



# आचार्य श्री तुलसी अभिनन्दन ग्रन्थ

सम्पादक मण्डल

श्री जयप्रकाश मारायण  
श्री भरहरि विष्णु गाडगिल  
श्री के० एम मुशी  
श्री हरिभाऊ उपाध्याय  
श्री मुकुटविहारी वर्मा

मुनिधो नगराजनी  
श्री मैथिलीशरण गुप्त  
श्री एन० के० सिद्धास्त  
श्री जनेन्द्रकुमार  
श्री जयरमल भण्डारी

प्रबन्ध सम्पादन

श्री अक्षयकुमार ज्ञान

व्यवस्थापन

श्री मोहनलाल कठौतिया

श्री आचार्य विनयचन्द्र ज्ञान मण्डल, वाराणसी

आचार्य श्री तुलसी धवल समारोह समिति, दिल्ली

प्रकाशक :  
 प्राध्याय श्री तुलसी धवल रामारोह सविनि  
 बुकिंगर जैन रमूनि भवन  
 ६ ६३ नयाबाजार दिल्ली ।

पृष्ठ संख्या

प्रथम अध्याय	६०
द्वितीय अध्याय	१३
तृतीय अध्याय	१६
चतुर्थ अध्याय	२१
अन्त	८
	<hr/>
कुल पान	११८

मूल्य चात्सीस रुपये

मुद्रण  
 व्यासबुकार धर्म  
 राष्ट्रभाषा प्रिन्टस  
 २७ विद्याधर बसोन्न रोड दिल्ली







तेरापन के तबनाबिधास्ता अशुभत-भाब्योतन-प्रवर्तक—

भाचार्य श्री तुलसी



उपराष्ट्रपति डा० सर्वपल्लि राधाकृष्णन्  
द्वारा

वि० सं० २०१८ फाल्गुन कृष्णा दशमी शुक्रवार  
ता० १ मास १९६२

के लिन गंगाघाट (बीकानेर) में

अणुव्रत-आन्दोलन प्रवर्तक आश्यायश्री तुलसी

को

सादर समर्पित



## सम्पादकीय

आचार्यजी तुमसी धर्मिनन्दन ग्रन्थ म चार अध्याय है। प्रथम अध्याय अष्टाङ्गमि और सस्मरण प्रधान है। देव और विदेह के विभिन्न क्षेत्रीय लोगों से आचार्यजी तुमसी को अपनी-अपनी अष्टाङ्गमि प्रपित की है। वे आचार्यजी के व्यापक व्यक्तित्व और मोह-मेवा की परिचायक है। दूसरे अध्याय में आचार्यजी तुमसी की जीवन-गाथा है। जिनका समय जीवन ही प्रहिता और अपरिग्रह की पराकाष्ठा पर है उनकी जीवन-गाथा सर्वसाधारण के लिए उबबोक होनी ही है। तीसरे अध्याय की आत्मा अनुभव है। समाज में अतिवृत्ता क्यों पदा होनी है और उनका निराकरण क्या है प्रायि विषयो पर विभिन्न पहलुओं में लिखे गए माना चिन्तनपूर्ण लेख इस अध्याय में है। समाज-शास्त्र मनोविज्ञान और धर्मशास्त्र के साधारण पर विभिन्न विचारको द्वारा प्रस्तुत विषय पर महत्त्वपूर्ण प्रकाश डाला गया है। समाज में इस अध्याय को हम एक सर्वांगीण नैतिक दृष्टि कह सकते हैं। चौथा अध्याय दर्शन और परम्परा का है। विद्वानों द्वारा अपने अपने विषय से सम्बन्धित लिखे गए शोधपूर्ण लेख इस अध्याय की ही मही समय ग्रन्थ की प्रगुठी सामग्री बन गए हैं। हास्यिक प्रविचारा लेख जैन दर्शन और जैन-परम्परा से ही सम्बन्धित है फिर भी वे नितान्त शोध-प्रधान दृष्टि से लिखे गए हैं और साम्प्रदायिकता से सर्वथा प्रछूटे रहे हैं। स्वाभाविक जैन दर्शन का ता हृदय है ही साध-साध बहु जीवन-व्यवहार का धर्मिक पहलू भी है। यह सिद्धान्त चिन्तना दार्शनिक है उतना वैज्ञानिक भी। डा. आइन्स्टीन ने भी अपने वैज्ञानिक सिद्धान्त को सापेक्षवाद की उल्लासि है। इस प्रकार चार अध्यायों का यह धर्मिनन्दन ग्रन्थ दर्शन और जीवन-व्यवहार का एक सर्वांगीण शास्त्र बन जाता है। धर्मिनन्दन-परम्परा की उपयोगिता भी यही है कि उस प्रसंग विशेष पर ऐसे प्रश्नों का निर्माण हो जाता है। धर्मिनन्दन में व्यक्ति तो केवल प्रतीक होता है। वस्तुतः तो वह धर्मिनन्दन उसकी सत्यवृत्तियां का ही होता है।

मारुतवर्ष में सदा ही रसाग और समय का धर्मिनन्दन होता रहा है। आचार्यजी तुमसी स्वयं प्रहिता व अपनी प्रह की भूमि पर है और समाज को भी वे इन प्राणियों की ओर मोड़ना चाहते हैं। सामान्यतया शोध सदा की पूजा किया करते हैं। इस प्रकार सभा के क्षेत्र में जयन बाल लोगों का धर्मिनन्दन समाज करनी रही ता सदा और धर्म जीवन पर जारी नहीं होये।

धर्म-सम्पादन की शासीयता का सारा ध्येय मुनिजी मगराजजी को है। साहित्य और दृष्टि उनका विषय है। मैं सम्पादक मन्थन में अपना काम इसीलिए दे पाया कि वह काम उनकी देव देव में होता है। व्यक्तिगत मैंने इस पुनीत कार्य में अधिक हाथ नहीं बटाया पर नाम में भी सबके साथ रह कर आचार्यजी तुमसी के प्रति अपनी अष्टा व्यक्त कर सभा इन बात का मुमन्त्रण है।

पन्ना  
ता २६ १२ ६१

मन्थन का मगराजजी



## धवल समारोह \* परिकल्पना और परिसमापन

विभिन्न सत्र २ १६ का बय मरे लिए ऐतिहासिक संस्मरण छाड़ गया। बय की प्रादि म प्राचार्य मिश्र स्मृति ग्रन्थ की त्परेका और कार्य बिना के निर्धारण म धपन-भापको सगाकर महामहिम प्राचार्यधी मिश्र को एक विनम्र श्रद्धाञ्जलि बे पाया और बय के अन्त म प्राचार्यधी तुमसी प्रमिनन्दन प्रथ के प्रायोजन म धपन-भापको लगाकर इत हत्य हुआ।

इस बय प्राचार्यप्रवर का चातुर्मास कलकत्ता म बा। श्री सुमकरगजी वसाणी न प्रकस्मात् इस और ध्यान प्राकृष्ट किया कि दो बय वाक प्राचार्यप्रवर को प्राचार्य-वय के पञ्चीस बय पूज हो जाते हैं। इस उपमस मे हमे 'सिसबर जुबनी मनानी बाहिए। सिसबर जुबनी का नाम सुनकर मैं चहसा चौका। मिन कहा—यह दो बीसवीं सवीं म अठारहवीं सदी के सुप्रसन्न बीसा लगता है। उन्हुनि कहा—सिसबर जुबनी को भी हम बीसवीं सवीं के चिन्तन का पुट वकर ही तो मनाना है। बस यही प्राथमिक वातासाप समग्र धवल समारोह की मूमिका बन गया। मुनि महेशकुमारजी 'प्रथम' इस वातासाप म साथ थे ही और हम तीना ने प्रादि से अन्त तक की सारी योजना उन्ही विनो यक ली।

योजना के मुख्यतः तीन पक्ष थे—

१ प्राचार्यप्रवर की कृतियां का सम्पू्ण सम्पादन हो। उनकी ऐतिहासिक यात्राओं का लेखन संपन्न हो।

इसी प्रकार उनके भाषणों का प्रामाणिक संपन्न व सम्पादन हो।

२ प्राचार्यप्रवर की सांकोपकारक प्रकृतियां सांबंद्धिक रूप से प्रमिनन्दित हो।

३ धवल समारोह प्रशस्ति परम्परा तक ही सीमित न रहे, बहु वर्षीय सङ्घटित व नैतिकता का प्ररक भी हो।

इसी धमक परिदृश्या को लेखन कर प्राचार्यप्रवर ने सम्मुख रखा। उन्हाने दो स्थितप्रज्ञ की तरह इने सुना और चुप रहे। इसे अधिक हम उनम धपसा भी कंभ रखते। स २ १७ का बय तैरापय द्विपातायी का बय बा। प्राचार्यप्रवर का चातुर्मास राजनगर मे हुआ। द्विपातायी और धवल समारोह की प्रपेक्षा को ध्यान म रखते हुए हमारा चातुर्मास प्राचार्यप्रवर ने बिस्मी ही करबाया। साहित्य-सम्पादन व साहित्य-सेखन का कार्य जयरा प्राये बनन सगा। धवल समारोह की धमन्य प्रपेक्षा एी क्रमध उमरती गई। धमूवत समिति के तत्कालीन अध्यक्ष श्री सुगतचन्दजी प्राचसिया प्रमृति कुछ लोग सक्रिय टप से समारोह की प्रकृतियों ने साथ जुटे रहे। उस बय का मयवा महोत्सव धामट म हुआ। उम धमसर पर उमाक के प्रतिनिधियों की एक गोष्ठी हुई और धवल समारोह की जपरेका पर मुक्त टप से चिन्तन जसा। मुनिधी नभमसजी मुनिधी कुछमसजी व मीने भी इस गोष्ठी म भाग लिया। तैरापयी महाधमा के नभ निर्बाचित अध्यक्ष थी ववरमसजी मधारी पूंभर्ती अध्यक्ष थी नेमचन्दजी गधेवा व जैन भारती के भूतपूज सम्पाक थी जयचन्दसासजी षोडशी प्रादि के उसाह और प्रास विपवास ने समारोह के कार्यक्रम को तैरापयी महाधमा का स्यायी प्राचार दे दिया।

दिसी प्रथम समारोह के कार्यक्रम का केन्द्र बन गई। श्री मोहनसासजी बठीविया प्रमृति स्थानीय सोगा का विधेय सहयोग मिलना ही बा। कार्यकर्ताका बा भी धमूवत योग बैठना ही गया। दिसी धमूवत समिति व धवल ममा रोह समिति एनीमूठ-सी हो गई। वेकते-वेकते भाइव सुकमा नबमी प्रा गई। बीबासर म धवल समारोह का प्रथम चरण सम्पन्न हु गया। आत्माराम एवम मने सञ्जालक थी रामकालपुरी मे श्रीबामू उपधेव बाटिका 'प्रमिन-गरीसा' प्रादि पञ्चीस पुस्तक प्रकाशित कर प्राचार्यप्रवर को भट की। वेस के धनेवाजेर गणमाय्य व्यक्तियों ने धपनी भावनीनी

पढाकामियाँ प्रस्तुत कीं। सब बचन समारोह का व्यापक कार्यक्रम फाल्गुन कृष्ण १ से गंगाघाट (बीरानेर) में हान जा रहा है। उपराष्ट्रपति डा एन राधाकृष्णन् अभिनन्दन ग्रन्थ मंड करने ऐसा निश्चय हुआ है। आचार्यवर का अभिनन्दन सर्व धीर अहिंसा का अभिनन्दन है। प्रस्तुत आचार्यश्री गुमती अभिनन्दन ग्रन्थ भारतवासियों की ही नहीं विदेशी मनीषियों की भी आध्यात्मिक निष्ठा का परिणामक है। सभी ने आचार्यश्री का अभिनन्दन कर सचमुच सम्प्राप्तभाव को ही अभि नन्दित किया है।

भूँकि प्रबल समारोह की परिक्रम्यना से बेचर परिसमापन तक मैं इसकी प्रबल प्रवृत्तियों में लग्न रहा हूँ। मुझ महासमय इसकी सर्वांगीण सम्पन्नता देख कर परम हर्ष है। हिस्सी में प्रवृत्त आनुमान व्यतीत जिसे धीरे सचन कार्य व्यस्तता रही पर ये दो आनुमानिक कार्य-व्यस्तता की दृष्टि से सर्वाधिक रहे। मने सहयोगी मुनिजनों का समदाध्य सहयोग रहा है वह निश्चित ही प्रमुख धीरे समाय है।

मुनि महेश्वरपुरारजी 'प्रथम' और 'द्वितीय' ही ग्रन्थ के वास्तविक सम्पादक हैं। इन्होंने इस विद्या में जो कार्य समता व बौद्धिक बलता का परिचय दिया वह मने लिए भी अप्रत्याशित था। समारोह के सम्बन्ध में मुनि मानसजी की सफलताएँ भी उल्लेखनीय रही। ग्रन्थ सार्वजनिक क्षेत्रों से जो सहयोग अभिजित हुआ वह तो समारोह के प्रत्येक अवयव में मूर्त है ही।

'रत्न' शब्द मौलिक वैभव का चोकर है पर 'बचन' शब्द इसका ही मानवीयक मानकर धपनाया गया है। रत्न बयन्ती शब्द की धोया बचन बयन्ती या बचन समारोह शब्द अभिज साहित्यिक तथा साहित्यिक मगता है। मैं मलता हू इस विद्या में यह एक अभिनन्दन परम्परा का धीगलण हुआ है।

१ जनवरी ६२  
बठौतिया मदन  
सञ्जीवणी दिल्ली।

}

मुनि नगराज

## प्रबन्ध सम्पादक की ओर से

सामान्यतः भाव का युग व्यक्ति-पूजा का नहीं रहा है पर छावनों की पूजा के लिए भी हम व्यक्ति को ही खोजना पड़ता है। महिंसा धर्म व समय की सर्वा के लिए अनुभव-मान्योक्त-प्रवर्तक आचार्यभी तुमही मर्णा प्रतीक है। वे अनुभवना की विद्या देते हैं और महाव्रतों पर स्वयं बसते हैं।

भारतीय जन-मानस का यह सहज स्वभाव रहा है कि वह तर्क से भी अधिक यज्ञ को स्वीकार देता है। वह यज्ञ होती है—स्वायं और समय के प्रति। मोक्ष-मानस साधुजनों की बात को चाहे वे किसी भी धर्म के हो जितनी यज्ञ म ग्रहण करता है उतनी धर्म की नहीं। अनुभव मान्योक्त को यह विवेकता है कि वह साधुजनों द्वारा प्रेरित है। यही कारण है कि वह आसानी से जन-जन के मानस को छू रहा है। आचार्यभी तुमही समस्त मान्योक्त के प्रेरणा-स्रोत हैं।

आचार्यभी का व्यक्तित्व सर्वांगीण है। वे स्वयं परिपूर्ण हैं और उनका वस विषय-समुदाय उनकी परिपूर्णता म और बार-बार सगा देता है। योग्य विषय मूर की अपनी महान् उपलब्धि प्राप्त हैं। प्रस्तुत अभिनन्दन ग्रन्थ व्यक्ति-सर्वा में भी वह बार-बार समुदाय-सर्वा का धोतन है। अनुभव-मान्योक्त के माध्यम से जो मन्त्र आचार्यभी व मुनिजनों द्वारा देन को मिस रही है वह भाव ही नहीं युग-युग तक अभिनन्दनीय रहेगी।

‘आचार्यभी तुमही अभिनन्दन ग्रन्थ’ केवल प्रस्तुत ग्रन्थ ही नहीं वास्तव म वह ज्ञान-वृद्धि और जीवन-सुद्धि का एक महान् साधन मन्त्र है। इसम कथावस्तु के रूप म आचार्यभी तुमही का जीवनवृत्त है। महाव्रतों की स्थापना और मुनि-जीवन की स्थापना का वह एक सर्वांगीण चित्र है। राम तुम्हारा चरित स्वयं ही काव्य है कोई कवि बन जाय सहज सम्भाव्य है की जिन का चरितार्थ करने वाला वह अपने प्राय म ही है। साहित्य मन्त्र मुनिभी बुद्धमन्त्र की लेखनी व लिखा वाचक वह इतिहास और काव्य की युगान् अनुभूति देने वाला बन गया है। नैतिक प्रेरणा पाने के लिए व नैतिकता के स्वरूप को सर्वांगीण रूप से समझने के लिए अनुभव ग्रन्थाम एक स्वतन्त्र पुस्तक मन्त्र है। दर्शन व परम्परा ग्रन्थाम व भारतीय दर्शन के प्रथम म जैन-दर्शन के तात्त्विक और सांख्यिक स्वरूप को मसी मति देना जा सकता है। ‘यज्ञ मन्तरण व इतिवृत्त’ ग्रन्थाम व आचार्यभी तुमही के सर्वांगीण व्यक्तित्व का व उनके इतिवृत्त का समग्र वर्णन होता है। साधारणतया हरेक व्यक्ति का अपना एक क्षेत्र होता है और उन उन क्षेत्र स यज्ञ के मुमन मिलते हैं। नैतिकता के उन्मापन होने क कारण आचार्यभी का व्यक्तित्व सर्वांगीण बन गया है और वह हम ग्रन्थाम से निरिवाह अभिव्यक्त होता है।

केवल छ मास की प्रवृत्ति म यह ग्रन्थ सन्निहित सम्पादित और प्रकाशित हो जायगा यह प्राया नहीं थी। किन्तु इस काम की पवित्रता और अग्रममता ने धर्ममन्त्र को सम्भव बना डाला है। ऐम ग्रन्थ अज्ञानक भोग के सक्रिय भोग से ही सम्पन्न हुआ करते हैं। मैं उन समस्त मन्त्रों के प्रति आभार प्रकृत करता हूँ किन्तु मे हमारे अनुभव पर यथासमय सेवक मिल कर दिया। राष्ट्रपति डा राजशेखर प्रसाद प्रधानमन्त्री व जवाहरलाल नेहरू उपराष्ट्रपति डा एम राधाकृष्णन् सर्वोच्च मन्त्रिणिका व राजवि पुण्योत्सवमन्त्रालय टण्डन धामि ने अपनी व्यस्तता म भी यथासमय प्राय मन्त्रालय मन्त्र वर हम बहुत ही अनुग्रहीत किया है। तुमही अभिनन्दन ग्रन्थ के व्यवस्थापक थी मोहनराजजी जटौनिया रा व्यवस्था-नीतान भी अभिनन्दन ग्रन्थ की सम्पन्नता का अभिनन्दन है। दिवंगत प्रणवण समिति क उपायगी थी मोहनराजजी बाफना और थी मातृमन्त्री आचार्य एम वामि मर परम महात्मा रूहे हैं। इनकी वामनिष्ठा ग्रन्थ सम्पन्नता की एक महत्त्वपूर्ण वृद्धि है। भी मुन्तराल भूवेरी भी एम-जी व आचार्यभी तुमही के सम्पन्न मे प्राय हुए



बिबेयी विद्वांसों से ग्रन्थ के लिए महत्त्वपूर्ण सामग्री एकत्रित की तथा देश के विभिन्न भागों में प्रमुखी कायकर्तियों में भी सेना-सामग्री के सङ्ग्रह में हाथ बँटाया। धीरे धीरे अनेकानेक भोग इस धुनीत प्रगुप्लाग में सहयोगी हुए हैं। पूना के कलाकार श्री वसन्तराव बरे द्वारा विभिन्न कठिपय महत्त्वपूर्ण रेखाचित्रों की प्राप्ति भी साज-सज्जा में सहयोगी रही है। मैं उन सबके प्रति आभार प्रकटन करता हूँ।

मैं अपने आपको इतकस्य मानता हूँ कि मैं अपने व्यस्त जीवन में भी यत्नचित् परमार्थ प्राप्त पाया।

२६ जनवरी ६२

नवभारत टाइम्स

हरियाणव दिल्ली

## अनुक्रम

### प्रथम अध्याय श्रद्धा, सस्मरण, कृतित्व

सन्देश	राष्ट्रपति डा राजप्रसाद	३
धुम नाममा	उपरराष्ट्रपति डा सर्वपल्लि राधाकृष्णन्	४
सन्देश	प्रधानमन्त्री प जवाहरलाल नेहरू	५
समय और सबा का समय	भाषार्थी विनोबा भावे	६
धनुषध की कल्पना	रात्रिपी थी पुरपात्तमदास टण्डन	९
भाषायत्री की सेवा म	राष्ट्रकवि थी मैथिलीरायण गुप्त	७
नैतिकता के पुत्रापी	थी सासबहाबुर गाल्सी	८
मानव आनि क मधुवन	ग्यायमूर्ति था मुकन्दरत्नप्रसाद गिन्हा	८
सौम्याम की बात	जननेता थी जयप्रकाश नारायण	९
मनुष्य और एकाता	थी उ न इबर	११
एक धम्मा लरीका	राष्ट्रमन थी तुनडोजी	१२
जनहितरता जीवतु चिरम्	मुनिथी मयमलजी	१३
युगपुरण ! तुम्हाए अभिनन्दन	मुनिथी बुद्धमस्मजी	१४
गनि समीम और मनि धमीम	मुनिथी नगराजजी	१५
मकस्य की मय्यन्ता पर	मुनिथी महेंद्रकुमारजी 'प्रथम'	१६
धीबन्त और प्राणबन्त व्यक्तित्व	थी जैनमद्रकुमार	१७
भाषायत्री तुमथी	डा मय्युणतिन्	१७
भाषायत्री तुमथी का जीवन-सघन	थी बुद्धमैत्र करेणर	२१
भाषायत्री तुमथी और धनुषध-धाम्मासन	मठ गोविन्ददास	२५
एक धमिट स्मृति	थी सिबाजी भरहुरि भाब	३
नैतिक और नैतिक मयोजन	थी धीमन्तारायण	३१
भारतीय मस्मृति के सरलक	डा मोठीमान काम	३३
लबोमय पारबधी व्यक्तित्व	थी बेदारनाब बटजी	३७
सम्भवाभि युने युने	थी को घ मुकहय्य धम्पर	६२
भाषायत्री तुमथी के धनुषध चित्र	मुनिथी मयमलजी	४६
आमूव भारत का धमिनन्दन !	थी नरेन्द्र वार्मा	४८
नैतिकता की श्रद्धावलि	डा जितिय पादिनाम	४५
एक धाम्मात्मिक धनुषध	थी बारन करी धान ध्यामबग	४७
मानव आनि के पब-राज	थी हेमयुध बीटमर	४८
मानवता का कस्याप	इबस्सू पीन पोगार्मर	५८

नैतिक जागरण का सम्मुख द्वार	डा सुई रेनु	५६
आई हज़ार वर्ष पूर्व के जैन-सभ मे	डा डब्ल्यू मोर्मन ब्राउन	६
महान् काय धीर महान् सेवा	श्री बी बी गिरि	६१
सत भी नेता भी	श्री गोपीनाथ 'भवन'	६३
प्राधुनिक भारत के सुकरात	महृषि किनोद	६६
सर्व सम्पन्न समाधान	भारत रत्न महृषि डी के कर्बे	६८
कारिब और चातुय	श्री मरहरि बिष्णु पांडगिस	६८
सत्य का पवित्र बन्धन	महाग्रहिम श्री रघुबरसम तीर्थस्वामी	६९
समाज-कल्याण के लिए	श्री विद्यारत्न तीर्थ धीपाबा	६९
भारत का प्रमुख धर्म	श्री गुमबाटीभास नन्दा	७
पुरातन सस्कृति की रक्षा	श्री श्रीप्रकाश	७
राष्ट्रोत्थान में सचिव सङ्घयोग	श्री जयजीवनराम	७१
विद्व-नीत्री का राज-मार्ग	श्री यशवन्तराज बह्लाष	७१
शाचार्यजी का व्यक्तित्व	श्री हरिबिनायक पाटकर	७२
मणि-काचन-योग	डा बैसाधनाथ फाटबू	७२
धार्मिक स्वतन्त्रता का ध्यात्मन	श्री सुज्ञानेन्द्र तीर्थ धीपाबा	७३
पञ्च महायज्ञ और धनुष्यत	स्वामी भारद्वाजश्री सरस्वती	७३
भारत को महान् राष्ट्र बनाने वाला ध्यात्मन	डा बलभद्रप्रसाद	७४
महान् व्यक्तित्व	डा बाल्देव शुक्ति	७४
धर्म के प्रापमें एक सत्त्वा	एच एच श्री विद्वेश्वरतीर्थ स्वामी	७५
प्ररणादायक शाचार्यत्व	श्री एन सक्मीनारायण घास्त्री	७५
धीकृत्य के ध्यात्मन की पूर्ति	श्री टी एन बैकट रमण	७६
बीसवीं सदी का महापुरण	शाचविद्यप ज एस विनियम्स	७८
शाचार्यजी तुलसी का एक सूत्र	शाचार्य जमोन्नाथ	८
हो दिन में हो सप्ताह	डा हबट टिप्टी	८३
बेस के महान् शाचार्य	श्री जयमुक्तसाम हाथी	८७
नैतिक पुनरुत्थान के लिये सन्देशवाहक	श्री योगसचन्द्र नियोगी	८९
स्वीकृत कर कर ! फिर प्रतिमन्त्र	श्री धोगप्रकाश श्रोम	९१
सुधारक तुलसी	डा विश्वेश्वरप्रसाद	९२
मेरा सम्पर्क	कामरेड यद्यपास	९५
तुम ऐसे एक निरयन	श्री कन्हैयालाल सठिया	९७
शाचार्यजी तुलसी मेरी बुद्धि में	श्री रामाजी मुनिजी ज्योत्सालजी	९८
मानवता के पोषक प्रचारक व उन्मायक	श्री बिष्णु प्रसाकर	११
वर्तमान सताश्री के महानुभय	श्री एन बी बैद्य	१४
धर्म-संस्थापक का वैश्वी प्रयास	श्री एन डी बाघी	१६
प्रथम लक्ष्य और उसके बाद	श्री सत्यदेव विद्यालकार	१११
दुम्भ तम श्रीतुलसीगुणीश !	शासुबकिरल पण्डित रघुनन्दन शर्मा	११५
सम्प्रति बासब	मुनिजी कानमसजी	११६



नैतिक जागरण का उन्मुखत द्वार	डा मुई रेजु	५६
वार्ड हुन्कार बर्ष पूर्व के जैन-सभ म	डा डबल्यू मोमन घाउन	९
महान् कार्य और महान् सेवा	श्री बी बी गिरि	६१
सत भी नेता भी	श्री मोरीनाथ 'भ्रमन'	६३
प्राभुनिज भारत के सुजनात	महवि बिमोद	६६
सब सम्मत समाधान	भारत रत्न महवि डी के कर्मे	६८
चारिन और ज्ञानुप	श्री नरहरि बिष्णु गाडगिक	६८
सत्य का पवित्र बन्धन	महामहिम श्री रघुबस्सन धीर्धत्तामी	६६
समाज-कल्याण के लिए	श्री बिद्यारत्न टीप धीपाबा	६६
भारत का प्रमुख ध्य	श्री गुमबारीसाज नन्दा	७
पुरातन सङ्गति की रक्षा	श्री धीप्रकाश	७
राष्ट्रोत्थान में सत्रिय सहयोग	श्री भगबीबनराम	७१
बिहब-नेथी का राज-मार्ग	श्री यदबन्धुदास बल्लाग	७१
प्राचार्यश्री का व्यक्तित्व	श्री हरिबिनायक पाटलर	७२
मणि-कायन-योग	डा नैसाधनाथ कान्ठू	७२
प्राथमिक स्वच्छता का प्रान्दोलन	श्री गुज्जालेख तीर्थ धीपाबा	७३
पञ्च महाबत और भणुबत	स्वामी नारदानन्दकी सरस्वती	७३
भारत की महत्तर राष्ट्र बनाने कासा प्रान्दोलन	डा बसन्तप्रसाध	७४
महान् व्यक्तित्व	डा बास्कर शुक्तिग	७६
अपने आपम एक सत्सा	एच एच श्री विश्वेश्वरतीर्थ स्वामी	७५
प्रजासायक प्राचार्य	श्री एन लक्ष्मीनारायण सास्त्री	७५
धीहृत्न क प्राबसाधन की प्रति	श्री टी एन बैट्ट रमभ	७६
बीसवी सदी के महापुरण	प्राधबिद्याप ड एस बिसिमन्त	७८
प्राचार्यश्री तुलसी का एक सूत्र	प्राचार्य बर्मेश्वरमाध	८
दो दिन से दो सप्ताह	डा हबट टिरी	८३
रघु क महान् प्राचार्य	श्री जयसुखसाज ह्याथी	८७
नैतिक पुनरुत्थान के लये सन्देशबाहक	श्री गोपालचन्द्र तिमोयी	८६
स्वीकृत कर कर ! फिर प्रतिमन्त्रण	श्री भोमप्रकाश डोष	६१
मुपारत तुलसी	डा बिन्सेधनप्रसाध	६२
मेरा सम्पर्क	कामरेड यदपाल	६५
तुम ऐसे एच निरजन	श्री कन्हैयासाज सेठिया	६७
प्राचार्यश्री तुलसी मेरी वृष्टि मे	संभामाथी मुनिथी ज्यपामासजी	६८
मानवता के पोषक प्रधारक ब उन्मायक	श्री बिष्णु प्रमाकर	१ १
बर्ममान यतास्त्री मे महानुरण	प्रो एन बी बैद्य	१ ४
धर्म-अंस्वायन का बैबी प्रयास	श्री एस धो जोधी	१ ६
प्रथम दर्शन और उसके बाद	श्री सत्यदेव बिद्यालकार	१११
मुख्य लक्ष्य श्रीतुलसीमुनीय !	प्राधुरबिरत्न पण्डित रघुनन्दन धर्म	११५
सम्प्रति वासव	मुनिथी बानमसजी	११६



## तृतीय अध्याय ऋणुमत

संविज्ञता का आधार	मुनिश्री नयनसजी	१
अनुष्ठान-प्रान्दोलन और चरित्र-निर्माण	श्री गुरभित साहिबी	६
अनुष्ठान विस्व-धर्म	श्री जयभावात्त मट्टाचार्य	८
नतिकता और समाज	डा ए के मजूमदार	१
संविज्ञता मानवता	डा हरिश्चकर शर्मा	१३
अपराध और संविज्ञता	श्री गुमाबराय	१६
साहित्य और धर्म	डा नगेन्द्र	१८
धर्म और नतिक जागरण	श्री स्वामी विद्यानाथ सरस्वती	२
अनुष्ठान-प्रान्दोलन का रचनात्मक रूप	श्री रघुनाथ विनायक धुलेकर	२४
अनुष्ठान से मन्त्र निश्चय की ओर	श्री नरेन्द्र विद्यानाथस्वामि	२६
अन-युग म अनुष्ठान	प्रो चौमेन्द्रनाथ धीवान्तक	२८
विद्या की धारणा	श्री स्वामी हृदयानन्द	३
दशम और विज्ञान म अहिंसा की प्रतिष्ठा	प श्रीमदुक्तगण न्यायतीर्थ	३३
प्राचीन व अर्वाचीन मूल्या	श्री साधिकप्रसदी	३६
एकता की विद्या म	श्री हरिभाऊ उपाध्याय	३८
सम्यक ज्ञान	डा कन्हैयालाल सहज	४
संविज्ञता और दशनाम-परिवर्तन	डा प्रभाकर माचवे	४३
संविज्ञता का मूल्यांकन	श्री मुकुन्दबिहारी शर्मा	४६
अनतिकता अस्वस्थता का मूल कारण	डा टारिकाप्रसाद	४८
प्रगतिवाद से संविज्ञता की परिभाषा और व्याख्या	श्री मन्मथनाथ गुप्त	५१
राष्ट्रीय प्रगति और संविज्ञता	प्रो हरिचन्द्र कोण्डव	५७
सांख्यीय स्वाधीनता और मन-परम्परा	मनिश्री जगन्निसागरजी	६
धर्म और संविज्ञता	श्री शोमालाल गुप्त	६८
अनुष्ठान-प्रान्दोलन कुछ विचारणीय पहलु	श्री हरिचन्द्र शर्मा	७१
आदेश समाज से बुद्धि और हृदय	श्री कन्हैयालाल शर्मा	७४
अनुष्ठान और संविज्ञता पुनरुत्थान-प्रान्दोलन	श्री रामहृदय 'भारती'	७६
संविज्ञता और महिमा	श्रीमती उमिमा बार्नेय	७८
ध्यानार और सतिता	श्री लक्ष्मणप्रसाद व्यास	८२
विद्यार्थी बन और सतिता	श्री जगन्गुप्त विद्यासागर	८६
विद्यार्थी संविज्ञता और व्यक्तित्व	मुनिश्री हर्यकगुप्ती	८८
दान जीवन का विरास	श्रीमती सावित्रीदेवी शर्मा	८९
अध्याय जीवन को मूलतम मर्यादा	मुनिश्री मुण्डरमजी 'सुमत'	९४
अध्याय-भागदान की धार्मिकता पृष्ठभूमि	श्री मन्मथदेव शर्मा 'विद्यादा'	९७
कानून और हृदय-नतिकता	श्री बी बी निर	१
प्राचीन विद्य और अनुष्ठान	श्री रामचन्द्र जैन	१३
आध्यात्मिक साधना का आन्धान्त	श्यामसुनि श्री मणिरत्न दास	११२







## नैतिकता के पुजारी

श्री सातबहादुर साहनी  
स्वदेश मन्त्री भारत सरकार

प्राचार्यश्री तुलसी नैतिकता के पुजारी हैं अहिंसा जिसका मूलाधार है। सभा सम्मेलन और साहित्य-निर्माण आदि के द्वारा उन्होंने एक नये भान्दोलन को सम्बल प्रदान किया है। अणुघट भान्दोलन ने प्रत्येक वर्ग का अपनी ओर खींचने का प्रयास किया है और जैन समुदाय पर स्वभावतः इसका विशेष प्रभाव पड़ा है। नैतिकता उपदेशों से कम उदाहरण से ही पनपती है। प्राचार्यश्री तुलसी स्वयं उस माग पर आश्रय कर दूसरों को उस ओर प्रेरित करना चाहते हैं। उनका अभिनन्दन इसी में है कि साग उनके इस भान्दोलन के स्वरूप को समझें और अपने जीवन को एक नये रूप में ढालने का प्रयास करें।



## मानव-जाति के अग्रदूत

व्यापमूर्ति श्री भुवनेश्वरप्रसाद सिन्हा  
मुख्य व्यापारिक सचिव व्यापारिक भारतवर्ष

यह जानकर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि प्राचार्यश्री तुलसी को उदात्त सच के प्राचार्य-काल के पञ्चवीस वर्ष पूर्ण होने के उपलक्ष्य में अभिनन्दन ग्रन्थ भेंट किया जा रहा है। अणुघट भान्दोलन का जो कि वर्तमान में न केवल भारतवर्ष के लिए अपितु समग्र विश्व के लिए एक महत्वपूर्ण अनुष्ठान है प्रारम्भ आपके प्राचार्य काल की विधिष्ठित है। इस भान्दोलन का उद्देश्य है—एतत् और अहिंसा जैसे शास्त्र मूल्यों के प्रति मनुष्यों की धृष्टा को उद्बुद्ध करना तथा इन मूल्यों को पुनः प्रतिष्ठित करना। इस महान् प्राचार्य में न केवल उपदेश से अपितु अपने आश्रय के द्वारा प्रामाणिकता सच्चाई और व्यापक धर्म में आरिष्टिक दुष्टता जैसे उच्छ्वसवुत्सवों का मूर्त रूप दिया है। इसलिए नहीं तक भारतीय संस्कृति के विलक्षण तत्व एतत् अहिंसा जैसे मौलिक सिद्धान्तों के प्रसार का प्रश्न है। ये महान् प्राचार्य कबल जैन धर्म के सीमित बायरे में ही नहीं अपितु समग्र मानव-जाति के अग्रदूत हैं। मानव-जाति के कल्याणार्थ प्राचार्य तुलसी दीर्घायु हों।

## सौभाग्य की बात

जननेता श्री जयप्रकाशनारायण

हमारे लिए यह सौभाग्य की बात है कि भाव भाषाम तुमसी जैसी विभूति हमारा पय प्रदर्शन कर रही है। वे मानवता की प्रतिष्ठापना द्वारा समता सहिष्णुता स्थापित करना चाहते हैं तथा घोषण का प्रयत्न चाहते हैं। भूषण और प्रबुद्धत-मान्योमन की प्रवृत्तियाँ ऐसी हैं जो हृदय के परिवर्तन द्वारा प्राहिंसक समाज नष्ट रचना में प्रवृत्त हो रही हैं जिसे कायम करने के लिए 'बस ब्राह्म देस प्राय' असंभव ही होना सकते हैं। अपने देश की निर्भंगता बेलने से पता चलता है कि कितना घसीम तुम समाज में व्याप्त है। निर्भंगता के साथ कितना धन्याय हो रहा है। इन्हीं धन्याय एक घोषणों के कारण ही दासित वर्ग के कुछ नबोचित नेता रक्षरजित जालि की बुद्धि बजाने तथा घोषकों को मनविहीन एवं उनकी प्रवृत्तियों को समूह नष्ट कर देने के लिए लोगों का प्राज्ञान कर रहे हैं।

धनुषत-मान्योमन भी सर्वोप मान्योमन का एक सहयोगी ही है। इसमें भी देश-विदेश के प्राय सभी विचारक और नेता परिचित हो ही गए हैं। हमारे प्रादर्श की धोर बढने के लिए भाषार्थ तुमसी में बहुत सुन्दर प्रादर्श रहा है। विनोबाजी और तुमसीजी सभी जाति धोर वर्ग के लिए हैं, दोनों ही सबका भला चाहते हैं। भाषार्थ तुमसीजी से बन्दई में बातालाप करने पर उनका उच्च उद्वेग्य की भ्रमक मिसी। उनका कहना है कि जब सारी हिंसक सन्तियाँ एकजित हो सकती हैं, तब प्राहिंसक सन्तियाँ भी एक हो सकती हैं और सबके सामूहिक प्रयास धोर प्रयत्न से प्रबल ही प्राहिंसक समाज की कल्पना पूरी हो सकेगी। सबको निश्चय कर काम करने में धीम उद्यमता मिलेगी।

### समप्रयम व्यक्ति-सुधार

हमारे सामने यह प्रश्न प्रबल हो सकता है कि किस पद्धति के द्वारा सबका हित हो सकता है, घोषण मिट सकता है? क्या सरकार घोषण को मिटा सकती है? नहीं बिस्कुल असम्भव है। यह जनता कर सकती है। मनुष्य की धान्तरिक सक्ति के द्वारा यह कार्य पूरा हो सकता है। सविधान द्वारा सर्वोदय असम्भव है। जैसा कि भाषार्थ तुमसी कहा करते हैं कि व्यक्ति-व्यक्ति से समाज-परिवर्तन होना धोर जब तक व्यक्ति नहीं मुक्त होगा तब तक कुछ नहीं होगा। ध्यान से देखा जाये तो उनकी इस भाषी में कितना तर्क भरा पडा है। समाज का मूल व्यक्ति ही है व्यक्ति से समुदाय समुदाय में समाज का रूप सामने आता है। समाज ता प्रतिबिम्ब है जैसा मनुष्य रडमा वैसा समाज बनना धोर फिर जैसा समाज बनता रगा वैसा-वैसा परिवर्तन मनुष्या में भी आता रहेगा। प्रत्यु, सर्वप्रथम व्यक्ति-सुधार पर जोर देना चाहिए। भाषार्थ तुमसी यह भी कहते हैं कि सब अपनी-अपनी धारम-मुक्ति कर। यह धोर प्रच्छ है। धरन सब स्वत धारम मुक्ति कर से जो शक्ति की क्या प्रावरणकटा है? महात्मा बाघी भी समाज-सुधार के पहले व्यक्ति-सुधार पर जोर देते रहे हैं। साम्यवादी प्राधि जालियाँ बाह्य सुधार की खोज कर हैं। किन्तु जब तक धान्तरिक सुधार नहीं हुआ तब तक कुछ नहीं हुआ बाह्य सुधार तो शक्ति धोर मामयिक कहलायगा उसमें धान्तरिक सुधार के समान प्राबलता नहीं? धरन हम धान्तरिक सुधार धोर व्यक्ति-सुधार को प्रायमिकता नहीं देने तो हमारा कार्य धबूरा ही रह जायगा। बस अमेरिका फ्रांस प्राधि देसों में प्राज भी प्रयमानता परतलता धमहिष्णुता आत्वाहीनता पुँजीवादिता प्राधि किसी न-किसी रूप में प्रबल्य विद्यमान है। विचार-स्वातन्त्र्य की प्राज भी सुविधा नहीं एक तरह से धधितायनबाध का बोल बाला ही है। वैतनिक धममानता प्रसी गुमा है। प्रत्यु, बहने का धात्यय यह है कि सक्ति धोर हिंसा पर प्राधारित

ज्ञानि मे उद्भव-मूर्ति नहीं यह तो एकमात्र हृदय-परिवर्तन पर आधारित है। इसलिए हम भोगो को चाहिए कि उक्त बेदो के समान दुर्दिन धाने से बचाने तथा समाज में उपस-मुचस भ धाने देने के लिए उचित मात्रा में त्याग और निस्वाध भावना को जीवन में उतारें। महात्माजी ने भी व्यक्ति को कर्म मान कर उसके सुभार पर जोर दिया है और राजतन के स्थान पर लाजठक को स्थापित करने की प्रयत्नी तक सुरू होने दी है।

### हृदय और विचारों में परिवर्तन आवश्यक

राजनीति और कानून की जर्मा विषय हुआ करती है। प्राचार्यभी तुलसी तो राजनीति और कानून की बुझे धर्या में धालोचना करते हैं। वे कहते हैं कि क्या कानून किसी स्वार्थी को निस्वार्थी या पर-स्वार्थी बना सकता है? कानून तो एक दिशा मात्र है। इसलिए राजनीति और कानून के परे प्राचार्य विनोबा और प्राचार्य तुलसी के मार्ग का अनुसरण करना चाहिए। जिस ज्ञानि से हृदय और विचारों में परिवर्तन नहीं आया वह ज्ञानि नहीं। हिंसा पर प्राचार्य ज्ञानि में हृदय-परिवर्तन भी सम्भव नहीं। उसके लिए तो प्रेम और सद्भावना का सहारा लेना होगा।

ज्ञानि कोई नहीं। जब-जब समाज में विधिसाधार हुआ तब-तब घबटाते व महापुरुषों द्वारा विचारों में ज्ञानि सार्द गईं। धर्म और नीति में से प्रथम और धनीति को निकाल रूका गया। समाज का सुभार किया गया। धर्म और नीति समाज के अनुकूल बनाये गए। समाज में एक नया विषय हुआ। धार्मिक सामाजिक और सांसारिक जीवन के बीच की दीवारें तोड़ी गईं। महात्मा गांधी विनोबा भावे और प्राचार्य तुलसी भी ऐसी ही अध्यात्मनिष्ठ ज्ञानि की उद्घोषणा किए हैं। मनावत्सक एक समाज-हित के लिए भातक रुबिया का धन्त करना इन्होंने भी मानवत्सक समझा। भयवान् बुद्ध का 'धमचक्र' प्रवचन या धार्मिक ज्ञानि की सर्वोपय या समाज-सुभार का दिशा-संकेत था। धनुषध धाम्पोसन भी नैतिक ज्ञानि का एक चिर-प्रतीक्षित चरण है।

### एक ही भावना

धर्मविधान और धनुषध-धाम्पोसन की भावना भी एक ही है। एक समाज के हक को उये से देने के लिए बाध्य करता है, प्ररित करता है या उसे सीख देता है। इसका सग्रह को ही त्याग्य बटाता है और जो कुछ है उमे धानवत्सक देने को नहीं बन्कि स्वायत्सक समाज के लिए साङ्क देने की भावना प्रवर्धित करता है। धनुषध-धाम्पोसन परिग्रह मात्र को पाप का मूल मानता है। इसके अनुसार भद्रह ही हिंसा की जग है। जहाँ सग्रह है वहाँ घोषण और हिंसा धाप-स-भाप मौजूद है।

धनुषध-धाम्पोसन धाम्प्रधार्मिक और सार्वभौम है। यह चाहे जिस नाम से जसे हमें काम से मत्सक है और इसका नामकरण चाहे जो भी कर दिया जाये साभ नहीं होता। इसलिए प्रथपा यह है कि प्राचार्यभी तुलसी द्वारा प्रवर्धित नैतिक धम्पुत्सक के इस पत्र को समझ, पररह और सीधकर जीवन में धम्पुकरण करें। धाप ही उसके प्राधार पर धपन ध्यवभाय उद्योग व धन्व में एसे ठोम कदम उठाए, जिनसे धन-जीवन को भी प्रेरणा मिल सके। धर्म केमन नाम सने जय-जयकार करन और मरतक मकाल स नहीं होया धपिपु प्राचरणा में परिसरित होता है।

प्राचार्यभी तुलसी के मन्सूब में जो मगसकारी काम हो रहा है उसके साथ में धन्वय है और धिरी को कुछ भी धक्क है, उम इस पुष्य धार्य में ममान को उलार है।



## ऋणव्रत और एकता

भी उ० न० डेवर

एकता के लिए यह आवश्यक है कि वा या अधिक पृथक इकाइयों का अस्तित्व हा और एक एसा समोजक माध्यम हो वा दोनों को मिश्रकर एक सम्पूर्ण इकाई बना दे। हमारे देश म पृथक समुदायों की कोई कमी नहीं है। जम्ह हम विभक्त करता है परम्पराए हन विभक्त करती हैं। रीति-रिवाज हम विभक्त करते हैं, धर्म हम विभक्त करते हैं। सम्पत्ति में तो लोगों को हमेशा ही विभक्त किया है। भारत म तो "दसंत भी हम विभक्त करता है, चाहे हम उसको समझते हों प्रयत्न नहीं। प्रजनना की मही प्रवृत्ति होती है कि अन्तिम विस्फेपण म वे प्रस के सातिर पूर्व को खो जाने देते हैं प्रस को ही पुन मात मते हैं और ऐसे निजम पर पहुँचते हैं जिसका कोई आधार नहीं होता। इस देश म प्रजन का बोस बासा है। यह प्रजन सामाजिक प्रहकार, धार्मिक प्रहकार, राजनैतिक और धार्मिक प्रहकार और अन्त म धार्मिक प्रहकार का पोषण करता है। भारत म विज्ञानों के सभ्य की प्रपेशा प्रहम् का सभ्य धार्मिक विचारों देता है। एक व्यक्ति के प्रहम् में सारी जाति का नाश हो सकता है और किसी समुदाय का प्रहम् भी कम हानिकर प्रयत्न कम विनाशक नहीं होता।

राष्ट्र के सामने मुख्य काम यह है कि वा तो इस प्रहम् को समाप्त किया जाय जो अस्तित्व ही कठिन है वा जस मुसकृत बनाया जाये जो कुछ कम कठिन है। इसका धर्म यही हुमा कि हम इस प्रहम् को उसकी अनुचित गमिया से बाहर निकालना हाया। इसका यह धर्म भी होता है कि हम यह धार रखें कि जिस स्तर पर हम व्यवहार करते हैं उन स्तर पर हमारा धारण प्रसूया जेसा होता है, जबकि हम वास्तव म मानव हैं। इसलिये हमको मानव की उत्तम और श्रेष्ठ वृत्तियों को प्रपनाता और विकसित करना चाहिए।

यवा अनुभव इस मुसकरण की प्रक्रिया म सहायक हो सकता है? अनुभव म विचार का विज्ञान नहीं है तो फिर और कुछ भी नहीं है। छोटी बातों स प्रारम्भ करके यह एसी धर्मि सभ्य करना चाहता है जिसके द्वारा वह सभ्य सिद्ध किए जा सकें। मनुष्य को दूसरे मनुष्य के साथ व्यवहार म उसका प्रारम्भ करना चाहिए। उस एसा व्यवहार करना चाहिए कि जिसत यह दूसरा के धर्मि-म-धर्मि निकट पहुँचता प्रसा जाये और अन्त म सारी दूरी समाप्त हो जाय। यह ठभी हो सकता है, जब वह उपधा के स्थान म सहमति उत्पन्न करेगा। मृणा के स्थान पर मित्रता और अनुता के स्थान पर मित्रता और भावर की स्थापना करेगा। धारण के द्वारा ही यह सब सिद्ध किया जा सकता है।

विद्व म दुर्दाई भी है और प्रच्छाई भी। जहाँ भी दुनिया है, वहाँ प्रच्छाई और दुर्दाई दोनों हैं। मनुष्य को निरुत्तर यह प्रमास करता चाहिए कि वह दूसरे व्यक्ति का प्रसा बसवान् और उम्भस पक्ष देखे और प्रपन मन को निरुत्तर देवी पिधा दे कि विरोधी की दुर्दाई को प्रपना उसके जीवन क निवस या दुष्म पक्ष को रक्षन की वृत्ति म हो। दक्षिण भारतीय और उत्तर भारतीय हिन्दु और मुसमान प्राण्य और ध-शाण्य सभ्य और हरिजन धार्मिकता की प्रपना और विहायी विहायी और जड़िया मुजरायी और महापट्टी र्साई और ध र्साई, मित्र और प्रपसमाजी कावेसा और ध-नाशरी—सभी को उपेक्षा और प्रपणा के सधिपा पुनन करने में बाहर जाने का प्रपल करना हाया और सामन धार्मिक के बारे में एसा सोचना होना कि वह हमारे धार सहायवृत्ति और समर्थन का हकार है। इसक बिना हम सब उस प्रयकर सभ्य से नहीं बच सकते जिसका विघटनकारी धर्मि प्रपन प्राण्य कर रही हैं।

सर्वधर्म समभाव धर्मार्थ सम विस्वासा धीर धर्मों के प्रति घाबर भाव का जो महान् गुण है उसका हर व्यक्ति को प्रतिदिन धीर प्रतिमान धारण करना चाहिए। इसके बिना भारत बलाघामी धीर सुखी नहीं हो सकता और न मनुष्या के एक प्रत्यन्त प्राचीन जोषित समाज के नाश इतिहास न उमक लिए जो कर्मव्य निर्धारित किया है उसकी पूर्ति कर सकता है।

प्रत्येक व्यक्ति को चाहे उसका जीवन में कोई भी स्वान या पर क्या न हो प्रतिदिन एक-दूसरे के प्रति घाबर प्रकट करने धीर एक-दूसरे को समझने का प्रयत्न करना चाहिए। किसी भी भारतीय के लिए यह महान् वेद नक्षत्रपूर्ण सवा होगी। बर्तमान की दृष्टि से यह सेवा बहुत घासान है और परिणाम की दृष्टि में यह उठना ही क्षमताघामी है। इस छोटी बात की तुलना हम धनु-सहित केन्द्र के एक छोटे धनु से कर सकते हैं।

धनुबल-आम्बोसन धीर इस महान् आम्बोसन के प्रकर्षक शाचार्यजी तुमसी का यही सन्देश है।



## एक अच्छा तरीका

### राष्ट्रसत धीमुकड़ोजी

भारत में ही नहीं धरियु सारे संसार में धर्मिक-से-धर्मिक धान्ति संत्य व धहिशा का प्रचार हो यह मेरी हार्थिक कामना रही है। मन्ध में धानी तक किसी सम्प्रदाय विधेय का बडबापन प्रविष्ट नहीं हुआ है। यद्यपि यह मैं धनुमन करता हूँ कि प्रत्येक सम्प्रदाय पथ धयका धम में धन्धे संत्य होते हैं। यदि ऐसा न होता तो धम की जड़ ही संसार से समाप्त हो जाती। धम या पथ जाति या संघटन स्वार्थ धीर संता के धीकषा में जकड़ पाते हैं, तब वे धयने सार्विक धिखर से नीच धिरल गगत हैं और धहिशा संत्य संता धान्ति जो कि धर्म के धमिध धग होते हैं, धूटत धने जाते हैं और धर्म गिप्याग बन जाता है। एधी धरिस्मिध में धम की मिटाने की धाबाज उठने लगती है। स्वयं उस धर्म के धनुषायी भी ऐसा करते हुए नहीं धिधधितात। बहूँ में धान्ति के नाम पर एक नया समाज जन्म लगता है। बहूँ धर्म में धिर से धाम धरिधिष्ठ करने का प्रयत्न करता है। यह ऋम बार-बार इत मूटि में धमता ही रूत्ता है।

मैं धाचार्यजी तुमसी के ध्यकितल उतकी धार्थ-विधि व धुकिधुत धनुबल-आम्बोसन ध धिर-धरिधित रहा हूँ। कनस धरिधिय ही नहीं उम धिधठ में भी देख चुता हूँ। कई बार उतने धिसन का भी मुन्ध धुधधसर ध्राप्त हुआ है। उतक धिय गिप्य धीर धान्तासन के धमठ धरिधरक धुनिधी धधरररजी व भी धिसन का धमग पड़ा है। धाचार्यजी न धधधन-धान्तासन क धारा धयने धनुषायी धीर जलता का ध्यसन-मुसत धर संधधरिध व ध्यामी बनाने का धधधनीय धयल ध्राध्ध धिया है। यह एर धध्ध धगीता है। उतका धाय धुधधध धीर एक धूत ध धमता है यह मुन्ध बहूत ही धध्ध धमता। धाचार्यजी तुमसी क उतलता न व धधधता की धापना न जलता की कापी सान होता है। उतका यह धरिधरिध वध यह मैं धिर न धाहूता हूँ।



## जनहितरता जीवतु चिरम्

मुनिश्री नथमलजी

सन्धे वि पईवा भ्रमविंसु जत्य भ्रकयत्था  
तत्य मए दिट्ठा पठम तवालोपरेहा  
सन्धे वि सत्या भ्रमविंसु जत्य भ्रकयकज्जा  
तत्य मए दिठो पठम तव विक्रम-भ्रमो  
महापईव । पप्प तव सन्निहि  
सयमधयारो वि गच्छई पयासत्तण  
महिंसुभवय ! भ्रमिगम्म तव समीवय  
सुमहपि भवइ सत्यमसत्य  
भ्रसत्य ! सत्पेसु प्रतिय विज्जा तव मई  
तहावि नत्थि रुद्धा तव गई  
मइम ! तव मई ण कुपइ विराह गईए  
गइम ! तव गई भ्रयिक्खए मइ  
तेणं करेमि तवाहितवण ।

स्वय जात पन्थासपरणमुगल येन विहृत  
स्वय जात शास्त्र वचनमुदित यच्च सहजम् ।  
स्वय जाता लब्धिर्मनसि यदिद कस्मितमपि  
न वा दुष्टो राग भवचन तव हे कृतिमविधौ ।  
निमज्जन्नात्तमाञ्चौ नपसि पदधौमुन्ततमा  
नयानोप्युच्चस्त्व पुनरपि पुनर्मज्जसि तिजे ।  
इत्थं निम्नोच्चस्त्व नयति नियत त्वा प्रभुपद  
न यत्सम्भ सम्मैज्जलधि-विधितोन्वैस्तनयने ।  
विचित्र कतृत्वं प्रतिपसमित चक्षुरमल  
विचित्रा तं थद्धाप्रतिहृतगतिर्माति सततम् ।  
विचित्र चारित्र मिज्जहितरत सत् परहित  
स्वदायसा लब्धिजनहितरता जीवतु चिरम् ।

## युगपुरुष ! तुम्हारा अभिनन्दन

मुनिभी बुद्धमस्तजी

युगपुरुष ! तुम्हारा अभिनन्दन ।

अपना प्रतिष्ठय अंतन्य लिए इस धरती पर  
युग के रवासों को सुरमित करत भाये हो  
फल के कदम में लड़े हुए तुम पकड़ से  
अपनी सुपमा में सतयुग को भर लाये हो  
फिर भी निर्लिप्त निछावर करते भाये हो  
जन-हेतु स्वयं के जीवन का तुम हर स्पन्दन ।  
युगपुरुष ! तुम्हारा अभिनन्दन ।

युग की पीढा का हानाहस खुद पीकर तुम  
पीयूष समी को वांट रहे हो निर्मय वन  
बससता की यह गोद हो गई हरी मरी  
परहित जब से कि समर्पित तुमने किया स्वतन  
युग के पथदर्शक ! आज तुम्हारी सेवा में  
युग-भ्रष्टा भाई हैं करने को पद-बन्दन ।  
युगपुरुष ! तुम्हारा अभिनन्दन ।

मानवता की पाषाणी का अणुमान भूल  
सत्साहस का अणु न जब भ्रान्त हुआ पथ से  
अशुद्ध की गीता जब तुमसे उपदिष्ट हुई  
कर्तव्य-बोध के अक्षुर फिर फूटे अथ से  
नव-युग के पार्श्व-नारपी ! तुम निज कौशल से  
संचालित करते युग चेतनता का स्पन्दन ।  
युगपुरुष ! तुम्हारा अभिनन्दन ।



## गति ससीम और मति असीम

मुनिष्ठी मगराजजी

पीतकाल का समय था। प्राचार्यवर चतुर्विध धर्म के साथ बंधन से राजस्थान की मुदीर्ष पद-यात्रा पर थे। मगवान् धी महावीर की बिहार भूमि का हम प्रतिक्रमण कर रहे थे। एक दिन प्रातःकाल गाँव के उपान्त भाग में प्राचार्यवर यात्रा से मुड़ने वाले लोगो को मगस-पाठ सुना रहे थे। हम सब साधुजन अपने-अपने परिकर म बेंबे पी० टी० रोड पर सम्बन्ध बग भरने लगे। यह सब का जम था। कुछ ही समय पश्चात् पीछे मुड़कर देखा तो प्राचार्यवर द्रुतगति से धरम बिग्यास करते और क्रमशः एक-एक समुदाय को लाँघते पसार रहे थे। देखते-देखते सब ही समुदाय उस क्रम म धा गए। केवल हमारा ही एक समुदाय प्राचार्यवर से धागे रह रहा था। हम सब भी धोर-धोर से कदम उठाने लगे। कुछ दूर धागे चल कर देखा तो पता चला मैं धोर मुनि महेश्वरमाराजी 'प्रथम' ही प्राचार्यवर से धागे चलन बासा म रहे हैं। उस समय हमारे चलने की गति सगनग बारह मिनट प्रति मील हो रही थी। कुछ एक क्षण के बाद पीछे की धोर मँका तो मैंने पाया धन प्राचार्यवर से धागे चलने बाधो म मैं स्वयं धकेसा ही रह गया हूँ मेरी और प्राचार्यवर की दूरी बस-बीस कदम भी नहीं रह पाई है। धकेले को धाग चलते हुए देख प्राचार्यवर के सहचारी धोर धनुषारियो म बिमोह धोर कीतुक का भाव भी उभर रहा था।

एक क्षण के लिए मन म धाना धीरा की तरह मैं भी रुक कर पीछे रह जाऊँ परन्तु बुरे ही क्षण मोपा प्राचार्यवर धाग सबकी गति का परीक्षण से ही रहे हैं, तो धपनी परीक्षा कस कर ही क्या न दे डू। गति का क्रम बारह मिनट प्रति मील से भी सम्भवतः नीचे धा गया था। धन पीछे मँचन को धनसर नहीं था। चलता रहा प्राचार्यवर के साथ चलने वाले स्वयं-नेहको क बूढा की धाबाज ध ही मैं धपनी धोर प्राचार्यवर की दूरी माप रहा था। धीवह प्रस्तर फरानो के धोर दो प्रस्तर मीना को लाँघ कर ही मैंने पीछे की धोर मँका। सगमय धार फरमाग की दूरी मेरे धोर प्राचार्यवर के बीच धा गई थी।

धन मुझे सोचने का धनसर मिसा यह धमछा हुमा या बुटा। धनक के एक धोर हट कर बैठ गया। धलते-देखते प्राचार्यवर पसार गये। मुझे धक था प्राचार्यवर धटना तो धनस्व कइ ही धने इस प्रकार धागे चलत रहे, तँतीस धाघाठनाए पडी हैं या नहीं ? एही धिन्तन म मैं बन्धना करला रहा प्राचार्यवर धमाये ही धाज पधार गए।

ध्यारह मील का बिहार सगनन कर हम सब अलधा की कोठी म पहुँच गए। दिन भर रह रहकर मन म धाता धा धने धबिधार को प्राचार्यवर ने ढँटे लिया होमा। सता म परस्पर नाता बिमोह पूज धर्चाए रही पर प्राचार्यधी न धपने बाधो का बरा भी प्रधाधन नहीं किया।

धाघकाल प्रतिक्रमध के पश्चात् मैं बन्धन के लिए प्राचार्यवर के निकट गया। मुनिष्ठी नयनसजी प्रभृति धनेवा धत पहले ध बैठे थे। मैं भी बन्धन कर उनके साथ बैठ गया। प्राचार्यवर ने धाक्रमिक रूप से कहा—गुह्यारी गति धो मेरी धारधा से बहुत धधिक निकसी। प्राचार्यवर की बाधो म प्रधनता थी। उपस्थित साधुजन प्रातःकाल के मस्तरप को धाद कर हँस पडे। उही प्रधग पर पूधक-पूधक टिप्पणियाँ चलन लगी। प्राचार्यवर ने धनवा ध्यान धाधधित करते हुए कहा—एमी धटना यह धर्बप्रधय ही नहीं है। बहुत पहले धी एही एक धटना धपने यहाँ घट चुकी है। बालूयनीउज कहा करते थे टेरपज क पठ्यध प्राचार्यधी माधकगधी जो कि बहुत ही धन चलने बाधो म वे एक दिन कबिहार म धाक-एक करते धन मठा को पीछे धोड़ते हुए पधार रहे थे। मैं उनकी भाधना को धाध गया। धपने पूरे वेग से एसा चला कि धमने धाँध म धनप्रधम पहुँचा। इस प्रधार प्राचार्यवर ने उध दिन के प्रधम को त्रिध तरह धँराध उनकी धनीरिधक महता धोर धसाधारध धनेधनगीमता का परिधाधक था। सधमुध ही उध दिन उन्धोन मरी मति का माधा धोर मैंन उधनी मति को। मरी मति धनीम रही धोर उधनी मति धलीम रही। उनके ध्यार म मरी धार स्पष्ट धीधने मनी।

## संकल्प की सम्पन्नता पर

भूमिभी महेश्वरकुमारजी 'प्रथम'

प्राचार्यजी के बीबीसव पदार्पण दिवस के उपलक्ष्य पर कमकता में मैंने एक सफ़स किया था। वह मैंने उरी दिन सिद्धकर प्राचार्यजी को निवेदित भी कर दिया था। उसकी माया थी— 'बल समारोह की सम्पन्नता तक म्यारह हजार पृष्ठों के साहित्य का निर्माण सम्पादन धारि करने का प्रयत्न करूँगा। उसके प्रत्यक्ष ही मैं अपने कार्य में शुट पडा। प्राचार्यजी की कृतिमा प्रबन्धन व मायाए सम्पादित करने व सिद्धने की दिशा में सदा तत्सम्बन्धी धम्य साहित्यिक कार्य धागे बडा। माना कुविद्याए प्रस्वाभाविक रूप से धामने धाई। फिर भी कुस मित्ताकर मैं देखता हूँ तो मुझे प्रसन्नता है कि मैं धपने विहित संकल्प की सम्पन्नता पर पहुँच गया हूँ। प्राब अब कि प्राचार्यजी तुमसी का देख तथा बाहर के विद्वान् प्रमिन्नत कर रहे हैं मैं भी उस साहित्यिक सट के द्वारा धपनी हादिक भडा धपित करता हूँ।



## जीवन्त और प्राणवन्त व्यक्तित्व

भी जेनेश्वरकुमार

प्राचार्यजी तुमसी उत पुरुषों में हैं, जिनक व्यक्तित्व से पव कमी ऊपर नहीं हो पाता। वे जन्मत के ठेरापनी सम्प्रदाय के पट्टकर धाचार्य हैं और इस पव की बरिया धीर महिमा कम नहीं है। वे एक ही साध साध्यात्मिक धीर लौकिक हैं। किन्तु तुमसी इतने बीबन्त धीर प्राणवन्त व्यक्तित्व हैं कि उस प्राधन का मुख्य स्वय फीका पड सकता है। वेध भूषा से व जैताचार्य हैं, किन्तु प्रात्यरिक निर्मलता धीर सवेदन-धामता से वे सनी मठ और सनी बगों के धारतीय बन सके हैं। मेरा जितना सम्पर्क धामा है मैंने उन्हे सदा बागूठ व तत्पर पाया है। वेचित्त्य कही देखने में नहीं धामा। प्रभाव धीर धबसाब उनमें या उनके निकट टिक नहीं पाता। धासपास का बाता बरस उनकी कर्मसीसता से जैतय धीर उन्नत बना दिखता है। परिस्किट से धारने माते वे नहीं हैं धारसा के बल से उते नुतीसी ही वेते रहते हैं। परम्परा से उच्छिन्न नहीं हैं, ककिन लभ्यता के प्रति भी उद्यत हैं। उनहीं नेतृत्व की धमता प्रमितलनीय है। नेतृत्व उस बर्ष का बिसका प्रत्येक बबस्य मित्पूह, मित्वाय धीर धर्षया मुक्त हो धाधान काम नहीं है। किन्ती प्रकार का लोभ धीर लय नहीं ध्यबस्या में सहाय नहीं वे सकता। धमन्तूत धार्यवेज ही इस नैतिक नेतृत्व को सम्पन्न बनाये रख सकता है। तुमसी में उरी का प्रकास रीधता है और मुझे उनके सानिध्य में सदा साय दुषा है। इस धबसर पर मैं धपनी हादिक भडाधनि उनके प्रमिन्नत में धपित करता हूँ।

# आचार्यश्री तुलसी

डा० सम्पूर्णानन्द  
भूतपूर्व मुख्य मंत्री उत्तरप्रदेश

## मेरी अनुभूति

अनन्य-मान्यता के प्रवर्तक आचार्यश्री तुलसी राजनीतिक क्षेत्र से बहुत दूर हैं। किसी दल या पार्टी से सम्बन्ध नहीं रखते। किसी दल के प्रचारक नहीं हैं परन्तु प्रसिद्धि प्राप्त करते क इन सब मामलों से दूर रहते हुए भी वे इस जाल के उन व्यक्तियों में हैं जिनका मूनाभिक प्रभाव भावों मनुष्या के जीवन पर पड़ा है। वे जैन धर्म के सम्प्रदाय-विशेष के प्रशिष्टप्रता हैं इसीलिए आचार्य कहलाते हैं। अपने अनुयायियों को जैन धर्म के मूल सिद्धान्तों का अभ्यास कराते ही होते भ्रमणा को अपने सम्प्रदाय-विशेष के नियमादि की शिक्षा-दीक्षा देते ही होते परन्तु किसी ने उनके या उनके अनुयायियों के मुँह से कोई ऐसी बात नहीं सुनी जो इनका के पित्त को बुझाने वाली हो।

भारतवर्ष की यह विशेषता रही है कि यहाँ के धार्मिक पर्यावरण की धम पर आस्था रही आ सकती है और उसका उपरोक्त किया जा सकता है। आचार्यश्री तुलसी एक दिन मेरे निवास-स्थान पर रहे चुके हैं। मैं उनके प्रवचन सुन चुका हूँ। अपने सम्प्रदाय के आचारों का पालन तो करते ही हैं चाहे अपरिचित होने के कारण व आचार्य भूमणों को विभिन्न सजगते हो और वर्तमान नाम के लिए कुछ अनुभवगत भी प्रतीत होते हैं परन्तु उनके आचार्य और बातचीत में ऐसी कोई बात नहीं मिलेगी जो धन्य मठाचमन्त्रियों को प्रसन्न कर मये। भारत सदा में तपस्विता का पादर करता आया है। उपासना सैली भोग धार्मिक मन्त्रियों का पादर करना अस्वास्थ्य होते हुए भी हम परित्र और त्याग के नामने शिर भुजाते हैं। हमारा तो यह चिन्ता है कि

यज्ञ तत्र समये यथा तथा, योर्धसि सोऽस्यभिषदा यथा तथा

जिम किसी देण जिस किसी समय महापुरुष का जन्म हो वह जिस किसी नाम से पुकारा जाता हो बीजराम तपस्वी पुरुष सर्वत्र पादर का पात्र होता है। इसलिए हम सभी आचार्यश्री तुलसी का अभिनन्दन करते हैं। उनके प्रवचनों से उस तपस्वी को प्रह्वय करने की अभिलाषा रखते हैं जो धर्म का मार और सर्वस्व है तथा जो मनुष्य मात्र के लिए पत्यावहारी है।

भारतीय महात्ति में धम को सर्वत्र उपासना दिया है। उनकी परिभाषा ही उसकी व्याख्या की जानक है। तथाकथन कहा है यतोभ्युदयनि भवसंसिद्धिः स धर्मं त्रिमये इत सोऽक और परनाकम उन्नति हो और परम पुण्याय भी प्राप्ति हो वह धर्म है। मनु न कहा—पारथाइ धम ममान को जो धारण करता है वह धर्म है। स्वाम कहत है—पमवपयव कामव स धर्मः विम्व सेव्यते। धर्मं मे धर्मं और काम दाता बनत हैं फिर धर्म का वेतन क्या नहीं किया जाता? इस पाठ को भया कर भारत करने को अपनी भारतीयता को भी बढ़ेगा न वह धरना दिन कर मरेगा और न मसार का अभ्यास हो कर सकगा।

## भौतिकता को पुङ्क-बीङ्क

एत समय जगत् में भौतिक बनधुओं के लिए जो पुङ्क-बीङ्क मन्त्रो हुई है, भाग्य भी उमय गम्भिरित हो गया है। भौतिक दृष्टि में सम्पूर्ण होता पात्र नहीं है अपनी रक्षा के मापनों में मज्जित रहना बना नहीं है परन्तु भाग्य इस नीच

म धरणी घासना को सोकर सफल नहीं हो सकता। अनियमित स्वर्ण से धन प्राप्त हो जाये तो वह धन प्रतिभय धीर प्रकरणीय कर्म की धीर से जाता है। परमायु धन वैधी नर-सहाराकारी बस्तुधर्म का मार्ग विषयसाता है। मनुष्य धान प्राकाशारहण करने जा रहा है। बात तो बुरी नहीं है पर इसका परिणाम क्या होगा। यदि वह राय-श्रेय का पुत्रमा बना रहा यदि लाभ ही उसको संकति देने वाला रहा धीर धन-सम्पत्ति का समूह ही उसके जीवन का धरम सभ्य रहा तो वह धुसरे विषयो को भी पुष्पी की मति रमस्वत धीर कथाईसाता बना होगा। यदि उन विषयो पर प्राणी हुए तो उनका जीवन भी धुसर हो जायेगा धीर से मनुष्य जाति के क्षय को ही धरने लिए बरबात मानेये। मनुष्य का ज्ञान-समुष्णम उसके लिए प्रतिभाप हो जायेगा धीर एक दिन उस धरने ही हाथो छह्मो बर्षों से प्रजित संस्कृति धीर मन्मता की पीपी पर हस्ताम फेरनी होयी।

लौभ की धाग सर्वप्राही होयी है। व्याध ने कहा है—

नाभिभ्रुत्वा परममार्थि नाकृत्वा कर्म बुष्करम।

नाहत्वा मस्त्यबाठीव प्राप्नोति महती भियम् ॥

विना धुसरो के धर्म का धेदन क्रिये विना बुष्कर कर्म क्रिये विना मस्त्यबाठी की मति हुनन क्रिये (जिस प्रकार धीर धरने स्वार्थ के लिए निर्धरता से सँकबा मछलियां को मारता है) महती भी प्राप्त नहीं हो सकती। लौभ के बली मूठ होकर मनुष्य धीर मनुष्या का समूह धरना हो जाता है उसके लिए कोई काम कोई पाप प्रकरणीय नहीं रह जाता। लौभ धीर लौभजन्य मानस उस समय पवन की पराबाष्ठा को पहुँच जाता है जब मनुष्य धरणी परपीडन प्रभृति को परहितकारक प्रभृति के रूप में देखने लगता है किसी का धोषण-उल्लङ्घन करते हुए यह समझनेलगता है कि मैं उसका उपकार कर रहा हूँ। बहुत दिना की बात नहीं है यूरोप बालो के साम्राज्य प्रायः धारे एशिया धीर धरणीका पर फँसे हुए थे। उन देशो के निवासियो का धोषण हो रहा था उनकी मानवता कुचसी जा रही थी उनके धारम-सम्मान का हुनन हो रहा था परन्तु यूरोपियन कहता था कि हम तो कर्तव्य का पालन कर रहे हैं, हमारे कर्मो पर ह्याइड मेस बडन (गोरे मनुष्य का बोध) है, हमने धरने ऊपर इन लोयो को ऊपर उठाने का हायित्त से रखा है धीरे-धीरे इनको धम्य बना रहे हैं। मन्मता की कसौटी भी पुष्क-पुष्क होयी है। कई साल हुए, मैं एक कहानी पढी थी। धी तो कहानी ही पर रोषक भी धी धीर प्रतिभयो मन्मता पर कुष्क प्रकाश डालती हुई थी। एक ऋष पाठरी धरणीका कि किवी नर-मास-मध्री जयधो जातियो के पीच काम कर रहे थे। कुष्क दिन बाध लौठ कर फाध गये धीर एक धार्वबनिक सभा में जन्मोने धरणी सफलता की बर्षा की। निरुधी ने पूछा “क्या धरम उन लोयो ने नर-मास खाता धोच दिया है? जन्मोने कहा “नहीं धरणी ऐसा तो नहीं हुमा पर धरम से ही हाथ से खाने के स्थान पर लुटी-कटि से खाने लगे हैं। धरे कहने का धारत्य यह है कि उस समय पवन पराबाष्ठा पर पहुँच जाता है, जब मनुष्य की धालनरुष्णता इस सीमा तक पहुँच जाती है कि पाप पुष्प धन जाता है। बिबेक भ्रष्टारण मधति जिनपाठ धरमबुद्ध। एक लौभ परमति है, धरणी धुसरे रोष धरनुपगिक बन कर उसके साथ चल धाते हैं। जहाँ भौतिक विभूति को मनुष्य के जीवन में धरर्षण स्थान मिसता है वहाँ लौभ से धरणा धरमधन है।

धरसरय के कर्मो पर स्वतन्त्रता का बोध

हम भारत में वेल्थेयर स्टेट—नस्याधकारी राज्य—की स्थापना कर रहे हैं धीर ‘कल्याण’ धरम की भौतिक व्याख्या कर रहे हैं। परिणाम हमारे धामने है। स्वतन्त्र होने के बाद धरित का उल्लयन होना चाहिए था त्याग की वृत्ति बढनी चाहिए थी परार्थ-नेशन की मानना में धरिमिबुद्धि होनी चाहिए थी। सब लोयो में उत्साहपूर्वक लौभहित के लिए काम करने की प्रभृति धीच पढनी चाहिए थी। एकी जोडी का पसीना एक करके राष्ट्र की हितधेरी पर धरम-कुष्क ल्योछा पर बनता था। परन्तु तेना हुमा नहीं। स्वार्थ का बोधबाला है राष्ट्रीय धरित का धीर पवन हुमा है। कर्तव्यनिष्ठा ईड नहीं मितनी। ध्यापारी धरकारी धरर्षारी धम्याधक डाक्टर निरुधी में लोचसहह की मानना नहीं है। सब धरमा बनाने की पुन धं है। धने ही राष्ट्र का धरित हो जाए। कार्य से धी धुपना धरिधर-से-धरिधर पैसा लेकर धरम-से-धरम काम बनना—यह माधायम भी मान हो मई है। हम कगोर्षो रपया ध्यय कर रहे हैं परन्तु उसके धाच का भी लाभ नहीं उठा

रहे हैं। सोम सर्वम्भायी हो रहा है और उसके साथ प्रसत्य का साम्राज्य फैला हुआ है। प्रसत्य-भाषण प्रसत्य प्राचरण और सर्वोपरि प्रसत्य-चिन्तन। एक बार १९१७ में महात्माजी ने कहा था कि हमारे चरित्र में यह बोध है कि हमारी ही का धर्म 'ही' और हमारे 'नहीं' का धर्म 'नहीं' नहीं होता। वह दाप प्राज्ञ भी हम में बैठा ही है। परन्तु प्रसत्य के बोध पर स्वतन्त्रता का बोध नहीं उठ सकता। दुर्बल चरित्र बोध को वे दूबेला और मानव-उमाव का भी प्रहित करेगा। इसीलिए महात्माजी ने वैयक्तिक और सामूहिक जीवन में धर्म को सर्वोप्य स्थान दिया था। उनका यह इतिहास-बोध था कि साधन का महत्त्व साध्य से कम नहीं होता। वह राजनीति में भी सत्य और प्रहिता का प्रतिपाद मानते थे और नाभी भारत में धर्म को। अपनी कल्पना को रामराज्य के नाम में बराबर सागा के सामने रखते मय। प्राज्ञ वह नहीं हैं। करोड़ों न उनके उपदेश को सुना था प्रब भी पढ़ते हैं परन्तु उनका अनुगमन कौन कर रहा है? धर्म मूलक राज्य रामराज्य की कल्पना पुस्तकों के पन्ना में ही रह गई।

चरित्र की निरावट की गति प्रभाव है। इससे पचता कर कुछ लोग का ध्यान स्व धी बुकमैन और उनके वारिस रिप्रासमिंट (नैतिक पुनरुत्थान) कार्यक्रम की ओर गया। कायनम नसे ही प्रच्छा हो पर हमारी सामाजिक और धार्मिक परिस्थितियाँ मिला हैं और हम कम्युनिज्म के विरोध के आधार पर राष्ट्रीय चरित्र का उन्नयन नहीं कर सकते। उद्यम हमारा काम नहीं बन सकता। हमारी अपनी मास्यताएँ हैं परम्पराएँ हैं विरुद्ध हैं हमारे अनुकूल नहीं उपदेश हो सकते हैं वा हमारी धनुभूतियाँ पर प्रबसम्बिध हा जिनकी जड़ हमारे चहनों बयों के प्राथ्यातिक प्रदान में जीवन रख प्रहम करती हो।

### समाज सगठन का भारतीय व पश्चिमी आधार

पश्चिम के समाज-सगठन का आधार है—प्रतिस्पर्धा हमारा आधार है—सहृदय। हम मनुष्य मसुरपान क प्रतिपादक हैं पश्चिम में ध्वनितो और समुदाय के प्रतिकार पर जोर दिया जाता है हम कनव्या धर्मों पर जोर देते हैं इस भूमिका में जो उपदेश दिया जायगा वही हमारे हृदय में प्रवेश कर सकता है।

प्राचार्यधी तुलसी ने इस रहस्य को पहचाना है। वह स्वयं जैम हैं पर जैमता को नैतिक उपदेश दत्त समय वह धर्म के उभ मय पर लड़े होते हैं जिन पर बहिक बोध जन धार्मिक भारत-मभूत मनी सम्प्रदाय का समाज रूप में प्रधि कार है। वह नामधारी हैं मायु हैं उपस्थो हैं उनकी बाणी में घोष है। इसलिए उनकी वाता को मनी धटगूबक मुनते हैं। जिनके माग उनके उपदेश का व्यवहार में माते हैं वह स्यारी कथा है परन्तु मुनन मात्र में भी कुछ मात्र ता होना ही है और फिर रसरी धारत जात से सिस पर होत निदान।

प्राचार्यधी सोमा में जिन वाता का मक्य करत हैं, वे नव भूम-निकर कर प्रहिता या धरलेय क चलनन ही धानी हैं। पत-जति में प्रहिता मत्य प्रस्तेय धरगिप्रह और प्रहृषय को महाजन नहा है और यह गीक भी है। इनमें म जिनो एक को भी निबाहता उठिन होता है और एक के निबाहन के प्रपल में मकनो ही निबाहता धमिबाय हा जाता है। एक को पच कर दूसरा से बधा नहीं जा सकता। मान नीजिय कि नोईयह सच्य करता है कि मैं प्राज्ञ में रिचरत नहीं गुँगा और जिनो मान में निबावट नहीं उर्ध्या। महस्य पूरा करत क लिंग ही ता किया जायगा ताहम क लिंग नहीं। परे-रे प्रमोभन धाने हैं पुरान सम्भार तीक्ष्ण की धार स्वीचत हैं। मांम का मकरत करता बठिन हाता है। बिल टोका बान हो जाता है। वह जिन रिन्ही बकी पालिया पर बि-नाम करता हा उनम पालि नो साधना करता है कि मय पर मरल वही टूट न जाय। मैं मिथ्याचरन को छोडकर मथ्याचरन की धार धाला है बनी परीधा म लिंग न जाडे। बहिक मग्ना में वह पठ बह्या है—प्राने धनपते धर्म चरिद्व्यामि, तबउट्टयम्यं सगमे राध्यताम् इवमहमनुनास्तरयमुपमि—ह दोष को दूर करक पबिच बन बान धमपत् । हे व्रता के स्वामी मैं वन का प्राचरण करन जा रहा हूँ। मुभवा गति दीजिय कि मैं उभ पूरा कर मर्ग। उभरा मयल कोजिय मैं धनुन का छाड कर मय्य का धननाता हूँ। वन का निध जाना प्रभावना पर बिचय पाता मरल बान नहीं है। वह भाय्य में इमम मध्वना मिसो है और यह भी निधिचन है कि धनी की धनिक बन पर ही धरव्य न हागे। एक वन उभको दूजक बन की धोर में जायगा। एक का पूरा करन क

मिष्ट युगपत् सबको घपलाना होगा और जो धारम्भ में परम धनु प्रतीत होता रहा हो वह अपने वास्तविक रूप में बहुत बड़ा बन जायेगा। इसी से तो कहा कि स्वल्पमप्यस्य धर्मस्य ज्ञामते महतो भवात्। इसीलिए मैं बहुत ही निश्चिन्त हूँ कि वस्तुतः कोई भी इतत धनु नहीं है। किसी एक छोटे से व्रत को भी यदि ईमानदारी से निबाहा जाये तो वह मनुष्य के सारे अरिज को मरत देगा।

प्राचार्य तुलसी के प्रवचनो में तो बहुत लोग धीब पड़ते हैं स्त्रियाँ भी बहुत-सी धीब पड़ती हैं। सेठ-साहूकारों का भी जमघट रहता है। इसी से मैं बकराठा हूँ। हमारे देश में सामुग्रो के दरबार में जाने और उनके उपवेशा को पस्ते म्नाइ बिधि से सुनने का बडा बसन है। ऐसे लोग न धार्मो तो म्ण्णा है। सबसे पहले उन लोगो को प्रभावित करना है जो समाज का नेतृत्व कर रहे हैं। बिभित धर्म को धाकृष्ट करना है। इसी धर्म में स धिखक अध्यापक डाक्टर, इन्जीनियर राजनीतिक नेता सरकारी कर्मचारी निकमते हैं। यदि इन लोगो का अरिज मुबरे तो समाज पर धीम्र और प्रत्यभ प्रमान पडे। मैं धाधा करता हूँ कि प्राचार्यभी का ध्यान मेरे इस निवेदन की धोर जायेगा। भगवान् उनको बिद्यु धीर इनके धमियान को सफल करे।



# अचार्यश्री तुलसी का जीवन-दर्शन

श्री० बुद्धसैण्ड बहुसर

सम्बन्ध, अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी संघ, लखन

अन्तर्राष्ट्रीय-सम्बन्ध इस समय समस्त सभार की एक प्रमुख समस्या है। दो विश्व-युद्धों के बाद पुराने ढंग के छोड़कर राष्ट्रीयतावादी भी यह अनुभव करने लगे हैं कि विश्व-भ्यापी रूप में दानी समग्र विश्व की दृष्टि से नई सोचाए निर्धारित करनी आवश्यक है। इस कार्य में सहायता के लिए भारतवर्ष के जनाचार्य श्री तुलसी अपने अनुयायियों को बुनियाद में हर चीज पर परस्परद्वन्द्वी प्रहिंसक दृष्टि से विचार करने की प्रेरणा करते हैं। विश्वभ्यापी मंत्री के फूल व्यक्तित्व भास-समय के बीच से ही उत्पन्न होते हैं इस बात को मुख्य मानते हुए आचार्यश्री तुलसी और उनके सर्वथा शाकाहारी अनुयायियों ने अनुसन्धान-आस्थागत संगठित किया है। यह एक ऐसे अन्तर्राष्ट्रीय समाज के निर्माण का प्रयत्न है जिसमें जैन और अजैन सभी ऐसे लोग शामिल हो सकते हैं, जो धारणों को अमली बनाने के लिए निर्दिष्ट की गई कुछ अनुसन्धानात्मक प्रतिज्ञाओं का अपनी क्षमता के अनुसार स्वच्छापूर्वक ग्रहण करने के लिए तयार हों।

आचार्यश्री तुलसी २० फरवरी १९१८ को झाबुन में पैदा हुए थे जो भारतीय संघ के राजस्थान राज्यान्तर्गत जोधपुर जिले का एक कस्बा है। आचार्यश्री तुलसी तीन वर्ष के ही थे कि उनके पिता का देहाण्ट हो गया। पिता के देहाण्ट के बाद आचार्यश्री तुलसी के सबसे बड़े भाई मोहनदासजी पर गृहस्थी का भार पड़ा। मोहनदासजी प्रबन्ध करते अनुसन्धान वाले व्यक्ति रहे हाँवे जबकि अपनी बचारी में आचार्यश्री तुलसी ने सिखा है—“मैं उनमें इतना डरता था कि उनके बिना कुछ कहना तो दूर, उनकी उपस्थिति में कुछ करने में भी मुझे संकोच होता था।

आचार्यश्री तुलसी पर अपनी माता का भी बहुत प्रभुत्व पड़ा जो धार्मिक विचारों की भी धीरे धीरे मार मारती बन गई। तेरापथी सामु-सांख्यिकी के आतावरण में शाकाहारी तो वह जन्म से ही थे। आस्थावस्था में ही अपने मानसिक अराधन को वृद्ध करने के लिए उन्होंने जीवन में अभी नया धीरे धीरे अनुसन्धान में प्रविष्टा थी। इस तरह व्यक्तिगत भास-समय का सहारा लेकर उन्होंने छोटी प्रवस्था से ही उच्च मार्ग को अपनाया जो कठिन होत हुए भी बुनियाद में मुक्ती रहने का सबसे प्रबल मार्ग माना जाता है।

आस्थावस्था के अर्थ अस्मरण में आचार्यश्री तुलसी निरत हैं—‘पाठ काण्डास करने की मुझे आदत थी। मुझे एक बातें समय में ही अपना पाठ याद करता रहता था। आरम्भ से ही वे बाह्यी प्रभाव के बलिष्ठ अन्तःसत्ता का अनुसन्धान करते थे धीरे आरम्भिक काल के उनके सभी अनुसन्धानों में उनमें नेतृत्व की क्षमता को अनुभव किया था। चार या पाँच साल की प्रवस्था में जबकि अपने ध्यानधारे पर एकाग्रता का परिचय देते हैं जो उनके भावी जीवन की कपरेबा बनाती है, आचार्यश्री तुलसी में अरा-अरा ही बात पर मुस्सा हो जाने की आदत पड़ गई। योग के दुष्प्रभाव में मनुष्य का पैर धार्य हुए पराधीन की प्रवृत्ति पड़ गई मही पचा सन्तता लेकिन आचार्यश्री तुलसी आस्थावस्था में ही अन्तःसम-समय के कि जब उन्हें मुस्सा पाठा तो जाना जाने से इन्कार कर देते थे। कभी-कभी तो ऐसा हाता कि घर के सभी माया के बहुत बहने-मुनन पर भी सारे दिन या दो दिन तक वह जाना नहीं आता। इसी समय किसी में उच्च नारियल पुरा कर अन्तःसम पर चढ़ाने की संज्ञा है। इस संज्ञा पर, जिसका शीघ्रत्व में संज्ञा है, उस पर वचित धार्मिक क्रिया के लिए उन्हांन अपने ही घर से कुछ नारियल पुराए। लेकिन संज्ञापर के जिस मार्ग को उन्हांन अपनाया उसमें अपनाए के ऐसे प्रवधान बिस्ते ही हुए। आजा-आसन धीरे मुठता उनका विषय वृत्त बन गए, जिसके कारण अपनी इच्छा में होने

हुए भी उन्होंने अपनी माता पीर बड़े माई मोहनलालजी ने जो कहा वह किया। ऐसे एक दुःख प्रसंग का उन्होंने अपनी दावरी में उल्लेख किया है जबकि उनकी माँ ने उनसे पढोस के एक घर से छात्र गंग भान क लिए कहा था। 'मानन म मुझे प्रपमान का अनुभव होता था। प्राचार्यजी तुलसी सिद्धते हैं, 'भक्ति मझे अपनी माँ के प्रादेय का पालन करना पडा।

जैन दशन क अनुसार पूर्व जन्मो के संस्कार मनुष्य की प्राप्ता म रहते हैं बिनक अनुसार ही मनुष्य अपने उप युक्त कार्य का भुनाव करता है। प्राचार्यजी तुलसी क लिए निश्चित ही यह बात साम्य होती है क्योंकि प्राप्यारिभूता की कोई किसी हुई शक्ति उनका मार्ग-दर्शन करती साम्य पड़ती है। यही बात उनके कुटुम्ब के कुछ अन्य व्यक्तियों के बारे म भी कही जा सकती है। उनका बहुत साहानी धाप्पी बनी जो कासास्तर मे तेरापपी सम्प्रदाय की सभी शाखियों की प्रमुख हुई पीर उनके भाई जन्मासामजी ही नहीं बल्कि एक नदीजे हृद्यराजजी भी तेरापपी साधु बन।

प्राचार्यजी तुलसी ने पहले होख सम्हाला उनका सारा परिवार तेरापक के प्राठव प्राचार्यजी कामूयजी का अनु यानी था। अपने बाल्यकाल मे प्राचार्यजी तुलसी ने भस्कर यह भाकाभा की सो उसमे प्राक्षय की बात नहीं कि मैं भी साधु हो जाऊँ जो किठना प्रच्छा। अपनी माँ से यह भस्कर प्राचार्यजी कामूयजी के बारे म पूछते रहते थे। प्राचार्यजी कामू गनी जब कमी साहजू पाते जो तेरापक के प्रभाव का केन्द्र था प्राचार्यजी तुलसी पीर उनके परिवार के वृत्ते सभी व्यक्ति उनके दर्शनो को जाते थे। प्राचार्यजी कामूयजी के बारे म प्राचार्यजी तुलसी ने सिखा है—“उनके मुख पर जो प्राप्यारिभूत तेज था वह मेरे हृदय को भाकवित करता था पीर मैं घण्टो उन्ह, उनके साम्ने कर उनके पीर बरन उनकी चमकती हुई भाँसा की पीर जिहारता रहता था। मन-ही-मन कहता—क्या किसी बिन मुझे भी ऐसा सोमाम्य प्राप्त होमा कि मैं साधु बन कर उनकी साक्षना मे उनके साथ बैठूँ।

जैन तेरापक मे प्राचार्य ही अपने उत्तराधिकारी का भुनाव करते हैं। कासास्तर मे प्राचार्यजी कामूयजी ने इस प्रल पर विचार करना प्रारम्भ किया कि उनके बाब प्राचार्य का पव किसे दिया जाय। प्राचार्यजी कामूयजी ने साहजू की अपनी यात्राधाम मे एक बार बालक तुलसी को देखा था पीर पड़सी ही मजर मे बालक ने उनका हृदय खू सिया था। बालक की उनके प्रति प्यैसी भावना थी उसी तरह से नी उसकी पीर भाकवित हुए पीर बालक तुलसी की चमकती हुई भाँसा मे देखते हुए प्राचार्यजी कामूयजी ने जान सिया कि जिस उत्तराधिकारी की यह खोज मे ये उस उन्हाने पा सिया।

प्राचार्यजी तुलसी जब म्याह्र वर्ष के हुए सो प्राचार्यजी कामूयजीकी एक बार फिर साहजू पाये। साधु बनने क स्वप्न की वृत्ति मे बिलम्ब न हो यह सोच कर प्राचार्यजी तुलसी ने उनसे अपने को तेरापक के साधु-समुदाय मे शीषित करने की प्रार्थना की। बड़े माई मोहनलालजी इतनी छोटी घबस्था म सदार के सारे भौतिक सुखा पीर सम्पत्ति का परि त्याग करने की अपने छोटे माई की तैयारी देख कर चक रह गए। छोटे माई के कानूनी संरक्षक के नाते इसके लिए प्रावश्यक अनुमति देने से उन्होने इन्कार कर दिया। प्राचार्यजी तुलसीजी ने बार-बार प्रार्थन किया लेकिन मोहनलालजी की अपनी बात पर कुछ खे।

इसके कुछ दिन बाद की बात है कि प्राचार्यजी कामूयजी साहजू मे एक विद्याम समुदाय के बीच प्रवचन कर रहे थे। सबको पीर विसेपठ मोहनलालजी को यह देखकर प्राक्षय हुआ कि उस विद्याम समुदाय के बीच सबे होकर म्याह्र वर्षीय प्राचार्यजी तुलसी ने प्राचार्यजी कामूयजी को सम्बोधित करके कहा—“पाठरपीय प्राचार्यजी मैं यह प्रतिज्ञा सेना पाहता हूँ कि प्राचीनत ब्रह्मचर्य का पालन कर्षेना पीर मनोपार्थन के भस्कर मे नहीं पड़या। जिसने धनी युवावस्था म भी प्रवेस नहीं किया था ऐसे बालक का यह साहस देख कर जन-समुदाय भीचकना रह गया। माई मोहनलालजी भी ऐसे चकित हुए कि कुछ बोस म सके। स्वय प्राचार्यजी कामूयजी भी जो भारत के विविध भागो के व्यापक प्रवास में यनाके-यनाके वृष्य देख-मुग कर धन बयोवृद्ध जो बुके से प्राचार्यजी तुलसी के इस भाकस्मिक परिवर्तन को देख कर चकित रह गए। बड़े माई की प्रवसिपति मे प्रतिबिन् बड़े-बड़े रहने वाले तुलसी को प्रावक्ष्य हो गया? मोहनलालजी का मन कहाँ चला गया? यह किसी की समझ मे नहीं प्राया। वस्तुतः यह श्रोत बालक के बजाय एक बयस्क नी ही वाली की।

माँजी कामोनी के बाब प्राचार्यजी कामूयजी ने कहा—‘गुन धनी बालक ही हो ऐसी प्रतिज्ञा का पालन करना



प्रासास काम नहीं है।

मोहनसासनी की प्रौढ प्राचार्यजी तुलसी पर एकाग्र थी। जन-समुदाय ज्यो-का-त्या निःशब्द था। तुलसीजी को यह कसौटी थी। उन्हें लगा कि यहाँ उपस्थित हर एक उसने प्रेम कर रहा है ऐसी हालत में उन्हें क्या करना चाहिए ? उन्होंने धर्मोपनिषद विना कि मुझे गमती नहीं करनी चाहिए, अपनी आत्मा की बुद्धता दिखाने का यही प्रयत्न है और स्पष्ट बाणी में प्राचार्यजी से कहा—“प्रावरणीय प्राचार्यजी प्रायः प्रतिज्ञा दिसाने को राजी हो या नहीं मैं तो प्रायकी उपस्थिति में यह प्रतिज्ञा से ही रहा हूँ। इसके बाद उस छोटे बालक ने धार्मिक विवाह और धर्मोपनिषद करने की प्रतिज्ञा को गम्भीरता के साथ दोहराया।

जन-समुदाय में इससे एक बार फिर आश्चर्य की सहर बौध गई। यहाँ तक कि कठोर अनुशासक मोहनसासनी भी अपने छोटे भाई के बीरतापूर्ण धर्मों में बहुत प्रभावित हुए। एक क्षण बाद मोहनसासनी अपनी जगह से उठे और प्राचार्यजी को सम्बोधन करते बोले—“प्राचार्यजी मैं अपने भाई की इच्छा के प्राये विर भूकाता हूँ और प्रायसे अनुशेष करता हूँ कि प्राय उसे ठेकापत्र के सामुप्यो में वीक्षित कर लें।

इस बार प्राचार्यजी शोच में नहीं पड़े बल्कि तुल्य सहमति से ही। बीमा के लिए ऐसी छोटी धन्यमति बहुत प्रासाधारण बात थी जैसा कि पहले कभी विरल ही हुआ था। जन-समुदाय एक बार फिर भीषणता रह गया।

प्राचार्यजी तुलसी के बाल्यकाल का यह विवरण मुनिजी महेशकुमारजी ‘द्वितीय’ द्वारा मिलित प्राचार्यजी तुलसी की जीवन-भाँकी ‘भारत की ज्योति’ के प्राधार पर लिखा गया है। ‘भारत की ज्योति’ के प्रति पूरा न्याय करना होता इस सक्षिप्त निबन्ध की परिधि से बाहर जाना होगा। आत्म-न्याय के लिए जो प्राध्यात्मिक शिक्षा का माग प्रथम करना चाहें उनके लिए मैं प्राध्वत-आत्मोन्नत का अवश्य बनने की हादिक प्राथना करूँगा। अनुभव-आत्मोन्नत के दो उदाहरण अवस्थों रमणीकृत्य और सुन्दरप्रताप श्रेणी की रूप से कुछ वर्ष पूर्व हमारे पृथ्वी बार भारत प्राये पर मुझे और मेरी पत्नी को प्राचार्यजी तुलसी के परचों में बैठने का धीमाप्य प्राप्त हुआ था।

प्राचार्यजी तुलसी से भेंट करने पर मेरी पत्नी ने कहा था—“प्राचार्यजी प्रायकी प्राणा में जो दिव्य ज्यानि मैं देख रही हूँ वैसी इससे पहले अपने जीवन में मैंने कभी नहीं देखी। उनके चेहरे का निषला प्राधा हिस्सा मद्यपि ठेकापत्र की परम्परा के अनुसार बस बदन से उखा हुआ था फिर भी जैन प्राचार्यजी तुलसी की सुन्दर चमकदार प्राल हममें नहीं छिपी रह सकी और उनके द्वारा हम उनके हृदय की ऊष्मा उनके व्यक्तित्व प्राकर्षण और उसमें भी प्राध्वत उनके मन में प्रात्मा की महान् बुद्धता को अनुभव कर सकते थे।

इस स्मरणीय पृथ्वी भेंट में इस बात से हम बहुत प्रभावित हुए कि उनके प्राय-प्राय परचों मार कर जमीन पर बैठे हुए सभी शोच हम प्रमत्त दिखाई पड़े। पश्चिमी बुनिया के बुद्धिवादी दृष्टिकोण से प्रभावित प्रानेक प्राध्वत व्यक्तियों के विपरीत सामु-साध्वियों तथा प्राचार्यजी तुलसी के दूसरे धन्यायियों ने स्पष्टतया प्रादृष्टिक जीवन के धन्य प्राानन्द को नहीं छोड़ा है। उनके हाथ और स्वेच्छापूर्ण उल्लास से हम तथा कि नैतिकता के मार्ग पर चलते हुए उनका समय बहुत प्राच्छ बीत रहा है। हमारी भेंट के बीच प्राचार्यजी तुलसी ने कई प्राच्छी बातें कही जिनमें से यह कुछ विशेषतया प्राध्वत है—“अपनी इच्छाओं पर प्राय विनय नहीं प्राये तो वे प्राय पर हावी हो जायवी।

प्राचार्यजी तुलसी और उनके धन्यायियों से विदा होने के पहले मैंने उनसे पूछा कि बीसवीं सदी के दृष्टे प्राय में अब प्राध्वत के नाम पर सहर और सहर की तैयारी जारी है, तब बुनिया में सच्चे मुक्त की प्राधि मैंने सम्मन है ? प्राचार्यजी ने जो कुछ कहा उसका प्राचार्य यह है कि शरीर एक प्राच्छ नैतिक, पर बुद्धि प्राध्वत है अतः सच्चे मुक्त मुनी होने के लिए मनुष्य को प्राधि की प्राचार्य पर चलना चाहिए प्राणी किसी को भोट नहीं पहुँचानी चाहिए।

ठेकापत्र के नव प्राचार्य से अपनी और अपनी पत्नी की पृथ्वी मुदाकात के बाद वे ही मुक्त के सम्बन्ध में मैं एक नई दृष्टि में विचार करने लगा हूँ और प्रासासनी की भूल पर बहुत कुछ विचार करने के बाद इस निष्कर्ष पर पहुँचा हूँ कि मुक्त की नुकी जैसा कि प्राचार्यजी तुलसी कहते हैं प्राय-न्याय में ही है। नैतिक शरीर तरह-तरह की मूर्ख प्रासासनों में प्राानन्दानुभव करना है और प्राय हम उनका अनुभव में पड़ जाय ता अन्त में इन्हे प्रा निषया हा प्राय

समेगी। दूधरी घोर, मकर हम प्राकृतिक नियमों के अनुसार रखने योग्य काफी अनुशासित मानी अयमपूर्व हो जायें तो हम सुख भी खोज करने की आवश्यकता नहीं रहेगी। ठक बहुस्वयमेव हमारे पास प्रायेण। वास्तव में तो मनुष्य की सच्ची प्रकृति ही सुख है वह उसमें अवस्थित है जिसकेवल पहचानने की आवश्यकता है।

साधारणिक सुख का एक सबसे बड़ा सतारा मुझे लगता है किसी बीज से ऊब जाना। हमारे अग्र भौतिक रूप में अपनी आवश्यकता की पूर्ति होते ही मनुष्य उस बीज से ऊब जाता है और उससे अपेक्षाकृत बड़ी सच्ची तेज तथा पबिक उत्तेजक बीज की प्राप्ति करने लगता है। परत भौतिक इच्छाओं के विरुद्ध या उन पर विजय पाने के लिए, मनुष्य को प्राध्यात्मिक प्रेरणा देने वाले जीवन-रक्षण को अपनाना आवश्यक है—सुख प्राप्ति की ऐसी जीवन-दृष्टि जिससे मृत्यु में निराशा पस्त न पड़े। मुझे लगता है कि सुख के बारे में प्राचार्यभी तुलसी की ऐसी ही जीवन दृष्टि है। प्राचार्यभी की प्राँसों में देखते हुए मुझे घोर मरी पत्नी का ऐसी ही म्मक मजर प्राई।



# आचार्यश्री तुलसी और अणुव्रत-आन्दोलन

सेठ गोविन्ददास, एम० पी०

मानव पुणं पुरुष परमात्मा की एक अपूर्ण कृति है और मानव ही क्या यह सारी मृष्टि ही जिनका यह नायक बना है अपूर्ण ही है। जब मानव अपूर्ण है उसकी मृष्टि अपूर्ण है तो निश्चय ही उसके काय-व्यापार भी अपूर्ण ही रहते। मेरी दृष्टि में मनुष्य का अस्तित्व इस जगती पर उस समय की भाँति है जो अन्तरिक्ष में अपनी प्रकाश-किरण मू मण्डल पर एक एक निश्चित समय बाद उन्ह फिर अपने में समेट जाता है। इस बीच सूर्य-किरण का यह प्रकाश जगती को न केवल आलोकित करता है, बरन उसमें गिठ-मूतन भी बन भरता है और समयमात्र में सदा सबको प्राण-शक्ति से प्लावित रखता है। यहाँ सूर्य को हम एक पूर्ण तत्व मान कर उसकी अन्तः किरणों को उसके छाटे-छोटे अन्तः अपूर्ण अणु-रूपों की सजा दे सकते हैं। यही स्थिति पुरुष और परमेस्वर की है। गोस्वामी तुलसीदासजी न कहा भी है। ईश्वर अंश बीच अविनाशी—अर्थात् मानव रचना ईश्वर के अणुरूप का ही प्रतिरूप है जो समय के साथ अपना मूल रूप में पूरक और उसमें प्रविष्ट होता रहता है। सूर्य-किरणों की भाँति उसका अस्तित्व भी अविनाशी होता है पर समय की यह स्वस्वता प्राणु की यह अल्पज्ञता हमें हुए भी मानव की शक्ति उसकी सामर्थ्य समय की सहृदयी न होकर एक अणु अटूट और अक्षय्य शक्ति का ऐसा स्रोत होती है, जिसकी तुलना में आज सहस्राब्दी की भी किरण भी पीछे पड़ जाती है जो जगती की जीवनशक्ति है। उदाहरण के लिए, अंग्रेजी की यह उक्ति Where the sun cannot rise the doctor does inter there जितनी यथार्थ है। फिर प्राण के वैज्ञानिक युग में मानव की अन्तरिक्ष-यात्रा और ऐसे ही अनेकानेक आधुनिक अन्वेषण जो किसी समय सम्भाव्य अक्षय्यमान और असीमिक न आज हमारे मन में आशय का भाव भी आप्त नहीं करते। इस प्रकार की शक्ति और सामर्थ्य से मरा यह अपूर्ण मानव आज अपने पुरपार्थ के बल पर, प्रकृति के साथ प्रतिस्पर्धी बना रहा है।

जगती में सनातन काम से प्रथम रूप में सदा ही बाबाता का इष्ट जसता रहा है। सूर्य जब अपनी किरण समेटता है तो अरुण पर सपन अन्धकार छा जाता है। अर्थात् प्रकाश का स्वान अन्धकार और फिर अन्धकार का स्वान प्रकाश न सेता है। यह जम अन्धकार में अन्धकार जसता रहता है। इसी प्रकार मानव के अन्धकार भी यह ईत का इष्ट सतिशील होता है। इसे हम अन्धे और बुरे गुण और बोध ज्ञान और अज्ञान तथा प्रकाश और अन्धकार आदि अज्ञान नामों से पुकारते हैं। इसी मूल-बोधों के अन्तः-अज्ञान में प्रकाश और उपभोग होते हैं जिनके माध्यम से मानव जीवन में उन्नति और अन्नति के मार्ग में अन्तःसाध से अनायास ही अग्रसर होता है। यहाँ हम मानव-जीवन के इसी अन्धे और बुरे, अज्ञान और अज्ञानित पक्ष पर विचार करेंगे।

## जीवन की सिद्धि और पुनर्जन्म की मुद्धि

प्राण धर्म प्रकाश देण है, पर व्यावहारिक सचाई में बहुत पीछे होता जा रहा है। भारतीय लोग धर्म और अर्थ की ताकड़ी जवाँ करते हैं यहाँ तक उनके दैनिक जीवन के कत्य आधिभ्य-व्यवसाय यात्राएँ, वैवाहिक सम्बन्ध आदि जैसे धर्म भी शाल-मुष्य पूजा-पाठ आदि आधिक कृतियाँ से ही पारम्भ होते हैं। विष्णु नामों के पारम्भ और अन्न को छोड़ जीवन की को एक नामी मजल है जलमें व्यक्त धर्म के इस व्यावहारिक पक्ष से सदा ही उदासीन रहना है। इस धर्म-प्रधान देण के मानव में व्यावहारिक सचाई में प्रायश्चित्त के स्वान पर आशुम्बर और आधिभौतिक शक्तियाँ का

प्राथम्य होना चा रहा है। जीवन में जब व्यावहारिक सच्चाई नहीं प्रामाणिकता नहीं तो प्रमाणात्मक जैसे सम्भव है। इसके विपरीत भौतिकतावादी मानवान् कामे बेगो की जब भारतीय माना करते हैं तो वहाँ के निवासियों की व्यावहारिक सच्चाई और प्रामाणिकता की प्रशंसा करते हैं। इसी और जो विदेशी भारत की माना करते हैं उन्हें यहाँ की उँधी दाईं निकटा के प्रकाश में प्रामाणिकता का प्रमाण मिलता है। इस विश्लेषण से यह स्पष्ट हो जाता है कि हमारा यह प्रमाणात्मक जीवन-मुक्ति के लिए नहीं पदार्थम की मुक्ति के लिए है। किन्तु यहाँ भी हम भूल रहे हैं। जब यह जीवन ही मुक्ति नहीं हुआ तो प्रमाणात्मक कैसे मुक्ति होगा? यह निश्चित है कि उपासना की प्रेरणा जीवन की सच्चाई को प्राथमिकता दिये बिना इस जन्म की सिद्धि और पुनर्जन्म की मुक्ति सर्वथा असम्भव है।

प्रथम प्रश्न उठता है कि जीवन की यह सिद्धि और पुनर्जन्म की मुक्ति कैसे हो सकती है? स्पष्ट है कि आर्थिक विकास के बिना जीवन की यह प्राथमिक और महान् उपलब्धि सम्भव नहीं। अर्थ का सम्बन्ध किसी कार्य-व्यापार तक ही सीमित नहीं प्रकृत उसका सम्बन्ध जीवन की उन मूल प्रकृतियों से है जो मनुष्य को हिसक बनाती है। भोजन, पोषण, प्रसमानता, प्रसहिम्नता, प्राकृतिक, ब्रह्म के प्रमुख का प्रयत्न या उसमें हस्तक्षेप और प्रसाधनात्मक प्रकृतियों से सब अर्थ-व्यय है। प्रायः सभी लोग इनसे अनभिज्ञ हैं। भेद प्रचार का है। कोई एक प्रकार के योग से ध्यानात्मक है तो दूसरा दूसरे प्रकार के योग से। कोई कम मात्रा में है तो कोई अधिक मात्रा में। इस विवेक-विषयता के विषय की व्याप्ति का प्रधान कारण शिक्षा और धर्म-व्यवस्था का दोषपूर्ण होना माना जा सकता है। आज की जो शिक्षा-व्यवस्था है उसमें आर्थिक विकास की कोई निश्चित योजना नहीं है। भारत की प्रथम और द्वितीय पञ्चवर्षीय योजना में भारत के भौतिक विकास के प्रयत्न ही उल्लिखित थे। कक्षागत मूल्य मूल्य न होई पोषात्ता और धारत काह न कर कुकर्म की रक्ति के अनुसार प्रबुद्धों की मूल्य मिटाने के प्राथमिक मानवीय कर्तव्य के माते यह उचित भी था किन्तु अर्थ-व्यय के बिना भ्रष्ट योजना वाले माना कोई व्यक्ति या राष्ट्रीय धर्म के प्रगतिशील विषय में प्रतिष्ठित होना तो बुरा, कितनी देर लम्बा रह सकेगा यह एक बड़ा प्रश्न है। अतः अद्यतन के यत्न में अपने परम्परागत अर्थ-व्यय को नहीं गँवा बैठना चाहिए। यह रूप का विषय है कि वृत्तीय पञ्चवर्षीय योजना में इस विषय में कुछ प्रयत्न प्रयत्ननिहित है। हमारी शिक्षा कौसी हो यह भी एक सम्मति प्रश्न है। बड़े-बड़े विश्वज्ञ इस सम्बन्ध में एकमत नहीं हैं। अनेक तथ्य और तर्क शिक्षा के उन्मूलन पक्ष के सम्बन्ध में दिये जाते रहे हैं और दिये जा सकते हैं। निश्चित ही भारतीय शिक्षा के क्षेत्र में अपने बड़े हैं किन्तु धर्म का यह भौतिक विकास एक प्रथम विचार है। कोरा-ज्ञान मयावह है कोरा भौतिक विकास प्रत्यक्ष है और नियमनहीन गति का अन्त अन्तर्गत। दृष्टि ही विमुक्त जीवन की बुरी है। दृष्टि मुक्त है तो ज्ञान मुक्त होया दृष्टि विकृत होनी तो ज्ञान विकृत हो जायेगा अर्थ-व्यय ही जायेगा। इस दृष्टि-व्यय से हम सभी बहुत बुरी तरह प्रसिद्ध हैं। प्रायः अन्त-राष्ट्रीयता और साम्प्रदायिकता के दृष्टि-व्यय के जो दुःख वेद में धर्म बहाने-वहाँ देखने को मिल रहे हैं वे यहाँ के आर्थिक विकास के ही परिणाम हैं। बुद्धा सकीर्ण मनोवृत्ति और पारम्परिक प्रविष्टि के मयावह अन्तर्गत में भारतीय धर्म ऐसे बुरे रहे हैं कि ऊपर उठ कर बाहर की हवा देने की बात छोड़ ही नहीं पाते। इस मयावह स्थिति को समय रहते समझना है अपने-आपको सम्मानना है। बहु कार्य अर्थ-व्यय से ही सम्भव है और अर्थ को संजोने के लिए शिक्षा में सुधार अपरिहार्य है। प्रश्न है—यह शिक्षा कौसी हो?

अपने में जीवन के निश्चित लक्ष्य तक यदि हमें पहुँचना है, तो ऐसे जीवन के लिए निश्चित बड़ी शिक्षा उपयोगी होगी जिसे हम समय की शिक्षा की सहायता से कर सकते हैं। समयी जीवन में छात्रों और शरणात्मक का अनायास ही उन्मूलन होता है और जहाँ जीवन छात्रों से पूर्ण होगा उसमें शरणात्मक होगी बड़ी कर्तव्यनिष्ठा बढेगी ही। कर्तव्य निष्ठा के जागृत हाते ही व्यक्ति-निर्माण का बहु कार्य जो धर्म के युग की हमारी शिक्षा की उसके स्तर के सुधार की योग्य है वह ही पूरा हो जायेगा।

### जन्मति की धुरी

धर्म-व्यवस्था भी दोषपूर्ण है। धर्म-व्यवस्था सुन्दर बिना अर्थ-व्यय बनने में कठिनाई होती है और अर्थ-व्यय

बने बिना समाजवादी समाज बने यह भी सम्भव नहीं है। इसीलिए यह आवश्यक है कि दस के कर्णधार योजनाओं के क्रियान्वयन में चरित्र विकास के सर्वोपरि महत्त्व को दृष्टि से धोमस न करें। ईमानदारी चरित्र का एक प्रभाग प्ररण है। यदि चरित्र नहीं तो ईमानदारी वहाँ से ध्रायेयी प्रीर जब ईमानदारी गरी तो इन रीर्षमूत्रीय योजनाओं से जो ध्राव त्रियान्वित हो रही हैं ध्राग बनकर धर्ष-भाम भम ही हो पर धर्मिध्राप में धर्मिध्रा, ध्रमयम प्रीर ध्रमसमाता का ऐसा ध्रा समाज म पड़ेगा जिससे निरसना फिर ध्रासात ध्रात न होगी।

इस प्रकार वेद्योलनति की धुरी चरित्र ही है। बिना चरित्र विकास के वेद्य का विकास ध्रमसम्भव है। चरित्र निर्माण का सम्बन्ध हमारी विधा प्रीर धर्ष-ध्रमबन्धा से जुडा हुआ है। इनके धोपपूर्ण होने पर निष्कसक चरित्र की कल्पना नहीं की जा सकती।

प्राचार्य तुलसी का प्रभुवत-प्राबोलन चरित्र निर्माण की विधा म एक प्रभुवतध्रम ध्रायोजन है। प्रभुवत का धर्ष है—छोटे ध्रत।

स्वभाव से ही मानव ध्रम्यध्रा की परिधि से बाहर निरन प्रकाश की धोर बहन का इच्छुक होता है। सत प्रहम में भी यही तम्य निहित है। मानव-समाज म ध्राण ध्रियमता बईमानी प्रीर धर्मतिरता जब ध्रमित को दृष्टिगोचर होती है तो उसके ध्रन्दर इस ध्रियम्य ध्रमनस्य ध्रियन ध्रोर ध्रमाध्रा को दूर करने की प्रभृति ध्रायुत होती है प्रीर सध्र भावमूलक इस प्रभृति के सध्रय होत ही ध्रयाग की भावना से ध्रमिध्रुत उसका ध्रन्त करण ध्रयो की धोर ध्राकध्रित होता है। ध्रिबन-ध्रुध्रा की विधा में ध्रतों का महत्त्व ध्रर्वोपरि है। ध्रतों में प्रधाध्रक्य से ध्रामानुधासन की ध्राबध्रयकता होती है। जिस प्रधार सिध्रान्त कायम करता जितना ध्रासात है उस पर ध्रमस करता उतना ही कठिन उसी प्रकार ध्रत सेना तो ध्रासात है पर उसका ध्रिभाना बडा कठिन होता है। ध्रत-ध्राणम म स्व-ध्रियमन म ह्रुध्रय-ध्रियवर्तन से बडी सहायता मिमती है। प्रभुवत के ध्रिध्र प्रकार है—ध्रिध्रसा ध्रय ध्रर्षीय ब्रह्रध्रय म स्वध्रा-सतोय प्रीर ध्रपरिध्रय हा इच्छा ध्रियमाण।

ध्रिध्रसा—रागध्रेयात्मक प्रभृतिध्रो का निरोध या ध्रात्मा की राग-ध्रेय-रहित प्रभृति।  
 ध्रय—ध्रिध्रसा का रध्रनात्मक या भाव प्रकाध्रनात्मक ध्रहनु है।  
 ध्रर्षीय—ध्रिध्रसात्मक ध्रमिध्रारो की ध्र्यास्था है।  
 ब्रह्रध्रय—ध्रिध्रसा का स्वध्राध्रमध्रमध्रमक ध्रम है।  
 ध्रपरिध्रय—ध्रिध्रसा का ध्रम-ध्रधर्म-ध्रियेध्र ध्रम है।  
 ध्रत ह्रुध्रय-ध्रियवर्तन का ध्रियमाण होता है। बहुधा ध्रत-ध्राध्राध्रन का ह्रुध्रय उपधेयात्मक ध्रध्रति से ध्रियवर्तित नहीं होता ध्रत समाज की ध्रुध्रयबन्धा को बध्रसने के लिए भी प्रयत्न ध्रिया जाता है। उदाहरण के लिए ध्राध्रिक ध्रुध्रयबन्धा ध्रतों से ध्रिधा सम्बन्ध नहीं रध्रती ध्रिन्तु ध्राध्रिक ध्रुध्रयबन्धा मिठाने के लिए प्रीर संयत ध्राध्राध्रयुन ध्रिबन-ध्राणन की विधा म ध्रत बहुत उपयोगी होते हैं। ह्रुध्रय-ध्रियवर्तन प्रीर ध्राध्राध्रन से जब ध्राध्रिक ध्रुध्रयबन्धा मिठ जाती है तो उससे ध्राध्रिक ध्रुध्रयबन्धा भी स्वत ध्रुध्रती है प्रीर उसके ध्रतस्वरुप ध्रामाध्रिक ध्रुध्रयबन्धा भी मिठ जाती है।

ध्रमित के चरित्र प्रीर धर्मतिरता का उसकी धर्ष-ध्रमबन्धा से गहरा सम्बन्ध है—ध्रुध्रुध्रिता कि न करोमि ध्रापध्रु ? की रध्रिक के ध्रनुधार ध्रुधा ध्राध्रमी क्या ध्राप नहीं कर सकता। इसके ध्रियरीत ध्रिधी ध्राध्राध्रन के इस ध्रयन को भी कि ध्रसार म हरएक ध्रनुध्रय की ध्राध्रयकता ध्ररने को ध्रमिध्र से ध्रध्रिक ध्रधर्म है पर एकही ध्रयनि की ध्राधा ध्ररन को बह ध्रध्रय है। हम दृष्टि ध्र ध्रोमस नहीं कर सकते। एक निर्धन निरध्रा से ध्रिध्रि है तो ध्रुध्रय ध्रिक ध्राधा से। यही हमारी धर्ष-ध्रमबन्धा की सबसे बडी ध्रिध्रमना है। ध्रयबान् म्हाधीर ने ध्राधा की ध्रनतता बधाते हुए कहा है—यदि छोने प्रीर ध्रिधी के ध्रमिध्र-ध्रुध्रय ध्रयक्य ध्रत भी ध्रनुध्रय को उपध्रय हो ध्रायें तो भी उसकी ध्रुध्रय नहीं

१ There is enough for everyone's need but not everyone's greed

२ ध्रुध्रय कबन्त उ ध्रयध्रय ध्रमे ध्रियातु कनास ध्रमा ध्रध्रतया।

रती क्याकि धन धनस्य हि धीर तत्त्वा धाराम की तन्ह धनन्त ।

गरीब कौन ?

विचारणीय यह है कि वास्तव में गरीब कौन है ? क्या गरीब वे हैं, जिनके पास थोड़ा-सा धन है ? नहीं । गरीब ता धनार्थ में वे हैं जो भौतिक दृष्टि से समृद्ध होते हुए भी तृप्ता से पीड़ित हैं । एक व्यक्ति के पास दस हजार रुपये हैं । वह चाहता है बीस हजार हो जाय ता धाराम में त्रिप्लयी बट जाय । दूसरे के पास एक लाख रुपया है, वह भी चाहता है कि एक करोड़ हो जाय तो शांति में जीवत जीव । तीसरे के पास एक करोड़ रुपया है वह भी चाहता है दस करोड़ हो जाय ता हैनजा बड़ा उद्योगपति बन जाऊँ । सब देखता यह है कि गरीब कौन है ? पहले व्यक्ति को दस हजार की गरीबी है दूसरे की त्रिप्लायन लाख की धीर तीसरे की नौ करोड़ की नौ करोड़ की । मनोवैज्ञानिक दृष्टि से यदि देखा जाये तो वास्तव में तीसरा व्यक्ति ही अधिक गरीब है । क्योंकि पहले की बुनियातें वहाँ दस हजार के लिए, दूसरे की त्रिप्लायन लाख के लिए तृतीय की नौ करोड़ के लिए । तात्पर्य यह है कि गरीबी का घण्ट सन्तोष है धीर असन्तोष हो धन-सन्तोष का मन्त्र बड़ा प्रभाव है । सच है जिस विन्दु पर मनुष्य सन्तोष की प्राप्ति होता है वही उसकी गरीबी का घन्ट हो जाता है । यह विन्दु यदि पाँच स्रबका पाँच हजार पर भी मग गया ता व्यक्ति मुक्ति हो जाता है । हमारे देश की प्राचीन परम्परा में ता वे ही व्यक्ति मुन्नी धीर समृद्ध माने गए हैं जिन्होंने कुछ भी मद्रह न रखन से सन्तोष किया है । अर्थात् महर्षि शाकुन्त्यामो गरीब नहीं कहलाते थे धीर न कभी उन्हें प्रभाव का दुःख ही व्यापता था ।

भगवान् महाभारत में मुच्छा परिणामो—मुच्छा को परिग्रह बनाया है । परिग्रह सर्वथा त्याग्य है । उन्होंने धारण कहा है—चित्तोप शांति न लभ्ये पत्तसे धन से मनुष्य शांति नहीं पा सकता । महाभारत के प्रणेता महर्षि व्यास ने कहा है—

उदर भ्रियते यावत् तावत् इत्थं हि वैद्विनाम् ।

प्रसिद्धं भोमिमम्येत स स्तेनो इष्यमर्हसि ॥

धर्याण—उदर-आमन के लिए जो धारणकर है वह व्यक्ति का धन है । इससे धरिण मद्रह कर जो व्यक्ति रगत है वह धार है धीर बट का पात्र है ।

धार्मुनिन युग में धर्य-निष्ठा से बचने के लिए महार्या धार्मी न इतीति धनपतियों को समाह की थी कि वे धन का उभरा तृप्ति मान । इस प्रकार हम देखते हैं हमारे सभी महर्षयना पूर्व पुण्या सन्ता धीर भक्ता में धरिण धन मद्रह को धनबहारी मान उभरा निषय किया है । उनके इस नियम का यह तात्पर्य क्यापि नहीं कि उन्होंने सामाजिक जीवन के लिए धन को धारणकरता का दृष्टि से प्रोत्साहन कर दिया हो । सच है की जिस भावना से समाज धर्मोति धीर धनधार का गिराण हुआ है उन दृष्टि में रक्त व्यक्ति की भावनात्मक धुक्ति के लिए उसके दृष्टिकोण की परिधुक्ति ही हमारे महर्षयना का धर्मोत्पत्त था । धर्मनात पुत्र धर्य प्रपात है । धार ऐते भोमा की प्रस्था धरिण है जो धार्मिक समस्या को ही देना की प्रधान ममस्या मानत है । धार के भौतिकवादी धुय में धार्मिक समस्या का यह प्राधम्य स्थापानिक ही है । विन्दु धरिणिक मुक्ति धीर धार्मिकधनता को जीवन में उभारे बिना व्यक्ति समाज धीर देश की उन्नति की परिधर्यता एक मूलमरीजिन ही है । धनु-धार्मुना क इस युग में धनुबठ एक धर्य-धर्य प्रमत्त है । एक धीर हिता के बीमल रूप की धन धर्य में धिगाय धनुधन न धनुधर्यन धार्मुनिन बेट उभरे धर्यरिक्त की धार्मा का प्रस्तुत है । धुनरी धीर धार्मायधी तुलसी का यह धर्यन-धार्मान्त व्यक्ति व्यक्ति के माध्यम में हिमा विधमता धीरधन मद्रह धीर धनधार के विरह धरिण धनधार धरिणता धरिणिक धीर धनधार की प्रतिष्ठा के लिए प्रयत्नरत है । मानव धीर धनु तथा धर्य धीर धीरधनता में जो एक धर्यन है वह ही हमारी धार-धरिण का । निरर्ग-मे धर्या की प्रवेसा मानव को धान-धरिण का या विधुन धर्यन शीता है धन ही मानव्य क धर्यन मानव धनानतन काय न हूँ मूक्ति का सर्वश्रेष्ठ प्राप्ति बना हुआ है । धार के विरह न धरिण एक धार धीर धर्यरिता का धार्मानत रहन रहा ता धुनरी धीर धरिणता धीर धार्मिक की एक धीरन धरिणता धन धानव का उ-धरिण कर रहा है । एक धार के धानव को धर्य मय करना है कि उमे रिता धीर धर्यरिता

के बानानस म भूमयता है सबबा प्रहिंसा और धान्ति की शीतल मरिता म स्नान करणा है । तराजू क इन दो पमबो पर भमभुमित न्किटि म धात्र बिम्ब रक्ता हुमा है और उसकी बागबोर, इन तराजू की पीटी उमी ज्ञान-धमिन मम्यल मानव के हाव म है ओ धपनी ज्ञाव सता के कारण सृष्टि का मिरपीर है ।

### सघमान्य प्राचार-संहिता

प्राचार्यमी तुलसी से मेरा जोबा ही सम्पर्क हुमा है परन्तु वे ओ कुछ करते रहे है और सघुषत का ओ साहित्य प्रकाशित होया रहा है उये म ध्यान मे देखता रहा हूँ । जैन साधुघा की त्याग-भृति पर मरी सबा स ही बड़ी थडा रही है । इस प्राचीन संस्कृति वाले देस म त्याग ही सर्वाधिक पूज्य रहा है और जैन साधुघो का त्याग के श्रेष्ठ म बडा जेबा स्थान है । फिर प्राचार्यमी तुलसी और उनके सापी फिती बर्ष के सनुचित वायेरे म कँव भी नही है । मैं प्राचार्यमी तुलसी के बिचार, प्रतिभा और कार्य-श्रीचयता की सराहना किये बिना नही रह सकता । उनका यह सघुषत प्राग्बोसन किसी पक्ष बिधेय का प्राग्बोसन न होकर सधुषी मानव-जाति के नमिक बिकाश और उसके सदाकारी जीवन का इन ब्रतो के रूप मे एक ऐसा सनुष्ठान है जिसे स्वीकार करने मात्र से मय बिपाव हिंसा ईर्ष्या बिपमता जाती रहती है और सुख-धान्ति की स्थापना हो जाती है । मेरा बिबबाम है हिंसा मने ही बर्बरता की चरम सीमा पर पहुँच जाये पर उसका भी मन्त प्रहिंसा ही है और इस दृष्टि से हर काम हर रिबति मे सघुषत की उपयोगिता उसकी धनिधामेता निबिबाव है ।

प्राचार्यमी तुलसी एक समुद्र साधु-संघ के नायक है बृहत् तैरापंथ के प्राचार्य है और भासो लोगो के पूज्य है । उनके इस बख्यत मे ओ सबसे बड़ी बात है वह है उनका स्वयं का तथा धपने प्रभावसापी साधु-संघ का एक बिधेय कार्य मन्त के साथ जन-कल्याण के निमित्त समर्पण । उनके इस जन-कल्याण का ओ स्वरूप है, उसकी जो योजना है वह इस सधु ज्ञान प्राग्बोसन मे समाहित है । दूसरे पाब्बो मे उनके इस प्राग्बोसन को बेध-निर्मल का प्राग्बोसन कहा जा सकता है । भारतीय संस्कृति और बर्धन के प्रहिंसा मस्य धावि सर्बभौम धाधारो पर नैतिक ब्रतो की एक सर्वमान्य प्राचार-संहिता की संज्ञा भी इसे दे सकते हैं ।

### धमकित न होकर स्वयं एक संस्था

प्राचार्यमी तुलसी प्रथम धर्माचार्य हैं ओ धपने बृहत् साधु-संघ के साथ सर्बबनिक हित की भावना सेकर ध्यापक श्रेष्ठ मे उतरे हैं । प्राचार्यमी साहित्य बर्धन और सिंसा के अधिकाणी प्राचार्य हैं । वे स्वयं एक श्रेष्ठ साहित्यकार और दासनिक हैं । धपने साधु-संघ म उन्होने निरलेख शिक्षा-धर्तामी को जम दिया है तथा मसकृत राजस्थानी भाषा की ओ बृद्धि म उनका धमिनस्थलीय योग है । उनके साथ म हिन्दी की प्रभावता प्राचार्यमी की मूक-बृक की परिचायक है । धापकी प्रेरणा से ही साधु-सधुवाय मासमिक गति-बिबि मे दर्शन और साहित्य के श्रेष्ठ म उतरा है । इपी के धनन्तर धाप बैम की गिरसी हुई नैतिक स्थिति को उर्ध्व सकरण बेने मे प्रेरित हुए धोत्र जपो का धुम परिधाम यह सर्बबिधित सधु षत-प्राग्बोसन बना ।

प्राचार्यमी तुलसी एक ध्यकित न होकर स्वयं एक मस्था-धम हैं । धापके इस उपयोगी प्राचार्य-नाम को पञ्चीम बर्ष पूरे हो रहे हैं । सन्नीसठे बर्ष म तुलसी-बबम समारोह मनाने का ओ निरबय किया गया है वह प्राचार्य तुलसी के पबम ध्यकितत्व के मम्यान की दृष्टि से भी तथा उनके द्वारा हो रहे कार्य की उपयोगिता और उनके मूल्यान की दृष्टि से सर्बबा धमिनस्थलीय है ।

मैं इस धुम मसकट पर प्राचार्यमी तुलसी को उनके इस बाल्मबिक साधु-संघ को तथा उनके द्वारा हो रहे जन कल्याण के कार्य को धपनी हार्दिक धडा धपिन करता हूँ ।



## एक अमिट स्मृति

श्री शिवाजी नरहरि माये

महामहिम आचार्यश्री तुमसी बहुत बर्य पहले पहली बार ही धूमिया पपारे ये । इनके पहले यहाँ उनका परिचय नहीं था । सोकर धूमिया पपारने पर उनका सङ्ग ही परिचय प्राप्त हुआ । वे सायकाम से बोड़े ही पहले अपने कुछ छापी छाधुपा के साथ यहाँ के पापी उत्सवान् मन्दिर में पपारे । हमारे आसन्न पर जहाँ ति सकोच स्वीकृति दी थी । यहाँ का शाल धीर पबिन निवास-स्वात देव कर उनको काफी सगोप हुआ । सामनाहीन प्रार्थना के बाव कुछ बार्तामाप करेगे ऐसा उन्होंने आश्वासन दिया था । उग मुनाधिक प्रार्थना हो चुकी थी । सारी मृष्टि कल्पमा की राह बैक रही थी । सब धोर धान्ति धीर समुत्पुनता छाई हुई थी । उत्सवान् मन्दिर के बरामदे में बार्तामाप आरम्भ हुआ । सतां सविध. संव-कथमपि हि पुष्येन सवति भवभूति की इन उक्ति का धनुमक हो रहा था ।

बार्तामाप का प्रमुख विषय उत्सवान् धीर धहिंसा ही था । बीच में एक व्यक्ति ने कहा—ग्रहिंसा में निष्ठा रखने वाले भी कभी कभी धनवान् विरोध के भ्रमे में पड़ जाते हैं । आचार्यश्री तुमसी ये कहा— 'विरोध को तो हम विनोद मयक कर उमय आनन्द मानत हैं । 'इस विलम्बित म उन्होंने एक पद्य भी गाकर बताया । श्रोताघो पर इनका बहुत प्रसर हुआ ।

मृगमीनसम्भ्रान्तां तुल्यजलसंतोषविहितभूतीनां ।

सुदधकभीवरपिपता निष्कारणवरिषो अपति ।

सबमुख मनु हरि ने इस कटु धनुमक को आचार्यश्री तुमसी ने कितना मधुर रूप दिया । सब मोग धवाक होकर बार्तामाप मूनते रहे ।

आचार्यश्री विधिप्यपच के सधामक हैं एक बड़े भान्दोलन के प्रवर्तक हैं जैन धास्त्र के प्रकाशक पठित हैं किन्तु इन सब बड़ी-बड़ी उपाधियों का उनके भाषक म आमास भी किसी को प्रतीत नहीं होता था । इतनी सरलता ! इतना स्पेह ! इतनी धान्ति ! ज्ञान व तपस्या के बिना कैसे प्राप्त हो सकती है ?

आचार्यश्री तुमसी को हमारे लिये यही अमिट स्मृति है । इस प्रबल समारोह के धूम प्रसर पर प्राधा रखते हैं कि हम सब इन गुणों का अनुसरण करेंगे ।





# भौतिक और नैतिक संयोजन

श्रीमन्नारायण

सदस्य—योजना आयोग

निश्चिन्नेह करोड़ों मानव धात्र प्राथमिक धीर भाग्यभी जखण्ड भी पूरी नहीं कर पाते हैं। प्रत्येक उमर जीवन स्तर ऊपर उठाना परम प्राथमिक सगता है। प्रत्येक स्वतन्त्र धार लोकतन्त्री देश के नागरिक को कम-से-कम जीवनो बस्तु तो धनदय ही मिल जानी चाहिए, परन्तु हम धकती तरह समझ सेना होगा कि केवल इन भौतिक धनदय धात्रो की पूर्ति कर देने से ही धान्तिपूर्व धीर प्रगतिशील समाज की स्थापना नहीं हो सकेगी। जब तक लोग के दिमा दिमाकों में सच्चा परिवर्तन नहीं होगा तब तक मनुष्य-जाति को भौतिक समृद्धि भी नहीं मिलेगी।

## साक्षी धीर बखिता

धार्मिक मनुष्य केवल रोटी खाकर ही नहीं जीता धीर न भौतिक मुक्त-धामधी से मनुष्य को सच्चा मानगिन धीर धार्मिक मुक्त ही मिल सकता है। हमारे देश की मरुति में तो धनादि काम में नैतिक धीर धार्मिक मूल्यों को सबसे धार्मिक महत्त्व दिया गया है। इन देश में तो मनुष्य के धन-धर्मन को धन कर नहीं उठके सेना-भाव धीर त्याग को धन कर उठका धारक होगा है। यह सब कि है बखिता धकती बीज नहीं है धीर धार्मिक समाज को एक निश्चित मात्रा म कम से-कम भौतिक मुक्त-मुक्ति तो सबसे धिने ऐसा प्रबन्ध करना होता है। परन्तु साक्षी का धर्म बखिता नहीं है धीर न जरूरत बडा देना धार्मिक की जिज्ञासी। हमें भौतिक धीर नैतिक बखिता धीर विचार के बीच एक मनुष्य उपस्थित करना होगा। यह ध्यान धार्मिक रचना हागा कि धार्मिक संयोजन में सद्यों को पूरा करने के साथ-साथ नैतिक धुम-धुम के लिए भी धनुष्य परिस्थितियां निर्मित करने का काम भी करते रहना है, नहीं तो हम ऐसे मार्ग पर चल पड़ेगे जो हमारी सखति धीर राष्ट्र की धार्मा के प्रतिबन्ध होगा। जब तक देश के निवासी—स्त्रियां धीर धुम—नैतिक धीर ईमानदार नहीं होंगे हम राष्ट्र की नींव को मजबूत नहीं कर सकेगे। राष्ट्र की धमनी धमति बढो-बढी योजनाए धार धाने या धिधान धमारतें नहीं है। राष्ट्र की धकती धमति धीर धुम का धारक ठा धास्थन म समसदार धीर नैतिक धार्मिक है जिन्हे धमने धर्मध्यों धीर धार्मिकता का पूरा-पूरा भाग होगा है। धार्मिक लोक-धुम का धिद्ध भी धर्मधन है, धिद्धता धर्म है—सच्ची धमति धर्म में धर्मन धर्मध्यों धीर धार्मिक के धनुष्यन म ही है। धार्मिक धम को हमन धुम धने ठो हमारा धमी धम्याग नहीं हो सकेगा।

धार्मिक-धार्मिकता को ही नैतिक संयोजन का ही एक धिद्ध उपनम मानता हूँ। यह धार्मिकता धमिक की धुम नैतिक धमता को धनुष्य करता है तथा धिद्धपूर्वक जीवन का समस्त धार्मिक धमिक को धमधामा है।

मुझ यह धमधामता है कि धार्मिकता धमिकी का धमन धमार्थो धमने का धार्मिकता धमिया गया है। २४ धर्म पढ़ने धार्मिकता धार्मिक धम धर धार्मिक धुम है। यह धमधार्मिक ही है कि हम धमन पर उठका धीर धमिकता धमिया जाये।

## धमधार्मिकता धमिकता

धार्मिक धम धमन के धमिक धम धार्मिकता धमिकी को केवल धम धम के धार्मिकता धमिकता धमिकता है। धम

तो उग्र है। के महान् व्यक्तियों में एक प्रभावशाली व्यक्तित्व मानते हैं। जिन्होंने भारत में नीति धीर सद्ब्यवहार का भ्रष्टा उद्योग है। धनुष-मानस द्वारा देश के हजारों धीर साहस व्यक्तियों को अपना मैदान स्तर उँचा करके प्रचलित किया है और मन्त्रियों में भी मिला रहा। यह धान्योपन बच्चे युद्ध भोजन सभी पर्यटन सरकारी कर्मचारी व्यापारी वर्ग प्रादि सबके लिए बना है। इसके पीछे एक ही दक्षिण है और वह है नैतिक दक्षिण। यह स्पष्ट ही है कि इस प्रकार का धान्योपन सरकारी दक्षिण से मन्त्रिमित नहीं किया जा सकता। भारतवर्ष में यह परम्परा ही रही है कि जनता की नैतिकता अधि मुनि व प्राचार्यों द्वारा ही मन्त्रिमित हुई है।

मैं ध्याता करता हूँ कि प्राचार्यश्री तुलसी बहुत बड़े एक इस देश की जनता को नैतिकता की धीर से आने में सफल रहेंगे और उनके जीवन में हजारों व लाखों व्यक्तियों को स्थायी लाभ मिलेगा।



# भारतीय संस्कृति के संरक्षक

डा० मोतीलाल बास, एम० ए०, बी० एल०, पी-एच० डी०

संस्थापकमंत्री, भारत संस्कृति परिषद्, कलकत्ता

भारतीय संस्कृति एक शास्त्रत भीमन शक्ति है। अत्यन्त प्राचीन काल से आधुनिक युग तक महान् धात्माणा के भीमन और उनकी शिक्षाओं से प्रेरणा की लहरें प्रवाहित हुई हैं। इन सतों में अपनी गतिशील आध्यात्मिकता पम्पीर अनुभवों और अपने सेवा और त्यागमय भीमन के द्वारा हमारी सम्यता और संस्कृति के सारभूत तत्त्व को भीमन रखा है। आचार्यश्री तुलसी एक ऐसे ही सत हैं। यह मेरा बड़ा सौभाग्य है कि मैं ऐसे विशिष्ट महापुरुष के निकट सम्पर्क में आ सका। मैं अगुनूत समिति कसकता के पदाधिकारियों का धामारी हूँ कि उन्होंने मुझे इस महान् सेवा से मिलने का अवसर दिया।

आचार्यश्री तुलसी धमस्था में मुझसे छोटे हैं। उनका जन्म अक्तूबर, १६१४ में हुआ और मैंने जल्दीसकी अताश्री की अस्तमल किरणों को देखा है। उन्होंने ग्यारह वर्ष की सुकुमार वय में जैनधर्म के तेषापथ सम्प्रदाय के कठिन साधुत्व की शिक्षा ली। अपने दुर्लभ गुणों और असाधारण प्रतिभा के बस पर साईस वर्ष की धमस्था में ही वे तेषापथ सम्प्रदाय के नव आचार्य बन गए। तब से आचार्य पद पर उनको पञ्चीस वर्ष ही गए हैं और वे अपने सम्प्रदाय को नैतिक श्रेष्ठता और आध्यात्मिक उत्थान के नये-नये मार्गों पर अघसर कर रहे हैं।

## मगसमयी आकृति

दुनिया धाव पुनोम्माव की धिमार हो रही है। जोध और सिप्सा अम और भोव का दुनिबार भोस-बासा है। अष्टाचार और पठन के युग में महान् आचार्य का शान्त बेहूत देख कर कितनी प्रसन्नता होती है। उनके शान्त बेहूरे की धोर एक वृष्टि निषेप से ही बर्षक को शान्ति और आह्लाव प्राप्त होता है। अयम-मगस के कारण बहु कणेर धमका धुष्क नहीं हुए हैं। उनकी आकृति मगसमयी है जो प्रथम वर्णन पर ही धपता प्रसाव आसती है। उनका भोवा मयाट और श्योतिर्मय नेत्र धाव को आशा और शान्ति का आस्थासन देते हैं और उनका मनुस्मिन् व्यनहार धावका धपने धामोर्क से मुग्ध कर देता है।

उनमें और मगवान् बुद्ध में समानता प्रतीत होती है। गौतम बुद्ध महान्तम हिन्दू से जिन्होंने अमीम मानवता प्रेम से प्रेरित होकर धपने अनुवायियों को बहुजन हिताय और बहुजन सुखाय धर्म का उपदेश देने के लिए भेजा। उन महान् धर्म-संस्थापक की तरह ही आचार्यश्री तुलसी ने पद-यात्राओं का धायोजन किया है। इस मनीन प्रयोग में बुद्ध असाधारण सुन्दरता है। तेषापथ के माधु धपनी पद-यात्राधा में जहाँ नहीं भी जाते हैं नई मावना और नया आलाकरण उत्पन्न कर देते हैं।

## धर्म का ठोस धाधार

धपनी पद-यात्रा के मध्य आचार्यश्री तुलसी बगल धाए और बुद्ध बिन बसवता में टहरे। उन मयय मैंने उनमें साक्षात्कार किया और आतपीत की। उन्होंने मुझसे अनुबन्दी की प्रतिज्ञा लेने को कहा। मुझे सज्जापूर्वक बहना पडता है कि मैंने धपने भीतर प्रतिज्ञाय लेने कितनी शक्ति अनुभव लही की धोर धिमक पूर्वक बैसा करने में इम्कार कर दिया। किन्तु वे हमने शक्ति भी मारान लहीं हुए। तटस्प भाव में जो उनकी कियेपता है और धमाधीन स्वभाव में

का अधुर्ब है उन्हाने मुझ लौकिके विचार करने और फिर निर्णय करने को कहा। प्राचार्यजी तुलसी की पिछाण बुधियाओ की मति नैतिक आदर्शवाद पर आधारित है। उनके अनुसार नैतिक देखना ही धर्म का निरूपण ही आधार है। जब कि मौलिकवाद का आरो धीरे धीरे बोल-बाला है उन्हाने मानवता के नैतिक उत्थान के लिए आन्दोलन बनाया है।

इसने अपने व्यक्तित्व के साथ जो ज्ञान और अनुभव से विद्वत्ता और प्राध्यात्मिक भावना में मुझने अपने पत्रगोष्ठ्य भारत के नैतिक उत्थान के लिए प्राचार्यजी तुलसी ने जो काम हाथ में लिया है और जो आभावीत एक प्राप्त की है उनमें प्रति इस बरस समारोह के घनसर पर अपनी हार्दिक अज्ञातसि भट करणा है।

अनुभव-आन्दोलन एक महान् प्रयास है और उसकी कल्पना भी उतनी ही महान् है। एक श्रेष्ठ सत्य-दर्शी के द्वारा सदा सञ्चालन हा रहा है। अपने सम्प्रदाय को संगठित करने के बाद उन्हाने १ मार्च १९४६ को देश नैतिक पतन के विरुद्ध अपना आन्दोलन आरम्भ किया।

### युग पुण्य व बीर मेता

हम सचिको की वासता के बाद सन् १९४७ में स्वतन्त्र हुए, विन्तु हमने अपनी स्वतन्त्रता अनुपासन के साथ से प्राप्त नहीं की। इसलिए अविचार और अन-निष्ठा ने समाज-संगठन को विह्वल कर दिया। जीवन के ह में अशुचलता का बोल-बाला है। नीतिहीनता ने हमारी अक्षि को क्षीण कर लिया है और इसलिए जब तक हम स्वास्थ पुन प्राप्त नहीं कर लेंगे हम राष्ट्रों के समाज में अपना उचित स्थान प्राप्त करने की आशा नहीं कर मानव पतन के सर्वभ्यापी अर्थकार के मध्य नैतिक उन्मत्त की उनकी मुख्य पुकार आदर्शकारक ठागी लिए हुए। और तब तक व जेन बरवधारी यह शाब्द अज्ञान ही युगपुण्य व बीर मेता बन गया है। ऐसे ही पुण्य की आज रा आध्यात्मिक आदर्शकता है।

सुप्त अनुभव में एक स्तूतिवाचक मात्र है जिसमें अति अपनी सच्ची धारणा प्रकट करते हैं। ऐ उन्मत्त के आशोक अक्षि की अग्नि-शिक्षा मुझे धनीति की राह पर जाने से रोके। मुझे उत्सव पर अग्रसर करे। मैं नये जीवन को अगीकार करूँगा अमर आत्माओ के पर-विज्ञा पर बसठा हुआ सत्य और साहस का जीवन व्यतीत करूँ मनुष्य की आत्माविभक्ति धर्म के माध्यम से होती है ऐसा धर्म जो अष्टसाध्य और स्वामी हो और जो की मुक्ति और विरह की बोधना करने वाला हो। मनुष्य को नि स्वार्थ नाक से फल की आकाशा का त्याग करे करना चाहिए। वही सच्ची उपस्था है, वही सच्ची आर्थिक पूर्णता है। अरि और नैतिक श्रेष्ठता के बिना मनुष्य का बाठा है और अत्य शिष्ट और सुखर का अनुसरण करके वह प्रेम के मार्ग पर अँधा और अर्थिक अँधा उठता जाता। अतः मैं अमर आत्माओ के राज-सहास के पर पर आसीन होता है।

### नैतिक मूर्खों की स्थापना

अप प्राचार्यजी तुलसी ने भारत माता की सच्ची मुक्ति के लिए अनुभव-आन्दोलन का सूत्रपात करे महत्त्वपूर्ण काम किया है। वेबल राजनीतिक स्वतन्त्रता से काम चलने वाला नहीं है। यहाँ तक कि शिक्षा-सुधारों व मरणाधीन और सामाजिक उत्थान से भी अर्थिक सहयोग नहीं मिलेगा। सर्वोपरि आवश्यकता इस बात की है कि स्व और आरे समाज के जीवन में नैतिक और प्राध्यात्मिक मूर्खों की स्थापना हो। नैतिक पुनरुत्थान का सर्वोत्तम यह नहीं है कि लोगो के सामाजिक जीवन में धार्मिक परिवर्तन होने की प्रतीक्षा की जाये बल्कि व्यक्ति के सुध प्याल केन्द्रित किया जाय। व्यक्तिओ से ही समाज बनता है। यदि प्रत्येक व्यक्ति संगठन बन जाये तो सामाजिक व पूरक प्रयास के बिना ही समाज बर्न-मरण बन जायेगा।

जब कोई व्यक्ति अज्ञान मेता है तो वह अपने को नैतिक रूप में अँधा उठने का प्रयास करता है। वह आशा अगीहान बर्न-मरण के प्रति आदिग माधता में अँगित होता है और इसलिए वह उस साधारण व्यक्ति की अर्थिक

कानून अधिका सामाजिक प्रप्रतिष्ठा के मय के अभाव और किसी बात से प्ररणा नहीं मिलती आज की दुनिया में अधिक सफल होता है ।

प्रत्येक व्यक्ति में अष्टांग और महात्मता का स्वाभाविक गुण होता है चाहे वह समाज के किसी भी वर्ग से सम्बन्धित क्यों न हो । यदि हम प्रत्येक व्यक्ति में भारत-सम्मान की भावना उत्पन्न कर सकें और उसे अपने इन स्वाभाविक गुणों का ज्ञान करा सकें तो सामंजस्य की परिधि में आ सकते हैं । यदि भारत नाम का भारत-निष्ठा हो तो व्यक्ति के लिए सत्य पर अमना अधिक सरल होता है । ऐसी स्थिति में तब वह सच्चाचार का मार्ग नियोजन कर वह कर विधायक वास्तविकता का रूप ले लेता है ।

### प्रतिष्ठा-ग्रहण का परिणाम

अनुभव आन्दोलन अहिंसा सत्य अस्तेय इत्यादि और अपरिग्रह के सुविधित सिद्धांतों पर आधारित है, किन्तु वह उनमें नहीं सुगत्य करता है । कुछ लोग प्रतिष्ठा और उपदेशों को केवल दिखावा और बेकार की चीजें समझते हैं किन्तु असल में उनमें प्रेरक शक्ति भरी हुई है । उनमें निस्वार्थ सेवा की प्रेरणा प्रकट होती है जो मानव-मन में रहे पशु मन को जमा देती है और उसकी राह से नया मानव जन्म लेता है । अमर और वैश्वी प्राणी ।

कुछ लोग यह तर्क कर सकते हैं कि ये तो युगो पुराने मौखिक सिद्धांत हैं और यदि प्राचार्य भी तुलसी उनके सम्पादनकारी परिणामों का प्रचार करते हैं तो इसमें कोई नवीनता नहीं है । यह तर्क ठीक नहीं है । यह साहसपूर्वक कहना होगा कि प्राचार्य भी तुलसी ने अपने अविद्यमानों को प्रेरित करने के लिए नया वेग उत्पन्न किया है ।

प्राचार्य भी तुलसी अनुभव-आन्दोलन को अपने करीब ७ निस्वार्थ सामु-साधियों के रूप में सहायता में आता रहे हैं ; उन्होंने प्राचार्य भी के कठे अनुमानों में रह कर और कठोर सत्य का जीवन बिता कर धारम-जय प्राप्त की है । उन्होंने सामु-साधियों का भी अष्टांग धर्मपथ किया है । इसके अतिरिक्त ये सामु-साधियों दुःखमनस्पन्ना हैं और उन्होंने अपने भीतर अहिंसुता और सहनशीलता की अत्यधिक भावना का विकास किया है जिसका हम अगला कुछ के प्रसिद्ध शिष्यों में वर्तन होता है ।

### धार्मिक अभियान

यह धार्मिक कार्यक्रमों का एक नया और अमर में निश्चयता है तो धार्मिकजनक अस्माह उत्पन्न हो जाता है और नैतिक गुणों की सच्चाई पर ध्यान हो जाती है । जब हम अपने पवित्र साधुओं के रूप को अपना स्वयं माना अपने कर्मों पर लिए वेद के भीतर गुजरते हुए देखते हैं तो यह केवल रोमांचक अनुभव ही नहीं होता बल्कि बसुत एक परिणामकारी धार्मिक अभियान प्रतीत होता है ।

सामु-साधियों के अस्तित्व पर ध्यान करते हैं । वे किसी बाह्य का उपयोग नहीं करते । उनका बाह्य तो उनके अपने दोष होते हैं । वे सामान्यतः किसी भी सहायता नहीं लेते उनका कोई निश्चित निवास-गृह नहीं होता और न उनके पास एक पैसा ही होता है । जैसा कि प्राचीन भारत के सामु-सन्तों की परम्परा है वे निष्ठा भी माँग कर लेते हैं । अमर की तरह वे इतना ही ग्रहण करते हैं जिससे दाता पर भार न पड़े ।

प्राचार्य भी तुलसी का ध्येय केवल भोगों को अपने जीवन का सच्चा सत्य प्राप्त करने में सहयोग देना का एक निस्वार्थ प्रयास है । पूर्णता प्राप्त करने का सत्य इसी धरती पर सिद्ध किया जा सकता है । किन्तु अपने लिए हमको छोटी-छोटी बातों में प्रारम्भ करना चाहिए । एक-एक कदम बढ़ाकर ही तो अगाध असीम मनुष्य बनता है । पहले एक प्रतिज्ञा फिर दूसरी प्रतिज्ञा इसी प्रकार नैतिक पुनरुत्थान की क्रिया प्रारम्भ होगी है ।

### बैज्ञानिक और मनोबैज्ञानिक जीवन सिद्धि

प्राचार्य भी की जीवन-विधि वैज्ञानिक और मनोबैज्ञानिक दोनों ही प्रकार की है । नैतिक उत्थान का मन्त्र ही सभी

का भाग है। वह जिन धीर धर्म विग धीर राष्ट्रीयता शिक्षा धीर नागावरण के भेद स परे है। उसका सम्बन्ध वास्तव गया मे है जिनकी सभी युगो के भासिक पुरुषा मे महिमा बसाती है। शाचार्यजी ने अरिज निर्माण कार्य को गई वृष्टि प्रदान की है धीर नैतिक ध्यच्छा मे अटूट मडा मे अरिज निर्माण की बसा को एक रचनात्मक कार्य बना दिया है।

आध्यात्मिक बुद्धात्त धीर आत्म-विचिन्ता के इस युग मे अनुवृत्त-आन्दोलन मे जीवन की पवित्र बसा को पुनर्जीवित किया है। पशु की भांति जीवन बिनाला आहार, निद्रा और मीषुन मे ही संतोष मानना कोई जीवन नहीं है। बही मनुष्य जीवित है जो धर्म के मार्ग का अनुसरण करता है। यह धर्म ही है जो मनुष्य की पार्थक्य कृत्तिया को रीकी युगो मे बवस सनता है। धत हम सबको इस आन्दोलन का हार्दिक समर्थन करना चाहिए। उसमे धार्मिक नीमन्म्य उत्पन्न होना फर दूर होगी धीर सच्चभावना धीर प्रेम का प्रसार होगा।

### समन्वयमूलक धार्शनिकवाद

शाचार्यजी तुमसी अनुवृत्त-आन्दोलन से भी महान् है। निस्सन्देह यह उनकी महान् बेल है किन्तु यही सब कुछ नहीं है। उनकी प्रकृतिया विविध है धीर उनकी वृष्टि सर्वव्यापी है। उनका समन्वयमूलक धार्शनिकवाद उनकी सभी प्रकृतियों मे मये प्राण फँस नेता है ऐसी प्रकृतता का बेटा है जो बुद्धिगम्य प्रतीत नहीं होती। अगर दुर्गुणी का सोप हो जाना है तो संस्कृति का आगमन अवश्यम्भावी है। अब दुर्गुण बुराई धीर पतन नाम शेष हो जायें तो संस्कृति का अपने धार बिनाम होता है।

अ प्राचीन भारत के धर्मिबाध धर्माधारों मे सहमत हैं कि इच्छा ही धारे बुद्धो की अड है। वे उनकी इन राम म भी सहमत है कि अब इच्छा का प्रभाव मल्ल हो जाना है, तभी हम सर्वोच्च शान्ति धीर आनन्द की प्राप्ति कर सकते हैं।

कलकत्ता के मस्जिद कासेज मे एक शास्त्री ने संस्कृत मे भाषण दिया का धीर हमे पता बसा कि शाचार्यजी साधु साधियों का शिक्षा देने मे अपना काफी समय लक्ष्य करते हैं। वे मस्जिद के प्रचारक बिद्वान् धोजस्वी बक्ता धीर गम्भीर चिन्तक है। वे अपने विचारो मे अग्रगामी है। वे अक्षर उल्पात धीर असीम यडा के साक्ष बेल के एक कोने से दूसरे कोने तक अपना नैतिक पुनरुत्थान का संदेश दे रहे हैं।

बहुत नाम हुषा है धीर अभी बहुत कुछ होना शय है। इस कठिन कार्य मे हम प्रत्येक भारत प्रेमी से हृदय से सहभागी बनने की प्रार्थना करते हैं। उल्पात के ऐसे गिरलर प्रयास मे ही कवियों धीर धार्शनिकों की महान् मारण की बर बन्धना साकार हो सकेगी। भारतीय संस्कृति के इस मरलक का सभी प्रतिनगहन करते हैं। राजस्थान का यह सपुत्र शीर्षकीही हो धीर अपने पावन ध्येय को सिद्ध बने।



# तेजोमय पारदर्शी व्यक्तित्व

श्री केदारनाथ घटर्जी

सम्पादक—माडर्न रिप्यू कलकत्ता

## प्रथम सम्पर्क का सुयोग

बीस बर्ष पूर सन् १९४१ के पनमइ की बात है। एक मित्र मे मुझे सुझाया कि मैं अपनी पूजा की छुट्टियाँ बीकानेर राज्य मे उनके घर पर बिताऊँ। इसमे कुछ पहले मैं अस्वस्थ था और मुझे कहा गया कि बीकानेर की उनमे जम-बापु मे मरा स्वास्थ्य सुधर जायगा। कुछ मित्रा न यह भी सुझाया कि ब्रिटिश भारत की नेताओं के सिंग बेश क उन भाग मे रँगुटा की भरती का जो प्राणानन बन रहा है उनके बारे मे भी कुछ उष्य सघह कर सकूँगा। किन्तु यह ता दूरनी बहानी है। मैंने अपने मित्र का निमन्त्रण स्वीकार कर लिया और कुछ समय पटना मे ठहरने और राजगृह भायन्दा तथा पावापुरी की यात्रा करने के बाद मैं बीकानेर राज्य क भादरा मामक कस्थ मे पहुँच गया।

बीकानेर की यात्रा एक मे अधिष्ठ धम मे सामवायक मित्र हुई। निस्सन्देह सबमे सुखद अनुभव यह हुआ कि जन स्वनाम्बर तरार्य-अप्रभाव के प्रथम आचार्यश्री तुमगी मे सघागबग भट करने का अवसर मिल गया। कुछ मित्र भादरा धाए और उम्हने कहा कि बीकानेर क अध्यापकी कस्थ राजमदेवर मे कुछ ही दिना मे बीछा-समारोह हान वाला है। उनमे सम्मिलित होने के लिए धाय जाने का बण कर। कुछ नय दीक्षार्थी तरापन माधु-समाज मे प्रविष्ट हान बाप अ और आचार्यश्री तुमगी उनको बीछा देने बात ने।

मेरे धानिये मे मुझे यह निमन्त्रण स्वीकार करने का धनुराय किया कारण एसा अवसर कश्चित् ही मिलता है और मुझ जैन धम के समय प्रथम पहलू का सहुराई मे अध्यापन करने का मौका मिल जाणगा। इसी सम्भावना को ध्यान मे रख कर मैं अपने धानिये के अरीजे और एक धम्य मित्र के साथ राजमदेवर के लिए रवाना हुआ।

यह किसी दर्पनीय स्थान का आवा-बनन नहीं है और न ही यह साधारण पाठक के मन-बहलाव के लिए लिखा जा रहा है। इसलिये बीछा-समारोह के अवसर पर मीने जो कुछ लेखा-मुना उनका धानकारिक बचन नहीं कर्ना और न ही उस समारोह का बिलुप्त बिबरण प्रस्तुत कर्ना। मैंने बीछा की प्रतिष्ठा धन क एक दिन पहलू बीछाजिया का भइ कीसी वैद्य-शूया मे देखा। उनके चहुरा पर प्रमलता लस रही थी। उनमे मे प्रविषाध मुझ मे और उनमे अभी और पुण्य देना ही ने। मुझ यह बिसेय रूप मे जानन को मिला कि उरहा मे अपनी बान्धविष इच्छा मे माधु धीर साध्वी बनन का निरूप्य किया है। के ऐय माधु-समाज मे प्रविष्ट होंय त्रिममे सामारिक पदार्थों का पूजतया स्थान और धारण-लयमे बदला पकता है। मुझ यह भी जान हुआ कि मे लेखन बीछार्थी के महत्त्व की बीछ समय तक परीक्षा लो जानी है बन्धि उनके माठा-मिता क अरसाका की विहित धनुमति भी आबन्धक समयो बानी है। इसके बाद मैंने स्वकिणत रूप मे इस बात की जाच को ही धीर इगन सुनि हुई है। अहाँतक इस माधु-समाज का महत्त्व है मुझे उनकी सप्यता पर पूर विदबाम हो गया है।

मेरे मामन मीछा धीर जलजल प्ररन यह था कि यह कौन-सी घडिन है जो इस कतर और गम्भीर बीछा-समा रोह मे पूज्य आचार्यश्री के कम्पायकारी नेता के सम्मुख उपस्थित होने बाप बीछाजिया को इस समार और उनमे बिबिध धारपना मुझा और इच्छा का स्थान करने के लिए प्ररित करती है ?

### प्रपनी पृष्ठभूमि

इस विषय में अधिक विज्ञान से पूर्व मैं इस सद्यः घोर मनुष्य-जीवन के बारे में अपना दृष्टि-बिन्दु भी उपस्थित करना चाहूँगा। मेरे पूर्वजों की पृष्ठभूमि उन विज्ञान ब्राह्मणों की है जो अपनी प्राँच क्षुभी रत कर जीवन बिताते थे और उनके मन में निरन्तर यह जिज्ञासा रहती थी—स्तु किम्? मेरी दार्शनिक पृष्ठभूमि ब्रह्म समाज की थी। यह हिन्दुधर्म का एक सम्प्रदाय है जो उपनिषदों की ज्ञानमार्गों व्याख्या पर आधारित है। मुझ विज्ञान की शिक्षा मिनी है और मैंने सन्तन में विधी घोर किष्मोमा प्राप्त किया है। जब मैं मेरे पूज्य पिताजी ने मुझ पत्रकारिता की शिक्षा दी तो अपने समय में इस बेदा के एक महान् घोर उदार सम्पादन थे। मैंने विस्तृत भ्रमण किया घोर तीन महाद्वीपा का जीवन भी देखा है। मेरे पिताजी को सार्वजनिक जीवन में जो स्थान प्राप्त था उसने कारण मैं देश के प्रायः सभी महानुष्या घोर कुछ विशिष्ट विदेशी व्यक्तिओं से भी मिल चुका हूँ।

इस प्रकार मुझे यह गौरव है कि मेरी पृष्ठभूमि एक सघने हुए निरीक्षण की थी जो जीवन को एक पक्षधरानी दृष्टि से देख सकता है। पूज्य भाषाव्यंभी तुमसी से भट के समय मेरी अवस्था ५ वर्ष की थी घोर जीवन के सम्बन्ध में मुझे कोई विशय भ्रम नहीं थे। मैंने सन् १९१४-१८ की अवधि में प्रथम महायुद्ध का निचट स देखा था घोर इससिण मानव-स्वभाव घोर मानव-सुखसदाओं पत्र विचारों के सम्बन्ध में काफी सवाधीन बन गया था। मैं यह सब इससिण मिल रहा हूँ कि बीसालियों के सम्बन्ध में मेरी जिज्ञासा का हस भागिक उत्साह में उत्पन्न नहीं हुआ था बल्कि बात इसके विस्तृत विपरीत थी।

यह ऐसी कौन-सी व्यक्ति थी जिन्होंने इन बीसालियों को बठोर समय घोर सम्पूर्ण स्वाग का जीवन प्रपतान को प्ररित किया? मैं एक दिन पूर्व उनसे कुछ को सझकीसी बेसा-भूपा में जीवन का उपयोग करते हुए देखा था। बीसा-समारोह में मैं इतना निरुत्त बैठा हुआ था कि बीसालियों को साफ-साफ देख सकता था। उनमें से या तीन सजके घोर एक सझकी की घोर स जीवन की देखी में पाँव रखते जा रहे थे। एक दिन पहले मैंने जो कुछ देखा उसके बाद यह ठा प्रसन्न ही नहीं उठना कि उन्होंने प्रभाव से प्ररित होकर यह निर्णय किया होगा। प्रथम ही भागिक बाठाकरण के प्रभाव से इन्कार नहीं किया जा सकता किन्तु प्रत्येक उदाहरण में क्या यही एकमात्र प्ररक कारण हो सकता है? यदि इस घम को मानते बासे मेरी ज्ञान-सिद्धान्त के कुछ साधों की व्यावसायिक नीतिबता घोर सामान्य जीवन-पद्धति पर विचार किया जाय तो यही कहना हादा कि यही एक मात्र कारण यही है। मुझे यह बेचपूर्वक विज्ञान पत्र रहा है किन्तु उस समय मरा यही तक था घोर स्वयं पूज्य भाषाव्यंभी ने अपने मनुष्याधियों के बारे में प्रमुक्त-ध्यात्मोत्तम के सिंसिस में अपने पद-गाना के बीराम में कलकता में जो कुछ कहा था उसके आधार पर यह सिद्धि का साहस कर रहा हूँ।

अपने प्रसन्न का जो उत्तर मिला उसे मैं हींभे घोर स्पष्ट रूप में यहाँ मिल हूँ। इस पाणिक सद्यः में साधारण मनुष्यों के सिण मात्र प्राणियों पर बैठी प्रभाव कि प्रचार काम करता है यह मानूँ करना भासान नहीं होता। यहाँ तक सामान्य जन का सम्बन्ध ही तीव्रता घोर प्रकाश का प्रचार भात्या के आन्तरिक विकास पर निर्भर करता है जो मसाल बाहक का काम करता है। मसाल की ज्योति मसालबाहक की आन्तरिक सति के परिमाण पर गन्ध या तीव्र होती है। अन्तरगतता घोर पीठिठों में की रामकल्प के उपवेश का प्रचार करने के लिए असीधी के सघ फासिध बीसी समपित भात्या की प्रभावस्वता थी। इही प्रकार भाषाव्यंभी मिसु ने उतरापय की स्थापना की। इससिण मुझे अपने प्रसन्न का उत्तर भाषाव्यंभी तुमसी के व्यक्तित्व में जोबना पया।

बीसा-समारोह के पहले मैं उनसे मिल चुका था। उन्होंने मुला का कि बगल के एक पत्रकार थापे हैं। उन्होंने बीसालियों के जनाव की विधि घोर बीसा के पहले की सारी क्रियाएँ मुझ समझने की इच्छा प्रकट की। इसका यह कारण था कि उनके साधु समाज के उरेशों घोर प्रवृत्तियों के बारे में कुछ अपवाद फैलाया गया था। उन्हें यह जानकर बड़ी प्रसन्नता हुई कि मैं हिन्दी पक्षी तरह बोल घोर समझ सकता हूँ घोर उन्होंने सारी विधि मुझे विस्तार से समझा दी। भक्त भीप दर्शन करने घोर पूज्य भाषाव्यंभी के मासीबाद प्राप्त करने के लिए प्राठ रहे घोर



इसने बीच-बीच में धापा पड़नी रही। ब भवता को प्राचीनवाद देते जाते धीरे धाम्बिपूषण बीसा भी बिधि विस्तार से समझाते रहे।

धन्त में उगहान हूँछते हुए मुझे कोई प्रस्न पूछने के लिए संकेत किया। मरे मस्तिष्क में धनक प्रश्न थे किन्तु उनमें मैं दो मुख्य धीरे मानुष के कारण उनका सम्बन्ध उनके धर्म से था। काफ़ी मन्त्रोप के बाद मैंने कहा कि यदि मरे प्रश्न प्रापत्तिजनक प्रतीत हो तो ब मुझे क्षमा कर दो। मैंने कहा कि मैं जो प्रश्न पूछना चाहता हूँ धीरे मुझे मय है कि उन पर प्रापको बुरा लग सकता है। इस पर उन्होंने कहा कि यदि प्रश्न ईमानदारी में पूछोगे तो बुरा लगने की कोई बात नहीं है। तब मैंने प्रश्न पूछे।

### दो प्रश्न

पहला प्रश्न जीवन के प्रकार धीरे मरी विभीत माय्यता के अनुसार पाप धीरे मात के बारे में था। जिस धम में मरा पालन-पोषण हुआ था उसमें गृहस्थ धाम्यम को मुख्य पापमय नहीं समझा जाता जबकि जैन धर्म के सिद्धान्तों के अनुसार समार के सम्पूर्ण त्याग द्वारा ही मोक्ष प्राप्त किया जा सकता है। धत मैंने धम धम पर धडा रण कर धर्षुं था क्या मरे जैन प्राणी को मोक्ष मिल ही नहीं सकता ?

दूसरा प्रश्न था कि बुनियात किस तरह चल रही है ? उस समय द्वितीय महायुद्ध अपने पूर चग रक्तपात धीरे बिनाश के साथ चल रहा था। मैंने पूछा कि जब बुनियात में सत्ता धीरे अधिभार की सिप्या का बोधबाला है यकिनगाली नहीं है जो मूढम मीनिक विचारों की कोई परबाह नहीं करता धीरे उनको कमजोर धीरे अधिनियों का धम-मात समझते हैं क्या अधिमा की विजय हो सकती है ? उनके निरुध मतिबता धीरे धर्म-सापेक्ष धम्य है। बिज्ञान में बदा धीरे युद्ध करत में ममयें लोका के लिए जा उचित है वह कमजारा धीरे अधुगल लोका के लिए उचित नहीं है। अपने कथन के प्रमाण स्वरूप के इतिहास की धारी प्रस्तुत करते हैं।

मरे साथ एक परिचित मन्त्रन थे जो तरापध सम्प्रदाय के अनुयायी थे। उन्होंने कहा कि मरा दूसरा प्रश्न धापायधी की ममभ में नहीं थाया। इसमें मरे ममन बाबा पैना हुई धीरे मैंने अपने मित्र की धीरे एक फिर धापायधी की धीरे देना। धापायधी जब मैं प्रश्न पूछ रहा था ता धुप ध धीरे मेरे प्रश्न का विचार करत प्रतीत हुए। किन्तु मैंने देना कि उनके मान्य नेत्रा में प्रयास की किरण धमक उठी धीरे उन्होंने कहा कि इस प्रश्न का उत्तर धन के लिए मान्य बाबा करण की धाधम्यबता होगी इसमिण धच्छा होगा कि धाप मायनाम मूर्यात के बाद अब धाम्ये में प्रतिबन्धन ब प्रबन्धन ममाप्य कर धुर्षगा धीरे तब एरान्त में धार्गमाप धच्छी तरह हो सनेगा।

मने पना था कि मुझे बिधय धबमर दिया जा रहा है क्योंकि मूर्यात के बाद धापायधी में उनका निरुध सिप्या का अनिश्चित बहून धम साथ मिल पाते हैं। मैंने यह सुभाय सत्य स्वीकार कर लिया।

### धम-मुदघर्षों से विशेष धर्षा

मरे प्रश्न धिमधिगण धीरे सामाय ध कारण द्वितीय महायुद्ध ब बाद के वर्षों में बुनियात बहुत अधिब बहन गई है। किन्तु जिस समय मैंने ये प्रश्न पूछे थे उस समय जगता बिभिन्न जातिधा धामिक सम्प्रदाया धीरे जीवन-दर्शना के बीच बिधमान ममभधा की दृष्टि में कुछ धीरे ही महत्व था। उस समय मनुष्य धीरे मनुष्य के मध्य मरिष्णुता के धमभ ब कारण में ममभय दनन तीव्र धीरे धनुस्त्रपनीय थे कि बिचारा का म्बन्धन धागन प्रदान में केवल धमधमध धिन धर्षे हा गया था। इस प्रकार के धाधान प्रदान के फलस्वरूप प्रतिरिक्त मुम्बिर रहन बात लताध ब बुद्धि ही हो सकती था।

मैंने कहा प्रश्न पाठ हैरत-धर के साथ भिन्न भिन्न धर्मों के धनर बिज्ञान धम-मुदघर्षा में पूछ चुका हूँ। उनमें एर धमन ब धाविध सम्प्रदाय के मुक्ति-धधी पादरी एर मुम्बिरम धीचाना धीरे एर हिन्दू मय्यामी धामिन थे। मूध जो उनमें उलर धिध के धा तो धपयन्त दधनीय धा निरिधन रूप में उदृष्टताधूर्म थे। उनको ममाधानकारक ता बभी नहीं कहा जा सकता।

दूसरे प्रश्न के सम्बन्ध में द्वितीय महापुरुष को मीठ घौर बिनाघ के पत्र पर तेजी से धाव बड़ रहा था घाहिसा की बिजय की समस्त घाघाघा को निम्न लरखा हुआ प्रतीत होता था। जैसा कि बिस्व कवि रबीन्द्रनाथ ने अपनी एक निराशाजनक कविता में इसी घाघय की पुष्टि करते हुए कहा था—'कल्पनापन धरणी तले करो कसक क्षुभ्य। प्रबल ही दालि के दूसरे जगलक महाराजा गाभी स्वयं अपने अनुवादियों के विरोध घौर सहासीस उधुगारी के बावजूद भी अपनी घाहिसा की मान्यता पर अविचल भाव से बड़े हुए थे। यह स्थिति तो केवल भारत में थी। सप दुनिया में अण्ड के कानून का बावबासा का शोर केवल घाहिसा का नाम सेने मात्र पर हल्की घौर गिरस्वारपूर्ण हौसी सुनने को मिलती थी।

इस पृष्ठभूमि में मैंने अपने दो प्रश्न पूछे थे घौर मैं जिज्ञासा घौर प्रत्याघामिभित भाव से उनके उत्तरा की प्रतीक्षा कर रहा था क्योंकि उत्तर ऐसे व्यभिच के द्वारा मिलने वाले थे जो भारतीय ज्ञान के प्रकाश बिद्वान् समझ जाते हैं उसे ही उन्हें पश्चिम की रीति-नीति की प्रकट जानकारी न हो। मैं अपने परिचित साथी के कथन से जो उनके अनुयायी थे कुछ ऐसा ही समझ था।

मै निराश नहीं हुआ। उन एकल्ल घाण्ड नेत्रा की चमक से जी घाघाए मरे हृदय में उत्पन्न हुई थी उनको निरासा में परिणत नहीं होना पडा। मरे परिचित मित्र ने अपने अंग्रेजी भाषा के ज्ञान के बर्ष में इत प्राचीन घौर सुप्रमान्य उक्ति को या तो सुना नहीं था उस पर ध्यान नहीं किया कि प्रकाशितसु से तमः अर्थात् सच्चा ज्ञान प्रज्ञान के समस्त घण्यकार का साक्ष कर देता है।

जब मैं प्राचार्यजी से सच्चा के घाण्ड समय में पुनः मिला तो मुझे कहा गया कि मैं अपने प्रश्नों को बिधेयकर दूसरे प्रश्न को विस्तार से पुनः पूछूँ। मैंने अपने दूसरे प्रश्न का बिस्तार करते हुए कहा कि पश्चिम में सोम पोष्य घौर घौर्य को हमारे प्राचीन ऋषियों की अति मानकी गुण मानते हैं घौर जीवन में साहस को सभोपरि स्वाग देते हैं। उत्तर स्पष्ट घौर निश्चित थे घौर अन्धा होता कि मैंने उनको पूरा निश्चि किया होता। किन्तु अब अपनी स्मृति के आधार पर यद्यपि मैं ही उनका बिस्लेषण कर पाऊँगा।

प्रथम प्रश्न का उत्तर देते हुए प्राचार्यजी ने कहा कि किसी धर्म मान्यता या सम्प्रदाय घौर उसके सता या धर्माचारों के बारे में निन्दात्मक या हीन भाषा का प्रयोग करना स्वयं उनके धर्म के बिषय है।

दूसरे प्रश्न का उत्तर काफ़ी बिस्तृत घौर लम्बा था। उनका कहना था कि हिंसा घौर सवेह-भिष्ठा को मुसलमन बुराईयाँ हैं जिनसे मानव-जाति पीडित है घौर ये मुझ के अत्यन्त उग्र घौर व्यापक प्रतीक हैं। इन दोनों मल बुराईयो पर बिजय प्राप्त करने का एकमात्र मार्ग घाहिसा ही है घौर दुनिया को यह सत्य एक दिन स्वीकार करना ही होगा। मनुष्य सबसे बड़ी बुराईयो पर बिजय प्राप्त किसे बिना कैसे महत्तर सिद्धि प्राप्त कर सकता है ?

अन्त में प्राचार्यजी मेरी घौर मुस्कराते घौर पूछा कि क्या नि मेरा समाधान होबया। मैंने उत्तर दिया कि मुझे उत्तर अत्यन्त सहायक प्रतीत हुए हैं घौर मैंने प्रणाम कर उनसे बिदा ली।

### उसके बाद

इस बटना के बरों बाद मैंने कमकला में एक बिद्याल जनसमूह से मरे हुए पत्राल में प्राचार्यजी को अनुपगत धान्योत्तम पर प्रबन्ध करते हुए सुना। उसके बाद उन्होंने बोले समय के लिए मुझे व्यक्तितगत बाटलाप के लिए कहा। उन्होंने बेंग के मीठर नैतिक मुसो के हास पर अपनी निन्दा व्यक्त की। उन्होंने कहा कि उन्हें अष्टाचार घौर नैतिक पठन की धर्मियों के बिषय धान्योत्तम करने की प्रवृत्त में प्रेरणा हो रही है, बिधेयकर जबकि स्वयं उनके अपने सम्प्रदाय के सोम भी तेजी से पठन की घोर जा रहे हैं।

मैंने पूछा कि अपनी सफलता के बारे में उनका क्या स्थान है उनके मुख पर बड़ी मुस्कराहट खेल गई, हालांकि उनके नेत्रो में उदासी की रेखा बिंधी हुई बिजाई थी। उन्होंने कहा जब बह गरी दिल्ली में पब्लिश जवाहरमाल नेहरू से मिले थे तो उन्होंने पब्लिशरी से पूछा था कि धन्यत-मान्योत्तम की सफलता के बारे में उनका क्या स्थान है। पब्लिशरी ने कहा था कि वह दिन प्रतिदिन दुनिया के सामने घाहिसा का प्रचार करते रहते हैं, किन्तु उनकी बात कौन सुनता है ? पब्लिशरी

न कहा कि हमको अपने धर्म पर ध्यान रहना है और उसका प्रचार करते जाना है। प्राचार्यभी न कहा कि धार्मिक और पवित्रता के धर्म पर उनकी भी ऐसी ही श्रद्धा और निष्ठा है।

### तेजोमय महापुरुषों की अगली पक्ति में

मुझ सीमाय अथवा दुर्भाग्य नष्ट अपने जीवन के ७ वर्षों में एक बहुमूल्यक सागा से मिसन का काम पडा जो प्रसिद्ध और महान् व्यक्ति की क्वालि फाजित कर चुके थे। खेद है कि उनमें से बहुत कम लोगों के मुँह पर मैंने शस्त्र और पवित्रता की वह उज्ज्वल ज्योति अपने पूरे तेज के साथ जमकत हुए देखीं जैसी कि एक मुँह आबहार हीरे में जमकती बिल्लाई देती है। मैं पाठवर्गी और तेजोमय महापुरुषों की अगली पक्ति में प्राचार्यधी तुलसी का स्थान देवता हूँ।



# सम्भवामि युगे युगे

धी नो० प्र० सुब्रह्मण्य अय्यर  
भूतपूर्व उपकुलपति—सन्नमज्ज विश्वविद्यालय

## प्रगति की गति

प्रायः सद्यः एक भयंकर स्थिति में है। एक ओर तो पारश्चात्य विज्ञान और वैज्ञानिक अपने बुद्धि-बल और परिश्रम से विज्ञान की अद्भुत कृति कर रहे हैं और दूसरी ओर वहीं के राजनैतिक नेता वैज्ञानिकों द्वारा प्राविष्ट तत्त्वों के आभार पर नये-नये विघ्नसक प्रस्त-प्रस्त बनवा रहे हैं और सारे सद्यः को बिनाशोन्मुख बना रहे हैं। जहाँ मनुष्य-निर्मित प्रह सूर्य का परिभ्रमण कर रहा है, वहाँ यह समाचार भी सुनने में आता है कि एक दान में एक बिल्वत भूमि मांग को निर्भीक बनाने की शक्ति रखने वाले 'कोबास्ट बर्म' का निर्माण प्रत्यक्ष निजट है। प्रम को ऐहिक और पारसीकिक मुक्त का मुख्य उपाय घोषित करने वाले ईसाई धर्म में उसी के अनुयायियों की धर्या प्रतिदिन विविध होनी आ रही है। विमानों के नये-नये प्रकार प्राविष्ट हो रहे हैं जिससे पृथ्वी में दूरता का भोग-सा हो रहा है। विप्रहृष्ट मनुष्य-जातियाँ सन्निहृष्ट हो रही हैं। इसके फलस्वरूप अब सभी मनुष्य-जातियाँ अन्य मनुष्य जातियाँ को साक्षात् देख सकती हैं और उनके सम्पर्क और व्यवहार कर सकती हैं। परन्तु इस परस्पर-परिचय से पारस्परिक भावर ही बढ़ रहा है। यह बात नहीं है कभी-कभी पारस्परिक द्वेष भी बढ़ता है। अब तक विजातीय और विधर्मी लोग बुद्धिगोचर नहीं होते हैं विप्रकृष्ट ही रहते हैं। अब तक उनके प्रति उपेक्षा की ही बुद्धि अभिकाश वनी रहती है। अब तो सब लोग सब जगह जस्वी पहुँच जाते हैं। अब भारतीय अभिक सख्या में विवेका में सद्यः करते हैं और निवास भी करते हैं। इसी प्रकार विवेकी अब अभिक सख्या में भारत आने लगे हैं। इसलिये परस्पर भेद अभिक स्पष्ट होने लगा है।

## सम्भवा सस्कृति और युग

इस नये सद्यः में भारत अपने स्वभाव और अपनी सस्कृति के अनुसार, एक विधि-स्थान प्राप्त करने के लिए यत्न कर रहा है। अब भारत ने राजनैतिक स्वातन्त्र्य प्राप्त कर लिया है। परन्तु स्वातन्त्र्य एक उपाय-मात्र है। उसके द्वारा एक बड़े मध्य को सिद्ध करना है तथा इस प्राचीन देश को नवीन बनाना है। यह एक बहुत बड़ा काम है और उसमें हर व्यक्ति का सहयोग अपेक्षित है। इस देश की पुरानी सम्भवा और सस्कृति को इस नये युग के अनुकूल बनाना है। बीजक के हर एक विभाग में प्रामाण्य परिवर्तन लाना है। यह काम प्रारम्भ हो गया है। केन्द्रीय सरकार की जो पत्र-पर्याय योजनाएँ चल रही हैं उनका मुख्य उद्देश्य यही है। उनमें यद्यपि प्राथिक मुद्धार पर अभिक और दिया जा रहा है किन्तु भी यद्यपि यद्यपि को इस बात का पूरा ज्ञान है कि केवल प्राथिक उन्नति से केवल वास्तव्य-निवारण से देश की उन्नति नहीं हो सकती है। साथ-साथ अनेक सामाजिक मुद्धार भी आवश्यक हैं। शिक्षा-क्षेत्र में यह देश बहुत पिछड़ा हुआ है। इस युग में यह सज्जा और परिश्रम की बात है। यद्यपि इस देश में अन्धे-अन्धे विज्ञान भी मिलते हैं। परन्तु इस युग में उन्नति की कमी ही बुरी है। केवल बीस प्रतिशत पाठ्य ही पेट भर ला सक और सब भूखे रह जाय तो यह देश की मनुष्य नहीं बनी जा सकती है। अन्धे-अन्धे विज्ञान जैसे ही मिलते हैं। परन्तु अभिवाद्य जनता यदि निरन्तर है तो बला उन्नति की नहीं समझी जा सकती है। इसी विद्वता को व्यर्थ नहीं क्योंकि उसका साधारण जनता पर कोई प्रभार ही नहीं हुआ। इस युग में साधारण जनता की उन्नति ही उन्नति समझी जाती है। इस बुद्धि से सभी भारत में बहुत काम बारी है।

काम इतना बड़ा धीर सचसोमुख है कि सारी जनता यदि बड़ी तस्करता धीर एकता के साथ निरन्तर प्रयत्न करे, तब काम-सिद्धि की सम्भावना है नहीं तो विस्तृत नहीं है। कुछ इन-गिन व्यक्तियों के इस काम में भाग लेने में लक्ष्य पूरा नहीं हो सकता है। सारी जनता का सहयोग अपेक्षित है। बड़ा ऐकमत्य ही धीर उत्साह हो। चीन के सम्बन्ध में भारत में तरह-तरह की भावनाएँ हैं। वहाँ की राजनीतिक धीर धार्मिक व्यवस्था के बारे में यहाँ काफी मतभेद भी है। कुछ भारतीय चीन हो चाहे हैं धीर उन्होंने अपने-अपने अनुभवों का वर्णन भी किया है। इन वर्णनों को पत्रों के बाहर धीर सीटें हुए कुछ व्यक्तियों से बार्तालाप करने के अनन्तर यह बात स्पष्ट हो जाती है कि चीन में उत्साह है धीर एकता है। चीन की जनता अपने देश की उन्नति के लिए बड़े उत्साह के साथ मगीरप प्रयत्न कर रही है। इस बात की भारत में अत्यन्त आवश्यकता है। क्या यहाँ अपेक्षित उत्साह धीर एकता है? कुछ घट में तो दोनों हैं। कुछ घट में एकता है इस बात का प्रमाण यह है कि सारे भारत में एन ही राजनीतिक वल राज्य कर रहा है। भारत में संसार का सबसे बड़ा प्रजातन्त्र स्थापित किया है धीर बहु जन भी रहा है। देश की उन्नति के लिए बड़ी-बड़ी योजनाएँ बनाई जा रही हैं धीर कार्यान्वित की जा रही हैं। इस काम में साक्षात् की सख्या में सरकारी कर्मचारियों समेत है। असह्य साधारण व्यक्ति भी व्यापृत है। जहाँ स्वातन्त्र्य के पहले न केवल प्रजा की राज या अनेक छोटी-छोटी बेघी रियासतों की भी राजा-महाराजों धीर मन्त्र अपने-अपने राज्य में स्वच्छानुसार राज करते थे। वहाँ तब इन रियासतों में प्रजा का कोई भी अधिकार नहीं था। इस समय तो भारत का कोई भी अक्ष नहीं। जहाँ प्रजातन्त्र जन नहीं रहा हो धीर जहाँ प्रजा का अधिकार न हो। इस दृष्टि में समस्त भारत एक ही सूत्र में बाँधा गया है। यह एक प्रकार की एकता है। यह अवश्य उन्नति का लक्षण है। इसके साधारण पर बड़े-बड़े काम किये जा सकते हैं।

### अरिभ्रंश

कुछ सन्तोषजनक बातों के होते हुए भी स्वातन्त्र्य के बाद देश में असन्तोष फैल रहा है। पञ्चवर्षीय योजनाओं के सफल होने पर भी देश में शिकायतें सुनने में आ रही हैं। ये कुछ की भाषाएँ साधारण जनता की वरिष्ठता धीर विद्युत् की हई स्थिति के सम्बन्ध में नहीं हैं। जहाँ धीर से एक ही राज्य प्रयोग सुनने में आता है धीर बहु है 'अरिभ्रंश'। साग अपने साधारण बार्तालाप में नेतृ-वर्ग अपने भाषणों में यही जोषित करते हैं कि देश के सामने सबसे बड़ी समस्या जनता के अरिभ्रंश की है। धर्म धीर मानवता का पूरा तिरस्कार करके भोग अपना स्वार्थ साधन में तस्कर है। जीवन के हर एक क्षेत्र में इस बात का अनुभव किया जा रहा है। जनता का ऐसा कोई भी वर्ग नहीं है जो इस अरिभ्रंश में बचा हो। किसी वर्ग में धर्म सम्प्रदाय या वर्णों को दूसरों पर इस विषय में अधिकार करने का अधिकार नहीं है। जब तक गांधीजी हमारे बीच थे तब तक हम लोग के एक बड़े पथ प्रबंधन थे। वे हर एक व्यक्ति को हर एक जन को हर एक वर्ग को शासन के अधिकारियों को समस्त देश को अरिभ्रंश की दृष्टि से देखा करते थे। उनकी बड़ी एक कसौटी थी। राजनीति के क्षेत्र में धर्म धीर अरिभ्रंश की रक्षा करते हुए काम करना असम्भव समझा जाता था। उनका सारा जीवन इस बात का प्रमाण है कि यह विचार अत्यन्त अमूल्य है। प्रतिदिन अपनी आर्वाक-समाजों में जो छोटे-छोटे दस-दस मिनट के भाषण किया करते थे उनका मुख्य उद्देश्य जनता का अरिभ्रंश-निर्माण ही था। उनके ये भाषण बड़े मार्मिक थे विचारशील लोग उनकी प्रतीक्षा करते थे। समाचार-पत्रों में सबसे पहले उनकी को पढ़ा करते थे धीर दिन में अपने मित्रों के साथ उनकी भी चर्चा करते थे। इन भाषणों का प्रभाव सरकारी कर्मचारियों पर, अध्यापक धीर विद्यार्थियों पर व्यापारियों पर, गृहस्थों पर, धर्मविद्वेषकों पर, सारी जनता पर पड़ता था। गांधीजी के स्वर्णवास होने के बाद उनका बहु स्थान अक्ष भी रिक्त है। कोई भी उसको ग्रहण करने में अपने को समर्थ नहीं पा रहा है।

### धर्म निरपेक्षता बनाम धर्म विमुक्तता

देश के पुनर्निर्माण में सबसे बड़ा काम केन्द्रीय धीर प्रादेशिक शासना के द्वारा ही किया जा रहा है। यह स्वाभाविक भी है। उनके पास शक्ति भी है, धन भी है। परन्तु इस काम में शासनों की एक विशेष दृष्टि होती है। उनकी

## सम्मवामि युगे युगे

### प्रगति की गति

श्री को० प्र० सुब्रह्मण्य स्वयं  
सुतपुत्रं उपकुसुमपति—सद्यः विद्यया विद्यमानः

धाम सघोर एक नयकर स्थिति में है। एक घोर तो पाश्चात्य विद्वान् घोर वैज्ञानिक अपने बुद्धि-बस गौर परिभ्रम से विज्ञान की अक्षय्यता बूझ रहा है। घोर दूसरी घोर बही के राजनैतिक मूढा वैज्ञानिकों द्वारा प्राविष्ट तत्त्वों के आधार पर नये-नये विष्णुसक मत्त्व-वास्तव बनवा रहे हैं। घोर सारे सघोर को विनाशोन्मुख बना रहे हैं। जहाँ मनुष्य-निर्मित प्रहृ सुर्व का परिभ्रमण कर रहा है, वहाँ यह समाचार भी सुनने में आता है कि एक क्षण में एक विस्तृत भूमि धाम को निर्जीव बनाने की शक्ति रखने वाले 'कोबाल्ट बम' का निर्माण अत्यन्त निश्चय है। प्रेम को ऐहिक घोर पारसीनिक मुक्त का मुक्त उपाय कोपित करने वाले ईसाई धर्म में उन्नी के अनुमायिया की यज्ञ प्रतिदिन विधिस होती जा रही है। विमानों के नये-नये प्रकार प्राविष्ट हो रहे हैं जिससे पृथ्वी में भूखण्डों का क्षोभ-सा हो रहा है। विप्रकृत मनुष्य-जातियों सन्निहित हो रही है। इसके फलस्वरूप धर्म सभी मनुष्य-जातियों अन्त मनुष्य जातियों को धारणा ले सकती है। घोर उनसे सम्पर्क घोर व्यवहार कर सकती है। परन्तु इस परस्पर-परिभ्रम से पारस्परिक आधार ही बढ रहा हो यह बात नहीं है। कभी-कभी पारस्परिक द्वेष भी बढता है। जब तक विवासीय घोर विधर्मों मोग वृष्टिगोचर नहीं होता है विप्रकृत ही रहते हैं, तब तक उनसे प्रति उपाय की ही बुद्धि प्राविष्ट होती रहती है। धर्म तो धर्म योग सब अपहृ जस्वी पहुँच जाते हैं। धर्म भारतीय प्राविष्ट सख्या में विवेचो म सघोर करते हैं। घोर विवास भी करते हैं। इसी प्रकार विवेची धर्म प्राविष्ट सख्या में भारत प्राते सगे हैं। इसलिए परस्पर भेद प्राविष्ट स्पष्ट होने सगा है।

### सम्यता, संस्कृति और युग

इस नये सघोर में भारत अपने स्वभाव और अपनी संस्कृति के अनुसार एक विशिष्ट स्थापना प्राप्त करने के लिए चल रहा है। धर्म भारत में राजनैतिक स्वातन्त्र्य प्राप्त कर लिया है। परन्तु स्वातन्त्र्य एक उपाय-मान है। उसके द्वारा एक बड़े सत्य को सिद्ध करना है तथा इस प्राचीन देश को नवीन बनाना है। यह एक बहुत बड़ा काम है। घोर उनमें हर व्यक्ति का सहयोग अपेक्षित है। इस देश को पुरानी सम्यता और संस्कृति को इस नये युग के अनुकूल बनाना है। जीवन के हर एक विधाम में धामुक्त परिवर्तन जाना है। यह काम प्रारम्भ हो गया है। केन्द्रीय सरकार की जो पत्र बर्षों में जात्राएँ चल रही हैं उनका मुख्य उद्देश्य यही है। उनमें यद्यपि प्राविष्ट मुक्तार पर प्राविष्ट भार बिना जा रहा है फिर भी प्राविष्टारिया को इस बात का पूरा ज्ञान है कि केवल प्राविष्ट उन्नी से केवल प्राविष्ट-निवारण से देश की उन्नति नहीं हो सकती है। साध-साध अनेक सामाजिक मुक्तार भी प्राविष्ट हैं। विद्या-ज्ञान में यह देश बहुत पिछड़ा हुआ है। इस युग में यह लक्ष्य घोर परिभ्रम की बात है। यद्यपि इस देश में अन्धे-अन्धे विद्वान् भी मिलते हैं। परन्तु इस युग में उन्नति की कसौटी ही दूसरी है। केवल कीस प्रतिष्ठत प्राविष्ट ही वेद-भार का एक घोर सब सृष्ट रह जायें तो यह देश की सृष्टि नहीं करी जा सकती है। अन्धे-अन्धे विद्वान् अपने ही मिलते हैं परन्तु प्राविष्टाद्य जनता प्राविष्ट निरक्षर है तो क्या उन्नति की नहीं सम्भवी जा सकती है। इसी विद्वान् तो अन्धे हैं, क्योंकि उसका साधारण जनता पर कोई प्रसर ही नहीं हुआ। इस युग में साधारण जनता की उन्नति ही उन्नति सम्भवी जाती है। इस वृष्टि से अभी भारत में बहुत काम बाकी है।

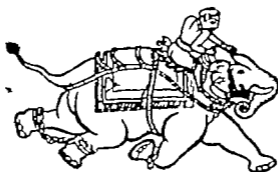
इतना वैचित्र्य था गया है कि समय का कुछ भी सूझ नहीं रहा। भारतीय सभ्यता का प्राण ही समय है। समय प्राण धनुषधर-पान्चोमन प्रारम्भ करके आचार्यधी तुलसी ने अपनी धर्मनिष्ठा और बुरदगिमा दिखलाई है।

धनुषधर के धन्यवत जो पाँच वत है धर्मनिष्ठा अहिंसा सत्य धर्मोपदेश ब्रह्मचर्य और धर्मपरिग्रह—य भारतीय संस्कृति में स्वल्प परिश्रम भी रहने का सो के लिए कोई नहीं बाध नहीं है। भारत में जितने धर्म उत्पन्न हुए, उन सबमें इनका प्रथम स्थान है। क्याकि वे सब समयमूलक हैं और समय ही भारतीय धर्मों का प्राण है। धर्मका धम-मात्र का चाहे वह भारतीय हो धर्मका विदेशी संघम ही किसी-न-किसी रूप में प्राण है। इन दोनों को स्वीकार करने में किसी भी धर्म के धनुषधरियों को आपत्ति नहीं होनी चाहिए।

वे वत इसलिये धनुषधर कहे गये हैं कि महावत इनमें भी बहकर हैं और उनके पास करने में अधिक धार्मिक धार्मिक धर्मन अपेक्षित है। परन्तु साधारण व्यक्तियों के लिए धनुषधरों के पास में भी धर्मन चाहिए। जनता में इन पाँचों तत्त्वों के समान धर्मन रूप ग्रहण किये हुए हैं। अहिंसा ही को सीखिय। इसके समान का बन्ध स्पष्ट रूप तो धर्मन मोक्ष है। परन्तु इसके और भी धर्मन रूप हैं जिनको पहचानने के लिए विवक्षित बुद्धि अपेक्षित है। इनके पास में त्याग की आवश्यकता है। इसमें कोई संशय नहीं कि अगर कोई व्यक्ति सच्ची निष्ठा में इनका पास करने तो उसके जीवन में एक बड़ा परिवर्तन हो जाता है। समाज में उसका सम्बन्ध मानवत्व में हो जाता है वह भीतर में मुक्ति बन जाता है। धर्म यह है कि यज्ञ हो। प्रवृत्तों का पास भीतर प्रेरणा में हो बाहर के बन्धन से नहीं।

### भारतीय सभ्यता का एक पुष्प

जिस पद्धति में आचार्यधी तुलसी ने धनुषधर-पान्चालन प्रारम्भ किया और उसका समस्त भारत में फैलाया उसमें उनके व्यक्तिगत का प्राबल्य और माहात्म्य स्पष्ट होगा है। पहले तो उन्होंने इस काम के लिए अपने ही जंतु सम्प्रदाय के कुछ गांधुधो और साधुधियों को तैयार किया। पर उनके पास धर्मनो चिह्नान, सहनशील हृदय एक परिस्थिति का सामना करने की क्षमता रखने वाले महायुक्त हैं जो पान्चालन करते हुए भारत के भिन्न-भिन्न प्रदेशों में संचार करते हैं और जनता में गये प्राण फैल देते हैं। उनकी नियमवद्ध विमर्शनों को देख कर जनता धार्मिक-बन्धित हो जाती है। उनके पीछे पक्षाधियों की परम्परा नाम कर रही है। आचार्यधी और उनके सहायकों की जीवनवेत्ती प्राचीन भारतीय सभ्यता का एक विवक्षित पुष्प है। इन प्रकारकी जीवनवेत्ती भारत के बाहर नहीं देखी जा सकती है। इस पुष्प को आचार्यधी ने भारतमाता की सेवा में समर्पित किया है। आचरक के गिरे हुए भारतीय समाज में आचार्यधी का जन्म हुआ। यही सत्य है कि इस समाज का पुनरुत्थान सम्भव होगा।



# आचार्यश्री तुलसी के अनुभव चित्र

मुनिभी नयमसमी

घाघायची तुलसा बिबिधतामा के सगम है। उनमे यज्ञ भी है तर्क भी है सहिष्णुता भी है भावैग भी है साम्य भी है और शासक का मनोभाव भी है। हृदय का सुकुमारता भी है और कठोरता भी है अपेक्षा भी है और उपेक्षा भी है। राग भी है और बिराग भी है।

## विरोधी युगसों का सगम

घनकाय की भाषा में प्रत्येक वस्तु और प्रत्येक व्यक्ति में घनत्व विरोधी भुगल होते हैं। आचार्यभी भी एक व्यक्ति है। उनमें भी घनत्व विरोधी युगसों का सगम हो वह कोई आश्चर्य नहीं है। प्रत्येक की दृष्टि से आश्चर्य-हीनता कुछ है ही नहीं। प्रत्येक भाषा में घनत्व जान है घनत्व-दर्शन है घनत्व घानत्व है और घनत्व क्षिति है। आश्चर्य का क्षेत्र है अभिव्यक्ति। प्रदुष्य अब हृदय बनता है तब मन को जमलवार सा लगता है। पानी का योग मिसता है मिट्टी की गन्ध प्रकल्पन में स्थान हो जाती है। घनत्व का योग मिसता है अगर भी गन्ध प्रकल्पन से व्यक्त हो जाती है। मिट्टी में घोर घनत्व में गन्ध जो है वह घनत्व नहीं है वस्तु के बहुत सारे पर्याय बहुत सारी क्षणिकता प्रकल्पन रहती हैं अनुकूल निमित्त मिसता है तब वे स्थान हो जाती है। वह अभिव्यक्ति ही जमलवार का केन्द्र है। पौष्टिक विज्ञान और क्या है। यही पुराण की प्रकल्पन गणितों के व्यक्तीकरण की प्रक्रिया।

धर्म और क्या है? यही चैतन्य की प्रकल्पन क्षणिकता की प्रक्रिया। इसीलिए उनके सत्यान जमलवार में परिपूर्ण है। आचार्यकी का व्यक्तित्व भी इसीलिए आश्चर्यजनक है कि उसमें बहुत सारी क्षणिकता को व्यक्त होने का प्रभव मिसता है। हम आचार्यकी के प्रति इसीलिए आश्चर्य है उनकी उपस्थिति विधि है। और सर्वोपरि धारण का विषय है उनकी क्षणिकता की प्रक्रिया। हम उनकी विधि उपस्थिति को देख केवल प्रमोद का प्रतिकार वा मारते हैं किन्तु अभिव्यक्ति की प्रक्रिया को जान कर हम स्वयं आचार्यकी तुलसी बनने का प्रतिकार वा मारते हैं।

## प्रायोगिक जीवन

जो जिता कोई भी व्यक्ति ज्योति नहीं बनता और जो जिता कोई भी व्यक्ति मोठी नहीं बनता यह धारण क्षणिक है पर जनन के युग में तो यह बहुत ही स्पष्ट है। आचार्यकी में बहुत तप तथा है वे बहुत क्षणिक है। जलता की भाषा में उग्राल जन-हित-संगान के लिए ऐसा किया है। उनकी अपनी भाषा में उन्होंने अपनी साधना के लिए ऐसा किया है। धारणकार के बिना परतकार हो सकता है हमने उनका विश्वास नहीं है। उनके अभिमत में परोपकार का उपा धारणकार ही है। जो अपने का गैरकार दूसरों को बनाने का यत्न करता है, वह परोपकार बनाने वाला और स्वयं को बँधा देता है। दूसरों का निर्माण नहीं कर सकता है जो पहले अपना निर्माण कर से। आचार्यकी को व्यक्ति निर्माण में जिज्ञासा रम है उनमें नहीं धारण रम अपने निर्माण में है। सगता है, यह स्वार्थ ही पर उनकी मायाता में परमाय का बीज स्वार्थ ही है। उनमें अपने विषय में जो अनुभव प्राप्त किये हैं वे उसी की भाषा में ही प्रचार हैं— केवल जीवन प्रयोगी वा जीवन है। वे हर बात का प्रयोग करता रहता है जो प्रयोग कर उठता है उसे स्वामी



न्य देता हूँ ।<sup>१</sup>

प्राचार्यकी का जीवन समकित्त की प्रपदा सामुदायिक प्रथिप है । उनका चिन्तन समुदायकी परिधि म प्रथिप हाता है । क देरपय क घास्या है । सामन म उनका बिन्नाम है यदि बहु भासामानुगमन म फलित हो तो । संगटन म उनका बिन्नाम है यदि बहु प्रागिन पबित्रता म गृहबिन हाता । उनकी मान्यता है भिरा प्राप्ता जितनी प्रथिप उग्यवम रहेगी सामन भी उनका ही समुज्ज्वल ररमा ।<sup>२</sup>

### स्तवना मे दुश न होने की साधना

प्राचार्यकी की प्राप्ता प्राप्ता मे फलित है और धम म चिन्ताम्वित है । इमलिए क प्राप्ता विरय की सर्वोपरि प्राथमिता देते हैं । मध्य की सिद्धि का धरन करत हूण प्राचार्यकी ने रिता है—“साधनू का एव थपिन प्राप्ता और उमन बहा—“न कयो म मरे मनोमाव प्रापके प्रति बहुत सुरे रहे हैं । मीने प्रबाधरतीय प्रचार भी किया है । उमने जा किया बहु मुम मुमाया । उम मुन त्रोध उमरता महज बा पर मुझे बिन्कुल त्रोध तही प्राया । मीने मोक्षा निन्ता मुन कर उल्लिखित न हाता इम बात म मो मरी साधना कासी मरुत है पर म्भरता या प्रदमा मुन कर लुम न होना इम बात म मी कही तन मरन होता हूँ यह वयता है ।<sup>३</sup>

### प्रसमयता की अनुमूति

प्राचार्यकी मय की उपायना म समन हूँ । मय की प्रमय की बहुत बडी प्रोधा है । जहाँ प्रमय तही हाता कहीं म-य की गति कुच्छिप्त हो जाती है । मय और प्रमय की समकित्त म प्राचार्यकी की घमाय कटने की शक्ति की है और इनीतिव उम धरनी दुर्बलताप्रा का स्वीकार करन क दुरम की बुबनताप्रा का उरु के सम्मुख बहन की समता विरगित हूँ है । तदपय क प्राचार्य जो पाहत है बहु उनक गण म महज ही जियावित्त हा जाता है । चिन्तु कुछ भावनाए लमी है जिन्हें प्राचार्यकी समूक गण म प्रनिबिम्बित तही कर पाण । एम प्रसमयता का उरुय प्राचार्यकी ने एम भावा म किया है— भिरा हृदय यह कह रहा है कि धम का ग्यादा म ग्यादा ग्यावक यमाना जाहिए । पर समूक मय म मी इम भावता को मरने मे समर्थ तही जया । हा मरता है मरी भावता म इतनी मजबुती न हूँ प्रपदा प्राय की करण हो ।

प्राय रबिचार क कारण बिगय ग्याम्वान या पर मरी कुच्छि म प्रथिप प्रभावात्तावक तही रहा ।<sup>४</sup>

प्राचार्यकी रिमी भी धम-अप्रदाय पर प्रासेन करता तही चाहते पर धार्मिक तागा मे जो बुबनताए धर कर गत हैं उन पर क प्रठार विव रिता भी तही रहते । बीकानेर म एर एसा ही प्रसय था । उनका चित्त प्राचार्यकी के प्रादा म था है— प्राय मुम्ने की हाकी भाव और म सायन हुआ । उनम्पिन प्रचडी थो । प्रसय पाँच-छठ हजार प्रा-बहिन हाग । इम बडे तन ग्यावनात जाता । एम स्वात म जैनाचार्य का ग्याम्वान एव बिगय घटना है । यहाँ काठाम ही काठाम रहते हैं । रैतधम के प्रति काई प्रमिगिप तही फिर भी बडी प्रागिन मे प्रकचत हुआ । यद्यपि प्राय का प्रकचन बहुत स्पष्ट और बट या फिर भी क त्रयोवच-नात-ग्यावन मोगा म उम बहुत धरुदे म प्रहण किया ।<sup>५</sup>

- १ वि सं २ १० अंज हृत्पा १५
- २ वि सं २ १५ धार्मिक प्रवता ५ मुज्जामगढ़
- ३ वि सं २० १५ बीपावती लज्जामगढ़
- ४ वि सं २ १ अज हृत्पा ७ बुनरामर
- ५ वि सं २० १० धावन हृत्पा ० ओषधुर
- ६ वि सं २ १ र्बिताए हृत्पा ६ बीकानेर

## मीन की साधना

धर्मन्त्र की साधना के लिए धार्मिकी ने बहुत सहा है। मीन की बहुत बड़ी साधना की है। उसके परिणाम भी अनुकूल हुए हैं। इस प्रथम में धार्मिकी की बामरी का एक पृष्ठ है।

‘आज ब्याख्यातोपरान्त बम्बई समाचार के प्रतिनिधि मि. बिदेयी प्राण। उहू प्रयात सम्पादक सोराबजी भाई में मेजा बा। हमारा बिरोध क्या हो रहा है? उमे जानना चाहते थे। धीरे बे यह भी जानना चाहते थे कि एक धीरे से इतना बिरोध धीरे धीरे धीरे से इतना मीन। धार्मिक बिरोध क्या है?’<sup>१</sup>

‘आज बिदेयी का लेख बम्बई समाचार में प्रया। काफ़ी स्पष्टीकरण किया है। बे कहत बे धब हमने धामेय पूर्ण सेना का प्रकाशन बंद कर दिया है। यह निमेगा तो धम्बडी बाण है।’<sup>२</sup>

‘सामन्वय-साधको के प्रति प्रससा का भाव बन रहा है—बिजयबन्धन मूर्तीजी का स्वर्णवास हो गया। उनधी भावना समन्वय की थी। बे प्रपना नाम कर गए।’<sup>३</sup>

‘इस बिधा में सर्व धर्म-मोष्ठियाँ भी होती रहीं—आज सर्वधर्म-मोठी हुई। उसम ईनाई धर्म के प्रतिनिधि डॉ. बेरन धार्मिक धर्म-मोठीकरण पारसी रामकृष्ण मठ के मयासी सम्मुदाय-बकी धार्मिक समाधी धार्मिक बनना बे।

धर्म में प्रपना प्रबन्धन हुआ। पारब बिजयबन्धन ने उनका धर्मोधी अनुवाद किया। बड़े धम्बेई बंग में किया। कार्य धर्म सफल रहा।’<sup>४</sup>

उन्ही बिने बम्बई-समाचार में एक बिरोधी लेख प्रकाशित हुआ। धार्मिकी ने उस समय की मन स्थिति का बिज्ञान करते हुए लिखा है—‘आज बम्बई समाचार में एक मुनिजी का बहुत बड़ा लेख प्रया है। धारोपो में मरु हुआ है। मित्रु-स्वामी के पक्षा को बिद्वेष रूप में प्रस्तुत किया गया है। अधन्यता की हब हा गई। पक्षम मात्र से धारम प्रवेगो में जुड़ गयीं धा सजयी हैं। धीरो को गिरान की भावना से समुप्य क्या-क्या कर सजता है यह देखने को मिणा। उसना प्रतिकार करना मेरे तो कम जँबता है। धार्मिक इस काम में ( धीरो को भीबा बिज्ञाने के काम में ) हम बँसे बराबरी बन सजता है। यह काम तो जो करते हैं उन्ही को मुबारक हो! धमबता स्पष्टीकरण करना बकरी है। बेक किस तरह होया।’<sup>५</sup>

‘इधर में बिरोधी सेना की बड़ी इलजस है। दूसरे लोग उनका सीबा उत्तर बे रहे हैं। उन्ह धुया की दृष्टि से देख रहे हैं। प्रपना मीन बड़ा काम कर रहा है।’<sup>६</sup>

## साधु-साधिकियों का निर्माण

इस मीन का धर्म बाधी का धर्मयोग नहीं, किन्तु उसका धर्म है। धार्मिकी का जीवन धर्म के सम्क में पना है। इसलिए बे दूसरा के धर्मधर्म को भी धर्म के द्वारा जीतने का यत्न करते हैं। बे व्यक्तित्व-विकास में बिस्वास करते हैं। उसका धार्मिक भी धर्म ही है। उन्हीने धर्मो हाको धर्मके व्यक्तियों का निर्माण किया धीरे कर रहे हैं। उनका सर्व बिब लिबट-लेख है—साधु-समाज। पहला दृष्टिपात बही हो यह धर्मासाधिक नहीं। निर्माण की पहली देखा यही है। ‘साधु-साधिकिया में प्रारम्भ से ही उच्च साधना के मस्कार बाल दिने धार्मिकी तो बहुत मंसब है कि उनकी प्रकृति में धम्बे

- १ बि स ७ ११ धार्मिक धुक्ला १ बम्बई
- २ बि स २ ११ धार्मिक धुक्ला १३ बम्बई
- ३ बि स २ ११ धार्मिक धुक्ला ११ बम्बई
- ४ बि स २ ११ धार्मिक धुक्ला १२ बम्बई—सिक्कातगर
- ५ बि स २ ११ धार्मिक धुक्ला २ बम्बई—सिक्कातगर
- ६ बि स २ ११ धार्मिक धुक्ला ११ बम्बई—सिक्कातगर

मुपार हो जाये। इसे प्रामाणिक करने के लिए मैंने इक्षर म सब-रीसित साधुओं पर कुछ प्रयोग किये हैं। असत समय इक्षर उबर नहीं देसना बातें नहीं करना वरुणों के प्रतिभेक्षण के समय बातें नहीं करना धपनी भूम को मन्त्रभाष से स्वीकार करता उसका प्रायश्चित्त करना आदि भादि। इससे उतनी प्रकृति में यथेष्ट परिवर्तन प्राया है। पूरा फल तो भविष्य बतायेगा।<sup>१</sup>

‘धाब के शासक साधु-साधियों के जीवन को प्रारम्भत संस्कारी बनाना मेरा स्थिर लक्ष्य है। इसमें मुझे बड़ा धानस्य भिस्तता है।’<sup>२</sup>

‘साधुओं को विम तरह बाह्य विकारों से बचा कर आन्तरिक वैराग्य-भूति म कीन बनाया जाये इस प्रयत्न पर मेरा चिन्तन अस्तता ही रहता है।’<sup>३</sup>

‘इस बार साधु-समाज म धाचार्य भूसरु साधना के प्रयोग अम रहे हैं। साधु-साधियों से अपने-अपने धनुमन्त्र लिखाए। वे प्रामाणिकता के साथ धपनी प्रगति म कामियों को सिख करमाये। मुझे प्रमन्नता हुई। प्रागाभी आतुर्मय म बहुत कुछ करने की मनोभाषना है।’<sup>४</sup>

साधु-साधना म ही है मित्रि म नहीं। वे समय पर भूस भी कर बैठते हैं। धाचार्यभी को उसम बहुत मानसिक वेदना होती है। उसी का एक चित्र है—“धात्र कुछ बाता को मेकर साधुओं म काफ़ी उल्लासोह हुआ। धालोचनता असी कुछ अम्य भी होने लये। म जान थ धारणें क्यों अम पडी। कोई युग का प्रसाध है या बिबेक की धारी कमी? धालिर हमारे नय म ये बातें सुन्दर नहीं समती। कुछ साधुओं को मैंने माकधान किया है। धब हृदय-परिवर्तन के मिश्रण को काम म मकर कुछ करना होगा।”<sup>५</sup>

गृहस्थों के जीवन-निर्माण के लिए भी धाचार्यंभी ने समय-समय पर अनेक प्रयत्न किये हैं। उन्हें जो भी कमी लगी उस पर प्रहार किया है और जो बिदेयता लगी उसका समर्पन किया है। ‘धात्र मित्र-परिपत्र के सदस्या का भीषा किया। उन्होंने बिभिरु मेघाए दी हैं। एक इतिहास बन गया है। मैंने उनमें एक बात यह कहा है यदि तुम्हें प्रागे अन्ता है तो प्रतिगोष की भावना को विम से निकाल दो।’<sup>६</sup>

अनुपगत-आत्मोत्सव इसी परिवर्तनवादी मनोवृत्ति का परिणाम है। वे स्थिति चाहत हैं पर धात्र जो स्थिति है उसमें उन्हें सन्तोष नहीं है। वे न्यूनतम समय का भी अमल देखते हैं तो उनका मन छटपटा उठता है। वे सोचते रहते हैं—जो इष्ट परिवर्तन प्राया चाहिए वह पर्याप्त मात्रा म क्यों नहीं प्रा रहा है? इसी चिन्तन म वे अनेक प्रवृत्तियाँ अम लेती हैं। ‘तया मोड’ का उद्भव भी इसी प्राग म हुआ है। समाज अम एक प्रचलित परम्पराधो म परिवर्तन नहीं मायेगा तब तब जो समय इष्ट है वह ममक नहीं। उसके बिना एक दिन भागवता और धामिकता पोषों का पमडा हम्ना हो जायेगा। उनके हिन-चिन्तन म बाधाण भी कम नहीं है। कई बार उन्हें बोधी निराशा-नी होती है किन्तु उनका धारम-बिदवास फिर उमें मकमोर देता है—“इक्षर मेरी मानसिक स्थिति म काफ़ी उतार अडाक रहा। कारण मेरी प्रवृत्ति सामूहिक हित की धौर धाधिक धाहृष्ट है और मैं जो काम करना चाहता हूँ उसम कई तरह की बाधाण मानम प्रा रही हैं। इनमें मेरा हृदय मन्मुष्ट मनी है। मेरा धारम-बिदवास मही कहता है कि धालिर मरी धारका क धनुमार नाम होकर रहेगा बोडा समय प्राहे मय आए।

- १ वि सं २०१ अत्र इक्षरा १४, उदासत
- २ वि सं २०१ आचम सुसता १२ जोषपूर
- ३ वि सं २ ११ मृगसर इक्षरा ८ अर्धर्ध—अर्धनेड
- ४ वि सं २ १२ अठ सुसता १ अर्धर—मृष्टाए
- ५ वि सं २ १४ धागाइ इक्षरा १ बीदातर
- ६ वि सं २ १६ काठिक इक्षरा ६ अमकता
- ७ वि सं २ १ वीय सुसता १० धीइरपय



हैं कि मीन साधना मरी धारणा के लिए, मेरे स्वास्थ्य के लिए बहुत अच्छी सुराह है। बहुत बार मुझे ऐम घनमस भी हाँस रहे हैं। यह मीन साधना मुझे नहीं मिसती ठाँ स्वास्थ्य सम्बन्धी बड़ी बढियाई होती। पर वैया क्यों हाँ? स्वाभाविक मीन चाहे पाँच घण्टा का हो उमसे उतना धारण नही मिसता जितना कि मकस्यपूर्वक क्रिय गए एक घण्टा के मीन से मिसता है। इसत यह भी स्पष्ट है कि सकल्प म कितना बस है। साधारणतया मनुष्य यह नही समझ सकता पर तत्पश्च सकल्प म बहुत बड़ी धारण-शक्ति मिहित है। उसत धारण-शक्ति का भारी विकास होता है। प्रकल्प ही मनुष्य को इस सकल्प-बस का प्रयोग करना चाहिए।<sup>१</sup>

प्राचार्य हरिमस ने प्रमिसम्बिपूर्वक बस्तु क परिहार को ही त्याग कहा है। मकल्प म कितना बीर्य बेमिद है उस एक कुछस मनोबैज्ञानिक ही समझ सकता है। प्राचार्यजी ने जो कुछ पाया है उमके पीछे उगवा कर्तुत्व है पुरवाम है धीर सक्य प्रति का बृह सकल्प। बे सक्य की धीर बड़े है, बड रहे है। जब नमी सक्य की गति म धनतराय हुआ है उसका पुनः सम्भान क्रिया गया है— 'इन बिना बायरी भी नही सिक्की गई। मीन भी झूट गया। प्रब बोना पुन प्रारम्भ क्रिय है। धनजी सेठिया बंगलोर बासे प्राए, धीर बोसे— धापन मीन क्या छोड दिया? बहू चासू रहना चाहिए। उमस बिषाम स्वास्थ्य धीर बल मिसेमा। मीने कहा— 'घाठ क्यों से बसने वाला मीन पू पी स बन्ध हो गया पर प्रब चासू करना है। जेठ सुबी १ से पुन मीन प्रारम्भ है।'<sup>२</sup>

### सिद्धान्त विरोधी प्रवृत्ति में असहिष्णुता

प्राचार्यजी मे समता के प्रति भावना है धीर सिद्धान्त क प्रति धनुराग। इसलिये बे किसी भी सिद्धान्त-विरोधी प्रवृत्ति को गहन नही करते। "हुसहरी म सत ब्याख्यान व रहे बे। एक साज दरी बिछी हुई बी। सब साज वैठ बे कुछ भाभी (हरिजन) भी उस पर बैठ गए। सुनने लगे। जैन लोग ने यह बेला ठा बड जोस से धीर— तुम लोग म होय नही जो आजम पर धाकर बैठ गए। यह पचायती जानम है। बे धानास करते हुए हरिजनो को उठा कर आजम लीच कर स गये। बहुता को बुरा लगा हरिजनो को बहुत ही धकसा लगा। कई ठो रोने भग गये मीने भीतर से यह बुम्प बेला। मन मे बेदना हुई। इस मानकता के धपमान को मैं सह नही सका। मैं ब्याख्यान म गया। स्पष्ट शब्दो म मीने कहा— 'जिन तीर्थंकर भगवान् महावीर मे भातिबाद के बिद्व प्रबस धाम्बोसन क्रिया उन्ही के मकत धाज उमी बयधम म फस रहे है बडा धापचर्य है। मीने धाँको से बेला— 'मनुष्य किस प्रकार मनुष्य का धपमान कर सकता है। वरी धापकी इतनी प्यारी बी ठो बिछाई ही क्यों? मीने उमसे कहा— 'साधुभा के साम्निष्य म इस प्रकार किसी जाति का ठिरस्कार करना क्या साधुभा का ठिरस्कार नही है? बहू के सरपच को जो जैन ध मीने कहा— 'क्या पचायत म सत्री मकसं ही है? नही भाभी मी है। 'तो कैसे बँडते हो? बहू तो एक ही दरी पर बँडते है। 'तो फिर यहाँ क्या हुआ। हमारे यहाँ ऐसी ही रीति है। धाधिर उन्हाने भूस स्वीकार बी। उन्हे सूभाएत की मानना मिटाने की प्रेरणा बी धीर हरिजनो को भी दान्त दिया।'<sup>३</sup>



- १ वि सं २ ११ पाल्पुन सुकता ७ पुना  
 २ वि सं २ १६ जेठ सुकता १ कलकत्ता  
 ३ वि सं २ १ बीसाह सुकता १

## जागृत भारत का अभिनन्दन !

अणुविस्फोटों के इस युग में अणुव्रत ही सबसे मानव का  
व्रत-निष्ठा के बिना विफल है अतःप्रति भुजबल मानव का !

सभबद्ध स्वार्थों के तम में अणुव्रत ही प्रत्युप किरण-कण  
महाभ्योति उत्तरेगी भू पर कभी अणुव्रती के ही कारण !

सदा सुभग लघु लघु सुन्दर को महिमा से ही मञ्जित है जग  
नाचेंगे कल दिग दिगन्त भी अणुव्रत के कोमल वामनपग !

अणु की सधिया शक्ति करेगी देशांतर का सहज सचरण  
भूमिकिरण के किरण-बाण से होगा ऊर्ध्व विन्दु का वेधन !

घावा की विराट खोभा ही अणुव्रत की दूर्वा है भू पर  
दूर्वा का प्रतिघाय सधु तृण ही मुक्ति-नीड में सबसे उमर !

अणुव्रत क भाचार्य प्रवर जो दीन विनय समय क दानी  
व्यक्ति व्यक्ति का सुभ्र भाचरण यम जाती है जिनकी वाणी !

अणुव्रत के महिमा-नायन में है उन श्री तुससी का वदन  
अणुव्रत के अभिनन्दन में है जागृत भारत का अभिनन्दन !

—नरेन्द्र शर्मा

## मैक्सिको की श्रद्धाजलि

डा० फिलिप पांडिनास

डीन इतिहास और कला संकाय, प्राइबेरो अमरीकाना बिब्लियोथेक मैक्सिको

मैक्सिको स आचार्यभी तुमसी को बिनत प्रणाम । आचार्यभी तुमसी के प्रति श्रद्धाजलि प्रकट करन का प्रथम पाकर मैं धन की अन्य मांगता हूँ । मेरी यह छाटी-सी अभिसाया रही है कि इस भारतीय जैन आचार्य के प्रति बिन्दुान बिम्बदानि के लिए अपना समय जीवन समर्पित कर लिया है बिबल क प्रनक विद्वान् भा श्रद्धाजलि भन कथम उमम मैं भी मैक्सिको की धोर स धपना योग हूँ ।

मैक्सिको अमी तब एक मुना देव है किन्तु सम्भवत उतना मुना नहीं जैसा बहुत साग मममत है । यद्यपि हमारा इतिहास धर्मन् म हमारे सोया का जीवन-युत ईसा पूर्व की से सहायधिया म प्रारम्भ हुना है फिर भी हमारी स्पष्ट जानकारी मैक्सिको की घाटी म प्रबन्धित टिपोटिहुआकन (Teotihuacan) नामक एक धार्मिक केन्द्र के सम्बन्ध स प्रारम्भ होती है । इस केन्द्र के साब-साब ईसा पूर्व के सगमग छठी सताब्दी म से धोर महत्त्वपूरा केन्द्र से । सा बेंटा (La Venta) का वर्तमान म टाबन्को प्रान्त म है धोर मोन्टे असबान (Monte Alban) जो घोस्पाका प्रान्त म है । इन तीना केन्द्रा ने सेकन-कसा धोर तिथि-यन का बिकास किया । तिथि-यन का उद्देय केवल मौमम पर ही नहीं समय पर नियन्त्रण प्राप्त करना वा कारन तत्कालीन इवि प्रधान सम्मता के सिध यह प्राबन्धन वा । सबसे धधिय महत्त्वपूरा बात यह है कि ये बड़-बड़े नगर युद्धा धोर धारना से धप्ररिधित न । बह धान्ति का काल वा धोर उस समय हमारे धोग धम करते दबताया की प्राधना करते धोर धान्तिपूर्वक रहते न ।

दूसरे केन्द्रा के धियम म भी जो धन धघाटेमाया गणराज्य म है, मही बात बही जा सक्ती है । उनकै नाम हैं टिकाल (Tikal) धोर युआक्साकन (Uaxactan) ; मद्यपि ये मधाराधिक मासृष्टिक केन्द्र उस्मिन्धित केन्द्रो म धरवात्कालीन न ।

दुर्भाग्यवश धरिधम के सगक स पहले ही हमारे देम म बिनाश धोर हिंसा का प्राधुमनि हो मुना वा । उन महान् युग क धन को जो करीब ईसा की सातवी से तकी सताब्दी के मध्य वा हम 'बिमिष्' (Classic) युग कहते हैं । उस समय हमारे लोमा के जीवन म धत्यन्त धान्धिम धोर गहवा धरिधर्नन हुमा । धान्धरिध जन्धि धोर बाध प्रमाको ने इन सधुधामा से धामूस धरिधतन कर दिया । हम बानाम्पक (Bonampak) जोडाभा धोर बमिधानी धुरवा के धारधर्ननक मिधि-बन्ना से हिंसा का इतिहास मिलता है । दुर्भाग्यवश एसा प्रसीध हुना है कि ठेठ धारधर्या ने धागमन तक यह नई न्धिधि स्वामी रही । ईस्वी सन् १९१५ म जब हरमन कोर्टीज ने मैक्सिको के मुख्य ससृष्टि के केन्द्र टेनोचिट्लान (Tenochtitlan) नगर पर बिधय प्राप्त की तब म लेकर लोचकाल तक हिंसा का बोवनाया रखा । केवल धधिम २५३ वर्षों म धान्धि वा नया जीवन हमे नेकने को मिला है ।

मह रोचक उच्य है कि प्राचीन भारतीय सम्मता के धनेक बिधार हमारे माया ने मानम में मरने बंटे हुग है । किन्तु जो लोम केवल धिन्मा धोर बुद्ध साहित्य क धाधार पर मक्षिकता के धियम म धपनी धारना बनान हैं उन्त यह मममने में बठिनाई होगी कि हमारे लोमा के मानम की एव बिधोयता यह भी है कि ये धान्धियुग है हिंसा नहीं । जब धाध हमारे राजनीतिक इतिहास का मही हमारे मासृष्टिक इतिहास वा धोरी गहर्गर्द ने माय धधियन कथम वा धाध नरयना म हमारे धहिंसा धेय का पना लया सक्ते ।

अपने विद्वान् भारत प्रवास के समय मुझ अपने विद्याभियाँ के एक वन के साथ जब अपने मित्र श्रीसुन्दरदास भवरी के माध्यम में अनुव्रत-भानुव्रत और उनके मुख्य मित्राचार्यों का परिचय प्राप्त हुआ तो बड़ी प्रसन्नता हुई। इस प्रवास में मुझ शास्त्रार्थभी तुलसी के आदर्शमन्त्रण कार्य और उनके महान् जीवन के सम्बन्ध में जानने का अवसर मिला।

हमारे मैक्सिमो गीजन के परवान् टेनीबिजन पर ब्याख्याना द्वारा सोचो का अनुव्रत-भानुव्रत का परिचय दिया और सोचा कि इस भानुव्रत के सिद्धान्त के विषय में सुन कर सभी विज्ञानापूर्वक उत्सुकता प्रकट की।

इसलिए मैं यह विद्वान्पूर्वक कह सकता हूँ कि इस महान् भारतीय शास्त्रार्थ के कार्य का हमारे आधुनिक जयन्त पर सहरा प्रभाव पड़ेगा। हिमा कि विद्वान् एवमात्र शब्द और संश्लेष मैत्री का ही हो सकता है। मनुष्या के प्रति मैत्री जीवा के प्रति मैत्री और प्राणीमात्र के प्रति मैत्री। अतः मैं आपको यह कहना चाहूँगा कि यह मेरी उत्कृष्ट आन्तरिक लक्ष्य है कि इस महान् शास्त्रार्थ की बाणी का समस्त मानव-भारताओं द्वारा ध्वज हो बिनासे कि वे इस विद्वान् को अस्मिन् मानवीय और अधिष्ठान्तिमय बनाने के प्रयास में सहयोग दे सकें।





# एक आध्यात्मिक अनुभव

श्री धारन फ़री फ़ोन स्तोमयग  
बोस्टन अमेरिका

जब मैं जन धर्म के प्रभुग प्राचार्यश्री तुमसी के सङ्गक म धायी मत्र मेरे लिए बह एक गया आध्यात्मिक प्रममत्र था और उमग मैं अत्यधिक प्रभावित हुवा। जनक बपों ने मे यह मानने सगा हूँ कि अध्यात्म ही मत्र कुछ है और अध्यात्मिक मान म मत्र समस्याए हस हो सक्ती है।

दुनिया मे बूढीति राजनीति बम-प्रयोग अनुबमा और भौतिक साधना का प्रयास किया किन्तु सब प्रमफल रहे। मैं स्वय एर ईसाई हूँ और मुझ स्पष्ट प्रतीत होता है कि जन वर्णन म मत्र धर्मों और विदवासा का समावेश हो जाता है।

धाम दुनिया को आध्यात्मिक एगता की जितनी आकस्यता है उतनी पहले कभी नहीं थी। जब दुनिया म प्राय सभी हुई है तो हम बहुधा एन-डूमेरे के बिन्दु क्या काम कर रहे है? मात्र यदि हम सच्चे आध्यात्मिक प्रेम मात्र म मिल कर काम कर तो सभी मयय मिड हो सक्ते है।

मैं प्रति धन यही प्रार्थना करता हूँ कि मेरा जीवन पूणतया आध्यात्मिक हो मैं बचन और कर्म म मयय का अनु धारम कम्मे। यह प्रकट सत्य है कि भोतिर पदार्थों का सङ्गुल त्याग कर देन पर भी जैन साधु मुग और धान्तिपूर्वक रहते है। यथाय कन म ता मुझे बहना आश्रि कि उतनी धान्ति त्याग कर देन पर भी नहीं धनितु त्याग करने के कारण है। मैं चाहूँगा कि जन पम और जगके मिडान्ता का हर दग म प्रमाण हो। यह बिन्दु के लिए बरदान ही मिड होमा।

मैं यह मानता हूँ कि यह भरे परम भाग्य का उलय था कि प्राचार्यश्री तुमसी के सम्मक म मैं धायी। जना की पुस्तिका मरे हाथ म घाई और उनके प्रतिनिधि बम्बई म मुमम मिलने प्राए। मैं इस मत्रक लिए अत्यन्त आभारी हूँ।

मैं धरने कार्य के सम्म्य मे दुनिया के माना देगा म जाता हूँ बराबर यात्रा करता रहता हूँ और सभी सङ्गक णय सभी धनिया के योगा म मिमता हूँ। मात्र मत्रक मय का साम्राज्य है—युद्ध का मय भविष्य का मय सम्पति धनहरण का मय स्वाभ्यन्तारा म मय मय और मय। इस मय के स्वास म हम बिन्दुगम और धडा की रयागना कर्नी होगी बह धडा जिसम कि धरन बिन्दु-धान्ति प्रबन्ध स्थापित होनी। इतिहास हम बार-बार यही गिाता देना है कि युद्ध मे युद्ध का उलय हुना है। जैन विरो की नहीं हानी धनितु सभी की बरागान्नक हर ही होगी है।

पूर्वता प्राप्त करन के लिए हम प्रतिहित ऐसा प्रयत्न करना आश्रि जिसम मात्र और ईश्वरक की प्राप्ति हो सक। धमय पर-निम्दा सामाजिक धारागण—सभी का त्याग करना आश्रि और उनके स्वास पर जति पम और बर्म का जेद भुनाकर सबसे प्रति गरबी सभी का बिकाम करना आश्रि तथा धनिय मयय की ओर कर्म-मे-जदम मिता कर घामे बहना आश्रि। मेरा बिरबाम है कि धनुजन-आध्यात्मन स्वायी बिन्दु-धान्ति का मत्रा और धान्तिगामी गायन बन जगता है। धीरे-धीरे ही नहीं किन्तु यह आध्यात्मन मारे बिन्दु म पैन सक्ता है।

जैन दर्शन का मूस सत्य है। सत्य मे मत्र कुछ मिड हो जगता है। हमारा भविष्य हमारे धरने हाथों मे है। हम धरने-घार कुग और कुग की रचना कर सकते है।

परिचय को जैन मिडान्ता की बड़ी आकररकता है। पूब और परिचय के धर्म एन-डूमेरे की पुनि कर सकते है। उन मयय जैन और सत्य का स्वास है। इस बिन्दु म उनमे कोई धमर नहीं है।

दुनिया मे मात्र पूर्ववर्ती को लेकर गहरी मारि कती हुई है। उन पर हमका मरुतन का पुन निर्माण करना चाहिए। अध्यात्म के जग ही मर मयय म सक्ता है।

# मानव जाति के पथ-दर्शक

श्री हेसमुच डीटमर,

भारत में पवित्रगीर्जनों के प्रधान ध्यापार हूँ

प्राचीनभारतीय धर्मशास्त्रों के प्रकाश पर मुझे कुछ वर्ष पहले माट्टिंग (बम्बई) में आयोजित जैन समाज के धार्मिक सम्मेलन की याद हो जाती है जो माट्टिंगी गोरगी के तत्वावधान में हुआ था और उसमें प्रथम बार जैन के सम्बन्ध में भाषा था। मैं उस सम्मेलन से अत्यन्त प्रभावित हुआ। मैं धार्मिक और साहित्यिकों के बीच बैठ गया था और मैंने साक्षीजी के मुख से धर्म-शास्त्र की व्याख्या सुनी। उन्होंने नाम जोष मर सोन हिंसा दम अस्त्र छोड़ो अहंकार और अतिशयवाच के विरुद्ध प्रवचन किया। जब उन्होंने कहा कि अहिंसा परम धर्म है, सबसे मुख्य विधान और सर्वोत्तम गुण है तो मुझे उनका यह वचन बहुत सुन्दर लगा। मैं साक्षीजी के भव्य धार्मिक और शास्त्र रूप को कभी बिस्मृत नहीं कर सकूँगा।

इन प्रवचन पर जैन धर्म उसके सिद्धान्तों सम्पूर्ण दर्शन सम्पूर्ण ज्ञान और सम्पूर्ण परिश्रम की विधियों और अनुष्ठान-आवश्यकता का मुझ पर गहरा और स्थायी प्रभाव पड़ा और मैं उनका प्रशंसक बन गया। मेरी कामना है कि जैन शैली-प्रवचन के तब प्राचार्य और अनुष्ठान-आवश्यकता के प्रवेष्टा प्राचार्यनी तुमही धीरे-धीरे ही और मानव-जाति का पथ प्रदर्शन करते रहें।



## मानवता का कल्याण

डब्ल्यू फोम पोस्नाम्मेर

बम्बई में जर्मनी के भूतपूर्व प्रधान ध्यापार हूँ

जब मैं भारतीय जर्मों का अध्ययन शुरू किया तो मैं विस्मित जैन धर्म से प्रभावित हुआ। यह मनुष्य का उसके अन्तर में स्थित नैतिक व एतद्मान ईश्वरत्व के साथ सीधा सम्बन्ध जोड़ता है।

मैं जैनता की कुछ धार्मिक समारोहों में सम्मिलित हुआ हूँ और मुझे यह ज्ञान कर प्रसन्नता हुई कि वे नैतिकता को सर्वोपरि महत्त्व देते हैं। वे हमको शिक्षा देते हैं कि केवल श्रमिता बन कर मत रहो अपितु धार्मिक भी बनो। अतः मनुष्य बनो। इसका यह अर्थ हुआ कि प्रत्येक समय का परिणाम वृत्त के रूप में धारणा चाहिए।

प्राचीनभारतीय धर्मशास्त्रों में विहित पुरुष प्रवृत्ति हुए, कारण वह अपने सम्प्रदाय के अनुयायियों को ही नहीं अपितु सभी को नैतिक शिक्षाला के अनुसार जीवन बिताने की प्रेरणा देते हैं।

करी शक्ति नामना है कि वह अपने अन्तःकरण का सिद्ध करने में सफल होय किन्तु परमात्मन व केवल आत्म का अति उत्तम मानवता का उन्माद्य होगा।



## नैतिक जागरण का उन्मुक्त द्वार

डा० सुई रेनु, एम० ए०, पी-एच० डी०

प्रथम भारतीय बिद्याप्ययन बिभाष सङ्कृत-प्राप्त्यापक वेरित विद्वद्विद्यालय

शाचार्यधी तुलसीतरापय सम्प्रदाय के सबस अधिगास्ता है जिनम मिसने बा मुझे गोमाय प्राप्त हुया है। ब एष प्राणपक व्यक्तित्व बाने हैं। वे युवक है जिनकी धार्मीक भावृति सुन्दर है। उनकी धामा में विधेय रूप स प्राणपन है जिनका किसी भी ब्रह्मण के हृषय पर अनायास ही गहरा अमण पड़ता है। वे सङ्कृत-साहित्य के अधिबारी बिद्वान् हैं और बिशिष्ट कवि भी। सबस अधिक सब प्राणिया के प्रति उनकी दयामुता और जो सङ्कृतता है बहू बबी उष्ककोटि की है। उनके मातृ धू सौ के करीब साध-साधियाँ टिप्य हैं। उनसे अनुयायी पाँच लाख के बरीब हैं जो हिन्दुस्तान के मिन भिन्न प्रास्ता म रह्ये हैं।

मुझ जात है कि भारतीय जनता की प्रकृति बहूत अधिष है। मीने इस तथ्य को कुमारी अन्तरीप से दरमगा तक क अने दौरे म बहुधा अनुभव किया है। किन्तु कम के प्रति जितनी दुःख एक मन्वी बड़ा मुझे तेरापय मध म प्रतीत हुई अननी अन्वय बही भी नहीं।

तेरापय मध के लिए यह बड़ गोमाय का बिषय है कि उनको शाचार्यधी तुलसी जीस महान् व्यक्ति शाचार्य के रूप म प्राप्त हुए हैं। मी सोचता हूँ कि उनके कारण ही यह सब अना स्यापक बिवास करेगा तथा अना सङ्कृतता के मध मारे मगार म प्रमाण पायगा।

शाचार्यधी तुलसी का पबस समारोह उनसे प्रति अङ्क प्रकृण बनन का अवसर देता है। प्राधुनिक भागन के वे एक अरयन्त प्रमुख महापुरण है और इस सम्मान के पूजनमा अधिबारी है। उग्हाने न केवल तेरापय समाज का सही मार्ग-बदन करक पूब शाचार्य के नाम को प्रभावधानी रूप म धाय बढाया है प्राचीन शास्त्रा के अनुसार यह सम्यग् दयन सम्यग् ज्ञान और सम्यग् अरिज का वायत्रम है बस्ति नैतिक जागरण का द्वार उन्मुक्त कर दिया है। यह वायत्रम हमारी धाम की अनास्त और अस्त दुनिया म बिबक और शान्ति का सबस स्वप्न है।



हूए है उनके निष्ठा मायनों का कोई महत्त्व नहीं यदि साम्य स्योयोचित हो । किन्तु गांधीजी का कहना था कि साधनों को साम्य से पूजक नहीं किया जा सकता । इसका यह अर्थ होता है कि न्यायोचित साम्य को अनुचित साधनों से प्राप्त करना नैतिक नहीं है । गांधीजी का कहना था कि हमको भोगों का हृदय परिवर्तन करके सामाजिक परिवर्तन माना चाहिए ।

हमारी सभी नीतियाँ और कामकाजों में यही नैतिक भावना निहित है । सन् १९३७ में गांधीजी ने प्राथम्य पुनर्रचना के अपने निष्ठाणा का विन्दोपम किया और कहा 'धर्मशास्त्र उच्च नैतिक मानक का कभी विरोधी नहीं होता जिस प्रकार कि सभी उच्च नैतिक नियमों को उत्तम धर्मशास्त्र के भी अनुकूल होना चाहिए । जो धर्मशास्त्र वैदिक मर्यादा की पूजा करने का आग्रह करता है और बलवान् को निर्बल को हानि पहुँचा कर धन-अग्रह करने में समर्थ बनाना है वह भूना और दयनीय विज्ञान है । वह मीठ का सन्देशवाहक होगा । इसके विपरीत-उच्च धर्मशास्त्र सामाजिक न्याय का पोषक होता है वह सबका निर्बल से निर्बल का हित साधन करता है और उत्तम जीवन के लिए प्रतिजार्थ होता है । समाजवाद के नैतिक आधार की इसमें अक्षयी व्याख्या दूसरी नहीं हो सकती ।

### अध्यात्म की मनेस

प्राथम्यभी तुलसी में यही विचार प्रतिपादित किया है । उन्होंने मोक्षिकता पर अध्यात्म की मनेस लगाई है । उनका तरह ज्ञान व्यक्ति पर केन्द्रित है और सर्वोच्च सामाजिक धर्म प्राप्त करने के लिए व्यक्ति को नियमों का अनुष्ठान पूर्वक पालन करना चाहिए । यह विशिष्ट गणना कोई ऐसी नहीं है कि उसकी अक्षयता करने पर न्यायालयों द्वारा निर्णय को दण्ड पाना पार । स्थापनाय सामाजिक और प्रभावशाली समाजवाद की स्थापना करने में सहायक नहीं हो सकता । यह बहुधा कहा गया है कि मोक्षिकता की सफलता मुख्यतः इस पर निर्भर करती है कि भोग अपने अधिकारों और सुविधाओं की माँग करने के बहाने अपने कर्तव्यों और उत्तरदायित्वों को पूरा करे । मोक्षिकता की भाँति समाजवाद में सफलता की भी यही कमीती होगी । धर्मों की पूर्ण के लिए साधनों को राष्ट्र के सामने उपस्थित सभी जातों में बिना किसी बाहरी मना के धार्मिक के स्वेच्छा और उगाहपुत्र योग बना चाहिए ।

इन प्रश्नों में अनुष्ठान और मने ही धर्म धार्मिक राजनीतिक सामाजिक और आर्थिक इति म ठान और निरन्तर नैतिक आधार पर व्यापक परिवर्तन माने में हमारी महत्त्वता का संकेत है ।



## सत भी, नेता भी

श्री गोपीनाथ 'अमन'

अध्यक्ष, जन-सम्पर्क समिति दिल्ली प्रशासन

बरीब घाट-शौ बयें पुबं की बान हूँ जबकि मैं दिल्ली विधान-सभा का उपाध्यक्ष था एक दिन मरे सिद्ध श्री अनेन्द्र कुमारजी ने जब हम दोनों एन प्रसिधेसन से बापन था रहे म कहा कि 'अभिये धायको एक सत के दर्शन कराएँ । मैंन पूछा कौन ? उर्होंने बताया धाचार्यधी तुलसी । मैंने धाचार्यधी तुलसी का नाम तो सुन रया था त मैंन उर्र देखा था धीर न उनके प्रान्दोसन को । मैं अनेन्द्रजी के साथ तथा बाजार म घाया । वहाँ धाचार्यधी तुलसी क दर्शन हुए । मरह के बिनारे उनके यज्ञासु सक्ता की बहुत बडी भीड थी । मेरा थोडा हो परिषय हुमा धीर मैं दर्शन करके जमा घाया । कोई बिषय बातचीत नही हुई । दर्शना म मैं प्रभावित अकण्य हुमा परन्तु इतना हो कि यह एक सत हूँ धीर एक पामिक सम्प्रदाय के धाचार्य हूँ । यद्यपि यह भी ध्यान-धाय म बहुत बडी बान है परन्तु तज मैं अशुब्रत-प्रान्दोसन को नही जानता था । इसकी कुछ रूप देखा मुझ उनको सता न द्वारा उम समय ज्ञान हुई जब मैं एक बयें वाड 'शिम्यो राज्य का मन्त्री बन गया । मुनिधी मगगजजी धीर मुनिधी कुडमनजी मुनिधी मरेन्द्रकुमारजी 'अधम धीर मुनिधी नथममजा म मरा परिषय हुमा धीर मैंने अशुब्रत-प्रान्दोसन का बाडा-बहुन अध्ययन रिया । जहाँ तक मुम याद है मैंने जोधपुर म पढ़ता अधियजन देया । फिर ता सरदार मरह धीर गजम्पान के बर्न स्थाना म जान का सौभाग्य प्राप्त हया धीर धाचार्यधी तुलसी के दर्शन निरट मे हो मक ।

जब मैं मन्त्री था ता कुछ मेरे अशुब्रती जाने की सी जर्न बमो परन्तु मन्त्री जाने हुए मैं अशुब्रत न नियमा का पूरी तरह विचार नही मरता था । मैं यह नही बहता कि यह निर्बाह बिभी मन्त्री के लिए सम्भव नही है परन्तु मेरे ईम बर्बग मनुष्य के लिए अमम्भव अउरय था । फिर जब विधान सभा टगी धीर मैं जन-सम्पर्क समिति का प्रघान बना ता उमी के कुछ मन्त्राह पीछे मैंने एन रात्रि को धाचार्यधी तुलसी क गान्तिज्य म अशुब्रत सा ग्रहण किय । अब एक अशुब्रती जाने के जाने धीर दिल्ली अशुब्रत समिति के प्रघान तथा अतिम भारतीय अशुब्रत समिति के उअरघान हाल के जाने धाचार्यधी म धीर निरक सम्पर्क हुमा । मैं जो अरने विचार निय रहा हूँ वह उनकी पूरी रूप-देखा नही है परन्तु इतना ही है जिनता कि मैं देन मरता था ।

सिद्धान्त को अपेक्षा व्यक्तित्व से प्रभावित

मैं सिद्धान्त की अपेक्षा मनुष्य म अधिन प्रभावित जाना हूँ । जब मैं मन् १९५१ म बापन म घाया ता माधीजी क बरिज मे धारयिन हारर धीर अशुब्रत-प्रान्दोसन मे घाया तो धाचार्यधी तुलसी धीर उनके मनो मे प्रभावित होकर । महाजनी का बीबत बीगबी गान्धी म बन्नि मबन् के हियाब मे इसरीमबी गान्धी म बडा धाचार्यजनक है । मनुष्य मे अरनी धारयननाए बड़ा ती है धीर धारयननायो का बड़ाता सम्पना का बिहू नमभा जाने मगा है । एक मेने धीर म कोर्न व्यक्तित्व या उममे लो बड़ कर कोई मरनी अरनी धारयननायो को इतना मदेट मे कि उमरे पास एक रो बगड धीरपाया मे अधिन कुछ न हो मर बड धाचार्य की बान है । धीर फिर एगे मरहबनिया का अरता मररक है मर धीर भी धाचार्य की बान है ।

धाचार्यधी तुलसी एक सत हो नही एक मेठा भी है । एक मेठा होना बहुत अतिम बाप है । सत मे पाता ही

## ढाई हज़ार वर्ष पूर्व के जैन-संघ में

डा० डब्ल्यू मोर्मन क्राउन

अध्यय, दलित-पूर्व एशियाई प्रवेश-अध्ययन विभाग तथा  
अध्ययक संस्कृत, वेम्प्यासबेनिया विश्वविद्यालय (यू एस ए )

तेरापय सम्प्रदाय के निरुद्ध सम्पर्क में प्राप्त का सोभाग्य मुझे तभी प्राप्त हुआ जब कि मैं आचार्यजी और उनके शिष्य सामु-साधियों के तथा व्यावक-आचार्यजी के परिचय में आया। जब कभी मैं जैनो से मिलता हूँ मुझे अत्यधिक प्रसन्नता होती है और आचार्यजी तुमसे के दर्शन पाकर भी मैंने यही अनुभूति की है।

मेरे लिए यह एक मूल्यवान् एक आनन्ददायक समय था जब कि आचार्यजी ने बातचीत करने का तथा गोष्ठी में भाग लेने का अवसर मुझे मिला था। आचार्यजी की स्वयं की विद्वत्ता और उनके सामु-साधियों की विद्वत्ता से भी कोई भी व्यक्ति प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। मुझे यह भी आश्चर्य हुआ कि उनके व्यावक से भी यह धर्मता है कि वे गोष्ठी में अति तार्किक विषयों को जो कि गुजरती नष्ट और प्राकृत भाषि भाषाभा में होती रही समझ सकते थे। यह तो मुझे अत्यधिक ही अद्भुत लगा जब कि एक सामु बिना किसी पूर्व तैयारी के प्राकृत भाषा में भाषण करने लगे। इन सब बातों से यह स्पष्ट हो जाता है कि आचार्यजी के मार्ग-दर्शन में उनका सम्प्रदाय जैन दर्शन और सिद्धांतों का परिभ्रम पूर्वक अध्ययन और विचार कर रहा है।

मैं यह मानता हूँ कि आचार्यजी के साथ आर्वाण्य करण से मुझे तेरापय के विविध संदेश की जानकारी हुई है। उनके तेरापय के आदर्शों पद्धतियां सब व्यवस्था विद्वत्-आर्वाण्य की विद्या में उनके प्रयत्न आदि के विषय में स्पष्ट और अविचारपूर्वक जानकारी मुझे प्राप्त हुई है। आचार्यजी के साथ के मेरे सम्पर्क के समय मुझे यह अनुभूति होती थी मानो मैं ढाई सहस्र वर्ष पूर्व के किसी जैन-संघ में प्रविष्ट हुआ हूँ।



# महान् कार्य और महान् सेवा

श्री श्री० श्री० गिरि  
राजधाम, केरल

हीन बर्ष पहले की बात है। मैंने बानपुर में अथर्वत-ध्यान्मोक्ष के तबम यापित अभिनेतान में भाषण दिया था ता मुझे इस धा-शालन का पूरा बिबरन जानने का सीमाग्य मिला था। तभी से मैं ध्यापायत्री तुजमी में उम महान् काय और महान् सेवा में प्रभावित हूँ जो वह मानव जाति की भावी प्रगति के लिए तनिक साधार स्वामित करने में लिए कर रहे हैं।

## एक मशाल

आज दुनिया को नैतिक उद्वान की जितनी आवश्यकता है उतनी पहले कभी नहीं था। कार्ड राष्ट्र तब तक प्रगति नहीं कर सकना इसका प्रपने को बसवान् नहीं कह सकता जब तक उसके योग उच्च धारणों का अनुसरण नहीं करते और सद्गुणी नहीं होते। जीवन के प्रति नैतिक दृष्टिकोण में लोग को स्वर्ण बना दिया है और प्रत्याहार एक प्रष्ट व्यवहारों के कि रिश्ततन्त्री और मित्रावट में भारतीय जीवन का तबाह कर दिया है। आज हम मानव भविष्य के चोराहे पर खड़े हैं। ऐसी स्थिति में जब कि हमारे पास युगो पुरानी परम्पराओं और सामूहिक मर्यादा की बिरामण में मिली हुई निधि विद्यमान है तब समस्त घण्टार को दूर करने में निराला एक ममान की आवश्यकता है। अद्यतन ध्यान्मोक्ष बहुत महान है।

जैसा कि ध्याचार्यजी हमसे ने स्वयं कहा है 'अथर्वत-ध्यान्मोक्ष जीवन के धार्मिक और नैतिक विषय की योजना है। उसका उद्देश्य सामाजिक अथवा राजनीतिक हित को धारणा नहीं धारण व्यापक है। वह उच्च धार्मिकता का मन्थन है और धार्मिकता का मन्थन केवल सर्वोच्च धर्म ही नहीं मन्थन करे है। उसमें स्वयं के धर्म और दूसरों के धर्म दोनों का समावेश होता है।

## नैतिक मूल्यों से उपेक्षित अथवा अज्ञान अज्ञान

आज हमने समाजवादी इय के समाज का धारणा राष्ट्रीय उद्देश्य स्वीकार किया है। मरे विचार में यह देश राजनीतिक अथवा धार्मिक नहीं है जिसके अनुसार प्रत्येक व्यक्ति का धारणी उन्नति में लिए समान अवसर मिलना चाहिए और राष्ट्रीय प्रयास में भाग लेना चाहिए अथवा प्रत्येक नागरिक को कृष्ण-न-शुद्ध धार्मिक स्वयं मितना चाहिए प्रायुतमेका प्राप्त है जो सर्वव्यापक है और राष्ट्र के धार्मिकता और सामूहिक जीवन को लय करता है एक जितना नैतिक आधार है। मन् १९२४ में गांधीजी ने 'यम इच्छिये' में लिखा था 'यत् प्रत्येक धर्मय है जो नित्य मर्यादा की उपेक्षा अथवा अज्ञानता करता है। धार्मिक धर्म में धर्मिता का निषेध के बिना ही या इतने प्रतिविक्रम कोई धर्म नहीं होता कि धार्मिकता का नियम नैतिक मूल्यों के आधार पर किया जाए।

भारतीय पद्धति के समाजवाद में जो गांधीजी का स्थान था वह हमारा राष्ट्रीय धर्म है। दूसरे वदित समाजवादी देशों के समाजवाद में यह अज्ञान है कि हम अपने धर्म की प्राप्ति के लिए मर्यादा धर्मिता पर मन्थन अज्ञानता रखते हैं जब कि धर्म समाजवादी देशों के समाज की प्रवृत्ति का आधार है। अथवा जैसा कि धर्म बुद्ध लोग कहते हैं धर्म को मोड़ बिना धारण नहीं बन सकता। रिश्ता में जो लोग समाजवाद को अज्ञानता के लक्ष्य धारण करने

हुए हैं। उनके निरन्तर साधनों का कोई महत्त्व नहीं यदि साम्य ग्योयोचित हो। किन्तु गांधीजी का कहना था कि साधनों को साम्य से पृथक नहीं किया जा सकता। इसका यह अर्थ होता है कि न्यायोचित साम्य को अनुचित साधनों से प्राप्त करना नैतिक नहीं है। गांधीजी का कहना था कि हमका लोग का हृदय परिवर्तन करके सामाजिक परिवर्तन लाना चाहिए।

हमारी सभी नीतियों और कार्यक्रमों में यही नैतिक भावना निहित है। सन् १९३७ में गांधीजी ने धार्मिक पुनर्रचना के अपने मिश्रान्तों का विप्लेपक किया और कहा 'धर्मशास्त्र उच्च नैतिक मानवत्व का सभी विरोधी नहीं होता। बिना प्रकार कि सभी उच्च नैतिक नियमों को उत्तम धर्मशास्त्र के भी अनुकूल होना चाहिए। जो धर्मशास्त्र केवल सपनी की पूजा करने का आग्रह करता है और बसबाल को निर्बल को हानि पहुँचा कर बन-सपह करने में समर्थ बनाता है वह मूठ और बयनीय विज्ञान है। वह नीति का सन्देशवाहक होगा। इसके विपरीत-सच्चा धर्मशास्त्र सामाजिक न्याय का पोषक होना है वह सबका निर्बल से निर्बल का हित साधन करता है और उत्तम जीवन के लिए अनिवार्य होता है। समाजवाद के नैतिक आधार की इनमें अन्धी व्याख्या दूसरी नहीं हो सकती।

### आध्यात्म की मकेल

आचार्यजी तुलसी ने यही विचार प्रतिपादित किया है। उन्होंने नैतिकता पर आध्यात्म की मकेल लगाई है। उनका तर्क ज्ञान ब्यक्ति पर केन्द्रित है और सर्वोच्च सामाजिक अर्थ प्राप्त करने के लिए ब्यक्ति को नियमों का कुशलता पूर्वक पालन करना चाहिए। यह बिना महिमा कोई ऐसी बटोर नहीं है कि उसकी अकहेमता करने पर न्यायालयों द्वारा किसी का इच्छा पाना पड़े। न्यायालय वास्तविक और प्रभावशाली समाजवाद की स्थापना करने में सहायक नहीं हो सकते। यह बहूषा कहा गया है कि लोकतन्त्र की सफलता मुख्यतः इस पर निर्भर करती है कि लोग अपने अधिकारों और सुविधाओं की माँग करने के पक्ष में अपने कर्तव्यों और उत्तरदायित्वों को पूरा कर। लोकतन्त्र की भाँति समाजवाद की सफलता की भी यही कमीटी होगी। आदर्श की पूर्ति के लिए नागरिकों को राष्ट्र के सामने उपस्थित सभी कार्यों में बिना किसी बाहरी छत्ता के प्रादेश के स्वेच्छा और उत्साहपूर्वक योग देना चाहिए।

इन प्रयत्नों में अणुवत् और ऐसे ही अन्य आन्वोलन राजनीतिक सामाजिक और धार्मिक इति में ठोस और निरन्तर नैतिक आधार पर व्यापक परिवर्तन लाने में हमारी सहायता कर सकते हैं।





## सत भी, नेता भी

श्री गोपीनाथ 'अमन'

अध्यक्ष, जन-सम्पर्क समिति बिस्मिल प्रशासन

बरीब घाटनी बर्षे पूर्व की बात है जबकि मैं गिस्सी बिधान-सभा का उपाध्यक्ष था एक दिन मरेनिब भी अनेत्र कुमारजी न जब हम दोनों एक अधिवेशन से वापस आ रहे थे वहाँ कि बिनिये घायबो एक मठ के दर्शन करायें । मैंने पूछा कौन ? उन्होंने बताया धाचार्यधी तुममी । मैंने धाचार्यधी तुममी का नाम ठो सुन गया था म मैंम उन्ठ देखा था और न उनके आश्रोसन को । मैं अंतःप्रज्ञी के साथ गया बाजार म धाया । वहाँ धाचार्यधी तुममी के दर्शन हुए । मन्त्र के किनारे उनके मठामु मन्तो की बहुत बड़ी भीड थी । मरा बोहा ही परिषय हुआ और मैं दर्शन करके पला धाया । बोई बिदाय बातचीत नहीं हुई । दर्शना म मैं प्रभावित अभयय हुआ परन्तु इतना ही कि यह एक मठ है और एक धार्मिक सम्प्रदाय के धाचार्य हैं । यद्यपि यह भी अमन धाय मे बहुत बड़ी बात है परन्तु ठक मैं अमृषुवन-आश्रोसन को नहीं जानता था । इसकी कुछ रूप देखा मुझ उनके सता के डारा उस समय प्राप्त हुई जब मैं एक बर्ष बाद बिस्मिल राज्य का मन्त्री बन गया । मुनिधी नयगजजी और मुनिधी कुडममजी मुनिधी मरेन्द्रकुमारजी प्रधन' और मुनिधी नबमनजी म मरा परिषय हुआ और मैंने अमृषुवन-आश्रोसन का सांग-बहुत अध्ययन किया । जहाँ तक मुझ याद है मैंने जोबपुर म पहला अधिवेशन देखा । फिर ता सरलाय वहर और राजस्थान क कई स्थाना म काम का मोमाम्य प्राप्त हुआ और धाचार्यधी तुममी क दर्शन निवट ये हो सक ।

जब मैं मन्त्री था तो कुछ मेरे अमृषुवती हाम की भी बर्षा जमी परन्तु मन्त्री होते हुए मैं अमृषुवत के नियमा को पूरी तरह निबाहू सहा सजता था । मैं यह नहीं कहता कि यह निबाहू किमी मन्त्री के लिए सम्भव नहीं है परन्तु मेरे जैसे दुर्बल मनुष्य के लिए असम्भव अवश्य था । फिर जब बिधान सभा टूटी और मैं जन-सम्पर्क समिति का प्रधान बना ता उमी के कुछ मन्त्राह पीछे मैंने एक रात्रि को धाचार्यधी तुममी के धान्निध्य म अमृषुवत भी प्रहृण किया । अब एक अमृषुवती होने के माने और बिस्मिल अमृषुवत समिति के प्रधान तथा अक्षित भारतीय अमृषुवत समिति के उपप्रधान होने के मान धाचार्यधी म और निरन्तर सम्पर्क हुआ । मैं जो अपने विचार मिल रहा हूँ वह उनकी पूरी रूप देखा नहीं है परन्तु इतना ही है जितना कि मैं बेव्य सजता था ।

### सिद्धान्त की अपेक्षा व्यक्ति से प्रभावित

मैं सिद्धान्त की अपेक्षा मनुष्य से अधिक प्रभावित होता हूँ । जब मैं मन् १९२१ म कावेस म धाया तो गांधीजी के करिब म धारणित होकर और अमृषुवत-आश्रोसन मे धाया तो धाचार्यधी तुममी और उनके मनो मे प्रभावित होकर । महापत्नी का बीदन बीगबी घाटाधी म बलिब मन्नु के हिसाब से इकतीगबी घाटाधी मे बडा धारण्यजनक है । मनुष्य मे अरली धारण्यकताए बडा थी है और धारण्यकतापो का बडाना सम्भवा का बिहू समझा जाने लगा है । एक ऐसे दौर मे कोई व्यक्ति या जसने भी बर कर कोई मन्त्राली अरली धारण्यकतापो को इतना संवेत से कि उसके पास एक को बपड और पाओ से अधिक कुछ न हो यह बड धारण्य की बात है । और फिर ऐसे महापतिया का अरपना मगठन है यह और भी धारण्य की बात है ।

धाचार्यधी तुममी एक मन ही नहीं एक नेता भी है । मन नेता होना बहुत बटिन काम है । मन तो धारना ही

सुधार करते हैं और जो उनके सम्पर्क में आ जाय तो कभी-कभी प्रभावित होकर उनका भी सुधार हो जाता है परन्तु एक नेता तो सुधार का मिशन लेकर चलता है। भाचार्यमी तुमसी के पीछे साठ छ सौ सँत और साठबियाँ हैं और साठो मनुष्य भी। इन साठो छ सौ महापुरुषों को नियमित रखना कोई साधारण काम नहीं। नेता की दृष्टि में तो यह सबका और पूर्ण नेता है जो सबकी कमबोरियों को भी जो होती ही है, निगाह देता है। भाचार्यमी तुमसी को भी कई ऐसी कठिनाइयाँ पेश आती रहती हैं जैसे महारामा गांधी को आरम्भ में पेश आती थी। इसके विद्येय वर्णन की आवश्यकता नहीं केवल संकेत करना ही काफी है। परन्तु भाचार्यमी तुमसी में नेतृत्व का इतना बड़ा जोहूर है कि मैंने उन्हें कभी घबराया नहीं देखा। यह एक भटा का सबसे बड़ा गुण है और यह एक सत नेता में ही हो सकता है। इस समय भाचार्यमी तुमसी एक तो तेरापय-सम्प्रदाय के भाचार्य हैं और दूसरे धनुषत-आन्दोलन के नेता। तेरापंथी सम्प्रदाय तो एक आत्मिक सम्प्रदाय है परन्तु धनुषत आन्दोलन एक लौकिक आन्दोलन है जिसमें जीन ही नहीं बल्कि न जाने कितने मुझ-वैसे धर्महीन भी सम्मिलित हैं। यह कोई छिपी हुई बात नहीं कि जो लोग बेचम रीतियों को धनुषत का अधिकारी मानते हैं या धनुषत को केवल इसी रूप में मानते हैं कि वह महापुरुषों के लिए प्राथमिक साधन है वे भाचार्यमी तुमसी के धनुषत-आन्दोलन का विरोध भी करते हैं परन्तु भाचार्यमी तुमसी में तो अपने स्वर से उतर कर कभी इन विरोधियों को उतर बिना है और न कभी उनके प्रभावित होकर अपने आन्दोलन के काम को रोकता है। यह भी एक अच्छे नेता की ही बात है।

### विरोध की एक लम्बी पहानी

भाचार्यमी तुमसी के विरोध में क्या-क्या किया गया क्या-क्या कहा गया क्या-क्या लिखा गया यह भी एक लम्बी कहानी है। बसकते में सन् १९५९ के प्रतिवेसन में भी मुझ निमन्त्रित किया गया था। वहाँ मैंने भी इन विरोधियों का कुछ रूप देखा। मैं कभी-कभी आशेष में भी आया परन्तु भाचार्यमी मुस्कुराते ही रहे। वे सत माइक्रोफोन पर गूँधी बोलते इसलिए कभी समाधियों में उनकी धारावाचक पहुँचने में धक्का ही कठिनाई होती है परन्तु भाचार्यमी तुमसी की धारावाचक बहुत ठेक है। मैंने देखा कि बसकते में उनका बोलते समय और-और से पटाके छोड़े गए, ताकि समा के नाम में ससबली मंचे परन्तु भाचार्यमी न केवल स्वयं शांत रहे बल्कि उनमें इतना प्रभाव था कि उन्होंने सारे समूह को शांत रखा। उस समूह में मुझ-वैसे लोग भी थे जो अल्पी आशेष में आ जाते हैं परन्तु यह उनका प्रभाव और प्रार्थना था कि कोई आशेष में नहीं आया। उन्होंने अपने ब्याख्या में भी कहा कि जो मेरे भाई मेरे विरोधी हैं वे मुझे प्रबन्ध दें कि वे मुझ समझा दें या मैं उनको समझा दूँ। इतने बड़े महान् नेता के लिए यह बात बहूना उसकी महानता का परिपत्यक है। मैंने भाचार्यमी से जब-जब बातें की हैं तो मैंने यह देखा कि विरोधियों के प्रति उनमें जरा भी रोष नहीं। संसार के अन्य महान् व्यक्तियों की तरह वे विरोधियों को निपटाते तो हैं परन्तु न उन्हें कोई हानि पहुँचाना चाहते हैं और न उनके स्तर पर उतर कर कोई अभाव देना चाहते हैं यह बहुत बड़ी बात है।

### जीवन में स्वाडाव

दूसरी महानता जो मैंने भाचार्यमी में देखी वह यह कि स्वाडाव को उन्होंने अपने जीवन में पूर्ण रूप से ग्रहण कर लिया है। उनके बर्चों में हिन्दू, मुसलमान ईसाई सभी वर्गों के और सभी जातियों के लोग होते हैं। यह भी स्पष्ट है कि जीवन-वर्ष जितना प्रसिद्धा पर और होता है धन्य सभी वर्ग उतना और नहीं देते परन्तु भाचार्यमी यह शेष सेते हैं कि मेरे साक कोई कितना चल सकता है और उसमें उतनी ही धामा करते हैं। इससे संगठन में बहुत सहायता मिलती है। इन विरोधियों भाचार्यमी में 'नबा मोड' आन्दोलन चलाया है। धमाक-मुबारक का नाम जैसे ही बड़ा कठिन है परन्तु मारवादी समाज जितना पिछड़ा हुआ है उतने यह नाम और भी बठिन है। पूर्व के विरोध में यज्ञ के विरोध में ब्याह पादियों में अधिक धन खर्च करने और विवाहा करने के विरोध में विवाहों के विरुद्ध करने के विरोध में भाचार्यमी ने एक पिछड़े हुए समाज में जित प्रचार धारावाचक उठाई, उतने कुछ लोग धनतुष्ट भी हैं। भाचार्यमी में ऐसे हृदयों के

यहाँ जिनका लानपान कुछ है अपने सतों को मिटा देने को भी धाका दे वी। इस पर भी उनका विरोध हुआ और जब ऐसी बातों में उनका विरोध होता है तो मुझे गांधीजी की भाव आती है। महात्मा गांधी भी बीबन-दर्यन्त समाज को उठाने का प्रयत्न करते रहे और उनके विरोधी उन्हें बुरा-भला कहते रहे। धात्र को भोग सम्प्राप्त करने नहीं चाहते जो महीर के फकीर बने रहना चाहते हैं, जो यह चाहते हैं कि साधु-संत उन्हें पिछली कर्माई गुनाते करने जायें और भविष्य के बारे में कुछ न करे। कामि की बात न करें ऐसे लोगों में धार्मिकों के प्रति सम्बन्ध और भविष्यवाणी होना प्राकृतिक ही है। परन्तु धार्मिकों की जिस मार्ग पर चल रहे हैं या जिन पर चलना चाहते हैं उसमें उन्हें कोई बिभिमिध नहीं कर सकता।

### कुशल सत्ता

कुशल बस्तुत्व का भी धार्मिकों में एक विधि-गुण है। एक तो उनकी धारणा ही बहुत अच्छी है मधुर भी है और वह यह देख सते हैं कि जिस जनता में मैं बोल रहा हूँ वह जितना ग्रहण कर सकती है। बाव अन्ने व्यक्तिता में यह बोध होता है कि वे कभी-कभी बिल्कुल बे-बढ़े-सिधे लोगों में दर्शन प्राप्त करना वा बनान करने लगते हैं। धार्मिकों को इतना धनुमत्त हो गया है कि वह जिस जनता में बात करते हैं ऐसी बात कहते हैं कि उसमें हृदय में उतर जाये। यह बात भी है कि वह जनता वहाँ तक उस उद्देश्य को क्रिया-रूप में परिणत कर सकती है।

हजारों मोस पीसस चल कर साको मनुष्यों में सम्भव रखते हुए धार्मिकों की तुलसी को बच मानने का और नियम का सम्य मिसठा है यह भी धार्मिकों की बात है। सब-कुछ करते हुए भी वे मनन भी करते रहते हैं और नियम भी रखते हैं। मद्य में भी मिलते हैं और पद्य में भी वे मिलते हैं। दोनों में मधुरता है, दोनों में सरसता है दोनों में गम्भीरता है और दोनों में एक अन्ने दर्ज का उद्देश्य है।

### अन्ने विचार कार्य-बुद्धि में विघ्न नहीं

धार्मिकों की तुलसी उस गुण के भी धर्म है जो महात्मा गांधी में था। अन्ने-अन्ने बातों का विचार करते हुए भी छोटी बातें उनकी धारणा में धोमम नहीं होती और वे कुशलतापूर्वक छोटे-छोटे मसला को भी निपटाते रहते हैं। जिस सत को नहीं जाना है, जिस गूहम्भी से बात करती है कार्यक्रम अन्ने बनाना है समा में जिस-जिस का वर्धन करना है जिसको नहीं बँटना है वीन जिस प्रचार बँटा है, वीन मुन रहा है वीन बात कर रहा है यह सब उनकी मजूर में रहना है। उनके उच्च विचार, उनकी कार्य-बुद्धि में विघ्न नहीं बालते। मैंने भविष्यको में उतना यह गुण विवेक रूप में बना है। छोटे-से-छोटा मनुष्य हो या देश का सबसे बड़ा व्यक्ति या बाहर के देश में धारा हुआ कोई बिज्ञान या उच्च पत्र पिशाची उनमें मिस कर सबको सन्तोष होता है। हरिजन उनमें बमने में धाने बिभनने में परन्तु उनके हीमता दिखाने में उन्हें बरग-स्पर्ध का सीभाग्य प्राप्त हुआ।

धनुमत्त-मान्यता की मति में धार्मिकों की तुलसी को नहीं जानना चाहिए। उनकी प्रगति यदि मजूर है तो उनमें भिण हम अन्ने धर्ममय भोग क्रियेचार हैं।

पूरा सगुण क्या करे जो सिर्वा में बूढ़।

धर्या सोक न तैते रह्यो, वही कबीरा बूढ़ ॥

धात्र जबकि धार्मिकों की तुलसी का धर्म-न्यायरोह मताया जा रहा है मैं मजूरतापूर्वक उनमें परया में धार्मिक पदावधि प्रस्तुत करना है।

## आधुनिक भारत के सुकरात

महर्षि विनोद, एम० ए०, पी-एच० डी०, न्यायरत्न, बर्नार्नासकार  
प्रतिनिधि विरव शांति ब्याम्बोलन टोचियो (जापान) सत्यय रामस सोसाइटी प्राक धार्ईत् लखन

तपस्या सबभेष्ट गुण है

—श्रीविरत (सैलरीय उपनिषद् १-२)

धार्चार्य तुमसी एक धर्म में आधुनिक भारत के सुकरात है। वह एक पारंगत दर्शन है। किन्तु उनकी मूल्य शिक्षा यह है कि सत्य केवल वाद-विचार का विषय नहीं प्रत्युत धार्चार्य का विषय है। एक घटावनी में धर्मिक की धर्मजी शिक्षा में भारतीय मानस का तर्कप्रधान बना दिया है। महारत्ना गांधी और व. मदनमोहन माधवीय डा. रामाट्टण्ण म इस बुराई का प्रकट बहूत कुछ विचारण किया है। धार्चार्य तुमसी ने भारत में मिथ्या तर्कवाद की बुराई को दूर करने के लिए एक नया ही मार्ग प्रपन्नाया है। उनका धार्चार्य है कि मनुष्य को नैतिक अनुशासन का प्राप्त करके सत्यमय और ईश्वरपरायण जीवन बिगाना चाहिए।

छोटा धार्चार्य, विश्वास परिष्कार

एक बिना मम घटनाओं और वस्तुओं की बिभासता से प्रभावित होते हैं और उनके धार्चार्य महत्त्व की उपेक्षा करते हैं। प्राचीनी गणितज्ञ पोपेकर ने कहा है कि एक भीटी पहाड़ से भी बड़ी होगी है। पहाड़ की एक छोटी-सी चट्टान माना भीटियों को मार सकती है, किन्तु पहाड़ को यह पता नहीं चलता कि उसे स्वयं का धर्म या भीटियों को क्या हुआ। इसकी विपरीत हर भीटी को पीडा और मनुष्य का धर्म विहित होता है। धार्चार्य तुमसी की धर्मबोध-विचारण नैतिक अनुशासन का महत्त्व प्रकट करती है। यह धर्मशासन धार्चार्य में छोटे होते हुए भी परिष्कार की दृष्टि से बहुत विश्वास है।

अपने प्रारम्भिक जीवन में धार्चार्य तुमसी ने अत्यन्त बड़ अनुशासन का प्राप्त किया। वे यह मानते थे कि जगत् तपस्या के द्वारा ही मनुष्य इस संसार में नया जीवन प्राप्त कर सकता है। नये जीवन का यह पुरस्कार प्रत्येक व्यक्ति अपने ही प्रयत्नों से प्राप्त कर सकता है। नया जीवन अपने आप नहीं मिलता। उसे प्राप्त करना होता है। धार्चार्य तुमसी के कथनानुसार प्रत्येक व्यक्ति को अपना स्वयं निर्धारित करना चाहिए। भारत जैसे देश में ही धार्चार्य तुमसी जैसे महापुरुष जन्म से सकते हैं। तपस्या के द्वारा नया जीवन प्राप्त करने के लिए भारतीय पूर्वजों का उदाहरण और भारतीय धार्चार्यिक सम्प्रदाय अत्यन्त मूल्यवान् पाती है।

मैं धार्चार्य तुमसी से निम्ना हूँ। मैंने धर्मप्रवृत्ति किन्ना कि वे ईश्वरीय पुत्र है और उन्होंने ईश्वर का सर्वोच्च फलान और उसका कार्य पूरा करने के लिए ही जन्म प्राप्त किया है। वे न सृष्ट काल में रहते हैं, न सविष्य काल में। वे ही नित्य वर्तमान में रहते हैं। उनका सर्वोच्च सब दुगों के लिए और सारी मानव जाति के लिए है।

ईश्वर द्वारा मनुष्य का लोच

धर्मान काम में मनुष्य का धार्चार्यिक विचारण केवल एक सत्य के धार्चार्य पर हुआ है। वह सत्य है—मानव की ईश्वर की लोच। इस बात को हम बिनाकुल दुमगी तरह से भी कह सकते हैं कि ईश्वर भी मनुष्य की लोच कर रहा है। ईश्वर को मनुष्य की लोच उठनी ही प्रिय है जितना कि मनुष्य ईश्वर की लोच करने के लिए उत्सुक है। एक बार यदि

हम यह समझ स कि ईश्वर और मनुष्य दो पृथक सिद्धान्त नहीं हैं पूरा मनुष्य ही स्वयं ईश्वर होत है तो दुनिया के सभी धर्म धारम-ज्ञान प्राप्त करने के भिन्न-भिन्न मार्ग प्रतीत होंगे । जब मनुष्य ईश्वर का साक्षात्कार करता है तो वह केवल अपनी सर्वश्रेष्ठ आत्मा का ही साक्षात्कार करता है ।

प्राचार्य तुमसी के सन्देश का प्राय के मानव के लिए यही प्राण्य है कि वह स्वयं अपने लिए अपनी धन्तरात्मा के प्रतिम चर्य का पता लगाये । यही वेदव्य का सिद्धान्त है । उन्होंने स्वयं पूर्ण दर्शन की स्थापना की है जिसके द्वारा मनुष्य धारम-ज्ञान के प्रतिम सत्य को प्राप्त कर सके हैं । प्रमुखत उनके व्यावहारिक दर्शन का नाम है और वह धारम के प्रणु-युग के सर्वथा उपयुक्त है ।

प्रणु शब्द का अर्थ होता है—छोटा और बत शब्द का अर्थ है—स्वयं स्वीकृत प्रणुवाचन । वैमिनी के अनुसार बत एक मनी व्यापार है, बाह्य कर्म नहीं । प्रणु भौतिक पदार्थ का सूक्ष्मातिवृद्ध भाग होता है । प्राथमिक विज्ञान ने यह निश्चय कर दिया है कि एक भौतिक प्रणु म अनन्त सक्रिय घिरी हुई है ।

### त्रिसूत्री उपाय

प्राचार्य तुमसी ने इस वैज्ञानिक चर्य का मनुष्य के नैतिक और प्राध्यात्मिक प्रयास के क्षण में प्रयोग किया है । उन्होंने यह पता लगाया है कि छोटे-से-छोटा स्वयं स्वीकृत प्रणुवाचन मनुष्य की हीन प्रकृति को प्रामुस बचल सकता है । मनुष्य की धान्तरिक प्रकृति को परिष्कृत करने के लिए शिक्षाक त्याग करने प्रयत्न प्रकृतपूर्ण कायों का प्रदशन करने की आवश्यकता नहीं होती । यह उपाय त्रिसूत्री है १ गहरी व्याकुलता २ प्रमदिव्य सक्त्य और ३ एकात्म निष्ठा ।

पहले हमम धारम-विकास की गहरी व्याकुलता उत्पन्न होनी चाहिए । हम बाहरी वस्तुओं और वातावरण म बहुत धारमिक व्यस्त रहते हैं । हमको अपनी धन्तरात्मा की नवीन विधासता को पहचानना चाहिए । फासीसी प्रयासवादी सेकक सत्रेने ने इस व्याकुलता को ही वेदना का नाम दिया है । व्याकुलता की यह भावना इतनी तीव्र होनी चाहिए कि हर क्षण वैमिनी और व्यग्रता प्रनुभव हो ।

दूसरे प्राध्यात्मिक प्रयति के लिए स्पष्ट सुनिश्चित सक्त्य प्रत्यन्त आवश्यक है । इन बिनी बिनारे पर रहने का फंसन बल पड़ा है । लोग कहत हैं, हम न इस तरफ हैं न उस तरफ । राजनीति म यह उचित हो सकता है, किन्तु प्राध्यात्मिक क्षेत्र म तटस्थता का अर्थ बडता होता है । तटस्थता की भावना भय का चिह्न होती है । यदि हमम यथा है और यदि हम भय से प्रेरित नहीं हैं तो स्पष्ट सकल्प करना कुछ भी कठिन नहीं हो सकता ।

तीसरे एकात्म निष्ठा का अर्थ है—सम्पूर्ण धारम समर्पण की पावन क्रिया । विभक्त आत्मा उस जीवन म कुछ भी सफलता प्राप्त नहीं कर सकता । अनिश्चय हमारे समय का प्रमिधाप है । प्रायः सारी दुनिया म पिशा प्रथासिमां इस धान्तरिक विभटन की बुराई का पोषक कर रही है । एमर्सन ने बहुत समय पूर्व इस बुराई के निरन्ध हमे चेनाया था । धारम-समर्पण की भावना हमको धान्तरिक प्रणुवाचन का जीवन बिठाने म मथय बनावेसी ।

### इस शताब्दी के शान्ति-युत

प्राथमिक जीवन शिक्षावटी हो गया है । उमम कोई यमीरता कोई सार व कोई अर्थ नहीं है । मनुष्य सम्पूर्ण धारम-ज्ञान के बिनारे पहुँच गया है । मनुष्य यदि प्राचार्य तुमसी के धारमानुवाचन के मार्ग का अनुसरण करे तो वह अपने को धारम-ज्ञान मे बचा सकता है । प्रमुखत की बिचारवादा मनुष्य को अपने धान्तरिक प्रणुवा से लडने के लिए प्रत्यन्त प्रकृतियासी प्रत्य प्रदान करती है । प्रत्य प्रणुवाचन प्राध्यात्मिक शक्ति का विधान मरदार मुमम कर सकता है । प्राचार्य तुमसी अपने प्रमुखत के प्रत्य के साथ इस शताब्दी के शान्ति के युत हैं । इस प्रणुवता का व्याकुलता बृद्ध मवस्य और निष्ठापूर्वक पावन करके उनके वैमिनी पथ प्रदर्शन के धारिणारी बनें ।



## सब सम्मत समाधान

भारतरत्न, महर्षि डी० के० कर्षे

सूनातिक के इस युग में हम विज्ञान द्वारा प्राप्त महान सफलताओं और प्रकृति पर मानव का प्रभुत्व की बात समते हैं। किन्तु साथ ही हम नहीं सोचना की बुराईयो से भयभीत हैं जो मानव जीवन का ही अस्तित्व समाप्त कर सकती हैं। अराजकता की इस स्थिति में आध्यात्मिकी तुमही प्रभुवत्-आत्मोत्थन के रूप में बुनिया की सब बुराईया का एक समाधान प्रस्तुत करते हैं, जो सर्वसम्मत है। वह है—भारत-सुद्धि का वह प्राचीन मन्मार्ग जो मनुष्य के जीवन को सुखद बना सकता है।



## चारित्र और चातुय

श्री मच्छरि बिष्णु गाडगिल

राज्यपाल, बच्छीपड़

बीताके अनुसार जब धर्म का क्षय होता है और अधर्म की प्रवृत्तिया बढती हैं तब-तबमगवान् धर्मतार सेते हैं और अधर्म को समाप्त करके धर्म सत्पान का कार्य करते हैं। सर्वममर्ष ईश्वर मिराकार होने की बखह से धर्मतार-कार्य व्यक्ति के द्वारा किया जाता है। धार्मिक भाषा में यदि हम इसी धर्म को कर धर्म कोई बट महान्मा या युगपुत्र्य बार बार नहीं होते। समाद्र के कार्य-वर्धन का कार्य नहीं है विचारकाराओं द्वारा किया जाता है। मैं तो यह समझता हूँ कि नबीन दृष्टि समाद्र के परिवर्तन में धर्मस्य हो जाती है और वह दृष्टि रखने वाले जो सज्जन होते हैं वे प्रधान बिभूति माने जाते हैं। बिभमान बुनिया में असन्तोष और अधार्मिक इतनी ईश्वो हुई है कि किस क्या होगा कोई वह नहीं समझता। न जाने जानकीनाथ प्रसादे कि अविश्वसि। धर्म से अज्ञानता का नाश करने का पद्धत रखा जा रहा है। बर से बर का नाम करने का प्रयत्न किया जा रहा है। परिणाम यह नजर आ रहा है कि बर बढता जा रहा है और असन्तोष की एक चिनगाठी का स्वरूप महान् पनामासुली में परिवर्तित हो रहा है। धार्मिक तो नजर ही नहीं आती और धर्म नृत्नता में या अधिवेधी माहम से कोई एक बरम उठया जाये तो जगत का नाश धर्मिभार्य है। इमीमिध धाम धार्मिक का और सच्चरित्र का सन्धेय धारकधर्म है और यही नाम आचार्यधी तुनमी बपों में कर रहे हैं। धर्म का मुजावना प्रभुवत् से किया जा रहा है। एन-गम व्यक्ति अपने जीवन में साधु आचार करने तो समाद्र का जीवन स्थिर नैतिक दृष्टि में बढता ही जायेगा। धाम धारकधर्मता है चरित्र की आन्य की नहीं। धाम धारकधर्मता है सम्यक आचार की समलक्ष्यता काही की नहीं कार्य की धारकधर्मता है चरित्र की नहीं और यही धार्मिक-धर्म धाम आचार्यधी तुनमी कर रहे हैं। उनके प्रति अज्ञानता धर्मन कर रहा हूँ। के अपने कार्य में धर्म ही और अपने द्वारा देग के चरित्र की संस्थापना हो यही मेरी धारना है।



# सत्य का पवित्र दन्धन

धीमत्परमहंस परिव्राजकाचार्य  
महामहिम भी रघुबन्धन तीयस्वामी  
श्री पाणिमार मठाधीश उड़ीसी



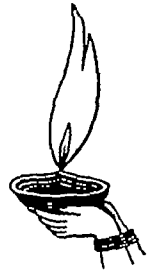
आचार्यश्री तुमसी द्वारा प्रवृत्त भगुबन्धन-भान्धोसन धरयन्त प्रघटनाय है  
धीर सही रास्ते पर चलने में सहायता प्रदान करता है।  
सहप्रतिष्ठ के लिए यह भान्धोसन निश्चित ही बहुत सहायक होगा पर  
समस्त मानव जाति सत्य के इस पवित्र दन्धन के प्रकाश में मार्ग होगी ऐसी हम  
नामना करते हैं।



## समाज-कल्याण के लिए

श्री विद्यारत्न तीय श्रीपारा  
श्री साध्याचार्य संस्वानम् श्री कृष्णापुर मठ उड़ीसी

औदितवाद के इस युग में अब कि जनसाधारण का जीवन नैतिक ढाँच और  
नैतिक पथ की ओर जा रहा है यह सर्वथा उपयुक्त है कि उन पथन का राका  
जाय और भोग के सम्मुख नैतिक महानता के समुद्र धारकों को प्रस्तुत किया  
जाय बिनके लिए कि वेद के महान् आचार्यों ने अपने जीवन काय में कठोर  
परिश्रम किया और उनके बाद उनके द्वारा स्थापित मठ यही काम कर रहे हैं।  
तुमसी बबन समारोह समिति निम्नवेद भ्रमिनन्दन की पात्र है जो तेरापय ने  
आचार्यश्री तुमसी की एश्वत्थुर्ष छताम्बी की उपसम्पिया का विवरण प्रस्तुत  
कर रही है। इस भ्रमिनन्दन ग्रन्थ का ध्यापक प्रसार होना चाहिए और उसमें वेद  
के नास्तिकों और भ्रमिष्ठ नबभुवको की धार्मिक लुप्त जानी चाहिए कि इस वेद के  
विभिन्न सम्प्रदायों के माधुषा सवा और सन्धासिवा ने जितनी महान् सफलताएँ  
प्राप्त की हैं। हम मयबान् कृष्ण से प्रार्थना करते हैं कि इस सौमिनता के धीर  
छत्रनीतिन नेनाधा की लम्बी-चौड़ी बाजों के धारण में मय-साधारण की पवित्र  
हिन्दुधा की मौलिक धारासाय सुबन में पाय। तुमसी बबन समारोह समिति के  
मयास की सफलता की कामना करते हुए हम एक बार पुनः प्रार्थना करते हैं कि  
आचार्यश्री तुमसी धीर उमने जैसे सत समाज के कल्याण के लिए शीर्षनीधी हों।



## भारत का प्रमुख अंग

श्री गुप्तजारीमाल मन्त्री  
सम मन्त्री भारत सरकार

मुझे यह जान कर अत्यन्त प्रसन्नता हुई कि अशुभ-व्यस्तोत्पन्न के प्रवर्तक प्राचार्य श्री गुप्तजी के सार्वजनिक सभाकास के पन्चीस वर्ष पूरे होने के उपसल में उन्हें एक प्रतिमन्त्रन ग्रन्थ भेंट करने का निश्चय किया गया है। ग्रन्थारम्भवाक्य ह भारत का प्रमुख अंग है। इसे बिना धपनाय हम धपने करिन को ज्ञेया नही उठा सक्ते। इस दिशा में प्राचार्य श्री गुप्तजी ने जो कार्य किया है वह स्तुत्य एवं स्तुहनीय है। ऐसे बिज्ञानो का प्रतिमन्त्रन करने से सर्वसाधारण में स्फूर्ति पाटी है और उनका अनुकरण करने की प्रवृत्ति जागृत होती है। प्रतिमन्त्रन ग्रन्थ की सफलता के लिए मेरी शुभकामनाएँ।



## पुरातन संस्कृति की रक्षा

श्री श्रीप्रकाश

राज्यपाल महाराज



प्राचार्य श्री गुप्तजी से मेरा प्रथम परिचय धात्र से करीब पन्ध्र-सोसह वर्ष पूर्व बीकानेर के बुक नामक स्थान में हुआ था। तब से उससे और उनके समुदाय से मेरा सम्पर्क बना रहा और कई बार मुझे उनसे मिलने और उनका प्रबन्धन सुनने का अनुसर मिलता। इससे मैंने बहुत धानन्द का अनुभव किया।

मुझे यह देख कर भी बहुत उत्पीय हुआ कि उनके धनुयायी बहुत ही उत्साही स्त्री-युवक हैं जो कि उनके बिचारों का सक्रिय प्रचार करती हैं। उनके द्वारा धन साधारण की सेवा होती है और धनवा की धार्मिक मार्ग पर चलने की प्रेरणा मिलती है। धपने देश में धर्म का सबा से ही प्रबल प्रभाव रहा है। धानुनिक बिचार धीनता के कारण इस धीर से कुछ धीण उबाधीन होने लये हैं। ऐसी प्रबस्था में उनको पुन इस धीर ध्यान बिनासे रक्षना उचित है क्योंकि इसी में हमारा बर्धवाध भी है और धपनी पुरातन संस्कृति भी रखा भी है।

मेरी शुभ कामना है कि प्राचार्य श्री गुप्तजी हमारे बीच में बहुत दिनों तक रह कर हमारा पब प्रबर्धन करते रहे और इनके जीवन और बचन से अधिधार्मिक धर-धारी धिन-धतिधिन प्रभावित होते रहे। धपनी धाठीरिध मानसिक धीर धाम्पातिध उन्नति करते रहे और ध्यक्तिधत मानधर्वाता बनाये हुए धैम धीर धवाध भी सबा भी उनसे धारा होती रहे।



श्री जगजीवनराम  
रेल मन्त्री भारत सरकार



भारतोत्थान धीरे-धीरे वास्तव्य निमाण प्रत्याग्याधित है। एन को छात्र वृद्धरा सम्मन्ध नहीं। धर्माचार्य शोना का मार्ग-वस्तु बनन म धर्षित गमय हान है। ऐसे धार्माचार्यो म ही धार्माचार्यी तुलसी का स्थान है।

धार्माचार्यी ने प्रथम गत पञ्चीम वर्षों ने धार्माचार्य एव मावकनित नवा ज्ञान म राष्ट्र के धार्माचार्यिक व नितिक उत्थान म सक्रिय महत्वाग दिया है। प्रभुवत-भान्दोपन के रूप म धार्माचार्यी सेवाएँ मराहणीय है। इन उपमल म उनका धर्मनन्दन करना प्रथम धार्माचार्य को निभाता ही है। धार्माचार्यी के मस्वेगा व उपवेगा का समावेद्य करके धर्म्य को स्थायी महत्त्व का बन्धु बनान का प्रयत्न किया जायगा इस धार्माचार्यी के साथ म प्रथमी धुमकायना प्रथित करता है।



## विश्व-मैत्री का राज-माग

श्री यशवन्त राव बह्मण  
मुख्यमंत्री महाराष्ट्र

सितम्बर मास के प्रथम की बात है, राष्ट्रीय एकता सम्मेलन मे भाग लन म बिन्धी पहुँचा हुआ था। प्रकस्मात् धार्माचार्यी तुलसी के प्रभुधायी मुनि (मुनिधी महन्धुमारजी 'प्रथम') से मासालार हुआ। उन्हाने धार्माचार्यी तुलसी धर्म समारोह का ध्यौरा मुझे बताया। वर्षों की सुपुत्र स्मृतिवो मरी प्रीक्षा क मामन धा गई। धार्माचार्यी जन्मई धाय म। सगमग ८ महीन तक प्रभुवत-भान्दोपन का प्रभावकारी कार्यक्रम धसा था। मैं धनेका बार उस समय धार्माचार्यी के सम्पर्क म धाया। उनका ध्यकितत्व धर्षिस्मरणीय है।

प्रत्येक मनुष्य धार्माचार्यी बह्मण है, पर बह्म धार्माचार्यी व मुन्य क मार्ग पर धसता नहीं। यही तो कारण है कि मात्र भीषणधम धार्माचार्यी धर्षा के परीक्षण धस रहे है। मनुष्य धर्षा-सोभुप होकर ससृति धीर धस्यता के धाय धिसकाध कर रहा है। यह धार्माचार्यीक धर्म्य सौधिक प्रथित का परिणाम है। धार्माचार्यी जैव सोप धार्माचार्यीकता क उन्नयन म धस है। यह धर्षि धार्माचार्यी का माग है मानवता के धिवाद्य का मार्ग है। मनुष्य हैवान रहते हुए धर्षाधोस म धी धर्षि पहुँच गया ता बहाँ धी उमे धार्माचार्यी धार्माचार्यी के धर्षाधम धधकते धधारे ही धिसंग। प्रभुवत-भान्दोपन धिस्वबन्धुना धीर धिस्वधर्षी का राजधार्ग है। धार्माचार्यी धूने मटक सोमा को राह लगा रहे है। उनके धर्षि मेरे हृदय म धधाय धडा धीर धर्षीम सम्मान है।



# आचार्यश्री का व्यक्तित्व

श्री हरिबिनायक पाटस्कर

राज्यपाल, मध्यप्रदेश



मुझे यह जानकर प्रसन्नता हुई कि आचार्यश्री तुमसी के आचार्यकाल व सार्वजनिक सेवाकाल के पच्चीस वष पूर्ण होने के उपलक्ष्य में उन्हें एक धर्मनन्दन प्रन्ध घट कर अनामसि धरित की जा रही है। आचार्यश्री का व्यक्तित्व तथा दर्शन साहित्य प्रादि क्षेत्रों के अख्यत्व के सम्बन्ध में दो मत नहीं हो सकते। मैं इस महान् ग्यास की सराहना करता हूँ धर्मनन्दन प्रन्ध के लिए हार्दिक शुभ कामनाएं भेजता हूँ।



## मणि-कांचन-योग

डा० कलाशामाय काटजू

मुख्य मंत्री मध्यप्रदेश



मुझे यह ज्ञान कर हार्दिक प्रसन्नता हुई कि मन्मथ-दान्धोसम के प्रवर्तक आचार्यश्री तुमसी को उनके सार्वजनिक सेवा के गौरवघाती पच्चीस वर्ष पूरे होने पर धर्मनन्दन प्रन्ध घट किया जा रहा है। धर्मनन्दन प्रन्ध वास्तव में हृष सबकी उनके प्रति बनी हुई सम्मान-भावना का प्रतीक है। पिछले वर्षों में देश के सभी देशों में वेदम भ्रमण कर आपने राष्ट्र के नैतिक एवं सांस्कृतिक पुनरुत्थान का जो महान् कार्य हाथ में लिया है, वह हमारे पूज्य भारतीय सत्ता की उज्ज्वल परम्परा के अनुरूप ही है। इतिहास जानता है कि इस विद्याम देश के सभी क्षेत्रों को एकता के पावन सूत्र में बांधने के लिए कितने महापुरुषों तथा संस्थों ने सारे देश का धनेक बलिदानवा घोर बाधाओं के बावजूद भी भ्रमण किया है। आचार्यश्री तुमसी उही परम्परा की नई कड़ी हैं जो देश में नैतिक आगरम के लिए अपना सारा जीवन दे रहे हैं। सेवा की पवित्र भावना के छाव आचार्यश्री तुमसी में धर्म्यम की जो बहुराई है, वह मणि में कांचन-योग के समान है। इस संघर्षपर मैं कामना करता हूँ कि आचार्यश्री तुमसी के सेवामय जीवन की धातु बहुत बड़ी हो घोर चम्पू अपने बावों में मरणा प्राप्त हो।

# आध्यात्मिक स्वतन्त्रता का आन्दोलन

श्री सुमानेन्द्र तीर्थ श्रीपादा-  
श्री पुस्तकी मठ, जड़ीपी



भाषायन्त्री तुमसी में अणुवच-आन्दोलन का प्रकटन ऐसे समय पर किया है जबकि भारत अपनी सुप्त आध्यात्मिक स्वतन्त्रता को पुनः प्राप्त करने में सगा है। भाषायन्त्री में भारत में सर्वत्र अपने अनुयायियों को भेज कर इस आन्दोलन के रूप में एक सम्प्रेष दिया है।

अभिमानवश धन्ध के प्रकाशन से हम सबमुख ही प्रसन्नता हाती है।

सभी लोग भाषायन्त्री तुमसी के इस आन्दोलन में अपना सहयोग दे और व अपने पूरे प्रयत्न के साथ इस आन्दोलन को ज्वाले रह, ऐसी हमारी शुभ कामना है।



## पंच महाव्रत और अप्पुव्रत

स्वामी मारदानन्दजी सरस्वती, मेमियारण्य

प्रतिज्ञाप्रतिष्ठायां तत्सन्निधी धैर त्वापः । सत्यप्रतिष्ठायां क्रियाकला  
अपरबम् । अस्तेपप्रतिष्ठायां सर्वरत्नोपस्वल्पम् । ब्रह्मचर्यप्रतिष्ठायां धीर्यनाम ।  
अपरिग्रहस्वर्णे अस्मककल्पसंशोभे ॥

—योग दर्शन

राजनीति व राष्ट्रीय अस्याए इनको पञ्चमीस कहती है। महर्षि पतञ्जलि उप  
रोक्त पौरो को पञ्च महाव्रत कहते हैं। सार्वभौम एकता के लिए राष्ट्रीय पद्धति  
से इनके पालन द्वारा विश्व अपना आर्थिक निर्माण कर सर्वप्रकारेण सुखी हो  
सकता है। जातिभेदकामधमधानबहिष्त्रा सार्वभौमा महाव्रतम्, महर्षिपतञ्जलि ने  
इनको पञ्च महाव्रत बताया है।

भाषायन्त्री तुमसी ने इन्हीं व्रतों की एक सुनम विधि उपस्थित करते हुए  
मरलता के अर्थों में इनको पञ्च अप्पुव्रत के नाम से प्रचारित करके जलता को आर्थिक  
की शिक्षा की धीरे समाज का विघ्न न स्यात् किया है। ईश्वर के भजन करने  
वालों को शास्त्र पर अपने बालों को इन नियमों से बड़ी सहायता मिलती है।  
वेद सिद्धान्त के मानने वाले आज भीतिकभाव की ज्वाला से जलते हुए समाज को  
बचाने के लिए इन नियमों में मिल कर विश्व धाम्नि करने में सफल हो सकते हैं।

हम वैदिक धर्म को मानने वाले भी भाषायन्त्री के द्वारा शयन त्याग तपस्या  
के प्रभावित हुए। भीतिकभाव की कठोरता से पीड़ित जलता को इन नियमों में  
धाम्नि मिलनी।



# भारत को महत्तर राष्ट्र बनाने वाला आन्दोलन

डा० बलमन्नप्रसाद, बी० एस्-सी, एफ० एम० आई०

उपकुलपति इमाहाबाद विश्वविद्यालय

वेद में बहुत सभ्यकृत ऐसे होते हैं जो राष्ट्र के समस्त उपस्थित समस्याओं को जान लेते हैं किन्तु ऐसे व्यक्ति बहुत थोड़े ही होते हैं जो समस्याओं का सामना करते हैं और उनके समाधान के लिए प्रयत्न करते हैं। आचार्यजी तुमसी एक ऐसे ही महापुरुष हैं। उन्होंने अनुभव किया कि राष्ट्र की नैतिक भित्ति उसके सामाजिक विकास के लिए भी मजबूत मही है अतः उन्होंने राष्ट्रीय चरित्र के निर्माण एवं विकास के प्राथमिक कार्य में अपना जीवन भोग दिया है। इस काम को करते हुए वे अनेक प्रकार की बुद्धिधर्मों का सामना करते हैं। समान सत्ता और नैतिक उत्थान के कार्यों में मिली हुई सफलता का भजन पर्यन्त ही कठिन हुआ करता है। बहुधा ऐसा होता है कि कर्षों पश्चात् इनका परिणाम दिखाई पड़ता है। मुझ इस बात में तो सन्देह ही नहीं है कि पूज्य आचार्यजी तुमसी ने जो कार्य किया है उसका फल अवश्य मिलेगा और यह भारत को महत्तर राष्ट्र बनाने में सहायक भी होगा। आचार्यजी तुमसी अपने इस कार्य के लिए प्रतिबद्धता से पात्र हैं और प्रत्येक सम्पादक को भी मेरी बधाई है कि वे आचार्यजी के कार्यों का प्रत्येक रूप में सम्पादित कर रहे हैं। आचार्यजी तुमसी को मैं अपनी शुभकामनाएँ और श्रद्धा प्रेषित कर रहा हूँ।



## महान् व्यक्तित्व

डा० बाल्यधर शुक्ल एम० ए०, पी-एच० डी

हेम्बुरं विश्वविद्यालय



आचार्यजी तुमसी के भजन समारोह का समाचार मिला। धनक बन्धुवाद। मैंने आचार्यजी की गत पञ्चीस वर्षों को निस्वार्थ नैतिक और सामाजिक सफलताओं और उनके महान् व्यक्तित्व के प्रति अपनी श्रद्धाभक्ति भेंट करते हुए परम प्रशंसा हा रही है और इस कार्य में मैं उनके प्रसन्नको और अनुयायियों के साथ हूँ। मेरी हार्दिक कामना है कि वैराग्य सम्प्रदाय के पूज्य आचार्य और अनुभव प्राप्त्यासन के प्रमत्त भवन उद्भव में और अधिक सफल हों। मुझे यह बताते हुए प्रशंसा होती है कि स्वित्जरलैंड में नैतिक उत्थान का एक आन्दोलन चल रहा है जिसे इंटरनेशनल कोक्स मूवमेंट (International Coax Movement) कहते हैं। मैं इस परिषद में अनुभव प्राप्त्यासन की ही प्रतिष्ठाया समझता हूँ। मैं प्रतिबद्धता प्रत्येक व धनक समारोह की सफलता के लिए शुभकामनाएँ प्रेषित करता हूँ।

## अपने आप में एक सस्था

एच० एच० श्री विश्वेश्वरतीर्थ स्वामी  
श्री पञ्जाबर मठाधीन, उड़ीसी



आचार्यश्री तुलसी अपने आप में एक सस्था है और प्राचीन काल के ऋषिया  
द्वारा प्रवृत्त हमारी सभ्यता के सर्वोत्तम सर्वधन्य तथा अत्यधिक प्रकाशमान पद  
सुधो का प्रतिनिधित्व करते हैं। भाष्यारिक्त अष्टा की भगव्य गहराईया म  
पैठ कर मोठी निवासने का जो काम वे कर रहे हैं वह मौखिक मस्तिष्क की पहलू  
के परे की बात है।

तिरुवा से पीड़ित जो विद्वान् भूषा धर्मिकता तथा धर्म के जगार पर है  
उसमें आचार्यश्री तुलसी प्रकाशस्तम्भ है। वे मन्त्रावना एक पारस्परिक विनास  
पर आचारित क्या और क्षमा के सर्वोत्तम पुणों का प्रसार कर इस समय विद्यमान  
घोर अन्वकार में सुन्दर मार्ग-दर्शन कर रहे हैं।

उनके अनुव्रत-भावोन्मन में उन्ही अने भावधों का समावेश है जो उनके  
अपन जीवन में फलीभूत हुए हैं। अतएव मनुष्य के रोमघस्त मस्तिष्क में सम्भुजन  
तथा उसके कार्यों में विवेक जाने के लिए उनसे बहुत सहयोग मिलना चाहिए।



## प्रेरणादायक आचार्यत्व

श्री एन० सहमीनारायण झास्त्री,  
निजी सचिव जयधुब झंकराचार्य  
जगद्गुरु महासत्त्वार्थ धारवा पीठ,  
शुंषिरो (मंसूर राज्य)

आचार्यश्री तुलसी ने अपना जीवन जन-कल्याण और उनके नैतिक उत्थान  
के लिए समर्पित कर दिया है। शृंगेरी धारवा पीठ मठ के जयधुब झंकराचार्य  
महास्वामीजी ने इस बात पर प्रसन्नता व्यक्त की है कि आचार्यश्री तुलसी प्रबल  
समारोह समिति ने आचार्यश्री तुलसी के प्रेरणा-काल के पञ्चीस वर्ष पूरे होने पर  
समारोह करने तथा तुलसी धर्मिक्यदन ग्रन्थ निवासने का निश्चय किया है।

इस समारोह की मुख्य एक सफलतापूर्वक समाप्ति के लिए जगद्गुरु अपनी  
धुमनामना मेजते हैं और भगवान् चन्द्रमीनेश्वर तथा श्री धारवासे प्रारंभना  
करते हैं कि आचार्यश्री तुलसी दीर्घजीवी होकर दीर्घकाल तक मानव जाति के  
कल्याणार्थ कार्य करते रहे।



## श्रीकृष्ण के आश्वासन की पूर्ति

श्री टी० एन० बकट रमण

प्रथम, श्री रमण प्रामथ

भारतवासी कितने सीमाशंकाही हैं कि आचार्यश्री तुमसी ने जीवन के नैतिक व धार्मिक-सामाजिक परिनिष्पन्न के लिए देश में अनुभव-आन्दोलन का सूत्रपात किया है।

भारत नैतिक और उपनिषदीय गामाधो का देश है किन्तु उसे राजनैतिक पराधीनता से मुक्त होने के परचातु भव इस अनुभव-आन्दोलन की आवश्यकता है। देश में यह स्वतन्त्रता प्रहिता के धरुन द्वारा प्राप्त की और इस धरुन का प्रयोग करने वाले महात्मा गांधी थे। गांधीजी सरुन की ही ईस्वर मानते थे और जीवन में उनका एव-मात्र ध्यय सरुन की लौका सेवा का और उनकी एक-मान इच्छा थी कि अरुन पर सरुन की प्रम हो।

### धार्मिक परम्पराओं का धनी

देश को स्वतन्त्र हुए चौदह बर्यं हो गये। इस अरुन में देश का राजनैतिक एकीकरण हुआ और राष्ट्र निर्माण की बड़ी-बड़ी प्रवृत्तियाँ शुरू हुईं। इसका प्रकट प्रमाण है—श्रीघोषिक कान्ति और सामाजिक पुनर्वर्धन। सवे हमारा राष्ट्र अरुन बनाना होगा और धन्य पूर्वी और पारचात्य देशों के साथ-साथ विश्व-कल्याण के लिए नेतृत्व कर सकेगा। पश्चिमी देश भारत के इस नेतृत्व को स्वीकार करने के लिए उद्यत हैं। केवल इसलिए नहीं कि राष्ट्रपिता महात्मा गांधी की कीर्ति करो और फँस गई है, प्रत्युत इसलिए भी कि भारत अत्यन्त प्राचीन धार्मिक परम्पराधो का धनी है। किन्तु यदि हमारे राष्ट्र को दूसरे देशों को धार्मिक मुस्य मुसन्न करने की आकांक्षा की पूर्ति करना हो तो उस धारम निरीक्षण करना होगा। इस धारम-निरीक्षण की अत्यन्त आवश्यकता है। क्योंकि नैतिक पठन का सकट भी इस समय राष्ट्र पर संकरा रहा है। आधुनिक और धार्मिक मूल्यों को मना वेन की बात तो दूर रही। देशो उपनिषदा ब्रह्मसूना और भगवद्गीता के होते हुए, महात्मा गांधी की महान् नैतिक और धार्मिक शक्ति के उठ जाने के परचातु भारतीय सामूहिक रूप में पठन की ओर अरुन हो रहे हैं और अरुन समस्त उरुन धारुनों को मनाठ जा रहे हैं। इसलिए अनुभव जैसे आन्दोलन की अत्यन्त आवश्यकता है। राष्ट्र को आचार्यश्री तुमसी और उनके रीक-बा साधु-साधियों के बल के प्रति कृतज्ञ होना चाहिए जो इस आन्दोलन को बना रहे हैं।

हमे यह बैकवर बड़ा सन्तोष होता है कि इस आन्दोलन का धारमन हुए यद्यपि दस-बाष्ट बर्यं ही हुए हैं, किन्तु वह इतना अक्षितशाली हो गया है कि हमारे राष्ट्र के जीवन में एक महान् नैतिक शक्ति बन गया है। हम इस आन्दोलन को भगवान् श्रीकृष्ण के धारवाचन की पूर्ति मानते हैं। उन्होंने भगवद्गीता के चौथे अध्याय के धाठवें श्लोक में कहा है कि धर्म की रक्षा करना उनका मुख्य कार्य है और वह स्वयं समय-समय पर नाता रूपों में अरुनार धारुन करते हैं।

### साधन अनुध्याय की प्राप्ति में सहयोगी

हमारे देश के नवयुवक हमारे साथ और महात्माधो के जीवन करिने और बर्यं-बासो का अध्यायन करके हम निरुन्य पर पहुँचते हैं कि शासन सुक नैती कोई बरुन है और उरुन इसी लोक और जीवन में प्राप्त किया जाना चाहिए। हमारे धर्मधारन कहते हैं—दूध अनुभव करो अरुन नहीं गुम धारना हो। उसका साक्षात्कार करते हैं कितना बड़ा नाम है

उपनी ही बड़ी हानि उसे प्राप्त न करने से है। इसलिए वे धारम-साक्षात्कार करने के लिए प्रवृत्त होते हैं। यह धारमा है क्या और उसे कैसे प्राप्त किया जाए? यही उनकी समस्या बन जाती है। वे धारम ज्ञान का फल तो चाहते हैं किन्तु उसका मूल्य नहीं चकाना चाहते। वे साधन भक्तिय ( साधना के चार प्रकार ) की उपेक्षा करते हैं जिसके द्वारा ही धारम ज्ञान प्राप्त होता है। धार्माधी तुलसी का अनुभव-आन्दोलन साधन भक्तिय की प्राप्ति में बड़ा महायत्न होगा और धारम साक्षात्कार का मार्ग प्रशस्त करेगा।

धारम-साक्षात्कार जीवन का मूल सत्य है। जैसा कि श्री सत्गुरुधर्य ने कहा है और जैसा कि हम भगवान् श्री राम महर्षि के जीवन में देखते हैं। भगवान् श्री राम ने अपने जीवन में और उसके द्वारा यह बताया है कि धारमा का वास्तविक ध्यान देहान्त भाव का परित्याग करने से ही मित सकता है। यह विचार शून्यता चाहिए कि मैं यह देह हूँ। 'मैं वेह नहीं हूँ' इस का अर्थ होता है कि मैं न म्भूत हूँ न मूल्य हूँ और न अस्तित्व हूँ। 'मैं धारमा हूँ' का अर्थ होता है मैं साक्षात् चेतन हूँ। तुलसी हूँ जिसे जागृति स्वप्न और सुषुप्ति के अनुभव स्पष्ट नहीं करते। यह 'साधी चेतन्य' अथवा 'जीव साधी' अथवा 'सर्व साधी' के साथ समुक्त है जो पर धिब और गुरु है। अतः यदि मनुष्य अपने शून्य स्वस्व को पहचान ले तो फिर उसके लिए कोई अर्थ नहीं रह जाता जिसे वह भोला वे सके अथवा हानि पहुँचा सके। उस अर्थ में सब एक हो जाते हैं। इसी अर्थ का भगवान् धीहृत्वा ने इस प्रकार वर्णन किया है—'मुखाके मैं धारमा हूँ जो हर प्राणी के हृदय में निवास करता हूँ मैं सब प्राणियों का धारि मध्य और अन्त हूँ। आचार-वेचन के महाघट द्वारा और सब मनम विख्यासन के द्वारा अहंकार-मूल्य अथवा अहम् अहंतात्मि की अर्थ प्राप्त होती है। महाघट के पालन के लिए धार्माधी तुलसी द्वारा प्रतिपादित अनुभव प्रथम चरण होते।

धार्माधी तुलसी ने मित जागृति की मूर्धन्या में ठीक ही निष्ठा है। 'मनुष्य गुरु काम करता है। फलस्वरूप उसके मन की अशांति होती है। अशांति का निवारण करने के लिए वह धर्म की धरम लेता है। वेचता के प्राये गिर गिराता है। फलस्वरूप उसे कुछ सुख मिलता है। कुछ मानसिक शान्ति मिलती है। किन्तु वह उसकी प्रवृत्ति मित मार्ग पकड़ती है और पुन अशांति उत्पन्न होती है और वह पुन धर्म की धरम जाता है। धरम में धर्म और धार्मिक धर्म्यास निर्वाण के लिए है। जब मनुष्य धरम निरावरण होता है वह सुख और धर्म में ऊपर उठ सकता है और सुख एक वृक्ष को समझावे से अनुभव कर सकता है। यही कारण है कि किन्तु अहंतात्मि में निर्वाणम्, भेषजम्, मन्त्रम् धारि नाम विनाये है। निर्वाण हमारे सब भोगों की भेषज है और अथर वह प्राण हो जाये तो बड़ी मन्त्रा सुख है—मर्षोच धानन्व है।

### नियेष विधि से प्रभावक

धारका धारम ज्ञान-योग भक्ति-योग अथवा धर्म-योग कुछ भी हो अपने अहम् को मारना होगा। मिटाना होगा। एक बार यह अनुभव हो जाय कि धारका अहम् मिट गया। वेचन विष्वास अथर रह गया है जो अपना जीवन और प्रकाश पारमार्थिक से प्राप्त करता है। पारमार्थिक और ईश्वर एक ही है। तब धारका अस्तित्वहीन अहम् के प्रति प्रेम अपने-आप मष्ट हो जायेगा। भगवान् श्री राम महर्षि के समान सब महात्मा यही करते हैं। इसलिए हम सब अनुभव का पालन कर जिसके बिना न तो भौतिक और न धार्मात्मिक जीवन की उपस्थिति हो सकती है। अनुभव की निष्कारण प्रतिज्ञाए विषयक प्रतिज्ञाओं से अथिब प्रभावकारी है और वे न केवल धर्म और धार्मात्मिक भावना के प्रेमिया के लिए अग्र्युत सभी मानवता के प्रेमियों के लिए पूरी मितिक आचार-महिता बन सकती है।

भगवान् की अन्तरीयान् मूल्यो मूल्यो कहा है। धारमा हृदय के अन्तरतम में अथा जागृत और प्रकाशमान रहता है इसलिए वह मनुष्य के हाथ धारि की अथवा अथिब निरुद्ध है और यदि मानवता इस बात को अथा ध्यान में ले तो मानव अपने अहंतात्मि को भोला नहीं दे सकता और हानि नहीं पहुँचा सकता। यदि वह ऐसा करता है तो स्वयं अपनी धारमा को ही भोला देगा अथवा हानि पहुँचाएगा जो उसे इनका प्रिय होता है।



## वीसवीं सदी के महापुरुष

महामहिम मार अघनेशियस जे० एस० विसियन्स,  
एम० ए०, डी० डी० सी० डी० एम० आर० एस० डी० (इंग्लण्ड)  
बम्बई के धार्मिक विषय एवं प्राइमेट आचार सिव्ज बर्ष

मरार म हजारे धार्मिक नेता ह्ये बुके हे घोर पैदा हाय । परन्तु उनम कुछ ऐसे भी ह्ये जिन्होने सोचो के ह्येय परिवर्तित तिये ह्ये मरार म प्रम घोर शक्ति के स्रोत बहाये ह्ये । घोर सोचो के विज्ञो को इसी दुनिया मे स्वर्गीय धाम्ब मे सरोसर बरन के समुच्च प्रयत्न किये ह्ये । बीसवी सरी मे ह्यारी इन घालो मे भी एक ऐसे ही महापुरुष धार्मार्थी तुजमी का देगा हे ।

यही वह व्यक्ति हे जिनके पबित्र जीवन म जैनी धर्मशास्त्री महावीर को देखते ह्ये घोर बीड भयनाम् बुड को देगा हे । हम ओ महाप्रभु वीसू शील के अनुयायी ह्ये वीसू शील की ज्योति भी उनमे देखते हे । धार्मार्थी तुजमी म महाप्रभु वीसू शील के उम बचन को धर्म बैरिया मे भी प्रम करो को इतना मुश्कर रूप दिया हे कि बिरोध को बिनोव गमन बर तिनी की घोर म मम म मम म धामे बा ।

### धर्म मे बिबाई

पूची पर कोई ऐसा स्थान नहीं हे आ धार्मार्थी तुजमी को प्यारा म ह्ये । हमे वह दिन भी याद हे जब धार्मार्थी तुजमी की बर्तमान रोड पर 'आचार सिव्ज बर्ष' म पचाये ये । धर्म धर्मार्थियों के धार्मिक बर उम्होने भ्रमन गुनाह ध घोर प्राण दिया बा । बर्ष म धार्मार्थी बिबर धर्म मे माहु घोर साधियों को भारत के कोने-कोने मे मतिबता धो धर्म प्राण न दिन बिदा दिया बा । इन बुद्ध को देग बर बम्बई म हजारे व्यक्तियों को यह धार्मार्थी होता बा कि दिन माहु ईसाइया के बर्ष म बने पा जा रहे ह्ये । बेबन यह ठो धार्मार्थी ही को महिमा की जो ईसाइयो का गिरजा घर भी हिन्दू आइया न दिन पबित्र-स्थान घोर धर्म-स्थान बन गया बा ।

### जीवन मे एक सही फालि

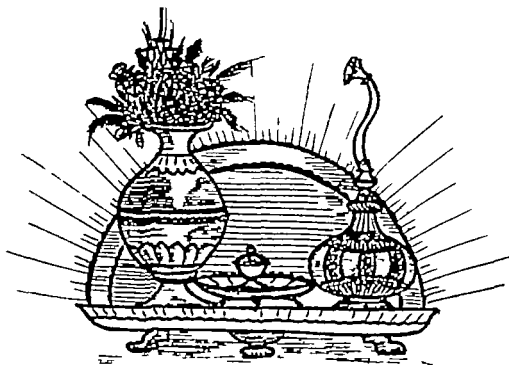
भ्रमन धार्मार्थी का प्रमाण बर धार्मार्थी मे जनता के जीवन मे एक बहुत बड़ी शक्ति बर सी हे । यह ज्ञाना गोसाय हे कि धार्मिक भागन के कोने-कोने म मय घोर प्रम का प्रमाण हो रहा हे । जनता जनार्दन धर्म मे साधारण जीवन मे ईसाइया की स्थिति बर रही हे । सरकारी बर्तकारी भी धर्म के बर्तकारी मे पूरा बरने का उद्देश मे हे । स्थानीय बर्त मे सालबारी घोर आरकाबारी दूर होगी जा रही हे । बेबन भारतीय ही नहीं पूरे देस भी धार्मार्थी के उच्च विचार मे प्रभावित हो रहे हे ।

यह देग गोसाय हे कि मी धर्मधर्म धार्मार्थी का एक साधारण शक्य ह्ये घोर मुम देग-देस की भाषा बरने का गोसाय भी प्रान्त देगा हे । जब सुरोद घोर रम की बरनी ठरक म भी मीने चाय घोर बौली लक को हाय नहीं मगाय सो बर्त के लोगो को धार्मार्थी हाया बा कि यह बने मम्बई ? किन्तु यह बेबन धार्मार्थी के उम बर्षों का बर्तमान हे जो धार्मिक १९१९ के लक्ष्य नहीं के प्रारम्भ मे बम्बई मे बने हे—घार माहु धार्मिक मराब तो नहीं कोने हे ?



प्राचार्यजी के साथ सबका साथु और माफ्ती जल-मत्ता में अपना आत्म बलिदान कर रहे हैं। इस तरहका जैनी साधुका जैसा त्याग तब और तेजा हमारे तेजा और मानव समाज के लिए बड़े गौरव की बात है। प्राचार्यजी के विषय और वे लोग भी जो प्राणक सम्पर्क में आ चुके हैं अपने प्राचार-विचार से मनुष्य जाति की अनमोल सेवा कर रहे हैं।

प्राचार्यजी ने हर जाति के और धर्म के लोगों का एसा प्रभावित किया है कि प्राणने प्राणन कभी मनाय नहीं जा सकते और वे तथा ही मनुष्य जाति को जीवन ज्योति निभाते रहते।



# आचार्यश्री तुलसी का एक सूत्र

प्राचाय धर्मग्रन्थाय

तीन वर्ष पूर्व सन् १९१० में आचार्यश्री तुलसी धारवा आते हुए जयपुर पधारे। उस समय उनके प्रवचन सुनने का अवसर मुझे भी प्राप्त हुआ। आचार्यश्री जिस तैरापंच-सम्प्रदाय के प्राचाय हैं उसे उद्भव-नाम से ही स्वकीय समाज में अनेक विरोधों और भेदों का सामना करना पडा। किसी भी सम्प्रदाय में जब नई छात्ता का प्रभव होना है तो उसके साथ ही और और विरोधों का अवसर भी प्राठा ही है। पूर्व समाज नये समाज को पुरातन लीक से हटाने वाला और प्रथमिक बढाता है और नया समाज पहले समाज की व्यवस्था को सड़ी-यसी और नये बमाने के लिए धनुषयुक्त बढाता है। बाब में दोनों एक-दूसरे को अनिवार्य मान कर साथ रहना सीक जाते हैं और विरोध का रूप उठना सुकर नहीं रह जाता लेकिन मीन-श्रेय की गाँठ पडी ही रह जाती है। आचार्यश्री ने जयपुर-भावमन के अवसर पर कहीं-कहीं उसी पुरानी गाँठ को पूजी बन-बुन पढी। विरोधी बितना निन्दा प्रचार करते उसने प्रथिक प्रवचन उनकी जय-जयकार करते।

## सम्पन्न लोगों की दुरभिसन्धि

इस सब निन्दा-स्तुति में जितना पूजाप्रह और बितना बन्धु विरोध है इस उल्लुखता से मैं भी एक दिन आचार्यश्री का प्रवचन सुनने के लिए पच्छाम में जाता गया। पच्छाम मेरे निवासस्थान के पिछवाड़े ही बनाया गया था। आचार्यश्री का व्याख्यान त्याग की महत्ता और धातुधो के धाचार पर हो रहा था। किसी भनिष् ने साबु-सेवा के लिए एक चातुर्मास-विहार बनवाया जिसे धातुधो को बिष्वा-बिष्वा कर रह बढा रहा था कि यहाँ महाप्राज के बरत रहेंगे यहाँ पुस्तक यहाँ भोजन के पात्र और यहाँ यह यहाँ यह। साथ में बेकमान कर कहा कि एक पाँच जातों की धनमारी हमारे पक्ष-महा प्रदो के लिए भी तो बनबाई होती यहाँ कभी-कभी उन्हें भी उठार कर रखा जा सकता। आचार्यश्री के कहने का मतलब था कि मामु के लिए परिग्रह का प्रभव नहीं करना चाहिए, धन्यथा वह उसमें लिप्त होकर उरैत्य ही भूस जायगा।

मैं जिस पच्छाम में जाता था उस अड्डानु आबको मे दक्षि से घबसाया था। आबक-समाज क अँवक का प्रवचन उसमें प्रथिप्रैत में रहने पर भी होता प्रवचन था। निरन्तर परिग्रह की उपासना करने वालों का अपने प्रपरिग्रही धातुधो का प्रवचन करना और बाब देना मुझे आसा पाकष्य समने लगा। आचार्यश्री बितना-बितना प्रपरिग्रह की गर्वाबा का व्याख्यान करते वडे उठना-उठना मुझे बह सम्पन्न लोगों की दुरभिसन्धि मामूम होने लगा। हवाज परिग्रह मत देखो हमारे धातुधो को देखो! धनो! प्रमान्तापसाम्! अगले दिन के लिए भोजन तक उचय नहीं करते। बरत जो कुछ निताम्त प्रावधयक है वह ही अपने घटीर पर बाबन करके जमते हैं। ये उपासक यह ब्रह्मचर्य में प्रवृथ्य पीधो को हिंसा से बचाने के लिए बाँधे गए मुँधीके यह उपस्था और बह धनुषम का बबाब प्रवचन! मुझे लगा कि अपने सम्प्रदाय के उठा की लिप्ता और परिग्रह पर पर्वी बालने के लिए धातुधो की यह सारी केप्टा है जिसका पुरस्कार धनुषायिधो के द्वारा जय जयकार के रूप में बिष्वा जा रहा है। जब और नहीं रह गया तो मैंने नहीं बैठे-बैठे एक पत्र लिख कर आचार्यश्री को भिजवा बिष्वा जिनसे पैसा ही कुछ दुकार उतारा गया था।

## अध्याय और हठ का भाव

आचार्यश्री में जब मैं बगाने दिन प्रत्यक्ष मिलता तब तब अध्याय और हठ का भाव मेरे मन पर से उतरा नहीं था।

प्राचार्यमी अनुग्रह-आन्दोलन के प्रवर्तक बहू जाते हैं, इस पर अनेक इतर जैन-सम्प्रदायों को ऐतराज रहा है। 'अनुग्रह' का बहुत पहले से ज्ञाने भाते हैं। सामुग्र्य के लिए ग्रहिया ब्रह्मचर्य अपरिग्रह आदि पञ्च तर्कों का निबिद्येयता प्राप्त महाग्रह कहलाता है और इन्हीं तर्कों का अनु (छोटा) किंवा गृहस्वर्णमयी सुविधा-संस्करण अनुग्रह है। फिर प्राचार्यमी अनुग्रहता के प्रवर्तक कौसे ? इस प्रकार की प्रापति अक्षर उठाई जाती रही है। प्राचार्यमी के परिकर बार्णों को स्वाम हुषा कि 'अनुग्रह-आन्दोलन के प्रवर्तक' शब्द से बिड़ कर मीने प्राचार्यमी को यह सब सिखा है। लेकिन मुझे तब तक इसका भान भी नहीं था। अनुग्रहता और महाग्रहों का भाते पूर्व मुनियों में निरूपण भी किया हो लेकिन इसको एक जनाम्बोलन का रूप प्राचार्य की तुलसी ने ही दिया है इसलिए उनके आन्दोलन के प्रवर्तकत्व से मुझे विरोध क्यों होता। बन्धु- मेरे विरोध के मूल में अन्त परिग्रह की पुच्छ-भूमि में अपरिग्रह के विरोधाभास में उत्पन्न एक ताल्कालिक प्रतिजिया की धीर अघाठ कुछ पूष भारणाई की जिनकी सगति में प्राज भी जैन-धर्म से पूर्वत नहीं सिखा पाया हूँ।

उदाहरण के लिए मैं इस निष्कर्ष से सहमत रहा हूँ कि आहार की दुष्टि से मनुष्य में भेद-बकरी की तरह आकाहारी है और म अर-उदुभा की तरह मांसाहारी। बल्कि उमवाहारी बन्धुभा जैसे भासू, बूहे या कीए की तरह जानाहार और मासाहार दोनों प्रकार का आहार पा-प-बा सनता है। इसलिए मानव प्रकृति के बिग्रह होने से प्राचमी के लिए आहार का बाबा भूत गत है। दूसरे आहार भाते बानस्पतिक हो प्रथम प्राणिज उमम जीवरूपता होगी ही है अन्धया आहार वेह में साम्य किंवा उग्रुप नहीं बन सनता। अतः जैव आहार के अर स्मित धीर हिंसा का त्याग ये धीने बावें एक साथ नहीं चल सकती। आहार-भाष हिंसाभूतक है बल्कि आहार धीर हिंसा प्रमिल प्रथम पर्यिकाधी है म्मी मेरी धारणा-रही है।

इसके प्रतिरिक्त ईश्वर की सत्ता धीर धर्म की प्राबल्यता प्रादि कितने ही विषयों पर मेरी माम्ताए जैन विस्वासा में मिल थी। जब बात चल जिनकी तो मीने धरना कौसा भी मत्भेद प्राचार्यमी तुलसी से छिपाया नहीं।

मेरा ख्यास था कि प्राचार्यमी इस विषय को तर्कों से पाट वेंगे लेकिन उन्हाने तर्क का रास्ता नहीं धरनाया धीर इतना ही कहा कि 'मत्भेद मने ही रहे, मनोभेद नहीं होना चाहिए। मैं तो यह सुनते ही अकरा गया। तर्क की तो धव बात ही नहीं रही। चुप बैठ कर इने हृदयमम करने की ही येत्ता करने लगा।

### थडा बढी

बाद में जितना-जितना मैं इस पर मनन करता गया उतनी ही प्राचार्यमी तुलसी पर मेरी थडा बढती गई। बास्तव में विचारों के मत्भेद से ही तो समाजा धीर क्यों म इतना पार्थक्य हुषा है। एक ही प्राति के दो सदस्य जिस दिन से मिल मठ धरना सेते हैं तो मानो उसी दिन में उमका सब-कुछ भिन्न होता चला जाता है। भिन्न प्राचार्य, भिन्न विचार, भिन्न ध्यबहार, भिन्न सम्कार, स-कुछ भिन्न। यहाँ तक कि सब तरह से प्रसंग विपत्ता ही परम काम्य बन जाता है। मत्भेद हुषा कि मनोभेद उसके पहले हो गया। मनोभेद से पस उत्पन्न होता है धीर पस पर बन देने के साध-भाष उचरोत्तर प्राधह की बटुरता बढती जाती है। अन्त में प्राग्रह की सचिबता में एक दिन वह स्थिति प्रा जाती है, जब भिन्न मवाधधमी की हर चीज से नकरत धीर उधके प्रति हमसावरता रन ही धरने मठ के अस्थिर की रसा का एकमात्र उपाय मामूम देता है।

मुझ यहाँ तक प्राघा है किची भी विचारक ने इसके पूर्व यह बात हम तरह धीर इतने प्रसाध से मरी नहीं। मठ की स्वतन्त्रता की रसा की बाधनीयता का हका में धीर है। अन्तर्ण के स्वत्व विभास के लिए भी मत्भेद प्राबल्यक बढाया जाता है धीर ध्यवित के ध्यवित्त के निहार के लिए भी मत्भेद रकना अकरी समझा जाता है। बल्कि मत्भेद का प्रयोजन न हो तो भी मत्भेद रकना पँघात की कोठि में घाने के कारण अकरी भागा जाता है। परिणाम यह है कि भाई सोमा के दिन पट कर रई-रई क्यों न हो जायें लेकिन धमूष के नाम पर मत्भेद रकने में प्राप किमी को मरी रोच सनते।

यदि मुझे किसी एक चीज का नाम देने को कहा जाये तिमने मानव-जाति का सबसे ग्याण नून बहाया है

धीर मानवता का सबसे ज्यादा कौटो मे बचीठने पर मजबूर किया है तो वह यही मतभेद है। इसी के कारण प्रसंग धर्म सम्प्रदाय पर समाज भावित करने हैं किन्तुने धरनी कटारता के धानेध मे मतभेद को धामुस धीर समूल नष्ट कर डालना चाहा है। मतभेद का निपटारा जब मौखिक नहीं हो पाया तो तलवार की धसीस से उन्हें चुनमाने की कोशिशें की गई हैं। एक न अपने मत की सच्चाई साबित करने के लिए दुर्दान्त होकर अपने मत को प्रमद मान लिया है तो दूसरे ने अपने मत की अष्टता सिद्ध करने के लिए अपने हाम धून से रंग कर अपने मत की जीत मान ली है। दुनिया का अधिकांश इति हाम इन्हीं मतभेदों धीर इनके मुममाने के लिए किये गए हृदयहीन संघर्षों का एक सम्बा पु खान्त कपातक है।

प्रथम प्रश्न उठता है कि जब मतभेद रखना इतना विपायत धीर विपरिगम्य है तो क्या मतभेद रखना अपराध करार दिया जा सकता है या शास्त्रीय उपाय का अक्षयम्बन करके इसे पाप धीर नरक में ले जाने वाला घोषित कर दिया जाये ? न रहेंगे मतभेद न होमी यह कून-खराबी धीर अघाणित।

मेकिम समाधान इससे नहीं होगा। अघर आरभी के सोचने की धीर मत स्थिर करने की अमता पर समाज का कानून अकृण सगायेगा तो कानून की अइ हिम जायवी धीर मधि धर्मपीठ से इस पर प्रतिबन्ध सगाने की आबाज उठी तो मनुष्य धर्म से टकरार सेने मे भी हिचकेगा नहीं। धर्म ने अब-अब मानव को सोचने धीर बेचने मे मना करने की बोधिया की है सभी उसे पराक्रम का मूह बेचना पडा है। अपना स्वतन्त्र मत बताने धीर मतभेद को स्मरण करने की स्वतन्त्रता ता मानव को बेनी ही होगी जो पात्र हैं उनको भी धीर जो पात्र नहीं हैं उनको भी।

किर इसे निश्चय कैसे किया जाये ? विमृष्ट तर्क से तो सबको अनुकूल करना सम्भव है यही धीर वास्तव-अन से भी एकमत की प्रतिष्ठा के प्रयोग हयेला असफल ही रह है। बिधा फिर प्रतिक्रिया—किर प्रति-प्रतिक्रिया हमसे धीर फिर अबाबी हमस। मना धीर मतभेदों का अन्त इससे कभी हुआ नहीं। ऐसी अदरबा मे आचार्यजी तुलसी का सूत्र कि 'मननर क माध मनोयेद न रत्ना जाये' मुने धनुर्बं समाधानकारक मामुस बेता है। विप-बीज को निश्चय करन का इससे अविश्व अहिमक यथायेबाशा धीर प्रभावकारी उपाय मेरी कब्रों मे नहीं गुजरा।

### भाग्य क सुग-भ्रष्टा अवि

उन्के उन्गल भा में आचार्यजी तुलसी म अनेक बार विधा अविश्व फिर अपने मतभेदों की अर्था मने नहीं का। किन्तु उन में निम्न मति ना रहेगी ही। मेने अनेक विचारस हैं उनके अनेक आचार हैं, उनके धाय अनेक समल के अइ अन्तर्गत हैं। कर्ण क अंग है। अविश्व न मर मरी मे अनीन एक लेमा भी स्पष्ट होता आहिण, जहाँ हय परस्पर सहयोग म अइ अइ मने। मैं मन्तव्य है कि यदि बेला का आय तो समान आचारों की कमी नहीं रह सकती।

अन्तर्गत तुलसी एक सम्प्रदाय के धर्मपूत हैं। धीर विचारक के लिए किसी सम्प्रदाय का सुवन्त कोई बहुत मर का अइ अंग है। अन्तु म मर अन्तर्गत विचारकअन धीर अणतकरी का कारण बन जाती है। मेकिम धा गर्वधी की इति इन्के अनेक मन्तव्य अइ अइ अविश्व मने है। के मारे भारत के सुग-भ्रष्टा अवि हैं। अन्त-वासन के प्रथ मेरी अन्त-भ्रष्टि का अइ अनेक अविश्व के बाद ही हुआ है अन्तर्गत में तो अविश्व उनका आभाषी है। उनके अन्त-वासन के अइ अन्तर्गत अनेक अविश्व अन्तर्गत अन्तर्गत।



## दो दिन से दो सप्ताह

डा० हर्वट टिसी, एम० ए०, डी० फिल०, प्रास्ट्रिया

मैं अपने निश्चित कार्यक्रम के अनुसार केवल दो दिन ही ठहरने वाला था लेकिन दो सप्ताह ठहरा। मैं उस धर्म मनुष्य का विश्व खोजना चाहता था और उस मानव का जो महारत्ना पद के उपयुक्त वा प्रशंसन करना चाहता था। प्रायः एक मनुष्य दूसरे मनुष्य के बारे में कबखिन् ही ऐसा कर सकता है। जैसे ही मैंने उनके प्रथम बार दर्शन किए उनका प्रसाधारण व्यक्तित्व मेरे हृदय को छने लगा। उनके नेत्र स्नेहित और तेजस्वी थे। जैसे ही उन्होंने मेरी ओर बुष्टिपात किया मेरा धर्म नष्ट हो गया और मुझे उनकी महानता का अनुभव हुआ। मैं बहल गया तो वा उनके कुछ फोटो खींचने के लिए, किन्तु जैसे ही मैंने उनको आता उनका परिचय पामा फोटो खींचना तो झूठ ही गया। उनके बिचारों को और धर्मों को समझने लगा।

उनके धनुषायिया व माधु-साधियों के लिए वे महान् प्रकर के रूप में होने चाहिये जो कि उनके प्रति प्रगाथ यत्ना रखते हैं और उनके बारे में लिखते हैं। उनका प्रभाव इतना अधिक है कि यदि वे चाहें तो वे एक बहुत ही भयंकर व्यक्ति बन सकते हैं और मनुष्यों को परागित के बजार तक पहुँचा सकते हैं और अपना कठिनतम समय भी प्राप्त कर सकते हैं। किन्तु उनका केवल एक ही बिचार व ध्येय है जिसे कि प्राहिषा-निर्वास कह सकते हैं।

पूर्व प्राहिषा पर उनकी अन्धा का स्वप्न रूप से प्रकटीकरण ही मेरी हासी जाने का कारण बना है। इस धर्म के धनुषायी मुँह पर पट्टी बाँधते हैं जैसे डाक्टर लोग प्रापरेषन के समय मुँह पर 'मास्क' लगाते हैं। उसका प्रयोजन है कि उनकी आवाज से निमृत् ध्वनि उरगो से हुआ नही जो कि उनके धर्ममतानुसार सजीव है, हत्या न हो। वे धर्मवेदे में जलते समय धूमि का प्रसारण कर पाँच रखते हैं ताकि किसी भी जीव की हत्या न हो। इसलिए मैं हासी गया और वहाँ पर इस सब के धार्मिक ने मुझे समझाया।

उनका पूरा नाम है पूरुष श्री ? ८ धार्मिकधी तुमसीरामजी स्वामी। प्राप जैन ध्वेताम्बर तेरापय के नवम धार्मिक हैं। उनका नाम उतना ही बड़ा है जितना कि उनका भक्तता गुण। ? ८ की सक्ता जो दो थी के बीच में है वह ? ८ नभो की शोक है। 'तुमसीराम उनका व्यक्तिगत नाम है और उसके पीछे जो 'जी' जुडा है वह जर्मन भाषा के Chen के समान आकार का सूचक है। 'स्वामी का अर्थ है—वह व्यक्ति जो गृहस्थ जीवन का त्याग करता है। 'जैन एक बहुत ही पवित्र धर्म है जो हिन्दू धर्म की प्रवेश बौद्ध धर्म के प्रथिम निजट है। ध्वेताम्बर तेरापयी सम्प्रदाय जैन धर्म में ही एक मुधारक धान्वोसत के रूप में २० वर्ष का प्राचीन सम्प्रदाय है। मैं उनके सामने बैठ गया और वे मेरी ओर देखने लगे।

वह एक प्रातारिक अनुभव था जो कि केवल हृदयप्राही ही वा बाकी के द्वारा व्यक्त नहीं जा सकता। किन्तु यदि प्रथम अनुभव को व्यक्त न कर सका तो प्रस्तुत उपक्रम धमूरा ही रह जायेगा।

मैं जब बहल गया वे एक ऊँचे छत पर बैठ हुए व और दैनिक प्रवचन कर रहे थे। उनके सामने सयमा हजार प्राथमी अमीन पर बैठे हुए थे। मैं धकेला ही बहल चिबेछी या प्रथ मेरे भिन्न मुझे धार्मिकधी के समीप ले गये। धार्मिकधी कोसठे हुए दोबे रके और मेरा परिचय उनको दिया गया। हम धार्मिकधी की ओर देखते हुए सान्ति से बैठ गये। दुर्भाग्य वा बहुत धारे लोगो का ब्याप्त मेरी ओर बिधा रहा किन्तु कुछ समय बाद मैं यह झूठ गया और मैं और धार्मिकधी प्रेनेने रह गये।

प्रायः यह होता है कि यदि मनुष्य किसी भी व्यक्ति की ओर अत्यन्त ध्यानपूर्वक देखता है तो उसके मुख पर इस प्रेम या उत्तेजना के साक्ष उत्पन्न हो जाते हैं किन्तु प्राचार्यश्री के विद्यामन्त्रिकपुत्रं ओर जाने नेत्रा म इसमें से एक भी नहीं पाया गया। मुझे ऐसा सगा उनकी वृष्टि में शरीर को भीर कर हृदय तक पहुँच रही है और उन्होंने मेरा अन्तर हृदय पहचान लिया है। पहले-पहल मुझे इस प्रकार का अकेलापन बोधा भङ्गा किन्तु बाद में उनके सामने मेरी यह भावना झुट हो गई। मेरे हृदय में ज्ञाना प्रकार के साक्ष उत्पन्न सगे। मैंने एकाएक ही अनुभव किया कि मैं प्रभ अकेला नहीं हूँ। मुझे लगा कि मेरे अनुभव विचार समझे गये हैं और प्रतिभस विचारों की निष्ठा मही की गई है। अर्थात् मेरे अन्धे विचार के कारण मझे स्वागत भिस रहा है और कुरे विचारों के कारण मेरी निन्दा नहीं की जा रही है। अर्थात् तक ही मेरी स्मृति में अपने शोचक कास का विस्तृत स्वर्णिम जगत् स्पष्ट हो गया—निराशा के कारण से नहीं। मुझाचार्य की स्मृति रखती है कि उनसे साक्ष जो सदाय होता है वह गप्ट हो गया। मेरा हृदय अन्धे ओर आनन्ददायक विचारों से भर गया।

मैं जानता हूँ कि इन शब्दों में जो कुछ मैंने लिखा है वह प्रतिशयोक्ति-या सगता होगा किन्तु वह अपना वाय समुचित रूप से करता है और प्राचार्यश्री के साथ वातावरण के समय प्रत्येक क्षण में मेरे हृदय पर नियन्त्रण करन वाली भावनाओं का वर्णन मैंने किया है। वास्तव में तो सत पुरुषों का यह स्वभाव ही होता है कि वे दूसरों के मन में अन्धे विचारों को उत्पन्न कर देते हैं और उन विचारों को अन्धे कार्य के रूप में परिणत करना ठो यह हमारा काम है।

प्रतिभिन दीन बार प्राचार्यश्री प्रवचन देते हैं जिनमें सहस्रों की समस्या म भोगों की उपस्थिति होती है। उनके अनुयायी भोग बहुत असे म राजस्वान और पत्रा के वाली है और उनमें से अधिकतर माइबाबी है जोकि भारत में व्यापारियों में सबसे अधिक बलिक और परिग्रहासक हैं।

प्राचार्यश्री उनको अपरिग्रह और सबाचार का उपदेश देते हैं। वह एक सैदा विरोधाभास था। एक पार जहाँ उनके अनुयायी—जो कि बहुत अन्धे व्यापारी भोग हैं जो कि बोलाबाबी से जाबो रुपये कमाते हैं जो सारी दुनिया के साथ व्यापार का सम्बन्ध रखते हैं जो कर की बोरी करने के सब तरीकों को काम में लेते हैं और बिस्वासघात करते हैं। दूसरी ओर वे छोटे कर के प्राचार्यश्री जिनके पास अपना कुछ नहीं है न घर है न मन्दिर है न पुस्तक है—वेबल ह्रास स सिद्ध हुए सुन्दर शास्त्र हैं मासुमी विद्यार्थे का रूपका और अत्यन्त सामान्य प्रकार के बरक और स्वाभाविकतया मुक्त बस्त्रिका और रबोहरण—यही उनका सब कुछ है।

वे एक दुष्टान मनोवैज्ञानिक हैं। वे जानते हैं कि जो व्यक्ति इस प्रकार से अन्तर्जातीय स्तर पर बाजेबाजार करते हैं उनके पास से सब रसाय की प्राधा नहीं रखी जा सती। उनमें से किसी को भी ससार का ग्याग करने का उप बेध नहीं दिया जा सकता। किन्तु उनके पास से कम-से-कम यह प्राधा तो की जा सती है कि वे अन्धे अर्थ में मानव दर्शन इनलिए उन्होंने अशुभन-आन्दोलन का प्रवर्तन किया है। यह आन्दोलन छोटे-छोटे बतों का आन्दोलन है। उनके अनुयायियों को इस प्रकार के बत विज्ञाने जाते हैं कि मैं अग्रजातिकता नहीं बरू गा। मैं अर्थात्किता और प्राइम्बर को छोड़ दूंगा। मैं अर्थ रिकों पर कुटी वृष्टि नहीं धारूंगा।

कुन सिमाकर ६१ वत अहिंसा सत्य अर्थात् इच्छार्थ और अपरिग्रह इन पाँच विभागों में विभक्त है। इनमें से प्राय सभी वत स्वाभाविक हैं और प्राय सभी अर्थों के मूल-भूत सिद्धान्त हैं। उनमें से बोडे वत ऐसे हैं जो कि केवल भारतीय संस्कृति से जुड़े हुए हैं जैसे कि मैं मद्यपान नहीं करूँगा जो की व्यक्तिवों से अधिक बृहत् भोज नहीं करूँगा। वे नियम बहुत ही कम यूरोपनामियों द्वारा प्राइ हो सते हैं। किन्तु एक असीत भारतीय विवाह के प्रसंग में उक्त मन्था का उल्लेख सामान्यतया करता है अर्थात् प्राचार्यश्री के इस प्राज्ञान में उनके अनुयायियों में एक नहीं अेतन प्राई है।

मैं जानते एक भिन्न के बर ट्टण था। वह एक बहुत ही अन्धे स्वभाव का और भोग दासमी था। उसने डेरी के व्यापार से समार्जन किया था। एक बार सायनास मैं उसकी बूब की कुनार पर उसके साथ गया। उसने उस्ताह से ज्ञाना कि अर्थ मैं पहले की तरह अधिक बल नहीं जमाना हूँ क्योंकि मैं अशुभरी हूँ। इसलिए बूब के व्यापार में बसाई

राम होती है। यह स्वाभाविक है कि प्रभुवत्त म मिश्राजत छोड़ देने से मेर मिन के कहने के अनुसार उसको कमाई पहले जैसी नहीं होती। प्रभुवती बनने से पूर्व यह मिन यह सब जानता था।

यह हो सकता है कि प्रभुवत्ता के बारे में मेरा अध्ययन केवल ऊपर-ऊपर का ही है। किन्तु मैं बिदेसी के साथ मेची करने से प्रबन्ध कामान्वित हुआ है। एक प्रयोग ऐसा बना जिसमें मैं हाँसी को कमी नहीं मूस सकता। केवल एक रुपये के बार में बात थी। मैं प्रतिदिन एक कुकानवार के पास से सिगरेट खरीदता था। मैं जा सिगरेट पीता था उस प्रकार की गाँव में धीरे कोई नहीं पीता था। मुझ सबक पर सिगरेट पीने में भी लग्ना का अनुभव होता था। उस सिगरेट की कीमत उस दुकान पर सिद्धी हुई थी। मैं जब उसके लिए पैसा देन लगा तब उस कुरानवार ने बहुत ही मन्त्र भाषा में मरे से पैसा लेन से इन्कार किया। यदि गर्मी के दिना में मुझ किसी होटल पर ठका लेमन पिलाया जाता तो उगको भा मुझे मट रूप में ही स्वीकार करना होता।

प्रभुवत्त के नियम बहुत ही सरल है। क्याकि वे प्रभु मायी छोटे-छोटे घट है। प्राचार्यधी घट मने के लिए किसी पर भी बदाब नहीं आसते। धन्य प्रबन्धना में वे अनुयायिभा को उपदेश देते हैं कि यदि वे पारलौकिक सुख चाहत है तो उन्हु पाप करने से बरता चाहिए। अरु वे बुराईया का छोड़ने की प्रतिज्ञा करते हैं, तब ही प्राचार्यधी प्रसन्न होते हैं। जा ५६ घटा को पालन करते की प्रतिज्ञा करता है बही पूर्ण प्रभुवती हो सकता है।

प्राचार्यधी व धर्मशास्त्र प्रभुमायी व्यापारी है। प्राचार्यधी प्रभुवत्ता के बारे में उनके साथ घण्टा तक उस्ताह पूरक बर्बाद करते हैं। उस बर्बा में वे लोग इतने जल्दी-जल्दी बोलते थे कि मुझे उनकी बात का कुछ पता नहीं चलता था। किन्तु जब भी वे लोग अर्थक मारकेट घन्ड का प्रयोग करत थे मुझे पता चल जाता था क्योंकि प्रायः भारतीय सांग बागचीत में अंग्रेजी शब्द अर्थक मारकेट का प्रयोग करत है। व व्यापारी लोग अपने व्यापार-सम्बन्धी कागजात धार्मिक भाषा अक्षर प्राचार्यधी के पास प्रायः धीरे व प्राचार्यधी को यह बताना चाहत थे कि बिना कासाबाजार धादि धर्मविक्रम कार्य किये यदि वे व्यापार कर तो निरिषत ही उनका दीवाना निरुस जाये। प्राचार्यधी ने उनकी सब बातों को ध्यान में मुना उन कागजातों को ध्यान में देना धीरे उनके मुनाका धीरे घाटा सम्बन्धी सब बातों को मुना। घण्ट में तो वे अपनी माँग पर निरुस ही रहू कि व्यापारियों की धर्मविक्रम व्यापार को छोड़ना चाहिए। इस प्रकार से बर्बा के बाद में सभी व्यापारी कासाबाजार धादि को पूर्ण रूप से छोड़न के लिए तो मैयाग नहीं हुए, किन्तु बहुत से व्यापारिया म थोड़ी छूटके साथ में नियम लिए कि

मैं धर्मविक्रम व्यापार को अनुभव मर्यादा से अधिक नहीं करूँगा।

मैं रिश्तत नहीं लूँगा।

मैं भूटे जाते नहीं रहूँगा।

मैं समाहित हो मभा था कि वे लोग इन नियमों का अर्थही तरह से पालन।

इसके बाद प्राचार्यधी ने मुझे कहा—मैं चाहता हूँ कि लोग मयम को धननाय। प्रभुवत्त प्रासादी म धननाय वा सकते हैं। इन घटों का नाम प्रभुवत्त इसलिए रखा है कि इस प्रभुवत्त के साथ बहना है धीरे उधने सम्बन्धित सभी बुराईयों से बचना है। यदि थोड़े साह व्यक्ति भी प्रभुवती बन आयें तो यह ब्रह्मात्मिक सफलता—प्रभुवत्त के मय को मरु कर देयी।

इस पर मैंने पुछा—क्या प्रायण उरुस राजनीतिक है। उन्हाने उत्तर दिया—नहीं हमारा उरुस कबल धार्मिक है। गांधीजी महात्मा भी वे धीरे राजनीतिक नेता भी। मैं केवल एक महात्मा बनना चाहता हूँ।

मैंने उनसे आरामा परमारता पुनर्दम जैम धार्मिक प्रश्न पूछे व कुछ उनके बंधकितन जीवन तथा उनके साधु मय के बारे में भी जिज्ञासाए की। उन्हाने मेरे प्रत्येक प्रश्न व जिज्ञासा का अत्यन्त मधुरता के साथ समाधान किया। मुझे मय था कि बही प्राचार्यधी को मैंने मारदाज तो नहीं कर दिया। मैंने सम्भे-लम्ब प्रश्न जा कि मैंने उनके पत्रिक जीवन को जानने की इच्छा से पूछे से मूस बिषय से काफी दूर व धीरे मरे कुछ उस्ताह को प्रबट करने काय वे उनमें पात्रन के नादाज हो पये हो। फिर भी उन्हाने उस प्रकार का कोर् भी भाव व्यक्त नहीं किया। प्रत्युत मर

जब एक निर्दोष व्यक्ति का अन्त आचार्यधी की पूजा हुआ रही और इसलिये सम्भवतः मैं सोमा की ईर्ष्या का पात्र भी बना।

एक बार बिलास में मैंने आचार्यधी से कहा—मैंने प्रायः के घम की एक प्रायना (नमस्कार) मन्त्र के कुछ पद कष्टसे लिखे हैं। क्या ध्यान सुनने की इच्छा करेंगे। आचार्यधी ने धीरे-धीरे हाथ हिलाते हुए सांगा की पालत लिया। वह नमस्कार मन्त्र मुझे उन्नत मुद्रिया में लिखाया था। उसको मैंने कष्टसे लिखा था और कई बार पुनः उन्नत मन्त्र भी कर लिया था। तब मैंने जिना कीर्ति भूत लिख मैं उसका उन्नत मन्त्र कर सकूँ। मैंने कहा—

ममो परिहृतार्थ  
ममो सिद्धार्थ  
ममो दायरिप्याय  
ममो उन्नतमार्थ  
ममो सोए सप्यसाहृथ

मैं उन महात्माओं का नमस्कार करता हूँ जिन्होंने मोह राग धीर इव रूप उन्नतों को जीत लिया है। मैं उन महात्माओं को नमस्कार करता हूँ जो कि भूषण चरित्रों को प्राप्त कर चुके हैं। मैं धमनायकों को आचार्यों को—नमस्कार करता हूँ। मैं धर्मिक विद्या गुणों का—उपाध्याय का नमस्कार करता हूँ। मैं मन्त्रों के सभी साधु आचार्यों को नमस्कार करता हूँ। आचार्यधी ने स्थिर हाथ के साथ कहा—यह तो तुम्हारा इग विद्या में प्रथम करण है। अब तुम मुँह पर मुग धी बना धीर हाथ में उन्नत मन्त्र बनाने जान हा ? इस प्रकार मैं अन्त में वह लिख आ गया जिसके दूसरे दिन मुझ परीषद बन ही मैं लिखा के लिए प्रस्थान करने वाला था। जब मैं बिदा लेने सांगा तब आचार्यधी ने हाथ झेंका कर आशीर्वाद दिया।





## देश के महान् आचाय

श्री जयसुकलतास हाथी  
विद्यार्थ उपमन्त्री भारत सरकार

### किछोर के लिए एक कसौटी

बुनिया में सभी सतों के जीवन में एक विशेषता होती है वही विशेषता धाचायभी तुमसी के जीवन में भी दिखाई देती है। उनके बाल्यकाल में ही उनकी महानता के बिज्ज दिखाई देने लगे थे। बचपन में ही उन्होंने ऐसे गुणों का परिचय दिया जिनसे यह पता चलता था कि वे भविष्य में एक महान् धर्म गुरु बनगें। स्यारह् वर्ष की अवस्था में उन्होंने बीछा सेने की इच्छा प्रकट की। उनके परिवार के सभी लोगों को बड़ा आश्चर्य हुआ कि स्यारह् वर्ष का किछोर इतनी कम अवस्था में बीछा सेने की बात कैसे सोच सकता है। उनके बड़े भाई अनुमति देने की तैयार नहीं थे किन्तु विचार तुमसी की अन्तरात्मा में उनको साधु-धैर्यी में प्रविष्ट होने की प्रेरित किया और वे अपने सकल्प से विरत नहीं हुए। क्या उम्ह ख्याल का धर्म विहित था ? उनके पारिवारिक जनो के लिए यह एक समस्या थी। जिस दिन वे सन्यास सेने वाले थे उसके पूर्व पहली रात को उनके बड़े भाई मोहनलालजी ने उनको सी खप का एक नोट दिया और कहा कि वह इमे धरने पास रख से जब कि वह उन धरने प्रगसे दिन बिबा से रहे न। धाचायभी तुमसी को यह पता था कि साधु का क्या कठम्य होता है और उन्होंने हँसकर पूछा— 'मैं इत खपों का क्या करूँगा। सरकु तो एक पैसा भी धरने पास नहीं रख सकता। यह किछोर तुमसी के लिए एक कसौटी थी। उन्होंने सिद्ध कर दिया कि बुनिया के प्रलोभनों और भोग विभास का उनके लिए कोई धर्म नहीं है।

उनमें प्रारम्भ से ही ख्याल और खप में गुण मौजूद थे। धागे चल कर उनका साधु-जीवन विवसित हुआ और वे महान् धर्म-गुरु बन गए। बाईस वर्ष की अवस्था में धाचार्यधी कामगामी ने मुनिधी तुमसी को धरना उत्तराधिकारी मनोनीत किया। धाचार्य बनने के लिए यह अवस्था छोटी ही थी किन्तु मुनिधी तुमसी ने जो गुण विवसित कर लिए थे उनके कारण उनका यह चुनाव सर्वथा उचित सिद्ध हुआ। घम्हृत में एक उक्ति है गुणा पुत्रास्वानं मुनिपु, न च तिमं न च बव धर्मात् न तो धाधु का धीर न तिम का महत्त्व है घससी महत्त्व तो गुणों का ही होता है। धाचार्यधी तुमसी भी धरने गुणों के कारण धरने सिम्पा की यज्ञा धीर धार के प्रविधारी बने।

### धनुषत का प्रवर्तन

सन् १९४६ में उन्होंने धनुषत-मान्योत्तम जलिया। नैतिक मापदण्डों की विरायत के बिबद्ध यह-मान्योत्तम था। नैतिक पठन के पास से राष्ट्र को मुक्त करना उसका उद्देश्य है। मान जब कि बुनिया धाध्यात्मिक केन्द्र से दूर जा रही है, मानव का बुद्धिकीय प्रविधायिक नीतिनिवादी बनता जा रहा है नैतिक मूल्या को विस्मृत किया जा रहा है धनुषत मान्योत्तम मनुष्य को नैतिक धर्म-पठन के बसबल में फँसने से रोकता है और उसे धान्तरिक धान्ति धीर मुक्त की उपसर्धि कराता है। जैसा कि 'धनुषत' शब्द से ही प्रकट है वह छोटी-छोटी प्रतिज्ञा से प्रारम्भ होता है। प्रत्येक म्यक्ति के लिए 'धर्म' बनना सम्भव नहीं हो सकता किन्तु मलय प्रारम्भ करके वह सर्वोच्च धार्य को प्राप्त कर सकता है। धनुषत मान्योत्तम समाज के नैतिक चरित्र का निर्माण करना चाहता है। इस धान्दानन के मुख्य उद्देश्य में हैं—१. जति नथ पण्ड्यीयता धीर धर्म का कोई भेद न करते हुए सब लोगों के लिए संघन का धार्य प्रस्तुत करना और उस धार्य के अनु

मार अधिकाधिक जीवन बिताने के लिए प्रेरित करना २ समाज में विरह-शान्ति का प्रचार करने के लिए प्रचारक तैयार करना और उन्हें प्रेरित करना। इन उद्देश्यों की पूर्ति के लिए अनुव्रत भ्रान्तीजन ग्रहिया सत्य प्रत्येय ब्रह्मधर्म और अपरिग्रह की पाँच प्रतिज्ञाएँ देने को बहुत है। यदि मनुष्य स्वतन्त्र रूप में इन पाँच व्रतों का पालन करने का प्रयत्न करे तो वह पूर्ण धारण को प्राप्त कर सकता। जीवन के हर क्षेत्र में वह इन व्रतों का पालन कर सकता है।

हम ध्यान दे सकते हैं कि धर्म भाषा जाति और सम्प्रदाय के नाम पर सोच परस्पर लड़ रहे हैं। धर्म की मानना जो भाषा में ठीक प्रकार से नहीं समझा है। धर्म केवल मन्दिर जान और बैलिक कर्मकाण्डों का पालन करने में नहीं है। वह इन सबमें कुछ अधिक है। वास्तविक धर्म सभी धर्मों के प्रति सहिष्णुता विज्ञान में है। पूजा की विधि कुछ भी हो उसका तात्पर्य यह है कि मनुष्य अपने को भौतिक और धार्मिक बृष्टि से ऊँचा उठाए और रचनात्मक दृष्टिकोण अपनाए बिना यह सत्य सिद्ध नहीं किया जा सकता।

### उदार मनोवृत्ति का परिचय

प्राचार्येयी तुलसी ने एक धर्माचार्य के रूप में अपनी उदार मनोवृत्ति का परिचय दिया है कारण वह कहते हैं कि दूसरे धर्मों के प्रति किसी को निन्दात्मक भाषा का सेखनी या बाणी इत्यादि प्रयोग नहीं करना चाहिए। केवल अपने विश्वासों का ही प्रचार करना चाहिए। दूसरे धर्मों के प्रति सहिष्णुता विज्ञान चाहिए। दूसरे धर्मों के मुताबिक और प्राचार्यों के प्रति बुद्धा या तिरस्कार नहीं फैलाना चाहिए। अगर कोई व्यक्ति अपना धर्म या सम्प्रदाय बचल सेना है तो उसके साथ दुर्व्यवहार नहीं करना चाहिए और न उसका सामाजिक बहिष्कार ही करना चाहिए। धर्म के सर्वोच्च मूल तत्त्वा का मया—ग्रहिया सत्य प्रत्येय ब्रह्मधर्म और अपरिग्रह का प्रचार करने का सामूहिक प्रयास करना चाहिए। अगर मनुष्य इन प्राचार-नियमों का पालन करने में सक्षम हो तो वर्तमान दुनिया में महान् शान्ति हो जायेगी।

राज्य का निर्माण करने के लिए भौतिक और धार्मिक पृष्ठभूमि की सर्वोच्च आवश्यकता होती है और अनुव्रत धार्मिक एक प्रकार से देश के भौतिक उत्थान का धार्मिक है। जो धार्मिक वर्तमान युग की जनता का सामना नहीं कर सकता वह धर्म नहीं सकता। अनुव्रत धार्मिक वर्तमान युग की चुनौती का उत्तर देना है। वह लोगों को केवल भौतिक विचारों का परित्याग करने और भौतिक एवं धार्मिक उत्थान के लिए काम करने का आह्वान करता है। सत और धर्माचार्य मुन-मुन से शान्ति का प्रचार करते पाए हैं किन्तु जब तक ग्रहिया और सत्य के गणों का विकास नहीं हुआ तब तक शान्ति की स्थापना नहीं हो सकती। इसमें कोई संशय नहीं कि यदि अनुव्रत-धार्मिकों के पाँच व्रतों का पालन किया जाय तो दुनियाँ की सम्भावना टल जायेगी। इस प्रकार यह धार्मिक वर्तमान युग की चुनौती का समाधान है।

और जब अनुव्रत-धार्मिकों के प्रवृत्त प्राचार्येयी तुलसी अपने प्राचार्य-वच के पक्षीय रूप में रहे हैं यह उचित ही है कि देश अपने इस महान् प्राचार्य के प्रति श्रद्धाभि प्रकृत कर रहा है।



# नैतिक पुनरुत्थान के नये सन्देशवाहक

श्री गोपालचन्द्र नियोगी

सम्पादक—नैतिक समुचित, बंगला कलकत्ता

## नई प्राशा का नया सम्बन्ध

मनुष्य का जीवन केवल ज्ञान-धीन धीर-मौन उड़ाने भयना कष्ट धीर बुद्धिभाए अंगणों के लिए ही नहीं है। वह उपन्यास के पुष्प की भाँति भी नहीं है। मनुष्य समाज का प्राणी है धीर समाज भी मानव प्राणिया म ही बना है। उसका जीवन सामाजिक जीवन है और सामाजिक वातावरण से उसका प्रतिष्ठ सम्बन्ध है। माय हा वह सामाजिक सम्बन्धों से उदात्त होने वाली समस्याओं पर विचार प्राप्त कर सकता है। मनुष्य को कलम अधिभार ही प्राप्त नहीं है उन कुछ कर्मियों का पासम धीर दायित्वों का निर्वाह भी करना होता है। स्वभाव से वह भेदन धीर सक्रिय प्राणी है और उसे तर्क छलिन प्राप्त है। उनका पारिवारिक सामाजिक उन्नतिगत धीर प्राथिक जीवन होता है धीर वह भिन्न भिन्न व्यक्तियों के लिए भिन्न-भिन्न प्रकार का होता है। प्रतिबायत वह जीवन की ऐसी यात्रा बनाम का प्रयत्न करता है, जिसमें उसके गरीब धीर मन की धारकयकताएँ पूरी हो सकें धीर वह जीवन की धारकयक समस्याओं को हल कर सके। किन्तु उसे मार्ग में अनेक दनाबटा का सामना करना पड़ता है जो दुःख प्रतीत हूँगी हैं। सामाजिक परिस्थितियाँ ही ये समस्याएँ हैं। उन्होंने एक मुक्तिवा भोगी बर्ग का जन्म दिया है जो प्रगति के पथ का उपभोग करता है। समाज समाज-त्रम मुताफाकारी धीर अष्टाचार के बुरा पाप से जकाठ हुआ है। कमस्वरूप बहुमूल्य जन समाज धीर दुःख से जीवन बिना रहा है। बड़े परिश्रम करने पर भी अधिभार साय से जून पट भर कर रोना महा ला सकता। विकसना धीर निराशा का धँसा उनके मानस पर छाया रहता है। बर्षों के गहरे चिन्तन के बाद प्राचार्यकी तुलना कराया शापिता धीर अमनीविद्या के लिए नई प्राशा धीर मानव जाति का नैतिक पुनरुत्थान का नया मन्त्रोपदेश प्रकटित हुए हैं।

प्राचार्यकी तुलना जैन धर्म के दशमस्वरूप लक्षण सम्प्रदाय के प्राध्यापिक प्राचार्य हैं। साधारणतः कहा जाता है कि जैन धर्म का सबसे पहले भगवान् महावीर ने प्रचार किया जो भगवान् बुद्ध के समकालीन थे। किन्तु अब यह स्वीकार कर लिया गया है कि जैन धर्म भारत का अत्यन्त प्राचीन धर्म है, जिसकी अनेक पूर्व ऐतिहासिक नाम से पहचानी हुई हैं। सगनग को ही यह पूर्व प्राचार्य विष्णु ने जैन धर्म के तैरायक सम्प्रदाय की स्थापना की जिसका धर्म होता है— वह मनुदाय का ठेरे (भगवान् के) धर्म का अनुसरण करता है। प्राचार्यकी तुलना इन सम्प्रदाय के सबसे मूल धर्मका प्राध्यापिक धर्म प्रदायक हैं। जबसे ग्यारह बर्ष की धर्म धामु से उन्होंने दीक्षा ग्रहण की धीर छिद्र ग्यारह बर्ष की प्राध्यापिक मापना के परवान् के उन सम्प्रदाय के पूजनीय गुरुवर पर सामीप्य हुए। प्राचार्यकी तुलना का हृदय जन साधारण के कष्टों का देण कर इतिहास हो गया। उनका प्रति धर्मीय धर्म से प्रेरित होकर उन्होंने भगवान् प्राचीनता का मूल पाठ दिया। उनका उत्कृष्ट उच्च शैक्षणिक ज्ञानरत्न का प्रोत्साहन देना धीर व्यक्ति को मुक्त करता ही नहीं है प्रत्युत जीवन के प्रत्येक पहलू में प्रवेश कर समाज की पुनर्रचना करता है। धनुजन जीवन का एक प्रकार धीर समाज की एक कल्पना है। मनुजनी पनने का धर्म इनके परिचितन धीर कुछ नहीं है कि मनुष्य मना धीर मन्वा मनुष्य बन।

### मतिक शास्त्र का आविष्कार

प्रत्येक आश्वोत्तन का अपना आधार हीना है और अनुव्रत-आश्वोत्तन का भी एक आधार ही है। वह एक ऐसे समाज की रचना करना चाहता है जिसमें स्त्री और पुरुष अपने धर्म का जो-समझ कर परिक्रम पूर्वक निर्माण करते हैं और अपने को मानव जाति की सभा में मनाते हैं। अन्व्रत-आश्वोत्तन पुरुषों और स्त्रियों को कुछ विशेष धर्म्यास करने की प्रेरणा देता है जिनसे सभ्य की प्राप्ति होती है। हमारे शाचार्य जीवन में भी हमको यह विश्वास करना पड़ता है कि हमको क्या काम करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए। फिर भी हम सही मार्ग पर नहीं चल पाते। हम क्या प्रयत्न करते हैं और किस प्रकार सही मार्ग पर चलने का दृढ़ संकल्प कर सकते हैं यह अत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रश्न है। पूज्य शाचार्यमी तुमसी ने इन विषयों पर पर्याप्त प्रकाश डाला है और अनुव्रत-आश्वोत्तन के विषय में अपने विभिन्न सार्वजनिक और व्यक्तिगत प्रवचनों में उनकी अत्यन्त वैज्ञानिक दृष्टि से व्याख्या की है।

सार्वजनिक एक ऐसी राजनीतिक प्रणाली है जिसके द्वारा समाज का ऐसा संगठन किया जाता है कि सब मनुष्य समान मुक्त रह सकें। जिनसे हम लोकतन्त्री सामाजिक जीवन की ओर देखते हैं तो हमें हृदयहीन मन-सत्ता और नागरिक के दर्शन होने हैं। राज्य शासन की प्रवृत्तियों में विभक्त दिखाई देता है। लोकतन्त्री की उन्नत कल्पना और अत्यन्त बाल्यवृत्तता में अन्तर बहुत स्पष्ट दिखाई देता है। मानव प्रेम और अन्तर्गतता से प्रेरित होकर बारह वर्ष पूर्व शाचार्यमी तुमसी ने अनुव्रत के नैतिक शास्त्र का आविष्कार किया और उसको व्यावहारिक रूप दिया। अनुव्रत शास्त्र निःसन्देह हीन शासन से सिना गया है जिनसे अनुव्रत-आश्वोत्तन में साम्प्रदायिकता का अन्तर्भव भी नहीं है।

हम आश्वोत्तन का एक प्रमुख स्वप्न यह है कि वह किसी विशेष धर्म का आश्वोत्तन नहीं है। कोई भी स्त्री पुरुष हम आश्वोत्तन में सम्मिलित हो सकता है और इसके लिए उसे अपने धार्मिक सिद्धान्तों से तनिक भी अन्तर-अन्तर होने की आवश्यकता नहीं होती। अन्य धर्मों के प्रति सहिष्णुता इस आश्वोत्तन का मूल मन्त्र है। वह न केवल असाधारण धार्मिक है अत्यन्त सर्वभार्या आश्वोत्तन है।

अन्व्रत जैसे निःसन्देह नाम में अन्व्रत है अत्यन्त सरल वस्तु है। अनु का अर्थ होता है—जिन्हीं भी वस्तु का दाटे-भ-छाटा भग। अनु अनुव्रत ऐसी प्रवृत्ति हुई जिसका धारम्भ छोटे-से-छोटा होता है। मनुष्य इस सभ्य की ओर अपनी यात्रा करने की ही लीडी से धारम्भ कर सकता है। कोई भी व्यक्ति एक दिन में अपना एक महीने में बाधित परिणाम प्राप्त नहीं कर सकता। उसके धीरे-धीरे जिनसे गहरी निष्ठा के साथ प्रयत्न करना चाहिए और धीरे-धीरे अपने धर्म-अन्तर्गत का विस्तार करना चाहिए। मनुष्य यदि व्यवसाय में जिन्हीं उद्योग में या धर्म किसी धर्म में गया हुआ है तो अनुव्रत-आश्वोत्तन उसे उच्च नैतिक मानदण्ड पर चलने की प्रवृत्ति देने की प्रेरणा देता है। इस प्रवृत्ति का अन्तर्भव बहुत छोटी बात से धारम्भ होता है और धीरे-धीरे उसमें जीवन की सभी प्रवृत्तियों का समावेश हो जाता है। अनु वन मनुष्यो का बुद्धि-अन्तर्गत जीवन की निष्ठा के लिए धारम्भ-निर्देश करने में सहायता देता है। उसके अन्तर्भव पर परिष्कार प्राप्त मद्भावनता और अन्तर्गततीय सहमति की स्थापना हो सकेगी।

### मतिक ज्ञान का सन्देश

भारत और वह सब पूर्ण विदेशी शासन के मुँह से स्वतन्त्र हुआ। विज्ञान पञ्चवर्षीय योजनाओं के द्वारा भी हम धार्मिक और सामाजिक शांति नहीं कर पाये। जब तक हम ऐसी नहीं समाज व्यवस्था की स्थापना नहीं करते जिसमें जिनके में जिनके व्यक्ति की मुक्ति जीवन बिना मरेगा तब तक हमारा स्वराज्य इस विज्ञान देश के करोड़ों व्यक्तियों का स्वराज्य नहीं हो सकेगा। अन्तर्गततीय धर्म में हमारे लिए पर महत्त्वपूर्ण है अनुव्रत का अन्तर्भव लक्ष्य मकरा रहता है। इन धार्मिक धर्म में अन्तर्गतता की प्रतिबोधिता बन रही है सर्वज्ञान प्राप्त विविध दिखाई देता है। हमारे राष्ट्रीय और अन्तर्गततीय दोनों धर्मों में अन्तर्गततीय धार्मिक-धार्मिक अन्तर्गतता का नहीं है और वेमा प्रतीत होता है कि लोकमत

सम्बन्धित सरकार का प्रभावित नहीं कर पा रहा है। इस मकड़ में आध्यात्मिकी तुमसी का अन्वेषण आन्दोलन एक नई सामाजिक आर्थिक राजनीतिक धीरे नैतिक जाति का मन्त्रेण देकर हमका मार्ग दिया रहा है। यह न तो क्या का कार्यक्रम है और न ही शान्त-सुख का। यह तो आत्म-सुख का कार्यक्रम है। इसमें केवल व्यक्ति की ही धारणा रखा नहीं है। प्रत्युत संसार के सभी राष्ट्रों की रक्षा निहित है। अतः बिनाग का धनरा हमारे सम्मुख है। अन्वेषण-आन्दोलन हम ऐसी राह दिया रहा है जिस पर चल कर मानव जाति ज्ञान पा सकती है।



## स्वीकृत कर वर ! चिर अभिनन्दन

भी धोमप्रकाश शोण

धमल अकृत मय ग्याति विभाकर  
सावभौम हित घोति लिपाकर  
जन-जन के मन के दूषित कर  
अन्धन मकस अन्धधनमय कर।

अन्वेषण सत्य अहिंसात्मक बल  
पा कर हों जन-जन मन अविचल  
पकिल जल रत ग्यों मय उत्पन  
किजलकीरत त्या जग-हृदयन।

प्रमरित धवम-धमल-धर-धन्दन  
पुनर्रित धवम धमर दग जन-मन  
गुञ्जित धमम गमन जग जानन  
धरवति गन धर जन भावन

धरण गग साष्टित धम वन्दन  
स्वीकृत कर वर ! चिर अभिनन्दन



## सुधारक तुलसी

डा० बिश्वेश्वरप्रसाद, एम०ए०, डी० लिट्  
ग्रन्थालय—इतिहास विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय

विरम के इतिहास में समय-समय पर अनेक समाज-सुधारक होते रहे हैं। वित्तके प्रभाव से समाज की गति एक सीधे रास्ते पर बनी रही है। जब-जब वह राजमार्ग या धर्ममार्ग को छोड़ कर इधर-उधर भटकने लगता है तब-तब कोई महान् गता उपदेशक और सुधारक आकर समाज की मकेस पकड़ उस ठीक मार्ग पर ला देता है। भारतवर्ष के इतिहास में तो यह बात और भी सही है। इसीलिए गीता में भगवान् कृष्ण ने कहा था कि 'जब-जब धर्म की हानि होती है तब-तब धर्म का हटाने के लिए मैं अवतरित होता हूँ। महान् सुधारक ईश्वर के प्रथ ही होते हैं और उसी की प्रेरणा से वह समाज को धर्म के राजमार्ग पर साते हैं। समाज की स्थिरता और बृद्धता के लिए आवश्यक है कि वह धर्म की राह पकड़े। यह धर्म क्या है? मरी समझ में धर्म बही है जिससे समाज का अस्तित्व बने। जिस जलन से समाज विश्रुब्ध हो और उसकी इकाई को ठस सग यह धर्म है। समाज को श्रुक्ताबद्ध रखने के लिए और उसके धंया-अर्थयो में एकता और सहानुभूति बनाय रखने क लिए धर्म के नियम बनाय जाते हैं। यद्यपि समाज की गति के साथ इन नियमों में परिवर्तन भी हता रहता है, फिर भी कुछ नियम मौलिक होते हैं जो सदा ही समान रहते हैं और उनके अनुमित होने पर समाज में गिबिलता घा जाती है। अनाचार बढता है और समाज का अस्तित्व ही नष्ट होने लगता है। ये नियम सदाचार कहलाते हैं और हर युग तथा जास में एक समान ही रहते हैं। शास्त्रा में धर्म के बस ससया का बर्नन है। ये सलन मौलिक है और उनम उबस-सुबल हाने से समाज की स्थिति ही लतरे में पड जाती है। सत्य प्रस्तेय अपरिग्रह धादि ऐसे ही नियम हैं जो समाज के आरम्भ में धाज तक और सविध्य में समाज के जीवन के साथ सदैव ही मान्य होंगे और उनम अडा बढने पर या उनके विरुड आचरण होने पर समाज मिट जायगा। इसीलिए पूर्वजास से गिरन्तर समाज-सुधारकों तथा गुरुजनों का मनेन सख इन नियमों के पालन की और रहा है और जब भी सामुदायिक रूप से ब्यक्तियों ने इनके विरुड आचरण किया है सुधार की आवाज तेज हुई है और कोई बडा नेता उलग्ग हुआ है जिसने समाज की गति को फिर धर्म की ओर माड दिया है।

वैदिक जास में वेदा और उपनिषदों में सदाचार और धर्म के कुछ नियम बनाये गए। उपनिषदों ने आचरण पर बल दिया और मोक्ष या निर्वाण की ब्यक्ति के धर्मों पर प्रबलम्बित माना। परन्तु यह रास्ता कठिन था घट लोयो ने एक सड्ड मार्ग की खोज कियाता और यज्ञादि के फल पर भरोसा करने बवने और परमात्मा के बीच पुरोहित के माध्यम को स्वीकार किया। इसका परिणाम यह हुआ कि यज्ञ की अरमार होने लगी और सभी प्रकार की बलि दी जाने लगी। हिमा का बोलबाला हुआ और धर्म के बस बाय रह गया। यह भावना समुध्य के जीवन के दूसरे मधो में भी ब्यापड हो गई और पारस्परिक बमह् राब्बा ने भगडे सदाई और आवाचार का जोर हुआ। सामाजिक सम्बन्धों में स्थिरता के स्थापन पर अस्थिरता घाने लगी और सैय्य या पापबिज बल के आचार पर साम्राज्य बने तथा विभिन्न वर्गों के सम्बन्धों में भी यही आचार होने लगा जिनन निर्बल और पिछड हुए धर्म पद-बलिग हुए और उनक अविचारों की गति पड़ी। ऐसे समय पर का महापुरुषों ने इन का म जग्य किया भगवान् महावीर तथा गीतम बुड्ड। जन्माने धर्म ने सच्चे तरका का बिबसेका किया और समाज की बृष्टि बाड्य रूप से हटा कर पुन मौलिक नियमों की ओर आहूट की। आचरण पर बल दिया गया और निर्वाण को जयास में समुध्य ने पारस्परिक ब्यबहार पर ही प्राप्य बनाया। हिमा से हट कर अहिमा में आरका हुई

धीर धर्मोक्त न इन महाधरम को ही राज्य का धर्म बनाया। ध्यक्ति का अपने परिवार, अपने पड़ोसी और समाज के प्रति क्या कर्तव्य है यह धर्मोक्त ने पूर्ण रूप से अज्ञित किया और अहिंसा को धामन-सङ्घ बनाया। समाज फिर धर्म-मार्ग की ओर उन्मुख बना। परन्तु इन प्रवृत्तियों में पुन परिवर्तन हुआ और महाधरम की भागदोर फिर शीमी पड़न लगी। कुछ धीर महाधीर के अनुयायी ही उन सच्चे मार्ग में निश्चित होने लगे और धर्म के लक्ष्ये लक्ष्ये को मूल कर पुन धर्म-आयुष्य में सिद्ध हुए। मठा धीर मन्दिरों के निर्माण छटा और बाह्यी सिक्काम को ही सब कुछ माना गया जिसमें धारण में विधिसत्ता प्राम्सी। समाज हीना पड़न समा और फिर प्रायसी सम्बन्ध विगड़ने लगे। राजनीतिक स्तर पर साम्राज्य का बनना-बिगड़ना वैदिक बस पर ही आधारित था और धर्म की एकाता को हानि पहुँची। हर्ष के नाम में यह साबना उन दोस्तर धीर प्रबल होनी गई तथा देश पर बाह्य धारणम हुए। देश के भीतर दुष्टों की परम्परा जलपड़ी और बिदेगी धर्म का भी प्रादुर्भाव हुआ। जनसमूह बबड़ा उठा और सच्चे मार्ग को पाने के लिए छपटा उठा। इन नाम में धर्मक धर्म सुधारक और नेता देश में धरतरित हुए जिनका उद्देश्य फिर यही था कि अपना धारण ठीक करो अज्ञित-मार्ग का धर्म सम्बन्ध करो और पारम्परिक सङ्गानुभूति धामनस्य और सहृदियुगा को बडाओ जिसमें मत्-मत्तान्त्रो का भगडा में ऊपर उठ कर मध्य-मार्ग का प्राथम किया जाये। अत्याचार से रानी मार्ग द्वारा मुक्ति मिल सकती थी।

धर्मराज्य रामानुज रामानुज बन्धीर, मानव सुमसी दासू धारि धर्मक सुधारक कई भी बर्षों में होखे रहे और समाज को सीधे मार्ग पर चलाने का प्रयत्न करते रहे, जिसमें उन समय के धामन और राजनीति की बटोरताया के बावजूद हिन्दू-समाज और ध्यक्ति मान्धि और धामन-बिदबाम कायम रन मना।

देश पर पुन एक मन्त्र अन्तरही मनी में धामा धीर इन बार बिदेगी धामन धीर बिदेगी मन्त्रुति में एक जागदार धारणम किया जिसमें भारतीय समाज और देश के धर्म का पुन अस्तित्व ही मन्त्र प्राय हो गया था। परिधम क ईसाई-मन्त्रवाय ने हिन्दुओं को अपने मत् में लाने का धोर प्रयत्न किया और इन बर्षों में विगलगी लोगा को धामन में मर्बिध महायुगा प्राप्त थी। उन्नीसवीं शती के धारणम में देश में धरबिदबाम धारणम्बरणों धारिध धारणम धीर धारणमुक्त नियम धीर धारणम के प्रति प्रथदा बड जिसमें यहाँ के धामी धारणाय धर्म और मन्त्रुति के मन्त्र ही मिताज होने लगे। बिदेयन कई धवेरी धारणायुक्त बन्धने का मन्त्रुबन्ध-समुदाय लो बस की समी परम्पराको सुरी या मनी समी का धोर बिदोक्त करने लगा और ईसाई मत् या मान्धिता की धोर धरमर हुआ। इन मन्धामी धारणम में देश धीर मन्त्रुति को बचाने का धय राममोहनराय बवानन्द सरस्वती धामहृदय परमधम बिबानान्ध प्रमूति महात्मा सुधारकों धीर धर्मोपदेशका को है जिन्होंने भारतीय बर्तन धीर धर्म का गुठ रूप बमपुबक धारिया धीर उनके प्रति बिदबाम धीर धटा की पुन स्थापना की। इन मनी सुधारका ने धामयिक कुटीनियों धीर मयमभूय पठनिकों का जोरदार मन्त्र किया और बनाया कि उनके लिए धारणा में धीर पुनीत वैदिक धर्म धारि म कोई भी पुष्प नहीं है। उन्काने वैदिक हिन्दू धर्मका पवित्र रूप सामने रन्का धीर उन्की का धनुधामन करने का उद्देश्य दिया। उन धम में धारणम पर बन दिया गया मान को मर्बोतिर माना गया धीर मनुष्य अपने धुम बर्षों द्वारा अपने धाम्य का स्वयं निर्मलन है इन लक्ष्य को बनाया गया। इन प्रचार धारणम सनातन धर्म बैबल धारण धीर पोपमीमा न होजर बुद्धिगिठ (rational) धीर समाज के लिए बन्धायुगारी है इन धान को धर्याया गया। इन सुधारका के चल से देश की मन्त्रुति जागृत हुई और जन समुदाय में कई बन्ता धीर धारणबिदबाम का बिबाम हुआ जिसमें राष्ट्रीयता का अर्थ हुआ धीर देश स्वतन्त्रता की धीर धरमर हुआ।

इन धारणियों के धारणम में जिस समय राष्ट्रीय धाम्पोनन बड रहा था धीर हिंसा को प्रकृति प्रबल हो रनी की उन समय महात्मा गांधी ने उसकी बापदोर मैधामी धीर धान्दोनन को धरिमायक मार्ग पर बनाया धीर मय्य ब महाधरम पर जोर दिया बयोधि इनके बिना स्वतन्त्रता प्राप्त होने पर भी राष्ट्र उन्मति नहीं कर सकती है। त्याग मय्य का प्रेरक है धीर महाधरम का प्रणेता। इन्ही त्याग पर गांधीजी ने बस दिया धीर मयाधरम का मार्ग किता कर देश के जन समुदाय को राष्ट्रहित के लिए त्याग की धीर प्रैरति किया। जहाँ त्याग धीर मेका प्रयुक्त बर्तव्य है वहाँ उच्च-नीच का भेद छोटे-बड़े धीर धरमर-मन्त्रुति की संज्ञा का ही धोर हो जाता है धीर समाज में एकाता मन्त्रुति धीर सङ्घर्षधरम का धारणाय हो जाता है। बिना इन गुणों के समाज धमगठिन नहीं होता। इन महान् लक्ष्य को महात्मा गांधी

ने देश के सामने रखा और इसी के आधार पर देश को स्वतन्त्र किया। उनके निर्वाण के बाद जब भारतवर्ष सर्वसत्ता सम्पन्न गणराज्य बना और देश में विकास की योजनाएं बनानी गईं, तब कामकारी कार्यों की कमी न रह गई और विभिन्न बर्गों की उन्नति के नये रास्ते खुल गये। देश को विकास की धोर से आना या उसकी प्राकृतिक उन्नति करना या जिससे सम्पूर्ण जनता का उत्थान हो और उसकी प्राकृतिक बसा सुबरे। इस योजना के लिए प्राबल्यक का कि सम्भारित परहित रत कर्मभ्य-परायण सदाचारी नेता हाकिम व्यापारी शिक्षक बारीबर प्रादि देश के विकास की बायबोर अपने हाथ में सँ। यदि इन बर्गों में सदाचार की कमी हुई तो देश का हित न होकर प्रहित हो जाये और देश उन्नति की धोर घषनर नहीं हो सक्ता। कुर्मग्यबध जिस समय यह सुषनघर प्राया और प्राया हुई कि घन इतने बर्गों के कठोर परिश्रम और त्याग के फलस्वरूप देश की उन्नति होगी और परीबी मिटेगी उस समय देखा गया कि कर्मचारियों केताओ व्यापारियों प्रादि में घनाधार और स्वार्थ की बृद्धि हो रही है क्योंकि प्रब इतके लिए नित्य नये प्रबघर प्राये गये। प्रगर नहीं कम बना रहा तो नई योजनाओ का कोई साम न होगा और उनकी सफलता संविग्न बन जायेगी। देश में भारी धोर यही प्राबल्य उठने लगी कि सामन को इस प्रकार के मयरमच्छो से बचाया जाये और प्रच्छाधार (Corruption) को दूर किया जाये।

ऐसे समय में प्राचार्य तुमसी ने अपने अनुग्रह-प्राप्तोत्तम को प्रबल किया और घनेक बर्गों के सडस्या को पुन-सदाचार की धोर प्ररित किया। प्राचार्य तुमसी ने यह काम पहले ही शुरू कर दिया था पर इसकी प्रबलता और गति धीमता स्वतन्त्रता के बाद विधेय रूप से लकी। इतका यह प्राप्तोत्तम अपने बग का निराला है। धर्म के सहारे व्यक्ति को ये लनी बनाते हैं और उसको इस प्रकार कम देकर कुमार्ग और कुरीतियों से घमग करके सदाचार की धोर घषनर करते हैं। यह घत छोटे छोटे होते हैं पर इनका प्रभाव बहुत ही गम्भीर होता है जो व्यक्ति तथा समाज के जीवन में नाशित ला देता है। व्यापारियों सरकारी कर्मचारियों विघातियों प्रादि में यह प्राप्तोत्तम कम चुका है और इसके प्रभाव में महुओ व्यक्ति घा चुके हैं। प्राय इसकी महत्ता स्पष्ट न जान पडे पर कम के समाज में इसका घसर पूरी तरह दिखाई पडेया जब समाज पुन सदाचार और कर्म हांग प्रनुत्तावित होया और भविष्य में प्राय की बुराइयो का प्रस्तितन न होया। प्राचार्य तुमसी और उनके शिष्य मुनिगण का काय भविष्य के लिए है और नय समाज के सघन के लिए सहायक है। इसकी सफलता देश के कल्याण के लिए है। प्राया है यह सफल होया और प्राचार्य तुमसी सुधारको की उस परम्परा में जो इस देश के इतिहास में बराबर उन्नति साते रहे हैं, अपना मुख्य स्वान बना जायेगे। उनके उपदेश और नेतृत्व से समाज औरधमीय बनेगा।





## मेरा सम्पर्क

का० धरापास

साहौर-पट्टयात्र के सहीद मुक़द्देब घोर में साहौर के मजानस कावेज मे सहापाठी थे। एक दिन साहौर जिसा कचहरी के समीप हमे दो बनेताम्बर जैन साधु सामने से घाटे खिलाई दिये। हम दोनों ने मन्त्रमा की कि इन साधुओं के पहिना-बत की परीक्षा की जाये। हम उन्हें बेकरार बहुत जोर से हूँस पडे। सुखदेब ने उनकी घोर संवेत करके बहू किया 'देसो ठो इनका पालंड ! उत्तर मे हम जो श्रोत्र-अरी गामियाँ मुनने को मिसी उघमे उस प्रकार के साधुओं के प्रति हमारी घयखा गहरी बिरक्ति मे बबल गई।

मेरी प्रकृति किसी भी सम्प्रदाय के धम्म्यात्म की घोर नहीं है। कारण यह है कि मैं इहलोका की पायिब परि सिद्धितियो घोर समाज की जीवन-व्यवस्था से स्वतंत्र मनुष्य की इस जगत् के प्रभावो से स्वतंत्र चेतना मे बिश्वास नहीं कर सकता। धम्म्यात्म का आधार तथ्यों से परखा जा मरने वाला ज्ञान नहीं है उमका आधार केवल शब्द-प्रमाण ही है। इसलिये मैं समाज का बन्धना धम्म्यात्मिक बिश्वास मे नहीं मान सकता। धम्म्यात्म मे रति मुझे मनुष्य को समाज से उन्मुक्त करने वाली घोर तथ्यों से भटकाने वाली स्वार्थ परक धार्यरति ही जान पडती है। इसलिये प्रयुक्त-मान्योसन के सख्यों मे मामाजिक घोर उजर्गतिरु उन्नति की अपेक्षा धम्म्यात्मिक उन्नति को महत्त्व देने की घोषणा मे मुझे कुछ भी उत्साह नहीं हुमा था।

जैन-दर्शन का मुझे सम्बन्ध परिचय नहीं है। काकचबु-न्याय से ऐसा समझता हूँ कि जैन-दर्शन ब्रह्माण्ड घोर संसार का निर्माण घोर नियमन करने वाली किसी ईश्वर की शक्ति मे बिश्वास नहीं करता। वह जमी सजर-समर धार्या मे बिश्वास करता है इसलिये जैन मुनियो घोर धार्याओं द्वारा धम्म्यात्मिक उन्नति को महत्त्व देने के धार्योसन की बात मुझे बिश्वास घयगत घोर निरर्थक जान पडी। ऐम धार्योसन को मैं नेबस धार्यमुक्त-धित्तन की धार्यरति ही समझता था।

शे-सीन बय पूर्व धार्यार्थ तुलसी सलजऊ मे घाये थे। धार्यायधी के सलय का घायोजन करने वाले सज्जनों मे मुझे सूचना थी कि धार्यायधी मे घय्य कई स्थानीय जागरिको मे मुझे भी स्मरण किया है। सज्जपन की बटु स्मृति के बाबजूद उनके दर्शन करने के लिए जसा गया था। उस सलय मे घाये हुए धार्यायार्थ सोय प्राय धार्याय तुलसी के दर्शन करते ही सन्तुष्ट थे। मैंने उनम संतोप मे धार्या के घभाव मे भी पुनर्जन्म के सम्बन्ध मे कुछ प्रश्न पूछे थे घोर उन्होने मुझे समाजवाद की साबता को ध्यार्यारिण रूप दे सभने के सम्बन्ध मे बात की थी।

धार्याय का दर्शन करके सौटा ठो उनकी धीम्यता घोर सद्भावना के गहरे प्रभाव से सन्तोप घनुसब हुया। घनुसब किया जैन साधुओं के सम्बन्ध मे सज्जपन की बटु स्मृति मे ही धारणा बना सेना उचित नहीं था।

दो बार घोर—एक बार घकने के घोर एक बार पली-सहित धार्याय तुलसी के दर्शन के लिए जसा गया था घोर उनमे धार्या के घभाव मे भी पुनर्जन्म की सम्भावना के सम्बन्ध मे बातें की थी। उनके बहुत उदात्त उत्तर मुझे तर्क सलय लगे थे। उम सम्बन्ध मे काफी मोचा घोर फिर मोच दिया कि पुनर्जन्म हो या न हो इम जन्म के धार्योसों को ही निबाहू नव' यही बहुत है।

एक दिन मुनि मयराजजी व मुनि महेन्द्रुमारजी मे मेरे मजान पर पघारने की हुया थी। उनके घाने से पूर्व उनके बैठ सजने के लिए बुसियाँ हुया वर एक ठरुत हाल वर सीधसपाठी बिष्णु दी थी। मुनियो मे उस ठरुत पर बिष्णु सीधसपाठी वर घानन घहय करना स्वीकार नहीं किया। लज्ज हुटा देना पडा। बर्षों की बरी भी हुटा देनी पडी। तब

मुनियों ने धरने हाथ में लिये और मे फल को भाङ कर अपने प्राप्त विद्यार्थों और बैठ गये । मैं और पत्नी उनके सामने परम पर ही बैठ गए ।

बोधा मुनिया न मार्षबाबी दृष्टिकोम में घोषवर्द्धन समाज की व्यवस्था के सम्बन्ध में मुझसे कुछ प्रश्न किये । मैंने धरने ज्ञान के अनुसार उत्तर दिये । मुनियों ने बताया कि शास्त्रार्थकी के सामने प्रभुवत्-आन्धोतन की मुनिता पर एन विचारणीय प्रश्न है । प्रभुवत् में धरने नामे कुछ एक उद्योगपति अपने उद्योगों को घोषण-मुक्त बनाना चाहते हैं पर धरने उन्हे एक समुचित व्यवस्था इस विद्या में नहीं दीख रही है । साम-विभाजन का मान-व्यवस्था हो यह एक प्रश्न प्रभुवर्द्धनी नहीं समझ पा रहे हैं । इस विद्या में समुत्तम विद्या के लिए वे अपना साम्राज्य बनाने के लिए भी तैयार हैं ।

मैंने धर्यसास्त्र के दृष्टिकोण में उत्तर दिया कि उद्योग वर्णों में यदि साम नहीं होगा तो हानि होगी । उद्योग पन्था धरना उत्पादन का तो प्रयोजन ही यह होता है कि उत्पादन में धम और व्यय के रूप में बितना मुख्य मने उसमें धरित मूल्य का फल हो । धर-अर वेष्टे बोरर धर मर वेष्टे पाने के लिए होती नहीं की जाती । घोषण उद्योग-वन्था से होने का नाम के वास्तव नहीं होता । बहिष्कृत साम एक व्यक्ति द्वारा ही मुनिया लिया जाने के कारण या साम का वितरण सब धम करने वालों में समान रूप में न किया जाने के कारण होता है । प्रभुवर्द्धनी अनहित के विचार में उद्योग-वन्थे धारण्य कर तो उत्तरी मकमला मूलतः व्यय और धरित-ने-मभिन उत्पादन न होगी । उन उद्योग-वन्था द्वारा धरितों को उचित जीविका देने के बाव न संकेट साम होना चाहिए, परन्तु वह साम किसी व्यक्ति-विशेष की सम्पत्ति नहीं बल्कि धरितों की ही सम्पत्ति मन्गति मानी जानी चाहिए । सामको को कायम रखने और बढ़ाने के प्रतिरुक्त वह नाम धर उन उद्योग वन्था में लगे हुए धरितों को विद्या शिक्षिता तथा सांस्कृतिक मुक्तिदान देने के लिए उपयोग किया जा सकता है । परन्तु उद्योग वन्थों में साम धरव्य होना चाहिए । समाजबाबी वेधों में ऐसा ही किया जाता है ।

मेरी बात में मुनिया का समाधान नहीं हुआ । उन्होंने कहा—जिस प्रणाली और व्यवस्था न साम का उद्भव रहेगा उस व्यवस्था में निश्चय ही घोषण होगा । वह व्यवस्था और प्रणाली अहिंसा और पारस्परिक सहयोग की नहीं हो मनेयी ।

मैं मुनिया का समाधान नहीं कर सका । परन्तु इस बात में मुझे धरव्य सम्मोच हुआ कि प्रभुवत्-आन्धोतन के धरान्त गोग्य मुनि में प्रयोगों पर सोचा जा रहा है ।

मैंने मुनिजी में अनुमति लेकर एक प्रश्न पूछा—धरने धरने व्यक्तिगत धरार्थ को छोड़ कर समाज-नेवा करता जात है । मेरी धरव्या में धरवत्ता समाज और सामाजिक व्यवस्था के पूषण रक्षक जीवन बिताना क्या धरवत्तता और महावत्ता ही मरना है ? इसमें धरिव्य के धरितिकृत जीवन मर्यवत्ता है ? इसमें धरवत्तों प्रभुविद्या ही तो होती होगी ।

मुनिजी ने बहुत धरित न उत्तर दिया—इस प्रभुविद्या ही तो उनकी चिन्ता हम होनी चाहिए । हमारे वेध धरवत्ता धर व्यरगत धरवत्तों विधित मने है तो उन्हे हमारी धरिवत्तता रथि या विरधाण की बात धरम्य धर उस सहता चाहिए । हमारे जो धरवत्त धरवत्तों समाज के लिए धरिवत्तता जान पडत है उसमें तो धरवत्त सट्टोमी धर ही धरवत्ते हैं ।

मुनिजी का बात धरवत्तता रथि । उनके जाने जाने के बाद मयाल धरया कि यदि धरिनी को धरिवत्तता रथि और मन्धोय मन्धोय के लिए धरिवत्तता रथि है तो उनमें धरिवत्तता होने की क्या जरूरत ? यदि मैं धरि धर सिमेट पूंने रथि की धरनी धरान को धरामाजिक नहीं मन्धोयता उन धरवत्तों को धरमा कर मन्धोय है तो जंत मुनियों के मुत पर धरवत्ता मने धर धरवत्त में धर रथि धरने की धरवत्ता मे ही क्या गिम्त है ? धरार्थ सुनती की धरिवत्ता में धरवत्तता-धरवत्तों मन्धोय धरि धरवत्तता रथि के लिए उद्घोषण करना हुआ भी धरमधाधरवत्त के धरिवत्तता रथि को धरु करने धर उन्हे धरवत्त की धरवत्तता रथि मन्धोय न भी धरवत्तता रथि है तो मैं उसका धरवत्तता रथि है ।

## तुम ऐसे एक निरजन

भी बग्हेयासास सेठिया

तुम ऐसे एक विसर्जन  
जो सूजन लिये चलते हो !

बस घन अपनी बूंदों से  
अपनी ही तूपा बुझावा ?  
बस तब अपने सुमनों से  
अपना शूद्रार सजाता ?

तुम ऐसे एक समपण  
जो ग्रहण लिये चलते हो !

दते हो दान बिभा का  
नेत्र हो जग भी ज्वाला  
तुम मुषा बाँट कर लिय गम  
पीत हो विग का प्यासा

तुम ऐसे एक निरजन  
जो भुवन लिये चलते हो !

तुम महामुक्ति का पर्या  
बन्धन की महत्ता बढ़ते  
तुम धागम रूप अपने म  
पर देर रूप में रहते ।

तुम ऐसे एक विसर्जन  
जो दैन बने दलने हो !

तुम तब एक विसर्जन  
जो सूजन लिये चलते हो !

## अचार्यश्री तुलसी मेरी दृष्टि में

सेवाभावो मुनिषी चम्पासासजी

प्राचार्यया तुलसी नि सन्नेह एक महापुरुष है। महापुरुष कोई जन्म से नहीं होता ब्रह्म-वर्ष्यया ममाज या स्वान उसे महान् नहीं बनाता। व्यक्ति अपनी पारिविक प्रवृत्ति से ही महान् होता है। उसकी प्रत्येक क्रिया एक भक्ति विष्णु सत्य से प्रोत्-प्रोत् होती है किन्तु उस क्रिया का प्रयोग होता है—सर्वजन-हिताय। हित का जहाँ तक प्रयत्न है वह मनोनीत नहीं होता। उसे सीमाओं की परिधि में भी नहीं बाँधा जा सकता और जो रेषाविक होता है सम्भवतः वह विषुव हित ही न हो। हित सदा उन्मुक्त रहा है। उसकी कसौटी धारण भावना है। जहाँ निर्दिष्ट निर्ममत्व निस्वार्थता हो वही भगवत्प्रेम क्रिया हित है। सीधे सन्नेह में जो क्रिया जीवन नैर्मम्य का प्रतीक है और जो जिससे प्राय-संभव मिसे वही सर्वोत्तम हित है। प्राचार्यश्री तुलसी सर्वजनहिताय बढ रहे हैं। उनका वह बहुमुखी व्यक्तित्व सबके सामने है।

मुझे धात्र भी वे दिन याद हैं जिन दिनों प्राचार्यश्री तुलसी का जन्म हुआ था। उस समय मेरी प्राय ६ वर्ष की वार कर चुकी थी। अपने लम्हे भाई को देखने के लिए मन में तीव्र उत्सुकता थी। जन्म के तीसरे ही दिन मैंने सबसे पहले तुलसी को देखा। एक पीठ बरत में पिपटा हुआ गुलाबी पसो का गुच्छा-सा गिपूर झलते स लम्हे-लम्हे पीर, खिलता हुआ बहुर एक प्रभा-सी सामने भाई। हृदय-विमोह मन काच उठा। जी चाहता था कि उसे गोद में ले लूँ पर नहीं मिला। माय-वरण के प्रबन्ध पर बर से एक नवीम जहस-यहस थी। हम तुलसी तुलसी पुकारने लगे।

तुलसी मुझे बहुत भाता। मैं नहीं भूल रहा हूँ जब तुलसी दो वर्ष का हुआ होना दुबामी बसने धीर बढी करने ही मगा का न जाने किस कारण से प्रायसी बीजाठान में या गिर जाने से उसका एक पीर बढ गया। तुलसी बहुत रोया बहुत रोया। शकल को बुलाया बँधो को बुलाया सयाने को बुलाया पर पीर नहीं उतरा।

हमारे मामा श्री मेरीचन्द्रजी कोठारी धन्ने धनुसमी व्यक्ति थे। मैं उन्हें बुसा साया। मैं ने कहा—भाई तुलसी का पेंर। पर मामाजी ने लोहे का एक भारी-सा कडा तुलसी के पीरो में पहना दिया। उसको गोरी में लिने लिने रखा होता। सारी-सारी रात माताजी लकी-लकी निकालती। धीरे-धीरे कुछ बिना मे पीर बोक के लिचाव से अपने प्राय पूर्ण बन् हो गया। उन दिनों जो मानसिक कष्ट होता वह धनुसम की ही बात है। तुलसी को रोता देख मैं रोता तो नहीं पर बाकी कुछ नहीं खूता। मैंने भी उन दिनों बढो बढो तक तुलसी को गोद में रखा।

मुझे छोटा भाई सागर बडा ही दुःखी था। जब तक वह तुलसी को तम करता पर तुलसी नहीं मसवता। बहूना तुलसी की पीर से ही उठता और साबर के तूफानो से बचाता। कभी-कभी तो तुलसी के लिए मुझे मरुप ही करती होती। प्राय तुलसी बढो में नहीं खेलता। एकान्त-प्रियता और अपने प्रायने धरत रूना उसका सहसागी बर्न-सा था। बास्य-व्यपलता जो सहज है पीर होती थी बाहिए पर तुलसी की व्यपलता उससे सर्वथा भिन्न थी। उन दिनों पुस्तके बहुत कम थी। प्राय विद्यार्थी स्नेह (पाटी) बस्ता ही रखते थे। तुलसी बढो का सीडीन था। मैं उसे बहूना छोटे-छोटे बरतों के टुकड़े दिया करता और तुलसी बिस मर उन टुकड़ों से प्रायन मे छली-सीकी भाइने कीबते खूता या एकान्त था अपने प्राय गुणगुणाय ही उसकी व्यपलता थी। निष्कारण न कभी हँसना न रोना और न बोलना तुलसी का स्वभाव था।

एक दिन तुलसी बरते में बान बुरेब खूा था। किसी व्यपानक धन्ने से बरता धरत टूट गया। सुनार है वहाँ

बरतें को समागी से निकालने का प्रयत्न किया पर नहीं निकला। डाक्टर के यत्न भी असफल रहे। शायद तुलसी समस्त बिद्या को मस्तिष्क में निहित सेना चाहता हो इसीलिए जान के द्वार से उसे अपने अन्दर प्रवेश करवाया हो। उची कारण से कान का परमा विकृत हो गया। उसमें रखी मन्दायनीय पद गरी, जान बहने लगा। डाक्टरों ने घनाह ही कि इसे विषकारी से साफ करो। एक दिन जान में विषकारी मारते-मारते बरता बाहर निकल पड़ा। तब से कान में बोबी-सी कमी रह गई।

मैं इस बीच कलकत्ता यात्रा को गया। तुलसी उवाच का शिल्प-सा बबबबाई प्रांसे भिमे मुझे पहुँचाने भाया। वह कितना स्नेहिल मुझे घोर मुँह लगा था। भाई का प्रत्यक्ष बहुत दिनों तक प्रकृत। मैं पुनः सौटा। तुलसी के लिए कुछ किमोने धाया किन्तु तुलसी बहुत नहीं बेला। बेलना पसन्द भी कम था। एक पढ़ने की बुन में वह मन्त रहता।

तुलसी बचपन में जितना सरस गम्भीर और बैयसीक का उतना ही बिही भी था। जिही इस माने में था कि जब तक उसे कुछ नहीं बचता वह नहीं मानता चाहे कोई कितना ही समझभो और कहाँ। जब समझ में घाटी तो उयना प्राग्रह बही समाप्त हो जाता। कमी-कमी भवि प्राग्रह होवा तो वह रुमा पकब कर बैठ जाता।

जब वह थोडा समझने सगा चिन्तन बैसी स्थिति में धाया मैंने प्रवय्या ले सी। तेरापप के अष्टमाचार्य दीमपू नामुपगी के बरप बमसो में बैठने का सौमाम्य मिता। उनके बमाइ हूयय में थोडा-सा स्याम मेरे भिये भी सुरक्षित था। उनकी कृपा और वात्सल्य शब्दों में नहीं प्रांसो में वँरता है। प्राय भी वह विम्वज मूर्ति ज्यो की त्यो प्रांसो में प्रागे सवृष हो उठती है।

प्रब्रवित होने के डेड घाम बाव प्रथये गुस्वेब सचब साबनू समबसरित हुए। बहाँ मुझे तुलसी की मन स्थिति प्रांसोने की भिसी। एकास्त बाठालिपय किया। उसकी भावना की बसीटी पर अऊने की सोचने लगा। वह ससक मनोवृत्ति मद्रता और वास्त भीरता बथ एक-दो बार लो मेरी बाठों को टासता रहा पर टालने से मसब हस नहीं होता था। तुलसी ने घाहस बटोर कर हूयय खोल दिया। उसकी सुडता हूयय को जिज्ञित कर गई। मैं गुस्वेब के समल अपनी घोर तुलसी की भावना व्यक्त करने लगा। मुस्कराहट में उसाह बढाया। तुलसी साम्बोधित भाचार प्रथिया सीछने सया। प्रांसोको प्रयत्न किये माताबी राखी हुई, पर बके भाई भी मोहनमालजी के बिना काम बन नहीं सकला था। वे बडे कडे घोर निबचय के पन्के जो थे। बंगाम से उन्हे सबाब डारर बुलाया गया। कई दिनों तक बाठालिपय पसा अन्त में उन्होने स्वय तुलसी की परीसाए की। बहिन लाबाकी के साब ही बीछा-सस्वार निरिचित हुभा और बि स १९८२ पोप कृप्या ५ को बीछा-सस्वार सम्पन्न हुभा।

एरायस वर्षीय बालक तुलसी अब मुनि तुलसी के रूप में परिबर्णित हुभा। वे प्रारम्भ से ही कृशकाय और तीब प्रतिभा के बनी थे। समय शाबता को मुकुरित करने का माध्यम अध्यायन धया। वे बतचित से अध्यायन में जुट गये। एक गुल्कुस के बिद्यार्थी की तरह वे रात को सबके सोने पर छोटे घोर सबसे पहले बगठे उठते। वह देना भाहिए रात-दिन एक कर दिया। जब देखो पुस्तक हाब मे रहूटी घोर प्राभीठ पाठ-भाबर्सन सठत चामू रहता।

बीरे-बीरे तुलसी मुनि छात्र से अध्यापक की स्थिति में प्राये फिर भी उनमें छात्रक भाव नहीं जाये। छात्रा का ध्यामोह उन्हे नहीं छावाया। मैंने कमी नहीं बेला अध्यापक तुलसी में मुनि छात्रा के साब हास्य-विमोह या व्यर्थ समय का पपभ्यय दिया हो। पूरी छात्र-मन्डली तुलसी मुनि सहित एक बनरे में बैठ जाती। पहरे पर दरबान बन कर मैं बैठता। जिय धम से तुलसी मुनि में ज्ञानार्जन किया वह किसी अधोपलक्षि से बम नहीं था।

मैं कभी-कभी तुलसी मुनि की मुटियाँ हँदने के लिए मुझ छिप कर जाया करता। मेरा बाधय स्पष्ट था—मैं अपने भाई को निताळ निर्बोध बेचना चाहता था। एक दिन तुलसी मुनि मेरे वास प्राये घोर बोध—भापको मेरे प्रति क्या परिब्रवास है, प्राय मुझ-छिप कर क्या बेना करते हैं ? इतना पूछने का साहस सम्भव उन्होने कई बिना के चिन्तन के बाद दिया होगा। मैंने परिब्रवार की भाषा में कहा—मुन्हे कोई जरूरत नहीं। मुझे जैसा उचिन जेबा बहना देखूंगा पूरूंगा। स्पष्ट प्राई या मुझ-छिप तुम्ह क्या प्रयोबन ? मैं मागता हूँ तुलसी मुनि में जो मेरा सम्मान रखा छात्र का बिद्यार्थी क्या अपने घडे का रवेगा ? न बिधेप मैं बोसता घोर न वे। अरर में बीम-बीम छात्र उनके छात्रावाय में रहे,

पर तुलसी के प्रति सब मे समान आदर भाव और श्रद्धा होती ।

एक दिन मैंने तुलसी मणि से कहा—तुलसी ! तुम अपना समय धीरो ही धीरो के लिए बेठे रहोगे या स्वयं का भी कुछ करोगे ? पहले अपना पाठ पूरा करो फिर धीरो को कराओ । मेरी इस भावना को तत्रस्थ छात्रों ने विपरीत लिया और मन्दा-मन्दा यह भी सामने आया—ये जन्मानामजी हमें पढ़ाने के लिए आचार्यजी को टोकते हैं किन्तु मरा प्राणय का कि पहले स्वयं अध्ययन नहीं करोगे तो फिर विशेष जिम्मेवारी आने पर नहीं होना । तुलसी मुनि मे बड़ बिकेक मे उमना उत्तर दीज म दिया ।

गुरुदेव भी कामूयजी का वह वात्सल्य मरा आर्येस आज भी जाना मे यूँ उठता है—जम्मानाम ! यदि तुलसी म कोई कमर रही तो बरब तुम्हे मिलेया ! मैं उन हृदय भरे शब्दा का बिस्तार कैसे करूँ नहीं आता ।

आज भी मिन्ठे-सिन्ठे ऐसे शब्दा सस्मरण मस्तिष्क मे दौड़ रहे हैं । एग के शब्दो मे आबड होने से पूर्व ही दूसरा धीर सामने आ आता होना है । जने सेना आहूटा हूँ इतने मे तीसरा उससे अधिक भिय लगने लग आता है । तेजनी निम्न नहीं पाती ।

एक दिन श्रीकान्ठजी मे मुझे आर्येस करमाया—तुलसी को बुलाओ ! मैं बुला जाया । घरवाला तुम वरवाये पर बाहर बँठ जाओ । मैं बँठ गया । कई बिनो तक बहू कम चमता चला । उन दिनों गुरुदेव रण्णाबस्था मे थे । उन्होंने अपने उत्तरवर्ती का मार इमका करना शुरू कर दिया था । तुलसी दिन प्रतिदिन धीर बिनयाबमत होते गये ।

एक दिन वह भी आया जब मैंने अपने हाबा से मूर्खोदय होते-होते स्वाही भिकासी धीर एक खेत पत्र मेखनी ब मधीवाल मे गुरुदेव के धी करओ म उपस्थित हुआ । गवापुर मेबाब का बहू रंगमबल उसके मध्यवर्ती उन बिवालय हाम म इगामोमयुब पूर्य गुरुदेव बिपडे धीर अपना उत्तराधिकार तुलसी मुनि को समर्पित किया ।

दि म १९९१ भाद्रप शुक्ला ९ को आप धी ने आचार्य-मार मँमाभा । तब मे अब तक की प्रत्येक प्रवृत्ति से मैं हो गया ममूचा माहित्य-जगत् निती म जिमी रूप मे परिचित है ही । आज उनके छासन काम को पूरे पक्कीस बर्य हो चने हैं । मब की उदीयमान प्रबन्धा का यह प्रमाधारण काम रहा है ।



## मानवता के पोषक, प्रचारक व उन्नायक

श्री विष्णु प्रभाकर

किसी व्यक्ति के बारे में मिलना बहुत कठिन है। कहेंगे एकदम सपूर्ण है। फिर किसी पक्ष के आशय के बारे में। तब तो विचित्र बुद्धि की उपमा करके भ्रष्टा के पुण्य प्रपण करना ही सुगम मार्ग है। इसका मह प्रथम नहीं होता कि भ्रष्टा महत्त्व होगी ही नहीं परन्तु जहाँ भ्रष्टा महत्त्व हो जाती है, वहाँ प्रायः भ्रष्टाचार का प्रसार ही नहीं पाता। भ्रष्टा का स्वभाव है कि वह बहुधा क्रम में जीती है। ऐतनी में प्रसार निर्णायक बुद्धि ही जागृत हो जाती है और वही सच का शरण है। उसमें पलायन करते कुछ भ्रष्टा का प्रशासक विधेयता का प्रयोग करते मुक्ति का मार्ग खूँ सत है। कुछ एम भी होते हैं जो उतन ही विधेयता का प्रयोग उसकी विपरीत विद्या में करते हैं। सच तो यह है कि विधेयता के मोह में भ्रष्टा हारकर निरन्तन करना सचटापन्न है। वह किसी को प्रिय नहीं हो सकता। इसलिए हम प्रथम प्रथम निम्न क प्रयोगों में मोहने का प्रयोग हो गए।

फिर यदि निराश्रय भ्रष्टा का ही स्थिति और भी विषम हो जाती है। आशयही तुलसी गयी जैन स्वताम्बर तत्पक्ष की गुरु-परम्परा के लक्ष्य पट्टपर आचार्य हैं और मैं तेरापची तो क्या जैन भी नहीं हूँ। सच पूछा जाय तो नहीं भी नहीं हूँ। किसी मन पक्ष प्रथम दम में अपने को समा नहीं पाता। धर्म ही महा राजनीति और साहित्य के क्षेत्र में भी। सचिन यह सब कहते पर भी मुक्ति क्या सुलभ है। यह सब भी तो बलम से हो सिला है। प्रथम तर्क प्रथमस्त करने या न करने परामित तो कर ही देना है। इसीलिए निम्न भी प्रतिपाद्य हो उठता है।

विषय प्रमत्त बन सकता है ?

प्रायः के पुनः म ह्युम प्रथम एक लक्ष है। प्रथम-विषय-मुप है। परन्ती की गालाई को सफर सुदुर व्यतीत में लयाए हुई है। उषी तन्त्र को प्रायः का मानव प्रीता में देय प्रयास है। इस प्रयति में मानव की पटभूमि को आन्धोनिन भी दिया है। दृष्टि की क्षमता बढ़ी है। विवेक-बुद्धि भी जागृत हुई है पर मानव का अन्तर-मन धर्म भी बढ़ी है। हिमा और पुनः की बात विवादास्पद मान कर छोड़ भी दें सचिन साम्प्रदायिकता और जानीयता धर्मभोग्यता और माल्य—य सब उभे धर्मों पुरी तरह अलग हुए हैं। धर्म मत्र प्रथम पक्ष में न हा राजनीति और साहित्य में हा तो क्या उनका विषय प्रमत्त बन सकता है ? सत ही हम अन्तर्गत में पहुँच जाए प्रथम एक पर मानव करल सत। उम सत्प्रयत्ना का क्या प्रथम हागा यदि मनुष्य प्रथमी मनुष्यता में ही हास भो बैठ ? मनुष्यता सापेक्ष हो सकती है परन्तु इन्हों के लिए कुछ करने की कामना में प्रथम 'स्व' को गीय करने की प्रवृत्ति में सापेक्षता है भी ता नम-ने-नम। वहाँ स्व को गीय करना स्व का उठाना है।

आचार्यही तुलसी धर्मों के पाम जाने का जब प्रथमर मिमा तय जैसे इन सत्य का हमन फिर म पहुँचाना हा। या वह उसकी शक्ति में फिर म परिचय पाया हा। जब-जब भी उनमें मिलने का गीमाध्य हुआ तय-नव मर। धनुष्य हुआ कि उनके भीतर एक ऐसी सात्त्विक प्रणति है जो मानवता के हितार्थें कुछ करने को पूरी ईमानदारी के साथ प्रानुत् है। जो अपने चारों ओर की प्रथम्या आचरणहीनता और प्रथमनीयता को धरम कर देना चाहती है।

कसा म सौन्दर्य का शरण

पहली में बहूँ कतिपय धी। किन्हीं के प्राप्ति पर किन्हीं के नाम जाना पड़ा। जाकर देगता हूँ कि सुप्र-देन

दरमदारी मँसल कर के एक जैन धार्वाय साधु-साधिनयो से घिरे हमारे प्रथम को मधुर-मन्द मुस्वान स स्वीकार करते हुए धार्वाय के रहे हैं। गौर वर्ण ज्योतिर्मय दीपन मयन मुक्त पर बिद्वत्ता का जड़ गाम्भीर्य नहीं बल्कि प्रह्वणशीलता का शरस्य रस कर प्राग्रह की कटता धुम-मुध मई। याव नही पबता कि कुछ बहुत बायें हुई हो पर उनके गिण्य धिण्याया की कसा-साधना के कुछ नमूने प्रबन्ध देये। सुन्दर हस्तलिपि पात्रो पर चिनाकन समय का सदुपयोग तो वा ही साधुया के तिरावस्य का प्रमाण सी वा। यह सी जाना कि यह साधु-बस गुणता का अनुमोदक नहीं है बल्कि मे सौम्य के दर्शन करने की क्षमता सी रखता है।

### सौम्य और प्राग्रह विहीन

दूसरी बार जोधपुर मे मिनता हुआ। कोई उत्सव वा भाषण देन बासो और सुनने बासो की प्रच्छी-साधी भीड़ की। स्वागत-सत्कार मे सी कोई कमी नहीं थी। कुछ बहुत प्रच्छन्न नहीं लगा। भाषण और नीड से मुझे प्रवृत्ति है और प्रगर स्वागत-सत्कार के पीछे सहज भाव नहीं है तो वह भी एक बोझ बन कर रह जाता है। परन्तु यही पर धार्वायंभी तुलसी को भी मर कर पास से देखा। बिचार-बिनिमय करने का प्रबन्ध भी मिला। बहुत प्रच्छी तरह याव है कि उठ को बाल-बीसा धारि कृत प्रवना को सेकर धार्वायंभी से काफी स्पष्ट बात हुई थी। तमी पाया कि वे सौम्य और प्राग्रह विहीन है। प्राग्रहा और प्रपरिग्रह के अपने मार्ग मे उन्हे इतना सहज विश्वास है कि शकामु का समाधान करने मे मस्तिष्क पर कुछ प्रतिक्रमण करना नहीं पबता। धार्वायंभी से उदात्त नहीं होये। सहिष्णुता उनके लिए सहज है इसीलिए उद्विग्नता भी नहीं है। ई केवल एकप्रता और प्राग्रह-विहीन पला-उपभवन। वे कुछस बकता है। जो कुछ कहना चाहते है बिना किसी प्राक्षोप के प्रभाव्यासी ढंग से प्रस्तुत कर देते है। प्रास्वस्त तो न ठक हुआ वा न भाज तक हो सजा है परन्तु विराट मानवता मे उनकी प्रदूट भास्वा ने मुझे निश्चय ही प्रभावित किया वा। वह अनुवृत्त-भान्दोलन के जन्मदाता है। उनकी वृष्टि मे चरित्र-उत्थान का वह एक सहज मार्ग है। कवि की भाँति मैं अनुवृत्त की अनुभव से काव्यात्मक तुलना नहीं कर सकता। करना चाहूँगा भी नहीं। उस सारे भान्दोलन के पीछे जो उदात्त भावना है उसको स्वीकार करते हुए मैं उसकी उजासन-अवस्था मे मेरी धारणा नहीं है। परन्तु उन वयो का प्रसाधार बही मानवता है, जो कालातीर है प्रमिन्ना है और है प्रजेय।

विषय मे सत्ता का खेल है। सत्ता प्रवर्तित्व की महिमा इसीलिए वह प्रकस्यापकर है। इसी प्रकस्याप का बस निकामने के लिए यह अनुवृत्त-भान्दोलन है। इन सबका बावा है कि चरित्र-निर्माण द्वारा सत्ता को कस्याप कर बनाया जा सकता है परन्तु मुझे भगता है कि उद्देश्य धूम होने पर भी यह बावा ही सबसे बडी बावा है। क्योंकि जहाँ बावा है वहाँ साधन और साधन सुटाने बासे स्वयं सत्ता के सिंकार हो जाते है इसीलिए उनके प्रास पास बल उय प्राते है। पंथा देत है और देकर मन-ही-मन सहज गुना पाने की प्राधाया रखते है। इसीलिए जैसे ही सिद्धि प्राप्त स्थिति का माग-दशान सुलभ नहीं रहता वे सत्ता के दसदस मे प्राकृष्ट फँस जाते है। स्वयं धार्वायंभी ने कहा है— 'वन और राज्य की सत्ता मे बिसिन्त बर्म को बिप कहा जाये तो कोई प्रतिरेक न होगा। इससे प्रतिक्रम स्पष्ट और कठोर सन्धो का प्रयोग हम नहीं कर सकते।

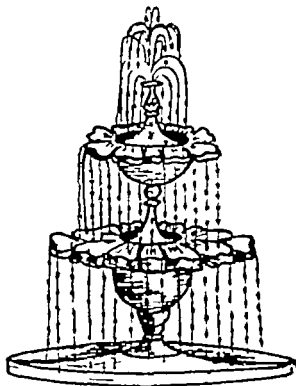
### किम्वारमक क्षति और संवेदनशीलता

पर धायव यह तो विपयाल्लर हो गया। यह तो मेरी अपनी शकामात्र है। इससे अनुवृत्त-भान्दोलन के जन्मदाता की मानवता मे प्रासजा गया हो। जो स्थिति निवृत्तिसूत्रक जैन बर्म को बन-नस्याण के क्षेत्र मे से प्राया मानवता मे उसकी भास्वा निश्चय ही प्रवृत्त है। इसीलिए अनुवृत्तशीय भी है। उनकी किम्वारमक क्षति और उनकी संवेदनशीलता निश्चय ही किसी बिन मानवता के रेगिस्तान को मागा बर्कों के पुण्यो से प्राच्छन्नित हरे-भरे सुरम्भ प्रवेश मे परिचलित कर देयी। बारसाहम ने कही भिखा है "किसी महापुरुष की महानता का पता सजाना हो तो यह धेकना चाहिए कि वह अपने से छोटे के साथ कसा बर्ताव करता है। धार्वायंभी स्वामात्र से ही सबको समान मानते है। बचपन से ही बर्म मे उनकी र्चि रहती है और वे सत्कार उन्हे अपनी मानुषी की और से विरासत मे मिले है। उन्होने धुनो को कही छोना



मही समझा। स्पष्ट शब्दों में उन्माते कहा है "धर्म ब्राह्मण का है, बतियो का है धृष्टा का नहीं यह भ्रामि है। धर्म का द्वार सबके लिए खुला है। वे धर्म को सत्य की लाज अपने स्वरूप की लाज मानते हैं। जो सत्य का शोत्री है जो धर्मन क। जानना चाहता है, उसके लिए न तो कोई बड़ा है न छोटा। यही नहीं ब मानव के एकीकरण में बिस्वास रखने है। उनकी वृत्ति समानता और समन्वय के तत्त्व को ही देखती है। विपमता और बिगड़लतता के तत्त्वों का नहीं। उन्मात पार-पार कहा है 'धर्म-सन्प्रदाया में समन्वय के तत्त्व अधिप हैं। विरोधी तत्त्व धर्म। इसीलिए उनके अनुभवत प्रान्तीयता में धर्मन ता है ही हिन्दू धर्म के बाहर के लोग भी हैं।

सब विरोधा विममतिता और मनभरा क बाबजूद में सब तथ्य क्या यह प्रमाणित नहीं करत कि प्राचायधी मुलमा गभी का जीवन-मध्य विराट और धर्मन मानवता का सम्बन्ध है सपु और तथ्यन मानवता का नहीं और उन्मात यह बिस्वास धार्मिक भी नहीं है धियाधीन है। सभी यह अनुभवत प्रान्तीयता है। सभी उन्मात धर्म प्राचार पर अधिप है क्योंकि ध्याय भगवान् के शब्दों में 'प्राचार ही धर्म है और बीगबी मधी में प्राचार ही मानवता है। प्राचार्य भी मुसमी इगी मानवता व पौरुष प्रचारक और उन्मायक है।



बदलपारी मेंमले बह के एक बंन शाखायं साधु-शास्त्रियों से बिरे हमारे प्रमाण को मधुर-मन्त्र मुस्कान से स्वीकार करते हुए प्राचीनवि बे रहे हैं। गौर बणं ब्योतिमय दीप्न नयन मुझ पर बिद्वता का बह गाम्भीर्य नहीं कल्पि ग्रहणशीलता का तारन्य देख कर प्राग्रह की कण्टा धुम-मुख पर। थाब नहीं पबता कि कुछ बहुत बात हुई हो पर उनके मिय-क्षिप्याभा की कथा-साधना के कुछ नयने धयक्ष बड़े। सुन्दर हस्तमिपि पात्रो पर बिजाकन समय का सधुपयोग तो था ही साधुधा के निरासत्य का प्रमाण भी था। यह भी जाना कि यह साधु-बस धुपता का अनुमोदक नहीं है बला म सीनय के दर्शन करने की क्षमता भी रखता है।

### सौम्य और प्राग्रह बिहीन

दूसरी बार जोबपुर म मिमता हुआ। कोई उरख या भापण वेन बालो धीर सुलन बालो की प्रच्छी-बाती भीड थी। स्वागत-सत्कार म भी कोई कमी नहीं थी। कुछ बहुत प्रच्छ गरी लगा। भापण धीर भीड से मुझ प्ररिण है धीर प्रगर स्वागत-सत्कार के पीछे सहज भाव नहीं है तो वह भी एक बोझ बन कर रह जाता है। परन्तु यही पर प्राचार्यभी सुलसी को जी भर कर पास से बेला। बिचार-बिनिमय करने का प्रसर भी मिसा। बहुत प्रच्छो तरह भाव है कि राठ को बाल-बीसा प्राधि कुत्र प्ररुनो को मेकर प्राचार्यभी से काफी स्पष्ट बात हुई थी। तभी पाया कि वे सौम्य और प्राग्रह बिहीन है। माहिना धीर धपरिग्रह के अपने मार्ग में उन्हे इतना सहज बिश्वास है कि सकामुना समाधान करम में मस्तिष्क पर कुछ प्रधिक जोर देना नहीं पबता। प्रासोचना से उत्तचित नहीं होते। सहिष्णुता उनके लिए सख है, इसीलिए उचिभता भी नहीं है। है केवल एकाग्रता और प्राग्रह-बिहीन पक्ष-समबंध। वे कुलन बपता है। जो कुछ कहना चाहते हैं बिना किसी प्रासप के प्रभावगामी बम से प्रस्तुत कर देते हैं। प्रास्वस्त तो म ठब हुआ बा म प्राव तक हो सका है परन्तु बिराट मानबता म उनकी धट्ट प्रासा मे मुझ निरचम ही प्रभावित बिना बा। वह धनसत-पान्दोवन के प्रमशरता है। उनकी वृष्टि म अरिच-उरखान का वह एक सहज मार्ग है। कबि की भाँति मैं धपुवत की प्रधु-बम से काव्यारमक सुलता नहीं कर सकता। करना चाहूँगा भी नहीं। उस धारे प्राप्पोवन के पीछे जो उबात मानना है उसको स्वीकार करते हुए भी उचकी सबासन-व्यवस्था मे मेरी प्रासा नहीं है। परन्तु उन प्रवा का मूसाधार बही मानबता है जो बामातीत है प्रमिन्न है धीर है धवेय।

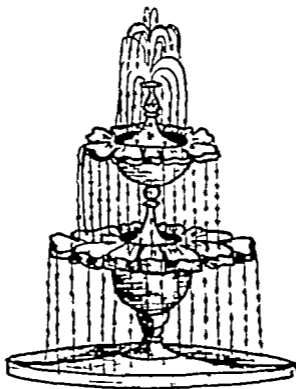
बिचम में सत्ता का बेस है। सत्ता प्रबर्त्त स्व की माहिना इसीलिए वह प्रकस्यानकर है। इसी प्रकस्यान का बध निरुसने के लिए यह प्रभुवत-प्राप्पोवन है। इन सबका बाबा है कि अरिच-निर्माण द्वारा सत्ता को कस्याप कर बनाया जा सता है परन्तु मुझे समता है कि उरख्य धुम होने पर भी यह बाबा ही सवये बकी बाबा है। क्योंकि जहाँ बाबा है वहाँ साधन और साधन जुटाने वाले स्वय सत्ता के धिकार हो जाते हैं इसीलिए उनके प्रास पास बम उग जाते हैं। वसा बेत है धीर दनर मन-ही-मन सहज गुना पाने की प्राकाशा रखते हैं। इसीलिए जैसे ही सिधि प्राप्य व्यक्ति का माध-बर्शन सुलन नहीं रहता वे सत्ता के बसवस में प्रकच्छ फँस जाते हैं। स्वय प्राचार्यभी मे बहा है—“धम धीर राज्य की सत्ता मे बिलीन बम को बिप बहा जाये तो कोई धविरेक न होना।” इससे धधिक स्पष्ट धीर कठोर सबो का प्रयोग हम नहीं कर सकते।

### द्विधारमक प्रचित धीर संवेदनशीलता

पर धायक यह तो बिपयात्तर हो गया। यह तो मेरी धपनी सकामान है। इससे प्रभुवत-प्राप्पोवन के जगशरता को मानबता मे प्रासका ब्यो हो। जो व्यक्ति निष्पुनमूलक धीन धर्म को जन-कस्याप के क्षेत्र मे मे प्राया मानबता म उसकी प्रासा निरचम ही धर्भव है। इसीलिए धनुकरभीम भी है। उनकी क्वियारमक सति धीर उनकी संवेदनशीलता निरचम ही बिती बिन मानबता के पैगिस्तान को माता बर्धों के पुप्यो से प्राच्छाकित हरे-जरे सुरस्य प्रवेश म परिगतित कर बेसी। बाएनाइम मे नहीं बिबा है। किसी महापुरुष की महानता का पता लगाना हो तो यह देखना चाहिए कि वह अपने से छोटे मे साब बँसा बगबि करता है। प्राचार्यभी स्वामान से ही सबको समान मानते हैं। बचपन से ही धर्म मे उनकी रूचि रही है धीर वे सस्वार उन्हे धपनी माधुधी की धीर स बिदासत मे बिने है। उन्हामे सूत्रो को नहीं सोटा

नहीं समझा। स्पष्ट शब्दों में उन्हाते कहा है 'धर्म आश्रयता का है, बनिर्मो का है। शूद्रा का नहीं यह आश्रय है। धर्म का द्वार सबने लिए तुम है। वे धर्म को सत्य की लोचन अपने स्वरूप की लोचन मानते हैं। जो सत्य का लोचनी है जो धर्म को जानता चाहता है, उसका लिए न तो कोई बड़ा है न छोटा। यही नहीं व मानव क एनीकरण में बिन्धन रहता है। उनकी दृष्टि समानता और समन्वय क लक्ष्य को ही देखती है। बिधमता और बिभूलसता के लक्ष्य को नहीं। उन्हाते बार-बार कहा है 'धर्म-सम्प्रदायों में समन्वय क लक्ष्य अधिक है। बिरोधी तरफ कम। इसीलिए उनके प्रभुवत्-मान्योत्तम में धर्म तो हैं ही हिन्दू धर्म के बाहर के साग भी हैं।

मत्र बिरोधा बिभगतिमा और मत्रभेदा के बाबजूद य सब लक्ष्य क्या यह प्रमाणित नहीं करते कि प्राचायधी तुमगी धर्मों का जीवन-मध्य बिदाट और प्रगच्छ मानवता का कल्याण है। मधु और लक्ष्मिण मानवता का नहीं और उन्हात यह बिदबास धार्मिक भी नहीं है। कियानीय है। तभी यह प्रभुवत् मान्योत्तम है। तभी उन्हात कम प्राचार पर अधिक है। क्योंकि म्यास ममवान् के शब्दों में 'प्राचार ही धर्म है। और भीमगी मरी म प्राचार ही मानवता है। प्राचायधी तुमगी इसी मानवता के पौषक प्रचारक और उन्मायक है।



## वर्तमान शताब्दी के महापुरुष

प्रो० एन० बी० वध, एम० ए०

कार्यरत कावेज प्रता

सद्बोधं विवधाति हृत्ति कुमति मिध्याबुद्धं वाचते  
 वसे चर्ममति तनोति परमे सवेमनिबंभने ।  
 रायावीन् विनिहृन्ति नीतिममलां पुष्पाति हृत्पुत्स्य  
 यहा किं न करोति सद्बुद्धमुक्तावभ्युत्पता मारती ।

महान् धीर सद्गुरु के सब से निकसे हुए बचन सप्रज्ञान प्रदान करते हैं। दुर्मति का हरण करते हैं। मिथ्या विवधाओं का नाश करते हैं, धार्मिक मनोवृत्ति उत्पन्न करते हैं, मोक्ष की भाकाशा धीर पापिन बगल के प्रति विरक्ति पैदा करते हैं। राग-द्वेष धादि विकारां का नाश करते हैं, सच्ची राह पर चलने का साहस प्रदान करते हैं। धीर यत्न एव भ्रामक मार्ग पर नहीं जाने देते। संक्षेप में सद्गुरु क्या नहीं कर सकता ?

दूसरे शब्दा में सद्गुरु इस जीवन में धीर दूसरे जीवन में जो भी वास्तव में कस्मात्कारी है उस सबका उद्गम धीर भूम सोच है।<sup>1</sup>

### शास्ताकापुरुष

हल पक्षिमो का भसमी रहस्य मीने उच समय जाना सब मीने बार वर्ष पूर्व राजदूह में भाचार्यजी तुलसी का प्रबचन सुना। कुछ ऐसे व्यक्ति होते हैं, जो प्रथम वर्ण में ही मातृभार पर अतिरक्षणीय स्थापित होते हैं। पूज्य भाचार्यजी सचमुच में ऐसे ही महापुरुष हैं। जैन इतिहासकार वैराग्य सप्रदाय के वर्तमान भाचार्य को उनके शुभकीय धार्मिक धीर प्रामाण्य व्यक्तित्व के कारण साधानी से सुप्रधान वर्तमान सद्गुरु का महापुरुष प्रथम शास्ताकापुरुष (उच्चकोटि का पुरुष प्रथम धादि मानव) कहा जा सकता है। मेरा यह अत्यंत सद्भाव्य था कि मुझे उनके धर्मार्थ में धाने का प्रबल मित्रा धीर में उच सम्पर्क की मजुर धीर उज्ज्वल स्मृतियों को हमेशा माद रक्षणा कारण सता सद्गुरु संघ-कर्ममणि द्विपथ्येन मवति धर्मात् सत्सग किसी पुत्र से ही प्राप्त होता है।

उत्तराध्ययन सूत्र में लिखा है कि बार बाटो का स्वामी महत्त्व है। वह स्तोत्र इस प्रकार है

वत्तारि परमंवाचि बुक्कहाभीत् संतुषो ।

माधुसूतं सुई बडा संजममि य बीरिये ॥३-१॥

धर्मत् किरी भी प्राची के लिए बार स्वामी महत्त्व की बातें प्राप्त करना कठिन है। मनुष्य जन्म वर्ण का ज्ञान उसके प्रति सदा धीर ध्यान-धर्म का सामर्थ्य।

उसी प्रकार में धाने कहा गया है—

माधुसूतं विष्णुं तजं सुई वम्भस बुक्कहा । ३-१॥

धर्मात् मनुष्य जन्म मिल जाने पर भी वर्ण का धर्म कठिन है।

१ उत्तराध्ययन पर वैशेष्य की टीका

दुःखप्रलय नामक ब्रह्म प्रथमयन म भी इसी भावना को बोधायना मया है

प्रहोष पंचद्वियत्त पि से लहे

उत्तम धम्म सुईं हु हुस्तहा । १०-१८

धर्मान् यद्यपि मनुष्य पीषा इन्द्रिया से सम्पन्न हो किन्तु उत्तम धर्म की विद्या मिलना दुर्लभ होता है ।

इसलिए किन्ही व्यक्ति के लिए यह परम सौभाग्य का ही विषय हो सकता है कि उसे महान् गुरु भयवा सन्ने पथ प्रवर्तक का सम्पर्क प्राप्त हो—ये गुरु का जो विरहधर्म के सन्ने सिद्धान्ता का प्रतिपादन करता हो । सबसे महत्त्व पूर्व बात यह कि जो अपने उपदेश के अनुसार स्वयं ध्याचरण भी करता हो । ध्याचार्यभी तुलसी के कुम्भवीय ध्याचरण सन्नी यथा धीर उनकी उच्च धीर मय्य सिद्याग्रों का प्रभाव उत्काल ही मन पर पड़ता है । उनका दृष्टिकोण तनिक बट्टरतापूर्वक भयवा अनुचित धाम्प्रदायिकता युक्त नहीं है । इसके विपरीत वे अपने चारों ओर उदारता व्यापकता धीर विद्याभता का वातावरण विनिर्भर करते हैं । जब हजारों व्यक्ति प्यान मण्य होकर उनका प्रबचन सुनते हैं तो कम-से-कम मोह समय के लिए तो वे तिर्य प्रति की चिन्ताओं धीर भौतिक स्वाधों के लिए होने वाले अपने नैऋतिक सध्यों को भूल जाते हैं धीर अनुचित धीर दनियानुसी दृष्टिकोण त्याग कर मानी किसी उच्च मय्य धीर ध्यानीतिक जगत् म पहुँच जाते हैं ।

### बुराहणों की राम बाण धीयधि

धम्ववत ध्यान्धोमन तिसका पूज्य ध्याचार्यभी सधामन कर रहे हैं धीर जो प्राय उनके जीवन का ध्येय ही है वास्तव म एक महान् बरवाण है धीर वर्तमान युग की समस्त बुराहणों की रामबाण धीयधि सिद्ध होगी । बुनिया म जो व्यक्ति लोग के जीवन धीर ध्याय-विधाता बने हुए हैं, यदि वे इस महान् ध्यान्धोमन पर गम्भीरता से विचार करें तो हमारे पृथ्वी-मण्डल का मुक्त ही एकदम बदल जाए धीर दुनिया म जो परस्पर धारम-नाश की उगमल धीर ध्याने-पूर्व प्रतिस्पर्धा चल रही है बन्द हो जाए । तब निरपस्त्रीकरण ध्यानिक धरना के परीक्षण को रोकने धीर मानव जाति के सम्पूर्ण बिनाश के खतरे को टांसे के लिए सम्भी-बौरी धधार की बह्य करने की कोई ध्यावस्यता नहीं रह जाएगी । मनुष्य अपने को सृष्टि का मुकुट समझने म गर्व अनुभव करता है । किन्तु धकस्मान् ये उद्गार पट पड़ते हैं 'मनुष्य ने मनुष्य को क्या बना दिया है ।

धम्ववत-ध्यान्धोमन वास्तव म ध्यान्ध्यायिध ध्यान्धोमन है धीर उसको हमारी धम निरपेय सरकार का भी समथन मिलना चाहिए । यदि इस ध्यान्धोमन के मुक्तग्रुण सिद्धान्ता की नहीं पीढ़ी को विद्या की जाए तो वे बहुत धधे-माय रिज बन् सधेये धीर वास्तव म बिबन मायरिक कहसाने के धधिकारी हो सधेये । राजनैतिक नेताधों की सम्भी बौरी बाणा के बजाय जो प्राय कहने कुछ हैं धीर करते कुछ हैं इस प्रकार का ध्यान्धोमन राष्ट्रीय एवना के ध्येय को धधिक पीप्रतापूर्वक मिद्ध कर सधेयेगा ।

धबन सनारोह समिति के ध्यान्धोमन ने पूज्य ध्याचार्यभी के प्रति धपनी बिनम्र धद्वान्धसि घट करने का जो धधमर मुद्र प्रबान किया है उसके लिए मैं अपने को गीरबान्धित धीर परम सौभाग्यधाली समझता हूँ । धधितनन्त ध्रम्य के प्रबध सध्यारन मे जब मुझने ध्याचार्यभी के बारे मे अपने सधमरण सिलने का अनुरोध किया तो मैंने उय गुरुन सह्य स्वीकार कर लिया कारण बनि मे बहू है

प्रतिबन्धाति हि ध्येय पूज्यपूजा ध्यातिकन-

## धर्म-संस्थापन का दैवी प्रयास

श्री एस्० प्रो० जोशी  
मरण तबिल बिस्वी प्रगासन

मनुष्य और तप सृष्टि में एग मुख्य घन्तर यह है कि मनुष्य में मनन व बिचार की घनित प्रगित प्रन्तर एग प्रबल होती है। मन् (==मोक्षता बिचार करना) धानुगे ही मनस्य घन्तर की भी म्युलतल मानी जाती है घत मनन मनुष्य की न केवल स्वाभाविक प्रवृत्ति ही है बलिन उगना वैगिण्ण्य भी है। यही प्रवृत्ति मर को नाराघण बनान की घाघा भी उग जाती है और नानर बनाने की घाघता भी। इनीलिए कहा गया है मन एव मनुष्याचा कारन वैगमोक्षको मन ही मनुष्या के बन्धन व नारण है और मोक्ष व न भी।

यह मन यह बुद्धि मनुष्य को सामान्यत निबिचार घान्त मरी रखने दना। 'सामान्यत इमभिन जि इस पर स्वाभित् घाप्रत कर सने बाने मनीयियों पर तो इसना बल नहीं घसता बिन्दु घेप एव तो इसी के मन्घाये नाघत रहते हैं। एक वृष्टि से इस प्रवृत्ति व न और इसम उल्लन बिनामा व न बडा महरव है। अघेरी बनि एव दार्शनिक घाउनिग' सिगता है कि मनुष्य एक मिट्टी व न दमा तो नहीं है बिघम घषा व निनामा की एक बिनघारी भी न घमवती हो। और जो समम कि जीबन केवल इसीलिए है कि घामो-पीमो और मौन वरा—घषवा वैगे कि दारलगाय न घपनी 'मुक्ति की बहानी' (Confessions and What I believe) में सविन्तर घ्यास्या की है—प्रत्येक बिचारधीन घ्यक्ति के मन में एक प्रन्त उठता है दास्टाय के लिए भी यह प्रन्त व न—'इस ससीम जीबन व न कोई नि सीम प्रवोजन घषवा घर्ष है या नहीं? और यह प्रन्त उसे इस तरह भनमोर बेता है, घमिभून वर नेता है कि जब तन उगना संमानन न हूे न वान् घान्त निघती है न बिघाम।

मे बीन हूँ ? किस लिए यह जगम पाया ?  
क्या-क्या बिचार मन में किसने पडाया ?  
माया किसे ? मन किसे ? किसको झरीर ?  
घारमा किसे कहे सब धर्म और ?

ये प्रन्त घनाधिकारम से मनुष्य के मरितण्य में उठते वने घाये हूँ और महापरपो में भिन-भिन बेघ नाल एव परिस्त्रिया में घरवन्त उल्लट घानना घनग्य मिळा एव प्रबल प्रविना के डाय इनवा उन्तर कोना है। इस बीन में उन्हे बिघ सत्य के बर्धन हुए, उसे उन्होने प्राणी-मान के हित के लिए भनिघ्नत तथा घघारित भी किया है। कालान्तर में इन्ही उन्तरो का बर्धीकरण हो गया और वे बेघ कास घषवा घ्यक्ति-विज्ञेय से घन्बळ होकर किसी बिक्ति घर्म के नाम से घन्बोघित किये जाने लग गये।

### मानव समाज की घघुर्ब निधि

इस घन्धर्म में एक बिबलघन तण्य की घोर घ्यान घहूघा घाङ्घट होता है। बिघ प्रकार घघ्यातम घषवा बर्धन के लेन में इस प्रकार के घनुमन एव प्रवोग मानव-बिहिनार के प्रारम्भ से बने घा रहे हैं, उरी प्रकार नीतिक बिघान के लेन

में भी होते धाम्ये हैं। परन्तु इन दोनों में एक महान् अन्तर यह दृष्टिगोचर होता है कि जहाँ भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में एक के बाद एक सिद्धान्त प्रयोग और परीक्षण की कसौटी पर कसे जाकर प्रस्थापित होते हैं और उत्तरोत्तर प्रयोगोत्तम परीक्षणों से उनके प्रत्यक्ष प्रमाणित होने पर नये सिद्धान्त मनीनतम सत्य के रूप में प्रतिपादित होते हैं वहाँ जीवन वर्धन के क्षेत्र में ऋषि-महर्षि विभूतियों अथवा मछीहा पंगम्बर सत मिन्न-मिन्न वेद्य-कास प्रादि में सत्य की खोज करने निकले और मूलतः एक ही परिणाम पर पहुँचे। किसकी अद्भुत यह अद्भुत ! मछी धर्म की सनातनता है। इसी के फल स्वल्प उत्तरोत्तर प्रयत्नों द्वारा धम्म्यास के क्षेत्र में पूर्ववर्ती अनुसम्भान से प्राप्त सत्य की ही पुष्टि एवं व्याख्या हुई। यह शास्त्र अविज्ञान दिक्-कासादि-अनवच्छिन्न तत्त्व यह सत्य वर्धन मानव-समाज की अपूर्व निधि है यही उसकी मानवता का माप-सूत्र है।

दुर्भाग्य से समय-समय पर बड़ी वर्षा होती है—धर्म और धर्मों के भेदों की जनसं जल्पन क्रुद्धताओं की और धर्म-आचरण के दुष्परिणामों की। धारकस हमारे देश में भी धर्म एक विभीषिका-सा बना हुआ है। धर्म के नाम पर जो बिकृत परम्पराएँ प्रादि धर्म का ह्रास होने पर सबन हो जाती हैं उन परम्पराओं प्रादिस्वास्तो संकुचित दृष्टिकोणों की भी धर्म मान कर हम धर्म के शास्त्र तत्त्वों की उपेक्षा करने लगते तो यह विभास का मार्ग अपनाते देखा होगा। धर्म की बिकृतियों से हट कर यहूदाई में धुसने और धर्मों की मूलमूल एकता तथा समता का अनुभव करने के लिए धर्म-निष्ठा धर्म विस्तार धर्म-आचरण का मार्ग ग्रहण करना होगा धर्म-वेद्य धर्म-उपेक्षा या धर्म-अज्ञान का नहीं।

### धर्मों में मूलमूल भेद नहीं

वास्तव में एक धर्म और दूसरे धर्म में कोई मूलभूत भेद न तो हो सकता है। इन भेदों की वस्तुता और उनके धारक पर धर्मों के बिकृत भगवै जाने जाने आरोप-प्रत्यारोप सब आमत्र एक भ्रान्तिमूलक है। वास्तव में कोई विरोध या सङ्घर्ष है तो वह धर्म और धर्म के बीच नहीं बरन धर्म और धर्मों के बीच है और यह विरोध भगवै काल से जन्म प्रा रहा है और विरक्तता तक चलता रहेगा। इस दृष्टि से सोचें तो कितनी सुन्दर सीमा यह है—मनुष्य युग-युग से प्रतिपादित उच्चतम धर्म (धर्म तत्त्व) के उत्तराधिकारी के रूप में जन्मता है उसमें स्वयं इतनी क्षमता निहित है कि वह इन तत्त्वों का आचरण तथा विस्तार करके विकास की चरम सीमा तक पहुँच सके फिर भी प्रायः वह मोह में पड़ कर पत्र भ्रष्ट हो जाता है और पशुवत् प्रकृति पशु से भी निम्न शरीर का जीवन स्वीकृत करता है फिर यही मानव-समाज किसी ऐसी विभूति जो जन्म देता है जो फिर मनुष्य का ध्यान उसकी मनुष्यता के मूल स्रोतों की ओर कीचटा है, जो नये-नये ढंग से उस शास्त्र सत्य को प्रतिपादित करता है और धर्म को फिर से अच्छी तरह स्थापना करने का प्रयास करता है। मनुष्य को ऊर्ध्व गति की ओर तथा अधोगति की ओर से जाने वाली शक्तियों के इसी अन्तर्गत धर्म—सुरासुर-सभ्राम के कारण अग्नियस्ता को स्वयं अक्षतीर्ण हाकर धर्म-संस्थापन करना पड़ता है जिससे कि इन शक्तियों का अनुसन्धन विषय में जाये धर्म में धर्म पर हावी न हो जाये।

इस संघर्ष का एक सुन्दर कलात्मक एक प्रेरक चित्र उपस्थित करते हुए अगन्ताधरसाय मिसिन्ध ने अपनी कविता 'सत्य और स्वर्ण' में कितना सुन्दर कहा है—

स्वर्ण भी विरक्तता से है इस धरा पर  
सत्य भी रहता जन्म प्राया निरन्तर ।  
स्वर्ण को खेपटा तब से ही रही यह  
सत्य का धुज डके माया-जाल से वह ।  
सत्य का यह धरत उतना ही पुराना  
स्वर्ण के मोहक प्रलोभन में न प्राणा ।  
प्रादि से यह इन्द्र चलता प्रा रहा है  
धरत कोई भी न इत्थन प्रा रहा है ।

इस चिरमत्त इन्द्र की ओ है कहाणी  
कथा मानव-साधना की वह पुरानी ।

साय प्रस्तर्वाह्य सम अधिराम अधिभित्त,  
स्वर्ग से संघर्ष करता है प्रकम्पित ।  
स्वर्ग के ओ बास के हैं हाथ उसके  
साय के नि स्वाच साओ साय उसके ।  
ओ न इसके समयक उसके बने हैं  
मार्ग वो ही मानवों के सामने हैं ।  
तीतरा बल विद्व न कोई नहीं है,  
साय ने प्राप्त कभी कोई नहीं है ।  
प्रथम यह इतिहास का सबसे सतत है—  
'कीन किसके साय इस रज में निरत है ?

### श्रेय और प्रेय से उपसरिय

मन बलों के साथ धनका धारिवर्तनीय भूम तत्त्व का सदाप में उन्मुख करना सरस नहीं है, तथापि प्रस्तुत धर्मों में यह महता अभ्यासिक व हांग। कि यह है धार्मिकता—धनका धार्मिक या मुक्त की कोज बाहर न करके धनकर करना । यही भय माय है जिस उपनिषदा ने प्रेय मार्ग में मिन बताया और कहा कि धन मार्ग ग्रहण करने से नम्याय होता है परन्तु प्रय माय ग्रहण करने से देखा 'हीयतेऽर्थ' प्रयोजन ही विफल हो जाता है । इस श्रेय मार्ग का ध्यानव त्याग के द्वारा मिलना है भोग के द्वारा नहीं अतएव यह धार्मिक वास्तविक पूर्ण तथा धारकत होता है । भोग द्वारा प्राप्त भुग दिव्या धर्मर्ष तथा धनित्य होता है इसलिए यदि भुग ही धर्मीष्ट हो तो विषयमित्रय-संयोग-अव्य विपाकन भुगक स्वाध पर धर्मीत्रिय भुग का धार्मिक सेना मनुष्य को घोमा देता है । धीमद्भ्यगवर्गीता में भयबाल् बहते हैं—  
“मै ही ब्रता की प्रतिष्ठा है मै ही धर्म्य धर्मूत की धारकत धर्म की तथा एकात्मिक मुक्त की प्रतिष्ठा हैं । धर्मन् चिहे धर्मात्न के मित साधना हो चाहे धर्म के धनका भुग के लिए हमारी बुद्धि यह होनी चाहिए कि जिस धर्मूत की हम चाह करते हैं वह धर्म्य हो जिस धर्म म हमारी निष्ठा है वह धार्मिक (धारिवर्तनीय) धर्म हो जिस भुग की हम चाह कर वह एकात्मिक हो ऐसा न हो कि वह बुद्ध म परिष्क हो जाये ।

उपभुग प्रसार में भोगन की विना निरूपित हो जाने पर यह कहा जा सकेगा कि सम्यग् व्यवहितो हि स पार विना टोन स्थिर हुई । धर्मने परचाग् सत्य की धोर बहने की बाग भाठी है । यह प्रयति हमारे दैनिक धारकत व्यवहार व धर्म्याग पर निर्भर है । इस धर्म में हमें धार्मिकों सेना धोर महापुरुषा की जीवन-धर्म से बड़ी श्रेयता तथा मार्ग-सूचक मिलते हैं । साधना-धर्म की धोर उभुग धर्मिक के धेर पय की विषयता के धर्मों से व्यवगत है—  
उंग कि सुखय धारा विष्णिका पुरायया धूर्ध पयस्तत् बचयो बरति Strait is the gate and narrow the path धनका बनी-बनी इस धर्म ने कि नहीं वह उभयत विष्णव न हो जाय—माया विभी म उभ । मुन्देव रबीग्न नाव टानुन न 'मीतांजन' के एक मीम में इस बुधिया का एक सुन्दर चित्र लीबा है

केरे धर्म्यन बड़े बरिह है दिम्तु  
जब मैं उगूँ तोड़ने का प्रयास करता हूँ  
तो मेरा चित्त दुसरे लगता है ।  
मेरा बुद्ध विचक्षण है  
कि मुझमें धर्मूय निधि है और



तु ही मेरा सच्चा सखा है किन्तु  
मुझ में इतना साहस नहीं कि मेरे  
प्रसार के कड़े-करकड़ को निकाल डेरू ।

यह आचरण जो मुझे धर्मिभूत किये हुए है  
मिट्टी और मृत्यु का बना है—  
मैं इतने बुना करता हूँ परन्तु इसे ही  
प्रेम से धारितगन किये हूँ ।

मुझ पर भारी धामार है मेरी विफलताएँ बिराट हैं,  
मेरी सच्चा योगनीय एवं गहरी है किन्तु  
जब मैं अपने कथ्याम की धारना करने  
लगतता हूँ तो इस धार्मिका से काँप उठता हूँ कि  
कहीं मेरी प्रार्थना स्वोकार न हो जाये ।

ऐसी मन स्थिति मे ही धारण को धारण्यक जीवन वृष्टि तथा साहस प्रदान करने के लिए भगवान् धीकृत्य  
न कहा है— 'इस मार्ग में धर्मिभक्त का माया या प्रत्यक्षम नहीं होता इस धर्म का स्वस्थाप भी महान् भय से रखा  
करता है' —“अध्याय मार्ग का कोई पश्चिम दुर्मिथि को नहीं काटा” 'निस्सन्देह मनुष्य का मन बड़ा अचल है और  
बड़ी कठिनाई से निग्रह में आता है फिर भी वैराग्य तथा धर्म्याय मे यह सम्भव है ? प्रादि-प्राधि ।

### धार्म्यास्मिकता के पुनर्जागरण का संस्कार

धार्म्यास्मि तुलसी ने धाम के नीतिवता प्रवाल युग मे धर्म धर्मात् धार्म्यास्मिकता के पुनर्जागरण के लिए जो  
संस्कार किया है वह धर्म-संस्थापन के समय-समय पर होने वाले बीबी प्रयासों की श्रुतता भी ही एक कड़ी है । स्वयंभार  
लोक मे उन्होंने 'धर्म्यत' की नई ध्यारणा करके धारणा के मार्ग को धरम बनाया है । धर्म-यत्र पर एक धनु के बराबर  
भी प्रगति की तो उसके धनेक हितकर प्रभाव हाये यह स्पष्ट है । सबसे बड़ा हित तो यही है कि धर्म से किमुल होने  
पर ही धर्म-यत्र पर एक पग भी बढ़ा जा धरुका प्रत्येक हम अधोपति मे पुणैत बच जायेगी । दूसरे, धारणा के पक्ष की  
लम्बाई या बुद्धता पर ध्यान लगने मे जो धारिका ब बुनिया हम धर्मिभूत नर मेरी है उसके बजाय हम नैकत धगने  
एक कदम की ही धोर्ने तो रास्ता धरमता में बट्टा जायेगा । बहुत जलना है मुक्तिम जलना है, इन भय के स्वात पर  
धनुषत यह भावना धामने रकता है कि एक कदम तो जसो । महारता गांधी कहते थे "मेरे लिए एक कदम काफी है"  
(One step enough for me) । मदार जानता है कि एक-एक करके मे कितने कदम जसे धीर मनुष्य-मात्र के लिए  
धारणा का कितना ऊँचा मानवण्ड स्थापित कर पण । यदि हम इस प्रकार एक-एक कदम भी जसो तो उस पक्कासाप के  
गर्न मे म पडेंगे जिधके बारे मे एक ईसाई सत ने कहा है—

जिसे सगमार्थ धमसा, उस पर जल न पाया ।

जिसे कुमार्थ समझ जससे इस न पाया ।

धरना—

किमर्हं साधु नाकरतम् किमर्हं वापमकरकर्मिति ।

सत्य पहिवा धरुयेय बह्मर्ण्य धरुपरिग्रह प्रादि का उपरेण धार्म्यास्मिक जीवन-बर्धन की मागी हुई धारणा  
विशाए है । यह उपरैध धर्म के प्रारम्भकाल से दिया जाता रहा है । धारणत धर्म के इन मूल सिद्धान्तों की मानव-जीवन  
के प्राथमिक धुम मे ही उपस्था निम्नत एक स्वातुमक के धारणा पर प्रतिपादित किया गया था किन्तु इनका यह धर्म

नहीं कि इस कारण हम मशुमन-आन्दोलन के मूल्य को न समझे और कहे कि इसमें तो मशीनता नहीं है। जैसा कि पहले कहा गया है—जीवन-व्ययन के क्षेत्र में मौलिक मशीन सिद्धान्तों की खोज ने प्राचीनतम सिद्धान्तों की सत्यता को खण्डित नहीं पुष्ट ही किया है। यहाँ नई खोज नये प्रयास का लक्ष्य पिछले सिद्धान्त का उखाड़ना नहीं बर्तमान स्थितियों में उसरी व्यावहारिकता प्रतिपादित करके उन तथा-नया रूप देना होता है। इस दृष्टि से मशुमन-आन्दोलन अत्यन्त महत्त्वपूर्ण एक उपयोगी कार्य कर रहा है। कालान्तर से धर्म और व्यवहार में जो खाई पड़ गई है जो ईत उलटनी हो गया है उसे मिटा कर धर्म की व्यावहारिक जीवन में सम्यक प्रकार से स्थापित करने का यह मशीनतम प्रयास इस दृष्टि से अत्यन्त अभिमतम्बनीय है।

इस पुनीत प्रयत्न पर धार्धार्यभी के प्रति यत्ना प्रकट करने के हेतु में हम कुछ वाक्य-मुद्रों की प्रशंसा प्रकृत है। सच्ची यत्नात्मि ही यही होती कि धार्धार्यभी के उपदेशों की धोर हमारा ध्यान आये हम उन पर विचार करे, उन्हें समझ उन पर धारणा कर जिनसे हममें मानवीकित धार्ध्यात्मिकता फिर में आये हमारी धर्म में घास्ता बूढ़ ही धोर धर्म-व्यवहार में उतरे।



## प्रथम दर्शन और उसके बाद

श्री सत्यदेव बिद्यालंकार

ने प्रथम दर्शन में कभी भ्रम नहीं सकता। राजस्थान के कुछ स्वामीों का बीरा करने के बाद मैं जयपुर पहुँचा। उन दिना जयपुर के जैन समाज में कुछ सामाजिक मर्षाँ चल रहा था। जयपुर पहुँचने पर उनके बारे में कुछ जानकारी प्राप्त करने की इच्छा स्वामिाधिक थी। जैन समाज के साथ मेरा बहुत पुराना सम्बन्ध था। प्रसिद्ध भारतीय विगम्बर जैन महा समा के प्रधानमंत्री साक्षात् प्रभाषीसासजी पाटनी कई वर्ष हुए, 'जैन-दर्शनम्' नामक पुस्तक लेकर मेरे पास प्रायः। पस्तक में जैन समाज पर कुछ ग्रहित प्रानेय क्रिये गए थ। उनके कारण वे उसको सरकार द्वारा अमन करवाना चाहते थे। मेरे प्रयत्न में उनका बहु हार्म हो गया। इन साधारण-सी बटगा के कारण भय प्रसिद्ध भारतीय विगम्बर महासमा के माध्यम में जैन समाज के साथ सम्बन्ध स्थापित हुआ और पाटनीजी के अनुग्रह में बहु गिरलर बटगा ही बना गया। इसी कारण उन मर्षाँ के बारे में मेरे हृषय में जिज्ञासा पैदा हुई।

मैंने एक मित्र से उसका कारण पूछा वे कुछ उदासीन भाव से बाम कि प्रापको इसमें क्या दिलचस्पी है। मैंने विनोद में उत्तर दिया कि पत्रकार के लिए हर विषय में रूचि रखनी प्रावश्यक है। इस पर भी उन्होंने मुझे टालना ही चाहा। कुछ धारुह करने पर उन्होंने कहा कि जैन समाज के विभिन्न सम्प्रदायो में बहुत पुराना सपर्य बना प्राता है। विगम्बर और बरेठागम्बर सम्प्रदायो में तो कीर्तवारी तथा मुकदमवारी तक का सम्बा विससिमा कई वर्षों तक जारी रहा। इसी प्रकार इन सम्प्रदायो का स्थापकप्राथियो तथा ठेरापधिया क साथ और उनका प्रापय में भी मेल नहीं बैठता। यहाँ ठेरापय-सम्प्रदाय क प्राचार्यभी तुमसी का प्रानुर्वास चल रहा है और उनके प्रवचन के प्रमाण के कारण तुमरे सम्प्रदायो के लोग उनके प्रति ईर्ष्या करते सते हैं। उनका प्रापय का पुराना और नम मिरे में जग उठा है।

मेरी दिलचस्पी के कारण उन्होंने स्वय ही यह प्रस्ताव क्रिया कि क्या प्राप प्राचार्यधी के दर्शन करने के लिए चल सपेने? मैंने कहा कि मुझे इसमें क्या प्रापति हो सकती है। एक प्राचार्य महापुसप के दर्शनो में कुछ काम ही मिलगा। उन्होंने कुछ समय बाद मुझे ब्रूचना दी कि बोगहर को हा बने बाद का समय ठीक रहेगा।

### प्रथम दर्शन

सगमय प्रवाई बने मैं उनके साथ उन पण्डाल में पहुँच गया जिसमें प्राचार्यधी ने प्रवचन हुआ करते थे। मैं अपने मित्र के साथ प्रजनबी-सा बना हुआ अवस्थित सोपा की पीछे की पक्ति में एक कोने में जा बैठा। यदि मैं चलता नहीं तो पूर्य प्राचार्यधी उस समय उच्च न्यायालय के न्यायाधीश थी वीसठमस भगवारी के साथ बातचीत करते में मसक्त थे। प्राचार्यधी की निर्मस स्वच्छ और पवित्र वेग भूसा तथा उनके टीबीमें बेहरे में कुछ प्रधुन-सा प्रावर्षय वीक्ष रहा। मैं वपचाप २ २५ मिनट बैठ कर बसा प्राया। मैंने कोई बातचीत उस समय नहीं की और ग करते भी मुझे इच्छा ही हुई। कारण केवल यह था कि मैं उनकी बातचीत में खलल पैदा नहीं करना चाहता था। परन्तु जने ही उठ कर मैं बसा पूर्य प्राचार्यधी की दृष्टि मुझ पर पड़ी और मुझे देसा लगा जैसे कि उनकी धाँकों में मुझे धर लिया हो। फिर भी वपचाप बहाँ में लोठ प्राया। बहु में पहले बमत भितका बित्र मेरे सामने प्राज भी बैसा ही बना हुआ है।

जयपुर में प्रवास करने के बाद प्राचार्यधी का दिल्ली में प्रागमन हुआ। अनुग्रह-प्राग्मोजन का सुवपाठ क्रिया का पूरा था। जीवन-विरि-विरिाँ के अनुग्रह-प्राग्मोजन के मन्नेग को लेकर प्राचार्यधी अपने मच के साथ राजप्राती पघारे

ने। इसी कारण भाषार्यभी के पचारने की विधेय बर्ण भी। गई विस्मी होते हुए अपने संघ के साथ भाषार्यभी ने जब बिस्मी-दरवाजे की धीरे से राजधानी की पुरानी नगरी में प्रवेश किया धीरे दरवागंज से बायमी चौक होते हुए प्राप गया बाजार पहुँचे तो बसक वह बूम्य बेक कर मुग्ध रह गये। ऐसा प्रतीत होता था जैसे कि महाकवि तुलसी के सप्त हस्तगुण पहुँचे पय परिहरि बारि बिबार धरयो के अनुसार धीरे-धीरे का मन्धन करने के लिए मानसरोवर से राजहंठो की टोसी राजधानी में प्रवर्तित हुई हो। सप्तगुण अष्टाचार, धीरेबाजारी मुनाफाखोरी मिसाबट तथा धर्मतिवठा के बाठाबरण को शुद्ध व पवित्र करने के लिए भाषार्यभी के प्रगुवत-आन्वोसन का नैतिक अन्वेष रूप को रूप धीरे पानी को पानी कर देने का भा ही था।

### तीन घोषणाएँ

नयाबाजार में पवार्यक करने के बाद जो पहला प्रबन्ध हुआ उसके कारण मेरे लिए भाषार्यभी का राजधानी की ऐतिहासिक नगरी में भ्रमणमय एक प्रगोली ऐतिहासिक बटना भी। वह प्रबन्ध मेरे कानों में सदा ही गूँजता रहता है और उसके कुछ शब्द कितनी ही बार उच्चारण करने के कारण मेरे लिए शास्त्रीय बन्धन के समान महत्वपूर्ण बन गये हैं। भाषार्यभी की पहली घोषणा यह थी कि यह वैचार्यक किसी व्यक्ति-विधेय का नहीं है। यह प्रभु का पत्र है। इसीलिए इसके प्रवर्तक भाषार्यभी मिलनबी ने यह कहा कि यह मेरा नहीं प्रभु। ठेरा पत्र है। इस घोषणा द्वारा भाषार्यभी ने यह व्यक्त किया कि वे किसी भी प्रकार की सकीर्ण साम्प्रदायिक भावना से प्रेरित न होकर, राष्ट्र-अत्याग तथा मानव-हित की भावना से प्रेरित होकर राजधानी प्राये हैं।

दूसरी घोषणा भाषार्यभी की यह थी कि मैं प्रगुवत-आन्वोसन द्वारा उन राष्ट्रीय नेताओं के उस आन्वोसन को बलघासी तथा प्रभावशाली बनाना चाहता हूँ जो राष्ट्रीय जीवन को ऊँचा उठा कर उसमें पवित्रता का संचार करने में लगे हैं।

इसी प्रकार तीसरी घोषणा भाषार्यभी ने यह भी की कि मैं अपने समस्त साधु-मन तथा साध्वी-संघ को राष्ट्र के नैतिक उत्थान के इस महान् कार्य में समा देना चाहता हूँ।

इन घोषणाओं का स्पष्ट प्रतिप्रय यह था कि जिस नैतिक लक्ष-निर्माण के महान् आन्वोसन का सूत्रपात राजस्वान के उखाटसहर में किया गया था उसको राष्ट्रव्यापी बना देने का प्रथम उद्यम करके भाषार्यभी राजधानी पवारे थे। स्थानीय समाचारपत्रों में इसी कारण भाषार्यभी के भ्रमणमय का हासिक स्वागत एवं प्रतिगहन किया गया। मैं उन दिनों में नैतिक 'भ्रमर-भारत' का सम्पादन करता था। इन घोषणाओं से प्रभावित होकर मैंने 'भ्रमर भारत' को प्रगुवत आन्वोसन का प्रमुख पत्र बना दिया धीरे उसके लिए जारी-से भागी भोकापचार को सहन करते हुए मैं अपने इस पत्र पर ध्यान रहा।

### उपेक्षा उपहास और विरोध

येपालि बहु बिष्मालि की कहावत भाषार्यभी के इस भ्रमणमय और महान् नैतिक आन्वोसन पर भी बरिताई हुई। आन्वोसन का राजधानी में सूत्रपात होने के साथ ही विरोध का बबम्बर भी उठ लगा हुआ। ऐसे प्रत्येक आन्वोसन को उपेक्षा उपहास भ्रम और विरोध का शारम्भ में सामना करना ही पड़ता है। फिर उसके लिए उन्नतता की मसकी बीक पड़ती है। प्रगुवत-आन्वोसन को उपेक्षा और उपहास का इतना सामना नहीं करना पड़ा जितना कि विरोध का। इस विरोधपूर्ण बाठाबरण में ही प्रगुवत-आन्वोसन के प्रथम धसिल भारतीय सम्मेलन का आयोजन बिस्मी में टाउन-हाल में सामने किया गया। न केवल राजधानी में अपितु समस्त देश के कोने-कोने में उसकी प्रतिष्ठापि गूँज उठी। कुछ प्रतिश्रिया विरोधों ने भी हुई। हमारे देश का कबाचित ही कोई ऐसा नगर बना होगा जिसके प्रमुख समाचारपत्रों में प्रगुवत-आन्वोसन धीरे सम्मेलन की बर्ण प्रमुख रूप से नहीं की गई धीरे उस पर मुख्य लेख नहीं लिखे गये। बम्बई, कलकत्ता यहास तथा अन्य नगरो के समाचारपत्रों में बड़ी-बड़ी पत्राघोषों में आन्वोसन एक सम्मेलन का स्वागत किया। बात यह भी कि

धर्म-विभक्तता और भ्रष्टाचार हमारे महायुद्ध की देन है और इन कुराहियों से सारे ही बिस्व का मानव-मानव पीड़ित है। वह इनसे मुक्ति पाने के लिए बेचैन है। हमने भी नहीं धार्मिक विभीषिका बिन्दव के मानव के चिर पर तीमरे सम्भावित महा युद्ध की काली घटाओं के रूप में डेरदा रखी है। तब ऐसा प्रतीत होता था जैसे कि धार्मिकपी न धनुषवत-आन्धोलन डारत मानव की इस पीडा न बेचैनी को ही प्रकट किया हो और उसको दूर करने के लिए एक सुनिश्चित प्रमियान शुरू किया हो इसीलिए उसका जो बिगड़भ्यापी स्वागत हुआ वह सर्वथा स्वामाधिक था।

### सद्यसे बड़ा धात्रोप

इस बिन्दव-भ्यापी स्वागत के बावजूद राजधानी के अनेक शत्रु म धनुषवत-आन्धोलन को सत्येह एवं धार्मिकता से देखा जाता रहा और उसको प्रविष्टवास तथा विरोध की घनी घाटियों में से गुजरना पडा। विरोधियों और धार्मिकता का सबसे बड़ा धात्रोप यह था कि धार्मिकता ही एक पक्ष-विरोध के धार्मिक हैं और वह पक्ष सचीर्ण साम्प्रदायिकता धनुषवतता तथा धसहृदिपुत्रता से धीन-धोत है। आन्धोलन का मूकपात उस सम्प्रदाय की प्रतिष्ठा बढाने के लिए किया गया है और उस सम्प्रदाय के धनुषायी अपने धार्मिक को पुनवाने के लिए उसम सगे हुए हैं। यह भी न कहा जाता था कि इस सम्प्रदाय की छारी ब्यवस्था धर्मनायनवाद पर आधारित है। उसके धार्मिक उसके सर्वतत्र स्वतन्त्र धर्मनायक हैं। वर्तमान प्रजा छत्र-धुप म अधिभासक-दाव पर आधारित आन्धोलन बडा खतरनाक है। इसी प्रकार के तरह-तरह के धारोप न धात्रोप आन्धोलन पर बिन्दे जाते थे। वे-धार्मिकी सम्प्रदाय की मान्यताओं न धर्मशास्त्रों के सम्बन्ध न सङ्गठित न मनीर्ण साम्प्रदायिक दृष्टिकोष से विचार न विरोध करने वाले इसी पक्षपातपूर्ण चरमे से धनुषवत-आन्धोलन को देखते थे और उस पर मतमाने धारोप न धात्रोप करने में तनिक भी मकोष न करते थे। तरह-तरह के हस्तपत्रक छाप कर बटि गए और बीबाउ पर बडे बडे पोस्टर भी छाप कर बिपकामे गए। विरोध करने वालों में भरसक विरोध किया और आन्धोलन को हागि पहुँचाने में कुछ भी कमर उठा न रखी।

इस बखरकर का जो प्रभाव पडा उसको प्रकट करने के लिए एक ही उदाहरण पर्याप्त होता चाहिए। कुछ साक्षियों का यह विचार हुआ कि धनुषवत-आन्धोलन का परिचय राष्ट्रपति का राजेन्द्रप्रसाद को देकर उनकी सहानुभूति प्राप्त करने का प्रयत्न किया जाना चाहिए। उनका यह अनुमान था कि राष्ट्रपतिजी नैतिक नव-निर्माण के महत्त्व को अनुभव करने वाले महानुभाव हैं। उनको यदि इस नैतिक आन्धोलन का परिचय दिया गया तो धरदय ही उनकी सहानुभूति प्राप्त की जा सकेगी। श्रीमान् सिड मोहनभासजी बठीठिया के साथ मैं राष्ट्रपति-सभन गया और उनके निजी सचिव में पक्षा-वार्ता हुई, तो उनमें स्पष्ट बहू किया कि यह आन्धोलन बिभुद्ध रूप में साम्प्रदायिक है और ऐसे किसी साम्प्रदायिक आन्धोलन के लिए राष्ट्रपति की सहानुभूति प्राप्त नहीं की जा सकती। मैंने धनुषवत किया कि राष्ट्रपतिजी में एक बार मिलने का धरमर तो धाप न परन्तु वे उसके लिए भी सहमत न हुए। यह एक ही उदाहरण पर्याप्त होता चाहिए यह बिल्लाने के लिए कि धार्मिकों को राजधानी में प्रारम्भिक दिनों में जैसे विरोध भ्रम उदासीनता तथा प्रतिबूक परि स्थितियों म धनुषवत-आन्धोलन की नाक को सेना पडा। इसके बिपरीत जिस धर्म सद्यसे साहस उल्लाह बिपकाम तथा निष्प्रे से काम लिया गया उसका परिचय इतन में ही मिश्र जाता चाहिए कि बिनेपी आन्धोलन के उत्तर म एक ही हस्त-विश्व प्रकाशित नहीं की गई। एक ही बखरप्य समाचारोंका जो नहीं किया गया और किसी भी कार्यकर्ता में अपने किसी भी ब्याख्या से उनका उल्लेख तक नहीं किया—प्रतिवाद करना तो बहुत दूर की बात थी। धार्मिक धार्मिकों के प्रभाव विरीगन और नियन्त्रण में इन धनुषवत धर्म और धार मय से कार्यकर्ता आन्धोलन के प्रति अपने धर्म-ध्यातन म ममम से तब यह तो धोना ही नहीं की जा सकती थी कि धनुषवत के प्रकृतो म कभी कोई ऐसी पक्षा की जाती। धनुषवत-सम्बन्धन के धरिधेयन में ही कुछ बिन्दव डालने का प्रयत्न किया गया परन्तु मधुर्ण धरिधेयन में बिरोधियों की पक्षा तक नहीं की गई और प्रतिरोध धरपडा धरन्तोप का एक धात्र भी नहीं बडा गया। आन्धोलन धरन सुनिश्चित धार्मिक पर धम्याहृत गति में निरन्तर धाने बढता गया।

### प्रबिक्रमिक सफलता

भाषायभी ने उस प्रथम बिस्वी प्रवास में राजधानी के कोने-कोने में धनुवत-भान्दोलन का संदेश पूज्यभी ने प्रबचनों द्वारा पहुँचाया गया धीर बिस्वी से प्रस्थान करने से पूर्व ही उसके प्रभाव के धनुवत-भान्दोलन भी चारों ओर वीरने लग गए थे। राजधानी के प्रतिरिक्त भासपास के नगरो में भान्दोलन का संदेश धीर भी प्रबिक्रमिक लेखी में फैला। यह प्रबन्ध हो गया कि तपस्या धीर साधना निरर्थक नहीं जा सकती। बिस्वास निष्ठा धीर श्रद्धा अपना रण दिशाये बिना नहीं रह सकते। रक्षणात्मक धीर नव-निर्माणत्मक प्रवृत्तियों को प्रसक्त बनाने के लिए कितना भी प्रयत्न क्यों न किया जाये वे प्रसक्त नहीं हो सकती। धनुवत-भान्दोलन का १ १२ बप का इतिहास इस सध्य का साक्षी है कि कोई भी शोक-कल्याणकारी धर्म कार्य प्रवृत्ति बनवा भान्दोलन प्रसक्त नहीं हो सकता। राजधानी की ही दृष्टि से विचार किया जाये तो भाषायभी की प्रत्येक बिस्वी-यात्रा पहली की अपेक्षा दूसरी दूसरी की अपेक्षा तीसरी धीर तीसरी की अपेक्षा चौथी प्रबिक्रमिक सफल प्राकर्षक धीर प्रभावशाली रही है। राष्ट्रपति भवन मन्त्रियों की कोठियों प्रभासकीय बार्पासियों धीर व्यापारिक तथा शौचौगिक संस्थानों एवं सहर के गमी-बूचों व मुहम्मदों में धनुवत-भान्दोलन की मूज ने एक-सरीला प्रभाव पैदा किया। उसको साम्प्रदायिक बढा कर प्रबन्ध किसी भी सध्य बारण से उसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती धीर उसके प्रभाव को दबाया नहीं जा सका। पिछले बारह बर्षों में पूज्य भाषायभी ने बहिष्क के सिवाय प्राय सारे ही भागल का पाद बिहार किया है धीर उसका एकमात्र सध्य नगर-नगर, गाँव-गाँव तथा जन जन तक धनुवत-भान्दोलन के संदेश को पहुँचाया रहा है। राजस्थान से उठी हुई नैतिक निर्माण की पुष्कार पहले राजधानी में गुँबी धीर उसके बाद सारे देश में फैल गई। राजस्थान पनाब मध्यभारत मध्यप्रदेश क्षानदेश बन्दि धीर पूना इसी प्रकार दूसरी बिधा में उत्तरप्रदेश बिहार तथा बपाल धीर कलकत्ता की महालयरी में पञ्जाब में पूज्य भाषायभी का स्वागत तथा अभिनव्यन जिस हाबिक समारोह व नुमभाम में हुमा बहु सत्र धनुवत-भान्दोलन की शोकभियता उपयोगिता धीर प्राकर्षक शक्ति का ही सूचक है।

जिने बहुत सगीन से पूज्य भाषायभी के व्यक्तित्व की महालयता को जानने व समझने का प्रयत्न किया है। धनुवत-भान्दोलन के साथ ही मेरा बहुत निकट-सम्पर्क रहा है। मुझे यह दर्ब प्राप्त है कि पूज्यभी मुझे प्रथम धनुवती बहते हैं। भाषायभी के प्रति मेरी शक्ति धीर धनुवत-भान्दोलन के प्रति मेरी धनुवतित कमी भी वीरन नहीं पड़ी। भाषायभी के प्रति श्रद्धा धीर धनुवत-भान्दोलन के प्रति बिबवास धीर निष्ठा में उत्तरोत्तर बुद्धि ही हुई है। महात्मा गांधी ने बेस में नैतिक नव निर्माण का जो सिमसिला शुरू किया था उसको भाषायभी के धनुवत-भान्दोलन ने निरन्तर भाये ही बढाने का सफल प्रयत्न किया है। यह भी कुछ प्रत्युक्ति नहीं है कि नैतिक नव निर्माण की दृष्टि से पूज्य भाषायभी ने उये धीर भी प्रबिक्रमिक लेखनी बनाया है। अरि-निर्माण हमारे राष्ट्र की सबसे बड़ी महत्त्वपूर्ण समस्या है। उसका हल करने में धनुवत-भान्दोलन जैसी प्रवृत्तियाँ ही प्रभावशाली बग से सफल हो सकती हैं। यह एकमत से स्वीकार किया गया है। राष्ट्रीय नेताओं सामाजिक कार्यकर्ताओं विभिन्न राजनैतिक बनों क प्रबन्धताओं धीर शोकभय का प्रति निबिन्धन करने वाले समाचार-पत्रों में एक स्वर से उसके महत्त्व धीर उपयोगिता को स्वीकार किया है। सध किनोबा का मुद्दान धीर पूज्य भाषायभी का धनुवत-भान्दोलन दोनो का प्रबाह दोनो के पादबिहार के साथ-साथ तथा धीर धनुवता की पुगीन बारणों की तरह सारे देश में प्रबाहित हो रहा है। दोनो की धनुवतबानी सारे देश में एक जैसी मूज रही है धीर नैतिकभाव की बनी बानी बढाओं व बिबबनी की रक्षा की तरह चमक रही है। मानव-समाज ऐसे ही सध महापुरुषों के नव जीवन के प्राथम्य संदेशों क सहारे जीवित रहता है। वर्तमान बौद्धात्मिक युग में जब धनुवतों धीर महा बिनाशकारी साधनों के बग से उसके डार पर मनु को बचा कर दिया गया है तब ऐसे सध महापुरुषों के धनुवतमय संदेश की धीर भी प्रबिक्रमिक प्रावश्यकता है। भाषाय-श्रवर की तुलनी धीर सध-श्रवर की किनोबा इस बिनाशकारी युग में नव जीवन के धनुवतमय संदेश के ही बीबात प्रतीक है। सध्य है हम बिन्धे ऐसे सध महापुरुषों के समकालीन होने धीर उनसे नैतिक नव-निर्माण के धनुवत संदेश मुनन का पीभाय प्राप्त है।

धनुवत-भान्दोलन के पिछले प्यार-बारह बर्षों का सब में बिहारभोजन करता है तब धुने सबसे प्रबिक्रमिक

आधाजनक भी आसार दीक्ष पड़ते हैं उनमें उन्मेखनीय है—आचार्यधी के साधु-संघ का प्राबुत्तिकीकरण। मेरा धर्मिप्राय यह नहीं है कि साधु-संघ के अनुशासन स्वयंसेवा प्रवृत्ति मर्यादा में कुछ अन्तर कर दिया गया है। वे तो मेरी दृष्टि में और भी अधिक दृढ़ हुई हैं। उनकी दृढता के बिना तो धारा ही खेम बिगड़ सकता है इसलिए विधिसत्ता की ओर मैं नम्यता तक नहीं कर सकता। मेरा धर्मिप्राय यह है कि आचार्यधी के साधु-संघ में प्रपेक्षाएँ अन्य साधु संघों के धार्मिक भावना का पर्यधिक मात्रा में संभार हुआ है, और उसकी प्रवृत्तियाँ पर्यधिक मात्रा में राष्ट्रीयता भी बनी हैं। आचार्यधी ने जो शोषणा पहनी बार विस्ती पधारने पर की थी वह अक्षरशः सत्य सिद्ध हुई है। उन्होंने अपने साधु संघ को जन-सेवा तथा राष्ट्र-सेवा के लिए प्रवृत्त कर दिया है। एक ही उदाहरण पर्याप्त होना चाहिए। वह यह कि जितने जनोपयोगी साहित्य का निर्माण पिछले दश-व्यारह वर्षों में आचार्यधी के साधु-संघ द्वारा किया गया है और जन-जागृति तथा नविक चरित्र-निर्माण के लिए जितना प्रचार-कार्य हुआ है वह प्रमाण है इस बात का कि समय की माँग को पूरा करने में आचार्यधी के साधु-संघ ने अग्रगण्य कार्य कर दिखाया है और देश के समस्त साधुओं के सम्मुख शोक-सेवा तथा जन-जागृति के लिए एक अनुकरणीय आदर्श उपस्थित कर दिया है। युग की पुकार सुनने वाली संस्थाएँ ही अपने अस्तित्व को सार्वक सिद्ध कर सकती हैं। इसमें तनिक भी मन्वेह नहीं कि आचार्यधी के वैराग्य साधु-संघ में अपने अस्तित्व को पूरी तरह सफल एवं मार्मिक निरूढ कर दिया है।



## तुभ्यं नमः श्रीतुलसीमुनीश !

आशुक्विरत्न पण्डित रघुनन्दन शर्मा, आयुर्वेदाचार्य

अणुप्रत धान्तिनिदान्तशील रत्न रमोषे कलह विजेतुम् ।  
 त्व भारतोभ्यां कुरप विहार तुभ्यं नमः श्रीतुलसीमुनीश ॥१॥  
 त्व शोकदम्भा सबुद्धो विभासि लोकान्धकारस्य विनाशनाय ।  
 पापाघमैषासि विदग्धमहं प्राज्ञ प्रतीतोऽप्यक्षर कदानु ॥२॥  
 चिन्तामिना प्रखसिताङ्गमाजा धान्त सुधीत ह्यय नरोपि ।  
 दोषैरछेपै रहित भुवन्ति विवावरा स्वामशय्य शशाङ्कम् ॥३॥  
 रत्नोपमानि प्रवरप्रतानि दीनाम दारिद्र्य हृताय वत्से ।  
 विद्वद्वरा स्वाम भुग् वदन्तमदारतोष जन्धि विदन्ति ॥४॥  
 ग्रहिसया निहू त शोकबुल सद् ग्रहाक्षयंप्रतमूपिसाङ्गम् ।  
 अणुप्रभायं विभहद् गूह त्वा मन्यामहे गाक्षिमगाधवृद्धिम् ॥५॥  
 अणोपसम्भ्राम्युधिपारयातं सारस्वता सप्रति सन्विहन्ति ।  
 त्व पाणिनि वा तुलसीमुनि वा दाक्षी सुत वा वदना सुत वा ॥६॥  
 साधु स्वदीमान् सम भोज्यवस्त्रान् एक क्रिया नेक गुरौ निवृद्धान् ।  
 पीडय प्रवीणा इह निणयन्ति न साम्प्रवात् न समाजवात् ॥७॥  
 गोतामपि त्वा परित पठन्त वैनागमान् पूणतया रटन्तम् ।  
 शौद्रोवने प्रयवरान् भणन्त स्व-स्व विदुर्बेदिनर्शनवीदा ॥८॥

## सम्प्रति वासव

मुनिभी काममसनी

सुरसमेव सभा तव राजसि सुरसभाव सभा नव राजसि ।  
 त्वमपि संसन्सप्रति वासव कुसुहल मम विभ्रति वासव ॥१॥  
 यमवसोक्षय भवन्त्वमिवोऽज्ज्वल परिकृत भगण रिक् साधुमि ।  
 धवकिरन्तमिषामुतधारया सितरुच परमसिताम्बरे ॥२॥  
 कुमुदिनी मुदिनी मुदिनीरधि रधिपति स्वगृह स्वगृहं प्रति ।  
 सुभगवा भगवान् भगवांछया सखन् साध्यम साध्यल नाध्यय ॥३॥



## निर्हन्धो द्वन्द्वमाश्रितः

मुनिभी धम्बनमसनी

विनयेन वराविद्या विवेको विद्याया सह ।  
 बकारत्रयमावास्यात् समगन्त स्वयि प्रभो ॥१॥  
 पाठक पाठकालेय सेव्यमानोसि सेवक ।  
 विक्षीपु स्तारकश्चापि निद्वन्धा द्वन्द्वमाश्रित ॥२॥  
 वृद्धिर्बुद्धिर्बद्धमानो य श्रमण ध्यमतत्पर ।  
 विरोधिषु महावीर संगतास्मात्रयी स्वयि ॥३॥  
 पञ्चविंशतिवर्षेषु छाम भाम भुवस्तले ।  
 गुप्त नैक्षयुगीनस्तद् यत्त्वयोपहृत गणे ॥४॥  
 पुनस्त्वमतिजातोसि देव । पुन चतुष्टये ।  
 वृत्ति सर्व जनीना यत् समाश्रित्य विराजसे ॥५॥  
 ध्वान्त दुर्भयमभूत दूरयन् धवलदवर ।  
 भवलस्ते समारोहो विश्व धवलयिष्यति ॥६॥  
 स्वय प्रकाशमानोषो धर्मसार्ध प्रभाशयन् ।  
 भानुमानिव लोकेन्मिन् जयतात्तुमसी प्रभु ॥७॥

## तुलसी वन्दे

धौ यतीन्द्र बिनल श्रीमरो

मग्नो-जङ्गीम वस्तुत सिद्धा परिवद्

आचार्यतुलसी वन्दे धैतधर्मस्वरूपकम् ।  
 तेरापन्थि महासङ्ग-मत्रीबन्धनहेतुकम् ॥१॥  
 महावीर महाधम-मुषारसप्रदायकम् ॥  
 धनुषन प्रभारेण विश्वशुद्धिबिधायकम् ॥२॥





चिरं जयतु श्रीतुलसामुनीन्द्र'

मुनिभी नवरत्नमसजी

ग्रहन स्वमेव भगवन्नुपकारकत्वात् सिद्धोपि विश्ववसुधातल आश्रयत्वात्  
आचारचिन्तनपटोरनुयागवृत्तचोपाभ्याय धाम ! मुनि उज्ज्वलसाधकत्वात् ॥१॥  
विद्याधिनीविनयशासनशीलयुक्तान् व्यापारिण सरलसत्यपथप्रविष्टान्  
कर्माधिकारिमनुजान् नमनीति निष्ठान् भुवन् चिरं जयतु श्रीतुलसीमुनीन्द्र ॥२॥

न मनुजोऽमनुजोऽईति तत्तुलम्

मुनिभी पुष्कराजसो

सु तुलसी भुवने स्तमरः प्रियो, न मनुजोऽमनुजोऽईति तत्तुलम् ।  
हृत् विधिं सुविधिं धरणागत, प्रकृस्ते हृते च तदापदम् ॥१॥  
तदमले कमले चसनेऽधुना सुमनस मनसोपहरनरम्  
सुमनसा प्रथमन्तःशुमुस्तुक सुसमये धवसे ह्यभिनन्दनम् ॥२॥

निर्मलात्मा यशस्वी

मुनिभी वसंतराजसो

लोकदीपार समयविदुरः कतु मुषद् वचस्वी  
स्वारमोद्धार समयविदुरो मित्रमीघो मनस्वी ।  
स्वान्योद्भासी गृहमणिनिभ सत्पत्स्वी महस्वी  
प्रेतस्तल्पे ससतु तुलसी निमन्तास्मा यशस्वी ॥१॥  
को नो विद्यात् वरणतरणि तीव्र तेज प्रताप  
भूम्याकाशयद्गुणवशाद् भासते सप्रकाशम् ।  
सोप यात निद्रिणभुवन अन्तिशील निरीक्ष्य  
धोप यातो जनपथ तत् केवल पकराशि ॥२॥  
कल्याणाम दिवि दिनमणि नित्य मुञ्चद्वारिण्यु  
भीर्प्या म्दाना तिरयिनु भिमे वारिवाहा यतन्ते ।  
पातस्तेषा भवति तरमा सीतणीयो विपाक-  
थदा स्फीता भवति भुवन भास्वतां तद् विराधात् ॥३॥

## कोपि विलक्षणात्मा

मुनिभी बृगरत्नजी

प्राचायवर्यपदमाप्य सुशान्त्रसिषु निमग्न्य तस्वसुमणीनुपगम्य पूज्य ।  
 श्रीमान् स्वयं समभवत् कृतवीर्य सङ्घ विष्णुर्भवानजनि कोपि विलक्षणात्मा ॥१॥  
 योगात्मवद् वैदिक ब्रह्मवत् किम् व्याप्त त्रिसोके सुयश स्त्वदीयम् ।  
 तेषां तु बाधाज्जुगलब्धिमात्रात् प्रत्यक्षतस्ते मुयग प्रसिद्धि ॥२॥  
 अस्त कदा याति कदा ह्युदेति न ज्ञानमाप्नाति जनस्तवान्तिवे ।  
 वशेषिक मुक्तिपथं समपयन् वशेषिक कोपि विलक्षणा मषान् ॥३॥  
 प्रत्यक्षसिद्धान् सुगुणास्त्वदीयान्, मीमांसका नव विलोकयन्ति ।  
 गुणा न संतीति मत् मत् यत् सत्येपि सूर्ये अनुपाधका यथा ॥४॥  
 प्रतिममा चकित जगतीतल मधुरया सुगिरा तुपिता नरा ।  
 तमभिनन्दितवान् धवलोत्सवे गुप्तर तुलसी मुनि बृगर ॥५॥



## निरन्तरायं पदमाप्सुकामं

मुनिभी बृगरत्नजी

कस्याणकाक्षिन् सुकृतिन् प्रयोगिन् कृतिन् प्रयोगिन् तुलसीमुनीश ।  
 सर्वान् सदा पाहि निरन्तराय निरन्तराय पदमाप्सुकामं ॥१॥  
 श्रीयाञ्छिर दिवदिनेशतेजो दिनेशतेजोपि भवेवर्णयम् ।  
 गतागतिप्रज्ञ समागमज्ञ, समागमज्ञ स्थितश्चिन् मुमुक्षो ॥२॥



## बन्धो न केषां भवेत् ?

श्री विद्याधर क्षात्री एम० ए०

राष्ट्रं निरप्यमपुत्रताविषु जनाम् संयोजयन् पावयन्  
 भ्रष्टाचारतमं सदा स्वविद्ययात् सोऽमूलमुच्छेदयन् ।  
 तत्तच्छास्त्रमयाविशोधनपरं शिष्यप्रदेशागमं  
 प्राचार्यस्तुलसी सभाविनकरो बन्धो न केषां भवेत् ॥१॥  
 रत्नं भारतसंस्कृते मु निवरो मान्यो मनस्वी महाम्  
 नेता कोऽपि कृती स्वशुभ्रयससा सर्वा विशा पूरयन् ।  
 मध्येऽस्मिन् धवले महोत्सवदिने विभाजनामोधिकम्  
 प्राचार्यस्तुलसी विलक्षणमतिर्जातीऽभिर्नद्योऽस्मिन् ॥२॥



# निष्ठाशील शिक्षक

मुनिभी बुलाबन्दगी

घाचार्योंको तुलसी केवल भारत में ही नहीं अन्तर्राष्ट्रीय अयत्न में ख्याति प्राप्त महापुरुष हैं। इसमें उनका भौतिक विचार और उन पर पूर्ण निष्ठा ही मुख्य कारण है। जैन परम्परा में एक बड़े सच के प्रतिनायक होने का कारण उनके अपने मन में बिधा और प्रचार-काय में मनबरोत रत रहना पड़ता है। जैन साधुओं के लिए नियमानुसार निरन्तर एक स्थान में रहना या निविड है ही फिर भी वे साधारणतः एक लक्ष में एक महीने तक प्रौर आनुमति की स्थिति में या एक क्षण में चार महीने तक रह सकते हैं। इसके प्रतिरिक्त वे भूमते रहते हैं। किन्तु घाचार्यजी इसमें भी कुछ धामे बड़े प्रौर उन्हे एक वैद्यव्यापी यात्रा प्रारम्भ की। इन कुछ वर्षों में उन्होंने करीब १३, १६ हजार मील की यात्राएँ की हैं या कोई प्राक्चय की बात नहीं। मुजरात महाराष्ट्र मध्यप्रदेश राजस्थान पंजाब उत्तरप्रदेश बिहार, बंगाल प्रादि प्रन्त प्राणा में भूम भूम कर उन्होंने जनता में नैतिकता की मध्यात जगाई। यह सब काम आनुमति के प्रतिरिक्त निरन्तर बिहात करत रहन पर ही बन पाया है। यदि एक-एक मील में महीने-महीने में रते रहते तो इन प्रकार एक वैद्यव्यापी यात्रा कभी सम्भव नहीं थी।

पैरस बिहार करते हुए भी उन्होंने अपने सच में बिधा की एक मस्वाकितो बहाया है। यह उनकी एक निष्ठा का फल है। प्रात और राय दोनों समय बिहार करते रहना और उसके साथ-साथ अध्ययन-काय भी आसू रखना यह एक प्रमहोनी-सी बात समधी है। दिन-भर में १३, १६ मील चल सेन के पश्चात् घाटीर की क्या क्या हंगी है, यह तो सबविषय है ही। इसके उपरान्त भी घाचार्यजी अपनी शिष्य मण्डली को विद्या में करने की सेवा में अध्ययन रत रखते थे। साधु-मन भी इस समय धारम्य मनोवाग के साथ अध्ययन काय में समन रहते थे। कभी-कभी जब घाचार्यजी एकनिष्ठ हान्न अपने शिष्य समुदाय का अध्ययन करतात तो प्राचीन मह्यि-मुनिया की याद हो प्राती थी। घाचार्यजी इनके कायों में म्यस्त होने हुए भी अपने शिष्या को सस्वत-व्याकरण समन निडात साहित्य धादि-पनेके कठिन विषया का अध्ययन कराने में पूर्ण रति रखते हैं।

इन प्रकार घाचार्य प्रकर ने अध्ययन-परम्परा को प्राग ब्रह्म के लिए एक परीक्षाक्रम भी बनाया। काय योग्यतर और योग्यतम यह एक परीक्षा क्रम है। योग्य में तीन वर्ष याध्यतर में दो वर्ष प्रौर योग्यतम में दो वर्ष इन प्रकार सात वर्ष का यह धार्म्यात्मिक शिक्षा क्रम है। इन परीक्षाक्रम में अध्ययनार्थ कुछ रीति बौद्ध और जैनेतर धर्म के धर्म भी लिए गए हैं। उदाहरणार्थ—गीता महामारत बम्मपर धादि-धादि।

इन परीक्षा क्रम के ऊपर भी एक 'कर्म नामक' परीक्षा है जोकि इनके निडात व्याकरण धादि विधी की विषय में विरोध होने की इच्छा रखन वाला वे मरना है। उपयुक्त बिहारिकी कठिनाइया के बावजूद भी इनके गामु मना में इन परीक्षा क्रम में परीक्षा केतर सक्रमता प्राण की है।

कम्पुत यह सेवा काय तो घाचार्यजी के सान्निध्य में बनन वाला यह अध्ययन काय विधी भी बिधाकय में कम नहीं बहा जा मरना। इसका यदि हम एक चरता-किरला बिस्वबिधानय भी कहें तो कोई धम्युक्ति नहीं होगी। एक स्थान पर यह कम अध्ययन-धर्मान्न होना बड़ा मरम है किन्तु इन प्रकार प्रामानुधाम भूमते हुए इन काय में वसता प्राण बन सेना एक टकी गीर है। यह एक घाचार्यजी जैसी तप-पूत धार्म्या की प्रणया का ही मूलन है। कम्पया धाक हम देख रहें हैं कि इनकावेक मुविधाया क प्रमोमना वे बावजूद भी प्रात के बिधाधी रना अध्ययन करन है, यह विधी में

छिटा हुआ नहीं है। छात्रुओं ने जिस प्रकार शाचार्य प्रवर के इस ताल्लिक अध्ययनक्रम को सफल बनाने के लिए प्राणप्रथ से जेन्ना की उरी प्रकार साध्वी समाज में भी वतचित्त होकर ज्ञान प्राप्ति में बड़ी कमी नहीं रखी। फलतः उनके छात्रु सत सकृत् प्राकृत हिन्दी बगला गुजरवादी मराठी बल्लङ्ग प्रवेधी भारवाडी प्रादि धनेको मायाधो के प्रभाववाली पणित बन।

शाचार्यधी के छात्रु समाज में प्राब धनेक छात्रु सकृत् व हिन्दी के छात्रु कवि है। धनेक छात्रु-साध्वियाँ कविता निरुत्ते में सिद्धहस्त है। धनेक छात्रु गद्य-पद्य के मखन है। उनके कुछ छात्रुओं ने सकृत् हिन्दी व प्राकृत की नवीन व्याकरण की भी रचना की है। उदाहरणार्थ—मिथुनव्यानुयासनमहाव्याकरण कामूकीमुदी तुमसी प्रमा तुमसी मजरी व श्वेद हिन्दी व्याकरण प्रादि। धनेक छात्रु ताल्लिक ग्रन्थों के मखक व धनुसीसक बन। धनेक छात्रु धनवान विद्या के पारगत भी बने। जिनमें कुछ छात्रावधानी पद्यछात्रावधानी सहछात्रावधानी धीरसाधसहसावधानी भी है। इस प्रकार शाचार्य प्रवर की उम्माहवायिनी प्ररणा पाकर धनेक छात्रु उच्चकोटि के विद्वान् बने। पारस सोहे को कथन बनाता है 'पारस' नहीं बित्नु शाचार्यधी धपने धनेक छिम्बों को धपने समकक्ष भाये। शाचार्यधी में यह एक विशेष ध्यान देने की बात है कि वे विद्याध्ययन कराने के लिए किसी के भी साथ सकीर्यता का बरताव नहीं करते। शाचार्य प्रवर ने धपने कुछ सिय्यों को जैन-सिद्धजनों के शोधकार्य में भी जोता। बड़ कार्य इतनी यात्राधो के होते हुए भी मुवाव रूप से धन रखा है। जहाँ पर प्रचार, पर्यटन जत-सम्पर्क अध्ययन अध्यापन प्रादि धनेक कार्य साथ-साथ धन रहे हो वहाँ सब कायों की गति स्वभाव ही मव पब जाती है। किन्तु शाचार्यप्रवर के बचनों में न जान कौन-सी धनुस्तु धकित मरी हुई है कि उनके सान्निध्य में बसने नाम धनेक काय उरी तीध गति से धन रहे है। धनेक कार्यकर्मों की ब्यस्तता में भी उगका एक भी मिय्य पठन-माठन के परिधम से पीछे नहीं हटता।

शाचार्यधी के कम्बा पर सब के गुठर बायिक का मार है धत उन्हे धयान्य कायों के लिए धनकाश मिल पाना साधान नहीं है फिर भी वे ब्याख्यान प्रचार, बातचीत जर्ना प्रादि धनेकानेक कायों में ब्यस्त रहते है। तेरापब सम्प्रदाय की प्रगाथी के धनुसार छोटे-मोटे-छोटे धीर बड़े-से-बड़े धारे काय उन्की की धासा के धनुसार सम्पाधित होते है। धत इन छोटे-मोटे कायों में भी उन्हे ही ध्यान बढाना पडता है। इस प्रकार प्रत्येक समय में ये कायों से 'साधन माबों' में भाबनों से नीसे धन की तरह धिरे रहते है। धुवह चार बये से लेकर रात को भी बज तक वे धयन्त उल्साहूर्धक धपन एक-एक काय के लिए सबन रहते है। महाँ तक कि वे धपने नियोजित कायों के लिए कभी-कभी भोजन को भी गौध कर देते है। जर्ना प्रफोत्त अध्ययन अध्यापन प्रादि काय करते समय ठी वे धपन-भापको भूज से ही बाते है। जर्ना बाठी व प्रफोत्तों के कारण रात को कभी-कभी ग्यारह व बाह्र बज तक जागते रहते है। उपर पश्चिम उधिम छात्रुधा को स्वाध्याय व पढाने के लिए वे नियमित रूप से चार बये उठते है। इस प्रकार उनकी एननिष्ठा ने छात्रु समाज को जो विद्या की एक धमाव धकित की है वह धनुजनीय है।

बिहार, बगाम उत्तरप्रदेश राजस्थान गुजरात महाराष्ट्र प्रादि धनेक देशों में शाचार्यधी के धनुयायी भोज रहते है। वे भोग सहसा ही नहीं धपितु माबों की उध्या में है। वे भोग की ताल्लिक धीर सव्यब्यवहारिक ज्ञान से बनिध न रह बाए, इसको दृष्टिपत रहते हुए उन्होंने उपयुक्त प्रत्येक प्राण्ट के प्रत्येक गाँव व नगर में धपने छात्रु-साध्वीधय के बन भेज कर उन्हे भी ज्ञानार्जन करने का धनछट प्रवात किया। इस प्रकार भोगों को ताल्लिक ज्ञान की धनपठि कपने के लिए शाचार्यप्रवर ने एक नहीं किया की। इसका भी एक परीक्षाक्रम निर्धारित किया गया। कतकत्ता तेरापधी महा समा डाटा प्रविधो इस परीक्षाक्रम में धयन्त करने बानों की परीक्षा भी जाती है। सहस्रों बालक बालिकाए व तरल इसमें धयन्त कर धपने ज्ञानाकुट को बिकसित करने में धपसर होते है।

शाचार्यप्रवर शाचार्य के क्षेत्र में जितने निष्पटील शाचाठी विचार के क्षेत्र में जितने निष्पटील विचारत सव्यब्यवहार के क्षेत्र में जितने सव्यब्यवहारी धीर जर्ना के क्षेत्र में जितने जर्नाकारी है उधने ही धिसा क्षेत्र में एक निष्पटील धिधन भी है। तेरापब सब में धाव जो धनप्रवाधित धैर्यधिक प्रागति देख रहे है उधका छात्रु धेध उरी एन उत्तरट निष्पटील धात्ता को है, जितने धपना धनुस्य समय देकर धनुधिम धन को धागे साने का प्रयत्न किया है।

# आठजनेय तुलसी

शाचार्य सुगमकिशोर  
विद्या-मंत्री उत्तरप्रदेश सरकार

## सजीवन बिद्या का रहस्य

मानव बिचार मनन और मन्वन म धनधानक मकिनया का पत्र है। वह धपने जीवन को साधना द्वारा नितान्त उज्ज्वल बना सकता है। जैसे तो प्राणीमान म सिद्धलव और बुद्धलव जैसे गुणा की उपमन्विन की मन्माबताण है किन्तु वे धपनी साठीरिक एव मानसिक दुबसताधा के कारण इतक महलव को हृषयमन करने म बहुत कम क्षमता रखत है। मानव के असावा धन्य प्राणिमा का यह कुर्मन्म है कि वे उसकी भांति धपने हिनाहित व इत्याइत्य को परख नहीं सकते। बिबवबुद्धि का उनम धमाव है। इन भांति केवल मानव ही एक एना बिचारणील एव मननणील प्राणी है जिसम धपने हित-महित और इत्य-अइत्य को परखने की अक्षम क्षमता पायी जाती है। मानव ही धपने जीवन की मजीवन बिद्या के रहस्य को समझ सकता है।

यह सब होते हुए भी धाव परिस्थिति कुछ मिन-सी तजर प्राणी है। किसी कारणवध धाव मानव की वह क्षतना-यक्ति मय पत्र गई है। यही मूसमृत कारण है जिसम वह स्वाध म अथा होकर धनेतिवता की धोर धप्रसर हा गया है। उसके जीवन म सात्त्विकता की कमी हा रही है और धवाक्षनीय तत्व धर धरन धय है। मानव मानव म बिबधाम की भावना का हाम हो रहा है। वह वृषरा के अधिधारा की परवाह नहीं करता। ऐसी स्थिति म उसके बिबव को अमान का कोई उपभम चाहिए। धनेतिवता की ध्याधि को स्वाहा करने क मिए कोई धमोध धीपधि चाहिए।

मानव की यह सुपुत्र वेतना तमी पमर्जामृत हो सकती है जब उसम चरित्र का बल हो। उसके प्रत्येक नाय म धहिता व धेतिवता की पुट हो। जबवध धाधामयी तुलसी द्वारा प्रबलित धमृवत-धाम्पोमन इस बिद्या म एक धमिनव प्रयाम कर रहा है। वह धियुधान्त मानव-समाज को धेतिवता को कुराक दे रहा है और उसे एक धिसा-वसन देता है। धमृवत धाम्पोलन वास्तव म एक ऐसे समाज की रचना करता जाहता है जिसम मिलावट औरबाजारी कुराचार धमाचार, बेई मानी आी बूतता और स्वाधर्मिता धाधि का पूर्ण रूप ध धन्त हो अाव तथा मानव धीलनानु सधचरित्र व सधुधन सम्पन्न हो।

## एक रचनात्मक धनुष्ठान

धाधार्मधी तुलसी ने समस्त मानव समाज को मधी प्रम और सधुभावता का सन्देश ऐसे समय मे दिया है जबकि उम उसकी परम धावधयवता की। भारतवध के गाँव-गाँव म पंडव धूम-धूम कर धाधार्मधी न जनता को यह बताया कि उनके बिधारा की यह धिबेनी जिस प्रकार मानव-समाज का धम्याण कर सकती है। महारमा गाधी ने जिस समय धहिमा व बस पर स्वराज्य धिसाने का बधन धिसा का तन धधियाय सोयो ने यह साधा था कि क्या गाधीजी धपन सम्पुण जीवन म भी यह कर बिधाने म सफल होंगे। उन्हांन धामोधनो की परवाह न करते हुए धपना प्रयाम जारी रधा और धन्य म परलक्षणा की सधिधो पुराणी बेधियां हाइ धनी। जिस प्रकार स्वतन्त्रता प्राधि के मिए धहिमा व सत्य का धाधय मिया गया उमी प्रकार उमकी रला के मिए भी धहिमा और सत्य का ही धाधय मना होगा। इन गुणा को बिबलिन करन की धावधयवता है। धमृवत-धाम्वादान इस बिद्या म एक सधुधनीय प्रयाम है। यह हमारे नीधाम्य और उज्ज्वल

भविय्य का सूचक है। राजस्थान को उपोभूमि से नि मृत प्राय यह भान्दोसन नेत्रस भारतवर्ष की ही चार सीबारी में सीमित नहीं रहा है बल्कि विदेशों में भी इसकी चर्चा होनी लगी है। वास्तव में यह एक रचनात्मक अनुष्ठान है। अपने जीवन-काल के विगत लगभग बारह वर्षों में इस भान्दोसन के अन्तर्गत विभिन्न प्रवृत्तियों का विकास हुआ है और उनमें प्रासादीय सफलता भी मिली है। संक्षेप में यह भान्दोसन जन-जीवन का परिमार्जन चाहता है। जहाँ वह नैतिक पठन की धोर बाटे हुए मानव को नैतिक नव-जागरण की प्रेरणा देता है वहाँ वह मनोमार्मिय संमनस्य व संघर्ष की धोर बाटे हुए मानव-समाज को मनी की बात भी कहता है। वास्तव में यह भान्दोसन एक विचार क्रांति है। यह मनुष्य को धार्मि से अन्त तक अकडता नहीं। इसका काम विचारों में स्वच्छता ला देता है। नि संन्देह यह उपक्रम सभी धर्मों में विचार-उत्थता का पोषक है और इसके प्रवर्तक जनसच्य भाषायत्री तुलसी सब के लिए बन्दीय है क्योंकि उन्होंने एक सम्प्रदाय-विशेष के अविधास्ता होते हुए भी साम्प्रदायिक माननाओं से परे रहे मानव-मात्र को धर्म प्रस्था का नबनीत विकास कर भीम-सहिष्णु के रूप में अनुष्ठत-भान्दोसन का अनुपम पायेय दिया है जिसका उपभोग कर वह (मानव) अपने जीवन को ठो सात्त्विक ढंग से बिता ही सकता है पर साध-ही-साध दूसरों के लिए भी वह सुविधासीत बन सकता है।

ऐसे कल्याणकारी महापुरुष के चरणों में मानव का शीघ्र स्थय ही भूक जाता है और उसकी हृत्तवी से स्वत ही यह भावना मुहूर हो उठती है कि ऐसा युगपुरुष सधियों तक मानव-मात्र का पथ प्रदर्शन करता रहे और अपने धार्म्यारिभक बल से भूविस्तृत नैतिकता में प्राण प्रतिष्ठित करने के लिए सजीवनी वा प्रवतारण कर प्राञ्जनेय बने।

भाषायत्री तुलसी के धार्म्य काल एव सार्वजनिक सेवाकाल के पञ्चीस वर्ष पूर्व होने पर उनका प्रति में अपनी धार्मिक धुसकामनाए प्रकट करता हूँ। इन पञ्चीस वर्षों के सेवाकाल में अनुष्ठत-भान्दोसन को जो बल प्राप्त हुआ है, वह किसी से छिपा नहीं है। हम सबकी यही कामना है कि उस बहुमुखी व्यक्तिगत एवं राष्ट्रीय चरित्र पुनर्निर्माण के कार्य में उनका नेतृत्व हमें सर्वथा प्राप्त होता रहे। इस धुस प्रवतार पर मैं अनुष्ठत-भान्दोसन के प्रवर्तक भाषायत्री तुलसी को अपनी विनम्र भजावधि धर्मित करता हूँ।



## तरुण तपस्वी आचार्यश्री तुलसी

श्रीमती बिनेशाम्बिनी डालमिया, एम० ए०

प्राचार्यधी तुलसी धर्मन्याय-ग्रन्थ में मुझे भी कुछ शिक्षण के लिए धामनित किया गया पर मैं क्या मिलूँ ? जिनको हम इतनी निश्चिन्ता से पामते हैं, उनके बारे में कुछ कहना उतना ही कठिन है जितना प्रमुख प्रश्नों के द्वारा जिनको सीमा-बद्ध करता ।

मैं उन्हें दक्षयण से जानती हूँ । कई बार सोचा भी था कि मैं सुविधा से उनके बारे में अपनी अनुभूतियाँ लिखूँगी । उनके व्यक्तित्व को जितनी निश्चिन्ता से देखा उतना ही निश्चिन्ता हुआ पाया । उद्योगमाले में वे इतने विख्यात नहीं कि तुलसीदास प्रकृत थे । उनकी तपस्व्यता में भी और शरीर की अद्भुत शक्ति और भाव्यात्मिकता के तत्काल गुरु की विषय वृत्ति से छिपे न सके और वे इस जीवन के उत्तमभित्तीय अनुभूतियों से प्रभावित हुए, सम्पूर्ण व्यक्तित्व को भी निश्चिन्ता का एक गमा टप दिया । यारे सब की सब-कुछ और जिनको इनका एक उपदेश्य और धारण-शुद्धि का मुगम मार्ग बतलाता हुए, सजीवता के बलना को बाँटते हुए, धान्ति-स्वापना का सत्य म धाम बने । जल-समुद्र में इनका स्वागत किया और तब इनका सब-शेष शरीर की तब बिल्कुल हो गया । प्राचार्यधी तुलसी ने धार्मिक इतिहास की परम्पराओं पर ही बल नहीं दिया बल्कि व्यक्ति और समय की प्राकृतिकताओं को गमना उसके अनुभव ही धर्म उपदेश को मोड़ा । सब के स्वतन्त्र व्यक्तित्व और वैशिष्ट्य का निर्वाह करत हुए साम्प्रदायिक भेदा को हटाने का भगीरथ प्रयत्न किया ।

गण्य ग्रहिणा प्रत्यय ब्रह्मण्य और उपरिग्रह का जीवन-व्यवहार की मूल मिति मानन बात हम सब के मूल धार के उपदेश में जलना-व्यावहार हूँ । धाम के विरह की इस विषय परिस्थिति में सब सब का स्वात स्वात न विरहान का सत्य ने स्वहृ और भद्रा का स्वात गुणा न से दिया है, तब इन्होंने सबका सहजीव की ग्रहिणा-नीति का हर व्यक्ति में समन्वय करत हुए तप वृत्तिवेष से एक नई वृत्तमूर्ति तैयार की ।

मानव का सब सही मानव बनाने का इनका गम्भीर प्रयत्न बिना किसी फल और नीति की प्राकाशा के निरन्तर चलता है । इनका अपने जीवन प्रकृत सब के लिए कोई आर्थिक साधन नहीं जुटाने पड़ते । बिना किसी प्रति इच्छिता की भावना में प्रभावित हुए अपने कार्यों को रचनात्मक रूप देने रखते हैं । पर और प्रकृत की भावना से उपराम होकर ये मानव की समग्रिण्य हृदय मूर्ति को नीतिक हत से जोड़ते हैं । प्रेम और बर्ष के बीजा को बाँटते हैं । धारण के निश्चिन्ता हुए धर्म में उन्हें सीखते हैं । शत्रु की तरह उसकी रक्षा करत हैं, यही उनके प्रकृत और उपरता की बन्धी है । यही हम सब का सुखतम इतिवृत्त है कि इतने धाँके नाम में विज्ञान और विनाश की इस बसमसाती बेसा में भी समाज में इन्होंने अपना स्वात पुरजित कर दिया है ।

मया और धामा में मूल कर छाया वाली धीन धालन प्रावि धालनाए सहज कर मोर-बन्ध्याग करने है । जीवन की सफलता के अद्भुत मन्त्र हम अनुभव का हम ग्रहिणा के वेदमूल में एक धर्म नामा पहला कर सोमा के धामन रता । गुणधर्मिण्य के मूलमूल-नाम सह धालन धाममान में उद्य और इष्टमान और परलोच के द्वार पर प्रकाश धाना ।

जब प्राचार्यधी पद्मासन की तरफ एक मुगम धामन में बैठते हैं तो उनके पारदर्शी ज्ञानि विचारधर्मिण्य मना में विचार धामन्य और भीरव धालन का शोध रहता है । उनकी बाणी में धामन धार्मिकता और सहज ज्ञान का एक प्रकाश-ना रहता है, जिन सब-साधारण भी सहज ही पहल कर सकता है । जीवन को सुन्दर बनाने के लिए इनके

पास पर्याप्त सामग्री है।

मैं इतना कुछ जानते हुए भी इस धर्म के गूढ़ तरबो को धाब तक हृदयगम नहीं कर सकी हूँ क्योंकि इन्होंने अपने आपको इतना विश्वास बना लिया है कि इनको खान सेना ही इनके भाइयों को सटीक समझ सेना है, क्योंकि ये ही इनकी सत्यता के साकार प्रतीक हैं। बँसुं वा सार ही धर्म-पथ बच बठिन और अन्ध-साबड है परन्तु इस पथ के पथिक तो जाँडे की सीखी धार पर ही चलते हैं। गुरु के प्रति शिष्यो का पूर्ण आत्म-समर्पण और उनके व्यक्तिगत इस तरुण तपस्वी के भावेसा में इस तरह समा जाते हैं जैसे बृहस्पति का स्तुति-माठ इन्द्र में समा जाता है।

त्याग की बेदी पर कर्मों का होम करने के बाद भी ये बड़े कर्मठ हैं। सूर्योदय से लेकर सूर्यास्त तक इनके हाथ बँधे हुए होते हैं। काम की अनन्तता में विश्वास करते हुए भी इनका पसार्णपस का हिसाब उसी तरह हाता है जसा धनसाग-बना में बधिक की पूजा का। इनके जीवन की कोई गिसस या मससा बूसरे दिन के सिप नहीं छोडा जाता। साने दिन की आसाचना करने के बाब इनका मानस-मटम उस गहरे जसासाय-सा मामूम देवा है, जिसकी तरुण बिभीत हो गई हा—बाहू हीन मान्य !

इस आत्मिक फिरक के सता ने अपने-आपको धाधुनिक प्रसोभम से इतना ऊपर उठा रखा है कि धाब के धपूर्ण सुप में ये अपनी कठिन मर्यादासा से बँधे हुए भीते बसे हैं ?

त्याग और तप की प्रतिमूर्ति ये आचार्य और धूर्त की धमी सं अँट को निजाभने बासा इनका धम धम धोर प्रम का ज्ञान कराने में समर्थ है।





# चरैवेति चरैवेति की साकार प्रतिमा

श्री भ्रान्द विद्यासाकार

सहस्रपात्रक—नवभारत टाइम्स दिल्ली

'चरैवेति' का प्रादि धीर सम्भवतः अन्तिम प्रयोग एतरेय ब्राह्मण के शुन शेष उपान्यास म हुमा है। उसम इत् के मुक्त से राजपुत्र रोजित को यह उपदेश दिसामा गया है कि 'पश्य सूयस्य भेमात्तं धो म तन्मयते चरन्'। चरन्ति चरैवेति। इसका अर्थ है—'हे रोहित ! तू सूय के धम को देख। वह चरते हुए भी घासस्य नहीं करता। इसलिए तू चरता ही रह चरता ही रह। यहाँ 'चरता ही रह' का निगूढार्थ है कि 'तू भीवन में निरन्तर धम करता रह। इन्द्र ने इस प्रकरण म सूय का जो उदाहरण प्रस्तुत किया है उसने सुन्दर धीर सत्य धर्म कोई उदाहरण नहीं हो सकता। इस समस्त ब्राह्मण म सूय ही सम्भवन एक ऐसा मायमान एक विश्व कल्याणकर पिण्ड है, जिसने सृष्टि के धारम्भ में अपनी जिम प्रादि अनन्त यात्रा का धारम्भ किया है, वह धाम भी निरन्तर जारी है। इस ब्राह्मण में गतिमान पिण्ड धीर भी हैं परन्तु जो गति पृथ्वी पर भीवन की जगत् तथा प्राणिमान म प्राण की सर्वक है उसका जोड़ सूय ही है। यह सूय कभी नहीं चरता। अपने अन्तरीयन पत्र पर धामास भाव से वह निरन्तर चरतिमान है। धम का एक अनुसनीय प्रतीक है वह। 'चरैवेति' अपने सम्पूर्ण रूप में उमी म साकार हुआ है।

## जीवन की श्रेष्ठ उपसन्धि

सूय के लिए जो सत्य है, वह इस युग में इस पृथ्वी पर प्राचार्यभी तुमसी के लिए भी सत्य है। जोषपुर-स्थित साहूजी नगर के एक सामान्य परिवार म जन्म प्राप्त यह पुत्र्य धार्मिक बुद्धि में सले ही सूय की तरह विदाम एक भास मात म हो परन्तु उसका जो अन्तर्मन धीर प्रकृत बुद्धि है उसकी तुलना सूय म सहज ही की जा सकती है। उसके मान सिद्ध योनि-पिण्ड में अपने वैश्व-जाल में अतहितकारी चिरका का जो विकिरण धारम्भ किया है उसका कोई अन्त नहीं है। वह अचिराम जारी है। नीतिक धरीर जरा-भरण धीर कर्मात्त-धर्मो है किन्तु प्राचार्यभी तुमसी ने अचिराम धम से यह सिद्ध कर दिया है कि जाल-जम के अनुसार जरा-भरण उन्ह अपने ही धामसागु कर में परन्तु कर्मात्त उन्हे धामकभीवन स्पर्ध नहीं करेगी। जीवन म यह चितनी बड़ी क श्रेष्ठ उपसन्धि है। चितना महान् धारवर्ध है उस मानव समाज के लिए, जिसका नीतिक धीर धाम्यारिभक कल्याण भी इसमें ही निहित है—नामाभास्ताय धीरस्ति।

माय धीर धम होना ही मानव की अन्तर्मन निधि है। इनमें एक सहज प्राप्त है धीर वृत्ती यत्न-साध्य। धाम्य की महिमा महार में चितनी ही बुद्धिगोचर होती हो धीर सत्य फलिन सर्वन पर मानव का चितना ही धारवर्ध विप्लास हो परन्तु धम की जो गरिमा है उसकी तुलना उसमें नहीं की जा सकती। भाग्य तो परोपजीवी है धीर धम धाम्य का निर्माता। यह धम का ही प्रताप है जिससे बरनी अत्यन्तमत्ता होती है धीर मनुज महिमा को प्राप्त होता है। समार में जो कुछ मुक्त-सम्बुद्धि बुद्धिगोचर है उसके पीछे यदि कोई सर्वक फलिन है तो वह धम ही है। निराण्ड नय भीवन में उन्नति धीर चित्तव के जिन स्वर्ण मितर पर मानव धाम जडा है वह धम की महिमा का ही स्वय-भापी प्रतीक है। जिस धम म इतनी फलिन हो धीर जो सूय की तरह उस धमिन का धामर हो उसमें अचिर 'चरैवेति' की साकार प्रतिमा धाम्य जौन हो सताता है ? प्राचार्यभी तुमसी में अपने धम ठर के जीवन में यह मिश्र कर दिया है कि धम ही जीवन का साग है धीर धम म ही मानव की मुक्ति निहित है।

शाचार्यमी तुलसी ने अपने बाल्यकाल से जा प्रथक धर्म किया है—उसके दो रूप हैं—ज्ञान प्राप्ति और बल कल्याण । बालक तुलसी जब दस वर्ष के भी नहीं थे तभी से ज्ञानार्जन की बुद्धिमतीय प्रतिभाया उनमें विद्यमान थी । अपने बाल्यकाल के संस्मरणों में एक स्थान पर उन्होंने लिखा है—“प्रथममे मेरी मत्ता से बड़ी रचि रही । किसी भी पाठ को कष्टकर कर लेने की मेरी धावत थी । बर्न-सम्बन्धी अनेक पाठ मैंने वचनमे से ही कष्टाघ्न कर लिये थे । प्रथमपत्र के प्रति उनकी तीव्र सासना और धर्म का ही यह परिणाम था कि म्मारुह बर्न की प्रथम वचन में तैरपंच मे वीक्षित होने के बाद दो बर्न की अधिधि मे ही इतने पारंगत हो गए कि उन्होंने धर्म्य बर्न साधुओं का अध्यापन प्रारम्भ कर दिया । उनकी यह ज्ञान-पात्रा केवल अपने लिए नहीं अपितु दूसरों के लिए भी थी । निरन्तर धर्म के परिणामस्वरूप मे स्वयं ही समृद्ध और प्राकृत के प्रकाशक पक्षित हो ही गए, अपितु उन्होंने एक ऐसी शिष्य-परम्परा की स्थापना भी की जिन्होंने ज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में प्रसाधारण उत्पत्ति की है । उनमें से अनेक प्रसिद्ध धार्मिक स्थाननामा लेखक श्रेष्ठ कवि तथा गम्भीर और प्राकृत के प्रकाशक उद्भूत विद्वान् हैं ।

शाचार्यमी की स्मृति-शक्ति तो अद्भुत एवं सहृदयवाही है ही परन्तु उनकी जिज्ञा पर साक्षात् समृद्धी के रूप में जो बीज द्वारा श्लोक विद्यमान हैं वे उठते-उठते निरन्तर उनके धर्म-साध्य पारामर्श का ही परिणाम है । उनमें जो कवित्व और बुधम बलप्रत्य प्रकट हुआ है—उसके पीछे धर्म की कितनी शक्ति छिपी है—इसका अनुमान सहज ही नहीं लगाया जा सकता । ब्रह्म महर्षि से संकर रात्रि के दस बजे तक का उनका समस्त समय ज्ञानार्जन और ज्ञान-दान में ही बीतता है । मगवान् महावीर के ‘एक क्षण को भी स्वर्ग न मनायो’ के धारक को उन्होंने साक्षात् अपने जीवन में उतारा है । स्वर्ग की चिन्ता न कर सदा दूसरों की चिन्ता की है । वे प्रायः कहा करते हैं कि ‘दूसरों को समय देना अपने को समय देने के समान है । मैं अपने को दूसरा मे भिन्न नहीं मानता । जिस पुरुष की धर्म्य और धर्म के प्रति यह भावना हो और जो स्वयं ज्ञान का गोमुख होकर ज्ञान की आहुती बहा रहा हो—उस अधिधि ‘चरैवेति’ को सार्थक करने वाला कौन है ? उपदेष्टा इन् को कभी स्वल्प भी नहीं हुआ होगा कि किसी काल में एक—ऐसा महापुरुष इस पृथ्वी पर जन्म लेगा जो उनका मूर्तिमन्त उपदेष्ट होगा ।

### सर्वतः प्रथमी सम्प्रदाय

शाचार्यमी तुलसी के उपासक का शाचार्यत्व ग्रहण करने से पूर्व अधिकांश साध्वियों बहुत अधिधि धिक्कित नहीं थी । यह शाचार्यमी तुलसी ही थे जिन्होंने उनके धर्म्य ज्ञान का बीज उगाया । जिस समय उन्होंने साध्वियों का विद्या रत्न किया था तो लेखन तैरु शिष्याएँ भी परन्तु प्रायः उनकी सख्या दो छौ से अधिका है और वे विभिन्न विषयों का अध्यापन कर रही हैं । इतना ही नहीं उन्होंने विद्या-अध्यापि में भी मयोचन लिये । पाठपत्रम की उन्होंने तीन भागों में बाँट दिया—प्रथम में उन्होंने समस्त साहित्य व्याकरण शब्दकोष इतिहास पसित श्रोतिय तथा विभिन्न कलाएँ एवं भाषाओं का ज्ञान की व्यवस्था की—दूसरे में जैन धर्म की शिक्षा तथा तीसरे में धर्म-ग्रन्थों के ज्ञान की । साधु-साध्वियों के बौद्धिक एवं मानसिक स्तर को उन्नत करने के उद्देश्य से प्रत्यक्ष-अपेक्ष कविता-पाठ और धार्मिक एवं दार्शनिक वाक्य विचारों की व्यवस्था भी की । म्मारुह बर्न तक वे निरन्तर ज्ञानार्जन और ज्ञान-दान की पवित्र प्रवृत्तियों में संलग्न रहे । इन अद्भुत धर्म का ही यह फल है कि उपासक प्रायः भारत के सर्वत्र प्रथमी सम्प्रदायों में से एक है ।

ज्ञान के क्षेत्र में शाचार्यमी तुलसी ने जो महान् कार्य किया है—उसका एक महत्त्वपूर्ण अंग और भी है और वह है—जैन धर्म-धर्मो—भाग्य पर उनका अनुग्रहण । ये भाग्य अथवा महावीर के उपदेष्टों का उपग्रह है । वे ज्ञान के प्रसारक हैं परन्तु मगवान् महावीर के निर्वाण के उपरकापीन पश्चीम की बर्न के समय प्रकाश में इन भाग्यों में अनेक स्थानों पर दुर्बोध्यता उत्पन्न कर दी है । शाचार्यमी तुलसी ने—जब प्रवर्तन में धर्म इन भाग्यों का दिव्य-अनुग्रह तथा अन्तर्गत तैरवा दिया था रहा है । जिस दिन यह काय पूर्णतः मरम्भ हो जायेगा—उस दिन अन्तः यह ज्ञान धर्मों का कि ननु इन स्थानों में धर्म के प्रति वैसी घट्ट शक्ति है । यह कहना अधिनायोनिपूर्व न होना कि भागी ज्ञान-साधना में शाचार्यमी तुलसी ने मद गिद न किया है कि वे धर्म के ही दूसरे रूप हैं ।

प्राचार्यभी तुमसी की विनयार्थी भी अतिराम यम का एक उदाहरण है। वे वही मुहूर्त में ही धम्मया सोच देते हैं। एक-दो बच्चे तक धारम-विन्दन और स्वाध्याय के अनन्तर प्रतिक्रमण—सब नियमों और प्रतिज्ञाओं का पारामय करते हैं। हलासन सर्वासासन पद्यासन उनका प्रिय एव नियमित व्यायाम है। इसके पश्चात् एक घण्टे से अधिक का समय ब्रजनवा को उपवेश तथा जनकी विज्ञासाया को धान्त करने में व्यतीत करते हैं। भोजनानन्तर विश्राम-नाम में हस्ता-मुखा साह्रिय पढते हैं। उसके बाद दो से ढाई बच्चे तक का उनका समय साधुभा और साध्वियों के धम्मपान में बीतता है। विभिन्न विषयों पर विभिन्न लोगों से बातों के बाद वे जो बच्चे तक मौन धारण करते हैं और इस काम में वे पुस्तक-लेखन और धम्मयत्न करते हैं। सूर्यास्त से पूर्व ही रात्रि का भोजन ग्रहण करने के अनन्तर प्रतिक्रमण और प्रार्थना का कार्यक्रम रहता है। एक घण्टे तक पुनः स्वाध्याय प्रथमा ज्ञान-गोष्ठी के बाद प्राचार्यभी धम्मया ग्रहण कर लेते हैं। उनका यह काय कम बढी की सुई की तरह जसठा है और उसमें कभी व्यापात नहीं होता। जब तक किसी व्यक्ति में यम और यह भी पराई के लिए यम करने की हार्दिक मानना न हो तब तक उक्त प्रकार का यंत्रण जीवन प्रसम्भर है।

प्राचार्यभी के यम का दुसरा रूप है—अन उर्यायन। जैसे तो जो ज्ञानार्जन और ज्ञान-दान में करते हैं वह सब ही अन-कल्याण के उर्यम से है किन्तु मानव का अपने हिरण्यमय पाश में बाँधने वाले पापों से मुक्ति के लिए उन्होंने जो वेदध्यायी यात्राएँ की हैं और अपने धियाँ सं करवाई हैं, उनका अन-कल्याण के क्षेत्र में एक विधिपत्त महत्व है। इन यात्राओं से मात्र से पक्षीस ही बर्य पूर्व भगवान् बुद्ध के धियाँ द्वारा की गईं वे यात्राएँ स्मरण हो पाती हैं जो उन्होंने मानवमात्र के कल्याण के लिए की थी। जिध प्रकार भगवान् बुद्ध ने इस मात्रारम्भ से पूर्व अपने साठ धियाँ को पक्षीस का संदेश प्रसारित करने का धावेश दिया था ठीक उसी प्रकार प्राचार्यभी तुमसी ने मात्र के बारह बर्य पुन अपने छ ही पक्षाध धियाँ को सम्बोधित करते हुए कहा था— 'साधुओं और साध्वियों! तुम्हारे जीवन धारम-मुक्ति और अन कल्याण के लिए समर्पित हैं। समीप और सुदूर-स्थित गाँवों बस्ती और सहरों को वंदन जाओ। जगता में नैतिक पुनरुत्थान का संदेश पहुँचाओ। ठेरापन का जो व्यावहारिक रूप है उसके तीन भय हैं—१ पवित्र एव साधुतापूर्ण मात्रारण २ अष्टाचार से मुक्त व्यवहार और ३ सत्य में निष्ठा एव अहिंसक प्रवृत्ति। प्राचार्यभी तुमसी ने अपने धियाँ को जो उक्त धावेश दिया था उसका उर्यम ठेरापन के इसी रूप की जनता-जनाईन के जीवन में प्रवृत्तरणा थी।

**अनुप्रात का प्रवर्तन**

चरैयान में भारतीय समाज की जो बया है, वह किसी से छिपी नहीं है। प्राचीन धार्मिकता का स्वाम निताल प्रीतिवता में से लिया है। अन्तर्मुख होने के स्थान पर व्यक्ति सर्वथा बहिर्मुख हो गया है। विसाधिता समय पर धारक हो गई है और सर्वत्र भोग और अष्टाचार का ही बातावरण दृष्टिगत हो रहा है। यह स्थिति किसी भी समाज के लिए बड़ी व्यथनी है। इस दुःखस्था से मुक्ति के लिए ही प्राचार्यभी ने जनता में अनुप्रात का प्रवर्तन का निरूपण किया। यह अनुप्रात ही बस्तुतः ठेरापन का व्यावहारिक रूप है। इस 'अनुप्रात' शब्द में अनु का धर्म है—सबसे छोटा और व्रत का धर्म है—कथन—बुद्ध सचत्व। जब व्यक्ति इस व्रत को ग्रहण करेगा तो उससे यही अभिप्रेत होगा कि उसने प्रतिम मज्जि पर पहुँचने के लिए पृथ्वी सीढ़ी पर पैर रख दिया है। इस अनुप्रात के विभिन्न रूप हो सकते हैं और ये सब रूप पूर्णता के ही धारममक विभू हैं। प्राचार्यभी तुमसी ने इसी अनुप्रात को वेम के सुदूर भागों तक पहुँचाने के लिए अपने धियाँ को मात्र से बारह बर्य पूर्व धावेश दिया था। तब से लेकर अब तक ये धियाँ शिमसा से मद्रास तथा बंगाल से कच्छ तक पैदल गाँवों और सहरों में पैदल पहुँचकर अनुप्रात को बुन्दुमी बना चुके हैं। इस धर्मजि में प्राचार्यभी ने भी अनुप्रात के संदेश को अन-अन तक पहुँचाने के लिए जो धारमन्त धामासकर एव बीजं यात्राएँ की हैं वे उनके सूर्य की तरह अतिराम यम की धानधार एव अतिस्मरणीय प्रतीक हैं। राजस्थान के छापर गाँव से उन्होंने अपनी अनुप्रात-यात्रा का धारम किया। उसके बाद वे जयपुर धाम और वहाँ से राजधानी दिल्ली। दिल्ली से उन्होंने परम-सी-ईस पत्राक में मित्राणी हाँसी मगरूट, मुंबियाना रोपक और धम्माला की यात्रा की। इनके बाद राजस्थान होते हुए वे बम्बई पूजा और हैदराबाद के समीप तक गये। वहाँ से लौटकर उन्होंने धम्मभारत के विभिन्न स्थानों तथा राजस्थान की पुन यात्रा की। इसी प्रकार

उन्होंने उत्तरप्रदेश बिहार और बंगाल के मन्वे यात्रा-पथ तय किये ।

### भारत के आध्यात्मिक स्रोत

शाचार्यमी तुमसी की ये यात्राएँ शरित्त-निर्माण के क्षेत्र में अपना असूतपूर्व स्थान रखती हैं । उनकी तुमना धर्म-तिव्रता के विरुद्ध निरन्तर जारी धर्मयुद्धों से की जा सकती है । अपने शिष्यों समेत स्वयं यह महान् एवं धनिराम धर्म करने आचार्यमी तुमसी ने समस्त देश में शान्ति एक कल्याण का एक ऐसा पथ प्रवाहित किया है जिसकी शीव्रता जन मानस को स्पर्श कर रही है और जो अपने में साधर साधरोपम की तरह अनुपम है । जो आध्यात्मिक सन्तोष और धारम शिरबाध की भावना इन यात्राओं के परिणामस्वरूप जगता को प्राप्त हुई, उसने समाज को शरित्त के बाक किल्लु कल्लि पथ पर धसने के लिए महीन प्रेरणा प्रदान की है । धर्म एक सगमग एक करोड व्यक्ति अनुपम-माखोलन के सम्पर्क में धा चुके हैं और एक भाक से अधिक व्यक्तिओं ने उससे प्रभावित होकर बुरी धावतों का परिस्थान कर दिया है । आचार्यमी तुमसी सूर्य की तरह ही न केवल दिव्यांग है धपितु सूर्य की तरह ही उनकी समस्त दिनचर्या है । वे भारत के आध्यात्मिक स्रोत हैं । उन्होंने अपने जीवन कास से धर्म एक जो काय किया है उस सव पर उनके शान्तिहीन धम की छाप बिद्यमान है । यह जनता-जनार्दन का एक ऐसा इतिहास है जिसकी तुमना धर्म-संस्थानों के इतिहास से की जा सकती है । इस सजाम सधार में यह निव्याम शीप की तरह बस रहा है । जीवन का एक पथ भी उनका ऐसा नहीं है, जिसमें उन्होंने अपनी प्योधि का दान दूसरों को न दिया हो । यह 'चरैवेति' की तरह एक ऐसी साक्षात् प्रतिमा है जिसके सम्मुख सिर सहज ही झडा से नन हो जाता है ।



# नवोत्थान के सन्देश-वाहक

श्री अमरनाथ विद्यालंकार  
सिद्धान्तो पंजाब सरकार

प्राचार्य तुमसी का अनुग्रह प्राप्तोत्तम बन्धुत रेश मे नैतिकता और नियन्त्रण के प्रकार का प्राबोसत है। महात्मा गांधी ने अपनी पचास वर्ष की कठोर तपस्या द्वारा देश के नैतिक स्तर को ऊँचा उठाया जिससे हम जून का एक बरस बहूमे बिना ही प्राप्त हो गये। इतिहास में इतिहास और नैतिकता की इनकी बड़ी विजय होने बड़ विद्यालय राज नैतिक क्षेत्र में प्रथम बार ही प्राप्त हुई। मात्र जब मानव समाज को संगठित तथा व्यवस्थित करने के लिए होने प्रकार सोचे जा रहे हैं और मानव स्वभाव तथा भावनाओं के विकारों को बाह्य भौतिक उपार्यों द्वारा दान्त करने के नये-नये प्रकार उपस्थित किये जा रहे हैं इस बात की नितास्त आवश्यकता है कि नैतिक तथा साम्प्रतिक उपार्यों की समर्थता तथा अल्पता व्यावहारिक रूप में सिद्ध की जाये। भारतीय विचारधारा के अनुसार इतिहास में प्रथम बार मात्र भावनाओं पर अन्तर्गत की अल्पता व्यावहारिक रूप में सिद्ध की जा चुकी है।

महात्मा गांधी के परभाव प्राचार्य विनोबा और प्राचार्य श्री तुमसी ने नैतिकता के संवेगवाहक का कठिन भाग अपने कर्मों पर लिया है। और हमें उनका अनुसरण करना चाहिए।

प्राचार्य श्री तुमसी की गणना उन महान् धर्म-नामों और सतों में है जो केवल धर्मोपदेश देने ही में अपने कर्मों की इतिमी नहीं करते अपितु जन-कल्याण की भावना में प्रोत्साहित होकर अपने समस्त जिया-कलाप को जनसेवा की साधना में समर्पित कर देते हैं। हमारे देश में बहुत सोचे ऐसे धर्म-गुरु हैं जो स्वयं विद्वान् तथा ज्ञानवान् होते हुए भी अपनी विद्वता तथा पाण्डित्य पर सन्तुष्ट होकर नहीं बैठे रहते अपितु लोकेन्द्रियों में निरतिष्ठ रह कर ही जन साधारण के साथ उठने-बैठने चलते-चरते हैं और इन प्रकार अपने सहाचर्यों के माध्यम से सामान्य जना का मार्ग-दर्शन करते हैं।

प्राचार्य श्री तुमसी ने जैन मुनियों और सतों के परम्परागत महान् दर्शन धाम्म को जीवन दर्शन की धारा में धनु रित किया और उसे अनुग्रह-प्राप्तोत्तम का रूप दिया। प्राचीन दर्शन सभोन्धान का मन्वेद लेकर साम्प्रतीय जन-साधारण को तक युग की प्रस्था देने लगा।

समाज व्यवस्था के बिना एक घर भी जीवित नहीं रह सकता। विशुद्ध स्वस्थितियों को परस्पर आड कर समाज के रूप में सुसंगठित करने वाली कठिनी कानून की समकारों में गहरी नदी जा सकती। मानव को मानव ग जोड़ने वाली कठिनी आवश्यक होनी है। सारी में हृदिके जाने कामे भक्तों के देख की प्रति इमान भी भक्तों के रूप में इकट्ठे भक्त ही किये जा सकते हैं परन्तु अब तक जनता हृदयतन्त्री के तार सम्मिश्रित होकर एक सुर मन्त्र नहीं उठते तक तक समाज नहीं बनता।

यै जानता हूँ प्राचार्य श्री तुमसी के संवेदनशील स्वस्थित्य तथा नैतिक नैतिकतापूज्य सहाचर्य ने प्रभावित होकर अपने अनुरुद्धियाधार नैतिक समर्यता के उपार्यों में नैतिकतापूर्वक जीवन का प्रयास पाया है।

प्राचार्यप्रणय का सावजनिक अभिनन्दन किया जा रहा है। इस समय पर कुछ प्रश्नों की यह लक्ष्य भट उनके चरणों में समर्पित करते हुए मैं अपने-आपको पश्य मानता हूँ।

## कुशल विद्यार्थी

मुनिश्री मीठालासजी

बस्तुतः कुशल विद्यार्थी ही कुशल अध्यापक होता है और कुशल अध्यापक ही धीरा को प्रविष्टित कर सकता है। जो बहुत अभिन्न होने पर भी जिज्ञासु भाव को संजोये रखे और सत्य के अनुसन्धान में 'मम-तव' के भेद में न उसमें बही व्यक्ति कुशल विद्यार्थी एक अध्यापक होता है। विद्यालय विद्येय से उसका भाग-लगाव नहीं होता। वह नहीं होता है बही उसके लिए विद्यालय बन जाता है और निरन्तरका उसका कार्य सुचारु रूप से चालू रहता है। मेरा यह महत्वा सम्भवतः मोबा को प्रत्यक्ष में बालेगा कि प्राचार्यधी तुमसी एक विद्यार्थी है।

मैं क्या कहूँ के स्वयं अपने को ऐसा मानते हैं और ऐसा बने रहने में ही उन्हें अपना और ससार का भारी विकास-दर्शन होता है। वे बहुत बार बूझते को परामर्श भी यही देते हैं कि साहित्य की वह तक पहुँचने के लिए सदा प्रत्येक व्यक्ति का योयोज्य और ज्ञान-बुद्ध हो जान पर विद्यार्थी ही बना रहना चाहिए। ज्ञान की जब इच्छा नहीं तब योहा-सा ज्ञान पाकर अपने को इच्छता प्राप्य या सत्य के अन्तिम क्षोर तक पहुँचा मान लेना निरा प्रज्ञान है। वैचारिक दुराग्रह भी इसी स्थिति में पनपता है और बही व्यक्ति को सत्य से बहुत परे बनेका होता है। सत्य का भाग्य प्रबन्ध बना देय है किन्तु सत्य बही नहीं है जो व्यक्ति ने जाना माना या अपना लिया। तो सत्य को पाने के लिए प्रत्येक व्यक्ति को प्रथम से इति तक विद्यार्थी बने रहना आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है।

सत्य को उपसम्भ बनने की कुञ्जी

विद्यार्थी दुराग्रही या स्वमताग्रही नहीं होता और जो दुराग्रही या स्वमताग्रही होता है वह विद्यार्थी भी नहीं होता। विद्यार्थी में निकेशक सत्य का भाग्य होता है। वह अपने अभिमत को ही सत्य नहीं किन्तु सत्य को ही अपना अभिमत मानता है। वह किसी भी अभिमत को अपना सब तक ही मानता है जब तक उसे वह सत्य लगता है। अद्यत्य पाने के परचाएँ उसके परिवर्त्याग में उसे सतिका भी अकोच नहीं होता। प्राचार्यधी ने एक चिन्तन गोष्ठी में अपना चिन्तन तबतीत प्रस्तुत करते हुए कहा था—'हमें जो समीचीन लये उसे कि अकोच भाव से प्राप्तचाएँ करना है। हम अनुकरण प्रिय नहीं सत्य-प्रिय और सत्य-गन्धेयक है। सत्य पर आचारित बने ये-बडा परिवर्तन हमारे लिए अपेक्षणीय है और असत्य पर आचारित छोटे-से-छोटा परिवर्तन हमारे लिए अपेक्षणीय है, हेय है। कोरी अनुकरण-प्रियता में सत्य प्रोम्न रहता है। मनीन चिन्तन के लिए अपने अस्तिष्क को सदा उन्मुक्त रखना चाहिए। किसी भी समय सत्य का कोई पङ्गु स्वप्न हो सकता है जो मतीत में हमारे लिये अस्तित्व रहा हो। चिन्तन का द्वार बन्द करने से विकास की दृष्टिभी हो जाती है। यह है सत्य को उपसम्भ बनने की प्राचार्यधी की कुञ्जी।

प्राचार्यधी प्राचीन परम्परा को आवश्यक और उचित महत्त्व प्रदान करते हैं किन्तु प्राचीनता के साथ सत्य का गठ-बन्धन है और अर्वाचीनता के साथ नहीं ऐसा उन्हें स्वीकार्य नहीं।

ब सर्वसा न प्राचीनता के समुत्थापक हैं और न सर्वसा अर्वाचीनता के सम्योपक। वे प्राचीनता और अर्वाचीनता दोनों को तुल्य महत्त्व देते हैं बसमें कि उसमें अर्वाचीन और अधीनत्व हो। अर्वाचीन से रिक्त न प्राचीनता उनके लिए उपादेय है और न अर्वाचीनता। अर्वाचीन प्राचीनता न भी हो सकती है और अर्वाचीनता में भी। प्राचीनता मात्र हैय नहीं और अर्वाचीनता मात्र उपादेय नहीं। दोनों में हैय अथ भी है और उपादेय अथानी। ये है उनके एक और एक दो बँसे

स्पष्ट विचार। प्राचीनता के हेतु घट को छोड़ने में धीर धर्माधीनता के उपादेय ग्रंथ को स्वीकार करने में वे कमी भी नहीं सकुचाते। यह उनकी स्पष्ट धीर मूलभूत रीति है। यही तो उनकी कुशल विचारविता है। विचारों पारस्वी होना है। उसका भगवत् सत्य के सिद्धांत बूझने के साथ ही भी बैठ सकता है।

### तटस्थ दृष्टि

विचारों की दृष्टि ठण्डा होती है धीर उसके धामोक में वह सबको पढता है। धार्मार्थी में तटस्थ दृष्टि के भारतीय म भारतीय दर्शनों का अध्ययन किया। दर्शनों में यहाँ भगवत्स्थ दृष्टिवाले भोगों को पूर्ण-परिष्कृत का विवेक शीलता है यहाँ धार्मार्थी को प्रभेद अधिक बीबा। वे कहते हैं—“सभी धार्मिक दर्शनों के मूलभूत उद्देश्य में साम्य है उपासना या साधना पद्धति में थोड़ा-बहुत विवेक भवस्य है। सभी दर्शनों में हम एका के बीच अधिक उपलब्ध होंगे धीर धर्मिक के मन। बोध से धर्मिक के आधार पर सबका भगवत्ता धीर राग-द्वेष को उत्तेजना वैसा धर्म के नाम पर धर्म का सम्बोधन करता है। उचित यह है कि हम धर्मिक के प्रति सहिष्णु बनें धीर एक स्वर से एका के प्रसार में दक्षिण बनें।

यह यही है कि तटस्थ दृष्टि रहे बिना किसी भी दर्शन के हृदय को छुपा नहीं जा सकता। किसी भी दर्शन के प्रति पक्षधर भावना को लेकर उसे पढना उसके प्रति धम्मयाय करना है। घट दर्शन के विचारों के लिए तटस्थ दृष्टि ही स्पृहणीय है जिसका कि धार्मार्थी में स्पष्ट प्रतिभाव होता है।

धार्मार्थी समन्वय की भाषा में बोधते हैं, समन्वय की दृष्टि से सोचते हैं धीर निश्चते हैं। समन्वयभूतक दृष्टि में ही उन्हें अनभिद्य बनाया है। वे जो बात कहते हैं वह सीधी भोगों के गले उतर जाती है। उनकी भाषा में धोज हृदय में पवित्रता धीर साधना में उत्कर्ष है। उस्ताह उनका अनुभव है। अत्यधिक कार्य व्यस्तता भी उनके सतत प्रसन्न स्वभाव को क्षिप्त बनाने में सर्वथा प्रक्षम्य ही रहती है। जन-जन के जीवन को नैतिकता से प्रसिद्धि करना ही उनका व्ययन है। उनका जीवन एक प्रकार जीवन है इसलिए वे नैतिक कुशल धम्मयायक हैं। उनके जीवन से भोगों को जो विश्व-बन्धुता धीर नैतिकता की प्रबल प्रेरणा उपलब्ध हुई हैं वे सतत धर्मिभरणीय हैं।

भारत के कोने-कोने से समाधोष्यमान सबक समारोह धार्मार्थी की धर्मिभरणीय सेवाओं की स्मृति मात्र है। इस भवसर पर मैं भी अपने को धार्मार्थी के धर्मिभरणीय से बचित रन्, यह मुझे धर्मिभरणीय नहीं।



## महान् धर्मचार्यों की परम्परा में

श्री पी० एस० कुमारस्वामी

भूतपूर्व राज्यपाल उड़ीसा

जब मैं यह सोचता हूँ कि मानव जगत् कितना दुर्मम है और वह भी भारत जैसी पुण्य भूमि में तो मेरा मस्तिष्क महान् विचारों में भर उठता है। यह हमारे देश का सौभाग्य है कि समय-समय पर इसमें महान् विद्वेकी पुरुषों में जन्म लिया है और उन्होंने हमारे धर्म पर चढ़े हुए धर्म को धोखा है तथा लोगों को सही मार्ग दिखाया है। वास्तव में ऐसे पुरुषों ने देश की नीति को प्रभावित किया है और उनके विचारों ने सभी के हृदय का प्रभावित किया है। यह भव्य परम्परा वैदिक युग से प्रारम्भ हुई। जैन और बौद्ध धर्म के स्थापकों ने भी हमको ज्ञान का प्रकाश प्रदान किया है और उनके साथ ही ऐसे सुप्रसिद्ध महापुरुष हुए हैं जिन्होंने इस देश की प्राथमिक शिक्षा में बृद्धि की है। आज भारत के लिए यह समझा जाता है कि वह मानव-जात्याक के लिए प्रगता नैतिक योगदान देने में धर्म्य है तो इसका कारण यही है कि अतः नाम में सभी और ज्ञानि-मुनियों ने भारत के लोगों को प्राथमिक शक्ति सम्पन्न बनाया था।

इन परम्परागत ज्ञान और विवेक का आधार यह विचार है कि सच्चा विचार, सच्चा ज्ञान और सचाचार से सुख की प्राप्ति होती है। मुझे यह जानकर बड़ी प्रसन्नता हुई है कि यही वास्तव और प्रत्यक्ष सन्तुष्ट-आत्मोन्नत का भी मूलधार है जिसमें जीवन की शुद्धि होती है और दीर्घ मानव-व्यवहार में नैतिकता और सत्य का समावेश होता है। वर्तमान समय में जब मानव मन भौतिकवाद के जाल में फँस रहा है, हम प्रगता पथ प्रभावित करने के लिए एक व्यापक हार्दिक और प्रेरक धर्म की आवश्यकता है। धार्मिकी तुमनी उपयुक्त अवसर पर अवतरित हुए हैं। वे हमारे महान् धर्मचार्यों की परम्परा में हैं। वे हमें सच्चा विचार और सचाचार का मार्ग दिखा रहे हैं।

आज जगत् की क्या अवस्था है यह किसी ने छुपा हुआ नहीं है। हमारे देश में भी यदि वर्तमान प्रगत्कारी विचारप्रारंभ को धनदाया होता तो वह कुछे मार्ग पर चल पड़ता। किन्तु सौभाग्य से महात्मा गांधी ने हमारी समाज नीति को प्रभावित किया। उन्होंने हमारी राजनीति को प्राथमिक रूप देने का प्रयास किया और हमें यह नैतिक धार दे बचा दिया। मुझे विश्वास है कि प्रगत्त-आत्मोन्नत भी यहिंसा धर्य स्वाभाविक और स्वाभाविक पर चल के नर राष्ट्र का स्वयंसेवक सिद्ध करने के लिए कठोर परिश्रम करेगा। ये सिखाता किसी एक धर्म की बपीठी नहीं है सभी धर्म उनको मांगता है। यह हा सकता है कि कोई धर्म उनके पालन पर स्पृहाबिध बन देता हो।

मुझे यह ज्ञात हुआ है कि धार्मिकी तुमनी जैन स्वयंसेवक वैराग्य सम्प्रदाय में नबम धार्मिक हैं। इससे मुझे स्वान धाता है कि जैन धर्म का चिन्ता व्यापक आधार रखा है। उसने प्राचीन और उदात्त सिखातो में प्रगत्त और सचा विचारों को और धार्मिकी काम में महात्मा गांधी को भी प्रेरणा दी है। जैन जीवन-शुद्धि राष्ट्रीय श्रुष्टिकोण का धर्म ही बन गई है। धर्म यह कोई धार्मिकी की बात नहीं है कि जैन साहित्य और उसकी कलात्मक परम्परा भारतीय सस्कृति के समकाल बन गई है।

यह मैं इसलिये कहता हूँ कि इतिहास भारत में भी जैन धर्मकारों से उनिन साहित्य को समृद्ध बनाया है। इससे प्रगत्त होता है कि उन्होंने इस देश की भाषा को अपने धर्म की महत्ता और महत्त्व का माध्यम बनाने में कोई हानि नहीं समझी। कला और नैतिकता में देश में जैनों की उपार्ति पया और जीवन के इस देश में जैन समाज की उल्लेखनीय



सफलताएं महत्त्वपूर्ण रही हैं। यह भी सर्वविध है कि गांधीबाह पर जैन धर्म का कितना भारी प्रभाव पड़ा था।

मैं प्राणा करता हूँ कि आचार्यजी उसी उत्तम और व्यवहारिक नागरिकता का विकास करने का अपना पावन काय निरन्तर करते रहें और सभी सत्य-बोधको के लिए समान मंत्र उपलब्ध करेंगे। मेरी कामना है कि वह लोग का सही मार्ग बताएं और उनमें सत्त्व और साहसी जीवन एवं सदाचार की नई ध्येयना उत्पन्न करके राष्ट्र का नैतिक नव्याण सिद्ध करण में योग्य हो।



## अभिनन्दन गीत

श्री मतवासा मगल

हे ! युग-स्रष्टा, युग-द्रष्टा युग के नूतन पथ प्रवर्तक

हे ! विद्व-शान्ति के अग्रभूत हू नूतन विद्व प्रवर्तक

पन-शत करोड़ भयभीत हस्त

भौतिक प्रवाह में पड़े पस्त

तव अभय-पथ सखत प्रदास्त

कर रहे तुम्हारा वन्दन हू लोक-वन्द्य ! तव वन्दन

तव कोटि-कोटि अभिनन्दन ।

तुम अति उदार, उन्नत विद्याम जागृत्यमान शुभवायक

युग के चिन्तन-मन्वन-दर्शन क तुम प्रकाण्ड विषायक

उद्भव तुम से सख अणु प्रकीर्ण

हा रहा रुद्ध तिमिरावलीण

ऊर रह पत्र सब जीण-शीण

बन रहा इन्द्रवन मरुवन हे लोक-दीप ! तव वन्दन

तव कोटि-काटि अभिनन्दन ।

भौतिक सुपुष्टि में सीन लोक-नेत्रा के तुम उन्मेषक

अभ्यारम-प्रात के सबसे सुय अग्रभूत के तुम अन्वेषक

तुमने उन्कारा दिव्य मात्र

हर अक्षित धरा का है स्वतंत्र

है मन्त्रि भाव सुगन्ध-अस्त्र

है ताज्य मात्र रण अवन हे लोक-देव तव अर्चन

तव कोटि-कोटि अभिनन्दन ।



## तुलसी आया ले 'चरैवेति' का नव सन्देश

श्री कीर्तिनारायण मिश्र, एम० ए०

फैला जब चारों ओर तिमिर का अंध जाल  
अन्धाय-अन्धय हिंसा का नित दशन करान  
घोषण-मदन की पीड़ा से जब द्रस्त वेद्य  
तुलसी आया ले 'चरैवेति' का नव सन्देश ।

इसकी वाणी में नवयुग का नूतन प्रकाश  
संस्कृति-दर्शन का तेज अमित जीवन-विवास,  
आदर्श-समुज्ज्वल शान्त स्निग्ध-शुचि-सौम्य-रूप  
गढ़ता विकृतियों से मानव आकृति अनूप ।

यह तुम्हें न कोई नयी बात कहने आता  
या तर्क-वितर्कों में न तुम्हें यह उमम्वता  
जो भूल चुके तुम मार्ग उसे फिर अपनाओ  
सार्विक जीवन के तर्कों से परिचय पाओ ।

संयमित बनाओ आन कि अपने जीवन को  
परिग्रह की ओर न से जाओ अपने मत को  
सकस्य-वरण कर जीवन को पावन कर लो  
अन्तर ज्योतिष करने का द्रत धारण कर लो ।

तुम भूल चुके उस तीर्थकर का धाम सन्देश  
जिसकी किरणों से ज्योतिष होता था स्वदेश  
यह आन उसी का गान सुनाने आया है  
आगो-आगो यह तुम्हें अगाने आया है ।

तुलसी का अणुवत' आगूत का अभिनव प्रतीक  
अध्यात्मवाद का परिपोषक सद्धर्म-स्तीक  
दिग्भ्रान्ती का वह करता है पथ निर्देशन  
सभ्यता-संस्कृति के तर्कों का अनुधीसन ।

यह घनाचार की घान रहा दीवार तोड़  
जागरण के लिए नीति भीति को रखा ओढ़,  
अज्ञान तिमिर को धीर, ज्ञान का भर प्रकाश  
कर रहा घान वह मानव का अन्तर्विकास ।

करता न कभी घामर्प-असह भी एक घात  
या धमभेव की इसके सम्मुख क्या विसात ?  
वस एक लक्ष्य इसका—'जीवन मंगलमय हो  
घन्याय धनय धी' कल्पका क्षण में सय हो ।

हां गये घान तुम हो घतिघय घावरण भ्रष्ट  
कर रहे घान तुम स्वय घात्म-बल को बिनष्ट  
अपनी प्राँखें खोसो यदि तुम कुछ सको देख  
तो देखो अपने धमदूत की ज्योति रैज ।

व्रत करते हैं कुछ साग स्वार्थ की सिद्धि हेतु  
व्रत करते हैं कुछ सोग बनान स्वग-सतु  
नबिन यह अणुव्रत' कैसा जिसमें नही स्वार्थ  
निष्काम कम यह है नदिकता प्रचापम ।



## भगवान् महावीर और बुद्ध की परम्परा में

मुनिश्री सुखसासजी

भगवान् महावीर और बुद्ध का नाम उन अत्यन्त व्यक्तियों में से है जिन्होंने भारतीय संस्कृति को एक नई बल प्रदान किया है। जैसे रत्नगर्भा बसुन्धरा पर म जान कितने महावीर और बुद्ध उतरे होंगे पर उनकी प्रपत्नी यह एक शिष्टे पता नहीं है कि प्रपत्नी वीर्य के एक पुष्ट-परम्परा-प्रवाह को छोड़ गये हैं। निश्चय ही परम्परा में परिवर्तन अत्यन्त नहीं रहता। कभी-कभी उस मन्वता का प्रकोप भी सहना पड़ता है पर सततबाहिता की यह एक सत्य उपलब्धि है कि उसमें समम-समय पर कुछ ऐसे उन्मेष आते रहते हैं जो उसकी अतीत की मन्वता को भी कुछ होने से बचा देते हैं। यही कारण है कि बाईं हजार वर्षों के बाद भी हम महावीर और बुद्ध को भूल नहीं पाये हैं। अमन-संस्कृति के अतिरिक्त पर आज एक ऐसे तेज-सुख का उदय हो रहा है जो भगवान् महावीर और बुद्ध को एक बार पुनः अभिमानित देने का प्रयास कर रहा है।

हमारा सार प्रतिष्पन्नियों का एक जोड़ है। युग-युग में यहाँ सदा कोई-न-कोई महानिहित मानव प्रतिष्पन्नित होता ही रहता है। पर भारत की प्रतिष्पन्नित-व्यक्ति में भगवान् महावीर और बुद्ध का विशेष प्रभाव रहा है। उन्होंने न जाने कितने महापुरुषों को वीर्य का ध्यात्म के अक्षर को प्रकाशित किया है। निश्चय ही भगवान् महावीर और बुद्ध भी अपने ध्यात्म किसी व्यक्ति की ही प्रतिष्पन्नित रहे होंगे। पर उनकी प्रतिष्पन्नित अपने ध्यात्म इतनी बुरगामी की कि वर्तमान में भी हम उसे ध्यात्मश्री तुमसी के रूप में सुन रहे हैं।

महावीर और बुद्ध आज हमारे बीच साहित्य के रूप में उपस्थित हैं। यद्यपि इतिहास की यह दुर्बलता है कि वह सब स्थितियों को अपने में प्रतिबिम्बित नहीं कर पाता। पर इसके बाद भी आज उनके विषय में जो कुछ प्रकाश रह गया है वह उनके महत्त्व को अक्षरी प्रकार से व्यक्त कर देता है। कामरूप से उन पर बहुत से धारण भी बढाये गये हैं। इसमें ही हमें उनका वास्तविक स्वरूप समझने में कठिनाई भी हो सकती है। पर भगवान् के महत्त्व को अक्षर ही बढाता है, यह भी हमें भूल नहीं जाना चाहिए। इस प्रकार कुछ विना कर उनका स्वरूप जो हमारे सामने है वह अत्यन्त प्राणव्यक्त है।

अपने समय में महावीर और बुद्ध को कितना महत्त्व मिला था यह एक विवादास्पद विषय है। उस समय भी एक साधु शीतलजी का अस्तित्व अतः और बौद्ध लोगों साहित्य स्वीकार करते हैं। पर परिस्थिति के आघात प्रत्याघातो से बच कर हम तब केवल के जो ही पहुँच पाये हैं। यह तथ्य पूर्व धनायुक्त है मत्त उनके साहित्य को पढ़ कर ध्यात्मश्री तुमसी के जीवन पर कृष्टिपाठ किया जाये तो बहुत-सी घटनाएँ उनमें एक अक्षर-साम्य देखा हमारे सामने लौकिक होती हैं। मत्त कुछ घटनाओं को मैं यहाँ प्रकृत करना चाहता हूँ जिनको मैंने अपनी छाँटा से देखा है। क्योंकि बिचारों का हिम ही प्रकृत कर घटनाओं के अक्षर-प्रवाह के रूप में हमारे सामने बढता है। निश्चय ही ध्यात्मश्री तुमसी के सामने वे ही प्रकृत हैं जो ध्यान संस्कृति के उद्भावना के धामने रहे थे। मत्त बिचार-साम्य तो उनमें होता ही पर ध्यात्मश्री ने उन पर अपने प्रपत्नी की जो मुद्रा लगाई है वह निश्चय ही उनके अपने अक्षरगत व्यवहार की देन है।

महावीर और बुद्ध के जीवन को पढ़ते समय ऐसा लगता है कि हम किसी एही मूर्ति के धामने बैठे हैं जो बारों बार न भङ्गाय है। मत्तमत्त भङ्गा जीवन का एक विषय पुण है। कुछ भीम उसे अक्षरी बह कर उससे परदेज कर सकते

है पर व्यवहार में उमम किन्नी भी प्रकार में बचा जा सकता है। एसा नहीं लगता। वस्त्रि प्रत्यक सरम व्यक्तित्व में धडा का प्रपूर्व स्थान रहेगा ही। अथर्व स्वम धडापोस बन कर ही अपने पव तरु पहुँच पाता है। जिसन धडा का अनुगमन नहीं किया वह कमी अथर्व नहीं बन सकता। मगधान् महावीर और बुद्ध भी धडा के प्राधान प्रदान में पूर्ण प्रवीण हैं। यही कारण है कि हम उन्हें सदा धडामुषी से जिरा पाते हैं। उनक चारो ओर सिपटा धडा-सिषय कमी-कमी इतना प्रपारदर्शी हो जाता है कि वे स्वम भी उमम छिप जाते हैं। पर धडा में इतनी प्रकस्य धक्ति होनी है कि कमी कमी तर्क उनका साथ ही नहीं दे पाता।

**महापुरुष का पुष्य प्रसाद**

मुन्ड बसकते ही वह घटना याव है। उस दिन प्राचामयी बसकता के विभवानन्द रोड़ पर धास्त्रिण जापडा के मकान में ठहरे हुए थे। सोया का प्राभागमन भरपूर था। उसी के बीच एक बगानी-पन्थि ब-पन्थि के बस म प्रवेश किया। बगान की भक्ति-आकना तो भारत विभुन है ही। अत धाठ ही उस मुगम में प्रणिपाठ किया और एक धोर हट कर लडा हो गया। प्राचामयी ने अपनी दृष्टि उनकी धोर उठाई तो पति बहने लगा—गरदेब ! सब मुष प्राप हमारे लिए मगधान् हैं। प्राचामयी के लिए यह शक्य प्रयोग मया नहीं था अत उनरो प्रपन्थि मुन धान्त हां गए। पर पति ने फिर बोहोपाया—गुस्वेब ! प्राप मधमुष हमारे लिए मगधान् ही हैं। उनकी मुष-मुसा में इतनी स्वाभाविकता थी कि इस बार प्राचामयी के पेहरे पर एक प्रदन् जित्त उभर प्राया।

पति अपनी पत्नी की धोर सकेत कर बहने लगा—यह मरी पत्नी है। कई बरों से लय-प्रल भी। धनक उप पार करवाने पर भी कोई साम नहीं हुआ। धान्तिर बरते-बरते यह प्रन्थि निमारे पर धा गई और हम सोया ने सोच लिया बम धर यह ठीक होने की नहीं है। धन दबा बन्द कर की धोर धान्तिपुबक प्रामुष्य की प्रतीसा करने मने। पर इसी बीच एक दिन मैंने 'धनुबत-पण्डाल' में प्रापका प्रबधन मना। तो मुन्ड उसम कुछ विष्य-ध्वनि-नी धनमक हुई। मैं प्रापकी मुसाहृति में धपरिचित होकर ही ता पण्णम में प्राया था और जब प्रापकी बीधा-बायो के स्वराभाषा को मुना तो मन में प्राया—अकर यह कोई विष्य पुरप है।

उस दिन मैं फिर प्रापके दमन की भावना सजर प्राप धर धौट गया। पर दूसरी बार जब मैं प्रबधन-पण्णम में लौटा था बासी हाथ नहीं धौटा। उस दिन मेरे धाध प्रापकी चरम-धूमि भी थी। धर धाकर मैंने उसे स्वक्य बर्नन म रन दिया और पत्नी में नियमित रूप से धोड़ी-बाडी करने इस पुष्य-प्रसाद को लाटे रहने का प्रावेश दे दिया। मैंने इसे यह भी बना दिया कि यह एक महापुरुष की चरम-रैपु है। पत्नी ने धडा में इस बम को निमाया और इसी का यह परि नाम है कि प्राध यह बिस्नुम स्वस्व होकर प्रापक सामन लडी है।

मुनन बालों को धोधा बिस्मय हुआ पर धडा में धपरिचित दानि होनी है यह जान कर मैंने मन-ही-मन प्राचामय चरणा में धिर भूना दिया। मैं नहीं जानता स्वास्व्य-विज्ञान इस प्रमय को कैम मुषभाषया ? पर इतना निश्चित है कि धडा से बड़े-बड़े धरक्य कार्य मुगम हो जाते हैं। प्राचामयी ने बंसा स्वान प्राया है, यह न केवल यही घटना बटा रही है धपितु इस प्रकार की घनेका चन्प्राप सिखी जा सपती हैं। हो सकता है, यह सब स्वाभाविक ही होगा हा पर यदि कोई व्यक्ति इतनी धडा धन्तिन कर सकता है, उम महापुरुष बहन् में धाधा का दुरपनाम नहीं है, पैसा धरा बिस्वाम है।

**समान धडध**

दुप प्रागा का बिस्वाम है कि धडा प्रमान की महाधरिपी है, पर प्राचामयी ने धपन व्यक्तित्व-बल में जहाँ धाधारण जन की धडा का धर्मन किया है वहाँ धप-विशेष के निश्चिन मानन को भी धपनी धोरनीका है। यह सब है कि मान-विज्ञान में धाध बहुत ठेकी में प्रमति हो रही है और दम मुग में किनी को पुरानी बान नहीं मुगनी हैं। पर नच धोर धरिब के प्रदन् को मने विचार म नय धोर पुरान के साथ नहीं जाडना चाहिए। बगानि ज्या ज्या नर् बान पुरानी धानी जा रही है। त्यान्या पुरानी बान भी नर्बानता धारण करनी जा रही है। उमम धाधरयचना केवल धन्तिन माध्यम की है।

## मगवान् महावीर और बुद्ध की परम्परा में

मुनिधी सुखसासजी

मगवान् महावीर और बुद्ध का नाम उन अत्यन्त व्यक्तियों में से है जिन्होंने भारतीय संस्कृति को एक नई ~~आभा प्रदान किया~~ एक नए रूप प्रदान किया। पर उनकी प्रपत्ति यह एक जिन्दगी एक हरिजन महिला मारि घोर बोली—बाबाजी ! क्या पाप मरे घर में भी घा सकत है ? आचार्यभी म उत्सव अपने करन उसके घर की घोर बढा दिए। महिला के हर्ष का पाठ्यार नहीं रहा। अपने घर में आचार्यभी को पाकर कहने लगी—बाबाजी ! यह मेरा पति ठमावू बहुत साठा है। मैंने इसे बहुत समझया पर यह मेरी बात मानता ही नहीं है। मैं इससे कहूँगी हूँ—तू कोई कमाई न कर सके तो मठ कर, घर का कार्य मैं बला लूँगी पर कम-से-कम व्यसनों से तो पैसा को बर्बाद मत कर। अब आपने भ्राज हमारे प्रायण को पवित्र कर दिया है जो इसकी ठमावू भी सुझवा बीजिय। आचार्यभी ने अपनी बड़ी धीमे उस हरिजन पर गढ़ाई घोर बोले—तू ठमावू नहीं छोड़ सगता ? एक सन के लिए उसके हृदय में इन्द्र हुषा घोर फिर बहु दोला—अच्छा बाबा ! भ्राज से नहीं साज्या प्रतिज्ञा करवा बीजिये। आचार्यभी मह मित्रा पाकर प्रसन्न मुख बापस लौट भाये मानो कहना चाहते हो मेरा परिभ्रम व्यर्थ नहीं गया है।

पुष्करजी जा रहा हूँ।

आचार्यभी जब घामीणो से बात करते हैं तो ऐसा जगठा है जैसे उनसे उनका गाढ़ परिचय रहा है। एक बार लाडलू म मध्याह्न के समय आचार्यभी मारि-बहिना क बीच बैठे थे कि वो विज्ञान मारि जस्ती से भाये घोर बढवा कर जान सये। आचार्यभी ने उन्हे पूछा—जौन हो ? कहाँ से भाये हो मारि ? जाने की इतनी क्या जस्ती है ? उनसे से एक ने कहा—महाराज हम विज्ञान है। यह भ्राज इषी गाढ़ी से पुष्करजी जा रहा है। भय जस्ती है।

आचार्यभी—अच्छा ! पुष्करजी जा रहे हो ? क्या जाते हो कहाँ ?

विज्ञान—वहाँ स्नान करने। मयवान् के दर्शन करने साधुधो क भी दर्शन होये।

आचार्यभी—स्नान करने से क्या होगा ?

विज्ञान—सब पाप धुम जायें।

आचार्यभी—उब तो कहाँ सात्ता म रहने वाली मछलिया के पाप सबसे पहले धुलगे ?

बान बुद्ध कमनात वाली बी। विज्ञान बोला—वहाँ हमारे साधुधो के दर्शन होये।

आचार्यभी—तो क्या साधुधो म भी हमारे घोर तुम्हारे दो होते है ? साधु तो जमी ने होते है। बघरों कि ने वास्तव म ही साधु हा घोर समयो कि सच्चे साधु ने ही होये है जो अपने पास पैसा नहीं रखते। अच्छा तो तुम कहाँ साधुधो को बुद्ध भेट चढायोत ?

विज्ञान—बघर (सात्ता म बुद्धता बी)।

आचार्यभी—तो तुम साधु के पास प्राय हा। क्या कोई बट जाये हो ?

अपनी बेब टटोत कर उनसे एक रुपया निजामा घोर आचार्यभी पो देने लगा। आचार्यभी ने उस हाथ म मिया घोर कट्टे म—घरे ! एक रुपये म क्या होगा ?

किशान—बस महाराज ! हम तो एक स्वया ही बड़ात है और आपके पास तो अनेक भक्त भाग प्राप्त है एक एक स्वया दोगे तो भी बहुत हा आयेंगे ।

प्राचार्यजी—पर बताया स्वयं का इम कर क्या ?

किशान—किमी अर्थात् काम म सगा बना ।

प्राचार्यजी—पर धर्म के लिए पीसे की जरूरत नहीं होगी । वह ता आत्मा स ही होता है । तब फिर साधुभा के पास पीसा किम काम का ? हम तो पसा नहीं लेते । यह भी तुम्हारा स्वयं ।

किशान को बड़ा आश्चर्य हुआ । कहने लगा—महाराज ! हमने ता आज तक ऐसा साधु नहीं देखा जो पीसा नहीं करता हो । वह कुछ बुद्धिभा म पड़ गया । सोचने लगा पुष्करजी में तहान से पाप नहीं उतरते और उन मतो के बर्णन करने से कोई कल्याण नहीं हो सकता जो पसा रखते हैं । तब फिर पुष्करजी जाऊँ या नहीं जाऊँ ?

प्राचार्यजी—माई ! वह तुम तुम्हारी जानो । हमल तुम्हें रास्ता बता दिया है । करने से तुम स्वतन्त्र हा ।

किशान कुछ विचार कर बोला—अच्छ महाराज ! अब पुष्कर जी नहीं जाऊँगा । आपके पास ही जाऊँगा ।

प्राचार्यजी—पर यहाँ ध्यान माप से कल्याण नहीं होने वाला है । कुछ नियम करोगे तो कल्याण होगा ।

किशान—क्या नियम महाराज !

प्राचार्यजी ने उसे प्रवेशक अनुश्रुती के नियम बताय और वह उसी समय सोच-समझ कर अनुश्रुती बन गया ।

ममबानु महावीर और बुद्ध के हाथ म कोई राज्य सत्ता नहीं थी । पर उन्होंने देश के मानस को बदलने के लिए आ प्रयास किया है, वह सम्भवतः कोई भी राज्य-सत्ता नहीं कर सकती । प्राचार्यजी ने भी यही काम करने का प्रयास किया है ।

### सत्ता और उपदेश

एक बार प्राचार्यजी महाराज म बिहार कर रहे थे । बीच म एक गाँव म मठ पर ही अनेक लोग इकट्ठा हो गये । कहने लग—प्राचार्य जी ! हम भी कुछ उपदेश बने जाय । अपनी दिव्य मन्त्री के साथ प्राचार्यजी बड़ी बृश की छाया म बैठ गये और पूछने लगे—क्यों माई ! पराब पीते हा ? प्रामीण एक-दूसरे का मुँह देखने लगे ।

प्राचार्यजी—तुम्हारे यहाँ तो पराबकमी का बानू है न ?

प्रामीण—हाँ महाराज ! है तो सही ।

प्राचार्यजी—तब फिर तुम पराब तो कैसे पीते हागे ? कोई नहीं वाला । पराब और मीठ था । फिर प्राचार्यजी कहने लग—बेला माई ! हम सरकार के प्रायसी नहीं हैं । हम तो साधु हैं । तुम हमने बरा मत । मन्त्री-मन्त्री बात बना दो । पीरे-पीरे लोग तुमने धुँक हुए और कहने लगे—महाराज ! बानू है तो बाहर है । नर म ता नहीं है न ? धन मुन दिएर कर पीने ने कीन मबाह करने वाला है ।

प्राचार्यजी—पर सरकार के प्रायसी ता देण रख करन प्राप्त हाय ?

प्रामीण—देण देण कीन करना है महाराज । के तो उम्मे हमारे पर पीकर आने हैं ।

प्राचार्यजी ने हम साधुभा से कहा—यह है बानू की विडम्बता । पर उपस्थित मनुष्या की धीर उम्मुन होकर कहन लग—देगो माई ! पराब पीना अच्छा नहीं है । इससे मनुष्य पागल बन जाता है ।

प्रामीण—बाल तो टीक है महाराज ! पर हमने से तो यह छुटनी नहीं है ।

प्राचार्यजी—क्या तुम मनुष्य हो । मनुष्य पराब के बना जा जाये । वह अच्छा नहीं छाड़ बा इण ।

प्रामीण—पर महाराज ! पर हम बहुत प्यापी हो गई हैं ।

प्राचार्यजी—अच्छा ता तुम ऐसा करो । एकदम नहीं छीड़ मकत न । कुछ दिना के लिए मो छाड़ बा । उपस्थित जनमुदाय म से धनक सागा ने यथागत मध पीने का स्वाग कर दिया । बुद्ध ने धरनी मर्दान कर ती बुद्ध व्यक्तिगो के बिन्तुन भी स्वाग नहीं किया । एक बीजबान माई पान म मठा था । प्राचार्यजी ने उनका नाम पूछा तो वह माग

कहा हुआ। लोग उसे समझ-बुझ कर बापस लाये। आचार्यजी ने उससे पूछा—क्यों भाई! तुम भाग क्यों गये? कहने लगा मैं नहीं छोड़ सकता। भाप सरकार में कहीं रिपोर्ट कर दूँ तो?

आचार्यजी—हम किसी की रिपोर्ट नहीं करते। हम साधु हैं। हम तो उपवेश के द्वारा ही समझाते हैं। तुम सोचो यह अच्छी नहीं है। बहुत समझाने-बुझाने के बावजूद उसने मेरे बख्त चार दिन शराब पीने का त्याग किया। यह है कानून और हुक्म-परिवर्तन का एक निम्न।

### हमने आपको नहीं पहिचाना

पहले परिचय में आचार्यजी को समझना बड़ा कठिन होता है। क्योंकि आज छात्र-नेत्र में जो अज्ञान पल रहा है वह बेसुते यह सम्भव भी नहीं है। पर ज्यों ही उन्होंने आचार्य जी का परिचय पाया उन्हें अपने-आप पर परचासाप हुआ है।

आचार्यजी अब शौराष्ट्र के समीप से गुजर रहे थे रास्ते में एक गाँव आया। इमारतें वहाँ जान का पल्लाही प्रदर्शित थीं। एक साधु इतने बड़-बड़ की बेंक कर वहाँ के लोग बहुत गये और हमारे विषय में तरु-तरु की बात करने लगे। कई लोग कहते—यं कायेची है घत वोदो के लिए आये है। कई लोग कहते—ये साधु का नेत्र बनाये बाबू है। कई लोग कहते—ये अपने बर्तन का प्रचार करते आये है। इस प्रकार अनेक प्रकार की भासनाओं का कारण लोगों ने हम वहाँ रहने की स्थान भी बड़ी मुश्किल से दिया। एक टूटा-फूटा मन्दिर का। उधे मैं हम सब जानर ठहर गये। अनेक प्रकार के कुतूहल लेकर कुछ लोग आये तो आचार्यजी ने प्रवचन करना शुरू कर दिया। लोग बैठ गये और प्रवचन सुनने लगे। प्रवचन सुन कर उन लोगों के सारे मय उच्छिन्न हो गये। फिर हम मित्रा के लिए गये। हमारी मित्रा विधि को देख कर तो वे और भी प्रभावित हुए। शेषरु को अनेक लोग मिल कर आये। बातचीत की प्रवचन सुना तो उनकी भाँसे खुल गईं। आचार्यजी वहाँ से बिहार कर धाम की जाने वाले थे घत उनमें से एक बूढ़ा धारवी आगे आया और कहने लगा—'बापू! आज आज तो आपको यहाँ रक्ता पड़ेगा। आँसो में धाँसू भरकर वह बोला—मैं आपको सब बताऊँ हमने आपको पहिचाना नहीं। हमने समझ ये कोई बाक है। इसलिये न तो हम आपकी भक्ति कर पाये और न आपसे कुछ साम ही उठा सके। आप तो महान् हैं हमें समझ कर और आज रात रात यहाँ बाहर ठहर। पर आचार्यजी को आगे जाने की जल्दी थी घन ठहर नहीं सके और चल पड़े। लोगों ने धाँसू भरे बेहरे में आचार्यजी को बिदाई दी।

महापुरुषों का सामान जीवन में प्रकृत्य परिवर्तन कर देता है, उधे का एक निम्न है। इतने दिन इतनी धरखा का एक अजर बेह हरिजन आचार्यजी के पास आया और कहने लगा—महाराज! आपके दर्शन करने आया हूँ। पिछली बार जब आप यहाँ आये थे तो मैंने आपसे लमाकू नहीं पीने का व्रत लिया था। याह है न आपको? आचार्यजी के उस समय मौन का घत बोले नहीं। कुछ मकेत ही बिय बूढ़ ने अपना कहना जारी रखा। क्यों याह नहीं महाराज आपके सामने ही तो मैंने अपनी बिलम छोड़ी थी। घब तक पूरा पालन करता हूँ उस नियम का। आचार्यजी को भी घटना बाह हो गई। अपनी गर्भन हिलाकर उन्होंने अपनी स्त्रीहति की और इधारे से बलाया—अभी मेरे मौन है। बूढ़ ने फिर कहना प्रारम्भ किया—महाराज! वह नियम तो मैंने पूरा गिनाया है पर मेरी एक कुटी भावत और है। मैं अफीम खाता हूँ। बिना उसके रहा नहीं जाता। पर सोचता हूँ आज आपके पास आया हूँ ता उने भी छोड़ता जाऊँ। मैं लुभ तो छोड़ नहीं सकता पर आपसे पाम त्याग करने पर किसी प्रकार मैं उसे गिना ही नूँवा। घत आज मुझे धरवीम-सहन करने का त्याग रिक्ता हीनिए और मन्त्रुच उनसे अजीम-सहन का त्याग कर दिया।

### आरम विदबास का बीता जागता चित्रण

एक छात्र-भा गाँव। पाठशाळा का मकान। सामन्तानी प्रार्थना से शेष समय पहले का समय। एक प्रीठ विज्ञान आचार्यजी ने जानने कर-बड़ कहा है। आचार्यजीन पूछा—वहाँ न आये ना भाई! कहने लगा—मरी सोची हूँ पर एक नाँव है, वहाँ मैं आया हूँ।



प्राजापथी—इतनी दूर मैं कैसे जाये ?

विमान—दिल में मेरा लड़का गया तूनी प्रा गया ये । तूहोम कहा—तुम भी जा प्राया । मानेन म मीपा ही प्रायक

दर्शन करन प्राया हूँ महाउज !

प्राजापथी—पर कबसे दर्शन करन म क्या होगा ? क्या तमान् पीने हो ?

विमान—पीता हूँ महाउज ! कषपन मे ही पीता हूँ ।

प्राजापथी—हाथ दिखाओ तो तुम्हारे ? देखो इनमे तमान् के हाग बैठ गया । धोने से भी नहीं उतरने तो क्या पेट म पने दाग नहीं बँटेंगे ? धीरे मच तो यह है कि तमान् मे जीबन में भी दाग बैठ जाता है । यह प्रच्छी नहीं दे पाई !

विमान—तो क्या छोड़ दूँ इस ?

प्राजापथी—हाँ जरूर छोड़ दो ।

विमान—तो तो प्राज से ही तमान् पीने का स्वाम है ।

प्राजापथी—पर तमाना पकगा इसे ? केकम स्वाय करने मे ही कुछ नहीं हो जाता ।

विमान—इसम क्या पाक है । प्राण पने जायें पर प्रण मही जायेगा ।

मानक के प्राण-विश्राम का यह पाक जीता-जागता चित्रण है ।

दत्ता मय बुद्ध होत हुए भी प्राजापथी अपने प्रापने एक प्रतिबन्ध सिगु मानते है । उस समय ब्रह्म का महीना था । जोपर म साग्न की प्राण बिहार हा बना था । प्राधिया समन लगी थी । घन प्राजापथी का मारा मरीर घसा इयो म मर गया था । बार-बार तुजमी प्राती थी । एक माधु हैजनीन साज धीरे निवेदन किया इस लगान म प्रापने प्रागम रगगा । प्राजापथी न कहा—मार्त्त ! यह ता घमीर सागा की दबा है । हम तो प्रतिबन्ध पकीर हैं । हमारे ऐसी दबाइयाँ काम नहीं प्रा मकनी ? इसारी र्त्तार्त्ता अब कर्पा प्रापनी धीरे टप्पी टप्पी हवा पनेगी ता घपने-घात हा जायगी ।

प्राजापथी ने जहाँ माला सागा की मडा पाई है वहाँ घनक मोगा व बिरोध का भी उम्ह महुन करना पडा है । पर उम्हाने पने इस प्रकार हैव कर नाय दिया जैय मानो भगवान् महावीर और बुद्ध की प्राया ही उनम बोव रही हा ।

यह जोषपुर की पकता है । रीक्षा प्रगम का मकर बिरोध बाजुम प्रयन कय म बहु रहा था । बुद्ध सागा न बिरोध म बाई कमी नहीं गयी थी । घन उन्होने गप गिन उम मरुत को क्रिमम होकर प्राजापथी जगत जाने प पोम्परा म पाट दिया । घाट-बाडे पामना पर पोम्टर बिपने हुए थे । उम बिरोध-वेदा म भी प्राजापथी के घक्कर मे रिमन कर रहा था । बोने—इत मोगा मे रिगने पाम्पर बिपराग हूँ । पर एक कमी इताने रन गी । यन् पिम्टर मक्रीव-नकवीव मगाये जाने तो हमारे पर मारनाउ म गन्ने जाने म रूप जान । मकमच ऐसी बाव रोई महापुत्र ही बहु मरता है ।



## जैसा मैंने देखा

श्री कैलाशप्रकाश, एम० एस०सी०  
स्वायत्त साक्षरसंघो, उत्तर प्रदेश सरकार

युग धामे घोर बसे गये। धनेको उसके कास प्रवाह में बह गये। उनका अस्तित्व के रूप में काम-निष्ठा तक नहीं रहा। अस्तित्व उसी का रहना है जो कुछ कर-गुजरता है। व्यक्ति की महानता इसी में है कि वह युग के अनुसोत में नहीं बहे बल्कि मानव-कल्याणकारक कार्य-कलापो से युग के प्रवाह को अपनी ओर मोड़ ले। इस रत्नमर्मि बहुम्भरा ने समय समय पर ऐसे नररत्न पदा किये हैं जो कि युग के अनुसोत में नहीं बहे बल्कि स्व-साधना के साध-साध उन्होंने मानव मान का कल्याण किया। स्वनामधन्य धार्धार्यभी तुसरी भी उसी गगत के एक उरुज्ज्वल गवात्र है जो कि अपनी साधना में निरत रहते हुए भी प्राय के युग में परिस्व्याप्त अभाङ्गीय तरेको का निवारण करने के हेतु मानव-समाज में नैतिकता का उद्घोषण कर रहे हैं।

बच्चों के प्रयास के बावजूद विदेशी वासता से मुक्ति मिली। अपनी सरकार बनी जनता के प्रतिनिधि सासक बने। यद्यपि हम राजनैतिक दृष्टि से पूर्णस्वतंत्र स्वतंत्र है लेकिन धर्मेतिवता की वासता से मानव-समाज धात्र भी एकबा है। अतएव सही स्वतन्त्रता का धारण हम तब तक अनुभव नहीं कर सकते जब तक जन-मानस में धर्मेतिवता की अमह नैतिवता धर न कर ले पास्त्यरिक ड्रेष मानना मिटाकर उसका स्वान मंत्री न से से। बास्तव में हमारे राष्ट्र की नीव धमी मजबूत हो सकती है, जबकि वह नैतिकता पर धाधारित हो करता वह ब्रूस के टीने की तरह हवा के झोके मात्र से हिल जायेगी। फिर भी हमारे धीन एक धाधा की किरण है। जनकन्य धाधार्यभी तुसरी इस विधा में धर्मितव प्रयास कर रहे हैं और जन-जन में धार्धार्यसिकता का पास्त्यजन्य फूँक रहे हैं। उनके डात्र प्रवर्तित अमुचत-आश्लोतन एक प्रवाण-रत्नम्भ है जो मानव के लिए एक विधा-वर्षण है तथा उसके लिए क्या हैय ज्ञेय या उपाधेय है यह मार्ग बताता है।

बैठे तो अमुचत कोई नहीं बस्तु नहीं। युगो से उनकी कर्णा धर्मधारको में धावी है। अहिंसा सत्य धरतेय अह्राण्य और धारिण्य इन पात्र महाबतो को धनेको मामो से धर्मिहित किया गया है जिनका उद्देश्य समाज एक-सा है परन्तु जहाँ तक अमुचत-आश्लोतन का सम्बन्ध है उनमें एक नवीनता है। इसके नियमोपरियम बनाती समय धाधार्यभी ने निस्सन्देह बहुत ही दूरधिति या काम लिया है। जहाँ तक मैं समझ हूँ उन्होंने प्रमुख रूप से यही प्रयास किया है कि मानव-समाज में बहुमत से कुछइयाँ स्वात्त हैं पहले उन्हीं पर प्रहार किया जाये। वे यह भी जानते हैं कि धात्र का मानव धाधिनीतिवता की अनाधीन में धीधिया गया है आधारभूत नैतिक मान्यतायो के प्रति उसकी ध्यत्र कम होती जा रही है धारको में प्रतिपादित सिधान्तो का धानन नहीं किया जा रहा है। अतएव इस आश्लोतन के रूप में धाधने मानव-समाज को एक स्वाधहारिक संहिता दी है जिस पर आधरण कर नम-नी-नम वह दुसरो के धधिकारो को न ह्राव धर्मेतिवता में दूर रहकर, अरिजवान् बनने की ओर धधनर हो।

मेरा आश्लोतन से कुछ सम्बन्ध रहा है। इसके साहित्य को पढा उस पर मनन किया और इस निपकर्व पर पहुँचा है कि बास्तव में यह एक आश्लोतन है जिसमें मानव-कल्याण सम्मभ है। इस आश्लोतन की विधेपता यह धाई कि इसके प्रवर्धन धाधार्यभी तुनीधी या इसके प्रधारण उनके धनेबासी जितना स्वयं करते हैं उससे कहीं कम करने का उपदेश हैते हैं। बास्तव में प्रजात्र भी ऐसे ही पुरयो का पढता है, जो स्वयं साधना-रत हैं और जितना धीधन स्वान व उपन्या में धेजा है जिनके धीधन में मानिधनता है। धाधार्यभी ने समय का वेत्र है, उनकी बाधी में धोत्र है, मुक्त-मण्डल

पर अद्भुत धम्म्यात्मिक आकर्षण है। ऐसे सन्तुल्य जब इस प्रकार के भ्रान्तांगना का मन्त्रालन करते हैं तो उसकी सफलता में तमिः भी संशय नहीं रह जाता।

आचार्यजी तुमसी ने इस भ्रान्तेयन का प्रवर्तन कर मानव-समाज का टिण किया है। वे सबके बन्धनीय हैं पूजनीय हैं आदरणीय हैं। उनके आचार्य-नाम के इस भयम समाराह के पुष्प अन्तर पर मैं भी इस घमटा के छाब अनीय भाव भरी श्रद्धांजलि अर्पित करता हूँ तथा यह कामना करता हूँ कि वे युगो-युगो तक इसी प्रकार मागन-जाति का बन्ध्याघोर धम्म्यात्मिकता का प्रसार करते रहें।

## शत-शत अभिवन्दन

मुनिजी मोहनलालजी शार्ङ्गल'

धर्म ! तुम्हारे शरणों में शत-शत अभिवन्दन दीर्घ वृष्टि तुम इसीलिए यह अगत तुम्हारे पद विम्पारों का करता ध्याया अभिनन्दन मानव उच्च रहा है सदा तुम्हारी मति में और उसी पर टिका अटल विश्वास तुम्हारा बस माना उसको नृपस, विषयाम्भ विगर्हित क्योंकि हृदय का स्वच्छ सदा आकाश तुम्हारा बाहर सतत वही शोचन पय म धाता है जो होता है निहित निगोपित अंतरंग में जैसा सलिल पयोनिधि में रहता बहुता है वैसे ही उभरा करता अंचल शरंग म तुम मानवता के उन्नायक बने प्रसिद्धि काट-काट कर युग के सब अङ्गता मय अघन धर्म ! तुम्हारे शरणों में शत-शत अभिवन्दन।

प्राण तुम्हारे सदा सत्य के लिए निष्ठाकर प्राप्य सत्य से बढ कर कोई है न तुम्हारा राग रोप के सारे तिमिर तिरोहित होते सत्य अचल है विमल विभास्वर बहु अजियारा जहाँ अमत्य का पोषण होता दुःख ही दुःख है इसीलिए बस सत्य-भाषना तम वतभाते आत्मोदय की उस प्रगस्त पद्धति का गौरव अपने मुद स गाने गाने नहीं अघाते ताप अमन का कार्य सहा करते रहते हो मिटा रह हो प्रतिपल विनय अनित आनन्दन धर्म ! तुम्हारे शरणों में शत-शत अभिवन्दन।

# ऋणुव्रत, आचार्यश्री तुलसी और विश्व-शांति

श्री अनन्त मिश्र  
सम्पादक—सामार्थ कलकत्ता

## मागासाजी के ऋष्यहरो से प्रश्न

विश्व के शिथिल पर इस समय युद्ध और बिनाग के बावज़ूब रहे हैं। अन्तरिक्ष-यान और धातविक बिस्फोटो की गड़बड़ाहट से सम्पूर्ण संसार हिल उठा है। हिंसा डेप और बुजा की भट्टी सर्वत्र सुलग रही है। संसार के बिचारशील और धार्मिकप्रिय व्यक्ति सामाजिक युद्धो की कल्पना मात्र से ध्यानित हैं। ब्रिटेन के बिस्फाट दार्शनिक बट्टेपद रखल धातविक परीक्षण-बिस्फोटो पर प्रतिबन्ध लगाने के लिए ८६ वर्ष की आयु में सत्याग्रह कर रहे हैं। प्रधान महा सागर सहारा का रेगिस्तान साइबेरिया का मयान और अमेरिका का एशिया तीट सम्यंकर धनुषमा के बिस्फोट से धमि गुंजित हो रहे हैं। सोवियत रूस ने ३ से १ मेगाटन के धनुषमो के बिस्फोट की घोषणा की है तो अमेरिका ३ मेगा टन के यमो के बिस्फोट के लिए प्रस्तुत है। सोवियत रूस और अमेरिका द्वारा निमित्त यान संकड़ो मीस उन्नि अन्तरिक्ष के पर्बो फाबटो हुए अन्तर्मोह तक पहुँचने की संघारो कर रहे हैं। छोटे-सोटे बैसो की स्वतन्त्रता बडे राष्ट्रो की कृपा पर धारित है। ऐसे सबट के समय स्वभावत यह प्रश्न उठता है कि संसार में वह कौन-सी ऐसी शक्ति है जो धनुषमो के प्रहार में बिचक की बचा सकती है। जिन लोगो ने द्वितीय युद्ध के उत्तरार्द्ध में जापान मागासाजी और हिरोशिमा जैसे सहरो पर धनुषमो का प्रहार होते देखा है वे उन लपरो के ऋष्यहरो से यह पूछ सकते हैं कि मनुष्य कितना दूर और वैसाधिक होया है।

गिम्बन्नेह मानव की कूरता और वैसाधिकता के शमन की क्षमता एकमान अहिंसा में है। सत्य और अहिंसा में ओ शक्ति निहित है वह धनुष और उज्ज्वल बमो में कहाँ! भारतवर्ष के लोग सत्य और अहिंसा की प्रमोह शक्ति से परिचित हैं क्योंकि इसी देश में लक्ष्मण युद्ध और यमन महावीर जैसे अहिंसा-वीरो हुए हैं। युद्ध और महावीर में बिस सत्य व अहिंसा का उपबेध किया उसी का प्रचार महात्मा गांधी ने किया। ब्रिटिश शासनात्म्य को धमका कर ले के लिए गांधीजी ने अहिंसा का ही प्रयोग किया था। सत्य और अहिंसा के सहारे गांधीजी ने सचिको से परतल्ल देश को राज नैतिक स्वतन्त्रता और चैतना का पथ प्रदर्शित किया। अतः भारतवर्ष के लोग अहिंसा की प्रमोह शक्ति से परिचित हैं। सत्य अहिंसा क्या और मीमी के सहारे जो लडाईं जीती जा सकती है, वह धनुषमो के सहारे नहीं जीती जा सकती।

वर्तमान युग में सत्य अहिंसा क्या और मीमी के सम्बन्ध को यदि किसी ने धातविक समझने का यत्न किया है तो नि मकोष धनुषव्रत-धान्दोलन के प्रवर्तक के नाम का उल्लेख किया जा सकता है। धनुषव्रत के युकावसे धार्मायमी तुलसी का धनुषव्रत धातविक शक्तिशाली माना जा सकता है। धनुषव्रत से केवल बड़ी-बड़ी लडाइयाँ ही नहीं जीती जा सकती बल्कि हृदय की दुःखानामो पर भी बिजय प्राप्त की जा सकती है।

## युद्ध के कारण का उन्मूलन

शैल-सम्प्रदाय के धार्मायमी तुलसी का धनुषव्रत-धान्दोलन नैतिक धनुषत्वान के लिए किया गया बहुत बडा धर्मियात है। मनुष्य में अहित के बिनाश के लिए इस धान्दोलन का बहुत बडा महत्त्व है। औरजायो अष्टाचार, हिंसा



# सन्तुलित व्यक्तित्व

साहू शान्तिप्रसाद शर्मा

श्री आचार्य तुमसीजी महाराज ने सगमम को बर्ष पूर्व जल एक पूरा आधुनिक बनने से मध्यस्थित किया जो मुझे ध्येय बार उनके निश्चय सम्पर्क में धाने का मय सर मिसा। दा दिन उनका बाल मेरे निवास-स्थान पर भी रहा। उनका समय उमरी साधु-भक्ति के अनुकूल तो है ही मुझे सबसे अधिक प्रभावित किया उनके सन्तुलित व्यक्तित्व की उम पावन मञ्जुरता ने जो समय का प्रसकार है। उनका तत्त्वज्ञान जितना परम्परागत है उससे अधिक उसने मे प्रश है जो उनके अपने चिन्तन मगन और धारमाणुमात्र से अपने है। उनकी जीवनपर्या का परम्पराबद्ध मार्ग चिन्तना कठिन और कष्टसाध्य है। मैंने पाया है कि आचार्यधी दूसरो के प्राग्रहों को धमोनी नहीं देते जनोंधियो को धामनित करते है और दृष्टि का सामग्र्य्य को जत है। तत्त्वचर्चा और धार्मिक प्रवचन को उन्होंने मनुष्य के वैदिक जीवन की समस्याओं से जोड़ कर धर्म को जीवन की गति और हृदय का स्वयं दिया है। धर्मप्रदा की व्यवस्था जिन आचार्यों ने की थी उनके लिए ये व्रत समाज के वैदिक सगमन और निराकुल सरसाज के धारणाप्रसूत सिद्धांत से। स्या-स्यो धर्म जीवन से विचिन्तन होकर रूढ़ होना गया धर्मप्रदा की महत्ता उषी अनुगत म धारणागत धर्मन और जीवनगत नम हो मयी। धर्मप्रदा चर्चा की सार्थकता धारणागत के म म आ भी हो आचार्यधी तुमसी को इस बात का ध्येय प्राप्त है कि उन्होंने धर्मप्रदा का प्रतिपादन युग के सदर्भ म किया और व्यापक स्तर पर समाज का ध्यान केंद्रित किया।

आचार्यधी तुमसी धर्मन सगारोह के प्रवचन पर मैं अपनी श्रद्धाजति धारित करता हूँ।



## आशा की मलक

श्री त्रिसोकीसिंह

मैला विरोधी बल, प प्र विधान समा

आचार्यधी तुमसी आधुनिक युग के उम सोगो म से है जिन्होंने समाज के उत्पात के लिए महान प्रयत्न किया है। उनके द्वारा संचालित धर्मप्रदा-धारणागत धर्मप्रदा मण्डले हुए मानव को उजले के लिए महान प्रयत्न है। कहने को तो वह छोटे-छोटे व्रत हैं, किन्तु उनके धारणागत के बाव कोई ऐसी बात नहीं रह जायी जो मनुष्य के विरासत में बाधा पहुँचाये।

सब बात तो यह है कि वे समय के सिमांत चल रहे हैं। इस समय ऐसा बाधा बरस है कि धारो और धीस-बाज नजर धारो है। समाज बनाय जाति-विहीन होने के मर्षास विहीन होना जा रहा है। ऐसे समय में जिन्हीं का म प्रयत्न कि नई मर्षास बाधन हो नाधारण बात नहीं है। आचार्यधी जो धर्मन कर रहे हैं उनमें इस दंग में धारणा की मलक निवर्तनी मान्य होनेी है। मुझे इमने सग्देह नहीं है कि समाज का नव्याम इनके बराये हुए रारो से हो धारणा है। मुझे इमने भी सग्देह नहीं कि जिन प्रकार के धर्म धारणागत का मंचानन कर रहे हैं उनमें धर्मन नमन होगे।

# महावीर व बुद्ध के सन्देश प्रतिध्वनित

श्री करणसिंहजी, सबस्य लोकसभा  
महाराजा बीकानेर



अपुण्य-आत्मोन्नत कोई राजनीतिक यज्ञ नहीं है। यह तो मानव मान की धार्मिक उन्नति का प्रयास है। इसका उद्देश्य है कि जीवन पवित्र बने। दैनिक जीवन में गम्भीर प्रामाणिकता पाये। बोधे न कहा जाये तो अपुण्य-आत्मोन्नत चरित्र का आत्मोन्नत है। यह किसी सम्प्रदाय याति धर्म व व्यक्ति विधेय का न होकर सबका है। इनमें किसी अधिभार प्रयत्न का भी अभाव नहीं है।

धर्म के युग में जब हम अपने चारों ओर देखते हैं तो बड़े बुद्ध के साथ अनुभव करते हैं कि वेद में सर्वत्र अज्ञान और अविचार अज्ञान और अविचार विषय की बातों हमारे समाज को गूँथ करने में अक्षर हैं। ऐसी वृथा में उसका उद्धार केवल अपुण्य जैसे आन्दोलनों द्वारा ही हो सकता है।

इसने साथ-ही-साथ प्रत्येक आन्दोलन के संज्ञान में उसके प्रमुख वाचकताओं में उन आन्दोलन की मर्यादाओं काय करते की क्षमता का होना भी उतना ही आवश्यक है जितना कि उसका उद्देश्य। यह चित्त की प्रसन्नता की बात है कि अपुण्य आन्दोलन को धार्मिकी तुलसी का धापीबाब प्राप्त है।

धर्म से समाज २४ वर्ष पूर्व वेद के पूर्वी अक्षर से भगवान् श्री महावीर और गौतम बुद्ध के धार्मिक सन्देश समग्र भारतवर्ष में गूँथे थे। भगवान् श्री महावीर का सन्देश पञ्च अपुण्य के रूप में था और गौतम बुद्ध का सन्देश पञ्चसौ के रूप में। धार्मिकी तुलसी का अक्षर सन्देश पश्चिम में पूर्व की ओर प्रतिध्वनित हुआ है। यह हम अक्षर का सीमास्थ है। उनके अक्षर समाप्तेह के अक्षर पर उनके कामों के प्रति अक्षर प्रकाश करता प्रत्येक विचारणीय अक्षर अक्षर समझता है।



## विकास के साथ धार्मिक भावना

श्री बीपमारामणसिंह

तिरुचिर्पै मंत्री विहार सरकार

धार्मिकी तुलसी के सन्देश प्रथम बार कई साल पहले मुझे जयपुर में हुए। उस में अनेक बार उनके दर्शन का अवसर मुझे मिला है। जन-समाज के अनेक अक्षर को बढ़ाने के लिए उनका प्रयत्न अक्षरदार होता है। अक्षर वीरम माया कर समाज के अक्षर के लिए वे सन्देश बनाते हैं। उनका अक्षर जीवन तथा सुन्दर स्वास्थ्य बहुत ही प्रभावकारी है।

भारतवर्ष धर्म स्वतन्त्र है। विकास का काम आगे बढ़ रहा है। ऐसे समय में धार्मिक भावनाओं का समुचित विचार होता रहे और समाज जीवनता के अक्षर पर अनेक इसी अक्षर प्रयत्नता है। ऐसे अक्षरों के लिए धार्मिकी तुलसी जैसे मार्ग-दर्शक की आवश्यकता है। मेरी धूम कामना है कि धार्मिकी तुलसी स्वतन्त्र रहकर सन्देश समाज का मार्ग-दर्शन कराते रहे।



## आध्यात्मिकता के धनी

श्री प्रफुल्लचन्द्रसेन,  
बाघ संघी बंगाल

प्राचार्यजी तुमसी ने अनुभव-मान्योक्तन का प्रवर्तन कर भारत के बर्ष मुकभो के लिए एक अनुकरणीय उदाहरण उपस्थित किया है। आज जबकि जाति प्रत्य माया व धर्म के नाम पर अनेकानेक भ्रष्टाचार फैले हुए हैं स्वार्थ-भावना की प्रबलता है साम्प्रदायिकता विघ्नारण ही पनप रही है प्राचार्यजी तुमसी द्वारा नितिक ज्ञानि का ध्याज्ञान सबकुछ ही उनके दूरदर्शी चिन्तन का परिणाम है। प्राचार्यजी विमुक्त मानवतावादी हैं और प्रत्येक बर्ष में व्याप्त कुदई या निराशा करना चाहते हैं। मुझे उनके दर्शन करने का अनेकदा सौभाग्य मिला है और निरन्तर वठ कर उनका पवित्र उपदेश सुनने का भी। वे शास्त्रात्मिकता के धनी हैं और उनका साधना का प्रखर ठेका है। वे भारतीय ऋषि-परम्परा के बाहक हैं पर भारतीय जनता को उन्हें अपने बीच में पाकर और भी अनुभूति भी है। उनके प्रति बड़ा अभिष्मकन करना प्रत्येक देशवासी का धर्मना कर्तव्य है।



## आप्त-जीवन में अमृत सीकर

श्री उदयशंकर नट्ट

धार्मिक युद्ध को रोकने का एकमात्र उपाय अनुभव-साधना है। मुक्त मुक्ति को नहीं रोका सकते। मरण के साधनों से जीवन नहीं मिला सकता। धार्मिक रूप रिपह का मा धारम-सतोप सर्वमृतहिये गति ही जीवन के कल्याण-मार्ग हैं। मनुष्य का सबसे बड़ा दुःख तृष्णाघो के पीछे भटकना है। इस भटकान का बन्नी भय नहीं है। मृगतृष्णा भ्रमण समूह है, जो निरन्तर एक तृष्णा में घुसरी हीसरी इस प्रकार भ्रमण तृष्णाघो को उत्पन्न करती है। तृष्णा भ्रमणालम्भ ठम है। उसका स्वाधो का प्रभाव है प्रकाशाभास एक कामना की वृत्ति से धर्म्य कामनाघो भ्रमण कामनाघो के अन्तर में हमारा जीवन अमित होकर धृष्टि का घाट हो जाता है। ऐसी अन्तरना में धारम-सतोप धारम-चिन्तन ही हमें एकाग्र धार्मिक मूर्धन्य सुख परम वृष्टि है सकटा है।

प्राचार्यजी तुमसी ने हमें इस विद्या में धारम-जीवन में अमृत सीकर की तरफ लई वृष्टि की है। अहिंसा सत्य अस्तेय धरपरिग्रह कामा दया के धारम अल्प वेकर प्राचीननीय तत्त्वों से सर्व्व करके जीवन का प्रतिष्ठा प्रण वाल किया है। अहिंसा धार्मिकालिक धरम है। भले ही वह कुछ काम के लिए निर्बल बिकारी के विन्तु उसमें युगयुगान्तर प्रकाशित होते हैं और इससे धारम-परिष्कार जीवन की धरम एक परम प्राचनकी कारण गठिमान जाती रहती है। सत्य धारम-धरम सत्य के प्रति सिध्दा और सत्य सपरमा के धर्मन होते हैं जो हमारे जीवन का धरम उल्लास है। मेरी कामना है प्राचार्यजी तुमसी के जीवन चिन्तन से दिग्भे अन्तर' वे उद्गार निरन्तर हमारे लिए धरि मुक्त के कारण बनें। हम धरमे में धरमे सुख को खोज कर धारम प्रकाशा हो। मेरा प्राचार्य तुमसी को धन-धन धरिबन्धन।





# नैतिकता का वातावरण

श्री मोहनदास गोतम

भूतपूर्व सामुदायिक विकासमंत्री, उत्तरप्रदेश सरकार

आचार्यश्री तुमसी भगिनन्दन ग्रन्थ के प्रकाशन की योजना के बारे में जानकर प्रतीव प्रमन्नता हुई।

आचार्यश्री तुमसी स्वयं अपने जीवन से तथा अपने समुद्रत-मान्दोलन के द्वारा जिस नैतिकता का वातावरण उत्पन्न कर रहे हैं वह भाव के युग में भारतीय जीवन को सभीष और समस्त रखन के लिए आवश्यक ही नहीं अपितु अनिवार्य भी है। आन्तरिक शोष के प्रभाव से बाह्य प्रगति पर्याप्त के स्थान पर हानि कर रही यह निर्विवाद है।

मुझे विश्वास है कि इस भगिनन्दन ग्रन्थ द्वारा आचार्यश्री तुमसी के जीवन विचार प्रवृत्ति और कार्यप्रणाली पर जो बहुमुखी प्रकाश पड़ेगा, वह हमारे जन जीवन को आनोचित कर सही मार्ग की ओर उन्मुख करने में सहायक होगा।



## प्राचीन सभ्यता का पुनरुज्जीवन

महाशय बमारसोदास गुप्ता

उपमन्त्री, वैद्य विभाग, पंजाब सरकार

आचार्यश्री तुमसी जैसे उच्च महान् तपस्वी के ज्ञान में उन समय लिये जब कि वे हजारों मील की परयात्रा करते हुए हांसी (पंजाब) पधारे थे। मैंने भी प्रायः पंजाब सरकार और पंजाब की जनता की ओर से हजारों तर-मारी को भारत के सभी प्रान्तों से बहाँ धार्य हुए थे उनसे विद्यालय उपस्थिति में भगिनन्दन और स्वागत किया जा। आचार्यश्री तुमसी का यह परिचय भारत की प्राचीन सभ्यता को पुनरुज्जीवित करने में सफल हो रहा है और रहेगा। वेद की स्वतन्त्रता के भ्रष्ट-नोपग के लिए जहाँ तमाम साधन जुटाने की आवश्यकता है वहाँ इन वेदों में श्रद्धा-निर्माण का महान् कार्य जमाने की भी महती आवश्यकता है। प्रायः के पुनीत प्रयत्न के फलस्वरूप लाखों प्राणी इन महान् कार्य में जुटे हुए हैं। परन्तु इतना ही काफी नहीं है। यह वेद तो बड़ा महान् है। इसका मृतवास बड़ा महान् रहा है। आधो। जिस कर इसके मन्थन को भी उद्भव बनाने।

मैंने पिछले चार सालों में आचार्यश्री तुमसी के चरण-चिह्न पर जसन का कोडा-सा प्रयास किया है। परयात्रा की ओर दैनिक-दिन में जाकर सांस्कृतिक जीवन का मदेश दिया। इससे मुझे यह अनुभव हुआ कि यह रास्ता महान् कल्याणकारी है। भारतवर्ष को प्रायः जैसे हजारों तपस्वी साधना की परम आवश्यकता है ताकि यह वेद फिर से धर्मपरदायक होकर जैसे आधुनिक अपनी सभ्यता और संस्कृति की रक्षा के लिए प्रायः बँठाये हुए मार्ग पर चल सके और संसार में फिर विद्वान् होकर आध्यात्मिकता के प्रति आकर्षण उत्पन्न कर सके। मैं इन युग प्रवृत्तियों पर प्रायः भगिनन्दन करता हूँ।



## सर्वोत्कृष्ट उपचार

भी कुन्दावमसास बर्मा, झांसी

मुझं प्राचार्यंभी तुमसी के दर्शनो का सीमाय तो कमी प्राप्त नहीं हुआ परन्तु मैं पत्रा मे प्रकाशित उनकी बाणी को नव-मस्तक होकर पढा करता हूँ।

हमारे देश के लिए इस समय ऐसे महान् संस्कार की परम आवश्यकता है। समाज और राष्ट्र का ही यह हित नहीं बर रहे है प्रत्युत मानव भर का भी। राष्ट्र में कुछ प्रभूतियाँ बिभटन की घोर है। प्राचार्यंभी भूना औरदेश को विरो हित करवाकर समाज को सगठित—सम्बन्ध और कल्याणकारी रूप में सगठित करने का शुभ कार्य बर रहे है। साम ही के व्यक्ति के विकास और उत्थान पर भी ध्यान बिये हुए है। ठनी तो उन्होंने कहा है कि प्रत्येक व्यक्ति कम-से-कम पन्द्रह मिनट प्रतिदिन स्वाध्याय करे और एकाग्र मन होकर किसी स्वल्प विषय का चिन्तन करे। आजकल जहाँ देखिये वहाँ जीवन पर तरह-तरह का बोझ बढता जा रहा है। व्यक्ति में वैचरणी बढ रही है। इसके कारण समाज में षटपट घोर व्यक्तिमो में नाना प्रकार के रोग फैल रहे है। प्राचार्यंभी का बतलाया हुआ उपचार सर्वोत्कृष्ट है। जो किस प्रकार इसे अपना सके धन्य धन्यमेधोपर उसका धन्याय करे। मुझ रसीमर भी सन्धेह नहीं कि इससे व्यक्ति को सन्तुलन प्राप्त होगा और साम ही समाज को सगठन एव उत्थान।



## आध्यात्मिक जागृति

सच्चाई मानसिंहजी

महाराजा जयपुर

प्राचार्यंभी तुमसी द्वारा प्रकथित अनुपम-दान्दोलन ने पत बारह वर्षों मे जो प्रगति की है वह साक्षातीत व सन्तोषप्रद है। इस भीषण सभ्य के युग में जनता को अध्यात्म मार्ग प्रदर्शन की आवश्यकता है। भौतिक जागृति से अधिक महत्त्व पूर्ण हमारी आध्यात्मिक जागृति है जिसके प्रभाव में जीवन सुखी मही बन सता। सत्ता का वास्तविक बस्यान ठनी हो सकता है जबकि जन-साधारण के चरित की घोर ध्याय दिया जावे। प्राचार्यंभी तुमसी ने इस दिशा में 'आर्त्तिक' जागृति का एक ठोस बरम रखा है। सबसे बड़ी बिलेयता इस आन्दोलन की यह है कि बिना किसी जाति सम्प्रदाय और वर्ग भेद के जनता इसम भाग लेकर सामान्बित हो रही है। राष्ट्रव्यापी इस पुनीत कार्य की प्रगति में बिन महानुभावों ने अपना योग दिया है, वे भी बचाई के पात्र है।

मेरी हादिक कामना है कि नैतिक निर्माणकारी व जग-जीवन की सुक्ति का यह उपम पूर्ण सफलता प्राप्त करे एव अन्तर्राष्ट्रीय ध्याति की बिधा में एक महत्त्व पूर्ण प्रयास सिद्ध हो।

प्राचार्यंभी तुमसी का उप पूत जीवन सुपुत्र मानवता को उद्बुद्ध करने में लजीबनी का कार्य बर रहा है। समाजित और हिंसा से प्रताड़ित समाज को उनके उपदेशों से राहत की अनुभूति होनी इसमें सन्धेह नहीं है।



यह जानकर प्रत्यस्त प्रसन्नता हुई कि आचार्यश्री तुमसी धर्मिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशित हो रहा है। आचार्यश्री तुमसी सहित धीर सत्य के उपासक तथा भारतीय संस्कृति धीर बर्धन के उत्कट साधक हैं। वे सरल मुमुक्षापी 'सामु' संभ्र को वास्तविक रूप में परिष्कार करने वाले प्रायश्च पुत्र्य हैं। उनका समझ किसी भी बुद्धिशीली का मस्तक भ्रष्टा से नष्ट हो जाता है। उनका गणना देश के गणमान्य साहित्य सेविका धीर संस्कृत तथा दर्शन के गिने चुने विद्वाना में की जाती है। उनसे अनेक व्यक्तिगता को साहित्य धीर दर्शन में खिन्न करने की प्रेरणा मिली तथा उनके साम्प्रदायिक मंडल कर अनेक जनोपयोगी पुस्तिका का मूलन करने का प्रयत्न को प्रवर्धन मिला। उन्होंने केवल समाज का ही मांग-दखत नहीं दिया बरन सामु समाज में फेरी प्रकृत कुटाइयो का उन्मूलन करने के लिए संस्कृति बर्धन धीर भक्तिता को नया मोड देकर अध्यात्म का सही मार्ग प्रदत्त किया। उनका व्यक्तिगत तथा उनके द्वारा जन हित में किये गए अनेक कार्य बोला ही एक-दूसरे के पूरक होकर जन-मानस के लिए भ्रष्टा की वस्तु बन गई। ऐसे महान् व्यक्तित्व का धर्मिनन्दन ग्रन्थ प्रकाशित कर निश्चित ही समाज के लिए एक बड़ा उपादेय कार्य किया जा रहा है। मुझे पूर्ण विश्वास है कि इससे जन-मानस को भारतीय बोध प्राप्त होगा। मैं धर्मिनन्दन ग्रन्थ की हृदय से सफलता चाहता हूँ।



## महान् आत्मा

डा० कामलाप्रसाद जल, पी०एच० डी०, एम० आर० ए० एस०

संज्ञासूत्र—अज्ञान विन्धन अज्ञान विज्ञान

सुशासित कृमा की सुगन्धि प्रदायास ही सबका ईश्वरी है। तबमुरदप जा महान् आत्मा अपना समय आनोपयोग रूप धारमानुभूति-धर्मा में विताता है उसका यत्न भी विवक्षित म फल जाता है। कहा भी है—आनोपयोग जो कासपमई तनु तथिय जित्ति मुबभयमत्त भवइ। यद्येय आचार्य तुमसीजी इसी अर्था के मत है महान् आत्मा है। यत्त बुद्ध जयन्ती समारोह के प्रयत्न पर जब चिन्सी म जैना ने जो संस्कृतिव सम्मेलन किया था उसी में हम उनके दर्शन करने का सौभाग्य प्राप्त हुआ। मत्र पर दनेत बरभो में सज्जित के बड़ ही सौम्य धीर पाण्ड विनार्ई पत्र रहे थे। उनके हृदय की सुधु जग्यवसता मानो उनके बरना को चमका रही थी। उनका ज्ञान उनकी सोचहित भावना धीर भर्मा प्रसार का उत्साह अपूर्व धीर धनुकरणीय है। प्रपुत्रत-मानोमन के द्वारा वे सर्वभम का प्रचार सभी बयों में करने में सफल हो रहे हैं। एन धीर जहाँ वे महामता राष्ट्रपति धीर प्रयागमर्षी नेहरू को सम्बोधित करते हैं तो दूसरी धीर नौब धीर डेटों के विमानों धीर मत्र हुने को भी सम्बोधित करता है। उनका सगठन देखते ही बनता है? वे सक्के धमक हैं। उनका धर्मिनन्दन सार्थक वनी हो अब हम सब उनकी विद्या को जीवन में उतारें। इन धर्मों में मैं अपनी भ्रष्टा के पूस उनको धरित करता हूमा उनसे सीधं धानु की धमस कामना करता हूँ।



# प्रभावशाली चारित्रिक पुनर्निर्माण

डा० अष्टाहरसाल रोहतगी

उपमंत्री उत्तरप्रदेश सरकार

हमारे देश की पुनरुत्थन परम्परा रही है कि जब कभी राष्ट्र पर कोई संकट आया अथि-मुनियो मे प्रपनी साधना और तपोवन को सोकोपकार की विद्या म उगमुक्त किया और जन-साधारण म भारत-विदेशास पैदा किया जिसके फलस्वरूप दुःख कार्य भी सरल और सुगम हो गये । यह परम्परा आज भी किसी-न-किसी रूप मे विद्यमान है ।

भाषार्यमी तुलसी सरीसे बिरसे सोय हमारे बीच मे है जो न केवल राष्ट्र कं मैतिक उत्थान म बने हुए है बरन् उसकी छोटी-सं-झोटी घणित के मधेष्ठ उपयोग की चेष्टा कर रहे है । साथ ही भाषार्य प्रवर के नेतृत्व मे प्रभावशाली साधुसमाज जन-सम्पर्क द्वारा आधुनिक पुनर्निर्माण के कार्य म लगा हुआ है ।

सब पूछा जाये तो आज के युव मे जब हम आधिक एव सामाजिक पुनरुत्थान क लिए योजना/बन्ध कार्य कर रहे है अनुपठ जैसे आन्धोमन का विशेष महत्त्व है । इसके हमारे उद्देश्यो को पूरा करने मे बड़ा सम्बन्ध मिलता है ।

मुझे प्रसन्नता है कि भाषार्यमी तुलसी के सांस्कृतिक सेवा-कास के पञ्चीस वर्ष पूरे होने के उपसर मे प्रतिनित्य का आयोजन किया गया है । मैं आपके प्रयास की सम्मता की कामना करता हूँ ।



## सपोधन महर्षि

श्री आनन्दम्ब सेठी

भाषार्यमी तुलसी वर्तमान प्रघाणित के युव म आक-सन्तप्त प्रघाणत मानव को जीवन की छाण्तिमय रूपरेखा के मार्गदर्शक तपोवन एवं महर्षि के रूप मे आज भारत मे विद्यमान है । भाषार्य तुलसीजी मे प्रपूर्व साधना से न केवल प्रपना ही जीवन बन्ध किया है बल्कि अपने प्रभावशाली साधु-सच को भी एक विशेष गति विधि देकर जन-वस्थान के लिए प्रणित किया है, जो बड़ा ही श्रेयस्कर कार्य है । यह केवल जैन-समाज के निमित्त ही नहीं बरन् समस्त मानव-जाति के लिए एक ध्येय के रूप मे रहेगा ।

मेरी भाषार्य तुलसी के प्रति प्रदूट श्रद्धा है । जो पावन कार्य मे कर रहे है वह विग्विचिन्त मे उनके नाम को सदा धरम रहेगा ।

जगत समारोह मताने के कार्यक्रम एव प्रतिनित्य प्रम्ब की रूपरेखा का जो निर्माण हुआ है तबर्ब हादिक बर्बाई देता हूँ और चाहता हूँ कि मे कार्य ब्रह्म ही समारोहपूर्वक सम्पन्न हो और भाषार्यमी तुलसीजी महाराज के तप ज्ञान एव अनुपदेश मानव की प्रघाणित मिटाकर उन्हे छाण्ति प्राप्त करने मे सहायक हो यही मेरी हादिक कामना है ।

मेरी बहुत दिनों से इच्छा हो रही है कि आकर महामहिल भी तुलसीजी महाराज के दर्शन कर अपने को बन्ध समर्भू विन्दु बार्वाधिवन की उत्तमनो के बारण यह इच्छा पूर्ण नहीं हो पा रही है और मन की मन मे ही गीते लाती रहती है । आशा है कि वह शुभ दिन भी धरमय ही प्राप्त होगा ।



# अनेक विशेषताओं के धनी

डा० पद्मावराब बेशमुख  
इतिहासी, भारत सरकार

यह जानकर मुझ प्रशन्नता हुई कि प्राचार्यजी तुमसी जी के महान् कार्यों के प्रति सदाबसि प्रेषित करने के उद्देश्य से उन्हें अभिनन्दन ग्रन्थ भेंट करने का निश्चय किया गया है। या तो प्राचार्यजी अनेक युजों और विशेषताओं के धनी हैं— हिन्दी साहित्य बसंत और शिक्षा भी उनके अधिकृत क्षेत्र हैं। मस्कृत और हिन्दी भाषा के विकास में उनका व्यापक योग है, फिर भी उनकी सबसे बड़ी विशेषता तो यह है कि उन्होंने अपने आपको शीघ्र अपने प्रभावशाली छात्र-समूह को जन-वस्था के लिए प्रेषित किया है।

मुझे आशा है कि अभिक-से-अधिक भोग उनके महान् कार्यों तथा भावनों का सुस्वरण करते हुए लोक-वस्था को भावना को प्रेषित करेंगे।



## वास्तविक उन्नति

श्री गुरुमुख निहाससिंह

राज्यपाल राजस्थान

प्राचार्य तुमसी के जीवन व कार्य से हम सदा प्रेरणा मिलती रहती और हमारा यह प्रयत्न होता चाहिए कि जो सिद्धान्त उन्होंने हमारे सामने रखे हैं उनको प्रवृत्त कर। देश का वास्तविक उन्नति तभी हो सकती है जब कि सामाजिक और धार्मिक उन्नति के साथ-साथ प्राथमिक उपमान भी हो।



## सफल धर्म

सरसंध्यालक्ष्मी स मोक्षलक्ष्मी

प्राचार्यजी को यहाँ के सभी जी और से एक प. पू. श्री गुरुजी की ओर से बिनम प्रशाम प्रेषित करने की इच्छा करें। उनको परम इष्टानु परमारमा सुधीर्ष एक निरामय ध्यायु प्रदान करे ताकि कुल से भरे हुए, घोषित पीडित मार्गदर्शन के लिए इधर-उधर भटकने वाले जल मालव समाज को पक्ष-अपक्षन करने में वे सफल बन।



—मु. इ. चौबईवाले

# समाज के मूल्यों का पुनरुत्थान

श्री मोहनदास सुभाषिण

मुख्यमंत्री, राजस्थान सरकार

मुझे यह जान कर प्रसन्नता है कि प्राचार्यजी तुमही सबसे समारोह समिति की धोर से एक अभिनन्दन ग्रन्थ भेंट किया था रहा है।

प्राचार्यजी तुमही देश के एक साधु-सच के नेता तथा अनुवृत्त-मान्योक्त के प्रथता हैं जिसका उद्देश्य समाज के मूल्यों का पुनरुत्थान तथा समाज का नैतिक विकास है। अभिनन्दन ग्रन्थ में नैतिक तथा सामाजिक विषयों पर प्रेरणाप्रद तथा उपादेय सामग्री का संकलन होया ऐसा मेरा विश्वास है।

मैं इस अवसर पर प्राचार्यप्रवर के बीर्ष जीवन के लिए शुभकामना करते हुए ग्रन्थ की सफलता चाहता हूँ।



## आचार-प्रधान महापुरुष

श्री ब्रह्मगुराय शास्त्री

बनारसी उत्तर प्रदेश सरकार

श्री तुमसीजी वर्तमान युग के सदाचार प्रचारको तथा आचार प्रधान महापुरुष या सूर्य समान देवीप्यमान व्यक्ति है। उनकी प्रेरणाओं से जन-मानस में उच्च आचरण के लिए जयस-युयस उत्पन्न हो जाती है। मुझे इनके दर्शन का शौभाग्य प्राप्त हुआ है। श्री तुमसीजी बीर्ष प्राप्ति कर धीरे मानव समाज को आचार पिच्छर पर ल जाकर उन्हें सिद्धसिद्धा का अभिकारी बनाव यही कामना है, ईश्वर से यही याचना है।



## अपना ही परिशोधन

डा० हरिबंशाराय 'ब्रह्मचर्य' एम० ए०, पी-एच० डी

मुझे यह जानकर प्रसन्नता है कि प्राचार्यजी तुमही के अभिनन्दन का आयोजन किया गया है। यह क्या अभिनन्दन क्या ? हम अपना ही परिशोधन कर रहे हैं। याचना की सफलता के लिए मेरी हार्दिक शुभकामना। सब कुछ प्राचार्य के अनुरूप हो।

उनके कार्य से नौन अपरिचित है। मुझ-जैसे अपराध को भी उनकी कृपा का प्रसार मिल चुका है। एक दिन उन्होंने स्वयं पाठ-विहार से आचार मेरे घर पर मुझे दर्शन दिये थे धीरे धीरे घर को पवित्र किया था।

मुझे उनके विषय में कहने का अभिमान नहीं। मेरा प्रणाम उनके घरको मे निवेदिन कर द।



## एक अनोखा व्यक्तित्व

मुनिषी धनराजजी

मरे बीसवें शिशुवक व गुद होने के कारण मैं उन्हें असाधारण प्रतिभा सम्पन्न साहित्य ब्रह्म के उन्मेष नक्षत्र प्रमित आत्मबली बुधम धनुषासक व अमृतार भाषार-निधि प्रावि ज्यमाभो मे भ्रमहृत् बहूँ ऐसी बात मही है। जिस प्रकार भूय का प्रकाश अन्धमा की पीतलता और जमधि का गाम्भीर्य प्रमायित करने की भावव्यवस्था मही उसी प्रकार महापुरुषों के व्यक्तित्व को निकारन की भावव्यवस्था मही होती वह स्वतः निरर्था होता है। महापुरुष जिस धोर अरण बढ़ाते हैं, वही मार्ग जो बहते हैं वही धारन और जो बुद्ध करते हैं वही वर्तव्य बन जाता है। महापुरुष तीन कीटि के माने गये हैं १ जन्मजात २ यम व योग्यता के बस पर धोर ३ इष्टिम जिन पर महागता घोपी जाती है।

प्राचार्यजी तुमसी को जन्मजात महापुरुष कहने में कोई आपत्ति नहीं बित्तु तो मी यम और योग्यता में बने इस स्वीकरण में भी मत मही हागे।

कर-वकन को वर्णन की तरह ही प्रत्यक्ष को प्रमाण की धपेक्षा मही होती। इतिहास कहता है—पूर्वजात महापुरुषों का धमर व्यक्तित्व स्वतः परा के वण में बमत्त होमा है तो फिर वर्तमान में हो तो धारव्य व मनीनता क्या हो सकती है ?

प्राचार्यजी तुमसी के व्यक्तित्व का धरक धामोच मजदूर की भोपडो में लेकर राष्ट्रपति बनन तक फँस चुका है। इनकी धनुसूत मयाधता को स्पष्ट करके ही मैं प्रायः मिकता पाहूँमा।

बटना पुनार्ई सन् १९५९ की है। राजस्थान की राजधानी जयपुर की यातायात सकुम निर्वाहमाइम रोड म्बित दूगाड बिस्त्रिय की डूछरी मजिन मे मैं ठहूरा हुमा था। एक युवक पारिवारिक कलह से ऊब कर मेरे पास प्राया। कहने लमा मुझे मयल पाठ सुनाओ। मैंने मुना दिया। वह उसी समय वहाँ से मीचे सबक पर बूद पडा। मैं भ्रमाक रह गया। उसके शोठ मी लगी। जोरो मे बिस्मान लगा। संकडो लाग इकट्ठे हो गये। बातावरण बुद्ध कलुपित हो गया। उसे बाने मे ले जाया गया। वहाँ उसने कह दिया—उम मजान में तीन धापु मी ठहरे हुए हैं। उन्होंने किसी के कहने से निष्कारन ही मुझे पकड कर मीचे मिरा दिया। बानेवार ने पूछा—वे साधु कौन हैं ? उसने कहा—प्राचार्यजी तुमसी के दिव्य ठेरापकी साधु हैं। बानेवार प्राचार्यजी के सपमर्ग मे धा चुका था। उसने कहा—तुम मूठ बोलते हो। प्राचार्य तुमसी व उनके दिव्य ऐसा काम कमी नहीं कर सकते। मैं उनसे धरुकी तरह परिचित हूँ। धाजिर दो-बार बच्चे सगने पर युवक ने सच्ची जुटना रक्त की धोर कहा मैं स्वयं ही मीचे मिरा था। साधुधो का कोई दोष मही। मैंने बहबाने में धाकर मूठ ही उनका नाम दिया है। धरु ! यह है धापके बहुमुकी व्यक्तित्व की परिभाषिका एक छोट्टी-सी बटना।

धाय धापका व्यक्तित्व एक राष्ट्रीय परिधि मे सीमित न रहकर अन्तर्राष्ट्रीय ध्याति प्राप्त कर चुका है। बम्बई मे धी बैरन प्रावि कतिपय धमेरिकतो मे प्राचार्यजी से कहा— 'हम धापके माध्यम से अणुबतो का प्रचार धपने बेधा में करना चाहते हैं क्योकि वहाँ इनकी धावव्यवस्था है।

सन् १९५४ में आपान मे हुए सर्व धर्म सम्मेलन के प्रतिनिधियो ने यह निश्चय किया कि अणुबतो का प्रचार वहाँ मी होगा बाहिए।

द्वितीय महापुत्र की लपटो से मरुते हुए संघार को 'धयान्त दिख को धालि का सन्धेध' नाम से धापने एक सन्धेध दिया जिस पर दिव्यमी करते हुए महात्मा गांधी ने लिखा "क्या ही मरुधा होता बुनिया इस महापुत्रप

के बताव हुए मार्ग पर चलती ।

### सांत्विक विचारधारा की अपेक्षा

मान्य धर्मक व्यक्ति आपके सम्पर्क के लिए उत्सुक रहते हैं । उसका मूल कारण है—आपका प्रसरणशील व्यक्तित्व । साम्यो व्यक्तिनया न आपका साक्षात् सम्पर्क किया है । आपके नाम और नैतिक उपक्रमों से तो ऊरोडा व्यक्ति परिचित हैं । आपके प्रति जन-मानस की जो धडा और मानना है, उसका सही विषण इस सचुकाय निबन्ध म असम्भव है किन्तु यह कहने का सोम भी सवृत् नहीं कर सकता कि प्राचीन और अर्वाचीन युक्त विचारधाराएँ आपके प्रति प्राप्त आपचित है । यद्यपि आप किसी को भौतिक समुद्रि अपवा स्वराज्य प्रदान नहीं करते किन्तु आपके प्रेरणा पीसूप से मानव सहज उपागर्ग को छोड कर स-मार्ग को ग्रहण कर जीवन का वास्तविक सक्य प्राप्त करने मे समर्थ हो सकता है । विविध समस्वाधो की बड् आप विचार-वादित्रय को ही मानते हैं । मनुष्य का वर्तमान और मरिष्य होनेो विचारो पर ही प्रबलमित्त है । गुड और सांत्विक विचारधारा की अपेक्षा है । इसके अभाव म अनेक समस्वाधो का उद्गमन होता है ।

आपके विद्योम व्यक्तित्व के धर्मक कारणों म मैं आचार को प्राथमिकता देता हूँ । जिसका आचार आभास की तरह विद्योम और सुस्तिर है उसका व्यक्तित्व भी धनन्व न पसीम है । आचारहीन व्यक्तित्व बिना मीव के प्रासाद तुष्य होता है । किसी का व्यक्तित्व प्रायोगिक होता है और किसी का नैसर्गिक । आपका व्यक्तित्व द्विधात्मक है । आचार की अपेक्षा नैसर्गिक और विचार-वादित्रय को मिटाने की अपेक्षा प्रायोगिक । धर्म आपके व्यक्तित्व के प्राये धनोबा विद्योम सुक्तिनसपत्त ही है ।





# मानवता के उन्नायक

श्री यशपाल बन  
सम्पादक—श्रीवत्स साहित्य

प्राचार्यश्री तुलसी का नाम मैंने बहुत दिनों से सुन था लेकिन उनको पहने-पहना साक्षात्कार उस समय हुआ जबकि वे प्रथम बार दिल्ली प्राये वे और कुछ दिन राजधानी में ठहरे थे। उनके साथ उनके पन्तेवासी साधु-साधिनियों का विमान समुदाय का श्रीर देश के विभिन्न भागों में उनके सम्प्रदाय के लोग भी बहुत बड़ी संख्या में एकात्र हुए थे।

## विभिन्न धार्मिकनाए

प्राचार्यश्री को लेकर मैं समाज तथा कुछ अनेक लोगो म उस समय तरह-तरह की बातें कही जाती थी। कुछ लोग कहते थे कि वह बहुत ही सच्चे और सागन के धारक हैं और धर्म एवं समाज की सेवा दिन से कर रहे हैं। इस के विपरीत कुछ लोगों का कहना था कि उनका नाम की बड़ी भ्रष्ट है और वह जो कुछ कर रहे हैं उसके पीछे वैराग्यी सम्प्रदाय के प्रचार की ही साक्षात्कार है। मैं दोनों पक्षा की बात सुनता था। उन गणनों सुन-सुन कर मेने मन पर कुछ धर्मिक-ना विचार बना। मैं उनको मिलना टालता रहा।

प्राचार्य एक दिन किसी से घर आकर सूचना की कि प्राचार्यश्री हमारे मुहम्मद मे प्राये हुए हैं और मेरी याद कर रहे हैं। मेरी याद ? मुझ विस्मय हुआ। मैं गया। उनके पारा और बड़ी भीड़ थी और लोग उनके चरण स्पर्श करते क लिए एक-दूसरे को ठेक कर घाघ घाघे का प्रयत्न कर रहे थे। मैंने-मैंने उन भीड़ म से रास्ता बना कर मुझे प्राचार्यश्री की से पास से जाया गया। उन भीड़ का और कोसाहम मे ज्यया बातचीत होना तो नहीं सम्भव था लेकिन कर्षा मे प्रभिक्रि विचार की मेरे दिल पर छाए पड़ी वह का प्राचार्यश्री का सजीव व्यक्तिगत मयुर स्पर्श और उन्मुक्तता। हम लोग पहली बार मिल के मिलन ऐसा मया मानो हमारा पारस्परिक परिचय बहुत पुराना हो।

उनके उपरान्त प्राचार्यश्री से प्रलेख बार मिलना हुआ। मिलना ही नहीं उनसे दिन गोम कर कर्षाए करने क प्रयत्न भी प्राण्य हुआ। जया-जयो मैं उन्हें सजीव मे देखता मया उनके विचारा से प्रयत्न होता गया उनके प्रति मेरा अनुराग बढ़ना गया। हमारे देश मे साधु-सम्प्रदाय की परम्परा प्राचीन काल मे ही कर्षा मया रही है। प्राय ही साधु समाज की संस्था मे विद्यमान हैं लेकिन जो सच्चे साधु हैं उनम मे प्रभिक्रि निवृत्ति-मार्गी हैं। वे दुनिया से बचते हैं और प्राचीन पारिषद सम्प्रदाय के लिए जन तब से दूर निर्जन स्थान म आकर बसते हैं। प्राय-सम्प्रदाय की उनकी भावना और एकात्म म उनकी उपस्था नि सन्धेह महाहमीय है पर मुझे मगता है कि समाज को जो प्रयत्न साम उनम मिलना चाहिए वह नहीं मिल पाता।

रथोत्थान टाकुर मे मिलना है मेने किल मुनि मय कुछ त्याग देने म नहीं है। मृष्टि कर्षा मे मुझ प्रयत्न कर्षा मे दुनिया से साय कर्षा मया है।

प्राचार्यश्री मुन्गी रथी साक्षात्कार के पोरक हैं। मयपि उनके सामने स्थान का कर्षा प्राण्य मया है और के उनकी और उतरोत्तर प्रसर होने रहने हैं तथापि के समाज और उनसे मुल-मुल के बीच रहते हैं और उनका महानि प्रयत्न एका है कि मानव का वैदिक स्वर कर्षा कर्षा समाज मुन्गी को और सजीव मानव-जाति मिल मुल कर प्रेम मे रहे। वह एक सम्प्रदाय विरोध के प्राचार्य प्रयत्न है लेकिन उनकी बलि और उनकी कर्षा मरीय परिधि मे प्राकृत नहीं है।

के बनाये हुए मार्ग पर चसती ।

### सांख्यिक विचारधारा की प्रपेक्षा

घात्र धार्मिक व्यक्ति घायके सम्पर्क के लिए उत्सुक रहते हैं। उसका मूल कारण है—घायका प्रसरणगत व्यक्तित्व । सासो व्यक्तिमो न घायका साक्षात् सम्पर्क किया है। घायक नाम धीर भौतिक उपक्रमों में तो करोडा व्यक्ति परिचित है। घायके प्रति जन-मानस की जो श्रद्धा और भावना है, उसका सही चित्रण हम समुदाय निबन्ध में प्रथम है किन्तु यह कहने का सोम भी सभूत नहीं कर सकता कि प्राचीन धीर धर्माधीन यमन विचारधाराएँ घायक प्रति घाय सोचिष्ठ है। यद्यपि घाय किसी को भौतिक समृद्धि प्रयत्न स्वराज्य प्रदान नहीं करत किन्तु घायक प्ररणा पापुप से मानव सहज उन्मार्ग को छोड़ कर उन्मार्ग को ग्रहण कर जीवन का वास्तविक सत्य प्राप्त करने में समर्थ हो सकता है। विविध समस्याओं की वरु घाय विचार-वादिष्ठ की ही मानत है। मनुष्य या वर्तमान धीर अभिव्यक्त होना विचार पर ही प्रकल्पित है। शुद्ध धीर सांख्यिक विचारधारा की प्रपेक्षा है। इसके प्रभाव में मनन समस्याओं का उद्घमन होता है।

घायके विद्याम व्यक्तित्व के प्रनेन कारणों में घायार को प्राथमिकता देता हूँ। जिसका घायार घायार की उच्छ विषय और सुस्तिर है, उसका व्यक्तित्व भी प्रनत व प्रसीम है। घायारहीन व्यक्तित्व बिना मीन के प्रासाव तुम्ह होता है। किसी का व्यक्तित्व प्रायोगिक होता है धीर किसी का नैसर्गिक। घायका व्यक्तित्व विचारमक है। घायार की प्रपेक्षा नैसर्गिक धीर विचार-वादिष्ठ की मिटाने की प्रपेक्षा प्रायोगिक। प्रत घायके व्यक्तित्व के घामे प्रनौका विद्येयन युक्तिगत ही है।



# मानवता के उन्नायक

श्री यशपाल जन

सम्पादक—श्रीवत् साहित्य

घाषार्ययी तुलसी का नाम मैंने बहुत दिनों से सुन रहा था लेकिन उनसे पहले-पहल मासालकार उस समय हुआ जबकि व प्रथम बार दिल्ली घाघे के दौर कुछ दिन राजधानी में ठहरे थे। उनके साथ उनके अष्टौपात्री साधु-साध्वियों का विज्ञान समुदाय का दौर देम के विभिन्न भागों से उनके सम्प्रदाय के लोग भी बहुत बड़ी संख्या में एकत्र हुए थे।

## विभिन्न आलोचनाएँ

घाषार्ययी का सेवन जैन समाज तथा कुछ जैनोत्तर लोगो में उस समय उत्तर-उत्तर की बातें बड़ी जाती थी। कुछ लोग कहते थे कि यह बहुत ही अच्छे और सगन के आदमी हैं और हम उन्हें समाज की सेवा दिव से कर रहे हैं। "म के विपरीत यह लोगों का कहना था कि उनमें मान की बड़ी मूल है और वह जो कुछ कर रहे हैं, उसके पीछे ठेरापंची सम्प्रदाय का प्रचार की सोच सामग्री है। मैं तोना लोगों की बातें सुनता था। उन सबको सुन-सुन कर मेने मन पर कुछ धीरे-धीरे विचार बना। मैं उनमें मित्रता क्षमता रहा।

प्रथमतः एक दिन किसी ने वह प्रचार सुनना की कि घाषार्ययी हमारे मुहम्मद में घाघे हुए हैं और मरी याद कर रहे हैं। मेरी याद ? मुझे किस्मय हुआ। मैं गया। उनके चारों ओर बड़ी भीड़ थी और लोग उनके चरण स्पर्श करने के लिए एक-दूसरे को गन कर घायल घाघे का प्रयत्न कर रहे थे। जैन-जैसे उम भीड़ में से खड़ा बना कर मुझे घाषार्ययी की के पास ले जाया गया। उम भीड़ आदर और जोताहूँ में ज्यादा बाधनीय होता तो बहुत सम्भव था लेकिन जब मैंने प्रथम त्रिषु भीड़ की मेने दिन पर छाप पड़ी वह का घाषार्ययी का सजीव व्यक्तित्व मधुर व्यवहार और उन्मुक्तता। हम लोग परती बार दिन व सत्रित गया लगा मानो हमारा पारम्परिक परिचय बहुत पुराना हो।

उसके उपरान्त घाषार्ययी ने प्रथम बार विमना हुआ। विमना ही नहीं उनमें दिन लोस कर बर्बाद करने के प्रयत्न भी प्रारंभ हुए। उन्हीं उन्हीं में उन्हे प्रशंसा में दयाता गया उनके विचारों में प्रथमतः होता गया उनके प्रति मेरा अनुभव बढ़ता गया। दूसरे दिन मैं साधु-सम्प्रदाय की परम्परा प्राचीन बात से ही बनी था रही है। धार भी साधु साधु की संख्या में विद्यमान हैं लेकिन वे अच्छे जायूँ उनमें में प्रथमतः निवृत्त-साम्यी हैं। वे बुनिया से बचते हैं और अपनी धार्मिक उन्नति के लिए उन सब से दूर निर्जन स्थान में जाकर बसते हैं। धार्मिक-समाज की उनकी भावना और पक्षान्त में उनकी उन्नत्या निःसन्देह अग्रणीय है पर मुझे समता है कि समाज को जो प्रत्यक्ष लाभ उनसे विमना चाहिए, वह नहीं मिल पाता।

रबीन्द्रनाथ टागोर ने विना है "मैं विमना मुक्ति तक कुछ त्याग देने में नहीं है। मुक्ति-कर्ता मे मुझे समर्पित बनना में बुनिया के साथ साथ गया है।"

घाषार्ययी तुलसी की भावना के लोग हैं। यद्यपि उनसे सामने त्याग का उल्लास रहता है और वे उसकी ओर उल्लासपूर्ण प्रयत्न करते हैं लेकिन वे समाज और उनके गुण-गुण के बीच रहते हैं और उनका महत्विद्य प्रयत्न रहता है कि समाज का जीवन स्वतः उँचा उँचे मानव गुणी हो और समुची मानव-जाति मिल-जुल कर प्रेम से रहे। यह एक सम्प्रदाय-विचार के घाषार्ययी प्रयत्न है लेकिन उन की दृष्टि और उनकी चरणा सजीव परिधि में साक्ष्य नहीं है।

के सबसे हित का चिन्तन करते हैं और समाज-सेवा उनकी साधना का मुख्य अंग है।

शास्त्रीजी क्या करते थे कि समाज की इकाई मनुष्य है और यदि मनुष्य का जीवन सुख हो जाए तो समाज अपने-आप सुख पायेगा। इसलिए उतना ओर हमेशा मानव की शुचिता पर रखा जा। यही बात प्राचार्येधी तुलसी के साप है। वे बार-बार करते हैं कि हर प्राणियों को अपनी ओर देखना चाहिए। अपनी दुर्वृत्तियों को जीतना चाहिए। वर्तमान युग की प्रगति को देख कर एक बार एक क्षण में उनसे पूछा—'दुनिया में शांति कब होगी? प्राचार्येधी ने उत्तर दिया—'बस दिन मनुष्य में मनुष्यता आ जायेगी। अपने एक प्रबचन में उन्होंने कहा—'रोटी मकान बपटे की समस्या से अधिक महत्वपूर्ण समस्या मानव में मानवता के अभाव की है।

### मानव हित के चिन्तक

मानव-हित के चिन्तक के लिए प्राणव्यय है कि वह मानव की समस्याओं से परिचित रहे। प्राचार्येधी उस िष्टा में अग्रणी अंग हैं। भारतीय समाज के सामने क्या-क्या बज्जिाइयाँ हैं राष्ट्र किश सक्ता से गुजर रहा है अन्तर्-ष्टीय अगत के क्या-क्या मुख्य मसले हैं, इनकी जानकारी उन्हें रहती है। अन्तुन बचपन से ही उनका अभाव अग्र्यमन और स्वाध्याय की ओर रहा है और जीवन को वे सदा क्षुभी प्रीक्षो में देखने के प्रसिद्धापी रहे हैं। अपने उसी अग्र्यमन के कारण प्रायः उनकी बुधि बहुत ही आगन्तुक रहती है और कोई भी छोटी बड़ी समस्या उनकी तेज प्रांक्षो से बची नहीं रहती।

जैन धर्मावलम्बी होने के कारण प्रहिंसा पर उनका विश्वास होगा स्वाभाविक है। लेकिन मानवता के प्रेमी के भाते उनका अज विश्वास उनके जीवन की स्वाध बल गया है। हिंसा के युग में श्रेय जब उनसे कहते हैं कि धार्मिक अस्तो के सामने प्रहिंसा जैसे सफल हो सकती है तो वे साध अभाव बेते हैं 'मोगो का ऐसा कहना उनका मानविक अम है। प्रायः तब मानव प्राति ने एक अज्ज में जैसा हिंसा का प्रचार किया है वसा यदि प्रहिंसा का करती तो स्वर्न करती पर उतर आता। ऐसा नहीं किया गया कि प्रहिंसा की सफलता में सन्तोह बयो ?

प्रायः वे कहते हैं—'विभ्रम शांति के लिए अग्र्यमन प्राणव्यय है ऐसा कहते आला ने यह नहीं सोचा कि यदि वह उनके आशु के पाम होता तो।

### धर्म पुरय

प्राचार्येधी की धूमिका मुख्यतः प्राध्यायिमन है। वे धर्म-पुरय हैं। धर्म के प्रति प्रायः की बड़ती विशुक्तता को वेध कर वे कहते हैं 'धर्म में कुछ श्रेय अिष्ट है किन्तु वे धूम पर हैं। धर्म के नाम पर फीजी हुई अुराइयो को मिटाना प्राणव्यय है न कि धर्म को। धर्म अज-अग्र्यमन का एकमात्र साधन है।

इसी बात को धार्ये समभाते हुए वे कहते हैं—'जो श्रेय धर्म त्याग बल की बात कहते हैं वे अशुचित करते हैं। एक प्राणव्ये मन्थे विनये पानी से बीमार हो गया। अज यह प्रचार करने लया कि पानी मत पीयो पानी पीने से बीमारी होनी है। क्या यह उचित है? उचित यह होता कि यह अग्रणी शूल को पकड़ सेता और प्रायः पानी न पीने को कहता। धर्म का त्याग करने की बात कहते आला को चाहिए कि वे अजता को धर्म के नाम पर फीने हुए अिजारा को छोड़ना मित्राण धर्म छाड़ने की श्रेय न ब।

धर्म क्या है इसकी अजे अग्रम शुरुबन अज से उन्होंने इन प्रायः में व्याख्या की है—'धर्म क्या है? अग्र्य की श्रेय प्रायः की आनकारी धार्ये स्वल्प की पञ्चान यही तो धर्म है। सही धर्म में यदि धर्म है तो यह यह नहीं अिजसाता कि मनुष्य मनुष्य में सदे। धर्म नहीं अिजसाता कि पूंजी के साग्र्य अ मनुष्य छोटा या बडा है। धर्म नहीं अिजसाता कि कोई विभी या श्रेय बने। धर्म यह भी नहीं अिजसा कि बाह्य प्रायः अग्र्यमन कर मनुष्य अपनी अेधता को छो देंटे। किसी के प्रति दुर्वाचता अजता भी यदि धर्म में अुमार हो तो वह धर्म अिज नाम का। अंजे धर्म में कोमों अुर रहना अुधिअतापूर्ण होगा।

प्रायः राजनीति का बोलबाला है। ऐसा प्रतीत होता है कि 'राज' को केन्द्र में रख कर सारी नीतियाँ बन और बन रही हैं। जबकि वास्तविक यह कि केन्द्र में मनुष्य रहे और सारी नीतियाँ उसी को सब्य में रख कर संचालित हों। उस अवस्था में प्रमुखता मानव की होगी और वह तथा मानव-नीति राज और राजनीति के भीचे नहीं ऊपर होगी। प्रायः हमने अधिक कठिनाइयाँ और गम्भीर इस कारण फँसी हैं कि राजनीति जिसका दूसरा अर्थ है सत्ता वह लोगों के जीवन का अरम सदय बन गई है और वे सारी समस्याओं का समाधान उसी में ढोखते हैं। कहा जाता है कि सर्वोत्तम सरकार वह होती है जो लोगों पर कम-से-कम ध्यान करती है। लेकिन इस सच्चाई को बँसे भुसा दिया गया है। इस सम्बन्ध में प्राचार्यजी का स्पष्ट मत है— 'राजनीति लोगों के अकूरत की वस्तु होती होगी। किन्तु सबका हक उसी में बँडना मय कर मूल है। प्रायः राजनीति सत्ता और अधिकारों को हथियाने की नीति बन रही है। इसीलिए उस पर हिंसा हावी हो रही है। इससे समाज सुखी नहीं होगा। मरार सुखी ठक होमा जब ऐसी राजनीति पढेगी और प्रेम समता तथा माईबाय बनेगा।

वे पाहते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति को विकास का पूरा अवसर मिले। लेकिन यह तभी सम्भव हो सकता है, जबकि मनुष्य स्वतन्त्र हो। स्वतन्त्रता से उन्माद अभिप्राय यह नहीं है कि उसके ऊपर कोई अकूरत ही न हो और वह मनमानी करे। ऐसी स्वतन्त्रता वो धरानजता पंथा करती है और उससे समाज सगठित नहीं क्षिण-मिन्न होता है। उनके कथनानुसार— "स्वतन्त्र वह है जो स्वयं के पीछे जसता है। स्वतन्त्र वह है जो अपने स्वार्थ के पीछे नहीं जसता। जिसे अपने स्वार्थ और गुट में ही ईश्वर-बर्सान होता है वह परतन्त्र है।"

धरो वे फिर कहते हैं— "मैं किसी एक के लिए नहीं कहता। पाते साम्यवादी समाजवादी या दूसरा कोई भी हा उन्हे समझ लेना चाहिए कि इनको का इस धर्म पर समर्पन करना कि वे उनके पीछे तने बिपटे रहे स्वतन्त्रता का समर्पन नहीं है।

### कुशल अनुशासक

वे किसी भी बाद के पलापायी नहीं हैं। वे नहीं पाहते कि मानव पर कोई भी ऐसा बाह्य वर्णन रहे जो उसके मार्ग को अकूरत और विकास को कुच्छित करे। पर इसमें यह न समझ जाये कि सगठन अथवा अनुशासन में उनका विश्वास नहीं है। वे स्वयं एक सम्प्रदाय के प्राचार्य हैं और हजारों छात्र-शाश्विष्यो के सम्प्रदाय और शिष्य मण्डली के मुखिया हैं। उनके अनुशासन को देख कर विस्मय होता है। उनके छात्र-शाश्विष्यो में कुछ ठो बहुत ही प्रतिभाशाली और कुसाप्रबुद्धि के हैं। लेकिन क्या मन्ना कि वे कभी अनुशासन से बाहर हो। जब किसी मुर स्वार्थ के लिए लोग मिसते हैं तो उनके मुत्त बनते हैं और गुटबन्दी क्वाचि शेषकर नहीं होती। इसी प्रकार बाब का अर्थ है पीछो पर ऐसा जग्मा बडा लेना कि सब भीचे एक ही गय की बिलाई वे। कोई भी स्वाधीनवेग और बिनासधीन व्यक्ति न गुटबन्दी के अकूरत में पड सकता है और न बाब के। मनुष्य अपने व्यक्तित्व के बीपक को लेकर अपने ही वह कितना ही छोटा बयो न हो अपने मार्ग को प्रकाशमान करता रहे जीवन को ऊर्ध्वगामी बनाता रहे यही उसके लिए अर्भीष्ट है।

बास्तविक स्वतन्त्रता का ध्यान्य नहीं से सकता है जो परिग्रह से मुक्त हो। अर्पिग्रह की गजना पथ महावतो में होती है। प्राचार्यजी अर्पिग्रह के प्रती हैं। वे पीरब जसते हैं यहाँ तक कि पीरो में कुछ भी नहीं पाहते। उनके पाठ कैमल धीमिठ बदन एकाक पात्र और कुछ पुस्तकें हैं। समाज में ब्याप्त धार्मिक विपमता को देख कर वे कहते हैं— "लोग कहते हैं कि अकूरत की नीचे कम है। रोगी नहीं मिसती जपडा नहीं मिसता। यह नहीं मिसता वह नहीं मिसता धार्मि धार्मि। मेरा क्याल कुछ और है। मैं मानता हूँ कि अकूरत की नीचे कम नहीं अकूरतें बहुत बड हैं हैं सपय यह है। हमने से अशासित की विनगायियाँ मिसती हैं।

अपनी धार्मिक मानना को व्यक्त करते हुए वे धार्ये कहते हैं— "एक व्यक्ति महल में बैठा मोज करे और एक को बाते तक को न मिसे ऐसी धार्मिक विपमता बनता से सडल न हो सकेगी।"

"प्रकृति के साथ क्षिणबाय करने वाले इस बैज्ञानिक पुप के लिए धर्म की बात है कि वह रोटी की समस्या को

नहीं तुलना सकता।

प्राज्ञ का युग नीतिबन्ध का उपासक बन रहा है। वह भीमव की परम सिद्धि नीतिक उपलब्धियों में देखता है। परिणाम यह है कि प्राज्ञ उसकी निगाह धन पर टिकी है और परिग्रह के प्रति उसकी प्रासक्ति निरन्तर बढ़ती जा रही है। वह भूल गया कि यदि कुछ परिग्रह में होता तो महावीर और बुद्ध क्यों रामपात्र और बुनिया के बँसव को त्यागते और क्या माथी स्वेच्छा से अर्पित बनते। सुल धोम म नहीं है त्याग में है और गीरीशंकर की प्योटी पर नहीं बह सकता है जिसके घिर पर भोक की माटी मटरी नहीं होती। शाचार्यजी मानते हैं कि यदि प्राज्ञ का मनुष्य परिग्रह की उपयोगिता को जान में और उस रास्ते चल पड़े तो दुनिया के बहुत से संकट अपने आप दूर हो जायेंगे।

मानव के वैयक्तिक और सामाजिक जीवन को सुद्ध बनाने के लिए शाचार्यजी ने कई वर्ष पूर्व अणुघट-प्राज्ञो मन का सूत्रपाठ किया था और वह प्राज्ञोमन प्रब बेश ब्यापी बन गया है। उस नीतिक ज्ञान का मूल उद्देश्य यह है कि मनुष्य अपने कर्णों को देखे और उन्हे दूर करे। इसके छात्र-छात्र जो भी काम उसके हाथ में हो उसके करने में सँतुष्टता का पूरा-पूरा प्राग्रह रहे। इस प्राज्ञोमन को अधिष्ठ-से-मधिक ब्यापक और सत्रिय बनाने के लिए शाचार्यजी ने बड़े परिश्रम और लगन से कार्य किया है और प्राज्ञ भी बन रहे हैं, चूँकि इस प्राज्ञोमन का अन्तिम लक्ष्य मानव जाति को सुखी बनाना है इसलिए उसका द्वार सब के लिए खुला है। उसमें किसी भी वर्ग में अथवा सम्प्रदाय का व्यक्ति भाग ले सकता है। अन्ततः के अर्थों में बहुत से अन्तरे सभी-सुख भी है।

इसी प्राज्ञोमन के अन्तर्गत प्रति वर्ष प्रतिष्ठा तथा नीति-विषय भी बेश मर म मनाये जाते हैं। जिससे तपस्व का आठारण सुधरे और यह इच्छा सामूहिक रूप से व्यक्त हो कि वास्तविक सुल और शान्ति हिंसा एवं वैर से नहीं बल्कि प्रतिष्ठा और मार्गाने से स्थापित हो सकती है।

### प्रभावशास्त्री वक्ता और साहित्यकार

शाचार्यजी प्रभावशास्त्री बचता तथा अन्धे साहित्यकार भी हैं। उनके प्रवचनों में अन्धे का आडम्बर अथवा बसा भी छटा नहीं रहती। वे जो बोलते हैं वह न केवल सरल-सुबोध होता है अपितु उसमें विचारों की स्पष्टता भी रहती है। अटिल-ने अटिल बात को वे बहुत ही सीधे-साधे अर्थों में कह देते हैं। कभी-कभी वे अपनी बात को समझाने के लिए कथा उदाहरणों का आश्रय लेते हैं। वे कहानियाँ वास्तव में बड़ी रोचक एवं शिक्षाप्रद होती हैं।

शाचार्यजी प्रायः कविताएँ भी लिखते रहते हैं। जब उन कविताओं का सामूहिक रूप में सम्बर पाठ होता है तो बड़ा ही मनोहारी आयुष्मन्त्र उल्लास हो जाता है।

मेनिन के प्रवचन करते ही अथवा गद्य-पद्य लिखते ही उनके सामने मानव की मूर्ति उषा बिद्यमान रहती है और पानबन्ध के उत्कर्ष की उच्चतम भावना उनके हृदय में हिनोरों सेठी रहती है।

शाचार्यजी विनोबा कहा करते हैं कि मूलतः यश के मिलाने में उन्हेने सारे देश का भ्रमण किया है। मेनिन उन्हें एक भी दुर्जन व्यक्ति नहीं मिला। मानव के प्रति उनकी यह आस्था उनका बहुत बड़ा सम्बन्ध है। मयाधत प्रत्येक व्यक्ति में गद् और अस्त्र दोनों प्रकार की शक्ति नहीं रहती है। प्राज्ञत्वका इस बात की है कि सर्ववृत्तियाँ उषा जानुत रह और अस्त्र वृत्तियों को मनुष्य पर हावी होने का अवसर न मिले।

शाचार्यजी तुलसी भी इसी विद्वान को देख कर चल रहे हैं। वे सोचते हैं अपने अन्तः-प्रभाव का वैरा करने की प्रेरणा देने हैं और कहते हैं कि इस बनिपा में कोई भी सुल नहीं है। अच्छा काम करने की क्षमता हर निजी में विद्यमान है।

शाचार्यजी ने गामने शान्तक में बड़ा अन्धे अर्थ है, पर मानना होगा कि कुछ सर्वार्थात् उनके भाव की उपयोगिता को भीमिद नहीं है। वे एक सम्प्रदाय विरोध के हैं। अतः अर्थ सम्प्रदायों को अथवा है कि वे धार्मिक के उनके उठते निरपत्त नहीं हैं। फिर वे शाचार्य के पद पर बैठें हैं जो मामान्य जग के बराबर नहीं बल्कि अन्धे हैं। इसके प्रतिरिक्त उनसे सम्प्रदाय की परम्परा भी है। यद्यपि उनके विचारमयी व्यक्तित्व में बहुत-सी अनुभवों की परम्पराओं को छोड़ देते

का सार्वर्य दिखाया है। तथापि आज भी जनक ऐसी चीज है जो उन पर बरमन साती है।

### सहिष्णुता का आदर्श

जो हो इन कठिनाइयों के होते हुए भी उनकी जीवन-यात्रा बराबर अपने चरम लक्ष्य की सिद्धि की ओर ही रही है। उनमें सबसे बड़ा गुण यह है कि वे बहुत ही सहिष्णु हैं। जिस तरह वे अपनी बात बड़ी धाम्नि से कहते हैं उसी तरह वे दूसरे की बात भी उतनी ही धाम्नि से सुनते हैं। अपने से मतभेद रखने वाले प्रत्येक विरोधी व्यक्ति से भी बात करने में वे कभी उद्विग्न नहीं होते। मीने स्वयं कई बार उनके सम्प्रदाय की कुछ प्रवृत्तियों की विराम उनका अपना भी बड़ा हाथ रहता है। उनके सामने आलोचना की है। लेकिन उन्होंने हमेशा बड़ी आत्मीयता से समझाने की कोशिश की है। एक प्रसंग यहाँ मुझे याद आता है कि एक जैन विद्वान् उनके बहुत ही आलोचक थे। हम लोग बम्बई में मिले। समय से आचार्यजी भी उन दिनों वहीं थे। मीने उन सम्जन से कहा कि आपको जो संकाएँ हैं और जिन बातों से आपका मतभेद है उनकी जहाँ आप स्वयं आचार्यजी से क्यों न कर लें? वे तैयार हो गये। हम लोग गये काफ़ी देर तक बातचीत होती रही। लौटते में उन सम्जन ने मुझे कहा— 'यद्यपामजी तुमसी महाराज की एक बात की मुझ पर बड़ी अच्छी छाप पड़ी है। मीने पूछा— 'जिस बात की? बोले 'विलियम में बराबर अपने मतभेद की बात उनसे कहता रहा लेकिन उनके बहुरे पर सिक्न तक नहीं आई। एक क्षण भी उन्होंने जोर में नहीं कहा। दूसरे के विरोध की इतनी सहनशीलता से मुझा और सहता आसान बात मही है।

अपने इस गुण के कारण आचार्यजी ने बहुत से ऐसे व्यक्तियों को अपनी ओर आकृष्ट कर लिया है, जो उनके सम्प्रदाय के नहीं हैं।

अपनी पहली भेंट से लेकर अब तक के अपने मसग़ का स्मरण करता हूँ तो बहुत से चित्र धाँसा के सामने घूम जाते हैं। उनसे प्रत्येक बार लम्बी जर्थाएँ हुई हैं उनके प्रवचन सुने हैं लेकिन उनका आस्तिक रूप तक दिखाई देता है जब वे दूसरों के दुःख की बात सुनते हैं। उनका संवेदनशील हृदय तक मानो स्वयं व्यथित हो उठता है और यह उनके बहुरे पर उतरते भावों से स्पष्ट देखा जा सकता है।

पिछली बार जब वे कमकला गये थे तो वहाँ के कठिपय लोगो ने उनके तथा उनके साधु-साध्वी वर्ग के विरुद्ध एक प्रकारका भयानक दूफान खड़ा किया था। उन्ही दिनों जब मैं कमकला गया और मीने विरोध की बात सुनी तो आचार्यजी से मिला। उनसे जर्था की। आचार्यजी ने बड़े जिज्ञास होकर कहा— 'हम साधु सोम बराबर इस बात के लिए प्रयत्नशील रहते हैं कि हमारे कारण किसी को कोई असुविधा न हो।' "स्नान पर हमारी साध्वियाँ ठहरी थी। लोगो ने हम से आकर कहा कि उनके कारण उन्हें बोधी कठिनाई होती है। हम ने तत्काल साध्वियाँ को वहाँ से हटाकर दूसरी जगह भेज दिया। यदि हमें यह मामूँ हो जाये कि हमारे कारण यहाँ के लोगो को परेशानी या असुविधा होती है तो हम इस नगर को छोड़ कर चले जायेंगे।"

आचार्यजी ने जो कहा वह उनके अन्तर से उठकर आया था।

भारत भूमि सदा से आध्यात्मिक भूमि रही है और भारतीय संस्कृति की गूँब किसी जमाने में सारे सभार में सुनाई देती थी। आचार्यजी की धाँसो के सामने अपनी मस्जिद तथा सम्प्रदाय के चरम चिह्न पर सबे भारत का चित्र रहता है। अपने वेद्य से उसकी भूमि से और उस भूमि पर बसने वाले जन से उन्हें बड़ी आशा है और तभी गहुरे विरवाच के साथ कहा करते हैं— 'बहु दिन आने वाला है जब कि पणु बल में उकताई बुनिया भारतीय जीवन से प्रहिता और धाम्नि की सीख माँगिगी।'

आचार्यजी सत जीवी हो और उनके हाँवा मानवता की अधिकाधिक सेवा हाँती रहे ऐसी हमारी कामना है।



## महामानव तुलसी

प्र० मूलनख्य सेठिया, एम० ए०  
बिरसा दाईस कानून, पिसानी

भाचार्यजी तुलसी का नाम भारत में नैतिक पुनरुत्थान के आन्दोलन का एक प्रतीक बन गया है। जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में व्याप्त भ्रष्टाचार के विरुद्ध भाचार्यजी तुलसी द्वारा प्रबलित अनुव्रत-आन्दोलन अन्वयकार में दीप-सिखा की तरह सबका ध्यान आकृष्ट कर रहा है। एक मूल्य विस्मय के साथ युग देख रहा है कि एक सम्प्रदाय के भाचार्य में इतनी व्यापक अवेदनशीलता बुराईयता और अपने सम्प्रदाय की परिधि से ऊपर उठ कर जन-जीवन की नैतिक-समस्याओं से उलझने और उन्हें सुलझाने की प्रवृत्ति कैसे उत्पन्न हुई? भाचार्यजी तुलसी को निश्चय से देखने वाले यह जानते हैं कि इसका रहस्य उनकी महामानवता में छिपा है। मानवीय सचेतना से प्रेरित होकर ही उन्होंने धर्मतिव्रता के विरुद्ध अनुव्रत-आन्दोलन आरम्भ किया। धार्मिक युग में जब कि प्रत्येक वर्ग एक-दूसरे को भ्रष्टाचार के लिए उत्तरदायी सिद्ध करने का प्रयत्न कर रहा है और स्वयं प्रयत्न को निर्दोष बोधित करता है भाचार्यजी तुलसी अपने निर्दोष व्यक्तित्व के कारण ही यह अनुभव कर सके कि भ्रष्टाचार एक वर्ग-विशेष की समस्या नहीं बल्कि निम्न मानव-समाज की समस्या है। जितनी व्यापक समस्या हो उसका समाधान भी उतना ही मूलभूत ही होना चाहिए। भाचार्यजी तुलसी ने इस मानवीय समस्या का मानवीय समाधान ही प्रस्तुत किया है। उनका संदेश है कि जन-जीवन के व्यापक क्षेत्र में जो व्यक्ति जहाँ पर खड़ा है वह अपने विन्दु के केन्द्र से दूरी बनाते हुए समाज के अधिकाधिक भाग को परिभ्रुज करने का प्रयत्न करे। यही कारण है कि जब अन्वय विचारक विद्यालय और विदर्भ के द्वारा व्याज के खिलाफ उठारते ही यह गद्य भाचार्यजी तुलसी अपनी दृष्टि निर्यात और अन्वय मानवीय सचेतना के सम्बन्ध को लेकर भ्रष्टाचार की समस्या के व्यावहारिक समाधान में सफल हो गये।

### पवित्रता का ब्रह्म

यह धर्मकार नहीं किताब या सचता कि किसी भी समस्या को उसके व्यापक सामाजिक परिदृश्य में ही समझा और सुलझाया जा सकता है परन्तु जब तक सामाजिक जाटाकरण में परिवर्तन नहीं हो तक तक हाथ-पद-हाथ धर कर बैठे रहना भी तो एक प्रकार की पराजित मनोवृत्ति का परिचायक है। जो समाज-सच की भाषा में सोचते हैं वे बड़े-बड़े धोखों के भाया-आल में उसमें हुए निकट भविष्य में ही किसी अमरठार के शटिण होने की प्राप्ति में निश्चेष्ट बैठे रहते हैं परन्तु जो मानव को व्यक्ति-रूप में जानते हैं और नित्यप्रति संज्ञको व्यक्तियों के सजीव सम्पर्क में आते हैं, उनके लिए कार्य-क्षेत्र सर्वत्र खुला रहता है। भाचार्यजी तुलसी ने लिए व्यक्ति समाज की एक इकाई नहीं प्रत्युत समाज ही व्यक्तियों की समष्टि है। वे समाज से होकर व्यक्ति के पास नहीं पहुँचते बल्कि व्यक्ति से होकर समाज के निकट पहुँचने का प्रयत्न करते हैं। समाज तो एक बन्धना है जिसकी सत्यता व्यक्तियों की समष्टि पर निर्भर है परन्तु व्यक्ति अपने आप में ही सत्य है। इसलिए उसकी सार्थकता समाज की मुजापेक्षिणी होती है। भाचार्यजी तुलसी का अनुव्रत-आन्दोलन इसी व्यक्ति को लेकर चलता है समाज तो उसका बुरागामी लक्ष्य है। वे व्यक्ति को सुधार कर समाज के सुधार को बरम परिणति के रूप में प्राप्त करता चाहते हैं समाज के सुधार की अधिकाधिक परिष्कृत व्यक्ति का सुधार नहीं मानते। इसलिए उनका प्रयत्न अपने प्राथमिक रूप में कुछ स्वल्प-सा लक्ष्य-ना प्रतीत हो सकता है परन्तु उसमें महान् सम्भावनाएँ छिपी



हुई है। कुछ निष्ठावान् व्यक्ति समाज में एक ऐसा पवित्रता का मूल तो बना ही सकते हैं जो उत्तरोत्तर विस्तृत होत हुए सभी सम्पूर्ण समाज को अपने भेरे के अन्दर ले सकता है। वेह है कि प्रभुवत्-भावोत्पन्न ही इस महती सम्मानना की ओर विचारको का ध्यान बहुत कम माह्वष्ट हुआ है।

### मित्र, बार्सनिक और माग-बन्धक

इस-बारह बपों के सीमित काल में आचार्यजी तुलसी ने अपने प्रभुवत् आत्मोत्पन्न को एक नैतिक दण्ड का रूप प्रदान कर दिया है। इस भावोत्पन्न का मुताबिक कोई राजनैतिक या धार्मिक संगठन नहीं बल्कि आचार्यजी तुलसी का महान् मानवीय व्यक्तित्व ही है। एक सम्प्रदाय के मान्य आचार्य होते हुए भी आचार्यप्रवर ने अपने व्यक्तित्व को साम्प्रदायिक से अधिक मानवीय ही बनाये रखा है। आचार्यप्रवर प्रभुवत्त्वों के लिए केवल सब प्रभुत्व ही नहीं उनके मित्र दास निकर और मार्ग-दर्शन (Friend Philosopher and Guide) भी हैं। वे अपने जीवन की कठिनाइयों उसन्तों और सुख दुःख की संकटा वातों आचार्यजी तुलसी के सम्मुख रखते हैं और उनको अपने संन-प्रभुत्व हाथ से समाधान प्राप्त होता है वह उनकी साम्प्रदायिक समस्याओं को सुलझाने के साथ ही उन्हें बह नैतिक बल भी प्रदान करता है जो अन्ततः ध्याय लिखटा की ओर धमसर करता है। आचार्यजी तुलसी की दृष्टि में हल है हसकपान जीवन का। आचार्यप्रवर मनुष्य के जीवन को मोचिबटा के भार से हसका देवना चाहते हैं उसके मन को राग-विषाद के भार से हसका देवना चाहते हैं और अन्तत उसकी धारणा को कर्मों के भार से हसका देवना चाहते हैं। उनकी दृष्टि प्रभु-सारे की तरह रही जीवन मुक्ति की ओर सगी हुई है परन्तु वे सब मानव को र्णोनी पकड़ कर बीरे-बीरे उस सत्य की ओर धामे बहाना चाहते हैं। वेरी बुद्धि से आचार्यजी तुलसी धाम भी समाज-सुधारक नहीं एक धारम-साधक ही हैं और उनका समाज-सुधार का सत्य धारम-साधना के लिए उपयुक्त पुष्टभूमि का निर्माण करना ही है।

धाम के युग में जबकि प्रत्येक व्यक्ति पर कोई-न-कोई 'निबस' लगा हुआ है और बला के दसपन में पैसे हुए मानवता के वीर मुक्त होने के लिए छलपटा रहे हैं किसी व्यक्ति में मानव का हृदय और मानवता का प्रकाश बेलकर पित्त में आह्लाद का अनुभव होता है। ह्माप यह आह्लाद धारण्य में बदल जाता है जब कि हम यह अनुभव करते हैं कि एक बृहत् पत्र गीरबदासी सम्प्रदाय के आचार्य होने पर भी उनकी निबिधेय मागवता धाम भी धसुम्न है। निस्सन्देह आचार्यजी तुलसी एक महान् साधक हैं। छहसों साधकों के एकमात्र मार्ग-निर्देशक हैं। एक धर्म-सच के व्यवस्थापक हैं और एक नैतिक आत्मोत्पन्न के प्रवर्णक हैं परन्तु और कुछ भी होने के पूर्व वे एक महामानव हैं। वे एक महान् संत और महान् आचार्य भी इसी लिए बल सने हैं कि उनमें मानवता का जो मूल इच्छ है, वह बसौटी पर बसे हुए सोने के समान युद्ध है।

आचार्यजी तुलसी ने अपने आचार्यत्व के पञ्चीस वर्ष पूरे किये हैं और इसी उपसत में बसत-समारोह यथाया जा रहा है। सम्भवत रजत-समारोह इसीलिए मही मनाया जा रहा है कि वह तो उनके लिए मिट्टी है। हाँ देवोत्पन्न परम्परा के आचार्य होने के माते धरम का उनके लिए बृहत् धारण्य हो सकता है। उनकी सम्पूर्ण धायना धरमता ही ही सोमायना है—बसत की धरमता बित्त की धरमता बुद्धिया की धरमता और अन्तत ध्याय की धरम धरमता। आचार्यजी तुलसी अपने को बसत बना कर ही मनुष्य नहीं हुए वे युग की कामिमा की भी जो-पाछर बसत बना देने पर तुल हुए हैं। इसीलिए तो धाम उनके धरम-समारोह में एक विचार और एक सत्य में निश्वास रखने वाले सभी सम्प्रदायों और बपों के व्यक्ति सम्मिलित हा रहे हैं। इस धरम-समारोह के उज्ज्वल धायों में उन धरम-धरम धरम में मेरा भी प्रणत प्रणाम ! क्या मेरा यह प्रणाम भी उन महामानव के धरम में जाकर धरम बन नवैगा ?

हे गीरब-गिरि उर्णुम काय !

पर-भुवन का भी क्या उपाय ?



# भारतीय सत परम्परा के एक सत

डा० युद्धबीर सिंह

अध्यक्ष औद्योगिक सत्साहकार परिषद् दिल्ली प्रयाग

आचार्य प्रवर की तुलसी से मेरा सम्पर्क आज से लगभग कोई आठ-दश वर्ष पूर्व स्थापित हुआ। उसके बाद उनके वर्धन और उनके भाषण सुनने का लगातार प्रबन्ध मिलता रहा। उनकी कृपा से मैंने तेरहवयु ब्रिस्के के आचार्य हैं उसका कुछ साहित्य प्राप्ति और आचार्यजी मिश्र का जीवन चरित्र भी पढ़ा।

आचार्यजी तुलसी भारत के सन्तो की परम्परा में एक सन्त तुल्य हैं। आपकी भाषा में रस है आपके सम्पर्क में मनुष्य अपनी आत्मा का उत्थान हाते हुए अनुभव करता है। आपका जीवन तपस्वी जीवन है और आपका व्यक्तित्व पारु-पर्यंक है। एक छोटी-सी सम्प्रदाय के नेता होते हुए भी आपने हर मजहब और हर प्रायः के अन्धे-अन्धे लोगों को प्रभावित किया है। आपके आचार्य-नाम के पञ्चीस वर्ष पूर्व होने के इस ध्रुम प्रबन्ध पर मैं आपके चरित्रों में अपनी तादिक अज्ञानता समर्पित करता हूँ।

आपने नैतिकता की ओर विशेष ध्यान दिया और उसी के लिए अगुवत आन्दोलन चलाया। आन्दोलन में बहुत से लोग सम्मिलित हुए और निःसन्देह उसका असर भी लोगों पर पड़ा है। मेरी कुछ ऐसी धारणा है कि यदि आचार्य प्रवर एक साम्प्रदायिक आचार्य न होकर मुक्त होते हुए ऐसा आन्दोलन चलाते तो उसका व्यापक असर होता। आपके एक सम्प्रदाय के आचार्य होने के कारण जनता का ध्यान सम्भवतः इतना उच्च और प्रभावित न हुआ हो बितना होता चाहिए था। फिर भी आपके त्याग तपस्या और व्यक्तिगत प्रभाव से प्रभावित होकर बहुत से लोगों का नैतिक उत्थान हुआ है और होगा।

मेरी ईश्वर से हार्दिक प्रार्थना है कि आचार्य प्रवर दीर्घायु हो और उनको जो शिष्य मिलें वे उनके कार्य को धाम बड़ाए और वे शिष्य न केवल उनके पक्ष में बल्कि उसके बाहर भी मिलें जिससे उनका अत्युपयोगी और अत्यावश्यक अगुवत-आन्दोलन देश में व्यापक रूप प्राप्त करके देश की आचार्य-हीनता और गिरती हुई नैतिकता को रोकने में समर्थ हो क्योंकि स्वतन्त्र भारत सर्वथा उन्नत तभी होगा जब त्याग और तपस्या एवं सत्य और सहिष्णुता के मूल सिद्धान्तों को प्राप्त करके उनका आधार अर्थात् होगा। आचार्यजी को मैं एक बार फिर नमस्कार करता हूँ और उनके प्रयत्नों की सफलता के लिए प्रार्थना करता हूँ।



## आचार्यश्री का व्यक्तित्व एक अध्ययन

मुनिभी रूपचन्द्रजी

जीवन धन्य गुणात्मक है। उसका विकास ही व्यक्तित्व की महत्ता का साधारण बतटा है। महान् धीर साधारण म दोना धर्म गुणात्मक तारतम्य ही सिधे हुए हैं जो कि व्यक्ति-व्यक्ति के व्यक्तित्व का विभाजन करते हैं। धन्यथा हम एक व्यक्ति के लिए महान् धीर दूसरे व्यक्ति के लिए साधारण धर्म का प्रयोग नहीं कर सकते। आचार्यश्री महान् हैं क्योंकि उनका व्यक्तित्व महान् है। उनका व्यक्तित्व महान् इसलिए है कि वे साधारण की भूमिका को विद्विष्ट बनाने हुए चमकते हैं। वहाँ भी व्यक्ति साधारण म प्रस्तुत रह कर महान् नहीं बनता है। बल्कि वह साधारण को विद्विष्ट बनाने का विवेक देता है इसलिए महान् बनता है। मेरा विवेक सब पर छा जाय यह ज्ञान का यह है। महता उद्यम प्रतीत है। यह प्रत्येक मनुष्य विवेक की जगते के लिए पथ-निर्देशक भी बनती है और उसके समुचित विकास के लिए पर्याप्त प्रवर्धन भी देती है। जहाँ इसका समावेश होता है, वहाँ व्यक्ति अनुपाता बन सकता है, महान् मही। मोक्ष धर्म म यह तो उनका अधिकार केवल नभकर एक पक्ष ही बनता है प्राण उसके लिए सर्वैव ही प्रगम्य रहते हैं। आचार्यश्री का व्यक्तित्व महान् इसलिए है कि प्राण उनके लिए गम्य हो नहीं बने बल्कि प्राणी म उनका अनुगमन कर उनका सदैव भी पाया।

आचार्यश्री का व्यक्तित्व बहुमुखी है। वे एक धीर जहाँ मध्यात्म-साधना म सम्मीलन हैं वहाँ दूसरी धीर एक बृहत् सब के अनुपाता भी। तीसरी धीर व व्यक्ति-व्यक्ति की समस्यामा को समाहित करने म उत्तर है ता जोसी धीर धन्यवत् स्वाध्याय धीर पिशा प्रसार के लिए प्रथम प्रयास करत दिखाई देते हैं। प्राचीन प्रागमिक साहित्य की पाप क लिए जहाँ वे महतिग जूते हुए हैं तो इसके साथ ही जीवन की प्राचीन दृष्टि के उन्मूलन म भी व पक्ष धरित है। इस प्रकार उनके जीवन का प्रवेश धर्म प्रथम्य उत्साह धीर सठ गतिपीडना म प्राण प्राण है। जीवन की डोर को हाथ म पाय जो उसको जितना अधिक विस्तार दे सकता है वही व्यक्ति-व्यक्ति की समग्रता वा सतता है। व्यक्ति-व्यक्ति म परतत्व की पुन विवेक देना व्यक्तित्व की सबसे बड़ी सफलता है। यह तो भी सम्भव है जबकि 'व्यक्ति धर्म 'व्यक्ति' म ऊपर उठ कर अपना सब कुछ उत्सर्ग करे। जीवन धन्य गुणात्मा वा मयम-रूपम है। यह प्रत्येक जातघाटी की सामान्य सन्निधि भी। बल्कि धर्म की उदात्तता यही विश्वास बना नहीं आती। यह धीर धर्म बहती है धीर बहती सच बहती है जहाँ कि गुणात्मा सिद्धिनी बनती हुई तृप्ति का भी पार पाने का यत्न करती है। तृप्ति धीर तृप्ति हमारी मानसिक कल्पनामा की ही तो बनताए है। वे बनताए जय उनका पार पा म तप व्यक्ति देहात्मिक बन जाता है। वैसी स्थिति म उनके लिए साधन धीर धन्यवत् रूप धीर धन्यवत् की सभी सामान्य हाने पर उनके वह बाधित नहीं हो सकता। क्योंकि उन्हें वह उत्साहपूर्वक धर्म-मात्र बनने का प्रथम नियम बनता है उत्सुकता धीर उन्निधता जैसा जो भी तरन उनके लिए प्रवर्धन नहीं रह जाता।

### जीवन की दो प्रवस्थाएँ

व्यक्ति धीर देवद जीवन की दो प्रवस्थाएँ हैं। व्यक्तिगत वह है जो कि व्यक्ति का स्व होता है धीर देवद वह है जो कि व्यक्तित्व को कुछ विद्विष्ट देवद म समारोपित करता है। व्यक्तित्व मौक्तिक होता है धीर देवद धीर विर। प्रतीतिक हमारे अज्ञान को नहीं भाप सकता। यह अज्ञान के लिए महा साधन धीर धन्यवत् ही बना रहता है।

इसलिए उसकी वृष्टि में उस (बन्धन) का कोई मूल्य भी नहीं। प्राचार्यश्री एक मानव हैं। इसलिए उनका प्रयत्न भी उनके अपने व्यक्तिगत से करना अधिक समुचित होगा। वे मानव हैं, इसलिए सभी मानव विषयगत भी उनमें उसी रूप में विद्यमान हैं जिस रूप में प्रत्येक सामान्य जीवन के समस्त भागों रहती है। फिर भी उनका व्यक्तिगत ग्रन्थ से विशिष्ट इसलिए है कि उन्होंने सामान्य की भूमिका पार कर विषयगतता को परास्त ही नहीं किया किन्तु उसे सत्योपी सुनो के रूप में परिचित भी कर दिया। तिमिर को मिटाना उनके जीवन का लक्ष्य नहीं किन्तु उसको घासोऊ में परिवर्तित कर देना यही उनका आत्म-बोध रहा है। विरोधी के साथ भी मित्रता का व्यवहार करना प्रहिंसा का विचार है। किन्तु प्रहिंसा की परकाण्टा यह है, जहाँ धनु नाम की कोई चीज रह ही न जाये सब कुछ मित्र में परिणत हो जाये।

व्यक्ति की प्रत्येक प्रवृत्ति अपने पास-पास के वातावरण की अनुकूलता पाकर फले-फूले यह स्वयं एक निष्पत्ति है। सक्रियता यह है जहाँ व्यक्ति जीवन भर स्पष्ट वृष्टि से निष्पत्ति रह कर भी गतिशीलता के लिए जूमता रहे। गतिशीलता कभी भी वातावरण की अनुकूलता सहान नहीं कर सकती। प्रतिकूल परिस्थिति में भी अपना धैर्य न खोये यह व्यक्ति की महत्ता का परिचायक है किन्तु व्यक्ति की महत्ता यहाँ बुद्धि ही जाती है जब कि बहुपक्ष में जाने वाल प्रत्येक रोडो को भी सक्रय का महत्त्व समझा कर उसमें गति प्रेरकता भर दे। इसमें प्राचार्यश्री सिद्धास्त हैं। वे जसत हैं, प्रतिभूषण परिस्थिति में भी जसते रहे हैं किन्तु प्रकृत ही नहीं समूह को साथ लेकर जसते हैं। वे प्रत्येक व्यक्ति को महत्त्व देते हैं और उसकी योग्यता का प्रकट भी करते हैं। उनकी गति का जम भी यही है कि जो गति से प्रयत्न है उन्हें गति का मान कपना जो जागते हैं किन्तु फिर भी प्रभावक रह हैं उन्हें प्रेरणा देना और गति करने वाला जो निरन्तर प्रयत्न करते रहने के लिए समुचित प्रवृत्त देना। योग्यता का मूल्यांकन जहाँ नहीं होता यहाँ नहीं प्रतिभाएं दो विकसित हो ही नहीं सकती। किन्तु विकसित प्रतिभाएँ ही मुख्य जाती हैं भव उसका समुचित रूप से नियोजन करना गतिमत्ता के लिए अत्यन्त आवश्यक होता है।

### कुशासन अनुशासन

प्राचार्यश्री एक कुशल अनुशासन हैं। अनुशास्ता बनना सहज है किन्तु उसमें कुशलता निश्चय धामे यह अनुशासन की संकलता है। शासन शासिता के साथ बल मिल जाये यह कुशलता की कसौटी है। उस पर जरा उतरने वाला ही सप को विचार व विस्तार से करता है। क्योंकि यहाँ अनुशासनत्व भी त्याग और बलिदान की परिधि में रह कर अपना धर्म साधता है। आज जहाँ अनुशासन करने की व्यक्ति-व्यक्ति में भूख सभी है यहाँ उसके दायित्व को समझने का प्रयास यहाँ है ? प्राचार्यश्री ने एक बार अपने प्रवचन में कहा—'अनुशासन बनने की अपेक्षा अनुशासन का शासन करना अधिक सहज होता है। अनुशासन-शासन में व्यक्ति को केवल अपनी ही चिन्ता होती है, किन्तु अनुशासनत्व में न जाने कितने प्रयत्नानों की भी चिन्ता रखनी पड़ती है। अनुशासनत्व का दायित्व क्या लेना है मानो कौटो का टाक धारण करना है।' किन्तु इस गुंथर भार का महत्त्व सभी है जब अनुशासन उसके दायित्व को समझे। बस्तु चर्य होने बताया है कि अनुशासन करना एक पुष्क धर्म है और उसके दायित्व को समझना एक पुष्क धर्म। दायित्व के प्रभाव में ही अनुशासन लक्ष्यगत है अन्वया अनुशासन में उच्छ्वलता पतन ही नहीं सकती। वर्तमान राज्यतन्त्र विचार नहीं पा रहा है समाज-व्यवस्था भी अस्त-व्यस्त है और यह हैना चाहिए कि बीते हुए 'जन्म' के भाग-दण्ड 'मार्ग' के समस्त लक्ष्य रहे हैं और जाने जाने 'जन्म' के समस्त 'मार्ग'। ऐसा क्यों है ? इसलिए कि दायित्व का प्रकट नहीं हो रहा है। अनुशासनत्व अनुशासन को विवेक देता है कि वह अपना धर्म समझे। किन्तु उसके साथ ही यह प्रयत्न भी उभरता है कि उसका अपना भी कोई दायित्व होना होगा ? यहाँ यह चिन्तन नहीं होता यही शासन शक्ति का रूप देता है।

उपरोक्त शासन पद्धतियों परम्परा पर आधारित है इसलिए यह प्रकृत अपेक्षित होता है कि उसका शास्ता योग्यता सम्पन्न हो। सब के प्रत्येक व्यक्ति को विनंता के रूप में वह सभी स्वीकार्य हो सकता है जबकि शास्ता के प्रति प्रत्येक हृदय समान रूप में श्रद्धा और समर्पण से धर्मित हो और श्रद्धा व समर्पण को शास्ता सभी प्राप्त कर सकता है जब कि उसके समस्त व्यवहार एत इस प्रकार की कसौटी पर कमे हो जो सर्वमान्य है। प्रजातन्त्र में इसके लिए समभव-

इतना महत्वपूर्ण स्थान नहीं। किन्तु एकदम न इसका सर्वोपरि स्थान है। एतदत्र वा प्रयोग नहीं प्रयुक्त रहा है, जहाँ कि वास्ता के व्यवहार पर ग्रहणा में अपना स्थान जमा लिया। एतदत्र की यही सबसे बड़ी बुद्धिमत्ता है और यदि वह कुछ समय अनुशास्ता द्वारा पाठ की जाती है तो वह समाज सम्मिलित प्रत्येक किसी समाज से सम्पत्ति और विभाग की पुष्टीकरण में विद्यमान नहीं रहता। मुझे एक घटना याद आ रही है। एक बार की बात है कि शाखायमी के समस्त एक विवाहात्मक प्रयोग उपस्थित हुआ। दोना पक्षा में अपना-अपने पक्ष समझना प्रारम्भ करे। शाखायमी मुनते रहे और सुनते रहे किन्तु एक शब्द भी उत्तर में नहीं कहा। बात की समाप्ति पर दोनों ही पक्ष निर्णय मुनते वा प्रातुर थे। पर शाखायमी ने नियम की प्रपक्षा उघी बिन में एकासन (एक समय मात्र) करता आरम्भ कर दिया। एकासन का पहला दिन बीता हुआ दिन बीता और तीसरा दिन भी बीत गया। दोनों पक्षा के आग्रह पर यह निर्णय प्रहार वा जो उभे सहन नहीं कर सका। उघक बाधन हीन पर और विवाद स्वयं समाहित हो गया। तब सभी ने माना कि विवाद के अन्त के लिए यह निर्णय उभे नियम की प्रपक्षा नहीं अधिक प्रयोग व सहज वा। एते एक नहीं अनेका प्रसर वास्ता के समस्त प्राप्त है जबकि अनुशासन स्वयं अनुशासक वा परीक्षण करता आहता है। परीक्षण ही नहीं कभी-कभी उसे अनुशासित भी करता है ताकि सब की मुखास्ता बनी रहे। शाखायमी इनमें जितने कुशल और नहीं तब वषस रहे हैं इसके लिए उदात्त मंगलन का सर्वांगीण विवास एक जगत् प्रमाण लिये हमारे सामने है।

प्रत्येक वेतना का यह स्वभाव आता है कि वह अपने स भिन्न वेतना में कुछ बसिष्टत को बना आहती है। जहाँ स वह भिन्न आता है उभे वह सह्यवेतना अपना समर्पण भी कर देती है किन्तु समर्पण भी अपना स्थायित्व नहीं गारता है जहाँ उभे नित नई स्फुरताएँ और उभे सेवारे वाली साज-सज्जा मिलती रहे। अध्ययन वह अस्थायी नहीं बन सकता। बसिष्टत भी जब कुछी वेतना को देने का उपक्रम करने लगता है तब कृत्रिमता परंपने लगती है और वह उभे बुद्धिमत्ता का प्रसर पावर प्रकट कर ही देती है। सब तो यह है कि बसिष्टत में वेतना का ममपण जब तक स्वयं कुछ न कुछ प्रहरन करता रहता तब तक ही वह निभ सकेगा। कृत्रिमता अने ही कुछ समय के लिए उभे भुसाजे म रख सकती है किन्तु समर्पण उभेसे प्रत्या नहीं पा सकता। इस दृष्टि से भी अध्ययन का व्यक्तित्व उभे रूप में मिलते यह अप्रतिष्ठ आता है, जिसमें कि वह उघकी अन्त समान रूप से पक्षा सके। अन्त-स्थापी वास्ता जो प्रतिपक्ष मटवने का भय बना रहता है ता उभे अन्त तक निमाने में अध्ययन भी सफल नहीं हो सकता। यह एक ऐसा मन्त्र है जिसमें कि मस्तिष्क की प्रपक्षा अध्ययन का प्राधान्य आता है। यही कारण है कि उभे उभे सिद्ध करन में सहा ही प्रयुक्त रहा है। बलुबुरवा उदात्त समस्त म पासक वाधिन की मानना के प्राधान्य की प्रपक्षा उघमें मुक्त-विद्युत् भाव रहे हम और विद्येय व्याम दिया गया है। नेतृत्व-वासन करन वासा में नता की प्रतिबन्धिता का मान हो तभी विद्युत् का भाव उभरता है। जहाँ बुरब का प्राधान्य रहता है मस्तिष्क का नहीं। यही कारण है कि एक प्रतिपक्ष मंगलन जिसमें म्वासन म अर्थ का कोई प्रत्य ही नहीं प्राप्त दो मो वषों से भी अनुपुण और गतिशीलता लिये अपने मध्य की धोर प्रसरण हुआ रहा है। मैं नहीं समझता कि विद्येय के इतिहास में ऐसा एक ही उदाहरण मिलता है। जिसमें कि बिना किसी प्रकार के मीतिक मूल्या में प्राधारित वा भी मंगलन का स्थायित्व इनमें मन्त्र समय तक और वह भी अपनी उत्तरोत्तर उज्ज्वलता और विभाग को अपने म समदे जमा हो। प्रसिद्ध विचारक अनेकरुपी में एक बार उदात्त के बारे में उनके विचार पृष्ठ गये तो जगत्त बताया कि "जा कुछ भी जागता है उभेमें इस मंगलन के प्रति मुझमें विस्मय का भाव आता है। कारण कि उघके नेत्र में सत्ता नहीं है। सत्ता को परिहार विचार और सम्पत्ति से सुखदात और समथ बनाया जाता है। तो क्या उदात्त को एक ऐम रूप में स्वीकार लिया जा सकता है जो कि सत्ता और सम्पत्ति से बुर कुछ परम तत्वा में ही अपनी मौलिकता मनिन करता हो। यह पृष्ठने पर उन्हीमें बताया कि मैं इस सह्यम हूँ। कारण कि मैं धार्मिक हूँ। धार्मिक का मतलब मैं समष्टि को विन्-नेरित और विन्-साधित मानता हूँ। यह विन्-मस्तिष्क का मन्त्र है। मेरी अन्त है कि जहाँ मंगलन के नेत्र में यह विन्-तरब है, वही मंगलन का जीवन है और धुन है। अध्ययन मंगलन में परिणय वा मम होना है और उभेसे कि जीवन का प्रतिन होने आता है। भावक मंगलन के सम्बन्ध में यह अन्त प्राप्त लभ हुई-सी वा रही है कि बिना सत्ता और सम्पदा के वह उद्यम में सहा सकता या नयम रहे सकता है। इन वनास्ता को दूरता चाहिए और मनुम होना चाहिए कि कुछ और

की तरफ है—बिनाम तत्व धार्म्यात्मिक तत्व मूर्ति तत्व आदि जिस के धारा धोर मानव-संघटना हो सकती है धोर हानी चाहिए। यदि ऐसा हो तो मेरा बिनाम है हम देख पायें कि यह संघटना काल को भेदती हुई स्वाधी बनती है, उनमें उगत धीर बढ़ने के बीच रहते हैं।

### सम्राण नेतृत्व

स्वयं धीर सगठन इतने मदिसण धीर एकारमक होते हैं कि हम उनमें बिभेक देख ही नहीं सकते। यह सभी सम्भव है जब उमरा मेरा संघटनारमक प्रवृत्तियाँ म धनुषाधी यर्ग को एक रस कर दे। एक-रसारमकता व्यक्ति संघन के बीच म धर्मिभन्ना ही स्वापित नहीं करती किन्तु यह उसमें अपनी धनिवार्यता भी धारोपित कर देती है। वही न व्यक्ति मय के लिए भागभूत बनता है धीर न व्यक्ति के लिए मयठन ही स्वतंत्रता-अपहरण की स्थिति उपस्थित करता है। जनत्र जी के धर्मों म— 'मै स्वतंत्रता धर्म को बहुत ऊँचा नहीं मानता। मेरे निष्ठ स्वतंत्रता की धार्मिकता सर्वथा बेने म है मन म तनिव भी नहीं धर्मात् मुझे प्रेम प्रिय है। अपनी स्वतंत्रता उस ताते मुझे धर्मिय भी हो सकती है। धार्मिकता मान स। एक क बजाय धर्मन भी हा सजते हैं। सचिन क्या धार्मिकी म धर्म धरम धीर बिभेक भी दो हो सकते हैं। क्या बिभेक क धार्मिकत्व को स्वतंत्रता का धारण कहना होगा ? यदि धार्मिक सत्ता भागी नहीं है उस समाज या सभ के धर्म तरम का प्रतीक है तो उसमें मैं पुरा-पुरा धार्मिक देखता हूँ। किन्तु यह सब सभी सम्भव है जबकि धार्मिक या मध-न-धार्मिक उमम मजोबता भर दे। मानव की प्रत्यक्ष इति धर्मने म एक धर्मस्थित सम्भार लिए हुए है। पर वह सम्भार सभी सतता है जब वह प्राण-मृत्यु बन जाता है। प्रत्येक कर्मा में धर्मरतव वही निररता है, जब वह सजीव धीर जीवन्त हा। निष्प्राण ता यह धीर भी भारभूत बन जाता है। धार्मिकी की यह सर्वाधिक बिधेपता रही है कि उग्रान धर्मने मनुष्य का सम्राण बनाये रखा है। इसे मेरा ही सफरता मानना चाहिए। धनुषात्मक धर्म तो उसे सड़ क विद्यालय बमान को प्रतिपक्ष तत्पर दिखाई देता है। वह सभ की प्रत्येक पद्धति को धीर स ही पकड़ने का प्रयत्न करता है। उमक साध धतना नहीं छूट न जाये यह कार्य उसके मेरा स ही सम्भव होता है। यही कारण है कि तैरापं अपनी उग्रमनार धारा लिए धर्मरस धर्म म धार्मिक बढ़ रहा है।

### सफल बलाकार

उमके जीवन का बसात्मक पण धर्मिक प्रयास धीर प्रवाह पूर्वक रहा है। सत्य विष मुन्दर मनुष्य का स्वभाव है। वह उग धर्मने जीवन म गारार देगना चाहता है। किन्तु यह सभी सम्भव है जबकि वह अपनी प्रत्येक इति मे बना म्मकता भर दे। हम मय विष मुन्दर का रचनात्मक रूप बना को मान में ता कोई धर्मगत नहीं हाया। इस प्रकार धर्मिकी की प्राणकता क लिए यह धारम्यत है कि उममें कर्मा का रूप निगरे। प्रत्येक कर्म म जा सररता धीर मोन्दर्य का धर्मन हाया है यह कर्मा का ही परिणाम है। बलाकार उमम जिगती धर्मिक बसात्मकता भर पाता है उमम मोन्दर्य उमका ही धर्मिक बलाकार निय धर्मरति हाया है। धर्मकी का प्रत्येक धनु धर्मने मे मोन्दर्य सभे हुए है। परन्तु उमका प्रक्रियात्मक धीर प्रयागात्मक रूप धर्मन बलाकार के हाया म ही सम्भव होता है। उमकी कुशलता प्रत्येक धीरगता में मरगता उगत देना है। मनुष्य धार्मिकता की कुशलता म उगत धार धर्मरति नहीं है। सम्भवतः धार्मिकता की इस कुशलता के कारण मनुष्य धार्मिकता बनने म धर्मकी मक मान नहीं हा रही है। किन्तु यही बिधय जब धार्मिकी के हाया बिद्यार्थी रूप पाता है ता मकभुष ही मर धनुषक हाया है कि यह बिधय धर्म बिधया मे कम म्माम्यक नहीं। पर यह धनुषी धर्मि धार्मिकता म कुशलता निरु नहीं कर सकती। पर ता धर्मरतव को बिधयगता है जो कि धर्मने धर्मरतव में यह कर्मात्मकता भर देना है किन्तु बिद्यार्थी उग कर्म्य धर्मकी मरगता धारम्यत है। इसका यह परिणाम है कि के धार्मिकता धर्मने मक म्माम्यत धीर धार्मिकता धर्मने मक दुर्लभ बिधया का भी मरगतापूर्वक प्रगापित करते रहे है। उग्राने मनुष्य का लः धर्मन धार्मिकता मक ता बिधया ही किन्तु मय क विद्या-धार्मिकता में प्रभुत्व काल देकर मृत जाता नहीं जान बाकी है इन धर्मन का जीवन की है। धीर इसी प्रकार उग्रान धर्मने प्रत्येक बिधया-धर्मिकी में कर्मा की धनु का धारोपण बिधया

है या उनकी प्रत्यक्ष प्रकृति में कसा का स्फुरण सहज रूप से हुआ है क्योंकि वे सफल कसाकार जो ठहरे ।

### अपनी आत्म-साधना

आचार्यजी के व्यक्तित्व का सर्वांगिक महत्त्वपूर्ण पक्ष बिना कि मैं मानता हूँ उनकी अपनी आत्म-साधना है । प्रत्यक्ष व्यक्तित्व अपनी दुर्बलताओं में अधिक नमोहीन होता है । यह आचार्य भी ऐसा होता है जिसका कि कोई उपचार नहीं । व्यक्तित्व की सबसे बड़ी असफलता यह होती है जहाँ व्यक्ति स्वयं अपने से ही कतरा जाता है । इसका समाधान प्रत्येक क्रिया में कुछा भरता है और अन्ततः असफलता और निराशा के प्रतिरिक्त कुछ भी हाथ नहीं आता ।

सामान्यतया साधना और संसार दोनों के क्षेत्र सर्वथा पृथक्-पृथक् होते हैं । साधना के अध्यास नाम के लिए यह धारण्यक भी होता है । अध्ययन संसार की नेबी-नेबी पगडंडियां में बहू कभी ही भटक जाये । किन्तु साधना की परिपक्वता में संसार उससे असृष्ट नहीं रहता है । साधक के लिए समुचा ब्रह्माण्ड साधनामय हो जाता है । यह साधना के उत्कर्ष का फल है । उसके लिए यह धारण्यक होता है कि साधक अपने क्रिया-कलापों में साधना का समावेश करे । यह अपनी प्रकृति और साधना के बीच किसमता में पनपने से । प्रायः साधक नहीं फिसलता है जबकि वह साधना और प्रकृति के बीच सामंजस्य नहीं रख पाता । जो इस पर बिजयी बना वह अध्यात्म की माया में जीवन-मुक्त बना । आचार्यजी अपनी वर्तमान अवस्था में साधना की कौन-सी भूमिका पार कर रहे हैं यह प्रश्न सम्भवतः उनके लिए नहीं है, किन्तु हमारे लिये धारण्यक है जो कि बुद्धि के फलबत्ते में बँधे हुए हैं । वे अपने में जो कुछ बनना चाहते हैं या जो कुछ है वह उनके लिए कुछ भी विरोध नहीं । क्योंकि वे अपने में एक-रस हैं । एक-रसता में कुछ भी भिन्न नहीं रह जाता और उसी एक-रसता में वे साधना और संसार को बुलान-मिसा बेकना चाहते हैं । व्यक्ति और साधनाके बीच में समय की रेषाएँ खिच जायें यह उनको विस्मय मान्य नहीं । उनके अपने शब्दों में विचार प्रवाहमान रहते हैं तब तक उनमें स्वच्छता रहती है । उसका प्रवाह स्वता है वे पकित बन जाते हैं । बड़ियाँ भनावश्यक नहीं होनी । व्यक्ति या समाज को जीवित रखने के लिए वेद-नाम के अनुकूल कवि का सामंजस्य मना होता है । यहाँ पर कविवाद नहीं है । स्वविवाद यह है जो वेद-नाम के बचने जाने पर भी वेद-नाम-विरत स्थिति को न बचसने का धारण्यक करे । इसी भावना को सतिष्ठ करते हुए कहा गया

इस काल पृथ्वी को देखा मैं सिमटे जीवन को  
उत्त घसीम को और बढ़ाना चाहते हो,  
व्यवहार जहाँ पर तरल रूप से बह जाता  
उस करम तरंग को व्यक्त बनाना चाहते हो ।

सब तो यह है कि आचार्यजी जो कुछ हैं, हमारे समझ में और जो कुछ बनना चाहते हैं, वह भी बुद्धि में घोसल नहीं है । फिर हमारे अन्तर-बन्धु या अर्म-बन्धु उन्हें कहीं तक परखते हैं, यह अपनी-अपनी योग्यताओं पर भी धरमनिष्ठ है ।



## द्वितीय सत तुलसी

श्री रामसेवक श्रीबास्तब

सहस्रन्यासक—नवभारत टाइम्स बम्बई

सन् १९२२ की बात है, जब अनुव्रत-आम्बोलन के प्रवर्तक धार्चार्यजी तुलसी बम्बई में थे और कुछ दिनों के लिए बं मुल्ख (बम्बई का एक उपनगर) में किसी विभिन्न समारोह के सिलसिले में पधारे हुए थे। यही पर एक प्रबचन का आयोजन भी हुआ था। सार्वजनिक स्थान पर सार्वजनिक प्रबचन होने के ताते मैं भी उसका सामं छठाने के उद्देश्य से पहुँचा हुआ था।

प्रबचन में कुछ प्रतिष्ठा से ही सुनने गया था क्योंकि इससे पूर्व मैरी धारणा साधुओं तथा उपदेशकों के प्रति विश्वासयता बर्नोपदेशकों के प्रति कोई बहुत प्रच्छी न थी और ऐसे प्रसंगों में प्रायः महारामा तुलसीदास की उस पंक्ति को दोहराने लगता था किमम लम्हाने पर उपदेश कुप्रल बहुतेरे जे धाचारहि है नर न धरैरे कहकर पाकड़ी बर्नोपदेशकों की प्रच्छी खबर की है। परन्तु धार्चार्यजी तुलसी के प्रबचन के बाद जब मैंने उनकी धीर उनके शिष्यों की कीर्तनचर्या का निरूपण से निरीक्षण कियातब तो मैं स्वयं अपनी समुत्ता से बरबस इतना ख-ख मया कि धारम-स्थानि एक प्रतिष्ठा बन कर मेरे पीछे पड़ गई धीर धार्चार्यजी तुलसी जैसे निरीह सत के प्रति प्रनवाने ही अथवा का भाव मन में साने के कारण बधा परचाताप हुआ। मारे सखा के मैं कई दिनों तक फिर किसी ऐसे समारोह में गया ही नहीं।

### मुनिष्ठी से भेंट

कुछ दिन बाद मुनिष्ठी नदराजजी की सेवा में मुझ उपस्थित होने का शीमाय्य मिला। धारणे मुझ अनुव्रत पर कुछ साहित्य उधार करने की प्रेरणा थी। मैंने अपनी असमर्थता के साथ अपनी हीनता का भी स्पष्ट निवेदन किया और बताया कि अनुव्रत-आम्बोलन के किसी भी नियम की कसौटी पर मैं खरा नहीं उतर सकता तब ऐसी स्थिति में इस विषय पर भिन्नते का मुझे क्या अधिकार है? मुनिष्ठी ने कहा कि अनुव्रत का मूलाधार सत्य है धीर सत्य भाषण कर धारणे एक नियम का पालन तो कर ही लिया। इसी प्रकार प्रायः अन्य नियमों का भी निर्वाह कर सके। मुझे कुछ प्रोत्साहन मिला और मैंने अनुव्रत तथा धार्चार्यजी तुलसी के कतिपय प्रश्नों का अध्ययन कर कुछ समझने की चेष्टा की और एक छोटा-सा भक्त मुनिष्ठी की सेवा में प्रस्तुत कर दिया। मेला अत्यन्त साधारण था तो भी मुनिष्ठी की विज्ञान सहृदयता ने उसे अपना लिया। तब से अनुव्रत की महत्ता को कुछ धीकने का मुझ शीमाय्य मिला धीर मेरी यह भ्रान्ति भी मिट गई कि सभी बर्नोपदेशक तथा सत निरे परोपदेशक ही होते हैं। सच तो यह है कि गोस्वामी तुलसी की बाची की वास्तविक शार्फकता मैंने धार्चार्यजी तुलसी के प्रबचन में प्राप्त की।

### जीवन धीर मृत्यु

गोस्वामी तुलसी ने मैतिवता का पाठ सर्वप्रथम अपने गृहस्थ जीवन में धीर स्वयं अपनी गृहिणी से प्राप्त किया था किन्तु धार्चार्यजी तुलसी ने तो धारम से ही साधु-वृत्ति अपनाकर अपनी साक्षात् को मैतिवता के उस सोपान पर पहुँचा दिया है कि गृहस्थ धीर सख्याती शोभो ही जससे इतार्थ हो सके हैं। तुलसी-व्रत रामचरितमानस की सृष्टि गोस्वामी तुलसी ने 'स्वान्त मुक्ताय' के उद्देश्य से की किन्तु वह 'सन्नि मुक्ताय' सिद्ध हुआ क्योंकि सतो की सभी विद्वा



दियाँ और सभी काय धर्मों के लिए ही हाथ धाएँ हैं। परोपकारराम सदां विभूतय । फिर आचार्यजी तुलसी ने तो आरम्भ में ही अपने सभी कृत्य परामर्ष ही लिए हैं और परामर्ष को ही स्वार्थ मान लिया है। यही कारण है कि उनके धनुषवत आत्मोपनयन में वह शक्ति समायी हुई है जो परमानु शक्ति-सम्पन्न ब्रह्म में भी नहीं हो सकती क्योंकि धनुषवत का लक्ष्य रत्नमालाएँ एवं विद्वज्जल्पनाएँ हैं और आध्यात्मिक धारणा का वा निर्माण ही विद्वज्-सहारा के लिए किया जाता है। एक जीवन है तो दूसरा मृत्यु। तो भी जीवन मृत्यु से सदा ही बड़ा सिद्ध हुआ है और पराजय मृत्यु की होती है जीवन की नहीं। नागाधारी तथा हिरादिनाम म इतने बड़े बिनाश के बाद भी जीवन हिमोरे से रहा है और मृत्यु पर अट्टहास कर रहा है।

### भास्तविक मृत्यु

मानव की भास्तविक मृत्यु नैतिक ज्ञान होने पर होती है। नैतिक धारण से हीन होने पर वस्तुतः मनुष्य मृतक से भी बुरा हो जाता है क्योंकि आचार्य मृत्युदान पर 'आत्मा' धरम बनी रहती है। न हृष्यते हृष्यमाने शरीरे (गीता)। किन्तु नैतिक पठन हो जाने पर तो शरीर के जीवित रहने पर भी 'आत्मा मर चुकती है और भोग एवं व्यक्तियों को 'हृदयहीन' 'प्रजात्मबारी' 'मानवता के लिए फलक' कहकर पुकार उठते हैं। इसी प्रकार नैतिकता से हीन राष्ट्र चाहे जैसा भी श्रेष्ठ शासनतन्त्र क्या न भगीवार करे वह जनता की आत्मा का सुखी तथा सम्पन्न नहीं बना सकता। ऐसे राष्ट्र के ज्ञानु तथा समस्त सुधार न्याय प्रभावकारी सिद्ध नहीं होते और न उसकी इतिया में स्थायित्व ही देने पाता है क्योंकि इन इतियों का आधार सत्य और नैतिकता नहीं होती अतिसु एक प्रकार की धनसत्त्वबहिता धन्यता धनसत्त्वबहिता वृत्ति ही होती है। नैतिक समल क बिना भौतिक सुख-साधना का वस्तुतः कोई भ्रम नहीं होता।

### धनु और धनुषवत-आत्मोपनयन

धाम के युग में आध्यात्मिक शक्ति का प्राधान्य है और इसीलिए इसे धनु युग की उजा देना सबका उपयुक्त प्रतीत होता है। विज्ञान धाम अपनी चरम सीमा पर है और उसने धनुमान में भी ऐसी शक्ति खोज निकाली है जो अक्षिप्त विषय का सहार कुछ मिनटों में ही कर बालने में समर्थ है। इस सर्वसहकारकारी शक्ति से सभी भयभीत हैं और तृतीय विभवम्यापी युद्ध के निवारणार्थ जो भी प्रयास प्रकारावृत्त से धाम किये जा रहे हैं, उनके पीछे भी भय की यही भावना समायी हुई है।

पश्चिमी राष्ट्रों की संघठित शक्ति में भयभीत होकर लम्बे लम्बे धानधित सम्भ्राम्तों के परीक्षण की शोयणा ही नहीं कर ही है वस्तुतः वह शा-चार परीक्षण कर भी चुका है। लम्बे इस धारण की स्वामाधिक प्रतिनिध्या धरतीका पर हुई है और धरतीका ने भूमिगत आध्यात्मिक परीक्षण आगम्य कर दिये हैं।

धरतीका प्रदापत्ता की होड में बस स पहले से ही पिछड़ा हुआ है और इसीलिए लक्ष को उस विद्या में और अधिन बढने का मोना वह नचापि नहीं दे सकता। साथ ही विश्व के धर्म देशों पर भी इसकी प्रतिविद्या हुई है और बहब्रह्म में आयोचित उलटव देतो का सम्मलन इन बढना से नचापिन् धरतयिन् प्रभावित हुआ है क्योंकि सम्मलन धुक होने के दिन ही धुसे से अपनी यह धातनकारी शोयणा की है। इस प्रकार धाम का विश्व आध्यात्मिक शक्ति के विनाम नारी परिणाम से बुरी तरह बस्त है। सभी और 'आहि-आहि'-सी मनी हुई है क्योंकि मुझ धुक हो चुकने पर नचापिन् कोई 'आहि-आहि' पुकारने के लिए भी शेष न रह जायगा। इस विषय म्बिति का रहस्य है कि शक्ति के धारण में धुक की विभीषिका सर्वत्र दिखाई पड रही है ?

### परिग्रह और शोयण की जलधित्री

जब मानव भौतिक तथा शारीरिक सुखों की प्राप्ति के लिए पापविकृता पर उतर पाता है और अपनी आत्मा की आन्तरिक पुनार का उसके समक्ष कोई महत्त्व नहीं रहता तब उसकी महत्त्वाभासा परिग्रह और शोयण को जग

बेटी है जिसका स्वाभाविक परिणाम साम्राज्य अथवा प्रभुत्व-विस्तार के रूप में प्रकट होता है। अपने लिए जब हम धार्मिकता से अधिक पाने का प्रयास करते हैं तब निश्चय ही हम दूसरों के स्वत्व के अपहरण की कामना कर उठते हैं क्योंकि धीरो की बलु का अपहरण किये बिना परिग्रह की भावना तुष्ट नहीं की जा सकती। यही भावना धीरो की स्वतन्त्रता का अपहरण कर स्वच्छन्दता की प्रकृति को अन्त देती है जिसका व्यवहारिक रूप हम 'उपनिवेशवाद' में देखते हैं। घोषण की शरम स्थिति क्षान्ति को जन्म देती है जैसा कि फ्रांस धीर दस में हुआ धीर अन्ततः हिंसा को ही हम मुक्ति का साधन मानने लगे हैं तथा साम्यवाद के सबल साधन के रूप में उसका प्रयोग कर क्षान्ति पाने की सात्तवा करते हैं किन्तु क्षान्ति फिर भी मृग-अपीक्षिका बनी रहती है। यदि ऐसा न होता तो स्व क्षान्ति के लिए धार्मिक परीक्षणों का सहारा क्या लेता धीर किसी भी समझौता-कार्ता की पृष्ठभूमि में शक्ति-सन्तुलन का प्रयत्न क्यों धार्मिक महत्त्व पाता रहता ?

### मिथ्याचरण

भारत के प्राचीन एवं धर्माधीन महात्माओं में सत्य धीर ग्रहिया पर जो धार्मिक बल दिया है उसका मुख्य कारण मानव को सुख का बह घोषण प्राप्त कराना ही रहा है, जहाँ तुम्हा धीर वितुम्हा का कोई शिष्ट शेष नहीं रह जाता। सभी धर्मों में अपरिग्रह धीर त्याग पर धार्मिक बल दिया है जो मूलतः सत्य धीर ग्रहिया के ही स्वान्तर है। सत्य की प्राप्ति के लिए सत्य का धार्मिक प्रतिपादन बताया गया है—सर्व्वं लोकात्मि सारस्युयं (जीन) यहि सर्व्वं च बन्मो च तो तुभी (बीड) अहमनुतात् सत्यमुर्वेदि (बीदिज)।

वास्तविक धर्म मतसा वाचा धीर धर्मसा सुवाचरण माना गया है धीर मन से भी प्रतिकूल धार्मिक करने वाले का 'पालकी' तथा 'मिथ्याचारी' बताया गया है—

धर्मनिग्रयाधि धयम्भ य धास्ते मतसा स्वरम् ।

इन्द्रियाधीनिसुधारसा मिथ्याचार स उच्यते ॥ — धीना

मिथ्याचरण स्वयं अपने से एक छसना है तब धीरो में भी धार्मिकता उलटन करे, तो इसमें धार्मिक ही क्या है ?

बिबल की महान् धर्मिता धार्मिक के नाम पर युद्ध की युक्त रूप से जो तैयारियाँ कर रही है यह मिथ्याचरण का ही घोषण है धीर इलीजिए पूर्व्व तथा पश्चिम में पारस्परिक विश्वास का गिताल ह्रास होकर भय की भावना उदीप्त हो उठी है।

भारत में धार्मिक सर्व्वोत्थ प्रजातंत्र विद्यमान होते हुए भी प्रजा (जनता) सुखी एवं सन्तुष्ट क्यों नहीं है ? मधुनिवेश के लिए इतने कठे कानून लागू होने पर धीर केन्द्र द्वारा इतना धार्मिक प्रोत्साहन किये जाने पर भी बह नगर होना क्या खिलाई नहीं पड़ता ? अत्याचार रोजन के लिए प्रशासन की धीर से इतना धार्मिक प्रयास किये जाने पर भी बह बल होने का स्वान्त में बह क्यों रहा है ? इन सबका मूल कारण मिथ्याचरण नहीं तो धीर क्या है ? धार्मिक धर्मका धार्मिक विनाय किये बिना वेबल बाह्य विकास बन्धन-मुक्ति का साधन नहीं हो सकता। विज्ञान तथा अधु धर्मिता का विकासमात्र ही उत्थान का एकमात्र साधन नहीं है।

धर्मिता (विज्ञान) के साथ-साथ धार्मिक धर्मिता (नैतिक धार्मिक) को धर्मिता भी उतना ही अधिष्ठ उद्ये बह धर्मिता महत्त्व रखता है जितना महत्त्व हम विज्ञान के विकास को देते हैं धीर जिसे राजनीतिक स्वतन्त्रता के बाद धार्मिक स्वतन्त्रता का मूलाधार भी मान बैठे है।

धर्मिता के प्रदर्शन धार्मिकी तुलसी के परब में भारतीय परम्परा में महान् बह है जो स्वामी है। यहाँ का साहित्य त्याग के धार्मिकों का साहित्य है। जीवन के शरम भाग में निर्धन्य या धर्मिता बल जाना ता सत्य धर्मिता ही ही जीवन के धार्मिक भाग में भी प्रवृत्त धार्मिक मानों जानी रही है यह धर्मिता धर्मिता तब धर्मिता प्रवृत्त है।

धर्मिता जीवन महत्त्व की धर्मिता या निर्धन्य धर्मिता है। यह धर्मिता धर्मिता-धर्मिता है जिसके लिए धर्मिता धर्मिता की धर्मिता है। जो धर्मिता धर्मिता धर्मिता धीर धर्मिता धर्मिता के धर्मिता की धर्मिता में धर्मिता है बह धर्मिता

बनता है। धारम्य गाथापति भगवान् महात्मीर में प्रार्थना करता है—“भगवन् ! प्रायः पास बहुत छारे व्यक्ति निर्ग्रन्थ बनते हैं किन्तु मुझमें ऐसी शक्ति नहीं कि मैं निर्ग्रन्थ बनूँ। इसलिये मैं आपके पास पाँच घण्टत घोर सात विद्यावत ग्रन्थ ग्रन्थप गृही भयं स्वीकार करूँगा।”

यही शक्ति का अर्थ है चिरंजीव। संसार के प्रति पदार्थों के प्रति भोग-उपभोग क प्रति जिसमें चिरंजीव का प्राबल्य होता है वह निर्ग्रन्थ बन सकता है। ग्रहिया और अपरिग्रह का व्रत उसका जीवन-धर्म बन जाता है। यह वस्तु सबके लिये सम्भव नहीं। व्रत का अनुष्ठान मध्यम मार्ग है। अग्रणी जीवन शोषण और हिंसा का प्रतीक होता है और महा व्रती जीवन दुःसाध्य। इस दशा में अनुग्रही जीवन का चिकित्स ही श्रेय रहता है।

अनुग्रह का विधान ब्रह्मों का समीकरण या समय और समयम सत्य और धर्मस्य ग्रहिया और हिंसा अपरिग्रह और परिग्रह का मिश्रण नहीं अपितु जीवन की न्यूनतम मर्यादा का स्वीकरण है।

### चारित्रिक ध्यानोत्तम

अनुग्रह-ध्यानोत्तम मूलतः चारित्रिक ध्यानोत्तम है। नैतिकता और सत्याचरण ही इसके मूलमंत्र हैं। धारम्य-विषय अन्तः प्रारम्य-परीक्षण इसके साधन हैं। धार्यायंभी तुलसी के अनुसार यह ध्यानोत्तम किसी सम्प्रदाय या धर्म विशेष के लिये नहीं है। यह तो सबके लिये और सार्वभौमिक है। अनुग्रह जीवन की वह न्यूनतम मर्यादा है जो सभी के लिये प्राप्य एक सत्य है। चाहे धारम्यवादी हो या धर्मरहितवादी बड़े धर्मस हों या धारम्य सवाधारी जीवन की न्यूनतम मर्यादा के बिना जीवन का निर्वाह सम्भव नहीं है। धर्मरहितवादी पूर्ण ग्रहिया म चिरंजीव न भी करें किन्तु हिंसा प्रवृत्ति है, ऐसा तो नहीं कहते। राजनीति या कूटनीति को प्रतिधर्म मानन वाले भी यह तो नहीं चाहते कि उनकी पल्लियाँ उनसे छद्मनापूर्ण व्यक्त हारें। अस्तस्य और अग्रामाधिकार वरतने वाले भी बुरासे से मर्यादा और प्रामाणिकता की प्राप्ति करते हैं। बुराई मानन की दुर्लभता है उसकी स्थिति नहीं। कल्याण ही जीवन का धर्म सत्य है जिसकी साधना व्रत (धारम्य) है। अनुग्रह-ध्यानोत्तम उसी की मूर्ति है।

### अनुग्रह विधान

अनुग्रह पाँच हैं—ग्रहिया सत्य धर्मोयं ब्रह्मचर्यं या स्वकार सतोय और अपरिग्रह या इच्छा-परिमाण।

१ ग्रहिया—ग्रहिया-अनुग्रह का सारम्य है—अनर्थ हिंसा से धर्मात्म्यकता धूम्य केवच प्रमाय या धर्मात्म्यकता हिंसा से बचना। हिंसा केवल धार्मिक ही नहीं मानसिक भी होती है और वह धार्मिक वास्तव सिद्ध होती है। मानसिक हिंसा में सभी प्रकार के शोषणों का समावेश हो जाता है और इसीलिए ग्रहिया म छोटे-बड़े अपने-बिराते स्पृश्य-अस्पृश्य धार्मिक विशेषों की परिचर्यना का निषेध अर्पेक्षित होता है।

२ सत्य—जीवन की सभी स्थितियाँ म मौकड़ी व्यापार, बरेमू या राज्य धर्मका समाज के प्रति व्यवहार म सत्य का धारम्य अनुग्रही की मुख्य साधना होती है।

३ धर्मोयं—मौआधिके धारम्य अस्तस्य (जैन) लोके अर्चिलं नाधिकति तमहू कूमि ब्रह्मचर्यं (बौद्ध) धर्मोयं म मेरी निष्ठा है। धर्मो को मैं त्याग्य मानता हूँ। गृहस्थ-जीवन में सम्पूर्ण धर्मो में बचना सम्भव न मानते हुए अनुग्रही प्रतिज्ञा करता है—१ मैं बुराई की वस्तु को धर्म-वृत्ति में नहीं मूंगा २ जानबूझकर धर्मो की वस्तु नहीं खरीदूंगा और न धर्मो में सहायक बनूँगा ३ राज्यनिष्ठा वस्तु का व्यापार न धार्याय निमित्त नहीं करूँगा ४ व्यापार में धर्मा चिकता नहीं करूँगा।

४ ब्रह्मचर्यं—१ तबेनु वा उत्तमं बंमचेर (जैन) २ माते काममुने रमस्तु चित्तं (बौद्ध) ३ ब्रह्मचर्यं

१ मो कस्तु अहू सहा संभार्युनि मुकडे काव पम्बरुत्तए। अहूच्यं हैवाणुप्यियाचं अस्तिए पचाणुग्दयं सततित्त्वाचर्यं कावस विहं तिहिधम्मं पडिबग्गिस्सामि—उपासकवर्धनामि ॥ १ ॥

तपसा देवा मृत्युमुपागत (केव) ।

ब्रह्म-धर्म अहिंसा का स्मार्तमरणायमन पदा है । पूर्ण ब्रह्मचारी न बन सकने की स्थिति में एक पत्नीव्रत का पालन प्रभुव्रती के लिए अनिवार्य ठहराया गया है ।

१ अपरिग्रह—१ 'इच्छाद्वा प्राणासप्तम अजातया' (जैन) २ तन्मूकस्यो सम्ब बुभुक्षं जिनाति (बौद्ध) ३ मायूक-कल्पस्त्रिभङ्गम् (बौद्धिक) परिग्रह से तात्पर्य सग्रह से है । किसी भी उद्बुद्धस्य के लिए सग्रह की भावना से पूर्वतया विरत रहना असम्भव है । अतः अनुव्रत में अपरिग्रह से सग्रह का पूर्ण नियोजन का तात्पर्य न सेते हुए प्रमर्षाधिक सग्रह के रूप में गृहीत है । अनुव्रती प्रतिज्ञा करता है कि वह मर्षाधिक परिणाम में अधिका परिग्रह नहीं करेगा । वह भूख नहीं सेगा । मोहनय रोगी की चिकित्सा में प्रसुचित समय नहीं मनायेगा । बिबाह प्रादि प्रसवों के सिलसिले में बहोब नहीं सेगा प्रादि ।

इस प्रकार हम देखते हैं कि अनुव्रत विद्युद्ध रूप में एक नैतिक सदाचारण है और यदि इस प्रतिपात का सफल परिणाम निकल सता तो वह एक सफल कानूनो से कहीं अधिक कारगर सिद्ध होगा और भारत या अन्य किसी भी देश में ऐसे आचारण से प्रजातन्त्र की सार्थकता अतिरिक्त हो सकेगी । प्रजातन्त्र धर्मनिरपेक्ष भले ही रहे किन्तु जब तक उसमें नैतिकता के किसी मर्षाधिक मापदण्ड की व्यवस्था की गुंजाइश नहीं रखी जाती तब तक वह वास्तविक स्वतन्त्रता की सृष्टि नहीं कर सकता और न ही जनसाधारण के प्राधिक स्तर को ऊँचा उठा सकता है । स्वतन्त्रता की श्रोत में स्वच्छ-स्वता और प्राधिक उत्पान के रूप में परिग्रह तथा शोषण को ही क्षुण्णकर लेसने का भीषा तब तक निस्संदेह बना रहेगा जब तक इस प्राधिक युग में विज्ञान की महत्ता के साथ-साथ अनुव्रत जैसे किसी नैतिक बन्धन की महत्ता को भी मर्षी प्राधि प्रािका नहीं आता । बिबन्ध-शालि की कुठ्ठी भी इसी नैतिक बन्धन में निहित है । बस्तुतः पश्चीस सह-प्रतिस्व बार्निक सहिष्णुता अनुव्रत के अगानाग जैसे ही हैं । अतः आचार्यजी तुलसी का अनुव्रत-आम्बोसन प्रात्र के अनुयुग की एक चिन्तित रैन ही समझ जाना चाहिए ।

भारत बिबन्ध में यदि प्राचीन अथवा अर्वाचीन काल में किसी कारण सम्मानित रहा अथवा प्रात्र भी है तो अपने समय त्याग अहिंसा परोपकार (अपरिग्रह) प्रादि नैतिक गुणों के कारण ही न कि अपनी सैन्य शक्ति अथवा शीतिन शक्ति के कारण । किन्तु, प्रात्र देश में जो अष्टाचार व्याप्त है और नैतिक पतन बिबत सीमा तक पहुँचा चुका है उसे एक 'नेहरू का आदर्श' कब तक ढँके रहेगा ? एक दिन तो बिबन्ध में हमारी कसई क्षुल कर ही रहेगी और तब बिबन्ध हमारी वास्तविक हीनता को जान कर हमारा निरावर किये बिना न रहेगा । अतः भारतवासियों के लिए प्राधिक शक्ति के स्थान में प्रात्र अनुव्रत-आम्बोसन को अधिकासी बनाना कहीं अधिक हितकारी सिद्ध होगा और मानव राष्ट्र तथा बिबन्ध का वास्तविक कल्याण भी इसी में निहित है ।

आचार्यजी तुलसी का यह बचन जो उन्होंने उस दिन अपने प्रबन्धन में कहा था मुझे प्रात्र भी प्रात्र है कि "एक स्थान पर जब हम मिट्टी का बहुत बडा और ऊँचा डेर बेलते हैं तब हमें सहाज ही यह स्थान हो जाना चाहिए, किसी अन्य स्थान पर इतना ही बडा और गहरा गड्ढा खोडा गया है ।

शोषण के बिना सग्रह असम्भव है । एक को नीचे पिराकर दूसरा उन्नति करता है । किन्तु जहाँ बिना किसी का शोषण किसे बिना किसी को नीचे पिराये मर्षी एक साथ आम्बोन्नति करते हैं, वही है जीवन का सच्चा और शाश्वत मर्षय । 'अनुव्रत' नैतिकता का ही मर्षय है और उसके प्रबर्तन आचार्यजी तुलसी महारमा तुलसी के मर्षय कहे जा सकते हैं ।





उनके जीवन में निश्चय तब तक नहीं रहता है। बहुत-से प्रयोगों के बाद ही वह अपने जीवन की सीमा निर्धारित करता है। संजीवनी के रूप में वह जीए। क्योंकि तब के कार्यक्रम और व्यवस्था से पूरी तरह प्रभावित रहे पर उनके जीवन की यह बिलक्षण बात थी कि परिस्थितियों स्वयं बदलकर उनके लिए किसी न किसी प्रकार से भेद्य बनकर रहने लगीं। टाला गया भी वेय उन्हें अनुप्राणित होकर मिलता। इस प्रकार वे अपने जीवन के अन्तिम क्षण तक मृत नहीं बने रहे। उनके जीवन का एक उल्लेखनीय घटनात्मक बा—भोर तपस्वी मुनिजी सुतलामजी और विद्या वादियों मुनिजी सोहलमालजी जैसे धारम शास्त्र मुनियों का योग।

वे अत्यन्त मित्र भावी थे। उनके मुख में सदैव 'तपी-मुनी' बात निकलती। दूसरों को देने के लिए उनकी प्रमुख शिक्षा थी—

‘वचन रत्न मुक्कोट है होठ कपाट बनाय।

सम्भल-सम्भल हरक काटिये महीं परबल पढ़ बाय।

यही बोला वचन में उन्होंने मुझे याद करवाया था।

हो सचता है उनकी बाणी का संयम ही उनके लिए बाकसिद्धि बन गया हो। अनेकानेक लोग आज भी उनके वचन-सिद्धि की गाथा गाते हैं। सरदारपुर की बरता है। मुनिजी नगराजजी व मुनिजी महेशकुमारजी दिल्ली की ओर बिहार कर रहे थे। संजीवनी पहुँचाने के लिए कुछ दूर पधारे। अत्यन्त और दामायाजता भी वेसा में संजीवनी में मुनिजी नगराजजी के कान में कहा— ‘देखो दिल्ली जायो हो बहाहरवाय नेहक सू भी बात करनी पड़े तो भी मन में सजोब महीं पावयो। शासन की बात बताने में कोई डर नहीं। मुनिजी वहाँ से बिहार कर गये। प्रधानमंत्री नेहक से मुनिजीको का तब तक कोई सम्पर्क नहीं था। कोई धारम भी सामने नहीं थे। उन्नी बर्ये प्रथम बार मुनिजी से प्रधानमंत्री की ४ मिनट बातचीत हुई। मुनिजी ने जिस विस्फोटक भाव से अन्तर्गत-आन्दोलन का कार्यक्रम सामने रखा वे अत्यन्त प्रभावित हुए। उन्होंने मुनिजी से धार्याय्यी को दिल्ली सुझाने का भी धारमत्रय करवाया। अन्तर्गत-समा में भाग लेने की बात भी उन्नी समय निश्चय कर ली। यह वही बर्ये था जिस बर्ये धार्याय्येकर सरदारपुरकर अनुमति करकर केवल खारह दिना में दिल्ली पधारे। राष्ट्रपति तथा नेहरोजी ने प्रथम बार अनुगत आयोजनों में भाग लिया। इस प्रकार संजीवनी मंगलनामजी स्वामी की बाकसिद्धि के उदाहरणों को संजोया जाये तो एक बहुत बड़ा अर्थ बन सकता है।

उनकी सेवाएँ तेरपय साधु-सच के लिए महान् थी। कौन जानता था सेरपाट की पधरीसी भूमि में जन्मा यह बासठ महान् अर्थ-सच का मनी बनेगा। कौन जानता था केवल बारह धाने की विद्या पढ़ने वाला बासठ इतना असाधारण दूरदर्शी और अनुभव सेवामी होगा। पर यह कहावत भी सत्य है—“होतहार बिरवान के होत भीरने पात”। जब वे पाठशाला में पढ़ते थे तो गुरु ने बुद्धि-मरीशा की पुष्पि से सभी छात्रों से पूछा—‘सजोबरीत की कौटी कौतसी है? उपस्थित अथ एक-दूसरे का मुँह टाकने लगे। गुरु ने इनकी ओर देखा तो उन्होंने अ से उत्तर दे बासा—‘सजोबरीत की कौटी बात है। गुरु और अ सभी इस उत्तर से अत्यन्त-विभोर हुए।

यह है अक्षेप में युवा धार्याय्य के कुछ मनी की जीवन गाथा।



## सत-फकीरों के अग्रग्रा

बेगम प्रसीदहीर

प्रथम सभा अध्यक्ष बोरड उत्तरप्रदेश

यह जागरूक निहायत क्षुभी हुई कि प्राचार्यजी तुमसी धन संसारी संस्था समारोह समिति प्रथम-प्रधानी के रहनुमा प्राचार्यजी तुमसीजी का प्रतिपत्न्य समारोह मनाने का रूढ़ि है और उनकी धाम में एक प्रतिपत्न्य प्रथम भी तैयार कर रूढ़ि है।

प्राचार्यजी तुमसी हमारे देश के उन संत-फकीरों के अनुयायी हैं जिन्होंने इस बात को महसूस किया कि देश की प्राणियों को काम में रखने के लिए यह बहुत जरूरी है कि हमारे देश के रहने वालों का नैतिक और आर्थिक स्तर ऊंचा हो। इससे बिना किसी तरह से हमारी अर्थव्यवस्था सुदृढ़ नहीं है। इसलिए उन्होंने अपने मांके छ. श्री शिष्य साधुओं और साधवियों का समान इस और भी कि सारे देश का प्रथम प्रथम-प्रधानी के अनुयायी की और सीधे में जुट जाओ। इतना ही नहीं उन्होंने अपने तेरापत्र समाज में सारे सारे देश को यह महसूस कराया कि प्रथम के अनुयायी पर प्रथम हमारे लिए बहुत जरूरी है।

एक बार जब प्रथम प्रधानी का साक्षात्कार सन् १९२७ में मुंबई (राजस्थान) में हुआ तो उत्तर प्रदेशीय प्रथम समिति के संयोजक ने हमें भी अपने भाग लेने की बात कही। यह पहला मौका था जब हमने नवदीन से प्राचार्यजी तुमसी और उनके विद्वान् व बहुत-सी विद्वानों व हुनरों में माहिर शिष्यों साधुओं और साधवियों को देखा। वे सभी प्रथम-प्रधानी पर के ये और सारे दुनिया की सुनो को खोज कर इस नये सुख की दुनिया में घा घुने से जिसे हम कहानी जिन्नों का सुख कहते हैं।

प्राचार्यजी तुमसी से मिलने पर हमने देखा कि वे सारी माने में एक फकीर की जिन्दगी बसर करते हुए इस बात की कोशिश में जुटे हुए हैं कि हमारी तरकीबों के साथ-साथ सारी दुनिया की तरकीबों को मही बखल है कि हिन्दू, मुसलमान, सिक्ख, ईसाई सभी लोग उनके बताये हुए प्रथम के अनुयायी को पसन्द करते हैं।

प्राज के जमाने में हम इसका नया आर्थिक स्तर तो ऊंचा करने में जुटे हुए हैं लेकिन जगहें मुनाबने में उनके जीवन का स्तर ऊंचा करने की विजनी कोशिश हम कर रहे हैं यह साधने की बात है। हम अपने देश की तरकीबों के लिए पञ्चवर्षीय योजना बना रहे हैं लेकिन पञ्चवर्षीय योजनाओं की कामयाबी के लिए जरूरी है कि देश में रहने वालों का नैतिक और आर्थिक स्तर काफी ऊंचा हो। इसके बिना देश में राष्ट्रीय शक्ति नहीं जाग सकती है।

यह तो सभी लोग जानते हैं कि सच बोलना चाहिए, किसी को सताना नहीं चाहिए दुनिया भर की शक्ति बढो-रने की कोशिश मही करनी चाहिए लेकिन सच यह है कि कितने लोग इस बात पर ध्यान करते हैं? प्राचार्यजी तुमसी का प्रधानी महज संन्यास देने का या गरीब बनने का प्रधानी नहीं है बल्कि यह उन लोगों पर प्रथम करने का प्रधानी है। प्राचार्यजी तुमसी और उनके शिष्य जब महाशक्तों का पालन करते हुए हुए लोगों को इस बात के लिए राजी करने की कोशिश करते हैं कि नम-नम लोग प्रथमों पर प्रथम का प्रथम कर। हमने लिए व को लोग इन प्रथमों को पसन्द करते हैं, उनके प्रतिज्ञा-पत्र मारवाते हैं कि नम-नम एक साथ वे इन प्रथमों पर प्रथम बनने। इस तरह वे यह महज बहने की नहीं बल्कि करने की तहरीक है जगहें और जगहें की तहरीक है सामुहिक को सुदृढ़ बना देने की तहरीक है। प्राचार्यजी तुमसी ने मरीज इमान की लम्ब को प्रथमों तहरीक से समझा है। उसे इमानियत का प्रथम विन

तर्ह सुनाया जाये और उस पर चलने के लिए किस तरह जोर पैदा किया जाये यही प्राज्ञ के बचाने में और लोगों की बलि स्वतः ज्यादा प्रयत्नी तर्ह समझ है ।

प्राज्ञ सबसे ज्यादा कमी खरिज की है । प्राज्ञ इस खरिज की कमी की वजह से एक इंसान दूसरे इंसान का ऐतबार को चुका है एक जमात दूसरी जमात का ऐतबार को चुकी है और एक मुल्क दूसरे मुल्क का ऐतबार को चुका है । इस बे-ऐतबार (प्रविश्वास) के बचाने में हर एक को एक दूसरे से जतन पैदा हो गया है और इस जतन का सामना करने के लिए दुनिया के मुल्क प्रथम और उद्योग बम आदि का सहारा ले रहे हैं जिनके इस्तेमाल से न सिर्फ एक मोहस्ता या एक सहर, बल्कि सूखे-के-सूखे देश-के-देश साफ हो जायेंगे । ऐसे नाजुक बचाने में प्रथम के मुकाबले में प्रभुवत-प्राणो-मन बना कर प्राचार्यश्री तुलसी ने कुछ और निराशा के घन्टकार में भटकती हुई दुनिया को मुक्त-शान्ति की एक नई रोशनी दी है ।

यह ठीक है कि प्रभुवत-प्राणोमन क बचाने वाले प्राचार्यश्री तुलसी जैन-द्वंताम्बर तैरापन-ममान के नव प्राचार्य है परन्तु मेरी बुद्धि में प्राचार्यश्री तुलसी दुनिया को मानवता का बड़ी संखेस सुना रहे है जिसे कभी योगिपत्र रूप में सुनाया महावीर स्वामी ने सुनाया महात्मा गौतम बुद्ध ने सुनाया जिसके लिए हररत मुहम्मद साहब ने हिज रत किया और हमारे देश के राष्ट्रपिता महात्मा गांधीजी धर्षीव हुए । प्राज्ञ उसी मानवता का संखेस इस्तानियत का पैगाम प्राचार्यश्री तुलसी और प्राचार्य विनोबा जाये हमें सुना रहे है ।

हमारा यह फई है कि तन मन और भी जान से जहाँ तक मुमकिन हो उनके इस प्राणोमन को कामयाब बनाने की हम पूरी तेशिष करे । इसी में हम सबकी भलाई है हमारे देव की भलाई है और हमारी हम दुनिया की भी भलाई है ।

प्राज्ञ ऐसे महात्मा प्राचार्यश्री तुलसी का बचन समारोह मनाया जा रहा है । समझ में नहीं आता किन घण्टों में मैं अपने बच्चावत हा इन्हार करे किन घण्टों में अपनी भावनाजति पैदा करे । फिर भी इन चन्व घण्टों में मैं अपनी ब्याहिस का इन्हार करती हूँ कि मे खिरायु हो और सब लोगो की इसी तरह प्रभुवत-प्राणोमन और मैत्री-खिख आदि के जरिये रहनुमाई कर जिससे कि हमारी यह दुनिया प्राज्ञ की कौसी हुई धुसीबतों से जबात या सके छुटनाय या सके । प्राज्ञमी सन्ने माने में प्राज्ञमी बन कर एक-दूसरे का मान करना सीख सके । सब सोच मिल-जुमकर मुक्त से रहे सक और इंसान की लुचहामी के लिए किन बातों की जरूरत है और किन बातों की नहीं है यह समझ सके एक जोहरी की तरह हीरे और पत्थर की पहचान कर सके ।





## भारतीय दर्शन के अधिकृत व्याख्याता

सरदार ज्ञानसिंह राड़ेवाला  
तिरवाई धीर बिजली मंत्री पंजाब सरकार

संत धीर गुरु का महत्त्व भारतवर्ष में सदा से रहा है। गुरु ज्ञानक ने भी संत-मेवा धीर गुरु भक्ति पर अधिक से-अधिक बल दिया। प्राचार्यजी तुमसी केवल संत ही नहीं वे संत-नायक हैं। उनकी बागी सारे छः ही साधु-साध्वियों की बागी हैं। धनुषवत-ध्यात्मोत्तम का प्रवर्तन कर अपने सारे बेटों को नैतिक उद्बोध दिया है। बेटों में इनकी सभसे बड़ी प्राथम्यता थी। देस आनाम हुमा धीर बड़ी बड़ी योजनाएं यहाँ विद्यमान हो रही हैं। पर देसवासियों का चरित्र यदि ऊँचा नहीं हो जाता तो वह भौतिक निर्माण केवल बिना रूह का खरीद रहे जाता है। रोटी धीर कपड़े से भी अधिक जरूरी मनुष्य का अपना चरित्र है पर प्रायः हम जो महत्त्व रोगे धीर कपड़े को दे रहे हैं वह चरित्र को नहीं। रोटी धीर कपड़े की समस्या भी ठीकी जाती है जब मनुष्य का चरित्र ऊँचा नहीं रहता। मनुष्य को अपने बारे में सोचना है वह पड़ोसी के बारे में नहीं सोचना। छोटे स्वार्थों के लिए बड़े स्वार्थों का हानि करता है।

भारतवर्ष का मिक वेध कहना है। हम बात-बात में धर्म की बुराई भी देते हैं, पर धर्म का जो स्वरूप हमारे जीवन व्यवहार में मिलाता चाहिए, वह नहीं मिल रहा है। प्रायः धर्म केवल मठा मन्दिरों गुरुद्वारों तक ही सीमित कर दिया गया है। धर्म का सम्बन्ध जीवन व्यवहार के प्रत्येक क्षण से रहना चाहिए। बाबासाहेब धीर आपसि में म एक ठक धर्म नहीं पड़ता एक एक वेध का कल्याण नहीं है। धर्म के अभाव में ही भूटा ठोस-माप औरबाबासाहेब धीर रिक्त धारि बल रहे हैं। जहाँ तक मैं समझ पाया हूँ धनुषवत-ध्यात्मोत्तम का अर्थ धर्म के इसी बड़े पहलु को उठाने के लिए हुआ है। धनुषवत ध्यात्मोत्तम धर्म को बाबासाहेब धीर चरित्रिक व सामाजिक क्षेत्रों में लागू कराया है। धनुषवत का हार्थ है - किसी भी क्षण में कार्य करता हुआ व्यक्ति अपने धर्म-धर्म को न छोड़े। इस्लामियत का लक्षण रने। कोई भी धर्मिक धर्म न करे। धनुषवत-ध्यात्मोत्तम का जितना विस्तार हमारे देश में होगा उतना ही देश हर माने में ऊँचा होगा।

मुझे यह ज्ञान कर बहुत ही प्रसन्नता हुई कि प्राचार्यजी के नेतृत्व में सारे छः ही साधु-साध्विजन व्यवस्थित रूप से सारे देश में नैतिक जागृति का कार्य कर रहे हैं। मैंने बिस्वी म मुमिधी मगराजजी के पास यह छासिका भी देखी जिसमें धनुषवत नेत्रों का धीर वहाँ कार्य करने वाले साधुजनों का पूरा व्योच का। सधुसुख यह कार्य साधु मठों से ही होने का है। भारतवर्ष के कोटि-कोटि लोग जिम अज्ञान में उनकी बात सुनते हैं उतनी धीर जिखी की नहीं। उतना एक कारण भी है धीर वह यह है कि वे जो कहते हैं उनका अपने जीवन में पालन करते हैं। वे मिला धनुषवत की देते हैं धीर स्वयं महावर्षों पर चलते हैं। दूसरे मधी लोगों में बचनी धीर करनी का वह धार्य नहीं मिलना धन उनकी बही बात उतनी कारण नहीं होनी।

जिखी भी देश की महत्ता धीर सफलताओं का सुस्वाभन्ध केवल भौतिक उपलब्धियों से ही नहीं किया जाता बल्कि नैतिक चरित्र से ही सदाया जाना है। भारतीय सभ्यता का चरित्राल म यही दुःखिण रहे है धीर स्वाधीनता के उपरांत इसी सभ्य को मूर्त रूप देने की प्राथम्यता थी। इन विद्या में मनोयोग में काम करने वाले महात्माओं में प्राचार्यजी तुमसी तथा इनके द्वारा प्रवर्तित धनुषवत-ध्यात्मोत्तम में अर्थ मस्वाधियों के लिए एक धार्य स्थापित किया है। परत ऐसं समाज सुधारक भारतीय सभ्यता के महानु विज्ञान धीर भारतीय धर्म के अधिकृत व्याख्याता के प्राचार्य के पञ्जीस बमल पुरे हो जाने के उपलक्ष्य में जो धर्ममन्दन प्रबन्ध प्रकाशित किया जा रहा है वह न केवल धार्य प्रदान मात्र ही है यपिनु इसमें हम संतर्धर्म रहे धीर राष्ट्र में भावनात्मक ऐस्य स्थापित करने की प्रेरणा भी प्राप्त होगी।

## परम साधक तुलसीजी

श्री रिवभवास रांका

सम्पादक जैन जगत्

बाइ छाम पहले में प्राचार्यजी तुलसीजी से जयपुर में मिलता था। तभी से परस्पर में प्राचार्य और भारतीयता बराबर बढ़ती रही है। यद्यपि पिछले कुछ वर्षों में इच्छा रहते हुए भी मैं बल्की-जल्की नहीं मिल पा रहा हूँ किन्तु भी निकटता का तथा अनुभव होता रहता है और ध्यान भी उस अनुभव का आनन्द पा रहा हूँ।

अबस समारोह उन पर प्राचार्य-सर्व का उत्तरदायित्व प्राप्त होकर पञ्चीस वर्ष बीतने के निमित्त से मनाया जा रहा है यही इच्छा की विशेषता है। व्यक्ति का जन्म जब हुआ और उसकी जितने छान की उन्नत हुई, यह कोई महत्त्व की बात नहीं है। पर उसने अपने जीवन में जो कुछ वैश्वीय प्राप्त किया कोई विशेष कार्य किया हो वही महत्त्वपूर्ण बात है।

इस जन्मेवादी को सौपे समय उनकी धारु बहुत बनी गयी थी। उनके सम्प्रदाय में उनसे बमोबूढ़ बूढ़े सत भी ब परन्तु उनके गुण सामुन्नीजी में योग्य हुआ किन्ता यह तुलसीजी में प्राचार्य पद के उत्तरदायित्व को उत्तम प्रकार से निभाया इसके विश्व हो गया।

### कुछ आशंकाएँ

भेदे किसी तीर्थंकर, अकताएँ, वैगम्बर मसीहा में जो उपवेश किया हो उसकी समयानुसार व्याख्या करने का कार्य प्राचार्य का होता है। उसे तुलसीजी में बहुत ही उत्तम प्रकार से किया यह कहना ही होगा। कुछ सोच उन्हें प्राचीन परम्परा के उपासक मानते हैं और कुछ उस परम्परा में श्रान्ति करने वाले भी। पर हम कहते हैं कि वे दोनों भी जो कहते हैं उसमें कुछ न कुछ सत्य जरूर है, पर पूर्ण सत्य नहीं है। तुलसीजी पुरानी परम्परा या परिपाटी असाते हैं यह ठीक है पर साक्षरत समासन धर्म को नये समयों में कहते हैं यह भी असत्य नहीं है। कई लोगों को इसमें अल विस्वादी वेता हैं तो कईको तो दम्भ। उनका कहना है कि यह सब अपना सम्प्रदाय बढ़ाने के लिए है। लेकिन तुलसीजी जन्म मा मामा का आशय लेकर अपने सम्प्रदाय को बढ़ाने का प्रयत्न कर रहे हो ऐसा हमें नहीं लगता। क्योंकि उनमें हमें इस समझ के वर्धन हुए हैं कि कुछ व्यक्तियों को वैराग्यी या जैन बनाने की प्रयत्ना जैन धर्म की विशेषता का व्यापक प्रचार करना ही अर्थसाह है। उनमें इच्छा जरूर है कि अधिक लोग नीतिबान् अरिजयीन व उद्बुधी बनें। यदि व्यापक क्षेत्र में काम करना हो तो सम्प्रदाय-बुद्धि का मोह बाधक ही होता है।

यदि ध्यान कोई किसी को अपने सम्प्रदाय में आने की कोशिश करता है तो हमें उस पर तरस आता है। लयता है कि वह कितना अर्थसाह है और उसके प्रचार की एवज में परम्परा से अली धाई कवियों के पावन में धर्म प्रचार मानता है। हमें उनमें ऐसी सङ्कुचित बुद्धि के वर्धन नहीं हुए। इसलिए हम मानते हैं कि उनमें अल सम्भव नहीं है।

धर्म या प्रतिष्ठा-मोह के बारे में भी कभी-कभी अज्ञा होती है। उनके प्रतिकूल विचार रखने वाले कहते हैं कि वे जैसा भी चाहनी हो वैसी बात करते हैं। मन में एक बात हो और बोलत भाव प्रकट करना अलग ही तो है। यदि इतने छान परिश्रम कर यही साधना की हो तो रत्न को अत्य रूपों में बेचने जैसा ही है। जब साधना के मार्ग में धर्म से अल कर कोई दूसरा बाधक पुर्णक न हो तब वना तुलसीजी वैसा साधक—विनाश मार्ग का प्रतीक—इसी धर्म में उत्तम आयेगा, विश्वास नहीं

होता । हमने देखा है कि उनसे चर्चा करने के लिए घाने बाजारों में कई बहुत उत्तेजित होकर ऐसी बातें भी कह बँटते हैं जो सदा सत्य और सत्कारी व्यक्ति के मुँह से नहीं निकल सकती फिर भी वे गरम नहीं होते उन्हें उत्तेजित होते हमन नहीं देखा । यह साधक साधना द्वारा प्राप्त है या विद्याना ? हमारी यह हिम्मत नहीं कि हम उसे दिखावा कह ।

एही प्रतिष्ठा या बख्शनी की भूल भी बात जो इस विषय में कई अच्छे लोगो के मन में गलतफहमी है कि उनके सिध्य बड़े-बड़े लोगो को साकार उनका इतना अधिक प्रचार क्यों करते हैं ? क्या यह बात आत्म-विश्वास में सगे हुए साधक के लिए उचित है ? इस प्रश्न का उत्तर देना आसान नहीं है । मात्र विद्याना का युग है । अच्छी बात भी बिना प्रचार के घाने नहीं बहती । यदि अपनी अच्छी प्रवृत्तियो या आत्मोन्नत के प्रचार के हेतु यह सब किया जाता हा तो क्या उसे प्रयोग्य या स्वाभ्य माना जा सकता है ?

प्रतिष्ठा का मोह ऐसा है जिसका त्याग करता हुआ दिलन बाका कई बार उसका त्याग उससे अधिक पान की प्राप्ता से करता है । प्रश्न पर ध्यान करते समय हम अपना आत्म-निरीक्षण कर, तो पता लगता कि हमारी कहुनी भीर करनी में कितना घटता है । हम कई बार अपने-आपको समझने में कठिनाई होती है । लोभ-पथा को त्यागने का प्रयत्न करने वाले ही जानते है कि न्यो-न्यो बाह्य त्याग का प्रयत्न होता है न्या-न्यो वह घन्तर में जब जमाता है । यह बात अपना आत्मिक विश्लेषण अपनी वृत्तियो का निरीक्षण-निरीक्षण करने बासा ही जानता है । कई बार त्याग निय हुए ऐसा दिखाई देने वाले के हृदय में भी उसको कामना होती है तो कई बार बाहर से भी हुई प्रतिष्ठा का भी जिसके हृदय पर घसरन हुआ हो ऐसे साधक भी पाम जाते हैं । इसलिये तुलसीजी के हृदय में प्रतिष्ठा का मोह है या धर्म प्रसार की चाह इसका निगम हम जैसी को करना कठिन है इसलिये इस बात को उन्ही पर छोड़ दे यही श्रेष्ठ है ।

### कर्मठ जीवन

उन्हाने जो ब्रह्म समादोह के निमित्तसे ब्रह्मचर्य दिया वह हमन देखा । वह भाषा विद्याने की मजी समती हृदय क उच्चारण करते हैं । हमारी जब-जब बात हुई, हमने जो चर्चा की वह आन्तरिक और साधना में सम्बन्धित ही रही है । ही कुछ समाज में सम्बन्धित होने से सामाजिक चर्चा भी हुई पर अधिकांश में साधना सम्बन्धित होगी रही है । इसलिये हम उन्हें 'परम साधक' मानते घाने हैं और कोई एक एक ऐसा प्रथम उपस्थित नहीं हुआ कि हम अपने मन को बदलना पडा हा । हम उनमें कई मुनो के वधान हुए । ऐसी मयलन जानुरी गुणग्राहकता विद्यानावृत्ति परिधमशीलता अथ्यबसाय व आन्ति बहुत कम लोगो में पाई । हमने प्रत्यक्ष में उठ बाग-बारह चौदह-बीसह मष्ट परिधम करत देखा है । कई बार हमने उनके मनको से कहा कि इस प्रकार के जन पर धत्याचार न कर । वे सबरे बार बने उठ कर रात को ग्याए बज तक बराबर काम करते हैं सोनो से चर्चा या वाता होगी रहती है । हमने देखा न तो दिन को वे धाराम करते है और न अपने साधुघो को करने देते हैं । ध्यान चिन्तन अध्ययन व्याख्याना चर्चा बसती ही रहती है । फिर जैन साधुघा की चर्चा ऐसी होती है जिसमें स्वाभसम्भन ही अधिक रहता है । सभी पारिमक कियाए धर्मती रहती हैं । इतने परिधम के बाद भी सम्पुनन न लोगो कोई घासान बाग नहीं है । कोई उनके मां को बार रोज रहकर बये तभी पता कम सनेगा कि वे चिन्तने परिधमी हैं और यह बिना साधना के समभव नहीं है ।

उन्हाने अपने साधुघा तथा शाब्दिको को पठन-पाठन अध्ययन तथा मगम में नियम बतान में जानी परिधम और प्रयत्न किये । उनके सामु केवल अपने सम्प्रदाय या धर्म ग्रन्था या कथो में ही परिचित नहीं पर सभी जनों और बाधा से परिचित हैं । उन्हाने कई अच्छे व्याख्याना सख्त बलि बलाकार तथा विद्याना का निर्माण किया है । केवल साधुघा का ही नहीं ध्यान तथा आधिकार्यो को भी प्रेरणा कर भाग बडाया है ।

### आचार्य का काय

राजस्थान और राजस्थान में भी बसो जैना प्रदध एका समझा जाता है । जहाँ पुरान रीति-रिवाज और कठिनां का ही प्राबल्य है । उन् राजस्थान में पत्नी तथा सामाजिक रीति-रिवाजो को बदलने की प्रेरणा देना सामान्य बात नहीं है पर

प्रत्यन्त कठिन कार्य है। उन्होंने पर्दा प्रथा तथा सामाजिक कृत्रिमियों के प्रति समाज को उद्यम कर नया मोड़ दिया है। जैसे प्रागतिथीय युवकों को भगता है कि नहीं पुरानी बर्बाई नहीं बोलन में भरकर दे रहे हैं। उसी तरह परम्परावादियोंको समझा है कि सामुद्र्य का यह क्षेत्र नहीं मह्यो भावको का—मूर्खत्वो का काम है। उनका क्षेत्र तो धार्मिक है। वे इस भ्रष्ट में क्यों पड़ते हैं। पर प्रागतिथीय तथा परम्परावादियों के सिवा एक वर्ग ऐसे लोगों का भी है जो प्राचीन सस्कृति में बिबिध या निष्ठा रखते हुए भी मध्यी बात जहाँ से भी प्राप्त हो। नैना या ग्रहण करना श्रेयस्कर मानता है। उन्हें ऐसा भगता है कि तुलसीजी भाषाचर्या है और भाषाचर्या का कार्य है। धर्म की समयोपयोगी व्याख्या करने का छो वे कर रहे हैं।

उन्होंने केवल धर्मियों के लिए ही किया है। सो बात नहीं है। वे राष्ट्रीय दृष्टि से ही नहीं अपितु मानव-समाज की दृष्टि से ही कार्य कर रहे हैं। धनुवत-आन्दोलन जमीन परिराम है। धनुवत-आन्दोलन मानव-समाज जिन जीवन-मूल्यों को भुसा रहा था उसे स्थापित करता है। मानव का प्रारम्भ से सुख प्राप्ति का प्रयत्न रहा है। श्रुति-मुक्ति सत साधक और धर्म-श्रद्धा तीर्थकर यह बताते प्राये हैं कि मनुष्य धनुवतों को धनाने से ही सुखी हो सकता है। सुख के भौतिक या बाह्य साधनों से यह सुखी होने का प्रयत्न करता तो है, लेकिन वे उसे सुखी नहीं बना सकते। सुखी बना जा सकता है। धनुवतों को धनाने से। धनुवत उसे श्रेणी दृष्टि देता है। केवल किसी बात की जानकारी होने मात्र से काम नहीं चलता पर जो ठीक बात हो उसे जीवन में उठाने का प्रयत्न ही बिचारों को भाषार की जोड़ दिने। तनी उसका उचित फल प्राप्त होता है। धनुवत केवल जीवन की सही दिशा नहीं बताता पर सही दिशा में प्रयास करने का संकल्प करवाता है और प्रयत्नपूर्वक प्रयास करवाता है।

### धुम की धोर प्रयास

भारत में सदा से जीवन-धर्म बहुत उज्ज्वल रहा है। पर धर्म उज्ज्वल रहने पर यदि उसका भाषार समझ न रहे तो वह धर्म जीवनोपयोगी न रह कर केवल कल्पनीय रह जाता है। पर धनुवत केवल उज्ज्वल धर्म बिचका पास न हो सके ऐसा करने को नहीं कहता। पर वह कहता है उसकी जितनी पात्रता हो। जो जितना प्रहल कर सके उतना करे। प्रारम्भ मने ही धनु से हो। पर जो निश्चय किया जाये उसके पास में पुबता होनी चाहिए। इस दृष्टि से धनुवत धुम की धोर प्रयास कर दुबतापूर्वक उठाया हुआ पहला कदम है।

मनोवैज्ञानिक जानते हैं कि संकल्प पूरा करने पर धार्य-विश्वास बढ़ता है और विकास की गति में तेजी घाटी है। इसलिए धनुवत मने ही छोटा दिखाई पड़े लेकिन जीवन-साधना के मार्ग में महत्वपूर्ण कदम है। इस दृष्टि से भाषाचर्यामी तुलसीजी ने धनुवत को नये रूप में समाज के समुक्त रख कर उसके प्रचार में अपनी तथा अपने शिष्य-समुदाय धोर धनु यात्रियों की दक्षिण ललाई। यह धार्य के जीवन के सही मूल्य बुझाने वाले बाले जमाने में धर्यन्त महत्वपूर्ण बात है। यदि इस धार्योत्तन पर वे सारी शक्ति निहित कर इसे धर्यन्त कर सके तो केवल धन धर्म या समुदाय का ही नहीं अपितु मानव जाति का बहुत बड़ा कल्याण कर सकते हैं। किन्तु हमने देखा है कि धार्योत्तन को धर्म देने वाले या धुक्त करने वाले जब धिम्बल प्रकृतियों में धर्यन्त को बाँट देते हैं। उक्त यह कार्य चलता हुआ दिखाई देने पर भी वह प्राचरहित परम्परा से चलने वाली कड़ियों की तरह जब बन जाता है।

### भारत का महान् धर्मियान

यदि धनुवत-आन्दोलन को धर्यन्त तथा सफल बनाने के उद्देश्य से भाषाचर्यामी धनता द्वारा ध्यान उस पर केंद्रित कर पूरी धर्यन्त में इस कार्य को करे तो वह भारत का महान् धर्मियान होगा जो धर्यन्त धर्यन्त को धर्यन्त करने का महान् धर्मियान रखता है।

धर्यन्त तुलसीजी की धर्यन्त में धर्यन्त विरहास है। वे इस महान् धर्मियान को गतिशील बनाने का प्रयास नर जिनमें धर्यन्त मानव धर्यन्त की धोर प्रेरणा नर सके।

हम जगत्पुत्र से धर्यन्त करते हैं कि धर्यन्त तुलसीजी को दीर्घायु तथा स्वस्थ प्रदान कर, ऐसी धर्यन्त के जिनमें उनसे द्वारा धर्यन्त विधान के मान-मान समान का धर्यन्तियन कल्याण हो।

## जन-जन के प्रिय

मुनिभी मांगीलामन्त्री 'मधुकर'

प्राचार्य तुमसी की यात्रा का इतिहास मधुकर-आत्मोत्तम के आरम्भ से होता है। या तो प्राचार्य भी की पर-यात्रा जीवन-अर ही बनती है, परन्तु यह यात्रा उसके कुछ मिला थी। पूर्ववर्ती यात्रा में स्व-साधन का ही विद्यय स्थान था पर इसमें 'स्व' के भाग 'पर' और जुड़ गया। इसलिए जनता की दृष्टि में इसका विद्यय महत्त्व हा गया।

इसके पीछे बाह्य बर्ण का लम्बा इतिहास है। प्रस्तुत विद्यय में कुछ एवी बटनाघो का उत्सव करना चाहेंगा जिनसे प्राचार्य भी तुमसी ठेकापत्र के ही नहीं बल्कि जन-जन के आरम्भ और पुष्प बन गये हैं।

प्राचार्य भी यात्रा आरम्भ करने के बाद रामस्थान बम्बई, महाराष्ट्र मध्यप्रदेश उत्तरप्रदेश बिहार बंगाल तथा पत्राक धारि वेद्य के अनेक भागों में बारीक पत्र-ह-मोहन हजारा मीस भूम भुके हैं। प्रतिवर्ष भारत के ही नहीं अगिनु विदेशों के भी अनेक पर्यटक यहाँ पर आते हैं। उनके सामने पत्रवर्ती हरे मरे महामहाते सेत नयनम वाहिनी शीतस्त्रि निमी गमनभुम्बी पर्यंत धीरियाँ प्राकृतिक दुस्वो की बहारों और अनेक दर्शनीय स्थला की मनोरमता का अनिर्बनीय आनन्द मूटने का ही प्रमुख स्पेक होता है, परन्तु प्राचार्य भी के लिए यह सब गीण है। वे इन सब बाहरी दुस्वा की अपेक्षा मानव के अन्त स्थल में छिपे शीतर्ष-दर्शन को मुख्य स्थान देते हैं। इस मीस बसे या पत्र-ह मीस स्थान पर पहुँचते ही बिना बिनाम स्थानीय लोगो की समस्यारों का अध्ययन कर, उचित समाधान देना उन्हे विशेष रुचिपर है। वे थोड़े समय में अधिक कार्य करना चाहते हैं, अतः कही एक दिन कही दो दिन और कही-कही तो एक ही दिन में तीन बार और पाँच-पाँच स्थानों पर पहुँच जाते हैं। लोग अधिक रहने के लिए धार्य करत हैं पर उनका उत्तर होता है—जा कुछ करता है वह इतने समय में ही कर सो। बर्षक को धार्यर्य हुए बिना नहीं रहता जब वे अपनी प्रभावोत्पादक मीसी स अनेक विद्यय परम्परा का बहुत थोड़ा समय में ही समापान दे देते हैं।

मामला एक दिन में सुसप्त गया

प्राचार्य भी 'सेमट' (मेबाह) मीस में पधारै। उन्हागे मुता उन छोटे-से याँव में अनेक विद्यय हैं। वे भी हम-यम और पत्र-ह कर्तो से बस रहे हैं। मीस मीस के साथ मल-मुटाक चाचा-अतीक बाप-बटे स्वमुर-जमाई और मास-बहुता में म्हाडा है। वे इस बसह को दूर करने के लिए कठिबन्ध हो गये। उस दिन प्राचार्य भी के प्रतिस्वाय का प्रकोप था। कर्ण भी कुछ भारी से फिर भी उसकी परवाह जिये बिना उन कार्य में जुट गये। एक-एक पत्र की राम-कहाती मुनी कोमल बटोर मिसाल की और अविद्यय में क्या करना है, यह विदर्शन किया। बाकी प्रतिवादिने का हृषय बदला। प्राचार्यप्रवर ने दोनों पक्षा को शोषने के लिए अक्षमर दिया। मायकामीन प्रतिभमण के बाद पुन होता परा उपस्थित हुए और प्राचार्य भी की मापी से परस्पर अमतायता करने मये। बस तब जो ३१ के घर की तरह पूर्व-विद्यय से और जिनको धीन ही नहीं मिलनी थी वे धार्य गये मिला रहे थे। अनेक पत्र न स्यायापीन जिन मामला को बर्षों तक नहीं सुनना नभ वे के एक दिन में मुमम्भ गये। क्या वे परिवार इस उपचार को जीवन-अर मूत्र नभये ?

यह धर्म स्थान है

प्राचार्य भी के व्यक्तित्व में एक महत्त्व धार्यय है। वे जहाँ-कहीं भी जन जायें वहाँही व्यक्तित्व की उपस्थिति

सहजगया हो जाती है। माँस चाहे छोटा हो या बड़ा प्रश्नचन के समय स्थान पूरा न भरे ऐसे प्रश्नचर कम ही पाते हैं। प्राचार्यजी के सन्देश में "कहाँ से आ जाते हैं इनने भोग। न पूरा की परवाह है धीर न बर्षा की। पता लगते ही पत्रह पत्रह मीन से पंदल बसे पाते हैं। कितनी धर्या है इन धामीजो में। मैं बहुत मुनठा हूँ कि भावबल भोगो में धार्मिक भावना नहीं रही पर यह वाच मैं नीचे मान हूँ कि यह बात सही है।

एक समय का जब कुछ पुराणपत्रियां ने कहा—स्त्री धीर सूर को धर्म-अवस्था का अधिकार नहीं। प्राचार्यजी की दृष्टि में यह गसत है। धर्म पर किसी व्यक्ति या जाति विशेष की मुहर छाप नहीं है। वह तो जाति-पाति धीर बर्ष के नेदभावो में ऊपर उठा हुआ है। क्या बुझो की छाया अन्धता की पादनी धीर सरिता का पीतल जल सामान्य रूप से सभी के लिए उपयोगी नहीं होता ? उसी तरह धर्म भी किसी कठपटे में क्या बँधा रहे। बितना अधिकार एक महाजन को है उतना ही अधिकार एक हरिजन को भी है।

धामी-धामी मारबाह यात्रा के दौरान में प्राचार्यजी 'सणवा' नामक गाँव में थे। प्रश्नचन स्वस पर स्थानीय सोनो में एक जाजम बिछाई। प्राचार्यप्रश्नचर परीक्षार्थी छात्र-साधियों को प्रश्नचन करवा रहे थे धर्म एक छात्र ने प्रश्नचन प्रारम्भ किया। सभी बर्षों के सोव प्रा-प्रश्नचर बमने भये। एक मेधबास भाई भी प्राया धीर उस जाजम पर बैठ गया। तत्कालित धार्मिको को यह कौन सहा होता। वे उठे धार्मिक साज करते हुए उस भाई के पास पहुँचे धीर कुछ-मसा कहते हुए वहाँ से उठने के लिए उसे बाध्य करते भये। इस हरकत से उस भाई की धार्मिको में धामु प्रा भये। प्राचार्यप्रश्नचर सामने से सारा दुस्य देख रहे थे। उनका बोमल हृदय पसीज उठा। धर्मापन में मन नहीं गया। तत्काल प्रश्नचन स्वस पर पहुँचे धीर कहने लगे—साइयो यह क्या है ? एक व्यक्ति को धर्मपुत्र मान कर उसका धर्मान करना कहीं ठक उचित है। धर्म स्वान में इस प्रकार का धर्मापित बर्तन यह तो धामुधो का धर्मान है। यह कोई धार्मिकी साज-सज्जा बेलने नहीं धामा है धर्मापितु सतो का प्रश्नचन धीर धर्माधार्मिक बर्तों मुनने के लिए धामा है। उसे नहीं मुनने देना कितना बडा धर्मापराह है।

एक स्थानीय पत्र बोला—पर यह जाजम तो धार्मिकु भाइयो के लिए बिछाई की। यह बैठ ही क्यों ? इसे क्या अधिकार था ?

प्राचार्यजी—किसने कहा तुम इसे बिछाओ। यह धार्मिकी है धार्मिकी जिसे बिछाए किन्तु धार्मिकिक स्थान पर बिछा कर किसी व्यक्ति विशेष की जातीयता के धार्मिक पर बर्तित करना धार्मिक से बैठे हुए को धर्मापित धीरके से उठाना धर्मापित गसत है। वहाँ धार्मिक पचायत भी तो होयी ? उसमें बितने पत्र है क्या सारे महाजन ही हैं ?

पत्र—नहीं एक हरिजन भी है।

प्राचार्यजी—तो क्या पचायत के समय उसके बैठने की धर्मान व्यवस्था होती है ?

पत्र—नहीं महाराज ! वहाँ तो सभी साज में ही बैठते हैं।

प्राचार्यजी—तो फिर इस बेचारे ने धार्मिकी क्या बिमाडा है। इसके साथ इतना मेधबास क्यों ? याह रखा यह धर्म-स्थान है।

इस प्रकार प्राचार्यजी ने धर्मेक ठक-बितकों से धर्मपुत्रता की धीर में होने वाली धूना की भावना को दूर करने पर बल दिया। प्रश्नचन धर्मापित पर बटना से सम्बन्धित व्यक्ति धार्मिकी इस बात के लिए धार्मिकी मीगने लये। वह मेध-बास भाई तो गव्यहू हो रहा था।

म निहाल हो गया

बहुधा मुना जाता है कि धार्मिक भोगों पर धार्मिक उपदेशो का धर्मापित नहीं होता। ठीक है, जो भी कौनै जब ठक उपदेश के पीछे बचना का जीवन न बोले। बचना में धर्मापित धार्मिकी हो तो धीरका वा जीवन तो पत्र भर में बढल जाये। क्या बवापन की बटना इह धर्म को धर्मापित नहीं करती। बवापन की उत्र साठ बर्ष से ऊपर होती। पर धर्म भी पति पत्नी मिलकर हाथों से एक कुर्मी सोबने में धर्मापित है। लम्बा कर गठीला करल बड़ी-बड़ी बवापनी धार्मिक व बिबरे हुए बाम देख कर हरेक व्यक्ति तो उठे बवापनो का भी धर्मापित साहस न करे। वह धर्मापित जीवन में धर्मेक भोगो की धर्मापित

उठा चुका था। यही उसका प्रमुख धम्मा है।

प्रपने पार्श्वबर्ती गीब में प्राचार्यधी का गुमागमन चुन कर बर्धनो की उत्कण्ठा बची तो बल पड़ा। उपवेश घुना धम्मा लगा। रात्रिभर चिन्तन बसा। सबरे प्राचार्यधी उसी की डाभी के पास से गुजरे। पैर पकड़ सिये धीर बहने लगा—घोडा-सा दूध तो लेना ही पड़ेगा। प्राप मेरे गुरु हैं। मैं प्रापकी साखी में आज प्रतिज्ञा करता हूँ कि अब से बोरी मही बर्हेगा आगे ही मग सोना भी क्यों न हो मेरे सिध हराम है। प्राचार्यप्रवर ने नियम दिखाते हुए दूध लिया तो वह हर्षं बिल्लस हो गया। उसके मुँह से निकले शब्द 'मैं तिहाम हो गया' अब भी मेरे काना में गुमगुना रहे हैं।

**बाबा तो बोसता-देसता है**

प्राचार्यधी 'पदराडे' में थे। इधर-उधर की बस्तिया के भीसो को पता लगा कि एक बड़े बाबा प्राये हैं तो बरीब पचास माई इकट्ठे होकर प्राये धीर बाहर से ही प्राचार्यधी को देखने लये। वे कुछ सङ्कुचा रहे थे। सम्भवत छोग रहे थे कि बाबा हमारे से बात करे या न करे। प्राचार्यधी ने उन्ह देखा तो उनका परिचय पूछने लये। प्राचार्यधी की मुठु बाभी से ब इतने मूग्ध बने कि बही पर बम गये धीर बहने लये—बाबा हम भी कुछ रास्ता बतलाइय।

प्राचार्यधी ने बुराइयो के दारे में कहा ओ उनके बीबन म ब्याप्ट भी तो एक बुडा मीस लखा होकर बहने लगा—'बाह! बाह! बाबा तो बोसता-देसता है। तबस्व घोटाभा को धारबय हुपा अब उन भीसो में परस्पर बिचार-बिगर्स कर बपों से पसने वाली बुराइयो को विलाजमि बेते हुए निकार, धराब धीर महीने में एक दिन से प्रमिक मास साने वा त्याम कर लिया धीर यह बिस्वास दिसाया कि हम हमानी जाति के अन्य ब्यक्तियो को भी इन उपवेशो पर बसने के सिध प्ररित करेये।

**साहित्य धीर सेठ**

बच्चो में प्रच्छे संस्कार प्राय, यह सभी को बाम्य है पर ब बँस प्राय, यह नाई नही सोचता। ब बया करते हैं जहाँ रहते हैं, क्या पढते हैं इस पर ध्यान दिये बिना इस स्थिति में परिवर्तन या जाये यह बम सम्भव है। इस कार्य को सम्पादित करने में धर्मशास्त्र का धावेश-निर्दोष तो मुख्य है ही। सत्साहित्य भी बम महत्त्व नही रखता। पर ब्यापारी समाज का साहित्य से क्या बाल्या। इन बपों में प्राचार्यधी की बरब प्रणया पाकर जहाँ अनेक बासक ब युवक इस धीर रचि लेने लये हैं जहाँ अनेक प्रीड भी इस धीर प्राच पित हुए हैं।

प्राचार्यप्रवर 'मिधु प्रथ्य रलाकर' पढा रहे थे। एक मरे-पूरे परिवार बाने सठजी प्राये। वे प्रच्छे उत्कण्ठा धीर समभ्यार भाषक हैं। पुस्तक को बैस कर पूछने लये—बौगसी पुस्तक है ?

प्राचार्यधी—'मिधु प्रथ्य रलाकर'। स्वाभोजी का धमय साहित्य एम टीन भागो में डिपटाबदी के प्रबसर पर प्रकाशित हुपा है। पढा है या नही ? बर पर तो होगा ?

सेठ—नही मुबदेव। मैं पोते—स्वय तो पढ ही नही सकता क्या बर्हे मंगा बर।

प्राचार्यधी में पोते धम्ब को दूसरे धर्म में प्रयुक्त करते हुए बहा—पोते स्वय नही पढ सकत तो क्या हुपा पोते (पोत्र) तो पढ सकते हैं? पर बीन ध्यान दें। हुबारी रूपये के गहने ब प्रथ्य प्राधम्बर की बीज मँगा बये पर साहित्य नही। पर पर रहने से नही कोई पढ ले तो ? बहते हैं बच्चो में संस्कार नही पढते। जहाँ से प्राये संस्कार ? उन्हे प्रपन पर के साहित्य वा ही पता नही है।

सेठ—मुबदेव। प्राप टीन फरमाते हैं। ऐसी ही बात है। बर पर रहने से तो कोई पढगा ही। इस धोनी मी घटना से उषम साहित्य के प्रति बाधी रचि जागृत हो गई। अब वे बहुबा बाबन के धमय धनुपस्थिन नही रहत धीर साहित्य भी प्रपने पास रखने लये हैं।

**धपना अहोभाम्य समभूर्गा**

महता की प्रच्छे पड़े-लिये धीर प्रत्येक बात को ठरन की बसोटी पर बम बर मानने बाल ब्यक्ति है। ब धपुबन

प्राचार्यन के माध्यम से प्राचार्यजी के सम्पर्क में आये एक बार नहीं अनेक बार। सुबमता से प्राचार्य-विचारण का प्रथम अनुभव किया और अनुभवती बन गये। उन पर अनुभवतो की गहरी छाप है। प्राहक को प्राश्नार्थ हुए बिना नहीं रहता जब वह उनकी दुकान पर पैर चरते ही निम्नोक्त हृदायतों पत्रता है

१ भाव सबके लिए एक है जो कि प्राश्न बाह पर मिले हुए है।

२ भाव में फर्क आने पर तीन दिन के दरम्यान कपडा बापस लेकर पूरे काम सौटाने का नियम है।

३ मरीद कर जाने के बाद भी मित्र-मित्र नापसन्द कर दें तो कपडा बापस लेकर दाम सौटाने की सुविधा है।

एसा बेवम निष्ठा ही नहीं गया है इन धरतरा विघासित किया जाता है। यही कारण है कि उनकी दुकान की प्रतिष्ठा प्रतिदिन वृद्धियत है। इस बार उन्होंने प्राश्नार्थजी की पद-यात्रा में साथ रहने का कार्यक्रम बनाया। बेकेवम १२ दिवस माय में रहे पर इस दौरान म प्राश्नार्थजी द्वारा प्रतिपादित तस्वो का खूब प्रथमता से अध्ययन किया। अनुभवता का प्रचार ता उनका मुख्य ध्येय ही बन गया है। वे जान सगे ता उनका भी भर प्राया पर जाता बकरीबा धत बिबाय। दो दिन बाद अपनी इस यात्रा की खर्चा करते हुए अपने एक मित्र को पत्र लिखा उसमें उनके मानसिक माबो की प्रतिष्ठा निष्ठा स्पष्ट सुनाई देगी है। कुछ पत्रिका इस प्रकार है—मैं यह अनुभव कर रहा हूँ कि गारी विन्दीगी म सिर्फ़ ये १२ दिन ही काम कर रहे हैं। गारी सय निरन्तर। जो कृपा गुरुदेव की मुझ पर इन दिना रही उसको जन्म-जन्मान्तर भी भूल नहीं सकता। मरी तरफ़ से गुरुदेव के चरणों म प्रतिज्ञा पत्र धर्ज कर देना कि मैं तेरापय तस्व धनुवत-भान्दो मन मया माह व अभिष्य में प्राणके बिनी मी प्रायेण पर धयता सब कुछ धर्षण करन म धयने प्रायका अहोमाय समर्पणा।

प्रायण

अभिनयन मरता

तो बाबा इसे ही स्वीकार करो

प्राचार्यप्रवर जहाँ नहीं भी जाय अपने काय को पीम नहीं करत। उनका यह ध्यय रहता है कि कोई भी व्यक्ति उनका पान न तो गामी हाथ धाये और न स्वामी हाथ जाय। इसका मतलब यह नहीं कि उन्हें कोई धन चाहिए। उमे तो वे पुन भी नहीं। जब उम्हल मबाह यात्रा के दौरान म धारिबासी क्षेत्र म प्रवेग किया तो बहूत से गराधिया (मीमा) में उनका स्वागत किया। प्राचार्यजी ने मन्द-मन्द मुस्कराहते हुए पूछा—घर भाई ! लासी हाय ही धाये हो या भेंट के लिए भी कुछ माय हो ?

गुरु एक-दूसरे का मुँह ताकते लन। एक भाई कुछ पैस लेकर प्राय प्राया और कहते सगा—बाबा मरे पास ता इतने ही पैस हैं। प्राय स्वीकार कीजिये।

निधनबदन प्राश्नार्थजी ने कहा—कन इनने ही ? इन छोटी-सी भट से क्या होगा ? मैं ता ऐसी भट चाहता हूँ या गुरु गवस धायक प्रिय हो।

बहू बैचार प्रथमजन म पद गया। प्रातिर जब प्राश्नार्थजी न लाता भद लाता ता वह प्रथम हातर बाता—बाबा ! और तो कोई मन नहीं है एक गाराक अकर पीठा है।

प्राश्नार्थजी—विनती पाते हो।

ध्याता—बाबा ! विनतो का मन गुदिर बन म पाँवतो गानतो इकार का कुछ भी पना नहीं है।

प्राश्नार्थजी—भाई गाराक ता कन गराक है अनेक बुगन्धा की अर है। इगका मुस इगता प्रथयको देन हा ?

दिल धर्बको प्रथय करन व विन विन अर नहीं मरतन वर गन-गमोना एक करन हा उमे या बगवार करो क्या मर उबिता है ? क्या मी मुकन वर म 'संग म' ?

कुछ देर तो बहू बीबाय रता। प्रातिर पीरन जागा प्राय प्राया धो बाता—या बाबा ! इगे हा स्वीक र करो। मी धनर करन एकर बहूता है वि पब इगरी प्राय प्राय उग कर भी नहीं देनुंगा।



में तो मनुष्य हूँ

घाषायधी के जीवन में बड़ा पुष्पस्त करवाई तथा तुच्छरस करवाई, बड़ा तुच्छरस करवाई, तथा पुष्पस्त करवाई यह महावीर की वाणी पुर्न रूप से चरितार्थ होनी है। वे किसी व्यक्ति को बह छोटा या हीन है इस दृष्टि से नहीं प्राकृते किन्तु उसकी मनुष्यता का धरन करते हैं। उनके सामने अन्य भेद प्रतात्निक हैं। वे मानवता को बिभक्त देखना नहीं चाहते।

एक व्यक्ति न प्रश्न किया—आप हिन्दू है या मुसलमान।

घाषायधी—भाई न तो मैं हिन्दू हूँ और न मुसलमान। क्योंकि अगर मुझ हिन्दू कह तो मेरे घिर पर चोटो नहीं है और अगर मुसलमान कहूँ तो बादी नहीं है। अतः मैं तो मनुष्य हूँ और मनुष्यता का ही विकास चाहता हूँ।

जन प्रियता के तीन सूत्र

व्यक्ति साधना का फल पाना चाहता है क्योंकि वह उस प्रिय है पर साधना के क्षेत्र में उठरत हुए सकृपाता है क्योंकि उसमें कुछ बलिदान करना पड़ता है वह उसे समिप्रत नहीं है। घाषायधी का अटल विश्वास है कि हम कुछ कार्य करना है तो बाधाओं को पार करते हुए भी जसना होगा। याद रहे हीरे में अभी जमक पाटी है जब वह लहराज पर चढ़ता है। अतः धार की परिस्थितियाँ को देखते हुए घाषायधी के साधना-विचाररमक धर्म को भी विचमित किया जाना चाहिए। हमारा है इसलिए सत्य है यह आग्रह व्यक्ति की बुद्धि को कृष्टि कर देता है। उसमें नये-नये धम्मे पना की आशा घाषायधु मुमुम ही सिद्ध होगी। जो व्यक्ति चिन्तन के द्वार खुले रख कर सत्य का सम्येपन करता है उसके सामने कठिनताएँ टिक नहीं सकती वे स्वयं बहुर हो जाती हैं। घाषायधी इसी के मूर्त रूप हैं। अगर संक्षेप में कहा जाय तो घाषायधी की जन-प्रियता के तीन सूत्र हैं -

१. आचार व विचारों में उन्नतता।
२. अनाग्रह बुद्धि।
३. दूसरों के विचारों को सहने की क्षमता।

इस वर्षे उम्ह घाषायधु प्राप्त निये पूरे २५ वर्ष सम्पन्न हो रहे हैं। इस बीच में उम्हान सहसा व्यक्तिता का नेतृत्व किया है जाला व्यक्तियों को मार्ग-दर्शन दिया है व करोडों व्यक्तियों को अपने विचारों से सामान्तिव किया है। धार भारत में ही नहीं विदेशी व्यक्तियों को अज्ञान पर भी उन्नतता नाम है। जनता के लिए उनके चरण-चिह्न माग-दर्शन का नाम कर रहे हैं, इसलिए व धार जन-जन के प्रिय जन पये हैं।



## अनुशासक, साहित्यकार व आन्दोलन-सचालक

श्री माईबयाल जन, बी० ए० (मानस), बी० टी०

इस युग को ज्ञान-विज्ञान का युग कहते हैं और आज के सामाजिक व विधिवत स्त्री-युग का यह दावा है कि यह सु-सूचित (Well-Informed) भी है पर वास्तविकता इसके विपरीत ही है। इस बात का मुझे ठक पटा समा जबकि प्रथम सन् १९५५ में आचार्यजी तुमसे अपनी शिष्य-संरक्षणी सहित दिल्ली पधारे और मैंने उनका आने की बात जैन प्रवचन से सुनी। वे भारत विपत्तीय आन्दोलन में युग भी। पर मैं जानूँ कि जैन-समाज की प्रवृत्तियों में तीस वर्ष तक भाग मने पर भी मैंने स्वैताम्बर तरापक या आचार्यजी तुमकी का नाम नहीं सुना था। उनके सम्बन्ध में कुछ ज्ञान न था। इस प्रश्न से मुझे खुल ही हुआ।

और यदि मैं यहाँ यह कहूँ कि जैन-समाज के जिन जिन सम्प्रदाय जाग्रो में आज भी इतनी विसमता है कि वे एक-दूसरे के बारे में बहुत कम जानते हैं, तो कोई अतिशयोक्ति न होगी। हमारे ज्ञान की यही स्थिति दूसरे धर्मों के सम्बन्ध में है। यह है हमारे ज्ञान की सीमा। इस स्थिति को बदलने के लिए परस्पर अधिक मेहनत-बलिदान होगा।

और मैं ठहरा उग्र सुधारक बुद्धिवादी तथा लक्षक। पर धर्या धर्म प्रेम तथा विज्ञान की भूमि में एक बनी की न धर्म है। इसलिये मैं उनके भाषक न गया। पास ही बैठा—विस्तृत ज्ञान-सा अज्ञान-सा। उनके भाषण की ओर तो मेरा ध्यान था ही पर मेरी धार्य—वैनी धार्य—उनके व्यक्तित्व तथा उनके हृदय को जीवने-पढठानने की कोशिश कर रही थी।

उनके तेजस्वी चेहरा, सुगठित और बदन में मले कद और प्राकृतिक बुन्दविय व्यक्तित्व और उनके विद्वत्पूर्ण समुचित तथा सवत भाषक की मेरे मन पर अच्छी छाप पड़ी। मैं निरास नहीं हुआ बल्कि उनकी तरफ लिखा और उनसे फिर मिलने की तीव्र अभिलाषा भरकर भर लौटा।

यह भी मेरी उनसे पहली मठ—साक्षात्, पर मौन या मां कहिए कि यह का उनका प्रथम दर्शन।

और एक से आज एक तो मुझे उनके विस्ती हिसार, पानीपत तथा सोनीपत में कई बार मिलने का सोमाम्य प्राप्त हुआ है। उनके बात हुई हैं, उन्हें पास से देखा भी है। उनके कई शिष्य-साधुओं से मेरा व्यक्तिगत सहारा परिचय है और उनका तथा उनके योग्य विद्वान् सुनियों द्वारा रचित बहुत-सा साहित्य पढा है। उनके द्वारा सञ्चालित प्रमुपठ-आन्दोलन को सब रूपों में मैंने देखा है उसकी सराहना भी सुनी है और परोक्ष में उस आन्दोलन की आलोचना जैन धर्मन बोनों से सुनी है। जैसे सन्तुष्टि धार्य की आचार-सीमाएँ हैं जैसे जैन साधु तथा पट्टधर आचार्य के पद के अनुसार उन्हें कुछ आचार-सर्वाङ्ग निमाणी होती है और उन सीमाओं में रह कर वे प्रसवनीय काम कर रहे हैं। इसलिये उनके प्रति मेरी पढठ बनी है। उनके महत्त्व का मैं जायस हुआ हूँ और मैं उनको जैन-समाज और देश की गौरवपूर्ण महत्त्व विभूति मानता हूँ।

मैं उनके जीवन को इन तीन पहलुओं से देखता हूँ—१ जैन स्वैताम्बर तरापक के पट्टधर आचार्य २ कसा प्रेमी तथा साहित्य-सेवी और ३ प्रमुपठ-आन्दोलन के प्रवर्तक तथा सञ्चालक। किसी महारत्ना के व्यक्तित्व को धर्या बढठना बढठन है क्योंकि बहुतो एक ही है पर बिचार करने के लिए इस पढठति में प्रासानी रहती है।

आचार्यजी तुमसे पढठ वर्ष की आस्थाबस्ता में बीला सेकर जैन साधु हुए और पढठ वर्ष तपस्या साधु जीवन तथा बढठ प्रसिद्ध के बाद और अपनी योग्यता पर अपने पुत्र—आचार्य के द्वारा बाईस वर्ष की आयु में (कि

सं १९६३) में प्राचार्य बने गए और तब से अब तक पच्चीस बरों में अपने इस पद के उत्तरदायित्व तथा कर्तव्यों को बड़ी योग्यता से पूरा कर रहे हैं। इनके साधु तथा साम्नी विषय-मण्डल की मर्यादा सात सौ के समग्र है और धनुषायी दाबक-आधिकारियों की संख्या भी बढ़ी है। तमाम साधु-आधिकारियों के धनुषायन और समस्त ठेकापत्र की आर्थिक प्रवृत्तियों का मचासन धार करते हैं। धात्र जबकि समस्त देश में राजनितिक दलों मभी-मन्त्रालय दफ्तरो और कासेजा तथा विषय विद्यालयों में धनुषायन हीनता या धनुषायन कम होने की बात देख-सुन रहे हैं तब क्या यह बात कम आश्चर्य की है कि उनके पास के विद्यार्थी बड़ी बड़ी प्राबाध सुनाई मही बेटी। इन पत्र को जैन-समाज में इतनी म्भूरता में चलाने का योग्य जैन ठेकापत्री समाज का ही है। एसी म्भूरता जैन-समाज के दूसरे सम्प्रदायों में ही मही भारत के दूसरे सम्प्रदायों में भी नहीं है। साधुत्व का साधु-आब प्रमपूर्ण पासकत्व के इन सम्मिसन में धात्र के पासक बहुत-कुछ सीस सचत हैं। अपने प्राधीन साधु-आधिकारियों का शिक्षण प्रविद्यालय ज्ञानकर्षण तथा उनकी गुण योग्यताओं को उभारने में वे कितने दक्षिण तथा प्रयत्नशील हैं इसका मुझे कुछ ज्ञान है। सन् १९३१ को पिन के दो बर में पानीपत धर्मनामा में उनमें मिलने गया और तब मैंने देखा कि वे अपने कुछ विद्यार्थियों को मस्वत-मय पत्रा रहे थे। मैं यह देखकर चकित रह गया। मैंने उन्हें प्रातः चार बजे में रात के नी-बन बने ता मिल-मिल करियों में म्भ्यन देखा है और यह दिनचर्या ए-दो दिन की नहीं बल्कि नियम की है। काम करने की इतनी म्भ्राह्मणिकता का कारण उनकी मगन समाज धर्म तथा धेन के लिए कुछ कर गुडन की तीव्र इच्छा ही हो सकती है।

जैन-समाज अपने विपुल साहित्य तथा कला-श्रेय में लिए प्रसिद्ध है। पर मासमा पढ़ना कि गठ दो चार सौ बरों में इस प्रवृत्ति में कमी ही पाई है। विन्तु प्राचार्य तुमनी ने राजस्थान के अपने गृहस्थ धनुषायियों तथा साधु-आधिकारियों में साहित्य-मण्डल साहित्य-मन्त्रण और कला की प्रवृत्तियों को बढ़ावा दिया है। उनके कई विषय धाम्नीतन अपने बकना मयन विचारक तथा चिन्तक हैं। प्रबधान या स्मृति में कमी भी कई साधु हैं और वे सब काम या इन प्रवृत्तियों को प्रोत्साहन देने का कार्य बड़ी म्भ्यन कर मचता है जिसे इन बातों में स्वयं रचि हो जो स्वयं इन गुणों में विभूयित हो। और मैं साधु इन प्रवृत्तियों से समाज साहित्य तथा कलाओं के लिए प्रथमनीय योगदान दे रहे हैं।

और अब अंत में उनके महत्त्वपूर्ण धान्दोलन 'धनुषत धाम्नीतन के सभासक के सम्बन्ध में मियना पाहुँगा। धनुषतन की कचरता पूर्णतया जैन कल्पना है और यह गृहस्थों के बान्ते है। छोटे बर में धहिमा मय चारी न करने धपरिग्रह तथा बहुधय को पानन करना ही धनुषत है। वे विभाग्य मही हैं सबको पासक करना पड़ता है। पर धात्र के युग में अब मासक बना कल्पनों तथा निममा से दूर मागता है तब उसे धनुषतों की बात कर् कर उन वतों में स्थिर करना है। इसलिये प्राचार्यजी ने इनके पटन में भेद-भेद करके उन्हें धात्र की स्थिति में धनुषत बनाकर देना की कचरता बना तथा बिदेसा के रहने बानों के मामले मैनिक उल्यान के लिए रखा है। अपने-आपनों तथा अपने संबन्ध विषय तथा विषयों को उनकी सपमता का लिए धाम्नीतन में मगा दिया है। 'म धान्दोलन की तुमना प्राचार्य विनोदा के 'मूढिदान धाम्नीतन' तथा धमगीन बालों के मैनिक पुनरुत्थान धान्दोलन' (Moral Re armament Movement) से भी जा मर्ता है। मुझे मामूम हुआ है कि भारत के कुठिचारी तथा पत्रकार और राजनीतिज्ञ इमे पाना की दृष्टि में देखने के कुछ को धात्र भी धारा है पर यह प्राबाधकी के मगन प्रयत्न का पत्र है कि यह धान्दोलन धात्र मोरप्रिय बन गया है। इस धान्दोलन की मरतना समय मेगी और इमे देखे जा साम ही होगा। पर इस धान्दोलन को एसावी बनाने के लिए इनके मचापनों को इनके मचासन प्रबन्ध को विनी महाम्भूरता का मधीन करना होगा जैसे कि मधीनी धनी प्रवृत्तियों को मर्यादा प्राधीन कर देने से। पर यह दूसरी बात है कि इस धान्दोलन के मचापन के रूप में धात्रने अपने सजिय तथा रचनात्मक कल्पनाशील म्भ्यन होने का परिचय दिया है।

प्राचार्यजी धमी पचास के दवर ही हैं। और यह धात्रा या कामना करना टीक ही है कि धात्रायी पचास बरों में उनसे समाज देन तथा धर्म को धर्यापक मास होगा।



## अवतारी पुरुष

श्री परिपूर्जाम्ब बर्मा

भारत सतों का देश है। हमारे यहाँ एक से एक बड़े-बड़े संत पैदा हुए हैं। उन्हीं की ज़ुपा तथा प्रमारी से यह देश नैतिक सामाजिक तथा धार्मिक दृष्टि से सब देशों से महान् है। यह गर्व की बात है। यह मिथ्या प्रशंसा नहीं है। मैंने दो बार सहरा का भ्रमण किया है। मैं उमो घाघार पर यह बात बाब के साथ मिल रहा हूँ। गुलिय तथा जैस के महान् मे से मेरा घना सम्बन्ध है। मैं घपराघ घास्र का बिनभ्र सेवक हूँ। इसी नाथ मैं कह सकता हूँ कि धनी-से-धनी उध समाजवादी तथा वर्गवादी प्रजासत्ताकीय तथा पूँजीवादी विद्या में धार्मिकता की घनतिवता तथा भ्रष्टाचार है। उनना भारत में नहीं है। किन्तु सहरा के इतित वातावरण से हम सब तब बने रह सकते हैं। हमको भी उसी गर्त में जाने की धारणा है। हम धर्मी तब समूहने हुए हैं इसलिये कि धर्म भी बड़े-बड़े साधु सत जन्म सेवर हमको उँगनी पकड़ कर सही रास्ते पर बना देते हैं।

मुमस्तमद्राचार्य हम एक बड़ी सीख दे गए थे। यह भी मानबता की। मानबता के सेवक साधु के घरको में मिर मवाते समय एक भीज ध्यात में रखते हैं। वह यह कि उनके चरण बहो नहीं हैं जहाँ रिलार्ड पड़ते हैं, बहो नहीं हैं जहाँ हमारा सिर टिकता है। उनके चरण उन धीन दुःखी धारमाघा की टोलियो धीर बस्त्वो में हैं पीड़ित तथा पतित बड़े जाने वाला की नौद में हैं घतएव बड़े-बड़े धनी धानी सोय को सतों की सेवा को ही सब कुछ समझते हैं वे एक बड़ी धारी भूम करते हैं। सतों के बचन का पालन करने से उनकी घसमी सेवा होती है।

मैं ऊपर सिख धाया हूँ कि हमारे देश में बड़े-बड़े सत सर्वेस पाते रहे हैं—धनठार सेते रहे हैं। ऐन धनठारी पुरुष धार्चार्यधी तुमसी भी हैं। मैंने जब कभी इनसे मेट की इनसे बालों की इनका उपवेश सुना मुझे बड़ी प्रेरणा मिली। मुझे ऐसा लगा कि उनके उपवेशों का अनुकरण कर हम अपने देश तथा समाज को बहुत ऊँचा उठा सकते हैं।

धार्चार्यधी तुमसी जैसे सत धाम्य से पैदा होते हैं। जितना हो सके हम इनसे से सँ—उपवेश धीर इनकी विषट तपस्या का बरबाल धीर उसी के सहारे अपनी नैया चलाए।



## आचार्यश्री के शिष्य परिवार में आशुकवि

मुनिश्री मानमलत्री

पताश्री के इस पार में सारा विद्वत् ही नव-नव उन्मयमूलक रहा। सम्प्रदाय मस्त्वृति और समाज-न्यवस्था की वृष्टि में मौलिक उन्मेष इग प्रथमि म हुए। घटनाक्रम की इस वृत्त गति के साथ तेरापंक साधु-मप में प्राचार्यश्री तुलसी के सासतवास के पञ्चीस वर्ष भी प्रत्याशित उन्मेषक बने। घनेको प्रभिनव उन्मेषों में एक उन्मेष प्राधुनिकत्व का बना। कविता या ही कठिन होनी है और सहजत भाषा का साम्प्रदाय पाकर तो वह निरालत कठोरतम ही बन जाती है। प्राचीन काम में भी कुछ एक मेधावी साग ही मस्त्वृति के प्राधुनिकि हुमा करते थे। तेरापय के इतिहास में मुनिश्री नयमलत्री मुनिश्री बुद्धमन्त्री मुनिश्री नमराजश्री प्राध प्राधुनिकि हैं। इस नवीन काय के प्रवाहित होने में प्राधुनिकित्व प० रघुनन्दन धर्मा प्रेरक श्रोत बने हैं। उनका महत्त्व और मङ्गुरिम प्राधुनिकत्व मधारी मुनिश्रीको के कर्म कोश पर गुन मुनाना-सा ही रहता था। मुनिश्रीता की स्फूर्तिरोपम मधाम उसका प्रतिबिम्बित होता स्वामाधिक ही था। प्रवृत्तिगण्य माने जान बानी प्राधुनिकिता घनेक मुनिश्री को उपमन्त्रि हो गई। सबमाधारण और विद्वत्-समाज में इन धर्मोक्तिक बन का घट्टुन गमावर होने लगा। प्राचार्यश्री तुलसी के सिध्दों की यह एक धनुषम ऋद्धि ममसी जाने लगी। हर बिसेप प्रमय पर, राणपति डा रात्रेप्रप्रमाह की और प्राचार्यश्री क कार्तासाव पर, बिगोबा भावे और प्राचार्यश्री के कार्तासाव प्रमय पर मुनिश्री नयमलत्री और मुनिश्री बुद्धमन्त्री की प्रमाकात्यान्क प्राधु कविताग हुए। पूजा में मस्त्वृति वाग्यपिनी ममा की धोर में प्राचार्यश्री के धर्मिग्वन में एर समा हूँ। मुनिश्री नयमलत्री को प्राधु कविता क सिध्द विषय मिना— प्राधुनिकतासाम्प्रदाय घटो घञ्ज बिबर्थात्तु प्रधार्त्तु झण्डा छम्पा में बनी पत्र का बणन कर। मुनिश्री ने छत्ताम प्रदत्त विषय पर बार झण्डा छण्ड बोने। छारी परिवद् मन्त्र-मुग्ध-नी हो गई।

प्राचार्यश्री पत्राव पकारे। घम्पनाका छावनी के कवित्र म प्राचार्यश्री के प्रबचन का कार्यक्रम रहा। मुनिश्री बुद्धमन्त्री ने प्राधुनिक गिरा विषय पर पारा प्रबाह प्राधु कविता की। श्रोताघा को ऐसा सगने लगा कि मुनिश्री पूर्व रचित बतोर ही तो नहीं बोल रहे हैं। काव्य विषय के बीच में ही प्रिचिपन महाप्रय में एक कठिन में राजनैतिक पहलू पर भाषण किया और कहा—इस मायम को प्राधु मन्त्रुन बतोरको म कह। मुनिश्री ने मत्काल उग किमल्लतर भाषण को मन्त्रुन में उगा का ग्यो कुरुपया और मारा मवन प्राधुनिक-मन्त्र हो उठा।

मुनिश्री नयराजश्री मस्त्वृति भाषा की राजबानी बाराधमी में पकारे। राजबानी प्रबचन में प्राधुनिकत्व का प्रायोक्त रहा। घनेकानेर मस्त्वृति के विद्वान् क प्रतिप्लिन मागरिक उपस्थित थे। प्रदत्त विषय पर प्राधुनिकत्व हुमा। प महेप्रनुमार म्यायाचार्य में प्राधुनिकत्व पर घपने बिचारप्रवट करते हुए उपस्थितमोग में कहा—मन्त्रुन पद्य रचना को किनता महत्त्व रूप मिल सजता है यह मैंने जीवन में पहली बार जाना।

बम्बई में बमान विमान परिवद् के धम्पस और बेग के शीघ्रण्य भाषामाश्री डा मुनीतिनुमार कटर्नी के मुनिश्री नयराजश्री में मत्र की। प्राधुनिकत्व का परिचय पाकर उन्मूने मुनिश्री में निवेदन किया प्राध एर ही बतोर म रीन-दरान का ह्राव बननाए। मुनिश्री में जीवन और मृत्यु भाग्या की पर्याय है मीण धाम-स्वभाव का घमिठम बिबान है घनः उमरी उपमन्त्रि ने निए प्रत्येक व्यक्तिक को लुगन प्रदमनीन रहता चाहिए इस भाव का एक मुग्ध बतोर लक्षान उन्हें मुनाया। डा मुनीतिनुमार गव्यद् हो उठे और बोने इस बतोर में धर्म्य भाव-गरिमा बटी है। मन्त्रुन में पैसा ही एक बतोर प्रबचन है त्रिम में मारे वेदाल का मार या घया है।

यह प्रसंग पाँच वर्षों से भी अधिक पुराना हो चला है। विद्वानैव हि ज्ञानाति विद्वज्जनपरिभ्रमम् की उक्ति इस प्रसंग पर एक अपूर्व ढंग से बरितार्थ हुई है। कमरूता से प्रकाशित 'जैन भारतीय' के ता २७ अगस्त १९९१ के एक अंक में एक सभाय प्रकाशित हुआ है जिसमें बताया है—बिनाफ ११ अगस्त ११ अतिवार को इच्छियन निरर स्टीटस्मिथ कुमार सिंह हॉल में श्रीपूर्णचन्द्रजी स्वामिमुखा प्रतिमन्वन समिति की ओर से स्वामिमुखाजी की प्रस्तीची बर्षगाँठ के उपसभ में माननीय डा सुधीरकुमार बटर्जी की अध्यक्षता में एक प्रतिमन्वन समारोह आयोजित किया गया जिसमें श्री स्वामिमुखाजी को एक प्रतिमन्वन ग्रन्थ भेंट किया गया। समिति के मन्त्री श्री विजयसिंह माहुर व अध्यक्ष श्री तरेन्द्रसिंहजी सिन्धी प्रभृति सम्मेलनों में स्वामिमुखाजी के जीवन-प्रसंग प्रस्तुत किये। अध्यक्ष श्री बटर्जी ने श्री स्वामिमुखाजी के बगाम में जैनधर्म के प्रचार-कार्य की सराहना करते हुए कहा कि जैन धर्मन हमेशा सकार को एक नया आसोक देता ही है। गठ कुल्ल वर्ष पूर्व बम्बई में जैन मुनिजी नगराजजी से मेरा साक्षात्कार हुआ जो सस्कृत के प्रासुकवि थे। उनके द्वारा उत्काल रचित सस्कृत के दो पद्यों का उच्चारण करते हुए श्री बटर्जी ने कहा कि इन दो पद्यों में जैनधर्म क्या है? इसका एक सुन्दर चित्र प्रस्तुत किया गया है। अन्त में जैनधर्म और जैन विद्वानों के प्रति निष्ठा व्यक्त करते हुए अध्यक्ष महोदय ने श्री स्वामिमुखाजी को प्रतिमन्वन ग्रन्थ भेंट कर सम्मानित किया।

मुनिजी का प्रासुकवित्त्व बहुत ही सरल और भाविक होता है। धार्धार्यभी तुलसी जब राजमूही के बैभारभिरि की सप्तपर्णी गृहा के द्वार पर साधु-साध्वियों की परिपक्व में बिराजमान थे उस प्रसंग पर मुनिजी नगराजजी के प्रासुकवित्त्व रचित स्तोको का एक श्लोक था

धार्धार्याभागात् साधुबुद्धैः साध्वीबुद्धैः सार्धमत्र प्रवृत्तैः ।  
विश्वकामाता सप्तपर्णी गृहेयम् संजाताय इवेतपर्णी गृहेयम् ॥

मुनिजी महेश्वरकुमारजी 'प्रथम' के भी प्रासुकवित्त्व सम्बन्धी रोचक संस्मरण यन्ते हैं। कुछ वर्ष पूर्व उनका एक प्रबन्धन प्रयोग कान्स्टीट्यूशनल क्लब में दिखनी में हुआ। उसमें बहुत सभ्यक ससह सभस्य राजपि टिप्पण लोकसभा के अध्यक्ष श्री अनन्तचयनम् प्रायसर धार्धि करनेको राजमान्य व्यक्ति तथा गृहमन्त्री प पन्त धार्धि अनेक केन्द्रीयमन्त्री उपस्थित थे। सस्कृतज्ञ श्री अनन्तचयनम् प्रायसर ने प्रासुकविता का विषय दिया—ससक गल इ रग्ने हस्तिपूत्र प्रविष्टम् अर्धन्त् मच्छर के यन्ते में हाथियों का मच्छ जसा गया। इस विचित्र विषय पर मुनिजी महेश्वरकुमारजी ने बहुत सुन्दर श्लोक प्रस्तुत किए, जिसका सारास्र था—आज बड़े-बड़े वैद्वानिजो ने परमाजुषो की घोष में अपने-आपको इस तरह लपा दिया है कि मालो मच्छरों के गले में हाथियों का मच्छ समा गया हो। साथी समा बहुत ही चमत्कृत हुईं। यह रोचक संस्मरण अगले दिन प्राय सभी वैद्विक पत्रों में प्रमुख रूप से प्रकाशित हुआ।

राष्ट्रपति भवन में जब उनका एक विशेष प्रबन्धन प्रयोग हुआ तो प्रधानमन्त्री प जवाहरलाल नेहरू ने प्रासुकविता के लिए उन्हें विषय दिया—'सूतनिक' धर्मान् कृतिम नैव। यह ने उन्हीं विनो अन्तरित जसा में सूतनिक छोड़ा था। मुनिजी ने उत्तरान कतिपय श्लोक इस अर्धन्त् विषय पर बोले जिन्हें सुन कर सारे लोग विस्मित रहे।

धार्धार्यभी के शिष्य परिचार में आज तो इन्ने-जिन्ने ही मही चिन्तु अनेकानेक प्रासुकवि हैं। धार्धार्यवर की पुनीत मेरणापो ने अपने सच को एक उर्बर क्षेत्र बना दिया है।





# आधुनिक युग के ऋषि

श्री सुगानबन्ध

सदस्य उत्तरप्रदेश विधान परिषद्

आधुनिक युग के ऋषि आचार्य तुमसी प्राज्ञ वही कार्य कर रहे हैं जिसे प्राचीन ऋषियां ने उठाया था। आत्म-वत् सर्वभूतेषु धीर बहुबल कुटुम्बकम् की भावना को स्वयं जीवन में उतार कर वे सारे समाज को उसी तरह से जाने का प्रयत्न कर रहे हैं।

भारतीय समाज ने राम कृष्ण बुद्ध महावीर स्वामी स्वामी दयानन्द गांधी विनोबा सावित्री महापुरुषों को पंथा कर जिस अँधेराई का परिचय दिया है आप उसी परम्परा को प्रशुष्ण कर रहे हैं। हमारा स्थान सर्वत्र शिब गुम्बर धीर स्वयं प्रम तथा करपा की जिस सुदृढ़ नींव पर आधारित है उस नींव को प्राण्य बन मिसेगा ऐसी धारणा है।

आप साया जीवन धीर उच्च विचार तथा तप त्याग समय की भारतीय परम्परा को समाज में उतारने के प्रयत्न में निरन्तर मग्न हुए हैं।

धनुर्वत-भास्वोपम यह सिद्ध करता है कि जब तक व्यक्ति अँधा नहीं उठेगा तब तक समाज अँधा नहीं उठ सकता धीर व्यक्ति का निर्माण छोटी-छोटी बातों को जीवन में उतारने से ही होता है। जिनको हम छोटी बात धीर छोटा नाम कहते हैं उन्हीं नामों ने ससार के महान् पुरुषों को महान् बनाया है। राम ने शत्रुघ्नी के बेर साये कृष्ण ने मूठी पत्तल उठाई, गांधीजी काठने धीर बुनने वाले बने विनोबा ने भयी का काम किया। इन्हीं छोटे नामों ने इन्हीं महान् बनाया। यही यही इस देश में जितने भी अँधेरे साधु-सत हुए हैं वे भी ऐसा ही छोटा-मोटा नाम करते रहे। नबीरवास पुषाहे का नाम करते थे। वे नपक का ही ताना-बाना नहीं बुनते रहे बल्कि जीवन का ताना-बाना भी उसी के साथ बुनते रहे। उनका प्रसिद्ध भ्रमण म्हीनी म्हीनी बीबी बहरिया में पच तत्क धीर धीर-तत्क का जितना सुन्दर विस्लेषण किया गया है जिने कोई योगी ही कर सकता है। पर नबीर ने सीबी-साबी भाषा में बहुत ही सुन्दर रूप से इसे व्यक्त किया है। इसी तरह रैवास में मोषी का काम किया वासूदेवालय में घोषी का धीर नामदेव ने दर्जी का। ये सभी सत भारत के धर्मस्य रत्नों में हैं।

साधु-सतों का प्राथमिक समाज-संसाधन के लिए सर्वत्र होता रहा है धीर भागे भी होता रहेगा। सरकारें समाज को धनुषासित कर सकती हैं पर उसे बदल नहीं सकती। प्राज्ञ तक दुनिया की किसी सरकार ने समाज को या सामाजिक मूल्य को नहीं बदला न उनमें बदलने की क्षमता ही है। यह काम तो साधु-सत ही कर सकते हैं धीर धर्म तक करते आए हैं तथा प्राये ही करते रहेगे। जानून द्वारा किसी को रोका नहीं जा सकता है बनाया जा सकता है किसी का हृदय नहीं बदला जा सकता। प्राज्ञ के युग में भी विज्ञान ने प्रकृति पर बहुत-कुछ विजय पा ली है मनुष्य जन्मदा तक पहुँचने की तयारी में है पर विज्ञान स्वयं मनुष्य को बदलने में असफल रहा है। यही कारण है कि प्राज्ञ विज्ञान का उप योग निर्माण के बजाय सहायक धरुनों में किया जा रहा है।

प्राज्ञ दुनिया के सामने दो ही मार्ग हैं सर्वोदय या सर्वनाश। इनमें से ही किसी एक को चुनना होगा। यदि विज्ञान का सम्बन्ध पहिंसा से हुआ तो इस बराबर पर ऐसा स्वर्गोपम सुख धारिगा जो प्राज्ञ तक कभी प्राया भी नहीं पर अगर विज्ञान का सम्बन्ध हिंसा से हुआ तो वैसा जि प्राज्ञ हो रहा है इतना बड़ा विनाश भी इसी पृथ्वी पर होगा जितना नमी हुआ नहीं बल्कि गृष्टि ही समाप्त न हो जाने यह जतरा भी पैदा हो गया है।



विज्ञान अपने प्रायः म प्रवृत्त है पर प्रश्न है उसके प्रयोग का। प्रयोग करने वाला मनुष्य है इसलिए सबसे प्राथमिक धर्म यही है कि मनुष्य को कैसे बचता जाय और कौन बचसे ? जैसे वदना वाले इसका उत्तर है मनुष्य के उत्पन्न करने वाले और कौन बचसेया इसका उत्तर है श्रृंगार-महर्षि साधु-सत। इसलिए प्रायः विज्ञान के युग म जहाँ सर्वनाश आता है साधु-सतों का मूल्य और भी बढ़ जाता है। प्रायः मानव-सृष्टि का मूल्यवान् इन्हीं के हाथ म सुरक्षित है।

प्रायः लोगों के मन मे यह धारणा होने लगी है कि मतिवृत्ता का कोई मूल्य है भी या नहीं और समाज को उससे कुछ लाभ भी होगा या नहीं ? क्योंकि प्रायः चारों ओर विकास के साथ-साथ भ्रष्टाचार और अनैतिकता का भी फैलाव होता आ रहा है। मानवीय मूल्यों का ह्रास होता आ रहा है। जनता को यह सोचने को मजबूर कर दिया गया है कि नैतिकता हमारा उत्कर्ष और अनैतिकता का मुकामना कर भी सकेगी या नहीं या समाज म जीने के लिए अनैतिकता का प्रायः ही मेला पड़ेगा। पर जरा गभीरतापूर्वक सोचने पर सगता है कि मतिवृत्ता के बिना एक क्षण भी समाज पक्ष नहीं सकेगा। यही मूल्य समाज को एक तत्त्व म पिरोये हुए है। यदि यह मूल्य नष्ट गया तो न तो समाज रहेगा न भ्रष्टाचार रहेगा।

नैतिकता का प्रभाव समाज मे क्या है और कितना है यह माया नहीं आ सकेगा। बल्कि इसका प्रभाव लोगों के दिलों मे निरन्तर बढ़ता रहता है। कभी आरा बेचकरी हो जाती है कभी मन्द पड़ जाती है। साधु-सतों के महापुरुषों के प्रभाव से यह बढ़ती-घटती रहती है। प्रायः जिनोवा के प्रभाव मे लोगों से कई हजार ग्रामदान वित्तना दिया जो इतिहास की सर्वथा अनूठपूरा कथा है। इसी तरह भाषायमी तुमसी जो काय कर रहे है, उसका प्रभाव समाज पर पड़ रहा है। हमारो लोको का जीवन उन्हीने बचसा है। पैरस ही तमे पाँच घारे बेध का भ्रमण कर रहे हैं।



वे हैं पर नहीं हैं

मुनिषी चम्पासतसजी (सरदारसाहूर)

के प्रायः है उन्हीने अनुशासन किया है पर उत्कर्ष से नहीं प्यार से।  
 के प्रायः है उन्हीने कड़ी प्रायःनाए की है पर मय की नहीं प्रायः के मूल्य की।  
 के प्रायः है उन्हीने प्रायः प्रायःनाए किया है पर हिमक मरना के नहीं प्रायः के प्रायः के।  
 के प्रायः है उन्हीने बगवत की है, पर प्रायः के प्रायः नहीं प्रायः के प्रायः।  
 के प्रायः है उन्हीने प्रायः प्रायःनाए की है पर प्रायः के प्रायः नहीं प्रायः की।  
 के प्रायः है उन्हीने प्रायः के प्रायःनाए की है पर प्रायः मे प्रायः नहीं प्रायः मे प्रायः।  
 के प्रायः है उन्हीने प्रायः की है प्रायः मोड़ की है, पर प्रायः को प्रायः नहीं प्रायः मे प्रायः।

# आचार्यश्री के जीवन-निर्माता

मुनिभी श्रीचण्डीजी 'कमल'

जो एक को जानता है, वह सबको जानता है और जो सबको जानता है, वही एक को जानता है। एक और सब में इतना सम्बन्ध है कि उन्हें सर्वथा पृथक् कर जाना ही नहीं जा सकता। इस सम्बन्ध उत्पत्ती की भाषा में कहा जा सकता है जो प्राचायत्री तुमसी को जानता है वह पूज्य कामुगणी को जानता है और जो पूज्य कामुगणी को जानता है वही प्राचायत्री तुमसी को जानता है। इन दोनों में इतना तारतम्य है कि उन्हें पृथक् कर, जाना ही नहीं जा सकता। प्राचायत्री तुमसी बार्डिस बर्ष में महानु सच के सर्वाधिकार सम्पन्न प्राचार्य बने यह उतना आश्चर्य नहीं जितना आश्चर्य यह है कि उस अत्यन्त अवस्था में इतना बड़ा दायित्व एक महानु प्राचार्य ने एक युवक को सौंपा। प्राचार्यजी तुमसी पूज्य कामुगणी पर इतने निर्भर थे कि उनकी बाजी आपके लिए सर्वोपरि प्रमाण था। आज भी इतने निर्भर हैं कि अपनी सफलता का बहुत कुछ श्रेय उन्हीं को देते हैं। प्रमोद और विरोध दोनों स्थितियों में उन्हीं का आश्रय लेकर चलते हैं। अपने कर्तुत्व पर विश्वास करते हुए भी उस मास में महानु आत्मिक और अपूर्व भद्रों का सबल पाते हैं। कोई विचित्र ही परस्परता है। ऐसा तादात्म्य मैंने अपने जीवन में अत्यन्त नहीं देखा।

कामुगणी करुणा और वात्सल्य के पारानवार थे। ठेरापक के छात्र-साधियों और आत्म-आविष्कार आज भी उनका वात्सल्य की मधुर स्मृतियों से श्रोत श्रोत हैं। उनका वात्सल्य सर्व सुख का। बिद्या की अभिवृद्धि में उन्हींके प्रमित प्यार बिलेख। इतने पुरस्कार बलि कि बिद्या स्वयं पुरस्कृत हो गई। छोटे छात्रों को पढ़ने में सचि कम होती। सस्कृत व्याकरण के अध्ययन को वे स्वयं 'धनुषी' सिमा बाटना कहते थे। बाटने वाले कुशल हूँ तो बाटन वालों की कमी नहीं है। उन्हींके प्रपत्ता प्रभूत जीव-जीव उस इतना स्वाधु बना बिद्या कि उसे बाटना प्रिय हो गया।

## कठोर भी मृदु भी

प्राचार्य बनते-बनते उन्हींके एक स्वप्न देखा। उसमें सर्वत्र जपसीसे छोटे-छोटे बच्चे देवे। शिष्यों की बहुत वृद्धि हुई। केवल वृद्धि का महत्त्व नहीं होता। कसौटी घरालन में होती है। उनका हृदय मस्तिष्क पर सदा अधिकार किने रहा इसलिए उनके सामने ठर्क उठा ही नहीं। दर्पण में सबका प्रतिबिम्ब होता है पर उसका प्रतिबिम्ब सबसे नहीं होता। वे कोई विचित्र ही थे। स्पष्टिक से कम उज्ज्वल और पारदर्शी नहीं थे फिर भी उनका प्रतिबिम्ब उन सबने मिया जो उनके सामने भाये। उन्हींके हा हा जो किसी का प्रतिबिम्ब लिया नहीं सो नहीं। उनकी प्रार्थना में सतत प्रतिबिम्बित थे मन्त्रागणी जो अपने वैदिक सौन्दर्य के लिए ही नहीं किन्तु अपने आत्मिक सौन्दर्य के लिए भी विभूत थे। गगावस सा निर्मल या उनका जीवन। स्पष्टिक-सा स्वच्छ था उनका मातृ। वे नहीं जानते थे मारी क्या होती है और क्या होता है जोष ? शिष्यों से इतने विरक्त कि उन्हें इन्द्रिय-कामनाओं की पूरी जानकारी भी नहीं थी। किन्तु आत्मजीव कहा जाता है उन्हीं की पवित्र के वे थे महानु योगी। उनका मातृ प्रतिबिम्बित हुआ कालुष्यी में। जब कभी उनके मुँह से मन्त्रागणी का नाम निकल पड़ता तो उनकी आँखों में मन्त्रागणी का चित्र भी बीजता। जिसे जीवन में एक बार भी वासना न हूँ पाए, जो केवल अपने अन्तर में ही रस बाए, वह विद्वान पवित्र होता है इसकी कल्पना वे लोग नहीं कर सकते जो वासना की वृष्टि से ही देखते हैं और वासना के मस्तिष्क से ही सोचते हैं। जितने पवित्र मन्त्रागणी से घटने ही पवित्र कामुगणी के ही अन्तरे मृदु मन्त्रागणी से उतने ही मृदु कामुगणी थे। पर मन्त्रागणी नहीं भी कठोर नहीं थे। उनके अनुशासन में

मुहुता बोलती घोर सासन मीन रहता। पर कामगुणी के व्यक्तित्व के एक काने में कठोरता भी छिपी थी। उनका मानस मुहु था पर प्रमुसासन मुहु नहीं था। वे तेरापथ को व्यक्तित्व देना चाहते थे। व्यक्ति-निर्माण प्रमुसासन के बिना नहीं होता। इसलिए उनकी कठोरता मुहुता से अधिक कमबली थी। वे कोरे स्तहिस ही हाने तो प्रुमरों को केबल कीन पाते बना नहीं पाते। वे कोरे कठोर होते तो न कीन पाते घोर न बना पाते। उनकी मुहुता कठोरता का बीबर पहन हुए भी घोर उनकी कठोरता मुहुता को धमेते हुए थी। इसीलिए वे बहुत स्ने होकर भी बहुत धिनने व घोर बहुत बिरुन होकर भी बहुत रक्षे व। जिन व्यक्तियों में उनका स्निग्ध रूप देखा है उम्हाने उनका दृखा रूप भी देखा है। ऐसे बिरुन ही हाग जिम्हाने उनका एक ही रूप देखा हो।

वे कर्तव्य को व्यक्ति से अँबा मानते थे। उनकी दृष्टि में व्यक्ति की अँबाई कर्तव्य के समाकरण में ही परिनत हूनी थी। मन्त्री मुनि मगतसासत्री स्वामी उनके प्रमिन्न हूबय थे। बचपन के साथी थे। मुक्त-दुःख के समयागी थे। फिर भी वहाँ कर्मव्य का प्रस्तन था वहाँ कर्तव्य ही प्रधान था साथी नहीं। प्रतिक्रमण की बेसा थी। मन्त्री मुनि गृहस्था से जान करते मय। कामगुणी ने उमाहाने की माया में कहा—“धमी प्रतिक्रमण का समय है बातो का नहीं। जो व्यक्ति कर्तव्य के सामने धन्य प्रमिन्न हूबय की धयेला नहीं रहता वह हूसरो के लिए बिरुता कठोर हो सक्ता है। यह स्वयं कर्मव्य गम्य है। वे यनि धन्यप्राप्त नहीं होते तो उनकी कठोरता निर्ममता में बदल जाती। पर वे महान् धर्मी थे। विस्मृति का बरदान उन्हें कल्प था। मूस परिमार्जन पर वे इतने मुहु थे कि उनके साथ धनु-नाक रखने कामा भी उनका प्रपूर्व प्यार पाता था। कठोरता घोर कोमलता का बिचित्र संगम उस महान् व्यक्तित्व में था।

बट के बीर को रेलकर उसके विस्तार की कल्पना नहीं की जा सकती है पर वह बीर में बाइल नहीं होता। तेरापथ के बिद्या-विस्तार के बीर कामगुणी थे। बिद्यार्जन के लिए काल की कोई मर्यादा नहीं होती। सपुत्रा जीवन उसके लिए क्षेत्र है। कामगुणी ने इसे प्रमापित कर दिखाया। प्राचाय बन तब धायकी धन्यसा ठेठीस बयें की थी। उम समय धायने डाई महीनों में समय सिद्धान्त अक्षिका कच्छस की। प्राचाय हेमचन्द्रन प्रमिधान बिन्नामनि धयद्वेष धाय पहले ही कच्छस कर चुके थे। धायने मकल्प किया—“मैं घोर मरा सपु-साम्पीयण सखन व प्राकृत के पारमामी बनं। धायने धयने जीवनकाल में ही उमे प्रमित होने देखा था। तेरापथ की प्रबिकास प्रतिमाए उन्ही के चरणों में पस्त बिठ हुई है।

उमम सृष्टा घोर निस्पृहता का बिचित्र योग था। बिद्या क प्रति उनकी जिनमी सृष्टा की उतनी ही बाइल सम्बन्धा के प्रति उनकी निस्पृहता थी। दिए में दिया बनता है—इसमें बहुत बड़ी मन्चाई है। कामगुणी के धामोवित पथ व प्राचार्यजी तुसही धयना पथ धामोवित करते हैं। उन्ही की माया में—“मैं अब सुनता हूँ कि कुछ सोना की बाइल हिस उठी तब मुझे वह कुल स्मरण हो जाता है अब कामगुणी ने कुछ मतो के सामने धयने प्राब ध्यक्त बिये थे। उम समय धानी (बीबाकर राय) में ‘देखी बिनायनी’ का मयय बनता था। तब वहाँ प्रुमी सम्प्रदाय के साथ प्राण। कुछ मोग उनके पाम जान मय उनकी घोर मके। तब कुछ मता में कामगुणी के सामने निरुपानमन्य बालें थी। उनक उत्तर में प्राचार्यवर्ग ने कहा ‘नाई बिद्य ही कसा जाय मुझे इस बात की कोई बिमता नहीं। हयने दीखा सिती के ऊपर नहीं सी है धयनी धायना का मुधार करन के मिए मी है। मेरे तो स्वल्प में भी मह नहीं प्राता कि प्रमुव धायक कसा जायना तो इस कसा बन्ने ? धायन धायक। मे हम बहून के पैम तो नहीं बन है। धायक हमारे प्रमुयायी हैं हम धायक के नहीं। माधुधो ! मुह निविन्न रहना चाहिए। मन में कोई मय नहीं लगना चाहिए। न जान बिनी बार में जान मुझे स्मरण हा प्राती है घोर इमे धयार धायनन बहना है।’

स्वाधमयन उनक जीवन का बत था। वे धारि में ही धयनी धुन में रह। म पद की सायना का घोर में नाई बसुया के प्रति प्राचार्य था। इसे प्राचार्य मायकमयी दिवगत हो गए। वे धयना उल्लगपिचारी बन नहीं पाय व। तेरापथ के सामने एव बहुत बड़ी मयस्या लड़ी हा गई। प्रयेक सपु इस विबिति में बिम्भित था। जयकमत्री नामक एक

धाम्ने के कामुगणी से पूछा 'धार्मिक बौन होगा ?' धाम्ने उत्तर दिया 'तू धीर में तो नहीं हाय। धीर कोई भी हो। उससे धमन की क्या ? उस समय धाम्प बाईस वर्ष के थे। बाईस मास तक तेरापथ में धार्मिक की अनुपस्थिति रही। उस समय सारा कार्य-सञ्चालन पूर्य कामुगणी धीर मन्त्री मुनिजी मंगलनासजी स्वामी ने किया फिर साधु-परिवर्ष में कामगणी को धमना धार्मिक बना। उन्होंने इस युवक की कार्यकुशलता की मूरि मूरि प्रशंसा की।

कामगणी मनुष्य के बहुत बड़ा पारसी थे। उन्होंने मन्त्री मुनि से पूछा—'यदि मैं धार्मिक पर का बाधित नहीं होना चाहता तो तुम लोग किसे सोचते ? मन्त्री मुनि ने कहा 'यह कैसे हो सकता है ? जो दायित्व धाम्ने उससे बोई सो गण-हित चाहते बासा कैसे दूर भाग सकता है ? कामगणी ने कहा 'फिर भी बलना करो यदि मैं इस बाधित को मेना स्वीकार नहीं करता तो तुम लोग क्या करते ? वे इस प्रश्न को दोहराते ही गए, तब मन्त्री मुनि ने कहा 'कामुगणी को सोचते। कामगणी धार्मिक-विकृत रह गए। उन्होंने कहा 'मैं सब धीर भूम गया पर मंगलजी ! यहाँ नहीं पहुँच पाया यहाँ पहुँचना था यहाँ नहीं पहुँच पाया।

कामुगणी की धार्मिक सम्पदा बितनी समृद्ध थी उतनी बाह्य सम्पदा नहीं थी। उनकी धारणा में बितना था उतना बाणी में नहीं था। वे बितने गज के वे उतने व्यक्ति के नहीं। उन्होंने एक प्रश्न में कामगणी से कहा था 'मैं कोहनी तक हाथ जोड़ना नहीं जानता। फिर भी गण धीर गणी के प्रति मेरा अक्षरम उनसे बड़ी धार्मिक निष्ठावान् है जो कोहनी तक हाथ जोड़ते हैं। उनका 'रज' बड़ा प्रबल था। वह यदि धर्ममात्रक होता तो परिधाम काल में निरिधत ही विचार उत्पन्न करता। किन्तु वह निरपेक्ष भाव से प्रभूत था। इसीलिए उसने दायित्व भाव को सजग रखा धीर कृत्रिम व्यवहार को सुपुष्ट। धार्मिकी में ठीक ही कहा है 'जो धर्ममात्र में जागृत होता है वह व्यवहार से सुपुष्ट होता है धीर जो व्यवहार में जागृत होता है वह धर्ममात्र में सुपुष्ट होता है। कामुगणी की सतर्कता इतनी थी कि कामगणी जैसे कठोर अनुशासन से बन्नी इन्हें उलाहना नहीं मिला। उनकी निरपेक्षता इतनी थी कि उन्हें कभी कोई विशेष धनुष्य प्राप्त नहीं हुआ। कामगणी ने धमने उत्तराधिकारी का पत्र लिख दिया फिर भी यह प्रश्न था कि धार्मिक कौन होगा ? उनका स्वयंवास ही क्या। फिर भी लोग इससे धमनाज के कि हमारा धार्मिक धार्मिक कौन है ? कामु धमन की धमने स्वात्मसम्बन्ध में थे। धमना काम धमने हाथ-धैर, धमनी धुन धीर धमना जागृत। व्यक्तिगत विद्या नहीं था। बलना दोबदी ही थी। कुछ व्यक्तिगतों ने कहा 'गुरुदेव का स्वयंवास ही गया है। धमन धाम पाठ पर विराज। धामने निरपेक्ष भाव से कहा 'पहले देखो धार्मिकधमने धमना उत्तराधिकारी किसे बना है ? फिर बात करना। मन्त्री मुनि ने कामगणी का मुख झोला। पत्र निकाला। परिवर्ष के बीच उसे पढ़ा तब जनता ने धार्मिक के धाम्प मुना कि हमारे धार्मिक भी कामुगणी है। धमन धाम पाठ पर बैठे। यह निरपेक्षता धर्मम सज तक बनी रही। धमन का नामा नहीं था जो धार्मिक लोग सोचते हैं। ठाठ-बाट का कोई धार्मिक नहीं था। बाहरी उपकरण उन्हें कभी नहीं मुना पाये। एक ही धुन थी—गण का विकास बिनास धीर विकास। पहले ही धमन उन्होंने साधु-नाथियों के साथ विवाह किये। धमने साधु धर्म सोलह धाम्प रहे। धेप साधुधाम से कहा—'बाधो विचारो उपकार करो। सकल्प धमन फल पाठा है। धार्मिक धर्म होने लगी। धर्म-धर्म्याए बड़ी विद्या बड़ी बल बड़ा धीरक बड़ा धमन बड़ा। जो इन्हें था वह सब-कुछ बड़ा। उनका प्रबल धमन माने लगा। 'मिथुनाधमनाधमन' नामक सम्पन्न महाधमनक बना। उत्कृष्ट काम्य रहे जाने लगे। रचना के धमनक धमन लुप्त गए। उन्हें धमन काम्य बड़े धमन थे। धारण सोध धाम्ने ही रहते। धमना-नाथ धमना ही रहता। स्वयं धमन थे। पर ऐसा ही कोई धमनक बैठ गया बिधेय नहीं लिखते। धमनो को प्रेरित करते। उत्साह बढ़ाते। उनकी बाणी में कोई धमनक धमनक था। उनकी धर्म में कोई धमना धमनक था। उनका स्वयं पा एक बार तो मृत भी थी उठता।

विकास धीर विरोध बोना साध-साध धमने हैं। तेरापथ का बल बड़ा जैसे ही विरोध बड़ा। जैसे विरोध बड़ा जैसे उनका धर्ममात्र बड़ा। धार्मिकी तुलसी की विरोध को 'विरोध' मानने का मन्त्र उन्हीं से तो मिला था। धार्मिकी भी ने एक बार कहा था—'बाधो धीर विरोध से मेरे धमन में बलरहता नहीं होती। धमने माध धमनी है मानना की बात। धमने रतधमन धमने। मैं भी उनके साथ था। यहाँ लोको में ही विरोध किया। धमन से धमन मुना पर धमने तो

घरने म ही तीन से। एक से तीन दिन बीत गए। चौथा दिन आया। एक पब्लिटी भी आये। गुरुदेव ने पूछा—'यही के रहने वाले है? पब्लिटी ने कहा—'यही रहता हूँ। यह सामने ही मेरा घर है। गुरुदेव ने फिर पूछा—'आज ही आये है? पब्लिटी ने कहा—'आया नहीं हूँ घाना पडा है। 'तो कैसे? पब्लिटी बोस—'आपका विरोध आपके घाने से पहले ही शुरू हो चुका था। आप आये उस दिन से आज तक आपकी घोर ने प्रतिविरोध नहीं हुआ। मैंने सोचा आज आये है बके-भादे हाये घायद बन करमे। बूछरा बिन पीठा कोई विरोध नहीं किया गया। मैंने सोचा—'तैयारी करते हाये बिगोष करन के लिए। तीसरे दिन भी कुछ नहीं हुआ। मैंने सोचा—'जहाँ एक व्यक्ति को 'क' करत वेस दूसरे व्यक्ति को उबाक घाने सगता है वहाँ आज चौथा दिन है फिर भी कुछ नहीं हुआ प्रबन्ध ही इनकी पावन-वाचित मुदूड है। इनम सारे विरोध को पचाने की समता है। मैं इस इक सरके विरोध से बिचा लिखा आया हूँ।

बीकानेर का बिगोष भी बडा प्रबन्ध था। साधुसो को प्रतिबिन पचासा गामियाँ सुनन को मिसती थी। फिर भी मौन सर्वथा मौन। बहु दिन मुझे माद है जब गुरुदेव ने सब साधुसा को एकचित कर शिक्षा के स्वर म कहा था—'मि जानता हूँ मुझे गामियाँ सुनने को मिस रही है। मैं जानता हूँ तुम्हारे पर आलोष किया जा रहा है ब्यग बसे जा रहे है फिर भी तुम साधु हो इसलिए तुम्हें मौन ही रहना चाहिए। तुम्हारा धर्म है सब सुनो बापस एक भी मन पूछो। यही मेरी धामा है।'

कानूगणी विरोध को सदा बोध-माठ मानते रहे। आचार्यजी तुमसी का घानस भी उठी ने प्रतिबिम्बित है। कुछ सोग इस विरोध को ईश्वरीय रूप बतसाते है। आचार्यजी तुमसी बाबनेर म से। कहाँ एक रेसने पाई आया। बहु बोसा—'कुछ साग आपकी धामोचना करते है किन्तु मैं समझता हूँ उन्होने अभी साधना का पप नहीं पाया। गुरुजी! आप पर ईस्वर की बडी कृपा है। 'सो कैसे? 'आपके साथ कोई न कोई विरोध बना रहता है। बिना कृपा के ऐसा हो नहीं सकता।' निर्मित घोर निर्माता म जो धमेद होता चाहिए, बहु बहूत ही प्रयास है। इसीलिए आचार्यजी तुमसी को समझने के लिए पूर्य गुरुदेव को समझना प्रबन्धक है। मनुष्य की यह प्रसमर्था है कि बहु बितना होता है उतना जान नहीं पाता। बितना जान पाता है, उतना बहु नहीं पाता। इसीलिए एक महान् को मैंने सब्बा की मधु सीमा मे बाँध दिया। इन प्रसमर्था का सायी केदम मैं ही नहीं हूँ स्वय आचार्यजी भी है। उन्होने घाने निर्माता की स्वल्प रेखाघा म चिचित किया है। मेरी प्रसमर्था को प्रबन्ध ही बाबा घासम्बन मिसया। वे इस प्रकार है—'मैं कई बार सोचता हूँ सरे जीवन पर किन-किन का प्रभाव पडा। इस दिशा म सबसे पहले मुझ बीकते हूँ पूर्य कानूगणी उन्हान मुझ मधम प्रचित प्रभावित किया है। दोसा के पहले दिन जो पहला घास मिसा उमने सकर उमने अन्तिम दबाम तक उमका प्रबिरस प्रभाव मुझ पर पडता रहा। उनके जीवन की प्रबिरस बिधेपठाए आज भी मुझ परिल कर रही है। पूर्य गुरुदेव ब्रह्मचर्य मे प्रतीक से। उनका लभित लजगत तथा दिव्य धारम-बन इसका सारी बा। नारी मात्र के प्रति उनम सदा 'मानुष्य' की भावना मैंने छाया देली।

वे इसलिए महामात्रक से कि उन्होने जिनके सिर पर घपना करद हाय रल दिया बहु तब तक नहीं हटा जब तक बहु उचित पप मे नहीं हटा फिर मन ही उनके पास बन रहा या नहीं। घोर कुछ रहा या नहीं रहा। पबित्रता रही तो उनका हाथ बना का बना ही रहा।

वे बिचारो के स्वतन्त्र घोर महान् ठटम्ब य। मभी मुनि उनके घतय ब। पर कई बिचार उमम मस नहीं। गाने सा नहीं ही गाने। जिय पर भी नभी काँ मनोमेद नहीं हुआ। प्रेम घषाह ही रहा। मधुसुष ब एक प्रभावार्ण व्यक्ति य।

बिधातुपय उनके जैसा बिरय ही मितेगा। उन्हाने प्रबन्ध प्रयाग व बिभिन्न उपाया म बिधा का जो घात बहाया उमम आज हमारा समूचा सप निपान है। एक दिन उरहाने कहा था—'सिन्धो! तुम नहीं जानते हम बिधाधी के नय

हम बिद्या प्राप्त करने में बड़ी कठिनाई होती थी। कुछ प्रत्यक्षता भोग 'दिवानाप्रिया एते' कहकर हमारा तिरस्कार भर जाने पर भाऊ तुम्हारे सामने ऐसा करने का कोई साहस नहीं कर सकता। उन्हें अपने काम की फल-परिणति पर संतोष था। उनका जीवन कितना सादा था यह तो प्रत्यक्षदर्शी ही जान सकता है। रात-अर वो बिस्मिमियो पर भंटे रहते। महान् शाचार्य होने पर साग-साग इतना साधारण कि देखने वाले पर बहु प्रभाव डाल बिना नहीं रहता। काम में बड़ी निष्ठा थी। वे बहुत बार कहते थे कि काम के प्रभाव में भाऊ कम नए-नए रोग बढ रहे हैं। कोई छानु दुर्बल होता तो वे उसे बहूतें दूर बगल से भेजतीं भर रेत लाओ परिश्रम करो। घरीर का पसीना निकल जायेगा। अधिक चिकना भोजन मत करो। इन वबाओ में क्या धरा है? वे स्वयं बहुत श्रम-शील थे। उनका स्वास्थ्य बहुत ही अच्छा था। शीपण पर उनकी धारणा जैसे ही नहीं। वे साधारण काष्ठाधि शीपण से ही काम चला भंटे। अर होने पर संभल कराते। काम से तो पटती ही नहीं थी। उनके सामने दूमेरे छानु चाय का नाम सेते ही सजुबाते थे।

शाचार्यवर की इन विशेषताओ से मैं प्रत्यक्ष प्रभावित हूँ। वे मेरे अनु-अनु में रम रही हैं। उन्होंने मुझे सदा अपनी बचचामरी दृष्टि से सीखा। इतना सीखा कि उसका वर्णन करने के लिए मेरे पास पर्याप्त शब्द नहीं हैं। मैंने कुछ श्रुत भी की हांमी पर वे उनका परिमार्जन करते गए। मुझे कभी दूर नहीं किया। यह कहना कठिन है कि मैं उनकी कितनी विशेषताओ का आकसन कर पाया हूँ। उनकी प्रत्येक विशेषताओ का मेरे मन पर अमिट प्रभाव है। उन्हीं के प्रभाव की सुराक पाकर मेरा जीवन बना है। यह कहने हुए मुझे सारित्क गर्व का अनुभव होता है।”

## निर्माण लिये आये हो

मुनिजी बख्शराचधी

कसाकार ! इस भरती पर निर्माण लिये धाये हो।

गूढ कसा जीवन की तुम पहिचान लिये धाये हो।

बपता ऐसा बाहर से तुम बांध रहे जीवन को  
पर सँका भीतर तो पाया खोस रहे बन्धन को  
रुमि-बन्ध से तुम जीवन के स्पर्श को बांध रहे हो  
नियम-बन्ध से जय मानस को बस को बांध रहे हो

मुनिव-गूढ ! तुम बन्धन में परिचाल लिये धाये हो।

कसाकार ! इस भरती पर निर्माण लिये धाये हो।

निश्चय सुन्दरता को कृति में स्थापन दिया जब तुमने  
संश्लेष-जीवन-सत्ता पर ही ध्यान दिया बस तुमने  
आ जाता संश्लेष स्वयं जब भीरव भर बैठे हो  
जब भी कभी-कभी में मनुमय सौरभ भर बैठे हो

विशकार ! निज चित्रा में तुम प्राण लिये धाये हो।

कसाकार ! इस भरती पर निर्माण लिये धाये हो।

शौचिक युग में भाऊ मनुज मनुबल गमा बैठा है,  
उठ पाये जब जैसे जब निज शब्द गमा बैठा है  
शक्ति-मुञ्ज ! धब युग ठेरा धामम्बल माय रहा है  
भरती का बच-जग ठेरा पद-बुम्बल माय रहा है

विद्व-प्राण ! तुम समय का धाहान लिये धाये हो।

कसाकार ! इस भरती पर निर्माण लिये धाये हो।

# मानवता का नया मसीहा

श्री एन० एम० भुनभुनबासा

प्रायः मानवता संकट में है। भौतिक उत्थान की इस उपग्रह-वेला में भी व्यक्ति-व्यक्ति अस्त है। विज्ञान के प्रसार प्रकाश में भी सघार बिपन्न हो गया है। धीत-युद्ध के रगमंच पर अस्वीकरण का उष्णसप्त अभिनय काफ़ी विकराल हो उठा है। समर-वेदता की भयानक भीम विरह को निगल जाने के लिए तपसपा रही है। तीन धरत कण्ठों की धार्त बाणी प्रायः पस-पस ऋचि होती हुई-सी निरगम रही है। मानवता संकटापन्न है। धान्ति को खतरा है।

मह वैज्ञानिक युग का उपग्रह-काल है। भौतिकता की पराकाष्ठा है मनुष्य के चरम विकास की भी पराकाष्ठा है। मानव-निर्मित उपग्रहों में ईश्वर-निर्मित ग्रहों को विधित करने की चेष्टा की है। अन्तरिक्ष का विराट् रहस्य प्रायः यन्त्रों द्वारा मनुष्य की प्राक्षा में उलारा जा रहा है। भूम्यता का महावास मनुष्य के ज्ञान में चिन्तित हो रहा है। विज्ञान की इस महावेला में भी कहीं से अन्तःक्राहट सुगर्भ पड़ रही है—मानवता मर रही है धान्ति रो रही है।

## मानवता और धान्ति की नीलामी

मनुष्य की सर्वतोमुखी भौतिक जागृति में सद्बुद्धि की रोसनी बुझती जा रही है। ज्ञान का मलय भी अज्ञान में बिरा जा रहा है। प्रलय मचाने वाली सक्ति से अजिब होकर भी मनुष्य को चैन नहीं। अग्रम अस्त्र-संरक्ष में अग्रगता ही गला बोटने को उखल विज्ञान-मुस्य मूढता का महान् नाटक खेल रहा है। मनुष्य की बोना मुट्टियों में मानवता और धान्ति की मासूम बुसबुसों कापटा रही है। हर धोर में भाबाव जा रही है—मानवता को बचाओ ! धान्ति को संमासो ! और मानवता तथा धान्ति की रसा के लिए बेहरे पर नकाब डालकर अनेक अस्त्र-संरक्ष में अभिनय कर गये हैं। धीत-युद्ध के दुपट्टे में अशु धीर उखन बम क्षिपाये प्राची और प्रतीची के दो अभिनेता रीकी के लिए हाथ मिसाते हैं। धान्ति और मानवता की सहमी प्राक्षा में बोधी सुधी भ्रंकिती है किन्तु अपने-अपने बर धाकर फिर मानवता और धान्ति की नीलामी शुरू हो जाती है और दुबने-पतने मानवा का महासागर बिन्ना उठता है—मानवता को मत मूटो ! धान्ति को मत मारो ! बाबूग से मेकर बेसप्रब तक बेचारे टूटे हुए लोच बौध-भूप बरते हैं। प्रस्ताव पर प्रस्ताव रने आते हैं। किन्तु अशु-परीक्षा का एक ही बिस्त्रोट तटस्वता के अनुयायियों की पञ्जी-पञ्जी उदा डालता है।

प्राची और प्रतीची के ये दो सूत्रधार तीन धरत पुतला के जीवन की सट्टेबाजी कुने धाम खेलते हैं। नहीं इस घृत श्रीका का नकाब फ़ाड न डामा जाये इसलिये ये बिन्ना-बिन्नाकार बोभते हैं—धान्ति सम्पूर्ण निरस्त्रीकरण ! किन्तु, नहीं ! वह प्रवाश जो सम्मान्य धान्ति का मार्ग प्रवस्त करे, जो सम्पूर्ण निरस्त्रीकरण की मागता को जमा सके ! मानवता की इस बचसरी का मूस नहीं है कीन जाने ?

## नये चिकित्सक का अन्वेषण

राजनीति के बिनाही चिकित्सा के नाम पर, बूटनीतिष्ठ सूचिता रस अरक्ष प्रबन्ध कर मरत है किन्तु सही रोग-निदान और उपग्रहचन चिकित्सा को कोई अनुमती चिकित्सक ही कर सता है। हृष्य बुद्ध ईसा गाभी और मार्क्स की चिकित्सा बीमार मानवता का रोग पहाजान सक्ती है किन्तु प्रायः उची पडति का नवीन रूप मेकर किसी नये मसोहा की प्राबस्वता है ! महामारी के रूप में रोग की परिपति होने से पहले चिकित्सक का अन्वेषण प्राबन्धन ताता है,

नये चिकित्सक का ।

प्राची और प्रतीची के दो मॉडिया के हाथों में मानवता की भाग्य तारी ड्रगमगाती हुई तट की धोर नहीं मँड-  
पार की धोर आ रही है । इन ब्रूटनीतिक मॉडिया में भीमार मानवता की तारी तट की धोर नहीं आ सकती । मान-  
वता की सुरक्षा भौतिक प्रगति नहीं कर सकती । तो मानवता की धार्मिक पुकार पर प्राची और प्रतीची के गगन में जो  
मध्यम उचित हो ही पाए पाकर । हाँ मानवता की सही चिकित्सा के लिए जो ममीहा प्राची और प्रतीची में प्राविर्दूत  
हुए—प्राचार्य तुलसी और बुकमन ।

इन दोनों चिकित्सकों ने मानवता की दुखती हुई गसा पर उँगुली रखी । इनका निदान यही हुआ—मानवता के  
जिनास का एक ही कारण है अनीतिकता और इसकी उपयुक्त चिकित्सा है नैतिक जागृति ।

नैतिकता के ये दो उद्गाता धन-धन-सिद्धि पर धमके लूब धमके । प्रतीची का बुकमन दार्शनिक रूप से  
धनी-धनी प्रश्न हो बना है किन्तु, ससार की धरवा धारमाथा में उस महापुरव का बलनाथ प्रतिष्थानित हो रहा है और  
धरवा मस्तक धाज भी उसकी स्मृति में अद्यावतत है ।

और प्राचार्यभी तुलसी प्राची धन-धनी का यह साधनम तत्र मास्कर धाज भी उद्गीष्ट है । मानवता का यह  
नया मसीहा जन्ही नसनों में से एक है जिनमें बुद्ध महावीर, कबीर, सूर, तुलसी नामक नैतिक धार्मिक गायी बिबेना  
गन्ध और रबीन्द्र का धनत प्रभाव धाज भी बिबेन को परमानन्द का लक्ष्य-विन्दु बतला रहा है । इस नये मसीहा ने निदान  
किया—मानवता क्या पीड़ित है छान्ति क्या मयमीत है ? क्या ब्यक्ति जिनास की धोर बेग से बीडा आ रहा है ? इन  
सबों का एक ही निदान बतलाया है इनने—अनीतिकता और इसमें उत्पन्न धनधार्मिकता भौतिकता की उच्छुद्ध प्रगति  
और इससे उत्पन्न धनधार्मिकता धनधर्म और इससे उत्पन्न महत्वाकांक्षा का ब्यामोह तथा उच्छेप ।

चिकित्सा के लिए तीन धौपधियाँ बतलाई इस नैतिक धियगु धिरोमजि ने नैतिकता धर्म्यारम धोर धयम ।  
पहिंसा धय धपरिग्रह धरतेय और ब्रह्मधर्म का सरस और सुपाध्य पन्नामूत 'धयधत' के नाम से पीड़ित बिबेन के गले में  
डामठे हुए इस मानवता के अय धोपक ने उच्छोधना की—धयुबल-धाम्भोमन एक नैतिक धान्ति है । इसका उद्देश्य है  
मनुष्य का धाम्भारिक सिधन । धाम्भारिक प्रयति मनुष्य की सर्वोच्च प्रगति ही नहीं सर्वोच्च प्रगति है । इस प्रयति  
का मूल धाय है—धरिध की सुदृढ स्थापना तथा नैमी द्वारा धान्ति की रक्षा । सभी प्रकार के स्वास्थ्य-धाम के लिए  
धयम की धरपबिध धावधयकता है । इतना ही नहीं धयम को उसमें जीवन-साधना बतलाया और नैतिकता को जीवन  
धना ।

उसने धयम से रचमाम भी बिसबाब को जीवन के लिए धमिधाय बहा और धायधर्ष उच्छोधित किया—धयम :  
धनु जीवनम् ।

### मुद्ध-बेबता का तीसरा धरम

इस धारिक युग में मानवता और छान्ति का धनु मड है । बीसवीं शताब्दी में जो दधाम्भियो का धनत बेकर  
को बिबेन-मुद्ध हो चुके है । मयकर नर-सहार हुए हैं । धैतिक धरैतिक तथा धनधोष धिधु भी मुद्ध-बेबता की धिकराल मही  
में भोक धिये गए । धीरोमिमा और नायासाकी बिबेन-मुद्ध के धितीय धरिच्छेध के धे धयम धायधर्ष हैं जहाँ मानवता की  
छात्री एटम धम के धरारा में आक आक करती गई और जापान के धे धो धुनहुसे पड पड-धर म बला कर लाक कर धिये  
धये ।

धाय भी बही स्थिति है बही रग । मुद्ध-बेबता का तीसरा धरम उठ चुका है । मानवता की धर्षन धूर्ध-धरिधम  
के धो 'ध' की उधमिया के बीच में बधी पडी है । धनु-धरीधय धामधिक धुनीधियाँ धनधरिध-धरिधयोगिता धरबीधरम  
धामि धीध-मुद्ध को पगधाय्य की धोर ले आ रहे हैं । राष्ट्र-धध-धेधा सधनन में धीध-मुद्ध की उधम-धरिधति को रोध  
रन्धने में धधधर्ष सिध हो रहा है । ससार के धारे धनधीधिक धिकते हैं धिधधर-धधेधन करते हैं धरम-धरम धायम धे  
धाते हैं किन्तु, धे धो 'ध' धपनी एक ही धुधकी से मानवता की रही-सही धायो को धून में धिका धेते हैं ।



निष्कर्षतः यही सिद्ध होता है कि वैज्ञानिक प्रगति से धरतीकरण को बस मिलता है और सैद्धान्तिक नेतृत्व या क्षेत्र-विस्तार की मानना मनुष्य को रम प्रकृता के लिए उद्विग्न करती है। मानवता तथा धार्मिक की रक्षा के लिए एक ही उपाय है—निरस्त्रीकरण और बहु सम्भव है व्यक्ति व्यक्ति के नैतिकीकरण से।

### युद्ध का कारण

मानवता के इस नये मसीहा धार्मिक तुलसी न युद्ध का एक ही कारण बसताया है—धर्मतिथता क प्रभाव से अनियन्त्रित बुराचारिता की महत्वाकांक्षा उन्माद और भ्यामोह म पक कर एक-दूसरे की सीमा से टकरा जाना चाहती है तथा मसार ने ज्ञान के साथ-साथ युद्धता भी बिकसित हुई है। यदि धार्मिक की सुरक्षा करनी है तो प्रत्येक व्यक्ति को पहल धार्मिक की धर्मतुम्बी धर्षना करनी होगी। यदि मानवता की रक्षा करनी है तो सभी मानवा को सच्चे धर्म में मानव बनना होगा। धार्मिकी प्रकृतियों का परिवर्तन करना होगा। निरस्त्रीकरण से भी सुखर सम्मया का समाधान हृषय-परिवर्तन द्वारा पारस्परिक सम्मानना तथा मैत्री से हो सकता है। निरस्त्रीकरण सामयिक भावुकता द्वारा मम ही युद्ध की धारणा को टास से। किन्तु युद्ध की मानना का परिवर्तन तो पारस्परिक मैत्री द्वारा ही हो सकता है। सम्मानना बिहीन निरस्त्रीकरण हाथ-पैर से भी युद्ध करा सकता है। जबकि सम्मानना धर्षणात्मक को पकड़ हुए हाबा को भी एक-दूसरे के उल्थय में सहयोगी बना कर मानवता की रक्षा कर सकती है।

दूसरी धार मानवता के इस प्रहरी ने मनुष्य-जीवन की सारी धर्मतिक गतिविधियों का अध्यायन किया और मानवता की सही पीडा पहचानी। धर्माधारिता मित्रावट प्रकाशन हिसा सामान्य प्रसत्य धार्मिक निवृत्ता सघह एक नाम-निपाठा धार्मिक को बढावा देने वाली छोटी-छोटी धर्मतिथताया को भी खोज निकाला। इसका ही नहीं इन मसीहा ने तो मनुष्य को कौन बहे आगबरो तक की पीडा का भी अनुमान किया। धर्षणता के छोटे-छोटे बम हमारे जीवन में धर्षु-धरीक्षण करती हुई धर्मतिथता को बढ ही स्नेहपूर्ण रूप में गतिवता में परिवर्तन कर देते हैं। इस मसीहा के शब्द कोय म नहीं भी 'विनाश' का शब्द नहीं है।

### धार्मिक युद्ध

यह उक्त तपस्वी समूची दु को मानवता को पुकार-पुकार कर एकत्र कर रहा है। इसकी पुकार पर मनुष्या का विघाम समूह बीड रहा है और इस धार्मिक युद्ध के चारा धोर मतभार्ई बटि से लडा हो रहा है। इसकी पुकार सागर की प्रत्येक महर पर धरर रही है, पर्वता की बर्फीली शीटिया पर मजल रही है।

धार्मिक प्रबाह से जस्त मनुष्या के बीच उनका यह मया धाराभ्य बडे ही प्यार ने कहता है "मुम्ह भील को, भाइवा' मुम्हे अपने एक-एक कोय की मीत को।

तुम व्यक्ति को मिटा नहीं सकते। तुम्ह समाज बन जाना है—एक बूँद और बूँदा के प्रगणित प्रसितावा का मप्रह-सागर। यह एक बूँद भी धमर है किन्तु सिग्गु बन कर।

धर्षु और विराट के मधुर सामयत्य का यह महाम् प्रयेता प्रात्र सोगा म धामन्द बाँट रहा है।

धर्षु-धरीक्षण का काल धर्मी भूत नहीं हो सका। सहारा की रेत के बाद धम उसके भूर चरण बाधुमच्छत और भू-धर्म में बिचरम कर रहे हैं। मानवता का पगेल विनाश प्रारम्भ है। चाहे युद्ध द्वारा प्रत्येक विनाश धर्मी दूर हो। किन्तु धर्षुवता की धार्म्यात्मिक धर्षु-धाकियता का परीक्षण धम मयाल हो चुका है। वे जीवन के एक-एक क्षीय मिश्र हो चुके हैं।

प्रात्र मानवता ने इस मसीहा को प्रकान पैमाने हुए पञ्चीम रूप पूष हुए। इसकी प्रथम प्रयत्नी मर्णा जा रही है। मैं माफ कह दूँ—यह धार्मिकी तुलसी की प्रथम प्रयत्नी नहीं। मानवता के मडिप्य का उदत-ममारोह है। मयन मच्छत के जय कोय धार्म्या तुलसी के लिए नहीं। धर्मिया धीर सत्य की बिजय का पलमाद है। धार्म्यामी तुलसी का देव कर ममार को विर एक बार बिचवान हो जमा है—'मानवता धमर है धार्मिया धर्मिय है सत्य की बिजय होगी है धर्मिया परम धर्म है धीर मैत्री तथा सम्मानना का धार्म्या ही सच्चा निरस्त्रीकरण है।

# युगधर्म-उन्नायक आचार्यश्री तुलसी

डा० ज्योतिप्रसाद जैन, एम० ए०, एल-एल० बी०, पी-एच० डी०

धर्म-परम्परा में साधु धीर धावक का संयोग मणि-रत्न संयोग है। साधु की शोभा धावक से ही धीर धावक की साधु से। बिना धावक हुए कोई साधु नहीं बन सकता। दूसरी धीर धावक को धर्म-साधन में अपने नैतिक एवं धार्मिक विचार में साधु से ही निरन्तर प्रेरणा एवं पथ प्रदर्शन मिलता है। साधु को लेकर ही धावक का धर्मविचार व्यवहार धीर धर्म-साधन बनता है। साधुओं के समीप धर्मोपदेश धावक करने से ही गृहस्थ की धावक संज्ञा साधक होती है। सोनो ही एक-दूसरे के पूरक हैं एक-दूसरे के लिए धर्मिधर्म है तथा धर्मण-सभ के धर्मिधर्म धर्म हैं। भगवान् महावीर ने साधु-साध्वी धावक-धाविका रूप जिस अनुधि धर्मण-सभ का सगठन किया था उसके ये चारो ही धर्म परस्पर में एक-दूसरे से संबंध स्थापित होते हुए भी एक-दूसरे के पूरक एवं धर्म-साधन में सहयोगी होते हैं। गृहस्थ (धावक-धाविका) जीवन में धर्म के साध-साध धर्म धीर काम पुरुषार्थों के साधन की भी मुख्यता होती है जबकि स्वामी (साधु-साध्वी) का जीवन धर्म धीर मोक्ष पुरुषार्थ धर्म-साधन के लिए होता है। धर्म, धर्म-पुरुषार्थ ही साधु धीर गृहस्थ के सम्बन्ध की प्रमाण कड़ी है। साधुधर्म की सेवा-अभिष्ट करना गृहस्थ का मुख्य धर्मिक कर्तव्य है तो गृहस्थों को धर्मो-पदेश देना उनका धर्म-प्रदर्शन करना उनमें धर्मभाव की वृद्धि करना धीर नैतिकता का संचार करना साधुधर्म के धर्म का मुख्य धर्म है।

जो तो धर्मण-परम्परा के सभी साधु उपयुक्त प्रकार से प्रवर्तन करते हैं किन्तु वर्तमान में स्वेताम्बर तेरापपी साधु-सभ अपने धर्म सञ्चारार्थ श्री तुलसी गणी के नेतृत्व में जिस सगठन व्यवस्था उत्साह एवं धर्म के साध धर्मण-साचार-विचारों की प्रभावना कर रहा है वह स्थायी है। भारत की स्वाधीनता प्राप्ति के दो वर्ष के भीतर ही जिस गुरु-गुरु के साध साधार्थ श्री तुलसीगणी ने देश में नैतिकता की वृद्धि के लिए अपना अनुष्ठान-मान्योसन जलाया उसकी प्रत्येक श्रेणी एवं मानवता-मैत्री व्यक्ति प्रशंसा करेगा। नत बारह वर्षों में इस अनुष्ठान-मान्योसन ने कुछ-कुछ प्रगति की ही है किन्तु अपने उद्देश्य में वह कितना क्या सफल हुआ यह कहना धर्म कठिन है। ऐसे नैतिक मान्योसनो का प्रभाव धीरे-धीरे धीर धीर से होता है। वह तो एक बातारण का निर्माण-साध कर देते हैं धीर जीवन के सूत्रों को नैतिकता के सिद्धांतों पर आधारित करने में प्रेरणा देते हैं। यही ऐसे मान्योसनो की सार्थकता है। धर्मसाधार्थ तुलसी के साध के बीचो-साधु-साध्विया द्वारा अपने-अपने धर्म में धाने वाले धर्मिधर्म गृहस्थ सभी-धर्मों का नैतिक स्तर उठाते के लिए नित्य धाने वाले सतत प्रयत्न धर्मण ही युग की एक बड़ी मणि की वृद्धि करते में सहायक होंगे। धर्म से लगभग दो सौ वर्ष पूर्व साधार्थ श्री तुलसी ने कुछ विद्वेषी धावकों की प्रेरणा से ही अपने सम्प्रदाय में एक सुचारु नान्ति की जिसके फलस्वरूप प्रस्तुत स्वेताम्बर तेरापपी सम्प्रदाय का प्राधुर्भाव हुआ। यह धर्म ठक से धर्म-धर्म निकसित होता एवं धर्म पथ बनता था रहा है। किन्तु इस सम्प्रदाय की सीमित साधनों का ध्यायक एवं लोक-हितकारी उद्देश्यो की सिद्धि के लिए अतिता मरपुर एक धर्म उपयोग इसके धर्मिधर्म साधार्थ में किया है धीर कर रहे हैं। बिना किसी पूर्ववर्ती साधार्थ में नहीं किया। देश की नैतिकता में वृद्धि धीर धर्मण-संस्कृति की प्रभावना के लिए नित्य गण सत्प्रयत्नो के लिए युगधर्म उन्नायक साधार्थ तुलसी गणी को उनके साधार्थ के धर्म-समारोह के धर्म पर विजय भी साधुवाद दिया धाने बोधा है।

## सघीय प्रावारणा की दिशा में

मुनिधी सुमेरमसजी 'सुवर्ण'

जिस प्रकार धातुका शायरी का स्थान साहित्य जगत् में महत्त्व पूर्वक बन गया है उसी प्रकार पत्रा में भी साहित्य क्षेत्र में अपना एक विशिष्ट स्थान प्राप्त कर लिया है। इसीलिए धातुका मीम बड़े साहित्यकारों व महापुरुषों के पत्र बढ बाक में पढते हैं।

पत्र स्वाभाविकता में मरा रहता है घट उसमें अपनी विधेपना होती है। वह दूर बैठे व्यक्ति को सौहार्द के भाग में विरोध रखता है। उसमें लेखक का निरक्षण हृदय और उनके क्रमर के प्रति विचार बढी स्पष्टता में निकलते हैं, जिसमें पाठक पर घनायाघ ही घसर पढे बिना नही रहता।

तेरापत्र के धातुकारों में भी पत्र लेने की परम्परा रही है परन्तु उनकी संख्या बहुत कम है। क्याकि जैन साधु गृहस्था के साथ व बाक द्वारा पत्र व्यवहार नही करते। इस कारण पत्र बहुत कम दिये जाते हैं। जो अत्यावश्यक पत्र मय के साधु-साध्विया को दिये जाते हैं वे उसी त्त्वित में दिये जाते हैं जबकि कोई धय का साधु-साध्वी बहो ठक पहुँचा सके।

धातुय मिश्र में अपने सब की साध्विया को अनुधातन के प्रश्न को सहर पत्र दिय हैं जिसमें हमें उस समय के सब की स्थिति का कुछ इतिहास मिलता है। मृतीय धातुय भीमद् रायचन्द्रजी में अपने भाभी उत्तराधिकारी को पत्र दिया है जिसमें उनके (जयाधाय के) प्रति बड़े भासिक उद्धार प्रयत्न हुए हैं। इस प्रकार धातुकारों में अपने सब व साधु-साध्विया को विभिन्न परिस्थितियों में पत्र दिये हैं जो धातु हमारे लिए इतिहास में धम बन गये हैं।

तेरापत्र साधु समाज का विस्तार अतिना धातुकार्यभी तुमनी के नेतृत्व में हुआ उतना विद्यते धातुकार्यों के समय नही हुआ। इसलिए उनके धातुका का विस्तार भी हो गया। अनेक धातुकारिक कार्य उनकी पत्रा द्वारा करन पढते हैं। इसलिए धम्य धातुकार्यों की धयेदा धातुकार्यभी के पत्रा की मय्या धमिय है। उनमें पत्रा में तेरापत्र की धातुकारिक स्थिति का चित्रण पात्रा को मिलेगा। इसके धनाबा साधु-साध्वियों के प्रति उनकी धम्यलता का मजीब भाव। इसमें भी महत्त्वपूर्वक बात है उनके हृदय की धातुकार कि वे किस प्रकार धातु के जमाने में मय को कना-कूना बेचना चाहते हैं। उनका धम्य उम्माह काय करते की धम्य धूल विरोधों को महेने की घट्ट धमिय बेगात्र करने की प्रथम मातना धम्य-धरापकता धातु अनेक हृदय का पून बायी घम्याण हैं।

धातुकार्यभी को पत्राधक हुए पत्रकीय धर्म सम्पन्न हो मय हैं। इस धीर्ष धमिय में उन्होंने साधु-साध्विया को धमक पत्र दिये हैं। उनमें सर्व प्रथम सगी धोयाजी को दिया हुआ पत्र है जो उग्हने पत्रासीन होने हुए ही लिखा बा।

सगी धोयाजी धम्य धातुकार्य कामुगधी की मयार पगीय माना थी। उनमें धम्य पुत्र कानू के साथ ही सीदा थी थी। बुडाबस्था के कारण उनमें क्या नही जाना इसलिए वे कई बयों में बीदानर में स्थिरबास दिये हुए थी। कानू पधी का स्वर्णनाम म १९९३ भाद्रव सुवना ६ को हुआ। भाद्रव सुवना ९ को बाईन बर्ष की धम्यका ध धातुकार्यभी तुमनी पत्रासीन हुए। कानुमार्ग के बाध धातुकार्यों के एक मिधाड के साथ धोयाजी को धातुकार्यभी के एक पत्र मिलकर मया।<sup>१</sup>

धम

धोयाजी धू धनी-धनी सुवमाना बर्ष। वे विजय में धनी-धनी मयाधि रागयों धीर धनू मय्या कानुजी धारी

१ धातुकार्यभी में धातुकारिता पत्र मारबाड़ी में ही मिले धे।

ठाणा ५ बड़े भेग्या छै मो बहु मुक्तसाता का समाचार सारा ही कहनी और बडा म्हाराज साहिब महा भागवान प्रबल प्रतापी देवभोक पवार गया सो निजोरी बात है । नाम धाय जाई को जोर जाले नही तीरकर देव मे पिब नाम तो छोड़े नही इम विचार करी नै चित्त में समाधि विषय राखनी चाही जे । बाकी जिम बाभूगणीराज के धाप माता छै तिम म्हारे पिब माता तुम्ह छी जिय सूं कोई बात को विचार करी पयो मती और म्हारा पिब दर्यन देवक रा माव बेगा ही है । म्हाइ देव में चोमासा दोप हुवा तो पिब गामा में विशेष विचारणो हुबो नहि तिम सूं घटै विचारना की प्रचार कहएत है तो पिब बडे वपन वेणा जरूरी समझकर प्रथ्य क्षत्र बाल-भाब देसकर बस्यन बंगा ही बेबारा भाब है । पिब दूर को काम है । धापो बंत सूं होमी । तिम सूं पहमी सत्यानै मेग्या छै सो जाचीग्यो । और तपत्या घटीर की शक्ति देस-देस कर करीग्यो और भित्त समाधि म बनो राखग्यो । स १६६३ भृगुधिर बदि २ सोमचार ।

मेबाइ नै तथा मारबाइ नै बिहरमाण साबु सतिवां सूं यथायोग्य बने । धबकी बार घटैने नही बोलाया तिम सूं साबु सत्यां के बिस म खानी प्राइ हुवेसा । बाकी कोई बात म्हारे भी बिस मे धावे है । पर जियां धबसर हुबे बियां ही करणो पबे । बाकी वठ रहनर भी घासन को नाम कये हो प्राहो म्हारी ही सेवा है । धबकी बार साबु-सत्यां म्हारी बुष्टि देसकर सार्वजनिक प्रचार में नेइ जग्यां प्राधि मिहलत करी इ बात की मनै प्रसन्नता है । सारां नै ही चाहिबै कि धापणी हव नै रूठा हुवा बर्म को ध्यापक प्रचार हुबै । बर्म एक जाति विषय मे बध्यो नही रह सके है । मेबाइ सार्व जनिक प्रचार को प्राधो क्षेत्र है सो पूरी मिहलत हुगी चाहिबै । भाबका ने भी पूरी चेन्पा करणी चाहिबै । सारा ही उठ सत्यां प्राधि तरहू सूं मानन्व नै रूखीग्यो । धाये धयो धानन्व छै । दोप समाचार धिय्य मिठासान केवेसा । नि सवत् २ ८ पा ब १ सरदारउहर ।

तुलसी गणपति नवमाचार्य

सीराट्ट नै बिहरमाण अन्नमुनि सूं बरना तथा मुक्तसाता बने । सीराट्ट नै धाप प्राधो उपकार कर रह्या हो प्रमन्नता की बात है । इकर मे धापको स्वास्थ्य कुष कर्मजोर सुभ्यो तथा राठ में नीद कम धावे इसी सुणी तिम सूं कुष विचार हुयो । बेसात्तर नै बिबरने नामा साबुवां को घटीर ठीक रेगे सूं म्हारे भी बिस मे तसस्ती रेवे । काम भी प्राधो हुबे । बाकी धापकं घटीर नै को देस नही माने तो धाप कहवा बीग्यो नै विचार सेबीया । धिय्य पूनम धिय्य उवम धारि सर्व सता सूं भी मुक्तसाता बने । सारा ही सठ बणी भित्त समाधि सूं रूखीग्यो । तन मन सूं यणे राबी हेत सूं काठियाबाइ म मिहलत करग्यो उपकार हो तो सक्तावे है । सारा ही सता की मिहलत पर म्हारो भित्त प्रसन्न है । घटै सूं कानमसबी म्बामी तथा जैयाजी गुलाबीजी मे भेग्या है । घटै की मुक्तसाता का सारा ही समाचार कहसी । इकर नै म्हारे विचारिक देघाटन सै सासन को पच्छो उचोव हुयो है सो जानसी । स २ ८ पो ब ८ मारवा ।

तुलसी गणपति नवमाचार्य

पेट्टे छहोर बन्धामालजी स्वामी बरनाजी तथा बाबाजी सूं यथायोग्य बरना मुक्तसाता बने । धपरव म्हे धाज पीपी बस बग्यां धासरै बणी मुक्तसाता सहीत पूनासर पहुँच्या सनारे भठे घूं बिहार कर के धायै जानक रा माव है और बरनाजी के धबे ठीक ही हुवेसा । तउरत बजजोरी मिठकर छक्ति धावेसा । धाप तीनां के इदां सारै रेह्य बासायत पहिभो ही मोको है बयो धाजो उजोग मिस्यो है । माता नै सजम को र्हाज देवको को एक पुन-पुनी के बास्ते उज्जल होने को मोको है । मनै पिब इ बात को बयो हर्ष है । धबे बरनाजी के जस्ती ठीक हुबै सूं बिहार करके प्राइग्यो । बयो जस्ती करीग्यो मती नाजक रह्यो तो हो ही गयो । बयो-बयो भित्त समाधि राखीग्यो । बरनाजी के समाधि हुबै सूं सजनां के चित्त में बनी समाधि हुबै । और सर्व मठ सत्यां सूं यथायोग्य बरना मुक्तसाता बने । स २ २ पध बदि १२ पूनामर ।

तुलसी गणपति

मन्त्री मुनि विरायण मंत्र के सर्व सम्प्राप्त्य व्यक्ति थे। उन्होंने पाँच प्राचार्यों का जीवनकास देखा वे सभी क ह्यापात्र रहे। प्राचायभी तुमही ने इनको मन्त्री की उपाधि स भिभूषित किया। यह विरायण सब म पहना प्रबन्ध था कि किसी मुनि को मन्त्री की उपाधि सिन्ही हो। वे अपने जीवन म सदा ही प्राचार्यों के नाम रह। पहली बार शारीरिण प्रस्वस्वता के कारण उनको बीयाभर म रहना पडा। तब साङ्गू म प्राचायभी ने उनको पहना पत्र मस्वृष्ट म मिलकर दिया था उनका हिन्ही अनुबाध इस प्रकार है

मन्त्री मुने ! पुन-पुन बनना घोर बार-बार सुख पुण्ड्या। इन समाचारों को सुनकर मुझे बड़ा खेद हुआ कि प्रायना शरीर पहल की तरह प्रस्वस्व ही है। नेद ! जिस प्रकार प्रायना शरीर जरा जीर्ण हो गया क्या इस दुनिया की शोषणियों भी जीर्ण हो गड ? क्या सभी प्रकार की विविधताएँ मदिष्ण हो गई ? जिससे प्रायना शरीर अभी भी व्याधि प्रस्त हो रहा है। मैं मानता हूँ कि प्रायना शरीर जितना रोग म पीडित मही है उतना मुझम दूर रहने के कारण है। एगा मैं विश्वास करता हूँ। यह मेरी कल्पना सही है। किन्तु यह शरीर तो समय घाले पर मुझम मिलने पर स्वयमब स्वभ्य हो जायेगा ऐसा लगता है।

प्राय इस प्रस्तराम नाम म शान्त चित्त हाकर रह। क्याकि यह मैं निश्चित मानता हूँ कि "प्राय मरे से कोई दूर नहीं है और म मैं प्राय दूर हूँ।" इन मेरे शक्तियों का बार-बार स्मरण करते हुए अपने प्रस्त करण को शान्त रहें। प्रायना मिलन पीय ही हाले की सम्भावना है।

यहाँ ममन्त मत्र पुर्णतया शुभाम है वैम ही यहाँ होगा। म २ ७ पीप कृष्णा ५, साङ्गू।

तुमनी मणपति मत्रमाधाय



## तुम मानव !

मुनिधी धीमन्त्रो 'कमल'

तुम मानव हो

देकर तुम्हारे शरकों में सुटता है

नीय तुम्हारे मे देवत्व की कल्पना कर रहे हैं

पर तुम मानव हो

घोर

मानव ही रज्जा चाहते हो

क्योंकि

देवत्व विनाशिता का रूप है घोर मानव पुराणों का। पुराणों में तुम्हारा विश्वास है इमीमिल तुम मानव रहना चाहते हो।

## इस युग के प्रथम व्यक्ति

श्री गिस्लूमल बजाज  
अध्यक्ष अनुसूत समिति कानपुर

यह कोई शारद्वत तथ्य नहीं कि नीतिकता अनैतिकता का घातक सेवर ही बने किन्तु जब मानव दृष्टि-मग्न मे नि श्रेयस् हो ही नहीं और वह उसकी प्रावश्यकता भी स्वीकार न करना चाहे तो उस उपेक्षित साम्यारिभरता मे नीतिकता को अनैतिकता की भूमि पर लकड़ होने मे रोक देने की शक्ति ही कड़ा से प्रायेगी। यह एक नियम-सा है कि नीतिक उल्हास साम्यारिभरता को उपेक्षा की दृष्टि से बेजवा है और इसीलिए यह स्वीकार किया जाता है कि नीतिकता अनैतिकता की भूमि पर लकड़ी होती है।

जब हम अपने राष्ट्र पर दृष्टि डालते हैं और यह देखते हैं कि हम भयकर अनैतिकता के बाटाबरण मे से होकर चलना पक रहा है, तब हमें धारण्य होता है और हम यह सोचने के लिए बाध्य हो जाते हैं कि यह सम्भव कैसे हुआ क्योंकि हमे स्वतंत्र करने का येय सत्य प्रहिषा और प्रम पर आधारित हमारे नीतिक धार्योसन को है। स्वतंत्र हम हुए नीतिकता के वस पर और स्वतन्त्रता-जन्य सुखोपभोग के लिए हम धामय से रहे हैं—अनैतिकता का यह धारण्य ही तो है।

ऐसा बिपरीत परिणाम क्यों ? और इस बिपरीतताकासा मे होने बाभे राष्ट्रोल्हास का प्रयास क्या हमारी वास्तविक सुख-समृद्धि की सुष्टि कर सकेगा यह भी एक प्रश्न है और जिसे हम राष्ट्र-निर्माण की सला दे रहे हैं क्या सच-सुच मे इस प्रकार का राष्ट्र-निर्माण बस्तुत हमारे लिए लाभप्रद है इस पर भी हमे सोचना होगा।

### राष्ट्र निर्माण और नीतिकता

राष्ट्र किसी विशेष स्वस के मन्योप्याभित निवासियो के उस समूह को कहते हैं जो अपने सभस्यो की सांस्कृतिक धार्मिक राजनैतिक निवारचारणो को एक साथ एक ही दिशा मे प्रवाहित करता है और जो सम्बन्धित सभस्यो के संयमितक स्वार्थो को सामूहिक स्वार्थ का पुरक बना देता है। इसीलिए राष्ट्र-निर्माण का वास्तविक धर्म है, राष्ट्र के नागरिको के चरित्र को उस सभे मे डालना जो सम्बन्धित समुदाय के स्वार्थ की पूति करने बासा हो। यदि ऐसा प्रयास नहीं हो रहा तो नामपट्ट बाहे जो नाम दिया जाये किन्तु वास्तविकता तो यह है कि उस प्रयास को राष्ट्र-निर्माण का नाम देना राष्ट्र को धोका देता है।

नि सन्नेह बने-बने कारखानो की स्थापना हो रही है बाँध और नहरें अस्तित्व मे आ रहे हैं, बिजली का प्रसार हो रहा है किन्तु क्या इसीसे राष्ट्र-निर्माण हो जायेगा ? क्या इसीसे हमारे देश मे भी और बूध की नदियाँ बहने लगेंगी ? सत्य तो यह है कि राष्ट्र निर्माण की दिशा मे सबसे पहले नागरिको के चरित्र-निर्माण की प्रावश्यकता है।

प्रायः एक सभह मे एक धस्तर है, यह नागरिको को मानूस होगा चाहिए। अधिकार का ही नाम पर्याप्त नहीं है नागरिक को नर्तव्य का ज्ञान भी होगा चाहिए। यदि ऐसा नहीं होता तो राष्ट्र की बाहे जो भी इमारत लकी की जाये वह स्वायी नहीं होती। यदि राष्ट्र का नागरिक अपने कर्तव्य और अधिकार, अपने प्रायः और येय के धस्तर को ईमान दारी से स्वीकार नहीं करता वह राष्ट्र जिसेगा कैसे ?

राष्ट्रीयता का प्राण है राष्ट्र के प्रति निष्ठा। राष्ट्र-निष्ठा का धर्म है, उसके निवासियो के कल्याण की भावना।

राष्ट्रहित-साधन नागरिकों की मुक्त-समुक्ति के लिए किये जाने वाले प्रयास का नाम है। हम वर्तमान काल को राष्ट्र-निर्माणकाल की संज्ञा देते हैं। यद्यत् हमारे लिए यह आवश्यक है कि हम राष्ट्र-निर्माणकाल के अपने कर्तव्यों पर एक दृष्टि डालें और यह देखें कि हम जिनके पानी में हैं। इस सम्बन्ध में हमें दो बातों की विवेचना करनी होगी। एक तो यह कि क्या हम सधमुक्त राष्ट्र-निर्माण कर रहे हैं और दूसरी यह कि क्या हमारा प्रयास स्थायी परिणाम का जनक होगा।

### नैतिकता व प्रगतिशक्ति का सम्बन्ध

हमारी पंचवर्षीय योजनाएं निश्चयेह देश के प्राथिक स्तर को उठाने वाली हैं। किन्तु हम यह कैसे समझें कि योजनाओं द्वारा राष्ट्र का उष्णीकृत स्तर देश में मुक्त-प्राप्ति की वृद्धि करेगा और यदि मुक्त-प्राप्ति क हमें दान भी हुए तो हमारा क्या भरोसा कि हम उसे पकड़ कर रख सकेंगे।

समुद्र नागरिक का नैतिक स्तर उष्ण ही होगा यह कहना स्वयं अपने को भ्रम में डालना है। बाल्यविकृता तो यह है कि नैतिकता-भ्रान्तिरता का सम्बन्ध घन घनता शक्तिता से किन्तु नहीं। यदि नैतिकता का प्रसार घनत्व नहीं हुआ तो वह बरबरी और उमरा बनना क्या होगा कहीं ठक होगा इसका अनुमान नहीं लगाया जा सकता। हीन चरित्र के नागरिक स राष्ट्रोत्थान की प्राप्ति करता बुद्धिमानी की बात नहीं क्योंकि वह अपने स्वार्थ के लिए कुछ भी कर सकता है। राष्ट्र को बेच सकता है, राष्ट्र की हत्या कर सकता है।

राष्ट्र-निर्माणार्थ आवश्यक है कि हमें नैतिक बल उत्पन्न किया जाये। राष्ट्रोत्थान तभी सम्भव होगा जब नागरिक का नैतिक उत्थान होगा जब नागरिक धनता वर्तमान सम्पत्ति होना और उसका प्रयोजन करता होगा। जब नागरिक धन वर्तमानों और दूसरे के अधिकारों की रक्षा को धनता धर्म मानता है तभी राष्ट्र का वास्तविक उत्थान होगा और वह उत्थान उत्तमोत्तम रहता है।

गिरनों हुई नैतिकता को रक्षने की बुद्धिवा मितता कठिन हो जाता है। दूर न जाकर हम अपने पर ही एक दृष्टि डालनी होगी। यह एक तथ्य है कि स्वतन्त्र होने के पश्चात् प्राथिक दृष्टि से देश कुछ ऊपर उठा है किन्तु साथ ही यह एक विषम-नी बात है कि हमारा राष्ट्रीय चरित्र हीन ही होना क्या गया है। धार्मिक ऐसा क्या ?

हम अगर यह पूछें हैं कि हम नैतिकतापूर्वक राष्ट्रनैतिक प्राथोपम की सीडी पर यह कर स्वतन्त्रता के अधिकारक पहुँच रहे हैं। ठक हमारा चरित्र आज हीन क्या है ? नागरिक बचन इनका है कि स्वतन्त्रता के पश्चात् स्वतन्त्रता को व्यापक प्रदान करने के लिए उसको नैतिकता का निर्यात देना हम आवश्यक नहीं मान सकते। हमने मुक्त-समुक्ति के लिए तो बाल्यविकृता प्रयास पाटी रखा किन्तु मार्ग भ्रष्ट हो गये घन फल निरपेक्ष हुआ। मुक्त-समुक्ति का युग तो चलना ही रहा किन्तु नैतिकता का युग घमण्ड हो गया। परिणाम यह हुआ कि मुक्त-समुक्ति न म्भूतना नहीं घाई किन्तु वास्तविक म्भूतना प्रारम्भ हो गई। हमने प्रगति-धरणी पढ़ गई। हमने वर्तमान का पलना का छोड़ दिया किन्तु अधिरारों की माँग करने से एक-दूसरे को धीरे धीरे कर धाय बढ़ने के प्रयास न भुग म्भू। विवेक का ज्ञानाजी न पराजित कर दिया। वर्तमान भावना को धरमरवादिना से रीढ़ डाला।

इस बानाकरण में हम राष्ट्र-निर्माण कर रहे हैं। यह हम जानते हैं कि राष्ट्र-निर्माणको की वर्तमान भावना हमें यह दे परे है किन्तु जिन ईशो में भयन गया हो रहा है, के बरबरी है अर्थात् निम्न की है। उन पत्रों और मन्त्रों भयन गया कैसे होगा ?

राष्ट्रनिर्माणकाल की नैतिकता की अन्तिमपंथों को टीक-टीक समझने से घन उसको उन्नि धरने प्राधान्य का प्राधार बनाये रगा। महात्माजी के पश्चात् हमने मित्राण को यथावत् समझने वाली और उनकी कार्यविधि करने वाली देश न केवल को किभूतिवा रू गय एक तो प्राचाय विद्याभा भावे और दूसरे प्राचार्य लक्ष्मी। प्राचार्य गुजनी की बिलोपना यह है कि उन्होंने देश में नैतिकता की स्थापना को ही अपने जीवन का सध धोविन किया और अपनी धोरना को मध्य एक पत्रवर्ती लिख करने से लिए उन्होंने अनुपम-प्राधान्य का प्रदर्शन किया।





दुरप्रयोग करता है और जब वह देखता है कि उसकी प्रान्तरिक सिध्दा-पूर्ति की क्षमता अनुयायियों की उपस्था ने उसमें उत्पन्न कर दी है तो वह उन्हें ठीक उसी तरह पीछे छोड़ जाता है, जिस तरह किसी भवन की सीढ़ियों को एक-एक कर छोड़ता हुआ कोई व्यक्ति ऊपर चढ़ता है।

प्राचार्यजी की और जब हमारी दृष्टि जाती है तो हम उन्हें संसार-स्वागी के रूप में पाते हैं। जब वे अपना स्वामी विवास-स्वाभ मही बनाते किसी पद को स्वीकार नहीं करते धन को छूते भी नहीं अपने पास कुछ भौतिक ऐश्वर्य रखते ही नहीं। जब उनकी कोई ऐसी भौतिक कामना हो ही जैसे छपती है जिसे वे धान्त्वोत्तम के बस पर पूरी करना चाहते हैं। हाँ उनकी कामना है और वह यही है कि मानव धार्मिक बने। उसका चरित्र सुद्ध हो और उसका बस्याम हो। यह धनस्वा ऐसी है जो हम धादबस्त करती है, विद्वान् विभाती है और भयमुक्त करती है।

इस युग में राष्ट्र के प्रत्येक अंग में धर्मविकृता चर कर गई है जिस सभी देखते हैं अनुभव करते हैं किन्तु प्राचार्यजी तुमसी इस युग के प्रथम व्यक्ति हैं जिन्होंने उन कुप्राप्तियों को दूर करने का निदधन किया है और वह अनुभवत धान्त्वोत्तम के रूप में शिमान्निष्ठ हुआ।

यह धान्त्वोत्तम अपने ढंग का एकत्री है क्योंकि इसमें स तो उपासना-पद्धति पर जोर दिया जाता है और न किसी प्रकार का कोई बन्ध ही मिया जाता है। वह तो केवल धास-सुद्धि की माँग करता है।

नारियों से विद्याभिया से सरकारी कर्मचारियों से व्यापारियों से और सभी धर्म्य नागरिकों से धान्त्वोत्तम की माँग उनकी परिस्थितिया के अनुसार है। प्राचार्यजी तुमसी चाहते हैं कि राष्ट्र का प्रत्येक वर्ग धादर्स हो उच्च हो सर्वस्वपासक हो। यदि यह हो गया तो देश का बस्याम होगा। इयमे सन्नेह नहीं।



नहीं भक्त भी किन्तु विभक्त भी

शुनिधी मानमन्त्रो (बीबासर)

जन-जागृति के समय प्रयेता है तैरा सतस धमिनन्त,  
नहीं भक्त भी किन्तु विभक्त भी करते हैं तैरा धमिनन्त।

भूम रहे वे जग के चेतन जिन भौतिक इबासो को पाने  
उसमें वे सूने भावो में जन की जापो की धपलाते  
या सुनते जब और धमा में जीवन की ज्योति दे कापी  
मानव ढंग भरता है जब तो पाने सिद्धि पार की कापी  
बीहृष पत्र सुपना से पूरित हुआ धाज सब दूटे बधन  
जन-जागृति के समय प्रयेता है तैरा सतस धमिनन्त।

धनु से हो धारम्म पूज तक है सबको ही बढते जाना  
इसीलिए तो धनुजों का सुना रहा दू भीत मुहाला  
पुसकित हो नैतिकता युग-युग मानवता की हो धयवागी  
जीवन मधुरिम पढियाँ से बढ जाये धपनी मधुर बहानी  
सुम तो स्थितप्रज्ञ तुम्हारे लिए एक है पाबक चन्दन  
जन-जागृति के समय प्रयेता है तैरा सतस धमिनन्त।

## व्यक्तित्व-दर्शन

श्री मधमल कठौतिया

उपबन्धो, जैन इतिहास-लेखिका, कलकत्ता

मूर्तिकार की कलाकृतियों में सजावट एवं सामित्य तभी पाता है जबकि उसे उपयुक्त शिक्षा-सज्ज प्राप्त हो। मानी की कला-दक्षता का सही प्रस्तुत तभी हो सकता है जबकि उसे उर्बर भूमि उपलब्ध हो। साहित्यकार की लेखनी में रस-सञ्चार तभी हो पाता है जब कि उसे भावनामय विषय मुलभ हो। यद्यपि मूर्ति की सज्ज सजीवता एवं सौन्दर्य सुषुब्धता का श्रेय मूर्तिकार को वादिका की सुरम्य रमणीयता का श्रेय माली को एक साहित्य की रस स्निग्ध प्राणन्दययी कृति का श्रेय साहित्यकार को मिसता है। यह स्वाभाविक है। परन्तु कलाकृति के पृष्ठधार को परिष्कृत व परिभाषित करने वाले उस मूल सञ्चार का एवं कलाकृति व कलाभिरुचि के चरम-विकास में धर्म्य सभी सहयोगी माध्यमों का भी अपना विशेष महत्त्व है किन्तु उनका मूल्यांकन व उनके प्रति वास्तविक आभार प्रदर्शन तो यह कलाकार ही कर पाता है जिसको इन सबके सहयोग एवं बल पर वादिका सफलता का श्रेय मिसा हो।

सर्वसाधारण जन तो उन मूल व मुखर सभी उपादानों के प्रति भ्रष्टा प्रवर्धन का केवल प्रयास मात्र ही कर पाते हैं। प्रस्तुत लेख में एक ऐसा ही प्रयास है। आचार्यश्री तुमसी वर्तमान युग की एक अनुपम कृति है और उसके कलाकार हैं महात्मानक अष्टमाचार्य श्री कामुगजीराज जिनकी अनुपम व धनोनी सूक्त-बुद्धि, कर्मठ कर्तव्य-निष्ठ व बहुमुखी विकास प्रतिभा के फलस्वरूप विश्व को एक अनुपम रत्न एवं ज्वलन्त प्रतिभा प्राप्त हुई। जिसके पुनीत प्रकाश में अमित विश्व अपना पत्र प्रवर्धन पाता है। गौरव एवं परिधाययी इस भेंट के लिए विश्व इस भूर्धन्य कलाकार का चिर च्छभी रहेगा इसमें शन्देह नहीं। बर्सेली कलाकार श्री कामुगजी क उपर्युक्त भवप्रतिभ कर्तृत्व में उनका सेवानामो शिष्य मुनिश्री धम्मामामजी (मार्जनी महात्मान) का भी उल्लेखनीय योगदान हुआ। बस्तुतः ऐसा सौभाग्य किसी विरले जन को ही मिस पाता है। मुनिश्री आचार्यप्रवर के बरब हस्त है इस हेतु आचार्यश्री क ऋण-विकास में उनका पूरा-पूरा योगदान रहा है, जो स्वाभाविक है।

मुनिश्री की बीजा स्वर्गीय आचार्यश्री कामुगजीराज के बरबममो द्वारा ब्रह्मि स १९८१ में सम्पन्न हुई थी। उनकी अपनी बीजा हो जाने के लगभग डेढ़ वर्ष पश्चात् आपका अमृत अपने अनुभूत आचार्यश्री तुमसी की विशेष शोधो व विलसावधताओं की धोर आकषिप्त हुआ। अनुभूत के धन विवेका में उन्हें महापुरुषोषिष्ठ सज्जन बुष्टि-वीर्य वृष्टि। इस प्रकार आकषिप्त-विशेष में प्रकल्पन किसी महान् व्यक्तित्व का आभाम पाकर मुनिश्री ने मन-ही-मन अनुभूत के लिए सर्वोत्तम आत्मार्थी मार्ग की कल्पना समोषिष्ठ की और इस हेतु प्रयासित हुए। समय-समय पर मुनिश्री उन्हें धैर्यपूर्वक सरल शब्दा में भिन्न-भिन्न बासकोषिष्ठ उपायों एवं उपदेशात्मक चिन्तों द्वारा जीवन् की सही शिक्षा का निर्देशन करते तथा उन्हें सासारिकता से विरक्त कर आध्यात्मिकता की धोर प्ररिप्त करते रहते। इस तरह कुछ ही मुनिश्री के धरिलत प्रयास से एक कुष्ठ अपने समोषिष्ठ शस्त्रो से बासक तुमसी की निर्मल आत्मा में म्यारह बर्ष की प्रायु में ही एक विल बेराम्य का अक्षुर प्रस्तुटिष्ट हुआ एक धाम के आचार्यप्रवर बालक तुमसी अपने नविव्य की धोर आकषिष्ठ हुए। प्रयासित फल प्राप्ति की सफलता पर मुनिश्री के हर्ष का पादाकार न रहा पर साध-ही-साध उन्होंने ध्रुव उसके विकास प्रकाश की आकष्यकता में अनुभूत की धोर उन्होंने विलस विवेकन के साथ यह प्रथम अपने परमभुव स्वर्गीय आचार्यश्री कामुगजीराज के समस्त रक्षा तथा इस सहज अभिष्ट सफलता को उनके चरणों में समर्पित कर अनुभूत के लिए कुमाक्षीर्षि की शामता की।



## आचार्यश्री तुलसी के जीवन-प्रसंग

मुनिष्ठी पुष्पराजकी

प्राचार्यश्री तुलसी के जीवन को जिस किसी कोण से देखा जाय उसमें विविधताया का सगम मिसला है। उनका बचपन उनका मुनिजीवन व उनका प्राचार्यकाल जन-जन को अनिर्वचनीय प्रेरणा देने वाला है। प्रस्तुत उपक्रम में उनके वास्तव-जीवन व कुछ प्राचार्यकाल की घटनाओं का संक्षेप किया गया है जिससे उनके जीवन का बोझ में ही सर्वांगीण अध्ययन किया जा सके। उनके वास्तव-जीवन की घटनाएँ उनके अपने सम्बन्धों—सस्मरणों के रूप में ही गई हैं और प्राचार्यकाल की घटनाओं को एक दर्पक के समान में।

### होनहार बिरबान के होत चीकने पात

प्रातः काल मायी ने हाम पर पीसे रखते हुए धाजा के स्वर में कहा—मोटी! मोहो क कीसे म धाघो। उन समय मेरी धामु सात बर्ष के बचीब होगी। मैंने नेमीबन्धनी कोठारी की बुकाल स कीसे म लिए। उन्हान पीसे नहो लिए, बूँकि मे मेरे मामा होते थे। मैं घर की धोर बसा धाया। मायी के हाव म पीसे धीर कीसे धोगो रख बिये। मायी न धारण्य कहा—यह कीसे? पीस भी धीर कीसे नी? मैंने सहज भाव से कहा मामा ओ ठहरे।

‘तुलसी! पीसे यदि तू रख लेता तो मुक्त क्या पाता सगला?’ मायी ने कहा।

‘पता नहीं लगता पर मेरी धारणा तो मुझे कबोटी?’ मैंने बीच में ही बाठ काटते हुए कहा।

‘तुम्हारे हृदय में पीसे चुपने का चिन्तन तो हुआ होगा?’ मायी ने मुस्कराते हुए कहा।

‘मुझे धारणागिबता से धावन्त चुणा है मायी! मैंने स्वर को ठेक करते हुए कहा।

मायी के मुख से सहज निवस पडा ‘यह कोई होनहार बालक प्रतीत होता है। ‘होनहार बिरबान के होत चीकने पात’।

### इनक पीछे कौन ?

मेरे बचपन की एक घटना है। उस समय मैं केवल सात बर्ष का था। माताजी मुझे गहना रही थी। मैंने उस समय प्रश्न किया—माँ! मुझे पूजीमहाराज बहुत प्यारे लगते हैं।

माँ—बेटा! वे बड़े पुष्पवान् पुष्प हैं।

बेटा—माँ! उनके चरण पत्र जैसे बब ही कोमल हैं और वे पीसत लगते हैं। तब इनके पीरो में कौंटे नहीं लगते क्या?

माँ—पुष्पवाना के पत्र-पत्र निबान होत हैं बेटा!

बेटा—माँ! इनके पीछे पूजी महाराज कौन होंगे?

माँ—(मात धीन दिखाकर झटके हुए) मुझे नहीं का हमारे पूजीमहाराज सुय-मुमान्तर तऊ धमर रह।

माँ की धान धीन ने मेरे हृदय में उठते हुए प्रश्ना को मौन में परिणत कर दिया।

### सजा तो माफ हो गई, पर

एक बार की घटना है, मैं जंगल (पंचमी) से पुन लौटते समय बामू के टीस स गीच उतर रहा था कि इतन में

गुरुदेव ने फरमाया तुमसी ! भीचे हरियामी है। मैंने सहसा उत्तर दे दिया मैं ध्यान रख सूँवा। पर जना उठी मार्ग पर। धीरे धीरे ब सावधानीपूर्वक भसने पर भी धूमि कण हरियामी पर घा गये। गुरुदेव ने मीठ उमाहता देत हुए कहा 'बिल देत हरियामी पर घा गई न ? मैंने कहा हा न ? 'घो परठजे दण्ड'। मेरा मुँह छोटा-सा हो गया। स्वान पर घाने के परचात् मैंने बिनम्र शब्दां म नुटि की क्षमा भाही। समुद्र के समान गम्भीर गुरुदेव ने सजा माफ कर दी। सजा तो माफ हो गई, पर वह शिखा माफ नहीं हुई। प्राक नी स्मृति को सरस बना रही है।

### ठारे गिल के घाघो

रात्रि का समय था। ठारे भ्रममिस-भ्रममिल कर भरती पर भ्रूँक रहे थे। उस समय मेरी धनस्वा उपहर्ष की होगी। मीब अधिन घाना स्वामाधिक ही था। कामूगधी शिवराजजी स्वामी को घाघेस देते जाधो तुमसी को उठा साधो। वे मुझ उठा जाते। मैं कभी-कभी मीब म ही हूँ घाघा हूँ कहकर पुनः सो जाता। घाप फिर कहते—तुमसी घाया नहीं। जाधो इस बार उठे साथ लेकर घाघो। मैं साथ-साथ जना घाघा। फिर भी स्वाध्याय चिन्तन करते-करते मुझे मीब घा ही जाती। घाप उठ समय बडे ही मीठे शब्दो मे मनार्बज्ञानिक डग से नीद उठाने के लिए कहते—तुमसी जाधो घाकास के ठारे गिल कर घाघो ठारे कितने है ? सजग होने पर पुन ज्ञानामृत पिघाते। इस प्रकार गुरुदेव ने प्रसिद्धय देकर मेरे जैसे बिन्यु को सिधु बना दिया। गुड हो तो बस्तुतः ऐसे ही हो।

### दूटे हूबयों का निस्तन

१ दिसम्बर, १९६१ को अहिंसा प्रतिष्ठायी तत्समिजी बँद त्याग पाठनस योग सूत्र के इस वाक्य को प्रत्यक्ष होते हुए देखा जब कि प्राचार्यजी तुमसी के एक स्वल्प कासीन प्रयास से इस्कीस बर्ष से पिता धीर पुत्र के दूटे हूबय का मधुर मिशन हुआ। जना इस प्रकार थी। कानोबदासी श्री बेबीलासजी बाबेल धीर उनके पुत्र बनीस श्री राजमसजी बाबस म कुञ्जसेन-वेन ब घटवारे को लकर इस्कीस बर्ष से बोल भास ज्ञान-पान मेस-बोल घाघि पारस्परिक ब्यवहार सर्वथा बन्द थे। इस बीच धनेको अबाधनीय बटनाएँ न जाहते हुए भी हो गईं। सहसा सयोगवध प्राचार्य प्रवर का उनके घर पर पदार्पण हुआ। प्राचार्यजी उस परिस्थिति से परिचित थे भ्रत दोनों को परस्पर बैमनस्य का त्याग कर शान्ति से बीजन व्यतीत करने का सचपदेश दिया। उस उपदेश से दोनों का हूबय बरस गया। एक-दूसरे से परस्पर क्षमा माचना की। पुत्र ने पिता के चरण छूए धीर पिता ने पुत्र को हूबय से जमाया। जनता ने यह स्पष्ट देखा कि जिस समस्या को मुजमरने के लिए पत्र सरपत्र न्यायाधीय असफल रहे, वह समस्या ज्ञान से ही मुजम्ब गई।

### निश्चल मन धीर घात्म-दर्शन

पौत्र नदियों के समम स्वस पचाब भी धूमि को मापते हुए प्राचार्यजी तुमसी ने एक दिन घासबा-जागत से निरुत्सने वाली नहर पर विभ्राम किया। शिघ्र मडकी के साथ शिघ्रम मैं भी उपस्थित था प्राचार्यजी तुमसी घात्म मुधारस की गीतिना का मधुर गायन करने से तस्मीन हो गए। नयन क्षुभते ही नहर के जसते हुए जल प्रवाह की धीर ध्यान गया। जसते हुए जस मे घपना प्रतिबिम्ब बिजारी नहीं देता था। तत्क्षण धारम-दर्शन की गहन चर्चा म निमज्जन करते हुए प्राचार्यप्रवर ने कहा—जिस प्रकार जसते हुए मैंने जल प्रवाह मे घपने तन का प्रतिबिम्ब नहीं बीसता ठीक उसी प्रकार ही जनिम मैंने मन म भी धारम-दर्शन नहीं होता। स्वल्प-दर्शन तो निश्चल धीर निर्मल मन से ही होता है।

### न हमारे जेब है धीर न मठ

घाघिवासियो के बीच प्राचार्यप्रवर प्रवचन कर चुके थे। प्रवचन के बाद एक पत्रहू बर्षीय मीम नामक घाया धीर बहने गया—बाब-भास का परिवारा करता बीजिल। प्राचार्यजी ने परिवारा करता धिदे। उसने बन्धन किया धीर अपचाप एक जवली घाघायमी की पलकी पर रान कर एक बोने से बैठ गया। प्राचार्यजी अपनी साहित्य-साधना मे

तस्मीन मे । थोड़ी देर बाद जब उस बबन्नी की घोर ध्यान गया तो पूछा—यह किसने रक्त थी । पास में बैठे भाइयो ने कहा—दहन करते समय किसी की जेब से गिर गई होगी ।

धार्चार्यभी—यह गिरी हुई तो मही मगती किसी-न-किसी ने मट रूप म रखी है ऐसा समझा है । तबस्व सोगो से पूछा गया तो सन्तुष्टा हुआ वह बासक जिसका नाम था 'उवा' सामने प्राया धीर कहने लगा—महाराज ! यह तो इस सेवक की तुच्छ भट है ।

धार्चार्यभी धरे भाई ! हम इस भट को नहीं रखेंगे । ( अपने बरसो की घोर दग्धित करते हुए ) हमारे न तो कही जेब है धीर न कोई धसमारी धीर न मठ है ।

### धरगढ में नया मोड़

सङ्क के बिनारे पर एक बरगद का पेड़ था । नीचे झूठी हुई धीरे धटाए उसको पुरानता की कथा स्पष्ट कह रही थी किन्तु उसके हरे-भरे धीर कोमल पत्त इतने धार्चार्यकी धीर नयनाभिराम से कि धार्चार्यकी के धरन कही पर रुक मये । ऊपर-नीचे देखा धीर पद मात्री मेबाबी भाइयो से कहने लगे—देखी धापने बरगद की बसुरता ? कितना समयक है यह ? बंधाव माध से पूर ही पुराने पत्तो को बिबाई दे दी धीर धस नया मोड़ सेरुध नया वेध धारण किम पथिको को मोह रहा है । इस बरगद से प्रेरणा प्राप्त कर धाप भी अपने जीवन को बेबिये । पुरानता के मोह म कही पिछड तो नहीं रहे है ?

### मुद्यामा की मेंट

१५ जून १९६ को धार्चार्यकी धटानिया से पुन रिखेड पचार रहे थे । राते म एक 'उवोमी' नामक बयोबुड किछल मौनबान की तरह हूबय मे कुधियाँ मिये धार्चार्यकी के पंगो म लोट गया । उसके हाथ मे गुड की डसी (बला) थी । उसने धार्चार्यकी के बरसो म उस गड को मट कर दिया । उस भट को धस्तीकार करते हुए धार्चार्यकी ने गुड सम्भन्धी धनेक प्रश्न उसस पूछे । परन्तु उस बुड पटेस का हूबय जिशुड प्रेम एव भक्ति-बिमोर था । धाक धानत्य के धाँगुमो से बबबबाई प्रवीत हो रही थी । उस समय मगबान् महाधीर धीर बन्धन बासा की बटना रह-रहकर हम माव धा रही थी । उवोमी बोल नहीं सके । भक्ति मे कुछ करने के मिए धाम्य कर दिया । बुड म धार्चार्यकी का धीर मया कर हाथ पकड मिया । गुड मुट्टी म रसा धीर बन्द कर दिया । उधर से एक धाथ मे बयबोप शुभाई दिया धाथ के धानत्य की बय हो । मीन पीछे से जिबासा माव से पूछा—पटेस बाधा ! यह क्या किया ? उसने हाबिर बबाबी को लज्जित करते हुए कहा—यह तो मरीज मुद्यामा के बाधन की हूधन—धुमसीराम जी महाराज की मेंट थी ।

### हनुमान का मून्य

धार्चार्यकी प्राठ धीचार्य गीब बाहर जा रहे थे । पार्स स्थित मन्बिर पर मगे साड्ड स्पीकर से धाधाव धाई—'मगबान् हनुमानजी पी कीमठ छम्बीस रुपया । कुछ कदम धागे बने कि फिर शुनाई किया—'मगबान् हनुमानजी पी कीमठ सत्ताईस रुपया तीम रुपया धबतीस रुपया बने सो पावै ।

धार्चार्यकी ने धपने प्रबचन के बीच उक्त बटना का उत्सल करते हुए कहा—कितना धन्धर है । मित देवता धीर मयबान् को सर्व सक्रियमान मानते है उन्ह मी बोमियाँ बोल कर बेधा जाता है । मिबाह धीर स्तान करबाया बागा है । क्या मयबान् मी मीले हो जाते है ? मगबान् की कितनी जिडम्बना कर रहे है उनके ही मण्ट । कबीर ने तीज ही कहा है

कबीर कुबुडि धनाथ को धद-धद माहि बड़ी ।

किस-किस को सलभाइये कुए धाव पड़ी ॥

## अनुपम व्यक्तित्व

श्री फतहखान्द शर्मा 'भारापक'  
मंत्री बिस्वी राज्य हिन्दी पब्लिकर संघ

भाषार्य तुमही किसी सीमित क्षेत्र क भाषार्य भबबा सामुदाय नहीं है और न वे ठेकापय के केवल विधिष्ट मुनि ही रह गये हैं। अपने पक्कीय बर्षों की भाषार्य काल की सतत साधना से उनका स्थान इतना व्यापक बन गया है कि अब उनके सामन किसी एक छोटी इकाई-मात्र का बन्ध्याग करने की कामना ही बहुत पीछे रह गई है। उनकी साधना ने मानव मात्र का हित-चिन्तन करना अपने जीवन का पुनीत उद्देश्य बना लिया है। जीवन में घनेक बग के सामु महात्माओं को मुझे देखने का अवसर मिला है। किन्तु भाषार्य तुमही जैसा बिलक्षण ब्यक्तित्व में बहुत कम देख पाया। बहुत बर्ष पहले की बात है जब भाषार्य तुमही बार बिस्वी पब्लारे। बिस्वी के लिए भाषार्यजी बिस्वुस गये थे किन्तु उन्होंने दिल्ली की बर्षाओं के सामने अपना समर्पण न करके बिस्वीवासियों को कुछ सोचने और करने पर मजबूर किया। इसी मूमि पर उन्होंने प्रमुवत जैसे बेशक्यापी भाष्योसन की सृष्टि की। प्रमुवत बिस्वी ही स प्रमु का रूप लेकर बेशक्यापी बना। भाषार्यजी भारत की राजधानी में कई बार अपने पवार्यंग से इस क्षेत्र के नागरिकों को एक विशेष प्रेरणा समय-समय पर देते रहे हैं। कुछ उबकोना से समाज के सभी बर्गों में बैठन्य धारा है। घनेक बार भाषार्य जी के बिस्वी और दूसरे स्थानों पर बर्षन करने का सीमाय प्राप्त कर चुका हूँ। अब हवाचो लोगों की भीड़ में उन्हें बिना देखता हूँ यह भ्रम अपने धाय हृदय से निकल जाता है कि वे किसी सम्प्रदाय विशेष के भाषार्य हैं।

बिच बेश में मेरी बन्म मुनि है उस प्रदेश में भाषार्यजी का जब धायमन हुआ तब उन्हें प्रमुवत-भाष्योसन के सञ्चालन में केवल उनके सम्प्रदाय का समबा जैत समाज का ही सहयोग नहीं मिला अपितु ईसाई और मुसलमानों का भी भाष्योसन को सक्रिय सहयोग मिला और उन सबने उखे प्ररणा भी पाई। भाषार्यजी ने उत्तरप्रदेश में ऐसा जादू कर वाला कि बहुत कम ब्यक्ति ऐसे रहे हैं जिन्होंने प्रमुवत-भाष्योसन के प्रति अपना सीहार्द प्रपधित न किया हो। यह उनके प्रयत्न और प्रभाव का ही बमत्वार मातता हूँ कि उन्होंने उत्तरप्रदेश की नैतिक गतिविधियों को प्रोत्साहन देने वाली सम्पाधो में प्रकृत समिति को एक विधिष्ट स्थान प्राप्त कर दिया। धमी तक बड़ी-से-बड़ी दूसरी सम्पाधो क नैतिक भाष्योसन उत्तरप्रदेश में जब और पतये किन्तु उन्हें जनता और सरकार दोनों का सहयोग समान रूप से नहीं मिला। प्रमुवत समिति के सम्बन्ध में यह बात बिस्वुस बनबाव मात्र है। इतना सहा प्रभाव दूसरे ब्यक्ति कम कर पाय है। इस सारी सफलता के पीछे जहाँ उनके सहयोगी कर्ष्य कार्यकर्ताओं का योग है वहाँ भाषार्यजी की साधना उनके द्वारा किया गया निर्धय और उसे क्रियान्वित करने की तीक्ष्ण बुद्धि है। इन सबका योग मिलाकर भाषार्य तुमही ने अपनी साहित्यिय साधना से केवल राजस्थान ही में नहीं सारे देश को बाँध लिया है।

### समाल धुस चिन्तक

अनेक विधिष्ट ब्यक्ति जब अपने पास बड़ी-से-बड़ी सन्नितियों को घाते देखते हैं तब उनके द्वार जनसाधारण के लिए बन्द हो जाते हैं। किन्तु भाषार्यजी तुमही के सम्बन्ध में ऐसा नहीं कहा जा सकता। उनके यहाँ सभी को घाते का अवसर मिलता है। राष्ट्रपति और प्रधान मन्त्री से प्रमुवत-भाष्योसन की बात करने के बाद भाषार्यजी का क्षेत्र नहीं नहीं समाप्त हो जाता। बिच उखू की बर्षा भाषार्यजी इस भाष्योसन को लोकोपयोगी बनाने के लिए राष्ट्र लायक से करते हैं उसी प्रकार अपने भाष्योसन के सञ्चालन और सवर्षन करने के लिए वे सर्वसाधारण कार्यकर्ताओं से भी बातचीत करते

हैं। उनकी यह उदार भृति अथवा निकट दूसरे धर्मों के लोगों को भी बाँध साने में विशेष सहायक सिद्ध हुई है। उनके धान्दोलन में जहाँ जैन धर्म के उपासक जुटे हैं वहाँ उनातन धर्मी भीरु धर्म्य मताजसम्भी बड़े स्नेह से इस धान्दोलन को अपना धान्दोलन मानते हैं। बड़े-से-बड़ा कट्टर धार्यसमायी जिन्होंने बहुत समय तक स्वामी ब्रह्मानन्द के सिद्धान्तों के प्राधार पर जैन धर्म के सेवका से धर्ममार्ग रखा वे भी वड़े धार के साथ धार्धार्यजी के अनुवृत्त-धान्दोलन के विशेष धार्यकर्ता बन हुए हैं। उनका यह सब प्रभाव देख कर धारधर्म होता है कि राजस्वान के एक सामान्य परिवार में जन्म लेने वाला यह अनुपम बिलने बिलखण व्यक्तित्व का स्वामी है जिसने वामन की तरह स धरने भरगो से भारत के कई राज्यों की भूमि नापी है। इस समय देख में एक-दो व्यक्तियाँ तो छोड़ कर धार्धार्य तुमसी पहले व्यक्ति हैं, जिन्होंने धार्धार्य बिलोका से भी धार्धक परधाना करके देख की स्थिति को जाना है और उसकी लम्ब देख कर यह चेष्टा की है कि किस प्रकार के प्रयत्न करने पर धार्धनि प्राप्त की जा सकती है। उनके जीवन-दर्शन में कभी बिराम और विधाम देखने का धरधर नहीं मिला। जब कभी भी उन्हें किसी धरधर पर धरधना उपदेश करते देला तब उन्हें ऐसा देख पाया कि वे उस समारोह में बैठे हुए उन हजारों व्यक्तियों की आबला को पढ़ रहे हैं। उन सबका एक व्यक्ति किस प्रकार धरधामन कर सकता है यह उनकी बिलसतया है। समारोहों में समी भोग पूरी तरह से सुमभे हुए नहीं होते। उनमें सकीर्ण विधारधारा के व्यक्ति भी होते हैं। उनमें कुछ ऐसे भी व्यक्ति होते हैं जो धरधने सम्प्रदाय विशेष को धर्म्य सभी मान्यताओं से विशेष मानते हैं। उन सब व्यक्तियों का इस प्रकार धरधामन करना किसी साधारण व्यक्ति का काम नहीं है। धरधाम और कस्वों की धरधाम परिधि में रहने वाले लोगों को जिन्हें पणवडी पर बलने का ही धरधाम है, एक प्रवर्धत राजमार्ग से उम्ह किसी विशेष मयय पर पहुँचा देना धार्धार्य तुमसी जैसे ही सामर्थ्यवान् व्यक्तियों के बंध की बात है।

### बिरोधियों से नज़र व्यबहार

उनके जीवन की बिलसतया इस बात से प्रगट होती है कि वे धरधने बिरोधियों की धरधाम का धरधामन भी बड़ धरधर और प्रेमपूर्ण व्यबहार से करते हैं। कई बार उनके उग्र और प्रबल धरधामको को मने देला है कि धार्धार्यजी स मिसने के बाद उनका बिरोध पानी की तरह से बुरक गया है।

धार्धार्यजी के दिस्सी धरधने पर मैं यही समझता था कि वे जो कुछ कार्य कर रहे हैं, वह और साबु-सहासधाम की तरह से विशेष प्रभाव का काय नहीं होगा। जिस तरह से धरधमा समाप्त होने पर, उस धरधमा की सभी धरधामवाही धरधाम-समा-स्यस पर ही समाप्त-सी हो जाती है, उही तरह ही धरधरणा भरे मन में धार्धार्यजी के इस धरधामोलन के प्रति भी।

### कसे निभार्ये ?

धरधरक जहाँ नयन-नयन का कार्यसम है, उसके बिलकुल ठीक धरधाने धार्धार्यजी की उपस्थिति में हजारों धरधामों में धरधामित जीवन बनाने के लिए तरह-तरह की प्रेरणा व प्रतिभाएँ भी थी। उस समय यह मुझे माटन-सा लगता था। मुझे ऐसी अनुभूति होती थी कि जैसे कोई बुधस धरधामिता इन मानवमात्र के धरधामों को कठगुत्सी की तरह से नबा रहा है। मेरे मन में बराबर धरधरानी रही। इसका कारण प्रमुख रूप से यह था कि भारत की राजधानी दिस्सी में हर वर्ष इस तरह की बहुत-सी धरधामाओं के निकट धरधाने का मुझे धरधरन मिला है। उन सव्वधामा में बहुत-सी सव्वधामा धरधमय में ही बाल-कबलित हो गईं। जो कुछ बची वे धरधामाधी धरधरधरनी के कारण स्थिर नहीं रह सकीं। इसलिए मैं यह धरधामता था कि धरधर जो कुछ धरधर रहा है वह सब टिकाऊ नहीं है। यह धरधामोलन धरधर नहीं पनप पायेगा। तब मे बराबर धरधर धरधर मैं इस धरधामोलन को धरधरन दिस्सी ही में नहीं मार देय में गतिधीन देखता हूँ। मैं यह नहीं कह सकता कि यह धरधामोलन धरधर बिलो एक व्यक्ति का रहे गया है। दिस्सी क देहाता तब में और यहाँ तक कि समी सोपडिया तब इस धरधामोलन में धरधरनी बड़ बधा सी है। धरधर एसा कोई कारण नहीं थीकता कि जब यह मामूम वे कि यह धरधामोलन किसी एक व्यक्ति पर सीमित रह जाये। इस धरधामोलन में सारे धरधाम में एक ऐसा धरधामाधरण उत्पन्न कर दिया है कि सभी धरधामों के भोग एक बार यह विधारने के लिए बिलब हो उल्ले है कि धरधरिण इस धरधाम में रहने में लिए हर मयय उन

बाता की धोर जाना ठीक नहीं होगा जिनका कि मार्ग पतन की धोर जाता है। अन्ततोगत्वा सभी लोग यह विचार करने पर मजबूर दिखाई देते हैं कि सबको मिल-जुलकर एक ऐसा रास्ता अकर धोजना चाहिए, जिससे सभी का हित हो सके। समाज में इस तरह की जेतलता प्रदान करने का अर्थ प्राचार्य तुलसी ही को दिया जा सकता है। उन्होंने बच स्नेह के साथ उन हजारों लोगों को हृदयों पर बरजस विजय प्राप्त कर भी है। जीवन की यही विरोध रूप स सफलता है जिने प्राचार्य तुलसी अपनी सतत साधना से प्राप्त कर सके है। अणुवत-प्रान्दोसन धर मनुष्य के जीवन की इतनी निबटता प्राप्त कर चुका है कि वह कुछ मामलों में एक सच्चे मित्र की तरह से समाज का मार्ग-दशान करता है। नहीं तो उसे बिल्की धोर देण के दूसरे स्थानों में नई बढाका मिलता धोर क्यों दिखायी महिभाए धोर दूसरे अमिक एव धनिक धर्म उसे धपनाते ? इस स यह प्रकट होता है कि प्रान्दोसन में कुछ न-कुछ प्रभाव धरधर है। बिना प्रमाद के यह प्रान्दोसन देशध्यापी नहीं बन सकता।

### सतत साधना

धनक बार प्राचार्यकी के पास बैठने पर ऐसा जान पडा कि वे जीवन दर्शन के कितने बड़े पण्डित हैं जो केवल किसी भी प्राधोसन को धपने तक ही सीमित रहने देना नहीं चाहते। धमी पिछले दिनों की बात है कि उन्होंने मुझसे बिना कि अणुवत-प्रान्दोसन के बाधिक अधिदेशन का धेरी उपरिधति न होना या न होना कोई विधेय महत्त्व की बात नहीं है। इस तरह से समाज के लोगों को धपने जीवन सुधारने की बिना स प्राचार्य की ने बहुत बार प्रयत्न किया है। इस सम्बन्ध में उनका यह कहना कितना स्पष्ट है कि अधिव्य मे कोई ध्यवित यह नहीं कहे कि यह कार्य प्राचार्य की की प्ररणा धपना प्रभाव के कारण ही हो रहा है। वे चाहते है कि ध्यवितयो को किसी के साथ बंधकर धालय-अधुवय का मार्ग नहीं धोजना चाहिए। जीवन की प्रत्येक प्रवृत्ति में प्ररणा धनी चाहिए। जीवन जिस धोर उन्हे प्ररणा वे बहु काम उन्हे करता चाहिए। यह सब देख कर प्राचार्यकी को समझने में सहायता मिल सकती है। वे उन हजारों धाधुधों की तरह धपने सिद्धान्तों को ही पासन कराने के लिए धुराधरी महो है। अँसा कि बहुत ध सोधा को देखा गया है जो धपने धनुसाधियों को धपने निबिध्ट मार्ग पर धलने के लिए ही बिबध किया करते हैं। प्राचार्यकी के धनुसाधियों में बाधध अलसध कम्पु मिध्ट समाजबासी धोर यहाँ तक कि जो ईस्वरीय धला में बिबवास नहीं करते ऐसे भी ध्यवित है। प्राचार्यकी मानते है कि जो सोध धपने को नास्तिक कहते है वे बास्तब में नास्तिक नहीं है। इसधिए प्राचार्यकी के निकट जाने में सभी धयों के ध्यवितयो को धुरी सूट रहती है। यह मैं धपने धनुधन की बात कर रहा हूँ।

### प्रेरक ध्यवितत्व

उन्होंने धालय-साधना ध धपने जीवन को इतना प्ररनामय बना लिया है कि उनके पास जाने ध मह नहीं समता कि यहाँ धाधर धमय ध्यवर्ष ही मध्ट हुधा। जितनी धेर कोई भी ध्यवित उनके निकट बैठता है उसे विधेय प्रेरणा मिलती है। उनकी यह एक धोर बड़ी विधेबता है जिसे कि मैं धोर कम ध्यवितयो में देख पाया हूँ। वे बिध किसी ध्यवित को भी एव बार मिल चुके है। धुधरी धार मिधने पर उन्हे नभी यह कहत हुए लही धुना गया कि धाय नोन है ? धपने धमय में वे कुछन-कुछ धमय निवास कर वे उन सभी ध्यवितयो को धपना धुध परामर्ष दिया करते हैं जो उनके निकट किसी विधाधा धरना धार्ग-धर्शन की प्रेरणा लेने के लिए जाते हैं। धनक ऐसे ध्यवित भी देखे है कि जो उनके धान्दोसन में उनके साथ दिखाई दिवे धोर बाध में वे नहीं धील पाये। धब भी प्राचार्यकी उनके सम्बन्ध में उनकी जीवन गतिबिधि का किसी-न-किसी प्रधार में समरक रहते है। यह उनका बिधट ध्यवितत्व है, जिसकी परिधि में बहुत कम सोध धा पाते है। वेगा जीवन दाने बाधे ध्यवित की कम होने है जो धसार से बिबस्त रह कर भी धाधी-माध के हित-धिलन के लिए कुछन-कुछ धमय इन काम पर लगाने है धोर यह सोधन है कि उनके प्रति स्नेह रहने बाधे ध्यवित धपने धार्ग ध बिधुध तो नहीं धये है ?



### बिरोधता

कमी-कमी उनके कार्य को देख कर वहां घातपथ होता है कि यह सब प्राचार्यजी किस तरह कर पाते हैं। कई वर्ष पहले की बात है कि विस्मि के एक सार्वजनिक समारोह में जो प्राचार्यजी के सान्निध्य में सम्पन्न हो रहा था देश के एक प्रसिद्ध भक्तिक ने भाषण दिया। उन्होंने जीवन और मन के प्रति अपनी निस्मरता दिखाई। एक युवक उस भक्ति की उस बात से प्रभावित नहीं हुआ। उनमें सरी समा में उस भक्तिक का विरोध किया। उस समय पास में बैठे हुए मैं यह सोच रहा था कि यह युवक जिस तरह से उस भक्तिक के विरोध में भाषण कर रहा है इसका क्या परिणाम निकलेगा जब कि उस भक्तिक के ही निवास स्थान पर प्राचार्यजी उन दिनों ठहरे हुए थे और उस भक्तिक की ओर से ही प्राचीन समा की अध्यक्षता प्राचार्यजी कर रहे थे। पहले तो मुझे यह लगा कि प्राचार्यजी इस व्यक्ति को धारण नहीं सोचते वगैरह क्योंकि समा में कुछ ऐसा बातावरण उस भक्तिक के विरोध कर्मचारियों में उत्पन्न कर दिया था जिससे एसा लगता था कि प्राचार्यजी को समा की कामवाही स्थगित कर देनी पड़ेगी। किन्तु जब प्राचार्यजी ने उस व्यक्ति को समा में विरोध होने पर भी सोचने का अवसर दिया तो मुझे यह आशा बनी रही कि समा जिस गति से जिस ओर जा रही है उससे यह कम धारा भी कि तनाव दूर होगा। अपने मासिक का एक सरी समा में निरादर देख कर कई जिम्मेदार कर्मचारियों के लघुने फूले सगे थे। किन्तु प्राचार्यजी ने बड़ी युक्ति के साथ उन व्यक्ति को सम्माना और जो सबसे बड़ी विरोधता मुझे उस समय दिखाई थी वह यह थी कि उन्होंने उस नवयुवक को हतोत्साह नहीं किया बल्कि उसका समय कर उस नवयुवक की बात के धींचित्य का समा पर प्रदान किया। यदि नहीं उस नवयुवक की इतनी बड़ धारणा होती तो वह समाप्त हो गया होता और राजनीतिक जीवन में कमी धारण बढने का नाम ही नहीं होता। किन्तु प्राचार्यजी की कुदासता से वह व्यक्ति भी प्राचार्यजी के सेवकों में बना रहा और उस भक्तिक का भी सहयोग प्राचार्यजी के आश्रयन को किसी-न-किसी रूप में प्राप्त होता रहा। ऐसे बहुत-से अवसर उनके पास बैठ कर देखने का मुझ अवसर मिला है, जब उन्होंने अपनी हीन बुद्धि के द्वारा बड़े बड़े सचर्चों को चुटकी बजा कर टाल दिया। प्राचार्यजी जिस सुधारक पक्ष को उठा कर समाज में नव जागृति का सन्देश देना चाह रहे हैं, वह जो विरोध के बावजूद भी उनके प्रेमपूर्ण व्यवहार के कारण सजीवता को सीमा को क्षिन्न-मिन्न करके धारण बढ रहा है। प्राचार्यजी की साधना के ये पक्षीय वर्ष कम महत्व के नहीं हैं। राजस्थान की मरभूमि में प्राचार्यजी ने ज्ञान और निर्माण की घन्ट गमिया भरस्वती का नये धिरे से अवतरण कराया है जिससे वह ज्ञान राजस्थान की सीमा को छ कर निचट के तीर्थों में भी अपना विरोध उपहार कर रहा है।

### विरोध भावदयकता

उत्तरप्रदेश के एक गाँव में जन्म लेने वाला मुझ-जैसा व्यक्ति प्रायः यह अवश्य विचार करता है कि प्राचार्य तुमसी-जैसे अनुपम व्यक्तित्व की हजारा वर्ष तक के लिए देश को आभरसकता है। देश के जावरण में उनके प्रयत्न में जो प्रस्था निभती उससे देश का बहुत-कुछ हिन होगा। यह केवल मेरी अपनी ही धारणा नहीं है हजारा व्यक्तियों का मुझ जैसा ही विरासत प्राचार्यजी तुमसी के प्रति है। समाज के लिए यदि अगवान् महावीर की आभरपरना भी तो कुछ के अवतरण से ही देश में प्रेरणा पाई थी। उसी प्रकार समय-समय पर हम पुत्र भू पर अवतरित हान का न महापुरुष न ध्यान प्रकाशित कार्य में हम देश का हिन-विभक्त किया। उस हित-विचलन की धारणा और सम्मानना में प्राचार्यजी तुमसी हमारे समाज की उस सीमा के प्रती मित्र हुए हैं जिनमें समाज का बहुत हिन हा मचना है। मेरी दृष्टि में उनसे प्राचार्य-ज्ञान के ये पक्षीय वर्ष कई कई वर्ष के बराबर हैं। हजारा व्यक्ति हम भूमि पर जन्म लेने और मरते हैं। जीवन के मुग-मुग और स्वायं में रहे कर कोई यह भी नहीं जानता था कि उन्हें स्वयं में भी समाज पर कोई हिन किया। इस प्रकार न भूद जीवन में धारण बढ कर जो हमारे देश में महामानसी बन कर प्रस्था प्रदान कर मने हैं, लगे व्यक्तियों में प्राचार्य तुमसी हैं। उनकी देश को मुग तक आभरसकता है।



## एक रूप में अनेक दर्शन

मुनिष्ठी शुभकरणाजी

मति की मिल्नता कोई भिन्नत्व पैदा नहीं करती। उसमें घपना चुनाब होता है। प्राखिर घसने वाले नियत बीराहे पर मिस जाते हैं। उमका बीबन धारधर्मम होता है। वे मुकना जानते भी हैं धीर नहीं भी। मूकाना उमका कोई साध्य नहीं होता। मोक धादधों पर मूक जाते हैं। वे बन्धनो से परे होते हैं धीर बैसे हुए भी। उनका दर्शन बन्धन बिहीन है लेकिन फिर भी वे दूसरो को बाँध देते हैं। वे बैसे हुए भी मुक्ति का धनुभक्त करते हैं। बन्धन म यह मुक्ति का दर्शन धबधम कुछ धटपटा-सा है। धटपटा इसलिये है कि हम उसके तल में नहीं बैठ सकते हैं। किनारे पर रहने से यह बन्धन बन जाता है धीर तल में जाने पर बन्धन-बिहीन। यहाँ धामम बोसता है—कुछले पुच लो बड़े लो मुक्के कुछल न बड़ है धीर न मुक्त बह मुक्त भी है धीर बड़ भी।

यह सब प्रतिश्रोत का दर्शन है। धनुभोतगामी का दर्शन भिन्न होता है। उस मुक्ति प्रिय नहीं लगती। बह मुना हुमा भी बँधा रहता है। प्रतिश्रोत का बोप है 'अपने धापको कसो'। जबकि धनुभोत का इससे उमटा। बह दूसरो को बचने की बात कहता है। यही से धारिठक नास्तिक धाध्यात्मिक भौतिक लौकिक या पारलौकिक जैसे प्रतिपक्षी धार्य बन्धन मते हैं। सोनो की दो बिचाए हो जाती हैं।

धाधार्यभी धुमसी का दर्शन प्रतिश्रोत का है। वे धनुभोत से प्रतिश्रोत म धामे धीर उसी ने उम्ह महान् बनाया। महानता प्रतिश्रोत के बिना नहीं जन्मती। वे जन्म से महान् ये फिर भी जनकी महानता पुनपाव से जन्मती। धाम्य संगडा होना है पुनपाव के बिना धीर पुनपाव उसके बिना धाम्या। धाम्ये धीर लँगडे बोलों का सगम ही एव नई मृष्टि को जन्म देता है। महानता के जमिक विकास से वे बिबधम्यापी बने।

बहुवैध कुटुम्बकम् मे सकीर्णता कँसे रहे। जनका जीबन मूक यही है। धारम तुमा के वे प्रतीक हैं। एक दिन उन्होंने कहा— 'जब मैं प्रत्येक बर्ष धीरकीम के ब्यक्तियों की धपने धामने देवता हूँ तब मुझे बड़ी प्रसन्नता होनी है। यह उधार धीर धारमसर्षी जाती किसके धन्तकरण को नहीं धूती।

महान् पुण्य धद्विधम होते हैं। बह सहजता म ही धामन्ध मानते हैं। कर्मब्येधार्थिकाररसे मा धलेपु कबाबन स परे उम्ह कुछ धृष्टिगत नहीं होता। वे सहज करते हैं, सहज जसते हैं धीर सहज ही बोलते हैं। जनकी सहज वाली स्वत बलता को धपनी धीर खीच लेती है। इसका कारण है उसमे जनकी धारमा है। धारमधुम्य बिचार सज हुए धीर मरल भी, जाना के धन्त करन को छ नहीं धरते। वे धवर छू भी जायें लो घपना स्वाभिल्व प्रतिध्यापित नहीं कर सकते। धारमान् ध्युन बिचार माया से धलद्वत न होने पर भी जनता के हलट पर छा जाते हैं।

धाधार्यभी को बिम धीर मे देला जाये वे महान् ही मजर धाते हैं। एक रूप म धनेक रूप का दर्शन है। ध्यष्टि वाद की देला समध्तिवाद मे किसी हो गई है। वे क्या है? धीर क्या नहीं? धधयो का प्रबेध यहाँ धमन्धम है। वे कुछ हैं भी धीर नहीं भी। है इसलिए कि दुधयमान हैं धीर नहीं इसलिए कि उनका घपना कुछ भी नहीं है। सज कुछ पतराण है। पतराण मे ही जनता साध्य स्वय सध जाता है। कुछ ब्यक्ति पहने धपना धाधने हैं धीर फिर दूसरो का। कुछ दूसर को ही साधने हैं धपना नहीं। कुछ धपना धीर दूसरा बोना का साधने हैं। धाधार्यभी धपना धीर दूसरा बोनो का साधने धाम है लेकिन बिधेपना यह है कि वे दूसरा मे मे धपना साधते हैं। यह देखने म बिबिध-धा सगता है, लेकिन साधन के प्रचरं मे नहीं। पैसा भी कहा जाये कि दूसरा के बनाने म वे लुद बने हैं वा कोई बड़ी बाण नहीं। रम की धनुभूति मे गप जन्मी

## प्रमुख शिष्य

भाचार्य तुमसी के बिले भी शिष्य हैं वे सब मयादासि इस बात म मने रहते हैं कि भाचार्यजी ने वा मार्ग संसार के हित के लिए खोजा है उसे बर-बर तब पहुँचाया जाये। इस कल्पना को साकार बनाने के लिए मुनिजी मगराजजी मुनिजी बुद्धमन्त्रजी मुनिजी महेंद्रकुमारजी भादि अनेक उनके प्रमुख शिष्यो ने विशेष यत्न किया है। ऐसा मगता है कि जो बीप भाचार्यजी ने बना दिया है वह जीवन को सयमी बनाने की प्रक्रिया म सबसे सफल सिद्ध होता। मही मेरी इस अवसर पर हासिक कामना है कि भाचार्य तुमसी का अनुपम ब्यक्तित्व सारे देश का मार्ग-दर्शन करता हुआ फिर स्थायी शान्ति की स्थापना मे सफल हो।



## मगधान् नया आया

भी जनासंकर पाण्डेय 'जमैश'

उर मे हुमास  
अन्तर प्रकास मे  
कौम ! यहाँ धाया ?  
मन म जमम ये मया रग  
मेहमान नया धाया !  
मह गयन मगन  
मुहु मव पवन  
मनुमान सुनाते हैं—  
हे कीर्ति बबल !  
तब स्वागत मे—  
हम नयन बिछाते हैं  
अनुभूति मगाती जाग-जाग  
मगधान् यहाँ धाया मेहमान नया धाया।

महुरे मचसे  
परिता बबसे  
सागर म बदमता है  
भादर्श बबल  
मम्मान प्रबल  
परम न मचसता है।  
धुन नर्मे अहिंसा मुहुता का  
बरबान नया माया मगधान् यहाँ धाया।

## एक रूप में अनेक दर्शन

मुनिभी शुभकरणाजी

यदि की भिन्नता कोई मित्तत्व पैदा नहीं करती। उसमें घटना पुनः होता है। भास्वर बनने वाले नियत बीरुहे पर मिला आते हैं। उनका जीवन प्राथमिक होता है। वे मुकना आते ही हैं और नहीं भी। मुकना उनका कोई साम्य नहीं होता। लोक प्रायश्चित्त पर मुक आते हैं। वे बन्धनी से परे होते हैं और बंधे हुए भी। उनका दर्शन बन्धन-बिहीन है लेकिन फिर भी वे बंधुओं को बंध देते हैं। वे बंधे हुए भी मुक्ति का अनुभव करते हैं। बन्धन में यह मुक्ति का दर्शन प्रथम कुछ प्रत्यक्ष-सा है। प्रत्यक्ष इसलिए है कि हम उसके सम में नहीं बैठ सकते हैं। किनारे पर रहने से यह बन्धन बन जाता है और हम में जाने पर बन्धन-बिहीन। यहाँ प्रथम बोधता है—कुछसे पुत्र तो बड़े तो मुझे कुछ म वय है और न मुक्त वह मुक्त भी है और बय भी।

यह सब प्रतिज्ञोत का दर्शन है। अनुलोत्तगामी का दर्शन भिन्न होता है। उसे मुक्ति प्रिय नहीं समती। वह मुसा हुआ भी बैसा रहता है। प्रतिज्ञोत का बोध है 'घपने घापको कसो'। जबकि अनुलोत्तगामी का इससे उलटा। वह बंधुओं को बन्धने की बात कहता है। यही से प्रास्तिक नास्तिक धार्मिकारिभक्त भौतिक लौकिक या पारलौकिक जैसे प्रतिपक्षी साम्य बनते हैं। दोनों की दो विधाएँ हो जाती हैं।

धार्मिकी मुसली का दर्शन प्रतिज्ञोत का है। वे अनुलोत्तगामी से प्रतिज्ञोत में घासे और उसी में उन्हें महान् बनाया। महागता प्रतिज्ञोत के बिना नहीं बनती। वे जन्म से महान् से फिर भी उनकी महागता पुरपार्थ में बनती। भाग्य संभवा होता है पुरपार्थ के बिना और पुरपार्थ उसके बिना धम्मा। घासे और लगे दोनो का संगम ही एक नई सृष्टि को जन्म देता है। महागता के जगित विकास से वे विश्वव्यापी बने।

बहुपक्ष कुटुम्बकम् में सजीवता बँसे रहे। उनका जीवन सूत्र यही है। प्रथम मुसा के वे प्रतीक हैं। एक दिन उन्होंने कहा—“जब मैं प्रत्यक्ष बर्म और बीम के व्यक्तिपों को घपने सामने देखता हूँ तब मुझे बड़ी प्रसन्नता होगी है।” यह उचार और प्रथमसर्वाँ बाणी किसके प्रथम करण को नहीं छूटी।

महान् पुत्र्य प्रहृषित होते हैं। वह सहजता से ही धान्य मागतें हैं। कर्मव्येवाधिकारस्ते मा कलेषु कदाचन ते परे अर्हे कुत्र वृष्टियत नहीं होता। वे सहज करते हैं, सहज बनते हैं और सहज ही बोलते हैं। उनकी सहज बाणी स्वतः श्रवता को अपनी धोर लीच सेती है। इसका कारण है उसमें उनकी प्रथमा है। प्रथमपुत्र्य विचार सबे हुए और मरम भी, जनता के प्रथम करण को छु नहीं सकते। वे प्रथम छु भी भावों को अपनी स्वाभाविक प्रतिच्छापित नहीं कर सकते। प्रथमानुसूत्र विचार भाषा से प्रकट न होने पर भी जनता के हृदय पर छा आते हैं।

धार्मिकी को जिस धोर में देखा जाये वे महान् ही बनते आते हैं। एक रूप में घनेक रूप का दर्शन है। स्पष्टि वाय की देखा समष्टिवाक में विमीन हो गई है। वे क्या हैं? धोर क्या नहीं? शब्दा का प्रवेद्य यहाँ घमम्मक है। वे कुछ हैं भी और नहीं भी। है इसलिए कि दुःखमात्र है धोर नहीं इसलिए कि उनका प्रथमा कुछ भी नहीं है। सब कुछ परांपर्य है। परांपर्य में ही उनका साम्य स्वयं सब जाता है। कुछ व्यक्ति पहले प्रथमा साधते हैं और फिर बूटते ना। कुछ बूटते को ही साधते हैं प्रथमा नहीं। कुछ प्रथमा धोर बूटते दोना का साधते हैं। धार्मिकी प्रथमा धोर बूटते दोनो का साधने बाध है, लेकिन विरोधता यह है कि वे बूटते में वे प्रथमा साधने हैं। यह हैकने में विभिन्न-मा लयता है, लेकिन साधन के प्रथम में नहीं। ऐसा भी कहा जाये कि बूटते के बनाने में वे शुरु बने हैं तो कोई बड़ी बात नहीं। रम की अनुसूत्रि से सब बन्धी

## प्रमुख शिष्य

भाचार्य तुमसी के अतिशय भी शिष्य हैं। वे सब यथाशक्ति इस बात में लगे रहते हैं कि भाचार्य महाराज के हित के लिए जो कुछ भी कर सकें उसे करते हैं। उनके घर-घर तक पहुँचाया जाये। इस कल्पना का धारण करना नगराजजी मुनिजी बुद्धमन्त्रजी मुनिजी महेश्वरजी भादि अपने-अपने प्रमुख शिष्यों के विषय में मगना है कि ओ जीय भाचार्यजी ने क्या दिया है वह जीवन को समझाने की प्रक्रिया में यही मेरी इस घरघर पर हार्दिक कामना है कि भाचार्य तुमसी का अनुपम व्यक्तित्व सारे देश में हीरक स्थायी शक्ति की स्थापना में सफल हो।



## भगवान् नया आया

धी-धी

जब मैं हुआ  
 अन्तर प्रकाश के  
 कौन ! मैं प्राण  
 मन में उमंग से गया  
 मेहमान गया  
 यह गगन  
 मूढ़ मैं  
 मधुता  
 है य  
 तब  
 हम -  
 अनुभूति  
 -  
 -

विषयता धर्माय है ? हमें समझने वाले ही समझ सकते हैं । पहले-पहले उसमें कोई रस नहीं टपकना है । वह नमक बिना के भोजन जैसा है । उसका धानत्व परिपक्व ब्रह्मत्वा में पाता है । शिक्षण के धल्ल तक भ्रम की टिकाने रखना बहुत भारी पड़ता है । कुछ व्यक्ति घोंघर म हताश हो जाते हैं और कुछ मध्य में । जिनकी धृति प्रबल होनी है वही उनके अस्मित परम तक पहुँच कर इसकी अनुभूति कर सकता है ।

धूर्तता मानव का स्वभाव नहीं बिभाष है । मनुष्य उसे स्वभाव मान लेता है, यह भ्रांति है । इसका कारण है मोह और भ्रान्त । आचार्य मोह और भ्रान्त को मिटाने के लिए सतत जागृत रहते हैं । वे मनोवैज्ञानिक ङग में सिष्य की अभिवृत्ति का अध्ययन करते हैं और उसके धर्म को निरामे रखन का ध्यायस भी ।

सबके साथ इसमें उत्पीर्ण हो यह असम्भव है । लेकिन कुछ हताश व्यक्ति फिर से प्रोत्साहित हो जाते हैं । जो न होते हैं उनके लिए सेप मनुष्यत्व रहता है ।

आचार और विचार दोनों गतिमान रहे अतः विविध प्रयोग नहीं बेतना को जागृत करते रहते हैं । विचार और आचार का धपना क्षेत्र घसग है । ये अभिन्न भी हो सकते हैं । आचार्यधी दोनों का प्रवर्ष चाहते हैं । आचार स्वयं के लिए है जबकि विचार दोनों के लिए । अनता पर विचारो का प्रभाव होता है । उसके लिए विचारवान् धीर विद्वान् होता भी प्रावश्यक है । धानो की सङ्ग-प्रगति एक आत्मकारिक योग है ।

आचार्यधी का उत्तरदायित्व धीर तपस्या दोनों सफल है । वे इससे संतुष्ट भी है धीर नहीं भी । संतुष्टि का कारण है—जिन सफलताओं के वर्धन पहले नहीं हुए, उनक वर्धन धापके सासनवास में हुए, होते हैं धीर होने रहेये । असतोप धूर्तता का है । धूर्तता के बिना संतुष्टि कैसे प्राये ? उनकी धान्तरिक अभिसाया प्रकटा के घिल्लर पर पहुँचने की है । प्रगति का द्वार धूर्तता के अभाव म सदा सुसा रहता है । अपूर्ण को पूर्ण मानन का धर्म है प्रगति के पथ को रोक देना । प्रगति घिल्लर पर बढती जाये यह जिन का उद्घोष है । सय धीर सचपति धूर्तता के लिए बढिबड है । धोना का ठाया तन्म सम्बध है । वे उसमें प्राण पूँजत हैं और सब विकारम के पथ म प्रतिघाप अघसर होना रहता है । धागम की कृतमठा सय को समुदास बनाने म है । उसकी सक्रियता और निश्चिन्ता उन पर अममम्बित रहती है । आचार्यधी का सय आचार और विचार के क्षेत्र मे प्राज प्रमुख है । यह धापकी कुशल भासकता का सुफल है । हम चाहते हैं कि आचार्यप्रवर धपनी धमाप्य धमिने के द्वारा आचार और विचार की कडी को सर्वथा धयुग्न बनाते रहे ।



## अमरों का ससार

मुनिभी गुताबचरजी

देव ! सृष्टि के व्यापि-हसाहस की धृष्टि पी ।  
दूर क्षितिज तक अमरो का सगार बसाओ ।

धनना की ममूठि ब्यबहृति म पसनी प्रतिधिन  
स्वजिन बसता स्पष्ट नहीं विदिसष्ट नहीं है  
पग-पय पर है भ्रान्ति नीरता ब्यबहृति मानव  
इतनेतर धाहृष्ट बिल्लु मनिष्ट नहीं है ।  
धन ब्यबधान समाहित हो सब सङ्ग धृति मे  
ऐसा धुम सीहारं भग सगार बना दो ।

परे नहीं रहता है ? बताने का यह काम बचपन से ही उनके साथ चिपटा हुआ है। वे इतने मुक्त नहीं हुए, किन्तु उन्होंने बनाये बनाते हैं और बनाते रहते हैं यह धारणा से परे है।

व्यक्ति बिचार और धारणा दो प्रकार से बनता है। धारणा आत्म-मापस है। बिचार मन और बिधा से पर्येयित है। सामान्यतया बिचार मानव का धर्म है। वह धारणा के साथ भी रहता है और स्वतन्त्र भी। धारणावान् धारणावान् होता है। इसमें कोई भी मत नहीं। बिचारवान् धारणावान् ही हो ऐसा नियम नहीं। धारणा से आत्मा कोसती है और बिचार से मन। मन और आत्मा का योग हो तो बिचारक भी धारणाक हो सकता है। बिधा बिचारों को बिधायित और जननीय बनाती है। बिधायित बिचार मनुष्य की आत्मा को धारणासित कर देते हैं। वह स्फूर्तिवान् हो उठता है।

धार्मार्थी को प्रिय है धारणावान्। बिचारक उन्हें प्रिय नहीं है, ऐसी बात नहीं। लेकिन वह धारणावान् होना चाहिए। धारणा-व्यक्ति की प्रियता अस्थिर होती है। वह स्वयं एक दिन सड़कबा उठती है। उसमें स्वार्थ रहता है पवित्रता नहीं। वे धारणावान् को बिचारक और बिचारक को धारणावान् बनाते हैं। सभी बिचारक बनें यह असम्भव होता है। क्योंकि वह बिधायित जननीय सापेक्ष है। लेकिन धारणासील तो होता ही चाहिए। धारणा-प्रथमों धर्म यह पहली सीढ़ी है।

धायोपसम का बीज अनुभूत स्थिति में स्वतः परलब्धित हो जाता है और कहीं-कहीं उसके लिए भूमि तैयार करती पड़ती है। स्वतः परलब्ध होने का मो के लिए धर्म धर्म की अपेक्षा है और दूसरों के लिए अधिक।

भूमि का बीज बपन के योग्य बनाना धर्माध्य है, उतना फल पाना नहीं। धार्मार्थी इस कार्य में योग साधना की तरह धरिण बूटे रहें और हैं भी।

उनके बनाने का धरणा ठीका है। वे ताउन और तर्जन में विश्वास नहीं रखते। उनका तर्जन धर्म धर्म धर्म और धर्म सब धर्मों में रहता है। धर्मों में जहाँ समता और समता रहती है, वहाँ चिपटा भी। वे कोमल हैं, जड़ों की मीठे भी हैं, कच्चे भी बिना और स्वभ भी हैं। ऐसा होता उनके लिए अभावक नहीं है। इनके बिना दूसरों की प्रगति नहीं सकती। वे सब परस्पर विरोधी लगने वाले धर्म धरिण के उपासक हैं। वे धारणा वाली की तरह धर्म से बिधा-विधियों को सब कुछ दे देते हैं। उनके विवेक-आधारण की धरणी पड़ति है। वे कहते हैं— विधो यह समय तुम्हारे समूचे जीवन निर्माण का है। धर्म का पुत्र भविष्य के लिए अद्यय भुक्त का स्थान बनेगा। धर्म का प्रभाव मत करो। पढ़ने के बाद में फिर भुक्त बातें करना। मैं तुम्हें कुछ भी नहीं कहूँगा। इन सबको मैं किन्तनी धारणीयता है और है बनाने की तरह।

काटना सहज है पर जोड़ना नहीं

बनना सहज है पर बनाना नहीं। काटने और जोड़ने की विधा में कितना अंतर रहता है। धर्म की उत्पत्ति इतनी कुछ नहीं बिधनी कि उसकी भुक्त के रूप में परिणति है।

बच्चे को बचपन से बचानी में जाना बिधता कठिन है, उससे भी अधिक कठिन सिध्यों को धर्मों की पर धरणा करना है। धारणा का जीवन एक रूप से पुनर्जन्म है। धारणा द्विजन्मा है। सिध्यों को धरने में बैठने वाले धर्मों को धारणा का साथ प्रविष्टान उन्हें बना होता है। इन धरणाओं में कमी का धर्म है—धारणा के धर्म। धारणा का पहला धर्म है

कई धरि कई धरि कई धरि कई धरि

कई धरि तो मासतो पावकर्म न बंधा।

मैं जैसे धर्म जैसे ठहरे जैसे सोऊ जैसे जोवन तक धरि जैसे धरि बिधये कि पाप-धर्म का धर्म न हो। धारणा की कुशलता इन्हीं में है।

धार्मार्थी धर्मों का धर्म सब लेते हैं और वे सब देते हैं। वेने भी उनकी विधा इतने में परिसमाप्त नहीं होती। वह तो धर्मक जीवन की समाप्ति तक चलती ही रहती है। वे धर्मक लेकर भी हलके रहते हैं और सिध्यों सब कुछ लेकर भी मारी रहता है। पहले धरणा को परिगुप्त करने के लिए धार्मार्थी धर्मों को धारणा-विधान की धरि जोड़ते हैं। धारणा का धर्म



कितना प्रगाथ है ? इन्हे समझने वाले ही समझ सकते हैं। पहले-पहले उनमें कोई रस नहीं टपकना है। वह तमक बिना के मोहन जैसा है। उसका ध्यानन्द परिपक्व प्रवस्था में आता है। मिश्रण के अन्त तक शैव की टिकाये रखना बहुत मारी पड़ता है। कुछ व्यक्ति शीघ्र में हठास हो जाते हैं और कुछ मध्य में। जिनकी वृत्ति प्रवस होगी है वही उनके धर्मिक चरण तक पहुँच कर इसकी अनुभूति कर सकता है।

दुर्बलता मानव का स्वभाव नहीं बिभाव है। मनुष्य उसे स्वभाव मान लेता है, यह भ्रान्ति है। इसका कारण है मोह और अज्ञान। आचार्य मोह और अज्ञान को मिटाने के लिए सतत आग्रह रखते हैं। वे मनोवैज्ञानिक ढंग में धर्म्य की प्रतिक्रिया का अध्ययन करते हैं और उसके शैव को टिकाये रखने का आयास भी।

सबके सब इसमें उत्तीर्ण हों यह धसम्भव है। लेकिन कुछ हठास व्यक्ति फिर से प्रोत्साहित हो जाते हैं। जो न होते हैं उनके लिए शेष अनुशासन रहता है।

आचार और विचार दोनों गतिमान रहे अतः विविध प्रयोग कई बेतना को आग्रह करते रहते हैं। विचार और आचार का अर्थना शेष प्रसंग है। वे धर्मिक भी हो सकते हैं। आचार्यकी योगा का प्रवर्ष चाहते हैं। आचार स्वयं के लिए है जबकि विचार दोनों के लिए। अनन्त पर विचारो का प्रभाव होता है। उनके लिए विचारवान् और विद्वान् होना भी आवश्यक है। योगी की यह-प्रगति एक आभारकारिक योग है।

आचार्यकी का उत्तरदायित्व और तपस्या योगा सफल है। वे इसमें मगुष्ट भी है और महा भी। मंगुष्ट का कारण है—जिन सफलताका के वर्धन पहले नहीं हुए, उनके वर्धन आचार्यके आसनवास में हुए, होने हैं और होते रहेये। प्रसतोप आग्रहता का है। पूर्णता के बिना मंगुष्ट कैसे प्रामे ? उनकी आन्तरिक प्रतिक्रिया पूर्णता के अन्त पर पहुँचन की है। प्रगति का द्वार पूर्णता के अभाव में अथवा अज्ञान रहता है। प्रभु को पूर्ण मानने का अर्थ है प्रगति के पथ को रोक देना। 'प्रगति अन्त पर अन्तरी आये' यह जिन का उद्देश्य है। यह और अन्तर्गत पूर्णता के लिए अन्तर्गत है। योगा का अन्त तप्य सम्भव है। वे उसमें प्रायः अन्तर्गत हैं और सब अन्तर्गत के पथ में प्रतिक्षण प्रवर्ष होना रहता है। आचार्यकी अन्तर्गत सब को अनुशासन बनाने में है। उसकी अन्तर्गत और अन्तर्गत उन पर अन्तर्गत रहती है। आचार्यकी का अन्त आचार और विचार के शेष में आग्रह प्रमुख है। यह आचार्यकी अन्तर्गत आसनता का अन्तर्गत है। हम चाहते हैं कि आचार्यप्रवर अपनी धर्म्याय धर्मिक के द्वारा आचार और विचार की अन्तरी को सर्वथा अन्तर्गत बनाते रहे।



अमरों का ससार

मुनिधी गुणावधारणी

देव ! सृष्टि के व्याधि-हृत्कारण की घृष्टि थी।  
दूर क्षितिज तक अमरता का मगार बनारो।

अनन्ता की मनुनि अन्तर्गत में पत्नी प्रतिक्रिया  
स्वनिस्त अन्तर्गत स्पष्ट नहीं विनिमय नहीं है  
पाप-अन्त पर है अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत  
अन्तर्गत आन्तर्गत अन्तर्गत नहीं है।  
अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत हो सब अन्तर्गत अन्तर्गत  
ऐसा अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत

## यशस्वी परम्परा के यशस्वी आचार्य

मुनिषी राकेशकुमारजी

तेजसा हि म बय समीक्षयते तेज-सम्पन्न महापुरुषो वा धनम गणित प्रयोगों के आचार पर मही होता। उनका तेज प्रमाण जीवन बिबिध के सामान्य नियमों का अपवाद होता है। उनका धम्मियुय स्थिति-सापेक्ष मही होता। उनका प्रति धीन व्यक्तित्व बाहुर की सीमाओं से मुक्त रहता है।

केवल आईस बर्ष की घनस्था जीवन की उच्च वेसा म आचार्यपद का यह गुरतर दानित इति-हास के पृष्ठों की एक महात् प्राथम्यकारी बटना है। धी कालुयमी के स्वर्नवास के समय धनेचो बृह साधु निघमान के किन्तु उनके मानी उत्तराधिकारी के रूप म नाम घोषित हुआ एक नौबतान साधु का जिसे हम प्राय प्राचार्यमी तुलसी के रूप मे पहुचानते हैं।

### प्रबहमान निर्भर

मगम म भमरुते हुए बाँध और सिठारे धपनी मति से घवा बढते रहते हैं। पवन की गतिधीमता किसी से सिनी हुई मही है। विभिन्न रूपों मे बहती हुई जलबाध सघार के लिए बरबान है। निरलस प्रकृति के धनु-धनु मे समाना हुआ गति धीर कर्म का सन्देश सघार के महापुबनों का जीवन मम होना है। गति धीवन है धीर स्थिति मृत्यु इसी मम प्रेरणा के साय उनके बरन प्रागे से प्रागे बढते जाते हैं। जब हम प्राचार्यमी के व्यक्तित्व पर विचार करते हैं तो यह प्रबहमान निर्भर के रूप मे हमारे सामने पाता है। उनका मम्य सवा बिकासोन्मुख रहता है। बडी-से-बडी बाधाएँ उन्हें रोक मही सकती। बड़े बलें हम रके न धान मी हो यह बृह संकल्प हमारा इस स्वर महीरे मे उगकी धारणा का संगीत मुखरित हो रहा है। उनके पारिपात्रिक बातावरन मे धमिनन धासोक की रक्षिमया लाई हुई बिकाई देती है। निरुघा के कुहरे मे किमूढ बना मानव बहाँ सहज रूप से तथा जीवन पाता है।

### धमिमव प्रयोगों के प्राधिष्कर्ता

धन के सर्वोन्मुखी बिकास के लिए प्राचार्यमी के उर्बर मस्तिष्क से विभिन्न प्रयोगों का प्राधिष्कार होता रहता है। उन्होंने धमयातुबून भया-भया कार्यक्रम दिया प्रगति की नई-नई बिसाएँ दी। प्रतिधन्य धम्मबतामुपति तरेव रूप धमनीयताया इय परिभाषा के धनुयार साधना सिधा धीर स्वास्थ्य के सम्पन्न मे होने जाते उनके प्रयोग बहुत प्ररणा धामी हैं। तेरापब की बर्तमान प्रगति के पीछे बिनी हुई प्राचार्यमी की विभिन्न दृष्टियाँ इतिहास के पृष्ठों से धोमिस मही हो सकती।

सारे रंज म सस्कृत भाषा का बिकास प्राय बहुत ही सुम्यबन्धित धीर सुबुद्ध रूप से वेसा जाता है। बहाँ एक युव मे इस गुरमारेती का सिठार बिल्कुल मध-मध-सा बिसाईं दे रहा था सोग मृत भाषा मड कर उधकी धीर उधसा बर रहे के प्रगति के नोई नये प्राधार सामने मही ये बहाँ तेरापब साधु धमान मे इसका स्रोत धमस मति से प्रबाहित होता बिसाई दिया। बिउके निरन परिषय से बडे-बडे बिद्वानों का मानस मोज युव की स्मृतियों मे बूबने लगा। इसका धेव प्राचार्यमी डाउ धपलाये मदे मये-मये प्रयोगों धीर प्रभावियों को है।

साधना की बिधा मे होने वाली प्रेरणाओं मे बाध-धंयम स्वाभ्याय ब ध्यान के प्रयोग बिधेय महत्त्व रखते हैं।

किन्ती भी प्रयोग का प्रारम्भ के धरने-धरने से करता चाहते हैं। उनका विश्वास है, धरने को धरपाय मानकर किया जाने वाला प्रयोग कभी सफल नहीं हो सकता। धरने की विन्दियों का महत्त्व पहले के धरक के पीछे होता है।

### सत्यं, सिद्धं, सुन्दरम् के संगम

सत्यं सिद्धं धीर सुन्दरम् की उपासना का त्रिनेत्री संगम धर्माचार्यकी के जीवन का एक विशाल पल्लव है। वे त्रिनेत्रेण उपलब्ध हैं, उससे अधिक एक साधक धीर कर्माकार भी। उनके विचारों के अनुसार इन तीनों के समन्वय के बिना पूर्णता के वर्धन नहीं हो सकते। जीवन का समग्र रूप निष्कार नहीं पा सकता।

सामान्यतया साधना धीर कर्मा में अन्तर समझा जाता है। पूर्ण धीर परिश्रम की तरह दोनों का समन्वय सम्भव नहीं माना जाता। किन्तु धर्माचार्यकी ने कर्मा के लक्ष्य को बहुत ऊँचा प्रतिष्ठित कर उसे साधना में बाधक नहीं प्रत्युत महान् साधक के रूप में स्वीकार किया है। उनका मस्तिष्क चिन्तन की उर्वरस्थली है उनके हृदय में साधना की पवित्र गंगा बहती है और उनके हृदय धीर वैर कर्मा के विविध रूपों की उपासना में निरन्तर समग्र रहते हैं।

### प्राचीनता और नवीनता के मध्य

धरक के संजम काल में गुजरते हुए प्राचीनता और नवीनता का प्रश्न भी धर्माचार्यकी के जीवन का एक विषय बन गया। यद्यपि उन्होंने इसको महत्त्व नहीं दिया। किन्तु एक सत्य-विशेष का नेतृत्व करने के कारण भोगी की दृष्टि में वह महत्त्वपूर्ण धरक बन गया। इस सम्बन्ध में धरने विचार स्पष्ट करते हुए उन्होंने कहा—“सत्य के प्रकाश में नवीनता और प्राचीनता की रेखाएं विस्फुल्ल गीर्वाण हैं। पुराना होने से कोई घेष्ट नहीं मया होने से कोई स्वाम्य नहीं। सत्य की व्यावहारिक धरिभ्यस्तियाँ समझ-सापेक्ष होती हैं। उनका अन्तर्गत में कोई परिवर्धन नहीं होता। परम्पराएं बनती हैं धीर मिटती हैं। व्यक्ति का व्यक्तित्व उनसे ऊँचा होता है। किन्तु जीवन की साधक रेखाएं कभी नहीं बदलती। उनको साधार मानकर ही व्यक्ति धरने मार्ग पर धरने बढ़ सकता है।” इस चिन्तन को ब्रह्म की कल्पना के साधार पर धर्माचार्यकी ने बड़ सुन्दर ढंग से रखा—“जो ब्रह्म धरने प्रतिष्ठित को सुरक्षित रखना चाहता है सद्यः में धरने सौम्यता का विनाश करना चाहता है उसे मीधम के अनुसार सभी धीर गर्मी भोगों की हवाओं को समान रूप से स्वीकार करना होगा। उसका एक तरह का धरपूज बन नहीं सकता। किन्तु उसका मूल सुपूज चाहिए। मूल के हिस जाने पर बाहर की हवाओं से कोई पोषण नहीं मिस सकता।

### साम्य योग की राह में

प्रपथि की सद्य समर्थन धीर विरोध इन दोनों तटा के बीच से गुजरती है। प्रपथिधीन व्यक्तिपर इन दोनों के धरना सहजायी मूल मानकर चलते हैं। संसार पथिधीन है, वह प्रपथि का धरिभ्यस्तन लिए बिना नहीं रह सकता। जया जयो पथि के धरक धरने बढ़ते हैं अन्ततः उन पर स्वागत के पूर बढ़ानी है। किन्तु साध ही सद्य की रेखाओं को सुपुष्ट बनाने के लिए छोटे-छोटे विरोधा के प्रवाह भी विरुध के व्यापक नियम में विस्फुल्ल स्वाभाविक माने गए हैं।

धर्माचार्यकी नुनगी को बहुत बड़ा समर्थन मिला सत्य में विरोध धीर समाशोषण भी। किन्तु उनका समता पथधन जीवन इन दोनों विरुधियों में कानी ऊँचा रहा है। धनुर्वरुध धीर प्रतिष्ठित दोता प्रसार की स्थिति में साम्ययोग का निर्वाह करना उनकी क्रियाशील साधना को सबसे अधिक श्रिभ है।

### महान् धर्माचार्य

धर्माचार्यकी की जीवनयात्रा ऊपर ऊपर से विभिन्न काल में बहती हुई हमारे सामने धरती है। उनमें किन्ती धरिभ्यस्तन व्यक्ति को कभी-कभी विरोधाभास का अनुभव हो सकता है। किन्तु धरने में पठन से धरिभ्यस्तन का धरने धरने-धरने हो जाता है। धम्मार्थ की सुपुष्ट साधना के साध-साध गिधा साहित्य सन्धि के सम्बन्ध में भी उनको धरती

भूट्टी बैन है। नैतिक धाम्नीजन के व्यापक प्रसार के लिए जन-सम्पर्क भी उनकी नैतिक जर्नी का मुख्य अंग रहा है। इन विविधमन्त्री बाराधो को एक रस बनाने में व इनमें संगति बिठाने में एकमात्र कारण उनका समुचित व्यक्तित्व है।

यशस्वी परम्परा के यशस्वी प्राचार्य

तेरापय की प्राचार्य-परम्परा बहुत यशस्वी रही है। प्राचार्यभी ने उसमें अपनेको महत्त्वपूर्ण कबिवाँ जोड़ी है। गद्य को यशको में धर्म का क्षेत्र अपनेको संश्रितियों से मरा हुआ रहा है। एक धोर बहाँ विज्ञान मनोविज्ञान व पाठपाठ्य नीतिशास्त्र में धर्म की शार्सनिक व नैतिक पूर्वमाध्यताधो पर प्रभाव डाला बहाँ दूसरी धोर धर्म के क्षेत्र में छाई हुई धनेको विच्छित परिस्थितियों ने उसके तेज को धूमिल बना डाला। धर्म के नैतिक प्राधारो पर बहाँ प्राचार्यभी के संस्कार बडे बुड रहे हैं बहाँ उससे सम्बन्धित विच्छितियों पर उनका प्रहार भी बडा कठोर रहा है। उनके स्वरो में होने वाले धर्म के विद्वेषण ने बड-से-बडे नास्तिको को भी बहुत प्रभावित किया है। धनेके सुखस्थित साधु-समाज को देख के नैतिक पुन स्थापन में ससन्न कर धर्माचार्यों के धम्मुक्त एक बहुत बडा उदाहरण प्रस्तुत किया है। हमे विरवाच है कि प्राचार्यभी के मार्ग-वर्द्धन में यह धर्म-संभ धपनी धभीष्ट प्रगति की विधा में धनिक-से-धनिक पस्नबित धोर पुष्पित होगा।



सभी विरोधों से अजेय है

मुनिभी मनोहरनामकी

धुन धविचलत बत  
 धपनी धुन में ही बसते हो  
 बाहे कोई उसको धकि  
 धा धनदेबा उसे छोड के  
 पिठर भी धपने धिधिवत पब से  
 नहीं तनिक भी विगठे हो धुन  
 बाधाधो से सम्बस सेकर  
 धाने बडने धा साहस यह  
 सभी विरोधो से धजेय है  
 सभी वृष्टियो से धजेय है  
 धौर धुम्हारध धस्य धिरज्जन  
 धिसके इत पावन धरको में  
 धिर धसत्य धा  
 धुन धुमाध से  
 धार-धार धर  
 धार-धार धृजता धाया है।

## तो क्यों ?

श्री अक्षयकुमार जैन  
सम्पादक, नवभारत टाइम्स, बिस्फी

बहु-बहू आशयक नेत्र उन्नत समाज श्वेत बादर में तिरपे एक स्वल्प धीर पवित्र मूर्ति के रूप में जिस साधु के दसन दिवसी म ही हम-बाएह बप पहले मुझे हुए, उन्हें सुसना सहज नहीं है। उनके व्यक्तित्व में कुछ ऐसा तेज धीर प्राचीन साधुना है। भारत में साधु संस्थाओं से समावृत्त रहे हैं बिना इस भेदभाव के कि कौन साधु किम परम धर्मका सम्प्रदाय का है। हमारे देश में त्यागिता के प्रति एक विधेय मद्रा रही है। ऐसे बहुत कम भारतीय होंगे जो इन मास से बचे हुए हों।

अज्ञानत्व बाजार में आशय तुमसी के प्रथम दर्शन करने का मौभाग्य मुझे प्राप्त हुआ। उस समय मन में यह प्रश्न उठ रहा था कि अज्ञ में बहुत अधिक बड़े न होकर भी आशय पर प्राप्त करने वाले तुमसीगामी नहीं या रहे हैं, वहाँ पर एक विधेय प्रामुति उत्पन्न होगी है तो क्यों ?

मनों की बड़ी भारी मीठ थी। फिर भी मुझे आशयों की पास जानर कुछ मिनट बातचीत करने का गुणग्रह मिला। जो गुना था कि आशय तुमसी धन्य साधुओं में कुछ भिन्न हैं, वह बात सच सिद्धाई थी। तेरापय सम्प्रदाय के छोटे-बड़े सभी लोग उनके भक्त हैं, उनसे बच हैं, किन्तु मरी धारणा है कि आशय तुमसी सम्प्रदाय से ऊपर हैं। सच्चे साधु की तरह वे किसी धर्म विधेय में बंधे नहीं हैं। उनका प्रकृत धान्दोशन चापक ह्योमिए तेरापय धर्मका जैन समाज में सीमित न रहकर भारतीय समाज तक पहुँच रहा है।

गत कुछ वर्षों में आशयों की तुमसी के विचार धीर उनका प्राचीन प्राप्त समाजोन्मान का धान्दोशन धीरे-धीरे साधुगति भवन व संसार छोटे-छोटे गाँव तक बसता जा रहा है।

धर्मो कुछ समय पहले जब वे पूर्व भारत के शीरे से दिवसी लौटे व तब दिवसी में सभी वर्गों की धीर में एक धर्मनन्दन समारोह हुआ था। तब मैं सोच रहा था कि धर्मो धारणो धर्मिनर समझते हुए भी धर्म निरलेख धैर्य में मुझे धर्मो ही समाज के एक माधु के धर्मनन्दन में मध पर सम्मिलित होना चाहिए था धर्मिक-ने-धर्मिक में धान्दोषा में बैठने का धर्मिराठी है। किन्तु धर्मो मेरे मन को समाधान प्राप्त हुआ कि साधु किमी समाज बिनाप के नहीं होते। विधेय कर आशयों तुमसी बाह्यरूप से धर्मो ही तेरापय के माधु सगने हों पर उनका उपदेश धीर उनकी प्रेरणा में बसावे जा रहे धान्दोशन में सम्प्रदाय की रण्य नहीं है। इसलिए मैं धर्मनन्दन के गमय बचनाथा में धर्मिनर हो गया।

आशयों की भारतीय माधुओं की मीठि पात्रा परबम ही करते हैं। इसलिए छोटे-छोटे गाँवों तक वे जाते हैं। उन गाँवों में नयी चेतना पुनः हो जाती है। यदि इन गिणित का काम बाद में धर्मनन्दन सीधे उभरें तो बहुत बड़ा काम हो सकता है।



## तीर्थकरों के समय का वर्तन

डा० हीरालाल शोषड़ा, एम० ए०, डी० लिट  
लेखकार, कलकत्ताविश्वविद्यालय

प्राज्ञ से डाई हुआर बर्षे पूर्व से भगवान् महावीर और भगवान् बुद्ध के समय से प्रहिंसा के सिद्धांत का निरन्तर प्रचार किया जा रहा है किन्तु प्राचार्यजी तुलसी ने प्रहिंसा की भावना को जिस रूप में हमारे सामने रखा है, वह प्रभूत पूर्व ही है। प्रहिंसा का अर्थ केवल इतना ही नहीं है कि हम मनुष्यो प्रथवा पशुओ की भावना को आघात न पहुँचाए, अपितु जीवन का वह एक विधायक मूल्य है। वह सत यत्न व कर्म से सब प्रकार की हिंसा का निषेध करता है और समस्त वेदान्त और अनेकान प्राणियों पर लागू होता है। प्राचार्यजी तुलसी ने अपने प्राचार्यत्व कास में प्रहिंसा की सच्ची भावना को केवल उसके अर्थ को ही नहीं अपितु क्रियात्मक रूप से अपनेआगे पर बस दिया है।

प्रहिंसा जीवन का नकारात्मक मूल्य नहीं है। गांधीजी और प्राचार्यजी तुलसी ने बीसवीं शताब्दी में उसको विनाशक और निरामित रूप दिया है और उसमें गहरा दर्शन भर दिया है। यह प्राज्ञ की बुनिया की सभी बुराइयों की रामबाण औषधि है।

बुनिया प्राज्ञ विज्ञान के क्षेत्र में तीव्र प्रगति कर रही है और सम्पत्ता की कसौटी यह है कि मनुष्य प्राकाश में प्रथवा ब्रह्माण्ड में उड़ सके अत्रयता तक पहुँच सके प्रथवा समुद्र के नीचे जात्रा कर सके किन्तु बयनीय बात यह है कि मनुष्य ने अपने वास्तविक जीवन का आशय भुला दिया। उसे इस पृथ्वी तक पर रहना है और अपने सहबासी मानवों के साथ मिल जुगकर और समरस होकर रहना है। गांधीजी ने जीवन का यही ठोस गुण सिद्धाया था और प्राचार्यजी तुलसी ने भी जीवन के प्रति वास्तविक दृष्टिकोण से इसी प्रकार ज्ञानि भाषी है। पुरातन धर्म परम्परा में ज्ञान होने पर भी उन्होंने अंतर् बर्ष को प्राधुनिक उचार और ज्ञानिकारी रूप दिया है जिससे कि हमारी प्राज्ञ की आवश्यकताओं की पूर्ति हो सके प्रथवा यो कह सकते हैं कि उन्होंने अंतर् बर्ष के प्रससी स्वर्ग से सब वस हटा दिया है और उसे अपने उन्नत रूप में प्रस्तुत किया है असा कि वह तीर्थकरों के समय में था।

प्रेम सत्य और प्रहिंसा में हमको उस समय विरोधाभास दिखाई देता है, जब हम उनके एक साथ अस्तित्व की कल्पना करते हैं किन्तु वे वास्तविक जीवन में विद्यमान हैं और जीवन के उस दर्शन में भी हैं, जिसका प्रतिपादन प्राचार्यजी तुलसी ने किया है। यद्यपि यह प्रसगत प्रतीत होगा किन्तु यह एक तथ्य है कि विज्ञान और सम्पत्ता के जो भी बाने हो मनुष्य सभी प्रगति कर सकता है, जब वह प्राध्यात्मिकता को अपनायेगा और अपने जीवन को प्रेम सत्य और प्रहिंसा की बिबेनी में प्कावित करेगा।

जब इस प्रकार के जीवन को बलवाने वाले व्यावहारिक दर्शन का न केवल प्रतिपादन किया जाता है प्रभूत उसे वैदिक जीवन में कार्यान्वित किया जाता है तो बाहर और भीतर से विरोध होगा ही। प्रभूतत ऐसा ही दर्शन है किन्तु उसके सिद्धांता में बुद्ध निष्ठा इस पथ पर चलने वाले व्यक्ति को बलवाने देवी।

प्रभूतत धारम-सुधि और धारम-उन्नति की प्रक्रिया है। उसके द्वारा व्यक्ति की समस्त विसन्धिता लुप्त हो जाती है और वह उस पारमार्थिक उन्नत-सुख में प्रधिक श्रुत देख और दान्त बन कर निकसता है और जीवन के पथ का प्रथवा यात्री बनता है।

प्राचार्यजी तुलसी अपने जर्हव में सफल हो किन्तुने प्रभूत के रूप में व्यावहारिक जीवन का मार्ग बतलाया है। उनको पथम व्यक्तियाँ बार-बार प्रायं यही देती जानना है।

## इस युग के महान् अशोक

बी के० एस० घरगोन्धर्व्या

निर्देशक साहित्यिक व सांस्कृतिक संस्थान मैसूर राज्य

शाचायधी तुमसी एक महान् पवित्र तथा बहुमुखी प्रतिमा वाले व्यक्ति हैं। लौकिक बुद्धि के साथ-साथ उनमें महान् धार्मिक गणों का समावेश है। धार्मिक धर्मिता से वे सम्पन्न हैं जिसका न केवल धारम-मुक्ति के लिए, बल्कि मानव जाति की सेवा के लिए भी बहु पूरा उपयोग करते हैं।

मानव जाति की आरक्षकताओं का उन्हें भान है। लोगों के प्रज्ञान और उनकी शिक्षा-हीनता को दूर करने में वे विद्यमान करते हैं। अपने अनुयायियों में जिनमें साधु और साध्वियाँ दोनों हैं, शिक्षा प्रचार का वे कर्म रोसाहन बने रहे हैं। वे एक अन्तर्गत शिक्षक हैं और ज्ञान की ओर में जाने वाले सभी की शिक्षा में वे बहुत रुचि लेते हैं।

उनका दृष्टिकोण धार्मिक है। पौराण्य और पाश्चात्य दोनों ही पधनों का उन्होंने अध्ययन किया है। यही नहीं बल्कि धार्मिक विज्ञान राजनीति तथा समाजशास्त्र में भी उनकी बड़ी विलक्षणता है।

लोगों में व्यापक नैतिक प्रथम को देखकर उन्होंने सारे राष्ट्र में पुनीत अनुसन्धान-आन्दोलन शुरू किया है। जीवन के धार्मिक मूल्यों के प्रतिपादन में उनका उत्साह सदाहीन है। महान् प्रयत्न से उनकी तुलना की जा सकती है जिन्होंने अहिंसा के सिद्धान्त की शिक्षा और उसके प्रसार के लिए अपने बूढ़ों को सुदूर देशों में भेजा था। सर्वोच्च नेता के रूप में महात्मा गांधी से भी उनकी तुलना की जा सकती है।

उनका व्यक्तित्व धार्मिक है और उससे धार्मिक प्रकाश तथा प्रसन्नता का तेज प्रस्फुटित होता है। लोग उन्हें पसन्द करते हैं और उन्हें शान्ति प्राप्त करने के लिए इसी तरह उनके पास आते हैं जैसे ईशामयीह के पास आते थे।

अपने बूढ़ों की तरह उन्होंने ऐसे निस्वार्थ और उत्साही अनुयायियों का दम तैयार किया है जो मनुष्य जाति की सेवा के लिए अपने जीवन समर्पित करने के लिए कम्बल हैं। वे सभी विधित विद्वान् और निष्पक्ष चरित्र वाले व्यक्ति हैं।

शाचायधी तुमसी अभी संतापीय वर्ष के ही हैं किन्तु उन्होंने सेवा और धारम-स्वाग के द्वारा स्वाग और बलिदान का अनुभव उदाहरण उपलब्ध कर दिया है।

शाचायधी तुमसी के प्रति मैं बड़ी विनम्रता से अपनी श्रद्धावलि समर्पित करता हूँ।



## सूक्ष्म-बुद्धि और शक्ति के धनी

पं० कृष्णचन्द्राचार्य

अधिष्ठाता श्री पारबंदाय विद्याभवन हिन्दू विश्वविद्यालय वाराणसी

आचार्य तुलसी ने सूक्ष्म-बुद्धि, शक्ति और सामर्थ्य कितना है, यह किसी से छिपा नहीं रहा। आज से पच्चीस वर्ष पहले साङ्ग-सिखाय का कार्य प्रारम्भ करना और बाद में अणुघट-आन्दोलन उठाना उनका समय को पहचानने की शक्ति तथा समाज को अपने विचारों के लिये वे आन्दोलन के सामर्थ्य की परिचायक हैं। तैरापय सम्प्रदाय के दो सौ वर्षों के इतिहास में इनका अपना विशिष्ट स्थान है। इन्होंने एक ऐसे स्वयंसेवक सम्प्रदाय एक समाज की स्थापना की जिसकी बुद्धि ही थी जो दूसरों के लिए सहायक नहीं। आधुनिक ज्ञान-विज्ञान की बुद्धि से सर्वथा विरक्त हुए अपने सामुदायिकीय काम को युवानुसूय शिक्षित करने में इन्होंने स्वयं कितना परिश्रम किया पढ़ा अध्यापन से काम लेना पड़ा यह सब बड़ा बड़ा काम था। वर्षों पहले यदि वे अपने सामुदायिकीय काम को शिक्षित करने में न चुटके तो बाद में अणुघट-आन्दोलन को भी नहीं उठा सकते थे और न युवानुसूय हस्तक्षेप प्रवृत्तियों को ही शुरू कर सकते थे। निःसन्देह उनका शिक्षित स्थायी सब ही आज स्वयं उनकी भाषा बढने में बल दे रहा है और प्रेरक बना हुआ है। आचार्य तुलसी की विमर्शपूर्ण शक्ति पर दूसरे जैन सम्प्रदाय वाले भी शक्ति हैं।

आचार्य श्री तुलसी की शक्ति और प्रभाव इन सबको देख सुनकर अन्धे-अन्धे विचारशीलों के मन में अब नये आनन्द आने लगे हैं कि आचार्य श्री तुलसी कुछ और आने बरें तो कितना श्रेष्ठ हो। वे अपने प्रभाव और कामकीलता का कुछ और विस्तार कर सकें तो इससे हमारे जैन समाज को आने आने व बढाने में विशेष सहायता मिल सकेगी। समय जैन समाज की क्रियाशीलता और सफल भी बढ सकेंगे। जो चीज अभी केवल तैरापय सम्प्रदाय तक सीमित है वह सारे जैन समाज में जा सकेगी। उनका यह भी विचार है कि आचार्य तुलसीजी जैसे युगदर्शी और प्रभावशाली व्यक्तित्व के लिए अब बड़ा काम विशेष शुरू होना ही उचित नहीं है। प्रत्यक्ष है, विचारों को धीरे धीरे उजागर एवं विद्यमान बनाने का। आचार्य तुलसी सारे जैन समाज को एक मंच पर आने का कोई विशिष्ट कार्यक्रम रख सकें तो उनकी शक्तिशाली शक्ति के प्रभाव की उम्मीद बढ सकेगी। अब हम उनसे एक यह अपेक्षा भी रख रहे हैं।





## कर्मण्येवाधिकारस्ते

रायसाहब गिरधारीदास

श्रीमद्भगवद्गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने मानव को निष्काम कर्म करने का आदेश दिया है। फल की इच्छा कर्म की पगु बना देती है। भौतिक सुखों की माससा मनुष्य को मृगतृष्णा के ग्रन्थकूप में डकेल देती है। बिधि की कौसी बिडम्बना है कि धाम का ब्रह्मणिक ग्रह-नक्षत्रों की पाहू संने कं सिए धो उठावला हो रहा है। परन्तु बिध कर्म यू की रत में सोर-सोटकर बड़ा हुमा है, जिसकी गोप न बुटनो के बम रंग-रंग कर उसने लबा होना सीखा है। उसके प्रति उसका कर्तव्य क्या है और कितना है। इस पर सम्भवतः बहु शास्त्र बिध में सोचने का प्रयास ही नहीं करना चाहता। गित गय धारि प्कारो के इस कृमिल बाताबरन में भी बिस्व-हित-चिन्तन करने वाले कसुभा-भर को परिवार की मजा देन बाल धपने को धनु-धनु मसाकर भी पर-हित-चिन्तन करन वाले श्रीब माग म प्रभु की मूर्ति के बर्षन करने बाम सय धहिहा के समबंन मानवता के पूजक भारतीय महारथाधो के पुष्य प्रताप का डका धाम भी पृष्ठी पर बन रहा है। धनुषत-भान्वोसिन के प्रबर्तक महामहिम धार्यर्षी तुलसी ऐसे ही मध्यमाम्य महापुरयो में से हैं, जिन्होंने साधु-सच को समयानुसून राष्ट्रीय चरित्र के पुनरुत्थान में सगाकर मानव जगत् के समस्त एक नबीन बिधा को बन्म दिया है। धापने चारो बिधाधो म धन मानस में ओ एक नैतिक-जागरण की पताका फहराई है, बहु धनुकरभीय है। सध्यों मीसो की पययात्रा करके राष्ट्रीय जागृति का धापने जनयन म म दिव्य सन्देश पहुँचाया है।

हमारी सरकार वहाँ पचबर्षोंय योजनाधो ङार देण को समुद्रिधासी बनाने के लिए प्रयत्नशील है वहाँ धार्यर्षी तुलसी का ध्यान देण के नैतिक पुनरुत्थान की धोर जाना और तुरन्त उस धोर कदम बढाना देण के धाबाम बुद्ध के हृदयाजास में नैतिकता की चरित्रता का प्रकाश भरना मानव धर्म की ब्याख्या करना धारि सत्कार्य ऐसे है जिनके कारक धार्यर्षी के चरया म हमारा मस्तक थडा से मक जाता है। धापने भारतीय सस्टृति धीर वर्णन के सय धहिहा धारि सिधासो के धाधार पर नैतिक बटो की एक सर्वमान्य धाधार-सहिता प्रस्तुत करके जनता की धपरिष्कृत मनोबृति का परिवार करने के लिए स्तुत्य प्रयत्न किया है।

नाम की सहुको परतो के मीके बने हुए नैतिकता के रत्न को जनता जनार्दन के समस्त सही रूप म प्रस्तुत करके उसके माहात्म्य को समनाया है। धापके धनुषत धनुष्यन में सलमन सासो धारि नागरिक धपने बीबल को धन्य बना प्हे है।

धाधाय तुलसी की बिडसा सर्वबिधित है। धाप प्रथम धार्यर्षी हैं जो धपने धनुषामी साधु-मय के साब सर्व जन हिताय धनुषत का प्रचार करन के लिए ब्यापक नात्र म उठरे हैं। २९ सितम्बर, १९३६ को धाप बार्डि बर्ष की धबन्धा म ही धाधाय बन। प्रथम ङादन बर्षों में धाप ठेरापक साधु सप्रदाय में धौसगिक धोर साहिन्धिक धेक म प्रयत्नशील रहे। मन्थुत हिन्दी राजस्थानी धापाधा की धीबुद्धि म धापना ब्यापक बोग रहा है। धापके परिधम क फटन्वकप ही मय म हिन्दी का धधिवारिक प्रचार हुमा।

कर्मबीर स्वनामधन्य धार्यर्षी तुलसी का धधिनम्बल नि सन्देश सय धहिहा धीर धनुषत का धधिनन्दन है। धापके प्रभावधामी धाधाय बाल के पष्ठीस बर्ष पूरेहो रहे हैं। इनी उपसय म मी मी बुद्ध थडा-मुनन धापकी मबा म मर्मयित करता जाहता है। धाप जैसे पय प्रदर्शना की देण को महती धान्यपचना है। परम पिता परमात्मा धापरा कीर्षायु करे, बिधम देण म कौसी धनीधिरता का समुत्ताम्भन होकर भारत राजराज्य का धानन्ध ले सके।

## सूक्ष्म-सूक्ष्म और शक्ति के धनी

प० कुल्लुबहाचार्य

प्रविष्टाता श्री पारबताय विद्याभ्रम हिन्दू विश्वविद्यालय बाराणसी

भाचार्य तुमसी में सूक्ष्म-सूक्ष्म, शक्ति और सामर्थ्य कितना है, यह किसी से छिपा नहीं रहा। आज से पन्नीस वर्ष पहले साधु शिक्षण का कार्य प्रारम्भ करना और बाद में धनुष्यत-मान्योत्तम उठाना उनकी समय की पहचानने की शक्ति तथा समाज को प्रथम विचारों के लक्ष्य में आत्मन के सामर्थ्य की परिचायक हैं। तेषांपर सम्प्रदाय के दो ही बर्षों के इतिहास में इनका अपना विशिष्ट स्थान है। इन्होंने एक ऐसे कठिनुस्त सम्प्रदाय एक समाज को समय की गति पहचानने की दृष्टि की है, जो दूसरों के लिए सहज नहीं। प्राथमिक ज्ञान-विज्ञान की दृष्टि से सर्वथा पिछड़े हुए अपने साधु-शास्त्री सब को युगानुसंग शिक्षित करने में इन्हें स्वयं कितना परिश्रम करना पड़ा प्रथमवर्षा से काम लेना पड़ा यह सब बड़ा कष्ट साध्य था। बर्षों पहले यदि वे अपने साधु-शास्त्री सब को शिक्षित करने में न जुगटे तो बाद में धनुष्यत-मान्योत्तम की भी नहीं उठ सके थे और न युगानुसंग सूक्ष्मी प्रवृत्तियों को ही धुक् कर सकते थे। निःसम्भ्रह उनका शिक्षित स्वागी सब ही आज स्वयं उनकी भाये बढ़ने में बल दे रहा है और प्रेरक बना हुआ है। भाचार्य तुमसी की विलक्षण कर्तृत्व शक्ति पर दूसरे जैन सम्प्रदाय वाले भी शक्ति हैं।

भाचार्यश्री तुमसी की शक्ति और प्रभाव इन सबको देख सुनकर अन्धे-अन्धे विचारशीलों के मन में अब ये मास घाने मगे हैं कि भाचार्यश्री तुमसी कुछ और भाये बड़ें तो कितना श्रेष्ठ हो। वे अपने प्रभाव और कायशीलता का कुछ और विस्तार कर सकें तो इससे समुचे जैन समाज को प्राण माने न बढाने में विशेष सहायता मिल सकेगी। समय जैन समाज की शिवाधीनता और उगठन की बढ सकये। जो बीच प्राणी केवल तेषापंच सम्प्रदाय तक सीमित है, यह सारे जैन समाज में बढा सकेगी। उनका यह भी विचार है कि भाचार्य तुमसीकी जैसे युगवर्षी और प्रभावशाली व्यक्तित्व के लिए अब यह नाम विशेष दुःख या दुःसाध्य नहीं है। प्रकृत है विचारों को और भी उदात्त एक विद्याभ्रम बनाने का। भाचार्य तुमसी सारे जैन समाज को एक मंच पर लाने का कोई विशिष्ट कार्यक्रम रख सकये तो उनकी शक्तिकारिता सूर्य के प्रकाश की तरह शमक उठेगी। अब हम उनसे एक यह प्रपेक्षा भी रख रहे हैं।



## कर्मण्येवाधिकारस्ते

रायसाहब गिरपारीलाल

श्रीमद्भगवद्गीता में भगवान् श्रीकृष्ण ने मानव को निष्काम कर्म करने का आदेश दिया है। फल की इच्छा कर्म को पशु बना देती है। भौतिक सुखों को सामंसा मनुष्य को मृगतुल्या के समान ही म डकेत देती है। बिधि की कड़ी विवक्षना है कि धाम का वैज्ञानिक ग्रह-नक्षत्रा की धाह सेने क लिए वो उतावला हो रहा है परन्तु भिन्न अन्म भू की रज म साट-सोटकर बडा हुभा है, जिसकी गोप म बुतनो के बस रेंप रेंग कर उसने लडा होना सीखा है उसक प्रति उसका कर्तव्य क्या है और बिधता है इस पर सम्मथत बहु शास्त्र चिन्त म सोचने का प्रयास ही नहीं करना चाहता। निष्ठ तप धारि प्कारो के इस भूमि म बातावरण म भी निरब-हित-चिन्तन करने बास बमुधा-भर को परिवार की सजा देन बास धपने का धनु-धनु गसावर भी पर-हित-चिन्तन करने बासे धीब मात्र में प्रमु की मूर्ति के बर्धन करने बास सत्य धर्हिता के समर्बक मानवता के पुनक भारतीय महारमाधो के पुष्य प्रताप का डका धाम भी पुष्यो पर बन रहा है। धनुषत-मान्दोसन के प्रबर्तक महामहिम धाचार्यभी तुलसी ऐने ही गण्यमान्य महापुरयो म से हैं ब्रिह्मोने साधु-सच को समयानुकूल राष्ट्रीय चरित के पुनरुत्थान मे सभावर मानव जयत् के समस्त एक नबीन विद्या को अन्म दिया है। धापने चारों विद्याधो म जन मानस में वो एक नैतिक-जामरण की पठाका फइरार है बहु धनुकरणीय है। सहयो मीसो की पबयाका करके राष्ट्रीय जागृति का धापने जनगण मन म दिव्य सन्देश पहुँचाया है।

हमारी सरकार जहाँ पञ्चवर्षीय योजनाधो द्वारा देश को समृद्धिवासी बनाने के लिए प्रयत्नधीय है वहाँ धाचार्यभी तुलसी का ध्यान देश के नैतिक पुनरुत्थान की धोर आना धीर तुलन्त उस धोर कदम बडाना हीय के धाबाल बुद्ध के हबयाजाम मे नैतिकता की चर्चिका का प्रकाश भरना मानव कर्म की ध्यारया करना धारि सरनाय ऐने है जिनके कारण धाचार्यकी के धरको म हमारा सस्तक धडा से भुक बाठा है। धापने भारतीय सस्कृति धीर बधन के सत्य धर्हिता धारि सिद्धांतो के धाधार पर नैतिक धतो की एक सर्वमान्य धाधार-सहिता प्रस्तुत करने जनता की धपरिष्कृत मनोबुति का परिष्कार करने के लिए स्तुत्य प्रयत्न किया है।

बाल की सहसा परतो के नीके बडे हुए नैतिकता के रत्न को जनता जनार्दन के समक्ष सही रूप म प्रस्तुत करके उसके माहात्म्य को समभाया है। धापके धनुषत धनुषान्त म समन्त साको ध्यात धीर नागरिक धपने जीवन को धय बना रहे है।

धाचार्य तुलसी की बिहता सजबिदित है। धाप प्रथम धाचार्य है जो धपने धनुषानी साधु-सच के साक सच जन हिताय धनुषत का प्रचार करने के लिए ध्यापक धत्र म उतरे है। २९ सितम्बर १९३९ को धाप धारि कर्म की धबन्धा म ही धाचार्य बन। प्रथम धापन कर्मी मे धाप ठेपधप साधु धध्रधाय म धैराणिक धीर साहित्यिक धेश म प्रमलसीन रहे। मन्वृष्ट हिन्दी रामस्त्वानी मापाधा की धीबुद्धि म धापका ध्यापक धोग रहा है। धापके परिधम के लमनकधप ही मध मे हिन्दी का धबिजाधिक प्रचार हुभा।

कर्मबीर स्वतामन्वय धाचार्यभी तुलसी का धमिनन्वत नि सखेह सत्य धर्हिता धीर धनुषत का धमिनन्वत है। धापक प्रभावकारी धाचार्य बाल के पन्थीस कर्म धुरेहो रहे हैं। इसी उपलभ म मी भी बुद्ध धडा-मुमन धापकी मधा म धमनित बनता चाहता हूँ। धाप जैसे पध-धधधका की देश को महती धाउरधयका है। परम विना परमात्मा धापको धीर्बानु बडे, जिनम देश म धीनी धर्नैतिकता का समुल्लेखन होकर भारत रामराम्य का धानन्व मे सके।

# विद्वान् सर्वत्र पूज्यते

बी ए० पी० प्राचाय  
मंत्री पुना कलकृत संघ

धाम के स्तूतिक युग म मनुष्य ने निसर्ग पर अपने प्रसाध परलभ्य द्वारा विजय प्राप्त कर ली है। मनुष्य प्रगतिशील तो है ही लेकिन वह धाम निरासा और मय के धामकार मे पूरा फँस गया है। उन्नति का मार्ग टटोलते हुए वह अधोगति के गड्ढे म बर्षों गिर रहा है ? इसका कारण है—उसकी राससी महत्वाकांक्षा। वह चाहता है कि वह इतना बसवान् बन जाये कि दुनिया की सारी शक्ति का निर्मूलन वह करेला कर सके। लेकिन वह भूल जाता है कि इस सघार मे एक स बूझरा धार्मिक बनने का प्रयत्न हुमेना ही करता रहना है और परिणाम निश्चलता है—उसका ही सर्वनाश।

धाम मनुष्य मनुष्य का बिरोधी बनने म स्पष्ट हो रहा है। जाति धर्म भाषा पन रम राज्य प्राप्त देव धार्मिको केवस भौगोलिक और ध्यावसायिक उपयुक्तता पर निर्भर रहे हैं वे ही धाम एन-डूसरे को धमूल पैदा करने के साधन बन कर मानासाही को निमनष दे रहे हैं। इस धराजक स्थिति मे (Chaos) मनुष्य जाति मीची का विश्वास करने म बनी सफलता नहीं पायगी धर्मितु लष्ट बकर हो जायेगी।

यदा यदा हि धर्मस्य स्तान्निर्भवति भारतः ।

ममवान् श्रीकृष्ण ने उपयुक्त सभ्यावनी म यही बताया है कि जब भारत मे ऐसी स्तानि ऐसा पनकोर धमकार, ऐसी बटिम समस्या पैदा हो जायेगी तब उस स्तानि को हटाने के लिए, उस धमकारमय जीवन को उजाला देने के लिए और उस बटिम समस्या को हल करने के लिए इस महान् रेश म कोई-न-कोई श्रेष्ठ विमूति बकर पैदा हो जायेगी और वह महान् विमूति है—धामार्थमी तुमसी।

मनुष्य जाति का विकास और उन्नति उसके सत् धरिज उसकी एकता धार्मिक पर निर्भर है। इन महान् शल्लो की उपासना के लिए धामार्थमी ने जग लिया है। धामार्थमी को उपदेश देते है वह होता है धमजततो का और पर यात्रा करके इस रेश के जोने-जोने मे सर्वी और गर्मी से धमर्ष करते हुए पासन करते है—महाजतो का। मराठी भाषा म एक मुहाबरा है जिसके धम्य है

क्रिये बीज बाधालता धमर्ष धाहे ।

स्वत विना दुबह क्रिये बूझरो को कोरा उपदेश करता विफल है। धामरजहीन उपदेश बासुब मे धामबनता है। धम धामार्थमी के जीवन का क्रम है। धाम्यभाव का धमर्षन करने वालो की धमर्षन्यता पर धामार्थमी हुंसेते है और धम्यल्य कठोर कष्ट उठाने वालो को धामा मरी बृष्टि से रेशते है। उनकी बृष्टि से पुत्रप का काम है इतल सधुधोम।

कोटि-कोटि जनता को ज्ञानामृत देने के लिए जो वाली का धमर्ष होना चाहिए, वह धामकी वाली मे है। इसलिए धाम विद्वत्-समा मे तधा साधारण जनता मे धमना प्रभाव डालने म धमा सफल हुए हैं। राजा की महानता होती है उसके राज्य मे परन्तु विद्वान् की सारे विश्व मे। इसीलिए कहा गया है—धमरैषो पूज्यते राजा विद्वान् सर्वत्र पूज्यते ।



## शतायु हों

सेठ जेमजन्म गर्भया

उत्तरोत्तर बर्धमान एवं विकासशील तैरायं सघ के लघ प्राधायीं मे से उत्तरवर्ती पाँच प्राधायं एवं मन्त्री मुनि प्राधि उपोनिष्ठ चरित्रात्माधीं के पतिष्ठ सम्पर्क में प्राणे का यतनिचित् सेवा करणे का एवं उनके सुख चारिकक स्नेह प्राप्त करने का जिस परिवार को अधिस्थित आनन्ददायक अक्षर प्राप्त होता आ रहा है उस परिवार का एक सदस्य नबम अधिवास्ता के बबल समारोह के अक्षर पर उनके प्रति अखा सुमम भठ करै, यह उसके लिए परम धास्हाय का विषय है। इस पन्नीस बर्ष की अधधि म तैरायं सघ की भी सर्वतोमुखी बुद्धि हुई है, ज्ञान दर्शन चारित्र न तप का भी विकास हुआ है बहु किसी से अधिचित नहीं। धाम राजस्वाम म ही मही भारत के प्रत्येक प्राय मे 'तैरायं' का नाम सर्वविधित हो रहा है। इसके मूल म प्राधायीं तुमसी हैं जिसकी बुद्धि अनातन विद्यागती पर बूढ निष्ठा है और जो धारम प्रत्यय के मूर्तिमान अक्षर हैं। यह प्राय ही की दूरदसिधा का फल है कि प्रायने धम को सम्प्रदाय के धरे से अँबा उठाकर उसे व्यापक और बहुजन हिताय बनाया है उसे जाति बर्ष निय निरपेक्ष बनाया है।

धाम न केवल तैरायं समाज धपितु धमय जैन समाज बन्य है कि प्राय बीसा एक महान् प्राधायं उसे मिसा है। धम सम्प्रदाया म एतदा स्थापित करने के लिए प्रायके सफल प्रयास चिर स्मरणीय रहेंगे। जो इने अफीम सममते मे वे ही धम धर्म की अधिधमकता और उपाधेयता सममने भगे हैं। यह प्राय ही के बटिन प्रयास का फल है। धम को प्राय पुनः समाज न राष्ट्र के चिह्नर स्थान मे स्थापित करने म समर्पण हुए हैं यह बितने हर्ष का विषय है।

धाम घठायु हो मानव को सच्चे धम म मानव बनाने का प्रायका अधिमान सफल हो घपुत्र का विस्तार होने-बोने म हो वेध का नैतिक बरातन पुढ बनाने म प्राय सफल हा अधिना और मयम को साधारण व्यक्ति भी प्रायके मार्य-बर्धन से जीवन मे उदार प्रायें मही हमारी कामना है।



गुरुता पाकर तुमसी न ससे  
गुरुता ससी पा तुमसी की कृपा

## अर्चना

श्री लखरमल मण्डारी

धर्मस, धी जे ३६० टै० महासभा, कलकता

बड़ा व्यक्ति के कार्यों के प्रति होती है और भक्ति उसके व्यक्तित्व के प्रति। जिस व्यक्ति में दोनों का समावेश होता हो वह उसका आराध्य बन जाता है। कोई भी अपने आराध्य के प्रति अपने भावों को सच्चा में बाँधना चाहे तो वह महान् हुंकार नाप होगा। जैसे कहा भी गया है

भावा बया है भावों का जगड़ाता सा अनुचार

विस्तृत सत्य है। परन्तु यह भी सत्य है कि माया के माध्यम से ही भाव व्यक्त कि जा सकते हैं।

तेरा चित्र (व्यक्तित्व) धीरे तेरे आदेश व विचार (कार्य) सचा मेरे हृदय मे रहते हैं जिन्हें देख प्रसन्न तोय पूस बैठे हैं मैं तेरा कौन ?

‘मैं यह जानते हुए भी मैं तेरा कौन हूँ लोगों के समस्त स्पष्टीकरण नहीं कर पाया।

‘तब क्या इस रहस्य का उद्घाटन तू ही न कर सकेगा।’

उपर्युक्त पंक्तियाँ मैंने आजायमी तुसरी के प्रति कुछ वर्षों पूर्व लिखी थी परन्तु मैंने सोचा नमीरता पूर्वक सोचा धीरे इस गतीय पर पहुँचा कि आदेशा धीरे विचारों को हृदय में केवल रखने से ही काम नहीं चलेगा उन्हें तो जीवन में लक्ष्य बना कर उतारना होगा।

तूने तेरे सक्ति-स्रोत से बोधी-सी सुभा पिलाई जिसके बस से मैं निर्भय होकर धवाव गति से अपने लक्ष्य की ओर बढ़ने लगा।

तेरे आदेशानुसार सम्प्रदायवाद का रवीग चरमा हटाकर बुद्धि का शोचन किया तो यथार्थता के दखन होने लगे। दूसरों के योग देखने की भावत जो मेरे मे भी तेरी प्रेरणा से छूटने लगी अपने शोचों को देखने में प्रवृत्त होने लगा। सम्मग्य बुद्धि बना।

जब मैंने मेरे प्रति व्यस्य सुभ चबगमा लबबडावा तेरे चरणों में धा पडा बात रही तुमझे जीवन का सम्मन मिसा। तूने मुझे धम्मरा को मूच में बाँधने के लिए प्रेरित किया। जीवन में नमीन प्रकाश दिया कि पत्थर क बरने नमी ईट न फको। मदप-भ्युत होने के धम्मरा भी मेरे जीवन में प्राप पर तूने पिशा डार डँबा सठामा।

इस पावन बेसा में मेरी भक्षा-कुमुमाम्भजि जो मेरे धम्मरा हृदय से उमड़ रही है स्वीकार नगे। मही मेरी धर्मना है।

तुन बीर्य-जीवी बनो मेरा व तेरापभी समान ना ही नहीं सारे सवार का पक्ष प्रवर्धन करते रही।



# का विध करहु तव रूप बखानी

श्री शुभकरण बखानी

बिरा प्रनयन नयन बिनु बानी ।

काबिब करहु तब रूप बखानी ॥

श्री राम के प्रनयन भक्त कवि श्रेष्ठ तुलसीदासजी का यह पद प्रायः पुन-पुन मुझे स्मरण हो रहा है। भक्त प्रनयन कविबन्धीय धनुमुदिया के साथ-साथ मानवता के उज्ज्वल प्रतीक आचार्यश्री तुलसी के प्रति इस शुभ अवसर पर अपने हृदय की समस्त मंगल कामनाएं, बिनम्र प्रमिदनवन और घट्ट धडा की प्रकृति समर्पित करता हूँ।



## युग प्रवर्तक आचार्यश्री तुलसी

डा० रघुबीरसहाय भापुर, एम० एस०सी, पी०एच० डी० (यू० एस० ए०)

अनस्पति विद्यान शास्त्री उत्तरप्रदेश सरकार कानपुर

हमारे ऐलम समय-समय पर ऋषि मुनि और मठा ने चरित्र-निर्माण और आध्यात्मिक विकास को प्रबल बनाने का प्रयास किया है। इस प्रयास में जितनी सफलता प्राप्त हो मिली है उतनी सम्भवतः प्रथम किसी देश को नहीं मिली। इसीलिए हमारे देश की कुछ विभूतियों का धर्म है—जैसे राम इच्छा कुछ महावीर प्राणि जिनको हम भक्तार मानते हैं। इनके गुणगान से मनुष्य जाति के हजारों दुःख वृत्ताश्रितों से मिटते रहे हैं और धर्म-यज्ञ पर प्राण बर्बने की प्रेरणा मिलती रही है। धर्मवर्गीता में स्वयं भगवान् इच्छा की धमर बानी है

यथा यथा हि धर्मस्य स्थापितंभक्ति भारत ।

आभ्युत्थानमधर्मस्य तदारामं सुखाम्यहम् ॥

आधातु भगवान् के प्रतीक इन भक्तारों के प्रतिरिक्त सत महारामा तथा आचार्यों की भी हमारे देश में काई नहीं नहीं रही। जब-जब हमारी जनता चरित्र भ्रष्ट हुई, लज-लज कोई-न-कोई महात्मा सत हमारे सामने अपने विमल चरित्र का दिग्दर्शन करवाता रहा। परन्तु धर्म-धर्म तथा सात्विक एवं तामस भावनाओं का समागम सदा में रहा है और रहेगा। केवल हम में यह शक्ति होगी चाहिए कि हम प्रबोधित के मार्ग में गिरने से बच सकें और काम भोक्त मर सोम के माया-जाल में उतना ही समझें, जिससे आधुनिक धार्मिक जाल के सुको से बचिंत न होकर भी आध्यात्मिक पथ से विपन्न न हो सकें। इस प्रकार के भौतिक सुख-आनन्द युग में रहते हुए आध्यात्मिक सुख को पूर्ववत् प्राप्त करने का उपाय हरन हमारे समक्ष रखा जनक का है परन्तु धर्म के प्रजातामिष्ठ युग में रखा जनक जैसे सोना का होता तो सम्भव नहीं है भक्त भौतिकवाद के सुको को भोगते हुए भी धर्म-से-धर्म आचार्यश्री तुलसी के बताये हुए धनुबता का पालन तो धर्मस्य ही कुछ कर सकते हैं।

समाज के प्रति तथा सभी वर्गानुमायियों के प्रति आचार्यश्री का बटोर हृदय जीवन एक जीना-जागना उपाय हरण है। स्वतंत्रता के बाद जो चरित्रहीनता धर्म देश में देखी जा रही है, उसके प्रन्धकार को मिटाने के लिए आचार्यश्री वैदिक्यमान मूर्ध के सञ्चु हैं। हम सत-सत कामना कर कि वे बिनायु हा और समाज में बह साहस मर नि बताये हुए सदाचार के पथ पर बह चल सकें।

# विशिष्ट व्यक्तियों में अग्रणी

श्री कन्हैयालाल बुगड़

संस्थापक, गांधी विद्यामन्दिर, सरदारपुर

धाचायत्री तुमसीरामजी महाराज का समाज के जन होने-गिने विशिष्ट व्यक्तियों में अग्रणी है। विन्हीने समाज को उन्नत करने में प्रबल परिश्रम किया है। अनुग्रह और नहीं मोह के नाम से जो धाचका की नहीं विशा मानव समाज को बा है उसका धारा श्रेय धाचायत्री की ही है। प्रबल समारोह के उपसल पर मंगल कामना के रूप में मेरी प्रभु से यही प्रार्थना है कि वह इनसे प्रबल्य में भी इसी प्रकार की प्राभ्यारिष्क नैतिक और सामाजिक प्रनेक सेबाएं से।



## उज्ज्वल सन्त

श्री चिरंजीवास बड़जाते

महापुरुषों का जीवन प्रनेक विरोधताएं लिए हुए रहता है। उनके जीवन में प्रसीतिक प्रतिभा और सहनशीलता की भावना पूर्वश्लेष समाई हुई रहती है।

धाचार्थ तुमसीजी ऐसे ही महापुरुषों में प्रनेक हैं। उनकी तेजोमय मुष्मता से मैं बहुत ही प्रभावित हुआ हूँ।

प्राज परब्रह्मियों से मैं उनके सान्निध्य का नाम उठा रहा हूँ। सबसे पहले मैंने उनके दर्शन जयपुर में किया।

नाम बैसे मुन रखा था। देखने की साक्षता थी। धालिर समाज मिल ही गया। जब देखा तब उनके तेज और प्रभावकारी मुद्रमण्डल में मुझे उनकी धार लिखने को बाध्य कर दिया और मैं निरन्तर उनकी धार लिखता गया। जगस प्रभावित होता रहा। उनके उपदेशों को धरण जीवन में उधारने की भरसक कोशिस करता रहा। फिर तो जोधपुर, बानपुर, सरदारपुर, बम्बई धारि कई स्थानों पर उनके दर्शन करने गया। उनके पास जाकर अनुभवशील मुनर एक प्रनिर्बचनीय धान्ति का धाभास होता है।

भारतीय सांस्कृतिक परम्परा ऐसी ही धान्ति की इच्छुक रही है और इसी में उसके जीवन का रूप मिलता रहा है और तुमसीजी जैसे त्याग और समभन सतों के सान्निध्य का नाम जिसे मिल जाये उस अनुष्य के तो धहोभाष्य ही धमभिये।

उन्हीं की बजह से मैंने अनुग्रह पालन किया। उनके पास जाकर मैंने परिग्रह परिमाण व्रत लिया। सच बहूँ तो ऐसा मार्ग उनके पास से मुष्म मिला है कि जिसके धारण मेरा जीवन बज्य हो गया है, धफल हो गया है। एक बज सच के धाचार्य होते हुए भी धमिमान एक मोह की भावना का शैध साक्ष थी उस मानव देहधारी धाचार्य में वही धार यही धारण है कि तुमसीजी विरोधिया धारा भी प्रजित होते रहे हैं। वे भी जब उनका स्मरण करते हैं तो हम निरन्तर ध्यमित्तक वे समस धपना धिर मुका मीते हैं।

प्राज यह धमिनरन्ध उनका वही उनके उप शीम जीवन का है। धाचार्यत्व का है और सस्त्वृति के उत्सापक एक जमबमलबन् निर्पेक्षी स्वय प्रभु सत का है जिसने जीवन ज्पाति जया कर पीधित मानवता को प्रधाप दिया जने जमने का मार्ग बनाया। जीवन के धीने का मन्त्र सिखाया।

उन्ने हम धमिनरन्ध के धबधर पर मेरी धारिक धुमवामनाए स्वीकार कर।



# तुमने क्या नहीं किया ?

श्री मोहनलाल कठोतिया

अपनी विद्या विचारघाट द्वारा इस धर्म-पटावम भारत में अनेकों साम्प्रदायिक भेद मिटाये।

अपने असीम धारम-बल के प्रयोग से इस स्वतंत्र राष्ट्र की जनता का हृदय-परिवर्तित कर जाति-पाति व ऊँच नीच के बन्धन तोड़े।

अपने अद्वितीय व्यक्तित्व की प्रभा से सामाजिक अन्ध-विश्वासों व झुठकियों की अड़े उखाड़ी।

अपनी अतन्त्र पद-यात्रा द्वारा भारत के गिरते हुए अगमानस में नैतिक और साम्प्रदायिक पेटना जावृत की।

अपने गुरुधो के अटल अनुगामी रहते हुए मान व अयमान पर अमङ्कित रहकर संभवों का अफल अमाना किया बिरोध को बिभोद मानकर उमे अहिंसा से बीठा।

अपने अर्थाचार्य के रूप में उभाकमित धर्म के प्रति अँसती हुई अमानि को मिटा जन-जन को सत्य और अहिंसा का मन्त्रा मार्य अिज्ञाया अनेकों अमिमानी व अिज्ञासी जीवन अरसे।

अपने स्वाभाविक अत्यल्पपूर्ण हृदयभोगारो से असार को अिद्व मंत्री का पाठ पढ़ाया।

उदात्त के असते-अिरते साम्प्रदायिक अिद्वविघ्नालय को अिस्तृत अनाकर अान-अुद्धि का अर्वातम अानन बनाया।

मानव अत्याण के लिए तुमने क्या नहीं किया ?



## अहिंसा व प्रेम का व्यवहार

रा० सा० गुणप्रसाद कपूर

हमारे देश की आत्मिक व सांस्कृतिक परम्पराएं बिद्व मे सब से प्राचीन हैं। समय के साथ-साथ अनेक उचार अज्ञान अये और नारतर्ष्य पर भी उनका प्रभाव पडा। अन्तु अिर भी हमारा मूल धर्म और हमारी अस्तुति इन तुझना को अहल करती हुई अाने अडती गई और अमम-अमय पर हमारे अमान मे ऐसे अत महात्मा अ्दिति अाठे रहे अिन्होंने हमे प्रेरणा दी और मडबने से अबाया। अज अनी भी हमारे देश का नैतिक पठन तुझा है अयबा धर्म की अानि हुई है उब-उब ईश्वर की प्रेरणा से आचार्य तुमसी जैसे महापुरुष और अतो मे अन्म लेकर हमे मार्य अिज्ञाया है। धान हमारे देश की ओ हासत है, अमान मे ओ अर्नैतिअता अ्यविचार, अ्दयानार का अोसबासा हो रहा है, अह हमे अहाँ से आयेगा और हमारा अिद्व अवर नैतिक पठन हो रहा है अयबा अया परिजाम होया अइकी अत्यना भी अयाअह है। ऐसे अमय मे आचार्यनी तुमसी ने देश के कोने-कोने मे अ्रमण करके अपने उपदेश के, द्वारा ओ अत आणुति की है, अह हमारा अही मार्य अ्रवर्णन करती है। आचार्यनी मे ओ अस्ता अिज्ञाया है, उअसे मानव आति वा अत्याण होया अइम मुझे अतिक भी अत्येह लही है। मैं अतके महान् अ्यक्तित्व और उपदेशो से अत्यन्त प्रभावित हुआ हूँ और मुझे आधा है कि उनके उपदेशो के अमस्वरूप अतता अत्य अहिंसा व प्रेम के अ्यवहार को अमिजायिक अयनायेयी तथा अमान वा नैतिक अर अँबा उअगा। मैं आचार्यनी के अरूप अमलो मे अयनी अज्ञानति अमित करता हूँ।

## धरा के हे चिर गौरव

साप्तीमी जयभीमी

बिधो ह्वारों साज धरा के हे महामानव ।  
प्रायत धीर धामानत की सकुल रेखा मे  
तुम कब सिमटे भरती के हे नित नव उज्ज्वल ।  
तुमने प्रपत्नी धरत घुम्न से वर्तमान को समझ  
पर कब समझ सकत तुम तुमको परिमल ।  
बिधो ह्वारो साज धरा के हे चिर बीमल ।  
तुमने ही प्राणो के मिय वा स्वर उँडैला  
पीडित सासो से आहुत जीवन-सरण मे  
बहुर बनकर तुम धामे ह्य नम-भरती  
के उज्ज्वलासो-नि द्वासो के मिलगिस सरण मे  
बिधो ह्वारो साज धरा के हे चिर गौरव ।

## लघु महान् की शार्ङ्ग

साप्तीमी कणकप्रभाषी

सरय साधना के बल से धामोक प्रगोष्ठा पाया  
तम पुञ्ज परिष्कान्त पत्र मे उसको हे फँसाया  
बाह तुम्हारी यह बसुबा भव स्वर्ग तुम्य बल जाये  
नैतिकता के गान धरा का कण-कण फिर से गामे  
पाट बके तुम साम्य भाव से सब महान् की बाई ।

## तपःपूत

मृत्तिमी मज्जितामजी

तपःपूत ।  
तुमने ही युग को  
मज्ज प्रकाश दे  
ध-धरत मे  
भूमे भटके  
पडते-मिरते  
हर टट्टी को  
मज्जि का बिदबास दिगामा  
भोई-भोई मानबला को  
धामा का धामोक रिखाया ।

## पाप सब हरते रहेंगे

मुनिजी भोहनलालजी

बिरब के इतिहास मे तेरा अमर अभिमान होगा  
बिरब के हर बचाव में तेरा बिरलतन ज्ञान होना ।  
बिरब तेरी साधना ही बिरब को सन्देश देपी  
समन्वय की साधना सभित-युव आशेष देगी ।  
सत्ययोगक शार्पनिकता उज्ज पब प्राचीन होपी  
प्राप्रहृहीन अभिभ्यन्तिर्या कभी नही प्राचीन होगी ।  
पदबिह्वल तेरे पब बल दर्शन सदा करते रहेमे  
प्रस्तुटित के शब्द तेरे पाप सब हरते रहेमे ।

## शुभ अर्चना

मुनिजी बसन्तीलालजी

सिद्धि के इस पान विद्याल मे  
छरित स्वर्णिम-सूर्य सुदीप मे  
प्रवर-वीथु पसारित अल से  
प्रकृति यो करती तब अर्चना ।  
नमित्त भोक्तित लाल गुणाम से  
बिह्वल-कृमिन्त सुन्दर पीठ गा  
पवन भोक्तित चामर चारु से  
प्रकृति या करती शुभ अर्चना ।

## तुम कौन ?

साध्वीजी संजुलालजी

तुम कौन ? मगन के हसित चार !  
अपका भरती की चिनगारी ।  
पीकर मित बिप की कड़ी बूट  
प्राप्ति का अकुर अजुलाला  
साँचा का पंछी मीड़ छोड  
है तबय रखा बहु अवरण  
है हर मुरम्ह-सा प्राण तुम्हारे मुखा-सेक का प्रामारी ।

## गीत

साध्वीजी सुमनजीजी

नवन गवालों से मानस बयो भीमे-भीमे अंक रखा है ?  
शुभ प्रात की मधुर-मधुर  
स्मृतियों के शीतल मे छिप-छिप कर  
किर परिचित से इस अतीत यी'  
भाषी मे समुदाय बिद्याकर,  
वर्तमान के गीत यगन मे प्राया के रब हूँक रखा है ।  
नवन गवालों से मानस बयो भीमे-भीमे अंक रखा है ?

# असाधारण नेतृत्व

श्री कृष्णबल, सबस्य राज्यसभा

मैं प्राचार्यश्री तुमसी के महान् व्यक्तित्व के भावें नतमस्तक होता हूँ। बचपन से धीरे उसके बाप का उनका प्रसाधारण जीवन यह सिद्ध करता है कि विवादा में उनको मानवता के एक सच्चे नेता के रूप में गढ़ा है।

उनकी शिक्षाओं का सौन्दर्य और प्रभाव इस बात में निहित है कि वे जो कहते हैं, उस पर स्वयं प्रारण करते हैं। अपने अनुयायियों और दूसरों पर उनके प्रसाधारण प्रभाव का यही रहस्य है। मानव जाति के इतिहास में यह मानुष समय है और इस समय केवल भारत को ही नहीं समस्त सभ्यता को ऐसे नेतृत्व की आवश्यकता है।

भारत की परिस्थितियों में प्राचार्यश्री द्वारा संचालित प्रभुवत्-प्राणोत्थान बहुत ही उपयुक्त है। व्यक्तिगत के जीवन को सुधारने के लिए भी यह आवश्यक है और तीव्र विषय-युद्ध खिड़ने पर प्राणविक प्रसंगों के कारण सम्पूर्ण विनाश के खतरों से मानव जाति को बचाने के लिए अन्तर्राष्ट्रीय सम्बन्धों को नैतिक आधार देने के लिए भी यह आवश्यक है।

मानव-जाति की कल्याण की कामना करने वाले सभी व्यक्तियों को प्राचार्यश्री के इस प्राणोत्थान का समर्थन करना चाहिए।



## पूज्य आचार्य तुलसीजी

श्री तनमुराराम जैन

मंत्री भारत वैश्वीदेरियन सोसाइटी

प्राचार्यश्री तुमसी जी महाराज के मुझे पहले बहुत सरदार सहर में खोजे हुए थे। उनका तेज व विद्या व्यक्तित्व देखकर मुझे बहुत प्रसन्नता हुई। कुछ बेर बात करने के बाद उनकी योग्यता की गहरी छाप पड़ी। मैं बड़ा बोलि ठहरा और तमाम व्यवस्था देखकर बहुत सन्तोष हुआ। छात्रों के इतने बड़े समूह पर एक प्राचार्य का नियन्त्रण बड़े कामास की बात है जोकि और सम्प्रदायों में बहुत कम देखने में आता है। छात्रों के काम करने की क्षमता और उनके कार्यों की रिपोर्ट प्राचार्यश्री तक पहुँचाना और नियन्त्रण में रखना यह एक प्रति उत्तम व्यवस्था है। प्राचार्यश्री महाराज जहाँ भी विचारते हैं वहाँ की व्यवस्था भी ठीक ढंग से होती है।

उनके बाद प्राचार्य तुमसी जी महाराज तथा अन्य तैरापथी छात्र-मुनियों से मेरा बहुत सम्पर्क रहा और धनी भी समय-समय पर उनके खोजे करता रहा है। इस समय प्रभुवत्-प्राणोत्थान जोकि पूज्य प्राचार्यश्री ने प्रारम्भ किया है समय की बीज है। देश में घुसघोरी बेईमानी ब्लैक मार्केट तथा अन्य व्यवस्था बहुत ज्यादा और पकड़ मये हैं। मुझे पूरी आशा है कि प्रभुवत्-प्राणोत्थान द्वारा बहुत सुधार होगा।

पूज्य प्राचार्य तुमसीजी महाराज ने प्रभुवत्-प्राणोत्थान का प्रवर्तन कर जैन समाज का धिर ठँबा दिया है।

# आचार्यश्री तुलसी की जन्म कुण्डली पर एक निर्णायक प्रयोग

मुनिश्री मगराजजी

व्यक्ति जन्म में महान् नहीं अपने कर्तृत्व से महान् बनता है। आचार्यश्री तुलसी के सम्बन्ध में भी यही बात है। जिस दिन आपका जन्म हुआ वह परिवार के लोगों के लिए कोई घनहोनी बात नहीं थी। अपने माइयो में आपका जन्म पोषण था। उस समय किसी पहचाना था कि कोई महान् व्यक्तित्व हमारे घर में घाया है। स्वात् यही कारण हो कि बचपानो में आपके जन्म ग्रहो का भी संकन नहीं करवाया। प्राय आपका कर्तृत्व देख के कण-जन्म में व्याप्त हो रहा है। देख के घनेवानेक ज्योतिषिबिब आपके जन्म ग्रहो की निरिषयता करने म सगे हैं। इसी बात को व्याप्त में रखते हुए मने किसी प्रत्य पर निम्न स्तोत्र कहा था

प्रातुपुत्रयो जन्मग्रहाः केनाऽपि नाकृताः  
ग्रह ज्योतिषिबो मूयो यतमै जगन्मोयने।

आचार्यश्री तुलसी का जन्म विक्रम सं १२७१ कार्तिक शुक्ला त्रितीया मयसवार की रात का है। मातृश्री बदनाजी का इतना प्रीर याद है कि आपका जन्म विजयी रात का हुआ था। क्योंकि उस समय घाटा पीसने की बकिर्या चल पकी थी। इससे प्राची जन्म कुण्डली का कोई निरिषय सन्न नहीं पड़ता जा सकता। घनेकनेक ज्योतिषियो ने कई सन्न से लेकर तुमा सन्न तक आपकी बिभिन्न कुण्डलियां निर्धारित की हैं। कुदेक ज्योतिषियो ने आपका जन्म सन्न कई माना है तो किसी ने सिंह किसी ने कन्या तो किसी ने तुला। मूय संहिताघां से भी सन्न-सुद्धि पर बिचार किया गया परन्तु स्थिति एक निर्णायकता पर नहीं पहुँची।

आचार्यश्री की बसकृता यात्रा में किसी एक माई ने मुझे बताया कि यहाँ पर एक ऐसे रेखा शास्त्री हैं जो केवल हाथ की रेखाघो से सकार्य जन्म कुण्डली बना देते हैं। उन्ही दिना प्रीर भी सोम मिये जो इस बात की पुष्टि करते थे। उन्हीने बताया हमारी जन्म कुण्डलियां जन्मकाम से ही हमारे घर में बनी हुई थी। प्रयोग मात्र के लिए हमने रेखातुलत कुण्डलियां भी बनवाई थी। गिसाले पर वे दोनों प्रकार की कुण्डलियां एक प्रकार की निरन्धी।

मैं बहुत दिनों से सोचता था आचार्यश्री के जन्म सन्न को पकड़ने में हस्तरेखा का सिञ्जाल एकमात्र आधार बन सकता है। ज्योतिष प्रीर हस्तरेखा इन दो बिषयो में गठि रखने वाले यह मनी-मति जानते हैं कि हस्त-रेखाघो प्रीर जन्म ग्रहो के पारस्परिक सम्बन्ध क्या है ? मेरे सामने इससे पूर्व ही कुछ ऐसे प्रयोग घा चुके थे। मन में प्राया आचार्यश्री के जन्म सन्न पर भी हमें यह प्रयोग अपनाना चाहिए।

घग्ने दिन आचार्यश्री की प्राज्ञा लेकर हम बैजङ्गभूषण पं सयमसप्रसाद त्रिपाठी रेखाशास्त्री के घर पहुँचे। उनसे इस सम्बन्ध में बातें की। मन में सन्तोष हुआ। उन्होंने कहा—प्राय आचार्यश्री के दोना हाघो के घ्रापे तैमार कर सीजिये। जिन्हे सामने रखकर मैं उनके सन्न व तिबि से लेकर सन्न तक बिचार कर सकूँ। इससे आचार्यश्री को अधिक समय इस प्रयोग के लिए नहीं देना होगा।

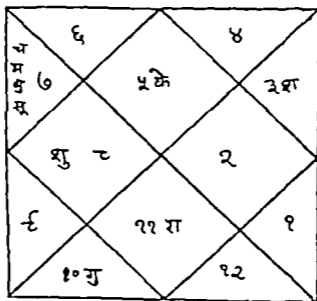
घग्ने दिन त्रिपाठीजी ने भी आचार्यश्री के सन्न किये। मुनि महेश्वरमगराजी 'प्रथम' ने उनके कपतानुसार मुद्रगमसि से आचार्यश्री के दोना हाघो के घ्रापे जगारे। उन्हें लेकर हम सोम मस्याङ्ग म फिर उनके वहाँ गये। घ्रापा उनके सामने रखा। उन्होंने उरुका धम्मयन किया प्रीर हमें कुण्डली निकले को कहा। हम सन्तोष हुआ। यह सोचकर कि इन्ही रेखा के आधार से सन्न, तिबि बाट, प्रापि ठीक बघभाये हैं तो सन्न के जीन म होने का कोई कारण नहीं रह

जाता । झूमरी बान सल भी उरुहोने बही बउमाया है जो शाचार्यभी के प्रथमिन सार्नी ये मध्य बा है । शाचार्यबर की बग्वा सल की बरुकी बिदोय रूप मे प्रथमिन थी । उनमे बेबन यनह मिनर पूर्व का सल इरुहोने पनडा है । बह सल मन-बन्निन बा धीर यह रेखाओ मे प्रमाणिन ।

बे मयावम मबन् मास निधि बार मयात्र प्रादि बोल गय । एव-एव बार भावानुगन ग्रह भी बोल दिये । सल न नियम में बहा—इस जानक का जग्य प्रमदिग्य रूप मे निह सल म हुभा है ।

बसु निना बाद एव धम्य रेखासाल्पो सम्पर्क में धाये । उनके भी सामने शाचार्यभी के हाथों के बही छपे रहे गय । उरुहोने भी घननी यत्रता मे जो सल निनासा बह ठीरु बही था जो दैबज्जपुवम प मरुमनप्रसाह बिपाटी मे निनासा बा । इस प्रकार द्विबेडं सुबेडं भबनि की उक्ति चरितार्थ हुई । शाचार्यबर ने यह सब मुनवर बहा—प्रागे ज्योतिनिदा को यही सल बवाला बाहिए । यह है शाचार्यभी के जम ग्रहा के निर्णय का मदिग्य बिबरण ।

शाचार्यबर की निर्धारित जम सुबेडंभी समग्र रूप मे इस प्रकार है—निजम सवन् १६७१ मगतबार बार्तिव सुवता द्वितीय दृष्ट ३२/३१ सल निह ४/२४



गन्धशुक्ल की पूर्वकारावण व्याग मे भी उका कुंली की मागया रीर शाचार्यबर के दृष्टों वर घाने मेन के बिचार दिया है ।

# श्री तुलसीजी की जन्म कुण्डली का विहगावलोकन

पद्मभूषण पं० सुयनारायण श्याम

श्रीगुरु तुलसीजी की जन्म कुण्डली का विवरण इस प्रकार है —

श्री सप्तम् १९७१ घ स ३६ कातिक शुक्ल १ भौमे परं द्वितीयायाम् ।

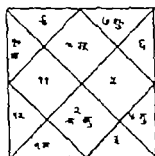
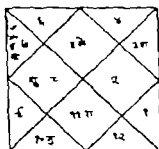
विद्याया २ चरमे इष्ट ५२।५१ । तथा जन्म । स ५।२५

शु	म	रु	गु	शु	स	रा
१	६	६	६	७	२	१
१	२५	२१	२५	२१	१	१

जन्म चरम्

पक्षितम्

मर्वाघम्



श्री तुलसीजी के जन्म समय के ग्रह भोगों पर से विचार करते हुए विदित होता है कि जिन परिस्थितियों और विविध ग्रह प्रभाव कास में उन्होंने जन्म लिया वह वास्तव में महत्त्वपूर्ण था। प्रारम्भ ही से तुलसीजी ने विविध एव परस्पर-विरोधी वातावरण में उत्पन्न होकर जीवन के प्रस्तुत कास पर्यन्त ऐसे ही वातावरण में कार्य किया है। एक साधारण-सुखी स्थिति परिवार में जन्म लेकर अपने परिवार की परम्परा और कार्य के विरुद्ध बैराग्य मार्ग का चरण किया है। इतना ही नहीं अपने मार्ग की ओर परिवार को भी प्रेरित और प्रभावित करने में वे सफल हुए हैं। घसाधारण धिआ-दीक्षा लेकर वे अपने पथ में सफलतापूर्वक प्रयत्न हुए और जीवन के घस्यावधि कास में ही वे भिक्षु का पथ प्राप्त करने में सफल हुए हैं। इसमें भी उन्हें स्वर्धा का प्रसय प्राया है किन्तु यह स्वर्धा उन के पथ में एक उत्थान में सहायक हुई है। नीच राशि का होकर पठ स्थान में पाठ्येव एव पथमेव गुरु है। इसलिए स्वर्ध और वह भी उच्च स्थानीय बना रहे इसमें विस्मय का कारण नहीं रहता। इस पर भी लभेद्य सूर्य भिन्न क्षेत्र में नीच राशि का होकर स्थित है। इसलिए मिथो स्वजनो सहकारियो एव धनुमासियो से भी उद्यत स्वर्ध सजग रहता है। किन्तु जही भिन्न क्षेत्र म भौम और एवाद्या में यनि इतना सफल है कि स्वर्धों में भी इतना बल बढता और बना रहता है। एक प्रकार से इनके अधिनायकत्व को पोषित करता रहता है।

गुरु और सूर्य की नीच राशि के कारण सहसा इनका भावना-प्रधान मन विचलित हो जाये और विचारों में भी विकृति का प्रयत्न प्रदान करे, किन्तु गुरु और सूर्य नीच राशि के होकर भी नीचाप में नहीं हैं। इस कारण वे विहितो

का नियन्त्रित करने में समर्थ बन जाते हैं और प्रपना औरत स्थिर रख सकते हैं। बिकापी-बिचानो पर उनके क्रोधमय मन की तात्कालिक प्रतिक्रिया होना स्वाभाविक है तथापि नीच राशि के गुरु के उच्चास में मन्मथ स्वाम में स्थित होने के कारण उनकी व्यावहारिक बुद्धि उस पर प्रमुख पा सेती है। यही गुरु जो सहज विरोध जागृत करता है वही उनके व्यक्तित्व में प्रभाव प्रदित करने वाला भय बनी होकर बन गया है। उनका ज्ञान यद्यपि विद्या-दीन में सीमित रहे परन्तु उच्चास में गए हुए मन्मथ स्वाम की पंचम पूर्ण दुःख होने के कारण उनकी मन्मथ प्रज्ञा का प्रेरक बन गया है और व्यापक योग्यता के साथ उनमें मौलिकता को विकसित करने में सहायक बन जाता है। इसी नीच राशि (एवं उच्चास) के गुरु से तथा सति ने इन्हें परिवार से बिरक्त बनाया किन्तु बिरक्ति में भी परिवार की निरुपेक्षा प्रदान की है। बुध चन्द्र युति परस्पर विरोधी मिलन है। किन्तु यह मिलन जन्म में ही नहीं ठेठ मन्मथ तक प्रपना सह-भक्ति रखती है। इसीलिए प्रपनो से सहजगियो से और धयबनो से भी बीच भर परस्पर-विरोध की स्थिति में सं गुजरना होगा और उतत जागरूक रहने को बाध्य बनना पड़ता है। किन्तु चन्द्र भी अपने उच्चास में स्थित है। इसीलिए जितना उच्च विरोध हो उतना ही उच्च बर्ष मित्र भी बनता है। बुध-चन्द्र की प्राथिक युति भी पारस्परिक विरोध के सह्यन्तित्व की जनक बन गई है। साथ ही विरोध में प्रभावोत्पादक बन रही है।

बुध बुध चन्द्र की स्थिति जहाँ समयित गम्भीर और प्रभावशाली व्यक्तित्व की निर्मात्री है वहाँ रघु-विनाश साहित्य कला बाध्य रच में प्राचीन्य प्रदान करती है। कला और सौन्दर्य में प्रेमिणी बढाती है।

मन्मथ में बुध चन्द्र योग सप्तम स्वाम में हो जाने तथा सूर्य-दृष्ट-प्रभावित होने के कारण पार्श्वस्महीन होगा साहजिक होता है। परन्तु बुध-चन्द्र संयोग में उच्चास स्थित चन्द्र कनीच बुध के सहवास के कारण बिनासी प्रभुति को विकसित नहीं होने देता समयित सीमित मर्यादित बना देता है। बुध के कारण व्यवहार नैपुण्य योग्य विद्या का व्यवस्थित सहयोग प्राप्त होता है तथा कठिन स्थितियों में से भी ऊपर उठने में सहायता मिलती है प्रथम ही कुछ निकट बतियों के व्यवहार और कार्यों से आतावरण में निष्कारण सजा का प्रसार होता हो पतनोन्मुख परिस्थितियों में बुध के द्वारा गौरव-रक्षा होती है। बुध के कारण ही प्राथमिक नेतृत्व उपसम्भ होता है।

इस समय छ २ १९ से तुलसीजी को केतु-वधा धारण हुई है। केतु मल में है। यह वधा सब्द २ २३ तक रहेगी। इसमें धारमिक नाम सतोपग्रह मही कहा जा सकता। २ १७ से २ १८ का शुक्राशुभ-वास प्रविष्टा यद्यपि धार उल्हास में सहायक बनता है। १४ जनवरी ९२ से ७ मास का नाम कला-रघु-विनाश और साहित्य-प्रभुतियों के साथ प्रविष्टा का रहेगा। सब्द २ १६ के आशय से एक वर्ष सार्विक चिन्ता और मानसिक चिन्ता का कारण हो सकता है तथा सब्द २ २ के मास से ११ मास का समय सब्द एक कसौटी का रहेगा अपने ही जनों से असतोप ब प्रपान्त का प्रवर्धन प्रायेण। प्राये २०२३ तक भी यह वधा उपयोगी रहेगी।

१८ फरवरी ९२ में प्राय उबर-विकार, प्रवास में भय और धारम-परिजनों के व्यवहारों से मनस्ताप एवं सपथ की परिस्थिति रहेगी।

यह स्पष्ट है कि इस बुधजी के दिन ग्रहों के उर्यों से पोषित होकर तुलसी का जन्म हुआ है, वह उनके व्यक्तित्व-विनाश में बहुत सहायक हुआ है। सीमित क्षेत्र से उन्हें व्यापक बनाने में उनके उच्चास भोगी—नीच राशि गत—वध ने बहुत सहायता की है। यह गुरु मन्मथ में इतना सबस न बना होता तो सम्भव है कि उनका विरोधी आतावरण चिन्तनीय बन जाता किन्तु गुरु के सबस हो जाने से ही उनका विरोध भी उन्हें ऊपर उठाने में सहायक बनता रहा है और उन्हें गौरव प्रदान करता रहा है।





## हस्तरेखा-अध्ययन

रेखाशास्त्री श्री प्रतापसिंह चौहान

महामातमीय भाषाययी तुलसी का हाथ कुछ जमसाकार मिथित समझोण भावार का है। समझोण हाथ बासा पूरवर्षी भादवर्षावी और पासक होता है। जमसाकार मिथित होने की प्रवस्था म धावर्गबावी हाथे के साथ-साथ व्यक्ति ज्ञानिकायी नई धारणाओ और प्रकृतिता का संस्थापक होता है।

धावर्गबावी के हाथ म बुध की प्रगुमि टैड़ी है और उमरा नामून छोटा है। यह बकनूल व्यक्ति और परल शक्ति का चोतर है।

सूर्य रेखा जीवन रेखा मे धारम्भ हुई है। जिससे भाव प्रविद्ध और प्रतिभा के बनी हाग और जन-जीवन का बस्थापक बरत हुए धारणीयता और स्वाधि प्राप्त करत रहेग।

जीवन रेखा को ममस के स्थान म धाने बासी रेखाए बाटवी हुई मस्तिष्क रेखा तक पहुँच रही हैं, इसलिए बनी बनी ममसे ही स्थिराया मे मानसिक विप्लवा प्राप्त होगी रखी। स्व-धर्मात्मन्वी ब इतर-धर्मात्मन्विया मे बिरोप उप स्थित होना रहेगा।

बाहिने हाथ म धनुष ममस रेखा होन मे व्यवहार कुछ बठोर रहेया बिस्तु बिचयिया के प्रति महिष्णुता रहेगी। बिरोपी बासात्मर से जगमस्तक होने रहने। अनुभव सिद्ध बात है ममस रेखा बिरोधिया पर विजय बिजानी है किन्तु समझोण और जमसाकार मिथित हाथ होने की बजह से हृदय म समुता के भाव बाबुसा के प्रति भी नहीं रहते।

हृदय रेखा बृहस्पति की उँगनी का छू रही है इसलिए प्रतिभा म जन-बस्थापक की भावना उत्तरातर बढ़नी रहेगी धावर्गबावी बरिच रहेगा।

शोनी हाथा म छोटी-छोटी रेखाए हैं इसलिए मानसिक विप्लाए अधिक रहेगी। बाए हाथ म सूर्य गनि और बृहस्पति मे स्थान पर भाग्य रेखा जा रही है। यह उद्यमगीम ब स्वाधिगीम होने की सूचक है। यही रेखा मध-मजामन और धनुमपात कर्ता होने का भी संकेत करतो है। धारम्भ म धस्तरग बिरोधा का निश्चिन ही मुतावना करना पडया। बुद्धावस्था म पूण पालि का अनुभव करेगे।

अत्र स्थान पर रेखाए गहरा होकर धनि स्थान की ओर भजती है। यात्राए विपल हायी। अत्र विपल मात्र का भी कारण होना। धीमूठ के नीचे से ममस स्थान मे गहरी रेखा टूटवी हुई ममस तक घाई है। परदाभा जीवन भर होनी रहेगी।

मस्तिष्क रता गनि के नीचे भनी हुई है। साध-ही-साध धनि के पर्वन पर छापी रेखाए अधिक है। ये बापु बिचार की सूचक हैं।

सूर्य के नीचे हृदय रेखा म बडा हीग है इसलिए एक साथ विपल निबंन होगी।

जीवन रेखा शोनी हाथा म विपल पुनाबवार है और बटी हुई है। लक्ष्यमय जीवन और मरद निधि की सूचक है।

बाए हाथ म मस्तिष्क रेखा ममस के पहाड़ पर गई है और दाए हाथ म मूय के पहाड़ के नीचे पूर्ण हुई है। दमग विपल को मजभाते की मूयम धरिण और प्रत्युपन्त्यपति विभी है।

सूर्य रेखा सूर्य के स्थान से गहरी होकर नीचे की ओर बनी है। बरारबन मे बडावना पीड़ा करेगी।

श्रेष्ठता बृहस्पति की जैंगमी से अधिक दूरी पर झुमता है। बुध निदधम धीर धारमबिरबास का प्रेरक है। हृदय रेखा धीर मस्तिष्क रेखा दोनों समानांतर होकर कम दूरी पर हैं। ऐसा व्यक्ति तब तक दुःख रहता है। जब तक अपने निदधय पर नहीं पहुँच जाता है। वितना ही समय सम धपने समय पर पहुँचकर ही विराम लेता है।

हृदय रेखा में डीन है और वह भूर्व के पहाड़ तक मोटी है। वायु विकार हृदय को भी प्रभावित करेगा। यह स्थिति बिधपतया बुडावस्था में होगी।



हृदय रेखा ग ३६ ३७ ४३ ४४ ३२ धीर ३६ बंध म धायाण निरस कर मस्तिष्क रेखा पर घाई है। ये तीना रेखाएँ मर्त्य सूचक हैं। उक्त चक्षुषि में मय-मय्यगी या स्वारथ्य-मय्यगी चिन्ताओं का योग है।

बृहस्पति के स्थान पर X का निशान है। यह प्रतिष्ठासूचक हाने के साथ मस्तिष्क में भाषित करने वाला भी है।

मस्तिष्क रेखा बृहस्पति के स्थान से निरस कर पाण्डित्य होती हुई मंगल के स्थान की धोर जमी है। जीवन रेखा न घटत हो तो हृदय भी दुःख नहीं है। साहित्य में जनार्णवी प्रतिभा बनी मूर्धनानिमूर्धम कार्य के सम्पादन की क्षमता में निर्माण बधि होगी।

हृदय रेखा धीर मस्तिष्क रेखा समानांतर हैं। सूर्य धनि धीर बृहस्पति पर भाव्य रेखा का हाता इग बात का प्रमाणित करना है कि किसी भी चीज में अधिकतर धानि करेगे। बुद्धि एवं सोम धानी मरीचं भावनाओं के कारण धारका विशेष बंधे। विष्णु धान में के ही साग धारके उद्बोधन को स्वीकार करेगा। पहले-मह्य ब सोम धान पर धारमय-विषया निरकुलता धारिके धारण भी लयागे। यह सब हो तो हृदय भी धान पुन विष्णु के साथ धपने मरान्त की धार बहुर रहने।

भाग्य रेखा धीर सूर्य रेखा का विशेष उदय ब बंध में होता है। उगी समय में धारका जीवन मोक्ष-मोक्ष के धारण को उक्त कर धार रहा है।

मस्तिष्क रेखा के धारण में डीन है धीर बंध योग है। जब भी धारणिक बंध हाता धीर में हाता।

बृहस्पति मुद्रिका बाएँ हाथ में है। सामु सब पर धापकी बिसेय अनुभव्या रहेगी।

धापना हाथ समकोण है। अन्त्रमा से भाग्य रेखा उदय होकर मस्तिष्क रेखा पर रुकी है। धापके द्वारा प्रचारित बम इतर भोग भी स्वीकार करते सामाजिक वृद्धि होगी।

जीवन रेखा बुभावधार है। मस्तिष्क रेखा साफ़ धीर सीधी है। हृदय रेखा बृहस्पति तक जा रही है। निश्चित ही धाप धीरे धायु हागे।

सूर्य रेखा जीवन रेखा से उचित हुई है। उसी स्थान से बुध रेखा निकल कर बुध के स्थान पर गई है। भिन्न भिन्न विषयों का साहित्य धाप धीर धापके चिप्यो द्वारा सम्पादित होगा। शोध कार्य भी तरक बिसेय ध्यान रहेगा। महिषा स्वरूप को सुग्म-से-मृदम रूप में प्रतिपादित कर मोकहित करेंगे। धाप धपनी सचीय ब्यवस्था में बिकास भी करेंगे। विभिन्न विभाग विभिन्न उत्तरदायित्व मुक्त करेंगे। यह ब्यवस्था विषय से सम्बन्धित होगी। इसका शीघ्रतया ४६वें वर्ष से धीर उसकी पूर्णता ५१ ५२ ५३ तक होती रहेगी।



## एक सामुद्रिक अध्ययन

श्री जयसिंह मुणोत, एडबोकेट

विश्व के प्रागण ये कई सम्यताएँ धाईं छिर डेंबा बिया और मण्ट हो गईं। कितने ही राण्टु धागे धामे किण्टु टिके नही। कई संस्क्रुतियाँ जमनी सेकिन बिस्मृति के प्रचलन मे सिमित भईं। उन सम्यतायों राण्टु एव संस्क्रुतियो के बिनास एव बिनास का जो इतिहास है वह सामने है। राजनैतिक सामाजिक धार्मिक एव वीदिक तथा प्रत्युधामातो ने उनके मध्य प्रासादो को बचनाभूर किया और उनके खंडहरों पर धूस बिछाई, किण्टु उन प्रहारो की सबसे खोटें साकर भी हमारी भारतीय संस्कृति धनी तक जीबित है। इनका एक महत्त्वपूर्ण कारण है—इसकी धाम्यारिभकता। सहस्राणु की वह तेजोमयी बिरथ भयना पूर्ण प्रभाव इस भू भाग पर रखती है और बिधेय रखती है। धाम्यारिभकता की मरु भगर बेस समय-समय पर धार्य पुरुषो द्वारा सिंचित हुई, उनसे संरक्षण प्राप्त किया और बिसे उबरडल एव सभरण उनकी धन-छाया मे मिला। धाम्यारिभकता से उत्पन्न मानकता जहाँ यज्ञ-तन-सर्वत्र वीरने में धाती रखी। इस रत्न-प्रसूता वसुधारा ने ऐसे महामानस्वी तर पुषको को जन्म दिया कि जिनकी बँखरी बाणी एव प्रपूर्व कार्य-नसापो ने धरत्यनाल ही मे वह कार्य कर दिखाया जो साधारण जलो द्वारा सम्भवत सधियो तक धक्क प्रयत्न करने पर भी सम्भव नही किया जा सकटा था। जिनकोने धपनी मानकता की बिनागरियो से इस देश की प्रसूत धारता के धरतराल मे कान्ति के से स्तुमिग बना दिए कि जिनके प्रधाम म धक्कल जगत की बकी-से-बकी सला भी धान्ति का पथ डूबने को धातुर रखी धीर है। जर्म धीर बर्धन की जननी भारत सुधि मानकता का मुक्त उजागर करने वाला पडूँके हुए महापुरयो से कभी भी बासी नही रखी है। उची धार्य परम्परा की पुनीत माता के मनके हैं—धाधार्यधी तुलसी। इनके बीचन मे निबार पाने वाले मुक्त धपयित हैं धीर उनका दिव्य बरिभ का पूण्ड हम सबके सामने जुता है जिसका समर्थन उनके हाथ से होता है। कितना सुन्दर साम्य है।

यह हाथ नही है पुस्तक है जिसम जीवत का सार भरा।

है उसका पुर्ण प्रतिबिम्ब यही जो बास्तव में है सही, बरा।

Noel Jaquin का कथन है कि "The hand is the symbolic of the whole" धीर 'हस्त-सजीवन' मे सिखा है

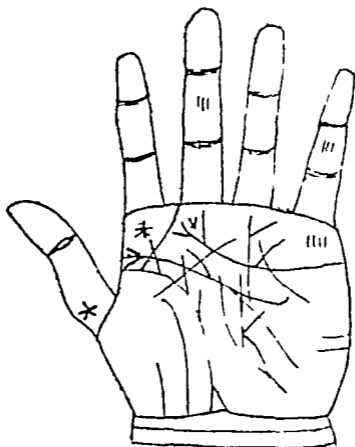
नास्ति हस्तात्परं ज्ञानं जैलोक्ष्ये सचराचरे।

यद् बाण्डं पुस्तकं हस्ते पुर्णं बोधाय जग्मिनाम्॥

धाधार्यधी तुलसी का हाथ बीकौर, जाम-मुसाबी रंग की मुनायम समुन्नत हुबेसी नीचे स्थित धगुल बटिबाला सन्धा एव निरुसा बोध बनाटा हुआ है, इसरा वेरबा सन्धा प्रथम वेरबा इसरे की लम्बाई से दो तिहाई से कम नही धीर इसरे वेरबे मे एक तारे का निधान है। तर्जनी धक्कल कुछ छोटी है धीर उसका इसरा वेरबा सन्धा है। मध्यमा सन्धी है इसरा वेरबा सन्धा व तीन सदी रेला बाला है। मनामिना सन्धी है धीर उसका प्रथम वेरबा (मल बाला) सन्धा है। मनामिना व दूरी पर स्थित कनिष्ठा है जो लम्बी है जिनका प्रथम वेरबा लम्बा है। तर्जनी के नीचे जो मुक्त का स्थान है वह समान रूप मे उभरा हुआ है धीर उन पर बास तारे म परिभट हुना बिताई देता है। मध्यमा के नीचे जो तनि का स्थान है उस पर सदी रेला है धीर V का चिह्न है। स्थान समान रूप से उभरा हुआ है। मनामिना के नीचे जो पुर्वस्थान है वह भी उभरा हुआ है। कनिष्ठा के नीचे जो कुच स्थान है समुन्नत है धीर उस पर तीन-चार सदी रेलाएँ हैं। इन स्थान के नीचे जो मगल स्थान है धक्कल उभरा हुआ है। अन्ध स्थान जो इस मंगल स्थान

स नीचे है समुल्लस है और मुख स्थान भी लासा उभरा हुआ है। हृयेमी म लडा मही है।

मस्तिष्क रेखा त्रिभुजाकार से प्रारम्भ होकर गुण स्थान के नीचे जीवन-शक्ति रेखा म ऊपर, बिन्दु प्रथम कुछ दूर सीधी और फिर झरनी हुई है जिसकी एक शाखा अत्रस्थान की ओर दूसरी मंगल स्थान की ओर गई है जहाँ प्राणिवरी शिरा ऊपर बुध की ओर मुका है। हृदय रेखा घनि एवं गुण स्थान के बीच से प्रारम्भ होती है और बुध स्थान के नीचे हृयेमी की ओर तक जाती गई है। प्रारम्भ म इसकी एक शाखा मुख-स्थान की ओर बढ़ती है। माय्य रेखा अत्र स्थान के ऊपर से चल कर मस्तिष्क रेखा तक गई है दूसरी कुछ ऊपर गई है। सूर्य रेखा बड़ी सुन्दर है और माय्य रेखा म मयस के मेषान म निवस कर करीय हृदय रेखा के नीचे तक गई है और दूसरी सूर्य रेखा मस्तिष्क-रेखा से कुछ नीचे से उठ कर प्रथम सूर्य रेखा के पास खमती हुई सूर्य स्थान तक गई है और जहाँ एक शाखा बुध स्थान की ओर भेजती है। दोनों मंगल स्थान से एक-एक रेखा सूर्य स्थान की घाई है जिनम हृयेमी के छोरे वाले मयस स्थान वाली रेखा बहुत लीली एक स्पष्ट है। सूर्य स्थान के नीचे हृदय रेखा स एक रेखा बुध स्थान की ओर बढ़ी है। मस्तिष्क रेखा से एक रेखा गुरु स्थान की ओर जाती है। जीवन-शक्ति-रेखा पुगुणे तक गई है और स्थान-स्थान पर इससे माय्य रेखाएँ निवसती हैं जिनम एक रेखा ठीक गुण स्थान से गई है। जीवन शक्ति रेखा के बराबर ही अग्रर की ओर एक रेखा है। जीवन शक्ति रेखा से एक रेखा घनि की उँगुली (मध्यमा) के पास गई है जो विरहित रेखा है। दोनों हाथ की उँगुलिया म मयमग छ घुम कर हैं पार से लीर का आकार है। मध्यमा म लीर का आकार है। उँगुलियाँ हृयेमी से छोटी नहीं हैं। हृयेमी की मन्वाई एक लीटाई प्राय समान-सी है। प्रारम्भ म सूर्य रेखा से कुछ ऊपर उठ कर एक शाखा बुध की ओर छोड़ी है और माय्य रेखा की एक



(उपर लींका एका हाथ उयी हृय-शक्ति के आकार पर है)

साक्षात् भी नहीं-कही आकर किसी दीखती है। यह ऊपर लिखा वर्णन धरम समय में जिये पये हस्त-बर्धन के आधार पर है।

भौकोर ह्रास एक मन्मायम समुन्नत सास सुसावी रंम को ह्येसी बिस्वी सम्बाई उर्ष भीबाई समान-सी है धीर भोगुसियां भी ह्येसी के बराबर है इस बात की चोतक है कि इनमें प्रपूर्व बरिद-बन बहुस करने की प्रबस शक्ति है सम्मुमित स्वभाव है परिवर्तनशील है और निरन्तर कार्य में सज्ज रह कर बिजयभी प्राप्त करने के लक्ष्य है। छोटी ठर्बनी निर-मिमान की सूचक है। मध्यमा प्रबुद्धता बिन्धनशील उद्योगी एवं धार्मिक पुत्र की परिचायक है। प्रतामिका से कसा कार कवि एक सामाजिक चेतनावान् मानव का परिचय मिसता है। प्रथम पेरना लम्बा होना कवि होने की पुष्टि करता है। कनिष्ठा रचयिता एवं व्याख्याता की प्रतीक है और इसकी पूरी प्रतामिका से जो स्थित है, वह यह बतलाती है कि वह मानव अपने कर्म में पूर्णरूपेण स्वतन्त्र है। उपरोक्त प्रगुप्त विभिन्न विचारों का समावेश प्रसन्न बुद्धि समन्वय शक्ति एवं उदारमता का चोतक है। प्रथम पेरना बर्हा सम्पूर्ण धारम-जस को बतलाता है बर्हा बूटरा पेरना सुबुद्ध धारापर ज्ञान (Common sense) एक प्रबस कर्म शक्ति एवं ठर्क शक्ति का परिचायक है। कटि बाला प्रगुप्त कुशल राजनीतिक एवं नेता होने का संकेत करता है। गुद स्थान पर टारा का बिह्ल गुद पथ एक विद्वन् विभूत विभूति का चोतक है। धनि स्थान पर जो रेखा बड़ी है एवं V का बिह्ल है वह माता से विशेष स्नेह होने का परिचय देता है। जीवन शक्ति रेखा से मध्यमा के पास रेखा गई है वह बिरफिय (Renunciation) रेखा है जो ससार से उदासीन कर बिरबत बनाने में सहायक होती है। धनि का समुन्नत स्थान वार्षिकिक कुछ एकान्त प्रेमी एवं संगीत की अभिरुचि का होना प्रकट करता है। ऐसा सूर्य स्थान बहुमूल्य मधुस्वी एवं बिनेकी होना बाहिर करता है। सूर्य रेखा से बुध की धोर जाने वाली रेखा रचयिता एक व्याख्याता की चोतक है। बुध स्थान एक उस पर बड़ी रेखाएँ कुशल मानवैज्ञानिक विज्ञानवेत्ता बिस्वज्ञ बुद्धि वासा एक सुन्दर बक्ता होने का परिचायक है। मज्ज स्थान एक उनसे सूर्य की धोर जाने वाली रेखाएँ सहा पटाशमी उत्कृष्ट साहसी हिमान्य-सा धरिग उग्र पर अहिंसक बृत्ति से सदा बिजय पाने वाला एक परम सहिष्णु होने की चोतक है। उपरोक्त पन्ध्र स्थान तीव्र कल्पना-शक्ति वाला एक शिरबनहार का सूचक है। सुक स्थान उद्भावनाधो का सम्मान करने वाला एक संगीतज्ञ के मूल बतलाता है। जीवन-शक्ति रेखा से गुद स्थान में जाने वाली रेखा प्रतिमा प्रदान करने वाली है। प्रगुप्त के दूसरे पेरने में जो टारा का बिह्ल है वह धानन्वयोव का सूचक है।

धार्मिक महत्त्वपूर्ण रेखा मरिठक की है जो प्रबल धारम-बिषबास कल्पना एवं यथार्थता के सामन्वय न्यायी सुनीतिवान्, गुणियां को सहज सुसज्जने की धमिनी की सूचक है। त्रिसुसाकार सुयस सोमाम्य धन्तिम चिरा गुस्ता उसका ऊपर उठना प्रबुद्ध भाव-शक्ति का चोतक है। साज-ही-साप स्थिर बुद्धि एक प्रबाह में गही बहने वाले मरिठक की बन्धना बराता है। ह्यय रेखा कुशाग्र बुद्धि यस एक धारदर्शवादी की सूचक है। साम्-रेखा पूर्वजों की सम्त्वा प्राप्त होने की सूचना देती है धीर गुप्त स्थान निहित है, ऐसा बतलाती है धीर मरिठक के बिद्याल एवं व्यापक होने की परिचायक है। सबसे महत्त्वशाली सूर्य रेखा है जो धर्मांगीन सकलता बहुभुज धनेः ज्ञान परम यथा प्रबस बाध-शक्ति तथा विद्वन्-विभूति की चोतक है। यह एकलीच बार्डस बर्ष की धागु के पास धाम्य रेखा से निक्षती है जो धाम्योच्य का समन बतलाती है। फिर बीबीच बर्ष की धागु के पास ह्यसे निकलने वाली एक रेखा जो बुध की धोर बतना चाहती है वह ज्ञानबुद्धि राजनीति एवं बिद्या बिकास होना प्रकट करती है। ठेवीच बर्ष की धागु के पास एक सूर्य रेखा धीर निक्ष मठी है जो धीवी सूर्य स्थान को गई है। तबीच अन जन्ति द्वारा बिमस मध न सकलता की सूचक है। ह्यसे मानवता से देवत्व की धोर प्रकट होगी ऐसी सूचना मिसती है। लम्बा प्रगुप्त जो नीचे स्थित है धीर गिरामा बोज लिये हुए है त्रिगुदरम वार्षिकिय सिदाग्रतवादी नीतिवान् उच्च कोटि का म्यायी होना प्रकट होता है। जीवन-शक्ति की पूरी रेखा है बोप रहित है जिससे सुस्वास्थ्य की बन्धना है धीर इनके साथ बूटरा जीवन रेखा जली है जिससे जीवन को बल मिसता है। स्थान-स्थान पर जीवन-शक्ति रेखा में छिटूटे की गारा जो धाम्य रेखाएँ निक्षती है, वे उस समय की उन्नति एवं प्रतिमा की सूचक हैं। मरिठक रेखा से बहुस्थिति की धोर रेखा का बड़ना सुयस की बुद्धि बतलाती है धीर हृदय रेखा से बुध की धोर रेखा का जाना ज्ञान-बिषबास की सूचक है। पेरना में जो लड़ी रेखाएँ हैं वे व्यन्हार-कुशल होने की प्रतीक है धीर इनसे बुद्धि एवं अनुप्राई को बस मिसना बहा जाता है।

# आचार्यश्री तुलसी के दो प्रबन्ध काव्य

डा० बिजयेन्द्र स्नातक एम०ए०, पी-एच०डी०  
रीडर हिन्दी विभाग दिल्ली विश्वविद्यालय

## नैतिक उत्थान का दिव्य सन्देश

प्राचायधी तुलसी अपने अमिन्न अमरवत-आन्धोसत के कारण प्राय भारतभय में एन तपस्वी साधक मर्यादा पालक भीतराग वीनाचार्य के रूप में विख्यात है। अथ और बिभाष के जिस उद्गममय वातावरण में प्राय ससार सात के रहा है उसमें नैतिक मूर्खों द्वारा धार्मिक और समाम्य की स्थापना का प्रयत्न करने वाले महापुरुषों में प्राचाय तुलसी का स्थान अन्यतम है। नैतिक एव चारित्रिक ह्रास के कारण वर्तमान युग में जीवन के शास्त्रिक मूल्य का विम द्रुत गति से शोध हुआ है बहु समस्त ससार के लिए भिन्ता का विषय बन गया है। एक और देश जाति अथ और सम्प्रदाय की सकीर्ण दीवारों खड़ी करके मानवता खडासा में टूट-टूट कर विभक्त हो गई है तो इसी और दुर्भय असासुबा के प्राविणकार के अध्येतृ—असा का अयाचक वातावरण विश्व में व्याप्त हो गया है। ऐसे अकट के समय समुची मानवता के लिए मीहार्न समता सौम्य और धार्मिक वा सन्देश देने वाली महान् आत्माया और शास्त्रिक मूर्खों की स्थापना करने वाले उपायों की प्रावस्थयता स्पष्ट है। प्राचायधी तुलसी एक ऐम ही महान् व्यक्ति हैं जिनके पाम मागव में नैतिक उत्थान का दिव्य सन्देश है जो अक्षुब्रत अर्था के रूप में पीरे-पीरे इस देश में फैल रहा है। कहना होगा कि इस आत्त स्वस्थ एव निरपद्रवी आन्धोसत को यदि बिच के सभी देश स्वीकार कर में तो व्यक्ति-निर्माण के मार्ग में राष्ट्र का निर्माण और अन्न में समग्र मानवता के बिवास का मार्ग प्रशस्त हो सनेगा।

प्राचायधी तुलसी की काव्य साधना के प्रसय में अक्षुब्रत विषयक जो चार अथ में जान-बूझकर लिखे हैं। अक्षु-ब्रत का सन्देश प्राचायधी तुलसी के प्रबन्ध काव्यों में भी निहित है किन्तु कवि ने उन किसी आन्धोसत की भूमि पर प्रतिष्ठित न कर भावना की उर्बर अथ पर उसका अयन किया है। अथवत की अमाविम नसिक्ता का बीज स्वाभाविक रूप से उनके काव्यों में अक्षुब्रत हुआ है और उनमें द्वारा पाठक की परिपूरत अतना दीप्त होती है ऐसी मेरी कारण बनी है। अक्षुब्रत-आन्धोसत देश जाति अथ—सम्प्रदाय-निरपेक्ष एतान्त व्यक्ति-साधना हाने के कारण सभी बिचारदीप्त व्यक्तिमा द्वारा समाबुत हुआ है अतत उसमें अर्बतक प्राचायधी तुलसी के विषय में साधारण जनता का परिचय इसी के माध्यम से हुआ है। प्राचायधी की नैतिक काव्य प्रतिमा से बहुत कम व्यक्तिमा का परिचय है अथ में काव्य प्रतिमा के अन्वय में अक्षेप में परिचय प्रस्तुत करने का प्रयत्न कर या।

## ज्ञान-श्रिया की समवेत शक्ति

प्राचायधी तुलसी के काली काव्य-अन्वया को पठ कर मैं इस परिणाम पर पहुँचा हूँ कि उन अन्वया के निर्माण में विम अरक शक्ति का अमन हाथ रहा है वह इच्छा ज्ञान-श्रिया की समवेत शक्ति है। उन अन्वया की रचना का उद्ध्य 'पराय और अर्थहने' में होकर 'बिम्बोपदेव और गिनेकर शक्ति' ही है। सौजन्य एव पारमौनिक विषयों का अक्षरार ज्ञान भी उपदेव की अश्रिया में समाया हुआ है। जिस अरक अविश्वयता और सहज अनुभूति में कव्य का बिस्तार इन काव्य अन्वयो में हुआ है, वह इन कव्य का निरगमन है कि शोध अगण के अति अमासतन भाव रखने का अथ न की कापी में कव्य

सत्य के प्रति उतना धारण नहीं रहता जितना मान-सत्य के प्रति होता है। मान-सत्य को केन्द्र बिन्दु बनाकर वस्तु-सत्य (घटना) का चित्रण करते समय सत कवि की भाषी जितनी तरुणमितिबन्धी बनी रहती है, कथावित् पदार्थ के प्रति धारण करने वाले सामान्य कवि की भाषी नहीं रहती। पिछेतर शक्ति प्रिय काव्य का मूल स्वर हो उसमें यद्य भीर प्रथ की सिध्या को स्थान नहीं रहता। शाचार्यधी तुलसी का निरर्ग कवि स्वयं तटस्थ मान स इत सबको ग्रहण करके काव्य रचना में प्रवृत्त हुआ है यह सभी काव्य ग्रन्थों के अनुधीनन से स्पष्ट होता है।

शाचार्यधी की लेखनी से प्रभावित तीन हिन्दी काव्य-ग्रन्थ प्रकाश में आ चुके हैं। यो तो संस्कृत भीर मारवाड़ी में भी प्रापन काव्य रचना की है किन्तु इस लेख में मैं उनके दो प्रमुख हिन्दी प्रबन्ध काव्यों की ही चर्चा करूँगा। स्थानाभाव से हिन्दी के सभी ग्रन्थों की समीक्षा करना भी मेरे लिए सम्भव नहीं है। प्रमुख कृतियों में 'घापाङ्गमूर्ति' भीर 'धम्मि-मरीचा' हैं।

## आपाङ्गमूर्ति

'घापाङ्गमूर्ति' एक प्रबन्ध काव्य है। प्रबन्ध काव्य की पुरातन शास्त्रीय मर्यादा को कवि ने स्विकृति के रूप में स्वीकार कर स्वतन्त्र रूप से कथा को विस्तार दिया है। सर्ग या अध्याय भाविका परम्परागत विभाजन भी इसमें नहीं है। बर्णन की दृष्टि से भी इस काव्य में शास्त्र का अनुगमन प्राय गही हुआ है। वस्तुतः कवि की दृष्टि बर्णन वस्तु को बत मानस तक पहुँचाने की भीर ही अधिका रहती है। कवि का अधिप्रेत है 'बनकाव्य' की शैली पर येम रागों में कथा की सुविध मधुर बना कर व्यापकता प्रदान करता। शास्त्र-मर्यादा के कठोर पात्र में धारण होकर उसे बिद्वन्मण्डली तक सीमित बनाने की कवि की चिन्ता भी दृष्टा नहीं है। जैन-साहित्य परम्परा में यह सभी सुधीर्ष नाम से विकसित होती रही है। शाचार्यधी ने उसी को प्रमाण माना है भीर उसके विकास में कई कड़ी जोड़ी है।

यह काव्य धार्मिक भावना का प्रतिष्ठापन होने के साथ भीरन की बुद्धि प्रकृतियों का मर्यादा जोष वचन में भी सहायक है। मानव की बुद्धिगत भावना कृति जिस प्रकार मानव को पाप-युक्त में धरने देती है भीर जिस प्रकार यह इन्द्रियासक्ति के आस में पड़ कर सम्मार्ग से भ्रष्ट हो जाता है यह कड़ी रोचक शैली से व्यक्त किया गया है। 'घापाङ्गमूर्ति' का कथा प्रसंग निधीय मूक की कृति व उत्तराध्ययन की धर्म कथाओं से लिया गया है। शाचार्य तुलसी ने अपनी उपागत प्रतिभा भीर बनाना के योग से सामान्य कथा को शीघ्र कर दिया है। कथा के विवरण केवल घटनावित्त न होकर बर्णन अध्यात्म भीर-व्यवहारवित्त धर्म उपयोगी प्रसंगों से सुधे हुए हैं। कथा के मायक शाचार्य घापाङ्गमूर्ति की प्रारम्भ में बुद्ध धार्मिक के रूप में चित्रित किया गया है किन्तु अपने ही शिष्या को महामारी द्वारा धवास बनवित्त देकर भीर देवयोगि में बापस धारक गुरु से म मित्रने पर गुरु के मन का बुद्ध धार्मिक मान सक्षय के अधक भाव से हिस उठा। शिष्या ने बचन दिया था कि देवयोगि स धारक गुरु की शूर-युद्ध संगे किन्तु एक भी शिष्य बापस न धाया। उगह सया कि शास्त्र शिष्या है परलोक शिष्या है तटस्थान की शिष्टा धर्म्य है। इहलोक के मूल को तिसाजित देना मूर्खता है। भोग की लामबी की धरहेपना करके मैंने क्या धाया। भोग्य वस्तुधो से परिपूर्ण इन सत्तार न रचना ही मानव का इष्ट है। ऐसी धर्म बुद्धि उत्पन्न होने पर धाचार्य घापाङ्गमूर्ति पञ्चम्य होकर भोग के पञ्च-वास में पँस मये। उन्होंने छः धरबोध बासरा की इत्या की उनके धाभूषण शीने चारी की भीर पठन का मार्ग पकड़ा। ऐसी दया में बचनबद्ध उनका प्रिय शिष्य जिनोद देवयोगि से धाया भीर उनसे धापाङ्गमूर्ति का इन पाप-योगि से उद्धार किया। घापाङ्गमूर्ति पुन धार्मिक मुमुक्षु बनकर सत्य पर धारण हुए। यही सतिष्ण-नी कथा है।

शाचार्यधी तुलसी न धामन काव्य का जनराव्य बनाने में निरर्ग प्रकृतित विविध येम रागा का प्रारम्भ किया है। राधप्याम कथावाचन की रामायणी शैली का ग्रहण इन बात का प्रमाण है कि कवि इन काव्य का अपनी शैली में प्रचार पाटता है। जैन धर्मन के गुरु मिश्राला को मारस धोर मुराण शैली में बाध-बीध में मुक्तिन कर शाचार्यधी ने इसे प्रारम्भ में बिल्लनप्रधान काव्य का गय दिया है किन्तु बाद में घटनाधा के बर्णन के कारण बिल्लन की बुद्धि नम हानी जाती है। धार्मिक बिल्लन की भाव भीर के परा में स्पष्ट शैली आ गयनी है।



यदि मृतबाह ही सब कृष्ण है, चेतन का पुष्पवस्तित्व नहीं ?  
चेतनता धर्म कहे किसका पुन अवनुकुप होता न कहीं ?  
चेतना शून्य क्यों मृत शरीर, धर्मों से धर्म सिग्न कसे ?  
यह भीच स्वतन्त्र इन्द्र्य इसकी सत्ता है स्वयं सिद्ध ऐसे ?  
आर्थात् नहीं चिन्तन देता साम्प्रतिक मुझों का यह केवल ।  
धारावाहन मात्र प्रलोभन है, इसमें न दार्शनिक, सांख्यिक बल ।  
सैद्धान्तिक सबल प्रमाणी से जाती हूँ बड़ जिसकी चित्तकी ।  
औद्योग्य भारती संस्कृति का बर्धन नै गणना की इसकी ।

देवमोनि से धियो के बापस धौट करन जाने पर प्राचार्य प्रापाङ्गमूर्ति की प्रास्था सिग गई। उनके मन से उन्हेह  
धंका के बावत भँडराने लग। उन्हे लगा कि यह जप-तप धर्म-गुण्य सब गिण्या हैं। स्वयं सुनिश्चित नहीं है साम्प्रतिक  
वृष्टि ही शरय है।

लोकस्थिति सारी बन्धित क्या यह पठ इम्प्राधित

कोई भी धरता का प्राधार है नहीं।

मूठो परमाधिमास्ति क्या पद्मल प्राजासाति

इस पसम्भन का कोई भी प्रतिकार है नहीं।

इस प्रकार एक बार दोर पवनगामी होकर प्रापाङ्गमूर्ति की भीजनयात्रा सहनामभार म भटक जाती है। किन्तु  
सौम्याय से उनका धिय्य बिनोद प्राठा है और उनके उडार का धायोजन करता है। धिय्य के लिए गुड के चूकन का शोध  
केवल यही है कि वह अपने धारित ज्ञान को गुड-प्रबोध के लिए काय से सेने का अधिकाठी बने। सयोग की बात बिनोद के  
सौम्याय से वह दिन उसे देखने को निजा भीर उचने गुड को प्रबोध देकर सत्यत पर पुन प्राबद्ध किया। बिनोद से गुड  
को प्रबोध दिया

अधितक है सारे प्रायम, संयम का सफल परिधम

सत्याय ही धारन-दक्षित यह फल साकार है।

प्राधर है बरग निबन्धन संबर से धर्म निरुध्दन

तप संधित कर्मों का सीया प्रतिकार है।

देता प्राकाज प्राधम पुद्गल है धलन-मिलनमय

पुद्गल के सिवा न कोई का प्राकार है।

प्रापाङ्गमूर्ति काव्य का पण्ड जैन धर्यन के सैद्धान्तो को शरत भाषा म प्रतिपादन करने से हुमा है। कुछ पारि  
भाषिक सम्बाधित इन पृष्ठो मे प्रयुक्त हुई है जिसको सम्पादक महोदय ने परिशिष्ट मे स्पष्ट कर पाठको का बस्यान  
किया है।

काव्य शीघ्र के बरठस पर इस प्रबन्ध काव्य मे एक ही उन्प्रेय तरब में पा सरा बहु है—ममोरवक धनी मे  
गुशार्थ-अतिपाधन। धमिभ्यजना का धार्य का ध्यजना का जमतरार इसमे नहीं है। मूसत-यह धमिया काव्य है जिने  
साधारण पाठक के लिए मुबोध धैमी म सिज्रा गया है। कही-नहीं गेम राया के साधारण या धरि प्रचलित रूपो मे धमम  
हमनापन भी ता बिया है किन्तु सेलक का उद्दय निम्न होने से बहु दुर्बलता प्राप्तेय योग्य नहीं रहती। प्रचार की वृष्टि  
ये में इस काव्य की सफल धमभता हैं। इसका बरठस भी ध्यापक बनया गया है ताकि धमी बगों या सम्प्रशयो के  
धार्मिक वृष्टि के पाठक इसमे रम ग्रहण कर सकें।

### अग्नि-परीक्षा

'अग्नि परीक्षा' प्राचार्यजी तुलसी की प्रौढ काव्य इति है। इन इति का सम्बन्ध रामायण की मुक्तिपुन कथा

से है। रामकथा का क्षेत्र देश काल जाति बर्ण धर्म भाषा की दृष्टि से अतिव्यापक है, उतना सम्भव संसार की किसी धर्म कथा का नहीं है। राम धीर सीता को भारतवर्ष के विभिन्न बर्ण धर्म सम्प्रदाय ही नहीं बाहर के देश भी अपना उपास्य देव मान कर प्रहण करते हैं। रामकथा का विस्तार होने से इसमें कृपास्तर होना तो स्वाभाविक है ही किन्तु नहीं-नहीं प्राच्यत परिवर्तन भी दृष्टिगत् होता है। जैन प्रबो में रामकथा का प्रारम्भ साठवीं शती से देखा जा सकता है। 'मनि-नरीदा' की रचना शाब्दार्थी तुलसी ने रामकथा के विभिन्न रूपों को पढ़ कर अपनी मूलन शैली से की है। किन्तु इसका कथा प्रसंग मूलतः विमल मूरि कृत 'पठम परिट' की परम्परा से जुड़ा हुआ है। इस कथा में कुछ नवीन पात्र प्रबन्ध हैं जो बास्मीकि धीर तुलसी की रामायण के पाठकों को नये प्रतीत होंगे किन्तु समग्र कथा प्रवाह में उनको बिना जाने भी पाठक भ्रम्यब्रह्मण से रसातुयुति कर सकता है।

'मनि-नरीदा' भाट शर्मा ने विमल प्रबन्ध काव्य है। इस काव्य की कथा राजण-बध के उपरांत संका म बुद्धी राम की बिराट समा से प्रारम्भ होती है। बघकर के विषय प्रासाद में राम-सकमण विहायण पर बिराजमान हैं धीर सुधीर विभीषण हनुमान धादि उनके चारों तरफ मङ्गलानाम बोलते हैं। नारक उस समय समा में घाते हैं धीर ने शकित नगरी में बुझी होती हुई बुद्धा मातामो का वास्तव्य मग बरण सन्देश राम-मङ्गल को देते हैं। इस प्रसंग में बधि की बाधी माता की ममता धीर उसके अनुस उपकारों का बर्णन करने में सीन हुई है धीर बड़ी भावनाओं के साथ मातृत्व का प्यार इन पवित्रों में उल्लसित हुआ है। मनि-नरीदा का दूसरा प्रभाव 'पद्मयन्त्र' शीर्षक प्रसिद्ध रामचरित कथा से कुछ मया है। सम्भवतः यह प्रसंग जैन कथाओं में हो किन्तु बास्मीकि धीर तुलसी ने यह कथा प्रसंग नहीं है। रामायण के मूल धीर धान्यपूर्व मातावरण के चित्रण करने के ठीक बाद ही यह दिखाया गया है कि राम की धर्म रमणियाँ सीता के प्रति ईर्ष्या धीर बंमनस्य की भावना से सीता के विषय में मिय्या प्रभाव प्रसारित करने का पद्मयन्त्र करती हैं। राम की ये रमणियाँ कौन हैं धीर इनको राम के प्रति विश्र प्रकाश का ममत्व है यह इस कथा-प्रसंग में प्रकटित-सा प्रतीत होता है

रमणियाँ राम को सब निज सोच रही हैं  
सीता रहते किंचित सब हर्षे नहीं हैं।  
उससे ही रंजित गाय । रात विन रहते  
हमसे हँसकर दो बात कभी ना कहते।

बसता रहता मन भीतर ही भीतर मैं।  
यह कैला बोर धंधेर राम के घर मैं।  
प्राणोक जहाँ से कला भारत घर मैं।  
यह कैला धीर धंधेर राम के घर मैं।

राम की रमणियाँ ने पद्मयन्त्र कर सीता से राजण के चौरों का विष बसना कर उसे साक्षित किया धीर राम को विमल कर दिया कि वह सीता को विसर्जित करें।

सत प्रकल्पित करवना यह राम बुद्धित हो मये  
जिग्न मन विषाम यह मैं बसात होकर सो पये।  
ज्वार बिबिध विचार के हृदयाविष मैं धाने सौ  
सहर बल कर धोष्ट तट से धार्य टकराने लगे।

राम का प्रकल्पित मगर में व्याप्त विचरभितियाँ धीर प्रबाहो से विमल हो गया। वे निजय न कर सके कि सीता के उग्रमन धरम चरित्र पर यह कथा-नामिका क्या बोली जा रही है। किन्तु सीता-वचन को बसना-मानकर सीता चरित्रवाग का कर्णो-निर्णय कर ही गया। बधि में राम के उद्ब्रान्त मन को बड़ ममान्त शब्दों में बर्णन किया है

धर धरनी घर सरोवर, भागत-शागत नितागत ये  
सरित्, सागर सरर रह रह ही रहे उद्ब्रान्त के।

बिह्व पन्थ ह्व चतुष्पद, सवत निस्तम्भ मे  
हुई परिभति गति विचनि में सख भी नि.दार मे ।

मीना-परिष्कार का यह मारा बर्णन बहुत ही प्रबाल पूर्ण र्थमी म भिन्ना गया है । सहृदय पात्र का इस प्रसंग में अनेक प्रकार की कामल अनुभूतियों में आम्नायित हो जाना स्वभाविक है । सदमल की दया का यथाय धनन करने म बरि भी बापी इननी मनेष हा गर् है कि उसके साथ ठाठाम्य करन म बोई बापा नहीं प्राणी । राम के बटोर घायेस का पानन करने की बिबाधा पीर महामनी के प्रति अघाय धडा मे मरा कृतान्तमुप नेतापति का मन द्विबधा मे दूब जाना है । उम मीना का छाडने बन म जाना ही होया—र्थमी परबमठा है ।

स्वस्तिन करन कमियन बहन प्राकृति अथिक उबास ।

परुंवा सेमानो सपरि मरासतो के पास ।

परिष्कन होकर सीता बन म जनी घाई विन्नु उमका मन धोर अनुगत मे भर गया । सनी-माथी निर्दोष नारी को इनका मीपन कण उठाका पड़ा यह नारी जीवन का अधिगाप नही छो गया है ? नारी के अधिमन् जीवन का बर्णन बरि के मधो म मुक्तने योग्य है

अपमानों से भरा हुआ है नारी-जीवन,  
अपमानों से भरा हुआ है नारी-जीवन  
अधियानों से डरा हुआ है नारी जीवन  
अतिदानों से घिरा हुआ है नारी-जीवन ।

...

पुण्य-दुःख पायाच भसे हो हो सजता है  
नारी-दुःख म कोममठा को को सजता है ।  
विपल-विपल उसके अस्तर को धो सजता है,  
रो सजता है, विन्नु नहीं बह तो सजता है ।

अनुगत की मठी में जसकर मीना ने पयरी बिबाधपात्र को क बन बनाया । उमे माग्य का सम्बन भिन्ना अने ही अस्तर के जीवन । घामल प्रमना होकर बह वन म घाई थी । उमने का पुकों को जगम बेकर अनुभव किया कि बह पनि परिष्कना होकर भी पुनरती है । उमके पुत्र मर्यादा पुण्यात्म की मस्तान हैं । सीता के उबर म पन कर उम्होने मय्य धर्म पीर बन-वामन की बीरता सी है क्या के मातृ-मयमान का बाध होने पर माग्य रू सजने मे । मीना के पुत्रा की बापी मे प्रनिगोप की अन्ति ममन उनी पीर बीरोचिन दर्न मे हे हवार उठ

त्रिस्त नों का हमने ह्व विद्या  
उसका अपमान न देखेगे  
बम-बमनी इन सनबारों से  
हम आकर के बहता सगे  
रे । दूरबीन-ता बीमस है  
बीररथ स्वर्ण का तुम तोलो  
परि धोड़ी-नी भी अपना है  
करके दिव्यतायो बम बोसो ।

मीना के पुत्र मुड के विन्नु मन्वड होकर संदान में उतरने है पीर सदमल के माय घाई हुई मेना मे पूरी मरुत मोर्चा मेने मे कुन जान है । इनकी बीरता मे एन बार मध्यम ब राम भी अधिपुन ह्व बिना नही रूने । राम पीर मय्य धर्मो की मय्येन मन्नि भी हरे पराम्न करने मे मरन नही हाती । राम ब मय्यध के अनेक मरुतारका का प्रयोग किया विन्नु मधी बैकार मये ।

एक एक कर यों समी अहंन पये बैकार ।  
 झड़ा छान बिना कथा कियान हुरती भार ।  
 यों लक्ष्मण के भी समी हूँ निरपे हृदियार ।  
 दया-दाज संपन बिना क्यों होतै निरस्तार ।

युद्ध के वर्णन में प्राचार्यभी तुलसी ने एक परम्परा—सर्वाशा रखी है। उसे बिकरास बनाने के लीम से दण्डों का घाड़न्वार लड़ा नहीं किया। सहज चीन्ही से युद्ध की भूमिना से मानव-मन के प्रतिद्वन्द्वों को ही प्रमुख स्थान दिया है। इन प्रसंग के बाद इस प्रबन्ध काव्य का उत्कर्ष स्वतः और उपसंहार एक साथ आता है। फलागम की दृष्टि से यह प्रथम अंश म है किन्तु इस पर उत्तरपं किस रूप में चिन्तित किया गया है वह शोक विस्तार कथा से कुछ मिला है। लोच-नयापों में राम ने सीता की अग्नि-परीक्षा लंका से आने पर माकेन नगरी में प्रवेश में पहले ही की किन्तु प्राचार्यभी तुलसी के काव्य में अग्नि-परीक्षा का अहंन हुआ है और सीता की अग्नि-परीक्षा राम ने अपनी आत्म-आत्मि के उपरांत अपने अन्तर की प्रथम प्रत्या में ली है। राम की अन्तरात्मा सीता को सर्वथा युद्ध सती-साध्वी मान रही है, परत यह प्रावस्थक प्रतीत हुआ कि अनापवाद के निरन्तर के लिए बाध परीक्षा भी की जाये।

नहीं नहीं मेरे मन में तो संका जैसा कोई तब  
 बसिते। अप्रतिहत आस्था है भावों पवों क्षायक लक्ष्यबल ।  
 अङ्गन का उगमाह मिटाने सबमुच यही अचूक दबा  
 सकत परीक्षण हो जानै से हो जायेगी युद्ध हुआ ।

सीता अग्नि-कुण्ड में प्रविष्ट होने के लिए उद्यत हुई। उसके मन में अटूट विश्वास का ठेक था। वह निर्मम भाव में प्रमत्त मुग्ध में अग्नि में प्रविष्ट हुई

धीर क्षितिज की छाती भास्कर तम प्रायण में बढ़ता है  
 मुनि क्यों अघन मुक्त साधना-पथ पर आये बढ़ता है ।  
 अरुण अरुण है अरुण श्योम है, अघन क्षितिज है अरुण परा  
 तबल अरुणता लिये श्योतिसम रूप मेंबिली का निरारा ।

बिना हुताशन-स्नान किये होता लोम का लीम नहीं,  
 नहीं आज पर बढ़ता तब तब हीरे का कुछ मोल नहीं  
 कड़ी कसौटी पर कस अपनी अग्निबल श्योति अयाएगी  
 सूर्य बंस की विजय पञ्जाका धूतल पर लहराएयी ।

सीता के विषय एवं पवित्र अरिज का प्रभाव ऐसा हुआ कि प्रवर्धित हुताशन की लपटें अन्तर में क्षीण अग्नि की तन्में बन गई और सती सीता उसके अन्तर अन्त सुस्थिर भाव से विद्यमान बुद्धिपथ हुई। किसी अज्ञात अग्नि के प्रभाव से वह अग्नि-कुण्ड अग्नि-मण्डित सिंहासन बन गया। उस पर बैठी सीता ऐसी लगी जैसे हंस बाहुन पर आगान् सरस्वती मुगोमित हो रही हो

अग्नि-मंडित स्वस्मि सिंहासन  
 कर रहा सूर्य-सा अद्भुतमान,  
 है समासीन अल पर सीता  
 युद्ध पूर्वक साने अद्भुतमान  
 मानो मराम पर सरस्वती  
 उत्पल पर कमला कलावती ।

सद्गतोपरि सम्पद भद्रा

र्यों हुई सुगोमित महासती ।

संक्षेप में प्रति-परीक्षा भी एक प्रतिभा प्रमाण सरस प्रबन्ध काव्य है जिसे प्राचार्यश्री तुमसी ने सय धीर स्वर्णों में बाँध कर गेय बनाने का प्रयास किया है। यदि इस काव्य को प्रकथित गीत स्वरों में म बाँध कर विषयानुकूल प्रवाह में बहने दिया जाता तो निश्चय ही इसका काव्य सौष्ठव अधिक उज्ज्वल होता। प्रथम-सम्पादक मुनिश्री महेंद्रकुमार ने अपनी सम्पादकीय भूमिका में धंभ की तुमनात्मक समीक्षा करते समय वैभिसीसम्पत् पृथ रचित साकेत का संकेत किया है। कुछ स्पष्ट उद्धृत करते साम्य-वैषम्य दिखाने की भी उन्होंने चेष्टा की है किन्तु उनका ध्यान इस तथ्य की ओर घायद नहीं गया कि साकेत के प्रमेठा मार्हस्य जीवन की मोहक मीदियाँ प्रस्तुत करने में बेबोड हैं। सद्गुहस्य होने के कारण उनके काव्य में मार्हस्यिक जीवन की मर्म छुबियों के अनुभूत चित्र जिस रूप में उभर कर आते हैं जैसे एक बीतराग साधु की मेढगी से जैसे सम्मद हो सते हैं। बियेय घोर कृष्ण माव की योजना के लिए भी जिस प्रकार की अनुभूति चाहिए, वैसी एक सत के पास नहीं हो सकती। यह दूसरी बात है कि भासिकता—नैतिकता का जीवन चित्र उनके काव्य में धा जाये किन्तु गृहस्थी की भावना को साकार कैसे कर सके। यही कारण है कि 'प्रति-परीक्षा' में पवित्रता और भासिकता का वातावरण अधिक है गृहस्थ जीवन का नहीं। रामायण के जिस प्रसंग का प्राचार्यश्री तुमसी ने जयन किया है उसके सि उपमहार में नैतिक धीर भासिक उपदेशों के लिए प्रकथान होने पर भी प्रारम्भ धीर मध्य में ब्यावहारिक जीवन की कबकी-मीठी सामान्य अनुभूतियाँ ही अधिक उभर कर आतीं चाहिए थीं।

'प्रति-परीक्षा' का सबसे बड़ा गुण है, उसकी सुबोध सीसी धीर रोचक कथा-प्रसंगों की प्रसक्ति। कवि की वाग्दारा सरस-रिगभ होकर जिस रूप में प्रकथित हुई है वह सर्वत्र कथा में अनुभूत है। रोचकता की दृष्टि से यह काव्य ब्यापक यथ का भागी होगा। कही-कही गेय रागों का प्रबस प्राग्रह पव-योजना तथा धर्म-तत्त्व को हवनी साधारण कोटि तक उभार सामा है, जो प्रथ के विषय-गाभीर्य की दृष्टि से भावक है। किन्तु प्रकाशरत्मक दृष्टिकोण के कारण घायद प्राचार्यश्री को यह माम्मन धरुपयुक्त प्रतीत होता है।

मैंने दोना काव्य प्रनों का प्रकथारम्भ दृष्टि से ही विस्लेषण किया है। उस ध्वनि प्रलकार घासि के गुणदोप विवेचन में बात-बुझकर नहीं गया हूँ। मैंने इन दोनों काव्यों में प्रकथारत्मकता का गुण पूरी तरह पाया है और एक तटस्थ पाठक की भाँति इन्हे पढ़ कर पर्याप्त प्रान्ध प्राप्त किया है। इन दोनों प्रबन्ध काव्यों की एक उल्लेख्य विशेषता यह भी है कि इनका ध्येय नैतिक मूल्यों की प्रतिष्ठ करला होने पर भी कवि ने प्रतिपाद को इन प्रकार गठित किया है कि उद्यम कोर-व्यवहार-ज्ञान की धारथिक सामग्री एकर हो गई है। इन दोनों प्रबन्ध काव्यों के अनुधीमन से प्रत्येक पाठक की लोक दृष्टि ब्यापक बनेगी और उसके वैतन्दिन जीवन में होम बासी बटनाधो से इन काव्यों की बटनाधो का ताकार्म्य हो सनेगा। प्राचार्यश्री तुमसी का जीवन भासिक एवं नैतिक प्राचर्यों का साकार रूप है। उन्ही प्राचर्यों का सोचभाषा में निबद्ध करना उभका ध्येय था। कथा-समय तो ब्याज-मान है, किन्तु उभका निर्बाह बितनी सावधानी से होना चाहिए था उठनी ही सावधानी से दिया गया है। प्राचार्यश्री तुमसी बीतराग प्राचार्य होने पर भी लोक वेचना से सम्भूत रहते हैं और उसके उन्नयन धीर उन्धान के लिए क्रिये गये उनके धनेक प्रयोगों में इन काव्य प्रन्धों का भी प्रति योग है।





तुलसी की अग्नि-यरीसा भी सन् १९६१ में प्रकाशित हुई है। राम-कथा के सत्यरूप में अपने दृष्टिकोण का प्रतिनिधित्व करते हुए आचार्यजी तुलसी ने 'प्रशस्ति' में स्पष्ट कहा है

रामायण के हैं विविध रूप  
प्रत्युक्त कथात्मक ग्रहण किया,  
निश्चल मन से कसना द्वारा  
समुचित भाषों को बहुत किया  
वास्तव में भारत की संस्कृति  
है रामायण में बोल रही  
अपनी पुण्य के संसारों से  
बहु ज्ञान-प्रतिष्ठा जोस रही।

आचार्यजी तुलसी वेरायण के महाभाष्य प्रणयत-दान्दोसत के प्रसक्त एक जैन-शरीर के एक महान् व्याप्यता के रूप में राष्ट्र-व्यापी स्थायि प्राप्त कर चुके हैं परन्तु उनके कवित्व का परिचय भाषाकृतिक प्रकाशन के साथ ही प्राप्त होता है। अम्मा राजस्थानी होने के कारण राजस्थानी भाषा में आचार्यजी तुलसी द्वारा विरचित विपुल काव्य-सामग्री विद्यमान है, जिसमें पूर्वाचार्य श्रीकामायनी के जीवन से सम्बन्धित अरि-काव्य श्रीकामायनीविद्यास प्रमुख रूप से उल्लेख्य है। विगत वर्षों में उत्तरी एक मध्य भारत में विचरण करने के पश्चात् हिन्दी काव्य-सृजन की धोर प्राप्त के आरम्भ का मूत्र प्राप्त होता है। 'अग्नि-यरीसा' में रामायण के उत्तरार्द्ध की कथा है जो राम के महा-अस्थान से आरम्भ होकर अग्नि परीक्षा महाजयी सीता के अयनाद के साथ समाप्त होती है। स्पष्टतः आचार्यजी तुलसी का आशोक्य काव्य राम-काव्य की जैन-परम्परा के अन्तर्गत ही परिगणित किया जा सकता है। आचार्यजी तुलसी के राम गोस्वामी तुलसीदास के राम की भाँति 'व्यापक प्रथम अनीह अत्र निर्गुण नाम न क्व। अमृत हेतु माता विभ करत अरिह अतूय।' वाक्ये अर्थात् अमृत नहीं है। वे अष्टमं बसवेह हैं और उनकी मजना सरमन एक राजन के साथ निरपिह महापुरुषों से की जाती है। जैन महापुरुष राम ने अपने जीवन के मध्या-काल में साधु-जीवन प्रदीपित किया था और कर्मसम कर चिह्न पुण्य बन गए थे। जैनों के राम मोक्ष प्रदाता नहीं हैं उन्होंने स्वयं अपनी जीवन-मुक्ति के लिए साधना की थी। हाँ इसमें सन्देह नहीं कि राम एक जीवन-मुक्त महापुरुष चिह्न हैं। 'अग्नि-यरीसा' के अन्त में राम-मनवास के साथ जैन-सीसा प्रहण कर लेते हैं। मरण राम से कहते हैं 'मी पूर्य पितामी ने कीगा। राम के अयोध्या प्रत्यागमन के बाद भरत भी जैन साधुन स्वीकार करते हैं जिसका नहीं करते हैं

भरत अरिह मुनि बन जौ कर आप्त सुविबेक।

वासुदेव-वसवेह का हुआ राज्य-अभियेक।

इस प्रकार यह स्पष्ट है कि 'अग्नि-यरीसा' का प्रथम अग्नीवीय रामायण की परम्परा में ही रहकर, 'पठम अरिह' के प्रकटा विमलमूरि की जैन रामायण-परम्परा में हुआ है। जैना म भी रामायण की दो परम्पराएँ मिलती हैं, परन्तु गुणमत्र श्रीग पुण्यमत्र के 'उत्तर पुराण' में जो विगम्बर सम्प्रदाय में ही अग्नि-प्रकृतित रहे हैं सीता के परित्याग और अग्नि-यरीसा की पठना का कही उल्लेख तक नहीं किया गया है। अतः आचार्यजी तुलसी की 'अग्नि-यरीसा' का सम्बन्ध विमलमूरि के 'पठम अरिह' की परम्परा में ही स्थापित किया जा सकता है। आशोक्य काव्य के अन्तर्गत विकास पर भी 'पठम अरिह' का स्पष्ट प्रमाण है। राम के उत्तर सीता का परिषयान अन्तर्गत द्वारा मीना का मरदान मारक द्वारा मरनाहुस की माता के अयमान की कथा सुनाया जाता राम-अस्थान के साथ मरनाहुस का मुक्त और अन्त सीता की अग्नि-यरीसा अग्नि-वदनायो का विधान 'पठम अरिह' की परम्परा में ही किया गया है।

'अग्नि-यरीसा' में अग्नि स्नाना सीता का प्रत्युत्पन्न अरिह ही प्रमुख रूप से उपस्थित किया गया है। डॉ. माधवदास गुण के अग्रिम में "वैदिक साहित्य में 'सीता' शब्द का प्रयोग अग्नि-यरीसा से जोते-पर नहीं हुई देखा के लिए हुआ है। किन्तु एक सीता इति की अग्नि-यरीसा देवी भी है। एक अर्थ सीता सूर्य की पुत्री है। विवेकतमया सीता वैदिक

साहित्य में नहीं है। वैदिक साहित्य में सीता का उल्लेख केवल 'रामोत्तर वापनीमोपनिषद्' में मिलता है जो साहित्य भोषको द्वारा काय-क्रम की दृष्टि से धर्माधीन ठहराया गया है। डॉ. कामिस बुल्के के मठानुसार वैदिक सीता का व्यक्तित्व ऐतिहासिक न होकर सागल पद्धति के मानवीकरण का परिणाम है। प्रथमित वास्वीनि रामायण में सीता को भूमिजा भी कहा गया है। 'एक दिन राजा जनक यज्ञ भूमि को तैयार करने के लिए हल चला रहे थे कि एक छोटी-सी कन्या मिट्टी से निकली। उन्होंने उसे पुत्री-स्वरूप ग्रहण किया तथा उगका नाम सीता रखा। सम्भव है कि भूमिजा सीता की धर्मौकिक अन्त-कथा सीता नामक ऋषि की धर्मपत्नी देवी के प्रमाण से उत्पन्न हुई हो। गणमद्भवत 'उत्तरपुण्य' के अनुसार सीता रावण की पुत्री भी और मन्धोदरी के गर्भ से उरका जन्म हुआ था। इसी प्रकार पद्मना सीता रचना सीता और धर्मिजा सीता की कल्पनाएँ भी अनेक पौराणिक कथा-काव्यों में मिलती हैं।

बिष्णु के अवतार राम की पत्नी सीता को भी बिष्णु की पत्नी सखी का अवतार माना गया है। भक्तप्रवर तुमसीदास ने सीता को प्रभु की सखि-योग माया के रूप में प्रस्तुत किया है जो केवल बिष्णु की पत्नी का अवतार मात्र नहीं प्रस्तुत स्वयं सृष्टि का सृजन पालन और सहार करने में समर्थ सर्वोपकृतमती है

आसु अंश उपजाह गुन खानी। धरपतित सच्छि उमा प्रभुगामी।

सुकुटि बिलास आसु अग होई। राम नाम बिनि सीता छोई।

'धर्मि-परीक्षा' में शाकार्येयी तुमसी ने सीता को महामानव राम की महीयसी महिषी के रूप में चित्रित किया है और यह चरित्र धर्मियों से घुस कर और भाग में जन कर तथा कुत्सन की तरह सर्वथा निष्कसुप हो गया है। पत्नी के रूप में राम की धर्माधिकारी बन कर भी वह प्रमागिनी ही रही

बहते इस घर में धाई इसने दुःख ही दुःख देखा,

पता नहीं बैचारी के कसी कर्मों की रैसा ?

पृथ्वी की पुत्री को भी अगर अपनी सबसहा माता की भाँति सबका पदाकात सहन करता पका हो तो इसमें धारण्य ही क्या ? 'धर्मि-परीक्षा' में शाकार्येयी तुमसी ने उसी प्रधुमती सीता को नायिका के पद पर प्रतिष्ठित किया है जिसकी पसनों में धर्मियों की धारणा के साथ सतीत्व का अन्ततः सेव भी है। उसमें नारीत्व के धारण-शौरव की भावना सदैव प्रगाढ़ रूप में परिमलित होती है। वह राम के माध्यम से पुत्र्य जाति के धारणाचार को सह्य सहन करती हुई भी अपने अन्तर में बिहोहिनी है। वास्वीक और तुमसी की सीता उसके सामने मत्तनयना और मुकबचना विरोहा नारी प्रतीत होती है। युग के प्रभाव से धार्मिक युग की प्रबल नारी-वेदना से शाकार्येयी तुमसी भी अप्रभावित नहीं रह सके हैं। 'साकेत' की सीता और ऊर्मिला की धार्यकिक कोमलता और कातरता का प्रायश्चित्त थी मैथिलीधरक गुप्त ने भी 'बिष्णुप्रिया' में किया है। 'धर्मि-परीक्षा' की सीता राम से उपात्म्य के रूप में जो दुःख कहती है उसमें युग-युग से पबमरित और प्रभावित नारी जाति की वह मर्म-वेदना भी मिली हुई है जो बिहोह की सीमा रेखा को स्पष्ट करने लगी है

हाय राम ! क्या नारी का कोई भी मूल्य नहीं है ?

क्या उसका धीरार्थ धीर्य पुत्रों के मूल्य नहीं है ?

शाकार्येयी तुमसी एक धर्म-सम्प्रदाय—उपात्म्य के धार्य है। कल्पन से ही परम्परा और मर्यादा के पालन करने और बचने का उनका चिराचरित धर्म्याच रहा है। इसलिए उनके यह धारणा करना तो बुरासा ही होगी कि वे किसी मात्र प्रतिनिमा के धारण्य से धारण्य नारी के बिहोह का सलनाक करने लगेये परन्तु 'धर्मि-परीक्षा' की दुःख अन्ततः पकितनारी की तिपिडन और पुत्रों की स्वेच्छाचारिता और स्वार्थपरायणता को इसकी प्रखरता के साथ उपस्थित करती है कि समाज का यह मूलमूल धर्म्य—जो और कुछ भी हो सत्य और न्याय के धारणा पर प्रतिष्ठित नहीं है—अपनी मन्म वास्तविकता के साथ हमारे सामने धा जाता है।

नारी का अस्तित्व रहा नर के हाथों में

नारी का उपकितत्व रहा नर के हाथों में



है पुरुषों के लिए झूठी यह बसुबा सारी  
पर सारी के लिए सारन की बार बीबारी ।

—

बया वरों की झूठी सारी ?  
को सड़े सपनाएं सारी ।

सिंहनाद-वन में (जिसका नाम ही रंगटे सड़ करने वाला है) घोर निराशा के दारों में भी सीता एक सन्तारी के रूप में अपने धार-बस को जानून बरती है और इस प्राणान्नाक सफट के हवाहत को समूह बना कर पी जाती है। तभी ता सभमन कहते हैं

सहज सुकोमल सरस, सरस को समूह करती सीता  
बिचन परिस्थितियों में ओझसी नहीं भय भोटा

सीता ने अपने सपना सतीस के बरने क्या नहीं पाया—निर्वासन निर्वासन निन्दा सांछना घोर सन्तार पुरुष का बिबबासपान ! परन्तु बिचि की ये बिबम्बनाएं उसके प्राणों के सल का घोषण नहीं कर सती। सीता ने बहर के बूट पर बूट पीकर ही सारी के लिए जीवन का यह टल-बसन प्राप्त किया था

अपने बल पर सारी तुम्हें सागना होवा  
बुझिम साबरसों की तुम्हें त्यागना होवा ।  
ओ समसुस भोत हो नहीं भापना होवा,  
सत्य कासि का अमिन्न अस्त्र बायना होवा ।

'शनि-वरीला' में सीता एक परिवर्तना वाली के रूप में ही नहीं एक महिमाययी माता के रूप में भी हमारे सम्मुख उपास्थन जाती है। उसका परलोक पाठे साहज हा लेकिन उसका मानून सवबासुत जैसे पुत्र-रत्न पाकर सफन सापब है। न जब साता के अपमान का प्रतिशोध लेने के लिए राम और सभमन जैसे बिचन-बिचत बीरों के सङ्ग के लिए तैयार हो जात है ता उन्हें इन ननस बिघोरों में सङ्गे में एक प्रचार का सहज सकोष हो साता है। इस सभमन पर सीता के सपना की ओरबिचि बापी गूँब उठनी है

करसा किमी रीन पर करना  
ओसो किती हीन की करना  
रवा-वाज हम नहीं तुम्हारे, क्यों उँसावें हाव ?

सबबासुत जैसे पुरुषों को पाकर सीता कुछ दारों के लिए पति की प्रबचना क सन्तर्हाह का भी मुम न हो सती। माता के रूप में ही सारी पुरुष की प्रबचना घोर प्रताड़ना के ऊपर उठ पानी है। सभमन सारी अपने पुत्र के रूप में ही सुरप को अपने सर्वात्त करण से दामा कर जाती है। पाता के अपमान का गोम सपुना के डारा ही हाता है

सत्पुत्र बनी घों साता का  
अपमान नहीं सह सक्ते हैं  
पाते ही सबसुत्र-मुम अक्षर  
के मोन नहीं रह सक्ते हैं ।

साबायभी सुननी न बीअया घोर साता के रूप में मानू-हृदय की सवनीन कोमनता घोर सभ-सपुलता का सतीर रूप में उपास्थन का दिया है। सभमन क बत में गीठ अपने पर साता सुमिना पुछनी है "तुम्हारे पाब बहाँ सया का ? उत मुझे बह अगह को सिलसायो। बीसुत्र निय सारदनी भी साता की महिना पाते हुए सुना पड़ते हैं

बासस्य मरा की के मन में  
सापुष मरा की के मन में,

उन स्पेह-सुवा की सरीला का रस तुम्हें विकाने साया है ।

तुमसी बन्य तुम का किञ्चित् कुछ

धीला पड़ जाता उस का मुँह

उसकी उद्देक्षित धारणा को मैं तुम्हें दिखाते प्राया हूँ ।

'धर्मि-परीक्षा' के धनक पृष्ठ परिलक्ष्यता सीता के पशुधरो से भीम है । सीता के बिरह-वर्धन में केवल विमोग अन्य वेदना की ही अभिव्यञ्जना नहीं है अपने सतीत्व पर किए गए सन्देश की बुमान नाटीत्व के प्रपमान की धीर पति के द्वारा ही गई प्रबंधना की प्राधान्यक पीड़ा का भी समावेश है । गर्भवती भवस्था में विह्वलाद-वन में । निराश्रय छोड़े जाने पर उसके सम्पूर्ण सबसे पहले तो कहाँ जाऊँ ? क्या न करूँ ? की समस्या या उत्पन्न हुई होनी

अन्धर से मैं पिरा हूया । अब नहीं भ्रेतती भरती

दुकड़े-दुकड़े हृदय हो रहा रो-रो आहें भरती ।

सीता के कर्म जन्म में भीतन के कुछ ऐसे कर्म धीर कठोर उत्पन्न प्रकृत हुए हैं जो मर्त्या पुरुषोत्तम के कर्म को समर्पायित सिद्ध करते हुए प्रतीत होते हैं

यदि कुछ समस्त मन में होता

करती न कभी विचारासवात

ज्यों हाथ पकड़ कर लाए थे

जो निभा न सकते मात्र । साध ।

सीता के बंदनामय उद्धारो में एक प्रकार की विचर्यता है, जो केवल हम माधोदेक्षित ही नहीं करती विचर्यता सेवित भी करती है । राम की सकटापन्न एष विचारप्रस्त मन स्थिति को भी जबि में सक्य किया है । बड़े गम्भीर आत्मिक धीर विचार-मन्थन के पश्चात् (यद्यपि 'धर्मि-परीक्षा' में उसका साङ्केतिक वर्णन ही हुआ है) राम सीता का परिष्कार करने के लिए प्रस्तुत होते हैं ।

किन्तु राघव का हृदय आश्रितनों से बा भरा

धूमता आकाश रूप धूमती नीचे बरा ।

सीता भयर विह्वलाद-वन को अपने कुहरी के से कर्म जन्म से विह्वल कर रही थी तो राम के विचर्यता धर्मोप्या का सुख-आनन्दगार कष्टक-वन बन गया था । तुमसी के राम धरतुता सीता का पता लग मुम धीर मनुक-वेदी से पूछ सकते थे परन्तु अपनी ही भावा से सीता को निष्काशित करने वाले राम उसका पता किससे पूछते ? राम धर्मोप्या को धर्मोप्या के राजमहमो से निकाल कर भी उसे अपने हृदय से नहीं निकाल सके । सीता के विमोग में राम को

जगती कीके सरस स्नायु पकवान भी

कुसुम सुकोमल अय्या सीखे सीर-सी

नहीं सुहाते सुखकर मूढ परिचात भी

मत्तपातिल भी सुखर प्रलय-सभीर-सी ।

धर्मवः राम धीर सीता का मिलन होता है—उनके संगजात लक्ष्मणकुच के प्रथम पदान्त में । सीता माता के ये पुत्र अपने बाहु-बल के शीघ्र प्रकाश में राम के संघर्षाङ्गण नेत्रों को तिमिलित करते हैं । राम धीर लक्ष्मण की रोगा के रक्त प्रवाह द्वारा वे अपनी माता पर धारण सगाई गई कसक-नामिमा को जो बासते हैं । मारव के मुँह से अपनी माता के प्रपमान की कथा के मन्थन मात्र से जनना लून क्षीमने सगवा है । है कहाँ धर्मोप्या ? राम कहाँ ? माता के हाथ बार बार सममाए जाने पर भी उनके आश्रय का उत्तल बेग धान्त गही हाता । अपनी माता के प्रपमान वा प्रतिहार करने के लिए वे धर्मोप्या पर धारमन कर ही देते हैं । आरम्भ में राम धीर लक्ष्मण इस मुँह को बाल-नीला समस्त कर गम्भीरता से नहीं लेते । परन्तु सबवाकुच की भयकर मार-काट को देख कर उनको भी सबने के लिए प्रस्तुत होना पड़ता है । मुँह-वर्धन में भी प्राचार्यजी तुमसी ने अपनी नाभ्य प्रतिमा का प्रथम परिचय दिया है । रजोवत राम का रीर रूप इच्छ्य है ।

धरम निज निष्कलज हृदय त्यों निष्प्रकल्प निःस्नेह,  
 पर-पर प्रमद ब्रह्म से बसते धरम-सुसम्बल रहे,  
 सोच रहे जन धर । हो गया है किसका बिघ्न धाम !  
 भृशुदि बड़ी है बड़ी व्यपता फड़क रहे मुज-बध्ध  
 कड़क रहे बिगली त्यों रिपु को कर देने धात-सध्ध,  
 है प्रबध्ध कोबध्ध हाथ में मूर्ध रूप त्यों स्वाम ।

परन्तु रोपायण हान से ही मुद्ध नहीं होता । राम-सकमन मम ही सबजाकुप को नहीं पहचानते हों पर रक्त तो रक्त को पहचानता था । उनमें धरम ही जेठ धाम उनको छल रहे से वे फेंक किपर ही जाते वे धीर जाकर समतं बिभर ही थे । रज बर्बर हो गए, धरम धाहत हो गए, सेना जिबिन हो गई । नारदजी फिर रक्ष्मीध्माटन करते पहुँच जाते हैं । सबजाकुपा का परिचय पाकर राम-सकमन धरमों को छोड़ कर धीर रज स उठर कर उनमें मिमन के लिए वीर पड़ते हैं

पुत्र पिता से पिता पुत्र से परम मुदित मन मिलते हैं ।  
 धारा की बेज सिन्धु, रजि-बध्धन से पंकज त्यों मिलते हैं ।  
 बिनय धीर बास्तरय धरसता है भीषी पलकों के द्वारा ।  
 स्नेह-मुधा से सिम्बित कण-कण धाम धयोप्या का सारा ।

मुद्ध के धीगन म जहाँ पहलें लसबारी से लसवार मिस रही भी जहाँ बाहु से बाहु धीर बल स बल मिलते हैं । धार्मार्थमी मुनसी ने इस धार्मिक माव-परिबर्नन का बडा हृदयवाही कणन किया है पल भर में ही धीर रीर रस बबल गया ह्वोत्सव में धीम उर प्रसितोप साबना परिबर्नित प्रेमोद्भव में । लय भर पहले जो सड़ते थे वे धावस में गले मिले पलट गया पाछा ही सारा पूल धीर के धीर जिले ।

मुद्ध-अकरय के पदधात् धीता भी धम्मि-वरीक्षा का प्रमय उपस्थित होता है । कपिपति मुषीब पुष्पटाकपुर म सीता भी बेबा म उपस्थित होते हैं धीर उनका धम्मिनन्दन करत हुए कहते हैं

कुल कर्मसे । कर्मवीर कले । धरमले । धरमले । सन्तारी  
 सहज सजते । सोम्य सुधीरि । धनमुनेय धरिकारी ।

मुषीब के द्वारा राम की धीर ने धाम-जन की पाठ मुनकर सीता का बवा श्रमा बिसाम पूट पड़ता है । सीता क भाषोद्गारा म नारी की बेबना ही नहीं उसका बिब्राह्मी मुकरित हो उठा है

कविधति । म भूनी नहीं बह भीषण कागार  
 नहीं धीर धर धार्मिण स्वामी का सत्कार ।

सीता कहती हैं— 'राम की धरोहर सबजाकुप—म उरु वीर धुरी हूँ । राम इन कुपता को धयोप्या जनी पुष्य मगरी म बुभावर उर मगरी को कमबित क्या करता चाहते हैं ? हाँ धरम के मनी पगीछा सिबर मेध कर्म उगा रना चाह तो मैं सहयं धयोप्या जाने के लिए प्रस्तुत हूँ । राम सीता के दूध सतीत्व के प्रति धरम म धरमिहत् धाम्या होते हुए भी अब अनदा को गिरा देने के लिए सीता भी धम्मि-वरीक्षा करने को प्रस्तुत हो जाने हैं । मरेश्रोधान के निभूत धया में अब राम सीता के सामने धरमी सपाई का बमान देने समय है ता उरु सीता को दूध अबाव रनी है

धीरन भर में साप रही  
 फिर भी पाये पहिचान नहीं  
 कहनाते हो धरमार्थमी  
 किस जन में भूले हो स्वामी !

“सीता अपने सतीत्व का प्रमाण बन के लिए अग्नि-कुण्ड में प्रवेश करती है। इस पर अग्नि-मुख्य तामास में बरस जाता है और उसका जल बारा घोर बहने लगता है। जब पानी सीता के कानों तक पहुँचता है तो सीता से प्रार्थना करने लगते हैं और पानी कम हो जाता है। इन चरम दण्डों में सती सीता के चम-त्रयकार के साथ प्राचार्यभी तुलसी ने अपने काव्य का चरम समापन किया है। एक भव्य प्रसस्त और उदात्त वातावरण में काव्य की परिसमाप्ति होती है। सीता हेम की तरह घुड़ होने पर भी इस अग्नि-मरीचा में से और भी उज्ज्वलतर होकर निकसती है।

बिना हुताग्नि-स्नान किये होता सोने का तोल नहीं  
नहीं साथ पर चढ़ता तब तक हीरे का कुण्ड मोस नहीं।

प्रत्येक प्रबन्धकार को अपने धामारमूढ कथानक में से प्रथम पीक्षित्य के अनु रूप ग्रहण और त्याग करने का अधिकार होता है। प्राचार्यप्रवर ने अधिकारवत् जैन-परम्परा में प्रचलित कथानक को ही स्वीकार किया है परन्तु कतिपय प्रयोगों में नबोद्भावना का चमत्कार भी देखने को मिलता है। जब राम प्रयोध्या में सीट कर पाते हैं तो भरत का यह उपासम्भन विन्तनी अग्निना प्राप्तीमता से भय हुआ प्रतीत होता है।

हरण हुआ भाभी का ठिठ भी मुझे स्मरण तक नहीं किया  
और कुण्डल सखेस हूँ लवमजत्री का भी नहीं दिया  
रथ में सबको बुसा लिया पर मेरी याद नहीं आई  
उसी पिता का पुत्र कहो क्या का न प्रापरा ही माई ?

राम का उत्तर केवल भरत का निरन्तर ही नहीं करता उसे मुक्तर गौरव-मरिमा से भूषित भी कर देता है

कर प्रजापतों का संरक्षण  
तु मे भारी घोरव पाया  
मे एक सिया को पूर्णतया  
बन में न सुरक्षित रख पाया।

इसी प्रकार-सीता त्याग के प्रसंग में राम केवल चुनी-सुनाई बातों पर ही निर्भर न रह कर, स्वयं अपवेश बना कर प्रयोध्या के जन-समाज में भूमते हैं। सीता-त्याग के मूस में स्थित लोकायबाध के घातक को घटनात्मक प्राचार्य बने के लिए विभिन्न कृतिचारों से बोबी के नृत्तान्त रावण के विषय मृगु-स्थाप सुक-स्थाप प्राधि की कल्पनाएँ कर जाती हैं। बोबी के नृत्तान्त का प्राचीनतम उल्लेख योमवेवकृत 'बन्धा सरिस्सागर' में मिलता है और सम्भवतः मूस ग्रन्थ मुनाइय की 'बद्ध बन्धा' में भी रहा होगा। सीता के पास रावण का विषय मिलने की घटना का वर्णन सर्वप्रथम हेमचन्द्राचार्य के 'जैन रामायण' में मिलता है। प्राचार्यभी तुलसी ने प्रसंगत रावण के विषय और बोबी के नृत्तान्त का भी उल्लेख किया है। वास्तविकता तो यह है कि सीता-त्याग का मूस कारण लोकायबाध का घातक ही रहा है जिसे प्रसिद्ध राजनीति शास्त्री जॉन स्टुघर्ट मिल ने जन-मत का अत्याचार (Tyranny of the Public opinion) कहा है। प्राचार्यभी तुलसी ने बद्धबनता की मूढ मतधारिता का अर्थघाही विषय इन पंक्तिओं में किया है

है प्रबाहू बढरी जनता का  
अस्तिव ज्यो अिच्छरल्प पताका।  
अथ में इपर-उबर हो जाती  
नहीं सही विगत कर पाती।

'अग्नि-मरीचा' के कथा-यज्ञ का मुख्यकर्म करते हुए हम यह स्मरण रखना होगा कि एक वर्माचार्य होने के नाते प्राचार्यभी तुलसी कथा-यज्ञ की ऐकान्तिक महत्त्व नहीं दे सकते थे। इयमे जो कथामयक उत्तर्य है वह तो सहज सिद्ध है। प्राचार्यप्रवर की दृष्टि से काव्य का धानन्द चाहे गीत न हो परन्तु उसका नैतिक मूय सर्वोपरि है। परन्तु काव्य धार्मिक होने पर भी काव्य ही रहता है उसमें नैतिक प्रबोधन भी होता है जो कथामयकता के माध्यम से ही होता है। 'अग्नि-परीक्षा' की उपसमाप्ति इयमे है कि इसमें एक वर्मा-भाषना से अनुप्राणित कथा का निर्वाह भी विशुद्ध मानवीय भाव भूमिना

पर हुआ है। धर्म भावना का मूल नीर म ही क्षीर की तरह सम्मिश्रित हो गई है। वह ऊपर में आरोपित अनुभव नहीं होती। ही धर्मकार-विभाग के अन्तर्गत धर्म धर्म के सिद्धान्तों एवं धार्मिक धर्मों का स्थापन-स्थापन पर उल्लेख हुआ है। महाकवि तुलसीदास ने भी नैतिक एवं धार्मिक धर्मों का निरूपण इसी प्रकार उपमाओं के रूप में यथाप्रसङ्ग किया है। यथा— 'बूढ़ धर्मता सहे गिरि जैसे ब्रह्म के बचन सन्त सह जैसे। 'धर्म-नारीका' में धार्मायन्त्री तुलसी ने परम्परागत एवं स्व उपमाओं का परिष्कार कर अपने धर्मकार-विभाग को कहीं-कहीं धर्म-वर्षन की टारिखक मान्यताओं पर धार्मा-रित किया है। इससे जहाँ धर्मकार-विभाग में एक प्रकार की नवीनता और विमलजगता का समावेश हुआ है वहाँ एकाग्र स्थापन पर दुर्बोधता भी आ गई है। कुछ पंक्तियाँ तो वास्तव में बड़ी ही आत्मत्कारिक एवं अनुभवमकारी बन पड़ी हैं। महमय राम से कहते हैं

धर्मधी मुक्त बने धर्मो के बाहे पुद्गल बीड़े ।  
तो भी कभी न बँधता धर्मी धर्मक पतिव्रत तोड़े ।

शोभित माँ की मोर में दोनों दुष्प-निवाह ।  
होते क्यों धार्मिक न सधम्य ब्रह्म-जान ।

जहाँ-जहाँ गूढ़ धार्मिक सिद्धान्त पर धार्माहित होने के कारण उपमान दुर्बोध हो गए हैं परन्तु धर्म-वर्षन की सामान्य मान्यताओं से परिचित पाठकों के लिए ये रसपूर्ण ही सिद्ध हान। यथा

स्वल्प-सी मो बृष्टि होती, सिद्ध प्रत्युपयोगिनी  
सत्य मुनि की किम्बा संवर निर्बरा संयोगिनी ।

भारतीय साहित्य में तो संघर्ष गणित और व्योम्पि-शास्त्र से भी उपमाओं का प्रयोग करने की प्रवृत्ति रही है पर धार्मायन्त्री तुलसी का यह धर्मकार-विभाग कुछ नवीनता और विमलजगता लिए हुए होने पर भी अग्रणीत्व बोध का घोटक नहीं है।

सोच-बीचन के निकट सम्पर्क में रहने के कारण धार्मायन्त्री तुलसी ने धर्म-नारीका में मुहावरों और लोकोक्तिों का भी प्रचुरता से प्रयोग किया है। मुहावरोंवाणी की बृष्टि से 'धर्म-नारीका' बड़ी बानी के किसी भी काव्य से टकराने से सकती है। 'जामायन्त्री' में तो जैसे मुहावरों का प्रकाश ही है। कुछ मुहावरों और लोकोक्तिों सहज ही हुआच ध्यान धारण करती हैं

१. पूर्व भर कर धर्म जैसे फूटा है पाप का ।
२. बड़े धीर पैरल दोनों की सोच मजाक जबाते ।
३. एक मुग्ध में दो-दो भ्रमपति एक ध्यान में शोचनकार ।
४. भर बूढ़-बूढ़ से धर्म बड़ा बह बेध-उच्छ निर्माता है ।

जहाँ-जहाँ भाषा का सहज सरस प्रवाह ही बड़ा प्रभावकारी बन गया है। यथा

तेजा है या लए हो माड़े के पकड़-बकड़ रँपकड़,  
केवल धर्म ही सीसे से मानो रेविस्तानी डेंड ।

प्रकृति-वर्णन को 'धर्म-नारीका' में प्रमुखता से प्राप्त नहीं हो सकी है परन्तु बड़ा नहीं धार्मायन्त्री तुलसी ने प्रकृति की धीर वृष्टिगत किया है, उन्होंने कुछ विम्वराही विषय उपस्थित करन में लक्ष्यता प्राप्त की है। कुछ स्वयं तो निराला की 'राम की शक्ति पूजा के उगमता धर्म धर्म धर्मकार' का स्मरण करता है। प्रकृति वर्णन प्रायः महज कथा प्रवाह को पूर्व-गीटिका के लिए ही उपयुक्त हुआ है। परन्तु महा हुई धर्म में दो-बार रेखाओं में ही जो विषय धर्मित लिए गए हैं वे हमारे सम्मुख धर्म विम्व उपस्थित करने में समर्थ हैं

धर्म धर्म की सर-सरोरु धर्म-धर्म-धर्मिताम से  
सहित, सापर-धर्म रह-रह हो रहे उद्धारण से ।

बिह्व पम्मम इय-अतुएव सवत निस्तम्भ मे,  
हुई परिचयत गति स्थिति में सम्भ भी निस्तम्भ मे ।

प्रथम पंक्ति में छन्द भी नि छन्द के कह कर मीरबता की पराकाष्ठा को सूचित किया गया है। प्रकृति-वर्णन प्रबिन्नतर पात्रपत्र भावनाओं के अनुरूप ही हुआ है। सिंहसाद-वग भी दुर्भमता निर्भमता और भयनरता का प्रस्तुत वर्णन बाणावरण के भयकारी प्रभाव को और भी गहरा कर देता है

बन-बिडाल, मृगास झुंकर हैं परस्पर लड़ रहे,  
झिरद मद करते कहीं हनुमत्सौ से मिड़ रहे ।  
प्रबल पुष्पाघोड करते कहीं मृगपति घूमते  
भेड़िये साम भयंकर घोर बचावद भूमते ।

'पुष्पाघोड' आदि व्यञ्जक शब्दों का चयन भी ऐसा किया गया है कि जो एक भयकारी बाटावरण का बोधता हुआ चित्र उपस्थित कर देता है। 'घनि-नरीणा' के प्रसंग में 'घनि-कुण्ड' के वर्णन में भी मेरुनी से सुनिका और घण्टों से रेखाया का नाम लिया गया है

घम्बर से घम्बर मणि की लड़ किरणें घू पर उतर रह्यो  
घनि-कुण्ड की बचालायें घम्बर घूने को उमर ध्यो ।

शासनाय काव्य में सग बढ़ता तो प्रबल है परन्तु परम्परगत शास्त्रीय विधान के अनुसार एक छर्म में एक ही छन्द का प्रयोग नहीं किया गया है। छन्दोभेद सम्बन्ध में म होकर स्थान-स्थान पर स्वच्छन्दतापूर्वक होता गया है। हाँ छन्दान्तर के पीछे मात्र-भेद की प्रकृत प्ररणा प्रबल विद्यमान है। सम्भवत 'घनि-नरीणा' के सुभी सम्पादन में इसमें मीठा का बाहुल्य देखकर ही इसे प्रगीत काव्य कहा है। धर्म्यता यह प्रगीत काव्य न होकर एक कथा-काव्य ही है जिसमें यथास्थान मात्र प्रकाशन के लिए श्लोक-संवाधित श्लोकों का आश्रय लिया गया है। प्रत्यक्षा वास्तविकता यह है कि 'घनि-नरीणा' को उस रूप में प्रगीत-काव्य (Lyrical Poetry) नहीं कहा जा सकता जिस छर्म में पाणिनाथ के मधुन प्रसाद के धामु और मानेन के मन्म सग को कहा जा सकता है। इसमें मानना की प्रगीतारमक तरलता सूक्ष्मता एक कोमलता के स्थान पर बदनधित कथात्मकता का प्राभाय है। कथानुबन्ध की दृष्टि में भी यह प्रगीतारमक (Lyrical) की धमेता महाकाव्यात्मक (Epic) ही अधिक है।

'घनि-नरीणा' हिन्दी की राम-काव्य-परम्परा में एक सघनत इति के रूप में साहित्य-समीक्षा का ध्यान परम्प ही प्रादृष्ट करेगी। सम्भवत चापुनित भारतीय काव्याय में जैन परम्परानुवर्ती राम-काव्य का यह प्रथम प्रयोग है। परन्तु यह सर्वथा परम्परानुवर्तनी इति नहीं है। इसमें चापुनिक युग की प्रबुद्ध मारी-भेदना का साधान्तर होना है और जीवन के बदलत हुए मूल्या का इस पर स्पष्ट प्रभाव है। एक धर्माचार्य की इति होने के साथ इसके साहित्यिक अर्थ-कथात्मक मूल्या में कोई अन्तर नहीं पड़ता। हिन्दी-मगार सब शाब्दार्थभी तुलसी को एक प्रबन्धकार के रूप में पहचानन तथा है और उनकी प्राणायी इतिया की भी उन्माहपूर्वक प्रतीक्षा की जाएगी। हिन्दी के सघनत काव्य-रूप एक काव्य प्रकृतिया के निवृत्त सग में घाने के लिए सघेष्ट समय का प्रभाव रहते हुए भी शाब्दार्थप्रवर में साहित्य-साधना को घाने जीवन में एक प्रमुग स्थान प्रदान किया है। उनमें तेरापय सम्प्रदाय के चापुया एक साधिका में काव्याराधना की प्रकृति बहुत दिना में जम रही है।

'घनि-नरीणा' में मनी मीठा न प्रयत्न पत्रन चरित का उनको घनि-नरान पबिचना में प्रस्तुत किया गया है। उनमें मारीय की चिरन्तन महिमा और उनमें उन्मत्त तैर का भारयान है। 'म' वाचानमय मगार में निरन्तर प्रहर मान बनत हुए भी मारी में घाने हुएय की मन्मनीय कोमलता का प्रस्तुत बनावे गया है।

दुदय-दुदय बाबाब घने ही हो लजता है  
मारी हुएय न कोमलता को को लजता है।

पिघल पिघल उनके अन्दर को बो सकता है  
रो सकता है किन्तु नहीं बह सौ सकता है ।

परन्तु नारी के लिए उसकी समता और मधुरिमा उसकी मन्त्र और समर्पण युव-युग में अभिगाप ही सिद्ध हुए हैं । स्वयं सक्ति की प्रतीक होते हुए भी जैसे वह अपने आत्म-बल को भूती हुई है । इस जागृत आत्म-बलना के अभाव में ही उसका बलिदान प्राप्त बकरी का बलिदान बनना जा रहा है । स्वयं बलि होने में नारी का यौवन रहा होगा परन्तु पुरुष के द्वारा बलि किए जाने में तो उसके आत्म की बिहम्बना ही है । 'अग्नि-परीक्षा' की सीता अपने प्रकृत धर्म का पालन करते हुए अपने आपको मिटाने में नहीं पीछे नहीं हटती है, परन्तु वह बकरी की तरह निमित्तायी नहीं है उसकी बाणी में बल का गर्जन है और अग्नि-कुण्ड की सपसपाती हुई लपटों के सामने वह नारी-जीवन के एक महान सत्य का प्रत्यक्षीकरण करती है

जागृत महिला का महत्त्व इस मन्त्र-मन्त्र पर अमल रहा  
जिसने प्रायः प्रहारी सकल प्रण को रक्षने सदा सहा,  
उसके धर्म का उज्ज्वल अद्विगत अद्विगत अद्विगत अद्विगत अद्विगत  
विकलाया है हृदय कोलकर, समय-समय बीरत्व प्रहा  
कड़ी बुद्धेयो उसमें भेरे इस उज्ज्वल अग्निदान की ।  
बलिदानों से रक्षा होगी नारी के सम्मान की ।

आत्म-बलिदान के द्वारा आत्म-सम्मान भी रक्षा करने वाली जागृत महिला सती सीता के उज्ज्वल यश का यह काव्य-श्रोत प्रबोधित करने के लिए हिन्दी जगत् आचार्यश्री तुमसी का चिर आभारी रहेगा । भाषा है जीवन के शाश्वत सत्यो के प्रकाश में क्षम-सामयिक समस्याओं के समाधान की धार इज्जत करने वाले और नई महाकाव्य आपकी पुष्प-प्रसू भक्तियों से प्रगूत होये ।



## श्रीकालू यशोविलास

डा० बशरम शर्मा एम० ए०, पी-एच० डी०  
रीडर, दिल्ली विश्वविद्यालय

चरित-लेखन की परम्परा अत्यन्त प्राचीन है। भारत में जिस किसी वस्तु या व्यक्ति को धार्षिक रूप में देखा उसे जनता के समक्ष प्रस्तुत करने का प्रयत्न किया। एक धार्षिक बीर, एक धार्षिक राजा एक धार्षिक पुरुष विषय का चरित लिखित करने के लिए महर्षि वाल्मीकि ने रागायण की रचना की। जैन सम्प्रदाय ने भी उसी परम्परा को प्रभुम्भ रचते हुए केवल तीर्थंकरों के ही नहीं अनेक शासका-पुरुषों के चरित भी हमारे सामने प्रस्तुत किये। चाहे तो हम यह भी कह सकते हैं कि हमारा इतिवृत्त लिखने का हय प्रामाण्य धार्षिकानुप्राणित रहा है। प्राचीन काल में अनेक ग्रन्थ दूरबीर, योद्धा घोर राजा भी हुए हैं। किन्तु भारत में उन्हें भुला दिया है। उसके लिए यही पर्याप्त नहीं है कि किसी व्यक्ति में जन्म लिया राज्य किया या युद्ध किया हो वह उसमें कुछ घोर विशिष्टता हुआ है। उसमें वह विशिष्टता न हो तो उसके लिए ऐसे व्यक्ति का होना या न होना एक बराबर है।

स्वाति-प्रिय राजाओं ने इस प्रवृत्ति के परिहार-रूप में अनेक प्रधास्तियों ताम्रपत्रा घोर बरबारी कवियों के शास्त्रा द्वारा अपने को अमर करने का प्रयत्न किया है। सुपरिचित सब साहसिक चरित विक्रमाक देव चरित इत्यादि नाम-नाम्य पृथ्वीराज बिजय नाम्य आदि कुछ ऐसे ग्रन्थ हैं जिनमें राजाओं का यथोगत पर्याप्त मात्रा में वर्तमान है। किन्तु ये ग्रन्थ भी बणित राजाओं की महत्ता से नहीं अपितु बाण विद्वान्नादिक कवियों के कवित्व के कारण भीषित हैं। धार्षिकानुप्राणित भारत के जीवन में अमरत्व उसी कृति को मिसता है जो हमारे सामने किसी धार्षिक को उपस्थित करे। विद्योपत जैन सम्प्रदाय में तो बेबाबिदेव नहीं है जो अज्ञान नाम मद मान लोभादि अठारह बोधों से मुक्त हो। उसी में शुभगत में ध्यान है। उसमें ही अरामरणादि दुःखा से सम्पन्न लोगों को कुछ लाभ हो सकता है उसी के प्रभाव में प्रभावित होकर जनता केवल्य मार्ग की ओर उन्मुख हो सकती है। सम्भवतः इसी बात को ध्यान में रखते हुए धार्षिकों ने तुमसी में अनेक दिग्गज मूक धार्षिकप्रवर की कामूरामकी का चरित 'धीरगुण यशोविलास' में प्रस्तुत किया है। भाषा भी सुन्दर राजस्थानी ही रखी गई है जिसमें अष्टघ घोर प्राज्ञत में अनेकभिन्न व्यक्तियों की धार्षिकप्रवर के उपदेश घोर जीवन से पूर्ण मात्र उठा सके। धार्षिकों के अन्तर्गत मूल धार्षिकप्रवरों में हैं। किन्तु उनके साथ ही उनकी राजस्थानी अनुवाद भी प्रस्तुत हैं।

### काव्य का संक्षिप्त प्लत

काव्य का उन्मादा में विद्यमान है। पहले उसका नाम प्रारम्भ तीर्थंकर नामेय धार्षिकप्रवर घोर महावीर एवं स्वयं भी कामूरामकी को सम्प्रसार करके दिया गया है। उनके बाद मरम्भन मरम्भन के नागरिक घोर भी कामूरामकी की जन्मभूमि धार (वीरानर राजस्थान) का बचन है। इसी नगर में धोसबदीय चोपडा जाति के बुर्जान्द कोठारी थे। इनके द्वितीय पुत्र मूमचन्द घोर कोठार ने नरसिंहवाम भूमिया की पुत्री धागा बार्न के सुपुत्र हमारे चरित नामन की कामूरामकी में बि म १९३३ अम्मान पुत्रा इन्डिया मूरबार का दिन अत्यन्त शुभमहर्षि पुत्र समय में जन्म लिया। इनका जन्म नाम कोमाचन्द था किन्तु माता-पिता प्रेम से इन्हें कानू कहते। १९३४ में मूमचन्द की दिग्गज होने पर मैं इन्हें अनेक पीठार में रई। वहीं काव्यराज में ही उनमें बँराय की भावना बड़ने लगी।



इसी समय तैरापय के पंचम प्राचार्यजी मयबागजी का सरदार पहर में जागृत हुए और भी मासी प्रावि के साथ जाकर बालूगणी में उनके दर्शन किये । श्री कालूगणी की प्राकृति प्रावि से श्री मयबागजी इतने प्रभावित हुए कि वे तबतत्पर उठ्ठ न भूले । संबत् ११४४ की प्राविम शुक्ल तृतीया के दिन स्वाति नक्षत्र में खूब बाजे गाजे के साथ बीदा घर में उनकी दीक्षा हुई । गुरु के साथ उन्होंने घनेक स्थानों में विहार किया । संबत् ११४६ में मयबागजी का शरीर प्रत्यक्ष हुआ । बालूगणी की प्रायः उस समय छोटी थी । इसीलिए मयबागजी ने खैर इच्छा द्वितीया के दिन श्री माणिक गणी की धपना उत्तराशिकाटी निमुक्त किया । पंचमी के दिन श्री मयबागजी का स्वर्गवास हुआ । श्री बालूगणी को इसमें महान् दुःख हुआ ।

संबत् ११४६ की अश्व इच्छा घण्टी के दिन माणिकगणी पट्टाधिकारी बने । श्री बालूगणी ने उनकी समुचित सेवा की । संबत् ११४९ के प्राविम मास में श्री माणिकगणी का शरीर रण हुआ किन्तु कर्तव्यनिष्ठ गरीबी न इस पर कुछ ध्यान न किया और कार्तिक कृष्णा तृतीया के दिन भयार सघार का त्याग कर दिया । अतुविम सप ने मिसजुल कर श्री बालिमागणी को सत्पति बनाया ।

श्री बालिमागणीजी की सेवा में रहते हुए श्री बालूगणी ने घनेक स्थानों पर अपने प्रसादी व्याख्यानों से लोगों को गमित किया । इस समय इन्होंने बगड के पंथनस्थानमी में मन्वृत् व्याकरण का प्रथम्यन किया और हेम शोप—मनिघान चिन्तामणि उत्तराश्वयण एव नन्दी (सूत्र) प्रावि को कच्छप किया । बारह वर्ष तक बालूगणी ने श्री बालिमागणी की सेवा की । ११६४ में बालिमागणी चन्वैरी पहुँचे । वहीं वे प्रत्यक्ष हो गये । स ११६६ की भाद्रपद शुक्ला द्वादशी के दिन स्वर्गत हुए । सब ने श्री बालूगणी को मिहासन पर बैठाया । श्री बालिमागणी ने सम्बत् ११६६ प्रथम भाद्रपद कवी १ के पंचम में भी उन्हें यही सम्मति मिली ।

भाद्रपद शुक्ला पौर्णिमा के दिन बालूगणी श्री का पाटोस्तव चन्वैरी नगर में हुआ । इन्होंने प्रथम याम में उत्तराश्वयण का और रात्रि के समय रामचरित का व्याख्यान किया । चन्वैरी के वाद घनेक स्थानों में विहार कर कालूजी ने लोगों को उपदेश दिया और भीक्षित किया ।

द्वितीय उत्साव का प्रारम्भ श्री महाश्वीर स्वामी के स्मरण से है । सम्बत् ११६८ में बालूगणी ने बीदाघर में जागृत किया और घनेक योग्य छात्रों और साध्वियों को भीक्षित किया । ११६९ का जागृतिस चूत्त में और ११७० का चन्वैरीमें हुआ । यही से ये भीकानेर में धम की प्रसादना के लिए पहुँचे । राज्य के बड़-बड़े सरदारों और उच्च राज्य कम कारियों ने इनके दर्शन किये और घनेक भीक्षाएँ हुईं ।

इन्हीं दिनों जर्मनी के प्रसिद्ध विद्वान् जैन धाम्न के महान् पण्डित और घनेक जैन धर्म-ग्रन्थों के अनुवादक डा हर्मन माकोबी भारत पहुँचे और साङ्गु में श्री बालूगणी ने दर्शनार्थ धाये । श्री बालूगणी में माकोबी महोदय के घनेक सम्बन्ध स्वामी की इतनी विषय व्याख्या की कि उस विद्वान् का हृदय कृतज्ञता से पूर्ण हो गया और उसे यह भी निश्चय हो गया कि तैरापय ही जैन धर्म का उत्तम स्वरूप है । जूनागड में जाकर शरी सभा में माकोबी महोदय ने यह भी बोधित किया कि प्राचाचार्य के प्रत्यर्गत मरत्य और मास का धर्म उगन सम्यक रूप में बालूगणीजी में ही मममा है ।

इसी प्रसंग पर बीकानूर राज्य में नावासिगो की दीक्षा पर प्रतिबन्ध लगाया और २१ मार्च सत् १११४ के मन्वृत् में देवी भीक्षा ने विरठ धपनी प्राजा प्रसारित की । तैरापय के युक्ति युक्त विरोध के कारण यह प्राजा कन्तिव (रख) की गई । यू पी काठिन में श्री नावासिगो की भीष्मा को रोवने के लिए प्रस्ताव पास किया और बालूगणी तैरापय करने के लिए घाट छत्रसो की एक कमटी निमुक्त की । श्री बालूगणी से प्राचीर्वाच प्राप्त कर तैरापय के यथामान्य सज्जन इनाहावाच पहुँचे और धपनी मुक्तिर्वाची थी । इतने में यूरोप का प्रथम महापुत्र सिद्ध गया और प्रस्ताव बीच में ही मन्वृत् मया । यू पी में बालूगणी के प्रस्तावक का शुभकीर्तिगह जब बिस्वी काठिन के मेम्बर बने तो वहाँ भी यह प्रसन्न उठा । तैरापयी धर्मवीरो के प्रयास से यह बिल पास न हुआ ।

चितौड में श्री बालूगणी ने धमन के कटि के घफनर को प्रबोधित किया । प्रगवटी सूत्र के धाधार पर कहा यह भी सिद्ध किया कि बीच के नाम देईस है । इसी प्रकार रायपुर में प्राचाचार्य से उद्भूत बेकर उन्होंने दया का टीक स्वचप

समझया। जिसने भिक्षुक बेच बारण किया है उसे किसी के मुक्त धीर बुद्ध से कोई सगाव नहीं है। कहीं तड़ाई हो या भाग मये—ये दोनों ही उसके लिए उपेक्षा के विषय हैं।

उदयपुर में विपक्षियों में ठेरापंच के विषय में अनेक झगडाहे फैलाई, किन्तु वास्तविक सत्य के सामने वे टूट न सकी। वहाँ से बिहार कर भी काकूगनी ने एक छोटीसीस मीनों को अपनी बरण रख से पबित्र किया। घाउने में सूत्रहताग के द्वितीय भूतस्वल्प छोटे धम्मयन के विद्वि पाठ को पढ कर उन्होंने सिद्ध किया कि उसमें कही प्रतिमा का उल्लेख नहीं है।

सं १२७३ में जातुर्मास ओपपुर में धीर १२७४ में सरदारखहर में हुआ। यही इटमी के विद्वान् डा टैसीटटी ने घाउके वर्धन किये। घगसा जातुर्मास बूक में हुआ। यही धामुबेवाचार्य धाशुकविरल पं रघुनन्दन भी घाउकी सेवा में प्राये। रतनगढ में गणेशवर ने पबित्र हरिवेच के स्थाकरण-ज्ञान का मढ पूर किया। १२७६ में बीडासर में जातुर्मास हुआ। इसके बाद सरदार खहर, बूक धारि सहरो में होते हुए घाउने हरियाणे के अनेक तयरो धीर घामो में बिहार किया। १२७७ के निबानी के जातुर्मास में नातिक कुग्गाष्टमी के दिन कई बीसाधो का मुहूर्त निश्चित हुआ। बिरोधियो ने दीसाधो के बिरोध में समा की किन्तु बैबका उठी समय घाकास से एक मोसा मिरा। मोयो में मगदक पढ गई। बीसाप नियत समय पर हुई। १२७८ का जातुर्मास रतनगढ में हुआ। बुरे स्थागो की तरह यहाँ भी अनेक बीसाप हुई। इसके बाद बीडासर, डूंगरगढ गमाउहर धारि म इन्होंने सब्त् १२७९ में बिहार किया। भीनासर में स्थाणकवासी कनीरामजी बाठिया से अर्था हुई। फिर जोमासे के लिए बीकानेर पहुँचे।

तीसरे उल्लास का धारम्भ अिनेष्ट्र की मुक्तमारती को प्रकाश कर हुआ है। बीकानेर में बिरोधियो ने यत्र तत्र उनके बिद्वद बूब पढ बँटाए धीर विपनाए। फिर भी दीसाधोत्सव बडे धाम्म्य से सम्पन्न हुआ। ज्येष्ठ में अयपुर बाटी में घाउने बिहार किया। जातुर्मास अयपुर में हुआ धीर भाभोत्सव सुजानगढ में। इसमासी की घाम में फिर बूक में जातुर्मास हुआ। जब घाउ राबगढ पहुँचे तो अमेरिकन प्रोफेसर गिम्पी ने घाउके वर्धन किये धीर ठेरापंच के बारे में धागकारी प्राप्त की। माघ मास में गुस्वर सरदारखहर पहुँचे।

मार्गशीर्ष में भी काकूगनी साडरू पहुँचे धीर बन मग में बाध्य-कर्ता तुलसी धीर उनकी बहल एक साप बीसित हुए। इसके बाद के बिहार में तुलसी सबा नुच सेवा में रहे। इन्हीं दिनों बली बेश में एक महान् द्रव मच गया। गुस्वर ने एक मास तक समादार प्रमाण लिया। जिससे धाड समाज में अश्ली आगुति हुई। माघ-महोत्सव बूक में हुआ। स्थाणक वासी सापु-माध्मी समोग सम्बन्धी शास्त्रार्थ में परास्त हुए। इस पर्व में मगधानबाध मध्यस्व वे। बूक से भीकामुनजी रतनगढ धीर राजमवेसर पहुँचे। घगसा जातुर्मास घापर में हुआ। १२८९ का जातुर्मास सरदारखहर में हुआ।

अनुर्षे उल्लास का धारम्भ पूरपूर भी काकूगनी के तमस्वार से है। १२९१ में सुजानगढ में जातुर्मास करने के बाद प्राचार्यजी ने ओपपुर राज्य में बिहार किया। घापर, बीडासर, साडरू सुजानगढ बीडवाणा जाट्ट, डेगामा बनूना वीपाड पणपदरादि होने हुए अनेक अदुय्य धीर मयमपूर्णे सापु परिवार के साप गजिनर धाये बडे धीर टनोकोडो डाय बिस्तारित धिष्णा प्रचार का उद्देश्य कर ओपपुर पहुँचे। १२९१ का जातुर्मास रही हुआ। चारो धोर से मोग वर्धनार्थ एर्नाशन हुए। बाईस बीघामा का निरवचन हुआ। इतके बिद्वद प्रतिपक्षियों ने पूर धाम्मोसन किया। पर्वजी ने जैन सिद्धांत के अनुसार ऐसी दीसाधो का समचन किया धीर मोगो को बताया कि घाठ बर्ष से धरिन बासर-बासिधामो की बीसा तर्जया बिहित है। स्मृतिया में भी ऐसो दीसाधो का विधान है। तब बाविक बासक बन्ने भाव की वषु है त्रिमे उचित रूप में मस्टव लिया जा सकता है। वह जाती बन्नात नहीं है जिस रता न जा सके। बडी धामु ने बीसित होने पर मार्गश्रु होने की मन्माधना धर्मपिष है। महावीर स्वामी ने बीसित होने पर भी उनका नामाघा अमासी मार्गश्रु ही गया। मोग इन मुचिषया में प्रभावित हुए बिना न रह सके। नातिक बन्ना अष्टमी के दिन वे बाईस बीसाप सोलव सम्पन्न हुई। फिर बाष्णा वैष के मुकठेगुर में मयादीश्वर पूर्णे कर धीर बुधरोह वैबाइ की पर्वनामा की धार कर घउ जिपूगन गहित थीं वरपूवयो सब्त् १२९१ के जातुर्मास के लिए उदयपुर पहुँचे। महाराणा मुरारामिह धाये नवाजने अहित धाराड धाया अनुर्षी के दिन धाउने दगनाध धाये धीर धापरता उगदेव मुन कर इगार्थ हुए।

पंचमी उत्साह भी वर्धाचार्य काजूजी को ममस्कार करके धारम्म किया गया है। कार्तिक कृष्णा पंचमी के दिन महोत्सवपूर्वक पन्द्रह बीघाएं सम्पन्न हुईं। इनमें तीन पुस्त और बारह स्थिनी भी। उदयपुर से विहार कर श्री बामुगभी मार्गशीर्ष शुक्ल पक्ष में राजनगर पहुँचे और साधु-साधियों के बापिक ध्यतिकर के बारे में पूछकर उनके उत्साह की बुद्धि की। इसके बाद मासक संन भी धर्म्यना से यणीजी ने मासक देश में प्रवेश किया। साहड़ी नीमच छावनी महु छावनी मन्वरीर प्रापि होते हुए प्राप मास कृष्णा ऋतुओं के दिन बाबर पहुँचे। यहाँ सबके सामने प्रापने ठेरा पक्ष के सिद्धान्तों का समुचितक व्याख्यान किया। इससे बिना उत्तर और प्रत्युत्तर के लोगों का संघय दूर हुआ। यहाँ से मास शुक्ला अष्टमी के दिन प्राप रतनाम पहुँचे। विद्वेषियों ने बहुसंख्यक श्रेष्ठ प्रापके विरुद्ध निकाले। प्रत्यकारियों का उचित समाधान कर गयेवर बबनगर पहुँचे। यहाँ महान् मर्यादामहोत्सव सम्पन्न हुआ। मास पूर्णिमा के दिन प्रापने उज्जैन के लिए बिहार किया। फिर इन्दौर प्रापि नगरो में बेशना बैठे हुए १२१ गीतों का चक्रर लगाकर प्राप फिर रतनाम पहुँचे। यहाँ रतनाम के बीकानू प्रापि प्रापके वर्धनार्थ प्राये। बार मास तक इस प्रकार प्रापने मासक भूमि को प्रापने उपवेशामृत का पान करवाया। बीकानू शुक्ला अष्टमी के दिन प्रापने मेवाड़ की ओर बिहार किया। सबत् १९९३ का आनुमस गगापुर के लिए निरिषत हुआ।

इसी समय यणीजी के बाए हाथ की तर्जनी भगुमी से फुट्टी होकर पीडा हो गई। यह पीडा बढती गई। प्रापने दान करना आवश्यक हो गया। किन्तु इसी कार्य के लिए माए हुए बीमारों को प्रयुक्त करना विधानानुसक न था। अतः बसम बनाने के जाक से गगन मुनिजी ने डाक्टर के कनानुसार चीरा दिया। मुदबी नीमवाड़ पहुँचे। अनेक डाक्टर और अज्ञानु भी यहाँ प्राए। डाक्टर अकिबनीकुमार ने मजुमेह का निदानकर व्रतबिरोधन के लिए एक औषधि बिरोध का विधान किया। किन्तु जैन व्रतवती काजूजी ने उसका सेवन स्वीकार न किया। न वे उस स्वाभ पर उठरे। गगापुर म आनुमस करना उन्होने स्वीकृत किया था। इसलिए यही जाना उन्होने निरिषत किया।

छठे उत्साह का धारम्म गुदकल्पना से है। मुद कष्टमम मार्ग को पार कर गगापुर पहुँचे। सबत् १९९३ का आनुमस यही हुआ। वर्धाचार्य ने व्रत का और विस्तार हुआ और मस्थास्थ बढने गया। किन्तु इतना होने पर भी उपवेश का कार्य सततक्य से पसठा रहा। प्रन्वर्तता तुमसीजी ने भी उनके प्रादेश से भागन शुक्ला अष्टमी के दिन रामधरित का व्याख्यान धारम्म किया। इसी समय प्राधु कबिरल प्रायुर्वेदाचार्य प रजुनम्बनी यहाँ प्राये। नाडी परीसा के बाद उन्होने तीव्र औषधों के प्रयोग से चिकित्सा धारम्म की। फिर उन्होने अयपुर निवासी दाहूपकी सन्नीरामजी राजवच को सामति के लिए इक्कीस बसोने म एक पत्र लिखा। इसका उत्तर लक्ष्मीरामजी ने छ. इसीको म दिया। औषध की घदक-बदस से कुछ लाभ हुआ। किन्तु फिर औषध कार्यकर न होन लगी। डाक्टर अकिबनीकुमार भी बसकष से प्राये। उन्होने और व रजुनम्बनी ने भी रोग की असाध्यता का प्रानुभव किया। प्राप्रय भी असाध्यता के दिन श्री बामुगभी ने तुमसीजी को मिलागन का भार भँमासने की आज्ञा दी। फिर मुदरने अमक वर्ष को अन्तिम मिला दी। अकाल में बाम्यकार को भी बहुत तरह से उपवेश दिया। तृतीया के प्रातःकाल म गन्दवर ने प्रापने हाथ से मुबराज पर-अत्र ने तुमसी राम को अघना पट्टाधिकाडी मिल्कर मुवराज बनाया। इस पत्र की पूरी नजस अत्र में वर्णमात्र है। गगन मुनि ने यह श्रेष्ठ अत्रको मुद्राया। बेह-त्याग से पूब गन्दरजा के विषय म श्री बामुगभी ने तुमसीजी को फिर मिला दी। नाडी अयमना रही थी ठो भी गगाधिष ने यह सब व्यबस्था की।

सब प्रवेशों के लोय व्रत गगापुर में प्राकर एकत्रित हो गए थे। अन्ती उनकी बुडता श्रेष्ठकर चकित थे। तीव्र की अत्रि ने साहस्यरिक उपवास को प्राकर कर छठ की प्रातःकाल में प्रापने पारय किया। आयकाल के समय भगवान् धरिद्वत की अरण ग्रहण कर अनेक प्रबस्था में श्री बामुगभीजी ने अदीर-त्याग किया। अन्वेषिष्ठके समय मयमत ३९ इमार ध्यकिन उपस्थित थे।

दाम १९वीं और १७वीं में फिर बामुगभी का मक्षिप्त जीवनवृत्त और उनके समय की उपरचर्यादि का वर्णन है।

## समासोचितात्मक कुछ शब्द

पिछनी वंशिनयों म हमने सगिप्त रूप मे 'श्री बामुयघोबिसास' का बूट दिया है। इसके समासोचन के लिए उपर्युक्त व्यक्ति तैरापय वर्णन का कोई प्रशंसा साठा ही हो सकता है। किन्तु मध्यस्थ भाव से अपनी शक्ति के अनुसरण में भी कुछ शब्द कहना उचित समझना ही और कुछ नहीं तो उससे भावेय का पालन तो हो सकेगा।

कोई बान्य प्रशंसा बना है या नहीं इसे देखने के लिए हमें उसके प्रयोजन के विषय म विचार करना चाहिए। सभी बान्यों के लिए एक मानक नहीं होता है। यह अवश्य है कि काव्य जितना अधिक विद्वत्बन्धी हो उतनी ही उमरी महान् प्रशंसा करनी है। उसम बहु विरहवृत्त की दृष्टि रखनी है जो स्वतः उसे उच्चासन पर स्थापित करती है। इसके प्रतिरिक्त बान्य-वाक्याभिपय वृत्तियों म उच्चा बान्यत्व भी होना चाहिए। केवल पद्यों मे प्रशंसित होने से कोई वृत्ति बान्य नहीं बनती।

कई कवि यद्य के लिए बान्य रचना करते हैं कई यत्न के लिए, कई समयस की शक्ति के लिए कई बान्या सम्मिश्रणों म उपयुक्त प्रशंसक के लिए और कोई स्वास्त मुक्त के लिए। श्रीबामु यघोबिसास के रचयिता म यथा प्रार्थी हैं और न यथाभिमायी। किन्तु अनुशोन्सास के अन्त मे प्राणने यह स्तोत्र दिया है—

श्रीभाग्याय शिवाय विष्णु वितत भैराय पञ्चविष्णवे ।

शान्ताय शिवाय विष्णुमहात प्यसाय श्रीव्याय च ॥

श्री श्रीबामु यघोबिसास विमलोत्तमात त्तुरीयोपकं ।

सम्पत्ता सततं सतां गुण भूतां भूयाश्चिरं भूतये ॥१॥

इसम प्रतीत होगा है कि बान्य के अर्थ सत्य भी उतनी दृष्टि से दूर नहीं रहे हैं। इनके कवि हृदय मे स्नात गुण की अनुभूति तो भी ही होती किन्तु गणनायक के रूप म शैब्यो भ्रान्तियों का अनुभूतन भी उनका अभीष्ट रहा है। मुख्ययोग्यता और सुश्रुतियों को बतला के समस्त सुस्पष्ट एक सुश्राव्य शब्दों म रचना इसका एकमात्र ही नहीं तो कम से-कम बहुत सुन्दर उपाय तो है। सुनवित एवं गृहात्मक शब्दों म इनको प्रस्तुत करना माना सोने म सुपाय भरना है। इस निरवयव है कि 'श्रीबामु यघोबिसास' का समाधान पागवय किन्ती भी व्यक्त को तैरापय के मुख्य सिद्धान्त समझने के लिए पर्याप्त है। हमने मूलग्रन्था और टीकाशा के उदाहरण सिद्धान्त के लिए भी पठनीय और मननीय हैं। ब्राह्मण शब्दों म जिस प्रकार रामायण और महाभारत बान्य होते हुए भी धर्मग्रन्थ हैं उसी तरह 'श्रीबामु यघोबिसास' बान्य के रूप मे ही नहीं तैरापयी समाज के धर्मग्रन्थ के रूप म प्रतिपद्य प्राप्त करेगा। इसमें मुक्तिपुत्रन रूप से जैन धर्म के उत्था का निरूपण और अनेक सिद्धान्तों का संश्लेष है। योगमार्ग म स्त्री का अधिभार, साधु के लिए दया का उच्चा स्वल्प सुनिश्चित रूप अन्तम म भी शीघ्रापितार और उमरी मुक्तिपुत्रता आदि अनेक तैरापयी समाज को शैब्य उमने सिद्धान्त समझने और बिरोधी मुक्तियों का प्राप्त और तर्क-सम्पन्न उत्तर देने का सामर्थ्य प्रदान कर उतनी रचा करे। समाज के लिए उमने बहुत भीमार्थ निर(मवत) प्राप्त्य और हिन का नियम क्या हो सकता है ?

कुछ बान्य के रूप म भी 'श्रीबामु यघोबिसास' गठनय जना के हृदय म स्थापन प्राप्त करेगा। इसम अनेक उदात्त एता और शब्दों का प्रयोग है। भाषा यमीशुद्धमयी होने हुए भी प्रसादगुणमुक्त है। सुन्दर रूप और उगमिता के विभूति मट कम प्राण जाता का सुन्दर वैय बान्य है। अन्तक कथा की स्वरूपवृत्ति के लभो मार्ग को प्रतिरिक्त बननी हुई इतनी गरिब अतिरिक्त विविध शक्ति उल्लस करती होगी।

बान्य अधिपतर अधिगपारिता प्रशंसक होने हैं किन्तु यह बान्य अनेक अक्षरों और बान्य-वृत्तियों का अनुभूति प्रयोग करना हुआ भी अगवय मे दूर रहा है। अन्तम के लिए कवि के विद्या है

रचनीये रनु कथा सगि शिरका अक्षरें आक्षरं आर्यो रे ।

शरीर के लभय कवि के का बान्यी म लगे कवय ठे है मारो जारी हो। किन्तु नाय ही कें कवि के यह भी बहुर है

अक्षरको अक्षरी यदि न हूयें अति अक्षरं अक्षरं शरीरी रे ।

यह पुष्पी अत्यन्त मनोहारी होती यदि यहाँ बहुत जोर की पूष और घाँधी न होती । कोई धर्म कवि होता तो कवित्व के बहाने में बहु कर मरुत्पन्न की प्रशंसा ही प्रशंसा कर बैठता ।

स्वाति मलय में वीक्षित धीकामूमणी के पुम्बेब के कर की भुक्ति से और स्वयं धीकामूमणी की इस स्वाति मलय में उत्पन्न उस भोती से उपमा भी है जो लालो अनुष्मो के सिरपर जड़ेमा और बिछकी जक दिन-दिन बढ़ेगी । ऐसी ही दूसरी उपमा में कवि ने धीकामूमणी की माटा के उबर को खान से मुठ के हाथ को घाम जैन शासन को मुकट और धीकामूमणी को हीरे से उपमित किया है । मुठ के प्रति तुलसीजी का इतना अनुराग है कि काम्य में एक के बाद घनेक उपमाया की झड़ी-सी सम गई है ।

पहले उस्तास की सायबी दास में विपत्तियों के मनोमोरको का भी धम्म बर्णन है । दूसरे उस्तास की बाख्शी बाल में प्राक्कन की स्थिति का निवर्धन कवि ने मुक्कू से इन छन्दों में किया है—

कोई जबई घामा काम टाज तोहि इयिओ बरसावे ।  
 घर में लीबा ताज बाहर कई मूँदा बल जावे ॥  
 कोई है कगाल हास तोहि सबकरी में नहिं मावे ।  
 सगिय घब वट लिय सिय घनजाने कवि पावे ॥  
 कोई झूठमूठ इक घूठ प्रहिं पू पसारी बन जावे ।  
 बेसें सुर्म घनेक छेक कोई बिरलो ही पावे ॥

मिथानी में गोसे की बर्णन का बर्णन धीकामू के सामने पूरा दुष्म बड़ा कर देता है । सोसहूबी बाल का आत्मघुक्ति विषयक उपदेश भी अपनी निजी छटा रखता है । तृतीय उस्तास में आचार्य तुलसी ने अपनी दीक्षा से पूर्व का हास्याद्मुत रसवार मुक्क धम्म बर्णन किया है । गुरु-विषयक ये उपमाणें भी अपनी उचित विशेष के कारण हृदयहारिणी हैं—

समा सम्भजन संमुता मया चित्र धामेघ ।  
 समय धोतुगाव भवक हित, घरकन प्रबध विशेष ॥  
 गुधा भरे मुक्क निर्भरे, कवि जकोर अनिमेष ।  
 बासर में हिसकर रमें वा घोषांगव एष ॥  
 निरक विपत्ती नयन में प्रमिता तर्षों प्रबेध ।  
 बासर में हिसकर रमें वा घोषांगव एष ।  
 घास्य कमल मुकुलित समल धसहन जनां धरोष ।  
 बासर में हिसकर रमें वा घोषांगव एष ॥  
 उर्ध्वस्वर पबिदर मया पाठ पद्यो मुक्क जोर ।  
 धबिक मोर प्रमुहित मया लखि साजन धन जोर ॥

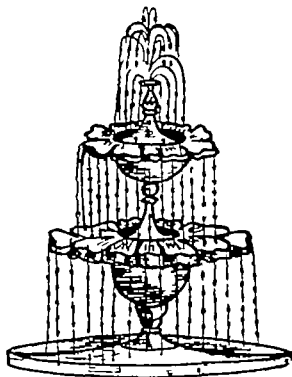
चतुर्थ उस्तास में १६६१ को बोकपुर के चातुर्मास का निम्नलिखित बर्णन भी पठनीय है—

गत बिरहा मधकरपरा पुण्य पदार्थक पैल ।  
 लजनबाहुपोषम विषम रोमोगहन सम लेख ॥  
 पुहु पतली करठी लठी माती नईं घलीब ।  
 मनुकर मुजारब मिये मगल गीत ललीब ॥

इसके प्रतिरुक्त काव्य घनेक मानिक स्वप्नों से परिपूर्ण है । धीकामूमणी की बीमारी अस्वास्थ्य में भी उनका पैर्य और जैन धर्मनुसार काय-वसाय एवं अस्तिम विज्ञाति का बर्णन काव्य और बर्णन कथा दोनों ही के रूप में प्रगाथ्य और धम्मिय है । समय के अमान से इतना ही निरकर बिराम करना पड़ रहा है । सङ्घटन पाठनक 'धीकामू पद्योपनिषत्' लपी रत्नार से घनेक धन्य धर्म काव्य मुक्तामो और मणिमा की प्राप्ति कर सकते हैं ।

'धीकामू पद्योपनिषत्' की इतिहास-अन्वय रूप में प्रस्तुत किया है । आचार्य तुलसी ने गुरु के मुक्को का धम्म

गान किया है किन्तु ये युग भी महापुरुषोचित सीमा से बहिर्भूत नहीं है। श्रीकालूषणी के सभी कार्य एक महान् पुरप के हैं। अपनी तपश्चर्चा अपने ज्ञान अपनी धर्म-श्रद्धा और अपने चारित्र्य द्वारा उन्होंने बहु स्थान प्राप्त किया है बिनका अनुसरण सबके लिए व्यवहार है। भाचार्य तुलसी ने जगत्त यशोवर्धन कर द्वितीय अस्तास के अन्त में निरिष्ट अपने मन्त्र की मुष्कर रूप में सिद्धि की है। तैरापत्र समाज के विषय में जो अनेक भ्रान्तियाँ जनमानस में रूढ़ हो चुकी हैं उनके समूह उच्छेद के लिए कुठारतन् और मस्यजनों के हृदय क्रमशः को विकसित करने के लिए सदा 'जराजर स्फूर्तिवामी शक्ति' के रूप में वर्तमान रहते हुए यह शास्त्र यशोनि-मृह भाचार्य तुलसी के मन्त्र का भी स्वभावतः सर्वत्र प्रसार करेगा।



## मरत-मुक्ति-समीक्षा

डा० विमलकुमार जन, एम० ए०, पी-एच० डी०  
प्राध्यापक दिल्ली कालेज दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली

महामात्य आचार्यप्रवर तुमसीजी इत मरत मुक्ति' एक महाकाव्य है, जिसमें धादीदर भगवान् ऋषभदेव की वीर्या तपस्या एवं केवलज्ञान की प्राप्ति के अनन्तर मरत चक्रवर्ती की विभिन्नय का उदयक उनके घट्टानर्षे भाइयों का संसार-त्याग तपस्ययात् बाहुबली से युद्ध और पुन वेको द्वारा प्रथिवीपित होकर बाहुबली का संन्यास-ग्रहण और अन्त म मरत का राज्य-व्यवस्था के उदरान्त इन घटनाओं से विपन्न होकर प्रव्रज्या ग्रहण करके और तपस्वरण के परवान् मुक्ति का करण करना बर्णित है।

इसम महाकाव्य के प्राय सभी सस्य उपसम्भ हैं। मरत इसके नायक हैं जो धीरोदात्त एक इन्द्रानु दान्त्रिय कुसोलन है। महाकाव्य घट्टानर्षे सर्गों म समाप्त हुआ है तथा मरत के दीर्घकालिक जीवन की अनेक घटनाओं स ब्याप्त है। इससे नायिका का चित्रण नहीं है। केवल एक स्थान पर उनकी अनेक पत्नियों होने का उल्लेख है।<sup>१</sup> इसम अनेक छन्दो का प्रयोग हुआ है तथा अशीरस घाट के परिचितन बीरदि भगमूल रखे का भी चित्रण है। इसम प्रकृति-चित्रण भी है तथा युद्धाणि का बर्णन भी है। इसका अन्त इसकी संज्ञानुसार धादयपूर्व उद्देश्य से युक्त है।

इस प्रकार सस्य-निर्णय पर बसा हुआ यह एक बहुलाय काव्य है, जो अपने सौष्ठव से भोग प्रीत होकर जीवन के बाह्य और अन्त सीर्य पर प्रकाश डालना हुआ उसके काल्पनिक स्वल्प को उद्घाटित करता है।

इससे काव्य के दोनो ही पक्ष साब एक कसा अपने चरमोत्कर्ष पर हैं। भारतीय संस्कृति एक विचार-परम्परा के अनुगार जीवन का सस्य जगज्जन्मान से युक्त होता है। ससार म सपसत् सभी प्रकार के बर्ण प्राप्ती को सुन-सु गारमक स्थितिवा म शसते हुए उसके प्रथम-अरक क निमित्त बनते हैं। देही नाम जोम मय सोभावि ने बपीभूत हुआ बम करता है। बभी बहु पाप करता है तो बभी पुण्य परन्तु ये सभी सत्कार के कारण होत हैं क्योंकि विद्यानुगार फल-मुक्ति प्रतिनाय है। यथा दूक के बसने पून नहीं मिलते उसी प्रकार पाप करते पुण्य परिणाम भी कामना निष्फल है। अत धारनन सुय की प्राप्ति के लिए बम-अपन मे विमुक्ति आचर्यक है और बहु साधना एक तपस्या मे ही सम्भव है।<sup>२</sup>

भगवान् धादीदर के इस कालिक चिन्तन पर, जो धार्मिक दृष्टि से एक द्रुव सस्य है इस काव्य की धाधार विद्या स्थापित है इसीलिए प्रारम्भ मे अन्त तक ऋषभदेव उनके घट्टानर्ष पुत्रा अरन-तर उनके पुत्र बाहुबली और अन्त मे मरत का सगार-त्याग बर्णित है अितना पयसमान निर्बाक म हुआ है जो मानव-जीवन का चरम सस्य है। सभी महानु भावा की वीर्या एक प्रव्रज्या के प्रेरक कारण उपसर्वक बपाय ही है जो बर्ण प्रकृति का मूल हैतु है। भगवान् ऋषभदेव ने इन घटना म सगार की निष्कारना सपत् ही प्रस्यत हो जाती है—

घाकर के कितने कले मये

यह परती कित्त साब रही

१ सभी भावियातेरी बपी जाई ! मुझे उसाएने—मरत-घनित पृष्ठ १६१

२ मरत-मरित पृष्ठ १२

मेरी मेरी कर मेरे समी,  
कोई भी धपना सका नहीं।  
धमध साध्याय धस्ताड़े में  
तोषो तो कितने ही जतरे,  
जो हारे ने तो हारे ही  
जोते जगकी भी हार धरे !<sup>१</sup>

इस प्रकार संसार एक निम्सार स्थान है जहाँ निवास करना तथा जिसमें समस्त मन होना बुद्धिमत्ता नहीं है, इसीलिए श्रुतियां ने संसार को हेय बना कर नम-से-नम जीवन की धर्मित न स्थिति में संन्यास सेना परमाधर्यक कहा है।

धोर युद्ध के पदधात् वेवो द्वारा प्रतिबोधित होकर स्वयं बाहुबली भी संसार की निस्तारता को इस प्रकार उद्बोधित करते हैं—

कोई सार नहीं संसार में,  
पग-पग पर बुबिबा की है तलवार दुधारी रे।  
लज में सरध बिरस होता  
यहाँ नडवर धन ध्याया सी सत्ता बिमुता सारी रे।<sup>२</sup>

इसी प्रकार धम् म भरत ने भी संसार की नरधरता को जाना जिसके परिणामस्वरूप ने संसारसे बिरक्त होकर मुक्ति के धधिकारी बने—

प्रत्येक वस्तु में नरधरता को  
धलक प्रतिज्ञान धीक रहे  
इत जीवन की धम मगुरता  
धंवल्लि-जल ती धे धीक रहे।<sup>३</sup>

× × ×  
धौ धिस्तन करते बिबिध, धायुत तुध्या बिराग।  
धीत लिया धिधर धगत ध्यो पायो के ध्यय।।

इसी उद्देश्य को सधय ने रबधर इस काव्य वा निर्माण तुधा है। इस लघ्य के ज्ञान-ध्रकाध म हूधय जिस माध धूमि पर धधल्लिधत होता है उसी का धिनधन धम्तलोगत्वा इस काव्य म तुधा है। धत इसका माधयस धधा ही धगुज्जल है। यधि यो कहे कि इसने मानध के मन-माधध में धिधमान धिधिध माधाधली ने धे केधन धधमान-मुध्तायो का ही प्राधाय है धो धरधुधित न होधी।

इसने कलाधध भी प्राध मनोहाती है। रस काव्य की धारता होती है। इसके धनुधार यहु काव्य सी रसाधुधत है। इसने धाधत रस ही धनीरध है क्योकि संसार बिरकिध ही इसका उद्देश्य है। धतएध धगधान् धधधधध तथा उनके धुन इस संसार को धसार धमध कर इससे धिमुध हो गधे। उधधुधत धधधरन इसके धनसधत प्रमाण है। धाधत का धिनधन धरते हुए धमी पधो ने लधधेधित माधुधं धुन का धनधन भी धधनीय है। लधधुधुधन धधधधधन एध लधध-धोधना धधिध काधधन के तुधय ही मनोरध है। धान्त के धधधिरिधत धीर रस का धिनधन भी भरत एवं बाहुबली के युद्ध ने धधधत माधा ने तुधा है। निधन धधधिया म धीरठा का धनीध धिनधन कितना धोधधुधं है—

१ भरत-मुधित, पध्ठ १७

२ बही पध्ठ ११७

३ बही पध्ठ १११

४ बही पध्ठ ११२



रणभेरी गूँज उठी तम में,  
बीरों के मानस फड़क उठे  
वे कड़क उठे हूँ लड़ने को,  
कायर बन क मग बड़क उठे।<sup>१</sup>

× ×  
म्यानों से निकली तलवारों  
मानो घन में बिजली बसकी,  
बरछियाँ कटारों तेज झुल  
वे भासों की घमियाँ जमकी।<sup>२</sup>

× × ×  
घरघ-सूत समेत स्पन्दन रथ से धतपथ के  
मत्त मज-मुम्हसबनों पर पडा धात प्रचण्ड के  
पारधी-भय से यथा मृग-यूथ अस्त व्यस्त हो  
घोट में छुपने लगे सब भयाङ्गल सन्नस्त हो।<sup>३</sup>

५ क्यामनाउपम पाठे द्वारा रचित 'हृत्वीधाटी' नाम्य में जो प्रोखपुण वर्णन हम दृष्टियोग्य रहता है वैसा ही प्रखर प्रबाहू हमे यहाँ भी ललित होता है। यहाँ हम रणभेरी की गूँज बीर-हृदय की बडक बीर कायर-जन की भडक स्पष्ट सुनाई देती है तथा विद्युत्सुख तलवारों की बमक धीर बरसो कटार एक भागा की बमक प्रत्यक्ष-सी दिखाई देती है। नाम्य को पडते-पडते समरागण की टेस-वेस एक अस्त-व्यस्तता मार-काट एक हाहाकार तथा धपण-वर्षण सभी कुछ अलक्षित की भाँति धनुभूत होता है। इस वर्णन में बीर के धनुभूम प्रोजगुण में व्यञ्जक बर्णों की योजना बर्तनीय है। यह कुदाम बसाकार की सफस एक सजल लखनी ना ही परिणामक है।

दुःख ना बिचन करते हुए बीमत्स रस का धवन भी प्रसंगबन्ध धा ही गया है यथा—  
धर्म क्षत-बिभ्रत समी ध्रुव दूर फक का रहे,  
महि-सोभुप शबल अम्बुक दीप जनको का रहे।<sup>४</sup>

× ×  
जिस हृदय-नखल में चित्तों का रमिह भाव था रहता।  
धाम का रहे कोण, कुत्ते, रह रह प्रोणित बहुता ॥  
जिन धर्मों में तेज तरण था धरुण प्रोज की रेखा।  
कोंचें बार रही हूँ बीतों बाधन बहु धृम्य न जाता देखा ॥  
हृष्ट-मुष्ट सुखर अपु जिस पर थे मन स्वत. सुभाते।  
काट-काट पने धर्मों से जरायो अम्बुक धाते ॥<sup>५</sup>

इस बिचन में भी प्रोज धरणी पराराष्टा पर है। इसके परिचरित्त रौड का धामास हम भरण-भूत एक बाहृबनी के बार्गासाप धादि में उपलब्ध होता है। समानक का बिचन भी प्रत्य भाषा में हुधा है यथा बाहृवर्णी क वन में जाने

१ भारत-मुक्ति पृष्ठ ८८

२ वही, पृष्ठ ९३

३ वही, पृष्ठ ९६

४ वही पृष्ठ ९

५ वही, पृष्ठ १००-१ १

समय धरष्य की भयालकथा इस प्रकार प्रकृत हुई है—

गहरी गहरी पड़ी बरारें चारों ओर म्हाङ्ग-म्हाङ्ग  
झिरब दूब बिघाङ्ग रहें हें डेर रह हें कही बहाङ्ग  
कोते ब्याभ भेकिमे भामु वनबिनाब सुघर खूबार  
भूम रहें हें गेबे रोन्ने, धरष्य-सङ्घिय सारण, सिमार ।<sup>१</sup>

इस प्रकार रसो का विनाश तदनुकूल सुगो के साथ बड़ी ही उपयुक्तता के साथ हुआ है।

इस काव्य में अस्वकार योजना भी स्तुत्य है। अस्वकारो में अनुप्रास का व्यवहार तो पर्याप्त मात्रा में हुआ है, परन्तु यमकादि का प्रयोग बहुत ही कम है। इसी प्रकार अर्थास्वकारों में विशेषतः उपमा रूपक एवं उत्प्रेषा का प्रयोग आत्यधिक है। नीचे कुछ सुन्दर उदाहरण दिये जाते हैं—

अनुप्रास—

धमल, धबिठल, धतुल धबिरल प्राप्त कर तुलसी उच्चार ।

..

घाँसै जाल कराल काल-सा बड़नै सगा सरोब ।

यमक—

सम समय परीषद् मुनि को धबिठ नहीं है ।

पुनरविवरणरामास—

मधु मधु बरसाकर सबधो मुरित बनाता ।

उपमा—

जवा समय प्राची यवा जमय कोष से जाल ।

..

बिकसित बसन्त क्यों सम्य हूबय सरसता ।

रूपक—

घाज हमारे मन उपवन की कुसी ब्यारी ब्यारी  
बित जातक है जन्तुस्त बैलकर इयामस मैघ-बिताम रै ।

उत्प्रेषा—

इर्बजिम तुर्य फबित है प्रभुवित मयनाम्बुब बिकसामे  
भानी भीर सिगु सहराता घाया प्यास बुन्नामै ।

जल-सीकर जिन पर जलक रहे

भानो भुवताफल बमक रहे ।

इसी प्रकार घोर भी अनेक यमकादो की छटा यत्र-तत्र छिद्रती हुई है जिसने काव्य के लीन्दम पर जार जार लगा दिये हैं।

एक मोरना भी दुष्ट्य है। इसमें गीतक बोहा मोरटा मुक्कन एवं हरिकीतिका धादि छन्दा का जार प्रयोग हुआ है। नहीं-नही भुष बोंप भी दुष्टिगोबर होने हैं यथा—

घोर बहामाता बिराजित हुरती बर लामरू हूँ ।

यह गीतक छन्द का घप है, जिसमें २६ मात्राएँ होती हैं। परन्तु इनमें २५ मात्राएँ ही सतः प्रथम पद्यक पद्यक बोंप

है। इसी प्रकार—

सङ्गे का एक बहाना है  
दिखाताना चाहता हूँ मुझबल ।

इसकी दूसरी पंक्ति में भी अधिक परतल शेष है। परन्तु इस प्रकार के शेष मन्-यन् अस्पन्नात्ता में ही है, जो सम्भवतः धीमता में प्रकाशित कराने के कारण पुनरावृत्ति में होने से छूट गये हैं।

इसमें भाषा सुद्ध बड़ी बोली है, परन्तु कुछ उर्ध्व एवं अश्रेणी शब्दों का प्रयोग भी नहीं-कही पर उपलम्ब हाता है जैसे—

उर्ध्व शब्द—सौका हृबाय प्राचिनी शमोय सामोय धीर फरमाते प्रादि ।

अश्रेणी शब्द—सीत फिट धीर मम्बर प्रादि ।

इस काव्य में लोकोक्ति धीर मुहावरों का प्रयोग बड़ा ही अधिक एक प्रचिन्ता से हुआ है। इस विषय में निम्न पंक्तियाँ सर्वनीय हैं—

जैसी करनी वैसी भरनी यह पुरानी है प्रथा ।

जबब राज-भासाब निबबर जो नम से करते ये बातें ।

नयता ऐसा मुझे बनी तक बीये तले जंघेरा है ।

नहीं नहीं कहते जो मंत्री सोलतु भाता बात छरी ।

बाहुबली को शासित करना सखमुच ही है देड़ी बीर ।

है दिन हुना रात औगुना जिससे बुद्धिपत जघोप ।

कितनों को बसने मुअंस बग बिद मीत के घाब उतार ।

इसी प्रकार सोहा सेना बाग न ममता होष उरुना मुंह पर धुक्ना प्राणों से हाव भोना नी यो ग्याय्द होना यत्ने पर छुरी बलाना प्रादि धीर भी अनेक लोकोक्ति-मुहावरों का सुन्दर प्रयोग हुआ है।

नहीं-नही काण्डे (काँडे) बाग्ने (बाँच) भूम (जूम) प्रादि मसुद्ध शब्दों का प्रयोग प्रचरता है। सम्भवतः वे मसुद्धिनी धीमता-बग पुन पाठ के समाच में रह गई हैं।

इस काव्य में मानाचिन्त बर्नन भी पठनीय हैं। प्रमेक स्पसो पर प्रकृति-चित्रण बडा ही मनोहारी है। बनिता मगरी के पार्ष्व में सरपू लट पर तथा बाह्लीक शेष में प्रकृति का परत्यत सुन्दर चित्रण हुआ है, उदाहरणतः जमघ शो पच प्रस्तुत हैं—

मसुच लुपरदि विराज रही  
दूर्वा की वह धवि छाब रही,  
बस-सीकर जिन पर बमड रहे  
मानो मुबताफल बमक रहे।<sup>१</sup>

× ×

बुझों के भुममट में मनहर,  
अति मुम्बरतम लघतर तरबर,  
बह मुकुर-समुग्गबल तबध्व सलिस  
सिल-सिल कर पितते हूँ उत्पल।<sup>२</sup>

१ भरत-मुक्ति पृष्ठ २४

२ वही पृष्ठ २८

भारत का राज्य-बलन करते हुए बद्धतुषो का बर्णन भी अत्यन्त मनोहर है। यह बर्णन परम्परागुसार ही हुआ है। राजा एवं प्रजा का सन्धि बर्णन केवल भारत की चिन्ता के प्रसंग में हुआ है। इस समस्त प्रकृति-विषय में प्रसार गुण पूर्वक परिभाषित है। इन स्वामी पर निर्गता की प्रकृति-प्रियता का पर्याप्त प्रकाशन हुआ है।

मयरी एक जनपद-बर्णन में बनिता (साकेत प्रयोग्य) एक तलसिला का बर्णन तथा बाह्यीक देश का बर्णन और इनके साथ ही साथ भारत एक बाहुबली के राज्य का बर्णन भी अत्यन्त रोचक है। युद्ध-बर्णन में भारत एक बाहुबली का योग्य युद्ध और अन्त में उनका बुद्धि तथा भुव एक वृद्ध का अतुल्य युद्ध बहा ही कुतूहलवर्धक एक प्राण प्रेरक है। इन बर्णनों में परम्परा को कही भी परित्यक्त नहीं किया गया है परन्तु सन्त कवि की अपनी क्षीमी कही भी मन्त्र एवं सुन्दर नहीं होने पाई है।

इस प्रकार इस काव्य का भाव एक कलापरा अत्यन्त उच्चमम एवं उच्चत है। इसका सन्देश है जनप्रपञ्च से विमुख होकर तपस्या एवं धारणा द्वारा मुक्ति प्राप्त करना जैसा कि पहले कहा जा चुका है। वास्तव में यह काव्य बहूँ ज्ञान-पिपासुओं के लिए उपादेय है बहूँ साहित्य-मर्मज्ञों के लिए भी प्राज्ञ है। भाषाचार्य तुलसी ने दोनों ही वर्ग के स्वधितयों के लिए एक समुच्च्य रचना दी है। निरन्तर ही यह ग्रन्थ आभ्युत्थानों के लिए एक महान् निधि का कार्य करेगा।



आचार्यश्री तुलसी की अमर कृति—

## श्रीकालू उपदेश वाटिका

श्रीमती बिद्याबिभा, एम० ए०, जे० टी०

सम्पादिका—नारो समाज नई दिल्ली

प्रादि काम से सतों के बचनानुत् से मानवता के धाम-धाम्य साहित्य और सस्कृति भी समृद्ध होती बनी प्राई है। सूर, तुलसी और कबीर की भाँति आचार्य तुलसी ने भी संत-परम्परा की माना मे जो जनमौल मोती पियरोये हैं 'श्रीकालू उपदेश वाटिका' उनमे से एक है। प्यारू बर्ष की मापु से ही आचार्य तुलसी ने अपने गुरु श्रीकालूजी के बरनो में बँट-बँटकर उनकी 'हीरा तोसी बोसी' मे जो सीख प्रहृष की उची परोहर को उन्होने श्रीकालू उपदेश वाटिका' के रूप मे बनटा-बनारैन को चीप दिया है। बँटे ठो आचार्य तुलसी भारत की प्राग्-ऐतिहासिक जैन-परम्परा के अनुयायी सत है परन्तु इस वाटिका मे बिन उपदेश सुमना का जयन हुआ है उनकी सुगन्ध सर्वस्वापी है। इस प्रकार आचार्य तुलसी केवल जैन-परम्परा के ही सत नहीं भाख की संत-परम्परा के भीति स्तम्भ हैं। जहाँ उन्होने भक्ति के पीठ गाए हैं और जन-हित के लिए उपदेश दिये हैं, वहाँ उनमे साहित्य-सृजन की भी विमलप्रतिमा है।

आचार्य तुलसी की इतिया मे माया भावों के धाब बही है। भावक्यकतानुसार उन्होने विभिन्न मायाधो के राब्धो को तोड़ा-नरोडा भी है तो माया में एकस्वता साने के लिए। उन्होने संस्कृत हिन्दी और राजस्थानी इन तीन मायाधों मे रचना की है। 'श्रीकालू उपदेश वाटिका' की माया राजस्थानी है। आचार्य तुलसी को संस्कृत हिन्दी और राजस्थानी मे से किस भावा पर विशेष प्रबिकार है यह कहना कठिन है। प्रस्तुत पुस्तक की मुमिषा मे मुनिभी महेश्वरकुमारजी 'प्रथम' मे उचित ही लिखा है कि 'आचार्यदी तुलसी के लिए संस्कृत प्रभीत और प्रबिहृत भावा है। राजस्थानी उनकी मातृभाषा है और हिन्दी मातृभाषावत् है'। संभवतः इसी समानाधिकार के कारण 'श्रीकालू उपदेश वाटिका' मे इन तीनों भाषाधो का बही-बही जो मिश्रण हुआ है वह स्वाभाविक बन पड़ा है। आचार्यदी ने उचकी प्रचरित मे निम्न पंक्तिवों लिखकर उस मिश्रण को धीर भी स्पष्ट कर दिया है

सम्बत एक लावनू कानन मास जो  
सारा पहूनी परमेष्ठी बँबक रच्यो।  
समे सवे किर बनतो बस्यो प्रयास जो,  
सो 'उपदेश वाटिका' रो इँचो बच्यो।

बर प्राचीन पद्धति र अनुसार जो  
भावा बनी मूँप जावन रो बीचड़ी।  
बासिस देख्या एक-एक कर द्वार जो  
सो प्रचरी बीनी मिमित बँठी-बड़ी।

आचार्य तुलसी को अपनी माया बहाँ 'मूँग जावन री बीचड़ी' के रूप मे प्रचरी है, वहाँ उसने ऐसे पाठकों का बर्य सुगम बना दिया है जो राजस्थानी नहीं समझते। भाषा की ऐसी बिचड़ी नीरबाई के राजस्थानी भक्ति-पर्यों मे भी

मिलती है। इससे रसोत्पत्ति में कोई बाधा नहीं पहुँचती है और यह संतों की बाणी की विशेषता भी है। प्राचार्य सत-परम्परा में होने के कारण माया के प्रसादाभावाभिव्यक्तमा में भी तुलसी सूर, कबीर और कीरत के निष्क हैं अपने प्राण्य के पीठ यामे हैं। प्राचार्यजी तुलसी जैन-परम्परा में बीशित होने के कारण अपने प्राण्य यथा-गत करते हैं। वे कहते हैं

प्रभु म्हारे मत मन्धिर में पकारो,  
कहैं स्वागत-याग मुजां रो।  
कहैं पल-पल पुजन प्कारो ॥

बिम्बय मे पाबाय बनाई ? नहिं मे छड़ पुकारो।  
धगर, तपर अम्बन बपू करपू ? कच-कच सुरमित बांरो ॥  
नहिं फल कुसुम की नैठ बढ़ाई, न माव भेंड करबांरो।  
भाव भमत भविंकार प्रभुजी तो श्मान कराई क्यारो।  
नहिं तल ताल कंसाम बनाई, नहिं टोकर टनकारो।  
केवल जस भानर कनकाई पूज म्मान बरबांरो ॥

धन्त म जब मे कहते हैं

अक्षरब धरन, पतित-यावन, प्रभु तुमसीं अब तो तारो।

तब ऐसा प्रतीत होता है जैसे तुलसी ने अपने राम को सूर ने अपने इन्द्र को कबीर ने अपने 'साहिब' को और मीरा ने अपने गिरधर-भोवाल को पुकारा है।

जैन-दर्शन के अनुसार आत्मा का शुद्ध भवना शशुद्ध होना उसी के उपक्रमों पर निर्भर है। साधक को यह ज्ञान ही भी सन्तोष मही होता। उसकी अन्त-सुद्धि के लिए जैन धर्म में बार धरन और पाँच परम इष्ट हैं। धरन की सफलता में जैन धर्म और बौद्ध धर्म एक दूसरे के निकट आ जाते हैं। बौद्ध धर्म में धरयागत केवल तीन की धरन ग्रहण करना है। वह कहता है—

दुइं धरनं पण्ड्यामि,  
धम्मं धरनं पण्ड्यामि,  
सअं धरनं पण्ड्यामि।

जैन धर्म का साधक परिहृत्यो सिद्धों धाधुभी धीर धर्म की धरन ग्रहण करता है। वह परिहृत्यो सिद्धों प्राचार्य उपाध्याय एवं समस्त धाधुभी को मनस्कार करता है। जैन मत के परिहृत्यो धीर सिद्ध यही ही मुख्य धाधर है। धर्म धीर धाधु धरन है। प्राचार्य उपाध्याय धीर मुनि इष्ट हैं। परिहृत्य इत्यसिए पूज्य है कि ने वेह छहिन है धीर अपने अष्ट धर्म धाधरगो धे धार धर्म धाधरगो को दूर कर चुके है इसीसिए ने जिन है। धर्म धीर तीर्थ के प्रवर्तक परिहृत्य परोपकारी है। प्राचार्य तुलसी ने अपनी उपदेश बाटिका का धारम परिहृत्य की स्तुति धे ही किया है। वे कहते हैं

परमेष्ठी पंचक ध्याई,  
में सुमर-सुमर लुख बाई,  
निज भीषन लक्ष्म बनाई।

परिहृत्य सिद्ध धविनासी  
धर्माधारक धुस-रासी  
हैं उपाध्याय धध्यासी  
मुनि-धरन धरन में धाई।

इन्हीं पक्षियों से उम्होंने अपनी यात्रा आरम्भ की और 'मगस द्वार' में पैर रखा। धीरे-धीरे एक-एक करके जिन चार प्रकोष्ठों में प्रवेश किया उनका रहस्य समझाने का भी पूरा प्रयास किया है। एक 'मगस द्वार' और चार प्रवेश के इस ग्रन्थ में अनेक सरस गीत हैं। उन गीतों में कितनी ही अन्तर बचाएँ छिपी हैं। यदि वे ग्रन्थ के साथ प्रसंग से नहीं ही जाती तो उनका पाठकों के सामने आना एक प्रकार से कठिन ही था। ग्रन्थ के कुछ सम्पादन में 'श्रीकान्त उपदेश वाटिका' को एक नया निज़ार दिया है। इसके लिए सम्पादक अमर भी सागरमन्जी व मुनिभी महेश्वरकुमारजी 'प्रथम' तथा मार्ग-बर्होक मुनिभी मगराजजी पाठकों की भद्रा के पात्र हैं। पुस्तक हर प्रकार से सुन्दर एक समय के योग्य है।

मगस द्वार में आरम्भ की स्तुति सम्बन्धी बीस गीत हैं। कबीर की भाँति आचार्य तुमसी ने भी यह की महिमा गाई है। तेरपत्र के आठ आचार्य अक्षय श्रीकान्तमजी उनके शीला मुख थे। आचार्य तुमसी उनकी महिमा से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने प्रस्तुत ग्रन्थ की रचना उन्हीं के नाम से की। वे गुरु को पुकार कर कहते हैं

धो शूरा मुखेण ।

मख-सायर पार पुबापोबी

शूरि जै-जै में रम बापोबी ।

अज्ञान अन्धेर मिटाओ बी ॥

अस्य भक्ति मार्गी सतों की भाँति वे भी गुरु को परमात्मा से मिसाने का माध्यम मानते हैं। सद्गुरु के बिना मुक्ति नहीं मिल सकती ऐसा उनका विश्वास है। तभी वे कहते भी हैं

हैं गुरु दिव्य ईश धर-धर का,

पावन प्रतिमिनि परमेश्वर का,

गुरु पौबिन्ध अङ्गुषा लख गुरु ते पहली शीघ्र मनाई ।

धीर भी कहा है—

एबी बिते बिते जै ओओ, गुरु बिन पोता जाई ।

यही कारण है कि वे गुरु गोबिन्द होने के सामने बड़े रहने पर कबीर की भाँति पहले गुरु के प्राये ही शीघ्र नमन करना चाहते हैं, क्योंकि गुरु ही गोबिन्द से मिलाने वाली कड़ी हैं।

श्रीतराम का वर्णन करते समय आचार्य तुमसी निर्गुन उपासकों की पक्ष में प्रकट होते हैं। मगसद्वार में ही उम्हाने कहा है

श्रीतराम गिरय तुमरिय, मन स्थिरता ठाय

श्रीतराम अतुराम र्धु मनो मबिक् तुजान

श्रीतराम पर पाबबी ओ धारम गुबठाप ॥

इसके परवान् में सदा को ससार में मुची मानकर कहते हैं

समता रा सायर सप्त शुबी संतार में ।

मिज धारम उजायर सप्त शुबी संतार में ॥

यही से वे प्रथम प्रवेश की ओर अग्रसर हुए हैं। इसमें उम्हाने मनुष्य को अपने दुर्भम जीवन को सवार कर रखने और बुद्धियों का त्याग करने की बात कही है

बेतन धब तो बित

बेत-बेत ओराती में तू भमलो प्रायो रे ।

भयकर भयकर जायो रे ॥

धीर भी

धब मानव अन्म मिम्हो जागो

ओ शीघ्र बन तन लखवाई ।

ऐश्वर्यं धनीकिक धरणाई

इह विच मे दूई क्यूं तामो ॥

इन सब वस्तुओं की गम्बरता की धोर ध्यान दिनाते हुए शाचार्यजी प्राणियों से एक बार फिर कहते हैं

गर-बेड़ी ध्यर्यं गमाई ना ।

वे ध्यसनी भोगो को भी भेठाननी वेते हुए कहते हैं

धूली मत पीबो रे भवियां भांग तमाऊ ।

गाँबो, सुलको तिम साय धरयो मत ध्यासो हाय ।

बीड़ी तिमरेठ संपात त्यागो जाहो जो सुख सात ।

भायां बाबां विच धोई मोई सिलाऊ छोटो-मोटा मिल संग ।

पीबे धध पाबे हो मन की पीठ पुराबे होबे कहि रंग मे मय ॥

भंगड़ी कहिबाबे पाबे बुद्धि विकलता, भाबे चोहूँ बीड़ ।

'कूलां मालक-सी करपी' स्वमुख सराहूँ पाबे फल बीती बीड़ ॥

यहाँ 'पूसा मामक' की धमरकथा से दुराचारी धीर उचका समर्पन करने वाले को एक ही कोटि में रखने का समेध मिलता है । कथा इस प्रकार है कि एक युवा रानी अपने मरुते में बँटी राजमार्ग की घोसा देख रही थी । उसकी धाँक उबार से निकसते एक सुन्दर युवक पर पड़ी । रानी उसके रूप पर मुग्ध हो गई । युवक ने भी रानी को देखा तो मोहित हो गया । दोनों एक दूसरे से मिलने के लिए धादुर हुए । युवक ने पूसा मामिन को राजमहल में फूल ले जाते देखा । वह उसे समझ-बुझ कर उसकी पुत्रबधू बन कर महल में रानी के पास जा पहुँचा । रानी की कसी-बसी लिल गई । धध तो युवक प्रतिदिन इसी रूप में रानी के पास पहुँच बाया करता था । एक दिन मह पाप का धडा फूट गया धीर राजा को पता चस गया । राजा ने रानी धीर युवक के साथ पूसा मामिन को भी मूसु-बड मुना कर बीध बाजार में बँठा रिया । उसने अपने गुणधरो से कह रिया कि जो कोई ध्यनित इनकी प्रससा करे उसे भी इनके साथ बँठा रिया जावे धीर धल में मीत के बाट उठार रिया जावे । उस रास्ते से कई लोग निजसे सबने धुराई की । एक ऐसा भी धाया जो बोसा 'भरला तो एक दिन का ही धच्छ रिया जो रानी के साथ रू कर बीधन का धानन्द कूट लिया ।' जब गुणधरो ने उसे पकड रिया तो धागमुक ने पूछा—'क्यो ? उठार रिया 'दुराचार का समर्पन करने के लिए । इसीलिए प्रथम प्रवेश के धल में शाचार्यजी तुलसी ने धजुरोच धूर्क कहा है

प्राणी करपी निर्मल कीबे ।

'तुलसी' कामधेनु सप्त पाइ संजुल मानक कय

मूरक धध विभामविस्ई नू मत कां काय उडाय ।

द्वितीय प्रवेश में पहुँच कर भी शाचार्यजी का ध्यान प्राणियों की पाप-मुक्ति की धोर ही विधेय रहा है । पाप धीर पुष्य का धलर धापने बडी मुग्धरता से चित्रित रिया है । कहा है

पुष्य बाप रा फल है परगड जो कोई धाँक धघारै ।

एक मनोपत बीडां धाबे इह गर गगर मुहारी ॥

पाप-मुक्ति का उपाय बताते हुए कहा है

गर कया धर्म धारो ।

धाध्यानिक सुख-सपन हूबय रोच धारो ॥

धधक-धर्म जो धसविच धैरागध धाबे ।

कंति धर्म तिम बाही, प्रचन रचान पाबे ॥



के सावक से कहते हैं

राग री रंत पिछायो ।  
हो साखिर पड़ती बाने धन्तर नाम जगामो ।  
हेय राग दो बीज करम रा  
बावक दोम्युं घारम-बरम रा  
हो सावक नं सावश्यक धारो भूल मिठायो ।

भाचार्य तुमसी ने हेय बरह मिटाकर, मूठ बोनना छोड़ कर, सोभ धीर भाया-मोह तबकर मुक्ति का गुल मेने ना धारह किया है ।

सीधरे प्रवेश मे पहुँच कर के सावक को सुखी होने का मार्ग बताते हैं कि  
परिहृत-धारण में धा जा,  
साव-सुख री धरकी पा जा ।

क्योकि

तीन तत्व हैं ररत धमोत्क जीव जड़ी कर मानोजी ।  
अर्हन् वैष महावतबारी मगुद पिछायोजी ।

इस प्रवेश मे उन्होंने अनित्य धसरण भादि सोलह भावनाओ ना बर्णन किया है धीर जैन बर्न की महिमा स्थापित की है ।

बोके प्रवेश ना धारणम उन्होंने समिति धीर गुप्ति से किया है कि  
प्रबचन माता भाठ कहाई ।  
समिति मुत्तियम सब सुहाई ।

पूरे प्रवेश मे भाचार्यधी न वीष समिति तीन गप्ति धीर पर्व के सम्बन्ध म बताया है ।  
धन्त मे प्रचस्ति मे उन्होंने प्रस्तुत धध के विषय मे कहा है

धी कालू-गुद बचनान्त उपवेश जो,  
मे पछांकित करपी स्मरपी बुप-पाइलो ।  
धीकालू उपवेश वाटिका' वेय जो  
प्रस्तुत बाई सुयो सुपाओ बांधस्यो ।

बास्तव म यह धध मुनने मुनान धीर पढ़ने मोम्य है । इधम धिया धिद्वान्त धीर-धनुसूति ना बिजेपी मगम है । निस्तन्वेह यह भाचार्यधी तुलसी की एक धमर इति है जो धाने बाने बपों म उनकी बहुमुखी प्रविमा ना प्रकाश फँसारी रहेवी ।



## आषाढभूति . एक अध्ययन

श्री करजमकुमार जैन, बी० ए०, साहित्यरत्न

'आषाढभूति' आचार्यजी सुमरी की एक साहित्यिक कृति है। प्रबुद्ध-मान्योपन द्वारा नैतिक आनुति का उद्घोष करने वाले महापुरुष ने आषाढभूति में साहित्य के माध्यम से धारमवाद का विषय सन्देश दिया है। हिन्दी साहित्य की काव्य-परम्परा में यह एक लब्ध काव्य है। काव्य की प्रबन्धारमबद्धा के साथ-साथ प्रतीक के सम्मिश्रण में कृति को चार चरित्र लगा दिए हैं। साथ ही धर्मशास्त्रिक पात्र संघर्षी ने ठो काव्य की कथावस्तु में जान ही फूँक दी है। इस प्रकार कवि ने प्रबन्ध काव्य में प्रगीत की विशेषताओं तथा उपमाय के तर्कों का प्रयोग कर हिन्दी साहित्य उपवन को परिमलन-बारा से निमित्त किया है, जो कि वास्तव में उनका साहित्य को एक एकाधनीय बरदान कहा जा सकता है। उपर्युक्त काव्य 'आषाढभूति' में एक अतीतार्थी का जीवनवृत्त चित्रित किया गया है। 'आषाढभूति' के गणनायक धीर एक अन्धे व्याख्याता होने के कारण उनके चरित्र का समुच्चल रूप पाठकों के सम्मुख प्रस्तुत होता है। परन्तु बार में उनकी विचार क्षमिता ने उनकी समय भीषा की मकारो को ठोकर भोगवाद का बेमुदा राम धमापना धारम बर दिया था। स्वयं प्रबाधी सिध्य द्वारा वे पुन उद्घोषित हुए। इन सबका प्रस्तुत काव्य में बहुत ही सुन्दर बर्णन किया गया है। यह हिन्दी साहित्य की एक प्रमुख निधि बन गई है। वास्तव में यह रचना धारितकता की नास्तिकता पर विषम की प्रतीक है।

'आषाढभूति' की भावा सम्यक्भुक्त हिन्दी है। संस्कृत के तत्सम शब्दों का इतने बाहुल्य है। 'हरिपीय' की भी अपने 'प्रियप्रवात' में संस्कृत के मूल शब्दों का स्वतन्त्रापूर्वक प्रयोग करते हुए भी कहीं उसमें बुरहृता तथा शोन्ध-विषमता नहीं पाये गी है। उसी प्रकार आचार्यजी ने भी अपने काव्य में संस्कृत तथा प्राकृत के मूल पदों का सुलकर प्रयोग किया है पर पाठकों को उषम भटकने का मौका नहीं मिलता यद्यपि वह उनमें भूमता हुआ काव्य का स्वात्सारन करता चलता है। जहाँ पर मूल शब्दों का प्रयोग ही कविता में किया गया है, वहाँ काव्य की भावना को अधिक प्रस्तुटन मिला है। अर्थात्—दार्ढ्य बत्तारि। यहाँ ऐसा समय है जहाँ चार धीर बत्तारि में कोई अन्तर ही नहीं। यहाँ पर बत्तारि शब्द हिन्दी का ही बन गया प्रतीक होता है। इसी प्रकार संस्कृत के शब्दों का भी बहुत प्रयोग हुआ है। एक-दो शब्द ऐसे भी पाये हैं जो कि हिन्दी में प्रचलित नहीं हैं, जैसे 'आठ शब्द'। फिर भी इनका प्रयोग उपयुक्त स्थान पर होने के कारण सर्व समझने में बाडिकाई अनुभव नहीं होती प्रस्तुत काव्य प्रबाहू को पाये बताने में ही सहायक होगा है। परन्तु यहाँ श्राव्य के चारणों का प्रयोग प्या-का-स्यो हुआ है वहाँ अन्वय मोडा लटपटा है। जैन दर्शन के मूल वैज्ञानिक शब्दों का प्रयोग भी अधिक मात्रा में हुआ है। उन शब्दों का पारिभाषिक ज्ञान रखने वाले पाठकों के लिए तो सोने में मुहागा है ही। अनेक या जैन दर्शन में घटभित्र पाठक भी इनका लभुचित धान्द से सके इसके लिए सम्पादक ने परिशिष्ट में इनका अर्थ धीर व्याख्या कर दी है।

कवि ने विविध स्थानों पर मुहावरों धीर लोरोलिनयो का भी प्रयोग किया है। जो न केवल भावाभिन्न्यज है यद्यपि पाठकों के मर्त्यमन को भी धुनी हैं। लखन की जिन धावत् बीनेत् सुखं बीनेत् अन्ध हृत्वा मुत्त चित्तं वा रिपी अर बन करेदार मो पी शोका रबाधी बतार पयाय करने वाला धीर दूखो का सब-सुख धीनने वालो के उतर निगता तीव्र धापाला करती है। यद्यपि साम्प्रतिक शोधय धरी मोर्षी बी शोते भाते धून ये लोरोलिनयो शब्दों का परिपाला पारर निगती लखन व हृत्परागिनी बन गई है। जिन प्रकार 'हरिपीय' की ने 'कोते बीनेत्' तथा 'बुभते बीनेत्' में मुहावरों का उपयोग कर लभ्य कर तीला बहार किया है उन्ही प्रकार आचार्यजी ने 'आषाढभूति' में प्रचलित उक्तिओं का अन्वय

कर मानव की प्रावर्गभिमुख करने का सफल प्रयास किया है। वहीं-वहीं तो भाषार्यथी की स्वयं की पंक्ति भी एक मोक्रोक्ति बन गई है। मोक्ष की पुरुषार्थनै से पैदा होती कब भर।

संक्षेप में हम यह कहते हैं कि भाषार्यथी ने 'भाषाङ्गमूर्ति' की भाषा को बहुवर्णी बनाया है। भाषार्यथी भाषा के अनुगत न होकर भाषा उनकी अनुगामी है। 'भाषाङ्गमूर्ति' प्रसार की तरह तत्पम शब्दों की प्रधानता तथा गुण की भी भाँति अप्रचलित संस्कार शब्दों का अभिन्न प्रयोगों का समवायी रूप है।

'भाषाङ्गमूर्ति' में मुख्यतः बोधा सोरठा तथा गीतिक शब्दों का प्रयोग धार्मिक हुआ है, परन्तु काव्य का सबसे धार्मिक रूप प्रकल्प काव्य में प्रथीत का अभिन्न प्रयोग है। कवि ने विभिन्न 'रम रागिनियों में कविता काव्यिनी की संवारा है। प्राचीन एवं अर्वाचीन हिन्दी तथा राजस्थानी लोक गीतों के संगीत तथा धार्मिक प्रसिद्धियों को काव्य में गजित किया है। प्रगीत काव्य की अभिव्यक्ति प्रस्तुत रचना में विभिन्न स्वरों पर प्रस्तुति हुई है। विभिन्न बटनाओं तथा भावनाओं को व्यक्त करते हुए सेवक ने छन्द परिवर्तित किये हैं जिससे विभिन्नताओं की सुकुमारता दृष्टिगत होती है। वहीं संगीत मानव की हृत्की को म्कन करता है वहीं वह काव्यमय होकर मानव की भावनाओं को प्राग्बल करने में भवता सानी नहीं रहता। सेवक ने सवीन को काव्यमय तथा काव्य को सवीनमय बनाकर प्रनायकाय के गहनतम में सोये हुए स्वर्गीय मानव को उद्बोधित करने का सफल प्रयास किया है।

सरसता रमणीयता तथा सन्ना और शर्मा में प्रयोपता प्रायः काव्य के मुख्य गुण माने जाते हैं। रसयुक्त तथा शेषयुक्त काव्य ही रमणीयता प्रकता सुन्दरता की कोटि में भा सजता है और कविता में रमणीयता प्रकता सुन्दरता सामा प्रकृतियों का विशेष काम है। मानव सौन्दर्य प्रेमी होता है यही कारण है कि वह प्रागैतिहासिक काल के जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में भी सुन्दरता माने का प्रयास करता है। काव्य क्षेत्र में भी सुन्दरता के लिए ही प्रकृतियों का धार्मिक हुआ है। प्रस्तुत काव्य में अनुप्रास पुनरुक्ति प्रकाम उपमा रूपक उदाहरण प्रायः प्रकृतियों का मुख्य प्रयोग हुआ है। अन्य प्रकृतियों का भी यत्र-तत्र विचार देते हैं।

प्रकृतियों से किस प्रकार पाठक की भाँकों के प्राये बर्ण विषय का चित्र-सा चित्र जाता है यह निम्न पंक्तियों में देखिए—

प्राप्तात्मिक भाविक भाविक उनके भाव का प्रस्तुत शब्द  
व्यक्ति व्यक्त करने का भाँति प्रकृतें अन्तर मन की शोच  
जीवन दर्शन मुख्य विषय का चित्रके पावन प्रकृत का  
पूर्वी पर क्योँ नाग शोचने लगता का मन जन-जन का।

उपर्वुत पंक्तियों में प्रकृतियों की शैली सुगम विद्यमान है। अन्त्यानुप्रास पुनरुक्तिप्रकाश तथा उपमा प्रकृतियों का प्रयोग किम सुन्दर रूप से किया गया है। किस प्रकार पूर्वी पर शर्मा मन्तुमन्तु हाँकर शून्य में समत है उसी प्रकार समासप्रकृत में ब्रह्म हुआ जनसमुदाय भी धार्मिक भाषाङ्गमूर्ति का पावन उपदेशात्मक मन्तु होकर पावन कर रहा है। इस प्रकार प्रकृतियों का प्रयोग कर काव्य को द्विगुणित शौन्दर्य प्रकृतियों प्रकृतियों भाषार्यथी की बहुमूत गुरु का परिचायक है। इसी प्रकार रूपक का भी एक उदाहरण देखिए—

होमि की भाषार्यथी ही शार्मा पंक्तियों के पाठक।  
होगा यही चित्रोद पुनम-पाठान्तर का महा शोचक।

'साहित्य दर्पण' के लेखक ने लिखा है—'धार्मिक रसात्मक काव्यमय' धार्मिक रस युक्त काव्य ही काव्य होता है। रस हीन रचना काव्य की प्रथम कोटि में आती है। रस वह धार्मिक प्रकाश होता है, जिसका पावन कर पाठक इस शौचिक सत्कार से दूर अनुभव कृष्णकर्म की भावना से प्रीति प्रीति होता है तथा पावन के मुख-मुख से स्वयं की साक्षात्कार कर उसके गुण-गुण को प्रकृतियों मानने लगता है।

'भाषाङ्गमूर्ति' में शार्मा रस का सुन्दर परिचायक हुआ है। यही हमने प्रमुख रस है। विशेष कर काव्य साक्षात्कार एवं बीभत्स रस प्रायः भी सहायक रस के रूप में आये हैं। नौन ऐसा सहृदय पाठक होगा जो धार्मिक भाषाङ्गमूर्ति

के बुझ में अपनी सहाय्युक्ति न रखता होगा वे कठघारें पुकार रहे हैं—

क्या कर्म ? कहां धर्म जाऊं रे ? बुझ किते सुनाऊं रे !  
 सत को कंठे समझाऊं रे ! बुझ किते सुनाऊं रे !  
 एक रहा था जो खोटा-सा बालक नदन सितारा !  
 धर्म-बुद्धि-सा मेरे धरै-धीरे एक सहारा !  
 निर्बल का बल, निर्बल का बल धरि बहू भी बक जाता !  
 तो उसके आकार बुझाया मुझपूर्वक कइ जाता !  
 धर्म रो रो नमन पमाऊं रे !

जिस समय आचार्य आवाकभूति पदभ्रुत हो विवेक बन चुकमार छ नामको की हत्या करते हैं।

ऐसा लगता है मानो कठघा स्वय ही मूर्खत्व पारण करते आ गई है।

विवोग श्रुंगार रस का प्रबल रूप है। जिसमा विवोग में रस का परिपाक हो पाता है उतना संयोग के ही चिन्ता स्मृति मृग रूपन प्रत्याघ और उन्माद आदि विवोग की घनेक बलाएं मानी जाती है। विष्णो के नाम इतिहास हो जाने पर उनके उपकरण आदि को बेचकर उनका स्मरण उनके बिना भविष्य की चिन्ता विवोग के पुनरुत्पन्न विवेक को पुकारता और उन्माद की घसा में डार तक बीड़े जागा आदि विवोग में ही होते हैं। एक उदाहरण देखिए—

हा ! बल ! विवोग कहीं तू मेरो आशा के तारे !  
 कठघारें पुकार रहे हैं, धा बरस ! लीम तू धा रे !  
 आइक तुम बीड़े-बीड़े के डारोपरि जाते हैं !  
 कोई न बुद्धिगत होता (तो) मूर्खित से हो जाते हैं !

बच्चों के विवोग में उनके माता-पिता की बसा का बर्णन तो बहुत मार्मिक बन पाया है। उनके प्रति तथा गुद की धिप्प के प्रति भावसत्य भावना का भी समुचित चित्रण मस्ती-पाँति किया गया है। नीचात रस भी एक पाया है। इसका एक उदाहरण पढ़िए—

नीच-बुद्धि से डूर-डूर तक पैनी नजर निहार रहे !  
 बन करके लीमात्म धाक से मुझ भी नहीं बिचार रहे !  
 नहीं बुद्धिगत पशु-बन्दी भी क्या मानक का नाम लिखाल !  
 धारों धोर रेत के दिम्बे नीरक पक धरन्व सुनताल !

इस प्रकार 'आपाकभूति' एक रस युक्त काव्य रचना है तथा इसमें विविध रसों का सुन्दर समावेश है।

आपाकभूति की कथा बँग उन्माद में धारणत प्रकथित है। समय-समय पर प्राज्ञता, संज्ञत गुजराती ब, स्वामी आचार्यो में इस बर प्रबन्ध रने आते रहे हैं। प्रख्यात कथास्तु कल्पना का सामान्य रूप में गतिन मुक्तित, उठी है। स्वान-स्वान पर प्रासंगिक मोक कथाएं तथा प्रकथित पिता बहानियां भी सुनें बन में पाई हैं जिन्हें पाठो की सुविधा के लिए परिचित से सम्पादक ने सविस्तार हिन्दी में से निकल किया है। यह मात्र प्राचीन आचार्यों से मनु, लिन ही नहीं है धर्मिणु इसम यथा प्रथम बर्येन सम्पादन मोक म्यभहार के भाग उपयोग प्रथम बहुत ही रोचक सीमा के सञ्चालित विवेक है। हिन्दी काव्य रचना में जितना बर्णन का विचर्येन हो पाया है उतना धर्म आचार्यों में उपमध्य नहीं है। कबीर, आपसी मूर, तुमली प्रसार धारि का जिन्दी-ज-जिन्दी बर्णनित बाक से सम्बन्ध रहा है। यही कारण है कि धारैतबार ईतबार ईतारैतबार येन बर्येन लीन बर्येन मोक बर्येन धारि बर्येनो की सीमांसा हिन्दी कविता में प्रचुर मात्रा में मिलती है और धारबर्ण यह है कि बर्येन लीने पुन-चोर बुकह विषय को भी हिन्दी कविता में सरल बना दिया है। धार ही हम बह तरने हैं कि हिन्दी की सर्वोत्कृष्ट निधि भी वे ही कृतियां हैं जिनमें जिन्दी न जिन्दी बर्येन का गुट बाया जाना है। 'आपाकभूति' धारितकथा की कालिकता प, है। भारतीय संस्कृति में धारितकथा का विवेक महारक है। धारितकथा के प्रबलत बृहत्कथित ने प, परमात्मा सभी इस भीतिन ब्रमार

म ही माना है। नास्तिकों के मत में प्रकृति ही सब कुछ है। उनके अनुसार जड़-चेतन एक ही है। परन्तु प्रत्यक्ष कि प्रमाणम् यदि जड़ और चेतन एक ही वस्तु के नाम हैं और उनका पृथक् अस्तित्व नहीं है तो मृत घटीर कर्मशील क्या नहीं होता ? यदि वे निम्न पशुत्वो में नास्तिकों के ठर्क का लक्षण ताकिक टग से प्रस्तुत किया है

यदि भूतबाध ही सब कुछ है चेतन का पृथक् अस्तित्व नहीं  
चेतनता धर्म कहे किसका गुण अनुरूप होता न नहीं ?  
चेतना धर्म क्यों मृत घटीर ? धर्मों से धर्म भिन्न कैसे ?  
बहु बीज स्वतन्त्र इन्द्रिय इसकी सत्ता है स्वयं सिद्ध ऐसे।

भारतीय विद्वानों ने गुरु महिमा का बहुत बलन किया है। कबीर तो गुरु को भगवान् म भी उद्वर मानत थे। न कहत थे

हरि कठ गुब ठोर है गुब कठे नहीं ठोर।

आचार्यश्री म भी गुरु-गुण महिमा को अपनी भूति म दर्शाया है। स्वानामून म भगवान् श्री महावीर न कहा है नि पिता से पुत्र का सासन-यासन कर अपने ही सभान बना वेन बान महाजन ने धनाम बामन का तथा गन म पिप्य का उन्मण होना बहुत पठिन है।

माता-पिता का पुत्र पर उपकार अपरम्पार है  
निस्व-सिवक पर महामिक का धमक धामार है।  
दिव्य पर गव का ततोधिक महा उपभूति भार है,  
करो सेवा बयो न कितनी रिशु दुष्प्रतिकार है।

यही कारण है कि स्वयंप्रपासी पिप्य बिनोद भी अपन गुरु के गुणा का गान करता है

दिव्यो पर रहता सर्वभूत का है उपकार अनन्तर रे।  
कम-कम है सागर के जल का बीज पा सके प्रसरे।  
पड़ा कोपलो को जानों से कंकर जीहरी साता।  
बड़ा तान पर कमका कर करोड़ों का मृत्यु बढ़ाता।  
कैसे ही कमकाते दिव्यों को गुबवर गरिमावन्तर रे।

वेन गुरु धर्म का महत्व भारतीय संस्कृति म धारण है इसीलिए भारतवर्ष म प्राचीन काल से विभी भी काय प्रारम्भ म इनकी धाराधना की जाती है। साहित्यिक कला कृतियों म भी प्रारम्भ म भगवाचरण की रीति दर्शा पा गी है। यदि वे कृति के प्रारम्भ म इनकी स्तुति की है।

जहाँ हम रचना में भाव पक्ष समुल्लस पाते हैं वहाँ कला पक्ष धीर कल्पना पक्ष भी कम नहीं है। यदि की कल्पना धर्म धर्म धीमा पर ही पहुँच गई है। एन धीर यदि की सखनी म महामारी को विभीपिना चिपिन हुई है तो ब्रूसरी र बासना की मुहुमारता। बोना हो बुदय चिबपन की भाति धीखा के सम्मुख भूमते सं नन्तर पाते है। महामारी का धर्मन विधना सजीव है

एक जिता पर एक बीज में एक पड़ा है परतो।  
कर्म-भेद के बिना साह्र में घूम रहा समबर्तोजो।

छद्म बासन अध्याय आपाङ्गभूति को बन्द करने प्राते हैं जहाँ बासना के बाल्य वपु का बलन पाता है वहाँ न रिपनि चित्रन म तो बजित्व परमावर्षन बन गया है। चित्रण धीमी तथा बन्नु धानी का एन लमूना देगिया

तप्त स्वय से उनके चहरे कोमल प्यारे प्यारे।  
अमर रहो भी सहज सरलता हसित बदन मे सारे रे।  
धीमितान जानो में कुछस मोल-रुपोल स्वार्थ।  
वसता यदि होरो पलों के हार हृदय धारणी है।

रदन-कवित्त कच्छी कच्छी में कर कंकय मनि-मभित्त ।

हीरों की अक्षुभ सुत्रिका, भी गव-क्योति अक्षुभित रे ।

इसी प्रकार उत्पान एव पतन की स्थितियों का चित्रण देखिए

आता पतन करम सीमा पर तब आहुता उत्पान ।

प्राय साधन-साधन का यह सरल मनोबिधान ॥

इं सम्भावित आसुत्कर्षण में होना अपकय ।

अपयपकर्षण में ही होता निहित सब उत्कर्ष ॥

बलि की वर्णन हींसी क आकर्षण क साध-साध पाठको का ध्यान औपग्यायिक कचोपकरण की सर्बीबता की बार कसा जाता है । रीति बारीक बलि केसव की रचमापा में इसकी प्रभावता रही है । जहाँ सम्बाह कथाबस्तु को सरल बनाते हैं वहाँ ब उसको प्रागे बबान म भी सहायता धते है । गुरु-दिव्य क सम्बाह बाम्दक म बहुत ही हृदयस्पर्शी बन पड़ है और उमम नाटकीयता के भी दखन होते हैं । गुरु-दिव्य सम्बाह मे सिष्य बिनोद अपने वेबभोक्त का वर्णन करता है तथा माटक को अपनी ही माया बठाता है । इस प्रकार कथा कचोपकरण के सहारे प्रागे बढती है । इस प्रकार के उदाहरण हिन्दी कृतियों म कम ही मिलते हैं ।

बिन प्रतिदिन हिन्दी का साहित्य बृद्धि पर है । अनारम्भवादी मौलिक समाज को साहित्य के माध्यम द्वारा साम्यात्मिकता से धोत प्रोत् करना भाचार्यंभी का प्रमुख कार्य है । 'उरायक द्विधताभी समारोह' एव 'भाचार्यंभी तुलसी धनक समारोह' के उपसप्त म प्रकाशित मोननाबद्ध साहित्य ने हिन्दी-साहित्य की समृद्धि ही की है । 'भाचार्यंभी' उची शुद्धता म एक पुण्य है और आधा है कि मबिष्य म भी इसी प्रकार भारत भारत की समुल्य कोप मे भाचार्यंभी तथा उनके मानानुवर्ती छात्र-साधिका धनक मूस्यबान् साहित्यिक रत्नो की बृद्धि करते रह्ये ।



## जब-जब मनुजता भटकी

मुनिभी हुसोचगबजो

जब जब यहाँ मनुजता धार तिमिर राशि म भटकी  
तब तब हाथो म नब ज्योति लिए तुम भागे ध्राये ।

कराह रहा था मनुज यहाँ भीषण दुःखा क उन  
ऊढे गर्तो म धामल-सा प्रसहाय जर जकड़ा  
बह हार चुका था शक्ति सभी बस केवल उसका तब  
जीवन-दीपक टिम-टिम जलता था हा ! निस्तेज पड़ा  
हो स्नेह से पूरा सभी द्रुत सीप-सीप कर युद्ध  
उस दीपक को तुमने शुभ ध्यानाक किरण दिलाए

जब जब यहाँ मनुजता धोर तिमिर राशि म भटकी  
तब तब हाथों मे नब ज्योति लिए तुम भागे ध्राये ।

नैतिकता का मुहुल धरातल जब जब भगारो मे  
तपा यहाँ पर प्रलयकाल की पाबक से भी बचकर  
सगा रहा था भीस सभी सुध-शुभ लो देने वाली  
किसी दुःख की तीक्ष्ण चुभती बगर पर खटकर  
तब तब तुमन प्राणा का से मुठी म निज मातृभूमि  
की साज बचाने को ये वृद्धर हाथ बढाये

जब जब यहाँ मनुजता धोर तिमिर राशि म भटकी  
तब तब हाथा म नब ज्योति लिए तुम भागे ध्राये ।

जब जब मानबता का विश्वास यहाँ पर डोसा धीर  
सशक्ति होकर किसी प्रबुधता के पजे में उसका  
मिन्ने धनेकों यत्न मनुज ने पर उसको न यहाँ पर  
सा पाया धीर म रथ मदा उसको बह समझा  
तब तब तुमने इस दुनिया को अविचल दिल से बे शुभ  
विश्वासों के पोषक सुमधुर गीत अनन्त सुनाय

जब जब यहाँ मनुजता धोर तिमिर राशि मे भटकी  
तब तब हाथा म नब ज्योति लिए तुम भागे ध्राये ।

## शुभ भावना

प० कुगसकिझोर

प्रबिधता 'धीर सेवा मन्दिर'

मैं आचार्यजी तुमसी को उस वक़्त से कुछ-न-कुछ युगता जानता था था धनुमन्त्र म साता था रहा हूँ जब वे सितम्बर, १९३६ म आचार्यपद पर प्रतिष्ठित हुए थे। उस समय पत्रों म उनके अनुकूल प्रतिक्रम भनके आलोचनाएँ निकली थीं जिनम उन्हे 'आचार्य आचार्य' ठक कहकर भी कुछ लिखी उदाई गई थी। धीर इसमिए उक्त साधनों द्वारा मुझे जो कुछ भी परिचय आचार्यजी का अब तक प्राप्त होता रहा है उन सबके आधार पर इतना निश्चित ही है कि आचार्यजी तुमसीजी ने बड़ी योग्यता के साथ अपने पद का निर्वाह किया है। इतना ही नहीं उसकी प्रतिष्ठा को धाये बढ़ाया है। उनके युव महाराज ने आचार्य-पद प्रदान के समय उनम जिस योग्यता धीर शक्ति का अनुभव किया था उसे साक्षात् सत्य सिद्ध करके बतसाया है। वे उस वक़्त की धनुरूप आलोचनाया पर हृषित धीर प्रतिकूल आलोचनाओं पर क्षुभित न होकर अपने कर्तव्य की धोर अपसर हुए। उन्होने समर्पित धीर सहनशीलता को अपनाकर अपनी योग्यता को उत्तरोत्तर बढ़ाने का प्रयत्न किया। नैतिकता का पूरा ध्यान रखते हुए ज्ञान धीर शक्ति को उज्ज्वल एवं उन्नत बनाया। उसी का यह फल है कि वे प्रतिकूलों को भी अनुकूल बना सके धीर इतने बड़े साधु-साध्वी-सभ का बार्दिस बर्ष की अवस्था से ही जिन किसी कास विरोध के सफल संचालन कर सके है। प्रायके सत्ययत्न से कितने ही साधु-साध्वीजन प्रच्छी सिद्धा एवं योग्यता प्राप्त कर स्व-पर-हित साधना के कार्य में लगे हुए हैं धीर लोक-नस्यान की भावनाओं को अनुवत-आन्दोलन के द्वारा धागे बढ़ा रहे हैं यह सब देख-सुनकर बड़ी प्रसन्नता होती है। अतः मैं आचार्यजी के इस अवस समारोह के पुनीत अवसर पर उनके निराकुल दीर्घ जीवन धीर आत्मोन्नति में अपसर होने की शुभ भावना भाता हुआ उन्हे अपनी मद्राजति धवित करता हूँ।



धनुवत के आचार्यप्रवर श्री तुमसी के प्रति  
धरित है मेरी सधु वचना प्रगति—नमस्कृति।

—सियारामशरण





शुद्धि श्री सुहृदस्यगी



प्राचायपी तुमसी तेरापय के भवम प्राचार्य हैं। उनके अनुमासन में बर्तमान म तेरापय मे जो उन्नति की है वह प्रभूतपूर्व नहीं था सचरी है। प्रचार पीर प्रचार के क्षेत्र में भी इस प्रससर पर तेरापय ने बहुत बड़ा सामर्थ्य प्राप्त किया है। जन-सम्पर्क का क्षेत्र भी प्राचायपी क्षेत्र में बिलीन हुआ है। संशेष में कहा जाये तो यह समय तेरापय के लिए अनुमनी प्रगति का रहा है। प्राचार्यपी ने अपना प्राय समस्त समय संघ की इस प्रगति के लिए ही प्रयत्न कर दिया है। वे प्राचीन पारोदिक मुबिया प्रमुबियापी की भी परबाह किये बिना प्रनकरत इसी कार्य मे जुटे रहते हैं। इसीलिए प्राचार्य यो क शासनकाल को तेरापय के प्रगतिकाल या विकासकाल की संज्ञा दी जा सचरी है। प्राचायपी का बाह्य तथा प्रात्यरिण शोती ही प्रचार का ब्यक्तित्व बड़ा प्राणयक पीर महत्त्वपूर्ण है। संस्कृत क गौर बर्न प्रसरत मनाट पीपी पीर उठी हुई माण गहरा तरु मीरती हुई तेक प्रांन मन्ने काल क भरा हुआ प्राकर्यन मुकमण्डल—यह है उनका बाह्य ब्यक्तित्व। रचन उरहे देणकर महारता बुद्ध की प्राइति की एक भनक प्रनायास ही पा सेता है। प्रनेन नवाणमनुकी के मूय मे उनकी पीर बुद्ध की तुमना पी बाण मीने स्वय मुनी हैं। रचन एक क्षण के लिए उरहे देणकर भाव बिभोर-सा हो जाता है। उनका प्रात्यरिण ब्यक्तित्व जयते भी नहीं बदलर है। वे एक धर्म-सम्प्रदाय के प्राचाय होने हुए भी सभी सम्प्रदाय की विमननाया का प्राचर करते हैं पीर सहिष्णुता के प्राचार पर उन सब म नैरुद्वय स्थापित करना चाहते हैं। वे मानकनाचापी हैं घट समस्त मानकों के मुमसहारी को जगाकर भू-मण्डल से प्रनैतिकता पीर कुरा चार को हुन सेने के लक्षण को साकार करते म जुटे हुए हैं। धमक परियम उनके मानक को प्रचार तुनि प्रदान करता है। वे बहुपा अपने मानक तथा शयन क समय मे मे भी कटीपी करते रहते हैं। प्रपराजेम साह्य बिगत की गहराई प्रपरे के मनोभाषा को सहरना मे हो ताक सेने का सामर्थ्य पीर प्रयाचिन स्नेहार्ता मे उनके प्रात्यरिण ब्यक्तित्व को पीर भी मरहवपील बना दिया है।

उनका बाह्य ब्यक्तित्व जहाँ मन्नेहोँ से परे है वहाँ प्रात्यरिण ब्यक्तित्व घनेक ब्यक्तियता के लिए मन्नेह-स्वत भी बना है। कुछ लोगो मे उनम ईष ब्यक्तित्व की प्राचकारण की है। उनका ब्यक्तित्व किसी को सम्प्रणापीत मामूम दिया है। बिनी को प्रचार साम्प्रदायिक। किसी मे उनमें उदारता पीर स्नेहार्ता के प्रचन किये हैं तो किसी मे प्रनु बाटना पीर गुल्कना के। हास्य यह है कि वे घनेक ब्यक्तियता के लिए घभी तन प्रणम रहे हैं। वे समन्वयशाद को नेकर बनते हैं घन प्रन प्राय का बिस्मृत लपट मानन हैं परन्तु उनम मयकर प्रसाप्टता का पारोद करले बाते ब्यक्ति भी मितन हैं। वे प्राणिक हैं घन अपने लिए किसी को घमिन्न नहीं मानते फिर भी घनेक ब्यक्ति उनको प्रना मयकर बिरोपी मानत है। भारत के प्राय सभी प्रमुख पत्रों मे तथा कुछ बिदेसी पत्रा ने भी जहाँ उनको तथा उनके कार्यो को महत्त्वपूर्ण बताया है। ता कुछ घाँटे पत्रा ने उनको जी मरकर कोसा भी है। इतना ही नहीं घवितु उनकी तथा उनके कार्यो की निम्नस्तरपी घामाचनान भी पी पर वे उन घनको एन प्राष मे देणन रहे। म स्वय उन बिरोप का प्रनिकार किया पीर न प्रान किसी मनुष्यापी को करले दिया। वे सत्य शोष के लिए बिरोप को प्रावरपक समझन हैं पीर उमे बिभोर भी हो तरह मरुन प्राष मे प्रहण करते हैं। घनो इस मानना को उरहेने घनने एन पध म यो प्रनन दिया है

जो हकारा हो बिरोध हम उते समझें बिभोर  
 लाय लाय-शोष में तब ही सफलता पायेगे।

धमक बिचारक ब्यक्तियता मे उनके बिचारों का समर्जन करने बाता तथा घनेहोँ मे मण्डन करने बाता प्राणिक यिना है। उस उरबणपीय प्राचोचना तथा लणन का उरहेने उरी उरब म्तर पर उतर भी दिया है। वे 'बादे बादे जाय।

उत्सवबोध को एक बहुत बड़ा श्रेय मानते हैं। वे प्राचीनताओं से बचने का प्रयास नहीं करते किन्तु उनके स्तर का ध्यान सबव रखते हैं। उच्चस्तरीय प्राचीनता को उन्होंने सर्वत्र सम्मान की दृष्टि से देखा है और उसपर उनकी भावनाएँ मुसुर होती रही हैं जबकि निम्नस्तरीय प्राचीनता पर वे पूर्णतः मौन बराम करते रहे हैं।

इस प्रकार उनके व्यक्तित्व के विषय में विविध व्यक्तियों के विविध विचार हैं पर यह विविधता धीर विरोध ही उनके व्यक्तित्व की प्रकृष्टता धीर प्रबलनीयता का परिचायक है। वे समन्वयकारी हैं घत-बहाँ घुसरोँ को पन्तर् विरोध का प्रामास होता है बहाँ उनको समन्वय की भूमिका भी दिखायी पडती है। उनके दर्शन की इस घुच्छभूमि ने उनको विविधता प्रबाम की है और उनके विरोधियों को एक उत्तमम्न।

ऐसे व्यक्तियों को शब्दों में बाँधना बहुत कठिन होता है परन्तु यह भी सत्य है कि ऐसे व्यक्तित्व ही शब्दों में बाँधने योग्य होते हैं। बिनके बाँधन में न टेब होता है न प्रबाह धीर न बहा से जाने का सामर्थ्य उनका व्यक्तित्व शब्द में छिपकर रह जाता है और बिनमें वे विशेषताएँ होती हैं उनके व्यक्तित्व में शब्द छिपकर रह जाता है। समस्वा दोनों अगह पर हैं, परन्तु बह मिल्न-भिन्न प्रकार की है। प्राचास्यंभी के व्यक्तित्व को शब्दों में बाँधने जाने के लिए यही सबसे बड़ी कठिनाई है कि उसे बितना बाँधा जाता है उससे कहीं अधिक बह बाहर रह जाता है। शब्द उसके सामर्थ्य की प्रपने में घटा नहीं पाते उनके व्यक्तित्व की नुस्वा के सम्मुख शब्दों के ये बाट बहुत ही हलके पडते हैं।

## वाल्य काल

### जन्म

शाबायमी तुमसी का जन्म सं० १९७१ काविक गुल्सा द्वितीया का राजस्थान (मारवाड़) के साबनू घहर में हुआ था। उनके पिता का नाम मूमरमसजी तथा माता का नाम बचनीमी है। वे घोसबास जाति के बटेड़ गोभीय हैं। इस भाइयो में वे सबसे छोटे हैं। उनके तीन बहनें भी हैं। उनके मामा हमीरमसजी कोटाएँ उन्हें 'तुमसीदासजी' कहकर पुकारा करते थे। वे यह भी कहा करते थे कि हमारे 'तुमसीदासजी' बड़े नामी घायमी होय। उनकी यह बात उस समय ता सम्भवत प्यार के प्रतिरेक से उबभूत एक सरल धीर सहज बल्पना ही मानी गई होगी परन्तु आज उसे एक सत्य घटित होन बामी भविष्यवाणी कहा जा सकता है।

### घर की परिस्थिति

शाबायमी के संसारपचीय बाबा राजरूपजी बटेड़ काष्ठी प्रभावशाली धीर प्रतिभावाली ब्यक्ति थे। वे गिरा जगज (प्रब यह पूर्वो पारिस्तान में है) में राजबहादुर बाबू बुर्खिहजी के यहाँ मुनीम थे। वहाँ उनका बहुत बड़ा ब्यापार था धीर उद्यकी सारी देख-भाल राजरूपजी के ऊपर ही थी। वे ब्यापार में बड़े निपुण थे घट-उस शत्र में उनका काफी सम्मान था। रहन-सहन भी उनका बड़ा रौबीला था।

सं० १९४४ में छठ बुर्खिहजी के पीत्र इम्त्रजन्मजा घादि बिसायत-यात्रा पर गय तो मोटन पर वहाँ एक सामाजिक भ्रमबा पस पडा था। उनके बिरोधी पस में उनको तथा उनके सम्पन्न रकने वाली को जाति-बहिष्कृत बन दिया था। उस झण्ड में भीमप के पसपाठी होने के कारण राजरूपजी ने उनके यहाँ से गीकरी छोड़ बी धीर पर घा गय। पहले कुछ दिनों वहाँ घण्यत्र मुनीमी प्राप्त करने का प्रयास करते रहे परन्तु बिस सम्मान धीर रीय में वे विरुज गज में रहे चुके थे उससे कम में रहना उन्हें पसन्द नहीं था तथा उनका वही बिस नहीं सका। घन में तब त प्राय पर पर ही रहने लगे। उनमें पुत्र म्यारमसजी एक सरल स्वभावी ब्यक्ति थे। ब्यापार में अधिक सज्जन नहीं हो सक। बमाई साधारण रही धीर परिवार बड़ा होने से ब्यय अधिक रहा घट धीरे-धीरे धार्मिक स्थिति गिरने लगी धीर परिवार पर ऋण हो गया। सं १९७३ में राजरूपजी का देहान्त हो गया। उसके बाद सं १९७६ में मूमरमसजी का भी देहान्त हो गया। इन मोना के कारण परिवार की धार्मिक स्थिति पर धीर भी बबाब पड़ा किन्तु शाबायमी के बड़े माई माहून सातजी ने काफी प्रयत्न तथा साहस से उस स्थिति को मंदात किया। उन्होंने बहुत कम समय में ही उस ऋण को उगार दिया तथा अपने घर की स्थिति का फिर से सुम्बर्धित कर लिया। उस समय उनके घन्य माई जी ब्यापार-बायं में मम धीर उन्होंने घर की धार्मिक स्थिति सुधारने में यथासक्ति योग दिया। इस प्रकार बहु परिवार फिर में लने गया पर तथा रहूँर सम्मानित जीवन बिगाने लगा।

### धार्मिकता की धीर भुजाव

शाबायमी के परिवार बापा में प्राय गभी की धार्मिक प्रवृत्ति घच्छी थी। उनमें भी यन्त्रीजी की घटा तथा धर्मरिच सर्वोपरि बही जा सकती है। साबनू में सं १९१४ से सपानार बड मर्तियों का गिरबास जाता था रहा

है। साध्वियों जहाँ रहती हैं वहाँ नाम म ही उनका घर है। घस उनका कुल्लत का समय प्रायः वहीं व्यतीत होता था। क्या खान प्रादि क समय का प्रचार म निविचन बंध हुए थे ही। वे अपने बालकों को भी दर्शन करने के लिए प्रेरित करती रण। थी। जब माँ भी साधन प्राप्तया क लिए बहता तो क बहुधा यह पूछ लिया करती थी कि दर्शन कर प्राया कि नहीं? यदि दर्शन बिम हुए नहीं हाता तो ये यही चाहती कि एक बार खान कर प्राए। उनकी इस भरत्परिक प्रेरणा मे बालका बालाररम ही एना बना दिया था कि साधु-साध्वियों के स्थान पर जाकर दर्शन कर घाना उन सबका स्वाभाविक घोर प्रथम बन्धव हा गया। प्राचार्यभी उस समय बाल्यावस्था म ही थे फिर भी घर के प्रम्य सवस्था के समान ही प्रति दिन म खान करने क लिए जाया करते म। उनका घम के प्रति एर घाल्परिक प्रनुदाग हा गया था। उनके एक बड़े माँ मुक्तिभी बगालासजो न जब म १६०१ में टीया प्रहम की सबसे ता के घोर भी पधिम बामिनता की घार घाट्ट ल म। उनका यह प्रचार घीरे-घीरे प्रनुदूत बाताकररम म वृद्धिपत हाता रहा।

### एक दूसरा पहलू

जीवन म जर रीको सस्कारो का बोज-बपन होता है। तब बहुधा घासरी संस्कार भी प्रपन प्रस्तिरम को बनाये रगन का कर मारते हैं। य विनीत-विशो बहाने स ब्यक्ति को मटका बना चाहते हैं। बरी स्थिति म घनेक ब्यक्ति मरक जात है ना। घनेक संभवतः रीसे सस्कारों पर बिजय या सेते हैं घीर उम्ह सन्-संस्कारा मे परिपलन कर सेते हैं। प्राचार्य भी के बाल जीवन म भी बुद्ध-लग ऐसे सण प्राये प्रर कि एक घोर तो घामिक संस्कार उनके मन मे जड़ जमाने सये घीर दूसरी घोर म घामरी सस्कारा न उम्हें मटका बना चाहा। बहु उनके बाल-बोधन के बिच का एक दूसरा पहलू बटा ना गगना है। उम्होंने स्वयं घान 'घनीन के बुद्ध सस्तरण' लिखते हुए इस मटका का उररनक किया है। घटना इस प्रकार है—'एक बार उम्होंने एक बौद्धमिन प्रन मे उम्ह बतसाया कि यहाँ नाच स बाहर घारम' मे एक रामदेवकी का मन्िर है। उसम देवना बोचना है परन्तु उगरो मारियत बड़ाना भाबरम होना है। यदि तुम घान पर मे मारियत ना गगो ता हम मुह देवना की बोकी सुना सबते है। बाण-मुचम बिनामा मे प्रेरित होकर उम्होंने मारियत मे घाने का बचन दिया घीर पर मे जाकर चुने-जे एक मारियत उठा साय। मन्िर म घिरकर किसी ब्यक्ति के बोचने की ही उम्होंने घानी बाण-मुचम सस्तरण मे देव-बाणी मान लिया था। उम बजार म उम्हाने कई बार मारियत चुराये परन्तु घीघ ही घाम-निरीशम घास के इस कुमगति मे घूट गए घीर सन्-संस्कारों की बिजय हुई।

### बीना क भाव

म १६०० म विमल मरने मे प्राचायणी वरनुवगी का साङ्ग-वदार्म हुआ। उम समय बाणव तुलसी को प्रथम बार निजटना मे प्राचायदेव के दर्शन करने तथा ब्याख्यान घादि सुनने का घवसर घ्राण हुआ। इस निजट सगर्भ मे उनके पुर्वास्तिन मन्ाराओं का उद्बुद्ध कर दिया। बचत्परम बाणव होने हुए भी वे विराम मात्र मे रूटे लगे। जी बाण ब्याख्यान घादि म गुनर उगवर विघय रूप मे मदन करे। मन म वा प्रन उठते उनकी बर्बा पर जाकर घानी माता क नम करे घीर उनका मनापान मोखने। माता बरनामी उर जी भरत-मा उगवर देनी उम समय उनकी बिनामा उगी मे गुन हा प्राया बगो।

एर कि उम्हने घाने पर बाणा क नाम घानी बीया लेने का भावना व्यन का परन्तु उम बाल भाव का दिन माण गकमरर का ही टाण दिया गया। उम्हाने बुद्धि न बाणिर घानी बाण को घूररया परन्तु किसी ने उम बाण पर लघीरता न ब्याज करी दिया। उर इस बाण पर बहूत लर हुआ कि के जिम बाण का लन लन के रूप मे बटना बाण है? पर का उर एर बाण भाव मात्र गमभने है परन्तु बरनुन बाण लेनी नहीं थी। पर बाण तकरी इस भावना। परिचिन ११६ के रूप माण मारकान भा हा ल म। घानी 'ही' का 'ता' मे के इस बाण का मीबकर परिघ परता क लकी क र क के इमलकान का गुनर न का घानर-ही घानर बुवा प्रवल मोचने मे ल म।

उनका बरिन माण री क बुद्धिमय मे हाण लेने के विचार क। प्राचार्यभी बाणली के वरार्म मे देनी

सम्भावनाएँ की जाने लगी थी कि सम्भवतः इस घबराहट पर उन्हें दीक्षा की स्वीकृति मिल जाये। परिवार के प्रमुख तथा भगुमा उत्सव माहृतसासत्री उस समय बगाल में थे। उनकी बुलाये बिना म साहोबी के विषय में कोई निश्चित कदम उठाया जा सकता था और न बासक सुमती के विषय में। दोनों समस्याओं का हम एक ही था कि माहृतसासत्री को यहाँ बुला लिया जाये फिर क्या कुछ करना है तथा कुछ करना है इसकी चिन्ता के स्वयं ही कर लीये। वे उन दिनों छिराजगज (पूर्वी बंगाल) में रखा करते थे। उन्हें पता दिया गया कि साहोबी की दीक्षा की सम्भावना है शीघ्र भाइये। तब परवरक व सुरत साहोबी बस आये। स्टेमन पहुँचने पर पता चला कि 'सुमती' भी दीक्षा की बात कर रहा है तो ब बहुत भ्रमसाय। कहने लगे कि मुझे यह खबर होती तो मैं घाटा ही नहीं। प्राखिर वे घर पर आये। घर वालों को बहुत-बहुत कहा-सुना। भापको भी मन्त्री-भासी डिट सुमायी और आये के लिए ऐसी बात मूँह में भी न बासने की चलावनी थी।

जो टमने का नहीं होता उसे कैसे ठामा जा सकता है! बात बनने की नहीं थी सा नहीं लकी। जब-तब सामन घाटी रही। उनके बीच भाई मुनियी ब्यासासत्री पहल ही शोधित हो चुके थे। उनकी प्ररणा थी कि वे इस दीक्षा में बाधा न ब परन्तु माहृतसासत्री घर और विनी भाई को शोधित होने देना नहीं चाहते थे। उन्होंने साफ साफ कह दिया था कि वे दीक्षा की स्वीकृति नहीं देंगे; धरायं की दीक्षा-विषयक नियमावली के अनुसार प्रथिमावकी की सिद्धि स्वीकृति के बिना किसी को दीक्षा नहीं दी जा सकती। माहृतसासत्री को मनेक व्यक्तिगत न समझने का प्रयास किया मुनियी सगतसासत्री ने भी उनसे कहा पर वे नहीं माने।

### समस्या का सुलझाव

आपने जब देखा कि यह समस्या को सुलझने वाली नहीं है तो अपने-में से ही कोई मार्ग खोजने लगे। मन में एक विचार कीया और वे हर्षोत्कृन्त हो उठे। उस समय आचार्य की कामुगयी ब्याख्याय वे रहे थे। वहाँ की विज्ञान परिषद् उनके सामने उपस्थित थी। आप वहाँ गये और ब्याख्याय में लड होकर कहने लगे—गुरुदेव! मुझे प्राचीन विवाह करने और ब्यापारार्थ परदेस' जाने का त्याग करा दीजिये। सुनने वाले अकित रह गए। माहृतसासत्री शेष में पद गए कि यह क्या हो रहा है। आचार्यदेव ने धाम्त भाव से समझाठ हुए कहा—तू धनी बासक है, इस प्रकार का त्याग करना बहुत बड़ी बात होती है।

गुरुदेव के इस कथन से माहृतसासत्री बड़े धारवस्त हुए, परन्तु आपक मन में बड़ी उलझ-मुलझ मच गई। जो उन्होंने घोषा था वह डार कुल नहीं पाया। वे एक क्षण रुके कुछ असमबध में पड़े और बूरे ही क्षण लगे भाव का निदधय कर लिया। उन्होंने अपने साहम को बटीया और बटने लगे—गुरुदेव! मैं आपकी साथी स वे त्याग करता हूँ।

माहृतसासत्री जब यह तो क्या कह और कर तो क्या कर! बहुत ब्यक्तियों ने पहल उनको समझाया था पर भाव-मोह बाधक वन रहा था। समस्या थी जो डोर सुलझ नहीं पा रही थी आपके इस उपक्रम ने वह अपने-आप सुलझ गई। बात का और डोर का छिरा हाव सग आने पर उस सुलभत कोई डेर नहीं लगती।

माहृतसासत्री ने परिस्थिति को समझ दीक्षाधी के परिणामों की उत्कण्ठता को मयभा और वे इस निष्पत्ति पर पहुँचे कि जब बड़े रोजन का प्रयास करना ब्यय है। प्राखिर उन्होंने दीक्षा के लिए आज्ञा प्रदान करने का ही निदधय किया। गुरुदेव क बचना म दीक्षा प्रदान करने के लिए बिनती प्रस्तुत थी। गुरुदेव ने पहले साधु प्रतिजमय दीक्षा के लिए आज्ञा प्रदान की और उसके बाद फिर प्रायता करने पर दीक्षा प्रदान करने के लिए पीप टप्या पञ्चमी का दिन प्रायित कर दिया गया।

### एक परीक्षा

दीक्षा ग्रहण करने से एक दिन पूब रात्रि के समय माहृतसासत्री न बिरागी बायक की सावना तथा साधु-आचार सम्बन्धी ज्ञान की परीक्षा करने की गोची। माहृतसासत्री की आरपाई के पाठ ही उनको आरपाई दिखी हुई थी। जब

१ उन दिनों बसों के प्रोत्थान ब्यापारार्थ प्राय बंगाल जाया करते थे। वे उसे 'परदेस जाना' कहते थे।

के साने के लिए उस पर धाकर सेट तो मोहनसासनी भीर के बो ही वहाँ पर थे। परीसा के लिए बही धरसर ठीक समझ कर मोहनसासनी ने उनके पीरे से बाध करते हुए कहा—कल ठो तुम वीसित हो जाओगे। साधु-जीवन में नठिनाइयाँ ही नठिनाइयाँ होती हैं। घट बड़ी सावधानी धीर साहस से तुम्हें खना होगा। धनी तुम बासक हो पत धूब-प्यास के कष्ट भी बाकी सतायगे। धनी बिछी समय भाजन मिलेगा तो धनी किसी समय। बही धाचार्यके के द्वारा धूर प्रयेषों मे बिहार करने के लिए भेज दिये जाओगे तो माग मे न जाने कैसे-कैसे कष्टो का सामना करना पड़ेगा। धम्य सब कष्ट ठ। धाधमा फिर भी सह सकता है परन्तु यदि धाहार-धामी नहीं मिला तो तुम जैसे बासक के लिए धूब धीर प्यास के कष्टो को सहना बड़ा ही कठिन हा जायेगा। परन्तु ही उसका एक उपाय हो सकता है। यह कहकर उन्होंने अपने पास न एक सी रुपये का मोट मिकामा धीर उनको देने का प्रयास करते हुए कहने लये कि यह मोट तुम अपने पास रखो। जब धनी तुम्हारे सामने धूब-प्यास का कष्ट प्राये सब तुम इसे अपने काम मे ले सेना।

अपने बड़े भाई की यह बात सुनकर के बहुत हँसे धीर छोटा-सा उत्तर देते हुए कहने लये कि साधु हो जाने के बाद मोट रखना बस्यता ही कहाँ है ?

मोहनसासनी ने उनकी बात का बिरोध किया धीर कहा कि रुपये-यैसे रखने तो नहीं कस्यते किन्तु यह तो एक शायब है। क्या तुम प्रतिबिन नहीं देखते कि साधुओ के पास कितने कागज होते हैं ! तुमने धनी जो साधु-प्रतिक्रमण सीला है वह भी कामओ पर ही साधुओ द्वारा मिला हुआ था। वे इतने सारे कागज कस्य ध बाहर नहीं हैं तो फिर यह छोटा-सा शायब क्यों नहीं कलेया ? उतमे धीर इसमे धाबिध धरसर भी क्या है ? अपने 'पूठे मे एक धीर रख सेना पना खेया तुम्हारा इसम मुबसान भी क्या है ? समय-बेसमय काम ही प्रायेया।

उनकी इतनी सारी बातों के उत्तर मे के केवल हँसे रहे धीर बोले—ये तो रुपये ही हैं। यह नहीं कस्यता। बार-बार मनुहार करने पर भी के अपनी धारणा पर बद्ध रहे, तब मोहनसासनी ने समझ लिया कि केवल उत्तर से ही बिराग नहीं है पणितु धरसर से है धीर साथ मे संघम की सीमाधों का भी जान है। उन्होंने मोट को यथास्थान रख लिया धीर परीसा मे उनकी उत्तीर्णता पर मन-ही-मन प्रसन्न हुए।

### बीसा-ग्रहण

धाचार्यभी नामुगधी को साबनू धाये एक महीना पूर्ण हो चुका था पत धीर के दिन ही वहाँ से बिहार कर गोबस बाहर महात्मन्त्रजी मोरड़ की मोठी मे पधार गए। मोठी के बाहर ही बहुत बडा पुता धीर है। वही बीसा प्रयास करने का स्थान निर्माण किया गया था। प्रात काम ही हजारों धनिकयो के सम्मुख बीसा प्रयास की गई धीर सीमे वही से बिहार करने मुजानमद पधार गए। वह दिन स १६८२ पीप कृष्ण पञ्चमी का था।

दस बीसा का धाचार्यभी नामुगधी मे सम्भवन प्रारम्भ से ही कुछ बिदिष्ट समझ था। बीसा से पहले तो उन्होंने अपनी बोई ऐसी भावना प्रकट नहीं की थी किन्तु कुछ दिन बाद एक बार वह पनायास ही प्रकट हो गई थी। एक बार उनके पास साधुन-साध्वणी बाग बस पयी थी। मुनिधी बीरवसनी ने कहा कि पहले ता धधुनों के कप प्राय मिया करते ये यही मुना जाता है पर धब तो बीसा कुछ मडा रेखा जाता। धाचार्यभी नामुगधी ने तब इसका प्रतिबाध करते हुए फरमाया कि नहीं ही बिजन ऐसी तो बाई बात नहीं है। धनी हम लोग बीसाधर से बिहार करके साधुनू पा रे ये तब धरठे धधुन हुए प। पञ्चमकप तुलसी की बीसा नैठी पनायास धीर धरसरानू ही हो गई।

नामूक होना है उनके दन धरठी के पीछे कुछ बिदिष्ट भावना धरवप रही थी। बिचको कि उन्होंने कुछ गनी धीर कुछ बनी ही रहने दिया था। उत समय उस साधुन की बिधेयना के प्रति किसी का निष्ठा धुं हो चाहे न हूँ है। पर धब यह नि मरडेह कहा जा सकता है कि धाचार्यभी नामुगधी का उध साधुन के बिधय मे को बिचार या बह बिचुन भये बिचारा। धाचार्यभी तसली मे धाने बिचासनील धनिकसय से धरष्ठी धरहृदिध कर दिया है कि के एन बिधेय धायना पमाम धरबिधय क। किर ही बिदिष्ट हुए ये।



## मुनि-जीवन के ग्यारह वर्ष

### विद्या का चीज-क्षण

प्राजापत्यी तुमगी ने अपनी ग्यारह वर्ष की क्षण-प्रवस्था में ही दी ता ग्रहण की थी। उसके बाद वे तरान्त ही विद्यार्जन में लग गए। प्रारम्भ से ही विद्या के विषय में उनकी विषय प्राप्ति का रत्न करती थी। गृहस्थावस्था में जब उन्होंने अपनी प्रारम्भिक अध्ययन शुरू किया था तब भी उनकी बहु प्राप्ति का सक्षिप्त ही जा सरनी थी। वे अपनी ब्रह्मा के सबम बुद्धिमान् और निपुण विद्यार्थी मगभ जाते थे। वे अपनी कला के मापीटर थे। अन्त्यापक उनके प्रति विद्यय प्राप्ति रहा करते थे।

विद्या का कीर्तन-क्षण यद्यपि उन्होंने गृहस्थ जीवन में किया था किन्तु उद्योग यत्न प्रजन तो बीसा-ग्रहण करने के परवान् ही किया। बाल्य प्रवस्था तीक्ष्ण बुद्धि और विद्या के प्रति प्रेम—इन तीनों का एकत्र संयोग होने से वे अपने भाषी जीवन के महान का बड़ी तीव्रता से निर्माण करने लगे।

### ज्ञान बच्छी काम बच्छी

बीसा-ग्रहण करत ही साधुवर्षी का प्रारम्भिक ज्ञान बनाने के लिए दार्शनिकता का मूल को जा कि प्राय प्रायेक मभ बीसा की बच्छर्य बताया जाता है उन्होंने बहुत पाइ ही समय में बच्छर्य कर लिया। उसके बाद वे महान्त-अध्ययन में लग गए। 'ज्ञान बच्छी और काम बच्छी' इस राजस्थानी ब्रह्मचर्य के हार्थे को वे मकी भीति जानने से अत्र बच्छर्य करने में उनका विषय प्थान था। उन्होंने अपने विद्यार्थी जीवन में कभी ब्रह्म हीकार इनाक परिमित प्रथ बच्छर्य किया था। प्राचीन काम में तो ज्ञानार्जन के लिए बच्छर्य करने की प्रवृत्ति की बहुत महत्त्व दिया जाता था। सारा-ना-नाता ज्ञान प्रसाह परम्पर-रूप से बच्छर्य ही चलता रहता था। परन्तु युग की बदलती हुई परिस्थितियों के समय में भी ज्ञान प्रथ बच्छर्य करने उन्होंने मभके सामने एक आदर्श ही रखा कर लिया था। उनका बच्छर्य सिधे हुए प्रवृत्ति में अन्त्यापक साहित्य दर्शन और आधुनिक-विषय प्रथ मुख्य थे।

अपनी मातृभाषा के प्रति उनका उन्हीं महान्त तथा प्राप्ति भाषाओं का अधिकारपूर्ण अध्ययन किया। उनकी विद्या के सञ्चारक मुख्य रूप से आचार्य की बान्धुनी ही रहे थे। उनके प्रतिष्ठा साधुवर्षी आचार्य साधुवर्षी आचार्य विद्या रत्न आचार्य की भाषा का भी जगम बना। अन्त्यापक उद्योग रत्न था। महान्त-अन्त्यापक की बुद्धि का निर्माण करने हुए आचार्य की बान्धुनी अनेक बार विद्यार्थी साधुवर्षी को एक दोहा परमाया करते थे। बट इस प्रकार है

ज्ञान काम बच्छी तर्ने निरथय मीरे करण।

यो यो-मु-मी करतो र्हे अर आरे व्याकरण ॥

अर्थात् 'जब कोई ज्ञान-ज्ञान प्राप्ति की विद्याओं को छोड़कर केवल व्याकरण के ही पीछे अपना जीवन भौंड रता है तथा अपने समय में ज्ञान प्राप्ति विद्याओं (पाठे हुए पाठ का अनुसंधान करने) को छोड़कर केवल व्याकरण के ही पीछे अपना जीवन बिताता है।' इस र्हे के अन्त्यापक से अनेक विद्यार्थी को बट इसभासे का आदर्श बना बन के विद्याकरण सीखने जाते थे। अन्त्यापक विद्या बुद्ध करने की तथा अपनी बुद्धि का विद्या बनाने की आदर्श रत्न है।

प्राचार्यभी तुलसी ने अपने बिद्यार्थी जीवन में प्राचार्यभी बासुगयी की उसी प्ररदा को परिचर्य कर सिखाया था। केवल ब्याकरण के लिए ही नहीं वे तो जिस विषय को हाथ में लेते थे उसके पीछे उपयुक्त प्रकार से ही अपने-आपको झोक दिया करते थे। कभी न बचने वाली उनकी इस सगग ने ही उनको प्राज प्रकल्पनीय को भी कल्पनीय और प्रसम्बन को भी सम्मन बना देने का सामर्थ्य प्रदान किया है। बिद्यार्थी-जीवन की उनकी यह प्रकृति प्राज भी क्पाण्डर पाकर उसी तरह से बिद्यमान है।

अपनी प्रबल बुद्धि के बल पर वे जिस किसी भी ग्रन्थ को कण्ठस्थ करने का निर्णय करते उसे बहुत स्वल्प समय में ही पूर्ण कर छोड़ते। इसीलिए उनकी खरता में पूखरो का उमके साथ निम पाता प्राय कथ ही सम्मन रहा। पञ्चकामिक प्रमबिध्वलन प्रमिषानबिस्तामनि (नामामा) सिद्धाण्टबन्धिका सिधुधुशानुवासन प्रमाधनय तत्त्वालोक और पञ्चधनसमुच्चय भावि प्रागम ब्याकरण तथा दर्शन-सम्बन्धी ग्रन्थ तो उन्होंने कण्ठस्थ बिय ही न परन्तु शास्त्रसुबाध नकतामर भावि प्रनक स्वाध्याय-योग्य ग्रन्थ तथा प्रनेक छोटे-बड़े ब्याख्यान-योग्य ग्रन्थ भी उन्होंने कण्ठस्थ किये थे। इनके अतिरिक्त उन्होंने प्रनेक ऐसे ग्रन्थ भी कण्ठस्थ कर बसे थे जिन्हू कि साधारणतया पढ़ लेने से ही काम चल सकता था। सम्पूर्ण सस्कृत-आतुपाठ गणरत्नमहोदधि तथा उणादि-मूत्रपाठ भावि को उसी कोटि के ग्रन्था न गिनाया जा सकता है। प्राज के सिद्धा-विशेषज्ञ इसे बुद्धि पर बाला गया अतिरिक्त भार कहुकर प्रनाबन्धक कहु सकते हैं परन्तु जिस ब्यक्ति को थोड़ा-सा बिलेख ध्यान देकर पढ़ने-भाण से ही जब पाठ कण्ठस्थ हो जाये तो उसे प्रना बन्धक तथा भार कैसे कहा जा सकता है। प्रत्यबुद्धि के बाला को यह भार प्रबन्ध हो सकता है परन्तु वे इस भार को उठाने के लिए उबल ही कहुाँ होते हैं। सम्भवत उस प्रबन्धा में प्राचार्यभी को साधारण प्रध्वयन की प्रपेक्षा उसे कण्ठस्थ कर लेने में ही अधिक धानव्य मिसठा था।

उनकी कण्ठस्थ करने की वृत्ति तथा खरता का अनुमान एक बटमा से लगाया जा सकता है। प्राचार्यभी काभू गयी स १६६ के धीठकाल में भारबाज के छोटे-छोटे गीको में बिहार कर रहे थे। कही प्रबिक बिनो तक एक खान पर टिक कर रहने का प्रबसर धाने की सम्भावना नहीं थी। ऐसी स्थिति में भी उन्होंने जैन रामायण को कण्ठस्थ कला प्रारम्भ कर दिया। प्राठ कामीन समय का प्रबिकाध बाग प्राय बिहार करने में ही ब्यतीठ हो जाता था। किसी भी ब्रह्मिण प्रकाध में पढना सजीव गयीबिा में निषिद्ध होने से रात्रि का समय भी काम नहीं आ सकता था। दिन में छाबुधर्वा के धम्याव्य बैनबिन कायों का करमा भी प्रतिधायी था। इन सबके बाव बिन में जो समय प्रबधिष्ट रहता उसमें से कुछ हम लोगों के पढाने में लगा दिया जाता था और दोय समय में वे स्वय पाठ कण्ठस्थ किया करते थे। इतनी सब बुधियाधो के बावभूव भी उन्होंने उस बिद्यान प्रन्थ को केवल ६० बिनो में ही समाप्त कर बासा। बहुधा वे अपना पाठ मध्याह्न के भोजन से पूर्व ही समाप्त कर लिया करते थे। उन बिनो में प्रतिबिन पचास-साठ से सेकर सौ-सबा सौ पचो तक को याद कर लिया करते थे।

### स्वाध्याय

वे कण्ठस्थ करन में जितने निपुण थे उतने ही परिवर्तना (बिठारना) के द्वारा उसे याद रखन में भी। प्रनेक बार न रात्रि के समय सम्भूष बन्धिका की परिवर्तना कर लिया करते थे। धीठकाल में तो प्राय पबिषम रात्रि में प्राचार्यभी नामभूषी उन्हे अपने पाठ बुला लिया करते थे और पाठ-प्रबन्ध किया करते थे। पूर्ण रात्रि के समय में भी उन्हे बितना समय मिस पाता उधवा अधिकाध वे स्वाध्याय में ही लगाने का प्रयास किया करते थे। यदि कभी वीर या धासत्य धाने सगठा सो सन्ने हो गया करते थे और अपने उरिष्ट स्वाध्याय को पूरा कर लिया करते थे। कभी-कभी तो रात्रन से पूर ही बो-बा इबार पधों तक न स्वाध्याय कर लिया करते थे। प्रापिन्धक समय की प्रपनी बहु प्रवृत्ति प्राज भी प्राचार्यभी अपने में सुरदिश रहे हुए हैं। यद्यपि पूर्ण रात्रि में जन-धम्यकं भावि बायो की ब्यस्तता से उन्हे बिधेय समय नहीं मिसठा फिर भी पबिषम रात्रि में वे बहुधा स्वाध्याय-निरल देवे जा सकते हैं। कभी-कभी वे न-न-रिशाता का पाठ सुनत हुए भी मिस सकते हैं।

## सुयोग्य शिष्य

उत्तरायण में ध्याचार्य पर जो अनेक दावित्त होते हैं, उनमें सबम बड़ा दावित्त है—मात्री संघपति का चुनाव। उसमें ध्याचार्य जो अपनी व्यक्तिगत रुचि में ऊपर उठकर समाज में से ऐसे व्यक्ति को खोजकर निकालना होता है, जो प्रायः सभी की श्रद्धा को प्राप्त करने में सफल हुआ हो तथा भविष्य के लिए भी उनकी श्रद्धा को सुनिश्चित रखने का सामर्थ्य रखता हो।

ध्याचार्य अपने प्रभाव-बल से किसी व्यक्ति को प्रभावकारी तो बना सकते हैं, पर भद्रय नहीं बना सकते। भद्रय बनने में ध्याचार-सुद्योग्यता प्रायः धारम-गुणों की उच्चता अपेक्षित होती है। भद्रयता के साथ प्रभावशीलता अवश्य सम्बन्धी होती है। जबकि प्रभावशीलता के साथ भद्रयता हो भी सकती है और नहीं भी।

इस विषय में ध्याचार्यभी कामूगणी बड़े भाग्यशाली थे। अपने दावित्त की पूर्ति करने में उन्हें कभी चिन्तित नहीं होना पड़ा। प्राय-जैसे सुयोग्य शिष्य को पाकर वे इस चिन्ता से उबला मुक्त हो गए थे। प्रायः अपने विद्यार्थि-जीवन में ही प्रभावकारी होने के साथ-साथ स्वयं के अधिकतर व्यक्तियों के लिए श्रद्धास्पर्ध भी बन गए थे। प्रभाव व्यक्तियों के घरीर पर ही नियन्त्रण स्थापित करता है। जबकि श्रद्धा धारमा पर। किसी भी समाज का ऐसा सञ्चालक सौभाग्य से ही मिस पाता है जो जनता की धारमा पर नियन्त्रण कर पाता हो। घरीर पर किये जाने वाले नियन्त्रण की अपेक्षा से यह बहुत उच्च कोटि का नियन्त्रण होता है।

## गुरु का वात्सल्य

शिष्य के लिए गुरु का वात्सल्य जीवन-दायिनी शक्ति के समान होता है। उसके बिना शिष्यत्व न पनपता है और न विस्तार पाकर फलदायी ही बन सकता है। शिष्य की योग्यता गुरु के वात्सल्य को पाकर भय हो जाती है और गुरु का वात्सल्य शिष्य की योग्यता पाकर कृत-नृत्य हो जाता है। ध्याचार्य के प्रति शिष्य आदर हो यह कोई विशेष बात नहीं है। किन्तु जब शिष्य के प्रति ध्याचार्य आदर होते हैं। तब वह विद्यय बात बन जाती है। ध्याचार्य भी कामूगणी के पास बीसित होकर तथा उनका सान्निध्य पाकर धायको जो प्रसन्नता प्राप्त हुई थी वह कोई आश्चर्यजनक बात नहीं थी परन्तु प्रायको शिष्य-रूप में प्राप्त कर स्वयं ध्याचार्य भी कामूगणी को जो प्रसन्नता हुई थी वह प्रथम ही आश्चर्यजनक थी। प्रायः ध्याचार्य भी कामूगणी का जो वात्सल्य पाया था वह निश्चय ही असाधारण था। एक घोर अर्ध वात्सल्य की असाधारणता थी। वहाँ घरीर घोर नियन्त्रण तथा अनुपासन भी कम नहीं था। कोरा वात्सल्य उच्च-क्षमता की घोर से जाता है तो कोरा नियन्त्रण बसन्तय की घोर। पर जब ये दोनों जीवन में साथ-साथ बसन्त हैं तब जीवन में समुत्तम पैदा करते हैं। वह समुत्तम ही जीवन के हर क्षण में व्यक्त हो निकलतीस बनता है।

ध्याचार्य भी कामूगणी ने प्रायको सामुदायिक कार्य-विभाग (जो सब सामुदायिकों की बारी से करने होते हैं) से मुक्त रखा। वे प्रायके हर क्षण को शिक्षा में लगा देना चाहते थे। इस विषय में प्रायः स्वयं भी बड़े आग्रह रहते थे। पौन-बस मित्त का समय भी प्रायके लिए बहुमुन्य हुआ करता था। प्रायः उसका उपयोग स्वाध्याय में कर लिया करते थे। स्वयं गुरुदेव की बुद्धि भी यही रहती थी कि प्रायः अपने समय का अधिक-से-अधिक उपयोग करें। इस विषय में समय समय पर वे प्रायका प्रवृत्ति भी करते रहते थे। मिम्नोक्त घटना से यह जाना जा सकता है कि गुरुदेव प्रायके समय को चितना मूल्यवान् समझते थे।

ध्याचार्य भी कामूगणी का अन्तिम जनपद-विहार जानू था। बुढ़ावरमा के बारह मार्ग में अनेकाहुत अधिक समय लगा करता था। विहार के समय प्रायः भी साथ-साथ जाता करते थे। एक दिन ध्याचार्यदेव ने प्रायसे कहा— तुमसी। तू प्रायसे जाता कर घोर बहूँ पर सीला कर। प्रायः साथ में रहता ही अधिक पण्य क्रिया करते थे। प्रायः प्रायसे साथ में रहते जा ही अनुत्प्रेष क्रिया। परन्तु ध्याचार्यदेव ने उसे स्वीकार नहीं किया और फरमाया कि बहूँ जोनाय करेगा वह भी तो मेरी ही उपा है। प्रायः उसके बाद प्रायः जाने लगे। इस क्षण से अगमम प्रायः घंटा समय निश्चय सकता

बा उसे सम्मेलन सम्भाषन के बाय म लगाने सये । जो समय निबल सके उसबा उपयोग कर सेने की घोर ही गुस्सेब बा भुकाब बा ।

### योग्यता-सम्पादन

भाचार्यभी कासूयणी प्रापके योग्यता-सम्पादन मे हर प्रकार से सचेष्ट रहते ब । पहले कुछ बयों तक बिद्या प्र्यास के द्वारा भाष्यक योग्यता प्राप्त कराने का उपक्रम बसा । उसके बाद बहनुत्व-कता में भी प्रापको तियुज बनाने का जनका प्रयत्न रहा । मध्याह्न के ब्याख्यान का कार्य प्रापका सीपा गया । यद्यपि भाष्यकन मध्याह्न बा ब्याख्यान एक उपेक्षित सा कार्य बन गया है कही होता है कही नहीं मो होता परन्तु उस समय उसका बड़ा महत्व बा । जनता भी बाकी प्राया करती थी ।

प्रापके कण्ठ मधुर थ घोर महीन भी । प्राप जब ब्याख्यान करते तथा गाते तो लोग मुग्ध हो जाते थे । घनेक बार रात्रि के समय ऐसा भी होता बा कि प्राप कोई गीतिका गाते घोर भाचार्ययो कासूयणी स्वय उसकी ब्याख्या क्रिया करते । कई बार मुनिभी नयमसभी तथा मैं 'सूक्ति मुक्तावली' के श्लोक गामा करते घोर भाचार्यभी के शान्तिभ्य मे प्राप उनका धर्म क्रिया करते । प्राप अपने कण्ठों का बहुत ध्यान रखा करते थ । प्राप कहा करते हैं कि मैं क्या-क्यो धरस्ता म बडा होता गया त्यो-त्यो मोठे स्वर म गाने घोर बोसने बा प्रयास करने लय गया । इसका कारण प्राप यह बतसाते हैं कि ऐसा किये बिना कण्ठ का मासुयं बना नहीं रह सगवा । प्रापके बिचार से लयभग सोमह बयं की धरस्ता के प्रासपास जबकि धारीरिक बिकास स्वरता से होता है तबभ्याग म रकने से कण्ठ एकाएक बेसुरे बन पाते हैं ।

भाचार्यभी कासूयणी के अन्तिम तीन बयं उनके जीवन के महत्वपूर्ण बयों मे से थे । वे बयं क्रमशः मारवाड़ मेवाड़ घोर भाजबा की यात्रा मे ही बीते थे । इससे पूर्व बहुत बयों तक वे बभी मे ही बिहार करते रहे थे । प्रापकी बीभा के बाब यह उनका प्रथम जनपद-बिहार बा तथा उनके अपने जीवन की बृष्टि से अन्तिम । यह बिहार मासो प्रापको अपने मजाभुयो तथा उनके लोभा से परिचित कराने के लिए ही हुआ बा । इस यात्रा से पूर्व प्रापका जन-सम्पर्क काफ़ी सीमित बा । यात्रा-काल मे उसका काफ़ी बिस्तार हुआ । ब्याबहारिक बामार्जन के लिए ये बयं बहुत ही मुस्यबान् सिद्ध हुए ।

भाभार-कुसमता घोर धनुघासन-कुसमता प्रापको अपने सत्कारों के साज ही प्राप्त हुई थी । उनको प्रापने अपने प्रयास से बिन-अविबिन घोर भी गिबार लिया बा । बिद्या तथा ब्यबहार-कुसमता प्रापने भाचार्यभी कासूयणी के शान्तिभ्य मे प्राप्त की घोर उम्हू अपने धनुभयो के भाभार पर एक भाकर्षक रस प्रदान क्रिया । प्रापकी योग्यताओं का गिबार स्वय भाचार्यभी कासूयणी को इष्ट बा । वे उनकी प्रवृत्ति से भरयत्न प्रसन्न थे ।

शासन की धान्तरिक प्रवृत्तियो मे भी भाचार्यभी कासूयणी समय-समय पर प्रापका उपयोग करते थे । उनका बहुमुभी धनुबह हर बिद्या मे प्रापको परिपूर्ण बनाने का रखा करता बा । इन्ही कारणो से प्रापकी घोर धनुमे संघ का ध्यान बिब गया । शोय प्रापके बिषय म बड़ी-बड़ी कल्पनाएँ करने लये । संघ के बिधिष्ट शाधु भी प्रापकी यज्ञा की बृष्टि से देखने लये । प्रापका प्रभाव सभी पर छाणे लना । प्रापने बिब धरस्थापित बधि से योग्यता का सम्पादन क्रिया बा बहु संघमुज ही बड़ा प्रभावबासी बा ।

### बिद्या या संकेत ?

उन बिगो मारवाड म कठिं के यांनो मे बिहार हो रहा बा । एक बार सायकालीन प्रतिजनचन के पश्चात् जब प्राप बन्धन के लिए सये तो भाचार्यभी कासूयणी ने प्रापका अपने पास आने का संकेत क्रिया । प्रापने धनीपेबाकर बन्धन क्रिया तो गुस्सेब मे एक धिदारात्मक सीट्टा रचकर सुनामा घोर फरमाया कि सबको सिद्धा बना । बहु सीट्टा बा

सींनो बिद्या धार परखो कर परमाखने ।

बयधी धनु बिस्तार बाए सीख बीरक मने ॥

दूसरे दिन धाम को गुरु-बन्धन के परचाएँ खव धाप मंत्री मुनिधी मगतसासबी को बन्धन करने मय ठह उन्हाणे पूसा—कस धाचार्यवेव ने जो सोरठा कहा बा उसके उत्तर में तु ने बापस कुछ निबेयन किया या नही ?

धापने कहा—किया तो नही ।

धागे के सिए मार्ग बतसाते हुए मंत्री मुनिधी मगतसासबी ने कहा—धब कर रेना ।

धापने उस बात को चिरोभार्य कर उत्तर में जो सोरठा निबेयन किया वह इस प्रकार है

महर रखो महाराम सख बाकर परकमलतों ।

सोख धपो मुखबाय जिम बस्वी शिब गति लहों ॥

धकेमे धाचार्यधी कामुगणी के सोरठ को देखने से सगठा है कि उसके द्वारा शिष्यो को सिखा बी गई है । पूब भूमिका सहित जब दोनों सोरठों को देखते हैं तब सगठा है कि सबाब है । पर क्या इतने से मग भर जाता है ! वह धपने धमाधान के सिए गहराई म जाता है तब इनके शरर तथा धर्य तो खरर रूख जाते हैं धौर उनकी भूम प्ररधार्यो के प्रकाश मे जो धमाधान निकसता है, वह कहता है कि ये किसी धर्य प्रकाशित सकते के प्रनीक हैं ।

धाचार्यधी कामुगणी एक गम्भीर प्रकृति के धाचार्य मे धत उनके मग भी गहराई को स्पष्ट समझ पासा बरा कठिन होता था । मंत्री मुनि उनके बास्व्याबस्वा के साथी मे धत धम्मबत के उनके धनेतों को धपेसाहृष धबिक स्पष्ट समझते थे । तभी तो उन्होने धापको उस साकेतिक पद्य का उत्तर देने की प्ररणा की होगी । धम्य किरी के पास उन सकेतो को समझने के साधन तो नही थे पर धनुमान धनेको का मही था कि इसके द्वारा गुह्यदेव ने धपनी धतिसय हपा का धोतन करने के धाय-साध साथी के सिए बहुबिस्तार का धाधोर्धन भी किया था ।

### विस्तार में योग-धाम

बीज छोटा होता है, पर उसकी धोम्यताएं बहुत बधी होती हैं । उसके धपने बिकास के धाय-साध धोम्यताओं का भी बिस्तार होता रहता है । उस बिस्तार म धनेको का योग-धान होता है । बीज उसे हतजनापूर्वक प्रहण करता है धौर धागे बढ़ता है । धाचार्यधी म ब्याप्त बीज-सहितयो का बिकास भी इसी नम से हुमा है । वे धाज जो कुड हैं बेसा धनते धनेक धर्य सग हैं । धाज भी वे धपने-धापको परिपूर्व्य मही मानते । वे मानते हैं कि निर्माण की गति कभी रुकनी नही बाहिए । मनुष्य को सीखते ही रहना बाहिए । जहाँ उपयोगी बस्तु मिसे उसे नि संकोच भाव से प्रहण करते ही रहना बाहिए । उन्होने धपने बास्व-बीजन से धाज तक धनेको ब्यक्तियो से सीखा है । हरएक का यही नम होता है । धने स्वयं सीखता है तब फिर सिखाने धोम्य बनता है । शिष्य बने बिना जौन गुड बन पासा है । हरएक ब्यक्ति के ज्ञात तथा धजात धनेक गुड होते हैं । प्रथम गुड माता जो माना जाता है । शिष्या का बीज-धपन उसी से धारम्भ होता है । उसके धतिरिक्त परिवार के तथा धास-धास के वे सब ब्यक्ति कुछ-न-कुछ सिखाने मे सहयोगी बनते ही हैं जिनके कि सभ्यक मे धाते रहने का धबधर मिलता है । निजने क्या धौर विद्यता सिखाया है, इसका बिस्लेषण करना सहज नही होता । धत उनके प्रति हृदमता ज्ञापन का यही उपाम हो सजता है कि ब्यक्ति सबके प्रति बिभन्न रहे । बहुत-से ब्यक्तियो के उपकार बहुत स्पष्ट भी होते हैं । उग्रे पृथक रूप से पहचाना जा सजता है । ऐसे ब्यक्तियो के प्रति जो बिभन्न तथा भक्ति-धमृत ब्यबहार होता है नही हृदमता का मापदण्ड बन जाता है ।

धाचार्यधी धाज सहस्र-सहस्र ब्यक्तियो को उपहृष कर रहे हैं परन्तु वे स्वयं भी धनेको से उपहृष हुए हैं । धपने उपकारियों के बिषय मे वे धपने कर्तव्य को जानते हैं । उन ब्यक्तियो के नाम से ही वे हतजता से मर उठते हैं ।

प्ररया उपकारको मे वे धपना सबसे बडा उपकारक धाचार्यधी कामुगणी को मानते हैं । इसीसिए वे उनके प्रति धर्बभावेन धमपित होकर बसते हैं । धपनी हर क्रिया की धयोभिमुग्यता म वे उग्री की धाम्निर्क प्ररणा मानते हैं । उनके उपकारो को वे धनिबधनीय मानते हैं । वे धाज जो कुड हैं वह सब धाचार्यधी कामुगणी की ही वेन हैं ।

माता धबनीकी के उपकार को भी वे बहुत महत्त्व देते हैं । उनके धारत उण धानिबधना का बीज ही तो धाज बिकसित होकर धतसाधी बना है । धायम कहते हैं कि पुत्र पर माता का धपना उपकार होता है कि यदि वह धामोबध

उन्ने मनोगुह्य रहे सभी धार्मिक सेवाएं करे तो भी यह ऋण-मुक्त नहीं हो सकता। उसको बर्बादता में त्रिपौरित करे तो ऋण मुक्त हो सकता है। धाचार्यभी ने नहीं किया है। पुत्र के द्वारा बर्बाद होने वाली माताएं इतिहास में बिरल ही मिल पायेंगी। स्वभाव की ऋणुता निरन्तरिता तथा तपस्या ने उनके संयम को धीरे भी उज्ज्वलता प्रदान की है।

संजी मुनिभी मगनसासजी स्वामी ने भी धायके निर्माण म बहुत महत्त्वपूर्ण योगदान दिया था। सर्वप्रथम वे धायकी बीजा में सहयोगी बने थे। उनकी प्रेरणा ने ही परिवार वालों को इतने धीमे धाजा देने को तैयार किया था। दीदा के पदमान् भी वे धायके हर बिनास को प्रोत्साहन देते रहे थे। धाचार्य बनने पर वे धायके कर्तव्यों का मार्ग प्रशस्त करते रहे थे। धाचार्य बनने के बाद वे धायकी मगन्या के प्रमुख धनसम्पन्न बनकर रहे थे। धाचार्यभी ने उनके महत्त्वपूर्ण योगदान को यों प्रशंसित किया है—“उस सन्धिकाल में जब पूज्य कामुगामी का स्वर्गवास हुआ था धीरे मैंने छोटी घबहवा म सब का उत्तरदायित्व संभाला था यदि वे नहीं होते तो मुझे न जाने किन किन कठिनाइयों का अनुभव करना होता।”<sup>१</sup>

वे धाचार्यभी को जिस प्रकार सहयोगदान करते थे यह भी धाचार्यभी के शब्दों में ही पढ़िये—“एक दिन वे धाये धीरे बोले कि धाय बनी-बनी मुझे सबके सामने उलाहना दिया करें। मेरा तो उससे कुछ बगता-बिगड़ना नहीं दूसरी को एक बोध-यात्र मिनेगा।”<sup>२</sup> यह उस समय की बात है जबकि धायने सासन भार संभाला ही था। उस समय सर्वसत्त प्रायश्चा करने का उनका उद्देश्य यह था कि जपबय धाचार्य के व्यक्तित्व की कोई अप्रवृत्तता न करने पाये।

संजी मुनि के स्वयंवास होने के समाचार पाकर धाचार्यभी ने कहा था—“वे धतुसमीय व्यक्ति थे। उनकी बनी का पूरा करने वाला कीन साधु है? कोई एक साधु उनकी बिसेपताओं का न पा सके तो धनेक साधु मिलकर उनकी बिपणनामा को संजा सें। उन्हें जाने न दे।”<sup>३</sup>

मुनिभी शम्भुसासजी धाचार्यभी के संसारपरीय बड़े भारी हैं। वे उनकी वीरता में प्रमुख रूप से प्रेरक रहे थे। दीदा ने धनन्तर धाय उहीकी रेश रेश में रहते रहे थे। उनका नियन्त्रण काकी कठोर होता था पर जो स्वयं धायने नियन्त्रण म रहता हो उसने लिए दूसरे का नियन्त्रण बेवस व्यवहार-मात्र ही होता है। उसे वह बनी भारी नहीं सना करता। रातिलक तथा बड़े भारी होने के नाते वे सब्ब उनका उस समय भी सम्मान करते रहे वे धाय भी करते हैं। स्वभाव म निमनछार हैं धाचार्यभी धायने निर्माण में उनका भी अयोग्य मानते हैं।

धायने धम्मयन-कार्य म कुछ योग मुनिभी औपमसजी का भी रहा था। वे एक सेवा भावी धीरे नार्थ-निष्ठ व्यक्ति थे। त्रिगुणगुणासत महाभ्यावरण तथा बालुनीमुदी पारिके निर्माण में उनका जीवन तथा वा। तैपयक के भारी छात्रा ने लिए उनका धम बरदान धन गया। वे जो भी नार्थ करते पूरी सफल से करते।

धाभुषदाचार्य धाभुषबिरल पण्डित रघुनन्दनजी चर्माठेरापय म बिद्याप्रचार के लिए बहुत बड़े निमित्त बने हैं। इन्होंने पूर्व पण्डित पन-यामसासजी ने भी महत्त्वपूर्ण योगदान किया था। उन्होंने धरता सद्गोप उस समय प्रदान किया था जबकि जिना धय प्राणिके इतना प्रयत्न करने बान मिलने हो बन्धित थे। वे रघुनन्दनजी का महत्त्व इसलिए भी है कि बिद्या-बिनाय का डार पूर्णन उन्हीं ने योग से मूला। मुनिभी औपमसजी ने मिशुतभानुसासन का निर्माण किया। इन्हीं उपायक बुद्धवृत्ति सितारर तैपयक के मुनि-नमात्र को संज्ञान धम्मयन म स्वाकसजी बना दिया था। धाचार्य जी का स्वाकस तथा रघुनन्दन के धम्मयन में उन्हीं का योगदान रहा था।

धायन ज्ञान धनन करने में धाचार्यभी ने मार्गदशक मुनिभी भीमराजजी तथा मुनिभी हेमराजजी थे। मुनिभी श्रीराराजजी का धायनों का बितना गह्वर ज्ञान था उनका नय ही व्यक्तिगो का होता है। वे धनेक सत्ता को धायन का

१ जैन भारतीय २८ फरवरी १९६

२ जैन भारतीय २८ फरवरी १९६

३ जैन भारतीय २८ फरवरी १९६

अध्ययन करताते रहते थे। समय क बड़े पक्के थे। निर्भीक समय से पाँच दिनट पढ़ते या पीछे भी उन्हें घबरता था। प्रागम रहस्यों की गहराई तक स्वयं उनकी लो अन्वेषण यति भी ही पर वे अपने छात्रों में भी यथा ही सामर्थ्य भर देने थे। प्राचार्यजी ने उनका पाठ धनक धायमी का अध्ययन किया था। वे अपने शेष जीवन तक अपने ही प्रकार से जीये। संवा सेना उन्होंने प्राय कभी पसन्द नहीं किया। पराधमी होकर जीता उनके सिद्धांतवादी मन ने कभी स्वीकार नहीं किया था। प्राचार्यजी की दृष्टि में उनके गुण अनुकरणीय तो थे ही पर साथ ही अनेक गुण ऐसे भी थे जो अद्वितीय थे।

हेमराजकी स्वामी का प्रागम ज्ञान भी बड़ा गहरा था। प्रागम-सम्पन उन्होंने इतने बड़े पैमाने पर किया था कि साधारणतया उनके लक्षों के सामन टिक पाना कठिन होता था। प्राचार्यजी के प्रागम ज्ञान को परिपूर्णता की ओर ले जाने में उनका पूरा हाथ था।

प्राचार्यजी इन सभी ब्यक्तियों के प्रति विद्युत् रूप से इतने रहे हैं। बावजूत के सिमसिमे में जब कभी इन ब्यक्तियों में से किसी का भी प्रसंग उपस्थित हो जाता है, तब वे बड़े भावुक बनकर इनका वर्णन करते हैं। अपने गुणगानों और अश्लेषों के प्रति उनकी प्रतिधम इतनी ही यह भावना उनके गौरव को और ऊँचा उठा देती है।



## युवाचार्य

### उत्तराधिकार-समर्पण

उस वर्ष (सं १९९३) प्राचार्यजी काकूगभी का चातुर्मासिक निवास गयापुर (मेवाड़) में था। वहाँ पहुँचने से पूर्व ही उनका शरीर रोगान्नात हो गया था। फिर भी वे गयापुर पहुँचे। शरीर कमजोर रोगी से प्रतिक्रमिक बिरठा गया। बचने की आशाएँ भूमिल होने लगी। ऐसी स्थिति में संभ के माजी धर्मिकारी का निर्णय करना अत्यन्त आवश्यक था।

तेरापंच के विधानानुसार प्राचार्य अपनी विद्यमानता में ही भावी प्राचार्य का निर्धारण करते हैं। यह उमरा सबसे बड़ा धीर महत्त्वपूर्ण उत्तरदायित्व होता है। यदि वे किसी कारणवश अपने इस उत्तरदायित्व का निर्वाह नहीं कर पाते तो वह उनके बर्तव्य की अपूर्ति हो जाती है। परन्तु ऐसी स्थिति सारे सभ के लिए भी अन्तःकरणक हो जाती है। प्राचार्यजी माणवगणी के समय एक बार ऐसा हो चुका था। उस समस्या को बड़े ही साहसिक ढंग से सुसम्भरकर तेरापंच एक बिकट परीक्षा में उतारी गईं हुआ था। बेसी परिस्थिति का बुराया बाला किसी को धमकी नहीं था। घट सब-दिवेयी जन ऐसे समय में विशेष सावधानी बरतते हैं। गुरुदेव का ध्यान इस समस्या की ओर लौटा गया। वे तो स्वयं ही इसके लिए सबन थे। उन्होंने उचित समय पर इस कार्य को सम्पन्न कर देने की योजना कर दी।

गुरुदेव ने उठी दिन से प्राणको एकान्त में बुलाना प्रारम्भ कर दिया। सभ की सारणा-कारणा-सम्बन्धी प्रावश्यक प्रावेश-निर्देश दिये। कुछ बातें मुजसब कही तथा कुछ सिखायी भी। इतने दिन तक जो बातें केवल संकेत के रूप में ही सामने आती थी सब वे स्पष्टता से सामने उभर रही थी। जन-जन की कल्पनाओं में बना हुआ अस्पष्ट चित्र सब व्यवहार के पट पर स्पष्ट रेखाओं के रूप में अस्मिन्मन्त होने लग रहा था। गुरुदेव जब उन दिनों सामु-साधियों को विशेष शिक्षा प्रदान करते समय यह कहते—“किसी समय प्राचार्य सबस्था में छोटे होते हैं, किसी समय बड़े फिर भी सबको समान रूप से उनके अनुयायन का पालन करना चाहिए। गुरु जो कुछ करते हैं वह सब के हित को ध्यान में रख कर ही करते हैं। सब प्रायः धर्मो जालने लग गए कि गुरुदेव का संकेत क्या है। गुरुदेव उस धिपाना चाहते भी नहीं थे। नाम की उद्बोधना नहीं की गई थी केवल इसीलिए वे उसे बचाता चाहते थे।

विशेषय उत्तराधिकार-समर्पण करने का कार्य प्रथम मात्र शुकला ३ को सम्पन्न किया गया। प्रातःकाल का समय था। रंग मकन के हॉल में सामु-साधियों तथा कुछ भावक उपस्थित थे। सारी जनता को वहाँ जाने की सूट नहीं दी जा सकती थी। उस हॉल में तो क्या बिसाल पञ्चाम में भी वह नहीं समा सकती थी। लोग बहुत बड़ी संख्या में धाये हुए थे। गयापुर बसने के बाद इतने लोगों का धामयन वहाँ पहले-पहल ही था। जनता में अपार उत्सुकता थी। सब कोई युवाचार्य-पत्र प्रदान करने के उत्सव में सम्मिलित होता चाहते थे पर ऐसा सम्भव नहीं था। स्थितिअव्य विनयता थी। रक्त होने के कारण गुरुदेव पञ्चाम में तो गया उस कमरे से बाहर भी नहीं जा सकते थे। हात में भी अधिक चीज का एक होता धर्मोत् नहीं था। इतने उनके स्वास्थ्य पर प्रतिकूल असर पड़ने की सम्भावना थी।

घण्टाट होते हुए भी बर्तव्य की पुरार के बल पर प्राचार्यजी जाकूगभी बैठे। युवाचार्य-पत्र का पत्र लिखा। करते हुए सोच करते हुए हाथ धीरे धीरे-अनापुन प्रत्यय की धबधबना करते हुए उन्हीने कुछ पत्रियाँ लिखीं। मोटे-मोटे अक्षर धीरे धीरे-मोठी पंक्तियाँ बाला वह ऐतिहासिक पत्र कई विधानों के बाद पूरा हुआ। उसके बाद प्राणको युवाचार्य पत्र का उत्तरीय धारण कराया गया धीरे पत्र पढ़कर जनता को बुलाया गया। उसमें लिखा था :



‘युवभ्यो नमः’

मिथु पाद भारीमल  
 भारीमल पाद रायचन्द्र  
 रायचन्द्र पाद क्षीतमल  
 क्षीतमल पाद मधराज  
 मधराज पाद माणकलास  
 माणकलास पाद डालचन्द्र  
 डालचन्द्र पाद कामूराम  
 कामूराम पाद तुलसीराम ।

चिनचर्चत भाना-मर्यादा प्रमाणे ज्ञानसी, सुखी होती ।

संवत् १८८३ प्रथम भाद्र शु तृतीया गुरुवार भाषार्यमी कामूगमी तथा मुवाचार्यमी तुलसी के जयनाथो से वातावरण गुञ्जायमान हो गया । योग्य बर्मेनेठा नो प्राप्त कर सबको गौरवानुभूति हुई । भाषार्यमी कामूगमी तो संघ प्रबन्ध की जिन्ता से मुक्त हुए ही परन्तु साय में सारे संघ को भी निरिचलता का अनुभव हुआ ।

### प्रवृष्ट-पूर्व

मुवाचार्य के प्रति छात्र-छात्रिकयो के क्या वर्तव्य होते हैं यह जानने वाले नहीं बहुत कम ही साधु थे । जयाचार्य के समय भाषार्यमी मधवायगी अनेक वर्षों तक मुवाचार्य रहे थे । उसके बाद सगमग पञ्चपन वर्षों में कोई ऐसा प्रवृष्ट प्राया ही नहीं । भाषार्यमी माणकलासी को मुवाचार्य-पद दिया गया था पर वह प्रसन्न स्वस्वकासीन था अथ वर्तव्य बोध के लिए तयव्य-सा ही समय प्राप्त हुआ था । उसे बेलने बालो म भी एक तो स्वयं गुरुदेव तथा दूसरे मन्त्रीमुनि बग ये दो ही व्यक्ति नहीं विद्यमान थे । छेप के लिए तो यह पद्धति प्रवृष्ट-पूर्व ही थी ।

पहले-पहले स्वयं गुरुदेव ने ही मुवाचार्य के प्रति वर्तव्यो का बोध प्रदान किया । छेप सारी बातें मन्त्रीमुनि क्या समय बलमाते रहे थे । भाषार्य के समान ही मुवाचार्य के सब काम किये जाते हैं । सब की दृष्टि से भी भाषार्य के बाद जगदी का स्थान होता है । गुरुदेव ने मुवाचार्य के व्यक्तिगत सेवा-कार्यों का भार मुनिमी हुमीचन्द्रमी (गार्हपत्यपुर) को सौंपा । वे अपने उस कार्य को प्राप्त भी उसी निष्ठा और सयत से तथा पूष निष्ठास और भिसेप भाव से कर रहे हैं ।

### अपूरा स्वप्न

भाषार्यमी कामूगमी को अपने स्वास्व्य की अत्यन्त छोचनीय परबसा के कारण ही उस समय अतटाविहारी की निपुक्ति करनी पड़ी थी अथवा उनका स्वप्न कुछ और ही था । अपने उस अपूरे स्वप्न का अत्यन्त मार्मिक अर्थों में विवचन करते हुए एन दिन उन्होंने सभी के समदा बहा भी था कि मुवाचार्य-पद प्रदान करने की मेरी जो योजना थी वह मेरे मन म ही रह गई । सब उसकी पूर्ति सम्भव नहीं है । जिस कार्य को मैं छोगीनी (घोर उपस्विकनी गुरुदेव की ममार पनीया भागा) के पास बीबासर पढ़ने के परचात् मु धावोजित बग से करने वाला था वह मुझे नहीं पर बिना किसी विशेष धायोजना के करना पडा है । नाम के सम्मून किसी का कोई बय नहीं है ।

### नये वातावरण में

मुवाचार्य बनने के साथ ही भाषको नये वातावरण में प्रथय करना पडा । नहीं सब कुछ नया-ही-नया था । नय सम्मान का भार इतना बड गया था कि धाय उठने बचना चाहते थे परन्तु बच नहीं पा रहे थे । जनता द्वारा पवित्र यज्ञा और विनय की बाड में धाय अपने को थिरा-सा महमून कर रहे थे । जिन रालिक छात्रुओं का धाय सम्मान करने रहे के धव वे सब धायका सम्मान करते सये थे । उनसे सामने पढने ही धायकी धार्य अक जानी थी । ठैराय मय की

नियम पद्धति को एकार्णवता से प्राप्तो अप्रत्याशित रूप से प्रतिभूत कर लिया जा। उन दिनों प्राप बिबर से भी जाते मान्य अनाकीर्ण ही होता। सभी कोई बर्षान करना चाहते परिचय करना चाहते कम-से-कम एक बार वृष्ट होकर देख सेना तो चाहते ही थे।

### अप व्याख्यान देने गये

यों तो व्याख्यान प्राप कई वर्षों से ही देते आ रहे थे। जनता को रस-प्राप्त कराने की प्राप ने अपूर्व समता थी परन्तु उस दिन जब कि युवाचार्य बनने के पश्चात् प्राप अपना प्रथम व्याख्यान देने गये तब प्रापके मानस की स्थिति बड़ी ही विचित्र थी। अब भी प्राप कभी-कभी अपनी उस मानस-स्थिति का पुनरवनीकरण या विस्मरण करते हैं तब मात्र विमोह हो जाते हैं।

पश्चात् जनता से असाधारण मरा हुआ था। उसके सामने की ऊँची चौकी पर पट्ट बिछाया गया था। उसी के पास बैठकर पहले मन्त्रीमणि ने जनता को समीपवेष विद्या धीरे धीरे देकर व्याख्यान देने के लिए प्राप गये थे। प्रत्येक मुनि साधक थे। मन्त्रीमणि तथा तत्पश्चात् जनता ने सबे होकर युवाचार्योपि प्रतिपादन किया। प्राप उसे स्वीकार करते हुए चौकी पर बैठकर पट्ट के पास प्राये किन्तु सहसा ही ठिठककर खड़े रह गए। जनता प्रापके बैठने की प्रतीक्षा में सबी की पर प्राप बैठ नहीं पा रहे थे। सम्भवतः प्राप सोच रहे थे कि बयोवृद्ध तथा सम्मान्य मन्त्री मुनि भी मंगलकालजी के सामने पट्ट पर बैठ तो कैसे। मन्त्रीमणि ने देखा तो बहकर प्रागे प्राये प्रायता की ओर दिया धीरे जब उससे भी काम नहीं बना तो हाथों के बोझ तथा मन्त्रि समूह बहाब से प्रापको उसपर बिठाकर ही रहे। उस समय उस कार्य का प्रतिफल करने की कोई स्थिति प्रापने प्राप्त नहीं की।

बैसे-तैसे सहमे-सहमे समूह-समूह प्राप पट्ट पर बैठ तो गए परन्तु तब भी व्याख्यान की समस्या तो सामने ही थी। बड़ी निर्भीकता से व्याख्यान देने का सामर्थ्य रखते हुए भी उस दिन प्राय समूह व्याख्यान में प्रापके निर अने नहीं उठ पाये थे। यह भी गये उत्तरदायित्वों की शिष्टक जोकि प्रथम व्याख्यान के प्रसंग पर सहसा उत्तर आई थी।

बहु प्रथम प्रसंग की शिष्टक थी। प्रसंग की योग्यता उसमें से भी मन्त्रि-मन्त्रिकर बाहर देख रही थी। प्रापने अपने सामर्थ्य तथा बर्षस्व को बहा बिठना भी क्षमता का प्रयास किया बहु उतना ही अधिक प्रबलता के साथ उत्तरण बाहर प्राया। पीछ ही प्रापने अपने को उस गये बातावरण के अनुरूप ढाल लिया। शिष्टक मिट गई।

### केवल चार दिन

युवाचार्य-पत्र प्रकाश करने के बाद प्राचार्यकी कामगामी एक प्रकार से चिन्ता-मुक्त हो गए थे। सब-प्रबल्य के सारे काम प्राप करते लय गए थे। कुछ नाम तो पहले से ही प्रापको सौंपे हुए थे परन्तु अब व्याख्यान प्राया चारणा प्रापि भी प्रापको भूमता दिये गए। प्राचार्य के सम्मुख युवाचार्य की स्थिति बड़ी सुखद बनना थी परन्तु उसकी स्थिति अधिक लम्बी नहीं हो सकी। चार दिन बाद ही प्राचार्यकी कामगामी का देहावसान हो गया। युवाचार्य के रूप में हम उन्हें केवल चार दिन ही देख पाये। मन बसना करता है कि वे दिन सब पाये होने तो कितना ठीक होता। परन्तु कल्पना को वास्तविकता के सघोर में उतर जाने का कम ही प्रबल्य मिलता है। इसीलिए सारे सब में उन चार दिनों में जो कुछ देखा प्राया उसी को अपनी स्मृति में सुरक्षित रखकर अपने को इतदृश्य माना।

## तेरापथ के महान् आचार्य

### शासन-सूत्र

#### तेरापथ की रेत

धाचार्यधी तुमसी एक महान् धाचार्य हैं। उनका निर्माण तेरापथ म हुया है, मतः उनके माध्यम से मात्र यदि मन-जन तेरापथ से परिचित होता हो तो कोई धारण्य नहीं। वे तेरापथ से धीर तेरापथ उनसे मिल गहीं हैं। तेरापथ उनकी दक्षिण का श्रोत है और वे तेरापथ की दक्षिण के केन्द्र हैं। यह दक्षिण कोई विनायक या विरोधक दक्षिण नहीं है यह धर्म दक्षिण है जो कि विधायक और संयोजक है। तेरापथ को पाकर धाचार्यधी अपने को पण्य मानते हैं तो धाचार्य धी को पाकर तेरापथ गौरवात् बत हुया है। जो व्यक्ति धाचार्यधी तुमसी को गहराई से जानना चाहिया उसे तेरापथ को धीर या तेरापथ को गहराई में जानना चाहिया उसे धाचार्यधी तुमसी को जानना धारण्यक होया उन्हें एक-दूसरे म मिलन करके नभी पुरा नहीं जाना जा सकता। भारत के सर्वोच्च ग्यायाधीश धी भू प्र सिन्हा ने तेरापथ त्रिपटाश्री महोदय के धरसर पर अपने ब्रह्मस्य मे कहा था "मेरी समझ मे तेरापथ की सबसे बड़ी रेत धाचार्यधी तुमसी हैं। उन्होंने ठीक समय पर सारे देश म नैतिक जागरण का सल फूँका है।" उनके इस कथन मे जहाँ धाचार्यधी के महान् व्यक्तित्व और कर्तृत्व के प्रति सादर भाव है वहाँ ऐसे भर रत्न का निर्माण करने वाले तेरापथ के प्रति हठकता भी है। व्यक्ति की अस्तित्वा जहाँ उसके धामार को प्रस्थाप करती है, वहाँ उसके निर्माण सामर्थ्य को भी उजागर कर देती है।

#### समपथ भाव

धाचार्यधी तेरापथ के नबम दक्षिणास्ता ह। उनके अनुसासन मे रहने वाला शिष्यवर्ग उनके प्रति पूज समपथ की भावना रखता है। यह अनुसासन न तो किसी प्रकार के बल से धोया जाता है धीर न किसी प्रकार की समन बाध्यता ही होती है। धाचार्यधी के दशका मे उसका स्वरूप यह है "तेरापथ का विकास अनुसासन धीर व्यवस्था के धाधार पर हुया है। हमारा श्रेष्ठ साधना का श्रेष्ठ है, यहाँ बल प्रयोग को कोई स्थान नहीं है। जो कुछ होता है, वह हृदय की पूर्ण स्वतन्त्रता से होता है। धाचार्य अनुसासन ब व्यवस्था देने हैं, समुदाय सम उसका पासन करता है। इसके मध्य म यज्ञ के प्रतिरिक्त दूसरी कोई दक्षिण नहीं है। यज्ञा धीर विनय से हमारे जीवन के मन्त्र हैं। धात्र के नीतिक जगत् म इन दोनों के प्रति बुद्धता का भाव पतन रह है। वह प्रचारण भी नहीं है। बबो मे छोटा के प्रति बासत्य नहीं है। बह शोच छोटे शोका को अपने प्रधीन ही रखता चाहने हैं। इस मानसिक उग्र म बुद्धिभाव धधडा धीर धविनय की धोर मुख जाना है। हमारा जगत् धाध्यात्मिक है। इयम छोटे-बह का कृषिमे भेद है ही नहीं। धाहिंसा हम सबका धर्म है। उसकी नतो म प्रम धीर बासत्य के सिधाय धीर है ही गया। जहाँ धहिंसा है, वहाँ परधीनता हो ही नहीं सगती। धाचार्य शिष्य का अपने प्रधीन नहीं रखता किन्तु शिष्य धधन हिन ने शिष्य धाचार्य के प्रधीन रहना चाहता है। यह

विनय पद्धति की एकांगता ने प्रायको अप्रत्यासित रूप से प्रसिद्ध कर दिया था। उन दिना प्राय विचार से भी जाते मार्ग बनाबीर्ष ही होता। सभी बोरि वर्धन करता चाहते परिषय करणा चाहते कम-से कम एक बार तुप्य होकर देख लेना तो चाहते ही थे।

### ब्रह्म व्याख्यान देने गये

यों तो व्याख्यान प्राय कई वर्षों से ही देते आ रहे थे। जनता को रख-व्याहित करने की प्राय ने प्रपूर्व समता थी परन्तु उस दिन जब कि युवाचार्य बनने के पश्चात् प्राय अपना प्रथम व्याख्यान देने गये तब प्रायके मानस की स्थिति वही ही विचित्र थी। अब भी प्राय कभी-कभी अपनी उस मानस-स्थिति का पुनरुत्पन्नोचना या विदलेपन करते हैं तब भाव-विनोर हो जाते हैं।

पश्चात् जनता से सम्बन्ध भरा हुआ था। उसके सामने वी जैनी चौकी पर पट्ट बिछाया गया था। उसी के पास बैठकर पहले मन्त्रीमूनि ने जनता को समीपवेष दिया और कुछ देर बाद व्याख्यान देने के लिए प्राय गये थे। प्रत्येक मूनि साथ थे। मन्त्रीमूनि तथा उचरख जनता ने खड़े होकर युवाचार्योचित प्रमितावन किया। प्राय उठे स्वीकार करते हुए चौकी पर बबकर पट्ट के पास प्राय किन्तु सहसा ही ठिठककर खड़े रह गए। जनता प्रायके बैठने की प्रतीक्षा में खड़ी थी पर प्राय बैठ नहीं पा रहे थे। सम्भवत प्राय सोच रहे थे कि बयोबुद्ध तथा सम्मान्य मन्त्री मूनिभी भगनसासनी के सामने पट्ट पर बैठ तो कैसे। मन्त्रीमूनि ने देखा तो बबकर प्राये प्राये प्राचना की जोर दिया और अब उचसे भी नाम नहीं बना तो ह्याभा के नौमस तथा मन्त्रि-समुप बबाब से प्रायको उचपर बिठाकर ही रहे। उस समय उच प्राय का प्रतिभार करने की कोई स्थिति प्रायके पास नहीं थी।

जैसे-जैसे सहने सहने सकुचे-सकुचे प्राय पट्ट पर बैठ तो गए परन्तु तब भी व्याख्यान की समस्या तो सामने ही थी। बड़ी निर्भीकता से व्याख्यान देने का सामर्थ्य रखते हुए भी उच दिन प्राय समूचे व्याख्यान ने प्रायके नेत्र जैने नहीं उठ पाये थे। यह भी नये उत्तरदायित्वों की भिन्नक जोकि प्रथम व्याख्यान के प्रवसर पर सहसा उभर आई थी।

बहु प्रथम प्रवसर की भिन्नक थी। अन्तर की योग्यता उचसे से भी अधिक मौनकर बाहर देख रही थी। प्रायने प्रायने सामर्थ्य तथा बर्षक को बहा बिठना भी दिपाने का प्रयास किया बहु उचना ही अधिक प्रबलता के साथ उभरकर बाहर प्राय। धीरे धी प्रायने प्रायने को उच नये वातावरण के अनुकूल बन लिया। भिन्नक मिट गई।

### केवल बार दिन

युवाचार्ये पब प्रदान करने के बाद प्राचार्यकी कामगुनी एक प्रकारसे चिन्ता-मुक्त हो गए थे। उच-प्रबल के घारे काम प्राय करने लग गए थे। कुछ काम तो पहले से ही प्रायको सोंपे हुए थे परन्तु अब व्याख्यान प्राभा बारणा प्राय भी प्रायको समता दिये गए। प्राचार्य के सम्मुख युवाचार्य की स्थिति बड़ी सुन्दर बटना थी परन्तु उसकी स्थिति अधिक सम्भी नहीं हो सकी। बार दिन बाद ही प्राचार्यकी कामगुनी का देहाबसान हो गया। युवाचार्य के रूप में हम उन्हें केवल बार दिन ही देख पाये। गत कल्पना करता है कि वे दिन बब पाये होते तो कितना ठीक होता। परन्तु कल्पना को वास्तविकता के सघार में उचर प्राय का नाम ही प्रवसर मिसठा है। इसीलिए सारे उच ने उच बार दिनों में जो कुछ देना पाया उची को अपनी स्मृति में सुरक्षित रखकर प्रायने की इच्छक्य माना।

समाजवाद का मूल मही सो है कि एक के लिए सब और सब के लिए एक' और यह तेरापथ के लिए बहुमत में लागू पड़ता है। जननेता श्री जयप्रकाशनारायण जमपुर ने जब पहले-पहल धार्यायधी से मिले तब तेरापथ की व्यवस्था को जानकर बड़े धार्यायन्वित हुए। उन्होंने कहा "हम जिस समाजवाद को मान माना चाहते हैं वह धार्याय के यही सो घटायी पूर्ण ही धा चुका है यह प्रसन्नता की बात है। हम इसी सिद्धांतों को गृहत्व जीवन में भी लागू करना चाहते हैं।

**प्रथम बक्तव्य**

धार्यायधी ने तेरापथ का शासन भार स० १९६३ मात्र-पद चुक्ता नबमी को सँभाला था। उस समय संघ में एक ही जसीस साधु और तीन ही जसीस साध्वियाँ थी। जनम से नियंतर साधु तो प्रायसे साधा-यर्षय म बड़े थे। छोटी धररवा बड़ा संघ और उन सब पर समाज धनुशासन की समस्या थी। उस समय भी धार्यायधी का धैर्य बिचलित नहीं हुआ। उन्हें जहाँ अपने सामर्थ्य पर विरवास था वहाँ मिसुमय के साधु-साध्वियों का नीतिमत्ता धनुशासन-प्रियता पर भी कोई कम विरवास नहीं था। नबमी के मध्याह्न में उन्होंने अपनी नीति के बारे में जो प्रथम बक्तव्य दिया था उसम के बोना ही विरवास परिपूर्णता का साब प्रकट किये गए थे। उस बक्तव्य का कुछ पंथ यो है

"अध्य धार्यायप्रवर श्री कामुमजी का स्वगतान हा गया। इसमें मैं स्वयं खिल्ल हूँ। साधु-साध्वियाँ भी खिल्ल हैं। मृत्यु एक धररमम्माबी बटना है उस किसी प्रकार टापा नहीं जा सकता। खिल्ल होने से क्या बने इस बात को विस्मृत ही बना देना होता है। इसके सिवाय खिल्ल को स्थिर करने का दूसरा कोई जपाम नहीं है।

"धपता संघ नीतिप्रधान मय है। इसम सभी साधु-साध्वियाँ नीतिमान् हैं। रीति-न्याया के अनुसार चलने बाध है। इसलिये किसी को कोई बिचार करने की जरूरत नहीं है। अध्य गुरुदेव ने मुझे संघ का कार्य मार सीना है। मेरे मगूँ नन्नों पर उम्हल धयाध विरवास किया इसके लिए मैं उनका प्रयत्न इतरू हूँ। संघ के साधु-साध्वियाँ बड़ विनीत धनुशासित और इंगित को समझने बाते हैं। इसलिये मुझे इस गुरुतर मार को प्रहण करने में छतिक भी सत्रोच नहीं हुआ। शासन की नियमावली का सब साधु-साध्वियाँ पढ़ने की तरह हृदय से पामन करते रहे। मैं पूर्वाधाम की तरह ही सबकी धधिक-से-धधिक सहायता करना रहूँगा ऐसा मया बूध सनस्प है। इसके साथ मैं सबको साबधान भी कर देना चाहता हूँ कि मर्यादा की जेला मैं सहन नहीं करूँगा।

सब तेरापथ संघ म एक युवें धयम म बूढ़ रह इसी म सबका बस्याध है मम की उगतित है। यह सबका धय है, इसलिये सभी इसकी जलति में प्रयत्नशील रहें।

**धयासी धय के**

एक बार्डस बर्ष के सुबक पर संघ का मार देवर धार्यायधी कामुमजी ने जिस साहस का काम किया था धार्यायधा ने अपने कर्मच से उसमें किसी प्रकार की माधता नहीं धाने दी। वे उस धररवा म भी एक स्थानिध धार्याय की तरह बाध करते मये। प्रारम्भ में जो लाग यह धार्याय करत कि धररवा बटन छाटी है उम्ह मुनिभी मयननामती बहा करते—कीन कहता है धार्यायधी की धररवा छोटी है? धाय तो बयामी बर्ष क हूँ। वे धयनों बात की गृष्टि इस प्रकार करते थे कि जयम के बर्षों से ही धररवा नहीं हाटी बह धनुमबा की धयला सं धा हा मबनी है। जय की धयेला से धाय धररर बार्डस बर्ष के हूँ किन्तु धनुमर्षों का धयला से धयनकी धररवा बटन बर्षी है। धार्यायधी कामुमजीन धयपी साठ बर्ष की धररवा तब जो धनुमय धयित किये थे वे मम उतक डारा धयना वरूज ही प्राप्य हा यर है। धय धनुमय की दृष्टि म धाय बयाडी बर्ष के हाते है। यन्त्री मुनि के इस बयन ने उन समय का बाडावरण मणर प्रगाणा और कीरब वा दिया था।

**मुषारु सबाधन**

तेरापथ का शासन-मूल नीतानय ही धार्यायधी कसामन सबसे प्रमुय बाध था जय का मुषारु मम म सबाधन। संघ-संबाधन का धनुमय एक बनीम धार्याय के मिय होने-होते ही हाता है। किन्तु धार्यायधी ने उसम मरूज ही मरू-

हमारी स्थिति है ।<sup>१</sup>

### अनुशासन और व्यवस्था

अनुशासन और व्यवस्था के विषय में तैरापंच की प्रारम्भ में ही व्याप्ति उद्दिष्ट है । उसके विरोधी अन्वय भावों के विषय में चाहे कुछ भी कहते हों परन्तु इन विषयों में तो बहुत ही तेरापंच की प्रवृत्ति ही करते पाये गए हैं । तेरापंच का लक्ष्य है—चारित्र्य की विसृष्टि । उसका उद्देश्य इमीलिए हुआ था । अनुशासन और व्यवस्था के बिना चारित्र्य की विसृष्टि प्रायः सम्भव होती है । तेरापंच के प्रतिष्ठाया भाषासंघी मिस्र इस उद्देश्य से सुपरिचित है । इसीलिए उन्होंने इसकी स्थापना के साथ ही इन गुणों पर विशेष बल दिया । वे सफल भी हुए । अनुशासन और व्यवस्था के विघटन में बिल प्रमुख कारणों को उन्होंने अत्यन्त साधु-संघों में देखा था तेरापंच में उन्होंने उनको पतन ही नहीं दिया । भाषासंघी ने तेरापंच विद्यार्थी-सहोत्सव पर ध्यान गगन प्रकाशन में कहा था 'तेरापंच की अपनी विशेषता है—भाषासंघी का बुद्धिपूर्वक पालन । भाषासंघी मिस्र ने हमारे सम्बन्धन का उद्देश्य यही बतलाया—'व्याय मार्ग पालन से ही चारित्र्य जोड़ो पालन से उपाय कीजो' ।"

तेरापंच का उद्देश्य ही चारित्र्य की वृद्धि के लिए हुआ है । देश-नाम के परिवर्तन के साथ परिवर्तन होता है, इस उद्देश्य को भाषासंघी मिस्र स्वीकार करते थे । पर देश-नाम के परिवर्तन के साथ मौखिक भाषासंघी परिवर्तन होता है यह उन्हें मान्य नहीं हुआ । इन स्वीकृति में ही तेरापंच के उद्देश्य का रहस्य है । चारित्र्य की वृद्धि के लिए विचार की वृद्धि और व्यवस्था से दोनों स्वयं प्राप्त होते हैं । विचार वृद्धि का सिद्धांत ध्यान-सूत्रों से सहज ही मिस्र और व्यवस्था का मूल मिस्र देश-नाम की परिस्थितियों के अध्ययन से । भाषासंघी मिस्र ने देखा वर्तमान के साधु-विद्यार्थियों के लिए बिग्रह करते हैं । उन्होंने विषय-परम्परा को समाप्त कर दिया । तेरापंच का विचार किसी भी साधु को विषय वनाने का प्रतिपादन नहीं देता ।

भाषासंघी तेरापंच के सब साधु-साधिकाएँ इसलिए समुत्पन्न हैं कि उनके विषय-विषयाएँ नहीं हैं ।

भाषासंघी इसलिए सगठित और सुव्यवस्थित हैं कि उनमें विषय-व्यापकता का प्रमाण नहीं है ।

भाषासंघी इसलिए अभिनन्दन-सम्पन्न और प्रगति के पथ पर हैं कि वह एक भाषासंघी के अनुशासन में रहता है और उसका साधु-वर्ग छोटी-छोटी भाषासंघी में बँटता हुआ नहीं है ।<sup>२</sup>

तेरापंच की व्यवस्था बहुत सुदृढ़ है । इसका कारण यह है कि उसमें सबके प्रति व्यापक हो वह विशेष व्यापक रखा गया है । भाषासंघी मिस्र ने वाँची बर्ष पूर्व सब-व्यवस्था के लिए जो मूल प्रस्ताव किये थे वे अपने सुदृढ़ प्रमाणित हुए हैं कि भाषासंघी समाजवादी सिद्धान्तों का उन्हें एक मौखिक रूप कहा जा सकता है । भाषासंघी के अन्वय में वह इस प्रकार है—'भाषासंघी मिस्र ने व्यवस्था के लिए जो समता का सूत्र दिया वह समाजवाद का विसृत प्रयोग है । वहाँ सब-के-सब समिक हैं और सब-के-सब परिष्कृत । हाथ पैर और मस्तिष्क में समता नहीं है । सामुदायिक कार्यों का सम्बन्ध होता है । सब साधु-साधिकाएँ बीछा कम से अपने-अपने विमान का कार्य करती हैं । ज्ञान पाप स्थान पाप धारि सभी उपयोगी बस्तुओं का सम्बन्ध होता है । एक रोटी के चार टुकड़े हो जाते हैं यदि ज्ञान वाले चार ही तो । एक तेरवाणी पाप-नाश कर चार भागों में बँट जाता है यदि पीने वाले चार ही तो ।'<sup>३</sup> यह सम्बन्ध सामुदायिकता के जीवन-व्यवहार में अपने बाली प्रायः हर बस्तु पर सामुपेक्षता है । सम्बन्धिता में नृत्तस्य भोक्तव्यो—अर्थात् सम्बन्धिता नहीं करने वाला व्यक्ति मोज़क या सम्बन्धिता नहीं हो सकता—यह प्रायः-नायक तेरापंच सब-व्यवस्था के लिए मार्ग-वर्धक बन गया है ।

१ जैन भारतीय २४ जुलाई ६

२ जैन भारतीय २४ जुलाई ६

३ जैन भारतीय २४ जुलाई ६

समाजवाद का सूत्र यही ठो है कि 'एक के लिए सब और सब के लिए एक' और यह तेरापय के लिए बहुतांश में लागू पड़ता है। अतः उठा भी अयप्रकाशता-उपम अयपुर म जब पहले-पहल धार्म्यायधी से मिस ठक तेरापयकी म्यबस्या को जानकर बड़ धार्षयान्वित हुए। उन्होंने कहा "हम मिस समाजवाद को मात्र माना चाहते हैं बह प्रायके यहाँ दो सताम्नी पूर्व ही पा चुका है। यह प्रयलता की बात है। हम इन्हीं सिद्धान्तों को गृह्ण्य बीवन में भी लागू करना चाहते हैं।"

### प्रथम बस्तव्य

धार्म्यायधी मे तेरापय का घासन भार स १९६३ भाग-यव युवना नवमी को संमाला था। उस समय संघ म एक सो उन्हींस साधु और हीन सो तौंतीम साध्विया थी। उनमे मे द्वियत्तर साधु सो प्रायमे सीध्वा-नर्मा म बड़ थे। छाटी धबस्या बडा संघ और उन संघ पर समान धनुसासन की समस्या थी। उस समय भी धार्म्यायधी का धैय बिचलित नहीं हुआ। उन्हें जहाँ धयने सामर्थ्य पर बिश्वास था वहाँ मिश्रणय के साधु-नाध्वियों का नीतिमत्ता धनुसासन-धियता पर भी कोई कम बिश्वास नहीं था। नवमी के मध्याह्न म उन्होंने धपनी नीति के बार में जो प्रथम बहनम्य मिया था उसम ब शोना ही बिश्वास परिपूर्णता के साथ प्रकट किये गए य। उस बहनम्य का कुञ्ज धंघ था है

"मध्वय धार्म्यायप्रवर भी बालुगणी का स्वमवास हो गया। इसये मैं स्वयं लिख हूँ। साधु-साध्वियाँ भी बिलन हैं। मृत्यु एक धबस्यम्भावी भटना है उसे किसी प्रकार टाया नहीं जा सकटा। लिखन हान मे क्या बन इस बात को बिस्मय ही बना देता होता है। इसके सिवाय मिस को स्तिर करन का बूसरा कोई उपाय नहीं है।

'धपना संघ नीतिप्रधान सभ है। इसमें धमी साधु-साध्वियाँ नीतिमान् हैं। नीति-धर्माका क धनुसार बसने वाले हैं। इसलिए किसी का कोई बिचार करने की जरूरत नहीं है। धयतेय गुरदेव ने मुझे संघ का नाम मार सीवा है। मेरे मन्हे कर्मों पर उन्होंने मगाय बिश्वास दिया। इसके लिए मैं उनका धयलन इतर हूँ। संघ के साधु साध्वियाँ बड़े बिनीन धनुसासित और इंगित को समझने वाले हैं। इसलिए मुझ इस गुरदर मार को धरुन करने म तनिक भी संकाष नहीं हुआ। घासन की नियमावली का सब साधु-साध्वियाँ पहले की तरह धूय से पासन करते रह। मैं पूर्वाचार्य की तरह ही सभकी धधिक-से-धधिक सहायता करना चूँगा ऐसा मेरा बूढ़ सनस्य है। इसके साथ मैं सबको सावधान भी बन देना चाहना हूँ कि धर्माका भी अपेक्षा मैं सहन नहीं करूँगा।

सब टेरापय संघ में कने कुने समय म बूढ़ रह इमी म सबका बस्यान है मय की उन्नति है। यह सबका सय है, इसलिए धमी इसके उन्नति मे प्रयलपीन रहें।

### बयासी वय के

एक बारस वय के युवक पर सब का भार देकर धार्म्यायधी बालुगणी मे मिस साहस का नाम किया था धार्म्यायधी मे धयने कर्तुत्व से उसम किसी प्रकार की साक्षता नहीं धाने दी। मे उस धबस्या म भी एक स्वबिर धार्म्याय की तरह काम करते सये। प्रारम्भ मे जो लोग यह धाधका करत कि धबस्या बहून छाटी है उन्हे मुनिधी मगतसासकी कहा करन— कौन कहा है धार्म्यायधी की धबस्या छाटी है? धाय तो बयासी वय क है। न धपनी बात की पुष्टि इस प्रकार करत थे कि बग्य के बयों से ही धबस्या नहीं हानी बह धनुमबा की धयसा से भा हा मजनी है। जग्य की भोला स धाय धबस्य बारस वय के है। बिन्दु धनुमबो की अपेक्षा से धायकी धबस्या बहून बडी है। धार्म्यायधी बालुगणी न धपनी साठ वय की धबस्या तक जो धनुमब धजित मिये थ मे मत्र उनके द्वारा धायना सह्य हो प्राप्त हो गए हैं। धाय धनुमबा की पुष्टि य धाय बयासी वय के होते है। मत्री मुनि के इस कथन मे उन समय क बाठावरय म एक प्रगाटना धीर पीरक मी रिया था।

### सुधास संज्ञासन

तेरापय का घासन-यूत्र संज्ञासने ही धार्म्यायधी क सामने सबसे प्रमुख बय था मय का मुधास ग्य मे मधान। संघ-संज्ञासन का धनुमब एक नवीन धार्म्याय के लिए होन-होने ही होता है। रिन्दु धार्म्यायधी ने उसम सह्य ही मत्र-

सता पा ली। वे अपने काम में पूर्ण आगहन रहकर बड़े। अनुशासन करने की कसा म जो तो वे पहले से ही नियम प पर धर उठे बिम्बार से कार्यरूप देने का प्रबन्ध था। उन्होंने अपने प्रथम वर्ष में ही बिद्य प्रकाश से सब-व्यवस्था की संभाला बहु-व्यवस्थायी ही नहीं अनुकरणाय भी था। उन्होंने साधु-संघ के स्नेह को भीत लिया था। जिन व्यक्तियों को यह आसका भी कि एक बार्हस्पत्य-प्राचार्य के अनुशासन में सब के अनेक प्राचीन व विद्वान् मुनि कैसे बन पायेंगे उनकी बहु-प्रायश्चित्त ही नियम सिद्ध हो गई।

द्वैतार्थ में समूह साधु-संघ के आनुमानिक प्रकाश तथा शेषकालीन बिह्वरक के शोको का निर्धारण एकमात्र प्राचार्य ही करते हैं। वह काम यदि सुव्यवस्था से न हो तो असम्भोग्य का कारण बनता है। इसके साथ-साथ प्रत्येक सिद्धान्त की पारस्परिक प्रवृत्तियों का अनुमन भी बिठाना पड़ता है। पिछले वर्ष में किये गए समस्त कार्यों का लेखा पोखा भी उसी समय लिया जाता है। सन-उत्पत्ति के बिशिष्ट कार्यों की प्रवृत्ति और क्षामियों का योग-निर्धारण भी एक बहुत बड़ा कार्य है। एक साधु-सामिग्यो की व्यवस्था के लिए विधेय निर्धारण करना पड़ता है। मृत जनो की सेवा और उनकी चित्त-समाधि के प्रश्न को भी प्राथमिकता के आधार पर हल करना होता है। इतना सब-कुछ करने के बाद धन सिद्धान्त के लिए सामाजिक कार्य का निर्धारण किया जाता है। संकलन-मठन आदि के विषय में भी पुस्तकालय तथा विद्याभित्तन करना प्राचार्य का ही काम होता है। ये सब कार्य चिन्तने में जितने सध हैं करने में उतने ही बड़े और बटिल हैं। जो प्राचार्य इन सबके परमत्त आत्मकता के साथ मुनिजनो की यथा प्राप्त कर सकता है, वही सध का मुबारक रूप स सञ्चालन कर सकता है। प्राचार्यभो ने इन सब कार्यों का व्यवस्थित सञ्चालन ही नहीं किया अपितु इनमें मय प्राप्ति का सञ्चालन भी किया।

## असाम्प्रदायिक भाव

### पर-मत्त-सहिष्णुता

प्राचार्यभी द्वारा किये गए अनेक विकास-कार्यों में प्रमुख और प्रथम है—चिन्तन विकास। धर्म समाजों के समान वैराग्य भी एक सीमित क्षेत्र में ही घोषित था। सम्प्रदाय भावना उसमें भी प्रायः बँसी की वैधीक विधि भी धर्म-सम्प्रदाय में हुषा करणी है। प्राचार्यभो ने उस चिन्तन को असाम्प्रदायिकता की ओर मोड़ा। 'सम्प्रदाय' शब्द का मूल धर्म होता है—गुरु-परम्परा। वह कोई बुरी वस्तु नहीं है। वह बुरी तक बनती है, जब असहिष्णुता के भाव भाते हैं। मृत का मूल एक होता है पर शास्त्रोंमें प्रघातार्थों तथा टहनियों के रूप में उसकी अनेकता में भी कोई बन्नी नहीं होती। फिर भी उनमें कोई असहिष्णुता नहीं होती अतः वे परस्पर एक दूसरे की शक्ति और शोभा बढ़ाती हैं। मनुष्य बहो भी रहा है सम्प्रदाय संघटन परम्परा धारि बनाकर रहा है। एक धाम जैसे कोई सम्प्रदायातीत हो सकता है। अपने सामूहिक जीवन की कोई-न-कोई परम्परा धारण ही विरासत में हर व्यक्ति को मिलती है। 'मिन्न-मिन्न सम्प्रदाय नहीं रहने चाहिए' यह कहने वाले भी तो अपना एक सम्प्रदाय बनाकर ही कहते हैं। प्राचार्यभी की बुद्धि में असाम्प्रदायिकता का अर्थ होता है—पर-मत्त-सहिष्णुता। जब तक मनुष्य में पर-मत्त-सहिष्णुता रहती रहेगी, जब तक मत् भेद होने पर भी मत् भेद नहीं हो सकेगा। असहिष्णुता ही मत् भेद को मत् भेद में बदलने वाली होती है। जो व्यक्ति प्रत्येक धर्म के प्रति सहिष्णुता के भाव रखता है वह चाहे फिर किसी भी सम्प्रदाय में रहता हो असाम्प्रदायिक ही कहा जायेगा।

इस चिन्तन-विचार में वैराग्य को बहु-उदारता प्रदान की है जो कि पहले की अज्ञानता बहुत बड़ी है। इससे सम्प्रदाय का साथ वैराग्य के सम्बन्ध मधुर हुए हैं। बुरी बन्नु हुई है। प्राचार्यभी के प्रति सभी सम्प्रदाय वालों के मन में आदर भाव बढ़ा है।

वे एक सम्प्रदाय के प्राचार्य हैं। उसको सारवा-भारता करना उनका कर्तव्य है। वे उसे बड़ी उत्तमता से निभाते हैं। फिर भी सम्प्रदाय उनके लिए अल्प नहीं। साधना-धन है। वे एक बूध को तरह हैं जिसका मूल निर्दिष्ट स्थान पर रखा हुआ होता है पर उनकी छाया और रूप सबके लिए समान रूप से लाभदायक होते हैं।



**पाँच सूत्र**

प्राचार्यधी के बित्तन तथा कार्यकर्मायों का दमान समन्वय की धोर ही रहा है। उम्हान समय-समय पर सभी सम्प्रदायों से सहिष्णु बनने धोर परस्पर मैत्री रखन का धनुताम किया है। इसके लिए उम्हाने एक पञ्चसूत्री योजना भी प्रस्तुत की थी। सभी सम्प्रदायों के लिए वे सूत्र माननीय हैं—

- १ महानारमक नीति बरली जाये। धपनी मायता का प्रतिपादन किया जाये। दूसरा पर मौखिक या लिपित धाश्रेण न किये जायें।
- २ बूसरों के बिषारो के प्रति सहिष्णुता रखी जाय।
- ३ बूसरे सम्प्रदाय धोर उसक धनुयायियों के प्रति धुणा न तिरस्कार की भावना का प्रधार न किया जाय।
- ४ कोई सम्प्रदाय-परिवर्तन करे तो उसके साथ सामाजिक बहिष्कार धादि धवाधनीय व्यवहार न किया जाये।
- ५ धर्म के मौखिक धम्प धाहिंसा धत्य धधौय बह्मधर्म धोर धपरिग्रह को जीवन-ध्यापी बनाने का सामूहिक प्रयत्न किया जाये।

धर्म-सम्प्रदाया में परस्पर सहिष्णुता का भाव पैदा करना बठिन धभवय है परन्तु धसम्भव नहीं क्योंकि उनम मूलत ही समन्वय के तत्त्व धधिक धोर बिरोधी तत्त्व काम पाये जाते हैं। यदि बिरोधी तत्वा की धोर मुख्य सधय न रहे तो समन्वय बहूत ही सहज हो जाता है। धामिकों के लिए यह एक सज्जास्य बात है कि वे किसी बिषार भेद को प्राधार मानकर एक बूसरे-पर धाश्रेय करे बुजा फेमायें धोर धसहिष्णु बन। प्राचार्यधी का बिस्वास है कि बिषारा की धसहिष्णुता मिट जाये तो बिभिन्न सम्प्रदायों के रहते हुए भी धामजस्य स्थापित हो सकता है। उनके धन उदार बिषारों के प्राधार पर ही उम्ह एक महत्त्वपूर्ण प्राचार्य माना जाता है। जनता उन्हें भारत के एक महान् सत के रूप म जानने लगी है।

**समय नहीं है**

प्राचार्यधी धपन धन उदार बिषारो का वेबस दूसरा के लिए ही निर्माण नहीं करते वे स्वम धन सिद्धास्ता पर बसत हैं। न किसी की ध्यकिणय धाधोचना करना तो पसन्ध करते ही नहीं पर किसी की धाधोचना सुनना भी उम्ह पसन्ध नहीं है। एक बार एक धय्य सम्प्रदाय के साधु ने प्राचार्यधी के पास प्राकर बातचीत के लिए समय मांगा। प्राचार्य धी ने उम्ह बूसरे बिन मध्याह्न का समय दे दिया। धयाधमय वे धाये धोर बातचीत प्रारम्भ की। वे धपने मुक के व्यवहारों से धसन्तुष्ट थे धत-उनकी धमिया का ध्यारयान करते लगे। प्राचार्यधी यदि उसम कुछ रस भेते तो वे तटापक का प्रमुख रूप से बिरोध करते बाने एक बिधिष्ट प्राचार्य की धमबोरिवा का पता दे सकते थे परन्तु उम्ह यह धमोल् ही नहीं था। उम्हाने उस साधु से बहा मेरा धधुमान का कि ध्राय कोई तत्त्व-बिधयक बर्षा करना चाहते हैं इसीलिए मैने समय दिया का। किसी की निन्दा सुनने के लिए मेरे पास बार्ई समय नहीं है। इस बिधय म मैं धापकी कोई सहायना भी नहीं कर सकता। उसो धधय बातचीत का धिमसिधा समाप्त हो गया धोर प्राचार्यधी बूसरे काम म लय गय।

**साधनिक उदारता**

उनके उदार बिषारा का बूसरा पहलू यह है कि वे हर सम्प्रदाय के ध्यक्ति से गुमतर बिषार-बिधय करत हैं। वे इसम कोई धार्पण्य या सनोच नहीं करते। वे धय्य सम्प्रदाया के धार्मिक स्थाना पर भी निरम तोच माय ने जाते हैं। वहाँ सोम धय्य सम्प्रदाया के स्थाना म जाना धयना धपमान समभते हैं, वहाँ प्राचार्यधी बडी दधि के साथ जात है। वे जानत हैं कि बुर रखकर बुरी को नहीं मिटाया जा सकता। धधर्मक म धाने पर बह बुरी भी मिट जाती है जिसे बनी न मिटने बानी समझा जाता है। न धनेक बार बिगम्बर धोर धनेलाम्बर मन्धिरा में जाते रह हैं। धनेक बार वहाँ उम्हाने धार्भगत्य भी की है। धुनि-धुजा में उम्ह बिधराध नहीं है पर वे मानते हैं कि जन धय्य मनी स्थाना म धान-धुजा रो जा सकती है तो बह मन्धिर में भी की जा सकती है। प्राचार्यधी के ऐसे बिषार सभी लोगों को सज्जनया धाहृष्ट बन मने

हैं। उनकी यह उदारता इस भा उस किसी एक पक्ष को आधार रखकर नहीं होती। किन्तु सार्वभौमिक होती है। बलपूर्वक उदार भूतिवाँ हर प्रकार की मानसिक दूरी को मिटाने वाली होती है।

### आगरा के स्थानक में

उत्तरप्रदेश की यात्रा में आचार्यभी घायप पवारे। बर्मसासा में ठहरना था। मार्ग में जैन-स्थानक घाया। वहाँ घस-सचस्य सेठ घबलसिंहजी प्रायि स्वागत्वासी सम्प्रदाय के कुछ प्रमुख भावकों ने धामे लड़े होकर प्राचना की— यहाँ कवि धमरचन्द्रजी महाराज बिराज रहे हैं। घाय घन्दर पवारने की कृपा कीजिये। यद्यपि भाषी बिसम्ब हो चुका था फिर भी इस सम्प्रदाय के स्नज को उन्होंने छोड़ा नहीं। साधुमो-सहित घन्दर पवार गए। इतने में कविजी भी ऊपर से घा गए। वे अन्धे बिद्वान् तथा भिन्नतसार स्थिति हैं। स्वागत्वासी समाज में धाषी प्रतिष्ठा है। 'उपाध्यायजी' के नाम से भी प्रसिद्ध है। धाते ही यड़ी उस्माघपुर्ब मुद्रा में कहने सने—मी नहीं जानता था कि घाय घन्दर घा जायेंगे। घायकी उदारता स्तुत्य है। परोस में जो बातें सुनी थी जससे भी कही पाबिक महत्ता देखकर मुझे प्रसन्नता हुई है। फिर तो समयम डारि बने तक वहाँ ठहरना हुमा। बाठबीठ घौर बिचार बिमर्ष म इतना उस्माघ रहा कि पहले उसकी कोई जल्पना ही नहीं थी। कई वर्ष पूर्व प्रकाशित उपाध्यायजी की 'भविष्य-वर्षन' नामक पुस्तक में कई जगह लघुपांथ की घातोचना की गई थी। बाठबीठ के प्रसंग में आचार्यभी म उत स्वको की घौर उतका ध्यान धाष्ट्य करना चाह। मुनिमी तममलकी उन स्वको को जोखने सने पर वे भिन्न नहीं। उपाध्यायजी ने मुस्कणते हुए कहा—यह घुसरा सत्करम है। इसमें घाय वा जोख रहे हैं वह नहीं भिसेगा। आचार्यभी की सम्प्रदाय-नीति का ही यह प्रमाज कहा जा सकता है कि स्वयं सबक ने ही अपनी धारम-धेरणा से उन सब घातोचनात्मक स्वको को अपनी पुस्तक में से हटा दिया था।

### घर्षीजी से भिसल

इसी प्रकार एक बार बिगम्बर-समाज के बहुमान्य श्री गणेशप्रसादजी बर्षी के यहाँ भी आचार्यभी पवारे थे। पारसनाय हिन का स्टेणन 'ईसरी' है। वे वहाँ एक धामम में रहते थे। आचार्यभी बिहार करत हुए जहर पहुँचे तो धामम म भी पवारे। आचार्यभी की इस उदारता से बर्षीजी बड़े प्रभावित घौर प्रसन्न हुए। बाठबीठ के धिनसिसे में उन्होंने तैरापज के विषय में बड़ी गुणघाहकता घौर उदारता घरी बाणी में कहा—'घायका धर्म-संज बहुत ही संबलित है। ऐसी प्रसिद्धीय धनुषासतभियतरा भय्य किसी भी धर्म-संज में बिल्लाई नहीं देती। इस प्रकार के स्वल्पकालीन विमल भी सौहाय-बुद्धि में बड़े उपयोगी होते हैं। इस भिसल की सारे बिगम्बर-समाज पर एक भूक किन्तु धनुषून प्रतिभिया हुई। य सारी छोटी बिछायी देने वाली बातें ही आचार्यभी की महत्ता के पट में ताना घौर बाना बनी हुई हैं।

### आचार्य विजयबल्लभ सूरि के यहाँ

बम्बई में भूति-भूजक सम्प्रदाय के प्रभावधारी तथा सुप्रसिद्ध आचार्य विजयबल्लभ सूरि के यहाँ भी आचार्यभी पवारे थे। वहाँ भी बड़े उस्माघमय बाठाबरण का निर्माण हुमा था। वहाँ के भूतिभूजक जैन समाज पर तो महत्त घसर हुमा ही था पर बाहर भी इस भिसल की बहुत धनुषून प्रतिक्रियाएँ हुईं।

### बरगाह में

आचार्यभी केबल जैनों के धर्म-नबानो या जैन धर्माचार्यों के यहाँ बाठ हो सो बाठ नहीं है। वे हर किसी धर्म स्थान घौर हर किसी ध्यनिन के यहाँ उसी सट्टक भाव से जाने हैं मानो वह उनका अपना ही धर्म-स्थान हो। प्रजमेर में केएन बार वहाँ की सुप्रसिद्ध बरगाह की घौर जस गए। वहाँ के सरसक में सभूँ धम्बर जाने से रोक दिया। नये धिर बह बिनी को घन्दर नहीं जाने देना चाहटा था। आचार्यभी तत्काल बाघस मुड गए। बिनी जी प्रवार की धिकायत की धारना के बिना उनके इस प्रवार बाघस मुड जाने में उसकी प्रभावनि किया। बूसरे ही धन उसने सम्पुस घाकर बहा

प्रायः तो स्वयं पहुँचे हुए व्यक्ति हैं। अतः प्रायः पर इन नियमों को लागू करना कोई आवश्यक नहीं है। प्रायः मन्त्रों से अन्तर-आह्वय ही होता है। जिस सौम्य भाव से वे प्रायः मुझे थे उसी सौम्य भाव से फिर बरगाह की ओर मुझ गए। अन्तर-आह्वय उसे बेबा और उसके इतिहास की जानकारी सी।

वे गुच्छारा सनातनधर्म मंदिर धार्यसमाज मंदिर चर्चें आदि में भी इसी प्रकार की निबन्धता के साथ जाते रहे हैं। इस व्यवहार में उनकी समन्वयकारी वृत्ति को बहुत बल दिया है।

### आचार्यों का व्यवहार

आचार्यजी के सहित्यु भीरु समन्वयी विचारों का अत्यन्त प्रभाव बालों पर अत्यन्त प्रभाव पड़ा है। ऐसी स्थिति में स्वयं अन्तर्गामी समाज पर तो उसका प्रभाव पड़ना ही चाहिए था। वस्तुतः वह पडा भी है। बहो प्रभिन, तो कही कम। प्रायः सर्वत्र वह बसा जा सकता है। तेरापथ समाज को प्रायः बहुत कष्ट माना जाता रहा है। उसमें एतद् विषयक परिवर्तन को एक आश्चर्यजनक घटना के रूप में ही लिया जा सकता है। कुछ भी हो पर इतना निश्चित है कि अंतर्हित्युता की भावना में कभी भीरु सहित्युता की भावना में वृद्धि हुई है।

बम्बई के तेरापथी भाई मोतीराम हीराचन्द अरेरी ने सविना-सम्प्रदाय के सुप्रसिद्ध आचार्य विजयवन्धन सूरि को अपने यहाँ निमन्त्रित किया। चौपाटी के अपने मकान फलकन्ध-निवास में सात दिन उन्हें भक्ति बहुमान सहित ठहराया। तेरापथ समाज की ओर से उनका सार्वजनिक भावना भी कराया गया। आचार्यजी ने उस प्रायण में बड़े मार्मिक शब्दों में जैन-एकता की भावपूर्णता बतलाई।<sup>१</sup> इस घटना के विषय में भाई परमानन्द ने लिखा है 'एक सम्प्रदाय के भावना बल अत्यन्त प्रभाव के एक मुख्य आचार्य को बुलाये और वे आचार्य उस निमन्त्रण को स्वीकार कर बहाँ जायें व्याख्यात करें ऐसी कोई घटना पहले कभी भाव से ही अद्विष्ट हुई होगी। एकता के इस वातावरण को उत्पन्न करने में तेरापथी समाज निमित्त बना है, अतः वह अत्यन्त का पात्र है।'<sup>२</sup>

### फादर बिभिम्यस

आचार्यजी उन दिनों बम्बई में थे। कुछ तेरापथी भाई वहाँ के इन्डियन मिशन चर्चों में थे। फादर की उपदेश सुना। आश्चर्य की। उन लोगों के उस प्रायण तथा उपदेश-प्रवचन का चर्चों के सर्वोच्च अधिकारी फादर के एम बिभिम्यस पर बड़ा ही अधिक प्रभाव पडा। उसके मन में यह भावना उठी कि जिसके सिद्ध इतने उदार हैं कि उन्हें दूसरे धर्म का उपदेश सुनने में कोई ऐतराज नहीं है तो उनका मुझ न जाने कितना महान् होगा। इसी प्रेरणा में उनको आचार्यजी का सम्पर्क कराया। वे किसी गद्दीबारी महत्त्व की कल्पना करते हुए प्रायः वे पर वहाँ की सारी स्थितियों को देख नुनकर पाया कि ईसा के उपदेशों का अत्यन्त पालन यही होता है। वे अत्यन्त प्रभावित हुए। एक धर्म मुझ होते हुए भी उन्होंने अनुपगत स्वीकार किये। अधिकार अनुपगत अधिकारों में वे सम्मिलित होते रहे हैं। आचार्यजी के प्रति उनकी बड़ी उत्कट निष्ठा है।

### साधु-सम्मेलन में

इसी प्रकार के उदात्त और सौहार्द-पूर्ण कार्यों की एक घटना बीकानेर जोखने की भी है। बीकानेर में एक साधु-सम्मेलन हुआ था। उसमें अखिल भारतीय स्तर पर स्वायत्तकारी साधु एकत्रित हुए थे। बीकानेर अनेकानुसृत एक लोग कम्ब है। उससे बिस्नुत सटा हुआ ही गयाउहर है। वह उससे कई गुना बड़ा है। वहाँ तेरापथ के लगभग तीसरी परिवार रहते हैं। उन्होंने उस सम्मेलन में हर प्रकार का सम्मेलन सहयोग प्रदान किया था। यह सहयोग केवल भाईचारे

१ प्रमुद बीकान १ मई '३३

२ प्रमुद बीकान १ मई '३३

के माते ही या घोर उससे होना समानो मे जासी निश्चयता का वातावरण बना ।

इस सम्मेलन के अध्यक्ष ये बनेष्वर्ष भारी । उनका जब बीकानेर में जुभूत निकास गया सब वहाँ के तरापक समाज की घोर से उगह माता पहनायी गई तथा सम्मेलन की सफलता के लिए शुभ कामना व्यक्त की गई । इस जगना न उन लोगों को घोर भी अधिक प्रभावित किया ।

इन सब बटनामो का अपना एक मूस्य है । ये तरापक क मानस का विवर्धन कराने वाली बटनाएं हैं । इनके पीछे प्राचार्यजी के समन्वयवादी विचारों का वल है । तरापक के सभी व्यक्ति प्राचार्यजी की इन उदार प्रेरणामा म अनुप्राणित हो चुके हैं ऐसी बात नहीं है । प्रत्येक व्यक्ति ऐसे भी है जो प्राचार्यजी के इन समन्वयी तथा उदार भावों को सदेह की दृष्टि से देखते हैं । उनके विचार से प्राचार्यजी तरापक को साम नहीं प्रताम हो पहुँचा रहे हैं । उनका मकत है कि ऐसी प्रवृत्तियों से भावको की एकनिष्ठता हटती है । प्राचार्यजी उनके विचारों को यह समाधान देत हैं कि तरापक सत्य से अभिन्न है । जहाँ सत्य है, वहाँ तरापक है घोर जहाँ सत्य नहीं है, वहाँ तरापक भी नहीं है यह ब्याप्ति है । समन्वयवादिता तथा गुणमता आदि शुभ प्रहिता की भूमिका पर उद्भूत होते हैं । अत वे सत् घोर भाव्य होते हैं । अज्ञानप्रवृत्ति तथा घोर अज्ञानप्रवृत्ति आदि बोध हिता की भूमिका पर उद्भूत होते हैं अत वे असत् घोर होत हैं । इमोलिए सत्य के प्रति निष्ठा रखना ही तरापक के प्रति निष्ठा रखना है । तरापक के प्रति निष्ठा रखना रहे घोर गत्य के प्रति निष्ठा न हो ता यह वास्तविक तरापक तक पहुँचा ही नहीं है । सम्प्रदाय के रूप म तरापक एक मार्ग है, उदार अमर पुरुषता के मक्य तक पहुँचना है । मार्ग साधन हाता है साम्य नहीं ।

## चैतन्य विरोधी प्रतिक्रियाएँ

### संतुब्धय

प्राचार्यजी किसी के द्वारा 'नयी चतना के प्रवर्ध' करार बिय बात ह ता किसी के द्वारा 'पुराणपनी । बजिस कुप गतत भी नहीं हैं क्योंकि प्राचार्यजी को नवीनता से भी प्यार है और पुराणता से भी । उनकी प्रगति क ये दोनों पैर ह । एक उठा हुआ सो दूसर टिका हुआ । वे दोनों पर प्राचाप म उद्वार उठना नहीं चाहते सो दोनों पैर धरती पर टिकार उठना भी नहीं चाहत । व अमता चाहते हैं प्रगति करना चाहते हैं निरन्तर और निर्बाध । उसका मम मही हा सतता है कि कुछ मतिधीम हो सो कुछ टिका हुआ भी हो । गति पर स्थिति का घोर स्थिति पर गति का प्रभाव पड़ता रहे । साधारणतया भोग नयी बात से कचरते हैं और पुराणी से बिमटते हैं । पुराणी के प्रति बिद्वान और नयी क प्रति पविद्वान उगह एसा करन के लिए बाध्य कर देता है । परन्तु प्राचार्यजी ऐसे लोग न सबका पुषर् हैं । वे प्राचीनता की मूम पर उद्व होकर नवीनता का स्वागत करने म कभी नहीं हिचकिचाते । बस्तुन के प्राचीनता और नवीनता को जाड़ने काता उपायना का ऐसा मनुबन्ध बनाता जाते हैं कि फिर व्यबहार की मरी के परस्पर कभी न मिलने वाले इन दाता उठा मे सट्ट ही सामन्तय स्थापित हो जाता है । उनकी इस कृति को स्वयं तरापक समाज के कुछ व्यक्तियों ने सदाक दृष्टि से देता है । बूडा का कपन है कि वे नव-नव कार्य करते रहते हैं । न जान समाज की वहाँ से जायेंगे । सुबक कहते हैं कि वे पुराणता का साक गिने बसते हैं । इस प्रकार कोई ज्ञानि नहीं हो सनी । दोता का साक-साप निमाक करने की नीति सुच्छीकरप की नीति होगी है । उनसे होना को ही साम नहीं मिल सतता । या न दाता की सामोचनामा के लख बनेते रहते हैं । बिरोधी विचार रखने वाले मय सादा मे तो उनके बुद्धिजीव पर तरह नष्ट वे प्राधर बिय ही हैं ।

### विरोध से भी साम

प्राचार्यजी बिपय न पबराते नहीं हैं । वे उन विचार-मन्थन का हेतु मानत हैं । सो पदाथों की रमड मे प्रिय प्रकार उमा पैग होती है, उगी प्रकार सो बिचार । के सत्य में मय-बिस्तन का प्रचाप जगमा उठता है । विरोध मे

उनके मार्ग में जहाँ बाधाएँ उत्पन्न की हैं वहाँ घनेक बार सामान्यित भी किया है। जो व्यक्ति विरोधज्ञ है वे किसी भी प्रकार की बैठना को प्रयत्न सम्पर्क से ही घाँसे ही हैं पर कभी-कभी उसके विरोध में किये जाने वाले प्रचार को देख सुनकर परोक्ष रूप से भी धीरे सेट है। सम्प्रदेश के मूठपूर्व राज्यपाल श्री मंसदास पन्नावाला वन्दई के समाचार पत्रों में प्राचार्यश्री के विरुद्ध किये जाने वाले प्रचार को पढ़कर ही सम्पर्क में घाये से। वे जानना चाहते थे कि किस व्यक्ति का इतना विरोध हो रहा है वह वस्तुतः कितना वैतन्य-युक्त होगा। बाका बासेसकर भी जब पहले-पहल प्राचार्यश्री से मिले तो बतसाया कि मैं तेरापंच के विरोध में बहुत-कुछ सुनता था रहा हूँ। मुझे बिनासा हुई कि जहाँ विरोध है, वहाँ प्रबन्ध वैतन्य है। मूठ का कभी कोई विरोध नहीं करता।

### विरोधी साहित्य-प्रवेष्ट

प्राचार्यश्री के प्रति विरोध-भाव रखने वालों में अधिकांश ऐसे मिलेंगे जो उनके वैतन्य को—उनके सामर्थ्य को सहन नहीं कर पा रहे हैं। वे अपनी पक्षित से उस 'सर्वजन-हिताय' बिन्दे वैतन्य को बढोरो के बजाय घाबुस कर देना चाहते हैं। ऐसे व्यक्ति उनके विरुद्ध में भागा प्रकार के घपबाब फैलाते हैं उनके विरोध में पुस्तकें लिखते तथा छपात हैं। जहाँ प्रबन्धर मिले वहाँ इस प्रकार का साहित्य भेजकर उनके विरुद्ध बाटावरम बनाने का प्रयास करते हैं। परन्तु वे उनके प्रपराजेय व्यक्तित्व को किसी भी प्रकार घाबुस नहीं कर पाये हैं। प्राब तक उनका व्यक्तित्व कितना निरुद्ध चुका है मजिष्य म वह उतना ही नहीं खेया उसम धीर निवार घायेया। उनके वैतन्य का सामर्थ्य का प्रकाश धीर जगमायेया—मही एणमात्र सम्भाबता की जा सकती है। वहाँ कुछ लोग ऐसा सोचते हैं कि इस प्रकार के विरोधी प्रचार से उनके व्यक्तित्व पर रोक मयेवी तो वे मूस करते हैं। इस प्रकार के कुछ प्रयासों के फलित देस देने से पता चल सकता है कि उनका यह धरख उस्ता प्राचार्यश्री के व्यक्तित्व को धीर अधिक निवारने वाला ही सिद्ध होया रहा है।

### डेर सग गया

सुप्रसिद्ध लेखक भाई किशोरबाब मधुबाभा ने एक बार 'हरिजन' में प्रचलित-मान्योमन की समासोचना की। फलस्वरूप उनके पास इतना तेरापंच-विरोधी साहित्य पहुँचा कि वे प्राश्चर्यचकित रहे गए। उन्होंने पत्र द्वारा प्राचार्यश्री को सूचित किया कि जब से वह समासोचना प्रकाशित हुई है तब से मेरे पास इतना विरोधी साहित्य माने सगा है कि एक डेर-का-डेर सग गया है।

### ऐसा होता ही है

इसी प्रकार की घटना उ न डेरभाई के साथ भी घटी। वे उन दिनों सौराष्ट्र के मुम्भ मन्त्री थे। प्राचार्य श्री वन्दई-यात्रा के मध्य अहमदाबाद पधारे। वहाँ वे पहले-पहल प्राचार्यश्री के सम्पर्क में घाये। उन्होंने प्राचार्यश्री को सौराष्ट्र माने का निमन्त्रण दिया धीर कहा कि इस प्रकार के कार्यक्रमों की वहाँ वही प्राबस्यजता है। प्राप घवने कार्य जम में सौराष्ट्र-यात्रा को भी प्रबन्ध सम्मिलित करें। वहाँ प्रापको घनेक रचनात्मक कार्यकर्ता भी उत्पन्न हो सकते हैं। छुटरे दिन वे फिर घाये धीर बाठबीन के सितसिसे में घवने उस निमन्त्रण को बुझाते हुए कहा कि प्राप इसकी स्वीकृति दे बीजिये। प्राचार्यश्री का घाये का कायजम निर्धारित हो चुका था। उसमें किसी प्रकार का बडा डेर-कर कर प्राप सम्मम मरी रह पया का घवत बहु बाठ स्वीकृत नहीं हो सची।

कुछ समय बाद डेरभाई प्रापेय-सम्पदा बनकर दिस्ती में रहने लगे। उन दिनों मैं भी दिस्ती में ही था। मिलन हुआ तो बाठबीन के सितसिसे में उन्होंने मुझे यह सारी घटना सुनायी प्रात कहा कि जब से मेरे निमन्त्रण देने के समाचार समाचार-पत्रों में प्रकाशित हुए हैं तभी से मेरे पास प्राचार्यश्री के विषय में विरोधी साहित्य इतनी मात्रा में पहुँचने लया है कि मैं चकित रह पया हूँ।

मैंने जब यह पूछा कि प्राप पर उसकी क्या प्रतिक्रिया हुई? तब वे कहने लगे—मैं सोचता हूँ कि इएक मन्त्रे

काय के प्रारम्भ में बहुत ही ऐसा होता ही है। ऐसा हुए बिना कार्य में शक नहीं आती।

### व्यक्तिगत पत्र

श्रीमती तैरायं-द्विखटाश्री के घरघर पर साप्ताहिक तथा दैनिक पत्रों में तैरायं प्रचुरतः और भाषायंभी के विषय में अनेक लेख प्रकाशित हुए। कुछ व्यक्तियों को वे घरघरे। उन्होंने सम्पादकों के पास काफ़ी मात्रा में विरोधी साहित्य तथा सम्पादकों को कठोर-शोध देने वाले व्यक्तिगत पत्र भी भेजे। ऐसा ही एक पत्र संयोगवशात् मुझे देखने को मिला। यह 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान' के सम्पादक श्री बकिबिहाड़ी भट्टाचार्य के नाम था। उसमें भाषायंभी तैरायं तथा प्रचुरतः प्रान्दोसन का प्रथम देने की नीति का विरोध किया गया था। परन्तु उसका प्रसरण नहीं हुआ। उस पत्र के कुछ दिनों बाद ही स्वयं श्री भट्टाचार्य का एक लेख 'साप्ताहिक हिन्दुस्तान' में प्रकाशित हुआ जिसमें भाषायंभी तथा प्रचुरतः प्रान्दोसन के प्रति एक गहरी धरना भावना व्यक्त की गई थी।

ऐसी घटनाएँ अनेक हैं और होती ही रहती हैं पर जो भाषायंभी के कार्यों से प्रभावित होते हैं उनकी सहायता का सामन न लगस्य-सी है। जहाँ गति होती है वहाँ का सामुदायिक उद्यम विरोधी बनता ही आया है। गति में जितनी स्वराहारी है सामुदायिक भी जितनी ही अधिक तीव्रता से विरोधी बनता है। पर क्या कभी गति की प्राप्ति नहीं होती है!

समय ही कहाँ है!

भाषायंभी अपने विरुद्ध किये जाने वाले विरोध या धारणा के प्रति कोई विशेष ध्यान नहीं देते। उनका उत्तर देने की तो तैरायं में प्रायः पहले से ही परिचायी नहीं रही है। यह ठीक भी है। कार्य करने वाले के पास विरोध और भगवाण करने का समय ही कहाँ रह पाता है! वे अपने कार्य-व्यस्त रहते हैं कि कभी-कभी उनके समय की कमी बटकने भगती है। वे कहते हैं कि जो व्यक्ति निष्कला रहकर या कलह धारि में समय व्यतीत करता है, उसका वह समय मुझे मिल पाता तो जितना भगवाण होता। उनकी कर्मठता और अत्यन्त सक्रिय मानव-जाति के लिए एक नव धारा का संचार करती है। सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री बीनेन्द्रकुमारजी का निष्कल कथन इसी बात की ओर पुष्टि करता है— 'सुसंजीवी को देखकर ऐसा लगा कि यहाँ कुछ है। जीवन सूक्ष्म और परास्त नहीं है। उसकी धारणा ही और सामर्थ्य है। स्थिति में समीचीनता है और एक विशेष प्रकार की एकाग्रता। यद्यपि हठवादिता नहीं बाधाभरक के प्रति उनमें प्रवृत्तता है और दूसरे व्यक्तियों और सम्प्रदायों के प्रति समझौता। एक अंतरात्मिक दृष्टि उनमें पायी जो परिस्थिति की ओर में अपने में दीर्घत्व देने को तैयार नहीं है। बल्कि अपने धारणा-संरक्षण के लक्ष्य पर उन्हें बदन धारण करने को तैयार है। कार्य के परिपक्वता के साथ इस पराक्रम विद्वत्ता का योग्य अधिक नहीं मिलता। साबुता निवृत्त और निष्कल हो जाती है। वही जब प्रकृत और सक्रिय हो तो निरवयव ही मन में धारणा उत्पन्न होती है।'

मेरी हार मान सकते हैं

श्रीमती उर्फ पारिवारिक-विचारों तथा अन्त-परामर्शों में रह रहा होता रहा हा पर घर तो वे इन पत्रों में ही करते। बार-बार प्रत्येक अन्त-परामर्श के साथ उत्पन्न करता है और उत्पन्न-विस्तार के स्थान पर धर्म-जाति धारि के प्रयागों की ओर स जाता है। पुराने कुल में धारणाओं में बड़ा रस लिखा जाता था पर घर उन्हें अन्त-परामर्शों का ही एक प्रकार माना जाने लगा है। इसीलिए वे उन्हीं पत्रों में ही करते। यथासम्भव ऐसे घरघरों से वे बचना ही चाहते हैं जिनमें वि-विचार करने की सम्भावना है। एक बार कुछ भाई भाषायंभी में बातचीत करने आये। धीरे-धीरे बातचीत में विचार का रूप लेना प्रारम्भ कर दिया। भाषायंभी में उसका रस बनने के विचार में बड़ा वि-विषय में जो

मेरा बिचार है वह मीने द्रागदो बता दिया है। अब प्रापको उचिन मये तो उसे मानिये अथवा मन भागिय। वे माई बाणबीत की कृष्टि से उचने नही प्राय ये चिन्तने कि बाह-बिबाह की कृष्टि से। उन्होने कहा—ऐसा कहकर वात समाप्त करते मे तो प्रापके पास भी पराक्रम ही प्रकट होनी है। प्राचार्यभी मे सौम्य भाव रखते हुए कहा—प्रापको यदि ऐगा मगता हो तो प्राय निश्चिन्ता मे मेरी हार मान घरते हैं। मुझ हृदमें कोई प्रापति नही है। यह बात बिची मे मुझ मुनायो भी सब मुझे माधीजी के बीबन की एक ऐसी ही घटना का स्मरण हो प्राया। गाधीजी के हरिजन-प्राध्यापन के बिबुध कुछ परिचन उनमे धारबार्ध करते प्राय। उनका कथन था कि बर्बायन परं जब धारनसम्मत है, तब हरिजननों को स्तुय मँये माना जा सकता है? माधीजी को इस प्रकार के धारनाथ मे कोई रस नही था। उग्हने इस बाण को बरी समाप्त कर देने के भाव से कहा—मैं धारनाथ किय बिना ही अघनी पराक्रम स्वीकार करता हूँ। पर हरिजननों क विषय म मर को बिचार है वे ही मुझे सत्य सगते हैं। गाधीजी ने बड़े सहज भाव मे हार मान ली तब उन लागो के पास प्राय कुछ कहने को दोष नही रह गया था। वे जब उरकर जान मगे तो गाधीजी ने कहा—हरिजन फण्ड म कुछ पन्दा तो देने जान्य। उन्होने शब्दा मिया और अपने काम में लगे। बिबाय से बचकर काम म सगे रहने की मगोबुधि का यह एक अनन्त उदाहरण कहा जा सकता है।

काय ही उत्तर है

तेरासव की प्रारम्भ से ही वह पद्धति रही है कि निम्नस्तरिय आलोचनाओं तथा विरोधों का कोई उत्तर नही दिया जाना चाहिए। विरोध से विरोध का उपपन्न नही हो सकता। उसमे तो अपने और अघिक उन्नी घानी है। बिरोधो का घवमी उत्तर है—कार्य। उन प्रश्न और सब तर्क-बिबर्क कार्यों में प्राकर समाहित हो जाते हैं। प्राचार्यभी इस सिद्धान्त के प्रत्यक्ष उदाहरण हैं। जब दूसरे आलोचना मे मगम बरबाह करत हाते हैं तब प्राचार्यभी कोई-न-काई कार्य-निष्पादन करते होत हैं। किसी के बिरोध का उनी प्रजार के बिरोध-भाव से उत्तर देने म वे पाना तनिज भी समय मगाना नहीं चाहते।

बम्बई में प्राचार्यभी का आनुर्भाव का। उन समय कुछ बिरोधी लोग आचार्य-गमो में उनके बिबुध सुवाधार प्रचार कर रहे थे। पत्र उनके घाने थे। प्रस्ताण चित्रभी भी यह कहने मे अघिक जानता ही अशब्दा है। कृता ही हो तो उनका माचारणोचरण को बिया जा सकता है—दूसरा की मी हो सगनी है और उचनी घवमी भी। सभी पत्र वीमे नही थे। फिर भी कुछ बिरोध पत्रों म जब मगानार बिची के बिबुध प्रजार होना रहे तो दूसरे पत्र भी उचमे प्रभावित हुए बिना नही रहने। या तो वे उनी राग मे अमानने मगने हैं या फिर उमशी सत्यता की मनेपणा म सगने हैं। बही के एक पत्र 'बम्बई-समाचार' के प्रतिनिधि भी बिबेशी प्रतिदिन के उन बिरोधी आचार्यो से प्रभावित हुए और प्राचार्यभी के पास प्राये। बातबीत की तो प्राया कि जो बिरोधी प्रचार बिया जा रहा है वह बिरोध प्ररित है। उग्हने वादे धारबय के साथ प्राचार्यभी से पूछा कि जब इनका बिरोधी प्रचार हा रहा है, तब प्राय उनका उत्तर कयो नहीं दते?

प्राचार्यभी ने कहा—हम वहाँ का काम कर रहे हैं बही उचवा उत्तर है। बिरोध का उत्तर बिरोध मे देने मे हमें कोई बिबसाग नही है। बस्तुन प्राचार्यभी अपने सारे जीवन्य को—मामार्थ का कार्य म पाना देता चाहते हैं। उनका एक कय मी वे निरपेक्ष बाधों म घपस्य बरना नहीं चाहते। बिबाय है और उगेगा काय मी है और उगेगा। परन्तु बिरोध के बीबन मे काय का बीबन बहुत बडा होना है। पण दोष मे बिरोध मर जायेगा और काय रह जायेगा। नव उनको धरउचनेय जीवन्य की बिबय सबकी समझ म प्रायेगी। उनमे पूर्वं किसी के प्रायेनी और बिची मे नहीं।

## सर्वांगीण विकास

भगोरप प्रपत्न

मय के मशीनीय बिबाय के अन्वय मे मी प्राचार्यभी ने बहुत बडा कार्य किया है। उनमे मागन में मेषनय

ने मदी करबट सी है। मुप बेतना भी रंगा ना संभ म बहाने क लिए उहानि मगीरख बनकर तपस्या की है। प्रय भी कर रहे हैं। उनका बाप प्रबन्ध ही बहुत बड़ा तथा धन-धाय्य है पर लाभ भी उतनी ही बड़ी मात्रा में है। बिम्हूनि प्रारम्भ म उनकी इन तपस्या का मूष्य नहीं मोक्ष वा के प्राप्त मोक्षने लगे हैं। जो प्राप्त भी नहीं मोक्ष पाये हैं वे उने बस प्रबन्ध मोक्षे। प्राचायधी के प्रयासों में तैरायध का ही नहीं अपितु सार जन-समाज और सारे धर्म-समाज का मन्त्रक देना किया है।

### तेरायध का व्याख्या विज्ञान

जैन धर्म भारतवर्ष का प्राचीनतम धर्म है। किसी समय म इसका प्रभाव मारे भारत में व्याप्त था परन्तु प्रब बहु धीमे-धीमे नवी की तरह मिट्टुइता और मूलता जाता आ रहा है। पता नहीं कौन-सा वर्षाशाम उस क्रि मे बेग और पूजा प्रदान करेगा। इन समय तो बहु धनेज वालाओं में विमर्ष है। मुग्य गाथाएँ दो हैं—दिम्बर और स्वेनाम्बर। स्वेनाम्बर धाका क तीन विभाग हैं—मवेगी स्थानतबासी और तेरायध। इन सब म तेरायध प्रोद्योग्य नया है। स २ १७ की प्राचायी पुषिमा को इनकी प्रायु दो सी बय की सम्पन्न हुई है। तीसरी शती का यह प्रबन्ध बय जन रहा है। एक धन-सब क सिद्ध दो सी बय कोई मन्वा समय नहीं होता। तेरायध की प्रबन्ध शती तो बहुताय म मध्य प्रधान ही रही। हर शत्रु म उने प्रबन्ध मययी म म मुञ्जरना पडा। प्रगति के हर कर्म पर उने बाधाओं का सामना करना पना। द्वितीय शती के दो अनुयायि म माधारण गति ही शशी रही। उसम कोई विमर्षना प्रवाह या बेग नहीं था। तृतीय अनुयायि में प्रविष्ट होते ही उसमें बुद्ध विपदापनाएँ बुनबुनाने लगी। प्रवाह और बेग भी बुद्ध गाबर होने मय हासति के उम समय बहुत ही प्रारम्भिक प्रबन्धना म थे। धर्मिन् अनुयायि बस्तुन प्रगति का बाध कहां आ मरना है। यह पूरा ना-युक्त नाज प्राचायधी के नेतृत्व में बीता है। वे उनका सन्तानि विज्ञान बनन म जुट हुए हैं।

प्राचायधी में तपस्य की व्याख्या म भी एउ नया विज्ञान किया है। स्वामीजी ने तैरायध की व्याख्या की थी—हे प्रभा! तपः पथः। प्राचायधी म उने विरचित करने हुए कहा—हे मनुष्य! तपः पथः। शान्तिवाक्य का सम्मिलित प्रब या किया जा सकता है नि आ प्रभु का पथ है बही मनुष्य का भी पथ है। प्रभु की पथ की प्राचरनता नहीं है बह तो मनुष्य के लिए ही उपयोगी है। सजता है। मनुष्य और प्रभु मार्ग के दो छोरा पर हैं। एक छोर मज्जि का प्रारम्भ है ता इमरा उसकी पूणता। प्रभु पूर्ण है मनुष्य को पूण होता है मज्जि तप करने के लिए बसता है। मार्ग चलने वाले के लिए ही उपयोगी है। पहुँच जाने वाले के लिए किसी समय उपयोगी रहा है पर प्रब उनके लिए उसकी प्राचरनता नहीं है। स्वामीजी की व्याख्या में धर्म की स्थिति विरिन्त हुई है और प्राचायधी की व्याख्या में गति। स्थिति और गति दोनों ही परस्पर साक्ष्य प्राप्त हैं। कोरी गति वा कोरी स्थिति की कल्पना भी नहीं की जा सकती। प्राचायधी में धर्मने एक बचिना पथ म उपर्यक्त शान्ति प्रबों का समावेश इन तरह किया है

हे प्रभो! यह तैरायध

मातृक मानव का यह पथ।

जो बने इतक पथिक

तन्मे पथिक कहायाये।

### मुग्य धर्म के रूप में

कहत क्यों तब तेरायध का परिचय प्रायः राक्षस्यन से ही रहा था। हमसे बाहर आना एक बिदेय-माना के समान ही गिना जाता था। राक्षस्यन म भी बुद्ध विरिचन तकके के सोरो तक ही मन्वा बायरा सीमित रहा था। उस समय जन साधारण म तेरायध का जानने वाल व्यक्ति मग्य ही कहे जा सकते थे। प्राचायधी के विचार म उनसे प्रचार की योजनाएँ थीं। उनका मन्त्र्य है कि निस्सीन धर्म को निम्नी सीमाओं में बन्द कर रक्षना प्रयत्न है। बह हर व्यक्ति का है, जो बने उसी का है। उन्होंने 'धर्म मान' में धर्मने इन विचारों को बा मूना है



व्यवहित-व्यवहित में धर्म समाया  
जाति-नाति का मोह मिताया।  
निर्धन पत्रिक न धम्मर पम्पा  
जित्तमे धारा जगम सुपारा।

धाम्मार्यमी ने केवल यह कहा ही नहीं किया भी है। वे धामीय किसानों से लेकर घट्टी व्यापारियों तक और हरिजनो से लेकर राष्ट्र के कर्मचारों तक मे धर्म के संस्कार भरने का काम करते रहे हैं। उनकी बुद्धि में धर्म धाम्म बुद्धि का धारण है। अहिंसा छत्य धादि उसके भेद हैं। यही तेरारपय है। धाम्मार्ये मिथु ने धर्म का जो सूक्ष्मतापूर्ण विवेचन प्रस्तुत किया तथा हिंसा और अहिंसा की जिन सीमा-रेखाओं को निर्माकता और स्पष्टता से प्रस्तुत किया उसका महत्त्व उस युग में उदता नहीं प्रतीता जा सका जितना कि धाम्म प्रतीता जा रहा है। स्वामीजी के ने विवेचित तथ्य धाम्मार्यधी की भाया पाकर युग-धर्म के रूप मे परिणत हो रहे हैं। हिंसा और अहिंसा की सूक्ष्मतापूर्ण विवेचना से प्रभावित होकर भारत के सर्वोच्च ग्यायापीय ओ भु प्र विष्णु ने कहा उनका (धाम्मार्ये मिथु का) यह मन्तव्य मुझे बहुत ही प्रशंसा लगा कि हिंसा मे यदि धर्म होतो जल-मत्पन से भूत निकस जाये। वे व्यापक अहिंसा के उपासक थे। उन्होने उपासना मे और विद्वान्त मे अहिंसा को कही कथित नहीं होने दिया। बहुत बार लोग अहिंसा को छोड गयोकर परिस्थितियों के साथ उसकी संगति पिठाते है पर यह ठीक नहीं। अहिंसा एक शाश्वत विद्वान्त और धार्य है। यह हम उस तक नहीं पहुँच पा रहे हैं तो हम अपनी बुधसता को समझना चाहिए। हिंसा और अहिंसा का कोई ठाढारम्य नहीं हो सकता। धाम्मार्ये मिथु का यह कथन बहुत यथार्थ है—पूर्व और पश्चिम की धोर जा नेनामे दो मामों की तरह हिंसा और अहिंसा कमी मिल नहीं सकती।”

### बिरोय और उत्तर का स्तर

तेरारपय के मन्तव्यो को लेकर प्रारम्भ से ही काफी ऊहा-ओह रहा है। उनकी गहराई को बहुत धिख्येपन से लिया गया और मजाक उभाया गया। जैन धम के महान् विद्वान्त 'स्वाधुकार' को खरुटाधाम्म और धर्मकीर्ति ज्ये उद्भुत विद्वान्त ने जैसे धरने ध्यग्यो का नियय बनाया और कहा कि स्वाधुकार के सिद्धान्त को मान लिया जाय तो यह विद्व होया कि 'ऊँ ऊँ भी है और वही भी'। परन्तु भोजन के समय यही जाने की इच्छा होती है उस क्या कोई ऊँ को वही मानकर जाने लगता है? ऐसी ही क्रुद्ध बिना धिर-वीर के उल्टे-सीमे तकों के धाम्मार पर तेरारपय के मन्तव्यो पर भी ध्यग किये जाते रहे हैं। बिरोधियो को तेरारपय के बिरुद्ध प्रचार करने का प्रबसर तो उन्हें धाम्म गति से मिलता रहा है क्योंकि किसी भी प्रचार के बिरोध का उत्तर देने की परम्परा तेरारपय मे नहीं रही। फलस्वरूप तेरारपय के मन्तव्यों को बिरुद्ध रूप से प्रस्तुत करनेवाला साहित्य जनता और विद्वान्तो तक प्रचुर मात्रा मे पहुँचता रहा परन्तु उनके मत्तन तकों का समायात करने वाला साहित्य बिल्कुल नहीं पहुँच पाया। इस बाधकितता से भी इन्कार नहीं किया जा सकता कि उत्तर देने की प्रावस्यकता न होने के कारण ऐसा कोई कर्ममान-योग्य साहित्य लिखा भी नहीं गया। फल यह हुआ कि उन मन्तव्यो के प्रति धारणा बनाने का साधन बिरोधी साहित्य ही बनता रहा। यह ग्मिथि धाम्मार्यो जैसे कान्ठवर्षी मन्तीवी कौमे सहन कर सकते थे। उनके बिचारो मे मत्पन होने लगा कि बिरोध का उत्तर दिये बिना किसी को छत्य का कौमे पठा लग पायेगा। धाम्मोचना को सर्वथा उपेक्षा की बुद्धि से वेकना क्या उचिन है? इस बिचार-मत्पन मे से जो मकनीठ के रूप मे निर्धय उमरा यह यह था कि उच्चतरनीय धाम्मोचनाओ का उत्तर उधी स्तर पर देना चाहिए। उससे बिबाध बढने के बजाय तथ्य-बोध होने की ही धाम्मक सम्भावना है। धारे धारे जायते तत्त्वबोध” यह बात इसी धाम्मय को पुष्ट करने वाली है। इस निर्धय के परधात् उन धनेक धाम्मोचनाया के उत्तर दिये जाने लगे जो कि इयमूलक न होकर तत्त्व विद्यामूलक होती थी। इसका जो फल धाम्मा उससे यही धनयक क्रिया गवा कि यह सर्वथा सामय्य करणव्यास था।

### निष्पन्न-शाली का विचार

भाषाव्ययी ने तैत्तिरीय के मन्त्रियों को नवीन निष्पन्न-शाली के द्वारा विद्वग्जन भोग बनाने का प्रयास किया। उन्होंने सायु मन्त्रों की एतद्-विषयक लेखने की प्रेरणा प्रीर दिया थी। साहित्य के माध्यम से जब उन मन्त्रियों की दार्शनिक पुनर्मूर्ति जनता तक पहुँची ता उसका स्वागत हुआ। फलतः भाषाव्ययी का स्तर ऊँचा उठा।

निष्पन्न-शाली की नवीनता ने जहाँ अनेक व्यक्तियों को उत्पन्न-शाली दिया वहाँ कुछ व्यक्ति उन दृष्टिकोण को यथावत् न मही मँडू मने। उन्होंने भाषाव्ययी पर यह आरोप लगाया कि वे भाषाव्ययी मन्त्र के विचारों को बरम कर जनता के सामने रख रहे हैं। सिद्धांतों का यथावत् प्रतिपादन करने में उन्हें भय मनेने लगा है। परन्तु ये सब निम्न क बातें हैं। एने अनेक प्रकरण प्राये हैं जहाँ भाषाव्ययी ने विद्वन्-मन्त्रों में तैत्तिरीय के मन्त्रियों का बड़ी स्पष्टता के साथ निष्पन्न किया है। वे यह मानते हैं कि उत्पन्न को किसी के भी सामने यथावत् रूप में ही निष्पन्न करना चाहिए, उने धिमानता बहुत बड़ी कायरता है। परन्तु वे यह भी मानते हैं कि उत्पन्न-निष्पन्न में जिनकी निर्माणा की आवश्यकता है, उघे वही अधिपति विवेक की आवश्यकता है।

### संस्कृत-साधना

वैतान्याय्य भाषा के विषय में बड़े उधार रहे हैं। वे जब जिस स्थान पर रहे ठक वही की भाषा को उन्होंने अपनी भाषा बनाया और उघे साहित्य मन्त्रों को मना। जनता तक पहुँचने तथा उघे तक मनेने विचार पहुँचाने का इगने अधिपति प्रीर कोई उत्तम प्रकार नहीं हो सकता। उन्होंने भारत के प्रायः हर प्रांत के साहित्यार्थन में अपना योग-दान दिया है। अधि-भाष्यी अधि-मन्त्र गुरुवर्ती महाराष्ट्री तेलगु तमिल कन्नड़ आदि भाषाओं में तो उन्होंने इनका दिया है कि वे भाषाएँ वैतान्याय्य के उपकार से शून्य-मुक्त नहीं हो सकती। द्वैतीय भाषाया में तो उन्होंने सिखा ही परन्तु अब संस्कृत का प्रभाव बड़ा उघे उघे भी वे पीछे नहीं रहे। प्रायः हर विषय पर उन्होंने अधिकांश प्रत्य विवे। वह एक प्रभाव का। पूरा बहा बहा रहा पर पीछे पीरे-पीरे मन्त्र होने लगा। कई सम्प्रदायों में तो उघे उघे करने की-ही स्थिति प्रा मई। प्राचीन भाषाओं का प्रसन्न प्रसन्न सुचारु रूप से होता रहा।

तैत्तिरीय का प्रवर्तन ऐसे समय में हुआ जबकि संस्कृत का कोई बाधाकरण नहीं था। प्रागमो का अध्ययन शून्य बसता था पर संस्कृत के अध्ययन-अभ्यास की परम्परा एक प्रकार से विच्छिन्न थी। इसीलिए तैत्तिरीय की प्रथम छठी केवल राज स्वामी-साहित्य को ही माध्यम बनाकर बसती रही थी। यह उचित भी था क्योंकि स्वामीजी का विद्वान्-भोग राजस्वाम का। मही की जनता को प्रतिशोध देना उघेका मन्त्र था। दूसरी भाषा यहाँ इतनी संकमता नहीं पा सकती थी।

सामग्य ही बर्ष परचाएँ अनाचार्य ने तैत्तिरीय के संस्कृत का भी-बचन किया। एक संस्कृत-विद्यार्थी को उन्होंने अपना मार्ग बर्षक बताया। साहाय्य विद्वान्-वैतान्याय्य को विद्या देना मही चाहते थे। उनकी वृष्टि में वह हीन को बूझ पिताने जता था। उनके अधि-भाष्य की मन्त्रावली में उघे अध्ययन-परम्परा को जरा आगे बढ़ाया परन्तु वह पतन नहीं सकी प्रीर उनके छात्र ही विनीत हो गई।

संस्कृत-भाष्य की बालगयी के समय बीबाधर के आगिरवार ठाकुर ब्रह्मसिंहजी ने उनके पास एक रसोक भेजा प्रीर बर्षक पूछा। परन्तु उनकी जिज्ञासा को कोई भी सायु सुष्टि नहीं दे सका। यह स्थिति मानी भाषाव्ययी का नवीनता को बहुत दुःखी। उन्होंने अपने मन्त्र-शाली-मन्त्र स्थापन करने का संकल्प किया। बाह की भी उघे मिसी पश्चित मनस्वाम बाधकी ने संशुभोग किया। भाषाव्ययी का उत्तरवाचित्त ईमानने के बाध भी एक बाधक की तरह प्रकृतिगत रते उघे उघे उघे संस्कृत का अध्ययन किया। एक संकल्प पूरा हुआ पर उनके धामने अधि-भाष्यन के अध्ययन की समस्या लकी थी। पश्चित मनस्वाम बाधकी रूप-पश्चित ने प्रयोग का कोई अध्ययन नहीं था। भाषाव्ययी का प्रयोग पाश्चित्त उनकी धामनी संकल्प-सक्ति का परिणाम ही अधि-भाष्य था।

दूसरे पश्चित्त मने रघुनाथजी धर्म। वे प्रायुर्वैतान्याय्य प्रीर प्रायुर्वैतान्याय्य थे। उनके विनीत प्रीर बरम संशुभोग

ने कई सामुदाय को स्थापना में पारंगत बना दिया। कपस्वरूप मुनिषी जीवमन्त्री द्वारा महाभ्याकरण का निर्माण हुआ। उसकी बहुवृत्ति स्वयं पं रघुनन्दनजी ने लिखी। धीरे-धीरे उसके प्राय प्रयोग भी बना लिये गए। इस प्रकार भ्याकरण की कृष्टि से धारम निर्भर तो ब्रह्म बन गए, पर विषय बिरदार नहीं हो सका। साहित्य-निर्माण की शक्ति कुछ स्तोत्र बनाने तक ही सीमित रही।

प्राचार्यजी तुलसी के मुनि-जीवन के स्मारक वर्ष भ्याकरण-ज्ञान की मस्तिष्क में प्रगटे ही बीते थे। प्राय को कुछ उनके पास है वह तो सब बाद का ही अर्थ है। यह प्रत्यक्ष है कि तमिक विकास जामू था। प्राचार्यजी ने अपने विद्यार्थी जाल म दयनयाम के प्रथमयन का बीज-जनक कर दिया था पर बहु प्रस्तुति तो प्राचार्य बनने के बाद ही हो सका।

प्राचार्यजी के पास पकने वाले हम विद्यार्थी मुमुक्षुको को भ्याकरण प्रथमयन-सम्बन्धी अनुविद्यार्थी का विशेष सामना नहीं करना पडा। उसमें धारम निर्भरता तो धा ही गई थी साथ ही जम-निर्धारण भी हो गया था परन्तु हम लोग को दर्शन के जगल म बिस्तृत बिना माय के चलता पडा था। उपयोग ही रहता चाहिए कि उसमें भटवटे-भटवटे पत्र सहज ही बाहर धाय तो अपने को मजिल के पास ही पाया। हम लोग के बाद के विद्यार्थियों को प्राय अनेक अनुविद्यार्थी या भाषार्थ भसे ही देखनी पडी हो परन्तु प्रथमयन-सम्बन्धी अनुविद्यार्थी प्राय समाप्त ही हो गई थी।

तेरापंच म संस्कृत भाषा के विज्ञान की यह शिक्षण-सी उपदेसा है। इसकी गति को स्वयं प्रदान करने में प्राचार्यजी का ही अयोग्य धर्मिक रहा है। प्रायकी वीसा से पूर्व यह मति बहुत मन्द थी। वीसा के बाद कुछ उन्नत प्राची। उसम प्रायका प्रयास भी साथ था। प्राचार्य बनने के बाद उसमें पूर्ण स्वयं भरने का ध्येय तो पूजन प्रायको ही दिया जा सका है। धारने अपने कुछ बीसल से म वेचन अपने विप्लव को संस्कृत भाषा का ही अधिकांश विज्ञान बनाया है परन्तु उसके अत्येक क्षेत्र का अधिकांश विज्ञान बनाने म प्रयत्न जामू रका है। इसम जगत तथा साहित्य-विषयक निर्माण को बहुत प्रोत्साहन मिला। स्वयं प्राचार्यजी ने तथा उनके विप्लव-जर्म ने अनेक स्वयं प्रथम का निर्माण कर मस्कृत-भाष्य की अर्थना की है धीर कर रहे हैं।

### हिन्दी में प्रवेश

भारत गणराज की राजभाषा हिन्दी स्वीकृत की गई है। इससे इस भाषा के महत्त्व म दिनी का प्रायका नहीं हो सकती। स्वयं तथा से पूर्व भी भारत में हिन्दी का बहुत महत्त्व रहा है। यह भाषा सारे राष्ट्र को एक बनी म जोड़ने वाली रही है। बिदेसी सरकार ने अद्यपि इसके विकास में अनेक बाधाएं उत्पन्न कर दी ज कि अज तक भी बाधक बनी हुई है कि भी उनका अथवा सामर्थ्य इतना है कि बहु परामित नहीं हो सकती। हिन्दी का अथवा साहित्य है। उमका बहुत सम्बा जोडा बिस्तार है। पर तेरापंच मे हिन्दी भाषा का प्रवेश कोई अधि पुरानो घटना नहीं है।

तेरापंच का विहार-राज इतने वर्षों तक मुम्पक राजस्थान ही रहता रहा है। पहले यहाँ प्राय सभी विद्यालयों का ही बोलबाला था। लोगो की अथवा-अथवा अथवा-सुरी अनेक आरणा थी। प्राय सर्वत्र राजस्थानी (मारवाड़ी) भाषा का ही प्रचलन था। अथ हिन्दी बोलना अथ का मुम्पक समझा जाता था।

एक बार मुम्पक म हिन्दी भाषा के विषय म कोई प्रकरण चल पडा। मुम्पकजी उपाधा भी बनी म। उम्पने प्राचार्यजी म पूछा कि सत्तो म क्या कोई हिन्दी विद्यार्थी मिल सकत है ? प्राचार्यजी ने हम लोग मत्पानिया (मुनिषी नयमन्त्री मुनिषी नगराजी धीर म)की धोर दन्तर कहा—क्या उत्तर है ? हम ठीका ने उत्तर मे जब स्वीकृतियुक्त निर दिनाया तो प्राचार्यजी को धार्य ही हुआ। मुम्पकजी ने वहाँ यह धार्य मानने के लिए ही जमार्थ की अथवा उम्पे पता का कि हम मिलत हैं। अतुन हम ठीका उन दिना हिन्दी मे कुछ-कुछ मिलने गने म पर यह सब मुक्त ही था। उस दिन की उस स्वीकृति म ही उस स्वयं को प्रकट किया था। प्राचार्यजी मे कुछ प्रेरणापूर्वक विचार पावर हूँ मैं मुम्पक धार्य हुआ। उसी दिन से बहु विद्यार्थी प्रचलनना मे हट कर प्रकट कर मे धा गया। हम लोगो ने कोई हिन्दी की अथवा मिला प्रकट नहीं की जो नीय मस्कृत मे ही उममे धारने मे परन्तु हिन्दी की पुम्पके पडी रहने के कारण बहु अथवा-अथवा ही अथवा हो गई थी।

धीरे-धीरे धनेक सामु हिन्दी के अन्तर्ले विद्वान् तथा लेखक बन गए। धनेक स्वतन्त्र प्रश्नों का प्रयत्न हिन्दी में किया गया। स्वयं प्राचार्यजी ने हिन्दी में धनेक रचनाएँ की हैं। तैरायन में हिन्दी को बड़ी स्वरता से धनताया गया और विकसित किया गया। जैनायगो के हिन्दी धनुबाव की धोपया भी प्राचार्यजी कर चुके हैं। कार्य बड़े बेग से धाने बड़ रहा है। धनेक सामु धनुबाव के कार्य में लगे हुए हैं। कई धानयो का धनुबाव हो भी चुका है।

### भाषण शक्ति का विकास

छ १९१४ में प्राचार्यजी धनता प्रथम धानुमांस बीकानेर करने के पश्चात् धीतकाल में जीनासर पधारे। उन विधा ह्यम लोग स्तोत्र रचना कर रहे थे। पठित रचुनस्वतजी बड़ी धाने हुए थे। हमने उनको धाने-धाने पभोक सुनाये। उन्होंने धामझासीन प्रतिरूपण के बाव प्राचार्यजी के सम्पुन स्तोत्र रचना की बाव रख बी। प्राचार्यजी ने हम धरछे बसोक सुने धीर प्रोसाहन किया। धाम ही एक बूसरी विधा की धीर भी हनारा ध्यात प्राकृष्ट करते हुए कहा—मैंने धनुमब क्रिया है कि धब तक संस्कृत-यठन के बाव धभोक रचना की धीर तो संस्तो की सहुब प्रबुधि होटी रही है पर मायन शक्ति के विकास की धीर प्रधिक ध्यात नही किया गया। तुम लोग ह्यतरक भी धनती सभिन सवाधो। ह्य सभको प्राचार्यजी क इस विधा निर्वेस से बड़ी प्रेरणा भिसी। बाव धाने बड़ी धीर धम्मास-बुद्धि के धामों का निरुधय किया गया। पठितजी भी उध विचार धिनधं म सहायक थे। धनय-धमय पर बाव-विबाव प्रतियोगिता तथा मायन प्रतियोगिता करते रहने का शुम्भक धाना। संस्कृत संस्तो को बुलाकर प्राचार्यजी ने प्रतियोगिता में भाग लेने की प्रेरणा की धीर धगस धित से उधे प्रारम्भ करने की धोपया की। योबतापूर्बक भाषण-यद्धति को विकसित करने का यह प्रथम प्रयास था। इससे पूर्व कोई धनती प्रेरणा से धम्मास करता तो कर सेता पर उधसे धोसने की किम्भक नही मिटटी। सामु धानिक रूप से सभके सम्पुन भाषण करने से धो धम्मास हुता है उसकी धनती विधेपता ही धनम होती है।

धीतकाल का समय था। बाहर से सामु-धर्म धाना धा था। संस्कृत-भाषण का नबीम कार्य प्रारम्भ होने का रहा था। धमी की धीरता से उच्छास झोक रहा था। किछी के धन में धोसने की उरमुकता धो तो किली के धन में सुनने की। प्राचार्यजी ने धमयबसकता धीर धममोग्यता के धाचार पर धो-धो ध्यकिनयो के कई समूह बना धिये धीर उधे एक-एक धियय से किया। इस रूप से बहु प्रथम बाव विबाव प्रतियोगिता प्रारम्भ हुई। प्राचार्यजी को संस्तो के धामध्ये को धीसने का धबतर तो ध्राम भिलता ही रहता है, पर इससे धन-साधारण को भी सभके धामध्ये से परिचित होने का धीका भिसा।

धाषण-शक्ति के विकास के लिए बहु प्रकार धत्यन्त उपयोगी सिद्ध हुआ। उधने विधार्थी-धर्म में ध्राम विधरास का बागरण हुआ। उसके बाव ह्यम लोग स्वतः धम्मास में भी प्रधिक तीबता से प्रबुत हुए। प्रसत-काल में गाँव याहर बाठे बड़ी धनेसे ही लड़े-खड़े बधनय्य किया करते। धमय-धमय पर प्राचार्यजी के धमय प्रतियोगिताएँ होटी रहती। उधसे ह्यारी सध में प्रधिक स्वरता धाती रहती।

धीतकाल में संस्कृत सामुधो की धिनती नक्ष्मा होटी उतनी बाव में नही रह सकटी थी धत बडे धमाने पर ठेडी प्रतियोगिताएँ ध्राम धीतकाल में ही हुधा करती। कई बार ऐसी प्रतियोगिताएँ धनेक धिनो तक बसती रहती। एक बार धापर में बाव विबाव प्रतियोगिता हुई थी तथा एक बार धाडसर में धाषण-प्रतियोगिता। धे दोनो ही बाधी सभे धमय तक बसती रही थी। धीरे धीरे बधनय्य बधना में धनेक नभोग्येय होते रहे। धनेक ध्यकितयो में धाधप्रबाह धाषण धेने की धायता ध्राप्त की। धाडसर से प्रारम्भ हुई प्रतियोगिता में धुनिधी नक्षमधजी पुरस्कार प्राग् रहे।

एक बार प्राचार्यजी सरया म थे। धामधामीन प्रतिरूपण के पश्चात् संस्तो को बुलाया धीर संस्कृत-भाषण के लिए कहा। यह धोपया भी थी कि 'निधेधी (धुनिधी नक्षमधजी धुनिधी नक्षराजजी तथा मैं) ने धधिरिक्त धम्य कीर्त सामुधकि धाषण म कीर्त विधेय योग्यता धियामया तो उधे पुरस्कार दिया जायेगा। धनेक लठो के धाषण हुए। उधने धुनि धीरुनसालजी 'धाधून तथा धुनि बधराजजी ने बहु उच्छाधित पुरस्कार प्राण किया। धे धोतो ही धाधसर ध्राम मरुत बोलें व।

संस्कृत के समान ही हिन्दी में भी भाषण-कला के विकास की प्राबल्यकता भी प्रथम-कमी-कमी हिन्दी-भाषणों का कार्यक्रम भी रखा जाता रहा है। कमी-कमी ये भाषण भाषा की दृष्टि के स्थान पर विषय की दृष्टि को प्रभावित करके भी होते रहे हैं। कमी-कमी विचार-गोष्ठियों का आयोजन किया जाता रहा है। उनमें किसी एक विद्यार्थी साधु का साहित्य दर्शन धारि किसी भी निर्णीत विषय पर बहस्य रखा जाता और भाषण के पश्चात् उसी विषय पर प्रश्नोत्तर चलते। एक बार सं २ = के मर्दाना-महोत्सव पर उस बर्ष की विचारगोष्ठियों के भाषण तथा प्रश्नोत्तर 'बिबोरोरम' नाम से हस्तलिखित पुस्तक के रूप में संकलित भी किये गए थे। बहस्य-कला के विकासार्थ इस प्रकार के प्रत्येक उपक्रम होते रहे हैं। हर महीने उपक्रम एक महीने सन्नि का बरखान लेकर प्राठा रहा है और आचार्यमी की प्रेरणाओं के बल पर संघ ने हर बार उसे प्राप्त किया है।

### कहानियाँ और निबन्ध

बहस्य-कला के साथ-साथ लेखन-कला की वृद्धि करना भी प्राबल्यक था। आचार्यमी का चिन्तन हर क्षेत्र में विकास करने के स्वप्न को लेकर चल रहा था। हम सब उस चिन्तन के प्रयो-क्षेत्र बने हुए थे। आचार्यमी ने हम सब को मार्ग-दर्शन देते हुए कहा—तुम लोगों को प्रतिमास संस्कृत में एक कहानी लिखनी चाहिए। प्रत्येक महीने की सुबि १ का दिन निश्चित कर दिया गया। इस बार कौन-सी कहानी लिखनी है, यह उस दिन बना दिया जाता और हम सम्भवतः चार दिन के आन्तर-आन्तर मिलकर यह आचार्यमी को भेंट कर देते। प्रत्येक महीनों तक यह क्रम चलता रहा। इससे हमारा धम्म्यास बड़ा चिन्तन बड़ा और शब्द प्रयोग का सामर्थ्य बढ़ा।

कथा लिखने का सामर्थ्य हो जाने पर हमारे लिए प्रतिमास एक निबन्ध लिखना अनिवार्य कर दिया गया। यह क्रम भी प्रत्येक महीनों तक चलता रहा। कई बार निबन्ध-प्रतियोगिताएँ भी की गईं। प्रसुद्धियाँ निकालने के लिए पहले तो हम एक-दूसरे की कथाओं तथा निबन्धों का निरीक्षण करते पर बाद में कई बार गोष्ठी के रूप में सब सम्मिलित बैठकर भी बात-बारी से अपनी निबन्ध पढ़कर सुनाते और एक-दूसरे की प्रसुद्धियाँ निकालते। संस्कृत भाषा के धम्म्यास में यह क्रम हमारे लिए बहुत ही परिणामकारी सिद्ध हुआ।

### समस्या-सूति

समस्या-सूति का क्रम आचार्यमी कासुगुणी के युग में ही शान्द हो चुका था। प्रत्येक सन्तो ने कल्याण-मन्दिर तथा मन्नामर स्तोत्रों के विभिन्न पक्षों को लेकर समस्या-सूति की थी। स्वयं आचार्यमी ने भी आचार्यमी कासुगुणी की स्तुति-रूप में कल्याण-मन्दिर की समस्या-सूति की थी। हम लोगों के लिए आचार्यमी ने उस क्रम को पुनरुज्जीवित किया। परन्तु यह उसी रूप में न होकर अन्य रूप में था। किसी नाभ्य धारि में से लेकर तथा महीने बना कर कुछ पक्ष दिये जाते और एक निश्चित धर्मादि में उनकी पूर्ति करायी जाती। पीठकाल में बाहर से भी मुनिजन प्रा जाते तब यह कार्यक्रम रखा जाता। फिर वे स्तोत्र समा में सुनाये जाते। बड़ा उत्साह रहा करता।

इस प्रकार संस्कृत में भाषण लेखन और कविता-निर्माण धारि प्रत्येक प्रसुद्धियाँ जमनी रहनी थी। प्रत्येक बार ऐसे सप्ताह मनाये जाते थे जिनमें यह प्रविज्ञा रहनी थी कि संस्कृतज्ञों के साथ साधारणतया संस्कृत में ही बोना जाये। उस समय का साठ बातावरण संस्कृतमय ही रहा करता था।

### 'अप्ययोति'

सं २ = १ के फासुन में 'अप्ययोति' नामक हस्तलिखित मासिक पत्रिका निकाली गई। इसका नामकरण आचार्यमी की स्मृति में किया गया था। इसमें संस्कृत और हिन्दी दोनों भाषाओं के ही लेख धारि निकलने थे। इसका धम्म्यास मुनि महेश्वरुमारजी 'प्रयास' किया करते थे। इसके परिचालन कुछ समय तक 'प्रयास' नामक पत्र भी निष्पाप गया था। यह प्रायः महीने विशालियों की उपयोगिता की दृष्टि से निकलता था।

## एकात्मिक शासन

पंडित रघुनन्दनजी धर्मा जब पहले-गहस शाखायमी कामुगयी के सम्पर्क में आये थे तब उन्हें बंन साधुयो या शाखाय-स्यबहार बतसाया गया था। जो कुछ उन्होंने वहाँ सुना उसे बर जाकर कुछ ही पन्नों में सञ्चन के सी स्तोत्रा म आबद्ध कर दिया। उनकी यह कृति 'सामु सतक' के नाम से प्रसिद्ध है। हम सोना के बिचारों में यह सतन पूजने लगा। हम भी एक दिन में धनक बनाने की सोचने लगे। पाँच लुत्ने ही वंकी उड़ने को प्रस्तुत हो जाता है। बही स्थिति हमारी नल्पनाओं की थी।

स २० के फाल्गुन म शाखायमी भीतासर म थे। वहाँ मुनिधी मपमसत्री और मुनिधी नवरात्रत्री ने एकात्मिक धनक बनाये। मैं शाखायमी कामुगयी के दिवगन होने की मूम तिथि के दिन ही उनकी स्तुति में धनक बनाना चाहता था म न भाद्रपद शुभपा ६ तक मुझे बचना पडा। जब यह निमि प्रायी तब मैंने भी एकात्मिक सतक बनाया। शाखायमी ने हम सतको पुरस्ठन किया। फिर और भी धनेक स्रष्टा ने सतक लिखे।

हम से धमसी पीठी के बिद्यापियो ने उस कार्य को और भी बढ़ाया। मुनि महेशकुमारजी 'प्रथम' ने एक दिन में पंचसती (पाँच सौ स्तोत्रा) की रचना की। कई वर्ष बाद मुनि राधेसकुमारजी ने एक हजार बचो क बनाये और उनके बाद मुनि गुमाबचन्त्री ने ग्यारह सौ।

## प्रागुक्तिरत्न

म २१ के मिंगसर महीने में शाखायमी राजसरेर म थ। वहाँ मुनिधी नवमसत्री और मैंने शाखायमी के सांगिष्य में जना के सम्मूल प्रागुक्तिरत्ना की। इन शत्र म भी पंडित रघुनन्दनजी का प्रागुक्तिरत्न ही हमारी प्रेरणा का सूत्र बना था। मुनिधी नवरात्रत्री तृतीय और मुनि महेशकुमारजी 'प्रथम' बनूच प्रागुक्तिरत्न हुए। उसके बाद धनेक गयों ने भी प्रागुक्तिरत्न का सम्पादन किया। शाखायमी के धुम प्राचीनियों और प्रेरणाओं ने इस क्षेत्र म मुनिजना को जो सघनता प्रदान की है वह बिद्वन्-मनाज मे सब के योग्य न बहूत अँबा करने वाली मिद्ध हुई है।

## धर्मधाम

धर्मधाम बिद्या स्मरण-शक्ति और मन की प्राप्ति का एक सामरस्यरूप है। जैनों म यह विद्या दीर्घ काल से प्रचलित रही है। मन्द बं महामन्त्री धनकास की छाये पुत्रिया की सामरस्यरित स्मरण-शक्ति का बर्णन धया मे मिलता है। उपाध्याय यथाबिद्यमन्त्री महाराजधामी ने। श्रीमद्वायकन्द भी धर्मधाम बिद्या म लिखु म थ। इस प्रकार के धनेक ध्यविदाय के नाम सा प्राय बहुत समय मे मुदत धाये थे परन्तु उहसा प्रपथ म् स १६६६ मे बीदासर मे हेमने का मिला। गजराजी भाई श्रीरजगाम टोकरमीणाह बट। शाखायमी के बर्णन करने धाये थे। वे धामायामी थ। उन्होंने शाखायमी के नामन धर्मधाम प्रस्तुत किया। शाखायं ती उनकी इस शक्ति से प्रभावित हुए। तेरायव क्षं मे भी इस शक्ति का धनेक थ। एसा उनके मन मे मरुत्त हुआ। नारायण म मुनिधी धर्मरात्रत्री (धरमा) का चानुर्जन बम्बई मे हुआ। बही धर्मरात्रत्री भाई ने उनका यह बिद्या सिखायी। उन्होंने वहाँ विधिचू की धर्मधामा का प्रयाग कर इन क्षेत्र मे पहल का। शाखायमी का मरुत्त म् न बन गया।

मुनि मेशकुमारजी प्रथम मे धर्मधाम-विद्या की भारत विधन ही गयी परन्तु उनगे भी ध्यिक प्रसिद्ध कर दिया। दिव्यो मे विन का उनके प्रशात धर्मधाम प्रभावक रहे। यथा म उाठी बहूत बर्णन हुईं। मयं सारुत्तन म् न विधय मे ज्ञानायु ह्य और सारुत्तन धनन म् न् प्रयाग करने क विन उं धामधाम किया गया। सारुत्तन म् न् न की धीन मे ही यह कार्य बन गया म् न् था। गजराजी के धनेकाने उच्चतम धर्मधामो का धामधाम किया गया। सारुत्तन म् न् सारुत्तन म् न् उपाध्याय म् न् म् न् सारुत्तन म् न् धी उपाध्याय मेहूक धारि उनक धर्मधामो के म् न् मे उाठी बन क। धर्मधामधाम मे धामा जमाश धीर धन गुने के विन बंन का। जिज्ञारिण म् न् नों

की समाप्ति के बाद जब उन्होंने एक-एक-एक विनष्ट उन सभी प्रस्तावों का मन्वावन् दुहरा दिया और उनका उतर भी दे दिया तो उपस्थित जन आश्चर्यचकित रह गए। एक भ्रातृ समासार्ह म गृहसभो श्री गोविन्दबन्धन पत्र ने ता यही तब कहा था कि यह तो कान् देवी चमत्कार ही हो सगता है। मुनिभी नगराजको ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए उद्घोषित किया कि देवी चमत्कार नाम की इसका कार्य बहुत ही है। यह केवल सामना और एकाग्रता का ही चमत्कार है।

मुनि महेन्द्रप्रतापजी के प्रयासों और उस विषय में हुई व्यवस्था ने भ्रमभंग की और सबका ध्यान घाटल कर दिया। धनदुःखाना ने समास अध्याय किया। धनेक नबोन्नेय भी हुए। मुनि राजनर्याजी न पाँच तो मुनि चम्पासामजी (सरदार सहर) और मुनि चर्मचन्द्रजी न एक ह्वाए तथा मुनि श्रीचन्द्रजी ने उद्घोषित कर कहा।

इस प्रकार प्रत्येक तब म आचार्यजी ने विचारत ब बीज बाते हैं। कुछ प्रकृति हूए है, कुछ पुणित ता कुछ फलित भी। ब प्रका के फलकत गान है। उहनि धन विषय-बन का सन् प्रस्ताव न धनुप्रणित कर सदैव धाने बन का साहस प्रकाश किया है। उहने न केवल धनमा ही धनियु धारे सप का सर्वांगीण निरास किया है। ह्वायमाह को उन्नाहित करने और निरास को धानागित करने का उद्घोष प्रकृतिय को प्राप्त है।

### अध्यापन-कौशल

#### काय भार और काय-योग

अध्यापन-काय स अध्यापन काय ही अधिन कठिन होता है। अध्यापन करने में स्वयं के लिए स्वयं को खपाना पड़ता है। जब कि अध्यापन में पर के लिए धनने को खपाना होता है। अध्यापक का अपनी दक्षिण पर भी नियंत्रण रखना आवश्यक होता है। उसमें सब जैसी संयोजन-विस्तार की योग्यता होनी आवश्यक है। धन ज्ञान और धन की व्याख्या दक्षिण का हर एक विचारधारा की योग्यता के अनुसार जटा-जटाकर प्रस्तुत करना पड़ता है। इन सभी और भी धनविकृत कठिनायों इस मार्ग में रहा करती है। फिर भी किसी-किसी की उदात्त भावनाएँ इस कठिन काय का भी सहज बनात तथा सहज मानकर चलने के लिए धाने पाती हैं। आचार्यजी उहरी उदात्त भावनाएँ बाते व्यक्त हैं।

धन में श्रिया-अन्य अध्यापन-मुसलता से कही अधिन बहु मस्कार-अप प्रतीत होती है। बहुत स योग तो अध्यापक बनते हैं पर अध्यापक है। बनने की बात ता तब पाती है जबकि होने की बात गोचर रह जाती है। ब उदात्त के एकमात्र शास्ता है। सब की व्यक्तियाँ सरसा और विचार का सारा उतरकावित्त उहरी पर है। धनने धनु माधिया के धानि मस्कार का पल्लवत और परिष्कार उनका धनना कार्य है। इन धन कार्यों के साधन-साध के जन साधारण म अध्यापित आनृति और वैदिक उच्चता की स्थापना करना चाहते हैं। अनुसूत धान्योत्तन का प्रवर्तन उनक इन्ही विचार का मूर्त रूप है। जनता के वैदिक प्रभोपमान को रोजने का पुर्नह मार जब मे उहाने धनने व्यंग दिया है तब से उनकी व्यस्तता और बढ़ गई है। परन्तु साध ही कार्य-सम्पादन का बग भी बढ़ गया है। धन बहु व्यस्तता उह प्रस्त-व्यस्त नहीं कर पाती। उनका काय मार को उनका कार्य-योग सँभाले रहता है। तभी तो वे धनने धनेक कार्यों का सम्पन्न सम्पादन करते हुए भी कुछ समय अध्यापन-कार्य के लिए निकाल ही लेते हैं। इस काय को वे परोपकार की दृष्टि से नहीं धनियु वर्तमान की दृष्टि से करते रहें हैं।

जब मे स्वयं धन से और निरन्तर अध्यापन रत रहा करते मे तब भी धनेक सैक साधु उनकी देख देख म अध्यापन किया करते न। धानो पर धनुसाधन करना उह उध समय भी खूब आता था। पर उनका बहु धनुसाधन करने नहीं मूब हाता था। वे धनने धाना को कभी बिधेय उमाहता नहीं दिया करते ब टट्ट डपट करते पर तो उह विचार ही नहीं था। फिर भी धन साधुधा को ब इतना मित-जन म रख लेते मे कि कोई भी कार्य बिना धुड़े नहीं हो पाता था। यह धन इधमिए था कि उनम धान्योत्तन की एक धनी धान्योत्तन धनि पी कि उनमे बाहर जाने का किसी धान को साहस ही नहीं होता था। उन बिना धान धनने विचारों-साधुओं के ज्ञान-दान साधन-वैदिक से लेकर धान -संज्ञा काय को

भी सुव्यवस्थित रखा पान की चिन्ता रखते थे। विद्यार्थी-छात्र भी उन्हें केवल अपना अध्यापक ही नहीं किन्तु घरवाक तथा माता पिता सब कुत्र मानते थे। दीस छात्रुओं को कहीं इत्तर-उत्तर मटकने न देना परस्पर बाता में समय-व्यय न करने देना एक के बाद एक काम में उनका मन लगाये रखना अपनी संयत वृत्तियों के प्रत्यक्ष उदाहरण से उनकी वृत्तियों को संयतता की धोर प्रेरित करते रहना इन सबको प्राप्त अध्यापन-कार्य का ही प्रग मानते रहे हैं।

### अपना ही काम है

अपने अध्यापन-कार्य में जैसी उनकी उत्प्रेरता थी वैसी ही दीस छात्रुओं के अध्यापन-कार्य में भी थी। उस कार्य को भी वे सदा अपना ही कार्य समझ कर किया करते थे। बूखों को अपनाते की धोर बूखों को अपना स्वत्व छीपने की उनमें भारी क्षमता थी। इसीलिए दूसरे भी आपको अपना मानते धोर निश्चित भाव से अपना स्वत्व छीप दिया करते थे। छात्र-समुदाय में बिद्या का अधिक-से-अधिक प्रसार हो यह शाचार्यभी कालुगभी का बुष्टिकोष था। उसी को अपना ध्येय बनाकर वे चलने लगे थे। मुनिभी जम्मासालजी (आपके संसारपक्षीय बड़े भाई) कई बार आपको टोकते हुए कहते—तू बूखों ही बूखों पर इतना समय लगाता है अपनी भी कोई चिन्ता है तुम्हें ?

इसके उत्तर में आप कहते—बूखों कौन ? यह भी तो अपना ही काम है। उस समय के इस उदारतापूष उत्तर के प्रभाव में जब हम वर्तमान को देखते हैं तो सगता है कि सज्जुष में वे उस समय अपना ही काम कर रहे थे। उस समय जिस प्रगति की नीव उन्होंने बाली थी वही तो आज प्रतिक्रमित होकर सामने आ रही है। समस्त सब की सामूहिक प्रगति आज उनकी व्यक्तिगत प्रगति बन गई है।

### तुलसी बरें सो ऊखर

जिन विद्यार्थियों को उनके सान्निध्य में रह कर विद्यार्जन का दीभाग्य प्राप्त हुआ था उनमें से एक मैं भी हूँ। हम छात्रों में उनके प्रति जितना स्नेह था उतना ही भय भी था। वे हमारे लिए जितने कोमल रखा करते थे उतने ही कठोर भी। उनके व्यक्तिगत के प्रति हमारी घाम-कल्पनाओं का कोई अन्त नहीं था। एक बार मैं धोर मेरे छूपाठी मुनिभी नयनसजी शाचार्यभी कालुगभी की सेवा में बैठे थे। उन्होंने हमें एक बोला कठस्य कराया—

हर हर गूष हर गाम हर हर करणी में तार।

तुलसी बरें सो ऊखरें पाकिस जाबै मार ॥

इसने तीसरे पद का अर्थ हमने अपनी बाल-मुमन कल्पना के अनुसार उस समय वही समझा था कि भयवान् गूष जतवा धोर अपनी किमा के प्रति भय रखना आवश्यक है उतना ही 'तुलसी' से करता भी आवश्यक है। उस समय हमारी कल्पना में यह 'तुलसी' नाम किसी कवि का नहीं किन्तु अपने अध्यापक का ही नाम था जिससे कि हम डरते थे। हम समझे थे कि शाचार्यदेव हमें बठा रहे हैं। तुलसी से डरते रहना ही तुलसी के लिए ठीक है।

उस समय तो यह ठरक नहीं उठ सका कि उनमें भय घाना क्यों ठीक है पर आज उसी स्थिति का स्मरण करते हुए जब उस बाल-मुमन अय पर ध्यान देने लगता हूँ तब मन कहता है कि वह अर्थ ठीक था। जिस विद्यार्थी में घाम अध्यापक के प्रति भय न होकर जोरा स्नेह ही होता है वह अनुशासन हीन बन जाता है। इसी तरह जिसमें स्नेह न होकर जोरा भय ही होता है वह अज्ञा-हीन बन जाता है। संयतता उन दोनों में सम्मिलन में है। हम लोगों में उनके प्रति स्नेह व उद्बुध भय था। हमारे लिए उनकी कमान जैसी तनी हुई कनीयून भौह का भय किता मुरता का हेतु था यह उन दिनों नहीं समझे थे उतना आज समझ रहे हैं।

### उरसाह-बान

विद्यार्थियों का अध्यापन में उरसाह बनाये रखना भी अध्यापक की एक बुधमता होती है। एक दीस ने लिए



उचिन धम्मसर पर दिया गया उत्साह-वान जीवन-दान के समान ही मूख्यत्वात् होता है। धपनी धम्मपक धम्मसा म प्राचार्यधी ने धनका म उत्साह आगत क्रिया वा उवा धनेकों के उत्साह को बढाया वा। मैं इसके लिए धपनी ही मात्सा बत्सा वा एक उवाहरक बना थाहूँगा। जब हमने नाममासा कंठस्थ करनी प्रारम्भ की तब कुछ दिन तक दो एकोक कंठस्थ करना भी भारी लगता था। मूम बात यह थी कि संस्कृत के कठिन उच्चारण धीर नीरस पयो मे हुमनो उवा दिया था। उन्होंने हमारी पत्रमनस्कता को तत्काल मीन लिया धीर धागे से प्रतिबिन भाव पटा तक हम धपन साय उसके पनाक रगते लगे साय ही धर्म बढाने लगे। उसका प्रभाव यह हुआ कि हमारे लिए कठिन पढ़ने बाध उच्चारण सट्ट हो गए नीरसता मे भी बनी लगने लगी। बाडे बिनो बाह हम उची नाममासा के छठीस-छठीस एकोक कण्ठस्थ करन सग गए। मैं मानता हूँ कि यह उननी कुशलता से ही सम्भव हो सका था धन्यवा हम उस धम्मयन को कभी का छोड चुके होते। जो धम्मपक धपने बिद्यापियो की बुविधा को समझता है धीर उसे दूर करने का मार्ग खोजता है बह धम्मरम ही धपने सिध्दा की अडा का पात्र बनता है। उनकी प्रियता के बहूँ धीर धनेक कारण से बहूँ यह धपने प्रधिक वडा कारण था। प्राज भी उनकी प्रहृति म यह बात देखी जा सकती है। बिद्यापियो की धम्मयन-नत धनुविधाधो को मिटाने मे प्राज भी वे उतना ही रस लेते हैं। इतना धन्तर धम्मरम है कि उस समय उतना कार्य-शत्रु कुछ ही ध्यधो तक सीमित था पर प्राज बह समूचे संन मे ब्यापत हो गया है।

### धनुशासन-धमता

धनुशासन करना एक बात है धीर उसे कर जानना दूसरी। ध्यधो पर धनुशासन करना ठो कठिन है ही पर कर जानना उसने भी कठिन। बह एक कला है हर नाई उने नही जान सकना। बिद्याधी धम्मसा से बासर होता है स्वमान से धुमनुजा तो प्रहृति से स्वकन्दर। मय्य धम्य जीवन ध्यबहारो के समान धनुशासन भी उसे सिखाना ही होता है। जो धीज धीखने से घाटी है उसम बडुवा स्वकनगए भी होती है। स्वधनायो जो प्रधझ मानने वाले धम्मपक ध्यधो मे धनु शासन के प्रति धडा नही ध्यधडा ही उत्पन्न करते है। धनुशासन का माध ध्यध मे उत्पन्न न हो जाय उब तक धनुशासन को प्रधिक उदार साधनान धीर सहामुद्रितधुक्त रहना धाधरयध होना है। प्राचार्यधी की धम्मपान-कुशलता इसलिये प्रसिध नही है कि उनने पास धने क ध्यध पडा करते थे धपिनु इसलिये है कि वे धनुशासन करना जानते थे। बिद्यापिया को नन कहना धीर नन सहना—इसकी सीमा उनको सात थी।

मैं धीर मुनिधी मधमसधी छोटी धम्मसा के ही थे। प्रापके कठोर धनुशासन की विफायत संकर एक बार हम बोना पुण्य कामुगधी के पास गये। रात्रि का समय था। प्राचार्यदेव धोने की तैयारी म थे। हम बोना मे पास म जाकर बन्दन क्रिया ठो प्राचार्यदेव मे पूजा—बोना निसलिये प्राप हो? हमने सकुचाते-सकुचाते साहस बाधकर कहा तुमसीधमधी स्वामी हम पर बहुत कडाई करते है। हम परस्पर बात करने नही सेने। प्राचार्यधी कामुगधी ने पूजा—यह सब तुम्हारी पडाई के लिए ही करता है वा धीर किसी कारण से? हमने कहा—रहते ठो पडाई क लिए ही है। प्राचार्यदेव बोने—तब फिर क्या विफायत रह जाती है? इसम धो बह जाहेसा बैसा ही बनेवा। तुम्हारी बोई बात नही खलेगी। हम बोना ही दनधक थे। प्राचार्यदेव न एक नहानी सुनायी। एन राजा का पुत्र गुरुकुल मे पडा करता था। पडाई समाप्त होने पर प्राचार्य उसे राज-धमा में ले जा रहे थे। बाजार मे एक बूकान से उग्येने मडू लरीडे धीर पोणगी बाधकर राजकुमार को उजने के लिए कहा। बह प्रस्वीरार ठो नही कर सका पर मन ही-मन बडुन लिन्न हुधा। माग म बोधी दूर बाजार पाटली उठरवा दी गई। वे राज-धमा म पहुँचे। राजा ने कुमार के ज्ञान की परीक्षा भी। बह धय विपय म उत्तीर्ण हुवा। राजा मे प्रसन्न होकर धम्मपक से पूजा—राजकुमार वा ध्यबहार कैसा रहा?

धम्मपक—बहत ध्यधडा बहुत विनय-धुक्त।

राजकुमार ध पुछा—प्राचार्यधी ने तुम्हारे साय बैसा ध्यबहार लिया?

राजकुमार—इतने बर्ष ठो बहुत ध्यधडा ध्यबहार लिया पर प्राज वा ध्यबहार उधसे निन्न था।

राजा—कैसे?

राजकुमार ने पोतनी की बात कह सुनायी। राजा उसे सुनकर बहुत खिन्न हुआ। प्राचार्य से कारण पूछा तो उत्तर मिला कि वह भी एक पाठ ही था। उसकी प्राणव्यवस्था पर ध्यान नही दी जितनी कि राजकुमार को। मैं माफी राजा को यह बतला देना चाहता था कि भार उठाने में कितना कष्ट होता है। इस बात को जान लेने पर यह प्रत्यक्ष गरीबी से रहने वाले लोग परिश्रम से पट भरने वाले प्रभावशाली के धम का मूल्य धारण करके घोर विरोध पर प्रत्यापन नहीं कर सकेगा।

प्राचार्यदेव ने कहा—प्रत्यापन तो राजकुमार से भी पोतनी उठवा लेता है तो फिर तुम्हारी विधायक कैसे मानी जा सकती है? उसने तो तुम्हें केवल बातें करने से ही रोका है। जापो पका करो और कह कहें ही किमा करो! हम प्राणा सेकर गए थे और निराशा सेकर अपने प्राणे। दूसरे दिन पढ़ने के लिए गये तो यह मय सता रहा था कि हमारी बात का पता लग गया तो क्या होगा? हम नहीं किमो एक कतराते-कतराते से रहे पर उन्होंने यह कभी मान्यम तक नहीं होने दिया कि विधायक करने की बात का उन्हें पता है।

दूसरों को अनुशासन दिखाने वाले को अपने पर कड़ी अधिक अनुशासन करना होता है। छात्रों के घने कानों को बास विवसित मानकर सह्य सेना होता है। प्रत्यापक का अपने मन पर का अनुशासन भग होता है तो उसकी प्रति विद्या छात्रों पर भी जाती है। इसीलिए प्रत्यापक की अनुशासन-समता छात्रों पर पढ़ने वाले शीघ्र से कड़ी अधिक उसके द्वारा अपने प्राण पर किये जाने वाले समय और नियन्त्रण से मापी जाती है।

### विद्या का शीघ्र-समय

प्रत्यापन के कार्य में प्राचार्यजी की शक्ति प्रारम्भ से लेकर एक समान रूप से जारी आई है। वे इसे बुनियादी कार्य समझते हैं। उनकी दृष्टि में प्रत्यापन का कार्य भी उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि सम-सञ्चालन और प्राणोत्थान प्रवर्धन। वे अपने विद्यार्थियों के छात्र विद्या प्रकाश के कार्य में लगाते हैं। उन्हीं प्रकार इसमें भी लगाते हैं। छोटे-से-छोटा प्रश्न व छोटे-से-छोटा पाठ उनकी प्रत्यापन-कला से बड़ा बन जाता है। वस्तुतः कोई पाठ छोटा होता ही नहीं। उसका अर्थ बनेबर छोटा होने से बने ही उसे छोटा कह दिया जाये परन्तु छात्र जीवन-व्यवहार तो उन्हीं छोटे-छोटे पाठों की मिति पर चला हुआ है।

वे जब पढ़ाते हैं तो प्रत्यापन रस में सराबोर होकर पढ़ाते हैं। मूल पाठ को तो वे पूर्णतः स्पष्ट करते ही हैं। साथ ही अपने विद्यार्थियों को भी इस प्रकार से जोड़ देते हैं कि पाठ की विमलता अनुभवता में बदल जाती है। सब विद्यार्थियों का ध्यान-रूप और ध्यान-रूप पढ़ाते समय के जितनी प्रसन्न मुद्रा में देखे जाते हैं उतने ही किसी काव्य या साहित्यिक ग्रन्थ के पाठन में भी देखे जा सकते हैं। सामान्यतः उनकी यह प्रसन्नता प्रश्न की प्रभावशाली को लेकर नहीं होती। प्रश्न ही प्रश्न ही है कि वे किसी के विकास में सहयोग दे रहे हैं। वे अपने विद्यार्थियों को प्रभावशाली कार्य में इसकी भी मिति है और पूरी लगन के साथ करते रहते हैं। सब के उदय-हेतु वे विद्या को ही मानते हैं।

महामाया गांधी एक बार किसी प्रीट् महिला का कर्मनामा का प्रत्यापन करा रहे थे। प्रथम में वे एक के एक उच्च जोड़ के निम्न प्राणे हुए व। उन्हें गांधीजी से वेग की विभिन्न समस्याओं पर विमर्श करना था तथा मार्ग-दर्शन करना था। बड़े ध्यानपूर्वक प्राणे वे सब बाहर बैठे हुए अपने विचारित समय की प्रतीक्षा कर रहे थे। प्रत्येक बिदेसी भी महारमाजी से मिलने के लिए उत्कण्ठित हो रहे थे। पर महारमाजी छात्र की भाँति उन्नीतता के साथ उच्च महिला को 'न' और 'न' का भेद समझा रहे थे। एक परिचित बिदेसी ने भ्रमनाचार गांधीजी से कहा 'बहुत लोभ प्रतीक्षा में बैठे हैं। प्राण भी महत्वपूर्ण कार्य का कारणों और हेतु सत्ता है। तेरे समय में यह प्राण क्या कर रहे हैं? गांधीजी ने निम्न मात्र ग उत्तर देते हुए कहा 'मैं सर्वोदय सा रहा हूँ। प्रवर्धनात्मक रूप पर और क्या करने! पुनः हार बैठ गए। तीन घण्टे बिना प्राचार्यजी को भी नहीं जा सकती है। विद्या को वे विद्या का ही शीघ्र-समय मानते हैं।

कहीं मैं ही समस्त न होऊँ ।

दिल्ली की तृतीय भाषा बहाँ ठहरने के इच्छिकोग से ता पिछली दोनों यात्राओं से छोटी थी पर व्यस्तता के दृष्टिकोण से उन दोनों से बहुत बड़ी थी । देही और बिरेछी स्थिति का प्रगमन का प्रवाह राम निरन्तर चालू रहा प्रतिदिन अनेक स्थानों पर भाषण के आयोजन रहे । धार्मिकी वैदिक पत्रकार बहाँ जाते और भाषण के पश्चात् वापस आते । बका देने वाला नैस्तर्किक परिषद चल रहा था । उन दिनों दिन का प्रायः समस्त समय प्रयाग्य कार्यों में बिभक्त हो जाता था पर धार्मिकी तो अस्मापन व्यस्तता ठहरे । दिन में समय में मिसा तो पश्चिम रात्रि में ही रही । 'शान्त सुधारण' का अर्थ छात्रों को बताया जाने लगा । अर्थ क साध-साध सभ्यता की व्युत्पत्ति समाप्त और कारक प्रादि का बिस्लेषण भी चलता रहता ।

एक बार धार्मिकी ने शान्तसुधारण में प्रयुक्त किसी समाप्त के विषय में छात्रों से पूछा । उन्हें नहीं थाया । तब उनके अग्रिम सभी वालों को बुलाया और उसी समाप्त के विषय में पूछा । उन्हें भी नहीं थाया । तब धार्मिकी ने हम लोगों को (मुनिथी तपससजी मुनिथी तपससजी और मुझे) बुलाया । हमने कुछ निश्चित किया और उसे सिद्ध करने वाला सूत्र भी कहा । धार्मिकी के ध्यान से यह सूत्र बहाँ के लिए उपयोगी नहीं था । पर वे बोले "तो कहीं मैं ही समस्त न होऊँ ?" अपनी बारम्बारता सूत्र बतलाते हुए कहा "यमा यह इस सूत्र से सिद्ध होने वाला समाप्त नहीं है ?" हम सबको अपनी वृत्ति ध्यान में आ गई और हम बोल पड़े—सबसुख में यही सूत्र समाप्त करने वाला है ।

अपि धार्मिकी का ज्ञान बहुत परिपक्व और अस्मिता है, परन्तु वे उतना कमी प्रतिमान नहीं करते । वे हर क्षण अपने धोषण के लिए उत्तम रहते हैं । परन्तु कठिनता यह है कि जहाँ धोषण की उत्पत्ता होती है बहाँ बहुधा उसकी प्राबल्यकता नहीं होती और जहाँ धोषण की उत्पत्ता नहीं होती बहुधा वही उसकी सबसे अधिक प्राबल्यकता होती है ।

### उत्तर व्यह्वार

दिल्ली की बिबासोम्प्लुता में धार्मिकी अपनी उत्तरता बरतते हैं । बिबास के सिद्धिगत रूप के साधु-साधियों के लिए कृत नहीं पाये वे उनके बोलने और सर्व-मुसम बनाने की प्रक्रिया से उन्होंने बिबास में एक नया अध्याय जोड़ा है । दिल्ली के बिबास को वे अपना बिबास मानते हैं और उनकी समाप्ता को अपनी समाप्ता । अपनी प्रवृत्तियों से तो उन्होंने इस बात को बहुधा पुष्ट किया ही है, पर अपनी काव्य-कल्पनाओं में भी इस भावना का अकृत क्रिया है । 'जाम् यथोबिबास' में वे एक बगह कहते हैं

बहु धिप्यती साहिबो जिम हिम रिपुनी रात ।  
तिम तिमही पुस्नी हुब बिदब्यापिनी बयात ॥

धार्मिकी का यह उत्तर व्यह्वार उनके दिग्भ्रम को जहाँ पाये बढ़ाने का प्रास्तावक देता है, बहाँ उनके व्यक्तित्व की उदात्तता का परिचय भी देता है । 'पुत्राबिष्णोन् पराजयम्' अर्थात् पुत्र को अपने से बढ़कर योग्य देखने की इच्छा रखना प्रत्येक पिता का कर्तव्य है । धार्मिकी इस भारतीय भावना के मूर्त रूप बने वा सकते हैं ।

### साम्पी-सामाज में शिक्षा

साधुओं का प्रथिपय धार्मिकी कासुवगी ने बहुत पहले से ही प्रारम्भ कर दिया था । साधु उनके जीवन-काल में ही निपुण बन चुके थे लेकिन साम्पी-समुदाय में ऐसी स्थिति नहीं थी । कोई एक भी साम्पी इनकी निपुण नहीं थी कि जब पर साधियों की शिक्षा का भार छोड़ा जा सके । धार्मिकी कासुवगी स्वयं अधिक समय नहीं दे पाते थे फिर

भी उन्हीं विद्या वा बीब-वचन ठो कर ही दिया था। कार्य को अधिक तीव्रता से आगे बढ़ाने की आवश्यकता थी। प्राचार्यजी वासुगणी ने जब प्रायको भाभी प्राचार्य के रूप में चुना तब तब विकास के जित कार्यक्रमों का प्रादेश-निर्देश किया था उनमें छाष्ठी शिक्षा भी एक था। उसी प्रादेश को ध्यान में रखते हुए प्रायने प्राचार्य-वच पर धारीन होते ही इस विषय पर विशेष ध्यान दिया।

एक महीन प्राचार्य के लिए अपने पत्र के उत्तरवाचित्य की उत्पत्तियाँ भी बहुत होती हैं परन्तु प्राय उन सबको सुमन्गने के साथ ही प्रख्यापन-कार्य भी बसाते रहे। प्रारम्भ में कुछ छाष्त्रियों को संस्कृत-व्याकरण कानूकीमुसी पढ़ाकर इस कार्य की शुरुवात की गई और क्रमशः अनेक विषयों के द्वार उनके लिए उन्मुक्त होते गए। स १९९३ से यह कार्य प्रारम्भ किया गया था। इस कार्य में अनेक कठिनाइयाँ थी। प्रथम्यन निरन्तरता चाहता है पर यह प्राय कार्यों के बाहुल्य से अन्तरित होता रहा। अन्त-अन्त प्राचार्यजी प्रथम कार्यों में अधिक व्यस्त होते तब-तब प्रथम्यन को स्थगित करना पड़ता। फिर भी निरन्तरता की ओर विशेष ध्यानपूर्वक बरती गई और कार्य बसता रहा। उसी का यह फल है कि साधुधा के समान ही छाष्त्रियों भी आज बर्षान-शास्त्र तक का प्रथम्यन करने में लागी हुई हैं।

### प्रथम्यन की एक समस्या

छाष्ठी-समाज में प्रथम्यन की रधि उत्पन्न कर प्राचार्यजी में बहुत उनके मानस को बाधक बना दिया है, बहुत प्रख्यापन-विषयक एक समस्या भी खड़ी कर सी है। प्राचार्यजी के साथ-साथ बिहार करने वाली छाष्त्रियों को तो प्रथम्यन का सुयोग मिला जाता है, परन्तु वे तो छुट्टियों में बहुत थोड़ी ही होती हैं। अधिकांश छाष्त्रियाँ पृथक बिहार करती हैं उनकी प्रथम्यन-विषया को ध्यान करने की समस्या प्राय भी विचारणीय ही है।

छाष्त्रियों को बिदुषी बनाने का बहुत बड़ा कार्य अभी अवशिष्ट है। इस विषय में प्राचार्यजी बहुत चिन्तन करते रहते हैं। तैरायन प्रियदात्री के अन्तर पर उन्हींमें यह घोषणा भी की है कि हर अधिभक्तार्थी को उचित अवसर प्रदान किया जायेगा परन्तु उक्त घोषणा को कार्यरूप में परिणत करने का कार्य अभी प्रारम्भिक अवस्था में ही कहा जा सकता है। साधुधा के प्रविशक भी व्यवस्था तो सहजतया ही की जा सकती है पर छाष्त्रियों के लिए बैसा कर पाना मुगम नहीं है। किसी बिदुषी छाष्ठी की बेच रैल में प्रति वर्ष कोई बिद्या-केन्द्र स्थापित करने का विचार एक परीक्षात्मक रूप में सामने आया है, परन्तु अभी इस समस्या का कोई स्वामी हल निकालना अवशिष्ट है। जो चीजना चाहता है उसकी व्यवस्था करना प्राचार्यजी अपना कर्तव्य मानते हैं। इसलिए वे इसका कोई-न-कोई समुचित समाधान निकालने के लिए समुत्सुक हैं। उनकी उत्सुकता का धर्म है कि निकट भविष्य में यह समस्या सुलभने वाली ही है।

### पाठ्यक्रम का निर्धारण

अनेक वर्षों के प्रख्यापन-कार्य में प्रथम्यन-विषयक व्यवस्थित कठिनाता की आवश्यकता अनुभव करायी। व्यवस्थित कमिश्नरी के अभाव में साधारण बुद्धि वाले विद्यार्थियों का प्रयास निष्फल ही बनता जाता है। इस बात के अनेक उदाहरण उक्त समय सम्मुख उपस्थित थे। सम्पूर्ण अतिरिक्त धनका कानूकीमुसी कठिनाय कर देने तथा उनकी साधनता कर देने पर भी कोई व्यक्तिगत या कोई बिहाल नहीं हो पाया था। इसीसे जब मैं एक कारण यह था कि उस समय प्राय संस्कृत इसलिए पढ़ी जाती थी कि उसके धारणा की टीकाया का प्रथम्यन सुलभ हो जाता है। स्वयं टीका बनाने का सामर्थ्य तथा योग्यता सिधने की योग्यता धारित करने का समय सामने नहीं था। इसीलिए व्याकरण कठिनाय करने और उसकी साधनता करने पर ही बल दिया जाना था। अनेक व्यावहारिक प्रयोग की ओर कोई ध्यान नहीं दिया जाता था। उस समय तब संस्कृत समयभेदा ही प्रथम्यन की परीक्षाता मानी जाती थी। बीरे-बीरे उस भावना में परिचालन आया कुछ छा-गुरु रचनाएँ होने लगीं। पर यह सब प्रथम्यन के बाद की प्रक्रियाएँ थीं। प्रथम्यन का जन्म तथा ही यह निर्धारण बहुत बाद में हुआ।

प्राचार्यजी ने छाष्ठी-समाज को प्रविशक बना प्रारम्भ किया तब उनके बिना ही गति का स्वरना प्रदान

करते के उपाय साधे जाने लगे। एक बार धार्मिकों कोई पत्रिका देख रहे थे। उसमें किसी संस्था-विशेष का पाठ्यक्रम छपा हुआ था। उनकी ग्रहणशील बुद्धि ने तत्काल उस बात को पकड़ा और निश्चय किया कि अपने यहाँ भी एक पाठ्य प्रणाली होनी चाहिए। उनके निश्चय और कार्य-परिष्कृति में सम्झी बुरी नहीं होती। आगम कहते हैं कि देवता के मन और भाषा की पर्याप्तियाँ साब ही गिनी जाती हैं। धार्मिकों के लिए मन भाषा और कार्य का ऐसा सहज माना जाये तो कोई परतुल्य नहीं होगी। वे सोचते हैं बातमते हैं और कर मानते हैं। उनके कार्य की प्रायः यही प्रक्रिया रही है। पाठ्यक्रम के निर्धारण का बिचार उठा दिया मे वर्षों की गई, कपरेला बनायी गई और लागू कर दिया गया। यह २ ५ के आसन्न की बात है। आगे वर्ष सं २ ६ के माघ में सगमग तीस व्यक्तियों ने परीक्षाएँ दी।

इस पाठ्यक्रम ने शिक्षा को बहुमुखी बनाने की आवश्यकता को पूरा किया और बिचारों के बहुमुखी विकास का मार्ग खोला। बिचारों का विकास ही जीवन का विकास होता है। जहाँ उसके लिए मार्ग प्रबन्ध होता है वहाँ जीवन-विकास की कल्पना ही नहीं की जा सकती। तेरापंच के धिया-शोध में आनुसन्धुन परिवर्तन करने वाली इस पाठ्य प्रणाली का नाम दिया गया—'धार्मिक शिक्षा क्रम'।

इस शिक्षा क्रम में निर्धारण में उन बिचारियों की आवश्यकता को ध्यान में रखा गया जो कि सर्वांगपूर्ण शिक्षा पाने की ओर उन्मुख हों। इस धिया क्रम के तीन विभाग हैं—योग योग्यतर और योग्यतम। सब में इस शिक्षा क्रम का सफलतापूर्वक प्रयोग पाठ्य है। अनेक छात्र-छात्रियों ने इस क्रम से परीक्षा देकर इनकी उपयोगिता को सिद्ध कर दिया है।

एक सुखी पाठ्य प्रणाली 'सैद्धांतिक शिक्षा क्रम' के नाम से निर्धारित का गई। इसकी आवश्यकता उन व्यक्तियों के लिए थी जो अनेक विषयों में निष्णात बनने की क्षमता नहीं रखते हों पर आगम ज्ञान में अपनी पूरी क्षमता लगाकर नय-नय-क्रम उस एक विषय में पारंगत हो सकें। इन शिक्षा क्रमों में अनेक परिवर्तन भी हुए हैं और धायव धाये भी होते रहे। परिमार्जन के लिए यह आवश्यक भी है परन्तु यह निश्चित है कि हर परिवर्तन विद्यार्थी की अपेक्षा अधिक उपयोगी बन सके यह ध्यान रखा जाता है। धार्मिकों कासूयभी में साधन में शिक्षा-विषयक जो कल्पना की थी उसे मूर्त रूप देने का मनसर धार्मिकों को मिला। जहूँकि उस कार्य को इस प्रकार पूरा किया है कि धार्मिकों कासूय भी आगम को समझ सकता है और आवश्यकता होने पर उस तथा मोड़ देने का सामर्थ्य भी रखता है। एक धर्म्याय के रूप में धार्मिकों के जीवन का यह कोई साधारण कौशल नहीं है।





परिचायक है। इन विचारों को बचसने में प्रथम प्रत्येक कारण हो सकते हैं पर उतमें कुछ-न-कुछ भाग प्रभुव्रत प्रान्दोलन तथा उसके द्वारा देय में उत्पन्न किये गए वातावरण का भी कहा जा सकता है। प्राचार्यजी ने जनता की इस मूख को प्रथम व्यक्तिगत रूप से प्रतीति करने के लिए बिना इन कार्य में जु गये। प्रथम जन प्रबुध प्रान्दोलन करने लगे हैं तो उन्हें पर इस धोर त्वरता से प्रागे प्रान्त चाहिए। पवित्र नेहरू के विचार भी इन दिनों में बहुत परिचित हो गये हैं। वे प्रबुध मनुष्य की इस प्रतिटीय मूख को पहचानने लगे हैं। बिपटन के सम्पारक घी प्रार के करभिया के एक प्रबुध का उत्तर देते हुए उन्होंने प्रपने में यह परिवर्तन स्वीकार भी किया है। श्री करभिया ने पूछा था 'आपके कुछ बचप्यों में यह चर्चा ही कि देय की समस्याओं के लिए नैतिक एवं प्राध्यात्मिक समाधानों की भी सहायता सेनी चाहिए। क्या हम समझें कि जीवन के साथ म नेहरू बरस गया है ?

उत्तर देते हुए श्री नेहरू ने कहा 'इस बात को यदि आप प्रबुध के रूप में रचना चाहते हैं तो मैं 'हाँ' में ही उत्तर दूंगा। मैं बस्तुतः यदम गया हूँ। मेरे बचप्यों में नैतिक एवं प्राध्यात्मिक समाधानों की चर्चा प्रबुध या केवल प्रीयचारिक नहीं होती। बहुत सोच विचारकर ही मैं उन पर बस देता हूँ। बहुत चिन्तन के बाद मैं इस निरचय पर पहुँचा हूँ कि धर्म के मानव की धारणा प्रबुध और मूखी है। उत्तर का समस्त नैतिक बंधन भी उस मूख को नहीं मिला सकेगा यदि नैतिक उत्पत्ति के साथ मनुष्य की धारणा मूखी रहेगी।'

### रूपरेखा

प्रभुव्रत प्रान्दोलन का प्रारम्भ एक बहुत ही साधारण-सी घटना से हुआ। बड़ी-से-बड़ी नदी का भी उस प्राय साधारण ही होता है। प्राचार्यजी के पास बैठे हुए व्यक्ति नैतिकता के विषय में परस्पर बात कर रहे थे। उनमें से एक ने निराशा व्यक्त करते हुए कहा कि हम युग में नैतिकता काई रण ही नहीं सकता। यद्यपि प्राचार्यजी उस बातचीत में भाग नहीं लें रहे थे किन्तु उस भाई के इन वचनों ने उनका ध्यान आकृष्ट कर लिया। वे कुछ भी नहीं बोले किन्तु उनके मन में एक उषम-पुषल प्रबुध मच गई। नैतिकता के प्रति प्रतिबन्धन उस निराशा से उनको एक प्रबुध मिसी। बड़ी से वे प्रमात्तकामी प्रबुध करने के लिए सभा में गये। जो बात उनके मस्तिष्क में बूझ रही थी बड़ी प्रबुध में घट-घट बाप बचकर फूट पड़ी। उन्होंने नैतिकता को पुष्क करके हुए मेध-मस्त्र स्वर में पञ्चीस ऐसे व्यक्तियों की मीग की जो नैतिकता के बिन्दु अपनी उचित मया सकें धीर हर सम्भावित जनरे को म्नेस सकें। इस मीग के साथ ही वातावरण में एक गम्भीरता छा गई। उपस्थित व्यक्ति प्राचार्यजी के प्राह्वान धीर प्रपने प्राम-बस को तीसने लगे। मनो-मन्थन का वह एक प्रभुव्रत बुरस था। सहसा सभा में से कुछ व्यक्ति खड हुए धीर उन्होंने प्रपने नाम प्रस्तुत किये। वातावरण उत्साह से भर गया। एक-एक कर पञ्चीस नाम प्राचार्यजी के पास धा गए। सभा-समाप्ति के प्रान्तर भी वह ध्वनि सोचों के मन में गूँजती रही। राजस्थान के 'छापर' नामक उस छाटे-मे कस्बे का बर-बर उस दिन चर्चा चस दन गया। उस दिन की वह छोटी-सी घटना ही प्रभुव्रत प्रान्दोलन की नींव के लिए प्रबुध इंट बन गई।

उस समय यह कल्पना भी नहीं की गई थी कि यह घटना प्रागे चलकर एक प्रान्दोलन का रूप में लेगी और जनता द्वारा उसका इतना स्वागत होगा। प्रारम्भ में केवल यही भावना थी कि जो लोग प्रतिदिन सम्पर्क में घाते हैं उनका नैतिकता के प्रति दृष्टिकोण बदले। वे धर्म को केवल उपासना का लक्ष्य ही म मानें उसे जीवन-साधक के रूप में स्वीकार करें। जिन व्यक्तियों में प्राने नाम प्रस्तुत किये वे उनके लिए नियम-संहिता बनाने के लिए सोचा गया। उसके

I Q Isn't that milk the Jawaharlal Jyest rday M Nehru to talk i terms of ethcal and spiritual soltion What you say raises vin f M N hrs i search of God i the even g f h life

Ans I not conasious it is debb rate, sports d i b rate There are good reason fo it First of all apart from material dev lopment that i imperative, I believe that th human mind is hungry fo somethi g deeper i terms f moral and spiritual devel pms t, without which all the material dvance may t be worth while.

स्वरूप-निर्धारण के लिए परस्पर बर्चाएँ बनने लगीं। शाचार्यजी ने मुनिथी मयराजजी को यह कार्य सौंपा। उन्होंने प्रती की रूप देखा बनायी और शाचार्यजी के सम्मुख प्रस्तुत की। राजसदेसर-महोत्सव के प्रसंग पर 'धार्मिक आचर-सर्ग' के रूप में यह योजना बनाना के सम्मुख रखी गईं। चिन्तन फिर प्रागे बढ़ा और कल्पना हुई कि प्रतिनियमन की समस्या केवल धार्मिक रूप में ही नहीं है, वह तो हर धर्म के व्यक्तियों में समायी हुई है। इस योजना के सभ्य को निरस्त कर क्यों न सबके लिए एक सामान्य नियम-संहिता प्रस्तुत की जाये। धार्मिक इसी चिन्तन के प्रसार पर नियमावली की फिर विकसित किया गया। फलस्वरूप सर्वसाधारण के लिए एक रूपरेखा निर्धारित हुई और सं २०-५ में फाल्गुन शुक्ला द्वितीया को सरदारसरहूर (राजस्थान) में शाचार्यजी ने अनुष्ठान-प्राप्तोत्सव का प्रवर्तन किया।

### पूज-भूमिका

प्राप्तोत्सव प्रवर्तन से पूर्व भी शाचार्यजी नैतिकता के विषय में प्रयोग कर रहे थे परन्तु उस समय तक उनका सभ्य केवल धार्मिक-वर्ग ही था। 'मनुष्य' योजना और 'तेरहसुमी' योजना के द्वारा सगमय तीस हजार व्यक्तियों को नैतिक उद्बोधन मिल चुका था। उन व्यक्तियों ने उन योजनाओं के प्रती को स्वीकार कर अनुष्ठान प्राप्तोत्सव के लिए एक सुबूट भूमिका तैयार कर दी थी।

### नामकरण

प्रारम्भ में अनुष्ठान-प्राप्तोत्सव का नाम 'अनुष्ठान संघ' रखा गया था। 'अनुष्ठान' शब्द जैन-परम्परा से लिया गया है। मनुष्य के प्राणिक विवेक का निर्णय जब संकल्प का रूप ग्रहण करता है, तब वह प्रवृत्त कहलाता है। वह अपनी पूर्णता की सीमा में महाबल कहलाता है और अनुष्ठान की स्थिति में अनुष्ठान। एक समय की उच्चतम स्थिति है तो दूसरी न्यूनतम। पूर्ण समय में रहना कठिन साधना है, तो पूर्ण प्रसयम में रहना सर्वथा सहजकर। दोनों धर्मियों के मध्य का मार्ग है—अनुष्ठान। अनुष्ठान-नियमों का पालन करने वाले व्यक्तियों के संघन का नाम रखा गया 'अनुष्ठान संघ'।

बनना में इस प्राप्तोत्सव का प्रस्ताव स्थापित किया। इबारों व्यक्ति अनुष्ठानी बने साक्षों ने उसका समर्थन किया और उसकी प्रथाओं को कठोरता से प्रवृत्त। बम्बई में हुए प्रथम अधिवेशन तक अनुष्ठानियों के नाम की सूची रखी जाती रही परन्तु फिर कमजोर बढ़ती हुई संख्या की सुस्पष्टता रखने में शक्ति सगमने का विचार छोड़ दिया गया। संख्या का लोग पहले भी नहीं रखा गया था केवल मात्रा प्रचार के रूप में ही प्राप्तोत्सव की शक्ति लगे और लगे रूप में ही जनता उच्च मान से गहरी धर्मोत्साहना गया। नियमों में परिवर्तन किये गए। नाम के विषय में भी सुझाव प्राया कि 'सर्व' शब्द सीमा को संकुचित करता है जब कि 'प्राप्तोत्सव' शब्द प्रवेशाङ्क मुक्त मात्रा का धोतक है। सुझाव ठीक ही था प्रथम मान लिया गया और उसी से इसका नाम अनुष्ठान प्राप्तोत्सव कर दिया गया।

१ (१) प्रारम्भ-हत्या करने का त्याग (२) मद्य शक्ति धार्मिक बस्तुओं के चोरी का त्याग (३) मांस और प्रजा जानते का त्याग (४) झड़ी बोरी करने का त्याग (५) ब्रूया जेलने का त्याग (६) परस्त्री-गमन और अप्राकृतिक मद्युन का त्याग (७) झूठा भाषना और प्रत्यय साक्षी का त्याग (८) निजाबद का ब नकलो को प्रसली बनाकर बंधने का त्याग और (९) तीस मास में कमी-बैरी करने का त्याग।

२ (१) निरपराध बनने के लिये जीवों को जान-बूझकर न मारना (२) प्रारम्भ-हत्या न करना (३) मद्य न पीना (४) मांस न खाना (५) बोरी न करना (६) ब्रूया न जेलना (७) झूठी साक्षी न देना (८) जेल या लोभबध प्राप्त न मयाना (९) परस्त्री-गमन न करना अप्राकृतिक मद्युन न करना (१०) बेव्या-गमन न करना (११) ब्रूय-पान न करना (१२) शक्ति-भोजन न करना (१३) ताबु के लिए भोजन न बनाना।



व्रतों का स्वल्प निर्णय

धम्मोसन के प्रारम्भिक समय तक प्राचायकी तथा मुनिव्रत बहुशय म राजस्थान के सम्पर्क में ही रहे थे। नियमावलि बनाते समय वही के मुण-शेप स्वल्प रूप से सामने प्रा सके। वहाँ की जीवन-व्यापन पद्धति को धाधार मान कर ही व्रतों का स्वरूप-निर्धारण किया गया। पहल-पहल व्रतों की सख्या चौरासी थी। धम्मोसन की ज्यो-ज्या व्यापकता होती गई त्यो-त्यो देश तथा बिदेश के धम्मिसतमों की प्रतिक्रियाएं सामने आने लगी।

माई किधोरलास मधुषासा ने धम्मोसन के प्रयास को प्रथमनीय बढाते हुए कुछ वार्तों की धोर ध्यान धाष्ट किया। उन्हू सगा कि धम्य व्रत तो प्रसाप्रबाधिक है परन्तु प्रहिषा-व्रत पर धम की पूरी ध्या है। उन्होने उखा हरण के रूप म मांसाहार धोर रेवामी बस्त्रों के धियय मे सिखा है कि जैनों धोर जैणधो की एक छाटी-सी सख्या के धठिरिकन देश या बिदेश के धभिराध ध्यकिन मासाहार के नियम निमाने की स्थिति म नही होने। इसी प्रकार रेवम के लिए व्रत बना तो मोटी के लिए बवो नही बना ? रेवम के समान उनमे भी छोटे जीवों को हिमा होती है।

मासाहार यद्यपि मानव जाति मे व्यापक रूप से प्रचलिन है जैनों धोर जैणधो मे इसका बहुत समय पूर्व मे बहिष्कार कर रखा है परन्तु धाव बहु कषम धार्मिक प्रथन भी नही रह गया है। धरीर धास्थिकों की माध्याना भी यही बगती आ रही है कि मास मधुष्य के लिए खाध नही है। धाकाहार का समर्पन करने वाले ध्यनिन धात्र ध्राम्य हर देश मे मिस आते हैं ध्रत इसमे किसी पय के दृष्टिकोष को महत्त्व देने या न देने का प्रथन नही है। प्राचायकी का धिन्धन रहा है कि निरामिपठा का धमिक बिबास होना चाहिए। साध ही धामियमोजियों को धनुव्रत म स्थान न हो यह भी धभीष्क नही माना गया धत प्रवेधक धनुव्रती के व्रतों मे बहु धत न रखकर मूस धनुव्रतियों के व्रतों म रखा गया। इसमे उनकी साधना का धमिक बिबास का धरसर मिसेगा।

धय-धनुव्रत के धियय मे प्राचाय धिनोबा का धमिमत धा कि धम्य धलख होना है धहिमा की तरह उसका धनुव्रत नही बनाया जा सखटा। इस पर भी प्राचायकी मे धिन्धन किया। सगा कि लक्ष्य की दृष्टि से धय धिनना धलख है, उसकी ही धहिमा भी। परन्तु साधक की साधना म जख तक पूर्बना का समावेश नही हो जागा तख तक न धहिमा की धूर्णता ध्या पाठी है धोर न सत्य की। सत्य धोर धहिषा धमिमल है। जहाँ हिषा है वहाँ धय नही हो सखटा। स्वरूप की दृष्टि से इनकी धलखणता को माय करते हुए भी प्राचार-व्यवधता के धमिक बिबास की दृष्टि मे इनके लख भी धावरपक माने गए हैं।

जापान के कुछ ध्यनिकों की प्रतिक्रिया धो कि इनम से कुछ नियमों को धोडकर धेय नियमा का धमारे देश के लिए कोई उपयोग नही। वे सख भारतीय जीवन का दृष्टि म रखकर ही बनाये गए धनीन हुाने हैं। उन धामा की यह बात कुछ धयों मे डीक ही की धना के स्वाधीन धरिद्वधिया का प्रभाव रहुना स्वाभाबिक ही है। पर प्राचायकी को देखी धोर बिदेशी का कोई सख धभीष्कत नही रहा है।

इध प्रकार की धनेक प्रतिक्रियाधों तथा मुष्कधों के प्रयास मे धियमावलि को धिर से सगाधिन करने का धिरक्षय किया गया। इस धार के सजोषना मे यह धान मुष्कता मे रची गई कि धयधम की मून प्रवर्तियां सखध समान होनी हैं उपधमों म मये ही धरसर धाना रहे। इसनिर् धियमावलि मून प्रवृत्तिया पर धियम्लन स्वाधिन करने के लिए ही बनायी गई। धेय नियम देश-नासानुसार स्वय धिर्धारित करने के लिए धोड दिये गए। इध धम मे नियमों की सग्रा धरकर बेधन बधामीस रह गई।

प्रथम रूप रेणा मे धनुव्रतियों की कोई ध धना नही थी। इध धार उनको तीन धेगियां धिन्धिन को गई— १ प्रवेधक धनुव्रती २ धनुव्रती धोर ३ धिगिष्क धनुव्रती। ये धधियां किसी पध की धनीक नही हैं धरिन्तु धमिक धम्म्याम की प्रधनि मूधक धीधियां हैं। प्रवेधक धनुव्रती के लिए ग्यारह धनुव्रतों मे धिन बधानीन धोर धिगिष्क धनुव्रती के लिए ढध नियम हैं। न्य प्रकार व्रतों के स्वरूप का आ धियन किया गया बहु कई धरिधनों के धाड की स्थिति है।

१ 'हरिजननेधक' २ मार्ध ३

### प्रसाम्प्रदायिक दृष्ट

पान्दोसन का बलिबोध प्रारम्भ से ही प्रसाम्प्रदायिक रहा है। यह विभुद्ध रूप से चरित्र विज्ञाप की वृत्ति लेकर पला है और इन्हीं उद्देश्य की पूर्ति में अपनी सम्पूर्ण शक्ति लगा देना चाहता है। सब धर्मों की सामान्य भूमिका पर रहकर नाय करते—जना ही इतने प्रपत्ता प्रयोमार्ग चुना है। परन्तु प्रारम्भ में लोगों को यह विश्वास ही नहीं हो पा रहा था कि एक सम्प्रदाय का प्राचार्य इतना उदार बनकर सब धर्मों की समन्वयात्मकता के आधार पर कोई धार्मिक मत क्या सकता है। उस समय यह प्रश्न बार-बार सामने आता रहता था कि प्रभुव्रती बनने पर क्या हमें प्रायश्चित्त धर्म-युक्त मानना होगा? बिस्वी में एक साईं न मही प्रदत्त समा में सब होकर पुष्ट था। प्राचार्यजी ने कहा—यह कोई प्रायश्चित्त नहीं है। प्रायश्चित्त केवल धार्मिकता के लोकोपासन करना ही प्रायश्चित्त है। बौद्ध-धर्म को मानते हैं, किसको धर्म-युक्त मानते हैं, प्रथम किन्हीं धर्म को मानते भी हैं या नहीं—इन सब बातों में धर्मने विचार और प्रवृत्ति को सदा स्थिर रखने में प्रायश्चित्त है। धार्मिकता उसमें प्रायश्चित्त नहीं बनता।

जन्तु ज्यो-ज्यो सम्पर्क में आती गई त्यों-त्यों साम्प्रदायिकता का भय धर्मने प्रायश्चित्त होता गया। धीरे-धीरे उसमें सभी तबकों के मनुष्य सम्मिलित होने लगे। हिन्दू, सिख, मुसलमान धीरे-धीरे प्रायश्चित्त सभी धर्मों को इसमें प्रपत्ते ही सिद्धांत प्रतिबिम्बित हुए लगने लगे।

प्राचार्यजी ने इस धार्मिकता में राजनीतिक सम्प्रदायों का भी समन्वय किया है। वे इसे किसी भी राजनीतिक पार्टी की वस्तुतः नहीं बना देना चाहते। समय-समय पर प्रायश्चित्त राजनीतिक दलों के लोग धार्मिकता के कार्यक्रमों में सम्मिलित होते रहे हैं। उनके पारस्परिक मतभेद कुछ भी क्यों न रहते रहे हो किन्तु चरित्र-विभुद्ध की प्रायश्चित्तता के सभी समान रूप से ही सम्मिलित रहे हैं। वर्ष १९५६ में चुनावों की तैयारियाँ हो रही थीं तब प्राचार्यजी भी बिस्वी में ही थे। धर्म चुनावों में धार्मिक और प्रभुव्रती प्रवृत्तियों का समावेश न हो इस लक्ष्य में प्राचार्यजी के शक्तिधर्म में एक समा का प्रायश्चित्त किया गया। उसमें चुनाव-सुव्यायुक्त की सुकुमार सेन कावेर-धर्म्यज उ न डेवर, साम्प्रदायी नेता का गोपासन प्रजासमावादी नेता जी न इपत्तानी प्रायश्चित्त देश के प्रमुख राजनीतिक सम्मिलित हुए थे। सभी ने धार्मिकता के लोकोपासन करने का विश्वास किया।

### सहयोगी भाव

इस प्रसाम्प्रदाय भावना में प्रयुक्त धार्मिकता को सबके साथ मिलकर तथा सबका सहयोग लेकर सामूहिक रूप से कार्य करने का सामर्थ्य प्रदान किया है। व्यक्ति धर्मता किसी ऐसी बुद्धि का जो सर्व-समाचार में प्रमाद्वय रूप से फल चुकी हो सामान्य करने में प्रपत्ते-प्रायश्चित्त को प्रसमय पाता है। परन्तु जब समाज उद्देश्य के लोकोपासन में व्यक्ति उस बुद्धि के बिना सब होने हैं तो समाज भाग देने वाले प्रत्येक व्यक्ति को प्रपत्ते में एक विशेष सामर्थ्य का प्रयुक्त होने सपता है। जब बुद्धि प्रत्येक व्यक्ति का सामूहिक सहयोग प्राप्त प्रबल बन जाती है तो प्रत्येक को भी प्रत्येक व्यक्तियों के सामूहिक सहयोग के प्रबल बनाता चाहिए एक प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक बुद्धि व्यक्तियों के प्रत्येक प्रबल होता है पर प्रत्येक व्यक्तियों में निम्न सभी सपता है जब कि प्रत्येक प्रत्येक व्यक्ति उसकी जीवन-प्रायश्चित्त प्रवृत्ति के लोकोपासन तथा सहायक हो।

प्राचार्यजी सभी दलों तथा व्यक्तियों का सहयोग हीनिए प्रतीष्ट मानते हैं कि उससे प्रायश्चित्त तथा धार्मिक जीवन व्यतीत करने की सामान्य रूपने वाले व्यक्तियों को एककता प्रदान की जा सके और उससे धार्मिकता और धार्मिकता के धर्मनाम प्रमाण को मल किया जा सके। प्राचार्यजी ने एक बार कहा था कि जब और प्रायश्चित्त बुद्धि भी व्यक्ति सम्मिलित होकर काम कर सकते हैं तो प्रत्येक उद्देश्य लक्ष्य वाले इस सम्मिलित होकर काम क्यों नहीं कर सकते? इस लक्ष्य में सर्वोपयोगी नेता प्रसाम्प्रदाय लक्ष्य लक्ष्य बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने कहा—“मैं सर्वोपयोगी कार्यकर्तियों के सम्मिलित सभी कार्यवाही कि ऐसे लक्ष्य उद्देश्य के लोकोपासन में परस्पर सहयोगी बनें।

### प्रथम अधिवेशन

धनुव्रत-ध्यात्मोपन का प्रथम वार्षिक अधिवेशन भारत की राजधानी दिल्ली में हुआ था। यद्यपि इसके प्रचार की विधाएं जयपुर से ही समुद्र होने लगी थीं पर सार्वजनिक रूप से इसे दिल्ली में मिला। यह धार्मिकी का दिल्ली में प्रथम बार प्रवर्षण था। ध्यात्मोपन गया-गया ही था। परिस्थितियाँ कोई धार्मिक समुद्र नहीं थीं। परिवर्तन सम्बन्ध और विरोध की मिस्री-मुसी भावनाओं का सामना करना पड़ रहा था। फिर भी धार्मिकी ने अपनी बात पूरे मन के साथ जनता में रखी। पहले-सहज विहित-वर्ष के जनकी बातों को उपेक्षा व उपहास की दृष्टि से देखा पर उनकी धार्मिक समय की धार्मिक थी। उसकी उपेक्षा की नहीं जा सकती थी। जनकी बातों के धीरे-धीरे जनता के मन को छुमा और ध्यात्मोपन के प्रति धार्मिक बड़ने लगा।

कुछ दिन बाद वार्षिक अधिवेशन का आयोजन हुआ। दिल्ली मगरपालिका भवन के पीछे के मैदान में हजारों व्यक्ति एतद्विध हुए। वातावरण में एक उत्साह था। दिल्ली के नागरिकों ने एक घाटा मरे दृष्टिकोण से अधिवेशन की कार्यवाही को देखा। मगर के सार्वजनिक कार्यकर्ता साहित्यकार तथा पत्रकार धार्मिकी प्रवृत्ति संस्था में उपस्थित थे।

वार्थ प्रारम्भ हुआ। कुछ भाषण हुए। प्रथम वर्ष की रिपोर्ट सुनायी गई। उसके पश्चात् एक स्वीकार कराये गए। ध्यात्मोपन के प्रारम्भिक दिनों में जहाँ विश्वहसर व्यक्ति में नहीं इस अधिवेशन के समय छ' छो पञ्चीत व्यक्तियों ने एक ग्रहण किये। उपस्थित जनता के लिए यह एक समूह बात थी। अधिवेशन का यह सबसे बड़ा धार्मिक था। इससे एक में नैतिक अन्ति के बीच समुद्र होने का स्वल्प धारण प्रहण करता हुआ विधायी बने लगा। चारों घोर बसने वाली धार्मिकता से बड़े होकर कुछ व्यक्ति यह संकल्प करें कि वे किसी प्रकार का धार्मिक कार्य नहीं करेंगे तो यह एक धार्मिकी घटना लगने लगी। नैतिक वातावरण में समुद्र जहाँ स्वार्थ को ही प्रमुख मानकर जनता है, परमार्थ को मूल कर भी याद नहीं करता जहाँ कुछ व्यक्तियों का समुद्रगी बनना एक गया जन्मे ही था।

### पत्रों की प्रतिक्रिया

पत्रकारों पर इस घटना का बहुत ही समुद्र प्रभाव हुआ। देश के प्रायः सभी धार्मिक पत्रों में बड़े-बड़े धार्मिकों से इन समाचारों को प्रकाशित किया। धार्मिक धार्मिक पत्रों में एतद्-विषयक समाचारों में सेप भी लिखे गए। 'हिन्दुस्तान टाइम्स' (नई दिल्ली) ने अपने सांध्य संस्करण में लिखा— 'जन्मकार का युग धार्मिकी समाप्त नहीं हुआ है। दिल्ली में भी हमें चारों घोर घेने हुए धार्मिकार में प्रकाश की एक फिरल दीख पड़ी है। 'जब समुद्र रूप में नमाये गए धार्मिक पर पुनर्-जनने वाले ध्यात्मोपन एतद्विध होकर धार्मिकी से जीवन विधान का ध्यात्मोपन समुद्र करते हैं तब जीवन जनने प्रकाश नहीं होगा। 'उन्होंने यह सत्-प्रतिष्ठा धार्मिकी तुलसी के सामने समुद्रगी नम के पहले धार्मिक अधिवेशन के पश्चात् पर ग्रहण की है।' धार्मिकी तुलसी को कि इस संघठन का ध्यात्मोपन के विभाग है, राजपूताना के रेडीने मैरातो को पार कर दिल्ली की पञ्ची सदको पर पाये हैं।

'हिन्दुस्तान टाइम्स' (नसरतता) ने २ मई, ५ को समुद्रगी-नम का स्वागत करते हुए लिखा था " इस देश में ध्यात्मोपन-ध्यात्मोपन में मिस्या जाटों पर है। यह भय है कि जहाँ सबसे समाज की जीवन का धार्मिकी धार्मिकी ही नष्ट न हो जाये इसलिए कुछ ध्यात्मोपन का यह ध्यात्मोपन कि वे ध्यात्मोपन-ध्यात्मोपन में मिस्या धार्मिकार न करेये देश में स्वल्प ध्यात्मोपन-ध्यात्मोपन को जन्म दे सकेगा। इस विधा में समुद्रगी-नम के प्रवर्तक धार्मिकी तुलसी ने जो पत्र की है, उसके लिए वे धार्मिकी के धार्मिकी हैं।"

कसरतता के सुप्रसिद्ध बगना धार्मिक धार्मिक बाजार पत्रिका' ने 'नूतन सतमुद्र' धार्मिकी के लिखा था "तो क्या धार्मिकी का धार्मिक हो गया है? क्या सतमुद्र प्रकट होने को है? नई दिल्ली ३ धार्मिक का एक समाचार है कि धार्मिकी समाज के धार्मिकी ही सतमुद्र धार्मिकी धार्मिकी ने यह प्रतिष्ठा की है कि वे धार्मिकी धार्मिकी नदी करते। इसके प्रकट है धार्मिकी तुलसी जिन्होंने मानव-जाति की समस्त कुटुम्बों को दूर करने के लिए एक ध्यात्मोपन धार्मिक

बिया है। उसी के समर्पन में ये प्रतिज्ञायें की गई हैं। हम भाषाचार्यजी तुलसी से अविनाश अनुरोध करना चाहते हैं। नमस्कृतता नगरी में पधारने की इच्छा करें।

'हरिजन-सेवक' के हिन्दी धर्मवेत्ता गजानंदजी-संस्कारों में भी बिद्योत्सव मनुष्यात्मा में संघ के सर्वोत्तम बना करते हुए सम्माननीय म लिखा "धनुषवत का धर्म है—प्रत्येक व्रत का धनुष से लेकर कर्मचर बढ़ता हुआ उदाहरण के लिए, कोई धारणी जो अहिंसा और परिश्रम में विश्वास तो रखता है लेकिन उसके धनुषार बलही टाकत अपने में नहीं पाठा वह इस पद्धति का आशय लेकर किसी विशेष हिंसा से दूर रहने का एक हृदय के किसी खास बग में सप्रवृत्त करने का संकल्प करेगा और धीरे-धीरे अपने लक्ष्य की ओर बढ़ेगा। ऐसे व्रत धनुषवत इस प्रकार आत्मोत्तम की प्रतिष्ठा में समस्त देश में हुई। स्वचित् विदेशी पत्रों में भी इस विषय में न्यूयार्क के मुख्याधिकारिताइस ( १३ मई १९५५ ) में यह समाचार प्रकाशित हुआ "धर्म धर्म स्वार्थों के व्यक्तियों की तरह एक बुद्धिमान पक्षी टिमना नमस्कृत धर्मों का सा भारतीय संसार की सर्वोत्तम स्थिति के प्रति अत्यंत चिंतित है। चीनोत्तम बर्ष की प्रायु का वह भाषाचार्य तुलसी है, जो जैन उपासक-समाज का भाषाचार्य है। वह अहिंसा में विश्वास करने वाला मार्मिक संभुदाय है। भाषाचार्य तुलसी ने १९४२ में धनुषवती-संघ की स्थापना की थी। अब समस्त जैन की प्रती बना चुकेंगे ठक देश संसार को भी प्रती बनाने की उनकी योजना है।"

देखी और बिदेशी पत्रों में होने वाली इस प्रतिक्रिया से ऐसा लगता है कि मानो ऐसे किसी आत्मोत्तम के भी मानव-समाज भूखा और प्यासा बैठा था। प्रथम अविनाश पर उसका यह स्वागत प्रासादीन और कल्पनातीत था। ~

### भाषाचार्यजी नृष्टियाँ

आत्मोत्तम का मध्य पवित्र है कार्य निष्काम है अतः उसने हर एक व्यक्ति की सहायति की हो सकती है। जब देश के नागरिकों की संकल्प-सक्ति प्रायुत होती है, तब मन में मनुष्य प्राणा का एक धंशुर प्रस्फुटित होता है। आत्मोत्तम के सम्पर्क में आने वाले व्यक्तियों के उद्धार इस बात के साथी हैं। उनमें से कुछ ऐसे व्यक्तियों के उद्धार यहाँ दिने जा रहे हैं जिनका राष्ट्रव्यापी प्रभाव है तथा जो किसी भी प्रकार के बलात्क से अप्रभावित रहकर अहित करने की क्षमता रखते हैं। राष्ट्रपति-सभ में एक विशेष समारोह पर बोसने हुए राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद ने कहा "पितृने कई वर्षों से धनुषवत आत्मोत्तम के साथ मेरा परिचय रहा है। सुदूरघात में जब कार्य बोधा प्राये बड़ा था मैंने इसका स्वागत किया और अपने विचार बतलाया। जो काम प्रायः ठक हुआ है वह सच-सच है। मैं आर्तुना इसका काम देश के सभी वर्गों में फैला, जिससे सब इससे सामान्य हो सके। इस आत्मोत्तम से हम दूसरों की मदद करते हैं। इतना ही नहीं अपने जीवन में भी सुख करते हैं। अपने जीवन को बनाते हैं। समय का जीवन सबसे अच्छा जीवन है। इतना ही हम चाहते हैं कि सब वर्गों में इसका प्रचार हो। सबको इसके लिए प्रोत्साहित किया जाये।"

उपराष्ट्रपति डा रामाङ्गण्य ने धनुषवत आत्मोत्तम के विषय में लिखा है "हम ऐसे युग में रह रहे हैं, जब हमारा जीवन हीना होना है। धारम-व्रत का मकान है और प्रभाव का राज्य है। हमारे मुकदमे ही से अहितकर्म की ओर मुक्तते जा रहे हैं। इस समय किसी भी देश का जीवन का स्थायत हो सकता है। जो धारम-व्रत की ओर ले जाये जाता हो। इस समय हमारे देश में धनुषवत-आत्मोत्तम ही एक ऐसा आत्मोत्तम है जो इस कार्य को कर रहा है। यह काम ऐसा है कि इसको सब तरह से बढाना मिलना चाहिए।

प्रधानमंत्री भी अदाहरणाले मेरु ने कहा "हमें अपने देश का मकान बनाना है। उसकी बुनियाद मढ़नी होगी चाहिए। बुनियाद पवित्र देश की होगी तो ब्यो ही देश बह जायेगी मकान भी बह जायेगा। मढ़नी बुनियाद पवित्र की हाटी है। देश में जो काम हमें करने हैं वे बहुत सन्ने-नीचे हैं। इन सबकी बुनियाद पवित्र है। इसे लेकर बहुत धरम्य

नाम अधुनत-आन्दोलन में हो रहा है। मैं मानता हूँ इस काम की बितनी उन्नति हो उठना ही अच्छा है। इसलिए मैं अधुनत-आन्दोलन की पूरी उन्नति चाहता हूँ।<sup>१</sup>

अधुनत-सेमिनार में उद्घाटन भाषण करते हुए यूनेस्को के डायरेक्टर-जनरल डा० मूर इब्राहिम ने कहा "हम लोग यूनेस्को के द्वारा छात्रों के अधुनत वातावरण बनाने की चेष्टा कर रहे हैं। इधर अधुनत-आन्दोलन भी प्रगतिमान नाम कर रहा है। यह बड़ी खुशी की बात है। मैं उसकी सफलता चाहता हूँ। पापका यह छात्रागम संसार में फने धार छात्रों का मार्ग-दर्शन करे।"<sup>२</sup>

राष्ट्र के सुप्रसिद्ध विचारक काका बालेसकर ने कहा है "ममम और भिक्षु छात्रों सेना के सैनिक हैं। नैतिक प्रचार और प्रसार के लिए उन्होंने जीवन को बग्या है यह उचित है। अधुनत-आन्दोलन में नैतिक विचार छात्रों के साम साम बौद्धिक भाँडों पर भी बल दिया गया है। यह इसकी अपनी विशेषता है।"<sup>३</sup>

श्री राजमोपाध्याय ने अपने विचार व्यक्त करते हुए लिखा है "मेरी राय में यह जगता के नैतिक एवं सांस्कृतिक उद्वार की विद्या में पहला कदम है।"<sup>४</sup>

प्राचार्य श्री अ. कृपलानी ने अधुनत आन्दोलन के विषय में अपने भावों व्यक्त किये हैं मैं मानता हूँ कि इसी के बिना दुनियाँ जग नहीं सकती। इसी को त्यागने से सर्वनाश हो जाता है। मैं व्यक्ति-मुक्त में विश्वास नहीं रखता। सामूहिक मुक्त को सत्य मान कर चलना है। व्यक्ति-मुक्त की प्रशिक्षण में वह बेम और उरहा नहीं रहता जिनका सामूहिक मुक्त में रहना है। इसके वास्तविक परिणाम भी लोगों को प्राकृतिक कर सेते हैं। अधुनत आन्दोलन इस विद्या में मार्ग-संकेत देने ऐसी मेरी मानना है।"<sup>५</sup>

हिन्दी-बंगाल के सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री जैनेन्द्रकुमार के विचार इस प्रकार हैं "सिद्धान्त की जसौगी व्यवहार है जो व्यवहार पर सारा सिद्ध नहीं होता। वह सिद्धान्त कैसा ! मुझे यह कहने प्रसन्नता है कि महात्मा का माय जगत से एकदम निरपेक्ष नहीं है अधुनत उसका उदाहरण है। यह जीवन में बिनारे जैसे हैं। यदि नहीं के बिनारे में हो तो उसका पानी रेगिस्तान में सूख जाये। बिनारे मदी को बाँधने वाले नहीं होने चाहिए, वे उसको मर्यादा में रखने वाले होने चाहिए। ऐसी ही के बिनारे जीवन जगत को बिकास देने वाले और दिया देने वाले हो सकते हैं।"<sup>६</sup>

प्रथम भारतीय कांग्रेस कमेटी के भूतपूर्व महामंत्री श्री श्रीगंगाधर ने अपनी भावना या व्यक्त की है "अधुनत-आन्दोलन की जब से मुझे जानकारी हुई है तभी से मैं इसका प्रशंसक रहा हूँ। इसके सम्बन्ध में मेरा धार्मिक इसलिए हुआ कि यह आन्दोलन जीवन की छोटी-छोटी बातों पर भी विशेष ध्यान देता है। बड़ी बानें करने वाले बहुत हैं किन्तु छोटी बातों को महत्त्व देने वाले कम होते हैं।"

यह आन्दोलन क्रमिक विकास को महत्त्व देता है यह इसकी विशेषता है। एक साथ सब पर नहीं पहुँचा जा सकता एक-एक क्रम धीरे बड़ा जा सकता है।"<sup>७</sup>

महत्त्वपूर्ण धीमती सुबेजा कृपलानी ने कहा "अधुनत आन्दोलन जीवन-मुक्ति का आन्दोलन है। जब कार्य और कार्य दोना कुछ होते हैं तब परिणाम भी कुछ होता है। अधुनत-आन्दोलन के प्रवर्तक का ज उतक साथी साधुता का जीवन कुछ है। अधुनतों का कार्यक्रम भी पवित्र है इसलिए इनके कहने का धर्म पढ़ना है।"

अधुनत-आन्दोलन के एक साधकनीति है। प्रत्येक कार्य के लिए इसमें धन रक्त मर है। यह इसकी धार्मिक विधायता

१ अधुनत जीवन दर्शन

२ नव निर्माण की पुस्तक पृ ३४

३ नव निर्माण की पुस्तक पृ ३

४ नव निर्माण की पुस्तक पृ ४३

५ नव निर्माण की पुस्तक पृ ३२

६ नव-निर्माण की पुस्तक पृ ३१

है। बनों की भाषा सरल व स्वाभाविक है। ग्रहिया प्रादि वृत्तों का विशेषतः सामयिक व युगानुकूल है। ग्रहिया की व्याख्या व वृत्तों में शब्दों का संज्ञान मुझे बहुत ही भावोत्पादक लगा। कहा गया है—बीच को मारना या पीडा पहुँचाना तो हिंसा है ही किन्तु मानसिक असहिष्णुता भी हिंसा है। अभिचारों का दुर्व्ययोग भी हिंसा है। कम पैसों से अधिक मग सेना भी हिंसा है प्रादि प्रादि। इसी प्रकार सभी वृत्त जीवन को छूने हैं। पशुवृत्तों का भीवन इसका प्रत्यक्ष प्रमाण है। मुझ पर आन्दोलन का काफी प्रसार है। प्राचार्यजी का सत् प्रभाव सफल हो यह मेरी कामना है।<sup>१</sup>

उपयुक्त व्यक्तियों के परिवारिक भी बहुत से ऐसे व्यक्ति हैं जो अनुभव-आन्दोलन के विषय में बहुत अज्ञातीय और भाषाबासी हैं। उन सबके उद्गारों का संकलन एक पृथक पुस्तक का विषय हो सकता है। यही उन सबका उत्सव सम्भव नहीं है।

### सन्देश और समाधान

आन्दोलन के विषय में यहाँ अनेक व्यक्ति भाषाबासी हैं यहाँ कुछ व्यक्तियों को एतद्-विषयक नामा सन्देश भी है। किसी भी विषय में सन्देशों का होना प्रस्ताभासिक नहीं कहा जा सकता बस्तुतः वे बातों के अधिक पहुँचाने से सोचने की प्रेरणा ही देते हैं। छात्रघान भी करते हैं। यहाँ आन्दोलन के विषय में किये जाने वाले कुछ सन्देशों का संक्षेप में समाधान प्रस्तुत किया जा रहा है।

१ भगवान् महावीर भगवान् कुछ और महारत्ना गांधी जैसे व्यक्ति भी जब विश्व को नैतिकता के ढाँचे में नहीं डाल सके तो प्राचार्यजी वह कार्य कैसे कर सकेंगे ?

इस सन्देश का समाधान यही हो सकता है कि समूचे विश्व को नैतिक बना देना किसी के लिए सम्भव नहीं है। नैतिकता का इतिहास जितना पुराना है उतना ही अनैतिकता का भी। हर युग में इन दोनों का परस्पर संघर्ष चलता रहा है। संसार के रगमज पर कभी एक ही प्रभुत्वता होती रही है तो कभी दूसरे की पर सम्पूर्ण रूप से न कभी नैतिकता मिटी है और न ही अनैतिकता। जब-जब मानव-समाज में नैतिकता की प्रवृत्तता रही है तब-तब उसका उत्थान हुआ है और जब-जब अनैतिकता की प्रवृत्तता हुई है तब-तब पतन। एक स्वाम्य मंत्री और साम्य की सबाहक बनकर उत्थित का साम्राज्य स्थापित करती है तो दूसरी साम्य विद्रोह और विपत्तता की सबाहक बनकर प्रथान्त का बाबानक प्रगलित करती है। सभी महापुरुषों का विचार रहा है कि विश्व नैतिक और साम्यमिक्त बनै किन्तु वे सय यह भी जानते रहे हैं कि यह सम्भव नहीं है। इसलिए वे फल की ओर से निवृत्त होकर केवल काय पर सये। उससे समाज में साम्यमिक्तता और नैतिकता का प्रामुख्य स्थापित हुआ। प्राचार्यजी भी अपना दुर्व्यवह इसी विधा में लगा रहे हैं। कितना क्या कुछ बनेगा इसकी विमता न वे करते हैं और न उम्हें करनी ही चाहिए।

२ छात्र संसार की जब अप्याचार और दुर्व्यवहों में फँसा है तब अन्य मनुष्य अक्षरती बनकर अपना सत्य कैसे निमा सकते हैं ?

इसका सचित समाधान हो सकता है कि सत्य प्राप्त का धर्म है। उसके लिए दूसरे का सहारा नितास्त अपेक्षित नहीं है। सत्यता सत्य पर नहीं भावना पर निर्भर है। संसार के प्रायः सभी सुधार बोधे व्यक्तियों से ही प्रारम्भ हुए हैं। अधिन व्यक्ति तो उसके विरोध में रहे हैं क्योंकि विचारहीन और स्वार्थ-र्यागी मनुष्य अपेक्षाकृत स्वल्प ही मिलते हैं। इसका यह तात्पर्य नहीं है कि अनुवृत्तियों की दर्या स्वल्प ही रखनी चाहिए किन्तु यह है कि संख्या को संकलता का मानक दृष्ट नहीं मानना चाहिए। अधिन व्यक्ति जिन मार्गों को चुनते हैं, वह सचका ही हो यह मानव्यक नहीं है। वृत्त मध्य-मैत्री के लिए अनुभव का महत्त्व अधिन नहीं रह जाता। उने अपने धार्य-जल पर विश्वास रखते हुए बहु-जल माध्य अनैतिक विषयों का सामना ही नहीं अधिन उन पर प्रहार करने को भी उद्यत रहना चाहिए। इस प्रकार बहु अपने सत्य को तो निता ही सेना है गांध-गांध उन अनेक व्यक्तियों को सत्य मार्ग के लिए प्रेरित भी कर देता है जो छात्रों के धना

मे अपने बस पर प्राण-बन्धने से बचता है ।

३ जिस गति से लोग धनुषती वन रहे हैं, वह बहुत भीमी है । इस गति से यहाँ का नैतिक कुन्दित मिट नहीं सकता । प्रतिबन्ध एक सहज व्यक्ति धनुषती बनते रह तो भी अकेले भारत की आलीस करोड़ जनता को नैतिक बनाने का सोच बगल में छोड़ना है । तब ध्यात्मोत्पत्ति के पास इस समस्या का क्या हल है ?

यह स्वीकार किया जा सकता है कि गति बहुत भीमी है । उसे ठेक करना चाहिए, किन्तु ध्यात्मोत्पत्ति गुण की निष्ठा से कर सकता है । सत्या का महत्व उसमें गोप्य है । यदि गुण का प्राधिकार हो तो धीरे-धीरे को प्रत्येक मात्रा भी प्रगुप्त परिणाम का सकता है । उसी तरह धनुषसकल गुणी व्यक्ति भी सारे समाज को प्रभावित कर सकते हैं । यह मानवीय भावना का प्रदत्त है । इसे साधारण गणित के आधार पर समझित नहीं किया जा सकता । मानवीय भावना गणित के फलस्वरूप से बँधकर नहीं बसा करती । हज़ारों व्यक्तियों की सम्मिश्रित भावना का जब कभी एक स्थान पर तीव्र विस्फोट होता है तब वह हमारी गणित की प्रक्रिया में एक के रूप में सम्मिश्रित किया जाता है । धनुषसकल व्यक्ति गणना-अज्ञ से बाहर रह जाते हैं । धनुषत भावना को भी इसी आधार पर या समझा जा सकता है कि जब हज़ारों व्यक्तियों के मन पर धनीति के विरुद्ध नीति का प्रभाव होता है तब जनम से तीव्रतर या तीव्रतम प्रभाव वाला व्यक्ति को कि जब सहस्रा की भावना का एक प्रतीक समझा जा सकता है प्रतिज्ञाबद्ध होता है । धनुषत-भावना से प्रभावित होते हुए भी धनुषसकल व्यक्ति उस सत्या से बाहर रह जाते हैं । सत्या-समाप्ति व्यक्ति तो उन हज़ारों व्यक्तियों का एक प्रतीक-भाव होता है । इसलिए धनुषसकल की संख्या को ही धनुषत भावना का विकास-श्रेष्ठ नहीं मान लेना चाहिए । भारत के स्वातन्त्र्य संग्राम के अद्विष्टक नैतिक हल का ही सत्यता के लिए प्रभावशाली मान जा सकते हैं । सारे भारतवासी तो क्या परलोक भी उस सत्या के सदस्य नहीं थे । परन्तु इसका यह माना जा सकता है कि जिसने उस सत्या के सदस्य में बसने उतने ही स्वतन्त्रता के पुजारी थे । धनुषसकल व्यक्ति का स्वतन्त्रता-संग्राम से कोई सम्बन्ध नहीं था ?

इसके प्रतिरिक्त सारे भारत की बात सोचने से पहले यह ता हरेक व्यक्ति को मान्य होगा ही कि प्रभाव से तो स्वल्प मात्र धनुषसकल ही होता है । स्वल्प मात्र का सर्व मान की धोर बन्दने में धनुषती गति तीव्र करनी चाहिए । इसमें स्वयं धनुषत ध्यात्मोत्पत्ति सहमत है । परन्तु सर्व मान न हो तब तक क लिए प्रभाव हो रहना चाहिए स्वल्प मात्र की कोई धनुषसकल नहीं है । इस बात से वह सहमत नहीं हो सकता ।

४ धनुषत की रचना में मनुष्य निषेधार्थक दृष्टि ही क्यों प्रयुगी गई है ? जबकि बीज-निर्माण में बिधि प्रदान पद्धति की धनुषसकलता होती है ।

तो तो बिधि में निषेध धोर निषेध में बिधि स्वतन्त्र समित रहनी है फिर भी मनुष्य की धनुषत-सहिता में निषेध अधिक होते हैं धोर हेय नम । इसीलिए धनुषती मर्यादा में रहकर मनुष्य को क्या-क्या करना चाहिये इसकी लगनी सुची बनाने से अधिक सुगम यह होता है कि उसे क्या-क्या नहीं करना चाहिए, यह बतलाया जाए । सीमा या मर्यादा का मानात्मक धर्म निषेध ही तो होता है । माता-पिता या गुरु धनुषे आसन का निषेध बस्तु की मर्यादा ही बतलाते हैं । बिजली को मत छपा करो—यह कह कर उसकी जो मुरझा कर घटते हैं क्या बही नमरे की ये-ये बस्तुएँ छपा करा कहकर कर सकते हैं ? धनुषत नीति से जिन-जिन व्यापारों का निषेध करना चाहनी है उन्हीं का नाम-निर्देश करनी है । यदि जो-जो मर्यादा जा सकता है उसका सुची-पत्र । सरलता भी इसी में है ।

५ इन धर्मों की उपसम्पत्ति सामने घाले पर ही उस पर विचारण जमता है । धनुषत-ध्यात्मोत्पत्ति की कोई उपसम्पत्ति दृष्टिगत क्या करनी हो रही है ?

भौतिक समृद्धि के लिए जिसे जाने वाले धर्मों से जो स्वल्प उपसम्पत्तियाँ होती हैं वे प्रत्येक देशी जा सकती हैं । परन्तु यह ध्यात्मोत्पत्ति उन धर्मों से समयाभिन्न है । इसकी उपसम्पत्ति बिधि स्वल्प धर्मों के रूप में प्रत्यक्ष नहीं बनती जा सकती । धनुषत स्वल्प या धनुषत के द्वे को ठेक ध्यात्मोत्पत्ति नैतिकता या हृदय-परिष्कार का धर्म नहीं मर्यादा जा सकता । भौतिक धोर धनुषत बस्तुता को एक गुना पर छोड़ने की ता बात ही क्या की जा सकती है जबकि भौतिक बस्तुता में धी परस्पर धनुषतीम धनुषत होता है । परस्पर धोर हीरे की क्या बनी एक ठेका पर तीव्रता जा सकता है ? धनुषत

धाम्बोसन की उपसर्ग्य प्रत्यक्ष नहीं हो सकती फिर भी उसने क्या कुछ किया है इस बात का पता सनाने के लिए कुछ काय प्रस्तुत किये जा सकते हैं। धाम्बोसन का ध्येय हृदय-परिवर्तन के द्वारा जनता के चारित्रिक उद्वान का रहा है। धन-उद्योग प्रगल्भता, मिमांसित भूता तील-माप घरेलू धीर रिदबत धारि क विरुद्ध धनेक प्रतिमान चलाये हैं। मद्य-पान धीर भूषण पान के विरुद्ध भी बातावरण तैयार करने का प्रयास किया है। हजारों व्यक्तियों को उपर्युक्त कुर्वनों से दूर बनाना धारम-शुद्धि के क्षेत्र में जहाँ एक महत्त्वपूर्ण कार्य है, वहाँ जन-सामान्य की दृष्टि में धाने वाली धाम्बोसन की एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि भी है। परन्तु धाम्बोसन इस उपलब्धि की अपेक्षा उस सूत्र उपलब्धि का अधिक महत्त्व देना है जिससे कि जन-मानस में धम्मार्थ का बीज-बनन होता है।

### धाम्बोसन की धात्राय

धनुषत-धाम्बोसन की धात्राय तामात्र में उठन वाली उद्यम-हृदय की तरह है जोकि धीरे-धीरे धाने बढती धीर फैलती जाती है। धात्र जिउने व्यक्ति इससे परिचित है वे सब धीरे-धीरे ही इसके सम्पर्क में धामे हैं। प्राग्मन्काल में बहुत से लोग इसे एक साम्प्रदायिक धाम्बोसन मानते रहे थे। धात्रायभी को धनेक बार एतद् विषयक स्पष्टीकरण करना पड़ता था। फिर भी सबके मस्तिष्क में यह बात कठिनता से ही बैठ पा रही थी। धात्रायभी यथाशीघ्र इस धाम्बोसन की स्थिति को मिटा देना चाहते थे। वे यह प्रकटी करके से जानते थे कि जब तक यह स्थिति मिट नहीं जाती तब तक धाम्बोसन मति नहीं पकड़ सकता। वे इस विषय में दूसरों के सुझाव सेने में भी उबार रहे हैं। जयपुर में डा राजेन्द्र प्रसाद धात्रायभी के सम्पर्क में धामे। वे उन दिनों भारतीय विधान-परिषद् के अध्यक्ष थे। धात्रायभी ने उनके सामने धनुषत-धाम्बोसन की स्पष्टता धीर धार्यक्रम रखा तो उन्होंने कहा कि देश को ऐसे धाम्बोसन की इस समय बहुत धात्राय पकड़ना है। इसका प्रसार तीव्र गति से होना चाहिए। धात्रायभी ने तब निस्संकोच भाव से धपनी समस्या रखते हुए कहा था कि हम भी यही चाहते हैं, परन्तु इसमें बाधा यह है कि लोग धमी तक इसको साम्प्रदायिक दृष्टि से देखते हैं। इससे प्रसार होने में बहुत बाधाएं पारती हैं।

डा राजेन्द्रप्रसाद ने कहा कि धाम्बोसन यदि साम्प्रदायिक भाव से धार्य करता रहेगा तो ध्यों-ध्या धीर सम्पर्क में धामेगे त्यों-तथा यह दृष्टिकोण धपने धाप मिट जायेगा। बात भी यही हुई। धात्राय सभी व्यक्ति यह जानने लगे हैं कि धनुषत-धाम्बोसन का धार्य साम्प्रदाय भाव से प्रभावित नहीं है। राष्ट्रपति बनने के बाद डा राजेन्द्र प्रसाद ने धाम्बोसन की इस सक्रमता को महत्त्वपूर्ण मानते हुए लिखा था 'मुझे सबसे अधिक प्रसन्नता तो इस बात से है कि देश में इस धाम्बोसन ने सार्वजनिक रूप से लिया है। मैं समझता हूँ कि धन लोगों में य भावनाएँ नहीं रह पाई हैं कि यह कोई साम्प्रदायिक धाम्बोसन है। इस धाम्बोसन का सार्वजनिक रूप ही उसके मुकुट है। अधिव्य का सूचक है।'

इसका होने पर भी धाम्बोसन कुछ धाम्बोसन को किसी पक्ष या धिरता का मानने की झूल कर जाने हैं। डा राममनोहर सोहीया तथा धीरि क धटर्नी धारि कुछ व्यक्तियों ने ऐसा धनुषत किया है कि धात्रायभी द्वारा धारम की नींव गहरी की जा रही है। इस प्रकार के धर्म धाम्बोसन सम्मूल धामे। धात्रायभी का इन विषय में यही स्पष्टीकरण रहा कि धाम्बोसन किसी भी राजनीतिक दल में सम्बद्ध नहीं है पर धाम ही यह भी उठता ही धाम है कि वह किसी भी दल में सम्बद्ध रहना भी नहीं चाहता। मानव-मात्र के लिए धिय जाने वाले धाम्बोसन को न किसी पक्ष विधेय में बंधना ही चाहिए धीर न किसी पक्ष-विधेय का उपलब्धि ही करना चाहिए। धात्रायभी पक्षों में भी उने समर्थन की शीर करना धारवर्धन होता है। इसी धारका पर बनने रखने के कारण धात्राय धनुषत धाम्बोसन को सभी धन का स्नेह धाम है। वह भी धपनी धात्राय धमी धनो तक पहुँचाना चाहता है। समर्थन में धैर न धन धारि धर्म धारि धात्राय ही धामेध में परिणत हो जाता है। धाम्बोसन का धार्य किसी की दुर्बलता का समर्थन देना नहीं है वह धा हरेक को समर्थ बनाना चाहता है।



प्राप्तोत्तन का मुख्य बल जनता है। उसी के धारण पर इसकी प्रगति निर्भर है। या उसी दलों तथा सरकारों का ध्यान इस धोर माह्वृत्त हुआ है। सत्रों सुमनामनाएं तथा सहायुभूति उसने बाह्यो है और वह उसे हर दाब व प्रमाण माना ममिमती रही है। जन मानव की सहायुभूति ही उसकी प्राबाब को गाँवों से लेकर घाटा वरु तथा किसान म लेकर राष्ट्रपति तक पहुँचाने म सहायक हुई है। प्राप्तोत्तन ने न कभी राग्याधय प्राय्य करने की कामना की है और न उस इसकी प्राबल्यबता ही है।

भारत की राज-समा म सन् २७ म जब धनुषत-प्राप्तोत्तन विषयक प्रश्नोत्तर बने थे तब उसका उत्तर देने हुए गृहमन्त्रालय के मन्त्री श्री ब ना लाल ने कहा था 'इस प्राप्तोत्तन का राष्ट्रपति धोर प्रधानमन्त्री महुद की सुमनामनाए प्राप्त है। प्राप्तोत्तन के प्रत्यर्थ बल रहे प्रष्टाचार-विरोधी धर्मिमान का उल्लेख करते हुए उन्होने कहा था कि यह कार्य निर्णय नायका तथा ही सीमित नहीं रहेगा पधियु मे छात्र जन घर घर जाकर स्वतन्त्र रूप से उच्चाभि कारियों को प्रष्टाचार से बचने की प्रस्ता देगे। यह रूपन सरकार की धोर से उसके सहायता की सुमनामना का मूखर ही है। प्राप्तोत्तन के कार्यकर्ता प्राधिक सहायोग के लिए सरकार की धोर कमी नहीं भुके है। यही प्राप्तोत्तन की धर्मि है और इसी के प्राबाब पर वह सवका मुक सहायोग पा सका है।

इसी प्रकार सन् २६ की फरवरी मे उत्तरप्रदेश की विधान परिषद् म विनायक श्री मुताबग द्वारा एक प्रस्ताव रखा गया। जिस पर अन्य सत्ताईस विधायकों के भी हस्ताक्षर थे। उसम कहा गया था— 'यह सवन निरक्षय करता है कि उत्तर प्रदेशीय सरकार देश म प्राचार्य सुमती द्वारा सहाये गए प्राप्तोत्तन म धर्मोच्चि सहायोग तथा सहायता दे।'

इस प्रस्ताव से कुछ विधायकों का प्रबल्य ऐसा सन्देह हुआ था कि धनुषत-प्राप्तोत्तन के लिए प्राधिक सहायता मांगी जा रही है। किन्तु बहुस के धरसर पर जब यह प्रश्न उठा तब धनेक विधायकों मे उसका समुचित लक्षण कर दिया। जहाँ काशी मन्त्री जमी भी पर यहाँ कुछ व्यक्तियों के ही रूपना को उद्धृत किया जा रहा है। विधायक श्री मलिताप्रसाद सोनकर ने विषय को स्पष्ट करत हुए कहा— 'यह प्रस्ताव सरकार से धन की मांग नहीं करता है और न किसी धर्म्य बन्तु की मांग करता है। मेकिन यह प्रस्ताव सरकार से यही चाहता है कि उसके धासन मे रहने बास सोना की नैतिक और धर्म्यार-सम्बन्धी या धर्म-सम्बन्धी बाधो म सुधार हो।'

विधायक श्री शिबनारायण ने कहा— 'सरकार से सहायोग का मतलब यह है कि सरकार की सहायुभूति प्राप्त हो। धार हरक प्राबमी सहायोग का नारा मगा रहा है। सहायोग का मतलब है कि गाँव से लेकर ऊपर तक सभी इस नाम मे जुट जाए। वैसे की कमी नहीं मायबर! वैसे कौन माँगता है?'

सामाजिक मुरता तथा समाज-न्याय राज-मन्त्री श्री लक्ष्मीरमण धार्या ने कहा— 'जहाँ तक सहायता का सम्बन्ध है और सहायोग तथा सहायता के धर प्रयोग बिये गए हैं धाय उनके माने यह है कि सरकार यह कह दे कि धनुषत प्राप्तोत्तन एक ठीक प्राप्तोत्तन है। मेकिन यह सहायता करने-नैसे की नहीं है म ऐसा समझता हूँ। जहाँ तक इन बीजा का सम्बन्ध है धीमन् मुक सरकार की तरफ से यह कहने म सकोब नहीं है कि धनुषत प्राप्तोत्तन को सरकार कलत नहीं समझती है और ऐसा भी ख्यास करती है कि धनुषत प्राप्तोत्तन कोई रिट्टाप्रतिन स्टेन नहीं है और न कोई प्रतिन्यावाही धर्मियों की जमीर है मा धर्म की स्थापना का नया तरीका है।

उपर्युक्त जर्था से यह स्पष्ट हो जाता है कि धनुषत-प्राप्तोत्तन के धर्म्यंदा मे जो सहायोग बाह्य वह प्राबि न होकर बर्धारिक तथा बर्धारिक है। इसी सहायोग के प्राबाब पर प्राप्तोत्तन की प्राबाब व्यापक प्रसार पा सकती है। ऐसे प्राप्तोत्तनो मे बर्धारिक तथा प्राचारिक सहायोग से बढकर धर्म्य कोई सहायोग नहीं हो सकता। प्राधिक प्रधानता ता

१ जन भारती १३ नवम्बर ३६

२ जन भारती २७ दिसम्बर ३६

३ जन भारती, २७ दिसम्बर ३६

४ जन भारती, २४ जनवरी ६०

ऐसे श्राव्योत्सवों का स्रष्टा बन जाती ही हो सकती है। श्राव्योत्सव की श्राव्यता को प्रागे बखान म सरकार से लेकर किसान तक का उपयोग इसलिए उभूक्त है कि वह श्राविक या राजनीतिक सहायता को धरेशा को कमी मुग्रता प्रदान नहीं करता।

इस श्राव्यता को जन-जन तक पहुँचाने के लिए श्राव्यार्थी ने इन बारह वर्षों में धनेक सम्भी-सम्भी यात्राएँ की और भाएष क धनेक श्राव्यो म पहुँचे। साता व्यक्तियों से साधारणर हुआ। सहरों और गाँवों के व्यक्तियों से प्राशोन विषयक शर्चा करने में ही जनता बहुत सा समय खरता रहा है। पैरक चलता रास्ते के गाँवों म बाबा-भाडा ठहरकर जनता को उद्बोध देना और फिर भाग चल पटना यह एक ऐसी कला देनबाकी प्रक्रिया है कि वृत्र निवचय के बिना लगातार ऐसा सम्भव नहीं हो सकता। अपनी बात को विदितों में क्रिस तरह रखना चाहिए और अविदितों म किस तरह रखना चाहिए, इने मे बहुत धर्यही तरह जानते हैं। वे जितना विद्वाना को प्रभावित करते हैं उतना ही अविदित प्राथीकों को भी प्रभावित कर लेते हैं।

उनके शिष्य-वर्ग ने भी इन कार्य म बहुत परिश्रम किया है। धनेक लोगों मे उनके अम नेही श्राव्योत्सव के मूल का मुद्रक किया है। दिवनी जने स्थल तथा राजनीतिक हलचल से धरे सहर म श्राव्योत्सव की श्राव्यता को धर धर मे पहुँचाने का काम अचरि बहुत कठिन है फिर भी मुनि धीनगराजजी के धिरों म रहने हुए मुनि महेशकुमारजी प्रथम' ने इन दुस्साध्य कार्य का सहज बना दिया। मुनि श्री मगराजजी की मूक-मूक तथा बिडला और मुनि महेशकुमार जी की धमकीलता का योग श्राव्योत्सव के लिए बडा ही गुणकारी हुआ है। दिवसी म रहने का धरसर मुझे भी धनेक धार मिला है। उस समय धरे सहयोगी मुनि मोहनलालजी 'शार्दूल' ने भी बहूँ इस कार्य के लिए अपने शरीर से ऊपर होकर परिश्रम किया है। मरा बिदवाएँ हैं कि श्राव्योत्सव की श्राव्यता का भारत की राजधानी मे जेवा स्वागत किया है वह प्रथम ही है। अन्य विभिन्न श्वा म मुनि श्री मधुसूदनजी मुनि धी जसकरलजी मुनि ममममलजी मुनि पुनराज जी मुनि राजेश्वरी प्रादि साधुधो तथा कल्पूषी प्रादि साध्विया का परिश्रम भी इस बिद्या मे उरनेधनीय रहा है।

### मये उभेय

बीज जब तक धरती म उर नहीं लिया जाता तक सध बह अपनी गुण-धरुता मे रहता है किन्तु जन उने धनुनम परिधिसिधा मे उर कर दिया जाता है तो वह धदुरिण हाकर नये-नय उभेय करता हुआ कप तक विरहित हो जाता है। बिचार का भी कुछ ऐसा ही काम टोना है वे या तो मुगुण रहें हैं या आयुत होकर नये-नय उभेय प्राप्य करत हुए धन-निधनित की धोर धधमर होते हैं। धनुन-श्राव्योत्सव का प्रारम्भ हुआ तक साधारण श्राव्य मंदिना क रूप मे उभना बीज बिचार-धेध से निकल कर श्राव्य-नर मे उर हुआ। उगे-उगे समय बीठना मवा श्यों त्यो उभेय धनेक नये-नय उभेय होने गए।

हूर उभान धनक उरवाना को माध मकर पाता है हूर धन धनेक धनकों को। भारतीय जीवन में जब पुरा धान म धारता क धनि साधकारी हुई तक उसका धिरास मही तक हुआ कि माध मे धरी पूरातो म भी शाना मवाने का धारधधना नहीं रही। मियो हुई धान का तो बरत ही बना किन्तु नहीं हुई धा या ही सधू धार से मुँह मे निधनी बात का निमाने के लिए प्राधासन तक धा कोई धरी धान नहीं रही परन्तु जन उनी भारत म धुमरा धीर धारम्भ हुआ ता नैनिधना या मराधार मे जेने धिरास ही उर मवा। जब मे धरी बीजें माधक होने लगी। मियो हुई धान भी धिरधध नीय नहीं रही। धरमाध की धृति मे धधनी भारतीय धारण धाय म निमल हो गए। ऐसी ही स्थिति मे धाधाधधी न धुन धारधध-धरिमाध की धान धारम्भ की ता उभेय साध धनक प्रधार ने धरिमाध की धोर सधू ही धृति जाने लगी। बिचार धानि का धरिमुष्ट धरन क धिन धाधुन धारिधय का धिननिधा धारम्भ हुआ। यह धानाधन का धधम तथा मय धा। जे बा धान का धार क धधन क धधनय नहीं है धानी क धारिधय के धारा मधू ही धधधम हो जाती है। धानाध-धारिधय न धरिधन-धरिमाध की जे धरम्भ की क धधधय धुधध मही हो मधनी धी।

बिचार प्रधार के लिए धधध-धधध धर बिचार धरिधय धारिधयो धधधना तथा धारधधन धधधय का धध

प्रचलित किया गया। यह भी ग्रन्थोत्सव की प्रवृत्तियों में एक महत्वपूर्ण ही था।

कार्य-क्षेत्र में भी विविध उद्योग हुए। बहुजन-विरोधी प्रथिमान व्यापारी-संघाह मद्य विरोधी तथा रिक्त विरोधी कायदा में सब ग्रन्थोत्सव के कार्य-क्षेत्र को और अधिक विस्तृत करने में सहायक हुए। यही कम कुछ विस्तृत होकर बर्गीय निम्नो के प्राधार पर बिपार प्रसार का माध्यम बना।

बिपार की पवित्रता को सुरक्षित रखने के लिए विद्यार्थियों को विशेष रूप में उचित पात्र समझ गया। ग्रन्थोत्सव में उन पर विशेष ध्यान दिया। ग्रन्थापनों और विद्यार्थियों के द्वारा बहूँ धनुव्रत विद्यार्थी-परिषदों की स्थापना हुई। दिल्ली में यह कार्य विशेष रूप से समर्थित हुआ। लगभग पचास हज़ार सज्जरी स्कूलों में धनुव्रत विद्यार्थी-परिषद स्थापित हुईं। उन सबको एक सूत्र में धारित करने के लिए प्रत्येक स्कूल के प्रतिनिधियों के प्राधार पर केन्द्रीय धनुव्रत विद्यार्थी परिषद् बनी। इस परिषद् ने दिल्ली में घनेक बार (बहुजन-विरोधी कार्य-क्रम सम्पन्न किये। भाषण प्रतियोगिता बाद बिपार प्रतियोगिता धारि धायोजना द्वारा छात्रों की सुरक्षा को जागृत करने का प्रयास किया। दिल्ली के विद्यार्थियों में मुनि हर्षनाथजी ने विशेष रूप से कार्य किया। मुनि योगीसाहबजी ने भी इस कार्य को धारण किया। कुछ अन्य सहरों तथा गाँवों में भी धनुव्रत विद्यार्थी-परिषदों का मठन हुआ किन्तु उनमें प्रायः स्वायत्त नहीं था सका।

मुनि श्रीनारायणजी के साथ रहते हुए मुनि मानमसजी ने राज्य-कर्मचारियों में कार्य करने की नई दिशा लीसी। राजकीय विभागों को ग्रन्थोत्सव के प्रति सक्रिय किया।

केन्द्रीय धनुव्रत-समिति की स्थापना भी ग्रन्थोत्सव के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान रखती है। उसकी स्थापना ग्रन्थोत्सव के कार्यों को व्यवस्थित गति देने के लिए हुई थी। सगृह्य-प्रकाशन तथा 'धनुव्रत' नामक पत्र का प्रकाशन भी समिति ने किया। धनुव्रत-प्रतिवेदन के रूप में प्रतिवर्ष बिपारों का प्राधान्य प्रदान तथा एकसूत्रता का बातावरण बनाये रखने के लिए यह सदा प्रयत्न करती रही है। धन ठक समिति के द्वारा विभिन्न स्थानों पर धारायथी के शान्तिधर्म में स्वरूप प्रतिवेदन किये जा चुके हैं।

ग्रन्थोत्सव के प्रसारण धारायथी तथा मुनिजना का बिहार-क्षेत्र ज्यों-ज्यों विकसित हुआ त्यों-त्यों स्थानीय धनुव्रत-समितियों की भी काफी संख्या में स्थापना हुई। उन्होंने अपने स्थानीय प्राधार पर बहुत-कुछ काम किया है। उनमें कुछ का स्वायत्त तो काफी प्रचलनीय रहा है परन्तु कुछ बहुत ही स्वल्पकामिक निकली।

धनुव्रत-ग्रन्थोत्सव का यह एक बहुत कमजोर पक्ष भी रहा है कि धारायथी तथा मुनिजन काय को बहूँ धारण कराते रहे हैं बहूँ पीछे से उसकी धार-संभार बहुत ही कम हो सकी है। इस धारिता का कारण बिहार तथा उत्तर प्रदेश के घनेक स्थानों में स्थापित धनुव्रत-समितियों से प्राण बोई विशेष सम्पर्क नहीं रह पाया है। यदि केन्द्रीय समिति इस कार्य को व्यवस्थित रूप से सकठी तो ग्रन्थोत्सव की प्रगति को अधिक स्वायत्त निरुद्धा और तब 'परिधम अधिक धीर फल कम' की बात कहने का किसी को धरघर नहीं मिलता।

धनुव्रत-ग्रन्थोत्सव स्थिति-सुधार की दृष्टि से कार्य करता रहा है किन्तु वह सामूहिक सुधार में भी दिव्यवर्ती रहता है। धारायथी में एक बार ग्रन्थोत्सव का धरणा कथम परिवार-सुधार को बलमाते हुए कहा था "धर हमें व्यक्ति से समर्थि की धीर धरघर होगा है। परिवार-सुधार सामूहिक सुधार की दिशा में ही एक कथम है। धारायथी की इस धीयथा को धीने उद्योगित डा राजमप्रमार के सम्मुख बातधोत के सिद्धिसिने में रखा तो उन्हीने प्रसन्नता व्यक्त करते हुए कहा था— 'धर समय धा गया है जहाँ धनुव्रत-ग्रन्थोत्सव को सामूहिक सुधार की दिशा में काम करना चाहिए।' यह १० जुलाई, १९२६ की बात है। धारायथी उसके बाद धरणी धीयथा के धनुव्रत धरघर उस धीर ग्रन्थोत्सव को प्रगति देते रहे हैं।

परिवार-सुधार की उस धीयथा का विकसित कर उन्हीने मम मोल के रूप में समाज के सम्मुख कुछ बात रची है। इमम प्राचीन कथिया तथा धर-विपदाओं के बिधक जन-मानस को धीयार करने का उद्योग किया गया है। समाज के ऐसे बहुत-से काय हैं जो कि बालु परम्परा से क्रिय जाते हैं परन्तु धान उनका मूल्य धरम गया है। समाज के धनी धली मोल नये मूल्यों के धनुव्रत नये कार्य को धारम्भ कर देने हैं, किन्तु सहाय प्राचीन कार्यों को छोड़ नहीं पाते। मम्मम

बच के साग उग्ट छोड़ना चाहते हुए भी दृश्यत का प्रदत्त बना सत है और छानने के बजाय उनमें धिमेकर रह जाते हैं। उनको यदि सौव-छाँदर जमी बन जानी है।

शाखायधी एव सम्भ समय म सामाजिक अभिधाया की याग ममत्त रहे हैं। उनके विषय में कुछ कहन भी रहे हैं। समाज म जग्न बिनाहू घोर मृत्यु के समय त्रिये जान वाले सत्कार इतन बिपिन घोर इतन अधिक हैं कि उन सन का यथाविधि बरत जाना तो सामय मिसना ही बठिन है। परन्तु प्राय हर व्यक्ति कुछ-कुछ पुण्यने संस्कार छोड़ देता है ता कुछ नय धयना मना है। मो बहु बराबर उनका ही मार तोय पतटा है। वसिन के राजा रामनेव के मभी शाखाय हेमादिने धयने 'अनुरगबिन्नामनि' ग्रन्थ म तथा उसी समय के काशी के पब्लित श्रीसकषठ कमसावर मट्ट धादि ने धयने ग्रन्थ म हिन्दुओं के क्रियाशाखा का बिबर बिबचन क्रिया है। उनके धनुवार प्रयेक नैष्ठिक क्रियु को प्रतिबन्ध दो हमार क मगमय त्रियानुष्ठान करन धावकयक जाने हैं धयान् प्रतिनिध पाँच ध धनुष्ठान। धावकस उन धनुष्ठानों म रो बहून म ता केरम पुष्पना म ही रह गए हैं। फिर भी जा धयगिण्ट है तथा मये-मये प्रबसित त्रिये जा रहू हैं वे भी इनने है कि गाधारय ध्यबिन उनके मार मे दरा जा रहा है। शाखायधी धनुष्ठान कर रहे हैं कि जज तक सामाजिक बीबन म सादगी को महरन नहीं दिरा जायेवा तज तक धनुष्ठान भावना के प्रसाताय धेक की धनुष्ठानता नहीं हो सकेगी। इसलिए वे मये मोह पर इतना खोर देते हैं और चाहते हैं कि हर गाँव मे सामाजिक स्तर पर कुछ त्रियय बनाये जायें और उनमें सादगी को प्रमुगता भी जाय।

धनेर स्थानों पर इन भावना के धनुष्ठान नियम बन है। जहाँ धनी तक नहीं बने हैं वहाँ के निरु प्रयत्न जानू हैं। प्राय हर गाँव मे ऐसे व्यक्ति मिल जान हैं जा सादगी को पसन्द करते हैं परन्तु इस कार्य में धायाग भी बहू है। पुण्यने बिन्नासा के स्थान पर नय बिन्नासों का जमाना प्राय सहरन नहीं हाता। यदि धनुष्ठान-धायोसत यरु कर देना है तो बहु धयने सद्य मे से एक बहून बहु कार्य की पूर्ति कर देना है।

### प्रवाग-स्तम्भ

धनुष्ठान धायोसत के माध्यम म जा काम हुया है बहु परिशाम म मने ही बहू काम हो त्रियु भासा मे बारी महरनपुन हुया है। इन्म परिवान के ऐसे धनेर उदाहरण सामने धाय हैं जो कि बिरन ही मिल सते हैं। एक बार त्रिनी मंडूम जन मे धाखायधी का भाषण हुया। उनक कुछ ही दिन बाद एर निराही एक बारी को त्रिये हुन जा रहा था। एर धनुष्ठानों का भी उन तरक ही जा रहा था। मार्ग म उन भाई ने बारी मे पुण्य—तथा तुमने जन मे धाखायधी का कामय मुका था ? बारी ने बहू—रु मुना था वा। त्रेकिन बही भाषण यदि कु न पहले मुन पना ता मुझे यही धाना ही न पटना।

एसी प्रकार उत्तरप्रदेय की यात्रा म जन धाखायधी शायरम पपारे तर वही मुनिग्रो महराजकी धादि के धाताविवा को प्ररवा रो और धनुष्ठान धात। जन के बगीच त्रियमों की धोर जारा ध्यात धाहूण बिजा। बजरमना एव गो मो ध्याताविवा मे बिजाय न करते धादि के दिरम बहूय त्रिये। उनम धाये रहे गोमो प्रजार क बरागरी य। दग बका का त्रिनी मे उब मे बिच मेहूमे मिला नब बरनबीन क निरतिर मे उनने सामने रला। के हूवर त्रियनं की दम य ता मे जग धारबवीभिपुन टूट बही कुछ त्रियामु भी हुन। उगाने पुनादि बना उन सबने माय पना मे प्रधाविन त्रिये लू है ? धदि नहीं ना। धीरु ही बनाक प्रधाविन जाने धादिता धादि धयय ध्यविन भी उनने प्रधाया मे नब। धनुष्ठान न काम उत्तरप्रदेय क बरों म उगी ममय प्रधाविन हा। धूने य।

हू व परिवर्तन के लेव उगाठला यव नब उगाठर ना हा। एते ? त्रियु क महरिया बरियाग मे ही बिद जाने है। धावक-धरिद के बरिध धयिधानी क मकर लेव उगाठला का महरा महर हाहा है। उन मकर धदि देन। मे पुनं धाखायधी के मर्ग एव मे एव य उरव मध्येन बिजा जागा है। उनक मयाधत धावकी धादि-बि र ल-बिबिण ह ? ए धोर धनी धानी बरिधरुवा लभने सते है। त्रिये उन बरिधरुवा का मयाधत करने मे दिनी बिदय बरिध का धावकल बिजा हो ता बहु भी दुमरी की मुदिधा के निरु गावने रला जागा है। धनुष्ठानों क उर

अनुभवों से पता लगता है कि वे अनतिवृत्ता के सामने डटे हैं। अपने उस वर्तमान में मानवीय स्वभाव के अनुसार व्यक्ति किसी भी मूल हो जाता भा स्वाभाविक है परन्तु वहाँ सबसे सामने प्रभेद व्यक्तियों ने अपनी उन मूलों को भी स्वीकार किया है तथा उसका प्रायश्चित्त किया है। मूल करना बुरा होता है परन्तु उसे क्षिप्ताना उसमें भी अधिक बुरा होता है। जहाँ अधिकारी व्यक्ति अपनी मूल को क्षिप्ताना चाहते हैं वहाँ अनेक व्यक्तियों के सम्मुख अपने ही द्वारा उसे स्वीकार कर लेना बड़े साहस का कार्य कहा जा सकता है।

एक धीर धर्म-साधक को तथा दूसरी धीर नैतिकता हो वहाँ धर्म नाम को दुर्घटा देना बहुत कठिन होता है। किन्तु अनेक सदस्यी ने ऐसा किया है। उनके कुछ प्रेरणाप्रद उदाहरण प्रत्यक्ष ही यहाँ प्रारंभिक होंगे।

### बया पूजें ?

एक व्यक्ति जब अनुवृत्ती बनकर अपने मानिक के यहाँ गया धीर उसने बहीखाते में गड़बड़ी न करने की अपनी प्रतिज्ञा बाहिर की तो मानिक ने कहा—यदि ऐसा नहीं कर सकता तो बरा हम तुम्हें यहाँ बैठ कर पूजें ? धीर उसने उसे अपने यहाँ से हटा दिया। काफ़ी समय तक उसे धार्मिक विषयों का सामना करना पड़ा किन्तु धर्म उसका कथन है कि वह विपत्ति ही उसके लिए बरदान बन गई। धर्म बाजार में उसकी साख बहुत ऊँची है धीर इस समय वह पहले से कहीं अधिक कमा लेता है।

### नहीं में

इसी प्रकार एक धीर-विभ्रंश के यहाँ इस हज़ार रूपों का मिसाबटी विपरमेत आ गया। एक अनुवृत्ती होने के नाते उसने उसे नहीं में कहा दिया। यदि वह चाहता तो जैसे चाया जा सके जगह भी सकता था। पर हज़ारों रूपों का मुकदान उठाकर भी उसने ऐसा नहीं किया।

### यह मुझे मज़ूर नहीं

एक धर्म अनुवृत्ती न तो सा रुपये का अधिक इन्वेंटरीस लया देने पर मुकदमा सजा। लोगों ने कहा— मुकदमा लड़ने पर तो दो सी भी बगह वहाँ दो हजार खर्च होने की सम्भावना होती है तब फिर वे दो सी ही क्यों नहीं ले लेते ? उसने कहा—दो सी रुपये भी दूँ धीर जोर भी बन्दू, यह मुझे मज़ूर नहीं।

### रिपवत मा जेल

इनके प्रतिरिक्त ऐसे भी अनेक उदाहरण सामने प्राये हैं जिनसे अनैतिकता का सामना करने की साधना को बचाने में प्राप्तीसक की सतत आगकृता का परिचय मिलता है। उदाहरण स्वका उद्योग प्रांतीय कांग्रेस कंपनी के सदस्य तथा प्राम-वचायत के सदस्य एक अनुवृत्ती की बटमा की जा सकनी है। एक बार उनके गाँव में सबर्न तथा प्रसबर्न हिन्दुओं का परस्पर झगडा हो गया था धीर उसमें एक बाह्यन बन्दी की हत्या कर दी गई। पुलिस-अफसर ने पचायत बाधो द्वारा जोर बामने पर भी न जाने क्यों उस मामले पर विशेष ध्यान नहीं दिया। उन्हीं दिना सम्बलपुर में तेहकरी घाने वाले थे। उस घबसर पर टिटमासद सब-डिबीजम के प्रतिनिधि के रूप में उनपु लन अनुवृत्ती मारी वहाँ कांग्रेस कमेटी में माग लेने वाले थे। उद्योगसद उन्हीने पुलिस-अफसर से कहा दिया कि मैं यहाँ की सारी बटमा सम्बलपुर कांग्रेस कमेटी में कहूँगा। तब फिर क्या था पुलिस ने झूठा पचाह तैयार करके उन्हे फँसा धीर हत्या में उनका भी हाथ होने के धर्मिय में गिरफ्तार कर लिया। जब वे हिरासत में थे पुलिसबामा ने अपने डम से उन्हे यह जनाया दिया कि कुछ डेकर वे इस झगडा से बच सकते हैं। किन्तु उन्हीने रिखत डेकर धूमने से साक इन्कार कर दिया। धार्मिक मुकदमा जमा धीर घोसल महीने के बाद वे निर्दोष होकर छूटे। उनका कहना है कि राज्य की न्याय-व्यवस्था तथा पुलिस पर धार्मिक के भाव तो मन में प्रबल छन्दे पर इस बात का संतोष है कि कष्ट सहकर भी रिखत देने की श्रष्ट पद्धति का प्रबलम्बन नहीं किया।

## दलक स्वीकार नहीं

एक व्यापारी को अपने छापी बूखरे व्यापारी के साथ प्लास्टिक-बून का एक बड़ा बोटा मिला हुआ था। उस समय की कैंक-दर से उसमें समयमयी चीन सामान का मुताबक होना था किन्तु उन माई को अनुवृत्ती होने के नाते स्वीकृत करना स्वीकार नहीं था अतः उसे वह व्यापार ही छोड़ देना पड़ा।

## गुड़ की चाय

प्रासाम के एक अन्वेषणी अनुवृत्ती होने के बावजूद कोई भी वस्तु कैंक से नहीं खरीदते थे। कैंक से खरीदे बिना उस समय चीनी प्राप्त कर लेना कठिन ही नहीं। अतः प्रायः ही था परन्तु वे अपने नियम में पकते रहे और गुड़ की चाय पीने लगे। एक बार उनके किसी सम्बन्धी के यहाँ कुछ प्रतिधि चाये। उन प्रतिधियाँ में एक टैक्सटाइन गुपरिस्टेण्ड भी थे। चाय-पार्टी में वह अनुवृत्ती माई भी सम्मिलित हुआ। किन्तु घोरता के लिए जहाँ चीनी की चाय प्रायी बड़ी उसके लिए गुड़ की चाय मँगायी गई। प्रतिधि-अप इस विचित्र व्यवहार से अचिंत हुआ। जब उन्हें कारण से अवगत किया गया तो वे बहुत प्रभावित हुए। उन्होंने अभी से ऐसा प्रबन्ध कर दिया कि उसे प्रति सप्ताह दवाई सेर चीनी नियमित मात्रा से मिलाती रहे।

## सत्य की शक्ति

एक सप्ताई-नरक को उसके अफसर ने बुझाकर कहा—स्टाफ में सीमेण्ट कम है और भी अधिक है। जान पहचान के कुछ व्यक्तियों को सीमेण्ट बिसाला है अतः चाय अपनी रिपोर्ट में प्रत्येक व्यक्तियों की दरखास्त पर स्टॉक में सीमेण्ट न होना मिला देना। नरक ने कहा—धीमन् माफ कर। मैं तो गलत रिपोर्ट नहीं दे सकता। प्रायको ऐसा ही करना है तो मुझे रिपोर्ट न मँगो। किन्तु बिसाला जाते उनकी दरखास्त पर प्राईर सिद्ध हैं मैं परिमित बना दूँगा। उस अफसर पर इस बात का इतना प्रभाव पड़ा कि उसके द्वारा पेश किये गए कागजों पर उसके बाव बिना किसी अक्षय के हस्ताक्षर कर देने लगे। यहाँ तक कि कभी-कभी तो बूखरे बिसालों के कागजात भी उसके पास भेजकर कहते थे कि इन पर प्राईर सिद्ध बना मैं हस्ताक्षर कर दूँगा। इन्हीं सब बातों को देखते हुए उस माई का विश्वास है कि सत्य में काशी अहित होती है। पर उसकी परीक्षा में डटे रहना ही सबसे अधिक कठिन है।

## बूकालों की पगडी

दिल्ली में एक माई ने जमा मकान बनवाया। उसमें प्राठ बूकालों के किराये पर देने की थी। अतः में बूकालों की प्राय कमी होती है अतः सोय किराये के प्रतिरिक्त पगडी के रूप में भी बूकालों को पैसे देने की सँवार रहते हैं। उस माई की बूकालों के लिए भी पगडी-पगडी बूकालों को पगडी देने वाले कई व्यक्ति चाये। इस प्रकार अन्वेषण ही प्राठ बूकालों का आसीन बूकाल रचना पगडी के रूप में मुक्त ही मिला रहा था। परन्तु अनुवृत्ती होने के नाते उसने वह पगडी स्वीकार नहीं किया और अपनी सारी बूकालों केवल अचित किराये पर ही दे दी।

## एक अनुभव

एक अनुवृत्ती माई की बूकाल पर सेक्स-टैक्स इन्स्पेक्टर चाया। उसने कुछ कपडा खरीदना चाहा। जो कपडा वह चाहता था वह पहले ही स्टेशन मास्टर द्वारा खरीदा था बुका था। बैसा और कपडा बूकाल में था नहीं। बूकालदार ने कहा—प्राय बूकाल जो चाहे कपडा खरीद ल पर यह खरीदा हुआ कपडा मैं प्रायको कैसे दे सकता हूँ? इन्स्पेक्टर कुछ मर्ग हुआ और चला गया। परन्तु उसके मन में अनुभव हो गई। एक बार सेक्स-टैक्स ऑफिसर को उस बूकालदार ने हर बर्ष की तरह अपने बड़ी-साठे दिखाये। वह उस पर फीसला सिद्ध ही बाला था कि इतने में वह इन्स्पेक्टर नहीं था

मया धीर बोसा—मैं इस पदम की इतनायरी बर्हैया। धीरिधर ने बहु बिया कर मो। प्रब उस दूकामदार का मामसा सेस्स-टीकस धीरिधर से हटकर इत्येवन्त के हाथ मे घा मया। बहु उसे प्राये-दिन तग करने मया। समय-प्रसमय बुसा मेठा धीर तरह-तरह के प्रस्न करता रहना। यह एक प्रकार मे बर लेने की कृति से काम कर रहा था। उसे फँसाने के लिए उसने उन सब तारीखो को गुप्त रूप से मगूहीन कर रखा था जिनमे कि बिभिन्न स्थानों से उसकी दूकाम पर मास घाया था। उसके पास इसका भी पूरा पूरा झोरा था कि म्युनिधियल कमेटी का टरमिनस टैबल का दिया धीर बिलना दिया। बहुत दिनों तक बहु उसके वहीजाते भी देखता रहा। धायिर नही भी कोई पकड़ वाली बात हाथ न मगी। तब बहु स्वयं ही अपने कार्य के प्रति लज्जित हुआ। दूकामदार के प्रति उसका हृदय भी बधसा। धायिर उसने अपनी इतनायरी की समाप्ति इन शब्दों म विप्रकर की— 'मैंने पद के बहीजाते यही सावधानी से बेसे हैं। इन म नही भी मोलमास नही मिसा।'

इस प्रकार के धीर भी बहुत मे उदाहरण हैं जो कि प्राणोत्पत्ति के द्वारा सम्पन्न किये जाने वाले कार्य के प्रति मन मे निष्ठा उत्पन्न करते हैं धीर दूसरो को यह प्रणवा भी बेने हैं कि मकरन करने पर हर कोई बैसा बन सकता है। बस्तुतः धुम सञ्चल करना इतना कठिन नहीं होगा जितना कि बाब मे प्रतिदाय उस पर बटे रहना। किन्तु ऐसा किये बिना समाज मे न ध्यायारिमचना पनप सक्ती है धीर न मेठिकता। उपयुक्त उदाहरण हर एक म्पक्ति के लिए प्रजाप-स्तम्भ के समान हैं। कठिनाइयाँ पुपक-बुधक हो सक्ती हैं परन्तु उन सबको हल करने का एकमात्र यही तरीका हो सकता है कि बहु अपने-प्राणको इतना दृढ़ बनाये कि उस पर प्रसव का नाग फल मार-मारकर मसे ही मर जाये पर उस पर उसके बिय का कोई प्रभाव न हो सके।



१ इस प्रकार के प्रथम बहुत से प्रेरणाप्रब उत्तरण मुनि भी तपराजजी द्वारा 'प्रेरणा-वीथ' नामक पुस्तक में संकलित किये गए हैं।

## विहार-चर्या और जन-सम्पर्क

### विहार चर्या

#### काय-कारण भाव

'विहार चरिमा इसिचं पसत्था' इस प्रागम-वाक्य में ऋषियों की विहार चर्या को ही प्रखर्यत बताया गया है। साख्तचर्य में प्रायः हर सन्ध्या की लिए यायावृत्ता को प्रत्यक्ष प्रावश्यक माना गया है। जीवन की गतिशीलता के साथ पैरो की गतिशीलता का प्रवचन ही कोई प्रवृत्त सम्बन्ध रहा है। यहाँ के नीतिकार्यों में वेष्टाटन को भातुर्व का एक कारण माना है। उपनियन्त्रकारों ने 'अरवेति चरेवेति' सूत्र से केवल साधारण गतिशीलता को ही नहीं अपितु वेष्टाटन—यायावृत्ता को विभिन्न उपलब्धियों का हेतु माना है। जैन मुनियों के लिए तो यह चर्या मुनि-जीवन के साथ ही सहज स्वीकृत होती है। प्रायः जब कि बाह्यो के विकास में क्षेत्र की दूरी को संकुचित कर दिया है जब स्वयं धीरे-धीरे प्राकाश की प्रगम्यता धीरे-धीरे गम्यता में परिणत हो गई है, तब भी जैनमुनि उसी प्राचीन परिपाटी के अनुसार यायावृत्ता से ग्रामानु-ग्राम विहरण करते हुए बसे जा सकते हैं।

विहार चर्या जनसम्पर्क की दृष्टि से भी बहुत महत्वपूर्ण है। गाँवों और शहरों में हर प्रकार के व्यक्तियों तक पहुँचने के लिए एकमात्र सफल उपाय यही हो सकता है। तेज बाह्यो पर अपने से बहु सम्पर्क सम्भव नहीं हो सकता। मुनि जीवन के लिए जिस साधारणोकरण की आवश्यकता होती है वह इस चर्या के द्वारा ही सम्भव हो सकता है। विविध उद्देश्य की पूर्ति के लिए स्वीकृत यह प्रावर्ष अपने-आप में जन सम्पर्क की प्रतिरीय समता संजोये हुए है। विहार चर्या धीरे-धीरे जन सम्पर्क में परस्पर कार्य-कारण भाव का सम्बन्ध है। राजशाह पर प्राचार्य भी तुमसी धीरे-धीरे विनोबाजी का मिलन हुआ। विनोबाजी ने कहा मैंने भी जैन मुनियों की तरह पैस चलने का निश्चय किया है। उनके इस कथन से मुझ तथा कि जन-सम्पर्क के लिए विनोबाजी ने भी इसे सर्वोत्तम साधन माना है। किन्तु दोनों की स्थितियों में अन्तर है। विनोबा जी की पद-यात्रा उनका दृष्ट नहीं है जब कि प्राचार्यो की पद-यात्रा उनका दृष्ट है।

#### प्रघण्ड जिगमिषा

ये तो प्रत्येक जैन-मुनि दीक्षा-ग्रहण के साथ ही प्राचीन के लिए पद-यात्री बन जाता है परन्तु प्राचार्यो की पद-यात्राएँ अपने साथ एक विशेष कार्यक्रम लिये हुए हैं। वे प्रायः एक दिन का भ्रमण करते हैं उससे कहीं अधिक भ्रमण उनके लिए अक्षिप्त है। उनकी गति की लक्ष्यता यही बतलाती है कि अभी उनके लिए बहुत काम अक्षिप्त है। विहित गति से उसकी पूर्ति नहीं की जा सकती। वे समय-समय पर हठ-हठार मीम चल चुके हैं परन्तु प्रायः भी उनका मनने का अस्वाह विज्ञान नया बना हुआ है। एक यात्रा समाप्त करते हैं उससे पहले ही वे प्रत्येक यात्राओं की भूमिका शोध लेते हैं। वे भ्रमण रात में शोध लिये परन्तु उससे बहुत पहले यहाँ जाने की स्वीकृति दे चुके थे। मेवाड़ से जमी से जाने से पूर्व ही वापस मेवाड़ धीरे-धीरे उदयपुर पहुँचने की प्रथिम तिथि का निर्धारण सम्यक् कर दिया। शिक्षा-यात्रा का विचार उनके मन में एक-दूसरे स्थान की तरह सर्वत्र अपनी पूर्ति की माँग करता रहता है। वस्तुतः यात्रा में वे अपने-आपको अनेकानेक अक्षिप्त तात्रा धीरे-धीरे प्रखर्यत अनुभव करते हैं। लीनता से वे चिर-अन्वित करके प्राये हैं। एक स्थिति में या एक क्षेत्र में



ठहरना उनके मन में कभी स्वीकार नहीं किया है। वे गति चाहते हैं, अपने लिए भी और दूसरों के लिए भी। एक प्रबन्ध जियमिया उन्हें अज्ञात रूप से सतत प्रेरित करती रहती है।

### दासबल यात्री

घाट बस मीस बसने को घबड़े बहुत सामारण गिजते हैं। चौदह-पन्द्रह मीस बसने पर उन्हें कहीं बिहार करने का मास्तोप मित्त पाता है। भावप्रकृता होने पर बीछ-बाईस मीस बस लेना भी उन्हें कोई अधिक कठिन कार्य नहीं लगता। घं २ ११ में सरदार शहर से गिस्ती पहुँच तो प्राय प्रतिदिन बीस मीस के सगमन बसे। कसकता से बसी में घाये तो प्राय प्रतिदिन पन्द्रह-सोल्ह मीस बसे। बीछ-बीच में कश्चित् उसमें अधिक भी बसे। उन्हें मानो गति में बकान नहीं धाटी स्थिति में धाटी है। इस समय उनके प्राचार्य-कास को पचबीस बर्ष समाप्त हो रहे हैं। उसके पूर्वार्द्ध में वे बहुत कम बूमे। उस समय की उनकी गतिविधि केबल घसी (बीकानेर डिबीजल) तक ही सीमित रही। परन्तु उत्तरार्द्ध में वे इतने बूमे कि पूर्वार्द्ध में कम बूमाने की बात अविश्वसनीय-सी बन गई।

धनुवत-आयोसन की स्थापना और गुरुर मानाए प्राय साय साय ही प्रारम्भ हुईं। राजस्थान बिल्नी पंजाब उत्तरप्रदेश बिहार बंगाल मध्यभारत गुजरात महाराष्ट्र भादि प्राण्ड उनके परब-स्पर्ष का नाम प्राण्ड कर चुके हैं। भारत के दक्षिण प्राण्ड सम्मन्धत उत्सुकतापूर्वक उसकी प्रतीक्षा में हैं। धागामी यात्राओं का उनका क्या कार्यक्रम है यह तो वे ही जानें परन्तु विघ्नी यात्राओं को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि जन-मालस को प्रेरित करने के लिए ऐसी यात्राएँ बहुत ही उपयोगी होती हैं। उनकी यात्राओं को नाम-कर्म के हिसाब से चार भागों में बाँटा जा सकता है—बिस्नी-पंजाब यात्रा गुजरात-महाराष्ट्र-मध्यभारत यात्रा उत्तरप्रदेश-बिहार-बंगाल-यात्रा और राजस्थान यात्रा। यद्यपि उनके इस भ्रमण के लिए 'यात्रा' शब्द उतना अनुकूल नहीं बैठता क्योंकि यात्री किसी एक निर्भीक स्थान से बसता है और जब पुन अपने स्थान पर पहुँच जाता है तब उनकी एक यात्रा समाप्त मानी जाती है। परन्तु प्राचार्य की के लिए अपना बाई स्थान नहीं है। वो सभी स्थानों को वे भ्रमता ही मानते हैं परन्तु उनक लिए कोई नहीं है। तब फिर कहाँ वे यात्रा का प्रारम्भ हो और कहाँ प्राण्ड ? वे साक्षरत यात्री हैं और उनकी यात्रा भी शास्त्रत है। वह उनके बीजब भी एक धर्मिण बर्षा है। इसीलिए धागम उसे 'बिहार-बर्षा' के नाम से पुकारते हैं। केवल जन प्रचलित साया प्रयोग की निष्कलता के लिए ही यहाँ मैंने 'यात्रा' शब्द का प्रयोग कर लिया है।

### प्रथम यात्रा

प्राय से सगमन बाई बिहार बर्षे पूर्व जब कि धर्घोरम प्राय भारत भूमि में हिंसा आनीयता कामुकता घोपम और सधह धादि की प्रकृतियाँ बोर पकड रही थी तब गौठम बुड ने अपने धिय्या को बुझाकर कहा था—

‘भरत मिरञ्जने भारिकाँ भरत मिरञ्जने भारिकाँ

बहुजन द्वितायं बहुजन सुजाय ।’

धर्षात् हे भिक्षुओ ! बहुत जनो के हित और सुख के लिए लिए तुम पाद-बिहार करो पाद-बिहार करो। भिक्षुओं ने पूछा—भवन्ध ! अज्ञात प्रदेश में आकर हम लोगों से क्या कहे ? बुड ने कहा—

यापी न हंतब्धो

अदिग्गं न बातब्धं

कामेसु मुचद्दा न अरितम्भा

मूसा न भासितम्भा

सग्गं न पातरब्धं ।’

धर्षान्—‘प्रायिया की हिंसा मन करो जोरी मत करो कामाखरन मन जनो मूया मत बोसो और मध मन पीयो ! उन्हें इस पचवीन का सन्देश दो। अपने छात्रा भी धात्रा को धिरोधार्य कर भिक्षु बस पडे। उन छोटी-सी

घटना ने वह विस्तार पाया कि एक दिन समस्त एशिया भू-खण्ड में पंचशील का घोष फैल गया।

धनुव्रत-मान्योलन का प्रारम्भ भी उसी प्रकार की स्थितियों में हुआ। स्वतन्त्रता प्राप्ति के छात्र भारत में हिंसा आतीव्रता गरीबी भोर घोषण आदि का दुर्बल बहुत ठेकी से घूमने लगा। लम्बी पराधीनता के कारण जनता का चरित्र-वस्त्र धुन्वता के घास-घास ही पहुँच चुका था। देश को सर्वांगिक तात्कालिक प्रावण्यता चरित्र निर्माण की थी। उस समय शाचार्यजी ने अपने दिव्यो से कहा "साधुयो। स्व-पर-कल्याण के लिए विहार करो और मौखिकता नगरी में पहुँचकर चरित्र-उत्थान का संश्लेष दो। उन्होंने उन समयो पंचशील के स्थान पर पञ्च-धनुव्रतो की व्यवस्थित रूप रेखा की। वे पाँच धनुव्रत ये हैं—सहिंसा सत्य प्रत्येक प्रह्लादचर्य और धर्मप्रिय।

उन्होंने कहा— सहिंसा आदि की पूर्णता तक पहुँचना जीवन का परम सत्य होना चाहिए और उनको धन रूप से प्रारम्भ कर अधिकाधिक जीवन-व्यवहार में उठाये जाना प्रतिष्ठित का काम होना चाहिए। अतः तुम संसार को धनु से पूर्ण की घोर बदन के संश्लेष दो। सुनिश्चित अपने नियामक के निर्देश को बर-बर पहुँचाने में कुत मए। उत्तर में धिमसा से लेकर दक्षिण में मद्रास तक तथा पूर्व बंगाल से लेकर पश्चिम में बम्बई-महाराष्ट्र तक पञ्च-यात्राओं का एक विमलित्वा प्रारम्भ हो गया। धनुव्रतो के घोष से बायुमण्डल मुञ्जित हो उठा। जनता के सुष्ठ मानस में पुन एक हलचल प्रारम्भ हुई।

शाचार्यजी स्वयं भी इस उद्देश्य की पूर्ति के लिए अपनी ऐतिहासिक पञ्च-यात्राओं के लिए बस पड़े। सरदारसहृद (राजस्थान) में धनुव्रत-मान्योलन का सूनपाठ कर वे राजस्थान के छोटे प्रान्तों में बहु संश्लेष देते हुए वहाँ की राजधानी जयपुर में आये। वहाँ धनुव्रत-मान्योलन को प्राथमिक वस्त्र मिला। पञ्च-निश्चयाभा में उसकी चर्चा हुई। प्रारम्भ काम था अतः विविध संश्लेषों के वादल भी चिरे। प्रकाश-किरण को सर्वथा प्रतिस्वहीन कर देने का सामर्थ्य भारतो म नहीं होता। वे कुछ समय के लिए उसको धूमिल या मन्थर कर सकते हैं परन्तु सारित उम्हे हटना ही पड़ता है। विरोधो भोर धवरोधों के बावजूद मान्योलन का प्रकाश फैला। जनता प्रादुर्भू हुई चारो भोर से ऐसे कार्यक्रम की प्रावण्यता का महत्त्व स्वीकार किया जाने लगा। शाचार्यजी को अपने कार्य की उपयोपिता पर और अधिक पृष्ठता से विश्वास करने का प्रवसर मिला। वहाँ से वे आये बड़े और प्रसन्न भरतपुर प्रायण ब मधुरा जैसे देश के प्रसिद्ध नगरो तथा मार्ग के बेहावो की पञ्च-यात्रा करते हुए भारत की राजधानी दिल्ली में पचारे। दिल्ली में तैरापय के प्राचार्यों का यह सर्वप्रथम पदार्पण था। वहाँ उन्होंने अपने प्रथम भाषण में ही यह घोषणा की—मैं अपने सच की शक्ति को राष्ट्र की नैतिक सेवा ब नैतिक उत्थान के लिए अर्पित करने राजधानी में आया हूँ। तब उस घोषणा को कुछ से प्राचर्य की बुद्धि से ब कुछ से उपहास और उपेक्षा की दृष्टि से देखा। दिल्ली-जमे हलचल स भरे और प्राचुनिकता में पने घहर के नागरिको को उस समय यह विश्वास होना भी कठिन हो रहा था कि प्राचुनिक साधन-सामग्री से सर्वथा विहीन यह पैदल चलने वाला व्यक्ति विषय-हित की मानना लेकर देश का कोई संश्लेष ब संकेगा? किन्तु धीरे-धीरे उनका बहु भ्रम दूर हो गया। शाचार्यजी की प्रावाज को वहाँ बहु बस मिला जिसकी कि सारे देश तथा विदेशो में प्रतिध्वजा हुई।

वहाँ से हरियाणा तथा पञ्जाब के विभिन्न स्थानो पर अपने संश्लेष देते हुए प्राचार्यजी बर्षावास करने के लिए पुन दिल्ली आये। यह उनकी देश के चारित्रिक उत्थान के लिए की गई प्रथम यात्रा कही जा सकती है। इसमें जन-साधारण से लेकर राष्ट्र के कर्णधारो तक अपने धनुव्रत-मान्योलन की विचार-बारा को पहुँचाया। इसी यात्रा में उनका राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद प्रधानमन्त्री जवाहरलाल नेहरू तथा प्राचार्य विरोधा माने के छात्र मान्योलन तथा राष्ट्र की नैतिक और चारित्रिक स्थितियों के विषय में प्रथम विचार-विमर्श हुआ। प्राचार्यजी की उस प्रथम यात्रा का महत्त्व बरि धरि समिष्ठ धर्मो में कहना हो तो यह कहा जा सकता है कि उनकी उस यात्रा में भारतीय जन-मानस को यह विश्वास कर दिवा कि धार्मिकता बुमिसना के प्रवसर पर प्राचार्यजी तुलसी धनुव्रत-मान्योलन के रूप में एक जीवनदायी बर शाल लेकर आये हैं।

इस यात्रा के लगभग पाँच बर्ष बाद प्राचार्यजी तीसरी बार दिल्ली में फिर आये। प्रथम यात्रा की तुलना में उस समय बहुत बड़ा प्रवसर था गया था। पहले-पहल वहाँ प्राचार्यजी तथा धनुव्रत-मान्योलन को प्रचण्ड विरोध सहता पञ्जा

या तरह-तरह की घासनाफो का सामना करना पना या साम्प्रदायिक घनीगंठा भासिक गुटबन्धी तथा पूंजीपतियों का राजनीतिक स्पष्ट होने के आरोप सेवन पड़ने के बहाँ तीसरी बार की यात्रा म उनका भाषातीत स्वागत धीर कल्पनातीत समर्पन किया गया। प्रथम बार ही भाषार्यथी की बानी ने राजधानी के भाष्यात्मिक व नैतिक बातावरण में एक प्रचण्ड हलचल पैदा कर दी थी। इस बार उसकी लहरें धीर भी अधिक प्रभावक रूप में सामने धायी। यद्यपि यह प्रबान केवल भासीस दिन का ही था फिर भी इस बोड़े-से समय म अनुभवों के दिव्य रूप की जो साप राजधानी के माध्यम में पैदा तथा विदेश के बिचारकों पर पड़ी वह इस यात्रा की सबसे बड़ी सफलता थी।

भाषार्यथी के उस परांपण का प्रबसर ही कुछ ऐसा था कि उस समय यूनेस्को-कान्फेंस बौद्ध गोष्ठी तथा जैन गोष्ठी प्रादि के सांस्कृतिक समारोहों के बारण देस विदेश के कुछ बिशिष्ट बिचारक पहले से ही राजधानी म उपस्थित थे। इस स्थिति से भाषार्यथी के सन्देश को उन लोगों तक पहुंचाने के लिए घनामास ही अनुकूलता हो गई थी। सगता है इस प्रवास के पीछे कोई मुव्वन भास्त्रिक प्ररणा काम कर रही थी। बाहरी प्ररणा भी कोई कम नहीं थी। राष्ट्र की भाष्यात्मिक धीर नैतिक स्थिति को बेलेते हुए देश के सभी बिचारक यह अनुभव करते थे कि राष्ट्रोत्थान की धन्य योजना नामों के साथ नैतिक उत्थान का काम भी बहुत आवश्यक है। इसी अनुभूति ने उन सबका ध्यान भाषायथी धीर उनके भास्त्रोत्थान की धीर भाषाष्ट किया। भाषार्यथी द्वारा अनुष्ठित नैतिक निर्माण की गूँज राजधानी में निरन्तर सुनी जाती रही। उनमें उच्च राजनीतिक क्षम भी प्रभावित हुआ। सम्भवत इसीलिए पबित जवाहरलाल नेहरू ने मुनिथी नयराज की ने हुई एक मुलाकात में भाषायथी के दिव्य-भासमन विषयक निवेदन किया था। अनुभवत-भास्त्रोत्थान के धन्य नामकरी धीर कार्यकर्ताका भी की यह प्रबल इच्छा थी कि इन महत्त्वपूर्ण समय पर भाषायथी प्रबल राजधानी प्रायेँ क्याकि वे बहाँ धायोचित हान काम सांस्कृतिक कार्यक्रमों का काम अनुष्ठान-भास्त्रोत्थान के लिए प्राप्त करने की प्रबल इच्छा रखत थे। राजधानी के प्रमक बिशिष्ट नेता तथा कामकर्ता भाषार्यथी के सम्मुख यह अनुरोध करते रहे थे कि म २ १३ का बर्षाकाल वे दिल्ली म ही बितायें। किन्तु उनके बारका स भाषार्यथी उस अनुरोध को स्वीकार नहीं कर सके धीर उन्होंने वह बर्षाकाल सरशास्त्रर म बिताया। बहाँ उन लोगों का यह निवेदन रहा कि बर्षाकाल-समाप्ति के उपरान्त बाद यदि भाषार्यथी दिल्ली पहुंच जायें तो उन सभी सांस्कृतिक कार्यक्रमों तथा जन-सम्पर्क कामहरू प्राप्य काम अनुष्ठान भास्त्रोत्थान के लिए बिसेय उपयोगी हो सकता है।

भाषायथी को उन लोगों का मुग्ध उपमुक्त सगा। वे दिल्ली की तीसरी यात्रा का बातावरण बनाने लये। उरहने इस विषय म मुनिजता से बाबदयक बिचार-विनियम किया धीर दिल्ली-यात्रा की घोषणा कर दी। बातुर्मान नमाष्ट होने ही उरहने बहाँ से प्रवान कर दिया। भाषार्यथी ने प्रायेँ एक प्रबलन में दिल्ली-यात्रा के उरूप को स्पष्ट करते हुए कहा था— 'मेरा बहाँ जाने का उरूप्य देश-विदेश में प्रायेँ लोगों से सम्पर्क करना धीर दिव्य-भासना की प्रायना पूरी करता है। बहाँ के नेताका का भी नमास है कि मेरा बहाँ जाना उपकारक हो सकता है।'<sup>१</sup>

भाषार्यथी का बहाँ बिजत वाचनमा में प्राय लेता था उनकी तिथियाँ बांधी पहले में निर्दिचन हा चुरी थी। उनम परिचर्जन की युवायम नहीं थी। समय बहुत काम का धीर मार्ग बहुत लम्बा था। सरशास्त्रर ने दिल्ली सगग्र को भी भीम है। भाषायथी सम्ब बिहार करते हुए सिर्फ ग्यारह दिन म बहाँ पहुंचे गग। बिज उरुदव से सहर के दिल्ली गव के वह भाषागीन रूप म परिपूर्ण हुआ। बहाँ यूनेस्को के प्रतिनिधि बौद्ध भिक्षु देश-विदेश के बिज्ञान नैतिक व सांस्कृतिक धाशोसना में लये हुए प्रमक प्रचारक राष्ट्र के बुरीका राजनीतिक भाषार्यथी के सम्पर्क में प्राये। उनम प्रबल धमेरिचन प्रासीसी प्रबन जापानी धीलहाशामी लोगों का सम्पर्क धमेरिचन अधिक रहा। उनकी मुलाकात बितामाण तथा बिचार-सगम बहुत ही रोचक रूप से काम करने से। उनमें से कई व्यक्ति सो बहाँ लये भी बिने जो धनगर रूप म परिचित हो नहीं थे किन्तु परम्पर रूप में परिचित थे। उनमें जर्मन बिज्ञान प्रो हार्वन जैकोबी के दो गारु—दो गारुनाय धीर प्रो हॉफमैन का नाम बिसेय उल्लेखनीय है। वे दिल्ली-प्रदेश के प्रबल दिन ही उन दि भाषार्यथी का<sup>१</sup>

एम सी ए हॉल में बौद्ध गोष्ठी' में सम्मिलित होने गये बहुत देर से बची उत्सुकता के साथ प्रतीक्षा करते हुए मिले। उनके मुर प्रो हरमन जैकोबी जैनागमो के स्वागतमा बिडान् थे। वे जब भारत-यात्रा पर आये थे तब साबनू (राजस्थान) में अष्टमाचार्य जी कामूगणी से मिले थे और जैनागमो की प्रतिक्रिया उसी हुई समस्याओं पर विचार-विनिमय किया था। उन दोनों जर्मन प्रोफेसरो को इस बात की विशेष प्रसन्नता थी कि भाचार्यजी के गुप्त और उनके गुप्त का जो धार्मिक सम्पर्क हुआ था वह आज दोनों ही धोर की प्रगती पीढी में पुन प्रतीत हो रहा था।

बहु यात्रा में केवल अम-सम्पर्क की दृष्टि से ही सम्पन्न थी अपितु माता प्रायोजनो ने भी उसके महत्व को बड़ा दिया था। अनुभव-सेमिनार, राष्ट्रीय चरित्र-निर्माण सप्ताह मैत्री दिवस बुनाब-सुखि प्रेरणा संस्कृत-मोठी साहित्य गोष्ठी तथा विविध समस्याओं और स्थानों पर हुए भाचार्यजी के प्रबचन मुख्यतः अनुभव विचार प्रसार के लिए बहुत उपयोगी सिद्ध हुए। अनुभव-सेमिनार का उद्घाटन अन्तर्राष्ट्रीय स्वागतमा बिडान् डा लूबर इन्वॉस ने मैत्री-दिवस का उद्घाटन राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद ने तथा चरित्र निर्माण सप्ताह का उद्घाटन पं जवाहरलाल नेहरू ने किया था।

दिल्ली के वे भारतीय दिन भाचार्यजी ने इतनी श्रद्धा में बिताये थे कि उनके पास प्राय प्रतिदिन समय बच ही नहीं पाता था फिर भी वे वहाँ के नागरिकों का धार्मिक और नैतिक भूख को पूरा नहीं कर सके। उन्होंने मर्यादा महोत्सव की स्वीकृति सरकारलहर के लिए पहले ही दे दी थी अतः उससे अधिक ठहरना वहाँ सम्भव नहीं था। वह स्वल्पकालीन प्रवास सभी दृष्टियों से इतना प्रभावक रहा कि सुप्रसिद्ध पत्रकार सत्यदेव विद्यालकार ने उसकी तुलना रोम सम्राट जूलियस सीजर की मिथ-विजय पर प्रस्तुत की गई रिपोर्ट के सबसे से की है। जूलियस सीजर ने अपनी बात को प्रति संशय म था कहा था—'मैं गया मैंने देखा और मैंने भीत लिया।' सत्यदेवजी कहते हैं—'जूलियस सीजर के सबसे को कुछ बदलकर हम भाचार्यजी की भर्म-यात्राओं का विवरण इन शब्दों में देने का साहस कर रहे हैं—'वे आये उन्होंने देखा और जीत लिया।' १

इस यात्रा के बाद भाचार्यजी बीबी बार दिल्ली में एक गय बच कि वे कलकत्ता से राजस्थान आ रहे थे। परन्तु उस समय वे वहाँ केवल बार दिन ही ठहरे। वह प्रवास दिल्ली के लिए नहीं था फिर भी पत्रकार-सम्मेलन विचार परिषद् तथा राष्ट्रपति और प्रधानमंत्री भाषि से हुई मुसाफाओं से वह प्रति स्वल्पकालीन प्रवास भी काफी गहरा था हो गया। दिल्ली की वे सभी यात्राएं अपने-आपे प्रकार का पूषक-गृहक महत्व रखती हैं। इन सबमें प्रगुबन प्रायोजन के कार्यक्रम को बहुत बल मिला है।

### द्वितीय यात्रा

भाचार्यजी की द्वितीय यात्रा स २१ के राजावास मर्यादा-महोत्सव के बाद प्रारम्भ हुई। बुद्धिजि कौंठे के गाँवों में विचरन के बाद धाजू के मार्ग से म गुजरात में प्रविष्ट हुए। धाजू में वे एकतापथी के मन्दिर में ठहरे थे। वहाँ से बृसर दिन देवनाबा के प्रसिद्ध जैन मन्दिरों में गये। प्रचीन काम के गौरव मण्डित जैन-इतिहास के छापी बनकर जेठे वे मन्दिर अपनी प्रभूर्क मर्यादा में मन को आह्वान करते हैं। शास्य और स्तम्भ वातावरण में प्रसास्य मुहावीन मूर्तियाँ मगवान् की छावना को अतायास ही स्मृति-मग्न पर भा बेनी हैं। देवनाबा मार्ग में नहीं था। टेडे मार्ग में जाता पठा था अतः वापस धाजू ही आ गए। धाजू राजस्थानियों की धोर स भी गई विवाई और गुजरातियों की धोर से किये गए स्वागत का सधि स्पल बन गया।

गुजरात में प्रवेश हुआ उस समय तक गर्मी काफी तेज पड़न लगी थी। नूएँ म्मुनवाये डासती थी तो सूर्य की दिकाना का ताप धारी को निबाल निबाल झलता था। फिर भी मण्डिस पर मण्डिस बटती गई और भाचार्यजी बाब पधुँक गए। बाब धन धराब धन विधीजन का प्रमुख लहर है परन्तु पहले मूनपूर्व राजा हरिविहर्जी राजपानी था। राजा भाचार्यजी न प्रति बहुत भडा रसन रहे हैं। दूर दूर तक आकर घर्मन भी करते हैं। पाँच छ वर्ष पूर्व बाब के

यावद्गो तथा राधा ने प्राचार्यधी के दर्शन किये व तक बाब-पदायन व सिधे कापी प्रायना की थी । वह प्रायना इतनी प्रभावशाली सिद्ध हुई कि प्राचार्यधी ने उसी समय यह स्वीकृति दे दी थी कि उपर धार्यने तक यथावसर बाब भी माने का बिहार रखेने । इतने लम्बे समय के बाद अब यह बचन पूर्ण हुआ ।

वहाँ से प्राचार्यधी महानबाबाद पधार गए । वह लौककण्ड, सीराण्ड तथा गुजरात—नीनों के ही सिधे अनुकूल पद सकठा है । अत बर्षाकास बही व्यथीत करने की प्रायना की गई, पर यह स्वीकृत नहीं हुई । सीराण्ड के तत्कालीन मुख्य मन्त्री श्री बेबर माई की सीराण्ड पदायन के सिधे कापी प्राग्रह-भरी प्रायना थी पर यह भी स्वीकृत नहीं हुई । प्राचार्यधी ने पहले से ही अपने मत व जो निधेय कर रखा था उसी के अनुसार उन्हीं सूत्र की धोर प्रत्यान कर दिया ।

गुजरात व तरापच के प्रतिष्ठापन में सूरत प्रमुख रूप से कार्य करने वाला शेष रहा है । धर्म प्रसार में श्री-वान लगाने वाले सुप्रसिद्ध ध्यावच मयनमाई बही के थे । वहाँ केवल तीन दिन ठहरना हुआ । धायव वहाँ धोर अधिक विराजते किन्तु उस क्षेत्र की बर्षा ऋतु ने क्रम को देखते हुए धीरा ही बम्बई पहुँच जाना धावश्यक समझ गया था । बम्बई की धोर बिहार करते हुए प्राचार्यधी प्रतिष्ठित प्राय पत्रह-सोसह मीस चला करते फिर भी मार्ग में बर्षावृष्ट हो गई । उसके तीव्र गर्मी से ठो कुछ छटकारा मिता पर बूझरी भनेक दुःखिमाएँ पैदा हो गई । बर्षा के कारण बिहार का समय बिरकुस धनिदिधत हो गया । कमी समय पर बिहार हो जाता धोर कमी गरी । मार्ग कायना था अत कमी फिर धम्मालू में धोर कमी धाय सम्भा धनता पडता । गरी-नालों से बचने के सिधे रेल की पन्थी का मार्ग लिया गया किन्तु वहाँ ककरोँ के मारे पैर छमनी हो जाते । नीचे चलते तो बर्षा से भीगी हुई बिजनी मिट्टी पैरा से इतनी मात्रा व धिमन जाती कि उसका भार सहसुस होन लगता । इसी प्रकार की भनेक बडिनाथो को पार करते हुए प्राचार्यधी बम्बई के एक उपनगर 'कोरीबनी' पहुँच गए । तक तक वे सगमग हज़ार मीस चल चुके थे । उनकी उद्दिष्ट मात्रा का वहाँ एक भाग मन्वस हो गया था । इमसे उनके मन व एक सहज निश्चिन्तता का भाव उदित हुआ ।

आनुमिंसिध नाम से पुत्र तथा पश्चात् बम्बई के बिभिन्न उपनगरों व रूना हुआ । बर्षाकास मिशकायनर व बिताया । गर्वाबा-महोरख के सिधे भी पुत्र सिक्कायनर धाये । सगमग भी मरीने का यह प्रवास हुआ । 'म प्रवास-नाम क प्रारम्भिक महीनों में ज्यो-ज्या कार्य बडा खो-खो एक धोर तो धनता धावृष्ट हुई पर पुनरी धोर कुछ व्यक्तिया डार बिरोध भी हुआ । वहाँ के कुछ बैनिध पत्र ऐमे व्यक्तियों के डार में थे जो प्राचार्यधी तथा उनके मिशन व बिरोध रखते थे । धीरे-धीरे उन सोचों को पत्र पत्रा सम गया कि प्राचार्यधी का बिरोध कर वे जन-दुष्टि व धाने पत्र के मरुतन को मिध हो रहे हैं । पिछन महीनो मे बिरोध की यह तीव्रता मन्व हो गई ।

मर्वादा-महोरख के बाद प्राचार्यधी ने इस यात्रा का पुनरा करन प्रारम्भ किया । उस समय उन्ह बीपटी पर बिबाई थी कई । एक धोर बीपटी का बिघास समुद्र था तथा पुनरी धोर अम-समुद्र का । उन समय पोता ही उडसिन थे । उन बापु से ठो कुछ बिबाई के बाठावरन थे । सोकमान्य तिनक की मानवाचार पापाय-मूर्ति उन पोता की ही समस्थाधा की समझने का प्रयत्न करती हुई-सी पाय मे लडी थी । सोचो के मन व उन समय एक धोर कृपमना ने आब तथा पुनरी धोर बिरह के आब उमड रहे थे किन्तु प्राचार्यधी उन सोनो मे धनिधन रह कर धाने पत्र पर धाग बडते हुए पूना पधार गए ।

पूना को बलिम भारत की कानी बहा जा सकठा है । वहाँ सरसुत ने पुरीग बिडाजु कापी मन्वा म है । वहाँ के बिदा-धमनी कुछ व्यक्तियों ने तो धनता बीबन ही इस काय मे माक दिया है । प्राचार्यधी के पदायन से वहाँ का साहित्यिक तथा साहित्यिक धन मानो एक मुगान्य मे महक उठा । यद्यपि वहाँ का प्रवास-नाम धति सशिधन था फिर भी स्थानीय बिडानों व परिधय की दृष्टि व यह बहूत महत्वपूर्ण रहा ।

वहाँ से महाराष्ट्र के बिभिन्न गाँवों मे बिहार करते हुए प्राचार्यधी एनौर तथा धनना की सुप्रसिद्ध मुधाम व भी पधारे । वे दोना ही स्वय प्रावृत्तिक दृष्टि मे धरयन्त रमनीय हैं । वे मुधए वहाँ उठ पहाड को उरडीन बरके ही बनायी गई हैं । वहाँ की उनीधर्म मूर्तिया बहूत ही बसापूर्ण हैं । उन्ह प्राचीन स्थारय का उरुण्ट उवाहरण बडा जा मरगा है । एनीग मे वहाँ जैन बीड धोर बीडिध—नीनों ही महसुनियों की गुवाण तथा मूर्तिया उरडीन हैं । वहाँ धनना मे नेबन

एग सी ए हॉल में 'बौद्ध गोष्ठी' में सम्मिलित होने गये बहुत देर से बड़ी उत्सुकता के साथ प्रतीक्षा करते हुए उनके गुरु श्री हरमन चौधरी जीनायमों के श्यातनामा विद्वान् थे। वे जब भारत-यात्रा पर भाये थे, तब साबन् (१) में अष्टगाचार्य जी कामुवजी से मिले थे और जैनायमों की प्रतिक्रिया उलझी हुई समस्याओं पर विचार-विमर्श उन दोनों जर्मन प्रोफेसरों को इस बात की विशेष प्रसन्नता थी कि प्राचार्यजी के मुख और उनके मुख का ता हुआ था वह प्राण बोना ही घोर की भगसी पीडी में पुनः मनीम हो रहा था।

बहु यात्रा के बस जन-सम्पर्क की दृष्टि से ही सम्पूर्ण श्री सपितुनाता आयोजनों में भी दिया था। अनुभव-सेमिनार, राष्ट्रीय चरित्र निर्माण सप्ताह मीची-विषय चुनाब-दुष्टि प्रेरणा गोष्ठी तथा विभिन्न संस्थाओं और स्थानों पर हुए प्राचार्यजी के प्रवचन मुद्रित अशुद्ध विचार प सिद्ध हुए। अनुभव-सेमिनार का उद्घाटन अन्तर्राष्ट्रीय श्यातनामा विद्वान् डा मूरर दर घाटन राष्ट्रपति डा रावेन्द्रप्रसाद ने तथा चरित्र निर्माण सप्ताह का उद्घाटन प अवाह—

दिल्ली के वे जानीस दिन प्राचार्यजी ने इतनी व्यस्तता में बिताये थे कि उन ही नहीं पाठा था फिर भी वे वहाँ के नागरिकों का आभ्यात्मिक और नैतिक झूझ का महोत्सव की स्वीकृति सरकारसहर के लिए पहले ही दे ही थी अतः सबसे प्रति स्वयंकासीय प्रवास सभी दृष्टियों से इतना प्रभावक रहा कि सुप्रसिद्ध पत्रकार अ सम्राट् अखिलय सीखर की मित्र-विषय पर प्रस्तुत की गई रिपोर्ट के अन्त में प्रति संक्षेप में यो कहा था— मैं क्या मैंने देखा और मैंने भीत लिया। ए को कुछ बरसकर हम प्राचार्यजी की अर्म-यात्राओं का विवरण इन संस्था वना और भीत लिया।<sup>१</sup>

इस यात्रा के बाद प्राचार्यजी चौथी बार दिल्ली में तब गए उस समय वे वहाँ केवल आठ दिन ही ठहरे। वह प्रवास दिल्ली में परिपक्व तथा राष्ट्रपति और प्रधानमन्त्री धारि से हुई मुसाफरात का हो गया। दिल्ली की वे सभी यात्राएँ अपने-अपने प्रकार आम्बोजन के कार्यक्रम को बहुत बस मिला है।

### द्वितीय यात्रा

प्राचार्यजी की द्वितीय यात्रा सं २१ के रा गाँवों में विचरने के बाद घाड़ के मार्ग से वे मुजरात में प्र से नूसर दिन देलबाबा के प्रसिद्ध जैन मन्दिरों में गये। वे मन्दिर पपती प्रपूर्व भवना से मन को प्राकृत्य करने भगवान् की साधना को अनायास ही स्मृति-मन्त्र पर था अतः वापस घाड़ ही भा गए। घाड़ राजस्थानि स्वागत का अति स्वस भन गया।

मुजरात में प्रवेश हुआ उस समय तक गर्मी दिरनों का ठाप धीर को पिनास-पिनास डालना पहुँच गए। बाद अर बाद सब द्वितीयक का राणा प्राचार्यजी के प्रति बहुत यत्न रखते रहे है।

भाषा में बोलता भी नहीं। वह कुछ अपने ही प्रकार का बिसरव भाव होता है। उसे नब्बरीक से पहचानने के लिए यदि कोई धर्म प्रस्तुत करना ही हो तो उसे सहज भक्ति कहा जा सकता है। धार्मिक दृष्टि से ग्रामीण जन धर्मय ही मरिच होते हैं परन्तु सहजता और गम्भिरता के लिये इतने बनी होने हैं कि उन जवा बनी धरुओं में बिनाग सेकर खोजन पर भी मिसला कठि है। भाषायधी के सम्पर्क म दोनो ही प्रकार के व्यक्ति प्राते रहे हैं। वे उनकी प्रकृति-मिन्नता से बहुत मन्त्री तरह परिचित हैं। दोनो की विभिन्न समस्याओं का भी उन्हें पता है। वे उन दोनो क लिए मार्ग दर्शन देने हैं मग दोनो के लिए ही समान रूप से भ्रष्टा-मात्रन बन गए हैं।

आधुनिक-समाप्ति के पश्चात् भाषायधी कानपुर स चले। बगल पड़ने का सद्य सामने था। बिहार मर्म म पड़ता था। बरन बर चले। बिहार-भूमि में प्रविष्ट हुए। वह भगवान् महावीर की जन्म भूमि और निर्वास भूमि होने के माप उनकी मुरव लपोभूमि भी रही है। पटना भाषा मापना राजगृह भादि ऐतिहासिक खेनो म प्राथमधी गय। नामन्वा मे सरकार द्वारा स्थापित 'नव नामन्वा महाबिहार' एक महत्त्वपूर्ण विद्या-संस्थान है। पाली भाषा के मध्यमार्थ यह एक तीर्थ का रूप लेता जा रहा है। नामन्वा में बाइ तथा जैन विद्वानो द्वारा भाषायधी का बडा भाषमीना स्थापत किया गया। राजगृह म जैन संस्कृति-सम्मेलन रखा गया। उद्यमे अनेक विद्वानो ने भाग लिया। दोनो श्रमण-परम्पराया के य दोनो विभिन्न तीर्थ-स्वान परस्पर बहुत समीप हैं।

धरुओं की स्थिति से बहूँ गाँवो की स्थिति भिन्न थी। गाँवो मे जैन साधुओं को बहुत कम लोग जानते हैं प्राय नहीं ही जानते धरु ठहरने के लिए स्थान धारि की सवी बिबरुनं रखती। बाकुपो का प्रातक होने के कारण कहीं-कहीं भाषायधी के साथ चलेमे वाले काकिले को भी उची सन्नेह की दृष्टि स देखा जाता। कहीं कहीं परमह भय भी स्थान देन मे बाधक बनता कि इतने व्यक्तिवा को कहीं भोजन कराना म पत्र बाये ? परन्तु उन सोयो ना बहु मय तर निमूम दिख हो जाता जब कि भाषायधी के साथ चलने वाले गृहत्व माना भोजन स्वय पकाते। उन सोयो का गाँव पर किसी प्रकार का कोई भार नहीं होता। रात को भाषायधी उपदेध बैठे मकन सुनाते धरय की प्रेरणा बैठे और कुन्यसन छोडने को उसाहित करते। सोया का ठक साध भ्रम डूर हो जाता। बाब म उन्हें अपने व्यवहार पर पछाया होता। जो भोग पहले बिल स्थान देना सक नहीं चाहते थे ही बूधरे बिल अधिक ठहरने का प्रायह करते मगते।

बिहार को पार कर भाषायधी बगल मे प्रविष्ट हुए। सविया म सर्वदा-महोत्सव मनाया। बहूँ से कमकता पचार गए। बहूँ राजस्थान के जैन बहुत बडी सदया मे रहते हैं। उनमें अधिकांश भाषायधी को बहुत धडा की दृष्टि से देखते हैं। बहूँ के काभी लोग ठेठ कानपुर स ही भाषायधी के साथ मे। कमकता पड़ने पर कुछ किनो तरु विभि न उपनयो मे रहे और बाब में बर्षा-काल म्पटीत करने के लिए बडाबाजार एरिया मे था गए। तरापमी महासमा मकन म टहरे। प्रबचन बहूँ से कुछ ही डूर बनाने गए विज्ञान अनुबन-मन्डाल म हुमा करना था। प्रति बिल के प्रबचन म उपस्थिति प्राय सात माठ हजार व्यक्तिया की हो जाया करती थी। एबिचार को इतने भी अधिक होनी थी। कमकता जैसे म्पल व्यापारिक लोच मे धार्मिक विषय के प्रतिरिक्त धर्म किती भी विषय मे अधिक उल्साह कम ही देखने का मिसला है। बहूँ बहु पर्यन्त ईसा था सकता था। जन-आगुतिमूलक कार्य भी बहूँ मने उल्साह से सम्पन्न क्रिय जात रह। बहूँ के निम्न बर्ग से सेकर प्राभिजात्य बर्ग तक के लोग भाषायधी के सम्पर्क म पाये। जन-सम्पर्क तथा उद्यमे मिलने वाले येयोभाब मे धनेक म्पक्रिया को ईर्ष्या मु भी बनाया। ऐसे व्यक्तियो मे प्रायनी दारिद्र का उपयोग भाषायधी के विरुद्ध बाधाकरण बनाने म किया। परन्तु इसत भाषायधी क्वी चरपते। वे धनना काम करते रहे और भाषायधी धनना।

आधुनिक-समाप्ति के बाब बहूँ से बापस चले तो बिहार, उत्तरप्रदेश किन्हीं हम्न हुए हीवी मे धावर लम्बे मर्षा-महोत्सव किया। बहूँ उध प्रसम्भ यात्रा की समाप्ति समझी जा सकती है।

### अधुनिक यात्रा

इन विष्टि यात्राया के प्रतिरिक्त भाषायधी मे जो परिवर्जन किया है उसे मैंने अधुन यात्रा के रूप म मान लिया है। उनपुस्त दोनो यात्राओं से पूर्व भाषायधी लगभग बारह बर्ष तक राजस्थान के बीजानेर डिबोडन मे बिचरते

रहे। यह समय उन्होंने मुख्यतः सध के विद्या विकास पर ही लगाया था। इसके प्रतिरिक्त उन्होंने अपनी हर एक मात्रा राजस्थान से ही प्रारम्भ की है। धन एक मात्रा से दूसरी यात्रा का प्रसूत फल राजस्थान के विहार का ही काल रहा है। काम-स्यवधान को गौण रखकर यहाँ उनकी इस यात्रा को एक रूप में ही देखा गया है।

राजस्थान को प्रकृति ने विभिन्न परिस्थितियों प्रदान की हैं। कहीं यह बामुष्ण प्रान्त है कहीं पर्वत-महाल और कहीं समतल। कहीं ऐसा रेगिस्तान है कि हरियाली देखने को भी कठिनाता से ही मिलती है। तो कहीं बूब हरा-मरा भी है। प्राचार्यश्री का पाद विहार यहाँ के बीकानेर जोधपुर धरमर, उदयपुर और जयपुर जिल्लानो में ही बहुधा होता रहा है। इस प्रकार उनकी यात्रा का लोठ प्रथम धामु है। एक खेत से दूसरे खेत तथा एक प्रान्त से दूसरे प्रान्त में वे उसी तरह भाग से जाते-भाते रहते हैं जैसे कि कोई व्यक्ति प्राने मकान के एक कमरे से दूसरे कमरे में जाता जाता रहता है। कोई विश्रुत प्रतमावन या पटापावन नहीं। कोई बकान नहीं। तो कोई समाप्ति भी नहीं।

### जन-सम्पर्क

प्राचार्यश्री का जनसम्पर्क बहुत व्यापक है। बहा पुण्यस कल्बह तथा तुषद्वस्स कल्बह—प्रसूत 'किसी बड़े धायमी को जो मार्ग बतसाये वही एक गरीब धायमी को भी। इस धायम-बाल्य को वे अपना प्रकाश-स्तम्भ बनाकर चलते हैं। धाय्यासिबकता और नैतिकता के मार्ग का मध्य सभी के लिए एक है। नौन कितना अपना सकता है या कितने कितनी साधना की प्राबल्यकता है, यह प्रत्येक व्यक्तिगत स्थितियों पर निर्भर कर सकता है। प्राचार्यश्री के सम्पर्क में धान बाल्य व्यक्तिता की विभिन्न स्थितियों के आधार पर मैंने उनके जन-सम्पर्क को तीन भागों में बाँट दिया है—  
१ साधारण जन-सम्पर्क २ विशिष्ट जन-सम्पर्क और ३ प्रसूततर। 'साधारण जन-सम्पर्क' से मेरा तात्पर्य रहा है—बहुधा सम्पर्क में पाते रहने वाले जन-समुदाय का सम्पर्क। इसी प्रकार 'विशिष्ट जन-सम्पर्क' से तात्पर्य रहा है—जिनका समाज में विशिष्ट स्थान है और जो कश्चित् ही सम्पर्क में आ सकते हैं। 'प्रसूततर' में बेसी-बिबेसी विज्ञानुपूर्वों के प्रत्येक या पत्रादि के माध्यम से किये गए प्रश्न और प्राचार्यश्री द्वारा प्रबल उत्तर हैं।

### साधारण जन सम्पर्क

पारिवारिक से लेकर राजनेता तक उनके सम्पर्क में पाते हैं, अपनी बात कहते हैं और मार्ग-दर्शन भी पाते हैं। पारिवारिक कल्बह से लेकर सामाजिक कल्बह तक की बात उनके सामने आती है। स्यायामया में बर्बों तक जो कसह गरी निपटते व बुद्ध ही समय में प्राचार्यश्री के मार्ग बखन से निपटते बेबे गए हैं। कहीं न भी निपटे तो प्राचार्यश्री को उधरा कोई शोभ नहीं होता। कसह निवारण का प्रयास करना व अपना कर्तव्य मानते हैं। कैनता हो जाये तो उन्हें उन माया से कोई पारिधमिक या भेंट लेनी नहीं है और न हो तो उनके पास से कुछ चाटा नहीं है। निष्काम कृति से जितना होता है या दिया जा सकता है, उनी में वे धारम-नुष्टि का अनुभव करते हैं। यहाँ उनके साधारण जन-सम्पर्क की कुछ घटनाएँ उल्लेख की जाती हैं।

#### एक घुकार

मेवाड़ में भील जाति के लोग काफी बड़ी संख्या में रहते हैं। वे अपने-आपको भील के स्थान पर 'गोमी' कहना प्रथित पसन्द करते हैं। मेवाड़ के महाजनाने उन गरीब तथा मोने लोगों को कर्बों बादिने बाफा बना रखा है। उन्हें उर म वे लोग उन पर धायय भी करते रहते हैं। प्राचार्यश्री जन म २ १० में मेवाड़ तव तक 'राजमिया ने धाम पास व पममिया न धायमी रखा व। प्राचार्यश्री ने सम्मुल रखा था। व अपनी बगा और महाजनाने धाययाचारी ने बिपय में बार गुट का एक पत्र भी सिलवत पाय व। उस उरहाने प्रस्तुत किया। प्राचार्यश्री ने उस बिपय में महाजनाने व। बटा भी तथा बुद्ध मत्वा व। एण्डबिपयक रान। पशा की पूरी जानकारी क लिए बहाँ छाका भी। उस पत्र के कुछ धंग



इस प्रकार है— श्री श्री १ ८ श्री श्री श्री माराज धरणीराजजी श्री पुत्रनीच माराज बना ही भरती बासा माराजजी पुत्रजी माराज से हुका (दुस्विया) की पुकार—

उपल फँसता भवस नाब माराज पुत्रनीचजी 'कर सकेया गरीब जाति रो हेसो जरूर सुमेगा यंबाब (हिसाब) ठा लगा। बरमराज से मरोखो है। गमेरी बनता री हाव जोड़ कर के घरज है के मारी गरीब जाति भोग पुखी है कुछ महाजनो के नाम देकर भाव लिखा है—करजी जुग जुटा खत मोड़ कर गरीजी दे पास से जमी ल सीरी है धीर गायी मेला बकरपी जी से लीरी हैं। बडा भारी जुगम कीदा है जुटा-जुटा दाबा करके कुटकी करावे मे जोर जबरदस्ती करने बसूनी करे है। गरीबी मे १ रुपया बने १ छया रा लख मीड। सो मारा सब पसा (पचौं) रो राम है के असरी सूँ बसरी पद रंगाकर देकाया भाई अनरी सूँ बसरी फँसता दिया जावे।

२ दलीग सब बनता (बनता) रा केवा सूँ  
(२ १७ अठ मुब साठम) । १

इस पत्र का माबाब है—भाचार्यजी से दुस्वियो की पुकार—“हमे विश्वास है कि प्राय हम गरीबो की पुकार धनवस सुमेगे चीत्र फँसता कर हमे उचित न्याय दे सकेंगे। गमेरी बनता बहुत पुखी है। प्रमुक्त-प्रमुक्त व्यक्तिमा ने मूठ बात लिखकर हमारे खेत से लिये हैं पसु भी ले लिये हैं, मूठ दावे करके कुर्की करायी जाती है धीर फिर बसाहदार से उसको बसूता जाता है। पाँच रुपये बेकर पाँच सौ लिखा लिये जाते हैं भग हमारे पचौं की राम है कि प्राय हमारा फँसता कर।

हस्ताक्षर 'बसीग सब बनता के कहने से  
(सं २ १७ स्पेक्ट घुसता ७)

### हरिजनो का पत्र

मारजाइ के बाणाना नामक गाँव में मेचवाल जाति के हरिजन व्यक्तिमा द्वारा भी ऐसा ही एक पत्र भाचार्यजी के बरला म प्रस्तुत किया गया। उसमें कुछ महाजनो के व्यक्तिगत नाम लिख कर अपनी पुकार की थी। उस पत्र के कुछ प्राय इस प्रकार है—‘हम मेचवाल मुक्तकार जाति जन्म से यही के निवासी हैं। महाँ के महाजन हमारे पर भेद-भेद को लेकर काफी स्मारवी बरते हैं। अतः उह हमभाया जावे। वे भोग बेईमानी कर हम हर समय दुःख देने हैं। यदि यह भार हम पर कम हुआ तो हम ऊपर उठ सकते हैं।

साथ ही इतनी छुपाछुत रखते हैं कि हम बुकानो पर बढने तक का अधिकार नहीं। क्या हम मानव-युक्त नहीं हैं ? प्रायके उपदेस बडे हितकार व मानव-वन्ध्यायमूसन है। हम प्रायके उपदेसो पर जसके धीर प्रायके प्रचुरत प्रायबोसन के नियमों की कमी भी धबहेलना नहीं करेये।

हम है प्रायके विश्वास-प्राय  
मेचवपी समान (काबाना)

भाचार्यजी ने उस पत्र का प्रपने व्याख्यान म चिक किया धीर यह प्ररना थी कि किसी को हीन मानना बहुत बुरा है। जैन होने के नाते सेन-सेन म मोखा अधिक प्राय धीर मूठे मुक्तम भी तुम सागा के लिए प्रघोमनीय है। उस व्याख्यान का भोगा पर अचछा असर रहा। अनेक व्यक्तिमा ने अपने-प्रायको उन कुर्णो से बचाने का मन्थन किया।

### छात्रों का अनशन

बाबाना के महाजन म भी परस्पर झगडा था। बपों से वे दो मुटा म बिभक्त थे। भाचार्यजी का पदापन हुआ तब स्थानीय छात्रों ने उस प्रबसर का साम चढाने की सोची। वे गाँव की इस दसबन्धी को तोड़ना चाहते थे। लगभग

१ जैन मारती २ अक्षरद्वार ३  
२ जैन मारती २३ अक्षर ३१

महा सी छात्र एकात्रिण हाकर एवता-सम्बन्धी नारे समावे हुए भाचार्यधी क पास आया। उन्होंने भाचार्यधी से निवृत्त किया कि जब तक वंश मिसकर वैयसा नहीं कर सेंगे तब तक हम प्रतयन करग। भाचार्यधी से भी अनुरोध किया कि तब तक के लिए धपना अ्यागपान स्थपित रख। उनके धनुराध पर भाचार्यधी ने प्रबचन नहीं किया। अनेक बपों बाद भाचार्यधी भायें धीरे से प्रबचन भी न कर, यह बात मभी का अक्षरी। धागिर दोनों पदो क व्यक्ति मिले धीरे धी प्र ही गमभीता हा गया। गाँव म पड़ वा ठर मिट गए।

### माना का दोष

रावधिया म घोभासात गामक एक धीरेह बपोंव बालक ने भाचार्यधी के हाथ म एक चिट्ठी दी।

भाचार्यधी म पूछा—क्या है इसम ?

उसने कहा—गुरेब! मेरे नाना धीरे गाँव बाला म परस्पर कसह चसता है। इस पत्र म उसे मिटाने की धापन प्रायता की गई है।

भाचार्यधी ने चिट्ठी पढी धीरे उस बालक से ही पूछा—तुम्ह इसम किसका दाव मामुम देना है ?

बालक ने कहा—अधिक दोष तो मेरे नाना का ही लगता है।

भाचार्यधी ने उसके नाना म कुछ बातचीत की धीरे उसे समझया। फलस्वरूप उसी रात्रि को बह अगवा मिग गया। प्रात भाचार्यधी क सम्मुख परस्पर क्षमा-याचना कर सी गई। जो व्यक्ति समूचे गाँव धीरे पकी की बात दुद्रवा बुझा वा भाचार्यधी की कुछ प्रस्ता पाकर सरस बन गया।

### एक सामाजिक विग्रह

कुछ समय पूर्व कभी के घोसबानों मे 'देवी-बिसापनी' का एक समाज-अपायी विग्रह उत्पन्न हो गया। बहु अनेक बपों तब चमता रहा। उसम समाज को अनेक हानियाँ उठनी पडी। एक प्रकार से उस समय समाज की सारी गृहता ही टूट गई थी। धीरे धीरे बपों बाद उसका अखिलन रोप धीरे सिबाब तो ठरा पड़ गया किन्तु उसकी अड़ नहीं गई। सामूहिक भोत्र धादि मे अक्षर पर उसमे अनेक बार बपे धनुर चूने रहते थे। धागिर सं १९९९ के बूध चातुर्मास मे भाचार्यधी ने भोगा को एवबुधियकर प्रेरणा दी। भोगा ही दसा के व्यक्तिवा को पुषन-नुबक तथा सामूहिक गग उस समय आया। धागिर अनेक दिने के प्रमाण के बाद उन समय मे समभीता किया धीरे भाचार्यधी के सम्मुख परस्पर क्षमायाचना की। यह विग्रह बूध से ही प्रारम्भ होकर समय पनी म रूँया वा धीरे-मवोगबान् चू म ही अमरी अख्येष्टि भी हुई।

एव उदाहरण यह बतयान है कि विभिन्न समाज के व्यक्तिवा पर भाचार्यधी का जितना प्रभाव है धीरे प गय उनक बचन वा चित्रता आदर करते है। अनेक पारिवारिक तथा सामाजिक त्राह वा इस प्रकार अनेक-आत्र मे मिग पना भाचार्यधी के प्रति रही हुई अछा धीरे बिनाग उनके अैरलरिक्त अक्षर म ही उद्भूत हुआ मानना चाहि।

### विशिष्ट जन-सम्पर्क

भाचार्यधी का गमकं त्रिना जन-आधारण मे है उनका ही विशिष्ट व्यक्तिवा न थी। वे धार्मिक सामाजिक वा राजनयिक दृष्टकरी का प्रथम नहीं हैने पर वा बिना कभी न रूँया धमील समझा है। समाज तथा राष्ट्र के बर्न मान न-नु-अर्न मे भी उनका प्रभाव पवित्रण है। माहियतारों तथा पत्रकार। ग भी बहुधा मानवीय समझ्याप्रा पर बिचार विमल कर। १९११। वे अिभन्न के धाराय प्रदान मे बिनाग कर। वा धनुरन प्रतिफल बापों का गामरतन मे गुा १५ क अगता है। अत्र। क भुभावा मे म प्राय तत्रक वा व बटा धीप्रा म पत्रक है। क त्रिन र्मातुर्भु मे गाँव बात्र ती त्रिा का कर्न है उनका ही मीर र्मातुर्भुि क माय किली मागाम्भ गृह पय। उनका त्रिना मर्योग त्रिा है १९१५। १९१६। उरों धारायचना १९१६। धिर भी १९१६ सामर्थ्य न कभी धैव नहीं माना। कभी वा धाराय। का म वा पत्रकी गई है धीरे समर्थन की अर्था १९१६ है। वा व्यक्ति प्रथम सगत्र म उनक बहुत दुरी का धनुरन कर। क

के ही धीरे धीरे प्रति निश्चय पा गए। सुप्रसिद्ध साहित्यकार जैनेन्द्रजी प्रथम मंत्र के विषय में लिखते हैं "पहली मंत्र में व्यक्ति स गी पा उमा गुरु के ही वर्णन हुए। किन्तु वे ही धरणी भूमि मंत्र के विषय में लिखते हैं, "उस दिन से मैं सुमतीजी के प्रति अपने में आकर्षण अनुभव करता हूँ और उनके प्रति सराहना के भाव रखता हूँ। उस परिचय जो मैं अपना सम्बन्ध गिनता हूँ। इसी प्रकार आचार्य इपसानी से भी प्रथम परिचय अत्यन्त नीरस रहा था। सं २०-४ म जब वे कावेरि के सम्पर्क से किसी कामकाज फतहपुर भाग से। कुछ व्यक्तियों की इच्छा रही कि आचार्यजी से इपसानीजी का सम्पर्क हो सके तो प्रस्ताव रखा। व सोय फतहपुर गये और उन्हीं खनगढ़ से भाग। व आचार्यजी के पास भाग्ये तो सही पर न आचार्यजी उनकी प्रकृति से परिचित थे और न व आचार्यजी की प्रकृति म। जब उन्हीं संन का परिचय दिया जाने लगा तो वे बोले "मैंने तो अपना गुरु गांधी को मान लिया है अब आप मुझे क्या समझावेंगे?" और इधरी बात जाने उससे पूर्व ही उन्होंने यह भी कह दिया कि मैं तो सुनने के लिए नहीं किन्तु सुनाने के लिए आया हूँ। व समय वस मित्र ठहरे होय किन्तु किसी पूर्व-आग्रह से भरे होने के कारण वातपीठ के क्रम न कोई सरसता नहीं भा सकी। व ही इपसानीजी जब सं २-१३ म दिल्ली में हुआ मित्र ठह बह उताव तो भा ही नहीं। अतिसु अत्यन्त सौजन्य ने उसका स्थान से लिया था। अनुभव-शोष्णी म भी उन्हीं भाग लिया और बहुत सुन्दर बोले। उसके बाद सुषेताजी के साथ जब वे आचार्यजी से मिले तो ऐसा लगा 'मानो प्रथम मंत्र भाग इपसानी कोई सूत्रे प। आचार्यजी ने जब प्रथम मंत्र की याद दिलायी तो वे हँस पड़े।

दूसरी व्यक्ति से दोस्ती होती है पहले मन से होती है। अविश्वास या भूषा उसका साम्य बगती है। जो न भूषा करता हो और न अविश्वास बड़ी उस बार्ड की दूरी का पाठ सकता है। आचार्यजी ने उसे पाठा है। वे किसी को अपने से दूर नहीं मानते किसी से भूषा नहीं करते और सभी का विश्वास खुलकर सेन हूँ तथा देते हैं। बिहार और विश्वास के प्रदान प्रदान की रूपगता उन्हे प्रिय नहीं। इसीलिए उनके सम्पर्क का कारण तथा उसकी गहराई निरन्तर बढ़ती ही जा रही है। जितने व्यक्तियों से उनका सम्पर्क हुआ है, उसका विवरण बहुत बढ़ा है। उन सब का नामोस्तेज कर पाना सम्भव नहीं है फिर भी विश्वास के कर म कुछ व्यक्तियों का सम्पर्क-प्रसंग यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है।

### आचार्यजी और राष्ट्रपति

राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद आध्यात्मिक प्रकृति के व्यक्ति हैं। उनकी बिहारा और पर प्रतिष्ठा जितनी महान् है उतनी ही मन्द्र है। आचार्यजी के प्रति उनके मन म बहुत आदरभाव है। वे पहले-पहल जयपुर म आचार्यजी के सम्पर्क म भाग्ये थे। उस समय वे भारतीय विभाग-परिषद् के अध्यक्ष थे। उसके बाद वह तिलसिमा जापू रहा और अनेक बार सम्पर्क तथा बिहार-विमर्श करने का अवसर प्राप्त होता रहा। वे अनुभव-आश्रय के प्रबल प्रसंगक रह हैं। वे इसे एक समयोग्युक्त योजना मानते हैं और इसका प्रसार चाहते हैं। आचार्यजी के सान्निध्य म मनाये गए प्रथम मंत्री विमर्श का उद्घाटन करते हुए उन्हीं कहा था कि भाव मय अनुभव-आश्रयजनन म मुझे कोई पर देना चाह तो मैं समर्थक का पर सेवा पाऊँगा।

राष्ट्रपतिजी का आचार्यजी ने अनेक बार और अनेक विषयों पर बातलाप होना रहा है। उनसे वे कुछ बार्ग प्रसंग यहाँ दिने जाते हैं।

"राजेन्द्रबाबू—इस समय देश जो नीतिरता की सबसे बड़ी आवश्यकता है। स्वतन्त्रता के बाद भी यदि नीतिक स्तर नहीं उठ पाया तो यह देश के लिए बड़े खतरे की बात है।

आचार्यजी—इस सेब म सबसे सयोग्य बनकर काम करने की आवश्यकता है। यदि सब एक होकर जुट जाय तो यह कोई कठिन काम नहीं है।

राजेन्द्रबाबू—राजनीतिक नेताता की बात आप ध्यावें। उनम परस्पर बहुत बिहार मद्र तथा बुद्धि भेद है। इन बस्तु-वैकिक के अन्दर रहकर इसे किस तरह संभाला जाये यह विचारणीय है।

आचार्यजी—जीनेता जन आध्यात्मिकता म विश्वास करते हैं, वे सब सहयोग भाव से न्य कार्य म लग सकत हैं।

सबा सी छान एकजिह होकर एकठा-सम्बन्धी नार सगाठ हुए प्राचार्यधी क पास धाय । उन्होन प्राचार्यधी मे निवेदन क्रिया कि जब तक पच मितकर कैसला नहीं कर सेंगे तब तक हम धनधान करवें । प्राचार्यधी से भी अनुरोध किया कि तब तक के मिए धनमा स्यादधान स्वमित रख । उनके धनुरोध पर प्राचार्यधी ने प्रबधन नहीं किया । धनेक बर्षों बाद प्राचार्यधी धार्वे धौर ने प्रबधन सी न कर, यह बात ममी को भलरी । धागिर दोनो पक्षा के ब्यक्ति मिते धौर धी ध्र ही समझौठा हो गया । गीन म पड़े दो ठक मित गए ।

### नामा का बोध

राजक्रिया म दोनासास नामक एक जोबह बर्षीय बासक ने प्राचार्यधी के हाक म एक चिट्ठी धी ।

प्राचार्यधी ने पूछा—क्या है इसम ?

उसने कहा—मुझेब मरे नामा धौर गीन बासो म परस्पर कसह बसता है । इस पत्र म उसे मिताने की धापन प्रार्थना की गई है ।

प्राचार्यधी ने चिट्ठी पकी धौर उस बा नक से ही पूछा—तुम्हे इसम किसका बोध मामूम वेना है ?

बासक ने कहा—धमिक बोध तो मेरे नामा का ही सगता है ।

प्राचार्यधी ने उसके नामा से कुछ बातचीत की धौर उसे समझया । फलस्वरूप उसी राति को बह भगड़ा मित गया । प्राठ प्राचार्यधी के सम्मुख परस्पर क्षमा-माचना कर सी गई । जो ब्यक्ति समूचे गाव धौर पंथो की बात ठकच चुका मा प्राचार्यधी की कुछ प्रेरणा पाकर सरस बन गया ।

### एक सामाजिक विग्रह

कुछ समय पूर्व पसी क पोसबालों मे 'बेसी-बितापनी का एक समाज ब्यापी बिग्रह उत्पन्न हो गया । यह धनेक बर्षों तक बसता रहा । उसम समाज को धनेक हानियाँ उअनी पडी । एक प्रकार से उस समय समाज की सारी श्रुतता ही टूट गई थी । धीरे-धीरे बर्षों बाव उसका उपरिठन रोप धौर लिबाव तो ठडा पड़ गया किन्तु उसकी जड़ नहीं गई । सामूहिक भोज धादि के धबधर पर उसम धनेक बार नये धकुर कुठे रहते थे । धाखिर स १९९९ के बूक धानुर्मांस मे प्राचार्यधी ने बोना को एवबुधियमक प्रेरणा धी । बोना ही बसो के ब्यक्तियो को पुषक-पुषक तथा सामूहिक रूप से सम भाया । धाखिर धनेक बिनो के प्रयास के बाद उन सोगो ने समझौठा किया धौर प्राचार्यधी के सम्मुख परस्पर क्षमायाचना की । यह बिग्रह बूक से ही प्रारम्भ होकर समग्र बसी म कैसा धा धौरमधोगबधात् बूक मे ही उसकी धस्तोदिती सी हुई ।

एसे उदाहरण यह बधमाते है कि बिभिन्न समाजो के ब्यक्तियो पर प्राचार्यधी का कितना प्रभाव है धौर ने सब उनके बचता का किनाता धाधर करत है । धनम धारिधारिक तथा सामाजिक कसह को इस प्रकार उपरोध-भात म मितो वेना प्राचार्यधी के प्रति रही हुई धडा धौर बिस्वास उनके नेरन्तरिक सम्यक मे ही उन्मून हुआ मानता धाधिह ।

### विशिष्ट जन-सम्पर्क

प्राचार्यधी का सम्पर्क जितना जन-साधारण से है उतना ही विशिष्ट ब्यक्तियो मे धी । वे धामिक सामाजिक या राजनीतिक बलबन्दी की प्रधम नहीं बने पर परिचित उसी स रहना धमनीय समझन है । समाज तथा राष्ट्र के बर्न मान नेनु-बर्न से भी उनका प्रगाव परिप्य है । साहिरयधारो तथा पत्रकारा से भी बहुधा मानकीय समस्यामा पर बिचार बिगध करते रहते हैं । वे धिचन के धादान प्रबाध म बिस्वास करते हैं धत धनुकूम प्रतिक्रम बाठो को सामरस्य मे सुन मत के धम्यस्त हैं । दूसरा वे मुभाबा म से धाह्य तत्त्व का वे बहुत धीधना म पकडते है । क किश रसामुधुति के साथ राजनीतिवा से बाध करते है उतनी ही धीउ रमानुमूति के साथ किसी साधारण गृहत्व से । उनको बिगता सध्याग मितो है उसने नहीं धमिक जननी धामाचनाए हुई है फिर भी उनक सामर्थ्य न कमी धैय नहीं लाया । तभी ता धासाधरों को मख्या पटवी गई है धौर समर्थनों की बरनी गई है । जो ब्यक्ति प्रथम सम्यक म उनस बहुत धुरी का धनुमन करते थे

के ही पीरे पीरे प्रति निभट था यए । सुप्रसिद्ध साहित्यकार जैनेन्द्रजी अपनी प्रथम गेट के विषय म लिखते हैं 'पहली गेट में व्यक्ति न लही पा सका सुब के ही बरग हुए । किन्तु वे ही अपनी दूसरी गेट के विषय म लिखते हैं, उस दिन से मैं खुसखीजी के प्रति अपने म आकर्षण अनुभव करता हूँ और उनके प्रति सराहना के भाव रबता हूँ । 'उस परिषद को मैं अपना सद्भाव्य गिनता हूँ । इसी प्रकार आचार्य रूपसानी से भी प्रथम परिषद प्रत्यन्त नीरस रहा था । सं २ ४ म जब वे कांग्रेस के अध्यक्ष थे किसी कायबध फरहपुर भाय थे । कुछ व्यक्तियों की इच्छा रही कि आचार्यजी से रूपसानीजी का सम्पर्क हा उनके तो पञ्चा रहे । न कोम फरहपुर मय और उन्हे रतनगड से भाय । न आचार्यजी के पास भाये तो सही पर न आचार्यजी उनकी प्रकृति से परिचित थे और न वे आचार्यजी की प्रकृति से । जब उन्हे सब का परिषद बिया जाने मया ता वे बोले "मैंने तो अपना मुड गाभी को मान लिया है अब आप मुझे क्या मममायमे ? और दूसरी बात जने उससे पूर्व ही उन्होंने यह भी कह दिया कि मैं तो मुनने के लिए नहीं किन्तु सुनाने के लिए आया हूँ । न लगभग दस मिनट ठहरे होय किन्तु किसी पूर्व-आग्रह से भरे होने के कारण बातचीत के रूप म कोई सरसता नहीं था सकी । वे ही रूपसानीजी जब सं २ १३ म पिस्सी म बुबारा भिसे एक बहु उनाब धो पा ही गही प्रथितु प्रत्यन्त छोज्य ने उसका स्थान ले लिया था । धनुव्रत-गोष्ठी में भी उहाने भाग लिया और बहुत सुन्दर बोले । उसके बाद सुभठाजी के साथ जब वे आचार्यजी से भिसे तो ऐसा मगा 'मानो प्रथम गेट जाने रूपसानी जाई दूसरे प । आचार्यजी ने जब प्रथम गेट की याद बिलायी ता वे हँस पड़े ।

दूसरी व्यक्ति से पीछे होती है पहले मग से होती है । अविश्वास या भूना उसका माध्यम बनती है । जो म भूना करता हो और म अविश्वास नहीं उस साई की दूरी को पाट सकता है । आचार्यजी ने उसे पाटा है । वे किसी को अपने से दूर नहीं मानते किसी से भूना नहीं करते और सभी का विश्वास लुनकर भेते हैं तथा वेत हैं । बिहार और बिश्वास के भावान-प्रदान की इपगता उन्हे भिय नहीं । इसीलिए उनके सम्पर्क का बायरा तथा उसकी गहराई गिरद्वर बढ़ती ही जा रही है । जितने व्यक्तियों से उनका सम्पर्क हुआ है, उसका बिश्वास बहुत बढ़ा है । उन सब का नामोन्मेष कर पाता सम्भव नहीं है फिर भी बिश्वास के रूप म कुछ व्यक्तियों का सम्पर्क-प्रसंग यहाँ प्रस्तुत किया जा रहा है ।

### आचार्यजी और राष्ट्रपति

राष्ट्रपति डा राजेन्द्रप्रसाद आध्यात्मिक प्रकृति के व्यक्ति हैं । उनकी बिहता और पब प्रतिष्ठा जितनी महान् है वे उतने ही मन्न हैं । आचार्यजी के प्रति उनके मन म बहुत आदरभाव है । वे पहले-पहल जयपुर म आचार्यजी के सम्पर्क म भाये थे । उस समय म भारतीय बिभाग-परिषद् के अध्यक्ष थे । उसके बाद बहु सिलसिला चालू रहा और अनेक बार सम्पर्क तथा बिचार-विमर्श करने का अवसर प्राप्त होता रहा । वे धनुव्रत-ग्रामोत्सव के प्रथम प्रसक्त रहें । वे इसे एक समयोग्युक्त योजना मानते हैं और इसका प्रसार चाहते हैं । आचार्यजी के सान्निध्य म मनाये यए प्रथम मैत्री बिबस का उद्घाटन करते हुए उन्हीने कहा था कि आप यदि धनुव्रत ग्रामोत्सव म मुझे कोई पद वेना चाहें तो मैं समर्थक का पद वेना चाहूँगा ।

राष्ट्रपतिजी का आचार्यजी ने अनेक बार और अनेक विषयों पर बातचीत होना रहा है । उनसे से कुछ बार्ता प्रसय यहाँ वि्य जाते हैं

'राजेन्द्रबाबू—इस समय देश को मँडितता की सभने बड़ी आबदयकता है । स्वतन्त्रता के बाद भी यदि नैतिक स्तर नहीं उठ पाया तो यह देश के लिए बड़ लचरे की बात है ।

आचार्यजी—इस क्षेत्र म सबको सख्योमी बनकर काम करने की आवश्यकता है । यदि सब एक होकर जुट जायें तो यह कोई कठिन काम नहीं है ।

राजेन्द्रबाबू—राजनैतिक नेताया की बात आप साझिये । उनम परस्पर बृत्त बिचार मेव तथा बुद्धि मेव है । इन बस्तु-स्मिति के मन्वर रहकर इसे किस तरह संभाला जायै यह बिचारधीन है ।

आचार्यजी—जो नेता जन आध्यात्मिकता म बिश्वास करते हैं, वे सब सख्योमी भाव से इस कार्य म मग सकते हैं ।

राजेश्वरयुधि—सर्वोपय समान की भी इन कार्यों में रुचि है, घट भापका उससे सम्पर्क हो सके तो ठीक रहे।  
शाखायथी—सबके उदय के लिए सबके सहयोग की आवश्यकता है। मैं ऐसे किसी भी सम्पर्क का प्रयत्न हूँ।”

### शाखायथी और उपराष्ट्रपति राधाकृष्णन्

उपराष्ट्रपति डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन् शाखायथी तथा उनके कार्यक्रमों में बखूबी रुचि रखते हैं। घ २ १२ में जब शाखायथी दिल्ली पधारे तब उनसे मिले थे। वे अमृत-मोष्ठी में भाग लेने वाले थे किन्तु परती का देहावसान हो जाने से नहीं भा सके थे। जब शाखायथी उनकी कोठी पर पधारे तब वाताक्रम में उन्होंने कहा भी था कि मैं किसी भी कार्यक्रम में सम्मिलित नहीं हो सका।

उसके बाद शाखायथी के साथ उनका अनेक विषयों पर महत्त्वपूर्ण वाताताप हुआ। उसके कुछ प्रस इस प्रकार है

डा. राधाकृष्णन्—जैन-मन्दिर में हरिजन-प्रवेश के विषय में भापका क्या भूमिगत है ?

शाखायथी—जहाँ बर्माभिभायी व्यक्ति प्रवेश न पा सके, वह क्या मन्दिर है ? किसी को अपनी प्रकृति भावना को फलित करने से रोकना मैं बर्मा में बाधा भासना मानता हूँ। वैसे हम तो प्रभुत्विक हूँ। जैनों में मुख्य दो परम्पराएँ हैं—स्वेताम्बर और दिगम्बर। दोनों ही परम्पराओं में दो प्रकार के सम्प्रदाय हैं—एक प्रभुत्विक और दूसरा मूर्ति पूजक। जैन सम्प्रदायों में मूर्तिपूजा के विषय में मौलिक भक्ति से प्रायः सभी एकमत हैं। कुछ एक प्रसंगों को लेकर जोडा पार्थक्य है, जो अतिक्रान्त बाह्य व्यवहारों का है और क्रमशः कम होता जा रहा है। अभी जैन-सेनितार में स्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों सम्प्रदायों के छात्रों ने माग लिया। वहाँ मुझे भी प्रमुख बक्ता के रूप में नियमित किया गया था और अच्छा सहिष्णुता का वातावरण वहाँ था।

डा. राधाकृष्णन्—समन्वय का प्रयत्न तो होना ही चाहिए। भाव के समय की यह सबसे बड़ी भाव है और इनके सहारे बड़े-बड़े काम किये जा सकते हैं।

शाखायथी—भापका पहले राजभूत के रूप में और प्रथम उपराष्ट्रपति के रूप में राजनीति में प्रवेश हम कुछ घटपटा-सा गया था कि एक बाधनिक किबर जा रहे हैं पर प्रथम भापकी सांस्कृतिक बन्धियों द्वारा प्रत्यक्ष नामों को देखकर लगा कि यह तो एक प्राचीन प्रमाणी का निर्वाह हो रहा है। वर्तमान की जो राजनीति है उसमें कोई विचारक ही गुहार कर सक्ता है और उसे एक नया मोड से करना है क्योंकि उसके पास सोचने का गया तरीका होना है और नया चिन्तन होना है। वह वहाँ भी जाता है गुहार का काम शुरू कर देता है।

डा. राधाकृष्णन्—भाव इन्पर-हवा जा तो फिर भी कुछ धवों में निपट हो रहा है पर भाव-हवा का प्रभाव तो और भी जोरा से बस रहा है। इसके निपट के लिए कुछ प्रयत्न होना चाहिए।

शाखायथी—हाँ अमृत-मन्धोसन इस विषय में रुचि है।

डा. राधाकृष्णन्—मैं ऐसा मानता हूँ कि बीबन-उदाहरण का जो प्रसर होता है वह उपदेश या बोध से नहीं आता। इसीलिए प्रायः जो काम करते हैं उसका प्रभाव पर स्वतः गुम्बर प्रभाव होता है। क्योंकि भापका बीबन उसने प्रमुख है।

### शाखायथी और प्रधानमन्त्री नेहरू

शाखायथी का पठित उदाहरण नेहरू के साथ अनेक बार विचार-विमर्श हुआ है। प्रथम बार का भिन्न ग २० ० म हुआ था। उसमें शाखायथी ने उन्हें अमृत-मन्धोसन से परिचित कराया था। उस समय वे प्रायः सुबने

१ वाताताप विवरण

२ नव निर्माण की गुहार

ही प्रथम रहे परन्तु दूसरी बार जब स २ १३ म मितना हुआ तो काफी सुमकर बात हुई। प्राचार्यजी ने उनसे यह कहा भी था "मै चाहता हूँ प्राज हम स्पष्ट रूप से विचार-विमर्श करें। हमारा यह मितन पौराणिक न होकर वास्तविक हो। बस्तुतः यह बातचीत कुंसे विभाग से हुई और परिणामवायक हुई।

प्राचार्यजी ने बात का सिलसिला प्रारम्भ करते हुए कहा "हम जानत हैं कि माथीबी व प्राप लागे के प्रमत्ता से भारत को प्राजारी मिमी पर प्राज बेस की क्या स्थिति है। चरित्र मिरता जा रहा है। कुछेक सम्भिनया की छोडकर बेस का चित्र खीचा जाये तो यह स्वस्थ नहीं होगा। यही स्थिति रही तो मदिम्भ केवा होगा ? बात ठीक है पर किया क्या जाये। कोरी बातों से चरित्र उल्लत नहीं होया। लोगो को कुछ काम दिया जाय, तब यह होगा। काम से मेरा मतसब बेकारी मिटाने का नहीं है। काम से मेरा मतसब है चरित्र-सम्बन्धी कोई काम दिया जाये। यही मैं चाहता हूँ। मनुष्यव-माम्बोलन ऐसी ही स्थिति पैदा करना चाहता है। हम छोटे-छोटे व्रतों के द्वारा जीवन-स्तर को ऊँचा उठाया चाहते हैं। पाँच वर्ष पूर्व मैंने प्रापको इसकी गतिविधि बतायी थी। आपने मुना प्रथिक कहा कम। प्रापने प्राप तक कुछ भी सहयोग नहीं दिया। सहयोग से मतसब हमे पैसा नहीं सेना है। यह प्राबिक माम्बोलन नहीं है।

प नेहरू—मैं जानता हूँ प्रापको पैसा नहीं चाहिए।

प्राचार्यजी—इस माम्बोलन को मैं राजनीति से भी जोडना नहीं चाहता।

प नेहरू—मैं तो राजनैतिक ब्यक्ति हूँ राजनीति से श्रोत-श्रोत हूँ फिर मेरा सहयोग क्या होगा ?

प्राचार्यजी—जैसे प्राप राजनैतिक है, वैसे स्वतन्त्र ब्यक्ति भी हैं। हम प्रापके स्वतन्त्र ब्यक्तित्व का उपयोग चाहते हैं राजनैतिक जबाहरसाल नेहरू का नहीं। पइसी मुत्ताकात म प्रापने कहा था कि मैं उसे पढ़ूँगा पता नहीं प्रापने पढा या नहीं।

प नेहरू—मैंने यह पुस्तक (मनुष्यव-माम्बोलन) पकी है, पर मैं बहुत व्यस्त हूँ। प्राम्बोलन के बारे म मैं कह सकता हूँ।

प्राचार्यजी—आपने कभी कहा तो नहीं क्या प्राप इस माम्बोलन की उपयोगिता नहीं समझते ?

प नेहरू—यह कैसे हो सकता है।

प्राचार्यजी—हमारे सैकड़ो साधु-साधिनियाँ चरित्र-विकास के कार्य मे सलगन हैं। उनका प्राप्प्यातिक अत्र मे यपेष्ट उपयोग किया जा सकता है।

प नेहरू—क्या 'भारत साधु समाज' से प्राप परिचित हैं ?

प्राचार्यजी—बिच भारत सेकक समाज के प्राप अध्यास हैं उससे जो सम्बन्धित है नहीं तो ?

प नेहरू—हाँ भारत सेकक समाज का मैं अध्यास हूँ। यह राजनैतिक सत्पा नहीं है। उसी से सम्बन्धित यह 'भारत साधु समाज' है। प्राप भी घुलजासोसाल तन्पा से मिसे है ?

प्राचार्यजी—पाँच वर्ष पहले मिलना हुआ था। भारत साधु समाज से मेरा सम्बन्ध नहीं है। जब तक साधु सोग मठा और पैसो का मोह नहीं छोडते तब तक वे सफल नहीं हो सकते।

प नेहरू—साधुमो ने जन का मोह तो नहीं छोडा है। मैंने तन्पाबी से कहा भी था तुम यह बना तो रहे हो पर इसमे अलत है।

प्राचार्यजी—जो मैं सोच रहा हूँ वही प्राप सोच रहे है। अब प्राप ही कहिये उनसे हमारा सम्बन्ध कैसे हो ?

प नेहरू—उनसे प्रापको सम्बन्ध जोडने की प्रावयकता भी नहीं है। साधु-समाज बनर काम करे तो पण्डा हो सकता है, ऐसी मेरी धारणा है। पर काम होता कठिन हो रहा है।

वातासाय की सहायि पर वडितनी ने कहा—माम्बोलन की गतिविधियो को मैं जानता हूँ ऐसा हा वा बहुत पण्डा रहे। प्राप तन्पाबी से बर्ना करते रहिये। मुझे उनके द्वारा जानकारी मिलती रहेगी। उधम मेरी पूरी विराधसती है ? "

१ नव-विमर्श की पुकार

### प्राचायभी घोर प्रसोक महता

गमात्रवादी महा भी प्रसोक महता ६ विसम्बर, १९५६ का प्रातःकालीन व्याख्यान के बाद प्रायः । प्राचार्यभी म विचार-विनिमय के प्रसंग म जा बाँने जती उनमे से कुछ इस प्रकार हूँ

धी महता—अनुव्रती घन सते हूँ वे उनका पालन करते है या नहीं इसका प्रायको क्या पता रहता है ?

प्राचार्यभी—प्रति बर्ष हान बासे अनुव्रत-प्रतिबन्धन म परिपक्व व चीक अनुव्रती अपनी छोटी छोटी गमतिमा का भा प्रविष्टि करत है । इससे पता चलता है व वत पालन की विद्या म विठने सावधान है । कई भोग बापस हट भी जान हूँ । इससे भी ऐसा समझा है कि जो प्रतिबन्धन घत लेते है वे उन्हे बुद्धता से पालने हूँ । अनुव्रतियों म प्रविष्टिमा जो तमाने सम्पन्न म प्राप्त रहत है उनकी धार-सम्हाल ठा म धीर से उबा सी जगह प्रमने बासे हमारे सामु-साधिका सेते रहते है । कठिनायमा क बारक धगर बाई घत नहीं निभा सकता तो उये प्रसंग कर दिया जाता है । धीर ऐसा हुमा भी है । इस पर से सर उतरने बासे अनुव्रतिया का भाग मन्ने प्रतिघान रहता है ।

हम नविक सुधार का जो नाम कर रहे हूँ उसमे हम सभी सावों के सहयोग की प्रयेसा है । रपय-मन्ने के सहयोग का हम प्रयेसा नहीं है । हम चाहते हूँ कि प्रथम सोग यदि समय-समय पर अपने प्रायागनो म इसकी चर्चा करते रहे तो इससे प्राणोपवन मति पक्क चलता है । घन हम प्राय से भी चाहते कि प्राय हमे इस प्रकार का सहयोग ब ।

धी महता—उपदेश करने का तो हमारा अधिकार है नहीं क्योंकि हम सोग राजनैतिक व्यक्ति है । राजनीति म त्रिष प्रकार हम ने निर्दोष सबा की है उस पर से हम उसके सम्बन्ध म बहने का अधिकार है । पर धर्म या यह उपदेश महा कर सन धीर करना भी नहीं चाहिए । बस तो मैं कमी-कमी इसकी चर्चा करता हूँ धीर प्राये भी करना चाहूँ । बुनाब के सम्बन्ध म किये जाने बासे बायजम को सेवर जब उरह उनकी पार्टी का सहयोग देने के लिए कहा गया ता उहाने कहा—मैं तो धर्म यहाँ रहने बासा हूँ नहीं । हमारी पार्टी के दूसरे सदस्य इस कामक्रम में उकर भाष सेते । पर नाम बैकस प्रापणा से नहीं होने बासा है । इसके लिए तो उह हाने बासे उम्मीदवालों धीर बियोग बनता का जागन्त बनान की प्राबन्धनता है । घन प्राय जतठा में भी बाय कर ।

प्राचायभी—जनता म हमारा प्रयाग नामू है । इसका हम उम्मीदवाच म भी मुक्त करना चाहते है ।”

### प्राचायभी धीर सन्त विनोबा भाये

प्राचायभी ने म २ ८ का बर्षांज्ञान दिन्मी म बिनाया था । उनके पून हान ही उरह यहाँ से प्रत्यन विहार करना का । कुछ दिन पूर्व राष्ट्रपति गान इन्द्रवार क प्राय हुई बाबलीन के प्रसंग म प्राचायभी का पता चला कि विनीतारी गवन्त दिन म ही दिन्मी पर्यन्ते बास है । राष्ट्रपतिजी की इच्छा थी कि ब बिनाबात्री म प्रथम मिल । प्राचायभी स्वयं भी उनके विचार-विनिमय करना चाहता थ । बिनाबात्री प्राये उपर जागुर्मात गमान हुमा । मार्गतीने हुन्ना दिनामा का उद्योग पर मि उने का मन्म निरिचन हुमा । प्राचायभी बहाँ मय धीर उपर मै बिनाबात्री भी मा मण । मार्गी ममाधि के नाम बटकर बाबलीन प्रारम्भ हुई । उनके कुछ र्थग यहाँ दिय जाते हूँ

गान विनोबा—धन-परम्परा में ना पर-यात्रा गान मै चलती थी है धर मने भी चलती उस बुति को ले गिया है ।

प्राचायभी—गान मन्म बुद्धा करन है कि धार क मुग में प्राय वेहन यात्रा क्यों चलनाये हूण है ? बाबुवान का बातर क विनता मीघ घान सार स्याल कर पड़ेबा जा गवना ५ बहाँ बैकस चलकर पर्यन्ते में मन्म का बन्त घनमन्म शास है । मै उरह कहा करता हूँ कि प्रायन की जनता पाया ब बनती है धीर उनमे सम्मने करने के लिए पर-यात्रा करन



उपयोगी है। प्रायःका ध्यान भी इतर गया है यह प्रसन्नता की बात है। अब यदि किसी कार्यवाही में मेरे सामने यह प्रश्न उरता हो मैं कहूँगा कि वह उसका उत्तर बिनोबाजी से से ले।

धीर किर बातावरण हूँघी से गु अ उठा।

सत्त बिनोबा—भाप प्रतिबिन् नितता अस लेते है ?

भाचार्यधी—साधारणतया भगभग बस-बारण मीन।

सत्त बिनोबा—इतमा ही भगभग मैं बलता हूँ।

भाचार्यधी—जनता के साम्यारिक धीर नैतिक स्तर को उँचा करने की दृष्टि से धनुवती-संघ के रूप में एक प्रायोमन प्रारम्भ किया गया है। क्या आपने उसके नियमोपनियम देखे है ?

सत्त बिनोबा—हाँ। मैंने उसे पडा है। आपने प्रश्न किया है। धनुवत का तात्पर्य यही हो है कि कम-से-कम इतना सत हो होना ही चाहिए।

भाचार्यधी—हाँ। आप ठीक कह रहे हैं। पूर्वजन की प्रसरणता से ये धनु वन हैं। नैतिक जीवन की यह एक साधारण सीमा है।

सत्त बिनोबा—ग्रहिसा धीर सत्य का मेम नहीं हो पा रहा है। इसीलिए ग्रहिसा का पक्ष दुर्बल हो रहा है। ग्रहिसा पर जितना बल दिया गया है उतना बल सत्य पर नहीं दिया गया। यही कारण है कि जैन गुहरो में ग्रहिसा विषयक बितनी सावधानी देखी जाती है उतनी सत्य विषयक नहीं।

भाचार्यधी—ग्रहिसा धीर सत्य की पूर्णता परस्वरापेक्ष है। एक के प्रभाव में दूसरे की भी गौरवपूर्ण पासना नहीं हो सकती। धनुवन-कायकन व्यवहार में जलने वाले प्रसरण का एक प्रबल प्रतिकार है। ग्रहिसाक दृष्टिकोण के साथ अब सत्यमूलक व्यवहार की स्थापना होगी तभी साम्यारिक धीर नैतिक स्तर जनत जन संकेगा।

धनुवत-नियमों में नियंत्रण परक नियम ही प्रचिक है। हमारे बिचार में किसी भी सर्वथा के विषय में नियंत्रण जिनता पूर्व होना है उतना बिधान नहीं। आपके इस विषय में क्या बिचार है ?

बिनोबा—मैं मकारारिक दृष्टि को पसन्द करता हूँ। इसका मैंने कई बार समर्थन किया है।<sup>१)</sup>

### भाचार्यधी और श्री मुरारजी बेसाई

भाचार्यधी बम्बई में थे। उस समय की मुरारजी बेसाई बहाँ के मुख्य मन्त्री थे। वे बम्बई के कार्यक्रमों में दो बार सम्मिलित हो चुके थे परन्तु बावचीत करने का प्रसरण प्राप्त नहीं हुआ था। अतः वे चाहते थे कि भाचार्यधी से व्यक्तिगत बातचीत हो। भाचार्यधी भी उसके लिए उत्सुक थे। समय की कमी धीर बिभिन्न व्यवधानों के कारण ऐसा नहीं हो सका। अब बम्बई से बिहार करने का प्रसरण प्राया तब अन्तिम बिन् भाचार्यधी मुरारजी साई की कोठी पर गये। एक तरफ बिबाई का कार्यक्रम था तो दूसरी तरफ मुरारजी साई से बातलाप। बीच में बहुत थोडा ही समय था। किर भी भाचार्यधी बहाँ पचारे। मुरारजी साई ने बडा उत्कार दिया धीर बहुत प्रसन्न हुए। धीवचारिक बातलाप के परिणाम को धाते हुई, उनमें से कुछ ये हैं—

भाचार्यधी—आप दो बार सभा में प्राये पर वैयक्तिक बातचीत नहीं हो सकी।

श्री बेसाई—मैं भी ऐसा चाहता था परन्तु मुझे यह कठिन लगा। इतर कुछ बिन् से मैंने धार्मिक उत्सवों में जाना नम कर दिया है धीर आपको धपने यहाँ कुसा लैने संकटा था।

भाचार्यधी—धार्मिक कार्यों में कम भाग लेने का क्या कारण है ?

श्री बेसाई—मेरे नाम का बहाँ उपयोग किया जाता है। यह सम्प्रदाय बढ़ाने का लीका है। मैं सम्प्रदायों से दूर आपने बासा व्यक्ति इसे कठई पसन्द नहीं करता।

शाचार्ययो—जहाँ सम्प्रदाय बढ़ाने की बात हो वहाँ के लिए तो मैं नहीं कहता पर जहाँ महासाम्राज्यिक रूप से काम किया जाता हो और सबसे यदि प्राथमिकता और नैतिकता को बस मिसता हो तो उसमें किसी के नाम का उपयोग होना मेरी दृष्टि में कोई बुरा नहीं है।

श्री देसाई—आप लोग प्रचार-कार्य में क्यों पड़ते हैं ? सगरी को तो प्रचार से दूर रहना चाहिए।

शाचार्ययो—छात्रत्व की अपनी मर्यादा में रहने हुए जनता में सत्य और पहिचान-विषयक माबना को जागृत करने का प्रयास मेरे विचार से उत्तम कार्य है।

श्री देसाई—बुराई न करने की प्रतिज्ञा बिलाना मुझे उपयुक्त नहीं लगता। इस विषय में गांधीजी से भी मेरा विचार भेज पा। मैंने उनसे कहा था 'आप प्रतिज्ञा सिवाकर लोगों को आश्रम में रखते हैं। लोग आपको कुछ करने के लिए यहाँ आ जाते हैं। यहाँ की प्रतिज्ञाएँ न निभा पाने पर वे उसे खिचकर तोड़ते हैं। गांधीजी से मेरा यह मतभेद अत्यन्त तक कमता रहा। आपके सामने भी वही बात रहना चाहूँगा कि आपको कुछ करने के लिए लोग समुझती बन तो जाते हैं परन्तु वे इन ठीक-ठक से निभाते हैं इसका क्या पता ?

शाचार्ययो—प्रतिज्ञा के बिना सङ्गठन में वृद्धता नहीं आती इसलिये उसमें मेरा बृहद-विश्वास है। कोई भी व्रत या प्रतिज्ञा भारत से ली जाती है और भारत से ही पासी जाती है। यत्नाएँ न वह प्रवृत्त करायी जा सकती है और न पासत करायी जा सकती है। कीर्त प्रणिज्ञाओं की पासता है और कीर्त नहीं इस विषय में मैं उसके भारत-साध्य को ही महत्त्व देता हूँ।

समुझदों के विषय में आपके कोई सुझाव हो तो बतलाइये।

श्री देसाई—इस दृष्टि से मैंने अभी तक पढा नहीं है। अब आपने कहा है इसलिये इस दृष्टि से पर्युगा और आपके विषय विषये उन्हें बतला दूँगा।<sup>1</sup>

## प्रश्नोत्तर

शाचार्ययो का जन-सम्पर्क इतने विविध रूपों में है कि उन सबकी गणना करना एक प्रयास-साध्य कार्य है। कुछ व्यक्ति उनके पास बर्मापदेश सुनने के लिए आते हैं, तो कुछ बर्मबर्षों के लिए। कुछ उन्हें सुझाव देने के लिए आते हैं तो कुछ मार्ग-दर्शन देने के लिए। कुछ की बातों में केवल व्यावहारिक रूप होता है तो कुछ की बातों में तर्क की बहरी जिज्ञासा। देश और विदेश के विभिन्न व्यक्ति विभिन्न रूपों में अपनी जिज्ञासाएँ उनके सामने रखते हैं। शाचार्ययो उन सबकी जिज्ञासाओं को शांत करने का प्रयत्न करते रहे हैं। प्रायः जिज्ञासुओं को शाचार्ययो के उत्तर तथा व्यवहार से तृप्त होकर जाते देखा गया है। यह बात मैं अपनी ओर से नहीं कह रहा किन्तु उन व्यक्तियों के द्वारा शाचार्ययो के प्रति गिरे गए या व्यक्तन किये गए उद्धार हम बात के साक्षी हैं। शाचार्ययो के पास हर किसी को तृप्त करने का एक ऐसा समुदाय है जो कि बहुत कम व्यक्तियों के पास मिलता है। यहाँ हम किसी तथा विदेशी जिज्ञासुओं द्वारा किये गए अनियत प्रश्न और शाचार्ययो द्वारा प्रकृत उत्तर देखे हैं।

### डा० के० जी० रामाराव

वर्तमान भारत के सुप्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक डा० के० जी० रामाराव एम० ए० पी०एच० डी० शाचार्ययो के गण्य मध्ये। शाचार्ययो ने साथ उनके जो तारिखक प्रश्नोत्तर किये उनमें से कुछ यों हैं

"श्री रामाराव—जीवन सजिवता का प्रतीक है (Life is activity) जमस बेराय्य का होना जर्म-विमुक्तता है। धन बेराय्य तथा जीवन का नामजस्य किये हो सजिवता है ?

शाचार्ययो—जिन एर में आप जीवन को सजिव बनसाते हैं जीवन की वे कियारें सोसाधिका हैं। जैसे मोबा

करना ठब ठक प्राबन्धक है जब तक भूख का अस्तित्व हो। जिन कारणों से ये शोषाधिक सक्रियताएँ रहनी हैं वे कारण यन्त्रिण्ट हो जायें तो फिर उनकी (सक्रियताओं की) प्राबन्धकता नहीं रहनी। धारमा की स्वाभाविक सक्रियता है—ज्ञान म निबन्धक रूप म रमय करना जो हर क्षण रह सकती है। इस रूप म सक्रिय रहनी हुई धारमा धायो से (धारम रमय अतिरिक्त अन्य क्रियाओं से) अक्रिय रहती है। शोषाधिक सक्रियता बैकारिक या बैभाविक है। उसे मिटाने के लिए त्याग-उपस्था धारि की प्राबन्धकता होती है।

श्री रामाराव—समाज प्रवृत्ति का हेतु है बूखो के लिए जीना। यदि प्रत्येक व्यक्ति बैराग्य धंधीकार कर से तो वह एक प्रकार का स्वार्थ होगा। स्वाध्वपणता दो प्रकार की है एक तो यह कि अपने लिए मत धारि सासारिक मुच साधनो के सचय का प्रयत्न करना। दूसरी यह कि बूखो की चिन्ता न करते हुए केवल धरती मुक्ति की साधना करना। इस स्थिति से केवल धरती मुक्ति की साधना रखने से क्या जीवन का ध्येय पूर्ण हो सकता है ?

धाराधंधी—बूखे प्रकार की स्वाध्वपणता जो धारने बसायी बस्तुन बहु स्वार्थपणता नहीं है। यदि सभी व्यक्ति उस पर धा जायें तो मेरे क्वाक म जगम बूखो की हानि की कोई सम्भावना नहीं होगी। सभी विक्रामन्मुच होंगे। बहु स्वार्थ नहीं परमार्थ होगा। जब कि हम मानते हैं कि प्रत्येक व्यक्ति जीवन-विकास करने का जन्म-सिद्ध धरिकारी है अरु कि बहु धकेला जगमना है, धकेला मरता है तब यन् धकेला धरने प्रापको उठाने की—धारम-विकास करने की श्रुता करता है तो उसका ऐसा करना स्वार्थ कर्म माना जायेगा !

श्री रामाराव—क्या पुष्य-कर्म मोक्ष का रास्ता—मोक्ष की धोर से जाने वाला नहीं है ?

धाराधंधी—पुष्य धुम कर्म है। कर्म बन्धन है धत पुष्य भी मोक्ष म बाधक है। 'कर्म' धर के दो धर्म हैं १ क्रिया २ क्रिया क शारा जो बूखे विजातीय पुष्यल धारमा के साथ सम्बन्ध हो जाते हैं—चिपक जाते हैं वे भी कर्म बने जाते हैं। धरन्धे कर्म पुष्य धोर बुरे कर्म पाप कहलाते हैं। बुरे कर्म सो स्पष्टत मोक्ष मे बाधक है ही। धरन्धे कर्मों का फल दो प्रकार का है उनसे पुराने बन्धन टूटते हैं किन्तु साथ-साथ मे धुम पुष्यलो का बन्धन भी होता रहता है। बन्धन म बाधक है।

श्री रामाराव—धरन्धे कर्मों से बन्धनों के टूटने के साथ-साथ पुन बन्धन कैसा ?

धाराधंधी—उदाहरण-स्वरुप बगीचे म धाप धुमने जायेंगे बहूँ उससे धरत्वबन्धना के पुष्यल दूर होंगे धोर स्वस्थता के धरन्धे पुष्यल समाधिष्ट होंगे। धरन्धे क्रिया मे मुच फन धारम सुधि है किन्तु जब तक उस क्रिया मे मुच्य रम-रुप का धंध समाधिष्ट रहता है उसम बन्धन भी है। वेहूँ की बेनी की जानी है वेहूँधो के साथ चारा या धूमा भी पैदा होता है। बाबाम के साथ सिपके भी पैदा होते हैं। जब तक जीवनधायता नहीं धारिनी तब तक की धरन्धे प्रवृत्ति यन्-निचिन् धत म राग धप से धरंधा चिरहिष्ट नहीं होगी धत बन्धन होता रहेगा।

श्री रामाराव—बन्धन से छटकारा कैसे हो ?

धाराधंधी—ज्यो-ज्यो कपायाबस्था का धमन होना रहेगा त्यों त्यों जो क्रियाएँ होंगी उनम बन्धन कम होना हस्ता होगा धारमा धंधी उठनी जायेगी। एक धरन्धे ऐनी धारिनी चिधधे धरंधा बन्धन नहीं होगा बरोकि उसम बन्धन के कारणों का धभाव होगा।

श्री रामाराव—क्या निष्काम भाव से कर्म करने पर बन्धन कम होगा ?

धाराधंधी—निष्काम भावना के साथ धारम-धरन्धे भी धुख होनी चाहिएँ। बहून-से लोग बहने को बहु बैन है कि वे निष्काम कर्म करते हैं किन्तु जब तक धारम-धरन्धे बिधुख नहीं होनी बहु निष्कामना नहीं बरी जा सकती।

श्री रामाराव—साइकोलोजी (मनोविज्ञान धारम) का बिचार-धंधेक मानसिक क्रिया से ऊपर नहीं जाना। धारिके बिचार धम विषय मे क्या है ?

धाराधंधी—धारमा की मानसिक धारिक ध धारिक क्रिया ठी है ही इनके अतिरिक्त धधधधधधधध या धरिधधधध धाम की एक सूचक क्रिया भी है। स्वाध्व जीवो के मत नहीं होता किन्तु उनने भी बहु सूचक क्रिया होनी है उने 'धोग' 'धेरवा' धारि धामा से धधधधध धिया जाना है।

श्री रामाराव—बिनाक मन नहीं हाता क्या उनके आत्मा नहीं होती है ?

प्राचार्यजी—आत्मा के धार्मिकनारमक ज्ञान के साधन का नाम ही मन है। जिस प्रकार पाँचा इन्द्रियो ज्ञान का साधन है उसी प्रकार मन भी। यदि दूसरे शब्दों में कहा जाये तो आत्मा की बौद्धिक क्रिया का नाम मन है। बिनाकी बौद्धिक क्रिया अभिकसित होती है उन्हें प्रमत्तक कहा जाता है भर्त्सि उनके मन नहीं हाता।

श्री रामाराव—क्या इन्द्रियों की प्रवृत्ति भ्रमना निवृत्ति से आत्मा मुक्ति पाती है ?

प्राचार्यजी—प्रवृत्ति दो प्रकार की है सत्प्रवृत्ति तथा असत्प्रवृत्ति। सत्प्रवृत्ति तथा निवृत्ति दोनों आत्म मुक्ति की साधनमूत है।

श्री रामाराव—मनोबिज्ञान ऐसा मानता है कि विचार-सक्ति में मनुष्य कार्य प्रवृत्तिसे (सत्प्रवृत्ति से) बिकास कर सकता है किन्तु कुछ बातें ऐसी होती हैं जो असत्प्रवृत्ति हैं। मनोबिज्ञान में विचारधारा के तीन प्रकार माने गए हैं १ साधन-विद्या की धरती सत्प्रवृत्ति के प्रति बेसी रक्षात्मक भावना होती है बेसी भावना रक्षता धीर दूसरों से बेसी ही रक्षात्मक भावना की माँग करना २ भ्रूणित भावनाओं से बचना करना व उन्हें छोड़ने की प्रवृत्ति करना ३ उत्तेजक काम श्रेष्ठ वासना प्रादि। वे तीनों भावनाएँ स्वाभाविक शक्तियाँ (Energies) हैं इनको सत्प्रवृत्ति भाँटाया नहीं जा सकता। इनको दूसरी धोर सगत्या वा सकता है प्रथम दूसरे मार्ग पर ले जाने की कोशिश की जा सकती है। स्वप्ना में चरित्र-नाटक की शिक्षा के लिए यह बिनि प्रयुक्त की जाती है कि पहली को प्रोत्साहन दिया जाये धीर तीसरी को रोकने की चेष्टा की जाय क्या यह ठीक है ?

प्राचार्यजी—तीसरी को रोकने का प्रयास करना बहुत ठीक है। पहली में प्रवृत्ति करने की या प्रोत्साहन देने की प्ररणा एक सामाजिक भावना है। जो दूसरी विचारधारा है उसको प्राथम्य देना—प्रोत्साहन देना उत्तम है।

### डॉ० हबर्ट टिसि

डॉ० हबर्ट टिसि एम ए बी फिन् आल्डिया के पशुजी पत्रकार तथा लेखक हैं। ये डॉ० रामाराव के साथ ही हाँसी में प्राचार्यजी के सम्पर्क में जाये थे। प्राचार्यजी के साथ हुए उनके कुछ प्रस्तोतार इस प्रकार हैं

‘डॉ० हबर्ट—सगभग पचास वर्ष पूर्व रोमन कैथोलिक सम्प्रदाय वालों में ऐसी मान-बारा उत्पन्न हुई कि वे जो कुछ कहते हैं वह सर्वथा मान्य विवचनीय व सत्य है। उसमें अविश्वास या श्रुत की कोई गुत्रायण नहीं। किन्तु इस पर सोचो मैं यह श्रुता की कि मनुष्य से श्रुत का होना सम्भव है। क्या आप भी प्राचार्य के विषय में ऐसा मानते हैं ? अर्थात् वे जो कुछ कहते हैं वह एकान्तव स्वतन्त्र-शून्य ही होता है ?

प्राचार्यजी—यद्यपि सब के लिए अनुयायियों के लिए प्राचार्य ही एकमात्र प्रमाण है। उनका कथन—प्रायेण सर्वथा मान्य व स्वीकार्य होता है किन्तु हम ऐसा नहीं मानते कि प्राचार्यों से कभी श्रुत होती ही नहीं। जब तक सर्वत्र नहीं होते तब तक श्रुत की सम्भावना रहती है। यदि ऐसा प्रसव हो तो प्राचार्यों को वह बात निवेदन की जा सकती है। वे उस पर उचित ध्यान देते हैं।

डॉ० हबर्ट—क्या कभी ऐसा काम पत्र सकता है जब कि एक पूर्वजन्त प्राचार्य के बनावे नियमों में परिवर्तन दिया जा सके ?

प्राचार्यजी—ऐसा सम्भव है। पूर्वजन्त प्राचार्य उत्तरवर्ती प्राचार्यों के लिए ऐसा विधान करते हैं कि बेश काल प्राय परिवर्तित प्रादि जो देखते हुए व्यवस्थामूलक नियमों में परिवर्तन करना चाहे तो कर सकते हैं। किन्तु साव-साव में यह ध्यान रहे कि धर्म के मौलिक नियमों में परिवर्तन करने का अधिकार किसी को नौ नहीं है। वे सर्वथा व सर्वथा अपरिवर्तनशील हैं।

डॉ० हबर्ट—क्या जीव पुद्गल पर कुछ प्रसर कर सकता है ?

शाचार्यजी—हाँ जीब पुद्गलों को धनुकल-प्रतिकूल धनुबठित या परिजल करने का सामर्थ्य रखता है। जने—कर्म पुद्गल है। जीब कर्म-जन्मन भी करता है और कर्म-निर्हरण भी। इसमें स्पष्ट है कि जीब पुद्गलों पर प्रयत्न प्रभाव डाल सकता है।

डा हर्बर्ट—जीब मनुष्य के शरीर में कहाँ है ?

शाचार्यजी—शरीर में सबत्र व्याप्त है। कही एत्रत्र—एक स्थान-विशेष पर नहीं। उगका प्रत्यक्ष प्रमाण है जब शरीर के किसी भी अंग पर प्रयोग पर थोट लयती है तत्सम पीड़ा धनुमन होती है।

डा हर्बर्ट—जब सब जीब संसार भ्रमण सेप कर सेंगे तब क्या होगा ?

शाचार्यजी—बिना योग्यता व साधना के सब जीब कर्म-मुक्त नहीं हो सकते। जीब संख्या में इतने हैं कि उनका कोई प्रसूत नहीं है। उनमें से बहुत कम जीबों को बह सामर्थ्य उपलब्ध होती है जिससे वे मुक्त हो सकें। जब कि संसार की स्थिति यह है कि करोड़ों लोग म साधनों विहित हैं, साधना में हजारी निदान् या कर्म हैं, हजारों में भी ऐसे बहुत कम हैं जो स्वानुभूत बात कहते बाले उपलब्धगी हों। तब अर्थात्परत योगी संसार में कितने मिलेंगे जो संसार भ्रमण सेप कर सेंगे ?<sup>१</sup>

### डा० फेलिसस वेस्लिय

प्रथम संस्कृति-विषयक उत्तरतर अध्यायन के लिए एव विद्या-मस्थान के प्रतिष्ठापक तथा सञ्चालक डा फेलिसस वेस्लिय द्वारा विद्य गण प्रश्न और उनके उत्तर इस प्रकार हैं

डा वेस्लिय—योग की उपयोगिता क्या है ?

शाचार्यजी—मानसिक व आध्यात्मिक शक्ति का विकास के लिए व इन्द्रिय विषय के लिए उसका व्यवहार होता है।

डा वेस्लिय—इन्द्रिय-बन्धन का प्रथम स्तर क्या है ?

शाचार्यजी—आत्मा और शरीर के मेल का ज्ञान होना एवं आत्मा के निर्माण-स्वरूप तक पहुँचने की भावना होना इन्द्रिय-बन्धन का प्रथम स्तर है।

डा वेस्लिय—ज्ञान व चरित्र इन दोनों में जिनको अधिक महत्त्व दिया है ?

शाचार्यजी—जैन दृष्टि में ज्ञान और चरित्र निर्माण दोनों समान महत्त्व रखते हैं।

डा वेस्लिय—जैन योग का अन्तिम अंग क्या है ?

शाचार्यजी—जैन योग का अन्तिम अंग मोक्ष है।

डा वेस्लिय—काम-विषय के सक्रिय उपाय कौनसे हैं ?

शाचार्यजी—मोहजनक तथा न करमा अक्षु-मयम रखना मारक व उत्तेजक वस्तु न खाना अधिन न खाना विकारीलादक वातावरण में न रहना मन को स्वाध्याय ध्यान या धन्य उत्तमकृतियों में लगाये रहना आदि काम विषय के सक्रिय उपाय हैं।

डा वेस्लिय—क्या जैन विवाह को एक कम मान्यता मानते हैं ? विवाह विच्छेद प्रथा के प्रति जना का दृष्टि कोप क्या है।

शाचार्यजी—जैन विवाह को बर्न-संस्कार नहीं मानते। विवाह-विच्छेद की प्रथा जैन समाज में नहीं है। जैन लोग उक्त प्रथाओं को बर्न में सम्मिलित नहीं करते।

डा वेस्लिय—जैन साधुओं में परस्पर प्रतिस्पर्धा है या नहीं ?

शाचार्यजी—प्रार्थन-भाजन एव अध्यायन कला में प्रतिस्पर्धा होती है। यद्यपि भी स्पर्धा बंध नहीं है।

यम की प्रतिष्ठाया रखना दोष समझा जाता है।

डा बेल्सि—क्या धर्मगुरु से कमी काई गसती नहीं होती? क्या वे सदा सन्तुष्ट रहते हैं? क्या वे हमेशा स्वस्थ रहते हैं? क्या प्रीवचापचार भी बिहित है? क्या उन्ह स्वास्म्यकर भोजन हमेशा मिसता रहता है?

शाचार्यमी—गुरु भी अपने को साधक मानता है। साधना से काई भूल हुआ जाये तो वे उसका प्रायश्चित्त करते हैं। हमारी दृष्टि में सर्वश्रेष्ठ गुरु धारम-सन्तोष है। इसकी गुरु में कमी नहीं होती। शारीरिक स्थिति के बारे में कोई निश्चित उत्तर नहीं दिया जा सकता। क्योंकि वह मिन-भिन क्षेत्र और परिस्थितियों पर निर्भर है। साधु भिक्षा द्वारा मात्रन प्राप्त करते हैं। इसलिए मात्रन सदा स्वास्म्यकर ही मिसे। यह बात भावदयक नहीं।

साधुको शारीरिक व्यवहार होता है। और मर्यादा के अनुकूल उनका उपचार करना भी बेब है। प्रीवनिबन करना या अपनी धारम-व्यक्ति से ही उसका प्रतिकार करना यह बेव्यक्तिक इच्छा पर निर्भर है।

डा बेल्सि—संसार के प्रति साधुओं का क्या कर्तव्य है?

शाचार्यमी—हमारे विश्व के दुःख के जो मूलमूल कारण हैं उन्ह नष्ट करना चाहिए। अपने धारम-बिबास और साधना के साथ-साथ जन-कल्याण करना अहिंसा सत्य और धरिप्रह का प्रचार करना साधुओं का कर्तव्य है।

### श्री ज० घार० बर्टन

शाचार्यमी सम्बन्ध के उपनगरा में वे तब दो धमेरिकन सज्जन श्री ज घार बर्टन और या 'फ्यू डी वेन्स दर्शनार्थ पाये। ये विभिन्न धर्मों की धन्तर् मावना का परिष्ठासन करने के लिए एधियाई देशों में भ्रमण करते हुए यहाँ पाये थे। शाचार्यमी के साथ उनका वार्तालाप प्रसंग इस प्रकार हुआ

“श्री बर्टन—मैंने बौद्ध दर्शन में यह पढ़ा है कि तुलना या धार्मिकता को मिटाना जीवन-विकास का साधन है।

जैन-व्यसन की इस विषय में क्या मान्यता है?

शाचार्यमी—जैन-धर्म में भी वासना तुलना सिप्टा धादि का वजन करने के उपदेश हैं। धारमा को अपने गुरु स्वल्प तक पहुँचने में ये दोष बड़ा बाधक हैं।

श्री बर्टन—ईसा के उपदेशों के सम्बन्ध में धारमा क्या लयास है?

शाचार्यमी—धरिप्रह और अहिंसा धादि धार्यात्म-तत्त्वों के सम्बन्ध में जो कुछ उन्होंने कहा है वह हृष्य सार्थी है।

श्री बर्टन—क्या धारम-परिवर्तन भी करते हैं?

शाचार्यमी—हमारा कार्य ता धर्म के मूल तत्त्वों के प्रति व्यक्ति के मन में धाडा और निष्ठा पैदा करना है। हृदय परिवर्तन द्वारा व्यक्ति को धारम विद्या में पथ का मन्त्रा पवित्र बनाना है। कहीं भी रहना हुआ व्यक्ति ऐसा करते का धरिवादी है। एक मात्र बाहरी रण डग का बदलने में मुक्त धरमम् मनीन नहीं होता। क्योंकि धर्म का सीधा सम्बन्ध धारम-स्वभाव के परिमार्जन और परिष्कार में है।

या मन्त्र—धडा का क्या तात्पर्य है?

शाचार्यमी—सत्य विरभाव को धडा रहन है।

श्री बर्टन—मूल्य विरभाव किसके प्रति?

शाचार्यमी—धारमा के प्रति परमारमा के प्रति और धार्यात्मिक तत्त्वों के प्रति।

श्री बर्टन—क्या कर्तव्य ही धर्म है?

शाचार्यमी—धर्म धरम्य उल्लभ है। पर तब कर्तव्य धर्म नहीं। सामाजिक जीवन में रहन हुए व्यक्ति को पारिवारिक सामाजिक धादि कर्तव्य उल्लभ एव भी करन पडते हैं जो धर्मानुमादिन नहीं होते। समाज की दृष्टि में तो वे कर्तव्य हैं। धर्यात्म धर्म नहीं। धारम-बिबास उनमें नहीं गणना।

### श्री सुइलेंड केसर

पार्लरमैन्टिय धाकाहारी मण्डल के उपाध्यक्ष तथा यूनेस्को के प्रतिनिधि श्री बुइसड केसर जो धाकाहारी एवं प्रहिंसाबादी लीगो से मिलने व बिहार-विमल करने सपलीक भारत से प्राये से बन्धई म धाकाधारी के सम्पर्क मे प्राये । श्री केसर मे कहा कि भारतवर्ष एक धाकाहार-प्रधान देश है और ओग-धर्म मे विशेष रूप से धामिय-बर्जन का विधान है । प्रत- भारतवर्ष से तथा मुकथ जैनों से हमारा एक सहक सम्बन्ध एत भारतीय मास जुड़ जाता है ।

धाकाधर के साथ श्री केसर का जो वाताताप हुमा उसका धाराध मों है

श्री केसर—रुप बिबन श्री उमभनो प्रथवा समस्याधो के लिए साम्यवाद के रूप मे जो समाधान प्रस्तुत करता है उसके सम्बन्ध मे धापना क्या विचार है ?

धाकाधर्यधी—साम्यवाद समस्याधों का स्थायी और युद्ध हल नहीं है बहु धर्म-सम्बन्धी समस्याधों का एक सामयिक हल है । धार्मिक समस्याधो का सामयिक हल जीवन की समस्याधो को मुनक्य सके यह सम्भव नहीं ।

श्री केसर—क्या राबर्नैतिक विधि विधानो से भोक्त-जीवन की बुराहयो और बिच्छिमो का बिच्छेद हो सकता है ?

धाकाधर्यधी—बिहारो प्रथवा बुराहयो के मुसोच्छेद का सही साधन है—हृदय-परिवर्तन । विकारों के प्रति शक्ति के मन म बुधा और परित्येयता के मास वैदा होने से उसमे स्वत परिवर्तन प्राता है । हृदय बचाने पर जो बुराहयो क्यूती है वे स्थायी रूप से छूटती हैं और कानून या दण्ड के बल पर जो बुराहयो छडाये जानी है व तब तब क्यूती रहती हैं जब तक विकारो मे कंमे ब्यक्ति के सामने दण्ड का मय रहे ।

श्री केसर—धारा म जो कुछ बुख्यमान है, वह अलगमुर है मासबान् है, फिर ब्यक्ति क्यों क्रियाशील रहे किस लिए प्रयास करे ?

धाकाधर्यधी—बुख्यमान प्रबुख्यमान भौतिक पदार्थ मासबान् है भौतिक मुक्त धरण-बिच्छसी है पर धारम-मुक्त तो धारवत विरलान और धर्मिस्वर है । उती के लिए ब्यक्ति को सत्कर्मनिष्ठ और प्रयत्नशील रहने की प्रयेधा है । भौतिक बुख्यमान जयत् या मुक्त सामयी जीवन का धरम लक्ष्य नहीं है । धरम सख्य है—धालम-साक्षात्कार, धारम विज्ञोपन ।

श्री केसर—दूसरे लोयो म जो बुराहयो है उनके विषय मे धाप टीका करते है या गीन रहते है ?

धाकाधर्यधी—बैयक्तिक धालोप या टीका करते नी हमारी नीति नहीं है । पर सामुदायिक रूप म बुराहयो पर तो धाकाठ करना ही होता है जो धाकाधर्यक है ।

श्री केसर—मनुष्य जो धर्म करता है क्या उसका फल-परिपाक ईश्वरराधीन है ?

धाकाधर्यधी—ईश्वर या परमात्मा केवल प्रश्न है । शक्ति जैसा धर्म करता है उसका फल सख्य उये मिलता है । सत् या धरत् जैसा धर्म बहु करेगा वैसा ही फल उये मिलेगा । फल-परिपाक धर्म का सहक गुण है । ईश्वर या परमात्मा विगत-बन्धन है निबिहार है । स्व-स्वरूप म धरिच्छित है । धर्म-कन प्रयान्तर मे उमका क्या सगाव ?

### डानेरुड-बन्धती

कैनेडियन पाबरी श्री डानेरुड कैप धपनी पली तथा धर्ष के धन्य कामबर्ताया के मास जसगाव म धाकाधर्यधी के सम्पर्क मे प्राये । उनका वाताताप प्रसंग निम्नांकित है

धोमती कैप—आइबिय के धनुसार हम ऐसा मानते है कि स्यायी ब्यक्ति धदा से जीवन बिताता है ।

धाकाधर्यधी—हमारी भी मान्यता है कि शक्या शक्याबान् नहीं है जो धपने जीवन म धन्याय को प्रथम नहीं लेता ।

धोमती कैप—प्रमू धीधू मे कहा है कि प्रत्येक ब्यक्ति यह सोच कि धू विम जो मारना जाता है बहु धू ही है ।

प्राचार्यजी—मयनाम् महावीर का कथन है कि जिस तरह तुम्हें अपना जीवन प्रिय है उसी तरह वह सबको प्रिय है। उस जीव जीना चाहते हैं इसलिए तुम्हें क्या अधिकार है कि तुम दूसरों के प्राण हरो। हम प्रकार बहुत-सी जानें ऐसी हैं जो विभिन्न जगों में समन्वय बठाती हैं।

श्री कौप—संसार में व्याप्त अशांति धार तुल का कारण क्या है ?

प्राचार्यजी—प्राण का संसार भौतिककारण में बुरी तरह फँसा है, परिणामस्वरूप उसकी भाससाएँ असीमित बन गई हैं। स्वार्थ के प्रतिरिक्त उसे कुछ मबर नहीं घाना। अर्थात् जो अशांति का सही कारण है वह बिन-पर-बिन मुलाया था रहा है। जहाँ तक मैं सोचता हूँ प्राण के संघर्ष और अशांति का यही कारण है।

श्री कौप—हमारी मान्यता यह है कि मनुष्य जब पैदा होता है तो पापमय पापों को लिये हुए पैदा होता है।

प्राचार्यजी—हमारी मान्यतानुसार जब मनुष्य पैदा होता है तो पाप और पुण्य दोनों लिये हुए पैदा होता है। यदि पुण्य साब नहीं जाता तो उसे मनुष्य मुक्त-मुक्तिवाप फँस मिलती ?

श्री कौप—जो प्रभु यीशू की धरम में आ जाते हैं उनकी मान्यता रखते हैं उनके पापों के लिए वे वेनेस्टी (बन्ध) पका देते हैं।

प्राचार्यजी—तब मनुष्य का अपना कर्तव्य क्या रहा ? हमारी मान्यता यह है कि मनुष्य को पैदा करने वाली ईश्वर-जैसी कोई शक्ति नहीं है। मनुष्य-जाति अनादिनासीम है। अन्-असत् धुम-अधुम मनुष्य के स्वकृत कर्मों पर आधारित है। उनके लिए मनुष्य स्वयं उत्तरदायी है। अपने अन्ते-बुरे कर्मों के लिए व्यक्ति का अपना उत्तरदायित्व न हो सब मनुष्य का क्या दोष ? वह तो ईश्वर के असाये चलता है।

श्री कौप—मेरी ऐसी मान्यता है कि हम लोग स्वयं कुछ नहीं कर सकते सब ईश्वरकी प्रेरणा से करते हैं।

प्राचार्यजी—इसमें हमारा विचार भेद है। हमारे विचारानुसार हम अपने अन्-असत् के स्वयं उत्तरदायी हैं, और हमारी मान्यता यह है कि व्यक्ति धारम-शक्ति से ही कार्य करता है किसी दूसरी शक्ति से नहीं ?







वापिस बेटया धरू-धरू कर द्वार को  
तो धरररी बोली विधित बंठी बड़ी ॥”

यहाँ हिन्दी को 'खड़ी बोली' कहा जाता रहा है भक्त 'बैठी बोली' से प्राचार्यमी का शास्त्र राजस्थानी से है। इस धरपरन न प्राचायमी की धामे की कृतियों पर काफी प्रभाव डाला है। उनमें भाषा का मिश्रण न होकर विमुक्त किसी एक भाषा का ही प्रयोग हुआ है।

'धीकामू यथोचितस विभिन्न मधुर सया मे निजय है। उसमें प्रसंगानुसार श्रुतुभा स्ताना तथा मनामावा का धरत्यन्त कुशलता से वर्णन किया गया है। घटनाका का तथा उस समय तक स्वयं लेखक का भी राजस्थान से ही घबिन सम्पर्क रहा वा भक्त उसमें राजस्थान के प्रनेक स्थलों का धरत्यन्त रोचक वर्णन हुआ है। राजस्थान की भयकर गर्मी और उसमें होनेवाली हैरानियों का भेसा-भोसा तथा गृहस्थ-जीवन और साधु-जीवन का भेद उपस्थित करते हुए उन्होंने धीप्प श्रुतु की सजीव अभिव्यक्ति इस प्रकार की है

उपेठ महीनो हो श्रुतु गरमी नो मध्यम तीनो हो धिबे हठ भीनो ।  
सुहर भाला हो धति बिकराला बह्नि ज्वाला हो जिन बोडाला ॥  
भू बई मद्दी हो तरनी तापे रेभू कट्ठी हो तनु संतापे ।  
अजिन ब घट्ठी हो मद्दी म्याप धति बुरघट्ठी हो मद्दी नाव ॥  
स्वेब निम्हरणा हो जै-जै भार बीबर कर नां हो सुह-सुह हारं ।  
तनु पे उषड़ हो फलसी-कोड़ा भू पे उषड़ हो जिन भूकोड़ा ॥  
जन-मुनी नो हो मारग मीनो भग्य प्रबोभो हो मोबन पीनो ।  
गृहाभय-भोबण हो धरा न करनो धारम तपाबय हो बिल संबरनो ॥  
मलिन बुकूसा हो कड़-कड़ बोल जंपा बूसा हो छड़-छड़ धोले ।  
धति प्रतिबूसा हो पवन भन्नेमं जिन कीई धूर्ता हो धंग बबोत् ॥  
कोमल बाया हो पासे माया जननी बाया हो बाहर भाया ।  
भूहर धर के ही पीडे जाई जलस्यूं धिड़ुं हो जस जस बादा ॥  
मदिर भूदी हो बोल पंदा कर-भर तुंवी हो लोत भिराका ।  
बिष्ट त घोये हो जल तीतलियो बरक प्रघोये हो बा सी गलियो ॥  
दुबय उमाव हो बलि-बलि गृहाव पान कराबे हो बिल मुप पाव ।  
भी पबराव हो लह धिउडबे ज्यारा जाबे हो सिमने जाबे ॥

—धीकामू यथोचितस तुलीम उम्मान पीतिवा १७ २४ मे ३१

यहाँ कवि ने उक्त मास की धीप्प श्रुतु का हृदय बना है। वे कहते हैं—“उम ममय सू धनि ज्वाला की तरक हापी है धीर मूर्ध के ताप मे बह भूमि भट्टी के समान उल्लस हो उठ्ठी है। रज बण धीर को मलय ही नहीं बरन धनिनु तथा धीर यहाँ तक कि धरिषयो तक पर धाना प्रभाव दिखताये हैं। बने ममय की पहियां पड़ी के माग म गुण बडी ही मगनी है। स्नेह रोम रोम मे पत्रक भरण की तरह बना है जिग पीछे हुए हाव के बरन—जमान बेबाये पर जाये है। भूमि पर बगाने ममय भूकोड़े उल्लस हाये है उसी प्रकार धीप्प मे धीर पर पनी धीर कोड़े उठ्ठी पाये है। तेनी स्थिति मे जैन मुनिवा का कठिन कार्य धीर भी कठिन हो जाता है। अचित्त जन की रोरना धराल वन तथा दुर्जन की अतिभयना दग प्रभाव म दृग्गद हा जाती है कि माना का धीर मे गुन गुनी रहा है। दूसरी धार धनिन धरिषयो का दूगता ही विजन मायने धारा है। वे उम श्रुतु म बाण ना निजन ही नहीं भूमिगुण म गुं मे विजन ना जाये है। मम का टिप्पे धिउरनी जर्म है जन जन है विटन पर धरक प्रभाव मे तीव्रत किया गया जन पीने है धनेक वा ज्ञान कर है। गुणमिन रज है। जने पर भी यदि मनी का बरन प्रतीत हाता है ना निमना धारि पट्टी स्ताना म प र जा है। धामरणा के ममय परमपर विगापी न । जीवन बिना वा उपस्थित कर धरि नगन ही ननु



## माणक-महिमा

माणक-महिमा में तेरापय के पठ्य साधारणभी माणकमयी का बीबन बर्णित है। यह 'भीकामू यथोपिभास' के बाकी बात भी रचना है। स २ १३ भाइयद बुज्जा भनुर्भी को इसकी पूर्ति हुई थी। अपेक्षाकृत यह काफी छोटी रचना है। इसमें तेरापय के धमय-समुदाय की गतिविधियों का बर्णन विशेष रूप से किया गया है। धमय-संस्कृति बस्तुतः घाति सगानठा धीर धम के आधार पर चलने वाली संस्कृति है। प्राकृत क 'धमय' शब्द से धम धम धीर धम ये तीनों एक रूप हो जाते हैं। इसलिये साधुओं का दिनचर्या में भी इन तीनों की व्याप्ति हो जाना प्राकृतिक है। इसी बात को ध्यान करने के लिए एक जगह साधुओं की दिनचर्या का बर्णन से इस प्रकार करते हैं

धम धम धमय धमय संस्कृति निरख साधना मारी ।  
 शांत रसाभित जोबन जोयो, होयो बिल अचिकारी ॥  
 निर्धन धनिक पुष्य परितोबित, होबित नर हो मारी ।  
 सब धम्मपुप्यभूय' बहै समता रस की ब्यारी ॥  
 है जिहां धम की बड़ी प्रतिष्ठा जोबन चर्या सारी ।  
 धम परिपुर्ण सबेर संभ्या निरखो नयन उधारी ॥  
 धयनो-धयनो कार्य करो सब प्रतिबिल उठ सवारी ।  
 धयठित पठित धमीर परोब, हुए बख महाबलचारी ॥  
 पड़िसेहुन धीर काको-युंको पात्र-धमाजन बारी ।  
 महाजन हरिजन काम सामनो जलो धमय-पय-बारी ॥  
 भारो भोजन धयनै धम में लाज करै नपुतारी ।  
 लो धयन परमुजावेन बख बुबिया बहै बुबारी ॥  
 प्राप्त परिधम से जो भिक्षा, धम बिभाग स्वीकारी ।  
 धयनी पांती में सुख मानो 'गहिर' जोबन बवारी ॥  
 बुद्ध बाल मुब ग्लान म्लान, परिचर्या उचित प्रकारी ।  
 हो बिस सब की बिल समायो रहै सब बुबिचारी ॥  
 बिगय बिबेक नेक धनुघासन धासन बुद्धता पारी ।  
 हिमं न एक पान भी पगपति, धाजा बिल अचिकारी ॥

—माणक-महिमा शीतिना २, २ में १

अब कि माणकमयी धयना उत्तराधिहारी स्वापिन दिने बिना ही दिवंगत हो गए, तब सारे संघ पर माणक के बनाव का भार धा गया। उस समस्या पर बिचार करने के लिए एकत्रित हुए मुनिजनों की मानसिक उन्नत-मुदल का बिचारण करने हुए जो कहा गया है वह न केवल तेरापय के धमना की बिस्तन-व्यक्ति को ही ध्यान करता है, धयिगु उनकी बिचार-गिरिमा का भी ध्यान है। यह बर्णन इस प्रकार है

बिचारा सतां । सब मिस बात क माण कटा स्तुं स्वाबाला ?  
 तर नहिं बिना माण इक इयाल बय सम रात बिताबाला ॥  
 धायरो पय मोहुस सता । पडबां लड़ी बिताल ।  
 बड़ी बिदाक धीर दुपाट पिय नहिं रट्टो गोवाल ।  
 सतां । बिना गवाल गडबां की ली गनि धायो पाबालां ॥  
 मेना बड़ाबुड़ है सारो बहरण पचरो बुस ।  
 पर मेनापनि रट्टो न कोई बुग ब सब धावैस ।



### मासक-सहिमा

मासक-सहिमा में तरावप के पट्ट घाघार्यधी मासकवधी का जीवन बणित है। यह श्रीबामू यधोवितास' के काकी बामू की रचना है। स २ १३ भाष्यपट्ट हृष्या जनुधी को इसकी पूर्ति हुई थी। प्रपेशाकृत यह काकी छाटी रचना है। इसमें तरावप के अमण-मसुराय की गतिविधियों का वर्णन विशेष रूप से किया गया है। अमण-संस्कृति बस्तुतः पामि समानता और अम के घाघार पर चलन वाली संस्कृति है। प्राकृत के 'अमण' शब्द से अम अम और अम वैलीनी एरण्य हो जाते हैं। इसलिये साधुधा की दिनचर्या में भी इन चीजों की व्याप्ति हो जाना आवश्यक है। इसी बात को स्पष्ट करने के लिए एक जगह साधुधा की दिनचर्या का वर्णन के इस प्रकार करते हैं

अम सम अममय अमण संस्कृति निरल साबना भारी ।  
 छाग्य रसाभित जीवन जोयो, होयो बिल प्रबिचारी ॥  
 निर्यत घनिक पुष्य परितोवित सोवित नर हो भारी ।  
 सब सध्यममप्यभूष' बहै समता रस की ब्यारी ॥  
 है जिहाँ अम की बड़ी प्रतिष्ठा 'जोबन चर्या सारी ।  
 अम परिपुषा सधेर संघ्या निरप्यो नयन छधारी ॥  
 अयनो-अयनो कार्य करो सब प्रतिबिन उठ सधारी ।  
 अयठित पठित अमोर यरीब, हुए सब महाराजतधारी ॥  
 पढ़ितेहृष्य और काजो-जूजो पात्र-प्रमाजन भारी ।  
 म्हाजन हरिजन काम सामलो जलो अमय-यच-भारी ॥  
 भारी भोतप अयने अम में लाज करै सपुतारी ।  
 सो अयन परमुजावेस बल, बुबिया बहै दुधारी ॥  
 प्राप्त परिधम से जो मिला सम-बिभाग स्वीकारी ।  
 अयनी पांती में मुक्त मानो महितर जीवन स्वारी ॥  
 बुद्ध बाल गुब ग्लान म्लान परिचर्या उचित प्रकारी ।  
 हो जिय सब की बिल समायी, रहै सब मुबिचारी ॥  
 बिनय बिबेक नेक अनुदासन आसन बुद्धता पारी ।  
 हिमै न एक पान भी गमपति प्राज्ञा बिन प्रबिचारी ॥

—मासक-सहिमा गीठिका २ २ में १

जब कि मासकवधी अयना उत्तराधिकारी स्थापित किये बिना ही दिवंगत हो गए, तब सारे संघ पर घाघार्य के पुनाय का भार पडा गया। उस समयया पर बिचार करने के लिए एकत्रित हुए मुनिजनों की मानसिक उबल-पुष्य का बिचलन करते हुए जा कहा गया है यह न केवल तरावप के अमणा की चिन्तन-गडति को ही व्यक्त करता है प्रसिद्ध उनको बिचार-गरिया का भी धोपक है। बर वर्णन इस प्रकार है

बिचारी सन्तों ! सब मिल बात क माच कटा स्तुं स्वाधीला ?  
 लरै नहि बिना माच एक स्वान बर्यं सम रात बितावाला ॥  
 घाघारो मग धोदुल साता । पउबा लड़ी बिसाल ।  
 बड़ी बिबाक और दुपाक पिल नहि रह्यो मोवाल ।  
 सन्तों ! बिना गजाल पउबा की गो परि घाघा बाबाला ॥  
 मिला बड़ाबद है तारो पहरण बरयो बुझ ।  
 बर तेनारान रह्यो न कोई कुज र घब घाघेस ।

है। दूरय धीर ध्रुवय सभी बन्धनो से पूर्ण मुक्ति की धीर प्रमिदान का प्रारम्भ इसी धरवस्था से होता है।

सामाजिक व्यवस्था की स्थापना करने वाले प्रमु ऋषयनाथ के द्वारा सरयू के तट पर 'बनिता नगरी' की स्थापना हुई। उस समय की प्रारम्भिक स्थितिमें वे उत्कृष्ट धरना 'बैभव प्राकृतिक बैभव ही हो सकता था। नगर के सम्मिष्ट के विपिन-कुंज पादप धीर लताओं से भरे हुए थे। उनका वर्णन करते हुए कहा गया है

छोटे-छोटे सन्निष्ट विपिन  
तत्र बह्तरियो से विरे सभत  
कुम्हों की बहु कमरीय प्रसा  
किसका न रही हो बित्त सुभा

शाखाओं के मिय हाथ हिला  
पथिकों को पादप रहे बुला  
प्राप्तो भीठे फल का जाप्रो  
धरणी पच-भान्ति मिटा जाप्रो।

—सरठ-मुक्ति सर्ग ३

विपिन के तत्र बह्तरियों द्वारा कुम्हों के द्वारा पथिक को वहाँ बित्त प्रसति होती है वहाँ उद्ये प्रकृति का प्रतिबिम्बित्वार भी प्राप्त होता है। भारतीय मानव ही प्रतिबिम्बित्वार में निपुण नहीं है अपितु बुद्ध भी उद्ये कम नहीं उत्तरता चाहता। वे धरणी शाखाओं के हाथ हिला हिलाकर पथिकों को बुलाते हैं धीर धरने भीठे फलो तथा ध्याया से उनकी भान्ति बूर करते हैं। यहाँ पादपों द्वारा पथिकों को बुलाना तथा भीठ फल खाने का प्राप्नु करना भाबि क्रियाओं का बड़ी सुन्दरता से मानवीकरण किया गया है।

स्त्रियाँ ब्रह्माभुपको से सम्बन्ध होती हैं धरने रूप-धोरव पर धरने-भाप ही सञ्चित होती हुई वे भूमी भूमी सी रहती हैं। पति के प्राप्त-पास रहने को वे धरने बीबन का सर्वोत्कृष्ट सुख मानती हैं। उनकी हूर गतिविधि पुरुष के मन को उत्पन्न कर देने वाली है। परन्तु वे धरणी गतिविधियाँ मानवीय संस्कारों से ही बँधकर नहीं रह जाती हैं। कर्म के संस्कार में वे बनस्पतिलोक में भी उद्यी प्रकार से जसती रहती हैं। मानवीय मानों को बनस्पति-भगवत् पर कर्मि ने कितने सुन्दर ढंग से धारोवित किया है

शाखाओं से मल सञ्चित हो  
पत्तों पुष्पों से सञ्चित हो  
मानसोग्माविनी क्षतिकार्ये  
पादप गण के बाएँ बाएँ।

—सरठ-मुक्ति सर्ग ३

एक-स्थान पर हिंसा धीर अहिंसा के विषय में बड़ी स्पष्टता के साथ कहा गया है

है हिंसा धाकायकता भय जाना भी हिंसा है  
उतमें बबैरता इससे जग में निम्बान-जसा है।  
बोनों से धात्म पतन है बोनों हैं दुर्बलताएँ  
बदों लक्ष्णें किती से धरके ? बयो धरने से धरवार्ये ?  
होते धाकमल पलायन भयभीतो के हो लक्षण  
बन्धते जो इन बोनों से वे ही गम्भीर बिषयन।  
बूर धरम्य अहिंसा वेतो वहाँ मय का क्षम नहीं है  
सप्रस्त मभाङ्गन प्राची सेते विषयन बड़ी हैं।

—सरठ-मुक्ति सर्ग ३

के सामने रखते हैं तब उनका मन इतना क्षिप्त और मिरासा से मग्न होता है कि उन्हें किसी के बचने की सम्भावना ही नहीं रहती। उन्हें लगता है कि काल कुपित होकर उनकी हर एक प्राणा को पात लगा-लगाकर तोड़े ब्रह्म रहा है। तभी तो वे अपने अभ्यन्त सिस्यों को सामन्व बिदा देने की बात कह ब्रह्म होते हैं और प्राण ही अपनी प्राणों में फिर जाने वाली प्राणिकता की सम्भावित कामी रात का भी उल्लेख कर देते हैं। वे कहते हैं

फलित सलित प्राणाङ्गभूति-मन्  
पतम्भङ्ग दुष्प्रा प्राण बेखो  
बिछने सोचा यों धायेगा, भीषण र्भ्रमावात ।  
धिय रहे भी बच पायेगे  
यह भी सम्भव नहीं ग्रहो ।  
एह-एह प्राणा तोड़ रही है कुपित काल की भात ।  
से लो सभो बिदा देरे से  
में सामन्व तुम्हें देता  
पर धिरने बानी है, इन प्राणो में कामी रात ।”

—प्राणाङ्गभूति १-७२ से ७५

एक स्थान पर ब्रह्मकों का वर्णन सहज और सरल शब्दों में करते प्राचार्यक ङंग से किया गया है कि मानो ब्रह्मकों की प्राणिक प्रकृति और जिया-कसाप स्वय ही मुखरित हो उठे हो

तप्त स्वर्ण से बगके बेहरे, कौमल प्यारे-प्यारे  
भ्रमक रही की सहज तरसता हसित बदन के सारे ।  
तुतनी-तुतनी प्यारी-प्यारी भीठी-भीठी बोली  
बड़ी तुहानी हृदय तुमानी सूरत भीली मानी ।

—प्राणाङ्गभूति २ ६६, ७२

महाकवि कालिदास ने कहा है—जीर्णवर्ज्यस्युपरि च दद्या चक्षुर्मिच्छमेव । धर्मात् मनुष्य की दया एक के एक की तरह कमल माने से ऊपर और ऊपर से नीचे होती रहती है। प्राचार्यभी इस बात को धर्म से जोड़ कर यों कहते हैं

प्राता फलत चरम सीमा पर, तब जाहूता उत्थान  
प्राय. मानव-मानस का यह सरल मनोबिज्ञान ।  
हे सम्भावित अस्तुत्कर्षण में होना धर्मकर्म  
अल्पकर्मण में ही होता निहित सब अल्पर्य ।

—प्राणाङ्गभूति ३ १२७ १२८

### भारत-मुक्ति

‘भारत-मुक्ति’ भगवान् ऋषभनाथ के प्रथम पुत्र भरत के जीवन से सम्बन्ध प्रबन्ध-शास्त्र है। मानव-संस्कृति के प्रथम स्फोट के अन्तर्गत पर मार्ग-दर्शन करने वाले टीषकर भगवान् ऋषभनाथ को जीना ने ही नहीं जिनु वैदिक ने भी अपने अन्तरोम से एक गीता है। इस शास्त्र में उस समय के मानव-स्वभाव और उसमें विकसित वा अज्ञान विपर्ययन कराया गया है। महाराज भरत ऋषभनाथ के प्रथम पुत्र होने के साथ यहाँ के प्रथम मन्त्राधीश भी हैं। जैनों के विचारानुसार उनकी माता पर इस क्षेत्र को ‘भारत’ या ‘भारत’ कहा जाने लगा है। भरत के जीवन में अनेक घटार-बढ़ाव हैं। राज्य-निष्ठा भाइयों से कम है कुछ साधारण-स्वभाव तथा अत्यन्त सुध भोग प्राणिकी आदिनी से तुमुल नाथ के साथ बहती हुई उनकी जीवन-सरिता अन्त अन्तर की समझ पर धा जाती है। यही से उनके जीवन की उस उच्च भूमिका का निर्माण होता है जिसे प्राप्त करने के लिए योगिजन योग-साधना करते



नारी-जाति के विषय में धार्मिकों की प्रतिघम कोमल विचार हैं। वे उनकी उरबान-विषयक योजनाओं को कार्यन्वित करने पर बहुधा बल देते रहते हैं। मारी जाति की पीड़ा और बिबसता उनमें छिपी नहीं है। राम द्वारा निष्कासित होने पर सीता का चिन्तन बस्तुतः धार्मिकों के चिन्तन को ही स्पष्ट करने वाला है जो कि इस प्रकार है

हैं पश्यो के लिए कुम्भी यह बनुषा सारी  
पर मारी के लिए सबन की चार-बीचारी।  
सूर्य देखना भी होता म्हाभारत मारी  
किसे कहुँ अपनी लाचारी बहु बेचारी।  
मार-मार कर अपने मन को बहु सब कुछ सहवी  
बेसा होता नहीं किसो से कञ्च भी कहुती।  
बिगता सब चित्त बन, उनको बहती रहती  
ब्यथा हृदय को धन-धन कर पतकों से बहती।

—प्रति-नारीशा ४-१४ १५

जैन रामायण के अनुसार परिव्याग के लिए सीता को सदमय नहीं किन्तु 'हृत्पान्थमुक्' सेनापति ने गए थे। जब वे वापस आकर राम को सीता के उपासनों धारि से धरगत कराते हैं तब उनसे योतावन का मन करुणार्थ हो उठता है परन्तु अन्ततः जब सीता इस काण्ड में भी सदा से निर्दोष रहने वाले राम के प्रति-निष्क्रम को अपने ही किन्हीं प्रभाव हठकों का परिणाम स्वीकारती है तब भारतीय नारी की इस धार्मिकता और सात्विकता पर अत्यन्त मुक्त भावा है। हृत्पान्थमुक् उनके शब्दों को या सुहरावा है

कैसे प्रतिफल प्रवाह बहा कुत्र भी जा सकता नहीं कहा  
नस-नस में उनकी जान रही प्रति भावुक भद्र स्वभाव रहा।  
जो हुआ शेष सब मेरा है निर्दोष निरन्तर रहे राम,  
हठकों का ही कुपरिणाम जिससे उनकी मति हुई बाम।  
भूडा कर्मक यह प्राया है, रवि के रहते तम छाया है,  
माताजी मैं कहूँमाया है।।”

—प्रति-नारीशा ४-७४

इसके साथ ही जब वे इस परिव्याग से उत्पन्न हुई स्थिति से अपने और राम के सम्बन्धों का त्रिक कण्ठी है तब स्वर्गों के माध्यम से कवि उनके भावों की प्रतिप्रतिनि इतनी गहराई और मार्मिकता के साथ करते हैं कि हर स्वर्ग सीता के अन्तस्तस की पीड़ा का प्रतिबिम्ब बनकर 'अभ्य' के साथ-साथ 'दृश्य' होने का प्रामास देने लगता है। बर्णना का मया है

ममता की गति सिबिस हुई भावों की गपरी कूट गई  
निर्दानक का मुँह डिरते ही पतवार हाथ से गूट गई।  
सीता को सरिता सूख गई सपनों की रजनी कूट गई  
प्रब बया जीने में जीना है जब प्राकाशाएँ बूट गईं।  
सब मत-रस किया करारा है म्यारी काया से छाया है।

—प्रति-नारीशा ४ ७३

एक स्थान पर अरद् शत्रु का वर्णन इस प्रकार किया गया है

अरद् शत्रु की मुदाइ क्षीतल पञ्च-ननहरी बन रही  
बिगत-धन धति दाध अम्बर पक-बिरहित जो मही।  
धा रहा बिस्तार पर्या का सुरुज सलोप में

प्राक्रमण करता हिसा है पर प्राक्रमण में भयभीत होना भी हिसा है। एक मानवीय बर्बरता का प्रदर्शन है तो दूसरी कायरता का बोना ही ब्रूतियां निम्ननीय हैं। भयभीत पशु या तो प्राक्रमण कर बैठता है या भाग जाता है। मनुष्य की भी ब्रूतियां धमी तक बँधी ही बस रहा हैं। वह भी तो यही करता है। प्राचार्यकी ने यहिसा के समर्पन में मरत के साहयो के मुख से ये उक्वार ब्यक्त कराये हैं कि यहिसा ही धममदायिनी है संसार के प्राणियों के लिए इससे पतिरिक्त बियाम का कोई स्थान नहीं हो सनता।

### अग्नि-परीक्षा

अग्नि-परीक्षा प्राचार्यकी के प्रबन्ध काव्यों में नवीनतम रचना है। इसमें जनक-तनया सीता के माध्यम से साखीय नारी का जहाँ खीम-खीत्रय अंकित किया गया है वहाँ राम तथा लक्ष्मीन जनता के माध्यम से नारी बानि के प्रति पुरुष जाति का मुग युगात्तरों से जना या रहा सम्बेह भी बर्णित तथा प्रामोषित हुआ है। नर-विजय के बाद राम के सपरिवार प्रयोध्या जाने की भूमिका से इस काव्य का प्रारम्भ हुआ है, तो सीता के अग्नि-परीक्षा में उचीर्ण होने के साथ परिपूर्ण। इसमें घटनाबन्धि इस क्रम से चलती रही है कि न कही राम मुसाये गए हैं धीर न कही सीता फिर भी पाठक के सम्मुख स्वय ही यह स्पष्ट हो जाता है कि इसमें मून पात्र राम न होकर सीता है। 'अग्नि-परीक्षा' नाम भी इसी वास्तविकता का चोतक है।

यद्यपि प्राज्ञ की परिस्थिति में किसी नारी को अग्नि में डालकर उसके धीस की परीक्षा करना न ब्यबहार्य है धीर न सम्मन्न फिर भी पुरुष के मन में अब-अब नारी के धीस में सम्बेह उत्पन्न होता है तब-तब उस बेचारी को प्रतीकात्मक भाषा में कहूँ तो प्राज्ञ की 'अग्नि-परीक्षा' में से ही गुजरना पडता है। नारी के लिए यह एक शास्त्रत समस्या है। इस समस्या का हल सीता ने अपनी मानसिक पबिन्नता प्रालम्बन धीर सहिष्णुता में ही खोजा था। प्रत्येक नारी के लिए उनके इन धावरणीय गुणों की प्राबल्यकरता है। प्राचार्यकी ने निष्कासन के प्रथमान से ही खानिसूत सीता के मुख से राम को नाना उपालम्भ दिसाकर उनके सहज नारीत्व को उभारा है। उन्हें पुरुष की दासी-मात्र नहीं बनाकर, स्वामिनाम युक्त नारी के रूप में चित्रित किया गया है जो कि सर्वथा स्वामाधिक है। यह काव्य मानस भूमि में सार्विक गुणों के परिदुष्ट होने के लिए एक सहज वातावरण उत्पन्न करता है। इस काव्य की सन्धित पबानन्धि बारा की तरह प्रबहमान भाषा तथा सरस बर्णन पाठक को मुग्ध किये बिना नहीं रहते। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं।

राम जब रात्रि के समय प्रयोध्या में घूमकर सीता के प्रपचार की बातें सुनकर बापत प्राते हैं तब एक धीर तो खान्त रात्रि तथा डुधरी धीर प्रधास्त मन का वातावरण उनके लिए घटस्र हो गया उसका चित्रण यो किया गया है

बिबब वातावरण सारा तम-निमिस्त्रित हो रहा  
जन-तमूह प्रगूह निधि के ब्यूह में था तो रहा।  
दिमदिमाते तारकों की क्पन्ति क्योति-बिहीन भी  
प्रकृति प्वास्तावरण में उन्मीन सर्वापीच भी।  
धम-धमनी-तर-सरोचू ब्यात्त प्रान्त नितास्त ने  
सरित-सापर-धम्ब रह-रहू हो रहे उक्-भ्राम्त ने।  
बिहय पन्ना डय-बतुम्बह सर्बतः निस्तम्ब ने  
हुई परिपत पति रिचति में धम्ब भी नि-धम्ब ने।  
किन्तु राबद का हृदय प्राम्बोसनों से था मरत  
धूमता आकाश रूपर धूमती नीचे बरा।  
तत्र कोनत निधित सामक दुस्य दुःखर मन रही  
स्वय उनको हा स्वयं की भावनाएं ठम रही।

धर्म-सन्देश

प्राचार्यजी की साहित्य-सृष्टि में धर्म-सन्देशों का भी एक महत्वपूर्ण स्थान है। ये सन्देश बहुधा विद्वत् के विभिन्न भागों में होने वाले विभिन्न सम्मेलनों के प्रवचन पर दिये गए। अनेक स्थानों पर उनका प्रख्यात प्रभाव भी देखने में आया। 'धर्मसन्देश' का शान्ति का सन्देश नामक एक सन्देश सन्देश में प्रामोदित 'विद्वत् धर्म सम्मेलन' के प्रवचन पर दिया गया था। यह दूर-दूर तक पहुँचा था। म्यून्खन के 'साइन्स-जर्नल' के डा. रेमंड एक पीपर ने एक पत्र में लिखा था कि उन्होंने तुमनात्मक अध्ययन के लिए अपने छात्रों के पाठ्यक्रम में २१ जून १९४३ को दिये गए प्रवचन 'धर्मसन्देश' के शान्ति का सन्देश' के महत्वपूर्ण प्रयोगों को उल्लिखित कर दिया है।<sup>१</sup>

इस सन्देश की एक प्रति महात्मा गांधी के पास भी पहुँची थी। उन्होंने उसे पढ़ा और उस पर कई जगह टिप्पणियाँ भी लिखीं। इस सन्देश का प्रकाशन काफी समय के पश्चात् हुआ था। यह मुम्बई में जहाँ एडव. विषयक लेख प्रकाशित किया गया था महात्मा गांधीजी ने वही पर लिखा— 'ऐसे सन्देश निकालने में देरी क्यों? पुस्तिका के पृष्ठ ११ पर 'सम्यक्त्व' का विवेचन दिया गया है महात्मा गांधी ने वहाँ लिखा है— 'क्या इस सम्यक्त्व का प्रचार किया गया? उसके बारे में पृष्ठ ११ १२ पर विद्वत् शान्ति के शास्त्रीय उपायों का कथन करते हुए नौ बातें बतायी गई हैं। उस पर टिप्पणी करते हुए लिखा है 'क्या ही इच्छा होता कि दुनिया इस महापुरुष के इन नियमों को मान कर चलती।'<sup>२</sup>

यह प्राचार्यजी का प्रथम सन्देश था। इसके बाद 'धर्म रहस्य' 'भारत राज्य' 'धर्म-सन्देश' 'पूर्व और पश्चिम की एकता' 'विद्वत्-शान्ति और उसका मार्ग' 'धर्म सब कुछ है' 'कुछ भी नहीं' 'धर्म और भारतीय दर्शन' आदि अनेक सन्देश तथा वक्तव्य दिये गए। उनका प्रायः सर्वत्र यथोचित प्रचार हुआ है।

मधु-संघ

प्राचार्यजी के दैनन्दिन प्रवचनों को अनेक व्यक्तियों द्वारा अनेक रूपों में संकलित किया गया है। वे सभी संकलन उनके साहित्य के ही धर्म हैं। 'नैतिक संजीवन' 'शान्ति के पथ पर' 'धर्म और पापेय' प्रवचन-शायरी' आदि पुस्तकें इसी रूप में समाविष्ट हैं। वस्तुतः वे जो कुछ बोलते हैं, वह सब श्रुति-शक्ति के रूप में स्वयंसिद्ध साहित्य बन जाता है। उन प्रवचनों में कुछ अर्थ तो इतने भावपूर्ण होते हैं कि हृदय को छू-सू जाते हैं। वे प्राचार्यजी के भाग्य-भाग्य से उद्भूत विचार नवनीत के रूप में बिलकुल सुनोमल और पवित्र होते हैं। उनमें ही अक्षि-वाक्य भी। उनके शब्दों की महारतें मन को मुग्ध कर लेने वाली होती हैं। श्री कन्हैयालाल मिश्र 'प्रकाश' ने प्राचार्यजी के एक वक्तव्य पर लिखा था— 'अधुना धर्मसन्देश के प्रवर्द्धक सत्य तुमहीं नै जो धर्मों में इस विच्छिन्न प्राप्त सुख को न लेना और धर्मसन्देश की सत्यता कह राने का जो विश्व किया है, उसे हजार विद्वान् हजार-हजार शृणुओं की हजार पुस्तकों में भी नहीं देखते। वे धर्म हैं—धर्म और श्रुति। सत्य ही वाणी है—'धर्म के मनुष्य को पर यह धर्म स्वार्थ की मूख नहीं ध्याति सग गई है, जो बहुत कुछ बटोर लेने के बाद भी सत्य नहीं होती।'<sup>३</sup> इस प्रकार के छोटे-छोटे वक्तव्यों से प्राचार्यजी के प्रवचन मरे रहते हैं। यही उनके इसी प्रकार के भाववाही गुणधर्मों के मधु-संघ का कुछ धारवाहन धर्मसन्देश गही होगा।

जो सब कुछ जानकर भी अपने-आप को नहीं जानता वह धर्मविद्वान् है। विद्वान् वही है जो दूसरों को जानने से पूर्व अपने प्राय को जली जानि जान ले।

--

हम अपने से ही अपना ज्ञान चाहते हैं। बाह्य नियंत्रण हम से-हम प्रायें। हम स्वयं ही नियंत्रित होकर चलें

- १ जैन भारतीय मास ४६
- २ जैन भारतीय बुनार ४७
- ३ जैनोदय पत्रिका ३६

यों समाहित तत्त्व सारे ऋतुविषय विशेष में।  
 नाति धीन न चाति ऊष्मा सम अवस्थित भाष में  
 सर्वदा यो मीन रहते सत्त सहज स्वभाव में।  
 निशा-बासर ह बराबर तुल्यता करु-वात में  
 बेबनी प्रायुर्मया सम समुत्पात विपात में।  
 पूर्वतः अनुकूल शत्रु यह स्वास्थ्य छोधन के लिए  
 यों अनुजत प्राज जन-भागस प्रबोधन के लिए।  
 स्वच्छ ललित सरोवरों का मुकुट-सबुज मुहाबता  
 यमें प्रकृत स्थान में जैसे समजबस भावना।  
 जन मुनि भी कर रहे सब प्रतीक्षा प्रस्थान की  
 योग रोदन प्राप्त-प्रलेगी यथा निर्वासन की।  
 स्वस्थ-सी भी वृद्धि होती सिद्ध प्रत्युपयोगिनी  
 सकल मुनि की क्रिया संबर निर्भरा-सयोगिनी।  
 हो रही हृत्प्राय मदिया लील विभूत-योगिता  
 दास्य धैर्याकड़ मुनि की शयो कृपाय-प्रहीणता।  
 बस भर का हृदिक धम सब हो रहा साकार है  
 शोचता तन-सार धनदान में यथा धनपार है।

—मनि-मरीचा २ १ ६ २

यहाँ मीनन गरन धनरत्न धाराय वनरत्न परती वृत्ति-विस्तार से हुए हर उपक्रम का पुनर्मूल्य  
 योगोप्य भावना की समन्वित दिन रात की समानता स्वास्थ्य की समुत्पत्ता जल की स्वच्छता मदिया घोर निर्भरी  
 के उपाय का समन तथा हृदिक के धम का धाय न न म साकार जना चादि काम धरतु शत्रु का इतना उत्त्र विव  
 तीको है कि शिव हर कोई दुय जगत् में प्रतिबन्ध गाछान् अनुमन करता है। इस वर्णन में प्रयुक्त उपमाएँ जहाँ एक घोर  
 विषय को सम्य बनानी हैं वहाँ दूसरी घोर गम्भीर भी बना देती हैं। जैन एतेन ज्ञान के बिना यह समझना कुछ कठिन  
 है। इन उपमाओं में आचार्यश्री ने एक शरीर प्रयाग किता मामूम जना है। प्रथम ही इतने जैन संस्कृति के विचारों तथा  
 धार्मिक विचारों के अनु-साधारण को परिचिन जाने की प्रस्था विवगी।

### सस्कृत-साहित्य

आचार्यश्री के मन्तु-माह्य में जैन सिद्धांतरीविका तथा चिन्तुष्यावतिना धायल महतरगुप्पे दगा  
 ग्रन्थ है। ये प्राचीन परिचायी के अनुसार मून तथा वृत्ति के रूप में लक्ष्य है। जैन सिद्धांतरीविका में जैन साम्यता  
 मुगार मूल्य निरूपण किया गया है। इसके लो प्रकाश है। मय प्रकाश में जन म्याय-माह्यश्री गणिल परिभाषा की गई  
 है जबकि अन्य साठ प्रकाशों में द्वय धायल वर्म चिन्तित तथा मन्तुष्याव चादि का विवरण है। श्याय-विना में धा  
 विचार है किमें जैन साम्यता मुगार प्रमाण प्रमेय प्रमिति घोर प्रकाश का वर्णन किया गया है। यह धाम म्याय के  
 विचारों के लिए प्रमेय जार का वर्णन करता है। प्रमाणरत्नरत्नकोष चादि ग्रन्थों में लयाव इगर्भ इनर म्याय  
 धार्मिकों के मन्तुष्यो का मन्तुष्य करने का मन्तु मरी रथा गया है। यह धाम जैन धार्मिक विचारों की म्याय प्रयुक्त  
 बना है तथा जैन म्याय के प्रमेय धम मय निवार धाि न भी मन्तुष्य में हृदयम करना में म्यायव होता है। मन्तु  
 मन्तु मर धायल जैनो की एक साधनिक धम है।

चारुवश ग्रन्थों के अनिर्णय मन्तुष्य-धम में आचार्यश्री के कई निरूपण की हैं। मन्तुष्य वर ग्रन्थों में मन्तु  
 मन्तुष्य विचारों के अनिर्णय मन्तुष्य-धम में आचार्यश्री के कई निरूपण की हैं।

धर्म-सन्देश

प्राचार्यजी की साहित्य-सृष्टि में 'धर्म-सन्देशों' का भी एक महत्वपूर्ण स्थान है। ये सन्देश बहुधा विद्वान् के विभिन्न नामों में होने वाले विभिन्न सम्मेलनों के प्रबन्ध पर दिये गए। अनेक स्थानों पर उनका प्रख्या प्रभाव भी देखने में आया। 'अष्टात्त विद्म को धाम्नि का सन्देश' नामक एक सन्देश सन्धन में प्रामोदित 'विद्वान् धर्म सम्मेलन' के प्रबन्ध पर लिया गया था। वह दूर-दूर तक पहुँचा था। स्यूयार्क के 'साइरेक्युस विद्वान्-विद्यालय' के डा० रेम्बे एक पीपर में एक पत्र में लिखा था कि उन्होंने तुमनात्मक प्रथमपत्र के लिए अपने छात्रों के पाठ्यक्रम में २६ जून १९४२ को दिये गए प्रबन्ध 'अष्टात्त विद्म को धाम्नि का सन्देश' के महत्वपूर्ण अंशों को सम्मिलित कर लिया है।<sup>१</sup>

इस सन्देश की एक प्रति महात्मा गांधी के पास भी पहुँची थी। उन्होंने उसे पढ़ा और उस पर कई जगह टिप्पणियाँ भी लिखीं। इस सन्देश का प्रकाशन काफी समये समय के पश्चात् हुआ था। अतः भूमिका में जहाँ एडवोकेट के प्रकाशित किया गया था महात्मा गांधीजी ने वही पर लिखा— 'ऐसे सन्देश निकालने में देरी क्यों? पुस्तिका के पृष्ठ ११ पर 'सम्पत्त' का विशेषण दिया गया है। महात्मा गांधी ने कहाँ लिखा है— 'क्या इस सम्पत्त का प्रचार किया गया? उसके धामे पृष्ठ ११ १२ पर विद्वान् धाम्नि के शाश्वतीम उपानों का बचन करते हुए नौ बातें बतायी गई हैं। उस पर टिप्पणी करते हुए लिखा है 'क्या ही इच्छा होता कि भूमिका इस महापुरुष के इन नियमों को मान कर बसती।'<sup>२</sup>

यह प्राचार्यजी का प्रथम सन्देश था। इसके बाद 'धर्म-रहस्य' भाषण राज्य 'धर्म-सन्देश' 'धर्म-प्रदीप' 'धर्म-सन्देश' 'विद्वान् धाम्नि और उसका मार्ग' 'धर्म सब कुछ है कुछ भी नहीं' 'धर्म और भारतीय दर्शन' प्रादि अनेक सन्देश तथा बन्धन दिये गए। उनका प्रायः सर्वत्र यथोचित प्रचार हुआ है।

मधु-संशय

प्राचार्यजी के दैनन्दिन प्रबन्धों को अनेक स्थितियों द्वारा अनेक रूपों में संकलित किया गया है। वे सभी संकलन उनके साहित्य के ही अंग हैं। 'नैतिक संजीवन' 'धाम्नि के पत्र पर' 'पत्र और पाठ्य' 'प्रबन्ध-वापरी' प्रादि पुस्तकें इसी अंग में समाविष्ट हैं। बस्तुतः वे जो कुछ बोलते हैं वह सब श्रुति-वाणी के रूप में स्वयंसेवक साहित्य बन जाता है। उन प्रबन्धों में कुछ अन्त ही इतने भावपूर्ण होते हैं कि हृदय को छू-सू जाते हैं। वे प्राचार्यजी के मानस-मन्त्र से उद्भूत विचार नवनीत के रूप में बिलने सुनोमन और पवित्र होते हैं, उतने ही चकितदायक भी। उनके भावों की गहराई मन को मुग्ध कर लेने वाली होती है। श्री बन्दीयासाम मिय 'प्रभाकर' ने प्राचार्यजी के एक वाक्य पर लिखा था— 'अमूर्त धाम्नि के प्रवर्तक सन्धन तुमसे ने जो दर्शनों में इस विद्वान्-प्राप्त तुम को न सेना और अष्टात्त की सन्धन पाहू रखने का जो विश्व दिया है उसे हजार विद्वान् हजार-हजार पृष्ठों की हजार पुस्तकों में भी नहीं दे सकते। ब अन्ध है—'मृग और व्याधि। सन्धन की वाणी है—'धाम्नि के मनुष्य को पद, पद और स्वायं की मूल नहीं व्याधि भय नहीं है, जो बहुत कुछ बढोर लेने के बाद भी धाम्नि नहीं होती।'<sup>३</sup> इस प्रकार के छोटे तथा सहरे वाक्यों से प्राचार्यजी के प्रबन्धन भरे रहते हैं। यहाँ उनके इसी प्रकार के सावधानी सुभाषितों के मधु-संशय का कुछ भास्वान्धन प्रकाशित नहीं होता।

जो सब कुछ जानकर भी अपने-आप को नहीं जानता वह अविद्वान् है। विद्वान् वही है जो दूसरों को जानने से पूछ अपने प्रायः जो भली भाँति जान ले।

इस अर्थ से ही अन्धता उद्धार आते हैं। बाह्य नियन्त्रण कम से कम पायें। हम स्वयं ही नियन्त्रित होकर चलें

१ अन्ध भारती माघ '४३

२ अन्ध भारती जुलाई '४७

३ जामोदय फरवरी ३६

तभी हम अपना उद्धार कर सकते हैं।

सिद्धान्तवादिता से प्रालोचना प्रतिफलित होती है और धनुमूति से मौलिकता। सिद्धान्त से मौलिकता यही प्राची मौलिकता के आधार पर सिद्धान्त स्थिर होते हैं।

जो जितना अधिष्ठ नियन्त्रणहीन होता है वह उतना ही अधिष्ठ अपने प्राप्त-यास मर्माबा का बाध करता है।

हमारा घर साफ-सुधरा होगा तो पड़ोसी को उससे दुर्गन्ध नहीं मिलेगी।

हम अहिंसक रहेंगे तो पड़ोसी को हमारी ओर से क्लेश नहीं होगा।

पड़ोसी को दुर्गन्ध न आये इसलिए हम घर को साफ-सुधरा बनाये रहें यह सही बात नहीं है।

दूसरों को कष्ट न हो इसलिए हम अहिंसक रहे अहिंसा का यह सही मार्ग नहीं है।

भारता का पतन न हो इसलिए हिंसा न करें यह है अहिंसा का सही मार्ग। कष्ट का बचाव तो स्वयं हो जाता है।

अहिंसा के दो पक्ष हैं—विचार और आचार। पहले विचार बनते हैं फिर तदनुसार आचरण होता है।

प्राथम्यक हिंसा को अहिंसा मानना चिन्तन का दोष है। हिंसा प्राञ्जित हिंसा है। यह हमारी बात है कि प्राथम्यक

हिंसा से बचना कठिन है।

धर्म एक प्रवाह है। सम्प्रदाय उसका बाध है। धर्म का पानी सिंचाई और अन्य कार्यों के लिए उपयोगी होता है। जैसे ही सम्प्रदाय से धर्म सर्वत्र प्रवाहित होता है। इसके विपरीत सम्प्रदायों में कट्टरता संकीर्णता साम्प्रदायिकता आ जाये तो वह केवल स्वार्थ सिद्धि का अंग बनकर स्वभाव के स्वान पर हानिकारक और प्रायत्ती संबंध पैदा करने वाला हो जाता है।

धोषण का द्वार पला रत्नकर बान करने वाले की अवेसा प्रवृत्ति बहुत खेद है। चाहे वह एक कौड़ी भी न हो।

मनुष्य अपनी पत्नी को नहीं बेचता दूसरे की पत्नी को बेचने के लिए सहजसा बन जाता है। अपनी पत्नी बेचने के लिए जो जो घातें हैं, उनको भी मूढ मिला है।

धरम-तोष का एकमात्र मार्ग धरम-संयम है। दोनों का परस्पर अद्भुत सम्बन्ध है। लोप संयम को निवहारक मानते हैं, पर वह जीवन का सर्वोपरि विधालाभक पक्ष है।

जिदगी बाहू नहीं है उसकी राह सामने ही और जिसकी बाहू है उसकी राह नहीं है। धाम का मनुष्य विप्लव की बुनियादों को रखा है। बाहू तुल्य की है कार्य बुद्ध के हो रहे हैं।

तुल्य का हेतु प्रभाव भी नहीं है और प्रति भाव भी नहीं है। तुल्य का हेतु स्वभाव है।

बतों समाज की कल्पना जिनकी दुट्ट है उतनी ही मुच्छ है। घस लेने वाला कोरा बस ही नहीं मिला पहले वह बिबेक की बयाला है। अट्टा और लंछन को बुद्ध करता है। कठिनाइयाँ खेचने की क्षमता पदा करता है। प्रवाह ने अनिजम चलने का साहज लाता है फिर वह घस लेता है।

पहले-पहले बुराई करते युवा होती हैं, दूसरी बार संकोच, तीसरी बार निःसंकोचता या जाती है और चौथी बार में साहस बढ़ जाता है।

विचार के अनुकूल ही भाषाएं बनती हैं अथवा विचार ही स्वयं भाषाएं का रूप लेता है।

भाषाएं-सुद्धि की आवश्यकता है, उसके लिए विचार-शक्ति चाहिए। उसके लिए सही विद्या में गति और गति के लिए कामरूप उपेक्षित है।

जीवन सरस भी है, नीरस भी है। सुख भी है, दुःख भी है। सुख कुछ भी है, दुःख भी नहीं है। मोरच को सरस दुःख को सुख कुछ भी नहीं को सब बनाने वाला कलाकार है।

परार्थ प्राप्ति पर जो ध्यानमें मिलता है, वह तो शक्ति होना है। किन्तु बस्तु-निरपेक्ष ध्यान ही स्थायी होता है।

बर्न को कि पुस्तकों मन्त्रियों और मंत्रों में बन्द है, उसे जीवन में लाना होगा। बिना जीवन में उतारे केवल प्रास्तिकवाद की दुहाई देने मात्र से क्या होने वाला है।

विश्व-शक्ति और व्यक्ति की शक्ति को बस्तुएं नहीं हैं। प्रशक्ति का मूल कारण अभिव्यक्ति सामसा है। लालसा से संघर्ष, संघर्ष से जीवन की प्रवृत्ति उत्पन्न होती है।

मुझे तो अनुभव और अनुभवमें जितने प्रलयकारी नहीं मरते उतनी प्रलयकारी लगती हैं—चरित्रहीनता, विचारों की संकीर्णता। कम तो उन अपवित्र विचारों का फलितार्थ-भाव है।

छोटे निष्कारियों के लिए तो सरकार निष्कारी-विश्व बना बेगी पर न पुञ्जा हैं कि इन बड़े निष्कारियों का सरकार क्या करेगी? जब चुनाव आने हैं तब ये बड़े निष्कारी भर-भर डोलते हैं—'लाओ मोट और लो मोट'।

धर्मों में जितना भाव उपानता का है, उतना भावपूर्ण-सुद्धि का नहीं। पर भावपूर्ण सुद्धि के बिना उपानता का महत्त्व कितना होगा।

ये आह्वान हैं प्रत्येक व्यक्ति एक-दूसरे के लक्षितार्यों का समार करे। समस्त धर्मों के प्रति सहिष्णुता रखे। उदार बनने तो बायें संकुचित बनने तो बायें।

पढ़ा और तर्क जीवन के दो पहलू हैं। जीवन में दोनों की अपेक्षा है। व्यावहारिक जीवन में भी न केवल पढ़ा काम देती है और न केवल तर्क। दोनों का समन्वित रूप ही जीवन को समुन्नत बनाने में सहायक होता है। अतः तर्क के साथ पढ़ा की भूमिका होनी चाहिए और पढ़ा भी तर्क की कसीरी पर कसी होनी चाहिए।

विद्या परवान है पर भाषाएं-सुद्धि होने से वह अभिजाप भी बन जाती है।

तुम पबिक बनकर पच पर खलो लेकिन पच पर झरबा मत करो ! पच पर खलो पर पच के नाम पर बड़ी-बड़ी अष्टात्मिकाएं घोर महान काड़े मत करो ।

सोग कहते हैं कि साँप-बिच्छू खहरीके हैं इसलिए जगहें मारते हैं । में पूछना हूँ—खहरीला कौन नहीं है ? क्या प्राइमी साँप से कम खहरीला है ? साँप कब काटता है ? जब कूड़ बच जाता है उसे मय होता है पर प्राइमी बिना बचे ही ऐता काटता है कि उसका खहर पीड़ियों तक भी नहीं उतरता ।

जाने के तीन उद्देश्य हैं—स्वाभ के लिए जाना बीजे के लिए जाना और संयम निर्बाह के लिए जाना । स्वाभ के लिए जाना धर्मतिक है । बीजे के लिए जाना आशयक है और संयम के लिए जाना साधना है ।

बिद्या जीवन की बिद्या है जिसे पाकर मनुष्य अपने इच्छ स्थान पर पहुँच सकता है । चरित्र जीवन की गति है । सही बिद्या मिल जाने पर भी पति-हीन व्यक्ति इच्छ स्थान पर नहीं पहुँच पाता । सही बिद्या और सही पति दोनों मिलें तब काम बनता है ।

सेवा का सबसे पहला कदम अपनी जीवन गुडि है । यह धारम-सेवा है, जिसके बिना जन-सेवा बन नहीं सकती ।

बिद्या का फल मस्तिष्क-विकास है किन्तु है प्रायमिक । इसका कारण कम धारम-विकास है । मस्तिष्क-विकास चरित्र-विकास के मध्य से ही धारम विकास तक पहुँच पाता है इसलिए चरित्र विकास दोनों के बीच में कड़ी है ।

म्याप और बलबग्दे, ये दो बिरोधी बिद्याएँ हैं । एक व्यक्ति एक साथ दो बिद्याओं में चरमता पाहूँ इससे बड़ी भूष और नया हो सकती है ।

मेरी दृष्टि में बहु धर्म हो नहीं जो अपने जीवन को सुधारने के लिए इस जीवन को संकल्पित बनाये बिपाड़े । वस्तुतः धर्म की कठोरी प्रयत्न जीवन नहीं यही जीवन है ।





## सघर्षों के सम्मुख

घातार्थी का जीवन संपर्पमय जीवन की एक कहानी है। ज्यों-ज्यों उनका जीवन बिकास करता रहा है त्यों-त्यों संपर्प भी बढ़ता रहा है। उनके विकासपीत व्यक्तित्व ने जहाँ धनेकों मरुत तैयार किये हैं वहाँ विरोधी भी। भविष्य भयटा या गुणवत्ता से उत्पन्न हुई तो विरोध भयटा या ईर्ष्या से। विरोध चट्टान बनकर बार-बार उनके मार्ग में अवरोधक बनकर घाता रहा है किन्तु उन्होंने हर बार उसे अपनी सफलता की सीढ़ी बनाया है। वे जहाँ जाते हैं वहाँ हठारो स्थापित करने वाले मिलते हैं वो पाँच पक्ष घातोजना करने वाले भी निकल घात हैं। 'विकास विरोधियों के साथ संघर्ष का नाम है'—तेजिन का यह वाक्य अपने पूरे रहस्य के साथ घातार्थी पर लागू होता है। विरोध और घनुरोध इन दोनों ही परिस्थितियों में अपने-आप को सन्तुलित रखने की सक्ति उनमें है। अवरोधजन्य घई भाव और विरोधजन्य हीन भाव उन्हें प्रभावित नहीं करते। अपनी स्थितप्रज्ञता के बस पर वे इन सब भावों से ऊपर उठे हुए हैं।

सघर्प प्रायः हर जीवन में रहते हैं, सफल जीवन में ही और भी अधिक। घातार्थी के जीवन में वे काफी माया में रहे हैं कुछ साधारण तो कुछ असाधारण। कुछ स्वस्थकालिक प्रमात्र सोचने वाले तो कुछ विरकालिक। वर्तमान काळा बरख की ही सभी सघर्प अकर्मोरेते ही हैं घातार्थी के सम्मुख घाने वाले सघर्पों में कुछ आन्तरिक हैं तथा कुछ बाह्य।

### आन्तरिक सघर्ष

आन्तरिक संघर्ष से तात्पर्य यह है—तेरापधियों द्वारा किया हुआ संघर्ष। क्योंकि घातार्थी तेरापधी के घातार्थ हैं। तेरापध के बिद्वानानुसार उनकी घाता सभी अनुयायियों को समान रूप से घिरोबायं होती चाहिए, परन्तु कुछ प्राचीनतावाधिया के मन में उनके प्रति भयटा के भाव उत्पन्न हुए हैं। उनके बिचारानुसार उनकी धनेक बातें तेरापध की परम्परा के विरुद्ध होती जा रही हैं। वे सोचते हैं कि घातार्थी द्वारा युग की आबस्यकता के नाम पर जो परिवर्तन किये जा रहे हैं, वे सब मरुत अहितकर ही होंगे।

घातार्थी का दृष्टिकोण है कि मर्म क मूल नियम अपरिवर्तनीय भने ही हों किन्तु किसी भी प्रकार के परि बलन का विरोध करना जीवन की गति का ही विरोध करना है। मूल गुणा को सुरक्षित रखते हुए उत्तर गुणों से सम्पन्न धनेक परम्पराधों का जिस प्रकार पूर्णभावों में परिवर्तन किया है उसी प्रकार भाव भी आबस्यकतानुसार उचम परि बर्तन की गमाइत हो सकती है।

प्राचीनता और नवीनता का यह संघर्ष कोई नया नहीं है। हर प्राचीनता नवीनता को इसी घातना भरी दृष्टि से देखती है कि यह नही सारे धाने को ही न बढ़ा दे। परन्तु जो दूर-दृष्टा होते हैं वे जानते हैं कि नवीन प्राण-सक्ति के बिना कोई भी समाज जीवित नहीं रह सकता। इसी घातार पर वे प्राचीनता के इन तकों में भयनीत नहीं होते और आबस्यक परिवर्तन करत हैं। घातार्थी ने धनेक परिवर्तन किये हैं और उनके मार्ग में घात वाले विरोधा को उन्होंने बिचार-मरुत का ही एक साधन माना है। बिग किया म विरोध या दकान्त नहीं घातो वह वाय उनका प्रमात्रकारी भी नहीं होगा। जिस काम में बलना साने वाली सक्ति होगी व वही हरणक के मरुतक में हसचन पैदा कर सकता है। कुछ सौधा के लिए यह हसचन मय का कारण बन जाती है। वही मय फिर सघर्प के लिए धनेक निमित्त उपस्थित कर देता है। उन निमित्तों में से कुछ का विवरण यहाँ करना अनुचित नहीं होगा।

## दृष्टिकोण की व्यापकता

प्रांतीय संघर्ष का बीज-रूप धनुव्रत-आन्दोलन की स्थापना के पारिवाहिक बाधाकरण से हुआ। उसमें पूर्व सभी में प्राचार्यजी के प्रति घट्ट निष्ठा थी। तब तक प्राचार्यजी का बिहार-क्षेत्र प्रायः सभी (बीकानेर विवीजन) तक ही सीमित था। उनके समय घोर दण्डित का बहुसांघ प्रायः उसी समाज के बंधे हुए बायरे में लगता था। आन्दोलन की प्रवृत्तियों के साथ-साथ ज्यों-ज्यों बायरा विघास बनता गया दृष्टिकोण व्यापक होता गया। त्यो-त्या उस वर्ग पर अपने बासा समय घोर सामर्थ्य का प्रवाह जग-साधारण की घोर मुड़ता पता गया। इससे कतिपय व्यक्तियों को सगन लगा कि प्राचार्यजी ठेरापण स हूर हटने लगे हैं। वे गर-ठपणियों से बिरते बन जा रहे हैं।

## धनुव्रत-आन्दोलन

धनुव्रत-आन्दोलन के प्रति भी अनेक रायाएँ उठायी जाने लगी। उनमें मुख्य ये थी

१ जो व्यक्ति सम्पत्ती नहीं है क्या उसे धनुव्रती कहा जा सकता है ?

२ गृही जीवन के विषय में नियम बनाना क्या साधुधर्मों के धनुव्रत है ?

३ धाबक के बारह वरतों को छोड़कर तथा प्रभार करना क्या धामों के प्रति धर्म्याय नहीं है ? धारि-धारि।

प्राचार्यजी ने यथासमय उत्तरुन तबा इन तीरी धन्य सभी संकाधा का अनेक बार समाधान किया। जो व्यक्ति धनुव्रती धर्म की उममन म वे वे स्वयं धाबक-वत धारण न करले बाने जो भी धाबक ही कहा करते थे। धाबक धीरे धनुव्रती धर्म के प्रयाग की तुलना पर ध्यान देने से बहु संका स्वयं ही निरस्त हो जाने वाली थी। परन्तु यहाँ भी धाबक धर्म के प्रयोग की प्राचीनता धीरे धनुव्रती धर्म के प्रयोग की नवीनता ही समझने में बाधक बना रही। गृही जीवन के विषय में नियम बनाने की बात भी धाबक के बारह वरतों की निबन्धात्मिक के धाबक पर धमम् न जा सकती थी। धनुव्रत में धाबक की तात्कालिक जीवन-व्यवस्था के धाबक पर जो नियम बनाये थे उसी प्रकार के ये नियम थे जो कि वर्तमान जीवन-व्यवस्था की ध्यान में रखकर बनाये गए थे। धनुव्रत धीरे बारह वरतों में तो कोई संघर्ष ही नहीं था। उस समय भी अनेक व्यक्ति बारह वत धारण करते थे तथा अनेक दायद-वती धनुव्रत के नियमों को भी स्वीकार करते थे। इतना स्पष्ट होते हुए भी ये संजाएँ रोहठयी जाती रहीं।

धनुव्रत-आन्दोलन कुछ ही बर बर्षों का विषय बना हुआ था तब धनुव्रत प्रार्थना में भी दोष होना कोई धारणों की बात नहीं थी। उसके विरोध में यह प्रचारित किया गया कि प्राण-भगवान् का नाम सेना चाहिए, बहु ठी इसमें है नहीं। इसमें तो झूठ-खरब धारि के नाम मर दिये गए हैं, जिनको कि उस समय माद ही नहीं करना चाहिए। बहुव-सै भाग इसीलिए प्राणजालीन प्रार्थना में सम्मिलित नहीं होते।

इसी धीम्य की बात है—एक व्यक्ति को मीने प्रार्थना में सम्मिलित हान के लिए कहा तो उत्तर दिया कि वह तो मरी धमम् न ही नहीं बैठनी।

मैने कहा—क्यों ऐसी नीनसी उममन की बात है उसमें ?

उसने कहा—नियम सबरे ही यह दिदीरा पीटगा कि हम धनुव्रती बन चुके हैं वत हमारे धाम्य बने ठेब है—मुझे तो बिन्धुम पणम् नहीं है। धीरे मैं तो धमो ठक धनुव्रती बना भी नहीं। धत-मेरे लिए तो ऐसा कहना भी धरव ही होता।

धनुव्रत प्रार्थना की प्रथम कड़ी का जो धर्म उसने मयाया था उसे सुनकर मैं बन रह गया। इस विरोध के प्रवाह में बहुर धीरे भी अनेक व्यक्ति न जाने किन किन बातों का क्या-क्या मनमाना धर्म सगाठे रहते हैं। मुझे उन धर्म की बुझि पर तरस भी आया। मैंने समझाते हुए उसने कहा—मुझे प्रार्थना की कड़ी का धमठ धक मयाया है, इसी लिए मुझ् उसके विषय में धम हुआ है। उत कड़ी का धर्म तो यह है कि यदि हम धनुव्रती बन सकें तो यह हमारे लिए बडे धाम्य की बात होगी। जिन प्रकार धाबक के लिए तीन मनोरथों का उल्लेख धाम्य में पाया है धीरे उनसे हाण धाब-विभुधि होगी है उसी प्रकार हम प्रार्थना में जीवन-विभुधि के लिए जो संकल्प है उनसे धाब-विभुधि होगी है।

अनुग्रहीत बन सकने का सामर्थ्य न होने पर भी बैसा बनने की भावना करना बुरा नहीं है। इन सब बातों को समझ भेने के बाद वह व्यक्ति प्रार्थना में सम्मिलित होने लगा।

### अस्युश्यता निवारण

जैन परम्परा जानीयता के प्राचार पर किसी को छोटा या बड़ा मानने की नहीं रखी है। ठक इस प्राचार पर किसी को स्तूप्य घोर किसी को अस्युश्य मानने का तो प्रश्न ही नहीं उठता फिर भी पिछली कुछ सताश्रियों में बाह्य प्रभाववश अस्युश्यता की भावनाएं बनी घोर फिर भीरे भीरे रूढ़ हो गईं। अब उन्हें फिर से मूल परम्परा तक ले जाना कठिन हो गया है। उनके सामने उन रूढ़ मत्कारों का महत्त्व भगवान् महावीर के जन्म दर्शन से भी अधिक हो गया है। प्राचार्यमी ने जब जातिवाद की प्रवास्तकिक कहा घोर तथाकथित अस्युश्य व्यक्तिता को भी अपने सम्पर्क में लेना प्रारम्भ किया ठक बहुत-सा व्यक्तिवों के मन में एक मूल किन्तु प्रबल हसबल होने लगी। उस हसबल के प्रथम वर्धन छापुर में हुए। प्राचार्य श्री ने वहाँ की एक हरिजन-बस्ती में स्थापना देने के लिए एक साधु को नेत्रा घोर कहा कि उन्हें समझा कर मध-मास प्रादि का परिवर्थाय करायो। हरिजन-बस्ती में किसी साधु को भेजे जाने का यह प्रथम प्रवसर ही था। उन्हें जाना तो पडा किन्तु उनका मन समस्या-सुकुल बना हुआ था। ग्याकरण हुआ घनेक व्यक्तिवाले मध-मास प्रादि छोडा। ग्याकरण समाप्ति पर संकर्मों लोभ उनके साथ प्राचार्यमी तक प्राये। संकर्म व्यक्तिवाले उनको बड कुतूहल की दृष्टि से देखा। उस दृष्टि में स्वयं उपवेष्टा भी अपने-आपको कुछ हीन-सा अनुभव करने लगे। उसी समय सधुजाते-से दूर सजे हरिजनो से किसी ने कहा— 'देखते क्या हो प्राचार्यमी का चरणस्पर्श करो!' कहते बाले की भावना म क्या था पता नहीं परन्तु देखते बाले स्तम्भ सख से कि देखें घब क्या होता है। प्राचार्यमी अपने-आप में स्पष्ट थे। हरिजन मादया ने प्राये प्राकर चरणस्पर्श किया। प्राचार्यमी ने उलठे उन्हें प्रोत्साहित ही किया रोकता उनिक भी नहीं। यह बटना काकी चर्चा का विषय बनी। कुछ लोग उत्तेजित भी हुए। कुछ ने कहा कि ये हम सबको एक कर लेना चाहते हैं। साधुघा में भी इसी हसबल कम नहीं थी।

### पारमार्थिक शिक्षण-संस्था

पारमार्थिक शिक्षण-संस्था की स्थापना भी अनुग्रह-आश्रयन की स्थापना के एक पक्ष बाव ही (स २ ३ की बैसा कृष्ण तृतीया को) हुई थी। श्री जैन चरेताम्बर तेषापी महासमा कमकृता की घोर से बीसाश्रियों को अध्ययन की सुविधा देने के लिए इस संस्था का निर्माण हुआ। यह काश्री यिनो तक धालोबना का विषय बनती रही। बीसाश्री महासमा डाप निर्धारित अध्ययन करने के साथ-साथ अपनी प्राचार-स्थापना के विषय में प्राचार्यमी से भी प्रायेत निर्देश पाते थे। प्रासोचको ने उसी बाज को पकडा घोर प्राचारित किया कि बीसाश्रियों के ज्ञान-याग रूहन-सहन प्रादि की सारी व्यवस्था प्राचार्यमी के प्रादेश से होती है।

प्राचार्यमी ने घनेक बार उस स्थिति को स्पष्ट करते हुए कहा कि साधना के विषय में मार्ग-दशत करना मेरा कर्तव्य है। वह मैं करता हूँ। संस्था में बनने वाली बानो प्रवृत्तियों में मेरा सम्बन्ध नहीं है। यहाँ तक कि संस्था में किने लिया जाये घोर किसे नहीं यह निर्णय भी स्वयं संस्था के पदाधिकारी करते हैं। प्रत्येक बीसाश्री को संस्था में रूटना ही पडगा अन्वया में बीसित नहीं कहेया—देखा मेरा कोई निषय नहीं है। यदि बीसाश्री अध्ययन करना चाहे घोर वह इस संस्था में रहे तो मैं कोई बाधा नहीं देखता घोर न रहे तो भी मेरे सामने कोई बाधा नहीं है।

इस स्पष्टीकरण के बाद भी संस्था के प्रति तथा साथ-साथ प्राचार्यमी के प्रति भी प्रासोचनारमक भावनाएं बनती रही।

### माहा सघर्ष

प्राचार्यमी को पारमार्थिक संघर्षों की तरह ही बाह्य संघर्षों का भी सामना करना पडा है। तेषाप्य के लिए

ऐसे सचर्प नहीन नहीं है। वे उसकी उत्पत्ति के साथ से ही बने या रहे हैं। समय-समय पर उन सचर्पों का रूप प्रकल्प बदलता रहा है परन्तु विरोधी बनने की भावना की तीव्रता सम्भवतः कम नहीं हुई है।

शाचार्यजी अपनी तथा अपने सच की सारी सक्ति को निर्माण में लगा देना चाहते हैं। पारस्परिक सचर्पों में सक्ति खपाता उन्हें विस्तृत प्रतीष्ट नहीं है। इसीलिए यथासम्भव वे सचर्पों को टालता चाहते हैं। विरोधी स्थितियों में भी वे सामन्त का मूक खोजते रहते हैं। इसका यह अर्थ कदापि नहीं है कि वे विरोधी का सामना कर नहीं सकते। उनके सामने अनेक विरोध प्राये हैं और उन्होंने उनका बड़े सामर्थ्य के साथ सामना किया है।

वे सत्य के भक्त हैं अतः वहाँ उसकी प्राप्ति होती है वहाँ कट्टर विरोधी की बात मानने में भी वे कभी हिचकिचाहट नहीं करते। वहाँ सत्य की प्रवृत्तता होती है वहाँ वे किसी भी भी बात नहीं मानते। सत्याय की प्रवृत्ता और प्रसत्याय को प्रथम उन्हें किसी भी परिस्थिति में दृष्ट नहीं है।

### विरोध के दो स्तर

तेरापच की मायताओं को लेकर अनेक प्रालोचनाएं होती रहती हैं। उनमें बहुत-सी निम्नस्तरिय होती हैं प्राणायामी उनको उपेक्षा करते हैं वित्तु कुछ उच्चस्तरिय भी होती है उनका वे भावर करते हैं। अपनी प्रालोचना में सिद्धी गई बातों का वे बड़ा ध्यान से पढ़ते हैं उन पर मनन करते हैं। प्राणस्यकता होने पर उसी प्रीतिपूर्ण ढंग से उसका प्रतिवाद भी करते हैं। इस पद्धति को वे विरोध-पूर्ण न मानकर सीहार्थ-पूर्ण ही मानते हैं।

निम्न कोटि की प्रालोचना में बहुधा इतर सम्प्रदायों के कुछ प्रसिद्धिपुष्प व्यक्ति रस भेते हैं। उनमें कुछ ऐसे व्यक्ति भी हों सकते हैं जो अपने-प्राय को किसी भी सम्प्रदाय का न कहें तथा कुछ ऐसे भी हो सकते हैं जो स्वयं को तेरापच भी कहें पर उन सबका ध्येय प्रायः विरोध के लिए विरोध होता है। वे प्राणायामी की उन प्रवृत्तियों का भी उपहास करते हैं जिनको कि वे ठीक समझते होते हैं। प्राणायामी जब हरिजनो में व्याख्यान प्रादि के लिए आने लगे तथा धस्युपता का अर्थन करने लगे तब इसी प्रकार के कुछ लोगों ने उस प्रवृत्ति का मजाक—कौआ बने हंस की भाँव— नहकर किया था। जब धनुषत-पान्चोसन के माध्यम से प्राणायामी ने शैतिक आगरण का उद्घोष किया तो उन लोगों ने उसे 'नमी मोचन में पुटनी सटाव' बतसाया। ऐसे व्यक्ति धँसे-धुँसे-धँसे बसेते रहने के प्रावी हो जाते हैं। ज्योत्सना की प्रवृत्तियाँ या तो उनके नाँट ही नहीं पढ़ती या फिर अपने स्वभावानुसार वे उसे स्वीकार ही नहीं करते।

### बीसा विरोध

जो व्यक्ति गृही जीवन से विरक्त हो जाते हैं वे मुनि-जीवन में बीसित होते हैं। बीसा की पद्धति प्रायः सभी भारतीय सम्प्रदायों में है, तेरापच में भी है। तेरापच इन बीसाओं में विशेष सावधानी भरता है। इसमें केवल प्राणायामी को ही बीसा बने का अधिकार है। बीसार्थों के समिभावका की तिलित स्वीकृति के बिना किसी को बीसित नहीं किया जाता। बीसार्थों के लिए एक निर्धारित सीमा तक का तालिकक ज्ञान अनिवार्य माना जाता है। बरों तक बीसार्थों के बच्च-सहित्युता प्रादि गुणा भी परीक्षा को जाती है। जब वह इन सब परीक्षाओं में उत्तीर्ण हो जाता है, तब उसको जनसमूह में बीसित किया जाता है। तेरापच की यह प्रणाली हर प्रकार से सत्योपग्रह परिणाम साने प्रावी रहती है।

विरोध हर बात का हो सकता है परन्तु अज विरोध करने का ही दृष्टिकोण बना लिया जाता है तब तो वह और भी सहज हो जाता है। बीसा का भी विरोध किया जाता रहा है वही 'बासबीसा' के नाम पर, तो वही धामु-सत्या भी ही प्रभावप्रकृ बटा कर। तेरापच के सामने ऐसे अनेक विरोध प्राते रहे हैं। कहीं-कहीं वे विरोध ऊपर से तो बीसा विरोध ही सगते हैं पर धमतरण में वे तेरापच के विरोध होते हैं। जयपुर का बीसा-विरोध इसी कोटि का था।

वि स २ १ के जयपुर-बातुर्मांस में प्राणायामी में कुछ व्यक्तियों को बीसित करने की योजना थी। विरोधी व्यक्ति यावद विरोध करने का प्रवृत्त छात्र ही रहे थे। उन्हें यह प्रवृत्त मिल गया। उन लोगों ने 'बासबीसा विरोधी समिति' का गठन किया। हाताँक उन बीसापियामें एक भी ऐसा नामक नहीं था जिसके लिए उन्हें विरोध करने की

भाष्य होना पड़े फिर भी विरोधी वातावरण बनाया गया। बसन्त बहु बीसा का विरोध न होकर प्राचार्यजी के बढ़ते हुए व्यक्तिगत और प्रभाव का विरोध था। बीसा को तो विरोध करने के लिए भाष्यम बनाया गया था।

बहु प्रभुवत धान्दोसन का धारम्भ-नाम का प्राचार्यजी उसके प्रचार-प्रसार में पूरी तन्मयता से लगे हुए थे। जनता पर उन बर्तों का प्रबन्ध प्रभाव हो रहा था। उसके माध्यम से साधारण जनता से लेकर जन-जंता तक प्राचार्यजी के सम्पर्क में आ रहे थे। देश के कोटी के व्यक्तिगोने भी उनके कार्यनमो को सदाही प्रीर देण के लिए उन्हे उपयोगी माना। यह कुछ व्यक्तिगो को प्रबन्ध। उरी प्रबन्धन का फमित रूप यह विरोध था। बीसा के बिन्दु वातावरण तैयार करने की योजना बनी और बहु बिन्दुवित्तियो प्राधि द्वारा कार्य म परिणत की जाने लगी। समाचार-पत्रों मे भी एतद्-विषयक विरोधी लेख-टिप्पणियाँ प्राधि प्रकाशित की गईं। जनता को बडे पैमाने पर भ्रान्त करने का यह एक सुनियोजित पद्धत्य था।

प्राचार्यजी को इस विरोधी प्रचार पर ध्यान देना प्रावश्यक हो गया। लोगो मे फैलायी जाने वाली भ्रान्त धाराधो का निराकरण करता प्रावश्यक था घत उन्ही बित्तों मे जैम-बीसा विषय पर एक सार्वजनिक प्रबन्धन रखा गया। उसमे प्राचार्यजी मे छेरापप की बीसा प्रजाती को सबके सामने रखा। बीसा के विषय मे उठामे जाने वाले तर्कों का समाधान किया। बीसा विषयक धपना मन्थम्य प्रबन्ध करते हुए उन्हामे कहा कि मेरे बिचार से बीसा के लिए न तो सारे बासक ही योग्य होते हैं और न सारे युवक या बूढ ही। कुछ बासक भी उसके लिए योग्य हो सकते हैं और कुछ युवक तथा बूढ भी। बीसा म प्रबन्धना की परिपक्वता का उतना महत्त्व नहीं होता जितना कि सत्कारो की परिपक्वता का होता है। बासक को ही बीसित किया जाना चाहिए, यह मेरा मन्थम्य नहीं है। इस विषय म मेरा कोई प्राग्रह भी नहीं है। मेरा प्राग्रह तो यह है कि धयोम्य की बीसा नहीं हानी चाहिए, मने ही बहु व्यक्ति युवा या बूढ ही क्यों न हो।

विरोधी समिति के सदस्यो को भी प्राज्ञान करते हुए प्रापने कहा कि वे दूर-दूर से ही विरोध क्यों करते हैं ? उन्हे चाहिए कि वे मेरे बिचार समझ तथा धपने बिचार समझमें। मैं क्रिदी भी प्रकार के परिवर्तन म बिबन्धन न करने वालो मे नहीं हूँ। देश-कास की परिस्थितियो से भी धनमिन्न नहीं हूँ पर साज मे यह भी कहूँ कि क्रिदी भी प्रकार के वातावरण के प्राग्रह मे बहु जाने वाला भी मैं नहीं हूँ।

उस प्रापन से लोग काफी प्रभावित हुए। उस घमा मे विरोधी समिति के कई सदस्य भी उपस्थित थे। उन पर भी प्रतिक्रिया हुई। वे इस विषय पर बिचार-विमर्श के लिए प्राचार्यजी के पास प्राये। बाठबीठ हुई परन्तु उसका परिणाम विरोध को मन्थ या बन्ध कर देने के बजाय प्राधिक तीव्र कर देने के रूप म ही सामने प्राया। उन लोमो द्वारा बीसा का विरोध करने के लिए बाहर से प्राेक विद्वानों को बुलाया गया। विरोधी समार्ध प्रायोचित की गई। बुध्वाधार प्रापन किये गए। वेम्कनेटों समाचार-पत्रों तथा पुस्तिकाओं द्वारा भी काफी विप-धनन किया गया। छेरापप से या तेरापप की प्रवर्त से विरोध रखने प्राेके प्राय सभी व्यक्तिगो का उन्हे समर्धन प्रीर सङ्घोग प्राप्त था। उन सबने मिस कर एक ऐसा मोर्चा बना लिया था कि बिन्दुमे बीसामो को रोककर छेरापप को पराजित किया जा सके।

विरोध म से गुजरत समय बिभूबन्धित समाज भी संगठित बन आता है। छेरापप तो फिर एक सुसंगठित धम सङ्घ्राय है। क्यों-ज्या लोगो को इस विरोध का पता लपता गया एपो-रवो के अयपुर पहुँचने मने। उन सबका निर्धय था कि बीसा क्रिदी भी स्थिति म नहीं स्केगी। बीसा की पोपित विधि प्या-ज्या समीप प्रावी गई, त्या-त्या जनता बजनी गई। वातावरण म परती भी बढती गई। जनता को घाल रखना कठिन धबधप हो रहा था पर बहु प्रावश्यक था। इन लिए प्राचार्यजी ने सबको सावधान करत हुए कहा—हिंसा को हिंसा से जीतना कोई मौषिक बिजय नहीं होती। हिंसा को घडिहा से जीतना चाहिए। इन साधन-गुठि पर बिबन्धन करने के घत पप की समस्त बाधामो को स्नेह प्रीर सौहार्द से ही पार करना होमा। उतजिन होकर नाम का बिपास ही जा सफना है मुपाय नहीं जा सजता। मैं यह नहीं कहता कि प्राप विरोध के सामने मुक प्रायें मैं तो यह कहना हूँ कि विरोध का साधना धबधप करें परन्तु घडिघरक ढग से करें। विरोधी लोग उतैजना बजाना प्राह प्रीर प्राप उतजिन हो प्रायें तो यह उनकी सज्जता मानी प्रायेगी यदि प्राप उस समय भी सान्त रह तो यह प्रापकी सज्जता होगी। मैं प्राधा करता हूँ कि कोई भी छेरापपी प्राई न उतैजित होगा और न उतैजना बड बेसा काय करेगा। बूसरा नया कुछ करना है, यह उसके सोचन की बात है पर हमारा मार्ग सदैव

शान्ति का रक्षा है, और इसी में हमारी सम्मति के बीज निहित है।

बीसा के विषय में भी जनता को भाचार्यजी ने बताया कि यदि बीसार्थी बुद्ध-संक्रम्य होने तो उनकी बीसा किसी भी प्रकार से नहीं रोकी जा सकेगी। बिरोधी जन अधिक-से-अधिक इतना ही कर सकते हैं कि ब बीसाविधो को निर्णित समय तक मेरे पास न पहुँचने दे। उस स्थिति में बीसार्थियों को स्वयं ही बीसा ग्रहण कर लेनी चाहिए। बीसा एक धारम भाव है। यह बीसार्थी की धारमा से उद्भूत होता है। यदि तो उनमें केवल साधन-भाज या साक्षी-भाज होते हैं। बीसा के प्रवर्धन पर किये जाने वाले प्रयोगन धारि भी केवल म्यबहार-भाज ही होते हैं। उसे न कोई हिसक पशु-जब रोक सकता है और न तबाकबिठ सत्याग्रह धारि।

भाचार्यजी द्वारा प्रवृत्त इस प्रबोध-सूत्र ने दूर-दूर से समागत उत्तेजित बन्धुओं को शान्ति प्रदान की तथा बीसाविधो को मार्ग दर्शन दिया। बिरोधियों के समस्त सस्त्र इस पर टकरा कर व्यर्थ हो गए।

दूधरे विन प्राप्त ठीक समय पर पूर्व-निर्धारित स्थान पर ही दीसाएँ हुईं। किसी भी प्रकार की प्रशान्ति नहीं हुई। ठेरार्य के लिए यह एक कसौटी का प्रवर्धन था। बिरोधी जनो के इतने दुम्बबस्मित तथा सुसंयुक्त बिरोध को परास्त कर देना सामान्य बात नहीं थी। यह अपने प्रकार का प्रथम बिरोध ही था और सम्भवतः शान्ति न भी।

इस बिरोध में कई समाचार-पत्रों के सहायक और सम्पादक भी थे। बिरोधी पक्ष को सामने रखने तथा बीसा के विरुद्ध प्रचार करने में उनका कामकर उपयोग हुआ था। एक और बड़ा बाहर के पक्षों में प्रयुक्त-मात्वोपन के विषय में अनुकूल विचार बात थे बहाँ दुसरी धोर बाल-बीसा को सेकर प्रतिकूल विचार भी। फल यह हुआ कि भाचार्यजी बाल-बीसा के कट्टर समर्थक माने जाने लगे। पर वे न तो बाल-बीसा के कट्टर समर्थक हैं और न युवा-बीसा या बुद्ध बीसा के ही। वे तो अपने-आप को केवल भोम्य बीसा का समर्थक मानते हैं। यह योग्यता स्वचित् बालक में भी हो सकती है और स्वचित् युवा और बुद्ध में भी। बालक में बँधी योग्यता हो ही नहीं सकती—इस मायता के ने कट्टर बिरोधी धवस्य है।

जो व्यक्ति बीसा-भाज के बिरोधी है, उन्हें वे कुछ नहीं कहना चाहते परन्तु जो किसी एक ही धवस्था में बड़े यह युवावस्था हो या बुद्धावस्था बीसा की उपयोगिता स्वीकार करते हैं। उनसे वे पूछना चाहते हैं कि ऐसा करके क्या वे जगन्नाथर को नहीं मान लेते हैं? जगन्नाथर मानने वाले के लिए क्या कभी पूर्व-संस्कार धमान्य हो सकते हैं? यदि पूर्व संस्कार नायक कोई तस्त्र है तो फिर यह बालक में भी उद्भूत होता है। बीसा धीर क्या है। पूर्व-संस्कारो के उद्बोध की फलपरिणति का नाम ही तो है। उसमें धवस्था का प्रथम मुख्य नहीं गीज रह जाता है।

यद्यपि भाचार्यजी युग-भावना से सगति बिठाकर ही चलते हैं परन्तु जहाँ तस्त्र-विशेष का प्रश्न है वहाँ उससे धार्मिक भीषता भी तो उचित नहीं होता। वे इसी धारापर जहाँ-जहाँ ऐसे प्रकरण उठते हैं वहाँ-वहाँ बीसा के साथ धाम्य का धनिधाय सम्म न जोड़ने का बिरोध करते हैं। उनकी दृष्टि में यह भी उचित नहीं है कि कानून द्वारा बाल बीसा को रोक जाये। बिभिन्न राज्या की बिधान-परिषदों में इस विषय के बिबेधक प्रस्तुत होते रहे हैं। भाचार्यजी ने उनका बिरोध किया है।

बन्धुई बिधान परिषद् में बाल संन्यास-बीसा प्रतिबन्धक बिल धाया। तब वहाँ मुरारजी देसाई मुख्य मंत्री थे। उस बिल के सिंसिधे में मुनिजी गवराबजी उनसे मिले थे। बिचारो का धाधान प्रदान हुआ तो पता धया कि न भी धाचार्यजी के समान ही कानून के द्वारा उसे रोकने के बिरोधी हैं। उनकी इस नीति के कारण ही यह प्रस्ताव वहाँ पारित नहीं हो सका था। उन्होंने उस प्रवर्धन पर बिधान-परिषद् के सखस्यो के धम्मूक जो भावन धिया था यह बिचारो की दृष्टि से बहुत ही मननीय था। उसे पढ़ते समय ऐसा लभता है मानो धाचार्यजी के ही उद्धार भावात्सर से उन्होंने बड़े थे। उनके भावन का कुछ धस नहीं धिया था रक्षा है।

यहसे हमें इस प्रश्न पर बिचार करना चाहिए कि क्या इत हासत में यह गमत है कि बालक साधारिक

जीवन का परिष्कार कर ? अगर हम कर्मचार के सिद्धान्त में बिचाराव रखते हैं तो जो बालक बाल-बीसा के पूर्व संस्कारों के सहित जन्म लेता है उसे संसार-परिष्कार में कोई बाधा नहीं हो सकती। उन व्यक्तियों के हमारे पास गौरवपूर्ण उदाहरण है जिन्होंने कल्पन से संन्यास कीटा प्रहण की। मेरे बन्धु महात्म्य का कहना है कि इस प्रकार के व्यक्ति बहुत कम होते हैं। लेकिन मैं उन्हें यह वदना चाहता हूँ कि संसार का भसा करने वाले व्यक्ति भी बहुत कम ही हैं।

इसी प्रकार संसार का भसा बहुत थोड़े प्राणियों से ही हुआ है। बहुतों से नहीं। और संसार का छोड़ने वाले प्राणियों भी बहुत नहीं हो सकते। नाबासिग का अर्थ सदा उस व्यक्ति से नहीं होता जो किसी चीज को न समझे। नाबासिग वह है जो इसकी बर्ष से नीचे का हो और और अगर वह संसार को छोड़ना चाहे तब उसके लिए कठिण रहे तो संस्कार के लिए यह उचित है कि वह उसे रोके। नाबासिग भी हम से ज्यादा बुद्धिमान हो सकता है। हम यह भी नहीं सूचना चाहिए कि यह एक पूर्व कर्मों की भी बात है। संसार में प्रयुक्त बालक हुए हैं। वे सारे उदाहरण हमारे सामने हैं। हम यह भी नहीं सोचना चाहिए कि भूँकि हम बयस्क हो चुके हैं। यह अधिक बुद्धिमान है। मैं यह नहीं कहता कि हर एक बालक बुद्धिमान होता है। हर एक बालक यह समझता है। ऐसा भी कभी नहीं होता। मेरे बिचार से बहुत थोड़े बालक ऐसे होते हैं। फिर जो यह कानून उनकी उन्नति में रुकावट डालेगा। अगर वे अपनी बुद्धिमानुसार ऐसा नहीं कर सकते जब कि उनकी धारणा ऐसा करने के लिए तैयार हो। भारतीय संस्कृति एवं सम्पत्ता के विकास में सामु-स्य की बहुत बड़ी देन है। मुझे यह कहने में भी हिचकिचाहट नहीं है कि सामु-स्य में बहुत-से बंध भी घा गए हैं। लेकिन सिर्फ एक बन्ध का उपयोग या दुरुयोग हो सकता उस चीज को बिस्कुल मिटा देने का कारण या प्राणार नहीं हो सकता। हम यहाँ तमाम सोच सोच रहे हैं कि सिर्फ बयस्क ही ऐसे हैं जो बुद्धिमान हैं और बच्चे नहीं। यह भूल जाते हैं कि शानेवर ने सोसह बर्ष की आयु में 'शानेस्वरी' को लिखा था और बहुत-से बालिग पुस्तक सदाभिय्या के बाद भी प्रायः उसकी पूजा कर रहे हैं। ऐसा एक ही उदाहरण नहीं है ऐसे बहुत-से उदाहरण मिलते हैं। महात्मा रामचन्द्र ने बिनमें महारत्ना गायी भन्ना रखते थे बारह से सोसह बर्ष की आयु में लिखना प्रारम्भ कर दिया था और उनकी पुस्तक प्रायः भी पढ़ी जाती है। वे संन्यासी नहीं थे। लेकिन मिरलर जीवन अपनी पश्य के अनुसार बिताते थे। इससे कोई मतलब नहीं कि ऐसे प्राणियों संन्यास लेते हैं या नहीं। मान लीजिये कोई ऐसा बच्चा बीसा सेना चाहता है तो क्या मुझे रोकना चाहिए ? यह सच है कि इस बिस को प्रस्तुत करने वाले संन्यास ने जो उदाहरण दिये हैं वे प्रायः जनों के हैं और किसी के नहीं। इस लिए अगर जैनी यह सोच कि यह बिस सर्वसाधारण के लिए न होकर केवल उनके द्वारा जो बीसाए भी जाती है उसी को रोकने के लिए है, तो वे गलत कहे जायेंगे। मेरे पास ईकड़ी बिरोध-पत्र व टार पत्र हैं और वे तमाम जैनों के हैं। लेकिन एक बूढ़ी बात और है जिसे मैं स्पष्ट करना चाहूँगा। सामु मा संन्यासियों के तमाम सर्वों में बिनको कि मैंने देखा है, मुझे कहना चाहिए कि त्याग और तपस्या के प्रायर्ष को बिठना जल सामुधो ने सुरक्षित रखा है, उतना और किसी सच के सामुधो ने नहीं। यह जैनीयों के लिए गौरव की बात है। ऐसे संन्यासों पर, बिनके साधन-मिलनता के कारण हम एकमत नहीं प्राणनम करने से कोई फायदा नहीं। मुझे किसी व्यक्ति को संन्यास-जीवन अपनाते से नहीं रोचना चाहिए—इस कारण से कि मैं बुरा संन्यास-जीवन को नहीं अपना सकता। इंसान के साधन बर्तन करने का यह तरीका गलत है। सिर्फ इसी कारण से कि मैं साधारण जीवन को प्रशंसा समझता हूँ मुझे हर एक व्यक्ति को साधारण जीवन की धार जाने के लिए नहीं कहना चाहिए। अगर संन्यासी लोग कहे भी कि साधारण जीवन प्रशंसा नहीं है तो भी मैं संन्यासी होने के लिए तैयार नहीं हूँ। तब मुझे क्या और देकर कहना चाहिए कि मैं साधारण जीवन को प्रशंसा समझता हूँ। यह किसी को भी संन्यासी नहीं होना चाहिए। जिस तरह मैं अपने जीवन में उच्च रास्ते पर चलने की स्वतन्त्रता चाहूँगा जिसे मैं चाहता हूँ उसी तरह मुझे दूसरों को उस रास्ते पर चलने की स्वतन्त्रता देनी चाहिए, जिस पर वे चलना पसन्द करते हो। मैं यह नहीं चाहता कि प्रकृत्याय हेमचन्द्राचार्य और शानेवर जैसे व्यक्तियों के रास्ते में रोधा घटवना हमारे लिए उचित होगा। क्योंकि जैसा हम करते हैं उसका जो परिणाम होगा कि हम केवल अपने पैर को ही नहीं बल्कि संसार को ऐसे महान् व्यक्तियों से बधित करते हैं। मैं नहीं सोचता कि हम सामाजिक सुधार के नाम पर बेपत्ता करनी चाहिए, चाहे कई लोगों को ऐसा करना बिठना ही अभीष्ट क्यों न हो। यह मानव

के भयंकर की स्वाभाविक प्रेरणा है जिसे दबाया नहीं जा सकता। जब हम कहते हैं कि बच्चों को इस क्षम में नहीं जाने देना चाहिए तब हम यह याद रखना चाहिए कि हम उन्हें बहुत-से दूसरे क्षेत्रों में जाने देते हैं। क्या हमने बच्चों को स्वतंत्रता के संधान में भरती नहीं किया और उस संधान में लम्बे समय तक समाकर उनके भावी जीवन के सारे विकास को नहीं रोका? क्या यह उनकी भावना जमाने का प्रयत्न नहीं था? क्या हम यह सोचते हैं कि हम बच्चों का पलत उद्भव के लिए प्रयोग कर रहे थे? विस्मय नहीं। यह एक महान् कार्य था। महारमाजी ने बच्चों से यहने से लिये और उनको प्राणीवर्ष दिया। क्या वे बच्चे जानते थे कि वे क्या कर रहे थे? क्या यह कहा जा सकता है कि बच्चे सही काम कर रहे थे और महारमा गांधी हमारी भावी सन्तान को महान् बलिदान व त्याग की शिक्षा दे रहे थे। लेकिन ग्राम में यह सोचता हूँ कि वह सब सही था। मैं उसमें कोई दोष नहीं पाता। जब कभी हम मनुष्यों को ब बच्चों को बच्चों बाटो की शिक्षा दे रहे हो तो मैं समझता हूँ कि हमें इसका ध्यान नहीं करना चाहिए, बरन् स्वायत्त करना चाहिए। ' ये विचार बीया के समर्थको और विरोधियों दोनों के लिए ही मनीष्य है। इस भाषण में जिन तथ्यों का निरूपण है, बहुधा वे ही तथ्य भाचार्यजी उनके धामने रखते रहे हैं। उनके इन विचारों से सभी सहमत हो यह कोई आश्चर्यक बात नहीं है। पर उसमें रहे तथ्यों की प्रबलता ही से की जा सकती है? इन विचारों में जो अनेक संघर्ष छिपे किये हैं उनमें से एक यह पयपुर का संघर्ष भी था। उस ठो बह तुफान की तरह था परन्तु जिन्हीं ठोस तथ्यों पर उसका आधार नहीं था पर उसकी समाप्ति फुटपाथ पर किसी प्रभाव व्यक्ति की मृत्यु के समान ही हुई।

### एक प्रकारण विरोध

शाचार्यजी का कलकत्ता महानगरी में परार्षण हुआ। जनता की ओर से उनका हार्दिक स्वागत किया गया। शाचार्यजी के विचार जनता के हृदय को प्रभावित कर रहे थे क्योंकि उनके विचार युग की भूख को तृप्ति प्रदान करने वाले थे। या भी कहा जा सकता है कि युग की भूख उन विचारों को पाने के लिए तब्य रही थी। उनके विचार समय के अनुक्रम से और समय उनके विचारों के अनुक्रम था। लोगों ने उन्हे युग जेना के प्रतिनिधि के रूप में देखा। वहाँ के व्यापारिक क्षेत्र में नैतिकता और प्रत्यास की चर्चा होने लगी। वहाँ लोग बहुधा व्यापार या लौकरी के लिए ही पहुँचते हैं वहाँ कोई नैतिकता और प्रत्यास की प्रकृत जगने पहुँचे तो यह एक अनोखी-सी ही बात लगेगी। शाचार्यजी इन्हीं-लिए बहाँ गये थे पर एक नये प्रकार के व्यक्तित्व की रेषने का अनुद्भव हर किसी में सहज ही प्राप्त होने लगा था। जो परिचित थे वे तो घाते ही पर जो अपरिचित थे वे भी काफ़ी बड़ी संख्या में घाते। रेषने-मुगने की धारणा लेकर घाते और तृप्त होकर घाते।

आनुमार्ग से पूर्व महानगरी के अनेक क्षेत्रों में शाचार्यजी का परार्षण हुआ। सर्वत्र जनता का प्रार उखाई और प्रार लेह उन्हे मिलता। उन्हेने भी जनता को वह उपदेश दिया जो उन्हे बहाँ कभी भूने मटके भी नहीं मिल पाता। विशेष प्रबन्धों तथा कायक्यों की संकलता की प्रवृत्तीय रही। शाचार्यजी को कलकत्ता और कलकत्ते की शाचार्यजी भा गए।

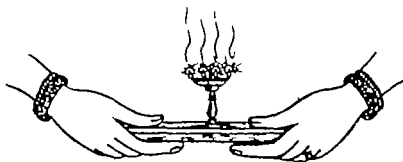
कुछ व्यक्ति शाचार्यजी की मसो-गाथा के प्रति असहिष्णु थे। वे उनके बर्चस्व को किसी भी मूय पर रोक देना चाहते थे। शाचार्यजी ने जब तक अपने बर्चस्वकी प्रभाव का निर्णय नहीं किया था तब तक तो वे लोक प्राय साम्ना ही रहे थे। शायद उन्हेने उस मोडे बिना के प्रवास की साधारण और प्रस्थापी प्रभाव का ही समझ हो पर उसकी उपेक्षा कर दी हो परन्तु जब शाचार्यजी ने वही बर्चस्व बिताने का निर्णय कर दिया तब उनके प्रयत्नों में स्वरुता आ गई। विरोधी बातावरण निर्मित करने के उपाय खोज जाने लगे। वे द्वितीय-न-किसी बहाने से शाचार्यजी और उनके मिशन के प्रति ऐसी बुझा फैला देना चाहते थे कि जिससे उनके पूर्वजाचित समस्त बर्चस्व और प्रभाव को प्राप्त किया जा सके।



उन विरोधी व्यक्तियों में कुछ तो ऐसे थे जो कि प्राचार्यजी और उनके कार्यों का जब-तब विरोध करते रहे हैं। उसमें उन्होंने सब झूठ का भी कोई विशेष प्रन्तर नहीं किया है। यों उनमें अनेक व्यक्ति पडे-सिसे हैं काय-कुशल हैं दिष्ट हैं परन्तु प्राचार्यजी के विरोध में वे अपनी दिष्टता को बहुत ही दिमा पाते। चायब उसकी भावस्थकता भी नहीं मानते हैं। यद्यपि मैं उनसे अनेकों को व्यक्तिगत नहीं जानता परन्तु प्राचार्यजी के प्रति किये जाते रहे उनके माया प्रयोग ने कम-से-कम मेरे मन पर ही यही छाप छोड़ी है। भूलतः विरोधी भाव उन्हीं कुछ लोगों के मन में था। उन्होंने जब बैठा बातावरण बनाया तब कुछ और व्यक्ति भी उसमें आ गिसे। कुछ उनके यैत्री-सम्पर्क से तो कुछ मुत्ताये से।

विरोध का बहु एक विभिन्न प्रकार था परन्तु प्राचार्यजी का साह्य उससे भी विभिन्न था। वे देखते रहे सुनते रहे और अपने कार्यों में सने रहे। वे स्वयं भी तो कलकला से विरोध करने के लिए ही गये थे। यह दूसरी बात है कि प्राचार्यजी धनीति और धर्म का विरोध कर रहे थे जबकि उनके विरोधी लोग धनीति और धर्म का विरोध करने वालों का विरोध कर रहे थे।

प्राचार्यजी के विरुद्ध यह अभियान लम्बे समय तक चलता रहा होगा। कभी धीमे तो कभी तेजी से। पर न कभी वे उससे उत्तेजित हुए और न समझीत। वे विरोध को बिनोद समझकर चलने के धारो हैं। जहाँ उम्हूँ किसी विरोध का सामना करने को बाध्य होता पड़ता है, जहाँ वे उसके लिए भी खबरते नहीं। वे मानते हैं—“विरोध से धर रागे की कोई भावस्थकता नहीं। उससे धरराने वाले धमाप्य हो जाते हैं और उठकर उसका सामना करने वाले विजय प्राप्य कर सेते हैं।”



## जीवन-शतदल

घाघार्यधी का जीवन घण्टस कमस के समान है। कमस की प्रत्येक पलड़ी घणमी बिचिटा मइता भिदे होनी है। उन पगइयो की समयापरमक गऊना ही ठो कमस की घारता होनी है। जीवन का घणवस बिभिन्न बटनायो की पगइया से बना होना है। प्रत्येक बटना घरने घाव से परिपूर्ण होतो है। फिर भी घरने से उबक पुर्मता का एक संघ बन कर यह जीवन को घाहनि प्रदान करती है। मधुहोय की मुरसा में लड़ी पंखइयां घाधिक गुम्बरसिखत लवनी है जब कि उमके बाहरी घरे की बिगरी बिगरी सी। फिर भी मूम से बैधी हुई वे उससे घभिन्न होनी हैं। जीवन बगनाघो से भी यही कम होना है। कुछ घटनाएं बिसी एव ही कम म बनकर जीवन के बिघेय क्षेक को परती हैं। पर कुछ ऐसी भी होनी हैं जो जीवन का घभिन्न घम हूअे पर भी घलग घलग सी लगती हैं। घरोगाहण कुछ घबिन्न घुसावन उहें ऐसा बना देता है। फिर भी पगइयो के घौरम को ठरह प्ररकारमगना की घतिघयता ठो उनका घपना अम-आव लवभाव होना ही है। इस घपनाव से घाघार्यधी के जीवन-बानल की उत घमघ घमघ दिवावी देने वाली लुण घटनाघो का बिगरीन करायवा गया है। घाघार्यधी का जीवन बिसी एव बैधी रैपावी परिपाटी का जीवन नहीं है, बह ठो एक बहने हुए प्रवाह का जीवन है। उमम घुमाव है बटाव है। उषा लव-निर्मान की उबक घभिन्नाया है। बहाव ठो उन लव म गगल है ही। इमीनिण उनका जीवन घटना-मनुज है। उन बटनाघो के प्रवाह से हम घाघार्यधी के जीवन को नये-नये बोषा से रैव मचते हैं। तिम लरह हीरे की उमरा छोटे-मे छोटा घट्यू भी एव नवी कमक घौर घाहति प्रदान करता है। उवी लछ छोटी-छोटी लण घटनाघा की प्रत्येक लररगा घाघार्यधी के जीवन का एक-एक नया बघ घोचने वाली है। यहाँ कुछ घटनाएं लवनिता की घई हैं।

## शारीरिक सौन्दर्य

### घुण बान

घाघार्यधी के बाग यहाँ घागरीक लीगर्व का घपव लोच है। यहाँ बाह्य लीगर्व भी कुछ कम नहीं। घाहति ने उनके लवनिण के निर्माण से लव-मगना को लुचे हाव मे लुधना है। इमीनिण उनके घारीरिक घववस की लता बिनी व घाघार की घाहनीय बगहनि के गवान है। गायारण लवनिण की घाीं उनरी घाहति पर िं बह बोई घाघर्व की लव नहीं है। दिगु घाीनिघ घौर बिगना को भी उनरी घाहति लुवव कर देती है। दशिण से को घाीनिघ घौर लवण से घाघार्यधी के बाग घावे। कई दिमी लव नामा घाीनिघ लवना पर बिगरीन होना रहा। जब के बिग होने लवे ना बावे — 'अभी लवियो के गाय हक लव घाहति भी बिदे जा रहे हैं।'

लवचर्वे घाघार्यधी के घुण — लोच भी घाहति ?

उहारी लण — लुण-लव लवना क बगरण हक घाघरे लुण लुण का लोच नहीं कर बावे। घाघरे लुण का लव लोच हक घाीनिघ लुण लोच के लव उ लुण बनना रहा है। लवे घाघ लोच लोच लोच लव लव को बिगव होना लव लव है कि लव लव है लवनीय बगना ल हो लो लण लव के लव भी घाघरे लवनीय लुण के लोच का लववव लवव ल

## नेत्रों का सौन्दर्य

यूनेस्को के प्रतिनिधि तथा अन्तर्राष्ट्रीय शाकाहारी-संघ के उपाध्यक्ष श्री बुडलैण्ड केसर बम्बई में उपलब्ध प्राचार्यजी के सम्पर्क में प्राये । श्री केसर जब प्राचार्यजी से बातचीत कर रहे थे तब श्रीमती केसर प्राचार्यजी के नेत्रों की धीरे धीरे उत्सुकता से देख रही थी । बातचीत की समाप्ति पर श्रीमती केसर ने कहा—मुझे बहुत सोगो से मिसने का प्रयत्न मिला है, किन्तु जो प्रोफ. प्रामा धीरे धीरे आत्म-तेज प्रायः नेत्रों में ही बैसा प्रत्यक्ष कही देखने में नहीं पाया । निस्सन्देह प्रायः नेत्रों का सौन्दर्य धीरे तेजस्विता मनुष्य को सुमा देने वाले है ।

## तार्कामिक प्रतिक्रिया

यूरोप की रघातिमम्ब विनकर्नी कुमारी एसिबाबेच बूनर बिल्मी में जब मेरे सम्पर्क में प्रायी तब उन्होंने मुझे प्राचार्यजी का एक स्वनिर्मित चित्र दिखलाया तथा उसका इतिहास भी बतलाया । एक दिन 'छान्ति निकेतन' में प्राचान्त ही प्राचार्यजी से उनकी भेंट हो गई थी । प्राचार्यजी अपनी बनाव-यात्रा के समय बिबन-बिबि रबीन्द्रनाथ ठाकुर के सांस्कृतिक व ऐतिहासिक संग्रहालय तथा छान्ति निकेतन के समूह पुस्तकालय का प्रयत्नकर कर बाहर आ रहे थे धीरे उभर से ही कुमारी एसिबाबेच प्रस्थित आ रही थी । एक क्षण के लिए उनका आत्मस्मिक साक्षात्कार हुआ । इतने मात्र से ही वे अपनी प्रभावित हुई कि पुनः कसकटा प्रकार प्राचार्यजी से मिली धीरे एक महीने तक वहाँ ठहरकर प्राचार्यजी का जो एक मध्य चित्र बनाया वही यह था । वे ऐसा करने के लिए क्यों प्रेरित हुईं उन्होंने इस विषय पर एक लेख भी लिखा जो कि कसकटा के पत्रों में प्रकाशित हुआ था । उस लेख में उन्होंने बतलाया है—'छान्ति निकेतन में जब मैं उत्तरायण के द्वार पर पहुँची तो उभर से घाटे व्यक्तियों के एक समूह ने मेरा ध्यान आकर्षित किया । मैंने देखा कि वे लगे पाँच स्वतः बरखबारी सामुद्रिके जो कवि-गृह से आ रहे थे । वे जैन थे धीरे उनके गृह पर स्वतः बरख बैठा हुआ था । मैं प्राचार्यजी के एक धीरे लगी हो गई । वे निकट पहुँचे । मुझे छान्ति मनुष्य हुईं उन्होंने मेरे नाम व बैदा के विषय में प्रश्न पूछे । उनके प्रश्न पाहरे वे धीरे मेरी तार्कामिक प्रतिक्रिया की कि उनकी धारें बड़ी तेज है ।'

एक बिबेची कलाकार महिमा की यह प्रतिक्रिया प्राचार्यजी के व्यक्तित्व की वहाँ भसाधारणता की छोटक ही वहाँ उनके रूप-सौन्दर्य का एक अनसुना उदाहरण थी ।

## डोक बुद्ध की तरह

एक बार प्राचार्यजी सरदारसहूर पधार रहे थे । उन्हीं दिनों सरदारसहूर में एक बैठ-सम्मेलन हो रहा था । प्रत्येक सम्बन्धित बंधों में उनमें भाग लिया था । उनमें से कई व्यक्तियों ने सरदारसहूर से प्राकर मार्ग-निश्चित धर्मों में प्राचार्यजी के दर्शन किये । उनमें जयपूर के सुप्रसिद्ध राजबैद्य मन्दिफोरोपी भी थे । प्राचार्यजी से उन लोगों ने विविध विषयों पर बातचीत किया धीरे पूर्ण तृप्ति के साथ जब वापस जाने के लिए लगे हुए, तब मन्दिफोरोपी ने कहा—'प्राचार्यजी के कानों की बनावट ठीक मगवान् बुद्ध के कानों की तरह है । मैंने कानों की ऐसी सुवसा प्रत्यक्ष कही नहीं देखी ।

## आत्म-सौन्दर्य

प्राचार्यजी ने जन-निर्माण में सफल भी प्राध-निर्माण को गीक नहीं बनाया है । वे अपने जीवन को प्राये बड़ कर जीते रहे हैं, धीरे विहायभोजन-पदार्थ से अपने मूतकाल का प्रयत्नकर करते हुए उसे समझते रहे हैं । ध्यान योगासन प्रादि क्रियाएँ उनके प्राध-निर्माण की ही भग हैं । इनसे उनका प्राध-सौन्दर्य निरन्तर निहार पाता रहा है ।

वे धारिबक तथा मित प्राहार के समर्थक रहे हैं । अपने प्राहार पर उनका बहुत अधिक नियन्त्रण है । यथासम्भव वे बहुत स्वस्थ रूपों से तृप्त हो जाते हैं । अपने प्राधार-व्यवहार की कुशलता पर भी वे बड़ाई से ध्यान देने रहे हैं । जब

कोई काँटा या ककर उनके पैरों में साज जाता है तब वे बहुधा यह कहते सुने जाते हैं कि यह तो ईश्वर की शक्ति का दण्ड है। अपनी हार प्रहार की स्वसनाधो को वे धारम-निपत्या वगकर दूर करते हैं। जिन्हा धीर प्रपंचा व प्रमुख रहते हुए वे अपनी गति को बनाये रखने में सर्वथा समर्थ हैं। यह उनका प्रात्यरिक शौन्ध्य शारीरिक शौन्ध्य से भी अधिक प्रभावक है।

### प्रेम की भाषा

श्री व्यक्ति उनके सम्पर्क में जाता है वह बहुधा उनका ही हो जाता है। वह उनकी भारतीयता धीर प्रहारम वास्तव्य में को-सा जाता है। धायक स्नेह की भाषा समझने जाता ही उसका पूरा रसास्वादन कर पाता है। कलकला से राजस्वान प्राते हुए भाचार्यश्री विस्ती पहुँचे। वहाँ बिस्ती पम्भक साइबेरी-हॉस में उनका शार्वनिक स्वागत किया गया। सुप्रसिद्ध चित्रकर्त्री कुमारी एसिजाबेस दूनर उस कार्यक्रम में भावि से प्रन्त तक उपस्थित रही। कार्यक्रम समाप्त होने पर भाचार्यश्री ने सबसे कहा—तुम हिन्दी नहीं समझती फिर इतनी बेर बुपचाप बंसे बैठी रहती हो? उसने उत्तर बंसे हुए कहा—प्रेम की भाषा प्रसंग ही होती है मैं उसे समझती हूँ। हर कोई उसे नहीं समझ पाता इसीलिए दण्ड जाता है।

### प्रसर तेज

स्वाकर म 'प्रसुवत प्रेरणा बिबध' पर बोलते हुए प्रभनेर के सने हुए कार्यकर्मी श्री रामनारायण चौधरी ने कहा—मेरे विमाय मे कल्पना की कि भाचार्यश्री तुमसी कोई बृद्ध मनुष्य होंगे पर प्राज बयो ही मैंने उनके दर्शन किय तो पाया कि भाचार्यश्री म प्रखर धार्म्यारिक तेज के साथ-साथ धामु धीर शरीर का भी तेज है।

### शक्ति का प्रपम्भय क्यों ?

राजस्वान विधान-समा में भाचार्यश्री के प्रबचन का कार्यक्रम था। उसके बारे में एक स्वानीय पत्रिका के सम्पादक ने कुछ प्रनर्गल बातें लिखी थीं। विधान-समा के उपाध्यक्ष गिरंजननाथजी को यह बहुत बुरा सया। उन्होंने उस कार्य को प्रपमान समझ धीर भाचार्यश्री के सम्मुख कहने लगे—यह हमारा धीर विधान-समा का प्रपमान है। हम इत पर नानुनी नार्नबाई करेगे।

भाचार्यश्री ने कहा—हमारे लिए किसी व्यक्ति का अहित हो यह मैं नहीं चाहता। किसी की इस प्रकार प्राने-बना करना अज्ञान है। अज्ञान को मिटाना है तो उसके बोय को क्षमा कर देना होगा। दूसरी यह बात भी है कि इस बुद्ध अटनाधा म हमने अपनी शक्ति का प्रपम्भय नयो करना चाहिए ?

### प्रशंसा का क्या करें ?

एक पुरोहित ने भाचार्यश्री से कहा—मैंने प्रापके दर्शन तो प्राज पहली बार ही किये हैं, किन्तु मैं लोगों के बीच प्राचरनी बहुत प्रघसा करता रहा हूँ। अनेको व्यक्तिवयो को मैंने प्रापके सम्पर्क में प्राने की प्रेरणा की है।

भाचार्यश्री ने कहा—पुरोहितजी। हमने अपनी प्रघसा नहीं चाहिए। हम उसका क्या करें। हम तो चाहते हैं कि हर कोई अपने जीवन की सत्यता को पहचाने। इसी में उसके जीवन का उत्तम मिहित है।

### क्या पैरों में पीड़ा है ?

भाचार्यश्री ने पिनामी से बिहार किया तो मेठ नुससकिशोरजी बिहसा भी बिबा देने के लिए दूर तक साथ-साथ प्राये। मार्ग म वे भाचार्यश्री से बातें करते चल रहे थे। भाचार्यश्री जब-जब बोलते तब पैर रोक लेते। बिहसाजी ने समझा सम्भवन पैरों में पीड़ा है जिन्ने मे ऐना कर रहे हैं। जब कई बार ऐसा हुआ तो उन्होंने पूछ लिया—यवा पैर



प्राचार्यजी ने उस माई से कहा—हमें उनके ब्याख्यान देने पर कोई प्रापण नहीं है। हमारा ब्याख्यान कम बर्हा हो ही चुका है। प्राण यदि लोग उनको मुझे तो यह हमारे लिए कोई बाबा की बात नहीं है। इस पर भी उस सम्येय बाहक ने स्पष्ट कर दिया कि वे नहीं आयेंगे। प्राचार्यजी फिर भी बर्हा नहीं गये तब बाबा के प्रत्येक प्रमुख व्यक्तिगो ने प्राकर पुन निवेदन किया और बबाब दिया कि अब तो किसी प्रकार की प्रसाति का भी भय नहीं रहा है। इस पर प्राचार्यजी ने ब्याख्यान देना स्वीकार कर लिया और बर्हा गये।

### शान्ति का मार्ग

सौराष्ट्र में जिन दिनों विरोधी बातावरण चल रहा था तब मास्टर रतिलाल माई प्राचार्यजी के बर्सेन करते प्राये। सौराष्ट्र में प्रथम प्रचार के लिए प्रपना समय और शक्ति लगाने वाली में वे एक प्रमुख व्यक्ति थे। वे जब प्राये तो उनके मन में यह भय था कि न जाने प्राचार्यजी क्या कहेंगे। मुनिजनों को बर्हा भेजने की प्रार्थना करते समय उन्हें यह पता नहीं था कि विरोधी सोय बातावरण को इतना कमुवित कर देंगे। किन्तु अब उसका सामना करने के प्रतिरिक्त और कोई मार्ग भी नहीं था।

प्राचार्यजी ने पूछा—कहिये सौराष्ट्र में कैसी स्थिति है? प्रचार-कार्य ठीक चल रहा है? इस प्रश्न में रतिलाल माई को प्रसन्नता में आस दिया। वे कुछ सोच नहीं पा रहे थे कि इसका उपयुक्त उत्तर क्या हो सकता है। फिर भी उन्होंने कुछ साहस करके कहा—एक प्रकार से ठीक ही चल रहा है, किन्तु विरोधी बातावरण के कारण उसकी गति में पूर्ववत् तीव्रता नहीं रह सकी है।

प्राचार्यजी ने उन्हें प्रोत्साहन देते हुए कहा—यह कोई बिम्बा की बात नहीं है। हमें प्रपनी और से बातावरण को पूर्ण शान्त बनाये रखना है। विरोधी भोग क्या करते हैं इस धोर ध्यान न लेकर, हम क्या करना चाहिए—यही प्रथम ध्यान देने की बात है। हमें विरोध का समन विरोध से नहीं परितु शान्ति से करना है। भगवान् का तो मार्ग ही शान्ति का है।

प्राचार्यजी के इस कथन से रतिलाल माई प्रार्थनास्थित हो गए। उन्होंने कहा—गुरुदेव! मुझे तो यह भय था कि प्राण कदा समाहता देंगे। मैंने सोचा था कि सौराष्ट्र में साधु-साध्वियों के प्रति किये जा रहे व्यवहार से प्रथम ही प्राण ऊठ हुए हिन किन्तु प्राणने तो मुझे उनका शान्ति का ही उपदेश दिया।

### गहराई में

प्राचार्यजी प्रत्येक बार साधारण-सी बात को भी इतनी गहराई तक से बाते हैं कि जयम बार्सनिक तल्ल लवनीत की तरह ऊपर उमर प्राता है। साधारण-से-साधारण घटना भी प्राचार्यजी के चिन्तन का स्पष्ट प्राकर गम्भीर बन जाती है। साधारण व्यक्ति बहुधा घटना के बहिस्तम को ही देखता है जब कि प्राचार्यजी उसके अन्ततल्ल को देखते हैं।

### पीछे से भी

एक बार गुहाछा प्रायो हुआ था। उसके कारण बिहार बना हुआ था। मुनिजनों प्रपना प्रपना सामान घने घिहार के लिए तैयार बैठे थे। कुछ प्रनीया के बाद एक बार घोडा सा उभागा हुआ। सामने से ऐसा लगने लगा कि अब गुहाछा समाप्त होने वाला ही है। एर साधु ने लगे होकर सामने दूर तक मन्दर फैलाते हुए कहा—अब गुहाछा मिटने में प्रथिन बेरी गरी है। यह बात जब ही रही थी कि इनने में पीछे से रई के फाड़े-जैसे गुहाछे के बाहर उमर प्राये और फिर गहने रैना ही बातावरण हो गया।

प्राचार्यजी ने इस बात को गहराई तक से बाते हुए कहा—प्राये सब देखते हैं पर पीछे कोई नहीं देखता। विपति पीछे से भी तो घा लवनी है। सब तो यह है कि वह प्राय सामने से जब धीरपीछे से ही प्रथिन प्राया करती है।

### पैकी का बोध

आचार्यजी जिस मजान में ठहरे थे उसकी एक पैड़ी बहुत लराब थी। अपनी प्राणायामानी के कारण उस दिन अनेक व्यक्तिमाने उससे चोट खायी। थोड़ा खाकर अन्दर जाने वाले प्रायः हर व्यक्ति ने उस पैड़ी को तथा उसके निर्माता धीर स्वामी को बोसा।

पैड़ी के प्रति व्यक्त किये जाने वाले उन विविध उद्गारों को सुनकर आचार्यजी ने उन बात की गहराई तक पहुँचने हुए कहा—पर-बोध दर्शन कितना सहज होता है धीर धारम-बोध-दर्शन कितना कठिन यह इस पैड़ी की बात से सिद्ध कर दिया है। हर कोई चोट लागे वासा पैड़ी को बोध देता है जब कि बस्तुतः बोध अपनी प्रभावशाली का है। पैड़ी की बनावट में कुछ कमी हो सकती है फिर भी कुछ बोध अपनी ईर्ष्या का भी तो है।

### टोपी का रंग

समाजवादी नेता श्री जयप्रकाशनारायण पहल-पहल जब जयपुर में आचार्यजी से मिले थे तब सफेद टोपी पहन हुए थे किन्तु जब दूसरी बार दिल्ली में मिले तब मास टोपी पहने हुए थे। बावत्साय के मध्य आचार्यजी ने टोपी के लिए पूछ लिया कि सफेद के स्थान पर यह लाल टोपी कैसे लगायी हुई है ? जयप्रकाशजी ने कहा—हमारी पार्टी वालों ने यही निर्णय किया है। सफेद टोपी अब बदनाम भी हो चुकी है।

आचार्यजी ने स्मित भाव से कहा—टोपी बदनाम हो गई इसलिए आपकी पार्टी ने उसका रंग बदल दिया परन्तु बदनामी के नाम तो टोपी नहीं मनुष्य करता है, उसको बचाने की आपकी पार्टी ने क्या योजना बनायी है ?

### सम्प्रदाय धर्म की शोभा

आचार्यजी बिहार करते हुए जा रहे थे मार्ग में एक विद्यालय धाम-जून था गया। सर्वों ने उनका ध्यान उभर पाहूँ करने हुए कहा—यह बुरा बहुत बड़ा है।

आचार्यजी ने भी उसे देखा धीर गम्भीरता से कहने लगे—एक मूल में ही जिनगी आकाश-प्राणवात् किन्नर जाती है। धर्म-सम्प्रदाय भी इसी प्रकार एक मूल से निकली हुई घालाएँ होती हैं। परन्तु इनकी यह विशेषता है कि इनमें परस्पर कोई भगवा नहीं है जबकि सम्प्रदायों में माना प्रकार के भगवत् चलने रहने हैं। पापाएँ बुरा भी घोसा है। उसी प्रकार सम्प्रदायों को भी धर्म-जून की शोभा बनना चाहिए।

### मास्तिरन्ता पर नया प्रकाश

प्रतिष्ठ जीर्णधार का रामनारायण चला आचार्यजी के सम्पर्क में आये। उन्होंने अपनी कुछ चीजानों आदि भी सुनायीं। बाणधीन के जन्म से वे बोझे-बोड़ी देर के बाद 'रामदास' को पुत्ररान रहे। सम्भवतः उन्होंने इन शब्दों का प्रारम्भ तो अस्ति की दृष्टि से ही किया होगा पर अब वह उनके लिए एक मुजाबरा बन चुका था। आचार्यजी ने जब इन बात की धीर तब्य किया तो कहने लगे—डाक्टर साहब ! आप मनुष्य के पुत्रार्थ को भी कुछ मानियेगा ? 'रामदास' प्रभुदास आदि पद्यों को अस्ति-मनुष्य हृदय के उद्गारा में प्रथिक महत्त्व देने पर स्वयं प्रभु को भी राम-दास सिद्ध मान लेता होगा। यह-साब को रोचने से लिए 'रामदास' जैसी आबनाएँ प्राप्तकर हैं तो क्या प्रायश्चना धीर हीन भाव को रोचने से लिए पुत्रार्थ को नहीं मानना चाहिए ? मैं मानता हूँ कि परमात्मा जो न मानना तास्तिरन्ता है पर क्या धरने-प्राण को न मानना उसकी ही बड़ी तास्तिरन्ता नहीं है ?

डाक्टर साहब मानो मोने से जाग पडे। आचार्यजी ने तास्तिरन्ता पर जो नया प्रकाश डाला था वह उनके लिए एक बिन्दुन ही नया तरल था।

कार्य ही उत्तर है

एक भाई ने भाचार्यमी को एक दैनिक पत्र लिखनाया। उसमें भाचार्यमी के विषय में बहुत-सी धनगत बातें लिखी हुई थी। उसी समय एक बकीस भाचार्यमी से बातचीत करने के लिए प्राये। उन्होंने भी पत्र देखा। वे बड़े विचल हुए। कहने लगे—यह क्या पत्रकारिता है? ऐसे सम्प्राप्तको पर मुकुदमा जसामा जाना चाहिए।

भाचार्यमी ने स्मित भाव से कहा—कीचड़ में पत्थर फेंकने से कोई साम नहीं। मैं कार्य को प्रासोचना का उत्तर मानता हूँ भव मुकुदमा जसामे या उत्तर देने की प्रपेक्षा कार्य करते जाना ही अधिक प्रच्छा है। मौखिक समाचारों से कार्यजन्य समाधान अधिक महत्त्वपूर्ण होते हैं।

फोटो चाहिए

भाचार्यमी राजस्वान के मू. पू. पुनर्वास मन्त्री भूमुलतास पादक की कोठी पर पधारे। पादकबी ठका उनकी पत्नी ने अद्या-विमोर होकर जनका स्वागत किया। कुछ देर नहीं उठरना हुआ। बातचीत के बीरान में मादकबी की पत्नी ने कहा—मुझे दैनिक कार्यों में बड़ी प्रतिबन्धि है। मैंने अपने घर में अग्री भोगों के फोटो विधेय रूप से लगा रखे हैं जिनकी सेवाएँ ससार को उच्च आरिद्रिक प्राचार पर प्राप्त हुई हैं। मुझे अपने कमरे में समाने के लिए प्रापका भी एक फोटो चाहिए।

भाचार्यमी ने कहा—फोटो का प्राप क्या करेगी जब कि मैं स्वयं ही प्रापके घर में बैठे हुआ हूँ। मेरी दृष्टि में वास्तविकता तो यह है कि मनुष्य-मादृति को न पूज कर उसके पुत्रो का या कवन का समुसरण किया जाता चाहिए।

हमारा सञ्चा अटोप्राक

भाचार्यमी विद्याभिमर्षों में प्रचलन कर बाहर प्राये। कई विद्यार्थी उनका अटोप्राक लेने को उल्लुभ थे। काठभेन वेन धीर बायरी भाचार्यमी की तरफ दबाले हुए विद्याभिमर्षा से कहा—प्राप इसमें हस्ताक्षर कर दीजिये।

भाचार्यमी ने मुस्कराएते हुए कहा—बेबो बादको! मैंने प्रमी जो बातें कही हैं उन्हें जीवन में सतारले वा प्रयास करो। यही हमारा सञ्चा अटोप्राक होया।

गरम का विमाड

एक प्यासे में दूध पका वा धीर उसके पास में ही प्रतिष्ठ किया हुआ गीबू। भाचार्यमी को जिनासा हुई—जब गीबू के रस में दूध उत्काम फट जाता है?

पास लबे एक साबु ने कहा—फट तो जाता है।

भाचार्यमी ने गीबू लिया धीर बोबा-सा दूध लेकर उसमें पाँच-बार दूँई डाली। बो-एक मिगत के बाए देखा तब तब वह नहीं फटा।

एक साबु ने कहा—गरम दूध अन्धी फट जाता है। यह ठका है, सायब इसीलिए नहीं फटा।

भाचार्यमी ने इस बात को बीबन पर लागू करते हुए कहा—ठीक ही है। ठकी प्रकृति बासे मनुष्य वा सुसत मुद नहीं जिनाब सतता। गरम प्रकृति बासे का ही बीबता से जिनाब हुआ करता है।

परिश्रमशीलता

भाचार्यमी धम में विवनाम करते हैं। वे एक क्षण के लिए भी किसी बाय को साम्य पर छोड कर निरिबन्ध बटना नहीं चाहते। वे साम्य को विन्धुन ही नहीं मानते हा ऐसी बात नहीं है परल्लु वे साम्य को पुन्यार्थ नय मानत हैं। इसीलिए वे रात-दिन प्राये बाय में जुटे रहते हैं। दूतगो को भी इसी धीर प्रेरित करने रहते हैं। प्रतेज बार तो वे



कार्य के सामने मूल-प्यास को भी मूल जाते हैं।

**मूल नहीं सताती**

एक बार प्रायस सेष्टन जेल में उनका प्रबचन रखा गया। बापस स्थान पर धी धी पहुँच जाने की सम्भावना थी। प्रथम शिक्षापरवी प्राधिकारी व्यवस्था के लिए उन्होंने किसी को कुछ निर्बंध नहीं किया। संयोगवशात् बेरी हो गई। उच्चर मुनिजन इसलिये प्रतीक्षा करते रहे कि धर्मी जाने बासे ही हूंगे। इतनी बेरी का अनुमान उनका भी नहीं था।

जेल बुर थी। गरमी काफी बढ़ गई थी। सड़क पर वीर जलने लगे थे। इन सभी कठिनाइयों को भेदते हुए वे धामे। अपने विधाम से भी पहले उन्हें सबकी चिन्ता थी। प्रथम भाते ही उनका पहला प्रश्न था—क्या धर्मी तक शिक्षा करी के लिए तुम लोग नहीं गये? सन्तो ने कहा—कुछ निर्बंध नहीं था। प्रथम हमने घोषा धर्मी का ही रहे होंगे प्रतीक्षा ही-प्रतीक्षा में समय निकल गया। प्राचार्यजी ने थोड़ी ही धारण स्थिति के साथ कहा—तब तो मैं तुम लोगों के लिए बहुत धनराय का कारण बना। सन्तो ने कहा—प्राय भी तो धर्मी निराहार ही हैं। प्राचार्यजी बोले—हाँ निराहार तो हैं पर काम के सामने धर्मी मूल नहीं सताती।

**धार्मिक बीमार न हो जाऊँ !**

प्राचार्यजी कुछ अस्वस्थ थे। फिर भी वैतनिक के कार्यों से विधाम नहीं से रहे थे। रात्रि के समय साधुओं ने निवेदन किया कि बैठ कर राय दें—प्रायको धर्मी कुछ दिन के लिए पूर्ण विधाम करना चाहिए। प्राचार्यजी ने कहा—मैं इस विषय में कुछ तो ध्यान रखता हूँ पर पूर्ण विधाम की बात कठिन है। मुझे यो सर्वथा निश्चिन्त होकर नहीं बैठना पड़ेगा। मैं सोचता हूँ कि ऐसे विधाम से तो मैं कहीं धार्मिक बीमार न हो जाऊँ !

**धर्म उत्तीर्ण कराता है**

एक क्षात्रा ने प्राचार्यजी से पूछा—प्राय तो बहुत जानी हैं। मुझे बतलाइये कि मैं इस रूप परीक्षा में उत्तीर्ण हो जाऊँगी या नहीं।

प्राचार्यजी ने कहा—तुमने अध्ययन मन सयाकर किया था नहीं ?

क्षात्रा—अध्ययन तो मन लगाकर ही किया है।

प्राचार्यजी—उब तुम्हारा मन उत्तीर्णता के विषय में सकाशील क्यों बन रहा है ? अपने मन पर विदबास होना चाहिए। अपना धर्म ही तो उत्तीर्ण करने वाला होता है। खोलेटिप या अभिव्यक्तियों किसी को उत्तीर्ण नहीं कर सकती।

**पुरपार्यवादी हूँ**

प्राचार्यजी एक मन्दिर में ठहरे हुए थे। मध्याह्न में एकान्त बैठकर पुजारी ने अपना हाथ प्राचार्यजी के सम्मुख बढ़ाते हुए कहा—प्राय तो सर्वज्ञ हैं। इतना मेरा अभिव्यक्ति भी तो देखें कुछ उन्मत्त भी किसी है या नहीं ?

प्राचार्यजी ने कहा—मैं कोई खोलेटिप नहीं हूँ जो तुम्हारा अभिव्यक्ति बतला दूँ। मैं तो पुरपार्यवादी हूँ। मनुष्य को सदा सम्पूर्ण-पुरपार्य में सने रहना चाहिए। जो ऐसा करेगा उसका अभिव्यक्ति बुरा ही हो नहीं सताता।

**दयालुता**

प्राचार्यजी की प्रकृति बहुत दयालुता की है। वे बहुत धीरे प्रवृत्त हो जाते हैं। संभव-सम्भार के लिए यह धारण स्वक भी है कि वह विभिन्न स्थितिमा में अपनी दयालुता का परिचय दे। काला प्रचार की प्रार्थनाएँ उनके सम्मुख आती रहती हैं। कुछ समय का ध्यान रखकर ही गई होती है। तो कुछ ऐसे ही। कुछ मानने-योग्य होती हैं तो कुछ नहीं। किसी प्रार्थना नहीं मानी जानी उसके मन में लिपटाव होती है। यह धारणक भले ही न हो पर स्वाभाविक है। इन

सब स्थितियों में से गुजरते हुए भी सबका सन्तुलन बनाये रखना उनका कर्तव्य होता है। अपना सन्तुलन रक्षना तो सड़न होता है, पर उह दूसरा वा सन्तुलन भी बनाये रखना होता है। स्वभाव में ध्यार्त्रता हुए बिना ऐसा हो नहा सकता।

कैसे जा सकते हैं ?

मेधाङ्ग-यात्रा में प्राचार्यभी को उस दिन 'लम्बोडी' पहुँचना था। मार्ग के एक 'सोम्पावा' नामक ग्राम में प्रवचन करके जब वे अपने सगे ठक एक बूढ़ा में प्रागे बढ़कर प्राचार्यभी को कुछ कहने का संकेत करते हुए कहा—'मेरा 'मोती बेटा' (प्रथम पुत्र) बीमार है। वह धा ही रहा है। प्राप घोड़ी वेर उठर कर उसे दर्शन दे बें।

सोगो ने उसे टोकते हुए कहा—'प्राचार्यया को प्रागे जाना है। पहले ही कापी वेर हो चुकी है। भूप नी प्रबर है, घट के प्राब नही उठर सकते।

बूढ़ा ने तुलसीते हुए कहा—'तुम बीन होते हो कहने वाले ? मैं नी तो सुबह से बीठी बाट देख रही हूँ। महाराज वचन दिये बिना वा ही कैसे सकते है ?

बूढ़ा सचमुच ही रास्ता रोक कर रुकी हो गई। प्राचार्यभी ने उसकी मन्त्रि-विह्वलता को देखा तो प्रवित हो गए। उहोने कहा—'माँबी ! तुम्हारा बर किसर है ? सपर ही जलें तो दर्शन हो जायेगे।

बूढ़ा तो एक प्रकार से प्राब उठी घीर प्रागे हो सी। प्राचार्यभी उसके पर की घोर बड़े तो कुछ ही दूर पर वह सड़का भाता हुपा मिस गया। उसने प्रण्धी तरह से दक्षत कर लिये। तब प्राचार्यभी ने बूढ़ा से पूछा—'बयो माँबी ! प्राब तो हम जलें ?

बूढ़ा गद्गद हो गई घीर बाप्यात्रं नेत्रों से उलने बिचाई सी।

बिना मन्त्रि तारो ता पे तारबो तिहारो है !

मुजानगढ में श्रीमन्मन्त्री देठिया अपनी मुजाबस्था में धर्म-बिरोधी प्रकृति के बे। सो बने समझार तथा दुष्ट संकल्प म्पिति बे। बे काभातर में राजवक्रमा से पीडित हो गए। उस स्थिति में उनके बिचारो में भी परिवर्तन प्राया। उहोने प्राचार्यंभी से दर्शन देने की बिनती क्यपी। प्राचार्यंभी वहाँ गये तब उहोने अपनी धर्म-बिमुबता का परचाताप क्रिया घीर एक राजस्थानी प्राया का 'बन्धित' मुनाया। उसकी प्रवित्त कबी बी—'बिना मन्त्रि तारो ता पे तारबो तिहारो है। धर्बन्धित मन्त्रों को तो मयबानु तारते ही हैं पर मुम्ब जैसे धर्मन्त्र को भी तारें तमी प्रापनी बिधेयता है।

प्राचार्यंभी उनकी इस भावना पर मुग्ध हो गए। उसके बाब स्वयं बे वहाँ जाते रहे घीर धर्मोन्निवेश मुनाते रहे। धर्मेक बार कन्तो को भी वहाँ भेजते रहे।

द्वेष को विस्मृत करो !

प्राधनू के मूरजमसजी बोरड़ पहले धार्मिक प्रकृति के बे किन्तु बाद में किसी कारण से धर्म-बिरोधी हा गए। उहोने धर्मेक लोवा को भ्रान्त किया। परन्तु जब बीमार हुए तब उनके बिचार बरबन गए। उहोने प्राचार्यंभी को दर्शन देने की बिनती करायी। प्राचार्यंभी वहाँ पचारे तब धारम निम्बा करते हुए उहोने अपने दुर्बलों की क्षमा माँगी।

प्राचार्यंभी बाकी वेर वहाँ ठहरे घीर उनसे बात की। प्रसंगबधात् यह भी पूछा कि स्वामीजी के सिद्धान्तों में कोई प्राणित हा नई की वा कोई मानधिर्न द्वेष ही वा। यदि प्राणित की तो घय उसका निराकरण बर सो घीर यदि द्वेष वा तो प्राब उने बिस्मृत कर दो। तुम्हारे बारम से जिन लोवा में धर्म के प्रति प्राणितवा पैदा हुई हैं उह भी फिर पे सन् प्रेरणा देना तुम्हारा कर्तव्य है।

उहोने प्राचार्यंभी को बतसाया कि मरी मन्दा टीक रही है, जिन्तु मानधिर्न द्वेष-जग ही यह इतनी दूरी हा गई थी। मैंने जिनको भ्रान्त किया है, उनमें भी बहूँना।

उनक बाद प्राचार्यंभी प्राय प्रतिदिन उहो दर्शन देने रहे। बे प्राचार्यंभी वा इस वयानुता में बहुत ही गुण

हुए । वे बहुधा अपने साथियों के सामने अपनी पिढ़नी भूलों का स्पष्टीकरण करते रहे थे । उनकी यह धर्मानुकूलता अन्त तक सही ही बनी रही ।

भावना कसे पूरा होती ?

प्रायः विद्युद्धि के निमित्त एक बहिन ने धार्मीक मनस कर रखा था । उसे निराहार रहने छत्तीस दिन मुबर गए । उसी उमर छहूर में प्राचार्यधी का पदार्पण हो गया । उस बहन को मनस में प्राचार्यधी के दर्शन पा लेने की बड़ी उत्सुकता थी । उसने प्राचार्यधी के बहाँ पधारते ही बिनती करायी । प्राचार्यधी ने छहूर म पधार कर प्रवचन कर चुकने के बाद ही सन्तः से कहा—बसो ! उस बहन को दर्शन दे भायें ।

बेर हो गई थी धीर बूध भी जाकी थी अठ सन्तों ने कहा—देठ म परं जल्ले सख्या-समय उधर पधारें ता ठीक रहेवा ।

प्राचार्यधी ने कहा—महीं ! हम धामी बसना चाहिए । अद्यपि उसका बर बूर था फिर भी प्राचार्यधी ने बघन दिये । बहिन की प्रमत्तता का पार न रहा । प्राचार्यधी थोड़ी देर बहाँ ठहर कर जायस अपने स्नान पर भा गए । कुछ देर बाद ही उस बहिन के बिरंगठ होने के समाचार भी भा गए । प्राचार्यधी ने सन्तो से कहा—अगर हम उस समय नहीं जाते तो उसकी भावना पूर्ण कीते होनी ? ऐसे कार्यों म हमे बेर नहीं करती चाहिए ।

झोंपड़े का चुनाव

प्राचार्यधी बीदास से बिहार कर ठापी में पधारे । बस्ती छोटी थी । स्थान बहुत कम था । कुछ झोंपड़ बहुत अशुभ से पर कई छीतकाल के लिए बिस्तुन उपयुक्त नहीं थे । प्राचार्यधी ने बहाँ अपने लिए एक ऐसे ही झोंपड़े को पसन्द किया जहाँ कि दीशगमन की अधिक सम्भावना थी । सन्तों ने दूसरे झण्डक का मुसाब दिया ता कहने लगे—हमारे पास तो बरन अधिक रहते हैं अठ परं प्राचि का प्रत्य ठीक हो सकता है । अय साधुओं के पास प्रायः बरन कम ही रहने हैं, अठ उनके लिए सर्वा का बभाव अधिक प्राबल्यक होना है ।

अद्यापि कठोरणि

प्राचार्यधी में बिनती ब्यासुता अमवा मुदुता है अतनी ही दुदुता थी । प्राचार्यधी की मुदुता शिष्य-जर्म म जहाँ धारवीपठा धीर अठ्ठा के भाव जवाठी है बहाँ बुदुता धनुषासन धीर धारर के भाव । म उनरा नाम केवल मुदुता से बस सकता है धीर न बुदुता से । बीमा का सामरस्य बिठाकर ही वे अपने भाव से सफल हो सकते हैं । प्राचार्यधी न इन नामों का अपने में अमत्ता सामरस्य बिठाया है । वे एक धार बहुत धीमर इति होने देखे जाते हैं तो बुरपी धार धरनी बाठ पर बठोरता में अमम करते हुए भी रैन जा सकते हैं ।

कोई भी अम अयण के लिए धा सठुता है

एक बार प्राचार्यधी साहज्जुं म थे । बहाँ कुछ भाग्या में स्थानीय हृदिजता को ब्याख्यान-अवण की प्ररणा को । न प्राय तो उसम बुद्ध कोषा में भागलि थी । कुछ इन कार्य के पदा में थे तो कुछ बिगल म । बातापरम म गरमी धामी धीर बुद्ध पाररररिब बार-बिबाद बड़ने लगा । तब यह बाठ प्राचार्यधी तक पहुँची । उगहने अरमल तररणा क भाय बनारनी बते हुए कहा—इग समय मर स्थान साधुधा की नेभाय में है । परं धर्म-अयण के लिए बार्ही भी अरिजि या सकता है । यदि कोई साधुगुरुओं को रोचता है तो वह बस्तुन मुकः एा रागता है ।

प्राचार्यधी की इन वदुतायून पोषणा में सारा बिरोध खाल कर दिया । यह उग समय की घटना है अर कि प्राचार्यधी ने इस धोर अपने प्राथमिक अरण बड़ाये थे । अठ तो यह अरन प्राय समाप्त हुा चुका है रि ब्याख्यान में बीन जाता है धीर बहाँ बँटता है ।

इस मन्दिर में भगवान् नहीं है

एक रात्र म प्राचायधी को एक मन्दिर में ठहराने का निश्चय हुआ। व जब वहाँ प्राय तो उनका साथ कुछ हरिजन भी थे। उनके साथ-साथ वे भी मन्दिर में प्रा गए। पुजारिन ने यह देखा तो क्रोधवश गालियाँ बरफने लगी। कुछ देर तो प्राचार्यधी का उबर घ्यात ही नहीं गया। पर जब पठा गया तो साधुओं से कहने लगे—जसो भाई, अपने उपकरण बापस समेट लो। यहाँ मन्दिर में तो भगवान् नहीं जोष आरडास रहता है। हम इस धर्पबिभटा में ठहर कर क्या करेंगे ? पुजारिन ने जब प्राचायधी के ये सव्य सुने तो कुछ ठगड़ी पड़ गई। कहने लगी—प्राय क्या जा रहे हैं ? मैं प्राय को छोड़ हा कह रही हूँ। मैं तो इन लोगों से कह रही हूँ।

प्राचार्यधी ने कहा—तुम जब हम को ठहरा रही हो तो हमारे पास घाने वाले लोगों को कैसे रोक सकती हो ? पुजारिन ने प्राचार्यधी का जब यह वुड़ बिरबास देखा तो चुपचाप एक घोर पला गई।

सिद्धांतपरक घालोचना : तत्त्व-शोध का माग

प्राचार्य-व्य पर प्रासीत होने के कुछ महीने बाद ही प्राचायधी ब्याबर में पपारे थे। वहाँ घाने प्रथम ब्याख्यात में उन्होंने मुनि चर्चा का चर्चन करते हुए कहा था कि घाने निमित्त बने स्वाम में रहने से साधु को रोज सगाता है। सेठ-साठारार के निबासाय हबनिमा बगती है उठी प्रहार यदि साधुओं के सिग स्वान बनाये जाते हो तो फिर उनमें प्रा व घटिरिपन क्या घान्तर हो सकता है ?

प्राचार्यधी की इस बात पर कुछ स्वामीय भाई बहुत बिक्रे। मध्याह्न में एकजिन होकर वे प्राचार्यधी के पाठ प्राय घौर प्राठ कासीत ब्यास्वान में बड़ी गई उपर्युक्त बात को घाने पर बिया गया प्रायेण बतसाने लगे। उन्होंने प्राचायधी पर दबाव डाला कि वे अपने इस चपन को बापस से घौर प्राये के सिग ऐसी प्राधेपपूर्णे बात न कहें।

प्राचायधी ने कहा—हम किसी की ब्यक्तिपरक प्राभोजना नहीं करते। सिद्धांतपरक घालोचना घबरन न लगे है। ऐसा होना भी चाहिए, घय्यया तत्त्व-शोध का कोई मार्ग ही गुमा न रह जाये। मेरे चपन को किसी पर प्रायेण नहीं कहा जा सकता क्योंकि वह किसी ब्यक्ति-बिधेय या समाज बिधेय के सिग नहीं कहा गया है। वह तो समुच्चय निडात का प्रतिपादन-भाष है। यदि हम बैठा करते हा तो स्वयं हमारे पर भी वह उठना ही मानू होया चितना कि दूतरो पर होगा है। घाने चपन को बापस सैत तथा घाम के सिग न दुहराने की तो बात ही कसे उठ सकती है ? यह प्रत्य मुनि चर्चा से सम्बद्ध है घन इस पर मूषमतापूर्वक सीमाया करते रूना निताम प्रावरयक है।

वे लोग प्राचार्यधी को सपु-बप तथा लबीत समझ कर दबाये की दुष्टि से घाय वे परन्तु प्राचार्यधी के दुहा मूक उत्तर ने य-राष्ट बर दिया कि ब्यक्तिगत घालोचना जहाँ मनुष्य की हीन कृति की घोगक होती है वहाँ सैत निज घालोचना गान-मूडि घौर प्राचार-मुडि का हेतु हागी है। उर्यं रोजने की महीं निम्नु मूष्य दुष्टि से एकमौ की घावरयचना है। मय का घावही नहीं घनावही ही वा सकता है।

बुध्या को प्रथय महीं

मेबाइ ने एक रात्र में प्राचार्यधी पपाये। वहाँ एक बहिन ने चर्चन देने की प्रायना करावी। प्राचायधी ने बालय गुया। घनुगाय करने वाले भाई ने कहा—उठना बनि बिबगा हा गया है। वहाँ की प्रया के घनुगार वह ब्यारठ महीने तक घाने पर मे बाहर नहीं बिबन मरनी।

प्राचार्यधी ने कहा—गुली बटने हा या उगत भी घुटा है ? ऐगा कीज होगा जो हावे बहीना तक एक ही मकाक में बैग रहना काये ? इस पर बर भाई उग बहिन को मपभा बर महीं स्वान पर मे घान के हा मया। पर बहिनो में बनी हुई बर वहाँ न घा मया। प्राचार्यधी ने तब कहा—रा रागा या घयका हागा तो मे घारय बगी बाहर रय देगा पर वहाँ जाने का घय है—इय बुधया का प्रथय देना घन में बही आगचना।



## पादरी का गर्व

एक पादरी ने ईसाई धर्म को सर्वोत्कृष्ट बताते हुए प्राचार्यश्री से कहा—ईसा ने धनुषो से भी प्यार करने का उपदेश दिया है। ऐसा उदार सिद्धान्त धन्यत्र नहीं मिलेगा।

प्राचार्यश्री ने तत्काल कहा—महारामा ईसा ने यह बहुत प्रशंसा कहा है परन्तु इससे धनु का अस्तित्व तो प्रकट होता ही है। मयबान् महावीर ने इससे भी धागे बढकर किसी को भी धपना धनु न मानने को कहा है।

पादरी का धपने धर्म की सर्वोत्कृष्टता का गर्व धूर-धूर हो गया।

## धाय भोग क्या छोड़ेंगे ?

रूपमगड में गोविन्दसिंह नामक एक सेवानिवृत्त छत्र्य अधिकारी प्राचार्यश्री के पास धाये। वे कुछ बात कह ही रहे थे कि इतने में कुछ बहिक-जग भी धा गए। उस अधिकारी से प्राचार्यश्री को बात करते बेला ठी किसी बहिक ने धब धर देखकर प्राचार्यश्री से कान ले कहा—यह ठी धराबी है। धाय इससे क्या बात करते है ? प्राचार्यश्री ने उसकी बात धुन भी धौर फिर काफ़ी देर तक उस अधिकारी से बात करते रहे। बातचीत के प्रसंग में उससे पूछ भी लिया—क्या धाय धराब पीते है ?

अधिकारी—हाँ महाराज ! पहले तो बहुत पीता धा पर धब धाय नहीं पीता।

प्राचार्यश्री—तो क्या धब इते पूर्वत छोड़ने का संकल्प कर सकौगे ?

अधिकारी—इतना ठी विधार नहीं किया है पर धब पीना नहीं चाहता।

प्राचार्यश्री—जब पीना नहीं चाहते ठी मानसिक बुढता के लिए संकल्प कर लेना चाहिए।

अधिकारी ने एक क्षण के लिए कुछ सोचा धौर फिर लडा होकर कहते लगा—प्रशंसा महाराज ! धाय धापके सामने प्रतिज्ञा करता हूँ कि मैं धाबीबन धराब नहीं पीऊँगा।

प्राचार्यश्री ने उसके मानसिक निर्णय की टटोलते हुए पूछा—मेरे कहने के कारण तथा प्रतिष्ठा-ध्राप्ति के लिए तो धाय ऐसा नहीं कर रहे है ?

अधिकारी ने बुढता के साथ कहा—नहीं महाराज ! मैं अपनी धारम-धेरणा से ही धत ले रहा हूँ। इतने धिन भी मेरा प्रयास इस धौर धा पर धाब तक संकल्प-बन धामुठ नहीं हुआ धा। धाय धापके सम्पर्क में धाने से मेरे मे बह बन धामुठ हुआ है। धसी की प्रेरणा से मैंने यह धत लिया है।

प्राचार्यश्री ने उसके बाब उन समाबत ध्यापारिधों से पूछा—धब धाय भोग क्या छोड़ेंगे ? ध्यापार में निसाबत ध्राप्ति तो नहीं करते ?

ध्यापारिधों ने बगलें झँकना धुरू कर लिया। किसी तरह साहस बटोर कर कहने बने—धाबकम इसके बिना ध्यापार बन ही नहीं सकता।

प्राचार्यश्री के धार-धार धमझमे पर भी वे भोज उस धर्नैधिता को छोड़ने के लिए तैयार नहीं हो सके।

प्राचार्यश्री ने कहा—बिसको तुम भोग बात धरने योग्य नहीं बतमाते ब उसने तो धपनी बुढई को धौर धिया पर तुम भोग धो धपने को उससे धेढ मानते हो धपनी बुढाई नहीं छोड़ पा रहे हो। तुम भोगो से उसकी संबल धानि धधिक सीब रही।

## धास्तबिक प्रोफ़ेसर

धिसानी धिधापीठ में प्रबचन करते हुए प्राचार्यश्री ने कहा—'जो धनुषब स्वध पडने समय नहीं हो पाता बह धिधाधिया को पड़ाने समय होता है धत' धास्तबिक प्रोफ़ेसर ठी धिधापी होने है।' प्राचार्यश्री धायन धेधर धाये तक धक धरिधत धिधापी ने उनसे पूछा—धब धापना धाये धा धार्यबन क्या है ?



मुबोबना मे एक ऐसा तरल भी रहता है जो प्रयासगम्य होता है। उनकी सहज बात बूसरो के लिए मार्ग बर्सेक बन जाती है।

प्राशा से भर दिया

एक बार दिल्ली प्रणुवत समिति के अध्यक्ष भी योपीनाथ भयन' प्रणुवत-प्रबिबेसन म सम्मिसित होने के लिए गये तब किसी कारणवश काफ़ी निरास मे किन्तु जब सौटकर दिल्ली प्राये तब प्राशा से भरे हुए थे। मैंने उनसे इतका कारण पूछा तो उन्होने बतसाया—अभी दिल्ली मगर-निगम के चुनावो मे मेरे अपने ही मुहल्ले मे बोट खरीबे मए थे। यह कार्य मेरी पार्टी बालो मे ही मुम्मे खिया कर किया था। इस प्रकार की प्रकृत्यन प्रनेतिकतायो से मुम्मे बनी ल्यापि है। भव निरास होना स्वामाबिक ही था। इसी निरासा की स्थिति मे मैं प्रबिबेसन में भाग लेने गया था। मैंने बर इत बटना को भाचार्यजी के सम्मुख रखा और कहा कि जब बेश मे इस प्रकार की प्रनेतिकता ब्याप्त है, तब कुछ ब्यक्तियो के प्रणुवती होने का कोई अधिक प्रभाव नहीं हो सकता। मुम्मे अपनी प्रभावहीनता पर बड़ा दुःख है कि मेरी पार्टी बालो पर भी मेरा कोई प्रभाव नहीं है। अधिक ब्यक्तियो द्वारा की जाने वाली प्रकृत्याचरिता के साथ जो सम्मिसित होना नहीं चाहता उसे समाज के अन्य ब्यक्तियो से प्रलग-बलम रहना पडता है। उसका भीबन बाति-बहिष्कृत-बैसा बन जाता है। मेरे साथी जब यह जान गए कि मैं उनकी इन बातों मे सहयोग नहीं दूँगा तो वे उन बातों के विषय मे मुम्मे विमर्षन किये बिना ही अपना निर्णय कर लेते हैं।

भाचार्यजी ने मुम्मे कहा—ज्या यह कम महत्त्वपूर्ण बात है कि अनेक ब्यक्ति किसी एक ब्यक्ति की सचवाई वा भी सामना नहीं कर सकते। उन्हें खिाकर काम करना पडता है।

जब भाचार्यजी की इसी एक बात ने मुम्मे प्राशा से भर दिया।

मेरा सब उतर गया

सुरेन्द्रनाथ बंन भाचार्यजी के सम्पर्क मे प्राये। भाचार्यजी ने उनसे पूछा—धर्म-शास्त्रो का नैरन्तरिक प्रभाव बामू रहता होगा ?

उन्होने कहा—मैंने इस बर्ष तक बिनम्बर धर्म-शास्त्रो का प्रभाव किया है।

भाचार्यजी—तब तो मोक्षशास्त्र राजबातिक स्मोकबातिक परीक्षा-मुख प्राबि प्रन्थ पडे ही होब ?

सुरेन्द्रनाथजी—हाँ मैंने इन सबका प्रकृषी तरह से पारायण किया है।

भाचार्यजी—प्रारम-तरल का बिश्वास तुम्हा कि नहीं ?

सुरेन्द्रनाथजी—बिठना निबिकम्स होगा बाहिए, उचना नहीं हूँ।

भाचार्यजी—हो भी कैसे सकते हो ? पुस्तकें प्रारम-तरल का बिश्वास बोडे ही कराती हैं ? वे तो केवल उचना बाल बेती हैं।

सुरेन्द्रनाथजी—तो बिश्वास कैसे होता है ?

भाचार्यजी—शाचना से। मने ही कोई प्रन्थ न पबे पर प्रारम-शाचना करने बाले को प्रारम-बर्षन प्रारम होगा। केवलज्ञान की प्राप्ति पुस्तको से नहीं किन्तु शाचना से ही होती है। केवलज्ञान के लिए बही कालेज में जर्नी नहीं होना पडना उसके लिए तो एकाण्ड मे बैठकर अपनी आत्मा को पडाना होता है। उसी से प्रारम्य प्रारम-बोध की प्राप्ति हो जाती है।

भाचार्यजी की उपर्युक्त बाठो वा भी सुरेन्द्रनाथजी पर जो प्रभाव पडा उसको सहोने इस प्रकार भावा भी है—'इनकी बनी बात और इतने सरल इग है। मेरा जानी होने वा मर दान मर मे उतर गया। तनी मुम्मे लगा कि ह्जार धारममोडू पविठता मे एक साबक सहल्य गुना अधिक ज्ञानबानू है।'



## हिन्दू या मुसलमान ?

बिहार प्रवेश में किसी ने धार्मिकी से पूछा—आप हिन्दू हैं या मुसलमान ?

धार्मिकी ने कहा—मेरे खोली नहीं है भवः मैं हिन्दू नहीं हूँ। मैं इस्लाम-परम्परा में नहीं जन्मा भवः मुसलमान भी नहीं हूँ। मैं तो केवल मानव हूँ।

## भोजन का अधिकार

गोबता' पाँच में धार्मिकी के पास मृत्यु-भोज के स्थाप का प्रकरण चल पड़ा। अनेक व्यक्तियों ने मृत्यु भोज करने तथा उसमें सम्मिलित होने का परिषदाग किया। धार्मिकी ने बहूँ के सपर्यंक से भी स्थाप करने के लिए कहा।

सपर्यंक ने कहा—मैंने अभी कुछ दिन पहले मृत्यु भोज किया है। बार हबार काये सगाकर मैंने सब लोगों को भोजन कराया है तो अब उनके बहूँ का मृत्यु भोज कैसे छोड़ दूँ ? कम-से-कम एक-एक बार तो सब के घर भोजन करने का अधिकार है। हाँ यह हो सकता है कि मैं अब मृत्यु भोज नहीं करूँगा।

धार्मिकी ने अपने तक को नया भोज बैठे हुए कहा—परन्तु अब तुम मृत्यु भोज नहीं करोगे तो मुझें फिर क्या कोई अपने बहूँ बुलायेगा ? सब सोचिये—यह हम नहीं बुलायेगा तब फिर हम ही क्या बुलायें ? और फिर वह भी सोचो कि अब सब लोग इसका परिषदाग करते हैं तब मुझें भोजन करने के लिए बुलायेगा ही नहीं ?

सपर्यंक के पास इसका कोई उत्तर नहीं था। धार्मिकी के तकों में उसे अपने मन्तव्यों पर पुनः विचार करने को प्रेरित किया। एक क्षण उसने सोचा और फिर गाँव वालों के साथ जाकर प्रतिज्ञा में सम्मिलित हो गया।

## हमारा अनुभव भिन्न है

एक संग्वासी को धार्मिकी ने अनुभव आन्वोशन का परिषदाग किया। उसने पूछा—क्या लोग आपकी बात मान लेते हैं ? हमने तो देखा है कि प्रायः लोग अब के नाम से ही भागते हैं।

धार्मिकी ने कहा—हमारा अनुभव आप से भिन्न है। वरतों का उद्देश्य और उनकी भावना को ठीक ढंग में समझने पर अधिकार भोग वरतों के प्रति निष्ठाशील होते पाये गए हैं। भागते तो वे तब ही जब कि स्वयं प्रेरक उन वरतों को अपने जीवन में न उतार कर केवल उपदेश ब्यारने लगता है।

## शकर प्रिया

धो बी बी नागर को धार्मिकी ने अनुभवता की प्रेरणा भी तो वे बोले—मैं शकर का उपासक हूँ। शकर की भाँव बहुत प्रिय थी भवः मैं जन्म भाँव जाटा हूँ। जो वस्तु अपने इच्छेक भी जाटा हूँ उसे प्रसाद के रूप में स्वयं भी स्वीकार करता हूँ। अनुभवती बनने में उसमें बाधा पाटी है।

धार्मिकी—आप तो एक बौद्धिक व्यक्ति हैं। बीजा साधिये क्या बिना भाँव के शकर की पूजा नहीं हो सकती ?

बी नागर—हो तो सकती है निम्नु प्रायः वस्तुएं उनकी सर्वाधिक प्रिय वस्तु का स्थाप तो नहीं से सकती।

धार्मिकी—ईश्वर को भक्त भयना ही रूप देना चाहता है। वह स्वयं जिन वस्तुओं को प्रिय मानता है, उन्हीं पर भयवान् की प्रियता का आरोपक कर देता है। गाँवा पादि पीने वाले भी शकर के नाम की भाँव लेते हैं। इन क्रम में तो भयवान् के निर्मल स्वयं में बाधा ही पहुँचती है। आप इस विषय पर गम्भीरता से सोचियेगा।

बी नागर—हाँ यह बात सोचने की अवसर है। लसे के रूप में भाँव छोड़ देने में मुझे कोई प्रापति नहीं है। प्रायः बातों पर जब तक पूर्ण भयन न कर दूँ तब तक के लिए इतना महत्त्व भी नाम देगा।

शुद्ध गगाजस से भी पवित्र

अकराबाव में एक ब्राह्मण गगाजस लेकर प्राया धार भाषाव्यंभी से उसे स्वीकार करने की हठ करने लगा । भाषाव्यंभी ने उसे समझाया कि कच्चा जस हमारे उपयोग में नहीं आता ।

पठितबी बोले—यह तो गगाजस है । यह कमी कच्चा होना ही नहीं । मैं इसे अभी-अभी लेकर प्राया हूँ ।

अन्ततः भाषाव्यंभी ने उसके बड़ते हुए धाग्रह को देखा तो अपनी बात का कल बदलते हुए कहने लगे—पठितबी ! भ्रष्टा पानी से बड़ी होती है, मैं आपकी भ्रष्टा को साबर ग्रहण करता हूँ । वह इस गगाजस से भी पवित्र बरतु है ।

सब से समान सम्बन्ध

उत्तरप्रदेशीय बिधान-सभा के सदस्य श्री सलिलाप्रसादजी घोषकर की प्रार्थना पर भाषाव्यंभी ने दमिग बने सब के बापिक अभिवेदन म आना स्वीकार कर लिया । उनके कुछ बिरोधियों ने भाषाव्यंभी से कहा—सब दमिग-बर्षीय लोगो का इसमें सहयोग नहीं है । मत धापका आना उचित नहीं लगता ।

भाषाव्यंभी ने कहा—सबका सहयोग होना धरुदा है फिर भी वह न हो । अब ठक के लिए मैं अपनी बात न कहूँ यह उचित नहीं । सरयान्नेपण या सरय प्रापण में यदि सबके सहयोग की धरत रहे तो धामय सरय के पनपने का कमी धन सर ही न प्राये । जो इस संघटन में हैं वे मेरे बिचार प्राज सुन में धीर जो इस संघटन म नहीं हैं वे प्राज वहाँ भी सुन धरते हैं । तथा धप्यन नहीं भी । मेरा इन मा उस बिची भी संघटन से कोई सम्बन्ध नहीं है । धीर जो सम्बन्ध है वह सभी संघटनों से एक समान है ।

अरण-स्पर्श कर सकते हैं ?

रेल से उतर कर प्राये हुए कुछ ब्यक्तियों ने भाषाव्यंभी का अरण-स्पर्श करना चाहा । परन्तु उन्हें रेल के बुँएते मभिम हुए धपने बरुको के कारण कुछ संकोच हुआ । यह बिचार भी धामय मन में उठा हो कि एक पवित्र प्राया के सम्पर्क में आते समय धन धीर बसन की पवित्रता अनिवार्यतया होती चाहिए । धूसरे ही क्षण मन ने एक बूझत ठरुँ प्रस्तुत किया कि उनसे सम्पर्क करने में धन धीर बसन से बड़ी अधिक भ्रष्टा माध्यम बनती है । वह तो धया पवित्र ही है । बाहिर उन्होंने कुछ मैना ही उचित धनम्य । वे भाषाव्यंभी के पास प्राये धीर बोले—ज्या हम इस प्रस्ताव स्थिति में धापका अरण-स्पर्श कर सकते हैं ।

भाषाव्यंभी ने कहा—नयो नहीं ? बरुको की मलिनता अनेकधीन न होते हुए भी गीण बरतु है । मन की मलिनता नहीं होती चाहिए ।

विनोद

कभी-कभी धनसर धाने पर भाषाव्यंभी विनोद की साया में बोमते धुने जा सकते हैं । उनका विनोद केवल परिहास के रूप में नहीं होता । अपितु धपने में एक गहरा धर्म लिये हुए होता है । उनके विनोदो का ब्यस्मार्थ बाप की ठरुँ बरतुस्थिति के धार्थ को बिद्य करने वाला होता है ।

एक धड़ी

साबनू में धुबक-सम्मेलन की समाप्ति पर एक स्वयं-सेवक ने सूचना देते हुए कहा—एक धड़ी मिनी है । जिन संजन की हो वे चिह्न बठाकर कार्यालय से ले लें ।

वह बैठ भी नहीं पाया वा कि भाषाव्यंभी ने कहा—मैंने भी धाप लोगो में एन बडी (समय-विधेन) कोर्ब है । देखें कौन-कौन उठे बापस सा देते हैं ।

हैसी का बह बहना सगा कि पशुमान में काफी देर तक एक मधुर संगीत की सी झंकार छापी ली ।

पर्याप्तमयनों को लाभ

मरनपुर मे बिहार कर आचार्यभी पुनित थीरी पर पपारे । पर्याप्तु निराट की एक आठिका में टहरे । बहो एक बूट पर मधुमयिगया का एक एता था । मानन पपाने क तिण जसायी गई प्राग का पुपी संयोगकपान् बहो तफ पहुं ब गया । उसगे तउ हुई मधुमयिगया मे घटून से भाई-बहिनो को बाट दिया । उस बाण्ड म परे कानी बहने साफ बच मरे ।

आचार्यथी को जब इस बात का पता बना तो हुंलने हुए बहने सने—बसो ! पर्याप्तमयंक व्यक्ति उलथी एक उपयोगिता तो सब निश्चिन्त बना मरेंगे ।

यह भी बट जायेगी

आचार्यथी बानपुर पपार रहे थ । बिहार में मीन-ग-मीन बटते आ रहे थ । मीन का एक परपर पाया बहो ते बानपुर बीरगमी मीन मय था । एक भाई मे बहा—ममी तो बानपुर बीछठी मीन दूर है ।

आचार्यथी न इस बात म घनन बिमोद का रस मरले हुए बहा—“यट बीछठी भी बट जायेगी । इस छोटो-मे बाय के छाय ही सारा बाताबरम मधुमय काम मे ब्याण हा गया ।

कुंसा—प्यारो के घर

आचार्यथी मे बिभिन्न बतियों में जाकर ब्याररान केना प्रारम्भ किया । मर आरोग्य प्रदुति के सोन बटन मने—प्यासा कों के पाग जागा है पर कुसा प्यासे के पाग बवा जाय ?

आचार्यथी ने इस बात का रस मने हुए बहा—घरे भाई बवा किया जाय । पुग की रीति ही बिचरीन हो गई है । सब तो नला के हाठ कुसा भी तो प्यास के घर जाने सगा है ।

भाग्य की बसौटी

एक बहिन आचार्यथी को घाना परिचय के रही थी । अत्याय बागा के साथ उमने म भी बससावा ति उमने एक बहिन बिना मयो हुई है ।

आचार्यथी न बहा—मूम बिदेग नहीं गयी ?

उमने उदासीन ररर मे उमने दिया—परा ऐसा भाग्य बहो है !

आचार्यथी ने मुग्धरने हुए बहा—सग मरी है मुग्धारे भाय की बसौटी ।

अपने मे प्रकाश में

राजि के मलय मरी रात पर कुग परब बहिना मे मधुमय-मोली का कार्यकम प्रारम्भ होते बाना था । बहो पाग में एक बाग बहा हुआ था । मलय घायी एक मर उमरी पाया पड़ रही थी । कुग मधुमयी बग के प्रकाश मे बँडे थ ता कुग उग लाया मे । प्रकाश बागा कुग भाग मीं हो गानी पड़ा था । कुग व्यथियों म पीछे लाया म बँड भाइयो मे घाय था जाने का मधुमय किया । पर बहो मे को उडा मरी ।

आचार्यथी ने इसी गिपति को बिमोद को जागा मे यो बनिग्यति ली—“प्रकाश म घाने के बाद हर बाग मे बिनी मारकानी बगनी बहनी है बँड मे उमरी मरी । मरकम मरी मुबिया बँडरे के प्रति आचार्यथी का बरम हो गनी है । अत्याय बागा को एक बँडरे को बँडरे मरकम बँडे ?” बागाबग मे बारा घोर बिमय भाव लाय उग । बीडे बँडे हुए मरी बिनी के मधुमय के बिनाबज ही उग उमने घाने था म् ।

## जो भासा

प्रबन्धन चल रहा था। एक छोटा बालक धूमठा-फिरता उभर आया और प्राचार्यधी के पैरों की तरफ हाथ बढ़ाते हुए बोला—'पैर बों ! प्राचार्यधी अपने प्रबाह में बोल रहे थे। जनता विमुग्ध भाव से सुन रही थी। बालक को इसकी कोई परवाह नहीं थी। प्राचार्यधी का प्रबाह रुका। सोर्गों की बुट्टि बालक की ओर गयी प्राचार्यधी ने अपने पैर को उधरी ओर धाये बढ़ाते हुए हँसकर कहा—'जो भासा ! बालक अपनी मम्मी से 'परण-स्पर्ध' कर बसता बता।

## प्रच्छाई-सुराई की समझ

धर्मीयक के एक बूढ़ एम्बोकेट निधीयधी प्राचार्यधी क सम्पर्क में आये। बातचीत के प्रसंग में उन्होंने कहा— मैं यदि सुराई भी करता हूँ तो उसे प्रच्छाई समझ कर ही करता हूँ।

प्राचार्यधी ने झूठे ही कहा—'और जब प्रच्छाई करते हैं तो धायक बुरी समझ कर करते होंगे !

## प्रामाणिकता

प्राचार्यधी अपने कार्य में परिपूर्ण प्रामाणिकता का ध्यान रखते हैं। अपनी तथा अपने छात्रों की कार्य-बुद्धि से किसी को बुझाना न हो तथा किसी की बस्तु का दुरुपयोग न हो। इसमें भी वे पूरक-जागरूक रहते हैं। किसी पूर्वाग्रह तथा झूठता सत्य के भय से भी वे अपनी प्रामाणिकता को पीछ धाने देना नहीं चाहते।

## हीनता की बात

एक विद्वान् ने प्राचार्यधी से कहा—'प्राचार्यधी ! ब्रह्मिण्य में इतिहास का विद्यार्थी जब यह पढ़ेगा कि भारत में छोटी-छोटी बुराइयों को मिटाने के लिए ब्रत बनाने पड़े और धार्मिक भ्रमना पडा तो क्या यह बात भारत की हीनता प्रकट करने वाली नहीं होगी ?

प्राचार्यधी—'हो सकती है किन्तु बस्तुस्थिति को छिपाना भी तो अच्छा नहीं है। भारत सत्ताधियों तक परतल रहा यह जगता भी तो हीनता की ओरक है। पर क्या इस बस्तु स्थिति को बरबाद भा सकता है ? इतिहास में उत्कर्ष और अपकर्ष आते ही रहते हैं। उनके कारण से हम बस्तु स्थिति छिपाने का प्रयास कर, अप्रामाणिक नहीं बनना चाहिए।

## भद्रा का सन्तुष्याग करें !

प्राचार्यधी धाहार कर रहे थे। उसी कमरे में एक पेटी पर पानी से भरा पात्र रखा था। प्राचार्यधी ने देखा तो पूछने लगे—'यहाँ पानी किसने रखा है ? यदि बोझा-सा भी पानी लीने गिरा तो यह पेटी के धरकर जला जायेगा। इसके धन्वर कपड़े भी ही सजते हैं तथा धावरक जागरण-यन भी। इसी पत्राबाली से वे लराय हो गई सज्जा की बात है। कोश हमें बिना भद्रा से स्नान देते हैं। हमें उनकी बस्तुओं का जतनी ही प्रामाणिकता से ध्यान रखना चाहिए। सग्ले उध पानी को ललाम उठा लेने का निर्वेध किया।

## पाँच मिनट पहले

उत्तरप्रदेश की यात्रा के पहले दिन में छात्र प्राचार्यधी अज्ञेय पत्रारे। इष्टर कामेज में ठहरता हुआ। परीक्षाएँ चल रही थीं अथ प्रसिपल ने प्रार्थना की—'रात को तो प्राय भ्रमण से नहीं ठहरिये परन्तु प्राय यदि सुयोग्य में पाँच मिनट पहले ही लाली कर सकें तो ठीक रहेगा अथवा परीक्षाएँ लडकों के लिए शोभी बिकरन रहेगी।

प्राचार्यधी ने उध बात को स्वीकार कर मिसा और दूसरे दिन प्राय-बैसा ही किया। सुयोग्य से पाँच मिनट

पूर्व ही सब सल्ल सड़क पर घा गए और सर्वोदय होने पर वहाँ से बिहार कर दिया। इस प्रामाणिकता पर कामेन्द्र के अधिकारी गद्गद हो गए।

### वक्तृत्व

शाचार्यजी की अन्य अनेक प्रबल शक्तियों में से एक है उनकी वक्तृत्व-शक्ति। जिस व्यक्ति को कौन-सी बात जिस प्रकार से कही जानी चाहिए, यह वे बहुत अच्छी तरह से जानते हैं। विद्वानों की सभा में वहाँ वे अपनी प्रबल विद्वत्ता की छाप छोड़ते हैं वहाँ प्रामीणों पर उनके उपयुक्त सहज और सुबोध वागों की। आपके उपदेशों से सहस्रो जन मद्य मांस माँग सम्झाकू तथा अपवित्रण आदि अनैतिकताओं से विमुक्त हुए हैं। अनेक बार धर्मों में ऐसे बुझ भी उपस्थित होते रहते हैं जब कि कहीं तक मद्य तथा सम्झाकू पीने वाले व्यक्ति शाचार्यजी के सामने अपनी बिलम छोड़ देते हैं तथा अपने पास की बीडिया का चरा करके फेंक देते हैं।

### घाणो का प्रभाव

डा० राजेन्द्रप्रसाद जब २१ अक्टूबर '४६ में शाचार्यजी से मिले थे तब उनकी बाबी से इतने प्रभावित हुए थे कि उन्होंने अपने एक पत्र में उल्ला उल्लेख करते हुए लिखा है

“जब दिन आपके दर्शन पाकर बहुत प्रसुहीत हुआ। इस देव में ऐसी परम्परा बसी आई है कि सर्वोपदेशक धर्म का ज्ञान और भाषण जनता को बहुत करके मौलिक हो दिया करते हैं। जो बिधायक्य कर सकते हैं वे तो धर्मों का सहाय से सकते हैं पर कौटिल्य-नैतिक साधारण जनता उन मौखिक प्रचार से लाभ उठाकर धर्म-धर्म चीपतो है। इसलिए जिस सहज-मुसम रीति से आप मुझे सबको का प्रचार करते हैं उन्हें सुनकर मैं बहुत प्रभावित हुआ और भाषा करता हूँ कि इस तरह का धुम धबधर मुझे फिर मिलेगा।

### उनकी आत्मा बोल रही है

शाचार्यजी साधारण जीवनोपयोगी बातों पर ही प्रभावधामी इस से बोलते हैं। जो बात नहीं। वे जिस विषय पर भी बोलते हैं उसी में इतनी सबीबना सा देते हैं कि उन विषयों से बिदेय सम्बन्ध न होने वाले व्यक्ति भी प्रभावित होते देखे जाते हैं। स २ वियस्सी में मिथु-अरमोत्सव के अवसर पर अजमेर के भूतपूर्व मुख्य मंत्री श्री हरिभाऊ उराध्याय उसमें सम्मिलित हुए। शाचार्यजी ने स्वामी भीष्मजी के विषय में जो भाषण दिया, उसने वे इतने प्रभावित हुए कि अपने स्थान पर काबू उठाते एक पत्र भेजा। भाषायों की वक्तृत्व-शक्ति पर प्रकाश डालने का यह पत्र इस प्रकार है

#### महामाया श्री शाचार्यजी

साबर प्रयाग। इधर तीन दिनों से आपके दर्शन और सारम का जो अवसर मिला वह मुझे सदैव याद रहेगा। मुझे बड़ा खेद है कि आज कुछ दिनों के अतुरोध करने पर भी मैं वहाँ कुछ बोन न सका। इधर मेरी प्रकृति बोलने की बम होगी का रही है। निराने की भी। ऐसा लगने लगा है कि मनुष्य का अपने जीवन से ही लोगों को प्रियकर देना चाहिए जिससे हम अपने जीवन को जीवने रहने का अवसर मिले।

पूज्य स्वामी विष्णुजी के करिब और घाणका घाज का लक्ष्मियकर व्याख्यात मुझे बहुत प्रभावकारी मानस हुआ। ऐसा लगा मानो उनकी धारम घाण में बोल रही है। घाण अपने शब्द के 'युगपुरव' है। जैन धर्म को मैं मानव धर्म मानता हूँ। उसके घाण प्रतीक बनने ऐसा विश्वास है। मैं दिन्धी फिर घाजोंवा एक अवसर मिलूँगा। घाण करने इस जीवन-आय में मुझे अपना महामाया समझ करने है। इति।

विष्णु  
हरिभाऊ उपाध्याय

## विविध

प्राचार्यजी का जीवन बिबिधता के ठाने-जाने से बना है। उसकी महत्ता बटनार्थों में बिबिध पडी है। बटनार्थों की इतनी कि समेटे नहीं सिमटनी। प्रायः से ही बिबिधता उनके जीवन का प्रमुख सूत्र बनकर खड़ी है। इसीलिए उनके जीवन से सम्बन्धित बटनार्थों के संकलन में भी अपनी प्रतिबिम्बित हुई है।

मैं प्रश्नस्या में छोटा हूँ

मध्याह्न में एक किसान भाया धीरे प्राचार्यजी के पास बैठ गया। प्राचार्यजी ने उससे बातचीत की तो उसने बतलाया—मैं खेत पर काम कर रहा था सब सुना कि गाँव में एक बड़े महारमा भ्राये हैं। मैंने सोचा—बनूँ कुछ सेवा बन्दगी कर जाऊँ। किसान ने प्राचार्यजी की धीरे हाथ बढ़ाते हुए कहा—जाइये पौड़ा-सा करण बना हूँ।

प्राचार्यजी ने अपनी पलखी को प्रसिद्ध समेटते हुए कहा—नहीं माई, हम किसी से धारीरिक सेवा नहीं लेते। किसान ने कहा—माय क्या नहीं दबवाते। मैंने तो अनेक सन्तो के पैर दबाये हैं।

प्राचार्यजी ने कहा—यह हमारा नियम है। बूझी बात यह भी है कि मेरी भक्तस्वा तुम्हारे से छोटी है। मैं तुम्हारे से पैर कैसे दबवा सकता हूँ। पैर मेरे बुझते भी नहीं। मुना हूँ सब पैर दबवाऊँ ही क्यों ?

भेंट क्या जडाओगे ?

प्राचार्यजी एक छोटे-से गाँव में ठहरे। ग्रामीण उनको चारों ओर से बेर कर लकड़े हो गए। प्राचार्यजी ने बिनोद में उनसे कहा—सबे तो हो भेंट में क्या-क्या जडाओगे ?

बेकारे किसान समुचाये धीरे कहने लगे—महाराम ! भेंट के लिए तो हम कुछ नहीं लाये।

प्राचार्यजी—तो क्या तुम लोग नहीं जानते कि बर्छन करने के बाद कुछ जडावना भी आवश्यक होता है ?

किसानों ने बड़े सजोब के साथ कहा—हम तो सब गरीब हैं। प्रायः के योग्य भेंट ला भी क्या सकते हैं। —

प्राचार्यजी ने उन्हें धीरे भी बिस्मय में डालते हुए कहा—तुम सबके पास जडावने के उपयुक्त सामग्री है तो सही परम्पु उसे जडावने का साहस करला होगा।

वे लोग बिस्मय हो एक-दूसरे की ओर टाकने लगे। प्राचार्यजी ने उनकी दुबिधा को टाकते हुए कहा—उरो मत मैं तुम्हारे से कया-कया माँगने वाला नहीं हूँ। मुझे तो तुम्हारी बुराइयो की भेंट चाहिए। सम्भ्राहूँ मघान जोरी प्रादि की बिसम जो बुराई हो वह मुझे भेंट जडा दो।

यह सुनकर उनमें प्रसन्नता की लहर बौध गई। उन लोगों ने समुच ही प्राचार्यजी के चरणों में कपरी सारी भेंट जडादी।

फोस भी सेता हूँ धीरे पर भी बेता हूँ

एक माई ने प्राचार्यजी से कहा—मैंने तो मेरी सन्तो में कोई बिधोय यजडा नहीं रखी। बिन्नु इस बार तुम देवी आरजा जमी नि प्रतिदिन तीन समय प्राता रहा हूँ। मुझे प्रायः सब की दो बावों में बिधोय प्राट्ट किया है। एग तो सरन्या की कोई चीज नहीं है। दूधरे, पयो का मयबा नहीं है।

प्राचार्यजी ने उनकी प्राया के बिपरीत कहा—तुमने सम्भनत गहराई से प्याज नहीं किया। यहाँ तो चीज भी लगी है धीरे पर भी बिवा प्राता है।

वह माई कुछ घममय में परा धीरे घुड़ने लगी—नहीं ? भिरे देवने में तो कोई ऐसी बाज नहीं प्रायी।

प्राचार्यजी—पर तब नहीं प्रायी होगी पर लो पर लाये देना हूँ कि हम अपने सम्भर्न में प्राये प्राये बर्दान में गयब की चीज पैना चाहत हैं धीरे परनूनी का पर देना चाहते हैं। क्यों है न स्त्रीचर ?

धीर तब उस भाई को न फीस की सिफारिश हुई, न पद की। उसने सहर्ष फीस भी वी धीर पद भी लिया।

### घायका अरणामृत मिले तो

एक व्यक्ति अपने भाजे को साब लेकर आया। वह अपने साथ गरम जस का पात्र तथा चाँदी की कटोरी भी लाया था। घाचार्यजी को बन्द कर वह बोसा—महाशय। यह मेरा भातजा है। इसका विभाग कुछ अस्वस्थ है। कुछ समय पूर्व एक मुनि प्राये थे। मैंने उनका अंगूठ बोकड़ इसे अरणामृत पिलाया था। तब से यह कुछ-कुछ स्वस्थ हुआ है परन्तु रोग पूर्ण रूप से गया नहीं। मैंने सोचा इस बार यदि घायका अरणामृत पिसाई तो यह अवश्य ही पूर्ण स्वस्थ हो जायेगा।

घाचार्यजी ने कहा—मैं अपना अंगूठ नहीं घुसवाऊँगा। अंगूठ-भोज्य पानी से रोग में कुछ लाभ होता है, इसका मुझे शिक भी विश्वास नहीं। मैं इसे एक अन्ध-विश्वास मानता हूँ। घाय इसे अरणामृत करा सकते हैं। उसने मुझे कोई आपत्ति नहीं। उससे अधिक कुछ नहीं।

उस भाई ने अपने भातजे का घाचार्यजी का अरणामृत कटवा धीर बड़ी प्रशंसा से अपने घर लौट गया।

### छोटे का बड़ा काम

घाचार्यजी की सेवा में प्राये हुए एक परिवार की मोटर के पीछे बैठी हुई कपड़ों की गठरी मार्ग में गिर गई उसने समय पाकर वहाँ रुके जा कपड़ा बा। पीछे से एक तंगि जासे ने उसे गिरते देखा तो मोटर के गम्बर में लिये। गठरी लेकर खोजता हुआ वहाँ पहुँचा वहाँ घाचार्यजी की सेवा में प्राये हुए अनेक परिवार ठहरे हुए थे। उसने वहाँ लोगों को बतलाया कि धनुक गम्बर की मोटर जासे की यह गठरी है। प्रजापति के बाद पता चलते ही गठरी बचावस्थान पहुँचा भी गई।

कोई भाई उसे घाचार्यजी के पास से आया। घाचार्यजी ने सारी बटना सुनकर परिचय के रूप में उससे उसका नाम पूछा—उसने अपना नाम 'छोटा' बतलाया। इस पर घाचार्यजी ने सत्यनिष्ठ के प्रति उसका उत्साह बढ़ाते हुए कहा—छोटे ने बड़ा काम किया है। बतता की धीर उग्युक्त होते हुए उन्होंने कहा—इस बटना से पता चलता है कि भारतीय मानस की पवित्रता मरी नहीं है।

### उपसंहार

घाचार्यजी विश्व की एक विभूति हैं। उनका जीवन व्यक्तियत से बढ़कर समष्टियत है। उन्होंने अपने व्यक्तिगत से समष्टि को प्रभावित किया है। जो केवल अपने में ही समाकर रह जाता है वह विद्वान् तो हो सकता है पर महान् नहीं। महत्ता को इतना के किसी भी बलय से बेरा नहीं जा सकता। उन्मुक्त परिष्कार ही उसकी सार्वभौमता है। यद्यपि महत्ता के मार्ग में इतना भारी है परन्तु उनका बेरा हर बार टूटता है। जीवन बितना महान् है—यह परिमाण इतनापने की ही इतना से होगा है। निरलेख महत्ता सब धनुकनीय ही रही है। ससार के हर महापुरुष की गति उसी निरलेख महत्ता की ओर रही है। इच्छीए हर इतना के साथ उनका सर्व समर्प जानूँ रहा है।

घाचार्यजी ने इतनापने के अनेक बलय तोड़े हैं। वर्तमान इतना से भी उनका समर्प जानूँ है। भाव नहीं ता कस—यह बलय अवश्य ही टूटने वाला है। अत्यंत तो वह घनी न रहा है। नविय के गर्भ में न जाने कितने बलय धीर हैं तथा उनसे साथ होने वाला मायी समर्प समय की कितनी अवधि बेरेगा कहा नहीं जा सकता। आज उसकी अवस्थिति भी नहीं है वह 'जस' की बात है। 'जस' ही उसे अधिक स्पष्टता में बतलावेगा। यहाँ केवल घाचार्यजी के वर्तमान का विष्-वेषन कराया गया है। वर्तमान की यह भूतकाल की भूमि में गहराई तक भँसी रहती है। बोरा वर्तमान टिक नहीं पाता इच्छीए उसने सम्बन्धित भूतकाल की भूमिका पर ही उसे देखा जा सकता है। घाचार्यजी का वर्तमान काल अवस्था की दृष्टि से नैतावीय धीर घाचार्यत्व की दृष्टि से पञ्चीय बर्ष प्रमाण भूतकाल को अवधारित किये जा रहा है। एही परिच्छेद न यहूँ उनका अन्त किया गया है।

नयनय तीस बर्ष के प्रत्यक्ष सम्पर्क में मैंने प्राचार्यभी के जीवन में जो विविधताएँ देखी हैं, उन्हें इस जीवनी में मपास्याम दिखाने का प्रयास किया है। यदि उन बिरोपताओं को किसी एक ही शब्द में अभिव्यक्ति देने के लिए मुझे कहा जाये तो मैं उसे 'बीबन का स्वाभाव' कहना चाहूँगा। प्राचार्यभी के इस स्वाभावी जीवन का प्रत्यक्ष दर्शन उनके साथ रहने वाला हर कोई कर सकता है। जैन-दर्शन का प्राण स्वाभाव जिस प्रकार परस्पर विरुद्ध शिक्षायी देने वाले बर्षों में भी प्रबिरोध पा सेता है उसी प्रकार प्राचार्यभी भी हर परिस्थिति में से समन्वय के सूत्र को पकड़ने के प्रयासी रहे हैं। उनमें इस प्रवृत्ति ने अनेक व्यक्तियों को प्रतिधमता से प्रभावित किया है। सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री जैनेन्द्रकुमारजी के निम्नोक्त उद्गार इसी बात के द्योती हैं। वे कहते हैं— 'मैंने बहुत लक्ष्मीक से प्रप्यन करके पाया है कि प्राचार्यभी म बहुत-से प्रपूर्व गुण हैं। वे बिरोधी-से-बिरोधी भावावरण में भी क्षुब्ध नहीं होते और न बिरोध का प्रतिकार बिरोध से ही करत हैं। वे अपनी प्रात्म-श्रद्धा से बिरोध-नाशन का कोई-न-कोई रास्ता निजान ही सेते हैं।'<sup>१</sup>

प्राचार्यभी के जीवन-व्यवहार तथा प्रकृपन में कुछ ऐसी सहज व्यावहारिकता पा गई है कि उसके प्रभावित हुए बिना रह सकता कठिन है। कोई प्रप्यात्म में बिदबास करे या न करे परन्तु प्राचार्यभी जिस पद्धति से प्राप्यात्मिकता को जीवन-व्यवहार में उतारने की प्रेरणा देते हैं उससे कोई इन्कार नहीं कर सकता। सुप्रसिद्ध उपन्यासकार कामरेड मगापास का अनुभव इस बात को अधिक स्पष्ट करने वाला होगा। वे कहते हैं— 'मैं साधु-सन्तो और प्रप्यात्म से दूर रहता हूँ। इनमें भी एक कारण है—मैंने देखा है वे समाज से दूर हैं। जो हमसे दूर है हम भी उनसे दूर हैं। प्राचार्यभी जिन जो सन्त-महात्मा समाज के लक्ष्मीक हैं मैं उनसे उतमा ही लक्ष्मीक हूँ। हम सचारी हैं, सचार में रहते हैं, सचार से हम काम हैं। साधना बमत्कार के लिए नहीं कायीं के लिए है। जहाँ तक मैं समझ पाया हूँ और प्राचार्यभी के निज-पाया हूँ उसका योग अनुभवत-भाष्योमत को है। अनुभवत मेरी बुद्धि में व्यक्ति को परोसबाही नहीं प्रत्यक्षबाही बनाता है। वह स्वार्थमुखी नहीं व्यक्ति को समाजमुखी बनाता है।'<sup>२</sup>

वे जीवन को एक देखा नहीं चाहते। जीवन म परिष्कार और संस्कार को वे मितान्त प्रावश्यक मानते हैं। उनकी यही भावना कार्य-रूप में परिणत होकर सस्कृति का उन्नयन करने वाली बन गई है। भारतीय संस्कृति के प्रप्यात्म प्रहरिया के समान प्राचार्यभी भी उसको प्रसभित पुष्पित व फलित करने में बसावधान रहे हैं। उनकी इसी कार्य-पद्धति में प्रभावित होकर सुप्रसिद्ध कवि स्वर्गीय श्री बामकृष्ण शर्मा 'बीबन' ने अपनी कविता-मुस्तक 'बवासि' की मूमिका में प्राचार्यभी का सस्कृति का उन्नयनकर्ता या परिष्कर्ता ही नहीं अपितु प्रमेवोपचार से स्वयं सस्कृति ही कहा है। वे मितते हैं— 'तब सस्कृति क्या है ? मेरी मति के अनुसार सस्कृति गापी है सस्कृति बिनोबा है सस्कृति बबीर, तुलसी दूर, सातदेव समर्थ तुजाताम है सस्कृति प्रभुबत-श्रावक जैन मुनि प्राचार्य तुलसी हैं। सस्कृति रमन मूर्ति हैं। प्राप हेमये पर हूँउन की वात नहीं है। सस्कृति है प्रात्म-बिजय सस्कृति है रायबचीकरण सस्कृति है भाव-उदात्तीकरण। जो माहित्य मानक को इस धोर में पाये नहीं ससाहित्य है।'<sup>३</sup>

इस प्रकार मैंने देखा है कि प्राचार्यभी के स्वाशारी बीबन ने विविध व्यक्तियों तथा विविध विचारभाटाओं को अपनी धोर धाष्ट किया है। वे उनकी पारस्परिक प्रसमानताओं में भी समानता के प्राचार बने हैं। उन्होंने जत-जत को बिदबास दिया है धन वे उनमें बिस्वास पाने के भी प्रयत्नकारी बने हैं। बसुत जो जितने व्यक्तियों को बिदबास व बनाता है वह उतने ही व्यक्तियों का बिदबास पा भी सेता है। उन्होंने निरिचत ही वह बिदबास पाया है। यह जीवनी उसी विम्वान का एक सतिष्ठ परिचय है।



१ लक्ष्मीक टाइम्स ३१ दसम्बर ५५

२ जैन भारतीय द्य ६ धन ५१

३ 'बवासि' की मूमिका पृष्ठ २३



शुभं



## नैतिकता का आधार

मुनिश्री मधमलजी

मनुष्य और मानव बोना जिन साब ही अभिन्न भी है। मनुष्य इसीलिए महिमापायी है कि उसका मानव विचारधारा है। उसमें चिन्तन है तथा है उहापोह और संवेपणा है। मन ने जो उपलब्ध किया है उसमें समुपलब्ध घनत्व है फिर भी उसका रहस्योद्घाटन मन न बड़ी पट्टा से किया है। वह केवल पीढ़ागत जगत की राज्य विविधता में ही बुघल नहीं है धार्मिक समोद्घाटन भी उसमें बहुत प्रभाव पड़ति संनिय है। अध्यात्म उन्ही में से एक है। नैतिकता उसी का प्रतिबिम्ब है।

हम जो ज्ञात है वह सत् है। जो सत् है वह धरात्रि-मन्त है। जा है वह या भी और हाता भी। जो नहीं था वह हाता भी नहीं और है भी नहीं। इस तर्क-दृष्टि से हम किसी भी सत् को धारक मान सते हैं। पर जो है वह इसी रूप में या और इसी रूप में होगा यह भावश्यक नहीं। इस रूप-परिवर्तन की दृष्टि में हम किसी भी सत् को सदि धान्य मान सते हैं। निष्पत्ती की भाषा में इतना हाता है कि सत् धारक है रूप धारक। धारक सत् अभिभ्यवन नहीं होता। धारक और धारकन या अभिभ्यवन होने है तब सत् ध्यक्त होता है। इसी तादृशिक मिति पर हम अध्यात्म और नैतिकता का विचार करना चाहते हैं। अध्यात्म सत् है और धारक है नैतिकता उसका रूप है और धारक है। अध्यात्म स्वयम् है नैतिकता परस्परार्थि है। नैतिकता परस्परार्थि का मना कथन नैतिकता के अस्तित्व को बलुवन मानता था। उसके अधिमत्त में नैतिक विभक्तिमें पत्रक के धार्मिक नृत्ता की मन्त्र है। इस मायता में कुछ तथ्य भी है और कुछ चित्त भी। चित्त इसमिण कि कुछ नैतिक विभक्तिमें मायता-निर्माण भी हाती है। अध्यात्म में प्रतिफलित नैतिकता निदिष्ट ही सहाज हाती है। पर नैतिकता का विचार, जो बोद्धि होना है वह धसहज ही हाता है। बुद्धिवाद के धन में निष्पत्ती ज्ञान प्रमाण होता है किन्तु धसहज-जगत् में सम्यग् ज्ञान प्रमाण होता है। निर्धारण धनिक ज्ञान में हाती है पर सम्यग्-रक्ति नहीं भी होती। प्रमाथिध दया में जिनका निधय हाता है वह सम्यग् ही नहीं होता धसहजार्थि दया में जा ज्ञान हाता है वह सम्यग् ही हाता है। हमार्य धन-जगत् मोहाभ्यास में प्रमाथिध है। इसमिण नैतिकता का मूम भोजन सद्यि बहु एक है विभक्त हा जाता है। धन ध्यक्ति का निधय दूसर ध्यक्ति में निधय में भिन्न हा जाता है। इसी प्रकार विभिन्न द्य धर काम के निधय भी भिन्न हाता है। इस विभाजन का हेतु नैतिकता का मूम भोजन नहीं किन्तु निर्धारण बद्धि का धारक है। धन ज्ञान मोह और निर्माह—ये धार केनाए है। ज्ञान का धारक हो धन ज्ञान हाता है। वह दृष्टा है ज्ञान ध्यक्त हो जाता है। धनराय या समभाव का धारक परमाभ-लय हो मोह हाता है। वह विधीन हाता है धन्य में धनरायता ध्यक्त हा जाती है। मनुष्य का धन नहय में ज्ञानी है और धनराय है। जहाँ ज्ञान भी है और धनरायता भी है जहाँ धनरायता हाती ही नहीं। मनुष्य में धनरायता होती है इसका धन यह है कि उसका ज्ञान धारक है और दृष्टि मुक्त है। नैतिकता अध्यात्म का सहाज प्रति बिम्ब है और धनरायता उसका धारक है। जा धन है वह धसहज सग रता है निधय-मायता हा रता है धर जो धसहज है वह सहाज सग रता है यही है सम्यग्-ज्ञान का धारक।

धसहज धन धारक है पर जगत हमार्य धरिण धारक में प्रधात है तब धन धसहज प्रमुय हाता है और धरार्थी धन। धर धनो धरिभक्ति में हमार्य सामन नैतिकता का धन जगत हाता है। मनुष्य में धरणी धर कुन धन धरार्थी की धरनिधय के धन धरिधन रहते है। धनधरणी का धन धरिधन धरिधन धरिधन नहीं हाता। अध्यात्म-धन धरिधन हा

है कि मनुष्य धन्त-धर्मन स ता बहु उम गल्फ बा पा गकता है, जिसकी उम कल्पना तक नहीं है। धानन्ध धीर सुख नुख धीर प्रतिष्ठा क्षुधि धीर परिष्ठाप या भी प्राप्य है, बहु सब अपने धन्तर् म है। किन्तु बहु सब धन्तर् में है, यह दृष्टि की स्पष्टता ही सर्वाधिक निम्न है। इसीलिए मनुष्य का विद्वान् नैतिकता की अपेक्षा धर्मनिकता म अधिक है। धर्मनिकता की धर्मनिकता पुण्ड्र हए बिना नैतिकता साधार नहीं होती। पौद्गलिक धार्कर्म्य से दूर रहने की क्षुधि धर्मनिकता है धीर पार स्परिक सम्बन्ध म अधिक रहन की क्षुधि नैतिकता। पौद्गलिक धार्कर्म्य का समय बिय बिना कोई भी व्यक्ति पारस्परिक सम्बन्धारा को अधिक रख नहीं सकता। सर्वोच मय सज्जा धीर बानून—ये सब धर्मनिकता के प्रतिषेध हैं धीर इन सबका प्रतिषेध है—परास। उसका प्रतिषेध कर्म धर्मनिकता ही हो सता है। मैं धर्मनिकता को इसीलिए जीवन का सर्वोच्च प्रहरी मानता हूँ कि बहु सब प्रतिषेध का प्रतिषेध है। उसम से जो क्षुधि फलित होती है वही हमारे जीवन का विमुक्त नतिक पक्ष हाना है। नैतिकता धीर जातीय विभक्तियाँ भी नतिकता के धन्तुरम म निमित्त बनती हैं पर वे धर्मनिकता धीर स्वामी नहीं हानी। परिविषय-निकता सारी फल-परिष्ठापियाँ स्वय म निर्मुक्त होती हैं। मूल्य वही स्थिर होता है, वहाँ स्वल्प व्यक्ति पाता है। मान्यता-निर्मर नैतिकता भी अपने-आप म निर्मुक्त है। साम्राज्यवाद भी नैतिक धार्कर्म्य माना जाता था। अधिक की भाँति उसका प्रयोग भी सम्भव था। किन्तु परीक्षा करन पर उसकी नैतिकता निममता से नष्ट हा बानी है। सचार्थ यह है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने-आप म पुन है। पुन धर्मान् स्वतन्त्र है। स्वतन्त्र धीर पुन म कोई धर्म-धेय नहीं है। धर्मान् होकर कोई स्वतन्त्र नहीं हो सकता धीर स्वतन्त्र होकर कोई धर्मान् नहीं होता। उन व्यक्तिमो को पदापीन करन का जो पन्थ है, वह मूल म धर्मनिकता है। धर्मान् सता धीर उस ने- मानकर असने वाली राज्य-संस्थाएँ विपुल धर्म म नतिक नहीं हो सकते। धर्मनिकता म नैतिकता नहीं समाती। सता-नेन्द्रित सासन धर्मा धर्मनिकता होते हैं इसीलिए वे नतिक नहीं होते। किन्तु हमने मान लिया कि धर्मनिकता म काम नहीं असता इसीलिए व्यक्ति को समाज बाँध कर असता होगा। नियन्त्रण के बिना बहुत सोग एक छाक नहीं रह सकते इसीलिए राज्य को मान कर असता होगा। वहाँ धर्मनिकता समाप्त हुई, वहाँ मान्यता का उद्भव हुआ। फिर हमारी यात्रा व्याख्याएँ भी उस पर निर्भर हा गईं। नैतिकता के पुत्र रूप म व्यक्ति ही है। बहु धर्मनिकता है स्वतन्त्र है इसीलिए उसके अरिध म कोई बिचार नहीं होगा। समाज म मान्यतापरक नैतिकता का उदय होगा है इसीलिए वहाँ धर्मनिकता है, पारलम्भ्य है धीर अरिध-बिचार है। धर्मनिकता के कोई भी व्यक्ति धर्मनिकता नहीं हाना—पुन धर्मनिकता नहीं हा सकता। इसीलिए बहु धर्मनिकता-परिष्ठापित नैतिकता का स्वीकार करता है। दूसरे व्यक्ति समाज जाति राज्य या राष्ट्र क लिए नहीं धर्मनिकता अपने हित के लिए बहु नैतिक बनाता है। नैतिकता जब स्वहित के छाक जुबानी है तभी बहु प्रत्यक्ष बन पाती है। फिर व्यक्ति के लिए नैतिकता का धर्म स्वहित धीर स्वहित का धर्म नैतिकता हा जाता है। बोना धर्मनिकता बन जाता है। यही धर्मनिकता का पन्था परिवर्षण है।

नैतिकता जब मुझमें मिल गन्तु है तो वह मुझमें पगेष्ट हानी। परोक्ष के प्रति मेरा उतना लगाव नहीं हागा जितन की उम अपेक्षा होती है। बहु मुझमें धर्मनिकता होकर ही मेरे 'स्व' म क्षुध सकनी है। साम्य हए बिना कोई धर्मनिकता भी परिष्ठापन नहीं होगा। एक नैतिकता की परिष्ठापन कैसे होयी ? इस भाषा म जब सीधता हूँ तो सगता है नैतिकता उपदेष्ट नहीं है, बहु स्वय-धर्मान् है। धर्मनिकता की क्षुधि स्पष्ट होते ही बहु व्यक्ति हो जाती है। जैन-धर्मनिकता का सर्वोपरि धार्कर्म्य धर्मनिकता है। इसीलिए उसकी रक्षा का पन्था किन्तु समय अरिध या नीति है। उसकी भाषा म जो धर्मनिकता है बहु मोह है धीर जो मोह है बहु धर्मनिकता है; धर्मनिकता की जितनी क्षुधि उतना मोह धर्मनिकता का जितना धर्मनिकता निमोह है; जितना मोह उतनी धर्मनिकता धीर जितना निमोह, उतनी नैतिकता। जो उपदेष्ट है, धर्मनिकता। पुन या स्वतन्त्र धर्मनिकता इसी म है। जो धर्मनिकता म धर्मनिकता म धीर नीध म धर्मनिकता नहीं करता धर्मनिकता जिसकी प्रकृति पर बिल धीर राव परिवर्षण धीर धर्मनिकता तथा नीध धीर जागरण का प्रत्यक्ष या परोक्ष प्रभाव नहीं होता बहु धर्मनिकता है। धर्मनिकता म जो धर्मनिकता है, बहु क्षुधता के प्रत्यक्ष होती है धीर स्वय के परोक्ष। इस स्व-परोक्षता का नाम ही धर्म-धर्मनिकता है। इसकी परिष्ठापन म व्यक्ति पुन नैतिक बन ही नहीं पाता। इसीलिए भगवान् महावीर ने कहा था—“जितना धर्मनिकता म बहु धर्मनिकता है धीर जितना धर्मनिकता म बहु धर्मनिकता है। इसीलिए धर्मनिकता म पुन धर्मनिकता की जो धर्मनिकता है— जितना धर्मनिकता म बहु धर्मनिकता है धीर जितना धर्मनिकता म बहु धर्मनिकता है।” किन्तु नैतिकता

बोध-नाम से सज्जित नहीं है। एक मम की पीडता व दूसरे की प्रमुक्तता दूसरे की पीडता व पहल की प्रमुक्तता—यह एक मम है, जिसे चापेसबाब या तप के नाम से अभिहित किया जाता है। यह बस्तु-सत्य है। हमारे ज्ञान का ऋम यही है। इसी समन्वय म से जो बोध उद्भूत होता है वह अपूर्ण होने पर भी सत्य होता है। सोऋतन्त्र का आधार यही दृष्टि है। पर, चापेसता जैसे बस्तुगत है जैसे सोऋतन्त्र बस्तुगत नहीं है इसीलिए उसमें प्रसमन्वय भी फलित हो जाता है। पर्याय की भाषा भी एक नहीं है। जिस समय जो उपयोगिता रहती है, वही भाषा बन जाती है। म्याय बस्तु का अन्तस्तल है सविधान मानवीय मस्तिष्क की उपज और परिस्थिति-जन्य परिणति। सत्ता के जगत् में सविधान म म्याय होता है न्याय म सविधान नहीं। समाज म उपद्रवी धर्मिक होते हैं तो दण्ड-नीति प्रबल हो जाती है। दण्ड नीति भी है म्याय भी है और मायता-निर्भर भैतिकता भी है। और इसीलिए है कि वह सविधान-सम्मत है। सच्चाई यह नहीं है। जिमी व्यक्ति को कोई दण्ड दे यह न्याय नहीं है व्यक्ति प्रथम पाप का स्वयं प्रायश्चित्त करे, म्याय यही है। हम व्यक्ति को प्रथम और एक इराई मायकर बमते हैं तो हमारी सारी व्यवस्था धात्म-निर्भर हो जाती है। उसम से जो समाज फलित होता है वही स्वस्व और भैतिक सम्पदा स सम्पन्न होता है। धनुवत-धार्मिकजनक माध्यम से धार्मायंभी तुलसी न यही सन्देश दिया है। मनुष्य-जाति उनकी सदा ऋणी रहेगी।



# अणुव्रत-आन्दोलन और चरित्र-निर्माण

श्री सुरजित साहिबू

मुख्य व्याख्यातक कलकत्ता उच्च व्यापारिक

अणुव्रत-आन्दोलन का पूनर्वाचन और स्वतन्त्र-तरावक के अधिष्ठाता प्राचार्य श्री सुरजित ने किया है। यह अणुव्रत परम हीमाचल है कि मुक्त अपने देश के एक आध्यात्मिक नेता के व्यक्तिगत सम्पर्क में ध्यान का अक्षर मिला है। ठेकावक बना ने तीन सम्प्रदायों में से एक है। दूसरे दो सम्प्रदायों में एक मूर्तिपूजक सम्प्रदाय है और दूसरा स्वतन्त्रवादी सम्प्रदाय। तेरावक सम्प्रदाय लक्ष्मण से ही वर्ष पूर्व स्थापित हुआ था और पूज्य प्राचार्य श्री सुरजित इस सम्प्रदाय के वर्तमान नव आध्यात्मिक गुरु हैं।

## ज्ञान ज्ञान और चरित्र

जान बर्षों का मेरा ज्ञान अत्यन्त सीमित है फिर भी मैं अपनी कल्पना के अनुसार अणुव्रत-आन्दोलन के महत्व की चर्चा करने का प्रयत्न करूँगा। ज्ञान धर्माचार्यों के अनुसार योग का आचरण करने से आत्मा मोक्ष प्राप्त कर सकती है और योग में ज्ञान (बास्तबिकता का ज्ञान), सदा (आध्यात्मिक नेताओं की शिक्षाओं पर सदा) और चरित्र (सर्वानुसार म कूर रहना) इन तीन बातों का समावेश होता है।

चरित्र आध्यात्मिक अनुशासन के पासन का नाम है। उसके पाँच अंग हैं

- १ मन चर्चन और कार्य में प्रवृत्ति।
- २ सत्य।
- ३ अस्तेय—चोरी न करना।
- ४ ब्रह्मचर्य—दृश्य-श्रवण की बाधनाओं से मुक्ति।
- ५ अपरिग्रह अर्थात् पाँच वस्तुओं में निरासक्ति।

यद्यपि चरित्र के ये पाँच अंग हैं किन्तु उनमें प्रवृत्ति प्रधान है और दूसरे चारों अंगों का उनी स उत्पन्न हुआ है।

इन पाँच अंगों का ही रत्न में प्राप्त किया जा सकता है—एक महाब्रता के रूप में और दूसरे अनुव्रतों के रूप में। महाब्रता के पासन के लिए अभिन्न ब्रह्म अनुशासन आवश्यक होता है और उनका अनुशासन के लिए निर्देश दिया जाता है जो संसार को त्याग देने हैं और मोक्ष की साधना करते हैं। इसके विपरीत अनुव्रत में अथ ब्रह्म अनुशासन है और यह गुरुत्वा और साधारण व्यक्तिता के लिए निर्धारित किया गया है। 'अथ' विषय का अर्थ 'छोटा और अर्थ' अर्थ का अर्थ 'प्रतिज्ञा' होता है। अनुव्रतों का आधिकार्य हुआ छोटी प्रतिज्ञाएँ। चरित्र के पाँच अंगों के रूप में अनुव्रत का अर्थ होता है—प्रवृत्ति अथ अस्तेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह का अर्थ में प्रारम्भ कर अथ पूज की पार बढ़ना। महाब्रता का रूप में प्रवृत्ति-आत्मन के लिए अथ आवश्यक होगा कि किसी भी व्यक्ति प्राणी को किसी भी प्रकार का क्षति न पहुँचाने की मन्त जागरूक ब्रह्म की जाय और अथर्वत की दृष्टि में किसी भी प्राणी को हिमा न करना ही पर्याप्त होगा। महाब्रती यदि किसी मानव प्राणी का मन चर्चन और कार्य में क्षति पहुँचाना है न बह अथ यद का बोधी होगा। किन्तु अनुव्रतों किसी प्राणी को क्षति पर ही प्रवृत्ति के अर्थ को तोड़ने का अर्थ ही होगा। इसी प्रकार महाब्रत के अनुसार ब्रह्मचर्य का अर्थ जीवत भर ब्रह्मचर्य का पासन करना और काम-आत्मन पर पूर्ण विनय प्राप्त करना होगा। अणुव्रत के अनुसार

ब्रह्मचर्य का धर्म यह है कि मनुष्य परस्त्री-सम्भोग न करे और एक पत्नी-व्रत का पालन करते हुए समय में रहे ।

### नैतिक प्रकृति का रूपान्तर

धत्त-धनुवत्त-आन्वोलन का उद्देश्य मनुष्य का नैतिक और धार्मिक उन्नत करना है और इसके लिए वह उन्हे धार्मिक धर्म प्रत्येक ब्रह्मचर्य और धर्मपरिग्रह की एक निर्धारित सीमा तक प्रतिष्ठाएँ लाने की प्रेरणा देता है । यह इस ओस सिद्धान्त पर आधारित है कि कर्म बौद्धिक प्रतिभा से कोई साम नहीं हो सकता जब तक मनुष्य अपनी प्रकृति का नैतिक रूपान्तर नहीं कर लेता । महान् धर्मों में बहुधा यह कहा है कि हम स्वयं ही हैं जो मनुष्य की नैतिक प्रकृति का रूपान्तर नहीं करता । धनुवत्त-आन्वोलन का उद्देश्य नैतिक उन्नत है इसलिए वह सब के मानस को धुँटा है । वह धर्मप्रदायिका धार्मिक और धर्मराजनीतिक है । कोई किसी जाति या सम्प्रदाय से सम्बन्धित हो किसी भी धर्म को मानता हो और किसी भी राजनीतिक दल के प्रति मित्रता रखता हो धनुवत्त बन सकता है । उसमें हिन्दू और मुसलमान ईसाई और बौद्ध सिद्ध और जैन सभी का समावेश होता है । धनुवत्त-आन्वोलन जो मानव-प्रकृति के सर्वव्यापी तत्त्वों पर आधारित है और जिसका उद्देश्य नैतिक मूल्यों की पुनर्स्थापना है राष्ट्रीय एकात्मकता में सहायक ही हो सकता है ।

सबसे उल्लेखनीय बात यह है कि धनुवत्त-आन्वोलन के मूलधार धार्मिक धर्म तुलसी स्वयं एक महापति है । वह और उनके निकटस्थ शिष्य चरित्र-नियमों का अधिक कड़ाई के साथ पालन करते हैं । वे अपने पास कोई पैसा नहीं रखते और न किसी प्रकार का बाहुन का ही उपयोग करते हैं, वेमगाड़ी का भी नहीं । वे और उनके शिष्य सदा पीरस यात्रा करते हैं । इसी प्रकार धार्मिक और उनके शिष्य किसी डॉक्टर-बैच की सहायता भी नहीं लेते । उनकी धीस नहीं वे सकते और बिना धीस बिसे सहायता भी नहीं ले सकते । धार्मिक धर्म और उनके निकटस्थ शिष्य जिन धर्मों का पालन करते हैं उनका हम जैसे धार्मिक मनुष्यों के लिए पालन करना कठिन है और इसीलिए वह धार्मिक व्यक्तियों से धनुवत्त की प्रतिष्ठाएं देने का धनुरोप करते हैं ।

### भारत का शासक धर्म

वर्तमान शासकता के युग में जब कि जन समाज ही मनुष्य का एकमात्र धर्म समझ जाता है इस विचार का पालन वास्तव में स्फूर्तिदायक है, जो भारत के इस शासक धर्मों को प्रकट करती है कि धर्म का मूल्य ही एकमात्र मूल्य नहीं है और धर्म के मूल्य को धर्म धार्मिक और नैतिक मूल्यों के धार्मिक करना होगा । वे मूल्य धार्मिक सामाजिक से ऊपर हैं तथा उनकी अपनी धर्मों की हैं ।

धार्मिक धर्म जिस धर्म-सम्प्रदाय के धार्मिक हैं वह स्वैतान्तर तत्त्वों की सम्प्रदाय कहलाता है । तत्त्व का धर्म होता है धार्मिक के पथ का अनुसरण करने वाला धर्म । इस सिद्धान्त से बहुत-कुछ मिलता-जुलता सिद्धान्त पाया म धार्मिक रूप में इस सिद्ध धर्मों में प्रतिपादित किया है

सर्वधर्मान् परित्यज्य मायैक धर्मं हव ।

एवं त्वां सर्वपापेभ्यो मोक्षयिष्यामि सा शुभ ॥

सर्व धर्मों का त्याग कर केवल मेरी धर्म में ही तुम्हें सभी पापों से मुक्त करूँगा ।

## अणुव्रत • विश्व-धर्म

श्री ज्ञानानन्द भट्टाचार्य, एम० पी०

धर्मज्ञ, ध० भा समाचारपत्र सम्पादक सम्मेलन नई दिल्ली

सामान्यतया किसी भी धर्म में तीन तत्त्व होते हैं—एक सिद्धान्त दूसरा कर्मकाण्ड और तीसरी उसके अनुयायियों की भाषा-सहिता। यदि हम विभिन्न धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन करें तो हमें पता चलेगा कि उनके सिद्धान्तों और कर्म-काण्ड में परस्पर प्रत्यार हो सकता है किन्तु जहाँ तक भाषा-सहिता का सम्बन्ध है सभी धर्मों के सामान्य और बुनियादी तत्त्वों में काफी समानता होती है। इसका कारण यह है कि भाषा-सहिता नैतिकता के उन नियमों पर आधारित होती है, जो सभी व्यक्तियों के लिए समान रूप से आधारणीय होते हैं और प्रायः सभी समाज उनको स्वीकार करते हैं।

अणुव्रत-धर्मोत्पत्ति के प्रसंग पर—धार्मिकी तुलसी। वे जैन स्वैतान्तर तेषपत्र-सम्प्रदाय के धार्मिकी हैं। अणुव्रत-धर्मोत्पत्ति जैन धर्म द्वारा प्रतिपादित सहिता पर आधारित है। इस भाषा-सहिता में मुख्यतः पाँच सिद्धान्त हैं—यथा—महिता सत्य, धार्मिकी ब्रह्मचर्य और धरिषह। इनके अनुसार हिता न करने, असत्य न बोलने, चोरी न करने सवम रखने और सग्रह न करने की प्रतिज्ञा लेनी होती है। धार्मिकी तुलसी इन सिद्धान्तों का उपदेश केवल जैन धर्म के अनुयायियों को ही नहीं देते हैं, परन्तु विभिन्न धर्मानुयायियों को भी इनकी शिक्षा देते रहे हैं। वस्तुतः तो यह सिद्ध हो चुका है कि यह धर्मोत्पत्ति केवल इस देश में ही नहीं अपितु दूसरे देशों में भी समाजों के सभी वर्गों के नैतिक पुनरुत्थान का धर्मोत्पत्ति है।

प्रश्न उठ सकता है कि ऐसा किसलिए हो सकता है और कैसे हो सकता है कि एक धर्म-विशेष के अनुयायियों की भाषा-सहिता के सिद्धान्त धर्म्य व्यक्तियों के लिए भी मान्य और आधारणीय हो? इसका उत्तर सरल है। वह सम्भव हो सकता है और सम्भव है भी। कारण स्वतन्त्र रूप में वे सिद्धान्त नैतिक आधारभूत के सिद्धान्त हैं, जिनको सारी मानव-जाति स्वीकार करती है। वस्तुतः तो वे सिद्धान्त मनुष्य की सहज नैतिक वृत्तियों का ही व्यक्त रूप हैं। यदि धर्म में प्रचलित वर्तमानकालीन विभिन्न धर्मों का तुलनात्मक अध्ययन किया जाय तो पता चलेगा कि वे सभी धर्म एक या दूसरे रूप में इन्हीं सिद्धान्तों को स्वीकार करते हैं। इतना ही नहीं जब धर्मों के महान्-सन्तों और मानव जाति के तुल्य पवन-महर्षियों ने इन सिद्धान्तों को मान्य किया है, स्वयं उनका पालन किया है और दूसरों को पालन करने की शिक्षा दी है। ऐसा उन्होंने इस विशेष उद्देश्य से किया है कि इसके प्रत्येक व्यक्ति का जीवन-स्तर ऊँचा हो सकता है और इस प्रकार मनुष्योत्थान के लिए समाज का भी उत्थान हो सकता है। प्रत्येक धर्म और उसके संस्थापकों और धार्मिकों में कर्म-काण्ड और परम्पराओं की अनेकानेक भाषा-सहिताओं पर विशेष बल दिया है। इसलिये अणुव्रत-धर्मोत्पत्ति को सब धर्मों का नवनीत कहा जा सकता है।

दूसरे धर्मों में एक प्रकार से वे सिद्धान्त विरच-धर्म के साकार रूप हैं। मुझे प्राण है कि मैंने इस नवन न उचित धर्म ग्रहण किया जायेगा। यदि हम विभिन्न धर्म-धर्मों का समीक्षात्मक अध्ययन करें और उनके उपदेशों और शिक्षाओं के समान तत्त्वों को जोड़ निरालने का प्रयत्न करें, तो हम वही सिद्धान्त प्राप्त करेंगे जिनका अणुव्रत-धर्मोत्पत्ति प्रतिपादन करता है।

यद्यपि वे सिद्धान्त हमारे धार्मिक जीवन की वृत्ति और प्राथमिक धर्म के लिए निर्धारित और प्रचारित हुए हैं फिर भी वे हमारे नैतिक जीवन के लिए भी उपयोगी और अनुकरणीय हैं। इन सिद्धान्तों को स्वीकार करने और उन



का पासन करने साधारण मनुष्य अधिक बना मनुष्य और अधिक अच्छा सामाजिक प्राणी बन सकेगा। उनसे जीवन के उदार-बहावों में बढ़ा रहने की वास्तविक शक्ति उसे प्राप्त होगी और इस शक्ति के सहारे वह जीवन की परीक्षाओं में अपने नैतिक व्यक्तित्व को जयम रखते हुए उत्तीर्ण हो सकेगा। इन नैतिक नियमों का पासन करने वाला व्यक्ति इन्हें नहीं पासन करने वाले की अपेक्षा में जीवन के सामान्य और अभिचार्य उदार बहावों में अधिक अच्छा उदाहरण रख सकेगा।

प्रस्तुत लेख में मेरा प्रयत्न अनुभव-आन्दोलन की दार्शनिक पृष्ठभूमि की खोज करने का नहीं है जिसके पीछे से इन सिद्धान्तों की निष्पत्ति हुई है। ध्वनि आन्दोलन के व्यावहारिक परिणामों और रूढ़िवाद के जीवन में उसके सिद्धान्तों के प्राचरण का महत्व प्रकट करने का है। क्योंकि सामान्य जनो के सामने आन्दोलन के व्यावहारिक पहलू को प्रमाणित करने की आवश्यकता है। बिपिष्ट गुणों के रूप में इन सिद्धान्तों का प्रचार करने से सर्वसाधारण जनकी ओर इतने प्राचरित नहीं जाये जितने कि उनके यह विश्वास करने से होये कि अपनी दुर्बलताओं और मर्यादों के होते हुए भी वे इन नियमों का स्वीकार और पासन कर सकते हैं और वे उनके नैतिक कार्यों में उपयोगी व सहायक सिद्ध होंगे। मैं तो यह सम्झाई के साथ मानता हूँ कि अनुभव-आन्दोलन के सिद्धान्त हमारे नैतिक जीवन में भी प्रस्तुत ही प्रभावकारी हैं।

वर्तमानपुत्री भारतीय राजनीति में गांधीजी आन्दोलन के रूप में हुए इन सिद्धान्तों के सफल प्रयोग व इन की प्रभावशक्ति को प्रत्यक्षता प्रमाणित कर दिया है। गांधीजी ने भी अपने राजनैतिक आन्दोलन को चलाने और उसमें भाग लेने वालों के प्राचार को सफल करने के लिए ये ही सिद्धान्त निर्धारित किये थे। उस आन्दोलन के प्रारम्भ में भारतीय व्यक्तियों ने समझे प्रकट किया था कि क्या इस प्रकार का आन्दोलन चल पायेगा और सफल होगा तथा साधारण मनुष्य को दुर्बलताओं का पुतला है। इन सिद्धान्तों की बचीटी पर सरा उतर सकेगा? किन्तु बाद में यह सिद्ध हो गया कि गांधीजी का विश्वास सही था और भारतीय व्यक्तियों का समझ निगमन का। इन्हीं मूलभूत सिद्धान्तों के कारण गांधीजी ने अपने आन्दोलन को राजनैतिक आन्दोलन नहीं बताने का आत्म-सुद्धि का आन्दोलन बताया था। इसी प्रकार उन्होंने यह भी कहा था कि वह राजनीति को दार्शनिक रूप बना चाहते हैं।

केवल मनुष्य के व्यक्तित्व जीवन में ही नहीं ध्वनि समाजगत जीवन में भी इन सिद्धान्तों के सफल प्रयोग को देखने के बाद मेरा यह दृष्ट विश्वास हो गया है कि इन सिद्धान्तों का प्रचार व्यक्ति एवं समाज के लिए अत्यन्त आवश्यकता होगा। इस आन्दोलन के द्वारा हम वर्तमान प्रशासनिक क्षेत्र की घनेक बट-आध्य कठिनायियों और समस्याओं को हल कर सकेंगे। मानव की अपनी नैतिक प्रकृति का ज्ञान कराना होगा। यदि यह सम्भव हो गया तो निश्चय ही नैतिक स्तर पर कार्य करने वाली व्यक्तियों राजनैतिक क्षेत्र में कार्य करने वाली व्यक्तियों से किसी प्रकार कम प्रभावशाली नहीं रहेंगी। गांधीजी ने हम सिखाया कि यदि नैतिकता के नियम सम्पन्नता प्राचार में उतारे जाय तो उतना ही सुनिश्चित परिणाम प्राप्त करता है जितना कि स्पूटन के गति नियमों के अनुसार निष्पत्ति जाता है। उन्होंने यह भी धोषित किया था कि उनका आन्दोलन सारे विश्व के लिए है। मैं गांधीजी का उल्लेख इसलिए कर रहा हूँ कि उन्होंने नैतिक सिद्धान्तों का व्यावहारिक जीवन में व्यापक प्रयोग करने का साहसिक कदम उठाया था। मेरी यह धारणा है कि गांधीजी के प्रयोग में सारे विश्व में मनुष्य के नैतिक प्रकृति-वर्णन को जागृत किया है।

अनुभव-आन्दोलन के सिद्धान्त मानव के प्राचरण को मार्ग दिखाने वाले सिद्धान्त हैं। चाहे वह किसी भी घन प्राचरणा स्तर में सम्बन्धित क्या व हो। इस रूप में अनुभव-आन्दोलन को विश्व-वर्ष का प्रतीक माना जा सकता है। मैं मानता हूँ कि इन आन्दोलन को इसी प्रकार दुष्टि में बताया जायेगा और यह समस्त मानवता का उत्थान करेगा।



## नैतिकता और समाज

डा० ए० के० मजूमदार एम० ए० पी०एच० डी०  
निर्देशक भारतीय विद्या-मन्डल नई दिल्ली

### कानून और नैतिकता

राज्य का आधार कानून की घटा पर होता है जब कि समाज नैतिक सिद्धांतों पर अपना आधार रखता है। वे ही सिद्धांत कभी-कभी कानून का रूप भी ले लेते हैं किन्तु किसी भी व्यक्ति समाज में ऐसे सिद्धांतों की व्यापक संहिता का होना आवश्यक है जिनका प्रतिपाद लोग बिना किसी दृष्टनीय कार्रवाई के स्वैच्छा से या स्वभावतः प्राप्त करें। उदाहरण के लिए कोई प्राचीन जनन्य-से-जन्म्य अपराध करने पर भी कानून द्वारा प्रदत्त उसका दण्ड मुगल सेने के बाद कानूनी तौर पर सामान्य नागरिक बन जाता है किन्तु समाज में तो उसकी प्रतिष्ठा सबैक के लिए ही समाप्त हो जाती है।

कानून तक तक ही कार्यान्वित होता है जब तक समाज की सहमति उसे प्राप्त होती है। उदाहरण के लिए बहुपत्नीत्व-विरोधी कानून पर प्रायः प्रासामी से प्रयत्न हो रहा है क्योंकि समूचा भारतीय समाज बहुपत्नीत्व के विरुद्ध है। हम सोच नैतिक रूप में इस बात को अनुचित समझते हैं कि एक धादनी के एक से अधिक पतिवाँ हो। किन्तु मध-निवेश सम्बन्धी कानून उतना कार्यान्वित नहीं है क्योंकि अल्पसंख्यक होते हुए भी एक ऐसा सभितवासी लोकमत है जो उसे अपराध तो क्या अनैतिकता भी नहीं मानता।

बहुपत्नीत्व और मद्यपान दोनों भारत में प्राचीन काल से प्रचलित रहे हैं। वर्तमान में बहुपत्नीत्व के विरुद्ध उतना प्रचार-कार्य नहीं हुआ जितना मद्यपान या धराबस्ती के विरुद्ध किया गया है। इतना होते हुए भी मद्यनिवेश सम्बन्धी कानून को समाप्त करने की माँग बराबर बढ़ रही है। बहुत-कुछ इसका ही यह परिणाम है कि मद्यनिवेश प्रथिमान को पूरी सफलता नहीं मिल रही है और मुक्त-व्ययकर सराब बनानी जाने तथा पीने की बुराई फैल रही है। मद्यपान और बहुपत्नीत्व-सम्बन्धी प्रतिप्राय में यह जो विरोध है उसका वैज्ञानिक अनुसन्धान किया जाता चाहिए।

### परिचर्तनशील नियमन

कभी-कभी कहा जाता है कि सामाजिक नियम एक पीढ़ी से दूसरी पीढ़ी में नहीं, तो कम-से-कम एक युव के अन्तर्गत दूसरे युग में प्रथम्य बदल जाते हैं। वास्तव में इसका धर्म यही है कि लोगों के बात-व्यवहार बदल रहे हैं क्योंकि समय समाज का मूल आधार, जो सत्य और प्रहिता है, उसमें परिवर्तन के लिए कोई अवकाश नहीं है। प्रत्येक समाज का आधार प्रति प्राचीन काल से बने या रहे इन सिद्धांतों पर ही धनलम्बित है। एक नागरिक का अधिकार नहीं समाप्त हो जाता है बल्कि कि दूसरे नागरिक का प्रारम्भ होता है। प्रत्येक समाज के नागरिक अपने-अपने अधिकारों की सीमा-विभाजन रेखा को न कोच सक तो उन्हें उसका कोई शान्तिपूर्ण समाधान खोजना चाहिए। परन्तु समाज उन्हें कानून अपने हाथ में भरन सबाई द्वारा इसका फलना करने की छूट दे दे तो उसका धर्म समय समाज के प्रतिष्ठल का धन ही समझना चाहिए। बुरदर्शी राजनीतिज्ञ विविध राज्यों के बीच विद्यमान मतभेदों के निपटाने के लिए प्रायः इसी सामाजिक सिद्धांत को लागू करने का प्रयत्न कर रहे हैं।

मेजिन प्रहिता से भी महत्वपूर्ण सत्य है क्योंकि सबाई के बिना किसी भी समाज का प्रतिष्ठल सम्भव नहीं है।

सभी सामाजिक माय्यागर्भों का खोन घल्ल है जो बन्नी नहीं बरसता । जब किसी समाज का प्रथ पतन प्रारम्भ हो तो धनुस-बाण से यह ज्ञात होगा कि उस समाज के सधस्य पूरी तरह सन्धे नहीं रहे । उदाहरण के लिए, किसी भी पतनोन्मुख समाज में दुराचार या लसिध सन्धस्य की घिसलता एक सामास्य बात है । इसका धरुं है पठि-पली के बीच सधई का प्रसाध कथीक विवाह-रुधन में बँधते सधस सी गई प्रतिज्ञाधा के धनुसार उतका एक-धुसरे के प्रति सिध्दापीस होता साधस्यन है ।

दुराचार या संधिस घिसलता पतनोन्मुख समाज का एक स्पष्ट सिद्ध है किन्तु एकसाज यही ऐसा सिद्ध नहीं है घिसतु सधस का प्रसाध धीर भी सिधिस कथों में लसित होता है । यह धरुस्य है कि भारतीय लोकसत दुराचार या लसिध घिसलता की सिधनी ठल्लरणा धीर तीप्रता में सधसता करता है । उतनी धीर किसी धनिसधिसलता की नहीं । किन्तु इसका यह सतसध नहीं कि ऐसी धनिसधिसलताए समाज के लिए कस पतररजाध या कस निरुधीस्य है ।

### शिक्षकों का नैतिक धासिरुध

उदाहरण के लिए भारत का सधिस्य बहुल-धुस्र सिधा के विस्तार पर निरुंर है धीर सिधा का धाधार सिधा घिसा तधा सिधसने पर है । सिधामधा क महाविधालसो की ओ सिधति भारतधरुं में धाढाधों क पहले की उधने प्रथ नहीं धरुधै । सधिन विधालसिधो में धनघासमहीनता धीर उरुधु कसता बढ रही है । जहाँ तक विधालसिधो का सधस्य है । इसका कारण यह है कि उतस से बहुत कस बलतत विधालस्यन या पढाई के लिए धाते हैं । उतका तो प्रसोधन कबल सिधो प्राप्ट करने में होता है । सिधस उधे धरुध कस-धरुध सिध सके । परिधाम यह होता है कि पहले तो वे धसिधरिस्या को पढाई का स्तर सीधा बरल के लिए विधस बरले का प्रसल बरले हैं । फिर वे सा उतसे स निरिधिन ही धुध विधालसिध सधसा बरनी हुई सध्या म पठीया पास बरले के लिए धनुसिध साधों का उपयोग करते हैं । इस तरह धपना साधं निरिधिन बर लेने के बाद वे सिधा-सधसा में धरुधस्यन का सधस धरुधं ही । उधनी बाधो म तधा घिसा-सधसा को काररुणाने का कप देने के प्रसल में सिधते हैं धीर धरुधने सिधसको म धसिधता की तरह धसिधरारा की साध बरले हैं ।

विधरुधो की सिधति भी सलुधोपबलन नहीं है । विधसक का ध्यबसाय प्रल्लेक देस म तुसनासक रूप म धुसरे ध्यब साधा में कस धाय का है धीर यह ऐसी सिधति धात्र की नहीं । बसिध धनिसधरुधीन बाल में ही कसो धा रही है । सधिन धुध सधस में घाल तीर म भारत में । विधसको म क वेधस यह सिधसत ही धारस्यन बर दो है कि उध वेधन बहुत कस सिधसत है । बसिध यह सतत है कि इसी धाधार पर धान-धुसकर पढाने का स्तर भी कटा घिसा है । इस तरह इस प्रधन के नैसिधक पधुधु को मुना सिधा गया है । सिधसक क ध्यधन म यह बात नहीं धापी रि धसुध वेधन पर यह धरुंधस्य पाधन बरले का धासिधन उतसे स्वेधुधुधक प्ररुध सिधस है । ओ वेधन सिध रहै यह पधाल न हो सो यह पध-स्य्या बरके किसी धरुधे ध्यबसाय में सध सधता है । यह धसिधरिस्या धरुधरा समाज में वेधन-धुधि का धनरुधेक बर सधता है । किन्तु जब तक यह उध धरुं पर बसा हुधा है तब तक धरि बढ धरुंधीक धीर भूटा नहीं है तो यह धरुधनी धोस्यताधुसाध पूरी तरह धपना कास बरले के लिए धास्य है । सिधस का स्तर घरुधने की बसिधस्यन तो वेधन-धुधि के लिए हुधनाध बरना धरुधुध है । कधासिध तधा बरना सिधता ही धनरुधक कया न हा । किन्तु उतस सधई हागी । सिधसक के धरुंधसल धाधरुण का तो कौई धीरिधस नहीं है । ओ धुध हो रहा है । उतसे तो उरुधु कस विधालसिधो तधा धरुधस्य सिधसक की धुराई में पधनरुं हसारी सधुधी सिधस-सधति धुरी तरह सिधुध बढ रही है धीर वेधन का सधिस्य लनरुं म पढ रहा है ।

### नैतिकता धनाम धसाजस

सिधसक का ध्यबसाय कस धाय का होन हुध भी भारतधरुं में प्राधोन बाल में सधसक के सधुंधलम ध्यसिध इसकी धीर धाधरुधिन हाल रहे है । कारण यह है कि हमारे समाज में एरीधी के कारण नैसिधक ध्यसिध को प्रसिध्दा को बन्नी धरुंध की धापी । इसने विधरुधन सिधसक के लिए, जा धसिधरुधान धाधरुध ही क एरीधी धीर बरुण सीधन उतसे ध्यबसाय के स्पष्ट सिधु ध—लेके स्पष्ट सिधुध । सिधके कारण उतका सधसल सिधस ज्ञाया जाया था । एरीधी म तधासिधसल हिन्दु-समाज की

एक खास विशेषता है जिसकी स्वतन्त्रता मिलने तक बराबर प्रतिष्ठा रही। किन्तु स्वतन्त्रता के बाद से भारतीय जन की उपासना कट्टे लगे हैं। उसी से सन्तोष सुबिधा विभाषिता भोग प्रसिद्धि और भ्रष्टचोगत्वा सत्ता की प्राप्ति होती है। भन कमाना ही प्राण मुख्य लक्ष्य हो गया है फिर उसके लिए कैसे ही उपाय लये न करने पडे। अधिकाधिक लभोपाजन ही अब तक लक्ष्य है, तब तक बरा की बोरी रिश्बत के द्वारा सुविधाए प्राप्त करना भास का प्रकार बटिया करके कमाई करना या बोई भी ऐसा उपाय बर्जित नहीं है। इसी स्थिति का यह परिणाम है कि बुनिया मे भारत ही बनेका ऐसा देश है जिसमे खाद्य पशुओं मे मिनाबट ब्यापार का एक माग्य सिद्धान्त है। खाद्य पशुओं मे मिनाबट से राष्ट्र का स्वाभ्य नष्ट होता है इसकी ब्यापारियों को बोई बिस्ता नहीं है उनका तो एकमात्र मतलब अपनी धाय बढ़ाने से है।

यही सामाजिक नैतिकता की प्राबल्यन्ता है। कारण कि ऐसी भारी अनैतिकता के विरुद्ध कोई कानून तब तक कार्यक्षम नहीं हो सकता जब तक कि समाज स्वय ही समझ्यूर्वक उन समाज बिरोधी तरकों से अपनी रक्षा के लिए तैयार न हो जो अपने लाभ के लिए समाज का गमा बोटने को तैयार है। एतिहासिक रूप मे भारतीय समाज मे सभी बिरोधी प्राजसबकारियों के प्राक्रमको का सामना करके भी अपने प्रतिरुध को सुस्तिर रखा है लेकिन प्राय जतरा बाहर से नहीं बल्कि अन्दर से ही और इस बुनोठी को हुमे स्वीकार करना बाहिए।

भारतवर्ष सौमाय्यघामी है कि यहाँ समय-समय पर कोई मुगपुबब हमारी सुष्ठ चेतना को उद्बुद्ध करने के लिए समाज मे घाता रहा है। जब सामाजिक मान बढरने को होते है या उनकी बुरी हिमने सगती है तब उनमे एक नया बर्बेस उत्पन्न किया जाता है और उन बर्बेरित तथा मृतप्राय मूसो मे लयी प्राक-प्रतिष्ठा की जाती है। ऐसा ही अनुष्ठान वर्तमान मे प्राचार्यजी तुलसी का अजप्रत प्राबोसन के रूप मे है। वे अनैतिकता के विरुद्ध लोक मत तैदार करते हैं। उनकी यह प्रेरणा जितनी सामयिक और हितबह है कि बुराई को बुराई समझो। बुराई को जब तक बुराई समझा जाता है तब तक वह समाज पर छा नहीं सकती। बुराई को भसाई मान लिया जाता है तब उसकी सर्वत्र प्रतिष्ठ हो जाती है। समाज बुराई को बुराई समझकर कभी स्वीकार नहीं करता। उसके मस्कारो मे तो सर्वप्रथम वह धन्नाई की तरह घाटी है और तब तक अपना धासत जमाये रहती है जब तक उसके विरुद्ध कोई ठोस कबम नहीं उठा दिया जाता।

प्राचार्यजी तुलसी नैतन्य को बागूत करना चाहते हैं। यह कार्य होने के अनन्तर समाज की बढभूत अनैतिकताए पाहे के ब्यातमुपी लये न हा स्वत ही गिरसन की मोर हो जाती हैं।



## नैतिकता . मानवता

डॉ० हरिदासकर शर्मा एम० ए०, डी० लिट०

मनुष्य के मन में जब काम शोक धीर धीम मोहकर्म्य दुर्गुणों का प्रवेश होता है तब न वह 'मानव' कहा जा सकता है धीर में मानवता से उद्यता कुछ सम्पर्क या सम्बन्ध रहता है। 'मानवता' से गाता तोड़कर वह 'बिह्वान्' 'भीर' 'धनी' धीर उच्च पक्ष प्राप्त हो गया था सकता है परन्तु 'मानव' नहीं। प्राज मानवता का क्या ह्रास हो रहा है। अत्याचार, अपराध प्रवृत्ति दुःख सचट, असान्ति आदि की वृद्धि इसीलिए हो रही है कि मानव मानव नहीं रहा। उर्बू के महाकवि 'भीर' ने प्राज से सौ-सबा सौ वर्ष पूर्व कहा था—“भीर साहस परस्परिहता हो तो हो प्राथमी होता मपर दुःखार है।” एक प्राथमी 'परिहता' हो हो सकता है परन्तु प्राथमी नहीं। इसी प्रकार प्राज की मानवता में यह शोक करने की प्राथमिकता है कि उसमें मानव-तरण कितना शेष है। प्राज का मानव कहाँ तक 'मानव' कहा जा सकता है। मानव या मनुष्य कौन है इसकी स्पूल परिभाषा निम्नलिखित पंक्तिमें म बड़ी स्पष्टता से की गई है —

बिद्यावित्तासम्पन्नो वृत्तधीस्तद्विज्ञाः,  
सत्यव्रतः रहितमानमत्तापहाराः ।  
संसारदुःखबलनेन सुमुपिता ये  
धर्म्या नरा बिहितकर्मपरोपकाराः ॥

इसी भाव को राष्ट्रभाषा हिन्दी में इस प्रकार व्यक्त किया जा सकता है —

बिद्या के विज्ञान में निमग्न रहता है मन  
विज्ञा धीर धीम का महद्वय प्रपन्नाया है ।  
वारण किया है सत्यव्रत बड़ी बुद्धता से  
भाग मर मल जिसको न कभी प्राया है ।  
लोक-दुःख दूर करने में सुख पाता सदा  
पर उपकारी बन संकट मिटाया है ।  
करके सुकर्म पुण्य सुप्रसन्न कमाता रहा  
पैसा धीर-धीर धर्म्य 'मानव' कहाया है ॥

उर्बू के महाकवि या ने भी 'प्राथमीयत' (मानवता) की इस प्रकार परिभाषा की है —

बर्षे बिल पाते-बका खम्बए-ईसा होना  
प्राथमीयत है यही धीर यही इम्ता होना ।  
यही है इबादत यही धीमो ईसा;  
कि काम प्रापे दुनिया में इम्ता के इम्ता ।  
काम था कृष्के-कुरा के कि कुरा के नखबीक  
इससे बड़कर न हुई है, न इबादत होयी ।

धर्म सत्य है मनेदमासीन हृदय प्रतिज्ञा-मान्य मद्मानवा मनुष्य धीर प्राणि-माव (धर्म्ये-कुरा) की सेवा उहावता ही प्राथमिक मानवता है। इसी भाव को प्राथमी म एव प्राचीन धर्म्य महाकवि ने निम्नलिखित पंक्तिमें म

बड़ी सुन्दरता में अभिव्यक्त किया है —

The man upright of life  
Whose quiltless heart is free  
From all dishonest deeds  
Or thoughts of vanity  
The man whose silent days  
In harmless joys are spent  
Whom hopes cannot delude  
Nor sorrows discontent  
Good thoughts his only friends  
His wealth a well spent age  
The earth his sober inn  
And quiet pilgrimage

मात्र यह है कि बुद्धिचारा और बुद्धिमूर्खों से जिसका जीवन मुक्त हो गया है जो किसी को किसी प्रकार का पट्ट पहुँचाने का विचार सर्वथा त्याग करवा है जो सब शान्त जीवन व्यतीत करता है जिसे न तो आशाएँ भ्रम में डालती हैं और न दुःख बुझी करते हैं बुद्धिचारा ही जिसके मित्र एवं सखा—साथी हैं और सद्भावना-सम्पन्न जीवन ही जिसकी सम्पत्ति है पृथ्वी जिसका सम्भार और धाम्य प्रकाश-स्वान्त है और शांति ही जिसकी तीर्थयात्रा है वही अल्पिन बन्धुन मानव है मनुष्य या धारमी है।

उपर्युक्त उद्धरणों में स्पष्ट है कि जब मनुष्य कर्मनिष्ठ होता है तभी 'मानव' बनता है। बिचारों—सुबिचारों का मन्त्रित्व में भरा रहना मात्र 'मानवता' नहीं है। जब बिचार दिया में घाते हैं तब ही वे आचार कहलाते हैं और इस 'आचार' का जब बुराई के साथ प्रयोग होता है तो वह व्यसहार बन जाता है। 'आचार' का अर्थ ही है पूरी तरह से घमस में आना। 'आचार' का ही बुराई नाम नैतिकता है। 'नीति' शब्द से नैतिक बना है। 'नीति' के जहाँ अर्थ घने घने हैं वहाँ 'अनुष्ठान' अथवा 'अमस' करना भी एक अर्थ है। बिना 'आचार' या 'नैतिकता' के कोई मनुष्य या मानव नहीं बन सकता। मगर स जिनमें महापुरुष हुए हैं वे 'आचार' या 'नैतिकता' के कारण ही इनमें महान् बन पाये हैं। 'अनैतिक' अर्थात् आचारहीन बने-बने दिग्गज पीयायवी बिहानों को किसी में कभी नहीं पूछा परन्तु जो अल्पि आचारपूर्ण नैतिकता-सम्पन्न साधारण पडे-लिडे भी वे के वैच समाज और विरव की विभूति बन गए।

अरिच आचार और नैतिकता तीनों समानार्थक हैं। इसी को अरबी में 'अलसाव' और अरबी में 'ओरेसिटी' (Morality) कहते हैं। ओरेसिटी का अर्थ भी अस्वाभाविकी बिचारों को दिया में आना है। बिडडर उरिनन में भी कहा है— Character is the traeser ption of knowledge into action अर्थात् ज्ञान को दिया में परिचय करना ही अरिच या आचार है। एक उर्दू-भाषर भी वही कहता है —

पुत्रा का नाम जो अरिचर अरामों पर है या जाता  
अरर काम उरते जब चलता कि जो दिल में लमा जाता।

इसी सम्बन्ध में महाकवि टैलमरीयर ने भी एक बहुत सुन्दर वाद वही है —

Religion without morality is a tree without fruit

Morality without religion is a tree without roof अर्थात् "धार्मिक निश्ठात्म बिना अनुष्ठान (अमस) के निरल्प है। मात्र ही अनुष्ठान या अमस भी बिना अम आनता न निर्माण है।

अधियाय यह कि मानवता का निर्माण नैतिकता में होता है। नैतिकता ही 'आचार' या अरिच का नाम है और आचार का अर्थ है अस्वाभाविकी बिचारों का अस्वाभाविकी बनना अथवा आर्यान्वित बनना। यह आचार्यता है—बिचारों के निर्णय

विमल या पवित्र होन की। यदि मनुष्य के मस्तिष्क में दूषित विचार भरे हुए हैं तो उसके जिया-जसाप पर भी उनका बुरा प्रभाव पड़ेगा। अतएव यह बात धर्मिण्य है कि हमारे मन—मस्तिष्क शिवसंशस्य-युक्त हो उनमें मस्तिष्कता न रहने पाये। एक रिपब्लिकन या शेर अपने कुबिचारों को प्रमल में साता है तो वह आचार नहीं दुष्कार है। चरित्र नहीं दुष्चरित्र है। नैतिकता नहीं धर्मनैतिकता है। 'शिवसंशस्य' या सच्चिचार के ही हैं जो अपने धीर दुष्टों के लिए भी येय स्फुर धर्मात् हितकर हो। कुबिचार या प्रसुम जितन धो 'मानवता' के लिए सबैव ही कसक-वप है।

प्राम सासारिक लोगों के मन काम-श्रीव-श्रीव धीर मोह-अन्य दोषों से भरे होते हैं। जितने 'पाप धीर' 'प्रप राय' होते हैं, वे इन्हीं दुर्भाव-अन्य दोषों के कुपरिणाम हैं। अतएव धार्मिकता है कि हमारे मन-मस्तिष्क में कभी दुर्भावना भरे दुस्तिष्ठ कुबिचारों की झलक भी न माने पाये। सर्वथा सत्य का समावेश धीर प्रहिंसा का ही प्रवेश हो। धर्मात् मग वचन कर्म—तीना में न हा हम कभी प्रसत्य को प्रविष्ट होने दें धीर न भूसकर भी मन-वचन-कर्म से किसी का प्रहित करें। धर्म के इन दो तत्त्वों के प्रपमाने से मानसिक पवित्रता के लिए बड़ी सहायता प्राप्त होगी। जब मन में धुंध भावना वचन में मृदुतापूर्व सबाई धीर कर्म में पवित्रता हागी तो पापा एक प्रपराधों के लिए स्वान ही नहीं रह पायेगा।

प्रहिंसा सत्य अस्तेय प्रपरिग्रह धीर ब्रह्मचर्य शीव सन्तोष समय तप त्याग ऋषुता मुदुता दाम दया इत्यादि विचारधारण मन की विमुदुता चरित्र की पवित्रता या नैतिकता की ही धाधारभूत है। इन्हीं के सहयोग या अनुष्ठान से वास्तविक मानवता का उदय होता है। ये ऐमे धर्ममान्य नीसिक सिद्धान्त है कि बिबव में इनकी कोई व्यक्ति धार्मिकता या धर्ममानना नहीं कर सकता। कभी-कभी कहा जाता है कि 'प्रहिंसा सर्वमान्य सिद्धान्त नहीं है क्योंकि हिंसक लोग उस नहीं मानते। ऐस हिंसक व्यक्तियों से हम यही कहना है कि यदि 'हिंसा' बुरी बात नहीं है तो वे अपने परिवार अपने मित्र-मिसापी धीर अपने सगे-सम्बन्धियों को कोई नष्ट या धाधात पहुँचाने पर क्यों दुःखी होते हैं? हिंसा यदि धर्मी थीव है तो उन्हें स्वयं अपने ऊपर किसी प्रकार का कष्ट या धाधात घाने से हर्ष क्यों नहीं होता? अपना धीर अपने परिवार का धाधात तो बुर रहा य हिंसक तो अपने पासदू कुतो या उनके पिस्सो तक पर किसी प्रकार का प्रहार होने में भीत उठते हैं। ऐसी दसा में वे हिंसा के समर्थक धीर प्रहिंसा के बिरोधी कैसे माने जा सकते हैं। इसी प्रकार शेर डाक ब्यभिचारी अपने यहाँ शीरी होने डाका पकने या ब्यभिचार करने से क्यों भीत पकते हैं? स्पष्ट है कि हिंसा शीरी बईती या ब्यभिचार प्राणि को उचित समयमें दामो की कुठि पर जब भयकर स्वार्थबाध का पापपूर्ण पर्दा पक जाता है, तभी वे ऐसी कुस्तिष्ठ निवाधों को करने का बस्थाहस करत हैं। बस्तुतः नैतिक सिद्धान्त नैतिक ही रहने। उनमें किसी स्वार्थ-नृति के कारण किसी प्रकार की शेर भावना नहीं धा सकती।

प्राय सबसे धार्मिक धार्मिकता नैतिकता धर्मात् चरित्र-निर्माण की है। यानी भीवन को उठाने वाले सिद्धान्त विचारों में हो न रहे बल्कि क्रिया में परिणत हो। बाह्य स्वच्छता की जितनी धार्मिकता है उधने कहीं बह-वचनर धान्तरिक धुदुता धर्मेहित है। जब तक मन शिव-संशस्य से युक्त धीर धारणा बिधुद न होगा तब तक भीवन में पवित्रता नहीं धा सकती धीर मानवता का उदय भी नहीं हो सकता। महाकवि भयवर ने ठीक कहा है

तफाहर्षी हो रही हैं बाह्य धीर बिल हो रहे हैं भले  
धेरेरा द्वा कावया जहाँ में प्रपर यही रोसनी रहेयी।

मधुमध केवस बाहरी सफाई का नाम तो पालक्य है। गगामधी बिलगी ही मुदु सुन्दर धीर मुहावनी क्या न हो यदि उसमें मरिहा भरी है तो वह गगामधी धपना प्रहृताय नष्ट कर देती है। बस्तुतः मानवता के लिए विमल विचार पवित्र धाधार धीर बिधुद ब्यवहार तीनों की प्रत्यन्त धार्मिकता है। कोई डाक्टर या शीव बिलना हो बिडान् बिधयम धनुमवी धीर पीयुपपाणि क्या न हो यदि वह रोगियों का उपचार नहीं करता तो उसमें लोगों को क्या लाभ? उपचार उरता ही उसका ब्यवहार है। इसी प्रकार शीवा ही बिडान् पवित्र मानव महा-मानव महाराम क्या न हा यदि वह उरता की सेवा में समन नहीं होना तो वह किस नाम का? सर्वसाधारण की सेवा धीर उरता मायध प्रथम ही तो उरता धान्तरिक ब्यवहार धपना धपनी योग्यता तथा ब्यक्लिष्व का उचित उपयोग है।

## अपराध और नैतिकता

श्री गुलाबराय एम० ए०

### पाप और अपराध

बिना पाप के सुख की भाँति यह संसार भी पाप-मुक्त और गुण-बोधमय है। जिसको जामिक दृष्टि से पाप कहते हैं उसे भौतिक और सामाजिक दृष्टि से अपराध कहते हैं। किन्तु उन दोनो का पूरा एकीकरण नहीं हो सकता उनमें दृष्टिकोण का भेद भी है। पुण्य-पाप में ईश्वरराजा की भावना को जो धर्म-ग्रन्थों में निहित रहती है प्रभावता मिलती है। अपराधों में राजाका का प्राबल्य रहता है। भेद होते हुए भी दोनो में 'मानवहितार्थ' की भावना परिलक्षित होती है। अपराधों की रोकथाम और सामाजिक सुखबन्धन के धर्म ही राज्य और राज्य-व्यवस्था की प्राबल्यबद्धता परती है। किन्तु प्राबल्य समाज में वृद्ध की प्राबल्यबद्धता न्यूनतमिभूत रहती है। गोस्वामी तुलसीदासजी ने रामराज्य में वृद्ध को 'बलिन कर' अर्थात् सम्पादियों के हाथ में सीमित कर दिया था। 'वृद्ध बलिन कर' यह आदर्श तो बहुत बलिन है किन्तु संसार की वृद्ध-व्यवस्था के प्रायशः और विचारों में बहुत परिवर्तन होता आ रहा है।

### वृद्ध की प्राबल्यबद्धता

पहले व्यक्ति व्यक्ति से अपना बहना से सेवा था। इसमें अपराध की परम्परा पीढ़ी-दर-पीढ़ी चलती थी और सामाजिक व्यवस्था बढती ही जाती थी। व्यक्ति द्वारा बदला लिये जाने के स्थान में समाज अपराधों का बहना देने की भावना से वृद्ध बने मनी। वृद्धों की भावना फिर भी एक दूषित भावना है। वृद्ध तो रहा किन्तु उत्सम्भन्धी भावनाओं में अन्तर प्राता रहा। एक भावना यह भी रही कि दूसरों में वृद्ध का भय उत्पन्न करने के लिए और उसकी रोकथाम के लिए वृद्ध की प्राबल्यबद्धता है। वृद्ध का एक उद्देश्य यह भी माना गया कि अपराधों को नारायण्य में बन्ध करके उसको अपराध करने से रोका जा सके। प्राण-वृद्ध दैकर उसको हमेशा के लिए रोका जा सकता है। इसमें 'न मर खड़े न मरीख खड़े' की मानकीकृत परिचार्प होती है इसलिए लोग इसके विरुद्ध होते आते हैं।

### अपराध और नैतिक उपदेश

पहले तो शास्त्रात्मक अपराधों के लिए भी प्राण-वृद्ध की व्यवस्था थी। अब अधिकांश समय देशों में यह वृद्ध मरगिन हत्या के लिए ही सीमित कर दिया गया है। कुछ विचारक प्राण-वृद्ध को विस्तृत हत्या देने के भी पक्ष में हैं। घट वृद्ध में अपराधों के मुबार की भावना का प्राभाव्य होता आ रहा है। इसलिए अब नारायण्य में नैतिक उपदेश की भी व्यवस्था है। बनी है। अब नारायण्य एक प्रकार में स्वस्थ नैतिक जीवन के प्रतिपादन-वैयक्त बनते आ रहे हैं। अब नारायण्यियों को वैय उपायों में जीवन-निर्वाह करना ही शिक्षा की जाती है। यह तो रोग उत्पन्न हो जाने पर उनमें उपचार है। वृद्ध में भी रोकथाम होती है किन्तु वृद्ध भयमूर्त है। भयबद्ध बर्मात्मा बनना धर्म की महत्ता को नष्ट करता है। धारण्य को गण भोग समझ कर उनमें नारायण्य को दूर करने और उनमें रोकथाम की प्रवृत्ति बढती आ रही है।

### अपराध के कारण

यद्यपि प्राचीन काल में वृद्ध की सुधबद्धता के लिए राज्य की प्राबल्यबद्धता मानी जाती थी फिर भी ऐसी बात



न भी कि अपराध के कारणों पर न विचार किया गया हो। नीति में कहा गया है: 'बन्धुसत् कि न करोति पापम्, शीघ्रा मरान् निष्करणा मन्वसि शृगारो क्वि बिहारी ने भी कहा है—शीघ्र बबाबत निश्चय ही राजा पातक रोम पातक को रोग के समकक्ष करने की साधना पहले भी थी। 'बन्धुसत् कि न करोति पापम्' के सिद्धांत में अब बन्धुसत् के भाव में कुछ बिस्तार हो गया है। 'बुधुसा' में पेट की भूल ही नहीं है, बल्कि सभी तरह की भूल समाहित हैं। धन की भूल यश की भूल इन्द्रिय-भोग की भूल ये सब भूल के ही रूप हैं। ये अपराध के कारण बनती हैं। भूल का बंध मार्गों में मिश्रता कोई पाप या अपराध नहीं है। समाज में सभी भूलों के पापन के बंध मार्ग बना दिये हैं। धन की भूल के लिए महान्त-म-बहुरी व्यापार प्रावि है। इन्द्रिया की भूल के लिए नसा-नौमान का अनुशीलन तथा बिबाह है। श्रीमन्नगबहुरीगत में धर्मबिनाड काय का भी ईस्वर का रूप कहा गया है।

अपराध भूल की वृत्ति न होने से हाता है किन्तु उसकी वृत्ति बंध मार्गों से भी जाती है और बंधों मार्गों से भी। श्रेय का मार्ग कठिन प्रयत्न है किन्तु धन में व्यक्ति और समाज के लिए सुखदायक है। इसके अनुसरण के लिए उचित नैतिक विद्या चाहिए। इस नैतिक विद्या का प्रभाव होता जा रहा है। अपराध में नमी होना भी सिए, व्यक्ति और समाज दोनों में सुधार की आवश्यकता है। व्यक्ति का यह विद्या की जाये कि वह बंध उपायों से उपायित धन से यथा काम सम्पुष्ट रह और धनवानों को यह विद्या दी जाये कि वे तीन तैयतेन बुद्धीबा की धर्मिय भोग के साथ भोग की ईशावात्मकृति को अपनायें। एक और धन का प्रसमान विवरण है दूसरी ओर उसमें प्रसन्नोय और समाज में बचना लेने की भावना और साथ ही सुसभ उपायों में बिना परिश्रम के धन बंधन और मूल उपसथ्य करने की उरतत धर्मिपापा—यही अपराध का कारण बनती है।

### अपराध और साधन-शुद्धि

साधनी न इसीलिए धर्म की महत्ता और आवश्यकताओं की नमी पर बल दिया था कि दुनिया में पाप का भूल कारण मूल हो। यह जहाँ तक हो नम समय के साथ हो। साधनी न जो साधना की शुद्धता पर बल दिया गया है वह अपराध की नमी के लिए ही दिया गया है। भोग की यह श्राव्य कारण है कि साम्य प्रस्था हो तो भुरे साधना के धनाने में कोई शक्ति नहीं। भुरे साधना के प्रयत्न से अपराध की परम्परा बहनी है बढती नहीं है।

अपराध की रोकायम के लिए नैतिक प्रचार और उसके उदाहरण उपस्थित करने के साथ अपराधों के साथ सहृदयता का व्यवहार आवश्यक है। पामिक विद्या के प्रचार के प्रभाव के साथ नैतिक विद्या का भी हास होना जा रहा है। इसके लिए विद्या संस्थाओं में नैतिक विद्या की आवश्यकता है। विद्या केवल मज्जालिक ही न हा बल्कि बट धारणी और सला-सम्पन्न व्यक्ति ईमानदारी के अन्धे नैतिक उदाहरण उपस्थित करे। जो साथ सलागा है बही चार नहीं है, बरन के साथ भी चार और डाक है आ धर्म और सामाजिक प्रतिष्ठा की प्राप्ति में दूसरा का साथ हृदयत करने है या मरकार में और बनता है धर्मधरारपूर्वक नाम उठाता है। 'धर-उपदेश कृपण' तो बहुत-से धर्म हैं प्रारक्षण करने वाले धर्म हैं। उन धर्म में प्रारक्षण की विद्या भेद्यतर है।

### सामाजिक रोग

अपराधों का एक सामाजिक रोगी समय-बदल उनके साथ महानुभूति का वर्णन हुआ चाहिए। वह भी दिया जाय ता सुधार के लिए और समय-बदल और नोब की साधना में ध्यान देना चाहिए। अपराध में घणा करना चाहिए अपराधों में नहीं। अपराधों को हट्ट भूलने के परभाव सम्प्राप्तुद्धि की बल व्यक्त करन में साधना दो जाय। इस साथ में मरकार और जनता का सहयोग होना चाहिए। जनमत ही नहीं बल्कि जन-व्यवहार भी गना जाना चाहिए कि धन धनी का सम्प्राप्तुद्धि की बल व्यक्त करने की प्रस्था मिले। जनता स्वयं धर्मों साधना का दाद दिनों पर उपरता करन बहुरे की बल न चरितार्थ हो।





## धर्म और नैतिक जागरण

श्री स्वामी शिवानन्द सरस्वती  
संस्थापक-विष्य जीवन संघ ऋषिकेश

बिना प्रकार सामु के बिना जीवित नहीं रहा जा सकता उसी प्रकार धर्म के बिना भी जीवित नहीं रहा जा सकता। ईश्वरपति दैनिक जीवन ही धर्म है। या यों कहिये कि धर्म ही सच्चा जीवन है। तात्पर्य यह कि धर्म के अनुसृत जीवन होना चाहिए।

### नैतिकता का आधार

धर्म को जीवन की समस्याओं से पूरक नहीं किया जा सकता। सुख या निश्चित प्रगति के लिए धर्म आवश्यक है। धर्म नैतिकता का आधार है। उसमें समाज को संगठित रखने की प्रवृत्ति होती है। व्यक्ति और समाज के धार्मिक रूप पर ही नैतिक प्रगति का आरोमकार है। धर्म मनुष्य को सामाजिक जीवन में धारण-नियन्त्रण करने के लिए योगदान करता है। धर्म में सारी आकर्षक और नियन्त्रण की शक्ति है। वह मनुष्य को सदाचार की प्रेरणा करता है और अशुभ मार्ग पर से आटा है। वह मानव-जीवन में धार्मिक-बाने की तरह है। धारण के सभी तरह के रूपों और धर्म को विभ्रष्ट करने की विविध योजनाओं के बाव भी वह काम चलायेगा क्योंकि शारदत जीवन का निचोड़ ही धर्म है।

धर्म मनुष्य के पारमार्थिक रूप को बल कर उसे बेनी रूप प्रदान करता है। धर्म और जीवन एक ही है। धर्म जीवन है और जीवन धर्म है। किसी भी धार्मिक के लिए जीवन और धर्म में कोई भेद नहीं है। एक को दूसरे से पूरक नहीं किया जा सकता। जीवन में धर्म महत्वपूर्ण उत्कर्षकारक और ज्वलन्त बोनबाता है। मानवता को सच्च धार्मिक स्तर पर पहुँचाना उसका उद्देश्य है।

### नैतिक सिद्धान्तों की बिबध-व्यापकता

प्रत्येक धर्म के मूल सिद्धान्त मनुष्य को धर्म-बाने सबके साथ भलाई करने सबके प्रति इपा-भाव रखने ईमानदार बनने सब प्राणियों के प्रति क्षमा-भाव रखने मनुष्य-मनुष्य के बीच भेद न करने तथा धार्मिक एकत्वता की समान रूप से शिक्षा देते हैं। वे मनुष्य को बताते हैं कि कल-कल में भगवान् बिद्यमान है। प्रेमपूर्वक निस्वार्थ भाव से हर प्राणी की सेवा करो और यह समझो कि यह सेवा ही भगवान् की धाराबता है। कारण कि भगवान् का निवास प्रत्येक की धारणा में ही और वही उसकी सब प्रक्रियाओं का सञ्चालन करता है।

सच्चा धर्म न तो कोई बेबी-बैपाई भाचार-विधि है, न कठिबाविता। सच्चा धर्म तो यह है जिसके प्रति हर व्यक्ति आकर्षित हो जिसे हर व्यक्ति समझ सके जो सबके लिए एक समान धारण हो तथा सार्वभौम और एक ही उद्देश्य की धार से जान जाता हो।

### धार्मिक जीवन में नैतिकता की अपेक्षा

नैतिक जीवन धार्मिक जीवन की बुनियाद है। नैतिक जीवन के बिना धार्मिक जीवन सम्भव नहीं।

व्या धारण-नियंत्रण सत्य ईमानदारी पवित्रता तथा तपस्या ही नतिक्रता है।

धर्मक यज्ञानु व्यक्तिय पूजा-याठ करत है और कष्ठी-नतिक धारण करत है किन्तु ईमानदार नहीं हात। एक और पूजा करत है दूसरी और पूज मी करत है। मयवान् की पूजा ता करत है मजिन गरीब सोपा के दुखा वा उम्ह कमी लयाल नहीं पाठा। धार्मिक जीवन की पत्नी कसौरी धारणरत है। धार्म्यात्मिक जीवन के लिए धर्म नैतिकता जरूरी है जिसकी बुनियाद धर्म म हा।

### धर्म व्यावहारिक हो

जाम धर्म के बारे म केबस बात ही करत है। उगाको जीवन म डालन यानी उसके अनुसार धारण करने की उम्ह बिन्ता नहीं होती। यदि ईसाई अपने धर्मोपदेशों के अनुसार जीवन-यापन करें बौद्ध भगवान् बुद्ध के श्रेष्ठ धार्मिक मार्ग वा अनुसरण करें, मुसलमान अपने पैगम्बर के उपदेशों पर सच्चाई से धमस करें जैन महावीर स्वामी के उपदेशों को धारण करते हैं और हिन्दू भगवान्, सत्वा और शक्ति-मुनियों की शिक्षाओं के अनुसार अपना जीवन बनायें तो सबेन धान्ति खेपी।

धर्म काम-भरण क बन्ध की मोक्ष को धीरे-धीरे खबर पार सपाने बाया है। बाव-बिबाव और तर्क-बितर्क के लिए बह नहीं है। बह तो प्रहय करने और धमस म साने के लिए है। उसका व्यावहारिक होना प्रावश्यक है क्योंकि गोष्ठी-बर्बा का बह विषय नहीं है।

### स्वधर्म का पासन करो।

सभी धर्मों वा मूलभूत सिद्धान्त नि स्वार्थ-भाव है। यही ईश्वरी धामोक वा प्रारम्भ है। प्रत्येक धर्म वा स्वर्ग सिद्धान्त यही है—“दूसरा क धाय बना ही व्यवहार करो जेन व्यवहार की धाय अपने लिए दूसरों से अपेक्षा रखते हैं।

व्या ईसा के धर्मोपदेश तथा भगवद्गीता की शिक्षा धर्म-नियम मंत्री कस्मा पठनमि की जैना के पथ महायत और बुद्ध वा धार्मिक मार्ग सभी समान रूप से नैतिक तत्त्वा पर और बेटे हैं। सदाचार, पवित्रता और सच्चाई वा व्यवहार, नैतिक परिपूर्णता और ईश्वरी गुणा की प्राप्ति ही सधर के सभी धर्मों वा मूल मन्त है।

धार्मिक जीवन मनुष्य के लिए सर्वोच्च बरदान है। यह मनुष्य को सांसारिक बन्धन धरवित्रता और नास्तिकता से ऊपर उठाता है। यह बुद्धि निरपेक्ष है जो धर्म की ज्योति से प्रज्वलित न हो। धर्म से बह सब करने की शक्ति है जिसकी बरण से कर्माणि अपेक्षा नहीं की जा सकती।

### नैतिक जागरण

हमारे पूर्वजों को धार्मिक नुरीतिया एव शोयो जैस औरबाजारी पूसकारी को देख कर बडा धारण्य डाना होगा। म सारी राजसी बुनिया हमारी ही मूटि है। धार्म्यात्मिक दृष्टिकोण से श्रुत होने के कारण ही इन दावों वा मज्जन हुआ है। भौतिकवादी दृष्टिकोण बिसासमय जीवन के प्रति प्रेम ही इन सारी बुद्धिया वा मूल है। सोपा म बिसामिता के प्रति होड सगी है। धर्म-मज्ज परमात्मा बस वा निर्माण तथा बित्तम के धन्य साधन—ये सभी मानवीय धर्मिमान मोम ईर्वा मन्हेह तथा बुणा के परिणाम हैं। एक राज् दूसरे को मज्ज करता आहता है धर्मिनाधिक बिधमकारी धर्मि प्राण करने के लिए होड सभी हुई है। सबा के मूल पर यही बिन्ता छापी हुई है कि इन बुद्धिया के लिए बार्ड उपचार है प्रथम मही। परन्तु बिन्ती में भी इन बुद्धिया को रोक्ने के लिए साहम तथा धडा नहीं है। हर राज् दूसरे राज् की धोर बेलना है हर मनुष्य दूसरे मनुष्य म अपेक्षा रखता है। इन प्रकार बुद्धिया बनी रहती है। मनुष्य को स्वय इन बुद्धिया को बुर करत के लिए कटिबन्ध होना होगा। हर व्यक्ति को अपनी शक्ति के अनुसार इन धोर मज्ज होना होगा।



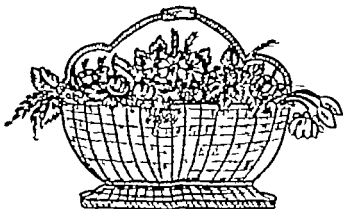
ही महत्त्व रखती है। यदि पुस्तक की दुकान में धरतीसम साहित्य न रखा जाय तो विद्यार्थियों को मन की सुखि बनाय रखने में बड़ी महायत्ना मिलनी। धरतीसम चित्रा साहित्य तथा चित्रपटा को बहिष्कृत कर देना चाहिए। कमचित्रा में विद्येय सुधार की आवश्यकता है। धरतीसम कमचित्र युवकों के मन में गहरी ध्याप डालत है। कमचित्र-निर्मिताया को नैतिकता तथा सामिकता की धोर ध्यान देना चाहिए। धर्म-धर्म तन्त्राक धाम कीपी प्रादि उल्लेखक वेय पदाओं के सेवन को समाप्त करने का प्रयास होना चाहिए। धरतीसलोरी को भी सभम पढ़ने बन्द करना होगा।

गृह की ध्यवस्था धनुकूल होनी चाहिए। धयाने ध्यक्तिना मे सुधार माने की बिधि में सर्वाधिक सावधानी सात की आवश्यकता है। नियमित प्रचार, धार्मिक सत्यंग प्रात सत्यंग प्रादि के डाय उमको बुराई से दूर किया जा सकता है।

सुधार-धार्मिक की धार साधु तथा मन्यासा गन सामान्य रूप से तथा सामाजिक नतागन विद्येय रूप में सरकार का महायत्ना बल हुए जाय कर सकते हैं। दूसरे का प्रमिदिन करम में पृथक स्थय को प्रमिदिन कर लता होगा। धैयनिक उगाहरक के धाधार पर ही दूसरा में सुधार माना सम्भव है।

धाधायधी तुलसी का धधुवत-भान्दोमन बारू बयों में बग में ऐसा ही बाताबरण बना रहा है यह प्रसन्नता की बात है। भागवतधय में यह धार्मिक ह्येमा ही ऋषि-मुनिया का रहा है। ऋषि-मुनि समाज के धधय हान है धीर धारनीम मस्टुति क बाहू भी। उमका बावन त्यागधय होना है धत जनता पर भी उमका प्रभाव पडता है। धाधायधी तुलसी में इस धार कधम बडाकर जनता का धय मित्र मुन्दरम् की धार प्ररित किया है जिमके लिए वे बधाई के पाव है। ईदकर उमक इस प्रयत्न को मफल बनाये यही धामना है।

इसमें मुझ सन्देह नहीं कि नैतिक आचरण की समस्या जितनी हा जटिल क्या न हा वेदा में धसन बात बिबिध प्रयत्न धधय ही मफल होंगे क्याकि हमारा बालनिक स्वरूप धाध्यात्मिक है। धारनीम धूसत धाध्यात्मिक ध्यक्ति होना है। य धारे धाय धजानमूलक है ये मधुधयामो द्वारा धधय ही दूर हो जायेंगे।



## अणुव्रत-आन्दोलन का रचनात्मक रूप

श्री रघुनाथ विनायक मुनेकर  
समापति व प्र विद्यान-परिचर

शाखायभी तुमसी डाप जमाय हुए अणुव्रत-आन्दोलन ने इन बारह वर्षों में भारत के विचारकों पर काफी प्रभाव डाला है। इतना ही नहीं अन्य देशों के प्रमुख विचारकों की भी दृष्टि इन आन्दोलन की ओर गई है। अनेक रीति में इस आन्दोलन की जर्जा की जा रही है।

बास्तव में यह आन्दोलन अपने हण का अन्त है। अरिज-गठन आध्यात्मिक उन्नति धारम-निरीक्षण धारम सुधार, सामाजिक सुधार तथा मयल-व्यवस्था आदि-आदि सब प्रकार के आन्दोलन इस देश में स्वतन्त्रता प्राप्त होने के बाद प्रारम्भ हुए हैं और ऐसा नहीं है कि उनका उपयोग नहीं है अपना अन्त में उन्हे नहीं अपनाया है। देश-देश की जनता में परतन्त्रता-की निम्ना से आम कर अपनी उन्नति के लिए अनेक मार्ग अपनाये हैं और उनसे पर्याप्त लाभ हुआ है। भारत के एक समय में तथा अन्त विमोक्षा के मुक्त-आन्दोलन ने भारतीय जन-समाज पर प्रभाव डाला है और "अपने स्वार्थ से परे भी कुछ बाधित है" ऐसा प्रकाश भारतीय जनता के अस्तित्व पर पड़ा है। राष्ट्रीय सरकार के प्रयत्न भी मत्ताय नहीं जा सकते विशेषकर विज्ञान का प्रसार।

किन्तु यह मानना ही होना कि शाखायभी तुमसी में भारतीय जनता का दृष्टिकोण इस ओर किया है कि मनुष्य चाहे एक छोटा-सा वृत्त जो उनकी दैनिक जर्जा में ठीक बैठता है यदि अहक करे तो वह स्वयं अपनी उन्नति और समाज की उन्नति कर सकता है। आन्दोलनता में व्याख्याता की भूमिका इतनी अधिक होती है और उन व्याख्यातों में इतनी धन मिलत अक्षी और उपयोगी बातें बतायी जाती हैं कि साधारण मनुष्य बासक स्त्री पुरुष—जो उन्हे सुनता है समझ नहीं पाता कि बास्तव में किस उपयोगी बात को अपनाय। अपनाते योग्य बातों की लम्बी-चौड़ी सूची को सुन कर ही मनुष्य अन्तरा जाता है और अतिप्रम होकर उसे ठीक रास्ता दिखायी नहीं देता।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि आध्यात्मिक शाखायभी तुमसी में इसी मर्म पर काफी समय तक चलाई से विचार किया और अन्तर्गतपूर्वक विचार करते हुए इसी तत्त्व पर पहुँचे कि अत्यन्त-अधिक अहमर्ष मनुष्य को कोई ऐसा सरल व व्यावहारिक मार्ग बताया जाये जो उसकी समझ में आ जाय। उसकी समझ में यह बात सरलता से आ जाये कि उसके दैनिक व्यवहार में अत्यन्त स्वान पर कुछ ध्यान है और यदि उसी छोटी-सी ध्यानता को बढ़ा हटा दे तो मन में कुछ धान्ति भी हो सकती है और मन में कुछ श्रद्धा भी आ सकती है। उदाहरणार्थ छोटे व्यापारियों को सालभरय ऐसा प्रतीत होता है कि प्रत्येक प्रातः की सामग्री में कुछ गण्य मात्रा में लोभते समय कमी कर दी जाये तो बहुतसे प्राहणों से बोझ बोझ एकत्र होकर काफी लाभ हो सकता है। शाखायभी तुमसी की तीक्ष्ण बुद्धि में (या कहिये इस्वीन में) व्यापारी की यहूरी मनोवृत्ति को देखा और उस अत्यन्त-अधिक मानव को उन्नति-मय पर अग्रसर करने के लिए यही उचित समझ कि उसे समझाया जाए कि अपनी अत्यन्तता तथा असमर्थता पर अधिक विचार करने की आवश्यकता नहीं है। एक छोटा-सा अणुव्रत में से कि मैं कम नहीं तोतूना जब पूरे काम लिये हैं तो पूरा मान है तूना। मेरा उसमें त्याग तो कुछ है नहीं। जिसका अितना मान है, उतना ही दे रहा हूँ। कोई अणुव्रत मान तो प्राहक को अधिक नहीं दे रहा हूँ।

महात्माओं का हृदय बड़ा और प्रेम का सागर है। वे इस अहमर्ष में अत्यन्त-अधिक अहमर्ष मन के अन्तर्गत शाखाय जन के लिए ही पाते हैं। आश्रित्यों और पश्चिमा के लिए, जिनमें प्राह्यता बरी होती है नहीं पाते। जिन्होंने

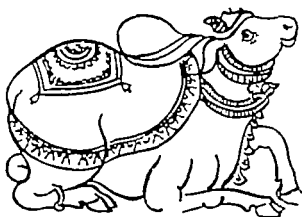


इस आन्दोलन के सम्बन्ध से बोझा भी साहित्य पड़ा होगा उन्हें यह ज्ञान होगा कि अधुवतों की सूची में इस प्रकार के छोटे-छोटे घट बासक-बासिकारी के निम्न स्त्रियों के लिए, विद्याभिया आदि-आदि के लिए हैं जो इन सरलता में प्रत्येक मनुष्य अपनी-अपनी आबद्धतानुसार से सकता है।

जिस प्रकार पिछु को प्रारम्भ में बकहुरा और पहाड़ ही बताये जाते हैं और वह उम्ह ही सीखकर घाने पण्डित बन जाता है उसी प्रकार आचार्यमी तुमसो का जगत् आभारी है और छोया जिन्होंने इस मानव-जाति को अधुवत आन्दोलन आसाकर उम्हति के पथ पर लड़का कर दिया है। यदि मानव जाति इस पथ पर जसे तो येरा विष्णाम है कि इस समय वह बीसी भ्रमित और डुकी है, तब मुक्त प्राप्त कर सकती है।

इसी का मैं इस आन्दोलन का रचनात्मक रूप समझता हूँ। मन की विशेषता है कि जब वह भ्रम को सुधार लेता है तो वह दूसरी भ्रम को भी सुधारने का प्रयत्न करता है। बहुत-सी भ्रमों इकट्ठी नहीं सुधारी जा सकती। जगत् के सामु में सल्ल पहले अस्पष्ट बीज को उँयसी पकड़ कर प्राये आसाने हैं फिर वे बीज स्वयं दीव्य ममते हैं।

आचार्यमी तुमसो के हम आभारी हैं कि इन अनोपयोगी आन्दोलन को उन्होंने जग्न किया और वे हमके लिए सतत सबक परिधम कर रहे हैं।



## अणुव्रत से • सच्चै निःश्रेयस् की ओर

नरेन्द्र विद्याबाबस्पति  
सहस्रम्पाक साप्ताहिक हिन्दुत्वान

हम इस समय प्रगति के पथ पर घबराए हैं या बिनास के पथ पर?—यह प्रश्न सामान्यतया सर्वत्र पूछा जाता है। यहाँ 'हम' शब्द से अभिप्राय हम तथाकथित मागधों से है। प्रागैतिहासिक काल से आज तक मानवीय विकास के दो पक्ष रहे हैं—एक धीरे-धीरे पशु से मानव बनने की ओर बढ़ने के लिए प्रयत्नशील रहा है तो दूसरी ओर धमी भी उससे इस तरह के विद्विध विद्यमान हैं किनसे मानव पड़ता है कि धमी भी उससे पशुता के सभी सहाय है। इन्हीं देवदेव प्राकृतिक होती है कि वह किसी दिन मनुष्य से प्रागैतिहासिक काल का पशु या उससे विद्विध होकर कहीं दानव का ही रूप धारण न कर से।

सृष्टि के अर्थ से ही एक देवासुर-संघर्ष प्रकटित है। एक ओर मानव की वे प्रवृत्तियाँ हैं जिन्हें दैवी या दिव्य कहा जाता है दूसरी ओर उसकी धामुरी वृत्तियाँ हैं। संसार में एक ओर बढ़े-बढ़े बिजेता धार्मिककारी सम्राट् धीरे-धीरे निरक्षुप्त स्वेच्छाकारी हुए जिन्होंने मुक्त या धानन्द-वीर्य की प्राप्ति के लिए स्व' के लिए इस संसार को बीतने का प्रयत्न किया परन्तु वे धमी सच्ची शान्ति प्राप्त नहीं कर सके और न अपने पापों का समाधान को प्रकृत काल तक भोग सके। दूसरी ओर सृष्टि के प्रारम्भ से आज तक ऐसे ही मानव हुए जिन्होंने अस्त-व्यस्त में रहने का प्रयत्न किया। उन्होंने मनी प्रकार समझ लिया था कि धानन्द-प्रतिष्ठापन वरिषा न समाधरेत्—धमी धारमा के लिए जो प्रतिवन्त है वह दूसरे के लिए भी नहीं करना चाहिए। हम अस्त विषय को मित्र की धामों से देखें—मित्रस्य वक्षुवा समीक्षाये। इस प्रकार का प्रतिमानव प्रथम करता रहा है—अहमनृतात् सत्यमुपनि धर्मात् मैं धनृत् से सत्य की ओर बढ़ गा।—अत्यमेव ध्यते धानृतात् धर्मात् सत्य ही विजयी होगा अस्त्य नहीं। इस प्रकार मानव सत्य का धनृत् लेकर बिराट् सत्य की ओर से धाने बढ़ता रहा है।

### मुक्ति का माग

सच्चे सत्य का धामृही व्यक्ति इसलिए धमी धारमा द्वारा 'धाल्मा को देखने के लिए प्रयत्नशील रहा है। वह संसार की कोटि-कोटि सम्पदाओं में गलत काम सोम मोह को दूरकर उस निःश्रेयस् के मार्ग पर चलने के लिए प्रवृत्त रहा है जिसे जान कर धीरे-धीरे प्राप्त कर धन्य वृद्धि प्राप्त करने के लिए धन्यविष्ट नहीं रह जाता। यह निःश्रेयस् का मोह न धामृ धारीरिक्त धन कष्ट या गिरिवृद्धाधो पर्वत-उपत्यकाधो में समाधि से ही केवल नहीं मिल सकता इसके लिए धनृत् मुमुक्षु यदि धर्मयोगी बने धमी उसे भी सध्य की प्राप्ति हो सकती है। उसे तो धर्मयोगी धारमा से धाने धु कदाचन धिरी भी प्रकार के फल की धामृधा न करते हुए धाने धर्म-धर्मों में धन्य रहता चाहिए।

### सच्चा धनृवती ही धर्मयोगी

बीजक में सच्चे धर्मयोगी बनने के लिए व्यक्ति को सच्चा धनृवती बनना होगा। उसे सही धर्मों में बाहरी सद्यो में न उलझते हुए धनृवृद्धी बनना होगा। सच्चे धनृवृद्धी बनने के लिए व्यक्ति को धाने धीरक की कोटी-धर्म-कोटी बात पर भी ध्यान देना चाहिए। उसे धाने धैर्य धीरक धीरक धनृवृद्धी बनना होगा। उसे धाने

जीवन में मरण चाहता सचोय ब्रह्मचर्य धारणकर के वापस का बन लेता होगा। जीवन क इम पक्षीमी को धारता कर ही व्यक्ति सच्चा महावती हो सकता है।

माग-दगल म महवि पनरत्रमि ने बडा है

सहिता सदास्तेय ब्रह्मचर्यापरिग्रहा यमा।

आतिदेव कामसमयानबचिद्रमा साबंभीम महावतम् ॥

अहिता मरण धर्मय ब्रह्मचर्य धोर अणग्रिग्रह आदि पांच यम या लय्य हैं। य देव-जान जानि आदि की बिनी मर्पादा मे तही बोधे जा सके। जैन परम्परा म इन्हे पञ्च महायन क महाभाष्य की स्थिति म अनुव्रत कहा है धोर बीड परम्परा म इन्हे 'पक्षमीम' कहा गया है। इम प्रकार वैदिक परम्परा के पांच यम जैन-परम्परा के महावत या अनुव्रत धोर बीड-परम्परा के पक्षमीम वास्तव म मानवीय नि श्रेयम् के पांच मोतात हैं। इम पांच महाव्रता को यदि हम जीवन में धरताने का निश्चय कर धोर इन्क सच्चाई में अणनाय तो सच्चे पक्षमीमव्रती धोर अनुव्रती हो जायेंगे।

अममता का विषय है कि देव म विद्युत कुछ बयों म बइते हुए अष्टाचार धर्मनिकता धूमधोरी आदि का धर्म करके के मिया ननिक पुनरुत्थान धोर अरिज-निर्मल के बायों पर कम दिया जा रहा है। आचारारम्भमे धामु —आचार या सवाचार म धामु की प्राप्ति होनी है सवाचार का जीवन ध्यनीन करन कामा ही सच्चा माधु बहुमता है। सवाचार धोर सन्विचार म स्वाभ्य धोर मौन्दय की प्रतिष्ठा होनी है धोर सच्चे नि श्रेयम् की धोर व्यक्ति का उरथान हाता है। विद्युते दम-आरू बयों मे देव मे अनुव्रत एक अरिज-निर्मल के जो धाम्मोमन प्रचलित हैं उनके मूल म बन्धुन मनुष्य को दिव्य गुण मे विमूयित सच्चा मानव बनाने का ही मय्य है। बहु ध्यान विधायो धोर बायों मे पशु या जानव म बने बहु मनुष्य धोर देव बन सके इसी के मिया ये धाम्मोमन प्रचलित हैं।

### अमरता पा मार्ग

अण्वार म बानी गन म एक बीपक की जोन हो सक्क प्रकाय हो लेनी है। ठीक इसी प्रकार इस समय बिम्ब के जो धामुरी धामाबन्ध ध्याण है उमे लप् करके के मिया पच महाव्रता पक्षमीम एक पच अनुव्रता मे हीशिन सच्चे बमयोमिया के मरक्य भाषना धोर निष्ठा मे पूम जीवन की जोन जगमगामी आरिष्ट, जो बिज म ध्याण धर्मनिकता को दूर कर दे।

अब मयं धर्म हो जाता है धोर गन धेपरी होनी है तब लम्हा दीया ही प्रकाय का मय्ये देता है। धात्र क धर्मनिकता अष्टाचार एक सवायों मे पुर्ण अमर म सच्चा अरिजान् व्यक्ति हो

असतो मा सद् यमय

तमतो मा उपोनिर्गमय

सृबोर्मांभूतं यमय

अमन् मे सन् की धोर अण्वार म अंजोनि की धोर धोर अण्व म अमरता को धोर अमता को द्भुन कर गतता है।



## ऋण-युग में अणुव्रत

प्रो० क्षेत्नेन्द्रनाथ श्रीवास्तव

अणु-युग में अणुव्रत का तारा सचमुच चौंकाने वाला है। हिंसा द्वेष घृणा और रक्तपात के कर्म में अणुव्रत एक पञ्चम ही है। बिस्व को अणुव्रत को परिकल्पना भसे ही आश्चर्यजनक प्रतीत हो पर भारत मूमि में ही उसका उदय हुआ यह विशेष चौंकाने वाला सत्य नहीं है। जब सम्पूर्ण संसार अणु-बमों के निर्माण के लिए आक्रुत-भ्याक्रुत हो तब भारत अणुव्रत में रहा है यह उसकी भूमि की महिमामयी परम्परा के अनुस्यू ही है। हमारी संस्कृति में छाया ही नीतिक के ऊपर आधिनीतिक की विजय में आस्था रखी है। अणु-बम विनाश का धर्म है अणुव्रत जीवन का नवमयम वर्धन। अणु-बम विप है अणुव्रत धर्म। अणु-बम प्रलय का बाहक है अणुव्रत नव-जीवन का गायक।

### अणुकरण या नेतृत्व ?

भारतवर्ष अणु-बम नहीं बना सकता है यह हमारी कमजोरी है ऐसा कुछ लोगों का विचार है पर मैं इसे इस ढंग की सखता मानता हूँ। यदि हम अणु-बम के निर्माण में सफल हो गए, तो यह इस बात का प्रमाण होगा कि परिश्रम का प्रभावानुकरण कर सकते हैं। और यदि अणुव्रत का आन्वोलन सफल हो गया तो यह प्रमाणित करेगा कि परिश्रम द्वारा मनकरण कर सकता है और हम उसका नेतृत्व कर सकते हैं। मूस प्रश्न है कि हमारी इच्छा क्या है—अणुकरण या नेतृत्व? एक जीवित-जागृत समाज और बलिदान राष्ट्र की चेष्टता किशसे प्रतिपादित होगी—अणुकरण से या नेतृत्व से? निपचम ही बैचारिक क्षमति द्वारा हम विरव का नेतृत्व कर सकते हैं। सहस्रो बवों से हमारे ऋणियों और ऋणिकल्प साधका और चिन्तको ने यह कार्य किया है और आज आचार्यश्री तुलसी भी यही कार्य कर रहे हैं।

आचार्यश्री तुलसी मानवता की उन विमूर्तियों में से हैं जो सजानित और विरघ्न की वेसा में विह्विर्बस किया करते हैं। अणुव्रत-आन्वोलन भारतीय साधना और संस्कृति के मूल तत्त्वों का बुपानुसूप अनुकरण है। मुप बरतता है पर संस्कृति और जीवन के कुछ मूस्य ब मूलभूत तत्त्व होते हैं जो सार्वभौम और सार्वकामिक होते हैं जो अणुव्रत-आन्वोलन और तमसाभिष्ट मानव-मानस को प्रकाशित और उद्भासित करने में समर्थ होते हैं। अणुव्रत उन्ही तत्त्वों और मूस्यों का एक स्वबन्धित संकलन है। आचार्यप्रवर की महानता इसमें है कि उन्होंने प्राचीनता पर लिपटी बर्षों को साधनर मनीन बनाकर अनुपल्वित किया है। मान पूज्य को प्राज्ञ बनाया है।

आज जब हम हर ऐसी चीज को जो प्रत्यस नहीं है सामान्य भोकरपी जीवन से विरवना समीप का समन्वय नहीं है उसे त्प्रायः समझते हैं और हर धरादनीतिक आन्वोलन को 'साम्प्रदायिक' या 'आमिक' मान कर घृणा की वृष्टि में देखने लगते हैं। तब अणुव्रत को भी सन्धेह की वृष्टि से देखना स्वाभाविक है। पर अणुव्रत-आन्वोलन किसी भी धर्म में 'साम्प्रदायिक' नहीं है। अणुव्रत का विरवाय है कि राष्ट्र की उन्नति केवल रादनीतिक प्रगति से ही सम्भाम्य नहीं है उसके लिए नीतिक धम्मुत्पान भी आवश्यक है। इस ढंग में 'राजनीति' (Politics) नहीं है जिसे एक परिचमी विचारक ने 'The last refuge of the scoundrels' कहा बल्कि यह नीति पर ही आधारित है 'नीति का ही एक विभिन्न रूप

१ धर्म ही हमारे प्रबानर्धकी ने घोषणा की है कि जबसे दो बवों में भारत अणु-निर्माण में सतम हो जायेगा पर यह बनायेगा नहीं।

है। मोति-मत्स्य का प्रभाव ही प्राणिया क प्रत्य बर्गों म मनुष्य को पृथक् करता है। उमका प्रभाव तो हमें 'बृहत्तर साम्भ' की धोर पहुँचा देगा। यदि जीवन से नैतिक लक्ष्य का हास धीर भोग हो गया तो हमारी राजनीति भी टूट कर बिभर जाएगी। प्रभुवत् हमे जीवन धीर समाज से प्रलय हो जाने का धारेण नशी देना बल्कि उसके भग-न्य मे प्रपने को रखते हुए भी हम उदात्त धीर महत् की धोर प्रभिसुख होने के लिए प्रेरित करना है।

### धनु प्रविभाज्य इकाई

धनु-युग के वैज्ञानिक कहते हैं कि धनु की पहले वाली परिभाषा—'धनु प्रविभाज्य है'—प्रसन्न है। धनु तोडा जा सकता है उसे क्षणिक करने के पविन प्राण की जा सकती है। धनुजन कहना है कि व्यक्ति—धनु समाज की प्रविभाज्य इकाई है। उसे क्षणिक करने पर हमारी के सारी प्रास्ताएँ धीर मायनाएँ भी क्षणिक हो जायेंगी जिनके द्वारा नव निमाज सम्भव है। धविन की उपसम्भि धनुषो के मपोजन से ही हो सकती है, उनके विघटन धीर विस्फोट मे नही। प्रत्येक धनु जैम 'ग्लेकट्रोन' धीर 'प्रोटान' मे परिपूज है जैसे ही प्रत्येक व्यक्ति के भीतर भी ज्वालात्मक धीर प्रयात्मक विद्युत् वर्णमात है। धनुजन 'धनात्मक विद्युत् की पविनवृद्धि चाहता है। वैज्ञानिक धीर वैचारिक धनु का यह मूल प्रभेद ही धनुवत्-आन्दोलन की अनिवार्यता धीर सार्यकता का प्रमाण है।

धनुवत् जीवन का एक पूज धीर निर्बोध वर्ण है। प्रभवत् का पासन चौबीस बच्चे म से कुछ मिनट पुजा-पाठ के लिए निदास कर नही किया जा सकता धविनु उम अपनी प्रत्येक सान में बमाला होगा। बहु वर्णन हमारी प्रत्येक धिया का निमन्ता हागा। उसकी मूर्धनि का प्रभाव हमारे प्राण पर ही नही मन-प्राण पर भी पटना प्राक्षम्य है। धनु वत् बिछो सङ्कीर्णता या सभुता को प्रथय नही देता बहु हमारी उदागता धीर विघासता का ही बृहत् धीर विघास रूप है। बहु एन विघास सिगबध्याया ठर है जिसकी ठडी छाँह म हमारी उज्याता सभुता धीर सुप्रता धीरत हो सकती है। धनुवत् मानव-मात्र के लिए एव मप्रयन-मूज है। बहु हम जिति सभ्रबाध या राष्ट्र के विमेषो मे बने रह कर भी उनसे ऊपर उठने का पाठ पढाना है। बहु ऐसे मनुष्य का धारिभ- ऊर्ध्व-साचरण है जितके पैर यकार्य की करती पर है। बहु कल्पना धीर धारसों काट निमित्त धीर-महल नही प्रत्यन्त बुद्ध धीर कठोर भावना-स्फटिको का उजुग-मूल है। धनुवत् सत्यास का मार्ग नही लौकिक जीवन का धर्मौकिक की विद्या म धानोहण का प्रमाण है।

स्वतन्त्रता के पन्त्रह वर्षों के परचात्त धात्र हमारी स्थिति क्या है? एक धीर उज्जरकेसा धीर भित्ताई की नीम काय मन्दीनें तोहा उगतती हैं। बूसरी धीर अडगपुर का बाँध टूट कर धर्जगभि मे सेटीम गाँवों के सोए प्राणिया को बहा कर ले जाता है। एक धीर सिन्धरी का काणकाभा साओ टन धर्मोनिमम सफेज पंथा करता है। बूसरी धीर बिरेगो मे योहूँ धीर चाबस का धापान बढाया जाता है। भावात्मक एवता की बाल की जा रही है धीर जालियों के धापान पर पुनाब के टिचट बनि जा रहे हैं। एम बनते जा रहे हैं धीर धारनी टूटते जा रहे हैं। कन्नी धीर करनी के उमी धन्टर के धारण ही हमारी सारी प्रगति सगही धीर बनाकटी बन कर रह गई है। हम मसीनें बना रहे हैं सचक बना रहे हैं पर मला धापनी नही बना पा रहे हैं। मला धारनी किनी कारवाने या मपीन से नही बनेया बहु धनुवत् जैसे धान्दोलनो मे ही बन सकता है, इसम सन्नेह नही किया जा सकता।

धनुवत् एक साध ही सामाजिक नैतिक धीर मानसिक ज्ञान्ति का मन्देश देना है। पर यह ज्ञान्ति उम उत्पान धीर रत्नपात्र का धर्याम नही है जिसे हम सब ठक ज्ञान्ति समझते धाए हैं। धनुवत् उन्ही धर्षों मे एक ज्ञान्ति है जिन धर्षों म भूदान-आन्दोलन। धनुवत् या भूदान मे किमी रोग का निदास किमी समन्या का समाधान हुया या नही यह विधाधारा है किन्तु इन दोनों धान्दोलनो मे हमारे मानम की मकओरा है। हम तप उय मे मोचने के लिए धर्मिप्रगि विद्या है यह क्या धरनी धोरी सधसता है?

धनु-युग के प्राची धनुवत् को अधिजाधिक धपनाएँ तो मधमुख हमारी बहुदरी धायंकाएँ गम मपटी है हम निर्दिभ्य धीर शुभमय जीवन की धोर धपतर हो मपते हैं। धनुजन तो जीवन के महाजन का एक धनु ही मो है।

# शिक्षा की आत्मा

श्री स्वामी कृष्णानन्द,  
दिव्य श्रीचन्द्र तंत्र चरित्रेण

## दशो गवित्तवो को अभिगच्छन्ति

गिात का प्रविा है त्रिमय हाग मनुा १। पागागिक देवी गविाया की अभिगच्छिा होती है। बर्नमात गिात प्रणाी का त्रिदेवी पागका न गग दन म प्राग्भ त्रिया या। उग्याने यह प्रणाी इगानिा गरी की पी वि बोदे मान भागनीय धान गामका की मका कगन की योगता प्राण कगम। दम प्रकार यह गिात प्रणाी गिात के बाग्नविा उद्गय का विगर्णय बन गई। गिात प्रणाी का उद्गय मनुष्य के भीतर तिी हुई भेज्जतय उदात्त धीर बहुा गलिावो का त्रिात कगमा है। धर बर्नमात गिात प्रणाी के धारा का प्रात मेने धीर उभके कृत्विाेग मे धारग्यर परिवर्नन करते का समय या गया है। दन क प्रगागक का बाग्नविा धीर मक्का उद्गय धाने बागी पीडी को ऐगी गिात देता होता बाग्निय त्रिमय यह धीरे पीर हमारी धारग्य मृष्यागु गगृति के योग्य की गदग्विात प्रनीय बन मके। दम उद्गय को पूर्ण के त्रिा गिात प्रणाी ऐगी हारी बाग्निय या मकमुक्का के बाग्निय म केवम तय्य धीर धीरक ही भरत का काम न करने प्राागु मग्न भागन के ह्दय मे हमारी प्राीत परमगा क गुण धारगाराह को प्रागुन करने का मरीन मायन बन प्रा। यह धारगाराह उभके ह्दय मे धार भो गुण धीर उीतिात कता मे पका हुआ है।

## सत्य की शोख

मरी गिात मय्य की गारा बनन की प्रविा है। यह सत्य धीरे-धीरे उद्गपाटित होता है। गिात मनुष्य को भीगिात म्गार पर गिात देने मे मगा कर मागाग्यत श्रीबन के धनिम मय्य को निड करदे तय का गिातय देनी है। गिात का धनिम उद्गय उम देबान का प्रात प्राण कगमा है। आ मक प्रागिया म धामागित हो रहा है। दम प्रविा मे पत्रात गरी कडा-कग टका धारगानुगागत धीर धारग-गुडिी धनि म अगता होता है। बाधावो को भीतर मे दूर हटाता होता है। गुण विवेक को प्रागुन करने के मार्ग की गाराह को दूर करन का नाम ही गिात है। गिात का धर्मे उम कृतिवो पर धरुम स्थागित कगमा है। आ गुड प्रात धीर प्रागुति के राग्ले मे कगाकट पैदा करनी है। गिात केवल कौडिात धनुमागत ही नहीं है। नीतिा निडि उमगा धमगा है। मयाावरय धीर नीतिा मुभो का बाग्नविा गिात के माक धनिड मग्ग्य है। यह गिात म्ग्य है त्रिमय धारगारिमय विागत धयका देबल प्रागिा की भावना का मयावेग नहीं होता। भने ही गिात की प्रागिम्यक भेगिया मे मर्कोण्य मय्य की भावना स्पष्ट न हो किन्तु किसी भी भेगी म उनकी पूर्णता उभेगा नहीं की जा मरती। त्रिम प्रकार यदि प्राग्भ म कोई धर न हो तो धनेक मृष्यो का कोई मृष्य नहीं होता। उगी प्रकार दम अयन् म त्रिगी भी मकतना का तय तय कोई बाग्नविा धर्मे नहीं हो मकता जब तय कि उभके कग-कग-कग बीर कय म ही मरी धारगारिमय भावना का मयावेग न हो।

विद्यामका धीर महाविद्यामया को इगी प्रकार की विात देनी बाग्निय। धरव्य ही इवका यह धर्मे नहीं है कि मगी विद्याविदेो को एक्कम उक्कतर भीरत का गुरा महत्क धममाया जा सक्ता है। किन्तु यह धारगयक है कि शोके बागना का भी दम प्रकार मानन-गामन त्रिया काम कि के पूर्ण धराचारी धीर नीतिागु धरगन धीर पाय-सीर बन मके।

प्रत्येक को प्राचीन संस्कृति का ज्ञान कराया जाए। उस संस्कृति और संस्कारों को शिक्षा की जाए, जो वैसी पुस्तकों की प्रकृति में प्रकट होते हैं। शिक्षा की कर्मांगी धारणा-व्योक्ति को प्रकाशित करना है।

### धन्तमुक्तता

सच्ची शिक्षा की धारणा प्राचीन गुरुकुलवास में मिलेगी जहाँ विषय पूर्ण मनुष्य की देख रेख में शिक्षा प्राप्त करता था। विद्यार्थी की बौद्धिक योग्यता नई सी हो शिक्षण कसा इस बात में है कि ज्ञान की दृष्टि को धन्तर की ओर मोड़ दिया जाये। धन्तमुक्ति होने का परिचयार्थ धर्म कोई रखस्यपूर्ण साधना नहीं होता। सामान्यतः उसका धर्म होता है—धन्तमुक्ति में विचार करना। सब बस्तुओं में धन्तः एकल है, इस कल्पना के अनुधार जीवन को नियमित करना। यह वास्तविक धन्तर्य गुण की खोज है। उन कार्य समताओं और शक्तियों का ज्ञान प्राप्त करना है जो एक वैज्ञानिक की तन्त्र्य खोज के लिए भी आवश्यक होगी है। भौतिक विज्ञान की विधि धन्त में विफल हो सकती है यदि वह ज्ञान की गहराई को चाये बिना ही कुछ ज्ञानों का प्रयत्न करती है। अतः पुत्र के अनुभवों और शक्तियों के फलितार्थों को जाने बिना कुछ भी जानने का प्रयास करना धर्म होगा। धार्मिक शिक्षा प्रभावी संतोपकारक नहीं हो सकती कारण शिक्षा का जो सबसे महत्त्वपूर्ण तत्त्व धन्तर-संस्कार है उस पर उसमें ध्यान नहीं दिया जाता। चाये हम क्या देख रहे हैं? तब पुत्रक नहीं बपों में धरणा अध्ययन क्रम समाप्त करते हैं और बड़ी प्रवस्था में कामेजो से निकलते हैं फिर भी उन्हें जीवन के भौतिक विज्ञानों प्रवस्था उनके प्रायस का ज्ञान नहीं होता। किसी विद्यार्थी से यहाँ तक कि तथान्वित पढे-लिखे तब मुक्त से पूछ देखिए वह जीवन के मुख्य तथ्यों के प्रति धरणा प्रज्ञान प्रकट करेगा। केवल नहीं नहीं विद्यार्थियों में वास्तविक संज्वलता और सद्गुणों का भी धरणा दिखाई देता है। उनमें नैतिक बल धार्मिक बुद्धता का प्रभाव है जो सुनिश्चित और अनुशासित जीवन में उत्पन्न होती है। प्राचीनकाल में विष्यो को अपने मुक्त के कनेर अनुशासन में रखा जाता था। उनको ऐसे नियमों का पालन करना होता था जिनसे इन्द्रियों की कामनाओं पर नियंत्रण प्राप्त की जा सके और उनकी मानसिक और बौद्धिक शक्ति का विकास हो सके। प्राचीन ब्रह्मचारियों में धर्मस शक्ति होती थी। वे धर्म मानक होने के और धार्य-धामन के फलस्वरूप उनके मुक्त पर ब्रह्मधर्म का एक जमकता था। विष्य का मुक्त के प्रति सम्पूर्ण समर्पण उन स्वाभाविक कृतिमा पर बहुत सगाता था जो विष्य की उच्च धार्मिकताओं के राले में रोधा बसती है। मुक्त के प्राचीन जीवन का उद्देश्य हा यह होता है कि स्वाभाविक प्रकृति से ऊपर उठा जाये और ज्ञानमय धार्मिक प्रकृति का जो मुहूर्त जीवन है उसके धार्मिक गुण साधनों के प्रकाय में जीवन बिताया जाये।

### विद्यार्थी का कर्तव्य

धर्म निरलेख शिक्षा सबसे मानक का निर्माण नहीं कर सकती। धारीरिक स्वास्थ्य मानसिक शुद्धता बौद्धिक प्रसरता नैतिक बल और जीवन के धार्मिक दृष्टिकोण के साज-साज सब्य की शिक्षा में सही प्रयास से पूणता प्राप्त की जा सकती है। विद्यार्थियों को पूरा ब्रह्मचारी होना चाहिए—धारीरिक और मानसिक दोनों दृष्टियों में और सत्य तथा महत्ता का धामन करना चाहिए। वस्तु यह अर्थात् बात नहीं है कि धर्म के विद्यार्थी अपने निराला धर्म से बाहर की प्रकृतियों में राजनीति और सामाजिक धार्मिकों में धर्मक ज्ञान सेते हैं। यद्यपि ये सभी प्रकृतियाँ मूल्यवान् हैं किन्तु वे वास्तविक शिक्षा की आवश्यकता और उनके मूल प्रायस को ही कष्टित करती हैं। विद्यार्थी जब तक विद्यार्थी रहना है उसे ऐसे कामों में भाग नहीं लेना चाहिए जिनमें उसका ध्यान बट जाये और उसका विद्यार्थी जीवन बिगड़ जाए। इसके प्रतिरिक्त शिक्षा का ध्येय केवल भौतिक मुक्त प्राप्त करना नहीं है प्रत्युत धार्मिक विज्ञान और संस्कारिता प्राप्त करना है, जिसे हमारे धर्म के विद्यार्थियों ने भूसा किया प्रतीत होता है। विद्यार्थी को नियम धार्य सम्यक धामा-धामन धार्य-समर्पण और प्रकर बुद्धि का सभी होना चाहिए। उसका धारण धार्य और धरिज निर्मल होना चाहिए। विद्यार्थी में केवल अपने देन का प्रत्युत समस्त विश्व का सभी धार्यिक होता है। यह विश्व धार्मिक सभी बन सनेगा जब वह नि स्वार्थी और धार्य-र्यागी मोडिबान् और धरिज होगा।

### बिद्यालय और प्राध्यात्मिक शिक्षा

यह समझना ठीक नहीं है कि प्राध्यात्मिक भावना का बिद्यालय और महाबिद्यालयों की मिरा के साथ कोई सम्बन्ध नहीं है। यदि पिता घररात्मा के धारियों के प्रति मन्त्रण नहीं है तो वह एक बोग स्थित ही होगी। यह पाठ्यक्रम है कि प्रतिबिन्त नहीं तो कम-से-कम सन्नाह म एक बार नैतिकता और प्राध्यात्मिकता पर एक पाठ प्रबन्ध पढ़ाया जाये। प्राध्यात्मिक भावना से शून्य सम्बन्ध-बीड पाठ्यक्रम पढ़ाना बालू रेत पर महम लड़े करने सदुत्त होगा। परम धारणा सब म बिद्यमान है और इसलिए प्रत्येक व्यक्ति को उसके अस्तित्व का ज्ञान होना चाहिए और यह भी मामूय होना चाहिए कि वह क्या चाहता है। शिक्षा प्राध्यात्मिक प्रतिभाओं और बिद्यालयों—सभी को सांस्कृतिक नव जागरण मानव उत्थान और बिद्व-अभ्युत्थ की यह पुकार गतनी चाहिए और मन्त्री शिक्षा के ध्येय को प्रदर्शित प्राध्यात्मिक पुष्पता को प्राप्ति करने का प्रयत्न करना चाहिए।





# दर्शन और विज्ञान में अहिंसा की प्रतिष्ठा

प० ज्ञानसुप्रदास, न्यायतोष  
द्विसिपत्त—अब संस्कृत कालेन अथपुर

ब्रह्मण एक चिन्तनात्मक शास्त्र है। वह सृष्टि-स्थिति एवं प्रसव का विचार करता है। ईश्वर और प्रतीक  
शास्त्रा एक प्रमाणा तथा परमोक्त प्रादि विषया पर प्रपत्ता मत्त बनसाता है। प्रपु से मकर ब्रह्माण्ड तत्त सम्पुन विरत  
नका विषय है।

ब्रह्मण का प्रम स पविष्ट सम्प-य है। भारतीय ब्रह्मणों का अध्ययन हमें यही बनसाता है। सभाई यह है कि  
दर्शन प्रम के लिए ही पैदा होता है। ब्रह्मण का प्रम तत्त प्रायः यही काम रहा है कि वह अपने स्वीकृत प्रम की मायनाओं को  
निष्ठ करे। यही कारण है कि ब्राई भी दर्शन बिना लौकिकता की नहीं होता। इसमें प्रपवाद हो सकत है पर यह सही है  
कि प्रपनी बान को निष्ठ बरन के लिए प्रमक बार उद्यम प्रप्राहू धा जाता है। यद्यपि उगका आकार उद्घापोहू एव तर्क  
विचर्क है। उगके सम्पुन प्ररीण का निर्माण ही मुक्तिर्णों से होता है। उगका ब्राई प्रम प्रपय एसा नहीं होता या तत्त  
निमित्त न हा।

दर्शन का एक विभाग है—तर्क पद्धति। इसमें हनु ऐन्नाभास एस ज्ञानि निप्रहस्यन एव विगण्डा प्रादि का  
प्राथम्य विधा जाता है। य प्रकरण ब्रह्मण की उगता कर्मजोरी की धोर स्वष्ट इतिग करत है। प्रपनी मायनाधा का निष्ठ  
करन के लिए न्त प्रकरणों को आधार बना कर उग लक्षण-मणन का प्राथम्य मेता प्रपत्ता है। प्रममा उगके प्रसिद्ध का  
ब्राई उपयोग नहीं है। यह ब्रह्मण वैदिक ब्रह्मण प्रदीर्घत ब्रह्मण प्रास्तिक ब्रह्मण प्रास्तिक ब्रह्मण न्त ब्रह्मण बीड ब्रह्मण  
प्रादि उगके नाम ही न्त ब्रह्मण को निष्ठ उगता क मित्त पर्याप्त है कि उगका शक्त प्रपत्ता प्रपत्ता प्रम है काहू यह (ब्रह्मण)  
विगता ही उगता स्या न हा।

ब्रह्मण मल्लिक की उगता है और प्रम हूबय की यही प्राण्य है कि प्रम का प्रम कला है और ब्रह्मण ब्रह्मण। किन्तु  
प्रम प्रपत्ता को उगता महत्त्व नहीं देता। यह यद्यपि प्रपत्ता की सत्ता करना प्रपत्ता कर्मण्य प्रमप्रता है। विरताम और तत्त  
का प्रमण ही प्रम धीर ब्रह्मण का प्रमण है।

मुक्ति का सबसे प्रथम प्रम फिर ब्रह्मण धीर इगक बाद विज्ञान प्राधा हाया। विज्ञान भी यद्यपि विज्ञानप्रम  
है फिर भी उगती मुक्तता एव विज्ञानका उगक प्रमाणात्मक शास्त्र म है। यह प्राय प्रयोगात्मक ही होता है। उगती  
प्रपनी प्रमण विषयता ए है। यह ब्रह्मण की तत्त प्रपरिबर्तनीय भी नहीं होता। ब्रह्मणिका की मायनाध प्ररीणका क  
आधार पर ब्रह्मणिका एगी है। यह ब्रह्मण के प्रमण प्रपु म तत्त ब्रह्माण्ड तत्त का विचार करता है, किन्तु उगका विषय  
जड (भीति) प्रपत्ता है। उगके प्रमण किसी प्रम तत्त को निष्ठ बरन की समस्या नहीं होती। यह स्वतन्त्र है—ब्रह्मण  
की तत्त परलम्ब नहीं। ब्रह्मण की प्रीमा जहाँ लम्ब होती है वही म विज्ञान का प्राथम्य होता है। प्रपत्ता प्रम है—प्रमण  
चिन्तनात्मक है और विज्ञान प्रयोगात्मक।

प्रहिंसा को आधार बना कर ब्रह्मण ने जा प्रपण की प्रमण की है यह चिन्त स्मरणाय है पर विज्ञान न प्रम तत्त  
प्रमण को जो प्रपरिबर्तनीय जीवन-मुक्तिप्राय ही है उनकी भी महत्त्व प्रपत्तति है। हिंसा के मित्त विषय ज्ञान बान प्राविश्या  
के प्रपरिबर्तनीय विज्ञान ने जो कुछ विधा है, यह प्रपत्ता प्राथम्य प्रमण धीर प्राण्यता है कि उगका प्रमण दा मत्त नहीं है।  
प्रमण किन्तु कुछ ब्रह्मणों म विज्ञान की प्रमाणात्मकता होने लगी है और प्रपु प्रमण एव प्राण्यता प्रादि प्रमण के निर्माण  
धीर उगक प्रयोगों के बाव ना यह प्रपत्तति एव तत्त प्रमाणात्मकता का प्रिप्राण बन गया है। प्रमण इगता प्रा प्रपत्तति हिंसा

हृत् है एक धीर भी होने की सम्भावना है उसका धाभाव मात्र ही मनुष्य को क्या देने के लिए पर्याप्त है। इस दृष्टि में बहुत म बिचारण का यह मत हो गया है कि विज्ञान की प्रगति का एक अवरोध होना चाहिए।

दरमन् कभी इनत भनाबुत भाय मे धात्र तद्र नही देखा गया जितना इस समय विज्ञान देखा जा रहा है। इसका कारण यह है कि मानव-मानव का दर्शन के कारण एम बिनाय कभी नही दखन पडे जैसे विज्ञान के कारण हिरोशिमा धीर सामानाधी मे देग है।

यद्यपि दर्शन धीर विज्ञान महारन है। विमन की उहापाहारमक प्रजासी घीना का धाधार है धत इन दाना या स्वल्प भी मिग नही है। इन दाना का प्रयाजन भी एव ही है—धम्पण। किन्तु दर्शन का सम्पर्क हिमा म उनना नही हाना जितना विज्ञान का धात्र हा रहा है। इनत एक मुद्र बिन्दन है इसमिए उनका रूप धहिंसक है। किन्तु विज्ञान का हिंसर रूप धात्र नतना भोपय एव बीमस हा गया है कि इसमे सागा को बुधा होन सगी है।

धयर दर्शन की तरह विज्ञान म भी धहिंसा की प्रतिष्ठा होनी ठा उसके प्रति सोचा की इस प्रकार भनास्वा म हानी। धात्र मगार क चाणी के राष्ट्र विज्ञान की धीर जगत कम्पाय की पबित्र भावना से प्रेरित होकर नही धपितु प्रति इग्दी राष्ठा का बनाने के हेतु प्रसव्यारी धस्त्रा का निर्माण करन के लिए धप्रमर हाना चाहते है। यद्यपि विज्ञान स्वयं बुग नही है क्वाकि परार्थ की राक्ति का पद्विमान एव उनका परीक्षण कभी कुरा नही होना तो भी उसका प्रयोग हिमा के लिए रिज जाने की धपिब सम्भावना है इगसिए विज्ञान क धम्पास्त्रा से धभिभूत एव कस्त मानव धध इसरो जगत कम्पायकारी नही मममता। अब तद्र विज्ञान को धहिंसा का धमय नही मिम तब तत्र मानव समाज के लिए उगरी मिधति भयारह ही कनी क्तेनी। धात्र तो विज्ञान के बनने हुए करन जगत के लिए धभिगाप ही बन रह है। विज्ञान यह रहा है इसना धय धात्र यह सगाया जा रहा है कि बुनिया विज्ञान की धीर जा रही है। धयर विज्ञान ऐसा धय नीवार कर मरना है जा सारे जगत के प्रलय के लिए तमर्ब हो वो इसका यही धर्थ है कि महाप्रलय का सामान जमा हो रहा है धीर जिन विज्ञान न बुनिया का धय तत्र धयगिन मुविधाए की है कही विज्ञान धय क्षण भर म मरनक एव इनक गाधी पन-मरी तया काट-यलय भूग धीर बुध यनाया तब का विज्ञान कर डामेया। इसमे काई दण मरी है कि विज्ञान मे जगत का धपिबाधिक समीप साज क लिए यानायात एव गबाद-बहन के धात्रधयकारी भापन धाबिपूत विज है जिनम कि सारा जगत् एक परिवार बन जाय पर अब म उनका मंह बिनाय की धीर मुद्र गया है तब से यह सम्भा बना हा रही है कि उनका साग विधा कराया भीर हो जायया। धात्र मनुष्य बडा सभस्त है। उसके मन का धय कभी दूर नहीं हाना। प्रतिजन्दी राष्ठा की प्रजा सबा धयभीत ही सोनी है धीर धयभीत ही उठनी है। जिन राष्ठा के पान जीवन की मारी मुविधाए है उनकी यह मिधति है धात्र। यह मन विज्ञान की देन है। यह एव ऐसी ममम्या है जिनका हन बुंदना है। म हन मे ही जगत का कम्पाय है। पर इस ममम्या का समाधान दूर नहीं है धीर इसका रूप है—धरिया। धरिया मे ही धय तत्र दर्शन का प्रतिष्ठा की है। विज्ञान को भी यदि यह प्रतिष्ठा एक धादर-सत्कार दिनाता है ना बीसा निध। का कल्प है कि से एव बन होकर धहिंसा का महसब से धीर तेसा काई धम्पास्त्र धरिपूत न करने जो किसी भी प्रकार की दिगा को प्रेम्ता देना हा एव जिनम जत-कम्पाय की भावना न हा।

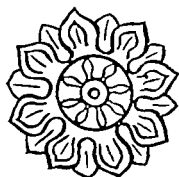
इस समय जगत-कम्पाय न विज्ञान मे है न दर्शन मे धीर न हिगा मे। उनका कम्पाय तो केवल धयकनी धरिया न ही है। कभी हिगा धरिया पर बिजय पाकर सामारण जत-मानस मे धादरणीय बन जाती है। कभी धरिया हिगा कर बिबयी हानर प्रतिपिन हा जाती है। पुरगाण एव इतिहासा मे सब के उदाहरण मौजूद है किन्तु इस बीकानिक वृग का भाय इगी मे है कि बह धरने प्रायेक प्रयास मे धरिया को गाकने रण धीर मनुष्य के हाथ मे कीई ऐसी धीर कभी न दे जिनके धीरर प्रयय धयका महार दिया हो। प्राय मनुष्य क भीरर पयुव दिया रगना है धीर बह किसी भी समय निबिन कातर उन मनुष्य का धरगंन कर मरना है। उने रोक्ने कापेक ही उगाय है धीर बह है जत-मानव न धरिया की प्रतिपन।

अब तत्र बीकानिक धहिंसा के ब्रह्म मे धरने धाबिपन। को न देगने तब तब उनने धाबिपनर जगत-कम्पाय क कारण न बन सके। मय-जब महारक बब निर्माण करने चांने बीकानिक को यत ममजना चाहिए कि मे बम उनकी

कभी रक्षा नहीं कर सकेंगे क्योंकि उनका उद्देश्य किसी की रक्षा करना नहीं अपितु विनाश करना है। वे यदि दूसरा का विनाश करेगा तो उन्हें भी अपन विनाश के लिए तैयार रहना चाहिए। क्योंकि एक बम दूसरा के पाम भी हासल करेगा।

अभी थ्यूबार्क टाइम्स ने एक डारा १ मंगाटन बम विस्फोट करके निरपेक्ष पर टिप्पणी करते हुए गौर ही सिखा है कि 'कुछ धारणा नहीं कि इस तरह बम विस्फोट में हम अपनी ही खिड़कियाँ न टाड़ दें। इस पर न यह भी सिखा है कि १ मंगाटन में एक बम पड़ने वाले नुकसान का श्याम कर प्रायमी उमम अपना हाथ खीच मन की समझदारी करेगा। वह अनुबन्ध के युव म बर्बाद होने का सम्भावना का बेगकर अपन देण को उनसे बचान के लिए प्रयत्न से छोड़ेगा।

बहना यह है कि यदि विश्व का भीषण परमाणु विस्फोट के ठालासिक एक भाभी पीडिया का क्षति पहुँचाने वाले महान खतरा से बचाना है तो न केवल विज्ञान दघन एक धम म अपितु जीवन की प्रत्येक प्रक्रिया म भगवनी अहिंसा का समन्वय करना होगा।



## प्राचीन व अर्वाचीन मूल्य

श्री साहबकाशी, एम० पी०

महामंत्रो—शासन भारतीय कावेस कमेटी

भारत के सामाजिक और धार्मिक ढाँचे में इस समय बहुत गम्भीर और दूरगामी परिवर्तन हो रहे हैं। इन परिवर्तनों का जहाँ बहुत से लोग स्वागत करते हैं वहाँ कुछ इनको बुरा भी समझते हैं। जब प्राचीन व्यवस्था बरत कर गई स्थापित होती है तो कुछ लोग पर उसका विपरीत प्रभाव पड़ना स्वाभाविक है। लेकिन गई व्यवस्था के लिए हमें घा घोर दूर परिस्थिति में यही दावा किया जाता है कि पुरानी व्यवस्था की घोषणा वह धार्मिक ग्यामपूर्ण है तथा मानव समानता का उद्देश्य उससे अधिक प्रबल हो रहा है।

भारतीय अपनी पञ्चवर्षीय योजनाया तथा दूसरे उपायों से इस समय जो कुछ कर रहे हैं उसका भी निरूपण ही यही दावा है। परन्तु यह पूछा जाता है कि मोहनजो-दड़ो सम्राज्यवादी नया वैज्ञानिक और वैज्ञानिक युग क्या भारत की उन नैतिक एवं धार्मिक मान्यताओं के अनुकूल है जिन पर कि हमारा देश ज्ञात इतिहास के कोई तीन हजार वर्षों से स्थिर है? यह ऐसा प्रश्न नहीं है जिसका उत्तर से घोर निश्चयात्मक उत्तर दिया जा सके। इन नैतिक मान्यताओं की परिभाषा ही किसे करनी पड़ेगी, इस पर बहुत कुछ निर्भर है। भारत में जो नैतिक और धार्मिक मान्यताएँ बनाई, वे ऐसे वैज्ञानिक तथ्य नहीं हैं, जिनका जनसाधारण के जीवन से कोई सम्बन्ध न हो। बल्कि जो उनमें मार्ग-दर्शन प्राप्त करते हैं उनके लिए तो वे प्रबल सत्य हैं। प्रश्न यह है कि वेध में मोहनजो-दड़ो सम्राज्यवादी की स्थापना तथा वैज्ञानिक युग का आरम्भ करते हुए क्या हम उनका परिचय कर रहे हैं? जिनके साथ कहे जा सकते हैं कि ऐसी बात नहीं है। हमारी सभी वर्धन धार्मिक व्यवस्थाओं में तमाम नैतिक और मानसिक व्यवस्थाओं की परिवर्तनीयता पर बहुत जोर दिया गया है। इन सब व्यवस्थाओं के पीछे वास्तविकता नहीं गप्ट न होने वाला धर्म चाहे हो किन्तु बहुत उनमें परिवर्तन और परिवर्धन होता ही रहता है। न केवल सामाजिक जीवन में बल्कि राजनीतिक और धार्मिक संस्थाओं के बारे में भी यही बात है। जिस संसार में आज हम रहे रहे हैं वह बिल्कुल नहीं नहीं है जिसमें जो या तीन हजार वर्ष पहले हम सोच रहे थे। यह तो बिल्कुल स्पष्ट है कि प्रारम्भिक कालों की घोषणा हमारी बुनियाद धारण नहीं करनी चाहिए और पचीसा है। इस घाटे समय में हमने जो नैतिक मान्यताएँ स्थापित की हैं उन्हें इस नये संसार पर लागू करना होगा। इसके भारी विचार और बहुत-सी नई बातें ध्यान करने की आवश्यकता है।

सभी महान् धर्मों का मुख्य उद्देश्य यही रहा है कि जीवन में शासक मानव-जीवन में एकता स्थापित हो। लेकिन हमारे सामाजिक और धार्मिक संघटनों में बहुत अपर्याप्त रूप में प्रतिष्ठित यह एकता स्पष्ट नहीं हुई है। जगत्प्रत्येक वेध में सुविधा प्राप्त एवं सुविधा-हीन शासक और धार्मिक धर्मों और गरीब विधित और प्रविधित तथा ज्ञानी और अज्ञानी के वर्ण-वेध रहे हैं। मनुष्यों के बीच इस विभाजन से उत्पन्न कठिनाई को धर्मों द्वारा प्रतिपादित धर्म-मुक्त और नैतिक मान्यताओं के द्वारा कुछ कम धारण किया गया लेकिन फिर भी बहुत कुछ धारण बाकी है। इसका बहुत कुछ कारण यह है कि बहिष्कार रोग और निरक्षरता को दूर करने के कोई धार्मिक शासन हमारे पास नहीं है। यहाँ तक कि धार्मिक शासन के शासन भी हमारे पास इतने कम हैं कि उनमें भी सबके एक होने में स्वागत पड़ती थी। धर्म में कठोरता नहीं है। धर्म की बुनियाद में ज्ञान या मन की सीमा केवल कुछ लोगों तक सीमित नहीं रही है। बल्कि जनता के सभी वर्गों में उसे फैलाना या रहा है। जीवन में सत्ता का विस्तार ही रहा है। यह सब देखते हुए मुझे तो ऐसा लगता है कि

हमारी नैतिक मान्यताओं के लिए पहले के युग के बजाय प्रायः का युग अधिक उपयुक्त है ।

सर्वों के लिए, मगर, एक दूसरा क्षेत्र भी है। वह है—ध्वनिगत आचरण का क्षेत्र। इसमें मान्यताएँ बस गई हैं। पुरानी मान्यताओं की दृष्टि से धार्मिक-समुदायन यहाँ तक कि इन्द्रिय-दमन भी उचित या स्वभावतः उचित परिणाम खबरें कम करना होना था। इन्द्रियों पर पूर्ण नियंत्रण ही जीवन का सर्वोपरि लक्ष्य था। धार्मिकताओं को कम-से-कम करके मनुष्य सुख का सपना साधता था। पर धार्मिक युग की बौद्धिक हवा जीवन के इस मूलभूत दृष्टिकोण के अनुकूल नहीं है। धार्मिक दृष्टिकोण वमन के विरुद्ध धीरे-धीरे धार्मिकताएँ बढ़ाने का है। इसका पहलू यह है कि इससे ज्ञान-बुद्धि और मानव जाति के बस्यान के लिए उच्छ-उच्छ के विज्ञान की बुद्धि करने की प्रवृत्ति होती है। लेकिन यह भी सही है कि मनुष्य में उही दृष्टि और उही भावना न हो तो इस ज्ञान और धर्मन का द्वारा वह धपना ही साध कर लेया। इस धुरी समाजना ने मनुष्य को कुछ मम्मीर नये विचार के लिए प्रेरित किया। फलतः धार्मिक जीवन की धर्मियों का नय निरे से सम्पन्न धुरी हुआ है। वैयक्तिक और सामाजिक आचार पर ऐसे समन्वय की लोभ भी जा रही है जिसे मनुष्य के जीवन में एकता अधिक हो तथा वह धार्मिकता एक स्थायी धार्मिक-सतोप प्राप्त करे। मेरे विचार में जा उन्ही मान्यताएँ हमारी पुरानी संस्कृति की विरासत हैं, उन्हें इस नये धीरे ध्यायक समन्वय में बहुत कारणर रूप में साधू किया जा सकता है।



## एकता की दिशा में

श्री हरिभाद्र उपध्याय

बिलमंजी—राजस्थान

फिर से इस बात में जोर पकड़ा है कि देश में—भारत में—एकता पैदा की जाय। राष्ट्रीय स्तर पर एक प्रायोजन भी किया गया जिसमें इस भावनात्मक एकता की ओर सबका ध्यान दिलाया गया है। नये सिरे से इस प्रायोजन के उठने का कारण यह है कि जिसने बिनो भारत में जगह-जगह जातिगत झगड़े हुए। भगड़े धाये बिन हाये रहते हैं। कमी यहाँ कमी बहाँ—कमी भावा के सवाल को लेकर, कमी प्रान्त के सवाल को लेकर कमी अधिकारों की बातें प्रयोगों की शिकायत लेकर। इन झगड़ों के मूल में भाषिक बात क्या है? क्या य भोग को भजना पड़ा करते हैं जावन के सिद्धांतों प्रायश्चित्त नियमा परम्पराओं रीति-नीतियों को नहीं मानते हैं? या मानते हैं? लेकिन उनकी परवाह नहीं करते। पालन नहीं करते न हुसना से करवाते हैं? या कोई भीर बात मन न होती है भीर बचाते दूसरी है। यदि ऐसा ही है तो य ऐसा क्यों करते हैं? क्या बिन बाता का सहारा या बहाना लेकर ये भगड़े उठते जाते हैं? वे वास्तव में इतनी नहीं होती है कि बिनके लिए सबाई भाषिक उपग्रह मार-काट करना प्रायोजन है? फिर एक सवाल यह भी पैदा होता है कि न उपग्रहकारी होते कौन हैं? ऊपर के नेता लोग या नीचे के आम लोग—जनता।

कभी इस राष्ट्र की भावनात्मक एकता को लेकर प्रो हुमायूँ कबीर ने एक जगह कहा था—इसका मूल कारण यह है कि हम एकता का बौद्धिक आधार तय नहीं करते या नहीं कर पाते। एक व्यक्ति जब यह देखता है कि मुझे क्या नहीं मिला रहा है मेरे अधिकार किसे का रहे हैं मैं क्यामा जा रहा हूँ सताया जा रहा हूँ तब उसके मन में किंग्रह उठता है और वे भगड़ों के कारण बन जाते हैं। भय इन झगड़ों को मिटाने या राष्ट्रीय एकता को काम में करने की निपटाने का उपाय यह है कि हम किसी के साथ प्रत्याय न कर और समानाधिकार के सिद्धान्त पर चलें। जब लोगों को जो उनके लिए उचित होगा मिलता रहूँगा तो क्या प्रत्याय और उपग्रह होये? बिचार के क्षेत्र में इस बात को मान लेने में कोई बिस्वस्त नहीं है। पर भाषिक इस पर ध्यान कैसे किया जाये? इस व्यवहार में कैसे धाया जाये। यह मान लेने में किसी को क्या बिस्वस्त होगी कि भाई-भाई एक है पति-पत्नी में कोई मेह नहीं है। पर यदि किसी के मन में यह एकता स्थिर नहीं रही तो कोटा न्याय या समता का उपदेश उस स्थिति का कैसे सुचारु सकता है? सुचारु सका है? सुचारु सकेया? इसके लिए कोई व्यावहारिक योजना बनानी ही पड़ेगी कुछ नियम—सर्तें तय करनी ही होगी। किसी-न-किसी रूप में बटवारे की कोई तबदील करनी पड़ेगी। केवल मानना को प्राचात पहुँचने से इतने बड़े बने भीर मार-काट नहीं हो सकती। जब तक कि स्वार्थों में टक्कर नहीं होती। फिर वह पद-सत्ता-सम्पत्ती हो मान-सम्मान-सम्पत्ती हो साम्यिक या धार्मिक प्रवचन सामाजिक जीवन से सम्बन्ध रखती हो धार्मिक प्रवृत्तियों या अधिकार उसके मूल में हो तब तक बड़े उपग्रह मार-काट नहीं होते। यह हो सकता है भीर प्रसर होता भी है कि जोड़े लोगों के स्वार्थों में टक्कर होती है भीर वे उसे बहुतों का—धाम लोगों का सवाल बना देते हैं भीर उन्हें मरना न कर सगठित कर लेते हैं। वे प्रज्ञान माधुकरता में बहकर उनका पूजना में भा जाते हैं भीर पीछे जाकर पछाते भी है।

भय एकता के इस प्रश्न के जो पहलू हो जाते हैं—भावनात्मक एकता और स्वायंगत एकता। वे दोनों एक-दूसरे के पीपण्ड हैं। यह कहना बहुत ही कठिन है इनमें पहले कौन? पहले बाप या बेटा? बीज या फल उत्पत्ति या प्रलय? जैसा ही जन्म यह प्रश्न है।

मरी राम म मागब-जीवन म प्ररका दायिनी दयित ता भावना ही है बड़ि जसका नियन्त्रण करती है मनुसम रयती है। स्वाभों की एताता ने आभार पर यात्रना बनाने मे समाज और राष्ट्र का जीवन दायित्व ने साप पसता है। धन भावना के सत्र म हम यह मानना हागा कि हम बँस पसय-पसय हा पर भीतर से एक हैं—एक आत्मा या एक मानवता म बँसे या गुपि हुए हैं बुद्धि क धन म हम यह याचघानी और जागरुनता रसमी हागी कि हम इस भावनाता म इनमे तो नहीं बह गये हैं कि दूसरे की भावना या आत्मा को उच पहुँचाम के भागी बन गय हा या बन रहे हा। साथ हा ध्यवहार क धन म हम एसी घोबना कार्यक्रम बिधि-बिधान पयाने हागे जिनम जम्म-मिद्ध मपिकारा या उचित स्वाभों का विसी तरह मपहरण म हो उस्तपन न हो। साथ ही एन एमा बर्ग या दन बनाना हागा जो इन सब बातान पर निगाह रग और इनके भय हाभ की घबस्वा म उचित नियन्त्रण रम।

भगर इन सब बातान को मय निरे से करने की मावश्यकता नहीं है। हमारे भारतीय जावन की स्थिति रसा और बिबाय के लिए 'भारतीय सविधान' बना हुआ है। उनक धनुकूल और पोवरु कई विधियाँ कानून-नियम पादि बने हुए हैं। स्वस्थ परम्पराए भी मौजूद हैं। भारतीय संभ और राज्य सरकारों के रूप मे ऐसा प्रभावक बग भी है जिसपर देश की दान्ति और एतता की जिम्मादारी है। य सज बात बनो-बनारि मौजूद है। साम्यात्मिक दायिब या नैतिक ज्ञान उपदेश परम्परा की भी कमी नहीं है। मिर्कें धो ही बातान का प्रमान या कमी नजर आनी है—एक तो सुवोम्य और जिम्मातीत तथा प्रभावनासो नेतृत्व और दूसरे ब्यक्तिया म जागरुनता। प्रभावनासो नेतृत्व बही हो सवता है जो स्वय इस एतता की प्रनिभूति हो इसी के लिए जीता और मरता हा। इसम कोई शक नहीं कि हमारे पूज्य आचार्यभी तुमसी मणुवन धान्दान के रूप मे एक सवठिन नेतृत्व हम दे रहे हैं। उनके सत्र का दायरा भी बचना ही जा रहा है। धनएक हम उतम और भी सधिन घागा होनी है। धन्याय दाना म भी एम नेतृत्व की मावश्यकता है। बँस तो बापू ने एम म एक आदर्श नेतृत्व हम दिसा या। सब पूज्य बिनोबा और पूज्य अवाहरमासजी ने रूप म हम जीवन की भूतभूत एतता पर धध्दा नेतृत्व मिस ही रहा है। इसम हम पाना होनी है कि भारत म जा घनेनता या कू या मानवतामक एतता का प्रभाव जगह-जगह दिगाई देता है यह बाटे समय म समान हो मरेगा।



## सम्यक् कृति

डा० कन्हैयालाल सहल एम० ए०, पी एच० डी०

प्रिंसिपल-दिल्ली एडवेंचर्स कॉलेज दिल्ली

'संस्कृति' शब्द का व्युत्पत्ति सम्य धर्म है 'सम्यक् कृति' किन्तु सम्यक् कृति जिसे कहा जाये यह प्रथम ब्रह्म प्रश्न है जिसका समाधान करने में बड़े-बड़े तत्त्वचिन्तक भी उत्तमज्ञ में पड़ जाते हैं। 'सम्यक् कृति' का महत्त्व को बौद्ध धर्म में भी स्वीकार किया गया है और यदि यथार्थ दृष्टि से देखा जाये तो समस्त गीता भी इसी सम्यक् कृति का आरंभ है।

### संस्कृति और सम्यता की परिभाषा

व्युत्पत्तिको छोड़ कर यदि प्रयोग पर दृष्टि डालें तो धर्म क्या साहित्य आदि का 'संस्कृति' शब्द में प्रदर्शन किया जाता है। इसके विपरीत सम्यता शब्द के प्रयोग से तब, तब, बहाने, बिगाने, भयन आदि भौतिक उपकरणों का समावेश होता है। व्युत्पत्ति की दृष्टि से समा में बैठने योग्य व्यक्ति को सम्य कहा जाता है और प्राज्ञक समा में बैठने की योग्यता साध-संज्ञा के साधु भाषिक के बस पर उपसम्य समझी जाती है। इनमें स्पष्ट है कि सम्यता जहाँ बाह्य वस्तुधा पर निर्भर करती है वहाँ संस्कृति आन्तरिक उपकरणों पर आश्रित है।

प्राज्ञक के बुद्धिवादी वैज्ञानिक युग में धर्म शब्द का प्रथमपं रिकलार्ड पड़ रहा है। उसके स्थान में संस्कृति शब्द प्रथम मान्य हो रहा है। किन्तु शब्द जो भी हो सम्यक ज्ञान होना पर वह 'वामपुत्र' होता है। शब्द के जगद्गुरु में मुक्त होकर यदि हम 'संस्कृति' का ही मन्त्र स्वरूप समझ लें तो यह हमारे लिए बहुत कुछ भेदकर हो सकता है।

मैंक प्राज्ञक ने कहा था कि जित भौतिक उपकरणों का हम प्रयोग करते हैं, वे तो हमारी 'सम्यता' के प्रदर्शन के धोर को कुछ हद तक है यह संस्कृति का शेष है। इन विरमपण से हमारा ध्यान अष्ट संस्कारों की ओर घनायाग जाता जाता है। संस्कृति यदि संस्कारों की समष्टि है तो निश्चित है उसकी उपलब्धि घनायाग नहीं सायास और साधना ज्ञान है। धर्म का हस्तान्तरण साधना से किया जा सकता है किन्तु संस्कारों का नहीं। अष्ट संस्कार न भेद है, न विषय। उनकी प्राप्ति के लिए साधक को साधना करनी पड़ती है। हमारे हृदय में सत् और असत् का उच्च निरन्तर चरता रहता है। संस्कार सम्यक व्यक्ति असत् से जोड़ा देने में निरन्तर जागरूक रहता है। इसीलिए नबीर ने कहा है 'साध संघाम है रत्न-विन भूषणा।' रत्न-विन भूषणे में ही अष्ट संस्कारों की प्राप्ति होती है। इसीलिए गीताकार ने भी मनोनिग्रह के प्रथम में वैराग्य के साध-साध प्रत्यास का भी उल्लेख किया है प्रथम यह कहा जाय तो धोर भी उचित होगा कि वैराग्य की प्रथम भी प्रत्यास को प्रथम स्थान दिया है। इन प्रत्यास की महत्ता में मनोवैज्ञानिक विद्या-साधना की वैज्ञानिक समीक्षा है। मोक्षमयी मुनिशास्त्री ने भी जिनपत्रिका में यथार्थ ही कहा था

वैराग्य ज्ञान धरयत्त त्रिपुत्र भव पर न पार्थ कोटि।

जिनि गुरु मध्य वीप की बातल तम त्रिपुत्र तर्हि होटि।

केवल वैराग्य ज्ञान में त्रिपुत्र होने से ज्ञान नहीं प्राप्त सकता। केवल वीपकी की बात करने में क्या नहीं कर जा सकता तब ही क्या जा सकता है? सम्यक ज्ञान की अपेक्षा यदि तर्क हमारे स्थायक का धर्म बत गया तो वह केवल बतार स्थिति में लग जाता है, संस्कार-साधना में प्रवृत्त नहीं होने देता। 'वैराग्य' महाकवि प्रमाद ने ता निर-तर्क की माधता में



बाधक माना है। उन्हीं के धम्म म

धीर सत्य यह एक शब्द तु कितना महान हुआ है।

मेघा के झीड़ा पंजर का पासा हुआ सुधा है।

सब बातों में खोज तुम्हारी रट-सी लगी हुई है।

किन्तु स्वर्ण से तर्क-करों के होता छुई मुई है।

एक धम्म प्रमग म इमी महाकवि ने कहा है कि तर्क के छिद्र हृदय रूपी बसस को धम्मूत मे जग नहीं रहने देते—  
बुद्धि तर्क के छिद्र हुए थे,  
हृदय हमारा भर न सका।

धन नास्त्रीय धर्मशास्त्रि का धायय नेत्रर कह तो कह मरते हैं कि सम्कति धीर भाषना म परस्पर समबाय सम्प्रत्य है।

### एक विरोधाभास

इस प्रमग म एक विरोधाभास का उल्लेख भी प्राबल्यक है। यह समझ है कि कोई देश धम्म हो धीर सत्त्वत म ही इती प्रकार कोई देश सस्कत हो धीर धम्म न हो। कोई देश ऐसा भी हो सकता है जहाँ सम्पना धीर सम्कति उचित धनुषात मे बुल-निभ गई हा। यह उच्य जैसे किसी राष्ट्र के लिए सायू है जैसे ही व्यक्ति के लिए भी।

इसके प्रतिरिक्त एक-बुधरे महत्तरपुत्रं तस्य की धीर भी हमारा ध्यान गए बिना नहीं रहता। सम्पना का रस यदि एक बार चख पड़ता है तो वह निरन्तर गतिमीम रहना है। रस तार जहाज एक बार प्राविष्टत हो गए तो इनकी बति घब बरने ही नहीं। किन्तु सस्कृति का रस मन्व गति मे चलना है रेल जहाज घषका राकेट की गति समम नहीं प्रा सजवी धीर बमी-बमी तो उचम गति रोष भी प्रा जाता है। महावीर, बुद्ध चक्र, गांधी जैसे महापुरुष युगा के बाव पैदा होने हैं। घब कितने काल खण्डो का धतितमग गांधी जैसे महापुरुष को जगम दे सकेया कौन जाने ? करोडो राम-ध्यामाषा को मिझाकर भी राम धीर रूप्य गये नहीं प्रा सचते।

राजस की सजा म क्या नहीं का ? सम्पना के सभी उपकरण इस स्वर्णपुरी म मौजूद थे किन्तु सत्तारो का घभाव वा जिसकी धीर मन्व करके नास्त्रीक रामायण की सीता म राजस ठे कहा बा—

भूर्न न ते जनः कश्चिदस्मिन्निषेधयति स्वित्त।

निवारयति यो न त्वा कर्मणोऽस्माद्भिगहितात् ॥

इह संतो न वा संति संतो वा नानुवर्तते।

यथा हि विपरीता ते बुद्धिराचारकजिता ॥

—सुम्बर काण्ड

धर्पात् तुम्हारे बस्याक की काममा करने वाला महीं कोई बिलजार्ड नहीं पड़ता। यदि होता तो वह क्या तुम्हें इस बुधिन बर्म करते मे रोउठा नहीं ? धरे, महीं सत क्या हैं ही नहीं घषका सता के मार्ग का गुम धनुषरष ही नहीं करते ? मनी तो तुम्हारी बिपरीत बुद्धि प्राचार बिहीन हो गई है।

### सैज्ञानिक प्रगति धीर मानवता

प्राय के इस बौद्धिक युग म विज्ञान घषत चरमोत्कर्ष पर पहुँच रहा है। इस धीर धमरीका समय पाजर चन्द्र मोश की यात्रा भी करते। इसमे सम्बेह नहीं मह मानव की बौद्धिक गरिया का अबलन्त उच्चोच है किन्तु यदि मानव म धरनी मानवता छोड़ पी स्वका ईयां देय धीर स्वार्थ के भावा मे घाकान्त होकर उनमे युद्ध की बिनीपिकाषा की प्राग भुतगा भी तो वहाँ खेयी मानवता धीर कहाँ रहते सम्पना के प्राचर्यमनव उपकरण।

इस धीर धमरीका परस्पर बिरोधी विचारधाराया मे घाकान्त होकर एक-बुधरे को भीया दिवाने मे सवे

है। पता नहीं इस भदंकर स्वर्ग का परिणाम क्या हो ?

प्राज्ञ मानवता बिगड़ स्थिति में है उसे प्राधम-स्वल्प चाहिए। मृत्यु के प्रकाश की भाँति स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि विज्ञान भले ही अपने चरमोत्कर्ष पर पहुँच जाये मानवता की रक्षा मानवता के उदार नियमों द्वारा ही हो सकती है।

'भूमा वै सुखं, नारुये सुखमस्ति' द्वारा प्रीतिपरिष्कृत अपियो ने जिन मृत्यु का उद्घाटन किया था वही मृत्यु प्राज्ञ प्राचार्यश्री तुलसी जैसे सग भी उद्घाटित कर रहे हैं। रस्किन टास्पटाय प्रीर याची जैसे तस्वाम्येपी ममीपियो ने मह प्रतिपादित किया था कि मनुष्य मूलतः अज्ञ है, किन्तु जैसा वेदान्त में प्रसिद्ध है उपाधि के कारण वह अपने स्वल्प को ज्ञान गया है। उसे प्राज्ञ वैज्ञानिक उत्कर्ष में भी अधिक प्रासंगिक चाहिए भूमाविशिष्ट अपने उदार मनु स्वल्प को खोजकर वह अज्ञ मोक्ष भी पहुँच जाये तो किम काम का ?



## नैतिकता और देशकाल-परिवर्तन

डा० प्रभाकर माधवे

संयुक्तसभ्रा—साहित्य एकाडेमी, नई दिल्ली

पूर्व और पश्चिम के नैतिकता-सम्बन्धी दृष्टिकोण में क्या अन्तर है? यदि विश्व में मानवमात्र समान है तो वह चाहे पूरु म बसता हो या पश्चिम में उत्तर में या दक्षिण में कुछ ऐसे मूलाधार तो होने ही चाहिए, जिनसे साम्य घोषा जा सकता है, या कि सब-कुछ सापेक्ष है? ऐसे कई प्रश्न सहमा मन में उठते हैं। पूर्व और पश्चिम के विषय में टीन विचारधाराएँ हैं इन को बिगाधों में बसने वाले मनुष्या में कोई समानता न भी म है न हो सकेगी 'पूर्व पूरु है पश्चिम पश्चिम और ये दोनों बन्धी मिय मही सरते।' इसका दृष्टिकोण इतने उलट पूरु और पश्चिम में सम्पूर्ण अन्तर मानने वाली का है। बिगाध में मनुष्य के मनुष्यत्व में कोई नैतिक भेद नहीं हो जाना। इतिहास उठने-गिरने धरमल-बधमते है, सामूहिक मम्मलताओं का उद्भासन-विमपन होना रहता है। इन सब परिवर्तना के भीतर भी मनुष्य की धम्बड सता कायम रहती है। वह स्वाधी है। तीसरी दर्क-म्मित यह है कि उपर्युक्त दोनों विचार सही हैं कुछ बातों में पूर्व और पश्चिम के मानकों में सदा अन्तर रहेगा जैसे लम्बा का रज या गरीर रचना धार्कि मुषो में पूर्व-पश्चिम के मानकों में सदा साम्य रहेगा जैसे हिंसा के प्रति जुगुप्सा।

पारधाय नीतिधार्मिकों में इस पर विचार बिगाध है और पूर्व और पश्चिम की मूममून धममानताओं को के इस प्रकाश में परिधापित करते हैं।

१ पूर्व में परमोच्च सता ( ईश्वर, ब्रह्म धम्ब-पर धार्कि ) और पारम-जख को एक मानत है। हिन्दू बौड जैन विध्व बतपूगियत धार्कि पूरु के धर्मों में इस अन्तर और धम्बडता पर जोर है जब कि ईसाई बहूरी धुस्तिन पारमी धर्मों में उल्लेख पर जोर है। बहाँ 'नर 'नारायण' नहीं बन सक्ता। बोनो म्पिधियो में सदा अन्तर बना ही रहेगा वह बम-वधावा हो सक्ता है।

२ पूर्व में 'धस्ति ( और 'नास्ति' ) पर जोर है, जबकि पश्चिम का मारा ध्यात 'कर्म' पर है। यानी पश्चिम काय जब भिमगे तो पुछने 'हाड ड बू ड ( प्राप स्वा करते है ? ) पूर्व का ध्यकि 'करते' में म्प्याडा 'हाने' पर जोर देता है। जैन-बौड धर्मों में तो इस दर्क-धम्ब और नीतिधार्मिक का ठका ईसाई-इस्लाम धार्कि धर्मों का सारा मय पाण-मुष्य की बाहोर्क ध्यानबीन में सप पया है। पूर्व में धपोसा भेद में गीना जैसे धम्बो में सुड को भी धर्म मान बिधा जाता है। यहाँ कर्म का धोप बन जाता है बहाँ धोप-धेम कर्मनुसारी और कर्मबसम्बी होने में मारकर्म की मुक्ति होनी है।

३ पूर्व की बृति सर्वधर्म-ममधारी या म्-धम्बित-बिरकाली है। उनके मिया मदनपण सधम्बय ममधाय सदा हर जैसे बान धीर जिनाए नीति-जम्बत है। पश्चिम के जिना, बुकि बहाँ के धम एक-दूसरे में एकध भिन्न धीर धन धरिबनन द्वारा एक-दूसरे पर छा जाने का धम्बकार धीर बिधम में ही है धम्ब समी है जबकि के मेरे जैसे हा ऐसी 'धम्ब क्पुगिब' बृति रनने है। इतमिया 'यह भी मही' वह भी मही' उनके भेज 'सामय म्बन्धि' सधधाय स्वस्ति' जैसे धर्मनिध बृति है। पश्चिम वाली के हिदाब के पूर्व के भोग 'मुनना मक्की' करना मज की बानी 'मिक्वेटिब' यानी 'धार्मी-जमी धार्पी धनी' रिबाबटी मधना धीर केधम ऊगरी-ऊगरी नीर में 'हां म हां' मियाने वाली बृति रनने है।

धोडनम्ब धीर कम्पध-जग्य के मुग में इन तीन धममानताओं को धीर भी धार मिय गई है। धम्बमम्बका के माय क्या मनुष्य हो' जनि-जैड कम्पधाय-भेड काया जैर विधि धर बान देग मयह 'धम्ब' 'धम्बडता' 'धम्बमानता' का मारा बहूँ तज धर्म रलता है? क्या यह केधम धरन बन का धामे में रनने के बराबर नहीं है? वाली क म्बिरा धर

स्वर्ण-नगण हा। बुद्धावन म सोन के लम्बे हा पीर त्रिचणायणी म देवठापा पर सोन के जबरान पहनाय जाते हा पर बाहर गसियों म जो भिलारी पीर कोड़ी पग पीर धरमे याचको को वात-रया से पासा-योना बाठा है, बिदेजी की नजर में इन दोनों स्थितियों में कोई नैतिक तास-मेम नहीं लिखाई देता। जब-जब हमने बिदेच में कुछ महापीर पीर गांधी के देव म धहिहा की प्रतिष्ठा की बात बोरो म नहीं बिदेधिया की मोर से पाबाज उठाई गई, धायों का प्राक्मण महा भारत घडोक की कर्म-बिजय कुरखेन पीर पाणीपत की सजाईयाँ, १८५७ टयो के प्रत्याचार १९४७ के हिन्दू-मुस्लिम बने पीर काशीमाई के मन्दिरों म धर भी पदु-बनि—मह सब भारतीयों की धहिहा के प्रमाज हैं क्या? पीर ये सब ऐतिहासिक तथ्य हैं। क्या हम नहीं अपने ही मन की निर्माण की हुई मूठी क्याभी धारवात्यक उम्दाबनि की सोसनी स्वप्निम बुनिया म तो नहीं रहते। बिदेसी प्रत्यक्ष प्रमाज चाहता है हमारे देव म परोस का पूजन है। बिदेसी बात मही काम म आना है हमारे यहाँ इर काम को बात म परिवर्तित करने की कला हमने विकसित की है 'कर्म' का भी 'वर्णन बना बना है।

यो नीति या नैतिकता के बुरे परिणाम भी हैं व्यक्ति इराई है पर बहु परिचार मन्त्रजी जाति ज्ञानि समाज ग्राम नगर देश जगत् धानि घेरो से बँधा है। 'जयहिन्द' से 'जय जगत् अभिनवधन-यज्ञि म चलन कर देने से समझाए नहीं शुभमनी। क्या सब व्यक्तिवाद पूर्व में ही अधिक है? क्या परिचम के भोग प्रत्यक्ष व्यक्ति-केन्द्रित मही है। यज्ञ मन्त्रता के विकास के साध-याग व्यक्ति-व्यक्ति के बीच ऐसे निर्व्यक्तिक सम्बन्ध स्थापित हो रहे हैं कि व्यक्ति राज्य की परिमाया बदल रही है। जिस प्रकार ये व्यक्तिवाद राज्य की नैतिकता का धर्म-बोध बधम रहा है समाजवाद राज्य का भी नहीं धर्म नहीं रहा जो उसके धारमिन्त्र रूप म था। फेंबियम कस्तो मार्क्स जोपाटकिन के जमाने में धाज के युग तक उसकी व्याख्या बराबर धरकनी-बदलती आ रही है पीर यदि धररो का बिचारा के धर्म इतने इतिहास-सापेक्ष और भूगोल सापेक्ष हो तो उन्हे धर्म कैसे माना जा सकता है। ये बिचार न होकर केवल साबाभाम केवल कल्पना-बुद्धि है। क्या ऐसी सिद्धता पर मन्त्रता के प्रसाद लड़ बिचे जा सकते हैं? बालू की मीठ कब तक लिबेगी? 'घाबे-नायुक म धाति

—क्या नायायार होगा—इतनाल ने कहा का कि 'तुम्हारी (मानी परिचम की) तहजीब लुबकती करेगी'।  
 —क्या-हरया के बिनारे पर पहुँच गई है? पर पूर्व के पास भी देने के लिए कौनसी मनीन बिचार  
 पर भारत पीर आवात के बीरे के बाब किस निर्भय पर पहुँचे हैं? क्या हमारे मठ-मन्धिर,  
 बुकाने पीर सखो वीची धरबाबनी का प्रयोग करने वाले बहुत-से सोव केवल काम-यागके  
 पूर्व के बारे में हम सोलते हैं। सब उसमें हमारी धारम-निष्ठ भाव-सबमता भी तो मिघट रजनी  
 में पूर्वमया बस्तु-निष्ठ हो सकते हैं?

री बिचार-अधिकता में बिज्ञान ने पीर एन क्या प्रापाय उपरिबत बिचा है। बिदल पीर धरबाग को  
 गपारिन पीर लीटोब पीर धरपीकी रोपई धादि एन नई गतिमता की परजाटा उपरिबत कर रहे हैं।  
 या दिज की परिमाया बधम जासनी ऐस मयना है। पुराना मागिक मन्धिर स्पूटल पीर इकारन का पदार्थ  
 जोन पीर लर्न धर धारस्पान के मुम में पुछना पड रहा है। मनुष्य पीर उनके परिलेन प्रकृति पीर धीठिन  
 मनामा के बीच के सम्बन्ध ठेकी से बधम रहे हैं। क्या इनका प्रमाज प्रत्यक्ष धर धरप्रत्यक्ष रूप से नीतिपाठबीय जिनन  
 पर लिप्युन मही पडता? क्या मानवीय-नीति जीबमान की नीति में भिन्न है? पुराण की नीति कोई भिन्न नीति है?  
 धाबुनिर धारकिन-धारदेना तो ऐसा नहीं मानते उनके हिसाब में जीब-मजीब समाय-धरमाज के बीच म लीया देना  
 रीबना बहुत ही कठिन है। जीन मरव जात में इसी प्रकार का बिचार बहुत बनों पूर्व स्पाडाधिया पीर धरकान्त-बिधवा  
 निया में प्रस्तुत बिचा का।

मध्या में दिने उतर गई प्रल उठाने हैं जिनके पूरे उत्तर मरे पाग भी नहीं हैं। न में समझना है कि किसी एक  
 बिचार-बिधवा या एक धरप्रथाय के पास ही के हैं। क्या पीर बाज की परिवर्तन की गति बढ़ती जाती है। क्या-क्या नीति  
 मन्त्रजी बिचारों का पुनर्न्यायन धरकत है। परन्तु पुनर्न्यायन का धर्म यह नहीं है कि हम उचित हो जाए।  
 पीर में निता का नि में धरने कर की लिखिकाँ मयाग पीर हवा के लिए कुती रजुया केविन उनकी नीव मरबुन



## नैतिकता का मूल्यांकन

श्री मुकुटबिहारी वर्मा  
सम्पादन—द्विगुस्तान

घनतिका या अष्टाचार की बात प्रायः जिनकी कमी हुई है, उननी हमसे पहले भी पैसी है। यह कहना मुश्किल है। हर मंह बूमन की बुराई और अष्टाचार के प्रचणर की तरहूँ फैलने जाने की कर्षा मनी जा सक्ती है। हमन कोई माग नहीं है एना कहना सच्चाई मे इकार करना होया। मेकिन यह भी एक सच्चाई है कि सब-कुछ बूसरो मे ही चाहा जाता है अपनी घोर बन्ने और अपना मुधार करने की कोई बिस्ता नहीं करता। हमारी सम्मति म नैतिकता मे मूल्यांकन का यह तरीका मही नहीं है न इस तरहूँ स्थिति को मचार ही जा सक्ता है।

घनैतिकता या अष्टाचार का इस समय बामबासा है हमसे इकार न करते हुए भी ह्य बहये कि 'सुबरी कमी हन बीमरी मर्धाह' के बजाय 'हकीमकी पहले अपना इमाज बीबिण' का रास्ता अपनाया जाये तनी घनैतिकता की बाह को रोका जा सक्ता है। सोचने की बात यह है कि अष्टाचार या घनैतिकता को सहाय नहीं से निमता है? भौति कता की कक्षाबीब जीबन-स्तर ऊँचा करने की धानाखा बूसरो की मजर मे ऊँचा बडने की हकिम अब साध्य का रूप मे से और लक्ष्य-सिद्धि के लिए साधना की प्रणदाई-बुराई भ्याबहारिक रूप म गौम बन जाये तो अपना काम बताने के लिए हर कोई यह नहीं बेचता कि यह ठीक तरहूँ ही बड रहा है या नहीं।

जब हम अष्टाचार के बडने की बात करते हैं और हर उन व्यक्ति या बूसरो की उधके लिए मुक्ताभीनी करते हैं तब इस बात का स्थान नहीं करते कि स्वयं हम अपना काम समयता से करने के लिए अपने प्रभाव का उपयोग करते हैं या नहीं? 'प्रभाव' सब सामाज्य रूप म है जो अपने पर या समाज म अपनी स्थिति के अनुरूप काम करता है प्रबवा पैम के सहारे। पैसा बेकर जो काम अनियमित रूप मे कराया जाता है उसे स्पष्ट रूप म हम अष्टाचार कह कर उधकी निन्दा करते हैं पर अपने पर या सामाजिक स्थिति के प्रभाव मे अनियमित रूप मे जो काम कराया जाये वह भी क्या अष्टाचार या घनैतिकता ही नहीं है? और, राज-बिज अष्टाचार की धामोचना करने वाले तबना बूसरो को बरा करने वाले ऐसे बिगने प्राबमी हैं जो अपना काम सुबिधा से बूसरो से पडने करा सेने के लिए अपने पर या प्रभाव का उपयोग नहीं करते? जब हम लम्बी कालन की अपनी बारी को बचाने की इच्छा करते हैं या कोई काम सामाज्य रूप म होने वाले समय से कम समय म अपना कठिनाई से बच कर करा लेना चाहते हैं तब ऐसा प्रभावाम्य रूप मे ही किया जा सक्ता है। यह 'असामाज्य रूप' अपनी स्थिति या धक्ति का प्रभाव ही हो सक्ता है। परत समाज मे अष्टाचार या घनैतिकता को बुर रचना है तो बूसरो की बुराई करने के बजाय अपनी ऐसी इच्छा या प्रवृत्ति को पहले रोचना होया।

मसबब यह कि अष्टाचार के लिए बूसरा की धामोचना करने के बजाय उधके मूल कारण कठिनाई या धसु बिधा मे बचने के लिए सामाजिक स्थिति पर या जन के प्रभाव को काम मे म लाने का निश्चय और प्रयास करना होया। यह बूसरो से चाहने के बजाय बुर करने की बात है। क्योकि बूसरो से धिर्कं चाहा जा सक्ता है, मेकिन बुर करने मे कोई म्नाबत नहीं। और इस तरहूँ गुड या अष्टाचार-रहित बनने का काम अपने से बने तो समाज मे भी उसकी सुवन्ध पैने बनीर नहीं खेयी तबना समाज मे ऐसे लोगों का बिस्तार होकर नैतिकता या अष्टाचार-हीनता को प्रोत्साहन मिलेया। प्रायः तो स्थिति यह है कि सब-कुछ बूसरो से चाहा जाता है और बुर बँसा करने की बिस्ता नहीं की जाती। मानो हर एक यह चाहता है कि बूसरे सब ताबाब मे बुर बाने और मी मगर पानी बान बूना तो कोई परक नहीं पडेया। पैता



## अनैतिकता . अस्वस्थता का मूल कारण

अ० द्वारिकाप्रसाद

जीव मन ज्ञान विचार इच्छा चेतना धीरधीरनी-सक्ति से युक्त पंच महाभूत (क्षिति वायु, ऐश्वर्य श्चोम धीर मरुत्) से सञ्चित प्रगुपम यंत्रणत् मानव-शरीर सृष्टि की सबसे बड़ी शक्ति है। यद्यपि जीव मन ज्ञान भावि की क्रियाओं को हम सभी शरीर की बाह्य प्रतिक्रियाओं द्वारा देखते धीर प्रगुपम करते हैं पर यह नहीं समझ पाते कि जीव मन शरीर भावि प्रापस में मिस कर किस प्रकार सम्मिश्रित रूप से कार्य करते रहते हैं तथा किस प्रकार धीरनी-सक्ति को एक प्रतीतिक लक्ष है शरीर के सभी कोशों धीर उन्मुक्तों को प्रभावित कर अपने ही सरसता-पूर्वक भौतिक व्यवस्था की विधियों का पालन करती हुई शरीर के सभी प्रगुओं को जीवन के निमित्त जीवन-सम्बन्धी सभी कार्यों के सम्पादनार्थ उत्प्रेरित करती है।

भारतीय दर्शन के प्रगुसार जीव इच्छा से एव मन जीव से उद्भिन्नसित हुआ है। जीव मन धीर शरीर परम अस्तित्व परम चेतना एव परम ध्यानन्व (सञ्चिानन्व) की मूलभूत सामर्थियों की त्रिगुण व्यवस्थापनाएँ हैं। यह मूलभूत मानसिकता शरीर में अन्तर्भूत है धीर सृष्टि उद्भिन्नासी प्रक्रिया-मात्र। मानव-जीवन-विज्ञान का सुजन विचार, इच्छा धीर कर्म से हुआ है। मनुष्य सोचता है, इच्छा करता है धीर उसके बाद वह कोई कर्म करता है। उसके सभी ऐच्छिक कर्मों से पूर्व उसमें लक्ष्य-विचार, साधन-विचार सनस्य इच्छा भावि मानसिक क्रियाएँ धीर बाद में धारीरिक प्रक्रियाएँ होती हैं। इस प्रकार उसका प्रत्येक ऐच्छिक कर्म उसकी प्रात्तरिक क्रियाओं का फल-मात्र होगा है।

सृष्टि में मानव ही एक ऐसा प्राणी है जो तर्क प्रवृत्त है धीर यही कारण है कि उसको अपने प्रगुम-प्रगुम धीर उचित-प्रगुचित समझने का ज्ञान प्राप्त है। उसके इस ज्ञान के कारण ही उसे नैतिक प्राप्ति भी कहा जाता है। वह केवल प्राय चेतना से ही सम्पन्न नहीं है बल्कि वह नैतिक चेतना प्रवृत्त उचित प्रगुचित वाचित्व धीर उत्तरवाचित्व की चेतनाओं में भी सम्पन्न है। उसकी नैतिकता उसके विवेकपूर्व कर्मों का सुव्यवस्थित संघ होता है। उसके सभी नैतिक कर्मस्य उसकी नैतिक प्रवृत्ति की माँग पर निर्भर करते हैं। नैतिकतापूर्व धारण के लिए बहुत सारे धारण हैं। इन धारणों में धारीरिक धारणा प्राकृतिक नियमों के पालनार्थ भी एक धारण है विवेक धारणा-धारण में धारीरिक या प्राकृतिक धारण कहते हैं। मानव के प्रगुम-प्रगुम धारणा के कणस्वरूप ही उसकी प्राय, उसके धर्म एवं उसके मानसिक या धारीरिक स्वास्थ्य पर हिनर या अहितकर प्रभाव पड़ते हैं। स्वास्थ्य के नियमों का अस्मरण करने में स्वास्थ्य खराब होगा धीर उनके धर्म के रूप में मानव को रोमी होगा पड़ेगा—यही हैं उसने स्वास्थ्य-सम्बन्धी नैतिक धारण।

मनुष्य की जीवन-व्यवस्था में समाविष्ट उसके जीवन-सम्बन्धी प्रगुम-प्रगुम एवं उचित-प्रगुचित कर्मों पर विचार करने के ज्ञान के कारण ही उसे अपने जीवन की वास्तविकताओं धीर उसके अस्तित्व के धर्मियों को समझने की समता प्राप्त है। जीवन की वास्तविकताओं को समझने उसके अस्तित्व के धर्मियों की पूर्ति तथा उसके उचित उपयोग के लिए उसकी प्रात्तरिक धर्मिता का सर्वांगीण विचार धारणाकरण होता है। पर प्रात्तरिक धर्मिताओं का सर्वांगीण विचार सभी सम्भव होगा है जब उसने जीवन की वास्तविकताओं में सम्बन्ध के उसके ज्ञान के साथ धर्मियों की पूर्ति तथा उनके अस्तित्व के उचित उपयोग की उसकी ऐच्छिक धर्मिता के विचार के लिए मन धीर शरीर सुव्यवस्थित हों। सुव्यवस्थित मानसिक एवं धारीरिक व्यवस्था को ही हम स्वस्थ धारणा करते हैं।

मानसिक एवं धारीरिक व्यवस्था के लिए उनमें एक प्रगुप्त धर्मिता होती है विवेक धीरनी-सक्ति करते हैं। इन





लोभ बढ़ता गया और वह अपने जीवन की वास्तविकताओं और धर्मप्रायों को भूलता गया। उसके खूब-सहज धारणा विचार, धारणा-विचार आदि प्राकृतिक नियमों के प्रतिकूल होते गए तथा उसका नैतिक स्तर गिरता गया। धारणा और कृत्यमत्ता बढ़ती गई। फलतः धर्म के अधिकतम मानक-समाज के लिए प्राकृतिक सम्भवा की कल्पितताओं से उत्पन्न चारों ओर शारीरिक या प्राकृतिक नियमों में अन्तर्द्विष्ट प्रारंभों का पालन तथा सम्भवापूर्ण जीवन सम्भव नहीं तो कठिन प्रयत्न हो गया है और साथ-साथ उन नियमों के उल्लंघन के फलस्वरूप इष्ट के रूप में माना प्रकार के रोगों से बहुधा ग्रस्त होते रहना उसके जीवन की सामान्य चरणा-सी बन गई है। मानव धर्म मिथ्यावादी व्यसनी स्वार्थी लोभी और धर्मरक्षावादी बनकर मानवता से दूर और पशुता के निकट होता जा रहा है। धर्म धारणा त्याग क्षमा धर्म में उसकी निष्ठा चिन्ता-विनय कम होती जा रही है तथा उसकी अपनी समस्त्यका से उत्पन्न उसके जीवन के प्रतिभूत प्रभुत्वों बढ़नी जा रही है और उनसे भी अधिक बढ़ रही है उसके रोमा की छद्मा प्रकार तथा प्रवृत्तता। यही कारण है कि विरक्त के प्रभु सभी तथाकथित धर्म मानव नैतिकता के पक्ष से अष्ट होकर धर्म किसी-न-किसी रूप में प्रवृत्त है।

हिन्दू विचारको ने हजारों वर्ष पूर्व ही इस बात की भोजना कर ही थी कि मनुष्य की मानसिक एव शारीरिक प्रकृति के विकसीकरण के फलस्वरूप ही उसमें राम-रोग को उसकी प्रवृत्तता के प्रभव होते हैं, उदय होते हैं। परन्तु मनुष्य धारणा सत्य प्रवृत्त बहुरूप धर्म अन्तर्द्विष्ट के नियमों के अनुसार धारणा करता है वह राम-रोग पर विरक्त प्राप्त करते हुए रोम-मुक्त जीवन व्यतीत करता है।

महारामा धर्म ने भी कहा था 'बहु मनुष्य जिसके जीवन और धारणा उसके अपने हित के लिए होते हैं जो हिनिय-मुक्तों से भ्रमण रहता है, जो शारी सत्यवादी समर्थों एव क्षमाधीन होता है तथा जो व्यक्तियों के उपदेशानुसृत प्रपना जीवन व्यतीत करता है, रोम-मुक्त रहता है। बहु मनुष्य जिसका विचार, चरित्र और धर्म धान्य-निमित्त मन मुनिमित्त और बुद्धि परिकृत है तथा जो ज्ञानी धारणा-समर्थी और योग में लीन है रोम-ग्रस्त नहीं होता।

बेकार के टी केट में अपने 'लौकिक धर्म होमियोपैथिक किर्लॉन्सी' में लिखा है, "रोम मनुष्य की मानसिक प्रवृत्तताओं के प्रभुत्व होते हैं और धर्म मानव-जाति के जो भी रोम है वे सभी केवल उसके धर्म करण की बाह्य धर्म व्यक्त-भाव है। यह धर्म है कि रोम मनुष्य की धारणा-व्यक्ति-व्यक्ति का लेखा होता है। धर्म के मनुष्य की मनोरथा इस प्रकार की हो गई है कि वह अपने पत्नी से भुजा करता है और ईश्वर के समारंभों के उत्सवनाथ भाषना कर रहा है। मनुष्य के रोम में उसकी मनोरथा प्रतिबिम्बित रहती है। उदार के सभी मन या पुत्रों रोम मनुष्य के धर्म करण के द्रोण होते हैं। धर्मया बहु उम्र भावों को जो उसके धर्म स्वस में रहते हैं रोगान्तर होने पर विरक्त नहीं कर पाता। उसके धर्म करण की प्रतिभूति रोम के रूप में बाहर धारणा है। धर्मया मनुष्य रोगी नहीं होता। धर्म धारणा प्रकृति में उसे पूरा जीवनवारी होगा चाहिए था। मृष्टि के सभी पत्नी की पूर्णता की धारणा हैं। पौधों को ही रोग प्रवृत्त में वे किंच प्रकार पृष्ठ हैं! परन्तु मनुष्य अपने बुरे विचारों तथा मिथ्या भावनाओं द्वारा उस प्रवृत्तता में पहुँच चुका है, जहाँ उसने अपनी स्वतन्त्रता तथा व्यक्तता को ही है और वह बहुत सारे परिवर्तना से गुजर रहा है।"



# प्रगतिवाद में नैतिकता की परिभाषा और व्याख्या

श्री मन्मथनाथ गुप्त  
सम्पादक—बोबना, गई बिस्नी

संसारण रूप से हम उसी को नीति या सवाचार मानते हैं, जिसे हम बाप-बाबो के जमान से मानते पसे धा रहे हैं। यह सुनने में बहुत प्रमीय मामूम देता है पर है यही वास्तविकता।

हम लोग जिस कबीला जाति धर्म में पैदा होते हैं उसी को निम्नलिख समझते हैं और धायब ही कोई व्यक्ति उस पर धासौचनात्मक कृष्टि से विचार करता हो। हद तो यह है कि हम जिस वातावरण मा परिवेश में पसते हैं उसी के अनुसार हमारे धारीर के गठन में भी फर्क धा जाता है। सुनने में यह बात धीर भी चौका देने वाली है पर है यह भी सत्य।

एक हिन्दू यदि धपने सामने मास धामी में रत्ना हुषा देखे तो उसे उस्टी धा जायेगी जबकि दूधरे लोगा के मूँठ में धायब पानी धा जाय। इसी प्रकार एक जैनी मास-मास से परखेज करेगा धीर तपनु रूप उसके धारीर धीर स्नायु की प्रतिनिधाए भी हागी। उसके मूँठ में सार धाता मा उस्टी धाता उसी रूप में जलेगा जैसे उसके बाप-बाबे का हुषा धा।

इसका धर्म यह हुषा कि हम जिसे नैतिक या सवाचार मुक्त समझते हैं वह एक विशेष धर्म में ही सवाचार है। सामक-मात्र के लिए, जाति धर्म कबीले से उठ कर जो सवाचार हो सकता है हम उसकी तरक बा रहे हैं पर प्रमी हमम से प्रत्येक का मन इस महाजू सोच के लिए उपयुक्त नहीं है। हम प्रपमी सोस के बाहर निजक कर सोचने में धसमर्ष है। इसीलिए धारे रखे भ्राजे मस-भतान्तर, मार-मीठ मुड धीर महापुड है।

ऐसी नीति या सवाचार बूँड निवासना है जो मनुष्य-मात्र के लिए मान्य हो। हम इस प्रकार के योन धाधार सामाजिक ध्यवहार तथा धारस्मरिज सम्बन्धा की पद्धति बूँड निवासनी है जो ठीक इस प्रकार से हो जैसे सबक का नियम होता है जिसम जाति धर्म कबीला जाति का फर्क नहीं किया जाता धीर जिसके लिए ईश्वर को बीच में धासने की जरूरत नहीं पडती।

हम भारतीय धक्कर यह धीम मारते हैं कि प्राचीन काल में हमने सवाचार का बडा सुन्दर रूप प्राप्त कर लिया था पर जिस लोगा में स्मृतिधो का अध्ययन किया है वे जानते हैं कि जिस प्रकार एक ही धपरधक जैसे वसाल्कार, के लिए ब्राह्मण के लिए कुछ सडा धी धानिय के लिए कुछ धीर ब्रैस्य के लिए कुछ धीर धीर धूड के लिए कुछ धीर। हम यहाँ इसके ध्योरे में नहीं धायेने पर इतना बडा धेगे कि हमारी प्राचीन ध्याय पद्धति में ब्राह्मण यदि धूडा से ध्यमिधार करे तो वह सानक कर ही मुड हो सकता है पर यदि धूड ब्राह्मणी से ध्यमिधार करे तो उसके लिए धीविज-सबन्धा में ही जितना प्रेषा का विधान है। ऐसी पद्धति के बिजड बौड धीर धिप्रोह हुए पर वे कुछ विशेष मफल नहीं हो सके।

यौन धाधार को ही सवाचार में सडम धधिम महत्व दिया जाता है धगमिध यहाँ उन पर कुछ विस्तार के माध विचार किया है।

यौन धाधार के सम्बन्ध में प्रगतिवाद का क्या कृष्टिधोण है इस सम्बन्ध में कई प्रगतिवाद के धावेधार की धेकने में ज्ञात होते हैं। मीने एक प्रगतिवाधी लेखक को मरी सभा में यह धाबा करते मुना कि पातिव्रत धीर पत्नीव्रत की कोई जरूरत नहीं यह सब तो बाग धीर इधोमसा है। दुय के धाय बहना पडता है रि धरे मिज में प्रगतिवाध को समझा नहीं। ऐम लोक प्रगतिवाद के सडम बडे दुदमन हैं क्योकि एक तो ध स्वय प्रगतिवाद को समझ नहीं दूधर पत्नी बहनी-बहनी धाना को मुनकर जो प्रगतिवाध के सम्बन्ध रिभूट है वे बिदकने हैं धीर मीमने इनकी धाना में

मान बढता गया और वह अपने जीवन का वास्तविकताया और परिणामों का विचार आहार-विहार आदि प्राकृतिक नियमों के प्रतिबन्ध होते गए तथा उस और कुत्रिमताएँ बढनी गई । फलतः आर्य के परिणाम मानव-समाज के लिए बुराया द्वारा पारितिक या प्राकृतिक नियमों में अतिसिद्ध आयेयो का पाप बन्धन प्रकृत्य जा गया है और साथ-साथ उन नियमों के उल्लंघन के फल बढता घटता होत रहता उनके जीवन की सामान्य घटना-सो बत गई है । अ और प्रकृत्यवादी बनकर मानवता में दूर और पशुता के निकट होता जा उसकी निष्ठा बिना-दिन कम होनी जा रही है तथा उसकी अपनी समस्या बढनी जा रही है और उनसे भी अधिक बढ रही है उसके रोगों की संख्या के प्राय सभी तथ्यावधि सम्य मानव नैतिकता के पक्ष से अष्ट होकर अ हिन्दू विचारका में हजारों वर्ष पूर्व ही इस बात की घोषणा अ प्रकृति का विरुद्धीकरण के फलस्वरूप ही उत्तम गण-द्वय जो उसकी अ मनुष्य चरित्रा मय अस्तित्व बहाकर्य और अतिरिक्त के नियमों के अ प्राप्त करते हुए रोग-मुक्त जीवन व्यतीत करता है ।

महाराजा अरज म भी कहा था 'बहु मनुष्य जिसके भोजन अन्वि-भुगा में अमग रहता है जो आनी मर्यवादी समझती एक दान अमाना जीवन व्यतीत करता है रोग-मुक्त रहता है । बहु मनुष्य जिग मुनिमन्विन और बुद्धि परिष्कृत है तथा जो आनी आत्म-समयी और डॉक्टर के टी वेष्ट में अपने 'सैबर्स ऑन हामियोपैथि' प्रकृत्याया का अनुभव करते हैं और आर्य मानव-जाति के जो भी रोग अस्ति-भाव है । यह सत्य है कि रोग मनुष्य की आन्तरिक अस्ति-मन् प्रकृत्य की हो गई है कि बहु अपने पड़ोसी म भुगा करता है । रोग है । मनुष्य के रोग म उनकी ममोदया प्रतिबिम्बित रहती है । अरज के दोनक होते हैं । अमयमा बहु उन भावा को जो उनके प का पाता । उमने अन्त अरज को अतिप्रति रोग के रूप में बाहर अ पारी प्रकृति म उग पूष अविपारी होना आशिष था । मृष्टि के अ-अने म के रिम प्रकृत्य पूष है ! पर मनुष्य अपने बुरे विचारा म-अने उमने अरजी अरजनाता तथा अवरया गो भी है और बहु अ-



१८४८ के उल्लिखित शोषणा-यत्र में यह बताया गया कि 'पूर्वीवासी विवाह-पद्धति बलवत् सार्वजनिक-पत्नी बनने की प्रथा है। इस कारण साम्यवादियों के विरुद्ध जो कुछ कहा जाता है यदि वह मूल्य भी हो तो उसका भयं यह है कि जहाँ पूर्वीवासी भागी तरीके से छिपे हुए साक्षरजनिक पत्नी-मुक्त समाज को सवर भस रहे हैं वहाँ हम लोग खुन तौर पर वैश्वरूप इसी प्रकार का समाज चाहते हैं। यह तो साफ है कि उत्पादन की वर्तमान पद्धति का उच्छेद होने ही इस साक्षरजनिक पत्नीत्व वाली पद्धति या न सार्वजनिक रूप से या छिपे-छिपे बरपा-वृष्टि का भन्त हो पारंग।

दूसरे दाय्या में इस शोषणा-यत्र में यह बिलकुल स्पष्ट कर दिया गया था कि जो लोग साधन-मुक्त समाज पद्धति की बात करते हैं या ऐसे समाज की स्थापना का स्वप्न देखते हैं जिसमें उत्पादन के सारे साधन स्वयं काम करने वाला के हाथ में था यह है, वे यह नहीं समझते कि उस समाज की प्रत्यक्ष स्त्री बेप्या होगी और प्रत्यक्ष पुत्र बेदयागामी।

फिर भी जैसा कि मैं यथा भुना हूँ जो भी प्रगतिवादी मान्दोलन या बिचारधारा आई, उसमें उस समय मीनूद योन धाधार पर धाधार किये इस कारण प्रगतिवादियों को हमेशा स व्यभिचार और उच्छृंखलता के प्रतिपादक करके दिखाने की धय्टा की गई है। किसी ने जोस में कोई बात कह की या नहीं भी कही तो उसके कथन को घटितरिचित करके तथा तोड़-भंगोड़ कर प्रगतिवाद के दुश्मनों ने बार-बार यह हौसा बड़ा करना आहा कि बेसो इनकी मुनो कहते हैं कि गुन्हारी बहू-बेटी गुन्हारी नहीं खेयी।

मार्क्स के वैज्ञानिक समाजवाद के बहुत पहले से ही समाजवाद का किसी-न-किसी रूप में विकास हो रहा था। विकास की ऐसी ही बढ़िया में फण समाजवाद के प्रथम कुरियर (१७७२ १८३७) बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। उनके सम्बन्ध में कहा जाता है कि वे यह समझते थे कि कभी समुद्र तारेपन से मकन होकर जेमनेज का सागर हो जायगा और मनुष्या की उन्न एग्री नीवासीस सास होगी जिसमें से एगसो वीस सास स्वतंत्र प्रेम के उपभोग में व्यतीत हुमा करवे। कहगा न होया कि कुरियर ने यदि ऐसा सोचा कि समुद्र धपना आरापन छोड़कर माडा हो जायगा तो इसमें उन्होंने कोई बहुत बड़ा धपरास नहीं किया। परमाधु-सचिद ने धन यह सम्भव किया है कि ऐसी बात हो सक। समुद्र मीठा हो या न हो समुद्र से इतना खास इन्ध निकालने पर ही मानना या मबिष्य निर्भर है जिसमें कि बहती हुई जनमस्या को सिताया जा सके। मरभूमिया को उपजाऊ बनान की बात हम बहुत गम्भीरता के साथ कर ही रहे हैं और कोई हम पायन नहीं समझता।

रहा यह कि मनुष्य की प्राय बहती यह कुरियर के समय में मने ही कुछ हद तक कल्पना-बिभासी रहा हो पर गत सो बर्षों में यह बहुत कुछ व्यावहारिक हा गया है। सन्ध तथा उन्नत बेधा में लोग की धामु बडी है और यह एष तथ्य है। इसी प्रकार मनुष्य की सब तरह की उपभोग-यक्ति नो बडती बनी जा रही है। स्वतंत्र प्रेम के सम्बन्ध में हम बार को धासोधना करे।

कुरियर को माने हुए समाजवादी मडा रहे हैं यद्यपि उनके समाजवाद के कारण उन्हे स्वतन्त्रवादी बताया जाता है। उन्होंने कुछ कहा जमे इस सम्बन्ध में उद्भूत करना प्रगतिवाद के दुश्मना के लिए सन्धम्य कहा जा सकता है, पर दुश्मन को भीषा दिखाने के जोश में इस सम्बन्ध में इस्मुनिनागी-सम्प्रदाय के सत्साधक बाइलहाउण्ट का नाम लिया जाता है, जिन्होंने धायर यह कहा था कि एरोरेरियन नामक एक मरतोस्वज का प्रवर्तन किया जाये या प्रेम की देवी के सम्मान में मनाया जाय। मसा बताया बाइलहाउण्ट नील-न ज्ञानिवादी के कि उनके मत को इस सम्बन्ध में उद्भूत किया जाना है? ऐसे विद्वे ही व्यक्तियां ने किनभी ही बातें धोइम्-सम्बन्धी के दम पर कही हागी पर उनके साथ ज्ञानिवाद या प्रगतिवाद का क्या सम्बन्ध है?

उन्मीमबी मशी में स्त्री-स्वाधीनता-मान्दोलन ने बहुत जोर पकड़ा और उस मिलजुल में उस समय की समाज पद्धति में उन्नत कर कई स्त्री-स्वतन्त्रता-मान्दोलन वे मनाया तथा मबिया ने कुछ इस प्रकार के बारे विध कि सारे लुटा पाग की उद में विवाह प्रथा है इसलिए इनको धनम बरो। जात्र मरन् में यह कह दिया कि व्यभिचार कुट्ट में समभा जाये। मरन् वे इस कथन को हम बिलकुल मूर्खतापूर्ण समझते हैं पर जिस प्रकार की भावना में धनुरेरित हात्र उम व्यक्ति ने यह भाग दिया था 'गरा विरतेपण करने पर जान होया कि यह उन्नत उन्नी मूर्खतापूर्ण नहीं है, जिान्नी

प्रगतिवाद की तरफ ऐम लोग निक घाट है जिनका किसी भी बात म घाना। उम बाब के लिए परम दुर्भाग्य है।

प्रगतिवाद के दुस्मता न इन परिस्थिति का पूरा-पूरा फायदा उठाया है और पूँकि प्रगतिवाद एक कामपची घान्दोसन है इसलिये उमे कामपची प्रभावित करने की चपटा की गई है जिसमे उन्ह कुछ मफसता भी मिसी है। इसलिये इन बिषय पर बिच्छेपकारक दृष्टि म विचार करना आवश्यक है।

प्रत्येक समाज-व्यक्ति का घपना योन प्राचार होता है। प्रति प्राचीन समाज म मातृ-गमन और मगिगी-गमन और इस कारण पित्र-गमन और भ्रातृ-गमन सामाजिक था। यम और यमी की सपरिचित बंधिक धनुभुक्ति के प्रतिरिक्त हमार बेग म उम प्राचीनतर समाज-व्यक्ति की बहुत-सी गूँज सुनाई पडती है जब उल्लिखित प्रकार के योन प्राचार प्रकवा प्राचारहीनता प्रचलित थी। स्मरण रहे उन दिना मनुष्य-समाज म राज्य या गण्ट का उदय नहीं हुआ का और न बर्गो का ही मस्तारक था। प्रमी बंधनितक सम्पति का भी उदय नहीं हुआ था।

इसके बाद उत्पादन के साधना के बिस्तार के साथ-साथ बंधनितक सम्पति का उदय हुआ मनुष्यसत्ता समाज का घन्ट होरर पित्रसत्ता समाज का उदय हुआ बर्गो की उत्पत्ति हुई और बर्ग-सासन के इधियार के रूप म राज्य का उदय हुआ। स्त्री का सम्मान पटा। बिबाह-प्रथा बली। स्त्री प्रब एक पुरुष की सम्पति हो गई। पातिव्रत का बन्म हुआ और पातिव्रत धर्म की महिमा गई जात मयी। स्मरण रहे यह धर्म केवल एकतरफा था। पति बेबता बितनी चाहे उतनी पादिया कर सकत थे इसक घनाबा पादिया थी जो मानिक की सम्पति थी।

पहिल का एक और घूर्णन हुआ सामन्तवाद का युग प्राया। किसी-किसी बेध म पूर्व-जतिन बास और मानिक का समाज उतना स्पष्ट नहीं रहा और सामन्तघान का सूत्रपात हो मया। जो कुछ भी हो इन युग मे योन प्राचार उती प्रकार रहा जैसे पहल यथाया गया है। पातिव्रत का और रहा और एक पुरुष कई स्त्रियो से घासी कर सकता था।

बुजुया युग मा पूँजाबारी युग के प्रारम्भ म बहिष्ठ बहुत पहले से ही ईसाई देशो म कानूनन एक-मल्लोस का प्रचलन हुआ पर कानून और बात है व्यवहार और। स्त्री के लिए पातिव्रत रहा पर पुरुष चाहे बितनी उप-मल्लिया रचना रहा। सामन्तवाद के युग म यह धारणा यहाँ तक पहुँची कि परकीया-गमन या धनुषीमन घारे साहित्य का केन्द्र बिन्दु समझा मया और इमी को प्राचार मान कर साहित्य-सासक तैयार किया मया। बेबतायो की गाथाए भी इसी रूप म परोनी गई।

बहना न हामा कि योन-व्यवस्था म्याम पर घामारित न होने के कारण तथा उसम पुरुष और स्त्री की समानता स्वीकृत न होने के कारण किसी भी भावितवाती बिचार-व्यक्ति के लिए स्वीकार्य नहीं हो सकती थी। इसी कारण १८८८ म साम्यवादी घोषणा-पत्र म जहाँ घादिक व्यवस्था को केन्द्र बना कर ही सारी बातें कही गईं बहाँ योन-व्यवस्था पर भी मुक्त-रूप मे दो बात कही गईं। उसम लिखा गया "पूँजीवादी घपनी स्त्री को मनुष्य एक उत्पादन के साधन के रूप मे बेगता है। उमने मुन मिया है कि उत्पादन के साधना का मानकमिन उपयोग होगा। बस उसके दिमाग मे यह धारणा पर कर गई कि स्त्रिया का भी इसी प्रकार मानकमिन उपयोग होया।

एन बात जो इन घोषणा-पत्र म नहीं कही गई पर घर प्रगतिवाद के बिपक्षिया के द्वारा कही जाती है 'यह यह है कि घादिक मयात्र म घादिक घोषण नहीं का पर उमम योन प्राचारहीनता थी तो मबिष्य के घोषणहीन मयात्र मे भी ऐना ही होगा। गुनमे म दो यह ठरक पडा मध्या मासुम देता है पर यह ठरक बोधा इन कारण है कि मबिष्य का घोषण-सम्भावनाहीन मयात्र घादिक मयात्र का प्रतिष्ठा नहीं होगा यमि उमका घल्लत बिचलित रूप हामा। बम्बर और घदि घाधुनिक मानक मे जो बर्न है बमी इन का मयात्रा मे है। मघपि ऐम मानक को बम्बर का बिचलित रूप कहा जाणगा। इन शाना मयात्रा मे केवल एक ही ममता है यान शाना मयात्रा म घोषण नहीं है। इनके घनाबा बापी जो ममताए है 'जैम शाना पञ्चमिया म राज्य या राज्य का न शाना मो के इमी घोषण-सम्भावनाहीनता मे ही उद्भूत है। घादिक मयात्र म जहाँ योन प्राचारहीनता ही योन प्राचार का मबिष्य के घोषण-सम्भावनाहीन मयात्र म जो योन प्राचार हामा वह पहल-पहल मर्बमाधारण को यह घनलाणगा कि योन सम्मग्या की सम्भावनाएँ कवा हो सकनी है। पातु।

१८८८ के उन्मिदित धापना-पत्र में यह बताया गया कि "पूर्वावासी विवाह-पद्धति बस्तुतः सामाजिक पत्नी बनने की प्रथा है। इस कारण साम्प्रदायिक के विरुद्ध जो कुछ कहा जाता है यदि वह सत्य भी हो तो उसका अर्थ यह है कि जहाँ पूर्वावासी जागी ठीक व छिपे हुए सामाजिक पत्नी-भ्रमक समाज को लेकर चल रहा है वहाँ हम लोग खुले तौर पर सामाजिक पत्नीत्व का समाज चाहते हैं। यह तो साफ है कि उत्पादन की वर्तमान पद्धति का उच्छेद होते ही इस सामाजिक पत्नीत्व का ही पद्धति याने सामाजिक रूप से या छिपे-छिपे बन्धना-भूति का अन्त हो जायेगा।

दूसरे अध्याय में इस धोपना-पत्र में यह बिलकुल स्पष्ट कर दिया गया था कि जो लोग धोपना-मुक्त समाज पद्धति की बात करते हैं, या ऐम समाज की स्थापना का स्वप्न देखते हैं जिनमें उत्पादन के सारे सामान स्वयं काम करने वाला के हाथ में था मए है वे यह नहीं समझते कि उस समाज की प्रत्येक स्त्री के क्या होगी और प्रत्येक पुरुष क्या होगा।

फिर भी जैसा कि मैं वहाँ चुनौती भी प्रगतिवादी धारणों में या विचारधारा धारण, उसने उस समय मौजूद सोन आधार पर व्यापार किया इस कारण प्रगतिवादी को हमेशा से ध्वनिधार और उच्छुल्लता के प्रतिपादक करने दिवाने की चेष्टा की गई है। किसी ने जोस में कोई बात कह सी या नहीं भी नहीं तो उसके कथन को धितरिजित करने तथा ताड़-मरोड कर प्रगतिवाद के दुस्मना ने बार-बार यह हीमा कहा करता था कि देखो इनकी मुनो बहुत है कि तुम्हारी यह-वेटी तुम्हारी नहीं रहगी।

मानस के वैज्ञानिक समाजवाद के बहुत पहले से ही समाजवाद का किमो-न-विद्यो रूप में विवास हो रहा था। विवास की ऐसी ही बन्धिया में एक समाजवाद के प्रवर्तक फुरियर (१७७२-१८३७) बहुत महत्त्वपूर्ण है। उनके सम्बन्ध में कहा जाता है कि वे यह समझते थे कि जमी समुद्र सारेपन से मकत होकर सेमलक का सागर हाँ बायगा धीर मनुष्य की उन्न एननी औषधीय सास होगी जिनमें से प्रसौ बीस सास स्वतन्त्र प्रेम के उपभोग में व्यतीत हुआ करेंगे। कहाता न होगा कि फुरियर ने यदि ऐसा साधा कि समुद्र प्रपना सारपन छोडकर मीठा हो जायेगा तो इसमें उम्हाने कोई बहुत बड़ा प्रपराध नहीं किया। परमाधु-ध्वनि ने धब वट मन्मक किया है कि ऐसी बात हो मक। समुद्र मीठा हो या न हो समुद्र से इतना साध प्रथम निवासन पर ही मानवता भा भविष्य निर्भर है जिसमें कि बढनी हुई जनमक्या को जिलाया जा मके। मधुभूमिया का उपबाऊ बनान की बात हम बहुत गम्भीरता के साथ कर ही रहे हैं और कोई इस पापन नहीं समझता।

रहा यह कि मनुष्य की धायु बढगी यह फुरियर के समय में भले ही कुछ हूट तक बन्धना-विवासी रहा हो पर गल ही बपों में यह बहुत कुछ स्यान्हारिक हा गया है। धम्य तथा उन्नत बपों में लोगो की धायु बढी है और यह एन तम्य है। इसी प्रकार मनुष्य की सव तरह की उपभोग-ध्वनि भी बढती जमी जा रही है। स्वतन्त्र प्रेम के सम्बन्ध में हम बाद को धामोषता करते हैं।

फुरियर को माने हुए समाजवादी नेता रहे हैं, यद्यपि उनका समाजवाद के कारण उन्हें स्वप्नवादी बताया जाता है। उम्हाने कुछ कहा उन इस सम्बन्ध में उद्बुत करना प्रगतिवाद के दुस्मना के लिए सत्यम्य कहा जा सक्ता है पर दुस्मन को मीसा दिवाने के जोस में इस सम्बन्ध में इन्तुनिताटी-सम्प्रदाय के सम्पापक बाइमहाउट का नाम लिया जाता है जिन्होंने दायद यह कहा था कि एरार्देरियन नामक एक मधनासक का प्रवर्तन किया जाय या प्रेम की देवी के सम्मान में मनाया जाये। मया मयाइम बाइमहाउट बौन-जे शक्तिवादी के कि उनके मठ को इस सम्बन्ध में उद्बुत किया जाता है? ऐम बिलने ही ब्यक्तिता ने किन्ती ही बाग प्रोडम-सम्बन्धी के रूप पर कही होगी पर उनको साथ ज्ञानिवाद या प्रगतिवाद का क्या सम्बन्ध है?

उन्नीसवीं सदी में स्त्री-स्वाधीनता-मान्योपन ने बहुत और पकड़ा धीर उस सिंसिन् में उस समय की समाज पद्धति में उन्नत कर कई स्त्री-स्वतन्त्रता-मान्योपन के नेगासा तथा लियाने में कुछ इस प्रकार के सारे बिये जि सारे सुरा पाग को बढ में विवाह प्रथा है इसलिए हमको धन्य करो। जाज मेण्ड ने यह कह दिया कि ध्वनिधार बुरा न समाज जाये। मण्ड का इस कथन को हम बिलकुल मूर्खतापूर्ण समझते हैं पर जिन प्रकार की मानवता में मनुष्येति हापर उम स्यति ने पट भाग दिया का मया विचारपण करने पर जान होगा कि यह जिन जमी भूतपूर्व नहीं है, जिन्ही

प्रथम दृष्टि में जान हाता है। यदि हम इस बात को याद रखें कि उस समय क मध्यम वर्ग तथा उच्च वर्ग में पुरव व्यक्ति जारी होना था ता हमारा समझ में आ जायगा कि लेखक ने क्या बात कही। जहाँ एकराका व्यक्तिवार जारी था वहाँ सच में निराग हाकर आकरका व्यक्तिवार का समर्थन किया। इसी प्रकार कुछ अन्य लोगों में यह मारा दिया कि बच्चा का नाम माँ के नाम पर हो। इसा प्रकार की अन्य बहुत-सी बात कही गई। य सारी बात निराशा या प्रतिशोध की भावना से कही गई परन्तु न्यायिकता कही है? क्याकि आन्तिवाद का मारा यह है कि बिनाहू हा परपहल में प्रच्छा पुनर्निर्माण हो। यह उन्त्यान इस प्रकार की उक्तिया में कही है? इसमें बिद्रोह ता था पर पुनर्निर्माण नहीं। एसी प्रवस्था में इन्हू आन्ति या प्रयति क मन्त्र बाणना प्रत्यायपूर्ण है।

नाम क प्रसिद्ध समाजवादी राजनीतिज्ञ मौलिय स्मूम में बिबाहू पर एव पुस्तक लिखी। यह पुस्तक उहोंने आता मोक्षवाता में लिखा थी पर १९३६ में एक नई भूमिका के साथ उन्हाल इसना प्रकाशित किया। यह पुस्तक स्वतन्त्र प्रथम का प्रतिपादन करती है। उसमें उन्हां कहा कि समा कोई अपने को पवित्र कृपारी क्या रखे क्या न मनुष्य प्राकपण क मायन प्राणममार्गण कर? उन्हाले कहा कि प्रात्र आ हम किनी की तरफ घ्राहृष्ट होकर भी समय किम पत्र रहत है इसका क्या कारण है? उन्हांल कह दिया कि सद्बिद्या अपने प्रथिया के यहाँ न उनी प्रकार लीट घ्राणी जिस प्रकार स स्वम में मौल्यी है। उहोंने यहाँ एक सिद्ध मारा कि प्रथम्यममम न क्या शोध है इस में समझ नहीं पाते और यदि इस बात का दोष भी दिया जाए कि कुछ समाजी में प्रथम्यममम उचित माना गया है तो भी यह स्वामाधिकारी मामूम हाता है कि माई न बहिन का प्यार हा और बहिन का भाई न।

कहना न होगा कि मौलिय स्मूम न जिस प्रकार की बातों का समर्थन किया है वह बिलकुल ही आन्तिवाद क नाम क योग नहीं है। परन्तुबाबू न 'सव प्रयन्' में कुछ इसी दृश्य की बातों का प्रतिपादन किया है परन्तु ये बात इस प्रकार मूल रूप में नहीं कही गई है। फिर भी उनका बलव्य स्पष्ट है। भी मा मा राय न इस पुस्तक की बड़ी तारीफ की है और इस 'मोक्षमन्त्रि' में बहिन माना है। मर-मने समाज पर, बिद्यपत्र उमके यीन आचार पर आबु सयाना और बात है और बयन-मुक्ति क नाम पर व्यक्तिवार को अपनाना और बात है।

परन्तुबाबू क मत में शाय में जो भ्रष्टा दिया है वह आन्ति का नहीं है वह उच्छृ सतता का है। मैं अपने दरपयन् नामक पुस्तक में इसकी खीरेवार आताकना की है। उसमें कुछ द्यग था— 'आन्ति का एक प्रथमप्रथम गते बटारापकारी बधता की जगह पर स्वाभ्यन्तर नबीन बयना का प्रवर्तन है। य बयन ऊपर न नहीं मदन बलि आन्तिवारी दृष्ट अपने ऊपर मानता है। आन्ति एक पुनर्वाह है। वह पुनर्वाह पहले के बाद और प्रतिवाद क संपूर्ण रूप में प्रथम होने हुए भी पहले के मुनाबते में एक धर्मो होने हुए भी इसकी उत्पत्ति हवा में या विमान में नहीं इसी आध्यात्मिक रूप में ही पहले क बाद प्रतिवाद न मनुष्य है। वहीं यह समाजोचना प्रथिद मूड न हा शाय इसनिग हम आता ही कह न कि बयन को यह धारणा कि अभी बलव्य आत्मगोहन है एव अभीक धारणा है। फिर एक बार हमने सध्या में बड़े बात माबिन हाती है जो मैं पहले कह चुका हूँ कि बयन अधिधारा के लिए मूल मरती है मोलदू पाते मरत है बिन्धु बलव्य का आध्यात्मिक बयानो है। इसी में स्पष्ट है आता है कि उसमें शाय में जो भ्रष्टा है वह आन्ति का नहीं है वह मर-बयन बिम्बित तथा माया आन-हीन बिद्रोह है। बिनाहू ज्यो ही माया आन गते बँटना है या ही बह बिद्रोह नहीं रहता हुआ और हो जाता है आध्यात्मिक परिवर्तन में गुणमन परिवर्तन हो जाता है।

प्रथम प्रथम का यदि मैं जब है तो यहाँ कि इस पर अन्य सामाजिक तथा आधिग शोध न हो जमा कि हमने विनयानुगत समाज में है। पर समाजता के साथ पर व्यक्तिवार का प्रचार करना बहुत ही दुर्भाग्य की बात है। जैसा कि मैं पहले ही इच्छि कह चुका हूँ आन्ति गुनाही आध्यात्मिक को मोह कर नई आध्यात्मिक को स्थापित करती है। यह नहीं कि लारी आन्त्यान समाज हो जाय। यहाँ तक कि अन्ति के आन्तीन समाज में भी आध्यात्मिक हाती। जब मो य है कि इसी आन्त्यान के आध्यात्मिक समाज लया जाता। उन समय में स्पष्ट भी नहीं होगा और न ही आन्त्यान मर कर ही और इसी के बाद पर समाज बनता। जब हमने लय का एक सर्वमाय आध्यात्मिक का नीरव है। य त ही बर्न आन्तीन बिना नहीं पर बर्न दृष्टि हा त पर बह समाज मरत मरा कर लयता। औरत मर नाम लयन हा आन



और उस व्यक्ति को बरे काम स रोकेगे। इस प्रकार की सैकड़ो माम्यठाए होगी तभी न बिना राष्ट्र के सभिक और मुक्ति का समाज जमेगा। प्रस्तु।

प्रत्येक मया समाज एक मये यौन प्राचार को लेकर भावा है, इस प्रकार और इस हद तक भ्रान्तिवाद पुराने यौन प्राचार को हटाकर उसके स्थान पर मया यौन प्राचार स्थापित करना चाहता है। यहाँ यह स्मरण रहे कि प्रगतिवाद या भ्रान्तिवाद की सबसे बड़ी विशेषता यह है कि वह सबकाल के लिए किसी प्राचार का फलना न देकर प्रगति की प्रगतिधीन तथा भ्रान्ति की भ्रान्तिबारी परिभाषा करता है। किसी प्रकार के शाश्वत यौन प्राचार का प्रतिपादन हम नहीं करते। एरब्स हकसे मे अपनी 'एण्ड्स एण्ड मींस नामक पुस्तक म यह कहा कि 'जिस मुक्ति की हम कामना करते है वह केवल एक प्रापिक तथा राजनैतिक पद्धति से ही मुक्ति नहीं है अपितु हम प्रकथित सदाचार से भी मुक्ति चाहते हैं। स्वाभाविक रूप स समाज के किसी भी ढाँचे म उसकी सारी बिचारधारा चाहे वह बर्न हा चाहे साहित्य या सदाचार हो उस समाज को बायम रखने की चेष्टा करती है। उससे मुक्त होकर नये ढाँचे मे नई बिचारधारा मया सदाचार होमा यह तो स्पष्ट है।

इसमे अप नये समाजबारी समाज की स्थापना हुई, तो अच्छे-बुरे सोया मे पुरान सदाचार को दूर करने के पागलपन म बिसकुल उच्छ्वलता को अपनाया जिस पर शोर्की को कहना पडा— 'मै प्रेम की बात पर कुछ न कहूँगा फिर भी मै इतना कहूँगा कि नई पीढ़ी मे यौन सम्बन्धा म एक अतिवृष्टित सरलता का प्रबलम्बन किया है जिसके लिए इन अपराधियों को बहुत भारी दाम चुकाना पड़ेगा। मेरी यह भ्रान्तरिक इच्छा है कि इस प्रकार की अन्वयजनक गड बढियो के लिए इन्हे जल्दी सजा मिले। यह स्मरण रहे कि ये बचन प्रगतिवाद के अनन्यतम महान् प्रतिपादक मार्क्स के है।

इस म इस उच्छ्वलता को दबाने के लिए सेनिन को धाबाज उठानी पड़ी। उन्होंने इस सम्बन्ध मे जो कुछ कहा वह कसारा जटिल के साथ बातचीत के रूप म हमारे लिए उपसब्ध है। उन्होंने मौधिय म्मून क बग पर यौन प्राचार के सम्बन्ध म गिलास बाने सिद्धान्त का जोरो मे लपटन किया। वे बोसे— 'मै ऐसा समझता हूँ कि यह गिलास बाला मिडान्त जिसके अनुसार प्यास लगने पर किसी भी किलास मे पानी पिया जा सकता है बिसकुल समाज-विरोधी है। यौन जीवन म बेबस एक ही बात नहीं देखनी है कि प्रापकी तबोयत क्या कहती है। इसमे यह भी देखना है कि सांस्कृतिक विशेषताए तथा प्राबल्यताए क्या है। एगोस म 'परिवार की उत्पत्ति' नामक पुस्तक म यह बिलसाया है कि सामूहिक यौन-जीवनचर्या से जिस प्रकार बैयनितिक यौन-जीवनचर्या उन्नत प्रबस्था है। इसके असावा बेबस बात इतनी ही नहीं है कि यह बेबस को व्यक्तिमो ना सम्बन्ध है। इसमे और भी बहुत-सी बातें भा जाती हैं। इन सारे सम्बन्धो को अच्छी तरह समझना पड़ेगा और उन्हे समाज की प्राबिक मीन स मिसाते हुए देखना पड़ेगा। प्रबन्ध ही प्यास बुलाई जानी चाहिए पर क्या नाई चड़ी बिनाम बाला प्राबमी भूज कर माशी से पानी पियेगा? या ऐसे गिलास से पानी पियेगा जिसका ऊपर बाला हिस्सा बहुत भोगा मे व्यबहार म प्राते के कारण मन्दा हो चुका है। सामाजिक पहलू सबसे प्राबिक महत्त्वपूर्ण है। पानी पीना तो एक व्यक्ति का निजी कार्य है, पर प्रम म दो व्यक्तिमो का सम्बन्ध भा जाता है और एक मये व्यक्ति का जन्म होता है। इस प्रकार यह एक बैयनितिक बात न रह कर सामाजिक बात हो जाती है।

सेनिन म इस सम्बन्ध म बोसते हुए कहा— 'यह जो प्रेम की बग्यन-मुक्ति की बात कही जाती है वह न तो कोई नई बात है और न साम्यबाधिया का इसमे कोई सम्बन्ध है। तुम्हें याद होना कि मत् घराब्यी के मध्य भाग मे करीब 'हृदय की मुक्ति' नाम म मह प्रान्दोसन रोमाटिक साहित्य म बस लिखता बा। पर पूर्वीबाधियो के हाथा म पड कर यह प्रान्दोसन 'कामुकता की मुक्ति' बन कर रह गया। उन बिना हमका जिस प्रकार प्रचार-काय होगा या वह कुछ प्रतिभा पूरा बा। रहा व्यबहार, मो मै उसकी तुलना करने मे प्रममर्ब हूँ। मै यह नहीं कहना कि भोग मगोट भगा कर सग्यानी बन जायें। कभी नहीं। समाजवाद धनितार म बिन्धाम नहीं करना पर जीवन का प्रात्य जीवन की धनित तथा पूष मनुष्य जीवन समाजवाद का ध्ये है। मरु यह बिचार है कि इस समय प्रकथित यौन उच्छ्वलता मे जीवन दो प्रात्य तथा प्राबिक प्रात्य न हाउर, उमम के फिन जाते हैं। भ्रान्ति के सुय म यह बुझ बहुत ही बुझ है।

उन्हान कहा कि न मो के मन्गामी हो पाहने हैं न दाननुपात चाहने हैं और न इनके बीच मे उमन विनि

दिखा जो ही चाहते हैं। इस प्रकार गोर्षी और सेनिग प्रयतिबाद या जाम्तिबाद क दो महान् प्रतिपादको का क्या कहना है यह सामने धा गया। उहा यह कि सभी युगो मे सोग बोला साते रहे है यह भी स्पष्ट हो गया। इसलिये इसमे धार्षण्य की बात नहीं है कि प्रगतिवादी साहित्य क्या है इस सम्बन्ध म भी बड़ी गसतकहूमियां उत्पन्न हुई है। सभी बिद्रोह प्रगति नहीं है। हम वर्तमान युग के सबसे बड़े धरसील लेखक पात सात्र की बात लेने। कुछ भोग उनके साहित्य को जाम्तिकारी ममभते हैं पर प्रसन्न म उसमे जाम्ति का नहीं नाम भी नहीं है। वह तो बुर्जुआ-सम्पत्ता की पतनशील प्रबस्था का प्रति फलक एक कसाकार है। फिर कही गलत न समझा जाऊँ इसलिये यह स्पष्ट कर दूँ कि सभी क्षेत्र मे जिसे प्रस्तीसता कहा जाता है वह वर्जनीय न तो है और न हो सकता है। जहाँ विषय को स्पष्ट करने के लिए लेखक पाडे खीरे म जाता है वहाँ तो बोड़ी धरसीलता साम्य नहीं आ सकती है पर जिस साहित्य का उपजीव्य ही धरसीलता हो जिनका स्वय ध्यय ही धरसीलता हो वह साहित्य किसी भी ह्रासत म प्रगतिधीन नहीं कहना सकता।

इन सम्बन्ध म छोटा-सा उदाहरण प्रस्तुत है। शुभिन का 'माडीबानो का कटप' नामक पुस्तक धारि से धरत ठक वेप्यायय के सम्बन्ध म होते हुए भी तथा उसमे बराबर धरसील प्रसंग धाने पर भी वह एक प्रगतिवादी रचना नहीं आ सकती है। वात यह है कि उसका उद्देश्य वेस्मानुति की जक्ययता का उच्चाटन करना है। इसके विपरीत सार्थ बिना कारण सबब धरसील प्रसंग साया है। सार्थ का धामुनिक युग का सडन-उहस्य लेखक रैनरडस माना आ सकता है पर उसम प्रगतिबाद या जाम्तिबाद कही नहीं है। धरस्य उसके तथा रैनरड के साहित्य को भी सामाजिक नसोटी पर कसा जा सकता है और मे जैना कि पक्षे ही इगित कर चुका हूँ रैनरडस के क्षेत्र म साम्तिवादी वर्ग तथा सार्थ के क्षेत्र म पूंजीवादी वर्ग के ह्रास तथा पतन की खबर हमें बेते है। इस हद तक यह मानना पडगा कि वे प्रगतिधीन है पर जहाँ तक कि इन ह्रास तथा पतनशीलता को एक गौरवमय रूप देने की चेष्टा करते है तथा भ्रम उत्पन्न करते है कि वही प्रबस्था धारवत तथा सामाजिक है, वे निश्चित रूप से प्रतिनियामादी है।

जैसे जीवन मे यौन नृत्तियो का कुछ भी महत्त्व बेने से इन्कार करना गसत है, उसी प्रकार स यह धाधा करना भी कि साहित्य म यौन धाधार पर धरिक्त और न देना या उन्हे कोई महत्त्व न देना गसत है। प्रगतिबाद जैसे सभी सगो म एक उन्नत विचारधारा को सेकर चलता है, वैसे ही यह यौन धाधार के क्षेत्र म भी नये यौन-धाधार का प्रतिपादक ह्रास साहित्य म धायेया। पर वह किसी भी ह्रासत मे पानी के गिलास धामे सर्बबन्धन-मुक्ति का गारा लेकर पूंजीवादी इस स स्वतन्त्र प्रम का प्रचार नहीं करेया। जैसा कि इगित किया आ चुका है, प्रगतिवादी के दृष्टिकोम से स्वतन्त्र प्रम कमम नहीं है ओ धामिक धोषय तथा बबाबा से मुक्त हो। पर प्रेम भी एक सामाजिक गूण है इसलिये स्वतन्त्रता के नाम पर उसे इतना धरिक्कार नहीं दिया आ सकता कि वह समाज की दूसरी उधात माबलाधो को थोट पहुँचा कर उसके सय टन को नष्ट भ्रष्ट कर दे।

यौन धाधार के सम्बन्ध म हमने ओ बिदलपण किया वही सब तरह के सामूहिक जीवन तथा वैयक्तिक जीवन पर सामू होता है। बास्तिनिक सदाचार मे एक उपादान बहुत जरूरतवत होया बस्कि उसके बिना कोई भी धाधार पुरा चार हो नहलायेगा। वह उपादान यह है कि मनुष्य के ह्रास मनुष्य का धोषण किसी भी तरह नहीं होता चाहिए। इस उपादान को प्राप्त कर लेने के बाद बाकी बात उटती है। सदाचार मे बनी ह्रास मजदूर का बाह्य ह्रास धूर का सैध ह्रास धोष का पुरष ह्रास स्त्री का धोषण बिमकुम बजिन होगा दूसरे धर्य मे समाजवादी समाज म ही उधयो धाय चाहै किसी धम्य नाम से ही पुकार सदाचार का पगय हो सकता है।



# राष्ट्रीय प्रगति और नैतिकता

प्रो० हरिबंश कोण्डड़

अध्यक्ष—हिन्दी विभाग राजकीय महाविद्यालय ननीताल

## भौतिक प्रगति

स्वराज्य-प्राप्ति के बाद से भारतवर्ष उन्नति के पथ पर अग्रसर हो रहा है। देश में माना प्रकार की औद्योगिक प्रगति हो रही है। स्थान-स्थान पर कारखाने खड़े हो गए हैं। समुचित स्थानों पर मकियों पर बाँध बना कर वृषि के लिए सिंचाई का प्रयत्न किया जा चुका है और भूमि उपेक्षाकृत अधिकधिक उपजाऊ बनाई जा रही है। विविध उद्योगों द्वारा घन बस्त्यादि की रीखाबार बचाने का प्रयत्न किया जा रहा है। वेद्यवासियों की दरिद्रता को दूर करने का प्रयत्न हो रहा है। प्रत्येक व्यक्ति की प्राय में भी कहते हैं कि बुद्धि हो गई है। सादाय यह कि देश को प्राथमिक एवं भौतिक वृष्टि से समुन्नत करने का हृदयपसू से प्रयत्न किया जा रहा है। यद्यपि यह विचारणीय है कि इन साधनों से देशवासियों को भोजन और बस्त्यादि की रक्षा अधिक हो सकी है या नहीं।

## शैक्षिक प्रगति

शिक्षा के विस्तार के लिए भी स्थान-स्थान पर नये-नये विद्यालय खोल दिये गए हैं। विद्यालय स्तर तक शिक्षा सर्वत्र जन-मूल्य हो चुके इसके लिए नये-नये बजट उठाये जा रहे हैं। तकनीकी और इंजिनियरिंग की शिक्षा को बढ़ावा देने के लिए अनेक मंत्रालय महाविद्यालय स्थापित किये जा रहे हैं। विज्ञान की शिक्षा को प्रोत्साहन दिया जा रहा है, छात्रवृत्तियाँ बेकर बखता प्राप्ति के लिए बाहर विदेशों में भेजा जा रहा है। दूसरी ओर यह भी सुनने में आ रहा है कि शिक्षा का स्तर गिरता जा रहा है। विद्यालयों में अनुशासन की भावना बटती जा रही है। अनेक शिक्षा संस्थाओं में हड़ताल होने के और विद्यालयों द्वारा अपने अध्यापकों के प्रति दुर्भ्यंजहार के उदाहरण भी सुनाई दे जाते हैं। सादाय यह है कि देश में मानव के शारीरिक मुक्त और भौतिक विनाश के विविध प्रयत्न किये जा रहे हैं। इन प्रयत्नों का फल यदि धमी नहीं तो निश्चय मरिच्य में उपसम्भ हो सकेगा ऐसी धारा की जा सकती है।

किन्तु मानव केवल शरीर मात्र ही नहीं। शरीर बिना शरीरकारी धारणा के व्यर्थ और बेतरा ही समझा जाना है। धारणात्मक हम अपने शरीर की मुक्त-मुक्ति की ओर तो दक्षिण हैं धारणा की उन्नति की ओर स पूर्ण निरपेक्ष है। मेरा अतिप्रिय यह नहीं कि हम शरीर की उपेक्षा करें। शरीरमार्थ जन्तु धर्म-साधनम् शरीर ही समयसिद्धियों का प्रथम साधन है। किन्तु शरीर को ही धन कुछ समझ बँटना धारण-तत्त्व की अपेक्षा उसे प्रभावना देना उचित नहीं।

## धर्म संस्कृति का मूल मंत्र

हमारी संस्कृति का मूल मंत्र धर्म रहा है किन्तु यहाँ धर्म शब्द की सही धर्म में स लेकर ध्यापक अथ म किया गया है। धर्म शब्द अनेक अर्थों में व्यवहृत होता है। धर्म का प्रागुक्तिक धर्म नहीं है जिस धर्म स धर्मों की वा 'धर्मिजन' शब्द प्रयुक्त होता है जैसे हिन्दु धर्म ईसाई धर्म इत्यादि। प्राचीन समय में इन धर्मों को धर्मव्यक्त करने के लिए मठ या मठवार शब्द का प्रयोग होता था। जमी-जमी धर्म शब्द धार्मिक क्रियाओं अथवा माना संस्थाओं के धर्म में भी प्रयुक्त होता है किन्तु हम आज के लिए प्राचीन शब्द धारण है। नहीं-नहीं धर्म शब्द धार्मिक धर्म मानव विद्या

चार सम्बन्धी नियमों के लिए प्रयुक्त होता है, जैसे मानव धर्म शास्त्र। धर्म शब्द कभी-कभी व्यक्ति के कर्तव्य के धर्म में भी प्रयुक्त होता है उदाहरणार्थ—विद्यार्थी का धर्म है गुरु का धारण करना राजा का धर्म है प्रजा की रक्षा करना इत्यादि। इस शब्द का सर्वाधिक प्रचलित धर्म है—सत्य और स्याय-सम्बन्धी ऐसे सर्वात्मिक तथा सर्वांगीण नियम जिसका पालन करना सभी को धर्मोपेक्ष है।

इस प्रकार जब कहा जाता है कि भारतीय संस्कृति का मूलमंत्र धर्म है तो वहाँ धर्म शब्द का प्रयोग इसी व्यापक धर्म में किया जाता है। वस्तुतः धर्म ही मनुष्य और पशु का भेदक है—

आहार निद्रा भय मधुमं च सामान्यमेतत् पशुभिर्नराणाम् ।

धर्मो हि देवामधिको विसेषो धर्मो न हीनाः पशुभिः समानाः ॥

यही कारण है कि हमारे जीवनदृष्टा मनीषियों ने पुरुषार्थत्रय में धर्म को ही प्रथम स्थान दिया था।

**विभिन्न धर्मों में धर्म शब्द का प्रयोग**

धर्म शब्द संस्कृत की 'दृ-धारणात्' वातु से व्युत्पन्न हुआ है। धर्म प्रजा को जयता को एक सूत्र में धारण करता है। 'धारणात्कर्मनिष्ठाह-धर्मो धारयति प्रजाः। धार्मिक मानना भारतीय साहित्य में पूर्ण रूप से बुद्धिगत होती है। ध्यान-रक्षण दर्शन यज्ञित धारुर्बद्ध किसी भी विषय का धर्म्य हो सबका धारणम मगनाचरण से होगा। नाटको की समाप्ति किसी मरत-वाक्य से होती जिसमें सभी की मयत्तकामना की जाती है।

राजनीति में भी धर्म का स्थान है। धर्म को बड़ी से बहिष्कृत नहीं किया गया। यदि रामचन्द्र ने सीता का परि त्याग किया तो लोकधर्म मानना के लिए स्वार्थ-भावना का बहिष्कार किया। बुद्ध में नि-सत्य को सत्य से चीटना धर्म में समझा जाता था। राजा को इस बात का गब नहीं होता था कि उसके राज्य में बड़े-बड़े धार्मिक मकान हैं धार्मिक समुदाय व्यापार है, नाता समुदाय उद्योग है। धर्म्य धर्म्यपति को इस बात का धर्मिमान था कि—

न मे स्तेनो ज्ञानधरे न धीर्यो न कर्मो न सद्यः ।

नामाहितानि नाभिद्वान् न स्वैरी स्वैरिणी कुतः ॥

धर्म को जिस व्यापक धर्म में लिया गया है उसमें धर्म के धर्म्यत चीजन की पवित्रता नैतिकता और सदाचार का भी समावेश हो जाता है। इस बुद्धि से हम कह सकते हैं कि भारतीय शिक्षा क्षेत्र में भी धर्म का स्थान था। प्राचीन समय में मुक्तुसो ने विद्यार्थी विद्याभ्ययन के लिए जाते थे। वहाँ धार्मिक उन्हें उपनीत करता था। धार्मिक शब्द की व्युत्पत्ति भी यही है—आचार प्राण्यति धार्मिकोति बुद्धि, धार्मिकोत्पार्णम् वा धर्मोत् धार्मिक उते कहते थे जो विद्यार्थी को वस्तु-ज्ञान कराता था उसकी बुद्धि का विकास करता था और उसमें सदाचार की प्रतिष्ठा करता था। सिध्य को प्राचीन समय में धर्मोपासी कहा जाता था। वह गुरु के समीप—उसके हृदय में बसता था। अपने ज्ञान की प्राप्ति के लिए धर्मोपासी या ब्रह्मपासी को धार्मिक इन्द्रिय निग्रह और उपस्था का धारण देता था।

**धर्म्युद्यम और निष्पेयस का समन्वय**

महर्षि ब्रह्मदे ने वैशेषिक सूत्र में धर्म का लक्षण किया है कि यतोऽभ्युद्यम निष्पेयस तद्विद्विः स धर्म-धर्मो प्रियते इहमोक्ष धीर परलोक दोनो लोको वा कस्यापि उते धर्म कथ्यते है। दोनो लोको का बलिष्ठ सम्बन्ध है। इहमोक्ष की ही साधना में लीन रहना धीर परलोक की उपेक्षा करना अनुचित है। इसी प्रकार परलोक की ही निष्ठा करना धीर इहमोक्ष का तिरस्कार करना भी अनुचित है। दोनो का समन्वय होना चाहिए धीर दोनो के समन्वय का साधन धर्म है।

धर्म के इस लक्षण से भारतीय धीर पारचात्य विचार वादायो का भेद स्पष्ट हो जाता है। भारतीय विचारवादा इहमोक्ष धीर परलोक दोनो का कस्यापि चाहती है धर्मान् भीतिक और धार्मिकोत्पार्णम् दोनो प्रकार की उन्नति चाहती है। किन्तु पारचात्य विचारवादा केवल भीतिक उन्नति की धीर ही बुद्धिपाठ करती है। इस बुद्धिकोच से पारचात्य मानव ने मानव की पारोपरिक मूल-मुक्ति के लिए नाता प्रयत्न किया है। विज्ञान की सहायता से अपने मानव के पारोपरिक मुक्तो

भोग के समय मांस कुटाने का प्रयत्न किया। भारतीय विचारक भी इस दार्शनिक मुद्दे की उभेसा नहीं करना चाहता किन्तु इसके मांस ही वह परलोक के नस्मान की भी नामना करता है। मारोम भारतीय विचारक भौतिक विज्ञान की पबहेसता नहीं करता। भौतिक समुद्रि के प्रभाव म राष्ट्र की पूर्ण उन्नति नहीं हो सकती। धन भौतिक विज्ञान के मास-मास वह साम्प्रतिक विज्ञान भी चाहता है—जोना का समन्वय चाहता है।

### पशु-सुधार बनाम मानव-सुधार

हमारे वर्तमान वासन में बर्म का कोई महत्त्व नहीं। विज्ञान म भी धाचार धीर नैतिक ध्यानों की विज्ञान का कोई प्रयत्न नहीं किया जा रहा है। नमी-नमी योजनाएं बन रही हैं। मानव-धारी के मुक्तोपयोग के नये-नये साधन जुटाये जा रहे हैं किन्तु जिस मानव के लिए ये योजनाएं हैं, उन मानव के निर्माण के लिए कोई योजना नहीं। किसी भी योजना के लिए जो तर्कों की प्रावस्थयता हुआ करती है—सर्प तर्क (धन) धीर जन तर्क। इन दोनों के सदुपयोग से ही कोई योजना सफल हो सकती है। किसी भी योजना में केबल धन के व्यय के ऊपर ही ध्यान न देकर उसके सदुपयोग पर भी विचार करना चाहिए। इसी प्रकार जनसंख्या पर ही विचार न कर जन-विनाश पर भी ध्यान देना चाहिए। हमारी विविध योजनाओं म मानव के विनाश का कोई स्थान नहीं। यदि ये सब योजनाएं जिस मानव के लिए हैं उस मानव को हम सच्चा मानव न बना सकें तो सब व्यर्थ हैं। जूहों धीर सारगोशो पर परीक्षण हो रहे हैं। घोरो बीसो की नस्ल सुधारने के प्रयत्न हो रहे हैं। किन्तु मानव को सुधारने का कोई प्रयत्न नहीं दिलाई देता।

वस्तुता कीविसे कि भारत में विज्ञान की सहायता से अपनी धार्मिक समस्या को सुमना लिया। जैम धमेरिका धीर इयनड-जैम वेस भौतिक उन्नति के चरम धिक्कर पर पहुँचे हुए हैं। उनका ध धानुकरण कर भारत भी भौतिक बुक्ति से समृद्ध हो जाता है। किन्तु हमसे क्या हम मन्वी हो सक्ये ? क्या वे वेण मुन्वी हैं ? सन्तुष्ट हैं ? धार्मिक समस्या मनुष्य की अन्तिम समस्या मन्वी। धार्मिक समस्या के साध-साध यदि मनुष्य की प्रावस्थयताए भी बढती जायेंगी तो समस्या कीम मसम्गी ? हमे वह कौन बतायेगा कि सच्चा मुक्त तो प्रावस्थयताओं को कम करने में है। जब तक मन म संस्तोप वेदा मन्वी होना हम निरन्तर सामनामो की धीर दोबटो रहते हैं तब तक मन्न मम्भव नहीं। इधर निरयप्रति भोष्य-सामधी बढ रही है उधर धोषे से भूठी भोग-नामधी वीम्यार करने बाने भी बढते जा रहे हैं। नैतिक स्वर विरला जा रहा है। क्या इसी में भारत मुदी हो सकेगा ?

हम हर्ष है कि मन्न धर्मों म प्रतिपाठित धाचार मास द्वारा धात्र भी हमारे बोध धाचार्यभी मुमनी उनी प्राचीन विचारधारा की प्रवाचमयी मगान मेकर हम मार्ग प्रवचन कर रहे हैं। वे भारत की वर्तमान प्रवस्था को देखकर उसके राष्ट्रीय चरित्र के पुनरुत्थान का प्रयत्न कर रहे हैं। उन्हाने धरने धनुबठ-मास्योमन द्वारा नैतिक जागरण पर बल दिया है। वे हमारा ध्यान हमारे प्राचीन भारतीय मनीषिया की विचारधारा की धीर धाहृष्ट कर रहे हैं किन्हाने धोपधा की की कि धार्मिक समस्या वे हम हो जाने पर भी मानव की वास्तविक समस्या हल मन्वी होगी। मरीर को ही मन्न कुध्र न समभो। धारीर के पीछे धारता है। मारीरिक्त मूक मे ऊँची की कोई धय्य वस्तु है। भौतिक उन्नति को मानव के विज्ञान मार्ग का साधनमात्र समभो जाध्य मन्वी। जिस धाचार्यप्रवर ने हमारा ध्यान उनी प्राचीन पवित्र मार्ग की धीर धाहृष्ट किया है, हम उनके चरमो में सारर धयनी विनीत मद्राप्रति धरित करते हैं।



# भारतीय स्वाधीनता और सत-परम्परा

मुनिषी काम्लिसागरजी

## छान्ति का स्रोत

स्वाधीनता प्राप्ति के बाद भारतीय नागरिकों का उत्तरदायित्व बहुत बढ़ गया है। आज देश के समस्त प्रादेशिक तथा साम्प्रदायिकता और भाषा प्रादि कई विषय समस्याएँ हैं। पर सबसे बड़ा प्रश्न है राष्ट्र की नैतिक और आर्थिक दृष्टि से रक्षा का। अरि नैतिकता और व्यवहार-सृष्टि राष्ट्र की प्रमुख निधि है। नागरिकों का सामूहिक विकास इसी आधारोंमूखी उत्कर्ष पर निर्भर है। सुरक्षा का आधार ही राष्ट्र का सर्वोच्च अरि है जिसका निर्माण नीतिमत्ता पूर्वक वैदिक जीवन और आचरण पर अवलम्बित है। संतियों द्वारा रक्षा की अपेक्षा आधुनिक स्वातन्त्र्यवादी मूलक सरासरी प्राथमिक स्थायी व प्रेरणाप्रद होता है। नैतिक रक्षा की अपेक्षा आधुनिक परम्परा की रक्षा का सार्वकामिक महत्त्व है। प्राथमिक दृष्टि से अत्यन्त समुन्नत राष्ट्र या व्यक्ति वास्तविक सुख-छान्ति का अनुभव नहीं कर पा रहे हैं। अर्थमूलक उन्नति भले ही वैयक्तिक जीवन को भौतिक दृष्टि से समाज में उच्च स्तर पर प्रतिष्ठित कर सके पर जब तक स्वार्थ मूलक सचनों की परम्परा समाप्त नहीं होती तोपकवृत्ति जीवन से सदा के लिए समाप्त नहीं होती और प्रतिहिंसा व प्रतिशोध की भावना का निर्मूलन नहीं हो जाता जब तक जन-जीवन सामूहिक छान्ति का सुखानुभव नहीं कर सकता। समस्त ही छान्ति का स्रोत है।

भारत में मानवता का शास्त्र मूल्य सेवा से रहा है। समाजमूलक आधुनिक परम्परा ने तत्कालीन और प्रबुद्ध चिन्तकों के शीर्षनाम-स्वाधीनता, साधना-अभित प्रनुसृष्टि को वैयक्तिक मूलक स्वायत्त जीवन व्यतीत करने की मजूरी प्रस्ता की है ताकि मानवता की सदा विद्वत्तमय पर कौन और राष्ट्रीय अरि का सह-अस्तित्व के आधार पर बुद्ध संयुक्त हो तथा प्राणि-मान के प्रति व्यक्ति-स्वातन्त्र्यमूलक समस्त की भावना जीवन में साकार हो। व्यक्ति का प्रेरणाशील व्यक्तित्व व धारणा-योग्य भाव एक सहिष्णुता राष्ट्रीय अरि के पहलू हैं। ऐसे ही गुणों द्वारा नैतिकता-सम्पन्न उन्नति पूर्वक विचारों को जन मिश्रता है। सचनों को समन्वय की दृष्टि मिलती है और अनुभव की अभिव्यक्ति स्वातन्त्र्य की ओर उत्प्रेरित करती है। तात्पर्य कि राजनैतिक अर्थ द्वारा अज्ञित स्वाधीनता की रक्षा नीति सृष्टि और आत्मसही सम्कारों को जीवन में मूर्च्छय देने से हो सकती है। हमें केवल नव निर्माण के नाम पर बिनाश बाँध सरोवर, राजमार्ग और बहुतराज व सर्वसुविधा-सम्पन्न सभना का ही निर्माण नहीं करना है और न ही जनबाद को प्रोत्साहित कर अकिञ्चनो की उबर प्रति का मार्गाभरोष करना है अथिनु हमें श्रेष्ठ साम्राज्यवाद-योग्य सृष्टि को समाप्त कर जनतन्त्रमूलक अर्थ-सत-सृष्टि को जनजीवन में अर्थ अर्थ और अर्थ द्वारा प्रतिष्ठित करना है ताकि वैयक्तिक स्वार्थ और अर्थ समाप्त होकर मानव मानवके रूप में सम्मानपूर्वक जीवित रह सके। यद्यपि अपेक्षित भौतिक विकास की आवश्यकतातुसार उपयोगिता को ध्यान में रख कर जीवन में समय की स्थापना करनी है और वह तभी सम्भव है जब कि भारतीय राजनीतिज्ञा की अपेक्षा अर्थ परम्परा में प्रेरणा से। कामना-नायकत्वों की राष्ट्रीय अभिवृद्धि से अर्थ विनाशों में बाधा की सम्भावना नहीं रहती।

## रथाग-वैराग्य बनाम पलायनवाद

यह मनेन इनमिद्व करना पड़ रहा है कि हमारे भाग्यविधाता वह सोचते हैं कि देश में नव निर्माण के समय अरि

युक्तों को त्याग-बैराग्य की धोर मोड़ेंगे तो वष की नव मूर्ति कैसे सम्पन्न होगी ? इन्में तो उनमें कमठला के स्थान पर पयायनवासी भावना प्रोत्साहित होगी । पर यह तो स्वीकार करना ही होगा कि आज हम निस्पृह धीर घनाजानी व्यक्तिया की प्राबल्यकता है जो मत्ता और संघति के समान विवरण में प्रास्ता रखते हैं । प्राध्यात्मिक प्रेरणा-सम्पन्न व्यक्ति यदि जनोन्मत्त के लिए अपना धीवन प्रपिन करता है तो वह सत्तासिन्धु नेताओं की प्रयेता प्रसिद्ध सफ़्त होगा । हम अपनी संस्कृति का सुदृढ़ संरक्षण से प्राये बढ़ता है । हमारी राजनीति की पृष्ठी भूमि भी संस्कृति-निष्ठ होनी चाहिए, ताकि ऐसी मानवता का नव-निर्माण हो सके जिसमें जातिगत उच्छ्वस्य नीचत्व साम्प्रदायिकता और भाषा प्रादि के धुइ भावों को पनपने का प्रभवण ही न प्राये । जिन जिनमें क्रुप्रवृत्तियों से पराधीनता के बन्धन पोषित हुए हैं जिन स्वयन्ताओं से हमारी नैतिक परम्परा भूमित हुई थी उनके प्रति आज प्रचुर माधवाणी की प्रयेता है ।

### प्रध्यात्म और राजनीति

राजनीति प्रचिरस्वाधी रखे होते हुए भी प्रचलन-मुक्त म प्रमें संस्कृति और ममाज-व्यवस्था में इनका परस्परिक प्रभाव है । कहता धनुषित म होगा कि प्राध्यात्मिक विनास की पृष्ठीभूमि भी राजनीति बनती जा रही है । सामाजिक और राष्ट्रीय व्यवस्था का जहाँ तक प्रश्न है जहाँ संसत राजनीतिक मिश्रण उपेक्षित नहीं रहे या संसत पर जीवन के प्राय प्रादर्शोन्मुखी उत्तरण के लिए तो प्रेरणा का स्रोत संस्कृति को ही मानना होगा । संस्कृति प्रम धीर नैतिकता यदि राजनीति के सहृदयी होने लग तो केवल स्वार्थभूतक संवृष्टि को ही प्रोत्साहन मिलेगा जबकि मानव का काय्य है— प्राधीनता का सर्वोच्च जो प्रहिता मयम धीर तपोमय जीवन की जिज्ञेसी पर प्राधित है । इस सगम का जिसके जीवन म सामन्त्य है जहाँ उदारवेता व्यक्ति राष्ट्रीय चरित्र का सुदृढ़ निर्माण कर, स्वाधीनता की जको का मिचन कर, सुवीर्य कास तक चरित्र द्वारा राष्ट्र-ज्योति को प्रज्ज्वलित कर देण की प्राध्यात्मिक प्रया से बिम्ब को प्रमाहित कर सकता है । स्वार्थ रंहुन जीवन ही राष्ट्र को प्रायवान व सशरारसीन बना सकता है । जहाँ राष्ट्र के मम-मे-मम मकर, उम प्रथिन-म प्रथिन दे सकता है ।

धनीत का इतिहास व ताल्कामिक राजनीतिक परिस्थितियाँ इस बात की धीर ध्यान प्राहण करती हैं कि वह सुधी राष्ट्रीय विकास के लिए किस प्रचार के व्यक्ति प्रयेसित हैं । यद्यपि जनतन्त्र म हाय गिने जाते हैं पर देता यह जाना प्राहिए कि व्यक्तित्व में ऐसी बीन सी परिष्कृतक औरत धीर साधना का सौख्यम परिष्कार्य है जो मधुसूक्त नैतिकता के उच्च परणस पर राष्ट्र को प्रतिष्ठित कर सके । क्योंकि विकास का कार्य प्रत्यस्त महत्त्वपूर्ण है । बिना प्राथमिक प्रकाश के धीर बिना स्व-विकास के राष्ट्र-विकास संभव ही नहीं है धीर यह तो सर्व-विदित ही है कि नृतिपूर्वक व्यक्तित्व सर्वत्र हाजिर होता है ।

आज प्रायो तरफ से विनाम की व्यक्ति बर्ण-भोचर होनी है । हर समभदार व्यक्ति विनाम के प्रति उद्यत है । वह सीमित समय म बहुत-बुद्ध करना चाहता है पर बहुत कम व्यक्ति सोच पाते हैं कि राष्ट्र के चरित्र का भी ऐसा विनाम हो कि पर ही व्यक्ति के मराचरम से सम्पूर्ण राष्ट्र की प्रमिस्वक्ति का धनुषक हो सके । किन्तु प्रश्न यह है कि विनाम धीर परिष्कृत-निर्माण हो कैसे ? प्रतीन की ज्योति से स्पष्ट है कि राष्ट्रीय विकास के लिए, स्वस्थ निर्दोष धीर मसिष्ट समाज-निर्माण के लिए सर्वप्रथम व्यक्ति का ही सर्वाधीन विकास प्रयेसित है और यह ऐसा होता चाहिए कि प्राध्यात्मिक विकास के साथ जीवन के प्रत्येक परमुद्यो के प्रौढिक विकास में भी धनुष्युक्त रह सके । प्रौढिक विकास जीवन का प्रथिम प्राध्य न होने हुए भी जहाँ तक प्राजतिव शुभ-समृद्धि का प्रश्न है उसे उपेक्षित नहीं रखा जा सकता प्राणि प्राण तोय प्राध्यात्मचार व्यक्तिभूतक न होकर ममाजभूतक रहा है । मनुष्य स्वय सामाजिक प्राधी है प्रत समाज धीर राष्ट्र के प्रति उनके जो भी प्रनिधाय कर्तव्य है बिना उनका निर्वाह किये दैनिक जीवन सर्वथा निरापय नहीं रह सकता ।

### परिस्थिति और सफलता

माधना प्राणि-माध के विनाम का मोगत है । मन्त्र के प्रति नृष्टि-विस्तु कैप्रित कर किये जाते प्राये प्रायों की

सफलता असंदिग्ध है। एक व्यक्ति की साधना राष्ट्र में सुख-शान्ति का अनुभव कराती है तो ठीक इसके विपरीत एक ही प्रभाव-सम्पन्न व्यक्ति का बुराचरण सुख-शान्ति के लिए सकटापन्न स्थिति लानी कर देता है। यह सत्य है कि प्रत्येक युव की अपनी मिल्न-मिल्न समस्याएँ होती हैं। यह सब कुछ इसलिए लिखना पड़ रहा है कि शासक या कार्यकर्ता की सफलता विफलता सामाजिक अनुकूल या प्रतिकूल परिस्थितियों पर निर्भर है। जिस क्षेत्र की ओर हमारा संकेत है उस क्षेत्र की सफलता का आधार परिस्थितियाँ होती हैं। प्राथमिक क्षेत्र की बात यहाँ नहीं की जा रही है। राष्ट्र में बेतना फूँकने और स्थायीता दिखाने में महात्मा गांधी की निजी साधना और धार्मिक बल के साथ परिस्थितियों का भी बहुत बड़ा हाथ रहा है। आधुनिक अनुकूल वातावरण से उन्होंने देश की प्रतिष्ठा की प्रतिबुद्धि की। साथ ही ऐसी विचार-परम्परा के जोड़ गए कि हिंसावादी राष्ट्र भी मात्र उस पर चमकर गर्भ अनुभव करते हैं। इसके विपरीत ईसा और मोहम्मद साहब का उदाहरण है कि दोनों अस्तित्वादी नर रत्नों में अपने-अपने प्रदेशों में क्रुसकावों से गृहत्व मानवों को सत्य-मान पर माने के लिए बहुत प्रयत्न किया पर प्रतिकूल परिस्थितियों के कारण वे सफल न हो सके। सभार में बहुत कम ऐसे व्यक्ति मिलते हैं जिन्हें बीबित भवस्था में सम्मान के साथ प्रेरणा का स्रोत भी माना गया हो। मानव की प्रपेक्षा भवसर मनुष्य कर्मों पर पुण्य बढाता है।

परिस्थितियाँ विकास में सहयोग देती हैं यह धारणा सुस्पष्ट है। अद्यतन युगीन वातावरण हमारे अनुकूल है। अब राजनीतिक साधना में परिस्थिति अन्य साक्षर्य घन्मक है तो यदि प्रहिंसा समय और उपभूतक परम्परा का मूर्तकम जन-जीवन में साकार कर दिया जाये तो राष्ट्र की कई जनस-ठ समस्याएँ स्वतः शान्त हो जायेंगी।

साथ ही अनुकूल परिस्थितियों का स्वतः निर्माण हो जायेगा। कभी-कभी यह भी देखने में आता है कि प्रबन्ध व्यक्तिगत-सम्पन्न मानव अपनी आत्मनिष्ठ साधना द्वारा वातावरण को अपने इतना अनुकूल बना देता है कि न केवल वहाँ वैपरीय ही समाप्त हो जाता है बल्कि ऐसी अनुकूल स्थिति का शासन पुनर्न हो जाता है जिसकी परम्परा और प्रकाश में शताब्दियों तक मानवना अनुप्राणित होती है। भगवान् महावीर धार्मिक लोच-संस्कृति व साम्प्रतिक बेतना के प्रभूतों का जीवन इसकी साक्षरता का प्रमाण है।

### प्रशासन का मानवत्व

जब सामान्य शासकीय सेवा के लिए नियुक्त किये जाने वाले व्यक्ति की योग्यता जाँची जाती है एक उसका निश्चित मापदण्ड भी निर्धारित है तो ऐसी स्थिति में भाग्य विधाता समझे जाने वाले व्यक्तियों के लिए भी इस प्रकार की व्यवस्था नितास्त वाञ्छनी है। क्योंकि उद्ये जनोपयन शासन-सूत्र-सञ्चालन और अन्य महत्त्वपूर्ण कर्तव्य निभाने पड़ते हैं। कम-से-कम बौद्धिक प्रखरता पाश्चिध्य किपायीयता प्रताकासा धारिक के साथ उसका वैपकितक चरित निर्धोष व बलिष्ठ होना चाहिए, उसी जनता के हृदय पर अपना प्रभाव स्थापित कर बहु जन-विश्वास सम्पादित कर सकता है। पर धात्र यह स्थिति बुद्धिगोचर होती है कि प्रथम पथिन के निरखर मृदाचार्य भी विधिष्ठ बल के प्रति प्रति निष्ठावान होने के कारण उसी क्षेत्र में उपयुक्त स्थान प्राप्त के प्रबिकारी समझे जाते हैं। अधिक्षित सेवा जिस प्रकार रण-नीयन प्रबर्धन में अद्यतन प्रमाणित होती है उसी प्रकार प्रपेक्षित ज्ञान की अधूर्णना के कारण लपाकथित साम्य विधाता को भी सफलता प्राप्त नहीं होती है। ऐसे सोम व्यर्थ ही सोम्य व्यक्ति का स्थान लोक नर देश के विनाम व उचित कार्य-न्यायन में बाधक बनते हैं।

### शासन मूलक ज्ञान

मन्वचरितना के साथ उचित गिरासी प्रतिनयन है। चरितहीन व धर्मोप्य व्यक्तियों को प्रोत्साहन देने में अने ही लगत स्वार्थ मिष्ट होने हो या शताभिप्युमे का निशासन मुचप्रित पडता हो पर जन-नस्याय की दुष्टि से तो देश का प्रमगन ही होता है। ऐसे व्यक्तियों से मलय सभाचार और समत्वमूत्रन प्रेरणा की धावा ही व्यर्थ है। स्वार्थ प्रेरित जीवन और बर्म जन-गोपन न होकर जन गोपन का ही स्थान लेना। यन में कतिपय परिच-नस्याय व्यक्तियों का समावेश



ही उनकी उन्नतता का आधार नहीं होगा। उन्नतता का आधार भले ही बौद्धिक जगत् में उत्पत्ति कर सकें पर आधारक बिहीन विचार की उपयोगिता मरिचक है। भारतीय ज्ञान-परम्परा आधारक मूलक रही है। व्यक्ति के जीवन में उन्नतता का अर्थ ही समाज में प्रतिष्ठा करना है। उन्नत गुणों का केवल व्यक्तिगत क्षेत्र में ही महत्त्व है, ऐसी बात नहीं है। सार्वजनिक व व्यावहारिक क्षेत्र में काम करने वाले व्यक्ति को भी इन सब गुणों का इसलिए रखना चाहिए कि उसे जनजीवन को भौतिक प्रगति के साथ उन्नततम सामाजिक मांग की धोर भी मोड़ना है। यह काम बिना विद्यालयों व अन्य औद्योगिक संस्थाओं द्वारा संभव है। बालकों के मस्तिष्क पर गीत और धर्म की सुधुमार रखाए खींचने से अच्छे धर्म पर ध्यान रखा के समाज धर्मित हो पायेगी। बस्तुतः नवोदित युवकों के लिए जो राष्ट्र के भावी निर्माता होने वाले हैं संस्कार धीमता व चरित्र की महती आवश्यकता है।

**व्यक्तिगत जीवन व सञ्चरित्त**

भारतीय संत-परम्परा का अन्तःकरण सदा से गुणों का प्रति ही रहा है। व्यक्ति की बाह्य प्रतिष्ठा का कोई मूल्य नहीं क्योंकि वह सामाजिक वैषम्य का प्रतीक बन जाती है। उनकी प्रतिष्ठा साधना-निमित्त बिना कल्याणकारी जीवन प्रणाली पर अवलम्बित है।

आज का राजनैतिक जीवन-यापन करने वाला मानव सञ्चरित्तता जैसी राष्ट्र-धर्म-संबंधक व्यक्ति को उपेक्षित रख कर बीहम्य को "यह तो हमारे व्यक्तिगत जीवन की बस्तु है" यह तो हमारे निजी जीवन का प्रश्न है — यह कहकर टाकना चाहता है। यह कहता है—राष्ट्र-उत्कर्ष के लिए जो कुछ कह कर रहा है, वही उसके चरित्र का मापदण्ड मानना चाहिए। पाश्चात्य देशों में तो यह कथन सचता है पर भारत में कभी भी नहीं करती का वैषम्य प्रमत्त होता है। आधार और आधार का साम्य ही बाह्य जगत् को उदीप्त कर प्रगल्भ पथ का प्रवर्धन कर सकता है। कामकर्ता का जीवन जितना शुद्ध और निर्मोघ होगा उतने ही वह अधिक उन्नत के साथ जनता को प्रेरणा व सचता है। धार्मिक बल की शक्ति से प्रेरित प्रत्येक काम स्वामी व प्रेरणाशील होता है। बाणी, विचार और कर्म के साम्य के कारण जनता की बुद्धि में तेजा या कायकर्ता घटा का पात्र बन जाता है। जो तेजा या धर्मयुक्त मानवमात्र को धारणमुक्ति उन्नत संस्कार और संतित्तता की धोर प्रकृत नहीं कर सकता वह अभीष्ट प्राप्ति में कृत-कार्य नहीं हो सकेगा।

**स्वतंत्रता प्राप्ति के पूर्व व पश्चात्**

बिराज और मुरदा किस प्रकार सम्भव है?—यह एक प्रश्न है। वस्तु प्राप्ति के सामूहिक प्रयत्न में और प्राण को मजबूत कर रखने व विकास की धोर प्रतिमान करने में अन्तर है। स्वाधीनता प्राप्ति के पूर्व राष्ट्र के सभी वर्गों की बल बनी पापाया सी कि बिना ही धारण से जैसे मुक्ति प्राण की आय ? उन बिना मत भ्रम सीमित से पर एक वैषम्य बहुत बढ़ा हुआ है। साम्प्रदायिकता भावा और प्रादेशिकता के नाम पर जो मान टाण्डव हो रहा है वह राष्ट्र के लिए बहुत ही शानक है। इसमें राष्ट्र की मुरदा और विकास में बड़ी बाधाएँ लगी होंगी हैं। इनको प्रोत्साहित करने का उपाय व्यक्तिगत ही राष्ट्र भक्ति मरिचक है। इन चीतों के कारण भूतनाम में भी मानव समाज की जो शक्ति हुई है उन धर्म नहीं पोहरता है। राष्ट्र की धर्मरक्षा के लिए समाज की धारणा इसका समाधान मरुतता के मात कर सकती है बलवें कि बट धारणा धिन व ही।

**राष्ट्र-कल्याण और संत-परम्परा**

राष्ट्र-कल्याण की उन्नत भावना से प्रेरित मापक सर्वप्रथम उन्नत विचार को धारणी जीवन की प्रयोगगता में परीक्षण करने के बाद ही अनुभव के बल पर धारणी बाणी द्वारा समाज के समग्र रचना है। बाणी बिहीन साधना का कारण भी भारत का प्रतीक बन जाता है। बाणी का जीवन कर्म द्वारा धारित प्रमातोपाचार व प्रेरणाशील होता है। इसी में सुदृष्ट व्यक्तिगत व विकास होता है जिससे राष्ट्रीय विकास का माग सम्भव हो जाता है। आज बिराज का शरीर प्रकथित है

किन्तु अब तक उच्च विचारों की जीवन में प्रतिष्ठा न हो तथा सहिष्णुतामूलक बृत्ति का आगरण न हो। तब तक केवल उच्च ब्रह्मज्ञ या विचार प्रदर्शन करने से कार्य में सफलता नहीं मिलनी। बिनाउ की परम शक्ति यह है कि जीवन को सरल और आह्वानहीन बनाया जाए और ऐसी कोई जिम्मा न होनी चाहिए, जिससे किसी को भी मानसिक आघात का अनुभव हो। यद्यपि जीवन-निर्वाह के लिए एकांत रूप से इसका पर्याप्त समन्वय नहीं किन्तु दूसरा को पीडा पहुँचाने की विवेकमूलक अप्रमत्त परम्परा यदि जीवन में प्रतिक्षण साधारण हो तो निःसन्देह अनुचित रूप से धर्म को प्रसारणताबस को यत्नचाएँ की जाती है। उनसे तो अपने आपको बचाया ही जा सकता है। इसमें कोई सन्देह नहीं कि संघर्ष की साधना का कार्य सरल नहीं है। जब कि सम्पूर्ण राष्ट्र में विपरीत परिस्थिति का आधिपत्य हो। क्योंकि स्वीच्छक नियन्त्रण तभी सम्भव है जब व्यक्ति आत्म-निष्ठ भावना और संस्कार-सीमा प्रेरणाओं के प्रति पूर्णतया निष्ठावान् हो। समस्त की भावना प्राणीमात्र के प्रति निःस्वार्थ समस्त प्रस्थापित करने में सहायक होगी। ऐसी स्थिति में हमारा प्रत्येक काम कर्तव्य के रूप में होगा। न कि उपहारार्थ। व्यक्ति स्वानन्द से अभिभूत होकर सेवा-साधना के भ्रम मात्र को ध्यान में रख कर ही अपना वांछित रूप में स्वकर्तव्य के प्रति उत्प्रेरित होगा। भारतीय सन्त-परम्परा में हमें यही शिक्षाया है। राष्ट्र का वास्तविक विकास और संरक्षण संत-परम्परा से प्रभावित व्यक्तित्व द्वारा ही सम्भव है। जिसका अर्थात् अपना निजी स्वार्थ होना है वही एकांत रूप से निष्पटता के सर्वत्र अवलम्ब होने से जनता का उत्थान प्राचायक तुलसी के समान है।

### सासन-व्यवस्था में ऋषि मुनियों का प्रभाव

भारत सत्त्विकनिष्ठ और अध्यात्ममूलक परम्परा में विश्वास रखने वाला राष्ट्र रहा है। समस्त भारतीय जीवन ऋषि-मुनियों की विचारोत्प्रेरक शाब्दात्मक परम्परा से प्रभावित रहा है। सामाजिक और धार्मिक व्यवस्था से समाकर राष्ट्र-सासन जैसे कार्यों में भी ऋषि-मुनियों का योग्य धारणक समन्वय जाता रहा है। बह्मिक उच्चतर शासकों और साम्राज्यों पर उनका आधिपत्य भी था। विद्या का निर्माण ऋषि-मुनियों द्वारा होता था और शासक-वर्ग उसे विद्यामय करता था। उपोन्नत में पतनने वाली संस्कृति के उपासक ने ऋषि आत्म-साधना में ही रहने के बावजूद भी राजकीय महत्वपूर्ण कार्यों से अपरिचित नहीं वे प्रभुत्व धारण्यता करने पर जटिस-से-जटिस राजनैतिक उपायों को सुझाने की भी शक्ति रखते थे। उनका निर्णय प्रभितम था। वे समाज ऋषि और राजनैतिक क्षेत्र में समन्वय के समर्पक थे।

भारतीय ऋषि-मुनियों की उन्नत ऐतिहासिक परम्परा पर बुद्धि के मिश्रण करने से स्वतः प्रभावित होता है कि उसने राष्ट्रीय जनोन्नयन के विकास में जो महत्वपूर्ण योग किया है वह न केवल उल्लेखनीय ही है, यद्यपि धनुर्धरीय भी। भले ही उनका कार्य घटीत की सीमा में धारण हो किन्तु उनसे पीछे रहने वाली नक्याय-कामी निरन्धन बृत्तियाँ विकासोन्मुख हैं।

सन्त-परम्परा-सम्बन्धित विद्वान्ता से जो लाभ उन दिनों की प्रतिकूल परिस्थिति में हुआ वह धार्मिक धनुर्धर परिस्थिति में बनी नहीं मिल रहा है। यह विचारणीय प्रश्न है। वो तो ऋषि-मुनि सन या साधक परिस्थितियों से प्रभावित होने की प्रतीक्षा स्वयं परिस्थिति का निर्माण कर अनुकूलता को अपने धार्मिक बल के आधार पर उत्पन्न कर लेते हैं। उनकी वाणी विचारों का अनुभव नही करती बह्मिक विचार वाणी का अनुभव करते हैं। साधना जित वाणी का व्यवहार जनता को प्रवृत्त बल प्रदान करता है। वाणी और बर्म का साम्य किसी भी व्यक्ति को शत्रु का पात्र बना देता है। धार्मिक सन्त-परम्परा में भी जो वैयम्य है उसका एकमात्र कारण उपर्युक्त वैयम्य ही है।

### प्रवाह में एक अक्षर

सामान्यवारी युव में सन्त-परम्परा ने जनता के नैतिक स्तर को उच्च बराबर पर स्थापित करने के लिए जो महत्वपूर्ण कार्य किये और तात्कालिक समस्याओं का जो समाधान किया उसके मुख्यान्त का यह स्वागत नहीं है। पर इस उन्मेख के लिए योग्य भी संभव नहीं किवा का सनना कि जगहोने राजनैतिक और विचारविद्यालय परम्परा के वैपरीत्य के कारण जो सफलता प्राप्त की वह धनुर्धर की। वे सन्ते धर्मों में राष्ट्र के प्रतीक थे। उनकी अपनी निजी समस्या कुछ

भी नहीं थी। वे दासको को प्रमत्त कर अपने मन में सीधित करन को उल्लाहित नहीं थे। वे तो धार्मिक भावना के बाद जो क्षेप समय बचता था जन-सभा में सगात थे। अपने उल्लन विचारों द्वारा जनता को सत्य मार्ग पर मान में मग बन थे। उल्लन मिद्वान्त और विचार संत जीवन में प्रीन प्रीन रहने के कारण ही उल्लान सम्पूर्ण एशिया को संस्कृति के एक मूत्र में बाँध रखा था। पर उन बिना सबसे बड़ी बाधा इनके सामन थी—जातिवाद की। वह राष्ट्र पर इन प्रकार छाया हुआ था कि गुणमूत्रक परम्परा के स्थान पर व्यक्तिमूत्रक परम्परा का प्रारंभ होना था। स्यारहवीं शती के बाद का इतिहास इन बात का साक्षी है कि जनपुर्ष सबसे एक हुए धामीर प्रादि धनेक बिसेसी जातिवादी धामक के रूप में स्राइ, सरिन व भारतीय बन गई। इसका एकमात्र कारण यही था कि उन दिनों धमन या संत-परम्परा का व्यापार प्रभाव जन-जीवन पर था। बाद में भारतीय समाज के बहुमंरक वग म बहु पाचन क्षति न रही या मूमरे शरश म कहा जाय तो धमन परम्परा भी सीमित बर्ग की मय्यति हा मर् पी एष जातिवाद इतना प्रबल हो गया कि मवगुत्र मय्यन् व्यक्तिय भी उपेक्षा की वृष्टि से द्रवतिए हन जाने सन कि निर्धारित उल्लन क्षुम म उल्लन नहीं हुए व। इसी मनीन मनाबुक्ति के कारण मुसलमान भारतीय संस्कृति में न लप सके। उनके प्रति स्वाधान्य व्यक्तियों में इतना भयकर बूना का भाव फँसाया कि भारतीय विद्या के धनम्य उपासक धनरकनी धन विद्यासाधक को भी उपेक्षित रखा गया। मही तब कि संस्कृत भाषा के ज्ञान-मपावनाम जब बहु विद्याधामा में जाते व तो उल्ले द्वार पर बैठया जाता था और जन जाने पर उन स्थान पर गोबर-मिथित जल छिड़क दिया जाता था।

सन्ता न जाति की धमभा शरश में गुना को महरर वरर धमन-परम्परा-मय्य पद्धति को मयनारर उदार और विद्याम हृदय का परिषय देते हुए उदार चरितानाम्त बसुपेव कुदुम्बरकू म धारधर्म का जीवन म मूर्त रूप लिया। मता धीमा म जो स्वार्थी पुनर्हिताँ के प्रपथमय प्रभाव म प्रभावित थे उनके मानवतावादी धामनकी विचार-प्रवाह को उनका मफल नहीं होने दिया जिनकी धमला थी। राजनीतिक वृष्टि म मापसत साधन्य म मिसन के वाबजूद भी सागरा की भाषना एकाध विफल न हुई। उन दिना जन-हृदय पर सन्ता ने अपने नैतिक गुना द्वारा चरिन का एसा प्रभाव मसा रि उने निष्क्रिय नहीं होने दिया बल्कि स्वाधनम्बन को धोर प्ररिन किया। मही कारण था कि वेग उन दिनों पराधीन होने पर भी सांस्कृतिक वृष्टि में मानमिन दासतन का धनुमन न बर मरा था।

**नया मोड़**

विद्यान शरीर पर धामन करता है न कि हृदय पर। मन्ता का धमिकार जनता के हृदय पर था। क्या कारण है कि इतनी महान् बलिष्ठ एष निर्दोष विरामत को पाकर भी स्वाधीनता मिसन के बाद भी जनता मुक्त धीर सन्तोष का धनुमन नहीं कर पा रही है? ठीक इनके विपरीत राष्ट्रीय चरिन व नैतिकता का मयतत प्रतिक्रिन गिरता जा रहा है। इसे मुघारत के लिए राज्य के बमठ नेना विद्यान द्वारा प्रयत्नधीन है। किन्तु परिणाम धनुकूम मही निवध न रहा है। जया-जया बभानिक नैतिकता बढती जा रही है तो-रयो धनतकता नैधानिक रूप धारण करती जा रही है। निर नई ममस्याए लकी होती जा रही है। प्रय्याचार-निवारण के लिए बधनम्य देन बाध भी जीवन म सदाचार को व्यावहारिक रूप से प्रमिष्ठित नहीं कर पा रहे हैं जो इसके उन्मूलन का मरम माध है। मध्व धर्मो म राष्ट्रीयता की भावना का जीवन म धामनम्य नहीं हो पा रहा है। यदि यही परम्परा जननी रही तो अहिंसा धीर सत्य म प्राण स्वाधीनता को रखा व राष्ट्र का नैतिक वृष्टि म बिनाग नैमि हा मकेगा? एतदय ता त्यागपुर्ष जीवन-मपायन करन बाध ध्यक्ति हो प्रेरणा के शोध बल मयन है धीर मही के द्वारा मूचिन बार्म साकनपावुबक मय्यारित किया जा मकता है।

सामाजिक जीवन म उतना हुआ व्यक्ति जिनका भी त्यागी व बमठ क्या न हा पर उसकी सक्ति मय्यां धीर प्रभाव मीमिन ही रहते हैं। बिदेयकर सन्ता के मिहामन पर धारर व्यक्तिय जिनका भी मटम्ब व मय्यम्य-बुक्ति का बजा न हो पर परिदिसनिबदा उये धमन दन का समर्धन करता ही पकता है। बर्मी-कभी मरय धीर मनिधता मग को मार में रख देना पन्ना है। स्वाध मिद्वि के गिण धार्य म्यावर्गिकता ला बैठता है। एमी म्बानि म मयन हा मफल हा मरते है। त्याग उपपार्म मयमानी बुक्ति धीर विदय-बन्ध्याग की भावनाया म पणिपूर्व उगवा हृदय मूमन के रहन को परि

बतित करने में समर्थ हो सकता है।

धाम के प्रचारारम्भ युग में कमी-कमी बड़े-बड़े सम्बोध भी बिफल हो जाते हैं किन्तु बिना बिना प्रचार के किसी प्रकार का साधन नहीं है जो उन बिना धमकों—सन्तों ने सम्पूर्ण एशिया को अपने साम्प्रतिक प्रभाव से न केवल प्रभावित ही किया था अपितु वहाँ के अन्त-जीवन पर जो प्रेरणा की छाया छोड़ी थी वह धाम भी लोगों को वहाँ की शोक-सङ्कति और स्वापस्वाभवेन में परिलक्षित होती है। प्रचार वही सफल ब स्वामी होता है जिसके पीछे साधना का बल और धौब हा। भारतीय सन्त-परम्परा के राजनीतिक सन्त महारामा शास्त्री का जीवन इस बात की प्रेरण करेता है। जनता की सेवा या राष्ट्रीय विकास के पूर्व ब्यक्ति को अपने-आप को मानना चाहिए या अपनी प्रीति बृत्तिया को जीवन से पुष्कल कर देना चाहिए। ससन्त ब्यक्तित्व ही साधना द्वारा सेवा के क्षेत्र में सफलतापूर्वक प्रवेश हो सकता है। बिधान द्वारा साधित मानव की सफलता संदिग्ध हो सकती है, पर धान्तरिक प्ररणा ब नीतिमत्तापूर्वक जीवन बिधाने वाला किसी भी सन्त में अपनी परम्पराभा का बीजबपन कर सकता है।

### साधु-समाज और शासन

भारत में साधु नामधारी ब्यक्तियों की संख्या बहुत बड़ी है। वे भी अपने को सन्त-परम्परा के बाहक ही मानते हैं। किन्तु अपने कर्म का बाधित्व इनमें से कितने समझते हैं—यह एक प्रश्न है? सुख-खान्ति और बैभव के साथ बैभक्तिक जीवन को समुद्र बना लेना कोई बड़ी बात नहीं है। अपने बिशेष सम्प्रदाय के अनुयायियों को समझ-बुझकर अपने प्रति धारण का भाव बनाय रखना भी कठिन नहीं है पर त्याग तपस्वर्या और शुद्ध ब्यवहार द्वारा मानव मान को समत्व की योगी में दिन कर उनको आर्थिक विकास ब सहाचारमय जीवन की प्रेरण प्रोत्साहित करना दूसरी बात है। साधु-समाज का सामूहिक रूप से इस बात की प्रेरण है वह गण्य है। कहने के लिए साधु-समाज की बिबारी हुई मन्त्रि को 'भारत साधु-समाज' नामक समझ द्वारा एकत्र कर देश-कल्याण के काम में प्रयुक्त किया जाता है समय और सहाचार मूलक सेवितार भी होते रहते हैं पर क्या वे प्रयत्न जिस सीमा में हो रहे हैं इनसे राष्ट्रीय विकास और चरित्र के साथ सहाचार की धीन मानव को प्रबुद्ध होने की प्रेरणा मिलेगी?

शासन के प्रधीन रहकर साधु-समाज या कोई भी सन्त विकासपूर्वक कामों में मतिधीन हो ही कैसे सकता है? शासन के द्वारा सभी प्रकार की सन्तुमित तबाबधित ब्यक्तियों को गले ही सम्राट हो पाये पर उन्हें सत्ता के सम्मुख बिदरुत होते हुए भी मतमस्तक होना ही पडता है। शासक बल के स्वाधी का समर्थन भी करना पडता है। वहाँ प्रीणित या कोई प्रबन्ध नहीं है। एक समय या जबकि भारत में बिधान का निर्माण ऋषि-मुनियों द्वारा सम्पन्न होता था और शासन द्वारा इसे बिधानित किया जाता था। इस बिधान-निर्माण में न बलगत तर्कों निहित था और न शासकों के प्रति पक्षपात ही। शासन सन्त-परम्परा का प्रभाव राजनीति पर इतना था कि शासक भी सन्तों से भयनीत रहते थे। इस बिधान में धानवपडता पडने पर तथा यदि कोई शासक सत्य से पराङ्मुख होकर नैसा भी अपराध करता तो वह बल का पात्र बनता था। पर धाम शासक ही बिधान का निर्माता है और वही इसे धमन्त में साने वाला भी। सन्त यदि धाम शासक भयकर अपराध भी कर बैठे तो उसे कोई बचक देने वाली शक्ति नहीं है। यही कारण है कि धाम के बिधान में शासक बल द्वारा निर्मित होने के कारण वहाँ वही भी प्रातिक्रम्य बृत्तियोंपर हुषा वहाँ तत्काल उसमें परिवर्तन या परिवर्द्धन कर दिया जाता है। ऋषि-मुनियों को न सहाार से सगाव था न उनका कोई निजी स्वाधी ही था। बसगत-रहित रूप ही स्वाधी नीति में जाता है।

### चरित्र और जीवन का ताबहारम्य

यदि नीतिबिचार के प्रभाव में प्रभावित राष्ट्र को चरित्र और समय की उच्च भूमि पर प्रतिष्ठित करना है तो मानव ब गावर्धनिक वाचक-दर्शियों पर सन्त-परम्परा का अनुष्ठानित बाधनीय है। उनका भी आर्थिक मापबन्ध निर्माणित किया जाना ही चाहिए। जो तब उनमें त्याग और सहिष्णुता की भावना जागृत न होगी तब वह सन्तों के राष्ट्रीयता

को नहीं गिना सकते। स्वयं कोई भूमिपूर्व जीवन-यापन करे और जनता को त्याग-वैराग्य का सगीत सुनाए तो इसका क्या प्रभाव पड़े सकता है? यह कार्य तो उन सवा का है जो साधा जीवन बिठाते हुए, बाधना पर विजय प्राप्त कर जनता को पहिंसा डारना समय की धोर उपेक्षित कर सकते हैं। मात्र की राजनीति यदि सत-परम्परा से प्रेरित हो तो जो सर्वप्रसन्नतापूर्ण गुणों में समाप्त हो सकते हैं। देश की सुरक्षा और के वास्तविक विकास पर ही प्रबलम्बित है। और की केवल साम्प्रदायिक जीवन में ही प्राथम्यता है—ऐसा कभी-कभी सुनाई पड़ता है। पर अस्तुत और धोर जीवन का ऐसा साधारण है कि उसे किसी भी क्षेत्र में प्रथम नहीं किया जा सकता।

### अनुभव-मान्योसन

भारतीय सत-परम्परा की अभिव्यक्ति स्पष्ट अनुभव-मान्योसन में परिलभित होती है। जनतन्त्रमूलक युग के लिए अनुभव एक ऐसी आधार-मूर्ति है जिसके परिपालन द्वारा गृहस्थ स्वयं सत्कारमय प्रारम्भशी जीवन-यापन करते हुए भी महत्त्वपूर्ण राष्ट्रीय विचार-धाराओं में जी न केवल सक्रिय भोग ही वे सज्जत हैं अपितु अक्षय के प्रकाश में शान द्वारा और की सुदृढ़ परम्परा में स्थापित कर सज्जत हैं। यद्यपि इसे कतिपय व्यक्तियों द्वारा साम्प्रदायिक मान्योसन घोषित करते हुए मह कहा गया कि यह तो केवल जैन गृहस्थों की ही एक विशिष्ट आधार-मूर्ति रही है पर स्वयं तो यह है कि जो प्राणि-मान के सर्वोच्च में विश्वास उत्पन्न करने में अपना जीवन समर्पित करता है और जिसके विश्व मानव को महती प्रेरणा मिलती है, जिससे भय और भावना समाप्त होती है और जो नागरिक जीवन की समृद्धि को प्रार सकेत करता है—ऐसा सम्प्रदायमूलक व्यावहारिक मान्योसन साम्प्रदायिक सीमा में था ही कैसे सज्जत है? यह तो एक ऐसा उत्कृष्ट-निष्ठ उत्पन्न है जो मानव को नैतिकता की धोर प्रवृत्त करता है। व्यक्ति-स्वात्म्य के युग में यही एक ऐसी आधार-मूर्ति है जो अपनी निस्वार्थ और कर्तव्य-भावना से प्रेरित वृत्ति से राष्ट्र में अनुपम वन और शोक का संचार करती है।



## धर्म और नैतिकता

श्री शोभासास गुप्त  
सहस्रम्पादक—हिन्दुस्तान

धर्म और नैतिकता अन्वयोद्भासित हैं उनको एक-दूसरे से पृथक् नहीं किया जा सकता। नैतिकता का जन्म धर्म से होना है बल्कि या कहना चाहिए कि धर्म से ही नैतिकता का समावेश होता है। कुछ लोग ऐसा समझते हैं कि नैतिकता के प्रसार के लिए धर्म के सहारे की आवश्यकता नहीं है। वे लौकिक नैतिकता में विश्वास करते हैं। मनुष्य को समाज में रहना पड़ता है और इसलिए समाज के हित में ही व्यक्ति का हित समाया हुआ है। समाज के हित में व्यक्ति को अपने स्वार्थ का बलिदान करने के लिए प्रस्तुत रहना चाहिए। किन्तु अब मनुष्य को यह पता है कि उसका जीवन क्षण-मय है और उसका प्रत्यक्ष हित उसके अपने और परिवार के उत्कर्ष में निहित है, तो वह समाज के हित के लिए काम करने को क्यों प्रेरित होगा? प्रथम ही समाज अपनी रक्षा के लिए नियम बनाता है और व्यक्ति को उन नियमों का पालन करने के लिए बाध्य करता है किन्तु यह ऊपर से मारी हुई नैतिकता स्वीची नहीं हो सकती। प्रथम ही नियमों ही वह इन सामाजिक नियमों की प्रबलहना करने को उद्यत हो जाता है। समाज के नियमों का भंग बड़े परिमाण में होता हुआ हम बेशक सकते हैं। कानून और दण्ड-मय भी सामाजिक नियमों की प्रबलहना को रोकने में असमर्थ सिद्ध हो रहा है।

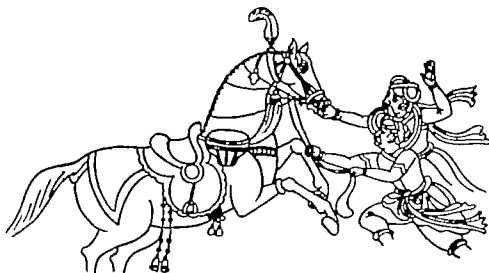
नैतिकता के परिपालन के लिए, दूसरों के कल्याण के लिए, अपने व्यक्तिगत स्वार्थों का बलिदान करने के लिए एक मजबूत धारणा की आवश्यकता होती है और वह धारणा धर्म का ही हो सकता है। धर्म जीवन में मनुष्य का मार्ग दर्शन करता है। उसे बताता है कि उसे क्या करना चाहिए और क्या नहीं करना चाहिए, क्या काम पहले करना चाहिए और क्या बाद में करना चाहिए। मनुष्य को सोचने और समझने की शक्ति मिली है। अब वह इस शक्ति से काम लेने लगता है तो उसके सामने सबसे पहला प्रश्न यही उपस्थित होता है कि उसके जीवन का मूल्य क्या है। इस प्रश्न का उत्तर सुझाने के लिए ही विभिन्न धर्मों का जन्म हुआ है। धर्मों के सम्बन्ध में मनुष्यों की प्रसंग-प्रसंग बहलगाए रही हैं। और उनके अनुसार ही नैतिकता का स्वरूप निर्धारित हुआ है।

एक मनुष्य है और उसके सामने फैला हुआ एक विस्तृत जगत् है। मनुष्य का वह विस्तृत जगत् के साथ क्या सम्बन्ध है और उसके साथ उस कैसा व्यवहार करना चाहिए, यह बताना धर्म का काम है। विभिन्न धर्मों के कर्मचार्य और विधि-विधान प्रसंग-प्रसंग हो सकते हैं उनका स्वयं-नरक देवी-देवताओं प्रायः की कल्पनाएँ भिन्न हो सकती हैं किन्तु एक बात सभी धर्मों में समान दिखाई देती है और वह यह है कि सारे जगत् में एक सर्वोच्च शक्ति व्याप्त है। वह शक्ति शक्ति है ज्ञान-मूल है और उसे परमात्मा ईश्वर आत्मा प्रायः नामों से सम्बोधित किया जाता है। मनुष्य उसी शक्ति का एक धर्म है। धर्म यह बताता है कि उस शक्ति के साथ मनुष्य का क्या सम्बन्ध है। वह यह सिखाता है कि एक ही शक्ति के अंग होने के कारण जगत् के सब प्राणियों के बीच भारतीय सम्बन्ध है और इसलिए दूसरों की सहाय्य के लिए प्रयत्न करना उसका धर्म हो जाता है। दूसरों से प्रेम करने उनकी सेवा करने मनुष्य अपने भीतर सम्पूर्णता का विकास कर सकता है और अपने जीवन के मूल्य को प्राप्त कर सकता है। अब हम यह मानकर चलते हैं कि हम सब एक ईश्वर की उत्पत्ति हैं तो हमारे मध्य एक समानता का नाटा स्थापित हो जाता है। हम आपस में सार्थ-सार्थ हो जाते हैं। फिर सार्थों में पौन छोटा और बौन बड़ा बौन और बौन भी बौन बड़ा बौन निर्भर और मजबूत होगा? मनुष्यो म जी



घौर क्षान्ति भोग में नहीं त्याग में है। दूसरा के लिए बोझ-सा भी त्याग करने कास या अनुभव हुआ कि उसे इनमें कितनी प्राथमिक क्षान्ति घौर सन्तोष प्राप्त होता है। किन्तु दूसरा के लिए त्याग करते समय भी एक बात की सावधानी रखनी होगी। उस घने त्याग का प्रदर्शन करने में बचना होगा। कारण त्याग का प्रदर्शन अहंकार घौर दम्भ को जन्म देता है जो मनुष्य को पतन की घोर में जाता है।

धर्मिण घौर ममात्र दाना का कल्याण हमों में है कि ध्येयिण जगत् के साथ एतास्मीयता अनुभव करे घौर अपनी सुख-सुविधा की बिखा बाद में घौर दूसरा की सुख-सुविधा की बिखा पहले करे। हिमा घौर धर्म्य में हमका दूर रहे। समय घौर सावगी का जीवन में स्थान दे। अपनी आवश्यकताओं से अधिक समझ में करे क्योंकि जो ऐसा करता है वह नैतिकता को भग करता है। नैतिकता अगत क रक्षक पोषण घौर विकास के लिए जरूरी है। हमारे वर्तमान अधिनाम मरटा का कारण यह है कि हमने नैतिक नियमों का परित्याग कर दिया है। धर्म के मूलभूत सिद्धांतों के प्रति हमारी धारणा कितनी गहरी होगी उतना ही हमारा नैतिकता का मापदण्ड ऊंचा होगा हमारी नैतिकता जगत्-स्पर्धी होनी चाहिए। मकुथित स्वार्थों की परिधि में बाहर निकल कर ही हम नैतिक जीवन बिठा सकते हैं। नैतिक जीवन का ही दूसरा नाम सहायारी जीवन है।





## अणुव्रत-आन्दोलन • कुछ विचारणीय पहलू

श्री हरिबल्ल शर्मा

पार्यट—दिल्ली नगर निगम समाचार सम्पादक—जबभारत टाइम्स दिल्ली

घाब के युग की समस्या बिलेपककर भारत के संघर्ष में गरीबी है जिसके कारण भारत के करोड़ों नागरिक मारकीय जीवन बिता रहे हैं। देश का नेतृ-वर्ग धीर स्वयं से वसित बन गरीबी के विपक्ष संघर्ष कर रहे हैं। इस संघर्ष के साथ एक पक्की बात यह भी है कि देश में यह विश्वास बनता जा रहा है कि गरीबी मिटकर रहेगी। इससे जनता का मनोबल बढ रहा है।

### आत्मानुशासन

यह मनोबल बनता तो सीधे-सीधे जमाने की प्रस्था से रहा है पर ऐसी भी बहुत-सी चीज है जो जनता के विश्वास और मनोबल को सीधे रास्ते से हटा कर बिकट मार्ग की ओर भी धक्कर होने के लिए बिलय कर रही है। इन चीजों में घनाघार, झण्डाचार और प्रशासकीय प्रशमताओं एवं नयी उमरती संरुति पदविन्नी संरुति की प्रत्येक प्रदर्शन प्रवृत्तियों का विस्तार भी है। इसी स्वयं पर ऐसे प्रयत्नों की धाबक्यता महसूस होती है जो जनता के इस विश्वास और मनोबल को बामन रख सक। इसके लिए देश में तरह-तरह के धान्योतन चल रहे हैं। इनमें से कुछ धान्योतन राजनीतिक हस्तों द्वारा संभामित हैं कुछ सामाजिक संस्थाओं द्वारा और कुछ धार्मिक संस्थाओं द्वारा। इस क्षेत्र में छात्र-सत और मुनि भी घाये हैं। इन संतों और मणियों में सत विनोबा और धार्यायन्दी तुमसी भी हैं। विमोजा में युग की समस्या को गम्भीर दृष्टि से देखते हुए राष्ट्रीय परिशोत्थान के घयने धान्योतन के साथ भूदान धामदान और सम्मतिदान धार्मिक यज्ञा की प्रतिष्ठा की है। धार्यायन्दी तुमसी ने मानव-गुण विकास का श्रेत्र लिया है और इस क्षेत्र में वे पिछले एक दशक से जुटे हुए हैं। उनके इस धान्योतन को उनके धिप्या और अनुभवों ने देश के कोने-कोने में फैलाया है। इस धान्योतन का सद्भाव पडा है जगद्-जगद् ध्यायारियों धिष्यारियों सररागी धमधारियों धध्या पर्यो मुक्यों एम ध्धयो ने घयने जीवन को धार्मिक धार्मिक बनाम की प्रतिष्ठा की है। यह सरते हैं कि धनुषत-धान्योतन के माम्म मे धान्योतन का कार्य बडा है जिसका कि जनता न म महत्व है। धान्योतन से मनोबल और सधय धमित बढ़ती है। इस तरह धनुषत-धान्योतन का एक धपना महत्वपूर्ण स्थान है।

### छोटे और बड़ों का सधर्ष

धनुषत-धान्योतन और इस तरह के अन्य प्रयत्नों के धामने धामतीर पर एक प्रश्न पडा होता है। गरीबी के विपक्ष संघर्ष में बहुधा टकरा बडा और छोटे में हो जाती है। जब छोटी जनता धपनी उन्नति के लिए धागे बढ़ती है तो उसके लिए बडे सोया को रास्ता देना धनिधाय हो जाता है। पर इस धनिधाय धर्म को वे निम्ना नही पाते इसलिए संघर्ष की स्थिति धा जाती है। इस प्रकार के संघर्ष के धक्कर पर धनुषत-धान्योतन के होना क्या कर किसका साधक ? यदि वे नीत धपना धर्मधय हो जाय तो संघर्षहीन जनता की हानि होती है। धीर धधि ब बडे सागा कर साथ व द्यो उनके सुधार प्रयत्ना की हानि होती है। क्योंकि न न सुधार प्रयत्ना का धामय तो धान्य-उन्नति के लिए सधय जनता को साम

पहुँचाना ही है। बहुधा मुधारवादी धार्मिक मन अपने को ऐसे प्रवचनों पर सीमित और तटस्थ कर सते हैं और इस तटस्थता के कारण वे भोज-बिहीन हो जाते हैं। प्रबुद्ध-धार्मिक मन के प्रचार प्राचार्यकी तुलसी का ऐसे प्रवचन के लिए, जो कि मरणों में प्रायः पाते रहते हैं, स्पष्ट विद्या निर्देश बाध्य है।

### धुग-सत्य की कामना

प्राचार्यकी तुलसी जैसे सत नेताओं का मार्ग प्रेम का सहज मार्ग होता है। इसे ईश्वरीय मार्ग भी कह सकते हैं। पापीजी भी इसी राह के राही के पर जनता के सक्रिय चरणों से सम्बद्ध होने के माते उन्होंने इसके साथ सम्बन्ध भी जोड़ दिया था। जहाँ प्रेम प्रवचन सत्य के मार्ग में रोके होते थे वे उसके लिए सत्याग्रह करते और करत। इसके जनता का प्रासादीत मनोबल बढ़ा और भारत की दमित जनता सिंह के समान उठ खड़ी हुई। पापीजी के परबर्ती धर्मों की निगाहा से यह तथ्य जैसे भोक्क हो गया है। इसी से उनके कर्मों में यह तेजस्विता नहीं था पा रही है। भारतीय परम्पराओं के प्राचार पर जो धार्मिक मन रखे हैं इस तथ्य की और विशेष रूप से ध्यान दिया जाना जरूरी है। धर्मशास्त्र-सत्य के अनुसंधान में नहीं हो पाये। प्राचार्यकी तुलसी जनता के अनेक बच्चों में प्राचीन मुनियों की तरह प्रारम्भिक है प्राचीन सांस्कृतिक मान्यता पर उनके कर्म विचरण करते हैं पर धुग-सत्य उनके कर्मों को अपने से सविमल होने की कामना करते हैं। अधिकांश जनता प्राथमिक सामाजिक और सांस्कृतिक उत्पत्ति के पक्ष पर प्रवचन होता जाहूँगी है पर कुछ चोख से भीमस्त प्रथमी पूरी शक्ति से उसका मार्ग को रोके सके हैं। प्रबुद्ध-धार्मिक मन या धर्म ऐसे ही धार्मिक जनता की बाध्यता के फलीभूत होने में क्या सहयोग रहे ?

सांस्कृतिक तथा सामाजिक धार्मिकताओं और समाज के सम्बन्धों पर निगाह डालते समय एक बात और ध्यान में धारणी है और यह कि समाज का मध्यम जिसमें उच्च तथा निम्न मध्यवर्गी होने सामिल है धर्म विचारधारा के दृष्टि कोण से प्रसृत है। उसकी अन्तः भावना तिरोहित हो गई है। उसका विरहाय जैसे नहीं को गया है। पुरातनता उसे धारणी नहीं और नवीनता के प्रति यह पूरी तरह सम्य नहीं। जिसके अंती स्थिति में यह धरा गया है। धीमे-धीमे का इस मन स्थिति को ठीक करने के लिए सुझाव है कि नवीनता को पुरानी अष्ट सांस्कृतिक परम्पराओं से सम्बद्ध किया जाये। यह सुझाव उचित मान्य पडता है पर यहाँ प्रश्न यह धारणी है कि क्या प्रबुद्ध-धार्मिकता के कार्यकर्ता इस महत्वपूर्ण कर्म को अपने कर्मों पर सके ? क्या वे इतने सक्षम होंगे ? इस विषय में निश्चित ही प्राचार्यकी तुलसी का मार्ग-दर्शन मूल्यवान् होना।

### धुगानुसृत प्राचार्य भूमि

इसी समय पर एक बात और ध्यान में धारणी है और यह कि प्रायः प्रायः पर धार्मिक नेताओं द्वारा सत्ता सित धार्मिकता में बहिष्कारी और मताग्रही व्यक्ति एकीकृत हो जाते हैं और परिणामतः धार्मिकता की परिधि सीमित हो जाती है। इससे धार्मिकता होती है। ऐसे धार्मिकता को व्यापक प्रचार देने के लिए धर्म की व्यापक व्याख्या आवश्यक बनती जाती चाहिए। ऐसे धार्मिकता के इतिहास अनेकों के धार्मिक नेताओं को भी अर्थ-नीच का वेद छोड़ कर अपने व्यवहार में परिवर्तन करना जरूरी है। कई ऐसे गुरुत्व व्यक्ति हो सकते हैं, जो धार्मिकताओं को मात्र 'मुक्ति' या 'साधुत्व' के प्राचार पर सम्मान नहीं देना चाहते वे मुनिका प्रवचन मानुषी के साथ ईमानदारी के साथ काम करना चाहते हैं पर साधु प्रवचन मुनि अपने मुनिक की गरिमा में उमता तिरस्कार कर बैठे हैं। ऐसी भावना धुग के अनुसंधान होने में धार्मिकता के लिए हानिकारक हो जाती है। मन-नेताओं के लिए अपने धार्मिकता के गठन का समय-समय पर विवेक पक्ष पर उमता मुधार करने रहना चाहिए। इस बात में निश्चित समय में धार्मिकता बटाव करने का नहीं और न ही मगध-मगधकी जन्मदाता है। मैं मना मान्यता और ईमानदारी में यह महत्वपूर्ण धारणी है कि इन सामाजिक और धार्मिक विचारधाराओं की प्राचार्यकी धुगानुसृत होनी चाहिए। धर्मशास्त्र के जन-मान्य में जिस सीधमें-बिनाम की भावना में धार्मिकता उमने गुप्त का जन्म देती सम्माननीय है। जन-मान्य की प्रवचनता है कि धार्मिकता धार्मिकता में होने चाहिए।

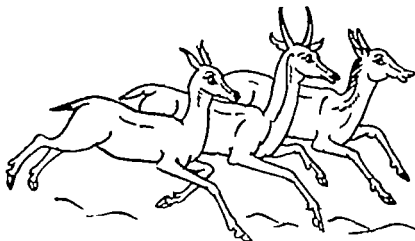
सजगता रानी वा रही है।

इसी के साथ एक बात और उम्मेदनीय है। पारमिण सता की संस्थाओं में अनेक बार मतमतान्तर वा अन्तर फेरन जाता है। यदि सत्वा सनातनी साधुओं की हुई तो उच्चम सनातन धर्मी विचारधारा के व्यक्ति ही प्रागे घाते हैं और मतप्रह फेरनाते है, यदि धर्म्य समाजी साधुओं की मन्दा हुई तो उमम धर्म्य समाजी विचारधारा के व्यक्ति घाते है और मतवाद के अन्तर को बडाते हैं। यही बात धर्म्य धर्मात्मिका के बारे म है। यद्यपि धनुषत प्राग्बोसन इस धर्म्य सत्वाओं से इस दिशा मे अधिक प्रगतिशील है फिर भी इस सम्बन्ध मे उसे कुछ और ध्यान करने होंगे।

### धनुषत-प्राग्बोसन और नई पीढ़ी

अगिठम बात प्राग्बोसन बनाम नयी पीढ़ी के सम्बन्ध में है। कोई भी सामाजिक प्राग्बोसन नवयुवकों और नव युवतियों के सहयोग के बिना ठीक ढग से नहीं चल सकता। धनुषत-प्राग्बोसन के संभालकों मे इस तथ्य को अच्छी तरह समझ लिया है और वे विद्यार्थियों एवं युवकों मे चरित्र-विवास के भाव भरते हैं किन्तु इतना ही पर्याप्त नहीं है। युवकों में प्राधुनिक विचारों के प्रति भी बिलबली पैदा करनी चाहिए। मैं समझता हूँ कि चरित्र-सौन्दर्य से सम्बन्धित नवयुवा वर्ग प्राधुनिक वैज्ञानिक विचारधारा से प्रेरित होकर जन-सेवा वा कार्य जन नवयुवकों एवं नवयुवतियों से प्रकटा कर सकता है जो मात्र वैज्ञानिक विचारधारा से प्रेरित होकर चलते हैं। भी नेहरू ने कहा है कि नवयुवा वर्ग को प्राचीन संस्कृति के आधार पर सम्बन्धित चरित्र और प्राधुनिक वैज्ञानिक विचारधारा से युक्त करना ही इष्ट होगा। धनुषत-प्राग्बोसन प्राचार्य भी तुलसी के नेतृत्व मे इस कार्य को से और धर्म्य सामाजिक धार्मिक संस्थाओं को भी इस दिशा मे प्रेरित करे।

हमारा विचार है कि जैसे धर्म्य सामाजिक संस्थाएं अनेक बार किन्हीं विशेष प्रयत्नों को लेकर समुक्त प्रयत्न करती है वनी प्रकार धार्मिक नेतृत्व द्वारा सम्बन्धित सामाजिक संस्थाओं को भी परस्पर जान-सेन करना चाहिए। इससे उन्हें धर्म्य प्राप्त होगी और इस धर्म्य से समाज लाभान्वित होगा। इससे धार्मिक घोषाह का-सा आठारन फेरनेगा जो राष्ट्रीय एकता के लिए बड़ा पुष्पप्रद रहेगा। यह राह भी आकाशकी तुलसी के परशेन की आकाशिनी है।



## आदर्श समाज में बुद्धि और हृदय

श्री कन्हैयालाल शर्मा, एम० ए०

समाज मनुष्य द्वारा प्राप्त-रूप को प्रकाशित करने की संज्ञा है। एकाकी जन्म लेकर प्राया मनुष्य अपने प्राप्त प्राप्त के सुख-दुःख में सहानुभूति प्रदर्शित करता हुआ परिवार के समुचित क्षेत्र से निकल कर विरह-बन्धुत्व की सीमा तक का स्पर्श इसी प्राप्तमूल्य के प्रकाशन के फलस्वरूप करता है। इसके विपरीत वह स्वकेन्द्रित होकर समाज-विरोधी बन जाता है और अपनी अध्यात्मिक प्रवृत्तियों से स्वयं को समाज के दृष्ट रूप में प्रकट करता है। जिस व्यक्ति की प्राप्त प्राप्त म अतिनी विद्यालय मानव-समष्टि को अस्तमूर्त करके जन्म की क्षमता होती है वह मनुष्य उतना ही महान् कहलाता है और विपरीतावस्था में वह अपनी पुष्पता अपना सकीर्णता का प्रदर्शन करता है।

समस्त समाज-व्यवस्था के आधार, मनुष्य के बुद्धि और हृदय रहे हैं। उसके क्रिया-स्वापारो का परिचालन इन्हीं के द्वारा होता है। परिष्कृत और नियन्त्रित भाव-विचार के प्रकाशन से समाज में आदर्श व्यवस्था स्थापित होती है। जिस समाज के सामाजिक अपने भाव-विचार समाजोपयोगी नहीं बना पाते उस समाज का क्रमस ह्रास होता रहता है और अन्त में वह विनाश को प्राप्त होता है। इस प्रकार आदर्श समाज की स्थापना में दोनों का ही समान महत्त्व है।

भाव और विचार एक ही मन के दो पहलू हैं अतः वे सर्वथा पृथक्-पृथक् स्वतन्त्र नहीं हैं प्रकृत परस्पर सहयोगी हैं। उच्च विचारों का प्रतिफलन श्रेष्ठ समाजोपयोगी भावों के प्रकाशन में होता है और भाव समाजोपयोगी बन कर उच्च विचारों को प्रेरणा देते हैं। कभी-कभी दोनों स्वतन्त्र रूप से बहुत दूर तक चलते भी दिखाई देते हैं।

अध्यात्मिक कार्यों का नियन्त्रण भाव-पद्धति पर ही होता प्राया है और विचारों के आधार पर भी। साहित्य-कारों ने व्यक्ति को सामाजिक कार्यों की ओर भाव-पद्धति के द्वारा फुलमाया है और उपवेशकों तथा घासन-व्यवस्थापकों ने विचारों को जागृत करके अन्ततः उन्हें मय या प्रसोमन का संकेत दिया है। विचार-पद्धति में मय और प्रसोमन जहाँ तक बहुत स्पष्ट रहते हैं वहाँ तक तो व्यक्ति अपने क्रिया-स्वापारो पर नियन्त्रण स्थापित करता जसता है पर वहाँ में प्रश्रयन या परोक्ष हो जाते हैं वहाँ इस पद्धति में व्यक्ति के धीस को संज्ञात कर जसने की शक्ति का विरोधाभास होता दिखाई देता है।

ज्ञान की व्यवस्था होती तो मय के आधार पर है पर मय की स्थापना का मार्ग सीधा व सरल न होने से व्यक्ति की दृष्टि से वह धीमस-सा रहता है। जहाँ कुछ धनस्थापनों में वह प्रत्यक्ष भी है वहाँ भी कभी-कभी बुद्धि-नीसस ज्ञान की पुस्तकों की सञ्चाली सञ्चालनी मन्त्रियों की जोड़-तोड़ स्वाधीन के व्यक्तिगत प्राप्ति की प्राप्ति में परोक्ष बन जाता है। अतः मय या अर्थ की अनिश्चितता से केवल विचार-पद्धति की ही सुखमताओं पर उच्च ज्ञान व्यक्ति को अग्रगण्य बनाने की प्रेरणा प्रायः नहीं देता।

ज्ञान स्तूप अन्तर्गतों की और-प्राप्त करके स्वायत्त तक पहुँचता है। इस प्रक्रिया में वह अग्रगण्य के संकल्प (intention) को भी ध्यान में रखता है। स्तूप अन्तर्गतों के मूल में निहित सुख सन्धय को परलभने के धीमे-देहे मार्गों के अनुसन्धान में स्वायत्त प्राप्त अग्रमार्ग ही सिद्ध होता है। अतः अनेक बार अलग पराचित और अस्तव्य विजयी होता है, जिनमें वर्तमान स्वायत्त-व्यवस्था के प्रति अन्तर्स्था अल्पन होती है।

अतः ज्ञान द्वारा सर्वत्र सत्पथ को अग्रगण्य न मिलने से समाज में अन्तर्गतों के प्रति अन्तर्स्था तो अल्पन होती ही है मय ही स्वायत्त व ज्ञान की मायता के प्रति सामाजिक के मन में विश्वास-साधना जागृत होती है। इन प्रतिश्रियाओं का



## अणुव्रत और नैतिक पुनरुत्थान आन्दोलन

श्री रामकृष्ण 'भारती', एम० ए०, शास्त्री, बिद्याबाधस्पति

गत बारह वर्षों में अणुव्रत आन्दोलन भारत में ही नहीं अन्तर्राष्ट्रीय अणुव्रत में भी एक नैतिक आन्दोलन के रूप में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है। आचार्यजी तुलसी के नेतृत्व में तथा उनके साधु-साधियों के संरक्षण में यह आन्दोलन सारे देश में प्रगति कर रहा है। देश के स्वतंत्र होने के पश्चात् जहाँ हमारे राजनीतिक नेताओं को देश के पुनर्निर्माण के लिए पञ्चवर्षीय योजनाएँ बनाने में प्रवृत्त होना पड़ा जहाँ आचार्यजी तुलसी का ध्यान देश के नैतिक पुनरुत्थान की ओर गया और उन्होंने भारतीय संस्कृति और दर्शन के प्रति सत्य भावित सावधानी आचार्यों पर नैतिक व्रत की एक सर्वमान्य आचार-संहिता प्रस्तुत की। वेद के अर्थदेहि चरवेति अन्वेष की ओर मानव-समाज का ध्यान आकर्षित करते हुए उन्होंने हमें अपने कर्तव्यों के प्रति जागरूक किया। अपने व्यावहारीक-समाज की समाजिक नृरीतियों की ओर जो उन्होंने ध्यान दिया है साधु-ही-साधु सरकारी कर्मचारियों में बढ़ते हुए अज्ञानता तथा विघ्नोपयोगों में बढ़ती हुई अनुशासनहीनता आदि की ओर भी उनका ध्यान गया तथा इस सम्बन्ध में योजनाबद्ध कार्य हुए।

नैतिक पुनरुत्थान (M. R. A.) आन्दोलन के प्रवर्तक डॉ. फ्रेड्रिक मुन्सेन हैं। उनका बेहान्त ७ अगस्त १९६१ घोषणा के दिन ८३ वर्ष की आयु में हृदय की गति बन्द हो जाने के कारण हो गया। उनका जीवन सचर्यम या धीरे से अपने प्राय में एक सच्चा है। इसमें अन्वेष नहीं कि निरन्तर साधना एक परिश्रम से उन्होंने 'नैतिक पुनरुत्थान' के महान् आन्दोलन को संचार के एक कोने से दूसरे कोने तक पहुँचाना और इस सच्चा को एक ऐसी कार्यात्मक राजनीतिक प्रवृत्त सांस्कृतिक संस्था का रूप दिया "बिस्वकी विचरिणी पताका की सूत्र-रूप में साप्ताहिक हिन्दुस्तान के सम्पादक की बकिबिहारी मटनागर के शब्दों में— 'बिस्व के इनके देशों के व्यक्ति अपने रूप में धीरे पर के समस्त मेवधानों को मूल कर इस प्रकार धान्ति अज्ञान और भ्रम के साथ विस्व-व्यथान के चिन्तन में रत रहते हैं।"

श्री मटनागर ने अपने प्रयत्न में डॉ. मुन्सेन की ८ वीं वर्ष-गाँठ के अवसर पर आयोजित जिस विश्वव्यापी सम्मेलन का अन्वेष उक्त अणुव्रत में किया है वह तीन वर्ष पूर्व नैतिक जीवन में हुआ था जिसमें यूरोप अफ्रीका एशिया और अमेरिका—यूरोप महाद्वीपों के निवासी अपनी स्व-बिस्वकी देश मूल में अपनी विभिन्न विभिन्न बोधियाँ सोमते हुए एकत्र और हजारों स्वयं कार्य कर जहाँ केवल एक निमित्त के लिए एकत्र हुए थे और वह था—नैतिक अणुव्रत से जो विभिन्न देशों को नैतिक पुनरुत्थान की शान्त जीवन प्रकाश-किरणों में से जाने वाले अपने सम्माननीय और प्यारे फ्रेड्रिक की ८ वीं वर्ष-गाँठ मनाता। श्री मटनागर के ही शब्दों में 'बिस्वका भाग्य इस समारोह में ८-८ १-२ वर्ष के कुछ युवक और स्त्रियाँ सहजों मीलों की दूरी पार कर समुद्र और आकाश की छाती को चीर जहाँ लक्षते हुए घाते थे। बाकी उनकी कल्पना की वर उनके सख्तवाते थे किन्तु दूसरों का सहायक से वे अपने फल के निकट जाते थे और वेग से विज्ञान होकर उनका पुनर्जन कर लेते थे। पर यह सब क्यों? यह बुझ बतलाता है कि आकाश के इस देशात्मिक बुझ में भी नैतिकता अभी जीवित है। उधर भी महात्म विस्व के कोने-कोने में प्रवर्तित है। लोगों में व्याप्त है जिज्ञासा है, यदा है धीरे निर्माण की विद्या में निरन्तर कार्य हो रहा है। नैतिकता का यह आवाहन भी संचार के लिए उतता ही आवश्यक है जितना कि किसी देश का योग्य-बद्ध नैतिक निर्माण।

एक कुकर्मित रिबट्टरलड के एक स्थापितप्राप्त बंध में उत्पन्न हुए और मनु १९६७ में उनका परिवार अमरिका में आकर बस गया। उनके पूर्वजों में से एक न कुशल का जन्म माया में अनुवाद किया। उनके बहन से पूर्वजों में महत्त्वपूर्ण नैतिक प्रतिबन्धों में माय सेकर प्रमिडि प्राप्त की। उन्होंने अपने जीवन-काल में अनेक देवा की यात्रा कर उन देवों के सम्बन्ध में व्यक्तिगत जानकारी प्राप्त की। निम्ना-लेख में महत्त्वपूर्ण पक्षों पर बताने हुए भी उनका कार्यकाल अत्यन्त विस्तृत था। वे प्रायः कहा करते थे "घात कागज पर एक नय ममार की योजना बना सकते हैं, पर प्रापको इतरा निर्माण व्यक्तियों में से उनके सहयोग में करना चाहिए।

— उन्होंने १९२९ की अपनी ब्रिटीश-अमेरिका-यात्रा में आतिथ्य तथा वर्गगत मेवमात्र को दूर करने का महान् प्रयत्न किया। बाले और गोरे, डच तथा ब्रिटिश आदि के मेवमात्र को दूर करने में उनकी सेवाएँ सबैक के लिए अस्मरणीय हैं। शीघ्र ही उनके कार्यों में उनकी प्रमिडि विद्वान्-व्यापी हो गई। राष्ट्र-सर्व के एक प्रभुत्वपूर्ण अध्याय के अन्त में "जहाँ हम राजनीति को बदलने में असफल हुए, वहाँ प्राप ( श्री बुकमेन ) ने बीबनों को परिचित करने में सफलता प्राप्त की है तथा पुरुषों और स्त्रियों को जीवन का नया मार्ग दिया है।" मनु १९३० में उन्होंने नैतिक पुनरुत्थान के आन्दोलन का श्रीगणेश एक कार्यक्रम के रूप में किया। उस कार्यक्रम में नैतिक धर्म की आवश्यकता पर बताना गया था जिससे युद्ध में विजय प्राप्त की जाये तथा एक न्यायपूर्ण भान्ति का निर्माण किया जा सके। "मगवान् ने मुझे यह विचार दिया—नैतिक तथा आध्यात्मिक पुनः प्राप्ति-कार्य का एक प्रबल आन्दोलन होगा जो ममार के बोले-बोले तक पहुँचेगा। नये व्यक्ति होंगे नई प्रतिभा होयी और होगा एक नया ममार। मनु १९४१ में उन्होंने एक मौखिक सत्य की धोर मसार का ध्यान आकर्षित किया— 'घात हम तीन विचारधाराओं को अधिकांश प्राप्ति के लिए सक्षम करते हुए पाठ हैं—१ तानाशाही २ साम्प्रदाय तथा ३ नैतिक पुनरुत्थान। द्वितीय महायुद्ध के वर्षों में उन्होंने अपने नैतिक पुनरुत्थान के अन्तर्गत जो बुर-बुर तक पहुँचाने का महान् प्रयत्न किया। ताजी जर्मनी भी इस प्रभाव में बचा नहीं सका। द्वितीय महायुद्ध के पूर्व ही नाजियों ने नैतिक पुनरुत्थान आन्दोलन पर रोक लगा दी थी। ताजी नेताओं को ऐम निर्देश दिये गए थे कि वे जहाँ जायें इस आन्दोलन को दबाएँ तथा कुचलें। इस प्रकार यह आन्दोलन निरन्तर प्रवृत्त करना रहा तथा प्राप स्थिति यह है कि यह आन्दोलन व्यापित को प्राप्त कर चुका है। समय-समय पर इस मस्या के अधिवेशन होते हैं और विभिन्न देवों से सहस्रो की मस्या में प्रतिनिधि इनमें सम्मिलित होते हैं। इसी प्रकार की एक राष्ट्रीय सभा मनु १९४१ के अन्तर्गत मास में आदिगठन में हुई, जिसमें पश्चीय देवों के लगभग पन्द्रह सौ प्रतिनिधियों में भाग लिया।

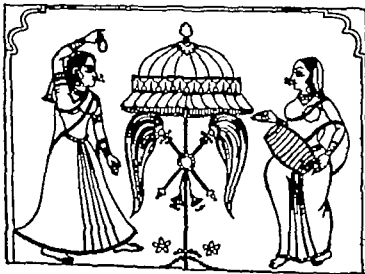
इस आन्दोलन के महत्त्वपूर्ण मातृकों में एक सामग्री है— इसका 'मातृकीय-अभिनय' या 'अभिनय-अभिनय'। इसमें इस प्रकार के अभिनय देवों का नई दिल्ली में मनु १९४१ में अन्तर्गत प्राप्त हो चुका है जबकि इस आन्दोलन के अन्तर्गत विद्वानों का एक प्रतिनिधि-समूहस तक राजधानी में आया हुआ था।

नैतिक पुनरुत्थान आन्दोलन के अनुयायी ईश्वर में तथा उसके ईश्वरी मरलज में आर्-कार में बताने के लिए बिरहास रखते हैं। आन्दोलन के सम्पादन के अन्त में "अत्यन्त मनुष्य की आवश्यकता को पूरा करने के लिए पर्याप्त सामग्री है परन्तु लोगों के सोम को सन्तुष्ट नहीं किया जा सकता। इस आन्दोलन में अनेक आत्मिकता में ही नहीं अन्तर्गत युद्ध-काल में भी अन्तर्गत कार्य जारी रहा। द्वितीय महायुद्ध के दिनों में भी अमरिका हार्बर्न बनाया तथा आन्तर्गत सिधा आदि देवों में आन्दोलन के प्रमिडि-नेत्रों में नैतिकों को नैतिक पुनरुत्थान आन्दोलन के विचारों में परिचित किया गया। उन्हें अन्तर्गत के युद्ध में भाग विचारों की बुद्धि में भी प्रवृत्त किया गया। इस आन्दोलन ने अनुयायन विचारों तथा वैश्व प्रेम की भावना का महत्त्वपूर्ण स्थान प्रदान किया। इस आन्दोलन के कुछ नेताओं को ताजी-अध्यापका का मिन्कार भी बनना पड़ा। कुछ माने गए तथा कुछ कारागार में डाल दिये गए। इस आन्दोलन के महत्त्व को इस समय प्रायः अत्यन्त वैश्व तथा उसके बड़े-बड़े नेता एक स्वर में स्वीकार कर रहे हैं।

इस प्रकार अपने ६ व अन्तर्गत में उत्पन्न में डा बुकमेन मनु १९३० में आन्दोलन का श्रीगणेश किया और ममार का ध्यान नैतिक पुनरुत्थान की धोर आह्वान किया। यह दर्शन वर्षों में यह आन्दोलन विद्वान्-व्यापी बन चुका है। अनुसूत-आन्दोलन भी इसी प्रकार का एक नैतिक आन्दोलन है। मुनिश्री ममराजजी के अन्त में "यह आन्दा

सम नैतिक मूल्यों के पुनरुत्थान का धान्दोसन है। इसका आधार हमारी प्राचीन भारतीय धर्म-परम्परा में है, जिसकी नींव यम और भियमो पर आधारित है। महिषा छय भस्तेय ब्रह्मचर्य तथा अपरिग्रह—ये पाँच यम हमारे यहाँ योवधर्म के अनुसार माने गए हैं। इन्हीं के आधार पर शाचार्यभी तुलसी ने बीनागमो के अनुग्रहों को सर्व-साधारण भावकों तथा भव्य धामको के लिए प्रचारित तथा प्रसारित किया। एक-एक व्रत को लेकर उन्होंने सर्वसाधारण के ज्ञान के लिए मध्यम मार्ग का धामय लेकर उन्हें नैतिकता की ओर आकर्षित किया। गत बारह वर्षों में यह धान्दोसन देश-विदेश में प्रसिद्धि प्राप्त कर चुका है। आम स्वतन्त्र होने के पश्चात् देश की सबसे बड़ी आवश्यकता नैतिक पुनरुत्थान की भावना है। वा बुद्धिमान के नैतिक पुनरुत्थान धान्दोसन तथा शाचार्य बिनोबा भावे की सर्वोच्च विचारधारा के समय शाचार्यभी तुलसी ने भी यथासम्भव स्वयं अपने साधु-साधिनियों तथा भव्य धार्मिक कार्यकर्ताओं के सहयोग से इस धान्दोसन को पर्याप्त प्रवर्धित किया है।

जब बोनो धान्दोसन में महिषा को महत्त्वपूर्ण स्थान प्राप्त है। इसी प्रकार छय बोरी न करना ब्रह्मचर्य तथा अपरिग्रह ( सोम-हीनया ) की भावनाओं को भी बल दिया गया है। निःशस्त्रीकरण की समस्या धाम विषय की महत्त्वपूर्ण समस्या है। इस ओर भी बोनो धान्दोसन के संस्थापकों का ध्यान गया और बोनो की हार्दिक इच्छा यही रही है कि धान्दो की द्वाड़े से बँधे भी धम्मब हो निरव को बचा दिया जाये।





# नैतिकता और महिलाएं

मीमती जमिना बाज्जोय, एम० ए०

संसार के प्रत्येक मास में नारी एक समस्या के रूप में खड़ी है। इतनी विज्ञान-वीक्षा इतने विद्यालय महाविद्यालय विश्वविद्यालय और इतनी नैतिक उन्नति होने पर भी अब और सब में कितना भेद है। नारी को लेकर समाज में साहित्य में महामारी-सी फैली हुई है।

## विभिन्न युगों में नारी का स्थान

साम्राज्य-काल में स्त्रियों को पूर्ण स्वतन्त्रता थी। वे अपने पति के साथ रण में भी जाती थी। मैकेसी दण्डक के साथ युद्ध में गई थी। पति-निर्वाचन के लिए स्वयंवर का आयोजन किया जाता था। पर्व की प्रथा न थी। सज्जा और सशोष नारी-जाति के प्रायुष्य थे। स्त्रियों का उपहास करने वालों को दण्ड दिया जाता था। धनुसूया धीता नौसलमा मैकेसी ठार और मरौदरी उस समय में नारीत्व के पूर्ण विकास का प्रतिनिधित्व करती हैं।

महाभारत के अनुसार स्त्री-सुरूप की धर्मविधि है उसकी सबसे बड़ी मित्र है। धर्म धर्म काम की मूल है। जो उसका धनमान करता है उसका काम नाश कर देता है। महाभारत के युद्ध के मूल में नारी-धनमान ही था। द्रौपदी उत्तर कुन्ती सावित्री का ध्यक्षितत्व धाम भी प्रजर-अमर है।

बौद्ध काल में भी स्त्रियों की ओर से उदासीनता नहीं बरती गई है। जम्बूनद के विवाह भोज पर महारमा बुद्ध ने स्पष्ट कहा "बौद्ध धर्म में स्त्री पुरुष बालक-जातिवा सबल-निर्बल अंध-नीच सब के लिए समान स्थान है।

धन्वापासी का प्रेम इतना उदाहरण है। स्त्रियाँ भी धर्म-व्रत पालन करने के उद्देश्य में घर से बाहर धा-जा सकती हैं। उन्हें मिश्रणी धमन कहते थे।

वैन नाम में भी स्वेताम्बर सम्प्रदाय वाले स्त्री धीर धूर्त को मोक्ष का भागी मानते हैं।

सैब धर्म में धर्म-नारीस्वर की कल्पना सिद्ध और पार्वती को लेकर ही की गई है। नारी के बिना राम के रूप की कोई सार्थकता नहीं है। बेंगलो में राजा धीर रूप्य की पुत्रा का विधान है। यही नहीं सट्टि के विकास के लिए जहाँ ब्रह्म ने अपने धनेक धनों के साथ धनधार लिया ब्रह्म प्रकृति भी सावित्री सखी धूर्त पार्वती के रूप में प्रवर्तित हुई। इनके धन—कला क्रमस गगा सुलसी मानसा देवसेना काली देवियों के रूप में प्रगट हुए।

इतने पर भी प्रायः नारी यह महसूस कर रही है कि उसका धनमान हो रहा है। उन धनधार बाहिए बरा बरी था। मुस्लिम साम्राज्य में नारी की स्थिति पुरुष की केवल बासना-नृष्टि का साधन बन कर रह गई थी। उसे मूक धीर बर्धिर धाय के समान माना जाता था। पर्व की प्रायः में नमी भी उधरी रखी किसी भी बूटि में बाँधी जा सकती थी। मुई के नाम पर भी उसे साठ जीवन काटने को मजबूर किया जा सकता था। ब्रह्म प्रायः समाज की हननन के साथ नारी अपने धनधारों के लिए भावित कर रही है।

## धार्मिक और धनधार

नारी-धनधारन के दो रूप स्पष्ट हैं—एक भारतीय दूसरा पाश्चात्य। भारतीय नारी अपने सांस्कृतिक धार्मिक धनधार उतना प्रबल नहीं मानती जितना धनधारों की नीच उनके सामने बोलनी धीर इकोनमा

मान है। यद्यपि मर घोर घारी बोना पति-पत्नी है मर म पर उन बानो के दृष्टिकोण घोर व्यक्तिगत समाज म प्रथम-प्रथम है। प्राच्यत्व प्रभाव से पति ही नहीं पत्नी के भी बिचारे की स्वतन्त्रता इतनी अधिक बढ आनी है कि बहु साम्प्रत्य जीवन के बोधस तनु को वा बन्नी जन्म-जन्मान्तरों म भी घुट्ट भान कर ओडा बाठा या एन मरने म टोड देती है। पुत्र की मरार्ई की बहु मोहताम म रहे इसलिये बहु प्राचिक सामने से अपने पैरा पर लडा होने के सिए गोकरी करती है। पति के सामने उसका स्वामिमाग पूर पूर न हो घन बहु अपने बमबड म घम्भी होकर मर मे दाहुर स्वतन्त्रता के नाम पर मित्र बनाती है। मित्रता वा प्राधार नीतिकता ठो है मही बराबरी म हंसना बोलना बठना घोर पता मही क्या-क्या जमता है। तब मारी केबस एक के नही अनेक मिमो के मनोरबन वा साधन बसबो होगना मे एक कौंसी के प्यामे पर बन आनी है। मये फंडन की पूर्ण के सिए उम बन चाहिए। पति तथा प्रपनी घाम म पूरा नही पडता ठो उस घर्ष-मघड के सिए बहु जानते हुण भी घनबाग बन कर घन्डे घोर बुटे, सही घौर गसत सभी क्वा को प्रपतानी है। घाज यदि ससवार सीपी-रानी घोर बमीज बीमी वा फंडन है तो मार दिन वाय सलवार की सुहरी बुधीवार पजामे स होड सेने सगती है। बमीज के फिटिंग का यह हास है कि बहिमनी पानी इसलिये नही पीती कि पेट फूल जायना घोर बमीज की फिटिंग के माज-माज बाडी की फोमेशन न बिगड जाये। प्रपनी तदन-मडक के घानवार प्रवर्धन क सिए से प्रपने नीतिक स्तर वा बडी वा भी नही रखती। बिचारा की स्वतन्त्रता के घाप-घाप व्यक्ति को स्वतन्त्रता भी मिल जाती है। पर जहाँ तक प्रम घोर महापुत्रि का प्रश्न है म पुत्र्य को स्त्री वा सञ्जा प्रम मिलता है घोर न स्त्री को पुत्र्य का।

यो ठो भगवान् महावीर घोर गीतम बड के नाम म भी मरुसकियो घोर मन्त्रबिबो के घातरु गयराज्य मे। जहाँ निर्बाचन-पद्धति मे ही मारा कार्य होता वा। प्राप्रपानी राज्य की सर्वश्रेष्ठ सुन्दरी बी। इर अत्रिम-कुमार उससे बिबाह बनन वा प्रयत्न कर रहा वा। जो भी सर्वश्रेष्ठ वस्तु है बहु राज्य की है इस बिबान के अनुसार प्राप्रपानी को मगर-बधु बनना पडा। उस समय यह कानून नही नैतिक बिभाग भी वा।

### प्रतिद्वन्द्विता

माज नीतिकता के प्रभाव म मारी मारी है। मां बहिन घोर पत्नी वा रूप उससे बूट होता वा रहा है। यद्यपि बहु मां वननी है पर मिर्क बाधक को जन्म देने के सिए ही। उमके तिस मे पुछा जाये क्या उके बाल्यमे मे मातृत्व मनीब होता है? नीतिक स्वतन्त्रता के घाने मीन्दर्ष घोर घारीरिक्त मडे प्रवर्धन के सामने उमे पति वा प्यार घोर बालक की ममता हैय सगती है। तब मूहस्त्री वा मुन कहीं है, जब मारी पुत्र्य की सुहरी न होकर प्रतिद्वन्द्विनी बन जाती है।

मिबाजी के घनुषर जब बन्ध्या के मबाब की बेवम को बन्धिनी करने साथ ठो मिबाजी उमके अप की बेवमर कोने मेरी मां जीमाराई घापकी तच्छ मुन्दर होनी ठो मैं भी इनना हूं कुबमूरठ होता।”

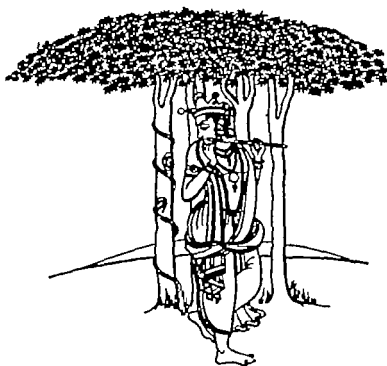
पर माज वा पुत्र्य मडक पर बाननी महिमाघा के पीडे 'सबसे तेरी बाल के' कहने म नही हिचकिचाठा। रमेने प्लेगम हो वा बम वा स्टैंड हाहुर के मुख्य बाजार वा चौराहा हो वा सामाजिक समारोह जहाँ रवीन चार दिन तिया मडक आनी है ठो कडा मोरुह बेबने मेंडरात बिबाई बेये। घाज क पुत्र्य को चाहिए, कृ मारी के बिबाम घोर उन्नति म योगदान के न कि नीतिक पत्रन वा अपने घापको माप्य बनाये। मारी की घारमा प्रेम मे रखनी है। पुत्र्य वा प्रेम एक घन्ता-मात्र है। पर मारी वा प्रेम उमने जीवन वा इतिहास बन जाता है।

### मारी की पूजा क्यों ?

बबीरु रबीरु के लक्षा मे "मैत्र स्त्री परमात्मा वा सर्वोत्तम प्रकाश है जिसमे ममार की शोभा बड़नी है। निश्चिन मारी म प्राच्यगत बिबिधता वा बिबाम प्राचार-जयमन वा बिबाम प्रमुन होता चाहिए। बोरा पानम जहाँ बिबाम वा कारध बन ममता है वहाँ मगा पचार्य उमन घबिा पट्टु है, ह्ये न मून जाना चाहिए। मारी की बलरमता बोधमता मीन्दर्ष प्रम वा उपयोग पुत्र्य वा अपने पर, ममाज घोर राष्ट्र की उन्नति के सिए करता है घरमन के सिए मनी। प्राच्यीय घौर प्राच्यत्व बोना गी दृष्टिकोण यदि घलाम मे मममोना करने बम तो ठेमा ममभ

हो सकता है। मारी को भी पुरुष की कामना का साधन उसकी माँसा का प्रेम बन कर जोड़ित नहीं रहता है। महर्षि व्यासस्व ने एक बार कहा था 'भारत का धर्म उसका पुत्राग्नि गहरी पुत्रिया के प्रताप से स्थिर है। सीबन से ता महीं उर कहा बिबाठा न किया का सुन्दर बनाया है इनी से हम उनको महस्व नही देते। वे प्रेम के लिए बमाई गई हैं इसीलिए हम उनसे प्रेम नहीं करते। हम उन्हें पूजते हैं तो कबल इसलिए कि ममुष्य का मनुष्यत्व एकमात्र उन्ही के कारण है।

माना हर मई पाकी अपनी पुरानी पीठी से अधिक खतुर होती है। वह तबही से भाग यद्यती है पर माँस बल करने बढना ता बुद्धिमानी गही है।



# व्यापार और नैतिकता

श्री लक्ष्मणप्रसाद व्यास

सम्पादक—सदस्य भारत लक्ष्मण

घात्र प्रायः जागो म यह भ्रान्त भारता पानी जाती है कि भारत की संस्कृति तो बम एवं धार्मिकता प्रमाण रही है अतएव इसमें धर्म अथवा धर्मोपार्जन को कोई विशेष महत्त्व नहीं। परन्तु वस्तुस्थिति ऐसी नहीं है। हमारे यहाँ तो चार पुस्त्यार्ष माने गए हैं, जिनमें धर्म और मोक्ष के साथ धर्म तथा काम भी है। भारतीय धर्म-शास्त्र के प्रमुख प्रणेता ऋषयः चाणक्य ने तो मुख्यतः धर्म, धर्मस्य मूलमर्म, कर्म कर धर्म और धर्म का समवायी रूप सामने रख दिया है।

सबसे बड़ी बात तो यह है कि धर्म की कल्पना वैराग्यभूतक होते हुए भी उसमें सांसारिक पक्ष की उद्देश्य नहीं की गई है। बल्कि वहाँ तो धार्मिक एव भीतिक पक्ष—दोनो को युगपत् पति भी गई है। उसकी व्याख्या इसी प्रकार की गई है यतोऽभुवन्मि.धेयससिद्धि स धर्म धर्मात् जिससे भीतिक और पारलौकिक जीवन बने वही धर्म है। स्पष्ट है कि भारतीय धर्म में लौकिक और पारलौकिक या भीतिक और धार्मिक पक्ष को अलग-अलग नहीं बल्कि दोनों को एक-दूसरे का पूरक और अन्वयित माना गया है।

## त्यागमय भोग

भारतीय जीवन का आधार अथवा उसकी मूर्तकी ईशोपनिषद् के इस सर्वविदित श्लोक से स्पष्ट हो जाती है  
ईशावास्यमिदं सर्वं यत्किञ्च जगत्स्य भवत् ॥  
तैत्तिरीयस्य मुंजीवा मा युवा नस्यस्त्विन्व जगम् ॥

धर्मात् इस विद्याल भवत् मे हम को कुछ देखते हैं वह सब ईश्वर से व्याप्त है। इसलिए उसके हाथ को त्यक्त है, उसका भोग करो और दूसरे के मन का लोभ न करो।

इस श्लोक में निहित भावना ही समाज के प्रति व्यक्ति के कर्तव्य को दृष्टि करती है। यह बताते हुए कि सम्पूर्ण जगत् (समाज) में ईश्वर की व्याप्ति है और यह सब उसी की माया है उससे परे कुछ नहीं। अतएव दूसरे के मन की ओर वृत्तिपात्र उचित नहीं।

साथ ही भारतीय जीवन-दर्शन के सार-तत्त्व उपनिषद् के इस मूलमन्त्र का यह भी अर्थ निकलता है कि जब जगत् की समस्त वस्तुओं में ईश्वर की व्याप्ति है, तो मनुष्य जो उसका एक अंग-भाग है का उन पर क्या अधिकार है? हाँ मृष्टि का एकमात्र ज्ञानवान् प्राणी होने के कारण वह धर्म प्राणियों की अपेक्षा अधिक सुविधाजनक किन्तु उत्तरदायित्व पूर्व स्थिति में प्रवक्ष्य है। वह जगत् (समाज) की वस्तुओं (सम्पत्ति) का अधिकारी नहीं बरन संरक्षक (ट्रस्टी) है। वस्तुतः वह तो भित्त-मात्र है।

## समाज के लिए संरक्षकता

समाज में समता समृद्धि और सहायता उत्पन्न करने के लिए उपनिषद् के इसी मूल मन्त्र को समय-समय पर विभिन्न महापुरुषों ने विभिन्न रूप या नाम से प्रस्तुत किया। वर्तमान युग में महत्त्वा नाथी का ट्रस्टीशिप (संरक्षकता)

का सिद्धान्त इसी उपाय मात्र का प्रतिपादन करता है। वे कहते हैं—

‘वास्तव में समान बितरण के इस सिद्धान्त की जब में टस्नीसिप या संरक्षकता का सिद्धान्त हुना चाहिए। यानी धनीरों को अपने प्रतिरिक्त बन का दृष्टी या संरक्षक बनना स्वीकार करना चाहिए। समान बितरण का सिद्धान्त कहता है कि धनीरों को भी अपने पड़ोसियों से एक भी रुपया अधिक नहीं रखना चाहिए। यह सब कैसे किया जाय ? धनवान् धारणी के पास उसका धन रहने दिया जायेगा परन्तु उसका उतना ही भाग बहू अपने काम में सेवा बितना उसे अपनी जरूरत के लिए उचित रूप में चाहिए। बाकी को बहू समाज के उपयोग के लिए बरोहर-रूप समझेता।

### व्यापार में धर्मेतिकता

इसी मानना के प्रभाव में आज समाज के विभिन्न लोगों में धर्मेतिकता और भ्रष्टाचार व्याप्त हो गया है। यह अनुचित व्यवस्था व्यापार के क्षेत्र में अपनी ज़रम छीमा पर बिद्यमान है, जहाँ अधिकतम व्यापारी-धर्म में येकेन प्रकारसे पब्लिकाधिक लाभ कमाना ही अपना परम उद्देश्य समझ लिया है। उन्हे म तो समाज की चिन्ता है और न ही उसके प्रति अपने कर्तव्य का मान। बल्कि व्यापार के क्षेत्र में धर्मेतिकता ने अपना ऐसा प्रभाव जमा लिया कि राजनीति की तरह इसमें भी प्रायः लोग यह समझने लगे हैं कि व्यापार और नैतिकता से कोई सम्बन्ध नहीं और व्यापार में सफलता के लिए नैतिकता और ईमानदारी का त्याग आवश्यक-सा है। निश्चय ही यह स्थिति हमारे समाज के एक बड़ बर्ग के नैतिक पक्ष पतन की ओरक है जिसका कारण है नैतिक एक साम्यारिक मूल्य का ह्रास तथा हमारे जीवन पर धर्म का अत्यधिक प्रभाव। धर्म का यह प्रभाव होने से जीवन के सभी गुण धन की तुला पर ही तौल जाते हैं—सबे गुणा काँचनमा व्यपते।

### धर्मेतिकता के प्रकार

आज व्यापार में धर्मेतिकता के जितने प्रकार हैं उतन सबका कारण अधिकाधिक लाभ कमान की बृत्ति तो है ही। आज ही यह बृत्ति अपनी प्रबल हो गई है कि कई बार व्यापारियों द्वारा समाज की हित-चिन्ता तो दूर रही वे उन्हे समाज और देश के हितों को हानि पहुँचा कर भी अपने उद्देश्य की पूर्ति करते हैं। निश्चित मूल्य से अधिक सेने कम और बटिया माल देने वमाक के समय मनमाने ढांग लेकर जन-जीवन के साथ बिभ्रबाध करते तथा अन्य प्रकार से अनुचित लाभ कमाने की पटनाएँ तो प्रायः देखी जाती हैं। किन्तु कभी-कभी एसी पटनाएँ भी देखी गई हैं जब अधिकांश लाभ कमान के सोमनस्य राष्ट्र की प्रतिष्ठा तक को हानि पहुँचाई गई तथा देश का गम्भीर अहित किया गया। इस द्वारा भेजे गए जूता के धाँरे की सफाई में बटिया माल बेचने की पटना पुरानी न पड़ी थी कि धनी हाल में कुछ समाचार-पत्रों में प्रकाशित समाचार ने अनुहार कुछ भारतीय व्यापारियों ने उत्तरी सीमा पर चीनी प्रायमणकारियों के द्वारा जेने बामा पर सीमट और भी सी सीटों बेची जिनसे हवाई पट्टों का निर्माण निमा गया।

### मिराकरण कैसे ?

प्रश्न है कि यह धर्मेतिकता दूर कैसे हो जो हमारे सम्पूर्ण राष्ट्रीय जीवन को बिबाधत बना रही है ? इस समस्या का हम हमें समस्या का मूल समझ कर ही निजालना होगा। धर्मेतिकता हमें समाज के प्रति व्यक्तित्व का कर्तव्य मान जागृत करना होगा और समाज में व्याप्त धर्म के अत्यधिक प्रभाव को समाप्त करना होगा। सभी समाज में नैतिक मूल्यों की पुन स्थापना हो सकती है।

जैसे जहाँ तक इसके व्यावहारिक पक्ष का सम्बन्ध है समस्या का निराकरण तीन प्रकार से हो सकता है—मरकाती स्तर पर, सामाजिक स्तर पर और स्वयं के द्वारा। प्रथम उपाय के अन्तर्गत मरकात वानून बना कर धर्मेतिकता और भ्रष्टाचार को रोक्ती है। जैसे पाकिस्तान में वर्तमान सरकार ने खोर-बाजारी करने वाला खाद्य वस्तुओं में विभाजक करने वालों प्रादि को बड़ी-से-बड़ी सजाएँ दीं। कुछ देशों में लाभ कमान की अधिकांश सीमा भी निश्चित कर दी गई

है। इन धर्मनिरूपण उपायों के द्वारा व्यापारियों में मध्य धर्म प्रोत्साहन उत्पन्न कर बुद्ध समय के लिए उन्हें धर्मनिरूपण कायों से राका जा सकता है। परन्तु उनमें स्थायी रूप में समाजापयोगी भाव जागृत नहीं किया जा सकता। इस प्रकार मरवागी जानून धीरे-धीरे स्वयं-स्वयंसे धर्मनिरूपण या प्रोत्साहन पर बुद्ध नियंत्रण स्थापित करने में महायत्न तो बरकर हो सकती है, किन्तु वह समस्या का स्थायी हल नहीं है। इसके लिए अन्य उपायों का भी महाराज सेना प्रावश्यक है।

दूसरा उपाय है सामाजिक स्तर का जिसके अन्तर्गत धर्मनिरूपण की धर्मनिरूपण पर समाज अनुभव समाता है। प्रायः प्रायः प्रत्येक व्यापारी किसी-न-किसी सुनियत व्यवस्था अन्तर्गत में सम्मिलित है। इन संगठनों का यह कर्तव्य होना चाहिए कि वे न केवल उनकी उचित-अनुचित माँगों को ही संतुष्टि-रूप में रखें बल्कि यह भी देखें कि संगठन का प्रत्येक सदस्य अपने व्यापार में ईमानदारी और नैतिकता का पालन करते हुए समाज और राष्ट्र के हितों की रक्षा कर रहा है या नहीं। यदि वे संगठन अपने इस सहज प्रयत्न कर्तव्य का पालन नहीं करते तो उनकी कोई सामाजिक प्रावश्यकता नहीं।

इस कार्य के लिए इन संगठनों को पहले यह निश्चित करना होगा कि व्यापारियों द्वारा व्यापारिक संस्थानों के कौन-कौन से कार्य नैतिकता और ईमानदारी के विरुद्ध हैं जिनके करने पर उनका संगठन से बहिष्कार किया जा सकता है। साथ ही यह भी व्यवस्था होगी चाहिए कि बहिष्कृत व्यापारी या व्यापारिक संस्थान समस्त व्यापारिक मुक्तिधारा से भी बहिष्कृत किया जाये ताकि अन्य व्यापारियों को भी प्रोत्साहित करने में सक्षम हो सके। यहाँ यह उल्लेखनीय है कि जो समाज चार्जर एक अन्य गुणा की दृष्टि से बहुत उन्नत नहीं है उसमें नैतिकता और ईमानदारी को व्यवस्थापक बर्तान के लिए कुछ-कुछ नियमों की धर्मनिरूपणता एक अनुभव की प्रावश्यकता पड़ती है।

तीसरा उपाय जो धर्मनिरूपण के स्वयं के प्रयासों से सम्भव रहता है वही सर्वोपरि महत्त्व का है। बिना किसी ओर-दबाव या अनुभव-नियंत्रण के नैतिकता और ईमानदारी का जो पालन किया जाता है उससे एक प्रकार की धार्मिक प्रसन्नता और सन्तोष की प्राप्ति होती है। सम्भव है कि नैतिकतावादी व्यापारी को प्रोत्साहित कर लाभ प्राप्त हो परन्तु उसमें जो उसे धार्मिक सन्तोष प्राप्त होगा उसका माप धन से नहीं किया जा सकता। साथ ही एक ईमानदार व्यापारी न केवल अपना कर्तव्य पालन ही करता है बल्कि अपने व्यवहार से अन्य को प्रोत्साहित और प्रेरित भी करता है। इस प्रकार वह नैतिकता के प्रसार में भी सहायक बनता है।

यह जितने रूपों की बात है कि शाचायम्भी तुससी ने व्यापार में धर्मनिरूपण की समस्या के निराकरणार्थ इस तीसरे उपाय की ओर ध्यान दिया है। उनका अनुभव-आन्दोलन विद्यार्थी मजदूर, राजकर्मचारी प्रायः बर्तानों के लिए जिस प्रकार एक आधार-संहिता प्रस्तुत करता है, उसी प्रकार व्यापारी-वर्ग के लिए भी। स्वयं शाचायम्भी तुससी ने अपने साधुजन वेद के कौन-कौन से प्रसन्न जवाबों द्वारा धर्मनिरूपण से नैतिक प्रसार का मार्गीय प्रयत्न कर रहे हैं। उनके अनुभव-आन्दोलन में सम्मिलित होने वालों में व्यापारी बड़ी संख्या में हैं। आन्दोलन की प्रेरणा से व्यापारियों ने जिस समय वेद में ओरबाजारी धरती सीमा पर पहुँच गई थी ओरबाजारी न करने मिसाल न करने ताम-नाप में म्यूनाधिकता न करने प्रायः की प्रतिज्ञा की थी। सम्भव ही यह प्रयत्न व्यापार में छाई हुई धर्मनिरूपणता के निराकरण में अपना अनुभव स्वान्तर रहता है। आन्दोलन के प्रयास से धर्मनिरूपण व्यापारियों ने प्राप्ति हुए अपने धर्म-जान का सवरण किया है और समाज के समस्त एक अनुकरणीय उदाहरण उपलब्ध किया है।

अनुभव-आन्दोलन के द्वारा प्रारम्भ किया गया यह उपक्रम धर्मनिरूपण-साध्य के अन्तर्गत सामाजिक स्तर पर भी जाता है। दिल्ली नगरपालिका पटना सखतक, जालपुर जैसे उद्योग प्रजात व व्यवसाय प्रधान नगरी में वहाँ के बड़े-बड़े व्यापारिक संगठनों में भी मुद्रिया के माध्यम से यह प्रभाव फैली है। इन संगठनों के समस्त इस प्रकार के प्रस्ताव उपलब्ध हुए हैं और उनके परिणाम भी सुन्दर प्रायः हैं।

कुछ एक प्रसिद्ध मन्थियों में कुकर-कुकर पर बाकर मुक्तिधारा ने व्यापारिकों को प्रेरणा दी है और सारे बाजार में मिलावट, भूरे ताम-नाप प्रायः को दूर किया है। अनुभव-आन्दोलन के द्वारा नैतिकता व सामाजिक—सोनी स्तर पर व्यापारिकों का जन-मानस बदला जा रहा है।

नैतिकता और ईमानदारी का नैतिक साम भी प्राप्त होता है पर उसमें कुछ समय लगता है। ईमानदार ध्यापारी की बीने-बीरे एक साठ या प्रतिष्ठा बनती है जो अन्ततः उसे साम प्रदान करती है। इस प्रकार ध्यापार में नैतिकता न केवल सामाजिक बल्कि निजी हित का सम्पादन भी करती है।

यदि किसी अवस्था में नैतिकता में व्यक्ति का कोई नैतिक साम न भी होता हो तो भी वह समाज की मुख्यवस्था तथा राष्ट्र की प्रतिष्ठा के लिए अनिवार्य आवश्यकता है। किसी समाज या राष्ट्र की वास्तविक उन्नति और उत्कृष्टता का अनुमान इसी से समया जाता है कि उसमें नैतिक परम्पराओं का कहीं तक पालन और नैतिक मानकण्डा का कहीं तक धारण किया जाता है।

धन हमारा बेशक स्वतन्त्र है और हम केवल नैतिक उन्नति से ही सम्हालन कर लेना होगा बल्कि यह भी विचार करना होगा कि हमारा नैतिक स्तर भी ऊँचा उठ रहा है या नहीं। यदि नहीं तो उस पर विचार करना होगा और राष्ट्र की नैतिक उन्नति के साथ-साथ नैतिक उन्नति के कार्य को भी प्राथमिकता देनी होगी।



## विद्यार्थी वर्ग और नैतिकता

श्री अश्वगुप्त विद्यालकार

लम्बावक—प्रायस्क

विद्यार्थी जीवन प्रायः पाच या छ वर्ष की आयु से प्रारम्भ होकर इकट्ठीस या बाईस वर्ष की आयु तक जारी रहता है। प्रौढतम सत्रह या अठारह वर्ष की आयु में विद्यार्थी विश्वविद्यालयों में प्रविष्ट होते हैं क्योंकि स्कूला का पाठ्यक्रम स्यादह वर्ष कर दिया गया है। प्रस्तुत लेख में विश्वविद्यालयों के विद्यार्थी-जीवन को ही विशेषण का मुख्य केन्द्र रखा गया है।

सत्रह वर्ष की आयु जीवन के मात्रक वर्षों में इससिद्ध विधी जाती है कि एक व्यक्ति में बालकों में दिना जा सकता है और न बढे में। अधिकांशतः सत्रह वर्ष का किशोर अपने को परिपक्व युवक समझने लगता है, पर उसके बडे भाई, माता-पिता और शिक्षक उसे अभी तक मुख्यतः बालक मान रहे होते हैं। वह स्थिति स्वतन्त्र व्यक्तित्व के विकास में बाहे किठनी ही अधिक सहायक क्यों न हो इस आयु को मातृक बरकर बना देती है। परिणाम यह होता है कि किशोर में विश्वविद्यालय और शिक्षक बाहे हैं जो मानसिक अनिश्चय और बुविधा को जन्म देते हैं।

इस आयु के भी शक्तिशाली और कमजोर बौध्नों ही पहलू है। नैतिक दृष्टि से सत्रह-अठारह वर्ष की आयु में व्यक्ति का विकास नव बालक के निकट पहुँच रहा होता है। लड़कियाँ तो प्रायः इस आयु में काकी समझार नवयुवतियाँ विश्वास देने लगती हैं यद्यपि उनका मानसिक विकास अपनी आयु के सत्रह से कुछ ही अधिक होता है। व्यक्ति में प्रारम्भ-विश्वास बढ जाता है, तो माँ-बाप और गुरुवनों के प्रति भवना की भावना उत्पन्न होने लगती है। धारण का सामाजिक वातावरण इस भावना को और भी अधिक उकसाता है। स्फूर्ति शतम्य कार्यशक्ति अथवा अर्थों का साहस नई बातें जानने की उत्सुकता—ये सब इस आयु के लक्षण हैं पहलू है। यही सब बातें अतरे की बात भी सिद्ध हो सकती है। सत्रहवर्ष के लिए नई बातें जानने की उत्सुकता को ही नीचिए। यदि इस आयु का व्यक्ति शैक्षिक जानकारी में इतना सिद्ध हो जाए कि वह वासना-मूर्ति के सभी स्वाभाविक या अस्वाभाविक साधनों को धारणाने लगे तो वह व्यक्तित्व के ह्रास का कारण सिद्ध हो सकता है और इधरे पराङ्मुख रह कर यदि किसी सत् सक्क की ओर अग्रसर हो जाता है तो जीवन को काफ़ी प्रगति की ओर बढा सकता है।

मुद्रसिद्ध विचारक एच बी बेल्ल की अन्तिम पुस्तक का नाम है 'टूडेकी अर्थ होमोसेपिचान्'। इस पुस्तक में उन्होंने कहा है कि मानव-जाति की सबसे बडी टूडेकी—दुःखालता यह है कि मनुष्य का पूर्ण शारीरिक विकास तो अठारह से तीस वर्षों की आयु में हो जाता है पर अथका शैक्षिक और मानसिक विकास अठारहवर्ष से पंचपन वर्ष की आयु के बाद हो पाता है जब उसकी शारीरिक शक्ति शीघ्र होने लगती है। दूसरे शब्दों में शारीरिक शक्ति मुख्यतः उन मानवों के पास है जिनका पूर्ण शैक्षिक और मानसिक विकास नहीं हो पाया और मानव समाज के जिस भाग का मानसिक विकास हो सका है वह मुख्यतः न सिर्फ शारीरिक दृष्टि से कमजोर है अपितु उसकी शारीरिक कमजोरी शीघ्रता से बढ़ती जा रही होती है।

स्पष्टतः कालेजों का विद्यार्थी-समाज उस श्रेणी में है जिनका शारीरिक विकास पूर्णता के निकट पहुँच रहा है पर जिनका मानसिक विकास अभी निचली सीढियों पर ही पहुँच पाया है। यदि पचास वर्ष के व्यक्ति का मानसिक विकास पूर्ण माना जाये तो बीस वर्ष के व्यक्ति का मानसिक विकास पचास में से बीस ही सीढियों पर पहुँच पाया है।





## विद्यार्थी, नैतिकता और व्यक्तित्व

मुनिषी ह्यब्रह्मणी

नैतिकता और चरित्र मानवीय व्यक्तित्व की महत्ता का सौम्यतापूर्ण सौन्दर्य है। यह बड़ी सौन्दर्य है जिससे मानव मृत्यु के बाद भी भ्रमरगा का प्राप्त करता है कृष्ण बुद्धिबोध और निरासुखी स्थितिमा म भी बचता है और प्रत्येक-प्रत्येक प्राथम्या के लिए अनगिनत युगा तक प्रगल्भ-स्वस्म प्रेरणाकारी तथा धनित-सोढ बनता है। मानवीय महत्ता का आधार चरित्र है चरित्र मानव की प्रत्येक प्रकृति से मिलित होने वाला यद्यपि गुण है और पुण गुणी का प्रकृत्यात्मा ही महत्कारी है। इसलिये नैतिकता और चरित्र की प्रवृत्त प्राप्ति के लिए विद्यार्थी-अवस्था प्रत्येक महत्त्वपूर्ण अवसर है।

विद्यार्थी भावी जगत् का प्रतिबिम्ब है। उसके मन-वद पर बनम बाने सधार का प्रकल्पित उभरना बसता है उसके कार्यों से भावी नागरिका के आचरण प्रतिबिम्बित हात है उसका विकास भावी भस्त्रित्व की महत्ताई और ऊँचाई का मापक है और सधय म मानव जाति का समग्र भावी इतिहास ही विद्यार्थियों पर प्रकल्पित है। बीम-मीम और पश्याम का क प्रवृत्तान् दिक्तापी देन भावी मुगहरी स्वल्पमयी भावियाँ और उन्हीं को प्रत्यक्ष करने की महत्त्वपूर्ण मात्राएँ ध्यान के विद्यार्थियों के लिए है। वे स्वयं ही उस समय के लिए कर्ता है उपस्थित है और विद्यार्थी ही है।

राष्ट्र के कर्षणकार और समाज के सुखकार एक महत्त्वपूर्ण सन्धि मे स होकर जुड़ रहे हैं। उन्हे विगत के अनुपयोगी प्रकल्पना को दाय करना पड़ रहा है और भावी के निर्माण का प्रारम्भ। सधार और सधर्म की सुधम-सी रेखा पर म बेबस के स्वयं चर चर है अपितु अपने पीछे समग्र राष्ट्र और समाज को भी लीच रह है। साबध क्या है—मूढम पुरातन या समस्य ? हमरा बुनाम विद्यार्थियों के लिए एक उत्सन्न भय प्रकृत है। विद्यार्थी नवीन राष्ट्र के सम्य मबन का निर्माण देलता है परन्तु देलता है प्रस्त-स्वस्त-सी बस्तुधा का डेर। यह स्वाभाविक भी है क्याकि निर्माण-कार्य नाम को है। पूर्णरी धोर बह देलता है भाव्यताभा परम्पराधो और बढिया के जर्जरित मबन का सधार। वहाँ पर भी उस उसी प्रकार की प्रस्त-स्वस्तता बिन्नाई देती है क्याकि उस मकान को गिराने का कार्य म बेबस प्रपूरा है अपितु कृष्ण तत्व उसकी रसा के लिए प्रयत्नशील है।

विद्यार्थी अपने-आपको औराहे पर सधा पाठा है। वह बडना चाहता है गति का सामर्थ्य उसके चरया का महत्कारी है परन्तु बसता हुमा भी बड़ नहीं पा रहा है कार्य करता हुमा भी बिवास नहीं पा रहा है सामर्थ्य और आवासा हाते हुए भी उन्हे सक्तमिभूत नहीं पा रहा है। क्याकि उसके सम्पूर्ण आबध है, परन्तु धनुकरभीय जीबन की प्रगना नहीं दाव्या मे समुष्ट भीमकाम प्रवृत्त है परन्तु आचरणो से मुष्ट ममक्त समाज नहीं जीबिका की विद्या के पात्र है परन्तु मानवीय भावनाधा का विकास का मूर्त बप देने काम तपे हुए मन्स्वी नहीं। इसलिये विद्यार्थी प्रमित है अपने पथ पर सविश्रुत है और औराहे पर कडा जीबना होकर किसी बिदयन्त पथ-प्रवृत्त की प्रतीक्षा कर रहा है।

धारा का विद्यार्थी प्रतिभा-सम्पन्न है। उसने जिन धर्म मे भी प्रवेष्ट किया उसकी उन्नत जाती को सुरर और भी सविन समुन्नत करने का मयन प्रायाम विद्या। उद्यम वैज्ञानिकी के योग्यपूर्ण सन्ध्याण पर वैज्ञानिक धनुसबात मंदा मय प्रमन्न है सवाधिन साहित्यकारा बढिया और मोगरों की गयला कुनुपों की सेभी म हा रही है और मुबक राज मताधो तथा सम्य सन्धिया की सपनना पर बरिष्ट नैदाधो मे नय रकन के लिए बलपूर्वक मुष्ट स्वान रिक्त करने का

निष्ठाव बिना है। ये कुछ बोलते हुए तथ्य है जो कि मात्र के विद्यार्थियों और यज्ञों के प्रतिमा सम्पूर्ण व्यक्तित्व का स्पष्ट बन रहे है।

यह के सम्मुख नैतिकता और चरित्र का महत्वपूर्ण प्रश्न है। समस्त सामरिक अष्ट ब अपनी मर्यादाओं से भ्रष्ट हो गए है—यह कथन मर्यादा उतारता ही हूँ है जितना कि अहिंसा से हिंसा। परन्तु कोई भी बर्ष पूण नैतिक और ईमानदार है यह कहना भी धार्मिकता मर्यादाओं को धीरे धीरे उन्नीसवीं शताब्दी का बताना है। नैतिकता हर वर्ग में है। अपने बर्षों को अनुत्तरदायित्वपूर्ण पद्धति से करने का स्वभाव प्रत्येक बर्ष का बताना जा रहा है। दूसरे बर्षों को छोड़ना तथा अष्टता का उन पर बोधोपयोग करना भी समग्र सभी व्यक्तियों की माय परम्परा बन रही है। ऐसी स्थिति में विद्यार्थी-जग के प्राथम्य मात्र देश के सम्मुख एव समस्या बन रहे हैं यह कुछ स्वाभाविक है तो कुछ वास्तविक भी। विद्यार्थियों की सामान्य ही जटिल भी बेश के लिए गहरी चिन्ता का विषय है क्योंकि उनसे राष्ट्र को महत्वपूर्ण धानाए है और उनके जीवन को पूर्ण पवित्र तथा सार्विक बनाने की प्राथम्यता भी। एक पिता को अपने पुत्र का साधारण-सा पुत्र भी भयानक समता है और किसी अपरिचित बासक की मर्यादा से भी साधारण-सी। क्योंकि पहले में उम्मा अपने स्वयं तथा मर्यादा है तो दूसरे में दूरी तथा प्रसन्नता की अनुभूति।

नैतिकता क्या है? यह प्रश्न देखने में बड़ा स्पष्ट है पर अपने अन्तर में गहरी उलझना को छपाये हुए है। नैतिकता व्यक्ति के ज्ञान-ज्ञान में गहरी है बेश-भूषा की काट-छाँट में गहरी है प्राचीनता के किसी विषय प्रकार में नहीं है बल्कि उसके जितना में उसके प्रत्येक कार्य के लिए हुए व्यक्तित्व में और स्वयं से ऊपर उठ कर बिये जाने वाले परमाण्व में बर्षों में है। मानव नैतिकता को उन्नत पर उन्नत हुआ एक सतता है जेतो में हृदय बसाता हुआ एक सतता है और एक सतता है मनीषा पर अपनी उन्नति को मचाता हुआ भी। मानव नैतिकता को सफेद बसा म पास सतता है पचा पर सतता हुआ तथा सिते हुए को पचाता हुआ पचा सतता है और अपने बन्धनमें से मुक्त सतता हुआ भी बन सतता है। नैतिकता स्वच्छता में गहरी अतिवृत्ति बनावेन में है जो की-कुन पचाया पंच-मुक्त में गहरी अतिवृत्ति बनावेन में है और प्राचीनताओं—पूत तेष बरत बर्ष में मनीषा आदि ब्रह्मा में गहरी अतिवृत्ति उन्नत-उन्नत विषयों प्राचीनताओं के प्रति अपने मन के अनुत्तरदायित्वपूर्ण स्वाभाविक तथा अष्टाचार पूर्ण भावों में है। नैतिकता और चरित्र को इन विद्यार्थियों के पक्षों में बसा जा सतता है

१. बर्षों की स्वाभाविकता—व्यक्ति को अपनी जीवन एकात्मिकता में अपनी समूह में परिवार में पचाया समाज में व्यवहार में पचाया प्रार्थना में समग्र सतता चाहिए।

२. दूसरा के व्यक्तित्व का मान—व्यक्ति को अपने सीमित में स्वाध्यायी की रक्षा और पूर्ति के लिए अतिसत व्यक्तियों की स्वाध्यायीता में एकात्मिक तथा धारि मनी पूर्णता चाहिए।

३. उत्तरदायित्व की भावना—व्यक्ति को प्रत्येक बर्षों करने हुए अपनी उत्तरदायित्व अनुभव करना चाहिए। विद्यार्थियों को नैतिक पच पर अष्टमर बेगने के लिए राष्ट्र को एक नैतिक स्पष्ट करनी है। निश्चय है कि प्रार्थना विद्यार्थियों और विद्यार्थियों का प्रभाव है इन प्रभावों को स्वीकार करने उम्मा पूर्ण करने के लिए विद्यार्थियों को स्वयं-ज्ञान व प्रेरणा देनी चाहिए। विद्यार्थी स्वयं में और समाज में नैतिकता और चरित्र की धार्मिकता अतिवृत्ति अनुभव कर और बर्षों उम्मा पूर्ण करने के मार्गों का प्रत्येक।

हमने देखा दस में निष्ठा का अष्टम्य प्रभाव था और पच भी है। विद्यार्थी के सम्पूर्ण विद्यार्थी व्यक्तियों की मर्यादा सीमित थी पर निष्ठा की अतिवृत्ति उम्मा प्रत्येक अनुभव थी। विद्यार्थी उम्मा और बड़ा उम्मा प्रगति में बड़ा में और बड़ा तब कि उम्मा के अतिवृत्ति अतिवृत्ति ने महयोग दिया और मात्र हम एव युग के बरत देगने है कि पचा बने समाज को अतिवृत्ति अनुभव हो रहे है। यही कारण है एव युग युग बड़ा ए अतिवृत्ति बन्धे निष्ठा में बड़ा पच ए अतिवृत्ति माता जान बाने है। प्रार्थना उम्मा अतिवृत्ति पच भी बड़ा बड़ी मर्यादा में निष्ठा है।

पचा नैतिकता है। समाज के अतिवृत्ति व्यक्ति इन गेग में बड़ा है। फिर भी के मानवीय जीवन में नैतिकता का ही अतिवृत्ति अनुभव करने है। पचा साधारणता है कि नैतिक व्यक्ति को समाज अतिवृत्ति समग्र। प्रत्येक

विद्यार्थी को जो कि नागरिक जीवन में प्रवेश पाना चाहता है उसे प्रवेश करने का अधिकार उस समय तक न दिया जाने जब तक कि वह अपने-आपको नैतिक व चरित्रवान् प्रमाणित न करे। राष्ट्र यदि इस मात्थता को अपना धामारभूत विद्यालय स्वीकार कर लेता है तो यह विश्वास पूर्वक कहा जा सकता है कि धाने वाले युग में इस बरती पर नैतिकता को सुरंगवा मरी हुई, छापकटी हुई और लहराती हुई दिखायी देगी।

भारतीय जनता के नैतिक पुनरुत्थान के पवित्र उद्देश्य को लेकर स्वतन्त्रता-प्राप्ति के साथ एक धान्दोलन प्रारम्भ हुआ। माया प्राप्त जाति वर्ग वर्ग और धर्म की समस्त रेखाएँ उस धान्दोलन में पार की। उसका उद्देश्य धान्दो से उठ कर महानगरियों से शोषणियों से उठ कर विचारको मन्त्रियों तथा पूर्वजीवियों की अट्टालिकाओं से व्यापारियों से उठ कर विद्यापियों मजदूरों व राज्य कर्मचारियों के कर्णकोणों से टकराया। धान्दोलन से बेतना धायी बाठाबरन बना और परिवर्तन भी। धान्दोलन की भूरि भूरि प्रशंसा में बकताओं की बाजी मुक़रित हुई, सेवकों की सेवकियों में प्रति योगिता हुई, सम्सारको समामोषको तथा समान-सेवियों में अपनी धकपन उबारता प्रदर्शित की। धान्दोलन को बहुताँ में अपनाया बहुताँ से धान्दोलन को बल मिला और उस सब में विद्यार्थी-वर्ग का अपना महत्त्वपूर्ण स्थान है। वह धान्दोलन था—अच्छत-धान्दोलन और उसे प्रारम्भ करने वाले हैं यद्यत्वी मनस्वी और तपस्वी प्राचार्यभी तुलसी।

प्राचार्यभी तुलसी ने अनुष्ठान-धान्दोलन का प्रवर्तन कर समाज के सम्मुख एक महत्त्वपूर्ण कदम रखा। उससे विद्यार्थी-वर्ग में बेतना धायी लाजा विद्यापियों में नैतिक प्रेरणा की और लगभग एक लाख विद्यापियों में विद्यापियों के लिए निर्धारित-पथ प्रतिष्ठाएँ प्रह्वन की। ऐसा कहा जा सकता है समुद्र में एक सहर पीठा हुई। यद्यपि उस सहर में समग्र सागर को तरंगित करने का अनिर्वाय बल है तथापि सागर को प्रत्यक्ष रूप में तरंगित देखने के लिए उस बाधु में उठी हुई उस सूक्ष्म-सी सहर को सबल दृष्टन के रूप में देखने की हमारी प्रानामा है। अनुष्ठानों के विद्यार्थी-सम्बन्धी कार्यक्रम से मेरा अपना निकटतम सम्पर्क रहा है। लगभग एक लाख विद्यापियों से मिलने का अवसर मिला है और बहुताँसे विद्यापियों के अनुष्ठान प्रह्वन करने के पश्चात् के अनुभवों को भी सुना है। इस समग्र अनुभव के आधार पर ऐसा कहा जा सकता है कि अल्पत विद्यापियों में नैतिक अनुभव को जाने के लिए सक्षम है। आज विद्यार्थी-वर्ग ही अनुष्ठान के आधार पर प्राचार्यभी तुलसी का उनके बबल समारोह के उपलक्ष में धर्मिताम्बन करता है और मह धाधा करता है कि वे इस बबल कार्यक्रम को बबलतन करने का निर्णय लें।

सृष्टि का आधार चरित्र है और सृष्टि की इकाई व्यक्ति। व्यक्ति का मूल वास्तव-जीवन है और वास्तव के व्यक्तित्व का निर्माण चरित्र के विकास पर। नैतिकता के परम पुजारी प्राचार्यभी तुलसी विद्यापियों के चरित्र-निर्माण के इस धामारभूत कार्य को कोटि-कोटि युगों तक करते रहे इसी हासिक धूम कामना के साथ मैं उनके कामशील व्यक्तित्व के प्रति अपनी कोटि-कोटि अज्ञानसिमा समर्पित करता हूँ।



## बाल-जीवन का विकास

श्रीमती सावित्रीदेवी वर्मा, एम० ए०

सम्पादिका—बातमारी

प्रत्येक माता-पिता की यह इच्छा होती है, उनकी सन्तान सदाचारी तथा सद्गुणी हो। वह सत्यमिय दृढप्रतिज्ञ दयालु, ब्रह्मचारी धारमविश्वासी परोपकारी स्नेहशील परियमी सहनशील ईमानदार तथा धारमनिर्मल हो। परन्तु उनके चाहने-मान से तो बच्चे में ये गुण नहीं आ सकते। उसके लिए तो बचपन से ही बच्चे की नियमित और स्वस्थ दिन बर्षा प्रसन्नतापूर्ण और प्रेरणादायक वातावरण बच्चों का अनुकरणीय उदाहरण तथा चेष्टाएँ होनी आवश्यक हैं। बच्चे यह समझते हैं हम बड़े हैं। बर की व्यवस्था और नियम बनाने का हमें अधिकार है, छोटे बच्चों को हमारे व्यवहार और दिनचर्या में बाधा उपस्थित करने तथा उसकी धामोचना करने का कोई अधिकार नहीं। ठीक है, डर डर चाहे बच्चे प्रसन्न रूप से चुप रहेंगे परन्तु बड़ों के सभी कर्णों और कर्मों की छाप उनके चरित्र पर धीरे-धीरे उत्तरणी रहनी है। बच्चा बड़ों के सद्-सद्वृत्तियों का धारिता है। बर में बच्चे की उपस्थिति में एक चेतावनी है कि संभवकर व्यवहार करो मुझे देखो मैं कितना स्वच्छ, पवित्र और प्राकृतिक हूँ मेरे मन में विकार नहीं मेरे कार्यों में हिंसा नहीं मुझे तुम कुछ भीक नो।

बच्चों ने कहा है—'बच्चा मनुष्य का पिता है, पुत्र है धारण है पर यह बहने-भर से काम नहीं लेगा उस पर धमक करना चाहिए। मनुष्य कितने विपरीत रूप में व्यवहार करता है। वह अपनी मूर्खतावश धुंधलारवण प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप से बच्चों के निर्मल हृदय में भी भूठ फरेब स्थापित किया ईर्ष्या द्वेष धारि विकार उत्पन्न कर उनकी सुमरह करटा रहता है और अपने इस काम में सफलता मिसती देख वह औरक के साथ बहता है—'घोहो! यह मेरे बच्चे होचियार हो गए हैं उन्हें दुनियाचारी धा गई है, वे व्यवहार-मुगल बन चले हैं। अपनी बुराई-मसाई, हिंसा प्रहित परकता सीक गए हैं। यह तो बह बात रही कि बम-बटे कुत्तो के समुदाय में एक मन्वेदार बुम भासा कुत्ता यदि पशुच जाये तो बह बहुत बहभूरत गिना जाता है।

भाज इस सधार में धम प्रपंच बोधेबाबी का बाजार गर्म है, परन्तु मानव-समाज इस पाप से बोझ के नीच बचह रहा है। सभी मनुभव करते हैं कि बरो में स्त्रूसो म कामिओ में सस्थाओ में समाज देव मर्दा तक कि सधार घर में भोग मर्यादा का उल्लंघन कर रहे हैं। सभी ओर ह्याम-योबा मभो हुई है, पर मेकवास सदृश सभी उड़ी दिया की चले जा रहे हैं। इस बीमारी का इलाज इस बुराई का मुधार होना चाहिए। बरो में प्रवर्तित बच्चों के प्रति अपने कर्तव्य तथा जिम्मेदारी को समझ जाना चाहिए। हम महान् बरोहर के प्रति धयर प्रत्येक मनुष्य कर्तव्यगोस रहे तो बच्चों के सदाचारी होने में कोई सन्देह नहीं है।

बच्चे की महानता उसने बालरूप में छिपी है। हा बामुवेचरण प्रबन्धन के धमो में—बासक धमूत का सेतु और धमर प्राण का हेतु है। बालक के मन में मृत्यु की कल्पना नहीं होती। बालक के पौतव्य में मृत्यु का अनुभव नहीं होता। प्राण और जीवन की प्रोजाममान ऊर्जस्वी पाटा बालक में बहती है। बालक का मन धमूत का ऐसा उत्स है जो कभी विबाधत या विहत नहीं होता। बड़ी सृष्टि की बरी पाया है। प्रत्येक सृष्टी में मानव-जाति पुन बाल पुन-पुन और पुन बुद्ध बनती है। बाल के उद-जीर्ण घप से मुवत होने के लिए बह पुन-पुन बालमात्र में घाटी रहेगी बही जीवन का स्वर्णिम विधान है।

### भारतम विश्वास

बड़े हुए, दबाये हुए बच्चे में भारत-विश्वास नहीं रहता। वह हर समय बुसरो का सहारा ढाकता रहता है। बड़ों को चाहिए कि बच्चे की योग्यता और सामर्थ्य को समझ कर उस पर जिम्मेवारी छोड़ें। 'हाम् बच्चेने में उने कुछ हो न बाये कही बहु गिर न पडे धरे, कही बहु कोई चीज उठ्य कर सिर मे न मार से' इत्यादि प्रयोगाद्वय तथा अभिवासापूर्व उद्गारा द्वारा माताएं अपने बच्चे के भारत-विश्वास को हिंसा देती हैं। 'यह मत छू' 'बहाँ मत जा' 'सम्मन कर चीज उठ' गिर न पडना 'बहाँ तुम्हे कही कुछ हो न बाये' आदि-आदि अभिभावकों के कथन बच्चे को बहादुर और भारत-विश्वासी नहीं बनने देते। बच्चा जब नमी खेल के मैदान से भोट लगा जाता है तो माता-पिता उसे डाँटें-डपटें नहीं। खेल बूद में भोट लग ही जाती है। भोट साफ़ ही बच्चे अपने बस का अनुमान लगा पाते हैं। प्रायः के लिए बितना साफ़ करना चाहिए या कितना जोखिम उठाना चाहिए, इसका उन्हें स्वयं ही पता चल जाता है।

माता-पिता को हर समय अपने बच्चे को अपनी भाँवल की धौट में रख कर, सुरक्षित अनुभव करने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए। परिवर्तनों का प्रेम प्रसन्नता और सहयोग ही उसे सुरक्षा का अनुभव कराने के लिए पर्याप्त है। उसे कार्य तथा निर्भय करने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए। माता-पिता पथ प्रदर्शक का काम कर। अगर बच्चे में योग्यता होनी उसकी और दमन होनी तो उसे दिया गया मुझ्ज यथिकर मदेगा। बच्चा जो शिक्षा अनुभव से प्राप्त करता है वह उपदेशों से अधिक प्रभावशाली होती है।

### भारत निर्भय

जिस बच्चे को अपनी योग्यता को अभिमाने का प्रवर्तन नहीं मिलता वे डरपोक और घाससी बन जाते हैं। बच्चे को हरदम रोक-टोक और अधिक अनुशासन में रखने से उसका स्वाभाविक विकास कुप्लित हो जाता है। इसका परिणाम उसके अन्दर मन पर अचूक नहीं पडता। वह बड़ा होकर किसी काम में न तो स्वयं निर्भय ही कर सकता है न भारत-विश्वास के साथ धाने दब पाता है। जीवन में कुछ कर सकने के योग्य बनने के लिए भारत-निर्मरता भी उतनी ही घनीष्ट है जितना कि भीरव धोच-बिचार और कार्य-निपुणता। मन की दुबिधा व्यक्ति को लगर की तरह पीछे न बसीटती है।

### सत्य की निष्ठा

बच्चा जब उत्पन्नता और जिज्ञासावश कोई प्रश्न करता है, तो उसकी समझ के अनुसार ठीक उत्तर देकर उसकी जिज्ञासावृत्ति को विकसित करता चाहिए। कई बार बच्चे को कौतूहलवश कुछ पूछने पर माता-पिता डाँट डपट कर या झूठी बात कह कर, उसे चुप करने की चेष्टा करते हैं। जिज्ञासावृत्ति के बर्धन होकर ही बच्चा प्रत्येक और साहस के कार्यों में विश्वसनी होता है। अपनी कौतूहल मिटाने तथा आलस्य प्राप्त करने के लिए ही वह बिलौनों को तोड़ता-मरोड़ता है उन्हें तोड़ कर फिर जोड़ने की चेष्टा करता है। परन्तु अधिकतर बच्चों को ऐसा करने पर मार पडती है और वे डब के घय से भूट नी बोल देते हैं।

यदि बड़े बच्चे के सासक न होकर सच्चे स्नेही हितैषी और मित्र के सदृश व्यवहार करने तो बच्चा भी अपनी योग्यता और प्रयत्नशीलता स्वीकार कर, अपनी धसकलता में माता-पिता का सहयोग प्राप्त कर, यथासक्ति सम्पत्ति करने की चेष्टा करेगा। बच्चा नन्हा-मुन्हा है उसने काम करने का डग रपवार और समझ समी उसकी धामु के अनुसार है, वह बड़ों के सदृश बड़ी हृद तक सफलता नहीं प्राप्त कर सकता अतएव आशाजनक सफलता न मिलने पर यदि बच्चे की अस्तिता की जाती है तो यह प्रत्याय होता है। यदि बड़ों का व्यवहार बच्चे के प्रति सच्चा होता है उससे की-हुई प्रतिज्ञाओं को निभाया जाता है उसे मुभाये में नहीं जाता जाता ईशिक व्यवहार में अपने बचन और नवीं में सामंजस्य रख कर कार्य किया जाता है, तो बच्चा भी सत्यी ष्ट होता है।



### घातम विद्वत्वास

बड़े हुए, दबाये हुए बच्चे में घातम-विद्वत्वास नहीं रहता। वह हर समय बुराई ना सहारा ठाकुरा रहता है। बच्चे को चाहिए कि बच्चे की योग्यता और सामर्थ्य को समझ कर उस पर जिम्मेवारी छोड़ें। 'हाथ धकेले में उसे कुछ हा न जाये कही वह गिर न पड़े घरे, कही वह कोई नीब उठा कर सिर में न मार से' इत्यादि भयोत्पादक तथा प्रविस्तासपूर्ण उद्बृगारो द्वारा माताएँ अपने बच्चे के घातम-विद्वत्वास को हिसा देती हैं। 'यह मठ छू 'बहाँ मठ जा' सम्मन कर नीब उठा मिर न पडना 'बहाँ तुम्हे कही कुछ हो न जाये' धादि-धादि प्रसिमावको के कथन बच्चे को बहानुर और घातम विद्वत्वासी नहीं बनने देते। बच्चा जब कभी खेल के मैदान से चोट लगा घाटा है तो माता पिता उसे डाँट-बपटें नहीं। खेल कूद में चोट लग ही जाती है। चोट साधर ही बच्चे अपने दम का अनुमान लगा पाते हैं। घाते के लिए कितना साहस करना चाहिए या कितना बौद्धिम उठाना चाहिए इसका उन्हें स्वय ही पता चल जाता है।

माता-पिता को हर समय अपने बच्चे को अपनी भाँस की धोट में रख कर, सुरक्षित अनुभव करने की चेष्टा नहीं करनी चाहिए। परिजनो का प्रेम प्रशंसा और सहयोग ही उसे सुरक्षा का अनुभव करने के लिए प्रेरित है। उसे कार्य तथा निर्णय करने की स्वतन्त्रता होनी चाहिए। माता-पिता जब प्रसन्न का काम करें। अगर बच्चे में योग्यता होगी उसकी और बन्धन होगी तो उसे दिया गया अनुभव सचिकर सवेगा। बच्चा जो शिक्षा अनुभव सं प्राप्त करता है, वह उपदेशो से प्रथिच प्रभावशाली होती है।

### घातम निर्णय

जिन बच्चों को अपनी योग्यता को प्रजमाने का प्रबसर नहीं मिलता वे डरपोक और घालसी बन जाते हैं। बच्चे को हृदय रोक-टोक और अधिक अनुशासन में रखने से उसका स्वाभाविक विकास कुच्छिन हो जाता है। इसका परिणाम उसके अन्तर मन पर प्रकटा नहीं पडता। वह सदा होकर किसी काम में न तो स्वय निर्णय ही कर सकता है न घातम-विद्वत्वास के साथ घाते दड पाता है। जीवन में कुछ कर सकने के योग्य बनने के लिए घातम-निर्मरता भी उसनी ही पधीष्ट है जितना कि धीरज शोच-विचार और कार्य-निपुणता। मन की बुधिया व्यथित को सगर की तरह पीछे नो बनीटनी है।

### सत्य की निष्ठा

बच्चा जब उल्लुभता और जिज्ञासाबध कोई प्रलन करता है तो उसकी समझ के अनुसार ठीक उत्तर देकर उसकी जिज्ञासावृत्ति को विवसित करना चाहिए। कई बार बच्चे को कोयुहलबध कुछ पूछने पर माता-पिता डाँट बपट कर या मूखी बात कह कर, उसे चुप बटने की चेष्टा करते हैं। जिज्ञासावृत्ति के बधीवृत्त होकर ही बच्चा धमेधय और साह्य के बायो में विलसनी लेटा है। प्रपता कोयुहल मिटाने तथा जानकारी प्राप्त करने के लिए ही वह बिसीनो को तोडवा-मरोडवा है उहू तोड कर फिर ओडने की चेष्टा करता है। परन्तु प्रथिकाएँ बच्चों को ऐसा करने पर मार पडती है और वे डर के मय से मूठ भी शोल देते हैं।

यदि बड़े बच्चे के सामक न होकर सच्चे स्नेही हितैपी और मित्र के सबुध व्यवहार कर तो बच्चा भी अपनी पयोव्यता और प्रममर्यता स्वीकार कर, अपनी धयकमता में माता-पिता का सहयोग प्राप्त कर, मनाप्रथिन उन्मति करने की चेष्टा करेगा। बच्चा मन्हा-मुग्धा है उसके नाम करने का डग रफार और समझ लमी उसकी घामु के घामु पार है वह बडो के सदुघ बडी हृद तज संपसता लही प्राप्त कर सकता प्रतएव घाटावकक सकसता न मिलने पर यदि बच्चे की प्रलैता की जाती है तो यह धमया होता है। यदि बडों का व्यवहार बच्चे के प्रति सच्चा होता है, उसने की हुई प्रतिज्ञाओं को निमाया जाना है, उडे मुभासे न लही डामा जाता ईथिक व्यवहार में अपने बचन और कर्मों में सार्प्रस्य रण कर कार्य निभा जाना है, तो बच्चा भी मर्या ठ होगा।



बच्चा अपनी रचनात्मक बुद्धि को वृद्ध करने अपने कौतूहल को मिटाने और अपनी बल्बला को साधारण देखने के लिए अपने कचेष्टा करता है। यदि उसकी इन कचेष्टाओं को प्रोत्साहन दिया जाये तो वह वैज्ञानिक श्रमिक मूल्यकार चिन्तक कहानीकार संगीतज्ञ भाषि बन जाता है। ऐसा करने से क्या होगा? इसके आगे क्या है? ऐसा कर्कश तो बंसा सवेगा? 'यह मित्रा हैं मह शोध हैं, ता फिर क्या क्या होगा?' इस प्रकार के विचार बच्चे को कुछ करने की प्रेरणा देते हैं और वह कार्यशील बन जाता है। उसकी बुद्धि का विकास होता है वह जिज्ञासावश बाध की तरह एक पहुँचने की सच्चाई को खोज निकालने की कचेष्टा में लीन हो जाता है। यही सत्य की सच्ची उपासना है। परन्तु कितने बच्चों को ऐसी उपासना करने की प्रेरणा दी जाती है? अधिकांश बच्चे रट्टू तोते के समूह दूसरो के उपदेशों और कार्यों को दोहरा मर देते हैं। हमारे बच्चे ने ऐसा किया उन्होंने ऐसा कहा किताबों में ऐसा लिखा है, दुनिया इसी तरह चल रही है, इसीलिए यह हमारे लिए भी श्रेष्ठ मूल्य कर अनुकरणीय है। अधिकांश बच्चों को इसी प्रकार सीखना और करना सिखाया जाता है। बापू के समूह सच का पुजारी युवा के बाव कोई निकसता है। उपदेशक तो संसार में बहुत हाते हैं परन्तु पैगम्बर नहीं माने जाते हैं जो सच्चाई की कस्तूरी पर अपने जीवन को भी कस कर सारा प्रमाणित करे।

माता-पिता वा कठोर और भ्रान्त्यपूर्ण व्यवहार जब बच्चे को भयभीत कर देता है तो वह सच्चाई से विमुक्त होकर मूठ और बहानेबाजी की शरण लेता है।

### बहाचर्य का विकास

बच्चा जैसे-जैसे बड़ा होता है, घरीर की बुद्धि के साथ-ही-साथ उसमें काम-बासना की भी उत्पत्ति होती है। प्रथम घारीरिक शक्तियों के समूह काम-सक्ति भी एक महत्वपूर्ण शक्ति है। इस विषय में बच्चे की जसुक्तता को बहुत सुस्वरता के साथ ध्यात करना चाहिए। उसके प्रयोग को 'यमी बात' कह कर धुलाने की कचेष्टा नहीं करनी चाहिए। माँ का बुझार पिता का प्यार, सगी-साथियों की प्रशंसा की जाहूना तथा अपने से भिन्न लक्ष्य की सक्ति के प्रति प्राकर्षण सबने-सँबरने का शौक अपने रूप और मुखा की प्रशंसा सुन प्रसन्न होना चापि बाते इस बात का प्रमाण हैं कि बच्चे में स्वल्प काम-बुद्धि का विकास हो रहा है। अगर उसे बुझारा जायेगा तो वह विषयगामी हो जायेगा। बच्चे को बड़ा घारी बनाने के लिए यह आवश्यक है कि उसकी सौन्दर्य-प्रियता को सन्तुष्ट करने के लिए बसा की सच्ची उपासना सिखाई जाये। उसमें बीर-मुखा की भावना पैदा करें ताकि धयना श्येम और धार्मिक बनाने में उसे सहायता हो। वह धयना प्रेम धारयता तथा सम्मान और सक्ति उस पूजनीय व्यक्ति पर उँडस सके जिससे उसे अपने जीवन को प्राप्त बनाने की प्रेरणा मिलती है।

साथी विषय में ही बुरे स्वभाव बनकर मारते हैं। बच्चे के विचारों को पवित्र रखने के लिए यह बहुत प्रावश्यक है कि उसे ऐसे ही कार्यों में व्यस्त रखा जाए। उसे स्वल्प घोर सञ्चिन्न बनने की प्रेरणा दी जाए। उसे भक्ति और त्यागपूर्ण प्रेम तथा बीर रस की बहानियाँ सुनाई जाय ताकि उसका प्रेम बासना से धासूता रहे। पर साथ ही उसे प्रता घिन करने का सही माग बाध हो जाए। बच्चा जब छोटा होता है उसकी मयता के क्षेत्र उसके माता-पिता तथा घरिन भाई ही होते हैं। जैसे-जैसे वह बड़ा होता है अपने सगी-साथी तथा गुरु को धयना धारय बना लेता है। बच्चे के परित्र के विचार में इन सभी का बड़ा हाथ होगा है। इनके व्यवहार और धारदों की बच्चे के परित्र पर प्ररोध और प्ररयस रूप से ध्याय पडती रहती है। धनएव माता-पिता को इस बात की भी सावधानी रखनी चाहिए कि बच्चा किसी बुरे व्यक्ति के प्रमाण में न रहे। जिस बच्चे में ध्याय-सम्मान की भावना होगी जो धारदों का पुजारी होना जो बुद्ध और मर्यादा के साम्य को महत्व देता होगा वह बासक अपने परित्र को जमी भी मही फिरते होगा।

एक घोर माता-पिता जहाँ बच्चे के घारीरिक स्वास्थ्य की घोर मरम रहते हैं वे उनके मानसिक स्वास्थ्य को परखने की कचेष्टा नहीं करते। जिस प्रकार घारीरिक वन घारीरिक स्वास्थ्य की भित्ति पर धरदा रहता है उसी प्रकार परित्रबन की धारारमिना मानसिक स्वास्थ्य है। वह जिनकी बुद्ध होगी बच्चे का परित्र भी जगता ही बुद्ध होगा तथा उनमें मद्सुओं का स्वाभाविक विकास होगा। सन्तोपजनन विकास अनुभव बातावरण पर ही निर्भर है और इन बाता

वरण को पैदा करने का दायित्व माता-पिता पर है।

### स्वभाव में लोच

बच्चे की योग्यता और सब्गुणों की कसौटी है उसके स्वभाव की सोच। मनुष्य की जीवन-यात्रा सचर्य-मूर्ध है उसमें कर्मयोगी ही सफलता प्राप्त कर सकते हैं। दुर्बल मनुष्य परिस्थितियों का दास बन जाता है परन्तु कर्मशील व्यक्ति परिस्थितियों से भूक्त न रहकर गढ़ता और सँभारता है। ऐसा मनुष्य अपने साम दस भन्नों को भी तार देता है। बच्चा में इसी योग्यता को पैदा करना सच्ची शिक्षा है। इसके लिए धीरता सहनशीलता दूरवसिता और व्यवहार-कुशलता चाहिए। दूसरों का सहयोग प्राप्त कर सफलता की धोर बढ़ने की दुबटा चाहिए। यह तभी सम्भव है जब मनष्य में सीद्ध क्षिप हो और वह नि स्वार्थ तथा चरित्रवान् हो। अपने से पहले दूसरे का सोचे। जीवन को सुखी बनाता एक बन्ता है। अपने कोई मनुष्य असन्तोषी है वह हर समय अपने ही अभाव और असफलता का रोना रोकर सहानुभूति प्राप्त करने की चेष्टा करता है जो वह अपने सहयोगियों के लिए एक भार बन जाता है। जहाँ घर का आतावरण ऐसा हो कि बड़ों का व्यवहार बच्चों को परस्पर सहयोग से काम करने वर्तमान को सुन्दर बनाने की चेष्टा तथा धनिचार्य विपत्तियों का वीरता के साथ सामना करने का पाठ पढ़ाने वहाँ बच्चों में सब्गुणों का विकास होते वेर नहीं लगती। वे सच्चे कर्मयोगी बनते हैं। उनके जीवन में 'हाय-हाय' कभी नहीं गनती।

सचर्य रहते हुए किसी को दामा नर देना अभाव न होते हुएभी त्यागपूर्ण जीवन विताते की चेष्टा करता मानव मात्र के प्रति क्या आदि नहीं तो मन्चार्य कर्म शिक्षा है ईश्वर की सच्ची उपासना है। धर्म के नाम पर बल-उपवास दान आदि का असली महत्व यही है कि मनष्य पबिनता त्याग धीर सेवा का पाठ पढ़े। अपने बच्चे को इसी मानवधर्म की शिक्षा दी जाये ताकि वे लैल-नीच गरीब-अमीर, छूत-अछूत आदि भेदभाव को भूस नर स्कन्तो में सहपाठियों के संग मानवमात्र के प्रति प्रेम करना सीखे।



## अणुव्रत • जीवन की न्यूनतम मर्यादा

मुनिभी सुमेरमत्तभी 'सुमन'

ज्ञान और विज्ञान में अन्तर है। ज्ञान आगकारी का परिचायक है और विज्ञान विधिगुप्त आगकारी का। दूसरे शब्दों में प्रयोगात्मक होने वाला ज्ञान विज्ञान है। प्रत्येक तत्त्व अपने आपमें यथार्थता लिए हुए चलता है। उसकी प्राप्ति नहीं कर सकता है जो अन्वेषक बनकर कोरता है—'भिंग खोजा तिन पाईया। मर्यादा भी अन्वेषक का विषय बन सकती है। जैन-दर्शन के अनुसार मर्यादा का इतिवृत्त बुलकर काल से प्रारम्भ होता है। उससे पूर्व मर्यादा का अन्वेषक नहीं मिलता। प्राबल्यकता प्राविष्टाए की अनन्ती है। यौगिकिक काल सर्वतन्त्र-स्वतंत्र नाम माना जाता है। पर क्या ही उसका विघटन हुआ त्यों ही व्यवस्था की धाबाज बुलकर होने मयी। बस यही से शासन-सूय का उदय होता है।

प्रायतः व्यक्ति को शासित करता है। व्यक्ति समष्टि से बँधा हुआ होता है। इसलिये समष्टि-शासन सापेक्ष है। जो शासन जसने में और मर्यादित करने में असमर्थ है वह शासन शासन नहीं कर पायेगा। समष्टि से घाते वाला शासन स्व-शासन नहीं होगा। स्व-शासन शासन से उद्भूत होता है। वह बुलकर, हितकर और समाधान देने वाला होता है।

शासन के द्वारा सब शक्तियों का एकीकरण और सफलता होता है। उसका अपने आपमें पूरा महत्त्व है। वह बिखरी हुई शक्तियों को केन्द्रित करता है। एकीकरण करने से सामान्य शक्ति भी फलदायक बन जाती है। कहा जाता है कि एक एकड़ भूमि के पास भी शक्ति यदि एक माप के इज्जत के 'पिस्टन-गर्भ' पर केन्द्रित कर दी जाए तो उसके द्वारा सारे सगर की मोटरें और शक्तियाँ बस सकती हैं।

साधना के दो मार्ग हैं—महाव्रत और अणुव्रत। ब्रत पाँच हैं—अहिंसा सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य और धर्मपरिग्रह। इनकी पूर्ण साधना महाव्रत कहलाती है और आश्रम साधना को अणुव्रत कहा जाता है। महाव्रत गृहस्थांगी मुनियों के लिए है और अणुव्रत गृहस्थों के लिए।

साधना शक्ति की उत्पत्ति का साधन है। सभी समुच्च पूरा साधना में समर्थ नहीं होते अतः प्रत्येक व्यक्ति अपनी-अपनी शक्ति के अनुसार साधना के मार्ग को चुनता है। महाव्रत महाव्रत में कहा—बस चारों ओर वैशाख—अपनी शक्ति को तीव्रकर साधना के मार्ग का चुनो। अणुव्रत महाव्रत साधना का उपक्रम है। यह अथवा मार्ग है—दो शक्तियाँ के बीच का रास्ता है। भोग की शक्ति व्यक्ति की शक्ति का शीर्ष-शीर्ष कर उसे वेदना के गहर में डबेय देती है और त्याग की शक्ति से व्यक्ति गार्हस्थिक जीवन भी नहीं सकता। उमर इतना सामर्थ्य नहीं कि वह मुनि बन जाए और न उसकी सामर्थ्य शीर्ष-सम्पत्ति उसे भोग के असह्य शक्ति दुःख को ही सहन करने के लिए छोड़ती है। भोग वह कुछ भोग और कुछ त्याग को अपना कर सकता है। वह नृत्तिक्रम को स्वीकार करता है ताकि उसकी प्रतिरोधात्मक शक्ति जीवन शक्ति का आरज बिये उसे और शौचिक जीवन भी शीघ्र न बन सके।

इन बातों का स्वीकरण ही अणुव्रत-प्राप्तिकरण की धारणा है। यह प्राप्ति शक्ति का प्राप्ति है। व्यक्ति की शक्ति-शक्ति को जगृत कर उसे प्राप्ति-प्राप्ति बनाने का उपक्रम है। महाव्रत यह प्राप्ति सुधार का प्राप्ति है। इससे प्राप्ति सुधार होता है पर गौण रूप में। प्राप्ति जीवन-निर्वाह और विभाग के माध्यम मुक्त होन पर भी शीघ्र जीवन प्रगच्छ है। इसमें यह स्पष्ट है कि प्राप्ति का प्राप्ति शक्ति की प्राप्ति नहीं कुछ और है। वह 'धीर' है शक्ति का विवास। शक्ति-विवास में प्राप्ति का द्वार खुल जाता है और वह बाहरी शक्ति-प्राप्ति के माध्यम में न पैसे कर, उनकी उपेक्षा कर, प्राप्ति के शीघ्र में खुल-मिल जाता है—जैसे रूप में मिथी।

मनुष्य जीवन की स्तूततम मर्यादा है। यह सबसे लिए प्रावश्यक है। पाहू अमीर हो या गरीब नेता हो या मागरिक स्त्री हो या पुरुष शासक हो या बूढ़ देगवासी हो या विदेगवासी भामिनि हो या प्रधामिक धारनवासी हो या धनारनवासी उनके सुखी जीवन के लिए यह मर्यादा प्रकास-स्तम्भ है। इसके अधार में नर जीवन पदु-जीवन के समकग था जाता है। कोई भी ब्यक्ति अपने प्रति धुरा बतकि नहीं चाहता तो बहु धूसरो के प्रति धुरा ब्यवहार करे इसमे ब्याबा प्रमगति क्या हो सकेगी ? मनुष्य-भार्योवन इस प्रमगति का प्रतिकार है।

वत क्यों ?

धान इस विज्ञान-अभारित वीखिक-धुग में वत-ग्रहण की प्राचीनतम परम्परा की प्रमहेमता की जाती है। यह वीखिक प्रपकर्व है।

वत-ग्रहण से धारन-अंयमन बडता है। समय मे जीवन का सत्कुसन बना रहता है। सन्तुमित धारन सबा मुषी रहता है। वत-ग्रहण से प्रतिरोधार्मक धरिण का विकास होता है। मनुष्य में बव सकल्प धरिण का उत्कर्ष होता है तब प्रधमाध्य कार्य भी सहक सम्भाष्य हां जाते है। बिच ब्यक्ति समाज या राष्ट्र में सकल्प धरिण नहीं होती तमको जीवन के प्रत्येक धिराम पर हार जानी पडती है। सकल्प ही जीवन है—एह वत की धारणा है। वत धोपे नहीं जाते धारन-धारी से स्वीकार किम जाते है। इस स्वीकृत नियमन मे बण्ड रहण की बक्ति पनपती है धीर दब यह धरिण पूर्ण रूप से विवसित होती है तब बण्ड स्वयं प्रकष्ट बन जाता है।





अशुभत जीवन की स्थिति मर्यादा है। यह सबके लिए आबस्थक है। चाहे धमीर हा या गरीब मैठा हो या नागरिक स्त्री हो या पुरय बासक हो या वृद्ध देववासी हो या विदेशवासी धार्मिक हो या अधार्मिक धार्मवादी हो या मनात्मवादी सबने मुखी जीवन के लिए यह मर्यादा प्रकाश-स्तम्भ है। इसने प्रभाव मे मर जीवन पशु-जीवन के समकथ मा जाता है। कोई भी व्यक्ति अपने प्रति बुरा बर्ताव नहीं पाएगा तो वह दूसरो के प्रति बुरा व्यवहार कने इसके ज्यादा प्रसंगि क्या हो सकेगी ? अशुभत-मान्दोसन इस प्रसंगि का प्रतिकार है।

प्रत क्यों ?

आज इस विज्ञान प्रभावित बौद्धिक-युग मे प्रत-ग्रहण की प्राचीनतम परम्परा की प्रबहेमना की जाती है। यह बौद्धिक प्रपकर्ष है।

प्रत-ग्रहण से आत्म-सयमन बनता है। समय से जीवन का संयुजन बना रहता है। संतुलित जीवन सदा मुखी रहता है। प्रत-ग्रहण से प्रतिरोधारमक धर्मि का विकास होता है। मनुष्य मे जब सकल्प धर्मि का उत्कर्ष होता है तब प्रसमाध्य कार्य भी सहज सम्भाव्य हो जाते हैं। जिस व्यक्ति समाज या राष्ट्र मे सकल्प धर्मि नहीं होती उसको जीवन के प्रत्येक विराम पर हार जानी पडती है। सकल्प ही जीवन है—एह प्रत की धारणा है। प्रत घोष नहीं जाते धार्म-वासी से स्वीकार किये जाते हैं। इस स्वीकृत नियमन से कष्ट सहने की शक्ति पनपती है और जब यह शक्ति पूर्ण रूप से विकसित होती है तब कष्ट स्वयं घनट बन जाता है।



# अणुव्रत-आन्दोलन की दार्शनिक पृष्ठभूमि

श्री सत्यदेव शर्मा विश्वपाठ  
लखनऊ—जबरीबन सज्जन

भारतीय दार्शनिक धर्म परिक्रमों का उद्भव विषयक पाठ्य है। परिक्रमा दार्शनिक एकाग्र उद्भव मूल्य के रूपा की छात्रावली है, किन्तु भारतीय दार्शनिक का उद्भव इसमें मनाय नहीं जाता। यथा का प्रामाण्य उद्भव विषय प्रकाश हो सकता है और सांसारिक वास्तव में प्रामाण्य का विषय मूर्ति मित मना है। यह भारत की दार्शनिक विचारधाराओं के अनुसंधान का मुख्य विषय है। इस उद्भव की प्राप्ति के लिए मूल्य विषयक ज्ञान प्राप्त करना है। बसन्त मय दृष्टि में ही भारतीय दर्शन में तत्त्वमीमाणा प्रमाण-शास्त्र प्राप्ति का स्थान दिया गया है। मुक्त ज्ञान की उपस्थिति मात्र में नाशपाय दार्शनिकों की संज्ञा नहीं हुआ। उन्होंने तार्किक मनीषा एवं शाब्दिक विषयों का साधन मात्र मान कर मात्र प्राप्ति के उपायों की गवेषणा की है। यही कारण है कि तत्त्वमीमाणा (metaphysics) प्रमाण-शास्त्र (epistemology) तर्क-शास्त्र (logic) तथा मनोविज्ञान (psychology) के साथ-साथ आचार-मीमाणा या नैतिक-शास्त्र (ethics) और सौन्दर्य मीमाणा (aesthetics) भी भारतीय दर्शन के प्रमुख घटक माने जाते हैं और इन सब शास्त्रों का उपस्थान योग-प्राप्ति के हेतु करने की गई मानता में होता है। पश्चिम में दर्शन-शास्त्र (philosophy) और भव-शास्त्र (theology) में अन्तर माना जाता है। पर भारतीय दार्शनिकों की दृष्टि में अविच्छेद सम्बन्ध है। यथा एव ही मुक्त के ही पाठ्य हैं।

मनुष्य ब्रह्मिणी प्राणी है और इस कारण उसमें स्वानाधिकार्य रूप में यह विज्ञानात्मक उद्भव हानी है कि मैं क्या हूँ यह मर्त्य क्या है, यह और कर्म में क्या सम्बन्ध है। ज्ञान का उद्भव मैं हूँ, यद्यपि और अविच्छेद के ज्ञान के लिए जिन प्रमाणा की आवश्यकता है प्राप्ति-प्राप्ति। जीवन-दर्शन का अन्तर्गत धारणाओं के अनुसंधान ही मनुष्य अपनी गतिविधि का नियमन करता है और उक्त विज्ञानों की प्राप्ति के लिए सांसारिक ज्ञान की आवश्यकता में होती है। सांसारिक दुःखों में निवृत्ति प्राप्त के लिए मनुष्य को अन्तर्गत तत्त्व ज्ञान प्राप्त करना आवश्यक है। भारतीय दार्शनिक विचारधारा का मुख्य ध्येय है। भारतीय दर्शन में तत्त्व-मीमाणा आचार-मीमाणा तर्क-शास्त्र प्रमाण-शास्त्र मनोविज्ञान प्राप्ति पर दृष्टक रूप में विचार तथा किया गया है। अतः इन सब शास्त्रों का समन्वित अध्ययन ज्ञान परम सत्य का ज्ञान का प्रमाण हुआ है। समन्वित अध्ययन ही भारतीय दर्शन का विशेषता है। जो मय परिष्कार रूप में दृष्टक करती है। यही कारण है कि प्रत्यक्ष भारतीय दर्शन—वैदिक जैन बौद्ध साह्य याग मीमाणा मया वैदिक ब्रह्म—तत्त्व-मीमाणा प्रमाण-शास्त्र तर्क-शास्त्र प्राप्ति का सम्यक् विवेक हुआ है। प्रत्यक्ष भारतीय दर्शन उक्त समन्वित शास्त्रों का विषय जान रहा जा सकता है।

जैन दर्शन प्राप्ति प्राचीन है। यह तत्त्व मनुष्य के प्रायः सभी विद्वानों में स्वीकार किया है। उक्त अध्ययन में माधवा और मुद्राचरय का बहुत महत्त्वपूर्ण स्थान है। भारतीय दर्शन की ही यह विज्ञानात्मक है कि मनुष्य की धारणा—बौद्ध जैन मीमाणा तथा साह्य में मर्त्यता ही मनुष्य का विना ही उद्भव का ज्ञान के घटक आध्यात्मिकता और आचार-मर्त्यता का प्रतिपादन किया गया है।

बौद्ध दर्शन और दर्शन ब्रह्मण्य का छात्र कर भारतीय दर्शन की अन्तर्गत मनुष्य का अन्तर्गत माना गया है। दर्शन ब्रह्मण्य के मय में अन्तर्गत मनुष्य है और बौद्ध दर्शन का प्रामाण्य का भी अन्तर्गत मानता है। जैन-दर्शन अन्तर्गत मनुष्य के आध्यात्मिक पाठ्य है। और इस ज्ञान में उक्त विचार मया मीमाणा मया प्राप्ति के विषय-अन्तर्गत है। पर

जैन दर्शन का कहना है कि वास्तविकता का स्वरूप एकान्त नहीं है, बल्कि अनेकान्त है। अनेकान्तवाद जैन दर्शन की आधार धारा है। अनेकान्तवाद ने ही जैन दर्शन को सर्वाधिक उदारतापूर्वक दृष्टिकोण प्रदान किया है। अनेकान्तवाद का प्राथम्य यह है कि जिन पदार्थों का हम परोक्ष अथवा अपरोक्ष रूप से ज्ञान होता है वे पदार्थ अनेक अर्थों और गुणों से युक्त हैं और इसका कारण सीमित दृष्टि वाले सामान्य भोगों के लिए किसी पदार्थ का पूर्ण ज्ञान सम्भव नहीं है। हम हर चीज के सब पहलुओं को नहीं देख पाते और इस कारण हमें हठधर्मों से काम लेकर ऐसा न मानना चाहिए कि हम जो चीज जैसी दिखाई देती है वही उसका वास्तविक स्वरूप है और दूसरे भोग उस चीज को जिस ढंग से देखते हैं वह जगत है। विरोधनाश के विचारों में भी जैनेतर धर्मों में भी सत्य का भ्रम है। इस महती मान्यता ने जैन दर्शन को उदार चित्त वृत्ति विद्यास हृद्यता तथा विचार-सहिष्णुता प्रदान की है। यही कारण है कि जैन दर्शन का किसी भी दर्शन से विरोध नहीं है। जैन दर्शन के अनुसार माना रूपिणी सत्ता के प्राथिक विवेचन तक ही सामान्य मनुष्य की बौद्धिक क्षमता सीमित है। और इस कारण सैद्धान्तिक प्रश्नों को लेकर आपस में किसी प्रकार के बैर-भाव के लिए कोई स्थान नहीं जाना चाहिए। हमें दूसरों के विचारों को सम्मान की दृष्टि से देखना चाहिए और सब धर्मों का आदर करना चाहिए। इस भारतीय मान्यता पर जैन दर्शन की प्रामाण्य है।

जैन दर्शन सामान्य बुद्धिपरक यथार्थवाद और अनेकान्तवाद बहुत्ववाद क मौलिक सिद्धान्तों पर आधारित है। जैन दर्शन की यह मूलभूत मान्यता है कि हमें दूसरों के विचारों का आदर करना चाहिए। इस मान्यता का तात्त्विक (meta-physical) आधार अनेकान्तवादी यथार्थवाद का सिद्धान्त है। अनेकान्तवादी यथार्थवाद की तात्त्विक निष्पत्ति स्याद्वाद के रूप में हुई है। स्याद्वाद से प्राथम्य यह है कि हम किसी पदार्थ को देख कर जिस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं वह निरपेक्ष नहीं बल्कि सापेक्ष होता है अर्थात् हमारे निष्कर्ष और निर्णयों पर अनेक वस्तु-स्थितियों वा घेद-ज्ञान के अनेकानेक प्रभावों का तथा बाह्य जगत् की सीमाओं का प्रतिबन्ध रहता है। किसी भी यथार्थ वस्तु के बारे में विभिन्न व्यक्तित्व विभिन्न निष्कर्षों पर पहुँचते हैं। हर व्यक्तित्व अपने दृष्टिकोण से वस्तु के किसी पार्श्व विशेष को देख पाता है। प्रत्येक वस्तु के अनेक पार्श्व होते हैं और वेद-ज्ञान की विभिन्न परिस्थितियों के अनुसार विभिन्न दृष्टिकोण भी होते हैं। पदार्थों की यथार्थता अनेकानेक अर्थों में प्रस्तुत होती है। कोई किसी अर्थ को देख पाता है तो कोई किसी और को। इसलिए किसी को यह नहीं कहना चाहिए कि हमारा ही मत ठीक है और दूसरे सब जगत हैं।

पदार्थ के अनेक पार्श्वों में से किसी एक पार्श्व का जो प्राथिक ज्ञान हमें होता है उसे जैन दर्शन में ज्ञान की धारा ही गई है। वैयक्तिक जीवन में किसी वस्तु को देख कर हम जिस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं वह केवल एक विशिष्ट दृष्टिकोण से एक परिचित विषय की ही यथार्थता का प्रतिपादन करता है। सम्पूर्ण यथार्थता का नहीं। हम अपने निष्कर्षों को सम्पूर्णतया यथार्थ और अकटय मानकर दूसरों के विचारों का आदर करते हैं और यही वैयक्तिक विद्वान्वाद और ज्ञानार्थ स्यादे का प्रमुख कारण है। एक प्राथिक प्राक्वायिका है कि कुछ अर्थों व्यक्तित्वों में ह्रायी के विभिन्न अर्थों का स्पष्ट ज्ञान। एक में कहा कि ह्रायी की शक्ति पूर्व की तरह होती है जो दूसरे में उसे ज्ञान की तरह बताया। किसी के लिए ह्रायी ज्ञान की तरह का तो किसी के लिए सूत्र की तरह का। सब अर्थों इस विषय पर आपस में मड़ रहे थे। पर अब उन्हें सारी बात समझा दी गई तो वे पालत हो गये। इस दृष्टान्त से जैन दर्शन के अनेकान्तवाद को समझने में बहुत सहायता मिलती है। जैन दर्शन ने विचार-सहिष्णुता के इस महान् मानवतावादी सिद्धान्त का प्रतिपादन कर भारतीय संस्कृति की गरिमा में बुद्धि की है। अतीत की भाँति वर्तमान और भविष्य के लिए भी यह मानव कल्याण का मूल मन्त्र है।

जैन दर्शन का कहना है कि विभिन्न धार्मिक प्रजातियों विषयों को विभिन्न व्याख्याएँ प्रस्तुत करती हैं। उनमें से प्रत्येक प्राथिक रूप से यथार्थ है। विचार इसलिए होता है कि भोग मूल जाते हैं कि सत्य ज्ञान का ठेका केवल हमी ने नहीं किया है। दूसरे भोग भी अपने दृष्टिकोण में यथार्थ के किसी पार्श्व विशेष को पहुँचाते हैं।

अनेकान्तवादी मान्यता से आधार पर जैन दर्शन ने यह सिद्धान्त प्रतिपादित किया है कि प्रत्येक तात्त्विक निष्पत्ति के पक्ष हमें 'स्यात्' अर्थात् 'एक प्रकार से' समझ देना चाहिए ताकि हमारे मस्तिष्क में यह तथ्य स्पष्ट बना रहे कि हमारी विषय-व्यक्ति सीमित है। इसलिए हमारे निष्कर्ष प्राथिक रूप में ही यथार्थ हो सकते हैं और अन्य दृष्टिकोणों से अन्य



निष्कर्षों के भी यथार्थ हान की सम्भावना है। उदाहरणस्वरूप यह म बहू कर कि हाथी जन्मे के समान है यह कहना युक्ति संगत है कि 'स्यात्' 'एक प्रकार से' जहाँ तक इसके पैरों का सम्बन्ध है, हाथी जन्म के समान है। बमरे म बड़े को बेश कर कनन यह कहना पर्याप्त नहीं है कि यही बड़ का अस्तित्व है बल्कि यह कहना तार्किक दृष्टि म अभिन्न समुचित होगा कि अधुवत समय धीरे अधुवत स्थाय पर बड़े का अस्तित्व है। बट की त्रैकालिक धीरे सार्वदेविक सत्ता मर्य नहीं है। बड़े का अस्तित्व निरपेक्ष नहीं है बल्कि देश कान की सीमाप्राय म बँध हुआ मापक है। स्यात् शब्द के प्रयोग क कारण ही जैन ग्याय के म प्रख्यात सिद्धान्त का नाम स्यादाय पना है। जम श्रान का बहू प्रधान सिद्धान्त बस्तुया की अनन्त धर्मसमकता पर आधारित है। विषय क सापेक्ष निष्पन्न को तयबाण की सत्ता ही गई है। स्याय शास्त्र की परिभाषा म किसी उद्देश्य के विषय म विषय का विधान प्रथम निरपेक्ष 'परामर्श' है। जैन दर्शन म सत्ता के सापेक्ष रूप को स्वीकार कर परामर्श का रूप साठ प्रकार का बताया गया है जो कि सप्तभगी के नाम स विख्यात है।

जैन दर्शन म केवल विचार-सहिष्णुता का ही पक्षपाती है। अग्नि प्राचार-सहिता के पामन पर भी बहू बहूत धन देता है। अहिंसा का जितना महत्व जैन धर्म म है, उतना धीरे किसी धर्म म नहीं। विचार-सहिष्णुता का सिद्धान्त अहिंसा क मानसिक रूप का ही प्रतिपादन करता है। मनसा बाधा धीरे कमजा अहितक होना चाहिए। अयन मत को सम्पूर्ण तथा यथार्थ मान कर दूसरे के मत को गमन मानता दूसरे के दृष्टिकोण का अनादर की दृष्टि से देवता जैन धर्म क अनुधार एक प्रकार की मानसिक हिंसा है।

जैन दर्शन मे मोक्ष क तीन साधन माने गय है—१ सम्यक दर्शन २ सम्यक ज्ञान तथा ३ सम्यक चारित्र। जैन दार्शनिका म कहा है कि सम्यक चारित्र म ही सम्यक दर्शन और सम्यक ज्ञान की चरितांबटा सम्पन्न होती है। बौद्ध धर्म की भांति जैन धर्म म भी पूजा-पाठ की प्रथा अन्वयिता और नैतिकता को अधिक महत्व दिया गया है। बोधा से बिरत होता कर्तव्य तथा धर्मस्य के वार म बिबेक मे काम सेतार सावधान रहना सममान की समर्था न ठांयना धीरे मानसिक कामिक तथा बाधित प्रवृत्तिया पर अनुशासन रखना जैन धर्म की विगिष्टता है। सम्यक चारित्र की सिद्धि के लिए जैन धर्म म अहिंसा शय्य अस्तेय—किसी की वस्तु को जमकी अनुमति के बिना न लेना अह्रास्य तथा अपरिग्रह—घासकिक क परिख्याम को निगान्त प्रावस्थक बताया गया है। ये जैन धर्म के महावत है। जिनका पूज पासन साधारण गमारी मनुष्या के लिए बहुत कठिन है। इसलिए जैन धर्म मे गृहस्था के लिए अधुवता की व्यवस्था की है जो सहायता की स्थिति म पहुँचन के लिए सोचान के समुदा है। आशायपी तुलसी के अधुवत-मान्योसन की यही पृष्ठभूमि है। जीवन के प्रत्येक क्षण म जनसाधारण को सँसा आचरण करना चाहिए, इसका मुखर विधान अधुवत-प्राग्बोसन मे किया है। आशायपी तुलसी इन बात पर जोर देन है कि अगर हम छाटी-छोटी बाधा म अपने चरित्र को धुख नहीं रखे तो हम बड़ मर्या की धीरे—केवलज्ञान तथा मोक्ष की धीरे कवापि नहीं बड़ सकते। आज हमारे राष्ट्रीय जीवन मे वा अनुशासन होतता अत्याचार, स्वार्थसाधन नियम मग धादि कुबृत्तियाँ प्रबेध कर गई हैं। उनके मूलोच्छेद की निम्ना म अधुवत प्राग्बोसन सबसे अधिक महत्वपूर्ण प्रयास है। जैन दर्शन की इन देन स साग राष्ट्र सामानिक हो सकता है।



# कानून और हृदय-परिवर्तन

श्री बी० टी० सिंह  
प्रबोधरता—सर्वोच्च श्यामात्म

यह वह युग नहीं रहा जिसमें कि कानून किसी बर्मे विरोध की वैनूक या निजी सम्पत्ति हो प्रथम कानून के क्रियान्वयन या शासन प्रबन्ध में किसी बर्मे विरोध को ही धरिपवार हो जैसा कि कभी रोमन-साम्राज्य एवं ग्रीक नगर क राज्य में था और कानून बनाने में भर उठाया जाना करान ठरु म कुछ इन-गिने नागरिका का शाय रहता था ।

बठोर प्रथम नियमित राजतन्त्र उपनिवेश एक साम्राज्यवाद के युग में कानून को वह व्यापकता नहीं मिल सकती जो कि जनतन्त्रवाद में मिलती या मिल सकती है । इसका कारण यह नहीं कि जनतन्त्रवाद के धरिभिरकल निजी बाध में कानून ही नहीं हूँये या उनमें उलनी धरिभिर नहीं होती बरिभिर उसका एवमाध कारण यह है कि उनमें कानून को बनना का वह सम्पूर्ण प्राप्त नहीं होता जो कि जनतन्त्रिक समाज में प्राप्त होता है ।

मनुष्य की बाह्य प्रक्रियाओं एक धाचरणों के सम्बन्ध में बनाने गये सामान्य नियमों का जिनको राज्य शासन कर सनने की क्षमता रखता हो कानून की सजा दी गई है । राज्य की क्षमता या शक्ति जनता में भय उत्पन्न कर सकती है या प्रतिकारात्मक विद्रोहों के अनुसार कानून की धरिभिरयता करने प्राप्त को दृष्टि कर उसमें भय की उलति कर सकती है जैसा कि पण्ड-शान्म-विरोधना एक धरिभिरय मनोविज्ञान बतलाया का मत है किन्तु बास्तबिक रूप में कानून उरुक्ष्य की पूर्ति नहीं कर सकता ।

यद्यपि प्रत्येक नैतिकता कानून नहीं होती फिर भी प्रत्येक कानून नैतिक होता है और उसका उरुक्ष्य मानव धमान को सही एक युगम रास्ते पर साना तथा निर्बाध रूप में स्वतन्त्रतापूर्वक जीवन्म्यतीत करान में सहयोग देना है किन्तु बिचार इस बात का करना है कि क्या एक मात्र राज्य के सहयोग एक कानून के गठन से ही समाज-वस्यान हो सकता है ? प्रश्न तो सीधा है किन्तु उत्तर कुछ मिला है ।

कानून की सफलता के लिए मात्र राज्य की शक्ति ही नहीं बरन जनता की सहमति एक सहयोग भी धरिभिरित है । किन्तु जनता का सहयोग किस रूप में हो यह भी निरिभिरन करना धरिभिरयक है । यह तो प्राय मिला है ही कि यदि कानून मानने वाला स्वयं कानून की उपयोगिता सम्बन्ध कर उसके अनुकूल धाचरण में करे तो कानून की बठोरता का राज्य का मात्र धरिभिरय उसकी धरिभिर उपयोगिता उसे बाध्य नहीं कर सकती है ।

कानून की सफलता उसी सम्बन्ध है जबकि जनता में धरिभिरय वेतना हो तथा ऐसी परिस्थितियाँ उत्पन्न हो जिनके द्वारा जनता का हृदय परिवर्तित हो जाय और बास्तबिक धरिभिरय में समाज का वस्यान हो और कानून की सफलता । जब तक जनता का हृदय परिवर्तित न हो जाय कानून ठरुक में ही रका रह जायेगा । उवाहरण के लिए शरारा एन्ट' हमारे सामने है जिसके अनुसार नाबालिग शाबिया पर कानूनी धरिभिरयन सगा बिना या किन्तु उसके बाबजूद एक ही सारी दली नहीं और कानूनधर से वर्ग विभेध में बली प्राती बिबाह सम्बन्धी वह प्रका जसती ही रही और धरिभिरय भी बहुत कुछ हक तक बल रही है ।

भारतीय सविज्ञान में बाति-भय बरिभिरित है । स्पृधयता धरिभिरयन व वरुधनीय धरिभिरित हो चुकी है किन्तु जब तक जनता बाति एक बर्मे मेध को धरिभिरय से न निकाल देवी क्या यह किसी कानून के लिए सम्बन्ध है कि वह उसका धरिभिरयन कर सके । यदि जनता का हृदय परिवर्तित हो गया तो कानून न भी हो तब भी समाज की कोई धरिभिरय नहीं

होगी और अभीष्ट कार्य सुलभता से हा सकेगा ।

पशुओं के प्रति निर्दयता का व्यवहार प्रचलित है किन्तु क्या कोई भी कानून किसी को बचाना बना सकता है ? उत्तर है, नहीं । जब ऐसी बात नहीं है तब प्रकृत है कि प्राणिक बच्चे बचाने की ऐसी शक्ति है जो ऐसा कर सकती है । मूढम बच से यदि बिचार किया जाय तो पता चलेगा कि वह जगत् का हृदय-परिवर्तन ही है जो कि वास्तविक रूप में कानून के लिए आवश्यक है ।

सबसे विचित्र बात तो यह है कि सम्यता के विकास के साथ-साथ कानून का विकास एक उनक कार्य क्षेत्र में वृद्धि होती जाती है क्योंकि मनुष्य का आचरण एक उच्चता कार्य-व्यवहार प्रणाली समाज के साथ उसका सम्बन्ध अधिक पुर होना जाता है और मानव की बाह्य प्रतिक्रियाओं में सम्मिश्रित होने के कारण कानून का भी क्षेत्र बढ़ता जाता है । किन्तु कानून के क्षेत्र में विस्तार होने मान से म तो समाज का बस्यान हो जाता है और न वास्तविक रूप में कानून का व्यवहार । अर्थात् कानून विहीन समाज की बस्यान नहीं की जा सकती और यदि भी भी जाय तो उसे एक पिछड़े प्राचि वालीन असम्भ्य या जगती समाज की संज्ञा दी जा सकेगी जिसमें केवल प्राचि कानून ही स्वयं भाग्य होते हैं । ऐसी स्थिति में एक एक कानून का पालन करना बाले समाज के व्यक्तियों के हृदय में वह बिचारधारण न जा जाये कि प्रमुख कानून न उनका या उनका हृदय बूझने का हित है तब तक कानून मरम नहीं हो सकता ।

हृदय-परिवर्तन का काम कानून का विषय नहीं । हृदय परिवर्तन एक-मात्र बर्न का विषय है, त्रिगम प्राचार एक नैतिकता का विषय महत्व है । बहुधा देखा जाता है कि जा काम कानून से नहीं होता या विमता होता कानून द्वारा सम्भन नहीं वह नैतिकता के रूप पर हो जाता है । जैसे यदि किसी ने बर्न बिदा हो या किसी क मर्न कोई पाबना बच हो और तीग बर्न के अन्तर उसे बसून न करने या बसून करने सम्भ्यी कार्रवाई न बने तो कानून के अन्तर फिर वह उस पन की बसूरी नहीं कर सकता किन्तु नैतिकता ऐसा नहीं बसूरी । नैतिकता के अनुसार ता जाह तीस बर्न ही क्या न हो जाय बर्न सेने जाया मजा उसे बापन करना चाहता है और कर भी देगा है, जो कि कानून द्वारा उमने नहीं बरया जा सकता ।

कानून किसी के साथ न तो नियामक करता है और न सहायुभूति ही रखता है । कानून का प्रया बहा गया है जो देखा नहीं मान मुनता है और सासी के तथा तम्ब के आधार पर निर्णय करता है किन्तु इनमें समाज का वास्तविक बस्यान नहीं हो सकता । समाज के बस्यान के लिए तो समाज के व्यक्तियों का हृदय परिवर्तित होना नितान्त आवश्यक है, जो कि कानून के न होते हुए भी नैतिकता के नाम पर किसी का अहित न हांभे दे ।

यदि हृदय-परिवर्तन की आवश्यकता न होती तो अनेकिक व्यापार-उत्पन्न या अष्टाचार-उत्पन्न कानून बच तक सफन हा पये हूने । किन्तु केवल कानून की विचारों में ही उनका स्थान रह गया है और उनके पालन कराने में जाय बारी मूमि सचन न हो सती । समाज की किसी बुरीति को कानून के सटारे तो बनी भी बुर नहीं किया जा सकता । कानून किसी जाय को प्रचरण भोषित कर सकता है । उसके बचन पर दण्ड की व्यवस्था कर सकता है किन्तु वह जाय किया ही न जाय एमी कोई व्यवस्था कानून में सम्भन नहीं । कानून एक व्यक्ति को खोपी करने बईमानी करने या भाजा देने पर प्रचरण सिद्ध होने पर बस्थित हो कर सकता है किन्तु किसी को सञ्जा या ईमानदार नहीं बना सकता । सञ्जाई और ईमानदारी तो उस व्यक्ति विषेय की निजी चीज है जिस वह स्वय ही कर सकता है बरया नहीं जा सकता । कानून एक व्यक्ति में मय उरलन कर सकता है बया मजा मकिन प्रयथा सहायुभूति नहीं ।

धोरने धोर प्रचरण के लिए कानून न दण्ड की व्यवस्था है और बराबर दण्ड बिदा ही जाता है किन्तु क्या प्राच तक किसी भी प्रचरण में बनी हुई या उसका उत्पन्न हुआ । प्राचिर युप में दण्ड की व्यवस्था न उसकी नीच काम क्या नहीं की ? हत्या बर्ननी बसालार प्रादि जैसे जपय्य प्रचरण बच क्या नहीं हुए ? सबना एकमात्र उत्तर यही है कि उन दण्ड वा उन दण्ड की व्यवस्था करन बाले कानून में जनता के हृदय में किसी भी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया जा कि उन प्रचरण को रोचने के लिए सहायक होला । यही कारण है कि हृदय-परिवर्तन के बिना जनम किसी भी प्रकार का मुबार प्राच तक नहीं हुआ ।

यह तो प्राय यह निश्च हो चुका है कि बिना जनता का हृदय परिवर्तित हुए बचन कानून का बच पर समाज

बस्याय नहीं हो सकता । प्रश्न यह उठता है कि हृदय-परिवर्तन का माध्यम क्या हो और दूसरा क्या तरीका अपनाया जाये जिससे समाज में हृदय-परिवर्तन को उसके बस्याकार्य उपयोग में लाया जाये ।

जसा कि मैं ऊपर कह चुका हूँ यह एक मात्र धर्म का विषय है और धर्म सदाचार एक नैतिकता का शत्रु है । कानून-निर्माताओं से अधिक प्रावश्यकता है समाज सुधारकों की या समाज के सच्चे नेताओं की जो कि समाज को उचित मार्ग दिखा सकें और उनमें उन भावनाओं को जागृत कर सकें जिनके द्वारा समाज का बस्याण सम्भव हो सके ।

धर्मी हास ही में अमेरिका की एक बिबुषी महिमा मिड पर्स एड बक का बिबुह साहित्य पर मोबस पुरस्कार मिस चुका है, 'नेतामिरी के सिद्धान्त' ( Principles of Leadership ) पर एक भाषय अमेरिषी पत्रिका में प्रकाशित हुमा या बिबुम वास्तबिक धर्म में समाज के नेताओं के गुणा का बिबुनन करते हुए महारमा गांधी के बिबुार का समर्षन किया गया था । अखिना में स्पष्ट रूप से समाज के सृजन एक उसके बिबुस का पूर्ण शमित्वा समाज क नेताओं पर ही शमा है तथा समाज को प्रभा बताया है ।

इस प्रकार हम हम निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि समाज-बस्याय किसी भी मूरख में कानून से उस सीमा तक सम्भव नहीं बिबु सीमा तक बनता के हृदय-परिवर्तन हो जाने पर सम्भव है ।



## प्राचीन मिस्र और अणुव्रत

श्री रामचन्द्र बन, बी० ए० (मॉन्स)

संस्थापक—भारतविद्या शोध संस्थान गयानगर

बिस्व के विद्वानों ने मिस्र सभ्यता के तीन प्राचीनतम केन्द्र चोपित किये हैं—भारत सुमेर और मिस्र।<sup>१</sup> पुरा तत्व की खुदाईया द्वारा मिस्र क प्रकाश म घाने से पूर्व धाय युतान को सभ्यता का अधिक प्राचीन केन्द्र चोपित किया जाता था। उन्नीसवीं शती के मध्य मिस्र की कीर्ति अपने उच्चतम शिखर पर थी। बीसवीं शती के प्रारम्भ म सुमेर की महान् सभ्यता प्रराण में धाई धीर तब यह भी बात हुआ कि सुमेर सभ्यता मिस्र की सभ्यता से अधिक प्राचीन है। सुमेर सभ्यता म मिस्र की सभ्यता को धनेक रूप म प्रभावित किया था। ईस्वी सन् से ३ वर्ष पूर्व सुमेर सभ्यता के नामकरण—नस्र-युग धीर उसम पूर्व की धीकिया धीर बाबू के हत्वो पर जा मिस्री सजाबट पाई जाती है, उसम पशु मानव के मिश्रित रूप धीर पन पैलाये सानो की धाकृतियां का प्रमख स्थान है।<sup>२</sup> ईसा से सगमय ४ वर्ष पूर्व के उत्तरार्ध से इस सभ्यता के पहले उदक (Urak) युग था। प्रसिद्ध सुमेर काल की बाड का युग इस काल मे कुछ ही वर्ष रहा होगा। इस बाड से पहले ईसा से ४ वर्ष पूर्व के प्रारम्भ मे सुमेर म उल-उबैद (ul-ubaid) सभ्यता फल फल रही थी।<sup>३</sup>

सुमेर को उपनिबद के रूप म धाबाद करने वाले लोय पूर्व से धाये थे। यह धर्क-मानव धर्क-मत्स्य धाति घोम्नीय (Oannes) के नेतृत्व म उल-उबैद के काल म सुमेर म धाई थी। उर म बाड की मिट्टी के नीचे इबे एक बर म से एम्बेनाइल पत्थर के बर दो बाने मिले हैं। यह पत्थर मध्य भारत की सीसमिरि पहाडिया म मिलन वाले पत्थर क सदृश है। यहाँ से उपलब्ध पकाई हुई मिट्टी की तीन मूर्तियाँ<sup>४</sup> जिनम ध्यानत्व मुद्रा म नान महिमाए हैं यहाँ धाय हुए सोगो के धर्म का संकेत करती हैं। पानी से सिर बाहर निकाले धीर मछली की मति तैरने काल तैरक मानव चतुर नाविक धाति के बिद्यमान होने का संकेत करते हैं। ये थे संहसिध कार्य पटु धीर दुर्धर्म लोय ध जो कि या ठो मोहन जोदको बागुबडो बंसे निबटवम धन्तराष्ट्रीय बन्धरपाहू मे धाये थे धयका किछी धज्ञात सिन्धु सागर या नदी बन्धरपाहू धं। यह स्पष्ट रूप से प्रभावित करता है कि ये धान्तिप्रिय लोय जो कि बाहर से धाये धीर सुमेरियना को बिम्हाने धयना नाम सेकाम द्विध धीर उद्योग प्रदान किय धीर जिनके बाव कोई नई जोत्र नही की गई, चार हजार वर्ष ईस्वी पूर्व के प्रथम भाग म समुद्री रास्ते से भारत म धाये थे।

प्राग्भिन्न मिस्री लोय किसी काली धाति के एणियायी लोय ध<sup>५</sup> हेरोडोटस (Herodotus 4th Cent. B. C.) का कहना है कि फोमिथियन लोय जो कि मूलत भारत महासागर के टटबर्ती प्रदेश म धाये थे। दो हजार वर्ष ईस्वी पूर्व के पूर्वार्ध से मिस्री धीर धसीरियायी मास<sup>६</sup> साद कर भूमध्यसागर के सुहरबर्ती तटीय प्रदेशो मे ध्यवसाय करते

१ V Gordon Childs New Light on the Most Ancient East, 1958, p. 14

२ H. Frankfort, The Birth of Civilization in the Near East, 1954 p. 90.

३ Sir Leonard Woolley Excavations at Ur 1956, p. 31

४ Ibid pp. 31 33 50

५ George Rawlinson, History of Ancient Egypt 1881 Volume I pp 97 99

६ Herodotus, The Histories 1935, p. 13.

ये। सम्भवतः वे प्राग् याम भारतीय 'पानि' सोम ब। पुत्र सोम जो कि मूलतः मिस्र को उपनिबध बना कर वहाँ बस वे उनका देश या तो अरब का दक्षिणी तट वा अथवा भारत। उन युग म अरब एक धामी (Semitic) क्षेत्र वा घोर वहाँ किसी प्रकार वा धार्वात्मिक धर्म नहीं वा। प्राचीन मिस्रियों वा धार्वात्मिक धर्म जैसे कि ह्यम सोम धमी बेटेये स्पष्ट रूप से भागतीय दिव्यामी स साम्य रखता है। भारत स्थित सिन्धु क्षेत्र के पुरातत्वीय प्रतिनिधि नगर मोहनजोदड़ो की खुदाई कराम वाले सुप्रसिद्ध विद्वान् सर जॉन मार्शल ये। उन्होंने मोहनजोदड़ो स प्राप्त धर्मधेया की तुलने से प्राप्त धर्म धयो से तुलना कर यह निष्कर्ष निकाला कि यह धर्म एक ज्ञान समी सम्प्रदाया स प्राचीनतम है। न्य निष्कर्ष ये जिन द्यूरी भी सहमत है।<sup>१</sup>

धार्वा घोर ब्राह्मण धर्म क भारत म प्रागमन से पूर्व भारत म धमन जीवन पद्धति वा प्रचलन वा। धर्मवेद क आयनाथ धर्म्या १४ म सर्वोच्च धार्वात्मिक मता एव-आस्य वा उल्लेख है। यह पवित्रतम घोर उच्चतम धार्वात्मिक नेता एक-आस्य ऋषेय म सिद्धि मुनिवा घोर सिद्ध-दबो के धरणी थे। वे सब उच्च प्राक्तासीन महान् धार्वात्मिक नेता युगम के अनुयायी थे जिहाने धार्या घोर पव्गस के बर्धन वा प्रतिपादन किया वा।<sup>२</sup> एव मुनि वा अमन यह है जो कि पहिला सत्य धरुतेय ब्रह्मण्य घोर अपरिग्रह व्रता का पूर्ण रूप से पालन करता है। यही 'व्रत जीवन पद्धति' है।

धार्वा-ब्रह्म व्रत धर्म वा धर्म 'त्रिया' करते ब घोर विशेषतः याज्ञिक क्रिया।<sup>३</sup> ऋग्वेद के अनुसार अनु व्रत सत्य वा धर्म अनुक्रम क्रिया हो सता है।<sup>४</sup> यह मठ भाष्यकार धामण घोर अनुवाक एव एव विस्तार वा है। धार्वा ब्रह्मो के बिरोधी जो कि यज्ञ बिरोधी लोग ये धरणी धर्मवा धर्म्यव्रती थे। ऋग्वेद म धनुषव्रत धर्म वा प्रयोग नहीं किया गया यद्यपि वहाँ धनु धर्म का प्रयोग सूक्त धर्म म मिलता है।

आर्य-सोम एक-आस्य के अनुयायी थे। प्रथम धार्वात्मिक नेता घोर गृहस्थ अनुयायियों के बीच मुनिवा घोर विप्लववा का तपस्वी बर्ग वा। 'व्रत जीवन-पद्धति' सो भागा मे बढी की प्रथम भाग म वे सोम ये जो कि व्रतो वा पूर्ण रूप से पालन करते थे घोर दूसरे भाग म वे सोम ये जो कि 'सो'-छोटे व्रतो वा पालन करते थे।

महावीर स्वामी ऐसे महान् धार्वात्मिक नेता थे जिन्हाने पाश्च के वातुयाम धर्म म पाँचवा व्रत जोडा। महावीर स्वामी ने एक धार्या की सता उधरे पन्थ-पुनर्जन्म द्वारा धार्वात्मन घोर धर्म म उसके पूर्ण ज्ञान प्राप्त करने की बात बतारी। उनकी धार्वात्मिक पद्धति का मूल आधार है—सम्यक ज्ञान घोर सम्यक चारित्र। कोई भी व्यक्ति पूज्य पहिला पूर्ण सत्य पूज्य धरुतेय पूज्य ब्रह्मण्य घोर पूर्ण अपरिग्रह वा पालन कर सिद्धि प्राप्त कर सता है। ये महाव्रत है। यही मुनि की जीवन-पद्धति है। धार्वात्म्य भावरिक इस धार्वात्मिक धार्वा वा पूर्ण रूप से अनुसरण नहीं कर पाता इसलिए यह यही पाँच व्रता को धर्मसाध मे जिन्ह धनुषव्रत कहा गया है धरनाता है। उनका उद्देश्य सदा इन व्रता के पूर्ण परिपालन

१ Wai Durant, On Oriental heritage, 1954 p. 396.

२ ऋग्वेद ७।१।१।१४ ७।२।१।४ ७।२।१।४ ७।२।१।४ यहाँ से वे ऋग्वेद के 'मजल' अनुवाक मूलतः घोर ऋग्वेद पद्धति क वर्णिकरण का अनुसरण किया है।

३ ऋग्वेद २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२ २।१।२।२

४ ऋग्वेद १।१।२।२ १।२।२।२ २।१।२।२ १।२।२।२

५ ऋग्वेद सविता वैदिक संतोषन मजल पुनः भाग १ पृ २२२ २२२ भाग २ पृ २२२ भाग ४ पृ २२२।

६ एव एव विस्तार ऋग्वेद, भाग १ पृ २, ७७ भाग २, पृ ४३

७ ऋग्वेद १।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२ २।२।२।२

८ ऋग्वेद २।२।२।२ २।२।२।२।

की मार बचाने का होता है, जिसमें कि अन्ततः पूर्ण रूप में धाम्य-सिद्धि प्राप्त हो सके। महावीर स्वामी द्वारा प्रतिपादित पाँच व्रता को मगवान् की पाचननाथ ने चार महाव्रतों—सहिष्णा सत्य अस्तेय और धरतिग्रह के अन्तर्गत रखा था। मगवान् पारसनाथ का निर्वास महावीर स्वामी ने २२ वर्ष पूर्व अर्थात् मगमग ७७७ ईस्वी पूर्व में हुआ था। इन प्रकार यह निश्चय होता है कि पारसनाथ मगमग ८७७ ईस्वी पूर्व में जन्मे थे। उनकी परम्परा हमारे खनिज धनीता के बहुत पुरानी है और निश्चित रूप में यह प्रामा-भाय युग में विद्यमान थी। वे बुधम (बुधम) की मुनि और धमम परम्परा के उत्पत्तिदात्री थे। भारत की यह मुनि और धमम सन्धि प्रामु-नैतिक और प्रामु-भाय है।<sup>१</sup>

क्या इस धाम्यात्मिक सद्धि का प्रभाव हम मिस के लोगों पर भी बिपाई देता है ? मेरा उत्तर हाँ में है।

मिस्री लोग धारमा उसके प्रावागमन पुनर्जन्म और अन्त मोक्ष में बिबिन्न रखते थे। जब कोई मिस्री मरता था तो वह अपने 'बा' में ब्रजा जाता था। मृत्यु के बाद वह उमना भौतिक गरीर था। जीवन काल में व्यक्ति का धाम्यात्मिक व्यक्तित्व बुधम गरीर और धनुष्य चेतना से निर्मित था। इन बुधम और धनुष्य तल की मानवी मुञ्जाधो और मानवी धरि वाले पानी की सञ्जा भी गई थी। इस सञ्जा का धमिप्राय यह था कि व्यक्ति की भौतिक मत्ता यथार्थतया धिम्य-का के द्वारा और धाम्यात्मिक सत्ता नैमियिक चेतना द्वारा धमिभ्यन्त की जा सकती है। इन पानी-मानव को 'बा' कहा जाता है। 'बा' का सामाग्य रूप में धनुष्य धाम्या किया जाता है। पली-मानव की यह प्रतीरामयना धम्यधिम महत्वपूर्व है। मिस्री लोग इन प्राणी की धम्यधिम पवित्र मानते थे। धाम्यधिम धमियायी लोगों की उन मान्यता में धरणी थे। उनका यह बिबिन्न था कि धनुष्या—धनुष्य में भी धम्यना के कुछ धर्म होते हैं। उनमें भी मनुष्य की धमि धारमा होती है। इस प्रतीरामयनता से निश्चित रूप से धनु और मानव में धारमा की एरता का प्रतिपादन होता है। यह मगमग निश्चित है कि मिस्री लोग यह और चेतना धनुष्य और धारमा में धिम्यमान रखते थे।

प्राचीन मिस्रियों के जीवनदायक सर्वोत्तम प्रकार में 'ज्योति का धमिभर्ता' (The Manifestation of Light) नामक पुस्तक के १२२६ प्रकरण में बिने है। इस पुस्तक को गलनी से 'मृतकों की पुस्तक' (Book of the Dead) कहा जाता है। 'धत्य-वज्र' (Hall of truth) नामक यह प्रकरण बहुत ही महत्वपूर्ण है। 'ज्योति का धमिभर्ता' पुस्तक में मन्दिर धुरोहितो वैशदाधो का प्रवेश बाद में हुआ है। इसके महत्वपूर्ण भागों का उद्भव बहुत प्राचीन काल में हुआ था। सम्भवतः धमियायी धाम्यधिम इन धम्यो को अपने साथ साथे थे। इनके धमियरूप में मृत्यु के बाद धारमा के धारतय की धारणा धमिधमान थी। उनका मान्यता के धनधार धम्य और धनुष्य की परम्परा तब तक धमयी रही है, जब तक कि कुछ धरत्यमय काम तक पूरे नहीं हो जाते और उन किसी महाभागवान् पुष्यारमा को 'मगवान्' के साथ एक ही जाने का मरान् धाम्य उपपाद्य होता है। इन प्रमग में 'मगवान्' से धमिप्राय एक धिसुद्ध धारमा से है जो ममी धुष्टियो और सभी प्रकार में पूर्ण है सर्वधमिधमान है ध परम धारध है। वह स्वप्रदासमान् नहीं है। वह अपने-आपको धिमिल्ल करो में प्रकाशित नहीं करता। वह न तो ईसाइको का प्रमू बा न वह धायं व्रह्मों का व्रह्य। वह व्यक्ति की धमिधम धारम-धरत्या की धिम काम के धममाध चको के बाद महाभागवान् पुष्यारमा जन ही प्राप्त कर सकने में। धमिधम धाम्या धम्यधिम वै धी।<sup>२</sup> इन प्रकार हम देखते हैं कि तीन हजार ईस्वी पूर्व के धारम्य म धीर उनके बाद प्राचीन मिस्रियों का धमिधम उद्भव था—पूर्व धमिधम धमिधम धीर धाम्य धमिधम की धमिधम।

इन प्रकार हम देखते हैं कि धमिधम न धमिधम धीर धाम्य धमिधम क उदय में पूर्व धाम्यधिम धीर मिस्री लोग

१ Uttaradhyayana Sutra 23—26. Sacred Books of the East Series, Volume 45 1895 p 122.

२ H. C. Roychowdhary Political History of Ancient India, 1950 p. 97

३ Dr G. C. Pandé, Studies in the Origin of Buddhism, 1957 p 261

४ J. H. Breasted, Development of Religion and Thought in Ancient Egypt 1959 pp. 52, 55-56-418.

५ G. Rawlinson History of Ancient Egypt 1881 Vol. I pp. 39-40.

६ Ibid. pp 314 314 Note No 3 319

मौलिक धार्मिक जीवन-पद्धति का अनुसरण करते थे। सौभाग्यवश इस पद्धति के विवरण किसी स्मारक चिह्नो में सुरक्षित है। भाव के युग में शाकार्यमी तुलसी रूपम (श्रद्धापत्र) में निःसर्ग और महावीर का पदानुमन करते हुए अनुव्रत धान्दोलन के रूप में मूल धार्मिक मार्ग के सिद्धान्तों का प्रतिपादन कर रहे हैं। किसी भोगों के मूल मार्ग के विवरण हमें 'भ्योति का धार्मिक' पुस्तक में प्राप्त हो जाते हैं। इन दोनों की तुलना इतिहास की महत्त्वपूर्ण घटना है।

'जब विदगत धारमा दूसरे लोक में गई तो उसका जीवन उसके पूर्वव्रत कार्यों से जीया गया। वह 'भोसिरिस' के सम्मुख सत्य या ध्यायकस में प्रस्तुत हुई, बहूँ बयाबीस देवता भोसिरिस की सहायता कर रहे थे। बहूँ उससे पापाकरण के बारे में पूछा गया तो उसने स्पष्ट कहा—मैंने कभी पापाकरण नहीं किया। उसने अपने जीवन-कालों के वे विवरण प्रस्तुत किये जिनके आधार पर उनके माकी जीवन का निर्णय किया जाना था। ये प्राचीन मिस्र के भोसिरिस धर्म के मूल तत्व हैं। उनमें से कुछेक मुनि के पूर्ण व्रत प्रतीक होते हैं। पर अधिकांश ऐसे नहीं हैं और वे भिन्ने-भुत्ते प्रतीक होते हैं। वस्तुतः वे उस मार्ग का निर्वहन करते हैं जिसका सामान्यतया मिस्रवासी अनुसरण किया करते थे। इनकी तुलना अनुव्रत-धान्दोलन के व्रतों से की जानी है।

### अहिंसा व्रत

मिस्री—१ मैंने हत्या नहीं की है।

२ मैंने हत्या करने का आदेश नहीं दिया है।

अनुव्रत—१ १ जसने-फिरने वाले मिरसगम प्राणी की संकल्पपूर्वक बात नहीं करेगा।

दोनों ही जीवन को पवित्र मानते हैं। जीवन के प्रति सम्मान की भावना वाता की वृष्टि में मुख्य सिद्धान्त है। क्योंकि दोनों ही जीवित प्राणियों में धारमा के प्रतिष्ठा के होने में विश्वास रखते हैं। वे पूरे ज्ञान के साथ शरीर और धारमा में भेद करते हैं। इस छोटे व्रत की अपेक्षा मिस्री के सिद्धान्त बहुत प्राणे हैं। यद्यपि मुनि के पूर्ण अहिंसा-व्रत से निरिषत रूप से पीछे हैं। यह उसके बहुत पास पहुँच जाती है।

मिस्री—३ मैंने पशुधो से दुर्व्यवहार नहीं किया है।

४ मैंने पशुधो को उनके आरागाहों से हाँक कर दूर नहीं भगामा है।

५ मैंने वेष्टाधो के पशियों का शिकार नहीं किया है।

६ मैंने जसीम स्थानों में मसूली नहीं पकड़ी है।

७ मैंने किसी के सामने से उसका खाना नहीं हटाया है।

अनुव्रत—१ ६ (ग) पशुधो पर अति भार नहीं सारूया।

१ ६ (ख) अपने धार्मिक प्राणी के खान-पान व धार्मिकता का अनुप-भाव से विच्छेद नहीं करेगा।

दोनों ही पद्धतियों में पशु-व्रत में धारमा की सत्ता स्वीकार करना सर्वाधिक महत्त्व की बात है। क्या प्राचीन मिस्री मीस-मसन से बचते थे? यह एक यहाँ प्रसंगानुबन्ध प्रश्न होगा। हम एक महान् यूनानी नागरिक क्रीट के धर्मोपनिषत्

### १ मिस्री उद्धरणों के लिए मैंने चुना है—

(1) J. H. Breasted Development of Religion and Thought in Ancient Egypt, 1959 p. 302-304

(2) S. Moscati The Face of the Ancient Orient, 1960 p. 120-122.

### अनुव्रत के लिए—

(१) अनुव्रत धान्दोलन १९९१ पृ. ११२

अनुव्रत धान्दोलन में व्रतों को पांच भागों में बाँटा है। प्रत्येक व्रतवर्ष में विशिष्ट प्रतिज्ञाओं, व्यवहारों, नियमों और धारतों की संख्या की गई है। प्रथम वर्ष वर्ष के शीतक की संख्या है और दूसरी संख्या विशिष्ट प्रतिज्ञा का संकेत करती है।



न परिचित है, जिसने मिल्न की साम्प्रदायिक जीवन पद्धति से प्रभावित होकर यूनानी धर्म की तपस्यात्मक धर्म प्रदान किया है। धार्मिकयस धात्मा घौर उसके धाभागमन मे विस्वास रखता था। धार्मिकयस के मनुष्यायी पशु-भोजन मे बचते थे। वे धात्मा पुत्रुस घौर धात्स-साधाल्कार म विस्वास रखते थ। यदि यह साम्प्रदायिक धम मिल्न से नीट होतु हुथा यूनान पहुँचा ठी यह सगमग निश्चित प्रतीत होता है कि मिल्नियो के थ विस्वास पशुधो से डुम्बहान म करणा पक्षियों का धिकार म करणा मच्छलियां को म पकडना धमम्य हीं मांस-मसग मे बचने में परिपत हुए होंगे। यदि मिल्निया से प्रभावित होकर धार्मिकयस के मनुष्यायी मांस धाने से बचते थे तो ध्यापक रूप मे प्रभाव डालने म सफल होने के कारण मिल्न के भोग प्रतिमाना मे इतरा मनुष्यरम करते रहे होंगे।

मिली—८ मैंने किसी को रक्ताया नहीं।

९ मैंने निर्धनो के साथ प्रतापार नहीं किया।

१ मैंने किसी को रोगी नहीं किया।

११ मैंने किसी को बच्चा नहीं किया।

मनुष्यत—मनुष्यतियो को दिए जाने वाले सात उपदेशो म से बा है—

मि ४ प्रत्येक कार्य करते हुए आमरण रहे कि वह कोई मनुष्यत या निय कार्य सो नहीं कर रहा है।

मि ३ तर्क दृष्टि मे बचकर प्रवासीय कार्य म करे।

१२ धाम-रुत्या नहीं बच्चा था।

१४ जानीमता के कारण किसी को धसूस्य या धूमित नहीं मारना।

१९ (क) किसी कमचारी मौरर या मजदूर से प्रतिधम नहीं मूंगा।

ये धहिस्तन मार्य के बिन्यार की बात है जिनकी धोनो पद्धतियां उपासना करती हैं। इसरो को पीडा देना प्रभव धाम-रुत्या धोना ही हिमा है। धाम-रुत्या की निन्दा करके मगघत एन कदम घौर धागे बड ममा है। मनुष्य मनुष्य मे भेदभाव नहीं किया जाना चाहिए। इसमे कष्ट क्लेश दुःख घौर पीडा का जन्म होता है। जो मनुष्यो को रक्ताया है निर्धनो का धोषण करता है। इसरो का धीतिक धातनाए देना है वह निश्चित रूप म पापी है। प्राचीन मिल्नियो मे इन कुठरुथां का परिध्याग कर दिया था।

मिली—१२ मैंने किसी बसह को जन्म नहीं किया।

१३ मेरी धाभाज बहुत ठेकी नहीं थी।

१४ मैं किसी की बात धिन्न कर नहीं सुनता था।

मनुष्यत—१ हैत्या व ठोड-कोड का उद्देश्य रखने वाले धम धा मस्या का सधम्य नहीं बनूंगा घौर न ठेमे कार्यो मे भाग मूंगा।

धोना ही पद्धतिया म हिंसा को एन कुठरई माला ममा है। धुग प्रवाह के साथ उमना बाह्य रूप धमयस बदला होगा। उपर्युक्त मनुष्यत नियम धाधुनिक प्रनीत हो मजने हैं परन्तु उनका उद्देश्य उध सामाजिक बसहा को रोकना है जिसमे मिल्न के भोग भी धूभा करते थे। इनका कारण यह भी हो मजता है कि धोना ही हृदय-परिधर्नन की धमा मे बिन्यार रखने से। पूर्ण धहिंसा की उपरधिन धोना का ही धमिम उद्देश्य है।

मिली—१५ धानी को उसके मीमम म मैंने नहीं रोका।

१९ जाने पानी का मैंने नहीं बाधा।

१७ जिस धाग को प्रगधिन रखा चाहिए था उस मैंने नहीं कुभाया।

धाग घौर पानी के प्रति भी हिंसा भाव मे बधन की प्ररुति मे मिल्न की गहरी निध्या कर पता चलता है कि

प्राचीन मित्रियों का विश्वास था कि मानव प्राणियों जन्तु और पौधा की भाँति धमि धीर जस मे मी बीबन है । उनके स्वतंत्र जीवन मे हस्तक्षेप करना भी मे हिंसा मानते थे । यह ब्रैन-वर्न से बहुत मिसठा-जुसठा है । ब्रैन विश्वास धर्मिष्कन एम से जले धा रहे वर धीर निर्धन्य मार्ग का एकमात्र उल्लसभिकारी है जिसकी मान्यता के अनुसार धमि धीर जस म बीबित प्राणियों की भाँति बीबन है ।

इस प्रकार हम पठा बसठा है कि प्राचीन मित्रियों की दृष्टि से हिंसा एक पाप थी । मे यथासम्भव धर्मिष्कारमक क्रिया-कमापो मे प्रवृत्त होते थे । इमी प्रकार का मणुवठ का विश्वास है जो कि धैरिक व्यवहार म यथासम्भव धर्मिष्का को स्वान देने के लिए प्रयत्नशील है । बीनो ही पद्धतियाँ मे पूर्ण धर्मिष्का की उपलब्धि धर्मिम सभव है ।

### सत्यव्रत

मिस्री—१० मीने झूठ नहीं बोला ।

११ मीने सत्य के स्वान पर झूठ को स्वान नहीं बिया ।

२ सत्य वचनो के प्रति मी बहुरा नहीं था ।

२१ मी सचो को बडा जबावर नहीं बोलता था ।

२२ मी परिहास नहीं करता था ।

२३ मीने मिस्र देस मे सदा सदाचरण ही किया ।

धनुव्रत—२१ जय-विक्रम मे माप-तीव्र सख्या प्रकार धात्रि के विषय मे धसत्य नहीं बोर्गुगा ।

२२ जान-बूझकर धसत्य निर्णय नहीं बुँगा ।

२३ धसत्य मामला नहीं करुँगा धीर म धसत्य सासी बुँगा ।

२४ सौपी या धरी (सचक) बस्तु के लिए इन्कार नहीं करुँगा ।

२५ मी बालसाजी नहीं करुँगा ।

(क) बामी हस्ताकार नहीं करुँगा ।

(ख) मूठा सच या बस्तावेज नहीं मिसाऊँगा ।

(ग) बामी छिन्का या मोट नहीं बनाऊँगा ।

२६ ब-बनापूर्ण व्यवहार नहीं करुँगा ।

(क) मिथ्या प्रमाण-पत्र नहीं बुँगा ।

(ख) मिथ्या बिक्रापन नहीं करुँगा ।

(ग) धर्बेज तरीको से परीक्षा मे उत्तीर्ण होने की चेष्टा नहीं करुँगा ।

(घ) धर्बेज तरीको से विद्याधियों के परीक्षा म उत्तीर्ण होने मे सहायक नहीं बर्गुगा ।

२७ स्वार्थ धीन या द्वेषवज प्रगीत्साधक धीर मिथ्या सबाव जेस या टिप्पणी प्रकाशित नहीं करुँगा ।

यहाँ मी हमे केवल बाह्य रूपो मे धरुणर बिसाई देठा है । परन्तु बीनो स्थितियों मे मूस भावना एक ही है । धर्बेज हमारे क्रिया-कमापो मे धमत्य को कोई स्वान न रहे धीर प्रत्येक व्यवहार सत्यानुकम हो । धसत्य को एक दुष्टई माना गया है धीर पूर्ण सत्य को धर्मिम सभव ।

### धस्तोय व्रत

मिस्री—२४ मीने जोरी नहीं की ।

२५ मीने मन्धिर की स्वाधी निधि धभवा सम्पति मे से जोरी नहीं की ।

२६ मीने बैबठाधो के पशुधो की जोरी नहीं की ।

धनुव्रत—११ दूगरा नी बस्तु को जोर-वृत्ति मे नहीं बुँगा

३२ बाल-बुझकर जोरी की बस्तु को नहीं खरीदूंगा और न और जो जोरी करने में सहायता दूंगा।

मन्विर ईश्वर का घर है। इसलिए मिस्र में ईश्वर शब्द का जो महत्त्व था उसे हमें समझना होगा। जब पवित्र मिस्री जन्म व पुनर्जन्म के रहस्यपूर्ण चर्चों में प्रगते के बाद उच्चतम परम मानन्द की स्थिति प्राप्त करता था तो वह देवताओं से अद्वितीय और देवताओं का स्वामी हो जाता था। इससे प्रतीत होता है कि ईश्वर मानव प्राणी था। मानव उपलब्धि को यह उच्चतम स्थिति नहीं थी परन्तु ईश्वर वह व्यक्ति था जो कि सामान्य नागरिक की अपेक्षा अधिक पवित्र और श्रेष्ठ था। प्राचीन मिस्र की चित्रकल्पि काली भाषा में तीन महत्त्वपूर्ण शब्द हैं। 'अरि' शब्द का प्रयोग शत्रु के अर्थ में प्रयुक्त होता है और 'असी' शब्द ईश्वर अथवा देव अर्थ में प्रयुक्त होता है। 'अरिह्व' शब्द पुरोहित नायक' और शब्द ही सिद्ध शत्रु के अर्थ में प्रयुक्त होता है। इस 'अरिह्व' की स्थिति भारतीय मुनि के समकक्ष होती होगी। यह भी पता चलता है कि प्राचीन मिस्र में एहिक धार्मिक राजपुरुष मानी व्यक्ति होता था। विनीत कष्ट मोपी राजपुरुष नहीं अर्थात् एक बुद्धिमान् स्त्रिचित सम्बन्ध सुविद्यित निरभिमानी और अपने आप को खपा देने वाला विचारशील और बुद्धि' यह अस्मृत रूप से निष्कपट और वितयसीम था।<sup>१</sup> जब सांसारिक नेताओं में य गुण थे तो हम प्राध्यात्मिक नेताओं के गुणों की सम्मन कल्पना कर सकते हैं जो कि अपने आपकी अधिक उपाने वाले थे और धारम-त्यागी थे। पवित्रतम व्यक्ति— जो कि सामु बर्ग में श्रेष्ठतम होता है—पूर्व उपलब्धि पर सभी देवताओं का प्रधान देवताओं का पिता देवताओं का निर्माता देवताओं का स्वामी अस्तित्व का एक निर्माता अप्रतिम देव देवताओं से वास्तविक अन्नात हो जाता था।<sup>२</sup> इसलिए देवगण और उनमें श्रेष्ठतम पवित्रतम प्राध्यात्मिक प्राणी होते थे न कि अधिक या विष्य देवगण।

मिस्री मन्विरों के बारे में भी हमें जानकारी है। मन्विरों के अनुष्ठान अपनी एकता के लिए उल्लेखनीय हैं। ये बहुत अधिक और अत्यधिक समठिन पुरोहितों के पीठ थे; ये सांस्कृतिक जीवन के भी केन्द्र थे। पुरोहितों और बिह्वर्ग में मन्दिरो को धार्मिक और बौद्धिक कार्य-जसापो का केन्द्र बना रखा था।<sup>३</sup> 'सत्य-जय' में विनगत व्यक्ति द्वारा निषेधात्मक शोष-स्वीकार में हमें कही भी मुक्ति-पूजा का उल्लेख नहीं मिलता। इस प्रकार ऐसा प्रतीत होता है कि मन्विर सार्वजनिक अथवा या अथ के रूप में जातिगत प्राध्यात्मिक और बौद्धिक श्रिया-जसापो के केन्द्र थे।

मिस्रियों के जोरी से सम्बन्ध रखने वाले धारण के मौनिक विद्यार्थ का धारण नहीं है जो अनुष्ठान का है। अर्थात् जो किसी का अपना नहीं है अपना समग्र द्वारा उसका नहीं माना गया उसे किसी व्यक्ति को धारण नहीं करना चाहिए। व्यक्तिगत और जातिगत सम्पत्तियों के बारे में अत्यन्त-स्वतंत्र रूप से धारण नहीं करना चाहिए, अथवा उससे सामाजिक हितों को प्रोत्साहन मिलेगा।

मिस्री— २० मीने मन्विरों की छाया बस्तुओं में बनी नहीं थी।

२० देवताओं के मीनेग में मीने मिस्राट नहीं की।

२१ धनाज ठोसते समय में बनी धमठ ठोस काम न नहीं माता।

१ ठोसते समय मीने बनी डही नहीं भारी।

३१ बच्चों के नुह का रूप मीने बनी नहीं छीना।

अनुष्ठान— १५ (क) किसी चीज में मिस्राट नहीं बरूँगा। जैसे रूप में पानी भी में बेनीटेबस प्राटे में सिधराज शोपकि प्रादि में धर्म्य बस्तु का मियन।

(ख) नकसी जो धमसी बतानर मरी बेरूँगा। जैसे नमजर मोनी जो लरे मोनी बताना धगुड

१ S. Saakaramada, The Indus People Speak, 1955, pp. 15-16.

२ H. Frankfort, The Birth of Civilization in the Near East, 1945, p. 90

३ G. Rawlinson, History of Ancient Egypt, Vol. II p. 42.

४ G. Rawlinson History of Ancient Egypt Vol I p. 314 Note 3

५ S. Mascart, The Face of the Ancient Orient, 1960, p. 118

धी को पुत्र भी बनाता पादि ।

(ग) एक प्रवार की बस्तु दिखाकर दूसरे प्रवार की बस्तु नहीं बुँया ।

(घ) सीदे व भीष म कुछ नहीं लाँगा ।

(ङ) सोम-नाप म कमी-बेगी नहीं करँगा ।

(च) घग्ने मास को घट्टा बाटने की नीयत से लपार या चागी नहीं ठहुराँगा ।

(छ) व्यापारार्थ बार-बाजार नहीं करँगा ।

३ ५ किसी गन्त या मन्था का अधिकारी होकर उसकी धन-सम्पत्ति का अपहरण या अपह्वय नहीं करँगा ।

मन्त्रि म मे प्राण-यजना मे अधिक लाघ बस्तुए म सेना उसे कम करना है धीर यह एक प्रवार की थोरी है ।

पताया गाभी का भी यही दृष्टिकोण था । यदि आज के सामूहिक भोजन म मिमावट भी जाती है घषका किसी ध्वनि की उणेका के कारण हाति हाती है वो यह थोरी का पाप है । व्यापार-म्वयसाय म बर्दमाभी सामाजिक घषका सार्वजनिक घषराय हाते व धनिरिक्त धाध्वारिक्त अघराय भी है । दोनो ही पठनियो म थोरी को पूजा की दृष्टि से देला गया है ।

### अह्लाधय-प्रत

मिती—१० मीने पर रिषया के माप संपुन-मेवत नहीं किया ।

३३ मीन स्त्री या पुत्र्य मिती को अष्ट नहीं किया ।

अधुत्र—४४ बेया व पर-स्त्री-मगत नहीं करँगा ।

४५ विगी प्रवार का अध्याधिक संपुन नहीं करँगा ।

५३ महीने म कम-मे-कम बीग दिन अह्लाधय का पासन करँगा ।

५१ कुमार अकस्या तक अह्लाधय का पासन करँगा ।

४२ पंथासीम कर्ष की धाधु के बाद बिबाह नहीं करँगा ।

अह्लाधय एक धाध्वारिक्त गण है । दाना ही पठनियो अह्लाधय को एक अद्गुण मानती है धीर काम-बागमा मे दिता होना एक बुराई ।

### अपरिग्रह प्रत

मिती—३४ मीन मूटा नहीं ।

३५ अपने अधिपार के दिण बिन्याते को मीने नहीं मूटा ।

३६ मरा ऐनर्य मरी सम्पत्ति म बड़ कर नहीं था ।

३७ धी अर्धविगात्र नहीं था ।

३८ मरा मत्र पात्रकी मरी था ।

अधुत्र—४१ मरी मर्वादिण परिमाण ( ) मे अधिपर परिग्रह नहीं ररुँगा ।

४२ पूँम मरी मूँगा ।

४३ मत्र (बीर) के दिण गणना म मूँगा धीर म रूँगा ।

४४ पासकमा मदी की बिधिग्या मे धनबिक्त समय मरी मगाँगा ।

४५ मगाई दिवाक के प्रणय मे विगी प्रवार मेने का टुँगाव मरी करँगा ।

यान बिगाा मर्वादिण का मर्वादिण प्रणय धीर मारण मे बकता धाध्वारिक्त के मून निजाल है । दानो ही पठनियो को इन काँके मे बहुत मावधान है ।

माधीर बिगी भोग अत्र कर्ष मत्रमाव मे व पुत्रा व निजाल धीर कर्षिण की निषयता धाय लाका धीर कर्षण म मर्वादिण मर्वादिण की मर्वादिण मत्रमाव मे परिणय धीर मार हाति के पुत्रमाथो मे बिषयण रणो

ये । वे बेवतापो धर्मात् साधुओं को दिव्य भेंट प्रदान करते थे । वे सत्य निम्न स्वीकृति बाधक उक्तियो में निहित हैं—

३२ मैंने भय-स्थिति पैदा नहीं की ।

४ मैंने गुस्सा नहीं किया ।

४१ मैंने निन्दा नहीं की ।

४२ मैं फूल भर कुप्पा नहीं हुआ धर्मात् बमब्ब नहीं किया ।

४३ मैंने बेव-निन्दा नहीं की ।

४४ मैंने बेवता के लिए नर्हणीय कार्य नहीं किया ।

४५ बेवता ने जो बुरा कहा उससे मैंने उसे छम्पुष् किया ।

४६ मैंने भूखों को रोनी ही व्याधों को पाती किया नयों को बरन किया माव हीन सोर्षों का पार उठाया ।

४७ मैंने बेवतापो को दिव्य भेंटें प्रेषित की ।

४८ मैं निष्कमक मुँह और धकनुप हाथों वाला हूँ ।

इन विज्ञानों की सामाजिक और धार्मिक अन्तर्बलु पर किनी प्रकार की टिप्पणी की धारकता नहीं है और न ही इनकी तुलना में भारतीय धार्मिक पद्धति के उदाहरण देने की धारकता । वे स्वयं स्पष्ट हैं ।

बहु मूस धार्मिक विचारधारा क्या भी जिससे ये व्यबहार निकसे । सोधाम्यव इत स्वीकारोक्तिया में मूस धारार का स्पष्ट उल्लेख मिल जाता है । मूस सैद्धांतिक विचारधारा की

४९ जो नहीं है उसे मैंने नहीं जाना ।

प्राचीन किसी से केवल सही ज्ञान ही प्राप्त किया धर्मात् उसने वास्तविकता का ज्ञान प्राप्त किया । जिस वस्तु की खता नहीं है धरवा जो बन्नु नहीं है उनका ज्ञान प्राप्त करने में उनका विश्वास नहीं था । उसने सत्य का ज्ञान ग्रहण किया । सत्य ज्ञान जिसे हम सम्मक ज्ञान कहते हैं । सम्मक ज्ञान के धनुत्तर ही बहु व्यबहार करता है ; उसकी व्यबहारिक विचारधारा की

५ मैं सवाचरण से भीषित हूँ मैं अपनी धन्त केतना की सवाचार वृत्ति से पापित-योमित होता हूँ ।

बहु सवाचार पूजक रूप से रहना था । बहु व्यबहार उसके बीजक का मुख्य धारार था । बिल्कुल सही वृत्त विचारधारा निर्द्वन्द्व-विचारधारा और नैत विचारधारा है जिसका प्रतिपादन ज्यम मेमि पार्सक और महावीर ने किया था । और जिसका धनसरण धारार्ये मितु और धारार्ये तुलसी ने किया है । सम्मक ज्ञान और सम्मक चरित्र धार्मिक विचारधारा के मूलधार हैं । धार्मिक मार्ग का अन्तिम लक्ष्य है—धारार्ये की पूर्णता धरवा मिति । प्राचीन मिसियो का अन्तिम लक्ष्य था

२१ मैं निर्दोष हूँ ।

बहु पाप-रहित होने के लिए उपर्युक्त प्रकार से धारार्ये करता था । धारार्ये की पूजना उसका धारार्ये था ।

उल्लेख में प्राचीन किसी धार्मिक मार्ग का धनुत्तर करता था । उसका धारार्ये की खता में विश्वास था । उसके धारार्ये और उसके पूर्ण साक्षात्कार में उसका विश्वास था । उसके सवाचरण का धारार्ये सम्मक ज्ञान था । उसने धन नैतिक सामाजिक और राजनैतिक कार्य-कलापो का इस प्रकार निर्धारण किया था कि वे मूस धार्मिक मार्ग के धनुत्तर हो । उसका अन्तिम लक्ष्य था—ज्ञान और सक्ति से परिपूर्ण धारार्ये और धारार्ये-व्यक्तित्व की प्राप्ति ।

यहाँ मैंने स्वयं का-रैका द्वारा प्राचीन किसी विश्वास और मित्यापो का उल्लेख किया है और भारतीय पद्धति से उनकी तुलना की है । दोनों में धारार्ये रूप से समानता है और दोनों का धारार्ये धार्मिक है । मैंने यह कुछ विश्वास है कि भारत मुघेर मितु और चीन की प्राचीन धरुत्तरियों मूलतः धार्मिक थी । मद्यि कुछ रूपों पर वे बहुत कुछ भी तो धर्म स्वभा पर विभिन । धार्मिक दुर्लभोप में इन प्राचीन मितुनियो का यदि धनुत्तरण किया जाये और नि-स्वार्थ भाव से हम कार्य को उद्य किया जाय तो हमसे धरुत्तर परिणाम निकसे ।

# आध्यात्मिक जागृति का आन्दोलन

ग्यायमूर्ति भी सुधिरंजनदास  
भूतपूय मुण्य व्यापाचीग सर्वोच्च व्यापातय

मनुष्यत-प्राप्तोत्पन्न जैसा कि उसके नाम से ही प्रकट है हमको पती बन  
धीर बर्ष धयबा सम्प्रदाय का कोई भेद न करके हुए अपने को मानवता की सेवा के  
जीवन बिताने की प्रेरणा देता है जिससे हमारा नैतिक धीर प्राप्त्कारिक उत्पान  
हो सकता है। हमको किसी धार्मिक परम्परा का अनुसरण करने की आवश्यकता नहीं धीर न ही  
का पालन करना होगा। प्राप्त्सोत्पन्न का उद्देश्य हमारे हृदय में प्राप्त्आत्मिक जागृति की  
धीर साक्षर नैतिक मूल्यों की पुन स्थापना करना चाहता है जिन्हे स्वार्थपूर्व भौतिक सामर्थ की निरर्थक  
बना हम छोटे समय के लिए जो बैठे हैं। मनुष्यत-प्राप्तोत्पन्न हमको यह धारणा का मार्ग  
पत्तन धीर पाप की धीर से आता है धीर हमारे सामने यह त्याग धीर मानवता की निरस्वार्थ सेवा का उच्च  
प्रावर्ष उपस्थित करता है। यह हमारे जीवन के प्रसन्न वैनिक कार्यक्रम में सौम्य धीर सौष्ठव साता है जो ईवी  
की धाम्नि से ही संभव है। यह हमको कठना धीर पवित्रता से परिपूर्ण जीवन बिताने को बहना है। यह पवित्रता  
हमारे बाह्य कर्मों में ही नहीं होनी चाहिए, प्रत्युत हमारे मन के अन्तर्गत विचारों में भी होनी चाहिए। यह  
हृदयों में विगमना धीर अपने मानव बन्धुओं के प्रति प्रेम धीर मैत्री की भावना उत्पन्न करना चाहता है। यह  
सार्वभौम धरत जीवन प्रपत्तने व सवाचार के सारन नियमों का पालन करने की प्रेरणा देता है। सत्य में मेरे विचार से  
मनुष्यत-प्राप्तोत्पन्न का यही प्राप्त्कारिक धर्म प्राचय धीर उद्देश्य है।

मनुष्यत-प्राप्तोत्पन्न हमको प्रात्य-चिन्तन धीर प्रात्य-निरीक्षण का अपूर्व अवसर देता है। इस प्राप्त्सोत्पन्न के  
अनुष्ठान से हमारे हृदय में सर्वोपरि में प्रकट उठने चाहिए—मैंने अपने जीवन में बन्धुता के अर्थ को धारो बढ़ाने के  
लिए क्या किया ? क्या मैंने अपने उन मानव बन्धुओं के धारो मित्रता का हाथ बढ़ाया जिनको मेरी सहायसृष्टि धीर  
मैत्री पूर्ण सहायता की आवश्यकता थी धीर जो मेरे से उसकी अपेक्षा रखते थे ? क्या मैंने सच्चाई से धीर  
अपने कथित प्रावर्ष के अनुसार जीवन बिताने का प्रयत्न किया है ? क्या अपने समस्त कार्यों में उक्त प्रावर्ष की पवित्रता  
प्रतिबिम्बित हुई है ? क्या मैं शास्त्रत नैतिक मूल्यों पर दुश्चारापूर्वक जमा रखा हूँ जिसको मैंने स्वेच्छा से अपने जीवन के  
मार्ग-दर्शक सिद्धान्तों के रूप में स्वीकार किया था ? सत्य में क्या मैंने अपने जीवन में उन बातों पर प्राचरय किया है  
जिनका मैंने समाधो धीर समाधोहो में उपवेश किया था ? हम इन सारे प्रश्नों को टासना नहीं चाहिए धीर न यह  
विनाशा करना चाहिए कि हम विस्फुल्ल डीक तरह से चल रहे हैं। हमें अपने को बोझा नहीं देना चाहिए। यदि हम अपने  
प्रावर्ष के अनुसार जीवन न बिता करने की किकलता के प्रति अपनी प्रावर्ष बन कर सेगे तो हमारा किसी भी नैतिक  
प्रावर्ष की धीर बनना विस्फुल्ल ही अर्थ होगा। बहना ऐसा होता है कि वैनिक जीवन की बोझपूय में हमारी कुम्भि धुँबकी  
पड जाती है धीर हमारा प्रावर्ष गन्व धीर धिक्ल हो जाता है। हम कोष को छोड़ कर प्रेम के नीचे मानने समर्थ हैं। यह  
ही सकता है कि हमने से कुछ, सबका धनेक या अधिकांश व्यक्ति मानव जीवन के शास्त्रत मूल्यों का पालन करने में  
असमर्थ रहते हो किन्तु उचित हमको मित्रता नहीं होना चाहिए। हमको खुले हृदय से अपनी किकलता स्वीकार करनी  
चाहिए, कारण तभी हम अपना सुधार कर सके। यह प्राप्त्सोत्पन्न हमको ठहरने धीर अपने जीवन का सिद्धान्तोक्त करने



मानव हृदय अज्ञानि के बन्दर से पीड़ित है  
 स्वार्थपरता का विष व्याप्त हो रहा है  
 तुलसी का कोई भक्त नहीं है  
 वेशों में अपने मस्तक पर भूषा का रक्त-टीका लगा लिया है ।  
 उनको अपने बाए हाथ से स्पर्स करो  
 उन्हें एकात्मभाव प्रदान करो  
 जगहें जीवन में प्राप्त प्रदान करो  
 योग्यते की स्तूरें उत्पन्न करो  
 धो । शास्त्र धो । मुक्त,  
 तैरी असीम दया और कृपा  
 विश्व के हृदय से अन्धकार की कानिमा को धो डाले ।

मेरे बिचार से पद्मपत्र का भी यही सन्देश है । तो भाइये हम अपने मानव बन्धुओं के प्रति बन्धुता का हाथ बांधे  
 बड़ाए, पाहे वे दुनिया के किसी भी नाम से क्यों न रहते हो । पृथ्वी पर मानव बन्धुता का प्यार फूले फले और साक्षर  
 धान्ति का राज्य स्थापित हो ।





# सुधार और क्रान्ति का मूल • विचार

मुनिभी मनोहरसासनी

जीवन का प्रत्येक क्षेत्र मझे ही बहुएक व्यक्ति की क्षमिक क्रिया हो प्रथवा समष्टि की सम्पूर्ण गतिमयता उस म विचार का महत्त्व स्थान है। विचार तरंग सं सम्मम पाकर ही हर प्रकार के शारीरिक तथा मानसिक क्रिया-कलाप फिर जाहे वे प्रथमात्र भी बसो न हो सम्पन्न होते हैं। विचार का साधार किसे बिना मनुष्य किसी भी प्रकार की गति और स्थिति करने में अपने-आपको पूर्णतः असमर्थ पाता है। उसका हर शक्त विचारों की भूमि पर ही खड़ा होता है। विचारों की महत्ता को स्वीकार न करना उनके सूरमातिसूक्ष्म भाषा का अनुभव करने में अपनी ग्युनता का परिचय देना है। मुझ भावना को अनुभूति करने के पश्चात् उसके बिना व्यक्ति को समझने-परखने में किसी भी प्रकार की स्वस्थता सम्भव नहीं पा पाती। यहाँ सुधार और क्रान्ति का प्रश्न है वहाँ उनके मूल में विचारों का होना स्वीकार करने में किसी भी प्रकार की अटकल उपस्थित नहीं होती। सुधार और क्रान्ति का मूल विचारों में इसलिए भी मानना आवश्यक है कि इनकी मजबूती और प्रौढ़ता के बिना उसमें अमञ्जलता का साटपना अत्यन्त अनिश्चय बना मयता है। बिदक के सुप्रसिद्ध विचारक रोससियर ने एक स्थान पर लिखा है 'यदि आपके विचार मजबूत हैं तो आपके प्रयत्न कभी अमफल नहीं हा सघते। प्रयत्न मात्र के लिए विचारों की दुइता का स्वीकरण कर अमफलता के निरसन का पथ प्रसस्त करना सामावाम नडा का सगता है पर इसमें विचारों की अनिश्चयता का समाप्तीकरण नहीं प्रपित् हमारे अमो में इनकी प्रमुपता ही प्रस्तुत की गई है।

## विचारों की मूलमता

प्रौढ़ता तथा दुइता का प्रश्न बाक म धारा है और विचारसंबंधम। विचारों की नमिक बुद्धि के माध उतम मजबूती और प्रौढ़ता का धारा कोई अनहोनी बाण नहीं है। मूर्तम धाम्नी और धाम के प्रगतिशील अन्वेषक इन बाण का उद्घाटन कर चुके हैं कि बरनी की सगह म जो ब-बक परिवर्तन होत है उनकी मति अत्यन्त मन्धर हुआ करती है। दुइय मगार में मूकम्या के डाटा होने वाले मयजर परिवर्तनता को बैजानिक मूर्तम परिवर्तनता की तुलना में अत्यन्त अमहत्त्वपूर्ण ममझते हैं। इसी प्रकार विचार मनुष्य के मन्त्रिक नवी अगतन म प्रथमत तथा मूर्तमता म कम्पन करते रहते हैं। उनका महत्त्व बडी-बडी क्रान्तिया और सुधार के रूप में प्रकट हात बात मडूत कम्पता की अनेता अविन हुआ करता है। परन्तु इस मत्य को भी उपेक्षित नहीं किया जा सगता कि जन-साधारण उम्मी परिवर्तनता और कम्पता का अधिर महत्त्व देना है जो अहितक क्रान्तिया और मूकम्या के रूप में प्रकटन कर पडते हैं। मूर्तमता दुइय रूप में मबक मामने बहुत स्वल्प ही धाती है पर मूल का जहाँ अिरेपण है वहाँ गो हम यह स्वीकार करना ही पडता कि सुधार क्रान्तिया और बड-बड मूकम्य भी धीरे-धीरे होने बात परिवर्तनों एक मूर्तम कालान्तर की ही विचार और विचार प्रक्रिया मात्र है।

अनुभव में उहाँ धाम जन-मानस अने को पहुँचा पाता है वहाँ हर स्थान पर मूर्तमता तथा मोचिन्ता की धार कमता अधिवाधित रूप में उम्युलता प्रकट हा रही है। हर पदाब्ध के मूर्तमक पहुँच कर उमनी ध्याम्या करन का मनुप्रयोग धाम सर्वत्र दृष्टिम हो रहा है। उम स्थिति में सुधार और क्रान्ति क मूल में पहुँचने का प्रयास भी हुआ है और यह पाया गया है कि उमक मूल में प्रमुपक विचार ही रहा है। जन-साधारण भी उमकी मूर्तमता तक पहुँच कर पर अनुभूति कर मनेया। इसमें अनुभूति बैगा कुछ नहीं है।

विद्वान् की सर्वोत्कृष्ट संस्था समुक्त राष्ट्रसभ के बोधका पत्र में यह लिखा गया है कि "तमाम सभषों का काम मनुष्या के मस्तिष्क में होता है इसलिये ज्ञान्ति का दुर्ग भी मनुष्यों के मस्तिष्क में ही निमित्त करना हाया। इस विधान से यह प्रकट करन का प्रयत्न किया गया है कि उत्तम और अस्त-व्यस्त विद्वान् के सर्वनाथ में यद्यपि साधन बन सकते हैं पर यह साधन भी उच्चतम मनुष्य के मस्तिष्क स्थित विचारो से ही होती है। इस माने में यह कहा जाना बहुत महत्व पूर्ण है कि "जहाँ मनुष्य के मस्तिष्क में है। मस्तिष्क अर्थ के उल्लेख में भी विचारो को ही प्रकट करने की भावना विद्यमान रही है।

### सुधार और ज्ञान्ति

विचारो की वृद्धि के अन्तःकाल में जब हम सुधार और ज्ञान्ति के विषय में चिन्तन करते हैं तब यह स्वच्छ धारणागत होता है कि सुधार की अपेक्षा ज्ञान्ति में विचारो का विस्तार अधिक परिमणित होता है। स्वल्प मात्र और सूक्ष्म हलचल की दृष्टि से विचारो की प्रतिनयिता तो दोनों में समान ही है पर विस्तीर्णता की दृष्टि से यह कहना अधिक उपयुक्त होगा कि सुधार स्वल्प वैचारिक हलचल में ही सम्मथ हो सकता है पर ज्ञान्ति वैचारिक हलचल का विराट और विद्यय रूप है। बृहता के साथ-साथ अनेकानेक व्यक्तियों को एक साथ समुक्त करने की आवश्यकता दोनों में ही होती है परन्तु परिवर्तन की मात्रा में दोनों एक-दूसरे से भिन्न हो जाते हैं। सांस्कृतिक सामाजिक धार्मिक और राजनीतिक परिपाटी तथा तीर-तरीके में मामूली फरक-बदल करना सुधार के क्षेत्र में प्राठा है जब कि ज्ञान्ति उन परिपाटियों और तीर-तरीकों में धामुलभूत परिवर्तन कर आसती है। प्रारम्भिक अवस्था में ही सुधार मात्र करने का प्रयत्न ही होता है। पर जन-जन सबको बड़भूम आरजायो का सबाहक व्यक्ति-समूह यह सब होने देना ही नहीं चाहता तब फिर ज्ञान्ति का ऐसा प्रवाह पाया है जो मार्ग में घाने वाली प्रत्येक बाधा को बहा में आता है। नये विचारो के अनुकूल नई व्यवस्थाएँ बनती हैं। इस प्रकार की पुनः स्थापना को सघटक तथा अग्रिम नाम ज्ञान्ति के नाम से अभिहित करता है। इस प्रकार के साधार पर सुधार की बलिष्ठत ज्ञान्ति का महत्व अधिक प्रकट होता है।

### प्रथम कौन ?

एक यदि विचार-ज्ञान्ति के मूल में आकर यह प्रश्नोपन किया जाये कि सर्वप्रथम कौन-सी ज्ञान्ति प्रस्तुत हुई तो इस विषय में कोई एक निश्चित उत्तर निकाल देना असम्भव जैसा है। विद्वान् और ईश्वर की धारि ब्रह्मज्ञाना जितना धम साम्य है उतना ही प्रस्तुत विषय का समाधान हुआ कहा जा सकता है। तब यही कहना अधिक उपयुक्त और युक्ति संगत होगा कि विद्वान् की तरह ही ज्ञान्तिवाँ भी अनादि नाम से होगी रही हैं और अनन्त नाम तक होती रहेगी। उन सबके विषय में जन-साधारण का ज्ञान बहुत सामान्य है। बहुत सारी ऐसी विचार-ज्ञान्तिवाँ हो चुकी हैं जिनका नामा विज्ञमण की दृष्टि से हमारा ज्ञानना अत्यन्त अल्प है परन्तु अब समय की भी अनेकानेक ज्ञान्तिवाँ को हम इसलिये नहीं जानते बल्कि जगत् महत्त्व हमारे लिए बहुत स्वल्पतम है।

### प्रारम्भ से अन्त तक

धार्मिकता का प्रारम्भ और विस्तार विचारो तथा मौलिक धारणाओं के अन्तर्निष्ठ मान कर हुआ है। कोई भी समय मानव ज्ञान का ऐसा नहीं रहा जिसमें बहू धार्मिकता को धारण मान कर नहीं जाना हो। हर युग के महापुरुषों में धामुलभूतता को अन्तर्निष्ठ दिया गति की और उसे धामुलभूतता के अन्तर्निष्ठ प्रमाण दिया।

धार्मिक मन्त्राध्ययन की सीधी ? अन्तर्निष्ठता में हमका समाधान निम्नसारण रूप में प्रस्तुत किया है। उनका अनुमानन और प्रकल्प परिवार के अन्तर्निष्ठ बृहत् पुत्रों के हाथों से होता था जो प्रायः ही परिपाटी से बहुत भिन्न था। अन्तर्निष्ठ से बहू भिन्न धारणा मिलान हुई और उसमें बृहत्त्व का अन्तर्निष्ठ बनने वाला व्यक्ति योग्यता के धारण पर गमने जाने लगा। धार्मिक नाम में प्रजातामिक व्यवस्था पूर्वीवारी साम्यवादी धारि नहीं बनो म

सामाजिक मूल्या को धारणितक परिवर्तन प्रदान कर रही है। मार्क्स सतिन फ्रायड के विचारानुसार मान का समाज है यह भी कह सकता कठिन है। चिन्तन-अन्तर इस मन् श्रुतलायो से भी प्राये बन् रहा है उसम कुछ नैधिप्य भी वृष्टि गाबर हो रहा है। सामाजिक व्यवस्थाए युगा के पड़े का-साकर परिवर्तित हुई है तथा होती का रही है। उसके मुख्य स्तम्भा म से एक बिबाह को ही सीमिते। बहु सामूहिक बहु पतित्व बहु पतित्व एक पतित्व और एक पतित्व प्रादि विविध रूपो म से युज्यता है। जीवन की अनिवायता के साथ समाज म पाहे उनका नामाकन कुछ भी रहा हो और रहे पर उपयोगिता समाप्त नहीं होती। निर्बसता से मीने विचार मनुष्य को हर सन् समूह म रहने की प्रेरणा प्रदान करत है। बहु सम्पूर्णत इसी भाषार पर टिका है कि बहु स्व-वृत्त और अधिक मजबूत इषाईयो म बँधता जाय। जती के पश्चिम रूप है—छोटे-बड़े राज्य म।

### राजनैतिक विचार-कान्ति

मनुष्य की सामाजिक धारणा मे ही बिनास करते-करते राज्य-सत्ता का प्रमूनीकरण किया है। धार्मिक और धार्मिक भावव्यवस्थाओ को ग्रहन कर मनुष्य के चिन्तनधीन मस्तिष्क मे परिवार, सम्प्रदाय तथा सामूहिक उत्पादन जैसी घनेठ सत्ताओ को पन्न किया है। गुरुता और नियमबद्धता की भावना मे ही सामाजिक भावना का सहाय करके राज्य का रूप ग्रहन कर लिया। इसम तथा धन्य मस्थाप्रा म भेद-रेखा मान इतनी ही है कि राज्य एक सर्वोत्कृष्ट और धार्मिक प्रमूठा-सम्पन्न सत्ता है जिसके नामने धन्य सत्ताया का महत्त्व बहुत स्वल्प है। पर राजनीति का अहाँ प्रदत्त है वहाँ यह कहा जा सकता है कि इसका प्रथ हर सत्ता में विद्यमान रहता है। वहाँ होने वाली हर उन्नत-युक्त और परिवर्तन क मूल म जो विचार रहते हैं उनको कठोर भाषा म राजनीति या कूटनीति के नामो से अभिहित किया जाता है। जितो भी प्रकार का सत्तामन या घाघनसम्न बहु फिर स्वल्प मात्रा मे भी क्यों न हो नीतिमुक्त ही होगा है। उन्नत भेद नीति तन् का समानेस हो जाता है। पर इनका महत्त्व एक गीन हो जाता है जब उसके अधिक सत्तात्मक सत्ता या राष्ट्र का प्रदत्त या उपस्थित हो जाता है। राजनैतिक विचार कान्ति के नाम से ही अभिहित किया जाता है जो बहुत विराट रूप म प्रकट होता है। हर नाम म राजनैतिक कान्तिवाँ होती रही है जो धारार म नमी बढ़ी रही है कमी छोटी भी। धार की स्थिति म पुनानन राज्य कान्तिवाँ बहुत छोटी-छोटी रही है पर उनके मूल म विचार का माहात्म्य स्पष्ट स्थित किया जा सकता है। उन्नत राज्य-प्राप्ति तथा धन्य घनेठ धारको के साथ घनेठ मनुष्य और बद्धमूल विचारों के धारार पर उनम परिवर्तन-परिवर्तन करने का सज्य रहा है। धनक सहस्राधिया पूर्व राम-राज्य युद्ध कस-कृष्ण युद्ध घषका पाण्डव-नील युद्ध विराट राजनैतिक उन्नत-युक्त के धारार बने थ उनकी प्रकाश घाटाधिया पूर्व मुससमानी और घषेनी राज्य सत्तापन के लिए बिये गए यद्ध भी बद्ध वैमान पर राजनैतिक उन्नत-युक्त करने वाले सिद्ध हुए। निजट मूल में हुए दो विरल युद्ध के बाद भी बड़े-बड़े राजनैतिक परिवर्तन हुए है। वर्तमान म भी बिस्व की राजनीति म एतन्न या प्रजातन्त्र के नाम से घषका साम्यवाद के नाम म कथमकथन चम रही है। इन उन्नत एक निरिच्छत विचारों का धारार रहा है।

प्रस्तुत प्रकरण म इन सबका विचार विवेचन करने से अधिक महत्त्व एक ऐसी उच्छासता का दिग्दर्शन कराना है, जिसम यह स्वैकार किया जा सके कि विचारों को पक्षित बिये बिना युद्ध भी नहीं किया गया। यह निविचार मत्व है कि बड़े-बड़े युद्ध और राजनैतिक कान्तिओ का बुद्ध धारार विचारों की मूमिका पर ही रखा गया। एक और महत्त्व गर-गहार अहाँ साधारण मनुष्य के हृदय को धान्दोलित कर देता है वहाँ दूसरी और इस रौरबता म भी एक वैचारिकता का धामन्द धनुमन् किया जाना रहा है। कथनि इतनी भीमस्तता में विचार-कान्ति का होता घनहाना जैसा मगता है, पर फिर भी यह सब इतिहास का सत्य है।

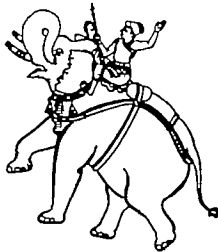
### धार्मिक विचार-कान्ति

धम्म्याय जीवन म धान्द वातावरण की उपस्थिति करने का सत्य लेकर चलता है पर उनमे विविधता और

प्रतिष्ठिता की दृष्टि से भिन्नत्व भी है। प्रारम्भ काल के धार्मिक क्रिया-कलाप मात्र की स्थिति में पहुँचकर धनेक सम्प्रदायों को उद्भूत कर चुके हैं। सामाजिक वातावरण की तरह धर्म्यात्म भी बहुत पूब से मानव को एकत्र म बाँधता थाया है। यद्यपि मात्र उसक अनेक भेद-प्रभेद हो गये हैं फिर भी मौनिकता की दृष्टि से सादरत तत्त्व सबके एक है। ध्यास्या-मिलता में धर्म्यात्म में समय-समय पर नई रोजनी प्रस्तुति की है विभिन्न धार्मिक चान्तिवो का ध्यायार भी यही रहा है। जैन बौद्ध ब्रह्मि इस्लाम यहुदी ईमाई धार्मिक धाने बितने छोटे-बड़े धर्म सभो का प्रतिष्ठत्व हमारे धामने है, जो बिचारो की प्रौढता लेकर धने धोर उम्हाने धागे के लिए भी सामूहिक रूप में बिचार-परिवर्तन का मार्ग प्रस्तुत किया।

### संकल्प धोर बिचार

इस तरह हम पाते हैं कि हर क्षण में सुधार धपना चान्ति का मूल बिचार ही रहा है। यद्यपि कुछ धमिनीं ऐसी भी हैं जो बिचारो से पूब अन्म सेठी हैं धोर मनुष्य को बाय प्रभुत करती हैं। पर उनमें अब तक धेचरिणता का धोम नहीं हो जाता तब तक धने धपने रूप को निर्णीत धपना सुम्भबस्थित नहीं कर पाती। मान भीजिये किसी बालक में मिठाई देनी धोर उसे सहज मात्र से मुँह में रख लिया। उसे बह भीठो मगी धत उस वस्तु के धियय में उसके मन में एक सकल्प में अन्म लिया। धब बह अब कमी मँसी वस्तु देखता है तब उसी सकल्प के बस पर उसे खाने को मलचाने लगता है। धाये धन कर बह सकल्प दृढ से दृढतर होता जाता है। इस उदाहरण से जहाँ यह ज्ञात होता है कि पहले पहले सहज मात्र से किये गए धार्य द्वारा सकल्प उत्पन्न होता है वहाँ यह भी स्पष्ट हो जाता है कि उस सकल्प को सुम्भबस्थित करने के लिए बिचार की गितात्त धपेक्षा है। बालक जब सकल्प—सकारो से प्ररित होकर मिठाई खाने को मलचाना है तब प्रत्येक धार उसके मन में उस वस्तु के प्रति कुछ-न-कुछ धम्भकन बिचार भी धमते रहते हैं। अब बह धधिक स्पष्ट बिचार करने में समथ होता है, तब उस सकारधम्य प्रनिय में धनेक परिवर्तन करने लगता है। कीन-सी मिठाई खानी चाहिए कितनी खानी चाहिए, अब खानी चाहिए ? इन सबका निधय बह धपनी बिचार धमित के धाधार पर ही करता है। सकल्प-सकार मनुष्य के लिए उस जलन के समान उगते हैं जो किसी ध्यवस्था के धभाव में हर किसी प्रकार की धादृति प्रहस कर सेते हैं। बिचार उन्हें मुन्दर उधान का रूप सेता है जो कि बाट-झाँट कर सुम्भबस्थित रूप से समाया जाता है। बूसरी बाध यह भी है कि यहाँ सुधार धोर चान्ति के मूस की बाध प्रस्तुत है न कि सकारो के उद्भमन सम्बन्धी प्रक्रिया की। इस स्थिति में बिचारो की मौनिकता स्वयं सिद्ध है। कोई भी सुधार धपना चान्ति उनके धभाव में धसम्भन है। मूस के बिना बूस की कल्पना ही कैसे की जा सकती है।



## नैतिक संकट

श्रीकृष्णार स्वामीजी

नव कल्याण मठ पारबाड़ (मसूर राज्य)

बकस ने अपनी पुस्तक 'हिस्ट्री ऑफ सिविलिजेशन' में एक पूरा अध्याय इस बात की बजाय मिला है कि प्रगति का मुख्य कारण बौद्धिक है न कि नैतिक। वह नैतिक कारणों के प्रमाणात् ही इस आधार पर न्यूनतम बताता है कि नैतिकता के महान् सत्य स्पष्ट रूप से पहचान लिय गए हैं और बीर्म काम से अपरिचित रूप से विद्यमान हैं। पृ १३७ पर वह लिखता है "जिन महान् मठों और सिद्धान्तों से नैतिक प्रभासियों का गठन हुआ है उन प्रभासियों से ससार में न्यूनतम परिवर्तन हुआ है और यह एक निर्दिष्ट तथ्य है। दूसरी भी मसाईकोर उनके हित में अपनी कामनाओं-इच्छाओं का बलिदान कर दो अपने पड़ोसी से अपनी भाँति प्रेम करो अनुष्ठा को समा कर दो बाधगाथा पर नियन्त्रण रखो माता-पिता का धार कर दो जो तुम्हारे ऊपर है उनका सम्मान करो ये तथा अन्य कुछ नैतिकता के एवमात्र धार है परन्तु ये हजारों वर्षों से ज्ञात हैं और नैतिकताबदियों और धर्मतत्त्वों में जितने प्रबलन बर्माणवैष और अन्य तैयार लिये हैं उन्होंने इसमें सेवमात्र ही बुद्धि नहीं की। बकस ने जिस उद्देश्य से यह टीका-टिप्पणी की है, वह बिलम्बी अपर्याप्त है यह स्वयं स्पष्ट है। नैतिक सत्य चाहे हजारों वर्षों से ज्ञात हों फिर भी क्या उनका पालन ही उतने ही उत्साह से किया गया है। यदि सबियों से सामान्य सिद्धान्त स्वीकार लिय जाते रहे हैं तो क्या उनके बिलिष्ट प्रयोग को लेकर किसी प्रकार के विवेक का विकास नहीं हुआ? नैतिकता के बिबरण के बारे में बकस का यह उद्घरण निरान्त पर्युष है।

नैतिक दृष्टिकोण में परिवर्तन का मुख्य कारण विकासवाद का सिद्धान्त है। डार्विनवाद की आधारशास्त्र पर मुख्य रूप से दो प्रकार में प्रतिद्रिया हुई है और मर्यादित इन दोनों विचार-संभिया की प्रकृतियाँ एक-दूसरे के विरोधी हैं, फिर भी प्राय एक ही श्रेणिक नैतिक धर्मिस्थास उत्पन्न करने के लिए दोनों का सम्मेलन करना है और दुहाई देता है। प्रथम है—पराधर्माधी आधारशास्त्र और प्रस्तित्व के लिए सिद्धान्त में सुपरिचित विरोध। टैमिसन के अनुसार प्रकृति उन नैतिक नियमों के बिच्छ धाशोध प्रकट करती है जिन्हें बकस न न वेबम स्थिर माना है। निदत्त भी माना है। ह्वसस में हमारे सामाजिक धादधों और समठना को ब्रह्माण्ड सम्बन्धी प्रक्रिया की एक प्रकार की धबजा माना है। मानव उन आधार-सम्बन्धी उद्देश्यों का धनुसरण करता है जिनकी प्रकृति पृष्ठ नहीं करती। इसलिये नैतिकता प्रमादृष्टिक है बिबक में एक छोटा-सा मानव प्रदर्शन है और बिबक इनकी रती भर भी बिन्ता नहीं करता। दूसरी विचारधारा ब्रह्माण्ड धर्ष में परार्धबाधी नैतिक सिद्धान्तों का भी मान्यता प्रमाण करती है। ऐसी दुमद प्रस्तित्व के धर्ष में मानु-ध्रम के महत्त्व को एक तथ्य रूप में प्रस्तुत करता है। जोराटकिन ने उसी मर्याद में सह्याग की नीति पर जोर दिया है। इस प्रकार यह प्रतीत होता है कि विकासवाद में सदाचार धाबि धम्य गुणा की भी स्थान है। परन्तु इस प्रकार मानु-ध्रम और पदीसी भाव को जो मान्यता प्रदान की जाती है धालिर वह समुम बिनाम के बाद प्राप्य बिजय है। क्याकि में धरम धम नहीं है। वे धम भी धारम रदाध की भावना की धधीनत्त्व भावनाएँ हैं। वे धपने-ध्याप में भी बस्तुप नहीं हैं धपितु इसलिये टीक है क्योकि वे ब्यक्ति या धर्म के धीबन-कारण में सहायक होने हैं। इस दृष्टिकोण में सभी नैतिक नियम धीग ब्यबस्थाग धानेसित हो जाती हैं। विकासवाद को पहले यह सिद्ध करना है कि हमारी धाचार ब्यबस्थाप और धाधम धमादृष्टिक है और इस प्रकार धैबनमाध धारम-निष्ठ हैं धबधा धैबनमाध हमारे धपने हैं और दूसरी बात यह है कि वे निरान्त स्वामाधिक है और प्रस्तित्व के धर्ष का परिधाम है इस प्रकार धिमुद्ध धापन है। इनमें से किसी भी बिबनि में हम

मैत्रिय धर्मव्यवहार क शास्त्र म पहुँच जाठ है ।

बहुतेक रसम श्रेयम् के मानकी धारणाओं को प्रकृति की उपधा या विरोध भाव की स्पष्ट धारणा के साथ प्रकृत धारण्य बनता है । 'मिस्त्रिमिदम् एषः स्यादिकि की भूमिदा मे वे मिलते है कि वे हित्वाहित की वास्तविकता के बहुत धर्षिक बाधन नहीं है ।' 'मी प्रथम मे वे 'म बात की पुष्टि करत है कि इस प्रकार की भावनाएं मानव बनों के प्रतिष्ठित धीर गता के मर्षण म उल्लान होती है । वे बिपुत्र रूप म मानव इतिहास का घम है धीर बाह्य वास्तविकता की प्रकृति पर बोई प्रकटा नहीं होसती । ब बहुत गहरी गहन-शक्तुतिधा धीर असाध्यमान धरसायी इच्छामो का परिणाम है । रसम के विचार म जीव-विज्ञान-अम्बन्धी उद्देश्यों की पूर्ण के लिए समान आचार पारस्वीय धारणाएं बनाता है धीर उन्हें साधु करता है । वे धरसायी है इमतिण उनका मगोपन विमा आ सता है । जसना यह भी कहना है कि मूषधारी वम धरने मूष के हितो को स्वाम के सामान्य सिद्धांता क साथ समझता है । धरर्षण सामान्य सिद्धांता मूष-भूति की वैधिकता म स्वभाव रूप मे विद्यमान उन्ने है धीर परिणामत उह मूष-भूति की वैधिकता मे म तो बुँडा आ सता है धीर म उनकी इमने म्याग्ना की आ मरनी है । मूष-भूति की प्ररणायां धीर आचार-अम्बन्धी सही भावनाया के धीर आ बडी दूर है बह एण है धीर दोना पररतर धरमरड है । मदि आचार-मीति केरम हमारी बर्नमान इच्छाया धीर भावनायो का ही परिणाम है तो श्रेयम् धीर बाध्य में धरतर बरन मे हम बँम समथ हो सरते है ? मदि आचारतीति मरनी प्रकृति धीर धरने मीन की दृष्टि म हमारी वैमर्षिक बाधनाया म मूषध नहीं है तो बिनेम मूषध भावनाया धीर बाधनाया पर धाररम बाधना धरमम्भ हा जायेगा । यर स्पष्ट है कि आचार मीति केरम मैत्रिय प्रकृति का परिणाम बडी है ।

परन्तु बहोतेक रसम का मधुम सामाजिक रसम एण लेमी निष्ठा की बधामन करता है जिसमे बहोविधाय का पुन है । 'मैत्रियम् धीरि गान्धम मि स्थापन का एण धर्मिम उद्भूत उद्भरन वैधिय—'गहार को एण ठेम इतिहास धरका धर्म की धारण-धरता है आ कि जीवक को धाय बडा सो । पर इस जीवन प्ररर्नन के लिए यह धाररता है कि वैधक जीवक के परिस्थित जिमी धर्य बधु का महरन भी मममा जाय । वैधक जीवक के लिए जीवक पशु जीवम है जिसका बर्न बागाबिध मानकी मूषध नहीं है आ कि मधुम को पुन धीर धरमारता की भाधना मे मदा के लिए मुता रसम म धरमये है । मी जीवक को मूष मानकी बनता है हा इम बिमी उद्भय मे बर्न बरना पाहिय लेगा उद्भय आ कि मुद धरपी म मानकी जीवक मे बाहर का हो आ कि धरर्नविधक हा धीर मानवा मे ऊपर हा । उदाहरणार्थ—अमकान् धरका मय धरका मीन्ने । जो मीण जीवक को मर्षीमय बम मे धाय बडा है उनका जीवक धरने प्रयायन के लिए मरी हाता । एण म बर्राय उनका उद्भय हाता है आ कि बधिक धरकरण मरति हाता है ह्यारी मानकी मता मे मुद लेगा बधु उन रमी है जो कि धारण है मुद लेमी बरन आ कि एरमे मे बाग बरनी मरति हाता है धीर बर मण्य धरमरता धीर बरन के मर्षमायि उरका म बहुत दूर है । इस धारणन बिधर के साथ यर मरर्न सति प्रदान करता है धीर मीत्रिय धरिण प्रदान करता है मे धरिण धीर मरि म हमारी मरिण जीवक के मरपी धीर प्रकृ आचारनायो मे भी मय नहीं हा मरनी ।

मधुम उर मधुमार म ररता है ता उम मरने तिण मे बहुत मे म्भाधुम बनयेगा का ररता मरता है । मुद क मयक धरने बँम की मता क तिण निरन मररी का रस क मयन मरक ति क म्भाय मरने टुण धरनी मरन के इण्ट का बरि मरन बरका मरता है । इस मरन बर्नम का उरन हाता है यर बर्नम प्राय मरि के विरिध हाता है मधुम मय दाय का बर्न के तिण मे उम बर्नम का मुति की धारणा की जागी है । मरि म म जीवक म इस बर्नम भाधना का धरुमर बरका मरता है यर भाधना भाधका का बधमर्नी धरका मरामरनी मे वैदा हाती है जिसमे मरता मरता म धरका मरकान् के बिनेमे बर्न एण का धर ररता है धरका मूषधाय मरति हाता का भाधना मरती है । बरन धीर धारण मरता क एण के मर म धरमय बरता है 'यर बरका ही है' मरता उर एण बाधक एण विचार धीर मरामरि धरका धरिण का मरमण के एण मरक का मुन प्रकृति के एण उरनेमि क मरतामुति धीर मय भाधना भी उर मरती है ता 'यर बरका है' बरका मरकान् क बरन मरता है । एण मरन मरि धरका उरका है जिसका धर्मिणय हाता है बर्नम के धरुमर धरकान् के तिण मरती मरकान् का तिण विचार आ मरता है धरकान् के ही बर्नम विनेमे मरती है मरि दीर मयका मरता है धीर म मरका मरता है कि उरिध मरी बरका मरता । एमो बर्नमे ही मरकान् धरकान् मरिध बरि का मरता है

जब यह नैतिक व्यवहार सामाजिक नैतिक प्रकृतियां का स्थान से सेता है तो यह बिनाग की दिशा में एक जोरदार बरस का घावे बढता है। इस प्रकार जब सर्वश्रीस प्राणी क्रियाकलापों की उपयुक्तता के बार में सोचना शुरू करता है और उच्च मूल्यों की वस्तुओं को चुनना शुरू करता है तो माता पृथ्वी पर चारित्रिक मूल्यों के मये बर्ग का प्रवर्तन होता है। तब स्वतन्त्र व्यक्तिता का जन्म होता है जिन्हे अधिकार और कर्तव्य बोना का पूर्ण बोध होता है जो जीवन के मूल्यों में भेद कर सकते हैं और स्वतन्त्र रूप से चुनाव कर सकते हैं। प्रथम बार यह चरित्र बनना सम्भव हो पाता है जिस पर भारतीय दार्शनिक बहुत बल देते हैं और कहते हैं कि वह मे चरित्र बनना सम्भव हो बढकर कोई वस्तु नहीं है।

भारतीय बर्गों की सभी पद्धतियां धार्म्यात्मिक उपसम्पियों के उपक्रम के लिए आधार की तैयारी पर जोर देती हैं। योगशास्त्र यम-नियम के पालन का आदेश देता है। यम में अहिंसा सत्य अन्धेय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह आते हैं इन्हे महाव्रत कहा जाता है। इन सबमें मुख्य है—अहिंसा और सभी गुण इसमें समा जाते हैं ऐसा कहा जाता है। नियम हैं—ब्राह्म और भक्त-शोध शन्योप तप स्वाध्याय ईस्वर-प्रतिभान। मूल सहज कृतियां नियन्त्रित करने के लिए योग तीन मार्ग बताता है और वे हैं निराकरण स्वानाति और उन्नयन। प्रथम के अनुसार जब कभी घनाशनीय मनोबेगों से मन धानात्त होता है तो यह उन्हे बाहर निकालने का प्रयत्न उनके निराकरण का प्रयत्न करता है। बाद में जब कभी किसी विशिष्ट ध्येय की प्रवृत्त या प्रवृत्ति होती है तो उनके प्रभाव को समाप्त करने के लिए मन एक अन्य विरोधी ध्येय से उसे स्वानांतरित करता है। योग का चरम सत्य है—हमारी प्रकृति के लक्ष का पूर्ण रूपांतर कर देना।

सभी नैतिक व्यवहारों का उद्देश्य है ऐसी सामाजिक व्यवस्था जिसमें प्रत्येक बर्ग के सदस्य को अपने बर्गों के लिए समुचित श्रम उपसम्प हो और जतमान तथा भावी पीढ़ी के किसी भी बर्ग के धर्म्य सदस्य के इसी प्रकार के अधिकार का विना उल्लंघन किये धार्य प्रत्यक्षीकरण का पूर्ण प्रवर्तन प्राप्त हो। इस स्थापना में समाज की सुव्यवस्थित एकता चारित्रिक मूल्यों की सर्वोच्चता और समाज में व्यक्ति के धार्य प्रत्यक्षीकरण के सिद्धांत की स्थापना में बहुत अधिक सहायता मिलती है। इस बात की सम्भावना है कि हम कुछ समय बाद चारित्रिक मूल्यों पर अधिकाधिक जोर दें इसका कारण यह है कि संसार में भोगों की भीड़ बढती जा रही है भौगोलिक विस्तार प्रवृत्त सम्भव नहीं है प्रत्येक महाद्वीप में राष्ट्रा की भीड़-साध हो गई है और एक-दूसरे के साथ घान्ति और भेद-निष्ठापूर्वक एक साथ रहना अधिवाधित बढित होना जा रहा है। राष्ट्र एक-दूसरे के साथ बलका-मुक्ती कर रहे हैं और राष्ट्रों के अपने धर्म्य विभिन्न दस एक-दूसरे के साथ उल्लंघ रहे हैं। मुठ के समय प्रवृत्त गृह-सर्व प्रवृत्त राजनीतिक उल्लंघन-मुपस के समय उन मूल्यों के बिनाय का समय प्रवर्तन नहीं होना जिनकी धार्य-प्रत्यक्षीकरण के लिए धार्यकता होती है—वे मुख्य बौद्धिक शोध-शोध-सम्पन्न (सुरक्षित) और विनोदात्मक होते हैं। भोगों और राष्ट्रों का भेद-निष्ठा के साथ रहने का प्रवृत्त रास्ता है—चारित्रिक मूल्यों को धरना सेना प्रवृत्त सहयोग न्याय कानून के प्रति धार्य भावना धार्य-भयम और धार्य-निष्ठ को प्रवृत्त कर देना। हमारे धार्यनिक धार्यक सामाजिक और राजनीतिक जीवन में भेदक परिस्थितियां इस प्रकार मिस पुन गई हैं कि उत्तरदायित्व की भावना खीसी पड गई है और व्यक्ति की अपने ऊपर नियंत्रण रखने की धार्यकता पूरी तरह धरुमव नहीं की जाती।

धर्य प्रवृत्त उठ लडा होता है जबकि धर्यरापी जानून की पवृत्त से बल निरसते हैं जबकि शोधम उपेलाभाव बरतने लगा है जबकि भावी जीवन में बिन्धाव की भावना धर्यिस हो गई है तो समाज का क्या बनेगा ? इस प्रवृत्त का उत्तर स्पष्ट है। उन धर्यधारी पधुमों का क्या होगा यदि उनकी सहज कृतियां काम करना बन्द कर दें ? यह बर्ग धर्यका सम्पूर्ण बर्ग का बर्ग समाप्त हो जायेगा। जिन धर्यधिम भोगों में सामाजिक नैतिकता खरम हो गई उनका क्या हुपा ? यह बर्ग या तो बिन्धुन समाप्त हो गया प्रवृत्त उन पड़ोसी बर्गों में लीन हों गया जिनकी नैतिकता समाप्त नहीं हुई थी। यदि धार्यधार सम्बन्धी जानूनो का जिन्हें धर्यमय से सामाजिक बन्धाव के उपयुक्त पाया गया है पालन बन्द हा जाये तो हमारे धर्यनुनिक सामाजिक बर्गों का क्या बनेगा ? परिधाम सामाजिक बिधन होगा। जत तक समाज का हृदय धर्युपन और स्वस्थ है धर्यराधियों की उपयुक्त व्यवस्था की जा सकती है परन्तु जब सम्पूर्ण समाज ही भ्रष्ट हो जाये तो सामाजिक समरन का समरन हो जाना धर्यनियम है। यह हमारी धर्यनी गम्पना में सम्भावित धर्यनियम को भी धीमा प्रभावित बनेगा।

हमारे अत्यधिक जमाकीर्ण प्राधुनिक राज्यो जैसी स्थिति इतिहास में इन्होंने उपलब्ध नहीं है। पुराने जमानो में जब सामाजिक नैतिकता का पतन होता था तो सुदृढ़ और शक्तिशाली पुरुष उस समय नये रक्त का संभार करते थे और बठोर धनुशासन स्थापित करते थे। यदि अब सामाजिक नैतिकता का पतन हो जाये यदि स्वस्थ जीवन बिटाने के नियमों की उपेक्षा का सामान्य जमान हो जाये तो माजी ग्रन्थकारपूर्व युगो की तप और प्रश्लेष्युय में परिवर्तित करने के लिए बीज बिखराना है ? मुझे भय है कि यह पुनरुज्जीवन बहुत मध्य होगा।

परन्तु सामाजिक नैतिकता के पतन की सम्भावना नहीं है। क्योंकि समाज को पुनरुज्जीवन प्रदान करनेवाली ऐसी शक्तियाँ बिद्यमान हैं जो कि पहले जमानो में प्रजात थी। वो महापुरुषो के बाद से निस्सन्देह सामाजिक नैतिकता का स्तर बहुत नीचे धा गया है। यह सत्कार भ्रमभ्रमियो और भूलसोरो स्त्रियों के लुटेरो नानुन ठोडने बालो बटो को मत्त करने बालो शान्ति और न्याय के बिरोधिया से भरा पडा है। परन्तु एक नई सामाजिक चेतना का उदय हो रहा है। व्यक्तिगो में बगों में और राज्यो में पारस्परिक सम्बन्धो के बारे में नये मूल्यो और दृष्टियो का प्राथिर्भाव हो रहा है। इस बात से कोई इन्कार नहीं कर सकता कि सत्कार की नैतिक प्रगति में सफल उत्पन्न हो गया है। परन्तु यह सफल प्रतिभार्य है ऐसा निश्चितता से नहीं कहा जा सकता। राष्ट्रो की प्रतिप्रगतिता और वर्ग सभ्य से ऊपर, मुक्त से उत्पन्न जुगा सन्देश और भय से ऊपर एक निश्चलप्रभाव बिधारणा है जो कि मध्य परन्तु असंशय रूप से जीने के अधिक प्रद्यस्त मार्ग का दर्शन करा रही है। ऐसे हजारो सन्देश स्त्री-युव्य हैं जो कि स्पष्ट रूप से यह सगमते हैं और ऐसे कुछ महान् नेता हैं जो कि यह देख रहे हैं कि प्रगति का मार्ग प्राथिकता न्याय और सहयोग में निहित है।

एक साधन है जोकि नैतिक जातुगो की कठोरता को कुछ कम करने के लिए उपयुक्त पाया गया है और वह है धर्म। सभी युगो में धर्म ने कुछ अथा में इस बोध को ब्रम किया है अनाचारन के परिभारो को मिटाकर नहीं बल्कि सदा चरण को सोद्वेष बना कर। कठम्य का बठोर मार्ग प्रेम और निष्ठा सं नरम पड जाता है। परिणाम से बचा नहीं जा सकता परन्तु कठोर कर्तव्य के कारण जो कठिनाई होती है और बोध प्रतीत होता है वही स्वेच्छापूर्वक अपनाई गई निष्ठा से शान्त्य का कार्य बन जाता है। धर्म सिखाता है कि बिप्ल में बन्धुत्व बिद्यमान है भयबान् प्रम है, प्रतियोगिता के नियम से सहयोग का नियम अधिक प्राथरिक और गहरा है परार्थकार उदगा ही मौलिक है, जितना स्वार्थकार। यह हमें सिखाता है कि सदाचार के लिए हमारे सर्व्व में बिबल प्रपती धार्म्यारिमक प्राथरिकता के साथ हमारे पश में है इस प्रकार सभ्य ब्यर्थ नहीं है। अब ये धार्म्यारिमक शक्तियाँ हमारी शक्तो के सामने बिचरने बाले किसी नेता में प्रवर्तित होती है अथवा उदके व्यक्तिगत का धग बन जाती हैं तो निष्ठा प्रपनी परिपूर्वता प्राप्त कर लेती है और तब बडे-बडे कार्य किये जा सकते हैं। अब इस प्रकार का नेता प्रकट नहीं होता तो इस बारे में धिशन देना प्राथिर्भाव है, क्योंकि जन-सामान्य को या तो प्रकाश मिलना चाहिए अथवा नेता।

प्राचार्यश्री तुलसी के इस जबम समारोह के अन्तर पर मुझे न केवल प्रसन्नता हो रही है अपितु नैतिकता के पुन प्रवर्द्धन अपुष्टत के नेता और सन्ध-स्थिति के इस सत को अडानसि अर्पित करने का भी सुप्रसन्नता प्राप्त हुआ है। सगबान् प्राचार्यश्री तुलसी को प्रपना मगतमय प्राथिर्भाव है।





# समाज का आधार • नैतिकता

श्रीमती सुधा जन, एम० ए०

नैतिकता के अभाव में मनुष्य पशु ही है। नैतिकता से हीन समाज की यदि हम कल्पना करें, तो वह अफीक के हृदयिया और समार की प्रसम्य जगती आदियो जैसी ही होगी। हमारे पूज्यों ने समाज के लिए मनुष्य के सम्य होने के लिए नैतिकता को प्रावश्यक समझा इनीलिए नीति और नियमों का विधान किया। विरव का इतिहास खोमकर हम देखें तो जब-जब भी मानव ने नैतिकता की उपेक्षा की वह बर्बर और पशु बन गया उस समाज की जड़ें खोलती ही गई तथा वह देश कुल-वर्ष का साम्राज्य बन गया।

हमारे देश में भी प्राज अर्नैतिकता का बोसबामा है। स्वतंत्र भारत में भौतिक रूप से चाहे कितनी भी उन्नति हो रही हो निव नबीन नसों और बाँधों का निर्माण हो रहा हो पर नैतिकता का भी कोई मूख है इसको तो भारत वाली मूमते ही जा रहे हैं। क्या म्यापार में क्या राजनीति में विधा-सुस्थाओं में या सामाजिक मस्थाओं में कही ईमान धारी का नाम नहीं सब और बेईमानी मूठ घोषे का बोलबाया है।

## अर्नैतिकता के कारण

समाज में कौसी इस अर्नैतिकता के धाबिक सामाजिक वैज्ञानिक राजनतिक रिठने ही कारण है। देश में सखिता है। बिदेपकर मध्यम मोगी के परिचारे का बुरा हास है। धाय नम है और लर्ष धाबिक। रोजमरती की जकरतें भी ने पूरा नहीं कर सकते। बकरी की धसग बडी सनस्या है। भूखा और परेखान मनुष्य बेईमानी करने के लिए मजबूर हो जाता है। समाज के धमीर और धाल-खीबत से रहने वाला को बेख-बेखकर जसरी नैतिकता डोल जाती है और जिनके पास बहुत धन है, तथा करने को कुछ काम नहीं ने धन का दुगपयोग करते हैं बुरे-बुरे म्मनो में। यपठरा के कनर्न करत करत से काम के लिए रिखत मीपते हैं। यह भी उनकी धामरती का एक जरिया है। समाज में ऊपरी टीपटाव और विधाने को इतना महत्व दिया जाने लगा है कि मनुष्य इस ऊपरी टीपटाव पर ही सबसे धाबिक लर्ष करता चारता है। यह विधाने की धामना मनुष्य की बेईमानी से और धाबिक-ने-धाबिक पमा कमाने के लिए मजबूर करती है। म्यापारी हर बस्तु में मिताबट करते हैं मोगो को घोखा बेते हैं, उनकी धाँका में धूम मारते हैं और प्राहक है कि दुवानदार की धाल बची और मास गायब कर सेते हैं कितनी चरित्रहीनता है।

मोम्यता की तो प्राज कही पूछ नहीं रह गई। इज्जत उनकी है जिनके पास जितना धाबिक धन है। बडे-बडे पशो पर ने रने जाते हैं जिनकी बडे धावमिमो तक पहुँच है चाहे ने उन पर के मोग्य हा या न हो।

इस धाबिक सामाजिक चारको के अतिरिक्त अर्नैतिकता का एक बडा कारण मीनिकवाद की उन्नति और धध्यातमबाव की उपेक्षा है। भौतिक बिज्ञान ने मनुष्य से धास्वा और अडा छीनकर बने ने उने तक निया है, नैतिकता की उपेक्षा कर मोमबाव का पाठ पडाया है। धास्वा नहीं तो धर्म नहीं। धर्म तो तर्क ने बूर धास्वा और अडा की धीज है। धीर धर्म गया तो नैतिकता कहां ने रह सकती है? धर्म नहना है—बागनाधो पर—इध्याधो पर मयम करो धीर बिज्ञान नहना है, मोगो धीर मोगो बागनाधो धीर इध्याधो को पूरा करो धीर यह बागनाधो को मोगने की मनोभाष ही मनुष्य को अर्नैतिक होने के लिए प्रगित करती है।

राजनैतिक बागबरण इतना पन्दा है कि एक नहीं धीमियो पाटिमो—उनका धायम में इतना भगडा दि

जनता मे राष्ट्र-प्रम की भावना ठी बिल्कुल ही समाप्त हो गई। जनता को सरकार से कोई सगाव नहीं। कोई भी सरकारी चीज हो जनता की भावना रहती है कि होने को इसे ब्यर्थ ब्यर्थ—नूटो लूब नूटो—यह तो मुफ्त का मास है। पर वे ये भूल जाते हैं कि सरकार का पैसा तो जनता का पैसा है जो कि जनता से ही टैक्सों धारिक के रूप मे प्राप्त किया जाता है।

**धर्मतिव्रता कसे दूर हो !**

बिद्या-केन्द्रो म धर्म सम्बन्धी सिद्या प्रतिधार्य कर ही जाये। बिद्याधियों को धर्म विषयो की सिद्या के साथ साथ नैतिकता का भी पाठ पढाया जाये। उन्हें जीवन मे नैतिक मूल्यों की उपयोगिता समझा भी जाये। बिद्यालयो मे ही देश के भावी वर्णधार गढे जाते हैं वही उनके मस्तिष्क का निर्माण कार्य होता है। अतः जो कुछ वे वहाँ सीखने उसकी रूप जीवन-मर उनके साथ रहेगी।

इसके प्रतिरिक्त नैतिकता का प्रचार होना चाहिए। ऐसी संस्थाएँ हों और उनमे ऐसे प्रचारक हों जो बड़े प्रेम से लोपो के मन मे भर की हुई धर्मेतिक भावनाओ को निवासकर नैतिक मूल्यों को बसाए। मनुष्या के मन से धर्मेतिकता दूर हुई कि वह समाज से राष्ट्र से सब जगह से दूर हो जायेगी।

**धनुव्रत का नैतिकता में योग**

धनुव्रत-धान्दोसन ऐसी ही धार्मिक संस्था या धार्मिक वाग्ति है जिसने देश मे फँसी धर्मेतिकता को बहुत कुछ दूर किया है और कर रही है। धार्मिक विनोया के मूदान-यज्ञ की तरह यह भी प्रेम और सहिष्णुता का धार्मिकी तुलसी का धनुव्रत यज्ञ है जो कहता है 'धायो ! धायो ! धनुव्रत की इस पावन प्रलि म अपने मन के मूल—धर्मेतिकता को मरम कर दो। यहाँ कोई बडोरता नहीं जोर जबरदस्ती नहीं। देश के कोने-कोने मे फँसे हुए साधु-साध्वी गृहस्था को नैतिकता का पाठ दे रहे हैं। वे यह नहीं कहते कि तुम घर-डार छोडकर हमारी तरह संन्यासी बन जाओ। बरन युवस्थ म रहते हुए सत्य धर्हिगा धर्पोय ब्रह्मचर्य और धरिप्रह का यथासाध्य पासन करो। सगमग बारह बर्य से धार्मिकी तुलसी और उनका देम स्थापी सभ जागरण के इस महात् यज्ञ को प्रव्वभित किए हैं। धायो है धार्मिकी तुलसी की यह भावना सपन होमी और देश मे फँसी धर्मेतिकता विन प्रतिदिन दूर होगी।

भगवान् बने धार्मिकी गतायु हा और उनका सभ चिरजीवी।





दर्शन और परम्परा



# जैन धर्म के कुछ पहलू

डा० लुई रेनु, एम० ए पी एच० डी

अध्यक्ष भारतीय विद्याभ्ययन-विभाग संस्कृत-प्राध्यापक पेरिस विश्वविद्यालय

भारत की धार्मिक प्रवृत्तियों में बहुत अधिक विभिन्नता है। इस क्षेत्र में जैन धर्म का मौलिक स्थान है। उसके महान् धीर सामाजिक आशय को भारत की सीमाओं के बाहर भी समझने की अधिक आवश्यकता है। प्रस्तुत लेख में जैन धर्म के कुछ मौलिक पहलुओं की चर्चा की गई है।

## जैन साहित्य

जैन साहित्य बितना विद्याल है उतना ही विविध है। यह केवल धर्मकाण्ड धीर सिद्धांतों की ही चर्चा नहीं करता अपितु उसमें सभी दृष्टिकोणों का समावेश है। जैन साहित्यकारों की कल्पना-शक्ति असाधारण है। उन्होंने ऐसी उच्चोच्च कथाओं की रचना की है जो भारतीय विद्वानों की रचनाओं में सर्वोत्तम है। भारतीय साहित्य सामान्य रूप से अत्यन्त समृद्ध है धीर इस क्षेत्र में तो अत्यधिक ही कल्पनाशील है।

## ज्ञान ब्रह्म

साहित्यिक क्षेत्र की विस्तृत चर्चा में करते हुए, यहाँ धार्मिक व दार्शनिक क्षेत्र को मुख्य रूप से चरचा गया है। विद्वान-विद्वान धीर विद्वान-रचना के क्षेत्र में जैन दर्शन का विस्तृत वर्णन विवेकित द्वारा अत्यन्त प्राणवित्त करता है। उन्होंने आकाश को अत्यन्तमा विस्तृत माना है। विश्व के आकार-प्रकार का जो विस्तृत धीर व्यापक चित्र उन्होंने खींचा है वह अत्यन्त ही रोचक है जैन धर्मकाण्ड सर्व-आत्म धीर नीति-शास्त्र की भाँति यहाँ पर भी हमें वर्गीकरण धीर उप वर्गीकरण की सूक्ष्म कृति विद्वानों देवी है।

जैन धर्म के अनुसार जो अनादि काल व्यतीत हो चुका है उसमें जीवों की तीव्र प्रत्येक काल में हुए हैं। ये तीव्र सबंधों के धीर मनुष्यों को सही मार्ग दिखाने वाले थे। इन धार्मिक महापुरुषों धीर तीव्र-स्वापनों का जीवन एकान्तमय नहीं था अपितु इनका जीवन-चरित्र भी महान् सम्मान धीर बीरो के जीवन-यात्राओं में सम्मिश्रित था। अन्त में धीर परम्पराओं में प्राग्-ऐतिहासिक चर्चों का जो अभाव विद्यता है जैन परम्परा में उस काल का अत्यन्त विस्तृत इतिहास उपलब्ध होता है। सर्वमान जीवों के अन्तिम तीव्र भगवान् महाधीर के। इन तीव्रों की जीवन-परम्परा में उन लोग असाधारण उदाहरण प्राप्त होते हैं।

## विद्वान-मीमांसा

जैन धर्म के अनुसार विश्व का आकार एक तीव्रकाल पुराण जैसा है, जो अत्यन्त धीर के विस्तृत कर तथा हमारा जो कठिण पर रणकर तथा जो अर्थात्—विद्वान तीव्र के विद्वानों अन्त में मनीषा पुन विद्वानों धीर ऊर्ध्वान्त में मनीषा आकार जाता है। इन पुराणकार विद्वान में धीर के कठिण का भाग अत्यन्त विद्वान है। कठिण का भाग अत्यन्त विद्वान है धीर कठिण के अन्त में अत्यन्त विद्वान है। इन चर्चों में जैन धार्मिकों की विद्वान-शक्ति का अत्यन्त उदाहरण हमें उपलब्ध होता है।

धनु और ब्रह्माण्ड के पारस्परिक सम्बन्ध के विषय में जहाँ अन्य दर्शनों में केवल स्पष्ट चित्रण मिलता है वहाँ जैन दर्शन के इस विषय-विषय में यह सम्बन्ध सूक्ष्मता से उजागर किया गया है। जैन दर्शन में ज्ञान के गूढ़ मानों—बन्धों के विषय में मौलिक प्रतिपादन उपलब्ध होता है। जब के समान काम की गति भानो गई है जिससे प्रत्येक धर्म की धार उल्लेखनीय नाम के दो विभाग होते हैं। इस विषय में भी साकार कल्पना प्रस्तुत की गई है।

### ज्ञान-मीमांसा और तत्त्व-मीमांसा

इस क्षेत्र में जैन दर्शन द्वारा प्रतिपादित अनेकान्तवाद तथा इसकी दो सहायक प्रणालियाँ—जयबाद और स्याद्बाद प्राचिनिक बुद्धिवादियों को भी पूर्णतया संतुष्ट करने की क्षमता रखती हैं। स्याद्बाद का अर्थ सन्देहवाद नहीं है कि पहले कुछ सोच समझ करते से यह तो तत्त्व या वास्तविकता के विवेचार्थक और निवेद्यात्मक स्वभाव का तार्किक सम्बन्ध में प्रतिपादन है। 'अनेककारण' नामक प्राचिनिक विचारधारा के साथ तर्क और सिद्धान्त के क्षेत्र में स्याद्बाद कुछ प्रसन्नता प्रकटित साम्य रखता है।

अन्य भारतीय दर्शनों में जो एकान्तवाद बुद्धिगोचर होता है उससे जैन दर्शन संबंधी मुक्त है। जैन दर्शन में तत्त्व प्रत्यक्ष का निवेद्य करने के तत्त्व या वास्तविकता को ही अक्षिप्त बना दिया है जबकि हिन्दू दर्शन में ब्रह्म प्रथम तत्त्व के रूप में एक तत्त्व के साथ तत्त्व को बाधकर, उसे कूटस्व बना दिया है। जैन दर्शन तत्त्व को 'कचचित् तत्त्व व कचचित् प्रकृत्य मानता है।

### कर्मवाद

जैन दर्शन के कर्मवाद में भी विचारधारा की सुनिश्चितता उची प्रकार की रही है जिस प्रकार अक्षिप्त विषयों में हम देख सकते हैं। जब कि सामान्यतया लोग 'कर्म' को एक ऐसा काल्पनिक सिद्धान्त मानते हैं जो रहस्यपूर्ण प्रकार से व्यक्ति के अक्षिप्त को निर्धारित करता है वहाँ जैन दर्शन 'कर्म' को पुद्गल अर्थात् भौतिक पदार्थ मानता है। ये कर्म ही प्रकृत्या विषय को प्राप्त करने के कारण को विषय की तरह फल देने वाले होते हैं और तपस्या-विषय के द्वारा इन कर्मों को उची तरह दूर किया जा सकता है जिस तरह प्रीति प्रयोज से विषय को अक्षिप्त एक ऐसी स्थिति प्राप्त हो सकती है जब ये कर्म सम्पूर्णतया कारण से विषय हो जाते हैं और प्रकृत्या भी तपस्या के समान मुक्ति को प्राप्त कर लेती हैं।

कर्मों के प्रमाण के कारण प्रकृत्या विषय प्रकार के रूप-रूपों को कारण-करती है और कर्मों की जितनी विद्युत् होती है उसके अनुसार ही प्रकृत्या को उपलब्धि होती है। यह सिद्धान्त मनोविज्ञान के बुद्धिकोष से भी पुष्ट हो चुका है। मुक्त प्रकृत्या मानो एक प्रकार के समान को बनाती है जिसका मुख्य मन्त्र पवित्रता है। इस समान के सभी अक्षिप्त एक समान है और अक्षिप्त विद्युत् है जैसा कि श्री (मौर्य) धामिबर सेकोम्बे ने कहा है—“सिद्ध प्रकृत्या सभी पूर्णताओं से मुक्त होती है जो प्रीतिपत्रिक 'परम ब्रह्म' में पायी जाती हैं। ऐसा मगता है बार्धनिनी ने इन अक्षिप्त स्वतन्त्र इच्छाओं (सिद्धात्माओं) में पूर्णतया को मानकर, इस विचार को बहुत ही रोचक बना दिया है।

### जैन साधना

अनेक मन्त्रों के स्वरूप के कारण जैन दर्शन अक्षिप्तकारी बना है। इसके साथ-साथ जैन-धर्म के अनुयायियों में सिद्धांतों के अक्षिप्त प्राप्त के द्वारा भी अक्षिप्त अक्षिप्तकारी बनाने में प्रमुख सहयोग दिया है। जैन धर्म में जैन साधना-समाज को ही स्थान दिया गया है जब कि जैन धर्म में गृहस्थ अनुयायियों को भी समुचित स्थान दिया गया है। वे निरक्षिप्त विषयों का प्राप्त करते हैं और प्राचिनिक अक्षिप्त की विभिन्न अक्षिप्तों को अक्षिप्त करने का उनको अनुयायियों के समान ही अक्षिप्तकारी दिया गया है। अक्षिप्त यही है कि जैन धर्म में अक्षिप्त अक्षिप्त की तरह इस भावना को स्थान नहीं दिया गया है कि जैन धर्म में अक्षिप्त अक्षिप्तों की अक्षिप्तता का मार्ग है। इस बुद्धि से यह अक्षिप्तकारी है कि अक्षिप्त साधना के लिए जैन धर्म में अक्षिप्त और अक्षिप्त के सम्बन्ध में अक्षिप्त विचार उपलब्ध होता है। तपस्या को विषय

भारतीय धर्मों में एक प्रकार से निष्क्रिय दमन रही है जैन धर्म में एक सक्रिय और वास्तविक सिद्धान्त के रूप में मानी गई है। जन वर्धन ने 'तपस्या के सिद्धान्त में प्राप्त भ्रम दिय है। आचार का दृष्टि से तपस्या का सिद्धान्त इतना कठोर होते हुए भी जैन धर्म की अहिंसा की बिचारबारा उले प्रसाधारण सौम्यता में प्रसक्त करती है। अहिंसा का सिद्धान्त जैन आचार-शास्त्र का मूलमूल नियम है। निस्सन्देह सभी भारतीय बिचारकों में अहिंसा की मायता थी है और उम आचरण में उदारता का प्रयत्न किया है किन्तु अहिंसा की व्याख्या और सामना कितनी सूक्ष्मता और दृढ़ता के साथ जेना न की है उतनी किमी ने भी नहीं की।

### तेरापथ जन धर्म का मूल स्वरूप

जैन धर्म का दर्शन और सिद्धान्त-मक्ष यद्यपि अत्यन्त दृढ़ है, फिर भी बालक बीजने के साथ जैसा कि प्रति वायतया होता ही है, उगम भी बिचार और न्यूनताएं प्राप्ती रही है। और यह प्रावश्यक वा कि इनको दूर करने के लिए तथा मूलमूल परम्परा को पुनर्जीवित करने के लिए समय-समय पर प्रयत्न हो। तेरापथ का आन्दोलन भी ऐसा ही एक उन्नत था। यह बिशेष ध्यान देने योग्य बात है कि तेरापथ एक एम समाज का प्रतीक है जो प्राय भी तीर्थंकर के द्वारा प्रतिपादित आचार-नियमों का दृढ़ निष्ठा के साथ पालन करता है तथा बिचारा के प्रति दृढ़ आस्थावान् है। तेरापथ पूर्वतः मौनिक जैन धर्म है जो प्राय हमारी प्राजा के समझ जीवित है और जिस बिना किसी सामन की सहायता से प्राय के मूलतया प्राधुनिक युग में पुनर्जीवित किया गया है।



## जैन-समाधि और समाधिमरण

डॉ प्रेमसायर जैन, एम० ए० पी-एच० डी०  
अध्यक्ष हिन्दी-विभाग, विगम्बर जैन कॉलेज बड़ौदा

### 'समाधि' शब्द की व्युत्पत्ति

समाधीयते इति समाधिः । समाधीयते का अर्थ है—सम्यग्प्राधीयते एकाप्रीक्ष्यते विज्ञेयान् परिहृत्य मनो यत्र सः समाधिः ।<sup>१</sup> अर्थात् ब्रह्मचर्य को छोड़ कर मन जहाँ एकाग्र होता है वह समाधि कहलाती है। 'चिन्तुद्धिमय्यं' म 'समाधान' को ही समाधि माना है और 'समाधान' का अर्थ किया है एकारम्बकचित्तचेतसिक्तान् समसम्मा च आधानम्—अर्थात् एक आसम्बन्ध में चित्त और चित्त की वृत्तियों का समान और सम्यक आधान करना ही समाधान है। जैन के 'अनेकार्थ निवृत्त्यु' में भी चेतसश्च समाधानं समाधिरिति यद्यतै<sup>२</sup> कहकर चित्त के समाधान को ही समाधि कहा है। 'सम्यक प्राधीयते' और 'सम्यक आधान' में प्रयोग की भिन्नता के प्रतिरिक्त कोई भेद नहीं है। दोनों एक ही धातु से बने हैं और दोनों का एक ही अर्थ है। चित्त का आसम्बन्ध अर्थात् ध्येय में सम्यक प्रकार से स्थित होना—दोनों ही व्युत्पत्तियों में समीप है।

ध्येय में चित्त की सुदृढ़ स्थिति निरन्तर धम्म्यास और वैराग्य पर निर्भर करती है। गीता में योगवान् इन्द्र ने धनुज से कहा कि "हे महाबाहो ! सच है कि अश्वत्थ मन को बंध में करना बड़ा काम है। पर हे कौन्तेय ! धम्म्यास और वैराग्य से वह बंध में किया जा सकता है।" योगसूत्र के धम्म्यासवैराग्याभ्यां तन्निरोधनं के द्वारा भी यह स्पष्ट कि 'अश्वत्थ मन का निरोध धम्म्यास और वैराग्य से ही हो सकता है' सिद्ध होता है। जहाँ तक बौद्ध धर्म का सम्बन्ध है वह धम्म्यास पर ही निर्भर है।<sup>३</sup> जैन धर्म में ध्यान के पाँच चरणों में 'वैराग्य' को प्राथमिकता दी गई है। जहाँ चित्त को बंध में करने के लिए यद्यपि धाम्-निरोध की बात को बोधा प्रमाणित किया गया है तथापि प्राजायाम का धम्म्यास कर, मन को रोक कर, चिरूप में समाने की बात ठीक कही ही गई है फिर मने ही मन और पवन स्वयमेव स्थिर हो जाते हैं। जैन

१ मिताइये पातञ्जल योगसत्र ध्यासभाष्य १।३२ मेजर बी डी जनु-सम्पादित इलाहाबाद १९२४ ई

२ आचार्य बुद्धबोध चिन्तुद्धिमय्य कौताम्बीनी की शीर्षिका के साथ तृतीय परिच्छेद पृष्ठ १७ अन्तर्गत

३ वैदिकी जनम्बवनायमाना समाध्य अनेकार्थनिवृत्तया एकारणीकोष १२४वाँ श्लोक पृ १५, धम्मजुनाय त्रिपाठी-सम्पादित भारतीय ज्ञानपीठ काशी वि सं० २ १२

४ अस्तसर्वं गृह्याद्वाहो मनो दुर्निघ्नं जलम् । धम्म्यासेन तु कौन्तेय वैराग्येण च पृथक्ते ॥

—महात्म्या वागी जी अनासक्तियोग श्रीमद्भगवद्गीता भाषा-श्रीका १।१२ पृ २२, तत्त्वा साहित्य अखण्ड नयी दिल्ली १९४६ ई

५ पातञ्जल योगसूत्र १।१२

६ भरतसिंह उपाध्याय बौद्ध दर्शन और अन्य भारतीय दर्शन द्वितीय भाग पृ ६६, अंगान हिन्दी मंडल वि सं २ ११

७ आचार्य योगीश्वर परमात्मप्रकाश १९२९ में बीहड़ को बह्मवेदवृत्त लंका-श्रीका पृ ३३१ या ९ पृ ९ अन्तर्गत उपाध्याय द्वारा सम्पादित परमधर्म प्रभाषक संज्ञत अन्वई १९३७ ई



ध्याना के अनुसार धूमोपयोग का मन जब तक एकदम ध्यानस्थ मन में धरोर प्रवस्था का प्राप्ति नहीं कर पाता तब तक मन को बग म करन क लिए एक परलेपनी और आकाशरि नकों का ध्यान करना होता है फिर गर्ने-मग मन कुछ ध्यान-स्थान पर निबन सगता है। औरह युगध्यानों पर क्रमशः चढ़ने की बात भी ध्याना की हो कहाना है। कुछ ग्रहिया तक पहुँचन क लिए सीधिया बना हुा है। इस भाँति समुदा जेत सिद्धान्त ध्याना और बीतरागता की भावना पर ही निरन है।<sup>१</sup>

## समाधि की तुलनात्मक व्याख्या

### ध्यान और समाधि

जब ध्याना म प्रवेक स्याता पर उत्कृष्ट ध्यान क प्रथम ही 'समाधि' शब्द का प्रयोग हुआ है। 'साधनामून को बहनरकी गाथा म समाधि गण्ड उलम ध्यान का ही धोतक है।<sup>१</sup> आचार्य समलमत्र ने ध्यान 'स्वधमनुनात्र' क मत हनरक त्रिरासोवें और एक-सोसवें प्लोका म समाधि सातिगयध्यान और शुक्ल ध्यान को एव ही प्रथम प्रवृत्त किया है। आचार्य उमास्वाति ने 'धम्म ध्यान' और 'शुक्ल ध्यान' को माध का हेतु कहकर उनके समाधि-रूप की मायना की है।<sup>२</sup> श्री योगीनु न भी 'ध्यान' शब्द का प्रयोग 'समाधि' प्रथम म ही किया है।<sup>३</sup> पण्डितप्रवर आधापर ने 'जिनसहस्रनाम की स्वातन्त्र्यनि म 'समाधिवाद' की ध्याना करते हुए सण्ड कहा है—समाधिना शुक्लध्यानैत बबलतानसतपेत रात्रिने धोमते।<sup>४</sup> धर्यानु केवकनाल है अग्रन जिनका एसी धुवन ध्यान कर समाधि म आ ग्योमित है व ही 'समाधि राट' कहाना है। पातञ्जल योगसूत्र म ध्यानमेव ध्येयाकारं निर्धारी प्रत्ययारमकेन स्वकषय धूम्येव यथा भवति ध्येय स्वभावावेधातवा समाधिरित्युध्मै।<sup>५</sup> कडाव ध्याकार निरनि ध्यान का ही 'समाधि' कहा गया है। यहाँ ध्यान क करम उन्मय का नाम ही समाधि है। समाधि जितस्वयं की सर्वोत्तम प्रवस्था है। मयवान् बुद्ध ने 'समाधि-नाम' करत समय चार ध्यानों की प्राप्ति का ही 'मग्निमनिकाय' म मनको समाधि सत्रा म परिहित किया गया है। बौद्ध मायना पद्धति म 'ध्यान का कर्तीय ध्यान है। ध्यान के बाद समाधि (ध्यान) और समाधि क ध्याना म प्रज्ञा (परम ज्ञान) की प्राप्ति हाती है। ध्याना का यह बार्थी—'मिधुपा ध्यान करा! प्रमाद मत करा!' सहासा कर्षो तक ध्यनित हाता रही है। मधनि बौद्धों म ध्यान-अग्रबाध की बिद्यमानता क निमित्त प्रमाण नहीं मिलते परन्तु उमकी परमग बुद्ध के समय म ही प्रवच्य जाती मा रहा की ज्या चीनी परमग के आचार पर कहा जा सजता है। आचार्य बाधिभम ने चीन में बताया कि ध्यान के पूर्व रूत्यों का उपवेश मयवान् बुद्ध न ध्यान गिष्य महाचारन का दिया था जिन्होंने उमे धानन्द को बताया। उजनिश म भी 'उत्कृष्ट ध्यान' को समाधि कहा है। साधारण ध्यान में ध्याता ध्यय और ध्यान कीना का पृथक-पृथक प्रतिभास होता रहता है किन्तु उत्कृष्ट ध्यान म ध्यय-मात्र ही प्रवनासित हाता है और उमे ही समाधि करते हैं।

१ परनाम प्रकाश वं अयोरीप्रचण्ड-हृद हिन्दी-धनुबाह पृ ३६

२ आचार्य कुम्भकुर भावनामुत्त गाथा ७२

३ उमास्वाति तत्त्वप्रथम ६।२६

४ योगीनु परनामप्रकाश कृता १७२, १८७

५ वं आधापर, जिनसहस्रनाम तबोरकवति ६।७४ पृ ६१ भारतीय ज्ञानपीठ कापी

६ पातञ्जल योगसूत्र व्यासब्राह्म ३।३ मेजर की डी अनु-सम्पादिन इनाहाबाह १६२४ ई

७ वैशेषे मग्निमनिकाय कृतर्त्वि बरोपममुत्त

८ हिन्दी साहित्य लम्बेसन बरिवा, भाग ४१ संख्या १ पृ० ३८

**ध्यान और मन की एकाग्रता**

ध्यान म मन की एकाग्रता को प्रमुख स्थान है। मन के एकाग्र हुए बिना ध्यान हो ही नहीं सकता। जैनाचार्यों ने एकाग्रचित्तानिरोधो ध्यानम्<sup>१</sup> के द्वारा एनाग्र म चिन्ता के निरोध को ध्यान कहा है। "अग्र पक्ष का अर्थ है 'मुक्त' अर्थात् आत्मजन-भूत इत्ये वा पर्याय। जिसके एक अग्र होता है उसे एनाग्र प्रधान वस्तु या ध्येय कहते हैं। 'चिन्ता निरोध' का अर्थ है—अन्य घटों की चिन्ता छोड़कर एक ही वस्तु में मन को केन्द्रित करना। ध्यान का नियम एक ही अर्थ होता है। जब तक चित्त म नामा प्रकार के परावों के बिचार घाते रहते तब तक वह ध्यान नहीं कहना सकता।"<sup>२</sup> अतः चित्त का एकाग्र होना ही ध्यान है। योगसूत्र में भी तस्मिन्नेवे ध्येयात्मन्मनस्य प्रत्ययस्य क्लान्ततासमुक्तं प्रबालः प्रत्यासारे जागरामुच्छेधो ध्यानम्<sup>३</sup> कहकर ध्येय-विषयक प्रत्यय की एकतागता को ध्यान माना है। 'एकतागता' एकाग्रता ही है। बौद्धों के 'अभिम्मनिकाय' में चार ध्यानों का निरूपण हुआ है और उनमें एकाग्रता को ही प्रमुख स्थान है। गीता के ध्यान-योग म आत्म-शुद्धि के लिए मन की एकाग्रता को अनिवार्य स्वीकार किया गया है। जबस मन को एनाग्र नियम बिना मनुष्य बोधी नहीं कहना सकता।<sup>४</sup> स्थिरचित्त योगी ही आत्मा को परमात्मा के साथ जोड़ सकता है, अन्य नहीं।<sup>५</sup> श्री धरणिम्भ में 'मन की एकाग्रता' म उस मन को लिया है जो निश्चय करने वाला और व्यवसायी है उस मन को नहीं लिया जो केवल बाध करने वाला है। निश्चय करने वाले मन की एकाग्रता ही एकमिष्ट बुद्धि है। विषयों महत्त्व पीठा में स्थान स्थान पर उद्योगित किया गया है।<sup>६</sup>

**समाधि में प्राज्ञ और त्याग्य तत्त्व**

जैन शास्त्रों में ध्यान को चार प्रकार का कहा गया है—भारतं रौद्र धर्म्यं और शुक्ल। यह बीच भारतं और रौद्र ही के कारण इस सद्यार में भ्रमता रहा है। अतः वे त्याग्य है। भावतिष्ठी मूनि धर्म्य और शुक्ल ध्यान-रूपी कुठार से सद्यार-रूपी बुद्ध का क्षरण में समर्प होला है। अतः वे उपायेय है। आचार्य उमास्वामि ने भी परे मोक्षदेह कहकर उपर्युक्त कथन का ही समर्थन किया है। योगीश्वर ने 'ध्यानागिता कमकलत्तुमि इध्मा'<sup>७</sup> में ध्यान का अर्थ शुक्ल ध्यान ही लिया है। 'एकाग्रता' ध्यान धरक्य है किन्तु शुभ और शुद्ध में एनाग्र होने वाला ध्यान ही ध्याते चलकर समाधि का रूप धारण करता है। योगसूत्र में चित्त की पाँच भूमिकाएँ स्वीकार की हैं—किण्ट मूढ चिञ्चित् एकाग्र और निष्क। इनमें से प्रथम तीन का समाधि के लिए अनुपायेय और अन्तिम दो को उपायेय माना है।<sup>८</sup> योगसूत्र में ही स्वल्प-दृष्टि से

१ उमास्वामि तत्त्वाचसूत्र २।२७  
 २ अर्थ शुद्धम् । एकधर्मप्रमस्यैकधर्मः । मानावावित्तम्भेन चिन्ता परिवस्वचक्षती तस्या आध्यासेयमुच्छेधो ध्यावर्त्त एकस्मिन्मनस नियम एकाग्रचित्तानिरोध इत्युच्यते । अनेन ध्यानं स्वल्पमुत्तमं भवति ।  
 —बुद्ध्याचार्य सर्वार्थसिद्धि २।२७ पृ ४४४ भारतीय ज्ञानपीठ काशी वि० सं २ १२  
 ३ पातञ्जल योगसूत्र श्री श्री वसु-सम्भाषित, ३।२ का ध्यासभाष्य पृ १५  
 ४ महात्मा गांधी अनासक्तियोग श्रीमद्भगवद्गीता भाषा-टीका १।१४ पृ ५७  
 ५ वैश्वदेव वही १।१२ पृ ५८  
 ६ धरणिम्भ पीठा-प्रबन्ध प्रथम भाग, पृ १७८ सप्तमी पंक्ति से चौदहवीं पंक्ति तक का भाग  
 ७ आचार्य उमास्वामि तत्त्वाचसूत्र २।२८  
 ८ आचार्य शुक्लकुम्भ भाष्यभाषित भाषा १२१ १२२  
 ९ योगीश्वर, परमार्थमप्रकाश पहला ब्रह्म संस्कृत-भाष्य  
 १ पातञ्जल योगसूत्र १।१ का ध्यास भाष्य

चित्तवृत्तियों के दो भेद मान गए हैं—विश्लष्ट और अविश्लष्ट । विश्लष्ट क्लेश की और अविश्लष्ट ज्ञान की कारण है ।<sup>१</sup> बौद्धों ने इन्हीं को क्रुदास और अक्रुदास के नाम से पुकारा है । इनमें क्रुदास में होने वाला ध्यान ही 'समाधि' हो सकेगा अक्रुदास वाला नहीं ।

### समाधि के भेद और उनका स्वरूप

शैव शास्त्रों में समाधि के दो भेद किये गए हैं—सर्विकल्पक और निर्विकल्पक । सर्विकल्पक समाधि सात्म्य होती है और निर्विकल्पक निरवसम्भ । सात्म्य में मन को टिकाने के लिए सहाय्य निश्चयता है जब कि निरवसम्भ में उस प्रत्याहार में ही सन्धना होता है । जबस मन पहले तो किसी सहारे से ही टिकना सोचेगा तब कहीं निरवसम्भ में भी ठहर सकने योग्य हो सकेगा । श्री योगीश्वर के मतानुसार जिस चिन्ता का समूचा त्याग मोक्ष को देने वाला है उसकी प्रथम अवस्था विश्व-संहति होती है । उसमें विषय-व्यापारों अथवा ध्यान के विचारण के लिए और मोक्ष-मार्ग में परिणाम दृढ़ करने के लिए ज्ञानी जन जो भावना करते हैं, वह इस प्रकार है—'चतुर्गति के दुःखा का क्षय हो अष्टकर्मों का क्षय हो ज्ञान का साम हो पञ्चम गति में यमन हो समाधि में मरण हो और जिनराज के गुणों की सम्पत्ति मुझको प्राप्त हो ! यह भावना शीघ्र पाँच और छठे गुणस्थान में ही की जाती है, प्राण नहीं ।<sup>२</sup> सात्म्य समाधि में मन को टिकाने के लिए चीन रूपों की कल्पना की गई है—पिण्डरूप प्रथम और रूपरूप । शरीर-युक्त प्राणों पिण्डरूप पञ्च परमेष्ठी और प्राकारादि मंत्र परस्पर तथा प्रहृष्ट रूपरूप कहे जाते हैं ।<sup>३</sup> आचार्य देवचन्द ने स्पष्ट कहा है कि सर्वसाधारण के लिए निरवसम्भ ध्यान सम्भव नहीं परन्तु उसे सात्म्य ध्यान करना चाहिए ।<sup>४</sup>

सात्म्य समाधि का प्रारम्भिक रूप सामायिक है । सामायिक का अर्थ अस्मितावि का नाम लेना और किसी मन्त्र का जाप करना-मान ही नहीं है अपितु वह एक ध्यान है, जिसमें यह सोचना होता है कि यह सत्ता चतुर्गतियों में भ्रमण करने वाला है अक्षरम अक्षरम अनिरय और बुद्ध-रूप है । मुझे इससे मुक्त होना चाहिए ।<sup>५</sup> सामायिक का सफल बताने हुए एक आचार्य ने कहा है

समता सर्वभूतेषु सयमं क्षुप्रमावना ।

आर्त्तरूपपरित्यागस्तद्धि सामायिकं व्रतम् ॥

अर्थात् जिस व्रत में सब प्राणियों में समता-भाव इन्द्रिय-सयम क्षुप्र भावना का विकास तथा आर्त्त और रीढ़ ध्याना का त्याग किया जाता है वह सामायिक व्रत कहलाता है । सामायिक के पाँच वर्तिकाएँ हैं—मन-वचन-जाय का अक्षय प्रयोग अन्तर्वाह और धर्मावस्था ।<sup>६</sup> इनसे सामायिक में शोष उत्पन्न हो जाते हैं । इस भाँति एकाग्रता सामायिक का गुण और धर्मावस्था शोष है । इसी एकाग्रता का विकसित रूप समाधि का मूलाकार है । वास्तव में सामायिक गृहस्थ भावना का एक व्रत है । आचार्य बुद्धबुद्ध ने इसे शिक्षा-व्रत म गिना है । स्वामी नातिकेय ने अपने 'अनुप्रेक्षा' नामक प्रसिद्ध ग्रन्थ में गृहस्थ के आरम्भ पर्वों में सामायिक को शीघ्र स्थान दिया है । आचार्य उमास्वति समस्तमत्र जिनसेन शोभसेन देवसेन धर्मिचरि अमृतचन्द्र आचार्य बभ्रुनन्द और पण्डितप्रवर प्राणाधर ने भी सामायिक के महत्त्व को स्वीकार किया है ।

१ शैलिये बहो ११३ का ध्यास माध्य

२ आचार्य योगीश्वर, परमात्मप्रकाश पं अगदीशधर-कृत हिन्दू-धर्मशास्त्र, पृ ३७७-२८

३ आचार्य बभ्रुनन्द, बभ्रुनन्दभाष्यकार गारा ४३६, ४३४ ४७२-७३, भारतीय ज्ञानपीठ काशी वि सं १००६

४ आचार्य देवसेन भावसंग्रह, भाषा १०२, १०८; मज्जिमक्ख विजय्वर शैव धर्मशास्त्रा भाष्य १६२१ ई ।

५ आचार्य समस्तमत्र लक्ष्मीनन्द धर्मशास्त्र ३१४ पृ १४१ और-शैवा मन्थिर, दिल्ली १६३१ ई०

६ शैलिये बहो ३१३, पृ १४२

७ आचार्य बुद्धबुद्ध चरितप्रकाश भाषा २६

उन्होंने यहाँ तक कहा है कि सामाजिक में स्थित गृहस्थ सभ्यताक मुनि के समान होता है।<sup>१</sup> सामाजिक कम-से-कम यो नहीं था एक मुहूर्त (प्रवृत्तानीक मिनट) तक करती जाइए।<sup>२</sup>

निबिडकल्प समाधि में मन को टिकाने के लिए किसी भावजन्यन की आवश्यकता नहीं होती। यहाँ वा 'रपाठीन' का ध्यान करना होता है। शरीर के आस से पृथक् दुःखरामा प्रपवा अथवात् विद्य ही 'रपाठीन' कहलाते हैं।<sup>३</sup> उन पर जब मन उठर उठना है तभी निबिडकल्प समाधि का प्रारम्भ समझना चाहिए। प्राचार्य योगीशु ने निबिडकल्प समाधि की परिभाषा बतलाते हुए लिखा है—सधनविषय्यं चो विनय परम समाधि मन्ति। तेन सुहानुह भावना मुनि सधनधि मेस्मंति।<sup>४</sup> अर्थात् सकल विकल्पों का विनीत होना ही परम समाधि है इसमें मुनिजग शुभ शीर धनुम माशो का परिष्कार कर देते हैं। अपने इसी मत की पुष्टि करते हुए प्राचार्य ने एक-दूसरे स्नान पर कहा कि 'जब तक समस्त युमायुम परिणाम पूर न हो मित नहीं तब तक रागादि विकल्प-रहित बुद्ध चित्त में सम्मन्वयान ज्ञान-पारित्र रूप सुखोप योग जिसका सफल है ऐसी परम समाधि इस जीव के नहीं हो सकती।<sup>५</sup> उन्होंने यहाँ तक कहा कि 'केवल विषय रूपों को जीतने से क्या होता है मन के विकल्प मिटने ही चाहिए, तभी वह परमात्मा का सच्चा प्राप्तक कहा पायेगा।<sup>६</sup> प्राचार्य कुम्भकुन्द ने 'वृत्पाहुड' में लिखा है कि 'जो सामाजिक अन्तर्य परिषद् से सहित है धीरजिन भावना-रहित इच्छा मित को धार कर निर्ग्रन्थ बनते हैं वे इस निर्मल जिन-साधन में समाधि शीर-बोध को नहीं पाते। इस भाँति प्राचार्य कुम्भकुन्द ने रागादिक अन्तर्य परिषद् के त्याग को समाधि के लिए आवश्यक बतलाया। बाह्य ज्ञान से पूर्व निबिडकल्प समाधि में विकल्पों का प्राधारपूत जो मन है वह प्रसू हो जाता है अर्थात् निज स्वभाव में मन भी चरनता नहीं रहती। जिन मुनीश्वरों का परम समाधि में निवास है उनका मोह माश को प्राप्त हो जाता है, मन मर जाता है, स्वासोच्छ्वास रुक जाता है धीर कौशल्य ज्ञान उत्पन्न हो जाता है।<sup>७</sup> प्राचार्य समस्तभद्र ने यह स्वीकार किया है

स्वर्गोपमूर्त्त स्वसमाधितैजसा विनाय यो निर्दयमस्मात्सिद्धयाम्।  
 जयाव तरुं जयतेऽपिनेऽञ्जसा अनुष च अह्यपराभूतैस्वर ॥<sup>८</sup>

अर्थात् समाधि-लेख से अपने प्रारम्भ-बोयो के मूल कारण को निर्बयतापूर्वक मस्त कर यह जीव प्रह्ला-नरबणी धनुत का स्वामी हो सकता है।

योगमूत्र में समाधि की परिभाषा लिखते हुए कहा गया है—तद्वैवाधमात्रनिर्भातं स्वल्पधुग्ममिब समाधि।<sup>९</sup> अर्थात् ध्येयाकार निर्माण ध्यान ही जब ध्येय स्वभावादेश से अपने ज्ञानात्मक स्वभाव धुन्व के लक्षण होता है तब उसे समाधि कहते हैं।<sup>१०</sup> ध्यान करते-करते जब हम भारत-विस्मृत हो जायें जब कबल ध्येय विषयक सत्ता की ही उपमधि

१ प्राचाय समस्तभद्र समीचीनधमप्रारत्र १।१२ पृ १३६, शीर-सेवा मन्दिर, दिल्ली १९३३ ई  
 २ अनुमन्त्रिधावकाचार की प्रस्तावना, पं हीरालाल-कृत पृ ३३, भारतीय ज्ञानपीठ, काशी  
 ३ अन्तर्य-नीय आदेशि अन्तर्यो जाक-वैतल लक्ष्मो।  
 अन्तर्यज्ज एव तं ध्यातं क्व रहियंति ॥४७१॥  
 —अनुमन्त्रि अनुमन्त्रिधावकाचार पं हीरालाल सम्पादित पृ २८ भारतीय ज्ञानपीठ, काशी  
 ४ प्राचार्य योगीशु परमात्मप्रदाय का ए एन उपाध्ये-सम्पादित बोधा १६, पृ ३९८ प ए प्र संडल, बम्बई  
 ५ वैजिये बही बोधा १२४, पृ ३३२  
 ६ वैजिये बही बोधा १६२, पृ० ३३१  
 ७ प्राचार्य कुम्भकुन्द वृत्पाहुड भावपाहुड ७२वीं पाचा पृ ७८, प्रकाशक बाबु सुरजलाल बकील हैदराब  
 ८ प्राचार्य योगीशु परमात्मप्रदाय का ० ए एन उपाध्ये-सम्पादित बोधा १९९ पृ० ३ ६ बम्बई  
 ९ प्राचार्य समस्तभद्र स्वमन्व-नीय १।१ शीर-सेवा मन्दिर, तरसावा  
 १० वैजिये योगेशु ३।१  
 ११ योगमूत्र ३।१ का ध्यात भाष्य

होती रहे सदा अपनी सत्ता बिस्मृत हो जाये और ध्येय से अपना पृथक्त्व ज्ञानगोचर न हो तब ध्येय विषय पर उस प्रकार का चिन्तस्वय ही समाधि है।<sup>१</sup> इसमें ध्येय की सत्ता प्रतिमासित होती है। अतः वह सात्म्य सचीय और सच्चिन्त्यक समाधि कहा जाती है। विषय-धेय से यह समाधि—अपरमाधिब्राह्म विषयक बहुकृत्वाद्यविग्रह्य विषयक ग्रहमात्ममान गृहीतुपस्माविषयक चीन प्रकार की नहीं जाती है या जैनों के पिण्डस्थ पदस्थ और रूपस्थ से मिलती-जुलती है। सब वृत्तियों के निषेध होने पर सत्कार-अन्य सत्-समाधि प्रसन्नता समाधि नहीं जाती है।<sup>२</sup> इसका साधन परबैराग्य है क्योंकि सात्म्य ध्याय इसका साधन नहीं हो सकता। विराम का कारण परबैराग्य वस्तुहीन ध्यात्म्य के सहारे प्रवृत्त होता है। उसमें कुछ भी चिन्त्य पदार्थ नहीं रहता। वह अर्थ-रहित है और उसका ध्यायी चिन्त विरामस्थ और अभावापन्न सा होता है। इस प्रकार की निर्बीज समाधि ही प्रसन्नता समाधि नहीं जाती है।<sup>३</sup> इसे ही जैन लोग निर्विकल्पक समाधि कहते हैं। समाधि का यह द्विविध वर्गीकरण बौद्धों में 'उपचार' और 'अपणा' के नाम से स्वीकार किया गया है। 'विमुक्ति मय' में उपचार-समाधि की परिभाषा मिली है—**कुसलचित्तोत्सङ्गता समाधि**<sup>४</sup>—कुसलचित्त म अर्थात् शुद्ध धारणा में मन के एकाग्र होने को समाधि कहते हैं। इन शून्य की व्याख्या से स्पष्ट है कि यह सात्म्य समाधि है। व्याख्या इस प्रकार है—**एकारम्ये चित्तवैततिक्कालं सर्वं सम्मा च प्राधान समाधानम्**<sup>५</sup> अर्थात् एक ध्यात्म्यन म चित्त और चित्त की वृत्तियों का समाज और सम्यक् स्थित होना समाधान है।—**समाधानदूठन समाधिः** अर्थात् समाधानार्थ ही समाधि है। यहाँ 'एकारम्ये' के द्वारा ध्यात्म्यन की बात स्पष्ट ही झलकती है। अर्पणा-समाधि वह है जिसमें ध्यात्म्यन के मान की आधम्यवता नहीं होती और मन निरवलम्ब मे ही टिकता है।

जैन प्राचार्यों ने योगसूत्र की भाँति निर्विकल्पक समाधि में धारमविस्मृत हो जान की बात स्वीकार नहीं की। वहाँ वो सोची सोता नहीं अर्थात् जागरूक होता है। वह मोक्षतक की इच्छा-कामनाओं को छोड़कर अपने शुद्ध ध्यात्म स्वरूप को प्राप्त कर लेता है। धारम-विस्मृति गीता की 'समाधि' में भी नहीं होती। श्री अरविन्द ने लिखा है, 'समाधिस्थ मनुष्य का लक्षण यह नहीं है कि उसको विषया परिस्थितियों मनोमय और धनमय पुरुष का होश ही नहीं रहता और घटीर को जमाने तथा पोषित करने पर भी इस वेतना म सौटाया नहीं जा सकता जैसा कि साधारणतया लोग समझते हैं इस प्रकार की समाधि वो वेतना की एक विधिप्रकार की प्रमाणा है यह समाधि का मूल सदान नहीं। समाधि की बसोटी है—सब कामनाया का बहिष्कार, किसी भी कामना का मन पर चलाई न कर सकता और यह वह ध्यात्मिक धरत्वा है जिसने स्वतन्त्रता उत्पन्न होती है। आत्मा का ध्यात्म्य अपने ही अन्दर जमा रहता है और मन उस स्थिर तथा व्यर की भूमिका म ही धरत्विष्ठ रहता हुआ धारकपणा और विधर्मणो से तथा बाह्य जीवन के बड़ी बड़ी बदलने वाले धानोक्त अस्पकार, सुखमो तथा भङ्गो से निकल रहता है।<sup>६</sup> यौगिक समाधि से गीता की समाधि संबंधी भिन्न है। गीता म कर्म सर्वोच्च धरत्वा तक पहुँचने का साधन है और मोक्ष-साधन कर चुकने के बाद भी वह बना रहता है जब कि राजयोग म सिद्धि के प्राप्त होने ही कर्म की कोई धारत्वनता नहीं रह जाती।

पातञ्जल समाधि में पवन को वाष्पपूर्वक धरत्वा करती पठता है विन्तु जैनों के ध्यायी मुनिया को पवन रोचने का यत्न नहीं करना पड़ता। बिना ही यत्न के पवन रुक जाता है और मन धरत्वा हो जाता है—ऐसा समाधि का प्रभाव है। पातञ्जल योग में समाधि को धूम्य-रूप कहा है, विन्तु जैन ऐसा नहीं मानते क्योंकि जब विनाया की धूम्यता

१ पातञ्जल योगदर्शन भागीरथ विषय-संग्रहित श्रीमद्बृहत्सिंहाराण्य-द्वय द्वितीय-ध्याय्या पृ २१४ लक्षणः वि० वि०

२ वैश्वदे योगसूत्र १।१८

३ वैश्वदे योगसूत्र १।१८ का ध्याय भाष्य

४ आचार्य बृह्मसिंह विमुक्तिमय कीसाम्बोत्री की शीघिका के साह, तृतीय परिच्छेद पृ० ३७

५ आचार्य बृह्मसिंह विमुक्तिमय तृतीय परिच्छेद पृ ३७

६ अरविन्द गीता-अध्याय प्रथम भाग, पृ १७७-१८८

७ वैश्वदे वृत्ति पृ १३३

हो जायेगी तब बल्लु वा ही धामा हो जायेगा । योगसूत्र में अम्बर का धर्म प्राकाश लिया गया है तब जनों ने धाम स्वरूप को अम्बर, धर्मान् सूत्र्य कहा है । जैसे प्राकाश इन्ध्र सब इन्द्रों से भरा हुआ है परन्तु सबसे सूत्र्य धरने स्वरूप में है उसी प्रकार चिद्रूप धारणा रागादि नभ उपाधिमा से रहित है सूत्र्य-रूप है इसलिये प्राकाश ग्रन्थ का धर्म घुड़ धारण-स्वरूप सेना पाहिए ।

### समाधि और भक्ति

योगसूत्र में ईश्वर-प्रणिधान को ही समाधि का कारण माना है ।<sup>१</sup> ईश्वर का धर्म है 'पुरुष-विशेष' को पूर्वजो का भी गृह है और जिसमें तिरतिष्ठय सर्वज्ञ के बीज सर्वत्र प्रस्तुत रहते हैं । प्रणिधान का धर्म है—भक्ति । ईश्वर की भक्ति से समाधि के मार्ग में धाने वाली सभी बाधाएँ शान्त हो जाती हैं । प्रथम का ज्ञाप मन्त्रोच्चारण और धर्म भावन इसी ईश्वर भक्ति के झोक हैं ।<sup>२</sup> गीता में भी भक्ति को योग की प्रेरणा-शक्ति के रूप में स्वीकार किया गया है । गीता की धारणा करते हुए श्री धरविन्ध ने लिखा है "यह योग उस सत्य की साधना है जिसका ज्ञान दर्शन कराता है और इस साधना की प्ररक शक्ति है—एक प्रथममान भक्ति एक शान्त या उग्र धारणसमर्पण का भाव—उत्त परमात्मा के प्रति जिन्हे ज्ञान पुष्टोत्तम के रूप में देखता है ।"<sup>३</sup> जैन शास्त्रों में धर्म ध्यान के चार भेद किये गए हैं जिनमें सबसे पहला है 'प्राज्ञा-विषय ।<sup>४</sup> 'विशेष' और 'विधारणा'विषय के पर्यायवाची नाम है । प्राज्ञा विषय का धर्म है—मगवान् जिन की प्राज्ञा में घट्ट भ्रष्टा करना । प्राज्ञा सर्वज्ञ-अनीत धामन को कहते हैं । धारणा पूज्यपाद ने कहा है नाग्यशास्त्रियों जिना इति महत्परायमप्राज्ञातारकधारणमाताविषयः ।<sup>५</sup> धर्मात् मगवान् जिन धर्म्यपाशाही मही होते इस प्रकार गहन पदार्थ के अज्ञान द्वारा धर्म का प्रवधारण करना प्राज्ञा-विषय धर्म्य ध्यान है । प्राज्ञा-विषय के दूसरे धर्म का उद्भावन करते हुए धारणा ने कहा है 'मगवान् जिन के उत्तर का समर्थन करने के लिए जो तर्क मय और प्रमाण की योग्यता-रूप निरन्तर चिन्तन होता है वह सर्वज्ञ की प्राज्ञा को प्रकाशित करने वाला होने से प्राज्ञा-विषय कहलाता है ।"<sup>६</sup> प्रत्येक ब्रह्म में मगवान् जिन और उनकी प्राज्ञा पर पूर्व भ्रष्टा की बात है । इस भक्ति धर्म्य ध्यान जिसे मोक्ष-मार्ग का साक्षात् हेतु कहा गया है मगवान् जिन में भ्रष्टा करने की बात कहता है । यह बात गीता के धारण-समर्पण तथा पाठम्बन योग के ईश्वर-प्रणिधान से किसी ब्रह्म में कम नहीं है । तीनों ही भक्ति और समाधि के स्थायी सम्बन्ध की घोषणा करते हैं ।

सात्म्य समाधि के प्रकरण में क्वत्स्व ध्यान की बात कही जा चुकी है । समवधारण में विरचित मगवान् धर्मन्त ही क्वत्स्व है । क्वत्स्व इसलिये है कि उनके रूप है और प्राकार है । क्वत्स्व ध्यान में ऐश 'क्वत्स्व' पर मन की टिकाना होता है । जित्नु इसके पूर्व मन का उबर मुक्ता धनिधर्म्य है और मन भ्रष्टा के बिना मही मूक सकता घट मन की एकाग्रता के पूर्व भ्रष्टा का हाना धनिधर्म्य है । धर्मन्त की पूजा स्तुति और प्रार्थना प्राधि में सभी हुई एकाग्रता और इन ध्यान वाली एकाग्रता में बाह्य रूप से कुछ भी अन्तर हो किन्तु दोनों ही के मूस में धामा भ्रष्टा की सूचिका है । भ्रष्टा भक्ति-रस का स्थायी भाव है । परस्व ध्यान में एक प्रसर को प्राधितेकर धनेक मन्त्रों वा उच्चारण करते हुए 'पथ परलेठी का ध्यान लिया जाता है । मन्त्रों के उच्चारण की एतदानता में धारण्य के प्रति मन की जो एकाग्रता पुष्ट

१ धारणा योगीशु परमसम्प्राकाश वा ए एन उपाम्ये-सम्पादित १६४वें बोधे का हिन्दी-भाषाच पृ ३ व धर्म्य

२ पाठम्बन योगधर्शन १:२३ पृ ४६

३ नातम्बन योगधर्शन १:१४ १म पृ १०-९

४ धरविन्ध, गीता-प्रबन्ध भाष १ पृ १३४

५ धारणाधाय-विषाक-संरधानविषयाय धर्म्यम् । —तत्त्वार्थसूत्र २:१६

६ धारणा पूज्यपाद, सर्वसिद्धि पं कुलचन्द्र धारिण-सम्पादित पृ ४४६ भारतीय ज्ञानपीठ, काशी

७ 'तत्त्वसामर्थ्यार्थे तर्कनयप्रमाथयौज्जनपरः स्मृतिगतम्बाहारः सर्वज्ञात्प्राकाशान्तर्बाराताविषयः इत्युच्यते ।

—धारणा पूज्यपाद सर्वसिद्धि २:१६ का माध्य पृ ४४६

होती है, वह ध्यान वाली एकाग्रता से कम नहीं है। मन्त्रोच्चारण स्तुति-स्तवन पूजा धर्मा और ध्यान प्राधि सभी मन्त्र की विभिन्न हीनियाँ हैं जो यज्ञ के प्रेरणा-श्रोत में ही सबैक सम्बन्धित होती हैं।

सामायिक भी एक प्रकार का ध्यान है, जिसका निर्दोष उक्त गृहस्थ ध्याको के लिए हुआ है जो साधु नहीं हो सके हैं। धावन के मिलापको में इसका प्रथम स्थान है। सामायिक के स्वरूप में स्पष्ट है कि वह मन्त्र का ही एक पद्य-मात्र है। सामायिक में भी गृहस्थ ध्याको को अपना मन 'पञ्च परमेष्ठी' पर केन्द्रित करना पड़ता है। 'चरितपाठुड' की छम्पीसभी माया का हिन्दी-अनुवाद करते हुए पञ्च परमेष्ठी ध्याको ने लिखा है "सामायिक धर्मात् राग-द्वेष को त्याग कर, गृहस्थ-सम्बन्धी सर्व प्रकार की पाप-श्रिया से निवृत्त होकर, एकाग्र स्थान में बैठकर अपने धार्मिक स्वरूप का चिन्तन करना पञ्च परमेष्ठी का मन्त्र-पाठ पढ़ना उनका बन्दना करना यह प्रथम शिक्षा-श्रत है। 'इस प्रकार ध्याचार्य बसुन्धि ने जिन धर्म और जिन-बन्दना को सामायिक कहा है और ध्याचार्य धृतसामर ने समता के चिन्तन को सामायिक कहा है। 'ध्याचार्य धर्मिधर्मि सुदि के 'सामायिक-पाठ' में लिखत इसको मन्त्र के ही निवृत्त हैं। एक स्थान पर उन्होंने लिखा है "ये ध्याचार्य-समूह धर्म को छु भी नहीं पाते बने ही कर्म-कर्मक जिसके पाठ फल भी नहीं सकते ऐसे मिये और निरन्तर भगवान् की शरण में आता हूँ। 'एक दूसरे स्थान पर उन्होंने भगवान् को हृदय में स्थापित करने की भावना माते हुए लिखा है, 'बने-बने मुनिप्रा के समूह जिसका स्मरण करते हैं सब तर और देवताओं के इन्द्र जिसकी स्तुति करते हैं तथा वेद और पुराण धाम्न जिसके गीता को माते हुए नहीं सकते ऐसे देवों के देव भगवान् हमारे हृदय में विराजमान हा।'

### समाधिमरण और उसके मेव

समाधिमरण दो अन्तों समाधि और मरण से मिलकर बना है। इसका धर्म है—समाधिपूर्वक मरना। पाठ ध्यात्मस्वरूप पर मन को केन्द्रित करते हुए प्राणों का बिखरन समाधिमरण कहना है। सभी धर्मों के ध्याचार्यों ने जीव के धन्त-नाश को ध्यात्मिक महत्त्व दिया है। जन ध्याचार्यों ने तो यहाँ तक लिखा है कि जीवन्-मर की तपत्या व्यय हो जाती है यदि धन्त समय में राग-द्वेष को छोड़कर समाधि धारण में की। ध्याचार्य समस्तमर का धर्म है—धन्तधिया-बिचरन तप-फल सत्सहस्रिय स्तुतते। तस्मात्साधुद्विधर्म समाधिमरणे प्रयतितवन्तम्। धर्मत् तप का फल धन्तश्रिया के धामर पर धन्तनिवृत्त है ऐसा सर्वधर्मों सर्वत्र देव ने कहा है। इसलिये यथासामर्थ्य समाधिमरण में प्रयत्नशील होना चाहिए। धी निवायकोटि ने 'ममन्ती-धारापना में लिखा है—सुचिरामिचरिचरिचारे चिहुरिता जाच संसल चरिते। मरने बिचरिचिता धन्तसकारिणी विदुः। धर्मत् बर्गल ज्ञान और चरिच-रूप धर्म में बिचरिचान तत्र निरतिधार प्रमृति करते जाका मनुष्य भी यदि मरण के समय उस धर्म की बिचरिपना कर बैठता है तो वह मरण में धन्तल जास तक

१ ध्याचार्य कुम्भकुम्भ वदपाठुड में चरितपाठुड, २१वीं गाथा का हिन्दी-अनुवाद, प्रकाशक मूरजमान कलील देवबद

२ ध्याचार्य बसुन्धि बसुन्धिध्याचरिचरिचारे, ध्याका २७४-७३ पृ १७ भारतीय ज्ञानपीठ कागो

३ देवबदनाया निरन्तसेयं सर्वप्रानितमद्राचिस्तरं सामायिकमियेधर्मः।

—ध्याचार्य धृतसामर सत्सहस्रिय ७१२ ई का माध्य पृ २४३ भारतीय ज्ञानपीठ कागो

४ न स्तुयते कमन्तदुर्धरे, यो ध्यात्मतपैरिच तिपरतिमः।

निरन्तरनम् निरयमनेकमेकम् त देवमापं धारणं प्रपद्य ॥

—धर्मितागिसुदि, सामायिक पाठ बहुबारी धीतसप्रसार अन-सम्पाधित १२वाँ श्लोक पृ १७ धर्मपुरा देहसी

५ यः स्वर्गने तदनुनीग्रवर्गैः, यः स्तुयते बह्वनरामरेणैः।

यो धीयते वैदुराजगाहर्त्रैः स देवदेवो हृदये यमास्ताम् ॥

—देहिने वही १२वाँ, श्लोक पृ० १४

१ ध्याचार्य समस्तमर समाधिधर्मधाम्न ६१२ पृ १६३ और-सेवा मण्डिर, दिल्ली

२ ध्याचार्यकोटि भगवती-धारापना ध्याका १३, मुनि धन्तलकीति दियम्बर जन धन्तनाला, हीराबाग, बम्बई





है—कायस्य बाह्यसाम्यन्तराणां च कयायागां तत्कारमहायन कमेन सम्यग्ज्ञाना सस्नेहना<sup>१</sup> धर्मान् बाह्यी धरीर धीर भीतरी कपायो को पुण् काले बासे कारणो को भने -दानं चढाते हुए उनको भसे प्रकार कुच करना मस्नेहना है। धाचार्य मृतसागर ने तो स्पष्ट ही कहा है—कायस्य सैहना बाह्यसस्नेहना। कयायागां सस्नेहना धर्म्यन्तरा सस्नेहना<sup>२</sup> धर्मान् काम की सस्नेहना बाह्य सस्नेहना धीर कपायो की सस्नेहना धाम्यन्तरा सस्नेहना नहीं जाती है। काय बाह्य है धीर कपाय प्रात्तरिक।

प्राचार्य कुन्दकुन्ध ने शिक्षाप्रदो के चार भेद माने हैं बिनमे चौथी सस्नेहना है।<sup>३</sup> श्री धिर्वायं कोटि वेबतेना चार्थं जिनमेनाचार्यं धीर बहुनिन्दि संज्ञान्तिक ने भी सस्नेहना को शिक्षाप्रदों म ही धामिस किया है। दूसरी धीर, धाचाय उमास्वाति मे सस्नेहना को शिक्षाप्रदा म तो क्या धाबक के बारह प्रदो मे भी नहीं मिना धीर एक पृथक धर्म के रूप म ही उसना प्रतिपादन किया। प्राचार्य समस्यग्र पुत्र्यपाय भक्तसकदेव विद्यानन्धी सोमवेबसूरि, धमितपति धीर स्वामी कार्तिकेय धादि ने धाचार्य उमास्वाति के धासन को स्वीकार किया है। इन प्राचार्यों का बयन है कि 'सिद्धा धम्यास को कहते हैं धीर सस्नेहना मरण-समय उपस्थित होने पर बारण की जाती है मठ-उसमे धम्यास का समय ही नहीं रहता फिर विद्या प्रदा म उसकी गणना क्योकर सम्भव हो सकती है ? इसके धतिरिक्त यदि सस्नेहना को धाबक के बारह प्रदा म मिना बाये तो धाबक को धामे की प्रतिमाए धारण करने के लिए धीनाबकास ही म मिस सकेगा। सम्भवत इसी बारण श्री उमास्वाति प्रादि प्राचार्यों ने सस्नेहना को धाबक-प्रदो से पृथक धर्म के रूप मे प्रतिपादित किया है।

### सस्नेहना और समाधिमरण

जैन धास्था के धनुगार सस्नेहना धीर समाधिमरण पर्यपिवाणी शब्द है। बोना की किया प्रथिया धीर नियम उपनियम एक-से है। प्राचार्य समन्तभद्र ने 'रत्नकरण्ड्याबकाधार के छठे धम्याय की पहली कारिका म सस्नेहना का लक्षण लिखा धीर दूसरी कारिका म उती के लिए समाधिमरण का प्रयोग किया। श्री धिर्वायंकोटि की 'भवबती-धारा बना' म धनेक स्थाना पर सस्नेहना धीर समाधिमरण का प्राय एक ही धर्म मे प्रयोग किया गया है। धाचार्य उमास्वाति ने धाबक धीर मुनि बोना ही के लिए सस्नेहना न प्रतिपादन कर मानो सस्नेहना धीर समाधिमरण का नेब ही मिटा दिया है। किन्तु प्राचार्य कुन्दकुन्ध समाधिमरण धामु के लिए धीर सस्नेहना गृहस्थ के लिए मानते मे। यह सच है कि 'मृत्यु' धमय एक धामु, शुद्ध धात्मस्वरूप पर, धपने मन को जितना एवाध कर सकता है उतना गृहस्थ नहीं। इस समय लक्ष धामु धम्यास धीर बैंगम्य के द्वारा समाधि धारण करने मे निपुण हो चुकता है। समाधि म एवाधना धविज है सस्नेहना म नहीं।

### समाधिमरण और धात्म-बध

मारण के कुछ विद्वान् जैन मुनि के समाधिमरण को धात्म-बान मानते हैं। धात्म-बाठ का धाद्विक धर्म है धाग्मा का बाठ किन्तु जन सदन ने धाग्मा को धाधन सिद्ध किया है। 'धाग्मा एक रूप मे बिनाम म रह सकने बासा मित्य पदाध है। जिस पनाध की उत्पत्ति किसी भी मयोग मे न हो सकती हो वह पदाध मित्य होना है। धाग्मा किसी

१ धाचार्यपुत्र्यपाय सर्वाधिसिद्धि ७।२२, पृ ३६३

२ धाचाय भतसागर तत्कारमहायन ७।३२ का धाध्य पृ २४४

३ धामाधय च पद्य धिर्वायं च लहैव पोसहू धिर्वायं।

बधयं धतिहि पुत्र्य चउरय संभिहना धग्ते ॥

—धरिलपाठुध धाया २६, पृ २८

४ धं नुपलक्षिणोर मुग्तार जैनाचार्यों का धातन-भेद, पृ ४३ से १० तक

भी संयोग में उत्पन्न हो सकती हो लेगा मागूम नहीं होगा, क्योंकि जड़ व चाट विना भी संयोग क्या न करे ता भी उभय शैलम की उत्पत्ति नहीं हो सकती ।<sup>१</sup> प्राक्विक्रि मुनि शरीर विचार करता है, 'मिरी धारणा एक है धारण है ही शरीर ज्ञान-दर्शन ही उत्पत्ता संयोग है । धर्म समस्त भाव धारण है ।<sup>२</sup> इस भाँति निम्न धारणा का पात किसी भी रत्ना म सम्भव नहीं है ।

धारणपात का प्रचलित धर्म है—राग द्वेष या मोह के कारण किए मात्र या धर्म किसी उपाय में करने इस जीवन को समाप्त कर देता ।<sup>३</sup> बिन्नु अब मुनि की समाधि न तो राग-द्वेष का परिणाम है शरीर न मोह का धारणा है । जैन धारणाओं में समाधिभरण धारण करने करने में स्पष्ट कहा है—यदि रोगादि बन्धों में पकटा कर शीघ्र ही समाप्त होने की इच्छा कराये धर्मका समाधि के द्वारा इत्यादिपदों की अभिवाञ्छा करोगे तो तुम्हारी समाधि बिगड़ है ।<sup>४</sup> इसमें मध्य एक न पहुँच सकेगे । मृत्यु-अन्त में समाधि धारण करने करने जीव का भाव करने को समाप्त करता नहीं प्रकृत कुछ धारण-व्यक्त्य को उत्पन्न करता होता है । वह मृत्यु को बुझाने का प्रयास नहीं करता प्रकृत वह स्वयं धारणी है । उभय समाधिभरण करने करने के स्वागत को समारो-मात्र है ।

समाधिभरण में विद्वान्ता को प्राप्त करने के लिए शरीर के मोह को छोड़ना होता है । बिन्नु शरीर का मोह त्याग और धारणका शोभों एक ही बात नहीं है । पहले म समार की धारणविपत्ता को समझ कर शरीर से ममत्त्व हटाने की बात है शरीर बुझने म समार से बचता कर शरीर का समाप्त करने का प्रयास है । पहले में साहित्यका है तो दूसरे म धारणिकता । एक म ज्ञान का प्रकाश है तो दूसरे में धारण का प्रकाश । मोह-त्याग म समय है, तो धारणका म धर्मधर्म । समाधिभरण का उद्वेग मोह-त्याग भी नहीं प्रकृत धारणात् प्राप्त करता है । धारणरत्न पर मन को बेकित करते ही मोह का स्वयं ही दूर हो जाता है ।<sup>५</sup> उसे मध्य करने का प्रयास नहीं करता पकटा । परम समाधि में तो सभी इच्छा विधीन हो जाती है यहाँ तक कि धारणा के साक्षात्कार की अभिवाञ्छा भी नहीं रहती ।

इसके प्रतिरिक्त जैन धारणों म धारण-म को बहुत प्रशंस माना गया है । धार धारणा बन्धों को जीतने करने प्रकृत को भी धारण-म के बिन्नुम शीघ्र होने तक इन समार में रहना पकटा है । इस व्यक्त्य को धारण का जैन मुनि धारण-पात का प्रयास नहीं कर पकटा । शीघ्रता का स्पष्ट निर्देश है कि धारणपात करने काया नरकगामी होता है ।

**जैन धारणों में समाधिभरण का उल्लेख**

प्राकृत भाषा के 'विगम्भर प्रतिभरण-मूत्र' में 'प्रकृतभरण' शब्द का प्रयोग हुआ है । वहाँ उसके तीन भेदों का भी विचार वर्णन है । यह प्रतिभरण मूत्र शीघ्र म धारण द्वारा रचित माना जाता है ।

शाचार्य कुम्भकुम्भ में अपनी सभी प्राकृत मन्त्रियों के अन्त में मन्त्रान्त्रि जिनके से—दुष्टद्वेषघ्नी कर्मरक्षणो बोहिताहो सुखद्वेषमर्ष समाधिभरणं जिष्णुषु संपत्ति होइ मन्त्रं के द्वारा समाधिभरण की धारणा की है । धनयोगी की धारणा करते हुए उन्होंने लिखा है एवं मण्डभिरबुधा धनधारा रागद्वेषपरिमुखा । धर्मरस धरतमाहि मन्त्रविष्णुषु

१ श्रीमद् राजचन्द्र का जयश्रीधरचन्द्र जैन-सम्पादित पृ ३ ७

२ एणो में साक्षरको धरणा ज्ञाय इत्यय लक्ष्मणो ।

सिद्धा में बाहिराजाना लम्बे संज्ञोयलक्षणा ॥

—शाचार्य कुम्भकुम्भ, भाष्यप्रामुत पावा ३६ ।

३ रामद्व बन्धोहाविष्णुस्य हि विद्यारम्भात् पकरत्नप्रयोगधारात्मानं ज्ञतः स्वधातो भवति ।

—शाचार्य पूज्यपाव सर्वाभिसिद्धि पृ ३१३

४ जीवितभरणसंज्ञा-विज्ञानुराध-मुञ्जानुबन्ध निदानानि ।

—शरधार्थ मूत्र ७।१७

५ धरमालप्रकाश बोहा पृ ३२८

बद्धयं विदुः ।' बट्टकेरस्वामी-वृत्त 'मुत्साधार' में भी प्रत्येक स्वामी पर समाधिमरण का प्रयोग हुआ है ।

श्री यतिवृषभाचार्य ने 'तिसोयपञ्चति' के 'वत्सल्यमहाधिकार' में कथित बहुस्तसते सावीसुं विचयरम्मि समाधिम् । शिवसत्त्वा सा सत्त्वे पावति समाहिमरणं हि' गाथा की रचना की है इसमें समाधिमरण प्राप्त करने की परिभाषा स्पष्ट है ।

श्री सिधार्थकोटि की 'भगवती-भाराधना' समाधिमरण का ही ग्रन्थ है । इसमें समाधिमरण-सम्बन्धी नियम उपनियमों और भेद प्रभेदों का विस्तार के साथ बर्णन हुआ है । इस विषय का ऐसा प्रसाधारण ग्रन्थ दूसरा नहीं है । इसमें खोरसनी प्राकृत की इक्कीस सी सत्तर गाथाएँ हैं । ग्रन्थ के अन्त में लिखा है "भक्ति से बर्णन की गई यह भगवती-भाराधना संज्ञ को तथा मुम्हको उत्तम समाधि का बर प्रदान करे । अर्थात्, इस के प्रसाद से मेरा तथा सब के सभी प्राणियों का समाधिपूर्वक मरण होवे ।"<sup>१</sup>

'शिवयवजमहामास' में 'दुक्कलकषयो' की गई याथाभो की व्याख्या की गई है । 'समाहिमरण' का अर्थ स्पष्ट करते हुए लिखा है—अम्हइ समाहिमरणं रायडूतेहिं विष्यमुक्कामं । देहसपरिचक्रामो भवतकारो चरित्तोणं अर्धान् राग द्वेष से विनिमुक्त चरित्रधारिया का भवान्तकारी देह का परित्याग समाधिमरण कहा जाता है । 'शिवयवजमहामास' प्राचीन प्राकृत गाथाभा का एक सज्जन-ग्रन्थ है ।

प्राचाय समस्तमइ ने 'रत्नकरण्डधावकाचार' में समाधिवाङ्मिषं समाधिमरणे प्रयतितभ्यम्' के द्वारा समाधि मरण का प्रतिपादन किया है । प्राचाय पूज्यपाद ने स्व रचित संस्कृत भक्तियो मे समाधि भक्ति पर भी लिखा है । प्राचाय जिनमें न अपने धार्मिक-पुराण में लिखा है 'स्वयंप्रसा नामक देवी सौमनस वन की पूर्व लिखा के जिन-भक्ति में ब्रह्म ब्रह्म के नीचे पथ परमेष्ठी का भले प्रकार स्मरण करते हुए समाधिमरण-पूर्वक प्राण-त्याग कर स्वर्ग में च्युत हो गई । उम्हाने ही एक दूसरे स्थान पर लिखा है "जीवन के अन्त समय में परिग्रह-रहित नियन्त्र-बीया को प्राप्त हुए सुविधि महाराज ने विधि-पूर्वक उत्कृष्ट मोक्ष-मार्ग की प्राप्ति कर समाधिमरणपूर्वक शरीर छोडा जिससे प्रच्युत स्वर्ग में इन्हें हुए ।

श्री हरिवेदाचार्य-वृत्त बृहत्पञ्चोभ में 'अममेतनृपित्तकानवम्' के

जिनेश्वरीसया शुद्धं सर्वत्यागं विधाय च । स्मरन् पञ्चनमस्कारं धर्मध्यानपरमस्य ॥

स्वोयमुद्धरं हत्वा करवास्यासतितीक्ष्णया । समाधिमरणं प्राप्य सूरिरेव दिव भवौ ॥<sup>२</sup>

१ शैलिये प्राचाय कुम्हकुम्ह-वृत्त योपिभक्ति पाधा २३, इत्य-भक्ति; प्राचाय प्रसाधन की संस्कृत-टीका और प

जिनदास पार्श्वनाथ के मराठी-अनुवाद सहित पृ १०६ सोलापुर, १९२१ ई

२ प्राचाय यतिवृषभ, तिसोयपञ्चति, डा ए एन उपाध्ये-सम्पादित अजल्प महाधिकार, १९३१ की गाथा, पृ० २४४

जैन संस्कृति संरक्षक संघ सोलापुर १९४३ ई

३ धाराधुना भगवती एवं भतीए बणिगा संती ।

संपन्न तिवज्रस्त म समाहिमरमुत्तम वैज ॥

—(ताचायकोटि, भगवती-भाराधना, गाथा २१६५ ।

४ शिवयवजमहामास की शांतिनृसिंहसहित, मुनिधी अतुरविजय और प बेबरदास-सम्पादित गाथा ८६३ पृ

१३३ श्री जैन धार्यान्वैत समा भावनपर वि ता १९७७

५ प्राचाय समस्तमइ रत्नकरण्डधावकाचार ६१२, अज प्रथ रत्नाकर कार्यालय अम्हई

६ भगवद्विजयसेनाचार्य महापुराण, प्रथम भाग पं पद्मनाभ साहित्याचार्य-सम्पादित और अनुवृत्त ६।२६ २७, पृ

१२४ भारतीय ज्ञानपीठ काठो

७ शैलिये बहो १ । १६ १७ पृ २२२

८ हरिवेदाचार्य बृहत्पञ्चोत्त डा ए एन उपाध्ये-सम्पादित १३६।३९ ४ पृ ३४६ निधी जैन पद्मनाभा,

भारतीय विद्याभवन, अम्हई

के द्वारा और 'अनन्तासमुद्रिकवाक्यम्' के

सद्वृत्तास्तनिव ज्ञापना स्वस्वास्वालोचनाधिधिम् । धरीराधिकमुग्धिका अपम् पञ्च नमस्तुतिम् ॥

शाचार्य कृतिका शास्त्रां पाठयित्वा निबोधर । समाधिभरणं प्राप्य शकटासो विभं ययी ॥<sup>१</sup>

द्वारा प्रभावित है कि नृपति जयसेन और मुनि शकटास दोनों ही ने अन्त समय में समाधिभरण आरम्भ किया था ।

श्री योगीशु ने 'परमात्मप्रकाश' में लिखा है कि मोक्ष-मार्ग में परिणाम वृद्ध करने के लिए ज्ञानी जन समाधिभरण की भावना करते हैं ।<sup>२</sup> इस प्रकार महाकवि पुष्पदन्त के 'पायकुमारचरित' में इसी मोक्षगामी सुभं मन्त्र सामी । कुंडं वैहि बोही बिगद्या समाही ।<sup>३</sup> तथा 'विमुक्ततिलक' में अं समाधिं च सरसद् अं वय, अं क्षम पुरिससेस विहिण्णा कय ।<sup>४</sup> प्रादि उल्लेख मिलते हैं ।

अन पुरातस्व में समाधिभरण के चिह्न

अथवा वेदगोम के सिद्धांतके क १ से प्रभावित हो गया है कि श्री अन्नबाहु स्वामी संन को प्रागे बदन की धाम्ना देकर प्राय प्रमाचन्न नामक एक सिष्प-सहित कटवन्न पर ठहर गए और उन्होंने वही समाधिभरण किया ।<sup>५</sup> प्रमाचन्न अन्नमुत्त वा ही नामान्तर वा बीजा-नाम वा । अथवा वेदगोम के ही सिद्धांतके क १७-१८ ५ ५४ तथा १ ८ से अन्नबाहु और अन्नमुत्त दोनों का अन्नगिरि में सम्बन्ध स्थापित हो जाता है ।<sup>६</sup> राजगिरि पर सप्तपर्षी और सोनमद्र नाम की दो गुफाएँ हैं जो बैमारगिरि के उत्तर में एक जैन मन्दिर के नीचे हैं । छातबी सताम्बी के भीनी याभी ज्वालामुख ने बैमारगिरि पर निर्बन्ध साधुओं को देखा था । इनमें से एक गुफा पर अश्रुित शिलालेख से स्पष्ट है कि मुनि वैरेवेन के समय में वहाँ साधु समाधिभरणपूर्वक विर्वाण प्राप्त करते थे । सितम्बवासम्म पदकोटा से वायव्यकोय में गये भीम पर अर्चन्वित है । वहाँ पर पाषाण के टीसो की गहराई में जैन गुफाएँ उत्कीर्णित हैं । ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी का एक ब्राह्मी-लेख भी उपलब्ध है । उनमें जैन मुनियों की सात समाधि-वित्ताएँ हैं । प्रत्येक की सम्भाई ६४ फुट है । मुद्र का लेखन १ × १ फुट है । समाधि-वित्ताएं वे स्वान हैं जिन पर बैठ कर मुनियों ने समाधिभरण-पूर्वक मूषु को बरस दिया था । महात्मनी-मन्त्र के लेख क ४२ (६६) में शाचार्य जयकीर्ति के समाधि-भरण का सम्बाह है जो सन् ११७६ में हुआ था ।<sup>७</sup>

समाधिभरणपूर्वक मरने वाले साधु के अन्तिम संस्कार-स्वन्न को 'निधिया' कहते हैं । यह जैन परम्परा का अंगना धार है जो अन्य किसी परम्परा में सुनने को नहीं मिलता । प्राकृत 'निधीहिया' का अणुप्रस 'निधीहिया' हुआ और वह नामान्तर में निधिया होकर प्राकृत निधिया के रूप में व्यक्त होने लगा है । मसूत में उसके 'निधीहिया' 'निधिहिया' प्रादि अन्त रूप प्रचलित हैं । 'बृहत्सम्भूतिनिर्मुक्ति' की गाथा क ५३११-५२ में 'निधीहिया' धर्य वा

१ वैजिये वही ११७११३६ ५ पृ ३३४

२ वैजिये परमात्मप्रकाश पृ ३२८

३ शाचार्य पुष्पदन्त पायकुमारचरित, डा हीराणास अन्न-सम्पादित, द्वितीय परिच्छेद ३१२, पृ १६, जैन परिशिष्टाण सोनाइटी कार्रजा १६३३ई

४ वैजिये वही ६वी परिच्छेद ४१२ पृ ६५

५ जैन शिलालेख संग्रह प्रथम भाग डा हीराणास जैन सम्पादित, पृ १२ प्राणिकवाह दिगम्बर जैन अन्वयानास ललित वाहई ।

६ वैजिये वही पृ कजा ६ २४ १ १ २१

७ प्राचीन जैन इमारत पृ ११

८ मनि कामिनागर लंडहुरी का जैनव पृ ६२ भारतीय ज्ञानपीठ काजी

९ डा हीराणास जैन अथवा वेदगोमपरारण जैन शिलालेख संग्रह, प्रथम भाग में निबद्ध पृ १३ ।

प्रयोग हुआ है, तात्पर्य उस स्थान से है। वहाँ शपक साधु का समाधिमरणपूर्वक बाह्य-मस्कार किया जाता है। 'मगवती धाराप्रवा' की टीका में बतसाभा मया है, 'विस्त स्थान पर समाधिमरण करने वाले शपक के शरीर का विस्तर्जन या पल्लिम संस्कार किया जाता है, उसे निपीयिका कहते हैं।'<sup>१</sup>

निपीयिका का सबसे पुराना उल्लेख सम्राट् कार्बेस के हाथी-गुफा वाले शिवासेल में हुआ है। इस शिवासेल की १४वीं पंक्ति में कुमारी पक्षी घरहूँ परबीच-ससतैहिकाय-निपीयिकाय और १५वीं पंक्ति में अष्टत निपीयिका समीपे पामारै पाठ पाया है।<sup>२</sup> इससे निपीयिका की प्राचीनता सिद्ध होती है। उसमें समाधिमरण की प्राचीनता से स्वयमेव प्रमाणित है। वास्तव में ये निपीयिकाएँ जैन मुनियों और साधुओं की स्मारक हैं। वे स्तूप भी इसके पर्याय शब्धी हैं, जो समाधिमरण करने वाले किसी महापुरुष की स्तुति में निर्मित हुए थे। धार्चार्थ स्तूपसमूह में की नि सं २११ और ईसा-पूर्व ३११ में शरीर-स्थान किया। धात्र भी उनका समाधि-स्थान एक स्तूप के रूप में पटना में युववार बाब स्टेसन के पिछले भाग में स्थित है। प्रसिद्ध यात्री इपुधानबुधाय ने इसे देखा था।<sup>३</sup> अथक वेस्पोन के भी लेख प्रकाशित हुए हैं, उनसे सिद्ध होता है कि वहाँ समाधिमरण से सम्बन्ध रखने वाले मुनि अशिकायो व धात्र-याशिकायो के लेख युक्त कई स्मारक हैं जिनमें सर्वप्राचीन समाधिमरण का लेख शक सं ५७२ का है।

### समाधिमरण की भावना

जैन परम्परा में धात्र भी बुद्धकालमें कम्मरकालमें समाधिमरण च बोहिजाहो वि। मम होइ तिजगवधध सब जिनवर वरध घरणेन की भावना आई जाती है। समाधिमरण धारण करने वाले का यह धाकृत माव भिन्न-भिन्न युवा स्थानों और भावा उपभाषाओं में व्यक्त होता रहा है। महाँ धार्चार्थ पूज्यपाद की समाधि मक्ति<sup>४</sup> के वदियप स्मोको जो उद्धृत किया जा रहा है। संस्कृत-साहित्य के सभी मन्त्र-कवियों ने कुछ कम-बहु रूप में इसी भाव को स्पष्ट किया है

शास्त्राभ्यासो जिनपतिमुनि संवति सर्वार्थ  
सद्बुद्धानां पुण्यपद्धया शेषवारे च मोक्षम् ।  
सर्वस्यापि प्रिय-हितवशो भावना आत्मतस्त्रे  
सम्पत्तानां मम मन्त्रये यावदेतेऽनर्था ॥२॥

हे भगवन् ! मैं मन्त्र मम शास्त्राभ्यास भगवान् जिनेश्वर की बिनती महा धार्थों के साथ मगति प्रकृष्टे चरित्ता नामों के गुणों का वचन दूसरा के शेषों के वियप में मोक्ष सबके लिए प्रिय और हितकारी वचन और सुठारम-उत्सव में मन लगाता हूँ ऐसी प्रार्थना है।

धावतयाजिनवैचरैव मन्त्रो श्रीपादयो शेषया,  
सेवास्तत चिन्तेय-वस्वस्ततया कालोऽथ यावद्गुणः ।  
एवां तस्याः क्तमर्षये तवमुना प्राधप्रयासस्तने,  
एवगाम प्रतिबद्धवर्षपठने कण्ठोऽस्तवकुण्ठो मम ॥६॥

हे भगवन् जिनेश्वर ! मेरा वचन मे मेकर धात्र वचन का समय धापके चरणों की महा धीर बिनय वरत-वरत ही व्यनीत हुआ है। इसके उपरान्त मैं धापमें मैं यही वचन चाहता हूँ कि धात्र इम समय जबकि हमारे प्राधा के प्रयास की

१ यथा निपीयिका-धारावक शरीर-स्थापनास्थानम् ।

—मूलधारायता टीका याया १९६७

२ जैन तिहासत आस्वर भाग १६ चित्रण २ पृ १३३ ३६

३ मुनि काशिसायर, खोज की पत्रिकायां पृ २४४ भारतीय ज्ञानपीठ काशी ।

४ धार्चार्थ पूज्यपाद समाधि मक्ति संस्कृत भाषा में है यह शोलापुर से मुक्ति दर भक्ति में प्रकाशित हो चुकी है ।

बेला या उपमित्त हुई है आपके नाम से अटित स्तुति के उच्चारण में मेरा कष्ट प्रकृष्टि न हो।

तब पावो मम हृदये मम हृदयं तब परहृदये सीतम् ।

तिष्ठन् विनेन्द्र तावदावगिर्वाच सम्प्राप्ति ॥७॥

हे विनेन्द्र ! जब तक मैं निर्वाण प्राप्त करूँ तब तक आपके चरण-युगल मेरे हृदय में धीर मेरा हृदय पावो  
पोनो चरणो मे सीत बना रहे ।

अनस्तामस्त-संसार-संततिभीरकारणम् । द्विनराज्ञ-पवाग्नोद्भव-धरर्षं धरर्षं मम ॥१४॥

अस्य बाणरर्षं नास्ति स्वमेव धरर्षं मम । तस्मात्कारण्यमावेन रक्ष रक्ष विनेन्द्र ॥१३॥

ममवान् विनेन्द्र के चरणकमलों का बहु स्मरण जो अनस्तामस्त संसार-परम्पराओं को बाधन में समर्थ है मुझ  
हु खी को धरण देने वाला है। मुझे आपके सिवा धीर कोई धरण देने वाला नहीं है इसलिये हे मगवान् ! कारण्य मा  
से मेरी रक्षा करा ।

न हि ज्ञाता न हि ज्ञाता न हि ज्ञाता जगत्त्रये । बीतरायात्परो वैवो न भूतो न भविष्यति ॥१६॥

जिने भक्तिजिने भक्तिजिने भक्तिजिने जिने । सबा मेस्तु सबा मेस्तु सबा मेस्तु ममे ममे ॥१७॥

याचेऽहं याचेऽहं जिन तब चरणारविन्दयोर्मन्त्रितम् । याचेऽहं याचेऽहं पुनरपि तामेव तामेव ॥१८॥

तोमो मोको मे मयवान् बीतराग के प्रतिरिक्त कोई रक्षा करने वाला नहीं है। ऐसा देव न जमी भूत न हूँ  
धीर न भविष्यत् मे होगा। मन्त्र का मगवान् से निवेदन है कि प्रतिदिन मम-मम मं मुझे मगवान् विनेन्द्र की भक्ति उपा  
सम्भ हो। हे विनेन्द्र ! मैं बारम्बार यही प्रार्थना करता हूँ कि आपके चरणारविन्द की भक्ति मुझे सदैव प्राप्त होनी रहे।  
मैं पुन-पुन उषी की याचना करता हूँ।

विष्णोषा-प्रलय यान्ति आकिनीभूतपल्लवाः । विवो निविवतां याति स्तुयमाने विनेन्द्र ॥१९॥

मगवान् विनेन्द्र की स्तुति करने से विष्णो के समूह-रूप भाविनी भूत प्रीत्यपल्लव सभी जिमीन हो जाते हैं और  
विष निविवता को प्राप्त हो जाता है।



# भारतीय दर्शन में स्याद्वाद

प्रो० बिमलदास बोंबिया बान, एम० ए०, एल-एल० बी०  
दर्शन-विभाग, हिन्दू विश्व-विद्यालय वाराणसी

## ज्ञान और विषय-प्रवेश

भारत हम प्रायः देश है। हम का उद्देश्य एहिक मुख-बुद्धि का उत्तरतम्य अनुभव करते हुए हम समय—प्रात्यस्तिक मुख या मोक्ष की प्राप्ति है। धार्मिक तत्त्वों का साक्षात्कार करना दशन है। दशन की उत्पत्ति तत्त्व-साक्षात्कार के लिए हुई है। यही कारण है कि हम और दर्शन परम्परानुबद्ध है। 'हम शब्द के मुख्य अर्थ हैं—कारण करने में हम या उत्तम मुख में धरन में धर्म' अथवा बस्तु-स्वभावपर धर्म।<sup>१</sup> धर्म वह है जो धरन किया जाय या हम वह है जो मनुष्य को उत्तम मुख की प्राप्ति करे या धर्म वह है जो बस्तु का स्वभावपर हो। तीनों ही धर्म प्रायः एक ही समय को सूचित करते हैं। दशन शब्द का अर्थ है जिसके द्वारा देखा जाय<sup>२</sup> धर्मनि बिसक द्वारा तत्त्व (reality) का साक्षात्कार हो जाये।<sup>३</sup> तत्त्व इन्द्रिय ज्ञानादीत है।<sup>४</sup> उसको देखने की प्रवृत्ति या साक्षात्कार प्रत्येक मानव में है। मानव ऐहिक मुख की धर्मस्थिरता का अनुभव करता है और साक्षात्कार बस्तुओं की शक्तिमयता देखकर किसी साक्षात्कार बस्तु की प्राप्ति के लिए जिज्ञासा करता है। जगत्-बुद्धि जगत्-बुद्धि रोम-बुद्धि मरण-बुद्धि धार्मिक को अनुभव करते हुए जिसके अन्त में उद्योग उत्पन्न नहीं होता है? जब प्रत्येक प्राणी का अनुभव एक समान ही है तो धर्म या दशन की जिज्ञासा होना स्वाभाविक है। परन्तु ऐसा करने में कोई आपत्ति नहीं कि बुद्धिमानुष्य मानव को धर्म या दर्शन की ओर प्रवृत्त करता है। मानवधर्म में समृद्धि और सम्पत्ता के बिनास के साथ-साथ धर्म और दर्शन दोनों का समय मात्र अपेक्षा निःशेषम्, अथवा निर्वाण प्रात्यस्तिक बुद्धि-निवृत्ति ब्रह्म-प्राप्ति विज्ञान शून्य स्वर्ग धार्मिक की प्राप्ति रहा है। यही कारण है कि भारतीय चिन्तक धर्म और दशन की पृथक्-पृथक् में कर सके। प्राथमिक युग में हम कुछ-कुछ पारंपरिक पारंपरिक दर्शन के प्रभाव में बंधने लगे हैं। पारंपरिक दशन में हम दर्शन के लिए फिलॉसॉफी (Philosophy) शब्द का प्रयोग करते हैं जिसका अर्थ होता है बुद्धि का प्रेम (Love of wisdom)। पारंपरिक देखा में दर्शन बुद्धि का अन्वेषण रहा है। वही लोग ज्ञान को मात्र ज्ञान के लिए ही अपने जीवन का समय समझते थे और धर्म की अन्वेषण चिन्तना का यही मंत्र है।<sup>५</sup>

पारंपरिक बिचारों के अनुसार धार्मिक वह है जो जीव जगत्, परिवारत्मा परलोक धार्मिक तत्त्वों का निरपेक्ष बिद्यानुयायी हो। किन्तु इसके विपरीत भारतीय धर्म में धार्मिक वह है, जो तत्त्व का साक्षात्कार करते हुए मोक्ष-मार्ग में

१ धारणा धर्मविराहाह।—मनु ।  
 २ यो बरतुस्तमे मुखे । —रत्नकरचंद्रभास्कराचार समस्तभद्र  
 ३ बस्तुसद्भावो धर्मो । —कुलकुलशास्त्र  
 ४ बुद्धयतेऽनेनैति दर्शनम् ।—सर्वदर्शनसंग्रह टीका  
 ५ The aim of philosophy is to see reality directly  
 ६ Reality is transcendental.  
 ७ अनुभवमूलो धर्मो ।  
 ८ Knowledge for sake of knowledge

सम्पन्न रहता है। यही कारण है कि जैन दर्शन में धर्म का मूल धर्मन या सम्पन्न धर्मन को बतसाया है।<sup>१</sup> सम्पन्न धर्मन का अर्थ स्वानुभूति या आत्म-साक्षात्कार है जो धारम-विश्वास की प्रथम सोपान या सीढ़ी है। इसके बिना ज्ञान और धरिन धारम-विश्वास के हेतु नहीं होते।<sup>२</sup> यही कारण है कि भारतीय दर्शनशास्त्र ब्रह्मना-बुद्धान कोबिबा क मनाविनेक का साधन-मात्र नहीं है और न विद्वान की धनुष धादधर्ममय बस्तुधो को देखकर उनके रहस्या को जानने के लिए या तत्सम्बन्धी जिज्ञासा को शान्त करने के लिए प्रयास-मात्र है। भारत में धर्मन की उत्पत्ति धरम मूल्यांकन के लिए हुई है और यहाँ के वचनकार अपनी सुद्ध और तनस्पर्शी विवेचना-शक्ति के द्वारा धरम सध्य को निर्धारित कर, उसके साधन मार्ग की व्याख्या में प्रवृत्त होते रहे हैं और उसके लिए ही दार्शनिक तत्त्वा का पर्यालोचन करते रहे हैं। यह धर्मन को बुद्धि कहना धर्मिक उपयुक्त है। भारतवर्ष में अनेक बुद्धियाँ उत्पन्न हुईं और प्रायः सभी ब्रह्मनाकार में अपनी अपनी बुद्धियों द्वारा जीवन और जगत की गुत्थियों को सुसमाने का प्रयत्न किया है। ये बुद्धियाँ दो प्रकार की हैं—१. एकाग्र और २. अनेकान्त। प्रथम बस्तु-तत्त्व का एकाग्र-बुद्धि से विचार करती है और द्वितीय अनेकान्त-बुद्धि से। एकाग्र-बुद्धि में प्राग्रह होता है और बहू राग-श्रेयाधि को अन्य देने वाली होती है। इससे चित्त की साम्बाधत्वा वंश नहीं होती है। इसके विपरीत अनेकान्त-बुद्धि चित्त में स्थिरता पैदा करके राग-श्रेयाधि विकारों या उद्धमों को दूर करती है और मानव को धाम्य-योग में प्रवृत्त कर स्थिरप्रज्ञ बनाती है। एकाग्र-बुद्धि के मुख्य दो हैं—१. एकाग्र २. विपरीत ३. संघय ४. अज्ञान ५. धैर्यिक और ६. दुःखय। उक्त बुद्धियाँ बस्तु-तत्त्व का एकाग्र-बुद्धि से विचार करती हैं। अनेकान्त-बुद्धि इनके विरुद्ध बस्तु-तत्त्व को समग्र रूप से विवेचन करती हुई बस्तु के अध्येत स्वरूप का साक्षात्कार करती है। इसी हेतु से शाचार्य समन्तमत्र ने कहा है कि तत्त्व एकाग्र-बुद्धि का प्रतिबिम्ब करता है।<sup>३</sup> तत्त्व एकाग्र नहीं है उसका स्वरूप अनेकान्तात्मक है।<sup>४</sup> जब इसी तत्त्व को हम माया द्वारा प्रकट करते हैं, तब यह स्याद्राव कहलाता है।

### भारतीय दर्शन की दो विचारधाराएँ

भारतीय दर्शन को विचारधाराधो में विभक्त है—१. अमय और २. बाह्यन। इन दोनों धाराधा का परस्पर विचार-सम्बन्धी विरोध वैदिक काल से ही पला था रहा है। इसके प्रतिपादक अनेक उल्लेख मिलते हैं। जैसे—‘उत्त समय न सत्त् वा और न असत्त् वा।’<sup>५</sup> ‘जो व्यक्ति यहाँ माया या अनेकता को देखता है वह मृत्यु से मृत्यु को प्राप्त करता है।’ ‘जिनका धास्वतिक विरोध है वे हैं अमय और बाह्यन सौध और नेवना।’<sup>६</sup> इत्यादि विरोध-सूचक वाक्य इस को सिद्ध करते हैं कि भारतीय चिन्तन के क्षेत्र में इन परम्पराधो में बहुत काल तक धर्म्य समता रहा है फिर भी दोनों परम्पराएँ यहाँ पर पतनशी और उमठी-मूमठी रहीं हैं। उत्तर काल में दोनों परम्पराधा का आपस में सादान-प्रवाह भी

१ संसकमूलो धर्मो । — दुःखदुःखाचार्य

२ मोक्ष प्रकृत की परधम सीढ़ी या विन ज्ञान धरिबा ।

सम्यक्ता न लहै सो धर्मन आमो भव्य बविबा ॥

—वं शौनताराम उद्धृताला

धर्मन शान्ताधरिबास्तान्धरिबाधममुपासुते ।

धर्मन धर्मधारे तामोलभायें प्रकल्लये ॥

—समन्तमत्र रत्नकररुद्रधावकाधार ।

३ एकाग्रबुद्धिप्रतिपदि तरवम् । —समन्तमत्र

४ तरवमनेकाग्रतरीयधपम् । —समन्तमत्र

५ नामदासीमो सदासीतवासीम् । —शुद्धेव नातरीय मूरन १ । २। ८

६ मृत्योः स मृत्युनाप्तीति इह मानेव धरयति ।

७ पैदा व धारवतिको विरोध । धमनबाह्यनम अहितुंनुतम् । —पातमत्रन महाभाष्यम् पृ ५३६



होता रहा है और बोना ने एक-दूसरी को प्रभावित भी किया है। जैसे मर्यादा ब्राह्मण-परम्परा में स्थान पा गया बर्ष और धार्मिक-धर्मस्था कुछ सीमा तक धर्म-परम्परा में प्रवेश कर गई इत्यादि। इन दोनों परम्पराओं के पारस्परिक को मुख्य विशेषताएँ निम्नलिखित हैं।

१ धर्म-धारा की प्राकारसिमा अहिंसा और अनेकान्त रहे हैं। ब्राह्मण-धारा इसमें विपरीत हिंसा और एकान्त में विश्वास करती रही है। इसके प्रमाण यज्ञयागादि-जैसा हिंसा और अनेक दर्शनों की उत्पत्तियाँ हैं।

२ प्रथम परम्परा के भोग सदा और तप को प्रभाव मानते रहे हैं और दूसरी परम्परा के भोग ऐहिक धर्मव्यवस्था या भोग और वर्तमान-व्यवस्था को समाज का प्राकार मानते रहे हैं।

३ प्रथम विश्वासात्मा का लक्ष्य मोक्ष रहा है जो क्षणिक भाति की देन है। इसके विपरीत द्वितीय धारा के भोग ऐहिक सामयिक बान-वर्षादि और स्वर्ग-प्राप्ति को प्रपन्न ध्येय मानते रहे हैं। ब्राह्मणों में सर्वथा इसकी प्रभावता रही है।

४ धर्म-परम्परा ईश्वर या ब्रह्म में विश्वास नहीं करती अतः उनके दर्शन का प्राकार प्रात्मानुभव के साक्षात्कार में रहा है। ब्राह्मण-परम्परा ब्रह्म या ईश्वर में विश्वास करती हुई वेदों को अनादि, नित्य और ईश्वरोक्त मानती रही है। अतः उनके दर्शन का मूलाधार प्राविर्भाव (Revelation) रहा है।

५ धर्म-भोग स्त्री और भ्रूरी को उचित स्थान देते रहे हैं। ब्राह्मण भोगों में अनेक धर्म और ब्रह्मधर्म के धर्मकारों से उचित रखा है। स्त्री का ब्रह्मधर्म-निषेध इसका अन्तर्गत उदाहरण है।

६ धर्म-भोग में सत्यास या स्यास का विषय महत्त्व रहा है। ब्राह्मणों में पहलू सत्यास को कोई महत्त्व नहीं दिया जाता था अतः सत्यास को प्रथम धर्म-भोग में। बोधार्थक प्रापत्य और गौतम गृह्यसूत्रों में इसका उल्लेख नहीं है। धर्म में सत्यास को भी प्रथम मिला।

७ धर्म-ध्यान प्रात्मा की ओर और उसके स्वरूप की प्राप्ति में सदा संलग्न रहता था। ब्राह्मण-ध्यान ईश्वर या ब्रह्म प्राप्ति को प्रपन्न अथवा समझना या और प्रात्मा को उससे मिलन नहीं मानता था। इसीलिए ब्राह्मण-ध्यान धर्म-मूलक है और धर्म-दर्शन मेध या मेधाभेद-मूलक है।

इस प्रकार दोनों परम्पराओं में मेध होते हुए भी दोनों के धर्म के परिष्कार-स्वरूप भारतवर्ष में दर्शन-ध्यातव्य का अन्तर्गत विश्वास हुआ है। भारत धर्म भी अपने आधुनिक अन्तर्गत के लिए सुप्रसिद्ध है और विशेष में इसका भाग है।

### अनेकान्त और स्यादाव

सब ज्ञानों की विषय-मूल बस्तु अनेकान्तात्मक होती है।<sup>१</sup> इसी कारण से बस्तु की अनेकान्तात्मक कहा है। निम्न अनेक धर्मों का सामान्य-विशेष युग पर्यायक से पाया जायें वह अनेकान्त है।<sup>२</sup> केवलज्ञान में बस्तु-तत्त्व अनेकान्तमय ही प्रतीत होता है। इस अनेकान्तात्मक बस्तु-तत्त्व को प्राया डाटा प्रतिपादन करने का नाम स्यादाव है।<sup>३</sup> अतः अनेकान्त और स्यादाव में महान् अन्तर है। जित प्राचार्यों में स्यादाव को अनेकान्त कहा है उन्हींमें स्पष्ट बृष्टि में कहा गया है। तत्त्व-ज्ञान की बृष्टि में अनेकान्त अनेकान्त है। स्यादाव अनेकान्त है। अनेकान्त बस्तुगत तत्त्व है। प्राचार्य अनेकान्त में स्यादाव रूप में कहा है "स्यादाव और केवलज्ञान दोनों ही बस्तु-तत्त्व के प्राकारक हैं। दोनों में अनेकान्त ही है कि एक बस्तु का साक्षात् ज्ञान करता है और दूसरा असाक्षात् ज्ञान करता है। अर्थात् एक प्रत्यक्ष ही तो दूसरा परोक्ष है। एक के बिना दूसरा अस्तित्व हो जाता है।"<sup>४</sup> कहा भी है—"स्यादाव अनेकान्त है।<sup>५</sup> स्यादाव परोक्ष होने से अनेकान्त है। स्यादाव में 'स्यात्'

१ अनेकान्तात्मक बस्तुगोचर सर्ववर्षिधाम्।—तिद्धसेन, ग्यादावकार

२ अर्थोऽनेकान्तः। अनेकैः अन्ता भावा अर्थाः सामान्यविशेषव्युत्पत्तयोर्वा अर्थे सोऽनेकान्तः।

३ अनेकान्तात्मकान्तर्गत स्यादावः।—प्रकृतं कथीयतइति।

४ स्यादावकेवलज्ञाने सर्ववस्तुप्राप्ताने। अनेकान्तात्मकान्तर्गतवस्तुत्वमर्थः।—समस्तप्रकारेण प्राप्तिमाप्ता १ ५

५ स्यादावः अनेकान्तः।

धर्म का विशेष स्थान है। यह निपाय है और अनेकान्तारमक धर्म का प्रतिपादन है। धर्म का प्रतिपादन होने से धर्मकेवली द्वारद्वारी की रचना में सर्वत्र इसका उपयोग करते हैं।<sup>१</sup> स्याद्वाद जन्मसाक्षी मान है।<sup>२</sup> केवलज्ञान में जन्म नहीं होता। एकान्त का संबंध स्याग करने के कारण इसका दूसरा नाम कथञ्चिन्वाद भी है।<sup>३</sup> अथ स्याद्वाद-सिद्धान्त के धनुस्यार कथञ्चित् भरत स्वरूप है कथञ्चित् प्रसन्नरूप है कथञ्चिन् गित्य है कथञ्चिन् धर्मित्य है कथञ्चित् एक है कथञ्चित् धनेक है कथञ्चित् भेद-रूप है कथञ्चित् धनेद-रूप है कथञ्चित् सामान्य-रूप है कथञ्चित् विशेष-रूप है। इस प्रकार के परस्पर विरोधी धर्मों का सामञ्जस्य स्याद्वाद द्वारा ही हो सकता है। क्योंकि बस्तु-तत्त्व की सिद्धि प्रणया या धर्मपंथा<sup>४</sup> धर्मका गौण या मुख्य भाग से हो सकती है। यह नाम धर्मपंथा (Relativity) द्वारा ही सम्भव है। एकान्तप्रथ से बस्तु-तत्त्व की सिद्धि नहीं हो सकती और न दृष्टि में निमज्जता ही घा सकता है।

शैव दर्शन का मूल सिद्धान्त अनेकान्त है। स्याद्वाद उसी का विकास-मात्र है। अनेकान्त केवलज्ञानजन्य धनुसृष्टि है। जब उसी धनुसृष्टि का कथन द्वारा प्रकाशन किया जाता है तो उसे स्याद्वाद कहते हैं। यही कारण है कि भगवद्वाणी स्याद्वाद्यमयी होती है।<sup>५</sup> अथ स्याद्वाद का जन्म भगवान् प्रह्लस्त देव की दिव्य भाषा के साथ है। इस युग के प्रादि तीर्थंकर ऋषभ है। इसलिए उनको ही स्याद्वाद का प्रादि-श्रवणक कहा जा सकता है। भगवान् ऋषभ के धनुस्तर बाईस तीर्थंकर उसी प्रकार का उपदेश अपनी स्याद्वाद्यमयी वाणी द्वारा करते रहे हैं।<sup>६</sup> सर्वे मान समय के अन्तिम तीर्थंकर भगवान् महावीर हैं। जिनका अस्तित्व और सिद्धान्त बौद्ध विपिटकादि ग्रन्थों द्वारा सिद्ध है। इस समय वैद्वी स्याद्वाद-सिद्धान्त के पुरस्कर्ता कहे जाते हैं। कहा जाता है कि उनके ही समकालीन समयवेकलिपुत्र ने इस सिद्धान्त का ध्यानवाद के रूप में प्रतिपादन किया था। उसी को भगवान् महावीर ने परिबोधित और परिष्कृत किया। धर्मका उत्तरकाल में जिस बस्तु को साम्प्रदायिकों ने अनुष्ठाति विगिर्मुक्त<sup>७</sup> कहा उसी को महावीर स्वामी ने विधि-रूप से परिष्कृत किया। ऐतिहासिक पण्डितों की ये कल्पनाएँ इसी-मिष्ट निराधार हैं कि जैग तीर्थंकरों ने अनेकान्त-तत्त्व का साक्षात्कार किया और श्रुत-केवलयों ने उनके धर्म को धनुसृष्टि करके स्याद्वाद श्रुत के रूप में वर्णन किया। इसके प्रतिरिक्त निवेक सर्वथा विधिपूर्वक<sup>८</sup> होता है। अथ इसके प्रतिष्ठ्य पत्र प्रह्लस्त-केवली श्रुत-केवली प्रादि ही हैं। साधारण व्यक्ति नहीं। धर्म धारातीयाधिको ने उन्हीं का धनुस्रवण किया है। इस तत्त्व का बीज-रूप में धर्मसावि विदम्बर भागम भाषाराम भववती प्रादि इवेताम्बर धामनो में उल्लेख पाया जाता है।<sup>९</sup> किन्तु यह धारण्य है कि वही स्याद्वाद शब्द का स्पष्ट उल्लेख नहीं है। इस तत्त्व का स्पष्ट उल्लेख समस्तमत्र सिद्धयन्त प्रकलक<sup>१०</sup> प्रादि के ग्रन्थों में ही है। उत्तरकालीन साहित्य में तो इसका अत्यन्त विस्तृत रूप पाया जाता है। अथ स्याद्वाद का विकास उत्तरोत्तर वृद्धिगत होता रहा है, इसमें कोई संशय नहीं। स्याद्वाद की मुख्य प्रतिष्ठ्य का श्रेय समस्तमत्र

१ भाष्येध्वनैकान्तधोषी धर्म्य प्रति विशेषकः ।

स्यान्निपायतोऽर्थयोर्विष्वात्सव केवलितानामपि ॥—समस्तमत्र अन्तर्नीतासा १ ३

२ कल्पसाक्षी च यन्ज्ञानं स्याद्वाद्यनमसंस्कृतम् ।— वही

३ स्याद्वादः सर्ववैकान्तस्यागात् किमुत्तचित्चिन्मिः ।— वही

४ अस्तित्वात्सिद्धिः ।—तत्त्वार्थसूत्र

५ स्याद्वादः भववती कथञ्चिन् ।—न्यायविनिर्णयविचरणम् पृ ३६४

६ धर्मो तिलचयरात् पूर्वमेव अत्यन्त भासयति ।—आचारविचरुषु कल्पसूत्र

७ धरयोति न जन्मानि चलोति न जन्मानि इत्यादि

८ अनुष्ठातिविधिनिर्मुक्तं तत्त्वं साम्प्रदायिका-विदुः ।—साम्प्रदायिक कारिका, नामानुसं

९ विधिपूर्वकस्यान्निवेकस्य ।

१० जीवानं मन्ते ! किं सातया धर्मसातया ?

गोयमा ! जीवा सिध सातया सिध धर्मसातया ।—मयवती सूत्र ७।२।२७३ सूत्रानुसंथासूत्र २।१।२५

११ स्याद्वादः सर्ववैकान्तस्यागात्किमुत्तचित्चिन्मिः । स्याद्वादिभ्यो नमो नमः, इत्यादि

को है। सिद्धमेव ने भी इसकी परिपुष्टि म अश्वत्थ भाग किया है। प्रकर्मण हरिसत्र विद्यानन्व वाकिदेव ह्यमन्त्र प्रादि न तो इसके विनाश म पार बरि समा गिये हैं। प्राचार्य कुम्भकुम्भ ने तो केवल सप्तममी का उल्लेख किया है 'स्वाहाद का नहीं जो कुछ भी हो स्वाहाद जैन दर्शन के उल्ला का वर्जन करने म अत्यन्त सहायक सिद्ध हुआ है।

### स्यात् शब्द का प्रयोग

स्वाहाद म 'स्यात्' शब्द का अत्यन्त महत्त्व है। प्राचाम समन्तमत्र ने कहा है 'स्यात्' शब्द शरय का प्रतीक है।<sup>१</sup> पर्याम म सत्य (truth) का प्रतिपादन स्यात् शब्द के प्रयोग के बिना हो ही नहीं सकता। इस हेतु स ही प्राचार्यो न 'स्यात्' शब्द का उपाय न करने पर भी सबन इसकी अनुस्यूता बी भावस्यकता बतलायी है।<sup>२</sup> सत्य का प्रवचन स्वाहाद द्वारा होता है। इसी कारण स्वाहाद को युग या युति कहा गया है। स्वाहाद-शुद्धि द्वारा वस्तु धरितय तिस्य सर्वत्र बिरय प्रादि धर्मों द्वारा प्रकटित की जाती है।<sup>३</sup> इसकी व्यापकता धीर साधमीमता इसी से सिद्ध है कि यह सिद्धांत वस्तु के सम्पूर्ण धर्म का विनिश्चय करने वाला है। जो परस्पर-निरपेक्ष धर्म है वह मिय्या है। जब बहो साधेन हो जाता है तब नयभुत का बियय बन जाता है धीर बहु साधेन बस्तुका का प्रतिपादन होने के नाते सम्पक नयो क क्या को धारण करता है।<sup>४</sup> इसलिए बहो-नही पर नयो के प्रतिपादन म भी स्यात् शब्द की उपयोगिता बतलायी है। इसी के आधार पर सप्तममी के दो भेद बन गिये गए हैं १ प्रमाक-सप्तममी धीर २ मय-सप्तममी। सप्तममी के सात्ता मया म स्यात् शब्द का प्रयोग है।

### स्व-बहुवच्य धीर पर-बहुवच्य

जब हमने यह मान लिया कि वस्तु-सत्य साधेन है धीर उसका प्रतिपादन स्वाहाद द्वारा होता है तो यह भी मानना पडता कि यह ध्येसा का उल्लेखों म प्रकर्मण की जा सकती है १ इय्य २ श्रेत्र ३ काम धीर ४ भाव। प्रत्येक वस्तु ध्येने इय्य शत्र काम धीर भाव की ध्येसा सत् है धीर पर इय्य श्रेत्र काम धीर भाव की ध्येसा मसत् है—इसकी प्रावपकता प्राचार्य समन्तमत्र ने इसी धर्म म बतलायी है।<sup>५</sup> जब वस्तु का स्ववच्य सत् है धीर सत् इय्य का साराज है धीर बहु उल्लाद व्यय धीम्यात्मक है जो हम कहना पडेगा कि ये हीमा प्राधिक्षक है। क्योंकि उल्लाद ही मग है भम ही उल्लाद है धीम्य ही उल्लादव्ययारमक है, उल्लादव्यय ही धीम्य ही।<sup>६</sup> यह वर्जन देखने मे बिरोचालमक प्रतीत होता है किन्तु ध्येसा-शुद्धि से बिच्छ बीलता हुआ भी अधिरोप-वच्य धीर निर्दोष है। इसी हेतु जब इय्य-सम्बन्ध शत्र सम्बन्ध काम-सम्बन्ध धीर भाव-सम्बन्ध प्रादि साधेन सम्बन्धो को सेते हैं तो बिरोच स्वतः समाप्त हो जाता है धीर वस्तु का यथार्थ धीर शरय-सत्य ध्येनान्तरामक प्रतीत होता है, बिचका वर्जन स्वाहाद करता है।

१ तिय धरित धरित उह्यं।—धर्मातिकाय, प्रवचनसार, कुम्भकुम्भाचार्य

२ स्यात्काण्ड शरयसाधन सर्वव्यापनियेबकोमैकागसप्तोक्तः कचबिचर्मे स्यात्-शब्दो निपातः।

—धर्मातिकायटीका, धर्मतत्त्व

३ लोअप्रवृत्तोपि सर्वत्र इयात्कारोऽर्थात्प्रतीयते।—लघीयवच्यो इलोक २३

४ स्यान्मात्रि निर्यं सर्वत्र विकल्पम्।—प्रत्ययोगव्यवच्छेदिका इलोक २३, प्राचार्य हेमचन्द्र

५ निरपेक्षा तथा मिय्या, साधेसा वस्तु सैम्यहत्।—प्राप्तमीमासा

६ सर्वत्र सर्वं को मैच्छेत् स्वक्याविकल्पुष्यपात्।

असर्वत्र विपर्ययात्म्येन व्यबतिष्ठते ॥—प्राप्तमीमासा इलोक १३

७ सत् इय्यतसधयम्।—तरवार्यसूत्र अध्याय ३

८ उल्लादव्ययधीम्युपसर्तं सत्।—तत्त्वापसूत्र अध्याय ३ उपलोक का विपर्येई का सुवेद का।—स्यानांग, सूत्र डा० १

९ तियतेरनोत्वयते विनाशनेत्र तिष्ठति उल्लादिरेव नश्यति।—अष्टशती ५ ११२

सत्य का स्वरूप अटिस (complex) है। इसका प्रतिपादन सरसता से नहीं हो सकता है। बिन चार्सनिको न सत्य को सरस समझा है, उम्हारे या तो इसको एतत्त्व में परिवर्तित कर दिया है या धूम्रपात्र के गर्त में डाल दिया है या साधारण वर्णन करके छाड़ दिया है। मा ऐहिक मुक्त के प्रसोभन में पढ़कर भूत-वस्तुष्टय-मात्र कहकर टाम दिया है या अज्ञेयता का परिपुष्ट किया है या सहायबाह में पढ़कर चुप हो गए है या अनेक मुनया के चक्कर में पढ़कर भिन्न-भिन्न सिद्धान्त बनाए है जो परस्पर-विरोधी होने के कारण त्याग्य धीर हूय है। इसकी अटिसता को समझकर ही वैत चार्सनिको न स्याद्वाद-सदृश विमलान सिद्धान्त की शोक की है जो सत्य को सत्यार्थ-रूप में प्रकृत करके वस्तु-तत्त्व को सुबोध्य धीर सम्य बनाता है। इस कारण से ही पाण्ड-मीमांसा में प्राचार्य ने तीर्षकर प्रभु को निर्दोष ' यथार्थ वक्ता धीर सत्य का प्रतिपादक कहा है। क्योंकि स्याद्वाद मानसिक दुष्टि धीर बचन-शुद्धि का साक्षात् कारण है। स्याद्वाद ही महिष्ठा का प्राचरण करने के लिए मानव को बाध्य कराना है। मानसिक बाधिका धीर बाधिका महिष्ठा इसी से उत्पन्न होती है। जब विरोध ही नहीं तो हिष्ठा के लिए कहाँ स्वान है? हिष्ठा विराम में उत्पन्न होती है। स्याद्वाद के मानन पर इसके प्रचार से हम शान्ति स्थापित कर सकते है धीर विरोध तथा मुक्त की विभीषिका को विचार धीर कार्य के अक्ष से छडा के लिए समाप्त कर सकते है। हेमचन्द्र न ठीक कहा है कि निष्पटक स्याद्वाद के सासन में ही सर्वत्र शान्ति धीर मुक्त की प्रतिष्ठा हा घटती है।

### स्याद्वाद धीर वैदिक वर्णन

धर्म वर्णन में स्याद्वाद का क्या स्थान है यह विषय भी अपना एक मौलिक स्थान रखता है। वैदिक वर्णन का अध्ययन करने में प्रतीत होता है कि वैदिक ऋषि स्याद्वादाधिक चिन्तन की प्रक्रिया से परिचित थे। धर्मशास्त्र के भारतीय मूल में सत् धीर असत् दोनों का विरोध न करत।<sup>१</sup> एक ही स्वर से दोनों का विरोध इस बात को सिद्ध करता है कि यह केवल स्याद्वाद का निषेध है। उपनिषद्-नाम में तो इसका स्पष्ट निषेध सामान होता है। समग्रा तथा उपनिषदाः क उन्नेष के साथ-साथ बहूँ स्याद्वाद की भयन भी स्पष्ट रूप से प्रतीत होती है। एक जगह कहा गया है यह नहीं हिंसता है धीर यह हिंसता भी है।<sup>२</sup> अथवा एक ऋषि कहता है सत् एव है किन्तु बिना उसे अनेक रूप से वर्णन करते है।<sup>३</sup> दूसरी जगह कहा है मृष्टि के प्रारम्भ में सत् ही वा असत् संसत् की उत्पत्ति कैसे हो गई?<sup>४</sup> नीता में एक जगह कहा गया है, 'न स सत्सत्सासद्बुध्यते प्रार्थान् बहु न संसत् है धीर न असत्। इन उल्लेखों से इतना तो स्पष्ट है कि वैदिक ऋषि सत् धीर असत् बाला से परिचित थे। नहीं एक-एक का समर्थन है नहीं दोनों की विधि है धीर नहीं दोनों का निषेध है। यथार्थ में देखा जाय तो प्रतीत होता कि यही हीना विचल्य—सत्, असत् प्रकृतव्य अनेकान्त या स्याद्वाद के मूल है। अनेकान्त स्याद्वाद धीर सप्तमयी के बाधिका सिद्धान्त इनकी ही मुख्यवस्था करते हैं। इससे अनेकान्त-तत्त्व धीर स्याद्वाद की काफी प्राचीनता सिद्ध होती है। वैदिक ऋषिमा द्वारा 'नामा मादि का सञ्जन इसी तथ्य का मूलक है।

### स्याद्वाद धीर बहुस्वति या चार्सनिक वर्णन

चार्सनिक वर्णन मौलिक वर्णन है।<sup>१</sup> इसका प्रतिपादन मृष्टि-मूर्त तथा मृष्टि-व्यभिचिन द्वारा हुआ है। कुछ लोग भूत-वस्तुष्टय का विचार वा वर्ता मानते थे धीर बुद्ध मीन एव तत्त्व से मृष्टि की अभिव्यक्ति मानते थे। बहूँ वैदिक प्रत्यक्ष

१ स त्वयेवति निर्दोषो मुचितसात्त्विकविदोचिवाक ।—प्राप्तमीमांसा

२ नात्सालीनो तदासीत् तदानीम् इत्यादि ।—ऋग्वेद ? १२६।४ सातपथब्राह्मण ? १।४।१

३ अनेकान्त तद्वैदिक ।—उपनिषद्

४ एव सत् किन्ना बहुधा वर्णन ।—उपनिषद्

५ तद्वैदिक चार्सनिक कर्म स्वतः सञ्जायेति ।—तात्पर्यब्राह्मण व ६।२

६ वाचजीवेन् मूर्ध कोवेन् ऋषि इत्या पूर्त विवेन् ।—चार्सनिक वर्णन

ही प्रमाण था। अतः जीवन को सुखमय बनाया या अहिक सुखभाव ही उनके जीवन का लक्ष्य था। इस प्रकार के मूढ अतुष्ट्यभाव की सभी दर्शनशास्त्रों ने आलोचना की है। यद्यपि जैन दर्शन का इसमें छात्रात् सम्बन्ध तो कोई नहीं है फिर भी इतना तो कहा ही जा सकता है कि आर्वाक साग जड़ पदार्थ सही निर्बीज उत्पन्न और जीव-उत्पन्न की व्याख्या करने हेतु जो बिना स्याद्वाद-सृष्टि को अपनाने नहीं बनती। अतः आर्वाकों का यह चिन्तन स्याद्वाद का आधार लिये हुए प्रतीत होता है। भौतिक क्षेत्र में स्याद्वाद को अपनाना सर्वथा स्याद्वाद का निषेध नहीं कहा जा सकता।<sup>१</sup> यहाँ एक बात धोपनीय है कि यहाँ के लोगों ने मूढ अतुष्ट्यभाव को पनपने नहीं दिया अथवा इसके सिद्धान्त के विषय में हमारा इतना अज्ञान न होता।

### स्याद्वाद और बौद्ध दर्शन

भारतीय दर्शनों में बौद्ध दर्शन अत्यन्त प्रौढ़ और बलिष्ठ है। यह वैदिक दृष्टि के सर्वथा विपरीत है। यदि वे नित्यत्व के प्रतिष्ठापक हैं तो यह अनित्यत्व का। दोनों में धात्यन्तिक विरोध है। एक क्षणिक है सब अनित्य है निर्वाण धाम्त है<sup>२</sup> चार आर्य-सत्य अष्टांग मार्ग प्रतीत्य-समुत्पन्न भावि इसके मुख्य सिद्धान्त है। निर्वाण प्रदीप की ध्वान्ति के समान है। यद्यपि इनके सिद्धान्त एकान्त को लिये हुए हैं फिर भी इन्होंने अनेकान्त या स्याद्वाद का विमर्शभाव के रूप में अवश्य उपयोग किया है। यही कारण है कि बुद्ध ने अनेक प्रश्नों का उत्तर नहीं दिया और आनन्द के ऐसे प्रश्नों को अस्माद्गत कहकर टाल दिया।<sup>३</sup> इनके मुख्य शेष चार हैं १ वैश्वान्तिक २ सौत्रान्तिक ३ विज्ञानवाद और ४ माध्यमिका। इनमें वैश्वान्तिक और सौत्रान्तिकों का चिन्तन जैन दर्शन की प्रक्रिया के साथ कुछ साम्य रखता है। विज्ञानवाद और माध्यमिक दर्शन प्रथमवर्गीय दर्शन होने के कारण जैन दर्शन से सर्वथा विपरीत है जिनमें माध्यमिक दर्शन धूम्यवर्गीय होने के कारण स्याद्वाद का अत्यन्त विरोधी है।<sup>४</sup> धास्तरहित विज्ञानवादी ने तो इसको विप्र-निरन्त्य और वापिसा का अज्ञान कहा है।<sup>५</sup> विपिटकों में भी 'हीहनाह सुत्त' भाषि में महावीर स्वामी का कथन किया गया है। फिर भी इतना अवश्य है कि निश्चय स्पष्टहार, सृष्टि सत्य पारमार्थिक सत्य सत्त्वान विज्ञान भाषि के सिद्धान्त स्याद्वाद-सृष्टि के विषय समझ में नहीं जा सकते।

### न्याय, वैशेषिक और स्याद्वाद

न्याय और वैशेषिक चिन्तन और प्रक्रिया में समय-समान होने के कारण एक गिने जाते हैं। अतः पदार्थ<sup>६</sup> या सोपान पदार्थ समय-समान है। इत्यं गुण कर्म सामान्य विधेय समवाय अभाव भाषि का दर्शन नित्यानित्यत्व धाम्त को लिये हुए है। किन्तु ये दर्शन सर्वथा भेद के प्रतिपादक होने के कारण एकान्ती कहलाते हैं। इनका चिन्तन मंगम नय के समान है। बुद्ध-गुणी भाषि का सर्वथा भेद जैन-दर्शन से विरुद्ध पक्षता है। ईश्वर की मान्यता जैन दर्शन से सर्वथा विपरीत है। दोनों दर्शन पर्यायवर्गीय होने के कारण कुछ समानता रखते हैं। पृथ्वी भाषि उत्पत्ता को नित्यानित्य<sup>७</sup> मानकर स्याद्वाद का आशय सेना प्रतीत होता है। अतः न्याय और वैशेषिक जैन दर्शन से विपरीत नहीं बड़े जा सकते।

१ अस्मात्प्रमाणस्यार ।—महोदय ।

२ सार्वं क्वचिद्यम् । लक्ष्मणनित्यम् । धाम्तं निर्वाचिम् ।

३ ब्रह्म अस्माद्गतं प्रथम—आर्यवर्तों आर्य लोक—अज्ञानवर्तों का इत्यादि ।

४ अतुष्ट्योद्विचिन्तिम् अतः तत्त्व माध्यमिका—विदुः ।—माध्यमिक कारिका

५ अस्मत्कारितस्यैव वैश्वान्त्यस्योपबन्धने ।

को नामातिदाय प्रोक्तं विप्रनिर्धन्यकारिसे ॥ —तत्त्वसंग्रह

६ इत्यं गुणकर्मतामात्मविधेयसमवायामावा सप्तपदार्थाः ।—वैशेषिक दर्शन

७ प्रमाणप्रमेय—विशेष्यसम् ।—मौलिक न्यायसूत्र १

८ पृथ्वी नित्यानित्यता च ।—संग्रह

सत्य का स्वल्प अटिम (complex) है। इसका प्रतिपादन सरसता से नहीं हो सकता है। चित्त वार्धनिको ने सत्य को सरस समझ है उम्होने या तो इसको एकत्व में परिचमात् कर दिया है या भूम्यता के गर्त में डाल दिया है या साधारण वर्णन करके छोड़ दिया है या एहिक मुख के प्रसोमन में पडकर भूत-अतुष्टव-भाज कहकर टाल दिया है या गजयता को परिपुष्ट किया है या सद्यबाध में पडकर चुप हो गए है। या अनेक कुनयो के चक्कर में पडकर भिन्न-भिन्न सिद्धान्त बनाये है जो परस्पर-विरोधी होने के कारण स्वाम्य धीर हेय है। इसकी अटिमता को समझ कर ही जैन वार्धनिको ने स्याद्वाच-सबध बिलक्षण सिद्धान्त की खोज की है वा सत्य को सत्यार्थ-रूप में प्रकट करके अस्तु-तरुव को सुबोध्य धीर सुगम्य बनाता है। इस कारण से ही प्राप्ति-मीमांसा में भाष्यार्थ में तीर्थंकर प्रभु को निर्बोध<sup>१</sup> यथार्थ बक्ता धीर सत्य का प्रतिपादक कहा है। क्योंकि स्याद्वाच मानसिक तुष्टि धीर अपन-सुष्टि का सामाज्य कारण है। स्याद्वाच ही अहिंसा का धारण करने के लिए मानव को बाध्य करता है। मानसिक बाधक धीर कायिक अहिंसा इसी से उत्पन्न होती है। जब विरोध ही नहीं तो हिंसा के लिए कहाँ स्थान है? हिंसा विरोध में उत्पन्न होती है। स्याद्वाच के मानने पर इसके प्रकार से हम अहिंसा स्थापित कर सकते है धीर विरोध तथा युद्ध की विभीषिका को विचार धीर कार्य के क्षम से सदा के लिए समाप्त कर सकते है। हेमचन्द्र ने ठीक कहा है कि निष्कटक स्याद्वाच के साधन में ही सर्वत्र अहिंसा धीर मुख की प्रतिपत्ता हो सकती है।

### स्याद्वाच धीर वैदिक बर्तन

अथ्य बर्धनों में स्याद्वाच का क्या स्थान है यह विषय भी अथना एक मौलिक स्थान रखता है। वैदिक बर्तन का अध्ययन करने से प्रतीत होता है कि वैदिक ऋषि स्याद्वाचविक चिन्तन की प्रथिमा से परिचित थे। अथ्यका ने नासदीय मूलन में सत् धीर असत् बोधो का विरोध न करते। एक ही स्वर से बोना वा विरोध इस बात को सिद्ध करता है कि यह केवल स्याद्वाच का निवेध है। उपनिषद्-काल में तो इसका स्पष्ट निवेध मामूम होता है। अथको तथा तपस्विना के उम्मेक के साथ-साथ वहाँ स्याद्वाच की अस्तक भी स्पष्ट रूप से प्रतीत होती है। एक अथइ कहा गया है वह नहीं हिसता है धीर वह हिसता भी है।<sup>१</sup> अथ्यन एक ऋषि अथइ है सत् एक है विगुं विप्र उसे अनेक रूप से वर्णन करते है।<sup>२</sup> ब्रह्मती अथइ कहा है सृष्टि के धारम्भ में सत् ही वा असत् से सत् की उत्पत्ति कैसे हो गई? गीता में एक अथइ कहा गया है, न त सत्समासत्सुष्यते<sup>३</sup> अर्थात् वह न सत् है धीर न असत्। इन उम्मेको से इतना तो स्पष्ट है कि वैदिक ऋषि सत् धीर असत् बानो से परिचित थे। वही एक-एक का समर्थन है, वही बोना को विधि है धीर वही बोना वा निवेध है। यथार्थ में देना जाये तो प्रतीत होगा कि यही तीनों विनस्य—सत्, असत्, अथकतम्य अनेकान्त या स्याद्वाच के मूल है। अनेकान्त स्याद्वाच धीर सत्समयी के वार्धनिक सिद्धान्त इनकी ही सुब्यवस्था करते है। इससे अनेकान्त-तरुव धीर स्याद्वाच की वाणी प्राचीनता सिद्ध होती है। वैदिक ऋषियो डाण्ड 'नामा' धारि वा सत्यन इसी तथ्य का सूचन है।

### स्याद्वाच धीर सुहृत्सति या वार्धनिक बर्तन

वार्धनिक बर्तन मौलिक बर्धन है।<sup>१</sup> इसका प्रतिपादन सृष्टि-अतुष्टव तथा सृष्टि-अभिध्वनित डाण्ड हुमा है। मुझ भोग भूत-अतुष्टव को विद्वन वा अर्था मानते थे धीर-बुद्ध भोग एक तरुव से सृष्टि की अधिध्वनित मानते थे। वहाँ केवल प्रत्यक्ष

१ स त्वदेवसति निर्बोवो भुवितधारत्रविरोविवाक ।—प्राप्तिमीमांसा

२ नासवासीभो सवासीत् तरुनीम्, इत्यादि ।—अथ्येव १ ११२।४ शतपथब्राह्मण १।१।११

३ यन्मैत्रति तदेवसति ।—उपनिषद्

४ एकं सत् विना बहुया वदसि ।—उपनिषद्

५ तदेवेवमय धासीत् कर्नं त्वत्ततः सप्रजायति ।—ताण्ड्यब्राह्मण ५ ६।२

६ धावगजीवेत् सुर्नं जीवेत् अथ इत्या पुर्त विवेत् ।—वार्धनिक बर्धन

चित् प्रागल्भ्यम् है।<sup>१</sup> ब्रह्म सत्यम् है जगत् मिथ्या है। जीव प्रीर ब्रह्म में कोई परन्तर नहीं।<sup>२</sup> इन्होंने ब्राह्म जगत् की व्याख्या के लिए माया के सिद्धान्त का निर्माण किया है। माया प्रतिबन्धनीय है। यह है भी प्रीर नहीं भी है। इसके सिवा य निश्चय प्रीर व्यवहार का प्राभय लेते हैं। इनके यहाँ जगत् स्वप्न प्रीर सुषुप्ति-रूप हीन प्रवस्थाओं का दर्शन है। जब ब्रह्म माया से अभिभिन्न होता है तब ईश्वर का रूप निर्माण कर जगत् के सर्जन में प्रवृत्त होता है।<sup>३</sup> इनके अनुसार जगत् ब्रह्म का विभक्त है। जैसे समुद्र में सहर्ष उठती हैं उसी प्रकार जगत् ब्रह्म का बाह्य रूप है।<sup>४</sup> संसार से निवृत्ति के लिए माया से ब्रह्म का पार्यन्त भावस्थक है। प्राचार्य बाबरायण ने ब्रह्मसूत्र में इसका प्रच्छा दर्शन किया है। संसार में भाव्य लिखकर इस सिद्धान्त की प्रच्छी तरह परिपुष्टि कर प्रद्वैत-तत्त्व की स्थापना की है। रामानुज ने इसी पर भाव्य लिखकर त्रिभिध्यात्त की स्थापना की है। माध्वाचार्य त्रिम्बकं प्रादि प्राचार्यों ने वेदामेव प्रादि सिद्धान्तों को प्रति पाविष्ट कर, प्रद्वैत-तत्त्व ही सर्वप्रधान है यह स्थापित किया है। माया के क्षेत्र में तथा निश्चय-व्यवहार के क्षेत्र में इन्होंने स्याद्वाद का प्राथम्य प्रवक्ष्य किया है। बिना स्याद्वाद के इनकी व्याख्या समुचित रूप से नहीं हो सकती। वेदान्तोत्तर दर्शन में कोई काम सिद्धान्तों की स्थापना नहीं की है। अतः जगत् प्रायोगिक करने पर स्याद्वाद-क्षेत्री का उनके ऊपर स्पष्ट प्रभाव प्रतीत होता है।

### स्याद्वाद प्रीर उसकी प्रासोचनाएँ

बाबरायण प्रीर छान्तरक्षित के काम स्याद्वाद पर प्रासोचनाओं की प्राप्ति बौद्धर पकी है। बाबरायण ने विरोध को म्याय का मुक्त मूत्र मानकर कहा कि एक वस्तु में परस्पर-विरोधी धर्म नहीं रह सकते।<sup>१</sup> छान्तरक्षित ने सग भग ऐसा ही कहा है। प्रकृति-प्रति-नास्ति त्रिव्य-मनिर्य एक-अपेक व्यापि-अव्यापि इत्यादि परस्पर-विरोधी धर्म हैं। वे एक ही वस्तु में एक ही क्षेत्र में एक ही काम में तथा एक ही मात्र में एकत्रित नहीं रह सकते हैं। अतः स्याद्वाद परस्पर विरोधी भावों को समावेश करने के कारण सन्भाव्य नहीं कहा जा सकता।<sup>२</sup> विरोध के रहने पर वैयधिकरण मदाय सक्र उभय व्यतिकर, अतः प्रवृत्ति-प्रति-प्रवृत्ति अभाव प्रादि दोष प्रायागत भा जाते हैं। इस कारण ही छान्तरक्षित ने बहु कामा कि स्याद्वाद अज्ञानियों की परिवर्तना है। परन्तु स्याद्वाद को मलयबाब इस अज्ञानबाब प्रादि दोषों में भी सम्बोधित किया जाने लगा। प्रासोचक लोग प्राज भी स्यात् शब्द का प्रायः (may be perhaps) प्रादि शब्दों से समुदाय करके इसको सम्भवबाब प्रादि शब्दों में उल्लेखित करने में नहीं श्रुते। डा एम राधाकृष्णन् बासमुन्ता त्रिरियन्ता प्रादि विद्वानों ने सकर की प्रासोचना के प्राधार पर इसकी प्रासोचना की है।

जैन तत्त्वज्ञानियों ने इस प्रासोचनाओं का समुचित उत्तर दिया है। प्रष्टसहस्री लक्ष्मीयस्त्रयी प्रमेयकमसमार्तृष्ट स्याद्वादरत्नाकर, रत्नावतारिका सिद्धिनिश्चय म्यायनिश्चयविबरक प्रादि ग्रन्थों में इसका प्रच्छा विवेचन किया

१ सत् चित् प्रागल्भ्यम् ब्रह्म।

२ ब्रह्म सत्यं जगत् मिथ्या, जीवो ब्रह्मैव तावत्।

३ जन्मा ह्यस्य धत् ।—ब्रह्मसूत्र १

४ सर्वं जगत् इदं ब्रह्म मैहू नातास्ति किञ्चन।

प्राचार्य तस्य पश्यन्ति न तं पश्यति कश्चन॥

५ भैरवमिन्नात्ममत्वात् ।—ब्रह्मसूत्र २ २ ३३

६ सौम्यमर्कः परिकल्पितः ।—छान्तरक्षित तत्त्वसंग्रह इलोक १००६

७ संगमविरोधवैयधिकरणसकलमयोमयम् शोभा।

अतः प्रवृत्ति-प्रति-प्रवृत्ति अभावमते सप्तशोधा। इयु ॥

इतना प्रभाव-विषयक चिन्तन प्रपूर्व है। प्रकृतिक प्राधि ने इनके चिन्तन से प्रभावित होकर प्रत्यक्ष के मुख्य धोर सांख्य बह्यारिक को सेव विषे है और जैन ज्ञान सिद्धान्त को मध्य युग में तत्कालीन चिन्तकों के अनुसंधान बनाया है। यह इनकी विशेषता है।

### सांख्य, योग और स्याद्वाद

सांख्य प्रत्यक्ष प्राचीन होने के कारण विशेष विचारणीय है। ये दो तत्त्वों को मानते हैं १ पुरुष और २ प्रकृति। पुरुष इनके यहाँ पुष्कर-पलाश के समान निर्लेप है।<sup>१</sup> वह भोक्ता है। पुरुष जैन वर्धन के समान प्रलेप है। वह निरलेप इच्छा है। बुद्धि से प्राप्यवसिष्ठ धर्म में पुरुष चेतना रसा करता है। इनका मध्य कर्मत्व है। प्रकृति-तत्त्व जैन पुद्गल-तत्त्व से समानता रखता है। किन्तु इनके यहाँ यह एक है जब है और प्रवचनमी है। सत्त्व रज, तमम् की समता प्रकृति है। इनके धर्मर क्षोभ होने से सृष्टि का आरम्भ होता है और प्रकृति से महान्, महान् से महकार, उससे पौडस गण पाँच कर्मोन्मियाँ पाँच ज्ञानक्रियाँ पाँच भूत और उनसे पाँच तन्मात्राएँ और मन की उत्पत्ति या विकास होता है। कर्तृत्व धर्म इसमें पाया जाता है। यह विचार को भी स्थान देती है। पुरुष न प्रकृति है और न विकृति।<sup>२</sup> योद-सिद्धान्त भी प्राय इसी प्रतिमा को मानता है। पतञ्जलि ने ईश्वर को<sup>३</sup> तथा योग (अष्टांग) को इसके साथ मिलाकर लचील वर्धन का निर्माण किया। जैन योग और पतञ्जलि-योग बहुत-कुछ समानता रखते हैं। इन दोनों वर्धनों ने प्रकृति को एक और अनेक मानकर स्याद्वाद की महत्ता का परिचय दिया है और प्रतीत होता है कि वे वर्धन इसके प्रभाव से सर्वथा बचिंत नहीं रहे हैं।

### मीमांसा-वर्धन और स्याद्वाद

मीमांसा-वर्धन की उत्पत्ति वैदिक त्रियाकांश को प्रामाणिक सिद्ध करने के लिए हुई थी। शब्द-निरत्यस्य प्राधि के सिद्धान्त इनके प्रपूर्व है। भावना विधि नियोग प्राधि के द्वारा य वैदिक सूक्तों के धर्मों का निर्णय करते थे। यहाँ उन दार्शनिक तत्त्वों का सम्बन्ध है ये जैन वर्धन के समान ही उत्साह ध्यय द्रोष्यात्मक तत्त्व को ही मानते थे। इनके दो वेद हैं १ भाद्र मत् और २ प्रमाकर मत्। दोनों में बहुत भोक्ता अन्तर है। उत्साहादि ध्यय को तत्त्व का स्वरूप मानने से इनकी ध्यात्ता स्याद्वाद में प्रतीत होती है। तत्त्वसमूहकार इनको स्याद्वाद का पोषक मानता था। इसलिये ही निर्णयों के साथ-साथ ही इनका भी सम्बन्ध किया है। ये वेदों को अपने चिन्तन का आधार मानते हैं। वेद-प्रामाण्य तथा शब्द के निरत्यस्य के सिद्धान्तों का आलोचन करके जैन वर्धनकार तीर्थकार-अधीत धामन और शब्द के प्रतिनत्यस्य की सिद्धि करते हैं। फिर भी दार्शनिक क्षेत्र में इनका चिन्तन सामान्यविशेषात्मक है।<sup>४</sup> मीमांसा-वर्धन पदार्थ के निर्णय में अपनी प्रपूर्व वेद समझता है किन्तु तत्त्वचिन्तन में जैन वर्धनाधीन है और स्याद्वाद-क्षेत्री का उपयोग करता है। इनका मध्य स्वर्ग प्राधि<sup>५</sup> है न कि मोक्ष जो जैन तत्त्वज्ञानियों का चरम ध्येय है।

### वेदान्त और स्याद्वाद

भारतीय वर्धन में वेदान्त का विकास अन्तिम और सबसे महत्त्वपूर्ण है। यह ब्रह्म-तत्त्व को मानता है। वह सत्,

१ प्रकृतिस्तु कर्त्री पुरुषस्तु पुष्करपलाशवर्निर्लेपः।

२ प्रकृतिः महान् सतीर्म्हकारः पञ्चमेभ्यः पञ्चभूतानि।—सांख्यतत्त्वज्ञानसूची

३ न प्रकृतिः न विकृतिः पुरुषः।—सांख्यकारिका

४ वनैश्वर्यविद्याकाण्डवैश्वानरानुष्टः पुरुषविशेषः ईश्वरः।—योगवर्धन

५ निविशेयं हि सामान्यं श्रेयैश्चाविविधाचक्षत्।

सामान्यरहितैश्च विशेषैस्तद्वैद हि॥—शुमारित मीमांसा इनतक्यादिक

६ स्वर्गकानो पद्वैत्।—यजुर्वेद



बिन्वु धानम्बम है।<sup>१</sup> ब्रह्म सत्य है जगत् मिथ्या है। जीव भीर ब्रह्म में कोई धन्तर नहीं।<sup>२</sup> इन्होंने ब्राह्म जगत् को ब्याख्या के लिए माया के सिद्धान्त का निर्माण किया है। माया प्रतिबंधनीय है। यह है भी भीर नहीं भी है। इसके लिए ये निश्चय और व्यवहार का प्राथम्य लेते हैं। इनके यहाँ बायुत स्वप्न भीर मुपुष्टि-रूप तीन धर्मस्वामी को वर्णन है। जब ब्रह्म माया से प्रविष्टिमान होता है तब ईश्वर का रूप निर्माण कर जगत् के सर्जन में प्रवृत्त होता है।<sup>३</sup> इनके धनुमार जगत् ब्रह्म का निवर्त है। जेने समुद्र मे सहर उठती है, उसी प्रकार जगत् ब्रह्म का ब्राह्म रूप है।<sup>४</sup> संसार से निवृत्ति के लिए माया से ब्रह्म का पारमथ्य प्राप्तक्य है। आचार्य बाबरायण ने ब्रह्मसूत्र में इसका प्रच्छन्न वर्णन किया है। धन्तर ने भास्म भिन्नकर इन सिद्धान्त की प्रच्छी तरह परिपुष्टि कर धर्म-तत्त्व की स्थापना की है। रामानुज ने इसी पर भाय्य भिन्नकर विशिष्टाद्वैत की स्थापना की है। माध्वाचार्य निम्बार्क प्रादि प्राचार्यों ने वेदान्तर धादि सिद्धान्तों को प्रति पावित कर, धर्म-तत्त्व ही सर्वप्रधान है यह स्थापित किया है। माया के क्षेत्र में तथा निश्चय-व्यवहार के क्षेत्र में इन्होंने स्याद्वाद का प्राथम्य प्रथम किया है। बिना स्याद्वाद के इनकी ब्याख्या समुचित रूप से नहीं हो सकती। वेदान्तोत्तर पक्षाने ने कोई बात सिद्धान्तों की स्थापना नहीं की है अत उक्तता पर्याप्त करने पर स्याद्वाद-भीमी का उनके ऊपर स्पष्ट प्रभाव प्रतीत होता है।

### स्याद्वाद और उसकी प्रामोचनाएँ

बाबरायण भीर धान्तरक्षित के बाद स्याद्वाद पर प्रामोचनाओं की जाती बौद्धों पक्षी है। बाबरायण ने विरोध को न्याय का मूल सूत्र मानकर कहा कि एक वस्तु में परस्पर-विरोधी धर्म नहीं रह सकते।<sup>१</sup> धान्तरक्षित ने मग मग ऐसा ही कहा है धर्मनि प्रति-नास्तित् तत्त्व-प्रतिरय एक-अनेक व्याधि-व्याध्यापि इत्यादि परस्पर-विरोधी धर्म हैं। ये एक ही वस्तु में एक ही क्षेत्र में एक ही काम में तथा एक ही भाव में एकत्रित नहीं रह सकते हैं अत स्याद्वाद परस्पर विरोधी भावों को समावेश करने के कारण सन्व्याय नहीं कहा जा सकता।<sup>२</sup> विरोध के रहने पर वैयक्तिकरण मदाय मन्तर उभय व्यतिकर, धनबन्धा धर्मप्रतिपति प्रभाव प्रादि होय प्रामाण्यत भा जाते हैं। इन कारण ही धान्तरक्षित ने बहू शला कि स्याद्वाद धर्मानियों की परिजल्पना है। पश्चात् स्याद्वाद को समयवार धर्म धर्मानावाह प्रादि धर्मों में भी समुचित किया जाने लगा। प्रामोचक लोग प्राज भी स्यात् शब्द का धायव (may be perhaps) प्रादि शब्दों में धनुभाव नरके इनको समायवाह प्रादि धर्मों से उद्बोधित करने में नहीं शुकते। डा एस राजाङ्गपन् बासगुप्ता जिनियला प्रादि विद्वानों ने धन्तर की प्रामोचना के प्राधार पर इनकी प्रामोचना की है।

जेन तन्वज्ञानियों ने इस प्रामोचनाओं का समुचित उत्तर दिया है। धन्तरक्षी सधीयस्त्रयी प्रमेयकमसमार्थक स्याद्वाहरत्नाकर, रत्नावतारिका सिद्धिबिनिष्पन्न व्यायक्तिरक्षयविनिरय प्रादि ग्रन्थों में इसका प्रच्छन्न विवेचन किया

१ सत् बिन्वु धामम्बमयं ब्रह्म।

२ ब्रह्म सत्यं जगन्मिथ्या, जीवो ब्रह्मैव नापरः।

३ जगत्मा ब्रह्मस्य यतः।—ब्रह्मसूत्र १

४ सर्वं जगत् इदं ब्रह्म मैहू नानास्ति हिञ्जल।

धारायं तस्य परमगित न तं परमपति कश्चन ॥

५ मेकस्तिमनाधन्मभवात्।—ब्रह्मसूत्र २, २ ३३

६ सौम्यमत्रै परिजल्पितः।—धान्तरक्षित तत्त्वसंग्रह इलोक १७७६

७ संसायविरोधवैयक्तिकरूपसकरमयोधयम् बोधः।

धनबन्धा व्यतिकरमपि धनमते सप्तशोधाः इवु-॥

है। इस विषयक प्रामोचना का स्पष्ट उत्तर उन्होंने दिया है कि स्वाहाव एक ही द्रव्य दोष का माव की प्रवेसा नित्यामित्यादि विकल्पों को नहीं मानता है। धार्मिक उमास्वाति में स्पष्ट-रूप में कहा है कि वस्तु-स्विति<sup>१</sup> प्रपित धीर प्रनपित प्रवेसाधो को भेकर होती है। धार्मिक समन्तमत्र में कहा है—“नामा माव को न छोड़ते हुए वस्तु एक ही धीर उठी प्रकार एक माव को न छोड़ती हुई वस्तु जाता है। दोनो में प्रज्ञाङ्गी-माव है धीर इधीधिण वस्तु प्रनत्वरूप है धीर वह वस्तु क्रम से बाजी की बाध्य वगैरी है।<sup>२</sup> प्रनत्-रूप वस्तु से जब हम बाणी द्वारा विवेचन करते तो वह प्रथम स्वाहाव रूप होगी। प्रत विरोध के लिए कोई स्थान नहीं। जब विरोध न हो तो वैयधिकरण प्रपित नित्य का प्रथम प्रथि वरण प्रनित्य का प्रथम प्रथिकरण-रूप शेष भी नहीं। उसके प्रभाव में परस्पर विरोधरूप प्रनेक कोटियों से स्पष्ट करते बासा सवाय भी नहीं रह सकता। इसके प्रभाव में परस्पर नित्यानित्य के मिश्रण-रूप शेष भी शेष नहीं भा सकता। मकर के प्रभाव में नित्यानित्य फिर उसमें भी नित्यानित्यरूप प्रप्रामाणिक प्रनत् पचापों की वयनारूप प्रनवस्था का भी शेष नहीं भा सकता। दोनो के प्रभाव में उभय शेष की तो कल्पना भी नहीं हो सकती। परस्पर विषयगत-रूप व्यतिकर शेष भी स्थान नहीं पा सकता। जब परस्पर-विरोधी धर्म प्रवेसा शेष से समाविष्ट हो सकते हैं तो प्रप्रतिक्रम शेष के लिए कोई स्थान नहीं रह जाता। कुम्भकुम्भाचार्य के प्रनुसार वस्तु-स्वरूप ही ऐसा है<sup>३</sup> जो परस्पर-विरोध होता हुआ प्रथिव्य है। यह स्वाहाव की महिमा है। जब वस्तु का रूप ही ऐसा है तो उते प्रभाव का विषय नहीं बनाया जा सकता। धार्मिक में वस्तु उत्पन्नरूप है धीर वह प्रभावप्रामाणिक है। माव के समान प्रभाव भी वस्तु का धर्म है धीर इन सब का धर्मन स्वाहाव-बाजी द्वारा किया जा सकता है। कुम्भ बार्धनिक मोक स्वाहाव को क्षम-रूप कहते हैं। उनका कहना है कि धर्म के विकल्पों को उठाकर जो बचन का विधान करना है—वह क्षम है। स्वाहाव में नित्यानित्यादि विकल्पों को उठाकर वस्तु की स्थिति भी जाती है प्रत वह क्षम-रूप है। उनकी यह प्रपति सर्वथा निराधार है। स्वाहाव में स्पष्ट रूप से तबन्धन के नवीन बन्धन धीर मी कल्पन के रूप में विकल्प उठाकर बचन का विधान नहीं किया गया है। इसमें तो प्रवेसा शेष से वस्तु-उत्पन्न का निर्धोष बाजी द्वारा बर्धन किया जाता है। इधी हेतु से धार्मिक हेमचन्द्र ने स्वाहाव को निष्पटक गण्य कहा है। इसके साम्राज्य में विरोध नबाधि नहीं रह सकता। प्रका इसको धनाने पर विरोधादि माने को त्याग कर शान्ति धीर प्रेमपूर्वक जीवन व्यतीत कर सकती है। धार्मिक में एकान्त से प्रारम्भ धीर प्रारम्भ से राग-द्वेषादि शेष धीर इनके होने से प्रार्थकार प्रादि उत्पन्न होते हैं जो मानव के चित्त में शोभ प्रादि प्रायो को पैदा करके प्रनेक प्रकार से प्रसङ्गित के कारण बगैरे हैं धीर प्राल्या में समस्त को कमी पैदा नहीं होने देते।<sup>४</sup>

### मूल्यांकन

उपसंहार रूप में हमें कहना पड़ता है कि स्वाहाव का मूल्य प्रपूर्ण है। भारतीय बर्धन-शेष में इसका योगदान शंसा ही है जैसा कि गजनीतिक शेष में यू एन भी का है। स्वाहाव सुख शान्ति धीर सामग्र्य का प्रतीक है। विचार के शेष में प्रनेकान्त बाणी के शेष में स्वाहाव धीर धार्मिक के शेष में प्रहिंसा ये सब मिल-मिल बुद्धियों को लेकर एक रूप ही है। क्वानि जो शेष नित्यबाव में हैं वे समस्त शेषप्रनित्यबाव में उठी प्रकार से हैं। धर्म-विद्या न नित्यबाव में बनती है न प्रनित्यबाव में प्रत दोनो बाव परस्पर-विभक्त हैं। इधी कारण स्वाहाव की विजय प्रथमप्रामाणिकी है। जैन तत्त्वज्ञानियों को बाधि एक इगता धार्मिक धीर प्रचार करे। इगता प्रचार हमारे धर्मवत-प्रामोचना प्रादि में प्ररयत्

१ प्रपितानपित शिद्धे ।—तत्त्वाव सूत्र अध्याय ५ ।

२ नामात्पन्नमत्र जहृत्तैकमेकप्रमतामत्र बहुष्व भावा ।

प्रज्ञाङ्गी धार्मिक वस्तु तच्छु क्मेव वाक बाधप्रमनेककल्पम् ॥ —पुनर्यनुयातनम् इतोक् ५

३ धर्मोभन विद्वन्निबद्धम् ।—व्यतिरिक्तप्रय

४ प्रविकल्पकोत्पत्त्या बधनविधानं प्रत्यम् ।—श्रीतन्त्रम्

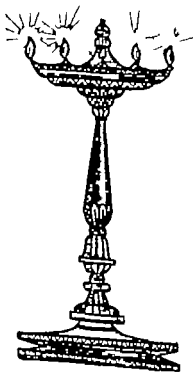
५ प्रकारप्रमर्शनिधिवेद्यमता रागादयोर्हृदित्वा जनानाम् ।—समन्तमत्र

सहायक होगा। हिंसा-अहिंसा सत्य-असत्य आदि का निर्णय इसके द्वारा बड़ी सुगमता से हो सकता है। पाँच मनुष्यत्व यथार्थ में अहिंसा के ही अल्परूप हैं। इनका महान् बनाकर आचरण की मुद्रि करके नैतिक स्तर को उठाया जा सकता है। मानव आचरण को शुद्ध करके स्याद्वादरूप बानी ज्ञान सत्य की प्रस्थापना करके अनेकान्तरूप बस्तु-तत्त्व को प्राप्त कर भास्य-सायात्कार कर सकता है। अनन्तकतुष्टय और सिद्धरव की प्राप्ति इसी के द्वारा सम्भव हो सकती है। इसी हेतु आचार्य समस्तभद्र ने ठीक कहा है

सर्वान्तबलत्पुण्य मुख्यकर्मणः, सर्वान्तभूम्यं च मिथोमयेक्षम्।

सर्वोपदामस्तकर निररतं सर्वोदयं तीर्थमिदं तबैव ॥

जैन दर्शन सर्वोदय-रूप तीर्थ है। इसकी छत्र-छाया में सब का उदय सम्भव है। इसमें बिरोध-विद्वेष आदि के लिए कोई स्थान नहीं। यह धान्ति सुख और सामन्त्य का मूल है। इस दृष्टि को लेकर जमने से ही भारत का अशुभ्य हो सकता है और हम समस्त भू-मण्डल की मङ्गलि और सम्यता के पुनः पुरस्कर्ता बन सकते हैं।



## स्याद्वाद और जगत्

मुनिश्री मधमलजी

यह बिन्दु मेवामेव नियमित्य अस्तित्व-नास्तित्व और बाध्याबाध्य के नियमों से गृह्यमित है। कोई भी इन्द्र्य सर्वथा भिन्न नहीं है और कोई भी सर्वथा अभिन्न नहीं है। कोई भी इन्द्र्य सर्वथा नित्य नहीं है और कोई भी सर्वथा अनित्य नहीं है। कोई भी इन्द्र्य सर्वथा अस्थि नहीं है और कोई भी सर्वथा अस्थि नहीं है। कोई भी इन्द्र्य सर्वथा बाध्य नहीं है कोई भी सर्वथा अबाध्य नहीं है। जो इन्द्र्य है वह सत्य है। वह भिन्न भी है—अभिन्न भी है नित्य भी है—अनित्य भी है अस्थि भी है—अस्थि भी है बाध्य भी है—अबाध्य भी है। इन सहज-सम्भूत नियमों को समझने का जो बुद्धिकोण है वह अनेकाल है। इन नियमों की जो व्याख्या-पद्धति है वह स्याद्वाद है। बिन्दु में इच्छा विरोध और इच्छा प्रसामञ्जस्य है कि प्रमेकात् के बिना उसमें प्रविरोध और सामञ्जस्य समझ ही नहीं जा सकता तथा स्याद्वाद के बिना उसकी सम्यक् व्याख्या की ही नहीं जा सकती।

### अमेव और भेद का नियम

यह बिन्दु प्राकाशमय है। प्राकाश व्यापक है शेष सब व्याप्य है। प्राकाश वहाँ भी है जहाँ प्राकाशेतर कुछ नहीं है पर ध्वय ऐसे नहीं है जहाँ प्राकाश न हो। जहाँ ध्वय भी है और प्राकाश भी है वहाँ गति है, स्थिति है और वृत्त परिवर्तन है इसलिये उसे लोक कहा जाता है। जहाँ ध्वय नहीं है केवल प्राकाश है वहाँ गति नहीं है, स्थिति नहीं है और वृत्त-परिवर्तन भी नहीं है इसलिये उसे 'प्रलोक' कहा जाता है। सत्ता की दृष्टि से लोक और प्रलोक दोनों एक ही अभिन्न हैं। गति स्थिति और वृत्त-परिवर्तन सर्वत्र नहीं है, इस दृष्टि से लोक और प्रलोक दो हैं—विभक्त हैं। गति और स्थिति की दृष्टि से लोक एक है—अभिन्न है पर कार्य की दृष्टि से वह एक नहीं है। गति का हेतु जो है, वह स्थिति का नहीं है और स्थिति का जो हेतु है वह गति का नहीं है। गतिधीन इन्द्र्य दो हैं—पुद्गली (बीज) और पुद्गल। ये ही दो स्थिति-धीन हैं। वृत्त-परिवर्तन जो इन्द्र्य के योग से होता है, इन्द्र्य में होता है। अमेव-दृष्टि से सत्ता ही पूर्ण सत्य है। अमेव-दृष्टि के १ प्रकार हैं—वर्मास्तिकाय २ अवर्मास्तिकाय ३ प्राकाश ४ जात ५ पुद्गल ६ बीज। वर्मास्तिकाय अवर्मास्तिकाय और प्राकाश—ये तीनों लोक में परिपूर्ण व्याप्त हैं। इन्हे वचनपि पूष्य नहीं किया जा सकता। इनका वृत्तकरण कार्य से ही होता है। गति हेतुक जो है वह वर्मास्तिकाय<sup>१</sup> है। वह गति का प्रतिम हेतु है। स्थितिहेतुक जो है वह अवर्मास्तिकाय<sup>२</sup> है। यह स्थिति का प्रतिम हेतु है। जहाँ वायु भी नहीं है वहाँ भी गति होती है और वह इसीलिये होती है कि वर्मास्तिकाय वहाँ है। अवगाहहेतु जो है वह प्राकाश है<sup>३</sup>। परिवर्तन का हेतु काल है। जो संयुक्त होता है और विमुक्त होता है वह पुद्गल है। जो अतन्मय है, वह बीज है<sup>४</sup>। प्राकाश और काल को छोड़कर किसी भी इन्द्र्य की

१ मुक्तो गमनं गुणे।—स्यात् १।४४१

२ मुक्तो ठानं गुणे।—वही १।४४१

३ मुक्तो अवगाहणा गुणे।—वही, १।४४१

४ मुक्तो मह्यं गुणे।—वही, १।४४१

५ मुक्तो वचनोग गुणे।—वही १।४४१

व्याख्या नहीं की जा सकती। इस दृष्टि से शेष सब इन्द्र्य प्राकार और काम से सर्वथा भिन्न नहीं हैं। आकाश और काम गति-स्विकृति के हेतु नहीं हैं और गति-स्विकृति भी नहीं हैं इसलिए वे शेष सब इन्द्र्यों से सर्वथा भिन्न भी नहीं हैं। बर्मास्तिकाय और प्रथमस्तिकाय को छोड़कर गति और स्विकृति की व्याख्या नहीं की जा सकती। इस दृष्टि से जीव और पुद्गल बर्मास्तिकाय और प्रथमस्तिकाय से सर्वथा भिन्न नहीं हैं। बर्मास्तिकाय और प्रथमस्तिकाय गति-स्विकृतिरहित नहीं हैं संयुक्त-विमुक्तधर्मा भी नहीं हैं इसलिए वे जीव और पुद्गल से सर्वथा भिन्न भी नहीं हैं। जीव के बिना पुद्गल की और पुद्गल के बिना जीव की व्याख्या नहीं की जा सकती। पुद्गल के बिना जीव की कोई प्रकृति नहीं होती और जीव के बिना पुद्गल की स्पृश परिणति नहीं होती। इस दृष्टि से जीव और पुद्गल सर्वथा भिन्न नहीं हैं। जीव संयोग-विभोगधर्मा नहीं हैं। रूपी नहीं हैं और पुद्गल शैतन्यमय नहीं हैं इसलिए वे सर्वथा भिन्न भी नहीं हैं। तात्पर्य की भाषा में ऐसा कुछ भी नहीं है जो सर्वथा भिन्न ही है और ऐसा भी कुछ भी नहीं है जो सबथा भिन्न ही है। भिन्नता की दृष्टि से सारा बिम्ब एक है। भिन्नता की दृष्टि से सारा बिम्ब दो भागों में विभक्त है—शैतन्यमय और प्रकृतन्यमय।

चेतन और अचेतन की उत्पत्ति के विषय में अनेक प्राथमिक धर्ममत हैं। उपनिषद् के ऋषि कहते हैं—पृथ्वे प्रसत् या प्रसत् से सत् उत्पन्न हुआ।<sup>१</sup> कुछ ऋषि कहते हैं—प्रसत् से सत् की उत्पत्ति नहीं हो सकती। सबसे पहले सत् ही था। उसने सोचा मैं अनेक होऊँ। इस सङ्कल्प में से सृष्टि उत्पन्न हुई।<sup>२</sup> जो है वह सब आत्मा ही है।<sup>३</sup> जो कुछ हुआ है वह आत्मा से ही हुआ है।<sup>४</sup> आत्मा बड़ा ही है।<sup>५</sup> यह आत्मार्थतत्त्वात् है। इसके अनुसार अचेतन चेतन से उत्पन्न होता है। चेतन और अचेतन सर्वथा भिन्न नहीं हैं।

प्रागल्भ्याय के अनुसार पहले अचेतन ही था। पृथ्वी जल अग्नि और वायु ये चार भूत थे। इनसे चेतन उत्पन्न हुआ। यदि यह पता लगाना है कि मनुष्य की उत्पत्ति कैसे हुई, तो ससार के विकास में ही उसकी खोज करनी होगी। मनुष्य का विकास जीवन के पहले रूपों में से होता है। उन विकास के दौरान में ही विचार और सञ्चन व्यवहार ने जन्म लिया है। इसका धर्म यह है कि बलु प्रघर्षात् बहु वास्तविकता जो अचेतन है पहले से थी। मन प्रघर्षात् बहु वास्तविकता जो अचेतन है, बाद में प्रायी। साथ ही इसका धर्म यह भी है कि बलु या बाह्य वास्तविकता की सत्ता मन से स्वतन्त्र है। प्रकृति की इस समझ को भीतिव्याप कहते हैं।<sup>६</sup> यह मूढाईतत्त्वात् है। इसके अनुसार अचेतन में चेतन उत्पन्न होता है। अचेतन और चेतन सर्वथा भिन्न नहीं हैं।

अनेकान्त दृष्टि के अनुसार चेतन अचेतन से और अचेतन अतम से उत्पन्न नहीं है। दोनों प्राग्वि हैं दोनों स्वतन्त्र और दोनों सापेक्ष। चेतन का एक प्रथिभाग भी भिन्न नहीं है। वह शुद्ध इन्द्र्य है। उसका प्रत्येक परमाणु (प्रदेश) अस्त तक चेतन ही रहता है। अचेतन का प्रत्येक परमाणु (प्रदेश) अस्त तक अचेतन ही रहता है। चेतन का अचेतन और अचेतन को चेतन के रूप में परिणत नहीं किया जा सकता। इन्द्र्य गुणों का समुच्चय रूप होता है। सब इन्द्र्यों की यही व्याख्या है। जो इन्द्र्य हैं उन सबमें अतन्त्र रूप हैं और अतन्त्र गुणों के जितने समवाय हैं, वे सब इन्द्र्य हैं। इस भाषा में या तो इन्द्र्य अतन्त्र होने या एक। सचाई यह है कि वे अतन्त्र भी नहीं हैं और एक भी नहीं हैं। सबसाधारण गुणों की दृष्टि में इन्द्र्य एक ही है किन्तु कुछ गुण ऐसे भी हैं, जो सर्वसाधारण नहीं हैं। उन्हीं की दृष्टि से इन्द्र्य अनेक हैं। गति और स्विकृति बिम्ब व्यवस्था के प्रसाधारण गुण हैं। स्फूर्त पदार्थों की गति दुस्व-निमित्तों से होती है किन्तु सूक्ष्म स्पर्शों और परमाणुप्र

१ प्रसत् सप्तसायत ।—ध्यायोग्य ६।२।१

२ कुडालु उल्लु सौम्य एवं स्वार्थिति होवाच कश्चमसत् सख्यापेतेति । सख्य सौम्येदमप्र प्रासीत् । एकमेवाहित्तीयम् । तद्वैतन बहुस्यां प्रमापेति ।—ध्यायोग्य ६।२।२

३ आत्मैव सर्वम् ।—ध्यायोग्य ७।२।१

४ आत्मत एवैव सर्वम् ।—ध्यायोग्य ७।२।१

५ सर्वं हि एतद् ब्रह्म प्रथमारमा ब्रह्म ।—भाष्यसूत्र २

६ आत्मसंसार क्या है ? सत्त्व — एतिस बर्मा पृ ६८

की गति में बाध या बिद्युत् प्राप्ति सहायक नहीं होते । वे उन्हें छू भी नहीं पाते । परमाणु की अपरिचित गति बहुत तीव्र होती है । वह एक दाय में भी सौर के निम्न माप से ऊर्ध्व भाग तक जाता है । वहाँ उसकी गति का माध्यम गतिवत्त्व ( परमास्तिकाय ) ही होता है । गतिवत्त्व गतिमान में माध्यम बनता है किन्तु वहाँ बुद्ध माध्यम होते हैं वहाँ उसकी प्रतिबाधता प्राप्त नहीं होती अर्थात् बुद्ध माध्यम कार्य नहीं करते वहाँ उसका अस्तित्व स्वयं व्यक्त होता है ।

१८ वी एच १२ वी धाताम्बी के भौतिक विज्ञानवेत्ताओं के समक्ष यह स्पष्ट हो गया कि यदि प्रकाश की तरंगें होती हैं, तो उनका कुछ धाधार भी होना । जैसे पानी सागर की तरंगों को पैदा करता है और हवा उन कम्पनों को जन्म देती है जिन्हें हम ध्वनि कहते हैं । अतः जब परीक्षणों से यह व्यक्त हुआ कि प्रकाश द्रव्य से भी होकर बिजली संचालित है, तब वैज्ञानिकों ने 'ईथर' ( Ether ) नामक एक कास्मिक तत्त्व को जन्म दिया जो उनके विचार में सगस्त प्राकार और पराधर्म सम्पाद्य है । बाद में करीबने में एक अन्य प्रकार के ईथर का प्रतिपादन किया जिसे बिद्युत् एच चुम्बकीय क्षतिधर्मों के बाह्य के रूप में माना गया । अन्ततः जब मैक्सवेल ने प्रकाश को एक 'बिद्युत्-चुम्बकीय विक्षोभ' ( Electric omagnetic Disturbance ) के रूप में माध्यम प्रदान की तब ईथर का अस्तित्व निश्चित-सा हो गया ।<sup>१</sup>

स्विकारता का माध्यम स्थिति-तत्त्व है । एक परमाणु प्राकार प्रवेष्ट में स्थित होता है वहाँ उसका माध्यम स्थिति तत्त्व ही होता है ।

धाकाश स्थिति का माध्यम नहीं है । वह अर और स्थिर दोनों तत्त्वों का माध्यम है । धाकार-सूक्ष्म कुछ भी नहीं है । सूक्ष्म पदार्थों के लिए सूक्ष्म धाकार होते हैं । सूक्ष्म या अतुल स्वर्धी स्तम्भों के लिए सूक्ष्म धाकार की अपेक्षा नहीं होती । उनका जो धाकार है वह धाकाश ही है । एक पदार्थ की दूसरे पदार्थों से जो दूरी है उसका माध्यम धाकाश ही है । इसके बिना सब पदार्थ स्वानगाही नहीं होते ।

ये तीन अस्तिकाय अस्मि हैं इन्द्रियातीत हैं । वे विरल-अव्यवस्था की प्रतिबाध अपेक्षा से स्वीकृत हैं । गति स्थिति और अन्तर्गह (—या विमान) इन असाधारण गुणों से गतिवत्त्व ( परमास्तिकाय ) स्थिति-तत्त्व ( परमास्तिकाय ) और अन्तर्गह-तत्त्व ( धाकाशास्तिकाय ) का अस्तित्व प्रमाणित होता है ।

सञ्चाल और भेद भी असाधारण गुण हैं । चार अस्तिकायों में केवल सञ्चाल ही भेद नहीं है । भेद के पश्चात् सञ्चाल और सञ्चाल के पश्चात् भेद—यह शक्ति केवल पुद्गलमास्तिकाय में है । जो परमाणु मिलकर द्विप्रवेधी यात्रा अन्तर्गत परमाणु मिलकर अन्तर्प्रवेधी स्तम्भ बन जाते हैं । वे बिद्युत् होकर पुनः जो परमाणु यात्रा अन्तर्गत परमाणु हो जाते हैं । यदि सयोग-वियोग गुण नहीं होता तो यह विरल या तो एक पिण्ड ही होता या केवल परमाणु ही होते । उन दोनों रूपों से वर्तमान विरल-अव्यवस्था फलित नहीं होती । पुद्गल इत्यस्मि अस्मि है, इन्द्रियगम्य है, इसलिए इसका अस्तित्व बहुत स्पष्ट है पर इसकी स्वतन्त्र सत्ता का धाकार यह सञ्चाल-भेदात्मक गुण है ।

चैतन्य भी असाधारण गुण है । अचेतन से चेतन की प्रकिया भिन्न होती है । अहं परिचयन अन्तर्गत स्वीकरण सञ्चालीय प्रजनन वृद्धि अनुसूति ज्ञान प्राप्ति ऐसे धर्म हैं, जो चेतन में ही प्राप्त होते हैं । चेतन अस्मि है इन्द्रियातीत है उसका अस्तित्व चैतन्य गुण से गम्य है ।

जीव और पुद्गल—इन दोनों अस्तिकायों के योग से विरल की विविध परिष्कृतिमाँ होती है । तीन अस्तिकाय अपनी स्वरूप-सर्वाङ्ग तक ही परिचरित होते हैं । वे बाह्य विमित्तों से प्रभावित नहीं होते और न वे दूसरे रूपों को प्रभावित करते हैं । उनका अस्तित्व और जिया सब विधाधर्म में समान रूप से हैं । इसीलिए अमेरिकन भौतिक विज्ञान वेत्ता ए माइकेलसन और ई इन्सु मोरले ईथर-सम्बन्धी परीक्षणों में सफल नहीं हुए । उन्होंने कभी-कभी भी में सन् १८८१ में एक अन्य परीक्षण किया ।

उनके परीक्षण के पीछे निहित सिद्धान्त काफ़ी सीधा था । उनका ठक था कि यदि अन्तर्गत धाकाश केवल ईथर का एक गतिहीन सागर है तो ईथर के बीच पृथ्वी की गति का ठीक उही तरह पता लगना चाहिए और पैगाइय होनी

बाहिए, जिस तरह माबिक सागर में जहाज के बेग को मापते हैं। जैसा कि म्यूटन ने इंगित किया था जहाज क अन्दर के किसी यांत्रिक परीक्षण द्वारा सात्य बस में जमन वाले जहाज की गति मापना असम्भव है। माबिक जहाज की गति का अनुमान सागर में एक सट्टा फेंककर प्रीर उससे बेंधी रस्ती की गाँठों के खुलने पर नज़र रखकर लगाते हैं। प्रत ईपर के सागर में पृष्ठी की गति का अनुमान समाने के लिए, माकिंससन प्रीर मोरसे ने सट्टा फेंकने की क्रिया सम्पन्न की। प्रथम ही यह सट्टा प्रकाश की किरण के रूप में था। यदि प्रकाश संचयुक्त ईबर में फँसता है, तो इसकी गति पर पृष्ठी की गति के कारण उत्पन्न ईबर की धारा का प्रभाव पड़ना बाहिए। विद्येय तीर पर, पृष्ठी की गति की विद्या में फँकी गई प्रकाश-किरण में ईपर की धारा से उसी तरह हुन्की बाधा पहुँचनी बाहिए, जैसी बाधा का सामना एक तैराक को धारा के विपरीत तैरते समय करना पड़ता है। इसमें अन्दर बहुत जोड़ा होना क्योंकि प्रकाश का बेग (जिसका ठीक-ठीक निश्चय सन् १८४६ में हुआ) एक सैकड़ म १ ८६ २०४ मीस है जबकि सूर्य के जारो प्रीर अपनी पुरी पर पृष्ठी का बेग केवल बीस मीस प्रति सैकड़ होता है। प्रत्येक ईबर-धारा की विपरीत विद्या में फँके जाने पर प्रकाश-किरण की गति १ ८६ २६४ मील होनी बाहिए। प्रीर यदि सीधी विद्या में फँकी जाये तो १ ८६ ३०४ मीस। इन विचारों को मस्तिष्क में रख कर माकिंससन प्रीर मोरसे ने एक यंत्र का निर्माण किया जिसकी सूक्ष्मबसिता इस हद तक पहुँची हुई थी कि वह प्रकाश के तीव्र बेग में प्रति सैकड़ एक मीस के अन्तर को भी प्रकट कर देता था। इस यंत्र में जिसे उन्होंने 'स्पति बरजमापक' (interferometer) नाम दिया कुछ वर्षों इस तरह लगाये हुए थे कि एक प्रकाश-किरण को दो भागों में बाँटा जा सकता था प्रीर एक-दूसरे ही दो विद्याओं में उल्टे फँका जा सकता था। यह धारा परीक्षण इतनी सावधानी से आयोजित प्रीर पूरा किया गया कि इसके परिणामों में किसी तरह के संदेह की गुजाबध नहीं रह गई। इसका परिणाम सीधे-साधे धारणा में यह निकला—प्रकाश-किरणों के बेग में बाह्य के किसी भी विद्या में फँकी गई हो कोई अन्तर नहीं पड़ता।

'माकिंससन प्रीर मोरसे के परीक्षण के कारण वैज्ञानिकों के सामने एक ब्याकुल कर देने वाला विषय धारया। उनके सामने यह समस्या थी कि वे ईबर-सिद्धांत को—जिधने विद्युत्-चुम्बकत्व प्रीर प्रकाश के बारे में बहुत-सी बात बतसाईं थी—स्रोतों या उससे भी अधिक माध्य कोपरनिकन-सिद्धांत को जिसके अनुसार पृष्ठी स्थिर नहीं गतिधीन है। बहुत-से गीतिक विज्ञानवेत्ताओं को ऐसा लगा कि यह विश्वास करना अधिक धारायण है कि पृष्ठी स्थिर है बनिस्वत इसके कि तरंग—प्रकाश-तरंगें विद्युत् चुम्बकीय-तरंग बिना किसी सहाये के अस्तित्व में रह सक्ती हैं। यह एक बड़ी बिगट समस्या थी—इतनी बिगट कि इसके कारण ब्रजानिक विचारधारा पक्षीय बपों तक भिन्न-भिन्न रही एकमत में हो सकी। कई नयी कल्पनाएँ सामने प्रस्तुत थी यई प्रीर रह थी बर थी यई। उध परीक्षण को मोरसे प्रीर सूधरे लोमो ने फिर शुरू किया पर परिणाम बही निकला—ईबर में पृष्ठी का प्रत्यक्ष बेग शून्य है।

ईपर प्रकाश की गति को प्रभावित नहीं करता इसलिए आईन्स्टीन ने उसके अस्तित्व का निरसन किया। किन्तु गति-नियामक तत्व के प्रभाव में पदार्थ प्रत्यक्ष में नहीं मटक जाते प्रीर वर्तमान बिध्न एक बिन्न प्रकाश-सूर्य हो जाता।

जीव प्रीर पुद्गल बाह्य निमित्तों से भी प्रभावित होते हैं परिवर्तित होते हैं। जीव पुद्गल को प्रभावित करता है प्रीर पुद्गल जीव को प्रभावित करता है। इसलिये इनमें स्वाभाविक प्रीर बंभाविक (बाह्य निमित्त) दोनों प्रकार के परिवर्तन होते हैं। पुद्गलमी जीव का अस्तित्व ही हमारे अत्यल है। पुद्गल-भुक्त जीव हमारी ज्ञान-धाध से पने हैं। धाहार धरीर इन्धिय स्वाधोच्छ्रवण भाषा प्रीर मन—छा पर्याप्तियाँ पीबुमनिक हैं। इन्हीं के द्वारा जीव व्यक्त या जय बनते हैं। इत्य जगत् जो है वह पीबुगनिक है किन्तु इसका निमित्त जीव ही है। सूक्ष्म स्वाध्य हमारी दृष्टि के विषय नहीं बनते। हमारी दृष्टि में प्रत्येक इतनी स्पृशता उन्हे जीव के द्वारा ही प्राप्त होती है। जितने पुद्गल-सूर्य हैं ब तो या जीव के धारो-बन में परिवर्तित हैं या हो चुके हैं।'

ज्ञान अर्थन सुख-सुख की अनुभूति बीमं ये बीम के गुण या कार्य हैं।<sup>१</sup> शब्द धर्मकार, उद्योत प्रमा क्षया पातप वर्ग रस गन्ध स्पर्श ये पुद्गल के गुण या कार्य हैं।<sup>२</sup> शब्द पातप उद्योत आदि संहति रहित पराम (Massless matter) धर्मका ऊर्जा (energy) हैं।

दूर्य पराम का मूल (ultimate constituent) परमाणु है। उनकी धर्मक वर्णमार्ग (संवादीय परमाणु समूह) है। वे मौलिक कण (elementary particles) समुहित होकर पराम का निर्माण करते हैं। बाह्य निमित्तों से धर्मका निश्चित काम-अर्थात् के अनुसार एक पराम दूसरे पराम से परिवर्तित भी हो जाता है। पुद्गल की विभिन्न परिणति के कारण विद्वान् की व्यवस्था समन्तस्वी है।

महान् धर्मन गणितज्ञ विद्वान् ने लिखा है—“मैं यह प्रमाणित कर सकता हूँ कि न केवल प्रकाश रंग ताप और इस तरह की अन्य चीजें अपितु गति आकार और विस्तार भी वस्तु के अन्तरी गुण हैं। उदाहरणस्वरूप जैसे हमारी बुद्धि क्षति यह बतला देती है कि मोस्को की मंड सफेद है, उसी तरह हमारी स्पर्शानुभूति की मंड से यह मह भी बतला देती है कि यह गोख चिकनी और छोटी है। ये ऐसे गुण हैं जो हमारी इन्द्रियों से पुद्गल होने पर उस गुण से अधिक यथार्थता नहीं रखते जिसे हम परम्परागुण सफेद की संज्ञा देते हैं।<sup>३</sup>”

बर्नसे ने कहा है—“जै समी तत्त्व जिनसे इस ससार का बीजा तयार हुआ है मानस को छोड़ देने के बाद कोई तथ्य नहीं रखते। जब तक हम उन्हें इन्द्रियों से ग्रहण नहीं करते या जब तक वे हमारे या धर्म्य विषयी प्राणी के मानस में धरना अस्तित्व नहीं रखते तब तक या तो उनका सर्वथा अस्तित्व ही नहीं होता या फिर वे किसी समाप्तन क्षति के मानस में धरना अस्तित्व रखते हैं। आइंस्टीन यह प्रकट करके कि आकाश-काल (space time) केवल अस्तित्व के रूप हैं—जिनको रंग रूप और आकार की आरंभों की भाँति चेतना से विभक्त नहीं किया जा सकता—इस अर्थ की गाड़ी को धरनी अस्तित्व सीमा तक से गए। आकाश का अस्तित्व केवल पदार्थों के क्रम या उनकी व्यवस्था से है—इसके अतिरिक्त यह कुछ नहीं है। इसी प्रकार काम अतनामों के एक क्रम के अतिरिक्त जिससे हम उसे मापते हैं और कोई अस्तित्व अस्तित्व नहीं रखता।<sup>४</sup>”

स्वात्कार के अनुसार धर्म गन्ध रस और स्पर्श का अस्तित्व मानसिक नहीं है। ये पुद्गल के पर्याय (विकर्त) हैं। इन्हीं की अपेक्षा वे असात्त्विक हैं।<sup>५</sup>

वर्णादि अनुभूति की विभिन्नता चेतना या बाह्य वस्तु-सापेक्ष है किन्तु उसका अस्तित्व चेतना या बाह्य वस्तु सापेक्ष नहीं है। एतत्त्व पुद्गलक स्रष्टा आकार, संयोग और विभाग ये पुद्गल की अवस्थाएँ हैं।<sup>६</sup> परमाणुओं का एकल और पुद्गलक अहं भी होता है उसे ही उनकी वर्णादि अनुभूतियों की परिणति भी अहं होती है। शोटा-बडा लघु-बडा ऋजु-वृजु ये जैसे सापेक्ष धर्म हैं—ये वस्तुओं की तुलना से उत्पन्न धर्म हैं जैसे वर्णादि अनुभूतियों सापेक्ष धर्म नहीं हैं। यह वस्तुवाद है। स्पर्श मूल धर्म है। कला चिकना ये उसकी अविभक्तिक के प्रकार हैं। इनकी कोई स्थायी सत्ता नहीं है। सौन्दर्य-असौन्दर्य उपयोगी-अन्ययोगी आदि की वस्तुता चेतना का रूप है। पर किन्हीं वस्तु की अस्तित्वा चेतना या रूप नहीं है। बिक और काम उपयोगितावाद के तत्त्व हैं। उनकी आस्तिक सत्ता नहीं है। स्वात्कार के अनुसार

१ उत्तराध्ययन अध्यायन २८

२ उत्तराध्ययन अध्यायन २८

३ डा आइंस्टीन और ब्रह्माण्ड पृ १७

४ यही पृ १८

५ परमाणुवैज्ञानिक मन्त्रे ! कि सात्त्व घटात्त्व ? योग्यता त्व सात्त्व त्व घटात्त्व ।

से केवन्तुर्धर्म मन्त्रे ! एवं बुद्धि—‘त्व सात्त्व, त्व घटात्त्व ?’

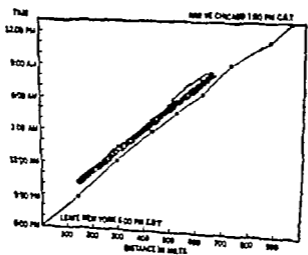
योग्यता इत्यन्तुर्धर्म सात्त्व अन्तर्धर्मोऽस्ति जाव आत्त्वधर्मोऽस्ति, घटात्त्व ।

६ उत्तराध्ययन अध्यायन २८



विद्युत की प्रकृष्टता अतुल्यतात्मक है। द्रव्य क्षेत्र कास धीर भाव इन धारों के बिना उसकी व्याख्या नहीं हो सकती। द्रव्य अतन्त गुणा का विषय है। भाव उसकी अवस्थाएँ हैं। वे भी अतन्त होती हैं। अवस्था से नियुक्त कोई द्रव्य नहीं होता धीर द्रव्य से विद्युत का कोई अवस्था नहीं होती। जितने परिवर्तन होते हैं वे सब द्रव्य में ही होते हैं धीर जितन द्रव्य होते हैं वे सब परिवर्तन के कारण ही अपनी प्रकृष्टता अतन्त रखते हैं। परिवर्तन नहीं होता है, अपनी व्याख्या क्षेत्र के बिना नहीं की जा सकती। इसके दो रूप हैं आकाश धीर विद्युत। आकाश आत्यन्तिक है। विद्युत निरपेक्ष एतत् नहीं है वह आकाश का ही अन्तर्गत रूप है। ऊर्ध्व निम्न प्रादि मापेस है। उनका अस्तित्व हमारी चेतनाएँ हैं। परिवर्तन कब होता है, इसकी व्याख्या कास के बिना नहीं की जा सकती या सापेक्ष कास का भी निरपेक्ष अस्तित्व नहीं है। वह द्रव्य का ही एक पर्याय है। उसका त्रिक प्रथम नहीं है—स्वयं नहीं है। वह केवल ऊर्ध्व प्रथम है—पोर्णाय या तम है। या धीर धीर अन्तिक के परिवर्तन का अन्त है वह नैरन्तिक कास है। ज्योतिरपेक्ष पर आचारित को घटना-अन्त है वह व्याख्याकारिक या सापेक्ष कास है। आर्स्टीन की अतुल्यतात्मक प्रकृष्टता में द्रव्य के आकाश धीर कास से परिवर्तित भावा—पर्याय का विचार है। उनके सापेक्षता के अनुसार 'एक रेसामां एकविस्तारतात्मक आकाशीय प्रकृष्टता है धीर उस पर तम रही गाड़ी का आसक किरी भी समय किसी एक समन्वयात्मक बिन्दु—एक स्टेसन या मील के पत्थर को देखकर अपनी अवस्थिति को मापन कर सकता है परन्तु एक अन्त के कप्तान को दो विस्तारों की चिन्ता करनी पड़ती है। समुद्र की सतह एक द्विविस्तारतात्मक प्रकृष्टता है धीर वे समन्वयात्मक बिन्दु, जिनसे नाविक द्विविस्तारतात्मक प्रकृष्टता में अपनी अवस्थिति का निश्चय करता है असाध धीर वेदान्त है। एक विमान आसक को अपनी विमान एक विविधतात्मक प्रकृष्टता के बीच से से जाना पड़ता है अत उसे न केवल अज्ञान धीर वेदान्त की अतिक पूर्ण्य से अपनी अन्तर्गत का भी ध्यान रखना पड़ता है। एक विमान आसक की प्रकृष्टता जिस रूप में हम आकाश को देखते हैं उसी से बनती है। दूसरे शब्दों में हमारे असाध का आकाश एक द्विविस्तारतात्मक प्रकृष्टता है।

केविन गवि से सम्बन्धित किसी प्राकृतिक घटना की चर्चा करते समय आकाश में उसकी अवस्थिति को ही व्यक्त करना पर्याप्त नहीं है। यह भी अज्ञाना अन्त्यक है कि कास में स्थिति का परिवर्तन कैसे होता है। अतन्त पूर्ण्य से धिकायो जाने वाली ऐकसप्रेष गाड़ी का एक छोटी चिन प्रस्तुत करने के लिए इतना कह देना ही काफी नहीं है कि वह पूर्ण्य से अज्ञानी नहीं है अत्रिकसूत्र फिर नहीं से टोलेडो तथा उसके बाद धिकायो जाती है अत्रिक यह अज्ञाना भी बनती है कि उन स्थानों पर वह किस समय पहुँचती है। यह कार्य या तो समय-सारिणी से पूरा हो सकता



एक द्विविस्तारतात्मक आकाश-जान-अज्ञानता के रूप में विविध परिवर्तन की धीर जाने वाली पूर्ण्य-विभागो ऐकसप्रेष

है या दुःख विग्रह से। यदि न्यूयार्क और शिकागो के बीच के बीच एक लकीर खिंचे हुए कामज पर गीचे की धीर निरिषत क्रिय जायें बन्धे तथा मिनट सम्बन्ध रूप में बिसाये जायें धीर पूछ के एक कोने से सामने के दूसरे कोने तक एक रेखा कीचकर माग-भाषेण प्रदर्शित किया जाये तो द्विबिस्तारारमक प्राकाश-काल प्रसम्भता में गाड़ी की प्रगति प्रदर्शित होगी। इस तरह के नभसो से प्रतिक्रिया समाचारपत्र-पाठक परिचित है। उदाहरणस्वरूप स्टॉक-मार्केट का मन्था द्विबिस्तारारमक डाल-क्रास प्रसम्भता में प्रायिक भन्नाप्रो को प्रकट करता है। इसी तरह न्यूयार्क से मास एजिप्स जाने वाले एक विमान की उड़ान को एक बहुबिस्तारारमक प्राकाश-काल प्रसम्भता में चिह्नित किया जा सकता है। यह तथ्य कि विमान क्ष प्रकाश य देवान्तर धीर भ्रूँजाई पर है विमान-कम्पनी के यातायात-व्यवस्थापक के लिए कोई महत्त्व नहीं रखता यदि सम्बन्धित काम की जानकारी न हो। प्रत्येक काम भीया विस्तार है। धीर यदि कोई उड़ान का उसके सम्पूर्ण रूप में एक प्राकृतिक प्रचार्यता के रूप में देखना चाहता है तो इसे पृथक-पृथक उड़ान चर्चाई सरकार धीर उठार के रूप में नहीं बाँटा जा सकता। इसे तो एक बहुबिस्तारारमक प्राकाश-काल प्रसम्भता के रूप में ही घोषणा पड़ेगा।<sup>१</sup>

दिक धीर काल इन दो सापेक्ष सत्यो को न ल तो निरपेक्ष सत्य पाँच प्रास्तिकाम है। इनका प्रस्तित्व न तो हमारी चेतना में है धीर न एक-दूसरे की तुलना में उद्भूत है किन्तु स्वतन्त्र है। इन मित्त-मित्त रूपों में प्रवृत्त प्रस्तिकामा धीर उनके नामों का जो समन्वय है वही विश्व है।<sup>२</sup>

कुछ समालोचको ने लिखा है कि स्वाभाव हमें पूर्ण या निरपेक्ष सत्य तक नहीं से जाता। वह पूर्ण सत्य की यात्रा का मध्यवर्ती विधामनूह है। किन्तु इस समालोचना में तथ्य नहीं है। स्वाभाव हमें पूर्ण या निरपेक्ष सत्य तक से जाता है। उसके अनुसार पञ्चास्तिकाममय अगत् पूर्ण या निरपेक्ष सत्य है। पाँचो प्रास्तिकामो के अपने-अपने प्रसाधारण गुण है धीर उन्हीं के कारण उनकी स्वतन्त्र सत्ता है। इनके प्रस्तित्व नुभ धीर कार्य की व्याख्या सापेक्ष कृष्टि के बिना नहीं की जा सकती। चेतन में केवल चैतन्य ही नहीं है। उसके प्रतिरिक्त अमन्त धर्म धीर है किन्तु चेतन चैतन्य धर्म की प्रपेक्षा से ही है। दोष धर्मों की प्रपेक्षा से वह चेतन नहीं है।<sup>३</sup>

एक धर्म से कोई इच्छा नहीं बनता। सामान्य धीर प्रसामान्य सम्भूत होकर इच्छा का रूप लेते हैं। वे सब सर्वथा प्रविरोधी ही नहीं होते कश्चित् प्रविरोधी भी होते हैं। वे सर्वथा प्रविरोधी ही नहीं होते कश्चित् प्रविरोधी भी होते हैं। यदि सर्वथा प्रविरोधी ही हो तो वे प्रपेक्ष नहीं हो सकते धीर यदि वे सर्वथा प्रविरोधी ही हो तो एक नहीं हो सकते। यह प्रविरोधी धीर प्रविरोधी भावों का जो सामन्वयस्य या सह-प्रस्तित्व है वह इच्छा की सहज सापेक्षता है धीर इच्छागत सापेक्षता की सामन्वयस्यपूर्ण व्याख्या हमारी बौद्धिक सापेक्षता है।

हम किसी भी निरपेक्ष सत्य को ऐसा नहीं पाते जो अपने स्वरूप की व्याख्या में सापेक्ष न हो। वेदान्ती ब्रह्म को पूर्ण या निरपेक्ष सत्य मानते हैं, पर वह भी स्वभावगत सापेक्षता से मुक्त नहीं है। उपनिषद् की भाषा में "ब्रह्म सवन्म भी है तिवन्म भी है दूर भी है धीर समीप भी है सबके-अन्तर में भी है धीर सबके बाहर भी है। वह प्रभु-से-अभु धीर महान्-से-महान् है।<sup>४</sup> अगवान् महावीर की भाषा में जीव सवन्म भी है धीर तिवन्म भी है।<sup>५</sup> सर्बम भी है धीर निर्बम

१ वा साईंस्तीत धीर ब्रह्माण्ड नु ७२-७४

२ किचित् अति। लोएति पबुचबड ?

गीयमा ! पंचरिषकाया, दृष्टमं एवतित् लोएति पबुचबड। —अपवती सूत्र, १३ ४

३ प्रपेक्षार्यादिनिर्बमं अचिदारमा चिदारमक।

शागदर्शनतारतस्मात् चेतनाचेतनारमकः ॥ —स्वरूपसम्बोधन इतोके ३

४ तत्रैतति तन्मैतति तददूरे तद्वर्तितके। तदन्तरस्य तर्बस्य तनु सर्वस्यास्य बाह्यत।

—ईसायास्योपनिषद्, ४

५ अचोरपीयान् बहुतो महीयान्। —अडोपनिषद्।

६ अगवती सूत्र, १३।४

भी है ।<sup>१</sup> इत विरोधी रूपों में ही अज्ञान पूर्णता अभिज्ञ करता है । तात्पर्य यह है कि पूर्ण नहीं हो सकता है, जिसमें विरोधी रूपों का सामन्वयपूर्ण सह-अस्तित्व हो ।

### अस्तित्व और नास्तित्व का नियम

सामान्य धर्मों की दृष्टि से अज्ञान एक है । अस्तित्व एक सामान्य धर्म है । वह परमाणु में भी है और अज्ञान में भी है । उसकी दृष्टि से परमाणु और अज्ञान अलग नहीं हैं । अज्ञान विशेष धर्म है वह अज्ञान में है परमाणु में नहीं है । उसकी दृष्टि से अज्ञान परमाणु से अलग है । सामान्य धर्मों की धर्मों में अस्तित्व है । एक-दूसरे के विशेष धर्मों की एक-दूसरे में नास्तित्व है । सामान्य धर्मों की अस्तित्व से अज्ञान बनते ही वे अलग नहीं होते । विशेष धर्म की नास्तित्व से अज्ञान बनते तो अज्ञान की व्यवस्था संभवा विद्युत् होती । उसमें कोई सामन्वय या सह-अस्तित्व नहीं होता । अस्तित्व और नास्तित्व इन दोनों के योग से अज्ञान बनते हैं, इसीलिए अज्ञान की व्यवस्था समुच्च है और उसमें विशेष धर्मों या विरोधी धर्मों का सामन्वयपूर्ण सह-अस्तित्व है । प्रत्येक अज्ञान में दो प्रकार के पर्याय होते हैं—अस्तित्व-पर्याय और नास्तित्व-पर्याय । अस्तित्व-पर्याय जैसे अज्ञान के अटक होते हैं वैसे ही नास्तित्व-पर्याय भी उसके अटक होते हैं । दोनों मिलकर ही उसकी स्वरूप सत्ता की स्थापना करते हैं । स्वयं और अज्ञान से ही अज्ञान है । स्वयं के अटक परमाणु अज्ञान के अटक परमाणुओं में मिले हैं । स्वयं विद्युत् है और अज्ञान दो बाहुओं के मिश्रण से उत्पन्न है । अपने-अपने अटक परमाणु उनसे अस्तित्व-पर्याय के रूप में सम्बद्ध हैं । जैसे ही एक-दूसरे के अटक परमाणु उनसे अस्तित्व-पर्याय के रूप में सम्बद्ध हैं । दोनों पर्याय एक साथ सम्बद्ध रहकर ही अज्ञान की स्वरूप प्रदान करते हैं ।<sup>२</sup> केवल-अस्तित्व रूप में कोई अज्ञान नहीं है, केवल नास्तित्व-रूप में भी कोई अज्ञान नहीं है । अज्ञान अज्ञान है । अज्ञान अस्तित्व-रूप में है ।

#### अज्ञान

केवल अस्तित्व

केवल नास्तित्व

---

अस्तित्व-नास्तित्व

है

अज्ञान-रूप की दृष्टि से अज्ञान विद्युत् ही अज्ञान है । केवल अस्तित्व और केवल नास्तित्व का निरूपण सापेक्ष दृष्टि से ही हो सकता है ।

स्यात्-अस्तित्व एव—किसी दृष्टि से है ।

स्यात् नास्तित्व एव—किसी दृष्टि से नहीं है ।

स्वयं के परमाणु स्वयं के साथ अस्तित्व-रूप में सम्बद्ध हैं और अज्ञान के परमाणु उनके साथ नास्तित्व रूप में सम्बद्ध हैं ।

} अज्ञान है

••—अज्ञान नहीं है

• — है

• } नहीं है } स्वयं है

१ मधुसूदी सूत्र १।४

२ त्रिभिन्ना धर्माधिकः पर्यायान्वयव्यत्ये—सम्बद्धावात्मन्वयव्यत्ये

- } है } अस है ।  
 • —गही है }  
 —स्वर्ण है  
 } स्वर्ण नहीं है

अस के परमाणु अस के साथ अस्तित्व-रूप में सम्बन्ध है और स्वर्ण के परमाणु उसके साथ नास्तित्व-रूप में सम्बन्ध है ।

स्वर्ण के परमाणु जैसे स्वर्ण के साथ अस्तित्व-रूप में सम्बन्ध है, वैसे ही यदि अस के साथ भी अस्तित्व-रूप में सम्बन्ध हो तो स्वर्ण और अस दो गही हो सकते ।

स्वर्ण के परमाणु जैसे अस के साथ नास्तित्व-रूप में सम्बन्ध है, वैसे ही यदि स्वर्ण के साथ भी नास्तित्व-रूप में सम्बन्ध हो तो स्वर्ण होता ही नहीं ।

अस के परमाणु स्वर्ण के साथ यदि नास्तित्व-रूप में सम्बन्ध न हो तो अस और स्वर्ण दो गही हो सकते ।

इस प्रकार अस्तित्व और नास्तित्व दोनों पर्याप्त समन्वित या सापेक्ष होकर ही द्रव्य की स्वतन्त्र सत्ता का निर्माण करते हैं । इस सापेक्षता को समझकर ही हम भेद में अन्वेष की स्थापना कर सकते हैं

द्रव्य

केवल भेद

केवल अन्वेष

भेद-अन्वेष

है

केवल भेद और केवल अन्वेष का निरूपण सापेक्ष दृष्टि से ही हो सकता है

स्वात् भेद एव—किसी दृष्टि से भेद ही है

स्वात् अन्वेष एव—किसी दृष्टि से अन्वेष ही है ।

•• ••—स्वर्ण—भेद (विधेय)

• } अस—भेद (विधेय)

—पुरुष

} अन्वेष (सामान्य)

वस्तु-सत्य पुरुष है । स्वर्ण और अस सापेक्ष द्रव्य हैं ।

### स्थायित्व और परिवर्तन का विषय

कोई पूर्व-परिचित व्यक्ति हमारे सामने आता है, तब हम कहते हैं—“यह वही है” । बरसात होते ही घूमि धनुषित हो उठती है, तब हम कहते हैं—“हरियाली उत्पन्न हो गई” । बरस हमारे हाथ में रहते-रहते सब जाता है, तब हम कहते हैं—“बहु नष्ट हो गया” । “यह वही है”—यह निरवकाश का सिद्धान्त है । “हरियाली उत्पन्न हो गई”—यह उत्पत्ति का सिद्धान्त है । “बहु नष्ट हो गया”—यह विनाश का सिद्धान्त है ।

द्रव्य की उत्पत्ति के विषय में परिष्कारवाद, आरम्भवाद, समूहवाद आदि अनेक अभिमत हैं । उससे विनाश के विषय में भी अनेक विचार हैं—अपान्तवाद, विच्छेदवाद आदि । परिष्कारवादी साक्ष्य अर्थात् कार्य को अपने कारण में सत् मानता है । सत्कार्यवाद में अनुसार को असत् ही वह उत्पन्न नहीं होता और जो सत् है वह नष्ट नहीं होता । वेदक ब्रह्मवाद

होता है। उत्पत्ति का धर्म है सत् की अभिव्यक्ति और विनाश का धर्म है सत् की अभाव्यक्ति। प्रारम्भिकी न्यायबोधैतिक कार्य को प्रथमे कारण म सत् नहीं मानते। असत् कार्यकारण के अनुसार असत् उत्पन्न होता है और सत् विनष्ट होता है। इसीलिए नैयामिक ईस्वर को कूटस्थ नित्य और प्रदीप को सर्वथा अनित्य मानते हैं। बौद्ध धार्मिक स्वप्न इन्द्र्य को सूक्ष्म अवयवों का समूह मानते हैं तथा इन्द्र्यमात्र को क्षण-विनश्यत् मानते हैं। उनके अभिमत में स्थिति कुछ भी नहीं है। जो एकान्त निरपवाधी है वे भी परिवर्तन की उपेक्षा नहीं कर सकते जो हमारे प्रत्यक्ष है। जो एकान्त अनित्यवादी है वे भी स्थिति की उपेक्षा नहीं करते जो हमारे प्रत्यक्ष है। इसीलिए नैयामिक ने दृश्य वस्तुओं को अनित्य मानकर उनके परिवर्तन की व्याख्या की और बौद्धों ने सन्तति मानकर उनके प्रवाह की व्याख्या की।

वैज्ञानिक जगत् म रूपान्तर का सिद्धान्त सर्व-सम्मत है। उदाहरणस्वरूप एक मानवली को से जीविये। जसाय जाने पर कुछ ही समय म उसका सम्पूर्ण नाश हो जायेगा। प्रयोगों द्वारा यह सिद्ध किया जा सकता है कि मोमबत्ती के नाश होने से अल्प वस्तुधा की उत्पत्ति हुई।<sup>१</sup>

इसी तरह जल को एक प्यासे म रखा जाये और प्यासे म बा स्थिर कर तथा उनम कार्य समा कर जो प्लेटिनम की पतिली जस म खड़ी कर दी जाय और प्रत्यक्ष पत्ती क ऊपर एक काँच का ट्यूब लगा दिया जाये तथा प्लेटिनम की पतिली का सम्पर्क धार द्वारा बिजली की बैटरी के साथ कर दिया जाये तो कुछ ही समय मे पानी गायब हो जायेगा। साथ ही यदि उन प्लेटिनम की पतिली पर रबे गए ट्यूबों पर ध्यान दिया जायेगा तो बागों म एक-एक तरह की गैस मिलेगी जो प्रोक्सीजन और हाइड्रोजन होगी।<sup>२</sup>

धार्मिक वैज्ञानिक दोनों से यह प्रमाणित हुआ है कि पुरुषम शक्ति म और शक्ति पुरुषम म परिवर्तित हो सकती है।<sup>३</sup> सापेक्षकार के अनुसार पुरुषम के स्वायत्त के नियम व शक्ति के स्वायत्त के नियम का एक ही नियम म समा देना चाहिए। उसका नाम 'पुरुषम और शक्ति के स्वायत्त' का नियम कर देना चाहिए।<sup>४</sup>

स्याइराव के अनुसार सत् का कभी नाश नाश नहीं होता और असत् का कभी उत्पाद नहीं होता।<sup>५</sup> ऐसी कोई स्थिति नहीं होती जिसके साथ उत्पाद और विनाश की अभिव्यक्ति धारा म हो और ऐसे उत्पाद-विनाश नहीं होते बिन ही वृष्ट-भूमि मे स्थिति का हाव म हा ?

सब इन्द्र्य जनय-स्वभावी हैं। उनके स्वभाव की व्याख्या एक ही नियम से नहीं हो सकती। असत् का उत्पाद नहीं होता और सत् का विनाश नहीं होता। इस इन्द्र्यमात्रक सिद्धान्त के द्वारा इन्द्र्यों (द्रोम्यांशों या मूलसूत तत्त्वों) की ही व्याख्या हो सकती है। इसके द्वारा वपान्तों (पर्यायों) की व्याख्या नहीं हो सकती। उनकी व्याख्या—असत् की उत्पत्ति और सत् का विनाश होता है—इस पर्यायित्यात्मक सिद्धान्त के द्वारा ही की जा सकती है। इन दोनों को एक भाषा मे परिभाषी-नित्यकार या नित्यनित्यकार कहा जा सकता है। इसम स्वायत्त और परिवर्तन के सापेक्ष रूप की व्याख्या है। इस अवयव म ऐसा कोई भी इन्द्र्य नहीं है, जो सर्वथा स्थायी ही है और ऐसा भी कोई इन्द्र्य नहीं है, जो सर्वथा परिवर्तनशील ही है। मोमबत्ती जो परिवर्तनशील है, वह भी स्थायी है और बीज जो स्थायी माना जाता है, वह भी परिवर्तनशील है। स्वायत्त और परिवर्तनशीलता की दृष्टि से बीज और मोमबत्ती मे कोई अन्तर नहीं है।<sup>६</sup>

कोरी स्थिति ही होती तो सब इन्द्र्य सब एक-वच रहते नहीं कोई परिवर्तन नहीं होता—म कुछ बनता और

१ A Text Book of Inorganic Chemistry by J. R. Partington, p. 15

२ A Text Book of Inorganic Chemistry by G. S. North, p. 237

३ General Chemistry by Linus Pauling, pp. 4-5

४ General and Inorganic Chemistry by P. J. Derrant, p. 18

५ आबस्त करिब जाती, धर्तिय अभावस्त जप्यारी।—पञ्चास्तिकाय १३

६ धारीवशाब्दोमतसबभावं स्याइरावमुद्राण्णतिथेति वात्तु।

तन्मित्येवैकमनित्यमव्यतिष्ठति एव वासाहियता प्रसादा।।

न कुछ मिटता । न कोई घटना होती न कोई कम होता और न कोई ब्याख्या होती ।

कोरे उत्पन्न और ब्यय होते तो उनका कोय रूप होता पर स्वामी आचार के बिना वे कुछ रूप नहीं ले पाते । नर्तृत्व कर्म और परिष्कार की कोई ब्याख्या नहीं होती । स्याद्भाव की मर्यादा के अनुसार परिवर्तन भी है और उसका आचार भी है, परिवर्तन-रहित कोई स्वाधित्व नहीं है और स्वाधित्व-रहित कोई परिवर्तन नहीं है । दोनों अपृथक्पृथक् हैं । परिवर्तन स्वामी में ही हो सकता है, और स्वामी बही हो सकता है जिसमें परिवर्तन हो । निष्कर्ष की भाषा में कहा जा सकता है—निष्क्रियता और सक्रियता स्थिरता और गतिशीलता का जो सहज समन्वित रूप है, वही इच्छा है । प्रत्येक इच्छा अपने केन्द्र में भ्रूज स्थिर और निष्क्रिय है । उसके चारों ओर परिवर्तन की घट्ट श्रुतता है । इसे हम परमाणु (या ब्यावहारिक परमाणु) की रचना के द्वारा समझ सकते हैं । धनु की रचना तीन प्रकार के कर्मों से मानी जाती है १ प्रोटोन २ इलेक्ट्रोन ३ न्यूट्रोन । प्रोटोन बनावक कण है । वह परमाणु का मध्य-विन्दु होता है । इलेक्ट्रोन ऋणात्मक कण है । यह धनाणु के चारों ओर परिभ्रमा करता है । न्यूट्रोन उदासीन कण होते हैं ।

जीव के प्रयत्न से जो परिवर्तन होता है, वह प्रत्यक्ष है । विन्दु जीव में भी जो प्रतिघात परिवर्तन होता है—अस्तित्व की सुरक्षा के लिए जो सहज सक्रियता होती है अथवा नियम की सुरक्षा के लिए जो विधि का प्रयत्न होता है—वह प्रत्यक्ष नहीं है । इरीनिय ह्यारी बुद्धि में किसी भी वस्तु का अस्तित्व ब्यक्त (ब्यञ्जन) पर्याय से होता है । अर्थ-पर्याय (मूलन अर्थवता) से हम किसी वस्तु का अस्तित्व मानने में सफल नहीं होते ।

बहुत सारा परिवर्तन जीवों के प्रयत्न के बिना होता है—पदार्थ की स्वाभाविक गति से होता है । अनेक परमाणु मिसकर परिवर्तन करते हैं । ठक वह अनुभावक कहलाता है । अर्थात्तिकाय अथवा अस्तिकाय और आकाशास्तिकाय में ऐकत्विक परिवर्तन होता है । उत्पन्न और विनाश दोनों का यही नाम है । परमाणु स्वतन्त्र परमाणु के रूप में रहता है तो कम-से-कम एक समय और अधिक-से-अधिक अर्थव्यक्त तक रह सकता है । इत्येक स्वरूप से लेकर अनन्तानुक्त स्वरूप के लिए भी यही नियम है ।<sup>१</sup>

एक परमाणु परमाणु-रूप को छोड़कर स्वरूप-रूप में परिणत होता है, वह अत्यन्त एक समय के पश्चात् और उत्पन्न अत्यन्त क्षण के पश्चात् फिर परमाणु-रूप में आ जाता है । उससे धीरे धीरे स्वरूप-रूप में नहीं रह सकता ।<sup>२</sup> स्वरूप में उत्पन्न अन्तर अन्तर्गत नाम का हो सकता है ।<sup>३</sup>

यह समूचा जगत् अनुधर्मों या प्रवेष्टों से निष्पन्न है । पुद्गल के धनु विरिण्ट है । धेय चारों अस्तिकायों के धनु विरिण्ट है—परस्पर एक-दूसरे से अविच्छिन्न है । वे धनादि विभक्तता (स्वाभाविक) बन्ध में बंधे हुए हैं ।<sup>४</sup> यह बन्ध अनन्तवासीन या अर्थवासीन है ।

सादि-विभक्तता बन्ध का बाल-मान इस प्रकार होता है—

	अवस्था	उत्पत्ति
१ बालन प्रत्ययिक	— एकसमय	असमय बाल
२ भाजन प्रत्ययिक	— अन्तर-मुहूर्त	समय बाल
३ परिधाम प्रत्ययिक	— एक समय	ध मास

जीव और पुद्गल धनादि प्रत्ययिक बन्ध में बंधे हुए हैं । १ आसायन २ धामीन ३ धारी, ४ धारी प्रयोग

१ सम्प्रतिप्रकरण ३।३२ ३४

२ अपवर्तीतुल ३।७

३ वही ३।७

४ वही ३।७

५ वही ३।६

६ वही ३।६

—मे सावि प्रयोगिक बन्ध हैं।<sup>१</sup> इनका काम-जात इस प्रकार होता है

	जगत्	उत्कृष्ट
१ आभायन	—	मरयेय काम
२ प्राचीन	—	
३ शरीर	—	एक समय
४ शरीर प्रयोग	—	अनन्त काम

सूक्ष्म परिवर्तन (अणु-सन्धु पर्याय) प्रतिक्षण होता है और सब प्रथमा में होता है। सूक्ष्म परिवर्तन (व्यञ्जन पर्याय) जो ब और पुष्पगम इन को ही इन्धो मे हाता है। वह पर-निमित्त से ही होता है और सहज भी होता है। असम्प काम के परचात् व्यञ्जन-पर्याय का निश्चित परिवर्तन होता है। सोने का परमाणु असम्प काम के परचात् सोने का नहीं रहता वह दूसरे इन्धो का प्रायोग बन जाता है।<sup>१</sup> यह परिवर्तन ही विरह-सञ्चालन का बहुत बडा रहस्य है। सृष्टि के प्रारम्भ बिनाम और सञ्चालन की व्यक्तता इसी स्वाभाविक परिवर्तन के सिद्धान्त पर आधारित है। अणु-सन्धु पर्याय (=या प्रतिवर्तन की समता) की दृष्टि से विरह अनादि-अनन्त है। व्यञ्जन-पर्याय की दृष्टि से विरह सावि-सान्त है। स्वाभाविक परिवर्तन की दृष्टि से विरह स्वयं सञ्चालित है। प्रत्येक इन्धो की सञ्चालन-व्यवस्था उसके सहज स्वरूप मे सम्मिहित है। वैसाविक परिवर्तन की दृष्टि से विरह बीच और पुष्पगम के समय-विधाय से अनन्त विविध परिघटितियों द्वारा सञ्चालित है। विरह के परिवर्तन और स्वायिरह की व्याख्या सापेक्षबाह इस प्रकार करता है—“वैसाविक निष्कर्मों को अन्तरिक और बाह्य सीमाओं पर जो भी सृष्ट प्राप्त हुए हैं वे यह व्यक्त करते हैं कि ब्रह्माण्ड का निर्माण किसी निश्चित काम में हुआ होगा। जिस अन्तर्गत हिंसा से यूरैनियम अपनी परमाणु-केन्द्रीय शक्ति को बिखेरता है (और यही उसके निर्माण की किसी प्राकृतिक प्रणाली का पता नहीं चलता) उससे प्रगत होता है कि इस पृथ्वी पर जितना भी यूरैनियम है, सबका निर्माण एक निश्चित काल में हुआ होगा। भू-विज्ञानवेत्ताओं की गणना के अनुसार यह काम करीब बीस अरब वर्ष पूर्व रहा होगा। तारा के अन्तरिक मागों में बुर्बुर्बु रूप से जलने वाली तापकेन्द्रीय प्रणालियाँ जिस तीव्रता से पराथ को प्रकाश-विरह मे परिणत करती हैं उससे अन्तरिक्ष-विज्ञानवेत्ता मलानीय बीबन का विदबास पूर्वक हिंसा अमाने मे समर्थ हैं। उनके हिंसा से अविश्वस्य बुद्ध तारों की भीसत प्रामु बीस अरब वर्ष हैं। इस प्रकार भू-विज्ञानवेत्ताओं और अन्तरिक्ष-विज्ञानवेत्ताओं के हिंसा ब्रह्माण्डवेत्ताओं के हिंसा के बहुत अनुकूल ठहरते हैं क्योंकि यही ही अन्तर्गताओं के प्रत्यक्ष वेग के आधार पर वे इस निष्कर्ष पर पहुँचे कि ब्रह्माण्ड का विस्तार-कार्य बीस अरब वर्ष पूर्व प्रारम्भ हुआ होगा। विज्ञान के अन्य क्षेत्रों मे भी कुछ ऐसे सक्षण उपलब्ध हैं, जो इसी तथ्य को प्रगत करते हैं। अतएव ब्रह्माण्ड के अन्तर्गत बिनाम की ओर इतिर करने वाले सारे प्रमाण काम पर आधारित उसके प्रारम्भ को भी निश्चयपूर्वक व्यक्त करते हैं।

“यदि कोई एक अमर स्फुरणशील ब्रह्माण्ड (जिसमे सूरज पृथ्वी और विशालकाय मास तारे प्रपेक्षाकृत मला अणु हैं) की कल्पना से सहमत हो जाय तो भी प्राथमिक उद्भव की समस्या सेव रह ही जाती है। इससे केवल उद्भव काल प्रचीन अतीत के गर्भ मे बनता जाता है, क्योंकि वैसाविकों ने अन्तर्गताओं को, तारों तारा-सम्बन्धी रचकर्मों परमाणुओं और यही तक कि परमाणु मे तिहित तत्त्वों के बारे मे मजिब की सहायता से जो भी सेखा-जोखा तयार किया है, उसके हर सिद्धान्त की आधारभूत धारणा यह रही है कि कोई भी ब्रह्माण्ड मे विद्यमान अणु-सन्धु की—वाहे वह उष्णकत ‘प्लूटोन’ हो वा शक्ति की राशि वा केवल अणु ‘ब्रह्माण्ड तत्त्व’ जिससे प्राये जलकर ब्रह्माण्ड मे यह रूप प्राप्त किया।

१ अणुवती सूत्र २१६

२ यही २१६

३ डॉ० आर्निस्टीन और ब्रह्माण्ड पृ० १११ ११४

स्वाभाव की भाषा में बिन्दव के स्वाभित्त्व और परिवर्तन (धारम्म गौर बिनाश स्याम्पर या धर्मान्तर) को प्रत्यक्ष रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है।

- १ स्यात् नित्य एव—एक दृष्टि से नित्य ही है।
- २ स्यात् धनित्य एव— धनित्य ही है।
- ३ स्यात् नित्यं स्यात् धनित्यं एव—युगपत् बन्तु नित्यानित्य ही है।

इत्थं

नेवम नित्य

धनित्य

नित्यानित्य

है

एक परमाद्य विभिन्न धर्मस्याभा से भ्रान्त्य होने हुए भी धर्मत्व परमाद्य ही है। वह धर्मत्व धर्मस्याभा का और प्रायत् करने के भी धर्मत्व परमाद्य ही रहेगा। यह नियम सभी इत्थो के लिए समान है।

प्राच्य और अयाच्य का नियम

उपनिषत् का ब्रह्म न सत् है, न असत् है किन्तु धर्मकल्प्य है। उसका स्वरूपबोधक वाक्य है—नति-नति।<sup>१</sup> वह वाणी के व्यवहार से परे है।<sup>२</sup> उपनिषदों में सतम्य निन्द्यम शर-अशर, सत्-असत्, धनु-अहान् प्रादि अनेक विरोधी युक्त ब्रह्म में स्वीकृत है।<sup>३</sup> इसलिए वह धर्मकल्प्य बन गया न ब्रह्म का वाच्य है—नामरूपात्मज ज्यत्।

महात्मा बुद्ध ने—

- १ लोक धारणत है ?
- २ ,, धराधरत है ?
- ३ सत्य है ?
- ४ ,, धर्मत है ?
- ५ जीव धीर धरीर एक है ?
- ६ ,, मिल है ?

इन प्रश्नों को धम्माकृत कहा है।<sup>४</sup>

ऐकान्तिक धारणतवाद और ऐकान्तिक उच्छेदवाद उन्हे निर्बोध नहीं गया इसलिए वे नित्यानित्य की चर्चा में नहीं गये। उन्होंने इन प्रश्नों को धम्माकृत कहकर टाल दिया। उन्होंने जन्म-मरण प्रादि प्रत्यक्ष धर्मों को व्याकृत कहा।<sup>५</sup>

मनवान् महावीर ने विरोधी धर्मों की धर्महेमना भी नहीं की और उनकी सहस्त्रिंशत् से विचलित भी नहीं हुए। वे विरोधी धर्मों की सहस्त्रिंशत् से परिचित हुए पर उन्होंने किसी एक को प्राच्य और किसी दूसरे को अयाच्य नहीं माना। उनकी नय-दृष्टि के अनुसार विषय का कोई भी इत्थ सर्वथा वाच्य नहीं है, और कोई भी इत्थ सर्वथा अयाच्य नहीं है। अत्येव इत्थ धर्मत्व विरोधी युक्तों का पिण्ड है। उसके सब धर्मों को कभी नहीं कहा जा सकता। एक कास में एक ही धर्म एक ही धर्म को व्यक्त करता है, इसलिए एक धर्म धर्मत्व धर्मों का निरूपण नहीं किया जा सकता। इस

१ मत्स्य शास्त्र—श्वेताश्वतार ४।१८

२ स एव नैति नैति।—बृहदारण्यक ४।३।१३

३ धर्मो वाचो निवर्तन्ते।—तैत्तिरीय २।४

४ ईशा ५, श्वेताश्वतार, १।८ मुख्यत २।२।१ कठो १।१२।२

५ मच्छिन्मनिकाम्य ब्रह्म सामुत्पद्युत ६३

६ यही ब्रह्म सामुत्पद्युत ६३



मय-वृष्टि से द्रव्य अवाच्य भी है। प्रयोजनबद्ध हम द्रव्य के किसी एक धर्म का निरूपण करते हैं, इस वृष्टि से वे वाच्य भी हैं। जब हम एक धर्म के द्वारा धर्मपर्याप्त द्रव्य का निरूपण करते हैं तब हमारी वृष्टि और हमारा बचन सापेक्ष बन जाते हैं। हम उस विवक्षित धर्म को अन्तर्भावपूर्ण द्रव्य का प्रतीक मानकर एक के द्वारा सकल का निरूपण करते हैं। इस नियम को 'सकलार्थ' कहा जाता है। 'स्याद्' शब्द इसी सकलार्थ का सूचक है। जहाँ हम एक धर्म के द्वारा समग्र धर्मों का निरूपण करना हो वहाँ 'स्याद्' शब्द का प्रयोग कर देना चाहिए। जैसे

१ स्यात् अस्ति—यहाँ अस्ति धर्म के द्वारा समग्र धर्मों वाच्य है।

२ " अस्ति— " अस्ति " " " " वाच्य है।

द्रव्य में जिस क्षण और जिस काल में अस्ति-धर्म होता है उसी क्षण और उसी काल में नास्ति धर्म-होता है एक साथ वे दोनों कहे नहीं जा सकते इसलिए हम कहते हैं

३ स्यात् अस्तित्व—यहाँ अस्तित्व पर्याय के द्वारा समग्र धर्मों वाच्य है। इसका तात्पर्यार्थ है कि द्रव्य में अस्ति-नास्ति जैसे विरोधी धर्म युगपत् हैं पर उन्हे कहने के लिए हमारे पास कोई शब्द नहीं है। वे किस रूप में हैं उस रूप को युगपत् वाच्य के द्वारा प्रकट करना शक्य नहीं है इसलिए वे अवाच्य हैं।

तीनों विकारों का निष्कर्ष यह है कि एक धर्म को समग्र धर्मों का प्रतीक मानकर हम द्रव्य का वर्णन कर तो बहु अवाच्य भी है और अनेक या समग्र धर्मों को हम एक साथ कहना चाह तो बहु अवाच्य भी है। इस प्रकार प्रत्येक बस्तु अपनी विभिन्न परिस्थिति के कारण वाच्य और अवाच्य बनती है। स्यात् धर्मोंवाही है इसलिए उसमें अवाच्य का पक्ष प्रधान है और वाच्य पक्ष गौण है। यद्यपि धर्मोंवाही है इसीलिए उसमें वाच्य पक्ष प्रधान है और अवाच्य पक्ष गौण है। हमारा ज्ञेय सत्य अन्तर्गत है और वाच्य सत्य अन्तर्गत भाग है। हमारा इन्द्रिय ज्ञान सीमित है और हमारी भाषा भी सीमित होती है। प्रत्येक बस्तु अपने-आप में असीम है। असीम के द्वारा असीम का वर्णन और निरूपण जो होता है वह सापेक्ष ही होता है। धर्मों के एक धर्म के द्वारा जो वर्णन या निरूपण होता है वह अनेक बर्णन या अनेकवचन से होता है। एक धर्म का अस्तित्व या निरूपण स्वामाधिक सहस्र शक्ति से होता है। हमारी इन्द्रियाँ अल्पधर्मवाही हैं। हमारा जो वृत्त अर्थ है वह सीमित है। स्वयं रस गंध और रूप से पुरुष के गुण हैं और शब्द उक्त का वाच्य है। हमारी पौष्टी इन्द्रियाँ तमस इन्हे ग्रहण करती हैं

स्पर्शन—स्पर्श

स्वन—रस

प्राण—गंध

अक्षु—रूप

श्रोत्र—शब्द

धाम में स्वयं धारि ज्ञान गुण होते हैं। ज्ञान इन्द्रियाँ उसे पृथक्-पृथक् ज्ञान रूप में ग्रहण करती हैं। स्पर्शन-इन्द्रिय के लिए वह एक स्पर्श है रसन-इन्द्रिय के लिए वह एक रस है प्राण-इन्द्रिय के लिए वह एक गंध है, अक्षु-इन्द्रिय के लिए वह एक रूप है। इन्द्रियाँ अक्षु हैं वर्तमान को जानती हैं अतीत का चिन्तन और भविष्य की कल्पना उनमें नहीं होगी। वे धाम-अपने विषय को जान लेती हैं पर सब विषयों को निम्ना कर जो एक बस्तु बनती है उसे नहीं जान पाती। स्वयं रस गंध और रूप में भी अन्तर्गत होता है

स्पर्श	एकगुण	महत्त्व धम	धर्मस्य गुण	अन्तर्गत गुण
रस	"	"	"	"
गंध	"	"	"	"
रूप	"	"	"	"

इन्द्रियां नही पान पाती कि छात्रत्व के आधार पर जिस वस्तु को क्या कहना चाहिए ? इसकी व्यवस्था मन करता है। वह इन्द्रियों के द्वारा गृहीत धर्मों को धर्मों के साथ समुक्त कर देता है। अक्षु-इन्द्रिय के द्वारा केवल रूप-धर्म का ग्रहण होता है। मन उस रूप-धर्म के द्वारा रूपी धर्मों का भी ग्रहण कर देता है। हमारे ज्ञान का प्रथम द्वार है इन्द्रिय और दूसरा द्वार है मन। हम पहले-पहल धर्म को जानते हैं फिर धर्मों को। धर्म धर्मों से वियक्त नहीं है। इसलिए हमारी इन्द्रियां जब धर्म को जानती हैं तब भी हमारा ज्ञान सापेक्ष होता है। क्योंकि धर्मों से पुनः स्वतन्त्र धर्म का कोई अस्तित्व नहीं है। धर्मों जितनी एक धर्म के माध्यम से ही घपने को व्यक्त करता है। इसलिए हमारा धर्मों का ज्ञान भी सापेक्ष होता है। इन्द्रिय और मन में निरपेक्ष ज्ञान करने की क्षमता नहीं है, अर्थात् धर्मों से वियक्त धर्मों की तथा धर्म के माध्यम के बिना धर्मों को जानने की क्षमता नहीं है। धर्म-धर्मों के इस सापेक्ष ज्ञान को 'नयभाब' या 'विकसावेष्ट' कहा जाता है। जितने धर्म हैं उतने ही बचन प्रकार हैं। जितने बचन-प्रकार हैं, उतने ही नयभाब हैं।'

### द्रव्याधिक और पर्यायाधिक

द्रव्य की दो प्रधान अवस्थाएँ हैं—धन्व्य और परिवर्तन। परिवर्तन क्रमिक होता है और धन्व्य उन क्रमिक अवस्थाओं की घट्ट कड़ी होता है। तरंग एक नम है जब उसमें सर्वत्र व्याप्त है। जब से तरंग को और तरंग से जब को पुनः नहीं किया जा सकता। जब और तरंग दोनों भिन्न अवस्थाएँ हैं उन्हें एक भी नहीं माना जा सकता। फिर भी हम कहीं-कहीं धन्व्य की उपेक्षा कर केवल धन्व्य का प्रतिपादन करते हैं और कहीं-कहीं धन्व्य की उपेक्षा कर धन्व्य की प्रतिपादन करते हैं। यह एकात्मवाद है। पर यहाँ उपेक्षा का अर्थ निराकरण नहीं है। इसलिए यह निरपेक्ष एकात्मवाद नहीं है। धन्व्य की प्रतिपादन में धन्व्य और धन्व्य के प्रतिपादन में धन्व्य की स्वयं-गम्य है। कभी हमारा दृष्टिकोण धन्व्य-प्रधान (द्रव्याधिक) होता है और कभी परिवर्तन प्रधान (पर्यायाधिक) होता है। जब तो यह है कि हमारे जितने एकान्ती दृष्टिकोण हैं वे सब परिवर्तन प्रधान हैं। फिर भी जब हम धन्व्य का स्पर्श करते हुए परिवर्तन की व्याख्या करते हैं तब हमारा दृष्टिकोण धन्व्य प्रधान बन जाता है और जब हम धन्व्य का स्पर्श विना केवल परिवर्तन की व्याख्या करते हैं तब हमारा दृष्टिकोण परिवर्तन प्रधान बन जाता है।

### नैगम

धन्व्य सब कामों व स्थितियों से सामान्य होता है इसलिए वह धमेब है। परिवर्तन जिसका होता है इसलिए वह भेब है। केवल अनेकारम्भक वा केवल अनेकारम्भक दृष्टिकोण से विरव की व्याख्या नहीं की जा सकती। उसकी व्याख्या धमेब को धीग व भेब को प्रधान अथवा भेब को धीग व धमेब को प्रधान मान कर की जा सकती है। इस प्रणाली को 'नैगम मय' कहा जाता है।

### सप्रह

विरव में धनेक धर्म ऐसे हैं, जो विसमय हैं पर विसमयता में भी अस्तित्व या सत्ता ऐसा धर्म है जो सबको एक साथ टिकाये और स्वयं प्रधान किये हुए है। जब हम अस्तित्व धर्म की दृष्टि से विरव की व्याख्या करते हैं तब समूचा विरव हमारे लिए एक हो जाता है। विरव के केन्द्र में सत्ता है। वह एक और धन्व्य है।

वेदात्त चेतन को केन्द्र में मानकर विरव को एक मानता है और सप्रह-दृष्टि सत्ता को केन्द्र में मानकर विरव को एक मानती है। वह भी सापेक्ष दृष्टि है अर्थात् चेतन की उपेक्षा विरव एक है और यह भी सापेक्ष दृष्टि है अर्थात् सत्ता की उपेक्षा विरव एक है। सब धर्मों की उपेक्षा अर्थात् वेदात्त का ब्रह्म भी नहीं है और सब धर्मों की उपेक्षा अर्थात् स्यात्

१ आचरणा अथवा तावद्वया चैव ह्येति अववाया।

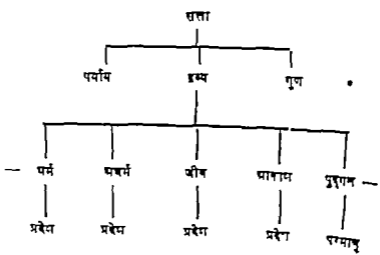
—साम्प्रति-अकरण, ३।५०

बाह का विरव भी नहीं है। परम संघर्ष या परम एकत्व की दृष्टि में अस्तित्व के प्रतिरिक्त और कोई प्रत्य ही नहीं होता। वहाँ एक ही तत्त्व होता है—जो मत् है वह सत्य है और जो सत्य है, वह सत् है। इस प्रकृत प्रकामी को 'मपह नय' कहा जाता है।

**अपवहार**

आकाश सर्वत्र व्याप्त है। अर्थात् अस्तित्व और अमर्थात् अस्तित्व प्रत्यक्ष योजन तक आकाश के सहकर्त्री हैं। आकाश मर्म अथर्व और जीव—ये आरौ अमूर्त हैं, इसलिये वे अमूर्त-प्रतिष्ठ रह सकते हैं। पुरुष मूर्त हैं। अमूर्त और मूर्त न एकावगाह का विरोध नहीं है इसलिये वे सभी एक साथ रह सकते हैं। सहज ही जिज्ञासा होती है—'मौर्ष एकावगाह हो सकते हैं तब उन्हें पृथक् क्या माना जाय ? इसका समाधान उनके विमलक्षण स्वभाव के आधार पर ही किया जा सकता है। वे एक साथ रहते हुए भी अपने विमलक्षण स्वभाव का परित्याग नहीं करते' इसलिये सत्ता व एकावगाह की दृष्टि से अपृथक् होते हुए भी वे विमलक्षण स्वभाव व परिणाम की दृष्टि से पृथक् हो जाते हैं। विश्व के इस पृथक्त्व की व्याख्या पदार्थ को 'अपवहार-नय' कहा जाता है।

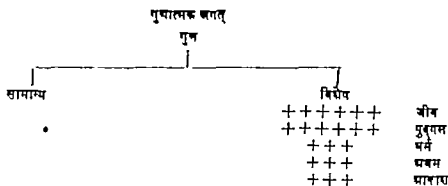
जब विरव की व्याख्या समस्यमान दृष्टि से की जाती है तब वह प्रकृत का रूप लता है और जब उसकी व्याख्या विविधमान दृष्टि से की जाती है, तब वह ईत का रूप लेता है। प्रकृत और ईत दोनों एक ही विरव के दो पट्टम हैं। प्रकृत की सर्वथा अद्वैतता कर ईत तथा ईत की सर्वथा अद्वैतता कर प्रकृत की व्याख्या नहीं की जा सकती। जब हम केन्द्रोन्मुखी दृष्टि से देखते हैं तब हम ईत से प्रकृत की ओर बढ़ते हैं। जब हम परिष्कारोन्मुखी व विनेत्रीकरण की दृष्टि से देखते हैं तब हम प्रकृत से ईत की ओर बढ़ते हैं। हमारा विकेंद्रित चक्षु का चरम बिन्दु केन्द्र-समी है और केन्द्रित चक्षु का चरम बिन्दु विकेंद्र-समी है।



१ अमूर्तत्व्यं चर्चितता दिना प्रोयात मल्ल मल्लरसः ।  
 सेलता द्विय निचर्चं सगं सनाचं च विमर्त्ति ॥

—पदार्थास्तित्वाय ७२

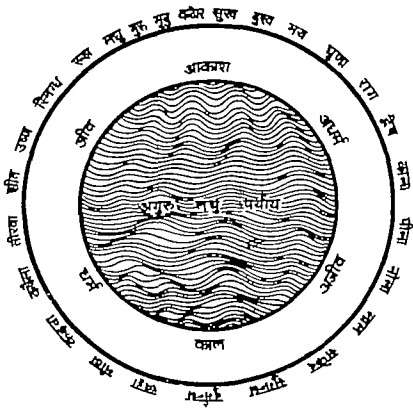
२ अस्तित्वान्तरीयिका प्रकाश १ लुच ४१ ४३



**श्रुतसूत्र**

सर्वत मा इत्यात्मक जगत् हमारे लिए प्रत्यक्ष नहीं है। परिणाम हमारे प्रत्यक्ष होते हैं। हमारा अधिकार समस्त परिवारमात्मक जगत् में सीमित है। इस जगत् की रचना बहुत श्रुत है। इसमें सब कुछ वर्तमान है। श्रुत प्रीत मायी के लिए कोई स्थान नहीं है। पूरा बीज जाता है। मायी प्रभाव होता है। इसलिये वे काम कर नहीं लेते। वर्तमान धर्म-विद्या-सम्मान है। इसलिये वह श्रुत-स्थिति है। यह परिवर्तन या सिद्धान्त है। यह जगत् की व्याख्या नहीं वे करती। इस पद्धति को 'श्रुतसूत्र-नय' कहा जाता है।

परिणामात्मक जगत्



पूर्ववर्ती तीन दृष्टिकोण इत्याभित परिचामा की व्याख्या देते हैं और प्रस्तुत दृष्टिकोण केवल परिचामो की व्याख्या देता है। इत्य दृष्टियामी होना है और पर्याय दृष्टिर्द्वयामी। इत्य प्रकृत—अविच्छिन्न होना है और पर्याय विच्छिन्न हीनर है। विच्छेद के हेतु तीन हैं बन्तु, देव और नाक। अविच्छेद और विच्छेदवय की प्रवेसा मे तीन-तीन रूप बनते हैं

बस्तुहृत अविच्छिन्न  
|  
एक  
देसहृत अविच्छिन्न  
|  
प्रमिन्न  
कामहृत अविच्छिन्न  
|  
नित्य

बस्तुहृत विच्छिन्न  
|  
अनेक  
देसहृत विच्छिन्न  
|  
मिन्न  
कामहृत विच्छिन्न  
|  
अनित्य

इत्य-दृष्टि से विरु एक है प्रमिन्न है और नित्य है।

पर्याय-दृष्टि से विरु अनेक है मिन्न है और अनित्य है। निरपेक्ष रहकर दोनों दृष्टियों सत्य नहीं हैं। ये सापेक्ष रहकर ही पूर्ण सत्य की व्याख्या कर सकती हैं।

### सत्य की मीमांसा

सत्य की शोध अनादि काल से चल रही है किन्तु सत्य अनन्तरूपी है। मनुष्य अपनी जो धारणा से देख उसके एक रूप की व्याख्या करता है, इतने में वह अपनी रूप-परिवर्तन कर लेता है। वह उसके दूसरे रूप की व्याख्या का यत्न करता है इतने में उसका तीसरा रूप प्रकट हो जाता है। इस बीज में मनुष्य थक जाता है उसका रूप-परिवर्तन का क्रम चलता रहता है। इस प्रक्रिया में सापेक्षता ही मनुष्य को आनन्दन दे सकती है। जो एक रूप को पकड़ रोप सब रूपों में निरपेक्ष होकर उसकी व्याख्या करता है, वह उसका भग-संभ कर डालता है।

पार्षािक के प्रथमतः म इन्द्रिय-व्यप ही सत्य है उपनिषदों के अनुसार अतीन्द्रिय (या प्रज्ञाव्यप) ही सत्य है। जो रूप-मान है वह शब्द-मान विचार-मान या नाम-मान है।<sup>१</sup> संतराचार्य के अनुसार जो जिस रूप में निश्चित है यदि वह उस रूप का व्यभिचारी न हो तो वह सत्य है। जो जिस रूप में निश्चित है, यदि वह उस रूप का व्यभिचारी बनता है, तो वह अनृत है। विचार इमीणिए अनुव है कि वह निश्चित रूप का व्यभिचारी है।<sup>२</sup> बीजों के अनुसार भेद ही सत्य है। वे केबाल की भाँति प्रभेद को सत्य नहीं मानते और पार्षािक की भाँति इन्द्रिय-व्यप को भी सत्य नहीं मानते। अतीन्द्रिय भी उनकी दृष्टि में सत्य है। महाराजा बुद्ध की यह एक विसा की—“जीवन प्रवाह को इसी सरीर तक परिमित म मानना—अप्यथा जीवन और उसकी विविधताएं कार्य-कारण से उत्पन्न न होकर, केवल प्राकृतिक बटजाए रह जायकी।”<sup>३</sup>

बैज्ञानिक जगत् में सत्य की व्याख्या व्यवहारोपधि है। उनके अनुसार—“एक यत्र प्रकाश को कथा में निर्मित रूप में व्यक्त करता है और दूसरा उसके तरया में निर्मित होने की बात बनमाना है तो उसे उन दोनों का परस्पर विरोधी नहीं बल्कि परस्पर-पूरक स्वीकार करना चाहिए। असाव-असाव इन दोनों में कोई भी प्रकाश की व्याख्या करने में असमर्थ है पर मात्र मिलकर व ऐसा करने में समर्थ हो जाते हैं। सत्य की व्याख्या करने के लिए दोनों ही महत्त्व

१ आचार्यमर्षा विचारों नामधेयं मुक्तिवैयैव सत्यम् ।—साङ्ख्योपनिषद्, १।१।४  
२ संश्लिटीय उपनिषद् २।१ और भाष्य, ५ १ ३  
३ अरिभ्य विचार्य भूमिका

गुण है और यह प्रथम निरूपण है कि इन दोनों में मैं कौन कस्तुन मग्य है। प्रमाणा नीतिव विज्ञान के । ११

‘ब्रह्मणु नामक कोई शब्द नहीं है।’  
 आचार्य धरर के शब्दों में—यह नाम-स्मरणहार सत्य और प्रभु का विपरीतत्व है। इह सत्य र  
 मिष्ट्या है। तामानुने निबुनीहरय मंगिकोऽयंशोक स्वबहारः।—स्वाहा की भाषा में लोच-स्मरणहार (० )  
 कर्म है। उसके अनुसार केन्द्र और प्रपञ्च (इत्य धीर परिष्कार या विस्तार) दोनों सत्य हैं। एक पुनः  
 गन्ध ? भूगण स्वबहार-नाम का पर्याय-सत्य है। निरूपणम पारमाधिक भूगणं धर्मोक्ति पुत्र और मूल है।  
 नव सांग्नाधिक धर्मनामं नीतिव धर्मुत्र और स्मृत है। निरूपणम उत्सर्ग की व्याख्या करता है और  
 नीतिक गत्य या स्मृत नर्वाय की व्याख्या करता है।<sup>१</sup> भाषाम बुद्ध्कुत्त के भूमिगत म निरूपणम की दृष्टि  
 की गुरुत्व है स्वबहार-नाम की दृष्टि में स्वयं भी पुद्गल है।<sup>२</sup> परमाणु के गुण स्वाभाविक और स्वयं के गुण  
 होते हैं। परमाणु में स्वभाव-नर्वाय (धर्म-निरूपेण परिजनन) और स्वयं में विनाश-नर्वाय (पर-नर्वाय  
 शय है।<sup>३</sup>

यदि भोज के शब्दों में—जात्र के धास्तरिक रूप बहुत व्यक्तिमों के समेक तथा इत्य-नेमत्व ( परिजनन) —इत्य के इस पारमाधिक रूप की व्याख्या का दृष्टिकोण निरूपणम है। यह धर्म-स्वर्गी है तानु  
 प्रथम कर्म काया है।<sup>४</sup> व्यक्तिमों के मेव व्यक्त पर्याय और कार्य-कारण के एकत्व—इत्य के इस  
 व्याख्या का दृष्टिकोण स्व-उद्धारणम है। यह परिष्कार-स्वर्गी है स्वयं सत्य को प्राप्त करने काया है।<sup>५</sup>  
 भगवान् में पुष्ट—भगवन्। प्रवाही मूक में बर्ण गन्ध रस और स्वर्ग-निरूपेण होते हैं।<sup>६</sup>  
 भगवान् में बह—गीतम। इसकी व्याख्या में दो दृष्टिकोणों से करता है ?

- १ स्वबहार-दृष्टि में यह मधुर है
- २ निरूपण-दृष्टि से यह सब रसों से उपेत है।

इसी प्रकार भ्रमर के बारे में पूछा गया तो भगवान् में कहा

- १ स्वबहार-दृष्टि से यह कासा है
- २ निरूपण-दृष्टि से यह सब रसों से उपेत है।

स्वबहार-दृष्टि से सत्-नर्वाय सत्य होता है और निरूपण-दृष्टि से सत्-नर्वाय व धनत्व धर्म-नर्वायों से  
 इत्य सब होता है। निरूपण दृष्टिकोण का प्रतिपाद सत्य निरूपेण और स्वबहार-दृष्टि का प्रतिपाद सत्य सत्य है।  
 किन्तु निरूपेण दृष्टिकोण के बिना विरम के केन्द्र तथा सत्येण दृष्टिकोण के बिना सत्येण के बिना ही  
 सत्येण इतिहास निरूपेण और सत्येण सत्येण के बिना ही सत्येण है जैसे ही उनके प्रतिपाद सत्येण निरूपेण  
 भी परस्पर-नर्वाय है। स्वाहा की विज्ञान मग्य है।

- १ का आईम्स्टोन और ब्रह्मणु पु ३२-३३
- २ इत्यमयोगवर्कभा, ८।२१
- ३ नियमसार, २६
- ४ नियमसार, २७—२८
- ५ इत्यानुयोगवर्कभा, ८।२४
- ६ इत्यानुयोगवर्कभा ८।२३
- ७ भगवती सूत्र १८।१

## स्याद्वाद-सिद्धान्त की मौलिकता और उपयोगिता

डॉ० कामताप्रसाद शैन

सम्पादक 'प्रहिंसाबाली'

प्राज्ञ का युग अनात्मवादी है। इसीलिए उसका मानक बहिर्दृष्टा है। वह परबस्तु का सहारा लेकर ऊपर उठना चाहता है। भौतिक प्राक्पिचारों के द्वारा वह आत्मत्व पाना चाहता है। स्युतनिष्-यात्री बनकर स्वर्ग के मन्दन-वापन में प्रपञ्चानन्द-लोक में पहुँचने के स्वप्न देख रहा है। किन्तु प्राज्ञ का मानक भूल रहा है कि परावसम्भी जीवन कभी मूल सम्पन्न नहीं होता। 'परामीन सपत्नो मूल गार्ही' यह विकास सत्य है। बहिर्दृष्टा परावसम्भी है इन्द्रियजन्य बास दाघों का बास है और इच्छा का गुणाम है। यही कारण है कि इतने वैज्ञानिक जमदार और प्राक्पिचार होने पर भी लोक में मूल और गान्धि का नाम नहीं है। घन वर्तमान लोकस्थिति की यह भाँव है कि मानव अन्तर्दृष्टा बने—वह अपने अन्तर में स्थित आत्मा को पहिचाने क्योंकि उसके बारे में ज्ञापियों ने बताया है कि 'विश्व को प्रकाशित करने वाला वह आत्मा अतन्त्र अविनयामी है और ध्यान-व्यक्ति ने प्रमात्र में वह तीन लोक को पला सजता है।' ऐसे व्यक्तिवासी महाराष्ट्र पसक मारते ही अश्रु-शोक तो क्या उसमें भी परे के क्षेत्र का पर्यामोचन कर सते थे—ध्यान के बल में कारण बनकर प्राकाश गमन करते थे उनको स्युतगिर्वा की भी प्रावस्थकता मही थी। वह अस्तु की अणु-व्यक्ति को जमा लेते थे। घन भोजन में मूल और गान्धि की स्वाभाविकता मही हो सकती है जबकि मानव प्रावस्थकी अस्तर्दृष्टा बने।

### वर्तमान युग में स्याद्वाद की उपयोगिता

विगत कास में धार्मिक माध्यताघों के निमित्त में ओरकन-गिन हिमक घटनाएँ घणित हुई हैं उनके फल स्वरूप प्राज्ञ का बुद्धिवादी वर्ण घम का नाम सुनने के लिए भी तीव्रतर नहीं है किन्तु इसमें वाप घर्म का नहीं है। घर्म तो बस्तु का स्वभाव है। उसका उपयोग अश्रुता मी हो सकता है और बुरा भी। प्राज्ञ विज्ञान तो ही भीजिये—उसके प्राक्पिचारों से जहाँ एक ओर मानव-जाति का महान् हित हुआ है वहाँ दूसरी ओर अणुबम-जैम पाठक अश्रुता मी जमी के फलस्वरूप मिले है। हिरोशिमा की ओर मुघसता का अधिमाप विज्ञान के बल पर ही घटित हुआ है किन्तु इसमें शोध विज्ञान का मही अणुतु उसका उपयोग करने वाला का है। घटएव यह मानना पबता है कि न घर्म बुरा है और न विज्ञान अणुतु उनको अश्रुता मी बरी उपयोगिता उनके अ्यबहार पर निर्भर है और अ्यबहार अ्यक्ति की प्रात्मिक कर्मठता पर निर्भर है। अश्रुता प्रावस्थी उसका अश्रुता अ्यबहार करने और बुरा उसका बुरा अ्यबहार करेगा।

निस्सम्भ्र मानव-अमात्र की मौलिक इनाई अ्यक्ति है—अ्यक्ति ही मिसकर समाज का निर्माण करता है। घन अ्यक्ति का विचक्षण होना परमावश्यक है और विचक्षणता घातो है प्राग्मा और घरीर के स्वरूप को पहचानने में—सही बुद्धिबोध को पा लेने में। उग यहूत विचार कीजिये तो पला कमेगा कि सचर्च की जड़ बुद्धि है। बुद्धि के द्वारा ही अश्रुता और बुरे सज्यों को मूनिमान् बनाम की ओरनाप बनती है। अश्रुता विचार अश्रुता का भी और अश्रुता नामों का मूजन करता है। इसके बिारीन पमद् विचार विपमता पैदा करता है। यही कारण है कि सर्वत्र सर्वधर्मों तीर्थतर मगवान में स्याद्वाद-विज्ञान का सहाय मेकर मान-अ्यबहार को बनाने का उपरोध दिया है। उनकोने कदा

१ अहोभ्रमवीर्योऽयमारता विचक्रवादाक।

शैतोवर्धं वातपत्येव ध्यानाश्रितप्रमावतः ॥



‘यदि व्यक्ति ग्रन्थ के अनेक गुणों को भुना कर केवल उसके एक गुण को ही पकड़ कर उसी में घटक जाता है, तो वह जमी भी सत्य को नहीं पाता है। अतः अनेकान्त-सभी को सम्झी तरह समझ लेना आवश्यक है। जैसा कि ‘स्वाद् प्रत्यय से वह व्यक्त होता है।’

और यह स्वाद्वाद-सिद्धान्त जैन तीर्थंकरों की मौलिक देन है। क्योंकि यह ज्ञान का एक अंग है। जो तीर्थंकरों के केवलज्ञान में स्वतः ही प्रतिबिम्बित होता है। इस स्वाद्वाद-सिद्धान्त के द्वारा मानसिक मतभेद समाप्त हो जाते हैं और वस्तु का सार्थक स्वरूप स्पष्ट हो जाता है। इसको पाकर मानव अन्तर्द्वेषा बरता है। ‘स्वाद्वाद’ पद के दो भाग होते हैं— (१) स्वाद् और (२) वाव। ‘स्वाद्’ का अर्थ है ‘कर्मण्यद्’—किसी एक दृष्टिबिन्दु पर अतः वह सद्यारम्भ नहीं है प्रस्तुत वह बृद्धता से इस तथ्य को स्पष्ट करता है कि वस्तु में यद्यपि अनेक अर्थ हैं फिर भी वाक्यों द्वारा उनका ज्ञान या विधान एक साथ नहीं हो सकता। इसलिये वस्तु-स्वरूप को जानना है ता उसका पर्यालोचन विभिन्न अंगेषामो और दृष्टिकोणों से करना उपादेय है। सापेक्षवाद कहिये जाहे स्वाद्वाद है वह ‘प्योरी प्राँफ रिसेटिबिलिटी’ ही। चूँकि इस सिद्धान्त का भाषार ‘ही न होकर ‘मी’ होता है—इसलिये इसका प्रयोग जीवन-सम्बन्धकार में समन्वयपरक है—वह समता और शान्ति को सर्वथा है—बुद्धि के वैषम्य को मिटाता है। स्कूल के दो छात्र अपनी पसियों के बड़प्पन को लेकर झगड़ रहे थे। एक कहता था कि उसकी पसिल बड़ी है और दूसरा कहता था उसकी पेंसिल बड़ी है। छोटे-बड़े के बोझ-से झटार को वे बूटि में से ही नहीं रहे थे। उनके अध्यापकजी ने देखा तो अपने पास बस कर उनके अन्तरे को निबटाया। उन दोनों छात्रों की पसिला को लेकर टेबिल पर रखा और उनके बीच में एक जमने में बड़ी पसिल रखकर पूछा— ‘बताओ अब कौन-सी पेंसिल बड़ी है? और उनको कहना पडा कि अध्यापकजी की पेंसिल बड़ी है। फिर अध्यापकजी ने उससे भी बड़ी पेंसिल उन पेंसिलों में रख दी और उस पूछा कि ‘अब कौन-सी पेंसिल बड़ी है?’ छात्रों ने गई पसिल को बड़ी बताया—जिसे पहले बड़ी बताया था वह अब छोटी लगने लगी। इस प्रकार लोक में वस्तु-सम्बन्धकार अंगेषामो ही प्रयोग में आता है। जो लोग इस तथ्य से अनभिज्ञ रहते हैं वे उन छात्रों की तरह बेकार ही आपस में लड़ते-झगड़ते हैं। प्रत्येक वस्तु में एक नहीं अनेक गुण होते हैं। माया द्वारा उन सबको एक साथ नहीं कहा जा सकता। एक समय में एक गुण-विशेष को लक्ष्य कर ज्ञान किया जा सकता है। अतः यह भी मानना पडता है कि स्वाद्वाद-सिद्धान्त तार्किक-पृष्ठभूमि पर आधारित है—वह केवल ज्ञान के सुविधान्त्य व्यवहार तक ही सीमित नहीं है। यह सुविधा तो उस ध्यान में मिल जाती है।

### स्वाद्वाद को समझने के व्यावहारिक उपाहरण

एक बार भगवान् महावीर विपुलधन पर्वत पर बिछानामान् थे। उनके समबन्धरम में जातिविरोधी जीव जैसे साँप और नेबला भी पास-पास बैठे हुए, प्रेम और समता का रस पी रहे थे। अचोकर बृक्ष की छीतम छाया और सुगन्ध व्याप्त हो रही थी। प्रथम गन्धर इन्द्रमूर्ति नीतम में एक पीरे को अचोकर बृक्ष पर बैठाये देखा। उन्होंने सोचा सोचों के मन से एकान्तपदा का प्रथम मिटे तभी इनका कस्यान हो सकता है। अतः एकान्त के पक्षपात का निरसन करने के लिए ही नीतम गन्धर ने भगवान् से पूछा—प्रभो! यह अन्न उठ रहा है इसके अरीर में कितने रग है? सर्वज्ञ भगवान् महावीर ने उत्तर दिया—‘व्यावहारिक दृष्टि में प्रभर जाता है। उसका एक ही अर्थ है परन्तु वस्तुस्वरूप त्रापक निश्चय दृष्टि (Realistic View-point) से उसका अरीर पुरुषत्व (matter) है जिसमें इध्यादि पाँचों ही अर्थ होते हैं। वस्तु अनन्तगुणात्मक है। उसमें एक नहीं अनेक गुण हैं। अतः उससे प्रत्येक गुण को ग्रहण करते हुए अन्नपट गुणों को भुना नहीं देना चाहिए।

प्रत्येक अन्न में विषमता का रस लगा हुआ है। पक्षे अन्न और स्टोव सभी में विषमता बौद्ध रही है

१. एवमेति विवेक्ये नो विचरन्त विविधभावात् अर्थः ।

त तद्वा वा अनेयं वा इति वुञ्जन्त्या तिया अनेयन्तं ॥



परन्तु उसका व्यवहार भिन्न है। पक्षे में उसकी सामक सक्रिय काम कर रही है बन्ध में प्रकाश चमक रहा है और स्तोत्र में वाहक मुख काम कर रहा है। वस्तुतः व्यवहार में वस्तु के गुणों की एक प्रवेष्टा ही सामने आती है। भोग नामा दीक्षता है परन्तु निर्माक हाथ पर उसका शरीर बूझते रण का हो जाता है। यद्यत् लोक-व्यवहार में यदि इस सिद्धान्त का प्रयोग करना मानव मीचे लो न ता ब्रह्म के नाम पर बहु सब भगवत् सक्तता है और न ही अन्य कारणों में मर्त्य को मोचन सक्तता है। द्रव्या के प्रयोग में सापेक्ष सत्य का ध्यान रखना उपादेय है।

ब्रह्म मया है—'यन्त्र से पद की सिद्धि होती है पद की सिद्धि में उसके धर्म का निर्णय होता है प्रथम नियम में उत्पन्न प्रथम हेमोपादेय विवेक की प्राप्ति होती है और उत्पन्न में परम कस्यान होता है।'

यद्यत् स्वाहा मानव के लिए ध्यात-वस्थान का समोच साधन है। उसमें ज्ञान का विस्तार होता है और भ्रष्टा निर्मूल बनती है। उसके प्रभाव में मानव एकान्त पक्ष को ग्रहण करके धन्यभ्रष्टा का भिन्नार हा जाता है और मनुष्यत्व ममोक्ति को प्रपत्ता कर चरा-चरा-सी बात पर सबने-मगडने लगता है। ध्यात के सचर्य के मय में स्वाहाही ही वह मूल-भूत का मानव हो सक्तता है जो सत्य और प्रहिता के बल पर सब म मेल-मिसाप उत्पन्न कर सक्तता है। यह धमबन्दी में ऊपर उठकर समन्वयी बनने में गौरव अनुभव करता है।

**सप्तमगी**

- यहाँ स्वाहा के सप्तमगी पर विचार किया गया है। वे मंग निम्न प्रकार हैं
- १ स्वाद्-अस्ति—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु है। (यह सकारणक कथन-सीती है।)
- २ स्वाद्-नास्ति—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु नहीं है। (यह सकारणक कथन-सीती है।)
- ३ स्वाद्-अस्ति-नास्ति—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु है भी और नहीं भी है। (यह समन्वयपरक दृष्टि है।)
- ४ स्वाद्-प्रबलतम्य—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु धनिर्बलनीय है। (धर्मात् किनी दृष्टि-विषय के विना मर्गाण मय में वस्तु का विवेचन नहीं हो सक्तता। यद्यत् वस्तुस्वरूप का शोचक है।)
- ५ स्वाद्-अस्ति-प्रबलतम्य—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु है परन्तु प्रबलतम्य है। (कथन में उमगी व्यक्तता का प्रभाव उभये प्रभाव का मुखक नहीं है—यह मय एकान्त प्रबलतम्यता के योग को मिताना है।)
- ६ स्वाद्-नास्ति-प्रबलतम्य—किसी दृष्टि-विषय से वस्तु नहीं है और प्रबलतम्य भी है। (कथन में एक वस्तु पर वस्तु में भिन्न होते हुए भी वह प्रबलतम्य है। इसमें कथचित् मिश्रता का धीसिक्त स्पष्टीकरण धर्मात् है।)
- ७. स्वाद् अस्ति-नास्ति-प्रबलतम्य—किसी प्रपक्षा में वस्तु है और किसी प्रपक्षा में नहीं भी है तथा प्रबलतम्य भी है। (कथन में वस्तु के धानित्व का पर वस्तु में भिन्न कहते और प्रबलतम्य बनाने का प्रथम यह नहीं कि वस्तु-स्वरूप कुछ नहीं है।)

इस प्रकार पाठक देखें कि स्वाहा-सिद्धान्त में वस्तु-स्वरूप की विवेचना प्रपेक्षाही की गई है और साक्षात् ही मज्जा का शालिक प्रधात वस्तु का विविध स्वरूप है। मात्र ही यह सिद्धान्त हम एक धर्म्य मय का बोध कराता है और यह यह है कि मोक्ष का व्यवहार भी साधयता पर निर्भर है—मानव-जीवन पर ही प्रवेष्टा प्रथमा सद्योग के विना धर्म ही नहीं सक्तता है। धर्म स्वाहा-सिद्धान्त हम उम विधान समाराज्य की और न जाना है। जो प्रपत्त-धर्मात् शक्त के मानव तक सीमित नहीं है। धर्मपितु जीव-मात्र विमता शक्त है। स्वाहाही का समताभाव धन्य और बाह्य धन्य म एक ममान होता है। धर्म यह एक साधमोम प्रहिता प्रभाव समाराज्य का मुखक कथन की धमता रक्तता है। चाहे धर्मत नाम्ना का शक्त हो और चाहे लोक-व्यवहार का—स्वाहा-सिद्धान्त सक्त समन्वय और समता की सिद्धता है। उमना स्वात हृदय है और उमना सामक विवेक है। उन हम बुद्धिवादी प्रहिता यह कथ भी पुकार सक्तते हैं।

१ धर्मात् परमसिद्धिः परसिद्धैर्धर्मिर्भयो भवति ।  
 धर्मात्तरवदानं तरवदानात्परं धैः ॥

स्वाङ्गाव-सिद्धान्त की प्रमत्कारी शक्ति और चार्वाकीय प्रभाव को हृदयगत करके डॉ. हर्मन जैकोबी ने कहा था कि स्वाङ्गाव से सब सत्य विचारों का द्वार खुल जाता है। और हाल में ही अमेरिका के दार्शनिक विद्वान् प्रो. फ्रांजि जे. ब्रुन्ने ने इस सिद्धान्त का अध्ययन करके जैकोबी को ये प्रेरणा-भरे शब्द कहे हैं कि विद्वज्जगति को स्वापना के लिए जैकोबी को अहिंसा की प्रेरणा स्वाङ्गाव सिद्धान्त का प्रत्यक्ष प्रचार करना उचित है। म. गांधी को भी यह सिद्धान्त बड़ा प्रिय था और प्रायः ही विनोबा भावे भी इसके महत्त्व को मुक्त वचन से स्वीकार करते हैं।

### प्रो. ब्रुन्ने के तर्क का निराकरण

अमेरिकन विद्वान् प्रो. फ्रांजि जे. ब्रुन्ने ने इस सिद्धान्त के अध्ययन में गहरी विमर्शशीलता की है। किन्तु उनकी शोध की सेमी ऐतिहासिक है, जबकि इस सिद्धान्त की पृष्ठभूमि तात्त्विक है। परत इसका विकास नाम क्रम का जन्म नहीं हो सकता। तत्त्वज्ञान उसका जन्म सर्वत्र के ज्ञान में एक साथ एक समय में होता है। इस प्रवर्तनिकी काल में सब से पहले तीव्रतर रूप में ही सर्वत्र और सर्ववर्षी पूर्ण पुरुष हुए और उनके ज्ञान में यह सिद्धान्त भ्रमक कर आत्मज्ञानमय में प्रवर्तित हुआ। उपरान्त समयानुसार जब-जब आवश्यकता हुई तब-तब इस क्षेत्र में प्रयोग किया गया। परत इतिहास इसके प्रयोग-मान को शीघ्र कर प्रगट कर सकता है। किन्तु प्रो. ब्रुन्ने इस सिद्धान्त के जन्म विकास का अनुमान करके कहते हैं कि यह भगवान् महावीर के पश्चात् पुनः विकास को प्राप्त हुआ और इसके लिए वह बौद्धों की मान्यता का सहारा लेते हैं। उनकी यह मान्यता इतिहास से नाशित है क्योंकि बौद्ध धर्म से जैन धर्म प्राचीन है। भगवान् महावीर के पूर्व भगवान् पार्श्वनाथ जैन धर्म का उपदेश दे चुके थे जिसमें उन्होंने स्वाङ्गाव-सिद्धान्त का निरूपण किया था। समयबेधविपुल-सबुद्ध प्राचीनकालीन प्राचार्य ने इस स्वाङ्गाव-सिद्धान्त को सम्प्रत्यय में समझने के कारण एक प्रकार के संशयवाद को जन्म दिया। यह घटना इस बात को स्पष्ट करती है कि स्वाङ्गाव सिद्धान्त समयबेधविपुल के समय से बहुत पहले ही प्रचलित हो चुका था।

फिर भी प्रो. ब्रुन्ने ने जो अनुमान उपस्थित किया है वह जैन मान्यता के लिए बाधक सिद्ध हो सकता है। इसीलिए उसका मार्मिक उत्तर और समाधान डॉ. हरिसत्य मट्टाचार्य ने प्रगट किया है। संक्षेप में उसका प्रबलोकन इस प्रकार है

प्रो. ब्रुन्ने को स्वाङ्गाव के सप्तमङ्गल घटपटे लगे हैं—बह कहते हैं कि सात से अधिक भी मङ्गल बन सकते हैं परन्तु उनकी तात्त्विक मिति क्या होगी—यह उन्होंने नहीं बताया। प्रत्युत उन्होंने यह अनुमान लगाया है कि भगवान् महावीर के बाद हुए जैनाचार्यों ने बौद्धों के 'चतुर्कोन निषेध या निरोध सेमी के सिद्धान्त' (Principle of Four-cornered Negation) को ही परमविकृत करके सप्तमङ्गलों की रचना की है। किन्तु उनका यह अनुमान निरालम्बी आधाररहित है। डॉ. हरिसत्य मट्टाचार्य ने स्पष्ट लिखा है कि बौद्धों के उक्त चतुर्मुखी-सिद्धान्त को प्रतिसोम (Reversal) कर देने से सप्तमङ्गली की उपस्थिति नहीं हो सकती और न ही यह अनुमान किया जा सकता है कि स्वाङ्गाव-सिद्धान्त बौद्ध धर्म के बाद का है। प्रत्युत सम्भव तो यह है कि बौद्धों ने स्वाङ्गाव-सिद्धान्त के चार मङ्गलों को परत कर अपने सिद्धान्त का निर्माण किया है। जैन पुराणों के उल्लेखों से यह स्पष्ट है कि गौतम बुद्ध एवं समय तीर्थंकर पार्श्व की परम्परा के जैन शास्त्रों में ही और उन्होंने जैन सिद्धान्त से बहुत-कुछ लिया था। तब बौद्ध धर्मों से इसकी पुष्टि होती है और यह प्रगट होता है कि जैन धर्म बौद्ध धर्म से बहुत प्राचीन है।<sup>१</sup> निरसरेह जैन सिद्धान्त का प्रथम भगवान् पार्श्व और भगवान् महावीर के बहुत पहले ही हो गया था।

जो विद्वान् यह मानते हैं कि सप्तमङ्गलों में पहले के चार मङ्गल ही मौलिक हैं और शेष तीन उनको संशोधित कर बनाये गए हैं उनके लिए यही कहा जा सकता है कि उन्होंने स्वाङ्गाव-सिद्धान्त का स्वरूप ही गली समझा है। वास्तव

१ सर्वत्र सर्वत्र अहिंसा भा. व. पृ. ३०४-३०६

२ देखें डा. जैकोबी द्वारा सम्पादित 'जैन तुलना' की प्रस्तावना (पृ. ० बी० ई. तीरीख)

म स्वाभाव बहु सिद्धान्त है जो वस्तुस्वरूप का सचाय ज्ञान कराता है।<sup>१</sup> उसका पौषर्वा छटा और सातवां मङ्ग— प्रत्येक अपनी भिन्न धीमी से विवक्षित पदार्थ के एक विशिष्ट पक्ष को उपस्थित करता है। बुद्धान्त के रूप में दर्शें तो उनकी महत्ता स्वतः स्पष्ट हो जायेगी। स्वाद् अस्ति और स्वाद् नास्ति मङ्ग का प्रयोग ईथर (Ether) से किया जाय तो—अपेक्षा-विशेष से ईथर प्रकल्प्य भासता है किन्तु प्रकल्प्य कहें बने स ईथर विषयक साध सर्वाङ्ग-रूपेण परिपूर्ण नहीं होती। क्याकि उसकी घोष को प्रागे बढ़ाने पर हम पाते हैं कि यद्यपि ईथर अपेक्षाहीन प्रकल्प्य है किन्तु किसी एक रूप में बहु अस्तित्व में है। क्याकि बहु मौलिक शक्ति (Material Energy) का मूलाधार है। अतः यह तत्त्व पूर्ण निष्पत्ति ही स्वाभाव का पौषर्वा मङ्ग—'स्वाद् अस्ति च स्वाद् अकल्प्य' सिद्ध हो जाती है जिससे ईथर की एक पदार्थ स्थिति की उपलब्धि होगी है। इसके विपरीत कल्प प्रकल्प्य कहें बने मात्र से कोई प्रथम सिद्ध नहीं होता। इससे हम प्रागे पाते हैं कि जितने भी मौलिक पदार्थ (Material substances) हैं वे सब विचाररम्य (Ponderable) है परन्तु इस प्रयोग में ईथर जब विचाररम्य मौलिक इष्ट नहीं है तो बहु इस अपेक्षा-विशेष में कर्त्तव्य अस्तित्व-रहित कहा जायगा। इस स्थिति में स्वाभाव का छत्र मङ्ग स्वतः सिद्ध होता है जो स्वाद् नास्ति च स्वाद् अकल्प्य च होने में ईथर की एक मयी स्थिति का व्यक्त करता है। अब सातवां मङ्ग 'स्वाद् अस्ति च स्वाद् नास्ति च स्वाद् प्रकल्प्य च' को भी जिये—यह निस्सह सीन मङ्गों के जोड़ में बना है परन्तु उसके द्वारा ईथर का विघास रूप सामने आता है। इसलिये उसकी अपनी विधिपत्ता है।

यदि हम इस सिद्धान्त का प्रयोग वर्तमान अन्तर्राष्ट्रीय परस्थिति पर लागू करते देखें तो डॉ. हर्गिन्स मद्रा प्राय सोवियत रूस के उदाहरण को लेकर बताते हैं कि बस कुछेक परिस्थितियाँ में हिंसक भी रहा और कुछेक में अहिंसक भी। जैसे मङ्ग की अपेक्षा हम परस्थिति में रूस का यह व्यवहार अपेक्षाहीन प्रकल्प्य ठहरता है। यह नहीं कहा जा सकता कि उस हिंसक ही है या अहिंसक ही किन्तु अन्तर्राष्ट्रीय शोक-सत रूस की नीति क विषय में प्रोग अधिक स्पष्टी करण पायेगा तो फिर जैसे मङ्ग की अपेक्षाहीन प्रकल्प्यता को ध्यान में रखते हुए हम प्राय विचार करना होगा। उस स्थिति में हम पायेंगे कि 'बुद्धि रूस में हमारी की राष्ट्रीयता के विरुद्ध बस प्रयोग किया या इसलिये बहु स्पष्ट हिंसक रहा। इस अपेक्षाहीन स्थिति में पौषर्वा मङ्ग का प्रयोग प्रथमपूर्व हुआ जाता है, जिसमें रूस की नीति का एक स्पष्ट रूप सामने आता है। अर्थात् यद्यपि रूस की नीति हिंसक और अहिंसक-भी होने का कारण प्रकल्प्य की परन्तु हंजरी की घटना की अपेक्षा स बहु स्पष्ट हिंसक सिद्ध हो जाती है। अब और प्राय अत्र विचारिये—रूस का मित्र के प्रति आ मनी-पूर्ण व्यवहार रहा जबकि अत्यन्त बर्तन करण का अक्षर भी उपस्थित हुआ या उससे यह स्पष्ट होता है कि यद्यपि रूस की नीति प्रकल्प्य की फिर भी बहु मित्र के प्रयोग में पूर्ण अहिंसक रहा। रूस की यह स्थिति छत्रे मङ्ग की विधिपत्ता को स्थापित करती है। अर्थात् रूस की नीति कर्त्तव्य प्रकल्प्य हात हुए भी निस्सह मित्र की अपेक्षा अहिंसक भी की और यह जितान्त मया बुद्धिबोध होता है जिससे अनुभव अत्रक जन-सप को यह विदवांस विभावा वि वह रूस का मित्र समझ सक। यद्यपि उसकी बुद्धि स रूस की नीति की प्रकल्प्यता प्रोमन न थी। सातवां मङ्ग बताता है कि रूस की नीति कर्त्तव्य प्रकल्प्य रही क्योंकि उसकी हिंसा च अहिंसा के बाहर म कुछ भी निरिच्छ न का फिर भी यह स्पष्ट है कि वह एक अपेक्षाहीन हिंसक की और अन्य अपेक्षाहीन अहिंसक की। बुद्धिमान् राजनीतिक रूस की नीति की विधासना को बुद्धिमान् रक्तकर उगत साम उठा सकता है। भारत में रूस के इस रूप को समझा इसलिये भारत का रूस रूस के प्रति धीमीपूर्ण रहा है। इस प्रकार स्वाभाव सिद्धान्त के पौषर्वा छत्रे च सातवां मङ्ग प्रयोग पूर्ण मङ्ग। क गणित प्रकल्प्य अनुमान-मती के जोड़-तोड़ में नहीं बने हैं यद्यपि उनका अस्तित्व स्वल्प मौलिक और विभागाधीन वस्तु के लये रूप को अगत करण वाला है। अतः इन तीन मङ्गों को जोड़ने के अनुलोचन-निशेष धीनी के उमट-नलट म उमरूप होने का प्रयोग

१ The Synodals is a theory presenting things as they really are! It is not a set of formal propositions divorced from and unconnected with matters of actual experience.

ही उपस्थित नहीं होता ।'

स्याहार के पहले तीन भगों के सम्बन्ध में बिद्वानों को कोई बज्जिआई अनुभव नहीं होती और कुछ बिद्वान् इसीलिए उनको बीडो की अनुष्कोन-निरोध (Negation) चीनी के पहले तीन बुद्धिबोको का उलट-पलट रूप मानने की भावित करते हैं। यह 'स्याव्' प्रत्यय की बिधेयता को भूल जाते हैं। वास्तव में बीडो की अनुष्कोन-निरोध चीनी का सिद्धान्त एक तरह से एकात्मवाद (Absolutism) ही है। क्योंकि उसके अनुसार 'ध नहीं है' कहने का धर्म यह होता है कि 'ध' के अस्तित्व का सर्वथा अभाव है। धर्म इसका उलटा रूप भी एकान्त परिणामी (Absolute) ही होगा। अतः यह सिद्धान्त असम्भव है कि बीडो की निरोध-चीनी को पलट कर स्याहार का धिरका आ सकता है।

इसके बिपरीत स्याहार वस्तु-स्वरूप के निरूपण में हमारे यथार्थ अनुभव को बिचार-कोटि में लेकर चलता है इसलिए यह एकात्मवाद से बहुत दूर आ सकता है। सर्वथा अभाव सर्वथा अज्ञान की तरह ही अनुभवमय नहीं है। हमारा अनुभव सदा ही अपेक्षाकृत तन्मो पर निर्भर होता है और ये अपेक्षाकृत तन्मो स्याहार की बिचार-कोटि में आते हैं। यही 'स्याव्' पद की बिधेयता है, जिसका प्रयोग प्रत्येक भग के साथ होता है। अतएव यह बीडो के एकात्म निरोधवाद के तद्रूप बुद्धिकोण का विकृत रूप नहीं है। बीडो की निरोध या निवेध-चीनी के बारे ही कोण अभाव

ध क नहीं है

ध क-इतर नहीं है

न ध क नहीं है

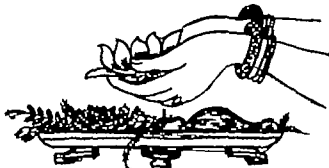
न ध क-इतर नहीं है—

एक-दूसरे सम्बन्धित न होकर स्वाधीन हैं और वस्तु-स्थिति के अनुसूचित्य तन्मो से रहित हैं। इसके बिपरीत स्याहार के सप्तमो में

एक बिधेय अपेक्षा से 'ध' है,

एक बिधेय अपेक्षा से 'ध' नहीं है।

इत्यादि ऐस पद हैं, जिनका आचार मानव की वस्तु-स्वरूपमय अनुभूति है। इस प्रकार हम देखते हैं कि स्याहार-सिद्धान्त बीडो के अनुष्कोन-निवेध या निरोध चीनी के सिद्धान्त से सिद्धान्त भिन्न और भिदात्ता है। स्याहार वस्तु-स्वरूपकी अनुभूति को बिचार में लेता है, इसलिए उसके साथ ममो से अधिक भग ही नहीं सकते हैं। यह नैतिक आचार को नियंत्रण करने वाला सिद्धान्त है जो बुद्धि के नैतिक को मिटाकर सत्य का रक्षण करता है। इसीलिए यह सम्यपरूप नैतिक स्थापित करने का प्रथम साधन है।



# मानवीय व्यवहार और अनेकान्तवाद

डा० बी० एल० श्रापेय

सूतपूत्र ग्रन्थस्य दर्शन एवं मनोविज्ञान-विभागे हिन्दू विरचयितास्य बनारस

आज के युग की सबसे बड़ी समस्या है मानवीय व्यवहार की। वैयक्तिक और सामाजिक जीवन में इसके स्वल्प का समझने के लिए हमें कुछ उपाय और साधन खोजने हैं।

मानवीय व्यवहार का आधार क्या हो ?

आज के वैज्ञानिक युग में हमारे सामने वैज्ञानिक तक-संगत और विरल मर में स्वीकार्य होने चाहिए। आज हम किसी पैगम्बर, धर्म-ग्रन्थ और परम्परा के नाम पर झुकी नहीं कर सकते। क्योंकि न तो उन्हें सम्पूर्ण विरल स्वीकार करना है और न उनका आधार करना है। दसन-शास्त्र का इतिहास भी दार्शनिक मतवादा से मर पडा है और प्रत्येक दार्शनिक पद्धति के बारे में सकारण प्रश्न ही गई हैं। यदि आज किसी वस्तु के बारे में सारा विरल एकमत है तो वह है विज्ञान द्वारा विज्ञात और प्रस्थापित तथ्य। परन्तु यह बड़े दुर्भाग्य की बात है कि प्रागुक्तिक विज्ञान अभी तक मानव प्रकृति उसकी प्राजादाओं उसका सामर्थ्य और उसकी सम्भाव्यताओं से जलना परिचित नहीं है जितना कि प्रकृति और भौतिक पदार्थों के गुणा से। विज्ञान के क्षेत्र में मानव उसकी शक्ति और उसके प्रादुर्भावों के विषय में प्रागुक्तिक सम्भाव्यता के लिए बहुत स्थान रख जाता है। मनोविज्ञान जिसका उद्देश्य मानव-प्रकृति और व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन करना है अभी दीक्षावस्था में है और जीवन के बारे में उपयुक्त पथप्रदर्शन कर सके की अपेक्षा हम अभी स्वयं ऐसे मनी धिया के पथप्रदर्शन और मार्ग की आवश्यकता है, जो कि मानव प्रकृति का सूक्ष्मता से निरीक्षण कर सकते हैं। पायड ही की युग एक इन्फ्यू एवं मायर्स जैसे कुछ विचारकों ने अचेतन सामूहिक अचेतन और उच्च चेतना के दोनो म धनु सधान करके जो कुछ प्रगति की है किन्तु अभी परम्परानिष्ठ वैज्ञानिक मनोवैज्ञानिक स्वीकार करने से हिचकिचा रहे हैं मानव प्रकृति क्या हो सकती है—इस विषय में अत्यन्त और हल्की सी झंझी देती है। प्राचीन भारतीय मनोविज्ञान जो अभी प्रकाश म था रहा है और जिस पर मानव-प्रकृति के प्रागुक्तिक अनुसंधानकर्ताओं अधिकाधिक ध्यान देने की आवश्यकता है मानव प्रकृति उसकी शक्ति उसका सामर्थ्य और सम्भावना के दोनो के बारे में प्रागुक्तिक मनोवैज्ञानिक—वैज्ञानिक और धर्मवैज्ञानिक—प्रणामियों की अपेक्षा अधिक जानकारी प्रदान करना है। ऐसा समय था सकता है जबकि वैज्ञानिक मनो विज्ञान मानव प्रकृति के ज्ञान की गहुरी में पहुँच जाये और मनुष्य का उसके आधारभूत आदि के विषय में पथप्रदर्शन कर सके। अब तक केवल प्रागुक्तिक अनुभवों और प्राजासाधों के आधार पर विज्ञानों गए निष्कर्षों की सहायता से हम उन्हें बितर्क करता होना।

## आधार धृति

मनुष्य की प्रकृति प्राजासाधों और प्रकृतियुक्तता बाड़े जा ही एक बात अस्वीकार्य रूप से साय है कि मानव एक सामाजिक प्राणी है। वह समाज म रहना है और समाज से बहुत-कुछ प्राप्त करता है। वस्तुतः मानव से सम्बन्धित प्रत्येक वस्तु सामाजिक है, और समाज में प्रत्येक वस्तु किसी-न-किसी व्यक्ति के प्रतिदान-स्वरूप है। समाज में हुआ अधिप्राय केवल मानव प्राणियों के समाज से नहीं है समाज जिसका एक अंग मानव है, सभी जीवित प्राणियों से बना हुआ है।

इसमें पशु और पौधे भी सम्मिलित हैं। बिचक-समाज जैसा कि इसे नाम दिया जा सकता है एक वास्तविकता है और बिचक करते समय हमें इस पर ध्यान देना ही होगा। तो मैं यहाँ हम अपना विचार क्षेत्र केवल मानव प्राणियों के समाज तक सीमित रखते और यह जानने का प्रयत्न करना कि वह अपने साथी मानवों के साथ कैसा व्यवहार करे।

मानव-समाज में सभी प्रकार के मनुष्य हैं इसलिए उसे अपने प्रत्येक क्रिया-कलाप और धारण के बारे में सोचना होगा कि उसके बारे में और एक घास-पास रहने वाले लोगों पर तथा मनुष्य समाज पर उसका क्या प्रभाव होगा। यह उसके लिए एक प्रतिबाधता है क्योंकि उसके धारण की दृष्टि पर जो प्रतिबन्धना होगी उसी पर उसका अपना प्रतिबन्ध और कल्याण निर्भर रहता है। उसके अपने प्रतिबन्ध कल्याण और सुख के लिए यह नितांत आवश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति अपने मानवतापूर्ण इच्छाओं विचारों और धारणों पर नियन्त्रण रखे तथा दृष्टि पर तथा मनुष्य समाज पर पड़ने वाले सम्भावित प्रभावों को ध्यान में रखकर ही वह कोई निर्णय करे। केवल इसी कारण से उसे अपनी मानवतापूर्ण विचारों और धारणों के बारे में सावधान रहने की आवश्यकता नहीं है। यद्यपि इसलिए भी कि प्रत्येक व्यक्ति के धारण का अनुकरण उसके घास-पास के रहने वाले लोग विशेष रूप से अपने और सम्बन्धी व्यक्ति जानते दृष्टि घबरा घनजाने भी कर सकते हैं। इसलिए पशुधर्म और साम्प्रदायिक लोगों का माता-पिता और धारणों का प्रयासों का और स्थायीता का धारण विधुष्ट संवेद-रहित और यथासम्भव प्रारंभ होना चाहिए। भवभूतीता में श्रीकृष्ण ने धर्म की ठीक ही कहा है कि समाज में उच्च स्थिति के लोग जो कुछ करते हैं, धर्म लोग उसका अनुकरण करने की ओर प्रवृत्त हो जाते हैं।

### धर्म की उपयोगिता

प्राचीन भारतीय विचारकों ने एक शब्द तैयार किया था जिसे धर्म की संज्ञा दी गई। यह उन धारणों के लिए प्रयुक्त किया गया जो कि समाज में अनुमत्त बना रखने में समर्थ हैं। न केवल मानव प्राणियों में यद्यपि सम्पूर्ण जीव जगत् में सभी प्राण स्थापित करने के लिए समर्थ हैं। वैयक्तिक जीवन में सफलता और सुख तथा समाज में शान्ति स्थापित करने के लिए समर्थ हैं। धर्म शब्द सहस्रों की पृथक् से बना है जिसका अर्थ है बन्धन में रहना। संन्यास कर रहना मरदान करना सुस्थिर करना आदि। भारत के प्राचीन स्मृतिकार मनु का कहना है कि धर्म इस प्रकार का धारण या व्यवहार है जो कि समाज को अनुमत्त रखता है। एक और प्राचीन भारतीय तत्त्वचिन्तक भगवान् ने कहा है कि वह व्यवहार धर्म है जो कि शान्ति और सफलता प्रदान करता है—वैयक्तिक जीवन में भी और सामाजिक जीवन में भी। प्राचीन भारतीय तत्त्वचिन्तकों के अनुसार—धर्म नाम और मोग के पुरुषार्थ भी धर्म द्वारा नियन्त्रित होते चाहिए। धर्मिक प्रकार से धर्मार्थ और धारण रूप में नाम-संबन्ध को नहीं हेय बताया गया है। उन्होंने मानव के लिए यह परामर्श दिया कि वह अपने जीवन भर धर्म की सीमाओं में भीतर बना रहे फिर उसका चाहो व्यवसाय हो और चाहो धारणत्वकता। महाभारत के महान् लेखक व्यास के अनुसार तो—अपने जीवन की रक्षा के लिए भी धर्म के सिद्धान्तों को नहीं छोड़ना चाहिए। युद्ध सम्पूर्ण धारण सुरक्षा के लिए तो कुछ कहना ही नहीं। भगवान् महावीर ने बताया कि धर्म धारणा समय और तप-अप है तथा सर्वोत्कृष्ट भयम् है।<sup>१</sup>

इसलिए भारत में धर्म के उन सिद्धान्तों की शोच का एक गम्भीर और धर्मिष्ठान् प्रयत्न किया गया जिनमें मनुष्य का धारण का नियन्त्रण किया जा सके और परिणामस्वरूप वह समुद्र और सुखी हो सके एक स्थायी और अनुमत्त समाज की स्थापना की जा सके। उसे अनुमत्त रखा जा सके तथा उसमें सभी व्यक्ति अपने धारणों का प्राप्त कर सकें। मनु ने ऐसे दस सिद्धान्त शोच निश्चये हैं—वृत्ति समा धर्म (स्वनिग्रहण) धारण (चोरी न करना) धीव (वर्जना) इन्द्रिय-निग्रह, धी (बिबेक) विद्या तप और धर्मिक। पतञ्जलि के योग-नूत्रा में धर्म और नियम धीवर्ष। वे दस धीव सिद्धान्त प्रस्तुत किये गए हैं वे ये हैं—धारणा मन्त्र धारण ब्रह्मचर्य धारण, धीव सर्वोत्कृष्ट तप स्थापना धीव

ईश्वर प्रविष्टान् । पुराण-शेखरान् म इन्ह स्तुत करके केवल एक सिद्धान्त तक सीमित कर दिया और यह था कि परोपकार पुण्य का हेतु है और दूसरा जो हानि पहुँचाना पाप है ।' महाभारतकार म धर्म का स्वर्णिम धाधार-नियम म परिवर्तित कर दिया है—यह व्यबहार दूसरो से करने की मत सोचो जो व्यबहार तुम धर्म से लिए नहीं चाहते । उसका कहना है कि सम्पूर्ण धर्म का यही सार है धीर प्रत्यक्ष मानव प्राणी को उसका अनुसरण करना चाहिए । भयवान् महावीर म अहिंसा सत्य अस्तेय ब्रह्मचर्य और धरिद्रह—इन पाँच धर्मो को महाभारत और अश्वत्थ-रूप में प्रतिपादित कर मानवीय व्यबहार की धाधार-सहिता प्रदान की । बुद्ध ने इसी प्रकार के पञ्चशीला का उपदेश दिया ।

धर्म के सम्बन्ध म प्राचीन भारतीय धारणा का तुलना हमारे विचार से इसलिये धार्मिक था कि प्राधुनिक युग के मानव को यह बात हृदयगम हो जाये कि प्रत्येक व्यक्ति का वैयक्तिक धाधार-व्यबहार नैतिक और सामाजिक दृष्टि से नियन्त्रित हो-गायित होना चाहिए । इस बात का महत्त्व नहीं है कि इस विचार को क्या नाम दिया जाये । इन धर्म धीरिय नैतिकता सामाजिक धाधार सदाचार—कुछ भी नाम दिया जा सकता है ।

धर्म की धाधर्यकताओं के अनुसार धर्म के युग में हम धर्म को फिर म खानना होगा । एस सिद्धान्त का अनुसरण करना होगा जिससे हम मानवीय व्यबहार की समस्या को हल कर सन तथा बिरत-नीची स्थापित कर सन जो कि धर्म की सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण धाधर्यकता है और जिससे मानवता को उसके स्पष्ट प्रत्यासन्न बिनाश से बचाया जा सके ।

मानवीय व्यबहार को सञ्चार रूप से सञ्चासित करने के लिए स्याय खोरी घोषण बनाल्लार हिंसा धादि का त्याग जितना धाधर्यक है उतना ही नैतिक नियमों का पालन धीर प्रामाजिकता सत्यवाजिता न्यायमिमता धाधर्यकता नियम चिन्तन धादि विमवारमक सिद्धान्तों का धाधर्यक भी ।

### प्रतीकात्मकता

इन धाधार-नियमों के पालन का परिणाम तभी धा सनता है जबकि मनुष्य का मस्तिष्क पूरक यह पक्षपात धादि से रहित हो । मानवीय व्यबहार के मुञ्चक सञ्चारन म धाधर्यक बनने कासा एक तत्त्व धीर भी है । एन ऐसी धाधर्यक मनुष्यों के मस्तिष्क से धर कर गई है कि जिसके धाधर्यक सोम धिन्तार हो जाते हैं । हम इस 'केवल धाधर्यक' या 'एकान्तधर्यक' कह सकते हैं । सोम इस धाधर्यक के जान-अमजान धाधा प्रसार से धिन्तार हो जाते हैं । केवल चिन्तन म ही नहीं धरितु धनुषूति धीर व्यबहार के क्षेत्र म भी यह धाधर्यक प्राय सभी धर्मों म सभी नर-नारिया म पायी जाती है । यह धर्म धाधार-सत्य बर्षन-धान्य धीर विज्ञान सभी सेवा म पायी जाती है । इस धाधर्यक के धाधर्यक सभी प्रकार के धर्मों का जन्म होता है ।

धो धर्म है—ही धीर भी । य बिरतार्थक है धीर उनके प्रयोग म धर्मों म बहुत मिलता धा जाती है । य धाना निष्ठान्त मिन धर्मधर्मिता है धीर धनुषुत धो धिरोधी मानसिक प्रवृत्तियों की मूकक है । उनम म एक मनुष्य को सधम धिरोप युद्ध धीर बुद्ध की धोर प्रवृत्त करती है जब कि दूसरी सधयोप सध्माक धाधर्यक धीर मुक्त की धार । धौधर्यक धीर स्याबहारिक दृष्टि से धर्म को हम 'केवल धाधर्यक' या 'एकान्तधर्यक' कह सकते हैं । जो धर्मिक केवल कुछ ही धर्मो धसा पया जातिमा सध्माधमा धर्मो धधर्यक धेधो म धरि रलता है तथा दूसरा को उपसा करता है धीर उगह नापसन्ध करता है यह इस धाधर्यक का धिन्तार है ।

जिस धिन्तार म हम रहते हैं धरि करते हैं धीर सत्ता धाधर्यक करते हैं यह धर्मों गठन रूप धीर धामध्य की दृष्टि से धनन्ध रूप से बँटा हुआ है । इससे हम धरिन्तक धीर धरिन्तक म धाने की प्रक्रिया परिवर्तन धीर परिवर्तन धुन्धता उत्पति-बिनाश धुन्धता एतक धीर बाहुस्य जन्म-मृति-मृत्यु स्वर्ग धीर धर्म्य प्रेम धीर पूजा कर्ण धीर सुप धन-धैर्य धीर धरीधो तथा युद्ध धीर धाधर्यक धादि की परस्पर धिन्तार-प्रतिधिया धेधते हैं । प्राचीन भारतीय चिन्तन की धाधा में यह 'धनेकान्त'—धनन्धधधधधधध है । इस केवल एक धधर्यक दूसरे धधधु से सधधध धीर इस धधधध







अतः धीर-व्यक्तियों को आभास-रूप मानते हैं धीर उनका कोई वास्तविक मूल्य प्रथमा महत्त्व स्वीकार नहीं करते। बिन्दु के अधिकार विचारको ने केवल आगुतावस्था की अनुभूति को ही वास्तविक अनुभूति माना है धीर स्वल्प निद्रा तथा उग्ररूपपूर्ण अनुभूतियों की नितास्त उपेक्षा कर ही है अब कि कुछ विचारको ने केवल रहस्यपूर्ण अनुभूतियों को ही एकमात्र प्रामाणिक अनुभूति माना है धीर आत्मा का अस्तित्व इसी के आधार पर कहा किया है। कुछ प्राधुनिक दार्शनिक केवल जीवन के कष्टों तथाको धीर दबाको को ही मानव-जीवन का एकमात्र रूप मानते हैं अब कि प्राचीन मान के कुछ दार्शनिक जीवन की वास्तविक प्रकृति परम ध्यानन्द धीर सुख में समझते थे। कुछ विचारक केवल अनुभूति को ज्ञान का एकमात्र स्रोत मानते हैं अब कि हमारे वास्तविक धीर निर्दिष्ट ज्ञान का एकमात्र स्रोत बुद्धि प्रथमा तर्कों को ही मानते हैं।

आचार्य-शास्त्र की विभिन्न पद्धतियों के विचारक भी एकान्तवाद में मुक्त नहीं हैं। कुछ लोग इस जीवन धीर इस सोच को ही केवल विद्यमान धीर वास्तविक बस्तु मानते हैं जबकि हमारे परलोक तथा मरणोत्तर जीवन को ही चिन्तनीय बस्तु मानते हैं। कुछ सामाजिक विचारक व्यक्ति धीर उसकी पूर्णता समृद्धि धीर सुख को ही सामाजिक सगठन का उद्देश्य मानते हैं अब कि हमारे चिन्तक व्यक्तिगत हितों का अभिधान करने भी पूर्ण सामाजिक नस्लाओं के निर्माण को ही लक्ष्य मानते हैं।

### राजनैतिक एकान्तवाद

यह एकान्तवाद बिन्दु की राजनीति में व्यापक धीर पुनः रूप में आनन्द-रूप का बसाया जाता है। प्रत्येक देश राष्ट्र बल का गुण केवल धन धीर धन ही रत्ना धीर सुरक्षा के बाते में चिन्तित है फिर चाहे उसके लिए हमारे की बलि बचो न दे ही जाय। प्रत्येक यह समझता है कि केवल उसकी प्रशासन-प्रणाली धीर सामाजिक सगठन ही ऐसा है जो कि मानव जाति का उद्धार कर सकता है धीर उसे बचा सकता है। वह उसे सम्मानित प्राप्तयगा न बचाने का प्रयत्न करता है धीर उसमें खेप समार को बाध देना चाहता है। समाजवाद साम्यवाद पूँजीवाद लोकतन्त्रवाद प्रथमा सर्वोदयवाद इसी रूप में धरने धारे में सोचना है धीर धन को मानव-जाति का एकमात्र परिचाया समझता है। प्रत्येक देश का प्रत्येक बल केवल धन को न धरती भीति धीर कार्यक्रम को सर्वोत्तम मानता है धीर एकमात्र उसे ही देश में नव जीवन का मधार करन आभा मानता है। उसमें इतना धर्म नहीं है कि वह हमारे बसों के मुआवजों में गुण या अन्धधर्म देख सके। प्रत्येक बल या गुण समझता है कि केवल उसके अनुयायी धीर सर्वस्य ही देश में एकमात्र उपयुक्त धीर योग्य व्यक्ति हैं जो कि देश के प्रशासनिक पदा के योग्य हैं। प्रत्येक शक्तिधारी बल चाहता है कि केवल धन ही लोगों के हाथ में देश के सम्पूर्ण माधनों के अधिकार रहे।

यह एकान्तवाद की धातव प्रकृति है धीर अतिधार्मिक लोग धीर धनो में यह इतनी अधिक व्याप्त है कि प्रत्येक व्यक्ति या बल समार मर न केवल धन-आपत्तों ही एकमात्र बुद्धिमान् एकमात्र सही एकमात्र स्याम्ब एकमात्र समर्थ धीर एकमात्र उपयुक्त समझता है तथा चाहता है कि देश समार एकमात्र उसी के प्रति तिष्ठता रहे धीर उसके सम्मुख धाम-अपधन कर दे। प्रत्येक यह मोक्षता-समझता है धीर अनुभव करता है कि वही एकमात्र व्यक्ति है जिसके लिए सम्पूर्ण विश्व की सत्ता है धीर जिसके प्रति धन्य सभी को बसाम्ब सद्मानुभूतिपूर्ण स्नेहनीय धीर अज्ञानु होना चाहिए परन्तु कठिनाई यह है कि इस विश्व में ऐसे अज्ञानु धीर लोग हैं जिसके उसी प्रकार विश्राम धने धीर इच्छा है। इमीनिग सर्वध कर्तृ धीर बुद्ध होते हैं।

यदि हम मर इस एकान्तवाद के पुनर्निर्माण का अनुभव कर सन धीर 'मी' का प्रयोग कर सकें तथा यह समझ सक कि प्रत्येक को हमारे की इच्छाम्ब आत्माओं धीर आत्माओं की उपेक्षा नहीं करनी चाहिए, हमारे के गुणों की मोक्षता पहचानना धीर अज्ञानु चाहिए तथा उनके नाव विधनापूर्वक धीर धान्तिपूर्वक रहना चाहिए तो विश्व जिन रूप में धार्य दिगामी देता है उनमें बिन्दु बिन्दु हो जायेगा। धीर एकान्तवाद पर प्राधारित यह अस्तित्व अनु मानना धीर वास्तविक धीर हम विश्व के धामिना को गुणी धीर समुद्र बना सकते हैं। इन्हें प्राप्त करने के लिए हम केवल धान्ति में मुक्ति या मयी चाहिए धीर जीवन के प्रत्येक धेक में 'मी' का प्रयोग ही न देना चाहिए।

## भेद में अभेद का सर्जक स्याद्वाद

—मुनिभी कन्हैयासालाजी

भारतीय संस्कृति में दर्शनो का परिवर्तन गति से श्रोत बहू विविध दार्शनिको ने स्वकीय बौद्धिक विचारों द्वारा विविध विचारधाराओ का विस्मरण किया। अनेकान्तवादी दार्शनिको ने भी अनेकान्त दर्शन का सार्वभौम प्रसार किया। जैन दशन अनेकान्तवादी है। अनेकान्त-धर्मस्य पदार्थो की विवक्षा करते समय एक धर्म को मुख्य मान कर उसका वर्णन किया जाता है और अन्य सभी धर्म गौणता की श्रेणी में गिन सिये जाते हैं। जीवन के समस्त पहलुओ में अनेकान्त का दृष्टिकोण निहित है। हर एक स्थान पर दो दृष्टियाँ लागू होती हैं। एक रोगी है उसके लिए मिठाई बहुत हानिकारक है किन्तु स्वस्थ व्यक्ति के लिए नहीं। जो बिप किसी के लिए बिप है वही किसी दूसरे के लिए अमृत हो सकता है—यही वस्तुतः अनेकान्तवाद है।

### अनेकान्त दृष्टिकोण

प्राकृतिक दार्शनिको की विचारधाराओ में पारस्परिक विचार-गुणियों उसमयी हुई थी। आत्मावि-तत्त्वो के विषय में भी विभिन्न धाराएँ थी। मास्य दर्शन में आत्मा को 'कूटम्ब'¹ जित्य अनादि अनन्त एव अविकारी कहा। नैययिक शैलेविको ने परिवर्तन को माना पर बहुत ओ गुणो तक ही सीमित रहा। मीमांसक ने आत्मा में प्रवस्था भेदद्वारा परिवर्तन स्वीकार करके भी इत्य नित्य माना है। योगदर्शन का भी यही प्रतिप्राय है। बुद्ध के समस्त जन्म से प्रथम प्राये कि आत्मा नित्य है या अनित्य? शोक शाश्वत है या अशाश्वत? प्रादि-प्रादि तब बुद्ध ने तो समस्त प्रश्नो नो अभ्याहण की कोटि में धकेल दिया। भगवान् महावीर ने बुद्ध की तरह आत्मावि-धर्मोद्वय पदार्थो के स्वल्प-निष्पन्न म मौन नहीं किया किन्तु उस समय के प्रचलित धारो का समन्वय करने वाला वस्तुतः तत्त्वदर्शी उत्तर दिया। ईसा के बाद होने वाले जैन दार्शनिको ने जैन-तत्त्व विचार को अनेकान्तवाद के नाम में प्रतिपादित किया।

### आत्मा की निस्वानिरयता

अनेकान्तवादी दृष्टिकोण के अनुसार—आत्मा² अचक्षिन् नित्य है और अक्षिन् अचक्षिन् अचक्षिन् इत्य की धरोहरा से नित्य और परमो की धरोहरा से अनित्य। इस दृष्टि के मूल में एक पञ्चीर एव अननीय तत्त्व है। इसमें दाशवतवाद और उच्छेदवाद दोओ का समन्वय हो जाता है। जैनत जीव-द्रव्य का विच्छेद नहीं हो सकता। इस दृष्टि में जीव की नित्य मान करके दाशवतवाद को प्रथम दिया। दूसरी ओर जीव की माना अक्षय्याएँ स्पष्ट रूप में विच्छिन्ना होती हुई देनी जाती हैं। उनकी धरोहरा से उच्छेदवाद को भी प्रथम विमतता है।

### शोक की शाश्वतता-अशाश्वतता

शाश्वतता अशाश्वतता के विषय में भी बुद्धा का ही अद्वान लक्ष्य हुई थी। जिनो में शोक को शाश्वत कहा और

१ अक्षय्यानुत्पन्नपरिवर्तकपणितयम् ।

२ 'जीवाय धर्मो । किं सात्तया धर्मात्तया ? योगया । जीवा तिय सात्तया तिय धर्मात्तया । योगया । इत्यद्वाय सात्तया भावदूषया धर्मात्तया ।

किसी ने अघोरबत । बुद्ध ने तो अघ्याहूत कहकर मीन ही धारण कर लिया । मयबान् महावीर के सामने जब यह प्रश्न आया तब मयबान् ने अनेकान्त बुद्धि म यह समस्या मुलमायी—'लोक' कथञ्चि धारणत है । क्योंकि ऐसा समय न तो आया धीर न आयेमा कि जिस समय भोक न हो पर यह सोक प्रुव नित्य एवं धारणत है । कथञ्चित् लोच अघोरबत भी है । अर्चि अघोरबत की बाय उत्सपिणी धीर उत्सपिणी के बाद अघमपिणी धाटी है । इस कासक की अघेसा से भोक ना अघोरबत होना भी सिद्ध है ।

### आत्मा और शरीर की मिश्रता अभिम्भता

इस अनन्तकाल की शुरुभ से समस्त समस्या-रूपी दुर्गन्ध दूर हो सकती है । जीव धीर शरीर की मिश्रता के विषय म भी भारतीय सस्कृति ने विविध विचारवाराए प्रकथित हैं । जैसे—चारुण-दर्शन ने आत्मा को शरीर से भिन्न स्वीकार नहीं किया अर्थात् आत्मा और शरीर एक है । शरीर का नाश होते ही आत्मा का विकृत हो जाता है । अतः पुनरागमन भी नहीं है । बुद्ध-एक बार्थनिको ने आत्मा और शरीर का एकान्त मिश्रत्व स्वीकार किया है । धीर दूधरो ने एवान्त अभिन्त्व । इस समस्या को मुलमाते हुए मयबान् महावीर ने कहा है—'आत्मा' कथञ्चित् शरीर से भिन्न भी है और अभिन्न भी । आत्मा रूपी भी है और अरूपी भी है । आत्मा को यदि शरीर से कथञ्चित् भिन्न न माना जाये तो एक बहुत बड़े दोष का समागम अस्म्भव नहीं है । अर्थात् यदि शरीर के नाश के क्षण-क्षण आत्मा का नाश भी मान लिया जाये तो फिर स्वयं तरक भोजन व पुनर्जन्म आदि मान्यताए निरर्थक हो जायेंगी । परन्तु आमन आदि प्रमाणों से स्वर्गादि का निरूपण सिद्ध है । अतः आत्मा को त्रु से कथञ्चित् पूरक मानना निश्चय सिद्ध है । दूधरो विचारवाए है कि आत्मा शरीर से एकान्त भिन्न है । यह भी व्यासगत नहीं । अर्चि आत्मकल कर्त्तों का सुक-पु आदि कल शरीर के द्वारा ही भोगा जाता है । आत्मा शरीर से यदि एवान्त भिन्न हो तो शरीर पर प्रहार आदि भगने पर आत्मा को बच नहीं होना चाहिए । अतः कथञ्चित् भिन्नत्व स्वीकार कर लेना अघमवत नहीं होगा । आत्मा को रूपी-अरूपी बताने का भी अत्यन्त बह है कि कर्म-संक्रियत आत्मा मूर्त है अथवा अमूर्त ।

### विषय की साम्यता-अन्यता

एक प्रश्न यह भी अबा हुआ कि लोक सान्त है या अमन्त ? तब किसी दर्शन ने उसे केवल सान्त माना तो किसी ने केवल अमन्त । लोक की सान्तता और अमन्तता के विषय ने मयबान् बुद्ध का सिद्धांत ठो अघ्याहूत रखा । परन्तु मयबान् महावीर ने अनेकान्तकाल का आशय लेकर अघना अपूर्व मार्ग अगता के सामने प्रस्थापित किया । 'भोक' इत्य की अघेसा से सान्त है और माव अर्थात् अघमों की अघेसा से अमन्त है । कास की बुद्धि से भोक अमन्त है अर्थात् अमन्त

१ सान्तए लोए अमाती ! अन्न अयादि वासी जो अयादि न अयति न अयादि न अयिस्तइ भुवि न अयइ व अयिस्तइ व भुवे अितिए सासए अन्नए अन्नए अन्नदिठए अिन्ने । असातए लोए अमाती ! अघो अोसपिणी अयिता उत्सपिणी अयइ उत्सपिणी अयिता अोसपिणी अयइ ।

—वही २।१।३७०

२ अत्मीयुतस्य देहस्य पुनरागमनं कुतः ।

३ 'आया अन्ते ! काये अन्ते काये ? 'पोयमा ! आयादि काये अन्ते काये । 'अवि अन्ते ! काये अरुवि काये ? 'पोयमा ! अविदि काये अरुविदि काये ।

४ एव अन्तु मए अंबया । अरुअिहे लोए अमन्ते संबहा—अन्धो अेतधो कालधो आचधो । अन्धधो अे लोए अमन्ते आचधो अे लोए अमन्ता । अंबया । अन्धधो लोए अमन्ते अेतधो लोए अमन्ते कालधो लोए अमन्ते आचधो लोए अमन्ते ।

—मयवती सूत्र ३।१।२

है, क्योंकि ऐसा कोई वाच नहीं जिसमें तारु का अस्तित्व न हो किन्तु क्षत्र भी दृष्टि से सोक सान्त है। इस तरह, 'बीज' सान्त भी है और अनन्त भी। इयं तथा क्षेत्र भी धमेवा मे तो बीज सान्त है और तारु भी धमेवा से अनन्त है धर्मान् मूलकास न बीज वा वर्तमान मे बीज है और अभिव्यम न बीज रहेगा। भाव धर्मात्पर्यायो की दृष्टि मे भी बीज अनन्त है।

**तत्त्वों की एकता-अनेकता**

भगवान् महावीर अपनी बहुमुखी अनेकान्त दृष्टि मे हर एक धर्मों का समन्वय करने के लिए सजग थे। इसके विपरीत प्रद्वैतवादियों मे एक ब्रह्मा<sup>१</sup> धर्मान् आत्मा को ही स्वीकार किया—सर्वत्र एक ही धारणा का प्रतिबिम्ब है जेने जब मे एक ही चन्द्रमा का प्रतिबिम्ब प्रतिभासित होता है।<sup>२</sup> इस विषय मे भगवान् महावीर ने अनेकान्त-दृष्टि मे सत्य का प्रतिपादन किया है—'आत्मा एक है,<sup>३</sup> भूँकि सभी जीवों का मूल स्वल्प सञ्चुष है। इस दृष्टिकोण से जीव एक है और स्वल्प-पर्याय की धमेवा से अनेक। दूसरे दार्शनिकों ने परमाणु को भी एकान्त अतित्य धर्मका एकान्त तित्य माना परन्तु भगवान् महावीर ने कहा—परमाणु पुद्गल कचचित् तित्य है और कचचित् अतित्य। इयं भी धमेवा से तित्य और धर्म गन्धादि पर्यायो की धमेवा से अतित्य।<sup>४</sup> ऐस ही धर्मास्तिकाय को इयं-दृष्टि मे एक होने के कारण सर्व-स्तोक कहा और उसी एक धर्मास्तिकाय को धमेने से ही धमक्यात मुण भी कहा क्योंकि इयं-दृष्टि के प्राधान्य से एक होते हुए भी प्रदेश के प्राधान्य से धर्मास्तिकाय धमक्यात भी है।<sup>५</sup>

**स्याद्वाह सनायवाह नहीं**

जैन द्वाक की यह मान्यता रही है कि प्रत्येक धर्मों में धर्मों का विषय है। अनन्त धर्मों का एक ही साध निर्वाचन नहीं हो सकता। दूसरे धर्मों में उपेक्षा-भाव रहते हुए एक धर्म का निश्चित रूप से निरूपण करना स्याद्वाह है। अनेकान्त वाच्य ही और स्याद्वाह वाचक है। धर्मक निश्चित धमेवा से बन् अस्तित्व ही है और धर्मक निश्चित धमेवा से बन्-नास्तित्व ही है। 'स्यात्' का धर्म न तो 'धामय' है न 'सम्मवत' और न 'कचचित्' ही। 'स्यात्' धर्म मुनिदिनत दृष्टिकोण का प्रतीक है। इस धर्म के धर्मों को प्राचीन मतवादी दार्शनिकों ने प्रामाणिकता से समझते जा प्रयास तो नहीं किया किन्तु धाम भी वैज्ञानिक दृष्टि की हुई है वेने जाने धर्म-नेलेक उसी धाम परम्परा का पोषण करते धामे हैं।

१. के विषय खंडया । जीने तप्रते, जीने धरते जीने तससविधर्म एयमदुठे । एवं तनु वाव धमधोर्ध एगे जीने सप्रते क्षेत्र धीव जीने प्रसंक्षेत्र पएत्सि धतक्षेत्र पएत्सो गाडे धत्वि पुष से धते, कावधोण जीने न कयादि न धासी वाव निष्के मत्वि पुष से धते भावधोर्ध जीने धर्मता वाव पण्डवा धर्मता संतण पण्डवा धर्मता धरित पण्डवा धर्मता धर्मण लहुम पण्डवा मत्वि पुष से धते ।

—बही, ३।१।६

- २. एको ब्रह्मा द्वितीयो भासित ।
- ३. एक एव हि सूतारामा भूते भूते ध्यवस्तिपत ।
- ४. एवै धाया ।
- ५. 'परमाणु योगमेव धरते । कि साधए, धसातए ? गोयमा ! तिय सातए, तिय धसातए । धसातए केचदुठण ? गोयमा । दधदुठयाए सातए बगपण्डबेहि धसातए ।

—ममकतो सूत्र १४ ४ ५१२

- ६. एवे धम्मत्वि जाए, गोयमा । सधत्वा वे दधदुठयाए, ते धेव पएत्सदुठयाए धनक्षेत्र पुष ।
- ७. धनस्तपधर्मकं धरनु धर्मावधिधर्मत्विह ।

—प्रकापनासूत्र पर ३ नू २६



क धनुषात् मे ही मन् प्रमन् नित्यानिरय भेदाभेद ऋगादौत भाग्य-पुरपाय प्रादि विविध ऋषो म पूर्ण सामंजस्य स्थापित किया और मध्य-कालीन युग में प्रकृतक हरिभद्र प्रादि अनेक ठाकिका म प्रथम पर-पक्ष का सङ्गन करके भी उनी अनेकान्त बुद्धि का प्रसार किया ।

भारतीय दर्शनशास्त्रा म अनेकान्त बुद्धि के आधार मे ही बस्तु-स्वरूप के प्ररूपक जैन दर्शन को हम विचार विचार की बरस देखा कह सकते हैं । ठापर्य यह है कि जब तक बस्तु-स्थिति स्पष्ट होगी मही तब तक विवाद बडता ही जाता है । जब वह बस्तु अनेकान्त बुद्धि मे प्रत्यक्ष स्पष्ट हो जाती है तब वादा का श्रोत अपने-आप मुक्त जाता है । जैन तत्त्व-ज्ञान का विमाल भवन अनेकान्तवाद के सिद्धान्त पर प्रकलम्बित है । जैन दर्शन का जीवन ही मही प्रपिण्डु इमे समस्त दधाना का जीवन कहे तो भी कोई अत्युक्ति मही होमी । पूर्ववर्ती जैन प्राचार्यों मे प्रपनी सर्वसम्बन्धपारमक उदार भावना का परिचय देते हुए लिखा है—“एकान्त बस्तुगत धर्म मही है किन्तु बुद्धिगत है अत बुद्धि के छुड होते ही एकान्त का नामो निधान भी मही रहेगा । जैनतरा की सर्व बुद्धियाँ अनेकान्त-बुद्धि म बँस ही मिसली हैं जैसे मिल्न-मिल्न विद्याधो से प्राने कासी विमिल्न मदियाँ समुद्र म ।” प्रसिद्ध विद्वान् उपाध्याय यदोविजयजी के शब्दो म—“एक सच्चा अनेकान्तवादी किमी भी दर्शन से श्रेय मही कर सकता । वह सम्पूर्ण मयत्न-यशो को का इम प्रकार बाल्म्य की बुद्धि मे देलता है जैसे कोई पिता अपने पुत्रा को देलता है । क्योंकि अनेकान्तवादी की न्यूनाधिक बुद्धि मही हो सकती । वास्तव म सच्चा शास्त्रज्ञ कहे जान का अधिकारी मही है ओ स्याद्वाद का अन्वयान्त लेकर सम्पूर्ण दर्शनों म समान भाव रखता है । वास्तव म मध्यस्थ भाव ही शास्त्रा का गूढ रहस्य है । मही प्रभवार्थ है । मध्यस्थ भाव रहने पर शास्त्रा के एक पक्ष का ज्ञान भी संकन है अथवा करोड़ों शास्त्रा क पक्ष जाने मे भी कोई ज्ञान मही है ।” हरिभद्र मूरी ने लिखा है—“प्राणही व्यक्ति अपने मन-पोषण क सिद्द युक्तियाँ ढूँढता है युक्तियो को अपने मत की धार मे आता है पर पक्षपात-रहित मध्यम्य व्यक्ति युक्ति-मिद बस्तु स्वल्प को स्वीकार करन म अपने ज्ञान की मफलता मानता है । अनेकान्त दर्शन की मही सिखाता है कि युक्ति-मिद बस्तु स्वरूप की धोर अपने मन को लगाओ न कि अयुक्ति-मिद बस्तुस्वरूप मे । अत प्राणह-बुद्धि का निराकरण करके सत्य पर पहुँचना ही एक निर्भीन फल है । किन्तु ओ स्वीकारागी करना है अपने ही को मन्त्रा मानता है उनके निण तरबन्गी मननीत का रसास्वादन कही ।

एक को बीया छोडेना और कुपरे को गानेना नर ही नवनीन निरभया और यदि एक ही को स्वीकार बँठ जाय

१ उबचादिब स्रक्षिण्यः समुदीर्गारत्नयि नाव बुध्यः ।

न च तामु मवान् प्रवृश्यते प्रविभक्ततासु हरित्तिबबोबबि ॥

२ यस्य सत्रत्र समता नैयु तत्रयन्त्रिब ।

तस्यानेकास्तबादाय बव न्यूनाधिक ज्ञेययो ॥

तेन स्याद्वादमासम्प्य सर्वदर्शनतुम्पताम् ।

मोक्षोदेजा विद्योपेय य परयनि स द्वास्त्रत्र ॥

माप्यस्वमेव द्वास्त्रार्थो यत्र तत्रचाच सिद्धयति ।

स एव धर्मबाव स्यादस्यद्वातिनबस्यतम् ॥

माप्यस्वमहित ह्येकपदज्ञानमदि प्रमा ।

द्वास्त्रशोदिबुबेबाग्या तवा चोवन महारमना ॥

—अध्यात्म-संग्रह

३ प्राणही बत निर्नीयति मुक्ति तत्र यत्र अतिरस्य निबिष्टा ।

पक्षपातरहितस्य तु यकिनपत्र तत्र मनिरेदि विवेकाम् ॥

४ ऐनेकाचयन्तो इतबयन्तो बानुतरबमितरेष ।

अन्तेन अयनि जैनी नीतिमन्त्राननेत्रमिब गोपी ॥

तो क्या मन्वीत सम्भव है ? बने ही यदि कोई एक ही दृष्टि का धनसम्बन्ध से करके बैठ जाये तो वह सत्य के चिह्न पर नहीं पहुँच सकता । अतः हर एक को एकान्त-दृष्टि का परिहार करके अनेकान्तरूपी मानसरोवर में त्रीड़ा करनी चाहिए ।

स्वाहाद के इस उच्चार सिद्धान्त से समस्त दर्शनो का समन्वय सहज ही हो सकता है । इस तरह अनेकान्त-दृष्टि बोधो में अनाचार्यों के देखा कि प्रत्येक वाय सुयुक्तिक होने के कारण अमुक अमुक दृष्टि से अमुक-अमुक सीमा तक यथार्थ है । वास्तविक जगत् के लिए जैन दर्शन भी यह देन सर्वथा अमूल्य व अद्वितीय है । अनेकान्तवाद व स्वाहाद-सिद्धान्त के द्वारा विविधता में एकता व एकता में विविधता का दर्शन करा कर जैन दर्शन में विश्व को मन्वीत दृष्टि प्रदान की है । भारतीय दर्शनशास्त्र अचमूच इस अद्वितीय सत्य को पाये बिना अधूर्ण रहता ।





# दक्षिण भारत में जैन धर्म

श्री० के० एस० धरणेन्द्रिया, एम० ए०, डी० टी०  
निबोधक साहित्य एवं संस्कृति-विकास संस्थान मसूर राज्य, बंगलौर

## बाहुबली (गोम्मटेश्वर)

जब हम दक्षिण भारत में जैन धर्म के विषय में चिन्तन करते हैं तो सहसा हमें स्मरण हो जाता है कि जैन धर्म तीर्थंकरों के देश से भगवान् गोम्मटेश्वर (बाहुबली) के देश में आया। जब प्रथम तीर्थंकर भगवान् ऋषभनाथ ने अपना राज्य अपने पुत्र को बाँटा तब सम्भवतः दक्षिण भारत का राज्य बाहुबली (भी गोम्मटेश्वर) को दिया गया। दक्षिण भारत में एक स्थान है जिसे बीबान कहते हैं। यह हैदराबाद कर्णाटक में है। यह धममा जाता है कि यही बीबानपुर है जो बाहुबली की राजधानी थी। दक्षिण भारत में बाहुबली की अनेक मूर्तियाँ उपलब्ध होती हैं। उनमें से उल्लेखनीय मूर्तियाँ अथम बेसगोसा बनवासा बेनूर धीर गोम्मटागिरि (मैसूर नगर के निकट) में हैं।

## भद्रबाहु स्वामी और अन्नगुप्त मौर्य

उल्लेख्य ऐतिहासिक विवरणों से यह ज्ञात होता है कि मुल्लेश्वरी भद्रबाहु स्वामी ईसा-पूर्व तीसरी शताब्दी में उत्तर भारत से दक्षिण भारत आये। जब कि उनकी भविष्यवाणी के अनुसार उत्तर भारत में बारह वर्ष का कुत्साप पड़ने वाला था। दक्षिण भारत उस समय धार्मिक धीर समृद्धि का देश था इसलिए उन्होंने अपने अनुयायियों को अपने साथ दक्षिण चल जाने का परामर्श दिया। जहाँ वे तीर्थंकरों द्वारा प्रतिपादित आचार-नियमों का भंग न करते हुए धर्म के सिद्धांतों का अनुसरण कर सकें। दक्षिण का प्रवास करने वाले उनके अनुयायियों में सबसे प्रमुख मौर्य सम्राट् अन्नगुप्त थे जिन्होंने अपने राज्य और समस्त पश्चिम मध्य का परिषदाग नरके सन्त्यास में लिया और जैन धर्म (साधु) बन गए। वे अपने १२ अनुयायियों को साथ लेकर जिसमें माधु और गृहस्थ गौता भी थे अपने प्राथमिक मुक्त भी भद्रबाहु स्वामी के साथ दक्षिण की ओर चल पड़े। चलते-चलते वे अन्नम उस स्थान पर पहुँचे जहाँ आज भी अथम बेसगोसा का ऐतिहासिक स्थल धरिचल है।

उस समय अथम बेसगोसा में भी गोम्मटेश्वर की मूर्ति नहीं थी। आज वहाँ दो पहाड़ियाँ बुट्टिगोबर होती हैं— एक बड़ी और दूसरी छोटी। छोटी पहाड़ी का नाम अन्नगिरि है और उसका नामकरण महान् सम्राट् अन्नगुप्त के नाम पर हुआ था। इसी पहाड़ी पर भी भद्रबाहु स्वामी और अन्नगुप्त आये थे और कुछ समय के लिए उन्होंने वहाँ निवास किया था। इस भाग को उस समय मस्तक में 'दशवर्ष' और मध्य में 'अन्नकोपु' कहते थे। वहाँ भी भद्रबाहु स्वामी एक बड़ी अट्टान के नीचे मुफ्त में उपस्था करते थे। इसी मुफ्त में उन्होंने देहत्याग किया था। कहा जाता है—राजवंशी शिष्य अन्नगुप्त ने अपने गुरु के पद-चिह्न उन अट्टान के नीचे लुप्त कर दिए थे। आज भी अट्टान अन्न प्रतिबंध अथम बेसगोसा की यात्रा करने वाले हैं। अन्नगिरि पर, अन्नगुप्त का नाम पर एक पत्थर प्राचीन जैन मन्दिर भी है जिस 'अन्नगुप्त मन्दिर' कहते हैं।

अथम अन्नगुप्त अपने गुरु के देहावसान के पदवान् समयमें बारह वर्ष तक जैन धर्म का प्रचार करते रहे। मैसूर राज्य में ऐम गिस्तामेल प्राप्त हुए हैं जिनमें यह ज्ञात हुआ है कि भद्रबाहु स्वामी और अथम अन्नगुप्त मन्डू प्रदेश में आये थे और उन्होंने जैन सिद्धांतों द्वारा प्रतिपादित प्रवृत्तियों का प्रचार किया था।

## भगवान् महावीर और राजा जीबन्धर

एक परम्परा के अनुसार यह भी माना जाता है कि भद्रबाहु स्वामी और चन्द्रगुप्त के बलिष्ठ-मानस के पुत्र भी वहाँ जैन धर्म विद्यमान था। वर्तमान कन्नड़ प्रदेश को उस समय हर्मावध प्रवेशकहते थे और उस प्रदेश में भगवान् महावीर के समकालीन जीबन्धर नामक राजा राज्य करते थे। यह भी ज्ञात होता है कि भगवान् महावीर के समकालीन की रचना जीबन्धर के राज्य में बलिष्ठ भारत में हुई थी और राजा जीबन्धर भगवान् महावीर के दर्शन करने के पश्चात् राज्य त्याग कर जैन साधु बन गए थे। उन्होंने उत्कट तपस्या की और अन्त में मोक्ष प्राप्त किया।

## तमिल प्रदेश और तमिल भाषा

### विद्यासाधार्य

श्री भद्रबाहु स्वामी ने अपने जिन शिष्यों की बलिष्ठ में मेधा था उनमें सबसे प्रमुख विद्यासाधार्य थे। वे तमिल प्रदेश में गये और उन्होंने वहाँ जैन धर्म का प्रचार किया। इतिहास बताता है कि जैन धर्म सारे तमिल प्रदेश में फैल गया था और वहाँ के अनेक राजाओं ने जैन धर्म को धर्माधिकार किया था। अनेक शताब्दियों तक जैन धर्म राज्य-धर्म के रूप में रहा। जैनो ने तमिल भाषा में समृद्ध साहित्य की रचना की और उस भाषा को व्याकरण गद्य और पद्य की अनेक रचनाएँ प्रदान की।

### कुम्भकुम्भाचार्य और कुरल

तमिल-साहित्य के एक से महान् ग्रन्थ 'कुरल' की रचना जैन-आचार्य कुम्भकुम्भ ने ही की है जो ईसा की प्रथम शताब्दी में मगध नगर के निकट पोन्नूर की पहाड़ियों पर रहते थे।<sup>१</sup> यद्यपि यह कहा जाता है कि कुरल की रचना श्री तिरुवल्लुवर ने की है किन्तु तिरुवल्लुवर ए. सनसर्ती ने प्रागैतिक और बाह्य प्रमाणों के आधार पर यह सिद्ध कर दिया है कि यह ग्रन्थ जैन आचार्य ने ही लिखा है। कुछ विद्वानों से जिनमें अधिकांश मौखिक हैं ज्ञात होता है कि श्री तिरुवल्लुवर एक निम्नजातीय हिन्दू थे किन्तु अपने समय के एक धार्मिक-शक्ति और बुद्धि-सम्पन्न अत्यन्त प्रतिभाशाली व्यक्ति थे। वे श्री कुम्भकुम्भाचार्य के महान् व्यक्तित्व के प्रति आकर्षित हुए और कुम्भकुम्भाचार्य ने उनको अपना शिष्य बना लिया। अपनी रचना 'कुरल' अपने शिष्य तिरुवल्लुवर को शोषते हुए कुम्भकुम्भाचार्य ने उनको धारण किया—“वेद्य में अग्रमक करो और इस ग्रन्थ के धार्मिक मठिक सिद्धान्तों का प्रचार करो। साधु-साध्याचार्य ने अपने शिष्य को चेतावनी भी दी—“बेसो। ग्रन्थ के रचयिता का नाम प्रकट मत करना। क्योंकि यह ग्रन्थ मानवता के उत्थान के लिए लिखा गया है। धार्मिक-मनसा के लिए नहीं। श्री तिरुवल्लुवर ने अपने गुरु के इस धारण का पालन किया और इस महान् ग्रन्थ के रचयिता का नाम कभी प्रकट नहीं किया। 'कुरल' में चार में से तीन पुरुषाचार्य—धर्म धर्म और काम की चर्चा की गई है। उसमें शीघे पुरुषार्थ मोक्ष की चर्चा नहीं है।

'कुरल' का प्रारम्भ धर्मा की शान्तिमत्ता के वर्णन से होता है। उसमें बताया गया है कि विद्वान् धर्मा ही सब रसा का मूलकारण है। उस ग्रन्थ में दाम्पत्य जीवन के सुख का वर्णन भी किया गया है। उसी ग्रन्थ में शर्मोन्मत्त प्रेम का वर्णन भी किया गया है और बताया गया है कि वह किस प्रकार मानव-समाज के सभी पक्षों को प्रभावित करता है। उसमें

१ एक विद्वानों के अनुसार श्री कुम्भकुम्भाचार्य जिन्होंने 'समयसार' और 'प्रबन्धनसार' नामक ग्रन्थों की रचना की है, जिन शासन दैत्यों की लड़ायों से विवेक-लेख में वे और तत्र विद्यमान भगवान् श्री सीमन्धर स्वामी से जैन सिद्धान्तों के विषय में अपनी धार्मिकों का निवारण किया था। इसके पश्चात् ही उन्होंने जैन सिद्धान्त विषयक अपनी रचनाओं को पूर्ण किया था।

म कबल मनुष्या को मयितु पशुधा घोर निम्न धरो के जाबा का भी मनुष्या के तुल्य माना गया है और ग्रन्थ म सर्वत्र यहिहा सत्य प्रत्यय ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह की शिक्षण मयी पयी है । य धाचार के पाँच भूतभूत सिद्धान्त है जिनकी हम महान् ग्रन्थ म शिक्षा यी गई है और जा सुबध्यापी नैतिकता का पाठ पढाते है । उसम राजा के कर्मव्या और मासत कता की भी शिक्षा यी गई है । बिरह के साहित्य म दीसी और विषय की दृष्टि म यह प्रपूर्व ग्रन्थ है ।

### तमिस-साहित्य

तमिस-साहित्य म जैनाधार्यों के मिले हुए अनक ग्रन्थ है । तोसकम्पियम् एक तमिस-भ्यान्रण है । सिख्या विवरण तमिस-साहित्य की एक और महान् रचना है जिसे बेरा राजमग्यामी इत्या ने लिखा है । मयिमेसलई की रचना सप्तन ने की है । उसम बेकतामो के ममल बिजे जाने जाने पलु-मलि के प्रायोचना का परिहास किया गया है । एक और ग्रन्थ 'नासविपर' मे प्राठ वी जैन साधुमा द्वारा रचित वाचनिक स्तोत्र है । उन साधुमा को उस समय के एक राजा ने राठ-भर मे तमिस प्रदेश छोड़कर जाने जाने का धारेष दिया था ठव प्रत्येक साधु मे एक-एक स्तोत्र की रचना की और सब साधु अपने निवास-स्थान पर उन पद्य-संग्रहो को छोड़कर उसी राठ को बेस से बाहर चल गए । कुछ विद्वाना न उन पद्यो को संग्रहीत करके प्रकाशित किया और इसी मयह को 'नासविपर' कहते है । इसका मयमी म अनुवाद भी हुआ है और उन पर विस्तृत टीकाए और विद्वत्तापूर्ण भूमिकाए मिली गई है । जैनाधार्यों द्वारा मिले हुए तमिस के मंत्रग्रो ग्रन्थ है । इन ग्रन्था ने तमिसवासियो के जीवन और माया पर गहरा प्रभाव डाला है ।

### कन्नड़ प्रदेश और कन्नड़ भाषा

धर हम कन्नड़ प्रदेश और उसकी भाषा की पचा करेये जिसे जैनाधार्यों राजाभा मामला मन्त्रिया कविवा कसाकारो और धार्मिकता ने समृद्ध बनाया है । जैन कन्नड़ ग्रन्था म हमारी दृष्टि जिन तीन प्रसिद्ध जैन मन्था की घोर जाती है वे है—ममन्तमत्र पुष्पपाद और कवि परमप्टी । यद्यपि इन मन्था द्वारा कन्नड़ भाषा म रचित कई ग्रन्थ उपलब्ध नहीं हुमा है निन्तु प्रत्येक जैन कन्नड़ कवि न धननी रचना म इन तीना जैन मन्था के माया का उल्लेख धरव्य किया है ।

### सिक्कोटमाषाय

कन्नड़ भाषा का एक मद्य ग्रन्थ बहुरायने (बृहदारना) है । उसम महान् पूर्वजा को धडाजमि भट की गई है । इस ग्रन्थ म उन्नीध जैन मन्था की गुमगाथाए है और यह धरयन्त प्राचीन कन्नड़-नाथ म लिखा गया है । यह ईमा की पाँचवी सताब्दी का माना जाता है यद्यपि उसकी रचना-नियि के विषय म धर भी विवाद है । उन निबन्धोद्वाषाय नामक जैन सन्त ने लिखा है ।

### नुपतुग, जिनसेनाषाय और बीरसेनाषाय

कन्नड़ भाषा का पश्मा काव्य-ग्रन्थ जहाँ तक पता जाता है 'कवि राजमार्ग' है । इस धरय क रचयिता नुपतुग है । यह राष्ट्रकूट धर के प्रथम सम्राट् न । यह धरमोक्षधर और धरतधरधरन के नाम म भी विख्यात थ । यी जिन मताषाय और बीरसेनाषाय उनमे प्राध्यापित्य गुं थ । जिनसेनाषाय न 'महानुराध' की रचना की है जा मन्वृत का एक श्रेष्ठ ग्रन्थ है । उसम प्रथम तीक्ष्णर धारिनाथ (श्रुपमनाथ) की जीवन-गाथा नन्दर और धरम कर्मी म लिखी गई है । बबल धरयधर और महायधर नामक धर्य बीरसेनाषाय द्वारा लिख गए हैं । वे धरब्रह्मधरम की टीकाए हैं । उन ग्रन्था का हिन्दी-मनुनाद धर प्रकाशित हा चुका है । य ग्रन्थ जैन सन्त के मिठाना के विधान मन्तन है ।

कन्नड़ भाषा क पद्य-ग्रन्थ कविराजमय के रचयिता नुपतुग न धरन धर्य म कन्नड़ प्रथम क विख्यात का धर्यन करते हुए लिखा है कि कावेरी मत्री उसकी दक्षिण-सीमा और गोदावरी मत्री उसकी उत्तरी-सीमा बनानी है । उन्हाने कन्नड़वासियो की बौद्धिक प्रतिभा और धर्य विविधताया की सदाहता की है । इस धर्य म ईमा की २वी सताब्दी क

पूर्ववर्ती कन्नड कविया का परिचय दिया गया है। उनमें से कुछ ने पद्य और कुछ ने गद्य में रचना की है। उनके ग्रन्थों का अभी तक पता नहीं लग पाया है।

### आदि पम्पा (ई० १०१-१४१)

आदि पम्पा कन्नड-साहित्य का पिता माना जाता है। उनकी सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ 'आदिपुराण' और 'पम्पा भारत' हैं। प्रथम रचना में आदिनाथ (शुद्धप स्वामी) और उनके महान् पुत्र भारत और बाहुवली (याम्मदेवर) की जीवन गाथा प्रस्तुत की गई है और दूसरी रचना में व्यास भारत का वर्णन है। व्यास महर्षि ने पाण्डवों की जो कथा लिखी है उसी को आधार माना गया है। पम्पा ने दुर्घोषण और कर्क का पात्रलेखन महाभारत के सर्वोत्तम बीरा के रूप में किया है। पम्पा राष्ट्रभूता के सामन्त अरिकेसरी के प्रधान मन्त्री प्रधान सेनापति और राजकवि थे। इस प्रकार उनके व्यक्तित्व में राजनीतिज्ञता साहस विद्वत्ता और काव्य प्रतिभा के समुद्रपूर्ण गुणों का सुन्दर सम्मिश्रण हुआ था। पम्पा के पूर्वज ब्राह्मण थे और उनके महाप्रपिता माधव सोमयात्री ने धनेक यज्ञ किये थे। पम्पा के पिता अधिराम बेवराया ने वैदिक धर्म छोड़कर जैन धर्म धरणीकार किया। पम्पा ने अपने ग्रन्थ 'भारत' में यह धर्मसूचक बात लिखी है कि मैंने पिता न अपना धर्म-परिवर्तन करके बुद्धिमत्ता का परिचय दिया कारण भारत की जातियों में पद्यी ब्राह्मण जाति के व्यक्ति के लिए जैन धर्म ही सबसे अधिक मान्य और अनुकरणीय हो सकता है। इससे हम यह अनुमान लगा सकते हैं कि उस समय जोया को धर्म की स्वतन्त्रता प्राप्त थी। ई. १४१ में जब उनकी धर्मस्त्रा ३६ वर्ष की उम्रमें अपनी सर्वश्रेष्ठ रचनाएँ लिखीं। आज भी कन्नड-साहित्य में उनकी इन रचनाओं का प्रभुत्व स्थान है। उनके बाद के प्रत्येक कवि ने चाहे वह जैन हो या भजैन इस महाकवि के प्रति भव्य श्रद्धाजितियाँ भेंट की हैं और उनको अपना गुरु स्वीकार किया है। कन्नड-साहित्य के अनेक समालोचकों ने उनको कन्नड-साहित्य का पिता घोषित किया है।

### १०वीं से १६वीं शताब्दी के कवि

कर्णाटक के जैन और भजैन सम्राटों की मरदानता में ईसा की १ वीं से १६वीं शताब्दी के मध्य जैन कवि पून-ध्वज। राष्ट्रभूता आधुनिक होयसाला मंगा आदि के राजदरबारों में सम्मिलित हुए। इन जैन कवियों ने पम्पा भाषा में धनधानिक महान् ग्रन्थों की रचना कर कन्नड-साहित्य का समृद्ध किया है। उनमें पूम्पा (ई. १४१) रण्णा अन्ना बेदीराज नेमिचन्द्र धर्मस मधुर म्यायमन गुणधर्म मस्तिशार्जुन मगराज रत्नाकर आदि के नाम लिय जा सकते हैं। पूम्पा (१४१ ई.) ने राष्ट्रभूत सम्राट् इन्द्र (कालका) के राजदरबार की मुशोभित विधा और 'आदिपुराण' की रचना की जिसमें १९६ तीर्थंकर मानिनाथ का जीवन है। उन्होंने एक ग्रन्थ मुन्नैकरामाभ्युदय की रचना भी की जिसका अभी पता नहीं चला है।

रण्णा (ई. १६६) को आमुदय सम्राट् सैलप ने 'कवि-वक्त्रवर्ती' की उपाधि प्रदान की थी। रण्णा बीजापुर जिले के मुघोल नामक स्थान में बसिष्य में प्राये और आमुदयराय का सम्बन्ध प्राप्त किया जो गय राजाघोष के प्रधान मन्त्री और प्रधान सेनापति थे। आमुदयराय ने ही ई. १८३ में धर्मस बेमगोला में गोम्भदेवर की विद्यालय स्मृति की स्थापना की थी। रण्णा आमुदयराय के मित्र थे। वह अथवा बेमगोला में गोम्भदेवर की स्मृति की स्थापना के समय उनके साथ थे। धर्मस बेमगोला की छोटी पत्नी अर्जुनिकि पर आमुदयराय और रण्णा दोनों में अपने नाम पुरदाय हैं। रण्णा ने 'परपुराणमन्त्रिक नामक एक ग्रन्थ की रचना की है। इस आमुदयराय का जीवन-चरित्र माना जाता है, जिसको 'समर परपुराण' की उपाधि मिली थी। इस ग्रन्थ का अभी पता नहीं चला है। आमुदयराय स्वयं एक विद्वान् और विद्वानों के मरदाय थे। उन्होंने कन्नड गद्य में एक अल्प ग्रन्थ की रचना की है जिसमें निरमल महापुराण के जीवन-चरित्र है। उसका नाम है 'जिबन्दिमालापुराणपुराण'। 'बद्धकारण' नामक गद्य-रचना के बाद कन्नड गद्य-साहित्य में इतिहास में इस युग का बहिष्कार स्थान है। रण्णा ने कन्नड में दो महान् ग्रन्थ लिखे हैं— अजितनाथ पुराण और 'महासूत्र'। प्रथम में इतिहास तीर्थंकर का जीवन-चरित्र है और दूसरे में महाभाग की महत्त्वपूर्ण कृतियों का गद्यन वर्णन है। इस

रचना की विधिष्टता यह है कि रत्ना ने दुर्घोषन को धमारा नामक चित्रित किया है, जिसमें धर्मैक गुण व द्बिन्तु धारम प्रधता धीर स्वाग्रह की एक दुर्बलता भी थी। रत्ना महाकवि की एक धीर सरक्षिता थी। इस राजमहिा का नाम प्रथिम्ने या जिसके निर्देश पर कवि ने दक्षिणतम पुराण' लिखा। प्रथिम्ने धरने सोकोपकारी कार्यों के कारण 'बात विस्तारमर्षि' कहलाती थी। व्याकरणशास्त्र नामधर्मा केधिराज धीर भट्टाकलक किसी भी भाषा के व्याकरणशास्त्रों से कम नहीं हैं। जगता कलक के धरत्यन्त प्रसिद्ध कवि हुए हैं। वह होयधारा सम्राट् नृसिंहवत्सल के प्रधान मन्त्री प्रधान सेना पति धीर राजकवि थे। उन्होंने दो अष्ट अन्था की रचना की है धरत्यन्तमच पुराण (बीहहर्षे तीर्थंकर का जीवन चरित्र) धीर धमोपरा चरित्र। इसरा धर्य वास्तव म जैन धर्म का धर्य है। उसम प्रहिा क सिद्धांता को धर्य किसी भी धर्म के सिद्धांतों से श्रेष्ठ सिद्ध किया गया है।

### धमिनवपम्पा धीर पम्पा रामायण

ई० ११११ मे मागधर्य हुए। यह बीजापुर म रूठे थे जिसे उस समय बिजयपुर कहा जाता था। उन्होंने इस नगर के नाम का धरने धर्य 'धमिनवापपुराण' म उल्लेख किया है। उनकी महानता उनकी श्रेष्ठ रचना पम्पा रामायण म निहित है। मागधर्य धरने को धमिनवपम्पा कहते थे धर्यात् वे धरने को धारिपम्पा के समान ही महान मानते थे। उनकी विधिष्टता इसम है कि उन्होंने रावण का महान् धीर धीर कर्त्तापान नामक के र्य म चित्रण किया है। उनके कवनानुसार रावण प्रहिा के सिद्धांत का कट्टर धनुषायी था। उसके 'धरत्यकेवली' नामक एक जन गुह मे जिनके चर्या मे उसने 'परकारा-विरत' रूठे की प्रतिज्ञा ली थी। दक्षिण से उत्तर भारत के धरने विस्तृत धमियाता मे वह धरक धरि सुन्दर स्त्रियों के समायम म धाया था विन्तु धरने इत म दुःख रूठा। उसके धारम-समम का एक उल्लेखनीय उदाहरण है कि जब यह दुर्घोषपुर के राजा नमकुबेर की धरि सुन्दर पत्नी उपरम्मा के सम्पर्क मे धाया धीर मनुकुबेर को पराजित करके उसके धर्य पुर मे प्रविष्ट हुआ तो रानी उपरम्मा उस पर प्रमामकत हो गई। उस समय रावण म उसे पान चरित्र की महानता बताते हुए धरने पति के पास जाने धीर तिप्यत्तक जीवन बिताने का पगमध किया था। रावण की एकमात्र दुर्बलता यही थी कि वह सीता के धरि प्रेमसक्त हुआ गया था धीर सत्त्व के धनुसार यह कर्त्ता ऐसी परिस्थितियों म हुई जिन पर उसका कोई नियन्त्रण नहीं था। वह कम का भाग बन गया। काई भी मानवीय दक्षिण विधाता के लिये को नहीं मिला सकनी। सत्त्व रावण के धरि सदय होकर उसकी धरस्या पर सहानुभूति प्रकट करता है। तिस्यन्त्रह रावण सीता को धरनी राजधानी म ल धाता है धीर उसने हृदय को धर म जीठन की कपटा करता है विन्तु उन सधरता नहीं मिलनी। सीता धरने पतिव्रत धर्म पर दृढ़ रूठती है। वह राम ने धरिदर्यन धर्य धर्य का विधार ही नहीं कर सकती थी। जब रावण सीता को कहता है कि मैं राम को मार दारूणा तो सीता मूडित हो जाती है धीर वीध-मान तक उस चेतना नहीं धरनी। परिचारिकाएँ जो रावण ने सीता की दैव भास करने के लिये छोड़ी थी वन कर हार जाती है। यह धु धर्य दुर्लभ दत्त कर रावण का हृदय इवित हो जाता है। वह सीता के गुणा की सराहना करता है। जिस पर धरनी धरकिया धीर प्रमोसता का कोई प्रमाध नहीं होता ऐसी सीता को पवित्र धीर धीसकती सती मारी के रूप म यह देखता है धीर धरन चरित्र की रखा करने के उसके प्रयत्ना की सराहना करता है। धरने पति राम के धरि सीता के धरगाध धर धीर धरि की यह सराहना करना है धरन को सबसे बडा धरणी कहकर धारम-जिन्दा करता है धीर धरन धरस-धरस के सोगा मे कहता है—'मैंने एक पतिव्रता धीर धीसकनी मारी सीता क धरि जो कुल धर्यहार किया है, उसने लिय मुझे धरि क पध्याताप है। यह धीपथा करना है—मेरा विधार बदल गया है धीर मैं सीता को धरनी दहित धरया धुनी धरमभूंगा धीर उसकी धीर धुनुष्टि नहीं दारूणा। इस धरम मे रावण की पत्नी मन्धादरी हृदयलेप करती है धीर धरने धरि मे कहती है कि मुझ मीता को राम के पास धरूँथा धरन धीधर्य जो सीता का प्राण करने के लिए मुझ कर रू हैं। विन्तु रावण मे इस धुमाध को स्वीकार नहीं किया। कारण—वह इस धुधी पर धरिनी धरिनि मे धरने कदापि भन नहीं मरता था। यह राम मे मुझ करन का तिधर्य करता है धीर धरया करता है कि राम धीर सधरम को मुझ धूमि म पराज्य करने के बाद मैं मीता को उरूँ मीता धूँगा। पम्पा रामायण मे इस रावण का यह धर्युन चित्र धरने की धरिता है।

## महाकवि रत्नाकर

रत्नाकर महाकवि जैन कन्नड-साहित्य-इतिहास के अन्तिम जागृतस्वयमान मजान हैं। वह दक्षिण कनाडा जिन के मुडबिरी नामक तीर्थस्थान में ईसा की १६वीं शताब्दी में हुए हैं। उन्होंने दो ग्रन्थ लिखे हैं—भरतेसबैमच और सतकवपी। प्रथम ग्रन्थ कन्नड-साहित्य का महान् ग्रन्थ है। यद्यपि यह प्राबुनिक कन्नड छन्द 'सतत्मा' में लिखा गया है फिर भी दोसी और विषय की दृष्टि में अद्वितीय है। कन्नड प्रदेश के भर-भर में उसका नाम पहुँचा हुआ है। भरतेसबैमच में प्रथम तीर्थंकर ऋषभदेव के ज्येष्ठ पुत्र भरत का एक आदर्श राजा के रूप में जीवन-चित्रण किया गया है। भरत में सत्ताओं के परबय और सत्त के बिनम एक त्याग का समय हुआ था। उनके व्यक्तित्व में भोग और भोग का राजसी बमच और प्राध्यात्मिक तेज का समन्वय दिखानी देता है।

सतकवपी में सेवक ने कर्म और धारणा के सम्बन्ध का विश्लेषण कराया है। उन्होंने नैतिकता-सम्बन्धी शास्त्रीय नियमों का प्रतिपादन किया है।

## उपसंहार

दक्षिण में जैन धर्म ने भारत की सांस्कृतिक सम्पदा कला साहित्य और दर्शन के विकास में भारी योग दिया है। गोम्पटेस्वर की मूर्ति भारतीय कला की श्रेष्ठता सत्ता के सामने प्रकट करती है और अहिंसा का पाठों भी प्रस्तुत करती है जो कि सत्ता के समस्त रोगों की रामबाण औषधि है।

ऐसे अनेक जन्माही विद्वानों की भावस्यकता है जो जैन स्थापत्य कला (एस्वीरा और बरामी धारि) की और प्राकृत संस्कृत कन्नड और तमिल भाषाओं में जैन साहित्य की गहरी खोज कर तथा वर्तमान एक भाषी पीढ़ियों के सामने के लिए उनमें खिरी गुण सम्पदा को प्रकाश में लाया। वेसगू भाषा में ऐसा जैन साहित्य अक्षिक नहीं है जो प्रकाश में लाया हो।

इस निबन्ध के अन्त में मैं भारत के एक महान्त्वम इतिहासकार भी विशेष स्थिति का यह कथन उद्धृत करूँगा—'जैन इतिहास में हम धार्मिक उत्पीड़न का एक भी उदाहरण नहीं मिलता।' जैन संस्कृति की यह प्रससनीय उपसन्धि है।



# निर्घीथ और विनयपिटक • एक समीक्षात्मक अध्ययन

मुनिषी नगराजजी

भारतीय इतिहास का व्यक्तित्व रूप भगवान् महावीर और भगवान् बुद्ध के काम से बनता है। दोनों ही युग पुराणा की बाणी के संकलन पवित्रपिटक ( जैनमम ) और त्रिपिटक ( बौद्धागम ) जहाँ धर्म-शासना के प्रेरक ग्रन्थ हैं वहाँ के पञ्चीस वी वर्ष पूर्व की सामाजिक, राजनैतिक व धार्मिक स्थितियों का झीरा खेने वाले इतिहास-ग्रन्थ भी हैं। जैनमम और बौद्धागमों का समुक्त-अध्ययन तो दोनों परम्पराओं के ऐतिहासिक सम्बन्धों पर व उनके धर्म और विषय स्वरूपों पर धनीका प्रकाश डालता है। विशेषकर उससे बहुत धारे नये तथ्य प्राप्त होते हैं। निर्घीथ और विनयपिटक जैन और बौद्ध परम्पराओं के समकक्ष ग्रन्थ हैं। दोनों का ही विषय प्रायश्चित्त-विधान है। उनका तुलनात्मक अध्ययन रोचक ही नहीं अपितु ज्ञानवर्धक भी होया ऐसी प्राया है।

## निर्घीथ

जैन धागम प्रकृतित विभाग त्रम के अनुवार चार प्रकार के हैं—धर्म उपांग मूम और खेर। खेर-विभाग म निर्घीथ एक प्रमुख धागम है। इसकी अपनी कुछ स्वतन्त्र बिद्येपताए है। इसका अध्ययन वही साधु कर सकता है, जो तीन वर्ष से दीर्घित हो और गाम्भीर्य गुणोपेत हो। प्रीवता की वृष्टि से ज्ञान म बास बासा १६ वर्ष का साधु ही निर्घीथ का बाधक हो सकता है।<sup>१</sup> निर्घीथ का ज्ञाता हुए बिना कोई साधु अपने सम्बन्धियों के धर निर्धार नहीं जा सकता और न वह उपाध्यायवि पर के उपयुक्त भी माना जा सकता है।<sup>२</sup> साधु-सम्बन्धी का धगुभा होने म धीर स्वतन्त्र बिहार करने म भी निर्घीथ का ज्ञान प्रावश्यक माना गया है। क्योंकि निर्घीथक हुए बिना कोई साधु प्रायश्चित्त खेने का धधि जारी नहीं हो सकता। इन धारे बिधि-विधाना म निर्घीथ की महत्ता धमी-धार्ति ध्यक्त हो जाती है।

## रचनाकाल और रचयिता

परम्परागत धारणाओं के अनुसार सभी धागम भदवान् भी महावीर की बाधाकप है। धर्म धागमों का मक-मल पंचम गणधर व भगवान् भी महावीर के उत्तराधिकारी भी मुकधर्मात्मा की क डारा हुआ। धधठर धागमा का मकमल बहुधुत व ज्ञान-स्वधिर मुनियों डारा हुआ। निर्घीथ भी धगेठर धागम है धध बहु स्वधिरवृत्त है ऐना कहा जा सकता है। पर इनका तात्पर्य यह नहीं कि बहु भयवान् महावीर की बाधाक व वही डूर धमा गया है। धधर्षण रूप म सभी धागम भगवद्रधीत हैं। मुक्ताम रूप म व दधधरवृत्त या स्वधिरवृत्त हैं। धागम-धधता स्वधिर भी पूर्वधर ज्ञान हैं। उनका प्रधायन उनका ही धाम्य है जिनका धधधरा व। धध धरन रहता है, रचयिता के नाम धीर रचनाकाल व। भाव्य धृति व धियुक्ति से रचयिता के सम्बन्ध म धधेव धधिमन निवसते हैं। निर्घीथ का धधय नाम 'धाधार धधधय' व 'धाधा-

१ निर्घीथ धृति या १२६२; ध्यधर धाव्य उध धक ७ गा २ २ ३; ध्यधर सूत्र उध धक १ गा २०-२१

२ ध्यधर सूत्र उध धक १ सू २ १

३ ध्यधर सूत्र, उध धक ३ सू ३

४ ध्यधर सूत्र उध धक ३ सू० १

राग है। धाचाराय जूनि के रचयिता ने इन सम्बन्ध से चर्चा करते हुए 'रचबिर' शब्द का अर्थ मणपर किया है। धाचाराय निर्मुक्ति की चोरेहि ( गा० २८७ ) के 'रचबिर' शब्द की ध्याव्या गितांरु ने इन प्रकार की है—'रचबिरो भुतबुट्टे इचतुर्वेद्युचबिद्विष'। यहाँ भुतबुट्टे चतुर्वेद्युचबिद्विष मुनि को रचबिर कहा है। पक्वस्य धाव्य की जूनि ने बताया गया है—इस धाचाराय प्रबन्ध का प्रथम अक्षरार्थ रचामि ने किया है। निधीयमून की वृत्तिय प्रपत्ति-भाषामो के अनुसार इसके रचयिता विद्यासाधारण प्रमाणित होते हैं।<sup>१</sup> इस प्रकार निधीय के सम्बन्ध से किसी एक ही वर्तन-विषय को पक्व पाना वृत्ति है। तत्सम्बन्धी मत्तमेदो का कारण निधीय की घननी प्रवृत्तिस्थि भी हो सकती है। ऐतिहासिक नवेयणामा ने यह स्पष्ट होता है कि निधीयमून प्रारम्भ में धाचाराय मून की जूना-रूप था। ऐतिहासिक धाचाराय से यह भी स्पष्ट होता है कि धाचाराय स्वयं प्रथम मन्ध घम्ययनो तक ही मन्धपर रचित द्वारतांगी का प्रथम अर्थ या अर्थ-रचबिरो ने इसके धाचाराय-सम्बन्धी विधि विधाना का अस्तवत्त किया और प्रथम द्वितीय तृतीय चतुर्थी चतुर्विधता के रूप में उन्हें इस अर्थ से साथ संलग्न किया। साधुजन धाचाराय-सम्बन्धी नियमों का अस्तवत्त करते हैं। उनके लिए प्रायश्चित्त-विधान का एक स्वतन्त्र प्रकार रचबिरो ने बताया और जूना के रूप में धाचाराय के साथ जोड़ दिया। यह प्रकार नवें पूर्व के 'धाचारायस्तु' नाम के विभाग में बताया गया था। इसका विषय धाचाराय के सम्बन्धित था मत्त बड़ी यह एक जूना के रूप में संयुक्त किया गया। निधीय का एक नाम 'धाचाराय' भी है जो सचता है, यह इसी बात का प्रतीक है। धामे नाम कर रचबिरो द्वारा घोष्यता धारि कररयो से यह जूना धाचाराय से पुनः पृथक् हो गई। उसका नाम निधीय रखा गया और यह निधीय एक स्वतन्त्र धारम के रूप में छेद-मून का एक प्रमुख अर्थ बन गया। वर्तन के सम्बन्ध में माना धारकाए जूनि और भाव्य म मिस रही हैं। विभिन्न अर्थेषामा से हो सचता है वे सभी सही हैं। इस चटनात्मक इतिहास में किसी अर्थेषा से उसके कर्तन अक्षरार्थ मान सिये गए हो और किसी अर्थेषा से बिसासाधारण मान सिये गए हो।

ऐतिहासिक दृष्टिपाठ ने निधीयमून का रचनाकाल बहुत प्राकृतन प्रमाणित होता है। विद्वद्गुरु भी इसमून मालवधिया के मनागुसार—यह अक्षरार्थ-रुत हो या बिसासाधारण-रुत नीर-निर्वाण से १३ व १७३ वर्षों के अन्तर्गत ही रचा जा चुका था। अस्तु, यह माना जा सचता है यह धर्म्य अर्थगम रूप से २५ वर्ष तथा मुनागम रूप से २३ वर्ष प्राचीन है।

### 'निधीय' शब्द का अर्थप्राम

निधीय शब्द का मूल धाचाराय निधीय शब्द है। कुछेक ग्रन्थकारों ने 'चित्तिहिय' 'चित्तिहिय' और 'चित्तिहिय' नाम से इस धारम को अभिव्यक्त किया है तथा इसका सम्बन्ध सत्त्व के 'निधिधिया' शब्द से जोड़ा है। इसका अर्थ प्राय होता है निषेधन धारम। यह ध्याव्या मुख्यतः धियम्बरीय धारम अथ धारम पोम्बटसारटीका धारि धरयो की है।

१ ध्यायि जूनि धाचारायानि ध्यायारा वैच निज्जुडानि ।

केच चित्जुडानि ? धेरेहि ( २८७ ) धेरा-मन्धरत्तः ।

—धाचाराय जूनि पृ ३३६

२ इत्तचरित्तजुतो जुतो पुलीमु धम्बधदियु ।

नामेण चित्ताहुवधी म्हुत्तरयो मुधाण मंजुला ॥१॥

चित्तीकंतिधियजो जलपतो ( धो ) पङ्गुहो तिसायरनिज्जो ।

पुयकत्तं ममई महिं धत्तिज्ज वयमं पुमं तत्त ॥२॥

तत्त निधिय निधीहं, धम्मजुरावरनपधरपुज्जत्त ।

धारोण्य धारचिद्वं तित्तपत्तित्तोवनीज्जं च ॥३॥

—निधीयमून, चतुर्विधभाग पृ ३३३

३ निधीय मूनम्, चतुर्विधभाग ने 'निधीयः एक धर्म्यधर्म' प २५



पश्चिमी विद्वान् केवल में भी इसी धर्म की मान्यता थी है ।<sup>१</sup>

तत्कालीन माध्य में 'निधीय' शब्द का मस्कृत-रूप 'निधीय' माना है । निर्मुक्तिवार में भी यही धर्म धर्मिप्रत माना है । जूतिवार के मतानुसार निधीय शब्द का धर्म है—'धर्मकाय' ।<sup>२</sup> प्राचार्य हेमचन्द्र कहते हैं 'निधीयस्तत्तत्तत्तत्' धर्मन् निधीय शब्द का धर्म है—धर्म राशि । सारास यह हुआ एक परम्परा के अनुसार इस प्रागम का नाम है 'निधेय' जो एक मान्यता के अनुसार इसका नाम है 'धर्मकाय' । निधीयशुद्ध के अन्तर्गत जो विषय है उसके साथ जाने ही नामों की संगति बँट सकती है । समा में इसका वाचन न क्रिया बाये हम धर्ममान्यता के अनुसार वह धर्मकाय ही है । और इसमें धर्मरूपीय कार्यों की सामिका है परत यह निधेयक भी है । फिर भी यथार्थ रूप में निधेयक प्रागम प्राचारागम की ही मानता चाहिए, जिसकी भाषा है—साधु सेवा न करें ।

निधीयशुद्ध की भाषा धारि में अन्त तक एक रूप है और यह मह कि सामु प्रमुक्त कार्यों करने तो प्रमुक्त प्रकार का प्रायश्चित्त । इस दृष्टि से 'निधेयक' की अपेक्षा 'धर्मकाय' धर्म यथार्थता के कुछ अधिक निष्ठा हुआ जाता है । निधीय में काममावना-मन्मन्त्री बुद्धेक प्रकरण ऐसे हैं जो सचमुच ही गोप्य हैं । हम दृष्टि में भी उनका 'धर्मकाय' धर्म संगत ही है ।

### मूल और विस्तार

निधीयशुद्ध मूलतः न धर्मिनिष्ठा है न धर्मि संश्लिष्ट । इसमें बीस उद्देशक हैं । प्रत्येक उद्देशक का विषय कुछ सम्बन्ध है कुछ प्रकीर्णक है । धर्मि अद्देशक में प्रायश्चित्त करने के प्रकारों पर प्रकाश डाला गया है । भाषा धर्म्य जैन धाममों की तत्त्व धर्ममागही है । बहुत स्थानों पर भाव धर्मि मश्लिष्ट है । उनकी यथार्थता को समझन के लिए धर्मेशाए लोडनी पडती हैं । उपाहरणार्थ—'जो साधु अपने धर्मों के मूल को जाना के मूल को धर्मों के मूल को न जाननी के मूल को निकासता है बिधुड करता है, निकासते न बिधुड करते किसी धर्म्य को धर्म्य समझता है तो उसे लघु धार्मिक प्रायश्चित्त भाता है । जो साधु अपने सरीर का स्वेद बिधेय स्वेद मीन जमा हुआ मीन निकासे मूड करे, निकासते हुए को बिधुड करते हुए की धर्म्य जाने तो वह धार्मिक प्रायश्चित्त का भागी होता है ।<sup>३</sup> जो साधु पिन का साया हुआ धाहार दिन को भागने तो वह गद धार्मिक प्रायश्चित्त का भागी होता है ।<sup>४</sup> यहाँ गोमा धारसिन 'प्रथम प्रहर का जगुर्ध प्रहर में धारि निमित्त ऊपर से न ओढे जायें तो भाव बदि-मन्म नहीं बनते । बीम उद्देशकों में कुछ मिसाकर १६२२ बोध हैं धर्मन् इतने कार्यों पर प्रायश्चित्त-विधान है ।

भाव ज्ञान संश्लिष्ट है इसलिए धाव जतकर प्राचार्यों द्वारा इस पर जूनि निर्मुक्ति माध्य धारि मिले गए । इस प्रकार कुछ मिसाकर यह एक महाधर्म्य बन जाता है । तथापि प्रागम रूप में मूल निधीय ही माना जाता है । ध्याम्याए नहीं-नही तो मूल प्रागम की मानता से बहुत ही दूर चली गई है । परत के जैन परम्परा में धर्ममाय नहीं है । परन्तु प्रम्पून निबन्ध में मूल प्रागम ही विवेचन और मनीता का विषय है ।

१ This name (निधीय) is explained strangely enough by Nishitha though the character of the contents would lead us to expect Nisheda (निधेय)

—इतिधर्म एषीधेरी भा २१ पृ २७

२ निधीयमन्मन्त्री ।

—निधीय जूनि, भाषा ६७ १४८३

३ धर्मिमानधर्मिमानधर्मिमान, द्वितीय काण्ड इतीक ३६

४ निधीयशुद्ध उद्देशक ३ बोल ६६-७

५ वही उद्देशक ११ बोल १७२

## बिनयपिटक

बौद्ध धर्म के प्राधारभूत तीन पिटको में एक बिनयपिटक है। पारम्परिक धारणाओं के अनुसार बुद्ध-निर्वाण के मन्तर ही महाकाश्यप के उत्थापन म प्रथम बौद्ध संगीति हुई थीर वही त्रिपिटक साहित्य का प्रथम प्रणयन हुआ। बिनयपिटक के प्रतिम प्रकरण 'बुसबग्ग' म बिनयपिटक की रचना का व्यौरा निम्न प्रकार से दिया है।

तब प्रायुष्मान् महाकाश्यप ने भिक्षुओं को सम्बोधित किया—'धामुसो ! एक समय में पाँच सौ भिक्षुओं के साथ साथ धीर कुसीनारा के बीच रास्ते में था। तब प्राबसो ! मार्ग से हटकर मैं एक वृक्ष के नीचे बैठा। उस समय एक प्राचीनक कुसीनारा से मन्वार का पुष्य लेकर पावा के रास्ते में आ रहा था। धामुसो ! मैंने दूर से ही प्राचीनक को पाते देखा। देखकर उस प्राचीनक से यह कहा— 'धामुस ! हमारे सास्ता को बागते हो ?'

'हाँ धामुसो ! आता हूँ प्राय सप्ताह हुआ भ्रमण गीतम परिनिर्वाण को प्राप्त हुआ। मैंने यह मन्वारपुष्य वही से लिया है। धामुसा ! वहाँ जो भिक्षु धर्षीतराग (=बैराग्य वाले नहीं) के (जगमें) कोई-कोई बर्ह पकड़ कर रोते थे। कटे पेड़ के सवुध चिरते थे सीटते थे—मगवान् बहुत जस्वी परिनिर्वाण को प्राप्त हो गए। किन्तु जो धीतराग भिक्षु थे वे स्मृति सम्प्रनय के साथ स्वीकार (=सहल) करते थे—सत्वार (=हृत् वस्तुए) अनित्य है यह कहें मिलेगा।

'उस समय धामुसो ! सुमत्र नामक एक वृद्ध प्रव्रधित उस परिवर्ष में बैठा था। तब वृद्ध प्रव्रधित सुमत्र ने उन भिक्षुओं को यह कहा—'धामुसो ! मत् नोक करो मत रोओ। हम मुमुक्षु हो गए। उस महाभ्रमण से पीडित रहा करते थे। यह तुम्हें बिहित नहीं है। मत्र हम जो चाहेगे सो करिये जो नहीं चाहेगे उसे न करिये। अन्धा हो धामुसो ! हम धर्म धीर बिनय का समान (=साथ पाठ) कर सामने प्रथम प्रकट हो रहा है धर्म हटाया जा रहा है अनित्य प्रकट हो रहा है बिनय हटाया जा रहा है। प्रथमबाधी बधवान् हो रहे हैं धर्मबाधी दुर्बल हो रहे हैं बिनयबाधी हीन हो रहे हैं।'

'तो मन्ते ! (धाय) स्वधिर भिक्षुओं को बुने। तब प्रायुष्मान् महाकाश्यप ने एक कम पाँच सौ धर्हनु बुने। भिक्षुओं ने प्रायुष्मान् महाकाश्यप से कहा

'मन्ते ! यह धामन्व मद्यपि लोभ्य (धन्-धर्हन्) है (तो भी) क्षय (=राग) द्वेष मोह मय धयति (=दुरे मार्ग) पर जाने के धमोग्य है। इन्होंने मयवान् के पास बहुत धर्म (=सूत्र) धीर बिनय प्राप्त किया है इसलिये मन्ते ! स्वधिर प्रायुष्मान् को भी बुन लें।

तब प्रायुष्मान् महाकाश्यप ने प्रायुष्मान् प्रागन्व को भी बुन दिया। तब स्वधिर भिक्षुओं को यह हुआ—'कहाँ हम धर्म धीर बिनय का समान कर ? तब स्वधिर भिक्षुओं को यह हुआ—

'राजगृह महागोचर (=समीप में बहुत बस्ती वाला) बहुत धयमासन (वास-स्थाण) वाला है, क्यों न राज गृह में बर्षावास करते हम धर्म धीर बिनय का समान कर। (किन्तु) दूसरे भिक्षु राजगृह मत् जाव। तब प्रायुष्मान् महाकाश्यप ने सब को ज्ञापित किया

ज्ञप्ति—'धामुसो ! सब सुने यदि मंत्र को पसन्द है तो सब इन पाँच सौ भिक्षुओं को राजगृह में बर्षावास करते धर्म धीर बिनय का समान करने की मम्मति दें। धीर दूसरे भिक्षुओं को राजगृह में नहीं बसने की। यह ज्ञप्ति (=सूचना) है।

धनुभाबज—'मन्ते ! सब सुने यदि सब को पसन्द है। जिस प्रायुष्मान् को इन पाँच सौ भिक्षुओं का समान करना धीर दूसरे भिक्षुओं का राजगृह में बर्षावास न करना पसन्द हो वह बुन रहे जिसको नहीं पसन्द हो वह बोसे।

'दूसरी बार भी ।

'तीसरी बार भी ।

धारणा—“यं इत्तं वाचं मी भिक्षुघो के तथा दूमरे भिक्षुघो के राजगृह मे बास न करने मे सहमत है मय को पसन्द है इसलिए चुप है—यह धारणा करता हूँ।”

तब स्वबिर भिक्षु बम और बिनय के संगायन करने के निव राजगृह गए। तब स्वबिर भिक्षुघा को हया—

धामुमो ! मगधान् ने टूटे-पूटे की मरम्मत करने को कहा है। अथवा धामुमो ! हम प्रथम माम मे टूटे-पूटे की मरम्मत करें, दूसरे मास मे एकत्रिण हो भर्म और बिनय का समायन करे।

तब स्वबिर भिक्षुघो मे प्रथम मास मे टूटे-पूटे की मरम्मत की। धामुप्यान् धानम्ब मे—बैठक (=सन्निपाठ) होगी यह मेरे लिए उचित मही कि मैं शीघ्र रहते ही बैठक मे जाऊ। (सोच) बहुत रात तक काय-स्मृति मे बिताकर, रात के मिनसार को भन्ने की इच्छा मे शरीर को पंजाया नृमि से पैर उठ गए, और मिर तकिया पर न पहुँच सका। इसी बीच मे चित्त धाम्ब्रा (=चित्तमसो) मे प्रथम हो मुक्त हो गया। तब धामुप्यान् धानम्ब प्रहृत् होकर ही बैठक मे गये।

धामुप्यान् महाकाश्यप मे मय को ज्ञापित किया—  
“धामुमो ! सय सुने यदि मय को पसन्द है तो मैं उपासि म बिनय पूछूँ ?

धामुप्यान् उपासि मे सी सय को ज्ञापित किया—  
“भन्ते ! सय सुने यदि सय को पसन्द है तो मैं धामुप्यान् महाकाश्यप मे पूछे गए बिनय का उत्तर हूँ ?

यब धामुप्यान् महाकाश्यप ने धामुप्यान् उपासि को कहा—  
“धाम्बस उपासि ! प्रथम-पाराजिका कहाँ प्रज्ञप्त की गई ? — ‘राजगृह मे भन्ते ।  
“किसको लेकर ? — ‘सुबिम्ब बमन्व-पुत्त को लेकर ।  
“किस बात मे ? — ‘सैधुन-धर्म मे ।

तब धामुप्यान् महाकाश्यप ने धामुप्यान् उपासि को प्रथम पाराजिका की वस्तु (=बचा) भी पूछी निदान (=कारण) भी पूछा पुत्रगण (=धम्मिक) भी पूछा प्रज्ञप्ति (=बिधान) भी पूछी धनुप्रज्ञप्ति (=गम्भोपन) भी पूछी चापत्ति (=शोध-व्यष्ट) भी पूछी धनु-चापत्ति भी पूछी।

“धाम्बस उपासि ! द्वितीय पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ? — ‘राजगृह मे भन्ते ।  
“किसको लेकर ? — ‘बिनय बूमकार-पुत्त को ।  
“किस वस्तु मे ? — ‘अपलापान (=चोरी) मे ।

तब धामुप्यान् महाकाश्यप ने धामुप्यान् उपासि को द्वितीय पाराजिका की वस्तु (=बचा) भी पूछी निदान भी घनापत्ति भी पूछी “धाम्बस उपासि ! तृतीय पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ? — ‘बैगामि मे भन्ते ।  
“किसको लेकर ? — ‘बहुत्त म भिक्षुघा को लेकर ।

“किस वस्तु मे ? — ‘समुप्य-विषय (=नर-कथा) के विषय मे ।  
तब धामुप्यान् महाकाश्यप ने ।—  
“धाम्बस उपासि ! चतुर्थ पाराजिका कहाँ प्रज्ञापित हुई ? | बैगामी मे भन्ते ।

“किसको लेकर ? — ‘बग्गु-मुवा-नीरवागी भिक्षुघो को लेकर ।”  
“किस वस्तु मे ? — ‘उत्तर-समुप्य-धर्म (=विषय-सक्ति) मे ।  
तब धामुप्यान् काश्यप ने । मी प्रकार मे दोनो । भिक्षु भिक्षुघो व बिनय को पूछा । धामुप्यान् उपासि पूछे का उत्तर देने मे ।

ऐतिहासिक दृष्टि से

प्राचीन धर्म-ग्रन्थ के रचना-अवस्थाप मे पाण्डित्य बचन और गणेशगमक ऐतिहासिक बचन बहुत ही मिला

मिन्न ही उच्च प्रस्तुत करते हैं। प्रस्तुत ग्रन्थ बिनयपिटक की भी यही स्थिति है। कुछ-एक विद्वानों की राय में तो प्रथम सगीति की बात ही निमूल है। प्राग्जनवर्गों का कथन है कि 'महापरिनिम्बानुत्त म उक्त सगीति के बियय म कई उन्मेष नही है। पर इतनी बात एक कल्पना-मात्र ही रह जाती है।' केंक भी इसी बात का समर्थन करते हैं—'प्रथम सगीति को मानने का प्राधार ब्रह्म बुद्धसङ्ग म्पारुह्वी बारुह्वी प्रकरण है। यह प्राधार निरान्त पारम्परिक ही और इनका महत्त्व मनगडम्प तथा से अधिक नहीं है।' परन्तु बा हर्मन जेकीजी उक्त कथन से सहमत नहीं हैं। उनका कहना है 'महापरिनिम्बानुत्त म इस प्रथम का उन्मेष करना कोई प्राग्भ्यक्त ही नहीं था।' कुछ विद्वान् यह भी मानते हैं कि बुद्धसङ्ग के उक्त दो प्रकरण वस्तुतः महापरिनिम्बानुत्त के ही भग्ये धीर किसी समय बुद्धसङ्ग के प्रकरण यमादिये गए हैं।' वस्तुस्थिति यह है कि बुद्धसङ्ग के उक्त दो प्रकरण भाव-भाषा की दृष्टि से उसके साथ निरान्त परम्परा से हैं। महापरिनिम्बानुत्त के साथ भाव भाषा की दृष्टि से उनका मेल प्रकल्प बैठना है। 'सयुक्तवस्तु' नामक पद्य म परिनिर्वाण धीर सगीति का वर्णन एक साथ मिलता है। इससे यह सकार्य माना जा सकता है कि उक्त दो प्रकरण 'महापरिनिम्बानुत्त' के ही भग्ये रूप थे। इन प्राधारों से सगीति की वास्तविकता सविश्व नहीं मानी जा सकती पर उन सगीति के कायजम के बियय म प्रकल्प कुछ चिन्तनीय रह जाता है। उस सगीति म क्या-क्या घगुहीत हुआ इस सम्बन्ध मे विद्वत्-समाज मे अनेक धारणाएँ हैं। प्रो जी सी पाण्डे के कथनानुसार बिनयपिटक व युक्तपिटक का समग्र प्रणयन उस सीमित समय म हो सका यह प्रसम्भन है।<sup>१</sup> निज्य-रूप मे यह कहा जा सकता है कि बिनयपिटक मे जो सगीतिया का उन्मेष है पर तीसरी सगीति का नहीं जिसका समय ईसा पूर्व तीसरी शताब्दी का माना जाता है। सम्राट् अशोक का भी हमने कोई वर्णन नहीं है जो कि ईस्वी-पूर्व २६२ म राजगढ़ी पर बैठे थे।<sup>२</sup> पर इससे पूर्व ही बिनयपिटक का निर्माण हो चुका था यह प्रसविश्व-सा रह जाता है। बिनयपिटक का वर्तमान वस्तुतः स्वरूप प्रो जी सी पाण्डे के मतानुसार कम-से-कम पाँच बार अभिर्वाचन होकर ही बना है।

निधीययुक्त का रचनाकाल भगवान् महावीर के निर्वाण-काल से १५ या १७३ वर्ष के लगभग प्रमाणित होता है जो कि ईस्वी-पूर्व २७३ या २४ का समय था। बिनयपिटक का समय ई०-पू २ के लगभग का प्रमाणित होता है। तात्पर्य हुआ दोनों ही पद्य ई०-पू चौथी शताब्दी के हैं।

### भाषा विचार

बौद्ध धारणा की भाषा धर्मशास्त्री धीर बौद्ध त्रिपिटको की भाषा पाति नहीं जाती है। दोनों ही भाषाओं का मूल मागधी है। किसी युग मे यह प्रवेय-विशेष की सोकरभाषा थी। धार भी बिहार की बोलियों मे एक का नाम मगही है। भगवान् धी महावीर का जन्म-स्थान बैदासी (उत्तर-कोशीय कुम्भपुर) धीर भगवान् बुद्ध का जन्म-स्थान सुम्बिनी था। बोधा स्वामी मे सीधा घाटर बो धी पचास मील का माना जाता है। धार भी दोनों स्थानों की बोली लगभग एक है। बैदासी की बोली पर कुछ मीथिनी भाषा का धीर सुम्बिनी (नेपाल की तराई मे कमलिन्देई नाम का गाँव) की बोली पर प्रकथी भाषा का प्रभाव है। दोनों स्थानों की भाषा मुख्यतः भोजपुरी नहीं जाती है। धार की मगही धीर भोजपुरी का विद्वान् प्राचीन मागधी की संज्ञा मानते हैं। हो सकता है भगवान् महावीर धीर भगवान् बुद्ध दोनों की मातृभाषा

१ Introduction to the V ya Pitaka XXV—XXIX Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, 1898, pp 613-94

२ Journal of the Pali Text Society 1908, pp 1-80.

३ Zeitschrift der Deutschen Morgenländischen Gesellschaft, 1880, p 1847

४ First & Obermiller Indian Historical Quarterly 1923 S K. Dutt, Early Buddhist Monachism, p 337

५ Seebes in the Origins of Buddhism, p 10

६ History of Buddhist Thought by Edward J Thomas, p 10

७ Studies in the Origins of Buddhism by G. C. Pande, p. 16.

एक भागभी ही रही हो। सास्त्रकारों ने इसे धर्मभागभी कहा है।<sup>१</sup>

धर्मभागभी कहसाले के प्रत्येक कारण माने जाते हैं प्रवेश-विशेष में बोला जाता धम्म भागधर्मों से मिथित होना<sup>२</sup> धायमचरो का विभिन्न भाषा-भाषी होना प्रादि।

जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराओं के धायम धनाश्रित्यों तक नीचिक परम्परा से जसते रहे। बौद्धागम २५ श्रीर धीनागम २६ पीडियाँ बीत जाने के परचात् सिद्धे गए हैं। तब तक धायमधर्मों की भागुभाषा का प्रभाव उन पर पडता ही रहा है। धायमा की मेरुबद्धता से भाषाओं के जो निश्चित रूप बने हैं, वे एक-दूसरे से कुछ भिन्न हैं। एक रूप का नाम पालि है श्रीर दूसरे रूप का नाम धर्मभागभी। दोनों विभिन्न कासो म सिद्धे गए, इसलिए भी भाषा-सम्बन्धी प्रन्तर पड़ जाना सम्भव था। भगवान् बुद्ध के बचन को पालि<sup>३</sup> कहा गया है। इसलिए जिस भाषा म वे सिद्धे गए, उस भाषा का नाम भी पालि हो गया। समय धायम साहित्य के साथ निर्दीप श्रीर विनयविहङ्ग का भी यही भाषा-विचार है। निम्न दो उदाहरणों से दोनों सास्त्रों की भाषा श्रीर धीनी श्रीर अधिक समझी जा सकती है कि वे परस्पर बिलती निकट हैं

‘के मिकखू जमे इमे पडिगहं सद्धे तिकरुदु, तैलेय वा धएण वा जजबीएण वा बहाएण वा संखेज्ज वा भित्तिमेज्ज वा मक्खंतं वा भित्तिमंतं वा साइज्जइ ॥

के मिकखू जमे इमे पडिगहं सद्धे तिकरुदु सोडेण वा क्ककेण वा बुल्लेण वा क्कामेण वा जाव साइज्जइ ॥

के मिकखू जमे इमे पडिगहं सद्धे तिकरुदु, सीउवण विपडेय वा उतिभोदण विपडण वा उज्जोमेज्ज वा पबोवेज्ज वा उज्जोसतं वा पबोवंतं वा साइज्जइ ॥<sup>४</sup>

‘जो साधु मुझे नबा पात्र मिला है ऐसा विचार कर उस पर धम भूत मन्वन धरबी एक बार सवाले बारम्बार मगाने लमाते को धरुछा जाने उमे सधु ज्ञानुर्मासिक प्रायदिपत्त। जो साधु नबा पात्र मिला है ऐसा विचार कर उम सोवण बोप्टक पय पूषा प्रादि इध्यों से रने उमेते को धरुछा जाने उमे सधु ज्ञानुर्मासिक प्रायदिपत्त। जो साधु मुझे नबा पात्र मिला है ऐसा विचार कर उमे धपित (बोवन) ठडे पानी कर, धपित गयम पानी कर धोने बारम्बार धोने धोते को धरुछा जाने उमे सधु ज्ञानुर्मासिक प्रायदिपत्त।

‘धो पन मिकखू जातरुपरज्जंतं उगाधेय्य वा धमागुहेय्य वा उपनिविद्धंतं वा साखियेय्य निस्सगियं पाचितियं ति ।

धो पन मिकखू नामप्यकारकं कपियतं बोहारं समापज्जेय्य निस्सगियं पचितियं ति ।<sup>५</sup>

‘जो नाई भियु साना या उज्ज (बाँदी प्रादि वे मिकके) को ग्रहण करे या ग्रहण कराने या रने हुए का उपयोग करे, तो उमे निस्सगिय पाचितिय है।

जो कोई मिध माना प्रकार के गयो (=रुपिय = सिवरा) का व्यवहार करे उसका निस्सगिय पाचितिय है।’

१ जगत्तं च धं धद्वयायहीए माताय धम्ममाइज्जइ ।

—समवायौप सूत्र पु ६

तए चं सधमे जगत्तं महापौरे कूणिप्रस्त रण्णे मिभिसारपुत्तस्त ‘धद्वयायहाए माताय भासइ’ ‘सावि य धं धद्वयायहा माता तीतं सध्वेत्तं प्रादियमचारिपार्थं धप्ये लमासाए परिजामेणं परिणमइ’

—धौपपातिक सूत्र

२ सयवद्धवित्तयभासाविबद्धं धद्वयायहं, धद्वारत्तवेसो भासाजियं वा धद्वयायहं ।

—निर्दीप कूटि

१ Sarcles in the Origins of Buddhism by G. C. Pande p. 573

५ निर्दीप सूत्र उद्देशक १५ कोल १२, १३ १५

५ विनयविहङ्ग पारायिक पालि ५ १२, १२५, १३

### विषय-समीक्षा

'निरीष' के विषय में प्रागमिक विधान है—रम-ने-रम हीन बर्ष की वीणा-गर्वाय बासा भिक्षु उरगा प्रभयत  
कर सकता है। निरीष न अन्य खेद-मूत्र गोप्य है। अतः उनका परिपक्व म बाचन नहीं होता और न कोई गृहस्थ विषय  
मुत्रागम रूप से उसे पकने का अधिकारी होता है। बौद्ध परम्परा के अनुसार विनयपिटक के विषय में भी यह माय्यता है  
कि वह मय में दीक्षित भिक्षु को ही पढाया जाना चाहिए।<sup>१</sup>

साधारणतया इस प्रतिबन्ध विधान को प्रनाशयक और सकीर्णता का दोषक माना जा सकता है किन्तु वास्तव  
में इसके पीछे एक अर्थपूर्ण उद्देश्य समिहित है। इन प्रत्या में मुख्यतया भिक्षु-भिक्षुणियों के प्रायश्चित्त-विधान की बर्षा  
है। सब है बर्षा नाना व्यक्ति है। नाना व्यक्ति है, बर्षा नाना स्थिति में भी होती है। भगवान् श्री महावीर ने कहा—  
प्राचार-दृष्टि से एक साधु पूर्णता का चार्ड है तो एक प्रतिपदा का। तात्पर्य हुआ—भिक्षु-सभ का प्रभियाल साधना की  
उच्चतम मयिक की ओर बढ़ने वाला है। पर उस प्रभियाल के सभी सबस्व अपनी यति में कुल भी मूल्यविक्रम न हो यह  
स्वामाधिक नहीं है। एक साधु बनने वाला में कोई पीछे भी रह सकता है, कोई सबलता भी सकता है और कोई गिर भी  
सकता है गिरा हुआ पुन उठ कर चम भी सकता है। इन सारी स्थितियों को ध्यान में रखते हुए सब प्रवर्तकों और सब  
नायकों को अनुसूत और प्रासन्नित विधि-विधान सभी सब देने पड़ते हैं। प्रप्रौढ व्यक्ति के लिए उन सबका प्रभयत नामा  
विधिक्रिस्ताएँ पैदा करने वाला बन सकता है। वह उसे सब के नैतिक पठन का ऐतिहासिक म्यौरा मान सकता है।  
इत्यादि कारणों से शास्त्र प्रवेताओं ने यदि इस प्रकार के शास्त्रों को पठने की धात्रा सर्वसाधारण को नहीं दी तो वह किन्ती  
असमयिता का प्रभाव नहीं है। उनका ध्येय पाप को क्षिपाने का नहीं पाप के विस्तार को रोकने का है।

निरीष और विनयपिटक दोनों ही शास्त्रों में प्रब्रह्मचर्य के नियमन पर लक्ष्य कर लिखा गया है। साधारण दृष्टि  
में वह प्रसामाजिक पैदा मसे ही समता हो पर घोष के क्षेत्र में गणेशक विद्वानों के लिए विधि-विधान में चिन्तन के माता  
द्वार खोलने वाले हैं।

निरीषसूत्र के ब्रह्मचर्य सम्बन्धी कुछेरु विधान इस प्रकार हैं

- १ जो साधु हस्तचर्म करता है, करते को प्रच्छा समझता है, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।
- २ जो साधु समुभि प्राधि से सिस्न को संचालित करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।<sup>२</sup>
- ३ जो साधु शिस्न का मर्दन करे, बाग्म्यार मर्दन करे, मर्दन करते को प्रच्छा जाने, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।<sup>३</sup>
- ४ जो साधु शिस्न का ठेस प्राधि से मर्दन करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।<sup>४</sup>
- ५ जो साधु शिस्न पर पीठी करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।<sup>५</sup>
- ६ जो साधु शिस्न का मीठ या उरग पानी में प्रक्षालन करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।
- ७ जो साधु शिस्न के प्रप्रणाम को उद्घाटित करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मासिक प्रायश्चित्त।<sup>६</sup>

१ विनयपिटक पार्राजिक पालि धामुख में — भिक्षुजयवीर्य काव्यप पृ. ६

२ निरीषसूत्र उद्घोष १ शोल १

३ बही, उद्घोष १ शोल २

४ बही उद्घोष १ शोल ३

५ बही उद्घोष १ शोल ४

६ बही उद्घोष १ शोल ५

७ बही उद्घोष १ शोल ६

८ बही उद्घोष १ शोल ७

- ८ जो साधु गिरन का मूषता है, मूषते को प्रच्छा समझना है उन मूष मागिन प्रायश्चित्त ।<sup>१</sup>
  - ९ जो साधु गिरन को प्रविष्ट छिद्र-विशेष म प्रक्षिप्त कर मुक्तान करे, करते को प्रच्छा समझे, उसे गुरु मागिन प्रायश्चित्त ।<sup>२</sup>
  - स्त्रिया के सम्बन्ध में कुछ एक विधान इस प्रकार किय गए हैं
  - १ जो साधु माता-समान इन्द्रिया बाली स्त्री में सम्मोग की प्राप्ति करे, करते को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहु मागिन प्रायश्चित्त ।<sup>३</sup>
  - २ जो साधु माता-समान इन्द्रिया बाली स्त्री के जननेन्द्रिय म प्रगति घाति डाले डालने को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहुमागिन प्रायश्चित्त ।<sup>४</sup>
  - ३ जो साधु माता-समान इन्द्रिया बाली स्त्री में गिरन का मर्दन कराये करते को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहु मागिन प्रायश्चित्त ।<sup>५</sup>
  - ४ जो साधु माता-समान इन्द्रियों बाली स्त्री में सम्मोग की प्रच्छा कर सब विधे या विधाने को प्रच्छा जाने उसे गुरु बाहुमागिन प्रायश्चित्त ।<sup>६</sup>
  - ५ जो साधु माता-समान इन्द्रिया बाली स्त्री में सम्मोग की प्रच्छा कर घटा-रुद्धग मीमरा मुक्ताबनि बनबा बनि घाति हार व कुण्डल घाति घामूरन घारन करे करते को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहुमागिन प्रायश्चित्त ।
  - ६ जो साधु माता-समान इन्द्रियों बाली स्त्री को सम्मोग की प्रच्छा से गाम्ब पडावे प्रधा पदाने को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहुमागिन प्रायश्चित्त ।
  - ७ जो साधु धरती गच्छ की साष्ठी तथा धन्य गच्छ की साष्ठी के साथ बिहार करता हुआ बर्मी भागे-नीछ रह तब साष्ठी के विशेष म तु कित होकर हृषी पर मुँह रखकर धार्य ध्यान करे, करते को प्रच्छा समझे उसे गुरु बाहुमागिन प्रायश्चित्त ।<sup>७</sup>
- इस प्रकार निरीक्ष उद्देशक छ माल व घाट म घनेकालेक विधान अत्रहाचर्य के सम्बन्ध म किय गए हैं ।

### विनयपिटक में अत्रहाचर्य-सम्बन्धी विधान

निराक्षमून की सेवा व ही विनयपिटक म अत्रहाचर्य-सम्बन्धी मुक्त विधान मिलत है

- १ जो भिक्षु भिक्षु-भियमा म मुक्त होने हुए भी अन्तत पशु में भी मीयून पय का मचन करे कर पाराशिक' होता है तथा भिक्षुओं के साथ न रखने सायक' होता है ।<sup>१</sup>
- २ स्वल्प के प्रतिनिधन जान-बूझकर मूक (धीर्य) मोचन करना 'अपान्तिगेम' है ।<sup>२</sup>

१ विनीयसूत्र उद्. अ. १. श्लोक ८

२ वही उद्. अ. १. श्लोक ९

३ वही, उद्. अ. ६. श्लोक १

४ वही उद्. अ. ६. श्लोक २

५ वही उद्. अ. ६. श्लोक ४

६ वही उद्. अ. ६. श्लोक १३

७ वही उद्. अ. ७. श्लोक ८

८ वही उद्. अ. ७. श्लोक ८

९ वही उद्. अ. ८. श्लोक ११

१ विनयपिटक विनयु पातिमोखन पाराशिक १ १ २१

११ वही विनय पातिमोखन संघादितेन २ १ ३

- २ किसी मित्र का विकारयुक्त चित्त से किसी स्त्री के हाथ या बेनी को पकड़ कर या किसी घग को धूर कर घरीर का स्पर्श करना संचादितेस है ।<sup>१</sup>
- ४ किसी मित्र का विकारयुक्त चित्त से किसी स्त्री से ऐसे अनुचित बातों का कहना जिसको कि कोई युवती से मैथुन के सम्बन्ध से कहता है संचादितेस है ।<sup>२</sup>
- ५ किसी मित्र का वैचारिक चित्त से किसी स्त्री को यह कहना कि सभी सवाधो मे सर्वश्रेष्ठ सेवा यह है कि तू मेरे जैसे सवाचारी ब्रह्मचारी को सम्मोगिन सेवा से संभावेस है ।<sup>३</sup>

संचादितेस का तात्पर्य है कुछ दिनों के लिए सब द्वारा सम से बहिष्कृत कर देना ।

१ जो कोई साधु साध की सम्पत्ति के बिना मिश्रुणियों को उपवेश दे उम 'पाषितिय' है ।

७ सम्पत्ति होने पर भी जो मिश्रु सूर्यस्त के बाद मिलगिया को उपवेश दे उसे पाषितिय है ।<sup>४</sup>

८ जो कोई मिश्रु अतिरिक्त विषय प्रवस्था के मिश्रुभी-आश्रम में आकर मिश्रुणियों को उपवेश करे तो उसे पाषितिय है विषेय प्रवस्था से तात्पर्य है—मिश्रुभी का रण्य होना ।<sup>५</sup>

९ जो कोई मिश्रु मिश्रुभी के साथ अकेले एकांत में बैठे उसे पाषितिय है ।

निधीयसूत्र मे मिश्रु और मिश्रुणियों के लिए ब्रह्मचर्य-सम्बन्धी पृथक-पृथक प्रवचन नहीं है । मिश्रुणों के लिए

जो विधान है वे ही उलटकर मिश्रुणियों के लिए भी समझ लिये जाते हैं ।

विनयपिटक में सत्री प्रकार के दोषों के लिए 'मिक्खु पाठिमोक्ख' और 'मिक्खुभी पाठिमोक्ख' नाम से दो

पृथक-पृथक प्रवचन है । 'मिक्खुभी पाठिमोक्ख' के कुछ विभाग इस प्रकार हैं

१ कोई मिश्रुभी कामासक्त हो अन्ततः पशु मे भी यौन धर्म का सेवन कर लेती है वह 'पाराजिका' होती है अर्थात् संब से निकाल देने योग्य होती है ।<sup>६</sup>

२ जो कोई मिश्रुभी किसी पाराजिक दोष वाली मिक्खुभी को जानती हुई भी सब को नहीं बताती वह 'पाराजिका' है ।<sup>७</sup>

३ जो कोई मिश्रुभी प्रासचित्त भाव से कामातुर पुरुष के हाथ पकड़ने में अर्धर का कोना पकड़ने का आनन्द ले उसके साथ लड़ी रहे भाषण करे या अपने शरीर को उस पर छोड़े तो वह 'पाराजिका' होती है ।

मिश्रुणियाँ यदि बुराचारिणी बचनानि निन्दित वन मिश्रुभी-सब के प्रति द्रोह करती और एक-दूसरे के दोषों को ढाँकती (डूरे) संसर्ग में रहती हो तो (डूसरी) मिलगियाँ उन मिश्रुणियों को ऐसा बनें—“अगिणियो ! तुम सब बुराचारिणी बचनानि निन्दित वन मिश्रुभी-सब के प्रति द्रोह करती हो और एक-दूसरे के दोषों को छिपाती (डूरे) संसर्ग में रहती हो । अगिनिया का सब तो एकांत धील और विवेक का प्रससक है । यदि उनके ऐसे कहने पर वे मिश्रुणियाँ अपने दोषों को छोड़ देने के लिए न तैयार हो तो वे तीन बार तक उनसे उन्हें छोड़ देने के लिए कहे । यदि तीन बार तक

१ विनयपिटक मिक्खु पाठिमोक्ख संचादितेस २ २ ३७

२ वही मिक्खु पाठिमोक्ख संचादितेस २ ३ २१

३ वही मिक्खु पाठिमोक्ख संचादितेस, २ ४ ३८

४ वही पाषितिय २१

५ वही, पाषितिय, २२

६ वही पाषितिय २३

७ वही पाषितिय, ३

८ वही मिक्खुभी पाठिमोक्ख पाराजिक १

९ वही मिक्खुभी पाठिमोक्ख पाराजिक ६

१० वही मिक्खुभी पाठिमोक्ख पाराजिक ८



बहुम पर न उन्ह छाड़ दें ता यह उनके लिए अशुभा है नहीं तो वे भिक्षुधियाँ भी सम्पादित हैं ।<sup>१</sup>

१ जो भिक्षुकी प्रवीणरहित रात्रि के अन्धकार म अन्धके गुण्य के साथ अन्धेकी लड़ी रखेया बातचीत करे उन पाचितिय है ।<sup>२</sup>

२ जो भिक्षुकी गुण्य स्थान क राम बनबाय उस पाचितिय है ।<sup>३</sup>

३ जा भिक्षुकी अश्राद्धिक काम करे, उस पाचितिय है ।<sup>४</sup>

४ जा भिक्षुकी धीन-मुद्रि म वा अंगुलिया के दो पीर मे अधिक काम म म ता उन पाचितिय है ।<sup>५</sup>

प्रदान हो सकता है प्राण्य-निर्माणाभा न यह अणामात्रिक-सी आचार-महिता हम स्पष्ट भाव भाया म क्या मिले बी। यह निश्चय है कि मिलन बाये मनोबमुक्त थे। इस विषय म मनोबमुक्त दो ही प्रकार के व्यक्ति होते हैं— एक वे जो अन्ध होते हैं दूसरे वे जो परम उत्तम हाण हैं विनयी कृतियाँ इस विषय वे अन्धपर्य-विकपर्य म रहित हो चुकी हैं। आस्त-निर्माणा दूसरी कोटि क लागा म म हैं। मन्त्रोच भी कमी-कमी अनुसंता का धोतन होना है। मन्त्रुति नाम सीगा म मुक्तता स्वाभाविक होगी है। कहा जाना है—गीत ऋषि एक बार किसी प्रयोजन म देव-सभा म इन्द्र क बाहिनी धोर समम्मान कर हुए थे और ममा का माण दुभ्य उनके सामन था। दन्त-देवत अम्नराधो का नृत्य शुरू हुआ। अम्नराधा की रूप-राशि का दन्त ही कनिष्ठ ऋषि न अघनी शीघ्र मूर्ध सी और ध्यानस्थ हा गए। नृत्य करत-करत अम्नराध मन्त्रिज्जस हा गई और दन्त के देवदुभ्य इन्द्र उभर बिखर गए। इस अघिष्टना को दन्त मन्त्र्य ऋषि शीघ्र मूर्ध कर ध्यानस्थ हो गए। अम्नराधा का नृत्य बानू था। देखते-देखत न सबथा बस्त्रविहीन होकर माचने लयी। ज्येष्ठ ऋषि ज्यों-के-रया बैठे रहे। इन्द्र न पूछा—'इस नृत्य का देखने म आनन्द तनिक भी मनोब नहीं हुआ क्या कारण है?' ऋषि न कहा—'मुझे तो इस नृत्य के उनाय-अनाय म कुछ अन्तर समा हो नहीं। मैं ता आदि क्षण म मन्त्र अन्ध तक अघनी सम स्थिति म हैं। इन्द्र न कहा—'इस को ऋषिवा न जमस आँके क्यों मूर्ध भी?' ज्येष्ठ ऋषि न कहा—'वे अमी साधना की सीशियो पर हैं। मन्त्रिज्ज तक पहुँचने के बाद इनका भी मन्त्र मिट जायगा। टीक यही स्थिति प्रस्तुत प्रकरण क सम्बन्ध म सोची जा सकती है। साधारण पाठका को लगता है जानिया ने विषय को इतना खोस कर क्यों लिखा परन्तु जानिया के अघन मन म मनोब करने का कार्य कारण भी ता थाय नहीं था। दूसरी बात मन्त्र-व्यवस्था क लिए यह आवश्यकता का प्रदान भी था। इस क अघिष्टना काय भाग हाण है पर कुछ एक बार-दुन्दे और व्यभिचारी आदि अणामात्रिक तत्त्व भी रहत है। राजकाय आचार-महिता म यही ता मिमगा न—अमुन प्रकार की आर्गी करन बान को यह बण्ड अमुक प्रकार का व्यभिचार करन बात का यह दण। माधुसा का भी एक मन्त्र होत है। अहसा न समान म अनुपात म अणामुना क उदाहरण भी मिलत हाते हैं। उस आरिजगीत माधु-मन्त्र की मन्वीय आचार-सहिता म उक्त प्रकार के नियम अणामन्त्र और अणामात्रिक नहीं माने जा सतन।

### प्रायश्चित्त विधि

प्रायश्चित्त और प्रायश्चित्त करन क प्रकार, दाता परम्परा म बहुत ही महार्थजातिक है। जैन परम्परा मे प्रायश्चित्त के मुख्यतया निम्नोक्त दस भेद हैं<sup>१</sup>

१ आलोचना (आलोचना) निवेदना तत्त्वसत्त शक्ति यद्वैतव्यविचारजस्त तत्त्वलोचना—अग दाय का गुण के

१ विनयपिटक मन्त्रकी पातिभोवद संपादितेस, १२

२ बहो, विनयकी पातिभोवद वाचितिय ११

३ बहो विनयकी पातिभोवद वाचितिय २

४ बहो विनयकी पातिभोवद वाचितिय ३

५ बहो, विनयकी पातिभोवद वाचितिय ३

६ आयोग सूत्र टा० १

पाप यथावत् निवेदन करना प्रासाधना प्रायश्चित्त है उसमें मानसिक मस्तिष्कता का परिष्कार माना गया है ।

२ पङ्क्तिप्रथम (प्रतिक्रमण) मिय्या बुद्धिर्ण—यह प्रायश्चित्त साधन स्वयं कर सकता है । इसका धर्मिप्राय है—मरा पाप मिय्या हा ।

३ तदुभय—प्रासाधना और प्रतिव्रमण दोनों मिलकर तदुभय प्रायश्चित्त है ।

४ विधेय (विधेय) समुद्रमवतादि त्याग—प्रासाधन धारि समुद्र घाटार का त्याग ।

५ बिजसाग (भ्युत्सर्ग) कायोत्सर्ग—यह प्रायश्चित्त ध्यानादि में सम्मग्न होता है ।

६ तत्र (तपस्) निर्दिष्टिकादि—रूप वही प्रादि दिवस वस्तु का त्याग तथा अन्य प्रकार के तप ।

७ धेय (धैर) प्रव्रज्यापर्याय हस्तोत्तरणम्—दीक्षा-पर्याय का कुछ कम कर देना । उस प्रायश्चित्त से जितना समय कम किया गया है उस धर्मि में वन हुए छोटे साधु बीछा-पर्याय में उस बोधी साधु में बड़े हो जाते हैं ।

८ मूस—महाप्रतारोपणम्—धर्मि पुनर्दीक्षा ।

९ धवतदुष्पा (धनवस्थाप्य) कृततपसो प्रतारोपणम्—तप-विधेय के पश्चात् पुनर्दीक्षा ।

१ पारान्त्रिचय (पारान्त्रिचय) सिद्धादिमहम्—इस प्रायश्चित्त में मन्त्र-बहिष्कृत साधु एवं धर्मि-विधेय तक सामुन्धेय परिवर्तित कर जन-जन के बीच धरनी धारण-निष्ठा करता है उसके बाद ही उसकी पुनर्दीक्षा होती है ।

ध्याना-ग्रन्था में इस वधा प्रायश्चित्ता का विषय में मेघ-प्रमेदात्मक विलुप्त ध्यानायाण है । निचिय मूत्र में मासिक और चानुमासिक प्रायश्चित्तों का ही विधान है । इनका सम्बन्ध ऊपर बताये गए सातव प्रायश्चित्त 'धैर' से है । मासिक प्रायश्चित्त धर्मि 'एक' मास की समय-पर्याय का छेद । 'धैर' प्रायश्चित्त छठ मेघ 'तप' में भी बहस जाता है । इमन बोधी साधु समय-पर्याय का छेद में कर तप-विधेय से अपनी मुक्ति करता है । दोष की उत्तमता में मासिक प्रायश्चित्त । म गव धीर सन्धु बो-बो भेद हो जाते हैं ।

विनयपिटक में समग्र बोधी को घाठ भागो में बाँटा गया है जिनका श्लोका निम्न प्रकार से है

मिधु के लिए ४ दोष मिश्रणी के लिए ८ दोष 'पारान्त्रिक' है ।

मिधु के लिए १३ दोष मिश्रणी के लिए १७ दोष 'संधारितेस' है ।

मिधु के लिए २ दोष धर्मियत' है ।

मिधु के लिए ३ दोष मिश्रणी के लिए ३ दोष 'मिस्सगिय पाञ्चितिय' है ।

मिधु के लिए ६२ बाप मिश्रणी के लिए १६६ दोष 'पाञ्चितिय' है ।

मिधु के लिए ४ दोष मिश्रणी के लिए ८ दोष 'पाञ्चितिय' है ।

मिधु के लिए ७३ बात मिश्रणी के लिए ७३ बात 'सिद्धिय' है ।

मिधु के लिए ७ बात मिश्रणी के लिए ७ बात 'धर्मिकरण-समय' है ।

बाप की उत्तमता के अनुसार प्रायश्चित्तों का स्वरूप मनु धीर कठोर है ।

'पारान्त्रिक' में मिधु सदाके लिए सब सं निवास किया जाता है ।

'संधारितेस' में कुछ धर्मि के लिए बोधी मिधु सब से पूजन कर दिया जाता है ।

धर्मियत में सब बिदबस्त प्रमाण से दोष-निर्णय करता है और बोधी को प्रायश्चित्त करता है ।

मिस्सगिय पाञ्चितिय' में बोधी मिधु-सब या मिधु विधेय में समस्त दोष स्वीकार करता है धीर उसे छोड़ने को

तत्पर होता है ।

पाञ्चितिय' में मिधु धारमानो-बनपूजन प्रायश्चित्त करता है ।

'पाञ्चितिय' में बोधी मिधु-सब के समस्त दोष स्वीकार करता है और धामना-याचना भी करता है ।

'सिद्धिय' में पिशा-नर है । उन ध्यवहारिक सिद्धा-नरा का लक्षण भी बाप है ।

'धर्मिकरण-समय' में उत्पन्न वस्तु की धर्मि के धारण बतसाय गए है । उनका लक्षण करता भी दोष है ।

बोपी साधु प्रायश्चित्त करते करे, इस विषय में बोना परम्पराओं के अपने-अपने प्रकार हैं। जैन परम्परा के अनुसार प्रायश्चित्त करने के अधिकारी आचार्य व गुह हैं। वे बहुपुत्र व गाम्भीर्यवि भजन गुणा के धारक होने चाहिए। एक साधु की आलोचना के दूसरे साधु को बताने के अधिकारी नहीं होते। व्यवहार-सूत्र में बताया गया है—बोपी साधु अपने आचार्य व उपाध्याय के पास अस्पर्शित होकर आलोचना करे। आचार्य या उपाध्याय निकट न हा तो अपने गण के प्रायश्चित्तकेतव साधु के पास वह आलोचना करे। यदि ऐसा भी सम्भव न हा तो अन्य गण के धात्रज्ञ साधु के पास वह आलोचना करे। एसा भी सम्भव न हो तो किसी बहुपुत्रि पारबंस्व के पास वह आलोचना करे। पारबंस्व साधु का उत्तर्य है—बो साधु का वेप तो बारक निय रहता है पर आचार का यथावत् पालन नहीं करता। एसा भी संयोग न हो पा एने आचार के पास आलोचना करनी चाहिए, बो पहले साधु-जीवन में रह चुका हा धीर प्रायश्चित्त-विधि का जाना हा। एसा भी संयोग न हा तो किसी समभावी स्वता के पास आलोचना कर। यह भी सम्भव न हो तो वह साधु अन्य परम्य में जसा जाय धीर पूर्वामियुक्त या उत्तरामियुक्त होकर अरिहस्त व सिद्धा को तमस्कार करे उतकी सादी ब्रह्म कर तीन बार अपने बोप का उच्चारण करे धीर धारम-निन्दा करता हुआ अपनी पारणा के अनुसार प्रायश्चित्त ग्रहण करे।<sup>१</sup>

जैन विधि में व्यक्तियरता धीर गोप्यता को अहाँ प्रपातता भी गई है वहाँ बौद्ध परम्परा में साम-अमुदाय के सामन प्रार्थनापहय का विधान किया गया है। वहाँ प्रायश्चित्त विधि का व्यवस्थित रूप निम्न प्रकार स है

प्रत्येक मास की वृष्णा अनुबन्धी धीर पूर्वमासी को तत्रस्थ सभी भिक्षु उपवासालार में एकत्रित होने हैं। मगवान् बुद्ध न अपना उत्तराधिकारी सब को बताया सत कार् निरिचित आचार्य मही हाना। जिमी प्राज्ञ भिग का सभा के प्रमुक्त पद पर नियुक्त किया जाता है। तदनन्तर 'पाणिमास्य' का वाचन जाता है। प्रत्येक प्रकरण की पुनः म पूठा जाता है—'उपस्थित सभी भिक्षु उक्त वाता म मुख हैं। कार् भिक्षु पदा हानर तत्सम्बन्धी अपन किसी वाप की आलोचना करना चाहता है तो सब उस पर विचार करता है धीर उसकी मुक्ति कराता है। दूसरी बार फिर पूठा जाता है 'उपस्थित सभी भिक्षु इन सब वाता म दाख हैं ?' इस प्रकार तीन बार पुनः मान लिया जाता है, सब दाख हैं। तदनन्तर इसी वन म एक-एक कर प्राग क प्रकरण पठ जाता है। इसी प्रकार भिक्षुगणों 'मित्रगुणी पाणिमास्य वा वाचन करती है।<sup>२</sup> जैन धीर बौद्ध दोनों परम्पराओं की प्रायश्चित्त-विधियों पृथक्-पृथक् प्रकार का है पर वाता म ही मनोव्यक्तिगतता प्रबन्ध है। प्रायश्चित्त करने वास क सिद्ध हृदय की पवित्रता धीर सरलता वाता ही विधियां म अर्पित मानी गई हैं।

**आचार-व्यस**

निर्वाण धीर विनयविदक के मविधाना ग बोना ही परम्पराओं की आचार-महिता अपनी प्रति स्पष्ट हा जाती है। वाता के मनुष्य अध्ययन में एसा मगता है आचार की म वाता मरिताए वही-वही एक-दूसरे क बहुत नियत हो जाती है ता वही एक-दूसरे में बहुत दूर। जिया असत्य प्राग मयुन धीर परिग्रह दाता ही शास्त्रा म बचाना म वचित निय सण है। 'नवे न्यूनाधिक मेजन पर प्रायश्चित्त भी न्यूनाधिक रूप म बताया गया है। कुप मिया कर निर्वाण के विधान महिमा सत्य आदि क पालन की मूमता तर पहेपत है विनयविदक के विधान कुछ समयों म बहुत ही स्पष्ट धीर व्यावहारिक मात्र र जात है। वाता परम्पराओं की आचार-महिता म यह मौलिक अन्तर है ही। जैन भिग की महिमा पुष्पी पानी वनस्पति वायु धीर धर्मन नभ भी प्रतिपाद होकर पहेपती है। निपाय म पुष्पी पाता आदि का हिमा के सम्पन्न म प्रमना मोगिन तथा जानुमानिक प्रायश्चित्त के विधान मिलत है। निपाय क विधि-विधाना म व्यावहारिक पक्ष गीस धीर महिमा सत्य आदि रूप म उदात्तिय पक्ष प्रमुय हैं। विनयविदक म मीडानियन पक्ष म भी अर्पित मय-व्यवस्था-रूप व्यावहारिक पक्ष प्रमुय है।

१ व्यवहार सूत्र उह वाक १, बोल ३४ से ३६,  
२ विनयविदक विधान

जन-परम्परा के अनुसार पानी-मात्र पीना है। साधु नदी तालाब बर्यां कुण्डें धारिके पानी का उपयोग नहीं करता। पानी मात्र घस्त्रोपहत भयार्ति भक्ति (भजीक) होकर ही साधु के लिए अथवाय बनता है। बिनयपिटक में प्रहिंसा की वृत्ति केवल घनछाने पानी तक पहुँची है। वहाँ जान-बूझकर प्राणि मुक्त (घनछाने) पानी पीने वाले मिशु को पाश्चिमाय दोष बताया है।<sup>१</sup> जैन भिक्षु के लिए स्नानमात्र बजित है।<sup>२</sup> वह प्रचित पानी से भी सर्वस्वान धीर देहस्नान नहीं करता। बिनयपिटक में पन्डू दिगो से पूर्व स्नान करने को 'पाश्चित्तिय' कहा है। उसमें भी वीष्म ऋतु प्रादि अपवाद-रूप है।<sup>३</sup> वीष्म मिशु धीर मिशुमिमां के लिए नदी प्राति में स्नान करने की भी अस्वस्थित प्राचार-सहिता है। तात्पर्ये पुष्पी पानी बतस्पति प्रादि के सम्बन्ध से जैनाचार और बौद्धाचार एक-दूसरे से अत्यन्त भिन्न रह जाते हैं।

वस्त्र के सम्बन्ध से सिपीय सूत्र में ध्यान लिए बनाए गए या धयने लिए खरीदे गये वस्त्र को कोई ग्रहण करे तो उसे सत्र जातुर्मासिक प्रावर्चित बताया गया है।<sup>४</sup> बिनयपिटक की अथवाय है—कोई राजा राजकर्मचारी या गृहस्थ धन लेकर धयने दूत को मिशु के पास भेज वह दूत मिशु से आकर कहे—'मन्ते! धायके लिए यह धीवर का धन है धाय इसे ग्रहण करें। तब उस मिशु को दूत से कहना चाहिए—'धायु'। हम धीवर के धन को नहीं लेते समयानुसार धीवर ही लेते हैं। वह दूत किसी उपासक को धीवर आकर देने के लिए वह धन दे दे तो मिशु को अधिक-से-अधिक तीन बार उसे धीवर की वात याद दिसानी चाहिए धीर कहना चाहिए—'उपासक! मुझ धीवर की प्रावस्थित है। इतने पर भी वह धीवर प्रदान न करे तो अधिक-से-अधिक धीर तीन बार धीर उसके पास आकर उसे माह दियाने की वृत्ति से सत्रा रहना चाहिए। इतने तक वह उपासक धीवर प्रदान करे तो ठीक इतने अधिक प्रयत्न कर यदि मिशु धीवर को प्राप्त करे तो उसे निस्समिय पाश्चित्तिय है। उस मिशु का कर्तव्य है वह उस धर्षदाता के पास आकर कहे—'धायुप्यान्। तुम्हारा धन मेरे काम का नहीं हुआ। धयने धन को देखो वह नष्ट न हो जाये।'<sup>५</sup>

निशीक का विधान है—कोई साधु आहार, पानी धीयधि धारिके रात भर भी नगृहीत रखता है तो उस धुध धानुर्मासिक प्रावर्चित है।<sup>६</sup> बिनयपिटक का विधान है—'मिशुधो'। धी मक्खन तेल मधु, खाद्य प्रादि रोपी मिशुधा को लेवन करने सायक पम्प भेयस्य को ग्रहण कर अधिक-से-अधिक सप्ताह भर रखकर, भोग कर सेना चाहिए। इसका प्रति कल्पन करने पर उसे निस्समिय-पाश्चित्तिय है। निशीक में मिशु के लिए रात्रि-भोजन बजित है। बिनयपिटक के धनु धार को कोई मिशु बिनाल (सम्पाङ्क के बाह) में साध भोजन साय उसे पाश्चित्तिय है।<sup>७</sup>

विशेष भोज्य पदार्थों को माँग कर सेना धीन परम्परा में निषिद्ध है। बिनयपिटक में भी धी मक्खन तेल दूध बही धारिके विशेष पदार्थों को मिशु माँग कर ले तो उसे पाश्चित्तिय बताया है।<sup>८</sup>

जैन परम्परा के अनुसार साधु भोजन को निरा-रूप से धयने पात्र में ग्रहण करता है धीर धयने उपासक में धारक या किसी उपयुक्त एकाग्र स्थान में भोजन करता है। बौद्ध परम्परा के अनुसार बौद्ध मिशु धानलभ पाकर गृहस्थ के घर भोजन के लिए जाता है। बिनयपिटक के सेक्षिय प्रकरण में मिशु-मिशुपी को गृहस्थ के घर में किस समय गति विधि में जाना न देना चाहिए, इस विषय में बहुत ही अस्वस्थित विज्ञान-विधान है। भोजन करने सम्बन्धी विज्ञान-यत्न

१ बिनयपिटक भिक्षु पातिमोक्क पाश्चित्तिय, ६२

२ ब्रह्मकालिक सूत्र अम्पयन ६, पाया ६१-६४

३ बिनयपिटक भिक्षु पातिमोक्क, पाश्चित्तिय, ५७

४ निशीक सूत्र उह धर १८, बोल ३२

५ बिनयपिटक भिक्षु पातिमोक्क निस्समिय पाश्चित्तिय १

६ निशीक सूत्र पदेयक ११, बोल १७६ से १७९

७ बिनयपिटक भिक्षु पातिमोक्क निस्समिय पाश्चित्तिय २३

८ बही भिक्षु पातिमोक्क पाश्चित्तिय ३७

९ बही भिक्षु पातिमोक्क पाश्चित्तिय ३६

रोचन और ममुचिन सम्पत्ता सिद्धलाने वाले हैं। इस सम्बन्ध में मिश्रुणी की प्रतिज्ञाएं हैं

- १ प्रास को बिना मुँह तक साये मुल के डार को न लोसूगी।
- २ भोजन करते समय सारे हाथ को मुँह में न डालूगी।
- ३ बास पड़े हुए मुल से बात नहीं करेगी।
- ४ प्रास उछाल-उछाल कर नहीं लाऊँगी।
- ५ प्रास को बाट-बाटकर नहीं लाऊँगी।
- ६ न गाल फुसा-फुसा कर लाऊँगी।
- ७ न हाथ भाङ-भाङ कर लाऊँगी।
- ८ न जूटन बिबर-बिसेर कर लाऊँगी।
- ९ न जीम बटकार-बटकार कर लाऊँगी।
- १० न बप-बप करके लाऊँगी।<sup>१</sup>

यं प्रतिज्ञाएं 'मिक्कुपातिमोक्क' में विस्तार क लिए भी हैं। मिक्कुनिया के लिए सहस्रसुल की बर्जना भी की गई है।<sup>२</sup>

### बीसा प्रसंग

बीसा किन्तु बयोमान में ही सा सजती है। इस विषय से बोना परम्पराशा के विधान बहुत ही मिन्य हैं। जैन परम्परा में जन्म से घाट वर्ष में कुछ अघिक उन्नत वाले की बीसा का विधान किया गया है।<sup>३</sup> इसमें पूर्व बीसा देने काय को प्रायश्चित्त कहा है। विनयविदक का बचन है—यदि मिश्रु जानते हुए बीस बप में कम उन्नत वाले म्यनिन को उप मय्यल (बीसिन) करे, तो वह बीसित अवीभित है।<sup>४</sup> भगवान् श्री महावीर और कुछ समय एक ही युग में एक ही क्षत्र में थे। बोना ही भ्रमण-मस्कृति की दो धाराशा के नायक थे। बीसा-बयोमान का यह मौखिक भद्र भ्रमण ही धारचर्योत्पादन है। बयस्क बीसा और बीसा का प्रश्न उस समय भी समाज में रखा होगा। यदि ऐसा ही था तो एक सत्र में उन माय्यता की और एक सत्र में उसे मान्यता नहीं दी इसका क्या कारण ?

अस्यबयस्क की बीसा का विधान ही भगवान् श्री महावीर ने किया यही नहीं उग्रहान प्रतिमुक्तक कुमार को अस्यावस्था में दीक्षित भी किया। वह घटना इस प्रकार है—अबम मयभर गौतम गौचरी करत पोसामयुर मगर में भूम रहे थे। अचानक प्रतिमुक्तक नामक एक ब्राह्मण ने धार उन्नत की र्शेगुभी पबडी और कहा—मरे यही भिसा के लिए बसिए। बासहट मैंने टलता। गणभर गौतम में उसके बर जाकर भिशा सी। भिशा भवर मुटे तो बासक भी उनके छात्र-साक बल पडा। माग में प्रतिमुक्तक ने पूछा—'धाप कहाँ जा रहे हो ? मयभर गौतम में कहा—'परम धान्ति क उच्चावन भगवान् श्री महावीर के पास। प्रतिमुक्तक ने कहा—'मुझे भी सांति चाहिए मैं भी बली जाऊँगा। इस प्रकार वह उच्छान में प्राया और बयाविभि भगवान् श्री महावीर के पास बीसित हुआ। उगी प्रतिमुक्तक मिश्रु ने एक बार प्रमावकप अपने पात्र से गरी में जल-बीडा की। स्वधिर मिश्रुओं ने उसे डौटा। भगवान् महावीर ने उसे प्रायश्चित्त दे कर छुट दिया और कहा—'प्रतिमुक्तक धर्मो धर-बीसा सगता है किन्तु यह इती जीवन में यथाक्रम बीसत्य में निर्वाण प्राप्त करेगा।'<sup>५</sup>

भगवान् श्री महावीर ने यह भी निबपन किया है कि घाट बयो से कुछ अघिक बप वाला बासक उगी बप में

१ विनयविदक मिक्कुपी पातिमोक्क तीरथ ४१ ५०

२ वही, मिक्कुपी पातिमोक्क पाचितिय १

३ ध्यवहार धूम इहोराक १० शोल २४

४ विनयविदक मिक्कु पातिमोक्क पाचितिय ६५

५ भगवती लुच

बन्धुस्य धीर मोक्ष प्राप्त कर सकता है। इससे पूर्व साधुत्व बन्धुस्य धीर मोक्ष लेता ही अप्राप्य है।<sup>१</sup> वीधा-ग्रहण म माता पिता भावि की धामा भी भावव्यक्त होती है।

बौद्ध परम्परा के वीधा-सम्बन्धी विधानों का इतिहास धीर अभिप्राय विनयवितक म भी मिल जाता है। राव गृह नगर में समूह बालक परस्पर मित्र ब। उपासि उन समय मुसिया बा। एक दिन उपासि के माता-पिता डोचने लभ—उपासि को किस माग पर भगाना चाहिए, जिससे हमारी मृत्यु के बाद भी वह सुखी बना रहे। पहले इन्होंने गांवा—सवि लखा सीख जाय तो वह सवा सुखी रह सकेया। फिर उनके मन में धामा—लेखा सीखने म तो उसकी उँयुसिया दुखगी। इस प्रकार धनेको विनय्य छोड़े पर कोई भा विनय्य निरापच नहीं सया। अन्त म मोषा—यं धापच पुत्रीय धमग सुख-ही-सुख म रहत है। ये धरुद्धा भोजन करते है ब धरुद्धे निबासी मे रहत है। क्या न उपासि मिसु वनकन इनके साथ रहे ? हम मर भी जायमे तो यह तो सवा सुखी ही रहेया।

उपासि भी एक धीर बैठा इस बावर्साप को सुन रहा बा। वह ठल्कास धपमी मित्र-मन्धली म गया धीर दोषा—‘धामो धामो ! हम सब शाक्यपुत्रीय धमका के पास प्रव्रजित हो धरा के मिए मुली हो जाय। सब सहमत हो गय। अन्त म माता-पितामा मे भी सबकी समरवि देखकर चर्हप उन्ह बीक्षित होने की भासा थी। वे मिसुमा के पास धाये धीर बीक्षित हो गए। बिम मे के सुख से रहते। रात को चयरा हाने से पूर्व ही भूख से ब्याकुल होकर वे रोते धीर कहते—‘बिषकी बो ! मात बो ! ! जाना बो ! ! ! तब मिसु ऐसा कहते थे—‘ठहरो धाबुसो ! चयरा होते ही यबागु (पतनी बिबकी या बमिया) हो तो पीना भाठ हो तो खाना रोटी हो तो भोजन करना। मूह सब न हो तो मिसा करके खाना। इस प्रकार मिसु उन्हे समभाते पर भूख की क्या बवा। वे तिसमिसाते धीर बिस्तरों पर इधर उधर झुडकते।

एक बिम भगवान् बुद्ध को इस बात का पता सया। उन्होंने मिसुमो को एज्जित किया धीर कहा—‘मिसुसो ! वीस बर्ष से कम उन्न का पुसप सर्डी-गर्मी भूख-व्यास सपि-बिष्णू धावि के कष्टों को सहने म धसमर्ष हाता है। कठोर दुरामत के बचनो धीर पु लमय तीव्र परी बट्ट, प्रतिभूत धमिय प्राण हुरे बानी छल्पन हुरी धारीरिक् पीडाघा को सहन म करने बासा होता है। मिसुमो ! इन्ही सब कारणों से मैं नियम करता हूँ कि वीस बर्ष मे कम के ध्यकितवा को उपसम्पवा नहीं हैनी चाहिए।<sup>२</sup>

तब से मिसु भगान का नियम वीस बर्ष का हो गया। पर समय-समय पर ऐसे प्रथम धाने सगे कि अन्त म बामको को भी सध-सम्बद्ध करने का धम्य मार्ग भयवान् बुद्ध की निकालना पडा। वह धा—धामधर बनाना। एक बार बटना-बिसेप पर नियम बना दिया गया—पन्त्रह बर्ष से कम धाधु बासे बच्चे को धामधर नहीं बनाना चाहिए। जो बनायेगा उसं दुक्कट्ट का बोप होया।<sup>३</sup> पुन एक प्रसंग ऐसा धामा जिससे पन्त्रह बर्ष मे कम धाधु बाम बच्चे का भी धामधर बनान का बिधान करना पडा

धापुप्पान् धानन्ध का एक धडाकु परिवार महागारी म मर गया। केवल दो बच्चे बच गए। धानन्ध को उनकी धनाक धबत्सा पर क्या धाई। उसन सारी रिक्ति भगवान् बुद्ध के पास रली। भगवान् बुद्ध ने कहा—‘धानन्ध ! क्या वे बासक नौवा उदान सायक है ? धानन्ध ने कहा—‘हाँ है धगवान् ! तब भगवान् बुद्ध ने एकत्रिध मिसुमो स कहा—‘मिसुमो ! नौवा उदान म धमर्ष पन्त्रह बर्ष से कम उन्न के बच्चे को धामधर बनाने की धनुमति देता हूँ।

राहुल को धामधर प्ररुध्या देने की बात बट्टन ही गोचर है। उसी बटना स माता-पिता की धामा का नियम मिल्पला हुआ। एक बार भयवान् बुद्ध रात्रगृह सं बिहार कर बपिसबस्तु मे धामे। वह उनकी अन्धजूमि थी। भयवान् के पिता

१ भववर्ती सुख अतक व उद्देशक १

२ विनयवितक महावाय महासकणक, १ ३ ६

३ वही महावाय महासकणक १ ३-७

४ वही महावाय, महासकणक, १ ३-८

सुखोपम व अननी पत्नी व राहुम प्रादि पारिवारिक जन वहाँ रहते थे। भगवान् बुद्ध नगर के बाहर म्यथाभाराम म ठहरे।

एक दिन प्रातः काल पाम श्रीवर संकर सुखोपम के घर भी प्राये और बिछाये गए घासन पर बैठे। तब राहुम माता बेबी ने राहुमकुमार को कहा—'पुत्र ! मह तेरे पिता हैं। तू इनने अपनी वायज ( विरासत ) माँ ! राहुम बुद्ध के निज गमा और बोला—'धमण तेरी छाया मुक्तमय है'। बुद्ध घासन मे उठकर बसे। राहुम भी उनके पीछे-पीछे बसा। मार्ग म बहू रह-रहकर कहा— धमण ! मुक्त वायज दे ! धमण मुझे वायज दे ! ! बुद्ध ने अपने प्रमुख शिष्य सारिपुत्र मे कहा— सारिपुत्र ! राहुम कुमार का धामधर प्रव्रम्या दो। सारिपुत्र ने बैसा ही किया। इनने म बुद्धावन स्वय वहाँ था वण और बोले—'भगवन् ! मैं एक वर चाहता हूँ वह यह है कि भगवान् व प्रव्रजित हान पर मुझे बहुत दुःख हुआ था। राहुम के प्रव्रजित होन स उमी दुःख को पुनरावृत्ति हुई है। भन्त ! पुत्र प्रेम मेरी कमबो छेन रहा है मान छेन रहा है नस छेन रहा है परस्पि छव रहा है मैं वायम हो रहा हूँ। प्रच्छा हो मन्ते ! मिधु माग माना-पिता को अनुमति के बिना किसी को भी प्रव्रजित न करें।

भगवान् बुद्ध ने सुखोपम का धर्म-कथा कही। वे भगवान् का धर्मिवाहन कर बस गए। मिथुमा का एकत्रित कर भगवान् म कहा—'मिथुमा ! माता-पिता की अनुमति के बिना पुत्र को प्रव्रजित नहीं करता चाहिए। जो प्रव्रजित करेगा उन बुद्धदृ या दोष होगा।'

उक्त प्रव्रम्या मे जैन और बौद्ध दोनों ही परम्पराया के दीक्षा-सम्बन्धी धर्ममत प्रकट हा जात है। भगवान् श्री महावीर न प्रातः कर्ष म कुछ प्राधिक की प्रवस्था बाल बालक का दीक्षात करने का विधान किया है। भगवान् बुद्ध न काक उढाने म समर्थ बालक को धामधर बनाने का विधान किया है। धामधरता मिथुस्य की ही एक पूर्विकम्या है। कुप विमा कर यह माना जा सकता है, धर्मिकरण म वास्याकम्या का दोनों न ही सर्वथा बाधक नहीं माना है।

### धम-सद्य में स्त्रियों का स्थान

भगवान् श्री महावीर न एक मास साधु, साध्वी धारक व धारिका रूप अनुविध मध की स्थापना की। विनय पिटक के अनुसार बौद्ध धम मध म पहुँचे-पहच मिथुजिया का स्थान नहीं था। वह स्थान कैसे बना इसका विनयपिटक म रोचक बचन है—

एक बार भगवान् बुद्ध जयिमवस्तु के म्यथोभाराम म रह रह थे। भगवान् की मौमी प्रजापति गौतमी उक्त पाम प्रायी और बोली—'भगवन् ! धम मिथु मध म स्त्रियों को भी स्थापन व । भगवान् बुद्ध ने कहा—'यह मुझ प्रच्छा नहीं मगता। गौतमी म बूसरी बार और भीमरी बान दोहरामी पर उसका परिधाम कुछ नहीं निकसा।

बुद्ध पिता प्राय जब भगवान् बुद्ध बगालो म बिहार कर रह व गौतमी मिस्तुमी का वेप बनानर धनना धावन स्त्रिया के साथ धाराम म पहुँची। धानन्द न उमरा यह हाक बोवा। दीक्षा-ग्रहण की धानुरता उसकर हर धमयक म उपर रही थी। धानन्द को दवा प्रायी। वह भगवान् बुद्ध ने पाम पहुँचा और निवेदन किया—'भगवन् ! स्त्रिया को मिथु मध म स्थान व ! धमय तीन बार कहा पर बाई परिणाम नहीं निकसा। धन्त म कहा—'यह महाप्रजापति गौतमी है जिनने मान्-विधोय मे भगवान् को बूझ विमाया है। धम प्रकस्य इमे प्रव्रम्या दिसे ।

धन्त मे भगवान् बुद्ध ने धानन्द के धनुराव का माना और कुछ धर्मों क साथ उस उपसम्पदा बन की धामा बी। उमम एक घात थी—धी बध की उपसम्पन्न मिथुमी को भी उमी दिन के उपसम्पन्न मिथु को बन्धन करता होगा।'

उपसम्पन्न गौतमी मे धानन्द के पाम प्रदल उढया—मिथु और मिथुमी दीक्षा-धर्मय के धनुमार एन-दुमरे का बन्धन कर यह मुन्दर होवा। धानन्द मे भगवान् बुद्ध के पाम जाकर गौतमी की यात कही। भगवान् बुद्ध न कहा—'धानन्द ! यह सम्मन मही है कि तधामन ( बुद्ध ) स्त्रिया को धर्मिवाहन करने की धामा दे। दुमर धमम्यय प्रव्रजित धनी

१ विनयपिटक, महावाग, महासक्यक १ १११

२ वही, बुत्तावग मिथुमी स्कणधक, १ १२

म भी स्त्रियों को प्रतिपादन करने का विधान नहीं है। मैं ऐसा कैसे कर सकता हूँ ?<sup>१</sup>

इतना ही नहीं भगवान् बुद्ध ने भिक्षुओं को एकत्रित करके कहा—'भिक्षुओं ! भिक्षुणियों को प्रतिपादन प्रत्युत्पन्न हाथ जोड़ना भावि नहीं करना चाहिए। जो करेगा उसे दुष्कृत का बोध होगा।'<sup>२</sup>

इस प्रकार ने भगवाँ हज़ार वर्षों पूरुष गारी जाति के सम्बन्ध में समाज की जो दृष्टि धारणा थी उसका भसी भंगि पना सम जाता है। साध्वियाँ साधु-वर्ग को वन्दन कर यह रीति जैन परम्परा में भी ज्यो-नी-रया है। जैन परम्परा में साध्वी को आचार्यपद की अधिकारिणी माना है परन्तु यह इस स्थिति में कि साधु तब में कोई साधु इसने योग्य म हो और साध्वी योग्य होने के साथ साथ वर्षों की प्रवृत्ति भी हो। य सब विधि-विधान इस बात के चोटक है कि पुरुष-समाज गारी-समाज को अपने ही समान योग्य समझने में सदा ही हिचकता रहा है। आदर्श की बात यह है—प्रजापति गीतमी म भिक्षु और भिक्षुणियों के पारस्परिक बन्धन का प्रश्न भगवान् बुद्ध के सामने ध्याज म भगवाँ हज़ार वर्ष पूर्व ही उठ लिया था। कम आदर्श यह भी नहीं है कि ध्याज भगवाँ हज़ार वर्षों के बाद भी यह प्रश्न धर्म सत्ता के सामने ज्यो-जा-रया जाता है।

### सिंह सेनापति जैन से बौद्ध

आचार्य और प्रायश्चित्त-सम्बन्धी ग्रन्थ ह्यान क कारण भिक्षु और बिनयपिटक बाने ही शास्त्रा म परमत की चर्चा बिद्योपत नहीं है। बिनयपिटक म सिंह सेनापति का बचन स्वमत प्रसंगा और परमत-भ्रुत्सा का चोतक है। जैन शास्त्रों म सिंह सेनापति का कही नामो-स्मरण नहीं है। बिनयपिटक के अनुसार सिंह सेनापति भगवान् की महावीर का बूढ़ उपासक था। यत्र-तत्र गीतम बुद्ध की प्रसंगा सुनकर यह भगवान् महावीर के निषेध करते हुए भी गीतम बुद्ध क पास चला गया। प्रभावित होकर बौद्ध हा गया। भगवान् बुद्ध और भिक्षु-गमुद्राम को अपने घर भोजन के लिए से गया बिबिध प्रकार के भोजन म साथ ही भी व्यवस्था की। जैन धर्मशास्त्रों में तपस म चाते-जाते इस बात की आसोचना की कि धमक गीतम अपने लिए पकाय साथ का भी जान-बूझ कर भोजन करता है। यह चर्चा सिंह सेनापति के बाना म भी पढ़ेगी। उगम कहा—'ये निर्दोष सदा ही धमक गीतम की मिन्दा करते रहते हैं।' इस बतला-प्रसंगा म भगवान् बुद्ध ने यह नियम बनाया—'जान-बूझकर अपने उद्देश्य स बन साथ को नहीं जाना चाहिए। जो पापका उसे दुष्कृत का वाप होगा।' यह बिबरन ध्याज-भाषा की दृष्टि से साम्प्रदायिक रग म रेंगा है। फिर भी भगवाँ हज़ार वर्षों के साम्प्रदायिक मनाभावा का एकरगा बिध तो हमारे सामने प्रस्तुत हा ही जाता है। बौद्ध भिक्षु-मप की माहाहार परम्परा का भी यह एक गमम उदाहरण है।

### संयुक्त धर्मग्रन्थ

प्रस्तुत निबन्ध निगीष और बिनयपिटक क संयुक्त धर्मग्रन्थ का एक प्रकार-भाज ही माना जा सकता है। दाना ही शास्त्रा म धमकानेक स्थान है जो हरेक पाठन के चिन्तन को उत्प्रेरित करत है। निगीष की तरह व्यवहार मूख ध्याज धर्म धर-मुक्ता का तुलनात्मक धर्मग्रन्थ बिनयपिटक के साथ हा तो निगीष और सन्तुति के धर्मग्रन्थ म एक नया राजमार्ग सम मनता है। पाता है तटम्य मचक इस ध्याज ध्यान है।

★                      ★                      ★

१ बिनयपिटक बुद्धबाना भिक्षुणी रकगध १० १५

२ कही बुद्धबाना भिक्षुणी रकगध १० १५

३ कही महाभारत भेदग्य रकगध १५ ८ ६



## बौद्ध धर्म में आर्य सत्य और अष्टांग मार्ग

श्री केशवचन्द्र गुप्त, एम०, ए०, एल-एल० बी०,  
उपाध्यक्ष, महाबोधि सोसाइटी

बौद्ध साहित्य का सामान्य अनुशीलन करने वाला पाठक भी वहाँ प्रयुक्त शिक्षाओं के बर्गीकरण और श्रेणी के विभाजनकी प्रणामी में प्रभावित हुए बिना नहीं रह सकता। निर्दोष के पक्ष पर सफलतापूर्वक धारण करने की प्रक्रिया की धारणयजनक व्याख्याएँ वहाँ दी गई हैं। उनको सम्यक्तरण समझने के लिए राजकुमार गौतम सिद्धार्थ द्वारा ज्ञान-प्राप्ति की ऐतिहासिक और मनोवैज्ञानिक भूमिका को स्मरण रखना आवश्यक होगा। उसकी पवित्र धारणा में बुद्ध और मोक्ष के परिपूर्ण जीवन की कठोर वास्तविकताओं के सामने बिरोध किया। वे प्रयोक्तृहीन विद्याकाण्ड के विद्यार्थी थे। उनकी धारणा थी कि धनिका और शक्तिधामिया का ऐश्वर्य उम्ह उस श्रेण में निकट नहीं पहुँचा सकता वहाँ साम्यिक मुक्त धारणा का राज्य है। मोक्ष को ऐसे साधनों और उपायों का आविष्कार करने की तीव्र उत्कण्ठा थी जिनके द्वारा मनुष्य सोच-बिचार के द्वारा बुद्धि-बल से मुक्त हो सके। इस संकल्प में जिज्ञासु राजकुमार के हृदय की धारणितक उन्नतता प्रकट होती है जिन्होंने धर्म-बन्धुप्राप्तियाँ की मुक्ति के लिए सामाजिक व्यवस्था और राज-शासन का त्याग कर दिया।

बुद्ध के ऐतिहासिक धर्मनिष्पत्तय की मनोवैज्ञानिक भूमिका थी—सर्वव्यापी ईश्वरी धारणा। यहिमा उभयता मूल श्रोत का—भक्ति धर्म होता है किसी भी परिस्थिति में किसी भी प्रति शक्तता में धरतने की सतत-साधना।

बुद्ध की कक्षा धारणात्मिक है—वैभ-व्यास के बाधित नहीं है। एक बौद्ध को जिन तीन धारण-स्थलों की श्रोत रहती है उनमें से एक धारण-स्थल मध्य है। इस अनुमानित धर्म-प्रचारकों के मध्य का कार्य धर्म (इसके धारण-स्थल) के शरयो का प्रचार करना होता है।

### चार आर्य सत्य

दुःख को देखकर प्रारम्भ में राजकुमार सिद्धार्थ का हृदय इतिष्ठ होता है। ज्ञान प्राप्त होने पर वे दुःख को जीवन का मौलिक सत्य स्वीकार करते हैं। दुःख को उन्होंने प्रथम धार्य सत्य कहा है। धार्य सत्य का तात्पर्य है—मौलिक धर्मिबाध सत्य। यदि बौद्ध धर्म इस अनुभूति तक ही सीमित रह जाता तो वह निराशावाद का प्रतिपादन-साधक होता। किन्तु भववान् बुद्ध ने पना मयाया कि दुःख की वेदना में मुक्ति भी सत्य है—मौलिक धर्म धर्मिबाध सत्य है। यह धार्य सत्य है। बुद्ध का मूल धारण उतना ही सत्य है जितने कि बुद्धमूलक जग्य-मरण के चक्र में मुक्ति विमाने जाने साधन।

बौद्ध धर्म की मूलभूत सिद्धाण इस अनुभूति में निहित है जिसे जीवन के चार धार्य सत्य—मौलिक धर्मिबाध सत्य कहा गया है। वे इस प्रकार हैं

- १ बुद्ध—बुद्ध धर्म श्रोत
- २ दुःखता मूल
- ३ दुःख का निवारण
- ४ दुःख निवारण के उपाय।

### प्रथम आर्य सत्य—बुद्ध

बुद्ध का वास्तविक स्वरूप क्या है ? बिस्मयकारक चिन्तन और सम्मग्न-ज्ञान के द्वारा हम यह विदित होता है कि जीवन में मनुष्य ऐसे शारीरिक और मानसिक सम्मान एक विचारों का ग्रहण तथा मर्षण करता है जिनमें बुद्ध और वेदना धिपी रहती है। उनके जन्म हम स्वयं ही होते हैं। जिस प्रकार कोई ग्रन्थकार अपने ग्रन्थ के एक स्वयं प्रथम अध्याय में सापेक्ष और बिन्दु हुए विचारों का मर्षण करता है उसी प्रकार प्रत्येक प्राणी अपने जीवन के स्वयं प्रथम अध्याय में वेदनाया मनुष्यत्वो स्मृतियों और मस्कारा का मर्षण करता है। इन सबका समुच्चय ही व्यक्ति का जीवन होता है।

इस समुच्चयों का बाह्य वेदना देह धर्मात् स्पृश घरीर ही नहीं धर्मितु उपादान धर्मात् मस्कार भी होते हैं। देह और उपादान उस मूष के स्वयं हैं जिन पर बुद्ध के फल लगते हैं।

देह प्रथम स्पृश घरीर—१. पद् २. वेदना ३. मज्जा ४. मस्कार घोष ५. विज्ञान—इन पाँच के समुच्चय में उत्पन्न होता है।

इस प्रथम जन्म का शैतिक स्वरूप पार तत्त्वों—पृथ्वी जल अग्नि (तेज) और वायु घरीर की पाँच इन्द्रिया मिय-मस्कारों मनी-मज्ञा और ज्ञानेन्द्रिया का समुच्चय होता है।

इस प्रकार सब प्रकार के शारीरिक और मानसिक बुद्ध 'बुद्ध के धर्ममंत है। उपादानों का संघर्ष जन्म योग मरु, दोष परचात्पाय बुद्ध निराशा और विषयों में होता है। अपने प्रवाह में जीवन इन धर्मिया का मर्षण और मर्षण करता है तथा स्वयं प्रथम बुद्ध का बह निर्माण करता है। उमें ही हम जीवन करते हैं। माहिय म स्वयं उमें करते हैं जिसमें विचारों का मर्षण किया जाता है।

### दूसरा आर्य सत्य—बुद्ध का मूस

दूसरा आर्य सत्य है—बुद्ध का मूस। बुद्ध का मूस कारण तन्हा प्रथम बुद्धा है। उसका उद्भव 'कर्म वेदना' और 'प्रतीत्यसमुत्पाद' में होता है। कर्म वेदना का धर्म होता है—कर्म करने के लिए अंतम की उत्कट अभि-साया। प्रतीत्यसमुत्पाद का धर्म है—बाह्य विषयों पर निर्भर बुद्धा की उत्पत्ति का कारण। हमें अपने वैदिक जीवन में इन्द्रियों के गुणोपयोग की इच्छा होती है जिससे हम मर्षण बुद्धा उत्पन्न होती है। जिस प्रकार हमें ऐन्द्रिय विषयों से मूर्च्छि की बुद्धा (विमर्ष बुद्धा) होती है उसी प्रकार हम साधक जीवन की भी बुद्धा करते हैं। बिध प्रकार हम इन्द्रियों की मरीचिका के पीछे बीडते हैं उसी प्रकार हम जब पांचव मुण्योपयोग की धर्मता समझ जाते हैं तो धर्मिक जीवन की ओर बीडते हैं।

### तीसरा आर्य सत्य—निर्वाण

तीसरा आर्य सत्य निर्वाण है। यह धर्मिआर्य सत्य है जिसका सम्बन्ध उस प्रयास से है, जिसे हम जीवन करते हैं।

यह विचार का विषय रहा है—क्या निर्वाण सक्रिय ब्रह्म है प्रथम सम्पूर्ण विमल की ब्रह्म ? क्या वह पूर्ण सुखावस्था है, प्रथम सोक और पुनर्जन्म से मुक्त साधक प्रवस्था ? यदि वह साधक प्रवस्था की सक्रिय ब्रह्म है तो निर्वाण की बीड कल्पना मर्षणगीता की बहू-निर्वाण की कल्पना के समकम ट्हरती है। निम्न बुद्ध ने साधक प्रवस्था की कल्पना को स्वीकार नहीं किया इसलिए अन्तिम उत्पन्न होती है।

महान् बीड शार्थिक कर्म धर्मधर्मों का धर्मिमंत है कि निर्वाण धर्म प्रवस्था है—वही मरिटाव ही प्रवध् प्रवस्था को प्राण हो जाता है। एवकिन धर्मधर्मों में धर्मों कविता न बहू है

यदि कोई ब्रह्म है कि निर्वाण का धर्म मास है

उनमें कहां कि वे झूठ बोलते हैं।

यदि कोई कहत है कि निर्वाण का धर्म जीवन है

उनमें कहा कि वे झूठ करते हैं।

क नहीं जानते कि जीवन टूट जाने के बाद प्रकाश नहीं चमकता

निर्वाण जीवनान्तोत्तम और समयातीत ध्यानम्ब है।<sup>१</sup>

वास्तव में निर्वाण भ्रम नहीं है प्रत्युत ऐसी प्रकृति है जिसका बर्धन प्रथम कल्पना नहीं की जा सकती। यह विचार बर्धन कवि का ही नहीं है।

महान् पाश्चात्य विद्वान् मेक्स मूलर ने पूर्ण उत्साह और उमंग के साथ कहा था कि निर्वाण मनुष्य की पूर्ण प्रकृति है न कि उनका विसय प्रथम मूर्खतावस्था। वे प्रवृत्त करते हैं—'यथा जा वम हमको धूम्यावस्था में पहुँचा देता है वह धर्म जीवित भी रह सकेगा ?

हा घोस्नबर्ग जो यद्यपि इस निष्पत्ति को स्वीकार करने में हिचकिचाते हैं फिर भी विपरीत धारणा रखना जानो को चुनौती देते हुए कहते हैं—

"निर्वाण के विषय में एक विचित्र यह है कि वह धूम्य है और दूसरा विचित्र यह है कि वह सर्वोच्च ध्यानम्ब का प्रतीक है। बोना ही विचित्रता के पक्ष में माना प्रकाश के तर्क दिये जाते हैं। किन्तु मुझ कम ध्यातव्य नहीं हुआ जब मैंने यह पाया कि पूर्ण मृत्यु न इस विचित्र के पक्ष में है और न उम विचित्र के पक्ष में। यह स्पष्ट है कि घोस्नबर्ग पूर्णता के सिद्धांत का समर्थन नहीं करते।

मुपसिद्ध बौद्ध विद्वान् रोम डेबिड्स के अनुसार

'निर्वाण वह प्रकृति है जिसमें मन और हृदय पाप-पापों से मुक्त हो जाता है धर्मका धर्म के महान् रहस्य के अनुसार पुन ध्यक्त्विगत जीवन चारण करना प्रावश्यक हो जाता है। 'धर्म' निर्वाण मन की पाप रहित शांति कक्षा का ही नाम है और उसकी व्याख्या ही करना हो तो 'धर्मिता' उमका सर्वोत्तम पर्याय हो सकती है। बौद्ध कल्पना न अनुसार पूर्ण ध्यान्ति पूर्ण मयस और पूर्ण विवेक को निर्वाण कहना चाहिए।

बौद्ध धर्म के अधिपतरी विद्वान् डॉ धामम कहते हैं

'इस विचार पर चर्चा करना प्रतापव्यक्त है कि निर्वाण का धर्म व्यक्ति का माध होता है। बौद्ध धर्म के धम्बा में इस विचार का कही समर्थन नहीं मिलता उनमें उनके वास्तविक धर्म को प्रकट करने वाली प्रचुर सामग्री है और वह यह कि निर्वाण-प्रकृति का नाममात्र प्राप्त हो जाती है। रोम डेबिड्स का भी हमारा यही भाव रहता है। उनमें बहुधा कामनाओं की तुलना धर्म में की गई है और कामनाओं को मन्थन करना धर्म में ईष्यम डामने के समान कहा गया है।"

भारतीय सलक जिनम टा बी सी सा जैसे विद्वान् भी हैं धूम्य को ध्यक्त्विगतता का पर्याय नहीं मानते। टा सा ने धर्म के बर्धन को 'विशुद्धि-माग' 'मिनिस्त्र प्रदत्त' और धर्म्य बौद्ध धम्बा से पुष्ट किया है। हम निरन्तरपूर्वक यह निष्पत्ति निकाल सकते हैं कि यह धारणा मृत्यु नहीं है कि बौद्ध धर्म निष्पत्ति का नारात्मकता प्रथम विराटावाध का पोषण करता है।

जब हम 'बुद्ध' शब्द का उपयोग करते हैं तो हम ज्ञान के प्रकट इतरण में फँस जाते हैं। बुद्धत्व का धर्म होता

१ If any teach Nirvana is to cease

Say unto them they lie

If any teach Nirvana is to live,

Say unto them they're not knowing this,

No what light shines beyond their broken lamps,

Nor! fearless timeless bliss.

है जीवन धीरे-धीरे उसके व्यवहार के शास्त्र सत्यों का पूर्ण ज्ञान। बुद्ध ने जगत् को यह मार्ग दिखाया जिस पर चलकर मानवता भ्रम के घावरण को धीरे सकती है। उनकी चेतना ने शास्त्र ज्योति प्रकाशित की। क्या निर्वाण का सर्व-पूर्ण ज्ञान के उस दीप का बुझना हो सकता है? प्रकाश का प्रवर्णन धार शास्त्र सत्य की चेतना को शास्त्र निद्रा मानना एक भयकर विरोधी कल्पना प्रतीत होती है।

मानवता का उत्थान करने वाली बुद्ध की शिक्षाओं से मेरे विचार की पुष्टि होती है। अहिंसा के विज्ञान से ही बुद्ध ग्रहण की प्रवस्था को प्राप्त हुए थे। क्या यह सब 'शून्य' की प्राप्ति के लिए था?

रवीन्द्रनाथ की कवि प्रकृति ने बुद्ध के जीवन के इस पहलू में अपूर्व प्रभाव की छत्रा बेसी भी धीरे बुद्ध का यही पहलू हमें भावपित करता है। बुद्ध के मानस की इस कल्पामूलक वृष्टमूर्ति का बिने 'अज्ञ बिहार' कहते हैं। वर्धन करते हुए बचिबर रवीन्द्रनाथ टीकर ने कहा है

अज्ञ बिहार का पाठ कोई प्रवचन नहीं था धीरे न ही नैतिक सिद्धान्तों का सामान्य प्रतिपादन। हम जानते हैं कि उनके जीवन में यह साधारण रूप में विकसित हुआ। सर्वस्वारी सदा जापूत क्या की मानना कोई प्रावस्थापकता से प्रेरित बस्तु नहीं थी। यह किसी कारण से उत्पन्न नहीं हुई थी। यह सैनी भावना थी। यह मानव चर्चा का विषय नहीं थी। यह मरत्य के रूप में प्रकट हुई। यह मानवता मानवता के बोधामार में सदा-सर्वदा सुस्थित रहेगी।

### चतुर्थ धर्म सत्य—अष्टांग मार्ग

चतुर्थ धर्म सत्य है—दुःख-निरोध-नामिनी प्रतिपत्। यह है 'अष्टांग मार्ग' जो बुद्ध के निरोध की धीरे से जाने वाला मार्ग है। जीवन का शास्त्र सहृदय बुद्ध का मूल सोच मनुष्य के मानसिक बन्धनों धीरे-धीरे धारकासाधो में निहित है। जीवन माना पका धीरे पनबन्धियों से मात्रा करता है। शास्त्र-शास्त्र की अज्ञानता से निरन्तर अपमान धीरे धारकमय होते रहते हैं। जिससे भ्रम में पक बुद्धवासी हो जाता है धीरे इस प्रकार पुन एक नया पन जन्मता है। समस्या ऐसा पन जन्मने की होती है जो यारी को यात्रा के लक्ष्य तक पहुँचा दे।

भगवान् बुद्ध ने मानवता के लिए जिस पन का निर्माण किया है, उसे अष्टांग मार्ग कहते हैं। अष्टांग में कहा गया है—जिस प्रकार सत्यो में धार धर्म सत्य भेच्छ है धीरे मनुष्यो में धर्मों को धीरे कर चलने वाला मनुष्य भेच्छ है, उही प्रकार सब धर्मों में अष्टांग मार्ग भेच्छ है।

अष्टांग मार्ग में निम्न बातों का समावेश होता है

१. सम्यक बुद्धि—सम्पूर्ण व्यापक अक्षय्य बुद्धि धीरे ज्ञान।
  २. सम्यक संकल्प—धर्म निर्धारित करने के बाद उस पर चलने का पूरा परितर्कनीय धारण।
- इन दोनों का प्रज्ञा धर्मत्व बिनेक से समावेश होता है
३. सम्यक वाचा—सही भावना सम्पूर्ण भावना धर्मत्व ह्रम देता कोई सत्य न बोले जो निर्वाण के धारण के अनुपमन हो।
  ४. सम्यक कर्मात्त—पूर्ण निर्देशित कर्म। केवल नैतिक सिद्धान्तों के ज्ञान से उस व्यक्ति को कोई लाभ नहीं हो सकता जिसके कर्म धर्म धीरे धारणों के विपरीत हो।
  ५. सम्यक धारबीज—अनुचित धारबीजों को छोड़ना।
- इन तीनों प्रयत्नों का समावेश धीरे धर्मत्व नैतिक सदाचार में होता है।
६. सम्यक ध्यायान—दुःख धर्मों के सिद्धान्त धीरे बुद्धिकौशल को व्यवहार में लाने के लिए सम्पूर्ण धीरे सही पुरवाच।
  ७. सम्यक स्मृति—सम्पूर्ण एकाग्रता।
  ८. सम्यक समाधि—कामाधि ज्ञानों में स्थित होकर उन धारण विषयों पर ध्यान केन्द्रित करना जो निर्वाण प्राप्ति में सहायक हो।

अल्पिन नीचा का समावेश योग और ध्यान की समाप्त समाधि प्रकृता एकाग्रता की योगी में होता है।

### पञ्चशील

अष्टांग-मार्ग के अनुसरण का व्यावहारिक उपाय है—शील अर्थात् नैतिक नियमों का पालन। इनका भी विस्तृत वर्णन और वर्गीकरण किया गया है। इनको पंचशील कहा जाता है। यह स्पष्ट है कि शील के प्राचरण का सम्बन्ध मनुष्य के धर्म बन्धुओं के प्रति होने वाले व्यवहार से है। पञ्चशील के पालन से व्यक्ति को बस और मानसिक संतुष्टि उपलब्ध होता है। इनसे मनुष्य को निरर्थक प्राचरणों और बन्धनों से मुक्त होने में सहायता मिलती है। सामाजिक दृष्टि काय में ये प्राचरण-नियम थप्ट हैं। यदि समाज का प्रत्येक व्यक्ति उन पर प्राचरण करे, तो यह पृथ्वी स्वर्ग बन सकती है।

पञ्चशील इस प्रकार है

१ मैं किसी प्राणी की हिंसा नहीं करूँगा—इसे मैं अपनी साधना का एक अंग स्वीकार करता हूँ।

२ मैं ऐसी कोई सम्पत्ति प्राप्त नहीं करूँगा जो मुझ उसके मानिस में ग्यायोपित रीति में नहीं मिली होगी और इसे मैं अपनी साधना का एक अंग स्वीकार करता हूँ।

३ मैं काम-विषयक बुद्धिचारा नहीं करूँगा और इसे मैं अपनी साधना का एक अंग स्वीकार करता हूँ।

४ मैं असत्य भाषण नहीं करूँगा और इसे मैं अपनी साधना का एक अंग स्वीकार करता हूँ।

५ मादक पेयों और धोपदियों का सेवन नहीं करूँगा और इसे मैं अपनी साधना का एक अंग स्वीकार करता हूँ।

इस मार्ग की श्राद्धता में कितना बिबध छिया है यह ध्यानी में जात हो सकता है। जब तक मनुष्य पापिक अस्तित्व के अनित्य स्वरूप को समुपगतता नहीं देख सगा तब तक वह मिथ्या कल्पना और अहंकार की भ्रमभुसेवा में बाहुर नहीं निवृत्त सकता। साथ ही केवल दृष्टि भी कुछ काम नहीं घा सकती जब तक मनुष्य इन बिबागों को व्यवहार में नहीं लाता। शील जीवन का व्यावहारिक मार्ग है।

मैंने अखेप में धार्य सत्यों और अष्टांग मार्ग की अर्था की है। बुद्ध में पूर्वकामीन बुद्धेक भारतीय अथन और अतिर प्राचरण-अहिंसाओं के साथ सुयता करने से पता चलता है कि ये सिद्धान्त मगध-द्वीपा और उपनियसों में भी बिदरे पड़े हैं। मकिन-अरम्परा में सुष्टिअर्था के रूप में ईस्वर को माना जाता है, किन्तु अट्टर बौद्ध मत के अनुसार बुद्ध में ऐसे ईस्वर की सत्ता को मान्यता नहीं थी।

बुद्ध में स्पष्ट और प्रभावशाली रूप में उन गुणों का वर्णन किया है जो मानव की दृष्टि को उन्नत कर सकते हैं। बिदर के किसी भी व्यक्ति के लिए ये अर सत्य और अष्टांग-मार्ग अतिवारी है। उनके वर्गीकरण का प्राचरण अगाधारथ है और उनका व्यावहारिक प्राचरण अथन ही मानवता को अच बनाने वाले अम के प्राचरण को हटा कर मनुष्य को मोक्ष की ओर ले जायेगा।



## जैन दर्शन व बौद्ध दर्शन में कर्म-वाद एव मोक्ष

डा० बीरमणिप्रसाद उपाध्याय एम० ए० डी० लिट साहित्यशास्त्र  
 अध्यापक—संस्कृत विभाग गोरखपुर विश्वविद्यालय

कर्म विपाक का सिद्धान्त सम्पूर्ण भारतीय संस्कृति (बार्बिक को छोड़कर) धीरे धार्मिक चिन्तन की मूल आधार-भित्ति का निर्माण करता है। ऋग्वेद के समय से लेकर उपनिषदों के युद्ध धीरे महाधीरे के बचने तथा उनमें विकसित वर्धने में धीरे सभी धार्मिक सम्प्रदायों में इस सिद्धान्त का विकसित रूप उपलब्ध होता है। प्रविष्टा के हेतु कर्म उत्पन्न होते हैं कर्म उत्कारों के फलक है उत्कार कामना के हेतु है कामना ही जीवन का स्रोत धीरे जिया का द्वार है धीरे क्रियाओं में सम्पूर्ण लौकिक विनश्य-जाल प्रविष्ट होता है। ये सभी विनश्य प्रपञ्च-जन्म है धीरे प्रपञ्च ज्ञान हेतुक है जो परमतरण (Absolute) के यथार्थ स्वरूप का मूल धीरे प्राकृतिक रूप में प्रकट होता है। धार्मिकों को कर्म का ही एक विशेष रूप है असंमित सीमित रूप में प्रकट होता धीरे शुद्ध मूल रूप में भासित होता है। धार्मिकों को धीरे जैन सम्प्रदाय में इसी को ही जीवन का जन्म कहा जाता है। जैन दर्शन कर्म धीरे धार्मिक प्रयत्नों के मध्य सम्मिश्रण को ही जन्म रूप मानता है। जैन दर्शन में भी धार्मिक मनों से ही जीवन का पशु मान सम्पन्न होता है। योग दर्शन धीरे सभी बौद्ध सम्प्रदायों में एक भव के कर्म द्वारा सब के हेतु माने गए हैं। प्रत्येक भव में पुनर्जन्म-उत्पन्न उत्कार धीरे प्रविष्टा प्रोद्भूत होते हैं। ये उत्कार या उपादान कर्महेतुक हैं। ये भव के हेतु हैं धीरे जाति को भव प्रत्यय कहा गया है। इस प्रकार कर्म ही इस धार्मिक भव-उत्पन्न या प्रपञ्च-जन्म के हेतु हैं। हम यहाँ मूल में बौद्ध धीरे जैन कर्म-सिद्धान्तों के एक विशेष पक्ष को लेकर उनकी समीक्षा कर रहे हैं।

### बौद्ध दर्शन में कर्मवाद

यह ऊपर बताया जा चुका है कि बौद्ध ब्रह्म कर्म को धार्मिक भव उत्पन्न का हेतु मानता है। उसने लोक-वैश्विकता का हेतु भी धीरे कुछ न मानकर कर्म को ही माना है। ये कर्म सामान्य रूप से दो प्रकार के माने गए हैं—चेतना या मानसिक कर्म (मनस्कार) धीरे चेतनियता कर्म जिसकी उत्पत्ति में मानस कर्मों की प्रयत्ना होती है। ये दूसरे प्रकार के कर्म कार्यात्मक धीरे बाह्यिक के भेद में दो प्रकार के माने गए हैं। प्राथम स्वभाव धीरे समुत्पन्न के विचार से भी विविध कर्मों के भेद सम्भव होते हैं। समुत्पन्न कर्मों धीरे उपचित कर्मों में भेद मानते हैं। उन सम्बन्धित कर्मों को ही 'उपचित कर्म' कहते हैं जो धर्मना पत्र प्रसूत करना धार्मिक रूप से है। बुद्धिपूर्वक विवेक कर्म 'उपचित कर्म' कहे जाते हैं। जो कर्म विपाक-दान में निवृत्त है वही उपचित होता है जो कर्म अनिवार्य है वह उपचित नहीं होता। जो कर्म धर्मसाधन होते हैं वे उपचित न होकर 'वृत्त कर्म' भी मन्त्रों में सम्मोहित विवेक जाते हैं। दूसरे सम्बन्ध में अनिवार्य विपाक कर्म ही 'वृत्त कर्म' कहे जाते हैं।

विमल मानसिक कर्म विन्मू चेतना कर्म भी मन्त्रों की नहीं हैं अपने धर्मोत्पत्ति की प्राप्ति कार्यात्मक धीरे बाह्यिक कर्मों के बिना हो कर सकते हैं। मनीषित इस मानस कर्म का एक निर्धारक हेतु है। इस चेतना में पुनर्जन्म कार्यात्मिक-विवृत्तियाँ धीरे धार्मिक-विवृत्तियाँ होती हैं। ये मानस कर्मों में पुनर्जन्म उत्पन्न नहीं हो मन्त्रों। लौकिक चेतना की पुनर्जन्म धर्मसाधन

नायबिज्ञानि के समुद्रबाह डारा गुन हाती है। प्रयोग मीन प्रयोग मीन-कर्म पच धीर-पूछ—“न चतुर्विध हेतु-प्रत्यया म कर्म की यह गणना प्राप्त होती है।

बिज्ञप्ति धीर अधिज्ञप्ति के भेद से सभी कर्म दो प्रकार के हात है। बिज्ञप्ति चित्त की अभिव्यक्ति करती है। अधिज्ञप्ति इसके विपरीत है। बिज्ञप्ति धीर अधिज्ञप्ति के भेद से उपर्युक्त कर्म द्विविध पाय गए है, जो पुन कुशल-अकुशल कः दो स्वतः वर्गों म विभक्त किये गए है। अधिज्ञप्ति की चित्त-मत्तान धीर मन स्थिति के भेद से उसकी अधिज्ञप्तियाँ मवर धमबर धारि रूपो म व्यक्त होती है।

सभी कर्म धपना-अपना कर्म-फल उत्पन्न करते है धीर ये कर्म-फल मोक्ष-बंधिभ्य के हेतु है। सत्ता के कर्म का प्रसाव भाजन मोक्ष की निरन्तरा अस्वाभिता सम-विषय परिष्कार धारि पर पबता है। ये कर्म-फल—कारण-हेतु से निवृत्त ‘अधिज्ञप्ति फल सत्ता-हृष्य कुशलाकुसलमत्तिरिक्त विषाक-फल धीर ‘समाग’ तथा ‘मर्बत्रग हेतुषा डारा प्रदत्त ‘निव्यन्त फल’ तीन प्रकार के होते है।

नियत कर्म त्रिविध बताये गए है—दृष्टकर्म वेदनीय उपपद्य वेदनीय धीर अपरपचाय वेदनीय। अनियत कर्म दो प्रकार के होते है—नियत विषाक धीर अनियत विषाक।<sup>१</sup>

स्वचिन्तादी व्यक्ति की चेतना म ही कर्म का उद्भव मानते है। सोम दोष मोह तथा इनके प्रतियोगी असोम धारि चेतना के निर्मात्रक तत्व (Constituents) है। जीवन वस्तु इही म निहित है। सत्ता वेचना धीर चेतना इन त्रिविध प्रक्रियाधो का मघान ही चित्त के रूप म उपमव्य होता है। यह चित्त (=चेतना) तीन प्रकार का माना गया है—कुशल<sup>२</sup> अकुशल धीर अख्याहृत। कर्म भी कुशल-अकुशल धारि भेद से त्रिविध माने जाते है। कुशल कर्म शुभ विषाक वाग से सामर्थ्य रखते है। इनके फल शोभन होते है। ये कर्म परार्थ धीर प्रारभोत्पद्य की भावना म अनुप्राणित होने है। पृथक जनों के कर्म ही विषाक-दान-समर्ब होते है किन्तु अर्हन् के कर्म एमे नहीं होत। इनीसिप उनके कर्मों को ‘अधिज’ (अधिक्रिय) कहा गया है। अकुशल चित्त अनुभुव भाजनाधो से समुत्पन्न रहता है धीर सोम दोष माह के जितम म से किसी एक से अवरय सम्बद्ध रहता है। अख्याहृत (अख्याहृत) चित्त किसी भी प्रकार के विषाक-दान म सामर्थ्य नहीं रखता। उसे निविषाक चित्त कहा जा सकता है। यह अहेतुक होता है धीर सोम असोम धारि पद्विध हेतुषा से नियत नहीं होता। चित्त की त्रिविध भूमिधो (परित्त महत्तात लोहृत्तर) स्वीकृत है धीर जमेन ये निर्बाग के अधि जम म सहायक होती है। कर्मों के पृथक-पृथक कार्य होते है धीर उन्ही के अनुसार उनका स्वरूप निर्धारित होता है। ये कर्म है—जनक उपपन्नक उपपीडक धीर उपपातक।

मलेप म यह बीड दृष्टिकोण से कर्मों का स्वरूप धीर उनका वर्गीकरण है।

### जन दर्शन में कर्मवाद

जन विचारधारा म धारणा या जीव धपने वाग्मनिक रूप म अत्यन्त विमल धीर ज्ञान-उत्पन्न होता है जा अनेक धाराया धीर मना से समुत्पन्न होकर विभिन्न रूपा म जनभव धीर व्यवहार का विषय बनता है। कर्म-पदुगम जीव के कपाय स्वरूप से नियत होते है धीर कर्म-पदुगम कपाया का स्वल्प विधारित करते है। कर्म-पदुगम धीर जीव का यह सम्बन्ध अनादि बाल से प्रबाह रूप से जमा आ रहा है।

यथार्थवादी धीर अनेकानिध विचारधारा रखने के कारण जैन व्यवहारत मन्त्र सत्य पर भी विरवान रखत है। पुराण धीर उनके धर्मों (modes and qualities) को व्यवहार से तदुप धीर पतत्रप होता माना गया है धीर इन प्रकार एवता धीर भिन्नता के महत्वाधो मिडान्त (identity-cum-difference) का प्रतिपादन किया गया है। धर्म दर्शनो के विभिन्न दृष्टिकोणो का धमिकमन करते हुए जैन यह मानते है कि जिन प्रकार कुच म पानी मिम जाना

१ इत्यस्य धाकार्य नरेन्द्रदेव बीड धम दर्शन पृ ५१ ५३० धमिधर्म कोश लोहरवात ५  
२ इमे ‘शोभन’ भी कहते है

है उगी प्रकार कम-गुणसा के विभिन्न प्रवयव जीव क स्वरूप में समुक्त हो जाते हैं और इसी रूप में उनका रूप व्यपदिष्ट होगा है। जीव की प्रवगाहना तथाभवीभूत रहे के परिणाम के साध-साध संकुचित होनी है और विषय को प्राण होती रहती है। जब जीव का स्वरूप धायबो और नपाया में इतना बाधित हो जाता है कि वह अपने पूर्व स्वरूप में गृहीत नहीं हो सकता तो कर्म-गुणसा में प्रवयव उनके (व्यवहारतः उपसम्भ) स्वरूप में सम्मिश्रित होकर गृहीत होते हैं। यही उनका रूप है। इसी रूप में कर्म और जीव का ताबारम्भ भी सम्भन होगा है। जबकि बौद्ध धर्मो विज्ञान पर मूर्त कर्म का प्राकरण स्वीकार न कर उसे धर्मोत प्रविष्टा और वासनाधो से उपप्लुत रूप मानते हैं और धर्मोत धारणा पर मूर्त कर्म के नपायो का प्राकरण (या उनके प्रवयव का मेलन) स्वीकार करते हैं क्योंकि वे व्यवहारतः उपसम्भ जगत् में धर्मित्व का बौद्ध योगाचारिया की धारणा निषेध नहीं करते। उनका धर्मिग्रह है कि व्यवहारतः उपसम्भ मना में धर्मोत धारणा प्ररुत हो सकता है। क्योंकि दोनों व्यवहार के स्तर पर एक उपसम्भ होने हैं। और धर्मोत पूर्वत प्रवेकालवादी और म्पाइवादी हैं धर्म बहु कर्म को पुण्य रूप और धारणा (जीव) में उनके बन्ध-जान में समुक्त होने कासा मानता है। इसी दृष्टि में जीव का नामक शरीर सम्भन होता है। इस प्रकार कर्म-गुणसा धारणा की विमान प्रवृत्ति को मलिन बना देने है। जो कर्म-गुणसा उसके ज्ञान तथा धर्मन को प्रावृत्त कर देते हैं वे उनका 'जातावरण' और 'दलनावरण' की मन्ना प्राप्त करते हैं। कम-गुणसा का वह रूप जो स्वाभाविक धारणा को रोषकर मीतिक गुणो और वेचना की प्रसूति करता है 'वेदनीय कर्म' कहा जाता है। जो कर्म-गुणसा धारणा के धर्मन-गुण और मन्ना-गुण को प्रावृत्त करते हैं वे 'मोहनीय-कर्म' कहे जाते हैं। कर्म का जो रूप धर्मन प्रापुष्य को सीमित कर देता है 'धायुष्य कर्म' कहलाता है और वेद-विहीन तत्त्व को वेदधारी बगाने वाले कर्म नाम-कर्म की सन्ना से व्यवहृत होते हैं। उष्ण-नीच नं न को प्राप्त करने वाले कर्म यदि 'गौव कर्म' कहे जाते हैं तो जीव की धर्मन सक्तियों को रोषने और नन मुक्त इत्यादि के उपभोग में धर्मन-रूप धारणा वाले कर्म 'धर्मन-रूप कर्म' कहे जाते हैं। इन धर्मन-रूप कर्मों के धर्मन भेरोपभेद भी जगत्गमो में वर्णित है। किन्तु स्वाभाविक के हेतु से उनके बारे में कुछ कहना यहाँ सक्ष्य नहीं है।

जीव कर्म से किस प्रकार सम्भन होता है—इसकी और धर्मन में पाँच प्रवस्थाएँ बनाई जाती हैं—धौयिक धौयसमिक धौयसिक धौयसमिक धौयसमिक और धौयसमिक।<sup>१</sup> इनमें से धर्मन प्रवस्था ही जीव का वास्तविक स्वरूप है जो ज्ञान से न जो धर्मनत मन्ना ही है और न मन्नात प्रविष्ट भी।<sup>२</sup> धौय साध जीव की विभिन्न स्थितियाँ हैं जो कर्म में उसके सम्भन हो जाने के हेतु होती हैं। धौयिक भावों में जीव कर्म के प्रवयवों से पूर्वत परत रहता है किन्तु धौय प्रवस्थाएँ ऐसी नहीं होती। जब कर्म किमासीन नहीं रहता तो उस प्रवस्था को धौयसमिक भाव कहते हैं। कर्म विषयो का जब मन्नात धर्म हो जाता है तो नहीं धौयिक भाव कहलाता है। यही जीव के बन्ध-विगम रूप मोक्ष की प्रवस्था है। धौयसमिक भाव में इन दोनों भावों का सम्मिश्रित रूप होता है। इसमें कुछ कर्म निरुद्ध हो जाते हैं और कुछ धर्मनत रहते हैं।

### जान धर्मन में मोक्ष

और धर्मन यह मानता है कि कर्मों के बन्ध होने के परिणाम में फल-मसूति के पूर्व कुछ समय तक वे धर्मन रहते हैं। यह समय उनकी सम्भनली में 'धवावाकान' कहा जाता है। इस धवावाकान के निरुद्ध हो जाने पर वे धर्मन

१ तत्त्वाधीनियम सूत्र ४ तथा दृष्टि

२ वैदिकी—यही ४१३ तथा दृष्टि D Nathaniel Tantis, Stud es I Jaina Philosophy p. 238

३ और विचारधारणा में धारणा या जीव के स्वरूप के विस्तृत विवेचन के लिए, ब्रह्मस्य समयतार [मूर्ति वेदी और धर्म नामा तीरीक में प्रकाशित

४ तत्त्वाधीनियम सूत्र २१

५ वैदिकी—तर्कधर्मन संग्रह, १११ में उद्धृत वाक्य



प्रसन्नार्थ स्वयं की धनस्था से प्राप्त है। उनका यह उदय फल-विपाक की धनस्था तक रहता है और इनके पन्नाग्न व धारणा से विकस्य हो जाते हैं। जैन दर्शन में कम ग्रहण करने वाले जीव के परिणाम धाम्मक कह जाते हैं। इनका निरास ही 'सबर' के नाम से बहूँ व्यपदिष्ट हुआ है। धाम्मक ही मज का हेतु है और सबर ही मोक्ष प्राप्ति का प्रमुख कारण है। एन्द्रियिक विषययोग्यता की प्रवृत्तियाँ का निरास ही सबर है। सबर द्वारा धारणा में प्रवेश पाता हुआ कम निरुद्ध हो जाता है। धम सबर द्वारा उनका निरोध कर, मन बचन और शरीर की शून्य प्रवृत्ति द्वारा सम हुए कर्मों का विच्छेद कर समस्त साधारणिक कर्मों में धारणा का मोक्ष सम्भव होता है। जो कर्म का उपभोग धारण-स्वरूप में समाविष्ट रूप में सुहीत हुआ था उसकी उप के द्वारा निर्जरा (जसा देना) तथा मानसिक भाविक और कायिक प्रवृत्तियाँ की गुप्ति और पाँच महाव्रत धारि से सबर करना—ये ही जैन दर्शन में जीव के कर्म-विनाश रूप मोक्ष की प्राप्ति के प्रमुख हेतु मूय हैं। इनके सम्मुख धारणक करने पर मोक्ष प्राप्ति हो सकती है।

जैन 'ग्रहण' का सिद्धान्त भी इस सबर और निर्जरा का कल्पना से प्रति निरुद्ध रूप से सम्बद्ध है। प्रवृत्त प्रपनी समी दृष्ट्या को-जसा कर केश्य सहज करते हुए सम्पूर्ण साधारणिक कामनामा कर्मों सुख-दुःख तृप्ता प्राप्ति का शय कर परम पद को प्राप्त करते हैं और निर्वाण साम करते हैं।<sup>१</sup>

इस प्रकार जैन दर्शन सबर के साध-साध कर्मों के शय पर विचार कर्म करते हुए निरुद्ध रूप को इनके शय का प्रधान कारण बतभाते हैं। जैन माग का इस दृष्टि में बड़ा ही महत्त्व है। यह जैनिदो के धारणा, कारिनिज सुद्धि और माजना की पवित्रता का धोणन करता है।

### एक समीक्षा

बौद्ध का कम-निश्चाल मयपि पृथक रूप से उचित हुआ गवापि बहु जैन सिद्धान्त में बहुत मिलय म रह मना। बहूँ मयपि कम-विपाक का मिद्धान्त जैना से कुछ पृथक रूप में निरुद्ध हुआ तथापि तथ्य में एक हीन क कारण यह बहुत कुछ समान रहा।

ऊपर यह बताया जा चुका है कि जैन कर्म-पुद्गलता क प्रकयता के जीव क साथ धारिभागापन्न रूप में धरम-धान का हा कर्म के नाम में व्यपदिष्ट करते हैं। बौद्ध भी भगान्तर या उक्कयन्तर में इसी मिद्धान्त का प्रतिपादन करते हैं। 'त्राहणादस्य प्रतीत्ययमुत्पार' के मिद्धान्त के मूम में कर्मवाद का मिद्धान्त ही प्रतिष्ठित है त्रियक निमित्त में सम्पूर्ण मय कर्म पुनर्जन्मादि की व्यवस्था और सात में विधिपता सम्भव होती है। कश्च और कर्म में बंधा हुआ बिसाल-जन्तान पर लोक की यात्रा करता है और इस प्रकार स्वप्ना में पृथक रूप में धयन विमुद्ध विज्ञान में प्रतिष्ठित नहीं जाता। हीनया निदो का समक-दान और उनकी ग्रहण कल्पना इस जैन विचार में कश्चापि धरमभाविन नहीं मानी जा सकती। इन्द्रिय-निरोध और सामाजिक धरमसाधों के प्रति उदेसा तथा प्राचीन बौद्धवात् में मयाधिया और समक का निरम प्रादि बात म्यत् रूप में जैना की देन ही है और इस दृष्टि से दोला की विचारधाराया में पर्यन्त साम्य ही है।

जैना और बौद्ध के कर्म सिद्धान्त की तुलना करने पर यह ज्ञान हुआ है कि यदि जैन कर्म का पुद्गल रूप मानन व और उमक प्रकयको का धर्मून जीव से सम्बन्ध मानने से तो बौद्ध इस विचार में कश्चापि महमत न व। कर्म क ऐमे प्रकयवादि की कोई स्पुष्ट कल्पना बौद्धवाद में दृष्टिगत नहीं होगी। माय ही धर्मून विज्ञान का धर्मून कर्माधिकयता के साथ बहूँ सम्बन्ध भी संगित नहीं किया गया है। जहाँ तक कर्मों के स्वरूप और धारिकरण का प्रश्न है जैन और बौद्ध वाता ही परम्पराया में कर्म की विचारधाराएँ पुद्गल-पृथक रूप में परचरित हुई हैं और उनका मिन परम्पराया में विकारा हुआ। कर्म और मोग के सम्बन्ध पर यह बौद्ध और जैन मध्प्रवादा का एक मानुय दिवना कर धरक हम धयन इस मनु मय्य का समान करम।

१ सर्वप्रथमसंस्कृत, पृ ८

२ वैश्वेदेव बहूँ पृ० ८१

परबर्ती बौद्ध साहित्य (महायान) में कम और क्लेशों के शय से भाग की उपपत्ति रबीकार की गई है। जब अक्षय कर्म बागवाए सुप्त हो जाती है, अविद्या और मस्कार भी नि शेष रूप से क्षयित हो जाते हैं। रागादिः भी क्षान्त हो जाते हैं। तृष्णा का पुन उदय नहीं होता और गभी क्लेश और माह उच्छिन्न हो जाते हैं। तब विषय विमल ज्ञान-रूप बाधि-स्वल्पविनी प्रज्ञा का पुण्य सम्भार (पञ्च-आरमिताया दान धीम धादि के) उपचय (अभ्यास) से उदय होता है। और परम सुख शान्ति और आनन्द रूप निर्बल का उदय होता है तथा सभी प्रकार के क्लेशाचरण और श्रेयाचरण का भी प्रहाय हो जाता है। इस दृष्टि से मा बौद्ध ध्यान और जन दर्शन में कर्म तथा मोक्ष के विषय को मेजर पर्याप्त विचार साधुस्य मक्षित होता है।



# भारतीय और पाश्चात्य दर्शन

प्रो० उदयचन्द्र जल

हिन्दू-विश्वविद्यालय काशी

भारत पुरातन काल से ही धर्म तथा ब्रह्म-प्रधान रहा है। इस दृष्टि के ऋषि-महर्षियों ने समस्त भूमण्डल को पार्लौकिक ज्योति तथा दिव्य ज्ञान दिया है। इस भूमण्डल पर सम्मत्ता का जो विस्तार हुआ है, उसका मूल भारत को ही है। मनु ने कहा है—

एतद् वा प्रसूताय सकाशादप्रजन्मनम् ।  
स्वै स्वै चरित्वांशोरेण् पृथिव्यां सर्वमानवाः ॥

पर्याप्त इस दृष्टि के प्रथममा ब्राह्मणों ने पूर्वनीतस के समस्त मानवाने अपने-अपने चरित्र का सीसा। मनुष्य की विचार-शक्ति का जिनता भी विकास हुआ है उसका प्रधान कारण दर्शन ही है। विवेकशील प्राणी होने के कारण मनुष्य प्रत्येक कार्य या बात में अपनी विचार-शक्ति का उपयोग करता है। इस प्रकार प्रत्येक मनुष्य का दर्शन होता है जो उसके जीवन के साथ सदा सम्बन्धित रहता है। मनुष्य और पशु में अन्तर केवल दर्शन का ही है। यदि मनुष्य में म दर्शन को विकास हो तो मनुष्य मनुष्य न रहकर भिरा पशु रह जाएगा।

यद्यपि प्रत्येक मनुष्य का दर्शन अलग-अलग है फिर भी वह इस ज्ञान में अनभिन्न रहता है कि दर्शन क्या है? दर्शन का अर्थ होता है—दृश्यते धर्मैत इति दर्शनम्। अर्थात् जिसके द्वारा देखा जाए वह दर्शन है। क्या दर्शन ज्ञान? मनुष्य का अर्थ स्वतन्त्र। जीवन क्या है? प्राण्य है या नहीं? हम नहीं म प्राण है। हम जगत् का स्वभाव क्या है? हमका कोई दर्शन है या नहीं? ईश्वर का अस्तित्व है या नहीं? जीव परीर के साथ ही सम्पर्क हो जाता है या उसका पुनर्जन्म होता है? इत्यादि बातों पर विचार करना दर्शन का काम है। दर्शन के साथ 'शास्त्र' शब्द भी लगा हुआ है। शास्त्र और विज्ञान का अर्थ एक ही होता है। दर्शन-शास्त्र इस संसार में सम्बन्धित सब बातों का वैज्ञानिक अध्ययन करता है। यहाँ के यह प्रिया ने अपने विषयज्ञान में जिस अस्तु-अन्त का माध्यमकार किया वही दर्शन के नाम में प्रसिद्ध हुआ है। भारतीय दर्शन का एक निश्चित उद्देश्य है, जिसकी प्राप्ति के लिए वह प्रयत्नशील रहता है तथा उसकी प्राप्ति के उपाय भी बनता है। संसार में बार-बार ऐसी ही जिनको प्राप्ति करना पुरुष का कर्तव्य हो जाता है। नाम ही उनका पुरुषार्थ है। पुरुष का अर्थ अर्थात् प्रयोजन। यम अथ काम और मोक्ष य चार पुरुषार्थ कह गए हैं। 'मम म मोक्ष या मुक्ति उच्छुद्ध पुरुषार्थ है। इस संसार में अन्ततः प्राणी प्राण्यार्थिक धार्मिक-धार्मिक धर्म प्राण्यार्थिक—मम तीन प्रकार के हुआ म तथा मत्तल रहते हैं। 'म दुःखा से छुटकारा के म विने 'ममका उपाय 'दर्शन' बनता है। दुःखा में छुटका हो पुरुष का अन्तिम मध्य है और 'म मम की प्राप्ति कराना 'दर्शन' का काम है। इसीलिए दर्शन-शास्त्र 'मोक्ष-शास्त्र' भी कहपाता है।

पाश्चात्य परम्परा में दर्शन-शास्त्र को 'विज्ञानशास्त्री (Philosophy) कहते हैं। यह शब्द दो भागों का अर्थ म करता है— विज्ञान (प्रम) तथा शास्त्रिया (विद्या)। इसका अर्थ हुआ—विद्या का प्रम या अनुशासन। 'म सूक्ष्म पर दर्शन विज्ञान-विज्ञान पदार्थ के म म पाते हैं। उनका देनकर यह विज्ञानशास्त्री है जि यह क्या है। हम इस विज्ञानशास्त्री की पूर्ण के लिए परिचय म विज्ञानशास्त्री या उपाय हुआ है। और शास्त्रिय व्यक्त न रहा है—विज्ञानशास्त्री या उपाय पदार्थ

परबर्ती बौद्ध साहित्य (महायान) में कर्म और क्लेशों के दाय से मात्त की उपपत्ति स्वीकार की गई है। जब अक्षेय कर्म बाधनाएँ सुप्त हो जाती हैं अविद्या और मस्कार भी नि शेष रूप से क्षपित हो जाते हैं उपाधि भी धात्त हो जाते हैं। सुप्ता का पुन उदय नहीं होता और मभी नमेन और मोह उच्छिन्न हो जाते हैं। तब विदग्ध विमल ज्ञान-रूप बोधि-स्वरूपिणी प्रज्ञा का पुष्प सम्भार (पञ्च-वार्यमिताभा ज्ञान शील धादि के) उपभय (अभ्यास) से उदय होता है और परम सुख धाम्ति और धान्द रूप निर्वाण का उदय होता है। तथा सभी प्रकार के क्लेशावरण और ज्ञेयावरण का भी प्रहाण हो जाता है। इस दृष्टि में भी बौद्ध दमन और जैन दमन में कर्म तथा मोक्ष के विषय को लेकर पर्याप्त विचार सादृश्य मशिल होता है।





न हाता है। इतन से ही यह पता चल जाता है कि फिलॉसॉफी और दर्शन के अर्थ में कितना भेद है। पश्चिम में फिलॉसॉफी का न तो कोई सम्बन्ध है और न उस सम्बन्ध की प्राप्ति के साधन। फिलॉसॉफी का काम कुछ विद्वानों का मनोविशेष मात्र है इसके प्रतिरिक्त और कुछ नहीं। किसी को कुछ विज्ञाना हुई उसकी धारि के लिए कुछ तर्क-वितर्क कर लिया इतने मात्र से ही फिलॉसॉफी का काम पूरा हो गया। पश्चिम में अर्थ तथा दर्शन में कमी सामञ्जस्य नहीं रहा। इसके विपरीत कमी दर्शन का प्राचाप्य रहा तो कमी अर्थ का और ऐसा होने से एक दूसरे का सहायक न होकर प्रत्युत बाधक ही हुआ है। पश्चिम में मध्य युग में अर्थ का प्राचाप्य था। उस समय ईसाई अर्थ के सम्बन्ध में दर्शन का घसा बोट बनाया। अब यद्यपि अर्थ का प्राचाप्य नहीं है, परन्तु दर्शन का भी उतना महत्त्व नहीं रहा क्योंकि विज्ञान ने अर्थ तथा दर्शन दोनों पर अधिकार कर लिया है। आरम्भ में दर्शन के अन्तर्गत विज्ञान भी आता था। लेकिन अब पाश्चात्य देशों में दर्शन से विज्ञान को पृथक् कर दिया गया है। इसके प्रतिरिक्त पश्चिम में दर्शन का धारप्रभाव रूप से कोई अधिक विनाश नहीं हुआ है। वहाँ जितने भी धार्मिक हुए, प्रायः उनका दर्शन पृथक् पृथक् रहा है। एक धार्मिक के विचार प्रायः उसकी मृत्यु के साथ ही सीमित होकर रह गए। ऐसा बहुत कम देखने में आया है कि एक धार्मिक के विचारों को दूसरे धार्मिक ने अपने बचाया हो। यद्यपि उक्त बात का अर्थ अभाव नहीं है।

भारतीय दर्शन में यह बात नहीं है। वहाँ दर्शन के अनेक समुदाय हैं और अनेक समुदाय के विकास में अनेक व्यक्तियों का हाथ रहा है। वहाँ किसी व्यक्ति ने अपना पृथक् दर्शन नहीं बनाया किन्तु पूर्व परम्परा से प्राप्त दर्शन में अपने विचारों को मिलाकर उस दर्शन के विकास में पूर्ण सहयोग दिया है। वहाँ अर्थ तथा दर्शन में कमी विरोध नहीं रहा है। प्रायः दोनों के सामञ्जस्य में परस्पर की उत्पत्ति में बड़ा सहयोग प्रदान किया है। भारतीय दर्शन अर्थ में सिद्धांता को अर्थ की कसौटी पर कसने में अचञ्चल नहीं है यद्यपि ईश्वर जैसे विषय पर भी अपना स्वतन्त्र विचार प्रकट करता है। भारतीय दर्शन की दृष्टि अर्थ अभाव नहीं है। पाश्चात्य दर्शन की अपेक्षा भारतीय दर्शन अधिक व्यावहारिक तथा सुस्पष्ट है।

### पाश्चात्य दर्शन का अर्थ-विभाग

तत्त्व-मीमांसा (Metaphysics)—इसमें भौतिक तथा मानसिक पदार्थों के अस्तित्व के विषय में विचार किया जाता है। कुछ लोग केवल भौतिक पदार्थों की ही सत्ता मानते हैं। ये लोग भौतिकवादी कहलाते हैं। अन्य लोग केवल मानसिक पदार्थों की ही सत्ता मानते हैं। ये प्रत्ययवादी कहलाते हैं। कुछ लोग भौतिक तथा मानसिक दोनों पदार्थों की स्वतन्त्र सत्ता मानते हैं। ये द्वैतवादी कहलाते हैं। इन सब वादा का विलीन विचार तत्त्व-मीमांसा में किया गया है।

प्रमाण-मीमांसा (Epistemology)—इसमें ज्ञान की विशेषता की जाती है। ज्ञान का स्वयं ज्ञान की मीमांसा ज्ञान का प्राचाप्य सत्यासत्य का निर्णय धारि विषय पर गम्भीर विचार प्रमाण-मीमांसा में किया जाता है। कुछ पदार्थ अनुभव के द्वारा जाने जाते हैं। इनको अनुभवजन्य (a posteriori) कहते हैं। कुछ पदार्थ अनुभव में अनन्त हैं। इनको प्रायनुभव (a priori) कहते हैं। इनका विचार भी प्रमाण-मीमांसा में किया जाता है।

तर्कशास्त्र (Logic)—यह विचारों का विज्ञान है। इसमें विचार के उक्त नियमों का प्रतिपादन किया गया है जिनका पालन करने में हम विचारों में मत्तता की प्राप्ति कर सकते हैं और अपने विचारों में से मत्तता को दूर कर सकते हैं।

आचार-मीमांसा (Ethics)—मनुष्य का आचार-व्यवहार कैसा होना चाहिए, कर्तव्य क्या है, अकर्तव्य क्या है इत्यादि आचार-शास्त्र सम्बन्धी सिद्धांता का विलीन प्रतिपादन आचार-मीमांसा में किया गया है।

शौण्डर्य-शास्त्र (Aesthetics)—शुन्दरता की तात्त्विक व्याख्या क्या है, किसी वस्तु का सुन्दर मानन का कारण क्या है, शौण्डर्य का मापदण्ड क्या है इत्यादि शौण्डर्य सम्बन्धी सिद्धांता की शैक्षणिक अर्थों शौण्डर्य-शास्त्र में की गई हैं।

सर्व-व्याप्त आचार-शास्त्र और सर्वव्यवस्था में हीनो मिश्रण 'सर्व' शब्द 'सुखरम्' की तात्त्विक व्याख्या करते हैं।

मनोविज्ञान (Psychology) — इसमें मन की विभिन्न प्रक्रियाओं का अध्ययन किया जाता है। मन का स्वरूप क्या है, मन में विचार-व्यक्ति, इच्छा-व्यक्ति और क्रिया-व्यक्ति का प्रादुर्भाव किस प्रकार होता है, धरती और मन में किस प्रकार का सम्बन्ध है, बाह्य वस्तुओं के द्वारा मानसिक भावों का ज्ञान कैसे किया जाता है इत्यादि मन में सम्बन्ध रखने वाली समस्त बातों का विस्तृत विवेचन मनोविज्ञान में मिलता है। वर्तमान में यह विज्ञान जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में अपने प्रयोग कर रहा है।

**भारतीय दर्शन पर कुछ धारणाएँ**

कहा जाता है कि भारतीय दर्शन निराशावादी है क्योंकि भारतीय दर्शन संसार का वह जन्म बुद्ध उपस्थित कर देता है जिससे कि मानव को संसार में कुछ धार प्रतीत नहीं होता है। यह धारणा संपूर्ण दुःख के अभाव में ही सम्भव हो सकती है। क्या यह कहना निराशावादी है कि संसार दुःखों से भरा है तथा जिसने भी दुःख हैं वे दुःखों से मिश्रित हैं? यदि भारतीय दर्शन संसार को संसार और दुःख पूर्ण बतलाता है तो वह दुःखों की निवृत्ति का मार्ग भी बतलाता है। मोक्ष के प्राप्ति की या ब्रह्मत्व की प्राप्ति की उन्हीं के द्वारा होती है। कहा है—'भारतम् ब्रह्मणो रूपं तच्च मोक्षोऽभिप्रेक्ष्यते भवन्ति प्राणन् ब्रह्म वा स्वरूपं है और वह मोक्ष में मिलता है। संसार का प्राणत्व ही तबकी प्राणत्व है। प्रसन्नी प्राणत्व मोक्ष है और वही प्रसूत है। कहा है—'मूर्धन्यं सुखं तस्यै सुखमस्ति। याज्ञवल्क्य ऋषि की पत्नी मैत्रेयी का वचन है—'मैत्राहं नामता स्या किमहं तैत कुर्वाम् भवन्ति जिसे के द्वारा मुझे प्रसूतत्व की प्राप्ति न हा जन्म में मुझे क्या करना है। मैत्रेयी उस प्रसूतत्व के सामने संसार के सारे पदार्थों को तुच्छ समझती है। तारद मुनि सनत्कुमार के पास आकर कहते हैं कि मैंने समस्त विद्याओं का अध्ययन कर लिया है, किन्तु इसमें मुझे कुछ भी सन्तोष नहीं हुआ। अब मुझे अष्टात्य विद्या की शिक्षा दीजिए क्योंकि आत्माको जानने वाला भोज सुमुद्र में पार हो जाता है।'।

इस प्रकार यदि भारतीय दर्शन संसार को दुःख-बहुल बतलाता है तो उसकी निवृत्ति का उपाय भी बतलाता है। इस कारण वह निराशावादी नहीं सिद्ध हो सकता है। पाश्चात्य दर्शन में यह बात नहीं है। वहीं दुःख की सत्ता ही बनाई गई है, परन्तु उसकी निवृत्ति का कोई उपाय नहीं बताया गया है, प्रसून दुःख को स्थायी माना गया है। इस दृष्टि में भारतीय दर्शन निराशावादी न होकर पाश्चात्य दर्शन ही निराशावादी ठहरता है क्योंकि वहाँ मनुष्य अपने प्रयत्न द्वारा दुःख से नहीं छूट सकता।

भारतीय दर्शन पर दूसरा धारणा यह है कि त्याग की एक संसार से विरक्ति की शिक्षा देना ही कारण है प्रक्रमण है। यह ठीक है कि भारतीय दर्शन निवृत्ति की शिक्षा देता है परन्तु साथ में वहाँ संप्रवृत्ति की शिक्षा भी दी गई है।

भगवद्गीता में योग द्वारा जन्ममार्ग और त्याग मार्ग का सामन्वय विद्या पया है। योग का अर्थ है—ईश्वर के साथ साहाय्य। यह साहाय्य जन्म से ज्ञान में स्थान से तथा भक्ति आदि में भी हो सकता है। वहीं जन्म को त्याग करके जन्म में बतलाया है—कर्मव्येवाधिकारस्ते मा कलेव कदाचन। इस प्रकार भारतीय दर्शन की अन्तर्गत बहना एकसंगत नहीं है।

**भारतीय दर्शन की विशेषताएँ**

ध्याय वैशेषिक शास्त्र योग मीमांसा वैशाल्य जल बौद्ध और पार्श्विक—ये भारतीय दर्शन के प्रमुख मत हैं। पार्श्विक को छोड़कर सभी भारतीय दर्शनों की सबसे बड़ी विशेषता है—सत्य का अस्तित्व। उनका एक निश्चय सत्य है जिसकी प्राप्ति के लिए वे निश्चित साधन भी बतलाते हैं। यह सत्य है—मोक्ष या मुक्ति। यद्यपि मुक्ति के स्वरूप के

१. वरति शोकमार्गविवृत्ति

विषय में धार्शनिकों में भेद है तथापि मीमांसा नाम की वस्तु में सबका मतैक्य है। उस मोक्ष की प्राप्ति के लिए बहुरूप विभिन्न धार्शनिका ने विभिन्न मार्गों को बनलाया है तथापि उन सबका सार एक ही है। विभिन्न मार्गों को चलाने में कोई विरोध भी नहीं आता है, क्योंकि एक ही स्थान पर कई मार्गों से पहुँचा जा सकता है।

यहाँ धर्म तथा दर्शन में मदा से ही धर्मिष्ठ सम्बन्ध रहता है क्योंकि दोनों का सार एक ही है। दर्शन-शास्त्र के द्वारा धार्मिक तत्त्वा का निर्णय होने के कारण धार्मिक तत्त्वा की सुदृढ़ नींव दर्शन ही है। भारतीय दर्शन की धारा बहिरंग ज्ञान से धर्मिष्ठस्वरूप में प्रकाशित हानी धर्मों का नहीं है। यहाँ दर्शन की उन्नति धीरे-धीरे विज्ञान विज्ञान विज्ञान के कारण नहीं हुआ है। किन्तु पूर्व परम्परा में प्रागत सिद्धान्तों को धारण होकर धर्मों में मूर्च्छित किया है। यहाँ का दर्शन-शास्त्र बहुत ही स्वतन्त्र भावधर्म तथा धर्मधर्म का विधिष्ठ विषय रहा है। धर्म ही धर्मिष्ठ व्यापकता तथा सुसम्बन्धित भी है। भारतीय दर्शन सदा ही उच्चर व्यापक तथा निश्चलतात्मक रहा है।

यहाँ के दर्शन पर दूसरे देशों के दर्शन का कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा है। प्रत्युत यहाँ के दर्शन में दूसरे देशों के दर्शन पर ही धार्मिक प्रभाव आया है। यूनानी धार्शनिक पाइथागोरस के धर्मों के आगमन तथा दर्शन पर—विशेषरूप से धार्मिक धर्मधर्म धार्मिक के सिद्धान्तों पर भारतीय दर्शन का प्रभाव स्पष्ट बुद्धिगोचर होता है। यूनानी धार्शनिकों पर वेदान्त तथा ज्ञान का प्रभाव पड़ा है। धार्मिकी में उपनिषदों का फारसी भाषा में अनुवाद करके बिखरित किया। फिर फारसी से संस्कृत भाषा में अनुवाद हुआ किन्तु यूनानी धार्मिकी बहुत ही प्रभावित हुए। धर्मों के सुप्रसिद्ध धार्मिक धर्मधर्मधर्म ने उपनिषदों से प्रभावित होकर कहा कि उपनिषद् मेरे जीवन में सन्तोष देने वाले रहे हैं और मेरी मृत्यु में भी सन्तोष देने वाले होंगे।

## जैन दर्शन

भारतीय दर्शन में अपने विपुल साहित्य एवं महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों के कारण जैन दर्शन अपना विशिष्ट स्थान रखता है। जैन दर्शन को सुप्रतिष्ठित करने वाले कुम्भकुम्भ धर्मधर्म उपासना सिद्धान्त विचार, धर्मधर्म विद्या नित्य धर्मधर्म जैन महान् धार्मिक हुए हैं जिन्होंने अपने-अपने धर्मों में अपनी प्रकृत बुद्धि का परिष्कार करके जैन दर्शन की धर्मों को सर्वत्र फैलाया है। धर्मधर्म-धर्मधर्म के प्रवर्तक धार्मिकी तुलसी भी उन धार्मिकों के द्वारा प्रवर्तित तथा प्रवर्तित मार्ग पर चलकर जैन-धर्मधर्म के धर्मधर्मधर्म एव धर्मधर्म के लिए जनता में धर्मधर्मों का प्रचार कर जैन दर्शन तथा जैन धर्म की प्रतिष्ठा को बढ़ा रहे हैं।

क्या जैन दर्शन नास्तिक है ?

किसी दर्शन को नास्तिक या नास्तिक कहने में पहले नास्तिक और नास्तिक धर्मों का धर्म ज्ञान तथा धर्मधर्म है। धार्मिक धर्म में ईश्वर की सत्ता मानने वाले नास्तिक तथा ईश्वर की सत्ता के निषेध करने वाले नास्तिक कहते हैं। इस धर्म में जैन दर्शन नास्तिक नहीं कहा जा सकता। क्योंकि वह ईश्वर की सत्ता मानता है। यह दूसरी बात है कि वह आकाश प्रमाणों के आधार पर ईश्वर को सृष्टि-कर्ता नहीं मानता है। धर्मधर्म के धार्मिक धर्मधर्म ने नास्तिक धर्म नास्तिक धर्मों का धर्म निम्न प्रकार बतलाया है। परलोक की सत्ता में विश्वास रखने वाले नास्तिक तथा परलोक की सत्ता के निषेध करने वाले नास्तिक कहते हैं। इस धर्म में भी जैन दर्शन नास्तिक नहीं है। जैन धर्म में उक्त धर्मों का धर्म निम्न प्रकार से ही किया है। मनु के अनुसार—नास्तिक वह है जो वेद की प्रामाणिकता में विश्वास न करे तथा नास्तिक वह है जो वेद को प्रमाण न मानकर उसकी निन्दा करे। नास्तिकों वेद निन्दाः। जो धर्म जैन दर्शन को नास्तिक कहते हैं वे मनु के उक्त धर्मों को लेकर ही बँधा करते हैं। यहाँ ध्यान देने योग्य बात यह है कि जैन दर्शन धर्मधर्म धर्म को प्रमाण नहीं मानता है किन्तु उक्त ही धर्म को प्रमाण मानता है, जितना धर्म धर्मधर्म-धर्मधर्म तथा धर्म धर्म प्रतीत होता है। वेद में विरोध रूप से ऐसी ही बात है। धर्म पर जैन दर्शन को प्राप्ति है। वेदों में कहा गया है—  
धर्मिकी हिंसा हिंसा न भवति। इस विषय में जैन दर्शन का कहना है कि जिस प्रकार 'तौहिनी हिंसा' हिंसा नहीं जाती है,



उसी प्रकार 'बैदिकी हिंसा' भी हिंसा ही है। उसे अहिंसा कैसे माना जा सकता है ? वेदों को अपौरुषेय मानना भी जैन दर्शन को दृष्ट नहीं है। सब एक प्रकार की शस्त्र रचना है। अतः उपमावण महाभारत मनुस्मृति आदि की तरह वेदों का निर्माण भी एक या अनेक व्यक्तियों ने अवश्य किया है। जैन दर्शन के स्याद्वय अनेकात्मवाद कर्मवाद अहिंसावाद सृष्टि अज्ञानत्ववाद आदि अनेक विधिदृष्ट सिद्धांत हैं।



# जैन रास का विकास

डा० बसन्त भोसा एम० ए० डी० लिट०

रोडर विस्ती-विश्वविद्यालय

यह सम्बन्धी उपन्यास साहित्य में जैन-साहित्य का मुख्य स्थान है। इस साहित्य के रचनाकारों का देखते हुए यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि ग्यारहवीं से सोलहवीं शताब्दी तक सघन-सघन जैन रासों की रचना हुई।

## जैनरास का प्रारम्भ

जिस प्रकार बल्लभ रास का सर्वप्रथम नामोस्तेज एव बिबरन हरिवंश पुराण में उपलब्ध है उसी प्रकार प्रथम जैन रास का देवगुप्ताचार्य-बिबरित जगतत्त्वप्रकरण के भाष्यकार धर्मयशेव सूरि की कृति में विद्यमान है। धर्मयशेव सूरि ने जगतत्त्वप्रकरण का भाष्य बिबरन सन् ११२५ में रचते हुए कहा है कि 'मुकुट सप्तमी' एक 'सम्बन्धित्वात् मानिक्य प्रस्ताविका' नामक रासों का मेघन बन।<sup>१</sup>

'मुकुट सप्तमी' एक 'मानिक्य प्रस्ताविका' नामक रासों के अतिरिक्त प्राचीन रासों में धर्मयशेव की नामक रास का ग्यारहवीं शताब्दी में उत्पन्न मिसला है। 'उपदेश रसायन' रास के पूर्व में हीन रास एव है जिसका केवल नामोस्तेज विद्यमान है किन्तु जिसके बर्णन विषय के सम्बन्ध में विरचित मठ स्मरण नहीं किया जा सकता। इस उद्धरण के प्रसंग से इतना प्रबन्ध कहा जा सकता है कि ये रास मीतिधर्म-विषयक रहे हों तभी इनका अनुशीलन भाषिक द्वारा कल्प में आवश्यक माना गया था। बिबरणीय विषय यह है कि इन दोनों रासों—'मुकुट सप्तमी' और 'मानिक्य प्रस्ताविका' का रचनाकार क्या है और किस नाम से इनका अनुशीलन इतना आवश्यक माना गया है।

धर्मयशेव सूरि का परिचय जिनबन्धन सूरि ने इस प्रकार दिया है "कन्नड-रूपी माकाश के पूर्व की बर्णना प्रभु के सिद्ध सूरि जिनेश्वर हुए, जो बुद्धमगज की रास्यधमा में प्रतिष्ठित थे। ये भानिधि विन कन्नड सूरि स्थापित की स्तम्भन नवनवीय विवृतिशेषा जिनेश्वरपात्र धर्मयशेव सूरि उत्पन्न हुए। धर्मयशेव सूरि जिनबन्धन ने पूर्व कीर जिनकन्नड न पत्रान् हुए। जिनबन्धन का उनके गुरु जिनेश्वर सूरि ने भी धर्मयशेव सूरि के यहाँ कुछ काम तक शिक्षा प्राप्त कर ली थी। जिनबन्धन ने धर्मयशेव सूरि के यहाँ विविध विद्या प्राप्त की। जिनबन्धन का देवगुप्त-प्रयाण सन् ११६७ वाणिज्य इच्छा द्वारा ही हो गया। धन निरिच्छत है कि भी धर्मयशेव सूरि वि स ११६७ से कुछ पूर्व हुए होन की यह भी निरिच्छत है कि उनके समय तक 'मुकुट सप्तमी' एक 'मानिक्य प्रस्ताविका' नामक रास सर्वत्र प्रतिष्ठित हो चुके थे। धन इन रासों की रचना ग्यारहवीं शताब्दी या उसके पूर्व मानना उचित होगा।

'उपदेश रसायन' यह सम्बन्धित उपन्यास जैन रास प्रकाश में सबसे प्राचीन है। इन रास में पञ्चदश उपन्यास प्रकाशित किया गया है जो 'वीतिश्रीविषै सर्वेषु रत्नैषु वीथ इति' के अनुसार सभी रासों में पाया जाता है।

इन उद्धरणों का यह निष्कर्ष निकाला जा सकता है कि 'उपदेश रसायन' रासों की रचना-परम्परा की प्रारम्भिक

१ मुकुट सप्तमी लिंग मानिक्य-प्रस्ताविका प्रतिबन्ध रासकाव्याख्येय इति।—भाष्यबिबरण, पृ ३१

प्रकृति का परिचायक माना जा सकता है। 'मुकुट सप्तमी' एक 'मासिकय प्रस्ताविका' का मन्थन में प्रथमेवम इस तथ्य का प्रमाण है कि इनमें 'आमिक एवं नैतिक शिक्षा' का प्रथम समावेश रखा होगा 'उपदेश रमायन राम' भी उसी परम्परा में विरचित हुआ हो तो कोई आश्चर्य नहीं।

'उपदेश रमायन राम' के प्रमुखीकरण में आमिक राम की उपयोगिता इस प्रकार प्रत्यक्ष प्रतीत होती है— 'उन आमिक नाटकों को नृत्य द्वारा बिलाना चाहिए, जिनमें भरतेश्वर, बाहुबली एक सगर का निष्कर्मण बिलाना गया हो। रामदेव दशार्जुनविरचित को कहना चाहिए। ऐसे महापुरुष के जीवन को दर्शन के आचार पर बिलाना चाहिए जिनमें प्रकृत्या के लिए सबेग-वासना उत्पन्न हो।'

'जम्बूस्वामिचरित' में 'धम्मादेवी रास' का उल्लेख मिलता है। जम्बूस्वामिचरित की रचना वि. स. १७६ म हुई थी। इस उल्लेख में भी अनुमान लगाया जा सकता है कि धम्मादेवी के चरित के आचारपर जीवन को अध्यात्मरस की ओर उन्नत करने के लिए इस राम की रचना हुई होगी।

इसी प्रकार धर्मप्रद में एक 'धर्मरास' का भी उल्लेख पाया जाता है। यह राम प्रतीक प्रकाशित पुस्तक के रूप में मानी जाया है। मुझे इसकी हस्तलिखित प्रति भी अभी देखने को नहीं मिली। बारहवीं शताब्दी तक रामों की संख्या प्रथम तक इतनी ही मानी जा सकती है।

बारहवीं शताब्दी के पश्चात् विरचित उपसम्ब रास-ग्रन्थों की संख्या एक सहस्र तक पहुँच गई है। इनमें से प्रायः प्रसिद्ध रासग्रन्थों का सामान्य विवेचन इस लेख में देना प्रयास किया गया है।

### तेहरवीं शताब्दी के रास

तेहरवीं शताब्दी शताब्दी का काम रास रचना की दृष्टि में सर्वोत्कृष्ट माना जाता है। इस युग में साहित्यिक एक प्रतिपत्ता की दृष्टि में कई उत्कृष्ट रचनाएँ दिखाई पड़ती हैं। जैन-रासोंमें 'नाम्य-कथा' की दृष्टि में सर्वोत्तम रास 'सन्देशराम' इसी युग के आसपास की रचना है। शीरस पूर्ण 'भरतेश्वर-बाहुबलि धोर राम' तथा 'भरतेश्वर बाहुबलि राम' काव्य की दृष्टि में उत्तम काव्यों में परिगणित होते हैं। इस रास की भाषा परिभाषित एक गम्भीर भाषा के साथ ही हो गई है। जैन-रासों में 'जम्बूस्वामि राम' 'नैतिकराम' एक 'धार्मिक' प्रकृति ग्रन्थ प्रमुख माने जाते हैं। उनकी रचना इसी युग में हुई है।

'उपदेश रमायन राम' की शैली पर विरचित 'बुद्धिराम' बृहस्पत जीवन को सुखमय बनाने का मार्ग बिलाना है। इसमें रचयिता आचार्य धामिसत्र मूर्ति, सज्जन से बिबाह नहीं-सरोवर में एकात्म प्रवेश जुषारी में शैली मुक्त में बसह गुरु-विहीन शिक्षा एक बन-विहीन धर्मिण को व्यर्थ बनाते हुए गार्हस्थ्य धर्म के पालन पर बस बते हैं। इस प्रकार नैतिकता की ओर मानव मन को प्रेरित करने का रामघाटों का प्रयास इस युग में भी दिखायी पड़ता है।

जैन धर्म में जीव-कथा (अहिंसा) पर बड़ा बल दिया जाता है। इस युग में धार्मिक कवि ने 'जीव-कथा राम' में आचार्य-धर्म को स्पष्ट करने का सफल प्रयास किया है। 'बुद्धिराम' के समान इसमें भी प्रकृत सत्य मरत्य धारि पर बल दिया गया है। धर्म की महिमा बताते हुए कवि धर्म प्रेमिया में विरहात् उत्पन्न कराना चाहता है कि धर्म-पालन में ही मोक्ष में समुद्धि धीर बरतोष में सुख सम्भव है। धार्मिक बलकर कवि धर्मियाओं की कल्प-सहित्यगुणा का उल्लेख करके धर्म पालन के मार्ग की ओर भी ध्यान करता है। इस प्रकार विवेक शक्ति को विरचित यह सञ्चार्य राम धर्मिये एक काव्य युग में परिपूर्ण दिखाई पड़ता है।

इसी युग में एक ऐसा जैन-राम मिलता है जिसका रूप-रामराज से सम्बन्ध है। तीर्थंकर भविनाय की जीवन

१ धर्मिय नाट्य पर अहिंसक शिक्षा भरतेश्वर निष्कर्मण कश्चित् शिक्षा।

अहिंसक शिक्षा रास-चरित्य अहिंसक शैली धर्मिय परम्परा।

माया के आधार पर, श्री मैमिनाथ राम' की रचना सुमतिगणि में की। इस राम में हृदय के चरित्र से मैमिनाथ के चरित्र धर्म की अभिवृत्ता दिखाना रामदास को धर्मोपेक्ष है। हृदय मैमिनाथ के चरित्र-रस को देखकर भयभीत हुए नि हाररानी का राज्य उभे हो मिनगा। धन-मन्मथुद के मिण मैमिनाथ को समकार। मैमिनाथ ने युद्ध की निस्कारता मममन हुए हृदय से मन्मथुद में मिडना स्वीकार नहीं किया। इसी समय ऐसा चमत्कार हुआ कि हृदय मैमिनाथ के हाथो पर बन्दर की भांति भूषने रहे पर उनकी भुजाप्रा का भुजा भी न मके। यह चमत्कार देखकर हृदय ने हार स्वीकार करनी थीर से मैमिनाथ की मूरि-भूमि प्रशंसा करने लगे। इसके परचात् उपमेत की कथा राजिमती के साथ विवाह के घबसर पर भीष-रुष्या देख कर मैमिनाथ के बीरप्राय का बर्सेन बड़े मासिक रग में किया गया है। इसकी घनेक हृन्मनिवित प्रतियाँ स्वान-स्वान पर जैन मण्डरा म उपसक्य हैं।

हृदय-जीवन से सम्बन्ध रखने वाला एक थीर जैन राम 'मयमुकुमान' मिभा है। मयमुकुमास मुनि का जो चरित्र जैन-भागमा म पाया जाता है वही इसकी कथा-वस्तु का आधार है।

इस राम म मयमुकुमान मुनि को हृदय का अनुज सिद्ध किया गया है। देवकी के छ गृहक पुत्र का इसम उल्लेख है। उन पुत्र के नाम हैं—धर्मोपमेत अभिनवेत अनन्तसेन अनहिलरिपु, देवमेत थीर धनुमेत। देवकी के गर्भ में मयमुकुमान के उत्पन्न होने में बास श्रीदा देखने की उनकी अभिसाया पूर्व हो गयी इस रास का उद्देश्य है। श्रीनीत धोता के इस सबुकाय रास का अभिनय देखने थीर उन पर विचार करने से साक्षरत मुक्त प्राप्ति निश्चित मानी गई है।

रैवतगिरि एव धाबू तीर्थों के महत्त्व के आधार पर 'रैवतगिरि रास' एव 'धाबू रास' विरचित हुए। 'रैवतगिरि रास' चार कदवको में थीर 'धाबू रास' मात्रा थीर ठरणी म विभक्त है। काव्य-मीठक एव प्राकृतिक बधन की मूढमता की बूट में 'रैवतगिरि रास' उत्कृष्ट रासो में परिचयित होना है।

### श्रीवहबी क्षतावती के प्रमुख जैन रास

श्रीवहबी धरती का मध्य घाटे-घाटे रासान्वयी काव्या की एक नयी शैली 'छायु' के नाम से पनप गयी। ऐसा प्रतीत होता है कि जब जैन-वेचालता में राम के अभिनय की परम्परा ह्यामोमुख होने लगी तो बृहत् रासो की रचना होने लगी। इस उष्य का प्रमाण मिमता है कि रास के अभिनेता मुक्क-मुक्कियों के समीप-भाषुय से यजन प्रेक्षकों के चारित्रिक पलन की प्रासका उपस्थित हो गई। ऐसी स्थिति में विचारकों ने सगल के द्वारा यह निर्णय किया कि जैन मन्त्रियों म रास-नृप एव अभिनय निविद्ध बोधित किया जाये। इसका परिणाम यह हुआ कि रासकारों ने रास की अभिनेपता का बन्धन विमिल बैककर बृहत् रास-काव्यो का प्रमथन प्रारम्भ किया। यह नवीन शैली इतनी विकसित हुई कि रास के म्य म पन्द्रहवीं धरणी में थीर उनके परचात् पूरे महाकाव्य बनने लगे थीर रास की अभिनेपता एक प्रकार से समाप्त हो गई।

श्रीवहबी धरती में जनता में मनोबिभोद का एक नया समाधान बूँद निकाला थीर छायु-रचना होने लगी। ये पागु सर्वथा अभिनेय होने थीर मासिक काव्यो से नवी-नवी मुक्त होने के कारण मनी प्रचार विकसित हुए।

इसी धरणी की प्रमुख रचनाओं में 'कछुली-रास' एव 'सष्ट श्रेणी रास' का महत्त्व है। 'कछुली रास' कछुली नामक नगर के माहात्म्य के कारण विरचित हुआ। यह नगर धर्म-मुक्क से उत्पन्न होने जाये परमारों के राज्य में स्थित है। यह पवित्र तीर्थ धाबू की तलहटी में स्थित होने के कारण पुष्पात्माओं का वास-स्वम माना गया है। यहाँ पार्श्ववित का विद्यास मन्त्रि है वहाँ निरन्तर पार्श्ववित मन्त्रात् का नमपात होता रहता है। यहाँ निवास करने वाले मासिक प्रभु मूरि धाय विद्यासि घटा का निरन्तर पासन करते हुए धपना शरीर कृप बना डालते थे। उन्होंने अष्टकाल समीप जालकर उदयसिह मूरि को धपने पर पर धाडीन किया। उदयसिह मूरि ने धपने गुरु के धारेण का पासन किया थीर तप के क्षेत्र में विविजक प्राण करके गुर्वरचर मैबाड मानका उज्जैन धारि रासो में धाबको की सठम का उपदेश किया। उन्होंने स्वान-स्वान पर मय की प्रभायता की थीर बुद्धावस्था में बलमसूरि को धपने पर पर विमूकित करके अतसल द्वारा धपनी घाला की

मुद्र किया। इस प्रकार इस राम म बसुन्धी नगरी के तीन मुनिमा की श्रीचन-गाथा का संकेत प्राप्त होता है। इसने पूरु चिरविन रासा म प्राय एक ही मुनि का साहाय्य मिलता है। इस कारण यह राम अपनी बिभेयता रचना है। प्रजा निमर का यह राम बसने में विभाजित है और प्रत्येक बन्ध के प्रारम्भ में भ्रुवपत्र के समान एक पदास की पुनरावृत्ति पाई जाती है। जैन—१ छम्हि मयरी य तम्हि मयरी २ बिन्न मयरी य बिन्न मयरी ३ ताव संधीड ताव संधीड। यह शीमी जैन-शास्त्रों में धाव भी पाई जाती है। सम्भवतः एक व्यक्ति इनको प्रथम गाथा होगा और लघुपरगठ 'कोरस' के रूप में धर्म पायक इनकी पुनरावृत्ति करते रहे होंगे।

जैन-मन्त्रियों में रास को मृत्यु द्वारा अभिव्यक्त करने की प्रथा भी इस काल में अभी प्रकार प्रचलित हो गई थी। बि स १३७१ में धर्मदेव मूरि-चिरविन 'समरा रासो' इस युग की एक उत्तम कृति है। बारह भासाओं में विभक्त यह कृति रास-साहित्य को माटक की कोटि में परिवर्तित करने के लिए प्रथम प्रयास है। इस राम की एकादशी भासा का शोध श्मोन इस प्रकार है—

बलबट माटक जोई मबरप ए रास साडडारास ए।

जनायक के समीप लङ्काराम की शीमी पर रास सेने बाते का स्पष्ट उल्लेख मिलता है।

इसी कृति को डावरी भासा में समरा राम को पठन मनन करने वाला को पुष्यात्मा माना गया है।<sup>१</sup> राम-साहित्य में विविध उपकरणों की भी इसमें चर्चा पाई जाती है।

इस युग की एक निरासी कृति 'सप्तश्लोकी रास' है। जैन-धर्म में विद्व (ब्रह्मण्ड) की रचना मन्त्रों की मूर्ति एक सरतलज क निर्माण की विद्या प्रजा की पाई जाती है। 'सप्तश्लोकी रास' में ऐसे धीरस विषय का बणन सरस समीपमय भाषा में पाया जाना कवि-आनुष एव रास साहाय्य का परिचायक है। मन्त्रोक्तों के बलन के पश्चात् धावक के बारह मुख्य बातों का उल्लेख भी किया गया है।

११६ इनको बाते इस राम में प्रथम उपवास चरित्र धारि का स्वान-स्वान पर विवेचन होने में यह रास पाठ्य का प्रतीत होने लगता है किन्तु सम्भव है जैन धर्म की प्रथम शिक्षाओं की धीर ध्यान धाकपिन करने के लिए नृत्या द्वारा इस राम को सरस एक चिन्ताकर्षक बनाने का प्रयास किया गया हो। यह तो निस्सन्देह मानना पड़ेगा कि जैन धर्म का इतना विस्तृत विवेचन एकत्र एक राम में मिलना कठिन है। कवि इनके लिए मूरि मूरि प्रशंसा प्राप्त करने का धावन है। कवि ने विविध वेद छन्दों का प्रयोग किया है प्रथम यह राम-शास्त्र धर्मिण साहित्य की कोटि में ध्या मचता है।

शौरहरी पताश्री में जैन धर्म-प्रतिपासक कई महानुभावों के जीवन को श्रेष्ठ बनाकर विविध राम मिले गए। नम युग की यह भी एक बिभेयता है। ऐतिहासिक रामों की परम्परा इस पताश्री में पश्चात् अभी प्रचार पात्रवित हुई।

पद्महर्षी दाती के मुख्य रासकार

१ शालिग्रह मूरि—इन्हान 'पद्म चरित' की रचना देवकन्द मूरि की प्रेरणा में की। यह एक राम-शास्त्र है जिसमें महाभारत की कथा वर्णित है। केवल ७६१ पंक्तियों में सम्पूर्ण महाभारत की कथा मार-रूप में बहू ही गई है। कथा में जैन धर्मानुसार कुछ परिवर्तन कच दिया गया है परन्तु यह सब गौण है। काव्य-नीलकंठ काव्यरत्न धीर भाषा शीला की कृति में इस ग्रन्थ का विषय महत्त्व है। ग्रन्थ का बसुन्धी-मन्त्रिबान बडा ही धावर्षक है। इतिवृत्त के शीघ्र प्रभाव बटमाओं के मुन्दर भवोन्नत और स्वाभाविक विधान की धार हमारा ध्यान अपने-आप धाकपिन होता है। दूसरी टक्की में ही कथा प्रारम्भ हो जाती है—

१ रचियरु ए रचियरु ए रचियरु कजरा रासो  
एह रास को पड्ड मुनड नाचिड जिभूरिबैड।  
धरको लुगड सो बवटरु ए,  
तीरक ए तीरक ए तीरक आत्र कनु लेई ॥

हविषा-उरि पुरि-पुरि-नौरि के रो कर्मवचन ।

सहभिहि संतु सुहाग सीनु हूब नखब संतनु ॥

पद्याना की गति की दृष्टि में शतुप ठगणी का प्रयोग विशेष उल्लेखनीय है । ऐसे अनेक प्रयोग इस ग्रन्थ में मिलते हैं । काव्य-वचन के दृष्टिकोण में देखा जाये तो सामान्य प्रयोग १५ टर्जिनियों (प्रकरण) में विभाजित है । प्रत्येक ठगणी गैर है । प्रत्येक ठगणी के अन्त में छन्द बचन दिया गया है और धातु की कथा की सूचना की गई है । इस प्रकार इस ग्रन्थ में वचन वैविध्य पाया जाता है ।

२ अद्यानन्द सूरि—इनकी कृति अत्र प्रकाश' है । वि सं० १४१० के समयमें इसकी रचना हुई । यह भी एक रास ही है ।

३ विजयमल्ल सूरि—उनके 'कमलावती रास' (वि सं० १४११) में ३६ कवियों हैं और 'कमलावती रास' में ४२ कवियाँ हैं । इसमें तत्कालीन भाषा के स्वभाव का अच्छा प्रामाण्य मिलता है ।

४ विजयप्रभ—'गौतमरास' (वि सं १४१२) ५२ कविता का यह ग्रन्थ ६ भागा (प्रकरण) में विभक्त है । प्रत्येक भाग के अन्त में छन्द बचन दिया गया है । इसकी रचना कवि ने समाप्त में की है—

सजबहु से आरोतर बरिसे धोयम पनपर ।

कबल बिबसे कर्मनपर प्रमुवात पताये कीयो ॥

कवित उपमार परो धारि ही नंगल एह मणीयो ।

पारब महील्लब पहिलो बीजे रिदि तिड कसयाच करो ॥

इस ग्रन्थ में काव्य चमत्कार भी कही पाया जाता है । अनेकाने का सुन्दर उपयोग प्रसक्त है । चमत्कार का मूल भी यही धारणार योजना है ।

काव्य-वचन की दृष्टि से यह ग्रन्थ छ भागा (प्रकरण) में विभाजित है । छन्द-वैविध्य भी इस में पाया जाता है और इसका गैर तत्कालीन मुराहित है ।

५ ज्ञानकमल मुनि—'श्री विनोदय सूरिपट्टामिनेक रास' (वि सं १४१३) ३७ कवियों के इस ग्रन्थ में विनोदय सूरि के पट्टामिनेक का सुन्दर वर्णन है । प्रसकारिक पद्धति में लिखित एक सुन्दर एवं सरल काव्य है ।

काव्य की दृष्टि से इसमें वैविध्य कम ही है । रोसा सोरठा घसा धारि छन्दो का प्रयोग पाया जाता है । सस्कृत की तत्कालीन शब्दावली इसमें पाई जाती है । साथ ही तात्पु सीधु धारि रूप भी मिलते हैं । नौपटे, नीबड पाहि परि हारि, बीसई लेखई जैसे रूप भी मिलते हैं ।

६ गहराज—इन्होंने अपने कुछ विनोदय सूरि की स्तुति में छ छन्दय लिखे हैं । प्रत्येक छन्द के अन्त में प्रथमा नाम दिया है । इन छन्दों से ऐसा विहित होता है कि प्रथमया के स्वस्व को बनाए रखने का मानो प्रयत्न-सा किया जा रहा हो । इस आधिकारिक बधाचक धारि छन्द इस में प्रयुक्त हुए हैं ।

इसी युग में किसी प्रकार कवि का एव और अन्य भी विजयप्रभ सूरि की स्तुति का मिला है । सम्भव है यह सन्तु रचना भी रास-सदृश पायी जाती रही हो । पर अब तक इसका कहीं प्रमाण नहीं मिलता इसे रास कैसे माना जाये ?

७ विजयमल्ल—'हैसरज बख्खराज जउपई' (वि सं १४१६) हैस और बख्ख राज की कथा इसमें वर्णित है ।

८ असाइल—'हैसाउमी' । इसमें हैस और बख्खराज की एक लोक कथा है । 'हैसाउमी' का वास्तविक नाम 'हैसबख्खरित' है । यह एक सुन्दर रसात्मक-काव्य है । इसका धरि रस है—प्रबुधुत । कर्म और शास्त्र रस को भी स्थान मिला है । तीन विरह-गीतों में कर्म रस का अच्छा परिपाक हुआ है ।

छन्द की दृष्टि से ब्रह्मा गाथा वस्तु और औपार्क का विशेष प्रयोग पाया जाता है ।

इस ग्रन्थ की विशेषता है—इसका सुन्दर चरित्राकन । इस और बख्ख शीर्षों का चरित्र स्वाभाविक बन गया है ।

९ मेकनबनपणी—'श्री विनोदय सूरि विद्याइलज' । इसका रचना-काल है वि सं १४१९ के बाद । इसमें श्री विनोदय सूरि की शीला के प्रसंग का रोचक वर्णन है । रचयिता स्वयं श्री विनोदय सूरि के पित्र्य थे । कथावीर्य

कवियों का यह काव्य अलंकारिक दृष्टी में लिखा गया है।

काव्य-रचना की दृष्टि में भी इसका विशेष महत्त्व है। मूलमा वस्तु, भाव वा वाक्य का विशेष प्रयोग पाया जाता है। इन्होंने बलीय भूलगा छन्दों में रचना की।

इसी कवि का बलीय कवियों का काव्य-ग्रन्थ है—'प्रबिन्द-साम्प्रित-स्तव'। कहा जाता है कि कवि संस्कृत का विद्वान् या परन्तु अब तक उसकी कोई प्रति प्राप्त नहीं हुई।

इस युग में मातृका और ककवा (बर्ष-मासा के प्रथम अक्षर से लेकर अन्तिम बर्ष तक क्रमशः पद-रचना) शैली में भी काव्य-रचना होती थी। कारसी में 'दीवान' इसी शैली में लिखे जाते हैं। जायसी की 'अक्षरावट' भी इसी शैली में लिखा गया है।

बेकमुन्दर मूरि के किसी शिष्य ने उल्लाहतर कवियों की 'नाक बलिष षठपद' की रचना की है। इस ग्रन्थ में कोई विशेष उल्लेखनीय बात नहीं है। कवि के सम्बन्ध में भी कुछ ज्ञात नहीं होता केवल इतना ही जाना जा सकता है कि आरम्भ में वह बेकमुन्दर मूरि को नमस्कार करता है। बेकमुन्दर मूरि के म १४५ तक जीवित थे अतः रचना भी उसी समय की मानी जा सकती है।

भाषा की दृष्टि से देखा जाए तो तत्सम शब्दों का बाहुल्य पाया जाता है। साथ ही बीजद चित्तद आषद त्रिचदर आदि शब्द प्रयोग भी मिलते हैं।

इस युग में जैनो के पठितरिक्त ग्रन्थ कवियों ने भी काव्य-रचना की है, जिसमें दीघर व्यास विरचित 'रत्नमस छन्द' का विशेष स्थान है।

१० हंस—'सामिमद रास' (वि सं १४५५) कवियों २११। इस काव्य की कवि प्रति प्राप्त हुई है। इस कवि बिन्दरल मूरि के शिष्य थे। पार्थिव सुभी बमबी के दिन यह रास-रचना पूर्ण हुई।

११ अमरेश्वर मूरि—प्राकृत संस्कृत और गुजराती के बड़े भारी कवि थे। इनके गुह का नाम था—महेन्द्रप्रथम मूरि। इनकी मुख्य रचना है 'प्रबोध चिन्तामणि' (४३१ कवियों कासा एक रूप काव्य)। रचना-काल वि० सं १४३० है। इसकी रचना संस्कृत भाषा में भी है।

इसीके साथ कवि ने 'त्रिभुवन-बीषण-प्रकम्भ' की रचना देवी भाषा में भी है। उसके 'उपदेश चिन्तामणि' नामक संस्कृत-ग्रन्थ में बाण्डू ह्वार से भी शक्ति स्लोक है। इसके पठितरिक्त शत्रुजय शीघ्र ज्ञानिधिवा गिरलागिरि ज्ञानि धिवा महावीर जिन ज्ञानिधिवा, जैन कुमार छम्भण छन्द धेतर नभतल कुसक अजित धासिस्वय धर्म-सर्वस्व प्राधि मुम्य हैं। जयदेवर मूरि महान् प्रतिभा-सम्पन्न कवि थे। इस रास नाम से इनकी कोई पुस्तक कवि नहीं मिलती किन्तु शत्रुजय तथा गिरला र शीघ्र पर बलीय छन्दों की रचना रास के मध्य में ही सकती है। इस प्रकार इन रासनाम्नी काव्य पाया जा सकता है।

१२ भीम—अमरेश्वर के बाद शोक-नया लिखने वालों में दूसरा व्यक्ति है—भीम। उसने 'सदयवत्सलचरित' की रचना वि सं १४६६ में की। कवि की जति और निवास-स्थान का पता नहीं मिलता।

यह एक सुन्दर रसमयी कवि है। सम्पारम्भ म ही प्रतिभा की यह है—

सिमार हास करजा धने, बीरा भयान बोसको।

अधुम घात नभद रति जैपिसु सुवय बध्दरस।

किर भी विशेषरूप से बीर और अदम्य रस में ही शक्तिराम रचना हुई है। गृंगार का स्थान पठिगौण है। भाषा धीमपूर्व एवं असादमय-सुन्दर है।

यनेक प्रकार के छन्दों का प्रयोग इसमें पाया जाता है। इहा पद ही बीपार्द, वस्तु, अल्पय कृदनिवा और मुक्ति दाय का इन्धे धाविष्य है। पदों का भी वैविध्य है।

१३ धार्जि मूरि—इन्होंने पीठानिक कथा के आधार पर १३२ छन्दों की एक सुन्दर रचना की। जयदेवर मूरि के बरवान् बर्षानुगों में रचना करने वाले यही व्यक्ति है। भाषा पर इनका पूर्ण प्रभुत्व था। काव्य-ग्रन्थ की दृष्टि

सं इस शब्द का कोई मूल्य नहीं परन्तु बिबिध वर्णवृत्तों का विस्तृत प्रयोग इसकी विशेषता है।

गद्य और पद्य में साहित्य की रचना करने वाला मे सोमसुन्दर सूरि का स्वान सर्व प्रथम है। धनेक जैन-ग्रन्थों का इन्होंने सफल अनुबाध किया है। इनके गद्य-ग्रन्थों में बालाबोध उपदेशमासा योगशास्त्र प्राराधना-पनाका मतलब प्रादि प्रमुख हैं। कहा जाता है कि इन्होंने प्राराधना रास की भी रचना की थी। परन्तु अब तक उक्त ग्रन्थ प्रसन्न है। इनका दूसरा प्राप्त सुन्दर काव्य-ग्रन्थ है 'शंग सागर नेमिनाथ पद्य'। नेमिनाथ के जन्म सं इनका चरित्र धारण किया गया है।

यह काव्य तीन ग्रन्थों में विभक्त है जिनमें क्रमशः ३७ ४५ और ३७ पद्य हैं। इनमें से भी वैविध्य है। अनुष्टुप् शार्दूलविकीर्णित गद्या प्रादि इनमें वा विशेष प्रयोग पाया जाता है।

इस युग में 'सरतर गुण वर्धन छप्पय' नामक एक और विस्तृत ग्रन्थ भी किसी मज्ञात कवि वा प्राण्य हुआ है। इतिहास की दृष्टि से इस काव्य का विशेष महत्त्व है। कई ऐतिहासिक घटनाएँ इसमें पायी हैं। काव्यतत्त्व की दृष्टि से इसकी विशेष उपयोगिता नहीं है। इसकी भाषा अत्यन्त से मिलती-जुलती है। कहीं-कहीं विषय वा प्रभाव भी परिलक्षित होता है।

मौल-जयामो को लेकर लिखे जाने वाले काव्यों—'हंस बन्धु पतपई' 'हंसावली और 'सदक बरस चरित के पद्यात् हीरातन्त्र सूरि विरचित 'विद्याविनास पदाब्द' का स्वान धाता है। इनकी धर्म्य कृतियाँ भी मिलती हैं यथा 'बस्तुपाम ठेजपाम रास' 'ममिकाम बर्मान मन्नकाम' प्रादि। परन्तु इन सबमें सेट्ट है—'विद्याविनास पदाब्द'। काव्य सौष्ठव काव्य-ग्रन्थ और भाषा इन तीनों की दृष्टि से इस दृष्टि वा विशेष महत्त्व है। इसकी क्या सोच-कथा है जो मन्मिनाथ काव्य में भी मिलती है।

काव्य-ग्रन्थ की दृष्टि से भी इसका विशेष महत्त्व है। इसमें सर्वथा देसी बस्तु-सुन्दर दूहे शौपार्द, राय मीम पमासी राग सपूड रास बरस प्रादि वा विपुल प्रयोग मिलता है। समस्त ग्रन्थ गेय है और यही इसकी विशेषता है। प्रत्येक छन्द के घन्ट में कवि वा नाम पाया जाता है।

सामाजिक जीवन की दृष्टि से भी इसका महत्त्व है। राजदरबार भागिज्य नारी को रोक कर समाज में होने वाले बन्ध रास्य की कटपट विवाह-समारोह प्रादि वा मजीब वर्णन इसमें पाया जाता है।

### रास द्वारा जैन-बर्दान का प्रसार

पत्रहवीं शताब्दी तक विरचित परबर्ती अथवा रासों के विवेचन एवं विवेचन से हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि इस काव्य प्रकार के निर्मिता जैन-मुनियों वा ध्याय एकमात्र धर्म प्रकार वा। जैन-धर्म में धार प्रकार के अनुयोग मूलरूप से माने जाते हैं जिनके नाम हैं इच्छानुयोग चरनचरनानुयोग कथानुयोग और गणितानुयोग। गणितानुयोग के आधार पर धनेक रास लिखे गए हैं जिनमें इय्य गुण पर्वाय स्वाहाइ नय धनेकाल्पबाइ एव तत्त्व ज्ञानका उपदेश समिहित है। ऐसे रासों में यथोचित गरी विरचिन 'इय्यगुणपर्वाय मो राम' सबसे पहिल माना जाता है। चरनचरनानुयोग के आधार पर विरचिन रासों में महामुनियों के चरित सामु-गुहत्वा के धर्म अनुबन्धन-महाव्रत-गान की विधि धारणों के इकतीस गुण सामुघो के सलाई गुण सिद्धों के पाठ गुण धारणों के सतीस और उपार्थ्याय के पञ्चसिद्ध गुणों वा वर्धन मिलता है। 'उपदेश रत्नपत्र रास' इसी कोटि वा रास प्रतीत होता है। कथानुयोग रास में कस्मिन् और ऐतिहासिक प्रकार की कथा-व्यक्ति पाई जाती है। यद्यपि कस्मिन् रासों की संख्या अत्यन्त है तथापि इनका महत्त्व निगणा है। ऐसे रासों में 'अगबयत रास' 'कूतवी रास' 'रोहिणीया और रास' 'जोग रासो' 'पौसहारास' 'जोगी रासो' प्रादि वा नाम उल्लेखनीय हैं। यदि 'अनुष्ठादिना' को रासात्म्यी काव्य मान लें तो विजयभद्र वा 'हंसगज बन्धु रास' एवं धमादन की 'हंसावली' और-कथा के आधार पर विरचित है।

ऐतिहासिक रासों की संख्या अत्यन्त अधिक है। ऐतिहासिक रासों में भी रासकारों में कल्पना वा मोन निरा है और धर्मोत्ति मिद्धि के लिए काव्य रास वा मन्मिनेम बन्धे ऐतिहासिक रासों को रत्नायुज कर देने की कथा की



है। किन्तु ऐतिहासिक रामो में ऐतिहासिक बटनाभो की प्रभावना इस बात को मिटा करती है कि 'रामकाण' की दृष्टि कल्पना की अपेक्षा इतिहास को अधिक महत्त्व देना चाहती है। ऐतिहासिक रामो में 'ऐतिहासिक' रास 'सग्रह' के चार भाग अत्यन्त महत्त्व के हैं।

गणितानुयोग के आधार पर विगणित रासों में भूगोल और खगोल के वर्णन को महत्त्व दिया जाता है। इस पद्धति पर विगणित रास सृष्टि की रचना तारा-ग्रहा के निर्माण सप्तलक्षा महाद्वीपों देव-देवताओं की स्थिति आदि का परिचय देते हैं। ऐसे रासों में विश्व के प्रमुख पर्वतों नदी-सरोवरों वन-उपवनो उपत्यकाओं और मन्स्त्रणों का वर्णन एवं प्राकृतिक खोन्दर्य की छटा का वर्णन प्रिय विषय रहा है। किन्तु गणितानुयोग पर निर्मित रासों में प्राकृतिक छटा की अपेक्षा प्रकृति में पाये जाने वाले पदार्थों की नामावली पर अधिक बल दिया जाता है। ऐसे रामो में 'सप्तशेती रास' बहुत अधिक प्रसिद्ध हैं।

जिस युग में सप्तकाय रास अग्नि के उद्देश्य से लिखे जाते थे उस युग में कथानक के उत्कर्ष एवं अपकर्ष चरित्र-चित्रण की विविधता एवं मनोबैज्ञानिक मिथान्तों की रक्षा पर उतना बल नहीं दिया जाता था जिसका काम्य को रसमय एवं अग्निनेय बनाने पर। आगे चलकर जब रास सप्तकाय में रङ्गकर विद्यासभाय होने लगे तो उनमें अग्निनेय गुणों को सर्वथा अपेक्षणीय माना गया और उनके स्थान पर पात्रों के चरित्र-चित्रण की विविधता कथा-वस्तु की मौलिकता व चरित्रों की मनोबैज्ञानिकता पर बहुत बल दिया जाने लगा।

रस की दृष्टि से इस युग में बीर शृंगार, क्रोध बीभत्स और धादि सभी रसों के रस विरहित हुए।



## जैन दर्शन के मौलिक सिद्धान्त

श्री हरबारीलाल जैन कोठिया, एम० ए०, म्यायाचार्य  
प्राम्यायक संस्कृत महाविद्यालय द्विम्बू-बिरबिद्यालय, वाराणसी

जो तो सभी दर्शनों में अपने-अपने सिद्धान्त और धारणें होते हैं। किन्तु जैन दर्शन के सिद्धान्त और धारणें अपना कुछ विशेष स्थान रखते हैं। उसके सिद्धान्तों की विशेषता यही है कि उनमें व्यापकता तथा धर्मकीर्णता के साथ विचार को भी स्थान प्राप्त है। यहाँ जैन दर्शन के उन्हीं मौलिक सिद्धान्तों पर कुछ प्रकाश डालने का प्रयत्न किया गया है।

### परीक्षण-सिद्धान्त

जैन दर्शन का सबसे पहला और कठोर, किन्तु महत्वपूर्ण सिद्धान्त यह है कि किसी बात को तुम इसलिए प्रमाण मत् करो कि वह धर्म्युक्त की कही हुई है और धर्म्युक्त को इसलिए मत् छोड़ो कि वह धर्म्युक्त की कही हुई नहीं है। किन्तु परीक्षण की बसोटी पर पहले उसे कस को और उसकी सत्यता तथा प्रत्ययता को जान लो। यदि परीक्षण (परख) द्वारा वह सत्य सिद्ध हो तो उसे स्वीकार करो और यदि सत्य सिद्ध न हो तो उसे प्रमाण मत् करो—उससे उपेक्षा (न राज और न डेप) बारन कर लो। जीवन बहुत ही धर्म्युक्त है उसके साथ खिलवाड़ नहीं होना चाहिए। एक पीसे की हीरी खरीदी जाती है तो वह भी सब तरह से ठोक-बजाकर ली जाती है। फिर जीवन-विकास के मार्ग को चुनने में घूम क्यों होनी चाहिए? अतः जीवन-विकास अथवा आत्मोन्नति के लिए परीक्षण-सिद्धान्त अत्यन्त आवश्यक है और उसे सबैक उपयोग में लाना चाहिए। लौकिक कार्यों में एक बार भी यदि उसकी उपेक्षा कर दी जाये तो यहाँ भी उसकी उपेक्षा करने से बचकर प्रणाम और हार्मियाँ ही पस्ने में पड़ती हैं। तो फिर धर्म के विषय में उसकी उपेक्षा तो होनी ही नहीं चाहिए। मानव-जीवन और उसके लिए धर्म बार-बार नहीं मिलते हैं। यदि जीवन के साथ ऐसे धर्म का गठ-बन्धन हो गया है कि जीवन-विकास पर उसका कोई प्रभाव ही नहीं पड़ रहा है तो मानव-जीवन और उससे सम्बन्धित धर्म दोनों ही उसके लिए धर्म्युक्त हैं। अतः धर्म के सम्बन्ध में तो परीक्षण-सिद्धान्त बहुत ही आवश्यक है। जैन दर्शन में सम्प्रत्यय के द्वाड़ धर्मों का यहाँ बर्णन किया गया है उनमें धर्म्युक्त बुद्धि का विद्युत् और महत्वपूर्ण स्थान है। एक सत्यान्वेषी को सत्यान्वेषण में स + मुह बुद्धि होना परम आवश्यक है। उसके बिना वह सत्य का अन्वेषण ठीक तरह से नहीं कर सकता है। यह 'धर्म्युक्त बुद्धि' ही परीक्षण-सिद्धान्त है और दूसरी कोई वस्तु नहीं है। जैन दर्शन के इस धर्म्युक्त बुद्धि बनाम परीक्षण-सिद्धान्त के आधार पर जैनाचार्यों ने यहाँ तक धोवना की है कि ईश्वर-परमात्मा जैसी शब्दों और सर्वोच्च वस्तु को भी परीक्षा करके मानो। जैसा कि ध्याचार्य हरिमद्र ने प्रकट रूप से कहा है—

'महावीर ने न तो मेरा धनदान है और न बलि प्राधिको में डेप है। किन्तु जिसके बन्धन मुक्तिपूर्ण है, उन्हीं का धनुषमन करना स्वाम्युक्त है।'<sup>१</sup>

स्वाहावरीयों के प्रभावक एव सुप्रसिद्ध जैन ताजिब स्वामी समन्तमहाचार्य ने 'पाण्डमीयांस' नाम का एक महत्वपूर्ण प्रकरण-ग्रन्थ लिखा है जिसमें उन्होंने भगवान् महावीर की खूब परीक्षा-मीमांसा की है और परीक्षा ने

१ कलकत्ता न नै बीरे न ड व कपिलासिधु ।

मुनिमद्वयनं वस्य सत्य कार्य-परिच्छ-॥

पश्चात् उनमें परमात्मा के योग्य सुषों को पाकर उन्हें परमात्मा स्वीकार किया है।<sup>१</sup> विद्वानस्य धारि उत्तर कामीन धार्यासौ नै मी 'ध्यात्परीक्षा' जैसे परीक्षा-प्रश्नों का निर्माण करते परीक्षण के सिद्धान्त को उद्गीष्ट किया है। बस्तुतः सत्य का प्रथम परीक्षण के सिद्धान्त को स्वीकार किये बिना हो ही नहीं सकता। अतः जैन दर्शन में उसे प्रथम महत्त्व दिया गया है और उसे धर्मनाया गया है। हम प्रसन्नता हैं कि प्राज्ञ विज्ञान के युग में समूची दुनिया भी इस परीक्षण-सिद्धान्त को स्वीकार करने लगी है। इतना ही नहीं उसे प्रामाणिकता की सर्वोच्च कसौटी माना जाने लगा है और का विज्ञान (Science) के नाम से हमारे सामने प्रस्तुत है।

यहाँ एक बात धीर कहने की यह मर्द है वह यह कि परीक्षक को स्यावान् (उपपत्तिधनु) धीर निष्पक्ष (धमदुष्टि) होना चाहिए।<sup>२</sup> इससे यह फल होगा कि उसका निर्णय विचारपूर्वक एवं अन्याय तथा सत्य होगा और यह सत्य के प्रथम एक अनुसरण में सर्वैक प्रस्तुत रहेगा।

### स्याद्वाद सिद्धान्त

जैन दर्शन का दूसरा मौलिक सिद्धान्त स्याद्वाद है। कोई भी बस्तु क्यों न हो उसे एक पहलू से मत देखो उस सभी पहलुओं-दृष्टियों से देखो क्योंकि हर वस्तु बहुकूल प्रतिबन्ध विरोधी-अविरोधी धारि अनेक धर्मों का पिण्ड है। जो भोजन भूख के लिए उसकी भूख-निवृत्ति करने से अशुद्ध एवं धनुतोषण है वही भोजन भरपट (घफरे धर्मीर्भवान्) के लिए अतिवृत्त एवं विष-मुष्य है। जो दूध अनेकों के लिए पीयूषिक और सामदायक होता है, वही दूध पित्तजनक जाने रोगी को अशुद्ध नहीं लगता। जो अग्नि रोटी बनाने प्रकाश करने धारि के लिए उपयोगी और साम पहुँचाने वाली है वही अग्नि करोड़ों-आर्यों की सम्पत्ति को राख बना देत वाली भी है। इनमें यह साध हुआ कि सभी बस्तुमा म धनुभूम प्रतिबन्ध अनेक धर्म समाये हुए है। एक धर्म वाली कोई भी बस्तु नहीं है। अतः उसे एक ही पहलू से देखना और मानना उचित नहीं है। यदि ऐसा किया जायेगा तो बस्तु के साथ ही अन्वय होगा ही किन्तु उसकी सत्यता को भी हम नहीं पा सकेंगे। अतएव उसे स्यात् की मायता—स्याद्वाद धर्मन् अनेका-सिद्धान्त द्वारा देखना और मानना चाहिए। जब बस्तु अनेकान्तरात्मक—अनेक धर्मरूप है तो उसका निर्दोष रूप स्याद्वाद ही हो सकता है जिसमें समग्र धर्म प्रतिबिम्बित हो सकते हैं और एक ही भी उसमें उपेक्षा या प्रमाद नहीं हो सकता है। इतना हो सकता है कि एक धर्म की विवक्षा म उसकी प्रभावता और दोष धर्मों की विवक्षा न हान से उनकी धर्मभावता (मीचता प्रकवा उदगता) रहे<sup>३</sup> और बस्तुतः यही होता है। स्याद्वाद का प्रयोजन है—यथावत् बस्तु-सरण का ज्ञान कराना उसकी ठीक तरह से ध्यवस्था करना और 'स्याद्वाद' शब्द का धर्म है—अचिन्तित्वाद् दृष्टिवाद् अनेकात्वाद् सर्वथा एकात्वाद् वा त्याग भिन्न-भिन्न पहलुमा मे बस्तु स्वल्प का निष्पन्न मुख्य और पीछ की दृष्टि से पदार्थ का विचार अपनी दृष्टि को रकते हुए प्रकवा उस पर विचार करते हुए विरोधी दृष्टि की उपेक्षा नहीं करना—उसको भी लक्ष्य म रक्षना।<sup>४</sup>

स्याद्वाद पर मे दो शब्द हैं स्यात् और वाद्। इनमें 'स्यात्' का धर्म है किसी एक अनेका स—एक दृष्टि

१ अस्तमीर्मासा कारिका १ से ६ तक।

२ अज्ञातिका स्वामी समस्तमत्र मे 'युस्यनुप्रासतम्' नाम की अपनी वार्थनिक दृष्टि में निम्न पद्य द्वारा प्रकट किया है  
कार्यं द्विपुन्युपपत्तिधनु सतीस्यता से तमदुष्टिद्विपुन्यु।  
स्वधि प्रथं अस्थितमानधुंगी पबतयमदोऽपि तमस्तमत्र ॥

—युस्यनुप्रासतम्, का १३

३ धर्म धर्मोप्य एवाधी अविधोऽस्तबन्धि।  
अधित्वेऽप्यतमास्तस्य धियाम्नामी तरगता ॥

—आप्तमीर्मासा, का २२

४ नैकत द्वारा सम्पादित स्यादीपिका का प्राक्कथन पृ १

से—सब प्रकार से नहीं और 'बाब' का अर्थ है कपन या मान्यता। स्यात् के कपन या मान्यता का नाम स्याद्धार है। धर्मन्तु धर्मुक धर्म धर्मुक धर्मोपेक्षा से है और धर्मुक धर्म धर्मुक धर्मोपेक्षा से है। इस प्रकार के कपन का नाम स्याद्धार है। 'स्यात्' शब्द का अर्थ 'धायद' नहीं है। जैसे कि कुछ लोग समझते हैं। उसका तो उचिततः 'कथञ्चित्' (एक धर्मोपेक्षा से) धर्म है। किसी एक व्यक्ति को सीमित। वह किसी का पुत्र है। किसी का पिता है। किसी का मामा है। किसी का मामा है। किसी का ताऊ है। और किसी का भतीजा है। इस तरह उसमें धर्मक धर्म एवं सम्बन्ध समाये हुए हैं। अपने पिता का धर्मोपेक्षा वह पुत्र है और अपने पुत्र की धर्मोपेक्षा पिता है। अपने भानजे की धर्मोपेक्षा मामा और अपने मामा की धर्मोपेक्षा भानज है। इसी तरह वह अपने ताऊ की धर्मोपेक्षा भतीजा और भतीजे की धर्मोपेक्षा से ताऊ भी है। इस प्रकार उसमें पितृत्व पुत्रत्व मातृत्व और स्वामीत्व आदि अनेक धर्म पाये जाते हैं। और उनमें परस्पर कोई विरोध या असंगति नहीं है। स्वाभाविक रूप से सब धर्मों की यथावत् व्यवस्था करता है। हाँ मामा बड़े धामे पर लेप सब धर्म गौण होकर रहते हैं और विविधित का प्रधान बत जाता है।

'स्याद्धार' वास्तव में दो विरोधी-से विद्यमान धामे धर्मों में समन्वय का मार्ग प्रदर्शित करता है। परन्तु धारणार्थ है कि उसका व्यवहार में उपयोग करते हुए भी उसे सिद्धान्ततः स्वीकार नहीं किया जाता। कितने ही व्यक्ति उसका पूरा उपयोग ही करना नहीं जानते और अनेक ऐसे हैं कि उसके नाम से ही चिन्ते हैं। जब स्वभावतः प्रत्येक वस्तु धनेकान्तात्मक है तब उसकी व्यवस्था के लिए स्याद्धार-सिद्धान्त को स्वीकार करना आवश्यक है। क्योंकि किसी भी धर्म के द्वारा वस्तु का धनका वस्तु के किसी धर्म का प्रतिपादन करते समय उसके प्रतिफल किसी भी निमित्त किसी भी मूर्च्छिकोपेक्षा या किसी भी उद्देश्य को लक्ष्य में रखना आवश्यक है और इस तरह से ही वस्तु की विरुद्ध धर्म-विधिपिच्छता धनका वस्तु में विरुद्ध धर्म का अस्तित्व अनुपलब्ध रखा जा सकता है। यदि उक्त प्रकार से स्याद्धार को न धरनाया जायेगा तो वस्तु की विरुद्ध धर्म-विधिपिच्छता का धनका वस्तु में विरोधी धर्म का प्रमाण मानना अनिवार्य हो जायेगा और इस तरह से धनेकान्त स्वभाव का भी जीवन समाप्त हो जायेगा। अतः स्याद्धार-सिद्धान्त एक वस्तु-व्यवस्थापक निर्धारक सिद्धान्त है और उसकी साक्षात्कीयता स्वतः सिद्ध है। वह एक सर्वोच्च न्यायाधीश है जिसके निर्णय में धर्मशास्त्र का कमी भी प्रवेश नहीं हो सकता।

### अहिंसा सिद्धान्त

जैन दशन का तीसरा धारण सिद्धान्त है—अहिंसा। अहिंसा का अर्थ है—दृष्ट धर्मिप्राय से किसी को पीडा न पहुँचाना। जब तुम किसी जीव को जीवन-दान नहीं दे सकते तो उसे तुम्हें मरने का भी अधिकांश नहीं है। मृष्टि का छोटे-म-छाटा प्राणी जीने की इच्छा रखता है। वह यह नहीं चाहता कि मैं मारा जाऊँ, यद्यपि प्रकृति के नियम—धानु के समाप्त हो जाने पर मरने—की वह अवहलना नहीं कर सकता है और उसका उसे पास करना ही पड़ता है। पर जब हमें अपने प्राण प्यारे हैं तो दूसरा का क्यों नहीं होने चाहिये? इसलिए स्वयं अपने धर्मनिष्ठ स्वार्थों के लिए दूसरों को मृष्ट न पहुँचाओ। यही अहिंसा-तत्त्व है। इस अहिंसा-तत्त्व के बिना एक धर्म भी कोई जी नहीं सकता। अतः यदि अहिंसा के इस अष्ट भाव को मसारा का प्रत्येक मानव समझ से और अपने जीवन में उतार से तो मानव-जगत् में अत्याचारों का अन्त्य ही मृष्टि न हो।

जैन धर्म की अहिंसा अहिंसा-तत्त्व की नींव पर स्थित है। जैन धर्म के प्रवर्तकों में इस अहिंसा के धर्म-मर्यादा का मूलम-मूल्य और अविनाश विवेचन किया है और यह सिद्ध किया है कि अहिंसा का परिपालन प्रत्येक धार्मिक सामाजिक राजनैतिक एक राष्ट्रीय शक्ति में किया जा सकता है। कोई बाधा उपस्थित नहीं हो सकती। अहिंसा के सम्बन्ध आचरण में जब आचार्य धामा भी परमात्मा ही मन्त्री हैं—धर्म-अर्थ में दृष्ट मन्त्री हैं तब धर्म शक्ति का धर्मों को मानना प्राप्त होना समझ्य नहीं है।

आत्मनि तथा बाह्य दानुषों पर विजय पाये जाने (और) धर्मिता की समष्टि का 'जैन' कहा गया है और

ऐसे व्यक्तिवा श्राप प्राचरित धर्म ही जैन धर्म है । 'जब जैन-धर्म की मितिइतमी सुबुद्ध एक विद्यास है तब उसको नीच—  
ग्रहिणा विशेष सुबुद्ध एक विद्यास होनी ही चाहिए। जैन धर्म के सभी प्राचार-विचार इसी ग्रहिणा-तत्त्व के ऊपर रखे  
पए है । जिस प्राचार और विचार मे ग्रहिणा नहीं मधती है जैन-धर्म की दृष्टि में बहु प्राचार सत्प्राचार नहीं है और विचार  
सद्विचार नहीं है । ऊपर जिन स्यादाय-सिद्धान्त की चर्चा की गई है वह भी मानसिक ग्रहिणा (विचार-बुद्धि) के परि-  
पासन के लिए है ।

या तो इस ग्रहिणा-तत्त्व का भारतीय सभी धर्मों में स्थान मिला है और उसकी कुछ-न-कुछ रूपरेखा लीची गई  
है किन्तु उनकी ग्रहिणा स्पूल जगत् तक ही सीमित है—मानव तथा कुछ दूसरे स्तूप प्राणियों मे ही परिममाप्त हा  
जाती है । किन्तु जैन धर्म की ग्रहिणा स्पूल जगत् के परे सूदन जगत्—छोटे-छोटे जगम और स्वप्न प्राणियों मे भी  
व्याप्त है । इनसे भी धाने बडती हुई बहु रागद्वेषादि विकार के उत्पन्न न होने मे ही विश्रान्त होनी है । तात्पर्य यह कि  
जैन की ग्रहिणा मानसिक बाधिका और कायिक हाती हुई धारमिक होकर रहती है जब कि दूसरा की ग्रहिणा मान  
कायिक और बहु भी कुछ मयाया तक ही पाई जाती है । जैन धर्म के प्रवर्तका मे इस ग्रहिणा-तत्त्व का मात्र कमत ही  
नहीं किया घणित अपने जीवन म उसे व्यवहार्य एव प्राचरणीय भी बताया है ।

जैन-धर्म मे ग्रहिणा को एक धर्मिष्ठान्त धारा होते हुए भी साधु-ग्रहिणा और गृहस्थ-ग्रहिणा क भेद म उसने  
को मान कर दिये गए है । सर्वमग-विरत साधुजन जब तरह की कठिनाइया उपद्रवों परीपहा और कष्टों को सहन करत  
हुए ग्रहिणा की सामना करते हैं । वे अपने विरही की धयका हानि पहुँचाने वाली को भी मित्र समझते हैं । उन पर न कमी  
रोप माव सात है और न हिमक कृति को धाने देते है । जो भी कष्ट या पडे उने समता भावो म सहन करता ही उनका  
एवमाव बर्तव्य होता है । वे ऐन प्रमगा मे कमी घबराते नहीं है । उनका स्वागत करत के लिए सर्वे कटिबद्ध रहते  
है । इस तरह ग्रहिणा का प्राचरय करते म उनकी पासा म महान् पाल्य-जन प्रबल धारम-माहम और धमाधारण  
धारम-सेव घाति गुण उचित होने हैं जिसने बट्टर-से-बट्टर विरोधो भी धयना विरोध भूल जात है और उनके अनुयायी  
जन जाते हैं । महर्षि पतञ्जलि ने भी इस बात को स्वीकार किया है ।<sup>१</sup> जैन धयन म साधु-ग्रहिणा के बारे म स्पष्ट कहा  
मया है कि सुमुमुक्षु के लिए योग प्राणि की सामना मे माधु रड घ उन स्थि त है । उने धर्मिष्ठान्त निविकार एव  
निमित्त हाता चाहिए तथा सम्पूज प्रकार की कठिनाइया को भयने के पूर्ण सामध्य म मुक्त भी होना चाहिए । अथएव  
साधु-ग्रहिणा के पासन म कोई धयवाद या छूट नहीं है । इस ग्रहिणा की पूर्णता के लिए ही मरय प्रचीय ब्रह्मचय और  
मपरिग्रह महाव्रता—मयवाहहीन व्रता का जैन साधु प्राचरय करते हैं ।

गृहस्थो के लिए वेदा-ग्रहिणा के पासन का उपदेव है । वे गृहस्थाधम म रहकर पूर्ण हिमा का त्याग नहीं  
कर सकते हैं । उरु धयने परिचार की धयनों घाति की धयन वेदा की धयनी सम्पत्ति की और स्वय धयनी भी रखा  
करने के लिए एव धयने जीवन-निर्वाह के निज धारम्यादि धयवय करत पडते हैं । तात्पर्य यह कि गृहस्थ जय हिमा को  
छोडने के लिए प्रयत्नशील होना है तो बहु समस्त हिमा को चार भागो म बाँट लता है । वे चार भाग इस प्रकार हैं

- १ सांख्यिकी—सचस्य-पूर्वक होने वाली हिमा ।
- २ धारम्यी—अवजाति बनान मे हाने वाली हिमा ।
- ३ जद्योगी—कृषि धादि मे उत्पन्न होने वाली हिमा ।
- ४ विरोधी—धारम-रखा के निमित्त मे होने वाली हिमा ।

इन चार तरह की हिमायो म पहले प्रकार की धयान् मरस्यपूर्वक की जान वाली हिमा का गृहस्थ इध्य और  
माव दोता तरह मे त्याग करता है अन्य हिमायो का त्याग केवल मात्रक करता है । क्योंकि इध्यत धय्य हिमाया का

१ धयः बाह्यारामोऽवतीति जिनः तदनुयायिको जैनः ।

२ ग्रहिणाप्रतिष्ठायां तासन्निकी बरुदाय ।



कम कम है ।<sup>१</sup>

जब यह पुत्रपम-द्रव्य कर्म फलोन्मुख होता है तो धात्वा म राग-द्वेष शोक-मोह धादि विकार-भाव पैदा होते हैं और फिर उनसे पुनः पुत्रपम-द्रव्य कम धात्वा म धात्वा है । इस तरह भाव और द्रव्य दोनों को ही जैन धर्मन में कम स्वीकार किया गया है और दोनों को प्रभाव प्रभाव माना है ।<sup>२</sup>

ईश्वरवादी कहते हैं कि जीव अपने अज्ञेय या बुरे कर्मों के फल तो स्वयं ही धारण करता है और उनका फल भी उन्हें ही भोगना पड़ता है, परन्तु उस फल की व्यवस्था ईश्वर ही करता है ।<sup>३</sup> परन्तु जैन दर्शन का मन्थन है कि कर्म स्वयं अपना फल देते हैं । उसकी व्यवस्था के लिए किसी दूसरे व्यवस्थापक की प्रयत्ना नहीं होती । प्रायः भूख से अधिक का जाएं तो उसका फल (भक्षणी-अपघ्न) प्रायः को वह ज्यादा भोजन ही देगा । प्रायः बस्तावर बना का लें तो उसका फल वह बना ही प्रायः को बस्तों के रूप में दे देगी । यदि हम धादि से निर्भय भोजन म तो उसका फल—जलना वह मित्र हम स्वयं दे देगी । सब जानते हैं कि धराय नष्टा करती है और बूख घुट्टि करता है । जो मनुष्य धराय पीता है उसे बेहोशी होती है और जो भूख पीता है, उसके घरीर में घुट्टा घापी है । धराय वा भूख पीने के बाव यह प्रयत्ना नहीं रखती कि उसका फल देने के लिए दूसरा नियामक पवित्रमान हों ।<sup>४</sup> अतएव हमारे कर्म ही हमें फल देते हैं । हम पढ़ना सीखते हैं तो पढ़ जाते हैं । नहीं सीखते हैं तो पढ़ना पड़ जाते हैं—प्रायः प्राकृतिक बातों से यही निश्चित होता है कि जीवों को भूख-भूख उनके अपने कर्म ही स्वयं देते हैं । जीव के साथ जो राग-द्वेष के निमित्त से कर्म पुत्रपम बँधते हैं, उनमें ही अज्ञेय वा बुरा फल देने की शक्ति रखती है । नहीं यह अज्ञेय नहीं होनी चाहिए कि कर्म प्रयत्न है, वह बिना चेतन ईश्वर की धरायता के फल कैसे दे सकता है ? यह किसी से घिया हुआ नहीं है कि हमारे धाराय-विहार का प्रभाव हमारे मन और शरीर पर पड़ता है । 'जैसा खाये घम वैसा हो मम वैसा पीने पापी वैसी होवे शरीर । सितेमा शिव धराय धादि संकेको पदार्थ प्रयत्न होते हुए भी अपना प्रभाव वा धराय डालते हुए देवे जाते हैं । अतः कर्म ही स्वयं जीवों को फलधाता है । ईश्वर नहीं ।

जगत् की विषमता प्रायः की ईश्वर कितनेक दर्शन ईश्वर को उसका कर्ता बतलाते हैं । परन्तु जब हम को मान लिया जाता है तो फिर ईश्वर उसका कर्ता नहीं ठहरता । अन्यथा जब ईश्वर सर्वव्यवहितान् और बुद्धिमान् है तो उसकी घुट्टि म विषमता न्यूनताएं, अघरायता प्रसन्नता और अघ्यवस्था धादि बातें होनी ही नहीं चाहिए थी । सर्वत्र एकत्वता ही होनी चाहिए थी । अतः जीव और शरीर के सम्बन्ध से ही अज्ञेय धारायिकाल से बना गया था रहा है और माना परिवर्तनों को प्राप्त करता था रहा है ।<sup>५</sup> द्रव्य-समुदाय का नाम जगत् प्रकृत शोक है और सभी द्रव्य उत्पान व्यय तथा प्रीत्य स्वरूप हैं । इसलिए यह जगत् स्वयमेव इसी प्रकार से प्रवर्धित है और धाराय-निवृत्त है । जैन धारतों म कर्म-विघ्नान्त और घुट्टि के अज्ञेय पर बहुत ही विस्तृत और सूक्ष्मातिशुद्ध चिन्तन किया गया है ।

१ परिपामवि'जवा अया सुहृमि अहृमि राय-दोसजदो ।

तं पवित्रदि अमरत् वावावरधादिनावेहि ॥

२ संवास्तिकाय गा० १२८, १२९, १३

३ अतो जगु रमोदोम्यनतन सुखु-जयो ।

ईश्वरप्रेरितो पञ्चेत् स्वर्ग वा इवअनेव वा ॥

—बहुभासत

४ संवन कर्म अन्व प्रस्तावना सु० १५

५ धात्वाधीमाता का २२

पीठा (३ १४ १५) में भी 'न कर्तृत्वं न कर्माणि शोकस्य सृजति प्रमु' कहकर ईश्वर के कर्तृत्वादि का निर्वय किया गया है ।

## स्वार्थ, परार्थ और परमार्थ

डा० इन्द्रधनुष शास्त्री एम० ए० पी०एच० डी०

दिल्ली-विश्वविद्यालय

घटोत्कच पुराणा का सार बतते हुए कहा जाता है 'परोपकार करना पुण्य है और पर-मीडन पाप है।' किन्तु एक ही कार्य किसी क्षेत्त्र में परोपकार सिद्ध होना है और दूसरी क्षेत्त्र में पर-मीडन। इसी प्रकार कुछ कार्य ऐसे भी हैं जो न परापकार हैं न पर-मीडन।

घटोपनिषद् में अग्निदेता का वृत्तान्त आता है। उसके पिता भ्रम का प्रथम कर्म अग्नि-विद्याम समस्त है और यह मानते हैं कि ब्रह्मी एक अग्निदेता को देन पर भी दान का उपाय प्राप्त हो सकता है। अग्निदेता यह मानता है कि कर्म में सत्य और प्रामाणिकता का होना आवश्यक है। वह पिता का विरोध करता है किन्तु उसका लक्ष्य है जन्ते सत्य के मार्ग पर जाना। अग्निदेता के व्यवहार में पिता को कष्ट पहुँचता है अतः भ्रम को दृष्टि में पर-मीडन होने पर उद्दम्य को दृष्टि में यह परोपकार ही है। महाभारत में राजा धर्मि की कथा आती है जिसका अर्थ उपाय में धर्म्य रूप में उपाय की रक्षा के लिए भ्रम को अर्थमान मानना करना है। यही कथा अग्नि-साहित्य में मेघदूत राजा के नाम से आती है जो कि सोमदेव तीर्थकर अग्निदेता का पुत्र माना जाता है। बौद्ध साहित्य में भी इसी प्रकार की एक कथा नामान्तर के नाम से आती है। यही यह प्रश्न लब्ध होता है कि अपने नाम का अग्निदेता के एक हिंसक एक भ्रम प्रानी की रक्षा करना कहीं तक पुण्य है? कहीं तक परापकार की रक्षा का प्रश्न है। वह नाम का मार देने पर भी हो सकती है। हिंसक की रक्षा अग्निदेता देने वाले के अर्थमान की दृष्टि में परोपकार होने पर भी अग्निदेता की दृष्टि में परोपकार नहीं है। उसके अर्थमान के प्रति भ्रम एक अर्थमान का अर्थ होता है। भ्रम को दृष्टि में भ्रम को कहा जा—हे भ्रमको। ऐसी अर्थमान का अर्थमान को अग्नि दे मगल हो अर्थमान में मगल हो तथा अर्थमान में भी मगल हो। हे भ्रमको। ऐसे अर्थमान को अग्नि दे मगल हो अर्थमान में मगल हो और अर्थमान में भी मगल हो। हिंसक की रक्षा अग्नि दे मगल होने पर भी अर्थमान में मगल नहीं है। इस प्रकार किसी कार्य को परोपकार या पर-मीडन की कृति में रखने के लिए अग्नि देता की आवश्यकता है अर्थमान में इसी पर-विचार किया जायेगा। अतः न इस बात की भी अर्थमान की जायेगी कि इन दोनों की क्या सीमाएँ हैं। अर्थमान में इस बात पर विचार करने कि परमार्थ और परोपकार न क्या अर्थमान है और अर्थमान का अर्थमान अर्थमान परमार्थ है या परमार्थ अर्थमान परोपकार।

अर्थमान में मनुष्यो को चार कृतिओं में बाँटा है

१ सत्यरूप—वे जो अपने स्वयं अर्थमान उठाकर भी दूसरे का अर्थमान करते हैं।

२ सामान्य जन—वे जन जो स्वार्थ को अर्थमान न पहुँचाते हुए अर्थमान-साधन करते हैं।

३ मानव राजा—जो स्वार्थ के लिए दूसरे को अर्थमान पहुँचाते हैं।

१ अर्थमानपुराणे, अर्थमान अर्थमानम्।

परोपकारः पुण्यम् परमीडनम् ॥



४ पशुपालस—जो बिना ही स्वार्थ के दूसरे को हानि पहुँचाते हैं।

मर्तुहरि ने जोषी कोटि के लिए कोई नाम नहीं दिया। ऐसे व्यक्तियों के लिए ऐ के न नामोंमें कहकर छोड़ दिया है।

उपयुक्त चार कोटियां म से प्रथम दो पराक में घाटी हैं और अन्तिम दो स्वार्थ या पर-पीड़न म। इनके साथ एक कोटि और जोषी या सकरी हैं और वह उन लोगों की हैं जो स्वयं हानि उठाकर भी दूसरों को हानि पहुँचाना चाहते हैं उन्हें 'उन्मत्त राक्षस' कहा जायेगा।

स्वार्थ एक परार्थ तथा उनकी तारतम्यता का निर्णय भीके सिधे चार तत्वा से होता है

- १ क्षेत्र की व्यापकता
- २ त्याग-वृत्ति
- ३ उद्देश्य की पवित्रता
- ४ परिणाम की ममतामयता।

### क्षेत्र की व्यापकता

पर-हित वा क्षेत्र बिना व्यापक हावा पराक में उतनी ही उत्कृष्टता घाटी जायेगी। जब बड़ी क्षेत्र बढ़ते बढ़ते अन्तिम बिंदु तक पहुँच जाता है, तो परमार्थ बन जाता है। इसका प्रारम्भ कुटम्ब से होता है। अर्थात् व्यक्ति जब निमी मुक्त-मुक्त एक इच्छाओं को भुल कर उन्हें अपने परिवार के मुक्त-मुक्त के साथ मिला देता है परिवार के मुक्त म मुक्ती तथा उसने मुक्त में मुक्ती होने सगता है यह परार्थ की घोर पहला चरण है। मानवसाक्षियों का चरण है कि मनुष्य म इतनी मी पराक-वृत्ति न होनी, तो वह चमी का मष्ट हो गया होता। उसने यह पाठ जीवन एक प्रस्तित्व के रक्षण के लिए सचय करते हुए सीखा है। अतः उसम त्यागवृत्ति के स्थान पर स्वार्थ की भावना ही अधिक है। मानव साक्षियों का यह मठ अमठ ठीक होने पर मी सब जगह सागू नहीं होता।

परिवार से भाव बढ़कर मनुष्य बड़ या कुल तक जाता है। पुरानी घसम्य जातियां म अपने बम या कुल तक तो परस्पर परोपकार एक सहायुवृत्ति की भावना रखती थी परन्तु उस परिधि में बाहर उल्टीबन की। परिणामस्वरूप विभिन्न कुला में परस्पर युद्ध होते रहते थे और बिजेना कुल विजित कुल को समाप्त कर देता था। इस प्रकार का परोपकार कुल-अर्थ होने पर मी साम्यारिक्त बम या पुष्य की कोटि म नहीं घाटा क्योंकि वह क्षत्र की दृष्टि से सन्तुष्ट तथा परिणाम की दृष्टि से धर्ममय है।

ऐसे कुला में भावे बढ़कर मनुष्य न जाति धम राष्ट्र या ऐसी अन्य परिधियों तक परार्थी चिन्तु उनके बाहर स्वार्थी बन कर रहना सीखा। यहुवी धर्म म पाप और पुष्य की परिभाषा मी इसी प्रकार है। धर्मार्थ एक यहुवी यदि दूसरे यहुवी पर धर्याचार करता है, तो वह पाप है चिन्तु उन परिधि के बाहर चिमी को मृतना-मारना स्थिया पर बसात्कार करना या अन्य किसी प्रकार धर्याचार करना पाप नहीं है। ईसाई तथा मुसलमान धर्मों में सिद्धांत रूप म तो बिदव-अपुष्य को धार्ष माता चिन्तु व्यवहार म अपने-अपने धम की परिधि से बाहर धर्याचार करने म कोई पाप नहीं माना। धर्मों में मी प्रारम्भ में भारत के धार्मिकसिधियों के साथ ऐसा ही व्यवहार किया। भारत म धर्म की परिधि का पभाव धमी तक बिद्यमान है। राष्ट्रीय परिधियां का प्रभाव तो घारे बिदव को घरे हुए है और बड़ी विभिन्न राष्ट्रों में गुटबन्दी परस्पर भय एक युद्ध की चिमीपिटा का कारण बना हुआ है।

क्षेत्र की दृष्टि से परार्थ का सर्वोत्कृष्ट रूप बिदव-सीधी है। उपनिषदों ने समस्त अउपर जगत् का धाधारभूत एक तत्त्व बताया और प्रत्येक व्यक्ति में कहा—तु बड़ी महान् तत्त्व है।<sup>१</sup> इस प्रकार सार्वभौम एकता का सन्देश दिया। बौद्ध एक जैन परम्परा में उड़ी तत्त्व को बिदव-सीधी के रूप में उपनिबन किया। ईसायनीहू का जो मन्वेध पर्वतीय प्रबचन

(Sermon on the mount) में मिलता है वह भी इसी कोटि का है। कुछ महावीर, ईशानसीह धार्मिक कुछ विरस पुस्तको में उस महान् धार्मिक को जीवन में उतार कर भी बताया है।

जिस प्रकार क्षेत्र जितना विकसित होता परार्थ जना ही श्रेष्ठ तथा उचात होता जायेगा उसी प्रकार क्षेत्र विकास के साथ-साथ स्वार्थ निम्न से निम्नतर होता जाता है। प्राचीन समय में तैमूरलग्ग नाबिरसाह धार्मिक बहुत से धातुधारियों ने स्थापक रूप से जूटमार की धीर में विरस के लिए धर्मगत बने। जब व्यक्ति की प्राथमिक बृत्ति को धर्म का समर्थन मिस जाता है तो वह धीर भी क्रूर हो जाती है। धर्म-मुक्त के नाम से सघार में जो प्रत्याचार हुए हैं वे इसका उदाहरण हैं। मर्तुहरि ने जन भोगो को निम्नतम कोटि में रखा है जो बिना स्वार्थ के पर-वीरन करते हैं। स्वार्थ का धर्मिप्राय जानने की भावयकता है। जहाँ तक भौतिक भावयकताओं या साधारण धाकासाधो की प्रीति का प्रश्न है उन्हें स्वार्थ कहा जा सकता है। किन्तु जब व्यक्ति की उदात्त सिन्धा सब सीमाओं को पार कर धर्मगत बन जाती है जब वह केवल धर्मना धातुक बनाने बूझने पर प्रमत्त स्थापित करने बूझने के न्यायोचित धार्मिकार को जीवन के लिए प्रत्याचार करता है तो वह स्वार्थ की सीमा में नहीं रहता धीर महर्तुहरि द्वारा प्रतिपादित चौबी नाटि में पाता है। अमेरिका में हिरोशिमा तथा गागासाकी पर अणु-बम गिराकर जो लाखों निर्दोष व्यक्तियों को भस्म कर डाला उसे भी इसी कोटि में रखा जायेगा।

### त्याग-वृत्ति

परार्थ का बूझना तत्त्व त्याग-वृत्ति है। व्यक्ति में अपने सुख तथा स्वार्थ को छोड़ने की भावना जितनी प्रबल होगी उतना ही परार्थ उच्च कोटि का होगा। विभिन्न धर्मों में त्याग का उपदेश दिया गया है। साधु ही फल का प्रसोमन भी कहा गया है—इस जन्म में धान देने से अपने जन्म में सैकड़ों बना बन प्राप्त होगा। इस जन्म में काम-भोगों का त्याग करने से स्वर्ग में अक्षराएँ मिलेंगी। इस्लाम में बताया गया है—इस जन्म में मधिरापान न करने से अधिकृत मिलेगा जहाँ सदा की नकिनी रह रही है। शक्यताओं में इस प्रकार के त्याग को वणिग-वृत्ति कहा है। वास्तव में वह एक प्रकार का व्यापार है जहाँ छोटी पूँजी सया कर अधिक पूँजी प्राप्त करने की भाषा की जाती है। वस्तुतः परार्थ में त्याग के लिए त्याग क्रिया जाता है। वह अपने-आप में सुख है। उससे सात्त्विक ध्यान की नृद्धि होती है। मनुष्य बूझने के लिए परिवर्तन करते-करते जब उसकी चरम सीमा पर पहुँच जाता है तब उसका 'स्व' कुछ नहीं रहता सब कुछ 'पर' हो जाता है। इसी को सूफी परम्परा में 'जाकररस्ती' बेबाग में 'इहलम' बीड चरान में 'धृष्यनियम' तथा जैन दर्शन में 'मोहगाध' कहा गया है।

इसके विपरीत स्वार्थ-साधन की भावना जितनी उग्र होगी स्वार्थ जतना ही निम्नकोटि का होता जायेगा। इस उग्रता के कई मापदण्ड हैं।

जो व्यक्ति सामाजिक राजकीय तथा नातिक सभी प्रकार के प्रतिबन्धों को तोड़कर स्वार्थ-साधन करता है धर्मार्थ जो सामाजिक वृत्ति से दुराचारी राजकीय विधि के अनुसार अघराधी तथा धर्मसाधन के अनुधार पापी भी है वह निम्नतम कोटि पर है। बहुत-से व्यक्ति राजकीय नियमों को तो नहीं तोड़ते किन्तु सामाजिक एवं नातिक कर्तव्यों का मंग करते हैं। राजकीय कानून का समर्थन प्राप्त होने के कारण वे अपने को अघराधी नहीं मानते फिर भी दुराचारी एवं पापी तो हैं ही। बूझती धीर कुछेक व्यक्ति अघराधी होने पर भी प्रत्याचार एवं पाप की वृत्ति से अघेसाकृत उच्च स्तर पर होते हैं। धार्मिक की वृत्ति से राजकीय एवं सामाजिक विधान की अघेजा धर्म का धार्मिक महत्त्व है जो व्यक्ति धर्म के साक्षर नियमों का उस्सधन करता है वह निम्नतम कोटि पर है। किन्तु यहाँ यह समझ लेना चाहिए कि नातिक नियमों का धर्म साम्प्रदायिक नियम नहीं है। साम्प्रदायिक नियमों का निर्माण मनुष्य अपने अघटन के लिए स्वयं करता है धीर धार्मिक नियम साक्षर होते हैं। भोगसूत्र में उन्हें देस काम एवं परिस्मिति की परिधि में मुक्त चार्थमीय कहा गया है। साम्प्रदायिक धर्मसाधन मुख्यतया सामाजिक नियमों की कोटि में जाती है।

सामाजिक तथा राजकीय नियमों का उस्सधन भी धार्मिक-विनाश की वृत्ति से है। किन्तु उसमें निर्माणक

तत्त्व उद्देश्य है। बहुत से सामाजिक नियम या कठिनी धरने अन्ध-काल में उपयोगी होने पर भी धीरे-धीरे निर्बीज हो जाती हैं धीर व्यक्ति के सच्चे विश्वास में बाधाएं उपस्थित करने समती हैं। बहुत से राजकीय नियम भी इसी प्रकार के हो जाते हैं। ऐसे नियमों का उत्समन पाप के स्वान पर भी धर्म हो सकता है। अतः सामाजिक या राजकीय नियमों का पालन साधेय है। अर्थात् उनका पालन करते समय उन्हें स्वममस तथा परमंगल की कुरानी पर परस्मने की प्रावश्यकता है। यदि न उनमें सहायक हो तो स्वीकार करने योग्य हैं अन्वया हेय। इसके विपरीत धार्मिक नियम धारणत हैं। उन्हें तात्कालिक विकास की परब पर नहीं उठाया जा सकता।

### सख्य-सुखि

परायं का तीव्रता तत्त्व सख्य-सुखि है। अर्थात् दूसरे की भसाई करने समय सख्य जितना पवित्र धीर साध्या लियक होगा परायं उतना ही उच्च बोटि का होगा। नन-भाण्डि बासनापूर्ति या किसी धर्म प्रकार की भौतिक कामना की पूर्ति या किसी धर्म प्रकार की भौतिक कामना के लिए दूसरे की सहायता करना परायं बोटि से नहीं पाता। ये सब स्वार्थ के धान्तर्गत हैं। उनमें भी सख्य जितना हिंसा बासना या धर्म पापवृत्तियों बासा होगा उतना ही स्वार्थ निम्न बोटि का होगा। व्यक्ति जब भौतिक कामनाओं से ऊपर उठकर न सात्त्विक इच्छाओं से प्रेरित होकर पर-हित करता है तब वहाँ से परायं प्रारम्भ होता है।

विभिन्न धर्मों में व्यक्ति को परायं एव परमायं की धीर प्ररित करते के लिए विविध प्रकार के प्रसोभन दिये गए हैं। इसी प्रकार स्वार्थवृत्ति को दूर करने के लिए भय बताये गए हैं। कहा गया है जो तपस्मा हाप नाम भोषो पर नियन्त्रण करता है उसे ऋक्षवर्ती का राज्य या स्वर्ग का ऐश्वर्य प्राप्त होता है। इसी प्रकार दूसरे की हिंसा करने भूठ बोसने चौरी करने तथा बुराचार आदि के कारण इस अन्ध में विविध प्रकार के रोग उत्पन्न होते हैं तथा दूसरे अन्ध में मरक तथा पशुधोनि के बन्ध भोगने पढते हैं। इस प्रकार भय या कामनापूर्ति के सख्य से प्रेरित होकर जो पर-हित या धर्मसाधन किया जाता है वह सख्य-सुखि की वृत्ति से निम्न बोटि का ही माना जायेगा।

### परिधाम की मंगलमयता

परोपकार का बीया तत्त्व परिधाम की मंगलमयता है। इस वृत्ति से सर्वोत्तम रूप वह होगा जो सभी के लिए मंगलमय है। जो धादि में भी मंगल है मध्य में भी मंगल है धीर अन्ध में भी मंगल है—येसा परोपकार परायं की सीमा से बढकर परमायं बन जाता है।

इस तत्त्व में क्षेत्र भावना या लभ्य की अपेक्षा समन्ध या बिबेक की धार्मिक प्रावश्यकता होती है। पिछनी चीनों बातों के होने पर भी यदि करने वाले में बिबेक नहीं है, तो उगना नाम परोपकार के स्वान पर पर-भीदन बन जाता है। धार्मिक एवं सामाजिक संघटनों में इस प्रकार का धर्बिबेक पाया जाता है। धर्म के नाम पर विविध प्रकार के धाधम्बर किये जाते हैं धीर समझा जाता है कि उनमें धर्म का उत्तर्य होगा है। किन्तु उन्हीं धाधम्बरों के कारण धर्म की धात्मा धुट कर मर जाती है। उसके धम्बर उहा हुमा 'गिब' समान्त हो जाता है धीर केवल सब बाकी रहता है। अतः इस बात की प्रावश्यकता है कि हमारी वृत्ति इस सख्य से न हटने पाये कि धर्म मंगलमय है। हमारे पुत्रने अस्वार, प्रह्वार, धर्मिता मोह आदि विचारों के कारण वह वृत्ति से धोभन न हो।

महाकवि रबीन्द्र ने गीताम्बलि में प्रस्नोत्तर के रूप में कहा है—

'दीपक' क्यों बुझ गया ?

मैंने उसे अपनी आदर से डक लिया धीर वह बुझ गया।

बासक में हय धर्म के दीप पर धर्मिता की आदर डान देते हैं धीर जिससे हमें प्रकाम प्राप्त करना चाहिए, वह बुझ जाता है। गीताम्बलि में दूसरा प्रस्न किया गया है—

'रून क्यों मुरमा गया ?

मैंने जैसे तोड़कर धरणी छानी मे बिना। दिया धन पून मुरमा गया।

धनरा महामुण्या की किरपा एक मायना-रानी गार की प्राण बरक यह धर्म-रानी पुन भिन्नता है और जारों कोर मुग्ध पंथान गमता है। धारसयता है हम बात की नि हम त्याग और तपस्या के बन म हम सता को सीधते रहे पून धरने-भाष गिसा रहेगा और तये-नये पून भी प्रणट होते रहते। तिनू मह-नार के विषया धर्मिनिवेशो से प्रेरित होकर स्वार्थी मानन इने तोड़कर धरणी छानी मे बिना मेना है। म स्वयं मुग्ध मेता है न बुरसे को सेने बेना है। धीपन के प्रभाव और पून की मुग्ध पर एनाभितय की भावता मोरु के लिए संतममय सिद्ध नहीं हुई। यदि धर्मिक समठना का उदय सता को सीधता है तो उनकी उपयोगिता समरु मे या सजनी है तिनू यदि वे पून को छोडने का प्रयत्न करते हैं तो धर्म-रत्न के स्वान पर धर्म मदाव बन जाते हैं।

परिग्राम की धर्ममलमयता का एक और रूप भी धार्मिक इतिहास मे देखा गया है। शताब्दियों एवं सहस्राब्दियों मे एक सम्प्रदाय बासे बुरसे सम्प्रदाय बासो को धरणा अनुयायी बनाने के लिए प्रयत्न करते या रहे हैं और इसके लिए पद्मन संनिक धारमय धारि उनावा का धाधय सेते भाये हैं। वे यह दावा करते हैं कि हम भिष्यात्व के मार्ग पर चलने वालों को धर्म के मार्ग पर ला रहे हैं और हम प्रचार पर-नान्नाम के मार्ग पर चल रहे हैं। तिनू वास्तव मे बुरसे को धर्म-यय पर लाता तो बुर रहा स्वयं पाव के माग पर चल पडते हैं। वे बुरसे को मोस और स्वयं का मुप देना चाहते हैं पर इसके लिए उन्हे इस मोरु के सुसो से उबरइस्ती बंनित कर देते हैं। वास्तव मे धर्म की धाव लेकर उद्दाम गहनार तथा बुरबुतियो की पुष्टि की जाती है। यह धर्मिक के कारण होता है और परिणाम ममलमय नहीं है।

यहाँ एक प्रल उपस्थित होता है—क्या ऐसा कोई परिचित रूप है जो किसी के लिए धर्मयल न हो? व्यक्ति को एक प्राणियो के स्वार्थ परस्पर टकराते हैं। एक जीव बुरसे जीव का जीवन धरणा मोहन है। इसका धर्म है एक का पोषण बुरसे का धोषण किये बिना नहीं हो सकता। फिर परममगल क्या होगा? वास्तव मे यह बिचारणीय प्रश्न है। इस बुद्धि से देखा जाये तो सर्वमगल का धरम रूप समस्त धर्मकार की निवृत्ति है। इसी को भारतीय दर्शन मे 'मोक्ष' कहा गया है। यह स्थिति ब्रह्मसमाप्ति है या धूम्य मे भिसय या सिद्धारथा या धन्य कोई धर्मका—हम इस धार्मिक धर्म मे नहीं जाना चाहते। परन्तु यह निश्चित है कि इस लक्ष्य की धोर बडते जाना धर्म के लिए संभवमय है।

### परमार्थ के दो रूप

अमर मुख्य रूप से स्वार्थ एवं परार्थ की धर्म की गई है। यथास्थान यह भी बताया गया है कि परार्थ ही धरणी धरम सीमा को प्राप्त करने पर परमार्थ बन जाता है। उपनिषदो मे ईश्वर का बिचार के रूप मे धर्म किया गया है। बिषय की सेवा ही परमात्मा की सेवा है। बुद्ध मे कहा है—'माता जिस प्रकार अपने इकसीते पुत्र से प्रेम करती है, इसी प्रकार का उत्कट प्रेम समस्त बिषय मे उल्ला हो। जैन धर्म मे भी राग और द्वेष को जीतकर विश्वमीत्री पर धर्म किया गया है। इस प्रकार हम देखते हैं कि धर्मो बनों मे परार्थ ही समस्त परिधियो को पार कर सेने पर परमार्थ बन जाता है।

औरो की महामास परमरा मे साधना का लक्ष्य धरुम बाधना का धम और लुभवासता का बिकास बताया गया है। परिणामस्वरूप प्रवृत्तिमात्र का निरोध नहीं होता। तिनू धरुम प्रवृत्ति रोककर लुभ प्रवृत्ति का बिकास किया जाता है। बिबिध प्रवृत्तियो की परकाष्ठ के रूप मे बल पारमिताएँ बढायी गई हैं, जिनका धर्म्यास बौधिसरुव करते हैं। वे बुरसे के लिए निर्बाण धर्मात् मोक्ष भी छोड देते हैं। ईसाई-परमरा भी इसी मार्ग का समर्जन करती है। भयवर्गीता मे निवृत्ति-मार्थ धारुम धर्मात् ज्ञान-योग की प्रपेसा से ही और प्रवृत्ति-मार्थ धर्म-योग एवं धर्मि-योग की प्रपेसा से। दोनों मार्थ धर्मि की मनोवृत्ति पर धरुमन्वित हैं। जिसकी बिबर धर्मिबधि हो वह उसे धरणा सकता है। दोनों ही परम मय लयन माने गये हैं। बौध्व परमरा मे कहा गया है—परमात्मा की धर्मि मुक्ति से भी बडी है।<sup>१</sup>

बौद्धों के हीनयान तथा जैन परम्परा में वैयक्तिक मुक्ति को सर्वोच्च लक्ष्य माना गया है। इन दोनों परम्पराओं की मान्यता है कि दुःख एवं अज्ञान सभी प्रकृतियों का कारण बनता प्रथम मोक्ष है। जब तक हमका अस्तित्व रहेगा परममयम की प्राप्ति नहीं हो सकती। अतः ज्ञान-क्षय या मोक्षता ही परममयम है। उस समय व्यक्ति किसी के लिए धर्मगत नहीं रहता। इन दोनों के मत में पारमार्थिक दृष्टि में अज्ञान का नाश ही मंगल है। अद्वैतवेदान्त तथा साध्य दर्शन में भी बुद्धिज्ञान को ही मुक्त बताया गया है। श्याम-रूपन में मोक्ष का जन्म बताते हुए कहा है—तत्त्वज्ञान सं मिष्या-ज्ञान का नाश होता है, मिष्याज्ञान के नाश में शेष का नाश शेष के नाश में प्रकृति का नाश प्रकृति के नाश में जन्म का नाश और जन्म के नाश से दुःख का नाश और दुःख का नाश ही 'मोक्ष' है।



## द्रव्यप्रमाणानुगम

श्री जबरमस भंडारी, एडवोकेट  
प्रम्यन्न भवन शबेताम्बर तैरार्षकी महाश्वर

जीवो वा परिमाण जानने के लिए जीतागमों में चार अपेक्षाएं बतलाई गई हैं—द्रव्य सेव काल और मात्रा

### द्रव्य प्रमाण

द्रव्य प्रमाण के तीन भेद हैं—संख्यात असंख्यात और अनन्त । जो संख्या पाँच इन्द्रिया वा विषय है, वह संख्या है उसके ऊपर जो संख्या अविज्ञान वा विषय है वह असंख्यात है और उसके ऊपर जो संख्या केवलज्ञान द्वारा ही विषय मात्र होगी है, वह अनन्त है ।<sup>१</sup>

#### संख्यात

संख्यात के तीन भेद हैं—अप्य मध्यम और उत्कृष्ट । मयला गी प्रादि २ से मानी जाती है क्योंकि १ सला को सूचित करता है भेद को सूचित नहीं करता ।<sup>२</sup> इस प्रकार जबव्य संख्यात २ है और उत्कृष्ट संख्यात 'अप्य परीतासंख्यात' (जिसकी परिभाषा प्राये बतलाई जायेगी) से एक कम होता है । जबव्य संख्यात और उत्कृष्ट संख्यात के बीच सब मध्यम संख्यात के भेद हैं ।

#### असंख्यात

असंख्यात के तीन भेद हैं—परीत मुक्त और असंख्यात और इन तीनों में से प्रत्येक के जबव्य मध्यम और उत्कृष्ट—तीन-तीन भेद होने से सर्व गौ भेद होने हैं—जबव्य परीतासंख्यात मध्यम परीतासंख्यात उत्कृष्ट परीतासंख्यात अप्य मुक्तासंख्यात मध्यम मुक्तासंख्यात उत्कृष्ट मुक्तासंख्यात जबव्य असंख्यातासंख्यात मध्यम असंख्यातासंख्यात और उत्कृष्ट असंख्यातासंख्यात ।

अप्य परीतासंख्यात—इसको समझने के लिए असत्त्वत्वता के द्वारा चार पत्य अम्बुद्वीप प्रमाथ लम्बे-बीड़े और एक हजार मोहन महुरे कल्पित किए जाए । उनको धलाका प्रतिधलाका महाधलाका और अनवस्थित नाम से पुकारा जाए । अनवस्थितपत्य को सरसो के बानो से भर दिया जाए । जब असत्त्वत्वता द्वारा एक सरसो का बाला एक-एक द्वीप में व एक-एक समुद्र में डाला जाए । जब एक सरसव बाकी रहे तब उसे धलाकापत्य में डाला जाए । जिस क्षेत्र में प्रतिम

१ कई प्राचागमों में क्षेत्र के पहले काल रखा है और कमका कहना है कि काल भी अपेक्षा क्षेत्र प्रमाण सुक्त होता है और सुक्त व प्रत्य वर्तनीय का प्रत्यमान पहले करने का नियम है ।

२ अह्वात्तं संज्ञात्तं बीषिकिया विसयो तं लोकेत्तं नाम ।

तयो उच्चरि अमवह्निनाचविसयो तमत्तं लोकेत्तं नाम ॥

तयो उच्चरि अं कैवलनाचलोच विसयो तमत्तं नाम ॥ —सूक्तशासन

३ एको गत्वत्तं न उचैह बुप्यमिति संज्ञा । —अनुवीप्यार तव

सरसों या शाना इत्यादि मया या उसी क्षेत्र का एक घोर धनवस्थितपक्ष्य कल्पित किया जाय और उमें सरसा में भरकर पूर्ववत् ध्वज द्वीप-समूहों में प्रक्षिप्त किया जाये। जब एक शाना सरसों का रहे तो उमें शानाकापक्ष्य में प्रक्षिप्त किया जाय और इसी उपरोक्त किया द्वारा समाप्त। जो सर किया जाय। फिर शानाकापक्ष्य के सरसों को ध्वज द्वीप-समूहों में एक-एक शाना जाय और जब एक शाना बंध तो उमें प्रतिशानाकापक्ष्य में शाना जाय। फिर धनवस्थितपक्ष्य के द्वारा शानाकापक्ष्य को बाध सर, फिर शानाका जो पूर्व रीति अनुसार जानी करते हुए बंधा एक सरसों प्रतिशानाकापक्ष्य में शाने। इस प्रकार धनवस्थित से शानाका भर लिया जाय शानाका से प्रतिशानाका। फिर उपरोक्त किया द्वारा ही प्रतिशानाका में महा शानाकापक्ष्य सरा जाय। जब चारों पक्ष्य भर जाय, तब उमें सरसा की एक राशि बना भी जाय। इस राशि को अध्वज्य परीक्षामन्वयात् कहते हैं और इस राशि में से एक सरसों कम करने में उत्कृष्ट सम्भ्यात् रह जाता है।

अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् का प्रमाण जो धारण बताया पाण्डा उमें एक कम करने पर उत्कृष्ट परीक्षामन्वयात् का प्रमाण मिलेगा। अध्वज्य परीक्षामन्वयात् और उत्कृष्ट परीक्षामन्वयात् के बीच सब गणना मध्यम परीक्षामन्वयात् में भेद है।

अध्वज्य परीक्षामन्वयात् के बगिन मन्वित<sup>१</sup> करने में अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् परिमाण प्राप्त होता है<sup>२</sup> और उत्कृष्ट मुक्तामन्वयात् का प्रमाण अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् (जिसको धारण समझाया गया है) में एक कम है। अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् और उत्कृष्ट युक्तान्मन्वयात् के बीच की प्रत्येक गणना मध्यम युक्तान्मन्वयात् का भेद है। अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् में धावसिद्ध का परस्पर गुणा कर उमें एक स्थूल उत्कृष्ट युक्तान्मन्वयात् होता है जबकि अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् का एक स्थूल उत्कृष्ट युक्तान्मन्वयात् होता है।

अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् या वर्ण (य<sup>३</sup> धमका म × य) धमका अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् के साथ धावसिद्धा की राशि को परस्पर गुणा करने में अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् प्राप्त होता है धमका उत्कृष्ट युक्तान्मन्वयात् में एक जोड़ने में अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् होता है। धारण जिसको बताया जायगा उमें अध्वज्य परीक्षामन्वयात् में एक स्थूल को उत्कृष्ट धमन्वयात्सन्वयात् कहते हैं और अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् और उत्कृष्ट धमन्वयात्सन्वयात् के बीच की गणना मध्यम धमन्वयात्सन्वयात् के भेद है। अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् की राशि का वर्ण करने में धमका उमें राशि को उमी क मात्र परस्पर गुणा करने में अध्वज्य परीक्षामन्वयात् धारण है या एक कम करने में उत्कृष्ट धमन्वयात्सन्वयात् धारण है।

**अनन्तर**

अध्वज्य परीक्षामन्वयात् राशि को परस्पर गुणन करने गुणनफल में म एक स्थूल करने में उत्कृष्ट परीक्षामन्वयात् होता है। अध्वज्य परीक्षामन्वयात् और उत्कृष्ट परीक्षामन्वयात् के बीच की गणना मध्यम परीक्षामन्वयात् के भेद है।

अध्वज्य परीक्षामन्वयात् राशि का परस्पर गुणा करने में अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् होता है धमका उत्कृष्ट परीक्षामन्वयात् में एक और जोड़ देने में म भी अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् ही होता है। अध्वज्य जीवों की राशि अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् प्रमाण है। अनन्तरात्सन्वयात् जहाँ तक उत्कृष्ट युक्तान्मन्वयात् नहीं होता वहाँ तक सब गणना मध्यम युक्तान्मन्वयात् के भेद है।

यदि अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् की राशि का उमें क मात्र गुणा कर या अध्वज्य युक्तान्मन्वयात् की राशि को धमन्वयात् की

१ धावसिद्ध-संज्ञित का प्रयोग किसी संख्या का मन्वया गुणघात करने में धम में किया गया है, जैसे म<sup>३</sup> 'न का प्रथम बगिन

संज्ञित है।  $(m)^{m^2}$  तृतीय बगिन संज्ञित  $\left\{ (m)^{(m)^2} \right\} \left\{ (m)^{(m)^2} \right\}$  तृतीय बगिन संज्ञित है।

२ अध्वज्य धमन्वयात्सन्वयात् प्रमाण के जिनमें सरसों हों उमें ही धावसिद्धा के सम्य होते हैं।

राशि के साथ युगा कर तो अर्धय्य धनन्तान्तक भी राशि प्राप्त होती है उसमें से एक स्तूप कर ब तो उत्पन्न युक्ता नन्तक होता है। अथवा यदि उत्पन्न युक्तातन्त्रक की राशि में एक रूप और प्रवेश कर ब तो भी अर्धय्य धनन्तान्तक होता है। इसके परमाणु प्रबन्धयोत्कृष्ट मध्यम धनन्तान्तक ही होता है। उत्पन्न धनन्तान्तक नहीं होता।<sup>१</sup>

### क्षेत्र प्रमाण

पुद्गल श्रम्य के उस सूक्ष्मातिसूक्ष्म भाग को परमाणु कहते हैं जिसका पुन विभाग न हो सके और जो स्वतन्त्र हो। परमाणु इन्द्रियो द्वारा धार्य नहीं है। वह अप्रवेधी है। इसका धारि धन्त मध्य नहीं है। परमाणु धर्मिकाय में प्रवेश कर सकता है परन्तु जसता नहीं। पुनस मन्त नामक महामेघ में प्रवेश कर सकता है परन्तु पानी में धार्य नहीं होता। ऐसा धर्मिमायी परमाणु जितने धारकाय को प्रबन्धाह करता है उस क्षेत्र को एक प्रवेश कहते हैं। 'क्षेत्र प्रमाण' को प्रकार के है— प्रवेश-निष्पन्न और विभाग-निष्पन्न।

प्रवेश-निष्पन्न—प्रवेश निर्दिष्टभाग है उसमें श्रम्य यावन्मात्र प्रवेशो पर उद्भूता है उस धरेषा से प्रवेश-निष्पन्न क्षेत्र प्रमाण होता है जैसे कि एक प्रवेशावगाही द्विप्रवेशावगाही सक्थातप्रवेशावगाही असक्थात प्रवेशावगाही पुष्यत।  
विभाग-निष्पन्न—जो क्षेत्र विभाग से निष्पन्न हो उसे विभाग रूप क्षेत्र कहते हैं। उदाहरणार्थ—अङ्गुल विवर्तित हस्त कुक्षि अनुप बोध धारि।

विभाग निष्पन्न क्षेत्र प्रमाण के माप

अङ्गुल तीन प्रकार के है—आत्माङ्गुल उत्पेधाङ्गुल और प्रमाणाङ्गुल। जिस काम में जो मनुष्य उत्पन्न हो उस काम में उसका अङ्गुल आत्माङ्गुल कहा जाता है। प्रामाणिक पुष्यो का शरीर अपने अङ्गुल (आत्माङ्गुल) के माप से एक छोटा अङ्गुल और मुक्त आरक्ष अङ्गुल प्रमाण होता है। आत्माङ्गुल के तीन भेद है—गुण्यङ्गुल (Linear) प्रतराङ्गुल (Square) अनाङ्गुल (Cubic)। परमाणु से लेकर उत्पेधाङ्गुल तक के माप इस प्रकार है

धनन्त परमाणु	—	१	उत्पन्नधनन्तनिष्पन्न
८ उत्पन्नधनन्तनिष्पन्न	—	१	धर्मिकाय
८ धर्मिकाय	—	१	उत्पेरेणु
८ उत्पेरेणु	—	१	अधरेणु
८ अधरेणु	—	१	रक्षरेण
८ रक्षरेणु	—	१	वेनकुष्ठ उत्तरकुष्ठ के मनुष्य का बासाप
८ वे उ बासाप	—	१	हुरिजर्व रम्यकर्व
८ ह र बासाप	—	१	हेमकय प्रम्यकय
८ हेम ए बासाप	—	१	महाविबेह
८ महाविबेह-बासाप	—	१	भरत एरावत
८ भरत एरावत-बासाप	—	१	सिखा
८ सिखा	—	१	सूका
८ सूका	—	१	यव-मध्य भाग
८ यव-मध्य भाग	—	१	उत्पेधाङ्गुल
१ उत्पेधाङ्गुल	—	१	प्रमाणाङ्गुल

१ किसी किसी आचार्य में धनन्त के नव भेद भी किये हैं, किन्तु वे दशोत्तम्वर आचार्यों में विहित नहीं हैं। अनुवीयद्वारा धायन में उत्कृष्ट धनन्तान्तक का प्रतिपादन नहीं किया है, मध्यम धनन्तान्तक पर्यन्त ही यचना संख्या सम्पूर्ण कर दी है। दशोत्तम्वर परम्परा को पदबोधायन में धनन्तान्तक के तीन भेद किये हैं अर्थात् उत्कृष्ट धनन्तान्तक भेद भी किया है।



घट्गुल के घास के प्रमाण घास उल्लेख व प्रमाण घट्गुल के घनमार तीन-तीन प्रकार के होते हैं ।

१ घट्गुल	=	१ पाद
२ पाद	=	१ विह्वलि (वितलि)
३ विह्वलि	=	१ हाथ
२ हाथ	=	१ विष्कु (कुक्षि)
२ विष्कु	=	१ मनुष्य (दण्ड युग नासिक)
३ मनुष्य	=	१ कोस
४ कोस	=	१ योजन

उल्लेखाङ्गुल से भरक सिद्धक योगि के बीबो के तथा मनुष्य पीर देखो के सरीर की सबगाहता मापी जाती है । उल्लेखाङ्गुल के भी तीन प्रकार हैं—सूक्ष्माङ्गुल प्रस्ताङ्गुल धीर बनायुल । जो लोक मशाखन हैं—जैसे रत्नप्रमादि पृथिव्यो देवलोको बिमलो बर्षधरा द्वीवो समुद्रो प्रादि उन की सम्बादि, चौड़ाई गहराई प्रादि प्रमाणाङ्गुल के माप से निष्पन्न कोस योजन प्रादि ज्ञात मापी जाती हैं । सर्व लौकिक व्यवहार के वर्षक प्रमाण भूत तथा इस धरतलपि की काम म प्रथम युगादिदेव स्त्री ऋषमदेव के घट्गुल को एक उनके पुत्र भरत कभी के घट्गुल को प्रमाण-घट्गुल कहते हैं । प्रमाणाङ्गुल के भी योगी घट्गुल प्रस्ताङ्गुल धीर बनायुल तीन प्रकार हैं । उल्लेखाङ्गुल भगवान् महावीर की घापी घट्गुल के बराबर होता है । उदाहरणार्थ—भगवान् महावीर सात हाथ ऊँचे थे एक हाथ लंबीस घट्गुल का होता है इसलिए भगवान् महावीर १६० उल्लेख घट्गुल प्रमाण ऊँचे हुए । मत्तान्तर की घणना मनुष्य अपने हाथ से ३६ हाथ (घासाङ्गुल) ऊँचा होता है घन भगवान् महावीर चौरासी घट्गुल ऊँचे हुए । इस तरह भगवान् महावीर की एक घट्गुल दो उल्लेखाङ्गुल प्रमाण हुई । एक उल्लेखाङ्गुल को सहस्रगुना करने से एक प्रमाणाङ्गुल होता है ।

### काल प्रमाण

बीबो का परिमाण जानने के लिए बीबरा माप काम का बताया गया है । 'राज प्रमाण' के वा भद हैं—प्रदेय निष्पन्न धीर बिभाग निष्पन्न ।<sup>१</sup>

### समय

एक परमाणु को एक घाकाय प्रदेय से दून्ने घाकास-प्रदेय पहुँचने म जो काम लगता है, उसे 'समय' कहते हैं । यह काम का सबसे छोटा परिभाषी परिमाण है । इसको समझने के लिए घामसो म 'बमसपञ्चमेव' एक 'जोष वस्त्रवर्तन' के उदाहरण दिये गए हैं । जतुर बुधा पुत्र के ज्ञात काम के पता की जुड़ी को प्रथम काम (निमेष मात्र) म तीसरा लम्बी मूर्ति द्वारा छेद दिया जाता है धीर कपड़े को भी निमेष मात्र म ही पाद दिया जाता है परन्तु 'समय' इस प्रथम काम से भी बहुत छोटा है । यदि काम के पता की जुड़ी म २ पत्ते हैं तो यह मानना ही पड़ेगा कि पहना दून्ने काबन् की मोर्बा पत्ते के छेदे जान का काम प्रथम-पृथक है क्योंकि पहना पता छेदा गया तब दून्ने का छेदा मधी गया वा । इस तरह निमेष के ३ भाग को हम से बुद्धिगम्य कर दिये । समय निमेष के दो मोर्बा भाग से बहुत छोटा है । इसी तरह कपड़े को पादन म निमेष मात्र लगा उस मूषम काम के भी घनक बिभाग बुद्धिगम्य होते हैं क्योंकि कपड़ा मत्प्राप्त तन्मुद्या के मधुसाय म बनता है इसलिए ऊपर का तन्नु दून्ने के पदचाल ही दून्ने कि तीसरा पायन् घणित म तन्नु दूटता है । इसम स्पष्ट है कि प्रत्येक तन्नु के दूटने का काम भिन्न-भिन्न है । तो प्रदत्त जगता है कि क्या जिनके बाज म ऊपर का तन्नु दूटा उसे समय कहे ? नहीं समय इसम भी छोटा है । क्योंकि प्रत्येक तन्नु मन्वाय पथम को (Fibers) का बना

१ से कि तं शाल्यवाये ?

बुद्धिहे पन्थासे तंजहा कएम् निष्पन्ने व बिभाग निष्पन्ने व

—मनुषीपडार लुभ



भागमी म उपरोक्त एक-गणना बताई गई है। ऐसी वडी सख्यामा का विवरण अन्य प्रश्नों में देखने का नही मिलता।

जैन श्रम्या म एक भागमी में इसक प्राये भी गणना बताई है परन्तु इसके प्राय की गणना प्रसज्य हाम स इसका स्वरूप उपमाधो द्वारा बताया गया है। शीपमिक विवरण दो प्रकार से प्रतिपादित है—पस्योपम और सागरोपम। पस्य की उपमा देकर पदाधो का विवरण करन को पस्योपम कहते हैं और 'पस्योपम' स ही 'सागरोपम' प्राप्त होता है। पस्योपम तीन प्रकार के हैं—उद्धार पस्योपम भद्रा पस्योपम और क्षत्र पस्योपम। प्रत्येक के दो-दो भेद हैं—भ्यावहारिक और सूक्ष्म।

**भ्यावहारिक उद्धार पस्योपम**—एक पस्य की कस्तना कर जिसकी मन्माई चोड़ाई एक यात्रन हा और गहुराई भी एक योजन हो। उस पस्य को एक से सैकर साठ दिन तक के शिपुषा के बाभाप्रा से भरा प्राय और इतना सजान भरा जाये कि क्षानि स, वायु से एक कर्पा-जल से क्षणित न हो। फिर एकेक बासाप को एकेक समय मे निकाला जाये। जितने कास म बहु पस्य मिश्रेय हो जाय उस काल का 'भ्यावहारिक उद्धार पस्योपम' कहते हैं। एम पस्य का दस कोटाकानि से गुणन करने से भी गूढमज्जम हो उसे 'भ्यावहारिक उद्धार सागरोपम' कहते हैं। भ्यावहारिक पस्योपम का कथन केवल प्राये वर्णन किय जाये बासे सूक्ष्म उद्धार पस्योपम व सागरोपम को समझने के लिए ही किया गया है।

**सूक्ष्म उद्धार पस्योपम**—ऊपर बताया हुए पस्य की बासाप्रा से परिपूर्ण करने के बाद एक-एक बासाप्राके प्रसज्यात प्रसज्यात लच्छ किये जायें और उन लच्छो से पस्य को परिपूर्ण सधनता से भरा जाये। बासाप्रा के जो लच्छ किय जाए व लच्छ इष्य से दृष्टिगत पदाधो स धरसजात भाग प्रमाण ग्यून हो व क्षेत्र से निगोव (पतक) के बीच के शरीर की प्रबगाहना मे प्रसज्यात गुणाधिक हा। एक-एक बासाप्रा-लच्छो को यदि प्रति समय निकाला जाय तो जितने पाल म पस्य विस्तृत रिक्त हो जाये उस काल को 'गूढम उद्धार पस्योपम' कहते हैं। दस कोटाकानि ऐम पस्य का एक 'गूढम उद्धार सागर' का परिमाण होता है। इस सूक्ष्म उद्धार पस्य एम माग्रा द्वारा शीप-समुद्रादि का परिमाण किया जाना है। उदाहरणाय—बाई उद्धार सूक्ष्म सागर के या पन्थीम कोटाकानि उद्धार पस्यो के तुस्य शीप-समुद्र है।

**भ्यावहारिक भद्रा पस्योपम**—ऊपर बताया हुए बासाप्रा म परिपूर्ण भ्यावहारिक उद्धारपस्य के बासाप्रा को दो-दो बधों मे एक-एक बासाप्रा निकालकर पस्य का निरक करन म जितना काम सगठा है उसे 'भ्यावहारिक भद्रा पस्य' कहते है और एम दस कोटाकानि पस्य का क्षामी करन म जितना समय सधना उम काल को 'भ्यावहारिक भद्रा सागर' कहते हैं।

**सूक्ष्म भद्रा पस्योपम**—इसी बासाप्रा के प्रसज्यात-प्रसज्यात लच्छ कर पस्य भर और एम-एक पस्य को सी-सी बधों स निराल। जितन कास म पस्य नि स्य हो उम काल को 'सूक्ष्म भद्रा पस्योपम' कहते हैं और एम दस कोटाकानि पस्य का एक 'भद्रा सागर' होता है। एम दस कोटाकानि गूढम भद्रा सागर की एक उन्मर्षिणी और इतन ही काल की एक 'समर्षिणी' होती है। दोता मिलने मे एक-कालकय या 'पस्य' हुाना है। गूढम भद्रा पस्य एम सागर का कथन न्य भिए किया है कि इतन करन तियक मनुष्य और नेवा व प्रायु का परिमाण बताया है।

**क्षत्र पस्योपम**—यह भी दो प्रकार का है—भ्यावहारिक और गूढम। पूर्व—कथित बासाप्रा म परिपूर्ण पस्य के उम प्रापाय प्रवेगा का जो बासाप्रा से स्पगित हुए हा एकेक समय म एकेक निकाल। जितने काम म बहु पस्य एमे प्रापाय प्रवेगा मे क्षीम हा उस काल को 'भ्यावहारिक क्षत्र पस्योपम' कहते हैं और एम दस कोटाकानि पस्य का एक सागर होता है। यदि एक-एक बासाप्रा के प्रसज्य-प्रसज्य लच्छ कर उमन पस्य को सधन परिपूर्ण भरे तो भी उम पस्य को पस्य के कई बासाप्रा प्रवेदा रूपम कहते हैं और कई स्थान नही भी करते हैं। उम होना प्रचार व सर्व प्रापाय प्रवेगो को एकर कय

१ विगम्बर मास्यता के अनुसार पस्य का विस्तार प्रमाणाद्गुण से निधनन योजन का है और इवेताम्बर मास्यतानुसार उल्लेखाद्गुण से निधनन योजन का है।

२ दिगम्बर प्रश्नों में एक-एक बासाप्रा को सी-सी बधों से निकालने का उल्लेख है।

एक-एक समय में जिससे ठीक जितने काम में पस्य प्रवेष्टा से जाती हो काम को 'सूक्ष्म क्षेत्र पस्योपम' कहते हैं और ऐसे दस कोटाकोटि पस्यो का 'सूक्ष्म क्षेत्र सागर' होता है। सूक्ष्म क्षेत्र पस्य एक सागर से दृष्टिपात्र के द्रव्य-मान किये जाते हैं।

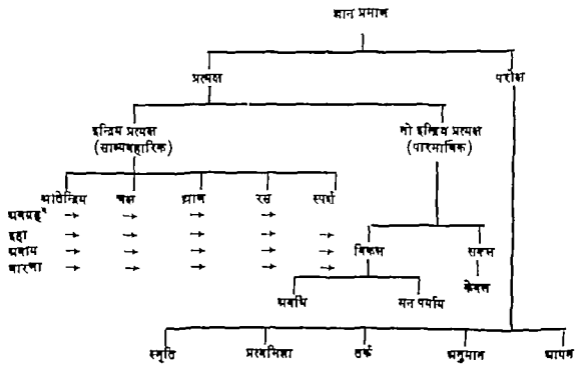
### भाव प्रमाण

जिसके द्वारा पदार्थों का सही प्रकार ज्ञान हो उसे 'भाव प्रमाण' कहते हैं। यह तीन प्रकार का है—गुण प्रमाण मय प्रमाण और सत्त्वा प्रमाण। गुणों से द्रव्य का बोध होता 'गुण प्रमाण' और सत्त्वत धर्मात्मक वस्तुधो का एक धस द्वारा ज्ञान करने वाला एक निर्णय करने वाला तथा धर्म्य धसों का लक्षण नहीं करने वाला 'मय प्रमाण' है।

### गुण प्रमाण

मेवासुमेव करने से 'गुण प्रमाण' के दो भेद—जीव गुण प्रमाण और अजीव गुण प्रमाण होते हैं। पाँच वर्ण हैं यम पाँच रस-स्पर्श और पाँच सत्त्वान ये पञ्चबीस 'अजीव गुण प्रमाण' के उपभेद हैं। ज्ञान गुण प्रमाण बसंत गुण प्रमाण और चारित्र गुण प्रमाण ये तीन 'जीव गुण प्रमाण' के भेद हैं।

ज्ञान गुण प्रमाण दो प्रकार का है—प्रत्यक्ष और परोल। अनुमान उपमा आगम आदि परोल में समाविष्ट हो जाते हैं। निष्काकित कोष्क में 'ज्ञान प्रमाण' के मेवासुमेव स्पष्ट किये गये हैं—



१ अनिराकतैतरीतो बत्त्वंप्रपञ्ची ज्ञानुरभिमायो मय ।  
 —जीन सिद्धान्त हीनिका, ट. १७  
 २ धक्कपह के दो प्रकार हैं—धक्कप्रकायपह और धक्कचिपह ।

प्रत्यक्ष प्रमाण स्पष्टतया निश्चय करता है। और परोक्ष प्रमाण अस्पष्टतया निर्णय करता है।<sup>१</sup> 'परोक्ष' शब्द को भिन्न प्रकार से सिद्ध करने से इसके भिन्न-भिन्न धर्म आचार्यों ने किया है। इसी कारण भिन्न-भिन्न प्रकार के प्रतिपादन किया हुआ मिसता है।<sup>२</sup> परोक्ष के पाँच भेद हैं।

स्मृति—अनुभूत विषय का स्मरण करना है।

प्रत्यभिज्ञा—सकलानामक ज्ञान है अर्थात् भूतकाल में जो अनुभूत है और वर्तमान में जो अनुभव कर रहे हैं इन दोनों का संयुक्त ज्ञान है।

व्याप्ति—साध्य और साधन का नित्य सम्बन्ध है और जिन ज्ञान से साध्य और साधन का निश्चय होता है उसे तर्क कहते हैं।

अनुमान—साधन से साध्य का ज्ञान होना अनुमान है।

आगम—आप्त-वचन को आगम कहते हैं।

दर्शन गुण प्रमाण के षड् दर्शन अर्थात् दर्शन अर्थात् दर्शन और कर्म दर्शन—य चार भेद हैं और आरिज गुण प्रमाण के पाँच भेद हैं—सामयिक आरिज गुण प्रमाण देवोपस्थापनीय आरिज गुण प्रमाण परिहार विबुद्धि आरिज गुण प्रमाण सूक्ष्म संप्रदाय आरिज गुण प्रमाण और यथाव्याप्त आरिज गुण प्रमाण।

### नव प्रमाण

नव प्रमाण सात प्रकार का है—नैगम सप्तह व्यबहार, ऋजुगुण सप्त समित्वा और एवम्भूत। पहलू के तीन नव इत्याधिक हैं और शेष चार पर्यायिक हैं। निश्चय और व्यबहार इन का भेदा म भी माता तथा का समा बंध हो जाता है। साक्षात् तथा से उत्तरोत्तर नम का क्षेत्र सामान्य से विशेष की ओर जाना गया है। नव एक स्वरूप विषय है, इसीसे इस भक्त में इनका केवल साधारण रूप में कथन किया है। ज्ञान के मन्त्रधारी प्रतिप्राय को लगभग कहा है। जिससे मन्त्र प्रकार से एक जाति रूप धर्म को ग्रहण किया है, उस संग्रह नव कहते हैं। इनमें केवल सामान्य स्वरूप ही माना जाता है। जो द्रव्यो में सर्वथा विशेष भाव हा अर्थात् सामान्य स्वरूप का अभाव सिद्ध करने वाला है, वह व्यबहार नव है। वर्तमान काल को ही ग्रहण करने वाला ऋजुगुण नव है। वह भूत व भविष्य को अर्थात् इस दुष्टि में मानता है कि भूतकाल में उत्पन्न वस्तु वर्तमान में अस्तित्व है और भविष्यकाल की वस्तु वर्तमान में अनुत्पन्न हान से

१ स्वयं प्रत्यक्षम्।

—श्री जैनसिद्धान्तटीपिका १।३

२ अस्पष्टं परोक्षम्।

—श्री जैनसिद्धान्तटीपिका १।४

३ (क) कश्चिद्वाह—प्रक्ष नाम अक्षुरादिनादिभिर्द्रव्यं तत्प्रतीत्यं यदुत्पद्यते तत्रैव प्रत्यक्षमुच्यते नाम्नात्।

—श्यामरीपिका

(क) 'वरीज्ञानमुख' से मति भूत को परोक्ष 'प्राद्य परोक्ष' एवं अग्य ज्ञानों को प्रत्यक्ष 'प्रत्यक्षमग्यत्' कह कर लिखा है जो 'एवंभूतत्व' से ठीक भी है।

(ग) नम्बी सूत्र से इन्द्रिय अमित ज्ञान को प्रत्यक्ष कहा है।

(घ) अथवाह प्रादि का ज्ञान वास्तव में प्रत्यक्ष नहीं है, किन्तु अग्य ज्ञानों की अवेला कुछ स्पष्ट होने से लोड-व्यबहार से उन्हें प्रत्यक्ष माना है। इस दृष्टि से प्राचार्य सुमती ने पारमार्थिक और सांख्यकारिक प्रत्यक्ष के दो भेद कर अद्वितीयता को सुसंज्ञाया है। स्मृति ज्ञान धारण को प्रत्यभिज्ञा, अनुभव और स्मृति को तर्क व्याप्ति की अनुमान हेतु की और आगम अर्थ-वैत की अवेला रखता है। इतिहास से सब अस्पष्ट है और परोक्ष में रहते गये हैं।

धबस्तु ही है। धब मय म धब प्रमान है अतुपुत्र म विग मय होम पर भी धभेद-रूप माना जाता है, किन्तु धब नब म विग भेद के साध धय-भेद यीक रूप होता है। समविच्छ मय म वस्तु स्व मुण म प्रबेग करती है। इस मय भी वृष्टि म यदि एक धब म धन्य धरद वा एकल्य किया जाय ता बहु वस्तु धबस्तु हा जाती है। इस प्रकार इन्द्र धब से धन धब उतना ही भिन्न है बितना धन स पन। इस मय को एक वस्तु के धनेक नाम माम्य मही है। बढते-बढते यही ठक कि एबमभूत मय म केबन कर्तमान म पूर्ण गुण प्राप्त को ही वस्तु माना है धेप सब धबस्तु।

**सख्या प्रमाण**

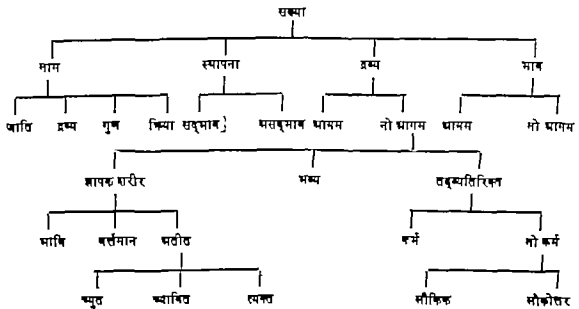
बिसके द्वारा सख्या-गणना की जाये उसे सख्या प्रमाण कहते है जो घाठ प्रकार की है—१ नाम सख्या २ स्थापना सख्या ३ इभ्य सख्या ४ भाब सख्या ५ उपमान सख्या ६ परिमाण सख्या ७ ज्ञानसख्या धीर, ८ गणना सख्या।

१ नाम सख्या—किसी जीव या धनीव एव या धनेक वा धब्य के धर्ष की धपेक्षा न रखते हुए, नाम 'सख्या' दिया जाय, उसे कहते है नाम सख्या।

२ स्थापना सख्या—मूस धर्ष से रहित वस्तु की 'सख्या' के धभिप्राय से स्थापना करणा।

३ इभ्य सख्या—उपयोग-भूत्य को इभ्य 'सख्या' कहते है। कर्तमान म मुण-रहित एव धनुषेधा-रहित उसके मसण है।

४ भाब सख्या—द्विबिधित धर्ष की किया म परिणत धीर उपयुक्त को भाब सख्या कहते है। धयवा सख्या के स्वदप वा जो उपयोग पूर्वक जानता है, उसका नाम भाब सख्या है। उपरोक्त धारो के भेदानुभेद निम्न कोष्टक मे बिय गए है



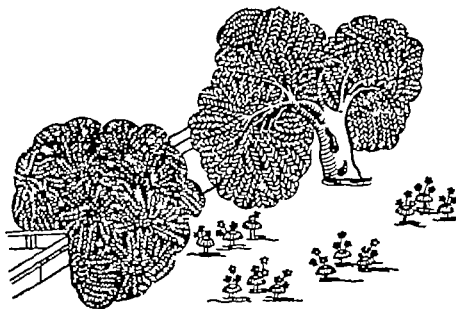
५ उपमान सख्या प्रमाण—इसके चार भेद है—१ बिद्यमान पदार्थ को बिद्यमान पदार्थ की उपमा देना २ बिद्यमान पदार्थ को धबिद्यमान पदार्थ की उपमा देना ३ धबिद्यमान पदार्थ को बिद्यमान पदार्थ की उपमा देना ४ धबिद्यमान पदार्थ को धबिद्यमान पदार्थ की उपमा देना।

६ परिमाण सख्या प्रमाण—बिसकी गणना की जाये उसे सख्या कहते है। बिसम पर्यधाबि वा परिमाण हो उसे 'परिमाण मदवा' कहते है जो दो प्रकार की है १ नासित भूत परिमाण सख्या २ वृष्टिवाध भूत परिमाण सख्या।

जिन-जिन सूत्रों की प्रथम या दूसरे प्रहर में वाक्यता दो आये और उनका जिसमें परिमाण हो उस वाक्यित सूत्र परिमाण मन्त्र्या कहते हैं उदाहरणार्थ—गाथा मन्त्र्या गणक मन्त्र्या सूत्र स्वरूप मन्त्र्या धारि। इन्हीं प्रकार ही वृष्टिबाध सूत्र परिमाण मन्त्र्या हैं।

७ ज्ञान संख्या प्रमाण—जिसके द्वारा पदार्थों का स्वरूप जाना जाना है उसे ज्ञान कहते हैं और जिसमें उसकी संख्या का परिमाण हो उसे 'ज्ञान संख्या' कहते हैं।

८ गणना संख्या प्रमाण—जिसके द्वारा गणना की जाए, उस गणना मन्त्र्या कहते हैं। जिसके तीन भेद हैं—संख्यायक प्रमत्त्येयक धोर प्रमत्त्येयक। इनकी बर्णना नीचे की धारि में हो चुकी है।



# भगवान् महावीर और उनका सत्य-दर्शन

शास्त्री भी राक्षसीनी

दयान सत्य का सौन्दर्य है और सत्य 'वर्धन' का जीवन। दयान का इतिहास सत्य का इतिहास है। वर्धन की प्रामाण्यता सर्वत्र सत्य की प्रामाण्यता है। भारतीय दार्शनिकों ने सत्य को जीवन का माधुर्य माना और वर्धन को उस सत्य का हलना-छा भनमन। सत्य स्वयं में पूर्ण है। वर्धन के द्वारा उसकी अभिव्यक्ति का काम करता है। वर्धन स्वयं में कुछ नहीं। सत्य के द्वारा उसकी पृष्ठ-भूमि बनती है। फलतः दयान का विषय सत्य है।

प्रश्न इतना-सा रहता है—स्वयं में पूर्ण अपरिवर्तनशील सत्य परिवर्तनशील दयान का विषय कैसे बना? सत्य की अनन्तता प्राज्ञ भी सारे ब्रह्माण्ड को अपने गर्भ में समाये हुए है। वर्धन पूर्ण सत्य का प्रयोग है। एक उपयोगिता है। दयान का विषय सत्य की प्रोत्साहन है। पर पूर्ण सत्य जोड़ना का विषय नहीं। सत्य अनुभवगम्य है और अनुभव के द्वारा ही साध्य है। फिर पूर्ण सत्य अपूर्ण सत्य (वर्धन) का विषय कैसे?

## दयान का विषय—सत्य

सत्य एक युग है। यह स्वतन्त्र इन्द्रिय नहीं है। युग का आधार इन्द्रिय होता है। सत्य युग का आधार चित्त या चेतन है। प्रत्येक प्राणा पूर्ण सत्य की एकाग्रतः धाराधक और अनाराधक नहीं होती। किसी-न-किसी सीमा तक वह प्राणी मात्र में रहता है। यही प्राथमिक सत्य स्वरूप वर्धनो का विषय बनता है और हमारे सम्बन्धकार की सम्पत्ति करता है। दार्शनिक किसी नये सत्य का अन्वेषण नहीं करता। वह तो उसी प्रादुर्भूत सत्य (पूर्ण) के हेतु-गम्य मात्र को खूता है। यह सत्य ही उसका अनुशीलन करता है। दार्शनिक का परीक्षित सत्य व्यापारिक और नैतिक के सत्य से कुछ भिन्न होता है। एक व्यापारिक यह कह सकता है—'मैं कहता हूँ नहीं ठीक है। पर दार्शनिक की दृष्टि में पक्ष के अनेक स्वभाव रहेंगे। वह नहेमा—'मैं कहता हूँ वह मेरी दृष्टि से सत्य है। अन्य विरोधी दृष्टियों से वह विवाह का हेतु भी हो सकता है। मेरी दृष्टि ही सत्य है। अन्य नहीं। यह धारण सापेक्षवादी दार्शनिक नहीं कर सकता। अन्वेषण का मात्र एक में नहीं बनता। इसीलिए सापेक्ष में स्व और पर का द्वैत दार्शनिकों ने माना है।

एक समय का जब वर्धन का अर्थ अम्यात्म की पर्यालोचना मात्र किया जाता था। प्राज्ञ नहीं वर्धन अर्थ अनेक सम्बन्धों में प्रयुक्त होता है। पर प्राज्ञ जन सब वर्धन भाष्य के अर्थों का आधार सत्य और अम्यात्म ही है, यह कहना कठिन है। ऐसी स्थिति में प्राज्ञत्वकता हुई कि वर्धन की पृष्ठ-भूमि को सुबुद्ध किया जाये और सत्य विषयक विशेषण जोड़ दिए जाय। अम्यात्म-वर्धन के निष्कर्ष में यही सोचा और वर्धन के पीछे एक विशेषण जोड़ा—सत्य। अमत्या और प्राज्ञे बढ़ी। कौन कहेगा कि मेरा वर्धन सत्य नहीं? इस प्रश्न के समाधान में इतना-सा सघोषण और हुप्रा—भगवान् महावीर का सत्य-वर्धन अथवा अमत्या-वर्धन।

भगवान् महावीर सत्य के उद्गाता थे। वे अनेक प्रादुर्भूत पक्ष के समर्थक और प्रचारक थे। उद्योग कम सम्बन्धकार पक्ष के नहीं थे। वे यह मानते थे कि व्यक्ति के प्रत्येक भौतिक और अतीतिक अन्वेषण से सत्य का अन्वय है और यह परम्परा सापेक्ष है। अज्ञान हमारे हृदय का अन्तर्गम्य है और वर्धन (वर्क) हमारी बुद्धि का पक्ष है। दोनों में से किसी एक को निकाल कर हम सत्य को अन्वयार्थ और सापेक्ष नहीं बना सकते। युग बदलते हैं। एक युग के बाद दूसरा युग आता है। प्रागम युग के बाद वर्धन-युग आता है। यह सही है। पर किसी नवीन युग में प्राचीन युग का नामोशुन होता अर्थवा अन्वयम्ब है।



धामम-युग अर्थात् प्रथम या और दशम-युग तर्क प्रथम । युग व्यक्तित्व की दृष्टि और विश्वास के बस पर अवसृत है । विस्तार दक्षिण भाग के लिए धामम-युग य भी वचन-युग (तर्क) या । संक्षेप-दक्षिण और प्राज्ञा दक्षिण भाग के लिए धाम भी धामम युग है । भगवान् महावीर ने बोना न उचित सहायस्वामन म ही बुद्धि की पूर्णता स्वीकार की । प्राज्ञात्मक मूक इच्छता छात्री है । एक जगह भगवान् महावीर कहते हैं—'मरा धर्म प्राज्ञा म है ।'<sup>१</sup> दूसरी जगह इससे संबंधित विद्वत्पत्र म कहते हैं—'तू देख कि तेरा हित किस बात म है ?'<sup>२</sup> ऐसे प्रमेय स्वाम हैं जो अज्ञा और मुक्ति की सहज संगति सिद्ध करते हैं । भगवान् का एक वाक्य है 'बही सत्य और निर्विवाद है जो सर्वज्ञ-निरपेक्ष है ।'<sup>३</sup> यह विद्वत्पत्र की पराकाष्ठा और चरमदेवी है । 'सधम को जानन बाबा संसार को जानता है ।'<sup>४</sup> यही सधम का धर्म है—तर्क और विश्वास । यह वाक्य तर्क का प्रथम धर्ममार्क है । एसा एक और स्वम है जो दोनों की एक विषयक उपयोगिता सिद्ध करता है । मति और धर्म-जान के हेतुमो का उल्लेख करते हुए कहा गया है—स्वसम्पत्ति परम्पराकरण और विधिद्विजानी मुनिजम—ये तीन हेतु हैं ।<sup>५</sup> किंतुनेक सोम स्व बुद्धि से तर्क को पहचानते हैं किंतुनेक तीर्थंकरों की संश्लेषना से और किंतुनेक प्रत्यक्षदर्शी और पूर्णधरो से सुन कर अपने गमनागमन की विधा को जानते हैं । इसमें प्रथम हेतु मुक्तिपरक और दर्शन (तर्क) प्रथम है बाब के दो अज्ञा परक है । इन धार्मिक स्वमो से यह मली भाति समझा जा सकता है कि सम्म्यग् धमन का और सम्म्यग् ज्ञान का आधार सापेक्ष सत्य है । दर्शना की प्रत्येकता और विमिश्रता म बही दार्शनिक स्वम को सुरक्षित रख सकता है जो सापेक्षवाद को लेकर बसता है ।

सकल जीवन के दो पक्ष होते हैं—आचार और विचार । भगवान् महावीर न आचार म अहिंसा-धर्म विद्या और विचार म समाशाद-दर्शन । केवल विचारगत सत्य व्यबहार को पवित्र नहीं बना सकता । अतः भगवान् महावीर ने विद्या और चिन्तन के बीच होने वाले अन्तर को ब्रह्मा सिद्धि म वाचक माना और सक्रिय सत्य को जीवन का आधार तथा धर्ममार्क माना । उन्होंने कहा—'धर्मनी मुनियजित् वृत्तियो स सत्य की शोक करो और फिर उसका आचरण करो ।'<sup>६</sup> यह समस्त धारणा का मूलमार्क है ।

### सत्य का उत्सव

धारणा धर्म है पर उसके धर्म परिवर्तनशील है । सत्य हमारी परिवर्तनशील धारणा है अथवा धर्म धारणा की एक पर्याय है । विश्व के महान् दार्शनिक इस बात को स्वीकार कर चके हैं कि सत्य का जन्म विश्वासमयी प्रयोजनमयी और धार्मिकमयी धारणा प्रवृत्तियों से होता है । विश्वास से दर्शन का जन्म हुआ प्रयोजन से विज्ञान का और धार्मिक से साहित्य का जन्म हुआ । दर्शन में विचारों का परिवर्तन होता है विज्ञान से बुद्धि जगत के साथ सम्बन्ध जुड़ता है और साहित्य से कल्पना-शक्ति तथा बुद्धि का विकास होता है । सापेक्ष सत्य का उपादान दर्शन है, प्रायोगिक सत्य का उपादान विज्ञान और धार्मिक-सत्य का उपादान साहित्य है । विश्वास से सत्य पाने वाला दार्शनिक कहलाता है, प्रयोजन से सत्य पाने वाला वैज्ञानिक और धार्मिक धार्मिक प्रवृत्तियां से सत्य पाने वाला साहित्यकार कहलाता है । इन तीनों से हमारा दर्शन व्यापक और व्यापक बनता है ।

१ धामपाय मार्ग धर्म ।

२ अहं वाच ।

३ तदेव सत्यं निरालं न विनाहिं बनेहं ।

४ जो सत्य जानइ सो ससारे जाबइ ।

५ सम्यग् धारणा, परमापरमेष्ठि धर्मोति वा धर्मोति सोचवा ।

—महावाराणसी सूत्र १११

६ धर्मपा सत्य मेतेउवा मेति बुद्धयु बन्धु ।

—उत्तराध्याय सूत्र

मयवान् महावीर का युग धायम-युग कहलाता था । उस समय वही सत्य माना जाता था जो मयवान् कहते थे क्योंकि बौध्दायन का वाक्य स्वयं प्रमाण होता है । यह क्रम अज्ञातु लोगों का रहा । धायम-युग में धास्त्रो पर ध्यात्मान-ग्रन्थ लिखे गए । मायक की मिल्नता से ध्यायोचित धर्म का मापदण्ड एक नहीं रहा । धनेक मान्यताएं बनी । विभिन्न सम्प्रदाय प्रथे । धन केवल 'ध्याता प्राज्ञ भाव' कहकर धपने तत्त्व को दनाए रखना कठिन हो गया । ऐसी स्थिति में जैन मनीषियों ने धास्त्रा (धायमो) का यौक्तिक परीक्षण किया और कहा—धायम धीर युक्ति 'की सङ्घ समति में ही दृष्टि ज्ञेय को मयार्पणता समझ सकती है । मयवान् ने दो प्रकार के पदार्थ बतलाए—हेतु-प्राज्ञ और धहेतु-प्राज्ञ । फिर भी किसी एक में हम पदार्थ-समूह को नहीं समझ सकते । जब धविवाय पदार्थों का स्वभाव ही हेतु धीर धहेतु-प्राज्ञ है तब किसी एक में पदार्थता को जाना महा कठिन है । इसलिये हमें यह मानकर धनता होगा कि दृष्टि तर्क धीर अज्ञा लोगों से पूर्व बनती है । ध्यात्मानोपनिषद् में धार्वाय यथोक्तिवचनी कहते हैं

“प्रत्येक धर्म के धायम-ग्रन्थ सुनने चाहिए । विश्वास युक्ति-मरीछा के बाह होता चाहिए । धयण धीर मनन जैसे मिल्न-मिल्न को कियाए है जैसे इनका ध्यापार भी मिल्न है । धयम अज्ञा का धियम है धीर मान्यता उपपत्ति (युक्ति) धीर अज्ञा बोना का धियम है ।”

### विभज्यबाध

मयवान् महावीर का युग विभाजन की दृष्टि से धायम-युग का धीर प्रवचन की दृष्टि से धयन-युग । तत्कालीन पर्ययुगाय-परम्परा धार्वायिक होते हुए भी धयिक स्वयं धीर सुकित्त नहीं थी । महात्मा बुद्ध विभज्यबाध (प्रतिपदाबाध) के द्वारा तत्त्व का प्रतिपादन करते थे धीर मयवान् महावीर भी विभज्यबाध (स्वादाह) में बोलते थे ।<sup>१</sup> धय्य धाय्य हाते हुए भी धानो में मन्मी मेव रेखा थी । प्रसिद्ध विद्वान् डा बेबटन ने इस धियम की समालोचना करते हुए लिखा है—‘धास्त्रक में धैतियों को मयवान् बुद्ध की तरह तत्त्व-वर्णन सम्बन्धी प्रश्नों पर मीन धारण करना चाहिए था । जिस के धारणा परमात्मा पुनर्नम धाधि पर निश्चित सिद्धान्त हो उसके मुक्त से स्वादाह को दुहाई शोभा नहीं देती ।’<sup>२</sup> पर तत्त्व यह नहीं है । महात्मा बुद्ध का विभज्यबाध धनिरचायन था । मयवान् महावीर का स्वादाह (विभज्यबाध) उसमें सर्वथा मिल्न धीर निरचायक था । तत्त्व-ध्यात्मा में उन्होंने ‘यह हो सकता है धीर यह भी’ इस लक्ष्मी धान्य पद्धति को ध्यात नहीं किया । उन्होंने निरचय की भाषा में बोलते हुए कहा—धमुक पदार्थ धमुक उपेक्षा से ऐसा ही है । जैन मनीषी पीलाकाधायं (वि धाठवी सताम्बी) विभज्यबाध को निरचय विवेचना करते हुए वाजनिष्क कृति मूनहताग की टीका में लिखते हैं—‘बस्तु में धनतत्त्व स्वधर्म धीर धनतत्त्व पर धर्म होत है । उनका (प्रत्येक का) धरह्य धपेक्षा मेव से होता है धनेक्षा के बिना धनतत्त्व-दृष्टि (चिन्तन-नीती) प्रतिपादन योग्य धनन्त्न स्वादाह का धियम नहीं बन धनती । प्रतिपादन सत्य का होता है । सत्य प्रतिपादित होकर ध्यवहाय बनता है । ध्यवहार्य धस्त्वमिति धविचकारी सत्य ही सध्यायी धीर धस्त्व सत्य की धनिति वा सकता है । हमारे प्रतिपादन का धाधाण इध्य धीर पर्याय में धो तत्त्व है । विभिन्न धवस्थाधो में धरिधरित होने पर भी किसी इध्य का इध्यत्व मट्ट नहीं होता इस दृष्टि से प्रत्येक बस्तु नित्य (धारकत) है । धवस्थाधो के द्वारा होना धासा धरिधरनन इध्यगत (बस्तुगत) होता है इस दृष्टि से धनतत्त्व पदार्थ धनित्य है । यद्यपि बस्तु में नित्यत्व धीर धनित्यत्व दोनों धुगपत् रहते हैं तथा स्वधर्म की दृष्टि से बोना का धकटन भी एक धाय होता है परन्तु प्रतिपादन की प्रकृति

१ धायमरचोपतिरह्य धाम्भुर्न दृधिनकधम् ।

धतीशिवधानाधधनि सद्बुधधप्रतिपत्तये ॥

धोतध्य-धुतिधायधेधो मन्तध्यधोधपतिधनिः ।

मरधा अ सतत ध्येय एते धर्धन-धैतवः ॥

२ विभज्यबाधयं अ धियाधरेधजा

३ धर्धन धास्त्र का इतिहास पृ १३२

कं धनुमार उमम मुग्ध धीर गीम का प्रागेव होना है ।<sup>१</sup>

आचार धीर विचार शोभो धन्योव्याजिन है । भगवान् महावीर क सत्य-दर्शन की सर्वांगीणता का प्रमुख हेतु यही धन्योव्याधय है । उन्होने आचार विमृष्टि क लिए प्राहिमा-दमन दिया धीर विचार-विमृष्टि के लिए स्वाहाय-दर्शन ।

भगवान् महावीर के ये शोभा सिद्धान्त जीवन के ऊर्ध्वपथ तथा धर्मोद्यत चरणा के समतल है । भगवान् ने कहा—  
“मानवीय वृत्तियों का आरोग्य तथा धर्मरोग्य बनना धीर बनना रहेगा । आत्मदमनता केवल इतनी ही है कि हम प्रत्येक परार्थ का धनेकान्त की दृष्टि से देखें धीर उमका स्वाहाय की पद्धति में प्रतिपाद्य करें ।



१ सर्वत्र धरद्वानिं सोरसंघ्यवहार धविसंवाहितया सर्वस्यापि स्वानुभवसिद्ध भवेत् । धमका सम्पत्तं धर्मात्विमज्य पुनवदरका इत्या तदवधारं भवेत् । निरवधारं इत्यार्थतया दर्पायावतया स्वधियवधारं भवेत् ।



इस बात को स्वीकार करते हैं कि मूर्च्छि का आधारभूत 'मानस-तत्त्व' एक वृष्टि से प्रज्ञेय है, सर्वथा प्रज्ञेय नहीं। इसकी भीनी हम मिन सक्ती है। इस 'प्रज्ञेय' की अन्धी ही 'ज्ञेय' के छायात्कार से भी नहीं प्यारा महत्त्व की है।

### भौतिक मनोविज्ञान

पाश्चात्य विचारक 'ज्ञेय' के पीछे पड़े और उन्होंने मात्र के युग के सब ज्ञान-विज्ञान वैदा कर दिये। इन विज्ञानों के दो रूप हैं— एक विज्ञान तो वे हैं जो सर्वथा भौतिक हैं। भौतिकी रसायन मानिकी आदि विज्ञानों को उन्होंने भौतिक रूप दे ही दिया है। सामाजिक विज्ञानों को भी पाश्चात्य विचारक भौतिक रूप देते आ रहे हैं। उदाहरणार्थ राजनीति शास्त्र इतिहास समाजशास्त्र आदि का प्रतिपादन भौतिक-व्यक्ति के अनुसार किया जाने लगा है। भौतिक-व्यक्ति से प्रथि प्राय यह है कि जैसे भौतिकी रसायन, मानिकी आदि में निरीक्षण-परीक्षण-नुसना आदि ढाग लप्यो का निर्धारण होता है, वैसे ही राजनीति इतिहास समाजशास्त्र में भी यही पद्धतियाँ काम में मारई जाने लगी हैं। इसके प्रतिरिक्त वे 'मानस तत्त्व' जो 'प्रज्ञेय' के अक्ष म हैं उस पर भी भौतिक-व्यक्ति का निरीक्षण-परीक्षण-नुसना का प्रयोग करते हैं। मानस तत्त्व ही को वे उन क्षेत्र में अक्ष साते हैं जिस अक्ष में निरीक्षण-परीक्षण-नुसना का प्रयोग किया जा सकता है। इस बात को अधिक स्पष्ट करने की आवश्यकता है।

'मानस-तत्त्व' का अर्थ है—'आत्म-तत्त्व'। पाश्चात्य विचारकों का कहना है कि आत्मा क्या है—हम नहीं जानते। आत्मा पर निरीक्षण-परीक्षण-नुसना नहीं हो सकती इसलिए वह हमारे अध्ययन का विषय नहीं हो सकता। 'मन' पर भी हम निरीक्षण-परीक्षण-नुसना नहीं कर सकते। 'मन' कहाँ है जैसे है ही मा नहीं क्या इसकी सत्ता स्नायु मण्डल में प्रतिरिक्त स्वतन्त्र रूप से है या नहीं इन प्रश्नों का उत्तर जब तक हम यह सब नहीं जान सकते तब तक मन हमारे अध्ययन का विषय नहीं बन सकता है। तो क्या स्नायु-मण्डल हमारे अध्ययन का विषय है? स्नायु-मण्डल के अध्ययन में भी यह मानना पड़ता है कि जो ज्ञान अन्त बाही तन्तुधो में मस्तिष्क तक पहुँचता है उसे कोई प्रज्ञेय अक्षि परब समझे और समझकर फिर तन्तुधा ढाख मपना धावेद धावे मने। इन सब कारणों से पाश्चात्य विचारकों ने प्रज्ञेय क्षेत्र के इस ज्ञान को जिसे 'मनोविज्ञान' कहा जाता है, ज्ञेय क्षेत्र में लाने का मन् किया। पहले मनोविज्ञान आत्म गुणों को जानने का मा ज्ञान था फिर इसका काम मन के गुण जानना हो गया। अब मनोविज्ञान का काम स्नायु-मण्डल का अध्ययन करना हो गया इसलिए मनोविज्ञान का वर्तमान रूप सिध भौतिक रूप हो गया। वह आत्मा मन चेतना आदि के क्षेत्र में बाहर निकल आया है और अत्य भौतिक विज्ञानों के साथ बन्ने स कथ्या मिनाकर लडा हो गया है।

पाश्चात्य मनोविज्ञान भौतिक मनोविज्ञान है क्योंकि पाश्चात्य मनोविज्ञान में अपने को आत्मा मन चेतना मन्त्रिण्य में धसन करके एक नया रूप धारण कर लिया है। अक्ष के मनोविज्ञान का रूप है 'स्वबहारवाद'। इसके अनुसार—हम आत्मा मन मस्तिष्क के विषय में कुछ नहीं जानते। हम अक्षि के विषय में केवल यह जानते हैं कि वह कैसा स्वबहार करता है। किसी विषय परिस्थिति के उत्पन्न होने पर मनुष्य क्या प्रतिक्रिया करता है, क्या स्वबहार करता है—बस इसका अध्ययन मनोविज्ञान का काम है। यह स्वबहार क्योंकि भौतिक है, देखा जा सकता है, इसे मापा-तामा जा सकता है इस पर परीक्षण किये जा सकते हैं, यह निरीक्षण-परीक्षण-नुसना का विषय हो सकता है। इसलिए मात्र का मनोविज्ञान स्वबहार को अपने अध्ययन का विषय बनाता जा रहा है। इसी दिशा पर चलते हुए मात्र मनोविज्ञान में परीक्षणयोग्य मनोविज्ञान के नाम से अनेक परीक्षण किये जा रहे हैं जिनके लिए प्रयोगशालाओं का निर्माण हो रहा है।

"मनोविज्ञान का काम मन की 'चेतना' का अध्ययन करना नहीं प्राची के 'स्वबहार' का अध्ययन करना है"— यह विचार उन्नीसवीं सदी में बाटसन के मनोविज्ञान की देन थी। इस विचार को आधार बना कर चोर्नहाइडर पबलक आदि मनोविज्ञानियों ने पचास पर अनेक परीक्षण किये जो पिछा-मनोविज्ञान की मीब हैं। यद्यपि फायर के 'मनोविज्ञेयण वाद' तथा 'स्वबहारवाद' दोनों मनोविज्ञान के धसय-धसय मन्त्रवाय हैं तो भी दोनों के आधार में धुरीन की भौतिक पदनि काम कर रही है। बाटसन चोर्नहाइडर तथा पबलक ने पणुधो के स्वबहार पर निरीक्षण-परीक्षण-नुसना करके

मनोविज्ञान के नियमों का प्रतिपादन किया है। फ्रायड ने अस्वस्व मनुष्यों पर निरीक्षण-परीक्षण-तुमना करके मनोविज्ञान के नियमों का प्रतिपादन किया है।

फ्रायड के मनोविश्लेषणवाद के विषय में कहा जा सकता है कि उसने मन के अज्ञेय-क्षेत्र में भी प्रवेश करने का प्रयत्न किया है। परन्तु फ्रायड भी मन को मनुष्य के व्यवहार से ही पकड़ने का प्रयत्न करता है। जिस बाह्य में भावना प्रकट पड़ जाती है उसका व्यवहार बन्द जाता है। हीनता-अन्विष्टादि सब प्रकृतियाँ जिनकी मनोविश्लेषणवाद में जगह-जगह चर्चा पाई जाती है मनुष्य के व्यवहार को ही अपने अध्ययन का विषय बनाते हैं। इस दृष्टि से देखा जाए, तो यह कहने में सकोच नहीं हो सकता कि यूरोप के वर्तमान मनोविज्ञान का प्राचार भौतिकवाद है भौतिक पद्धति है निरीक्षण-परीक्षण-तुमना है प्रयोगशास्त्र है।

'मानस-तत्त्व' अज्ञेय क्रीटि में है इसलिए उसके आरम्भ में मस्तिष्क आदि के विषय में प्राच्यार्य मनोविज्ञान उदत्त हो जाता है। वह तो केवल उसके व्यवहार में घटने वाले भौतिक रूप पर विचार करता है और इसीलिए उसे 'भौतिक-मनोविज्ञान' कहा जा सकता है। इस 'भौतिक-मनोविज्ञान' में ज्ञान के अल्प को बहुत-सी तबीन बात की है और इनमें मनुष्य के मानसिक-विकास में पर्याप्त प्रगति हुई है—इसमें इन्कार नहीं किया जा सकता।

### प्राच्यार्य मनोविज्ञान

प्राच्यार्य 'भौतिक-मनोविज्ञान' के मुहाबरे में भारतीय मनोविज्ञान को प्राच्यार्य मनोविज्ञान कहा जा सकता है। इसे प्राच्यार्य मनोविज्ञान कहने का कारण यह है कि भारतीय मनोविज्ञान में शास्त्र के महत्त्व को या 'मानस-तत्त्व' को या हीनता की परिभाषा में 'हीनता को या स्वप्न की परिभाषा में 'अज्ञेय' को अज्ञेय कहा प्रतिवर्तनीय कहा यह कहा कि जो उसे जानने का बात करता है वह उसे नहीं जानता जो उसके विषय में यह कहता है कि वह उसे नहीं जानता नहीं जानता है यह सब कहते हुए भी भारतीय मनोविज्ञान में उन अज्ञेय को जानने का प्रयत्न किया। अज्ञेय को जानने के प्रयत्न की ही प्राच्यार्य मनोविज्ञान कहा जा सकता है और इसीलिए भारतीय मनोविज्ञान भौतिक न होकर प्राच्यार्य मनोविज्ञान है।

'मानस-तत्त्व' का क्या रूप है? इन जानने में पहले भारतीय मनोविज्ञानियों के सामने सबसे पहला प्रश्न यह था कि 'मानस-तत्त्व' की सत्ता है या नहीं। 'मानस-तत्त्व' है—इसका प्रतिपादन करते हुए माण्डूकीयनियम् में मन की तीन अवस्थाओं का वर्णन पाया जाता है। ये अवस्थाएँ हैं—जागृत स्वप्न तथा सुषुप्ति। जागृत अवस्था में मनुष्य की कृति चारों तरफ फैली हुई होती है विपरीत हुई होती है। वह देखता है सुनता है सूँघता है चमत्ता है फिरता है। स्वप्न अवस्था में मनुष्य के अंग निश्चल हो जाते हैं। उगकी आँसे बन्द हो जाती हैं। ज्ञान-मान की इन्द्रियाँ काम नहीं करती। स्वप्न को वह सुन नहीं करता स्वप्न को सूँघ नहीं करता हाथ-पैर विचल पड़ जाते हैं। स्वप्नावस्था में अर्थात् बन्द होने पर भी वह देखता है—टीन बीने ही देखता है जैसे लकी आँसों में देखना होता है बन्द बाजों से वह सुनता है—टीन बीने ही सुनता है जैसे सुने आँसों में जागृत अवस्था में सुना करता है विचल हाथों से वह पकड़ता है तथा निश्चल पैरों में चलना भागता है—टीन बीने ही पकड़ना चमत्ता भागता है जैसे जागृत अवस्था में देखना काम करता है। यदि कोई जागृत हो और अर्थात् बन्द कर दे और बन्द आँसों में देखने की कल्पना करता चाहे तो बीने कल्पना नहीं कर सकता जैसे मनुष्य सोना हुआ देखता है। सोना हुआ मनुष्य अब देखना सुनना सूँघना चमत्ता करता है। तब उसे यह अनुभव ही नहीं होगा कि वह जागृत नहीं रहा। अनिन्द्य के अन्विष्टादि कहा है कि जागृत अवस्था में तो मनुष्य का शरीर तथा मन दोनों रूप-रानी को तरफ बुने-निये रहते हैं। इन दोनों को बुनकर ही नहीं किया जा सकता परन्तु स्वप्नावस्था में शरीर तथा मन में दोनों अन्विष्टादि रूप-रानी जान पड़ते हैं। तभी तो सब इन्द्रियाँ मोई पड़ी हैं। फिर भी जागी इन्द्रियों का-ता अनुभव होता है। यह अनुभव अनुमान का विषय नहीं है अन्विष्टादि प्रत्यक्ष का है। उसके निरीक्षण-परीक्षण-तुमना का विषय है। इस सबको दूर रात वह अनुभव प्राप्त होता है। इस अनुभव का अर्थ निश्चय का अर्थ ही सचता है कि शरीर में अन्विष्टादि 'मानस तत्त्व' है वह तरफ को बिना अर्थात् ही देख सकता है बिना बाजों के सुन सकता है बिना हाथों के पकड़ सकता है और बिना पैरों के चल सकता है। अनिन्द्य रूप-रानी का अन्विष्टादि रूप-रानी यह अन्विष्टादि का अर्थ अन्विष्टादि है कि शरीर में अन्विष्टादि

‘चेतना’ की—‘मानस-तत्त्व’ की एक स्वतन्त्र सत्ता है स्वतन्त्र इसलिए कि जागृतावस्था में तो यह धरीर से मिश्री-सुभी रहती है परन्तु स्वप्नावस्था में यह धरीर से भ्रमण होकर अपनी स्वतन्त्र सत्ता बिलसत बेठी है। फिर चाहे हम इस चेतना को धारणा कहे मन कहें या अन्य किसी नाम से स्थापित करें। इतना तो स्पष्ट है कि धरीर से भिन्न कोई सत्ता अवश्य है ऐसी सत्ता जो धरीर के बिना रह सकती है जिसके बिना धरीर नहीं रह सकता जो धरीर के बिना किमारीय है जिसके बिना धरीर किमारीय नहीं रह सकता।

भारत के ‘धार्मिक मनोविज्ञान’ की इसी समझा यह भी कि यदि धरीर से भिन्न कोई ‘मानस-तत्त्व’ है और यदि भौतिक धरीर की प्रपेक्षा नहीं रहती है तो उसका स्वरूप क्या है? उसके स्वरूप का वर्णन करने के लिए मानस-तत्त्वनिपद से फिर जागृत स्वप्न सुषुप्ति इन अवस्थाओं का वर्णन किया है। इन अवस्थाओं का वर्णन उपनिषत्कार इसलिए करते हैं कि ये तीनों अवस्थाएँ प्रत्येक के अनुभव में आती हैं। इनके विषय में कुछ भी कहना कल्पना की बात कहना नहीं परितु अनुभव की बात कहना है। जागृत के बाद स्वप्नावस्था और स्वप्नावस्था के बाद सुषुप्ति की अवस्था आती है। स्वप्नावस्था में तो मनुष्य बिना विषयो के सब-कुछ देखता-सुनता है। यह देखना-सुनना सिर्फ स्मृति नहीं होती। स्मृति में देखे-सुने की वह अनुभूति नहीं होती जो स्वप्न में होती है। स्मृति में सबकुछ का देखना-सुनना नहीं होना स्वप्न में सबकुछ का-सा देखना-सुनना होता है। एक हीनी विचारक आगसे ने अपने मतों में लिखा था कि मनुष्य तितली होने का स्वप्न प्राया। प्रस्त यह है कि क्या मैं वास्तव में आगसे हूँ और मुझे तितली होने का स्वप्न भा रहा है या मैं वास्तव में तितली हूँ और मुझे आगसे होने का स्वप्न भा रहा है। स्वप्न तथा जागृत में इनकी समानता पाई जाती है। स्वप्नावस्था में जागृत सुषुप्ति की अवस्था आती है। सुषुप्ति में सब ज्ञान भुत्त हो जाता है। मनुष्य स्व-सात बन्दे की सुषुप्ति के बाद जब जागृता है तब क्या कहता है? वह कहता है—‘मुझमें ज्ञान-सात-सत्त्व’—‘मैं बड़े ध्यान में सोया ऐसा सोया कि कुछ भी पता नहीं रहा कोई स्वप्न तक नहीं प्राया। उपनिषत्कार का कहना है कि सुषुप्ति के बाद मनुष्य जो कहता है कि मैं ध्यान में रहा। मनुष्य ‘मानस-तत्त्व’ का प्रबन्ध रूप ध्यान का रूप है। जब वह जागृत अवस्था में स्वप्न में जाता है तब धरीर तथा मन का सम्बन्ध टूट जाता है, मन अपने स्वरूप में धाने लगता है उस समय मन में मन्त्र-विषय बन रहते हैं। जब वह स्वप्न से सुषुप्ति में जाता है तब उनका मन्त्र-विषय में भी सम्बन्ध टूट जाता है ‘मानस-तत्त्व’ अपने शुद्ध रूप में आ जाता है। ‘मानस-तत्त्व’ का शुद्ध रूप—वह रूप जिसमें वह धरीर से जुड़ा होता है ध्यान-मय रूप है और इसीलिए सुषुप्ति में फिर जागृत में लौट आने पर मनुष्य कहता है कि मैं बड़े ध्यान में रहा। सुषुप्ति अवस्था वह है जिसमें धरीर तथा मन का सम्बन्ध सर्वथा जुड़ा हो जाता है जिसमें धरीर मारी मर जाता है मन (धारणा) अपने शुद्ध रूप में आ जाता है। उन अवस्था में जो अनुभूति होती है उसी अनुभूति का वर्णन करते हुए मनुष्य कहता है कि मुझे ऐसा ध्यान प्राया जैसा कभी अनुभव नहीं किया।

दो तरह के धार्मिक-मनोविज्ञान का धार धरीर तथा धारणा के धरीर तथा मन के भेद का अनुभव कर देता है। धार के बीचकी मरी के धार्मिक-मनोविज्ञान में धार्मिक रूप धारण करके धारणा मन चेतना—एक सब भजेय तत्त्वों को छोड़ कर स्वतन्त्र को जो भेद तत्त्व है पकड़ लिया है परन्तु भारत के मनोविज्ञान का रूप मनुष्य धार्मिक बना रहा है। वेदा में उपनिषदों में गीता में रामायण में महाभारत में धारणा में धीर त्रिभि तथा म विरलता एक ही लोख दिखाई पड़ती है—उप लोख का मनुष्य धरीर से भिन्न मन तथा धारणा को पकड़ना है।





डा हर्मन केवोबी ने स्वयं जैन दर्शन के धर्म-अधर्म-सिद्धान्त के विषय में प्रसंगानुसार यत्र-तत्र बर्णन की है। केवोबी द्वारा किये गए उदाहरणों में इतने उत्कर्ष सूत्र के धनुबाह<sup>१</sup> के आधार पर इन तत्त्वों ( धर्म-अधर्म ) के लक्षणों की बर्णना यहाँ की जा रही है जिससे इनके विषय में हमारा ज्ञान स्पष्ट हो सके।

१ धर्म इन्द्रो म जीव को छोड़ कर देय धर्म अधर्म प्रादि इन्द्र्य अजीव काया धर्मात् निर्जीव है।<sup>२</sup> यह ध्यान देने योग्य बात है कि वास्तव में यहाँ पर न गिन कर, उनके विषय में अग्र्यत्र सूत्र दिया गया है—'वाच भी कुछ एक सौगो के अनुसार इन्द्र्य है।'<sup>३</sup>

२ धर्म और अधर्म में इन्द्र्य के सामान्य गुण पाये जाते हैं जिनमें अत्यन्त भी है धर्मात् धर्म और अधर्म इन्द्र्य नित्य है।<sup>४</sup>

३ धर्म और अधर्म अक्षरी हैं धर्मात् धर्म प्रादि गुणा से रहित हैं। इन बुद्धि से वे पुद्गल को छोड़ कर अन्य इन्द्र्या के साथ समानता रखते हैं क्योंकि केवल पुद्गल-इन्द्र्य अक्षरी है।<sup>५</sup>

४ धर्म और अधर्म धाकाश के साथ इस प्रपेक्षा में साव्यम् रखते हैं कि वे एक-इन्द्र्य है धर्मात् में एक अक्षर इन्द्र्य है।<sup>६</sup> इसी सूत्र में यह निष्कर्ष निरस्तता है कि पुद्गल और जीव अनेक इन्द्र्य हैं।

५ इसी तरह धर्म अधर्म और धाकाश में यह समानता भी है कि वे तीनों ही नित्यम् हैं। इसका अर्थ होता है कि पुद्गल और जीव-में दो इन्द्र्य किम्पाक्षीम हैं।<sup>७</sup>

६ धर्म और अधर्म इन्द्र्यों के प्रवेश—अभिभाषी अक्षयक जीव की तरह अग्रन्त्येय हैं जब कि धाकाश के प्रवेशों की सत्या घनत्व है और पुद्गल के प्रवेशों की सत्या घनत्व अग्रन्त्येय अक्षयक सत्येय भी हो सकती है जिसमें भी परमाणु को प्रवेशी ही है।<sup>८</sup>

७ धाकाश के विषय में—समस्त लोकाकाश (Worldly Space) में व्याप्त केवल दो इन्द्र्य—धर्म और अधर्म ही हैं। पुद्गल और जीव विविध प्रकार से धाकाश का अधिगहन करते हैं।<sup>९</sup>

इस प्रकार धर्म और अधर्म परस्पर सर्वथा समान गुण वाले होते हुए भी—जिनमें से कुछ एक गुण तो सभी इन्द्र्यों में सामान्य हैं कुछ एक इन्द्र्य विशेष में ही हैं और कुछ एक अन्य इन्द्र्यों में ही हैं नहीं—केवल एक ही बात के द्वारा हममें भेद किया जा सकता है। वह है उनका उदकार—धर्म इन्द्र्य का गति-अहायता-रूप और अधर्म इन्द्र्य का स्थिति-मनायता-रूप।

जैन परम्परा में धर्म इन्द्र्य की गति-अहायता को समझाने के लिए सामान्यतया जब धर्म इन्द्र्य का पुद्गल दिया जाता है। जिन प्रकार जल इन्द्र्य की गति का माध्यम है उसी प्रकार धर्म इन्द्र्य सभी गतिशील इन्द्र्यों की गति का माध्यम है। क्योंकि जैसे जल में माध्यम में इन्द्र्य की गति सम्भव हो सकती है वैसे ही धर्म-इन्द्र्य के विषय में भी है। पुनः प्रसिद्ध विद्वान् श्री मुनेन्द्रनाथ वामना के शब्दों में—“इन गति-रूप के निर्मित वे ही जो निःसर्बक व्याप्त है पदार्थों की गति

१ Eine Jai Dogmatik Uebersetzt' Tattvathadhigama Setra Uebersetzung erliefert von Herman Jacobi in Zeitschrift der Deutschen Morgenlandischen Gesellschaft 60 (1906) pp 287 325 and 342—351

२ तरवार्य सूत्र १।१२

३ वही १।३६

४ वही १।४

५ वही १।२

६ वही १।६

७ वही १।७

८ वही १।८-११

९ वही, १।१२ १६



इन गति-स्थिति उत्था का नाम जैन दार्शनिका में धर्म-अधर्म दिया है यह कोई आदर्श ही बात नहीं सगली यद्यपि हम इस सत्य की उपज्ञा नहीं करना चाहते कि भारत में धर्म-अधर्म शब्दा का प्रयोग सामान्यतया इस मिला धर्मों में ही हुआ है। इस शब्द प्रयोग की विस्तृत चर्चा में मैं जानकर केवल इतना ही कहना होगा कि धर्म-अधर्म शब्दा का व्यापक धर्मों में जो प्रयोग हुआ है वह प्राचीन हिन्दू दर्शन की देन है। तात्पर्य यह हुआ कि धर्म-अधर्म शब्दों का व्यापक धर्म में प्रयोग जिसको सामान्यतया हम जानते हैं जैन दर्शन में तार्क्षिक प्रयोग से पूर्ववर्ती है यहाँ तक कि जैन के प्राचीनतम प्रागम से भी पूर्ववर्ती है। प्राचीनतम वैदिक धर्म और बौद्ध धर्मों से धर्म-अधर्म शब्दा के व्यापक धर्म प्रयोग के उदाहरण यदि यहाँ उद्धृत किए जाय तो उमंग सज्जा यह स्पष्ट हो सकता है कि इन दो शब्दों का अर्थ जैन दर्शनकारों ने अर्थन विविध तार्क्षिक विचारों के प्रतिपादन के लिए किया गया।

दूसरी चर्चनीय बात यह है कि प्रथम धर्मोत्थिकार में जो भी अर्थन धर्म-अधर्म कोई गुण-भावक शब्द मान सकता है और जैन ने इन शब्दों के द्रव्यभावक प्रयोगों के विषय में आदर्श व्यक्त कर सकता है। फिर भी जैन की द्रव्य-मीमांसा की साधारण रूपरेखा के अन्तर्गत इनका समावेश होने का कारण यहाँ एकमात्र हम था। प्रथम तो यह बात है कि मुझ सदा द्रव्योत्थिकार है। अब यदि धर्म-अधर्म भी द्रव्य के गुण ही होते तो एक ही द्रव्य में दोनों विरोधी धर्मों का युगपत् प्राप्य हो जाता। इसके प्रतिरिक्त स्वयं गुण ही कारण इनमें गुणों का अभाव हो जाता जब कि जैन हम ऊपर देख चुके हैं धर्म-अधर्म में धर्म द्रव्य ही तरह वास्तविक गुण होते हैं।

इस संक्षिप्त टिप्पणी की समाप्ति में एक बात की धारणा दिमाना आवश्यक है कि हम यहाँ यह चर्चा करना नहीं चाहते कि जैन की धर्म-अधर्म की विचारधारा कोई आदर्श तरह पर्याय की प्राथमिक कल्पना पर आधारित है या नहीं। बलुन तो वर्तमान समाजशास्त्र और मानव शास्त्र में 'प्राथमिक' शब्द का महत्त्व जो किसी युग में यूरोप में विशेष रूप में था कम हो गया है। फिर भी उसके विषय में विचार करना हमारा उद्देश्य नहीं है। हम तो इस तथ्य को ध्यान में रखते हैं कि जैन दार्शनिका में ऐन को उत्था का अर्थन जाना पड़िगा—आह हम इस द्रव्य कहें या धर्म बुद्ध—जो भौतिक विज्ञान के क्षेत्र में अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है एक ही तरह जिसकी सहायता से स्थिर पदार्थ गति कर सकते हैं और दूसरा वह तत्त्व जिसके माध्यम में गतिमान पदार्थ स्थिर हो सकते हैं। तदुपरांत यद्यपि मैं व्यक्तिगत रूप से प्राथमिक विचारों की पारिभाषिक धारणाओं के साथ तुलना करने के पक्ष में अधिक विरक्त नहीं रहता हूँ फिर भी जैन दर्शन की धर्म-अधर्म की विचारधारा का अर्थन करते समय हम धर्म्य प्राकृतिक पारिभाषिक भौतिक विज्ञान की ऊर्जा (energy) और जड़त्व (inertia) की विचारधारा का भ्रम नहीं सकते। यद्यपि दोनों विचारधाराओं में युगपत् सामंजस्य नहीं है फिर भी यह सगता है कि 'ऊर्जा' और 'जड़त्व' के अर्थन में जैन दर्शन के धर्म-अधर्म को समझा जाय तो इनके विषय में अधिक स्पष्ट जानकारी प्राप्त हो सकती है।



# मानव-संस्कृति का उद्गम और आदि विकास

मुनिभी महेश्वरकुमारजी 'प्रथम'

## कम ह्रासवाद और कम विकासवाद

इतिहास का सबसे महत्त्वपूर्ण और रोचक स्वतन्त्र संस्कृति का उद्गम और आदि विकास ही हुमा करता है। जैन दर्शन के अनुसार सृष्टि का कभी धार्मिक माध्यम नहीं होता था उसके रचना काल का प्रश्न भी नहीं उठता वह घासवत है। कम ह्रासवाद व कम-विकासवाद के आधार पर समय व्यतीत होता है, युग बनते हैं और उनके इस विश्व में कर्मों का अवसर्पण और अवसर्पण होता है। जैन धारणा के अनुसार ३५ पर, नेता घटनुम और कल्पियुग की तरह सामूहिक परिवर्तन को 'कासवक' के नाम से अभिहित किया गया है। कासवक के मुख्यतः दो विभाग हैं—अवसर्पिणी और उत्सर्पिणी। दोनों ही विभाग फिर छ-छ भागों में विभक्त किये गए हैं। अवसर्पिणी के छ विभागों के नाम हैं—१ एकान्त सुपमा २ सुपमा ३ सुपम-सुपमा ४ सुपम-सुपमा ५ सुपमा और ६ सुपम-सुपमा। उत्सर्पिणी में इनका व्यति कर्म होता है। इन छ विभागों को 'भारा' भी कहा जाता है। अवसर्पिणी में कर्मों का रस स्वर्ण सङ्गम संस्कार प्राणुध्य शरीर, मुख्य भाविकी कर्मों का अवसर्पण होती है और उत्सर्पिणी में उन्नति। जब उन्नति कर्म सीमा पर पहुँच जाती है, तब अवसर्पण प्रारम्भ होती है और जब अवसर्पण कर्म सीमा पर पहुँच जाती है, तब उन्नति प्रारम्भ होती है। अवसर्पिणी और उत्सर्पिणी के प्रारम्भ से एक तरह की नई सृष्टि का प्रारम्भ होता है और समाप्ति होने पर समाप्ति।

## अवसर्पण की आदि सम्यता

प्रथम विभाग एकान्त सुपमा में मनुष्यों का प्राणुध्य तीन पद्यों का होता था और उनके शरीर तीन कोश-परिमाण। उनके समस्तुरस संस्कार होता था और कर्म-प्रभारात्क सङ्गम। वे प्रपञ्च निर्दिष्टमान निरक्षय व अवि सुप्य विनीत मत्र मोम्भ व मय पदाओं का समूह न करने वाले सन्तुष्ट शीलुक्ष्य-रहित और सर्वदा-धर्मपरायण होते थे। उस समय मूनि धर्मवन्त सिंगक भी और मिट्टी चीनी की तरह अविषय गिष्ट अथ भविष्य में पानी में मधुर व निर्मल ही होता था। पदार्थ अति स्थिर थे अथ सुमुला भी अस्थि थी। चौथे दिन केवल सुपर की शस के प्रमाण बोझ-सा भाजन करते थे। योगिक व्यवस्था थी। माता-पिता की मृत्यु के छ. मास पूर्व एक मुग पत्रा होता था और वही प्रायेण पस वर पति-पत्नी के रूप में परिचित हो जाता था। विवाह पूजन प्रवर्धन आदि नहीं थे अथ व्यसता भी नहीं थी। पति पत्नी के धर्मिकता काई सम्बन्ध नहीं था। किसी भी प्रकार की सामाजिक स्थिति भी नहीं थी। मनुष्य केवल सुपम रूप में व्यष्टि ही था। कर्म-मुग का पर कर्म-मुग का प्रवर्तन नहीं हुमा था।

विचार धारण्य थे। जीवन की आवश्यकताएँ बहुत सीमित थीं। सेठी सेवा व्यापार के आधार पर आजीवनिक जीवन की कोई आवश्यकता न थी। उनकी आवश्यकताएँ बस प्रकार के कल्पवृक्षों से पूर्ण होती थीं।

१ मत्ताङ्ग मृत—धारीरिष पीटिका पराध

२ मत्ताङ्ग मृत—भाजन

- ३ तृतीयाङ्ग बुद्धि—विभिन्न बाध
- ४ वीयाङ्ग बुद्धि—वीचक वा प्रकाश
- ५ षोडशिका बुद्धि—सूर्य या अग्नि वा वायु
- ६ चित्राङ्ग बुद्धि—पुष्प
- ७ चित्ररत्न बुद्धि—विभिन्न भोजन
- ८ मय्याङ्ग बुद्धि—धान्शुपक
- ९ येहवार बुद्धि—मकान की तरह भाष्य और
- १० धन्य बुद्धि—कर्म की पूर्ति।

इस दस प्रकार के बुद्धियों द्वारा ही बुद्धिशा और प्यार की शक्ति बल मजबूत व पात्र की पूर्ति प्रकाश व अग्नि के अभाव की पूर्ति मगोरजन व अमोघ प्रमोद के साधना की उपस्थिति होती थी।

अन-सम्पत्ता बहुत कम थी और जीवन-यापन के साधन प्रचुर मात्रा में व अतः कष्ट-बैभनस्य या स्वर्णनही हागी थी। किसी के परस्पर स्वार्थ नहीं टकराते व अतः कुल जाति या वर्ग भी नहीं बन। धर्म या राज्य की तो कोई आवश्यकता भी न थी। सभी स्वेच्छाचारी या बनबासी थे। कोई शासक या दासित नहीं था और न कोई भी घोषक या दासित। धर्म प्रिय कामचारी व भागीदार भी नहीं होते थे।

असम्पत्ता मूट-खराद बना भगवता व मार-जात्र नहीं व। प्रवृत्तार्थ मीमित था। नैमगिन धान्य और शक्ति थी। धर्म और उसके प्रचारक भी न थे। जीवन सहज सामिक होता था। बिस्वासवान् प्रसिद्धोप विद्युतता या धारण आदि न थे। हीनता और उच्चता के भावों का भी अभाव था। सफाई करने वाला वर्ग भी नहीं था।

हाथी बाड़े बैभ अट्ट आदि सभी प्रकार के पशु होते थे पर मनुष्य उन्हें बाहुन के रूप में प्रयुक्त नहीं करता था। गाय भैस बकरी आदि बुधार्क पशु भी होते व पर न कमी उनका रूप जिवासा जाता व और न कमी किसी ने रूप का स्वाद भी चला था। गहूँ चावल आदि साम्य बिना चाय ही उगते थे पर उन्हें उपयोग में नहीं लाया जाता था। निहृ अ्याद्र आदि हिंसक प्राणी भी किसी पर हमला नहीं करते थे। किसी प्रकार के शत्रु भी नहीं थे। जीवन बहुत सम्ये होते थे। असात्मिक मृत्यु नहीं होती थी। अज्ञान अरु व महापारी आदि छागी व बड़ी किसी प्रकार की भी व्याधि नहीं होती थी। इस प्रकार आर-कोटाकोलि साकर' का अथान् मुपना सामक प्रथम विभाग समाप्त हुआ।

### सम्पत्ता में परिचलन

असम्पत्ता का अभाव व अभाव और अभाव हीनता विनाम भी अभाव भी वया। सभी बातें हासो-मुक्त होने लगी। पृथ्वी का स्वभाव पानी का स्वाद पदार्थों की यथच्छ उपस्थिति अभाव कम होनी गई। आयुष्य भी तीन पत्य के स्थान पर दो पत्य व एक पत्य का हो गया। भाजन की आवश्यकता भी तीव्र व अल्पे दिन हात लगी। क्षीर का परिमाण भी अल्पे सगा। अल्पबुद्धा न भी आवश्यकताएं पूर्ण करता कुछ कम कर दिया।

तृतीय विभाग अथवा समाप्त हो रहा था। एक पत्य का अभाव आर्थी भाग अविनिष्ट था। योग्यिक व्यवस्था अल्पे लगी। मरकता निरमिमात्र व निरच्छ के स्थान पर जीवन में दुःखिता अतः व अल्प प्रसिद्ध होत सगे। अल्पबुद्धा के अभाव अर्थीमित विमला अल्प हा गया। बुद्धि की अल्प स्तिरता और मधुरता में भी और अल्प अ गया। आवश्यकताएं अल्पे लगी और अल्प मधुरता में भी। जब अल्पार्थ आवश्यकताएं पूर्ण न हुईं तो आर-विचार मूट-खराद व हीना मपटी भी बड़ी। अल्प रूप में उगते जाने साम्य का भाजन के रूप में उपयोग हात गया। असा अग्नि व सौहार्द आदि अल्प मुण अल्प लगे। अल्पारी मनोभावता के अल्प अल्पित हात लगे। अल्प वर्गों के आर-देनी परिस्थिति हुई थी।

१ अतः कोटाकोलि पत्य का एक सापर होता है।

### समष्टि जीवन के धारण के निमित्त

अध्वरुत्वा व धरराज न हा इसके लिए मार्ग खोज जाने सये । धरनी-धरनी सुरक्षा के लिए अपने स समर्पे ना धायय मिया जाने सगा । एव-दूसरे की निकटता वही धीर उसने सामूहिक जीवन धीने के लिए बिषय कर दिया । उन सामूहिक अध्वरुत्वा को 'कुस' के नाम से कहा गया ।

मनुष्यां न महवृत्ति जामृत होने सयी थी धर उस 'कुस' का मुखिया बौन हो यह प्रश्न भी सामने धाया । यह मिया भवने सगी थी । परन्तु उसके लिए किसी प्रकार ना बिषय उचित नहीं समझा जाता था । किसी सम्म मार्ग की संशयना की जा रही थी । एक दिन एक बिषय घटना घटी । एक युगस स्वेच्छया वन से भ्रमण कर रहा था । धामन न एक उज्ज्वल व बलिष्ठ हाथी था रहा था । दोनों की शक्ति मिसी । हाथी के हृदय से युगस के प्रति सहज स्नेह वानुव हुआ । उसे धरन गत सब की स्मृति हुई जिससे उसने जाना हम दोनों ही पश्चिम महाबिदेह क्षेत्र में बगिच पुत्र के धीर दोनों न बलिष्ठ मैत्री थी । मह सरस ना धरत यहाँ मनुष्य रूप से उत्पन्न हुआ है धीर मैं भूत मामाभाटी था धर इस वसु-धानि न धामा हूँ । उसन अपने मित्र को उसके न बाहन पर भी धरनी पीठ पर बैठा मिया । अन्य युगसो ने जब इस धरना को देखा तो उन्हे बहुत आश्चर्य हुआ । क्योंकि इस धरधरपन कास न मह युगस ही धरधरधम बाह्यास्त्र हुआ था । हाथी बहुत बिसस था धर उस युगस ना नाम भी बिससबाहन कर दिया गया तथा उसे ही धरधम कुसकर के पद पर धारसीन किया गया । इस प्रकार कुसकर की नियुक्ति हो जाने से सभी युगस बिससबाहन के धारेश को मागते धीर यह सबको ध्यवस्था देता ।

### रक्षणीति की धारवधकता

धरराजी मनोवृत्ति बढती हुई कुस रकी । किन्तु अध्वरुत्वा धने मात्र से ही स्थिति नियन्त्रित न हुई । कुस रक्ष नीति की भी धारवधकता धनुसक की गई । इससे पूर्व कोई रक्ष-अध्वरुत्वा नहीं थी । उस स्थिति को निम्न स्थाक स धर्म ध्यन किया जा सकता है

मह राज्य न राजसीति, न रक्षो न च बाधिदकः ।

धर्मैव प्रजाः सर्वा रक्षस्तिस्व परस्परम् ॥

बिससबाहन के समय यह स्थिति बढन गई । कल्पवृक्षा में धर्मोत्थित प्रवाल करना कुस नम कर दिया धर युगसा ना उन पर मगल होने सगा । एक युगस हाठ धधिष्ट बलवृत्त का दूधरा युगस उपयोग करने लगा धीर इस प्रकार वे परस्पर मगल सगे । बिससबाहन ने सबको एकत्रित किया धीर अपने ज्ञान बलिष्ठ्य स मगल गतने की बुद्धि से कुदुम्बिका न जिस तरह सम्पति बाँटी जाती है, बलवृत्तों को परस्पर बाँट दिया ।

### हाकार नीति

कुस दिन तक अध्वरुत्वा ठीक चमती रही । पर इसका भी धरिधमल होने सगा । बिससबाहन न इसके प्रतिधर के लिए रक्ष-अध्वरुत्वा ना धारण किया । धरधरधम हाकार नीति ना प्रचलन हुआ । धरराजी को इनका ही कहा जाता— 'हा' युगस यह किया ? धरराजी पानी-पानी हो जाता । उन समय इनका बचन ही मूल्य-वचन का नाम करता था । कुस दिन तक यह अध्वरुत्वा चमती रही । धरराज भी नम होने अध्वरुत्वा भी बनी रहती । किन्तु धारवधकताओं की पूर्ति के धमाक न धनस्य बढने सगा धीर प्रचलित रक्ष-अध्वरुत्वा भी सोना के लिए सहज बन गई ।

### माकार नीति

बिससबाहन के बाद उसका ही पुत्र अधुष्मान् दूधरा कुसकर हुआ । यह भी अपने पिता की तरह ही अध्वरुत्वाएँ बना रहा । अभी धरराज बढने धीर अभी नम होने । 'हाकार' रक्ष में तक कुस ठीक हो जाता । अधुष्मान् के बाद जब

उमड़ा पुत्र समझी तृतीय कुम्भर बना ठर कमलस्य प्रतिगोप ब प्रस्य अपराध भी बड़ठ ही गय । मशस्वी न यह सोचकर कि एक धोपबि म यन्नि रोयापपान्ति न होनी हो तो पूसरी धोपबि का प्रयोग करना चाहिए 'माकार नीति' का प्रचलन किया । अपराधी न कहा जाता—धीर बभी तेया अपराध मत करना । धरत अपराधी को 'हाकार' धीर मारी अपराधी को 'माकार' का इण्ड दिया जाता ।

### बिबकार नीति

मशस्वी धीर अतुर्ष कुम्भर अभिबन्ध क समय तक उक्त हो इण्ड-स्यबस्वाधा म ही काम चलता रहा । पीछे कुम्भर प्रसन्नचित् को भी फिर इसम पत्रिगत करना पड़ा । अपराधी की गल्ता बढती जा रही थी । प्रारम्भ म निम महान अपराध कहा जाता इस समय ठर कहता सामान्य कोटि में था चुका था । युग का मार्त सज्जा ब मर्यादा बिहीन होने मने इसमिण प्रयेनचित् न हाकार धीर माकार के साथ 'बिबकार नीति' का भी प्रचलन किया । अपराध बुद्धि के साथ दण्ड-बुद्धि भी हुई । इस दण्ड-स्यबस्वा क अनुसार अपराधी को इतना धीर कहा जाता—तुम्हें बिबरार है, जो इय तरह के काम करता है । इन दण्ड-स्यबस्वा स पुत्र मर्यादाएँ स्थापित हुई । युग भीत रहने धीर अपराध करते हुए मशुभान । धर मन्देब धीर छानक नामि कुम्भर ठर मह स्यबस्वा चलती रही । नामि कुम्भर की पत्नी का नाम मग्देबा था ।

### कुम्भरों की सस्या

दिगम्बर परम्परा क अनुसार कुम्भरों की सस्या बीबह है धीर प्रथम पत्र क एकादशम कुम्भर के समय तमस एव-एक नीति का प्रचलन हुआ । कुम्भ एक परम्पराएँ अन्तिम कुम्भर नामि क पुत्र अल्पमदेब को भी कुम्भर मानती है । जित्नु ब कुम्भर नहीं ब । बचाकि उस समय कुम्भर स्यबस्वा म प्राय समाज-स्यबस्वा ब राज्य-स्यबस्वा का प्रचलन हो चुका था । स्यष्टि समष्टि म परिवर्तित होने लगी थी । उस समय नामा प्रहार के सामाजिक नियमन भी बन चुके थ धीर कमकर स्यबस्वा म बहो बस्यबुद्धा द्वारा प्राबस्यकठाएँ पूरा होती थी बहो अल्पमदेब क समय म एना हुला समाप्त हो गया था । क्रम-क्रमि मयि कृपि का बिनास हो गया था धीर उमक प्राधार पर प्राध-निर्माण पासल प्रणासी बवाहिक सम्बन्ध ब उम भाग राज्य सन्निवो के बामों का बिभाजन भी हो चुका था । इन बिभिन्न धारा का स हूब निर्वर्ण निबलता है कि नामि अन्तिम कुम्भर थ धीर भी अल्पमदेब मानधीय सम्पदा के प्रादि सूत्रधार । पीदर कुम्भरों का जहाँ उल्लेख मिलता है बहो प्रथम ध सषया मय हैं । इनके नाम भी भिन्न है । छानक के बीदर कुम्भर ठर क नाम बोना परम्पराधा म एव ही है । केवल ग्यारह कमकर पन्ध्रम को देवेताम्बर परम्पराएँ नहीं माननी हैं । इस तरह दिगम्बर परम्परा के स्मारकें कमकर को छोड़ कर अन्तिम मात कमकर, उमकी पत्निषां ब उनके हाथी प्रादि के ही हैं बिह देवेताम्बर परम्परा म माना गया है । कुम्भर का 'मनु' भी कहा जाता है ।

### कमपुग का प्रारम्भ

अन्तिम कुम्भर नामि क समय बौगलिक सम्पदा भीष होने लयी । यह समय बौगलिक सम्पदा ब मानधीय सम्पदा का सन्धिबान था । प्राय, महान सत्यान ब धीर-परिमाण प्रादि बढने लक थ । तृतीय विभाग मुपम-मुपमा ममान होने मे बीचनी हजार वर्ष अर्बमिष्टि के । नामि कमकर के कर पुत्ररत्न की प्राप्ति हुई । माता न बीबह स्वप्न देये । उनम प्रथम स्वप्न बुपम का था । मिमु के बस-स्वप्न पर बुपम का साधन भी था अत उनका नाम बुपमनाब—अल्पमदेब रला गया । प्राये कमकर समाज-स्यबस्वा ब धर्म-स्यबस्वा के प्रादि प्रचलन होने से के धारिताय के नाम म भी बिभुत हुए । महानाब कया का नाम मुमजूना रला गया ।

### वध-उत्पत्ति व उतके नामकरण

जब आपमदेव ब्रह्म कम एक वर्ष के हुए, वध का नामकरण किया गया। इन्द्र स्वयं इस कार्य के लिए प्राया। उसके हाथ में यन्त्र था। उस समय आपमदेव नामि राधा की गाद में बैठे थे। इन्द्र के प्रतिप्राय को ज्ञान कर उन्होंने उभे सेने के लिए हाथ बढ़ाया प्रथम ह्यु+धादु (मलपात्र) = इक्ष्वाकु वध के नाम से बह प्रसिद्ध हुआ। पहला वध इक्ष्वाकु बना ऐसा इस आधार से कहा जा सकता है। इसी तरह एक-एक बन्ता विशेष को लेकर पृथक्-पृथक् समूहों के पृथक्-पृथक् वध बनते गए।

### अकाल मृत्यु

श्री आपमदेव का वास्य-जीवन बहुत ही आनन्द से बीता। धीरे धीरे बड़ होते-हीमे। एक अद्भुत घटना बटी। एक सुगम अपने पुत्र व पुत्री को एक ठाड़ बूझ के भीजे बठा कर स्वयं कदवीवन में त्रीडा के लिए जसा गया। ईश्वर से एक बड़ा छल टूटा और विधमय के समान कोमल उस पुत्र पर पडा। उसकी अकाल ही मृत्यु हो गई। यह पहली अकाल मृत्यु थी। भौगमिक माता-पिता ने अपनी उस साबसी कन्या का लासन-पासन किया। वह बहुत गुस्सा थी। उसके प्रत्येक प्रबन्ध से साबस्य टपकता था। कुछ महीनों बाद उसके माता-पिता का भी देहान्त हो गया। वह अकेली रह गई। उसका नाम सुनवा था। वह एकानिनी मूकभ्रष्ट हरिणी की तरह इभर-उभर मटनने लगी। कुछ युवकों ने लुप्तकर श्री नामि के समस मह मारा उपन्त कहा। श्री नामि ने सुनवा को यह कह कर कि यह आपम की पत्नी होगी अपने पास रख लिया।

### बिबाह-परम्परा

शौचन प्रवेश पर आपमदेव का सहाजत सुमङ्गला और सुनवा के साथ पाणि-ग्रहण हुआ। अपनी बहिन के अनिश्चित दूसरी कन्या के साथ भी बिबाह-सम्बन्ध हो सकता है इसका यह पहला प्रयोग था। सुमङ्गला ने जबबह स्वल्प पूर्वक भरत व ब्राह्मी को जन्म लिया और सुनवा ने बाहुबलि व सुम्बरी को। इसके बाद तमस सुमङ्गला के पट्टावर्ष पुत्र और हुए।

### राज्य-व्यवस्था का आरम्भ

प्राचीन मर्यादा विच्छिन्न होती जा रही थी। टीना ही ब्रह्म-व्यवस्था का ही उपेक्षा होने लगी प्रथम विनी भी प्रकार का नया विधान प्राबल्य हो गया था। ब्रह्मवृत्तो से प्रकृति सिद्ध जो ईच्छित मिलता था वह अपभ्रंत होने लगा। लुप्ता करने लगी धारैत उभरने लगा यह जागृत होने लगा और छत्र कुलकर सामने धारैत गया। धारित बन जाने लगी। त्रिभुगला ने बन्धी अपने जीवन में लज्जा भङ्गना या ईमानस्व नही देता था उन्हें यह बहुत ही दुःख लगा। है इन स्थितियों में धरग मये। एक दिन वे आपमदेव के पास पहुँचे और छापी दिवति उनसे विवेचित की। आपमदेव ने कहा—आ लोग मर्यादाओं का प्रतिबन्धन करते हैं उन्हें ब्रह्म मिलना चाहिए। पहले भी ऐसा हुआ था और उमने प्रतिबन्धन स्वयं ही तीन प्रकार की ब्रह्म-व्यवस्था का प्रचलन हुआ था। प्रथम अपराध और बड़ मए है। यत उनसे सामन व बर्पासाधा की रथा व विमित धन्य ब्रह्म-व्यवस्था का भी प्राविर्भाव होना चाहिए। यह सब बुद्ध तो राजा ही कर सकता है।

मुगला में वृष्ण—राजा बौन हुआ है और उमने कार्य क्या होने है ?

आपमदेव ने कहा—राजा के पास बार प्रसार की देना होनी है। उच्च निहासन पर बैठ कर सर्वप्रथम उनका अभिषेक किया जाता है। वह धन्याय का परिष्कार और ग्याय का प्रवर्तन अपने बुद्धि-जीवन से करता है। यति ने गाँ राज उमने बैगिन १।। ११५ परां कोई धनमानी नहीं कर सकता।



हमार म हा प्राप ही सर्वाधिक बुद्धिवाली व ममर्ष है घत प्राप ही हमारे राजा बनें। प्रापको हमारी उपशा नहीं करती चाहिए, युगमा म कहा।

यह मोग प्राप बुलकर श्री नाभि के ममर्ष प्रस्तुत करें। वे प्रापको राजा बने श्री ऋषभदेव न युगमा म कहा। युगम मिल-जुल कर नाभि के पाप पहुँचें। उन्होंने धारम-निवेदन किया। नाभि न ऋषभदेव को उनका राजा थापित किया। युगमा म उन्हें सह्य स्वीकार किया और ऋषभदेव क सम्मुख धाकर बहन सग नाभि बुलकर म प्रापका ही हमारा राजा बनाया है।

युगमा ने ऋषभदेव का सम्बन्धित धर्म धाकार के साथ किया। ऋषभदेव राजा बम और सेप जनता प्रजा। उन्होंने अपने पुत्र की तरह प्रजा का पालन धारम किया। राजा बन के बाद ऋषभदेव पर ब्यक्त्या-सपामन का सारा भार था गया। सारी परम्पराएँ अत्ररिह हा बुकी थी। धावास भूल धीठ ताप धानि की समस्याएँ सतान लगी थी। धराजकता भी बढ रही थी। बनठा प्रतिमत्र थी। वह जिमी भी प्रकार का कर्म नहीं जानती थी। ऋषभदेव क सम्मुख यह एक षटिक परधी थी पर उन्होंने धरन ज्ञान-धातुर्य के सबका समाधान प्रस्तुत किया। धावास-ममस्या क समाधान हेतु उस समय मर क धाम बसाव गये। परह-मरहम धमाप्या का निर्माण हुआ और उसने धनन्तर धन्य मगरा क धामा का। सज्जना की सुरक्षा और दुर्बला के परिहार के निमित्त उन्होंने अपने मनी-मण्डम का निर्माण किया। बोरी सू-नसाठ क दूर के धरिधारा का धपहरम न हो इसके लिए धारसाक बग की स्थापना की। राज्य-धरिध को नाई पुनीयी न ब इसके लिए, गज धरध रम और पादातिक पार प्रकार की मना एकनित की और मनापति की नियुक्ति की। गो धमीबनें मेरे लककर, उँट धादि पधुधा को भी उपयागी समरु कर एकत्र किया गया।

### साध-समस्या

इस समय तक युवका का भाजन कल्पबुद्धा क धभाव म कन्द भूल फम पत्र पुण्य धादि हा गया था। तुष की तरह स्वयं अपने काम काबल गर्ते बने मूम धादि भी उनके भाजन म सम्मिलित हो चुके थे। बनबाम से गृहधाम की धोर जब जनता का धम बना कन्द भूल फम का भाजन धपवाँत क पाबल बने क गर्ह का भोजन स्वास्थ्य के लिए धरिध कर धनुमब होन मया। सहज उत्पन्न धन को पकाना भी क नहीं जानते थे और न पकान के साधन भी उनके पास थ। धपक धन्य-धरुण से धमीर्ष का रोम सगाने सगा। युगम ऋषभदेव के पास धपनी ब्यथा मेकर पहुँचे। उन्होंने कहा— धनाज का मब हाथ म मसकर, उनके धिधके निधाम बाधो और फिर लोधो। यह ब्याधि दूर हो जायगी। भोगा मे बीसा ही किया। कुछ दिन बीते किन्तु कडा होने म बीसा धनाज भी दुप्याध्य रहा और बही ब्याधि पुन मना लगी। ऋषभदेव क पास फिर बही ममस्या उपस्थित हुई। उन्होंने समाधान दिया—शका म मसकर पलो म धिगीकर क पला के बोना म रबकर लोधो। इसम तुम ब्याधि म बब गवागे। ताया की ऋषभदेव पर पूरी धठा भी घत उन्ही बना ही किया। कुछ दिन उस उपक्रम से काम चल गया किन्तु स्थायी समाधान नहीं मिला। फिर ऋषभदेव के सम्मुख ही क प्राप और धपनी धिन्ना सुनाल मम। कुछ धिन्ना के बाद उन्ही उत्तर दिया—यूने बिधि स धन्य ठंयार कर कुछ कर मुट्टी मे या बगल म हम तरह रका कि उसने धन्य कुछ गर्म हा जाय। फिर लोधो। मभी ऐसा करन सग। म्या करन पर मो उनका धरीण नहीं मिला और वे क मजोर हुाने गय।

### धार्मिक और पात्र निर्माण का धारम

कुछ दिन बीते। एक दिन एक मई बटना बटी। बुना क परस्पर टकरान म धरिध प्रकट हुान लगी। उनम भयकर बप धारम कर लिया। तुष काठ क धन्य बन्तुएँ जलन मगी। ऐसा बिभी न कभी नहीं देखा का। भोगा मे उस रन-धाधि लममा और उमे दिने मे लिए हाथ धंयाये। उनके हाथ जलन मगे। मारे ही धपमीन होकर धपने राजा के पास पहुँचे। ऋषभदेव बाधे—धक रितायकड बाध धा मया है धन धरिध प्रकट हुँ है। एकान्त कडा क एकात्म लिताय ममय मे धरिध बीसा नहीं होनी। इनने दिन धन्यन्त धिधय समय का धन धन्य की पाबल-त्रिया म भी दुबिया होंगे की

धीर उससे प्रतीर्ष हाता था। अब यह समस्या नहीं रहेगी। तुम लोग सब जाओ धीर पूर्व बिधि से तैयार बिय हुए भन्न को उससे पका कर खाओ। उसके भास-भास जो भी भास-पूस व अन्य सामग्री है उसे हटा दो।

सरसाध्य मनुष्य चौक धीर उम्होने पकाने के लिए अग्नि में भन्न रखा। किन्तु भन्न ठो सारा ही उसमें प्रस कर भस्म हो गया। वेचारे चौड़े-दीढ़े फिर बही भाये धीर कहन लगे—स्वामिन् ! यह तो बिस्कुस भूका रासस है। हमने उसके समीप बिलना भी भन्न रखा कुशिमरी की तरह भकेसा ही सब कुछ जा गया। हगे तो उचन कुछ भी बापस नहीं किया।

शूपमदेव ने उत्तर दिया—इस तरह नहीं। पहले तुम पात्र बनाओ फिर उसमें भन्न पकाओ धीर जाओ।

बनता न पूछा—स्वामिन् ! ये पात्र कैसे बनाय जायेंगे ?

शूपमदेव उस समय हाथी पर सवार थे। उम्होने आई मूर्तिकार-विष्णु मगवाया। हाथी के सर पर उसे रखा हाथ से थपथपाया धीर उसका पात्र बना कर सबको बिससाया तथा साथ में सिखा भी की कि इस प्रकार तरह-तरह के पात्र बनाओ धीर उनमें भन्न पका कर खाओ। इस प्रकार पारु-बिद्या के साथ-ही-साथ पहला गिष्प कुम्भकार का भी समाज में प्रथमिन हुआ।

### ग्राम्ययज्ञ व कला-विकास

जीवन की आवश्यकताओं के भरने के निमित्त विविध सिन्धु व अग्नि का आविष्कार हुआ। अग्राज न बनें धीर जीवन सुखम हो इसके लिए राज्य-व्यवस्था का प्रचलन हुआ। जीवन धीर अधिक सरस व चिप्ट हो धीर व्यवहार अधिक सुगमता से चल सके इसके लिए शूपमदेव ने कला सिपि व गणित का ज्ञान भी दिया। उम्होने अपने स्पेष्ठ पुत्र धी भरत को बहुरार-कमाओ का व परमतरब का ज्ञान दिया। बाहुबली को प्राणी-लक्षण ज्ञान झाड़ी को भठारह सिपिया का ज्ञान व घुम्दरी को गणित का ज्ञान प्रदान किया। व्यवहार साधन के लिए मात (माप) उम्मान (ठोसा मावा प्रादि बजन) धनमान (गज फुट इव प्रादि) व प्रतिमान (छटाक सेर, मन प्रादि) बताये। सभि प्रादि पिरोगे की कसा भी सिखाई।

### व्यष्टि से समष्टि की धीर

विद्यवाय—कलह उत्पन्न होने पर स्याय-भाषि के लिए राज्याध्यक्ष के समक्ष जाने का विचार दिया। वस्तुओं के त्रय-विक्रम के लिए एक प्रकार के व्यवहार की स्थापना की। साम प्रादि नीति बाहु प्रादि अनेक प्रकार की युद्ध प्रणिया मनुबेद राजा की सेवा करने के प्रकार चिकित्सा शास्त्र धर्म-शास्त्र रस्सी प्रादि से बंधना गोष्ठारिक वा मिलना ग्राम-नगर प्रादि का अधिग्रहण किसी प्रयोजन विधेय से ग्रामवासियों का एकत्रित होना प्रादि बात भी शूपमदेव ने ही सिखाई। महाँ धारकर व्यष्टि एकदम टूट गई धीर समष्टि काही मात्रा में विकसित हो गई। कुसकर व्यवस्था में व्यष्टि अधिक की धीर समष्टि का आरम्भ था। कुस प्रादियाँ व संभाव भी पूषण्ड-पूषक बन गये। इस प्रणाली से बहाँ मनुष्य का जीवन कुछ सुखम बना बढते हुए निकार दके बहाँ ममत्व स्वार्थ व उनसे प्रतिस्पर्धा प्रादि विकार बढने लगे। पहले मनुष्य के समक्ष रात प्राणी-जगत् ही धयना बन्धु था सबके प्रति मैत्री भाव थे बहाँ ममत्व की यह कल्पना बल पकड़ने लयी—यह मेरा पिता है भाई है, पुत्र है, माता है पत्नी है। इस प्रकार के कौटुम्बिक ममत्व के अनन्तर सोईपणा व बनीपणा भी बुद्धिगत हुई।

### दण्ड-व्यवस्थाओं का विकास

समाज की घुरी मुश्किल रखने के लिए साथ बाम दण्ड व भेद का कुल वर प्रयोग होने लगा। सुख व समृद्धि के स्वाधित्त के लिए दण्ड-व्यवस्था का नाता क्यो में बिबाध होने लगा। धीपधि धीर दण्ड रोग धीर अग्राज के निरोधक होते हैं यह उस समय की मान्यता बन गई। बड़ी-स-बड़ी दण्ड-नीति के प्राविर्भाव की अनुसृति होने लयी क्योंकि हाजार,

मातार और पित्रार नीतियाँ प्रमथन व मिथिन ह्य। कुली वी। नमथ १ परिभाय ० मण्डन बभ ३ धारक धीर  
 ४ छविच्छेद धारि बण्ड भी बने ।<sup>१</sup>

१ परिभाय—धीमित समय के मिण नजरबन्ध करना। जोषपूर्व शब्दों म धरराभी को 'यहाँ' मे मल जाधो  
 ऐमा धारेश देना।

२ मण्डन बभ—नजरबन्ध करना। मकैवित लेन मे बाहर न जाने का धारेश देना।

३ धारक—बेल मे डालना।

४ छविच्छेद—हाथ पैर धारि काटना।

ये धार बन्धीतियाँ बह बसी इसमे बोडा-सा मथनेद है। कुछ की बस्यता है कि प्रथम को नीतियाँ अपमनाथ के समय मे बसी और को भरत के समय। कुछ विद्वानों की मान्यता है ये चारों नीतियाँ भरत के समय बनी। प्रथमदेव मूषी के धनुमार भरत के समय म ही इन चारों नीतियों का प्रथमन हुआ। किन्तु ऐसा सगता है उनके समय म भी यह मतभेद बलता था धन उन्होंने स्वानां वृत्ति मे धर सिद्धांत के रूप म यह भी उल्लेख किया है कि धार प्रचारो म मे प्रथम को प्रकार अपमनाथ के समय मे बसे और शेष दो भरत के समय म ऐमा भी माना जाता है। धारव्यन नियुक्तिधर<sup>२</sup> के धमिमथानुसार बभ (बही का प्रयोग) धीर काठ (बण्डे का प्रयोग) अपमनाथ के समय प्रारम्भ हो गय व धीर मृत्यु-बण्ड का धारम्भ भरत के समय हुआ।

विभिन्न मथकायो के होते हुए भी यह लो स्वीकार करना ही पड़गा कि बह समय बहुत नाजुक हो गया था। उम समय तक प्रचलित पित्रार नीति धन्य को नीतियों की तरह प्राचीन धीर सहज हो गई थी धीर अनुमन बिपद रहा था धरराय बने मगे ये धरएन राजनंन का उद्यम हुआ था धीर उम स्थिति म किसी भी तरह की बण्ड-नीति का धारम्भ न हुआ हो यह गने उतरता नही है। ब्यबस्थित उल्लेख न मिलने मे धनुमान के धाधार पर ही जिमी निर्णय पर पहुँचा जा मरता है। धनता धनुमान धाकम्भन निर्मुक्तिधर की मान्यता के धायिक ममीप पठ्यता है।

बण्ड-म्यबन्धाधो की कठोरताधो मे स्थितियाँ मुमनी धीर धन्य पठ्यता मे जीवन सुपान रूप मे पावन लगा।

### विवाह सम्बन्ध में नई परम्परा

यौगमिक परम्परा म मार-बहिन ही पति-पत्नी के रूप म परिवर्तित हो जाया करते थ। अपमनाथ का मुन्यता के माथ पानिग्रहण होने मे यह परम्परा टूटी। इस नई परम्परा को मुबूद रूप देने के लिए उहाने भरत का विवाह बाहुबनी की बहिन मुन्दी के साथ धीर भरत की बहिन ब्राह्मी का विवाह बाहुबनी के साथ विधिपूर्वक व टाट-बाट मे किया। इन विवाहो का धनुमरण कर जगता न मिलन मोत्र मे उदयन बन्धा का उसके माला-पिता द्वारा दान होने पर ही ग्रहण करना यह नई परम्परा बम पडी।

१ परिभायकाठ पडम, मंडलबंधमि होइ कोमातु।

धारय छविच्छेद धरहस्त बण्डमिहा मीई ॥ —स्वानां वृत्ति, ७।३।२२७

२ धाण्डवमृषमकाते धम्ये तु भरतकाने इत्यग्ये—स्वानां वृत्ति ७।३।२३७

३ गाथा २१७ ११८

४ मुमिमधर्मनिपचाय भरताय बही प्रभुः।

सोवर्पा बाहुबलिन सुधरो गुणतुम्बरोम् ॥

भरतस्यबरोवर्पा बही ब्राह्मी बमप्रभुः।

धूपाय बाहुबलिन तदाविक्रमताप्य ॥

भिनमोत्रादिका बन्धा बलां पित्राविनिर्मुधा।

विनिमोपायन प्राय धारवर्त तथा लन ॥ —भीमालतोरप्रदाता, धर्म ३२ स्तोत्रः ४७ ४८

## जैन पुराण-कथा . मनोविज्ञान के आलोक में

श्री वीरेन्द्रकुमार जैन  
सम्पादक—भारती

### पुराण-कथा का मनोबैज्ञानिक उद्गम

मनुष्य कभी अपने वास्तविक रूप से घुट्ट नहीं होता है। उसे प्रनाविक्राम से उन्नत और सम्पूर्ण जीवन की शोच रही है। इस शोच ने इन्द्रियगम्य वस्तु-वस्तु की सीमा सीधी है और मनुष्य ने शोकोत्तर और दिव्य सपन भी देखे हैं। सपने ही नहीं देखे अपने उन सपना को अपने रक्षाशो म पीठित कर, अपने ही भाँसे में से अपने प्रवास की मूर्तियों को जीवन्त भी किया है। जब जब मनुष्य के स्वप्न के उस 'परम सुख' के रूप ग्रहण किया वह अपने सर्वांगीय ऐश्वर्य की अनेक क्षीणियों को मानवीय मन पर बहुत गहरा अंकित कर गया। उस परम पुरण या परम मारी का वो स्वप्न व्यक्तीकरण होता है वह अपने-आप में ही समाप्त नहीं है। उस सीमा में एक अधिक गहरा और सूक्ष्म सत्य होता है जो प्रकृत होता है। जर्म-बहुधा की पकड़ में वह नहीं आता पर बोध के द्वारा वह उस काल के मनुष्यों की अनुभूति में रम जाता है। यह अनुभूति मानवी रक्त में समाविष्ट होकर पीढी-बर्पीढी संक्रमित होती रहती है। विवास के तब तबोम उन्मेषो और सपनो से मनुष्य उस अनुभूति को सचनतर और विपुसतर बनाता जाता है। माना कान्यो और कसा हृदियों में उसे सजोता है और प्रगत नहीं अनुभूति सेष्ठर और उन्नतर मानवी के रूप में धाविर्भूत होकर हम प्राणामी देवत्व का आभास दे जाती है। हमारे बैज्ञानिक युग के 'सुपरमैन' की कल्पना के मूल में भी उत्तरोत्तर विवास की यही प्रबल नेतना काम कर रही है।

मनुष्य के भीतर अपार ऐश्वर्य की सम्भावनाएँ विल और रात हिमोरे से रही हैं। उन्हें वह एक वास्तविक और सीमित बटना के बर्धन के रूप में गही प्राक सकता क्योंकि वह वेध-काल की भाषा से मुक्त धरतीय नूना का परिणाम है। इसी से उस प्रनत सौन्दर्य को व्यक्त होने के लिए कल्पना का सहारा लेना पड़ता है। सर्वज्ञान और सर्वदेध में उसी एक प्राण-मुख की सला व्याप्त है। इसी से मनुष्य का मन सब जगह समाप्त रूप से काम करता है और यही कारण है कि जहाँ भी और जब भी किसी शोकोत्तर, दिव्य सला ने जन्म लिया है तो उसने सर्वज्ञ मानवी मन पर अपनी प्रसा-धारणता की प्राय एक-सी छाप डाली है। इस तरह मनुष्य के स्वप्न में विगत प्रागत और धनागत आदर्श पुरुषो की कथाओं को एक साक्षमिक रूप-सा मिस बना है।

कल्प-मुख के इसी साक्षमिक रूप को मिला मिला वेध-काल के लोगों ने और उनके कवि-मनीषियों ने माना रवा के प्रवास-मूरो में बाँधा है। स्वप्न-पुरुष और स्वप्न-मारी की इस कल्पना-आद्य कथा को ही हम 'पुराण-कथा' कह सकते हैं। निरे वास्तव के तथ्य से ऊपर उठ कर कथा जब भी माध-कल्पना के दिव्य सौम में जन्मी गयी है तभी वह पुराण-कथा बन गयी है। अपने मन की सारी उद्दीप्त भाषा कासा और कामना से धर्मविकृत कर मनुष्य की अनेक पीडियाँ उसी कल्प-मुख की कथा के तब-तबोम और महतर रूपों को बुहराठी गयी हैं। मनुष्य की कथा जब भी प्रकट सामान्य के बराबर में उठ कर सम्भाव्य प्रसाभाव्य के स्वप्न-वस्तु में जन्मी गयी है, तभी वह पुराण-कथा हो पयी है। इसी से प्राक-ने कथाएँ कथक प्रतीक और बुट्टीत के रूप में ही पायी जाती हैं। वे माध वास्तविक बटना की कथा नहीं बहूरी वे तो बिना कहे ही जीवन के कई निगूड मस्याँ पर प्रनेज रना का प्रवास काम देती हैं।

## जैन-पुराण में शलाका पुरुष

जैन-पुराण में भी इस कल्प-पुरव मानी मनुष्य के परम काम्य प्राप्त की कथा को ही साक्षात्क रूप प्राप्त हुआ है। जैन के यहाँ इस परम पुरुषों को 'मनाका पुरुष' कहा गया है। उनके स्वल्प सामर्थ्य सीमा धीर भरम प्राप्ति की मिल्म-मिल्म कोटियों में धनुसार उनकी पृथक्-पृथक् साक्षात्क मर्माभाएं काम्य कर दी गयी हैं। प्रत्येक उत्सर्पक क धनसर्पक कालकथाओं में ११ मनाका पुरुष होते हैं जिनमें २४ तीर्थंकर, १२ कचकर्त्तों ६ बलदेव ६ शमुदेव धीर ६ प्रति शमुदेव होते हैं।

### तीर्थंकर

जैन कवि-मनीषियों ने अपन आदर्श की बूझ पर तीर्थंकर की प्रतिष्ठा की है। तीर्थंकर बहु व्यक्तिमत्ता होती है, जिसमें सारे सौकिक धीर धर्मकिक ऐश्वर्य एक साथ प्रकाशित होते हैं। वैदिक दृष्टि से वे असामान्य बल कीयं धीम विषम प्रताप धीर सौन्दर्य का स्वामी माने जाते हैं। उनकी अग रचना का बड़ा ही विद्यार धीर मार्मिक कर्त्तव्य शास्त्रों में मिलता है। प्रायः से अन्त तक काल-रूप का ससीना धीर निर्वोप मार्मिक उनके मुख पर धीर काम्य में विद्यारत्ता रहता है। आयुष्य के प्रभाव से वे अधिज्ञान रखते हैं धीर स्वयं काल भी उनकी बेहू का पाठ नहीं कर सकता। इसीसे उन्हें 'ब्रह्म सरीरी' कहा गया है। वे लोक के अधिज्ञान प्रादित्य-पुरव मानी पूषत होते हैं जिनमें सारे तत्त्वों के सारभूत तेज रस धीर शक्ति समाये रखते हैं। किसी पूर्व जन्म में निश्चित शराचर के कल्याण की कामना करने से वे तीर्थंकर नाम कर्म-ग्रहणित बंधते हैं। इसी में जब वे तीर्थंकर होकर पैदा होते हैं, तो लोक में सर्वांगीण धम्मपुत्र प्रकट होता है। प्राणिमान के प्राण एक अध्याहृत मुख से स्थाप्य हो जाते हैं। तत्कालीन धरती पर बड़ी लोक धीर परलोक की सारी निश्चियों का उन्नायक विद्यारत्ता धीर लेना होते हैं।

प्रायः से अन्त तक तीर्थंकर की जीवन-सीमा बड़ी काव्यमय धीर रोचन होती है। एसा प्रतीत होता है कि मानव-जीव की कल्पना का सारभूत मनु धीर तेजस्व उस रूप में साकार हुआ है। बहु मानवों धीर देखो की महत्त्वामासा का भरम लय है। तीर्थंकर के गर्भ में प्रायः के छ महीने पहले से एक प्रादक्यों की वृत्ति होने लगती है। प्राय-यास के प्रवेदो में निरन्तर रत्न-वर्षा होनी है मन्दन के कल्प-बुधा में पूषत बरसते हैं मन्त्रोदक की वृत्ति होनी है धीर आकाश में कुम्भुधियों के धोप से साथ देव अय जपकार करते हैं। पृथ्वी धरने भीतर के समूचे रम में ससार की सब-सभीय धर्मना में भर रनी है। तीर्थंकर जिस रात गर्भ में प्राते हैं, उस रात उनकी माता ऐश्वर्यत हाथी कुपम सिंह प्रादि के चौन्ह सप्त देवती हैं जो उस आवासी परम-पुरव की धनेक विभूतिया के प्रतीक होने हैं। तीर्थंकर के जन्म के समय इन्द्र का धामक कम्पायमान होना है देवलोका धीर सर्वलोक में धनेक प्रादक्यों घटित होने हैं। सभी स्वयों के इन्द्र धरनी देवसमाधो संहिन अन्तरिक्ष को विष्व ससीत स मुजित करते हुए लोक में प्रभु के जन्म का उत्सव मनाने धात हैं। बड़े समारोह में विद्यु भगवान को मेरु पर्वत पर से आकर, उग्र पादुक गिप्पा पर विद्यारत्ताम विद्या जाता है, फिर देवागनाया द्वारा माय हुए धीर-धामक के असे के एक हृदार प्राठ कसपो से उनका अधिपक विद्या जाता है। कई दिना तक इन्द्राधिया धीर वेधिया प्रभु की माता की सेवा में तियुक्त रहती है। इससे उदराल्य मिल्म-मिल्म तीर्थंकरा के प्रकरलो में उनके कुषार कान धीर रायवकान की विभिन्न कथाएं बगिन होनी हैं।

धीरं समय तक विपुल सुख भोग के साथ राज्य करने-करते किसी एक दिन अचानक सामारित धामकमरत्ता पर उनकी वृत्ति घटक जाती है। साय ऐहिक मुख भोग उनकी वृत्ति में विनासी धीर हेय जान पड़ता है। व्ह प्रागात् धीर मनाक के कल्पन उग्र धमका हो उठते हैं। सब कुछ त्याग कर वे धन पड़ने का उद्यत हो जाते हैं तभी मोरालिख देव धारर उनकी इस मागामिक बिल-बदना का अधिमन्त्रण कर, उनके वैराग्य का सवीजन करते हैं। जब वे सर्वमन्त्र महाभित्तिमय के निप उद्यत होते हैं उस समय मनाक की सारी विभूतिया हाहाकार कर उठती हैं कि हाय उभरा परमेव समय आणा भी उठते त्याग कर धने जा रहे हैं धीर उन्हे बांध कर पकड रखने की धमिन उनके नहीं है।

इस प्रायः बड़े समारोह में प्रभु का वीसा-कम्पायक उत्सव करता है। वे मानव-पुत्र निर्वन्त होकर प्रहृति

की विजय-यात्रा पर निकल पड़ते हैं। महाबिकट काल्पारो धीर पर्वत-प्रवेशों में वे शीर्षकाल तक मीन समाधि में मीन होकर रहते हैं। अनायास एक दिन कैवल्य के प्रकाश से उनकी आत्मा धारदार निर्मल हो उठती है। तीनों काल धीर तीनों भोक्त के चारे परिणामन उनके चेतन में हस्तात्मकत्व मूलक उठते हैं। तब निर्जन की कल्पना को त्याग कर मोक्ष-पुरुष अपना पाया हुआ प्रकाश निखिल चराचर के प्राणों तक पहुँचाने के लिए लोक में लौट आते हैं। इन्द्र धीर देवगण उनके प्राप्त-पाव विद्यास समवमरण की रचना करते हैं। तीर्थंकर की मह बर्मसभा देव-देवान्तरो में बिहार करती है। प्राये-प्राये बर्मचक्र जसता है विद्याए सब युगोपय धीर तबीन परिणामन के प्रकाश से भर जाती है। इन्द्र क्षेत्र नाम धीर सब के समुक्त लोक में अनक कल्याणकारी परिवर्तन होते हैं। प्रभु की भवस बाणी से प्राणीमान के परम कल्याण का उपदेश निरन्तर बहता रहता है। मोक्ष में उस समय प्रपूर्व ममन धीर भगवत् व्याप्त हो जाता है। शीर्षों के बँट, मास्यर्ष बुद्ध विवाह मानो एकबारगी भुप्त ही हो जाते हैं। इस तरह अनेक बर्म दूर-दूर देशों में बिहार करके बर्मचक्र-प्रवर्तन करते हुए अनायास एक दिन किसी प्योगिर्मम भग में प्रभु का परिनिर्वाण हो जाता है ब सदा के लिए वे सिद्ध बुद्ध धीर मुक्त परसदा को प्राप्त कर लेते हैं। ऐसी भव्य धीर दिव्य है तीर्थंकर की जीवन-कथा।

### चक्रवर्ती

मोक्ष का दूसरा प्रतापी असारा पुण्य होता है चक्रवर्ती। चक्रवर्तिर के साथ ही उसके महाप्रासाद में उसकी निमागिनी चारह ऋद्धियो धीर सिद्धियो के वेने बाने बीरह रत्न प्रकट होते हैं। इन्हीं रत्नों में से चक्रवर्ती की सारी प्राथमिकता धीर दीवी विभूतियाँ प्रकट होती हैं। वह पूर्व निदान से ही वद सब पृथ्वी के विजेता होने का निमोन सेवर ब्रह्म सेता है। पृथ्वी के तागा सबो में बहूँ पीडक धसुरो धीर घोषक राजाधो के भय्याचारो से भोक्त-जन पीडित हुये हैं उन सब का निर्वासन कर, भरती पर परम मुक्त शान्ति कल्याण धीर समता का बर्म-सासन स्थापित करने के लिए ही चक्रवर्ती प्रवर्तित होता है। जब चकी विजयजय के लिए जाता है तो उसका चक्र-रत्न प्राये-प्राये जसता हुआ उसका पन्व-सम्मान करता है। यह चक्र एकबारगी ही बर्म धीर उसकी स्थापक कल्याणी शक्ति का प्रतीक होता है। जब सद्यानर पृथ्वी के सब सबो को जीत कर चक्री अपनी विजय के छिन्नर पर गर्वोन्नत सबो होता है तभी बुधभाचस पर्वत पर अपनी विजय का मुद्राभेक प्रकट करने जाता है। पर बड़ा जाकर देसता है कि विजय के उध घिसास्तमन पर उधसे पहले देने परस्य चकी अपनी विजय की हस्तसिधि धीक नये है धीर उस शिला पर नाम लिखने की जगह नहीं है। उठी सभ चकी का विजयामिमान पूर्ण हो जाता है। वह प्रकिचन सब से किसी पिछले चक्री का नाम मिटा अपने हस्ताक्षर कर देता है धीर समभाव सेकर अपने राज-नगर को लौट आता है। तब अपनी सारी शक्ति धीर विभूति प्रजा के कल्याण के लिए उल्लस कर देता है धीर सो प्रप्रयत सब से वह बर्म-सासन का सजासन करता है। इस कथा से बडे ही सामाजिक इन से औचित्य यता के प्रतिम विस्तु को परम कल्याण के धोर में प्रथित कर दिया गया है। प्रादि तीघकर बुधमदक के पुत्र मरत ऐसे ही चक्रवर्ती के बिलके नाम से इस देश का नाम भारतवर्ष पडा।

इस तरह बामुदेव प्रतिबामुदेव धीर बलदेव के रूप में परमता की कोटिबई होती है धीर उनके विविध विवरण उपलब्ध होते हैं।

### मानव-सृष्टि का ऐस्वर्ग-कोष

इन शासका पुत्रयो के विस्मयन देसाटन समुद्र-यात्रा साहसिक व्ययसाय धीर प्रकृत बह्य-साधना की बडी ही सार्थक धीर सासलिक कथामो से जैन पुराण मोठ प्रोठ हैं। बस्तु धीर बटमा मास को देखते भासी स्पूस ऐतिहासिक बृति को इन कथामो में शायद ही कुछ मिल सके। उनके मर्म को समझने के लिए पठित जबाहरनास वैया मानव इति हास का पागामी नवि इत्या बाहिए। पठितभी ने अपनी 'Discovery of India' में कहा है "पुण्य बंतकथा धीर बन्धकथा की वास्तविक बटमा के रूप में न देख कर यदि हम उन्हें गहरे सत्यो के बाह्य रूपको के रूप में देखें तो इनमें समाधिकारीक मानव-सृष्टि का प्रकृत ऐस्वर्ग-कोष हम प्राप्त हो सकेगा।

# जैन धर्म का मर्म • समत्व की साधना

श्री अणवरत्न साहूदा

## अमण धर्म

जैन धर्म का मूल नाम अमण धर्म है। जैन धर्मों में अमण को निर्गम्य और साधना को धमणोपासक (समणोपासक) कहा गया है। पक्की सूत्र में प्रथम बार पच महाप्रत धारि को अमण धर्म (समण धम्म) शब्दों से सम्बोधित किया गया है। जैसे जैन धर्म की व्युत्पत्ति 'जिन' के धनुषायी के रूप में होती है और जिन का धर्म होता है राग-द्वेष को जीतने का। उन जिन-अपीठ शब्दों पर अज्ञात रहने वाला और उनको जीतने में स्थान देने वाला व्यक्ति जैनी या जैन धर्मी कहा जाता है। 'जिन' एवं 'अर्हत्' ये दोनों शब्द बौद्ध धर्मों में भी बुद्ध के विशेषण रूप में प्रयुक्त मिलते हैं। धार्मिक युग के जैन सम्प्रदाय में 'जिन' शब्द तीर्थंकरों के लिए बड़ होने से उनके द्वारा प्रवर्तित धर्म 'जैन' के नाम से प्रसिद्ध हो गया। जैन धर्मों में से ज्ञाता सूत्र में और अष्टादश म नामों विद्यालय श्रुत शब्दों विद्यालय धारि के रूप में तीर्थंकरों के लिए 'जिन शब्द' का प्रयोग मिलता है और जैनों के परम भाग्य सांगतिक नमस्कार सूत्र में जैनों प्रवर्तित धारि पद्यों द्वारा 'अर्हत्' विशेषण का प्रयोग प्राचीन नाम से तीर्थंकरों के लिए प्रयुक्त होता प्रामाण्य है, यह सिद्ध ही है पर शब्द यह 'जिन' या 'अर्हत्' शब्द केवल जैनों में ही प्रयुक्त न होकर बौद्धों में भी प्रयुक्त था। फिर भी 'जैन धर्म' यह शब्द पीछे से ही प्रसिद्ध हुआ प्रतीत होता है। प्राचीन नाम 'अमण धर्म' ही होगा। पीछे के कुछ भाषाओं के नाम के साथ भी 'समा अमण' विशेषण समान है जैसे जिनमगणिका समा अमण देवद्विगणिका समा अमण धारि। समा अमण में अमण शब्द प्रयुक्त है और अमण के मूल में मुनिवर्गों के भाषाओं के लिए समा अमण सम्बोधन उपलब्ध होता है। कुछ भी हो जैन धर्म का मर्म 'अमण' शब्द में ही दिखाई देता है।

समण (अमण) शब्द के मिल्न-मिल्न व्यक्तिगो ने मिल्न-मिल्न धर्म किये हैं और विभिन्न धर्मों में यह विभिन्न धर्मों में प्रयुक्त भी हुआ है। 'अमण' का एक धर्म है—समण=उपसमण धर्मात्पुत्राणां गान्ठ करता। अमण का दूसरा धर्म होगा है—सर्वत्र सम—समान प्रकृति वाला मुनि या साधु। कल्प सूत्र धारि में अमण-अमण पर भगवान् महावीर का सम्बोधन समण धर्म महावीर धारि के रूप में मिलता है। वास्तव में उसके मूल में समनुष्ठित समता का उपासक समत्व का प्रतीक प्राणीमात्र को धारमन्—धर्म समान समन्ते वाला मनु के साथ समानरूप से हित और मुक्त का व्यवहार करने वाला समता या समत्व जीवन-धर्म वाला व्यक्ति का सम्बोधन 'समण' शब्द हो यह अधिक उपयुक्त समता है। ऐसा समत्व का उपासक व्यक्ति गान्ठ होगा ही और कथाओं के उपसमण के बिना कोई भी व्यक्ति समत्व या समता या नहीं करता। धर्म दोता धर्म एवं ही मात्र के दो प्रकार की व्याख्या-रूप है। मने 'समण' शब्द को जैन धर्म का मूल माला है उसका प्रधान कारण यही है कि अमण भगवान् महावीर के सम्बोधन के रूप में समण शब्द मिलता है एवं उनके निर्दिष्ट धर्म का पालन करने वाले नापुत्रों के लिए भी बड़ी समत्व विगम्य विशेषण प्रयुक्त हुआ है। साधु सर्व-विरहित और मूर्खत्व दोष-विरहित है निम्न दोनों ही अमण धर्म के ही उपासक हैं। वे दोनों ही समा धारि रूप धर्मों के पालन करने वाले हैं। समा धारि रूप धर्मों की समा समण धर्म है। स्वानाम मूल में समवायाग मूल में बह बिहो समवे धर्म धर्मते इम प्रारम्भिक शब्द के साथ उन रूप धर्मों का प्रतिपादन किया गया है। इनमें भी समण धर्म ही जैन धर्म का मूल नाम व नाम मात्र ही जैन धर्म का मर्म सिद्ध होता है।

## समस्त की साधना

अमल शब्द का अर्थ समभाव व समता वाला प्रह्वन करने का एक दूसरा कारण भी है कि तीर्थकर जब सर्व सम्बन्ध-परित्याग करने का रिश्ता-भरम स्वीकार करते हैं तब उनका पहला प्रतिज्ञा वाक्य होता है 'करेमि सामाह्य सर्व' साधकजं जोर पञ्चनक्षत्रिण अर्थात् मैं सामायिक करता हूँ सब साधक योगो का प्रत्याख्यान करता हूँ। प्राये के वाक्य म उसकी व्याख्या रूप म कहा है कि यह प्रत्याख्यान तीन कारण व तीन योग मे अर्थात् मन बचन वाया करने करने व मनु मोहन—इन सब सगो से करता हूँ। अपनी आत्मा को पाप कामों मे लुटाता हूँ। इसमे मूल प्रतिज्ञा सामायिक करने की धीर साधक योग के प्रत्याख्यान की है। इसमे पहला वाक्य विशेषकर धीर दूसरा नियमक है। बिधि धीर नियम होना वा सम्बन्ध एक दूसरे के पूरक रूप म बहुत ही भविष्य रहता है। जो अक्षय काय करता है उसे बुरे को छोड़ना होता है जो बुरे को करना है उसे अच्छे को छोड़ना होता है। साधक योग समभाव म वाक्य है क्योंकि साधक योग जीव म विप-मना जाते हैं उसे प्रशान्त बनाते है। अथ 'सामायिक करता हूँ। इन विशेषक वाक्य के साथ साधक योगा वा त्याग भावस्थक हो जाता है। इसलिये इस नियमात्मक वाक्य वा उच्चारण करना भावस्थक है एवं बहु पूर्व प्रतिज्ञा वा पूरक है। वास्तव म ये दोना ही अर्थ एक ही साध को व्यक्त करने वाले हैं। प्रथम विशेषक वाक्य 'सामायिक करता हूँ' यही मूल है विशेष है दूसरा नियमक वाक्य उसका पूरक है।

## आरिज

पाँच प्रकार के आरिज मे पहला आरिज सामायिक आरिज है। पाँच महाव्रत की प्रतिज्ञाएँ तो उसके बाद दूसरे क्षेत्रोपस्थापनीय आरिज प्रह्वन करते समय ही जाती हैं जिसे प्लेताम्बर सम्प्रदाय मे वर्तमान म 'बडी बीसा' करते हैं। साधु धीर भावक के लिए अर्थात् अमल या अमरयोगासक के लिए जो नित्य आचरणक कर्मस्य बतमाये हैं उनमे पहला भावस्थक कर्मस्य सामायिक का है। सामायिक का अर्थ है—समभाव का साम समस्त की उपासना समता की साधना। तीर्थकरो वा जीवन समस्त वा प्रतीक है। उनके न कोई मनु है न कोई मित्र न कोई अक्षय है न कोई बुरा। समभाव रूप धीर श्रेय के अभाव का सूचक है। रूप धीर रूप दोनों विपमता के प्रतीक हैं। कर्म-बन्धन के ये ही दो प्रधान व मूल कारण है धीर इनका नाश ही 'मुक्ति' है। श्रेय राग भाव के कारण ही पैदा होता है इसलिये राग को प्रमलता बेकर तीर्थकरो व केवलज्ञानियो का विशेषण 'बीतराय' दिया गया है अर्थात् बिनाका रागभाव जमा गया है। परम समस्त की वृत्ति की साधना ही बिनाके जीवन का लक्ष्य प्रतीक होता है ऐसे बीतरामी राग-रूप के विनेता ही बिना कहनाते हैं। उनके उपासक ही जैन उनके द्वारा प्रतीत आचार धर्म ही जैन धर्म धीर उनकी वास्तविक विचारधारा ही जैन दर्शन है।

तीर्थकर स्वयं पञ्च महाव्रत प्राणि व्रत नहीं सेते। उनके व्रतो का समावेश सामायिक सूत्र मे ही हो जाता है। वास्तव मे पाँच महाव्रत प्राणि सभी व्रत समभाव की साधना के घोषणा हैं। जब समस्त की परिपूर्ण साधना कर तीर्थकर केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है तो उनकी वापी का शोध नहीं होता है कि धर्म का द्वार सबके लिए खुला है। वाति-वाति के मेर-भाब धीर उच्च-नीच के मेर-भाब परिहृत्य हैं। उनका समबधरण समस्त मानवो के लिए ही नहीं अपितु पशु-पक्षियो के लिए भी खुला रहता है। जो भी प्राये—राजा हो वा रंक पुत्र हो वा स्त्री ब्राह्मण हो वा मुद्र सबके लिए उनकी वापी समान रूप से प्रचारित होती है। अन्येक जीव मे वे सिद्धल या परमात्मा का दर्शन करते हैं। उनके सिद्धान्त इतने उच्च है कि तीर्थकरका का ठेका वे स्वयं नहीं सेते। कोई एक विशिष्ट व्यक्ति ही परमात्मा है ऐसा वे नहीं मानते। वे कहते हैं सत्तागत स्वभाव वा स्वल्प की बुद्धि से सभी जीव सिद्ध के समान हैं। सिद्ध हो जाने पर तीर्थकर वा साधारण केवली मे कोई अन्तर नहीं रहता। अथ मेर व धनगात्र ये जो विपमता का उदय होता है—बन्धन होता है बहु वास्तविक नहीं आरोपित व बन्धित है। सभी जीवो को समान रूप से परमात्मा का पद प्राप्त हो सकता है।



## प्राचीन महाप्रत

तीर्थकार मयबान् महावीर ने अपने युग में देखा कि व्यक्ति-व्यक्ति में बड़ा भेद हो गया है। बाह्यतः धीर दृढ़ स्त्री पुरुष व पशु प्रादि जीवों में इतनी ऊँच-नीच की भेद-भावना बढ हो गई है कि प्राणियों के बन्ध के स्वर्ग-मान में गुरु मारने का पाप हो जाता है। स्त्रियों को पुरुष निर्जीव की भाँति समझ व्यवहार करते हैं। बास धीर चाँदियों को तो मुँह ऊँचा करने का भी अधिकार नहीं है। पशु तो मनुष्य के अन्न व बलि के लिए ही जन्मे हैं। इस तरह की विषमता को ब्याप्त देखकर उन्होंने प्रहिंसा का प्रपूर्व संश्लेष प्रचारित किया। इन विषमताओं को नष्ट करने का प्रयोग उपाय उन्होंने प्रहिंसा में ही देखा। यद्यपि प्रहिंसा एक त्रिपेक्षात्मक शब्द है, पर उस समय चारों घोर को हिंसा का तात्पर्य मूल्य हो रहा था उसका निवारण करने के लिए इस त्रिपेक्षात्मक शब्द—प्रहिंसा की ही प्राथम्यता थी। उसके साथ उसका विषयक रूप भी उन्होंने रखा था वह था—सब जीवों के साथ मीठी सम्बन्ध।<sup>१</sup> सबको अपने ही समान समझने धीर जनने अथवा व्यवहार करने का संश्लेष प्रहिंसा के अन्तर्हित था ही। अनुकम्पा दया दान प्रादि प्रहिंसा के ही पर्याय हैं।

सब घटों में प्रहिंसा को पहला स्थान दिया गया है—इसका यही कारण है कि वह समस्त की पहली धीर स्त्रीपि सीधी है। मयबान् महावीर ने कहा—कोई जीव दुःखी होना नहीं चाहता मरना नहीं चाहता। तुम्हारे समान सभी को जीवन प्रिय है, सुख प्रिय है अर्थात् समस्त जीवों में जीवन की एक-ही स्थापित है। इस एकता धीर समता को पहचानने प्राथम्यता मानना से सबके साथ मीठी का सम्बन्ध जोड़ो प्राथम्यता बढाओ। तुम जिन जीवों को अपना प्राथम्य कहते एवं मानते हो उन्हें मारते नहीं हो सतते नहीं हो तो उस प्राथम्यता का विस्तार प्राथम्यता तक ब्याप्त कर दो। फिर कोई अन्य धीर दुःख देने योग्य रहेगा ही नहीं। प्रहिंसा की साधना करने वाला साधक राग-द्वेष को कर्मों का बीज या मूल जानकर समभाव रखता है। जितने-जितने घटों में राग व द्वेष की कमी होयी या उनका नाम होगा उतने-उतने घटों में समता का विकास व प्रकाश होगा यह निःसंशय है। प्रहिंसा के द्वारा हम समस्त प्राणियों में समबुद्धि प्रचारित करते हैं। इसमें स्पष्ट है कि दूसरे को दुःख, हीन नीच व भूषा-भोग्य समझना हिंसा है क्योंकि इनमें विषमता का भाव ब्याप्त है। प्रहिंसा समता की सीधी है अतः सबसे पहले समभाव की साधना का आरम्भ प्रहिंसा से माना है।<sup>२</sup> अन्य चारों ऋत प्रहिंसा के ही पूरक रूप हैं या उसकी पुष्टि करने वाले हैं।

दूसरा ऋत है—प्रसत्य का त्याग। मनुष्य असत्य बार बारकों से बोलता है—बोध मय मोन व हास्य। ये चारों राग-द्वेष के ही भेद हैं। इनसे विषमता बढती है, हिंसा होती है।

तीसरा ऋत—कोरी न करना है। दूसरे को क्षीण बनाकर अपने को समृद्ध बनाना यह विषमता का बढना ही है। माभीनी ने कहा है—'प्रायश्चित्त से अधिक सप्रह करणा कोरी है। तुम्हें अधिक सप्रह का अधिकार नहीं है' अतः यह सामाजिक प्रपण्ड है। दूसरे अभावग्रस्त रह दुःख मोर्गें धीर तुम उनके उपयोग व भाग की वस्तुधा पर अधिकार कर सो धीर सप्रह करते जाओ यह व्यक्ति व समाज दोनों की वृष्टि से प्रपण्ड है—विषमता बढाने वाला असत्य है।

चौथा ऋत—संयुक्त का परिवर्णन है। जैन भावमों में केवल स्त्री-पुरुष के संयुक्त सम्बन्ध को ही परिवर्णन नहीं माना गया पर नाम एक भोग इन दो शब्दों में प्राचीन इन्द्रियों के विषयों का समावेश करके उनका विकास से प्रसन्न रहना ही ब्रह्मचर्य माना गया है। प्राचीन इन्द्रियों के विषयों पर बुद्धि वाला उनके उपयोग के लिए सात्त्विक हो जाना अपने समस्त को तो बँटना है विषमता को बढावा देना है क्योंकि राग-द्वेष ही विषमता के मूल श्रोत हैं। राग भाव के बिना विषय-भोग की प्रवृत्ति ही नहीं सक्ती। अतः समता की साधना के लिए ब्रह्मचर्य प्रायागम्य है।

परिष्कृत तो स्पष्ट-रूप में ही विषमता का सबसे बड़ा प्रतीक है क्योंकि जैन प्राणियों में मूर्च्छा को ही परिष्कृत की सजा दी है धीर मूर्च्छा प्राणिक तुम्हा समस्त प्राणियों को राग की संज्ञान माना है। मय-वृत्ति में बाह्य रूप में ही विषमता

१ मिलित में सम्बन्धपूर्ण।

२ समता सर्वभूतेषु।

बढ़ती है। एक के पास सामन-सम्पत्ति का डेर लगा रहे व बढ़ता रहे और दूसरे असाक्षप्रस्त रहे भूखे-प्यासे व तपे रहे उनके लिए रहने को मकान न हो पीबन-यापन हुंकर हो जाये यह बनी एवं गरीब की विपमता की साईं तो स्पष्ट ही है। सम्पन्न व्यक्ति को बेसकर अमावी व्यक्ति के हृदय में बिज्रोह व संघर्ष की ज्वाला मजकैनी ही। इसी घोर सम्पन्न व्यक्ति अपने को समुद्र मानकर अहकारी बनेगा। इसरो को दीन हीन व नीच मान देने से उनके प्रति तुच्छता व भृशादि के भाव उदित होंगे ही। अतः दोनों के जीवन विपम बन जायगे। कथह विवाह बिज्रोह वेप जोष, संघर्ष या युद्ध का मूस ममत्व-रूप परिग्रह ही है।

इस प्रकार पौषो महाव्रती का मूस उद्देश्य समता की साधना है—बीतराग-भाव की वृद्धि करना है। बीतराग भाव को बढ़ाते-बढ़ाते सब साधक पूर्ण समवर्षी पक्ष तक पहुँच जाता है तो उसकी आत्मा ही परमात्मा बन जाती है। यही परम पुरुषार्थ है, भीबन का परम व अरम सवय है। यही निर्वाण या मोक्ष है।



## जैन दर्शन का अनेकान्तिक यथार्थवाद

श्री जे० ए० हबेरो, श्री० ए० ए० सी०

मानव-मस्तिष्क की यह भी एक विशिष्ट प्रकार की वृत्ति रहती है जबकि यह सोचता है किसी भी वस्तु का अस्तित्व क्यों है? अब हम अस्तित्व सम्बन्धी तथ्य पर एक समस्या के रूप में विचार करते हैं तो क्या हम किसी पारमार्थिक प्रथमा धनुमवादीत धर्तीन्द्रिय (Transcendental) समाधान की खोज करते हैं प्रथमा व्यावहारिक या अनुभव गम्य (Empirical) समाधान द्वारा स्वयं विषय के मोतरी ही विषय की व्याख्या कर सकते हैं? पाश्चात्य दार्शनिकों की एक परम्परा में ऐन्द्रिय ज्ञान की समाधान के मोतरी रहकर अस्तित्व की इस समस्या पर विचार किया गया है। अरस्तु (Aristotle) से आरम्भ होकर यह विचारधारा एक्विनास (Aquinas) तथा प्रायः चिन्तकों के माध्यम से मध्य युग तक था पदुशी डकार्टेस (Descartes) स्पिनोसा (Spinoza) और लीबनिज (Leibniz) द्वारा पुनर्जीवित हुई जायत न इनमें प्रामुख्य पर परिवर्तन किया और इस धर्ती में रसल (Russell) की वृत्तियों में भी यह विद्यमान है। दूसरी धार अनेक भारतीय दार्शनिक पद्धतियों में इस समस्या का समाधान विद्युत् निगमनात्मक पद्धति द्वारा ढूँढा गया अर्थात् यह पद्धति जिसमें प्राग्-अनुभव तर्क से सत्य क्या होना चाहिए—इसका निगमन होता है। जैन दर्शन में सम्भवतः एक अद्वितीय तरक-मीमांसिक चिन्तन पद्धति का विकास किया है जो कि उनकी अपनी प्रपूर्व ज्ञान-मीमांसा पर आधारित है जिसमें मानवी ज्ञान-क्षेत्र के अन्तर्गत अनुभव एक पारमार्थिक बोधा प्रकार की अनुभूतियाँ को स्थान दिया गया है। उनके मत में सर्वप्रथम वास्तवता (Reality) स्वयंस्ताय (Self-existing) है स्वयंगत और अपने आप में पूर्ण है। अपने अस्तित्व के लिए यह किसी बाह्य पदार्थ पर निर्भर नहीं है। दूसरी बात यह है कि जैन-दर्शन सब प्रकार के निरपेक्ष बाह्य प्रथमा अन्तःबाह्य से मुक्त है। प्राग्-अनुभव तर्क के समर्थन में यह पद्धति अनुभव की सामान्य बौद्धिक व्याख्याओं की उपेक्षा नहीं करती। उनके उपयोगवाय प्रथमा अनुभववाय के साधन-तर्क-संगत बुद्धिकोण अद्विष्ट रूप से सम्बद्ध है।

जैनध्यान के ज्ञान सम्बन्धी सिद्धांता प्रथमा पूर्ण तत्त्व-मीमांसा की विस्तृत वर्णा करना इस लघु लेख में सम्भव नहीं है। यहाँ केवल संक्षेप में इच्छा यह धार पर्याय की समस्याओं के विषय में जैनध्यान के अन्तःकालिक यथार्थवाद के प्रयोग का विश्लेषण किया गया है।

### पर्याय

अन्तःकालिक के मध्यम क्षेत्र में अस्तित्व प्रथमा सत्ता के अद्विष्ट परिवर्तन में एक समस्या उपस्थित की हुई है। यह न केवल प्राचीनतम समस्याओं में से एक है अपितु अन्तःकालिक समस्याओं में भी एक है। सीधे-साथे प्रथमा न इस हम या यह सत्य है—क्या अस्तित्व ही वास्तविक है प्रथमा परिवर्तन ही प्रथमा बाधा? अनुभवगम्य ज्ञान का यह एक सामान्य सतत है कि एक ही पदार्थ में मध्य प्रवाह के साथ-साथ निरन्तर रूप में विभिन्न स्थितियाँ एक के बाद एक उपस्थित होती रहती हैं। यह इसलिए होता है कि परिवर्तित होने वाला 'स' प्रथमा भी बनी पुराना 'स' है और उसके परिवर्तन में हम आन्तरिक प्रथमा वृत्त का अनुभव करते हैं। यदि अपने 'स' में प्रत्यक्ष उत्तरीणर परिवर्तन के माध्यम हम पूर्ण रूप से नये हो जायें या अन्तः या वृत्त जो भी परिवर्तन होगा वह हमारे अन्तःकालिक धार बन्ध का कारण नहीं होगा। इस प्रकार यह तथ्य कि 'स' केवल निरिच्छा और अस्तित्व में ही परिवर्तन हो सकता है, प्रथमा पर्याय या परिवर्तन के विषय में विरोधाभास उत्पन्न कर देता है।

जो नित्य है, उसी में परिवर्तन हो सकता है—इस बिरोधात्मक विचार में दर्शनशास्त्र के इतिहास को विभिन्न प्रकार से प्रभावित किया है। यूनानी दर्शन के प्रारम्भिक काल में धनुषापी नैतिकवादिनियों का यह पक्ष-प्रवृत्त सिद्धांत था। बाद में पारमेनाइडस इस चरम मतवाद पर धा मये कि नित्य और एककम वास्तवता में परिवर्तन घटमभव होने के कारण परिवर्तन मात्र एन्द्रिय भ्रान्ति है। तत्पश्चात् पुन एम्पेडोकलस ने प्रत्यक्ष पर्यायत्व की पारमेनाइडस डाप की भाषाभोजना के साथ संगति बैठाने के लिए मानाद्य में तत्त्वो भवना परमाधुमो के पुनर्बर्गीकरण का सिद्धान्त प्रस्तुत किया। प्लेटो ने अधिक विवक्षित स्तर पर उठ कर छासा भषणा धस्तित्व के दो प्रकार बताये—एक तो वास्तविक जो कि धपरिवर्तनशील घास्वत और स्व-निबिधेष है और दूसरा केवल प्रतीयमान जोकि परिवर्तनशील और धस्थिण है। फिर भी प्लेटो यह स्पष्ट करने में असफल रहा कि सत्ता के ये दो प्रकार—नित्य और धनित्य—घन्ततोगत्वा किध प्रकार सम्भव होते हैं।

इसी प्रकार उक्त बिरोधाभास को हल करने के लिए इसकी सत्यता से ही इन्कार कर देने के प्रयत्न भी कम नहीं हुए हैं। परिवर्तन को निर्मूलक भ्रान्ति-रूप में प्रतिपादित करना जहाँ इस प्रकार के प्रयत्नों की एक चरम सीमा प्रतीत होती है वहाँ सतत् परिवर्तन में नित्य निबिधेष भषणा अन्तर्बर्ती एकत्व को स्वीकार करने से इन्कार करना घुसरी चरम सीमा प्रतीत होती है। प्रथम वर्ग के लोग जहाँ एक ओर प्रत्यक्ष धनुसूति की एककम उपेक्षा करते अपनी मान्यता का आधार प्राग्-धनुसूत्र धर्कों को बनाते हैं, जहाँ घुसरी ओर दूसरा वर्ग केवल सतत् परिवर्तन को ही वास्तविक मानत हुआ अपने इस सिद्धान्त की पुष्टि में केवल प्रत्यक्ष धनुसूति को ही प्रमाण मानता है। इस घुसरे वर्ग का कहना है कि किसी भी वास्तविक धनुसूति में हमें केवल परिवर्तन और लभिकता का ही बोध होता है। हमें कभी भी किसी निघान्त धपरिवर्तनशील वस्तु की धनुसूति होती ही नहीं है।

धनेकान्तवादी जैन दर्शन एकान्त नित्यता भषणा पूर्णतम को स्वीकार नहीं करता। उसके मत से नित्यत्व और धनित्यत्व दोनों ही गुण एक ही इच्छ में सहृवर्ती होते हैं। जैन दर्शन का यह धर्क है कि धनुसूत्र न तो हम केवल धपरिवर्तनशील तत्व के स्वायित्य का बोध कराता है और न हम स्वायित्यहीन परिवर्तन का ही कभी बोध कराता है। हमारी वास्तविक धनुसूति तो निबिधेषत्व और धस्थायित्व दोनों ही रूपों को सम्मुख ला देती है। इस प्रकार प्रत्यक्ष धनुसूत्र उपर्युक्त एकान्तवादी धारणाओं की जरा भी पुष्टि नहीं कराता। इन धारणाओं का भाषात्मक धप्रामाण्य तो स्वयं उनही अपनी धन्तर्बर्ती घटवर्ति न विधमान है। प्रत्येक परिवर्तन किसी-न-किसी वस्तु में भषणा किसी-न-किसी वस्तु का परिवर्तन होगा जहाँ यह धाधारमूल निबिधेष नहीं है जहाँ परिवर्तन के लिए कुछ भी विधमान नहीं है। इसलिए निबिधेष भषणा नित्य से पृथक धपने-धाय में 'धपरिवर्तन' घटमभव है।

जैन दर्शन की विचारधारा इस प्रकार 'धनेकान्तिक धपर्यायवाद' है। न तो यह एकान्त धुस्यवाद का समर्थन कराता है और न एकान्त वास्तववाद का उसकी ध्याख्या के धनुसूत्र तो एक ही वास्तवता या सत्ता के विभिन्न पधुधुधों के रूप में ये दोनों चरम सीमाएँ वास्तविक हैं।

जैन दर्शन का मूल सिद्धान्त है 'धरिणामी-नित्यत्ववाद'। जहाँ एकान्तवादी समान धाधास-नास में एक ही वास्तवता में नित्यत्व और धनित्यत्व दोनों की प्रतीति धारम-बिरोधी घमअते हैं जहाँ धनेकान्तवादी जैन वधन नहना है कि किसी को भी इस सत्य को स्वीकार करने से पक्षराना नहीं जाहिए, क्योंकि पवार्थ का उहज धर्म ही ऐसा है और हमारे सामान्य धनुसूत्र में भी इसी सत्य की पुष्टि होती है।

इस प्रकार जैन धृष्टिधोग के धनुसूत्र पर्याय या परिवर्तन धसत् नहीं। धपिणु एक निबिधेष में ही धनुसूत्रन है और इस प्रथिमा में निबिधेष उनका ही धनिकार्य है। जितना कि धनुसूत्रमय। साध ही परिवर्तन उनका ही वास्तविक है। जितना कि स्वायित्य। पर्याय तो वस्तुन- घटमाभा का धनुसूत्रन है जिसकी ओरने नामा धाधार एक ही निबिधेष है।

१ प्रथम निरवैलवादी भषणा एकान्तवादी मतवाद में वैधान्तियों और ईतीधिसों में उत्तेजनीय धोपदान रिवाही, जबकि दूसरे मतवाद में बीडों और हेरापतीडस के तिध्यों का धोपदान रहा है।

किसी वस्तु के जीवनकाल का निर्माण करने वाली सतत प्रवाहशील उत्तरोत्तर प्रवृत्ति प्रकृतिगत प्रवृत्ति है। घोर से ही वस्तु की रचना को अभिव्यक्त करती है। किसी वस्तु की रचना को समझना उसकी प्रकृतिगत प्रवृत्ति के अनुक्रमण की वृत्ति प्राप्त कर लेना है। घोर यह हृदयगत कर लेना है कि किस नियम के आधार पर प्रत्येक प्रकृतिगत प्रवृत्ति उत्तरोत्तर प्रकृतिगत प्रवृत्ति को स्थापित करती है।

तत्त्व में अनुक्रमण के इस समाहार को परिवर्तन के रूप में हृदयगत कर लेने पर, यह (परिवर्तन) न तो विरोधाभास रहता है और न ही पर्याय ऐसा रह जाता है, जो कि बुद्धिगम्य न हो। पर्याय किसी भी एक पक्ष तत्त्व का निर्माण करने वाले धार्मिक के प्रतिष्ठान का वैशेष्यता के अन्तर्गत परिणाम है।

### गुण

परिवर्तन की श्रृंखला में निरन्तर जो निर्विरोध व्याप्त रहता है वह इत्य भी हो सकता है गुण भी।<sup>१</sup> हमारे सम्मुख इत्य और गुण तथा उनके पारस्परिक सम्बन्धों की समस्या उपस्थित होती है। जिस हम एक वस्तु कहते हैं उसमें एकत्व विद्यमान होने पर भी धनक गुण बनाये जाते हैं। उदाहरणार्थ—एक भौतिक पिण्ड ही सीजिमे एक ही समय में यह स्वैय है अमकवार है बठोर है घोर मोस है, प्रकृति एक साथ यह हरा नामस घोर स्तिग है। समस्या यह है कि एक ही वस्तु के जो धनक गुण बताये जाते हैं वह एक साथ उन्हें कैसे धारण किये रहता है। इस सम्बन्ध में हम धनक प्रकार के सिद्धान्त उपस्था हैं उसमें जो कुछ पर हम यहाँ मक्षय में विचार करते हैं।

(क) एक स्पष्ट सिद्धान्त है जिसमें पर्याय को उससे गुणा में पूर्ण रूप में अभिन्न कर दिया जाता है प्रकृति प्रकृति कि सामान्य रूप में प्रकृति जाता है पर्याय का उन कुछ गुणा (गुण-समूह) में अभिन्न कर दिया जाता है जिन्हें विषय रूप में महत्त्वपूर्ण प्रकृति प्रकृति स्थायी माना जाता है। उस प्रकृति में इस मूल गुणसमूह को ही पर्याय के रूप में ग्रहण किया जाता है और कहा जाता है कि उसमें कुछ कम स्थायी 'गौण' गुण भी हैं।

इस सिद्धान्त के विषय में मैं बताने का कहना है कि उसे इस सिद्धान्त को प्रयोगशील विज्ञान की एक नाम प्रकृति परिवर्तन के रूप में स्वीकार करने में कोई आपत्ति नहीं है परन्तु यहाँ तक इत्य और गुणों के पारस्परिक सम्बन्धों की तत्त्व-मीमांसिक समस्याओं के समाधान का प्रश्न है इस सिद्धान्त में स्पष्टतः गम्भीर आपत्ति की बात है। सक्षप्रथम यह सिद्धान्त केवल भौतिक पदार्थों पर ही लागू होता है और केवल उन्हीं की प्रकृतिगत या स्थितिगत प्रकृति के स्थापना कर सकता है। दूसरा मूल गुणों का सम्बन्ध भी ठीक उसी प्रकार कर्मित कर दिया जाता है, जिस प्रकार गौण गुणों का और इस समस्या के समाधान रूप में जो प्रकृति प्रस्तुत किया जाता है वह ठीक नहीं स जाता है जहाँ हम पहले से ही थे। वस्तु में प्रकृति सृष्टि प्रकृति ठीक उसी प्रकार है जिस प्रकार उसमें प्रकृति, स्वाद घोर रंग हैं। अपने साथ ही यह सिद्धान्त बुद्धिगत रूप में इस प्रश्न का उत्तर देने में प्रथम पर रहता है कि मूल गुण किस प्रकार मौल गुण धारण करते हैं। मूल गुणों की स्वतन्त्र इत्य के रूप में बनाने का प्रश्न मौल गुणा को केवल स्वानुभूतिमूलक बनाकर उठाना कर देने का प्रश्न किसी मन्वीयप्रकृति परिणाम की घोर नहीं से आना। मूल गुण भी धार्मिक रूप में किसी घोर धार्मिक प्रकृति तत्त्व के मूल के रूप में ही हो सकते हैं। इनके धार्मिक प्रकृति के द्वारा हम मूल गुणा की स्वतन्त्र उपस्थिति भी नहीं हारी हम अभी भी विस्तार धार्मिक मूल गुणों को उनके गौण गुणों में प्रकृति—स्वतन्त्र रूप में प्रस्तुत नहीं करत।

१ सक्षप्रथम पर्यायों में उनमें धार्मिक प्रकृति।

—उत्तराध्ययन मूल २०१६

२ सामान्य-रूप से पर्याय के व धार्मिक गुण मूल गुण माने जाते हैं जिसका विज्ञान की धार्मिक प्रकृति में भौतिक प्रकृति है। विस्तार धारण सृष्टि धार्मिक मूल गुणों में से कुछ हैं जबकि स्वाद रंग रंग धार्मिक गुण ह। साथ ही यह भी कहा जाता है कि स्वाद, रंग धार्मिक गुण हमारी सक्षप्रथम प्रकृति में होने वाले स्वानुभूतिमूलक (Subjective) परिवर्तन ह जो हमारी इन्द्रियों पर पड़ने वाले मूल गुणों के प्रभाव के कारण होते हैं।

(ख) कमी-कमी उपयुक्त बुद्धिकोष के विरुद्ध म एक दूसरी विचारधारा रखी जाती है। इस विचारधारा के अनुसार इन्ध एक प्रजात 'धाम्य' के रूप में है और गुण इन्ध से घट्यक्त प्रकार से 'प्रवाहित' होते हैं। इसलिए इस विचारधारा का प्रतिपादन है कि इन्ध के सम्बन्ध में हम कुछ भी नहीं जानते हैं। अर्थात् हम यह नहीं जान सकते कि 'धाम्य' वस्तुतः क्या है। हम तो केवल उसकी उपाधियों या गुणों धरकर उसकी अभिव्यक्तियाँ ही जानते हैं। जब इस प्रकार के धाम्य और उसके 'प्रवाहित' गुणों का जो सम्बन्ध कल्पित किया गया है वह कुछिमय नहीं है। क्योंकि गुणों से पूनव रहित इन्ध या धाम्य ही ही नहीं मकता। जो इन्ध सर्वथा ही गुण-रूप्य है वह तो केवल धात्वविक्रि विभिन्न विचारणा है इन्ध के एक ऐसे पहलू को छोड़ कर हम इस धारणा पर पहुँचते हैं, जो कि वास्तविक अनुभव में इन्ध से अभिव्यक्त प्रतीत होती है और इसलिए यह विचारणा सम्भवतः विधिसम्मत नहीं है। उसे धर्म कहने का तात्पर्य यही है कि हम धाम्य की मौलिक वास्तवता के दृष्टिकोण से उसे प्रस्तुत करते हैं।

(ग) यही धारणा न्याय-वैशेषिक के 'समवाय सिद्धान्त' पर भी लागू होती है। इस सिद्धान्त के अनुसार इन्ध अपने गुणों से निरन्तर मिलन है। यह कहा जाता है कि गुण और इन्ध 'समवाय सम्बन्ध' से जुड़ते हैं और स्वयं समवाय ही इन्ध और गुण की तरह साधारण वास्तविकता है। इससे धाम्य उक्त विचारधारा का कहना है—जब कि गुण अपने अस्तित्व के लिए इन्ध पर निर्भर करता है इन्ध अपने-आप अपना अस्तित्व बनाये रख सकता है। साथ ही यह सम्बन्ध धर्मोत्तरी है अर्थात् यद्यपि इन्ध में गुण हो सकता है गुण में इन्ध नहीं होता। इस प्रकार न्याय-वैशेषिक दर्शन यद्यपि इन्ध को गुण के धाम्य के रूप में तो स्वीकार करते हैं परन्तु वे गुणों को इन्ध की सद्भूति प्रकृति के रूप में स्वीकार करने में हिचकिचाते हैं।

इसके प्रत्युत्तर में जैनो का कहना है कि यदि गुण अपने इन्ध से एकात्मता मिलन है तो यह कहा धर्म ही होगा कि यह गुण 'इन्ध का' है। यदि जो वस्तु एक-दूसरे से एकात्मता मिलन है तो उनमें धर्म और धर्मों का सम्बन्ध नहीं हो सकता। इसके प्रतिरिक्त समवाय की भी दो वस्तु के बीच की कड़ी नहीं समझा जा सकता क्योंकि किसी भी प्रकार से उसकी अनुभूति नहीं होती। पुनः यह प्रश्न खड़ा होता है कि यह 'समवाय' इन्ध में किस सम्बन्ध से रहता है? यदि समवाय की सत्ता कहाँ एक अन्य समवाय द्वारा है तो स्पष्ट रूप से कहाँ धर्मवत्ता दोष की उत्पत्ति हो जाती है।

दूसरी बात यह है कि हम यह कल्पना नहीं कर पाते कि जिस प्रकार से पहले तो कोई भी निश्चित गुण या लक्षण धारण किये बिना ही इन्ध 'अस्तित्व' रखता है और फिर बाद में समवाय की सहायता से जैसे गुण प्राप्त करता है धर्मता अपनी सत्ता के विशेष पर्यायों को धारण करता है। किसी निश्चित रूप से 'गुण' बिना म तो कोई कुछ हो सकता है धर्मता न विद्यमान रह सकता है और यह किसी निश्चित रूप में होता ही ठीक नहीं है जैसे हम इन्ध का 'गुण' कहते हैं इसलिए इस वस्तु के 'अस्तित्व' को उसके 'निश्चित रूप में होने' से पृथक् नहीं कर सकते। अर्थात् म तो हम 'निश्चित रूप में होने' को ऐसी वस्तु समझ सकते हैं, जो कि यद्यपि 'अस्तित्व' पर धा पड़ी हो धर्मता उसके उत्पन्न हुई हो और म हम 'अस्तित्व' को कोई ऐसी वस्तु मान सकते हैं जो कि 'निश्चित रूप में होने' से सर्वथा पृथक् होकर या उसके बिना रह सकती हो।

जैनो की मुख्य धारणा 'एकात्मता' के विरुद्ध है। गुण म तो इन्ध से एकात्मता मिलन हो सकते हैं और म इन्ध के साथ एकात्मता तत्पु हो सकते हैं। गुण ही स्वयं इन्ध का स्वरूप बने बिना और अस्तित्व बने बिना उसके इन्ध का सम्बन्ध नहीं हो सकता। जैन-दर्शन यह स्वीकार करता है कि गुण सदा बदलते रहते हैं, परन्तु वह निश्चय के साथ कहता है कि गुणों में परिवर्तन का होना इन्ध के स्वरूप का विनाश नहीं है। कोई भी सत्तावान् इन्ध परिवर्तन के द्वारा ही अपने स्वरूप को बनाये रखता है। गुण भी अपने सदा परिवर्तनशील पर्यायों के द्वारा ही अपनी निर्विधेयता बरकरार रखते हैं।

१ हैमचन्द्राचार्य व्याख्यान संकली।

२ सत्सुभाषी धर्मोत्तरी।

इसलिए द्वय्य और इसके गुण के बीच सही सम्बन्ध है—अभिमानिता वा। अभिमानिता वा तत्त्व उसके निरपेक्ष की अनुभूति की व्याख्या करता है जबकि मिलता वा तत्त्व उसके अनिरपेक्ष की अनुभूति की।

## द्वय्य

### परिभाषा और प्रकार

जैन दर्शन में वास्तवता या सत् की परिभाषा है—जा उत्ता<sup>१</sup> स्य्य और प्रीस्य-युन हाता है।<sup>१</sup> अर्थात् जा उत्पत्ति और विनाश-रूप (अनन्त) परिवर्तना द्वारा सत्त्वं प्राप्त तत्त्व बनाम रहने में समथ है। साथ ही दूसरी परिभाषा है—जो गुणों का प्रायम है।<sup>२</sup> अर्थात् जो अनन्त गणा का अक्षण्ड पिण्ड है।

द्वय्य एक अन्त वास्तवता (Ultimate reality) है अतः उसकी व्याख्या इस प्रकार की जाती है—जो गुण और पर्यायों का प्रायम है।<sup>३</sup> अर्थात् जो गुण और पर्याय दोनों को धारण करता है।

बिम्ब की सभी बस्तुया को निम्न पाँच अर्थों में विभाजित किया जा सकता है<sup>४</sup>—

१ अर्थास्तिकाय २ अथर्थास्तिकाय ३ प्राचाभास्तिकाय ४ पुद्गलास्तिकाय और ५ जीवास्तिकाय।

इन सबको 'अस्तिकाय' कहा जाता है क्योंकि इनमें से प्रत्येक केवल एक प्रत्येकार्थक या एक बिन्दु परिमाण वासा नहीं है अपितु अनेक प्रत्येकार्थक एक अक्षण्ड द्वय्य है।<sup>५</sup> इन द्वय्यों के गुण-पर्यायों का मक्षिण विवेचन यहाँ किया गया है।

### अर्थास्तिकाय और अथर्थास्तिकाय

जैन दर्शन की तत्त्व-मीमांसा के अतिरिक्त अर्थ किसी भी तत्त्व-मीमांसिक पद्धति में अर्थास्तिकाय और अथर्थास्तिकाय का मौलिक तत्त्वा के रूप में निरूपण उपलब्ध नहीं होता। विज्ञान में एक ईश्वर नामक तत्त्व का अस्तित्व स्वीकार किया गया है जो मति के प्रसार में माध्यम-रूप में सहायक बनता है। अर्थास्तिकाय-अथर्थास्तिकाय को तुल्यकार्थक शब्दात्मिक में धर्म ईश्वर और अज्ञ ईश्वर भी कहा जा सकता है।

जैन दर्शन अपनी इस माध्यम के पक्ष में यह तर्क उपस्थित करता है कि किसी भी मति के लिए 'माध्यम' का अस्तित्व ही चाहिए। वह माध्यम भी ऐसा होना चाहिए जो—

१ सर्वभौव व्यापी हो २ स्वयं अगतिशील हो और ३ अग्न्य गतिशील पदार्थों की गति में सहायक हो।

अर्थास्तिकाय इन तीनों शर्तों की पूर्ति करता है। अतः कहा गया है—अर्थास्तिकाय की सहायता सूक्ष्मतम स्पन्दन में भी अनिवार्य है।<sup>६</sup> यह तो स्पष्ट है कि गति और स्थिति दोनों एक-दूसरे की सापेक्ष अवस्थाएँ हैं और इसीलिए

१ उत्तराख्ययम्रीष्ययुवतं सत् ।

—तत्त्वाय सूत्र ५।२६

२ गुणाभासात्तमो रथ्यं ।

—उत्तराख्ययन सूत्र २८।६

३ युगपर्यायाथयो द्वय्यम् ।

—अन तित्वात्त कीटिका १।३

४ अर्थास्तिकायापुद्गलास्तिकायास्तिकाया इत्यादि ।

—वही १।१

५ काल को भी द्वय्यों की तुल्य में पडे द्वय्य के रूप में रखा जाता है, पर वह अस्तिकाय नहीं है। इत्यप्यं वही १।२

६ भववती सूत्र १।१।४८२

प्रथमस्तिक्याय का अस्तित्व भी स्वतः सिद्ध हो जाता है। इन दोनों में से प्रत्येक द्रव्य—

द्रव्यत्व—एक अक्षय्य समरूप और अक्षयी (बर्नादि रहित) है तथापि प्रसंग्य प्रवेष्टात्मक है।

सोपगत—सर्वव्यापी है किन्तु लोक से बाहर—अलोक में नहीं है। अस्तुतः तो यह लोक भी सान्त्वता का प्रमुख कारण है।

कालतः—शाश्वत है, अनादि-अनन्त है, क्योंकि पुद्गल और जीव दोनों द्रव्यों के अस्तित्व एक गति-स्थिति अनादि-अनन्त है।

भाषत—शैतन्यरहित है एवं इन्द्रियप्राप्त नहीं है।

### आकाशास्तिक्याय

जैन दर्शन आकाशास्तिक्याय (Space) को एक वस्तु-निष्ठ वास्तवता (Objective reality) के रूप में मानता है। यह प्रथम सभी द्रव्यों को आश्रय देने वाला है, अनन्त-असीम है, अमल प्रवेष्टात्मक है। इसके अतिरिक्त अन्य द्रव्य सान्त्व-सहीम है अतः समस्त आकाश में व्याप्त नहीं होते। आकाश का वह भाग जो अन्य द्रव्यों द्वारा अन्वगाहित होता है 'लोक' अथवा 'लोकानाश' कहलाता है। हम इसकी विभागीय विभक्त भी कह सकते हैं। यह सान्त्व है और इसके चारों ओर सभी विधाओं में अलोक-आकाश है जो निष्क्रिय एवं अमल-असीम है। सभी द्रव्य लोक में होते हैं<sup>१</sup> जबकि अलोक केवल आकाशमय ही होता है।<sup>२</sup> अस्तुतः तो आकाश एक ही द्रव्य है, किन्तु अम-अधर्म द्रव्यों की सान्त्वता के कारण यह द्रव्यमय लोकानाश भी सान्त्व हो जाता है।

### पुद्गलास्तिक्याय

जो अस्तित्व रूप में अणु या मैटर (Matter) कहा जाता है, उसे जैन दर्शन 'पुद्गल' कहता है। 'पुद्गल' जैन दर्शन का पारिभाषिक शब्द है और पुद्गल-मल से बना है। इसका तात्पर्य है जो द्रव्य समुत्पन्न (Fusion) और विभक्त (Fission) होने में समर्थ है, वह पुद्गल है। पुद्गल के अतिरिक्त और कोई भी द्रव्य इस विधा को करने में समर्थ नहीं है अतः यह पुद्गल द्रव्य का ही अक्षय्य है।

पुद्गल द्रव्य भौतिक है, अतः उसके गुण और पदार्थ इन्द्रिय-अभ्यस्य हो सकते हैं। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि भौतिक पदार्थों का अस्तित्व ही आकाश पर आधारित है। उनका अस्तित्व तो वस्तु-सापेक्ष (Objective) है ही केवल उनकी अनुभूति इन्द्रियों पर आधारित होती है।

अर्थ और आकार, इन दो गुणों के संयोग से रूप अथवा ब्रह्मता भी उत्पत्ति होती है। जैन दर्शन के अनुसार विद्य पदार्थ में ब्रह्मता होती है उसमें अनिर्धार्यतया पञ्च रस (स्मोच) और स्वर्ण के गुण भी होने ही चाहिए। दूसरे लक्ष्यों में जिसमें एक इन्द्रिय के द्वारा प्राप्त गुण है उसमें अन्य तीनों इन्द्रियों द्वारा प्राप्त गुण होते हैं।

पुद्गल द्रव्य ही एकमात्र ऐसा द्रव्य है, जो इन्द्रियों द्वारा ग्रहण किया जा सकता है। अन्य द्रव्यों से पुद्गल और भी कई बुद्धिकोनों से मिलता है। उदाहरणस्वरूप एक आत्मा (जीव) आकाश धर्म और अधर्म—ये चारों द्रव्य अविभाज्य हैं और अक्षय्य हैं जबकि परमाणु<sup>३</sup> को छोड़कर सेव पुद्गलों को विभाजित किया जा सकता है। इस प्रकार, केवल पुद्गल

१ अक्षय्यत्वकी लोकः।

—श्री जैन सिद्धान्त भौतिक १।४

२ आकाशमयोलोकः।

—वही १।१

३ अविभाज्य परमाणुः।

—वही १।१४



इस ही परस्पर समुक्त होने योग्य होते हैं। प्रकाश और संवहार छाया और प्रतिबिम्ब तथा ध्वज प्रादि भी पौद्गलिक ही हैं। यह प्रतिपादन वर्तमान वैज्ञानिक युग से बार्हृ हज़ार वर्ष पूर्व ही जैन साधनिक कर चुके थे। भौतिक पदार्थ और ऊर्जा की द्विरूपता जो न्यूटन के वैज्ञानिक सिद्धान्तों में मिलती है और जिसका निपट साधुनिक वैज्ञानिक करते हैं जैन दर्शन के अनुसार केवल पर्यायों की द्विरूपता है, इत्यर्थ तो ऊर्जा और भौतिक पदार्थ दोनों ही पुद्गल हैं।

परमाणु पुद्गल की चरम इकाई है, जो किसी भी प्रकार के बल प्रयोग से विभाजित नहीं किया जा सकता। परमाणु का प्रादि मध्य और अन्त बहु स्वरूप ही है। परमाणुओं के मिलने से तन्त्र्य बनते हैं। तन्त्र्यों के टूटने से छोटे तन्त्र्य प्रकटा परमाणु बनते हैं। दो तीन चार से लेकर अनन्त परमाणुओं के भी स्वरूप होते हैं। सूक्ष्मतम साक्षुप पदार्थ भी अनन्त परमाणुओं से बना हुआ होता है। परमाणु की गति कम्पन वेग प्रादि सम्बन्धी विस्तृत विवेचन जैन दर्शन में उपलब्ध होता है और साधुनिक विज्ञान के कुछ एक मनीषण सिद्धान्तों के साथ सम्युक्त साम्य रखता है।

### जीवास्तिकाय

जीव 'भारमा' है जिसकी वास्तवता स्वतः सिद्ध है। जीव की दो अवस्थाएँ हैं—१ मुक्त-अवस्था २ बद्ध अवस्था। दोनों अवस्थाओं में जीव का अस्तित्व 'वास्तविक' होता है। 'मुक्ति' का अर्थ 'सम्पूर्ण विनाश' नहीं है और 'बद्धता' भी केवल प्रपञ्चमात्र नहीं है।

मुक्त-अवस्था की कल्पना के आधार में 'मसित-अवस्था' की कल्पना है। जीव की यह मसितता का कारण है— जीव और पुद्गल का अनादिवासीन सम्बन्ध। जीव अपने स्वरूप में शुद्ध और पूर्ण है, किन्तु पुद्गल के साथ बद्ध होने के कारण विह्वल हो जाता है। जैन दर्शन के अनुसार कुछ विधेय प्रकार के पुद्गल जिसे कर्म-पुद्गल कहते हैं, जीव की योगिन-स्वन्दन क्रियाओं द्वारा धाड़ूट होकर, जीव के प्रवेष्टा में भुल-मिल जाते हैं ठीक वैसे ही जैसे सोह के साथ धमिल तथा बूब के साथ पानी। बन्ध सत्ता उदय उदीरणा प्रादि कर्मों की अनेक अवस्थाएँ होनी हैं। जीव की विकार-भावना त्रितनी तीव्र होती है। कर्मों का बन्धन-वास उतना ही अधिक हीन और विपाक भी उतना ही अधिक तीव्र होता है। कुछ समय पश्चात् जैसे हुए कर्म-पुद्गल धपना फल देते हैं और बाद में पुनः हो जाते हैं।

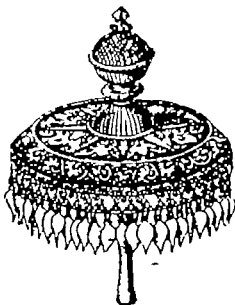
कर्मों के फल भी दो प्रकार के होते हैं—सुम और असुम। सुम फल देने वाल कर्म पुद्गल पुष्य और असुम फल देने वाले पाप कहलाते हैं। अष्टा स्वास्थ्य उच्च कुल धन-सैन्य प्रादि सासारिक सुखों का अनुभव पुष्य के निमित्त में होता है जब कि कुछ स्वास्थ्य नीच कुल गरीबी प्रादि दुःखों का अनुभव पाप के निमित्त में होता है। पुष्य और पाप दोनों ही पौद्गलिक हैं और जीव में भिन्न हैं। अन्त मुक्त दशा में दोनों से ही मुक्ति हो जाती है।

जहाँ वैदिक दर्शन 'ब्रह्म' और जीव को एक-दूसरे से नितान्त अलग मानता है और केवल ब्रह्म को ही वास्तविक नित्य और अनन्त मानता है वहाँ बौद्ध दर्शन धारणा के अस्तित्व को धार्मिक मानता हुआ 'पुष्य में विषय' को 'मोक्ष' या 'निर्वाण' की उपा देता है। जैन दर्शन अनेकान्तवादी है। वह न तो वैदिक के इस एकात्मवाद को स्वीकार करता है कि समग्र अणु के प्रपञ्च और अनेकताओं के पीछे वास्तवता तो केवल एकमात्र ब्रह्म ही है तथा न ही बौद्ध के इस एकात्मवाद को भी मान्यता देता है कि सब कुछ धार्मिक ही है। जैन दर्शन के अनुसार जीव जम-मृत्यु रूप अनन्त परिवर्तनो में से गुजरने के बाद भी नष्ट नहीं होता। जीव शुभावसु कर्मों को बाँधना रखता है और उसके फलस्वरूप सुख कुल भोगना रखता है तथा अन्तः चरम मुक्त अवस्था का भी प्राप्ति कर सकता है, जिसमें वह अपने शुद्ध स्वरूप में प्रकटित हो जाता है।

### १ विस्तृत विवेचन के लिए इच्छय

## उपसंहार

जैन तत्त्व-मीमांसा का ससिप्त प्रबोधन करने के पश्चात् हम इस निष्कर्ष पर पहुँचते हैं कि यह दर्शन प्रणाली सब प्रकार के एकान्तवाद से मुक्त है और इसलिये बौद्ध या वैदिक दर्शन जैसे एकान्तवादी दर्शन से बिल्कुल भिन्न है। हमने यह भी देखा कि जैन दर्शन न वा आदर्शवादी (Idealist) है और न सन्देहवादी (Sceptic) ही। यह वास्तववादी या यथार्थवादी (Realist) है किन्तु धनीश्वरवादी (Atheist) नहीं। यह ईश्वर का अस्तित्व स्वीकार करता है किन्तु सर्वव्यापी तत्त्व के रूप में नहीं जैसे सर्वेश्वरवादी (Pantheist) करते हैं अथवा अगद्व-कर्ता के रूप में नहीं जैसे ईश्वरवादी (Theist) करते हैं। जैन दर्शन मध्ययुगीन पाण्डित्यवाद (Scholasticism) या वर्तमान युगीन काल-मार्क्स के इन्द्रात्मक भौतिकवाद के साथ कहीं तक साम्य रखता है, इसका निष्कर्ष विवादायक स्वयं पाठक पर छोड़ते हुए इस सधु लेख का समाप्त करता हूँ।



## आदर्शवाद और वास्तविकतावाद

मुनिषी महेश्वरकुमारजी 'द्वितीय', बी० एस-सी० (ग्रॉसर्स)

वास्तविकता (Reality) का क्या स्वरूप है?—इस प्रश्न ने न केवल पश्चिम के घणितु पूर्व ने भी न केवल दर्शन-जगत् के घणितु विज्ञान-जगत् के तत्त्व-मीमांसको को प्राचीनकास से लेकर प्राज तक व्यथित किया है। यहाँ तक कि कुछ एक दार्शनिकों ने 'सन्देहवाद' (Scepticism) स्थापित करके यह प्रतिपादित किया कि कोई भी नहीं जान सकता 'विद्वत् क्या है'। पश्चिम में भिन्न-भिन्न दार्शनिकों ने और भिन्न-भिन्न वैज्ञानिकों ने भिन्न-भिन्न रूप में इस प्रश्न का उत्तर दिया है। पूर्व में भी अनेक दर्शन प्रणालियाँ इस प्रश्न का समाधान विविध रूप में प्रस्तुत करती हैं। इस दक्षिण लेख में अनेक-दर्शन और पाश्चात्य विचार-बाराधो का एक तुलनात्मक सम्बन्ध प्रस्तुत किया गया है।

### पश्चिम की दो धाराएँ

पश्चिम में वास्तविकता के स्वरूप का प्रतिपादन वैज्ञानिकों और दार्शनिकों के द्वारा मुख्यतया दो रूप में हुआ है—

१. आदर्शवाद (Idealism)—इस विचारधारा के अनुसार हमारे ज्ञान में भागे वाला विद्वत् 'बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता (objective reality) न होकर केवल 'ज्ञान-सापेक्ष वास्तविकता' (subjective reality) है।' आदर्शवाद कहता है कि बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता का अस्तित्व होना पर भी हमारा (मनुष्य का) ज्ञान केवल ज्ञाता सापेक्ष वास्तविकता तक सीमित है। इस अभिप्राय को स्वीकार करने वाले वैज्ञानिकों में डॉ. अरबर्ट आइंस्टीन सर ए. एस. एडिन्ग्टन सर जेम्स जॉन्स हर्मन वाइस अर्नेस्ट मार्क पोइन्कारे आदि हैं और दार्शनिकों में प्लेटो (Plato)

१. सन्देहवाद (Scepticism) प्राचीन यूनानी दार्शनिक पीरो (Pyrrho) जिसकी मृत्यु ई. पू. २७० में हुई थी, से लेकर आधुनिक पाश्चात्य दार्शनिक डेविड ह्यूम (Hume) तक जाता रूपों में प्रकटित हुआ है। इसके पश्चात् भी दार्शनिक रूप में तो हर्बर्ट स्पेंसर (Herbert Spencer) जैसे विज्ञानविद् दार्शनिकों में भी यह विचार पड़ता है। जैसे स्पेंसर ने लिखा है—'वैज्ञानिक का शोध प्रयत्न उसे सभी विद्यार्थों में एक ऐसे स्वान पर के जाता है, जहाँ से धारणा कोई कार्य नहीं निकलता। इस बात का अनुभव उसे स्वयं भी अधिक-से-अधिक होता है कि कभी नहीं सुलभने वाली पहली उसके सामने उपस्थित हो ही जाती है। वैज्ञानिक किसी भी दूसरे व्यक्ति से अधिक अन्वेषण करे यह जानता है कि किसी भी पदार्थ के मूल स्वरूप का ज्ञान होना असंभव है।'—(वेबे के दर्शन प्रविष्टि पृ. ५६)

२. आदर्शवाद (Idealism) शब्द तत्त्व-मीमांसा (Metaphysics) और नीतिशास्त्र (Ethics) में भिन्न-भिन्न अर्थों में प्रयुक्त होता है। तत्त्व-मीमांसा में सामान्यतया आदर्शवाद का अर्थ होता है—'यह विचारधारा जो प्रत्यय (Idea) अथवा आत्मा को वास्तविकता का मूल मानती है। इस अर्थ में ही आदर्शवाद शब्द प्रस्तुत लेख में प्रयुक्त हुआ है। नीतिशास्त्र में प्रयुक्त 'नैतिक धारणाओं की साधना' से सम्बन्धित 'आदर्शवाद' से इसका कोई सम्बन्ध नहीं है।

३. किसी भी पदार्थ का अस्तित्व यदि ज्ञाता की धारणा बिना—अर्थात्-अपने-अपने स्वतन्त्रतया—होता है, तो यह 'बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता' (objective reality) है। दूसरी ओर जिस पदार्थ का अर्थ अपने-अपने स्वतन्त्रतया कोई वास्तविक अस्तित्व नहीं है किन्तु केवल ज्ञाता के अस्तित्व में उसका अस्तित्व होता है तो यह ज्ञाता सापेक्ष वास्तविकता (subjective reality) है।

साद्वर्णीय भोज करने के बाद वाष्प हेतु भादि के नाम उल्लेखनीय हैं।

९ वास्तविकतावाद (Realism)—इसके प्रमुखार विद्वत् बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता है। विद्वत्-स्वयं पदार्थ ज्ञाता की परीक्षा बिना भी वास्तविक अस्तित्व रखते हैं। इस अभिप्राय की स्वीकार करने वाले वैज्ञानिकों में म्यूडन बोहर (Bohr) हाईड्रोजनपर्यं स्त्रीदृष्टाकर, हाईड्रोजनबाह्य सी इ एम जाइ सर प्रोविनर भोज प्रीर प्रीतिवकाशी सोवियत वैज्ञानिक हैं तथा वार्पनिक्वा में डेमोक्रिटस प्रीर प्रमुखारी प्रुतामी वार्पनिक्वा प्ररस्तु, ईसाई पाण्डित्यवादी (Scholastic) वार्पनिक्वा डेने डेकार्तस डेट्रेंडर डेस हेनरी मार्वेनी प्रादि के नाम उल्लेखनीय हैं।

### वाग्निर्को का प्रावर्धवाय

प्रावर्धवादी वार्पनिक्वा में भिन्न भिन्न रूप से प्रावर्धवाद का प्रतिपादन किया है। इनके मुख्य वैसुधुओं का विषयेष्य वर्तन से सम्बन्धित प्रश्नों में प्रचुर मात्रा में भिन्नता है। प्रीर प्रपने-प्राय में एक स्वतन्त्र प्रीर प्रतिबिम्बित विषय है। यहाँ पर ठो केवल स्पूल रूप से ही इनके अभिप्राय की ग्रहण करने प्रतिपादन किया जा सता है। प्रावर्धवादिओं के अभिप्राय की स्पष्टतया समझने के लिए प्रुताम के प्राचीन वार्पनिक्वा प्लटो (Plato) के 'गुफा के कैदी' का प्रसिद्ध रूपक सहायक हो सकता है। प्लुतो ने प्रपनी प्रुस्तक 'रिपब्लिक' में एक गुफा का वचन किया है जिनमें रहे हुए कैदियों में में एक कैदी मुक्त हो जाता है। वह प्रीतर के कैदियों की बस्तुस्मिथि समझने के लिए जाता है। उसके प्रीर एक कैदी के बीच की सवाय प्रुधा उसको वह स्वयं सुना रहा है—'मैंने कहा—देखो! यह है भ्रमण के प्रीतर की गुफा। इस गुफा का द्वार प्रकाश की प्रीर खुला हुआ है, जिसमें से प्रारी गुफा में प्रकाश जा रहा है। यहाँ गुफा में सनुष्य रह रहे हैं। ये सोय यहाँ पर वास्तविकता से ही हैं। इनके प्रीर जमीर से इस प्रकार बंधे हुए हैं कि ये बल-प्रिडर नहीं सकते प्रीर केवल प्रागे ही देख सकते हैं क्योंकि उनकी गर्वत भी जमीर से इस प्रकार बांध दी गई है कि ये प्रपनी गर्वत की पीछे की प्रीर हिमा नहीं सकते। इनके पीछे प्रीर अ्यर की तरफ कुछ डूरी पर प्रभिन जल रही है। इन कैदियों प्रीर प्रभिन के बीच एक बोझ-सा डंभा मार्ग है। प्रीर यदि प्राय देखेंगे तो प्रायको एक अंधी-सी प्रीरार उस मार्ग पर दिखाई देगी। यह प्रीरार वैसी ही सगठी है जैसा कि नाटक में प्रर्षा होता है जिस पर प्राया डाटा मृत्य प्रादि दिखामा जाता है।

वह बोझ—हाँ मैं देख रहा हूँ।

मैं—प्रीर क्या प्राय देख रहे हैं कि बहुत भोज उस प्रीरार के पास से कुछ सामान लिए हुए गुजर रहे हैं -- इन सबको प्राया उस प्रीरार पर पक रही है?

वह—प्रायने मुझे बहुत ही विचित्र वृक्ष दिखामा है—वे प्रति विचित्र कैदी हैं।

मैं—प्रपने जैठे ही हैं। वे केवल उनकी प्राया प्रायका दूसरो की प्राया ही देख सकते हैं जो प्रभिन के प्रकाश द्वारा उस प्रीरार पर पक रही है?

वह—हाँ। जबकि वे प्रपनी गरवत की प्रुगा ही नहीं सकते तब प्राया के प्रतिरिक्त वे केवले प्रीर क्या देख सकते हैं?

मैं—प्रीर को बस्तुएं वे उठाकर ले जा रहे हैं उनकी भी वे केवल प्राया देख सकते हैं?

वह—हाँ।

मैं—उनके लिए उन प्राकृतियों की प्राया ही वास्तविक है इसके प्रतिरिक्त प्रीर कोई 'सत्य' नहीं है।

प्लुतो ने इस रूपक में सामान्य सनुषुओं की उन कैदियों के संपृध प्राया है। सनुषु की ज्ञान प्राप्ति करता है वह वास्तविक ज्ञान नहीं है। इससे प्रश्नों में विचित्र केवल ज्ञाता-सापेक्ष है—इससे मस्तिष्क के प्रतिरिक्त उसका प्रीर कहीं अस्तित्व नहीं है। बस्तु-सापेक्ष तत्त्व का ज्ञान नहीं कर सकता है जो मुक्त कैदी की तरह हो। किन्तु जो सोय गुफा में बंधे हैं उनके लिए यह सम्भव नहीं है। हम (सनुषु) भी कैदी ही हैं पर हमारा विद्वत् केवल ज्ञाता-सापेक्ष है।

प्लूतो के परचात् धनैक पाश्चात्य दार्शनिकों ने घासर्धवाड का अपने-अपने ढंग से निरूपण किया है। जैसे लि साइबनीज (Leibniz) ने धारितिक-इकाइया (monads) के प्रतिरिक्त मौलिक-अवयव की वास्तु-सापेक्ष वास्तविकता को प्रतीकार किया है। लोक (Locke) ने पदार्थ के वस्तु-सापेक्ष अस्तित्व को स्वीकार तो किया है, किन्तु मनुष्य के द्वारा उसका ज्ञान होना प्रथम्य माना है। दार्शनिक ज्योर्ज बरकले (George Berkeley) (ई १६८२-१७५२) द्वारा भी इसने मनुष्यता रखने वाला अस्तित्व धरमा।

बरकले ने कहा "आकाश का समग्र तत्त्व-मण्डल और पृथ्वी की समग्र सामग्री प्रथम एक दण्ड म कहे तो वे सभी वस्तुएं जो इस विषय का विद्यालय रूप बनायी हैं, ज्ञाता (धारमा) की प्रपेक्षा बिना प्रथम हैं। अहाँ तक मेरे द्वारा इनका ग्रहण नहीं होता प्रथम मेरे अस्तित्व में प्रथम कोई प्राणी के अस्तित्व में इनका अस्तित्व नहीं होता बहाँ तक इनका कोई अस्तित्व नहीं है प्रथम तो कोई घासर्धवाड धारमा के अस्तित्व में ये विद्यमान हैं।" इस प्रकार, बरकले भी विद्वान को प्रथम ज्ञाता-सापेक्ष ही मानते हैं। यद्यपि उन्होंने घासर्धवाड धारमा के अस्तित्व में विद्यमान विद्वान के रूप में वस्तु-सापेक्ष विद्वान का अस्तित्व स्वीकार किया है फिर भी वह बिम्ब हमारी पहुँच से बाहर है। बरकले के बाद ह्यू म (Hume) के शर्दन ने सन्देहवाद (Scepticism) को जन्म दिया जिससे विद्वान के साथ धारमा की वास्तविकता भी संशय हो गई। जर्मन दार्शनिक काण्ट (Kant) के दर्शन में वास्तविकता को पुनरुज्जीवित किया गया। परन्तु घासर्धवाड का प्रतिपादन तो उसने भी किया। अनुभव प्राक् ज्ञान (a priori knowledge) को विशेष स्थान देकर काण्ट ने घासर्धवाड की ही पुष्टि की है। यद्यपि बरकले और ह्यू म ने तो वास्तविकतावाद से विस्तृत ही सम्बन्ध तोड़ दिया था काण्ट ने 'स्व-सापेक्ष वस्तुत्व' (thing-in-itself) को स्वीकार कर वास्तविकता के साथ कुछ सम्बन्ध रखा है। काण्ट के अनुसार हमारे ज्ञान में धारने वाला समग्र विद्वान धारमा के प्रतिरिक्त और कुछ नहीं है जो पारमाधिक वास्तविकता (transcendental reality) है, वह इससे सर्वथा भिन्न है।<sup>१</sup> इस प्रकार बिम्ब दार्शनिकों द्वारा प्रतिपादित घासर्धवाड में धारमनिष्पन्न वास्तव (Subjective) दृष्टि का अस्तित्व है किन्तु स्वतंत्र रूप में यह कहा जा सकता है कि सभी घासर्धवादी दार्शनिक विद्वान के वस्तुगत अस्तित्व को प्रतीकार करते हैं।

### बैज्ञानिकों का घासर्धवाड

प्राचीन दार्शनिक घासर्धवाड का प्रतिबिम्ब धार्मिक घासर्धवादी बैज्ञानिकों के विचारों में हम देखने को मिलता है। घासर्धवादी बैज्ञानिकों की विचारधारा के अनुसार विज्ञान—विशेषतः मौलिक-विज्ञान—की प्रपेक्षा का विद्वान ज्ञाता सापेक्ष वास्तविकता है। प्रत्येक पदार्थ जिसको कि हम इन्द्रियां के द्वारा जानते हैं, वस्तुत्व तो धारमा का अनुभव मात्र है और ये धारमा हमारे अस्तित्व में ही अस्तित्व रखते हैं। धारमा हमारी कल्पना से ही इनकी उत्पत्ति हुई है। इसलिए, वह पदार्थ और धर्मित धनु और धारमाधर्मता प्राप्ति रूप समग्र विद्वान वस्तुत्व कोई अस्तित्व नहीं रखता प्रथम हमारी चेतना धर्मित के द्वारा धर्मित वास्तविकता प्राप्त के प्रतिरिक्त इनका कोई अस्तित्व नहीं है।<sup>२</sup> धारमनिष्पन्नता के सिद्धान्त के धारमनिष्पन्नता का अस्तित्व आईन्स्टीन ने विद्वान ज्ञाता-सापेक्ष वास्तविकता है, इस धर्मित प्राप्ति की पुष्टि की है।

मुद्रित दार्शनिक बैज्ञानिक सर जेम्स बीम्स ने इस विचारधारा का निरूपण प्रथम पुस्तक 'बी मिस्टीयर्स युनिवर्स'

१ देखें बी मिस्टीयर्स युनिवर्स, से सर जेम्स बीम्स, पृ० १२६।

२ सर जेम्स बीम्स ने बरकले की इस बात का स्पष्टीकरण किया है कि "किसी भी वस्तु-सापेक्ष पदार्थ का अस्तित्व मेरे अस्तित्व में ही प्रथम प्रथम जिस प्राणी के अस्तित्व में प्रथम म भी हो यह कोई बात नहीं है। क्योंकि कोई 'घासर्धवाड धारमा' के अस्तित्व में हीन के कारण वे वस्तु-सापेक्ष हो ही जाते हैं।"

—बी मिस्टीयर्स युनिवर्स पृ १२७।

३ धी मेकर धार्मिक धारमनिष्पन्नता, पृ० १५।

४ देखें धी युनिवर्स एण्ड डा० आईन्स्टीन पृ० २२।

में किया है। जीन्स ने बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता के अस्तित्व को अस्वीकार नहीं किया है। किन्तु उनको यह दृढ़ मान्यता है कि मनुष्य का ज्ञान (जिसमें विज्ञान भी समाहित है) इस वास्तविकता पर पहुँचने में असमर्थ है। अतः हमारे ज्ञान में आने वाला विषय तो केवल ज्ञाता-सापेक्ष ही है। विज्ञान और गणित द्वारा विषय का प्रतिपादन बिल्ग संज्ञाओं के द्वारा होता है, ये केवल हमारे अस्तित्व की उपज हैं। इन संज्ञाओं के द्वारा विषय का वास्तविक तत्त्व बयापित नहीं जाता या सकता। ये संज्ञाएँ विषय की प्रक्रियाओं का ही ओ ज्ञाता-सापेक्ष हैं, प्रतिपादन हैं।

पदार्थत्व (Substantiality) भी अपने-आप में कुछ नहीं है। केवल हमारी इन्द्रियों पर पड़ने वाले पदार्थों का प्रमाण है। किसी भौतिक पदार्थ की सामान्य रूप से ठोस वस्तु के समुदाय के रूप में कल्पना की जाती है। विज्ञान इसको वस्तु के साथ और गणित के सूत्र (Formulae) के साथ जोड़ता है। जीन्स का अभिमत है कि ठोस वस्तु से बने हुए पदार्थ प्रायः पदार्थों का पदार्थत्व जितना वास्तविक है उतना ही वास्तविक तरंगमय प्रकाश गणितीय सूत्र द्वारा प्रतिपादित पदार्थ का है। किन्तु इस पदार्थत्व का सम्बन्ध भी केवल हमारे विचारों से ही है।

एवम जीन्स ने अपने विचारों को व्यक्त करते हुए लिखा है 'विषय की सबसे अधिक उपयुक्त कल्पना यही है कि विषय कुछ विचारों से बना है। इसका तात्पर्य यह भी हो सकता है कि हम वास्तविकतावाद को तिमारासि से रूढ़े हैं और उसके स्थान में आदर्शवाद को आरूढ़ कर रहे हैं। फिर भी मैं समझता हूँ ऐसा कहना स्थिति का प्रत्यक्ष प्रतीक्षण होगा। क्योंकि यदि यह बात सही है कि पदार्थों का वास्तविक तत्त्व हमारे लिए अज्ञेय है तो वास्तविकतावाद और आदर्शवाद के बीच की भिन्नता को स्पष्ट रूप से परखना भी कठिन हो जाता है। 'बस्तु-सापेक्ष वास्तविकताओं का अस्तित्व प्रकल्प है क्योंकि कुछ पदार्थों को अज्ञेयता को और मेरी अज्ञेयता को समान रूप से स्पर्श करते हैं। किन्तु उन पदार्थों को 'वास्तविक' प्रकल्प 'आदर्श' कहना तो हमारे अधिकार की बात नहीं है। मैं समझता हूँ कि इनको हम 'गणितीय' भी माना जा सकता है 'ऐसी संज्ञा यह नहीं बताती कि बस्तु का मूल तत्त्व क्या है वह तो केवल इतना ही सूचित करती है कि पदार्थ किस प्रकार कार्य करते हैं।'

आदर्शवादी विचारवाद के प्रोपक वैज्ञानिकों में सर ए एच एडिंग्टन मुख्य रूप से हैं। एडिंग्टन ने वैज्ञानिक दर्शन को 'सीमित ज्ञाता-सापेक्षवाद' (Selective Subjectivism) के रूप में माना है जो कि बरकने के ज्ञाता-सापेक्षवाद से काफी भिन्न है। एडिंग्टन के अनुसार विषय न तो ज्ञाता-सापेक्ष है और न केवल बस्तु-सापेक्ष और न ज्ञाता-सापेक्ष व बस्तु-सापेक्ष पदार्थों और गुणों का अलग सम्मिश्रण है। परन्तु विज्ञान द्वारा विषय का जो ज्ञान हमें होता है वह अधिकतर प्रेक्षणों पर आधारित होने के कारण ज्ञाता-सापेक्ष वास्तविकता पर अधिक प्रकाश डालता है। कुछ बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता 'आत्मा' है, जब कि भौतिक विषय 'ज्ञाता-सापेक्ष' है। अतः बस्तु-सापेक्ष विषय सम्बन्धी ज्ञान भौतिक विज्ञान नहीं करा सकता। भौतिक विज्ञान के नियम ज्ञाता-सापेक्ष विषय के नियम हैं। जैसे कि उन्होंने लिखा है 'भौतिक विज्ञान के मूलभूत नियम और अन्तर (सम्बन्ध) पूर्णतः ज्ञाता-सापेक्ष हैं, क्योंकि वे ज्ञाता की इन्द्रियों और बुद्धि रूप साधनों का इन साधनों—इन्द्रियों और बुद्धि—द्वारा होने वाले ज्ञान पर जो प्रभाव पड़ता है उसको व्यक्त करते हैं।'

विज्ञान-अगम् के एक प्रमुख विचारक पोलिनकारे (Poincare) ने यह प्रकल्प माना है कि ज्ञाता (आत्मा) के विना कोई वास्तविकता या अस्तित्व हो सकता है। पोलिनकारे के अन्वये में 'किसी भी वास्तविकता का अस्तित्व जिस आत्मा (ज्ञाता) के द्वारा उसका अनुमान किया जाता है, वह देखी जाती है प्रकल्प अनुभूत होती है, उस आत्मा के विना स्वतन्त्र रूप से होना प्रकल्प है। इतना अधिक बहिःस्थ विषय यदि अस्तित्वमान हो तो भी वह अज्ञेय के लिए हमारी पहुँच से बाहर रहेगा। जिसको हम 'बस्तु-सापेक्ष वास्तविकता' मानते हैं, उसी अर्थ में तो वह नहीं है जो बहुत सारे अज्ञेय चीजों प्राणियों के लिए समान रूप में है और समस्त सभी प्राणियों के लिए समान रूप में हो।'

१ श्री मिस्ट्रीयत मुनिवर्त पृ १२४ १२७।

२ श्री किमोटोकी प्राक किबिकल लाइन्स, पृ १४।

३ श्री वैश्व प्राक लाइन्स सर ए एच एडिंग्टन द्वारा ग्यु पाचबैब इन लाइन्स पृ १ पर उद्धृत।

वास्तविक वास्तविकतावाद

विरल वा प्रसिद्ध वास्तविक है और पदार्थों की वास्तविकता स्व-भाषारिह है। यह वास्तविकतावाद है। इसके भी अनेक रूप बने हैं। इनके निम्न-निम्न मठों का सूक्ष्म विश्लेषण न करके केवल स्पूस दृष्टि से इनकी माय्या का प्रतिपादन यहाँ किया जा रहा है। पारदर्शवाद वा वास्तविकता का भाषार जाता है जबकि वास्तविकतावाद वा पदार्थ वा वस्तु है। हम किसी एक मौलिक पदार्थ को इन्द्रियों द्वारा ग्रहण करते हैं। रंग स्वयं प्रादि गुणों के द्वारा पदार्थ का ज्ञान हम करते हैं। जब पारदर्शवाद कहता है कि ज्ञाता के इन रंग प्रादि पदों के ग्रहण से ही वस्तु प्रस्तित्व में आता है, अतः वह ज्ञाता-सापेक्ष है। जबकि वास्तविकतावाद के अनुसार हम केवल रंग प्रादि गुणों का ग्रहण ही नहीं करते। इनके प्रतिरिक्त हम 'कोई पदार्थ' के रूप में वस्तु को जानते हैं। अतः पदार्थ स्वयं वा वास्तविक है अर्थात् हमारे द्वारा ग्रहण होने पर ही प्रस्तित्व में नहीं आता है अर्थात्-भाष में—ज्ञाता की अपेक्षा बिना भी—इसका वास्तविक प्रस्तित्व है।

पारश्चात्य दार्शनिकों में प्राचीन यूनानी दार्शनिक परमेनिडस (Parmenides) ने पदार्थ के वास्तविक प्रस्तित्व को स्वीकार कर हम विचारवाद को माय्य रत्ना है। डेमोक्रीटस (Democritus) ने 'अणु' के रूप में वास्तविकता को स्वीकार किया है। यद्यपि डेमोक्रीटस ने स्वयं रस अर्थात् प्रादि अणु के गुणों को वस्तु सापेक्ष वास्तविकता के रूप में स्वीकार नहीं किया है फिर भी अणु, जोकि सभी पदार्थों की इकाइयाँ के रूप में हैं वस्तु-सापेक्ष प्रस्तित्व रखते हैं ऐसा माना है।

अरस्तु (Aristotle) ने अणुओं के 'विचारों के सिद्धांत' (Theory of Ideas) का समर्थन किया और उसके स्थान में पदार्थ (Substance) और 'प्रस्तित्व' (Essence) के सिद्धांत के रूप में वास्तविकतावाद वा समर्थन किया। अरस्तु के दर्शन से प्रभावित होने वाला ईसाई धर्म के अधिकांशियों का दर्शन पाण्डित्यवाद (Scholasticism) वास्तविकतावाद वा प्रबल पोषक है। पाण्डित्यवादियों ने (जिसमें ईसाई धर्म के सेंट थोमस प्रादि प्रसिद्ध पादरिया वा समावेय होना है) "विद्वान् में अनेक पदार्थ हैं और ये अणु-अणु वास्तविक रखते हैं" इन रूप में विद्वान् की वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता स्वीकार की है।<sup>१</sup> प्राधुनिक पादशास्य दर्शन में प्रादि दार्शनिक रेने डेकार्टस (René Descartes) न स्पष्ट रूप से वास्तविकतावाद को स्वीकार किया है। डेकार्टस के प्रस्तित्ववाद (Ontology) में वास्तविक प्रस्तित्व के विषय में चिन्तन किया गया है। ईश्वर के प्रतिरिक्त को प्रकार के पदार्थों का वास्तविक (अणु-सापेक्ष) प्रस्तित्व डेकार्टस ने बताया है। एक तो मौलिक पदार्थ अथवा अणु (matter) और दूसरा मानसिक पदार्थ अथवा मन इस प्रकार के विभागीकरण को तात्त्विक वास्तविकतावाद (Metaphysical realism) कहा गया है।<sup>२</sup>

प्राधुनिक दार्शनिक बर्ट्रैंड रसेल (Bertrand Russell) ने वैज्ञानिक और गणितात्मक अणुओं के आधार पर एक नया दर्शन दिया है। उन्होंने अपने दर्शन में गणित और अणु को प्रमाणता की है और गणित को प्रमाणता देने का कारण यही है कि गणित के द्वारा वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता का प्रतिपादन किया जा सकता है।<sup>३</sup> इन्द्रिया की सहायता से होने वाले पदार्थों के ज्ञान अथवा अनुभूति (Perception) के विषय में वे लिखते हैं "अनुभूति कुछ अणुओं में तो अनुभूत पदार्थों का प्रमाण ही है और इसलिए अनुभूति और अनुभूत पदार्थों में अनुभूत होता ही चाहिए, अर्थात् वह अनुभूति पदार्थों का ज्ञान नहीं करा सकती।" " " इस प्रकार पदार्थ का अणु-सापेक्ष वास्तविक प्रस्तित्व हुए बिना हमारी अनुभूति पर अथवा प्रमाण नहीं हो सकता तथा अनुभूति और अनुभूत पदार्थों की अनुभूतता भी हमारी ही सहायता है जब अनुभूत

१ डेवेन कीसमोसोकी से वेस्त ए मैकबिसियस पृष्ठ ४८-५७ ७६  
 २ डी ईश्वर प्राँक मैटाफिजिक्स पृ ११  
 ३ टिड्डिबल दण्ड किमोसोकी से हार्डसननर्यं पृ ७५  
 ४ डेवेन डी स्टोरी प्राँक किमोसोकी पृ ३२६  
 ५ हिस्ट्री प्राँक वेस्टर्न किमोसोकी पृ ८६१

पदार्थ का स्वतन्त्र वास्तविक अस्तित्व हो।

प्रो ह्यूरी मार्गोनी धार्मिक विज्ञान के माने हुए विज्ञान ही धीरे धीरे वैज्ञानिक विषय के विषय में अपना स्वतन्त्र धीरे धीरे दृष्टिकोण रखते हैं। प्रो मार्गोनी ने 'धार्मिक भौतिक-विज्ञान के दर्शन' सम्बन्धी 'भौतिक वास्तविकता का स्पष्ट नामक पुस्तक लिखी है जिसमें ज्ञान-मीमांसा धीरे धीरे वैज्ञानिक पद्धतियों के आधार पर 'वास्तविकता' पर प्रकाश डाला है। वास्तविकता की ज्ञान-संशोधना को प्रतीकार करते हुए वे लिखते हैं 'हम चाहते हैं कि वास्तविकता हमारे विज्ञान ऐशिय ज्ञान में अधिक घातक हो बुद्धि तभी वास्तविक है जब कि वह मेरी सिद्धि के सामने सबा ही अस्तित्व में हो चाहे मैं उनको किसी समय न भी देखता हूँ।' 'वास्तविकता पदार्थ-सबुद्ध होनी चाहिए, विचार-सबुद्ध नहीं।' 'कोई भी व्यक्ति स्व-अम्मत बुद्धि में ऐसा नहीं कह सकता कि सरल में सरल प्रकार के पदार्थ के भी सभी गुण महिर्बन्ध हैं परन्तु केवल ऐशिय की अनुभूति के द्वारा ज्ञान धारोपित होते हैं।' 'इन उद्धरणों से स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकता का वैज्ञानिक ज्ञान-साधन होना मार्गोनी स्वीकार नहीं करते। मार्गोनी की विचारधारा के अनुसार पदार्थों का वस्तु-साधन अस्तित्व पूरा रूप में ऐशिय के द्वारा ग्रहण नहीं होता फिर भी कुछ एक साधनों के द्वारा ऐशिय अनुभूति धीरे धीरे वास्तविक पदार्थों का बोध सम्भव हो सकता है। किन्तु ये साधन केवल वास्तविक या धार्मिक नहीं हैं। ऐसे साधनों को उर्गोने 'कन्स्ट्रक्ट्स' (Constructs) कहा है। वे मानते हैं कि इनके द्वारा धार्मिकवाद धीरे धीरे वास्तविकतावाचक के बीच का मार्ग निरूपण है।

### यज्ञानिकों का वास्तविकतावाद

वास्तविकतावादी वैज्ञानिकों का यह धर्ममत है कि जिनमें भी पदार्थों का ज्ञान हम करते हैं वे सभी स्वतन्त्र रूप में अपना प्रकृत वास्तविक अस्तित्व रखते हैं। ज्ञान की संशोधना बिना भी उनका अस्तित्व बना रहता है। फोन वॉल्ज़ेकर (von Weizsacker) के शब्दों में "प्रकृति मनुष्य में पूर्णतर है। यद्यपि वास्तविकतावाद का निरूपण कुछ मूलभूत और कठिन किया गया है और जिन वास्तविकतावादक सरल वास्तविकतावाद (Simple or Naive Realism) विवेचनात्मक वास्तविकतावाद (Critical Realism) भौतिकवाद (Materialism) विज्ञानवाद (Positivism) धार्मिक धर्म प्रकाश करते हैं फिर भी सभी मुख्य रूप में विज्ञान को वस्तु-साधन वास्तविकता के रूप में स्वीकार करते हैं।

धार्मिक विज्ञान में प्रमुख वैज्ञानिक बर्नर हार्थमबर्ग (Heisenberg) क्वान्टम वास्तविकता के निरूपण को ही विज्ञान का नया मानते हैं।<sup>१</sup> उदाहरणार्थ क्वांटम सिद्धान्त (Quantum Theory) में 'सम्भावना फंक्शन' (Probability Function) जो कि धार्मिक ज्ञान के स्वरूप धीरे धीरे सम्बन्धी एक गणितीय सजा है के विषय में उद्घाटन किया है "जन्म ज्ञान-साधन धीरे धीरे क्वान्टम स्वरूप में हुआ है। 'सम्भावना फंक्शन' में वे जयन भी है जो कि मुख्यतः क्वान्टम धीरे धीरे जयन भी है जो कि हमारे ज्ञान के विषय में होने के कारण ज्ञान-साधन है। किन्तु मुख्य रूप में सम्भावना फंक्शन में ज्ञान-साधन स्वरूप क्वान्टम स्वरूपों की संशोधना में सम्भव है।<sup>२</sup> विज्ञान का वस्तु-साधन निरूपण करने में हम बड़े तर्क समर्थ हैं हम प्रकृत का उत्तर देने हुए उर्गोने किया है "विज्ञान की यह साधना धर्म में नहीं है कि ज्ञान निरूपण दृष्टि में विज्ञान का निरूपण किया जा सकता है। क्वान्टम यह धर्मनिर्णयना साधन हुआ

१ डी मैकर ऑफ डिजिटल रीवालिटी पृ ४

२ पृ २ १

३ यह धार्मिक धर्म है जन्म-ज्ञान-साधन दृष्टि-साधन बड़ी दिया गया है।

४ डी मैकर ऑफ डिजिटल रीवालिटी पृ ७१

५ डिजिटल एर किमोलीरी पृ ७६ १२२, १२६

६ पृ २१

७ पृ २४ २२



है। हम जानते हैं कि अन्वय सहर का अस्तित्व है 'आहे हम उसे देखें या नहीं'। उसकी (विमान की) सफलता में विद्वाने वस्तु-सापेक्ष विवेचन के समय तक हमें पहुँचाया है। 'वस्तु-सापेक्षता' किसी भी वैज्ञानिक निष्कर्ष की प्रथम बचौटी बन चुकी है।" लोक बरकते इस में घादर्यबादानी दार्शनिकों की विचारधारा का सम्बन्ध करते हुए हाईसनबर्ग लिखते हैं "हमारी धनुमूर्तियाँ केवल बर्न और शब्दों की गठरिची नहीं हैं जिस पदार्थ का हम ज्ञान करते हैं वह 'कोई वस्तु' के रूप में पहले ही धनुमन्त्र में घा जाता है यहाँ 'वस्तु' शब्द पर विशेष ध्यान देना चाहिए। प्रथम यदि हम वास्तविकता का पारमायिक तत्त्व 'वस्तुओं' को न मानकर, धनुमूर्तियों को मानते हैं तो हम निःसंदिग्ध रूप से गमती करते हैं।"

वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता को प्राथमिकता देने वाला वैज्ञानिकों में ब्रिटिश वैज्ञानिक सर एडमंड ह्यूट्टाकर (Whittaker) का नाम उल्लेखनीय है। वास्तविकता की परिभाषा करते हुए वे लिखते हैं "जो सभी ज्ञाताओं द्वारा समान रूप से जाना जाये वह 'वास्तविकता' है।" इस परिभाषा से स्पष्ट हो जाता है कि वास्तविकता का स्वरूप ज्ञाता सापेक्ष न होकर वस्तु-सापेक्ष है। इस तथ्य का स्पष्टीकरण ह्यूट्टाकर ने स्वयं किया है, "यद्यपि उक्त परिभाषा से वास्तविकता का ज्ञान इन्द्रिया द्वारा नियम-बद्ध और व्यक्तिगत मन द्वारा बुद्धिपूर्वक चिन्तन पर आधारित हो जाता है फिर भी वास्तविकता स्वयं में किसी भी व्यक्ति के मन (ज्ञाता) से स्वतन्त्र है और व्यक्ति (ज्ञाता) के ज्ञान और मृत्यु का उस पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है।" ह्यूट्टाकर का यह स्पष्ट अभिमत है कि वैज्ञानिक नियमों को गणितीय रूप देने से सम्पूर्ण वस्तु-सापेक्ष बुद्धि से वास्तविकता का विवेचन किया जा सकता है।"

इस उदाहरणबाध (Hans Reichenbach) कीसकी सही के माने हुए गणितज्ञ और दार्शनिक थे। उदाहरणबाध ने वैज्ञानिक दर्शन की बर्षा करते हुए लिखा है कि वैज्ञानिक दर्शन का सबसे अधिक महत्वपूर्ण ध्येय है—समस्त दार्शनिक ज्ञान की बचौटी के रूप में 'वस्तु-सापेक्ष सत्य' की स्थापना करना। उदाहरणबाध ने गणितीय भाषाओं पर 'भाषाघ और नाम' सम्बन्धी नवीन वैज्ञानिक चारबाधों का मौलिक प्रतिपादन करके विद्वाने वस्तु-सापेक्ष अस्तित्व को सिद्ध किया है।"

प्राथमिक वैज्ञानिकों में सी ई एम जोड (C. E. M. Joad) का नाम सुप्रसिद्ध है। जोड ने 'दर्शन का मार्गदर्शन' (Guide to Philosophy) नामक प्रथमी पुस्तक में वास्तविकता के स्वरूप-विवरण ज्ञाता-सापेक्ष घादर्यबाद वास्तविकतावाद विचारवाद प्राथमिक घादर्यबाद घादर्य माना जाये की बर्षा की है। वास्तविकतावाद का निरूपण करते हुए वे लिखते हैं "यह स्पष्ट है कि जब बर्षा में किसी भी प्रकार की धनुमूर्ति करता है—आहे मैं स्वयं देखता हूँ या चिन्तन करता हूँ 'आहे मुझे भ्रम घषबा घाघाम होता है घषबा मैं केवल धनमन्त्र ही करता हूँ' तब कोई न-कोई वस्तु स्वयं में दिखाने योगी है, चिन्तन में घाठी है। भ्रम या घामाघ के रूप में घाठी है घषबा उमका केवल धनुमन्त्र ही होता है और मेरे अस्तित्व का उस पदार्थ के साथ कोई न-कोई रूप में सम्बन्ध होता है। हम बचन से स्पष्ट हो जाता है कि बाध पदार्थ का घामा अस्तित्व ज्ञाता के अस्तित्व से (घषबा विचार से) भिन्न है। घन निष्पन्न यही निष्कर्षना है कि "सभी प्रकार के मानसिक बर्षाओं में यह वास्तविक घामाघता है कि ज्ञाता से भिन्न तत्त्व का ज्ञान उमम होता है। मानसिक बर्षा का घर्ष यही होता है कि मन से भिन्न 'कोई पदार्थ' का ज्ञान उमम होता है। प्रथम यह कहा जा सकता है कि 'कोई धन्य पदार्थ' जिसका ज्ञान होता है वह ज्ञान के कारण किसी भी प्रकार से प्रभावित

१ किडरत एण्ड किमोसोकी, पृ ७०

२ डॉन मुचिमड टू एडिप्पन पृ २

३ वही पृ १५

४ देखें वही पृ ०५

५ बी किमोसोकी घाँक स्पेस एण्ड टाइम इन्फोडरतन पृ १९

६ इसके विवेचन के लिए देखें वही पृ २८६ से २८८

७ घादर्य टू किमोसोकी पृ १९

नहीं होता है। (बाल्यविक) मनुसूक्ति के आधार पर इसी तथ्य को दूसरे शब्दों में कहा जाये तो पदार्थ बस्तुतः नहीं है, जो यदि ज्ञान द्वारा ग्रहण न भी होता हो तो भी उसी रूप में रहता है।<sup>१</sup> इस प्रकार, पदार्थ का बस्तु-सापेक्ष प्रतिष्ठान है। इन्द्रियों या मन द्वारा उसके ग्रहण (perceiving) होने से हमारा (ज्ञाता का) उसके साथ सम्बन्ध होता है किन्तु इस क्रिया से उस पदार्थ के अस्तित्व पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता।

भौतिकवादी सोबियन वैज्ञानिक आदर्शवाद के कचे बिरोधी हैं। इसका कारण केवल यही नहीं है कि वे आत्मा के अस्तित्व को स्वीकार नहीं करते किन्तु वे मानते हैं कि सभी पदार्थों के बस्तु-सापेक्ष अस्तित्व को स्वीकार किये बिना विज्ञान बढ़ा गारी समस्याओं को सुलभ्यन में प्रथमर्ष बन जाता है। 'बिबर और परमाणु' के लेखक वैज्ञानिक व मन्त्रालय में मिया है। 'भौतिकवाद के दुपमन आचार्यवादी पदार्थ के बस्तुगत (मनुष्य को छोड़कर) अस्तित्व को प्रसवी बार बार पदार्थ की प्रथमता के विधान को भी प्रसवीकार करते हैं। ये अपनी हृत्पथों से इस महान् विधान को गमन साक्षित करने की कोशिश में लगे रहते हैं।

'साप ही वे 'दून्य में पदार्थ की उत्पत्ति और 'दून्य में ही उसके व्हास्तर की सम्भावना के धनर्षक रयाल को मित्र करते की कोशिश करते हैं।<sup>२</sup> मार्स के धार्मिक भौतिकवाद का आधार लेकर सोबियत वैज्ञानिकों ने पदार्थ के बस्तु-सापेक्ष अस्तित्व को प्रमाणित किया है। उदाहरणार्थ 'प्रकाश के विषय में न्यूटन (Newton) से लेकर अब तक विभिन्न प्रकार के विद्यालय वैज्ञानिक जर्मन् में पाये हैं। प्रकाश 'तरंगण' है या 'पथों के समुदाय' के रूप में है इस समस्या ने वैज्ञानिकों को काफी व्यथित किया है। कुछ एन प्रथिमाण प्रकाश को स्पष्ट रूप से तरंगमय बताती हैं तो दूसरी ओर कुछ एक प्रथिमाण उगरोकन-समुदाय के रूप में स्थापित करती हैं। इनका ही नहीं कुछ प्रथियाए पदार्थ-जनों को भी तरंगमय बताती है। इन प्रकार पदार्थ एन प्रकाश तरंगमय भी हैं और कणरूप भी। अतः प्रथ्य धर्षान् पदार्थ और प्रकाश में तरंगमय एन कर्षा बोना के गुन साप एते हैं पर पूर्णरूप में न तो बहु तरंगों हैं न कण और न बोना का मिश्रण ही। प्रकाश और पदार्थ के बीच में किस प्रकार का सम्बन्ध है इसका स्पष्टीकरण अब तक विज्ञान नहीं कर पाया है फिर भी प्रकाश और पदार्थ का बस्तु-सापेक्ष अस्तित्व करने में यह सफल रहा है ऐसा सोबियन वैज्ञानिकों का मानना है।<sup>३</sup> ज की स्थापित ने लगे सम्बन्ध में जितना है आदर्शवाद के विपरीत जो किम्व और उसके विषयों को जानने की सम्भावना को प्रसवीकार करता है जो हमारे ज्ञान की प्रामाणिकता में विरोध नहीं करता बाल्यविक साथ ही नहीं मानता और यह मानता है कि समार शय-नीमित्त कर्षुषा में शिखर विज्ञान कभी नहीं जान सकता भरा है मार्सवादी धार्मिक भौतिकवाद का मत है कि बिन्ध और उनके विषय पूर्वक ज्ञानमय हैं प्रयोग तथा व्यावहारिकता द्वारा परीक्षित प्रकृति के विषयों का हमारा ज्ञान प्रामाणिक ज्ञान है और उसमें बाल्यविक साथ ही प्रामाणिकता है तथा संगार में ऐसी बस्तुएँ नहीं हैं जो अज्ञात एन ज्ञान के बलुणु हैं ज्ञान संगार में भी हा किन्तु जो विज्ञान की वैज्ञानिक एन व्यावहारिकता में प्रकट और ज्ञान हो जानती है। स्थापित कर्षु एन मन्त्रालय आदर्शवाद का गण्डा कर बाल्यविकारास की स्थापना की गई है।

## जैन दर्शन की तत्त्व-मीमासा

जैन दर्शन सामाजिकशास्त्री है किन्तु साथ ही अनेकशास्त्री भी। नील (विद्वत्) की स्थापना करने हुए जैन दर्शन में कहा गया है 'विषय एन प्रकाश के इत्ये है कर्षुषा है'<sup>४</sup> एन एन इत्ये के साथ इस प्रकार है—

१ म इह दृष्टिकोमोमी ० ७४

२ विषय और कर्षुषा (श्रियो कर्षुषा) ० १४२

३ जैन म इ कर्षुषा द्वारा कर्षुषा 'जैन और कर्षुषा (श्रियो कर्षुषा) ० २० १२

४ सोबियन मन्त्रालय कर्षुषा कर्षुषा की इतिहास (कर्षुषा कर्षुषा) ० १७० (जैन और कर्षुषा ० १२ के उद्यम)

५ कर्षुषा कर्षुषा को ०

१ धर्मास्तिकाय	गति-सहायक	द्रव्य
२ अर्धमास्तिकाय	स्थिति-सहायक	द्रव्य
३ आकाशास्तिकाय	प्राथम्य देने वासा	द्रव्य
४ कास	समय	
५ पुद्गलास्तिकाय	मूढ जड़ पदार्थ	(Matter)
६ जीवास्तिकाय	चेतन्यशील धारमा	(Soul)

इत धा १५५ की सह-प्रवृत्ति 'सोक' है।<sup>१</sup> इस प्रकार की द्रव्य-गीमासा जैन वक्त्र की प्रपनी विवेचता है। इन छ द्रव्यो म से 'कास' को छोडकर दोप पाँच द्रव्य धस्तिकाय कहे गये हैं। 'धस्तिकाय' का तात्पर्य है कि ये द्रव्य सप्रदेशी<sup>२</sup>—सावयवी हैं। 'कास' द्रव्य के प्रदेश नहीं होते। अतः उसे धस्तिकाय नहीं कहा गया है। इस कारण से नहीं-कही सोक की बर्णा करते हुए सोक को 'धर्मास्तिकायस्य' बताया गया है।<sup>३</sup> सक्षिप्त म जिसको हम 'विरव' (Universe) की सजा देते हैं वह 'सोक' है।

'द्रव्य' की परिभाषा करते हुए बताया गया है कि 'गुण और पर्यायो के प्राथम्य को द्रव्य कहते हैं।'<sup>४</sup> धर्मात् द्रव्य वह है जिसम गुण और पर्याय (धर्मस्वाए) होती हैं। प्रत्येक द्रव्य म दो प्रकार के धर्म रहते हैं—एक तो सहभावी धर्म (गुण) जो द्रव्य म नित्य रूप से रहता है, दूसरा अयभावी धर्म (पर्याय) जो परिवर्तनशील होता है। गुण भी दो प्रकार के हैं—सामान्य गुण और विशेष गुण। सामान्य गुण वे हैं, जो सभी द्रव्यो म निश्चित रूप से होते हैं। जैसे<sup>५</sup> धस्तित्व बस्तुत्व द्रव्यत्व प्रमेयत्व प्रवेद्यत्व और अगुणत्वधुत्व। ये छ गुण सामान्य गुण हैं अतः प्रत्येक द्रव्य म ये गुण होते ही हैं। धस्तित्व गुण उसे कहते हैं जिस गुण के कारण द्रव्य का कभी विनाश न हो धर्मात् द्रव्य सदा विद्यमान रहता है—कभी मूढ नहीं होता। बस्तुत्व गुण का धर्म होता है द्रव्य का सदा कितो-न-विशी प्रकार की धर्मक्रिया करते रहना। प्रत्येक द्रव्य धर्म्य पदार्थों के साथ अनेक प्रकार के सम्बन्धो से जुडता है और अन्य पदार्थों के द्वारा प्रभावित भी होता रहता है। निन्त इन क्रिया-प्रतिक्रियाया म भी द्रव्य 'बस्तुत्व' गुण के कारण अपनेपन को नहीं छोडता। 'द्रव्यत्व' गुण यह है जिसके कारण द्रव्य गुण और पर्यायो को कारण करता है। प्रतिधम प्रत्येक द्रव्य की धर्मरथा बधमती रहती है। इन धर्मस्वायो के परिवर्तन से द्रव्य म 'उत्पत्ति और विनाश' का धम धमता रहता है। 'प्रमेयत्व' गुण के कारण द्रव्य ज्ञान द्वारा जाना जा सकता है। जो प्रमाण (धर्माध ज्ञान) का विषय धन सकता है वह 'प्रमेय' है। प्रवेद्यत्व गुण के कारण द्रव्य के प्रदेश का माप होता है। प्रत्येक द्रव्य का विस्तार (extension) उसके प्रदेशवान् धामिक कारण होता है।

१ धम्मो धधम्मो धागाधं कासो पुण्यम-अन्तधो।

एस सोपोति पणतो जिणहि वरधंसिहि ॥

—उत्तराध्ययन सूत्र २०-७

२ 'प्रवेद्य' शब्द का धर्म है—द्रव्य का 'निरंश धधयव'। निरंश प्रवेद्य ॥

—धी जैन सिद्धान्त शोधिका १२३

३ 'किमिय धन्ते ! सोएत्ति पधुबधइ ?

गोयमा ! धंभत्थिकाया एत धं एवत्ति सोएत्ति पधुबधइ संजहा—

धम्मरिबकाए, धहम्मरिबकाए जाव पोपत्तरिबकाए।

—भगवती सूत्र ११५५०१

४ गुणरपर्यायधरो द्रव्यम्।

—धी जैन सिद्धान्त शोधिका १३

५ आधोभस्तित्वबस्तुत्वद्रव्यत्वप्रमेयत्वप्रवेद्यत्वागुणधमपुत्वादि।

—वही १४२

धनुष्मत्त्व गुण के कारण इन्ध्र्य मे घनत्व धर्म एकीभूत होकर रहते हैं—बिभार कर घसघ-असघ वहाँ हो जाते। इसी गुण के कारण प्रत्येक इन्ध्र्य के 'स्वरूप' की अविचलता होती है।

प्रत्येक इन्ध्र्य (प्रतिफल्य) एक वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता है। इनमे से पुद्गल इन्ध्र्य और जीव इन्ध्र्य बिबरन के सक्रिय और महत्त्वपूर्ण इन्ध्र्य हैं और पश्चिमी पद्यनो मे तथा विज्ञान मे इनकी ही कर्षा विधाय होने के कारण यहाँ पर सक्षिप्त मे इनका स्वरूप-चिन्तन किया गया है।

### पुद्गल और जीव

'पुद्गल' शब्द जैन दर्शन का पारिभाषिक शब्द है। जो वर्ण स्वर्ण मन्त्र और रस—इन गुणो से युक्त है वह पुद्गल है। पुद्गल का धातुनिक पर्यायवाची शब्द जड (matter) अथवा भौतिक पदार्थ (Physical Substance) हो सकता है। किन्तु ऊर्जा (energy) का कि वस्तु जड का ही एक रूप है पुद्गल के अन्तर्गत आ जाती है। पुद्गल के सूक्ष्मतम अविनाश्य घट को परमाणु कहा जाता है। बिबरन (सोकाकाश) मे परमाणु की संख्या अनन्त है और प्रत्येक परमाणु स्वतंत्र इकाई है। जब ये परमाणु परस्पर जुड़ते हैं तब स्वल्प का निर्माण होता है। स्वल्प मे दो से लेकर अनन्त परमाणु हो सकते हैं। सोकाकाश के जितने भाग को एक परमाणु अवसाहित करता है उतने भाग को 'प्रवेद्य' कहा जाता है। किन्तु पुद्गल की स्वाभाविक अवसाहन-सञ्चय शक्ति के कारण सोकाकाश के एक प्रवेद्य मे 'अनन्त प्रवेद्यी' (अनन्त परमाणुओं से बना हुआ) स्वल्प भी उद्भूत सकता है। समग्र सोकाकाश मे (जो कि अर्धस्वात प्रवेद्यात्मक है) अनन्त 'अनन्त-प्रवेद्यी' स्वल्प विद्यमान हैं। इस प्रकार इन्ध्र्य-संख्या की दृष्टि से पुद्गल इन्ध्र्य अनन्त हैं लोक की दृष्टि से स्वतन्त्र परमाणु एक प्रवेद्य का अवसाहन करता है और स्वतन्त्र स्वल्प एक से लेकर अर्धस्वात प्रवेद्यी का अवसाहन करता है तथा समग्र पुद्गल इन्ध्र्य समस्त लोक मे व्याप्त है। काम की दृष्टि से अनादि और अनन्त है स्वरूप की दृष्टि से वर्ण स्वर्ण प्राधि गुणो से युक्त चैतन्य-रहित और मूर्त है।

स इन्ध्र्यो मे केवल जीव इन्ध्र्य ही चैतन्य युक्त माना गया है। 'जीव' शब्द 'धारमा' (Soul) का पर्यायवाची है। चैतन्य (Consciousness) इच्छा मुख्य लक्षण है। इन्ध्र्य की दृष्टि से जीव की संख्या अनन्त है और प्रत्येक जीव अथवा धारमा स्वतन्त्र इकाई है। लोक की दृष्टि से एक स्वतन्त्र जीव कम-से-कम लोक के अर्धस्वात भाग प्रमाण किन्तु अर्धस्वात-प्रवेद्यात्मक आकाश का अवसाहन करता है और अविच-से-अधिक समग्र 'सोकाकाश' का अवसाहन भी कर सकता है। सभी जीव इन्ध्र्यो की अपेक्षा से समस्त लोक मे जीव इन्ध्र्य व्याप्त है। काम की दृष्टि से प्रत्येक जीव अनादि और अनन्त है। स्वरूप की दृष्टि से जीव अमूर्त वर्ण प्राधि गुणो से रहित और चैतन्य-युक्त है। ज्ञान चैतन्य की ही प्रवृत्ति होने से जीव ना मर्त है।

जीव और विषेय प्रकार के पुद्गल-स्वल्प बिबरनो 'कर्म' कहा जाता है परस्पर मे सम्बन्धित होते हैं। जीव की विविध प्रवृत्तियो और विद्यायो के कारण कर्म-युद्गसो का जीव के छात्र सम्बन्ध होता है और उन क्रियायो के अनुसार कर्म-युद्गल विविध रूप मे जीव को प्रभावित करते हैं। बिबरन मे जितने भी प्राणी (जीव) हैं वे सभी वहाँ तक कर्म-युद्गलसो से युक्त होते हैं शूल बुद्ध जगत् मूल्य प्राधि परिणामो को भोगते रहते हैं और कर्म-युद्गसो से जो मुक्त हो जाते हैं, वे इस सभी परिणामो से भी मुक्त हो जाते हैं और 'परमात्मा' अथवा 'शिख' की सज्ञा को प्राप्त करते हैं।

### समीक्षा

#### आदर्शवाद और जैन दर्शन

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो चुका है कि अनेकानेक दार्शनिको मे और नैतिको मे इस अद्विज पहेली को हल करने का प्रयत्न किया है। पश्चिम मे 'बिबरन के स्वरूप' का प्रतिपादन मुख्यतया आदर्शवाद और वास्तविकतावाद के रूप मे हुआ है। आदर्शवादी नैतिक और दार्शनिक बिबरन की वस्तु-निष्ठ वास्तविकता को अस्वीकार कर प्रत्यक्ष (Idea) बिभार (Thought) अनुभूति (Perception) ईश्वर (God) धारमा (Soul) चैतन्य (Consciousness)

प्रयुक्तबुद्धि बुद्ध के कारण इन्द्रिय में धनन्त धर्म एकीभूत होकर रहते हैं—विचार कर भ्रम-भ्रम नहीं हो जाते। इसी बुद्ध के कारण प्रत्येक इन्द्रिय के 'स्वरूप' की प्रतिबन्धिता होती है।

प्रत्येक इन्द्रिय (प्रतिक्रिया) एक वस्तु-संपर्क वास्तविकता है। इनमें से पुद्गल इन्द्रिय और जीव इन्द्रिय बिस्व के सन्धि और महत्त्वपूर्ण इन्द्रिय हैं और पश्चिमी संसृता में तथा विज्ञान में इनकी ही चर्चा विशेष होने के कारण यहाँ पर उचित में इनका स्वरूप-चिन्तन किया गया है।

### पुद्गल और जीव

'पुद्गल' शब्द जैन दर्शन का पारिभाषिक शब्द है। जो बर्ण स्वर्ण गन्ध और रस—इन गुणों से युक्त है, वह पुद्गल है। पुद्गल का प्राथमिक पर्यायवाची शब्द अणु (matter) अथवा भौतिक पदार्थ (Physical Substance) हो सकता है। किन्तु, ऊर्जा (energy) जो कि वस्तु अणु का ही एक रूप है, पुद्गल के अन्तर्गत आ जाती है। पुद्गल के सूक्ष्मतम प्रतिभाष्य अणु को परमाणु कहा जाता है। बिस्व (सोकाकाश) में परमाणुओं की संख्या धनन्त है और प्रत्येक परमाणु स्वतन्त्र इकाई है। जब ये परमाणु परस्पर जुड़ते हैं तब स्कन्ध का निर्माण होता है। स्कन्ध में दो से लेकर धनन्त परमाणु हो सकते हैं। सोकाकाश के बिलने भाग को एक परमाणु अणुवाहित करता है उतने भाग को 'प्रदेश' कहा जाता है। किन्तु, पुद्गल की स्वाभाविक अणुवाहन-संकोच शक्ति के कारण सोकाकाश के एक प्रदेश में 'धनन्त प्रदेशी' (धनन्त परमाणुओं से बना हुआ) स्कन्ध भी उद्भूत सकता है। समग्र सोकाकाश में (जो कि असंख्यात प्रदेशात्मक है) धनन्त 'धनन्त-प्रदेशी' स्कन्ध विद्यमान है। इस प्रकार इन्द्रिय-रूपों की दृष्टि से पुद्गल इन्द्रिय धनन्त है। क्षेत्र की दृष्टि से स्वतन्त्र परमाणु एक प्रदेश का अणुवाहन करता है और स्वतन्त्र स्कन्ध एक से लेकर असंख्यात प्रदेशों का अणुवाहन करता है तथा समग्र पुद्गल इन्द्रिय समस्त लोक में व्याप्त है। काम की दृष्टि से अनादि और अनन्त है। स्वरूप की दृष्टि से बर्ण स्वर्ण आदि गुणों से युक्त शैतन्य-रहित और मूर्त है।

यह इन्द्रियों में केवल जीव इन्द्रिय ही शैतन्य युक्त माना गया है। 'जीव' शब्द 'आत्मा' (Soul) का पर्यायवाची है। शैतन्य (Consciousness) इसका मुख्य सदान है। इन्द्रिय की दृष्टि से जीव की संख्या धनन्त है और प्रत्येक जीव अणुवाहित आत्मा स्वतन्त्र इकाई है। क्षेत्र की दृष्टि से एक स्वतन्त्र जीव कम-से-कम लोक के असंख्यात भाग प्रमाण बिन्दु असंख्यात-अवेद्यात्मक आकाश का अणुवाहन करता है और पश्चिमी-से-पश्चिमी समग्र 'सोकाकाश' का अणुवाहन भी कर सकता है। सभी जीव इन्द्रियों की अपेक्षा से समस्त लोक में जीव इन्द्रिय व्याप्त है। काम की दृष्टि से प्रत्येक जीव अनादि और अनन्त है। स्वरूप की दृष्टि से जीव अमूर्त बर्ण आदि गुणों से रहित और शैतन्य-युक्त है। ज्ञान शैतन्य की ही प्रकृति होने से जीव का मूर्त है।

जीव और विशेष प्रकार के पुद्गल-स्कन्ध जिनको 'कर्म' कहा जाता है, परस्पर में सम्बन्धित होते हैं। जीव की विविध प्रकृतियों और क्रियाओं के कारण कर्म-पुद्गलों का जीव के साथ सम्बन्ध होता है और उन क्रियाओं के अनुसार कर्म-पुद्गल विविध रूप में जीव को प्रभावित करते हैं। बिस्व में जितने भी प्राणी (जीव) हैं वे सभी जहाँ तक कर्म-पुद्गलों से युक्त होते हैं, कुछ कुछ अल्प मृत्यु आदि परिणामों को योग्य रहते हैं और कर्म-पुद्गलों से जो युक्त हो जाते हैं, वे इन सभी परिणामों से भी युक्त हो जाते हैं और 'परमात्मा' अथवा 'धिष्ठ' की उच्चा को प्राप्त करते हैं।

### समीक्षा

#### प्रादुर्भाव और जन अदान

उक्त विवेचन से स्पष्ट हो चुका है कि धार्मिक वास्तविकता में और वैज्ञानिकों में इस अद्विष्टि पद्धति को हल करने का प्रयत्न किया है। परिणाम में 'विद्वान् के स्वरूप' का प्रतिपादन मुख्यतया प्रादुर्भाव और वास्तविकताओं के रूप में हुआ है। प्रादुर्भाव वैज्ञानिक और धार्मिक विद्वान् की वस्तु-रहित वास्तविकता को प्रतीकार कर प्रत्यय (Idea) विचार (Thought) अनुभूति (Perception) ईश्वर (God) आत्मा (Soul) शैतन्य (Consciousness)

है। 'अपने-आप में-वस्तु' का स्वीकार कर काण्ट का सिद्धान्त यद्यपि वास्तविकतावाद के निकट था जाता है फिर भी उसमें भारतवादी की ही प्रधानता रही है। यद्यपि इस भारतवादी मता के प्रतिरिक्त विश्व के अस्तित्व का निषेध नहीं किया गया है, फिर भी ज्ञाता की प्रधानता को अनुमन्य रखा गया है। इसलिए ऐन्द्रिय अनुभूति द्वारा ज्ञात पदार्थ प्रथम पदार्थों का भाव माना गया है।

अब जैन दर्शन के दृष्टिकोण के साथ काण्ट के सिद्धान्त की तुलना की जाय तो यहाँ तक तो दोनों सिद्धान्तों में साम्य है कि प्रथम पदार्थ ज्ञाता से भिन्न स्वतन्त्र अस्तित्व रखते हैं। जैन दर्शन में पुद्गलास्तिकाय को स्वतन्त्र वस्तु-सापेक्ष द्रव्य माना है। काण्ट ने 'अपने-आप में-वस्तु' का स्वतन्त्र अस्तित्व माना है। जैन दर्शन के अनुसार प्रत्येक पौद्गलिक पदार्थ में—चाहे वह परमाणु के रूप में हो चाहे परमाणुओं से बने स्कन्ध के रूप में हो—स्वयं उस गन्ध और रस नामक गुण रखते हैं। वस्तु की अस्तित्व धरना वस्तु-निष्ठ होने के कारण ये गुण ज्ञाता से अलग स्वतन्त्र हैं। अब ज्ञाता किसी भी पुद्गल को इन्द्रिया द्वारा ग्रहण करता है तब ऐन्द्रिय ज्ञान की सीमितता के कारण यदि वह वस्तु को मूल स्वरूप में न भी जाने तो भी इससे वस्तु का स्वरूप नहीं बदल जाता। उदाहरणार्थ—यह माना गया है कि प्रत्येक अक्षराक्षर पदार्थ धनस्त परमाणुओं का स्कन्ध होता है। उसमें सभी वर्ण विद्यमान होते हैं। किन्तु जब हम उस पदार्थ को देखते हैं तब यह आवश्यक नहीं होता कि उसमें रहे हुए सभी वर्ण हम दिखाई दें। जैसे भ्रमर में पंखा ही वर्ण होते हैं फिर भी हम यह काला ही दिखाई देता है। यह ऐन्द्रिय ज्ञान की सीमितता का कारण होता है। ऐन्द्रिय ज्ञान के द्वारा भ्रमर के सभी वर्णों का ज्ञान सम्भव हो सकता है। जैन दर्शन की पारिभाषिक धर्मावधि में इस तथ्य को कह तो निश्चय नय की दृष्टि में तो भ्रमर पंखा वर्णों से युक्त है किन्तु व्यवहार नय की दृष्टि से भ्रमर काला है। काण्ट के सिद्धान्त का प्रथम (Phenomenon) व्यवहार नय की दृष्टि से वस्तु-स्वरूप है 'अपने-आप में वस्तु' (Thing in Itself) के रूप में पदार्थ का स्वरूप निश्चय नय की दृष्टि से है। ऐसा कहा जा सकता है। फिर भी काण्ट और जैन दर्शन के 'वस्तु' और 'ज्ञाता' के स्वरूप के विषय में तो मूलभूत मतभेद रह ही जाता है। जहाँ काण्ट की मान्यता के अनुसार पदार्थ के वास्तविक स्वरूप का ज्ञान कभी नहीं हो सकता वहीं जैन दर्शन इसको अव्यक्त नहीं मानता है। काण्ट के अनुसार ज्ञाता द्वारा ही अनुभूत वस्तु को रूप दिया जाता है जबकि वस्तु के स्वरूप में कोई परिवर्तन ज्ञाता के इच्छासे के द्वारा होता है ऐसा जैन दर्शन नहीं मानता। काण्ट के दर्शन में ज्ञेय पदार्थ और ज्ञाता पदार्थ में सर्वथा भेद माना गया है तथा ज्ञाता की प्रत्यक्ष शक्ति को सर्वोपरि बताया गया है वहीं जैन दर्शन ज्ञाता पदार्थ अनुभूत पदार्थ और ज्ञेय में भेद नहीं मानता हम जो भिन्नता दिखाई देती है, वह हमारे ऐन्द्रिय ज्ञान की सीमितता के कारण है न कि वस्तु-निष्ठ गुणों के परिवर्तन के कारण। इसके प्रतिरिक्त ज्ञेय और ज्ञाता का अलग-अलग स्वतन्त्र अस्तित्व और महत्त्व माना गया है तथा ज्ञाता के इच्छासे (विषय-ग्रहण) से ज्ञेय पदार्थ के स्वरूप में परिवर्तन नहीं होता यह जैन दर्शन का स्पष्ट मतलब है।

### अनुभववाद और जैन दर्शन

भारतवादी का तीसरा रूप है—अनुभववाद (Empiricism)। जोन बरकल ह्य में विधियम जन्म प्रादि दार्शनिक इस विचारवाद के प्रमुख प्रचारक हुए हैं। जैसे कि बरकल की विचारवाद के प्रतिपादन में कहा जा चुका है अनुभववाद ने धारणा धरना ज्ञाता के प्रतिरिक्त प्रथम पदार्थों की वास्तविकता को धरनीकार किया गया है। अनुभववादी मानते हैं कि कोई भी पदार्थ जब तक हम उसको इन्द्रिया द्वारा ग्रहण नहीं करते तब तक अस्तित्वहीन हो रहता है। इसका अर्थ यह होता है कि जो पदार्थ हमारे अनुभव के विषय बनते हैं उनके प्रतिरिक्त सभी पदार्थ धर्मास्तविक हैं। सामान्य ज्ञान और पारम्परिक विज्ञान इन विचारवादों को कभी मान्य नहीं रख सकता। क्योंकि हम जानते हैं कि विज्ञान में बहुत सारे पदार्थ ऐसे हैं जो किसी भी व्यक्ति की ऐन्द्रिय अनुभूति का विषय नहीं बनते। जैसे बट्टेन्द्र रमस ने उदाहरण दिया है कि "राज के समय में जब बौर धर्मकार होता है और मैं नींद लेता हूँ तब मेरे समयमूह में विषयनाम सारे उपकरण किसी

प्लुतो, काष्ठ और धम दर्शन

आचार्यवाद की दूसरी विचारधारा जिसमें वास्तविकता को व्यावहारिक न मान कर पारमाधिक माना गया है मुख्यतः प्लुतो और काष्ठ जैसे दार्शनिकों की वेत है। प्लुतो ने 'प्रत्ययों के सिद्धान्त' (Theory of Ideas) में जो प्रतिपादन किया है, उसका संक्षिप्त भवती उदाहरण है कि वास्तविक पदार्थ पारमाधिक है। अपनी अनुभूति में जाने जाने पदार्थ प्रामाणिक रूप हैं। उदाहरणार्थ—'विस्ती' का अर्थ है वह एक निश्चित विस्ती जो कि वस्तुतः ईश्वर द्वारा सजित है वही 'विस्ती' वास्तविक है। इसके प्रतिरिक्त जितनी भी विस्तियाँ हम देखते हैं, वे सभी अवास्तविक और अमूर्त हैं—यद्यपि अनुभूति जो कुछ भी जानता है वह केवल अवास्तविक वस्तुओं के विषय में जानता है। जैन दर्शन का वस्तुओं की वास्तविकता के विषय में जो दृष्टिकोण है वह तो स्पष्ट हो ही चुका है। जैन दर्शन का दृष्टिकोण है केवल पुद्गल द्रव्य को एतद्विषय अनुभूति का विषय मानता है। पुद्गल-द्रव्य के प्रतिरिक्त दोष पाँच द्रव्य अमूर्त हैं एतद्विषय अनुभूति के विषय नहीं बन सकते। पुद्गल-द्रव्य में भी परमाणु और कुछ एक सूक्ष्म पुद्गल स्कन्ध अतीन्द्रिय ज्ञान के विषय हैं। इस अर्थ में हम यह कह सकते हैं कि बिस्व के अधिकांश वास्तविक वस्तुओं का ज्ञान हम इन्द्रियों द्वारा नहीं कर सकते। किन्तु इसका अर्थ यह नहीं हो जाता कि हम इन्द्रियों द्वारा जिन पदार्थों को जानते हैं वे सभी अवास्तविक हैं अथवा केवल प्रामाणिक रूप हैं। अन्य दार्शनिकों ने भी प्लुतो के सिद्धान्त का अध्ययन किया है। इसका एक उदाहरण हमें रसेल के विचारों में मिलता है। प्लुतो के सिद्धान्त का अध्ययन करते हुए वे लिखते हैं—“यदि प्रामाणिक वस्तुतः दिखाई पड़ता है, तो वह प्रकृत नहीं है। परन्तु वास्तविकता का ही अर्थ है। यदि प्रामाणिक वस्तुतः दिखाई नहीं पड़ता तो हम क्यों इसके लिए चिन्तित हुए? परन्तु कदापि कोई कहेगा 'प्रामाणिक वस्तुतः' नहीं सीखता किन्तु प्रामाणिक रूप से दिखाई पड़ता है। तो यह भी ठीक नहीं है क्योंकि उसकी हम कुछ सकते हैं 'अथवा वह वस्तुतः प्रामाणिक रूप से दिखाई पड़ता है अथवा केवल प्रामाणिक रूप से प्रामाणिक रूप दिखाई पड़ता है? इस प्रकार जसते जसते कभी-न-नहीं तो उसे यह कहना पड़ेगा कि वह वस्तुतः दिखाई पड़ता है, चाहे वह प्रामाणिक रूप से दिखाई पड़ता हो। इसलिए वह स्वतः ही वास्तविकता का अर्थ बन जाता है। इस बात को तो स्वयं प्लुतो भी प्रतीकार नहीं करता कि बहुत सारे विद्वानों ने दिखाई पड़ते हैं पर केवल 'एक विद्वानों' वास्तविक है जो कि ईश्वर द्वारा निर्मित है। परन्तु उसने इस बात के परिणामों के विषय में तो सोचा ही नहीं होगा कि इसका तात्पर्य तो यही हो जाता है कि प्रामाणिक भी बहुत सारे हैं अथवा यह बहुसंख्य भी वास्तविकता का ही अर्थ हो जाती है। बिस्व के कुछ एक वस्तुओं को दूसरों से अधिक वास्तविक मानकर, किया जाने वाला विद्वान-विभाजन का प्रयत्न उदा ही अशुभ रहेगा।<sup>१</sup> रसेल द्वारा किया गया प्लुतो के प्रत्ययवाद का यह अध्ययन वस्तुतः तर्क पर आधारित है और सहज रूप से ही 'वास्तविकता के स्वरूप' के विषय में एक नई दृष्टि देता है।

काष्ठ के आचार्यवाद में यह बताया गया कि वास्तविक वस्तु अथवा पदार्थों का अस्तित्व तो है किन्तु हम जो कुछ भी इन्द्रियों के द्वारा जानते हैं, वह वास्तविक नहीं है। काष्ठ का अभिप्राय है कि जब हम इन्द्रिय द्वारा किसी भी पदार्थ को ग्रहण करते हैं, तब हमारी ग्रहण-क्रिया के हस्तक्षेप के कारण अनुभूति पदार्थ वह नहीं होता जो मूलतः अस्तित्व में था। अतः अनुभूति में जो पदार्थ प्रकृत वस्तु के अस्तित्व में ही प्रकृत (Phenomenon) अथवा प्रामाणिक (Appearance) ही है वा वास्तविक पदार्थ का (जिसको काष्ठ ने अपने-आप में-वस्तु (Thing in-itself) कहा है, उसकी अनुभूति हम इन्द्रियों के द्वारा कभी नहीं कर सकते अथवा अस्तित्व तो केवल अनुमान द्वारा जाना जा सकता है क्योंकि ज्यों ही हम उसे इन्द्रिय द्वारा ग्रहण करते हैं, त्यों ही वह मूल स्वरूप में नहीं रह पाता।<sup>२</sup>

इस दृष्टि से देखा जाय तो काष्ठ ने बाह्य विद्वान अथवा भौतिक पदार्थों की वास्तविकता का निषेध नहीं किया

१ बी हिस्सु डॉक वेस्टर्न फिलोसोफी, पृ १४१

२ वही, पृ १२ १२१

३ फिजिक डॉक प्योर रीजन पृ १७ तथा वेजें बी स्कोरी डॉक फिलोसोफी पृ २ ६

है। 'अपने-आप म-वस्तु' का स्वीकार कर काष्ट का सिद्धान्त मद्यपि वास्तविकतावाद के निकट या जाटा है, फिर भी उसमें पारदर्शवाद की ही प्रधानता रही है। यद्यपि इस पारदर्शवाद में ज्ञाता के प्रतिरिक्त विद्यमान के अस्तित्व का नियेष नहीं किया गया है फिर भी ज्ञाता की प्रधानता को धनुष्ण रखा गया है। इसलिए ऐंग्रिय धनुष्णता का ज्ञात पदार्थ प्रथम प्रथम धामास माना गया है।

अब जैन दर्शन के दृष्टिकोण के साथ काष्ट के सिद्धान्त की तुलना की जाय तो यहाँ तक तो दोनों सिद्धान्तों में साम्य है कि प्रथम पदार्थ ज्ञाता से मिल्न स्वतन्त्र अस्तित्व रखते हैं। जैन दर्शन ने पुद्गलास्तिकाय को स्वतन्त्र वस्तु-सापेक्ष इत्यं माना है। काष्ट ने 'अपने-आप म-वस्तु' का स्वतन्त्र अस्तित्व माना है। जैन दर्शन के अनुसार प्रत्येक पौष्णिक पदार्थ म—चाहे वह परमाणु के रूप में हो चाहे परमाणुमा स बन स्कन्ध के रूप में हो—स्वयं उस अन्ध और वर्ण नामक मूक रहते हैं। वस्तु की अज्ञानता धनवा वस्तु-निष्ठ होने के कारण म मूक ज्ञाता से सर्वथा स्वतन्त्र है। जब ज्ञाता किसी भी पुद्गल को इन्द्रियो द्वारा ग्रहण करता है तब ऐंग्रिय ज्ञान की सीमितता के कारण यदि वह वस्तु को मूल स्वल्प म म भी जाने तो भी इसके वस्तु का स्वल्प नहीं बरस जाता। उदाहरणार्थ—यह माना गया है कि प्रत्येक अज्ञानता पदार्थ अज्ञान परमाणुको का स्कन्ध होता है। उसमें सभी वर्ण विद्यमान होते हैं। किन्तु जब हम उस पदार्थ को देखते हैं, तब यह पारदर्शक नहीं होता कि उसमें रहे हुए सभी वर्ण हम दिखाई दें। जैसे अमर म पौधा ही बच होत है फिर भी हम वह नामा ही दिखाई देता है। यह ऐंग्रिय ज्ञान की सीमितता के कारण होता है। अतीन्द्रिय ज्ञान के द्वारा अमर के सभी वर्णों का ज्ञान सम्भव हो सकता है। जैन दर्शन की पारिभाषिक दार्शनिकी में इस तथ्य को कह ता निदर्शय मय की दृष्टि म तो अमर पौष्णिक वर्णों से मुक्त है, किन्तु अन्धकार मय की दृष्टि से अमर कामा है। काष्ट के सिद्धान्त का प्रथम (Phenomenon) अन्धकार मय की दृष्टि से वस्तु-स्वरूप है 'अपने-आप म वस्तु' (Thing-in-itself) के रूप म पदार्थ का स्वल्प निदर्शय मय की दृष्टि से है ऐसा कहा जा सकता है। फिर भी काष्ट और जैन दर्शन के 'वस्तु' और 'ज्ञाता' के स्वल्प के विषय म तो मूलमूल मतभेद रह ही जाटा है। जहाँ काष्ट की मान्यता के अनुसार पदार्थ के वास्तविक स्वल्प का ज्ञान कभी नहीं हो सकता जहाँ जैन दर्शन इसको असम्भव नहीं मानता है। काष्ट के अनुसार ज्ञाता द्वारा ही धनुष्ण वस्तु को रूप दिया जाता है जबकि वस्तु के स्वल्प म कोई परिवर्तन जाटा के इत्यथय क द्वारा होता है, एसा जैन दर्शन नहीं मानता। काष्ट के दर्शन म जय पदार्थ और ज्ञाता पदार्थ में सबथा भेद भागा गया है तथा ज्ञाता की प्रत्यय पक्षि को सर्वोपरि रक्ताया गया है जहाँ जैन दर्शन ज्ञात धनवा धनुष्ण पदार्थ और ज्ञेय म भेद नहीं मानता हम जो भिन्नता दिखाई देती है, वह हमारे ऐंग्रिय ज्ञान की सीमितता के कारण है न कि वस्तु-निष्ठ मूला के परिवर्तन के कारण। इसके प्रतिरिक्त जय और ज्ञाता का अज्ञान-अज्ञान स्वतन्त्र अस्तित्व और महत्त्व माना गया है तथा ज्ञाता क इत्यथय (विषय-ग्रहण) म जय पदार्थ के स्वल्प म परिवर्तन नहीं होता यह जैन दर्शन का स्पष्ट मन्तव्य है।

### धनुष्णवाद और जैन दर्शन

पारदर्शवाद का तीसरा रूप है—धनुष्णवाद (Empiricism)। मोक बरकस ह म विविध जेम्स धारि धार्मिक इस विचारधारा के प्रमुख प्रचारक हुए हैं। जैसे कि बरकसे की विचारधारा के प्रतिपादन म कहा जा चुका है धनुष्णवाद में धामा अज्ञानता के प्रतिरिक्त प्रथम पदार्थों की वास्तविकता का अस्वीकार किया गया है। धनुष्णवादी मानते हैं कि कोई भी पदार्थ जब तक हम उसको इन्द्रियो द्वारा ग्रहण नहीं करते तब तक अस्तित्वहीन हो रहता है। इनका अर्थ यह होता है कि जो पदार्थ हमारे धनुष्ण के विषय बनते हैं, उनके प्रतिरिक्त सभी पदार्थ धनवास्तविक हैं। सामान्य ज्ञान और पारम्परिक विज्ञान इस विचारधारा का कभी मान्य नहीं रख सकता। क्योंकि हम जानते हैं कि विषय म बहुत सारे पदार्थ एन हैं जो किसी भी अन्धकार की ऐंग्रिय धनुष्णता का विषय नहीं बनते। जैसे बट्टेण्ड रमस ने उदाहरण दिया है कि "यदि के समय म जब और अन्धकार होता है और मैं नीच लता हूँ तब मेरे धनुष्ण म विद्यमान सारे उपकरण किसी





उषा बोहर और हार्डसनबर्ग का विधानवादी अथवा प्रत्यक्षवादी (Positivists) बताय हैं। मार्गैनी तों यही एक मानते हैं कि नितान्त धारमवादी (Solipsist) भी कुछ सीमाओं में सफल वैज्ञानिक बन सकता है।<sup>१</sup> इस प्रकार यह स्पष्ट है कि वैज्ञानिक दर्शन और वैज्ञानिकों का दर्शन एक ही नहीं है। एंड्रिग ने विज्ञान के दर्शन का जिस रूप में प्रतिपादन किया है, उसे हम एंड्रिग का दर्शन कह सकते हैं, परन्तु विज्ञान का दर्शन नहीं कह सकते। इसी प्रकार अन्य वैज्ञानिकों के द्वारा प्रतिपादित शार्मैनिफ विचारधाराएँ, उन वैज्ञानिकों के दर्शन हैं म कि 'विज्ञान का दर्शन'।

पारदर्शवादी वैज्ञानिकों में मुख्यतः एंड्रिग, वार्डन, सर वेम्स जीन्स और वैज्ञानिक हैं। एंड्रिग ने यह तो स्वीकार किया है कि वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता का अस्तित्व है किन्तु भौतिक विज्ञान के द्वारा हम विश्व का जो ज्ञान करते हैं वह ज्ञाता-सापेक्ष है। एंड्रिग की विचारधारा में ज्ञाता अथवा अन्तर्मन को प्रधानता दी गई है।<sup>२</sup> विज्ञान (विशेषतः भौतिक विज्ञान) विश्व के विषय में निरपेक्ष सत्य को अथवा वस्तु-सापेक्ष वास्तविकता को न जानना चाहता है और न जान सकता है। वैज्ञानिक पद्धतियों के द्वारा हम जो ज्ञान करते हैं वह पूर्णतः ज्ञाता-सापेक्ष है।<sup>३</sup> इसका कारण यही है कि विज्ञान अन्तर्मन और बाह्य विश्व की समुक्त अनुभूति से सम्बन्धित है। इसका तात्पर्य यही हुआ कि भौतिक-विश्व के पदार्थों का अस्तित्व अन्तर्मन की ज्ञान पद्धति के द्वारा ही व्यक्त होता है और विज्ञान का सम्बन्ध इसके साथ होने के कारण विज्ञान के द्वारा निर्मित नियम अथवा सिद्धान्त ज्ञाता-सापेक्ष ही हैं।

एंड्रिग ने अपनी विचारधारा में वास्तविकतावादियों का स्पष्ट विरोध किया है। वास्तविकतावादियों का अभिमत है कि भौतिक पदार्थों का अस्तित्व वस्तु-सापेक्ष है और उसमें रहे हुए स्पर्श रस घ्राण श्रुण भी वस्तु-सापेक्ष है। एंड्रिग कहते हैं कि भौतिक पदार्थों में वास्तविक गुण (रस घ्राण) होते हैं, यह समझें स परे की बात हो जाती है। उदाहरण के लिए वे 'सब' को मते हैं और कहते हैं कि 'सब' का अस्तित्व ज्ञाता के अस्तित्व के बाहर स्वतन्त्र है, इस बात का मैं विरोध नहीं करता और न मैं इस बात का भी विरोध करता हूँ कि 'रस' वा वास्तविक अस्तित्व है। मेरा विरोध तो इस बात में है कि दार्शनिक लोग वास्तविक सब के भीतर ही वास्तविक रस की कल्पना करते हैं। दूसरे स्थान में वास्तविकतावादी विचारधारा को उद्धृत करके वे कहते हैं कि इस प्रकार की विचारधारा बीसवीं सदी के दर्शन का भाष्यरूप में बन सकती है, यह नहीं समझें म नहीं पाता।<sup>४</sup>

जैन दर्शन के साथ एंड्रिग के सीमित ज्ञाता-सापेक्षवाद की तुलना करने में बिल्कुल विचलन की अपेक्षा रहती है। यही केवल एक-दो पहलुओं को लेकर ही हम सम्योप करना पड़गा। जैन दर्शन में यह तो स्वीकार करता ही है कि एतन्त्र ज्ञान (विशेषतः भौतिक विज्ञान भी समाहित है) अन्तर्मन ही है और इसीलिए ज्ञाता (आत्मा) और ज्ञेय (पदार्थ) का सीधा सम्बन्ध इसमें नहीं बन पाता। इसमें सदा इन्द्रिया और बाह्य पौद्गलिक साधनों की अपेक्षा रहती है और इस प्रकार हममें ज्ञान नामा ज्ञान भी इसमें प्रभावित होता रहता है। किन्तु जहाँ तक पदार्थों के वस्तु-स्वरूप का या वास्तविक स्वरूप का सम्बन्ध है, जैन दर्शन वास्तविकतावादी है। वह निरपेक्षपुरुषक यह मानता है कि प्रत्येक भौतिक पदार्थ आत्मा की तरह ही स्वतन्त्र अस्तित्व नामा है। प्रत्येक परमाणु में एक बर्ण, एक मण्ड, एक रस और दो स्पर्श होते हैं। ये गुण परमाणु के वस्तु-सापेक्ष नहीं हैं और ज्ञाता की अपेक्षा बिना ये सदा परमाणु में रहते हैं। इस प्रकार 'सब'जिन परमाणुओं का नाम है उनमें स प्रत्येक परमाणु में नोई-न-कोई 'रस' तो होता ही है। इन सब परमाणुओं के समूहक 'सब' वा रस भी वास्तविक अस्तित्व रखता

१ दो मन्थर प्राक किञ्चिद्विज्ञान रोपासिडो पृ १२

नितान्त धारमवाद (solipsism) में सामान्यतया 'रस' (आत्मा) के अतिरिक्त समस्त विश्व की वास्तविकता का निषेध किया गया है। ज्ञाता-सापेक्ष पारदर्शवाद का एकान्तिक रूप 'नितान्त धारमवाद' है।

२ देखें श्री फिलोसोफी प्राक किञ्चिद्विज्ञान साहस्य पृ १५३ १५६.

३ दर्शन यही पृ १५४

४ दो म्पू पाप वेड इन साहस्य पृ २५१

५ श्री फिलोसोफी प्राक किञ्चिद्विज्ञान साहस्य पृ २११ २१२

है। इसमें प्राग् जैम दर्शन यह भी मानता है कि परोक्षीय ज्ञानकी सहायता से 'सब' के इस वस्तु-सापेक्ष रस का ज्ञान मनुष्य कर सकता है। हाँ ऐन्द्रिय ज्ञान की सहायता से हम इसको जागने में असमर्थ हो सकते हैं और इन्द्रिय प्राप्ति बाह्य साधनों के हस्तक्षेप के कारण हमारी धनुभूति में प्रागेवासा 'रस' वस्तु-सापेक्ष रस से भिन्न भी हो सकता है। परन्तु इसका पक्ष यह नहीं होता कि वस्तु-सापेक्ष रस का कोई प्रतिरूप ही नहीं है।

जैम दर्शन प्रमेकान्तवादी है—बाह्य धारणा का स्वतन्त्र वस्तु-सापेक्ष प्रतिरूप स्वीकार करता है और पुद्गल वा भी। एक पुद्गल माना धारणाभा (ज्ञाताभा) की धनुभूति का—ज्ञान का विषय बन सकता है। ताना पुद्गल एक धारणा की धनुभूति के—ज्ञान के विषय बन सकते हैं। एम्पिरिक केवल धारणा के प्रतिरूप को वस्तु-सापेक्ष मानते हैं। पर एक ही पदार्थ का ताना ज्ञाताभा के द्वारा धनुभूत किस प्रकार होता है, यह उनके समझ में नहीं आता। किन्तु जब प्रत्यक्ष रूप में हम यह धनुभूत होता है कि एक ही पदार्थ अनेक ज्ञाताभा के ज्ञान का विषय बन सकता है, तो फिर पदार्थ के वस्तु सापेक्ष प्रतिरूप के विषय में कोई विरोध ही नहीं रह जाता।

हाईम सर बन्स जीन्स प्राप्ति वैज्ञानिकों ने अपने-अपने विचारों के आधार पर धारणवादी की पुष्टि का प्रयत्न किया है। जैम दर्शन की दृष्टि में तो यह प्रमेकान्तवादी किसी भी रूप में सत्य नहीं हो सकता कि केवल धारणा ही एकमात्र स्वतन्त्र वास्तविकता है। शेष विषय केवल इसी का ही सजन और कल्पना रूप है।

### वैज्ञानिकों का वास्तविकतावाद और जैम दर्शन

जैम दर्शन वास्तविकतावादी है। प्रत्यक्ष वास्तविकतावादी वैज्ञानिकों के साथ इसकी विचारधारा बहुत रूप से सामंजस्य रखती है। भौतिकवाद को छोड़कर दूसरी विचारधाराएँ, जो धारणा और भौतिक पदार्थ—दोनों के स्वतन्त्र वस्तु-सापेक्ष प्रतिरूप को स्वीकार करती हैं जैम दर्शन की विचारधारा के बहुत निकट हैं। उदाहरणस्वरूप मार्वेनी की विचारधारा के धनुभूत के सभी भौतिक पदार्थ वास्तविक हैं जो हमारी सामान्य धनुभूति में प्राप्त हैं, क्योंकि वे सभी प्रमाणित कन्स्ट्रक्ट्स (Valid Constructs) हैं। इसके प्रतिरूप मार्वेनी प्राकाश को भी वास्तविक मानते हैं। इतना ही नहीं इससे प्राग् वे प्रभौतिक वास्तविकताओं की भी खर्चा करते हैं और यही धारणा बनाते हैं कि ऐसे तत्त्वों का भी वास्तविक प्रतिरूप होता है। 'इस प्रकार हाईमसर्वर रसम बोद्धर प्राप्ति के विचारों में जैम दर्शन के वास्तविकवाद के साथ बहुत बहुत तत्त्व उपसम्भ होते हैं।

भौतिकवाद 'वास्तविकतावाद' का एक रूप है जो एकात्मिक विचारधारा के रूप में केवल भौतिक पदार्थ का ही वास्तविक प्रतिरूप मानता है। शोषित भौतिक वैज्ञानिक इस बात के प्रयत्न पोषक हैं। वे धारणा के प्रतिरूप को स्वीकार नहीं करते जैम दर्शन यद्यपि भौतिक पदार्थ (पुद्गल) के प्रतिरूप को वास्तविक मानता है फिर भी धारणा के प्रतिरूप का निषेध नहीं करता। इस प्रकार, जैम दर्शन का वास्तविकतावाद प्रमेकान्तिक है, जबकि भौतिकवाद एकात्मिक है। 'धारणा' का प्रतिरूप ज्ञान-वैमासिक पद्धतियों द्वारा स्पष्ट रूप से प्रमाणित हो सकता है और धारणवादी वैज्ञानिकों का नहीं निकम्प है। जैम दर्शन में भी धारणा के प्रतिरूप को तर्क के आधार पर सिद्ध किया गया है। इस दृष्टि से भौतिकवाद के एकात्मिक दृष्टिकोण का खण्डन हो जाता है।

### उपसंहार

जैम दर्शन का प्रमेकान्तिक वास्तविकतावाद तत्त्व-मीमांसा के क्षेत्र में वास्तविकता के स्वरूप के विषय में एक मनोवा विद्वान्त उपस्थित करता है। धारणा और पुद्गल दोनों तत्त्वों के स्वरूप-विवरण द्वारा जैम दर्शन धारणवादीयों को एक भौतिकवादीयों को एक चुनौती देता है। इसके प्रतिरूप पद्-ब्रह्म-मीमांसा ब्रह्म-गुण-पर्याय प्राप्ति तात्त्विक विद्वान्त जैम दर्शन की वे भौतिक रस है, जो प्राग् के रूप में भी तत्त्व-मीमांसा के क्षेत्र में प्रथम धारण धनुभूत है।

## कर्म बन्ध निबन्धन भूता क्रिया

श्री मोहनदास बाँडिया, बी०० कॉम०

जैन दर्शन कर्मबारी है। आत्मबन्ध और कर्मबन्ध जैन दर्शन के मूल सिद्धान्त हैं। उसका अर्थ है कि आत्मा है, तथा वह धर्माधिकार से कर्म-युद्धको (Karmic matter) के बन्धन में लिप्त है। अनेक जीवात्माओं ने अनन्त प्रतीत में इस कर्म-बन्धन से सर्वथा छुटकारा पाया है तथा अनेक अनन्त प्रमाणात् काल में पायेगी। प्रत्येक आत्माएं कर्म-युद्धको से बंध (पाथिक) छुटकारा पाती रहती हैं और अपने नाम विभिन्न कार्यों और भावनाओं से नवीन कर्म-युद्धको से लिप्त होती रहती हैं। आत्मा के साथ कर्म का बन्धन कैसे होता है इसका जैन दर्शन में विद्यमान और वैज्ञानिक विवेचन है। कर्मबन्ध का ऐसा वास्तविक और बृहद् विवेचन ग्रन्थ किन्हीं दर्शन में नहीं है।

जीवात्मा के विभिन्न कार्यों और भावनाओं के द्वारा नाना प्रकार से कर्मों का आत्म-प्रदेशों के साथ बन्धन होता रहता है। इन कार्यों और भावनाओं के द्वारा जो विभिन्न प्रकार से कर्म-बन्धन होता है उसे जैन दर्शन की पारिभाषिक व्यवहारी में 'त्रिया सपना' कहते हैं। क्रिया स्रष्टा का पारिभाषिक अर्थ है—कर्म का बन्धन होता। कर्म बन्ध निबन्धनभूता सा क्रिया—विद्यते आत्मा के साथ कर्म का बन्धन हो वह क्रियाएं भी हैं।

जैन धर्म में त्रिया की विविधता का बड़ा रोचक और तार्किक वर्णन है। मनुष्य के जीव के विभिन्न कार्यों का मनोवैज्ञानिक सूक्ष्मता से विवेचन करते बतलाया गया है—विश्व कार्य में क्रि प्रकाश की और कैसी—हमारी मापे गाबी क्रिया सपनी है। मनुष्य के एक ही कार्य से कार्य की विभिन्न प्रपेक्षाओं—ब्रह्माणा के निमित्त से विभिन्न प्रकार की त्रिया मय सपनी है। एक ही समय में कार्य की गतिविधियों से अधिक प्रकार की क्रियाएं भी सग सपनी हैं।

### अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया

हिंसात्मक कार्यों के करने का हिंसात्मक अधिकारना (घटना) के ग्रहण-उपयोग करने का जब तक जीवात्मा त्याग नहीं करता तब तक इन कार्यों और अधिकारों की प्रपेक्षा उसके क्रिया सपनी रहती है चाहे वह हिंसात्मक कार्य करे या न करे, हिंसात्मक घटना का ग्रहण-उपयोग करे या न करे। उस क्रिया का नाम अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया है। यह क्रिया पारिभाषिक या मानसिक हिंसक कार्यों से नहीं सपनी है न अधिकारना (घटना) के उपयोग से सपनी है, बल्कि इन कार्यों के करने और घटना के ग्रहण-उपयोग करने की प्रवृत्ति की प्रसन्नता से सपनी है। इस प्रसन्नता की भावना में प्रवृत्ति मन का स्वयत् (आइडो) होता है और इस स्वयत् से कर्म-रज आत्मा में निपकती है।

अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया एक मनोवैज्ञानिक प्रश्न है। पारानुचित विज्ञान की भाषा में इसका सम्बन्ध अचेतन मन (Subconscious mind) से है। जीवात्मा हिंसा नहीं करने का तथा हिंसात्मक अधिकारों के ग्रहण-उपयोग नहीं करने का जब तक निश्चय—त्याग—प्रतिज्ञा नहीं करता तब तक उसके अचेतन मन में एक भावना रूप से जसती रहती है। किसी काम को करना या न करना यह चेतन मन का कार्य है। जब चेतन मन किसी काम के करने का विचार भी न कर रहा हो अचेतन मन में उस काम के करने की प्रसन्नता की भावना सदा विद्यमान रहती है। इस प्राकाशा की लो से अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया सपनी रहती है। यह लो प्रत्यासमयी जीवात्मा के अचेतन मन में सदा एक भाषा में और निरन्तर जसती रहती है। यह लो सभी प्रत्यासमयी जीवात्मा के एक समान होती है। अतः अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया सदा प्रत्यासमयी जीवा के समान रूप से सपनी है।

जैन जीवात्माओं की समानता (Equality) का अप्रत्याक्ष्यानी क्रिया जैन दर्शन में एक उच्चतम उदाहरण है।

सर्व जीव समान हैं यह जैन दर्शन का मुख्य मारा है। कोई जैन कोई नीच कोई छोटा कोई बड़ा नहीं है। आत्मा आत्मा समान है। अमरत्वाख्यानी क्रिया सर्व अत्यागम्य ससारी जीवों के समान रूप से लगती है। चाहे छेठ हो या पोर हो धनी हो या गरीब हो कृपण हो या दानी हो बाह्य हो या अन्विय हो—समाज के किसी पर (Status) का हो उसके अमरत्वाख्यानी क्रिया एक समान लगती है।<sup>१</sup> जीव के छोटे-बड़े बेहू का इस अमरत्वाख्यानी क्रिया पर कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। हमारे जैसे बृहद् परीरी क्रुन्धु-शीटी-क्रिटमभू जैसे सुदूर देखी जीवों के भी अमरत्वाख्यानी क्रिया सम्मान ही लगती है।<sup>२</sup> मनुष्य पशु, कीटाणु, फल फूल पत्र किसलय आदि सर्व अत्यागम्य जीवों के यह क्रिया समान भाव से लगती है। जैन दर्शन में मनुष्यात्मा पक्ष्यात्मा किटाण्वात्मा या अन्य जीवात्मा आत्म तत्त्व की अपेक्षा समान मानी गयी है। इस समानता को अमरत्वाख्यानी क्रिया की समानता समर्थन देती है।

### कायिकी आदि क्रिया-पञ्चक

जैन धार्शनिकों का कथन है कि हर हिंसक (साधक) कार्य से कर्म का बन्धन होता है। अतः उन्होंने हर हिंसक कार्य को मूलतः से विन्येपपपूर्वक देखा और उसकी समझ। उन्होंने अपने निरीक्षण से पाया कि हिंसक कार्य की पाँच अवस्थाएँ होती हैं।

- १ काया से हिंसा के लिए उद्यत होना—हिंसा के लिए काया का भ्रूणोत्पन्न करना
- २ हिंसा के लिए उत्सव का निर्माण ग्रहण-उपयोग करना
- ३ हिंसा के परिणाम (भावना) का होना
- ४ जीव को दुःख—कष्ट पहुँचाना
- ५ जीव का प्राण-हृमन करना।

जब कोई मनुष्य किसी जीव के मरण करने का विचार करता है तो वह परीर से इस काम को करने के लिए उद्यत होता है, उत्सव-संस्कारि बन्ध के उपकरणों को सम्पातता है, निरीक्षण करता है आद्यव्यवधानुसार पार तीक्ष्ण करता है या सधाई आदि करता है। मन को हिंसा के विचारों से प्रोत-प्रोत करता है। इस सम्पूर्ण कार्य को जैन दर्शन में पाँच विभागों में बाँटा गया है और तदनुसार हिंसक कार्य के लिए पाँच प्रकार की क्रिया बतलाई गई है। और इन पाँचों क्रियाओं का एक दल (Group) पञ्चक कहा गया है। प्रत्येक हिंसा कार्य के लिए जीव को इस पञ्चक की तीन या चार या पाँचों क्रियाएँ हिंसा की अवस्था के अनुसार लगती हैं। वे पाँच क्रियाएँ इस प्रकार हैं— १ कायिकी २ आदि-करन्विकी ३ प्राद्विकी ४ पारितोपनिकी ५ प्राणातिपातिकी।

य पाँच क्रियाएँ निश्चित श्रुतसमा में बतलाई गई हैं। यदि तीन क्रियाएँ लगती हैं तो प्रथम तीन लगती हैं यदि चार लगती हैं तो प्रथम चार लगती हैं। कोई तीन या चोई चार नहीं लगती। निश्चित क्रम के अनुसार ही लगती हैं। क्रम-ने-क्रम तीन क्रियाएँ अवश्य लगती हैं।

कायिकी—हिंसा के लिए राम-द्रोप मुक्त काया के उद्यम के लिए जो क्रिया सने वह कायिकी क्रिया है।

आदिकरन्विकी—हिंसा के उपकरणों के व्यवहार से जो क्रिया सने वह आदिकरन्विकी क्रिया कहलाती है।

प्राद्विकी—हिंसा के परिणाम (भाव) होने से राम-द्रोप की वृद्धि के कारण जो क्रिया लगती है, वह प्राद्विकी क्रिया है।

पारितोपनिकी—अप्य जीव का दुःख कष्ट पहुँचाने से जो क्रिया सने वह पारितोपनिकी क्रिया है।

प्राणातिपातिकी—अप्य जीव के प्राण-हृमन करने से जो क्रिया सने वह प्राणातिपातिकी क्रिया है।

यदि कोई किसी जीव की हिंसा करने की व्यवस्था करता है, तब तब प्रथम तीन क्रियाएँ लगती हैं। व्यवस्था

उपरोक्त बीब को जब कुछ—कष्ट पहुँचाता है, तब प्रथम चार क्रियाएं सगती हैं और जब उस जीव को मार डालता है, तब पाँचो क्रियाएं सगती हैं।

कब कितनी क्रियाएं सगती हैं इसको जैन-भाष्यमा में घनेक हूबप्राही उदाहरणो से समझया गया है। उनम से तीन उदाहरण बंध के द्वारा व्यवहृत तीन प्रकार के भस्मो—जाम्ब घग्नि और तीर-धनुष को संकर हैं।

(क) बहेलिया धिकारी धिकार संवस्पी मृगादि पशु मारने को बंध करने को उद्यम मनुष्य बाहे उसको किसी नाम से पुकारें कच्छ म इह म नदी के किनारे पर, गहन बन म गहन बन के एक प्रान्त मे पर्वत म पर्वत के एक प्रान्त म सामान्य बन म किसी भी स्थान मे जाकर—पशु प्राणियों को देखकर उनको मारने के विचार से मनुा कोरे जाम्ब रये धो भवस्वाविधेय की प्रयेसा उये हो तीन चार या पाँच क्रियाएं सगती हैं।

१ वह पुरुष जब तक मनुा कोरता है जाम्ब रबता है भक्ति पशु को बाँधता नहीं है मारता नहीं है तब तक उसे प्रथम तीन क्रियाएं सगती हैं।

२ जब तक पशु को पकड़ने को उद्यत है और उसको बाँध सता है, भक्ति जाम्ब से मारता नहीं है, तब तक प्रथम चार क्रियाएं सगती हैं।

३ जब उद्यत धिकार के लिए उद्यत और बंधक पुरुष पशु के प्राण-हृत्न करता है तब उस पाँचो क्रियाएं होती हैं और वह पाँचो क्रियायो से स्यूट है।

(ख) उपरोक्त बहेलिया धादि नामाकित मनुष्य उपरोक्त या अन्य किसी स्थान मे जाकर सूखी जाम्ब एकत्रित करके उसमे घाम समा कर मृगादि पशुभो को मारता है, तो उस मनुष्य के तीन चार या पाँच क्रियाएं भवस्वाविधेय से सगती हैं।

१ जाम्ब एकत्रित करने तक की प्रथम तीन क्रियाएं।

२ उद्युपरोक्त घग्नि जमाने तक की चार क्रियाएं।

३ घागी सगाने के बाद जमाना धारम्भ होने से पाँच क्रियाएं सगने सवती हैं।

(ग) उपरोक्त मृगादि धिकार को उद्यत पुरुष तीर-धनुष से सज्जित हो उपरोक्त या अन्य किसी स्थान मे जाकर मृगादि पशुभो को मारने के लिए जाम्ब छोडता है, तो उस पुरुष को भवस्वाविधेय से तीन चार या पाँच क्रियाएं सगती हैं।

१ जाम्ब धनुष मे छोडने पर धनुष से निकल कर मृगादि पशुभो को बाँधता नहीं तब तक तीन क्रियाएं।

२ जाम्ब जब से पशुभा को बाँधता है किन्तु उनके प्राण-हृत्न नहीं होते तब तक चार क्रियाएं।

३ निश्चित तीर पशु को बँधकर उसके प्राण बिलट कर देता है तब पाँच क्रियाएं सगती हैं।

भारतीय दण्ड-विधान के अनुसार यदि कोई मनुष्य अन्य किसी मनुष्य को गुस्तर रूप से घ्राहृत करे और वह घ्राहृत ध्यकित एक मास के धम्बर मर जाये तो घ्राघातक ध्यकित को हत्या का दायी माना जाता है। जैन मनीषियो वा इमम मतभेद है। वे कहते हैं कि मरने वाला घ्राहृत होने के बाद छ मास के धम्बर मर जाय तो घ्राघातक को पाँचो क्रियाएं सगती हैं वह हत्या वा घपरापी है भक्ति यदि घ्राहृत ध्यकित छ मास के बाद मरे तो घ्राघातक प्राणातिपात वा शोपी नहीं है और उसको चार क्रियाएं ही सगती हैं।

### भारम्भिकी धादि क्रिया-पञ्चक

धारम्भिकी पारिधाहिकी माया प्रत्यया धरत्याख्यानी धौर मिध्या धर्षण प्रत्यय—इत पाँच क्रियाभो का भी एक दम (Group) है। य जीव के सामान्य जीवन मे सम्मगियत है। प्रत्येक जीव के पाहे वह मनुष्य हो पशु हो बानध

हो पधी हो प्राप्ती हो भूत हो या सत्त्व हो—जीवन की बिल प्रतिबिल की बटनाओं से कार्य-कसापो से इन बियाओं का सम्बन्ध है। जीवन की सामान्य-से-सामान्य बिधेय-से-बिधेय सभी बटनाओं से इनका सम्बन्ध है। ये क्रियाएँ जीव की प्रतिबिल की भावनाओं प्रवर्धनाओं बटनाओं से लगती हैं। ये क्रियाएँ किसी बिधियुक्त निश्चर-गुणवत्ता (fixed order) में नहीं हैं। जीव की प्रवृत्ता बटना की परिस्थिति के अनुसार कभी एक कभी दो कभी तीन कभी चार, कभी पाँच और किसी जीव बिधियुक्त को विरुद्ध नहीं लगती हैं। स्थिर-गुणवत्ता नहीं होते हुए भी बिगुणवत्ता (disorder) नहीं है। परस्पर में एक कभी हैं। जहाँ धारमिन्की लगती है, वहाँ माया प्रत्यया निश्चय लगती है। बाकी तीन तय भी सकती हैं, नहीं भी तय सकती हैं। जहाँ पारिप्राहिकी लगती है, वहाँ धारमिन्की प्रोडू माया प्रत्यया निश्चय लगती है बाकी दोनो की भजना (optional) है। जहाँ माया प्रत्यया लगती है वहाँ धारमिन्की, पारिप्राहिकी और माया प्रत्यया निश्चय लगती है और प्रवर्धेय की भजना है। जहाँ मिथ्यावर्धन प्रत्यया लगती है, वहाँ बाकी चार प्रवर्धेय लगती हैं।<sup>१</sup>

इस पत्रक की प्रेषणा सब मनुष्य समान क्रिया वाले नहीं होते किन्तु हिंसक-अहिंसक समयी-असमयी सम्म्यग्बुद्धि मिथ्यादृष्टि की प्रेषणा भेद होते हैं।<sup>२</sup> सम्म्यग्बुद्धि अहिंसक शीतराय (राय-द्वेय से सर्वथा रहित) समयी मनुष्य को इस पत्रक की कोई क्रिया नहीं लगती है।

जो मनुष्य सम्म्यग्बुद्धि धरमायी है किन्तु सराय (मोह सहित) समयी है उसको केवस माया प्रत्यया क्रिया लगती है। जो मनुष्य सम्म्यग्बुद्धि सराय (मोह सहित) समयी लेकिन अहिंसकबुद्धि मयका-कदा प्रमाणी है, उसे धारमिन्की और माया प्रत्यया यह दो क्रियाएँ लगती हैं। जो मनुष्य सम्म्यग्बुद्धि है, पर प्राणिक समय प्राणिक-असमय (सयत-असयत) है उसके प्रथम तीन क्रियाएँ प्रवर्धेय लगती हैं। जो मनुष्य मिथ्यादृष्टि है या सम्मन्मिथ्यादृष्टि है उसको पाँचो क्रियाएँ लगती हैं।

इस क्रिया पत्रक के प्रगणित उदाहरण हो सकते हैं। इस सेवक में मनुष्य के व्यापारिक जीवन सम्बन्धी तीन उदाहरण प्रगणती मूल से उद्धृत किये जाते हैं—

१ किसी व्यापारी का मान मोहाम से चोर धोरी कर के ले गये और धोर व्यापारी ने उसके लिए बाने म परिप्राह की तय भी खोज करने लगे खोज जारी रखने के समय उक्त व्यापारी के या तो प्रथम बार क्रियाएँ तीव्रता से सगँ और यदि व्यापारी मिथ्यादृष्टि हो तो पाचो लवें।

यदि समय ने धोरी हुआ मान बापस मिल जाये तो क्रियाएँ हल्वता से लगती हैं।

यदि समयोपबध धोरी हुआ मान सर्व प्रयत्न के बावजूद न मिले और व्यापारी प्रापारहित होकर-खोज खबर बर कर वे तो क्रियाया का सगता बन्ध नहीं होता किन्तु उनम हल्वता धा जाती है।<sup>३</sup>

२ बिन्नेटा व्यापारी तथा व्यापारी को मान मविष्य में देने के (foreword delivery) हिंसा से बचता है और बयाने (advance) के रूप में देता है तो—

(क) मान जब एक बिन्नेटा के स्थान से देता के विषये न जसा जाये एक एक—१ बिन्नेटा को चार या पाँच क्रियाएँ लगती हैं और २ देता को भी चार या पाँच क्रियाएँ लगती हैं पर बिन्नेटा की प्रेषणा हल्व।

(ख) बिन्नेटा व्यापारी देता को यथासमय मान विलीनरी वे ब,उब—१ देता को चार या पाँच क्रियाएँ लगती हैं और २ बिन्नेटा को भी चार या पाँच क्रियाएँ लगती हैं पर देता की प्रेषणा हल्व। यहा क्रिया तयमा प्रापेक्षिक है और मान की प्रेषणा से है।<sup>४</sup>

३ बिन्नेटा व्यापारी ने मान उबार बना और मान यथासमय विलीनरी वे बिया पर मान का मौस (बन)

१ प्रतापना मूल २२।१२

२ भयवती मूल १।२।१४-१५

३ बही, ३।६।३

४ बही, ३।६।३

न मिले तब तक १ बिन्नेटा व्यापारी को (बन न मिलने पर भी) धन की प्रपेक्षा क्रिया लगती है, किन्तु हस्त भाव से ।  
 २ केटा जब तक मोल नहीं देता है, तब तक केटा को मोटी क्रिया लगती है ।

केटा व्यापारी से मास करीब कर, मास डिलीबरी भेकर यथा समय मास मोल बिन्नेटा को दे दिया किन्तु फिर भी केटा को मोल के धन की प्रपेक्षा क्रिया लगती है । पर हस्त भाव से । बिन्नेटा को धन की प्राप्ति के बाद धन की प्रपेक्षा मोटी क्रिया लगती है ।<sup>१</sup>





## भाषा • एक तात्त्विक विवेचन

मुनिभी सुमेरमसजो (साङ्गर्)

अपनी भाषा को प्रकट करने का स्पष्ट साधन है—भाषा। भाषा वह फल है जो एकमात्र धारणा स्वी क्षेत्र में ही पैदा होती है। जैसी धारणा होगी वैसी ही भाषा की उत्पत्ति तैयार होगी। भाषा का इतिहास उद्यता ही प्राचीन है बिना कि जीव-विज्ञान का। जैन धागम तो जीव की भाँति भाषा को भी पनायिकासीन मानता है। इनके प्रकार में अन्तर अन्तर पदा है और पढ़ता रहेगा। भाषा प्राक्तर अपने-अपने युग के निर्धारित संकेत ही तो है जो सम यान्तर से तथा क्षेत्रान्तर से बदलते रहते हैं। फिर भी भाषा के उन संकेतारमक शब्दों का धर्म अपने-अपने समय में निर्भया लम्ब रहता है। यदि ऐसा न हो तो भाषा की अभिव्यक्ति भाषा के द्वारा हो ही नहीं सकती और धायमा में कहा है भाषा निर्णयारमक बोध कराने वाली है।<sup>1</sup>

यह एक धारणा की विशेष प्रक्रिया का फल है। धारणा जब बोधने की ओर प्रवृत्त होती है तब कही भाषा की उत्पत्ति होती है। भाषा सजीव है या निर्जीव ? स्वी है या अस्वी ? उसके फैलाव की क्या प्रक्रिया है ? यदि अनेक विषयों का विषय विवेचन धायमा में मिलता है।

### भाषा का स्वरूप

प्रश्न—अनन ! भाषा धारणा है ? वा धारणा से पृथक कोई वृत्त तत्त्व है ?

उत्तर—गीतम ! भाषा धारणा नहीं है, धारणा से अन्व्य परार्थ है।

प्रश्न—अनन ! भाषा स्वी परार्थ है या अस्वी परार्थ ?

उत्तर—गीतम ! भाषा स्वी परार्थ है, अस्वी नहीं है। भाषा ह्य मुनाई बेती है। यदि अस्वी होती तो मुनाई कैसे बेती ? धारणा स्वी परार्थ की ही होती है।

प्रश्न—अनन ! भाषा अचित है वा अचित तथा सजीव है अथवा निर्जीव ?

उत्तर—गीतम ! भाषा अचित है निर्जीव है। भाषा धारणा से पृथक पुद्गल वर्णना मान है।

प्रश्न—अनन ! भाषा जीवा के होती है अथवा अजीवो के ?

उत्तर—गीतम ! भाषा जीवा के होती है, अजीवो के नहीं होती। यद्यपि भाषा स्वयं अजीव है, किन्तु भाषा के रूप में उसकी मरुतना जीवो के पुद्गलार्थ से ही होती है। जीवो के पुद्गलार्थ से पहले भाषा नाम का कोई तत्त्व नहीं था। केवल तद्भोग पुद्गल के रूप में समूचे साङ्ग में बिलदे रहते हैं। जना ही जीवों का पुद्गलार्थ हुआ वे पुद्गल भाषा के रूप में सगठित हो जाते हैं। अन्तर तो अजीव के भी होता है। जो स्पून पुद्गल स्वरूप जब एक वृत्त से टकराते हैं तब अन्व्य होता है। किन्तु भाषा नहीं भाषा केवल वह ही कही जाती है जो ठाम् धोळ धावि घाठ स्वानो में से किसी भी स्वान से भिन्नी हुई हो और भाषा परार्थिक के द्वारा गृहीत भाषा वर्णना के पुद्गल हा। ये स्वान तथा भाषा परार्थिक जीव के ही होती है अजीव के नहीं।

प्रश्न—अनन ! बोधने में पहले भाषा कही जाती है, अथवा बोधते हुए को भाषा नहीं जाती है ? वा फिर

बोझने के बाद मे भावा कही जाती है ।

उत्तर—औतम ! बोझने से पूर्व भावा नही कही जाती । बोझने के बाद मे भी वह भावा नही कहलाती । केवल बोझते समय म हो भावा कहलाती है । उत्पन्न होने मे पहले तो वे केवल प्रसंगीत पुद्गल मान हैं । जब तक भावा के योग्य पुद्गल एक स्थान पर व्यवस्थित रूप से भावा पर्याप्ति के द्वारा संगृहीत नही हो जाते तब तक वे केवल पुद्गल ही कहलाते हैं । इससे अधिक उन पुद्गला को हम कुछ कहें तो इत्य भावा कह सकते हैं । किन्तु कसिताम में वे पुद्गल ही हैं । उन्हें भावा नही कहा जा सकता ।

बोझने के बाद भी हम उन्हें भावा नही कह सकते । जिन पुद्गलों को भावा पर्याप्ति द्वारा ग्रहण करके धारमा विचर्जन कर लेती है वे पुद्गल कुछ समय पर्यन्त उषी भावा के रूप म बायुमंडल म मँबरते रहते हैं । फिर भी हम उन्हें भावा नही कह सकते । भावा तो केवल वर्तमान में ही है । जिस समय म व्यक्ति बोझता है उषी समय म उसे भावा कहा जाता है यह नैश्चितिक कथन है । व्यवहार में बोझने के बाद कुछ समय तक हम जो गुमाई देता है, उसे हम भावा ही कहेंगे ।<sup>१</sup>

भावा वर्णना के पुद्गलों का ग्रहण घटीर योग से होता है तथा विचर्जन बचन योग से होता है । पाँच घटीर म से केवल तीन घटीर से ही ग्रहण होता है । ग्रहण करने म भावा पर्याप्ति की अनिवार्यता मानी गई है और पर्याप्तियाँ प्रौढारिक वैज्ञानिक तथा साह्यारक घटीर म ही सक्रिय बनती हैं । कारण तथा तेजम् घटीर म पर्याप्तियाँ नही होती धन तीन घटीर से ही भावा वर्णना के पुद्गल ग्रहण किये जाते हैं ।<sup>२</sup>

### ग्रहण करने की प्रक्रिया

भावा पर्याप्ति के द्वारा धारमा भावा वर्णना के पुद्गल ग्रहण करती है । भावा वर्णना के उन्ही पुद्गलों को भावा पर्याप्ति ग्रहण करती है, जा वर्तमान म स्थिर है । अस्थिर पुद्गलों का ग्रहण नही होता ।<sup>३</sup>

पुद्गलों के स्वल्प का निर्णय इत्य क्षेत्र काम तथा भाव से किया जाता है । इत्य से जिन पुद्गल स्वरुपा को ग्रहण किया जाता है । वे एक प्रवेधीय यावत् स्वल्प तथा प्रसंग्य प्रवेधीय पुद्गल स्वरुप नही होते वे तो प्रकृत प्रवेधीय पुद्गल स्वरुप ही होते हैं । बोधीत प्रवेधीय स्वरुप तो क्या प्रसंग्य प्रवेधीय स्वरुप को भी धारमा ग्रहण नही कर सकती । धारमा के काम धाने वाले केवल प्रकृत प्रवेधीय स्वरुप ही हैं ।<sup>४</sup>

क्षेत्र से एक प्रवेध मे रहने वाले दो प्रवेध म रहने वाले तथा संख्यात प्रवेध म रहने वाले भावा वर्णना के पुद्गलों को धारमा ग्रहण नही करती । धारमा से नही होने वाले पुद्गल प्रसंग्य प्रवेधाकाश म रहने वाले होते हैं ।<sup>५</sup>

काल से एक समय की स्थिति वाले दो समय की स्थिति वाले यावत् प्रसंग्य समय की स्थिति वाले पुद्गला को भावा के रूप म धारमा ग्रहण करती है ।<sup>६</sup> भावा के पुद्गल कुछ एक समय के स्थिति वाले होते हैं एक समय के बाद वे

१ भयवती सूत्र सतक १३

२ अधिबाल राजग्न कोष

३ गोयमा ! डिमाई विभूति को अडिपाई विभूति ।

—प्रज्ञापना सूत्र पर ११

४ प्रकृतपरतिपाह वैपुति तो प्रसंग्यपरतिपाह विभूति ।

—महापना सूत्र पर ११

५ प्रसंग्यपरतिपाह वैपुति :

—वही पर ११

६ गोयमा ! एवसमय डितीपाई पि वैभूति इतसमय डितीपाई पि वैभूति जब प्रकृत्य समय डितीपाह पि वैभूति ।

—प्रज्ञापना सूत्र पर ११



### विसर्जन प्रक्रिया

भाषा के पुद्गल गृहीत होत है। भाषा के रूप में उनका परिणमन होता है, फिर उनका विसर्जन होता है। वस्तुतः विसर्जन के समय में ही भाषा है और तो उसकी प्रारम्भिक परिणतियाँ हैं। जब उनका विसर्जन होता है, तभी वह जना उपयोगिनी बनती है। ग्रहण की भाँति विसर्जन निरन्तर नहीं होता सात्तर ही होता है। एक पुद्गल-स्कन्ध के विसर्जन के बाद दूसरे पुद्गल-स्कन्ध के विसर्जन में व्यवधान केवल ग्रहण किये जाने वाले पुद्गलों का है। जो पुद्गल वर्तमान क्षण में गृहीत होते हैं उनका विसर्जन उसी क्षण में नहीं होता उत्तरवर्ती क्षण में होता है। अतः विसर्जन प्रारम्भ होने के बाद समय की प्रपञ्चा से निरन्तर होता है पुद्गल की प्रपञ्चा में सात्तर होता है। पुद्गल का ग्रहण और विसर्जन पहले और अन्तिम समय को छोड़ कर बीच के सभी क्षणों में साय-साय होता है। पहले समय में केवल पुद्गल का ग्रहण होता है क्योंकि विसर्जन तो ग्रहण किए बिना हो नहीं सकता और अन्तिम में केवल विसर्जन ही होता है। दोनों की इच्छा बन्द होते ही पुद्गल का ग्रहण बन्द हो जाता है। उस समय में केवल गृहीत पुद्गल का विसर्जन ही होता है। समय की प्रपञ्चा से निरन्तर विसर्जन होते हुए भी उन गृहीत पुद्गल की प्रपञ्चा से व्यवधान सहित विसर्जन होता है। विसर्जन का क्रम गृहीत पुद्गल के अनुक्रम ही होगा। यदि सत्य भाषा के पुद्गल को ग्रहण किया है तो उसका विसर्जन भी सत्य भाषा के रूप में होगा। इसी प्रकार जिस विषय में पुद्गल का ग्रहण होगा उसी विषय में उसका विसर्जन होगा। पुद्गल-स्कन्ध की भाँति ही गृहीत पुद्गल के अनुक्रम ही रहेगी।

विसर्जन होने वाले पुद्गल भिन्न-भिन्न हाकर विसर्जित हात है और अन्तिम भी। भाषा वर्णना के कुछ पुद्गल एक ही भाँति भेद (दुर्ग) हाकर बाहर निकलत है और कुछ पुद्गल ऐसे भी होत हैं, जो बाहर निकलने के अन्तिम क्षण तक भेद प्राप्त नहीं होने। बाहर निकलने के बाद ही उनका भेद होता है।<sup>१</sup>

### विस्तार की प्रक्रिया

बन्धन बाध के द्वारा भाषा ज्यों ही बाहर निकलती है उसी क्षण उसका फलाक प्रारम्भ हो जाता है। सब पुद्गल का विस्तार एक-सा नहीं होता है। जो पुद्गल बन्धन के तीव्र प्रयत्न द्वारा भेद प्राप्त होकर निकलत है उनका विस्तार मोक्षान्त तक होता है और जो बन्धन के मन्द प्रयत्न के कारण भेद बिना पाये ही निकल जात है वह अल्पकाल प्रदे घातक धक्के दूर जाकर भेद प्राप्त हात है और सबदात बाधन दूर जाकर विच्छेद हो जात है। वे साक्षान्त तक नहीं पहुँच सकत।<sup>२</sup>

भाषा वर्णना के पुद्गल का समूह लोक में फलाक करने में पार समय लगत है। उनका विस्तार की भी एक प्रक्रिया है और वह कंपनीयता के पहले पार समय की प्रक्रिया के अनुक्रम ही प्रक्रिया है। पहले समय में भाषा के पुद्गल का अनुसंधारण-साक्षक एक बन्धन बनता है, जो ऊपर और प्रथम स्थिति में साक्षक का स्थान करता है। दूसरे समय में वह पुद्गल-व्यपार के पारान्त के हो जात है। ऊपर के द्वारा वे पुद्गल पूर्व पदिक में या उत्तर दक्षिण बन्धन के सम्मुख तथा पीठवर्ती हो विद्याया में साक्षक वाच्य कर सत हैं। तीसरे समय में वे पुद्गल मध्या की पारान्त के बन जात हैं। इनमें प्रथम स्थिति का विद्याया के साक्षक का स्थान करता सत है। चौथे समय में वे लोकव्यापी बन जात हैं। पार विद्याया के पारान्त मोक्षान्त के बीच स्थिति में भी फल जात है। इन प्रकार पार समय में भाषा वर्णना के पुद्गल समूह लोक में पार

१ नित्यगतमय अन्तिम्ये भाषा।

—प्रतिपादन राजेश्वर कोश

२ प्रस्तावना सूत्र पर ११

३ वही, पर ११

जाते हैं ।<sup>१</sup>

कुछ प्राचार्यों का मत है, तीन समय में ही वे पुद्गल सोऊ ब्यापी बन जाते हैं। पहले समय में छाहा विद्याधो में प्रनुभविमत सोकान्त तक पुद्गल कृत जाते हैं, दूसरे समय में मन्थान करके विविद्याधो में फेन जाते हैं तथा तीसरे समय में मधे-सुधे प्राग्गरो को पुर देते हैं, एसा वे मानते हैं ।<sup>२</sup>

कुछ प्राचार्य पाँच समय की मान्यता भी रखते हैं। वे कहते हैं—जबका किसी विविद्या में बटा है। वहाँ से एक समय तो उन पुद्गलो को विविद्या से विद्या में प्राने में लय जाता है, दूसरे समय में सोऊ के मध्य में प्रवेश करता है। वेप तीन समय में विस्तार की प्रक्रिया अन्तर बटाई गई प्रक्रिया के समान ही समझ लेनी चाहिए ।<sup>३</sup>

तीन प्रक्रमणा में हम तीन बार तथा पाँच समय का उल्लेख मिलता है। समय की गणना प्रतीन्द्रिय ज्ञानिया के द्वारा ही नम्य है। चर्म पदुषो के लिए तो यह केवल कल्पना का विषय रह जाता है। जहाँ एक पसक फेरने में प्रसक्त समय बीत जाते हैं वहाँ तीन-चार तथा पाँच समय का माप हो ही कैसे सकता है? प्राज्ञ जो ब्रह्मानिका ने सत्त्व की गति का प्रकृत किया है वह स्पूस है। अंत दृष्टिकोण से प्राज्ञ के पुद्गल सेकिष्ठ के प्रसक्त्यातक हिस्से बिचने समय में समूचे सोऊ में फेन जाते हैं।



१ केवल ही समुद्गतकाल कतुभि समयः सवर्षेयि लोको भावा इत्यप्रापूर्वत इति । अथ प्रथमे समये कपारमक जोरर तथा समये, मन्थानमय तृतीये सोऊक्यापी कतुर्षे च ।

—प्रतिपाल राबेन्द्र कोश

२ प्रथम समयेन्द्रिय बधो मुक्काई अति अविति ताई । विविद्य समयमिन्देन्द्रिय धरणा हुंति बन्मथा ॥  
मधं तरेद्धि तद्रूप, समए पुनेद्धि पुरिधो लोको ।

—प्रतिपाल राबेन्द्र कोश

३ विधि विदु मयस पदुभोप्रतिभे ते क्षेत्र सेलया तिम्ल । विविधि द्विपसल समया पंचातिपमन्मि क दोषि ॥

—प्रतिपाल राबेन्द्र कोश

## वर्तमान युग में तेरापथ का महत्त्व

डा० राधाबिनोद पाल

तेरापथ के महत्त्व को समझ के लिए इस तथ्य को समझना आवश्यक है कि वर्तमान विश्व की स्थिति विश्व के परंपरागत धर्म-युग प्रथम वास्तविक धर्म पर आधारित 'विश्व-युग' की पुनर्स्थापना की ओर आ रही है।

समस्याएँ समय-समय पर उत्पन्न होती रहती हैं और विभिन्न समयों में उनको धर्म विधिगत पहलुओं के कारण विद्यमान महत्त्व प्राप्त होता है। मानव-समाज के सम्मुख उपस्थित एक युग के कठिनायियों का समाधान के परिवर्तन के कारण प्रायः हमारे युग में धर्मवादी धर्म महत्त्व रह गया है। जबकि कुछ प्रस्तावों के अंतर्गत नया धर्म नहीं प्रकट महत्त्व प्राप्त कर सिया है। किन्तु विज्ञान में मानव-जाति के ज्ञान में बढतमान युग में जो विनाशकारी धर्म ही प्रकट किये हैं, उनके कारण उत्पन्न समस्याएँ अधिक गम्भीर समस्याएँ और बड़ी हैं। विनाश की इन सम्भावनाओं को देखते हुए, धर्म का सिद्धान्त जिस पर तेरापथ-सम्प्रदाय के मुख्य सिद्धांतों द्वारा अधिक बल दिया गया था एक ऐसा सिद्धान्त माना जा सकता है जो सभी संशयों की स्थिति को भी समाधान कर सकता है।

इस सत्य को स्वीकार ही अस्वीकार किया जा सकता है कि इस युग में मानव समाज की रक्षा उसी धर्म में ही संभव है जबकि प्राधुनिक मानव समुदाय विचार और व्यवहार में अहिंसा के सिद्धान्त का स्वीकार से अनुसरण करना आवश्यक कर दे।

वर्तमान सामाजिक एवं राजनीतिक प्रथाओं में समाधान की आवश्यकता है और इसके लिए कुछ वास्तविक धार्मिक रचना करनी होगी जिससे वेष्ट सामाजिक जीवन स्थिति में भी एक और जो नवमान बुनियाद को एक ईकाई मान कर उसकी आवश्यकताओं की पूर्ति कर सके। यह समाधान केवल समाज के रूप में ही नहीं वर्तमान स्थिति से उत्पन्न समस्याओं का वास्तविक समाधान होगा चाहिए। किन्तु मनुष्य की शोष-वर्णन प्राप्त करने ही भूमि भरतया में मदद रही है। इसका कारण यही है कि हम अपनी सीमित दृष्टियों को ही प्रतिमान मान बैठे हैं। हम सबसे अपने दृष्टिकोण की समस्याओं को ही प्रतीकार करने का प्रयत्न नहीं करते। धर्म हम अपने ज्ञान की उपयोगिता के अभाव पर भी पूर्ण धारणाओं और उनके सिद्धांतों का प्रयत्न करते हैं। उनके फलस्वरूप जो अस्वीकार्यता उत्पन्न होती है वह धर्म के लिए आवश्यक पारस्परिक सहमति के मार्ग में सबसे बड़ी बाधा सिद्ध हो रही है। आज की बुनियाद इनकी अस्वीकार्यता ही है कि निष्पक्ष धार्मिकता को भी सहन नहीं कर सकते। कोई भी ऐसा देश राज्य प्रथम बना रहा है जो अपने लोगों की सर्वांगीणता को तैयार हो। यही कारण है कि तेरापथ के सिद्धान्तों में अहिंसा पर धर्म का प्रयत्न किया गया है।

विश्वभर में धर्म मनुष्य को अपने नैतिक और मानवतापूर्ण भावना में ऊपर उठ कर अग्रिम होने को कहा जा रहा है। हम जिस धर्मों का विकास की जिस कमी को देख रहे हैं और मनुष्य का एक प्रकृति की उत्तरोत्तर किन्तु धर्म प्रभावशाली विद्यमान में विद्यमान में धर्म के रूप में है वह इस बात में निहित है कि हम धर्म के अभाव पर अधिनायिक और व धर्म उसका कार्य-कारण बाहरी धर्म में ही है जो सही धर्म का मूल्य समाधान बाहरी धर्मों के अभाव में बाहरी धर्म पर विद्यमान प्राप्त करने के रूप में ही होगा धर्मिण धार्मिक धर्म-निर्माण और धर्म निर्माण के रूप में जाता है।

इस समय जबकि विश्व में सर्वत्र ही धर्म-विचार के अभाव में धर्म पर धर्मिण है, उन मानव ज्ञान



ने बड़ी जीवन व्याप्ति बिनीर्ण की और उनके पश्चात् घाने बास आचार्यों ने भी उसी प्रकार जीवन व्याप्ति का प्रचार किया। मुझे तेरापथ के वर्तमान आचार्य पूज्य श्री तुमसी महापूज्य के सम्पर्क में घाने का भवसर मिला है और मुझे बहुत ही चाहिए कि उनका हम पर जो भी प्रभाव है उसका कारण उनके शब्दों में नहीं प्रस्तुत उनके अपने जीवन में है।

हम सबको आचार्यों के बिचारों और शिक्षाओं—तेरापथ की शिक्षाओं और सिद्धान्तों में प्रेम करना चाहिए। हम सबको आचार्यश्री तुमसी के बिचारों और शिक्षाओं में भी प्रेम करना चाहिए। यही नहीं हमको उनकी इच्छा और शिक्षाओं के घाने मन्त्रि पूर्वक नमस्कार होना चाहिए। हमारी आत्मा स्वयं समर्पण के लिए उत्सुक होती है। उनकी शिक्षाओं को स्वीकारकरने और उन पर बसने की प्रणाम हमारे अन्तरगत में स उद्भाविष्ठ होती है।





# आचार्यश्री मिश्र और उनका विचार-पक्ष

मुनिश्री मोहनसासजी शास्त्रु स'

उत्तरार्ध के प्रबर्तक आचार्य मिश्र ने विचार-पक्ष के विषय में बहुत गहन सूक्ष्म एवं व्यापक चिन्तन किया है। क्याकि मूल माय्यताओं की भूमिका पर ही कोई सगठन उच्छ्व तथा नया जीवन देने वाला साबित हो सकता है। आचार्य मिश्र ने धागम सचन और अपनी ठर्क प्रबन्ध प्रतिमा के बस परने सत्य प्राप्त किने ओ जीवन-विकास के अप्रतिम धाधार हा सक्ते थे। सत्य क्या है और उसकी उपलब्धि कैसे हो सकती है? इस विषय पर उन्होंने मूल मुने मस्तिष्क से विचार किया फिर भी अपनी ठर्कबा की नसौटी पर कमे हुए जो भी अपनी समझ का सत्य माना। उस पर अपरिवर्तनीयता की छाप मही लगाई।

'वस्वाम केबस उध मार्ग पर चलन से ही हो सकता है जिस पर मैं चल रहा हूँ' ऐसा धारह और अभिवेक मरा चलन उन्होंने बही नहीं किया। प्रत्युत विचार स्वातन्त्र्य के पक्ष को विद्यास बनाते हुए कहा—'मैं जो कर रहा हूँ वह उत्तरवर्ती आचार्यों को सही समे तो करे और सही न समे तो छोड़ द। इस प्रकार उन्होंने विकास और स्वायत्त के मूस को अपने सगठन म सुदृष्टित कर लिया था।

सत्य की परस और उसकी प्राप्ति का मूस मही है कि हठबाधिता न हो। अधिभिवेसपूर्वक यह मानना कि सत्य केबस बही है ओ मैं मानता हूँ सत्य के नहीं प्रत्युत असत्य के निरन्त होता है। सत्य केबस बही मही है जो हम बिसाई देना है। सम्भव है, वह बात भी सत्य हो ओ दूसरों के मुक्त से घा रही हो। सत्य मार्ग पर धाये हुए स्वयित की पहुँचान मही है कि वह बुद्धिवापही मही होता। वह इस बात को मही मानता कि मेरा मार्ग ही सही है और सबके मलत। आचार्य मिश्र इसी नोटि के महापुरप थे। उन्होंने सत्य को बहुत विद्यास और व्यापक माना। उन्होंने चिन्तन के द्वार को सदा मूसा रखा फिर भी अपने सचन स प्राप्त लक्ष को उन्होंने ठर्कपूर्व तरीके से प्रकृषित किया। धर्म क्या हान धादि विषयो को उन्होंने गहराईपूर्वक सात्त्विक ढग से विबधित किया।

धम

धम धात्म-विकास का साधन है। मौनिक रूप से उसका सीधा सम्बन्ध धाष्पातियकता से किया जाता है किन्तु उसकी म्पायकता हर पहलू पर अपनी छाप मगाती है। जीवन के हर म्बबहार म उठे धाधा जाना चाहिए। उस पर नोई प्रतिबन्ध मही होना चाहिए। वह किसी जाति-विधेय या धर्म विधेय ना ही मही है। उसके मरीक 'धनिक' ऊँच-नीच नासे मारे, सखी अधिकादी है। धम के बुद्धिचोज से उच्छ्वता और नीचता की धाधार भूमिका भी धाष्पात्म-व्यवहार ही है न कि कुल जाति या बल। किन्तु धर्म धरत ब्रिठना प्रिय और धास्ता को समेटे हुए है, जठना ही अन्त-धाधारण के लिए धाभिन्धूमक भी है। उसने स्वल्प के विषय मे बहुत कुछ मिथ्या धारणाए मिमती हैं। लोग ने उसे बहुत बिद्वत रूप म प्रम्याण किया है। मही नाशक है कि धर्म के नाम पर धमकर रक्नपान हाते रहे हैं और मनुष्य ही मनुष्य ना धनु होता रहा है। 'धम अन्तरे म है' ने मारे ने बस पर मानक-नामुखाय मे बहुत-बहुत धमनस एव बीर रो बढावा किया गया है।

धर्म का काय शान्ति प्रदान करता है। शान्ति जहाँ भंग होती हो वहाँ वह टिक नहीं सकता जैसे घूप में छया नहीं टिक सकती। धर्म के बिपय में मसत भाग्यताओं के कारण बहुत बनेबे होते रहे हैं और विभिन्न मतमतान्तरों का जाल बिछाया रहा है।

शाचार्य भिक्षु ने धर्म की मूल आत्मा 'स्वाग' को माना है। उन्होंने स्पष्ट कहा कि धर्म भागवृत्ति में नहीं त्याग वृत्ति में है। त्याग के बल पर व्यक्ति सयत सुख एवं आत्मोन्मुख यत्नता है। असंयतता से शोषण और सखर्प निवृत्तता है। असयत ब्रह्मरो के अधिकारों को क्षीनने का प्रतीक है। समुद्र घनेक नदी भासा और निर्भरा का जल खीपकर उन्ह घस्तित्व बिहीन बना बैठा है। यह असयतता और परिग्रह का परिणाम है। अपरिग्रह व्रत को निमाने कासा अपने पास कुछ मन्थ करन की बात नहीं सोचेगा। व्रत बहु दुष्यन्तवा ज्य सुविधा का जलक न होगा।

भोग और त्याग में यही भेद रेखा है। भोग व्यक्ति को विभासिता की ओर ले जाता है और विभासिता सग्रह की ओर ले जाती है। सग्रह मिश्रुता को पैदा करता है। निष्कृता धर्मात् हृदय-काठिन्य शोषण और सखर्पों की कहानी प्रारम्भ करता है और तब शान्ति लक्ष्यका जाती है। यह सब धर्मि परम्परा भोगबाध से प्रकाहित होती है। इसीलिए भारतीय धार्मिकों ने धनासक्ति और असग्रह को महत्त्व दिया। बैबिन् ऋषिया ने कहा—*सैन त्यक्तेन सुक्रीयसा—* त्यागपूर्वक भोग करो। भारतीय संस्कृति की मूल प्रेरणा है कि भोग के धाग त्याग को रलो धनान्तिन को रलो। शाचार्य भिक्षु ने इसी लक्ष्य को जनता के समक्ष बुढता के साथ रखा था।

शाचार्य भिक्षु ने धर्म को धन निरपेक्ष माना। उन्होंने कहा—*अम तो धारम-परिवृत्ति है उसका धन से बाई लगाव नहीं। धन से यदि 'धर्मनिष्ठान' होने लगे तो बनिब ही सबसे अधिक धार्मिक हाने। गरीब तो उसका धन भी न पा सकेंगे। धन से धर्म की निष्पत्ति मानने से धर्म-प्राप्ति के लिए भी लोग इष्य-सन्धय चाहते और परिणाम यह होपा कि उसम से धर्म निवृत्त ध्रायेगा।*

ऐहिक और शौथिक धर्म्युवध धन से होपा है। इस दृष्टि से बहुसमाज के लिए धर्मियाय है। समाज का परस्पर विनिमय भी धन के माध्यम से होता है। इससे समाज की एक ब्यबन्ता बनी रहती है और सामाजिक जीवन सुविधा में जमता रहता है। यहाँ तब उसकी धार्येयता मानी जा सकती है, किन्तु बहु धन के बिपय में कुछ भी उपकार नहीं हो सकता। धर्म तो शौथिक जीवन से परे है। वहाँ मनुष्य का दृष्टिकोण और त्रियापठति ही विशेष होते हैं। धन की यहाँ कोई प्रेरणा नहीं रहती।

### समाज-धर्म और धारम-धर्म

शाचार्य भिक्षु ने धर्म का विश्लेषण करते हुए यह भी प्रश्नमा की जि धारम-धर्म और समाज-धर्म काता घुषत् घुषक सदा बाने है। दोनों का सम्मिधम नहीं होता चाहिए। हर सामाजिक इष्य धर्म नहीं हो सकते। सामाजिक इष्यों में प्रवृत्ति का प्राचुर्य रहता है और उसम बस बबाब शीति स्वार्थ मोह और ध्रप धार्मिक भी सम्मिधित रहते हैं। धन शौथिक धर्म बिघुड धारम-धर्म के समक्ष नहीं उठर सकता। सामाजिक इष्य अपने समाज और उष्ट्र के लिए शितकर होसे हुए भी धुमेरे समाज या देश के लिए धार्मिक या धार्मिक हो सकते हैं। किन्तु धारम-धर्म किनों के भी बिगड नहीं हो सकता धन हर कर्तव्य को धर्म नहीं माना जाता। धर्म धर्मस्य कर्तव्य है पर कर्तव्यमात्र धर्म नहीं है। शैथिक के लिए मुठ करना कर्तव्य ही सकता है, पर धर्मात् नहीं हो सकता। उसमे ब्रह्मरो के प्रासा का अपहरण होना है जो कि धर्मविचार प्रयत्न है। धर्मों या अपने बरा की मुरखा के लिए धर्म्य देश को धर्मुरहित कर देना धर्ममम्पत काय नहीं है।

धरम में तो सामाजिक दृष्टिकोण धर्म-धर्म की गड्ढी गुरपी को मेजर नहीं जमता। सामाजिक धर्म के धनमात्र तो जयागी और निरयवोगी न ही धर्मान महत्त्व है। कोई काय यदि सामाजिक उत्थान या सामाजिक मुरखा के लिए जयागी होना है तो समाज-धर्म उसे बिहित मानेगा भन ही उसम विधनी ही बिबट हिया को प्रथय विमला है और विधना ही बडा धर्म में धर्मो न होता हो उसकी मर्यादा के धनुमार उसकी धर्मी मुरखा करना और धर्मा दाबा बनाय रता ही प्रमुध सरय है, न कि धर्म-धर्म में।



पापहृ म हिंसा को भी प्रथम मिस्र सज्जता है। इसीलिए 'बन्धामो की प्रवेष्टा 'मत् मारो' का सिद्धान्त उपयुक्त है। शास्त्राय मिस्रु मे अपनी क्रिया-बन्धनों द्वारा 'मत् मारो' पर ही बस दिया था। उन्होंने 'बन्धामो को इस रूप में प्रहृत किया कि पाप से अपनी धीर हिंसक की आत्मा बन्धामो। बस्तुतः तो हिंसक की आत्मा को ही मोड़ना है उसे प्रहृत बनाना है। हिंसक की हिंसकमनोवृत्ति बरन विना जीवो की रक्षा और दयाव कीई धर्म नहीं रहता। एक हिंसक ने किसी उपाय के द्वारा जीवो को बन्ध भी किया जायेगा तो भी उनकी क्या सुरक्षा हो सकेगी जब कि धनेव हिंसक उपस्थित हैं। इस प्रकार शास्त्राय मिस्रु ने समस्या के उपरीतन को म पकड़कर मूल को प्रहृत किया था।

शास्त्रार्थ मिस्रु ने धर्म के सम्बन्ध में अपने मौलिक एक व्यापक विचार व्यक्त किये थे। लोगों में जो कर्तव्य और धर्म को मिसाने की भ्रमजा भी उसे मिटाने का प्रयास किया था। उन्होंने धर्म का प्रकृत सब बन्धामो पर माना पर हृर क्रिया को धर्म नहीं माना। राजनीति धीर समाज-नीति म भी उन्हीने धर्म को पूषक माना क्योंकि ये नीतियाँ सामाजिक धीर परिवर्तनशील होती हैं जब कि धर्म का स्वरूप सब समयाँ धीर सब सेना में एक समान होता है।

### दया

दया शब्द प्रायः प्रकृतिल है धीर बहु धर्माव के रूप में प्रहृत किया जाता है। भारतीय मन्त्रति म इस क्रिया को प्रतिष्ठय दयासे देखा जाता है पर जैसी हृर शब्द की सीमा कासात्पर म बहुत बिस्तीर्ण हो गया करती है उसी प्रकार दया की परिधि भी बहुत व्यापक बन चुकी है। जैसे—दूष शब्द म गो भेद धाव धीर प्रादि धनेक बस्तुपा मे दूष समाविष्ट हैं उसी प्रकार दया शब्द म भी धनेक बिष दयाया का प्रकृतियवण है।

शास्त्रार्थ मिस्रु ने यहाँ विरपश्य बाहा। उन्होंने कहा—जैमे दूष शब्द से दूष मात्र का निर्देश होते पर भी दूष का उपयोग करने वाला धीर उसे स्वहृर मे माने वाला पाषण्य करता है कि कौन-सा दूष कहीं काम मे लिया जाय। धारीक पीठिकता धीर स्वास्थ्य मे लिए बहु उसी दूष का उपयोग करता है जो शयुक्तम परिपति कर सके। हृर बन्धु अपने विशेष स्थान पर ही टरयुक्त हो सकनी है सब जगह नहीं। पुत्रता एव बसर्धन का प्रमिलापक व्यक्ति धाव के दूष का पाव करे तो उनका परिणाम होगा। इसी प्रकार धार्मिक धीर सामाजिक दया भी अपने पूष-पूषक स्थानो पर कायकारी है। उनका मन्मिधन करने म विपर्यस हो जाता है।

शास्त्रार्थ मिस्र ने दया के स्वरूप पर गहृर मयन किया है धीर कहा कि दया-दया सब पुनारते है। पर रहस्य की बात यह है कि उनके वास्तविक स्वरूप का पहचान कर जो उनका पामन करेगे वे ही मुनि के निकट होंगे। जो बिना इसका स्वरूप पहचान हिने दया पामन करने जाने दया के नाम पर हिंसा को प्रथम दे डालने हैं वे धाम के बने हानि के मापीदार बन आते हैं।

शास्त्रार्थ मिस्रु ने दया का विशेषन करत हुए कहा—पूषम धीर स्तूल सब जीवो के प्रति समभाव रहना ही दया है। किसी के प्रति मोह धीर किसी क प्रति बिशेष पक्ष म होने देना धार्मामिपूष किया है धीर यही दया का मूलर स्वरूप है। तात्पर्य यह है कि दया बाहृर मे सम्बद्ध न होकर स्वाधिन की अपनी ही धान्तरिक मनोवृत्ति धीर प्रवृत्ति मे सम्स्थित है। एक को उदारना धीर एक को दुबोना दया की परिधि मे एकदम बाहृर है। निर्बन धीर प्रसहाय की सुरक्षा के लिए किसी सबन पर प्रहृर करना दया का कार्य नहीं है। यह ता राम-द्वय का नर्तन है। सब प्रयोग सभी दया का जतर नहीं हो सकता।

शास्त्राय मिस्रु की दया पूरी गहृरई म उनकी। उन्होंने कहा—बहु कमी दया नहीं मानी जा सकती जिसम तनिक भी हिंसा का मेव हो। बहुतो के लिए स्वस्वो की हिंसा भी हिंसा ही है। बहु बहुतो की सुरक्षा क लिए की गई है इस वृत्ति मे उसे प्रहिता नहीं उरगया जा सकता। इसी प्रकार बधो के लिए पीठी हिंसा भी प्रहिता की कोटि म प्रवेण नहीं पा सकती। मनुष्य की सुविधा के लिए जो हृर जीवा का हृतन किया जाता है उसे प्रहिता समर्पन नहीं वे सकती। इस प्रकार के गमर्पन मे तो लभु जीवो के सृष्टर को बहुत बडा प्रथम मिस्र जाता है।

मनुष्य सर्वश्रेष्ठ प्राणी है। मइ मनुष्य का धर्मा ही धर्पन है। प्रथम तो अपने-अपने रात्र मे सब जीव श्रेष्ठ हैं।

कोई हीन या तन्म नहीं। कोई मृत्यु के लिए तैयार नहीं। कोई कितना ही झेठ क्यों न हो फिर भी उसके लिए अपने प्राणों का बलिदान किसी को मान्य नहीं हो सकता। समर्थ प्राणी जो ऐसा करते हैं, वे अपनी सबलता के आधार पर ही करते हैं उन्हें इसका कोई अधिकार नहीं होता वे अनधिकार बेव्या करते हैं।

### धनिवार्य हिंसा

प्रत्येक लोगो धीर मठमठान्तरो की मान्यता है कि जीवन के लिए हिंसा धनिवार्य है। संसार में जो जीव रहते हैं उन्हें जान-पान रहवास आदि जीवन के धनिवार्य कार्यों के निमित्त हिंसा का छहरा सेना ही पड़ता है। जीवोबीबल्य बीबलमय यह उचित इसी तथ्य को प्रगट करती है। जीवो की इसी विवसता है कि हिंसा के बिना उनका जीवन ही नहीं टिक सकता। इसी धनिवार्यता से जो हिंसा की जाती है वह आहिंसा की कला से है प्राचार्य मियु ने इस सिद्धान्त का बट बट विरोध किया। उन्होंने कहा—हिंसा कितनी ही धनिवार्य क्यों न हो उसे अहिंसा नहीं माना जा सकता। विवेकशील व्यक्ति की यह कितनी बड़ी कमजोरी की बात है कि वह धारसं तक नहीं पहुँच पाता तो पारसं की ही खिसका कर नीचे से घाना चाहता है पर जन्तुन यह कार्य उसका समुचित नहीं है। हिंसा के सहारे की गई सेवा सहानुभूति सहयोग आदि सभी हिंसामय ही माने जायेंगे क्योंकि उसके मूल में राग-द्वेष की भावना काम कर रही होती है। हिंसा हर प्रबन्धना से हिंसा ही रहेगी। हिंसा किसी भी पवित्र कार्य के लिए की जाये पर उससे धर्म नहीं हो सकता। सूई की नोक में कोई मोटे रस्स को पिरोना चाहे वो वह नहीं पिरोया जा सकता। वैसे ही हिंसा के किसी कार्य में धर्म नहीं पिरोया जा सकता।

एक विचारधारा है कि बहुत प्राणियों के जीवन-हेतु जो छोटे प्राणियों की हिंसा की जाती है उसमें पाप तो लगता है पर बहुत स्वयं लगता है। क्योंकि उनमें कोई गुणों प्राणियों की रखा उस बोधी-सी हिंसा से हो जाती है। राष्ट्र या समाज की सुरक्षा के लिए कुछ व्यक्तियों को मौत के घाट उतार देना अहित का नहीं प्रत्युत हित का साधन है। इसी तरह वे ऐसा भी मानते हैं कि योग्य धीर समर्थ जीवों के लिए बृह जन्तुओं का नाश भी कोई अनिष्ट नहीं उसमें ब्याजनाब की प्रधानता है। बिसिष्ट जीवों को बचावे के लिए उठाया गया यह क्रम अनुचित नहीं।

प्राचार्य मियु ने इस विचारधारा पर सूत्रम विष्णोपण किया धीर पाया कि हिंसा धीर अहिंसा दोनों एक जगह नहीं हो सकती। एक जिया से उभय की उत्पत्ति किसी प्रकार भी सम्भव नहीं है। उन्होंने कहा—धन्य कुछ जन्तुओं में तो सम्मिधम हो सकता है पर धया धीर हिंसा से किसी प्रकार का मेल नहीं हो सकता। जैसे पूर्ण धीर पश्चिम के मार्ग परस्पर मेल नहीं ला सकते उसी प्रकार जहाँ बोधी-सी भी हिंसा का सम्मिधम है वहाँ धया नहीं हो सकती।

प्राचार्य मियु ने धया के सम्बन्ध में एक धन्य विष्णोपण भी प्रस्तुत किया। उन्होंने कहा—धया दो प्रकार की होती है—एक धार्मातिक धीर दूधरी सांसारिक। धर्म्यात्म क्षेत्र की धया समर्पित होती है उसमें किसी भी प्रकार से हिंसा प्रवेश नहीं पा सकती। धार्मातिक धया की सीमा वहाँ तक है वहाँ तक उसे तनिक भी हिंसा-मात्र का सम्बंध न करना पड़े। पर सामाजिक धया धीरे-धीरे अपनी विस्तार पा लेती है धीर आद्य ग्याय तथा राष्ट्र की सुरक्षा के लिए हिंसा को प्रोत्साहन देने लगती है। समाज-नास्त्र प्रवेश बन्ध विधानों को मान्य करता है। राष्ट्र-सुरक्षा के लिए की गई हिंसा के लिए बंध बहार देता है। अपने धार्मान्ता को मारने में किसी प्रकार का शोक नहीं हैकदा पर धार्मातिक धया इन सब दूरवो से किसी भी प्रबन्धना में सहमत नहीं है। उसके मन में प्राण-अपहरण तो है, किसी का अहित-विन्दन मात्र हिंसा है। प्रबन्धना करना भी हिंसा है।

प्राचार्य मियु ने धयना यथार्थवादी बुद्धिबोध प्रस्तुत करते हुए स्पष्ट कहा है कि सांसारिक धया केवल समाज व्यवहार की बुद्धि से ही उपयोगी मानी जा सकती है, धार्मातिक चिन्तन की धयला से नहीं उसमें कोई धालन-विस्वाय ना या समता-मात्र का सम्बंध या पुष्टीकरण नहीं बल्कि धारम-मात्र का ह्रास धीर-धैर्य का उदीपन है। सामाजिक धया में धयेर की प्रतिष्ठा न होकर, भेद की ही होती है। सामाजिक धया के माध्यम से जहाँ धनेक प्राणियों का अष्ट-विचारण होता है या उनके प्राणों की रक्षा होती है, वहाँ उनकी जानें भी जमी जाती हैं। धय यह धर्म्यात्म पक्ष के अनुसार महत्त्व



## तेरापथ में अवधान-विद्या

मुनिभी मांगीसासत्री 'मुकुट'

भारत तथा से ही सम्भारम-विद्या मे प्रपनी रहा है। प्राय इय सम्भेपण-प्रधान युय मे बहूँ बडे-बडे वैज्ञानिक मीतिक पदायो के विस्लेषण मे प्रपने को सयामे हुए हैं बहूँ भारत के सम्भारमबादी मुनियो मे प्राय-तत्त्व के प्रमु सम्भारम मे प्रपना समग्र जीवन लगा कर उसका विस्लेषण किया मीर उसके साथ ही प्राय भारत-ज्ञान के प्राधार पर उन्हाने मीतिक पदायो का भी समीरता से विस्लेषण किया जो कि प्राय भी वैज्ञानिको के लिए महत्वपूर्ण सामग्री तथा मार्ग-दर्शन प्रस्तुत करता है। जैन सम्भारम-वेत्तायो मे इन विषय पर प्रपेसाहृत मीर भी अधिक सूक्ष्मता से विचार किया है। साक-रचना सम्बन्धी तथा परमाणु सम्बन्धी रतका तत्त्वज्ञान प्रयोगबादी वैज्ञानिको के लिए प्राधुनिक प्रयति के बाब भी मननीय है।

वैज्ञानिको मे बहूँ मीतिक मुख सुविधायो का निर्मात्र कर बुनिया के लिए जीवनोपयोमी वस्तुधा की सुलभता की है बहूँ प्रमुख उन्नतबन प्रादि विनायकारी घरतो का निर्माण कर न केवल मानव मास के जीवन को ही प्रसिधु प्राणीमात्र के जीवन को ही एक बहुत बडे सत्ते मे डाल दिया है। यदि वैज्ञानिको मे इन मीतिक तत्त्वो के साथ-साथ प्राय तत्त्व का भी सम्भेपण किया होता तो बहुत सम्भव है कि यह सत्तय उपस्थित न हो पाता। चन्द्रसोक व मनससोक की यात्रा मे सफल होने का स्वप्न देखने बासा वैज्ञानिक यदि प्राय-सोक की मीर उन्मुख होता तो कितना महत्वपूर्ण होता? प्रमु मे क्षिरी घनितयो के प्राविष्करण के साथ ही यदि प्राय मे क्षिरी घनत घनितयो के प्राविष्करण मे भी सतचित्त होता तो सम्भवत उनमे बहुत प्राधिक रमन्त मीर खान्त जीवन का प्रघस्त कर दिया होता।

वैज्ञानिको मे जिय विद्या को एक प्रकार से प्रस्तुत छोड दिया है उसी विद्या की मीर भारत के मनीषियो मे बहुत पहले से ही खान दिया है। उनमे विज्ञास करते हुए उन्हाने प्राय-सकित के प्रनेक पहलुओ को विस्लेषित किया है। प्रब प्राय विद्या मी उन्ही मे से एक है। समय समय पर भारत मे प्रनेक व्यक्तियो मे इस विद्या के द्वारा स्मृति-घनित मे एक प्राय-सकित विस्लेषण उपसम्भ की है। ऐसे व्यक्तियो की सख्या बहुत बडी तो नही फिर भी काफी है। वर्तमान मे भी इस विद्या म विपुण प्रनेक व्यक्ति हैं।

### प्रबधान का तात्पर्य

प्रब उपसर्ग पूर्वक प्रा धारणे बाबु के साथ घनत प्रत्यय प्राने पर प्रबधान सम्य बना है। इसका प्रब होता है— घञ्ची-उरू से प्राण करत। प्रतिदिन बहुत-से प्रबर्ह देखे बाते हैं, बहुत-सी बाते मूनी जाती हैं फिर भी स्मृति पर उनमे से कुछ तो विस्मृत ही नही टिकती तथा कुछ प्राधिक रूप से ही टिक पाती हैं। जो टिकती हैं उनमे एक प्रबर्ह के बाब प्रबर्ह बाणे मुना की जाती है। बहुधा विद्यार्थी बय की भी यह सिजायत सुनने मे घाती है कि बहुत कुछ रटने पर भी पाठ प्राय नही होना। प्राय प्राय करते हैं मीर बय भून बाते हैं। इसका उरबार क्या किया जाये? यह समस्या केवल विद्यार्थियो के ही समल नही है प्रसिधु सभी व्यक्तियो के सामने घाती है। बहुधा मनुष्य प्रपनी प्राय-सकित बातो को भी प्राय नही रख पाता। इन स्मृति प्रघटा का मूलमूल कारण यह है कि मनुष्य स्मर्तम्भ के प्रति प्रबधान नही करता। यदि प्राय रखने के लिए प्रबधानपूर्वक रैया व मुना जाये तो कोई कारण ही नही कि मे प्राय नही रह सकें।

उराररर के तीर पर सुनने को ही लिया जाये मीर पटा सयाया जाये कि जितना मुना जाता है, वह प्राय बयो

मही रहता ? कुछ विवेकक मनुष्यमान के परचाण इस निष्कर्ष पर पहुँचे हैं कि स्वर सहरियों का फानो म प्रविष्ट होना मात्र ही सुनना मही है उसने मस्तिष्क का सचिन सहयोग भी जरूरी है। इस सहयोग में सबसे बड़ी बाधा यह है कि सोचने से सोचने की गति तीव्र होती है। एक मिनट में बोलने की गति एक सौ पच्चीस शब्द होती है जबकि सोचना उससे चौगुनी गति से होता है। तात्पर्य यह है सो शब्द सुनने के समय में शब्द ही शब्द सोचने योग्य समय बच जाता है। प्रसाधनान श्रोता इस समय में भीर कुछ सोचने मय जाता है भीर बल्ला से बिछुड़ जाता है। फिर बीच-बीच में बल्ला भी धोर प्यान जाने पर भी बात का क्रम नहीं जुड़ पाता। बहु ऊब जाता है। इससे सुनना कठिन और धन्य किसी विषय पर सोचना सुगम हो जाता है। प्राची बात सुनने का अर्थ है—समय का अपभ्यय। उपर्युक्त निष्कर्ष से यह स्वतः स्पष्ट हो जाता है कि यदि मनुष्य एकाग्र व साधनान होकर सुनने मग जाये तो नैरन्तरिक धम्यास के द्वारा वह हर बात को सुगमतापूर्वक धिन्नास तब स्मृति पर प्रकित रखने में समर्थ हो सकता है।

पौराणिक युग में जब लिखने की परिघाटी नहीं थी तब इस प्रकार के प्रयोगों द्वारा ही अधिबन लालो पद्य कच्छक रखने में समर्थ होते थे। वे अपने शिष्य-श्रितियों को भी इन्हीं प्रयोगों द्वारा धम्य कच्छक कर दिया करते थे। यह परम्परा मारत में हजारों वर्षों तक चलती रही है। पर धन ज्या-ज्यो भुङ्ग-भुग प्रमति कर रहा है त्यों-स्या मानक यह सोचने मगा है कि जिसे मिस कर या प्रकलित कर अपने लिए व अपनी मापी पीडी के लिए धुरक्षित किया जा सकता है व धावस्यकता पढ़ने पर उमका मसी भाँति उपयोग भी किया जा सकता है तब स्मृति पर इतना धनमिष्ट बबाव नवो डासा जाये। सम्भव है इस मानना ने ही मानक-मस्तिष्क को इतना कमबोर बना डासा कि यही सुनने को मिसता है कि स्मरण धनिन कमबोर हो गई है कुछ भी याद नहीं रहता। धमी मुना कि धमी भूस गए। पर यह कौसी विदम्बना है कि जिनके पूर्वक सम्पूर्ण धामम-सास्त्र कच्छक रखते थे उनकी सन्तान को अपने धावस्यक बैनिक कार्यों की स्मृति के लिए भी धायरी का धनसम्बन लेना होता है धीर उसके धामक व अपने धावको खोया-सोया-सा मनुषक करते हैं। प्राचीन शिष्या-परम्परा यह भी कि भोग धुन से धृति की धोर तथा फिर माप्य धीर टीका की धोर बढते थे। उत्तरोत्तर ज्ञान की बिचवता के लिए पश-विपल के तर्कों का मूस धन्यों के द्वारा धम्यधन करना महत्वपूर्ण समझे थे पर धाव की स्थिति ठीक इसके विपरीत है। धाव के धाव किसी भी बल्लु-विस्तार को जानने को उठने उरसुक मामूम नहीं देते। मूस-धम्यो के धम्यधन की भी उन्हु धचिन परवाह नहीं है। वे नाम बसाऊ ज्ञान प्राप्त कर लेना ही पर्याप्त समझे हैं। इसमिए तो बहुधा भोग बुवा गाइबों या गैस पेपरो धावि पर निर्भर रहते हैं। धाव यदि धनमान-विद्या म कचि लेन म तो धवस्य ही उन्हु स्मृति विषयक विरोध धामर्ष्य प्राप्त हो सकता है।

धनमान-प्रधासी का विद्या के रूप में मधुपि कुछ ही ध्यक्ति प्रयोग कर सकते हैं परन्तु साधारण रूप में तो इसका प्रयोग सर्वसाधारण के लिए भी हो सकता है। धनमान का अर्थ होता है—परिचिन या अपरिचिन किसी भी बात या बल्लु को मनोभोगपूर्वक अपने मस्तिष्क म धारक कर रचना। जब कोई शब्द या बल्लु बहु परिचिन होती है तो वह सहज ही याद रह जाती है। पर धम्य-मरिचिन या अपरिचिन को याद रखना कठिन होता है। उसे याद रखने के लिए साधारणतया ध्यक्ति अपनी मोट बुक म उसका नाम मिक लेता है। पर इतने पर भी एक मूसभूत बमी यह रह सकती है कि उस मोट बुक के याद रखने का क्या धाधन है ? किसी ध्यक्ति को बाजार से अपनी बैनिक धावस्यकता की कोई बन्नु खरीदनी है। उसका नाम उमको याद है। धनका कोई अपरिचिन बल्लु खरीदनी हुई तो वह उमका नाम अपनी मोट बुक में मिय लेता है। परन्तु जब वह बाजार म से गुजरा तब उसे न तो बैनिक धावस्यकता की बल्लु खरीदने का स्मरण हुआ धीर न उस मोट की हुई बल्लु के खरीदने का। कर धाने पर धली ने उसाहुना देते हुए धामे के लिए माधधान किया धीर कहा—धन अपने ज्ञान के गाठ वैकर ही जाता धाँक जब-जब ज्ञान पर हाव सगेगा तब-तब याद धाना रहेगा नि बाजार से कुछ खरीदना है। हमम यह निष्कर्ष निबनता है कि जो तरह से बात याद रखी जाती है। एक तो खरीदना है दूसरे में क्या खरीदना है ? खरीदना है, इमे गाँठ वैकर याद रखते हैं धीर क्या खरीदना है, इन मोट बुक में मिक कर।

धन-साधारण में प्रचलित इमी साधारण प्रक्रिया का एक विचलित तथा मुनिधमित रूप धनमान-विद्या में प्रयुक्त



किया जाता है। अपने मस्तिष्क को तोड़ चुक के पत्थो की तरह धमक काल्पनिक भागों में विभक्त करना प्रत्येक भाग के प्रतीक स्थापित करना और फिर स्मरणीय वस्तु का उन प्रतीकों के साथ सम्बन्ध जोड़ित करना होता है। स्मरणीय वस्तुओं के प्रति तीव्र अभिरुचि तथा मस्तिष्क प्रयत्नों के प्रतीकों के साथ सम्बन्ध जोड़न करने वाली प्रबल कल्पना-शक्ति इस विद्या में प्रमुख रूप से सहायक सामग्री का काम देती है।

प्रबन्धान की प्रक्रिया के मुख्य चार धम माने जाते हैं

१ प्रहृष्य—बिस् इन्द्रिय का विषय हो उसके द्वारा उम वस्तु को एकाग्रता से ग्रहण करना।

२ धारण—मस्तिष्क-श्रकोटों के साथ सम्बन्ध-जोड़न द्वारा मूर्छित बात को धारण कर सुरक्षित रखना।

३ स्मरण—भावस्थवता होने पर धारण की हुई बात को बोल-रामा।

४ प्रत्यभिज्ञा—स्मृति में ली हुई वस्तु को पृथक-पृथक पहचानना।

### प्रबन्धान विद्या और जन-परम्परा

जैन ग्रन्था में स्मरण-सक्ति विषयक उल्लेखों में ईसा पूर्व में हुए मन्दराज के महामंत्री राजाजाल की पुत्रियों की स्मृति-बिसदावता का उल्लेख मिलता है। किन्तु उन्होंने प्रबन्धित प्रबन्धान किया हो ऐसा नहीं समता। बहुते उनकी एक स्वाभाविक बिसिद्धता थी। इस सक्ति को व्यवस्थित रूप में विकसित करने तथा प्रबन्धान विद्या के रूप में प्रयुक्त करने का मिससिद्धता प्रथम विकसित हुआ समता है। इस परम्परा में जैन मति उपाध्याय श्री यशोविरजयजी का नाम-विशेष उल्लेखनीय है। उन्होंने इसका प्रयोग व्यवस्थित विधि में किया। उनका समय समय विज्ञान की सोलहवीं शताब्दी थी। वे सहायकावानी थे। कहा जाता है कि वे मनोयोग पूर्वक १ गणित एवं स्मृति प्रबन्ध प्रयोग का मुन कर बटा तक गार रत करते थे। बाराणसी में बिल्कुल समाज के समक्ष जब उन्होंने प्रबन्धान प्रस्तुत किये तब धात्म-शक्ति के इस विषयक विकास पर सभी चर्चित रह गये थे। उनके बाद श्रीमद् रायचन्द्र का नाम विशेष रूप से उल्लेखनीय है। वे एक महान् तत्त्वज्ञानी तथा धर्म्यालवेत्ता समुहृत्स्य थे। महात्मा गांधी उनके जीवन से बहुत प्रभावित थे। ग्रहिसा विषयक उनके प्रनेक प्रस्तो का समाधान श्रीमद् रायचन्द्र ही किया करते थे। गांधीजी उन्हें गुरु-मुत्स्य माना करते थे। उन्होंने मचित के अतिशय प्रसन्न एवं स्मरण सक्ति के अद्भुत प्रयोगों द्वारा प्रनेकों वार सोचों को चमत्कृत किया था। वर्तमान में भी प्रनेक जैन मुनि तथा समुहृत्स्य इस विद्या के पारगठ विज्ञान हैं।

### तेरापय में प्रथम प्रबन्धान-प्रयोग

तेरापय सभ में सभप्रथम शतावधान का प्रयोग मतिश्री बनराजजी (गरसा) ने किया। वे सरहज राजस्थानी तथा मुजराती धारि भाषायो के बनि ठरबज एवं व्याख्यानी हैं। विज्ञान सब् २ ३ में भारत के प्रमुख मगर बम्बई में उन्होंने सैकड़ों की उपस्थिति में गणित एवं स्मृति प्रदान १ १ अतिशय प्रस्तो को समयग साठ बण्टे बाद बोलरामा। उनका नेकन बहाँ की जनता पर ही लही धरिणु अग्रथन श्री व्यापक प्रसर हुआ। मुनिश्री बनराजजी ने तीरापु पञ्जाब राज स्थान में धमकों वार इस विद्या के प्रयोग किये हैं व समय जनता में स्मृति-बिसदावता के प्रति एक महज धनुगय बडा है।

### प्रबन्धान विद्या का राष्ट्रव्यापी प्रभाव

प्रबन्धान-विद्या के प्रभाव को भारत की करोड़ों जनता तक फैलाने का ध्येय है—मुनिश्री मनेन्द्रकुमारजी 'प्रबन्ध' को। वे मन्टून हिन्दी राजस्थानी तथा मुजराती धारि भाषायो के विज्ञान् नेकक तथा सरहज के धान् ननि हैं। धनुजय धान्दोभन के प्रकार प्रगार में भी उनका बेजोड धम रहा है। विन्दी जयपुर, बम्बई व मकनऊ उनके विशेष कार्यधन रहे हैं। उन्होंने भी इनका गहवा प्रयोग बम्बई मगर में किया। धन्य मयरो के प्रतिरिक्त उन्होंने विन्दी में भी तीन बार धरधार किये। यहाँ के धरधानो की प्रतिष्ठि धीर सरिया सुधिरनून बनी। तीना वार के धरधानो में जमना धरिध-ने धरिध धरिधिन शता को प्रभावित किया धीर भारत की राजधानी में एक प्रगार की ह्यकन-नी पैदा कर की। धान्दा



प्रत्युत्पन्न बुद्धि की स्वतन्त्र स्फुरणों के आधार पर ही किये थे। पुस्तक एवं व्यक्ति प्रादि के मार्गदर्शन बिना ऐसा कर पाना सहज नहीं हो पाता। उन्होंने यथित विषयक धनेका मने 'पुर' निकाले तथा धनेको मने प्रयोग किये। पूर्व धनधानकार मुनियों ने २५ खानों से अधिक का मन्त्र नहीं मरा था पर उन्होंने अधिक खानों वाले यन्त्रों के पुर निकाले तथा ४६, १४ १२५ खानों वाले यन्त्र ही नहीं अपितु ऊपर में ८४१ खानों के मन्त्र को प्रस्तुतित भर कर धनधान-विद्या में एक नई कड़ी जोड़ दी। सबसे अधिक धारण्य तो एक हुआ जब मुनिभी ने ५ १ धनधानों की सयमग प्राप्त किये बाद प्रथम तथा म्युत्क्रम से पूछे जाने पर भी बतला दिया। प्रायः प्रत्येक तत्त्वज्ञानिक अंग शास्त्रों के विद्वान् एवं वर्धावासी माने जाते हैं।

### सहस्राध्यायान

प्रथम-सहस्राध्यायान के लगभग एक सप्ताह पश्चात् दूसरा तबोत्प्रेय एक हजार धनधान का हुआ। इसका भेद मुनिभी चम्पासासरी (सरदारसहर) की है जोकि हिन्दी के धातुबन्धि एवं संस्कृत के अन्धे विद्वान् हैं। उन्होंने बीजाणेर द्वितीयन के अन्तर्गत सारातपर में मुबह से धाम तक बिना कुछ लाये लगभग तेरह घण्टे तक एक स्थान पर ही बैठे रह कर संकटों की उपस्थिति में १ १ धनधान कर सोमों को बन्धित कर दिया। इसके बाद प्रायः धनधान विद्या में एक धीरे तथा उत्प्रेय करने में लगे हुए हैं। वे चाहते हैं कि सौ मनुष्य अपने-अपने विषय जान कर उन्हें बंधीर के उरी समय धातु बन्धिता के रूप में उन सभी विषयों पर कविता के प्रथम दो चरण पहले सोल बंधीर प्रतिम सो चरण कुछ समय पश्चात् तमस बोलते बसे जाए। उनकी यह धारणा विज्ञासोत्कृष्ट है धीरे धाधा है कि वे क्षीत्र ही उद्यमे निष्पन्न होंगे।

मुनिभी धीचन्द्री 'कमल' ने केवल धातुधो की उपस्थिति में ही एक हजार (१५ १) धनधान करने अपनी कुशाग्र बुद्धि का परिचय दिया। मुनिभी धीचन्द्री संस्कृत राजस्थानी हिन्दी गुजराती भाषा एवं पश्चिम के अन्धे विद्वान् हैं। प्रायः कमलता बालपुर प्रादि अनेक नगरों में धाचार्यभी के छात्राध्य मं वे इन विद्या के सफल प्रयोग कर चुके हैं।

मुनिभी महेश्वरकुमारजी 'द्वितीय' के धनधान प्रयोग भी काफ़ी चामत्कारिक व प्रभावोत्पादक रहे हैं। उन्होंने पहला प्रयोग विद्वानों की गयी धारणाओं में किया था। धारणाओं में इन धराश्रियों में यह पहला प्रयोग था। विद्वानों की समा में उन्होंने कठिन-से-कठिन संस्कृत श्लोक व विशेषी मायाधो के वाक्य स्मृति में रसकर तथा गणित के हुस्ब से भी कुछ प्रश्नों का उत्तर धनधान प्रस्तुत कर जनता को चमत्कृत कर दिया। पटना के राजमन्त्र में भी उनके सफल प्रयोग हुए। कमलता महानगरी में इस हजार की जगह की बीच धनधान प्रस्तुत कर उन्होंने अपनी स्मृति-विशालता का विशेष परिचय दिया। उनकी धर्म की वय में मुनिभी महेश्वरकुमारजी 'द्वितीय' बम्बई विद्याविद्यालय से भी एच-सी प्रथम योगी के उत्तीर्ण करके बीछित हुए हैं धीरे केवल प्रायः प्रायः के धनधान पश्चात् ही धनधान-प्रयोग करने में सफल हुए हैं। वे संस्कृत हिन्दी राजस्थानी गुजराती मराठी अथवा जर्मनी प्रादि भाषाओं के भी अन्धे ज्ञाता हैं।

छात्री समाज में भी धनधान-विद्या पनपने लगी है। अनेकों छात्रिकाएँ इसका प्रयास कर रही हैं। इनमें प्रथम प्रयोग छात्री भी विस्तारजी में पश्चिम भारत में किया। वे सम्वत् हिन्दी प्रादि की अन्धे विद्वानों छात्री हैं।

### प्रादि घटना

प्रायः के कठिन शीघ्र साम पहले धाचार्यभी का ध्यान धनधान-विद्या की धीरे धाष्ट हुआ था। उस समय गुजरात के एक धारक भी धीरेवत्तम टोकरजी धाष्ट में धाचार्यभी के सम्मुख कुछ धनधान प्रस्तुत किये थे। तभी वे धाचार्यभी की इच्छा की कि धर्म के साधु इस वसा में निष्पत्त हो। सेवित उत्काम तो ऐसा कुछ नहीं हो सका पर मन्त्र मय वे रूप बाद जबकि मुनिभी पतराजजी (सरला) ने बम्बई में जातुर्मस किया तो बहो मी धाष्ट के पास उन्होंने यह धम्म्याय किया। इन प्रकार धाचार्यभी की यह मन कामना पूर्ण हुई। उसके बाद तो धनधान विद्या का उपर्यन्त्र में विचार होना ही गया। धार्मिक सहस्राध्यायान के बाद ही धाचार्यभी को इसकी सम्पा-बुद्धि पर एवं प्रकार से रोक ही समा देनी पड़ी। अन्यथा तो हजार धनधान करने की कामना तथा पश्चिम करने वाले भी धाधु हैं।

# परिशिष्ट

## धवल समारोह समिति

(पदाधिकारी व सदस्य)

### पदाधिकारी

१ श्री यू एन डेबर, मूठपूर्व अध्यक्ष व भा काग्रेस कमेटी	अध्यक्ष
२ डा सम्पूर्णानन्द मूठपूर्व मुख्यमंत्री उत्तरप्रदेश	उपाध्यक्ष
३ श्री माई श्री चङ्गान मुख्यमंत्री महाराष्ट्र	"
४ श्री मोहनलाल मुन्नाबिया मुख्यमंत्री राजस्थान	"
५ श्री बी बी जती मुख्यमंत्री मैसूर	
६ श्री वीमलारायण सदस्य योजना प्रामोय	समीक्षक
७ श्री जबरमल मधारी अध्यक्ष श्री जैन स्वेताम्बर शेरधरणी महासभा	सह-समीक्षक
८ श्री सुपनचन्द घाबनिया मूठपूर्व अध्यक्ष व भा मजदूर समिति	"
९ माता गिरधारीमान जैन अध्यक्ष जै शके शेरधरणी मना विस्मी	श्रीपाध्यक्ष

### सदस्य

- १ श्री बी पी सिन्हा मुख्य न्यायाधीश सर्वोच्च न्यायालय
- ११ आचार्य जे बी हृदयनाथी यू यू अध्यक्ष प्रजा समाजवादी पार्टी
- १२ श्री अटलबिहारी वाजपेयी मन्त्री अखिल भारतीय जनसभ
- १३ श्री जयमुक्तलाल हाथी विद्युत् उपमंत्री भारत सरकार
- १४ महाराजा श्री करनोसिंहजी सस्य सदस्य
- १५ सेठ गोविन्ददास सस्य सदस्य पत्री भारतीय सस्य
- १६ श्री सावित्र अली महामंत्री प्र भा काग्रेस कमेटी
- १७ श्री जयलालदास महाबाय सम मन्स्य अध्यक्ष व भा समाचार-पत्र सम्पादन सम्मेलन
- १८ श्री पादर अ एम किसिमस्य धार्मिकविद्यार्थ इन्डियन नेशनल चर्च बम्बई
- १९ श्री गोपीनाथ 'धमन' अध्यक्ष जनसम्पर्क समिति बिस्मी प्रशासन
- २० डा सुब्रह्मचरिण्ड अध्यक्ष औद्योगिक समाजकार मण्डल दिल्ली प्रशासन
- २१ डा विरभेस्वरप्रसाद अध्यक्ष इतिहास विभाय विस्मी विरभविद्यालय
- २२ डा हरिचन्द्रराय 'कम्पन' एम ए बी सिद्
- २३ डा मनमोही मन्त्री निर्देशक नवनामम्बा महाविहार
- २४ डा श्रीरामान जैन अध्यक्ष भाया विभाय अम्बमपुर विरभविद्यालय
- २५ डा मन्मन टाटिया निर्देशक वैद्यापी प्राङ्गन विद्यापीठ
- २६ श्री के एम धरमर्षिया निर्देशक सांस्कृतिक व साहित्यिक मत्कान मैसूर राज्य
- २७ श्री एल श्री जोशी मुख्य अधिकारी विस्मी प्रशासन

- २८ डा रामसुमनसिह, मन्त्री कावेग ससवीय बल  
 २९ श्री धार्डी डी आसाज स्वायत्त भासन मन्त्री बगास  
 ३ श्री श्रीरु कुम्भाराम धार्मी छसद सबस्य उपाध्यक्ष ध भा पचायत सघ  
 ३१ श्री रामनिवास मिर्चा अध्यक्ष राजस्वान विधान सभा  
 ३२ श्री पद्मनमस बब भूतपूर्व विगत उपमन्त्री राजस्थान  
 ३३ श्री मधुपाल जैन सम्पादक श्रीवन साहित्य  
 ३४ श्री रिपभवास रांका सम्पादक जैन जगद्  
 ३५ श्री चिरजीसास बडवाते  
 ३६ धासुरनिरल पण्डित रञ्जनन्यन धार्मी धामुबेबाधार्मी  
 ३७ सेठ श्री पद्मपत सिहानिया  
 ३८ साहू श्री धान्तिप्रसाद जैन  
 ३९ श्री मालचन्द सेठी  
 ४ समाजसूचना श्री जोगमस जोपडा भूतपूर्व अध्यक्ष श्री जै रवे ठे महासभा  
 ४१ श्री नेमचन्द गधिया " " "  
 ४२ श्री मदनचन्द गोडी " " "  
 ४३ श्री प्रभुवपाल बाबूजीबास भूतपूर्व उपाध्यक्ष श्री जै रवे ठे महासभा  
 ४४ श्री पन्नासास सरावगी " " "  
 ४५ श्री आसिमचन्द सेठिया बार एट सा " " "  
 ४६ श्री मोहनसास बाठिया प्रधान ट्रस्टी श्री जै रवे ठे महासभा  
 ४७ श्री सस्योपचन्द बरठिया भूतपूर्व मन्त्री श्रीकानेर स्टेट  
 ४८ श्री श्रीकन्द रामपुरिया भूतपूर्व मन्त्री श्री जै रवे ठे महासभा  
 ४९ डा जठमस मसाली मन्त्री श्री जै रवे ठे महासभा  
 ५ श्री हनुमन्त सुरासा सस्थापक धायध साहित्य सघ  
 ५१ श्री पारस जैन अध्यक्ष अखिला भारतीय धनुवत समिति  
 ५२ श्री रामचन्द्र जैन सस्थापक भारतो साञ्जिकस रिटर्न ट्रस्टीद्यूट श्रीगगानगर  
 ५३ श्री जयचन्दसास बसठरी भूतपूर्व मन्त्री ध भा धनुवत समिति  
 ५४ श्री मोहनसास कठीठिया मन्त्री धनुवत समिति दिस्मी  
 ५५ श्री कुन्दनमस सेठिया  
 ५६ मेठ सुमेरमस दूगड  
 ५७ श्री सुमचरब दसागी  
 ५८ श्री वैजसास जोपडा  
 ५९ श्री जेमचरण भूठोजिया भूतपूर्व मन्त्री श्री जै रवे ठे महासभा  
 ६ श्री जसबन्तामस सेठिया ट्रस्टी श्री जै रवे ठे महासभा  
 ६१ श्री जयचन्दसास कोठारी  
 ६२ श्री बलराज नेठिया  
 ६३ श्री जेवसचन्द ताहटा उपमन्त्री श्री जै रवे ठे महासभा  
 ६४ श्री मधुमस कठीठिया उपमन्त्री श्री जै रवे ठे महासभा  
 ६५ श्री जेमचन्द मगिनचन्द जवेगी अध्यक्ष श्री जै रवे ठे सभा बन्वर्द

- ६६ श्री जेठामास अम्बेरी
- ६७ श्री रमजीबल्लभ ज्येठेरी
- ६८ श्री बन्धुमासाल दूगड संयोजक बिहार प्रवेचीय धनुषत समिति
- ६९ श्री भुमी माई मेहुता भूतपुत्र बिधान बाब स्टेज
- ७० श्री मोहनराज कोटारी गडबोकेट
- ७१ श्री हीरामास कोटारी
- ७२ श्री भैरवमास धाबड
- ७३ श्री मगतराय जैन उपाध्यक्ष धनुषत समिति गिन्सी
- ७४ श्री बंगरीमल मुराणा
- ७५ श्री सुमेरमल धाबमिया
- ७६ श्री नूनीयामल जल
- ७७ श्री सुभतार्नासहू पैन
- ७८ श्री सागरमल बगानी
- ७९ श्री हनुमानमल बंगानी
- ८० श्री रामलाल गोपछा
- ८१ श्री जम्भामास बड
- ८२ श्री केसरीचन्द्र बोधरा
- ८३ श्री धर्मचन्द्र सठिया
- ८४ श्री ज्येष्ठपन्ध कोपड़ा अध्यक्ष प्राञ्च भाषक अधिपति
- ८५ श्री चन्दनमल बगानी
- ८६ श्री कबलराज विधी प्रोमोडटर मारवाड ग्रेष्ट फैक्टी
- ८७ श्री कबलीमल मेहुता
- ८८ श्री मोठीमाल राँवा
- ८९ श्री जैवरमाल बर्गाबन
- ९० श्री छमनमाल धास्ती
- ९१ श्री सोहनमाल बाफगा उपमत्री धनुषत समिति दिन्सी
- ९२ श्री साङ्गामाल धाबछा एस काँम
- ९३ श्री बन्धुराज सुबेनी सग्यादन जैन भारती
- ९४ श्री सेमचन्द्र सठिया
- ९५ श्री बल्यारणमल बरदिय्या संयोजक पारमार्थिक शिक्षण संस्था
- ९६ श्री पन्नालाल बाठिया मंत्री धनुषत समिति जयपुर
- ९७ श्री सुभकरण दूगड
- ९८ श्री मोनाचन्द्र मुराणा
- ९९ श्री गिद्धामल जैन
- १०० श्री ए. श्री भाषाय मन्त्री बन्धु मय पूगा

## सम्पादक-मण्डल परिचय

### श्री अद्यप्रकाश मारायण

जीवन के पूर्वार्ध में सर्वोच्च श्रेणी के राजनयिक  
वतमान में सर्वोच्च विचारक बननेवा और विद्वत्प्राप्ति के  
अन्तर्द्वैतीय स्वातन्त्र्य समर्थक ।

### श्री नरहरि चिन्मू चाडगिस

पञ्जाब के राज्यपाल मण्डली के महान् साहित्यकार,  
मूठपूत केन्द्रीय निर्माता मनी ।

### श्री के० एम० मुशी

उत्तरप्रदेश के मूतपूर्व राज्यपाल भू पू केन्द्रीय  
साध-मन्त्री भारतीय विद्यामन्त्र के संस्थापक ।

### श्री हरिभाद्र उपाम्याय

गांधीवादी साहित्य के महान् मेखक तात्कालिक  
अजमेर राज्य के मुख्यमन्त्री राजस्वान के विद्यमान ।

### श्री मुकुटबिहारी वर्मा

हिन्दुस्तान वैदिक के प्रधान सम्पादक प्र भा  
समाचार-पत्र सम्पादक सम्मेलन श्री कार्यकारिणी के  
हस्त्य ।

### मुनिश्री मगराजजी

अधुवत-भावना के महान् प्रक साध प्रधान और  
मुसगरमक साहित्य के यज्ञस्त्री मेखक तैरापत्र के कर्मस्थ  
और विचारक मुनि ।

### श्री मधिसीशरण गुप्त

छाकैत भारत-भारती प्रादि के रचयिता राष्ट्रवि  
सद सदस्य ।

### श्री एन० के० सिंहास्त

मुद्रसिद्ध चित्साधारती दिल्ली विश्वविद्यालय के  
उपकुलपति प्रथ के सम्पादन कास म ही निबन्ध प्राप्त ।

### श्री जैनेन्द्रकुमार

हिन्दी के पूर्वग्य साहित्यकार, मूक विचारक  
साहित्य अकादमी श्री हिन्दी समिति के सदस्य ।

### श्री अक्षरमन्त्र भण्डारी

एचकोट, श्री जैन संस्थापक तैरापत्री महाधमा के  
सम्पन्न प्रादर्श अधुवती ।

### श्री अक्षयकुमार जैन

मथभारत टाइम्स के प्रधान सम्पादक हिन्दी साहित्य  
सम्मेलन दिल्ली के प्रधानमन्त्री प्र भा समाचार पत्र सम्पा  
दक सम्मेलन श्री कार्यकारिणी के सदस्य ।

### श्री मोहनलाल कठौतिया

नैतिकता डायरेक्टर नैतिकता इन्सिट्यूट्स (इण्डिया) नि  
अध्यक्ष जैन मेकर एसीसिमेसन  
अभी अधुवत समिति दिल्ली ।

## अकारादि-अनुक्रम

अमयकमार जैन	प्र० घ	२२७	शीतिलारायण मिश्र	प्र	घ	११४	
अमरचन्द नाहटा	ख	घ	१६१	दुमारस्वामीजी	तृ	घ	११६
अनन्त मिश्र	प्र	घ	१४८	दृष्णकान्ताय	प्र	घ	२३
अमरनाथ विशालकार	प्र	घ	१२६	दृष्णरत्न	प्र	घ	२४
अमनूराम धारत्री	प्र	घ	१२६	दृष्णानन्द	तृ	घ०	१०
अलीबहीर	प्र	घ	१७७	के एस धरमर्त्य्या	प्र	घ	०२६
आनन्द विशालकार	प्र	घ	१२२	कदारनाथ धटवी	प्र	घ	१६
इन्द्रभद्र धारत्री	ख	घ	१२०	केदारभद्र गुप्त	प्र	घ	६७
उ न इबर	प्र	घ	११	कैनाथनाथ बाटजू	प्र	घ	७२
उदयचन्द्र जैन	ख	घ	१३	कसाबप्रभाय	प्र	घ	१६२
उदयचक्र मट्ट	प्र	घ	१६८	का घ सुब्रह्मण्य धर्म्यर	प्र	घ	६२
उमाशंकर पांडेय 'उभेय'	प्र	घ	२०	गिरिबाटीसास	प्र	घ०	२३१
उमिका बाण्डेय	तृ	घ	७६	गिष्णुमस बजाज	प्र	घ	० =
ए के मन्मथार	तृ	घ	१	गुरुप्रसाद कपूर	प्र	घ	२३७
एन एम भक्तभक्ताना	प्र	घ	२१	गुरमुख निशामसिंह	प्र	घ	१५३
एन सवमीनारायण धारत्री	प्र	घ	७५	गुणबाटीसास नन्दा	प्र	घ	७
एन बी बघ	प्र	घ	१८	गुणाचन्दजी	प्र	घ०	२२३
एम धी ओधी	प्र	घ	१६	गुणाकराय	तृ	घ०	१६
ए बी आचार्य	प्र	घ	६२	गोपालचन्द्र त्रिवेदी	प्र०	घ०	८६
ओमप्रकाश श्रौण	प्र	घ	६१	गोपालप्रसाद श्याम	प्र	घ	२३३
कनकप्रभाजी	प्र	घ	२७८	गोपीनाथ 'धमन'	प्र	घ०	६३
कन्हैयालालजी	ख	घ	६२	गोविन्दबाय	प्र	घ०	०५
कन्हैयालाल दुगाड	प्र	घ	२३६	कामलमलजी	प्र	घ०	११६
कन्हैयालाल धर्मा	तृ	घ	७६	चन्द्रगुप्त विशालकार	तृ	घ	८६
कन्हैयालाल सूरुम	तृ	घ	४	कपमाकान्त भट्टाभाय	तृ	घ	८
कन्हैयालाल सेठिया	प्र	घ	६७	कण्ठा'नाथजी	प्र	घ	६८
करकसिंहजी	प्र	घ	१८७	कण्ठा'नाथजी (सरदारपाण)	प्र	घ	१६५
कानमसजी	प्र	घ	११६	चिरजीसास बज्राज	प्र	घ	२३६
काम्यवाणरजी	तृ	घ	६	चैनमुलनाथ म्यायकीर्ण	तृ	घ	२३
कामनाप्रसाद जैन	प्र	घ	१११	जगजीवनदास	प्र०	घ	७१
	ख	घ	३१				



अबरमल भण्डारी	प्र घ २३४	नयमसञ्जी	प्र घ १३
	अ घ १२८		प्र घ ४६
अयप्रकाश नारायण	प्र घ १		तु घ ३
अयधीजी	प्र घ २३८		अ घ ३२
अयसिंह मुन्नीत	प्र घ २४८	नरहरि विष्णु साङ्गिम	प्र घ ६८
अयसुलताम हाथी	प्र घ ८७	नरेन्द्र विद्यावाचस्पति	तु घ २६
अबाहुराम नहर	प्र घ ५	नरेन्द्र शर्मा	प्र घ २४
अबाहुराम रोहतगी	प्र घ १४२	नवरत्नमसञ्जी	प्र घ ११७
अगसकिशोर	प्र घ १२१	नारवानन्दजी सरस्वती	प्र घ ७३
अगसकिशोर	प्र घ २६२	नमचन्द्र गर्भया	प्र घ २३३
अ एस मञ्जी	अ घ १६३	नवाभारत वेद्यमुक्त	प्र घ १४३
अ एस विनियम्न	प्र घ ७८	परिपूर्यान्व शर्मा	प्र घ १६
अनिन्दकुमार	प्र घ १६	पी एस कुमारस्वामी	प्र घ १३२
आनसिंह राङ्गनाम	प्र घ १७६	पुरपोतमबास टण्डन	प्र घ ६
अयोतिप्रसाद अँन	प्र घ २२	पुष्पराजजी	प्र घ ११७
टी एन अँकटरमण	प्र घ ७६		प्र घ २३३
टण्डू मोर्मन बाउल	प्र घ ६	प्रफुल्लचन्द्र सन	प्र घ १४८
डम्बू फोन पोम्बाम्पेर	प्र घ ५८	प्रदासिंह जीहाल	प्र घ २४३
डी क रबे	प्र घ ६८	प्रमादर माधवे	तु घ ४३
दुगरमसञ्जी	प्र घ ११८	प्रमसागर अँन	अ घ ६
दलमुखराय अँन	प्र घ २४	पठहचन्द्र शर्मा 'भारतचक्र'	प्र घ २२६
दुलबीजी	प्र घ १०	फरबनकुमार अँन	प्र घ २८६
दिलीपीसिंह	प्र घ १४६	फिमिय पाङ्गनास	प्र घ ३३
दरबारीलाल अँन बोडिया	अ घ ११६	बल्लरराजजी	प्र घ ११७
दररय प्रोभा	अ घ १८		प्र घ २
दररय दामा	प्र घ २६४	बनारसीबास गुप्ता	प्र घ १४६
दिनेशानन्दिली दासमिया	प्र घ १२३	बलभद्रप्रसाद	प्र घ ७४
दीपनारायणसिंह	प्र घ १४७	बालर केरी फोन बनोमर्ग	प्र घ ४७
दुमीचण्डजी	प्र घ ११६	बी एल धामय	अ घ २७
	प्र घ २६१	बी डी सिंह	तु घ १
इरिवाप्रसाद	तु घ ४८	बुधमस्मजी	प्र घ १४
इलराजजी	प्र घ १४३		दि घ ११३२
इमोप्रसाद	प्र घ ८	भुवनचन्द्रप्रसाद मिश्रा	प्र घ ८
इलराजजी	प्र घ १३	भुलाजी	प्र घ २३६
	प्र घ २४१	मधियामजी	प्र घ २३८
	अ घ ७४	मनशाता भगल	प्र घ १३३
इनेश	तु घ १८	मनोहरनाडजी	प्र घ २२६
इयमन बटीमिया	प्र घ २१२		तु घ ११६



धीनप्रनाथ श्रीवासुदेव	तृ	प्र	२८	मुनेरमलत्री (माङ्गू)	प्र	प्र	१२४
गोभासास मुष्ट	तृ	प्र	१८	सुरविष साहिष्ठी	तृ	प्र	६
सम्भूतानन्द	प्र	प्र	१७	सूर्यनाचयन व्यास	प्र	प्र	२४३
सत्यदेव बिष्वासकार	प्र	प्र	१११	धीचन्द्रत्री कमल'	प्र	प्र	१२६
गान्धेय धर्मा 'बिष्वास'	तृ	प्र	२७		प्र	प्र	२७
मरयप्रत सिद्धासतासंकार	प्र	प्र	१४२	धीप्रकाश	प्र	प्र	७
मर्वपम्नि राधाहृत्पम्	प्र	प्र	४	धीमग्नारायण	प्र	प्र	३१
गान्धिवधमी	तृ	प्र	३६	हरिदत्त धर्मा	तृ	प्र	७१
सावित्रीदेवी धर्मा	तृ	प्र	२१	हरिभाळ उपाध्याय	तृ	प्र	३८
मियारामगरण	प्र	प्र	२२२	हरिदत्त कौण्डिन	तृ	प्र	३७
मुसलासत्री	प्र	प्र	१३६	हरिदत्ताराम 'बच्चन'	प्र	प्र	१३४
मुमनचन्द	प्र	प्र	१२८	हरिबिनायक पाटस्कर	प्र	प्र	७२
मुजाने ३ तीर्थ धीपावा	प्र	प्र	७३	हरिदांकर धर्मा	तृ	प्र	१३
मुया जैन	तृ	प्र	१२३	हर्षट टिष्ठी	प्र	प्र	८३
मुबिरजनधाम	तृ	प्र	११२	हर्षचन्द्रजी	तृ	प्र	८८
मुमनधीजी	प्र	प्र	२३२	हीरासास भोपडा	प्र	प्र	२२८
मुसरमलत्री 'मुसुंन'	प्र	प्र	२४	हेममुक्त बीटमर	प्र	प्र	३८
मुनेरमलत्री मुमन	तृ	प्र	२३				



